

Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Informe de Actividades Mayo-Agosto 2015

M.C. Jorge A. Llamas Esparza
Rector

25 de noviembre de 2015



Universidad
Tecnológica de
Aguascalientes

www.utags.edu.mx



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA





Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el cuatrimestre **Mayo-Agosto de 2015**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

"Formar profesionales con sólida preparación científica, tecnológica y emprendedora, sustentada en una sólida formación integral, con una perspectiva de género, una cultura de protección del medio ambiente, un enfoque educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje, a través de programas educativos acreditados, Profesores trabajando en cuerpos académicos e incorporando la gestión de la calidad en sus procesos, vinculados con el sector productivo y administrando los recursos, la normatividad y las políticas con transparencia; con la finalidad de que nuestros egresados impulsen la competitividad de las organizaciones y su capacidad de respuesta al cambio".

Visión.

"Ser una institución líder de educación tecnológica en el país, con cuerpos académicos consolidados, profesores con perfil PRODEP, infraestructura de vanguardia y prestigio mundial, basada en un sistema de calidad, con programas educativos acreditados, una sólida vinculación nacional e internacional y una fuerte imagen institucional.

Con capital humano comprometido, que contribuya a que nuestros alumnos egresen con una formación integral firme, con las competencias necesarias para su desarrollo profesional y con espíritu de emprendedurismo, que sean conscientes de la equidad de género, capaces de autoaprender, comprometidos con el cuidado del medio ambiente y con el entorno social, competitivos internacionalmente y que coadyuven al desarrollo del país y a la transformación necesaria para una sociedad más justa y equitativa".

[Regresar](#)



Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la U.T.A. a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la U.T.A., con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

Valores.

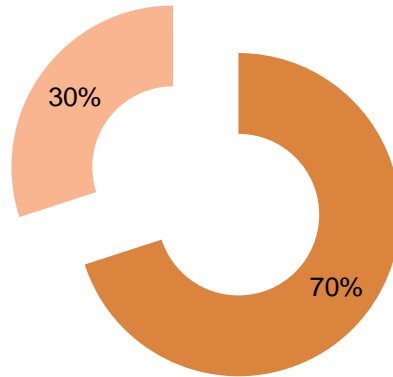
La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- ✓ Salud física y mental.
- ✓ Trabajo.
- ✓ Lealtad.
- ✓ Honestidad.
- ✓ Espíritu de servicio.



Modelo.



El modelo educativo de las UUTT es 70% práctico y 30% teórico.

Escuela → Planta Productiva



Con el fin de consolidar la calidad y ampliar la cobertura y rentabilidad social de la Institución, así como con el objeto de mantener y fortalecer los resultados alcanzados en los rubros de calidad y vinculación, **se amplía el alcance de estudios profesionales de los estudiantes a partir del ciclo escolar 2009-2010**, con la opción de titularse como Técnico Superior Universitario (Nivel 5A) al término de seis cuatrimestres o darle continuidad de estudios para obtener el título de Licenciatura Profesional (Nivel 5B) al finalizar tres cuatrimestres más, o de Licenciatura (Nivel 6), al concluir cinco cuatrimestres más.



Modelo de Formación Profesional.



Las **carreras de Ingeniería o Licenciatura** con las que se cuenta a partir del ciclo 2009-2010 son **Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería Financiera y Fiscal, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Productivos e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación**. Asimismo a partir del ciclo escolar 2012-2013 se incluye la **Licenciatura en Protección Civil y Emergencias** y para este ciclo escolar 2013-2014 se valida y autoriza la **Ingeniería en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos**.

Además, a partir del **ciclo escolar 2011-2012**, se incorpora la **Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

Con esta flexibilidad, se pretende estimular el acceso de un mayor número de jóvenes a estudios profesionales y atender el compromiso de ampliar la cobertura. El reto es importante y habrá que sumar esfuerzos y voluntades para garantizar la factibilidad de la continuidad de estudios, que implica ajustes de perfiles profesionales, incremento de las capacidades académicas de profesores y personal de apoyo, modificación de la normatividad y adecuación de estructuras administrativas, aunado a una intensa campaña de difusión sobre esta evolución de la oferta educativa.

La continuidad de estudios en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, provocará que la rentabilidad social se incremente y se posicione como una de las opciones más atractivas dentro de la oferta de educación superior pública en el Estado.



Oferta Educativa Actual

No.	Programa Educativo	Familia de Carreras
1	Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	
2	Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	
3	Ing. Financiera y Fiscal	
4	Ing. en Mantenimiento Industrial	
5	Ing. en Mecatrónica	
6	Ing. en Sistemas Productivos	
7	Ing. en Tecnologías de la Información	
8	Lic. en Protección Civil y Emergencias	
9	TSU en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Área Recursos Humanos. • Área Administración y Evaluación de Proyectos.
10	TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	
11	TSU en Contaduría	
12	TSU en Energías Renovables área Energía Solar	
13	TSU en Mantenimiento área Industrial	
14	TSU en Mecánica área Automotriz	
15	TSU en Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Área Automatización. • Área Sistemas de Manufactura Flexible.
16	TSU en Paramédico	
17	TSU en Procesos Industriales área Manufactura	
18	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Área Sistemas Informáticos. • Área Redes y Telecomunicaciones.
19	Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	

Se concluye, que en la actualidad, a 24 años del inicio de actividades, la oferta de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes es de **ocho programas de Ingeniería, con salidas laterales a 10 programas educativos de Técnico Superior Universitario**, de los cuales **tres cuentan con familia de carreras, Administración, Mecatrónica y Tecnologías de la Información y Comunicación**. Y además, como se mencionó anteriormente, se cuenta con un **programa de Licencia Profesional, la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes da un paso importante en cuanto a vanguardia educativa, ya que ofrece a los estudiantes tres opciones de profesionalización: Técnico Superior Universitario, Ingeniería y Licencia Profesional.



Introducción.

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del periodo de mayo a agosto de 2015**.

Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en cinco secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

I. Indicadores Académicos.

II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

III. Indicadores de Planeación y Evaluación.

IV. Indicadores Administrativos.

V. Información Jurídica.

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



Índice

Presentación	3
Misión.	3
Visión.	3
Política de Calidad.	4
Objetivos de Calidad.	4
Valores.	4
Modelo.	5
Modelo de Formación Profesional.	6
Introducción.	9
I. Indicadores Académicos.	17
1.1 Matrícula.	17
1.2 Aprovechamiento.	21
1.3 Reprobación.	23
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas	25
1.5 Reprobación en Matemáticas.	25
1.6 Aprovechamiento en Inglés.	26
1.7 Reprobación en Inglés.	26
1.8 Deserción.	27
1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.	31
1.10 Eficiencia Terminal.	33
1.11 Capacidad Instalada.	34
1.12 Personal académico.	35
1.13 Capacitación a profesores.	41
1.14 Evaluación Docente.	43
1.15 Perfil PRODEP.	44
1.16 Cuerpos Académicos.	45
1.17 Investigación.	50
1.18 Participación de alumnos en Investigación y Desarrollo tecnológicos.	55
1.19 Movilidad.	56



1.20	Becas.	60
1.21	Asesoría Psicológica.	62
1.22	Tutorías.	63
1.23	Equipo de Cómputo.	64
1.24	Centro de Información Bibliográfica	65
1.25	Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación	67
1.26	Horas de Laboratorios y Talleres.	68
1.27	Consultas al Servicio Médico.	69
1.28	Satisfacción del Estudiante.	70
1.29	Certificaciones.	71
1.30	Actividades relevantes.	72
II. Indicadores de Extensión y Vinculación.		97
2.1	Prensa y Difusión.	97
2.2.	Actividades de Promoción.	98
2.3	Actividades Paraescolares.	99
2.4	Empresas con Vinculación.	101
2.5	Visitas a empresas.	102
2.6	Estadías	103
2.7	Proyectos de Escuela-Práctica.	104
2.8	Servicios a la Empresa	105
2.9	Educación Continua.	106
2.10	Histórico de Egresados.	107
2.11	Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.	109
III. Indicadores de Planeación.		117
3.1	Planeación y Evaluación.	117
3.2	Seguimiento de Resultados del POA.	118
3.3	Evaluación y Desarrollo Institucional.	120
3.4	Información y Estadística.	121
3.5	Seguimiento del Sistema de Calidad.	122
3.6	Proyectos para la Obtención de Recursos Extraordinarios.	123
IV. Indicadores de Administración y Finanzas.		127
4.1	Capital humano	127



4.2	Ingresos.	130
4.3	Egresos.	131
4.4	Costo por Alumno.	133
4.5	Estados Financieros.	134
V. Información Jurídica.		139
5.1	Normatividad.	139
5.2	Convenios.	139



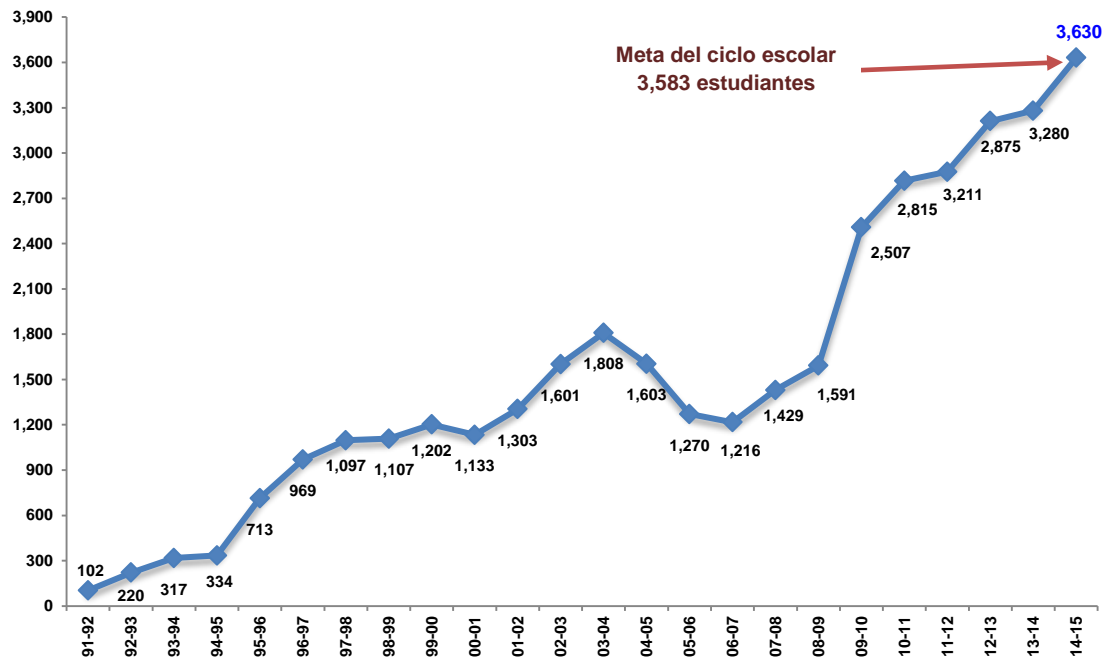
I. Indicadores Académicos.



I. Indicadores Académicos.

1.1 Matrícula.

Matrícula Histórica por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2014-2015, la matrícula total fue de 3 mil 630 estudiantes, con lo que se mantiene una tendencia positiva a través de los años, considerando que la meta planteada para dicho ciclo fue de 3,583 alumnos.





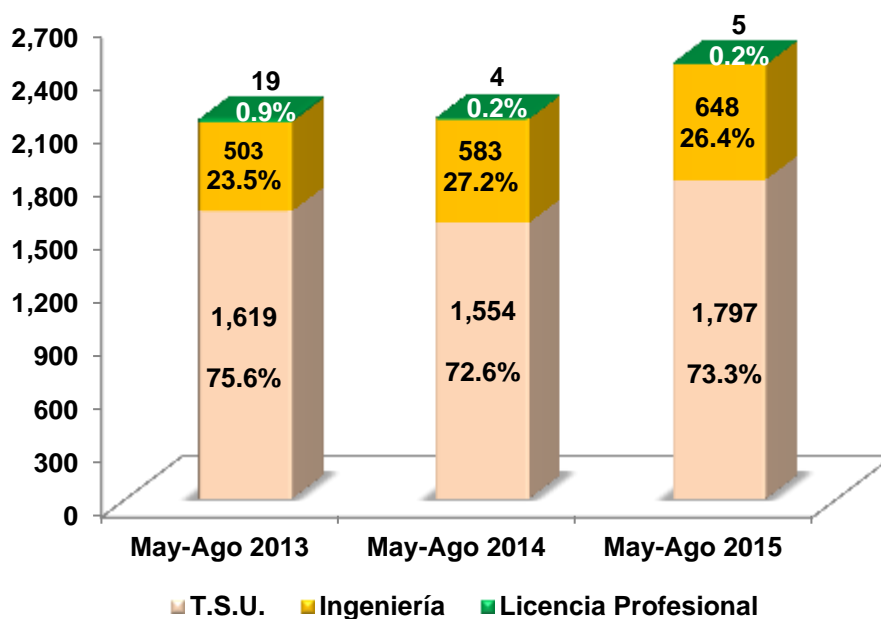
Matrícula por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Ciencias Sociales y Administrativas	989	922	1,022
Ingenierías y Tecnologías	967	1,061	1,213
Salud	185	158	215
Total	2,141	2,141	2,450

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, del total de estudiantes, 1 mil 022 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 41.7%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 1 mil 213 alumnas y alumnos, que es igual al 49.5%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 215 estudiantes que implica al 8.8%.

Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De los 2 mil 450 inscritos en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, 1 mil 797 alumnos y alumnas son de Técnico Superior Universitario (73.3%), 648 de Ingeniería (26.4%) y 5 de Licencia Profesional (0.2%).



Matrícula por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
TSU en Administración	268	275	333
TSU en Contaduría	177	158	170
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	289	231	246
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	5	20	29
TSU en Mantenimiento área Industrial	153	180	231
TSU en Mecánica área Automotriz	23	46	36
TSU en Mecatrónica	171	150	168
TSU en Paramédico	153	147	193
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	164	152	179
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	216	195	212
Total TSU	1,619	1,554	1,797
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	213	186	189
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	19	20
Ing. Financiera y Fiscal	42	53	64
Ing. en Mantenimiento Industrial	55	52	53
Ing. en Mecatrónica	40	65	83
Ing. en Sistemas Productivos	59	88	117
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	62	109	100
Lic. en Protección Civil y Emergencias	32	11	22
Total Ingeniería	503	583	648
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	19	4	5
Total Licencia Profesional	19	4	5
Total (TSU + Ingeniería + Licencia Profesional)	2,141	2,141	2,450

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, los programas de Técnico Superior Universitario con mayor población fueron Administración, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y Mantenimiento área Industrial con 333, 246 y 231 estudiantes respectivamente.

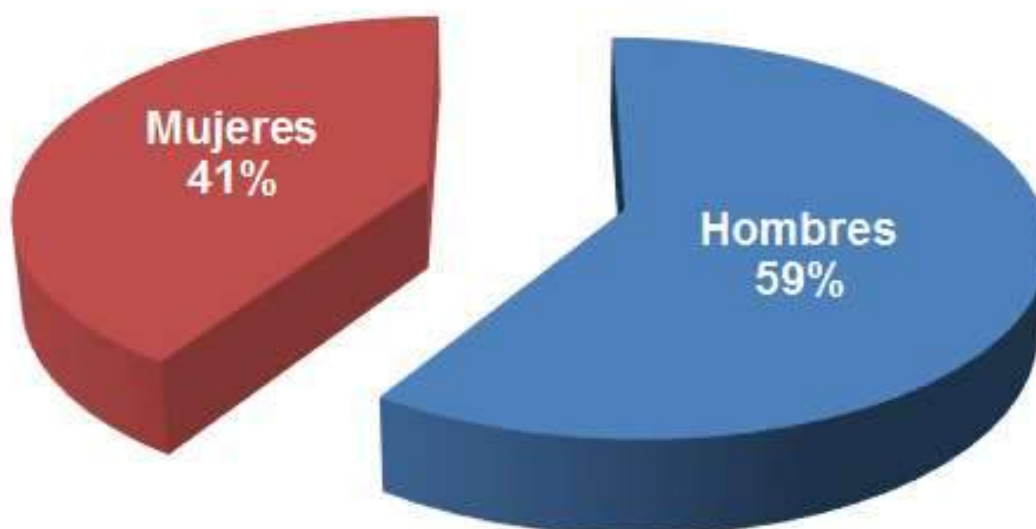
En cuanto a las Ingenierías, se contó con 189 alumnas y alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 117 en Sistemas Productivos y 100 en Tecnologías de la Información y Comunicación.



Matrícula por Género

Nivel	May-Ago 2013		May-Ago 2014		May-Ago 2015	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	916	703	900	654	1,056	741
Ingeniería	283	220	348	235	389	259
Licencia Profesional	19	0	4	0	5	0
Total	1,218	923	1,252	889	1,450	1,000
Porcentaje	57%	43%	58%	42%	59%	41%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de estudiantes (2 mil 450) en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, el 59% de los inscritos fueron Hombres (1 mil 450 alumnos) y el 41% Mujeres (1,000 alumnas).

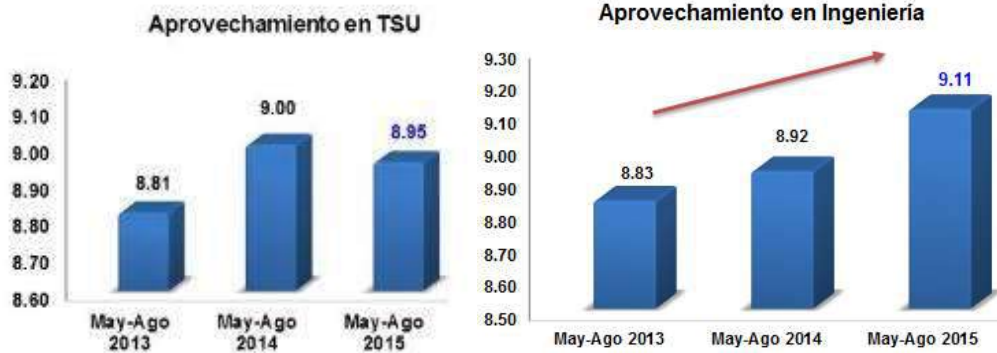


1.2 Aprovechamiento.

Aprovechamiento por Programa Educativo

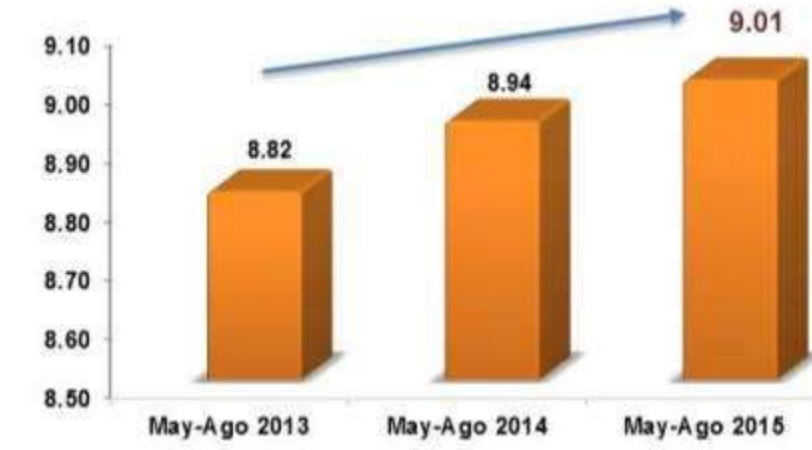
Programa educativo	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
T.S.U. en Administración	9.11	9.09	9.06
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	9.06	8.95	9.21
T.S.U. en Contaduría	8.86	9.20	9.22
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	8.68	9.50	8.59
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	8.80	9.03	9.11
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.85	9.08	8.87
T.S.U. en Mecatrónica	7.73	8.96	8.67
T.S.U. en Paramédico	8.81	8.44	8.62
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	9.27	8.90	9.04
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.96	8.82	9.15
Total TSU	8.81	9.00	8.95
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	8.92	8.97
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.16	9.24	8.96
Ing. Financiera y Fiscal	8.55	8.96	8.77
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.54	8.73	9.49
Ing. en Mecatrónica	9.10	8.29	9.10
Ing. en Sistemas Productivos	8.94	9.21	9.14
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.67	9.11	9.04
Lic. en Protección Civil y Emergencias	8.85	8.9	9.42
Total Ingeniería	8.83	8.92	9.11
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	8.86	8.60	8.79
Total Licencia Profesional	8.86	8.60	8.79
Promedio Global	8.82	8.94	9.01

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 fue de 8.95, mientras que en el nivel de Licencia Profesional se ubicó en 8.79, logrando así un índice más alto que los dos periodos similares de años pasados. En cuanto a los programas de Ingeniería el promedio fue de 9.11, superando también el promedio alcanzado en los dos cuatrimestres similares anteriores.

Aprovechamiento Global



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al Aprovechamiento Global, se observa que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 se tuvo un promedio de 9.01, superando así a los promedios de los dos periodos similares de años anteriores.



1.3 Reprobación.

Reprobación por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
T.S.U. en Administración	1.04%	2.61%	1.14%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	0.00%	1.58%	1.13%
T.S.U. en Contaduría	3.72%	2.02%	1.51%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	0.00%	0.00%	6.06%
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	2.25%	0.00%	1.82%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	0.00%	0.00%	9.64%
T.S.U. en Mecatrónica	13.90%	8.61%	8.03%
T.S.U. en Paramédico	4.50%	10.14%	4.53%
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	0.65%	5.12%	3.86%
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	11.43%	4.24%	7.33%
Total TSU	3.75%	3.43%	4.51%
Ing. En Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	0.00%	0.00%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0.00%	1.27%	1.32%
Ing. Financiera y Fiscal	1.25%	3.92%	6.15%
Ing. en Mantenimiento Industrial	0.00%	3.00%	0.00%
Ing. en Mecatrónica	2.63%	21.25%	5.47%
Ing. en Sistemas Productivos	0.90%	1.56%	6.83%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0.00%	1.64%	12.61%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	6.90%	0.00%	0.00%
Total Ingeniería	1.67%	4.08%	4.05%
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	5.56%	0.00%	20.00%
Total Licencia Profesional	5.56%	0.00%	20.00%
Promedio Total	5.37%	3.52%	5.13%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio de reprobación en el nivel de TSU durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 fue de 4.51%. En cuanto a los programas de Ingeniería el promedio fue de 4.05% mientras que en el programa de Ingeniería Técnica fue de 20%.

