



Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Informe de Actividades Enero-Abril de 2019

MA Miguel Antonio Chávez Martínez

Rector

28 de junio de 2019





Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Enero-Abril de 2019**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

“Formar ciudadanos del mundo con una educación integral de calidad y pertinente”.

Visión.

“Ser una Institución de educación superior tecnológica con liderazgo global, que contribuye al desarrollo sustentable”.



Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Congruencia.
- Respeto.
- Actitud de Servicio.



Introducción

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de Enero a Abril de 2019**. Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado por 6 secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

- I. **Eficacia.**
- II. **Eficiencia.**
- III. **Equidad.**
- IV. **Pertinencia.**
- V. **Relevancia.**
- VI. **Estados Financieros.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



Índice

Presentación	3
Misión.	3
Visión.....	3
Política de Calidad.....	4
Objetivos de Calidad.....	4
Valores.	4
Introducción	5
I. EFICACIA.....	13
1.1 Matrícula.....	13
Matrícula Histórica.....	13
Matrícula por Área de Conocimiento	13
Matrícula por Nivel.....	14
Matrícula por Programa Educativo.....	14
Matrícula por Género	15
1.2 Programa Operativo Anual	16
1.3 Desarrollo Institucional.....	17
1.4 Sistemas de Calidad	18
II. EFICIENCIA.....	23
2.1 Aprovechamiento	23
2.2 Reprobación.....	24
2.3 Aprovechamiento en Matemáticas	25
2.4 Reprobación en Matemáticas.....	25
2.5 Coordinación de Idiomas	26
2.6 Aprovechamiento en Inglés.....	26
2.7 Reprobación en Inglés	27
2.8 Dirección de Competencias Estratégicas	27
2.9 Actividades por Programa Educativo	30
2.10 Deserción Institucional	32
Deserción por Programa Educativo.....	32
Deserción por Género.....	33
2.11 Causas de Baja de TSU	33
.....	34



2.12 Causas de Baja de Ingeniería	34
2.13 Acciones para Disminuir la Deserción.....	35
2.14 Retención	36
2.15 Egresados	37
2.16 Escuela Práctica	39
2.17 Estadías.....	40
2.18 Prensa y Difusión	41
2.19 Promoción Institucional.....	43
2.20 Incubadora de Empresas	44
III. EQUIDAD	49
3.1 Becas para Estudiantes	49
3.2 Plantilla de Personal Administrativo.....	51
3.3 Grado Académico del Personal Administrativo.	51
3.4 Programa de Capacitación al Personal Administrativo	53
IV. PERTINENCIA	57
4.1 Tutoría	57
Defensoría Universitaria.....	63
4.2 Informe de Satisfacción del Estudiante en su Proceso Académico	64
4.3 Alumnos por Computadora.....	65
4.4 Acervo Bibliográfico.....	65
4.5 Horas de uso del Edificio Inteligente	67
4.6 Horas de Laboratorios y Talleres.....	69
4.7 Consultas al Servicio Médico.....	70
4.8 Capacidad Instalada	71
V. RELEVANCIA	75
5.1 Docentes	75
Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.....	75
Adscripción de Profesores por Área	75
Profesores de Tiempo Completo por Área.....	77
Profesores de Asignatura por Área	77
Plantilla de Profesores por Género.....	78
5.2 Relación de Alumnos por PTC.	79
5.3 Grado Académico de Profesores	79
5.4 Profesores de Tiempo Completo con Posgrado.....	80
5.5 Formación Docente	81
5.6 Evaluación Docente.....	81
5.7 Perfil PRODEP.....	83



5.8 Cuerpos Académicos	83
5.9 Investigación y Desarrollo Tecnológico.	87
5.10 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada	88
5.11 Certificaciones	90
5.12 Alumnos en Movilidad Internacional	91
5.13 Relaciones Internacionales.....	91
5.14 Educación Continua.....	92
5.15 Actividades Deportivas	93
5.16 Actividades Culturales	95
5.17 Actividades Sociales	97
5.18 Medio Ambiente	99
5.19 Consejo Interuniversitario contra las Adicciones	101
5.20 Empresas con Vinculación	105
5.21 Visitas a Empresas	105
5.22 Convenios de Vinculación Gestionados	106
5.23 Servicio a las Empresas en Investigación Aplicada	106
5.24 Convenios y Contratos	107
VI. ESTADOS FINANCIEROS	111
6.1 Ingresos	111
6.2 Egresos	113
6.3 Estados Financieros	113
6.4 Razones financieras	118
6.5 Costo por Alumno	119



I. EFICACIA





I. EFICACIA

1.1 Matrícula.

Matrícula Histórica



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2018-2019 se cuenta con una matrícula inicial de 4 mil 893 alumnos.

Matrícula por Área de Conocimiento

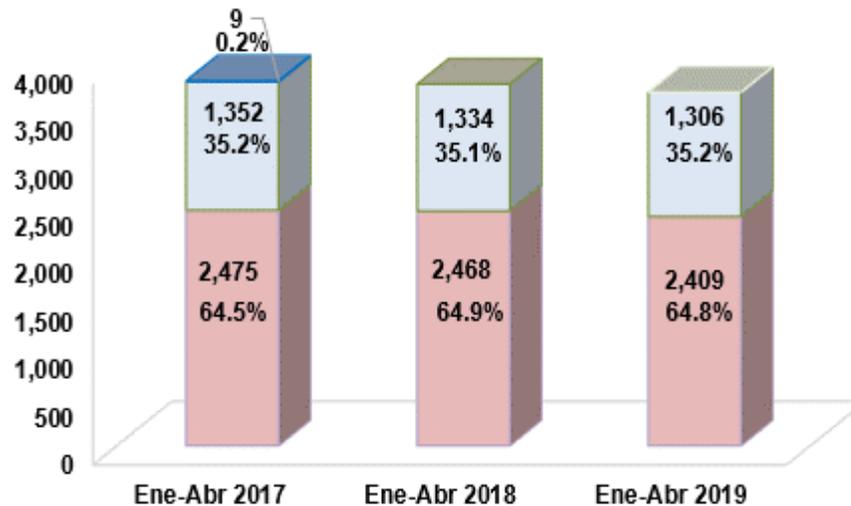
Área de Conocimiento	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Sociales y Administrativas	1,599	1,508	1,730
Ingenierías y Tecnologías	1,985	2,023	1,733
Salud	252	271	252
Total	3,836	3,802	3,715

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2019, del total de estudiantes, 1 mil 730 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 46.6%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 1 mil 733 jóvenes inscritos, que es igual al 46.6%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 252 estudiantes que implica al 6.8%.



Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De estos 3 mil 715 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Enero-Abril de 2019, 2 mil 409 alumnos son de Técnico Superior Universitario (64.8%) y 1 mil 306 de Ingeniería (35.2%).

Matrícula por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
T.S.U. en Administración	452	417	346
T.S.U. en Contaduría	255	232	272
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	13	3
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	316	232	150
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	29	32	30
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	NA	44	87
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	369	333	319
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	39	25	11
T.S.U. en Mecatrónica	293	296	310
T.S.U. en Paramédico	176	200	190
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	260	311	316
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	286	333	375
Total TSU	2,475	2,468	2,409



Programa	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Contador Público	71	134	132
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	374	354	322
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	75	82	81
Ing. Financiera y Fiscal	56	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	233	219	186
Ing. en Mecatrónica	186	154	153
Ing. en Sistemas Productivos	152	176	187
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	129	144	162
Ing. Logística Internacional	NA	NA	21
Lic. en Protección Civil y Emergencias	76	71	62
Total Ingeniería	1,352	1,334	1,306
Licencia Profesional en Robótica Industrial	9	0	0
Total Licencia Profesional	9	0	0
Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	3,836	3,802	3,715

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

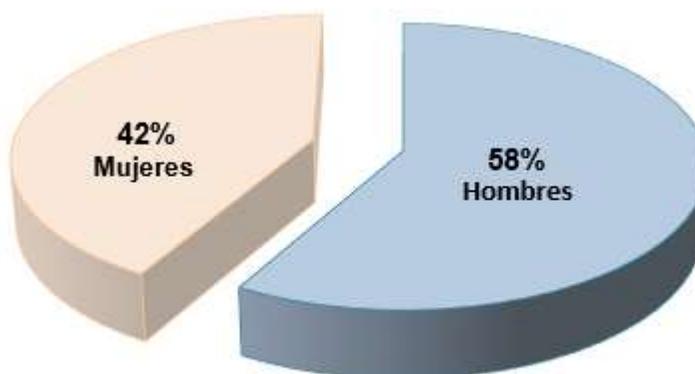
En el cuatrimestre Enero-Abril 2019, los programas de TSU con mayor población fueron Tecnologías de la Información y Comunicación con 375, Administración con 346 y Mantenimiento Área Industrial con 319 estudiantes.

En cuanto a las Ingenierías, se contó con 322 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 187 en Sistemas Productivos y 186 en Mantenimiento Industrial.

Matrícula por Género

Nivel	Ene-Abr 2017		Ene-Abr 2018		Ene-Abr 2019	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1,427	1,048	1,423	1,045	1,418	991
Ingeniería	807	545	766	568	742	564
Licencia Profesional	9	0	0	0	N.A.	N.A.
Total	2,243	1,593	2,189	1,613	2,160	1,555
Porcentaje	58%	42%	58%	42%	58%	42%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de jóvenes (3 mil 715) en el cuatrimestre Enero-Abril 2019, el 58% de los inscritos fueron Hombres (2 mil 160 alumnos) y el 42% Mujeres (1 mil 555 alumnas).

1.2 Programa Operativo Anual

Nombre del Programa Presupuestario:	INDICADOR	META	Criterios para determinar avances de metas	Avance trimestral			
				1°	2°	3°	4°
Proceso Educativo	Porcentaje de eficiencia terminal a nivel licenciatura	70%	Este indicador se reporta anual por ciclo en el 3er trimestre.	NA			
Vinculación	Porcentaje de servicios al sector productivo otorgados	100%	Este indicador se reporta por cuatrimestre, así que se registrará en el 2°, 3° y 4° trimestre.	NA			
Investigación	Porcentaje de artículos de investigación publicados.	100%	Este indicador se reporta por cuatrimestre, así que se registrará en el 2°, 3° y 4° trimestre.	NA			
Gestión	Porcentaje de cumplimiento de las metas programadas	100%	Este indicador se reporta por cuatrimestre, así que se registrará en el 2°, 3° y 4° trimestre.	NA			
Sistema Integral de Procesos Articulados de Administración Pública SIPAAP	Porcentaje de cumplimiento de las metas programadas del SIPAAP	100%	Este indicador se reporta por cuatrimestre, así que se registrará en el 2°, 3° y 4° trimestre.	NA			

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

Los resultados del Programa Operativo Anual se observarán en el siguiente trimestre, ya que haya concluido el primer cuatrimestre de estudios.



1.3 Desarrollo Institucional.

Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril 2019, el Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional llevó a cabo las siguientes actividades:

- Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del diagnóstico y avance Septiembre-Diciembre 2018 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- Revisión de la planeación y programación elaborados por cada una de las áreas, las cuales conformarán el Programa Operativo Anual (POA) 2019.
- Definición del POA 2019 de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes para la CGUTyP.
- Elaboración y entrega a la Coordinación General de Planeación y Proyectos (CPLAP) del avance del POA correspondiente al trimestre Septiembre-Diciembre de 2018.
- Adecuación de la MIR (Matriz de Indicadores y Resultados) de los programas presupuestarios de la Institución, de acuerdo a las sugerencias de la CPLAP.
- Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Enero–Abril 2019.
- Realización de la Evaluación de los Asesores de Estadía para el cuatrimestre Enero–Abril 2019.
- Atención en los requerimientos de la CPLAP para el registro de los avances del POA 2019 correspondiente al trimestre Enero–Marzo de 2019 en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación Estatal (SSEIPE).
- Elaboración en conjunto con el departamento de Información y Estadística del MECASUT 2018 y el llenado en el sistema MECASUT de la CGUTyP.
- Revisión del llenado de los formatos de Transparencia para el área de Planeación.



