

Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Informe de Actividades Septiembre-Diciembre 2015

M.C. Jorge A. Llamas Esparza
Rector

19 de febrero de 2016



Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

"Formar profesionales con sólida preparación científica, tecnológica y emprendedora, sustentada en una sólida formación integral, con una perspectiva de género, una cultura de protección del medio ambiente, un enfoque educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje, a través de programas educativos acreditados, Profesores trabajando en cuerpos académicos e incorporando la gestión de la calidad en sus procesos, vinculados con el sector productivo y administrando los recursos, la normatividad y las políticas con transparencia; con la finalidad de que nuestros egresados impulsen la competitividad de las organizaciones y su capacidad de respuesta al cambio".

Visión.

"Ser una institución líder de educación tecnológica en el país, con cuerpos académicos consolidados, profesores con perfil PRODEP, infraestructura de vanguardia y prestigio mundial, basada en un sistema de calidad, con programas educativos acreditados, una sólida vinculación nacional e internacional y una fuerte imagen institucional.

Con capital humano comprometido, que contribuya a que nuestros alumnos egresen con una formación integral firme, con las competencias necesarias para su desarrollo profesional y con espíritu de emprendedurismo, que sean conscientes de la equidad de género, capaces de autoaprender, comprometidos con el cuidado del medio ambiente y con el entorno social, competitivos internacionalmente y que coadyuven al desarrollo del país y a la transformación necesaria para una sociedad más justa y equitativa".



Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UTA a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la U.T.A., con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

Valores.

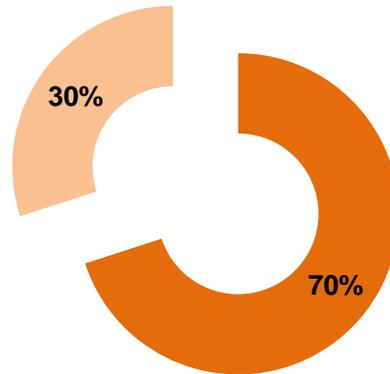
La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- ✓ Salud física y mental.
- ✓ Trabajo.
- ✓ Lealtad.
- ✓ Honestidad.
- ✓ Espíritu de servicio.

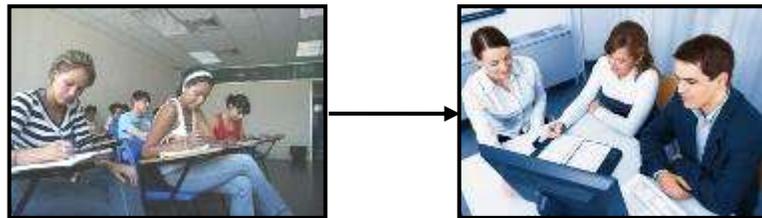


Modelo.



El modelo educativo de las UUTT es 70% práctico y 30% teórico.

Escuela → Planta Productiva



Con el fin de consolidar la calidad y ampliar la cobertura y rentabilidad social de la Institución, así como con el objeto de mantener y fortalecer los resultados alcanzados en los rubros de calidad y vinculación, **se amplía el alcance de estudios profesionales de los estudiantes a partir del ciclo escolar 2009-2010**, con la opción de titularse como Técnico Superior Universitario (Nivel 5B2) al término de seis cuatrimestres o darle continuidad de estudios para obtener el título de Licencia Profesional (Nivel 5B3) al finalizar tres cuatrimestres más, o de Licenciatura (Nivel 5A), al finalizar cinco cuatrimestres más.



Modelo de Formación Profesional.



Las **carreras de Ingeniería o Licenciatura** con las que se cuenta a partir del ciclo 2009-2010 son **Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería Financiera y Fiscal, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Productivos e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación**. Asimismo a partir del ciclo escolar 2012-2013 se incluye la **Licenciatura en Protección Civil y Emergencias** y para este ciclo escolar 2013-2014 se valida y autoriza la **Ingeniería en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos**.

Además, a partir del **ciclo escolar 2011-2012**, se incorpora una Licencia Profesional, denominada **Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

Con esta flexibilidad, se pretende estimular el acceso de un mayor número de jóvenes a estudios profesionales y atender el compromiso de ampliar la cobertura. El reto es importante y habrá que sumar esfuerzos y voluntades para garantizar la factibilidad de la continuidad de estudios, que implica ajustes de perfiles profesionales, incremento de las capacidades académicas de profesores y personal de apoyo, modificación de la normatividad y adecuación de estructuras administrativas, aunado a una intensa campaña de difusión sobre esta evolución de la oferta educativa.

La continuidad de estudios en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, provocará que la rentabilidad social se incremente y se posicione como una de las opciones más atractivas dentro de la oferta de educación superior pública en el Estado.



Oferta Educativa Actual

No.	Programa Educativo	Familia de Carreras
1	Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	
2	Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	
3	Ing. Financiera y Fiscal	
4	Ing. en Mantenimiento Industrial	
5	Ing. en Mecatrónica	
6	Ing. en Sistemas Productivos	
7	Ing. en Tecnologías de la Información	
8	Lic. en Protección Civil y Emergencias	
9	TSU en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Área Recursos Humanos. • Área Administración y Evaluación de Proyectos.
10	TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	
11	TSU en Contaduría	
12	TSU en Energías Renovables área Energía Solar	
13	TSU en Mantenimiento área Industrial	
14	TSU en Mecánica área Automotriz	
15	TSU en Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Área Automatización. • Área Sistemas de Manufactura Flexible.
16	TSU en Paramédico	
17	TSU en Procesos Industriales área Manufactura	
18	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Área Sistemas Informáticos. • Área Redes y Telecomunicaciones.
19	Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	

Se concluye, que en la actualidad, a 24 años del inicio de actividades, la oferta de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes es de **ocho programas de Ingeniería, con salidas laterales a 10 programas educativos de Técnico Superior Universitario**, de los cuales **tres cuentan con familia de carreras, Administración, Mecatrónica y Tecnologías de la Información y Comunicación**. Y además, como se mencionó anteriormente, se cuenta con un **programa de Licencia Profesional, la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes da un paso importante en cuanto a vanguardia educativa, ya que ofrece a los estudiantes tres opciones de profesionalización: **Técnico Superior Universitario, Ingeniería y Licencia Profesional**.



Introducción.

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de septiembre a diciembre de 2015**.

Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en cinco secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

I. Indicadores Académicos.

II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

III. Indicadores de Planeación y Evaluación.

IV. Indicadores Administrativos.

V. Información Jurídica.

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



Índice

Presentación	3
Misión.	3
Visión.	3
Política de Calidad.	4
Objetivos de Calidad.	4
Valores.	4
Modelo.	5
Modelo de Formación Profesional.	6
Introducción.	9
I. Indicadores Académicos.	17
1.1 Matrícula Histórica.	17
1.2 Aprovechamiento.	21
1.3 Reprobación.	23
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.	25
1.5 Reprobación en Matemáticas.	25
1.6 Aprovechamiento en Inglés.	26
1.7 Reprobación en Inglés.	26
1.8 Deserción.	27
1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.	30
1.10 Eficiencia Terminal.	33
1.11 Capacidad Instalada.	34
1.12 Personal académico.	35
1.13 Capacitación a profesores.	40
1.14 Evaluación Docente.	43
1.15 Perfil PRODEP.	44
1.16 Cuerpos Académicos.	45
1.17 Investigación y Desarrollo tecnológico.	49
1.18 Movilidad.	56
1.19 Becas.	58
1.20 Asesoría Psicológica.	60



1.21	Tutorías.	61
1.22	Equipo de Cómputo.	63
1.23	Centro de Información Bibliográfica.	64
1.24	Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	66
1.25	Horas de Laboratorios y Talleres.	67
1.26	Consultas al Servicio Médico.	68
1.27	Satisfacción del Estudiante.	69
1.28	Certificaciones.	70
1.29	Actividades relevantes.	71
II. Indicadores de Extensión y Vinculación.		91
2.1	Prensa y Difusión.	91
2.2.	Actividades de Promoción.	92
2.3	Medio por el cual los estudiantes se enteraron de la Universidad.	93
2.4	Actividades Paraescolares.	94
2.5	Empresas con Vinculación.	96
2.6	Visitas a empresas.	97
2.7	Estadías.	97
2.8	Proyectos de Escuela-Práctica.	98
2.9	Servicios a la empresa.	99
2.10	Educación Continua.	100
2.11	Histórico de Egresados.	101
2.12	Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.	102
2.13	Incubadora de empresas	107
III. Indicadores de Planeación.		115
3.1	Planeación y Evaluación.	115
3.2	Seguimiento de Resultados del POA.	116
3.3	Evaluación y Desarrollo Institucional.	118
3.4	Información y Estadística.	119
3.5	Seguimiento del Sistema de Calidad.	120
IV. Indicadores de Administración y Finanzas.		123
4.1	Capital humano.	123
4.2	Ingresos.	126



4.3	Egresos.	127
4.4	Costo por Alumno.	128
4.5	Estados Financieros.	129
V. Información Jurídica.		133
5.1	Normatividad.	133
5.2	Convenios.	133



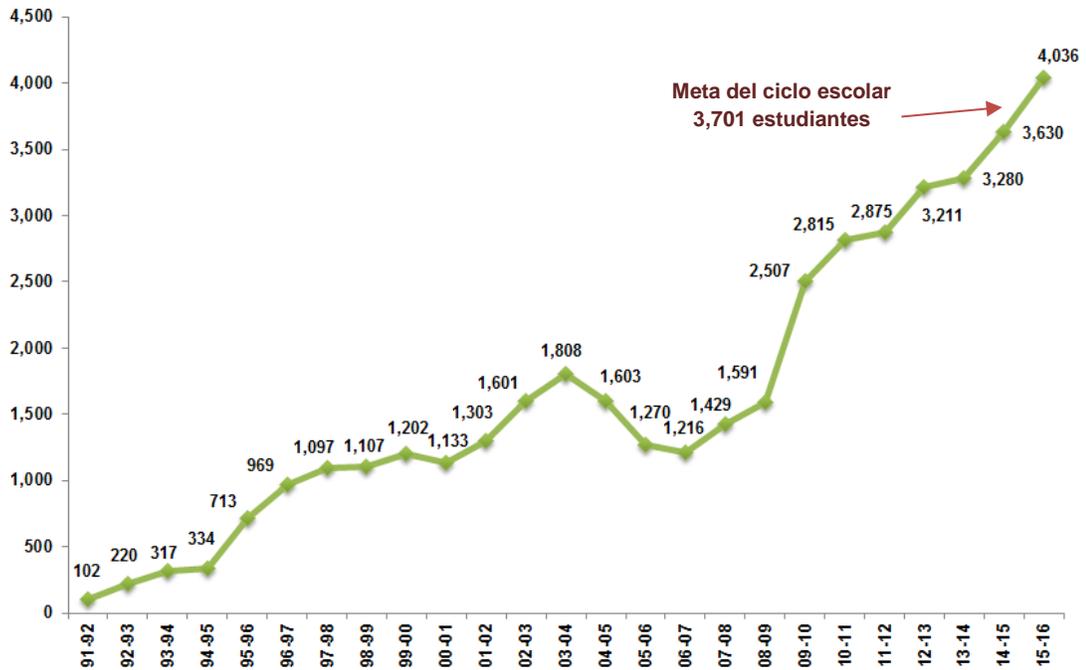
I. Indicadores Académicos.



I. Indicadores Académicos.

1.1 Matrícula Histórica.

Matrícula Histórica por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2015-2016, se cuenta con una matrícula de 4 mil 036 alumnos.





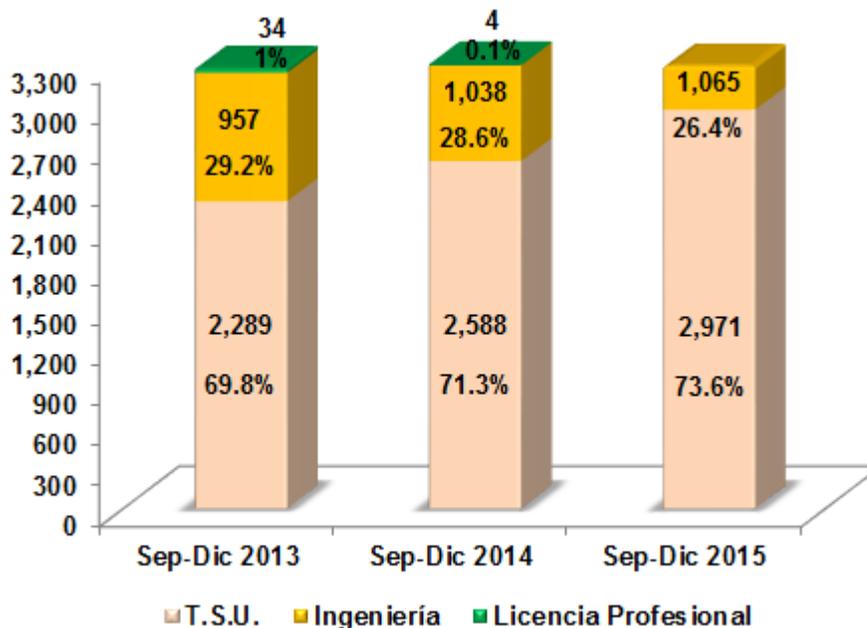
Matrícula por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Ciencias Sociales y Administrativas	1,373	1,439	1,584
Ingenierías y Tecnologías	1,605	1,842	2,065
Salud	302	349	387
Total	3,280	3,630	4,036

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, del total de estudiantes, 1 mil 584 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 39.2%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 2 mil 065 alumnas y alumnos, que es igual al 51.2%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 387 estudiantes que implica al 9.6%.

Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De estos 4 mil 036 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, 2 mil 971 alumnos son de Técnico Superior Universitario (73.6%) y 1,065 de Ingeniería (26.4%).



Matrícula por Programa Educativo

Programa	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
T.S.U. en Administración	346	407	464
T.S.U. en Contaduría	204	212	239
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	334	312	380
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	34	39	33
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	239	342	410
T.S.U. en Mecatrónica	255	313	371
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	75	79	81
T.S.U. en Paramédico	255	315	328
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	234	270	356
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	313	299	309
Total TSU	2,289	2,588	2,971
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	372	350	336
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	19	43	46
Ing. Financiera y Fiscal	98	115	119
Ing. en Mantenimiento Industrial	98	113	121
Ing. en Mecatrónica	79	120	140
Ing. en Sistemas Productivos	121	137	131
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	123	126	113
Lic. en Protección Civil y Emergencias	47	34	59
Total Ingeniería	957	1,038	1,065
Licencia Profesional en Robótica Industrial	34	4	0
Total Licencia Profesional	34	4	0
Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	3,280	3,630	4,036

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015, los programas de Técnico Superior Universitario con mayor población fueron Administración, Mantenimiento área Industrial y Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 464, 410 y 380 alumnos respectivamente.

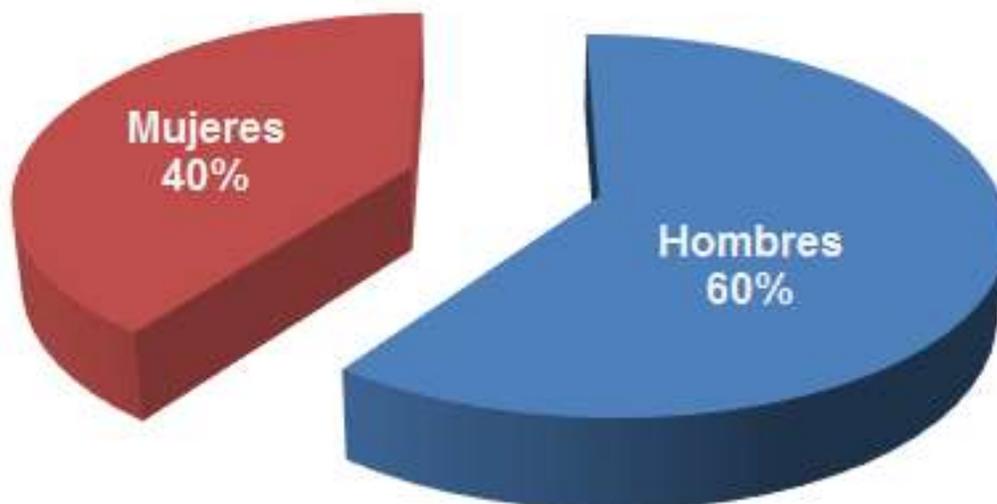
En cuanto a las Ingenierías, se contó con 336 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 140 en Mecatrónica y 131 en Sistemas Productivos.



Matrícula por Género

Nivel	Sep-Dic 2013		Sep-Dic 2014		Sep-Dic 2015	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1393	896	1,626	962	1,819	1,152
Ingeniería	530	427	592	446	604	461
Licencia Profesional	34	0	4	0	0	0
Total	1,957	1,323	2,222	1,408	2,423	1,613
Porcentaje	60%	40%	61%	39%	60%	40%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de jóvenes (4 mil 036) en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015, el 60% de los inscritos fueron Hombres (2 mil 423 alumnos) y el 40% Mujeres (1 mil 613 alumnas).



1.2 Aprovechamiento.

Aprovechamiento en TSU.



Aprovechamiento en Ingeniería.



Aprovechamiento por Programa Educativo.

Programa	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
T.S.U. en Administración	9.01	8.83	8.96
T.S.U. en Contaduría	9.07	8.93	9.16
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	9.17	9.17	9.06
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	8.88	8.78	9.09
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	9.06	8.74	8.99
T.S.U. en Mecatrónica	9.06	8.71	8.79
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.69	8.92	8.05
T.S.U. en Paramédico	8.80	8.41	8.61
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	8.87	8.63	9.02
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.96	9.10	9.02
Total TSU	8.96	8.82	8.88
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	8.96	8.97	9.49
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	8.75	9.09	9.02
Ing. Financiera y Fiscal	8.82	8.72	8.88
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.75	8.88	8.88
Ing. en Mecatrónica	8.91	8.92	8.92
Ing. en Sistemas Productivos	9.13	8.85	8.77
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.95	8.86	9.27
Lic. en Protección Civil y Emergencias	8.69	9.18	9.33
Total Ingeniería	8.87	8.93	9.07
Licencia Profesional en Robótica Industrial	8.61	9.16	NA
Total Licencia Profesional	8.61	9.16	NA
Promedio Total (TSU+Ingeniería)	8.90	8.89	8.96

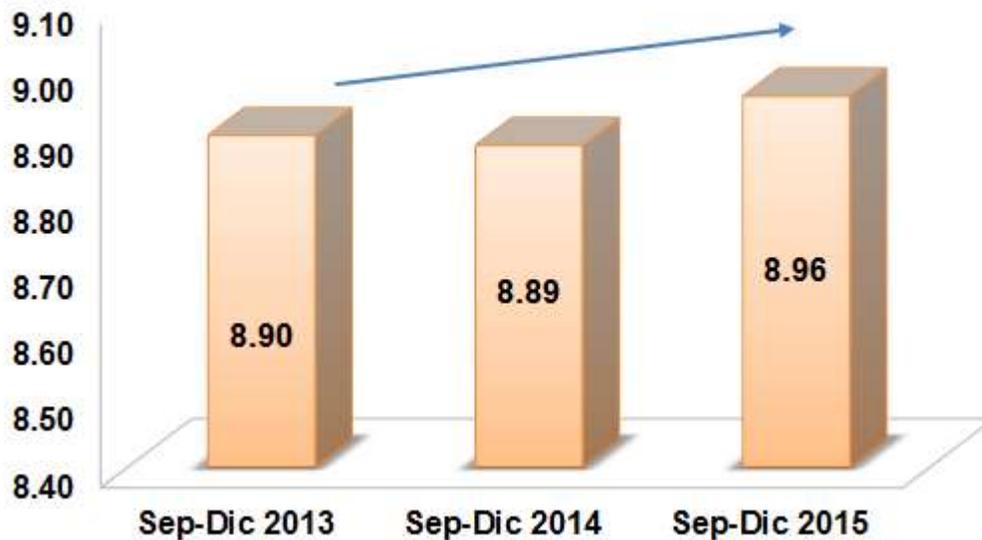
Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015 fue de 8.88.

En cuanto a los programas de Ingeniería, durante este mismo cuatrimestre, el promedio del Aprovechamiento fue mayor a los dos periodos similares anteriores, ya que durante Septiembre-Diciembre de 2013 fue de 8.87, para Septiembre – Diciembre 2014 fue de 8.93 y para este cuatrimestre a evaluar se alcanzó un 9.07.

Aprovechamiento Global.



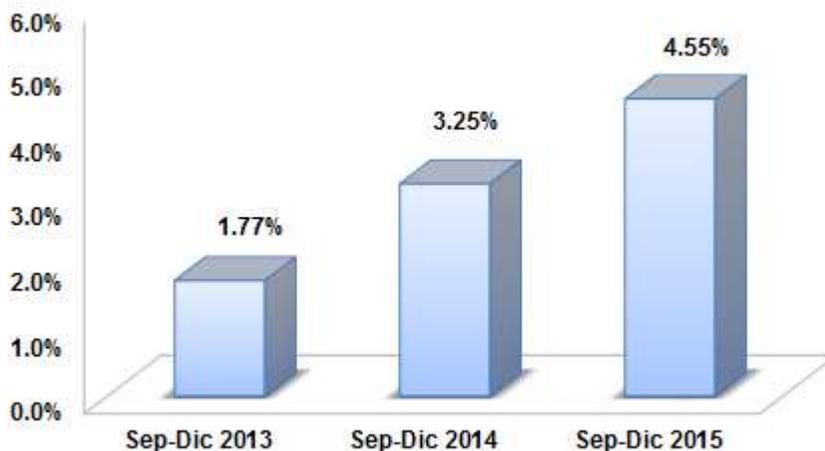
Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al Aprovechamiento Global, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, se alcanzó un promedio de 8.96 siendo el más alto de los periodos similares anteriores.



1.3 Reprobación.

Reprobación institucional



El promedio de la Reprobación Global, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, fue de 4.55%.

Reprobación por Programa Educativo.