El promedio de la Reprobación Global, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, fue de 5.13%.

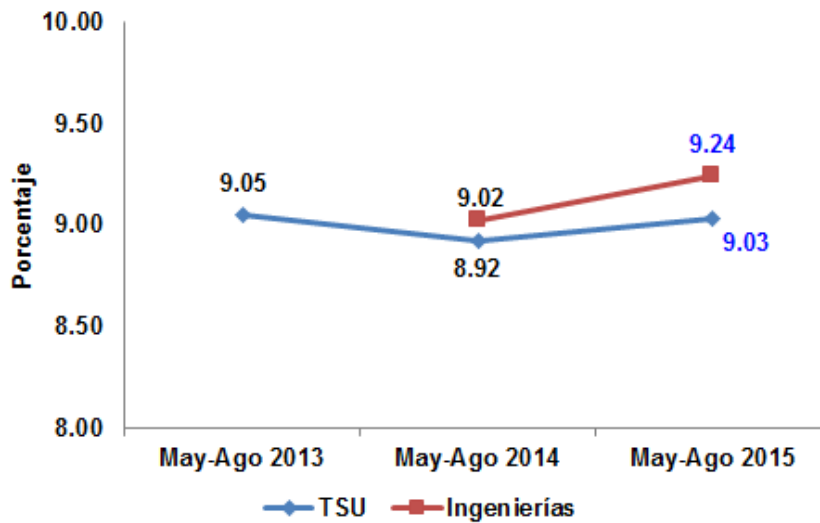


Reprobación por materia

Programa educativo	Materia	Porcentaje de reprobación	Porcentaje de reprobación después de acciones remediales
Administración área Evaluación de Proyectos	Estudio de mercado	35%	0%
	Economía aplicada a los negocios	35%	0%
Administración área Recursos Humanos	Administración de Capital de Trabajo	49%	0%
	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	30%	2.5%
	Análisis y Valuación de Puestos	29%	0%
Contaduría	Inglés III	40%	0%
	Sueldos y salarios I	38%	0%
	Simulador fiscal de personas morales	23%	0%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Comercio electrónico	50%	0%
	Dirección de equipos de alto rendimiento	50%	0%
	Inglés	43%	19%
	Sistemas de control administrativo	39%	0%
Energías Renovables área Solar	Mantenimiento electromecánico	18%	8%
	Seguridad industrial	16%	10%
Mantenimiento área Industrial	Automatización y Robótica	30%	12%
	Control de procesos industriales	38%	6%
Mecatrónica	Sistemas Digitales	22%	11%
Paramédico	Manejo de urgencias I	23%	7%
Procesos Industriales área Manufactura	Métodos y sistemas de trabajo II	47%	12%
	Integradora I	33%	0%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Desarrollo de aplicaciones web	42%	30%
	Aplicación de las telecomunicaciones	41%	0.05%
	Base de datos II	40%	25%
	Administración de la función informática	38%	8%



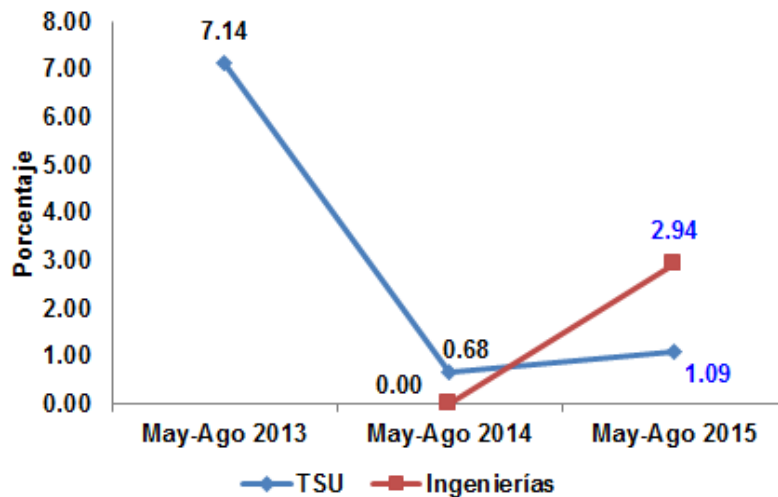
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a Matemáticas, el Aprovechamiento del periodo Mayo-Agosto de 2015, se obtuvo un promedio de 9.03 para estudiantes de TSU y de 9.24 para alumnos de Ingeniería, siendo un índice más alto que en los cuatrimestres anteriores similares.

1.5 Reprobación en Matemáticas.

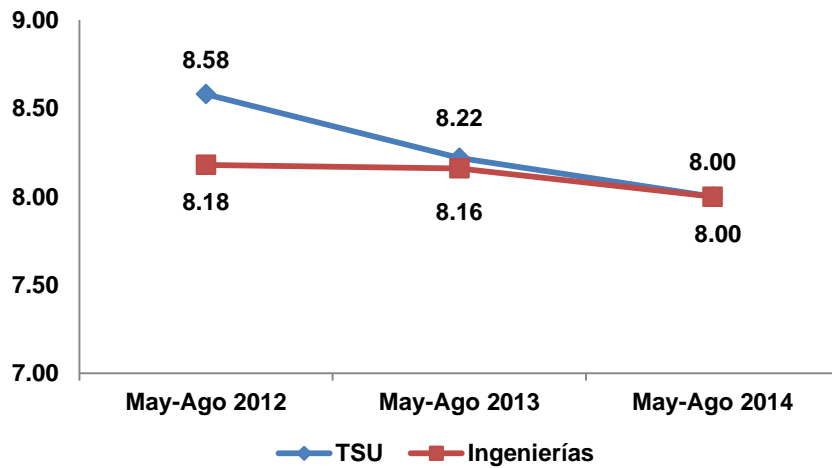


Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Mayo-Agosto de 2015, en el TSU fue de 1.09% y en las Ingenierías de 2.94%.



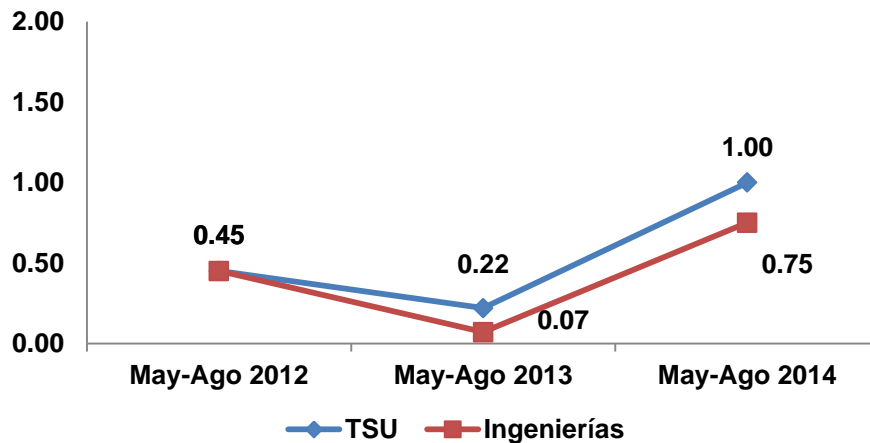
1.6 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2014, fue de 8.00 tanto en los alumnos del TSU como en el nivel Ingeniería.

1.7 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 0.75% en el TSU, y con un 1.00% en las Ingenierías.

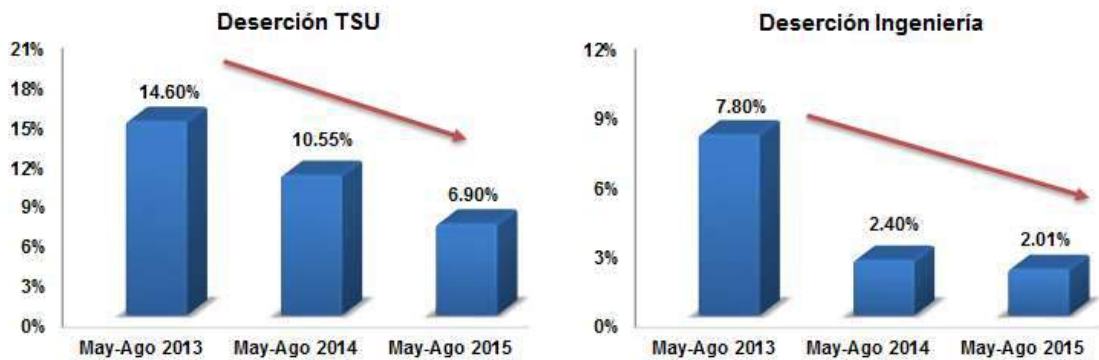


1.8 Deserción.

Deserción Institucional



Como se observa en la gráfica anterior, el índice de deserción institucional fue de 5.60% durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, obteniendo así el porcentaje más bajo que en los dos periodos similares anteriores.



Asimismo, a nivel TSU también se observa una disminución en el índice de deserción al pasar de 14.60% en Mayo-Agosto 2013 a 6.90% en Mayo-Agosto 2015, al igual que en el nivel Ingeniería donde bajó de 7.80% en el cuatrimestre de 2013 a un 2.01% en el actual periodo.

Fuente: Departamento de Control Escolar.



Deserción por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
TSU en Administración	10%	7%	5%
TSU en Contaduría	9%	9%	5%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	7%	9%	4%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	20%	10%	7%
TSU en Mantenimiento área Industrial	11%	8%	3%
TSU en Mecánica área Automotriz	26%	24%	6%
TSU en Mecatrónica	25%	6%	5%
TSU en Paramédico	27%	16%	10%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	12%	7%	8%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	20%	20%	17%
% Deserción en el TSU	15%	11%	7%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	3%	2%	2%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	0%	5%
Ing. Financiera y Fiscal	5%	4%	2%
Ing. en Mantenimiento Industrial	7%	4%	4%
Ing. en Mecatrónica	28%	0%	2%
Ing. en Sistemas Productivos	10%	5%	1%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	11%	2%	3%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	6%	0%	0%
% Deserción en Ingeniería	8%	2%	2%
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	5%	0%	0%
% Deserción en Ingeniería Profesional	5%	0%	0%
%Deserción Total (TSU+ Ing.+Ing.Prof.)	12.89%	8.31%	5.60%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Del total de bajas con las que se contó en TSU durante Mayo-Agosto de 2015, el mayor porcentaje se dio en Tecnologías de la Información y Comunicación con un 17%, seguido de Paramédico con un 10% y Procesos Industriales área Manufactura con 8%.

En cuanto a las Ingenierías, el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos con un 5%, seguido de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial, con un 4% y Tecnologías de la Información con un 3%. Cabe mencionar que durante el cuatrimestre no hubo deserción en Licencia Profesional.

Fuente: Departamento de Control Escolar.

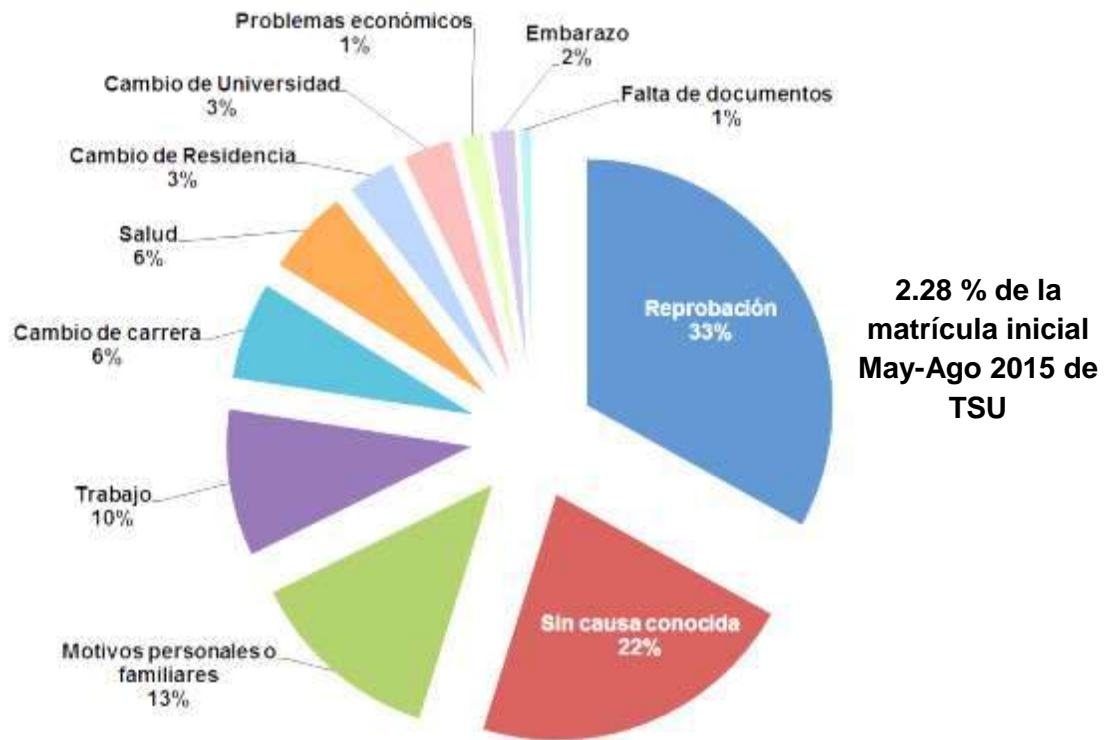


Deserción por Género

Nivel	May-Ago 2015	
	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	80	44
Ingeniería	9	4
Total	89	48
Porcentaje	65%	35%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Causas de Baja en el TSU.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, fueron: Reprobación con un 33%, Motivos personales o familiares con el 13% y Trabajo con un 10%.

Es pertinente mencionar que el 2.28% del total de la matrícula inicial del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.



Causas de Baja en las Ingenierías.



0.46 % de la matrícula inicial May-Ago 2015 de Ingeniería

Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Mayo-Agosto de 2015, fueron por Problemas de trabajo con un 31%, por Reprobación con un 23% y por Motivos personales o familiares con un 15%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 23% de reprobación equivale al 0.46% del total de la matrícula inicial de Ingeniería del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015.





1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.

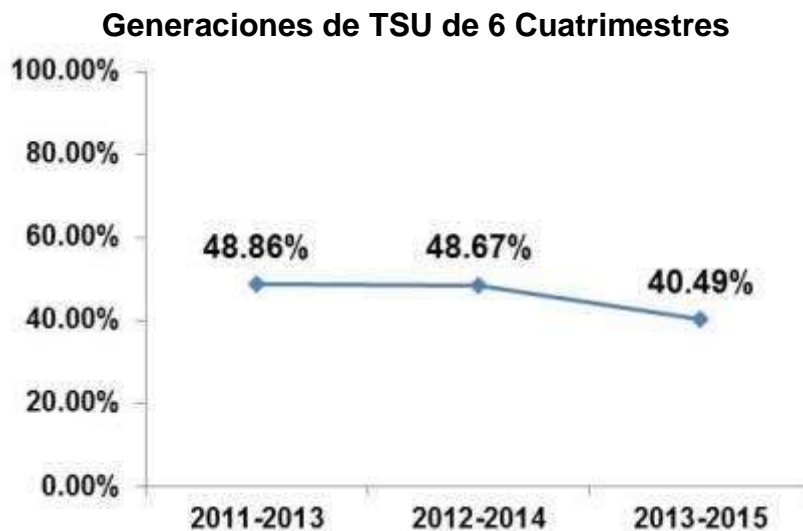
Programa	Acción
Administración área Evaluación de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento tutorial a alumnos que pudieran presentar vulnerabilidad en: Enfermedades, maternidad, faltas, aprovechamiento académico y problemas personales. ➤ Círculos de Estudio. ➤ Orientación sobre la gestión de becas tanto internas como externas a la institución en alumnos con problemas económicos. ➤ Canalización al departamento psicopedagógico a alumnos vulnerables con problemas personales.
Administración área Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Círculos de Estudio. ➤ Asesorías. ➤ Canalización para solicitar becas. ➤ Canalización a asesoría psicopedagógica. ➤ Detección y seguimiento personalizado a alumnos vulnerables.
Contaduría	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN (Incompleto en alguna(s) asignatura(s)). ➤ Asesorías individuales. ➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría. ➤ Círculos de Estudio. ➤ Orientación para tramitar becas. ➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.
Desarrollo de Negocios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento durante el cuatrimestre de las calificaciones de cada alumno con reprobación. ➤ Validación con los maestros de sus planes de formación. ➤ Canalización con el orientador educativo de los casos especiales. ➤ Se realizó un estudio sobre los factores de vulnerabilidad para seguimiento. ➤ Contacto con padres de familia para apoyo y seguimiento a alumnos vulnerables. ➤ Seguimiento individual a los alumnos vulnerables por parte de los tutores, coordinadores administrativos, orientador educativo y director: llamadas telefónicas, entrevistas, correos, mensajes, redes sociales. ➤ Se formaron círculos de estudio y grupos de asesoría en las materias con mayor índice de reprobación, en donde se le dio atención a los contenidos de menor aprovechamiento: Inglés, Sistemas de control administrativo y Plan de exportación ➤ Se solicitó a las Coordinaciones los planes de recuperación que facilitaran el cumplimiento de las acciones remediales para la acreditación de la evaluación. (Inglés y matemáticas).
Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realización de prototipos en donde apliquen la teoría vista en clase y así compensar la falta de equipo especializado para Energías Renovables. ➤ Visitas a empresas en donde se tenga aplicación de sistemas de energía renovable. ➤ Asesorías especializadas fuera de clase.
Mantenimiento área Industrial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disponibilidad de computadoras en el Taller IV. ➤ Reparación de elementos y dispositivos externos (neumáticos y eléctricos). ➤ Reforzar los conceptos de programación en diagramas de escalera. ➤ Asignar más tiempo en el taller de PLC'S.



Programa	Acción
Mecánica área Automotriz Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se trabajó en la asignatura de Integradora I para que los alumnos identifiquen de manera integral el objetivo de dicha asignatura y su aplicación, para dar un seguimiento óptimo a cada etapa de los proyectos de escuela práctica. Dado lo anterior no se tuvo alto índice de reprobación en dichas asignaturas.
Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se trabajó en conjunto las asignaturas de Integradora I y Planeación de proyectos con la finalidad de que los alumnos identifiquen de manera integral el objetivo de dichas materias y su aplicación, para dar un seguimiento óptimo a cada etapa de los proyectos de escuela práctica. Dado lo anterior no se tuvo alto índice de reprobación en dichas asignaturas.
Procesos Industriales área Manufactura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las academias empieza a trabajar de manera regular, y el resultado final de reprobación, fue de los más bajos en la historia de ISP, 2.7 % ➤ Se incrementaron las horas prácticas en el taller 2 (Laboratorio de Diseño Mecánico y Metrología) y taller 1, para la medición de las evidencias por desempeño y por producto, utilizando los recursos de manera combinada, digital (plataforma) y presencial ➤ Dos profesores están utilizando la metodología B-learning, como apoyo a sus clases. ➤ Los Proyectos Integradoras a través de las academias, se empiezan a consolidar en su contexto de evaluación, logrando una evaluación de 360`a los estudiantes (as), considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Personal. • Comunicación verbal y no verbal. • Reporte Escrito • Aspectos técnicos y mejoras.
Paramédico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Todos los alumnos (as), han sido incluidos en clases extracurriculares en rescate acuático, situación que motiva y exalta a todos los estudiantes. ➤ El proyecto Ambulancia – Escuela, sigue trabajando y la participación de los estudiantes es vital para el logro de los objetivos, ya que sus prácticas son tomadas en cuenta para la evaluación de sus clases. ➤ Los índices de reprobación del Área de Paramédico durante el cuatrimestre Mayo–Agosto 2015, son los más bajos desde la creación de la carrera, solamente la materia de Manejo de Urgencias II, presentó un índice de reprobación de 17 %, sin embargo después de aplicar los intercuatrimestrales, solamente 2 estudiantes no acreditaron.
Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Búsqueda de apoyos económicos para quienes lo requieren. ➤ Apoyo a alumnos de bajo rendimiento o vulnerables y seguimiento por parte de la coordinadora educativa. ➤ Implementación de un calendario de Asesorías por docentes de tiempo completo del Programa Educativo. ➤ Entrega de Planes de Acciones a realizar, para alumnos que registran Incompleto (IN) como calificación de algún parcial. ➤ Reubicación de alumnos en grupos de modalidades diferentes, para que se logre su continuidad de estudios, aún que hayan procesado baja de la modalidad donde se encontraban. ➤ Círculos de estudio para apoyar a alumnos vulnerables académicamente, realizados por otros estudiantes.



1.10 Eficiencia Terminal.



Fuente: Información Estadística Básica (CGUTyP).

Generación 2013-2015 de TSU

Programa	2013	2015	% Egreso
Administración área Recursos Humanos	62	44	71.0%
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	64	28	43.8%
Contaduría	79	39	49.4%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	174	76	43.7%
Energías Renovables área Energía Solar	30	10	33.3%
Mantenimiento área Industrial	103	52	50.5%
Mecánica área Automotriz	58	10	17.2%
Mecatrónica	108	45	41.7%
Procesos Industriales área Manufactura	92	29	31.5%
Paramédico	180	62	34.4%
Tecnologías de la Información y Comunicación	65	16	24.6%
Total	1,015	411	40.49%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para agosto de 2015, egresó de la Institución una generación de Técnico Superior Universitario regular o de seis cuatrimestres.

De los 1 mil 15 estudiantes que comenzaron en Septiembre de 2013, se graduaron 411 jóvenes en agosto de 2015, contando con una eficiencia terminal del 40.49%.