- Revisión y adecuación de la estructura programática y el Presupuesto 2019 para alimentar al SIPAAP.
- Elaboración de tabla comparativa de los requisitos del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, (CACEI), Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) y CACEI Internacional.
- Reunión con las áreas para solicitar las evidencias para la acreditación por CACECA de los programas educativos de TSU en Contaduría y Contador Público.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

1.4 Sistemas de Calidad

El Departamento de Calidad se encarga la gestión del Sistema de Calidad, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001, a través de la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019, fueron las siguientes:

- Seguimiento al cumplimiento de los planes de acción en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC.



- Control de cambios de planes y programas.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Se dio inicio a la identificación de los requisitos legales y reglamentarios para la migración del SGC con base en la norma ISO 9001 versión 2015.
- Participación en el comité de Control Interno, realizando actividades para dar cumplimiento a los requisitos de las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal.

Fuente: Departamento de Calidad.



II. EFICIENCIA



II. EFICIENCIA

2.1 Aprovechamiento

Aprovechamiento por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
T.S.U. en Administración	8.86	9.17	8.99
T.S.U. en Contaduría	8.62	9.60	8.91
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte/Logística Cadena de Suministros	9.12	9.07	9.21
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	9.05	9.13	9.16
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	8.87	8.43	8.86
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	8.74	8.71	8.96
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.63	8.62	9.30
T.S.U. en Mecatrónica	8.14	8.75	8.79
T.S.U. en Paramédico	8.74	8.98	9.05
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	8.62	8.92	9.00
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.66	9.07	8.93
Total TSU	8.73	8.95	9.01
Contador Público	8.79	9.36	9.40
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.05	9.02	9.26
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	8.95	8.96	9.18
Ing. Financiera y Fiscal	9.85	N.A.	N.A.
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.85	8.54	8.94
Ing. en Mecatrónica	9.07	8.69	8.78
Ing. en Sistemas Productivos	9.07	8.75	9.14
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9	9.16	9.31
Ingeniería en Logística Industrial	N.A.	N.A.	9.15
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.27	8.82	9.48
Total Ingeniería	9.14	8.91	9.18
Licencia Profesional en Robótica Industrial	8.45	N.A.	N.A.
Total Licencia Profesional	8.45	N.A.	N.A.
Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	8.89	8.5	9.10

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU durante Enero-Abril 2019 fue de 9.01; de Ingeniería el promedio fue de 9.18.

En cuanto al Aprovechamiento Global, durante este periodo a evaluar se alcanzó un promedio de 9.10 que superó los anteriores.

2.2 Reprobación

Programa	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
T.S.U. en Administración	7.83%	13.39%	0.00%
T.S.U. en Contaduría	8.85%	11.42%	0.44%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	5.42%	15.09%	0.00%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	2.04%	10.81%	0.00%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	4.76%	62.50%	9.09%
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	N.A.	13.04%	0.00%
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	11.35%	30.02%	2.96%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	22.41%	42.36%	0.00%
T.S.U. en Mecatrónica	25.65%	23.78%	6.93%
T.S.U. en Paramédico	12.77%	21.64%	2.50%
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	8.31%	18.34%	3.89%
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	10.56%	13.42%	5.03%
Total TSU	10.90%	22.47%	2.57%
Contador Público	11.02%	3.29%	0.00%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	4.50%	4.74%	0.92%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	8.93%	1.93%	1.00%
Ing. Financiera y Fiscal	1.89%	N.A.	N.A.
Ing. en Mantenimiento Industrial	6.48%	13.29%	4.07%
Ing. en Mecatrónica	19.23%	12.43%	4.43%
Ing. en Sistemas Productivos	4.46%	9.42%	0.38%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	7.93%	8.63%	0.00%
Ing. Logística Internacional	N.A.	N.A.	0.00%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	2.12%	8.70%	0.00%
Total Ingeniería	7.40%	7.80%	1.20%
Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	8.88%	16.80%	1.89%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al promedio de reprobación durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019, el nivel de Técnico Superior Universitario fue de 2.57%, en Ingeniería fue de 1.20%, dando un promedio institucional de 1.89%.

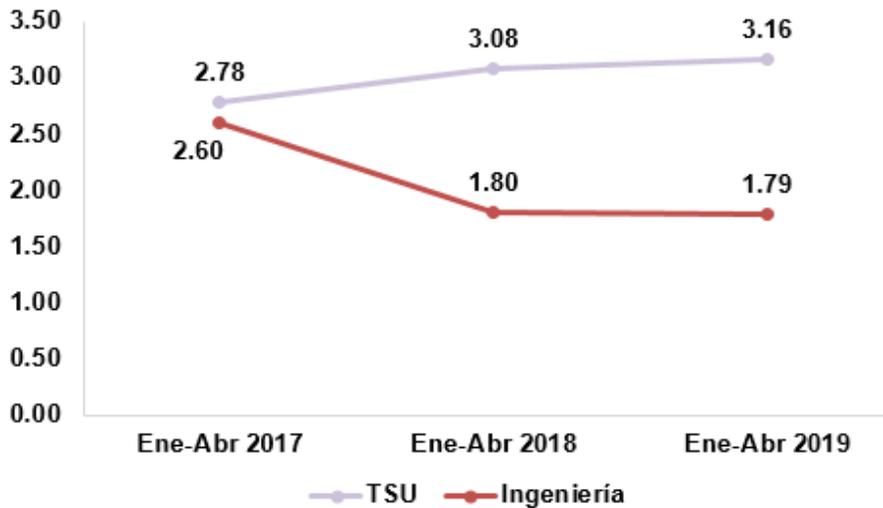


2.3 Aprovechamiento en Matemáticas



En cuanto a Matemáticas, en el Aprovechamiento del periodo Enero-Abril 2019 se obtuvo un promedio de 8.80 para estudiantes de TSU y de 8.89 para alumnos de Ingeniería.

2.4 Reprobación en Matemáticas



En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Enero-Abril 2019, en el TSU fue de 3.16 % y en las Ingenierías de 1.79 %.



2.5 Coordinación de Idiomas

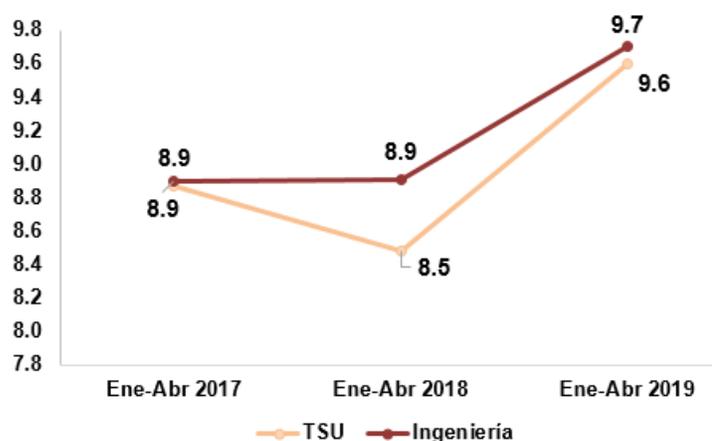
Actividades relevantes de la Coordinación de Idiomas

Curso	N° de Alumnos	N° de Grupos
Preparación Oxford	275	11
Inglés	15	1
Francés	13	1
Alemán	12	1

Fuente: Coordinación de Idiomas.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2019 se llevaron a cabo 3 cursos de idiomas de inglés, francés y alemán respectivamente, a la que asistieron 40 alumnos. Se destaca el curso de preparación para la aplicación de Oxford Test of English a la que asistieron 275 alumnos.

2.6 Aprovechamiento en Inglés

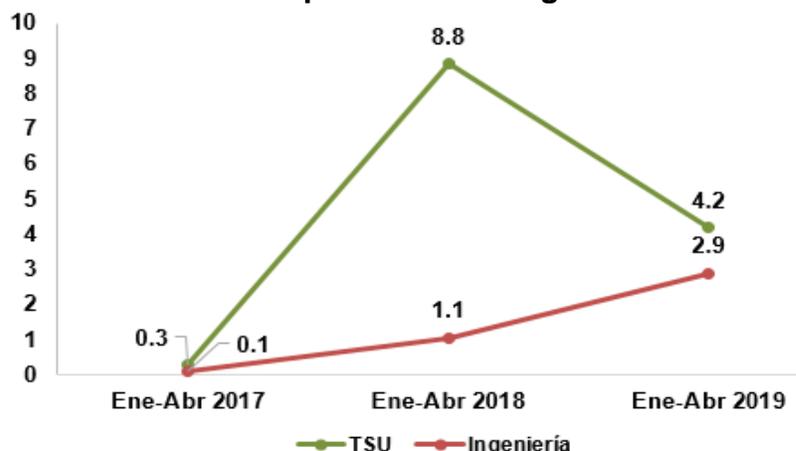


Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Enero-Abril de 2019, fue de 9.6 en los alumnos de TSU y de 9.7 en el nivel Ingeniería destacando el que se logró un promedio mayor con respecto a los años anteriores.



2.7 Reprobación en Inglés



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 4.2 % en el TSU, y con un 2.9 % en las Ingenierías.

Se destaca que 178 alumnos presentaron examen intercuatrimestral de inglés, de los cuales 149 acreditaron y 29 obtuvieron calificación no aprobatoria.

2.8 Dirección de Competencias Estratégicas

La Dirección de Competencias Estratégicas a través de cada una de sus Coordinaciones, durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019 llevó a cabo las siguientes actividades:

Actividad	Descripción
Coordinación de Matemáticas	
Visitas al C4 del Estado	75 Alumnos de paramédico de quinto semestre participaron en la aplicación de la estadística en el área de la salud
1er Concurso Interuniversitario de Universidades Tecnológicas del Estado	80 alumnos de 2° y 5° de las universidades UTR, UTC, UTNA y la UTA participaron. El objetivo fue promover las ciencias básicas "Álgebra, funciones matemáticas, cálculo diferencial e integral" en el subsistema de Universidades Tecnológicas del Estado y fortalecer el intercambio cultural entre universidades.
Curso de preparación del EXANI II	Se impartió en las instalaciones de la UTA y en la preparatoria Reyes Heróles apoyando a 328 alumnos; el objetivo fue vincular la educación de nivel superior con el nivel medio superior y de fortalecer la asignatura de matemáticas en los bachilleratos participantes



Módulo de capacitación "Gestión del proceso de aprendizaje."	Se actualizó a un docente
Diseño curso en línea de Estadística y probabilidad y actualización del curso de Cálculo Integral	Diversificar estrategias de enseñanza de matemáticas
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	
Libreros UT	Ofrecer a la Comunidad Universitaria espacios de lectura de manera libre, gratuita e incluyente
Conferencia "El escribir te proyecta"	Conferencia impartida por tres miembros de la Cofradía a la que asistieron 50 estudiantes, el objetivo fue identificar la función de los argumentos para la asertividad en la exposición formal
Maratón de Lectura	Promover contextos y personajes para fortalecer la comprensión a través de la lectura en voz alta participando 50 estudiantes, en la que cada uno personalizó la parte correspondiente de la obra de Juan José Arreola
Concurso de Lectura en voz alta	Participaron 70 estudiantes, seleccionando a quienes mostraron mayores aptitudes lectoras en cuanto a manipular la entonación, pronunciación, dicción, fluidez, ritmo y volumen de la voz, para darle vida y significado a un texto escrito
Coordinación de Formación Sociocultural	
Exposición de máscaras "El rostro de la Creatividad"	Representar una problemática social y concientizar al alumnado de la importancia de buscar alternativas de solución, aplicando la creatividad; se contó con la presencia de 400 estudiantes.
Proyecto de Responsabilidad Social FOSOCU II	Se realizó el proyecto en 38 unidades de observación: Asilos, Casa Hogar, Hospitales, Albergues y a familia en situación vulnerable, 829 estudiantes participaron, destacando que 112 estudiantes liberaron el servicio social.
Proyecto Emprendimiento FOSOCU IV	Se presentaron 80 ideas de negocios y se realizaron exposiciones cruzadas con los grupos, para dar a conocer las ideas entre las carreras que participaron. Se contó con una participación de 253 estudiantes.
Coordinación de Informática	
Evaluación del curso "Moodle 3.5 básico para docentes".	Aplicar las herramientas que ofrece Moodle para la planificación, diseño, la publicación y la administración de cursos en línea. Participaron un director y 23 profesores.
Tallerista en el 2do. Hidrocatón UT AGS.	Fomentar el emprendimiento a través de una metodología, que pretende que los estudiantes conozcan los principios básicos para la comercialización de productos a partir de su propia



