

Descripción de Puesto (DP)						
Descripc	FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 2021					
Entidad	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES					
Dirección General	FORMACIÓN INTEGRAL					
Area	COMPETENCIAS GLOBALES					
Puesto	COORDINADOR (A) (MATEMATICAS)					
Recursos Económicos que maneja	\$1.4 \$100,000.00					
Cantidad de Colaboradores que maneja	MÁS DE 20					
Tipo de Mando	INTERMEDIO					
Formación	PROFESIONAL .					
Carrera	ING. BIOQUÍMICA LIC. MATEMÁTICAS FÍSICO MATEMÁTICO UC. O ING. EN ÁREA AFIN					
Posgrado/Especialidad	MAESTRIA EN AREA A FÍN					
Idiomas	INGLÉS CONVERSACIÓN					
Experiencia en el Puesto	MÁS DE 5					
	AND THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPE					
Objetivo del Puesto	Ser un profesional con una trayectoria destacada, experto en el ejercicio de su disciplina con formación pedagógica sólida; un gestor estratégico de los aprendizajes, lo que implica que planea media el proceso de formación con visión Integral de corto, mediano y largo plazo, debe ser capaz de realizar transparencia tecnológica ejercer como tutor académico					
Marco Normativo aplicable al Puesto (Atribuciones)	Ley Federal de Résponsabilidades de los Sérvidores Publicos Ley General de Educación Superior Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Ley General de Educación Superior Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Aguascalientes y sus Municipios Ley de Educación del Estado de Aguascalientes Ley Orgánica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes Ley del Instituto de Educación de Aguascalientes Código de Ética de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes Reglamento Académico de la UTA Reglamento de Crédito Educativo. Reglamento de Orgános Colegiados de la UTA. Reglamento de Orgános Colegiados de la UTA. Reglamento de Orgános Colegiados de la UTA. Reglamento de Prácticas y Visitas. Reglamento para la Integración de la Información de Entrega y Recepción Lineamientos para la Protección de Datos Personales. Lineamientos para la Protección de Datos Personales. Lineamientos y Políticas Generales para el Control de los Recursos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal. Plan Estatal de Desarrollo					
	guigas i la parinte de la compania					
Autonomia	TOMA DECISIONES					
Impacto	ALTO					

