



# Universidad Tecnológica de Aguascalientes

## Informe de Actividades

## Ciclo escolar 2017-2018

MA Miguel Antonio Chávez Martínez

Rector

19 de diciembre de 2018





**Universidad Tecnológica de Aguascalientes**  
**Cuarta Reunión Ordinaria de 2018 del Consejo Directivo**  
**MA Miguel Antonio Chávez Martínez**

**Lista de Asistentes**

<b>N o m b r e</b>
<b>1. Mtro. Herminio Baltazar Cisneros.</b> <i>Encargado del Despacho de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.</i>
<b>2. Mtro. Raúl Silva Perezchica.</b> <i>Director General del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA).</i>
<b>3. Lic. David Ramírez Bedoy.</b> <i>Delegado de la Secretaría de Educación Pública en el Estado.</i>
<b>4. Lic. María Teresa Jiménez Esquivel.</b> <i>Presidenta Municipal de Aguascalientes.</i>
<b>5. Dip. Karina Ivette Eudave Delgado.</b> <i>Representante de la LXIV Legislatura del Estado de Aguascalientes.</i>
<b>6. Mtro. Guillermo Medina Medina.</b> <i>Representante del Sector Productivo.</i>
<b>7. Lic. Humberto Martínez Rivas.</b> <i>Representante del Sector Productivo.</i>
<b>8. Mtro. Juan Carlos Soledad Pérez.</b> <i>Representante del Sector Productivo.</i>
<b>9. Mtro. Gustavo Martínez Romero.</b> <i>Director de Educación Media y Superior del IEA.</i>
<b>10. Mtro. Domingo Vila Pérez.</b> <i>Subdirector de Educación Superior del IEA.</i>
<b>11. C.P. Cruz Iván Garay Márquez.</b> <i>Representante de la Contraloría General del Estado de Aguascalientes.</i>

*Aguascalientes, Ags. a 19 de diciembre de 2018.*



**Universidad Tecnológica de Aguascalientes**  
**Cuarta Reunión Ordinaria de 2018 del Consejo Directivo**

MA Miguel Antonio Chávez Martínez

**Orden del Día**

Orden	Tiempo Aprox.
<b>1. Bienvenida.</b> A cargo de: <i>Mtro. Raúl Silva Perezchica.</i>	3 min.
<b>2. Lista de Presentes.</b> <b>3. Verificación del Quórum Legal.</b> A cargo de: <i>Mtro. Domingo Vila Pérez.</i>	2 min.
<b>4. Lectura y Aprobación del Orden del Día.</b> A cargo de: <i>Mtro. Domingo Vila Pérez.</i>	5 min.
<b>5. Lectura y Aprobación del Acta Anterior de la Segunda Reunión Extraordinaria del 2018 llevada a cabo el 27 de septiembre de 2018.</b> A cargo de: <i>Mtro. Domingo Vila Pérez.</i>	5 min.
<b>6. Lectura y Aprobación del Acta Anterior de la Tercera Reunión Ordinaria del 2018 llevada a cabo el 31 de octubre de 2018.</b> A cargo de: <i>Mtro. Domingo Vila Pérez.</i>	5 min.
<b>7. Presentación de Indicadores del ciclo escolar 2017-2018 y en su caso Aprobación del Informe.</b> A cargo de: <i>MA Miguel Antonio Chávez Martínez.</i>	30 min.
<b>8. Acuerdos.</b> A cargo de: <i>MA Miguel Antonio Chávez Martínez.</i>	40 min.
<b>9. Asuntos Generales.</b> A cargo de: <i>H. Consejo Directivo.</i>	5 min.
<b>Tiempo Estimado:</b>	<b>1 hora 35 min.</b>

*Aguascalientes, Ags. a 19 de diciembre de 2018.*



# Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **Ciclo Escolar 2017-2018**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

## Misión.

“Formar ciudadanos del mundo con una educación integral de calidad y pertinente”.

## Visión.

“Ser una Institución de educación superior tecnológica con liderazgo global, que contribuye al desarrollo sustentable”.

# Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

## Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

## Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Congruencia.
- Respeto.
- Actitud de Servicio.

# Introducción

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de septiembre 2017 a agosto 2018**.

Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en siete secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

- I. Universidad de Alta Calidad Educativa.**
- II. Universidad Internacional.**
- III. Universidad Sustentable.**
- IV. Universidad Humanista.**
- V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico.**
- VI. Universidad Vinculada.**
- VII. Gestión Institucional.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



# Índice

<b>Lista de Asistentes</b>	<b>3</b>
<b>Orden del Día</b>	<b>5</b>
<b>Presentación</b>	<b>7</b>
Misión.	7
Visión.	7
Política de Calidad.	8
Objetivos de Calidad.	8
Valores.	8
<b>I. Universidad de Alta Calidad Educativa</b>	<b>17</b>
1.1 Matrícula.	17
1.2 Aprovechamiento.	21
1.3 Reprobación.	22
1.4 Deserción.	23
1.5 Eficiencia Terminal.	26
1.6 Personal Académico.	27
1.7 Capacitación a profesores.	32
1.8 Evaluación Docente.	34
1.9 Histórico de Egresados.	35
1.10 Actividades relevantes.	36
<b>II. Universidad Internacional</b>	<b>47</b>
2.1 Coordinación de Idiomas.	47
2.2 Aprovechamiento en Inglés.	49
2.3 Reprobación en Inglés.	49
2.4 Movilidad.	50
2.5 Relaciones Internacionales.	51
<b>III. Universidad Sustentable</b>	<b>55</b>
3.1 Incubadora de empresas	55
<b>IV. Universidad Humanista</b>	<b>63</b>
4.1 Becas.	63
4.2 Competencias Estratégicas	64

4.3	Tutorías.	69
4.4	Equipo de Cómputo.	70
4.5	Centro de Información Bibliográfica	70
4.6	Horas de uso del Edificio Inteligente.	73
4.7	Horas de Laboratorios y Talleres.	74
4.8	Consultas al Servicio Médico.	74
4.9	Satisfacción del Estudiante.	75
4.10	Prensa y Difusión.	76
4.11	Actividades de Promoción.	77
4.12	Cultura y Deporte.	77
4.13	Responsabilidad social.	80
4.14	Consejo Interuniversitario contra las Adicciones	82
<b>V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico</b>		<b>87</b>
5.1	Perfil PRODEP.	87
5.2	Cuerpos Académicos.	88
5.3	Participación de alumnos en Investigación y Desarrollo Tecnológico.	93
5.4	Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada	94
<b>VI. Universidad Vinculada</b>		<b>99</b>
6.1	Empresas con Vinculación.	99
6.2	Visitas a Empresas.	99
6.3	Servicios a la Empresa	101
6.4	Proyectos de Escuela-Práctica.	102
6.5	Estadías	102
6.6	Educación Continua.	103
6.7	Bolsa de trabajo.	105
<b>Gestión Institucional</b>		<b>109</b>
7.1	Capacidad Instalada.	109
7.2	Planeación y Evaluación.	110
7.3	Certificaciones	111
7.4	Evaluación y Desarrollo Institucional.	112
7.5	Información y Estadística.	113

7.6	Seguimiento del Sistema de Calidad.	114
7.7	Capital Humano.	115
7.8	Estados Financieros.	119
7.10	Costo por Alumno.	122





*Eje I: Universidad de Alta  
Calidad Educativa*

---



# I. Universidad de Alta Calidad Educativa

## 1.1 Matrícula.

### Matrícula Histórica por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el Ciclo Escolar 2018-2019, la matrícula total fue de 4 mil 893 estudiantes, con lo que se mantiene una tendencia positiva a través de los años, considerando que existe un aumento constante.



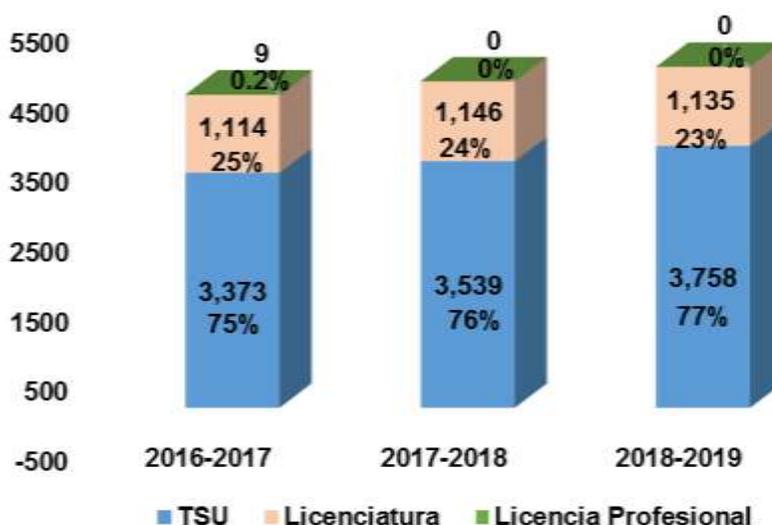
## Matrícula por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ciencias Sociales y Administrativas	1,739	1,753	1,736
Ingenierías y Tecnologías	2,394	2,542	2,735
Salud	363	390	422
<b>Total</b>	<b>4,496</b>	<b>4,685</b>	<b>4,893</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el Ciclo Escolar 2018-2019, del total de estudiantes, 1 mil 736 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 35%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 2 mil 735 alumnas y alumnos, que es igual al 56%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 422 estudiantes que implica al 9%.

## Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De los 4 mil 893 inscritos en el Ciclo Escolar 2018-2019, 3 mil 758 alumnos son de Técnico Superior Universitario (77%) y 1 mil 135 de Licenciatura (23%).

## Matrícula por Programa Educativo

Programa	2015-2016	2016-2017	2017-2018
T.S.U. en Administración	464	539	543
T.S.U. en Contaduría	239	299	287
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	59	45
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	380	354	310
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	33	42	56
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	410	462	471
T.S.U. en Mecatrónica	371	512	501
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	81	80	81
T.S.U. en Paramédico	328	293	316
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	356	380	460
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	309	353	413
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	NA	NA	56
<b>Total TSU</b>	<b>2,971</b>	<b>3,373</b>	<b>3,539</b>
Contador Público	NA	57	121
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	336	322	320
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	46	53	71
Ing. Financiera y Fiscal	119	56	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	121	176	189
Ing. en Mecatrónica	140	141	135
Ing. en Sistemas Productivos	131	112	129
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	113	127	107
Lic. en Protección Civil y Emergencias	59	70	74
<b>Total Ingeniería</b>	<b>1,065</b>	<b>1,114</b>	<b>1146</b>
Licencia Profesional en Robótica Industrial	0	9	0
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b>	<b>4,036</b>	<b>4,496</b>	<b>4,685</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

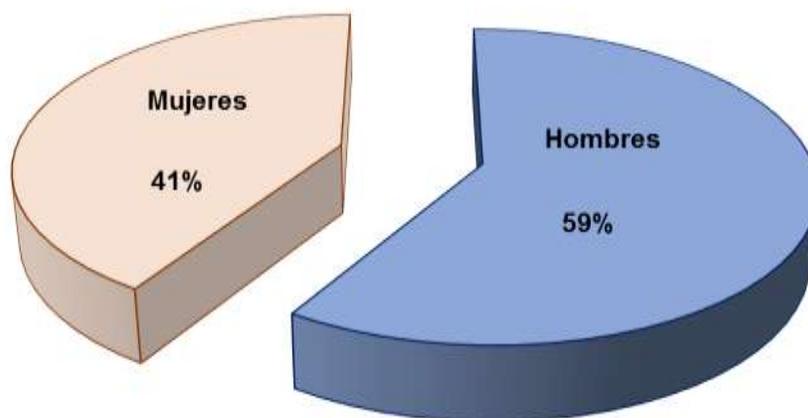
En el Ciclo Escolar 2017-2018, los programas de Técnico Superior Universitario con mayor población fueron Administración, Mecatrónica y Mantenimiento área Industrial con 543, 501 y 471 alumnos respectivamente.

En cuanto a las Ingenierías, las de mayor cantidad de alumnos son Desarrollo e Innovación Empresarial con 320, 189 en Mantenimiento Industrial y 135 en Mecatrónica.

## Matricula por Género

Nivel	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Hombres	Hombres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1,819	1,819	1,997	1,376	2,108	1,431
Ingeniería	604	604	655	459	653	439
Licencia Profesional	0	0	9	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2,423</b>	<b>2,423</b>	<b>2,661</b>	<b>1,835</b>	<b>2,761</b>	<b>1,924</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de jóvenes (4 mil 685) en el ciclo escolar 2017-2018, el 59% de los inscritos fueron Hombres (2 mil 761 alumnos) y el 41% Mujeres (1 mil 924 alumnas).

## 1.2 Aprovechamiento.

### Aprovechamiento por Programa Educativo

Programa	2015-2016	2016-2017	2017-2018
T.S.U. en Administración	9.03	9.03	<b>9.15</b>
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	9.11	9.16	<b>9.18</b>
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	NA	9.06	<b>9.12</b>
T.S.U. en Contaduría	9.14	8.98	<b>9.17</b>
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	9.02	8.98	<b>8.59</b>
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	8.73	8.85	<b>8.63</b>
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.40	8.59	<b>8.55</b>
T.S.U. en Mecatrónica	8.77	8.43	<b>8.37</b>
T.S.U. en Paramédico	8.58	8.83	<b>8.90</b>
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	8.82	8.85	<b>8.65</b>
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.83	8.91	<b>8.96</b>
<b>Total TSU</b>	<b>8.84</b>	<b>8.88</b>	<b>8.84</b>
Contador Público	NA	8.98	<b>9.39</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	9.03	8.96	<b>9.03</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.45	9.15	<b>9.11</b>
Ing. Financiera y Fiscal	9.01	9.42	<b>NA</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.94	8.90	<b>8.68</b>
Ing. en Mecatrónica	8.98	8.96	<b>8.59</b>
Ing. en Sistemas Productivos	8.90	9.10	<b>8.76</b>
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.12	9.04	<b>9.19</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.24	9.24	<b>8.97</b>
<b>Total Ingeniería</b>	<b>9.08</b>	<b>9.08</b>	<b>8.97</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	NA	8.78	<b>NA</b>
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>NA</b>	<b>8.78</b>	<b>NA</b>
<b>Promedio Global</b>	<b>8.95</b>	<b>8.96</b>	<b>8.90</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU durante el Ciclo Escolar 2017-2018 fue de 8.84, en cuanto a los programas de Ingeniería el promedio fue de 8.97.

### Aprovechamiento Global

2015-2016	2016-2017	2017-2018
8.95	8.96	8.90

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al Aprovechamiento Global, se observa que durante el Ciclo Escolar 2017-2018 se tuvo un promedio de 8.90

## 1.3 Reprobación.

**Porcentaje de Reprobación por Programa Educativo.**

Programa	2015-2016	2016-2017	2017-2018
T.S.U. en Administración	3.59%	3.03%	<b>14.30%</b>
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	2.15%	3.43%	<b>11.93%</b>
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	NA	2.79%	<b>17.74%</b>
T.S.U. en Contaduría	3.14%	4.07%	<b>11.26%</b>
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	8.44%	6.73%	<b>32.27%</b>
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	10.40%	7.81%	<b>14.59%</b>
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	16.36%	13.84%	<b>21.97%</b>
T.S.U. en Mecatrónica	11.74%	16.84%	<b>18.17%</b>
T.S.U. en Paramédico	9.99%	6.05%	<b>8.51%</b>
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	5.84%	4.89%	<b>10.34%</b>
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	11.81%	7.23%	<b>6.66%</b>
<b>Total TSU</b>	<b>8.35%</b>	<b>6.97%</b>	<b>17.25%</b>
Contador Público	N.A.	3.67%	<b>1.63%</b>
Ing. En Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	1.55%	2.98%	<b>1.98%</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0.11%	3.05%	<b>3.59%</b>
Ing. Financiera y Fiscal	1.96%	0.63%	<b>NA</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	3.74%	3.82%	<b>6.71%</b>
Ing. en Mecatrónica	5.81%	10.19%	<b>9.87%</b>
Ing. en Sistemas Productivos	2.10%	2.08%	<b>9.34%</b>
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	3.32%	4.80%	<b>4.54%</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	1.98%	0.71%	<b>5.10%</b>
<b>Total Ingeniería</b>	<b>2.57%</b>	<b>3.53%</b>	<b>5.34%</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	N.A.	NA	<b>NA</b>
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>N.A.</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>
<b>Promedio Total</b>	<b>5.78%</b>	<b>5.17%</b>	<b>11.08%</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio de reprobación en el nivel TSU durante el Ciclo Escolar 2017-2018 fue de 17.25%, en cuanto a los programas de Ingeniería el promedio fue de 5.34% %.

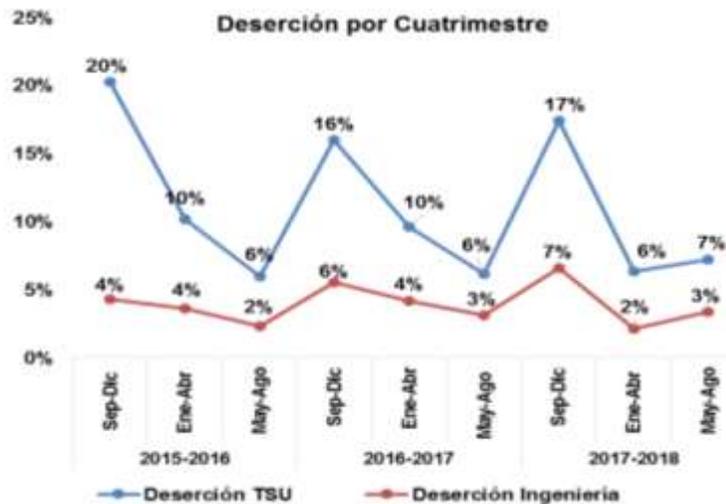
En cuanto al promedio de la Reprobación Global, durante el Ciclo Escolar 2017-2018 fue de 11.08%.

## 1.4 Deserción.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Como se observa en la gráfica anterior, el índice de deserción institucional fue de 15% en el cuatrimestre correspondiente a septiembre-diciembre 2017, de 5% en el cuatrimestre de enero a abril 2018 y 6% en el último cuatrimestre del ciclo escolar 2017-2018, el de mayo-agosto 2018.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Asimismo, a nivel TSU del ciclo escolar 2017-2018 se observa un índice de deserción de 17% en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2017, del 6% en enero-abril 2018 y del 7% durante mayo-agosto 2018, mientras que a nivel Ingeniería el índice fue del 7%, del 2% y del 3% respectivamente.