PROGRAMA	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
T.S.U. en Administración	2.57%	2.07%	1.73%
T.S.U. en Contaduría	1.32%	2.67%	0.57%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	2.43%	0.60%	2.76%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	0.00%	0.00%	8.33%
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	3.55%	7.75%	4.88%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	5.71%	0.00%	15.08%
T.S.U. en Mecatrónica	2.28%	5.05%	12.56%
T.S.U. en Paramédico	1.83%	5.60%	11.16%
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	2.91%	7.19%	2.47%
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0.19%	0.90%	5.29%
Total TSU	2.28%	3.18%	6.48%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0.00%	2.71%	0.00%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0.00%	2.17%	0.96%
Ing. Financiera y Fiscal	0.00%	1.79%	2.59%
Ing. en Mantenimiento Industrial	1.02%	3.25%	2.83%
Ing. en Mecatrónica	0.00%	14.07%	6.09%
Ing. en Sistemas Productivos	0.79%	1.45%	1.08%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1.75%	0.00%	3.57%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	4.17%	4.55%	0.00%
Total Ingeniería	0.97%	3.75%	2.14%
Ingeniería Profesional en Robótica Industrial	3.13%	0.00%	NA
Total Licencia Profesional	3.13%	0.00%	NA
Promedio Total (TSU+Ingeniería)	1.77%	3.25%	4.55%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

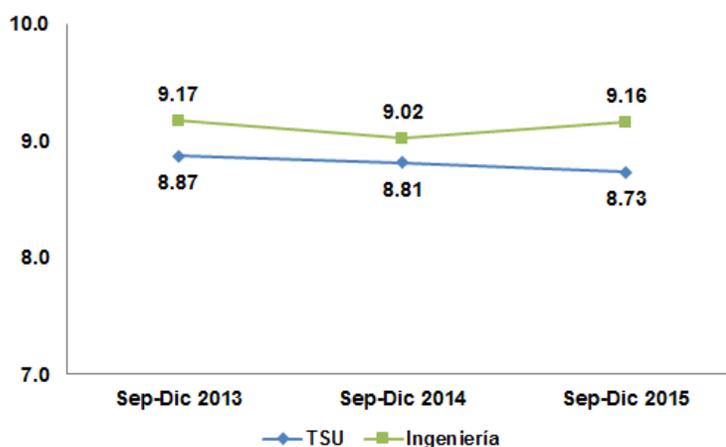


Reprobación por materia

Programa educativo	Materia	Porcentaje de reprobación	Porcentaje de reprobación después de acciones remediales
Administración área Evaluación de Proyectos y Recursos Humanos	Fundamentos de Administración	34%	12%
	Estadística	46%	0%
	Inglés	29%	6%
	Desarrollo de Capital Humano	24%	0%
	Sueldos y Salarios I	32%	9%
Contaduría	Fundamentos de Administración	24%	17%
	Introducción al Derecho Fiscal	22%	0%
	Negociación empresarial	33%	0%
	Derecho Civil	21%	11%
	Contabilidad Básica	50%	0%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Matemáticas	34%	23%
	Inglés IV	31%	19%
	Inglés I	26%	14%
	Comercio internacional	25%	0%
	Estadística	21%	21%
Energías Renovables área Solar	Probabilidad y Estadística	36%	10%
	Electrónica de Potencia	25%	6%
	Expresión Oral y Escrita	14 %	8%
Mantenimiento área Industrial	Algebra Lineal	38%	19%
	Electrónica Industrial	36 %	16%
	Visualización y Control de Procesos	25%	6%
Mecatrónica	Física	33.9%	7.82%
	Elementos dimensionales	58%	47%
	Cálculo aplicado	44%	5.5%
Paramédico	Química	27%	5%
	Manejo de Urgencias II	22 %	0 %
	Anatomía	17 %	0 %
Procesos Industriales área Manufactura	Administración de la Producción II	17 %	2 %
	Métodos y Sistemas de Trabajo II	14 %	0 %
	Metrología	14 %	2 %
Tecnologías de la Información y Comunicación	Administración de Servidores	72%	38%
	Sistemas de Telecomunicaciones	55%	22%
	Desarrollo de Aplicaciones II	37%	18%
	Matemáticas para TI	26%	15%
	Matemáticas para TI	44%	22%



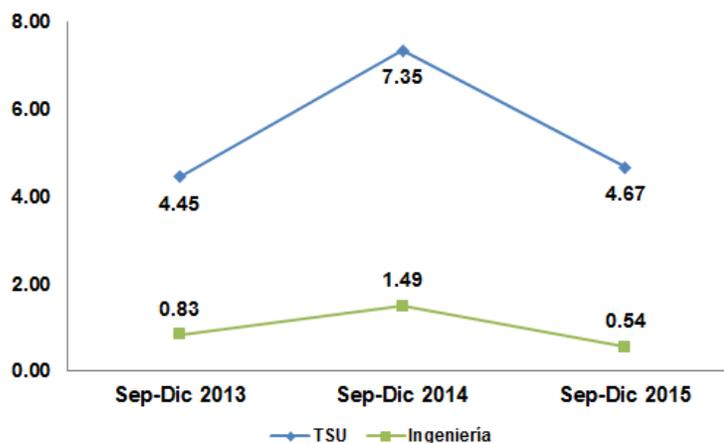
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a Matemáticas, el Aprovechamiento del periodo Septiembre-Diciembre de 2015, se obtuvo un promedio de 8.73 para estudiantes de TSU y de 9.16 para alumnos de Ingeniería, siendo más alto que el periodo anterior.

1.5 Reprobación en Matemáticas.

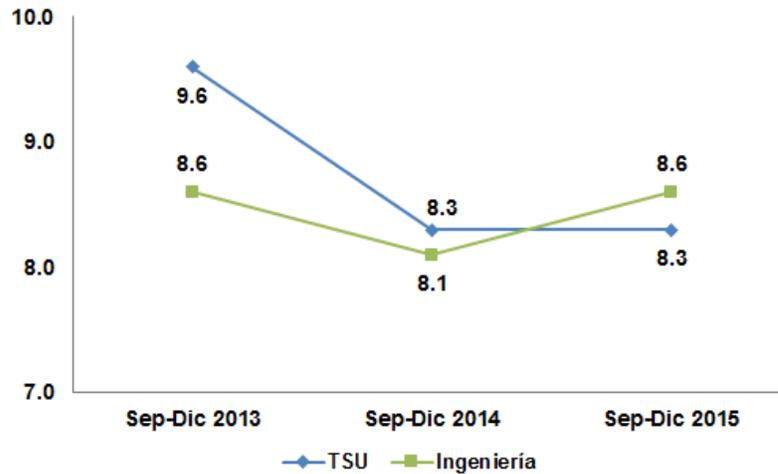


Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Septiembre-Diciembre de 2015, en el TSU fue de 4.67% y en las Ingenierías de 0.54%, que es el porcentaje más bajo que en los periodos similares anteriores.



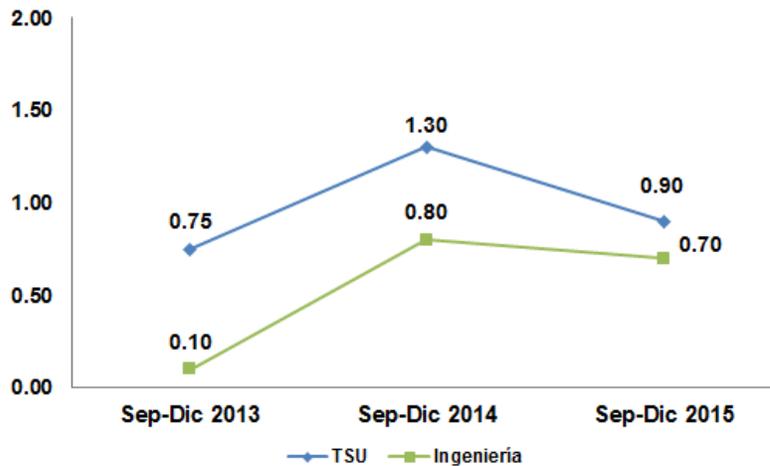
1.6 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, fue de 8.30 en los alumnos del TSU y de 8.60 en el nivel Ingeniería.

1.7 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 0.90% en el TSU, y con un 0.70% en las Ingenierías, siendo porcentajes más bajos que el cuatrimestre similar anterior en ambos niveles.



1.8 Deserción.

Índice de Deserción.

Programa	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
TSU en Administración	16%	15%	16%
TSU en Contaduría	18%	15%	18%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	19%	11%	16%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	21%	8%	18%
TSU en Mantenimiento área Industrial	19%	14%	13%
TSU en Mecánica área Automotriz	32%	54%	31%
TSU en Mecatrónica	26%	28%	19%
TSU en Paramédico	40%	23%	33%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	12%	12%	22%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	24%	22%	26%
% Deserción en el TSU	22%	19%	20%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	7%	6%	5%
Ing. En Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0%	2%	2%
Ing. Financiera y Fiscal	6%	3%	4%
Ing. en Mantenimiento Industrial	7%	8%	4%
Ing. en Mecatrónica	25%	13%	4%
Ing. en Sistemas Productivos	9%	1%	2%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	14%	16%	9%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	15%	9%	2%
% Deserción en Ingeniería	10%	7%	4%
Ingeniería Profesional en Robótica Industrial	12%	25%	NA
% Deserción en Licencia Profesional	12%	25%	NA
%Deserción Total (TSU+ Ing.+L.P.)	18%	15%	16%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

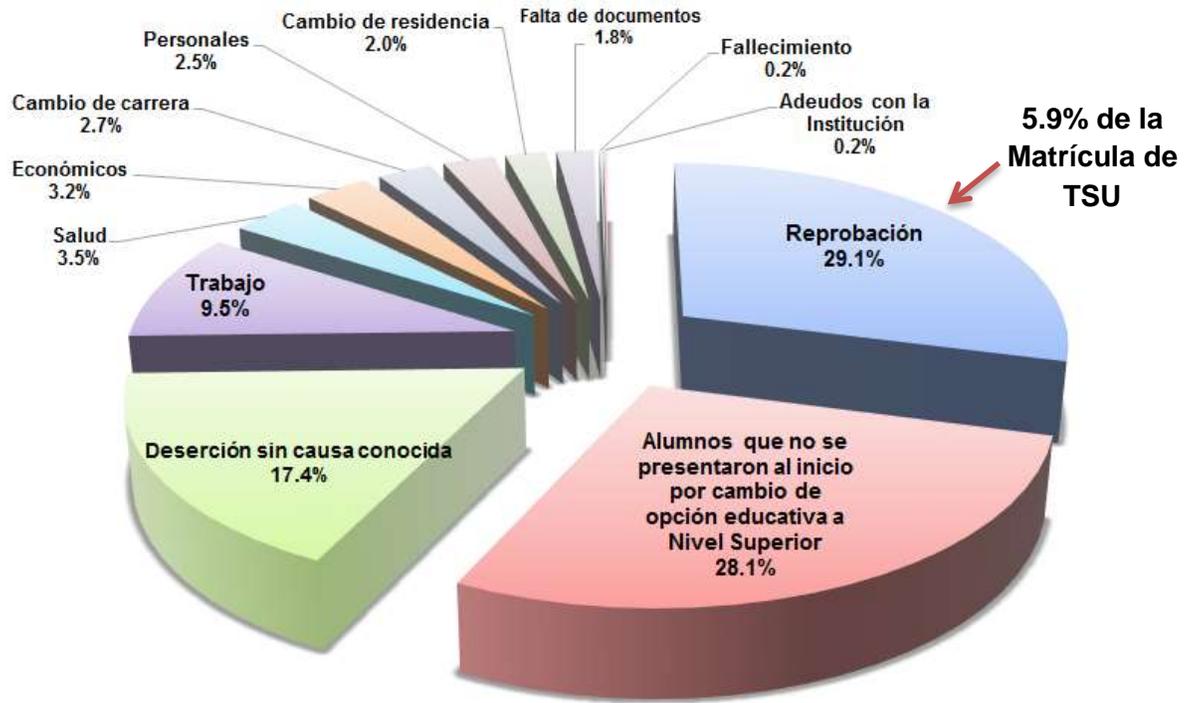
Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015, se tuvo una deserción del 20% en el TSU; del total de bajas con las que se contó en este nivel durante el cuatrimestre, el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Paramédico con un 33%, seguido de con un 31% por Mecánica área Automotriz y un 26% en TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación.

En cuanto a las Ingenierías, el índice de deserción fue de 4% siendo menor que en los periodos similares anteriores; el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con un 9%, seguido de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial con un 5%.

Así, el índice de deserción institucional durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, fue de 16%.



Causas de Baja en el TSU.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

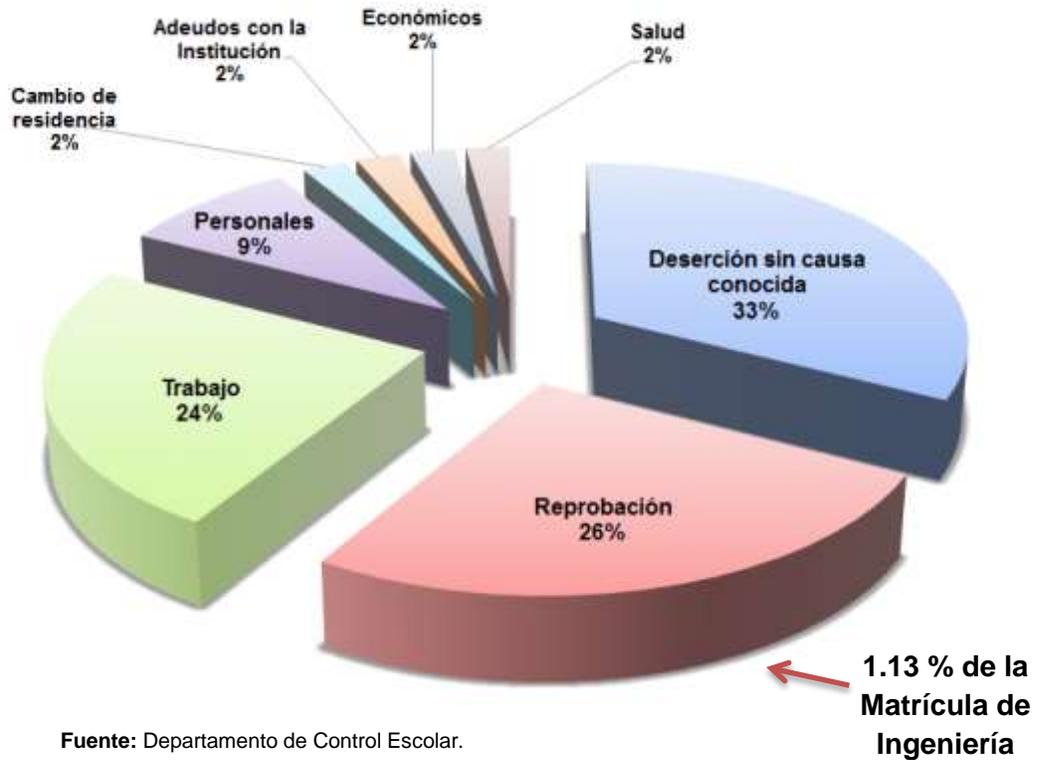
Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, fueron: Reprobación con un 29%, Alumnos que no se presentaron al inicio por cambio de opción educativa a nivel superior con un 28%, así como un 9.5% por Motivos de Trabajo.

Es pertinente mencionar que el 5.9% del total de la matrícula inicial de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.





Causas de Baja en las Ingenierías.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Septiembre-Diciembre de 2015, fueron, por Reprobación con un 26%, por Problemas de trabajo con un 24% y por Motivos personales un 9%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 26% de reprobación equivale al 1.13% del total de la matrícula inicial de Ingeniería.





1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.

Programa	Acción
Administración	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento grupal por medio de Tutoría. ➤ Asesorías en materias de alta reprobación. ➤ Canalización a programas de becas. ➤ Asesoría Psicológica. ➤ Seguimiento de control de documentos faltantes. ➤ Reunión de padres de familia al inicio de la Generación.
Contaduría	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN (Incompleto en alguna(s) asignatura(s)). ➤ Asesorías individuales. ➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría. ➤ Seguimiento de control de documentos faltantes. ➤ Orientación para tramitar becas. ➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa. ➤ Reunión de padres de familia al inicio de la Generación.
Desarrollo de Negocios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento durante el cuatrimestre de las calificaciones de cada alumno con reprobación. ➤ Validación con los maestros de sus planes de formación. ➤ Se canalizó con el orientador educativo los casos especiales. ➤ Seguimiento individual a los alumnos vulnerables, por parte de los tutores y coordinadores administrativos. (Llamadas, correos, mensajes, redes sociales). ➤ Se formaron círculos de estudio y grupos de asesoría en las materias con mayor índice de reprobación, en donde se le dio atención a los contenidos de menor aprovechamiento. (Inglés, Matemáticas y Expresión Oral y Escrita). ➤ Se solicitó a las Coordinaciones los planes de recuperación que facilitarían el cumplimiento de las acciones remediales para la acreditación de la evaluación. (Inglés, Matemáticas y Expresión Oral y Escrita). ➤ Asesorías personalizadas en las materias de Producción Publicitaria I y Mezcla de Mercadotecnia. ➤ Atención del Director con los casos especiales y con padres de familia, seguimiento de acciones preventivas y remediales.
Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo de proyectos aplicados al área. ➤ Equipar la carrera con equipo básico. ➤ Incentivar el desarrollo de proyectos del área solar. ➤ Desarrollo de proyectos de innovación y creatividad. ➤ Habilitar y desarrollar prácticas básicas de electricidad y circuitos.
Mantenimiento área Industrial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo de prácticas adicionales en talleres. ➤ Reparación de elementos y dispositivos para las prácticas. ➤ Apoyo de asesorías en clases y laboratorios. ➤ Revisión de proyectos en forma.



Programa	Acción
<p>Mecatrónica</p>	<p>Acciones en la asignatura de Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementación de actividades donde se desarrolle la capacidad analítica y de síntesis del alumno con la aplicación y demostración de principios físicos. ➤ Repaso al final de cada unidad a manera de guía para ser contestada por los alumnos, con orientación del profesor. ➤ Para alumnos en IN se elaboró un plan de formación con actividades teórico-prácticas con verificación de las mismas por parte del profesor, para ello se dedicó una hora a la semana. ➤ Se adaptaron criterios de evaluación y actividades de acuerdo a los lineamientos observados en el curso de ciencias básicas <p>Acciones en la asignatura de Electricidad y Magnetismo y Lenguaje de Programación</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se realizaron los planes de formación respectivos donde se incluyeron ejercicios para practicar y fueron retroalimentados por el profesor correspondiente del grupo. Aquellos ejercicios que no cumplieran una evaluación satisfactoria se les regresaba al alumno para que los volviera a realizar, y así repetidamente hasta que los ejercicios fueran satisfactorios. ➤ Se hizo un material de apoyo para el alumno donde se incluían ejemplos de cómo usar la notación científica, los prefijos y cómo introducir los datos y operaciones en la calculadora científica paso a paso y con imágenes. ➤ Se entregaron ejercicios para practicar para el extraordinario. ➤ Ciertos grupos demostraron problemas de actitud y se reportaron a las instancias correspondientes para su intervención. <p>Acciones para la materia de Elementos Dimensionales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los alumnos recibieron todas las presentaciones utilizadas durante las clases y otros materiales elaborados para el autoestudio. ➤ Los alumnos debieron resolver individualmente todos los problemas prácticos y demostrativos resueltos en clase de forma colaborativa (alumnos-profesor). En caso de dudas o dificultad se les comunicó que deberían asistir a consulta con el profesor. ➤ Los problemas del cuestionario (evaluación con 60%) fueron siempre del mismo tipo que los resueltos colaborativamente en clases. ➤ Desarrollo de una práctica en que el estudiante debió realizar mediciones con el pie de rey, comparador de carátula y medidor de altura, además de realizar un procesamiento de las mediciones. Estas habilidades y conocimiento fueron evaluados en el cuestionario y además contribuyeron a la nota que el alumno recibió en la valoración de un producto (30%). <p>Acciones en la asignatura de Cálculo Aplicado grupo Ing. en Mecatrónica 7B.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concientización de los alumnos para que le dediquen el tiempo necesario a asignaturas de esta naturaleza. ➤ Se aclara que como el intercuatrimestral lo presentaron luego de las vacaciones, tuvieron más tiempo de revisar sus notas y problemas propuestos; esto es importante pues el grupo que presentó estos resultados es vespertino y está conformado por trabajadores y por tanto tienen menos tiempo para preparar sus exámenes que los grupos de ingeniería del turno matutino, donde la mayoría no trabaja. <p>Acciones de la academia de manufactura y automatización</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar la actividad de resolución de problemas en pintarrón para ajustar el ritmo de aprendizaje del grupo. ➤ Realizar resolución de problemas en equipos de trabajo durante la sesión de clase, supervisados por el docente.

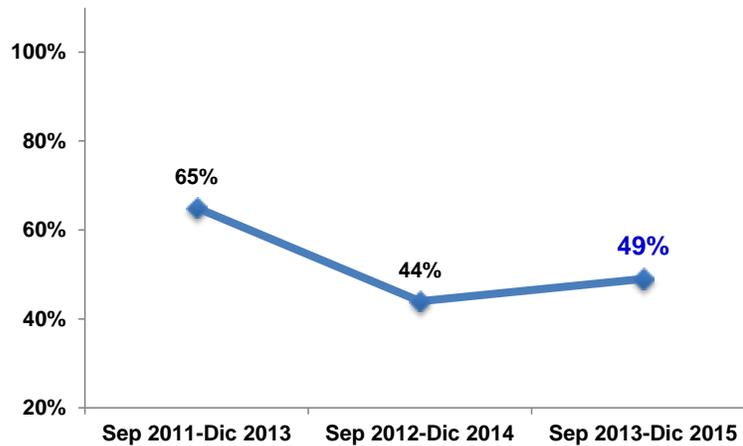


Programa	Acción
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se identificará alumnos vulnerables y se registrará en la reunión de academia, para su seguimiento y generar acciones correctivas. ➤ Visitas industriales en temas donde no se cuenta con equipo para prácticas. ➤ Pláticas con exalumnos inmersos en la industria. ➤ Los estudiantes con beca seleccionados por los profesores deberán apoyar a estudiantes con grado inferior, será requisito para liberar el servicio social. ➤ En tercer cuatrimestre se impartirá plática-taller de inducción a especialidad de Mecatrónica.
<p style="text-align: center;">Procesos Industriales área Manufactura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En la materia de Metrología se dio asesoría práctica a los estudiantes directamente en laboratorio de metrología dimensional y se impartieron 2 asesorías grupales y 5 Individuales. ➤ Para la materia de administración de la producción II, por la cantidad de estudiantes en reprobación (6), las asesorías y seguimiento, se dieron de manera individual. Al final del proceso, solamente 1 estudiante no acreditó el examen intercuatrimestral. ➤ En Métodos y Sistemas de Trabajo II, por la cantidad de estudiantes en reprobación (5), las asesorías y seguimiento, se dieron de manera individual. Solamente 1 alumno no acreditó la materia, ya que no se presentó al examen y manifestó que se dio de baja por problemas personales y que tiene que darle preferencia al trabajo.
<p style="text-align: center;">Paramédico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los índices de reprobación del Área de Paramédico de las materias de especialidad durante el cuatrimestre son los más bajos desde la creación de la carrera. ➤ El proyecto Ambulancia – Escuela, sigue trabajando y la participación de los estudiantes es vital para el logro de los objetivos, ya que sus prácticas son tomadas en cuenta para la evaluación de sus clases. ➤ Se incorporaron prácticas de hospital en el Hospital de la Mujer, con excelentes resultados en los estudiantes de cuarto cuatrimestre.
<p style="text-align: center;">Tecnologías de la Información y Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Búsqueda de apoyos económicos para quienes lo requieren. ➤ Apoyo a alumnos de bajo rendimiento o vulnerables y seguimiento por parte de la coordinadora educativa. ➤ Implementación de un calendario de Asesorías por docentes de tiempo completo del PE. ➤ Entrega de Planes de Acciones, a realizar para alumnos que registran IN como calificación de algún parcial. ➤ Reubicación de alumnos en grupos de modalidades diferentes, para que se logre su continuación de estudios, aún que hayan procesado baja de la modalidad donde se encontraban. ➤ Círculos de estudio para apoyar a alumnos vulnerables académicamente, realizados por alumnos.