	creatividad. Los participantes pueden mejorar la propuesta de un producto ya existente, o lanzar una nueva idea al mercado.
Taller "Uso de Herramientas Electrónicas de Office 365 para favorecer la productividad digital" Outlook Calendario To-Do Planner	Capacitar a estudiantes y docentes por parte del grupo de IDEDP 7A, aplicando la habilidad de transmitir sus conocimientos sobre el uso de herramientas electrónicas de Office 365 para favorecer la productividad digital en su desempeño profesional y laboral.
Presentación de las Propuestas de Proyectos Informáticos para Desarrollar Aplicaciones Móviles.	Fortalecer la creatividad emprendedora de los estudiantes, en donde generen propuestas de proyectos informáticos desarrollando aplicaciones móviles en el área de Contaduría y Desarrollo de Negocios; 36 alumnos participaron de los cuales 18 fueron de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y 18 de Contaduría.
Habilidades Gerenciales	
Conferencia En Casa Del Adolescente	Promover la importancia de una elección correcta de carrera. Promoción UTA en la que participaron 200 estudiantes de bachilleratos del Estado.
Coloquio De Habilidades Gerenciales	368 estudiantes participaron en tres conferencias.
Conferencia "Administración Y Ejecución Del Tiempo Efectivo En El Ámbito Laboral"	Dar a conocer la trayectoria de una egresada de la Universidad, en que compartió su experiencia laboral y cómo la universidad ha sido de gran apoyo en ese proceso. En esta conferencia participaron 90 estudiantes y 4 docentes
Conferencia "Líderes Protagonistas De Cambio"	Empoderar a nuestros estudiantes con una conferencia de Liderazgo que les permita observar hasta dónde se puede llegar con un liderazgo enfocado y bien ejecutado. Se contó con la participación de 79 estudiantes y 4 docentes.
Conferencia "Habilidades De Autocuidado En La Vida Universitaria"	100 estudiantes y 5 docentes participaron en la Conferencia impartida por el Mtro. Iván Alejandro Bárcenas Gómez, la conferencia se enfocó a dar herramientas de autocuidado a los estudiantes de ingeniería, para poder desempeñarse de mejor manera y ser más productivos mediante la salud física y mental.
Conferencia "La Influencia De Las Competencias Estratégicas En La Estructura Organizacional"	Involucrar materias de Habilidades Gerenciales y su ejecución en actividades profesionales y empresariales. Esta conferencia fue impartida por el Mtro. José Molina y se contó con la participación de 99 estudiantes y 4 docentes.

Fuente: Dirección de Competencias Estratégicas.

Se destaca que en el 1er Concurso Interuniversitario de Universidades Tecnológicas del Estado se obtuvieron los siguientes resultados:

- Primer lugar en Álgebra y Funciones Matemáticas.
- Segundo lugar en Cálculo Diferencial e Integral.



2.9 Actividades por Programa Educativo

Programa Educativo	Actividad	Alumnos(as) participantes	Profesores(a)s participantes
Área Económico-Administrativa: TSU en Administración, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Logística área Cadena de Suministros, Contador Público, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y la Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	Proyecto “Un día en el sector empresarial”	59	3
	Curso para talleristas HIDROCKATÓN	NA	1
	Presentación de Proyectos de Escuela Práctica	16	3
	Seminario de construcción de sistemas orientado a procesos.	NA	1
	Curso de certificación CAPM	NA	1
	Visita a la empresa Jugos del Valle	37	1
	Visita a la empresa Vianney	42	1
	Actualización de Simulador LABSAG	NA	8
	Visita a la empresa Radio Grupo 5B DNAM	19	1
	conferencia sobre Calidad, en la materia de Organización y control de la calidad	19	1
	Visita Industrial a la empresa Valle Redondo	29	1
	Presentación Escuela Práctica	72	17
	Conferencia “Gestión de Compras”, impartida por José Salvador Vargas Martínez, Purchasing Manager Calsonic Kansei Mexicana.	52	1
	Conferencia “Gestión de Compras”, Carolina Rivera Díaz, Gerente de Compras para Mantenimiento Reparación, Operaciones y Activo Fijo, Calsonic Kansei Mexicana	52	1
	Conferencia “Compensaciones y su importancia” impartida por la Maestra Laura Elena Lara Elías, Gerente del despacho Staff.	26	1
Conferencia “Las prestaciones y manejo del IMSS en una empresa” impartida por el Lic. Julio Gordillo Aguilar Coordinador de IMSS en Cervecería Modelo.	50	2	



Programa Educativo	Actividad	Alumnos(as) participantes	Profesores(a s) participantes
División de Producción y Seguridad Industrial	Normalización en cuanto a seguridad e higiene industrial en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.	--	1
	Acondicionamiento de pisos del taller II	--	3
Paramédico y Lic. en Protección Civil y Emergencias	Campamento Alumnos de 2º Cuatrimestre Paramédico	120	15
	XXXIX Congreso Internacional Asociación Mexicana de Quemaduras	25	10
	Presentación de Carteles "Enfermedades Degenerativas" Crónico	150	15
	Mega Simulacro	250	10
TSU Mecatrónica	Conferencia "Dominio Propio"	57	3
Energías Renovables	VISTA INDUSTRIAL EMPRESA INVENTIVE POWER – Guadalajara Jalisco	26	2
Mantenimiento Industrial	Conferencia "Dominio Propio"	11	1
	Prácticas En Taller ETN, Talleres Mecánicos	11	2
Tecnologías de la Información y Comunicación	Primera feria de STARTUPS de la carrera de Tecnologías de la Información.	48	5
	Participación en Hidrockatón 2019.	143	4
	Conferencia Softtek y sesión de reclutamiento.	90	2
	Capgemini Day	90	2
	Academia UT-Capgemini Java	30	1
	Feria de empresas modelo Dual	25	1

Fuente: Directores de carrera.



2.10 Deserción Institucional

Deserción por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
TSU en Administración	10%	15%	10%
TSU en Contaduría	7%	2%	6%
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	2%	15%	33%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	7%	8%	11%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	7%	16%	43%
TSU en Mantenimiento área Industrial	12%	5%	6%
TSU en Mecánica área Automotriz	18%	32%	0%
TSU en Mecatrónica	13%	8%	8%
TSU en Paramédico	7%	12%	19%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	8%	5%	10%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	12%	8%	10%
TSU en Logística área Cadena de Suministros	NA	0%	6%
% Deserción en el TSU	9.60%	6.40%	9.71%
Contador Público	8%	1%	2%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	4%	3%	5%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	4%	0%	5%
Ing. en Mantenimiento Industrial	5%	6%	4%
Ing. en Mecatrónica	3%	3%	3%
Ing. en Sistemas Productivos	5%	8%	2%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	5%	7%	7%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	4%	1%	0%
% Deserción en Ingeniería	4.20%	2.17	3.75%
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	11%	N.A.	N.A.
% Deserción en Licencia Profesional	11.10%	N.A.	N.A.
%Deserción Total (TSU+ Ing.+L.P.)	7.70%	4.92%	7.62%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019, se tuvo una deserción del 9.71% en Técnico Superior Universitario; del total de bajas el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Energías Renovables con 43% seguido por Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte con el 33% y Paramédico con 19%, respectivamente.



En cuanto a las Ingenierías, el índice de deserción fue de 3.75%; el mayor porcentaje de bajas se dio en los alumnos de Tecnologías de la Información y Comunicación con 7% seguido de Desarrollo e Innovación Empresarial y Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos con el 5% respectivamente.

Así, el índice de deserción institucional durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2019, fue de 7.62%.

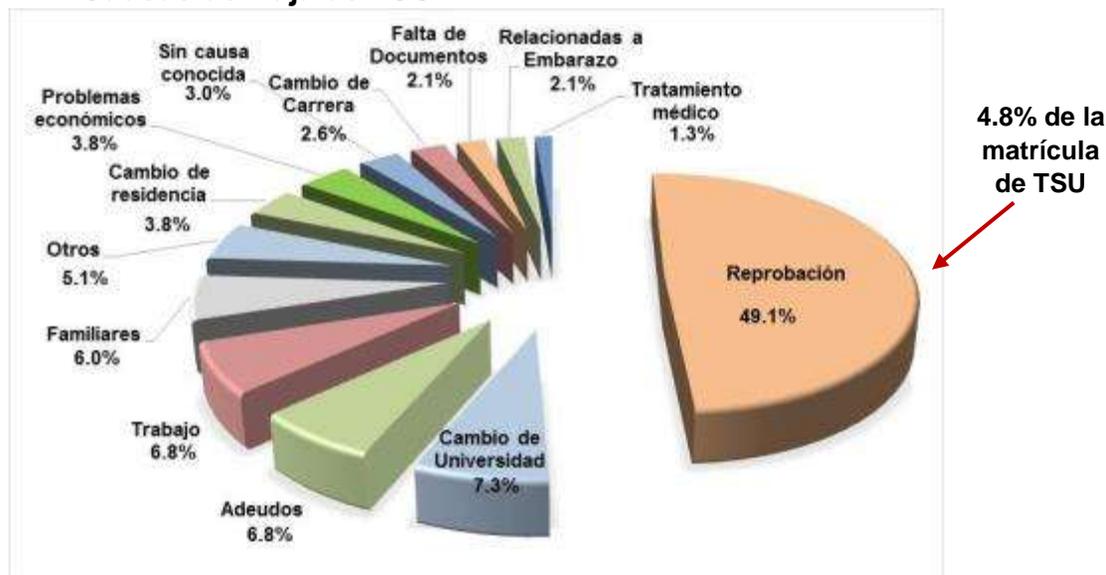
Deserción por Género

Deserción	Enero-Abril 2019	
	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	131	103
Ingeniería	35	14
Total	166	117
Porcentaje	58.7%	41.3%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

En lo referente a deserción por género, se observa que durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019, del total de bajas el 58.7% correspondió a hombres (166 bajas/283) y el restante 41.3% fueron bajas de mujeres (117 bajas/283).

2.11 Causas de Baja de TSU

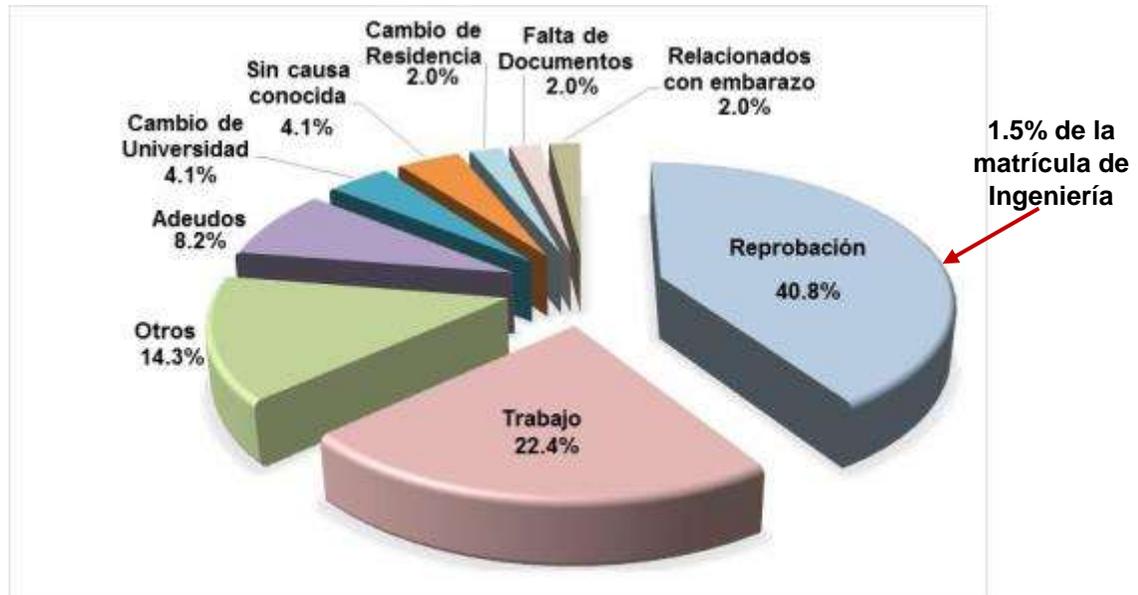


Fuente: Departamento de Control Escolar.



Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019, fueron: Reprobación con un 49.1%, cambio de Universidad con un 7.3% y Adeudos con un 6.8%

Es pertinente mencionar que sólo el 4.8% del total de la matrícula inicial de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.