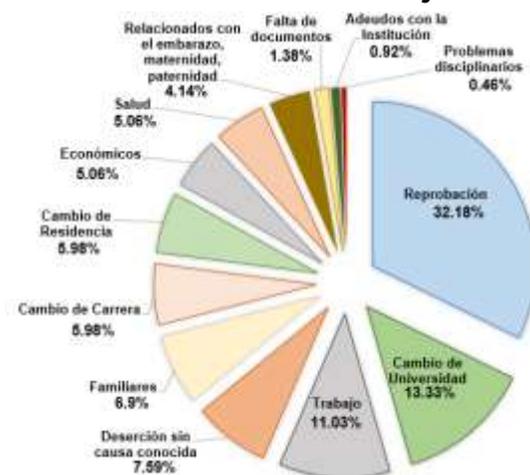
## Deserción por Programa Educativo

Programa	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Sep-Dic 2015	Ene-Abr 2016	May-Ago 2016	Sep-Dic 2016	Ene-Abr 2017	May-Ago 2017	Sep-Dic 2017	Ene-Abr 2018	May-Ago 2018
AD	16%	8%	4%	12%	10%	8%	17%	4%	5%
CT	18%	4%	4%	9%	7%	10%	15%	2%	4%
DNAM	16%	9%	5%	12%	7%	4%	17%	8%	3%
DNALT	NA	NA	NA	14%	2%	4%	18%	15%	6%
ERAES	18%	0%	0%	26%	7%	19%	18%	16%	14%
LACS	NA	NA	NA	NA	NA	NA	23%	0%	0%
MAI	13%	9%	1%	9%	12%	3%	11%	5%	8%
MAA	31%	17%	15%	29%	18%	11%	44%	32%	0%
MT	19%	19%	7%	22%	13%	5%	23%	8%	16%
PM	33%	12%	11%	29%	7%	11%	23%	12%	5%
PIAM	22%	9%	7%	14%	8%	4%	14%	5%	6%
TIC	26%	11%	11%	18%	12%	6%	14%	8%	11%
<b>%Deserción TSU</b>	<b>20.3%</b>	<b>10.2%</b>	<b>6.0%</b>	<b>16.0%</b>	<b>9.62%</b>	<b>6.19%</b>	<b>17.43%</b>	<b>6.40%</b>	<b>7.26%</b>
IDIE	5%	3%	6%	3%	4%	3%	9%	3%	2%
IDEDP	2%	2%	0%	0%	4%	2%	4%	0%	0%
CP	NA	NA	NA	12%	8%	0%	6%	1%	3%
IFF	4%	2%	0%	0%	0%	50%	NA	NA	NA
IMI	4%	1%	1%	2%	5%	6%	6%	3%	4%
IMT	4%	4%	3%	6%	3%	0%	3%	1%	4%
ISP	2%	2%	0%	9%	5%	3%	8%	2%	2%
ITIC	9%	10%	1%	12%	5%	4%	7%	5%	9%
LPCE	2%	5%	0%	13%	4%	2%	3%	1%	2%
<b>%Deserción Ingeniería</b>	<b>4.32%</b>	<b>3.67%</b>	<b>2.35%</b>	<b>5.57%</b>	<b>4.22%</b>	<b>3.16%</b>	<b>6.63%</b>	<b>2.17%</b>	<b>3.41%</b>
ITRI	NA	NA	0%	0%	11%	0%	NA	NA	NA
<b>%Deserción Licencia Profesional</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>
<b>%Deserción Total (TSU+ Ing.+ Lic.Prof.)</b>	<b>16.1%</b>	<b>8.02%</b>	<b>5.03%</b>	<b>13.35%</b>	<b>7.72%</b>	<b>5.31%</b>	<b>15%</b>	<b>4.92%</b>	<b>6.12%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

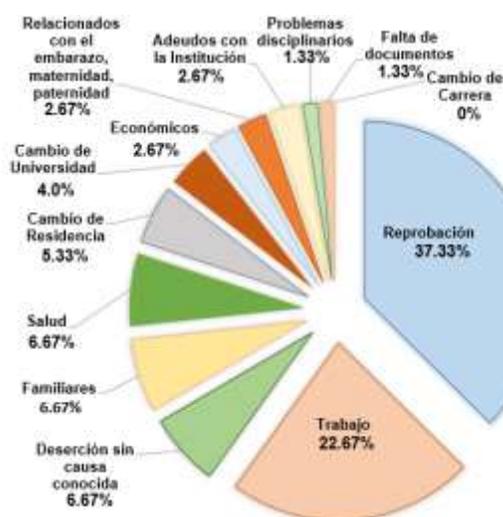
En la tabla anterior se muestra la deserción de cada uno de los programas educativos del Ciclo Escolar 2017-2018, tanto a nivel de Técnico Superior Universitario como de Licenciatura.

## Causas de Baja de TSU



**3.96% de la matrícula inicial del Ciclo Escolar 2017-2018 de TSU**

## Causas de Baja de Ingeniería



**2.44% de la matrícula inicial del Ciclo Escolar 2017-2018 de Ingeniería**

Fuente: Departamento de Control Escolar

Las principales causas de deserción en el TSU, durante el Ciclo Escolar 2017-2018, fueron: Reprobación con un 32.18%, cambio de Universidad con el 13.33% y por motivos de trabajo con un 11%. Es pertinente mencionar que sólo el 3.96% del total de la matrícula inicial del ciclo de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo a evaluar, fueron por reprobación con un 37.33% y por Problemas de trabajo con un 22.67%. Sin embargo, es importante mencionar que este 37.33% de reprobación equivale al 2.44% del total de la matrícula inicial de Ingeniería del Ciclo Escolar 2017-2018.

## 1.5 Eficiencia Terminal.

### Generaciones que Egresaron en el Ciclo Escolar 2017-2018

Modalidad	Generación	Ingreso	Egreso	Porcentaje
TSU	Sep 2015-Dic 2017	663	261	39%
TSU	Ene 2016-Dic 2017	92	35	38%
TSU	Sep 2015-Ago 2018	151	88	58%
TSU	Sep 2016-Ago 2018	1,096	422	39%
ING	Sep 2016-Abr 2018	494	323	65%
ING	Ene 2017-Ago 2018	327	265	81%

**Fuente:** Departamento de Control Escolar.

Para el ciclo escolar 2017-2018, se cuenta con una Eficiencia Terminal Promedio del 40% en las generaciones de Técnico Superior Universitario y del 72% en las de Ingeniería.

## 1.6 Personal Académico.

### Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

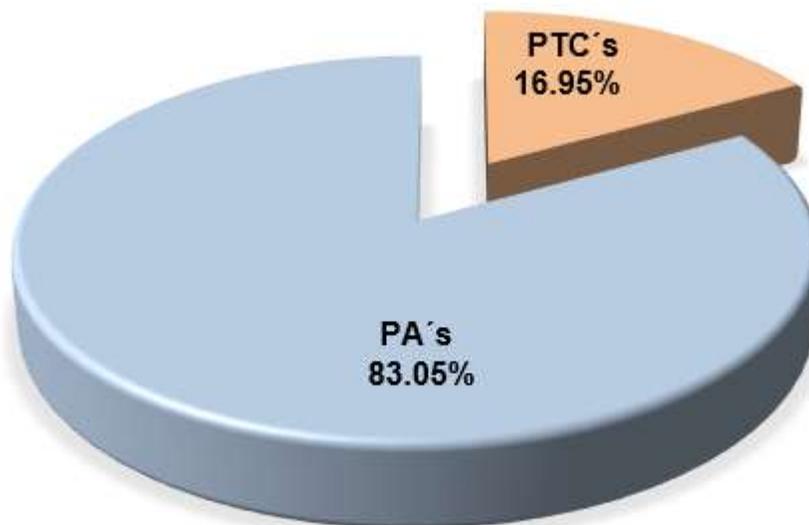
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para inicio del Ciclo Escolar 2017-2018, se cuenta con una plantilla docente de 354 profesores en total, de los cuales 60 son de tiempo completo y 294 de asignatura.

#### Número de Profesores

Profesorado	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Profesores de Tiempo Completo	63	63	60
Profesores de Asignatura	275	276	294
Total	338	339	354

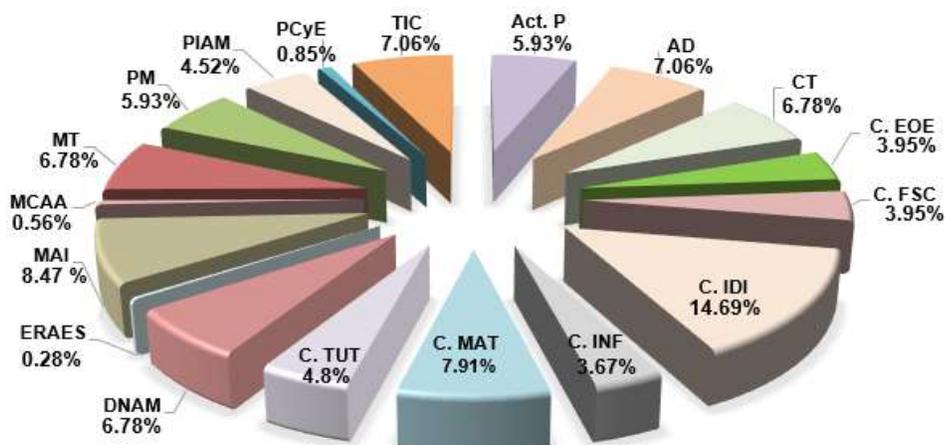
#### Porcentaje de Profesores



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 354 profesores adscritos a la Institución, el 16.95% de la plantilla son de tiempo completo (60 profesores) y el 83.05% de asignatura (294 docentes).

## Adscripción de profesores por programa.



Programa	Total
Actividades Paraescolares	21
Administración (AD)	25
Contaduría (CT)	24
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C. EOE)	14
Coordinación de Formación Sociocultural (C. FSC)	14
Coordinación de Idiomas (C. IDI)	52
Coordinación de Informática (C. INF)	13
Coordinación de Matemáticas (C. MAT)	28
Coordinación de Tutorías (C. TUT)	17
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (DNAM)	24
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	1
Mantenimiento área Industrial (MAI)	30
Mecánica área Automotriz (MCAA)	2
Mecatrónica (MT)	24
Paramédico (PM)	21
Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)	16
Protección Civil y Emergencias (PCyE)	3
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	25
<b>Total general</b>	<b>354</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el ciclo escolar 2017-2018, la Coordinación de Idiomas fue el área con más profesores adscritos con un 14.69%, seguido por Mantenimiento área Industrial a la que están adscritos el 8.47% de profesores, y la Coordinación de Matemáticas con un 7.91%.

## Plantilla de Profesores por Género.

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Act. Paraescolares	16	5	21
Administración	16	9	25
Contaduría	13	11	24
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	2	12	14
Coordinación de Formación Sociocultural	6	8	14
Coordinación de Idiomas	29	23	52
Coordinación de Informática	10	3	13
Coordinación de Matemáticas	18	10	28
Coordinación de Tutorías	5	12	17
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	13	11	24
Energías Renovables área Energía Solar	0	1	1
Mantenimiento área Industrial	23	7	30
Mecánica área Automotriz	2	0	2
Mecatrónica	18	6	24
Paramédico	8	13	21
Procesos Industriales área Manufactura	10	6	16
Protección Civil y Emergencias	1	2	3
Tecnologías de la Información y Comunicación	21	4	25
<b>Total general</b>	<b>211</b>	<b>143</b>	<b>354</b>
	<b>60%</b>	<b>40%</b>	

Fuente: Recursos Humanos.

De acuerdo con la tabla anterior, en el ciclo escolar 2017-2018 se tuvo una plantilla total de 354 profesores en la Institución, de los cuales 211 son hombres lo que significa un 60% del total y 143 son mujeres, que es equivalente al 40% del total de personal docente.

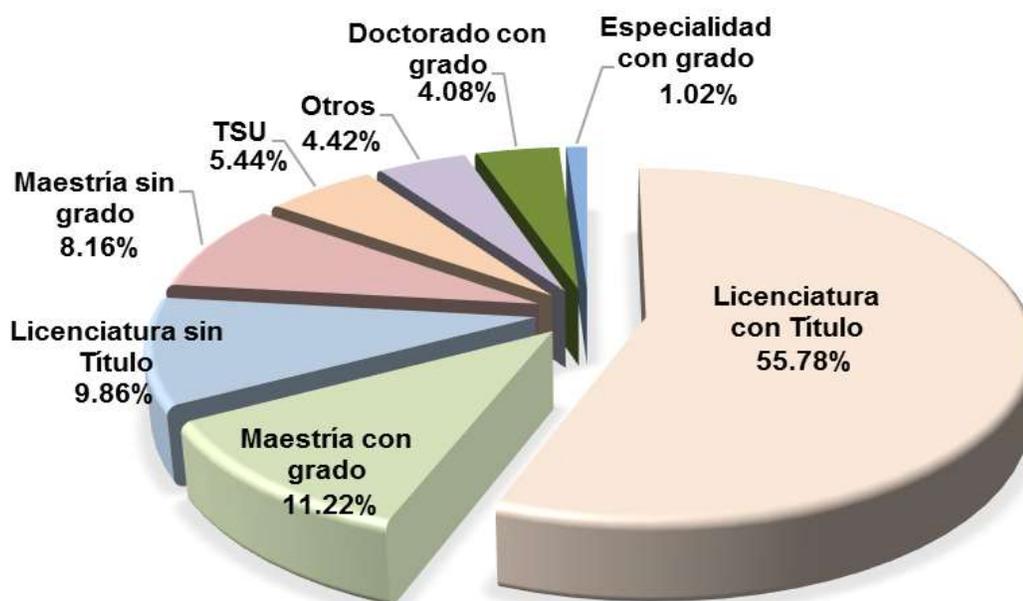
### Relación de Alumnos por PTC.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos	4,036	4,496	4,685
Número de PTC	63	63	60
Alumnos por PTC	64	71	78

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se muestra en la tabla anterior, durante el ciclo escolar 2017-2018 se tuvo a 4 mil 685 estudiantes y un total de 60 Profesores de Tiempo Completo, lo que una relación de 78 estudiantes por cada uno de los PTC's.

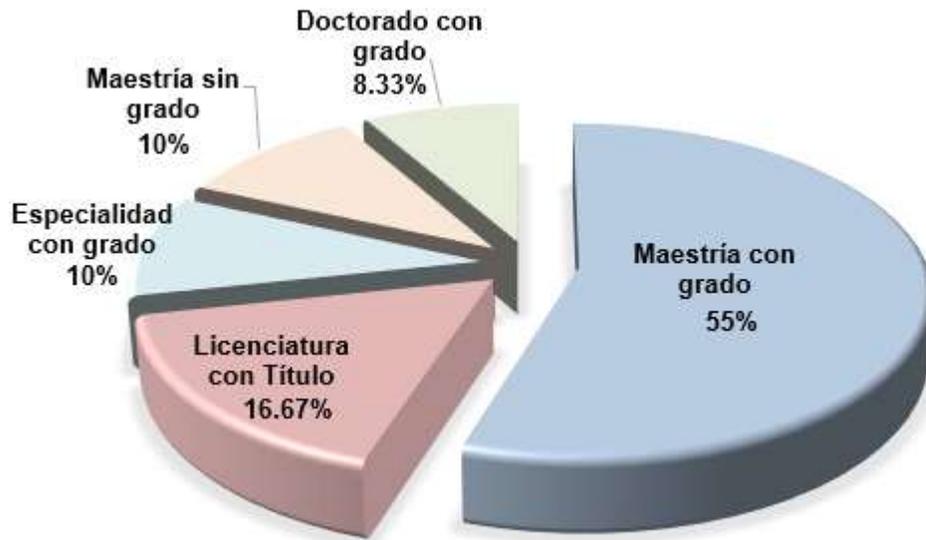
### Grado Académico de los Profesores de Asignatura.



Fuente: Departamento de Recursos Humanos

En cuanto a los Profesores de Asignatura, a lo largo del ciclo escolar 2017-2018, el 55.78% cuenta con Licenciatura terminada, el 11.22% con Maestría con Grado, el 9.86% con Licenciatura sin título, el 8.16% con Maestría sin grado, TSU el 5.44%, Doctorado con grado el 4.08% y Especialidad con grado el 1.02%

## Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



Fuente: Departamento de Recursos Humanos

En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el ciclo escolar 2017-2018, el 55% cuenta con Maestría terminada, el 16.67% con Licenciatura, el 10% con Maestría sin Grado, el 10% Especialidad con grado y el 8.33% cuenta con Doctorado con grado.

## Profesores de Tiempo Completo con Posgrado

PTC con posgrado	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total de PTC	63	63	60
PTC con posgrado	40	42	44
% de PTC con posgrado	63%	67%	73%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Para el ciclo escolar 2017-2018, de los 60 profesores de tiempo completo, 44 de ellos cuentan con estudios de posgrado lo que significa un 73% del total, siendo un porcentaje mayor que en los dos ciclos escolares anteriores.

## 1.7 Capacitación a profesores.

### Horas de Capacitación a Personal Docente

Ciclo escolar	Horas de capacitación
2015-2016	6,180
2016-2017	5,978
2017-2018	1,695

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

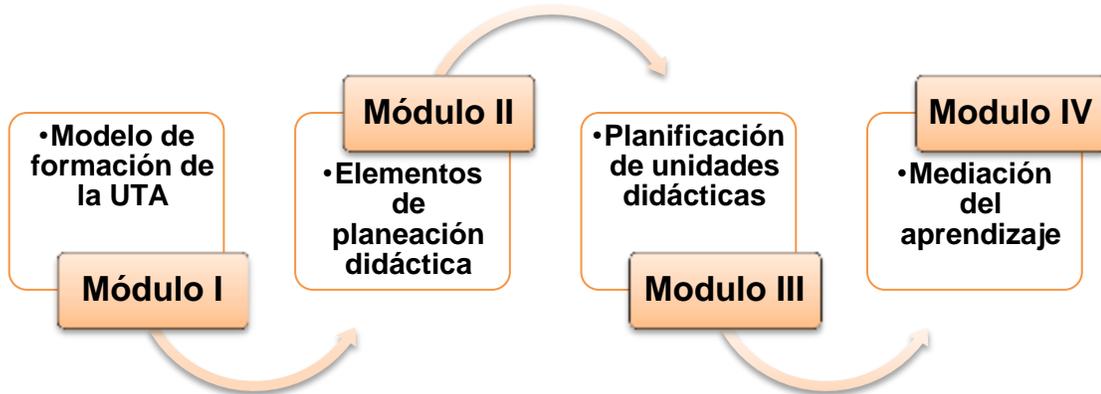
Durante el Ciclo Escolar 2017-2018, se tuvieron un total de 1 mil 695 horas de capacitación a personal docente de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura. A Continuación se desglosan los principales cursos en que participaron los profesores de la Institución, durante el Ciclo Escolar:

### Principales Cursos Impartidos a los Profesores

- Idioma inglés.
- Taller Branding.
- Control de factores psicosociales en el trabajo.
- Servicios preventivos de seguridad en el trabajo.
- Capacitación Declara Aguascalientes.
- Recibo electrónico de pago.
- Elaboración de manual de organización.
- Foro desarrollo de Aguascalientes como Estado inteligente.
- La magia de entender al cliente.
- Taller de autoevaluación y formación de evaluadores con énfasis internacional y resultados.
- Curso-Taller Norma ISO 9001:2015 Y 14001: 2015.

## Programa de Formación del Profesorado

El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



La siguiente tabla muestra el total de profesores capacitados a través de este programa durante el ciclo escolar 2017-2018, por cada uno de los módulos antes descritos:

Curso	Número de profesores
Módulo I	61
Módulo II	50
Módulo III	58
Módulo IV	32
<b>Total</b>	<b>201</b>

Fuente: Secretaría Académica.

## 1.8 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; a fin de que los profesores tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

### Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación

Ciclo Esc.	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>PTC's</b>	95.9	95.6	<b>84.2</b>
<b>PA's</b>	94.5	95.0	<b>88.6</b>
<b>Promedio</b>	<b>95.2</b>	<b>95.3</b>	<b>87.7</b>

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la tabla anterior, se observa que el valor alcanzado en evaluación docente durante el Ciclo Escolar 2017-2018 fue de 87.7.

## 1.9 Histórico de Egresados.

Programa	Egresados
T.S.U. en Administración	2,099
T.S.U. en Contaduría	978
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2,243
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	30
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	38
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,351
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	58
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,276
T.S.U. en Paramédico	716
T.S.U. en Mecatrónica	714
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1,133
<b>Total T.S.U.</b>	<b>11,144</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	105
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1,293
Ing. Financiera y Fiscal	313
Contador Público	63
Ing. en Mantenimiento Industrial	521
Ing. en Mecatrónica	431
Ing. en Sistemas Productivos	500
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	467
Lic. en Protección Civil y Emergencias	126
<b>Total Ingeniería</b>	<b>3,819</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	42
<b>Total Ingeniería Profesional</b>	<b>42</b>
<b>Total T.S.U.+Ingeniería+Ing.Prof.</b>	<b>15,005</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del ciclo escolar 2017-2018 se cuenta con un histórico de 15 mil 005 egresados, de los cuales 11 mil 144 son de Técnico Superior Universitario, 3 mil 819 de Ingeniería y 42 de Ingeniería Profesional.

