



# Universidad Tecnológica de Aguascalientes

## Informe de Actividades Mayo–Agosto 2018

M.I.I. Pablo de Jesús Medina Llamas  
Encargado de Despacho de Rectoría

**31 de octubre de 2018**





**Universidad Tecnológica de Aguascalientes**  
**Tercera Reunión Ordinaria de 2018 del Consejo Directivo**  
 M.I.I. Pablo de Jesús Medina Llamas

**Lista de Asistentes**

<b>N o m b r e</b>
<b>1. Mtro. Alejandro Jaimes García.</b> <i>Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.</i>
<b>2. Mtro. Raúl Silva Perezchica.</b> <i>Director General del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA).</i>
<b>3. Lic. David Ramírez Bedoy.</b> <i>Delegado de la Secretaría de Educación Pública en el Estado.</i>
<b>4. Lic. María Teresa Jiménez Esquivel.</b> <i>Presidenta Municipal de Aguascalientes.</i>
<b>5. Dip. Karina Ivette Eudave Delgado.</b> <i>Representante de la LXIV Legislatura del Estado de Aguascalientes.</i>
<b>6. Mtro. Guillermo Medina Medina.</b> <i>Representante del Sector Productivo.</i>
<b>7. Lic. Humberto Martínez Rivas.</b> <i>Representante del Sector Productivo.</i>
<b>8. Mtro. Juan Carlos Soledad Pérez.</b> <i>Representante del Sector Productivo.</i>
<b>9. Mtro. Gustavo Martínez Romero.</b> <i>Director de Educación Media y Superior del IEA.</i>
<b>10. Mtro. Domingo Vila Pérez.</b> <i>Subdirector de Educación Superior del IEA.</i>
<b>11. C.P. Juan Antonio Reyes de Lira</b> <i>Representante de la Contraloría General del Estado de Aguascalientes.</i>

*Aguascalientes, Ags. a 31 de octubre de 2018.*





**Universidad Tecnológica de Aguascalientes**  
**Tercera Reunión Ordinaria de 2018 del Consejo Directivo**

M.I.I. Pablo de Jesús Medina Llamas

**Orden del Día**

Orden	10:00 am Tiempo Aprox.
1. <b>Bienvenida.</b> A cargo de: <i>Mtro. Raúl Silva Perezchica.</i>	3 min.
2. <b>Lista de Presentes.</b> 3. <b>Verificación del Quórum Legal.</b> A cargo de: <i>Mtro. Domingo Vila Pérez.</i>	2 min.
4. <b>Lectura y Aprobación del Orden del Día.</b> A cargo de: <i>Mtro. Domingo Vila Pérez.</i>	5 min.
5. <b>Lectura y Aprobación del Acta Anterior de la Segunda Reunión Ordinaria del 2018 llevada a cabo el 22 de junio de 2018.</b> A cargo de: <i>Mtro. Domingo Vila Pérez.</i>	5 min.
6. <b>Presentación de Indicadores del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018 y en su caso Aprobación del Informe.</b> A cargo de: <i>M.I.I. Pablo de Jesús Medina Llamas.</i>	50 min.
7. <b>Presentación del Informe Financiero de Mayo-Agosto de 2018 y en su caso Aprobación del mismo.</b> A cargo de: <i>M.I.I. Pablo de Jesús Medina Llamas.</i>	10 min.
8. <b>Asuntos Generales.</b> A cargo de: <i>H. Consejo Directivo.</i>	5 min.
<b>Tiempo Estimado:</b>	<b>1 hora 20 min.</b>

*Aguascalientes, Ags. a 31 de octubre de 2018.*





## Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Mayo–Agosto de 2018**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

### Misión.

“Formar ciudadanos del mundo con una educación integral de calidad y pertinente”.

### Visión.

“Ser una Institución de educación superior tecnológica con liderazgo global, que contribuye al desarrollo sustentable”.



## Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

## Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

## Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Congruencia.
- Respeto.
- Actitud de Servicio.





## Introducción

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de mayo al mes de agosto de 2018**. Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en siete secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

- I. Universidad de Alta Calidad Educativa.**
- II. Universidad Internacional.**
- III. Universidad Sustentable.**
- IV. Universidad Humanista.**
- V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico.**
- VI. Universidad Vinculada.**
- VII. Gestión Institucional.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.





# Índice

<b>Lista de Asistentes</b>	<b>3</b>
<b>Orden del Día</b>	<b>5</b>
<b>Presentación</b>	<b>7</b>
Misión.	7
Visión.	7
Política de Calidad.	8
Objetivos de Calidad.	8
Valores.	8
<b>I. Universidad de Alta Calidad Educativa</b>	<b>15</b>
1.1 Matrícula.	15
1.2 Aprovechamiento.	19
1.3 Reprobación.	20
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.	22
1.5 Reprobación en Matemáticas.	22
1.6 Deserción.	23
1.7 Acciones para Disminuir la Deserción.	26
1.8 Eficiencia Terminal.	27
1.9 Personal Académico.	28
1.10 Formación docente	32
1.11 Evaluación Docente.	35
1.12 Histórico de Egresados.	36
1.13 Actividades relevantes.	37
<b>II. Universidad Internacional</b>	<b>49</b>
<b>2.1 Coordinación de Idiomas.</b>	49
<b>2.2 Aprovechamiento en Inglés.</b>	50
<b>2.3 Reprobación en Inglés.</b>	51
2.4 Movilidad.	52
<b>III. Universidad Sustentable</b>	<b>55</b>
3.1 Incubadora de Empresas.	55
<b>IV. Universidad Humanista</b>	<b>59</b>
4.1 Becas.	59
4.2 Competencias Estratégicas.	60
4.3 Tutorías.	64



4.4	Equipo de Cómputo.	69
4.5	Centro de Información Bibliográfica	69
4.6	Horas de uso del Edificio Inteligente.	71
4.7	Horas de Laboratorios y Talleres.	71
4.8	Consultas al Servicio Médico.	72
4.9	Satisfacción del Estudiante.	72
4.10	Prensa y Difusión.	73
4.11	Actividades de Promoción.	74
4.12	Actividades Paraescolares.	75
4.13	Responsabilidad Social.	76
4.14	Consejo Interuniversitario contra las Adicciones	78
<b>V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico</b>		<b>81</b>
5.1	Perfil PRODEP.	81
5.2	Cuerpos Académicos.	82
5.3	Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada	86
<b>VI. Universidad vinculada</b>		<b>91</b>
6.1	Empresas con Vinculación.	91
6.2	Visitas a empresas.	92
6.3	Servicios a la Empresa	92
6.4	Proyectos de Escuela-Práctica.	93
6.5	Educación Continua.	94
6.6	Bolsa de trabajo.	95
<b>Gestión Institucional</b>		<b>103</b>
7.1	Capacidad Instalada.	103
7.2	Certificaciones.	104
7.3	Planeación y Evaluación.	105
7.4	Evaluación y Desarrollo Institucional.	105
7.5	Información y Estadística.	107
7.6	Seguimiento del Sistema de Calidad.	108
7.7	Capital Humano.	109
7.8	Estados Financieros.	110
7.9	Costo por Alumno.	113



*Eje I: Universidad de Alta  
Calidad Educativa*

---





# I. Universidad de Alta Calidad Educativa

## 1.1 Matrícula.

### Matrícula Histórica por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2018-2019, se cuenta con una matrícula de 4 mil 893 alumnos y en cuanto al cuatrimestre a evaluar, el de Mayo-Agosto 2018, se contó con 3 mil 170 alumnos inscritos.

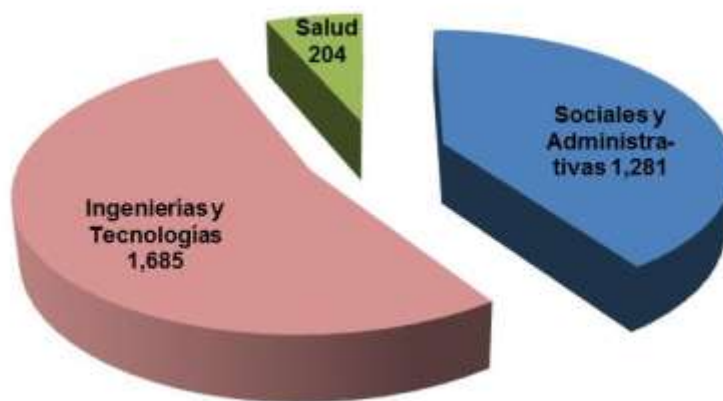
### Matrícula por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
Sociales y Administrativas	1,140	1,292	<b>1,281</b>
Ingenierías y Tecnologías	1,387	1,596	<b>1,685</b>
Salud	214	202	<b>204</b>
<b>Total</b>	<b>2,741</b>	<b>3,090</b>	<b>3,170</b>

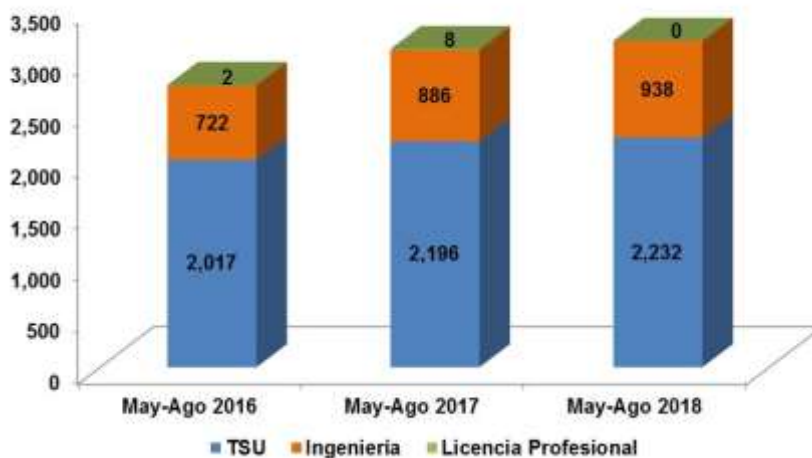
Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, de acuerdo al área de conocimiento, dentro del total de la matrícula estudiantil reportada, 1 mil 281 alumnos corresponden al área de Ciencias Sociales y Administrativas (40.4%); 1 mil 685 alumnos corresponden al área de Ingenierías y Tecnologías (53.2%); y finalmente, se registran 204 alumnos en el área de Salud (6.4%).



**Matrícula por Nivel**



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTYP.

Al respecto de la matrícula por nivel educativo, de los 3 mil 170 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, 2 mil 232 alumnos corresponden al Técnico Superior Universitario (70%) y 938 alumnos a Ingeniería (30%).





## Matrícula por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
TSU en Administración	379	412	<b>386</b>
TSU en Contaduría	196	230	<b>225</b>
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	275	251	<b>209</b>
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	N.A.	48	<b>34</b>
TSU en Logística Área Cadena de Suministros	N.A.	N.A.	<b>39</b>
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	17	27	<b>28</b>
TSU en Mantenimiento área Industrial	275	319	<b>285</b>
TSU en Mecánica área Automotriz	26	28	<b>20</b>
TSU en Mecatrónica	223	217	<b>268</b>
TSU en Paramédico	179	160	<b>157</b>
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	211	250	<b>283</b>
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	236	254	<b>298</b>
<b>Total TSU</b>	<b>2,017</b>	<b>2,196</b>	<b>2,232</b>
Ingeniería/Licenciatura	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
Contador Público	N.A.	65	<b>87</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	205	239	<b>243</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	29	45	<b>58</b>
Ing. Financiera y Fiscal	56	2	<b>N.A</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	109	161	<b>155</b>
Ing. en Mecatrónica	106	125	<b>118</b>
Ing. en Sistemas Productivos	94	117	<b>136</b>
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	88	90	<b>94</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	35	42	<b>47</b>
<b>Total Ingeniería</b>	<b>722</b>	<b>886</b>	<b>938</b>
Licencia Profesional	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
<b>Ingeniería Técnica en Robótica Industrial</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Total TSU+Ingeniería+Licencia Profesional</b>	<b>2,741</b>	<b>3,090</b>	<b>3,170</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2018, los programas de TSU con mayor índice de matrícula registrada fueron Administración con 386, Tecnologías de la Información y Comunicación con 298 y Procesos Industriales área Manufactura con 283.

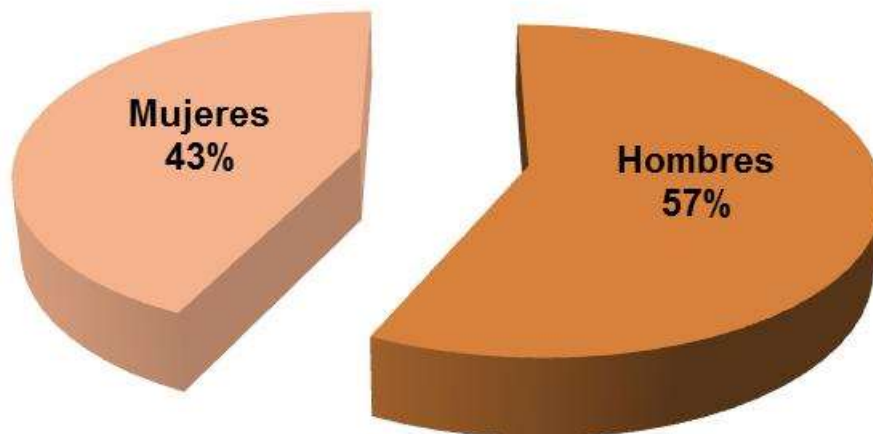
En cuanto a las Ingenierías, se contó con 243 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 155 en Mantenimiento Industrial y 136 en Sistemas Productivos.



### Matrícula por Género

Nivel	May-Ago 2016		May-Ago 2017		May-Ago 2018	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1,174	843	1,248	948	1,274	958
Ingeniería	439	283	556	330	542	396
Licencia Profesional	2	0	8	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1,615</b>	<b>1,126</b>	<b>1,812</b>	<b>1,278</b>	<b>1,816</b>	<b>1,354</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Finalmente en cuanto a género, del total de la matrícula estudiantil registrada (3 mil 170) en el cuatrimestre Mayo–Agosto 2018, el 57% de los inscritos son Hombres (1 mil 816 alumnos) y el 43% Mujeres (1 mil 354 alumnas).



## 1.2 Aprovechamiento.

### Aprovechamiento por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
TSU en Administración	9.13	9.18	9.11
TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	9.19	9.12	9.22
TSU en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	N.A.	9.06	9.03
TSU Logística área Cadena de Suministros	N.A.	N.A.	9.20
TSU en Contaduría	9.17	9.05	9.19
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	9.19	8.95	9.06
TSU en Mantenimiento área Industrial	8.71	8.79	8.66
TSU en Mecánica área Automotriz	8.54	8.63	8.82
TSU en Mecatrónica	8.89	8.87	7.97
TSU en Paramédico	8.63	8.87	9.19
TSU en Procesos Industriales Área Manufactura	8.83	8.90	8.60
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.63	9.00	9.06
<b>Total TSU</b>	<b>8.89</b>	<b>8.95</b>	<b>8.93</b>
Contador Público	NA	9.23	9.35
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	8.85	9.17	8.91
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.33	9.04	9.12
Ing. Financiera y Fiscal	8.98	9.30	N.A.
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.71	8.99	8.81
Ing. en Mecatrónica	9.02	9.23	8.48
Ing. en Sistemas Productivos	8.98	9.15	8.83
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.15	9.27	9.32
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.17	9.16	9.06
<b>Total Ingeniería</b>	<b>9.02</b>	<b>9.17</b>	<b>8.99</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	N.A.	9.28	N.A.
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>N.A.</b>	<b>9.28</b>	<b>N.A.</b>
<b>Promedio Global</b>	<b>8.95</b>	<b>9.05</b>	<b>8.95</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU fue de 8.93 y en la continuidad de estudios de 8.99.

En cuanto al Aprovechamiento Global, durante este periodo a evaluar se alcanzó un promedio de 8.95.