1.11 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Centro de Tecnologías de la Información y Computación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes	510	1	510
Total		14	2,535

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 2 mil 535 alumnos.





1.12 Personal académico.

Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

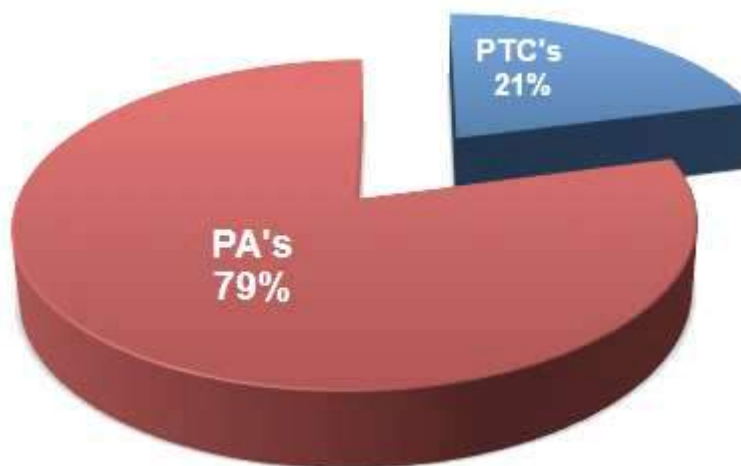
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se cuenta con una plantilla docente de 297 profesores en total, de los cuales 62 son de tiempo completo y 235 de asignatura.

Número de Profesores

Profesorado	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Profesores de Tiempo Completo	58	58	62
Profesores de Asignatura	204	201	235
Total	262	259	297

Porcentaje de Profesores



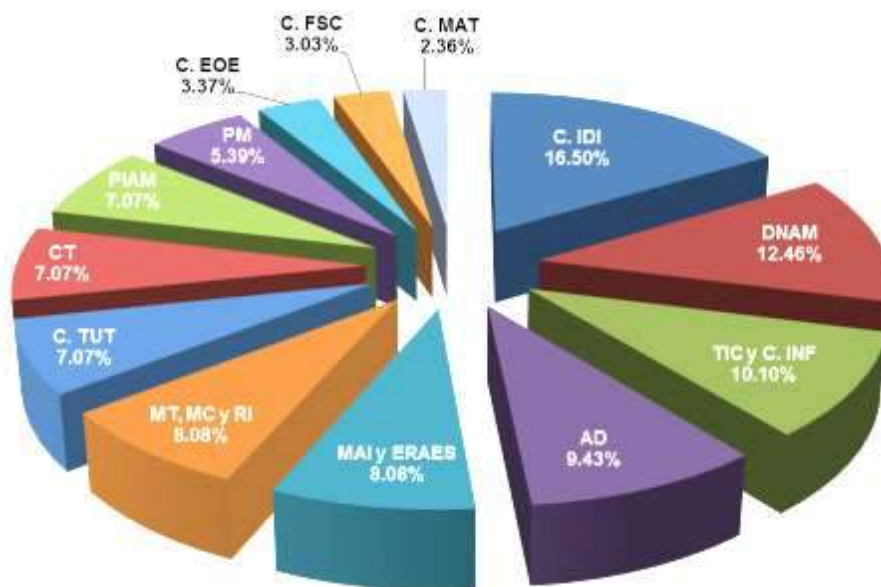
Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 297 profesores adscritos a la Institución, el 21% de la plantilla son de tiempo completo (62 profesores) y el 79% de asignatura (235 docentes).



Adscripción de Profesores por Programa

De acuerdo a la información que se presenta a continuación, la Coordinación de Idiomas es el área con mayor número de profesores adscritos, al tener 49 docentes (16.5% del total), seguido por Desarrollo de Negocios que cuenta con 37 profesores (12.46%), así como Administración y Tecnologías de la Información con 28 docentes (9.43%) cada una.



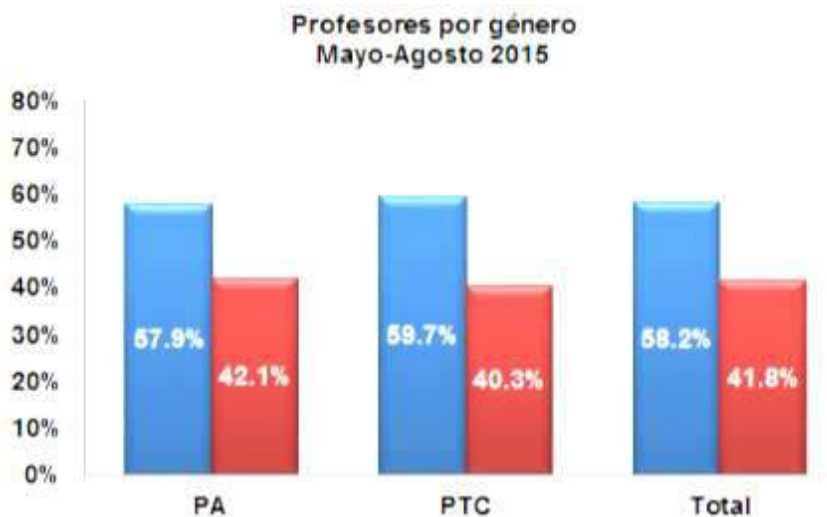
Programa Educativo	Total	Porcentaje
Administración	28	9.43%
Contaduría	21	7.07%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	37	12.46%
Energías Renovables área Energía Solar	2	0.67%
Mantenimiento área Industrial	22	7.41%
Mecánica área Automotriz	2	0.67%
Mecatrónica	19	6.40%
Paramédico	13	4.38%
Procesos Industriales área Manufactura	21	7.07%
Protección Civil y Emergencias	3	1.01%
Robótica Industrial	3	1.01%
Tecnologías de la Información	28	9.43%
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	10	3.37%
Coordinación de Formación Sociocultural	9	3.03%
Coordinación de Informática	2	0.67%
Coordinación de Idiomas	49	16.50%
Coordinación de Matemáticas	7	2.36%
Coordinación de Tutorías	21	7.07%
Total	297	100%

Fuente: Recursos Humanos. .



Plantilla de Profesores por Género

De acuerdo con la tabla siguiente, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 se tuvo una plantilla total de 297 profesores en la Institución, de los cuales 173 son hombres lo que significa un 58% del total y 124 son mujeres, que es equivalente al 42% del total del personal docente.



Programa	Hombres	Mujeres	Total
Administración	15	13	28
Contaduría	12	9	21
Desarrollo de Negocios	21	16	37
Energías Renovables área Energía Solar	1	1	2
Mantenimiento área Industrial	16	6	22
Mecánica área Automotriz	2	0	2
Mecatrónica	13	6	19
Paramédico	8	5	13
Procesos Industriales área Manufactura	11	10	21
Protección Civil y Emergencias	1	2	3
Robótica Industrial	3	0	3
Tecnologías de la Información	23	5	28
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	1	9	10
Coordinación de Formación Sociocultural	4	5	9
Coordinación de Informática	1	1	2
Coordinación de Inglés	33	16	49
Coordinación de Matemáticas	3	4	7
Coordinación de Tutorías	5	16	21
Total general	173	124	297
	58%	42%	100%

Fuente: Recursos Humanos.



Relación de Alumnos por PTC

Como se muestra en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2015 se tuvo una relación de 40 alumnos por cada Profesor de Tiempo Completo.

	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Número de alumnos	2,141	2,141	2,450
Número de PTC	58	58	62
Alumnos por PTC	37	37	40

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo

En lo que se refiere al grado académico de los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2015, el 50% cuenta con Maestría terminada, el 26% con Licenciatura, el 11% con Maestría sin Grado, el 10% con Especialidad y un 3% con grado de Doctor.

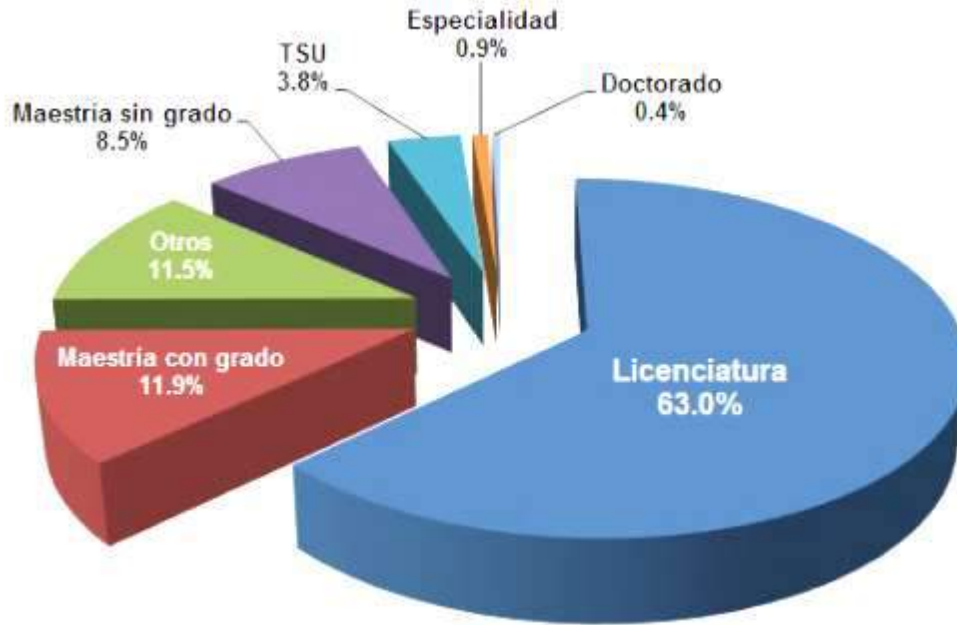


Fuente: Recursos Humanos.



Grado Académico de los Profesores de Asignatura

En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, el 63% cuenta con Licenciatura terminada, el 12% con Maestría con Grado, el 8.5% con Maestría sin Grado y el 3.8% con Técnico Superior Universitario.



Fuente: Recursos Humanos.

Profesores con Estudios de Posgrado

De acuerdo con la siguiente tabla, para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, el 63.79% de los profesores de tiempo completo de la Institución cuentan con estudios a nivel posgrado, es decir, 39 de los 62 profesores adscritos.

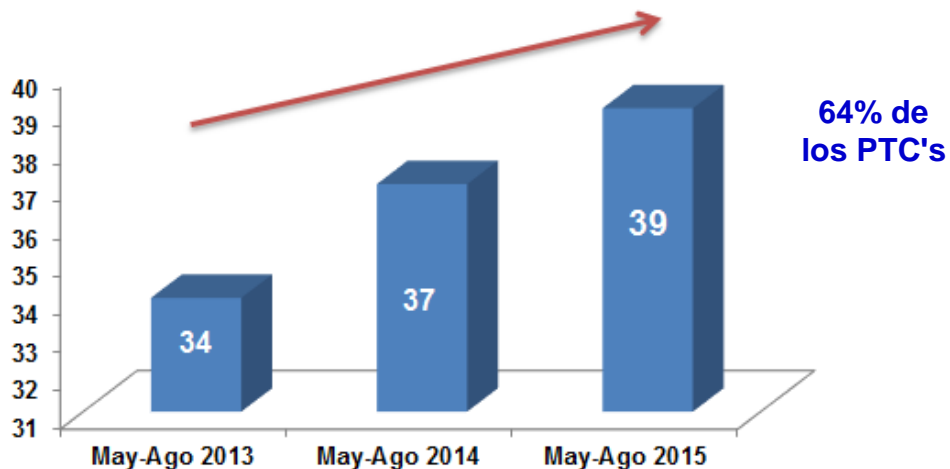
Asimismo, en lo que se refiere a profesores de asignatura, se ha logrado que el 17% del total, es decir, 34 de los 259 vigentes cuenten con estudios a dicho nivel.



Profesores con Estudios de Posgrado

Programa	PTC			PA			Total
	No.	Con grado	% con grado	No.	Con grado	% con grado	
Administración	6	3	50%	17	4	23.53%	23
Contaduría	4	3	75.00%	13	3	23.08%	17
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	7	5	71.43%	25	6	24.00%	32
Mantenimiento área Industrial	5	4	80.00%	17	2	11.76%	22
Mecánica área Automotriz	---	---	---	1	0	0.00%	1
Mecatrónica	7	4	57.14%	10	1	10.00%	17
Paramédico	4	2	50.00%	11	1	9.09%	15
Procesos Industriales área Manufactura	6	4	66.67%	11	1	9.09%	17
Robótica Industrial	2	1	50.00%	1	0	0.00%	3
Tecnologías de la Información	10	8	80.00%	23	5	21.74%	33
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	1	0	0.00%	6	0	0.00%	7
Coordinación de Formación Sociocultural	2	1	50.00%	8	1	12.50%	10
Coordinación de Informática	1	0	0.00%	0	0	0.00%	1
Coordinación de Idiomas	1	1	100.00%	35	6	17.14%	36
Coordinación de Matemáticas	1	1	100.00%	6	1	16.67%	7
Coordinación de Tutorías	1	0	0.00%	17	3	17.65%	18
Total	58	37	63.79%	201	34	16.92%	259

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En la gráfica anterior, se observa el incremento en el número de PTC's con estudios de Especialidad, Maestría y Doctorado ya que para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se cuenta con el 64% de la plantilla de Profesores de Tiempo Completo con Estudios de Posgrado.



1.13 Capacitación a profesores.

Horas de Capacitación a Personal Docente

Personal Docente	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Profesores de Tiempo Completo	172	1,324	694
Profesores de Asignatura	157	336	210
Total	329	1,660	904

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se tuvieron 904 horas de capacitación a personal docente, de las cuales 694 horas estuvieron dirigidas a Profesores de Tiempo Completo y 210 horas a Profesores de Asignatura.

Horas de Capacitación por Programa Educativo.

Programa Educativo	PTCs	PAs
Administración	62	16
Contaduría	16	0
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	144	16
Mecatrónica	40	0
Paramédico	42	28
Procesos Industriales área Manufactura	12	0
Robótica Industrial	80	0
Tecnologías de la Información y Comunicación	292	0
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	6	30
Coordinación de Tutorías	0	120
Total	694	210

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Principales Cursos llevados a cabo por los Profesores

A Continuación se desglosan los principales cursos en que participaron los profesores de la Institución, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2015:

- Certification PMP (Project Management Professional).
- Coaching para Maestros.
- Curso Básico de Combatiente de Incendios Forestales.
- Diplomado en Desarrollo de Habilidades Empresariales para la Innovación.
- English as a Second Language.



- ISO 19011:2011.
- Modelo de Formación Profesional de la UTA.
- Programación Básica con Manejo de Materiales DX100.
- Soluciones Creativas a Problemas de Ingeniería.
- V Encuentro Bienal de Hospitales Generales del Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes (ISSEA).

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Certificaciones docentes

Programa	Certificación
Administración	Consultoría
	Certificación PMP (Project Management Professional)
Contaduría	CBMT (Certify BPO Master Training).
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Certified Customer Interaction Professional (CCIP).
	Certified Backoffice Services Associate (CBSA).
Mantenimiento área Industrial	Manufacturing Skill Standards Council (MSSC)
Mecatrónica	Manufacturing Skill Standards Council (MSSC)
	Solidworks Mechanical Design – Associate
Paramédico	Soporte Básico de Vida, BLS (Basic Life Support).
	Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS) o Soporte Vital Cardiovascular Avanzado
Procesos Industriales área Manufactura	Seguridad Industrial
	Lean Six Sigma Black Belt
Tecnologías de la Información y Comunicación	ITIL (Information Technologies Infrastructure Library)
	Certificación en Java

Fuente: Secretaría Académica.

Como se muestra en la tabla anterior, al cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, cada programa educativo cuenta con profesores certificados en sus áreas específicas.

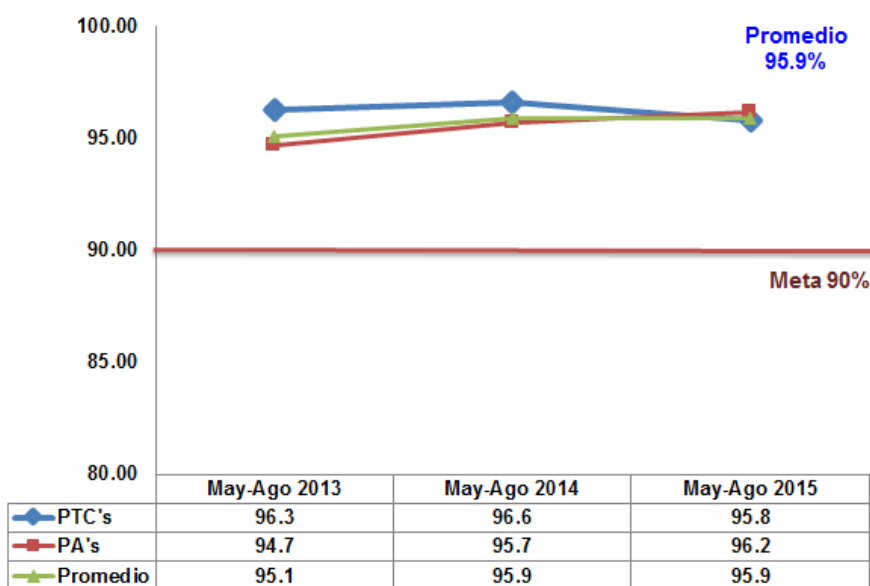


1.14 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; a fin de que los profesores tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Mayo-Agosto de 2015 fue de 95.9. Cabe mencionar que los índices de los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.



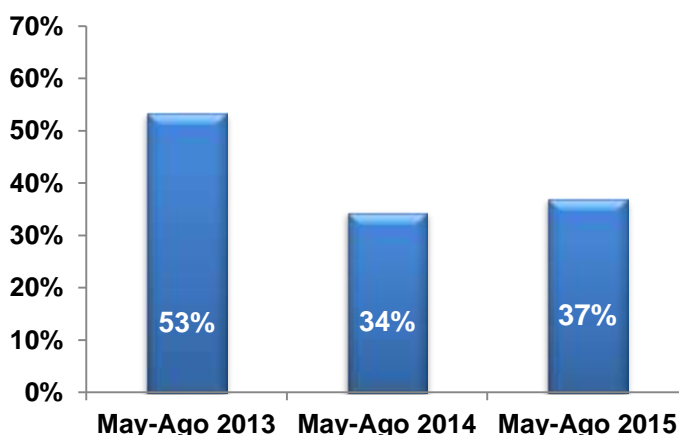
1.15 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP



	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
PTC's	58	58	62
PTC's con Perfil PRODEP	31	20	23
% con Perfil PRODEP	53%	34%	37%

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se cuenta con 23 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 37% del profesorado de tiempo completo de la Institución, superando así al cuatrimestre inmediato anterior.



1.16 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de negocios e innovación empresarial
4	Mecatrónica	Automatización Industrial
5	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

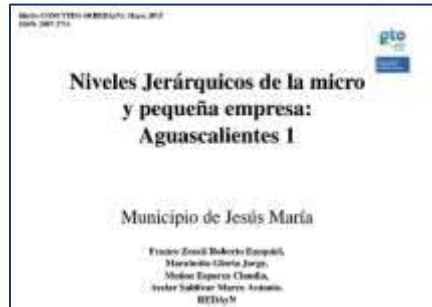
Programa: Administración: área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

Cuerpo Académico: Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global.

- Participación y corrección de base de datos de la investigación denominada “Análisis Sistemático de la Pequeña Empresa en los municipios de Jesús María y San Francisco de los Romo en el estado de Aguascalientes.
- Preparación del artículo de investigación: “Análisis sistémico de la micro y pequeña empresa del municipios de Jesús María y San Francisco de los Romo”.



- Publicación en Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCYTEG) y la Red Nacional de Administración y Negocios (REDAYN) del artículo “Niveles jerárquicos de la micro y pequeña empresa en México”.



- Registro en Congreso de Publifilia.
- Avance de proyecto de investigación de nombre: “La importancia del trabajo grupal en el aula”.

**Programa: Contaduría.
Cuerpo Académico: Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera.**

- Elaboración de capítulo de libro “Análisis sistémico de las MIPE’s municipio de San Francisco de los Romo” para editorial PEARSON (pendiente publicación).
- Elaboración de artículo “Niveles jerárquicos de las MIPE’s San Francisco de los Romo” para publicación en Revista IDEAS CONCYTEG Mayo 2015 (ISSN:2007-2716).

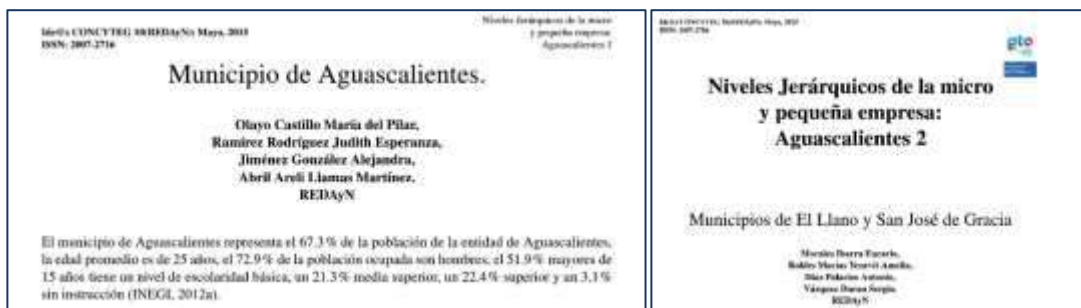




- Elaboración de capítulo de libro “MIPE’s una radiografía desde un enfoque sistémico en el municipio de San Francisco de los Romo” para Editorial ECORFAN.
- Actualización de PRODEP.