## 1.10 Actividades relevantes.

### Principales Actividades por Programa Educativo



#### Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

- Se realizó una reunión con 70 padres de familia.
- Se hizo una visita industrial a Hacienda de Letras, donde asistieron 16 alumnos, así como 22 estudiantes a la empresa Flor de Calvillo.
- Se llevó a cabo la presentación de proyectos escuela práctica, donde participaron 89 alumnos y 12 profesores.
- Presentación de proyectos escuela práctica.
- Curso de Primeros Auxilios.
- Curso de Inglés a Profesores y Proyecto de clases en Inglés.
- Asistencia de tres profesores a la Junta Nacional de Diseño del Plan de Estudios de la continuidad de la carrera de Capital Humano.
- Elaboración de dos contenidos temáticos de asignatura por parte de 4 profesores.
- Conferencia: El transporte terrestre de carga. Por parte de la expositora: Lic. Ruth Rodríguez López de Autotransportes Loresa, S.A. de C.V. con la asistencia de 40 alumnos de Logística área Cadena de Suministros y 2 profesores.
- Visita “Agroindustrial” a la empresa La Huerta por parte de 40 alumnos de Logística área Cadena de Suministros (LACS) y 2 profesores.
- 30 alumnos y 2 maestros de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia participaron en la conferencia “Cómo motivar e incentivar a la fuerza de ventas” con la expositora: Lic. Ma. del Socorro Villalobos Martínez, Gerente de Ocre Rotulación y Diseño.
- Exposición de carteles de Seguridad e Higiene por parte de 50 alumnos y 6 profesores.
- Presentación final de proyectos de escuela práctica por 550 alumnos y 20 docentes.
- 550 alumnos y 26 docentes asistieron a la conferencia Magistral “Estrategias de Cultura y Desarrollo Organizacional” impartida por el Mtro. Einar Palomino Perezchica de la empresa TRUCKA, así como a la conferencia “Inteligencia Emocional” impartida por el Dr. Luis Antonio Marín.
- Se llevó a cabo un Proyecto de integración multidisciplinario, con pruebas de destreza y fomento a valores institucionales para 600 alumnos y 45 profesores del área.

- 50 alumnos y 8 profesores participaron en el Torneo de Fútbol 8 Mixto del área.
- Se llevó a cabo el Evento “Un día en tu carrera” para 450 alumnos de propedéutico y 25 maestros.



### **Contaduría.**

- 68 alumnos y 2 profesores participaron en el Maratón de conocimientos de Derecho y Contabilidad.
- Proyecto un día en tu empresa.
- Presentación de Proyectos de escuela práctica.
- Conferencia Lourdes Tafoya en el marco del evento de presentación de proyectos de Escuela-Práctica.
- Proyecto un día en tu empresa participando 22 alumnos de Contaduría y 3 profesores.
- Capacitación de 90 alumnos de Contaduría en Emprendedurismo INADEM.
- Participación de 36 profesores del área Económico-Administrativo en el Segundo Claustro de profesores 2018.
- 800 alumnos y 60 profesores del área, participaron en la Jornada de las Áreas Económico Administrativa y Tecnologías de la Información.



### **Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.**

- Se realizaron las exposiciones fotográficas: “Perfiles” y “Rostros ferrocarrileros”, donde participaron 174 y 50 estudiantes del programa educativo, respectivamente.
- Participación como jurado calificador en evento de proyectos emprendedores de CBTIS y CECYTEAS.
- Proyecto escuela práctica.
- Conferencia Comercialización y mercadotecnia.
- Conferencia Gestión y administración, impartida por Lic. Fernando Carrillo.
- Conferencia los costos y la logística, Ingeniero Francisco Javier Rincón Salazar.
- Taller conferencia sobre uso de plataforma DENU (INEGI).

- Presentación final de proyectos de escuela práctica, materias: Integradora II de DNAM, y Mezcla de mercadotecnia.
- 120 alumnos y 6 profesores de IDIE participaron en la Muestra de Merchandising.
- Muestra de Logística, participando 40 alumnos y 4 profesores en la presentación de maquetas.
- Conferencias para 40 alumnos y dos profesores de LACS: La Aduana 4.0 con el expositor: Lic. Armando Gómez Gómez, Subadministrador de la Aduana y La cadena logística y sus puntos críticos (importación y exportación), con el expositor Lic. Roberto Soriano Letepichia, CEO Global 2.3 PL.
- Participación de 60 alumnos y dos profesores de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial (IDIE) a curso de Primeros Auxilios.
- Concurso de cartel e imagen de la jornada del área participando 60 alumnos de IDIE y 6 profesores.



### **Energías Renovables área Energía Solar.**

- Top Energy 2017. Participación en concurso para el diseño de dos instalaciones fotovoltaicas. Los alumnos participaron en las etapas de inducción, asesoría técnica por parte de Top Energy y presentación de proyectos.
- Asistencia a la conferencia “liderando tu futuro”.
- Obtención de un PTC del programa, el grado académico de Maestría en Enseñanza de las Ciencias.
- Visita de 21 estudiantes a la estación meteorológica en Parque Rodolfo Landeros.
- 11 estudiantes realizaron una instalación Fotovoltaica interconectada a la red de energía eléctrica.
- Se realizó la grabación de clase en laboratorio de química para cursos de inducción.
- Se asistió a dos conferencias en el Museo Descubre: “Calentamiento global” y “Energías Alternas”
- Conferencias de sexualidad, liderazgo, hábitos, pensamiento crítico etc. (wake up).
- Asistencia a Taller “La nueva regulación eléctrica para Aguascalientes”.
- Visita a Secretaría de Trabajo y Previsión social.
- Asistencia a evento Foro Energy.
- Salida a práctica de Instalación fotovoltaica.
- Participación en Jornada del medio ambiente en el INEGI por parte de 13 alumnos y un profesor
- 20 alumnos y 3 docentes llevaron a cabo una visita Industrial a la empresa SOLARTEC en Irapuato, Gto.

- Visita industrial, de 13 alumnos y un profesor a la Secretaria de Servicios y Relleno Sanitario de Municipio de Aguascalientes.
- 26 alumnos y 3 profesores visitaron la Termoeléctrica Valle de México.
- Segundo Claustro de Profesores 2018. Un profesor llevó a cabo la Ponencia: Instalación Fotovoltaica: el escenario en educación superior del Aprendizaje Basado en Proyectos para alumnos de Energías.



### **Mantenimiento área Industrial.**

- Está en proceso la creación la red de cuerpos académicos con otras instituciones de nivel superior. En proceso la revisión de una propuesta de convenio.
- Diseño de una propuesta de un sistema básico para prácticas de producción, como apoyo al Cuerpo Académico de Sistemas productivos.
- Se realizó el plan para acondicionamiento y revisión a equipo de termodinámica (torre de destilación, caldera, equipo de combustión interna) para la generación de biodiesel.
- Apoyo en la creación de un equipo didáctico para el programa de sistemas productivos.
- Se realizó el Encuentro Estatal de Mantenimiento Industrial UT Aguascalientes-CBTIS 195, como el 1er Evento de captación de alumnos.
- 60 estudiantes apoyados por dos profesores presentaron los proyectos finales del programa educativo.
- Se llevó a cabo la junta con padres de familia.
- Presentación de proyectos finales.
- Difusión de la carrera a IEMS.
- Proyectos de trabajadores turno vespertino.
- Visita a Metal-Stamping para analizar sistemas de control
- Presentación de proyectos finales participando 20 alumnos y dos profesores.
- Capacitación de neumática básica e intermedia para siete docentes.
- Proyectos del turno vespertino. Proyecto seleccionado para concurso de CONIES en noviembre 2018, donde participaron 30 alumnos y un profesor.
- 10 alumnos y un profesor participaron en los Proyectos para el concurso interno para CONIES 2018.



## Mecatrónica y Mecánica área Automotriz

- Asistencia de 6 alumnos de Mecánica a Expotransportes, Guadalajara.
- Estudiantes de ambos programas educativos, participación en el programa Wake up y asistencia a la conferencias “Liderando tu futuro”.
- 30 estudiantes de Mecatrónica realizaron una visita industrial a la empresa Compas.
- 6 alumnos y 2 profesores de Mecatrónica participaron en un curso de Robótica del Centro de Investigaciones en Óptica.
- Un profesor participó en el curso de “Elementos finitos”, otro en el 10° Foro de Vinculación COVESA junto con 3 estudiantes.
- Conferencias de sexualidad, liderazgo, hábitos, pensamiento crítico etc. (wake up).
- 5to Congreso Internacional de Robótica y Automatización 2018.
- 3ra Jornada de Electromecánica Industrial y Energías con la participación de 85 alumnos de Mecatrónica y 15 de Mecánica, así como de 10 profesores.
- 9 alumnos de Mecatrónica participaron en el Primer Maratón de Emprendimiento Hidrockatón 2018.



## Paramédico.

- Implementación de Programas y Unidades Internas de Protección Civil en la UT.
- Campaña Prevención Hipertensión y Diabetes en la Comunidad Universitaria (UT).
- Se está dando la reestructuración de cada una de la Brigadas Internas de Protección Civil, para posteriormente realizar su respectiva capacitación.
- Se realizó una campaña de donación altruista de sangre, obteniendo 35 Unidades Sanguíneas.
- Implementación constante de medidas preventivas, como distribución y aplicación de alcohol en gel, al ingresar al recinto universitario.
- Promoción y difusión de los servicios que ofrece el Servicio Médico, a través de tabloides en cada área.
- Se realizó el acopio y apoyo al DIF estatal en labores de clasificación de víveres.

- Se impartió el curso “Combatiente de incendios”, por parte de la CONAFOR, otro sobre “Química del fuego”, así como prácticas de rappel y otra sobre “Quijadas de la vida”.
- Entrega de alimentos a familiares de personas hospitalizadas.
- Operativo “San Juaneros”.
- Campamento Paramédico 2º cuatrimestre.
- Capacitación uso del maniquí avanzado.
- Operativo día de la familia.
- Simulacro “actuación en caso de artefactos explosivos” realizado en la UT.
- Rally de captación de alumnos del CBTis 195 del área de enfermería.
- Operativo de semana santa en balneario Valladolid.
- Evento entrega en comodato de ambulancia por parte del DIF estatal.
- Programa “Contigo al 100” en mayo 2018 (35 alumnos y 1 docente).
- Participación con un proyecto en el “Hidrokatón 2018” (5 alumnos y 1 profesor).
- Celebración del Día del Paramédico (150 estudiantes y 12 maestros).
- Taller para 15 docentes denominado “Estrategias, Técnicas y actividades del trabajo colaborativo”.
- Conferencia “Autoestima Profunda” (120 alumnos y 2 profesores).
- Programa “Contigo al 100” en junio 2018 (25 estudiantes y 1 profesor).
- Práctica de extracción Vehicular de víctima de abuso de sustancias tóxicas (90 alumnos y 4 maestros).
- Taller “Vía aérea” (Participando 60 estudiantes y 5 docentes).
- Programa “Contigo al 100” en julio 2018 (45 alumnos y 1 profesor).
- Participación en el Claustro 2018. (3 maestros asistentes y 1 profesor expositor).
- Curso PRUM “Respondiente en Urgencias Médicas” (60 estudiantes y 2 maestros).
- Capacitación a escuelas en materia de Protección Civil (15 alumnos y 1 docente).
- Curso-Taller “Atención al Paciente Psiquiátrico en Prehospital” (60 estudiantes y 5 profesores).
- Curso-Taller “Valoración de Paciente pediátrico” (60 alumnos y 4 maestros).
- Programa “Contigo al 100” en agosto 2018 (60 estudiantes y 1 profesor).
- Seminario “Urgencias Médicas y Trauma” (Para 150 alumnos y 10 maestros).



## Procesos Industriales área Manufactura.

- Se realizó la junta con padres de familia.
- Siete profesores del programa educativo participaron en el curso “Enfoque por proyectos”, con duración de 20 horas.
- Se desarrolla el proyecto “análisis de residuos de tela para reciclado”.
- Tres profesores participaron en la exposición de equipo automático para madera (felder).
- Intercambio a China.
- Visita a empresa Metal Stamping por los Cuerpos Académicos de MAI y PIAM.
- Reunión con Directivos de IEMS para captación 2018.
- Presentación de proyectos en expresión oral y escrita en grupo de PIAM.
- Intercambio de un alumno a Francia a la ciudad de Burdeos.
- Constancias y certificaciones para 90 alumnos y dos profesores en “Disciplina en el trabajo”, en “Condiciones de seguridad para realizar trabajos en altura” y en “Equipo de protección personal”.
- 27 alumnos y un profesor realizaron la presentación de proyectos en materia de distribución de planta.



## Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Puesta en marcha de la prueba piloto en la plataforma para publicación de artículos en la revista de divulgación científica de la Universidad tecnológica de Aguascalientes.
- Participación en congresos de investigación con ponencias.
- Publicación de artículos en congresos internacionales.
- Desarrollo de prototipo para asignación de cargas académicas con alumnos.
- Colaboración en proyectos de investigación con otros cuerpos académicos para formar redes académicas por medio de estancias académicas.
- Presentación de proyectos de escuela práctica de estudiantes de 5to cuatrimestre.
- Presentación de análisis e interpretación de película “Lo imposible”.

- Participación de estudiantes en la conferencia “La fiesta del siglo”.
- Presentación de proyectos de aplicación de las telecomunicaciones de estudiantes de 10mo.
- Presentación de proyectos de redes convergentes por estudiantes de 8vo cuatrimestre.
- Primera Jornada del Área Económico Administrativa y de Tecnologías de la Información (189 alumnos y 10 profesores).
- Entrega de la placa conmemorativa por los 20 años de la academia CISCO NETACAD (90 estudiantes y 5 maestros).
- Conferencia sobre “Industria 4.0 y los trabajos del futuro”, impartida por representantes de la empresa CISCO (90 alumnos y 5 docentes).
- Videoconferencia sobre “Emprendimiento Tecnológico” impartida por el Telmex Hub (18 maestros).
- Conferencia sobre emprendimiento disruptivo denominada “D.Mente” impartida por la empresa Gluck (85 alumnos).
- Conferencia “Ingeniería de pruebas de software” Impartida por la empresa “The QA testing channel” (68 estudiantes y 4 profesores).
- Participación en el Taller de Inducción a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes para Padres de Familia.

#### ▪ **Coordinación de Matemáticas**

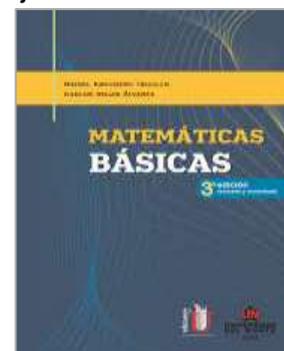
- **Diseño de curso en línea para alumnos**
- Se terminó el diseño del curso en línea de la asignatura de “Álgebra lineal”, como apoyo para alumnos de primer cuatrimestre de las carreras de Energías Renovables, Mecatrónica, Mecánica, Mantenimiento y Procesos Industriales.

#### **Capacitación docente**

- Capacitación de 4 docentes en el módulo de Secuencias didácticas.
- 4 docentes en el módulo Mediación de los Aprendizajes.
- 1 Docente que obtiene el grado de maestría de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias con especialidad en Matemáticas.

#### **Trabajo CGUTyP**

Análisis del libro de matemáticas básicas, trabajo realizado para el área académica de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas







*Eje II. Universidad  
Internacional*

---



## II. Universidad Internacional

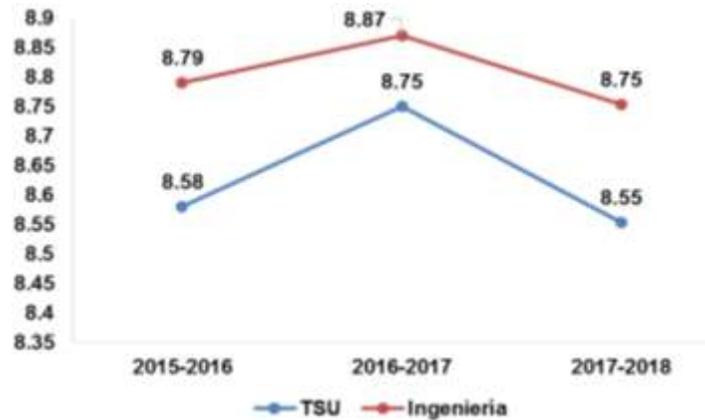
### 2.1 Coordinación de Idiomas.

#### Principales Actividades de la Coordinación de Idiomas.

Estrategia	Actividades
<b>Aplicación de TOEIC</b>	Se aplicaron 90 exámenes TOEIC para alumnos interesados en proyecta 100,000 y 10,000.
	5 alumnos en Estados Unidos (Proyecta 100,000).
	Regresó 1 alumno de Canadá y partió otro (Proyecta 10,000).
	Cursos de preparación TOEIC a alumnos de estadías, se atendieron a 1460 alumnos de los cuales el 85% alcanzaron el puntaje requerido
	Se evalúa a los alumnos en los cursos con los exámenes de listening & Reading y Speaking & Writing.
<b>Beca MEXPROTEC</b>	En febrero de 2018 se aplicó el TCF a 146 alumnos interesados en la beca MEXPROTEC.
	5 alumnos partieron a Francia y uno a Canadá.
	Asisten a cursos de francés, 18 alumnos.
	Se inició el nuevo curso de Movilidad a Francia.
	Se inscribieron 58 alumnos y se abrieron dos grupos.
	8 alumnos de la institución acreditaron la primera evaluación.
<b>Evento final de la Coordinación de Idiomas</b>	Evento final de la Coordinación de Idiomas.
	Conferencias: Becas, Study Skills, Energy Medicine, Modelo DUAL, DUAL – Joven.
	Platicas: “Experiencias de vida y profesional” y “Beneficios de un segundo idioma dentro de la empresa”.
	Se impartieron talleres de Francés, Japonés y Alemán.
	Se llevó a cabo el Tercer Concurso de Spelling Bee.
<b>Capacitación para Maestros de Especialidad</b>	Surge el proyecto denominado Capacitación para Maestros de Especialidad que impartirán sus materias de especialidad en el idioma inglés.
	Los cursos que se impartirán son de Idioma y Metodología.
	En el cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2017 se inicia la primera etapa de diagnóstico.
	Se impartió el primer curso de capacitación en idioma para maestros de especialidad que impartirán su materia en inglés.
	Los docentes aprendieron técnicas, métodos y estrategias que les servirán de apoyo al impartir sus clases en inglés.
	Se impartió el segundo curso de capacitación en idioma para maestros de especialidad que impartirán su materia en inglés.
	En agosto se realizó el evento cierre con 9 docentes y 1 director.
<b>Cursos y Capacitación</b>	Cursos a administrativos y docentes: dos grupos de nivel 3 + 1 grupo de nivel 5.
	Cursos de preparación TOEIC a alumnos de estadías, se atendieron a 450 alumnos de los cuales el 80% alcanzaron el puntaje requerido.