## 1.3 Reprobación.

### Reprobación por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
T.S.U. en Administración	4.24%	0.61%	<b>3.20%</b>
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	1.66%	4.19%	<b>0.00%</b>
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	N.A.	2.17%	<b>0.00%</b>
TSU Logística área Cadena de Suministros	N.A.	N.A.	<b>5.40%</b>
T.S.U. en Contaduría	3.13%	3.04%	<b>2.80%</b>
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	5.00%	10.17%	<b>17.10%</b>
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	12.64%	8.63%	<b>6.80%</b>
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	12.50%	7.69%	<b>10.10%</b>
T.S.U. en Mecatrónica	7.83%	10.66%	<b>19.80%</b>
T.S.U. en Paramédico	12.48%	2.43%	<b>1.50%</b>
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	7.90%	4.24%	<b>7.10%</b>
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	23.86%	9.54%	<b>6.50%</b>
<b>Total TSU</b>	<b>9.12%</b>	<b>5.76%</b>	<b>6.69%</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	3.45%	0.00%	<b>0.00%</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0.33%	4.06%	<b>4.70%</b>
Contador Público	N.A.	0.00%	<b>0.60%</b>
Ing. Financiera y Fiscal	1.79%	0.00%	<b>N.A.</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	6.07%	4.98%	<b>5.30%</b>
Ing. en Mecatrónica	4.58%	4.65%	<b>10.50%</b>
Ing. en Sistemas Productivos	3.22%	0.00%	<b>17.40%</b>
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1.15%	3.69%	<b>1.70%</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	2.94%	0.00%	<b>6.60%</b>
<b>Total Ingeniería</b>	<b>2.94%</b>	<b>1.93%</b>	<b>5.85%</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	N.A.	0.00%	N.A.
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>N.A.</b>	<b>0.00%</b>	<b>N.A.</b>
<b>Promedio Total</b>	<b>6.38%</b>	<b>3.85%</b>	<b>6.36%</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al promedio de reprobación durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2018, en el nivel de Técnico Superior Universitario fue de 6.69% y en el de Ingeniería de 5.85%, dando un promedio institucional de 6.36%.



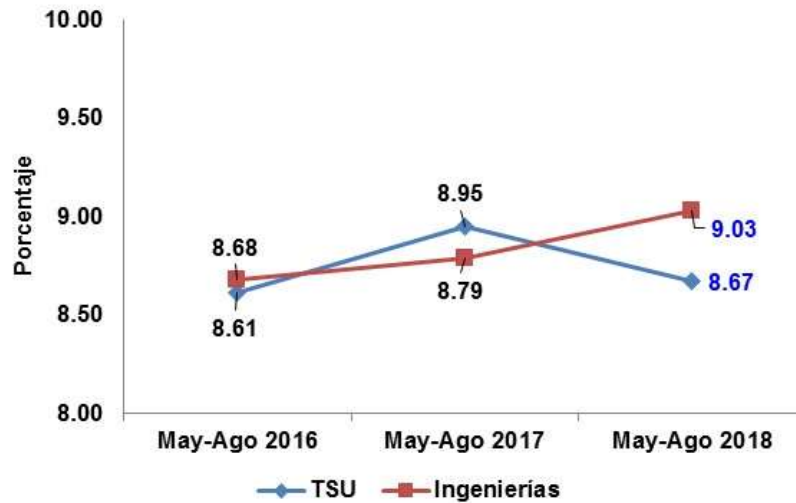
### Reprobación por Materia

Programa Educativo	Materia	Reprobación	Reprobación Después de Acciones Remediales
Administración	Planeación Financiera (Área Capital Humano)	50%	25%
	Sueldos y Salarios	21%	0%
	Planeación Financiera (Área Formulación y Evaluación de Proyectos)	32%	0%
Desarrollo de Negocios / Ing. en Desarrollo en Innovación Empresarial	Calidad	25%	0%
	Relaciones Humanas	31%	0%
	Técnicas para la Innovación	31%	0%
	Dirección de Equipos de Alto Rendimiento	50%	8%
Logística área Cadena de Suministros	Estadística	21%	0%
Contaduría / Contador Público	Sueldos y Salarios	25%	0%
	Presupuesto	28%	0%
	Evaluación Financiera	28%	0%
Energías Renovables área Energía Solar	Funciones Matemáticas	50%	30%
	Inglés	30%	20%
Mantenimiento área Industrial	Inglés	18%	14%
	Matemáticas	14%	8%
	Sistemas Eléctricos	15%	6%
Sistemas Productivos	Inglés	16%	11%
	Matemáticas y Probabilidad	13%	8%
	Control Estadístico del Proceso	19%	8%
Mecánica Área Automotriz	Tópicos de Mecánica	27%	0%
Mecatrónica	Termodinámica	38%	8%
Paramédico y Licenciatura en Protección Civil	Inglés	15%	5%
	Manejo de Urgencias II	5%	0%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Base de Datos	72%	53%
	Inglés II	57%	46%
	Programación	51%	46%
	Desarrollo de Habilidades de Pensamiento	50%	45%
	Introducción al Análisis y Diseño de Sistemas	38%	35%
	Inglés I	31%	21%
	Dirección de Equipos de Alto Rendimiento	22%	0%
	Redes de Área Local	20%	16%

Fuente: Directores de División.



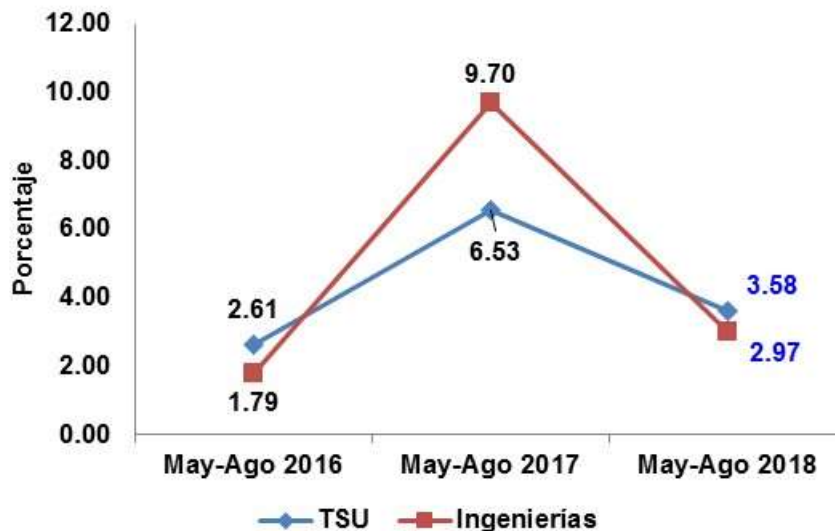
## 1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a Matemáticas, en el Aprovechamiento del periodo Mayo-Agosto de 2018 se obtuvo un promedio de 8.67 para estudiantes de TSU y de 9.03 para alumnos de Ingeniería.

## 1.5 Reprobación en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Mayo-Agosto de 2018, en el TSU fue de 3.58% y en las Ingenierías de 2.97%.



## 1.6 Deserción.

### Deserción por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
TSU en Administración	4%	8%	5%
TSU en Contaduría	4%	10%	4%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	5%	4%	3%
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	N.A.	4%	6%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	0%	19%	14%
TSU en Logística área Cadena de Suministros	N.A.	N.A.	5%
TSU en Mantenimiento área Industrial	1%	3%	8%
TSU en Mecánica área Automotriz	15%	11%	0%
TSU en Mecatrónica	7%	5%	16%
TSU en Paramédico	11%	11%	5%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	7%	4%	6%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	11%	6%	11%
<b>% Deserción en el TSU</b>	<b>6.0%</b>	<b>6.2%</b>	<b>7.3%</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	6%	3%	2%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0%	2%	0%
Ing. Financiera y Fiscal	0%	50%	0%
Ing. en Mantenimiento Industrial	1%	6%	4%
Ing. en Mecatrónica	3%	0%	4%
Ing. en Sistemas Productivos	0%	3%	2%
Ing. en Tecnologías de la Información	1%	4%	9%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0%	2%	2%
<b>% Deserción en Ingeniería</b>	<b>2.4%</b>	<b>3.2%</b>	<b>3.4%</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	0%	0%	N.A.
<b>% Deserción en Ingeniería Profesional</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>N.A.</b>
<b>%Deserción Total (TSU+ Ing.+Ing.Prof.)</b>	<b>5.03%</b>	<b>5.31%</b>	<b>6.12%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Mayo–Agosto de 2018, se tuvo una deserción del 7.3% en el Técnico Superior Universitario del total de bajas; el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Mecatrónica con un 16%, seguido de Energías Renovables área Energía Solar con un 14% y de Tecnologías de la Información y Comunicación con un 11%.

En cuanto a las Ingenierías, el índice de deserción fue de 3.4%; el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de Tecnologías de la Información



con un 9%, seguido de Mantenimiento Industrial y Mecatrónica, ambos con un 4%.

Así, el índice de deserción institucional durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, fue de 6.12%.

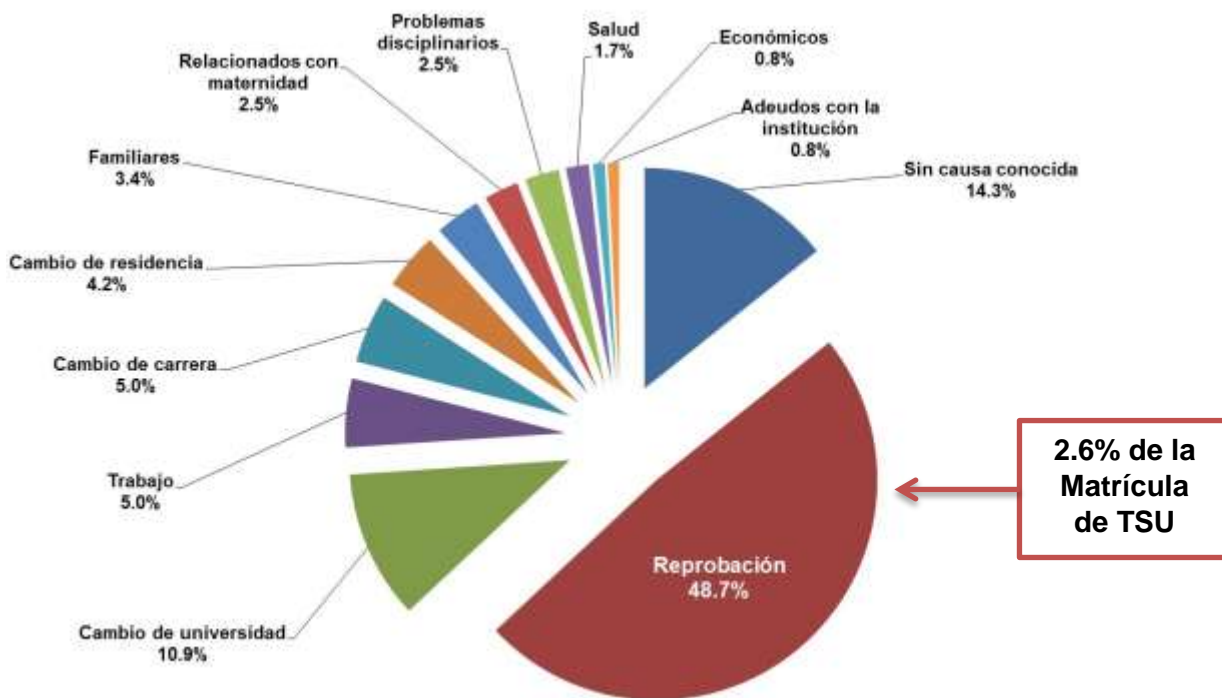
### Deserción por Género

Deserción	Mayo-Agosto 2018	
	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	119	45
Ingeniería	22	10
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>55</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>72%</b>	<b>28%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar.

En lo referente a deserción por género, se observa que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, del total de bajas, el 72% correspondió a hombres (141 bajas / 196) y el restante 28% fueron bajas de mujeres (55 bajas / 196).

### Causas de Baja en el TSU.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

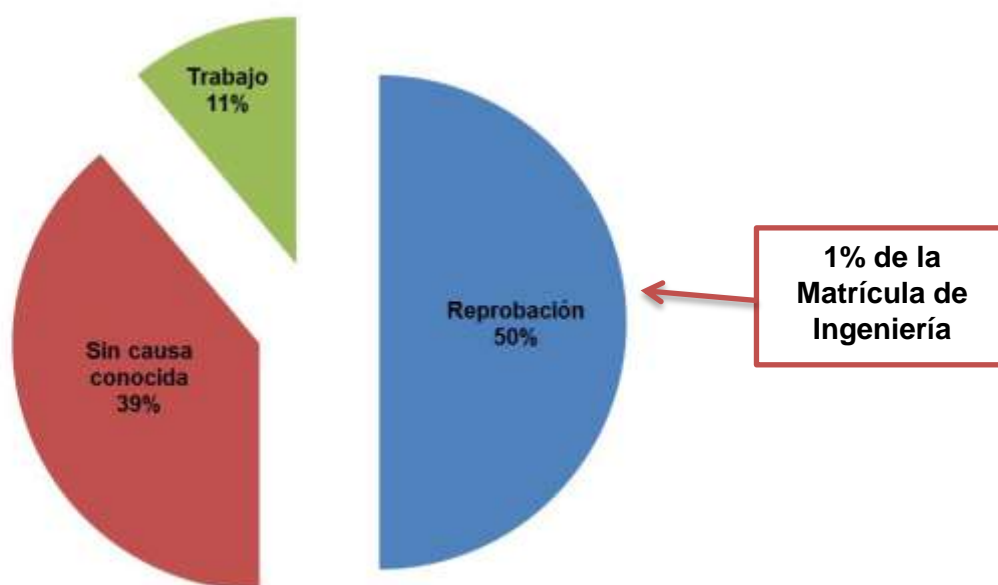




Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2018, fueron: Reprobación con un 48.7% (58 alumnos), Deserción sin causa conocida con un 14.3% (17 alumnos) y un 10.9% por Cambio de universidad (13 alumnos).

Es pertinente mencionar que el sólo el 2.6% del total de la matrícula inicial de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

### Causas de Baja en las Ingenierías.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Mayo-Agosto 2018, fueron, por Reprobación con un 50% (9 alumnos), Deserción sin causa conocida con un 39% (7 alumnos) y por Trabajo un 6% (2 alumnos).

Es igualmente pertinente mencionar que en el caso de Ingeniería el 50% de reprobación equivale sólo al 1% del total de la matrícula inicial de Ingeniería.



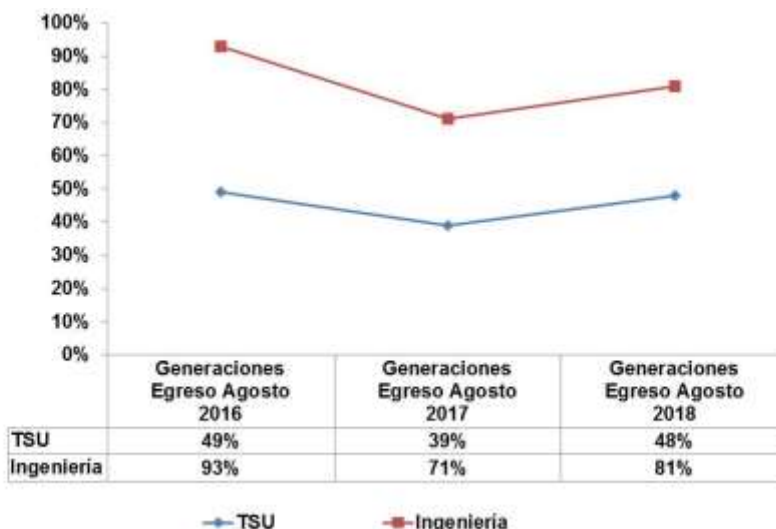
## 1.7 Acciones para Disminuir la Deserción.