1.10 Eficiencia Terminal.

Generaciones de TSU.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Generación de 7 cuatrimestres o de Trabajadores Septiembre 2013-Diciembre 2015	Matrícula de Ingreso	Egresados	% Egreso
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	28	11	39%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	7	6	86%
TSU en Mantenimiento área Industrial	49	29	59%
TSU en Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible	44	11	25%
TSU en Paramédico	13	7	54%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	31	30	97%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	63	21	33%
Total	235	115	49%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para diciembre de 2015, egresó de la Institución una generación de TSU de siete cuatrimestres o de Trabajadores. De los 235 estudiantes que comenzaron en septiembre de 2013, se graduaron 115 jóvenes en diciembre de 2015, contando con una eficiencia terminal del 49%.





1.11 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Centro de Tecnologías de la Información y Computación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes	510	1	510
Total		14	2,535

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 2 mil 535 alumnos.





1.12 Personal académico.

Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

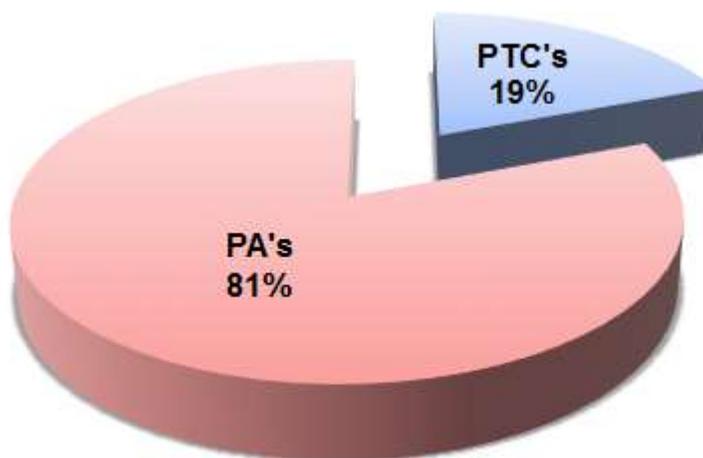
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, se cuenta con una plantilla docente de 328 profesores en total, de los cuales 63 son de tiempo completo y 275 de asignatura.

Número de Profesores.

Profesorado	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Profesores de Tiempo Completo	60	60	63
Profesores de Asignatura	223	245	275
Total	283	305	338

Porcentaje de Profesores.

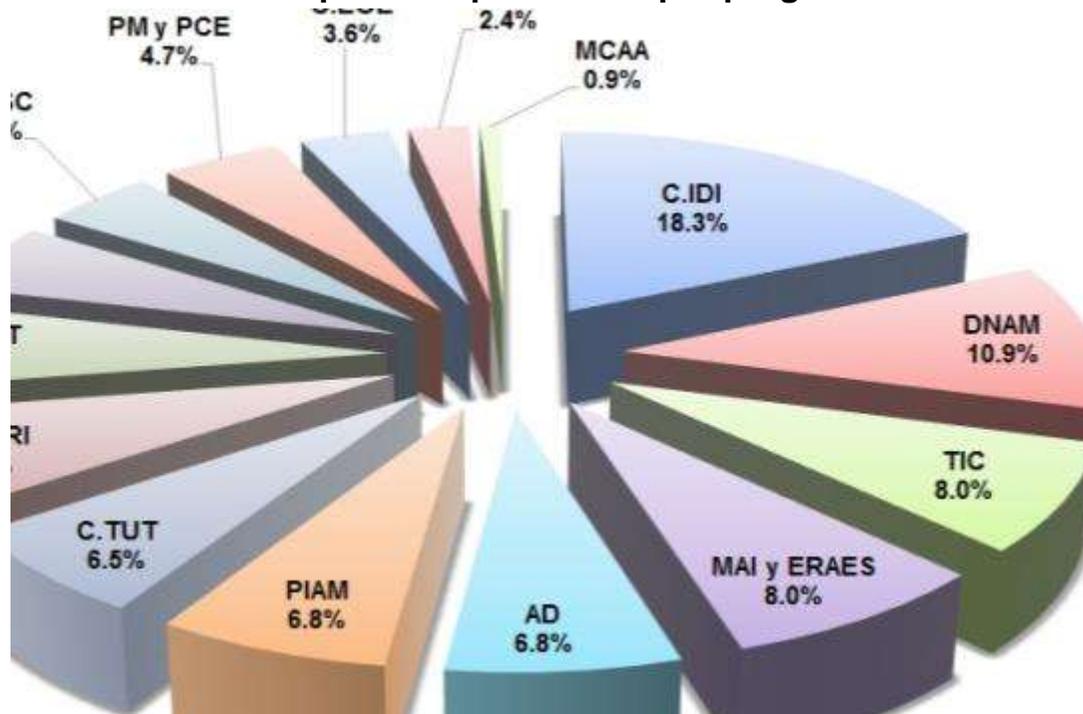


Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 338 profesores adscritos a la Institución, el 19% de la plantilla son de tiempo completo (63 profesores) y el 81% de asignatura (275 docentes).



Adscripción de profesores por programa.



Programa	Total
Administración (AD)	23
Contaduría (CT)	18
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (DNAM)	37
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	1
Mantenimiento área Industrial (MAI)	26
Mecánica área Automotriz (MCAA)	3
Mecatrónica (MT)	21
Paramédico (PM)	12
Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)	23
Protección Civil y Emergencias (PCyE)	4
Robótica Industrial (RI)	3
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	27
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C. EOE)	12
Coordinación de Formación Sociocultural (C. FSC)	15
Coordinación de Idiomas (C. IDI)	62
Coordinación de Informática (C. INF)	8
Coordinación de Matemáticas (C. MAT)	21
Coordinación de Tutorías (C. TUT)	22
Total general	338

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



En este cuatrimestre, la Coordinación de Idiomas fue el área con más profesores adscritos con un 18%, seguido por Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia a la que están adscritos el 11% de profesores y la División de Tecnologías de la Información y Comunicación que tiene el 8% del total.

Plantilla de Profesores por Género.

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Administración	14	9	23
Contaduría	10	8	18
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	22	15	37
Energías Renovables área Energía Solar	0	1	1
Mantenimiento Área Industrial	20	6	26
Mecánica Área Automotriz	3	0	3
Mecatrónica	15	6	21
Paramédico	7	5	12
Procesos Industriales Área Manufactura	13	10	23
Protección Civil y Emergencias	2	2	4
Robótica Industrial	3	0	3
Tecnologías de la Información y Comunicación	23	4	27
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	2	10	12
Coordinación de Formación Sociocultural	8	7	15
Coordinación de Idiomas	34	28	62
Coordinación de Informática	4	4	8
Coordinación de Matemáticas	12	9	21
Coordinación de Tutorías	6	16	22
Total general	198	140	338
	59%	41%	

Fuente: Recursos Humanos.

De acuerdo con la tabla anterior, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015 se tuvo una plantilla total de 338 profesores en la Institución, de los cuales 198 son hombres lo que significa un 59% del total y 140 son mujeres, que es equivalente al 41% del total de personal docente.



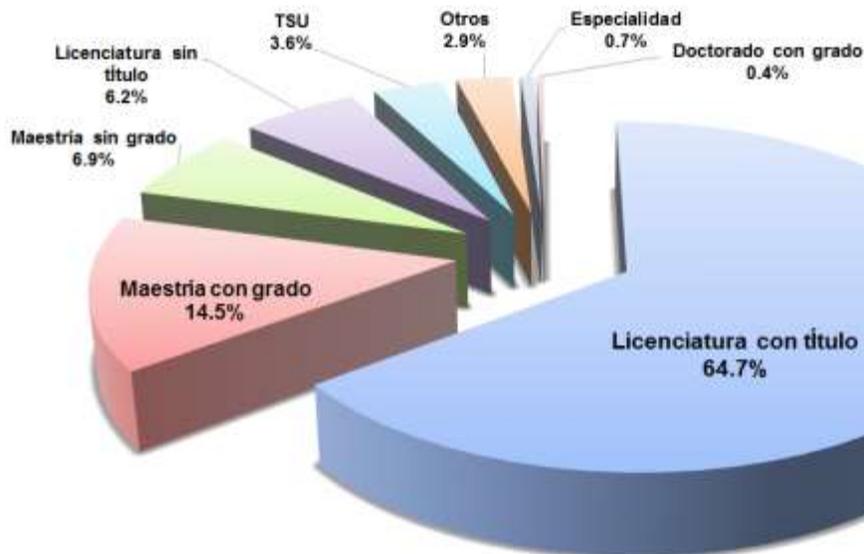
Relación de Alumnos por PTC.

	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Número de alumnos	3,280	3,630	4,036
Número de PTC	60	60	63
Alumnos por PTC	55	61	64

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015 se tuvo una relación de 64 estudiantes por cada Profesor de Tiempo Completo.

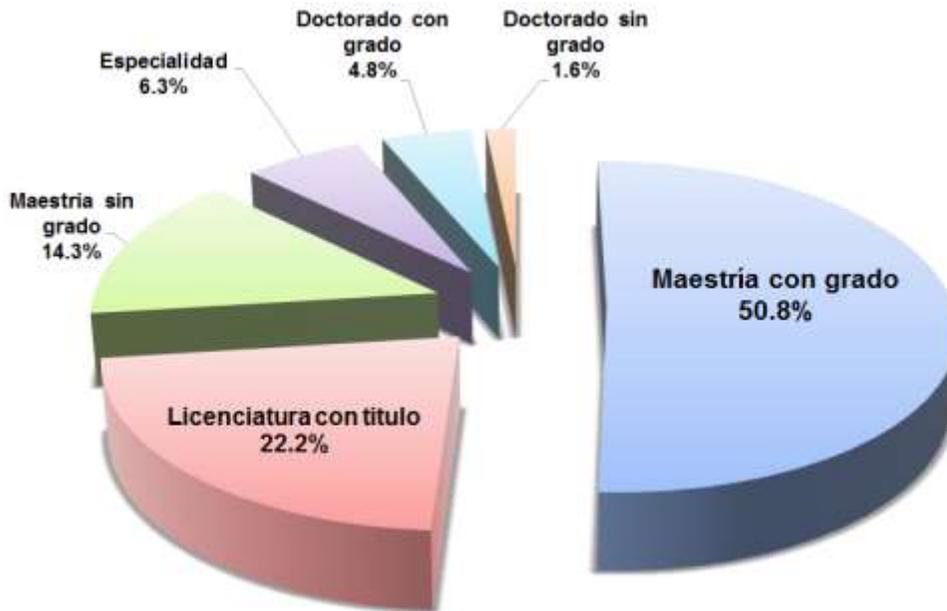
Grado Académico de los Profesores de Asignatura.



En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, el 65% cuenta con Licenciatura terminada, el 15% con Maestría con Grado, el 7% con Maestría sin grado, el 6% con Licenciatura sin título y el 3.6% con TSU.

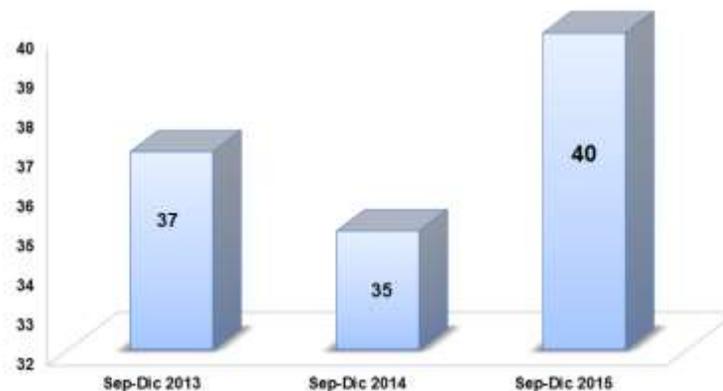


Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, el 51% cuenta con Maestría terminada, el 22% con Licenciatura, el 14% con Maestría sin Grado, el 6% con Especialidad y el 5% cuenta con Doctorado con grado.

Profesores de Tiempo Completo con Posgrado



Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015, de los 63 profesores de tiempo completo, 40 de ellos cuentan con estudios de posgrado lo que significa un 63% del total.



1.13 Capacitación a profesores.

Programa de Formación del Profesorado

El proyecto que se lleva a cabo para la formación de los profesores, busca una reflexión y una mejora de la dimensión pedagógica de su práctica docente. Para el Modelo de la UTA, el profesor es un profesional con una trayectoria destacada, experto en el ejercicio de su disciplina y con formación pedagógica sólida; un gestor estratégico de los aprendizajes, lo que implica que planea, facilita y promueve el aprendizaje con visión integral de mediano y largo plazo, ya que el perfil de egreso del estudiante es el referente para todo el proceso de formación.

Asimismo, es considerado como un tutor académico, esta actividad es un complemento de la docencia, en forma de atención personalizada a los estudiantes, para contribuir a su formación integral y mejorar la calidad educativa.

El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:

Módulo I: Modelo de Formación de la UTA.

Módulo II: Análisis del programa de la Asignatura que imparte.

Módulo III: Planificación de Unidades Didácticas.

Módulo IV: Mediación del Aprendizaje.

Los cuatro módulos ayudan a desarrollar las siguientes competencias tanto genéricas como docentes.

I. Genéricas	II. Docentes
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación verbal. • Manejo de tecnologías de información. • Manejo de herramientas de comunicación. • Planeación. • Organización. • Evaluación. • Seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planear el proceso de formación profesional de acuerdo a los planes y programas de estudio y el modelo de la UTA. • Mediar el proceso de Formación Profesional de acuerdo al modelo de la UTA. • Desarrollar estrategias de evaluación en apego al Modelo de la UTA.

Fuente: Secretaría Académica.

Cabe mencionar que en el 2015 ya fueron capacitados un total de 112 Profesores en el **Programa de Formación**, de los cuales 68 fueron en el Módulo I, 31 en el Módulo II, 7 en el Módulo III y 4 en el Módulo IV.



Horas de Capacitación en los Profesores.

Programa	Sep-Dic 2013			Sep-Dic 2014			Sep-Dic 2015		
	PTC's	PA's	T	PTC's	PA's	T	PTC's	PA's	T
Administración	1,208	0	1,208	248	120	368	160	0	160
Contaduría	1,176	96	1,272	198	180	378	80	0	80
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1,415	24	1,439	418	48	466	128	20	148
Mantenimiento área Industrial	120	0	120	98	20	118	16	0	16
Mecánica área Automotriz	0	0	0	0	0	0	0	40	40
Mecatrónica	62	132	194	258	0	258	32	0	32
Paramédico	406	12	418	156	40	196	20	0	20
Procesos Industriales área Manufactura	1,050	0	1,050	348	20	368	172	20	192
Tecnologías de la Información y Comunicación	1,115	450	1,565	2,394	556	2,950	320	240	560
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	0	12	12	0	0	0	16	0	16
Coordinación de Formación Sociocultural	377	24	401	50	0	50	16	0	16
Coordinación de Idiomas	100	700	800	30	160	190	36	780	816
Coordinación de Informática	106	0	106	79	20	99	16	40	56
Coordinación de Matemáticas	65	12	77	0	180	180	0	260	260
Coordinación de Tutorías	0	0	0	22	92	114	16	0	16
Total	7,200	1,462	8,662	4,297	1,436	5,733	1,028	1,400	2,428

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, se tuvieron 2 mil 428 horas de capacitación en los profesores, 1 mil 028 de ellas para profesores de tiempo completo y 1 mil 400 horas para profesores de asignatura.

Principales Cursos Impartidos a los Profesores.

- Capacitación en digitalización 3D.
- Capacitación en manufactura aditiva.
- Certificación en desarrollo de aplicaciones móviles en plataforma Android.
- Elementos para la planeación didáctica.
- Planificación de unidades didácticas.
- Evaluación y retroalimentación del aprendizaje.
- Modelo de formación profesional de la UTA.
- Mediación del aprendizaje.
- Sexto congreso internacional la investigación en el posgrado.
- Taller de acciones preventivas y correctivas.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



Certificaciones docentes.

Programa	Certificación
Mantenimiento área Industrial	Manufacturing Skill Standards Council (MSSC)
Mecatrónica	Manufacturing Skill Standards Council (MSSC)
Paramédico	Instructor Certificado BLS (Basic Life Support) por la AHA (American Heart Association)
Procesos Industriales área Manufactura	Seguridad industrial (Alamo College)
Tecnologías de la Información y Comunicación	Android Certified Application Developer
	SDP00: Foundation For Professor
	SDP01: Introduction To Computation And Problem Solving
	SDP03: Application Design Choices
	SDP04: Performance, Data Structures & Algorithms
	SDP05: Architecture & Design
	SDP08: Project Management
	SDP09: Networking and Security
	SDP10: Computer System

Fuente: Secretaría Académica.

Como se muestra en la tabla anterior, al cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, cada programa educativo cuenta con profesores certificados en sus áreas específicas.



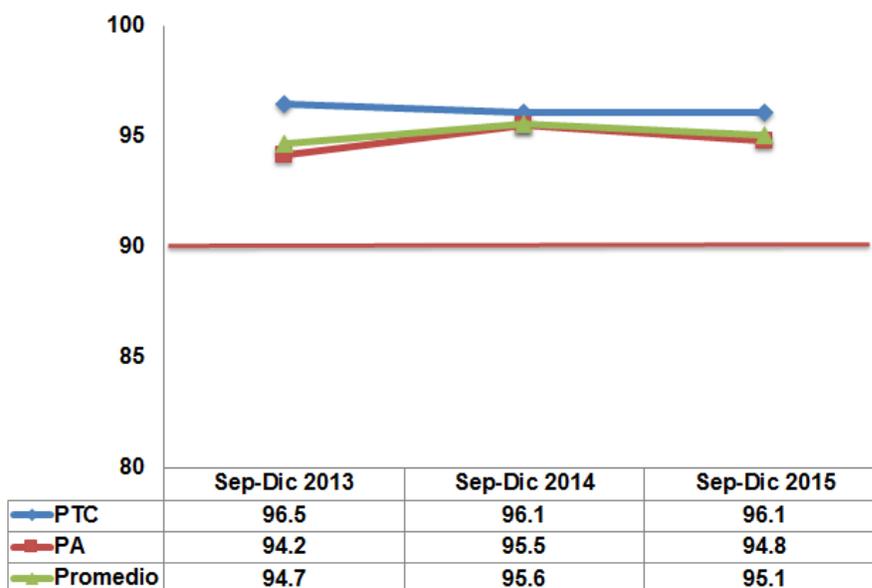


1.14 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Septiembre-Diciembre de 2015 fue de 95.1. Cabe mencionar que los índices alcanzados en los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.



1.15 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
PTC's	60	60	63
PTC's con Perfil PRODEP	37	23	25
% con Perfil PRODEP	62%	38%	40%

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, se cuenta con 25 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 40% del profesorado de la Institución.



1.16 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (C.A.), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP.

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional
4	Mecatrónica	Automatización Industrial
5	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE).

Como se observa en la tabla anterior, al cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos

Programa: Administración
Cuerpo Académico: Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global.

- Participación, seguimiento y publicación en Programa de Investigación Publifilia.
- Participación, seguimiento y publicación en Programa de Investigación Concyteg y Redayn.
- Seguimiento de investigación “La Importancia del Trabajo Grupal en el Aula de Clase”.



- Coordinación de evento de Presentación de Escuela Práctica Multidisciplinaria (Administración Recursos Humanos, Evaluación de Proyectos y Contaduría).
- Publicación de Capítulo del libro “Las actividades Financieras en la MIPYMES de Aguascalientes”.
- Participación de dos profesores en el congreso Publifilia que realiza la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.
- Publicación del artículo “Relación entre barreras a la innovación y gestión del comportamiento: Análisis empírico PYME Manufacturera” en la Revista Internacional de Administración y Finanzas.

Programa: Contaduría.

Cuerpo Académico: Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera.

- Publicación de capítulo de libro “MIPE’s una radiografía desde un enfoque sistémico en el municipio de San Francisco de los Romo” para Editorial ECORFAN
- Participación, seguimiento y publicación en Programa de Investigación Concyteg y Redayn
- Participación en el Evento de Cuerpos Académicos celebrado en el marco del Congreso Publifilia en San Juan del Río Querétaro.
- Evaluación del cuerpo académico por parte de PRODEP, donde se conserva el registro como CA en Formación.

**Programa: Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.
Cuerpo Académico: Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional.**

- Presentación de 2 ponencias en el evento Publifilia de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río Querétaro, el 8 y 9 de octubre de 2015. (Abril Areli Llamas Martínez y Antonio Díaz Palacios).
- Presentación de 2 ponencias en el evento “6to. Congreso Internacional la Investigación en el Posgrado de la UAA” el 14, 15 y 16 de octubre de 2015. (Abril Areli Llamas Martínez y Antonio Díaz Palacios), así como participación en los talleres del evento.



- Presentación del informe técnico de la investigación de Micro y Pequeñas Empresas del Estado, titulado “Análisis sistémico de las MyPEs de Aguascalientes, San José de Gracia y El Llano”, ante Jóvenes Empresarios COPARMEX, el día 17 de noviembre 2015.
- Participación como jurado en Expocreatividad 4.0 organizada por el Instituto Tecnológico de Pabellón, los días 26 y 27 de noviembre de 2015.

**Programa: Mecatrónica.
Cuerpo Académico: Automatización Industrial.**

- Presentación de una ponencia en el XXI Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingenieros Mecánicos (Veracruz), ante 25 profesionales.
- Publicación del artículo “Procedimiento para el análisis de las condiciones de repetibilidad y reproducibilidad en procesos de manufactura” en la Revista Cubana de Ingeniería.
- Participación en el Evento Nacional de Robótica VEX, así como en el Congreso Internacional de Robótica y Automatización 2015, Durango, Durango.