**Programa: Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.
Cuerpo Académico: Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional.**

- Impartición del curso de 5 horas, Mediación del Aprendizaje dirigido a personal del IEA (30 participantes), por parte de una profesora de tiempo completo.
- Impartición del curso de 10 horas, Servicio Profesional Vial dirigido Secretaria de Turismo (150 taxistas del estado), por parte de una profesora de tiempo completo.
- Capacitación a pequeños empresarios CEDEPEC (Centro de Desarrollo para el Pequeño Comercio): en las áreas de Recursos Humanos (22.5 hrs.) y Mercadotecnia (14 hrs.), por parte de dos profesoras de tiempo completo del área.
- Impartición de la Conferencia “Análisis de la generación milenio para la contratación”, impartida por la Mtra. Alejandra Jiménez para la ARIAC.
- Publicación de dos artículos para la revista Ideas CONCYTEG:
 - ✓ “Niveles jerárquicos de la micro y pequeña empresa: Municipios de El Llano y San José de Gracia”.
 - ✓ “Niveles jerárquicos de la micro y pequeña empresa: Municipio de Aguascalientes”





- Publicación de los siguientes capítulos en el libro ECORFAN:

- ✓ “Mipe’s una radiografía desde un enfoque sistémico: Aguascalientes”
- ✓ “Mipe’s una radiografía desde un enfoque sistémico: San José de Gracia y El Llano”.



**Programa: Mecatrónica.
Cuerpo Académico: Automatización Industrial.**

- Durante el periodo Marzo-Agosto 2015, dos profesores de tiempo completo (PTC) inician curso propedéutico para ingresar a la Maestría en Manufactura Avanzada en el CIATEQ que pertenece al padrón de excelencia, entregando y siendo validados los protocolos:
 - Christian Rodríguez: Desarrollo e implementación de gripper intercambiable entre robot FANUC LR MATE y YASKAWA FH100.
 - Fernando Villa: Manufactura y sustentabilidad del producto de un molde de inyección de plástico.
- Se elaboró AST para realizar la propuesta de la autorización del posgrado en "Manufactura".
- Se participó en el concurso regional de robótica en el Centro de Investigaciones en Óptica (CIO), obteniendo el 3er lugar.
- Se participó en el concurso prototipos de robots organizado por la secretaría de economía y la Universidad Panamericana campus Bonaterra.
- Dos PTC obtienen certificación internacional en Solidwork Sheet Metal.

**Programa: Procesos Industriales área Manufactura.
Cuerpo Académico: Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente**

- El Cuerpo Académico presentó la propuesta de conferencia y artículo de investigación para el 1er Encuentro de Cuerpos Académicos en la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE). Estos proyectos fueron aceptados, por lo que tres docentes participarán con dos artículos cuyas ponencias están programadas para septiembre 2015.
- Se colaboró en los procesos de mejora continua del Sistema de Gestión de Calidad de la UTA, a través del seguimiento y participación una maestra de tiempo completo del Cuerpo Académico.



**Programa: Tecnologías de la Información y Comunicación.
Cuerpo Académico: Tecnologías de la Información y Comunicación.**

- Movilidad a Estados Unidos y Canadá, por parte de 3 PTC y 1 profesor de asignatura (PA) en el periodo junio-agosto de 2015, a través de los programas Proyecta 100,000 y Proyecta 10,000.
- Desarrollo de aplicaciones de software, para el ingreso a bachilleratos del Estado, proyecto que se llevó a cabo con el liderazgo de 1 PTC y 3 alumnos del PE de TIC.
- Se continúa con la segunda etapa de certificación de I-Carnegie para 300 alumnos del PE de TIC.
- Firma de convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico El Llano (ITEL) para la realización de publicaciones y trabajos colaborativos entre universidades, estancias, entre otros.
- Estancia en el ITEL de un profesor presidente del cuerpo académico para lograr la publicación en el Congreso Interdisciplinario de CA.
- Inscripción y aceptación de la ponencia “Sistema Universal de Gestión de Información de Procesos para la Evaluación y Acreditación de programas educativos enfocados inicialmente a la Evaluación de Tecnologías de la Información y en las Universidad Tecnológicas por CONAIC” a presentarse en el mes de septiembre dentro de 1er. Congreso Nacional de Evaluadores del Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación (CONAIC).
- Realización del reporte técnico de dispositivo para el levantamiento de audio encuesta con INEGI para información sensible.
- Presentación de una ponencia dentro del XI Congreso Internacional de Investigación y Docencia, Durango 2015.

**Programa: Paramédico.
Cuerpo Académico: Atención Prehospitalaria (Por autorizar).**

- Asistencia de 35 alumnos y dos profesores a la Semana Estatal de Protección Civil y Emergencias, misma que fue organizada por la Coordinación Estatal de Protección Civil.
- Se recibió la segunda ambulancia donada por el Club Rotario de Aguascalientes, para seguir favoreciendo el proyecto Ambulancia–Escuela.
- Se estará entregando por segunda ocasión el registro del CA ante el PRODEP.





1.17 Investigación.

Convocatoria de Investigación 2012

Porcentaje de Avance de los Proyectos de Investigación 2012



En la gráfica anterior, se observa que al cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, el 79% de los Proyectos de Investigación de la primera convocatoria 2012 ya han sido concluidos, el 16% tienen un avance entre el 80% y 90%, y un 5% tiene avances menores al 80%.

Proyectos de Fomento a la Investigación 2013

El avance de los proyectos autorizados en 2013 es el siguiente:

Programa Educativo o Coordinación	Nombre del Proyecto	Etapas en las que se encuentra el proyecto de investigación	% de Avance
Tecnologías de la Información y Comunicación	"Sistema de seguimiento de Proyectos de Investigación de la UTA"	El proyecto se encuentra en la etapa final, faltaría su publicación	90%
Mecatrónica	"Sistema de monitoreo de corriente, tensión y velocidad de las máquinas de inducción trifásicas"	Se ha desarrollado la parte del estudio del estado del arte y la investigación documental, así como la selección de los componentes de prueba, y los elementos para los prototipos de tarjetas electrónicas. Falta el desarrollo del sistema	50%



Programa Educativo o Coordinación	Nombre del Proyecto	Etapas en las que se encuentra el proyecto de investigación	% de Avance
Tecnologías de la Información y Comunicación	"Análisis y diseño de prototipos de sistemas informáticos para la enseñanza y apoyo en la lecto-escritura de niños con discapacidades auditivas en el Estado de Aguascalientes"	Ya se desarrollaron varios prototipos en diferentes plataformas (WEB, Kinect, mesa interactiva, de escritorio) con participación de alumnos de TSU e Ingenierías. Sigue la etapa de medición de resultados y su posterior publicación	90%
Administración	"Innovación y Finanzas: Factores Estratégicos en la competitividad de las PYMES del Estado de Aguascalientes"	La investigación se ha concluido y se está preparando el documento para ser presentado en un congreso o foro pertinente	100%
Coordinación de Formación Socio Cultural	"Estudio comparativo y longitudinal de los hábitos de estudio y técnicas de aprendizaje en el ingreso-egreso de estudiantes universitarios, desde el enfoque de trayectorias educativas"	Se finalizó el trabajo de investigación y se presentó en el 15o. Seminario de Investigación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes	100%
Mecatrónica	"Construcción de un prototipo para experimentos de física clásica"	Se construyó y automatizó el prototipo. Quedará concluido en noviembre 2015	90%
Mecatrónica	"Construcción de un prototipo para experimentos cinemáticos"	Se construyó y automatizó el prototipo. Quedará concluido en noviembre 2015	90%
Administración	"Evaluación comparativa de las habilidades directivas de estudiantes de generación 2012-2014 de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Recursos Humanos. Contaduría y Evaluación de Proyectos de la UTA"	La investigación se ha concluido y fue aceptada para ser presentada en el IX Foro Internacional de Investigación de la Red de Investigación en: "Competitividad, Innovación y Desarrollo Sustentable"	100%

Fuente: Secretaría Académica.

Como se puede observar, el 38% de los proyectos ya se han finalizado, un 50% está desarrollado al noventa por ciento y sólo el 12% restante, se encuentran en la etapa de construcción y diseño experimental.



Maestría en Enseñanza de las Ciencias (MEC)



Objetivo del Programa de Posgrado:

Formar profesores competentes en el diseño e implementación de ambientes de aprendizaje científico-tecnológico que permitan el desarrollo de las competencias establecidas en las asignaturas de las áreas de Matemáticas, Biología, Física y Química, utilizando metodologías de investigación educativa.

Antecedentes.

La Comisión de Mejoramiento del Profesorado del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST) trabajó para el desarrollo e implementación del postgrado en “Enseñanzas de las Ciencias”, la cual se imparte en la modalidad en línea, diseñando los mecanismos y procedimientos para facilitar la participación de profesores de las instituciones integrantes del ECEST (UUPP, IITT y UUTT), definiendo que la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fuera una de las sedes para la operación del Programa de Maestría y extendiendo la convocatoria que permita captar aspirantes a dicho programa de postgrado.

Justificación:

El programa de postgrado tiene como intención:

- Atender el problema de reprobación y deserción.
- Formar en la parte docente a los profesores que son especialistas en química, física, biología y matemáticas.
- Formar docentes capaces de realizar investigación educativa, o en su caso, de pensamiento científico.
- Ampliar la cobertura de formación de los profesores del Sistema de Educación Superior Tecnológica.
- Solucionar problemas comunes entre instituciones y generar redes de colaboración e investigación entre éstas.
- Optimizar recursos humanos y tecnológicos.
- Proveer herramientas de aprendizaje.
- Elevar el nivel de habilitación de los profesores de las instituciones participantes.



Actualmente se tiene a 12 egresados de la maestría, 10 alumnos son de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y 2 de la Universidad Tecnológica de León.

Opciones de Titulación.

Defensa del trabajo de tesis de investigación.

Para evaluar y dar seguimiento al trabajo de la tesis de investigación se conformó un Cuerpo Tutorial integrado por Doctores y Maestros de Instituciones de renombre como el IPN, UPN, ITA y UAA que son reconocidos por su trabajo de Investigación en las áreas Educativa, y de las Ciencias de la Física y las Matemáticas, lo anterior para asegurar la calidad de los trabajos elaborados por los estudiantes de posgrado.

Avances.

Se dio continuidad a los doce proyectos de investigación, a través de los Comités Tutorales instalados para ese fin; a continuación se enlistan los nombres de los alumnos(as), los títulos de las tesis y el porcentaje de avance, resaltando que a la fecha se han realizado cuatro exámenes de grado:

Alumno(a)	Título de la Tesis	% de Avance
Héctor Javier Gutiérrez Arenas	Uso de ambientes reales de aprendizaje para la materia de Máquinas y Mecanismos enfocado a las Ciencias Físicas de los Materiales.	100% Presentó examen de grado
Fernando Alejandro Villa Martínez	Propuesta de “Escuela–Empresa” mediante la aplicación de TWI (Training Within Industry) en Manejo y Programación de Robots.	90%
Yanid Acosta González	Evaluación de la competencia estadística aplicada en la escuela práctica de la carrera de procesos industriales, de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.	100% Presentó examen de grado
Mónica González Ramírez	La aportación de los “Artizones” en el aprendizaje de las matemáticas en alumnos de Mecatrónica de primer cuatrimestre de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA).	75%
Juan Carlos Díaz Gutiérrez	Implementación de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la asignatura de dispositivos analógicos.	100% Presentó examen de grado



Alumno(a)	Título de la Tesis	% de Avance
Guadalupe Alejandra Herrera Pérez	El desarrollo del razonamiento lógico en los alumnos como factor clave en el aprendizaje significativo en la asignatura de estática y dinámica de la carrera de Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.	70%
Alicia Castillo Zárate	Desarrollo de estrategias para promover el aprendizaje autónomo de las matemáticas en estudiantes de Ingeniería.	75%
Liliana del Carmen Oramas Escamilla	El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como medio para desarrollar las habilidades del pensamiento crítico en el alumno de la UTA.	80%
Juan Francisco Núñez Luévano	Proceso de aprendizaje en estudiantes exitosos.	45%
Christian Rodríguez González	Estrategia didáctica del ABP a la enseñanza de Estática y Dinámica en la UTA.	90%
María Ofelia López Romo	Cambios en las habilidades matemáticas y su relación con las estrategias y estilos de aprendizaje de los alumnos de primer cuatrimestre del área de electromecánica industrial, en la Universidad Tecnológica de León (UTL).	100% Presentó examen de grado
María Enriqueta de la Parra Escandón	Implementación de estrategias de aprendizaje (resolución de problemas) para desarrollar habilidades matemáticas en alumnos de primer cuatrimestre en la materia de álgebra de la Universidad Tecnológica de León (UTL).	100% Presentará examen de grado el 22/09/2015

Fuente: Secretaría Académica.





1.18 Participación de alumnos en Investigación y Desarrollo tecnológicos.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, fueron varios los estudiantes que participaron en el desarrollo de proyectos de investigación, en conjunto con profesores de su programa educativo; a continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

Proyectos de Investigación y desarrollos tecnológicos

Programa educativo	Proyecto
Alumnos de Administración	<p>“Análisis Sistemático de la Pequeña Empresa en los municipios de Jesús María y San Francisco de los Romo en el estado de Aguascalientes”.</p> <p>Proyecto apoyado por con REDAYN (Red Nacional de Administración y Negocios) y liderado por el Dr. Roberto Ezequiel Franco Zesati y el Mtro. Marco Antonio Avelar Saldívar</p>
Alumnos de Contaduría e Ingeniería Financiera y Fiscal	<p>“Análisis sistémico de las MIPE’s municipio de San Francisco de los Romo”.</p> <p>Proyecto desarrollado por los maestros: Jesús David Macías Sanchez, Martha Alicia Martínez Mercado, María Cecilia Moreno Nungaray y Dominick Valdés Hernández.</p>
Energías Renovables área Solar	<p>“Desarrollo de torre de energía solar”</p> <p>Proyecto propuesto por el profesor Víctor Mora</p>
	<p>“Calentador solar parabólico”</p> <p>Proyecto desarrollado por la Mtra. Ma. Alicia Castillo Zarate</p>
Alumnos de Mantenimiento área Industrial	<p>“Diseño de un transbordador para caña de azúcar”</p> <p>Con apoyo del CONACYT y la empresa IDEEA, liderados por el Mtro. Héctor Javier Gutiérrez Arenas.</p>



1.19 Movilidad.

Movilidad de estudiantes

Alamo Colleges de San Antonio, Texas.

Por tercer año consecutivo se llevó a cabo la movilidad de estudiantes a Estados Unidos, donde asistieron al “Curso de Verano de Inglés y



ALAMO
COLLEGES

Emprendedurismo” en el Álamo Colleges de San Antonio, Texas, en el que participaron 10 estudiantes de diferentes carreras de la UTA y una profesora, con la finalidad de potenciar la destreza y capacidad comunicativa en el idioma inglés. Asimismo, trabajaron en el desarrollo de ideas para la creación de sus propios negocios, en conjunto con la Asociación de Jóvenes Empresarios de San Antonio.

Cabe resaltar que en este año, el curso tuvo una duración de tres semanas, una más que en los años anteriores, y que cinco estudiantes obtuvieron el apoyo por parte de Gobierno del Estado para financiar su viaje.

Movilidad a Quebec, Canadá

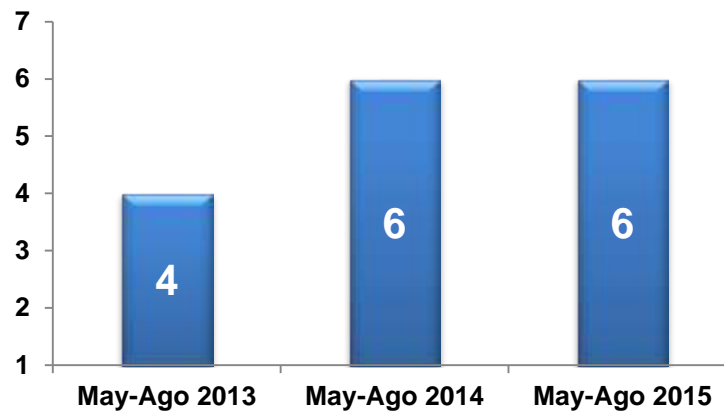
Como parte del Programa de Movilidad Estudiantil MEXPROTEC 2015-2016, en el mes de julio partieron a Quebec tres estudiantes de la UTA a realizar sus estudios de Licencia Profesional en dicho país.

No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Techniques de l'informatique
1	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Gestion de commerce
1	Mecatrónica	Techniques de génie mécanique



Movilidad a Francia

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia en este cuatrimestre regresaron los 6 egresados becados de la treceava generación. Asimismo, en el mes de julio de 2015, partieron a estudiar becados la Licencia Profesional seis egresados de la generación 2013-2015.



No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
4	Mecatrónica	Systemes Automatisés et Réseaux Industriels
		Electricité et Electronique mention Véhicules: Electronique et Gestion des Automatismes
		Automatismes, réseaux industriels, vision et ergonomie
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Ingénierie de la Conception et Prototype, Développement et Administration Internet et Intranet
1	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Gestion relation clients et e-commerce

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Como en años anteriores, en el mes de julio dio inicio el curso de formación lingüística en el idioma francés para los alumnos interesados en participar en el proceso de selección para obtener una beca para estudiar una Licencia Profesional en el ciclo 2016-2017, conforme al programa de Movilidad MEXPROTEC, al cual se integraron 28 aspirantes.



Movilidad a Argentina



En el mes de Junio de 2015 las estudiantes de la UTA Karla Mariana Martínez Dávila, de la carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y Mónica Denise Hernández Delgado, de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, viajaron a Argentina para realizar su estadía empresarial como parte del convenio de Movilidad Académica firmado con el Instituto Tecnológico Universitario en la Ciudad de Mendoza.

Movilidad a Estados Unidos para el Trep Camp



En el mes de julio 2015, los alumnos Axel Abraham Rodríguez Sarmiento, José Alberto Miranda Santos y Pablo Elías Martínez Ponce de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación de esta Institución viajaron a la ciudad de San José, California, en EUA, para participar por 20 días en un Campamento Tecnológico, el cual tiene por objeto reforzar los conocimientos en temas de informática.

Este proyecto de movilidad fue parte de los talleres de Emprendedurismo del Trep Camp, el cual es apoyado por Centro de Competitividad e Innovación del Estado de Aguascalientes (CECOI), la empresa IMPULSA, el Banco Santander y la UTA.

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.



Movilidad de profesores

Profesores Becados Proyecto 100,000 y Proyecto 10,000

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, tres profesores de la UTA resultaron seleccionados en la segunda convocatoria “Proyecto 100,000” y uno más en la Convocatoria “Proyecto 10,000”, obteniendo una beca para realizar estudios intensivos del idioma inglés durante tres semanas Estados Unidos y Canadá, respectivamente.

Periodo	Nombre del Profesor	División	Universidad receptora
22 de junio al 17 de julio de 2015	Arriaga Moreno Isaac	Tecnologías de la Información y Comunicación	University of Wisconsin-Platteville
	Balderas Arriaga Juan José		
	Rodríguez Arámbula José del Refugio		
13 de julio al 07 de agosto de 2015	López Juárez Gabriela		Lambton College, Ontario Canadá

Movilidad al Alamo Colleges de San Antonio, Texas.

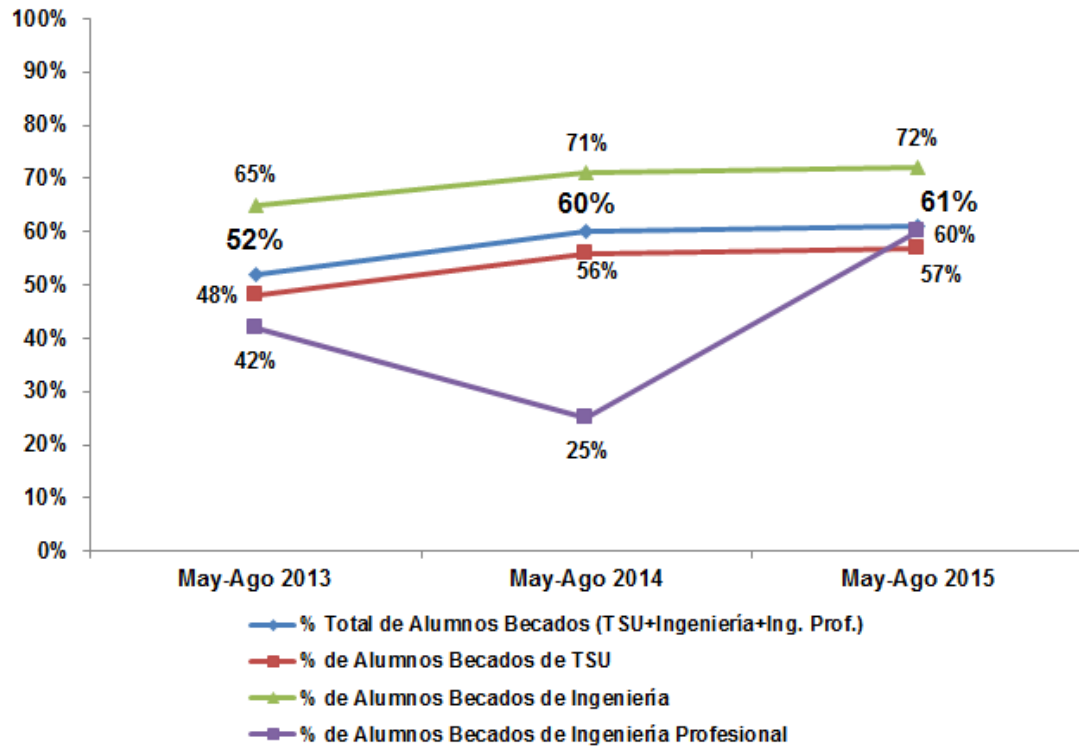
Se llevó a cabo la movilidad de un grupo de nueve profesores que viajaron a Estados Unidos para ser avalados por el Alamo College de San Antonio, Texas, a fin de comenzar a certificar el personal en diversos procesos del área automotriz.