PE	Acciones	No de Acciones	Número de Participantes	Resultado Obtenido
<b>Mantenimiento área Industrial</b>	Seguimiento a tutorías	3	25	Asignación de tutores por falta de PTC
	Asignación de proyectos prácticos	2	60	Participación en proyectos finales de sus asignaturas
	Actualización docente en materias técnicas	1	6	Curso de actualización en neumática
<b>Paramédico y Licenciatura en Protección Civil</b>	Ejercicios en laboratorio	10	120	Disminución del porcentaje de reprobación / mayor aprovechamiento
	Implementación de guía de estudio	10	150	
	Prácticas extra clase	5	100	
	Asesorías	3	120	
<b>Sistemas Productivos</b>	Seguimiento a tutorías	2	7	Asignación de tutores que impartan materias al grupo
	Asignar acreditaciones en línea	1	55	Mejorar la calidad técnica y valoral en la comunidad universitaria
	Desarrollo y seguimiento de procesos	1	27	Proyectos finales
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	Círculos de estudio en cada grupo con índices de reprobación superior al 20%	8	56	Se detectó poco interés de parte de los estudiantes y se recurrió a la intervención del área de Ética Universitaria
	Se realizó una intervención con el tutorial con el apoyo del área de Ética Universitaria para detectar las causas de reprobación	2	38	Se identificaron problemas de actitud y desinterés por parte de los estudiantes, y se recurrió a la intervención del área de Ética Universitaria



## 1.8 Eficiencia Terminal.

### Generaciones que Egresaron en Agosto



Fuente: Información Estadística Básica (CGUTyP).

### Generaciones que Egresaron en Agosto 2018

Programa	Ingreso	Egreso	% Egreso
Generación de TSU de Septiembre 2015-Agosto 2018	151	88	58%
Generación de TSU de Septiembre 2016-Agosto 2018	1,096	422	39%
Generación de Ingeniería de Enero 2017-Agosto 2018	327	265	81%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para agosto de 2018, egresaron de la Institución 775 jóvenes, de los cuales 510 fueron de dos generaciones de TSU, una regular o de seis cuatrimestres y otra de nueve cuatrimestres, con una eficiencia terminal del 39% y 58% respectivamente; asimismo, egresó una generación de Ingeniería con una eficiencia terminal del 81%.





## 1.9 Personal Académico.

### Profesores de Tiempo Completo y Asignatura

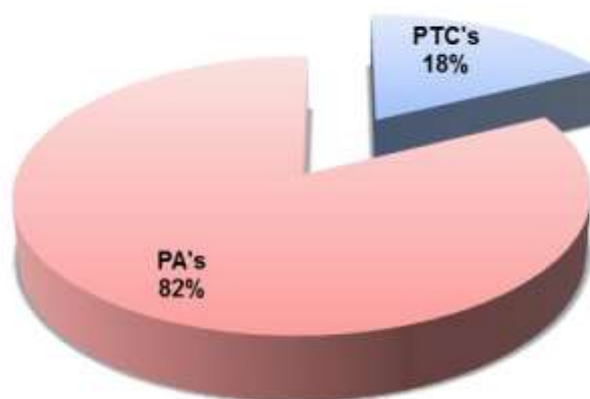
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto 2018, se cuenta con una plantilla docente de 329 profesores en total, de los cuales 58 son de tiempo completo y 271 de asignatura.

#### Número de Profesores

Profesorado	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
Profesores de Tiempo Completo	64	61	58
Profesores de Asignatura	252	227	271
<b>Total</b>	<b>316</b>	<b>288</b>	<b>329</b>

#### Porcentaje de Profesores

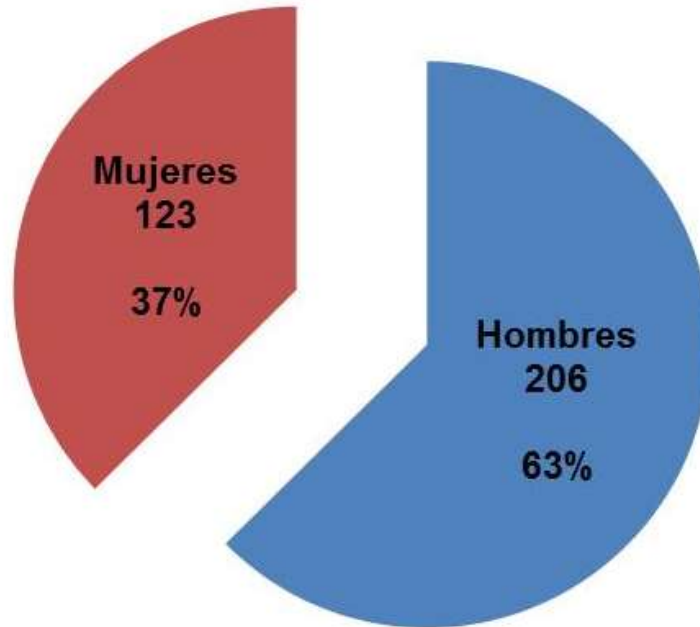


Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 329 profesores adscritos a la Institución, el 18% de la plantilla son de tiempo completo (58 profesores) y el 82% de asignatura (271 docentes).



### Plantilla de Profesores por Género



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

### Relación de Alumnos por PTC

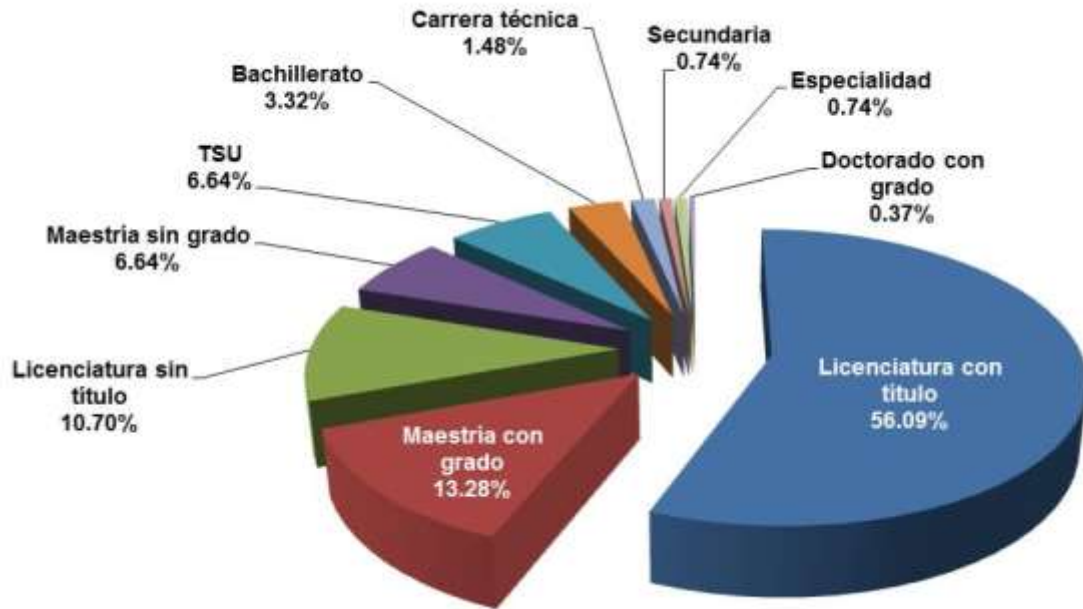
Relación	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
Número de alumnos	2,741	3,090	3,170
Número de PTC	64	61	58
Alumnos por PTC	43	51	55

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018 se tuvo una relación de 55 estudiantes por cada Profesor de Tiempo Completo, mostrando un incremento en comparación con los ciclos anteriores.



## Grado Académico de los Profesores de Asignatura

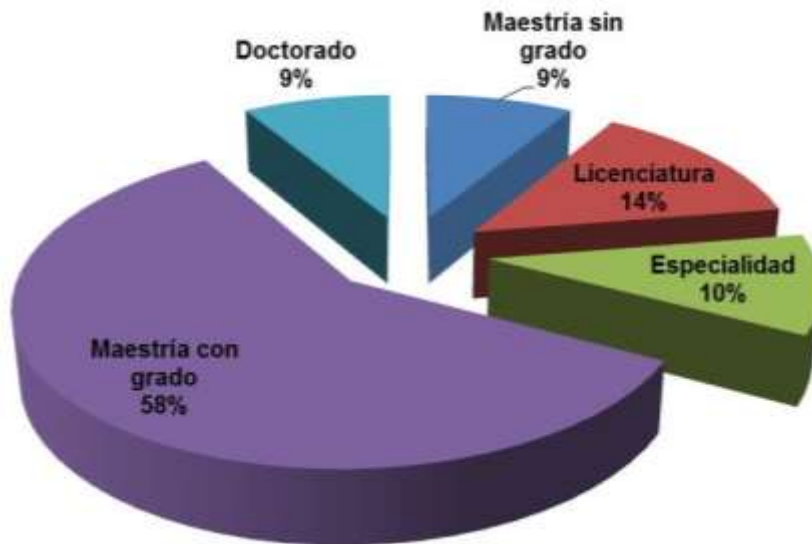


Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, el 56% cuenta con Licenciatura terminada, el 13% con Maestría con grado, el 7% con Maestría sin grado, el 7% con TSU, el 1% con Especialidad y el 0.37% con Doctorado.



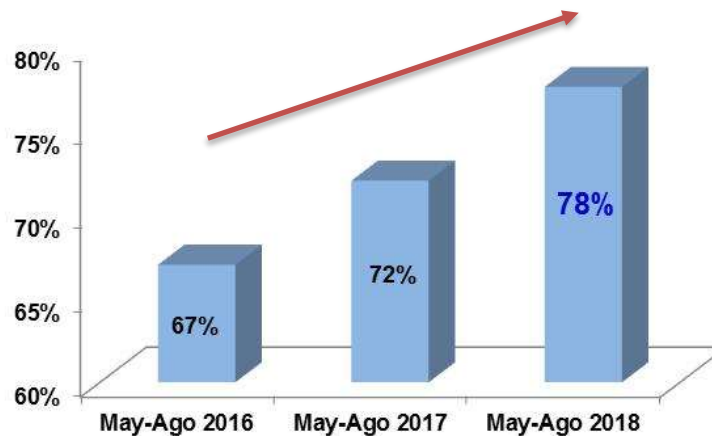
## Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2018, el 58% cuenta con Maestría terminada, el 14% con Licenciatura, 10% cuenta con Especialidad, 9% con Doctorado y 9% con Maestría sin grado.

## Profesores de Tiempo Completo con Posgrado



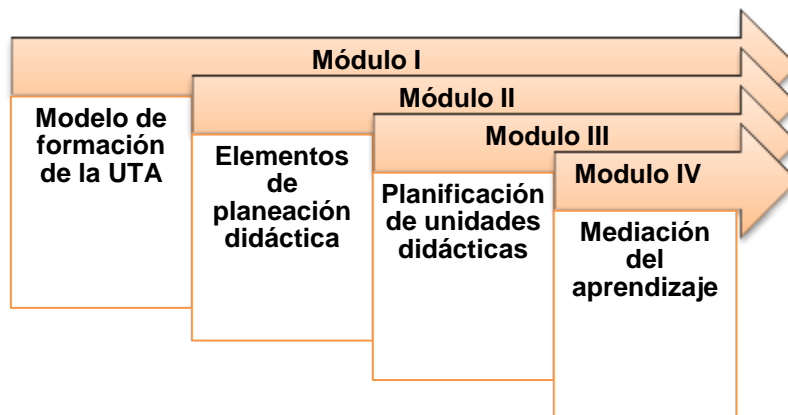
Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, de los 58 profesores de tiempo completo, 45 de ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que equivale a un 78% del total, destacándose como el porcentaje más alto en comparación con los periodos similares anteriores.



## 1.10 Formación docente

### Programa de Formación del Profesorado

El proyecto que se lleva a cabo para la formación de los profesores, busca una reflexión y una mejora de la dimensión pedagógica de su práctica docente. El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



La siguiente tabla muestra el total de profesores capacitados a través de este programa durante el cuatrimestre Mayo-Agosto del 2018 en el programa permanente de formación:

Curso	Descripción del curso	N° de profesores
M1	Modelo de Formación profesional de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes	5
M2	Elementos para la Planeación Didáctica	19
M3	Planificación Didáctica	15
M4	Mediación del Aprendizaje/Diplomado en Formación Basada en Competencias	10
<b>Total</b>		<b>49</b>

Fuente: Coordinación de Formación Docente.





## Actualización de los Cursos del Diplomado

- Se reestructuraron actividades de los cursos virtuales para favorecer el aprendizaje de los participantes, agregando materiales que aportan dinamismo y calidad al diseño.
- Se fortaleció el seguimiento personalizado a la formación de los profesores agregando materiales de apoyo en línea.

## Impartición de cursos específicos a Programas Educativos

- Se impartió un curso de Estrategias Técnicas y Actividades para 12 profesores del Programa Educativo de Paramédico, a partir del desarrollo de un Estudio de Caso.

## Organización del Claustro Académico 2018

Para este evento, se utilizó la metodología de World Café en torno a los cuatro pilares de la formación integral, con el fin de dar oportunidad de opinar a todos los participantes del evento y obtener conclusiones, con aproximadamente 140 personas.

El evento incluyó además, dos conferencias magistrales y seis ponencias de profesores de la Institución.





## Ponencias

- Experiencias con Proyectos Integradores.
- Integración Sistémica.
- Fábrica de Software de Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Instalación Fotovoltaica.
- Integración de un Manual.
- Reporte de tamizaje institucional POSIT.
- Uso de Herramientas Tecnológicas de la Coordinación Informática.



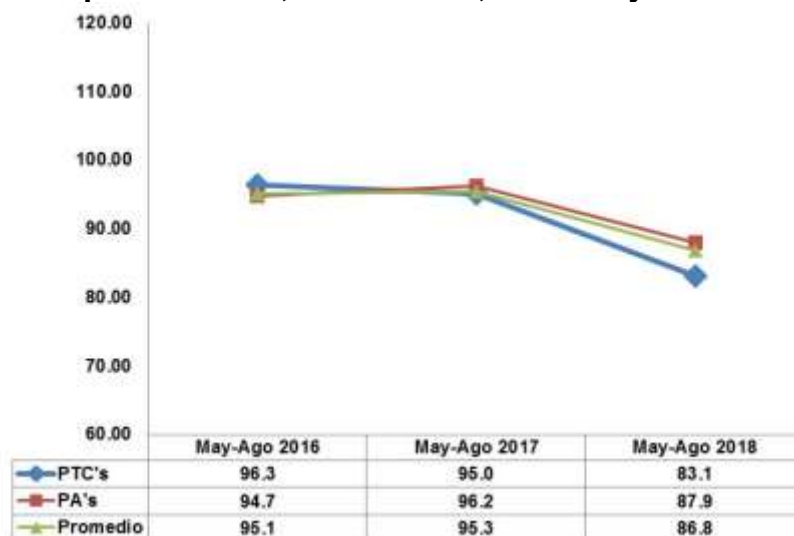


## 1.11 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

### Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Mayo-Agosto de 2018 fue de 86.8.



## 1.12 Histórico de Egresados.

Programa	Egresados
T.S.U. en Administración	2,099
T.S.U. en Contaduría	978
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2,243
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	30
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	38
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,351
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	58
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,276
T.S.U. en Paramédico	716
T.S.U. en Mecatrónica	714
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1,133
<b>Total T.S.U.</b>	<b>11,144</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	105
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1,293
Ing. Financiera y Fiscal	313
Contador Público	63
Ing. en Mantenimiento Industrial	521
Ing. en Mecatrónica	431
Ing. en Sistemas Productivos	500
Ing. en Tecnologías de la Información	467
Lic. en Protección Civil y Emergencias	126
<b>Total Ingeniería</b>	<b>3,819</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	42
<b>Total Ingeniería Profesional</b>	<b>42</b>
<b>Total T.S.U.+Ingeniería+Ing.Prof.</b>	<b>15,005</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018 se cuenta con un histórico de 15 mil 5 egresados, de los cuales 11 mil 144 son de Técnico Superior Universitario, 3 mil 819 de Ingeniería y 42 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

El programa que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 2 mil 243, seguido de Administración con 2 mil 99, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 351 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 276.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 1 mil 293, seguido por la Ingeniería en Mantenimiento Industrial con 521 egresados y la Ingeniería en Sistemas Productivos con 500. En cuanto a la Ingeniería Profesional, ya se cuenta con un histórico de 42 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



## 1.13 Actividades relevantes.

### Principales Actividades por Programa Educativo



### Programas Educativos Económico-Administrativos

- Asistencia de tres profesores a la Junta Nacional de Diseño del Plan de Estudios de la continuidad de la carrera de Capital Humano.
- Elaboración de dos contenidos temáticos de asignatura por parte de 4 profesores.
- Proyecto un día en tu empresa participando 22 alumnos de Contaduría y 3 profesores.
- Capacitación de 90 alumnos de Contaduría en Emprendedurismo INADEM.
- Conferencia: El transporte terrestre de carga. Por parte de la expositora: Lic. Ruth Rodríguez López de Autotransportes Loresa, S.A. de C.V. con la asistencia de 40 alumnos de Logística área Cadena de Suministros y 2 profesores.
- Visita “Agroindustrial” a la empresa La Huerta por parte de 40 alumnos de Logística área Cadena de Suministros (LACS) y 2 profesores.
- Participación de 60 alumnos y dos profesores de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial (IDiE) a curso de Primeros Auxilios.
- Concurso de cartel e imagen de la jornada del área participando 60 alumnos de IDiE y 6 profesores.
- 30 alumnos y 2 maestros de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia participaron en la conferencia “Cómo motivar e incentivar a la fuerza de ventas” con la expositora: Lic. Ma. del Socorro Villalobos Martínez, Gerente de Ocre Rotulación y Diseño.
- Participación de 36 profesores del área Económico-Administrativo en el Segundo Claustro de profesores 2018.