**Programa: Procesos Industriales área Manufactura.
Cuerpo Académico: Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente.**

- El Cuerpo Académico presentó la propuesta de conferencia y artículo de investigación para el 1er Encuentro de Cuerpos Académicos en la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE), le cual fue aceptado. El artículo se denomina “Optimización de tiempos en el área de maquinado de las líneas de producción U1, U2, U3, U4, y U5”, y fue publicado en la Revista Tecnología e Innovación (ISSN 2410-3993)
- Se colaboró en los procesos de mejora continua del Sistema de Gestión de Calidad de la UTA.

**Programa: Tecnologías de la Información y Comunicación.
Cuerpo Académico: Tecnologías de la Información y Comunicación.**

- Desarrollo de una plataforma para subir y administrar el software de certificación por CONAIC.



- Presentación de la ponencia Software para administrar documentos para la acreditación por programas de calidad en Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C.
- Participación en la publicación del Libro: Experiencias y Tendencias en la Práctica de la Evaluación de la Calidad de Programas en las Áreas de TIC: <http://www.conaic.net/congresos.html>
- Colaboración en la publicación: Análisis de resultados del EXANI-II en el Estado de Aguascalientes mediante técnicas de minerías de datos durante el congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, CICA 2015 edición internacional llevado a cabo en Guanajuato, Gto en Septiembre 2015.
- Visitas a INFOTEC en septiembre de 2015, con la asistencia del 100% de los alumnos y docentes.
- Elaboración del reporte técnico de Sistema de Audio Encuesta para captación de datos para encuestas sensibles en INEGI
- Elaboración del reporte técnico para el análisis y diseño del laboratorio de CISCO.

Programa: Paramédico.

Cuerpo Académico (Por autorizar): Atención Prehospitalaria.

- Una vez que se entregó en carácter administrativo la segunda ambulancia, se activó para el proyecto Ambulancia–Escuela.

Programa: Mantenimiento área Industrial

Cuerpo Académico: Mantenimiento Predictivo (en reestructura)

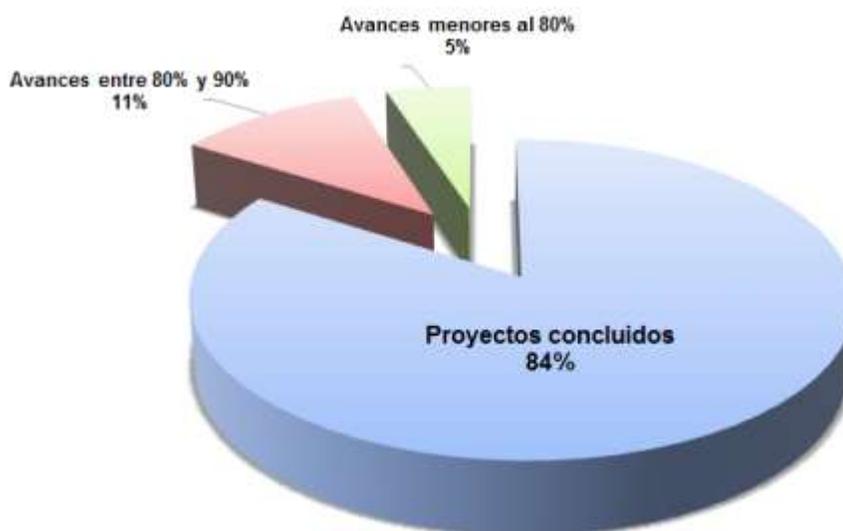
- Reestructuración de las líneas de las investigación, priorizando las áreas acordes a la necesidades e incorporar al área de matemáticas.
- De los servicios realizados en el sector industrial, desarrollar informes para su publicación.
- En conjunción con una empresa bajar fondos para investigación y desarrollo.



1.17 Investigación y Desarrollo tecnológico.

Convocatoria de Investigación 2012

Porcentaje de Avance de los Proyectos de Investigación 2012



En la gráfica anterior se observa que al cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, el 84% de los Proyectos de Investigación de la convocatoria emitida en el año 2012 ya han sido concluidos, el 11% tienen un avance entre el 80% y 90%, y un 5% tiene avances menores al 80%.

Convocatoria de Investigación 2013

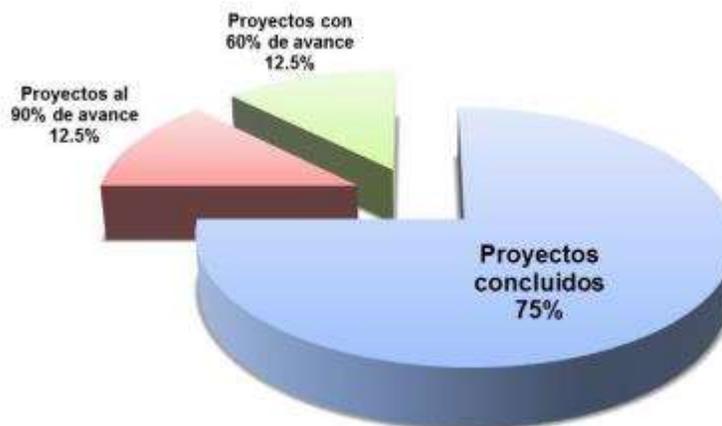
Programa Educativo	Nombre del Proyecto	Etapas en las que se encuentra el proyecto de investigación	% Avance
Administración	Innovación y Finanzas: Factores Estratégicos en la competitividad de las PYMES del Estado de Aguascalientes.	La investigación se ha concluido y se está preparando el documento para ser presentado en un congreso o foro pertinente.	100%
	Evaluación comparativa de las habilidades directivas de estudiantes de generación 2012-2014 de los programas educativos de TSU en Recursos Humanos. Contaduría y Evaluación de Proyectos de la UTA.	La investigación se ha concluido y fue aceptada para para ser presentada en el IX Foro Internacional de Investigación de la Red de Investigación en: "Competitividad, Innovación y Desarrollo Sustentable".	100%



Programa Educativo	Nombre del Proyecto	Etapas en las que se encuentra el proyecto de investigación	% Avance
Coordinación de Formación Socio Cultural	Estudio comparativo y longitudinal de los hábitos de estudio y técnicas de aprendizaje en el ingreso-egreso de estudiantes universitarios, desde el enfoque de trayectorias educativas.	Se finalizó el trabajo de investigación y se presentó en el mes de mayo 2014 en el 15o. Seminario de Investigación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	100%
Mecatrónica	"Construcción de un prototipo para experimentos de física clásica"	Se ha construido el prototipo, quedando así concluido, solo se espera presentarlo en algún foro académico.	100%
Mecatrónica	"Construcción de un prototipo para experimentos cinemáticos"	Se ha construido el prototipo, quedando así concluido, solo se espera presentarlo en algún foro académico.	100%
Mecatrónica	Sistema de monitoreo de corriente, tensión y velocidad de las máquinas de inducción trifásicas.	Se desarrolló la parte del estudio del estado del arte y la investigación documental, la selección de los componentes de prueba y los elementos para los prototipos de tarjetas electrónicas; falta el desarrollo del sistema, igualmente se trabaja en los diagramas electrónicos en concordancia con los dispositivos que se adquieren.	60%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Análisis y diseño de prototipos de sistemas informáticos para la enseñanza y apoyo en la lecto-escritura de niños con discapacidades auditivas en Aguascalientes	Ya se desarrollaron varios prototipos en diferentes plataformas (WEB, Kinect, mesa interactiva, de escritorio) con participación de alumnos de TSU e Ingenierías. Se realizó publicación en el Seminario de Investigación y Postgrado de la UAA.	100%
	Sistema de seguimiento de Proyectos de Investigación de la UTA.	El proyecto se encuentra en la etapa final, faltaría su publicación y puesta en marcha del sistema.	90%

Fuente: Secretaría académica.

Porcentaje de Avance de los Proyectos de Investigación 2013





Otros proyectos de investigación

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015, fueron varios los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico que se desarrollaron por parte de los profesores de la Institución; a continuación se describen dichos proyectos por cada programa educativo.

Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia

Proyecto	Investigador
Investigación de la escala de riesgo: relación deserción-reprobación DNAM generación 2015-2017	Sergio Vázquez Duran y Antonio Díaz Palacios.
Comparativo del canal de aprendizaje existente entre la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y la Universidad Western New México University	Judith Esperanza Ramírez Rodríguez, María del Pilar Olayo Castillo y Alejandra Jiménez González.
Determinación del perfil de individuos que conforman la afluencia en una plaza comercial de Aguascalientes	Eucario Morales Ibarra y Yenevit Amelia Robles Macías.
Estrategias de Branding: Influencia en la satisfacción y lealtad del consumidor	Abril Areli Llamas Martínez y Judith Esperanza Ramírez Rodríguez.

Energías Renovables área Energía Solar

Proyecto	Investigador
Proyecto de calentador solar parabólico con tubo al vacío	Grupo de ERAES 7 "B", Ma. Alicia Castillo Zarate y Daniel Esparza Carlos
Cargador de baterías solar	Grupo de ERAES 4 "A" y Víctor Mora

Mantenimiento área Industrial

Proyecto	Investigador
Diseño de un transbordador para caña de azúcar	Héctor Javier Gutiérrez Arenas y los alumnos de la carrera.

Mecatrónica

Proyecto	Investigador
Desarrollo de publicación científica: Visión Científico Técnica.	Gonzalo González Rey
Velocidad óptima de transmisión por correa dentada.	Gonzalo González Rey
Implementación de Método R&R en procesos de manufactura	Gonzalo González Rey



Revista Visión Científico Técnica



Es una publicación cuatrimestral en formato electrónico con el propósito de contribuir a la comunicación entre los profesionales de la Ingeniería y a la actualización de profesionales, investigadores, profesores y estudiantes de ingeniería.

La publicación seriada surge como una idea de académicos e investigadores de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, motivados por la necesidad de desarrollar una publicación nacional que permita concentrar los esfuerzos y recursos económicos en una revista que permita divulgar y publicar los trabajos más relevantes en áreas interrelacionadas e interdisciplinarias de la ingeniería moderna, con el objetivo a corto plazo de indexar la nueva revista en bases de datos reconocidas como compiladoras de las principales publicaciones científicas a nivel internacional.

Misión

Proporcionar la divulgación de los trabajos de investigación y aplicaciones prácticas de la ingeniería, así como experiencias y casos de estudio docentes, científicos y técnicos de la ingeniería moderna en el país y en el mundo. De esta manera la revista contribuye al desarrollo y actualización de profesionales y estudiantes, así como a la discusión e intercambio científico y académico.

Sus objetivos son:

1. Divulgar el conocimiento y la experiencia de resultados científicos originales, derivados de investigaciones y trabajos multidisciplinarios e interdisciplinarios y también de aplicaciones prácticas en ramas novedosas de la ingeniería, para contribuir al perfeccionamiento de las investigaciones, la superación y la docencia.
2. Contribuir a la comunicación entre los profesionales de la ingeniería, principalmente de habla española.



Maestría en Enseñanza de las Ciencias

Objetivo del Programa de Posgrado:

Formar profesores competentes en el diseño e implementación de ambientes de aprendizaje científico-tecnológico que permitan el desarrollo de las competencias establecidas en las asignaturas de las áreas de Matemáticas, Biología, Física y Química, utilizando metodologías de investigación educativa.



Antecedentes:

La Comisión de Mejoramiento del Profesorado del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST) trabajó para el desarrollo e implementación del postgrado en “Enseñanzas de las Ciencias”, la cual se impartirá en la modalidad en línea, diseñando los mecanismos y procedimientos para facilitar la participación de profesores de las instituciones integrantes del ECEST (UUPP, IITT y UUTT), definiendo que la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fuera una de las Sedes para la operación del Programa de Maestría y extendiendo la convocatoria que permita captar aspirantes a dicho programa de postgrado.

Justificación:

El programa de postgrado tiene como intención:

- Atender el problema de reprobación y deserción
- Formar en la parte docente a los profesores que son especialistas en química, física, biología y matemáticas
- Formar docentes capaces de realizar investigación educativa, o en su caso, de pensamiento científico
- Ampliar la cobertura de formación de los profesores del Sistema de Educación Superior Tecnológica
- Solucionar problemas comunes entre instituciones y generar redes de colaboración e investigación entre éstas
- Optimizar recursos humanos y tecnológicos
- Proveer herramientas de aprendizaje
- Elevar el nivel de habilitación de los profesores de las instituciones participantes.

Actualmente se tienen a 12 egresados de la maestría, 10 son de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y 2 de la Universidad Tecnológica de León.



Opciones de titulación

Defensa del trabajo de tesis de investigación.

Para evaluar y dar seguimiento al trabajo de la tesis de investigación se ha conformado un Cuerpo Tutorial integrado por Doctores y Maestros de Instituciones de renombre como el IPN, UPN, ITA y UAA que son reconocidos por su trabajo de Investigación en las áreas Educativa, y de las Ciencias de la Física y las Matemáticas, lo anterior para asegurar la calidad de los trabajos elaborados por los estudiantes de posgrado.

Avances

Se dio continuidad a los doce proyectos de investigación, a través de los Comités Tutorales instalados para ese fin, para lo cual se enlistan los nombres de los alumnos(as), los títulos de las tesis y el porcentaje de avance, y así poder realizar las liberaciones correspondientes para las defensas de los trabajos de tesis ante el jurado:

Alumno(a)	Título de la tesis	% de Avance
Héctor Javier Gutiérrez Arenas	Uso de ambientes reales de aprendizaje para la materia de Máquinas y Mecanismos enfocado a las Ciencias Físicas de los Materiales.	100 % Presentó examen de grado
Fernando Alejandro Villa Martínez	Propuesta de "Escuela – Empresa" Mediante la Aplicación de TWI en Manejo y Programación de Robots.	100 %
Yanid Acosta González	Evaluación de la competencia estadística aplicada en la escuela práctica de la carrera de procesos industriales, de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.	100 % Presentó examen de grado
Mónica González Ramírez	La aportación de los "Artizones" en el aprendizaje de las matemáticas en alumnos de Mecatrónica de primer cuatrimestre de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA).	100 %
Juan Carlos Díaz Gutiérrez	Implementación de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la asignatura de dispositivos analógicos.	100 % Presentó examen de grado
Guadalupe Alejandra Herrera Pérez	El desarrollo del razonamiento lógico en los alumnos como factor clave en el aprendizaje significativo en la asignatura de estática y dinámica de la carrera de Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.	70 %



Alumno(a)	Título de la tesis	% de Avance
Ma. Alicia Castillo Zárate	Desarrollo de estrategias para promover el aprendizaje autónomo de las matemáticas en estudiantes de Ingeniería.	75 %
Liliana del Carmen Oramas Escamilla	El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como medio para desarrollar las habilidades del pensamiento crítico en el alumno de la UTA.	80 %
Juan Francisco Núñez Luévano	Proceso de aprendizaje en estudiantes exitosos.	45 %
Christian Irving Rodríguez González	Estrategia didáctica del ABP a la enseñanza de Estática y Dinámica en la UTA.	100 %
María Ofelia López Romo	Cambios en las habilidades matemáticas y su relación con las estrategias y estilos de aprendizaje de los alumnos de primer cuatrimestre del área de electromecánica industrial, en la Universidad Tecnológica de León (UTL).	100 % Presentó examen de grado
María Enriqueta de la Parra Escandón	Implementación de estrategias de aprendizaje (resolución de problemas) para desarrollar habilidades matemáticas en alumnos de primer cuatrimestre en la materia de álgebra de la Universidad Tecnológica de León (UTL).	100 % Presentó examen de grado

Fuente: Secretaría académica

Se recibió de la Dirección General de Profesiones (DGP), el pasado día 20 de enero del 2015, el Acuerdo de Enmienda al Registro de la UTA, para la adición de los estudios de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Matemáticas y en Física, con el fin de poder emitir dichos grado académicos y su correspondiente expedición de las Cédulas Profesionales por parte de la DGP.

Se han realizado cinco exámenes de grado y se tienen programados tres más para el 22 de marzo del 2016, el resto de los egresados se espera que sustenten sus exámenes de grado a más tardar en el mes de agosto del presente año.



1.18 Movilidad.

Movilidad a Francia

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia, continúan sus estudios de Licencia Profesional 6 egresados de la generación 2013-2015.



No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
4	Mecatrónica	Systemes Automatisés et Réseaux Industriels Electricité et Electronique mention VEGA (Véhicules: Electronique et Gestion des Automatismes) Automatismes, réseaux industriels, vision et ergonomie.
1	Procesos Industriales área Manufactura	Ingénierie de la Conception et Prototype, Développement et Administration Internet et Intranet.
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Gestion relation clients et e-commerce.

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Adicionalmente, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015 se ha dado continuidad al curso de formación lingüística en el idioma francés a los aspirantes para la convocatoria del ciclo 2016-2017, en el cual participan 17 estudiantes, con la finalidad de prepararlos para el proceso de selección a fin de obtener una beca para estudiar una Licencia Profesional, conforme al programa de Movilidad MEXPROTEC.



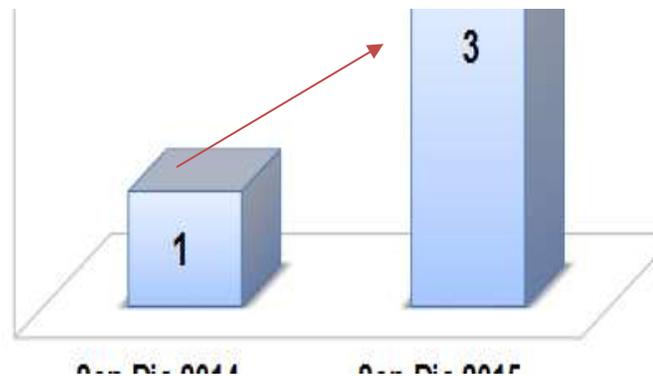
Proyecto Digital Farm II



De igual forma, dos estudiantes de la carrera de Mecatrónica obtuvieron una beca para ir a Francia durante 5 meses a participar en el proyecto de “Digital Farm II”, organizado por la Escuela Nacional de Ingeniería de Metz en Francia (ENIM - Ecole Nationale d'Ingénieurs de Metz), continúan sus estudios, para regresar en enero del 2016.

Digital Farm es un proyecto internacional multidisciplinario, que permite tener una experiencia de aprendizaje, para los estudiantes de ingeniería mecánica y agronómica sobre buenas prácticas de ingeniería colaborativa, a través de las nuevas soluciones de Dassault Systemes.

Movilidad a Canadá

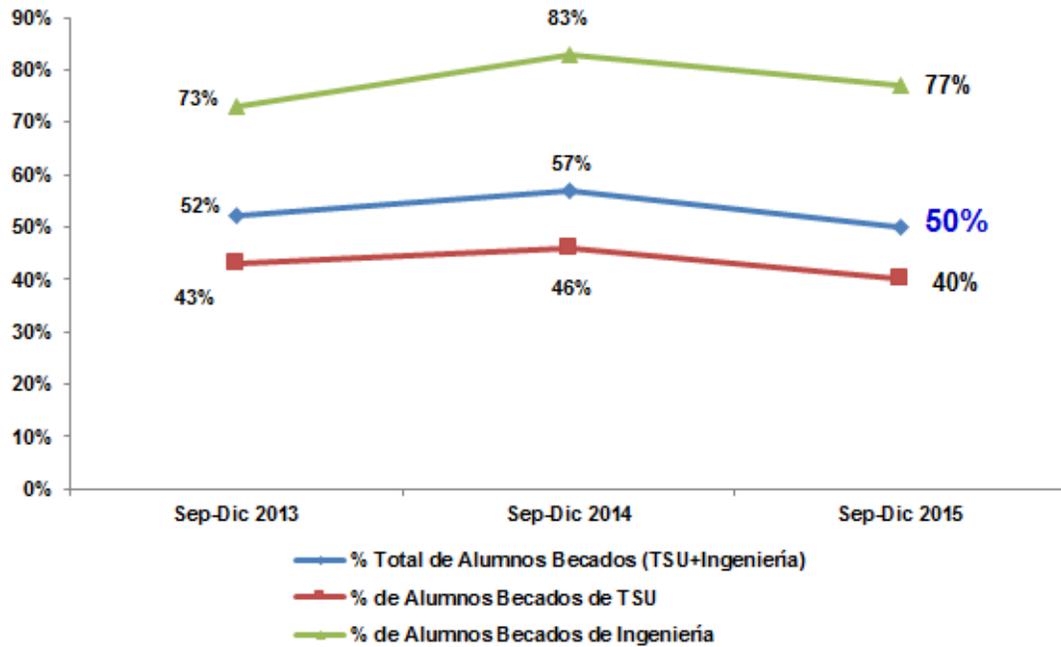


En este periodo, tres egresados de las carreras de Tecnologías de la Información y Comunicación, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y Mecatrónica, fueron becados para estudiar en Quebec, Canadá, quienes regresaron en diciembre después de haber estudiado las especialidades de Techniques de l'informatique, Gestion de commerce y Techniques de génie mécanique, respectivamente.



1.19 Becas.

Porcentaje de Becas por Modalidad.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015 hubo un porcentaje global del 50% de alumnos becados en la Institución.





Becas Septiembre-Diciembre de 2015.

Programa	Alum-nos	Acadé-micas	Depor-tivas	Trans-porte	Alimen-ticias	Manu-tención	Exce-lencia	Titula-ción	CONA-CYT	Total	%
AD	464	112	11	7	0	53	1	0	1	185	40%
CT	239	53	9	4	0	28	1	0	0	95	40%
DNAM	380	127	24	5	0	28	2	0	1	187	49%
ERAES	33	14	2	2	0	1	0	2	0	21	64%
MAI	410	122	13	19	0	40	0	0	0	194	47%
MCAA	81	12	3	0	0	6	0	0	0	21	26%
MT	371	105	15	5	3	24	1	0	0	153	41%
PM	328	64	8	2	0	18	0	0	0	92	28%
PIAM	356	80	9	4	0	27	0	0	0	120	34%
TIC	309	88	17	5	0	21	0	1	0	132	43%
Total TSU	2,971	777	111	53	3	246	5	3	2	1,200	40%
IDIE	336	234	3	1	0	29	0	12	2	281	84%
IDEDP	46	32	0	0	0	7	0	2	0	41	89%
IFF	119	71	0	2	0	14	2	6	1	96	81%
IMI	121	73	7	2	0	5	1	0	1	89	74%
IMT	140	65	3	4	5	5	2	3	0	87	62%
ISP	131	66	1	0	0	14	0	4	0	85	65%
ITIC	113	70	1	0	0	8	0	5	0	84	74%
LPCE	59	43	1	0	0	4	0	6	0	54	92%
Total Ing.	1,065	654	16	9	5	86	5	38	4	817	77%
Total TSU+Ing	4,036	1,431	127	62	8	332	10	41	6	2,017	50%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015 se otorgaron un total de 2 mil 017 becas, que equivale al 50% de los alumnos (2,017 estímulos/4,036 alumnos); 1 mil 200 estímulos fueron para alumnos de TSU (40%) y 817 para alumnos de Ingeniería (77%). En este periodo, destacan 1 mil 431 becas Académicas, 332 becas de Manutención, 127 becas Deportivas y 62 de Transporte.