Profesores	Áreas
Jorge Iván Rodríguez Galicia	Mecatrónica
Abraham Mojarro Montoya	Mecatrónica
Christian Irving Enrique Rodríguez González	Mecatrónica
Fernando Alejandro Villa Martínez	Mecatrónica
Gerardo Brianza Gordillo	Mecatrónica
Gilberto Delgado Gómez	Procesos Industriales
Juan Francisco Núñez Luévano	Mantenimiento área Industrial
Yanid Acosta González	Procesos Industriales
Mauro Martínez Oropeza	Mecatrónica



1.20 Becas.

Porcentaje de Becas por Modalidad



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 hubo un 61% de alumnos becados en la Institución, superando así a los dos periodos similares anteriores.





Becas Mayo-Agosto de 2015

Programa	Alumnos	Académicas	Deportivas	Transporte	Manutención	Total	%
TSU en AD	333	118	7	5	59	189	57%
TSU en C	170	51	3	0	52	106	62%
TSU en DNAM	246	129	6	2	39	176	72%
TSU en ERAES	29	19	0	1	1	21	72%
TSU en MAI	231	89	4	10	39	142	61%
TSU en MCAA	36	21	0	0	4	25	69%
TSU en MT	168	62	4	5	19	90	54%
TSU en PM	193	44	4	1	18	67	35%
TSU en PIAM	179	58	5	2	19	84	47%
TSU en TIC	212	79	7	4	28	118	56%
Total TSU	1,797	670	40	30	278	1,018	57%
Ing. en DIE	189	147	3	0	20	170	90%
Ing. en DEDP	20	14	0	0	2	16	80%
Ing. FF	64	35	0	0	11	46	72%
Ing. en MI	53	37	4	0	4	45	85%
Ing. en MT	83	31	1	3	5	40	48%
Ing. en SP	117	60	1	0	14	75	64%
Ing. en TIC	100	48	2	0	5	55	55%
Lic. en PCE	22	16	1	0	1	18	82%
Total Ing.	648	388	12	3	62	465	72%
IT. en RI	5	3	0	0	0	3	60%
Total LP	5	3	0	0	0	3	60%
Total TSU+Ing.+LP	2,450	1,061	52	33	340	1,486	61%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 se otorgaron un total de 1 mil 486 becas, que equivale al 61% de los alumnos (1,486 estímulos/2,450 alumnos); 1 mil 018 estímulos fueron para alumnos de TSU (57%), 465 para alumnos de Ingeniería (72%) y 3 para los jóvenes de la Ingeniería Profesional (60%). En este periodo destacan 1 mil 061 becas Académicas y 340 estímulos de Manutención (antes PRONABES).



1.21 Asesoría Psicológica.

El Departamento de Asesoría Psicológica tiene como propósito asistir a los alumnos en los que se detectan áreas de conflicto cognitivo-intelectual, afectivo, físico y social que pudieran dificultar el proceso académico armónico de éstos. Asimismo, realiza campañas de concientización dirigidas a la población estudiantil para evitar conductas autodestructivas, tales como la drogadicción, alcoholismo, estados depresivos, pensamientos suicidas, entre otros.

El Departamento de Asesoría Psicológica apoya también a los Tutores donde se les orienta para un manejo correcto de conflictos con los alumnos y el proceso de canalización.

Asesorías Psicológicas

Programa	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Administración	39	32	7
Contaduría	9	15	12
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	50	40	9
Energías Renovables área Energía Solar	4	0	0
Mantenimiento área Industrial	13	16	9
Mecánica área Automotriz	0	0	0
Mecatrónica	20	12	6
Paramédico	53	32	11
Procesos Industriales área Manufactura	20	18	5
Tecnologías de la Información y Comunicación	43	32	10
Tutoría–Orientación Educativa	43	43	0
Total	294	240	69

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se realizaron un total de 69 Asesorías de Orientación Psicológica dirigidas a estudiantes, siendo las principales causas de atención el alcoholismo, consumo de drogas, depresión, dificultad en autoconfianza, dificultad para hablar en público, estrés generalizado, indisciplina, trastornos alimenticios, violencia en el noviazgo y violencia familiar.

En otras actividades se impartió el Taller de Inserción Laboral en la Universidad Tecnológica de el Retoño y la conferencia “Salud Mental” por parte del Centro de Salud Mental Familiar Agua Clara.



1.22 Tutorías.

Programa educativo	May-Ago 2013		May-Ago 2014		May-Ago 2015	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	14	14	112	103	88	102
TSU en Contaduría	55	60	56	55	50	52
TSU en Desarrollo de Negocios	113	153	148	397	182	229
TSU en Energías Renovables	18	22	43	39	30	20
TSU en Mantenimiento Industrial	80	80	102	86	174	165
TSU en Mecánica	12	9	22	17	19	15
TSU en Mecatrónica	55	74	58	74	108	86
TSU en Paramédico	68	84	64	70	274	279
TSU en Procesos Industriales	39	54	60	60	148	148
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	89	94	195	177	145	151
Total TSU	543	644	860	1,078	1,218	1,247
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	36	15	93	270	101	149
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	NA	14	8	15	14
Ing. Financiera y Fiscal	4	2	28	20	48	45
Ing. en Mantenimiento Industrial	12	12	32	30	22	16
Ing. en Mecatrónica	8	8	70	53	37	40
Ing. en Sistemas Productivos	12	4	12	12	36	37
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	8	10	73	51	48	49
Lic. en Protección Civil y Emergencias	7	7	1	1	42	43
Total	87	58	323	445	349	393
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	NA	NA	12	11	NA	NA
Total (TSU+Ingeniería +LP)	630	702	1,195	1,534	1,567	1,640

Fuente: Coordinación de Tutorías.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2015, se continúa con la tutoría, llevada a cabo por profesores/as de tiempo completo y eventualmente por profesores/as de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, además de estar apoyada por la función de Orientación Educativa en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y del proceso de reingeniería llevada a cabo al procedimiento de Tutorías.



De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios sin antes haber agotado hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución.

Así mismo podemos mencionar la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor/a o bien por capacitadores externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades.

En este periodo, correspondió el 49% las tutorías individuales y al 51% a las tutorías grupales reales impartidas, en el caso del Programa de Tutorías aplicado a estudiantes de TSU. En el caso de Ingenierías el 54% las tutorías individuales y al 46% a las tutorías grupales reales impartidas. Las necesidades específicas identificadas en algunos programas educativos y con algunos estudiantes en particular, dan la dirección hacia el tipo de temas y problemáticas atendidas por parte de los y las tutoras y tutores y el área de asesoría psicopedagógica.

Fuente: Coordinación de Tutorías.

1.23 Equipo de Cómputo.

Computadoras	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Para alumnos	689	737	1,110
Para docentes	149	166	179
En Actividades Administrativas	330	240	241
Total de equipo de cómputo	1,168	1,143	1,530
Computadoras para alumnos	689	737	1,110
Alumnos	2,141	2,141	2,450
Alumnos por Computadoras	3.11	2.91	2.21

Fuente: Departamento de Sistemas.

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se cuenta con 1 mil 530 computadoras, de las cuales, 1 mil 110 son para uso exclusivo de alumnos, 179 para docentes y 241 para actividades administrativas. Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 2.21 alumnos por computadora (2,450 estudiantes/1,110 equipos para alumnas y alumnos).



1.24 Centro de Información Bibliográfica

Actualización de Acervos

Actualización de Acervo Bibliográfico	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	170	136	172
Total de libros del acervo bibliográfico	20,131	20,701	21,534
Total de suscripciones a revistas	19	19	19
Total de materiales electromagnéticos	629	629	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, existen un total de 21 mil 534 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

Préstamo de Libros a Domicilio

Programa	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	7	54	50
TSU en Administración área Recursos Humanos	98	119	161
TSU en Contaduría	177	56	103
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	61	42	53
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	8	7	1
TSU en Mantenimiento área Industrial	7	0	1
TSU en Mecánica área Automotriz	36	30	5
TSU en Mecatrónica	102	59	37
TSU en Paramédico	79	58	50
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	61	95	49
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	5	17	39
Total TSU	641	537	549
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	3
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	43	49	26
Ing. Financiera y Fiscal	33	9	6
Ing. en Mantenimiento Industrial	8	9	6
Ing. en Mecatrónica	14	16	4
Ing. en Sistemas Productivos	8	16	3
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	2	1	5
Lic. en Protección Civil y Emergencias	35	21	0
Ing. Técnica en Robótica Industrial	0	3	0
Total Ingeniería	143	124	53
Docentes	220	141	192
Administrativos	41	35	25
Total general	1,045	837	819

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se prestaron a domicilio un total de 819 libros, de los cuales, 549 fueron para alumnos de TSU, 53 para los de Ingeniería, 192 para Docentes y 25 para Administrativos.



Periódicos y revistas consultadas

Programa	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	17	57	20
TSU en Administración área Recursos Humanos	204	132	524
TSU en Contaduría	31	53	61
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	60	181	77
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	2	22	11
TSU en Mantenimiento área Industrial	4	11	10
TSU en Mecánica área Automotriz	14	18	19
TSU en Mecatrónica	17	28	16
TSU en Paramédico	0	6	8
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	0	1	3
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	15	19	4
Total TSU	364	528	753
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0	10	0
Ing. Financiera y Fiscal	0	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	9
Ing. en Mecatrónica	0	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	0	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	9	0
Ing. Técnica en Robótica Industrial	0	0	0
Total Ingeniería	0	19	9
Docentes	459	572	453
Administrativos	1	0	0
Total	824	1,119	1,215

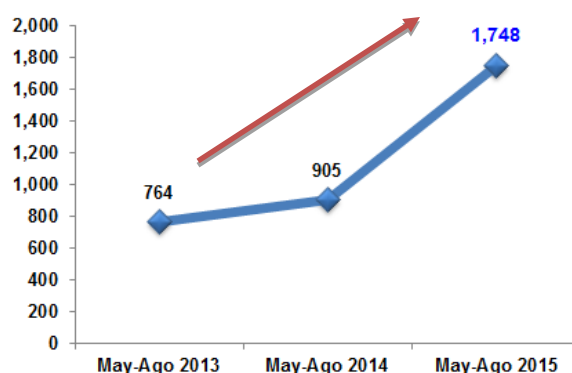
Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

En la tabla anterior, se observa que hubo un total de 1 mil 215 revistas y periódicos consultados durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, siendo 753 por los alumnos de TSU, 9 por parte de los de Ingeniería y 453 por docentes.



1.25 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, utilizado para varias asignaturas y prácticas de alumnos.



Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.

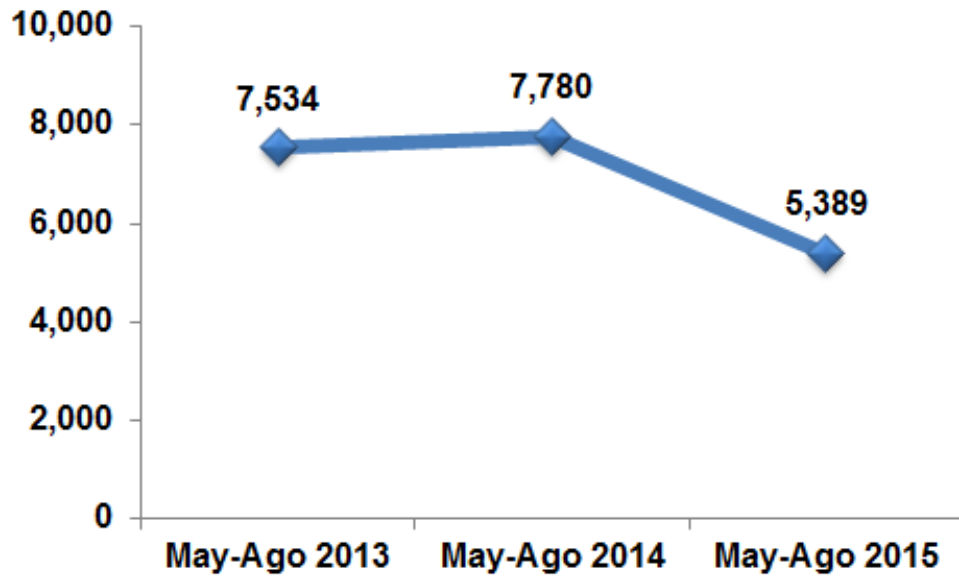
En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2015, hubo un total de 1 mil 748 horas de uso del Centro TIC siendo mayor que el de los periodos similares anteriores. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

Programa	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
TSU en Administración	9	41	124
TSU en Contaduría	174	27	24
TSU en Desarrollo de Negocios	52	59	66
TSU en Energías Renovables	2	13	13
TSU en Mantenimiento área Industrial	3	0	0
TSU en Mecánica	0	0	0
TSU en Mecatrónica	0	0	2
TSU en Paramédico	0	0	180
TSU en Procesos Industriales	6	62	0
TSU en Tecnologías de la Información	379	338	377
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0	29	115
Ing. Financiera y Fiscal	8	1	24
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	0	0	1
Ing. en Sistemas Productivos	0	2	27
Ing. en Tecnologías de la Información	6	61	35
Lic. en Protección Civil y Emergencias	8	9	0
Total (TSU+Ingeniería)	647	642	988
Otros (Maestros, personas externas)	117	263	760
Total (Carreras+Externos)	764	905	1,748

Fuente: Centro de Cálculo.



1.26 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se contó con 5 mil 389 horas de uso de talleres y laboratorios.





1.27 Consultas al Servicio Médico.

El Servicio Médico realizó 418 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015. La siguiente tabla muestra el desglose de consultas realizadas.

Programa	May-Ago 2012	May-Ago 2013	May-Ago 2014
TSU en Administración	64	69	77
TSU en Contaduría	55	40	29
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	153	100	54
TSU en Mantenimiento área Industrial	22	33	21
TSU en Mecatrónica	14	12	11
TSU en Paramédico	126	189	92
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	23	41	27
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	18	54	65
Total TSU	475	538	376
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	15	13	14
Ing. Financiera y Fiscal	4	1	6
Ing. en Mantenimiento Industrial	16	11	14
Ing. en Mecatrónica	2	4	1
Ing. en Sistemas Productivos	3	5	5
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1	0	2
Total Ingeniería	41	34	42
Total (TSU+Ingeniería)	516	572	418

Fuente: División de Paramédico.



1.28 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Dos veces al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

Servicio	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015	Meta
Apoyo Psicopedagógico	95.64%	93.40%	88.06%	90.00%
Actividades Culturales	95.44%	95.13%	84.85%	90.00%
Servicio Médico	96.74%	90.99%	86.83%	90.00%
Deportes	96.47%	96.04%	86.71%	90.00%
Tutorías	90.82%	89.18%	87.66%	90.00%
Asesoría Académica	97.50%	97.61%	88.00%	90.00%
Cafetería	65.97%	67.42%	78.43%	90.00%
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	98.07%	94.95%	87.34%	90.00%
Biblioteca	92.90%	93.32%	88.05%	90.00%
Infraestructura	86.77%	85.17%	81.93%	90.00%
Transporte	85.16%	79.21%	82.21%	90.00%
Becas	95.48%	91.33%	88.08%	90.00%
Control Escolar	78.65%	78.60%	82.18%	90.00%
Cajas	84.53%	69.72%	81.99%	90.00%
Vigilancia	90.78%	79.99%	79.21%	90.00%
Registro al IMSS	96.50%	92.20%	85.86%	90.00%
Promedio	90.46%	87.14%	84.84%	90%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Mayo-Agosto de 2015 fue de 84.84%.



1.29 Certificaciones.

Al cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency



1.30 Actividades relevantes.

Actividades de Integración Universitaria



Festejo del día de las madres

En mayo de 2015 se llevó a cabo un desayuno para celebrar al personal docentes y administrativo en el día de las madres, en el cual se destacó su importante labor.



Festejo del día del Maestro y del Servidor Público

En mayo de 2015 se realizó el festejo del día del maestro y del Servidor Público como un espacio para compartir y reconocer el trabajo que se realiza por y para la Universidad.



Festejo del día del Estudiante

Para realizar el festejo del día del estudiante, se realizó en mayo de 2015 un encuentro deportivo para alumnos y alumnas en las disciplinas de fútbol siete, baloncesto y voleibol, a fin de propiciar un espacio de esparcimiento e integración.



Reunión de Vinculación entre la UTA e Instituciones de Educación Media del Estado



En mayo 2015, la UTA, llevó a cabo el desayuno anual de Integración Educativa, en la que Directivos y Coordinadores de los 34 Centros de Educación Media Superior de CBTIS, CONALEP y Bachilleratos generales del Estado, a fin de dar a conocer a los alumnos de Educación Media Superior, la oferta académica de la UTA para este ciclo escolar. Al evento acudió también la Mtra. Socorro Vallín Contreras, Directora de Educación Media del Estado.

Auditoría Externa de Calidad ISO 9001:2008



Durante el mes de mayo de 2015, se llevó a cabo en las Instalaciones de la UTA la auditoría externa de Seguimiento del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO-9001:2008. En esta auditoría se llevó a cabo por primera vez la revisión del procedimiento tanto de TSU como de Ingenierías a fin de garantizar que se ofrezca una educación de calidad a los estudiantes de la Institución.



Gremio de abarroteros se capacita en la UTA



En el mes de mayo de 2015, la UTA, en colaboración con el Centro para el Desarrollo Empresarial del Pequeño Comercio de Abarrotes (CEDEPEC), apoyó la capacitación del gremio de los abarroteros, en el empleo de Técnicas de Gestión Empresarial. El Diplomado impartido por docentes experimentados de la UTA tuvo una duración de 60 horas, atendiendo a 23 propietarios de microempresas, mismos que recibieron instrucción en temas de mercadotecnia, finanzas, administración, costos, ventas, entre otras herramientas que los ayudarán a lograr una buena gestión empresarial.

UTA capacitará grupo de jóvenes para operar en empresa japonesa



En mayo de 2015, se inició la capacitación de un pequeño grupo de técnicos profesionales para la operación de la primera planta en el Continente Americano, de la Mabuchi Motor, que está operando en Aguascalientes a partir de septiembre de este año, para ello los directivos de la firma trasnacional, llevaron a cabo una jornada de trabajo en la UTA en la que recibieron alrededor de 100 currículos de alumnos y egresados de la Institución.



Se realizó el Mega Evento 2015



En el mes de mayo de 2015, se llevó a cabo el Mega Evento 2015, en esta festividad se presentó a cerca de 3,150 jóvenes la oferta educativa de la Institución, quienes fueron recibidos por el MC. Jorge A. Llamas Esparza, rector de la Institución que les dirigió una cordial invitación a continuar sus estudios destacando las 10 carreras de TSU así como las 6 ingenierías, con las que cuenta la UTA para marcar así, el arranque oficial del Proceso de Admisión 2015. A la inauguración del evento asistieron el Director de Vinculación del IEA, Ricardo Avilés Tiscareño; Ma. Eugenia Patricia Cervantes López, Directora Estatal de CEPTEA; Alfonso Ortiz Terán, Director de Vinculación CONALEP; Pedro González Reynoso, Director de Vinculación CECyTEA y Laura Elena Ibarra Aguilera, Subdirectora de Enlace Técnico Operativo DGETI.

Se imparte en la UTA conferencia sobre Equidad de Género



En el mes de mayo de 2015 y como parte de los trabajos del Comité de Equidad de Género, se impartió a alumnos, personal docente y administrativo la Conferencia "Prácticas Institucionales para la Transversalización de la Perspectiva de Género", a cargo de la Mtra. Ma. Margarita Cortés Cid, Directora para la Igualdad de Género de la Secretaría de Relaciones Exteriores en la Ciudad de México.



Se otorga reconocimiento a personal docente y administrativo de la UTA por años de Servicio



En junio de 2015, el Rector de la UTA, M.C. Jorge Armando Llamas Esparza otorgó un reconocimiento por la trayectoria al personal docente y administrativo que ha colaborado con la Universidad Tecnológica de Aguascalientes por 15 o 20 años consecutivos.

Firma de Convenio de Colaboración entre la UTA y la Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas (UPSZ)



En Junio 2015, se reunieron los Rectores de la UTA y la UPSZ, el M.C. Jorge A. Llamas Esparza y el M.I. Salvador Lara Martínez, respectivamente, para firmar un convenio de colaboración que sienta las bases para la realización de actividades para al mejoramiento y desarrollo de la investigación y el capital humano, la incubación de proyectos de jóvenes universitarios, servicio de asesoría y seguimiento en la incubadora de empresas, la capacitación, evaluación y certificación de candidatos en estándares del Conocer, así como la instalación de una Unidad de Negocios en la UPSZ, orientada por la experiencia y funcionamiento de la ya existente en la UTA.



Ofrece la UTA pláticas de apoyo a la formación integral



En el mes de junio de 2015, la Coordinación de Tutorías de la UTA como parte de las actividades de formación profesional e integral ofreció una plática informativa acerca de la Salud Mental, impartida por el psicólogo Ricardo Omar Rocha Saldaña, asesor del Centro Agua Clara, quien destacó la importancia de identificar las emociones a fin de procurar una buena salud.



La Universidad Tecnológica de Aguascalientes fue sede del 1º Foro PLM Academia-Industria

En el mes de junio de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fue sede del 1er Foro PLM Académica-Industria “El desarrollo de capital humano para los sectores estratégicos de México”, teniendo como objetivo propiciar un intercambio de visiones y experiencias entre autoridades de Desarrollo Económico, de Educación Pública, rectores del Subsistema de Educación Superior Tecnológica, miembros de la industria regional y expertos en PLM (Product Lifecycle Management – Gestión del Ciclo de Vida del Producto) sobre la aplicación de esta herramienta en la industria y con ello de las necesidades de capital humano y la manera en que se puede responder a este reto desde el ámbito académico.



En la inauguración del evento, se contó con la presencia del Ing. Carlos Lozano de la Torre, Gobernador Constitucional del Estado de Aguascalientes, el Mtro. Héctor Arreola Soria, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Samuel Bourdeau, Agregado de Cooperación Universitaria de la Embajada de Francia en México, Thierry Collet, Vicepresidente de Marketing Global y Educación de la empresa Dassault Systèmes Alfred Rodríguez, Presidente de la Cámara de Comercio Franco-Mexicana, el M.C. Jorge Armando Llamas Esparza, rector de la UTA, empresarios y directivos de diversos sectores industriales de la región, así como rectores de Universidades Politécnicas, Tecnológicas e Institutos Tecnológicos del país, docentes y alumnos de la comunidad educativa.