- 800 alumnos y 60 profesores del área, participaron en la Jornada de las Áreas Económico Administrativa y Tecnologías de la Información.
- Exposición de carteles de Seguridad e Higiene por parte de 50 alumnos y 6 profesores.
- Presentación final de proyectos de escuela práctica por 550 alumnos y 20 docentes.
- 550 alumnos y 26 docentes asistieron a la conferencia Magistral “Estrategias de Cultura y Desarrollo Organizacional” impartida por el Mtro. Einar Palomino Perezchica de la empresa TRUCKA, así como a la conferencia “Inteligencia Emocional” impartida por el Dr. Luis Antonio Marín.
- Se llevó a cabo un Proyecto de integración multidisciplinario, con pruebas de destreza y fomento a valores institucionales para 600 alumnos y 45 profesores del área.
- 50 alumnos y 8 profesores participaron en el Torneo de Futbol 8 Mixto del área.
- 120 alumnos y 6 profesores de IDIE participaron en la Muestra de Merchandising.
- Muestra de Logística, participando 40 alumnos y 4 profesores en la presentación de maquetas.
- Conferencias para 40 alumnos y dos profesores de LACS: La Aduana 4.0 con el expositor: Lic. Armando Gómez Gómez, Subadministrador de la Aduana y La cadena logística y sus puntos críticos (importación y exportación), con el expositor Lic. Roberto Soriano Letepichia, CEO Global 2.3 PL.
- Se llevó a cabo el Evento “Un día en tu carrera” para 450 alumnos de propedéutico y 25 maestros.



## Energías Renovables área Energía Solar

- Participación en Jornada del medio ambiente en el INEGI por parte de 13 alumnos y un profesor.
  
- 20 alumnos y 3 docentes llevaron a cabo una visita Industrial a la empresa SOLARTEC en Irapuato, Gto.
  
- Visita industrial, de 13 alumnos y un profesor a la Secretaria de Servicios y Relleno Sanitario de Municipio de Aguascalientes.
  
- 26 alumnos y 3 profesores visitaron la Termoeléctrica Valle de México.
  
- Segundo Claustro de Profesores 2018. Un profesor llevó a cabo la Ponencia: Instalación Fotovoltaica: el escenario en educación superior del Aprendizaje Basado en Proyectos para alumnos de Energías.





## Mantenimiento área Industrial

- Presentación de proyectos finales participando 20 alumnos y dos profesores.
- Capacitación de neumática básica e intermedia para siete docentes.
- Proyectos del turno vespertino. Proyecto seleccionado para concurso de CONIES en noviembre 2018, donde participaron 30 alumnos y un profesor.
- 10 alumnos y un profesor participaron en los Proyectos para el concurso interno para CONIES 2018.

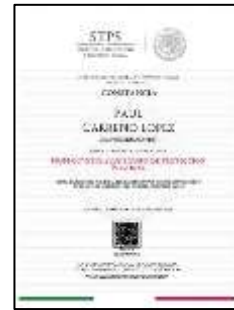


## Sistemas Productivos

- Intercambio de un alumno a Francia a la ciudad de Burdeos.
- Constancias y certificaciones para 90 alumnos y dos profesores en “Disciplina en el trabajo”, en “Condiciones de seguridad para realizar trabajos en altura” y en “Equipo de protección personal”.







- 27 alumnos y un profesor realizaron la presentación de proyectos en materia de distribución de planta.



### Mecatrónica y Mecánica área Automotriz

- 3ra Jornada de Electromecánica Industrial y Energías con la participación de 85 alumnos de Mecatrónica y 15 de Mecánica, así como de 10 profesores.



- 9 alumnos de Mecatrónica participaron en el Primer Maratón de Emprendimiento Hidrockatón 2018.



## Paramédico

- Programa “Contigo al 100” en mayo 2018 (35 alumnos y 1 docente).
- Participación con un proyecto en el “Hidrokatón 2018” (5 alumnos y 1 profesor).
- Celebración del Día del Paramédico (150 estudiantes y 12 maestros).
- Taller para 15 docentes denominado “Estrategias, Técnicas y actividades del trabajo colaborativo”.
- Conferencia “Autoestima Profunda” (120 alumnos y 2 profesores).





- Programa “Contigo al 100” en junio 2018 (25 estudiantes y 1 profesor).



- Práctica de extracción Vehicular de víctima de abuso de sustancias tóxicas (90 alumnos y 4 maestros).



- Taller “Vía aérea” (Participando 60 estudiantes y 5 docentes).



- Programa “Contigo al 100” en julio 2018 (45 alumnos y 1 profesor).



- Participación en el Claustro 2018. (3 maestros asistentes y 1 profesor expositor).





- Curso PRUM “Respondiente en Urgencias Médicas” (60 estudiantes y 2 maestros).



- Capacitación a escuelas en materia de Protección Civil (15 alumnos y 1 docente).



- Curso-Taller “Atención al Paciente Psiquiátrico en Prehospital” (60 estudiantes y 5 profesores).



- Curso-Taller “Valoración de Paciente pediátrico” (60 alumnos y 4 maestros).



- Programa “Contigo al 100” en agosto 2018 (60 estudiantes y 1 profesor).





- Seminario “Urgencias Médicas y Trauma” (Para 150 alumnos y 10 maestros).



## Tecnologías de la Información y Comunicación

- Primera Jornada del Área Económico Administrativa y de Tecnologías de la Información (189 alumnos y 10 profesores).



- Entrega de la placa conmemorativa por los 20 años de la academia CISCO NETACAD (90 estudiantes y 5 maestros).



- Conferencia sobre “Industria 4.0 y los trabajos del futuro”, impartida por representantes de la empresa CISCO (90 alumnos y 5 docentes).





- Videoconferencia sobre “Emprendimiento Tecnológico” impartida por el Telmex Hub (18 maestros).



- Conferencia sobre emprendimiento disruptivo denominada “D.Mente” impartida por la empresa Gluck (85 alumnos).



- Conferencia “Ingeniería de pruebas de software” Impartida por la empresa “The QA testing channel” (68 estudiantes y 4 profesores).



- Participación en el Taller de Inducción a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes para Padres de Familia.





*Eje II. Universidad  
Internacional*

---







## II. Universidad Internacional

### 2.1 Coordinación de Idiomas.

#### Principales Actividades de la Coordinación de Idiomas

Estrategia	Actividades
<p><b>Aplicación de TOEIC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cursos de preparación TOEIC a alumnos de estadías, se atendieron a 830 alumnos de los cuales el 87% alcanzaron el puntaje requerido.</li> <li>▪ Se evalúa a los alumnos en los cursos con los exámenes de Listening &amp; Reading y Speaking &amp; Writing.</li> </ul>
<p><b>Beca MEXPROTEC</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se inició el nuevo curso de Movilidad a Francia.</li> <li>▪ Se inscribieron 58 alumnos y se abrieron dos grupos.</li> </ul>
<p><b>Centro Internacional de Idiomas</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se renueva el contrato con TCF para certificar el nivel de dominio del idioma francés.</li> <li>▪ Se renueva el convenio con iTEP para certificar el nivel de dominio del idioma inglés.</li> <li>▪ Se firma convenio con TOEIC para ser un centro evaluador y certificador de nivel de dominio del idioma inglés.</li> </ul>
<p><b>Capacitación para Maestros de Especialidad</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se impartió el segundo curso de capacitación en idioma para maestros de especialidad que impartirán su materia en inglés.</li> <li>▪ Los docentes aprendieron técnicas, métodos, estrategias e idioma que les servirá de apoyo al impartir sus clases en inglés.</li> </ul>



<p><b>Capacitación para Personal Docente y Administrativo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aplicó el examen de colocación de inglés a personal administrativo y docentes.</li> <li>Se abrieron cursos para personal docente y administrativo.</li> <li>Los cursos fueron 1 grupo de nivel básico, 2 de nivel pre-intermedio.</li> </ul>
<p><b>Capacitación para Docentes de la Coordinación de Idiomas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Editorial MacMillan capacitó a los docentes de inglés en el uso de la plataforma "Macmillan everywhere" que ofrece a los alumnos el poder practicar el idioma inglés a través del uso de las tecnologías.</li> <li>ETS TOEIC capacitó a los docentes de inglés para ser aplicadores en la certificación del examen TOEIC.</li> </ul>

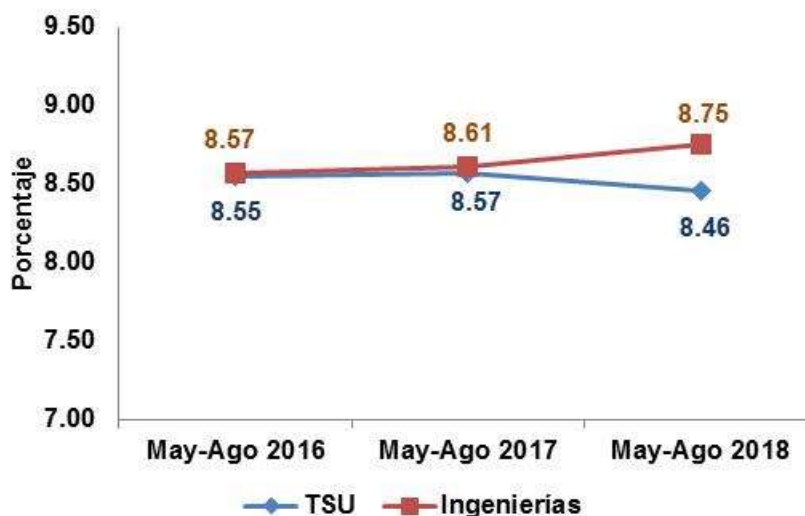


**MACMILLAN**





## 2.2 Aprovechamiento en Inglés.

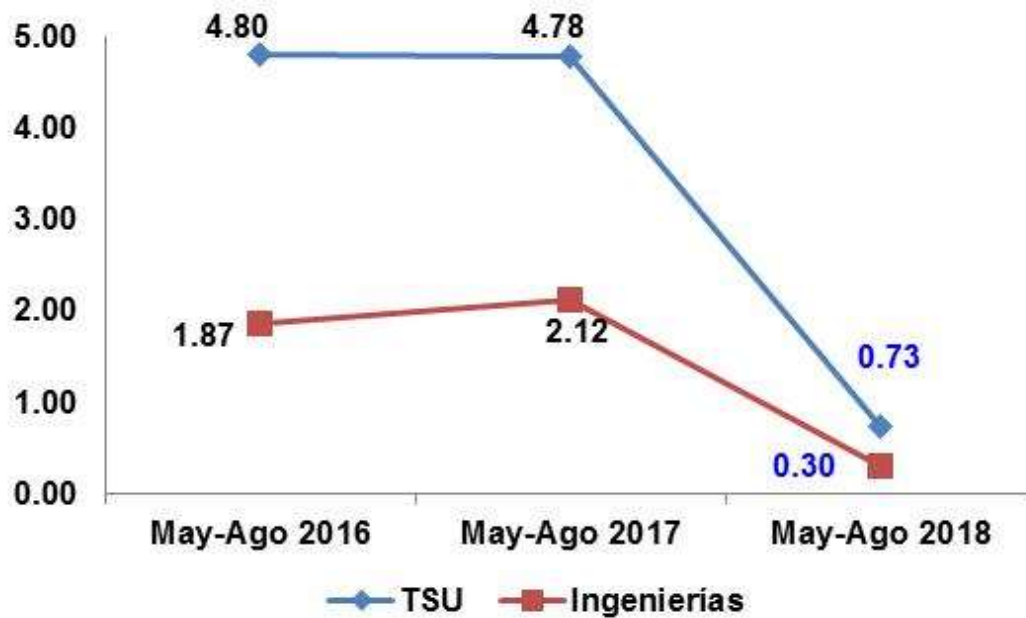


Fuente: Coordinación de Idiomas.



El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Mayo–Agosto de 2018, fue de 8.46 en los alumnos del TSU y de 8.75 en el nivel Ingeniería.

### 2.3 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 0.73% en el TSU, y con un 0.30% en las Ingenierías.



## 2.4 Movilidad.

Con relación a los programas de movilidad estudiantil, en este cuatrimestre Mayo-Agosto 2018, se contó con 29 alumnos en el extranjero en 10 países diferentes.

Programa	País	Alumnos en Movilidad
<b>Beca MEXPROTEC</b>	Francia	6
<b>Beca Gobierno del Estado</b>	China	5
<b>Beca 400 del Municipio de Aguascalientes</b>	Alemania	4
	Francia	4
	Bélgica	2
	Italia	2
	Serbia	2
	Reino Unido	1
	Costa Rica	1
	Portugal	1
Ucrania	1	
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>29</b>

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.





## *Eje III. Universidad Sustentable*

---





## III. Universidad Sustentable

### 3.1 Incubadora de Empresas.

#### Hidrokatón, 100 Ideas que Transforman al Mundo



- En este cuatrimestre Mayo-Agosto 2018, se llevó a cabo el Primer maratón estatal de emprendimiento “100 ideas que transforman al mundo”.
- Participación de 709 estudiantes, surgiendo 145 ideas (32 en la categoría ambiental, 20 en la social y 34 en la de innovación en productos y servicios).
- 86 proyectos para ser considerados a incubarse por el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).
- Participaron como jueces Marcus Dantus, Fernando Valdivia y el titular de la SEDEC Luis Ricardo Martínez Castañeda.
- Equipos ganadores: Estudiantes del Conalep, CBTis 168 y UT Aguascalientes.



## Sede del CONIES 2018



- La Universidad Tecnológica de Aguascalientes será la sede, en el próximo mes de noviembre, de la Tercera Edición del Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, CONIES 2018, dirigido a impulsar proyectos jóvenes emprendedores.
- Permitirá que se expongan más de cien prototipos de innovación, invención y desarrollo beneficiando a más de 1 mil 400 alumnos y 200 docentes de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas de todo el país.





## *Eje IV. Universidad Humanista*

---

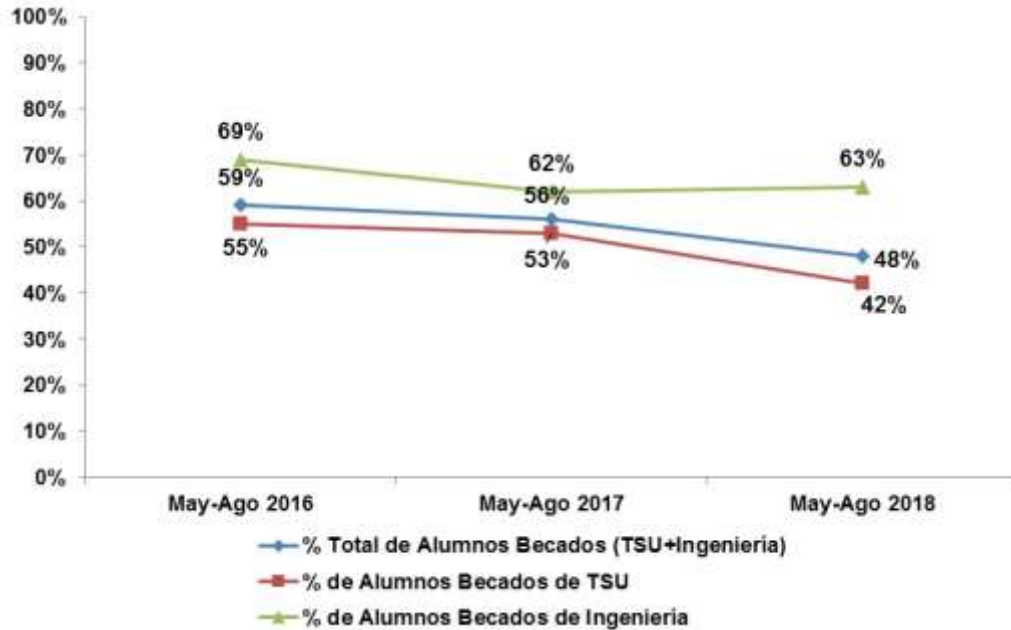




## IV. Universidad Humanista

### 4.1 Becas.

Porcentaje de Becas por Modalidad.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018 hubo un porcentaje global del 48% de alumnos becados en la Institución (1,533 becados / 3,170 alumnos en total).