Estrategia	Actividades
	La materia de Francés se imparte a los alumnos de nivel avanzado, Japonés y Alemán se ofertan como cursos extracurriculares.
<b>Porcentajes y acciones remediales</b>	Cada jueves asesorías los últimos minutos para los “weak students”.
	Proyecto oral de cada parcial relacionado al área laboral y sus carreras.
	SER – se evaluará a través de las experiencias de vida y laboral de los mismo alumnos más la actitud.
	Semanalmente los docentes compartirán sus mejores estrategias, actividades, dinámicas y material didáctico.
	Se fomenta el uso de plataformas en donde los alumnos puedan practicar y reforzar lo visto en clase.
<b>Actividades motivadoras</b>	Se llevó a cabo el Halloween 2017.
	Los alumnos participaron en el Concurso al Mejor Disfraz.
<b>Pláticas a Docentes y Alumnos</b>	Plática a maestros de inglés “La imagen personal del docente” Impartida por la Lic. Xóchitl Gutiérrez.
	Plática a alumnos de francés “Primeros auxilios psicológicos en la atención del suicidio” Impartida por el Lic. Nefi Campos.
	El Lic. Nefi Campos realizó el sorteo de una beca para el Diplomado de Protocolo DANA – el alumno de Paramédico Erick Sánchez la obtuvo.
	Plática a alumnos de movilidad a Francia “Alcanza tus metas” Impartida por la MCE. Paula Nájera.
<b>Capacitación para Personal Docente y Administrativo</b>	Se aplicó el examen de colocación de inglés a personal administrativo y docentes.
	Resultados de la evaluación: Avance – 38; Upper intermediate – 28; Intermediate – 76; Pre-intermediate – 86; Elementary – 59; Total = 287.
	En el cuatrimestre de mayo – agosto 2018 se abrieron cursos de idioma de acuerdo a los niveles obtenidos.
	Los cursos fueron 1 grupo de nivel básico, 2 de nivel pre-intermedio.
<b>Centro Internacional de Idiomas</b>	Se firma convenio con Review Quality para ser Centro Evaluador y Certificador de TOEIC.
	En trámite el convenio para ser Centro Evaluador y Certificador de TOEFL
	Se renueva el contrato con TCF para certificar el nivel de dominio del idioma francés.
	Se renueva el convenio con iTEP para certificar el nivel de dominio del idioma inglés.
	Se firma convenio con TOEIC para ser un centro evaluador y certificador de nivel de dominio del idioma inglés.
<b>Capacitación para Docentes de la Coordinación de Idiomas</b>	Editorial MacMillan capacitó a los docentes de inglés en el uso de la plataforma “Macmillan everywhere” que ofrece a los alumnos el poder practicar el idioma inglés a través del uso de las tecnologías.
	ETS TOEIC capacitó a los docentes de inglés para ser aplicadores en la certificación del examen TOEIC.

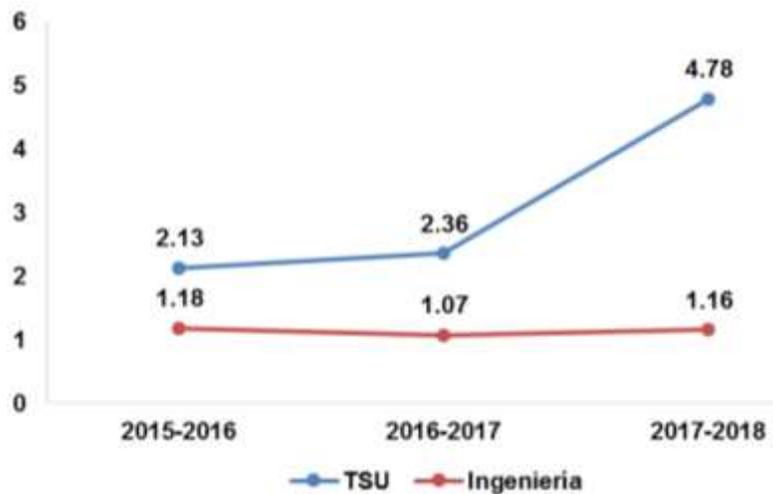
## 2.2 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El promedio de aprovechamiento en Inglés del Ciclo Escolar 2017-2018, fue de 8.55 para los alumnos del TSU y de 8.75 en el nivel Ingeniería.

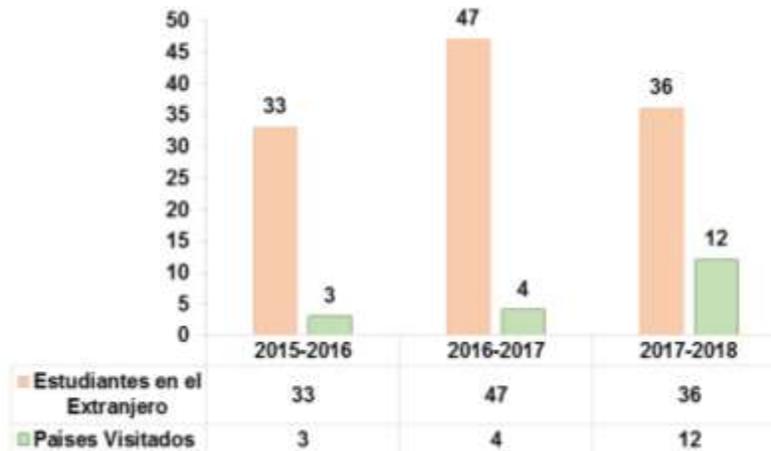
## 2.3 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

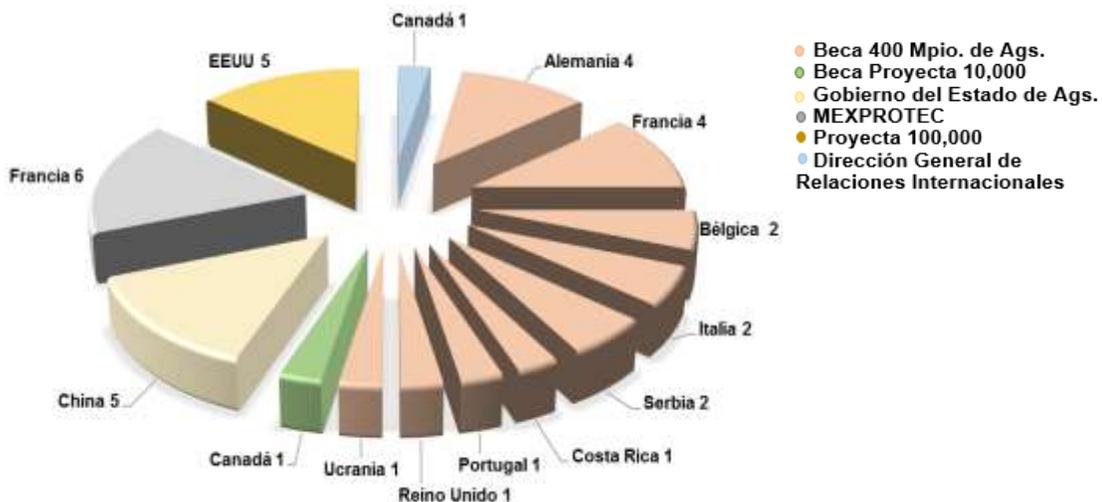
En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 4.78% en el TSU, y con un 1.16% en las Ingenierías.

## 2.4 Movilidad.



Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil durante el ciclo escolar 2017-2018, 36 estudiantes obtuvieron beca de movilidad distribuidos en 12 países. Se observa que incrementó el número de países para los proyectos de movilidad.



Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

En cuanto a los programas de movilidad la beca 400 Municipio de Aguascalientes se otorgó a 18 alumnos para movilidad en los siguientes países Alemania, Francia, Bélgica, Italia, Serbia, Costa Rica, Portugal, Reino Unido y Ucrania; la beca Proyecta 10,000 se dio a 1 alumno para Canadá; la beca de Gobierno del Estado de Aguascalientes se otorgó a 5 estudiantes para China; la beca MEXPROTEC se dio a 6 alumnos para Francia, la beca Proyecta 100,000 se otorgó a 5 estudiantes para EEUU y la beca de la Dirección General de Relaciones Internacionales se dio a 1 alumno para el país de Canadá.

## **2.5 Relaciones Internacionales.**

### **Actividades de la Oficina de Relaciones Internacionales**

Participación en la Conferencia Internacional ANUIES 2017 “Alianza de la educación superior por el desarrollo sostenible”, donde se realizó la prospección de entendimiento con las Universidades de UT de Jalisco, UT de Querétaro, UT SOE Guanajuato, Instituto Tecnológico de Sonora y Universidad autónoma de San Luis Potosí para general movilidad nacional en el presente año.

La Oficina de Relaciones Internacionales entregó carta de aceptación a dos estudiantes de la Universidad del Cuyo de Mendoza Argentina, los cuales estarán de intercambio durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2018, uno en la carrera de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y otro más en Tecnologías de la Información y Comunicación.

Visita de la Directora de Desarrollo de Negocios, Perla Jeanette Herrera Bertrand, se estableció contacto para entendimiento, se promueve convenio de intercambio estudiantil y docente, nos invitan en la primera semana de marzo a su Universidad con la intención de firmar acuerdo.

Firma de Carta de Entendimiento el 26 de septiembre con la Universidad de Regina, Saskatchewan, Canadá; con los siguientes acuerdos:

- Actividades conjuntas de educación e investigación.
- Intercambio de material académico y publicaciones académicas.
- Intercambio de profesores para investigación, conferencias y discusiones.
- Intercambio de estudiantes para perfeccionarse en el estudio y la investigación.

Firma de carta de intención el noviembre con cinco Universidades cubanas, se tiene invitación para Febrero 2018 para firma formal del acuerdo en el marco de: “11vo Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018” en La Habana, Cuba.

Se realizó la primera Semana Internacional y de Movilidad del 16 al 17 de noviembre en la que se tuvo la participación por parte del responsable del área de Internacionalización así como del Director de Gestión Académica en la ponencia “La movilidad en la UT de Aguascalientes”. Por otro lado se invitó al Lic. Elí Shaí Maldonado Sánchez, Coordinador General Modelo de Formación Dual, del IMJUVE quien habló sobre dicho programa.

A raíz de la Convocatoria “*Joven-es compromiso. Modelo de tecnología dual*”, participaron 40 estudiantes de estadía, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2017 en formación de habilidades blandas en 9 sesiones de 4 horas, se les acredita en dicha instrucción y se otorga diploma con grado curricular.

Además de un estímulo económico. Así mismo 4 estudiantes de Ingeniería que participaron como monitores de grupo.



The  
University  
Of  
Sheffield.

The University of Texas  
Rio Grande Valley

Se firmaron convenios de colaboración con “ The University of Sheffield” del Reino Unido y con “University of Texas Rio Grande Valley” de EUA (Texas) con el objetivo en ambos casos de:

- Favorecer el intercambio docente y estudiantil.
- Desarrollar líneas de trabajo e investigación en conjunto con sus centros de investigación.
- Certificaciones y capacitaciones en áreas de especialidad.



*Eje III. Universidad  
Sustentable*



## III. Universidad Sustentable

### 3.1 Incubadora de empresas

#### Concurso de Innovación y Emprendimiento de la CGUTYP (CONIES 2017)

Fuimos sede de la última reunión del Comité, Técnico del CONIES (Concurso de Innovación y Emprendimiento de la CGUTYP), previo al arranque a nivel Nacional.

La Universidad forma parte del Comité Técnico Nacional a través de:

- Dos de cuatro equipos inscritos en este concurso quedaron clasificados en la etapa final, evento que se celebró en Guanajuato.
- Diez profesores participaron como Evaluadores de proyectos en línea.
- La Incubadora fue líder de la logística de itinerarios de Conferencistas, Talleristas y Evaluadores presenciales a nivel Nacional.

#### Concursos de Emprendimiento

Concurso	Descripción
<b>Reto TOP ENERGY 2017</b>	Concurso dirigido a Universidades públicas y privadas para desarrollar instalaciones fotovoltaicas bajo la modalidad de generación distribuida. En el cual participaron cuatro equipos del TSU Energías Renovables área Energía Solar.
<b>Jack Kilby day 2017</b>	Se participó en la presentación de Prototipos en el evento organizado por Texas Instruments "Jack Kilby day 2017".
<b>Premio Estatal de la Juventud 2017</b>	Postulamos y gestionamos los registros de 2 Emprendedoras ante el Premio Estatal a la Juventud 2017 en la Categoría Mérito al Emprendedor.
<b>Concurso FESE 2017</b>	Participamos con el proyecto Electrolineras, calificando dentro de los 10 mejores proyectos a nivel nacional.

## Capacitación

Conferencias a las que asistieron Alumnos Emprendedores y Personal de la Incubadora dentro del 2do. Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento de la CGUTyP .

- ✓ Las cosas no pasan por algo pasan para algo.
- ✓ Como validar tu idea de negocio.
- ✓ Financiamiento una opción real y a tú alcance.
- ✓ Prototipado rápido.
- ✓ Innovación tecnológica.
- ✓ Comercialización como el modelo de negocios para esta era.
- ✓ Metaemprendedor.
- ✓ Emprendimiento con lego.
- ✓ Armando una estrategia de marketing.
- ✓ INADEM 4.0.
- ✓ Nada esta escrito.

## Vinculación de Emprendedores a Fuentes de Financiamiento

### *Crédito Joven*

Se llevó a cabo una reunión entre Centro Pyme y Personal de la Incubadora con el objetivo de establecer los criterios del plan financiero requerido en formato de la Dependencia de Crédito Joven, desarrollando los vínculos y cálculos necesarios que faltaban en el formato digital.

Graduación de Emprendedores Modalidad Plan de Negocio Presencial – Crédito Joven:

- Salon de Eventos IKAL
- Oblikov (Taller de diseño textil)
- Restaurante Aroma
- Rocket Pizza
- Tredy (bebidas preparadas con alcohol)
- La Once Chascas,
- Simetric Fot-Wear (tenis para deportes extremos)
- Pasteleria Márquez
- Industrias Juanito (confección de ropa para hombre)
- Sepacs (compra-venta de empaques para productos)
- Coco Ceremonia (Vestidos de Novia)
- Sayeppa (equipo de protección personal)
- Cool-Wash Autolavado
- The Brewing Project Cervecería ST. MARKS Artesanal

13 proyectos Incubados bajo la modalidad de Plan de Negocio Presencial aplicaron al Financiamiento de Crédito Joven bajo el carril de los 500 mil pesos.

*Graduación de Emprendedores Modalidad Programa de Incubación en Línea (PIL – INADEM)*

- Vita Clinic SPA
- Diseño páginas web, Mantenimiento Computacional
- Desarrollo de softwares
- Venta y servicio de productos de limpieza
- Despacho de diseño gráfico, mercadotecnia y artes gráficas
- Natural essence
- Fresco pescado y marisco
- Clínica de Kinesiología
- Centro de Acondicionamiento Físico
- Centro Fitness

Además se realizó la inauguración de las nuevas Instalaciones de la Incubadora Empresarial.

**Evaluadores de Proyectos de Procesos Industriales Área Manufactura**

- Se participó como Jurado para evaluación de proyectos de los alumnos de Procesos Industriales Área Manufactura.



- Jornada de Emprendedores INADEM con el inicio de operación con Planes de Incubación en Línea.
- 86 proyectos para ser considerados a incubarse por el Instituto Nacional del Emprendedor.



- Reunión entre responsables del diplomado y representantes de la incubadora empresarial, para establecer un programa de incubación presencial especializado a estudiantes de la Universidad Cuauhtémoc de la Maestría en Administración de Hospitales. Plan de negocios fue adaptado a un total de 8 semanas.



- Reunión de Incubadoras de la Región Occidente de la CGUTyP.
  - Se capacita a los Miembros del Comité de la Región Occidente en la metodología del programa PRONAFIM 2018.
  - Asimismo, se dió a conocer el proceso para certificar Incubadoras Básicas ante el INADEM.



- Fueron autorizados por el Comité Nacional, cuatro Créditos Joven a emprendedores de la Incubadora Empresarial de la UT Aguascalientes.
  - Oblikov (Taller de diseño textil).
  - Tredy (Bebidas preparadas).
  - Pastelería Márquez.
  - Cool-Wash autolovado.



- Arranque del programa de incubación presencial especial para alumnos de la Universidad Cuauhtémoc Aguascalientes.



- Nueve emprendedores culminaron el ciclo de capacitación en la Incubadora de Empresas de la UT Aguascalientes. Los ahora empresarios recibieron el apoyo en la elaboración del plan de negocios, así como en el proceso de creación.



- Se llevó a cabo la primera reunión con directivos para dar a conocer las bases del proyecto HIDROCKATON.



- Se genera la primera fase de registro de marcas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la cual consiste en establecer contacto con contraparte en León y recopilar los formatos iniciales y búsqueda fonética de:



- CICMAUT.
- PLATAFORMA COMPLEMENTA.
- CHIUVA PALEUIA.

### Hidrokatón, 100 Ideas que Transforman al Mundo



- En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2018, se llevó a cabo el Primer maratón estatal de emprendimiento “100 ideas que transforman al mundo”.

- Participación de 709 estudiantes, surgiendo 145 ideas (32 en la categoría ambiental, 20 en la social y 34 en la de innovación en productos y servicios).
- Participaron como jueces Marcus Dantus, Fernando Valdivia y el titular de la SEDEC Luis Ricardo Martínez Castañeda.
- Equipos ganadores: Estudiantes del Conalep, CBTis 168 y UT Aguascalientes.



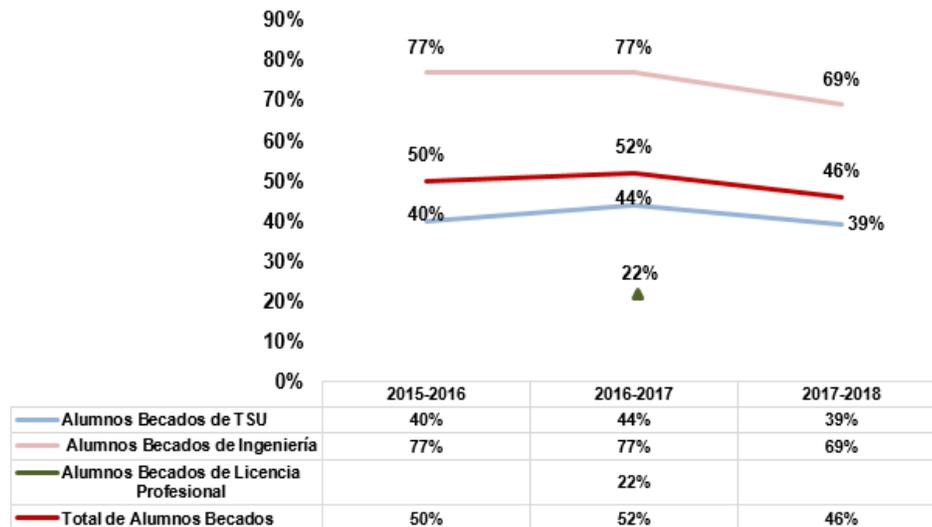
## *Eje IV. Universidad Humanista*

---



## IV. Universidad Humanista

### 4.1 Becas.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el Ciclo Escolar 2017-2018 hubo un porcentaje global del 46% de alumnos becados en la Institución.

Becas	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Matrícula Total de TSU</b>	2,971	3,373	<b>3,539</b>
<b>Alumnos Becados de TSU</b>	1,200	1,494	<b>1,376</b>
<b>% de Alumnos Becados de TSU</b>	<b>40%</b>	<b>44%</b>	<b>39%</b>
<b>Matrícula Total de Ingeniería</b>	1,065	1,114	<b>1,146</b>
<b>Alumnos Becados de Ingeniería</b>	817	859	<b>788</b>
<b>% de Alumnos Becados de Ingeniería</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>69%</b>
<b>Matricula Total de Licencia Profesional</b>	NA	9	<b>NA</b>
<b>Alumnos Becados de Licencia Profesional</b>	NA	2	<b>NA</b>
<b>% de Alumnos Becados de Licencia Profesional</b>	<b>NA</b>	<b>22%</b>	<b>NA</b>
<b>Matrícula Total (TSU+Ingeniería)</b>	4,036	4,496	<b>4,685</b>
<b>Total de Alumnos Becados (TSU+Ingeniería)</b>	2,017	2,355	<b>2,164</b>
<b>% Total de Alumnos Becados (TSU+Ingeniería)</b>	<b>50%</b>	<b>52%</b>	<b>46%</b>

Es importante señalar que este Ciclo Escolar se otorgaron un total de 2 mil 164 becas, que equivale al 46% de los alumnos (2,164 estímulos/4,685 alumnos); 1 mil 376 estímulos fueron para alumnos de TSU (39%), 788 para alumnos de Ingeniería (69%).