Como parte del foro se realizaron diversas actividades entre las que destacan:



- Un recorrido por las instalaciones del Centro Nacional de Diseño Avanzado PLM de la UTA que está equipado con la última tecnología y es operado por profesionales egresados de esta Universidad y de otras instituciones de prestigio del estado.
- La conferencia “Las necesidades de capital humano en la Industria Aeronáutica”, expuesta por el Presidente del Clúster Aeronáutico de Querétaro.
- La conferencia “Una carrera con energía”, ofrecida por el Director de Recursos Humanos de ENGIE México.
- Actualidad y futuro de las aplicaciones PLM en la academia, fue la conferencia impartida por Thierry Collet, Vicepresidente de Dassault Systèmes.
- Finalmente, el Mtro. Jorge A. Llamas Esparza rector de la UTA presentó la conferencia “La Red Académica PLM de México”.
- Talleres sobre CATIA Diseño en la era de la experiencia, DELMIA Fabricación digital, ENOVIA Innovación colaborativa y CATIA Systems - Desarrollo de sistemas interdisciplinarios.





La UTA es centro evaluador y certificador del examen iTEP



Boston Education Services (BES) works to make English proficiency tests efficient and cost-effective for students, institutions, and corporations throughout the world.

A partir de junio de 2015 la UTA es centro evaluador y certificador del examen iTEP (*International Test of English Proficiency*), que es una herramienta innovadora, en línea, para valorar el dominio del idioma inglés desarrollada por Boston Educational Services, con quien se hizo un convenio para evaluar a personas externas interesadas en el idioma inglés. Asimismo, la UTA participa como sede de la aplicación del TCF (Test de nivel lingüístico de francés como lengua general) como parte del proyecto de movilidad MEXPROTEC al ser avalado como Centro de Aplicación de TCF, lo cual permite evaluar a personas externas interesadas en una certificación en el idioma Francés.

La UTA conmemora el Día del Paramédico



En junio de 2015, la UTA festejó a los estudiantes de la carrera de Paramédico con motivo de su día conmemorativo. Durante la ceremonia el director de la carrera dio a conocer a los presentes los importantes logros en materia de inversión, ya que se acaba de adquirir una nueva ambulancia, así como el reconocimiento por ser las primeras a nivel nacional en egresar profesionistas especialistas en rescate acuático y rapel, lo que les permite colocarse de forma más inmediata en el sector productivo tanto local como en el nacional.



La UTA es Sede de la Reunión de la Red de Tutorías de ANUIES



En el mes de junio de 2015, se llevó a cabo en las instalaciones de la UTA la Reunión de la Red de Tutorías de la Región Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a fin de fortalecer el trabajo en esta materia, con énfasis en el desarrollo, seguimiento, consolidación y complementación de dichas áreas. En la inauguración se contó con la presencia de del Mtro. René Dorado, Secretario Técnico del Consejo Regional Centro-Occidente, del Mtro. Jorge Llamas Esparza, rector anfitrión y de los representantes de la las Instituciones de Educación Superior de la región.

Presencia de la UTA en la Sesión Ordinaria de la ANUIES



La Universidad Tecnológica de Aguascalientes a través del M.C. Jorge A. Llamas Esparza, rector de la Institución, tuvo presencia en la 47va Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), teniendo como sede la Universidad Autónoma de Guadalajara. Ahí se abordaron temáticas sobre el reto de incrementar la cobertura en el nivel superior; la planeación de nuevas instituciones y programas académicos; el impulso de esquemas de educación a distancia y autoaprendizaje, y de la pronta inserción de los egresados en el medio laboral.



Zapatón 2015



En el mes de julio de 2015 como parte de la labor social que realiza la Universidad Tecnológica de Aguascalientes se realizó una entusiasta participación en el Zapatón, Manos Unidas para caminar juntos 2015, que llevó a cabo el DIF Estatal, en la plaza de la patria, donde se hizo entrega de calzado escolar y deportivo para niños de escasos recursos. Los zapatos recolectados fueron entregados de manera simbólica en el evento, contando con la presencia del M.C. Jorge A. Llamas Esparza.

Plática del Director del ISSSTE en la UTA



En el mes de Julio de 2015, el Encargado de la Dirección General del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Luis Antonio Godina Herrera ofreció una plática a más de 100 estudiantes de carreras vinculadas con el Sector Salud, así como a personal docente y administrativo, en la que habló sobre los principales logros del ISSSTE en estos dos años y medio en materia de seguridad social.



Se imparte conferencia sobre vocación empresarial a estudiantes de la UTA



En julio de 2015, el Director General Adjunto de Nacional Financiera, Tonatiuh Salinas Muñoz, impartió una conferencia informativa a estudiantes de la UTA sobre Vocación Empresarial, en la que destacó que la clave para que un negocio sea exitoso, es que vaya de la mano con las habilidades y estilo de vida y la necesidad de ser creativos e innovadores.

Se integra la 14va. Generación de la UTA que realiza la Licencia Profesional en el Extranjero



En julio de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, destaca a nivel Nacional en materia de Movilidad Internacional, por colocar en esta ocasión a 6 alumnos, como beneficiarios de la Beca MEXPROTEC para realizar su Licencia Profesional en Francia y 3 en Canadá, integrándose de esta manera la Décimo Cuarta Generación de estudiantes de la UTA que obtendrán el grado de competencia internacional, avalado por las Instituciones de Nivel Superior de Francia con las que nuestra casa de estudios tiene firmas de colaboración.



Presencia de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes en la visita de Estado a Francia



El M.C. Jorge Armando Llamas Esparza Rector de esta Institución fue participante de la gira de trabajo realizada por el Presidente de México, el Lic. Enrique Peña Nieto al País de Francia durante julio de 2015, en la cual se suscribieron 60 acuerdos en materia de defensa, intercambio económico, financiamiento para empresas y emprendedores, educación, salud, educación superior e investigación.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes firma Convenio con el Ministro de Educación de Francia y Dassault Systèmes, para crear centro de innovación en México.



Derivado de los convenios suscritos en la gira de Estado por Francia, la empresa Dassault Systèmes anunció que firmó un acuerdo con la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y con el Ministro Francés de Educación Superior e Investigación para establecer un Centro de Competencias en Soluciones PLM en esta institución académica. Este centro tiene por objetivo el formar una nueva generación de ingenieros y técnicos mexicanos que sean capaces de dominar e implementar lo último en prácticas y software para el desarrollo de productos y servicios competitivos, incluyendo la experiencia 3D para diversas universidades del país y aumentar con ello la educación en innovación digital.



Reciben certificados de graduación a 644 técnicos superiores universitarios de la UTA



En el mes de julio de 2015, se realizó la ceremonia de graduación del nivel Técnico Superior Universitario, en el que se entregaron un total de 644 certificados a los egresados, de los cuales 287 pertenecen al área de Ciencias Económico-Administrativas y 357 al área de Ingenierías y Paramédico. En el evento se contó con la presencia del Gobernador del Estado el Ing. Carlos Lozano de la Torre, el Ing. Pablo de Jesús Medina, secretario académico de la UTA; la Mtra. Ma. del Socorro Vallín Contreras, Directora de Educación Superior; el Lic. Pedro de la Serna, Presidente del Consejo Coordinador Empresarial; Willy Gómez Marmolejo, consejero de esta Universidad y el Rector de la UTA, M.C. Jorge Llamas Esparza.

Se ofrece Conferencia para prevenir la violencia contra las Mujeres



En el mes de Agosto de 2015, se presentó en la UTA la conferencia ¡No más!, deteniendo la epidemia global de la violencia en contra de las mujeres, la cual fue impartida por la conferencista Lic. Marisa Rivera quien es Presidenta de “Mpowerment Works”, una empresa de consultoría diseñada para impactar el cambio global por el empoderamiento de las personas y las comunidades, en especial para las mujeres.



Principales Actividades por Programa Educativo



Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

- Se realizó el evento de integración para las carreras de Administración área Evaluación de Proyectos, área Recursos Humanos, donde participaron 7 profesores y 98 alumnos.



- Presentación de los proyectos de Escuela Práctica con la participación de 73 alumnos, (56 de administración área recursos humanos y 17 de Administración y evaluación de proyectos), donde estuvieron presentes siete profesores.
- Participación en el Megaevento, así como apoyo en la aplicación de exámenes de admisión.
- Se realizó el evento “un día en tu carrera” donde asistieron 79 alumnos y 3 profesores del área de evaluación de proyectos y 140 estudiantes y 4 docentes del área de Recursos Humanos.
- Un grupo de alumnos del área de Recursos Humanos, participó en el Evento Deportivo del día del Estudiante.
- 25 estudiantes y un profesor del área de Recursos Humanos asistieron a una visita industrial a la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje y al Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT).



Contaduría.

- Participación en el Megaevento.
- Participación en el evento deportivo del día del estudiante.
- Participación en el evento “Un día en tu carrera” como parte del curso propedéutico. Así como en el evento de integración.
- 65 alumnos y un profesor asistieron a la conferencia “Ley de Coordinación Fiscal”.
- Presentación de los proyectos de Escuela Práctica por parte de 41 alumnos.
- Participación en Reunión Nacional de Directores de CT e IFF para actualizar planes y programas.



Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

- Participación de 16 alumnos de la división y 8 profesores en el Megaevento para estudiantes de Bachillerato, así como en el evento “Un día por tu carrera” para los 240 estudiantes del curso propedéutico.
- Visita industrial de un grupo de Desarrollo de Negocios, otro de Desarrollo e Innovación Empresarial y un profesor, a la empresa Marinela en Guadalajara, Jalisco.
- Asistencia de 116 estudiantes y 5 profesores, a la Conferencia “Herramientas de comunicación en medios digitales”, impartida por el Lic. Oscar Michelle Avalos Hernández, CEOS New Media Agency.



- Se impartió la plática-Taller “Relación de discursos audiovisual y programas de televisión”, impartida por Mtro. Eric Azócar, de Cinemedia, a 105 estudiantes de Desarrollo de Negocios y 4 profesores.
- Asistencia de 4 grupos de Desarrollo de Negocios a la Conferencia “Análisis y aplicación del Diamante de Porter”, impartida por el Dr. Miguel Ángel Montalvo Vivanco.
- Visita Industrial de 38 estudiantes del TSU a la Cervecería Corona en Calera, Zacatecas y otros 30 a la Aduana de Manzanillo para la asignatura de Plan de exportación.



- Asistencia a la conferencia “Crédito Joven” de Incubadora de empresas
- Se llevó a cabo la visita Industrial a Frutland, a la que asistieron 84 alumnos y dos profesoras.
- Asistencia a la conferencia “Merchandising y POP” impartida por la Lic. Vianey Robledo.
- Exposición proyectos finales de la materia de Estudio del Consumidor “Marcas”.



- Participación en el Taller del INEGI “Uso del Denué”.
- Asistencia de 5 estudiantes al Curso de Verano del Alamo College, San Antonio Texas.



Energías Renovables área Energía Solar.

- Entrega de constancia a 7 alumnos y 2 profesores que participaron en diversas actividades del área.



- En agosto de 2015, se llevó a cabo la reunión con padres de familia y posteriormente la reunión con alumnos de nuevo ingreso.



Mantenimiento área Industrial.

- Se apoyó a la sociedad “Niños x Siempre”, en conjunto con la carrera de Mecatrónica dentro de la materia de Formación Sociocultural.



- Se llevó a cabo un proyecto de Máquinas y Mecanismos donde participaron 100 alumnos y 4 profesores. Asimismo, 2 profesores y 25 alumnos desarrollaron proyectos de creatividad.
- En agosto de 2015, se llevó a cabo la reunión con padres de familia y posteriormente la reunión con alumnos de nuevo ingreso, junto con prácticas en el área.



Mecatrónica

- Participación de cinco profesores en los siguientes talleres:
 - Catia systems desarrollo de sistemas interdisciplinarios
 - Catia, diseño en la era de la experiencia
 - Delmia, fabricación digital
 - Avance de certificación MSSC Safety y Quality
- Impartición de una plática sobre Solidworks a los alumnos de Conalep III, donde asistieron 35 alumnos.



Paramédico.

- Se continúa con el Proyecto ambulancia escuela, donde participaron 95 estudiantes logrando atender durante este cuatrimestre más de 275 servicios a la comunidad.
- Participación de 35 estudiantes y 4 profesores en el Curso de combate contra incendios por parte de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).
- Se participó en la celebración del día del Paramédico, contando con la presencia de 12 profesores y 120 estudiantes.
- Se ofrecen cursos de rescate acuático con apoyo de 4 profesores y en donde participan 120 alumnos de TSU en Paramédico.



Procesos Industriales área Manufactura.

- Presentación de Proyectos de Escuela-Práctica, en las materias de la especialidad, donde participaron 120 estudiantes y 6 profesores.



- Se llevó a cabo una práctica sobre el Uso de Extintores, donde participaron 60 alumnos y alumnas del TSU en Procesos Industriales área Manufactura, con apoyo de 4 profesores de la división.



Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Se participó en el Festejo del Día del Estudiante a través de encuentro deportivo.
- Asistencia a la Reunión de Directores del Programa educativo de TIC, en la Universidad Tecnológica de la Rivera Maya.
- Participación de 35 estudiantes y 4 profesores en el Stand del programa de TIC durante el Megaevento.
- Apoyo y participación en los diversos eventos en que participó la UTA: Campaña PrevenIMSS, Zapatón 2015, Feria de Útiles Escolares, Recolección de despensa y consumibles no perecederos para asilo de ancianos.
- Participación en el Taller de Habilidades para el Trabajo a personal y alumnos de la Universidad Tecnológica el Retoño.
- Asistencia al curso de capacitación para la Inclusión Educativa, impartido por la Universidad Tecnológica de Santa Catarina.
- Se impartió la conferencia “Calidad en el desarrollo de software”, por el Ing. Andre Morales Delgado, por motivo del día de la carrera de TIC para alumnos de nuevo ingreso.
- Asistencia a la Reunión de Comisión de Directores de TIC en la Universidad Tecnológica de Querétaro.
- Se realizaron siete visitas empresariales al Centro de Datos de INFOTEC, cubriendo el 100% de los grupos.



Coordinación de Matemáticas

Dentro de las actividades sobresalientes de la Coordinación de Matemáticas en la Ciudad de México, se presentan las siguientes:

- Presentación y justificación ante la comisión de coordinadores de directores de la CGUTyP de cambios en los programas de matemáticas en las áreas de MAI, MT, MAA, ERAS, PP, MT, IMI, IMT, ISP a fin de solicitar su actualización.
- Presentación de los programas de Matemáticas ante la comisión de Rectores de Ciencias Básicas, defensa de los programas para lograr su aceptación en la inserción de los nuevos programas educativos.
- Presentación de los programas actualizados ante el organismo acreditador Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) para lograr en dos años la acreditación de las ingenierías en este organismo evaluador.
- Presentación de los programas actualizados ante el Ing. Héctor Arreola Soria.
- Elaborar presentación para el Subsecretario de Educación Pública para presentar los programas actualizados.
- En cada una de las presentaciones se logró la aprobación de la actualización de los programas de estudio para Matemáticas, siendo vigentes a partir de septiembre de 2015, cinco cursos de matemáticas en TSU y dos en Ingeniería.





Salón Global Emprendedor Coordinación de Formación Sociocultural

Introducción.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se llevó a cabo la utilización de la plataforma del Salón Global MEI (Mexicanos Expresando sus Ideas). Se inscribieron 260 alumnos de 15 grupos de varios Programas Educativos.

El objetivo fue generar Ideas de Negocios, para que mediante una evaluación, determinar los mejores proyectos a desarrollar a través de un Plan de Negocios y lograr consolidarlos como eventuales Microempresas, basados en el soporte digital que quedó como evidencia de este primer proceso.

Desarrollo del material didáctico.

El material que se utilizó en el Salón Global, está constituido por extractos de artículos de revistas especializadas, infografías sobre liderazgo y rasgos emprendedores, artículos de páginas de emprendedores y temas relacionados como mercadotecnia, ventas, publicidad, entre otros, videos asociados con la Metodología CANVAS, historias de vida de emprendedores Mexicanos y Extranjeros, material audiovisual de integrantes de “Red Global de Mexicanos”, e-books y trabajos de Investigación sobre trabajo en equipo.

Se incluyen también los contenidos de autoría que la Coordinación de Formación Sociocultural desarrolló, los cuales tienen un archivo un Código Bidimensional (QR) que permite bajar de Internet un archivo de audio del contenido y se pueda repasar a través de un Smartphone.

El material compilado y utilizado, fue distribuido en los siguientes tres apartados que la propia plataforma ofreció:

1. Clases Aula.
2. Clases en Línea.
3. Tips y Material de Soporte.

Actividades realizadas por los alumnos.

El plan de trabajo fue el siguiente:

1. Capacitación del uso de la plataforma a los alumnos del Proyecto.
2. Aplicación de encuesta sobre Emprendedurismo.
3. Implementación de la Metodología CANVAS presencial y virtual.
4. Desarrollo en línea del Lienzo CANVAS.
5. Entrega impresa y evidencia digital de la Idea de Negocios.



Resultados.

De un total de 260 alumnos inscritos en la Plataforma de Salón Global, se generaron 198 Ideas de negocios, 45 ideas del área industrial o Manufactura (23%), 60 ideas del área Comercial (30%) y 93 ideas de servicios (47%).

Posteriormente un comité conformado por profesores e integrantes de la incubadora de empresas, realizaron el análisis de las ideas de negocio en atención a tres criterios: grado de desarrollo tecnológico, grado de Innovación y pertinencia con el Programa Educativo del alumno, para determinar que 23 de ellas tienen la viabilidad para continuar dentro del proceso de trabajo.

A partir de esta selección, los grupos de alumnos seleccionados continúan con la siguiente propuesta de trabajo:

1. Entrevista personalizada para identificar el nivel de compromiso con su idea de negocio.
2. Conformación de equipos multidisciplinarios de 3 o 4 integrantes, que enriquezcan la idea de negocio y la transformen en un proyecto emprendedor.
3. Participar en un taller del Modelo CANVAS para documentar y formalizar adecuadamente su proyecto de negocio.
4. Participar en una plática informativa sobre los diferentes apoyos para emprender un negocio.
5. Orientación y acompañamiento para iniciar su programa de incubación en línea.
6. Participar en la capacitación específica en temas empresariales como son; simulación de negocios, capacidades administrativas y comerciales, así como en finanzas.



II. Indicadores de Extensión y Vinculación.



II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

2.1 Prensa y Difusión.

Difusión	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Spots en Radio	2,036	2,175	736
Cintillos en Televisión	556	434	240
Boletines emitidos	16	66	40
Eventos atendidos	16	66	40
Entrevistas en los Medios	19	23	15
Diseño gráfico	50	40	33
Material impreso	15,000	0	0
Inserciones en prensa	4	11	6
Actualización de página web	48	48	48
Edición de video	1	1	4
Elaboración de Síntesis Informativa	240	240	240
Actualización de Redes Sociales	32	0	120

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

En Mayo-Agosto de 2015 se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Se emitieron 736 spots de radio, así como 240 cintillos de televisión para realizar la difusión de la oferta educativa y eventos institucionales.
- ✓ Se atendieron 40 eventos, de los cuales se redactaron y distribuyeron igual número de boletines de prensa.
- ✓ Para proyectar a la Institución, se realizaron 15 entrevistas en medios masivos de comunicación, entre los que destacan Aguascalientes TV, el Sol del Centro, el Heraldo, el Hidrocálido, Infolínea, Televisa Aguascalientes y Tv Azteca Aguascalientes.
- ✓ Se realizaron 33 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución.
- ✓ Se llevaron a cabo 48 actualizaciones de la página web de la Institución, 240 síntesis informativas y 120 actualizaciones de redes sociales.
- ✓ Se redactó la editorial semanal para el periódico.



2.2. Actividades de Promoción.

Alumnos Totales en:	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Visitas	6,413	14	0
Prácticas	2,978	72	294
Conferencias	0	0	0
Difusión del Modelo	3,685	2,558	3,545
Total de Alumnos	13,076	2,644	3,839
Eventos Totales de:	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Visitas	103	1	0
Prácticas	103	2	9
Conferencias	0	0	0
Difusión del Modelo	112	10	4
Total de Eventos	318	13	13
Horas Totales de:	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Visitas	94	2	0
Prácticas	94	4	18
Conferencias	0	0	0
Difusión del Modelo	103	62.5	181
Total de Horas	291	68.5	199

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto 2015, se promocionó la Institución a un total de 3 mil 839 alumnos de educación media, a través de 13 eventos de Captación y 199 horas de Promoción. Destacan como los principales bachilleratos en los que se promocionó a la UTA, el CETIS 80, el CONALEP I y el CONALEP III, además de reconocer la participación de la Institución en la Expo Útiles Escolares 2015 del DIF Estatal, la Feria de la Juventud y la realización de dos eventos especiales:

Desayuno con Directores



Mega Evento 2015





2.3 Actividades Paraescolares.

Alumnos en Actividades Paraescolares.

Programa	May-Ago 2013		May-Ago 2014		May-Ago 2015	
	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura
TSU en Administración área Recursos Humanos	33	7	37	8	41	51
TSU en Contaduría	14	3	16	3	31	35
TSU en Desarrollo de Negocios	19	8	28	8	58	45
TSU Mantenimiento área Industrial	25	4	28	2	48	18
TSU en Mecatrónica	27	8	31	4	77	15
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	22	6	24	6	51	23
TSU en Paramédico	110	7	85	5	122	22
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	19	7	19	5	58	28
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	11	6	11	3	29	13
Ing. Financiera y Fiscal	1	1	1	1	3	2
Ing. en Mantenimiento Industrial	8	1	8	1	12	4
Ing. en Mecatrónica	6	2	6	2	11	4
Ing. en Sistemas Productivos	3	0	3	0	6	0
Ing. en Tecnologías de la Información	1	1	1	1	10	1
Total	299	61	298	49	557	261
Total x Cuatrimestre	358		347		818	
Alumnos	2,147		2,141		2,450	
Porcentaje de Alumnos en Actividades Paraescolares	16.7%		16.2%		33.4%	

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, participaron un total de 818 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 33% del total de los estudiantes de la Universidad.