2.12 Causas de Baja de Ingeniería

Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Enero-Abril 2019, fueron, por Reprobación con un 40.8% y Trabajo con un 22.4%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 40.8% de reprobación equivale al 1.5% del total de la matrícula inicial de Ingeniería.



2.13 Acciones para Disminuir la Deserción.

A fin de disminuir la deserción de alumnos, en el cuatrimestre Enero-Abril 2019 se realizaron varias acciones entre las que destacan las siguientes:

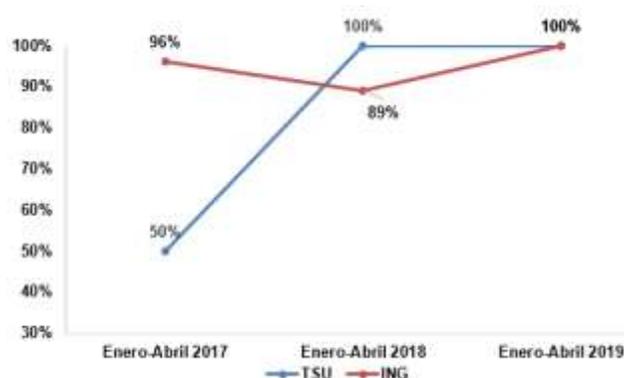
Programa Educativo	Acciones
Paramédico y Protección Civil y Emergencias	19 Asesorías Académicas a 140 alumnos
	25 Ejercicios de Laboratorio a 150 alumnos
	Se implementaron 5 Guías de estudio apoyando a 100 alumnos
	Se impartieron 10 prácticas extra clase a 75 alumnos
Producción y Seguridad Industrial	4 Asesorías académicas a la que asistieron 20 alumnos
	Se apoyó a 18 alumnos con trabajos por proyectos de forma constante
	Se elaboró un portafolio de evidencias con acciones formativas del que participaron 20 alumnos
Tecnologías de la Información y Comunicación	Se llevaron a cabo canalizaciones a orientación educativa a 97 estudiantes, los cuales trabajaron a partir del llenado de un formato de plan de acción individual, o una encuesta para identificar factores comunes de vulnerabilidad.
	Se ofrecieron 5 asesorías sabatinas de las asignaturas de Base de datos e Introducción al diseño digital a la que asistieron 24 alumnos
	Se inició con la compañía "Ayudar también es aprender, asesora a un lobo" para promover círculos de estudio y asesoría de pares, realizando 12 acciones que beneficiaron a 34 alumnos
	Se llevó a cabo un curso remedial durante el del 26 de abril al 13 de mayo para estudiantes con intercuatrimestral de base de datos en que participaron 20 alumnos
ERAES	Se llevaron a cabo asesorías académicas en física
Mecatrónica	Se entregó material teórico y ejercicios resueltos para mejorar la comprensión
	Asesorías y guías de ejercicios en física, flexión y momentos flexionantes
	Aplicación de un cuestionario en DRIVE de cada tema visto en la unidad para aclarar dudas
Área Económico-Administrativa	Tutorías individuales y grupales.
	Escuela para padres.
	Se canalizó a las orientadoras educativas a los alumnos con situaciones personales y alumnos vulnerables.
	Asesorías, talleres y círculos de estudio de alumnos vulnerables.
	Planes de formación para alumnos que no acreditaron alguna unidad, quienes presentarán una evaluación integrada, con el seguimiento del docente y el representante de academia.
	Seguimiento personalizado a alumnos en riesgo, por parte de Tutores de grupo.
	Seguimiento sobre documentación faltante en el caso de alumnos de nuevo ingreso.
	Se proporcionó información sobre distintas convocatorias de becas.
Sensibilizar a los alumnos de su nivel de preparación y su nivel de profesionalismo.	



Resumen de Acciones

Acciones	N° de Acciones	N° de Participantes
Asesorías	133	295
Círculos de estudio	2	20
Ejercicios de laboratorio	25	150
Implementación de Guía de estudio	5	100
Prácticas extra-clase	12	113

2.14 Retención



Programa	2019		Porcentaje de Retención %
	Matrícula		
	Inicial	A un Año	
	ene-18	ene-19	
MSMF	15	15	100%
TIC	38	38	100%
IDEDP	11	11	100%
IDIE	60	60	100%
IMI	45	45	100%
IMT	35	35	100%
ISP	62	62	100%
ITI	48	48	100%
CP	21	21	100%
Total	335	335	100%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Se destaca que en el cuatrimestre Enero-Abril 2019 se contó con una Retención del 100%.



2.15 Egresados

Histórico de Egresados

Programa	Egresados hasta Abril 2019
T.S.U. en Administración	2,136
T.S.U. en Contaduría	1,004
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2,285
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	33
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	41
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,424
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	59
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,336
T.S.U. en Paramédico	745
T.S.U. en Mecatrónica	771
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1,164
Total T.S.U.	11,506
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	131
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1,393
Ing. Financiera y Fiscal	315
Contador Público	112
Ing. en Mantenimiento Industrial	561
Ing. en Mecatrónica	465
Ing. en Sistemas Productivos	519
Ing. en Tecnologías de la Información	502
Lic. en Protección Civil y Emergencias	158
Total Ingeniería	4,156
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	42
Total Ingeniería Profesional	42
Total T.S.U.+Ingeniería+Ing.Prof.	15,704

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Enero-Abril de 2019 se cuenta con un histórico de 15 mil 704 egresados, de los cuales 11 mil 506 son de Técnico Superior Universitario, 4 mil 156 de Ingeniería y 42 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

El programa que cuenta con más egresados de TSU es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 2 mil 285, seguido de Administración con 2 mil 136, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 424 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 336.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 1 mil 393, seguido por la Ingeniería en Mantenimiento Industrial con 561



egresados y la Ingeniería en Sistemas Productivos con 519. En cuanto a la Ingeniería Profesional, ya se cuenta con un histórico de 42 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

Bolsa de Trabajo

En el cuatrimestre Enero-Abril 2019, resaltan dentro del Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo las actividades de actualización de datos personales de 371 egresados, 21 solicitudes de empleo a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 22 requisiciones de vacantes por parte de las empresas, donde se logró colocar a 21 alumnos

Actividades de la Bolsa de Trabajo por Programa Educativo

Programa	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	9	2	2	2
TSU en Contaduría	7	2	2	2
TSU en Desarrollo de Negocios	9	2	2	2
TSU en Mantenimiento Industrial	24	0	0	0
TSU en Mecatrónica	20	0	0	0
TSU en Paramédico	4	0	0	0
TSU en Procesos Industriales	8	1	1	1
TSU en Tecnologías de la Información	12	3	3	3
Total TSU	93	10	10	10
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	82	4	4	5
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	20	0	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	30	0	1	1
Ing. en Mecatrónica	29	4	3	3
Ing. en Sistemas Productivos/procesos industriales	18	1	1	1
Ing. en Tecnologías de la Información	31	2	2	2
Lic. Protección Civil y Emergencias	27	0	0	0
Contador Público	41	0	0	0
Total Ingeniería	278	11	11	12
Total TSU+Ingeniería	371	21	21	22

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



2.16 Escuela Práctica

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2019, se desarrollaron 111 proyectos de Escuela-Práctica.

Programa	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
TSU en Administración	30	27	35
TSU en Contaduría	9	11	8
TSU en Desarrollo de Negocios	18	29	34
TSU en Energías Renovables	4	7	1
TSU en Mantenimiento área Industrial	15	7	0
TSU en Logística Área Cadena de Suministros	0	0	17
TSU en Mecatrónica	10	10	11
TSU en Procesos Industriales	16	25	5
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	16	6	0
Total	118	122	111

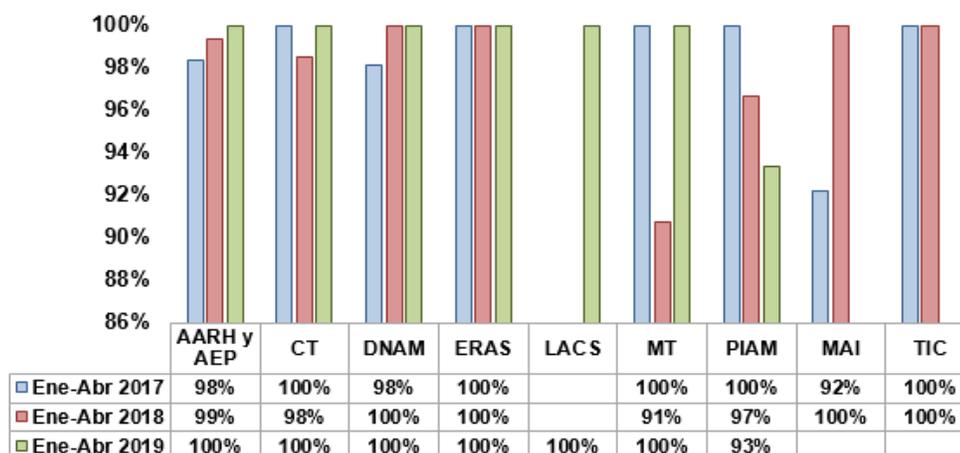
Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.bol

Cada proyecto se concluye con la encuesta de satisfacción del empresario en escuela práctica a fin de garantizar el proceso formativo del estudiante en la empresa. Los elementos que se evalúan son los siguientes:

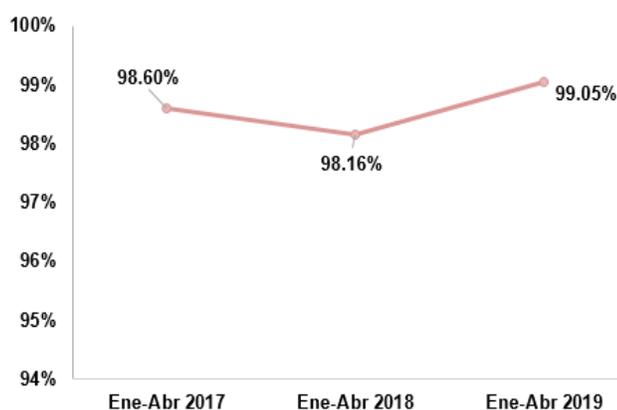
- Satisfacción del proyecto.
- Cumplimiento de objetivos.
- Impacto de proyecto.
- Iniciativa y creatividad de los alumnos.
- Contenido de la presentación del reporte final del proyecto.



En el cuatrimestre enero-abril 2019 los resultados de satisfacción por programa educativo superaron la meta de 90% como se observa en la siguiente tabla:



Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.



Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en el gráfico anterior el porcentaje de satisfacción de escuela práctica de los últimos 3 años ha sido mayor a la meta proyectada.

2.17 Estadías

Dentro del plan de estudios de TSU, Licenciatura Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.



La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019 y cuantos de ellos reciben remuneración.

Estadías

Programa	Número de proyectos de estadía	Proyectos de estadía que reciben remuneración
Desarrollo de Negocios	5	0
Contaduría, Contador Público	49	49
IDEDP	26	0
IDIE	94	0
Mantenimiento área Industrial, Procesos Industriales Área Manufactura	88	40
Mecatrónica	52	30
Paramédico y LPCyE	32	0
Tecnologías de la Información y Comunicación	42	38
Total	388	157
Porcentaje que recibe remuneración		40.46%

Como se observa en la tabla, de los 388 proyectos de estadía que se desarrollaron durante el periodo a evaluar, 157 de ellos recibieron remuneración, lo que implica un 40.46%.

2.18 Prensa y Difusión

En el Cuatrimestre Enero-Abril 2019 se realizaron las siguientes actividades:

- Se redactaron 25 boletines los cuales fueron publicados en los periódicos de mayor circulación en el Estado: La Jornada con 14 publicaciones, el Sol del Centro con 9, Hidrocálido con 5, el Heraldo con 3, y 5 publicaciones en otros periódicos respectivamente.
- Se tuvo una rueda de prensa en la que se trató el tema del proceso de admisión 2019, a ésta asistieron Cadena 3, Televisa 8 TV y Canal 26, así como del Heraldo, el Sol del Centro y la Jornada.
- Se tuvieron 6 entrevistas con los medios de comunicación de radio y televisión, los cuales fueron Radio BI, Televisa, 8 tv, Canal 26 y TV Azteca
- Se dio cobertura a 80 eventos mismos que se difundieron a través de boletines, publicaciones en redes sociales y en tableros de avisos de la Universidad.