## 4.2 Competencias Estratégicas.

### Actividades de la Dirección de Competencias Estratégicas

#### Resumen por Coordinación Mayo–Agosto 2018

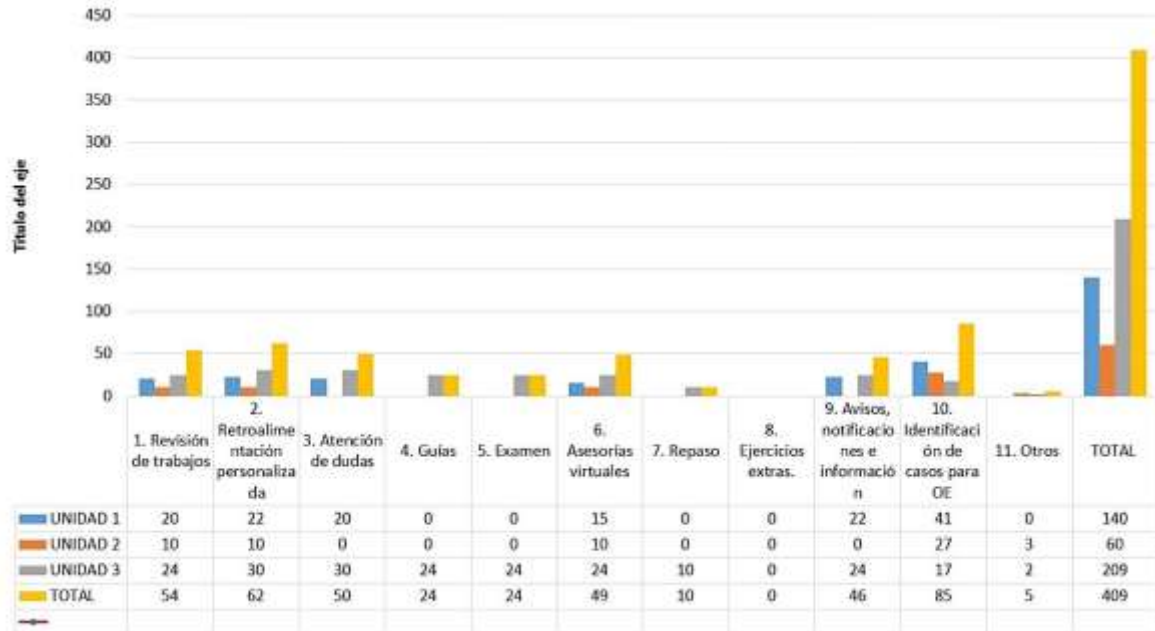
		NÚM. DE ALUMNOS	APROBADOS	% APROBACIÓN	PROMEDIO	NÚM. ALUMNOS REPROBADOS ANTES DE INTERCUATRIMESTRAL	NÚM. DE ALUMNOS REPROBADOS DESPUÉS DE INTERCUATRIMESTRAL	% DE REPROBACIÓN	OBSERVACIONES
MAYO - AGOSTO 2018	INFORMÁTICA	55	52	94.55%	9.36	3	0	0.00%	3 bajas antes de intercuatrimestral
	EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	188	188	100.00%	8.85	0	0	0.00%	14 alumnos en riesgo
	FORMACIÓN SOCIOCULTURAL	748	728	97.33%	9.3	20	1	0.13%	
	MATEMÁTICAS	1039	965	92.88%	9.03	74	8	0.77%	13 no aplicaron intercuatrimestral
	HABILIDADES GERENCIALES	586	558	95.22%	9.03	28	4	0.68%	2 no aplicaron intercuatrimestral

#### Habilidades Gerenciales





### Recopilación de Acciones de Contención Realizadas

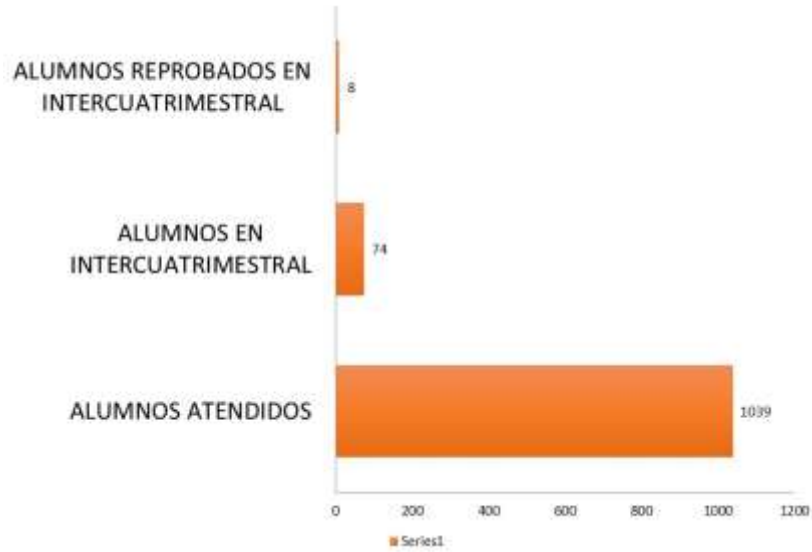


### Alumnos con Alerta Académica en Expresión Oral y Escrita Cuatrimestre Mayo-Agosto 2018

Programa	Grupo	Alumnos
CT	6°D	4
MTASMF	6°A	2
	6°E	1
MTAA	6°F	2
MAI	5°A	2
PM	6°A	3
	6°F	1
PIAM	6°A	2
	6°E	2
	6°F	1
TICASI	6°A	1
	6°C	1
<b>Total de Alumnos con Alerta Académica</b>		<b>22</b>

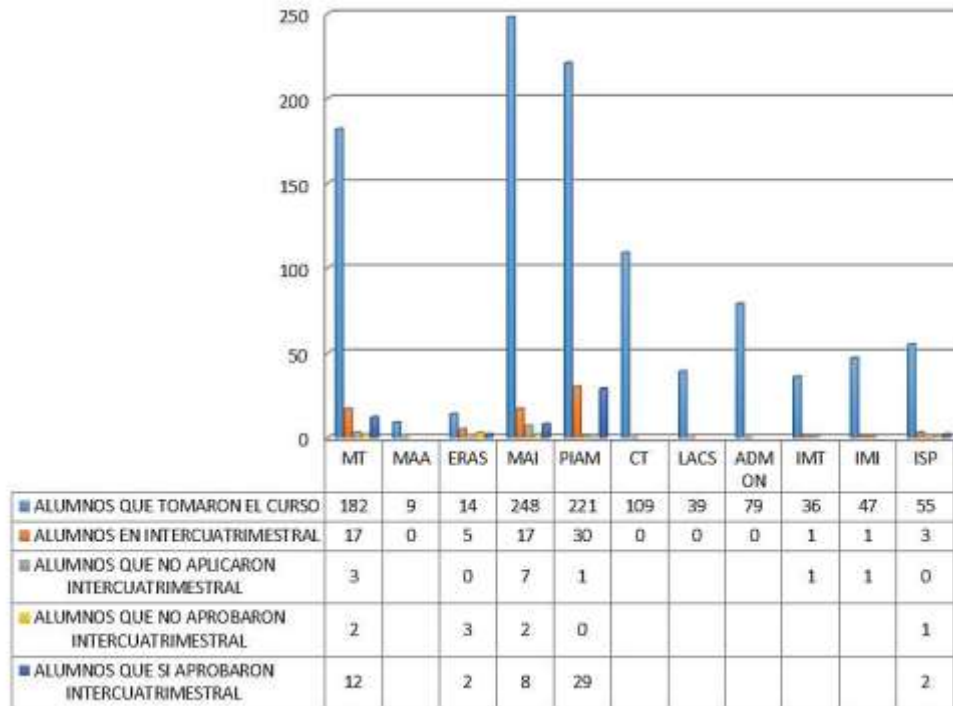


### Resumen: Formación Sociocultural Mayo-Agosto 2018

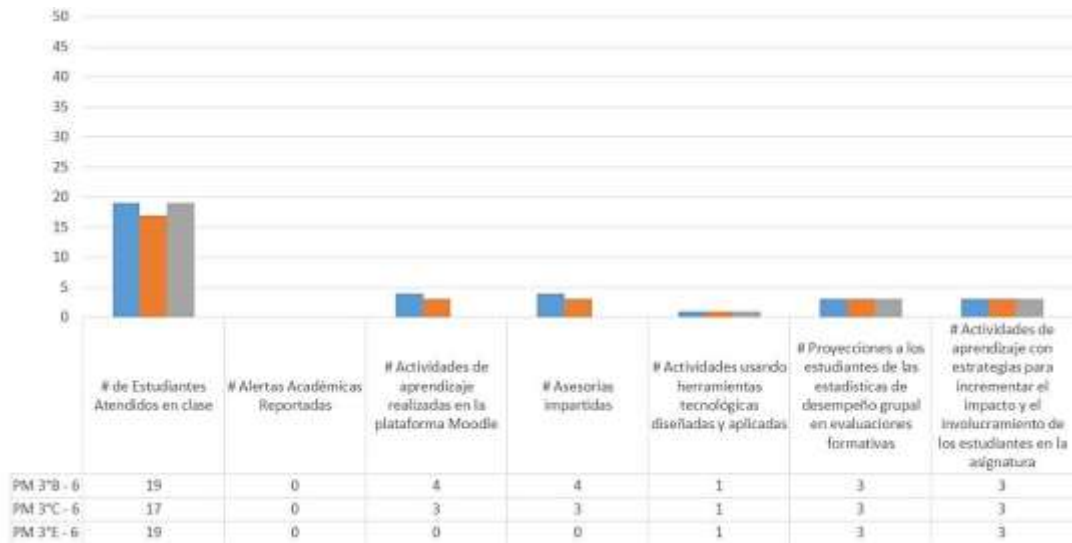


### Resumen: Matemáticas Mayo-Agosto 2018





### Estrategias de Contención Estudiantil (Evidencias) Programa Educativo de Paramédico





COORDINACIÓN  
DE TUTORÍAS UT  
Aguascalientes

### 4.3 Tutorías.

#### Porcentaje de Tutoría Grupal por Dirección de Carrera



#### Evaluación de Tutoría

Durante el cuatrimestre mayo-agosto 2018 los resultados de la evaluación al servicio de Tutoría fue satisfactorio, reportando un 90.32% cumpliendo con la meta del 90%.

#### Tutorías Programadas vs Realizadas en el TSU

TSU Grupos	Gpos. Con Tutoría Programada	Gpos. Sin Tutoría Programada	Tutorías Grupales Programadas	Tutorías Grupales Realizadas	Tutorías Individuales Programadas	Tutorías Individuales Realizadas
80	65	15	1,015	1,430	415	538

Como se puede observar en la tabla, se brindó la atención de tutoría grupal a los 80 grupos de TSU, aunque 15 de ellos no contaban con una hora específica para la tutoría; de las 1 mil 015 tutorías grupales programadas, se impartieron 1 mil 430 lo que equivale a un 40% más de sesiones grupales impartidas.

Referente a las tutorías individuales de las 415 programadas, se impartieron 538 equivalente a un 29% más de sesiones individuales en TSU.





### Tutorías Programadas vs Realizadas en Ingeniería

ING Grupos	Gpos. Con Tutoría Programada	Gpos. Sin Tutoría Programada	Tutorías Grupales Programadas	Tutorías Grupales Realizadas	Tutorías Individuales Programadas	Tutorías Individuales Realizadas
26	15	11	287	224	133	122

Como se puede observar en la tabla, se brindó la atención de tutoría grupal a los 26 grupos de ING, aunque 11 de ellos no contaban con una hora específica para la tutoría; de las 287 tutorías grupales programadas, se impartieron 224 lo que equivale a un 78% más de sesiones grupales impartidas, esto debido que los grupos asistieron a eventos en la hora de tutoría.

Referente a las tutorías individuales de las 133 programadas, se impartieron 122 equivalente a un 91 % de sesiones individuales en ING.

### Atención promedio de estudiantes vulnerables

Dirección	Vulnerables académicos atendidos	Vulnerables económicos atendidos	Vulnerables personales atendidos	Total
Económico Administrativa	162	6	122	290
Producción y Seguridad Industrial	215	286	20	521
Electromecánica y Energías	38	8	18	64
Paramédico	82	33	48	163
TIC	150	55	78	283
<b>Total</b>	<b>666</b>	<b>388</b>	<b>287</b>	<b>1,314</b>

En total se atendieron 1 mil 314 estudiantes vulnerables de los 2 mil 290 de inicio, lo que equivale al 57% de la matrícula del cuatrimestre.

Cabe mencionar que se canalizaron 29 estudiantes de distintas carreras al Departamento de Ética Universitaria.



### Conferencias y Pláticas para estudiantes



Concepto	No.	Temas
No. de Conferencias y Pláticas	21	Prevención de la violencia, prevención de accidentes, prevención de adicciones, hábitos de estudio, inserción laboral.
Total de Estudiantes Atendidos	3,075	

### Taller de Inducción a Estudiantes de Nuevo Ingreso

En el taller de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso, se atendieron a casi 2 mil estudiantes que eligieron estudiar en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

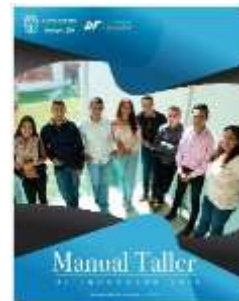
La coordinación de Tutorías llevó a cabo la organización y logística del evento de bienvenida, la inducción a la UT y el taller de hábitos de estudio.

Se impartió la conferencia magna “Ser un Lobo UT”



### Manual de Servicios Estudiantiles

En colaboración con el área de Vida Universitaria se diseñó el Manual de Servicios Estudiantiles, donde los alumnos pueden revisar la información de las áreas de apoyo con las que cuentan en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.





## Escuela para Padres

- Se llevaron a cabo tres charlas-talleres mensuales con los padres de familia de nuestros estudiantes, cada charla con duración de 2 horas cada una.
- Se revisaron los temas: Inteligencia Emocional, Mente cuerpo y corazón y prevención de conductas delincuenciales en los hijos.
- Se atendieron aproximadamente 80 padres de familia.
- Se trabajó en conjunto con la Coordinación de Expresión Oral y escrita para la promoción de la lectura en los padres de familia, facilitándoles que se llevaran un libro a casa por mes.



## Primer Taller de Inducción para Padres de Familia



- Se llevó a cabo el primer Taller de Inducción para padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso el 17 de agosto de 2018 en coordinación con el área de Vida Universitaria y Ética Universitaria; con el objetivo de:
- “Integrar a los padres de familia de los estudiantes a la comunidad universitaria con el fin de generar en ellos un sentido de pertenencia y mayor participación en las actividades que realiza la institución en su beneficio”.
- Se les presentó el Modelo Educativo de la UTAGS, la misión, visión y valores institucionales, así como una conferencia magistral denominada “Padres felices, hijos triunfadores”.
- Se atendieron alrededor de 800 padres de familia en ambos turnos: matutino. y vespertino.