En cuanto a Actividades Deportivas, se participó en los siguientes torneos y eventos:

Evento	Deporte
Liga Milleniun	Baloncesto Femenil
Liga Milleniun	Baloncesto Varonil
Liga Mayor	Baloncesto Varonil
Liga Mayor	Baloncesto Femenil
Liga Héctor Hernández Especial A	Futbol Soccer

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se participó en las siguientes actividades:

Evento	Actividad Cultural
Celebración del 60 aniversario del CADA- Desfile por Madero	Porra Acrobática
Honores del mes de junio de 2015	Escolta y banda de guerra
Graduación de TSU de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes	Escolta y banda de guerra

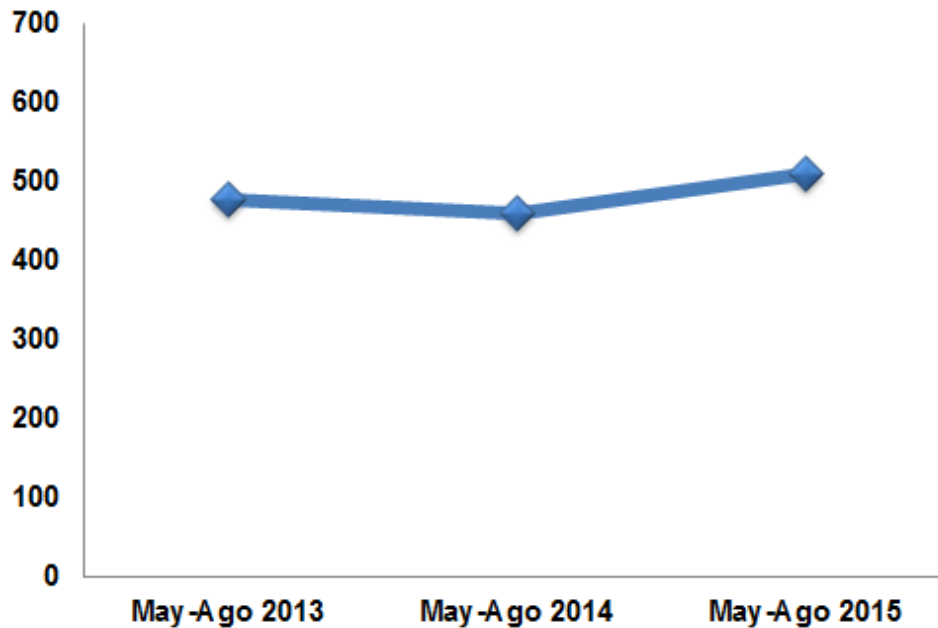


Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.



2.4 Empresas con Vinculación.

Empresas con Vinculación



May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
478	461	512

Fuente: Secretaría de Vinculación.

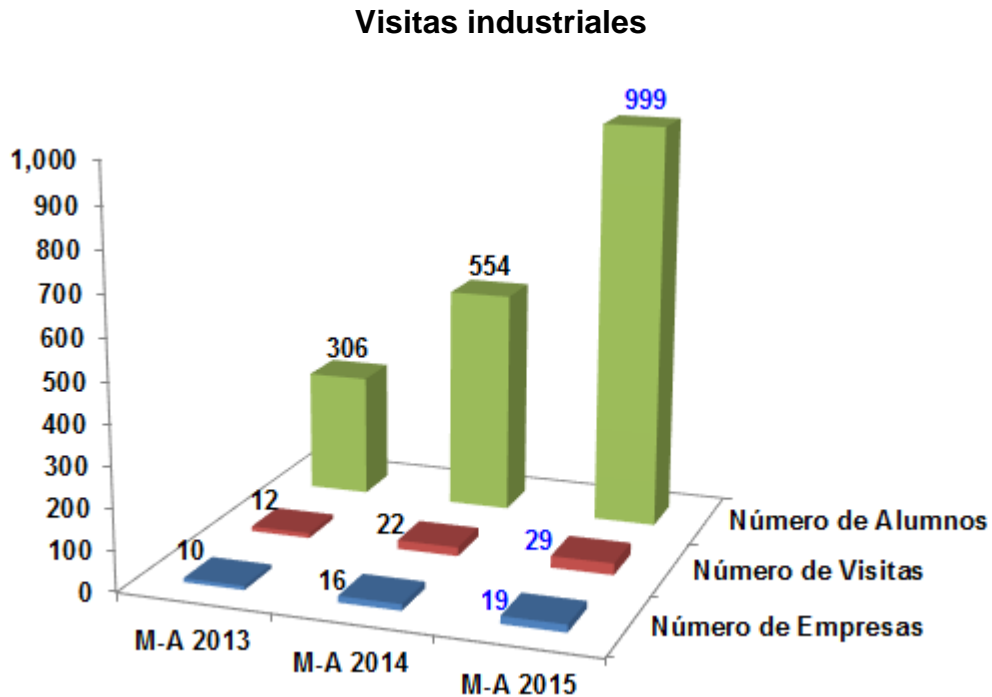
Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 461 empresas, tanto del municipio como de la región, siendo el número más alto de en los últimos dos cuatrimestres similares.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.



2.5 Visitas a empresas.

Como se observa en la siguiente gráfica, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 se realizaron 29 visitas industriales a 19 empresas, donde acudieron 999 alumnas y alumnos, siendo el número más alto alcanzado en comparación con los dos cuatrimestres anteriores similares.



Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Durante este cuatrimestre, las empresas que se visitaron fueron las siguientes:

- ✓ Aduana Portuaria de Manzanillo.
- ✓ CEOS New Media Agency.
- ✓ Ciateq, A.C. Aguascalientes.
- ✓ Cinemedia.
- ✓ Dicap.
- ✓ Frigorizados la Huerta S.A. de C.V.
- ✓ Honda de México, S.A. de C.V.
- ✓ Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores.
- ✓ Infotec, Aguascalientes.
- ✓ Jatco Sitio II.
- ✓ JM Romo S.A. de C.V.,
- ✓ Dirección de Limpia del Municipio de Aguascalientes.



- ✓ Junta Local de Conciliación y Arbitraje y Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.
- ✓ Minera Real de Ángeles, Asientos.
- ✓ Nissan Mexicana, S.A. de C.V. Planta II.
- ✓ Pemex Refinación, Terminal de Almacenamiento y Reparto Aguascalientes.
- ✓ Texas Instruments de México, S.A. de C.V.
- ✓ Universidad Autónoma de Aguascalientes.

2.6 Estadías

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2015 y cuántos de ellos reciben remuneración.

Programa educativo	Proyectos de estadía	Proyectos de estadía con remuneración
Administración área Evaluación de Proyectos	29	5
Administración área Recursos Humanos	80	2
Contaduría	58	2
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	76	2
Energías Renovables área Energía Solar	11	2
Mantenimiento área Industrial	56	11
Mecánica área Automotriz	17	10
Mecatrónica	5	5
Procesos Industriales área Manufactura	29	5
Paramédico	65	25
Tecnologías de la Información y Comunicación	42	0
Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	27	1
Ingeniería en Sistemas Productivos	23	0
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	37	0
Total	555	70



2.7 Proyectos de Escuela-Práctica.

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas. Dicho proyecto ha sido de gran importancia para reforzar la formación de los estudiantes antes de la estadía.

Proyectos de Escuela-Práctica por Programa

Programa	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Administración Área de Recursos Humanos y Área Evaluación de Proyectos	35	26	20
TSU en Contaduría	35	26	10
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	20	8	40
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	NA	6	NA
TSU en Mantenimiento área Industrial	17	20	10
TSU en Mecánica área Automotriz	NA	2	4
TSU en Mecatrónica	26	6	13
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	12	14	8
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	16	2	4
Total	161	110	109

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Porcentaje de satisfacción de los empresarios.



Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se desarrollaron 109 proyectos de Escuela-Práctica en todos los programas educativos, obteniendo un 97.6% de satisfacción por parte de los empresarios, siendo el porcentaje más alto obtenido en los últimos cuatrimestres similares.



2.8 Servicios a la Empresa

Venta de servicios de Asistencia Técnica

Servicios de Asistencia Técnica	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Servicios Tecnológicos	4	10	10
Consultorías	0	3	1
Total de Servicios	4	13	11

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se realizaron un total de 11 Servicios de Asistencia Técnica a empresas, de los cuales 10 fueron servicios tecnológicos y una consultoría. Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:

No.	Servicio	Empresa
1	Balanceo dinámico	Maquinados Salas
2	Balanceo dinámico	Seina (Servicios Industriales y Automatizaciones)
3	Balanceo dinámico	JM Romo
4	Termografías	Forjas y Máquinas TRW
5	Pruebas de tensión	Obara México
6	Consultoría	Tecnomec Agrícola SA de CV (Investigación y Desarrollo Aplicado de Aguascalientes, S.C.)
7	Balanceo dinámico	Seina (Servicios Industriales y Automatizaciones)
8	Termografías	EMSA
9	Termografías	Forjas y Máquinas TRW
10	Termografías	Sacred Mexicana
11	Balanceo dinámico	Fusibles Protección SA de CV

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.



2.9 Educación Continua.

Educación Continua	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Diplomados	1	3	3
Cursos Cerrados	1	11	10
Cursos Abiertos	3	0	0
Total de Cursos	5	14	13
Total de Horas	126	364	399
Total de Participantes	1,716	11,377	11,666

Fuente: Departamento de Educación Continua.

El Departamento de Educación Continua impartió durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 un total de 13 Cursos de Capacitación, de los cuales fueron diez Cursos Cerrados y tres Diplomados.

Los cursos impartidos en este periodo fueron los siguientes:

Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas Hombre Capacitación
Cerrado	Desarrollo Empresarial del Pequeño Comercio	Bimbo S.A. de C.V.	57	19	1,083
Diplomado	Japonés Grupo 1	Secture	80	47	3,760
Diplomado	Japonés Grupo 2	Secture	80	45	3,600
Diplomado	Desarrollo Empresarial del Pequeño Comercio	Sigma Alimentos	60	15	900
Cerrado	Curso Básico de cuidadores primarios en el hogar	ISSSTE	25	26	650
Cerrado	Servicio profesional vial	Sectur	2	101	202
Cerrado	Servicio profesional vial	Sectur	2	42	84
Cerrado	Primeros auxilios	Nikkei metales	5	17	85
Cerrado	Manejo de equipos y herramientas	Sistema de Arneses K&S Mexicana	12	13	156
			6	20	120
			16	7	112
Cerrado	Primeros auxilios para integrantes de las CSST	ISSSTE	20	12	240
Cerrado	Desarrollo de Macros avanzadas con MS Excel	Sistema de Arneses K&S Mexicana	30	20	600
Cerrado	Servicio profesional vial	Sectur	2	24	48
Cerrado	Servicio profesional vial	Sectur	2	13	26
Total			399	421	11,666

Fuente: Departamento de Educación Continua.



En este cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se capacitó a 421 participantes en 11 mil 666 horas de formación.

Las principales empresas a las cuales se capacitó a su personal durante este periodo fueron la Secretaría de Turismo, Sistema de Arneses K&S Mexicana, Delegación ISSSTE Aguascalientes, el Centro para el Desarrollo Empresarial del Pequeño Comercio de Abarrotes (CEDEPEC), Nikkei metales y Bimbo S.A. de C.V.

2.10 Histórico de Egresados.

Programa	Egresados
T.S.U. en Administración	1,693
T.S.U. en Contaduría	779
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1,914
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	11
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,029
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	25
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,000
T.S.U. en Paramédico	528
T.S.U. en Mecatrónica	489
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	893
Total T.S.U.	8,869
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	20
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	779
Ing. Financiera y Fiscal	199
Ing. en Mantenimiento Industrial	267
Ing. en Mecatrónica	228
Ing. en Sistemas Productivos	260
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	300
Lic. en Protección Civil y Emergencias	35
Total Ingeniería	2,088
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	33
Total Ingeniería Profesional	33
Total T.S.U.+Ingeniería+Ing.Prof.	10,990

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 se cuenta con un histórico de 10 mil 990 egresados, de los cuales 8 mil 869 son de Técnico Superior Universitario, 2 mil 88 de Ingeniería y 33 de Ingeniería Profesional.

El programa que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 1 mil 914, seguido de Administración con 1 mil 693, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 29 y Procesos Industriales área Manufactura con 1,000.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 779, seguido por la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 300 y la Ingeniería en Mantenimiento Industrial con 267.

En cuanto a la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial, ya se cuenta con un histórico de 33 egresados de dicho programa educativo.





2.11 Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.

Comparativo de Bolsa de trabajo.

Egresados	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Actualización de Egresados	419	617	546
Solicitudes de Egresados a Bolsa de Trabajo	33	36	48
Colocados a través de la Bolsa de Trabajo	16	40	48
Requisiciones de Empresas a Bolsa de Trabajo	19	49	48

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

A continuación se desglosa por Programa Educativo del periodo:

Programa TSU	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	108	0	0	0
TSU en Comercialización	71	0	0	0
TSU en Contaduría	58	1	1	1
TSU en Electrónica y Automatización	0	0	0	0
TSU en Tecnologías de la Información	39	0	0	0
TSU en Mantenimiento Industrial	50	1	1	1
TSU en Ofimática	0	0	0	0
TSU en Paramédico	38	0	0	0
TSU en Procesos de Producción	31	0	0	0
TSU en Mecatrónica	36	2	2	2
TSU en Energías Renovables	11	0	0	0
TSU en Mecánica área Automotriz	13	1	1	1
Total TSU	455	5	5	5
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	25	8	8	8
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	1	3	3	3
Ing. en Mantenimiento Industrial	3	3	3	3
Ing. en Mecatrónica	6	17	17	17
Ing. en Sistemas Productivos	22	3	3	3
Ing. en Tecnologías de la Información	30	9	9	9
Lic. Protección Civil y Emergencias	0	0	0	0
Ing. Técnica en Robótica Industrial	4	0	0	0
Total Ingeniería	91	43	43	43
Total TSU+Ingeniería	546	48	48	48

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, resaltan las siguientes actividades en el Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo:

- ✓ Se actualizaron datos personales de 546 egresados de la UTA.



- ✓ Hubo 48 solicitudes de empleo de egresados a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 48 requisiciones de vacantes por parte de las empresas a la misma Bolsa de Trabajo, donde se logró colocar al mismo número de jóvenes.

Al analizar los datos por programa educativo, se observa que en el cuatrimestre Mayo-Agosto 2015, existe lo siguiente:

- ✓ Los programas educativos que tuvieron mayor demanda de empleos fueron la Ingeniería Mecatrónica con 17 solicitudes, la Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicación y Desarrollo e Innovación Empresarial con 9 y 8 solicitudes, respectivamente.
- ✓ La carrera con el mayor número de egresados colocados es la de Ingeniería en Mecatrónica, con diecisiete.
- ✓ Y la mayor demanda de egresados fueron de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica con 17 solicitudes por parte de las empresas y la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 9.

Seguimiento a Egresados

El seguimiento de egresados se realiza a través del SIVUT o Sistema de Información sobre Vinculación de las Universidades Tecnológicas, el cual lleva un seguimiento y control de los egresados. A continuación se mencionan algunas estadísticas más representativas del sistema con corte a julio de 2015.

Estadísticas Laborales del TSU.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Localizados	Total Trabajan	Estudian	No trabajan	Hogar	Finados
AD	1,587	717	237	1,529	954	358	170	46	1
CC/C	722	294	143	684	437	169	71	6	1
CO	1,838	674	335	1687	1009	381	277	20	0
EA	229	121	30	211	151	25	35	0	0
ERAES	1	1	0	1	1	0	0	0	0
IN/TIC	853	394	212	807	606	110	87	4	0
MCAA	15	4	5	15	9	6	0	0	0
MI	976	497	141	919	638	188	89	2	2
MT	444	98	236	444	334	95	14	1	0
OF	279	157	1	254	158	29	63	4	0
PM	466	185	76	455	261	102	79	13	0
PP	970	425	178	860	603	111	139	7	0
Total	8,380	3,567	1,594	7,866	5,161	1,574	1,024	103	4
Porcentaje					65.6%	20.0%	13.0%	1.3%	0.05%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



En la tabla anterior observamos que el 65.6% de los egresados de TSU cuentan con un trabajo, 20% se encuentran estudiando y el 13% no trabajaban al momento de encuestarlos.

Estadísticas Laborales de Ingeniería.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Total Trabajan	Estudian	No trabajan	Hogar
IDIE	753	455	47	502	2	186	40
IDEDP	19	17	0	17	25	0	0
IFF	199	176	6	182	2	5	10
IMI	266	174	12	186	5	74	1
IMT	215	176	4	180	0	27	8
ISP	237	170	5	175	2	40	20
ITIC	266	213	3	216	1	39	10
LPCE	35	24	1	25	1	9	0
Total	1,990	1,405	78	1,483	38	380	89
Porcentaje				74.52%	1.91%	19.10%	4.47%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En cuanto a los egresados de Ingeniería el 75% de ellos cuentan con un trabajo, el 19% no trabajaba al momento de la encuesta, el 2% se encuentra estudiando y un 4% se dedica al hogar.

Colocación de Empleos del TSU.

Programa	Egresados	Trabajan por Estadía	Trabajan a 3 meses	Trabajan a 6 meses	Trabajan a 1 año	Trabajan a más de 1 año
AD	1,587	507	290	97	19	41
CC/C	722	299	113	25	0	0
CO	1,838	574	343	78	10	4
EA	229	100	34	17	0	0
ERAES	1	1	0	0	0	0
IN/TIC	853	391	145	55	12	3
MCAA	15	9	0	0	0	0
MI	976	273	245	59	56	5
MT	444	258	73	3	0	0
OF	279	24	98	30	5	1
PM	466	214	37	10	0	0
PP	970	402	158	34	7	2
Total	8,380	3,052	1,536	408	109	56
Porcentaje		36.4%	18.3%	4.9%	1.3%	0.7%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Se observa que el 36.4% de los egresados de TSU se colocan en la empresa en donde realizaron su proyecto de estadía, 18% consiguen trabajo en 3 meses y el 5% en 6 meses. Resumiendo lo anterior, podemos concluir que



cerca del 60% de los egresados de TSU, consiguen empleo durante los primeros 6 meses de haber terminado sus estudios.

Colocación de Empleos de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total trabajan	Trabajan por estadía
IDIE	753	502	502
IDEDP	19	17	17
IFF	199	182	182
IMI	266	186	184
IMT	215	180	180
ISP	237	175	175
ITIC	266	216	216
LPCE	35	25	25
Total	1,990	1,483	1,481
Porcentaje			100%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Asimismo, el 74% de los egresados de Ingeniería se colocaron en el mercado laboral a partir de la estadía, es decir, el 100% de los egresados que se encuentra trabajando.

Nivel de Ingreso del TSU.

PE	Egresados	De \$2,500 a \$6,000	Más de \$6,000 a \$8,000	Más de 8,000
AD	1,587	814	86	54
CC/C	722	413	19	5
CO	1,838	829	91	89
EA	229	113	17	21
ERAES	1	0	1	0
IN/TIC	853	486	86	34
MCAA	15	9	0	0
MI	976	427	139	72
MT	444	300	16	18
OF	279	104	47	7
PM	466	257	2	2
PP	970	435	99	69
Total	8,380	4,187	603	371
Porcentaje		81%	12%	7%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

De acuerdo al sueldo que perciben los egresados de TSU que trabajan al momento de encuestarlos, el 81% tienen un sueldo entre 2 mil 500 pesos y 6 mil pesos, el 12% entre 6 mil y 8 mil pesos y casi el 7% mayor a \$8,000.



Nivel de Ingreso de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total Trabajan	De \$4,000 a \$6,000	Más de \$6,000 a \$10,000	Más de \$10,000
IDIE	753	502	228	145	129
IDEDP	19	17	57	4	1
IFF	199	182	55	55	27
IMI	266	186	71	65	50
IMT	215	180	68	79	33
ISP	237	175	39	101	35
ITIC	266	216	73	85	58
LPCE	35	25	14	5	6
Total	1,990	1,483	605	539	339
Porcentaje			40.80%	36.35%	22.86%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En relación a los egresados de Ingeniería, el 41% tienen un sueldo entre 4 mil pesos y 6 mil pesos, el 36% entre 6 mil y 10 mil pesos y el 23% mayor a \$10,000.

Nivel de Ocupación en el TSU.

PE	Egre-sados	Ope-rario	Téc. General	Técnico Especializado	Adminis-trativo	Super-visor	Gerente	Director	Auto-empleo	Otros	Área Competencia
AD	1,587	30	74	186	481	47	50	15	43	28	897
CC/C	722	8	32	264	73	9	20	0	6	25	407
CO	1,838	34	255	233	240	50	55	27	44	71	893
EA	229	4	14	129	0	3	0	0	1	0	148
ERAES	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
IN/TIC	853	22	67	378	23	27	20	9	16	44	574
MCAA	15	4	4	1	0	0	0	0	0	0	9
MI	976	84	68	293	10	74	33	11	10	55	556
MT	444	0	39	294	0	0	0	0	1	0	332
OF	279	21	4	12	23	7	16	4	6	65	117
PM	466	8	32	213	5	0	0	0	3	0	255
PP	970	48	131	211	14	102	37	8	14	38	578
Total	8,380	263	720	2,215	869	319	231	74	144	326	4,767
Porcentaje		5%	14%	43%	17%	6%	4%	1%	3%	6%	92%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Además, se puede observar que el 43% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen como Técnico Especializado, el 17% como Administrativo y el 14% como Técnico General. Hay que destacar que el 92% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.