## 4.2 Competencias Estratégicas

### Actividades de la Dirección de Competencias Estratégicas

Actividad	Descripción
<b>Coordinación de Matemáticas</b>	
Curso taller del área de matemáticas para alumnos de nuevo ingreso	Impartido para alumnos vulnerables en el área de matemáticas, detectados por los docentes, logrando que los alumnos que lo cursaron al final del cuatrimestre obtuvieron calificaciones aprobatorias. Asistieron alrededor de 40 alumnos
Desarrollo de la asignatura en línea de álgebra lineal, con apoyo de 2 docentes de la coordinación	Se desarrolló la asignatura en línea de álgebra lineal, con apoyo de dos docentes de asignatura, para que los alumnos de segundo cuatrimestre de carreras de corte ingenieril tengan disponible la información de las clases que se les imparten así como todos los ejercicios y autoevaluaciones, además de que es necesario que puedan acostumbrarse en el corto tiempo a esta modalidad.
Análisis para el desarrollo de curso en línea de cálculo diferencial	Se desarrollará en el cuatrimestre enero-abril 2018, el curso en línea de cálculo diferencial, con la finalidad de que los alumnos y docentes tengan a la mano la información de esta asignatura, ejercicios que los alumnos deberán realizar, autoevaluaciones y foros, y todo esto ayude en su aprendizaje.
Asesorías a alumnos vulnerables	Se imparten asesorías sobre los temas impartidos a los alumnos en cada sesión de 2 horas continuas, para reforzar su aprendizaje y liberar dudas que hayan surgido, de manera que no tengan problemas al realizar los ejercicios para la práctica de la asignatura
Alertas académicas a PE's	Tienen como finalidad dar a conocer a todos los directivos de los programas educativos, el estatus de sus alumnos vulnerables, contemplando en esto número de inasistencias y resultados de evaluaciones para que se apoye con los tutores y coordinadores administrativos a dar seguimiento personalizado a los alumnos ahí registrados
Evaluaciones parciales a alumnos de PE	Estas evaluaciones parciales ayudarán a los alumnos a digerir fácilmente los conocimientos adquiridos, su aplicación y a la vez, lograr que su estudio sea constante no solamente para la aplicación de una evaluación
EXANI UTA y Reyes Heróles.	Vinculación con Educación Media Superior, aplicación de Simulador. Promoción UTA
<b>Coordinación de Expresión Oral y Escrita</b>	
Participación con stand en la feria del libro	Cambios respecto a los paradigmas que se tienen sobre la lectura y su utilidad de vida
Participación en eventos varios: Concurso de calaveras, de ortografía, de cultura cívica. Conferencia "día de muertos" y "Guadalupe Tonatzin" Conferencia "un infierno para	Reforzar la participación activa de alumnos en eventos que ayudarán a su formación en la lecto-escritura, de manera que puedan comprender y entender lo que leen, para trasladarlo a su área de estudio, así como reforzar sus competencias comunicativas. Con las conferencias se les permitió conocer la cultura cívica y la importancia de

<b>Actividad</b>	<b>Descripción</b>
llegar al cielo"	participar en la vida democrática del país y el derecho a ser escuchados. Reafirmar su identidad a través de las ricas tradiciones mexicanas y no perderlas por adoptar otras. Reflexionar por medio de experiencias profesionales, ajenas sobre el actuar de siempre.
Cotización de espacios de lectura en cada edificio de aulas	Tener la infraestructura necesaria para el acondicionamiento de los espacios de lectura que serán instalados en cada edificio de aulas.
Inauguración de la sala de lectura y trabajo en ella con alumnos	Instalar la sala de lectura "Jaime Sabines" en la universidad, ayudará para que los alumnos y docentes identifiquen las actividades y espacios donde se desarrollan actividades de lectura, para aprender a construir lazos sociales e interpersonales.
Campaña interna y externa para recolección de libros literarios	Recolectar libros literarios principalmente, con los que se pueda trabajar al interior de cada pe, teniéndolos disponibles en los librerías o espacios de lectura.
Trabajo en biblioteca con grupos varios	Reconocer las funciones que se ejecutan en la biblioteca, y hacer uso de la literatura
Trabajo con lecturas compartidas.	Perder el miedo a leer en voz alta frente a un público. A compartir opiniones acerca de los textos leídos. Interpretar lecturas. Desarrollar el hábito de la lectura.
Conferencia "El reto de los jóvenes universitarios para el 2018" Lic. Raymundo Tamayo González	Visualizar el impacto del uso adecuado de las redes sociales y la importancia de distinguir entre una información fidedigna y otra falsa.
Visita al Municipio de Aguascalientes	Conocer el ámbito de actuación y desarrollo de los funcionarios públicos
Concurso de Oratoria Nivel Nacional 2do y 3er lugares	Desarrollo de habilidades comunicativas a través de la expresión oral
Conferencia "Déjame Roto" Pilar González Peña y Pedro Armendáriz	Despertar el interés por la cultura e historia de la comunidad aguascalentense
Tertulia Literaria "Las amorosas, Cartas a Chepita" de Jaime Sabines	Fortalecer la palabra escrita con la argumentación crítica
Maratón de Lectura "Las batallas en el desierto" de José Emilio Pacheco	Compartir la lectura recreativa e intercambiar
Emprendedurismo.	Ideas críticas y apreciaciones personales.
WONDER	Desarrollar habilidades comunicativas con la exposición oral de temas relacionados con su carrera

Actividad	Descripción
<b>Coordinación de Formación Sociocultural</b>	
Exposición de máscaras	Se realiza la exposición de máscara en el área de vinculación. Los alumnos del cuarto cuatrimestre elaboran una máscara de yeso, para describir el proceso creativo. Los alumnos desarrollan la capacidad de la creatividad para aplicarla en soluciones alternas o diferentes a problemas del entorno. Por tanto, realizar una máscara, permite a los alumnos aplicar los procesos del pensamiento creativo a nivel básico, estos centrados en el interés personal.
Exposición modelo alternativo de desarrollo sustentable	Los alumnos del segundo cuatrimestre de todas las carreras de la universidad, realizan el proyecto de emprendimiento, elaborando en grupo una empresa para que desarrollen la capacidad de estructurar grupo de trabajo. Exponen sus trabajos ante los profesores y personal externo o tutores de grupo. Los alumnos llegan a generar una sinergia colaborativa entre ellos, conocen las necesidades de su entorno y dan algunas alternativas de solución para mejorarlo.
Responsabilidad social en mi entorno	Los alumnos del segundo cuatrimestre de todas las carreras de la universidad, realizan el proyecto de responsabilidad social en diversas instituciones de beneficencia, asilos, casa hogar, hospitales, comedores y comunidades. Exponen sus trabajos ante los profesores y alumnos de cada carrera. Los alumnos llegan a generar una sinergia colaborativa entre ellos, conocen las necesidades de su entorno y dan algunas alternativas de solución para mejorarlo.
Creando mi empresa	Los alumnos del segundo cuatrimestre realizan el proyecto de emprendimiento, elaborando en grupo una empresa para que desarrollen la capacidad de estructurar grupo de trabajo. Exponen sus trabajos ante los profesores y personal externo o tutores de grupo. Los alumnos llegan a generar una sinergia colaborativa entre ellos, conocen las necesidades de su entorno y dan algunas alternativas de solución para mejorarlo.
Proyecto responsabilidad social	Se realizó el proyecto en 35 unidades de observación. Asilos, Casa Hogar, Hospitales, y albergues. 80 alumnos realizaron el servicio social con este proyecto
FOSOCU II	Se presentaron 14 ideas de negocio
<b>Coordinación de Informática</b>	
Impartición de capacitación al personal en el uso de la plataforma moodle "Curso básico para docentes"	Lograr que el personal docente de la dirección esté capacitado para el manejo de sus archivos y documentos de trabajo de sus asignaturas, de manera que les sea posible tenerlos disponibles para los alumnos en todo momento. 10 docentes capacitados
Capacitación en el software diseñado para crear cursos de entornos virtuales de aprendizaje Moodle.	Personal capacitado en el uso de nuevas tecnologías que apoyen en la impartición de clases dentro y fuera del aula. Se impartió a los docentes de nuevo ingreso referente al proceso de enseñanza aprendizaje.

Actividad	Descripción
Capacitación a docentes de la coordinación en la herramienta de aprendizaje mixto kahoot	Tener conocimiento de nuevas herramientas con las que se pueda facilitar la creación de documentos de trabajo del docente y que de alguna manera los pueda mejorar en cualquier momento.
Capacitación a personal de la coordinación en la metodología de aprendizaje basada en retos	Hacer uso de modelos pedagógicos diferentes en el proceso de enseñanza, que ayuden al alumno a enfocar los conocimientos en casos reales, y en retos a cumplir en cualquier ámbito que se aplique.
Conferencias "interfaces neuronales: el futuro de la interacción humano-computadora" y "ux negociación", así como el panel "we never stop learning it"	Lograr que los alumnos participantes en las conferencias y el panel llevado a cabo, tengan información relevante sobre las tecnologías nuevas y el aprendizaje continuo que en todo momento y situación se da. Sensibilizar y despertar el espíritu emprendedor del estudiante a través del conocimiento de las mejores prácticas existentes al momento de utilizar la tecnología de la información y comunicación.
Retos en materia de tecnología para México en 2018"	Despertar el interés de los estudiantes para indagar información por su propia cuenta con respecto a los cambios sociales, políticos y culturales encontrados en México en las últimas décadas, debido al poco presupuesto destinado a tecnología en comparación con otros países, además de reflexionar y utilizar los datos recibidos en el desarrollo de los temas propios de su carrera, implementando dicha información en la secuencia de sus proyectos informáticos.
Educación 3.0 Megatendencias	Reafirmar la importancia de las TIC´s en su preparación y en la actualidad en su ámbito laboral además de darse cuenta de la relevancia que tiene su carrera en el campo laboral en el país y en el extranjero, de las oportunidades que existen para desarrollarse con un buen trabajo siendo mexicano dentro del país y en el extranjero de la importancia también de seguir estudiando y actualizándose. De la importancia del idioma inglés y de las oportunidades que existen como mexicanos para recibir becas trabajos de verano y trabajos de planta en otros países.
"Herramientas Tecnológicas de Productividad"	Promover entre los estudiantes el buen uso efectivo y oportuno de las herramientas tecnológicas de productividad considerando a los saberes de la educación. Tales como Office 365, Kahoot, Quizizz, Nulab, Goconqr y Educaplay.
Desarrollo de aprendizaje basado en casos EXCEL	Despertar la autonomía y el talento de los estudiantes al momento de realizar la actividad enfocada a un caso que puede ser presentado en su práctica profesional, aportando nuevas ideas y propuestas de solución.
Desarrollo del manual para la impartición de Excel intermedio 2013.	Actualización en el uso y desarrollo de las aplicaciones generadas en una hoja de cálculo con fines de gestión administrativa y toma de decisiones

<b>Actividad</b>	<b>Descripción</b>
Actualización de curso en línea de OFIMÁTICA	Concientizar a los alumnos de nuevo ingreso el uso de las plataformas como Moodle así como la homogeneización de todos los saberes.
<b>Habilidades Gerenciales</b>	
Platica de impulso y expectativas de los alumnos a movilidad a Francia	Los estudiantes consideran que existieron muchos puntos que no habían tomado en cuenta, que le ayudara para su preparación y estancia en Francia en caso de ser elegidos. Es muy importante que les den este tipo de pláticas porque se sienten con libertad de preguntar y solucionar dudas, ya que van a otra cultura y país
Ciclo de conferencias enfocadas a las distintas asignaturas de habilidades gerenciales con la finalidad de fortalecer los conocimientos de nuestros estudiantes. Proyecto "contextualizando la alta gerencia"	Este tipo de conferencias les ayudan a ver la aplicación de sus conocimientos en el entorno laboral/profesional, pidieron otras temáticas como vinculación con las empresas, entrevistas laborales, de la misma carrera, incubadora de empresas, etc. En otros casos felicitaron ampliamente al conferencista que era egresado de nuestra universidad y ver lo que ha logrado. Se sintieron motivados a iniciar un proyecto de empresarial, etc. Que siguiéramos tomándolos en cuenta y no solo al turno matutino, porque en la tarde casi no hay actividades.
Restauración, reprogramación y desarrollo de la asignatura en línea de administración del tiempo, misma que ya se llevó a cabo en dicha modalidad.	Se desarrolló la asignatura en línea de administración del tiempo, con apoyo de dos docentes de asignatura, para que los alumnos de séptimo cuatrimestre de carreras de corte ingenieril tengan disponible la información de las clases que se les imparten así como todos los ejercicios y autoevaluaciones, se busca apoyar a aquellos alumnos que por cuestiones laborales no les es posible estar a las 5:00 en el aula. Manejo de plataformas virtuales y actualización de contenidos.
Negociación empresarial. Estudio de mercado	Clases presenciales, planeación y seguimiento.
<b>Todas las Coordinaciones</b>	
Capacitación en el curso de certificación de tutores	Contar con docentes tutores, quienes conocen las funciones y actividades que deben de realizar en pro de los alumnos.
Curso taller "proyectos de desarrollo e integración de CV para la participación de convocatorias".	Conocimiento de requerimientos que marca PRODEP del personal docente que deba de registrarse y cumplir con las actividades marcadas

## 4.3 Tutorías.

Programa educativo	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	821	921	639	527	780	728
TSU en Contaduría	360	411	316	312	420	453
TSU en Desarrollo de Negocios	965	1,246	698	636	517	505
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	NA	NA	NA	78	126
TSU en Energías Renovables	162	102	71	59	106	118
TSU en Logística	NA	NA	NA	NA	42	41
TSU en Mantenimiento Industrial	674	635	543	714	672	482
TSU en Mecánica	165	162	115	54	97	104
TSU en Mecatrónica	903	1,515	728	360	631	387
TSU en Paramédico	422	444	545	537	339	522
TSU en Procesos Industriales	415	436	572	549	575	294
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	564	589	926	1,000	746	687
<b>Total TSU</b>	<b>5,451</b>	<b>6,461</b>	<b>5,153</b>	<b>4,748</b>	<b>5,003</b>	<b>4,447</b>
Contador Público	NA	NA	78	104	94	137
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	357	487	490	404	454	470
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	54	75	49	82	63	89
Ing. Financiera y Fiscal	107	143	2	31	NA	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	234	202	228	202	249	132
Ing. en Mecatrónica	331	364	193	37	138	83
Ing. en Sistemas Productivos	137	135	233	174	170	81
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	204	209	332	251	260	199
Lic. en Protección Civil y Emergencias	91	76	139	111	68	93
<b>Total</b>	<b>1,515</b>	<b>1,691</b>	<b>1,744</b>	<b>1,396</b>	<b>1,496</b>	<b>1,284</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	NA	NA	28	2	NA	NA
<b>Total (TSU+Ingeniería +LP)</b>	<b>6,966</b>	<b>8,152</b>	<b>6,925</b>	<b>6,146</b>	<b>6,499</b>	<b>5,731</b>

Fuente: Coordinación de Tutorías.

Durante el Ciclo Escolar 2017-2018, se continúa con la tutoría, llevada a cabo por profesores de tiempo completo y eventualmente por profesores de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, además de estar apoyada por la función de Orientación Educativa en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y del proceso de reingeniería llevada a cabo al procedimiento de Tutorías.

## 4.4 Equipo de Cómputo.

Computadoras	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Para alumnos	866	1,060	1,206
Para docentes	115	146	152
En Actividades Administrativas	196	195	203
<b>Total de equipo de cómputo</b>	<b>1,177</b>	<b>1,401</b>	<b>1,561</b>
Computadoras para alumnos	866	1,060	1,206
Alumnos	4,036	4,496	4,685
<b>Alumnos por Computadoras</b>	<b>4.66</b>	<b>4.24</b>	<b>3.88</b>

Fuente: Departamento de Sistemas.

Para el cierre del Ciclo Escolar 2017-2018, se cuenta con 1 mil 561 computadoras, de las cuales, 1 mil 206 son para uso exclusivo de alumnos, 152 para docentes y 203 para actividades administrativas. Cabe mencionar que en este ciclo, hubo en promedio 3.88 alumnos por computadora (4,685 estudiantes/1,206 equipos para alumnos).

## 4.5 Centro de Información Bibliográfica

### Actualización de acervos

Actualización de Acervo Bibliográfico	2015-2016	2016-2017	2017-2018
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	165	166	22
<b>Total de libros del acervo bibliográfico</b>	22,002	22,005	<b>22,041</b>
Total de suscripciones a revistas	19	19	19
<b>Total de materiales electromagnéticos</b>	646	646	<b>646</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cierre del Ciclo Escolar 2017-2018, existen un total de 22 mil 041 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

## Préstamo de libros a domicilio

Programa	2015-2016	2016-2017	2017-2018
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	173	109	0
TSU en Administración área Recursos Humanos	210	195	24
TSU en Contaduría	536	230	18
TSU en desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	28	1
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	170	93	8
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	28	15	2
TSU en Mantenimiento área Industrial	64	181	5
TSU en Mecánica área Automotriz	169	11	3
TSU en Mecatrónica	398	797	37
TSU en Paramédico	293	104	9
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	203	193	17
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	148	134	18
<b>TOTAL TSU</b>	<b>2,392</b>	<b>2,090</b>	<b>142</b>
Contador Público	NA	20	21
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	1	9	15
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	102	30	0
Ing. Financiera y Fiscal	81	18	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	62	23	1
Ing. en Mecatrónica	61	99	19
Ing. en Sistemas Productivos	30	6	4
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	41	33	7
Lic. en Protección Civil y Emergencias	8	0	0
Ing. Técnica en Robótica Industrial	NA	1	0
<b>TOTAL Ingeniería</b>	<b>386</b>	<b>239</b>	<b>67</b>
<b>Docentes</b>	<b>672</b>	<b>416</b>	<b>222</b>
<b>Administrativos</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>17</b>
<b>Total</b>	<b>3,528</b>	<b>2,804</b>	<b>448</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Durante el Ciclo Escolar 2017-2018, se prestaron a domicilio un total de 448 libros, de los cuales, 142 fueron para alumnos de TSU, 67 para los de Ingeniería, 222 para Docentes y 17 para Administrativos. Dicha baja se debe a que el servicio de préstamo no estuvo disponible varios días debido al cambio de edificio y reacomodo de libros.

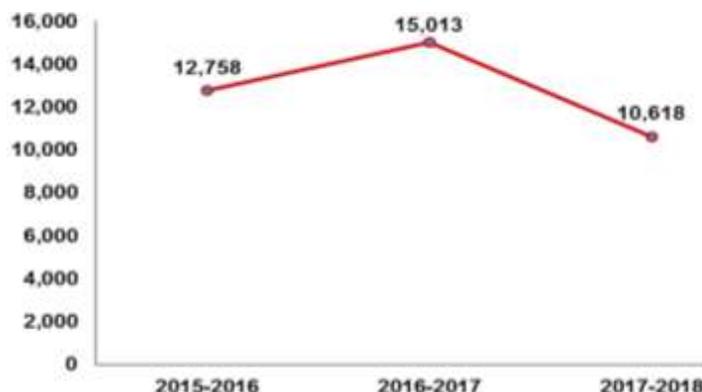
## Periódicos y revistas consultadas

Programa	2015-2016	2016-2017	2017-2018
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	1,294	676	64
TSU en Administración área Recursos Humanos	1,085	494	405
TSU en Contaduría	471	410	255
TSU Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	0	6
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	113	205	1090
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	158	4	10
TSU en Mantenimiento área Industrial	650	26	54
TSU en Mecánica área Automotriz	28	92	1
TSU en Mecatrónica	84	19	12
TSU en Paramédico	47	546	35
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	7	1	131
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	120	4	1
<b>TOTAL TSU</b>	<b>4,057</b>	<b>2,477</b>	<b>2,064</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	25	1	0
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	36	33	79
Ing. Financiera y Fiscal	8	3	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	1	0	0
Ing. en Mecatrónica	2	3	7
Ing. en Sistemas Productivos	6	0	3
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	8	3	0
<b>TOTAL Ingeniería</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	<b>89</b>
<b>Docentes</b>	<b>1,827</b>	<b>1,660</b>	<b>5</b>
<b>Administrativos</b>	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>1,315</b>
<b>Total</b>	<b>6,049</b>	<b>4,229</b>	<b>3,473</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

En la tabla anterior, se observa que hubo un total de 3 mil 473 revistas y periódicos consultados durante el Ciclo Escolar 2017-2018; de estas consultas 2 mil 064 fueron por los alumnos de TSU, 89 por parte de los de Ingeniería, 5 por docentes y 1 mil 315 por administrativos.