## Capacitación del Personal

- Asistencia al a el 3er Encuentro Estatal de Tutorías de las IES del estado de Aguascalientes organizado pro el Instituto de Educación del Estado.
- Se capacitó al equipo de Orientadoras Educativas y Coordinadora de Tutorías en la Estrategia Nacional de Prevención de Embarazo Adolescente, Salud sexual y reproductiva; dicha capacitación la brindó la Secretaría de Salud del Estado de Aguascalientes.



## Eventos

- Participación en la 2da. Reunión Ordinaria de la Región Centro-Occidente de la ANUIES de la Red de Tutoría, realizada en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

## Capacitación a las UUTT

- Como miembro del Comité Nacional de Tutorías de la CGUTyP , se participó en la impartición del curso-taller Modelo Nacional de Tutorías a las UUTT de la Región Centro-Occidente.
- Se capacitó a los coordinadores de Tutorías de 20 Universidades, la sede fue en la UT de Puebla.



Fuente: Coordinación de Tutorías.



## 4.4 Equipo de Cómputo.

Computadoras	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
Para alumnos	866	1,060	1,206
Para docentes	115	146	152
En Actividades Administrativas	196	195	203
<b>Total de equipo de cómputo</b>	<b>1,177</b>	<b>1,401</b>	<b>1,561</b>
Computadoras para alumnos	866	1,060	1,206
Alumnos	2,741	3,090	3,170
<b>Alumnos por Computadoras</b>	<b>3.17</b>	<b>2.92</b>	<b>2.62</b>

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto 2018, se contó con 1 mil 561 computadoras, de las cuales, 1 mil 206 son para uso exclusivo de alumnos, 152 para docentes y 203 para actividades administrativas. Cabe resaltar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 2.6 alumnos por computadora (3 mil 170 alumnos/1 mil 206 equipos para alumnos).

## 4.5 Centro de Información Bibliográfica

### Actualización de Acervos

Actualización de Acervo Bibliográfico	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	165	166	22
Total de libros del acervo bibliográfico	22,002	22,005	22,041
Total de suscripciones a revistas	19	19	19
Total de materiales electromagnéticos	646	646	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, existen un total de 22 mil 041 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.



### Préstamo de Libros a Domicilio

Usuario	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
Alumnos	636	633	74
Docentes	204	152	38
Administrativos	30	19	3
<b>Total</b>	<b>870</b>	<b>804</b>	<b>115</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, se llevaron a cabo 115 préstamos de libros a domicilio.

### Periódicos y Revistas Consultadas.

Programa	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
Alumnos	674	1,136	549
Docentes	523	25	1
Administrativos	0	680	399
<b>Total</b>	<b>1,197</b>	<b>1,841</b>	<b>949</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, hubo un total de 949 revistas y periódicos consultados, siendo 549 por parte de alumnos, uno por parte de docentes y 399 por el personal administrativo.





## 4.6 Horas de uso del Edificio Inteligente.

El Edificio Inteligente es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.

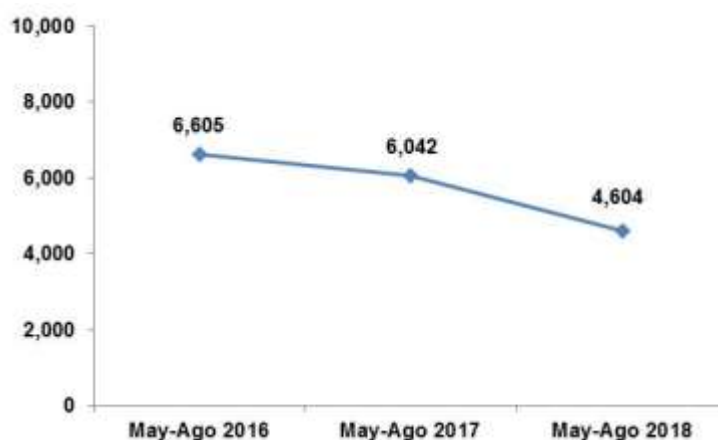
En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, hubo un total de 1 mil 93 horas de uso para alumnos de TSU, 110 para alumnos de Ingeniería y 15 para maestros y personas externas. La siguiente tabla muestra las horas de uso por tipo de usuario:

Usuarios	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
<b>Total TSU</b>	2,266	2,408	<b>1,093</b>
<b>Total Ingeniería</b>	718	332	<b>110</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería)</b>	2,984	2,740	<b>1,203</b>
<b>Otros (Maestros, personas externas)</b>	797	1,194	<b>15</b>
<b>Total (Carreras+Externos)</b>	<b>3,781</b>	<b>3,934</b>	<b>1,218</b>

Fuente: Departamento de Sistemas.

Como se observa en la tabla anterior, el total de horas de uso del Edificio Inteligente durante este cuatrimestre fue de 1 mil 218 horas. Se nota una disminución debido a que en este cuatrimestre hubo un número significativo de alumnos que están realizando su estadía empresarial y casi no asisten a la Institución, tanto de TSU como de Ingeniería, asimismo, personas externas utilizaron menos los laboratorios en dicho periodo.

## 4.7 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, hubo un total de 4 mil 604 horas de uso de talleres y laboratorios de los distintos programas educativos.



## 4.8 Consultas al Servicio Médico.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, el Servicio Médico realizó 501 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos. La siguiente tabla muestra las consultas realizadas por nivel.

**Consultas al Servicio Médico**

Consultas de Alumnos	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
<b>Total TSU</b>	469	474	<b>466</b>
<b>Total Ingenierías</b>	32	60	<b>35</b>
<b>Total TSU+Ingeniería)</b>	<b>501</b>	<b>534</b>	<b>501</b>

Fuente: División de Paramédico.

## 4.9 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Una vez al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema.

**Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.**

Servicio	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018	Meta
Apoyo Psicopedagógico	87.30	87.75	<b>88.90</b>	90.00%
Actividades Culturales	84.45	86.25	<b>86.78</b>	90.00%
Servicio Médico	84.15	87.60	<b>91.02</b>	90.00%
Deportes	85.60	85.90	<b>88.44</b>	90.00%
Tutorías	86.94	89.57	<b>90.32</b>	90.00%
Asesoría Académica	86.00	87.85	<b>88.54</b>	90.00%
Cafetería	73.00	71.52	<b>71.48</b>	90.00%
Actividades Extraclase	83.96	86.48	<b>88.46</b>	90.00%
Biblioteca	87.00	88.45	<b>89.92</b>	90.00%
Infraestructura	83.05	82.90	<b>84.29</b>	90.00%
Transporte	79.10	75.15	<b>80.15</b>	90.00%
Becas	85.50	85.30	<b>89.24</b>	90.00%
Servicios Escolares	79.90	80.00	<b>83.14</b>	90.00%
Cajas	82.85	81.10	<b>82.70</b>	90.00%
Vigilancia	77.04	80.07	<b>78.24</b>	90.00%
Registro al IMSS	83.73	85.67	<b>86.57</b>	90.00%
<b>Promedio</b>	<b>83.10</b>	<b>83.85</b>	<b>85.51</b>	90.00%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Mayo-Agosto de 2018 fue de 85.51%, superior a los periodos similares de años anteriores.





## 4.10 Prensa y Difusión.

Difusión	Mayo-Agosto 2018
Boletines emitidos	38
Entrevistas en los Medios	19
Cobertura de eventos	77
Publicaciones en Redes Sociales (Facebook)	230
Diseño gráfico	137
Producción Multimedia	3
Programas de TV Producidos	8

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018 se realizaron las siguientes actividades:

- Se llevaron a cabo 77 cobertura de eventos, de los cuales se redactaron 38 boletines de prensa.
- Se realizaron 137 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución.
- Se realizaron 19 entrevistas en los medios.
- Se llevaron a cabo 230 publicaciones en la red social Facebook y 3 producciones Multimedia.
- Destaca el desarrollo quincenal de la Pre-producción y Producción de 8 programas de Televisión “Comunidad Lobos”, transmitidos por el Canal 26 de Radio y Televisión de Aguascalientes.



## 4.11 Actividades de Promoción.

<b>Alumnos Totales en:</b>	<b>May-Ago 2016</b>	<b>May-Ago 2017</b>	<b>May-Ago 2018</b>
Visitas	0	0	0
Prácticas	320	0	93
Conferencias	0	0	0
Difusión del Modelo	885	760	152
<b>Total de Alumnos</b>	<b>1,205</b>	<b>760</b>	<b>245</b>
<b>Eventos Totales de:</b>	<b>May-Ago 2016</b>	<b>May-Ago 2017</b>	<b>May-Ago 2018</b>
Visitas	0	0	0
Prácticas	320	0	2
Conferencias	0	0	0
Difusión del Modelo	885	9	2
<b>Total de Eventos</b>	<b>1205</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Horas Totales de:</b>	<b>May-Ago 2016</b>	<b>May-Ago 2017</b>	<b>May-Ago 2018</b>
Visitas	0	0	0
Prácticas	16	0	4
Conferencias	0	0	0
Difusión del Modelo	19	12	4
<b>Total de Horas</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, se promocionó la Institución a un total de 245 alumnos de educación media superior, a través de 8 horas de Promoción distribuidas en 4 distintos eventos de captación.

Debido al inicio del periodo vacacional de los bachilleratos, las actividades de promoción se concentraron en el Telemarketing, para fomentar y dar a conocer las fechas de examen que se aplicó el día 23 de junio, con las siguientes bases de datos, con llamadas de presentación de servicios y seguimiento, dando como resultado el que se presentaran 462 aplicantes en combinación de actividades anteriores de promoción.

A continuación se enlistan los principales bachilleratos en los cuales se promocionó a la Institución durante este periodo.

- CECYTEA Rincón de Romos.
- CONALEP I.
- Bachilleres de Aguascalientes.



## 4.12 Actividades Paraescolares.

Alumnos	May-Ago 2016		May-Ago 2017		May-Ago 2018	
	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura
<b>Total por Actividad</b>	<b>354</b>	<b>167</b>	<b>324</b>	<b>122</b>	<b>142</b>	<b>105</b>
<b>Total</b>	<b>521</b>		<b>446</b>		<b>247</b>	
<b>Alumnos</b>	<b>2,741</b>		<b>3,090</b>		<b>3,170</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>19%</b>		<b>14%</b>		<b>8%</b>	

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, participaron un total de 247 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 8% de total de los estudiantes.

En cuanto a Actividades Deportivas, durante el cuatrimestre reportado, fueron 142 los estudiantes inscritos en alguna actividad, los cuales participaron en alguno de los siguientes torneos:

Evento	Disciplina
Copa Lobos	Futbol, basquetbol, beisbol, voleibol, atletismo
Caminatas al cerro del Muerto	Caminata
Carrera atlética política federal gendarmería	Atletismo
Liga Universitaria	Basquetbol, voleibol y futbol

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre fueron 105 estudiantes participantes, quienes asistieron a varios eventos:

Evento	Disciplina
Demuestra tu talento UT	Canto
Mes de la danza	Danza folklórica

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares





## 4.13 Responsabilidad Social.



### Participación de Alumnos en Proyectos de Responsabilidad Social

Proyecto	Alumnos Participantes	Resultados
Un mar de ayuda	55	Se entregaron productos de limpieza en general y alimentos no perecederos
		40 beneficiados del comedor comunitario "Esperanza del buen comer". Se entregaron casi 400 productos de productos no perecederos.
HIDROKATHON	8	Asistencia y participación de 709 alumnos en la Convocatoria a Escuelas Preparatorias de emprendedurismo
DIVERTI CURSO	2	Curso de verano que requiere alumnos monitores de apoyo
Taller de Inducción	44	Apoyo logístico para recibir a 1,800 alumnos de nuevo ingreso aproximadamente
Apoyo administrativo	22	3 áreas institucionales beneficiadas
FOSOCU II y III	14	Participaron en proyectos sociales
Lobos solidarios	8	Se ofrecieron meriendas en el Hospital Hidalgo 40 familiares beneficiados de hospitalizados.
Jornada de donación de sangre	25	25 unidades de sangre donadas al Centro Estatal de Transfusión Sanguínea
Círculos de estudio	16	Más de 20 alumnos asesorados uno a uno en diferentes materias
Edificio Inteligente	4	Mantenimiento y actualización de equipos
Campañas de RS	6	16 asociaciones beneficiadas con la coordinación de proyectos
Combi de la Tecnología	1	530 alumnos de # Esc. primaria en colonias Municipio de Cosío y CONALEP II, I Telesecundaria en Cosío
Taller de Primeros Auxilios	8	75 personas capacitadas en 3 de las colonias visitadas y Mpio. de Cosío
Taller de Finanzas Familiares	1	32 personas capacitadas en la estrategia de Contigo al 100.
Móchate con Mochila	36	Se beneficiará a 36 niños de escuelas primarias rurales
Boteo Bécalos 2018	16	Se recaudó \$4,077.50 en colaboración con Fundación Televisa
Venta de galletas	3	A beneficio de 12 personas con discapacidad intelectual
Por mi Aguas limpio	6	Despertar la conciencia social de los hidrocálidos por conservar el Parque " La Pona"
Cuadernos usados	12	Se realizó la entrega de más de 300 libretas como material de reciclado.

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social



### Otras Actividades

Organizaciones	Actividades realizadas
<b>Semana del Estudiante UT</b>	Se participó en: Actividad de Mural en gis, Yoga de la risa para 20 alumnos mejores promedios en cuatrimestre enero abril
<b>Yoga de la Risa</b>	Alumnos y personal administrativo tuvieron una sesión en premio a su esfuerzo y compromiso con la Institución
<b>Labor Social</b>	Se gestionó el recurso para la compra de una silla de ruedas en apoyo del alumno de Contaduría Eduardo Martínez Martínez
<b>Taller de Finanzas Domésticas</b>	Se impartió a 22 servidores públicos de SEDESOL
<b>IMAE</b>	Convocatoria de reforestación, 17 alumnos de TICs participaron con 20 plantas aprox.
<b>Contigo al 100</b>	Se atendieron a 530 alumnos de escuelas primarias en "La combi de la tecnología"
<b>Taller de primeros auxilio</b>	Se imparte a 90 sras. amas de casa en 4 colonias
<b>Padrinos de Diverti Curso</b>	La personal docente y admvo. Patrocinio 18,900.00 a 13 niños de Casa DIF para que disfrutarán de un verano diferente.
<b>Casa DIF</b>	Se convocó a la comunidad universitaria a traer ropa interior para los niños de Casa DIF, se entregaron 36 jgos. de ropa interior
<b>Taller de Finanzas Familiares</b>	11 personas capacitadas en colonia Hacienda de Aguascalientes

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social



## 4.14 Consejo Interuniversitario contra las Adicciones



- Se llevó a cabo el 07 de mayo de 2018 en las instalaciones del Hotel Aranzazú con la asistencia de los representantes del CICA, la reunión ordinaria, donde se hizo entrega del reporte final de resultados en el proyecto de sensibilización de Consumo Responsable de Alcohol en la FNSM 2018.
- Se llevó a cabo la conmemoración del Día Internacional de la Lucha contra el Uso indebido y el tráfico ilícito de drogas del 18 al 26 de junio de 2018.

### Resumen de Resultados

Evento	Eventos	Personas participantes / sensibilizadas
Torneo Relámpago Baloncesto	1	56
Presentación del Grupo Especializado del Binomio Canino para detección de drogas, seguridad y custodia	4	453
Presentación de simulacro por el Heroico Cuerpo de Bomberos. (rescate de personas accidentadas por consumo de drogas)	5	
Conferencia: Delito Cibernético.	5	242
Conferencia: Daños a la salud por el consumo de drogas legales e ilegales.	5	274
Conferencia: Prevención de Accidentes en jóvenes universitarios por el consumo de alcohol.	5	302
Conferencia: Consumo de metanfetaminas. Drogas de nuevo diseño	5	224
Conferencia magistral "Prevención de las adicciones a través de la resiliencia" a Padres de Familia.	5	77
<b>Total de Eventos</b>	<b>35</b>	<b>1,628</b>



*Eje V. Universidad con  
Investigación y Desarrollo  
Tecnológico*

---







## V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico

### 5.1 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen

las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

#### Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
<b>PTC's</b>	64	61	<b>58</b>
<b>PTC's con Perfil PRODEP</b>	25	22	<b>31</b>
<b>% con Perfil PRODEP</b>	<b>39%</b>	<b>36%</b>	<b>53%</b>

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, se cuenta con 31 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 53% del profesorado de la Institución.