Tipo de Competenteia Compretenteia Compretenteia Communicación verbasi en cuerpos completenteia par escencion de la UTA. Paracipar en cuerpos collagiandos para secúcica paracionario de la Communicación verbasi en cuerpos collagiandos paracionarios de communicación verbasi en cuerpos collagiandos paracionarios de communicación verbasi en cuerpos collagiandos paracionarios de communicación de harmanientas paracionarios de communicación verbasi en communicación professional de sucuerdo al Modelo de la UTA. Posterior de communicación verbasi en complementan la communicación en proceso de formación Professional de communicación en complementan la docencia, a través de atención personalización professional de la UTA. Posterior communicación verbasi en complementan la docencia, a través de atención personalización professional de la UTA. Posterior communicación recipiandos de personalización en particular de la UTA. Posterior complementan la docencia, a través de atención personalización professional de la UTA. Posterior complementan la docencia, a través de atención personalización professional de la UTA. Posterior complementan la docencia, a través de atención personalización professional de la UTA. Posterior complementan la docencia, a través de atención personalización professional de la UTA. Posterior complementan la docencia, a través de atención personalización de la UTA. Posterior complementan la docencia, a través de atención personalización de la UTA. Posterior complementan la docencia, a través de atención personalización de la UTA. Posterior complementan la docencia, a través de atención de la UTA. Posterior complementan la docencia, a través de atención de la UTA. Posterior complementan la decencia de la UTA. Posterior complementan la dec	diseñar implementar programas para formación continua. Desarrollar programas para la formación continua.							
Participar on custops and gestions in a constraint of the constraints	los resultados de la misma.							
Committee of the commit								
Commission Frontends of a current of the Commission of the Commi								
Control Cont	ATU							
Seguination Control					ATU si eb oleb	n Profesional de acuerdo al Mo	Mediar el proceso de Formació	
Sequinically as the complete of the complete o		ep olebo	en apego al Me	mas de Estudio	s Planes Progra			
Control Cont	r In Table 1						Total	
Creatividad dei puesto Count.co Count.co Count.co Count.co Count.co Count.co Count.co Count.co Count.co Creatividad dei puesto Count.co Cou	<u> </u>				0	otnəimiugəS		
Creatividad dei puesto Creati						Evaluación		
Difficulted dei puesto Comunicativas Inducción a la Dependencia Inducción a la Depe				0		Control	ebylib ličililitiA	
Directivas del puesto Planeston al CEA Planeston Planeston						nòisseriQ	apriitestainimb A	
Creative of the Personal Countries of the Personal Induction all Extended Countries of the Personal Induction all Prescherics Continues of the Persona	<u></u>					Organización		
Directived del puesto Countre Directives del puesto Countre Directives del puesto Countre Directives del puesto Countre Directives de Competencia Directives de Competencia Directives de Competencia Directives Dire	0					nòiosensIq		
Comunicativas Manejo de Personal Municolor al Buesto Cowessor						koiegiestratégica		
Difficulted del puesto Comunicativas Externas Induccion al Dependencia Comunicativas Externas Induccion al Dependencia Comunicativas	<u></u>					ogzerabiJ	Directivas	
Internacion al Expression Verbal Construction al Puesto Communicativas Construction al Puesto Communicativas Comm		<u> </u>		0		Manejo de Personal		
Difficulted del puesto Creatividad Internas Programas Institucionales (Aplica a toda las categorias) Programas Institucionales (Aplica a toda las categorias) Inducción a la Dependencia Catálogo de Competencias Genéricas Inducción al Puesto Comunicativas Comunicación Verbal Internación de Competencias Genéricas Alvel de Dominio Trabajo en Equipo Comunicativas Comunicativas Comunicación Verbal Trabajo en Equipo T	区				0		Operativas	
Creatividad Competencias Constitucionales (Aplica a toda las categorias) Constitucionales Competencias Constitucionales Consti	0	а					•	
Difficulted del puesto Creatividad Intérnas Programas Institucionales (Aplica a toda las categorias) Internas Internas Comunicativas Competencia Comunicativas Competencia Comunicativas Competencia Comunicativas Competencia Competenc	<u></u>						10100101 90	
Creatividad Completencia Completencia Completencia Commission Verbal Commis	Ø					oqiup∃ nə oladsıT	uyisələr eQ	
Difficulted del puesto Creatividad Inducción a la Dependencia Inducción a la Dependencia Catálogo de Competencias Genéricas Inducción a la Dependencia Catálogo de Competencias Genéricas Inducción a la Dependencia Catálogo de Competencias Genéricas Inducción a la Dependencia Inducción a la Dependenci	Ø					osildů osnosi D		
Creatividad Competencial Competencial Competencial C	<u> </u>				0	Comunicación Verbal	SeviteainumoO	
Difficultad del puesto Creatividad Internas Externas Programas Institucionales (Aplica a toda las categorias) Inducción a la Dependencia Inducción a la Dependencia Catálogo de Competencias Genéricas Inducción al Puesto Inducción al Buesto Inducción al Puesto Inducción al						Expresión Escrita		
Difficultad del puesto Creatividad Infernas Frogramas Institucionales (Aplica a toda las categorias) Inducción a la Dependencia Constant Inducción a la Dependencia Constant Inducción a la Dependencia Inducción a la De		ยาลและเก	orbern eramper			Competencia	Fipo de Competencia	
Difficultad del puesto Creatividad Inducción a la Dependencia Constant Catálogo de Competencias Genéricas Constant Catálogo de Competencias Genéricas Competencias Genéricas Competencias Genéricas	07 : 001 3							
Difficultad del puesto Creatividad Inducción a la Dependencia Programas Institucionales (Aplica a toda las categorías) Muy constante Muy constante		o						
Difficulted del puesto Constitucionales (Aplica a toda las categorias) Programas Institucionales (Aplica a toda las categorias) Induccion al GEA			Se	oinėneĐ s			AC BI B HOLOGROUI	
Difficultad del puesto Creatividad Programas Institucionales (Aplica a toda las categorias) Programas Institucionales (Aplica a toda las categorias)		016	r.					
Difficulted del puesto Compteto Compteto Compteto Compteto Compteto Compteto Table Compteto Compteto Table Compteto Compteto Table Compteto Table T	Ľ.							
Difficulted del puesto Creatividad Internas Compteto Compteto Compteto Table 1		Special Constant	rocky right No56					
Difficultad del puesto Compteto Compteto Compteto Tale					CONSTANTE	92	WAY T	
Creatividad Diffcultad del puesto COMPLEIO								
Difficultad del puesto COMPLEJO	INTERIOR FILE CONCEANTS							
Difficultad del puesto COMPLEJO								
	▲ VIV				Creatividad			

Organizar participar en eventos académicos, que se vinculen con los diferentes sectores.

Sara S				
	Área	Competencia	Años de Experiencia	
	PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS TÉCNICOS EN EL ÁREA DE ESPECIALIDAD DE ACUERDO AL PROGRAMA EDUCATIVO Y/O COORDINACIÓN ACADÉMICA	MÁS DE 5 ▼	
*	COMPETENCIAS TECNICAS	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO, LÓGICO Y PROCEDIMENTAL	MÁS DE 5 ▼	
	PEDAGOGICA	ACADÉMICA DESARROLLO DE MATERIALES ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MÁS DE 5	
gar vester				
	Puesto del Jefe Inmediato Superior y Plan de Crecimiento Vertical	Secretario Académico		
(Pi	Puestos Subordinados uestos que supervisa de manera inmediata)			
(Plan d	Puestos Interrelacionados de Crecimiento Lateral y Multifuncionalidad del Puesto)	PTC, CARRERAS A	FINES	

Maria Rock Vargas Salado
Nombre y firma del Ocupante del Puesto