## 4.6 Horas de uso del Edificio Inteligente.



Fuente: Secretaría Académica.

Este centro es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, utilizado para varias asignaturas y prácticas de alumnos. Durante el Ciclo Escolar 2017-2018, hubo un total de 10 mil 618 horas de uso del Centro TIC. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

Programa	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>TSU en Administración</b>	1584	1411	<b>1412</b>
<b>TSU en Contaduría</b>	684	895	<b>949</b>
<b>TSU en Desarrollo de Negocios</b>	1309	1416	<b>1264</b>
<b>TSU en Energías Renovables</b>	53	49	<b>58</b>
<b>TSU en Mantenimiento área Industrial</b>	279	204	<b>367</b>
<b>TSU en Mecánica</b>	190	96	<b>174</b>
<b>TSU en Mecatrónica</b>	738	481	<b>514</b>
<b>TSU en Paramédico</b>	152	152	<b>195</b>
<b>TSU en Procesos Industriales</b>	1187	627	<b>472</b>
<b>TSU en Tecnologías de la Información</b>	3169	3952	<b>2,171</b>
<b>Total TSU</b>	<b>9,345</b>	<b>9,283</b>	<b>7,576</b>
<b>Contador Público</b>	NA	0	<b>96</b>
<b>Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos</b>	18	67	<b>82</b>
<b>Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial</b>	18	266	<b>163</b>
<b>Ing. Financiera y Fiscal</b>	195	58	<b>0</b>
<b>Ing. en Mantenimiento Industrial</b>	0	12	<b>10</b>
<b>Ing. en Mecatrónica</b>	807	358	<b>84</b>
<b>Ing. en Sistemas Productivos</b>	26	125	<b>2</b>
<b>Ing. en Tecnologías de la Información</b>	699	494	<b>1,015</b>
<b>Lic. en Protección Civil y Emergencias</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Total Ingeniería</b>	<b>1745</b>	<b>1380</b>	<b>1,452</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería)</b>	<b>11,090</b>	<b>10,663</b>	<b>9,028</b>
<b>Otros (Maestros, personas externas)</b>	1668	4350	<b>1,590</b>
<b>Total (Carreras+Externos)</b>	<b>12,758</b>	<b>15,013</b>	<b>10,618</b>

Fuente: Edificio Inteligente.

## 4.7 Horas de Laboratorios y Talleres.

Ciclo escolar	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Total de horas</b>	22,768	22,826	<b>19,916</b>

Fuente: Secretaría Académica.

En el Ciclo Escolar 2017-2018, se tuvo un total de 19 mil 916 horas de uso de los distintos talleres y laboratorios con que cuenta la institución para apoyar el desarrollo de las diversas asignaturas en cada Programa Educativo.

## 4.8 Consultas al Servicio Médico.

El Servicio Médico realizó durante el Ciclo Escolar 2017-2018 un total de 2 mil 474 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos. La siguiente tabla muestra el desglose de consultas realizadas.

Programa	2015-2016	2016-2017	2017-2018
TSU en Administración	272	183	<b>297</b>
TSU en Contaduría	109	110	<b>187</b>
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	205	240	<b>270</b>
TSU en Energías Renovables área Solar	10	8	<b>20</b>
TSU en Mantenimiento área Industrial	139	135	<b>235</b>
TSU en Mecatrónica	67	110	<b>80</b>
TSU en Paramédico	446	573	<b>635</b>
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	86	230	<b>246</b>
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	155	240	<b>264</b>
<b>Total TSU</b>	<b>1,489</b>	<b>1,829</b>	<b>2,234</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	60	16	<b>76</b>
Ing. Financiera y Fiscal	37	9	<b>NA</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	16	24	<b>15</b>
Ing. en Mecatrónica	4	7	<b>12</b>
Ing. en Sistemas Productivos	41	74	<b>29</b>
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	29	26	<b>23</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	74	56	<b>85</b>
<b>Total Ingeniería</b>	<b>261</b>	<b>212</b>	<b>240</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería)</b>	<b>1,750</b>	<b>2,041</b>	<b>2,474</b>

Fuente: División de Paramédico.

## 4.9 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Cada cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

### Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

NO.	SERVICIO	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Meta
1	Apoyo Psicopedagógico	87.63%	87.92%	<b>88.19%</b>	90.00%
2	Actividades Culturales	84.45%	86.08%	<b>86.65%</b>	90.00%
3	Servicio Médico	84.17%	86.28%	<b>88.76%</b>	90.00%
4	Deportes	85.62%	86.03%	<b>87.51%</b>	90.00%
5	Tutorías	87.57%	88.81%	<b>89.35%</b>	90.00%
6	Asesoría Académica	85.32%	87.80%	<b>88.22%</b>	90.00%
7	Cafetería	76.10%	72.64%	<b>72.89%</b>	90.00%
8	Actividades Extraclase	84.84%	86.32%	<b>87.36%</b>	90.00%
9	Biblioteca	87.39%	86.80%	<b>88.67%</b>	90.00%
10	Infraestructura	82.72%	83.27%	<b>83.72%</b>	90.00%
11	Transporte	79.97%	76.08%	<b>77.20%</b>	90.00%
12	Becas	86.67%	86.35%	<b>86.81%</b>	90.00%
13	Control Escolar	81.29%	81.33%	<b>82.30%</b>	90.00%
14	Cajas	83.55%	82.98%	<b>83.02%</b>	90.00%
15	Vigilancia	77.29%	81.89%	<b>81.27%</b>	90.00%
16	Registro al IMSS	83.99%	84.96%	<b>85.97%</b>	90.00%
<b>Promedio</b>		<b>83.66%</b>	<b>84.10%</b>	<b>84.87%</b>	<b>90.00%</b>

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante el Ciclo Escolar 2017-2018 fue de 84.87%.

## 4.10 Prensa y Difusión.

Difusión	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Spots en Radio	320	200	0
Boletines emitidos	113	60	59
Eventos atendidos	113	86	154
Entrevistas en los Medios	9	10	31
Diseño gráfico	104	81	275
Material impreso	3,000	40	20
Inserciones en prensa	3	16	0
Actualización de página web	336	288	28
Elaboración de Síntesis Informativa	720	240	240
Actualización de Redes Sociales	284	148	418
Programas de TV producidos	0	0	8

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

En el Ciclo Escolar 2017-2018 se realizaron las siguientes actividades dentro del Departamento de Prensa y Difusión:

- ✓ Se atendieron 154 eventos institucionales, de los cuales se redactaron y distribuyeron 59 boletines de prensa.
- ✓ Para proyectar a la Institución, se realizaron 31 entrevistas en medios masivos de comunicación del Estado y la región.
- ✓ Se realizaron 275 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución, así como la impresión de 20 materiales.
- ✓ Se llevaron a cabo 28 actualizaciones de la página web de la Institución, 240 síntesis informativas y 418 actualizaciones de redes sociales.
- ✓ Se realizaron 8 programas de Televisión “Comunidad Lobos”, el cual fue revisado y autorizado por la dirección de Radio y Televisión de Aguascalientes.

## 4.11 Actividades de Promoción.

<b>Alumnos Totales en:</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Visitas</b>	2,331	702	<b>1,126</b>
<b>Prácticas</b>	843	0	<b>153</b>
<b>Conferencias</b>	0	50	<b>0</b>
<b>Difusión del Modelo</b>	12,612	8,840	<b>14,402</b>
<b>Total de Alumnos</b>	<b>15,786</b>	<b>9,592</b>	<b>15,681</b>
<b>Eventos Totales de:</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Visitas</b>	24	7	<b>18</b>
<b>Prácticas</b>	24	0	<b>3</b>
<b>Conferencias</b>	0	1	<b>0</b>
<b>Difusión del Modelo</b>	44	36	<b>45</b>
<b>Total de Eventos</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>66</b>
<b>Horas Totales de:</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Visitas</b>	44	19	<b>47</b>
<b>Prácticas</b>	37	1	<b>5</b>
<b>Conferencias</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Difusión del Modelo</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>173</b>
<b>Total de Horas</b>	<b>197</b>	<b>136</b>	<b>225</b>

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del Ciclo Escolar 2017-2018, se promocionó la Institución a un total de 15 mil 681 alumnos de educación media, a través de 66 eventos de Captación y 173 horas de Promoción.

Cabe señalar que en estas actividades de promoción se tuvo contacto con diversas Instituciones de Educación Media Superior del Estado y de la región, así como también en Instancias de la Juventud en Jesús María y Calvillo y en el Programa Contigo al 100 de Gobierno del Estado.

## 4.12 Cultura y Deporte.

En el Ciclo Escolar 2017-2018, participaron un total de 1 mil 488 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 32% del total de los estudiantes.

### Alumnos en Cultura y Deporte.

Programa educativo	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura
TSU en Administración	108	82	47	59	73	76
TSU en Contaduría	55	26	40	25	73	44
TSU en Desarrollo de Negocios	76	94	49	41	107	90
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	16	4	18	1	29	8
TSU en Mantenimiento área Industrial	86	24	80	15	82	30
TSU en Mecánica área Automotriz	34	4	23	4	40	4
TSU en Mecatrónica	99	36	84	18	128	31
TSU en Paramédico (Acondicionamiento físico)	321	34	264	6	297	13
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	60	39	47	27	81	26
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	111	45	125	54	143	41
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	7	2	0	0	12	1
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	2	0	0	0	3	3
Ing. Financiera y Fiscal	6	0	0	0	NA	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	10	0	0	1	26	2
Ing. en Mecatrónica	6	0	0	0	8	1
Ing. en Sistemas Productivos	11	0	0	0	5	0
Ing. en Tecnologías de la Información	8	0	0	1	3	2
Lic. en Protección Civil y Emergencias	7	1	0	1	2	4
<b>Total por actividad</b>	<b>1,023</b>	<b>391</b>	<b>777</b>	<b>253</b>	<b>1,112</b>	<b>376</b>
<b>Total</b>	<b>1,414</b>		<b>1,030</b>		<b>1,488</b>	
<b>Alumnos</b>	<b>4,036</b>		<b>4,496</b>		<b>4,685</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>35%</b>		<b>23%</b>		<b>32%</b>	

Fuente: Departamento de Cultura y Deporte.

En cuanto a Actividades Deportivas, se participó en los siguientes torneos y eventos:

Evento	Disciplina
Liga Estatal Universitaria	Basquetbol, Futbol soccer, Voleibol femenil y varonil, Béisbol femenil y varonil
Torneo de softbol Jesús María	Softbol
Encuentro estatal de Tae Kwon Do	Tae Kwon Do
Desfile del 20 de noviembre	Diferentes disciplinas
Sede del Encuentro Regional de Universidades	Basquetbol, Voleibol, Futbol, Béisbol, Softbol

<b>Evento</b>	<b>Disciplina</b>
Tecnológicas Aguascalientes 2018	
Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas Guadalajara, Jal. 2018	Voleibol femenino, Fútbol varonil, Ajedrez, TKD y Atletismo
Caminata Lobos	Abierto al Público, Evento web.
Clase al Aire Libre	Evento Web.
Semana de la Salud	Abierto al Público, Evento web.
Semana Rosa	Evento web Voleibol, Baloncesto y Fútbol Todos Femenil
Copa Lobos	Fútbol, basquetbol, béisbol, voleibol, atletismo
Caminatas al cerro del Muerto	Caminata
Carrera atlética política federal gendarmería	Atletismo

**Fuente:** Departamento de Cultura y Deporte.

En lo que se refiere a cultura, durante este Ciclo Escolar 2017-2018, se participó en las siguientes actividades:

<b>Evento</b>	<b>Disciplina</b>
Rondalla	Presentación en el Asilo de Ancianos, Ciudad de los Niños
Rondalla	Recital Dominical Prepa Benito Juárez
Rondalla	Presentaciones en la Iglesia Sta. Eduvigés
Mural en Gis	Exposición en la Feria del Libro
Ballet folclórico	Presentaciones en la Iglesia Sta. Eduvigés
Ballet folclórico	Terror en las Vías (día de muertos)
Ballet folclórico	Presentación en el Asilo de Ancianos "Salvador Posada Limón"
Ballet folclórico	Presentación Empresas Japonesas
Ballet folclórico	Presentación en la Exedra
Escolta y Banda de Guerra	Presentación de Bandas de Guerra en la Universidad Autónoma de Aguascalientes
Escolta y Banda de Guerra	Presentación en la Romería de la Constitución
Escolta y Banda de Guerra	Honores a la Bandera en la UT Retoño para Graduación
Escolta y Banda de Guerra	Eliminatoria de Escoltas a nivel Estatal
Alumnos de la UTA	Eventos Web culturales presentados por el ICA, e ISSEA

**Fuente:** Departamento de Cultura y Deporte.

## 4.13 Responsabilidad social.



La UT Aguascalientes creó en el 2017 el área de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) cuyo objetivo principal es sensibilizar en las necesidades sociales a la comunidad universitaria, principalmente a alumnos con beca interna, para que aporten ayuda a las personas menos favorecidas o vulnerables a

través de proyectos y actividades que sensibilicen e involucren a la comunidad y que tenga un impacto social significativo.

Los objetivos específicos del área de responsabilidad social son:

- Retribuir a la sociedad por los beneficios de la educación por ella recibidos.
- Fomentar en el estudiante la actitud de servicio.
- Promover la participación activa y evaluar los conocimientos, habilidades, y valores adquiridos.
- Fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad.
- Complementar la formación profesional.

### Participación en proyectos de responsabilidad social

Proyecto	Total de alumnos
• Canasta Navideña	91
• Dona un libro	511
• Obsequio Navideño	86
• Zumbathón	52
• Jardín de Niños	48
• Apoyo administrativo	49
• Brinda tu cobijo	36
• El que con lobos corre...	23
• Mto. Áreas verdes	27
• Contigo al 100	19
• Mto. Operación Sistema R. Motoman SK6	15
• Botiquín universitario	15
• Lobos solidarios	23
• Boteo anual Teletón	11
• Galleticurso: venta de galleta	11
• Liderazgo y trabajo en equipo, FOSOCU	9
• Huella verde	7
• Patronato de la Feria	5
• Combi de la Tecnología	8

Proyecto	Total de alumnos
• Con VIVE joven	4
• LAB SISCO	3
• Anfitrionas	2
• Mantenimiento al edificio XXV Aniversario	2
• Aprendiendo juntos	2
• Desarrollo contigo	2
• Recorridos Teletón	2
• UT que lee	1
• Apoyo Técnico	11
• Donación de sangre	27
• Un mar de ayuda	105
• Taller de Primeros Auxilios	4
• Colecta Nacional	56
• FOSOCU II y III	75
• Reforestación	33
• Evento Regional Deportivo y Cultural	14
• FIT FIX	8
<b>Total de Participación en Proyectos</b>	<b>1,397</b>

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social.

### Otras Actividades:

Organizaciones	Actividades realizadas
<b>Campaña El amor está en la UT</b>	Se programaron actividades para fomentar en los alumnos el valor de la amistad:
	1) Concurso mejor foto No. like en face donde participaron alumnos
	2) Buzón UT se entregaron más de 40 cartas con mensajes a propósito del amor y la amistad 3) Proyección y análisis de película "Paris te amo" con la asistencia de más de 40 alumnos.
<b>Campaña Semana Rosa</b>	Conferencia impartida por Lic. María Cristina Urrutia donde asistieron 110 personas (directores, personal administrativo y alumnos) en la que de manera amena compartió su experiencia profesional y personal en el contexto social.
	En colaboración con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea se presentaron 44 posibles donantes de sangre.
<b>Feria Universitaria</b>	Se atendieron aproximadamente 1000 personas con el proyecto Combi de la Tecnología en el Complejo Tres Centurias
<b>Campaña Semana de la Salud</b>	53 alumnos convivieron con los abuelitos del Hogar San Nicolás de Tolentino y entregaron artículos varios.
<b>FIT FIX</b>	Se inició el programa de desarrollo en la comunidad con la asistencia de 30 Sras. Jefas de familia
<b>Campañas de responsabilidad social</b>	Sede del Centro de Acopio del DIF ESTATAL para damnificados donde se logró entregar lo siguiente: 3,652 alimentos no perecederos, 114 piezas de equipo de rescate y 2,976 piezas de material de curación.
<b>VIFAM, A.C.</b>	Esta Asociación elabora panque casero para obtención de recursos, ya que tiene un comedor comunitario donde atiende a 180 niños de Jesús María con la

Organizaciones	Actividades realizadas
	participación de alumnos en el proyecto "Un mar de ayuda" se logró entregar: 120 litros de aceite de cocina, 120 kg de azúcar y 209.5 kg. de productos no perecederos
<b>El Guarda (Comunidad)</b>	Con la participación de alumnos en el proyecto "Un mar de ayuda" se benefició a una comunidad vulnerable entregándose 395.2 kg. de alimentos no perecederos
<b>VIFAC, A.C.</b>	Asociación que atiende a mujeres embarazadas en situación crítica. Actualmente tiene 9 chicas con sus respectivos bebes
<b>El Duraznillo y Vicente Guerrero</b>	2 Comunidades beneficiadas con 649.95 Kg. de productos no perecederos

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social.

#### 4.14 Consejo Interuniversitario contra las Adicciones

En septiembre de 2017, la UT Aguascalientes tomó protesta del Consejo Interuniversitario contra las Adicciones (CICA), el cual está compuesto actualmente por 16 instituciones de Educación Superior y 7 dependencias y asociaciones civiles de apoyo.



El CICA es un organismo a través del cual las Instituciones de Educación Superior e Instituciones de Apoyo del Estado de Aguascalientes trabajan de manera conjunta para implementar programas de prevención, capacitación e investigación en la comunidad universitaria; dentro de las actividades que se realizan reuniones ordinarias mensuales por parte del Comité Técnico con los representantes de cada Institución y de manera trimestral, plenarias de los Titulares de las IES e instituciones de apoyo.

En enero, tuvo lugar la primera sesión plenaria del Consejo, en la que fue presentada la propuesta de campaña para la Feria Nacional de San Marcos 2018, la cual arranca con la convocatoria para los estudiantes universitarios para participar en dicha verbena.

Acciones:

- ✓ Se llevó a cabo la Campaña de Consumo Responsable de Alcohol Feria Nacional de San Marcos 2018.

- ✓ Conmemoración del Día Internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas.
- ✓ Se llevaron a cabo 11 jornadas de capacitación, en las cuales hubo la participación de 319 estudiantes y 17 docentes de varias instituciones.
- ✓ Se realizaron 32 guardias, divididas en 2 sedes y 20 días.
- ✓ Se llevó a cabo el 07 de mayo de 2018 en las instalaciones del Hotel Aranzazú con la asistencia de los representantes del CICA, la reunión ordinaria, donde se hizo entrega del reporte final de resultados en el proyecto de sensibilización de Consumo Responsable de Alcohol en la FNSM 2018.
- ✓ Se llevó a cabo la conmemoración del Día Internacional de la Lucha contra el Uso indebido y el tráfico ilícito de drogas del 18 al 26 de junio de 2018.

### Resumen de Resultados

Evento	Eventos	Personas participantes / sensibilizadas
Torneo Relámpago Baloncesto	1	56
Presentación del Grupo Especializado del Binomio Canino para detección de drogas, seguridad y custodia	4	453
Presentación de simulacro por el Heroico Cuerpo de Bomberos. (rescate de personas accidentadas por consumo de drogas)	5	
Conferencia: Delito Cibernético.	5	242
Conferencia: Daños a la salud por el consumo de drogas legales e ilegales.	5	274
Conferencia: Prevención de Accidentes en jóvenes universitarios por el consumo de alcohol.	5	302
Conferencia: Consumo de metanfetaminas. Drogas de nuevo diseño	5	224
Conferencia magistral "Prevención de las adicciones a través de la resiliencia" a Padres de Familia.	5	77
<b>Total de Eventos</b>	<b>35</b>	<b>1,628</b>





*Eje V. Universidad con  
Investigación y Desarrollo  
Tecnológico*

---



## V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico

### 5.1 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo.

#### Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>PTC's</b>	64	61	<b>60</b>
<b>PTC's con Perfil PRODEP</b>	25	22	<b>32</b>
<b>% con Perfil PRODEP</b>	<b>39%</b>	<b>36%</b>	<b>53%</b>

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cierre del Ciclo Escolar 2017-2018, se cuenta con 32 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 53% del profesorado de tiempo completo de la Institución.