- Se transmitieron 6 programas de televisión "Comunidad Lobos", los programas también se subieron a YouTube y la liga se compartió en Facebook
- Se actualizaron 30 boletines informativos, banners y la plataforma de Extensión Universitaria.
- Se diseñaron 120 posteos para redes sociales, lonas internas de difusión, tabloides para difusión de convocatorias y eventos de comunidad universitaria, folletos de promoción, stands en ferias de promoción, espectaculares, medallones publicitarios en camiones urbanos, vestidura de eventos (spiders, lonas, etc.)
- En redes sociales se dieron 289 publicaciones.

Se destaca que durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019 se colocaron 11 pantallas como parte de nuevos proyectos de difusión, en las que se han proyectado 13 vídeos, 6 programas de TV, 2 videos institucionales y 5 promocionales.





2.19 Promoción Institucional

Alumnos Totales en:	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Visitas	702	1,055	320
Prácticas	0	60	97
Conferencias	50	0	340
Difusión del Modelo	5,940	12,090	14,434
Total de Alumnos	6,692	13,205	15,191
Eventos Totales de:	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Visitas	7	16	7
Prácticas	0	1	3
Conferencias	1	0	4
Difusión del Modelo	20	33	37
Total de Eventos	28	50	51
Horas Totales de:	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Visitas	19	40	18
Prácticas	0	1	6
Conferencias	1	0	8
Difusión del Modelo	77	121	123
Total de Horas	97	162	155

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril 2019, se promocionó la Institución a un total de 15 mil 191 alumnos de educación media superior, a través de 155 horas de Promoción distribuidas en 51 distintos eventos de captación.

A continuación se enlistan los principales bachilleratos en los cuales se promocionó a la Institución durante este periodo.

- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 39, 168 y 279
- Centro de Educación Tecnológica Agropecuaria y Forestal 204 Palo Alto
- Centro de Estudios de Bachillerato 6/1 y 8/5
- Centro de Estudios de Bachillerato Jesús Reyes Heróles
- Centro de Estudios Tecnológicos de Aguas Continentales 05
- Centros de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios 80 y 155



- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Aguascalientes el Llano, Ferrocarriles, Jesús María, Mirador de las Culturas, Morelos y Rincón de Romos
- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica I, II, III y IV; Jesús María y Pabellón de Arteaga
- Instancia de la Juventud Calvillo y Pabellón de Arteaga
- Instituto Mendel
- Instituto Víctor Manuel Castelazo Muriel A.C.
- Preparatoria Francisco I. Madero
- Preparatoria Lic. Benito Juárez García
- Telebachillerato Montoro y Peñuelas
- Instituto de Educación de Aguascalientes
- Sistema Nacional de Protección de Niñas (SIPINNA)

2.20 Incubadora de Empresas

HIDROCKATÓN

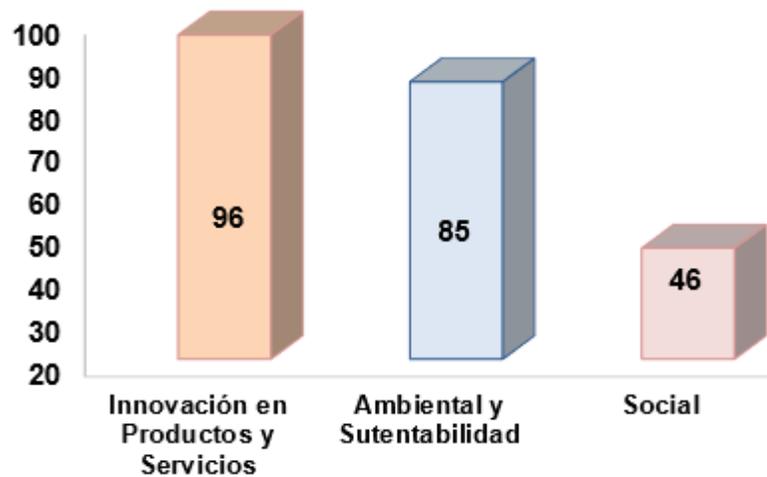
El evento Hidrockatón se llevó a cabo los días 28 y 29 de marzo de 2019 en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes. Para este evento, se convocó a alumnos inscritos y activos en programas académicos de TSU, Licenciatura e Ingeniería de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas del Estado de Aguascalientes, así como alumnos activos y regulares de las preparatorias del Estado de los grados 4° y 6° a través de previo registro que se llevó a cabo del 1 al 15 de marzo del presente



Se destaca la participación de 46 instituciones, de las cuales 45 fueron de bachillerato y la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, contando así con la presencia de 1,500 asistentes al evento, de los cuales 763 alumnos participaron en el concurso.

Las categorías en que concursaron los alumnos, fueron las siguientes:

- Proyectos Sociales
- Ambiental y Sustentabilidad
- Innovación en Productos y Servicios



Fuente: Incubadora de Empresas Institucional

Como se observa en el gráfico anterior se contó con un total de 227 proyectos participantes en el evento, de los cuales a través de los talleres Desing Thinking y Bussiness Model Canvas se seleccionaron a 10 finalistas, de los que obtuvieron los primeros lugares los siguientes proyectos:

- ✓ Proyectos Sociales: CETIS 155 “Inmobiliarias Mx”
- ✓ Innovación en Productos y Servicios: UTAGS “INN-TI”
- ✓ Ambiental y Sustentabilidad: CBTIS 168 “I like it!”

También se destaca la Conferencia de Carlos Pérez “El Capi” durante el evento.

Capacitación previa

Recibieron capacitación en la metodológica Design Thinking y Business Model Canvas por parte de la empresa Global Capital 15 maestros que fungieron como talleristas y 11 miembros de la Incubadora.



Otras actividades relevantes

La Empresa Distrito Emprendedor impartió el Curso Megatendencias, en la que participaron personal de la Incubadora Empresarial y Maestros del área de Competencias Estratégicas.

Se han gestionado 2 prospectos de empresas que involucran 4 empleos directos.



Se trabaja en los siguientes planes de acción:

- Convenio con Empresas de Industria del Mezcal.
- Colaboración con la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado (SEDEC).
- Involucramiento con más dependencias del sector gubernamental en busca de oportunidades.



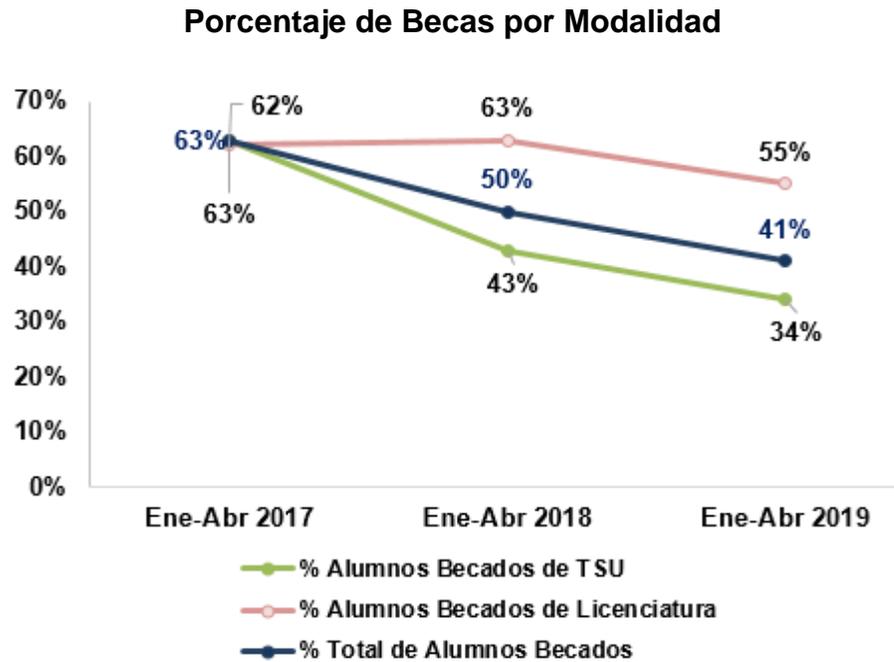
III. EQUIDAD





III. EQUIDAD

3.1 Becas para Estudiantes



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2019 hubo un porcentaje global del 41% de alumnos becados en la Institución.


Becas Enero-Abril 2019

PE	Alumnos	Académicas	Deportivas	Transporte	Alimenticias	IDSCEA	CONACYT	Jóvenes escribiendo el futuro	Total	%
AD	346	84	5	3		8	2	16	118	4.90%
CT	272	54	3			3	1	9	70	2.91%
DNLT	3								0	0.00%
DNAM	150	40	8					5	53	2.20%
ERAES	30	7			1			2	10	0.42%
LACS	87	27	5	1				4	37	1.54%
MAI	319	87	4			3		16	110	4.57%
MT	310	84	7	5	3	3	1	10	113	4.69%
MCAA	11								0	0.00%
PM	190	41	6			4		12	63	2.62%
PIAM	316	78	6	3		2		15	104	4.32%
TIC	375	99	11	3	2	4	1	10	130	5.40%
Total TSU	2,409	601	55	15	6	27	5	99	808	33.54%
CP	132	70	6	1		1			78	5.97%
IDIE	322	153	9	2		9			173	13.25%
IDEDP	81	48	1	2		1			52	3.98%
IMI	186	91	5	4		2			102	7.81%
IMT	153	92	2	3					97	7.43%
ISP	187	103	3	1			1		108	8.27%
ITI	162	95	3			1			99	7.58%
ILI	21	6	1						7	0.54%
LPCE	62								0	0.00%
Total Ing.	1,306	658	30	13	0	14	1	0	716	54.82%
Total	3,715	1,259	85	28	6	41	6	99	1,524	41.02%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Enero-Abril 2019 se otorgaron un total de 1 mil 524 becas, que equivale al 54.82% de los alumnos (1,524 estímulos/3,715 alumnos); 808 estímulos fueron para alumnos de TSU (33.54%) y 716 para alumnos de Ingeniería (54.82%). De este periodo destacan 1 mil 259 becas Académicas.



3.2 Plantilla de Personal Administrativo.

Plantilla de personal

Área	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Rector	1	1	1
Contralor	1	0	1
Abogado general	1	1	1
Secretario	2	2	2
Directores	7	6	3
Subdirectores de área	4	2	2
Jefes de departamento	13	14	13
Administrativos	50	48	42
Personal de apoyo a talleres	15	15	13
Total	94	89	78

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Para el cuatrimestre Enero-Abril de 2019, se cuenta con una plantilla de personal administrativo de 78 personas. Se nota una disminución en relación a los periodos similares de años anteriores.

3.3 Grado Académico del Personal Administrativo.

Nivel	Administrativo	Mando Medio	Total general
Primaria	1	0	1
Secundaria	5	1	6
Bachillerato	27	0	27
Técnico Superior Universitario	3	0	3
Pasante de Licenciatura	5	0	5
Licenciatura	13	13	26
Pasante Posgrado	1	0	1
Posgrado	0	9	9
Total general	55	23	78

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

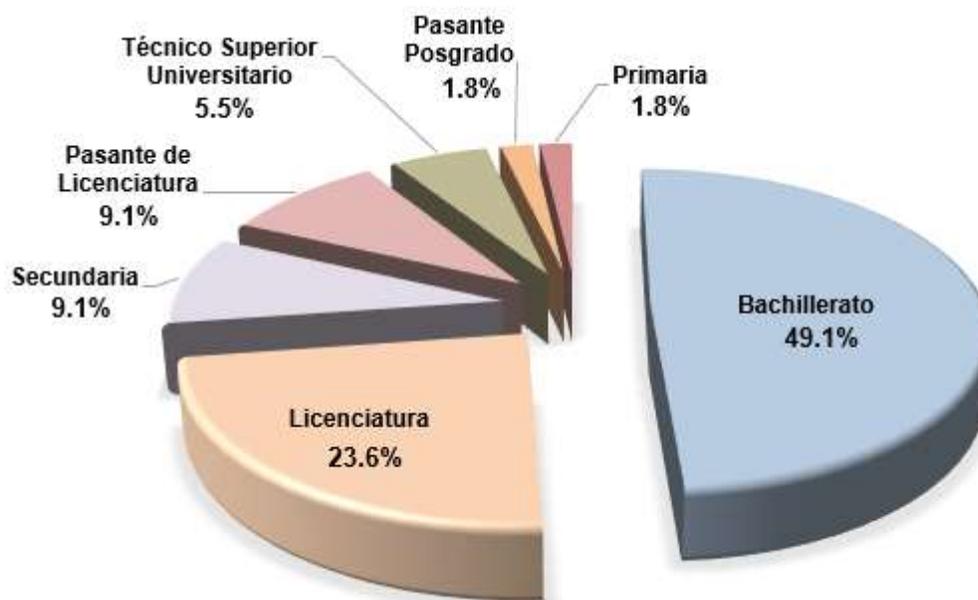


Grado Académico del Personal Mando Medio.