### Participación de Alumnos y Profesores en Investigaciones / Desarrollo Tecnológico o Innovación

Programa	Proyecto
<b>Desarrollo de Negocios</b>	Características emprendedoras en los estudiantes de nuevo ingreso.
	Desarrollo de proyecto: Influencias de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo.
<b>Mecatrónica</b>	Publicación en la revista “Ingeniería Mecánica”. Procedimiento para estimar el mínimo espesor efectivo de capa cementada en engranajes cilíndricos de acero.
	Variador de velocidad de motores eléctricos.
	Mochila con cargador solar.
	THIS WAY.
<b>Paramédico</b>	“Férulas Ecológicas” en la 1er Convocatoria de “Jóvenes Investigadores”.
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	Obtención del certificado de Publicación de artículo en revista arbitrada con ISSN 2523-2436.

## 5.2 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

### Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de negocios e innovación empresarial
4	Mecatrónica	Automatización Industrial
5	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).



Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

**Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:**

Cuerpo académico	Principales actividades
<p style="text-align: center;"><b>Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se terminó artículo tema: "Análisis sistémico del estado de Aguascalientes" se envió a Congreso RIICO y fue aprobado para la ponencia.</li> <li>▪ Elaboración de artículo para Claustro de la UT denominado: "Desarrollo de Competencias mediante Estrategias de Aprendizaje centradas en el estudiante en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes". Se hicieron ajustes y será enviado al congreso de RELAYN para ponencia en noviembre 2018.</li> <li>▪ Desarrollo de artículo "El estrés laboral y su origen en capacitadores profesionales en la ciudad de Aguascalientes", proyecto registrado en PRODEP desarrollado por los maestros (Olaya Andrea Hernández Mata, Guillermo González Esparza, Roberto E. Franco Zesati) artículo que se reenvió con correcciones solicitadas. En el mes de Julio se recibió la aprobación definitiva para su publicación para la última semana de Septiembre 2018 en la Revista Reaxión.</li> <li>▪ Desarrollo y envío de artículo a la revista "Universo de la Tecnológica" de la UT de Nayarit el cual fue aceptado en cumplimiento de los requisitos de publicación (primera semana de Agosto) y está en la fase de arbitraje.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo del proyecto: "Influencias de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo" el cual cuenta con apoyo de PRODEP en el marco de la convocatoria "Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos".</li> <li>▪ Desarrollo de ponencia resultado de un trabajo en colaboración con Cuerpos Académicos externos.</li> <li>▪ Asistencia y participación semanal en reunión de presidentes de C.A. de la institución.</li> <li>▪ Comunicación con miembros de C.A. para retroalimentación de los avances de los proyectos de investigación.</li> <li>▪ Coordinación para revisión de avances de las asignaturas del PE e intercambio de información.</li> <li>▪ Planeación y coordinación de academias asignadas.</li> <li>▪ Participación en estancia de investigación con el Cuerpo Académico de la UT de Nayarit, así como el Cuerpo Académico de la UT de Bahía de Banderas.</li> </ul>



Cuerpo Académico	Principales actividades
<b>Contaduría, Finanzas y Fiscal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración del Protocolo del proyecto: “Análisis comparativo del impacto fiscal para una MPYME al constituirse como una Sociedad por Acciones Simplificada”.</li> </ul>
<b>Sistemas Mecatrónicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualización de expedientes de PRODEP.</li> <li>▪ Otorgaron perfil PRODEP a 2 profesores.</li> <li>▪ Se actualizó el expediente del cuerpo académico integrando a un nuevo participante.</li> <li>▪ Se realizó la planificación de la producción científica y presupuesto para 2019.</li> </ul>
<b>Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avance del Prototipo Didáctico 30%.</li> <li>▪ En Conformación en Red de Trabajo.</li> </ul>
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo colaborativo en el proyecto cargador ecológico de celular con la participación de profesores del área de TIC línea de desarrollo de software.</li> <li>▪ Participación en el comité del JICA (Agencia de Cooperación internacional Japonesa) por parte del profesor Jorge Humberto Romo durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2018.</li> <li>▪ Participación en el trabajo de la revista de ciencia y tecnología de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes con la participación de todos los integrantes.</li> <li>▪ Participación en la convocatoria Universitaria de Jóvenes Investigadores, por parte de los estudiantes Luis Eduardo Castañeda Delgadillo y Blanca Cecilia Mata Muñoz, con el proyecto de Aplicación CMOV, asesorados por el profesor David Hernadnez Chessani, obteniendo el segundo lugar en la categoría general.</li> <li>▪ Participación del cuerpo académico en el segundo claustro de profesores de la Universidad Tecnológica. Participando con la conferencia de “La fábrica de software como estrategia para mejorar el aprendizaje” y la conferencia magistral “El futuro que se nos viene”.</li> <li>▪ Participación de profesores en cursos de capacitación en áreas técnicas siguientes:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Linux: todo lo necesario para ser administrador.</li> <li>- Complete Linux course: Become a Linux professional.</li> <li>- Master en JavaScript: Aprender JS, jQuery, Angular 6, NodeJS.</li> <li>- Master en Programación de Videojuegos con Unity 2018 y C#.</li> <li>- Tech Exploration Arduino Step by Step Getting Serious.</li> <li>- Curso de Go - Como programar y crear APIs RESTful con</li> </ul> </li> </ul>



Cuerpo Académico	Principales actividades
	<p>Golang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AWS Certified Solutions Architect - Associate 2018.</li> <li>- Agile Crash Course: Agile Project Management; Agile Delivery.</li> <li>- Project Management en Español de PMBOK V5 (PMI).</li> <li>- Node: De cero a experto.</li> <li>- The Complete Xamarin Developer Course: iOS and Android.</li> <li>- Aprende Javascript y crea API's con NodeJS, Angular y MongoDB</li> <li>- Certificado en Terapia Cognitiva Conductual</li> <li>- Certificado de PNL Para Principiantes y Avanzados.</li> <li>- Master en Inteligencia Emocional y Soft Skills YPD.</li> <li>- Excel Completo - Desde Principiante Hasta Avanzado.</li> <li>- Complete C# Unity Developer 2D - Learn to Code Making Games.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebración de 2 cursos de especialidad impartidos por profesores del cuerpo académico:</li> <li>▪ Curso introductorio al GO, desarrollo de APIs RESTful.</li> <li>▪ Curso introductorio al framework PHP Codeigniter.</li> <li>▪ Integración de representante de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, de la carrera de Tecnologías de la Información, como miembro propietario del Observatorio Ciudadano de Movilidad.</li> </ul>

Fuente: Secretaría Académica.



### 5.3 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada

El Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA), es un órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que tiene el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado.

#### Reporte de Avances del Proyecto en el Periodo Mayo-Agosto de 2018

##### Infraestructura Física

<b>CONSTRUCCION:</b>	<b>Avances a la fecha</b>
<p data-bbox="298 873 821 968">Nave Industrial y Módulo de Oficinas (Primera Etapa)</p> 	<p data-bbox="896 873 1477 1003">Mayo 2017: Nivelación, compactación y preparación de terreno.</p> <p data-bbox="896 1094 1464 1188">Julio 2017: Cimentaciones y fijación de estructuras.</p> <p data-bbox="896 1272 1474 1409">Agosto 2017 Terminado de estructuras techos y pintura.</p> <p data-bbox="896 1493 1474 1667">Mayo 2018 Concluyen trabajos de obra gris (iniciados en sept de 2017), que incluyeron:</p> <p data-bbox="896 1751 1474 1856">Albañilería en azoteas y muros; Instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas de media tensión, cisterna y</p>



	<p>biodigestor.</p> <p>Plataformas para estacionamiento, recubrimientos, cableados, cortinas metálicas para los accesos poniente de la nave y cerca perimetral parte frontal.</p>
<p>Equipamiento para Laboratorios de Automatización</p> 	<p><b>Primera partida:</b></p> <p>En diciembre de 2017, se inició el procedimiento: UTA-IF -003-17, para la adquisición de un primer paquete de equipo para los laboratorios de entrenamiento en automatización</p> <p>El equipo recibido, esta resguardado temporalmente en el taller 1 de la UTA.</p> <p>Julio de 2018</p> <p>Con asistencia técnica del fabricante FESTO, se empezó la habilitación y pruebas de funcionamiento del equipo entregado.</p>



**ENTRENAMIENTO Y CERTIFICACION  
A MAESTROS EXPERTOS EN  
AUTOMATIZACION**



**Primer entrenamiento**

Del 20 al 24 de agosto de 2018, se impartió por parte de FESTO, el primero de tres paquetes de entrenamiento en tecnologías de automatización (40 hrs. cada uno), a profesores de las divisiones de ingeniería, lo que forma parte de su preparación como futuros instructores del CICMA.

Mecatrónica	5
Mantenimiento	4
Procesos	3





## *Eje VI. Universidad Vinculada*

---

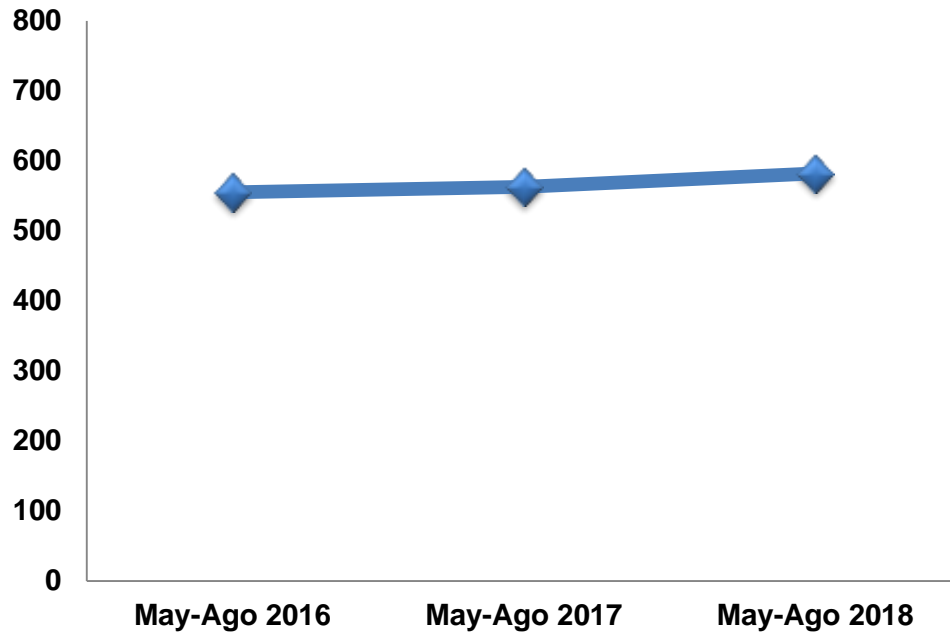




## VI. Universidad vinculada

### 6.1 Empresas con Vinculación.

**Empresas con Vinculación**



May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
555	563	582

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 582 empresas, tanto del municipio como de la región.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.

**Fuente:** Secretaría de Vinculación.



## 6.2 Visitas a empresas.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018 se realizaron 10 visitas industriales a un total de 9 empresas, donde acudieron 335 alumnos de los distintos programas educativos de la Institución.

### Visitas industriales

Visitas	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
<b>Número de Empresas</b>	12	11	<b>9</b>
<b>Número de Visitas</b>	14	18	<b>10</b>
<b>Número de Alumnos</b>	<b>472</b>	<b>518</b>	<b>335</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Durante este periodo a evaluar, las empresas que se visitaron fueron las siguientes:

- Central Eléctrica del Valle de México.
- Dirección de Limpia Municipio de Aguascalientes.
- Federal Mogul.
- Kitagawa México S.A. de C.V.
- La Huerta.
- Minera Real de Ángeles Asientos.
- Solartec.
- Texas Instruments.
- Vianney.

## 6.3 Servicios a la Empresa

### Venta de servicios de Asistencia Técnica

Asistencia Técnica	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
<b>Servicios Tecnológicos</b>	6	8	<b>10</b>
<b>Consultorías</b>	0	1	<b>0</b>
<b>Total de Servicios</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.



Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, se realizaron un total de 10 Servicios de Asistencia Técnica 6 empresas, las cuales fueron las siguientes:

No.	Empresa
1	Fusibles y Protección
2	Maqvel
3	Pedro Pedroza Franco
4	Reymaind
5	Shoshiba Mexicana, S.A. de C.V.
6	Taller Velasco

Fuente: Secretaría de Vinculación.

## 6.4 Proyectos de Escuela-Práctica.

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas. Dicho proyecto ha sido de gran importancia para reforzar la formación de los estudiantes antes de la estadía.

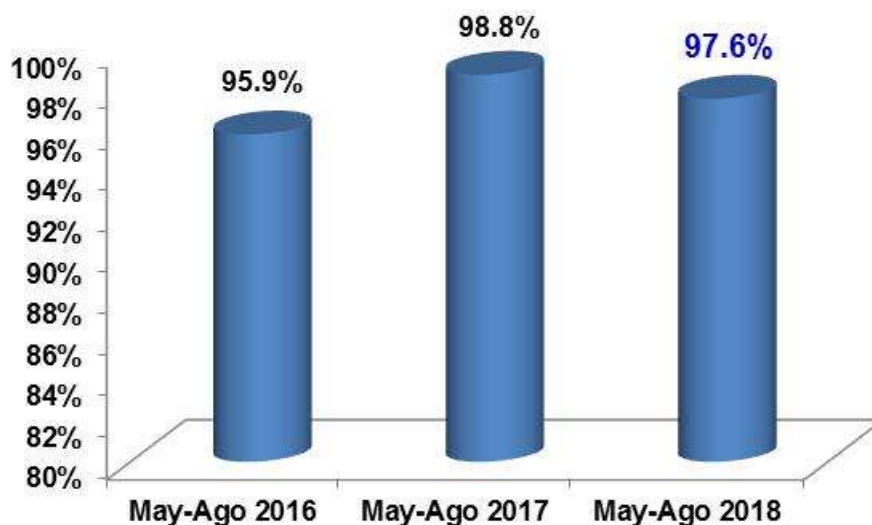
### Proyectos de Escuela-Práctica por Programa

Programa	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
TSU en Administración	32	42	37
TSU en Contaduría	12	18	16
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	33	51	25
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	0	0	5
TSU en Mantenimiento área Industrial	10	13	15
TSU en Logística área Cadena de Suministros	0	0	8
TSU en Mecatrónica	22	19	16
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	12	15	0
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	15	7	0
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>165</b>	<b>122</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.



### Porcentaje de satisfacción de los empresarios.



Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, se desarrollaron 122 proyectos de Escuela-Práctica en los programas educativos, todos ellos integrales, obteniendo un 97.6% de satisfacción por parte de los empresarios.

## 6.5 Educación Continua.

Educación Continua	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
<b>Cursos</b>	12	9	4
<b>Horas</b>	392	1,174	364
<b>Participantes</b>	1,682	246	294
<b>Horas-Hombre-Capacitación</b>	16,599	34,768	60,528

Fuente: Departamento de Educación Continua.

El Departamento de Educación Continua impartió durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 un total de 4 Cursos de Capacitación, todos en categoría de cursos cerrados.



**Los cursos impartidos en este periodo fueron los siguientes:**

Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas Hombre Capacitación
Cerrado	Dos cursos de inglés	Centro de Investigación en Óptica	92	20	1,840
Cerrado	Primeros Auxilios I	DIF	32	34	1,088
Cerrado	Primeros Auxilios II	DIF	240	240	57,600
<b>Total</b>			<b>364</b>	<b>294</b>	<b>60,258</b>

Fuente: Departamento de Educación Continua.

En este cuatrimestre se capacitó a 294 participantes en 60 mil 258 horas de formación. Las empresas a las cuales se capacitó a su personal durante este periodo fueron el Centro de Investigación en Óptica y Desarrollo Integral de la Familia (DIF).