1.20 Asesoría Psicológica.

El Departamento de Asesoría Psicopedagógica tiene como propósito asistir a los alumnos en los que se detectan áreas de conflicto cognitivo-intelectual, afectivo, físico y social que pudieran dificultar el proceso académico armónico de éstos. El Departamento de Asesoría Psicopedagógica apoya también a los Tutores donde se les orienta para un manejo correcto de conflictos con los alumnos y el proceso de canalización.

Asesorías Psicológicas.

Programa	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Administración	49	23	20
Contaduría	18	10	12
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	98	20	26
Energías Renovables	23	0	2
Mantenimiento área Industrial	7	14	29
Mecánica Automotriz	0	6	0
Mecatrónica	4	10	5
Paramédico	44	22	13
Procesos Industriales área Manufactura	55	12	34
Tecnologías de la Información y Comunicación	54	20	32
Total	352	137	173

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, se realizaron un total de 173 Asesorías de Orientación Psicológica. Del total de asesorías impartidas en este cuatrimestre, las principales problemática detectadas fueron: Alteración del estado anímico, deficiente autovaloración, deficiente orientación vocacional, deficientes hábitos de estudio, depresión leve y moderada, dificultad en relaciones interpersonales, dificultad para la toma de decisiones, estado depresivo leve y moderado, estrés generalizado, inadecuado manejo emocional, temor a hablar en público, trastorno de ansiedad generalizada y violencia familiar.

Asimismo, se impartieron 7 sesiones grupales del “Taller de Habilidades Básicas de Estudio” para el grupo de movilidad a Francia con los siguientes temas: Actitud positiva ante el estudio, técnicas de concentración, estrategias mnemotécnicas, manejo del estrés, motivación para el estudio, administración del tiempo y lenguaje corporal en la entrevista.



1.21 Tutorías.

Programa educativo	Sep-Dic 2013		Sep-Dic 2014		Sep-Dic 2015	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	112	105	235	225	297	255
TSU en Contaduría	70	89	127	106	132	125
TSU en Desarrollo de Negocios	246	246	246	368	468	658
TSU en Energías Renovables	49	36	65	56	92	44
TSU en Mantenimiento Industrial	117	47	243	79	213	234
TSU en Mecánica	44	44	47	28	76	63
TSU en Mecatrónica	166	166	220	169	243	431
TSU en Paramédico	36	27	116	134	112	114
TSU en Procesos Industriales	28	21	120	111	84	86
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	234	219	354	293	264	238
Total TSU	1,102	1,000	1,773	1,569	1,981	2,248
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	117	117	82	146	186	286
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	2	1	1	35	20
Ing. Financiera y Fiscal	0	2	5	2	78	66
Ing. en Mantenimiento Industrial	2	1	88	28	90	84
Ing. en Mecatrónica	54	49	64	49	85	57
Ing. en Sistemas Productivos	12	4	11	20	35	33
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	103	85	92	81	95	80
Lic. en Protección Civil y Emergencias	12	5	14	12	35	42
Total	300	265	357	339	639	668
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	9	6	2	2	NA	NA
Total (TSU+Ingeniería +LP)	1,411	1,271	2,132	1,910	2,620	2,916

Durante el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2015, se continúa con la tutoría, llevada a cabo por profesores/as de tiempo completo y eventualmente por profesores/as de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados. Ha sido apoyada con la función de Orientación Educativa en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y del proceso de reingeniería llevada a cabo al procedimiento de Tutorías.

De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios sin antes haber agotado hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución. Se puede mencionar también la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor/a o bien por capacitadores



externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades.

En este periodo, correspondió el 57% las tutorías individuales y al 43% a las tutorías grupales reales impartidas, en el caso de estudiantes de TSU. En el caso de Ingenierías el 55% las tutorías individuales y al 45% a las tutorías grupales reales impartidas. Las necesidades específicas identificadas en algunos programas educativos y con algunos estudiantes en particular, dan la dirección hacia el tipo de temas y problemáticas atendidas por parte de los tutores y el área de asesoría psicológica.

Cabe mencionar que durante este cuatrimestre, la UTA fue sede del **5º. Congreso Nacional de Tutorías de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**, en el cual se contó con la asistencia de 142 participantes procedentes de 33 Universidades Tecnológicas, 9 Universidades Politécnicas, el Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato y el CECYTEA.

El congreso se llevó a cabo del 04 al 06 de noviembre del 2015 y su objetivo general fue analizar el impacto de la tutoría en la trayectoria académica de los estudiantes del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas a través del intercambio de experiencias en la implementación de estrategias tutoriales, para generar propuestas de mejora en los Programas Institucionales de Tutoría. Los participantes en respuesta a la convocatoria del evento, presentaron contribuciones a través de ponencias, apegadas a los siguientes ejes temáticos:

1.- El impacto de la tutoría en la trayectoria académica del estudiante

Objetivo: Identificar el impacto de los tipos de tutoría en la trayectoria académica del estudiante. Con las siguientes temáticas:

- La tutoría individual y su impacto en la trayectoria académica del estudiante (casos de éxito).
- Los contenidos de la tutoría grupal y su impacto en la trayectoria académica del estudiante.

2.- El papel del/a tutor/a en la trayectoria académica del estudiante

Objetivo: Identificar los elementos que intervienen en la relación entre la acción tutorial y la trayectoria académica del estudiante. Con estos temas:

- El impacto del/a tutor/a en la trayectoria académica del estudiante.
- Límites pedagógicos de la tutoría.
- Estrategias de desarrollo integral en las sesiones de tutoría

3.- Factores que impactan la labor tutorial y la trayectoria académica del estudiante.

Objetivo: Identificar los contextos que intervienen en la labor tutorial y su impacto en el /la tutorado/a. Bajo estas temáticas:



- Características del estudiante.
- Perfiles del estudiante según el programa educativo al que pertenecen.
- El impacto de las redes sociales en el estudiante y en el proceso tutorial.
- El contexto socioeconómico del estudiante como elemento del proceso tutorial.

4.- La evaluación del impacto de la acción tutorial en la trayectoria académica del estudiante.

Objetivo: Analizar las diferentes estrategias de evaluación del impacto de la acción tutorial. Con estos temas:

- Estrategias de evaluación del impacto de la acción tutorial.
- La evaluación cuantitativa y/o cualitativa del impacto de la acción tutorial.
- El uso las redes sociales como medio para medir el impacto de la acción tutorial.

Asimismo, se impartió el taller “Habilidades para el trabajo” a los estudiantes del cuarto cuatrimestre, con la finalidad de ofrecerles herramientas que les permitan una exitosa inserción laboral, entre las que destacan: Campañas de salud, interescuadras deportivas, paneles de egresados, entre otras, estas actividades fueron llevadas a cabo bajo la supervisión de la Coordinación de Tutorías a través de la figura de las Orientadoras Educativas.

1.22 Equipo de Cómputo.

Computadoras	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Para alumnos	737	1,110	1,124
Para docentes	159	172	180
En actividades administrativas	240	241	242
Total de equipo de cómputo	1,136	1,523	1,546
Computadoras para alumnos	737	1,110	1,124
Alumnos	3,280	3,630	4,036
Alumnos por Computadoras	4.45	3.27	3.59

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, se contó con 1 mil 546 computadoras, de las cuales, 1 mil 124 son para uso exclusivo de alumnos, 180 para docentes y 242 para actividades administrativas.

Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 3.59 alumnos por computadora (4mil 036 alumnos/1 mil 124 equipos para alumnos).



1.23 Centro de Información Bibliográfica.

Actualización de Acervos

Actualización de Acervo Bibliográfico	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	213	164	206
Total de libros del acervo bibliográfico	20,658	20,917	21,916
Total de suscripciones a revistas	20	19	19
Total de materiales electromagnéticos	629	629	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, existen un total de 21 mil 916 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

Préstamo de Libros a Domicilio

Programa	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	157	110	89
TSU en Administración área Recursos Humanos	55	204	40
TSU en Contaduría	248	170	233
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	82	132	117
TSU en Energías Renovables área Solar	28	12	5
TSU en Mantenimiento área Industrial	12	9	22
TSU en Mecánica área Automotriz	77	77	44
TSU en Mecatrónica	161	101	152
TSU en Paramédico	187	258	165
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	65	81	61
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	39	46	64
Total TSU	1,111	1,200	992
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	101	76	33
Ing. Financiera y Fiscal	35	5	32
Ing. en Mantenimiento Industrial	13	24	11
Ing. en Mecatrónica	14	26	20
Ing. en Sistemas Productivos	22	34	23
Ing. en Tecnologías de la Información	7	1	29
Lic. en Protección Civil y Emergencias	21	14	1
Total Ingeniería	213	180	149
Docentes	199	221	263
Administrativos	34	41	13
Total	1,557	1,642	1,417

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.



Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015, se prestaron a domicilio un total de 1 mil 417 libros, de los cuales, 992 fueron para alumnos de TSU, 149 para estudiantes de Ingeniería y 276 para personal docente y administrativo.

Periódicos y Revistas Consultadas.

Programa	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
TSU en Administración área Recursos Humanos	400	1,074	239
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	384	1184	712
TSU en Contaduría	312	104	201
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	260	75	23
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	90	0	150
TSU en Mantenimiento área Industrial	105	21	300
TSU en Mecánica área Automotriz	136	45	7
TSU en Mecatrónica	32	0	3
TSU en Paramédico	23	2	30
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	148	0	1
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	114	11	0
Total TSU	2,004	2,516	1,666
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	20	41	26
Ing. Financiera y Fiscal	0	277	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	0	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	1	3	1
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	NA	NA	8
Total Ingeniería	21	321	35
Docentes	565	705	663
Administrativos	0	0	0
Total	2,590	3,542	2,364

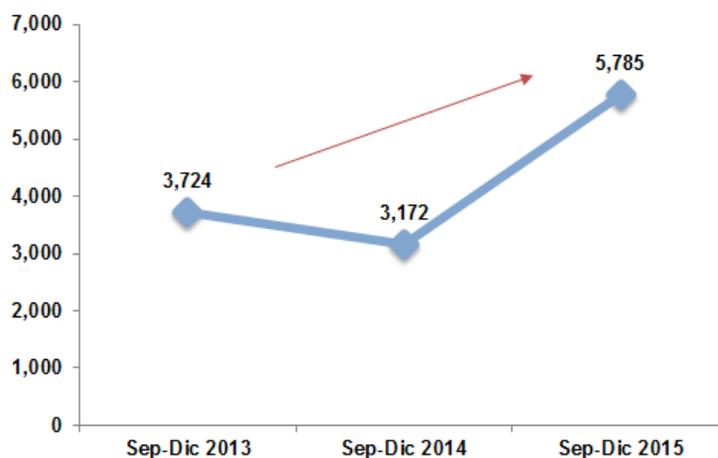
Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, hubo un total de 2 mil 364 revistas y periódicos consultados, siendo 1 mil 666 por parte de alumnos de TSU, 35 por parte de estudiantes de Ingeniería y 663 por los docentes.



1.24 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.



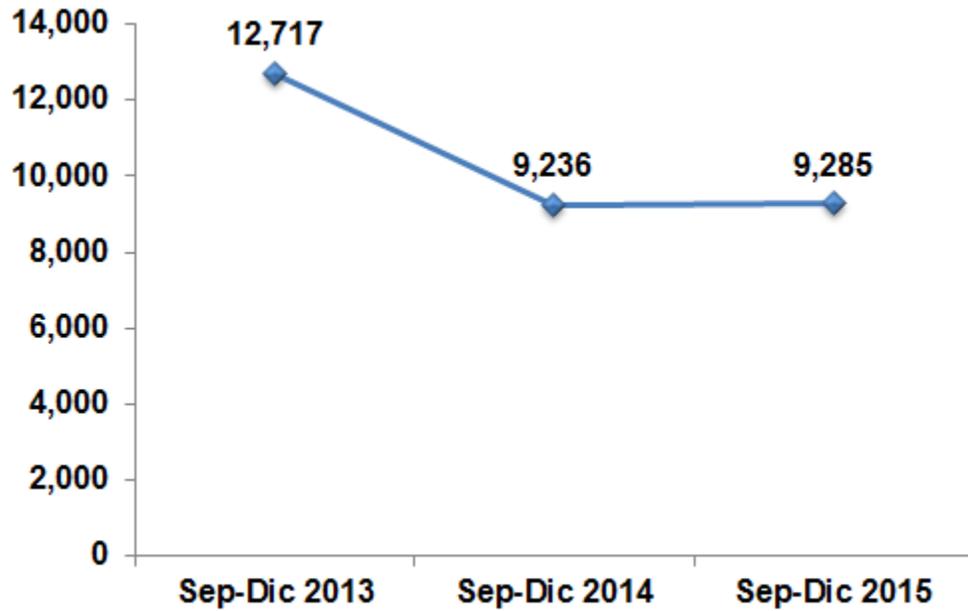
En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, hubo un total de 5 mil 785 horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

Programa	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
TSU en Administración	439	552	1033
TSU en Contaduría	331	215	227
TSU en Desarrollo de Negocios	520	470	463
TSU en Energías Renovables	92	55	43
TSU en Mantenimiento área Industrial	332	371	260
TSU en Mecánica	116	101	136
TSU en Mecatrónica	309	297	512
TSU en Paramédico	388	136	70
TSU en Procesos Industriales	264	349	837
TSU en Tecnologías de la Información	256	361	930
Total TSU	3,047	2,907	4,511
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	19	18
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	34	5	0
Ing. Financiera y Fiscal	32	69	131
Ing. en Mantenimiento Industrial	3	2	0
Ing. en Mecatrónica	0	0	267
Ing. en Sistemas Productivos	0	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información	206	42	284
Lic. en Protección Civil y Emergencias	5	0	0
Total Ingeniería	280	137	700
Otros (Maestros, personas externas)	397	128	574
Total (Carreras+Externos)	3,724	3,172	5,785

Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación



1.25 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, hubo un total de 9 mil 285 horas de uso de talleres y laboratorios de los distintos programas educativos.





1.26 Consultas al Servicio Médico.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015, el Servicio Médico realizó 689 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos. La siguiente tabla muestra es desglose de consultas realizadas.

Consultas de Servicio Médico.

Programa Educativo	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
TSU en Administración	69	68	85
TSU en Contaduría	40	70	42
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	100	123	78
TSU en Energías Renovables	0	0	3
TSU en Mantenimiento área Industrial	33	39	43
TSU en Mecatrónica	12	39	25
TSU en Paramédico	189	144	142
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	41	68	23
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	54	74	58
Total TSU	538	625	499
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	13	3	41
Ing. Financiera y Fiscal	1	0	37
Ing. en Mantenimiento Industrial	11	4	15
Ing. en Mecatrónica	4	1	0
Ing. en Sistemas Productivos	5	4	36
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	2	25
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	36
Total Ingenierías	34	14	190
Total (TSU+Ingeniería)	572	639	689

Fuente: División de Paramédico.



1.27 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Dos veces al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

SERVICIO	S-D 2013	S-D 2014	S-D 2015
Apoyo Psicopedagógico	93.27%	87.83%	87.73
Actividades Culturales	91.80%	84.44%	84.97
Servicio Médico	93.80%	83.99%	84.61
Deportes	94.60%	86.98%	85.43
Tutorías	87.67%	86.28%	87.69
Asesoría Académica	96.68%	83.21%	82.47
Cafetería	68.85%	75.76%	78.81
Actividades Extraclase	95.12%	86.78%	86.03
Biblioteca	93.56%	86.88%	88.20
Infraestructura	85.40%	83.88%	83.31
Transporte	80.65%	79.76%	79.94
Becas	91.79%	86.14%	88.64
Control Escolar	77.98%	83.94%	82.66
Cajas	84.18%	83.29%	85.28
Vigilancia	76.29%	77.57%	78.53
Registro al IMSS	94.27%	82.58%	84.50
Promedio	87.87%	83.71%	84.30%

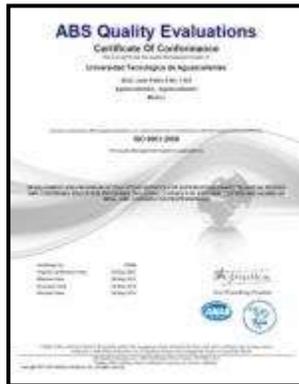
Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Septiembre-Diciembre de 2015 fue de 84.30.



1.28 Certificaciones.

Al cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency



1.29 Actividades relevantes.

Participa la UTA en foro de Planeación Integral de la Educación Superior de la ANUIES



En septiembre de 2015, la UTA tuvo presencia en la tercera reunión nacional "Planeación Integral de la Educación Superior" que organiza la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública y la Universidad de

Guanajuato, en la que los representantes de universidades públicas y secretarías de educación de los estados del país se reúnen para establecer la visión que requiere México en materia de educación superior.

Presencia de la UTA en Asamblea de la ANUT

En el mes de septiembre de 2015, el M.C. Jorge A. Llamas Esparza, rector de esta Institución, asistió a la Décima Asamblea General de la ANUT donde se presentó el informe de actividades de la presidenta de la Mtra. Leslie Hendricks Rubio, presidenta saliente de la ANUT.



Participan estudiantes de la UTA en el Día Cisco



En el mes de septiembre de 2015, los estudiantes de la UTA participaron en el Día Cisco que organiza la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato en el cual se comparten experiencias y mejores prácticas enfocadas a

las tecnologías de la Información, específicamente en el ámbito de Redes y Telecomunicaciones.



La UTA es Centro Certificador Pearson Vue

La UTA es desde septiembre de 2015, un Centro Certificador Pearson Vue, lo que permite emitir certificaciones relacionadas con el sector de las Tecnologías de la Información. El Rector M.C. Jorge A. Llamas Esparza, recibió de manos de la Directora General de Centro de Competitividad e Innovación (CECOI), la Mtra. Liliana Cedillo Díaz, la entrega simbólica que avala a esta casa de estudios superiores como Centro Certificador Vue.



Se realiza en instalaciones de la UTA el Taller de Capacitación de Ciencias Básicas



En septiembre de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, fue sede de la jornada de Talleres de Capacitación de Ciencias Básicas, que la Coordinación General llevó a cabo en distintas regiones. Al taller asistieron docentes de instituciones de Jalisco, Zacatecas, San Luis Potosí y Nayarit, para analizar y modificar planes de estudio de las materias de Física, Química y Matemáticas.

Participa la UTA en Feria Ambiental Interuniversitaria

En septiembre de 2015, la UTA participó en las distintas actividades que se realizaron como parte de la Feria Ambiental Interuniversitaria en la que se conmemoró el Año Internacional de los Suelos y que busca crear conciencia de lo que está sucediendo en el planeta.





Participación de la UTA en el Foro COVESA



En septiembre de 2015, se llevó a cabo el Octavo Foro del Consejo de Vinculación de Educación Superior (COVESA), al que asistió el Rector de la Institución, M.C. Jorge A. Llamas Esparza, otros directivos y rectores de las Instituciones de Educación Superior y el Gobernador del Estado, Ing. Carlos Lozano de la

Torre, quien destacó el incremento en 300% el número de empresas e instituciones de educación superior vinculadas.

Firma del convenio entre la Federación, el Estado y la Universidad Tecnológica de Aguascalientes

El Gobernador del Estado, Carlos Lozano de la Torre, recibió al Subsecretario de Previsión Social de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, José Adán Ignacio Rubí Salazar, quien encabezó la firma del convenio entre la Federación, el Estado y la Universidad Tecnológica de Aguascalientes para la instrumentación de medidas para erradicar el trabajo infantil y cualquier forma de discriminación a los trabajadores con capacidades diferentes.



La UTA fue sede virtual de la semana del Emprendedor



En el mes de octubre, en la sala audiovisual principal de la Institución se transmitieron vía streaming, nueve conferencias magistrales a cargo de reconocidos especialistas financieros, inversionistas, asesores, consultores, emprendedores y empresarios; esto en el marco de la Semana del

Emprendedor, que organiza el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) y la Secretaría de Economía (SE), para obtener apoyos y soluciones concretas en el inicio de un negocio o el crecimiento de micro, pequeñas o medianas empresas.



Firma convenio de colaboración con el INADEM y la Cámara de Comercio Franco-Mexicana



En el mes de octubre de 2015 y en el marco de la Semana Nacional del Emprendedor, la UTA se consolida como Centro del Diseño Avanzado al firmar un convenio de colaboración con el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) y la Cámara de Comercio Franco-Mexicana, el cual coloca las bases para el desarrollo de los sectores de Energía, Transportes,

Nuevas Tecnologías, Biotecnología, Aeroespacial, Industrias Creativas, Industrias Numéricas y Turismo Innovador.

La UTA brinda asistencia a los trabajadores del Sector Turístico en el Manejo de un Segundo Idioma

En Octubre de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y la Secretaría de Turismo (SECTURE), convocaron a 92 integrantes del Sector Turístico, conformado por taxistas, hoteleros y restauranteros, a capacitarse en el idioma japonés, a través de un curso de 80 horas que les permitirá desarrollar funciones comunicativas básicas en el dicho idioma.



Región Centro Occidente de ANUIES y la UTA refrendan vínculos de trabajo

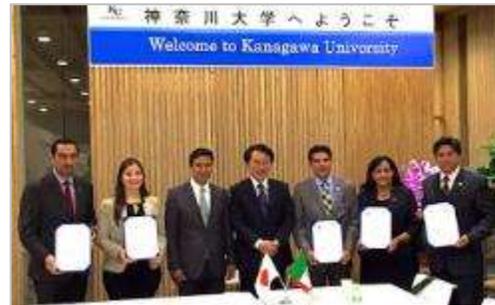


En el mes de octubre de 2015, el Secretario Técnico de la Región Centro Occidente de la ANUIES, el Mtro. Antonio González Arroyo, visitó al Mtro. Llamas Esparza, Rector de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes con el objetivo de refrendar los vínculos de trabajo entre las Instituciones de Educación Superior que integran la Región

Centro Occidente a través de su interacción entre las redes de colaboración y los comités que la conforman.