En cuanto Mandos Medios, durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019, el 56.5% cuenta con Licenciatura y un 39.1% con Posgrado (13 y 9 mandos medios, respectivamente).

Grado Académico del Personal Administrativo



En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2019, el 49.1% cuenta con Bachillerato, el 23.6% con Licenciatura, el 9.1% con Secundaria y un 9.1% es pasante de Licenciatura.



3.4 Programa de Capacitación al Personal Administrativo

Capacitación y Actualización del Personal

Área	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Rectoría, Jurídico y Contraloría	10	53	0
Administración y Finanzas	173	301	2.5
Planeación y Evaluación	10	58	0
Extensión Universitaria	20	44	0
Secretaría Académica	139	217	0
Servicios Escolares	30	123	0
Vinculación	50	96	0
Total	432	892	2.5

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019, el personal administrativo de la Institución recibió un total de 2.5 horas de capacitación.

Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo

Curso	Impartido por:
Experiencias en los archivos institucionales	Secretaría General de Gobierno

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



IV. PERTINENCIA





IV. PERTINENCIA

4.1 Tutoría

Programa educativo	Enero-Abril 2017		Enero-Abril 2018		Enero-Abril 2019	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	213	172	284	298	299	273
TSU en Contaduría	111	111	168	196	196	124
TSU en Desarrollo de Negocios	233	218	210	220	203	201
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	NA	28	79	NA	NA
TSU en Energías Renovables	35	34	35	30	34	28
TSU en Logística	NA	NA	NA	NA	88	93
TSU en Mantenimiento Industrial	191	219	229	175	239	282
TSU en Mecánica	22	5	29	19	7	6
TSU en Mecatrónica	165	40	200	114	184	169
TSU en Paramédico	162	189	134	125	132	126
TSU en Procesos Industriales	184	116	222	101	260	176
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	328	363	188	183	238	264
Total TSU	1,644	1,467	1,727	1,540	1,880	1,742
Contador Público	47	40	30	64	67	61
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	129	123	152	191	167	137
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	28	30	22	32	73	55
Ing. en Mantenimiento Industrial	97	67	88	61	100	94
Ing. en Mecatrónica	55	11	45	36	53	48
Ing. en Sistemas Productivos	75	47	72	28	100	83
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	136	151	72	0	70	78
Ing. En Logística Internacional	NA	NA	NA	NA	16	16
Lic. en Protección Civil y Emergencias	29	21	31	16	16	10
Total ING	596	490	512	428	662	582
Total (TSU+Ingeniería)	2,240	1,957	2,239	1,968	2,542	2,324

Fuente: Coordinación de Tutorías.

En el cuatrimestre Enero-Abril 2019, el Programa Institucional de Tutorías se llevó de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución, destacando entre las actividades que se realizaron las siguientes:

- Se realizaron dos encuestas, la primera dirigida a tutores, la segunda dirigida a alumnos a fin de retroalimentar el "Programa Institucional de



Tutorías" e identificar las áreas de mejora en cuanto a los contenidos del programa y las necesidades de capacitación. , para ello se tuvo una reunión con el área de planeación y evaluación para retroalimentar las actividades de la Coordinación y las estrategias para la mejora continua.

- Se llevó a cabo el seguimiento mensual de la impartición de las sesiones de tutoría grupal del tutor y la asistencia de estudiantes a la misma, de las que se obtendrían los siguientes resultados:



Fuente:

Coordinación de Tutorías.

Se observa que el área de Tecnologías de la Información, el Área Económico-Administrativa y el Área de Producción y Seguridad Industrial obtuvieron un porcentaje de cumplimiento de impartición de Tutoría grupal por encima del 80% establecido como mínimo necesario.

En cuanto a la Coordinación de Tutorías, ésta obtuvo un 91.95% cumpliendo la meta del 90%

- Los estudiantes evaluaron a 69 profesores como tutores; de los cuáles 59 (85.51%) obtuvieron una calificación satisfactoria mayor a 90%, mientras que 10 (14.49%) deberán presentar su plan de solución de problemas para mejorar su acción tutorial, ya que fueron evaluados por debajo del 90% establecido. Se destaca que aumentó el número de tutores que fueron evaluados de manera satisfactoria.
- Se asistió a la Reunión de la Red de Tutorías de la RCO-ANUIES durante el mes de febrero, con el fin de compartir experiencias de innovación en la práctica tutorial de los distintos subsistemas; así mismo se abordó el tema del sexto encuentro regional de Tutorías, que se realizará en la UT de León a finales del mes de octubre del presente.



- Se llevó a cabo la primera evaluación de los orientadores educativos por parte de los estudiantes. Junto con el área de planeación y evaluación se revisaron los reactivos pertinentes para la evaluación; y se determinó que se debe de considerar esta primera evaluación como un pilotaje, en vísperas de resolver problemas técnicos y del sistema. De cualquier manera se retroalimentó a cada una de las orientadoras educativas sobre sus fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar la atención a los estudiantes vulnerables. Se pretende que dicha evaluación se aplique con efectividad para el siguiente cuatrimestre.

Atención y seguimiento a estudiantes vulnerables

La atención y seguimiento de estudiantes que presentaron algún tipo de vulnerabilidad (académica, económica o personal) es una de las actividades prioritarias del Programa Institucional de Tutorías y prácticamente su razón de ser.

En la siguiente tabla se presentan la cantidad de estudiantes atendidos por tipo de vulnerabilidad durante el cuatrimestre enero-abril 2019, se desglosa la información de atención por mes.

MES	Vulnerables académicos atendidos	Vulnerables económicos atendidos	Vulnerables personales atendidos	TOTAL	% con base en la matrícula Institucional.
enero	479	329	226	1,034	29.24%
febrero	882	147	184	1,213	34.30%
marzo	781	152	261	1,194	33.76%
abril	565	150	180	895	25.31%

Fuente: Coordinación de Tutorías.

Como se observa en la tabla anterior, la atención a estudiantes representa un porcentaje significativo con base en la matrícula institucional, pues en promedio se atiende a la tercera parte de la población estudiantil que presenta algún tipo de vulnerabilidad, dicha atención recae en el tutor y las orientadoras educativas principalmente, quienes atienden, orientan, canalizan y dan seguimiento a dichos estudiantes.

Canalizaciones internas y externas.

De los estudiantes vulnerables personales atendidos se canalizaron a 48 a psicología; de los cuáles 34 fueron atendidos de manera interna por el área



de orientación psicológica (antes ética universitaria) y 14 se canalizaron a dependencias externas principalmente a la casa del adolescente.

Por otra parte, es importante mencionar que durante el mes de marzo, se acordó que el área de apoyo psicopedagógico (orientación psicológica) se adhiriera a la Coordinación de Tutorías, por lo que se realizarán ajustes y cambios pertinentes para mejorar en la atención y seguimiento de los estudiantes vulnerables que son canalizados a esta área.

Círculos de estudio y asesorías académicas.

Con el fin de favorecer el aprendizaje en los estudiantes y contribuir a la disminución de la reprobación, se organizan círculos de estudio y asesorías académicas; en los círculos de estudio un estudiante destacado académicamente y que cuente con beca, apoya a uno o un grupo de estudiantes y los asesora en alguna materia en la que presenten dificultades para acreditarla. En la asesoría académica se gestiona que un profesor imparta una o varias sesiones sobre un tema o materia específica, a un estudiante o grupo de estudiantes.

Durante el cuatrimestre enero-abril 2019 se llevaron a cabo 178 círculos de estudio, a los cuáles asistieron 366 estudiantes de los distintos programas educativos; así mismo se llevaron a cabo 123 asesorías académicas, donde se atendieron a 593 estudiantes; es decir, se atendieron en total 959 alumnos, que representa poco más del 25% de la matrícula institucional de dicho cuatrimestre.

Estas acciones se realizaron con éxito y contribuyeron a disminuir la reprobación y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes vulnerables académicos.



Charlas y conferencias para estudiantes.

Se impartieron 2 conferencias por parte de la empresa Manpower donde se revisaron los temas de cómo elaborar correctamente el currículum vitae y se analizaron varios tips para lograr una entrevista de trabajo exitosa, esto con



el fin de proporcionar herramientas para la inserción laboral a los estudiantes de quinto cuatrimestre próximos a graduarse. A las charlas asistieron 12 grupos y un total de 238 alumnos de todas las carreras.

Se realizó el Primer Foro de Relaciones Saludables con motivo de los festejos del día del amor y la amistad; para ello se invitaron a psicólogas expertas de distintas dependencias: Cielo Claro, DIF Estatal e ISSEA; ha dicho foro asistieron un total de 5 grupos y se atendieron 100 estudiantes de los distintos programas educativos.

En el marco de la semana de la salud durante el mes de abril, se programó una plática sobre Manejo de emociones a la cual asistieron dos grupos de la carrera de Procesos Industriales, atendiendo a 42 estudiantes.

Colaboración con el CICA

Se colaboró en la campaña de prevención del consumo del alcohol por parte del Consejo Interuniversitario Contra las Adicciones (CICA), en el cual se capacitaron a 30 estudiantes de los distintos programas educativos y a todo el personal de la Coordinación de Tutorías para la aplicación de pruebas de alcoholimetría en la Feria Nacional de San Marcos aplicando 214 pruebas de manera exitosa.

Áreas de Servicio al estudiante.

Se realizaron dos despachos con estudiantes para recabar información y retroalimentar el servicio que brindan las Áreas de apoyo al estudiante y la búsqueda de estrategias de mejora continua.

Además de que la política de operación del Modelo Nacional de Tutoría establece la importancia y pertinencia de que el área de tutoría se reúna al menos una vez al cuatrimestre con las áreas de servicio al estudiante para conjuntar acciones en beneficio del mismo.

Por lo anterior se convocó a una Reunión con las Áreas de servicio al estudiante donde se presentó esta información, en vísperas de que cada una establezca actividades de mejora, a las cuáles dará seguimiento el área de Planeación y Evaluación.

Escuela para padres

Se realizaron dos charlas para los padres de familia, una durante el mes de enero y otra en el mes de abril, a las cuáles asistieron alrededor de 120 personas.



Es necesario mencionar que durante estas actividades se incluye el fomento a la lectura, trabajando en conjunto con la coordinación de expresión oral y escrita, la cual brinda apoyo a través del préstamo de libros a domicilio a los padres de familia.

Se llevaron a cabo por primera vez dos talleres dirigidos a los padres de familia:

- Uso de las TICS en el hogar, donde los participantes aprendieron la importancia y uso de las herramientas tecnológicas en las actividades de la vida diaria.
- Primeros auxilios en el hogar, en el cuál los participantes aprendieron como atender las urgencias médicas en casa.

A los talleres antes mencionados asistieron en total 45 padres de familia, a los cuáles se les entregó su constancia de participación en la ceremonia de clausura de las actividades de FAMILIA UT (escuelas para padres).



Feria de Orientación Vocacional

Se llevó a cabo la Expo Universidades 2019 en el mes de marzo, la cual es convocada por parte del IEA y en la cual la Coordinación de Tutorías participó aplicando pruebas de orientación vocacional a los estudiantes de los diferentes bachilleratos del Estado aplicando 1 mil 719 pruebas con lo que se superó la meta establecida.