## 5.2 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (C.A.), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

### Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de negocios e innovación empresarial
4	Mecatrónica	Automatización Industrial
5	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, al cierre del Ciclo Escolar 2017-2018 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

### Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

Cuerpo académico	Principales Actividades
Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se terminó artículo tema: "Análisis sistémico del estado de Aguascalientes" se envió a Congreso de Red Internacional de Investigadores en Competitividad (RIICO) y fue aprobado para la ponencia.</li> <li>▪ La Estrategia Empresarial y su influencia en el Capital Intelectual y la Innovación de las PYMES manufactureras, desarrollo del estado del arte y proceso de encuestas.</li> <li>▪ Desarrollo de publicación sobre capacitadores profesionales, proyecto registrado en PRODEP (Andrea Hernández Mata y Guillermo González Esparza).</li> <li>▪ Seis profesores están en proceso de certificación en Tutoría expediente en revisión.</li> <li>▪ Elaboración de artículo para Claustro de la UT denominado: "Desarrollo de Competencias mediante</li> </ul>

Cuerpo académico	Principales Actividades
	<p>Estrategias de Aprendizaje centradas en el estudiante en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes". Se hicieron ajustes y será enviado al congreso de RELAYN para ponencia en noviembre 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de artículo "El estrés laboral y su origen en capacitadores profesionales en la ciudad de Aguascalientes", proyecto registrado en PRODEP desarrollado por los maestros (Olaya Andrea Hernández Mata, Guillermo González Esparza, Roberto E. Franco Zesati) artículo que se reenvió con correcciones solicitadas. En el mes de Julio se recibió la aprobación definitiva para su publicación para la última semana de Septiembre 2018 en la Revista Reacción.</li> <li>▪ Desarrollo y envío de artículo a la revista "Universo de la Tecnológica" de la UT de Nayarit el cual fue aceptado en cumplimiento de los requisitos de publicación (primera semana de Agosto) y está en la fase de arbitraje</li> </ul>
<p align="center"><b>Consultoría en Innovación Organizacional y Mercadotecnia Integral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación para revisión de avances de las asignaturas de PE e intercambio de información.</li> <li>▪ Planeación y coordinación de academias asignadas.</li> <li>▪ Desarrollo del diseño de la investigación para el proyecto "Influencia de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo" en el marco de la Convocatoria "Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos" por parte de PRODEP.</li> <li>▪ Redacción del capítulo "Singularidades del Emprendimiento en la Economía Cubana" como parte del libro "Perspectivas del emprendimiento en América Latina y el Caribe".</li> <li>▪ Preparación de la ponencia "Una Aproximación a la Caracterización del Empresario en Aguascalientes" para el VIII Congreso Nacional de Investigación Universidad del Valle de México.</li> </ul>
<p align="center"><b>Automatización Industrial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un PTC obtiene reconocimiento como evaluador en línea CONIES.</li> <li>▪ Presentado un artículo para evaluación en la publicación científica Revista cubana de Ingeniería (Espesor efectivo racional en cementado de ruedas dentadas).</li> <li>▪ Se presentó dos ponencias para evaluación al XIV Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico</li> <li>▪ Un PTC fue tutor de 2 maestrías de especialidad aprobadas por CIATEC/CONACYT defendidas exitosamente y en tiempo.</li> <li>▪ Fue elaborado y entregado un expediente del cuerpo académico para ser incluido en un proceso de evaluación para cambio de categoría de CA en consolidación a formación.</li> <li>▪ Fue renovada la membresía de un PTC en la Asociación Americana de Fabricantes de Engranajes.</li> </ul>

Cuerpo académico	Principales Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Defendidas 2 maestrías aprobadas por CIATEG/ CONACYT en Tecnologías Avanzada de Manufactura.</li> <li>▪ 3 PTC obtienen el reconocimiento a perfil deseable. PRODEP.</li> <li>▪ Un profesor de tiempo Completo fue invitado por CIATEG para participar como sinodal en la maestría en ciencias de Manufactura Avanzada.</li> </ul>
<b>Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de la línea "Mejoramiento de Sistemas y Procesos Productivos a Través de Herramientas de Clase Mundial", con las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de una Estación de Trabajo de Manufactura</li> <li>- Innovación, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social en las Organizaciones</li> <li>- Generación de Biodiesel Mediante Materiales Reciclables.</li> </ul> </li> <li>▪ En proceso de diseño y planeación del sistema didáctico para el desarrollo de prácticas y propuesta de venta a otras instituciones.</li> <li>▪ Monitoreo de necesidades de reciclado de material de desecho por empresas de la región. Desarrollo e investigación.</li> <li>▪ En planificación la red de colaboración con la UPA. En proceso el plan de trabajo.</li> <li>▪ Avance del Prototipo Didáctico 30%.</li> <li>▪ En Conformación en Red de Trabajo.</li> </ul>
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Puesta en marcha de la prueba piloto en la plataforma para publicación de artículos en la revista de divulgación científica de la Universidad tecnológica de Aguascalientes</li> <li>▪ Participación en congresos de investigación con ponencias</li> <li>▪ Publicación de artículos en congresos internacionales</li> <li>▪ Desarrollo de prototipo para asignación de cargas académicas con alumnos</li> <li>▪ Colaboración en proyectos de investigación con otros cuerpos académicos para formar redes académicas por medio de estancias académicas</li> <li>▪ Desarrollo de un prototipo de software para generar las cargas académicas</li> <li>▪ Tres publicaciones en las líneas de tecnología educativa, desarrollo de software y vinculación con el sector productivo</li> <li>▪ Protocolos de investigación y presentación en congresos internacionales</li> <li>▪ Reporte técnico sobre el impacto de los proyectos de investigación</li> <li>▪ Estancias académicas para realizar proyectos de investigación de los que resultan convenio de colaboración como red académica y estancias bilaterales de profesores.</li> </ul>

Cuerpo académico	Principales Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo colaborativo en el proyecto cargador ecológico de celular con la participación de profesores del área de TIC línea de desarrollo de software.</li> <li>▪ Participación en el comité del JICA (Agencia de Cooperación internacional Japonesa) por parte del profesor Jorge Humberto Romo durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2018.</li> <li>▪ Participación en el trabajo de la revista de ciencia y tecnología de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes con la participación de todos los integrantes.</li> <li>▪ Participación en la convocatoria Universitaria de Jóvenes Investigadores, por parte de los estudiantes Luis Eduardo Castañeda Delgadillo y Blanca Cecilia Mata Muñoz, con el proyecto de Aplicación CMOV, asesorados por el profesor David Hernández Chessani, obteniendo el segundo lugar en la categoría general.</li> <li>▪ Participación del cuerpo académico en el segundo claustro de profesores de la Universidad Tecnológica. Participando con la conferencia de “La fábrica de software como estrategia para mejorar el aprendizaje” y la conferencia magistral “El futuro que se nos viene”.</li> <li>▪ Participación de profesores en cursos de capacitación en áreas técnicas siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Linux: todo lo necesario para ser administrador.</li> <li>- Complete Linux course: Become a Linux professional.</li> <li>- Master en JavaScript: Aprender JS, jQuery, Angular 6, NodeJS.</li> <li>- Master en Programación de Videojuegos con Unity 2018 y C#.</li> <li>- Tech Exploration Arduino Step by Step Getting Serious.</li> <li>- Curso de Go - Como programar y crear APIs RESTful con Golang.</li> <li>- AWS Certified Solutions Architect - Associate 2018.</li> <li>- Agile Crash Course: Agile Project Management; Agile Delivery.</li> <li>- Project Management en Español de PMBOK V5 (PMI).</li> <li>- Node: De cero a experto.</li> <li>- The Complete Xamarin Developer Course: iOS and Android.</li> <li>- Aprende Javascript y crea API's con NodeJS, Angular y MongoDB</li> <li>- Certificado en Terapia Cognitiva Conductual</li> <li>- Certificado de PNL Para Principiantes y Avanzados.</li> <li>- Master en Inteligencia Emocional y Soft Skills YPD.</li> <li>- Excel Completo - Desde Principiante Hasta</li> </ul> </li> </ul>

Cuerpo académico	Principales Actividades
	<p>Avanzado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Complete C# Unity Developer 2D - Learn to Code Making Games.</li> <li>▪ Celebración de 2 cursos de especialidad impartidos por profesores del cuerpo académico:</li> <li>▪ Curso introductorio al GO, desarrollo de APIs RESTful.</li> <li>▪ Curso introductorio al framework PHP Codeigniter.</li> <li>▪ Integración de representante de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, de la carrera de Tecnologías de la Información, como miembro propietario del Observatorio Ciudadano de Movilidad.</li> </ul>
<p><b>Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo del proyecto: “Influencias de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo” el cual cuenta con apoyo de PRODEP en el marco de la convocatoria “Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos”.</li> <li>▪ Desarrollo de ponencia resultado de un trabajo en colaboración con Cuerpos Académicos externos.</li> <li>▪ Asistencia y participación semanal en reunión de presidentes de C.A. de la institución.</li> <li>▪ Comunicación con miembros de C.A. para retroalimentación de los avances de los proyectos de investigación.</li> <li>▪ Coordinación para revisión de avances de las asignaturas del PE e intercambio de información.</li> <li>▪ Planeación y coordinación de academias asignadas.</li> <li>▪ Participación en estancia de investigación con el Cuerpo Académico de la UT de Nayarit, así como el Cuerpo Académico de la UT de Bahía de Banderas.</li> </ul>
<p><b>Contaduría, Finanzas y Fiscal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración del Protocolo del proyecto: “Análisis comparativo del impacto fiscal para una MPYME al constituirse como una Sociedad por Acciones Simplificada”.</li> </ul>
<p><b>Sistemas Mecatrónicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualización de expedientes de PRODEP.</li> <li>▪ Otorgaron perfil PRODEP a 2 profesores.</li> <li>▪ Se actualizó el expediente del cuerpo académico integrando a un nuevo participante.</li> <li>▪ Se realizó la planificación de la producción científica y presupuesto para 2019.</li> </ul>

Fuente: Secretaría académica.

### 5.3 Participación de alumnos en Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Durante el ciclo escolar 2017-2018, fueron varios los estudiantes que participaron en el desarrollo de proyectos de investigación, en conjunto con profesores de su programa educativo; a continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

#### Proyectos de Investigación y Desarrollos Tecnológicos

Programa educativo	Participantes		Proyectos
	Alumnos	Profesores	
Económico-Administrativo	0	1	Innovación, gestión ambiental y responsabilidad social en las organizaciones. (USON, UASLP, UABC, UTAGS)
	6	1	Los valores ciudadanos y el consumo. Un proyecto para reflexión
	2	3	Desarrollo de proyecto: Influencias de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo.
	0	1	El Emprendimiento y la influencia de la Cultura Organizacional
	0	1	Características emprendedoras en los estudiantes de nuevo ingreso.
	2	0	Desarrollo de proyecto: Influencias de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo.
Ingeniería en Sistemas Productivos	0	5	Implementación de pallets de precarga para la prueba de función final
Mantenimiento área Industrial	50	2	Diseño de mecanismos para separación de piezas
	60	1	Diseño de sistemas para mezclado de líquidos
Tecnologías de la Información y Comunicación	1	3	Prototipo de sistema informático para la enseñanza y apoyo en lecto-escritura de niños con discapacidades motoras, auditivas y visuales en el Estado de Aguascalientes.
	0	2	Uso de plataforma educativa Edmodo en el proceso educativo del curso de informática II, para estudiantes de contaduría de la UT del Norte de Aguascalientes
	0	1	Análisis de los resultados electorales en el estado de Aguascalientes mediante técnicas de minería de datos
	0	2	Detector de sismos usando los sensores de los celulares (IoT).
Mecatrónica	2	1	Variador de velocidad de motores eléctricos.

Programa educativo	Participantes		Proyectos
	Alumnos	Profesores	
	3	1	Mochila con cargador solar
	2	1	THIS WAY
Paramédico, Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	1	1	"Férulas Ecológicas" en la 1er Convocatoria de "Jóvenes Investigadores"
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>27</b>	

Fuente: Dirección de Gestión Académica e Internacionalización.

En la Tabla anterior se observa que durante el Ciclo Escolar 2017-2018, 129 alumnos y 27 profesores participaron en Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

## 5.4 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada

El Centro de Innovación y Certificaciones en Manufactura Avanzada (CICMA), es un órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que tiene el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado

**Reporte avances del proyecto en el Ciclo Escolar: 2017-2018**

### INFRAESTRUCTURA FÍSICA

<p><b>CONSTRUCCION:</b></p> <p><b>NAVE INDUSTRIAL Y MÓDULO DE OFICINAS</b> (PRIMERA ETAPA)</p>	<p><b>Avances a la fecha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mayo 2017: Nivelación, compactación y preparación de terreno</li> <li>✓ Julio 2017: Cimentaciones y fijación de estructuras</li> <li>✓ Agosto 2017 Terminado de estructuras techos y pintura</li> <li>✓ Mayo 2018 Concluyen trabajos de obra gris (iniciados en sept de 2017), que</li> </ul>
--	---

	<p>incluyeron: Albañilería en azoteas y muros; Instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas de media tensión, cisterna y biodigestor. Plataformas para estacionamiento, recubrimientos, cableados, cortinas metálicas para los accesos poniente de la nave y cerca perimetral parte frontal.</p>
	<p><b>Primera partida:</b></p> <p>En diciembre de 2017, se inició el procedimiento: UTA-IF -003-17, para la adquisición de un primer paquete de equipo para los laboratorios de entrenamiento en automatización El equipo recibido, esta resguardado temporalmente en el taller 1 de la UTA, el cual incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 estaciones de práctica para: neumática, básica y avanzada, electroneumática básica y avanzada</li> <li>• 2 estaciones de prácticas para Hidráulica básica y avanzada, electrohidráulica básica y avanzada.</li> <li>• 1 estación de entrenamiento para controladores lógicos programables (PLC)</li> <li>• 1 estación de entrenamiento para electrónica básica analógica y digital</li> <li>• Mesas, unidades de potencia Y accesorios necesarios para la puesta operación de todas las estaciones relacionadas.</li> <li>• Softwares de simulación, para entrenamiento virtual en neumática e hidráulica</li> <li>• Manuales de texto y prácticas, para todos los equipos reseñados, con derecho de reproducción.</li> </ul> <p>✓ Julio de 2018 Con asistencia técnica del fabricante Festo, se empezó la habilitación y pruebas de funcionamiento del equipo entregado</p>

**ENTRENAMIENTO Y CERTIFICACIÓN A MAESTROS EXPERTOS EN AUTOMATIZACION**



**Primer entrenamiento**

Del 20 al 24 de agosto de 2018, se impartió el por parte de FESTO, el primero de tres paquetes de entrenamiento en tecnologías de automatización (40 hrs. cada uno), a profesores de las divisiones de ingeniería, lo que forma parte de su preparación como futuros instructores del CICMA.

- Mecatrónica 5
- Mantenimiento 4
- Procesos 3



*Eje VI. Universidad  
Vinculada*

---



## VI. Universidad Vinculada

### 6.1 Empresas con Vinculación.

2015-2016	2016-2017	2017-2018
1,053	1,106	856

Fuente: Secretaría de Vinculación.

Durante el ciclo escolar 2017-2018, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 856 empresas, tanto del municipio como de la región.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.

### 6.2 Visitas a Empresas.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el Ciclo Escolar 2017-2018 se realizaron 17 visitas industriales a 16 diferentes empresas, donde acudieron 490 alumnos.

#### Visitas industriales

Visitas	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de Empresas	37	23	16
Número de Visitas	48	32	17
Número de Alumnos	1480	1,026	490

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Durante este Ciclo Escolar, algunas de las empresas que se visitaron fueron las siguientes:

- ✓ Flextronics Manufacturing Aguascalientes
- ✓ COMPAS
- ✓ A & I Metal Stamping
- ✓ Vianney
- ✓ Viñedos y Bodegas de la Hacienda de Letras
- ✓ La Flor de Calvillo
- ✓ Central Eléctrica del Valle de México.
- ✓ Dirección de Limpia Municipio de Aguascalientes.
- ✓ Federal Mogul.
- ✓ Kitagawa México S.A. de C.V.
- ✓ La Huerta.
- ✓ Minera Real de Ángeles Asientos.
- ✓ Solartec.
- ✓ Texas Instruments.
- ✓ Mahle Componentes de Motor de México S. de R.L. De C.V.

## 6.3 Servicios a la Empresa

### Venta de servicios de Asistencia Técnica

Asistencia Técnica	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Servicios Tecnológicos	23	29	19
Consultorías	3	2	0
<b>Total de Servicios</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>19</b>

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Durante el Ciclo Escolar 2017-2018, se realizaron un total de 19 servicios tecnológicos de Asistencia Técnica a empresas, los cuales fueron los siguientes:

Empresa	N°	Servicio
Antonio Velasco (Maqvel)	1	Balanceo Dinámico
Calderas y Servicios Industriales González	1	Balanceo Dinámico
Embobinados Guerrero	4	Balanceo Dinámico
Ernesto Hernández (Reymaind)	1	Balanceo Dinámico
Fusibles y Protección	2	Balanceo Dinámico
José Antonio Velasco (Taller Velasco)	4	Balanceo Dinámico
	1	Termografías
Pedro Pedroza Franco	1	Prueba de compresión
Ruandyl y Asociados S.A. de C.V.	1	Prueba de compresión
Soshiba Mexicana, S.A. de C.V.	1	90 Termografías y 66 Vibraciones.
Tarimas y empaques del Centro	1	Prueba de compresión
Tecnomec Agrícola SA de CV	1	Balanceo Dinámico
<b>Total de Servicios</b>	<b>19</b>	

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

## 6.4 Proyectos de Escuela-Práctica.

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas.

**Proyectos de Escuela-Práctica por Programa**

Programa	2015-2016	2016-2017	2017-2018
TSU en Administración	95	105	100
TSU en Contaduría	49	52	58
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	137	95	93
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	3	4	12
TSU en Mantenimiento área Industrial	20	35	26
TSU en Mecánica área Automotriz	5	0	8
TSU en Mecatrónica	41	43	26
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	32	39	28
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	35	36	14
<b>Total</b>	<b>417</b>	<b>409</b>	<b>365</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en la tabla anterior, durante el Ciclo Escolar 2017-2018, se desarrollaron 365 proyectos de Escuela-Práctica en todos los programas educativos con un promedio de satisfacción de las empresas del 98.42%

## 6.5 Estadías

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el ciclo escolar 2017-2018 y cuántos de ellos reciben remuneración.

Programa Educativo	Número de Proyectos con Estadía	Proyectos de Estadía que reciben Remuneración
Administración	164	30
Contaduría	122	76
Desarrollo de Negocios	323	52
Energías Renovables	8	0
Mantenimiento área Industrial	169	15
Mecánica área automotriz	52	21
Mecatrónica	186	82
Paramédico, LPCE	57	0
Procesos Industriales área Manufactura	0	0
Sistemas Productivos	60	12
Tecnologías de la Información y Comunicación	178	82
Ingeniería en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos.	41	8
<b>Total general</b>	<b>1,360</b>	<b>378</b>

## 6.6 Educación Continua.

### Cursos de Capacitación

Educación Continua	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Cursos cerrados</b>	11	10	12
<b>Cursos abiertos</b>	10	1	1
<b>Diplomados</b>	1	0	2
<b>Total de cursos</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>15</b>

Fuente: Departamento de Educación Continua.