Firma de convenio de universidades de Aguascalientes con la Universidad de Kanagawa, Japón



En el mes de octubre, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fue una de las 5 instituciones del Estado que firmaron convenio con la Universidad de Kanagawa, Japón. Este convenio establece puntos importantes como la transferencia de tecnología, trabajo colegiado en proyectos de investigación, intercambio académico y movilidad estudiantil y de docentes, para lograr una doble titulación.

Por otro lado, hubo reunión con el Dr. Kazumi Komiya, Presidente del Kanagawa Institute of Technology y con el Dr. Eng. Hiroshi Tanaka, Director de la Facultad de Ciencias de la Información, así como directores de las distintas carreras, con el objeto de realizar transferencia de tecnología en robótica y mecatrónica, así como en diseño automotriz.

Cabe señalar, que estas reuniones se dieron en el marco de la gira del Gobernador Constitucional del Estado, el Ing. Carlos Lozano de la Torre por Japón.

Alumnos de la UTA se capacitan en el plan DN-III-E

En el mes de octubre de 2015, los estudiantes de las carreras de Protección Civil y Paramédico de la UTA, recibieron por parte de autoridades de la 14ª. Zona Militar, pláticas de inducción al Plan DN-III-E, instrumento operativo militar que establece los lineamientos generales para realizar actividades de auxilio a la población civil afectada por cualquier tipo de desastre.





5to. Congreso Nacional de Tutorías de Universidades Tecnológicas y Politécnicas



Los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fue sede del 5to. Congreso Nacional de Tutorías “Impacto de la Tutoría en la Trayectoria Educativa del Estudiante”, en el cual se impartieron dos conferencias magistrales, así como diversos talleres referentes a la actuación del tutor en los distintos aspectos de la formación integral.

Visita del Subsecretario de Educación Superior a la UTA



En noviembre de 2015, el Lic. Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior, asistió a Aguascalientes donde fue participe de una reunión de Trabajo para presentar el Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas; después realizó un recorrido por el Centro Nacional de Diseño Avanzado PLM de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y la Firma de Convenio de las Universidades con el Centro Nacional de Diseño Avanzado PLM, esto con el fin de constituir formalmente la Red Académica PLM de México, que tiene como propósito promover, desarrollar y adoptar enfoques, metodologías y medios didácticos PLM en las estrategias académicas y de vinculación de las instituciones del Subsistema de Educación Superior Tecnológica del país.



Firma de convenio para conformar la Red Académica PLM



En noviembre de 2015, la Universidad Politécnica de Chiapas fue designada como Nodo Estatal de la Red Académica de PLM (Product Lifecycle Management), para formación de recurso humano en el sur de la República Mexicana, al firmar un convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

A través de este convenio, signado por los rectores Navor Francisco Ballinas Morales y Jorge A. Llamas Esparza, respectivamente, en donde fueron testigos de honor el Gobernador de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre y el Subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, ambas instituciones se comprometieron a sumar esfuerzos para promover y desarrollar los enfoques, metodologías y medios didácticos PLM en el Subsistema de Educación Superior Tecnológica.



Asimismo, una vez que la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se ha convertido en Centro de la Innovación en los sectores de Energía, Transportes, Nuevas Tecnologías, Biotecnología, Aeroespacial, Industrias Creativas, Industrias Numéricas y Turismo Innovador, la Universidad Politécnica de Aguascalientes y el Instituto Tecnológico de Aguascalientes se adhieren al convenio de consolidación de la Red Nacional PLM.



Concurso de Robótica e Inteligencia Artificial NAO 2015



En noviembre de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fue sede el segundo Concurso de Robótica e Inteligencia Artificial NAO 2015. Dicho evento estuvo organizado por el Gobierno del Estado a través del IDSCEA, en colaboración con el Museo Descubre, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, Aldebaran SoftBank Group y Grupo Mediatec, siendo la competencia de robótica humanoide más importante del país.

Al concurso asistieron 295 participantes que conforman a los 82 equipos, representantes de 29 Instituciones de Educación Superior de 17 Estados del país, quienes compitieron con 65 Robots Humanoides, con el objetivo de construir un ecosistema académico que promueva el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento a través de la Robótica Humanoide.

Las categorías de competencia contempladas para esta edición fueron en categorías individuales: Baile individual, resolución de laberinto y carrera individual; en categorías grupales: Baile grupal; búsqueda y rescate; carrera de relevos y tiro penal; finalmente en categorías de exhibición: NAO en Ciencias y NAO Virtual.





La UTA forma parte del Comité de Internacionalización de la ANUIES



En noviembre de 2015, se realizó en la Universidad de Guanajuato una reunión del Comité de Internacionalización de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), presidida por rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, quien entregó los nombramientos a los miembros del comité, el cual está integrado por el Mtro. Jorge A. Llamas, Rector de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y directivos de otras instituciones de la región.

Participación de la UTA en torneo deportivo ECESTA

En el mes de diciembre, los deportistas de la UTA participaron en el torneo “La Unión de Instituciones Tecnológicas en el Deporte 2015”, el cual es organizado por el Espacio Común de Educación Superior Tecnológica de Aguascalientes teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Aguascalientes y en el cual participan 6 Instituciones Tecnológicas del Estado en 8 disciplinas deportivas: beisbol, futbol soccer femenino, futbol soccer varonil, basquetbol femenino, basquetbol varonil, voleibol femenino, voleibol varonil y ajedrez.



La UTA contará con nueva sala de Robótica



La UTA ganó una convocatoria de fondos mixtos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), para diseñar y poner en operación dos salas permanentes en el Museo de Ciencia y Tecnología. Una de ellas sobre robótica y la otra trata de energías renovables. La intención es que estas exhibiciones se incluyan en el Museo Descubre, a fin de promover en niños y jóvenes la interacción en esos espacios y con ello fomentar el gusto por las ciencias.



Centro de Manufactura Avanzada de Aguascalientes



La UTA propone la creación de un Centro de Manufactura Avanzada que coadyuve en la formación del capital humano altamente especializado para la industria automotriz instalada en el Estado. Este centro se basa en el modelo de creación de centros de excelencia en manufactura que es un sistema del entrenamiento de la fuerza de trabajo del Alamo Colleges de San Antonio, Texas y con quien se tiene una estrecha relación de colaboración.



El modelo se basa en la detección de requerimientos de competencias en la industria, que se transmite a las instituciones de formación tecnológica para actualizar los programas de estudio, dar origen a esquemas de desarrollo acelerado de competencias en ambientes que replican las condiciones reales de la empresa. Los programas son integrales e incluyen la formación de ciencias básicas, el desarrollo de competencias técnicas definidas por la industria y los requerimientos concretos sobre metodologías y elementos de la cultura corporativa específica de la industria asociada.

En atención a estas características, se han realizado las siguientes estrategias para su desarrollo:

- En agosto 2015, con el apoyo del Alamo Colleges se inició un proceso de certificación para nueve profesores (mismo que concluye en enero 2016), en CPTAE - Certified Production Technician y CLT - Certified Logistic Technician, las cuales son las únicas dos certificaciones reconocidas a nivel nacional.
- Asimismo se encuentra en trámite para que UTA tenga licencia de MSSC (Manufacturing Skill Standards Council) como Centro Certificador fuera de Estados Unidos.
- Se recibió la donación de un terreno por parte del Gobierno del Estado de Aguascalientes para realizar la construcción del Centro de Manufactura.





Principales Actividades por Programa Educativo



Administración.

- Se organizó una visita industrial a las empresas Jatco y Coca-cola, donde participaron 28 y 22 alumnos, respectivamente.
- Participación en el AST (Análisis de la situación de Trabajo) de los programas de:
 - Administración área Recursos Humanos.
 - Administración área Administración y Evaluación de Proyectos.
 - Ingeniería en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos.
- Participación en 67 estudiantes y dos profesores en el Taller “Uso y manejo de la Plataforma INEGI”.
- Conferencia de Cierre cuatrimestral “Expectativas de los empresarios al contratar profesionistas”



Contaduría.

- Reunión con padres de familia de los alumnos del programa educativo.
- Participación de dos profesores en el AST (Análisis de la situación de Trabajo) de la carrera de Contaduría.
- Participación de 1 profesor en el Congreso “Reto y oportunidades de la certificación ISO 9001:2015” en la UTNA.
- Capacitación y presentación de 60 alumnos y 8 profesores en el proyecto “misKuentas”
- Asistencia de 20 alumnos y un profesor a la Jornadas Expoingenio 2015.
- Visita industrial de 40 alumnos y 2 profesores a la Hacienda Tequila Corralejo.





- Aplicación del examen de Certificación en el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (Sede CCP Zacatecas).



Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.

- Asistencia de diferentes grupos del programa educativo a las siguientes actividades:
 - Conferencia: “Aguascalientes, Visión y Calidad en vinculación”, realizada en el museo Descubre y organizada por COVESA.
 - Conferencia “Viva la Gente”, realizada en el Museo Descubre.
 - Conferencia “Energía Limpias”.
 - Exposición de empresas de nueva creación en el sector Agro-Vinícola.
 - Evento “Promotores y porta-vozes de la Cruzada Estatal de alfabetización” en Palacio de Gobierno.
 - Platica de “Plan de Vida” organizada por el área de tutorías.
 - Exposición Leonardo da Vinci, en el museo Descubre.
 - Conferencia “Redes sociales y buscadores como herramientas de marketing digital”.
 - Visita al CRIT, como parte de la materia de Plan de Negocios.
 - Conferencia “Alianza por la Legalidad”, realizada en el Museo Descubre
 - Conferencia de IMJUVE: ¿Qué hace genio a los genios?,
 - Conferencia de CANACO-SERVITUR, en el Encuentro de Articulación Empresarial del Sector Turismo de Negocios: "Business Travel/ Negociación o Desarrollo de Clientes", realizado en el Museo Descubre.

- Realización del AST (Análisis de la situación de Trabajo), para la actualización de planes y programas de estudio.



- Asistencia de 90 alumnos y un profesor al curso taller “Finanzas Personales”.



- Se realizó un viaje de prácticas al Museo Interactivo de Economía de la Ciudad de México, con un total de 45 alumnos y dos profesores, así como otro a la empresa GLIPSA en Manzanillo, donde recibieron la plática “Procesos administrativos y operativos en la aduana”, de la materia Plan de exportación.
- Asistencia a la Cruzada Estatal de Alfabetización 2015, de 10 alumnos y dos profesores.
- Se llevaron a cabo diversas actividades de formación y capacitación para profesores:
 - 5 profesores tomaron el Curso Modelo de Formación Profesional de la UTA
 - 8 docentes participaron en el curso Elementos de la Planeación Didáctica.
 - Una profesora cursó el Diplomado en “Recursos Tecnológicos Institucionales Aplicados a la Educación”.
 - Asistencia al Curso “Alineación de la Cadena de Suministros: Planeación de la Oferta y la Demanda” del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.
 - Participación de 8 docentes en Curso-taller del INEGI “Uso del Denué”
- Presentación del informe técnico de la investigación de Micro y Pequeñas Empresas del Estado, titulado “Análisis sistémico de las MyPEs de Aguascalientes, San José de Gracia y El Llano”, ante Jóvenes Empresarios COPARMEX.



- Realización de Censo para INEPJA, en la “Cruzada Estatal de Alfabetización 2015” en 3,854 casas, con participación de 120 alumnos y 8 docentes.
- Impartición de pláticas y presentación de los siguientes proyectos en otras instituciones:
 - “Taller de Locución Publicitaria” a alumnos del CECYTEJ de Encarnación de Díaz, Jalisco.



- Presentación de proyecto en el “4to. encuentro de Expocreatividad” organizado por el Instituto Tecnológico de Pabellón.
 - Impartición de la plática sobre “Calidad en el Servicio y los Siete Pasos de la Calidad en el Servicio”, a los alumnos del Cecytea Mirador de las Culturas”.
 - Organización de la Conferencia “Merchandising”.
- Realización del Evento de fin de cuatrimestre del Programa Educativo de DNAM, a los que asistieron 283 alumnos y 8 docentes.



Energías Renovables área Energía Solar.

- Reunión con alumnos de nuevo ingreso y posteriormente junta con padres de familia del programa educativo.
- Desarrollo de un proyecto de adquisición de datos para medidor de temperatura móvil.
- Desarrollo del sistema para un cargador solar de celulares.



Mecatrónica.

- Capacitación de 7 profesores y 20 alumnos en Digitalización 3D y Manufactura aditiva.



- Visita de 100 alumnos y un profesor al Ecoparque para revisar el tema de sustentabilidad.



- Implementación de una práctica de metrología de engranajes para alumnos de 1er cuatrimestre.
- Participación en el Concurso Visión Robótica organizado por CIO (Centro de Investigaciones en óptica).
- Destacada participación en el Concurso de Robótica e Inteligencia Artificial NAO 2015, donde el equipo de la UTA compuesto por 5 alumnos y un profesor obtuvieron el segundo lugar en la categoría “Resolución de laberinto”.



Mantenimiento área Industrial.

- Reunión con alumnos de nuevo ingreso y posteriormente junta con padres de familia del programa educativo.
- Evaluación de proyectos finales: banda de control, casa domótica, control de temperatura, embotelladora, etc.
- Asistencia al 8vo. Congreso de Vinculación.
- Presentación de la ponencia “Diseño e Implementación de Prácticas de Laboratorio para la impartición en la materia de Estática y Dinámica”, por cuatro profesores del programa educativo en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2015.



Paramédico.

- Durante el cuatrimestre 92 alumnos y dos profesores participaron en el proyecto Ambulancia-Escuela, atendiendo a más de 175 servicios a la comunidad.
- Participaron en prácticas de rescate vertical 92 alumnos y dos profesores.
- Asistieron a los cursos de rescate acuático 92 alumnos y dos profesores.



Procesos Industriales área Manufactura.

- Los estudiantes de 4to Cuatrimestre de PIAM, se inscribieron a la certificación internacional en Solidworks Básico.



Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Participación en las conferencias de la Semana Nacional del Emprendedor.
- Asistencia a la Reunión de ICarnegie en la UT de la Riviera Maya.
- Participación de 250 alumnos y 10 profesores en el Evento Tech Day organizado por el CECOI (Centro de Competitividad e Innovación del Estado de Aguascalientes)
- Asistencia a reunión de Innovatic para curso de integradora de TIC y Mecatrónica en la Ciudad de México.
- Participación de 8 estudiantes y un profesor en el evento Expocreatividad el Instituto Tecnológico de Pabellón.



- Participación de dos alumnos de TIC en el Swich 2015, específicamente en el Hackaton de San Miguel de Allende, Guanajuato.
- 442 alumnos del programa educativo se certificaron en la segunda etapa de ICarnegie (Robomatter), considerando 10 módulos:
 - SDP01: Computing and problem solving
 - SDP02: Application development
 - SDP03: Application design choices
 - SDP04: Performance, data structures & algorithms
 - SDP05: Architecture & design
 - SDP06: Databases & client/server applications
 - SDP08: Project management
 - SDP09: Networking and security
 - SDP10: Computer systems

Coordinación de Matemáticas

Se coordinó el **Taller Nacional de Capacitación para Docentes sobre la Competencia Pedagógica-Didáctica para la Enseñanza de las Ciencias Básicas bajo los nuevos programas educativos.**

La UTA fue sede de este taller (al igual que otras 6 instituciones) con el fin de fortalecer las competencias pedagógica-didácticas de los docentes con la finalidad de que participen de manera eficiente en el proceso de implementación, evaluación y seguimiento de los nuevos programas educativos, bajo las siguientes temáticas:

- Planeación didáctica.
- Diseño de ambientes de aprendizaje.
- Análisis, discusión y manejo crítico de los fundamentos psicopedagógicos y didácticos de la enseñanza de las ciencias básicas bajo el enfoque por competencias.
- Evaluación por competencias.
- Uso de las TIC's.
- Trabajo de academias.

Se trabajaron las asignaturas de Matemáticas, física y química, con la asistencia de 109 profesores por cada una.



II. Indicadores de Extensión y Vinculación.



II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

2.1 Prensa y Difusión.

Difusión	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Boletines emitidos	48	43	35
Eventos atendidos	66	48	35
Entrevistas en los Medios	15	9	9
Diseño gráfico	15	30	20
Actualización de página web	48	48	48
Actualización de síntesis informativas	240	240	240
Actualización de red social	32	32	44

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015 se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Se atendieron 35 Eventos, de los cuales se redactaron el mismo número de boletines de prensa.
- ✓ Para proyectar a la Institución, se realizaron 9 entrevistas en medios masivos de Comunicación, en Aguascalientes TV, Cable Canal, Noticiero de Lucero Álvarez e Infolínea.
- ✓ Se realizaron 20 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución.
- ✓ Se llevaron a cabo 48 actualizaciones de la página web de la Institución (www.utags.edu.mx), 44 actualizaciones del Facebook de la Universidad y 240 actualizaciones de Síntesis Informativa de los periódicos locales de mayor circulación.



2.2. Actividades de Promoción.

Alumnos Totales en:	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Visitas	147	288	2,331
Prácticas	227	416	93
Conferencias	0	90	0
Difusión del Modelo	1,477	2,920	670
Total de Alumnos	1,851	3,714	3,094
Eventos Totales de:	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Visitas	5	4	24
Prácticas	6	8	2
Conferencias	0	1	0
Difusión del Modelo	4	12	5
Total de Eventos	15	25	31
Horas Totales de:	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Visitas	9	9	44
Prácticas	11	9	2
Conferencias	0	1	0
Difusión del Modelo	18	43	14
Total de Horas	38	62	60

Fuente: Departamento de Promoción.

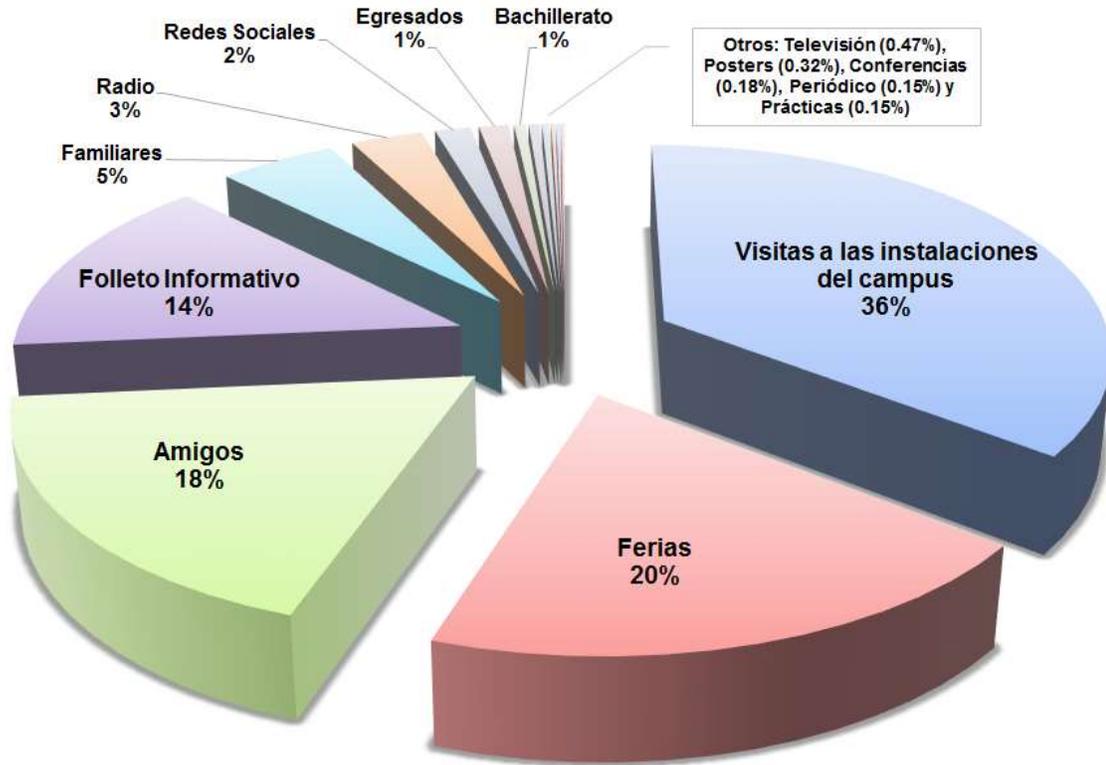
A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, se promocionó la Institución a un total de 3 mil 094 alumnos de educación media superior, a través de 31 eventos de Captación y 60 horas de Promoción.

A continuación se enlistan los principales bachilleratos en los cuales se promocionó a la Institución durante este periodo a evaluar.

- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 168, No. 245, No. 247 y No. 284.
- Colegio de Ciencias y Humanidades.
- CECYTEA Mirador de las Culturas, Asientos, Aguascalientes, El Llano, Guadalupe Peralta, Rincón de Romos y San Francisco de los Romo.
- Centro de Enseñanza Francisco I Madero.
- Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 155.
- Colegio Helen Keller.
- Colegio Miguel de Bolonia.
- Conalep I, II, III, IV y Jesús María.
- Preparatoria Jesús Reyes Heróles.
- Preparatoria Lic. Benito Juárez.



2.3 Medio por el cual los estudiantes se enteraron de la Universidad.



Fuente: Solicitud de Ingreso a la Institución. Departamento de Infraestructura Informática

De los estudiantes que ingresaron a la Institución en Septiembre de 2015, el 36% se enteraron de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes por visitas a las instalaciones del campus, el 20% por su asistencia a ferias vocacionales, el 18% por amigos, el 14% debido a folletos informativos, un 5% se enteró por familiares, así mismo se enteraron por información de los radio, redes sociales, egresados y difusión en su Bachillerato con un 3%, 2% y 1% respectivamente.



2.4 Actividades Paraescolares.

Programa educativo	Sep-Dic 2013		Sep-Dic 2014		Sep-Dic 2015	
	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura
TSU en Administración	82	33	88	77	108	82
TSU en Contaduría	35	11	40	44	55	26
TSU en Desarrollo de Negocios	67	11	89	47	76	94
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	0	0	0	0	16	4
TSU en Mantenimiento área Industrial	72	8	132	18	86	24
TSU en Mecánica área Automotriz	0	0	0	0	34	4
TSU en Mecatrónica	64	10	180	23	99	36
TSU en Paramédico (Acondicionamiento físico)	255	7	314	23	321	34
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	29	7	78	22	60	39
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	62	20	81	37	111	45
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	14	8	42	13	7	2
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0	0	2	0
Ing. Financiera y Fiscal	9	2	4	2	6	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	17	1	21	4	10	0
Ing. en Mecatrónica	5	2	13	4	6	0
Ing. en Sistemas Productivos	11	1	7	0	11	0
Ing. en Tecnologías de la Información	3	3	12	1	8	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	0	0	7	1
Total	725	124	1,101	315	1,023	391
Total x Cuatrimestre	849		1,416		1,414	
Alumnos	3,280		3,630		4,036	
Porcentaje	26%		39%		35%	

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, participaron un total de 1 mil 414 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 35% de total de los estudiantes.