Nivel de Ocupación de Ingeniería.

Programa	Total Trabajan	Ope- rario	Téc. Gene- ral	Técnico especiali- zado	Adminis- trativo	Super- visor	Gerente	Direc- tor	Auto- empleo	Area de compe- tencia
IDIE	502	0	42	87	252	46	12	5	58	502
IDEDP	17	0	0	10	7	0	0	0	0	17
IFF	182	0	25	64	54	16	7	10	6	182
IMI	186	4	22	74	21	17	31	5	12	186
IMT	180	0	14	82	37	20	8	10	9	180
ISP	175	0	12	78	25	28	14	4	14	175
ITIC	216	0	17	96	33	25	26	10	9	216
LPCE	25	0	5	10	2	8	0	0	0	25
Total	1,483	4	137	501	431	160	98	44	108	1,483
Porcentaje		0.27%	9.24%	33.78%	29.06%	10.79%	6.61%	2.97%	7.28%	100%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Por último, se puede observar que el 34% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen como Técnico Especializado, el 29% como Administrativo y el 11% como Supervisor. Hay que destacar que el 100% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.



III. Indicadores de Planeación.



III. Indicadores de Planeación.

3.1 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Coordinar la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de Calidad por la empresa ABS Quality Evaluations.
- Evaluación del Programa Operativo Anual 2015.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015.
- Coordinar las reuniones del Comité de Evaluación de Resultados (CER).
- Coordinar los avances programáticos tanto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) como del Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC).
- Coordinar los trabajos realizados dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Elaboración del proyecto para bajar recursos federales en el marco del Programa de Inclusión y Equidad Educativa.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.





3.2 Seguimiento de Resultados del POA.

Área: Secretaría Académica.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión Académica.			
Objetivo: Ofertar Programas Educativos (PE) por competencias de Técnico Superior Universitario (TSU), que tengan continuidad de estudios al nivel 5 A (ingeniería) y que sean pertinentes a las necesidades del sector productivo y a la demanda de educación superior en el estado de Aguascalientes para contribuir a la cobertura y al desarrollo sustentable estatal.			
Meta Anual		Avance 2do. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Matrícula	3,630	4,036	

Área: Secretaría de Vinculación.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Vinculación.			
Objetivo: Fortalecer el programa de vinculación nacional e internacional con el sector público, privado y social, para contribuir a la formación integral de los estudiantes, docentes y administrativos y para la generación de recursos propios.			
Meta Anual		Avance 2do. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Número de servicios	180	26	Se impartieron 15 cursos y 11 servicios tecnológicos.

Área: Extensión Universitaria.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Difusión y Extensión.			
Objetivo: Consolidar un Programa Institucional de Acción Cultural y Deportiva para contribuir en la formación integral de los estudiantes e impulsar el desarrollo físico y cultural de los integrantes de la Comunidad Universitaria.			
Meta Anual		Avance 2do. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Porcentaje de la población estudiantil de TSU de 1º. al 4º. cuatrimestres que por reglamento les aplica participar en actividades culturales y deportivas	50%	76%	Asisten 950 de 1,250 estudiantes



Área: Dirección de Administración.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Administración y Finanzas.			
Objetivo: Gestionar los recursos financieros de la UT de Aguascalientes para el cumplimiento de su visión y misión institucional para coadyuvar a la realización de sus planes a corto plazo y largo plazo.			
Meta Anual		Avance 2do. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Eficiencia anual en el ejercicio presupuestal	100%	33%	

Área: Planeación y Evaluación.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Planeación y Evaluación.			
Objetivo: Consolidar los mecanismos de evaluación para retroalimentar el desempeño de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, con base a criterios internos y externos a fin de identificar áreas de oportunidad para garantizar la calidad académica y de la gestión institucional.			
Meta Anual		Avance 2do. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Grado de satisfacción de los servicios que ofrece la Institución	90%	84.84%	

Área: Subdirección de Servicios Escolares.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Servicios Escolares.			
Objetivo: Satisfacer los requerimientos de información bibliográfica de la Comunidad Universitaria que contribuyan el pleno cumplimiento de los programas de estudio que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.			
Meta Anual		Avance 2do. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Porcentaje de actualización de las colecciones en el CIB	6%	36%	

Área: Jurídico.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Legislación Universitaria.			
Objetivo: Contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.			
Meta Anual		Avance 2do. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
% de atención a solicitudes de apoyo y asesoría	100%	100%	

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



3.3 Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del avance Enero-Abril 2015 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- Elaboración y entrega a la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP) del avance del POA correspondiente al trimestre Enero-Marzo de 2015.
- Coordinación de la observación de profesores por pares y observación a profesores.
- Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Mayo–Agosto 2015.
- Adaptación de procedimientos para la utilización del Sistema de Información Táctico Operativo (SITO) en la evaluación de asesores de estadía por parte de los alumnos: encuestas, reportes, integración de resultados del sistema Evaluación del Desempeño del Profesor y SITO.
- Apoyo en la organización y coordinación de las reuniones para elaborar el PIDE 2015-2018 de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- Atención en los requerimientos de la CEPLAP para la conformación del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), y de los proyectos para el POA 2016.
- Apoyo en el foro “PLM Academia-Industria. El desarrollo de capital humano para los sectores estratégicos de México”.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



3.4 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Información sobre Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios	Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Información para Revista CONFLUENCIA	ANUIES
Indicadores Académicos	Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA)
Informe de Rectoría Enero-Abril 2015	Consejo Directivo
Bases de datos de Información Estadística Básica Mayo-Agosto 2015	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Informe FAM 2012-2015	Delegación de la SEP en el Estado
Formatos y Presentación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	CGUTyP
Apoyo para la Actualización del Programa Institucional de Desarrollo 2015-2019	Propia Institución

Fuente: Departamento de Información y Estadística.



3.5 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo.

Las principales actividades durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, fueron las siguientes:

- Seguimiento a los planes de acción derivados de las auditorías interna y externa, en las diferentes áreas.
- Realización de auditorías internas de ISO 9001:2008 al proceso de enseñanza aprendizaje y de estadías, para el nivel TSU y Licenciatura.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC, inclusión de los planes y programas de nivel licencia profesional y licenciatura.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión de los planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- En etapa final de la Reingeniería del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008) con enfoque a procesos y a educación por competencias profesionales, que incluye la ampliación del alcance a todos los niveles que se imparten en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

Fuente: Departamento de Calidad.



3.6 Proyectos para la Obtención de Recursos Extraordinarios.

Proyecto	Monto Autorizado
Unidad de Docencia de Dos Niveles (1ª. Etapa) del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	\$ 16'439,645
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	\$ 601,634
Programa para la Inclusión y Equidad Educativa	\$ 150,000

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación



IV. Indicadores de Administración y Finanzas.



IV. Indicadores de Administración y Finanzas.

4.1 Capital humano

Plantilla de personal

El comportamiento de la plantilla de personal de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, se mantiene de acuerdo a lo autorizado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, acorde a las necesidades de los diferentes servicios educativos y de apoyo que oferta.

Plantilla de Personal	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Rector	1	1	1
Contralor	0	1	1
Abogado General	1	1	1
Secretario	1	1	1
Directores de Área	6	6	6
Subdirectores de Área	5	5	5
Jefes de Departamento	14	13	13
Administrativos	52	49	49
Profesores de Tiempo Completo	58	58	62
Profesores de Asignatura	204	201	235
Profesores de Actividades Paraescolares	13	15	24
Personal de Apoyo en Talleres	13	13	13
Total	368	364	411

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

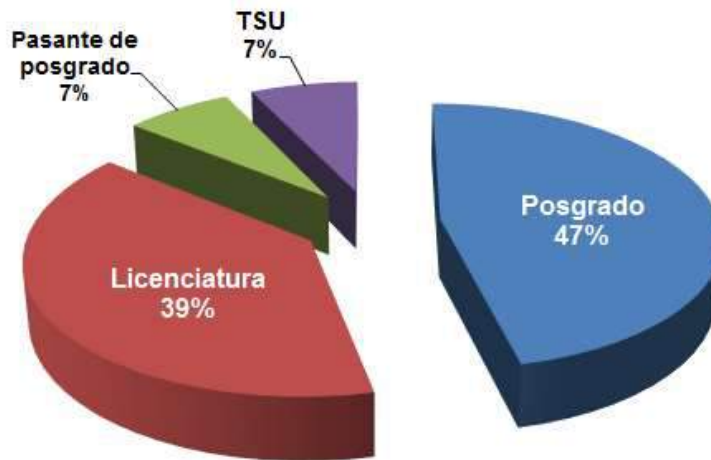
Grado Académico del Personal Administrativo.

Grado académico	Administrativo	Mando Medio	Total
Primaria	3	--	3
Secundaria	8	--	8
Bachillerato	26	--	26
Técnico Superior Universitario	4	2	6
Estudiante de Licenciatura	2	--	2
Pasante de Licenciatura	5	--	5
Licenciatura	11	11	22
Estudiante de Posgrado	1	--	1
Pasante de Posgrado	2	2	4
Posgrado		13	13
Total	62	28	90

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

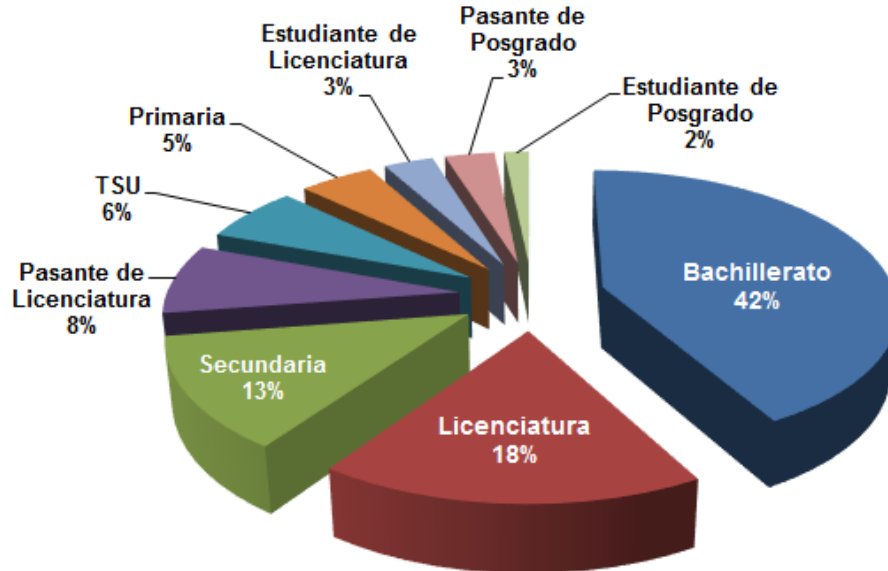


Grado Académico del Personal Mando Medio.



En cuanto Mandos Medios, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2015, el 47% cuenta con Posgrado terminado y otro 39% con Licenciatura (13 y 11 mandos medios, respectivamente), el 7% son pasantes de Posgrado (2) y el 7% con Técnico Superior Universitario (2).

Grado Académico del Personal Administrativo



En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2015, el 42% cuenta con Bachillerato, el 18% con Licenciatura, el 13% con Secundaria, el 8% es pasante de Licenciatura y un 6% es Técnico Superior Universitario.



Capacitación y Actualización del Personal

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, el personal de mandos medios y administrativo contó con un total de 1 mil 189 horas de capacitación. A continuación se desglosa la capacitación realizada por área:

Área	May-Ago 2013	May-Ago 2014	May-Ago 2015
Rectoría, Jurídico y Contraloría	481	0	592
Administración y Finanzas	60	312	0
Planeación y Evaluación	18	16	415
Extensión Universitaria	11	0	0
Secretaría Académica	1,933	571	130
Servicios Escolares	44	1,485	0
Vinculación	0	0	52
Total	2,547	2,384	1,189

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo.

- Diplomado en Desarrollo de Habilidades Empresariales para la Innovación.
- Curso Básico de Combatiente de Incendios Forestales.
- Evaluación y Retroalimentación del Aprendizaje.
- ISO 19011:2011
- Maestría en Ciencias en Administración.
- Soluciones Creativas a Problemas de Ingeniería.
- Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- V Encuentro Bienal de Hospitales Generales del Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes (ISSEA).

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



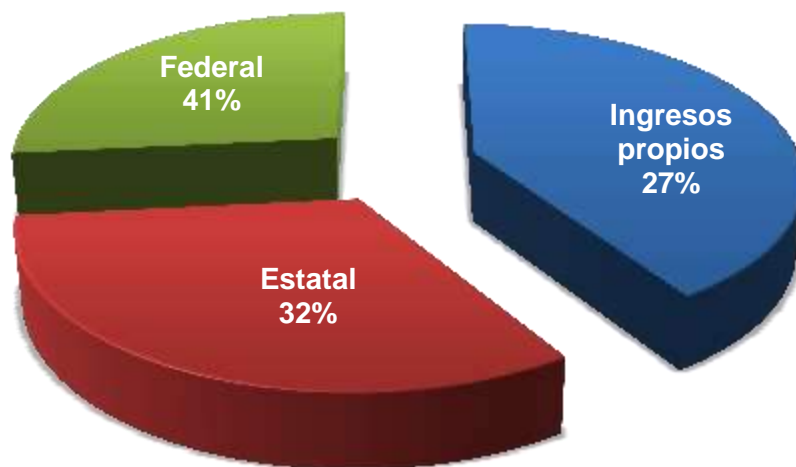
4.2 Ingresos.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes ha gozado de una economía sana, manejando sus recursos con total transparencia.

En el presente cuatrimestre la Universidad recibió ingresos por la cantidad de \$68'124,638 para cubrir el gasto corriente, de los cuales \$22'185,700 fue del estado que corresponden al 32%, de la Federación fue \$27'833,880 que corresponde un 41% y el 27% restante por \$18'105,058 fueron de ingresos propios.

Origen del recurso	Importe	Porcentaje
Ingresos Propios	\$ 18,105,058	27%
Estatad	22,185,700	32%
Federal	27,833,880	41%
Total	\$ 68,124,638	100%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.3 Egresos.

Se erogaron un total de \$ 67'031,883 desglosados de la siguiente manera:



Capítulo	Total de Egresos
Servicios Personales	\$ 46,594,832
Materiales y Suministros	\$ 3,301,065
Servicios Generales	\$ 17,135,986
Total	\$ 67,031,883



El presupuesto ejercido corresponde al 68% de avance al presupuesto autorizado.

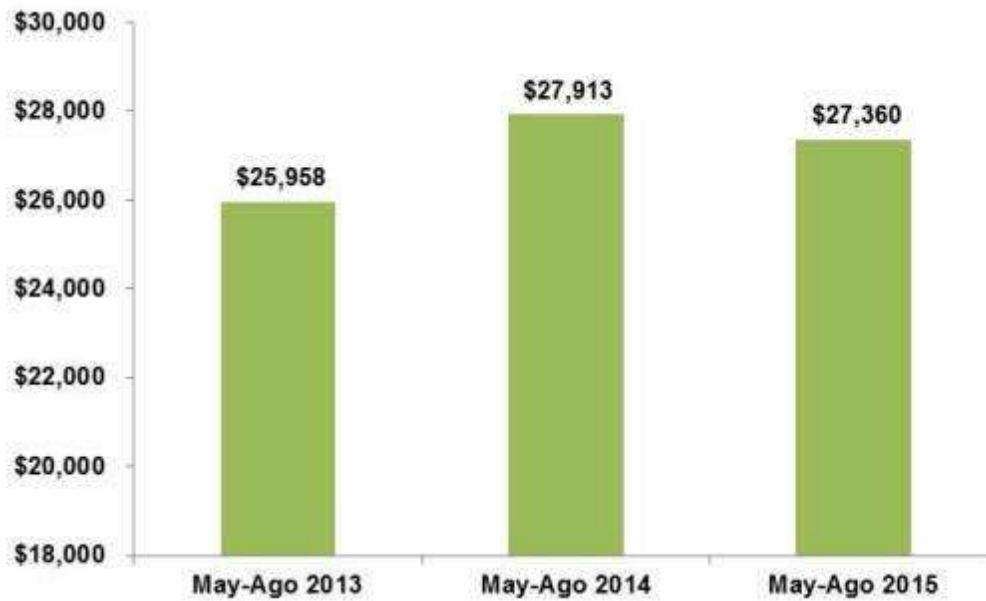
**Presupuesto Ejercido 2015
31 agosto de 2015**

Capítulo	Descripción	Ejercido			
		Total	Federal	Estatal	Propios
Capítulo 1000	Docencia	\$ 34,430,269	\$ 16,737,924	\$ 16,275,068	\$ 1,417,278
	Vinculación	1,547,325	711,770	758,675	76,881
	Extensión	2,120,745	975,543	1,024,343	120,859
	Apoyos adjetivos	8,496,494	3,908,387	3,922,762	665,344
	Total	\$ 46,594,833	\$ 22,333,623	\$ 21,980,848	\$ 2,280,362
Capítulo 2000	Docencia	1,789,361	823,106	608,383	357,872
	Vinculación	122,714	56,448	41,723	24,543
	Extensión	238,307	109,621	81,024	47,661
	Apoyos adjetivos	1,150,683	529,314	391,232	230,137
	Total	\$ 3,301,065	\$ 1,518,490	\$ 1,122,362	\$ 660,213
Capítulo 3000	Docencia	2,994,376	1,377,413	1,018,088	598,875
	Vinculación	307,435	141,420	104,528	61,487
	Extensión	1,727,642	794,715	587,398	345,528
	Apoyos adjetivos	12,106,533	5,569,005	4,116,221	2,421,307
	Total	\$ 17,135,986	\$ 7,882,553	\$ 5,826,235	\$ 3,427,197
Presupuesto Total		\$ 67,031,884	\$ 31,734,667	\$ 28,929,445	\$ 6,367,772

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.4 Costo por Alumno.



El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula; con esta base el costo por alumno determinado es de \$27'360 con una matrícula de 2,450 alumnos.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.5 Estados Financieros.

Estado de Posición Financiera

La situación financiera de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se presenta a través del Estado de Posición Financiera y del Estado de Resultados.

Balance General al 31 de Agosto del 2015			
Activo		Pasivo y Patrimonio	
Activo Circulante		Pasivo Circulante	
Bancos/Tesorería	\$12,482,008	Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	\$ 2,467,356
Otros Efectivos y Equivalentes	2,149	Proveedores por Pagar a Corto Plazo	740,609
Inversiones Financieras de Corto Plazo	45,678,757	Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	2,233,192
Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	4,029,886	Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	3,749,406
Contribuciones por Recuperar a Corto Plazo	643,910	Compromiso Fondo de Apoyo a la Calidad UT's	5,351,223.08
Almacén de Materiales y Suministros de Consumo	332,110	Compromiso Plan de Inversión	4,728,869
Otros Bienes en Garantía	33,822	Compromiso Fomento a la Investigación	460,498
Total Activo Circulante	\$ 63,202,642	Compromiso PROFOCIE	506,047
Activo No Circulante		Compromiso FAM 2015	16,485,050
Contribuciones a Largo Plazo	15,920	Total Pasivo Circulante	36,722,252
Terrenos	76,465,693	Pasivo No Circulante	
Edificios	121,316,084	Provisión para Contingencias a Largo Plazo	12,303,951
Infraestructura	10,687,958	Total Pasivo No Circulante	\$ 49,026,202
Construcciones en proceso bienes propios	12,758,715	Hacienda Pública/Patrimonio	
Mobiliario y Equipo de Administración	15,474,288	Aportaciones	50,106,149
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	7,871,632	Revaluaciones de Patrimonio	52,067,470
Equipo de Transporte	6,489,849	Resultados de Ejercicios Anteriores	160,724,677
Maquinaria, otros Equipos y Herramientas	84,474,382	Superávit o Déficit por Revaluación Acumulada	69,465,693
Otros Bienes Muebles	780,567	Resultado de Operación (Ejercicio Actual)	19,571,316
Activos Intangibles	1,423,776	Total Patrimonio	\$351,935,304
Total Activo No Circulante	\$ 337,758,864		
Activo Diferido	0		
Total Activo	\$ 400,961,506	Total Pasivo y Patrimonio	\$400,961,506



Estado de resultados

Estado de Resultados al 31 de Agosto 2015	
Ingresos	
Por Ingresos Propios:	
Admisiones	\$ 351,715
Inscripciones	1,499,686
Colegiaturas	9,624,568
Exámenes	209,588
Colegiaturas maestría en enseñanza de las ciencias	39,345
Servicios Tecnológicos	3,222,534
Otros ingresos	2,034,060
Subtotal	\$ 16,981,496
Por Subsidios:	
Federal	
Gasto corriente	27,833,880
Proyectos etiquetados*	2,037,659
FAM	16,433,580
Estatad	
Gasto corriente	22,185,700
Subtotal	\$ 68,490,819
Ingresos por rendimientos Financieros	1,130,884
Total Ingresos	\$ 86,603,199
Egresos	
Servicios Personales	46,594,832
Materiales y Suministros	3,301,065
Servicios Generales	17,135,986
Total Egresos	\$ 67,031,883
Utilidad o Pérdida del Ejercicio	\$ 19,571,316

* Los proyectos etiquetados pertenecen a Secretaría de Desarrollo Social y becas del estado para estudiantes que fueron al extranjero.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



V. Jurídico.



V. Información Jurídica.

5.1 Normatividad.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

5.2 Convenios.

Durante el Cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 40 contratos o convenios, con diferentes instancias.

Convenios Destacados durante Mayo-Agosto de 2015.

Contratos destacados	Descripción
Centro de Competitividad e Innovación del Estado de Aguascalientes	Convenio de colaboración
Instituto de Educación de Aguascalientes	Convenio de colaboración
Investigación y Desarrollo Aplicado de Aguascalientes SA de CV.	Convenio para el desarrollo
Universidad de Oviedo, España.	Convenio de colaboración para movilidad estudiantil
Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas	Convenio de colaboración para realizar programas y proyectos conjuntos

Fuente: Departamento Jurídico