Defensoría Universitaria

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2019 la Defensoría Universitaria que asesora y apoya a los alumnos y académicos que así lo soliciten, llevó a cabo las siguientes actividades:

- 47 consultas generales de defensoría universitaria, para estudiantes, personal docente y administrativo.
- 4 Despachos estudiantiles, en conjunto con Extensión Universitaria y Coordinación de Tutorías para evaluar los servicios al estudiante.
- Se participó en 6 despachos con áreas de servicios al estudiante para evaluar planes de acción y mejora continua.
- Se elaboraron 17 evaluaciones psicológicas a personal de nuevo ingreso, como apoyo de Defensoría al Departamento de Recursos Humanos.
- Se impartió el taller Mitos y Métodos en Salud Sexual Reproductiva, con enfoque ético y de derechos humanos, para estudiantes de Mantenimiento Industrial.
- Elaboración del Código de Conducta para el personal de seguridad y vigilancia
- Apoyo técnico en la elaboración de 14 evaluaciones psicológicas y dictamen para el programa MEXPROTEC 2019-2020.
- Apertura, investigación y conformación de 11 expedientes por denuncia directa e indirecta a personal docente – administrativo, de los cuales 4 expedientes corresponden al protocolo referente a acoso y hostigamiento sexual.
- Participación mensual en las reuniones técnicas del Grupo Estatal para Prevenir el Embarazo en Adolescentes, comisión de investigación.
- Actualización del estudio longitudinal “Termómetro Ético-Moral, enero-abril 2019”.
- Actualización de los reglamentos de Defensoría Universitaria y Unidad de Igualdad de Género.
- Revisión y adecuación para la Universidad Tecnológica de Aguascalientes del “Protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar el acoso y el hostigamiento sexual” para su aprobación, publicación y difusión.



4.2 Informe de Satisfacción del Estudiante en su Proceso Académico

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Una vez al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

NO.	SERVICIO	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019	Meta
1	Apoyo Psicopedagógico	87.4	87.75	87.38	90.00%
2	Actividades Culturales	84.85	86.25	84.07	90.00%
3	Servicio Médico	86	87.6	85.55	90.00%
4	Deportes	85.25	85.9	83.52	90.00%
5	Tutorías	88.34	89.57	91.95	90.00%
6	Asesoría Académica	87.65	87.85	86.38	90.00%
7	Cafetería	73.2	71.52	50.88	90.00%
8	Actividades Extraclase	85.52	86.48	84.37	90.00%
9	Biblioteca	84.15	88.45	90.05	90.00%
10	Infraestructura	83.3	82.9	73.37	90.00%
11	Transporte	76.15	75.15	70.82	90.00%
12	Becas	86.63	85.3	90.25	90.00%
13	Servicios escolares	80.93	80	75.81	90.00%
14	Cajas	81.85	81.1	64.53	90.00%
15	Vigilancia	82.6	80.07	71.91	90.00%
16	Registro al IMSS	84.6	85.67	86.12	90.00%
Promedio		83.65	83.85	79.81	90.00%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Enero-Abril 2019 fue de 79.81%.



4.3 Alumnos por Computadora

Computadoras	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Para alumnos	876	1,206	1,206
Para docentes	118	152	152
En Actividades Administrativas	210	203	207
Total de equipo de cómputo	1,204	1,561	1,565
Computadoras para alumnos	876	1,206	1,206
Alumnos	3,836	3,802	3,715
Alumnos por Computadoras	4.4	3.2	3.1

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Para el cuatrimestre Enero-Abril 2019, se contó con 1 mil 565 computadoras, de las cuales, 1 mil 206 son para uso exclusivo de alumnos, 152 para docentes y 207 para actividades administrativas.

Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 3.1 alumnos por computadora (3 mil 715 alumnos/1 mil 206 equipos para alumnos).

4.4 Acervo Bibliográfico

Actualización de Acervo Bibliográfico	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	166	18	13
Total de libros del acervo bibliográfico	22,005	22,005	22,255
Total de suscripciones a revistas	19	19	19
Total de materiales electromagnéticos	646	646	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Enero-Abril 2019, existen un total de 22 mil 255 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.



Préstamo de Libros a Domicilio

Programa	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	43	0	1
TSU en Administración área Recursos Humanos	52	10	2
TSU en Contaduría	57	8	23
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	4	0	0
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	55	3	9
TSU en Energías Renovables área Solar	0	1	7
TSU en Mantenimiento área Industrial	119	3	3
TSU en Mecánica área Automotriz	1	3	0
TSU en Mecatrónica	189	17	16
TSU en Paramédico	26	5	6
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	83	6	6
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	52	10	7
Total TSU	681	66	80
Contador Público	20	3	0
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	6	6	0
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	8
Ing. Financiera y Fiscal	1	0	0
Ing. En Logística Internacional	0	0	1
Ing. en Mantenimiento Industrial	15	1	0
Ing. en Mecatrónica	37	3	0
Ing. en Sistemas Productivos	3	0	5
Ing. en Tecnologías de la Información	8	3	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	2
Ing. Profesional en Robótica Industrial	1	0	0
Total Ingeniería	91	16	16
Docentes	91	96	85
Administrativos	17	9	5
Total	880	187	186

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.



Periódicos y Revistas Consultadas

Programa	Ene-Abril 2017	Ene-Abril 2018	Ene-Abril 2019
TSU en Administración área Recursos Humanos	12	276	1,113
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	394	22	314
TSU en Contaduría	17	50	263
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	0	0	3
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	17	790	259
TSU en Mantenimiento área Industrial	8	19	8
TSU en Mecánica área Automotriz	91	0	0
TSU en Mecatrónica	7	0	1
TSU en Paramédico	13	10	14
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	0	54	0
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	1	0	0
Total TSU	560	1,221	1,975
Contador Público	0	0	0
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	12	33	3
Ing. en Mecatrónica	2	4	0
Total Ingeniería	14	37	3
Docentes	6	4	6
Administrativos	490	494	369
Total	1,070	1,756	2,353

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019, hubo un total de 2 mil 353 revistas y periódicos consultados, siendo 1 mil 975 por parte de alumnos de TSU, 3 por parte de estudiantes de Ingeniería, 6 por docentes y 369 por los administrativos.

4.5 Horas de uso del Edificio Inteligente

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.

En el cuatrimestre Enero-Abril 2019, hubo un total de 1 mil 896 horas de uso del Centro de TIC, de éstas fueron 1,718 para alumnos de TSU, 137 para alumnos de Ingeniería y 41 para maestros y personas externas. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

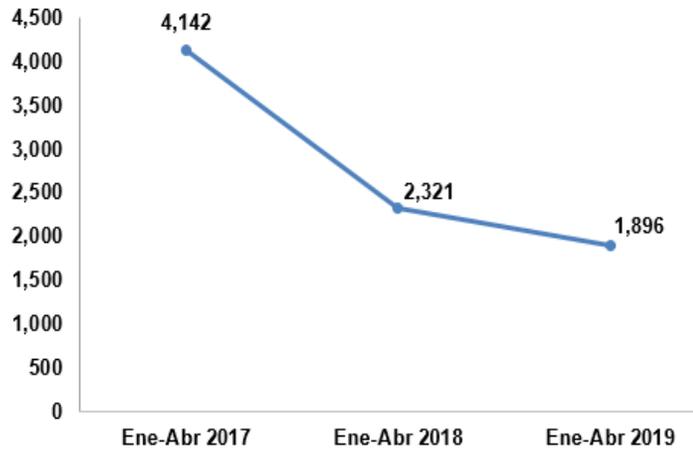


Programa	ene-abr 2017	ene-abr 2018	ene-abr 2019
TSU en Administración	301	268	241
TSU en Contaduría	448	376	375
TSU en Desarrollo de Negocios	671	452	578
TSU en Energías Renovables	0	7	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	12	39	0
TSU en Mecánica área automotriz	0	2	0
TSU en Mecatrónica	25	5	4
TSU en Paramédico	0	2	0
TSU en Procesos Industriales	35	113	49
TSU en Tecnologías de la Información	1,058	779	436
Logística área Cadena de Suministros	0	0	35
Total TSU	2,550	2,043	1,718
Contador Público	0	21	51
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	33	69	58
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	142	53	23
Ing. en Mantenimiento Industrial	9	10	0
Ing. en Mecatrónica	157	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	0	0	5
Ing. en Tecnologías de la Información	226	95	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	0
Total Ingeniería	567	248	137
Total (TSU+Ingeniería)	3,117	2,291	1,855
Otros (Maestros, personas externas)	1,025	30	41
Total (Carreras+Externos)	4,142	2,321	1,896

Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación

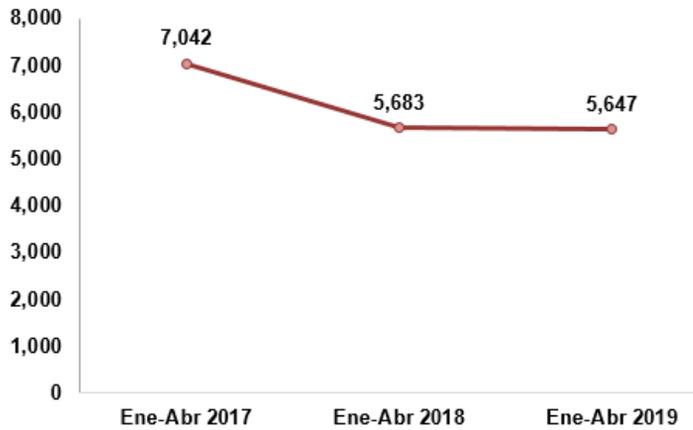


Total de Horas en Uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación



Como se observa en la gráfica anterior, el total de horas de uso del centro de tecnologías de la información y comunicación fue de 1 mil 896 horas durante este cuatrimestre.

4.6 Horas de Laboratorios y Talleres



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Enero-Abril 2019, hubo un total de 5 mil 647 horas de uso de talleres y laboratorios de los distintos programas educativos.



4.7 Consultas al Servicio Médico

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2019, el Servicio Médico realizó 1 mil 166 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos.

Programa	Ene-Abril 2017	Ene-Abril 2018	Ene-Abril 2019
TSU en Administración	68	116	115
TSU en Contaduría	33	80	90
TSU en Desarrollo de Negocios	74	110	64
TSU en Logística	0	0	51
TSU en Energías Renovables	0	11	15
TSU en Mantenimiento área Industrial	22	89	58
TSU en Mecatrónica	23	25	85
TSU en Paramédico	206	269	200
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	73	98	106
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	72	121	143
Total TSU	571	919	927
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	4	28	27
Ing. En Desarrollo Empresarial y Desarrollo de Proyectos	0	0	14
Ing. en Mantenimiento Industrial	5	10	9
Ing. en Mecatrónica	3	6	8
Ing. en Sistemas Productivos	9	7	29
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	15	15	73
Contador Público	0	0	29
Lic. en Protección Civil y Emergencias	21	43	50
Total Ingenierías	57	109	239
Total (TSU+Ingeniería)	628	1,028	1,166

Fuente: División de Paramédico.



4.8 Capacidad Instalada

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Edificio Inteligente	510	1	510
Edificio XXV Aniversario	800	1	800
Total		14	3,335

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 3 mil 335 alumnos.





V. RELEVANCIA





V. RELEVANCIA

5.1 Docentes

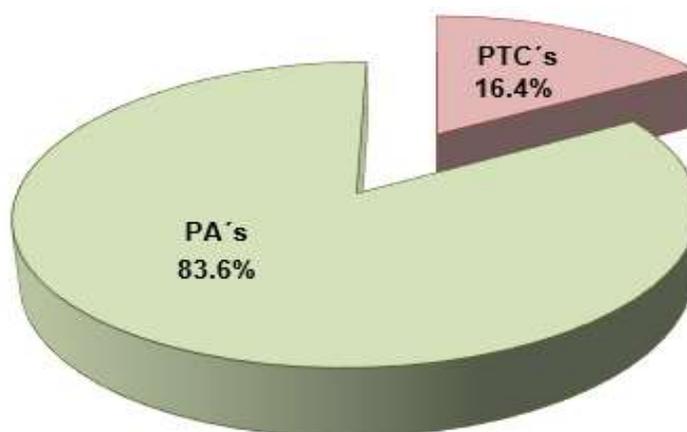
Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Enero-Abril de 2019, se cuenta con una plantilla docente de 354 profesores en total, de los cuales 58 son de tiempo completo y 296 de asignatura.

Profesorado	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Profesores de Tiempo Completo	62	58	58
Profesores de Asignatura	281	249	296
Total	343	307	354

Porcentaje de Profesores.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 359 profesores adscritos a la Institución, el 16.4% de la plantilla son de tiempo completo (58 profesores) y el 83.6% de asignatura (296 docentes).