En cuanto a Actividades Deportivas, se participó en los siguientes torneos:

Evento	Deporte
Liga Milleniun	Baloncesto Femenil
Liga Milleniun	Baloncesto Varonil
Liga Mayor	Baloncesto Femenil
Liga Mayor	Baloncesto Varonil
Liga Héctor Hernández Especial A	Futbol Soccer
Feria Ambiental Interuniversitaria	Voleibol, Futbol, Béisbol, Baloncesto, Ajedrez, Atletismo
Torneo Deportivo ECESTA	Voleibol, Futbol, Béisbol, Baloncesto, Ajedrez
Torneo de Béisbol y Softbol de Interprepas	Softbol y Béisbol

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, se participó en los siguientes eventos:

Evento	Actividad Cultural
Danza folclórica	Ilumínale los pies al muerto
Rondalla	Centro Comercial Espacio
Rondalla y danza folclórica	Casa de Reactivación para Adultos Mayores
Escolta y banda de guerra	CAM VI
Rondalla	Viernes cultural del Congreso del Estado

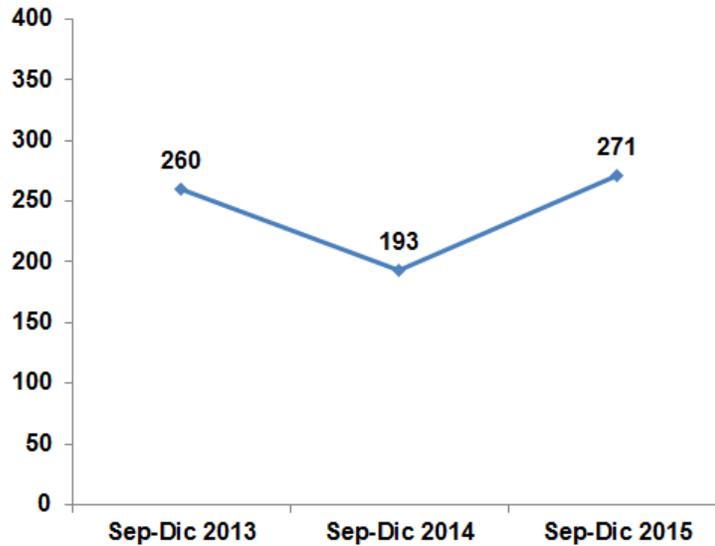
Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares





2.5 Empresas con Vinculación.

Empresas con Vinculación



Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
260	193	271

Fuente: Secretaría de Vinculación.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 271 empresas, tanto del municipio como de la región, siendo el número más alto de los periodos similares anteriores.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.



2.6 Visitas a empresas.

Visitas	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Número de Empresas	9	14	10
Número de Visitas	13	16	14
Número de Alumnos	409	864	403

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015 se realizaron 14 visitas industriales a 10 diferentes empresas, a donde acudieron un total de 403 alumnas y alumnos de los diferentes programas educativos. A continuación se muestra el desglose de las empresas que se visitaron durante el cuatrimestre:

- Arca Continental Bebidas Mundiales, S. de R.L. de C.V.
- Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (BANSEFI).
- Caasa Proactiva.
- Central Termoeléctrica Valle de México.
- Comisión Nacional del Agua (CONAGUA).
- Hacienda Tequila Corralejo.
- Infonavit.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
- Jatco Sitio II.
- Museo Interactivo de Economía (MIDE) Ciudad de México.

2.7 Estadías.

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015 y cuántos de ellos reciben remuneración.



Estadías

Programa educativo	Número de proyectos de estadía	Proyectos de estadía que reciben remuneración
Desarrollo de Negocios	18	3
Energías Renovables área Energía Solar	7	0
Mantenimiento área Industrial	57	5
Paramédico	8	6
Procesos Industriales área Manufactura	32	17
Tecnologías de la Información y Comunicación	28	0
Total	150	31

Como se observa en la tabla, de los 150 proyectos de estadía que se desarrollaron durante el periodo a evaluar, 31 de ellos recibieron remuneración, lo que implica un 20.6%.

2.8 Proyectos de Escuela-Práctica.

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas. Dicho proyecto ha sido de gran importancia para reforzar la formación de los estudiantes antes de la estadía.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, se desarrollaron 175 proyectos de Escuela-Práctica en todos los programas educativos

Proyectos de Escuela-Práctica por Programa.

Programa	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
TSU en Administración área Recursos Humanos	27	20	37
TSU en Contaduría	27	20	26
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	10	8	75
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	NA	2	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	29	12	10
TSU en Mecánica área Automotriz	NA	2	0
TSU en Mecatrónica	9	2	5
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	11	7	11
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	6	3	11
Total	119	76	175

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.



2.9 Servicios a la empresa.

Servicios de Asistencia Técnica	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Servicios Realizados	4	6	14
Servicios Promocionados	9	11	16

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Se realizaron 14 Servicios de Asistencia Técnica a empresas durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, doce de ellos relacionados con Servicios Tecnológicos y dos con Consultoría, siendo el número más alto en comparación con los periodos similares anteriores.

Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:

No.	Empresa	Servicio
1	Power Train Design S. de R.L.M.I. de C.V.	Balanceo Dinámico
2	Fusibles Protección S.A. de C.V.	Balanceo Dinámico
3	Alfredo Martínez I.	Balanceo Dinámico
4	Edgar Francisco Aceves Alonso	Pruebas de densidad
5	Edgar Francisco Aceves Alonso	Pruebas de compresión
6	Embobinados Guerrero	Balanceo Dinámico
7	Edgar Francisco Aceves Alonso	Pruebas de compresión
8	Embobinados Guerrero	Balanceo Dinámico
9	Impresores Unidos del Centro	Consultoría
10	JM Romo	Balanceo Dinámico
11	Shoshiba Mexicana S.A. de C.V.	Termografías y vibraciones
12	Power Train Design S. de R.L.M.I. de C.V.	Balanceo Dinámico
13	María de la Luz López Vázquez	Balanceo Dinámico
14	Tecnomec Agrícola	Consultoría

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.



2.10 Educación Continua.

Educación Continua	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Diplomados	2	2	0
Cursos Cerrados	14	15	8
Cursos Abiertos	1	0	0
Total de Cursos	17	17	8

Fuente: Departamento de Educación Continua.

El Departamento de Educación Continua impartió durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015 un total de 8 Cursos de Capacitación, todos ellos de carácter cerrado.

Los cursos impartidos en este periodo fueron los siguientes:

Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas hombre capacitación
Cerrado	Curso de reanimación cardiopulmonar básica	ISSSTE	6	19	114
Cerrado	Combate de prevención, protección y combate de incendios	ISSSTE	20	26	520
Cerrado	Administración básica para microempresarios	SEBIDESO	66	502	3,012
Cerrado	Servicio profesional vial	SECTURE	4	36	144
Cerrado	Autoestima	DIF	45	123	5,535
Cerrado	Primeros auxilios	DIF	45	187	8,415
Cerrado	Educación sexual	DIF	30	73	2,190
Cerrado	Servicio profesional vial	SECTURE	8	92	736
Total			224	1,058	20,666

Fuente: Departamento de Educación Continua.



2.11 Histórico de Egresados.

Programa	Egresados
T.S.U. en Administración	1,693
T.S.U. en Contaduría	780
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1,929
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	18
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,067
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	26
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,033
T.S.U. en Paramédico	535
T.S.U. en Mecatrónica	511
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	919
Total T.S.U.	9,019
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	20
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	780
Ing. Financiera y Fiscal	199
Ing. en Mantenimiento Industrial	267
Ing. en Mecatrónica	228
Ing. en Sistemas Productivos	261
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	302
Lic. en Protección Civil y Emergencias	35
Total Ingeniería	2,092
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	33
Total Ingeniería Profesional	33
Total T.S.U.+Ingeniería+Ing.Prof.	11,144

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015 se cuenta con un histórico de 11 mil 144 egresados, de los cuales 9 mil 019 son de Técnico Superior Universitario, 2 mil 092 de Ingeniería y 33 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

El programa que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 1 mil 929, seguido de Administración con 1 mil 693, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 067 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 033.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 780, seguido por la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 302 egresados. la Ingeniería en Mantenimiento Industrial con 267.

En cuanto a la Ingeniería Profesional, ya se cuenta con un histórico de 33 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



2.12 Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.

Actividades de la bolsa de trabajo por Programa Educativo

Programas TSU	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	1	-	-	-
TSU en Comercialización	14	-	-	-
TSU en Contaduría	0	-	-	-
TSU en Electrónica y Automatización	0	-	-	-
TSU en Energías Renovables	6	-	-	-
TSU en Mantenimiento Industrial	35	-	-	-
TSU en Mecánica área Automotriz	1	-	-	-
TSU en Mecatrónica	11	-	-	-
TSU en Ofimática	0	-	-	-
TSU en Paramédico	0	-	-	-
TSU en Procesos de Producción	32	-	-	-
TSU en Tecnologías de la Información	20	-	-	-
Total TSU	120	0	0	0
Programas Ingeniería	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	3	5	5	5
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	-	-	-	-
Ing. Financiera y Fiscal	-	-	-	-
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	3	3	3
Ing. en Mecatrónica	3	9	9	9
Ing. en Sistemas Productivos	1	6	6	7
Ing. en Tecnologías de la Información	3	2	2	3
Lic. Protección Civil y Emergencias	-	-	-	-
Ing. Técnica en Robótica Industrial	-	-	-	-
Total Ingeniería	10	25	25	27
Total TSU+Ingeniería	130	25	25	27

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015, resaltan dentro del Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo las actividades de actualización de datos personales de 130 egresados, 25 solicitudes de empleo a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 27 requisiciones de vacantes por parte de las empresas, donde se logró colocar a 25 jóvenes.



Seguimiento a Egresados

El seguimiento de egresados se realiza a través del SIVUT o Sistema de Información sobre Vinculación de las Universidades Tecnológicas, el cual lleva un seguimiento y control de los egresados. A continuación se mencionan algunas estadísticas más representativas del sistema con corte a noviembre de 2015.

Estadísticas Laborales del TSU.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Localizados	Total Trabajan	Estudian	NoTrabajan	Hogar	Finados
AD	1,693	717	276	1,627	993	409	170	54	1
CT	779	294	179	741	473	190	71	6	1
DNAM/CO	1,914	674	365	1,763	1,039	413	284	27	0
EA	229	121	30	211	151	25	35	0	0
ERAES	11	2	0	11	2	4	4	1	0
MCAA	25	11	5	25	16	9	0	0	0
MAI	1029	497	155	972	652	227	89	2	2
MT	489	98	245	489	343	131	14	1	0
OF	279	157	1	254	158	29	63	4	0
PM	528	185	85	517	270	127	107	13	0
PIAM	1000	425	187	890	612	132	139	7	0
TIC/INF	893	394	224	847	618	138	87	4	0
Total	8,869	3,575	1,752	8,347	5,327	1,834	1,063	119	4
Porcentaje					63.82%	21.97%	12.74%	1.43%	0.05%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En la tabla anterior observamos que el 64% de los egresados de TSU cuentan con un trabajo, 21% Estudian y el 13% No trabajaban al momento de encuestarlos.

Estadísticas Laborales de Ingeniería.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Total Trabajan	Estudian	No trabajan	No localizados	Hogar
IDEDP	20	18	0	18	2	0	0	0
IDIE	779	472	47	519	29	187	0	44
IFF	199	176	6	182	2	5	0	10
IMI	267	175	12	187	5	74	0	1
IMT	228	189	4	193	0	27	0	8
ISP	260	186	5	191	2	39	0	26
ITIC	300	243	3	246	1	42	0	11
LPCE	35	24	1	25	1	9	0	0
Total	2,088	1,483	78	1,561	42	383	0	100
Porcentaje				74.76%	2.01%	18.34%	0.00%	4.79%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En cuanto a los egresados de Ingeniería, el 75% de los egresados cuentan con trabajo y el 18% No trabajaban al momento de encuestarlos.



Colocación de Empleos del TSU.

Programa	Egresados	Total Trabajan	Trabajan por Estadía	Trabajan a 3 meses	Trabajan a 6 meses	Trabajan a 1 año	Trabajan a más de 1 año
AD	1,693	993	546	290	97	19	41
CT	779	473	335	113	25	0	0
DNAM/CO	1,914	1,039	604	343	78	10	4
EA	229	151	100	34	17	0	0
ERAES	11	2	2	0	0	0	0
MCAA	25	16	16	0	0	0	0
MAI	1029	652	287	245	59	56	5
MT	489	343	267	73	3	0	0
OF	279	158	24	98	30	5	1
PM	528	270	223	37	10	0	0
PIAM	1000	612	411	158	34	7	2
TIC/INF	893	618	403	145	55	12	3
Total	8,869	5,327	3,218	1,536	408	109	56
Porcentaje			36.28%	17.32%	4.60%	1.23%	0.63%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Observamos que el 36% de los egresados de TSU se colocan en la empresa en donde realizaron su proyecto de estadía, 17% consiguen trabajo en 3 meses y el 5% en 6 meses.

Resumiendo lo anterior, podemos concluir que cerca del 58% de los egresados de TSU, consiguen empleo durante los primeros 6 meses de haber terminado sus estudios.

Colocación de Empleos de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total Trabajan	Trabajan por Estadía	Trabajan a 3 meses
IDEDP	20	18	18	0
IDIE	779	519	519	0
IFF	199	182	182	0
IMI	267	187	187	0
IMT	228	193	191	2
ISP	260	191	191	0
ITIC	300	246	246	0
LPCE	35	25	25	0
Total	2,088	1,561	1,559	2
Porcentaje			99.9%	0.1%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En cuanto a los egresados de Ingeniería, el 99.9% de los que trabajan consiguieron su empleo durante su estadía.



Nivel de Ingreso del TSU.

Programa	Egresados	Total trabajan	De \$2,500 a \$6,000	Más de 6,000 a 8,000	Más de 8,000
AD	1,693	993	852	87	54
CT	779	473	438	23	12
DNAM/CO	1,914	1,039	859	91	89
EA	229	151	113	17	21
ERAES	11	2	1	1	0
MCAA	25	16	14	2	0
MAI	1029	652	437	141	74
MT	489	343	306	17	20
OF	279	158	104	47	7
PM	528	270	264	4	2
PIAM	1000	612	441	100	71
TIC/INF	893	618	491	91	36
Total	8,869	5,327	4,320	621	386
Porcentaje			81.10%	11.66%	7.25%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

De acuerdo al sueldo que perciben los egresados de TSU que trabajan al momento de encuestarlos, el 81% tienen un sueldo entre 2 mil 500 pesos y 6 mil pesos, el 12% entre 6 mil y 8 mil pesos y casi el 7% mayor a \$8,000.

Nivel de Ingreso de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total trabajan	De \$4,000 a \$6,000	Más de \$6,000 a \$10,000	Más de \$10,000
IDEDP	20	18	11	5	1
IDIE	779	519	236	154	129
IFF	199	182	100	55	27
IMI	267	187	71	66	50
IMT	228	193	68	79	46
ISP	260	191	39	110	42
ITIC	300	246	88	96	63
LPCE	35	25	14	5	6
Total	2,088	1,561	627	570	364
Porcentaje			40.17%	36.52%	23.32%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En relación a los egresados de Ingeniería, el 40% tienen un sueldo entre 4 mil pesos y 6 mil pesos, el 37% entre 6 mil y 10 mil pesos y el 23% mayor a \$10,000.



Nivel de Ocupación en el TSU.

PE	Egresados	Operario	Técnico general	Técnico especializado	Administrativo	Supervisor	Gerente	Director	Auto-empleo	Otros	Área Competencia
AD	1,693	30	74	195	511	47	50	15	43	28	936
CT	779	8	32	284	89	9	20	0	6	25	443
DNAM/CO	1,914	34	255	249	249	55	55	27	44	71	923
EA	229	4	14	129	0	3	0	0	1	0	148
ERAES	11	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
MCAA	25	4	4	8	0	0	0	0	0	0	16
MAI	1,029	84	68	307	10	74	33	11	10	55	570
MT	489	0	39	303	0	0	0	0	1	0	341
OF	279	21	4	12	23	7	16	4	6	65	117
PM	528	8	32	222	5	0	0	0	3	0	264
PIAM	1,000	48	131	220	14	102	37	8	14	38	587
TIC/INF	464	22	67	390	23	27	20	9	16	44	586
Total	8,869	263	720	2,321	924	324	231	74	144	326	4,933
Porcentaje		5%	14%	44%	17%	6%	4%	1%	3%	6%	93%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Además, se puede observar que el 44% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen como Técnico Especializado, el 17% como Administrativo y el 14% como Técnico General. Hay que destacar que el 93% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.

Nivel de Ocupación de Ingeniería.

PE	Egresados	Operario	Técnico general	Técnico especializado	Administrativo	Supervisor	Gerente	Director	Auto-empleo	Área de competencia
IDEDP	20	0	0	10	7	0	1	0	0	18
IDIE	779	0	42	87	268	46	13	5	58	519
IFF	199	0	25	64	54	16	7	10	6	182
IMI	267	4	22	75	21	17	31	5	12	187
IMT	228	0	14	95	37	20	8	10	9	193
ISP	260	0	12	82	31	34	14	4	14	191
ITIC	300	0	17	118	36	27	29	10	9	246
LPCE	35	0	5	10	2	8	0	0	0	25
Total	2,088	4	137	541	456	168	103	44	108	1,561
		0.3%	8.8%	34.7%	29.2%	10.8%	6.6%	2.8%	6.9%	100%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Por último, se puede observar que el 35% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen como Técnico especializado, el 29% como Administrativo, y el 10% como Supervisor. Hay que destacar que el 100% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.



2.13 Incubadora de empresas

1. Actividades de incubación

Se continuó con la Asesoría a los diferentes proyectos que están tomando su Programa de Incubación en Línea. Al momento 5 proyectos ya han concluido su Proceso de incubación, y en espera de la apertura de una nueva convocatoria para poder participar y concursar por recursos a fondo perdido que otorga el INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor).

Como parte de las actividades de incubación, se trabajó dentro de la Materia de Formación Sociocultural el proyecto del Salón Global Emprendedor donde se trabaja en el desarrollo de ideas de negocio. La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos en los cuatrimestres pasados:

	Enero-Abril 2015	Mayo-Agosto 2015
Ideas con viabilidad	61	23
Ideas descartadas	165	211
Total de ideas	226	234

El seguimiento a las ideas con viabilidad arrancó en el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2015, donde se procedió a entrevistar a los alumnos que generaron dichas ideas; después de las entrevista 22 Ideas de negocios del primer grupo y 14 del segundo resultaron con viabilidad para continuar su proceso de incubación.

En total, la Universidad cuenta con un total de 24 Proyectos concluidos de PIL (Programa de Incubación en línea ante INADEM), de los cuales en la convocatoria de enero 2016 podrán solicitar apoyos para concluir su plan de negocios y generar recursos para la Universidad:

- 5 primera generación del Programa de Incubación en línea.
- 9 alumnos de la UTA y egresados.
- 5 egresados de la Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas.
- 5 egresados externos.
- Existen 21 alumnos que tienen inconcluso su Programa de Incubación en Línea, y están interesados en continuar en enero próximo el PIL.

2. Eventos de promoción del emprendimiento

Crédito Joven

Se impartieron conferencias referentes a la difusión del programa de Crédito Joven, con la participación de 400 jóvenes de los diferentes Programas Educativos.



Semana Nacional del Emprendedor



La UTA participó en esta semana con tres puntos de transmisión en vivo en diferentes horarios, donde se transmitieron 13 conferencias con la asistencia de 1,017 estudiantes de los diferentes programas educativos.

Cabe señalar que la UTA contribuyó a conseguir el Record Guinness *“Largest Business Seminar in Multiple Location”*, debido a la participación total de más de 120,000 visitantes en la experiencia emprendedora y empresarial más importante del año.

Foro Emprezando 2015

Este foro es un evento dedicado al emprendimiento donde se habla de la creación de empresas, de responsabilidad social y formación empresarial el cual organiza la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) Aguascalientes a través de su Comisión de Empresarios Jóvenes.



En el evento 2015 realizado en el mes de noviembre, 10 alumnos que incubaron su idea de negocio dentro de la UTA, participaron en este foro.

3. Concursos de emprendimiento

Expocreatividad 4.0



Fueron 11 estudiantes de diversos programas educativos lo que participaron en el concurso Expocreatividad 4.0 organizado por el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, en conjunto con las instituciones que pertenecen al ECESTA (Espacio Común de Educación Superior Tecnológica de Aguascalientes), donde presentaron 3 proyectos desarrollados por equipos multidisciplinarios.



- Software de educación vial.
- Software de educación para niños con discapacidad.
- Cronos – Asistente personal.

Cabe señalar que la UTA obtuvo el segundo lugar en este Concurso de emprendimiento con el equipo Proyecto Software de Educación Vial.

Festival Switch 2015

Switch fue el Primer Festival de Aceleración para Startups de Alto Impacto en América Latina, es un espacio que pretende servir de plataforma para el lanzamiento de emprendedores globales exitosos. La UTA tuvo participación en los concursos: *The pitch* y *The Hackatón*.

- **Hackatón Switch 2015.**-El objetivo era innovar en el sector turístico de Guanajuato, el reto fue generar en 52 horas un MVP, el cual consta de una aplicación móvil para innovar sector turístico de dicho estado.

El Primer Lugar lo obtuvo el equipo "ITINERARIO" donde participó el alumno Daniel de Jesús Marín Ruvalcaba de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, quien se hizo cargo de la programación de la aplicación.



Es importante mencionar que este alumno es un Emprendedor que incubó su idea de negocio ante el INADEM, con el apoyo de la Incubadora de esta Universidad.

- **The pitch.- “Da el pitch de tu vida”** Este concurso buscaba emprendedores con menos de 2 años de haberse constituido, se evaluó el impacto de la idea, la calidad del pitch y la viabilidad global.



De nuestra Universidad participó el alumno David Rosales Muñoz de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con el proyecto para personas con discapacidad visual, desarrollando un sistema de hardware y software que ayudará a estas personas en su integración a su entorno. Cabe

señalar que también realizó la incubación de su negocio con apoyo de esta Universidad.