## 6.6 Bolsa de trabajo.

### Comparativo de Bolsa de trabajo.

Egresados	May-Ago 2016	May-Ago 2017	May-Ago 2018
Actualización de Egresados	464	571	778
Solicitudes de Egresados a Bolsa de Trabajo	48	40	53
Colocados a través de la Bolsa de Trabajo	21	40	53
Requisiciones de Empresas a Bolsa de Trabajo	48	40	53

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, resaltan las siguientes actividades en el Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo:

- ✓ Se actualizaron datos personales de 778 egresados de la UT Aguascalientes.
- ✓ Hubo 53 solicitudes de empleo de egresados a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 53 requisiciones de vacantes por parte de las empresas a la misma Bolsa de Trabajo, donde se logró colocar al mismo número de jóvenes.



## 6.7 Modelo de Formación Dual.

### ¿Qué es la Formación Dual?

La Formación dual y en alternancia es un modelo que permite a los estudiantes llevar a cabo actividades académicas en la Universidad, y como aprendiz en una empresa, de manera alternada.

Su objetivo es lograr una mayor pertinencia y empleabilidad de los egresados, al fortalecer sus competencias profesionales adquiridas en el aula, con una formación específica, acorde a las necesidades de las empresas de los diferentes sectores productivos en la región.

Se privilegia el aprendizaje práctico en el entorno real de trabajo de una empresa, sin descuidar la formación teórica y práctica en la universidad.

### Plan de Rotación en Puestos clave de Aprendizaje

Es el elemento fundamental para la implementación del Modelo de Formación Dual Universitario.

Opera como eje articulador para la distribución en espacios, tiempo y secuencia de actividades del proceso educativo, así como los puestos de trabajo que tendrá que desempeñar el estudiante en la empresa durante su formación.

Se sustenta en la investigación y el análisis de la correspondencia entre los puestos de trabajo en las empresas y las competencias profesionales de cada Programa Educativo.

### Programa de Formación Dual Universitaria.

- El 10 de marzo del 2017 se inician los trabajos para la implementación del Modelo de Formación Dual Universitario (MFDU) conjuntamente con el Clúster Automotriz GIRAA y la asesoría de la Confederación de la Industria Alemana (FDI/IFG).





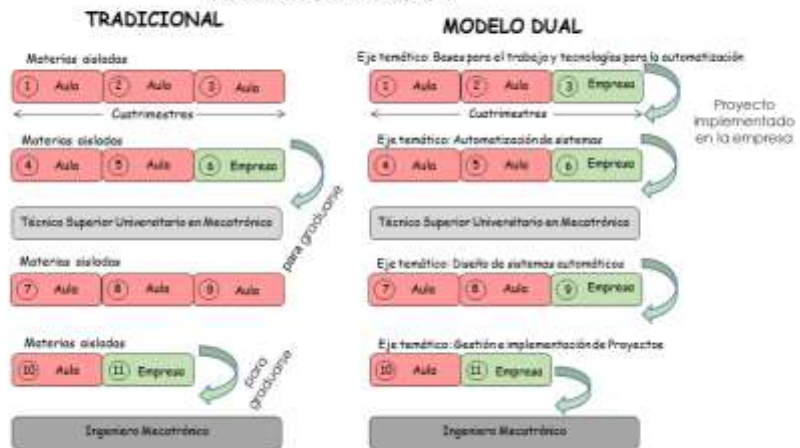
- El 9 de junio del 2017 se invitan a empresas del Clúster Automotriz GIRAA a formar parte del primer grupo que implementarán el MFDU.
- El 16 de agosto se realizan los seminarios para los Multiplicadores (empresa) y Profesores (universidad).
- El 18 de agosto del 2017 se firma el convenio de colaboración entre la UTAgS. y el Clúster Automotriz GIRAA en el contexto del Proyecto de Cooperación “Asociación para la Innovación Alemania – México/Alianza del Pacífico” apoyado por el Ministerio Federal para la Cooperación y el Desarrollo Económico (BMZ).
- 28 de agosto 2017, se inicia la primer generación del MFDU con el Programa Educativo de Ingeniería en Mecatrónica.

### Esquema de Implementación de la Formación Dual Universitario





**MODELO DUAL PARA EL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA  
ÁREA AUTOMATIZACIÓN**





EMPRESAS PARTICIPANTES EN LA PRIMERA GENERACIÓN DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL UNIVERSITARIO EN EL PROGRAMA EDUCATIVO DE MECATRÓNICA



**Esquema de Implementación del Modelo de Formación Dual y en Alternancia CGUTYP**

**ESQUEMAS DE LA FORMACIÓN DUAL POR CICLOS ANUALES DE LA CGUTYP**

Días (1800 horas + Estadía)	Semanas (1600 hrs + Estadía)	Meses (1600 horas + Estadía)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 días en la universidad</li> <li>• 3 días en la empresa</li> <li>• 8 horas diarias</li> <li>• 5 días a la semana</li> <li>• 360 horas al cuatrimestre para el Plan de Rotación</li> <li>• Planeación del plan de Rotación por Ciclo Anual de Formación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 semanas en la universidad</li> <li>• 2 semanas en la empresa</li> <li>• 8 horas diarias</li> <li>• 40 horas a la semana</li> <li>• 320 horas al cuatrimestre para el Plan de Rotación</li> <li>• Planeación del plan de Rotación por Ciclo Anual de Formación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 meses en la universidad</li> <li>• 2 meses en la empresa</li> <li>• 8 horas diarias</li> <li>• 40 horas a la semana</li> <li>• 320 horas al cuatrimestre para el Plan de Rotación</li> <li>• Planeación del plan de Rotación por Ciclo Anual de Formación</li> </ul>



## **Estatus Actual del Modelo de Formación Dual Universitario en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes**

- La **primer generación** del MFDU en TSU en Mecatrónica ha concluido su primera estancia en las empresas y está constituido por 14 de los 19 alumnos que iniciaron.
- Inicia una **segunda generación** del MFDU con 27 alumnos del PE de TSU en Mecatrónica y 32 alumnos del PE en TSU en Tecnologías de la Información, integrando a 31 empresas pertinentes a cada programa.
- En **periodo de estadía** tenemos a 20 alumnos becados por el INJUVE participando en el Modelo de Formación Dual y en Alternancia (Modelo de la CGUTyP), en 14 empresas.
- Se tienen a 74 alumnos registrados como candidatos a obtener una beca de **prácticas o estadías profesionales** de acuerdo al Modelo de Formación Dual y en Alternancia de la CGUTyP.



## *VII. Gestión Institucional*

---





## Gestión Institucional

### 7.1 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Edificio Inteligente	510	1	510
Edificio XXV Aniversario	800	1	800
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>3,335</b>

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 3 mil 335 alumnos.





## 7.2 Certificaciones.

Al cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018 la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency





### 7.3 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Desarrollo de las matrices de resultados de la Universidad a través de la metodología del marco lógico.
- Coordinar los trabajos realizados dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Evaluación del Programa Operativo Anual (POA).
- Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008).
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018.
- Elaborar Informes y Reportes de Actividades Institucionales.
- Coordinar los trabajos para la elaboración del presupuesto de egresos 2018 de la Universidad, de acuerdo con la planeación.

**Fuente:** Subdirección de Planeación y Evaluación.

### 7.4 Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018, el Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional llevó a cabo las siguientes actividades:

- Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del avance Enero-Abril 2018 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Mayo – Agosto 2018.
- Coordinación del proyecto de la observación de profesores con la UPN.
- Realización de la Evaluación de los Asesores de Estadía para el cuatrimestre Mayo – Agosto 2017.
- Revisión de los formatos de Transparencia para el área de Planeación.



- Atención en los requerimientos de la CPLAP para el registro de los avances del POA 2018 correspondiente al trimestre Enero-Marzo de 2018 en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación Estatal (SSEIPE).
- Atender las juntas con el Despacho de Consultoría Integral y Servicios Gubernamentales para el presupuesto 2019.
- Atender las solicitudes de la CEPLAP para actualizar la MIR y los resultados.
- Elaboración de las bases para la conformación del Presupuesto 2019.
- Operación del sistema de Compras en la parte de la validación de requisiciones y adecuaciones presupuestarias.

**Fuente:** Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



## 7.5 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Informe de Rectoría Enero-Abril de 2018	Consejo Directivo
Bases de datos de Información Estadística Básica Mayo-Agosto de 2018	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Atender las Observaciones del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2016-2017	CGUTyP
Información Institucional para el Segundo Informe de Gobierno del Estado	Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CPLAP)
Presentación para el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	CGUTyP
Evidencias para la evaluación de COPAES del PE de Contaduría y Contador Público	COPAES
Actualización Trimestral de los Formatos de Transparencia	Plataforma Nacional de Transparencia
Cuestionario-Encuesta de Seguridad	ANUIES Región Centro Occidente

**Fuente:** Departamento de Información y Estadística.



## 7.6 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga la gestión del Sistema de Calidad, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001, a través de la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2018, fueron las siguientes:

- Seguimiento al cumplimiento de los planes de acción en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC.
- Control de cambios de planes y programas 2017.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Se dio arranque a la migración del SGC con base en la norma ISO 9001 versión 2015.
- Participación en el comité de Control Interno, realizando actividades para dar cumplimiento a los requisitos de las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal.

**Fuente:** Departamento de Calidad.



## 7.7 Capital Humano.

### Plantilla de personal


Área	May-Ago 2018
Rector	1
Contralor	1
Abogado general	0
Secretario	2
Directores	5
Subdirectores de área	2
Jefes de departamento	12
Administrativos	43
Personal de apoyo a talleres	15
<b>Total</b>	<b>81</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



## 7.8 Estados Financieros.


### Estado de Situación Financiera

 Universidad Tecnológica de Aguascalientes Estado de Situación Financiera Al 31 de Agosto de 2018 Información Mensual					
ACTIVO	2017	2018	PASIVO	2017	2018
<b>Activo circulante</b>			<b>Pasivo Circulante</b>		
Efectivo y Equivalentes	56,860,438	59,241,669	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	10,233,116	13,343,445
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	3,059,847	1,008,642	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	309,866	1,346,488	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Inventarios	0	0	Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Almacenes	691,529	321,037	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos	0	0	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0	Provisiones a Corto Plazo	21,013,723	7,619,225
<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>60,921,679</b>	<b>61,917,836</b>	Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
<b>Activo No Circulante</b>			<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>31,246,839</b>	<b>20,962,669</b>
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	<b>Pasivo No Circulante</b>		
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	5,328	5,328	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones	241,716,497	261,136,288	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Bienes Muebles	135,777,683	136,774,199	Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Activos Intangibles	2,442,467	2,912,764	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada	0	-132,600,667	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
Activos Diferidos	0	0	Provisiones a Largo Plazo	13,126,599	6,282,512
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos	0	0	<b>Total de Pasivos No Circulantes</b>	<b>13,126,599</b>	<b>6,282,512</b>
Otros Activos No Circulantes	0	0	<b>Total del Pasivo</b>	<b>44,373,437</b>	<b>27,245,181</b>
<b>Total de Activos No Circulantes</b>	<b>379,941,975</b>	<b>268,227,913</b>	<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>		
<b>Total de otros Activos No Circulantes</b>			<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>		
<b>Total del Activo</b>	<b>440,863,654</b>	<b>330,145,748</b>	Aportaciones	56,624,113	70,018,612
			Donaciones de Capital	0	5,493,414
			Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
			<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>		
			Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	17,731,871	20,164,340
			Resultados de Ejercicios Anteriores	201,033,933	86,123,901
			Revaluos	121,100,300	121,100,300
			Reservas	0	0
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
			<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>		
			Resultado por Posición Monetaria	0	0
			Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0
			<b>Total Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>396,490,217</b>	<b>302,900,567</b>
			<b>Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>440,863,654</b>	<b>330,145,748</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**Estado de Actividades**

 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES		Universidad Tecnológica de Aguascalientes Estado de Actividades Al 31 de Agosto de 2018 Información Mensual	
	2018	2017	
<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>			
Ingresos de la Gestión:	20,214,282	19,913,477	
Impuestos	0	0	
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	
Contribuciones de Mejoras	0	0	
Derechos	0	0	
Productos de Tipo Corriente	0	0	
Aprovechamientos de Tipo Corriente	0	0	
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	20,214,282	19,913,477	
Ingresos No Comprendidos en las Fracciones de la Ley de Ingresos Causados en Ejercicios Fiscales Anteriores Pendientes de Liquidación o Pago	0	0	
<b>Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras A</b>	<b>73,422,233</b>	<b>68,176,674</b>	
Participaciones y Aportaciones	-169,310	295,683	
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	73,591,543	67,880,992	
<b>Otros Ingresos y Beneficios</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Ingresos Financieros	0	0	
Incremento de la Variación de Inventarios	0	0	
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0	
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0	
Otros Ingresos y Beneficios Varios	0	0	
<b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>	<b>93,641,745</b>	<b>88,090,151</b>	
<b>GASTOS Y OTRAS PERDIDAS</b>			
<b>Gastos de Funcionamiento</b>	<b>69,848,970</b>	<b>68,280,410</b>	
Servicios Personales	52,374,422	52,196,187	
Materiales y Suministros	1,980,309	2,150,510	
Servicios Generales	15,494,239	13,933,712	
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>3,628,434</b>	<b>2,077,871</b>	
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	0	
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0	
Subsidios y Subvenciones	0	0	
Ayudas Sociales	3,628,434	2,077,871	
Pensiones y Jubilaciones	0	0	
<b>Total de Gastos y Otras Perdidas</b>	<b>73,477,404</b>	<b>70,358,280</b>	
<b>Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</b>	<b>20,164,340</b>	<b>17,731,871</b>	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**Razones Financieras  
(Miles de pesos)**

**RAZONES FINANCIERAS corte Agosto 2018**

*(Miles de pesos)*

**Suficiencia presupuestal**

Subsidio Federal y Estatal	70,375	0.96	Esta razón financiera nos indican que existe insuficiencia presupuestal. Se requiere de un mayor subsidio Estatal y Federal para solventar la operación normal de la universidad. El déficit presupuestario (0.04 ctvs.) se cubre con ingresos propios
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	73,477		

Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios	93,642	1.27	Para cubrir el gasto de operación de la universidad es necesario solventarlo con ingresos propios
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	73,477		

**Prueba de ácido**

Bancos e Inversiones	59,242	2.83	Se cuenta con recursos financieros suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo
Pasivo Circulante	20,963		

**Razón de Liquidez**

Activo Circulante- inventarios	61,597	2.94	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo Circulante	20,963		

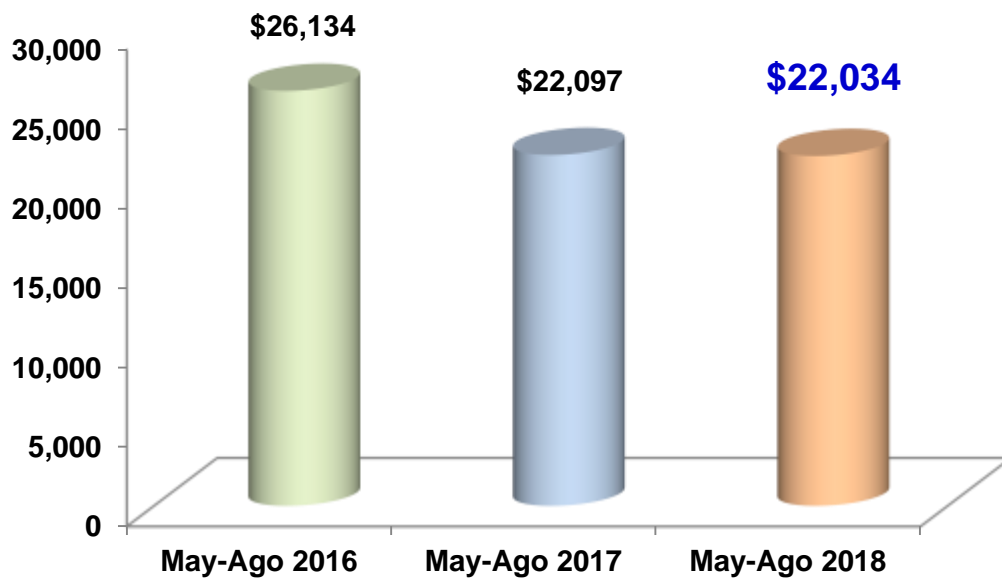
Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.





## 7.9 Costo por Alumno.

Costo por Alumno Anual



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2018 es de \$ 22,034 con una matrícula de 3 mil 170 alumnos ( $\$69'848,970 / 3,170$  alumnos).