El Departamento de Educación Continua impartió durante el Ciclo Escolar 2017-2018 un total de 15 Cursos de Capacitación, de los cuales 12 fueron Cursos Cerrados 1 Curso Abierto y 2 Diplomados.

Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas hombre capacitación
Cerrado	La organización y participación comunitaria para la prevención de adicciones	DIF	45	30	1,350
Cerrado	Primeros Auxilios	DIF	105	30	3,150

Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas hombre capacitación
Cerrado	2 Cursos de inglés pre-intermedio e intermedio	Centro de Investigaciones en óptica (CIO)	78	8	546
Cerrado	La importancia de los derechos humanos de la mujer	DIF	80	30	2,400
Cerrado	La discriminación y roles entre hombres y mujeres	DIF	160	30	4,800
Cerrado	Máquinas y mecanismos	DONALDSON	20	25	500
Cerrado	Máquinas y mecanismos	DONALDSON	20	20	400
Cerrado	2 Cursos de inglés pre-intermedio e intermedio	Centro de Investigaciones en óptica (CIO)	92	20	1,840
Cerrado	Primeros auxilios II (Julio-Septiembre)	DIF	240	240	57,600
Cerrado	Primeros auxilios I	DIF	32	34	1,088
Abierto	EXANI II 2017	Abierto a alumnos	30	350	10,500
Diplomado	Diplomado para el fortalecimiento de las A.C.	SEBIDESO	96	35	3,360
Diplomado	Curso de alineación y certificación	CECOI	19	6	114

Cabe señalar que en este periodo a evaluar se capacitó a un total de 858 participantes a través de 1 mil 017 horas de formación. Destacan en este periodo los convenios con el DIF Estatal.

## 6.7 Bolsa de trabajo.

Actividades de la bolsa de trabajo por Programa Educativo del periodo:

Programas TSU	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	161	5	5	5
TSU en Desarrollo de Negocios	139	0	0	0
TSU en Contaduría	62	2	2	2
TSU en Electrónica y Automatización	0	0	0	0
TSU en Energías Renovables	9	0	0	0
TSU en Mantenimiento Industrial	115	6	6	6
TSU en Mecánica área Automotriz	18	3	3	3
TSU en Mecatrónica	62	0	0	0
TSU en Ofimática	0	0	0	0
TSU en Paramédico	60	1	1	1
TSU en Procesos de Producción	112	1	1	1
TSU en Tecnologías de la Información	55	0	0	0
<b>Total TSU</b>	<b>793</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Contador Público	63	12	12	12
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	208	40	40	40
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	23	2	2	2
Ing. Financiera y Fiscal	0	0	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	109	4	4	4
Ing. en Mecatrónica	108	23	23	23
Ing. en Sistemas Productivos	76	16	16	16
Ing. en Tecnologías de la Información	75	10	10	10
Lic. Protección Civil y Emergencias	33	3	3	3
Ing. Técnica en Robótica Industrial	0	0	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>695</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Total TSU+Ingeniería</b>	<b>1,488</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>128</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En el Ciclo Escolar 2017-2018, resaltan dentro del Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo las actividades de actualización de datos personales de 1 mil 488 egresados, 128 solicitudes de empleo a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 128 requisiciones de vacantes por parte de las empresas a la misma Bolsa de Trabajo, donde se logró colocar al mismo número de jóvenes.





## *VII. Gestión Institucional*

---



## Gestión Institucional

### 7.1 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Edificio Inteligente	510	1	510
Edificio XXV Aniversario	800	1	800
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>3,335</b>

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 3 mil 335 alumnos.



## 7.2 Planeación y Evaluación.

Durante el ciclo escolar 2017-2018 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Evaluación del Programa Operativo Anual 2017 así como la planeación del Programa Operativo Anual 2018.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente.
- Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008).
- Coordinar las reuniones del Comité Directivo Académico (CDA) y del Comité Directivo Estratégico (CDE).
- Coordinar los avances programáticos tanto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) como del Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC).
- Coordinar los trabajos realizados dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Elaborar Informes y Reportes de Actividades Institucionales.
- Desarrollo de las matrices de resultados de la Universidad a través de la metodología del marco lógico.
- Coordinación del Programa Sectorial de Educación.
- Evaluación del Programa Operativo Anual (POA).
- Coordinar los trabajos para la elaboración del presupuesto de egresos 2018 de la Universidad, de acuerdo con la planeación.

**Fuente:** Subdirección de Planeación y Evaluación.

## 7.3 Certificaciones

Para el Ciclo Escolar 2017-2018 la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency

## 7.4 Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del Ciclo Escolar 2017-2018 se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del avance correspondiente del ciclo escolar 2017-2018 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- Revisión de la planeación y programación elaborados por cada una de las áreas, las cuales conformarán el Programa Operativo Anual (POA) 2018.
- Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios.
- Coordinación de la observación de profesores por docentes de asignatura.
- Realización de la Evaluación de los Asesores de Estadía.
- Atención en los requerimientos de la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP) para el registro de los avances del POA 2017 correspondiente al trimestre en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación Estatal (SSEIPE).
- Atención en los requerimientos de la CEPLAP para la conformación del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), y de los proyectos para el POA 2018.
- Elaboración y entrega a la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CPLAP) del avance del POA correspondiente a Septiembre-Diciembre de 2017.
- Atención del llenado de los formatos de Transparencia para el área de Planeación.
- Atender las juntas con el Despacho de Consultoría Integral y Servicios Gubernamentales para el presupuesto 2018.
- Atender las solicitudes de la CEPLAP para actualizar la MIR -Matriz de Indicadores y Resultados-.
- Participación en la conformación del Presupuesto para los años 2018 y 2019
- Elaboración de los programas presupuestarios de la Institución y sus correspondientes Matrices de Indicadores de Resultados (MIR).
- Participación en el Diplomado en línea “Presupuesto basado en Resultados”, realizado por la SHCP y la UNAM.
- Elaboración en conjunto con el Departamento de Información y Estadística del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2016 y el llenado en el sistema MECASUT de la CGUTyP.
- Operación del sistema de Compras en la parte de la validación de requisiciones y adecuaciones presupuestarias.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

## 7.5 Información y Estadística.

A lo largo del Ciclo Escolar 2017-2018, dentro del departamento se elaboraron y procesaron los siguientes datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Informes de Rectoría correspondientes a cuatrimestres 2017-2018	Consejo Directivo
Bases de datos de Información Estadística Ciclo Escolar 2017-2018	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Formatos 911 Ciclo 2017-2018	CGUTyP e Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA)
Actualización Trimestral de los Formatos de Transparencia	Plataforma Nacional de Transparencia
Anexos y presentación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	CGUTyP
Información para la Revista Confluencia ANUIES Región Centro Occidente	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Encuesta sobre Investigación y Desarrollo Tecnológico 2017	INEGI-CONACYT
Presentación para el Premio SEP-ANUT 2016-2017	Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas
Documento Memoria de Gestión 2012-2018	CGUTyP
Formatos del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2017 y atender a las observaciones.	CGUTyP
Desarrollo del Eje de Universidad Humanista	Rectoría
Cuestionario INEGI del Censo Nacional de Gobierno 2018	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
Presentación para la Primera Reunión Extraordinaria 2018 de Consejo Directivo	Consejo Directivo
Información Institucional para el Segundo Informe de Gobierno del Estado	Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CPLAP)
Evidencias para la evaluación de COPAES del PE de Contaduría y Contador Público	COPAES
Cuestionario-Encuesta de Seguridad	ANUIES Región Centro Occidente

**Fuente:** Departamento de Información y Estadística.

## 7.6 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo.

Las principales actividades durante el ciclo escolar 2017-2018, fueron las siguientes:

- Seguimiento al cumplimiento de los planes de acción en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Inclusión de los planes y programas de nivel licencia profesional y licenciatura y control de cambios de planes y programas 2017.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Se dio arranque a la migración del SGC con base en la norma ISO 9001 versión 2015.
- Participación en el comité de Control Interno, realizando actividades para dar cumplimiento a los requisitos de las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal.

**Fuente:** Departamento de Calidad.

## 7.7 Capital Humano.

### Plantilla de Personal Administrativo

El comportamiento de la plantilla de personal de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes al inicio del Ciclo Escolar 2017-2018, se mantiene de acuerdo a lo autorizado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, acorde a las necesidades de los diferentes servicios educativos y de apoyo que oferta.

Plantilla de Personal	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Rector	1	1	1
Contralor	1	1	1
Abogado General	1	1	0
Secretario	1	1	2
Directores	7	7	5
Subdirectores de Área	5	4	2
Jefes de Departamento	13	13	12
Administrativos	47	50	43
Personal de Apoyo en Talleres	13	15	15
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>81</b>

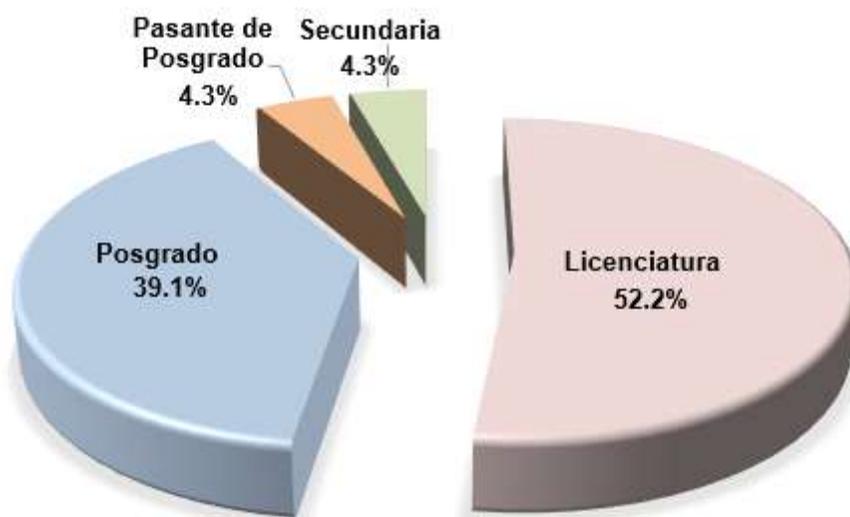
Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

### Grado Académico del Personal Administrativo.

Grado Académico	Administrativo	Mando Medio	Total
Primaria	1	--	1
Secundaria	6	1	7
Bachillerato	27	--	27
Comercio	1	--	1
Técnico Superior Universitario	3	--	3
Estudiante de Licenciatura	--	--	0
Pasante de Licenciatura	5	--	5
Licenciatura	14	12	26
Estudiante de Posgrado	--	--	0
Pasante de Posgrado	1	1	2
Posgrado	--	9	9

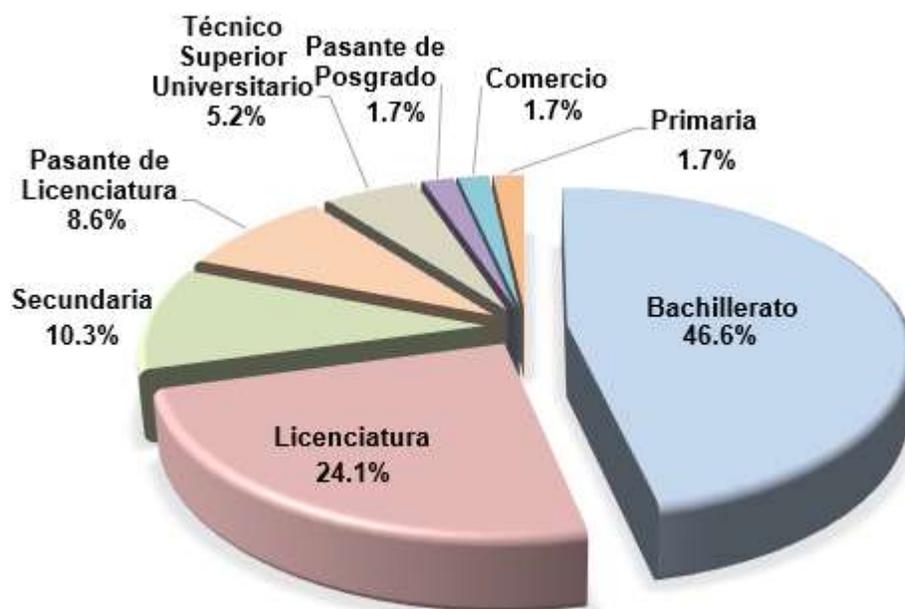
Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

### Grado Académico del Personal Mando Medio.



En cuanto Mandos Medios, para el Ciclo Escolar 2017-2018, el 52.2% cuenta con Licenciatura y un 39.1% con Posgrado (12 y 9 respectivamente), seguido por un 4.3% de pasantes de Posgrado y Secundaria (1).

### Grado Académico del Personal Administrativo



En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el periodo a evaluar, el 46.6% cuenta con Bachillerato, el 24.1% con Licenciatura, el 10.3% con Secundaria, el 8.6% es pasante de Licenciatura, el 5.2% es Técnico Superior Universitario y el 1.7% es Pasante de Posgrado, tiene Comercio y primaria respectivamente.

## Capacitación y Actualización del Personal

Área	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Rectoría, Jurídico y Contraloría</b>	232	69	93
<b>Administración y Finanzas</b>	300	420	922
<b>Planeación y Evaluación</b>	731	62	531
<b>Extensión Universitaria</b>	96	60	110
<b>Secretaría Académica</b>	1276	269	462
<b>Servicios Escolares</b>	207	110	197
<b>Vinculación</b>	109.5	102	193
<b>Total</b>	<b>2,951.50</b>	<b>1,092</b>	<b>2,508</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el Ciclo Escolar 2017-2018, el personal de mandos medios y administrativo contó con un total de 2 mil 508 horas de capacitación

### Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo

Curso	Impartido por:
Taller Branding	U.T.A.
Control de factores psicosociales en el trabajo	U.T.A.
Servicios preventivos de seguridad en el trabajo	U.T.A.
Recibo electrónico de pago	CENTRO DE SOLUCION EMPRESARIAL S.A DE C.V.
Foro desarrollo de Aguascalientes como estado inteligente	GOBIERNO DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES
La magia de entender al cliente	MAKE BRAND
Capacitación Declaraags	uta
Elaboración del manual de organización	SAE
Curso-taller norma ISO 9001:2015 y 14001:2015	QMC

Curso	Impartido por:
Capacitación en línea para integrantes de CPAE	CIEES
Modulo i finanzas públicas e introducción al presupuesto basado en resultados que forma parte del diplomado en línea "presupuesto basado en resultados"	UNAM Y SHCP

**Fuente:** Departamento de Recursos Humanos.

## 7.8 Estados Financieros.

### Estado de Situación Financiera

		Universidad Tecnológica de Aguascalientes Estado de Situación Financiera Al 31 de Agosto de 2018 Información Mensual				
		ACTIVO	2017	2018	PASIVO	2017
<b>Activo circulante</b>				<b>Pasivo Circulante</b>		
Efectivo y Equivalentes	56,860,438	59,241,669		Cuentas por Pagar a Corto Plazo	10,233,116	13,343,445
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	3,059,847	1,008,642		Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	309,866	1,346,488		Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Inventarios	0	0		Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Almacenes	691,529	321,037		Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos	0	0		Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0		Provisiones a Corto Plazo	21,013,723	7,619,225
				Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>60,921,679</b>	<b>61,917,836</b>		<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>31,246,839</b>	<b>20,962,669</b>
<b>Activo No Circulante</b>				<b>Pasivo No Circulante</b>		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0		Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	5,328	5,328		Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones	241,716,497	261,136,288		Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Bienes Muebles	135,777,683	136,774,199		Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Activos Intangibles	2,442,467	2,912,764		Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada	0	-132,600,667		Provisiones a Largo Plazo	13,126,599	6,282,512
Activos Diferidos	0	0				
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes	0	0				
<b>Total de Activos No Circulantes</b>	<b>379,941,975</b>	<b>268,227,913</b>		<b>Total de Pasivos No Circulantes</b>	<b>13,126,599</b>	<b>6,282,512</b>
Otros Activos No Circulantes						
<b>Total de otros Activos No Circulantes</b>				<b>Total del Pasivo</b>	<b>44,373,437</b>	<b>27,245,181</b>
<b>Total del Activo</b>	<b>440,863,654</b>	<b>330,145,748</b>				
				<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>		
				<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>		
				Aportaciones	56,624,113	70,018,612
				Donaciones de Capital	0	5,493,414
				Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
				<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>		
				Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	17,731,871	20,164,340
				Resultados de Ejercicios Anteriores	201,033,933	86,123,901
				Revaluos	121,100,300	121,100,300
				Reservas	0	0
				Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
				<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>		
				Resultado por Posición Monetaria	0	0
				Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0
				<b>Total Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>396,490,217</b>	<b>302,900,567</b>
				<b>Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>440,863,654</b>	<b>330,145,748</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



### Estado de Actividades

 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES		Universidad Tecnológica de Aguascalientes Estado de Actividades Al 31 de Agosto de 2018 Información Mensual	
	2018	2017	
<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>			
Ingresos de la Gestion:	20,214,282	19,913,477	
Impuestos	0	0	
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	
Contribuciones de Mejoras	0	0	
Derechos	0	0	
Productos de Tipo Corriente	0	0	
Aprovechamientos de Tipo Corriente	0	0	
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	20,214,282	19,913,477	
Ingresos No Comprendidos en las Fracciones de la Ley de Ingresos Causados en Ejercicios Fiscales Anteriores Pendientes de Liquidacion o Pago	0	0	
<b>Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras A</b>	<b>73,422,233</b>	<b>68,176,674</b>	
Participaciones y Aportaciones	-169,310	295,683	
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	73,591,543	67,880,992	
<b>Otros Ingresos y Beneficios</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Ingresos Financieros	0	0	
Incremento de la Variacion de Inventarios	0	0	
Disminucion del Exceso de Estimaciones por Perdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0	
Disminucion del Exceso de Provisiones	0	0	
Otros Ingreos y Beneficios Varios	0	0	
<b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>	<b>93,641,745</b>	<b>88,090,151</b>	
<b>GASTOS Y OTRAS PERDIDAS</b>			
<b>Gastos de Funcionamiento</b>	<b>69,848,970</b>	<b>68,280,410</b>	
Servicios Personales	52,374,422	52,196,187	
Materiales y Suministros	1,980,309	2,150,510	
Servicios Generales	15,494,239	13,933,712	
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>3,628,434</b>	<b>2,077,871</b>	
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Publico	0	0	
Transferencias al Resto del Sector Publico	0	0	
Subsidios y Subvenciones	0	0	
Ayudas Sociales	3,628,434	2,077,871	
Pensiones y Jubilaciones	0	0	
<b>Total de Gastos y Otras Perdidas</b>	<b>73,477,404</b>	<b>70,358,280</b>	
<b>Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</b>	<b>20,164,340</b>	<b>17,731,871</b>	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**Razones Financieras  
(Miles de pesos)**

**RAZONES FINANCIERAS corte Agosto 2018**

*(Miles de pesos)*

**Suficiencia presupuestal**

Subsidio Federal y Estatal	70,375	0.96	Esta razón financiera nos indican que existe insuficiencia presupuestal. Se requiere de un mayor subsidio Estatal y Federal para solventar la operación normal de la universidad. El déficit presupuestario (0.04 ctvs.) se cubre con ingresos propios
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	73,477		

Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios	93,642	1.27	Para cubrir el gasto de operación de la universidad es necesario solventarlo con ingresos propios
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	73,477		

**Prueba de ácido**

Bancos e Inversiones	59,242	2.83	Se cuenta con recursos financieros suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo
Pasivo Circulante	20,963		

**Razón de Liquidez**

Activo Circulante- inventarios	61,597	2.94	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo Circulante	20,963		

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 7.10 Costo por Alumno.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Costo por Alumno</b>	\$ 19,357	\$ 17,518	<b>\$ 20,716</b>

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas en el capítulo 1000, 2000 y 3000 (\$97'055,575) entre la matrícula inicial del ciclo, siendo 4 mil 685 alumnos; con esta base el costo determinado del Ciclo Escolar 2017-2018 es de \$20,716.

**Fuente:** Dirección de Administración y Finanzas.