4. Convenios

Derivado de la firma de Convenio entre la Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas (UPSZ) y la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se trabajó en este cuatrimestre la atención de 5 proyectos innovadores de la UPSZ a quienes se les asesoró para que realicen su proceso de incubación en línea a través de la incubadora de empresas de la UTA.

5. Entidad de certificación y evaluación

La UTA es una de las 181 Entidades de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales en el país. Actualmente cuenta con las Acreditaciones para poder certificar candidatos en los siguientes estándares:

Código	Título	Nivel
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base a Estándares de Competencia	3
EC0217	Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal.	3

Asimismo y atendiendo a una solicitud específica del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (CIME), la UTA está en proceso de acreditación del estándar ECO118 para poder certificar a trabajadores de empresas asociadas.

6. Patentes

Acorde al plan de operaciones de la Incubadora, a las necesidades de algunos emprendedores que incuban actualmente su idea de negocios, y a los productos que estén generando los cuerpos Académicos, se está planeando solicitar al IMPI un ciclo de conferencias y talleres enfocadas al registro de Marcas, Propiedad intelectual y Registro de patentes

7. Proyecto Salón Global Emprendedor

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, se llevó a cabo la tercera edición del uso de la Plataforma de Salón Global, se escogieron a 315 alumnos de 12 grupos de todos los programas educativos de TSU, quienes cursaron la materia de Formación Sociocultural I, bajo la tutoría de 7 docentes titulares de la Coordinación de Formación Sociocultural, un coordinador del proyecto por parte de la Universidad que fungió como enlace a su vez con un administrador de la plataforma por parte de Salón Global.



De acuerdo con el cronograma establecido se llevaron a cabo las siguientes actividades entre los meses de septiembre y noviembre:

1. Se ofreció a los docentes-tutores una capacitación en el manejo y contenido de la Plataforma, por parte del coordinador del proyecto de esta Universidad.
2. Se proveyó a los alumnos instalaciones y apoyo técnico para su inscripción en la Plataforma, así como la explicación del manejo y contenidos por parte de los docentes y del coordinador del proyecto.
3. Se desarrolló y se impartió un Mini-taller por parte del Coordinador del proyecto, para dar a conocer la Metodología CANVAS y establecer las bases de trabajo de la Ideas a desarrollar.
4. Se dio asesoría, seguimiento y apoyo técnico por parte los docentes y la Coordinación del Proyecto a los alumnos para el desarrollo de la Idea de negocios.

Resultados:

De un universo de 315 alumnos inicialmente propuestos, se deriva la siguiente información:

➤ Alumnos inscritos en la Plataforma	292
➤ Proyectos totales	232
○ Proyectos incompletos o sin generar	64
○ Proyectos giros no autorizados (bares)	7
➤ Proyectos depurados para su revisión	161
Industrial o Manufactura:	68 (42%)
Comercial:	48 (30%)
Servicios:	45 (28%)
➤ Proyectos con perspectiva de desarrollo	28

Nota: Los criterios que se manejaron para la selección de las ideas fueron: que tuvieran una intención de desarrollo tecnológico, como cierto grado de innovación y orientado a los perfiles de las carreras de nuestra Universidad.

El Centro de Incubación de Empresas, realiza una segunda revisión de las ideas de negocio, con el fin de evaluar si existe la posibilidad de aumentar los proyectos con perspectiva de desarrollo.



III. Indicadores de Planeación.



III. Indicadores de Planeación.

3.1 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Evaluación del Programa Operativo Anual 2015 así como la planeación del Programa Operativo Anual 2016.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015.
- Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008).
- Asistencia al Congreso de Calidad en la UTNA.
- Coordinar la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE).
- Coordinar las reuniones del Comité de Evaluación de Resultados (CER).
- Coordinar los avances programáticos tanto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) como del Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC).
- Coordinar los trabajos realizados dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Elaborar Informes y Reportes de Actividades Institucionales.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.



3.2 Seguimiento de Resultados del POA.

Área: Secretaría Académica.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión Académica.			
Objetivo: Ofertar Programas Educativos (PE) por competencias de Técnico Superior Universitario (TSU), que tengan continuidad de estudios al nivel 5A (ingeniería) y que sean pertinentes a las necesidades del sector productivo y a la demanda de educación superior en el estado de Aguascalientes para contribuir a la cobertura y al desarrollo sustentable estatal.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Matrícula	3,630	4,036 estudiantes	

Área: Secretaría de Vinculación.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Vinculación.			
Objetivo: Fortalecer el programa de vinculación nacional e internacional con el sector público, privado y social, para contribuir a la formación integral de los estudiantes, docentes y administrativos y para la generación de recursos propios.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Número de servicios	180	101	

Área: Extensión Universitaria.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Difusión y Extensión.			
Objetivo: Consolidar un Programa Institucional de Acción Cultural y Deportiva para contribuir en la formación integral de los estudiantes e impulsar el desarrollo físico y cultural de los integrantes de la Comunidad Universitaria).			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Porcentaje de la población estudiantil de TSU que participa en actividades culturales y deportivas	50 %	55%	



Área: Dirección de Administración.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Administración y Finanzas.			
Objetivo: Gestionar los recursos financieros de la UT de Aguascalientes para el cumplimiento de su visión y misión institucional para coadyuvar a la realización de sus planes a corto plazo y largo plazo.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Eficiencia anual en el ejercicio presupuestal	100%	100%	

Área: Planeación y Evaluación.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Planeación y Evaluación.			
Objetivo: Consolidar los mecanismos de evaluación para retroalimentar el desempeño de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, con base a criterios internos y externos a fin de identificar áreas de oportunidad para garantizar la calidad académica y de la gestión institucional.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Grado de satisfacción de los servicios que ofrece la Institución	90%	85%	

Área: Subdirección de Servicios Escolares.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Servicios Escolares.			
Objetivo: Satisfacer los requerimientos de información bibliográfica de la Comunidad Universitaria que contribuyan el pleno cumplimiento de los programas de estudio que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Porcentaje de actualización de las colecciones en el CIB	6%	54.6%	

Área: Jurídico.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Legislación Universitaria.			
Objetivo: Contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
% de atención a solicitudes de apoyo y asesoría.	100%	100%	

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



3.3 Evaluación y Desarrollo Institucional.

- ✓ Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) con avance Mayo-Agosto 2015 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- ✓ Apoyo en la organización y coordinación de las reuniones para elaborar el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2015-2019 de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- ✓ Participación en la elaboración de la “Planeación Integral de la Educación Superior” coordinado por la Dirección General Universitaria de la SEP.
- ✓ Atención en los requerimientos de la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP) para la conformación del (Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) y de los proyectos para el POA 2016.
- ✓ Elaboración y entrega a la CEPLAP del avance del POA correspondiente al trimestre Abril-Junio de 2015.
- ✓ Organización de reunión con Secretario Académico y Directores para proponer y autorizar la logística para la evaluación de profesores.
- ✓ Coordinación de la observación de profesores por pares y observación a profesores.
- ✓ Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2015.
- ✓ Atención en la resolución del problema en la operación del Sistema de Información Táctico Operativo (SITO).

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



3.4 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Informes de Rectoría Mayo-Agosto 2015 y Ciclo Escolar 2014-2015	Consejo Directivo
Bases de datos de Información Estadística Básica Septiembre-Diciembre 2015	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Formatos 911 Ciclo 2015-2016	CGUTyP e Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA)
Base de Datos de Egresados 2013	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Información y fotos de la Institución para el Quinto Informe del Gobernador	Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos de Gobierno del Estado (CEPLAP)
Formatos para el Avance del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	CGUTyP
Cuestionario web de programas educativos de calidad	CGUTyP
Información para Encuesta de Tutoría 2014	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Encuesta ANUIES-INEA-SEDESOL-FESE	ANUIES
Ficha SEP. Obras por inaugurar por el C. Presidente	Delegación de la SEP en el Estado

Fuente: Departamento de Información y Estadística.



3.5 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, fueron las siguientes:

- ✓ Seguimiento a los planes de acción derivados de auditorías internas y externa, en las diferentes áreas.
- ✓ Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- ✓ Recopilación, procesamiento y análisis de quejas de clientes y seguimiento de acciones.
- ✓ Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- ✓ Control de documentos del SGC, inclusión de los planes y programas de nivel licencia profesional y licenciatura. Actualización de planes y programas 2015.
- ✓ Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- ✓ Revisión de los planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- ✓ En etapa final de la Reingeniería del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008) con enfoque a procesos y a educación por competencias profesionales, que incluye la ampliación el alcance a todos los niveles que se imparten la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- ✓ Se recibió el Certificado que avala el cumplimiento de los requisitos de ISO 9001:2008 para el Sistema de Gestión de Calidad con alcance a los niveles de Técnico Superior Universitario y Licenciatura, así como al proceso de Educación Continua.

Fuente: Departamento de Calidad.



IV. Indicadores de Administración y Finanzas.



IV. Indicadores de Administración y Finanzas.

4.1 Capital humano.

Plantilla de personal

Plantilla de Personal	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Rector	1	1	1
Contralor	0	1	1
Abogado General	1	1	1
Secretario	1	1	1
Directores	6	6	7
Subdirectores de Área	5	5	5
Jefes de Departamento	14	13	13
Administrativos	49	49	47
Personal de Apoyo en Talleres	13	13	13
Total	90	90	89

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

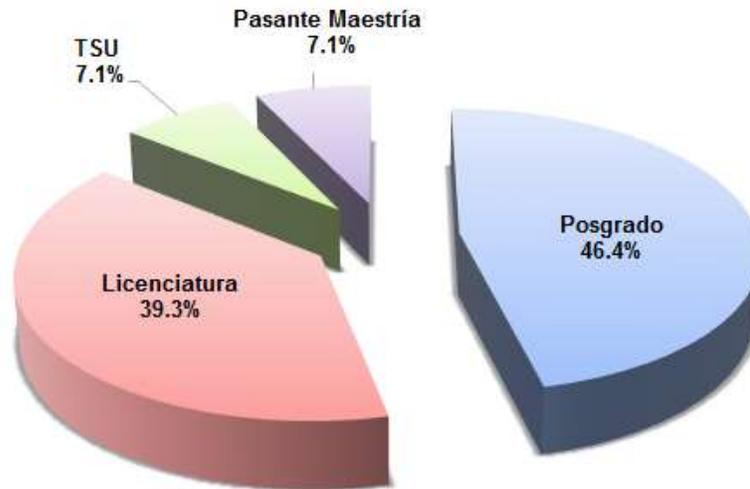
Grado Académico del Personal Administrativo.

Grado académico	Administrativo	Mando Medio	Total
Primaria	3	--	3
Secundaria	8	--	8
Bachillerato	26	--	26
Técnico Superior Universitario	4	2	6
Estudiante de Licenciatura	2	--	2
Pasante de Licenciatura	5	--	5
Licenciatura	11	11	22
Estudiante de Posgrado	1	--	1
Pasante de Posgrado	2	2	4
Posgrado		13	13

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

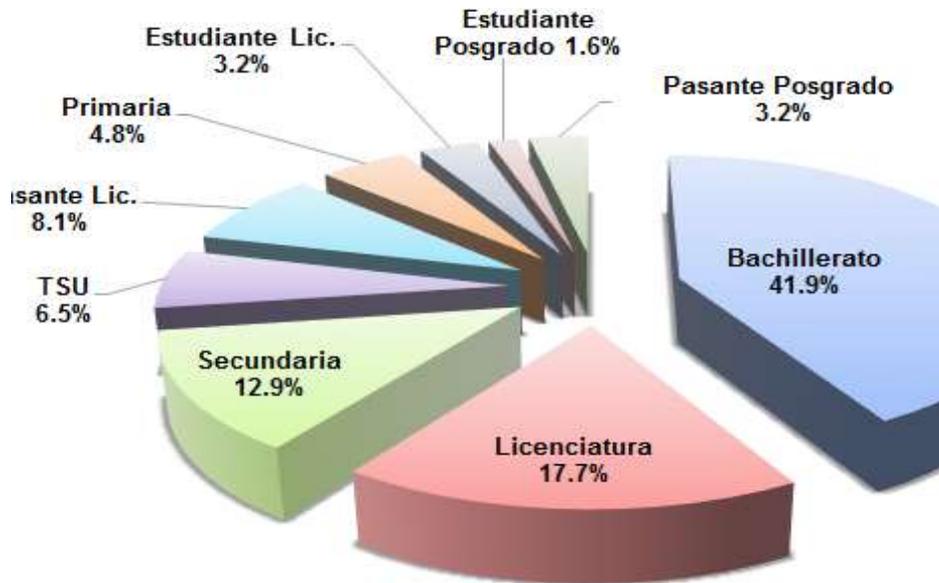


Grado Académico del Personal Mando Medio.



En cuanto Mandos Medios, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015, el 47% cuenta con Posgrado terminado y otro 39% con Licenciatura (13 y 11 mandos medios, respectivamente), el 7% son pasantes de Posgrado (2) y el 7% con Técnico Superior Universitario (2).

Grado Académico del Personal Administrativo



En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015, el 42% cuenta con Bachillerato, el 18% con Licenciatura, el 13% con Secundaria, el 8% es pasante de Licenciatura y un 6% es Técnico Superior Universitario.



Capacitación y Actualización del Personal

Área	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015
Administración y Finanzas	517	58	96
Extensión Universitaria	24	0	48
Planeación y Evaluación	34	88	386
Rectoría, Jurídico y Contraloría	15	168	80
Secretaría Académica	1,336	803	254
Servicios Escolares	104	58	207
Vinculación	67	0	96
Total	2,097	1,175	1,167

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, el personal administrativo de la Institución recibió un total de 1 mil 167 horas de capacitación.

Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo.

Curso	Impartido por:
Acciones correctivas y acciones preventivas	Gestión Integral
Auditoría interna ISO 19011:2011	UTA
Capacitación para la inclusión educativa	Universidad Tecnológica de Santa Catarina
1er. Encuentro para el desarrollo de la industria de autopartes y vehículos de México	CIMAT
Maestría en Ciencias en Administración	Instituto Tecnológico de Aguascalientes
Contabilidad gubernamental	Órgano superior de fiscalización del estado de Aguascalientes
Procedimiento administrativo sancionatorio y resarcitorio	
Presupuesto basado en resultados	
Retos y oportunidades de la certificación ISO 9001:2015	Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	UTA

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

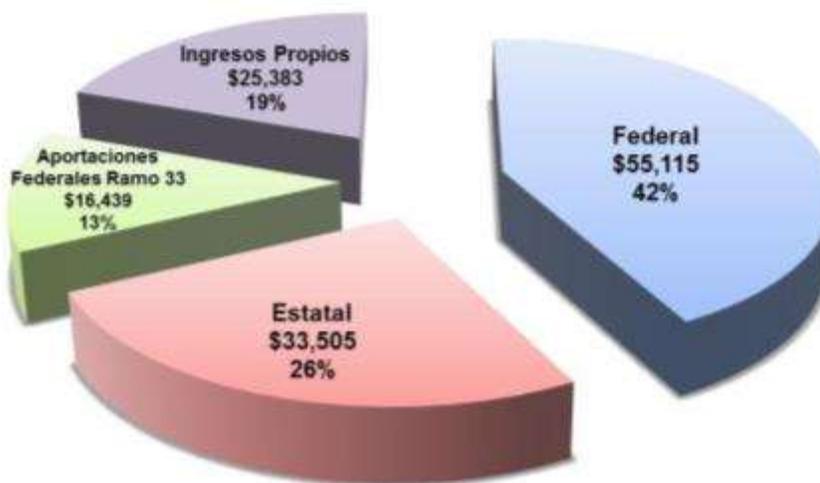


4.2 Ingresos.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes ha gozado de una economía sana, manejando sus recursos con total transparencia.

**Ingresos
(Miles de Pesos)**

Origen del recurso	Importe
Federal	\$55,115
Estatal	\$ 33,505
Aportaciones Federales Ramo 33	\$ 16,439
Ingresos Propios	\$ 25,383
TOTAL	\$130,443



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

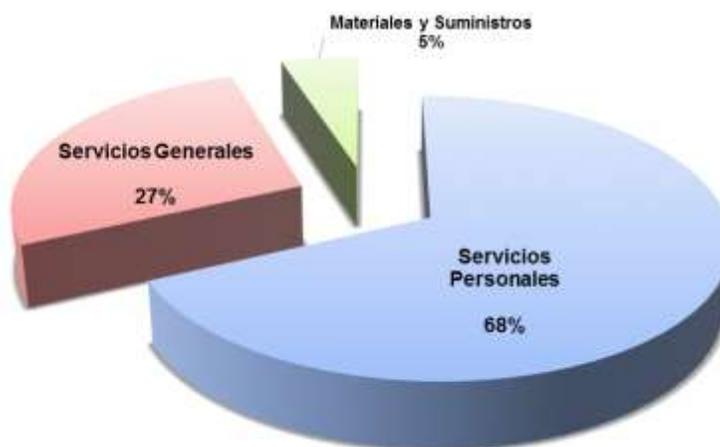


4.3 Egresos.

Se erogaron un total de \$107'640,214 desglosados de la siguiente manera:

Egresos (Miles de Pesos)

Capítulo	Importe
Servicios Personales	\$ 73,027
Servicios Generales	29,105
Materiales y Suministros	5,508
Total	\$107,640



Universidad Tecnológica de Aguascalientes Presupuesto Ejercido al Cierre de 2015					
Capítulo/Área	Presupuesto			Total	
	Federal	Estatal	Propios		
Capítulo 1000	Docencia	\$ 29,247	\$ 21,548	\$ 3,742	\$ 54,537
	Vinculación	1,185	873	152	2,209
	Extensión	1,746	1,286	223	3,255
	Apoyos Adjetivos	6,985	5,146	894	13,026
	Suma	\$ 39,163	\$ 28,853	\$ 5,011	\$ 73,027
Capítulo 2000	Docencia	\$ 602	\$ 450	\$ 977	\$ 2,029
	Vinculación	57	36	79	173
	Extensión	95	73	158	326
	Apoyos Adjetivos	898	657	1,426	2,980
	Suma	\$ 1,652	\$ 1,216	\$ 2,640	\$ 5,508
Capítulo 3000	Docencia	\$ 851	\$ 627	\$ 3,984	\$ 5,462
	Vinculación	426	314	1,994	2,734
	Extensión	319	235	1,493	2,047
	Apoyos Adjetivos	2,939	2,165	13,758	18,862
	Suma	\$ 4,535	\$ 3,341	\$ 21,229	\$ 29,105
Total	\$ 45,350	\$ 33,410	\$ 28,880	\$ 107,640	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.4 Costo por Alumno.



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cierre es \$ 19,538 con una matrícula de 4,036 alumnos (septiembre de 2015).



4.5 Estados Financieros.

La situación financiera de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se presenta a través del Estado de Posición Financiera y del Estado de Resultados.

Estado de posición financiera

Balance General al 31 de Diciembre de 2015			
Activo		Pasivo y Patrimonio	
Activo Circulante		Pasivo Circulante	
Bancos/Tesorería	\$ 17,664,188	Proveedores por Pagar a Corto Plazo	4,163,472
Otros Efectivos y Equivalentes	1,199	Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	2,179,862
Inversiones Financieras de Corto Plazo	34,932,169	Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	3,568,900
Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	304,058	Compromiso Fondo de Apoyo a la Calidad UT's	3,862,795
Almacén de Materiales y Suministros de Consumo	273,143	Compromiso Plan de Inversión	4,728,869.30
Otros Bienes en Garantía	33,822	Compromiso Fomento a la Investigación	378,235
Total Activo Circulante	\$ 53,208,579	Compromiso PROFOCIE	629,478
Activo No Circulante		Compromiso FAM 2015	9,377,129
Contribuciones a Largo Plazo	15,920	Compromiso fondo mixto	7,039,900
Terrenos	76,465,693	Total Pasivo Circulante	35,928,640
Edificios	121,316,084	Pasivo No Circulante	
Infraestructura	10,687,958	Provisión para Contingencias a Largo Plazo	13,126,599
Construcciones en proceso bienes propios	19,995,064	Total Pasivo No Circulante	\$ 13,126,599
Mobiliario y Equipo de Administración	15,767,767	Hacienda Pública/Patrimonio	
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	7,963,348	Aportaciones	51,621,430
Equipo de Transporte	7,934,849	Revaluaciones de Patrimonio Resultados del Ejercicio	52,067,470
Maquinaria, otros Equipos y Herramientas	87,951,166	(Ahorro/Desahorro)	-822,648
Otros Bienes Muebles	780,567	Resultados de Ejercicios Anteriores Superávit o Déficit por Revaluación Acumulada	160,079,839
Activos Intangibles	2,182,587	Resultado de Operación (Ejercicio Actual)	69,465,693
Total Activo No Circulante	\$ 351,061,003	Total Patrimonio	\$ 355,214,343
Activo Diferido	0		
Total Activo	\$ 404,269,582	Total Pasivo y Patrimonio	\$ 404,269,582

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



Estado de Resultados

Estado de Resultados al 31 de Diciembre 2015	
Ingresos	
Por Ingresos Propios:	
Admisiones	\$ 370,555
Inscripciones	1,724,851
Colegiaturas	14,314,038
Exámenes	230,201
Colegiaturas Maestría en Enseñanza de las Ciencias	39,345
Servicios Tecnológicos	4,638,071
Otros Ingresos	2,359,109
Subtotal	\$ 23,676,169
Por Subsidios:	
Federal	
Gasto Corriente	\$ 45,349,591
Proyectos Etiquetados*	9,765,180
FAM	16,439,345
Estatal	
Gasto Corriente	33,505,400
Subtotal	\$ 105,059,516
Ingresos por Rendimientos Financieros	1,707,089
Total Ingresos	\$ 130,442,774
Egresos	
Servicios Personales	\$ 73,027,155
Materiales y Suministros	5,508,464
Servicios Generales	29,104,596
Total Egresos	\$ 107,640,215
Utilidad o Pérdida del Ejercicio	\$ 22,802,559

* Los proyectos etiquetados pertenecen a PROMEP, PROFOCIE, SEDESOL Y CONACYT.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



V. Jurídico.



V. Información Jurídica.

5.1 Normatividad.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

5.2 Convenios.

Durante el Cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 32 contratos o convenios, con diferentes instancias.

Convenios Destacados durante Septiembre-Diciembre de 2015.

Contratos destacados	Descripción
S&C Electric Mexicana S. de R. L.	Convenio de Cooperación (Estadías).
Hidrópolis Beverages S. de R. L. de M.I. de C. V.	Convenio de Cooperación (Estadías)
Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	Convenio de Colaboración
Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Aguascalientes.	Convenio de prestación de Servicios de Capacitación.
Investigación y Desarrollo Aplicado de Aguascalientes (IDEAA).	Convenio para el Desarrollo de Proyecto
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011	Convenio de Colaboración

Fuente: Departamento Jurídico.