Adscripción de Profesores por Área

Programa	PTC	PA's	Total
----------	-----	------	-------



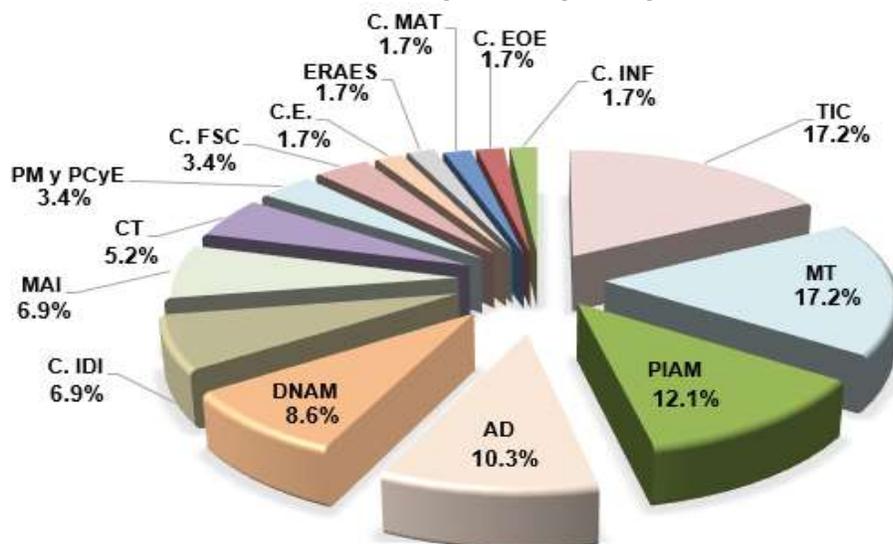
Oficina de Competencias Estratégicas	1	51	52
Coordinación de Idiomas (C. IDI)	4	45	49
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	10	17	27
Desarrollo de Negocios (DNAM)	5	21	26
Mecatrónica (MT)	10	16	26
Administración (AD)	6	18	24
Mantenimiento área Industrial (MAI)	4	19	23
Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)	7	13	20
Oficina de Actividades Paraescolares	0	19	19
Dirección de Paramédico y Protección Civil	2	16	18
Contabilidad	3	13	16
Infraestructura Informática	0	10	10
Coordinación de Tutorías (C. TUT)	0	6	6
Administración y Finanzas	0	6	6
Servicios Escolares	0	5	5
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	1	4	5
Extensión Universitaria	0	5	5
Formación y Desarrollo Docente	0	3	3
Incubadora	0	3	3
Coordinación de Formación Sociocultural (C. FSC)	2	0	2
Subdirección de Planeación y Evaluación	0	2	2
Coordinación de Matemáticas (C. MAT)	1	0	1
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C. EOE)	1	0	1
Coordinación de Informática (C. INF)	1	0	1
Vinculación	0	1	1
Ética Universitaria	0	1	1
Jurídico	0	1	1
Rectoría	0	1	1
Total general	58	296	354

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En este cuatrimestre la Coordinación de Competencias Estratégicas fue el área con el mayor número de profesores adscritos con un 14.1% seguido de la Coordinación de Idiomas con el 13.8% y Tecnologías de la Información y Comunicación con el 7.6%.

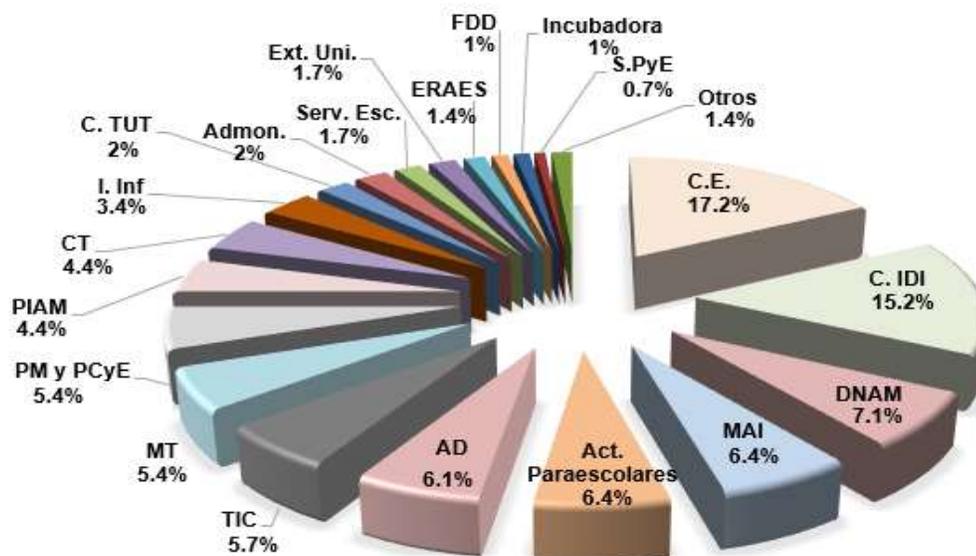


Profesores de Tiempo Completo por Área



De los 58 PTC con los que se contó en el cuatrimestre Enero-Abril 2019 el área de Tecnologías de la Información y Comunicación y Mecatrónica contaron con 10 lo que representa el 17.2% respectivamente, Procesos Industriales contó con 7 (12.1%) y Administración 6 (10.3%)

Profesores de Asignatura por Área



En cuanto a los Profesores de Asignatura de los 296 con los que se contó en el cuatrimestre la Oficina de Competencias Estratégicas contó con 51 profesores representando el 17.2%, seguido de la Coordinación de Idiomas con 45 (15.2%) y Desarrollo de Negocios contó con 21 representando el 7.1%


Plantilla de Profesores por Género.

Programa	Hombres		Mujeres	
	PTC	PA	PTC	PA
Coordinación de Idiomas (C. IDI)	2	23	2	22
Coordinación de Matemáticas (C. MAT)	0	0	1	0
Desarrollo de Negocios (DNAM)	1	12	4	9
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	8	14	2	3
Mantenimiento área Industrial (MAI)	2	15	2	4
Oficina de Actividades Paraescolares.	0	15	0	4
Dirección de Paramédico y Protección Civil	1	7	1	9
Administración (AD)	4	10	2	8
Mecatrónica (MT)	7	12	3	4
Contabilidad	1	8	2	5
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C. EOE)	0	0	1	0
Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)	5	7	2	6
Coordinación de Formación Sociocultural (C. FSC)	1	0	1	0
Infraestructura Informática	0	9	0	1
Coordinación de Informática (C. INF)	1	0	0	0
Servicios Escolares	0	2	0	3
Coordinación de Tutorías (C. TUT)	0	0	0	6
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	0	3	1	1
Formación y Desarrollo Docente	0	1	0	2
Incubadora	0	1	0	2
Vinculación	0	0	0	1
Oficina de Competencias Estratégicas	0	26	1	25
Ética Universitaria	0	0	0	1
Jurídico	0	1	0	0
Rectoría	0	1	0	0
Administración y finanzas	0	4	0	2
Subdirección de Planeación y Evaluación	0	0	0	2
Extensión Universitaria	0	2	0	3
Total	33	173	25	123
Total por género	206		148	

Fuente: Recursos Humanos.

Como se observa en la tabla anterior de los 354 profesores con los que se contó en el cuatrimestre Enero-Abril 2019 206 fueron hombres, que corresponde al 58.2% del total y 148 mujeres 41.8% respectivamente.



5.2 Relación de Alumnos por PTC.

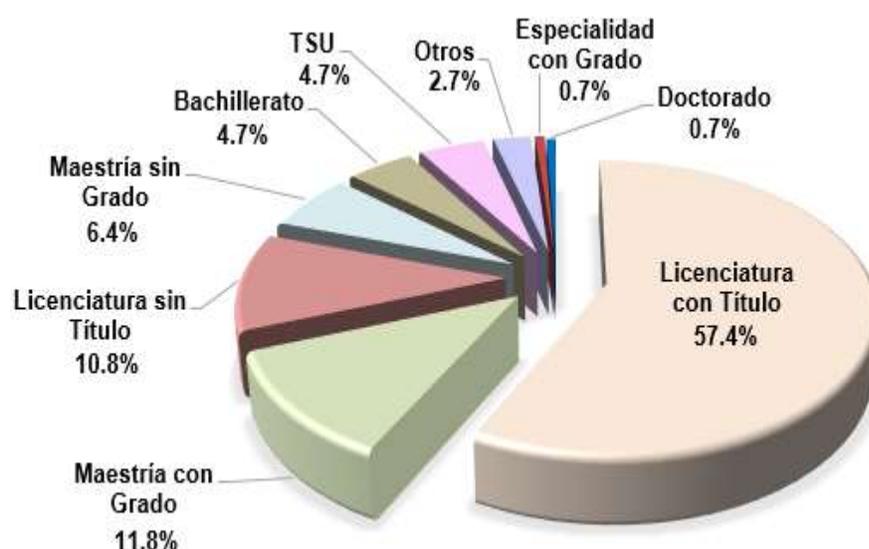
	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Número de alumnos	3,836	3,802	3,715
Número de PTC	62	58	58
Alumnos por PTC	62	66	64

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP

Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019 se tuvo una relación de 64 estudiantes por cada Profesor de Tiempo Completo.

5.3 Grado Académico de Profesores

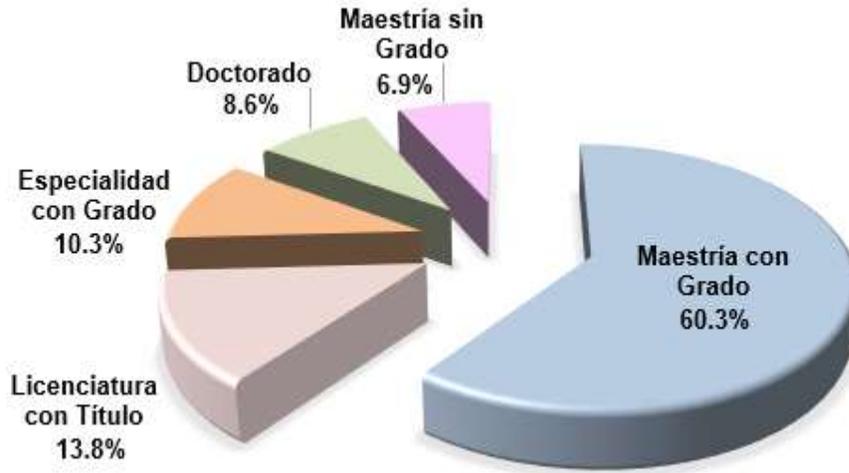
Grado Académico de Profesores de Asignatura.



En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019 se destaca que el 57.4% cuenta con Licenciatura terminada, el 11.8% con Maestría con Grado, el 10.8% con Licenciatura sin título y 6.4% cuenta con Maestría sin Grado.

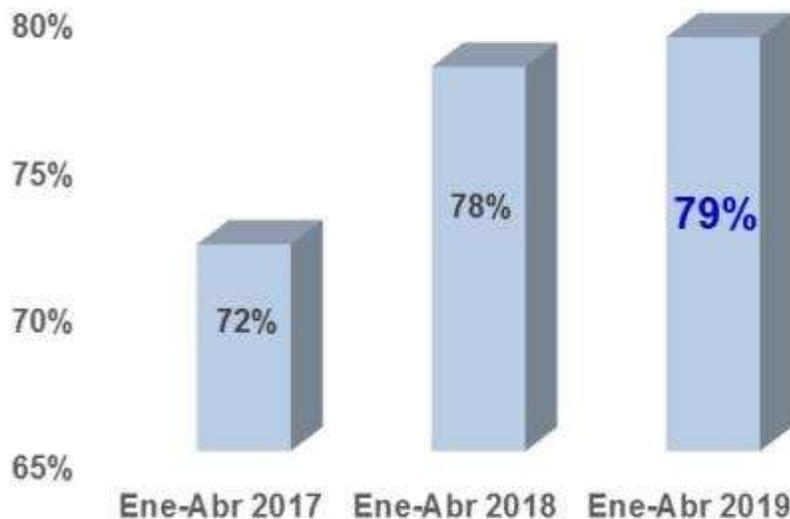


Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2019, el 60.3 % cuenta con Maestría terminada, el 13.8% con Licenciatura, el 10.3% cuenta con Especialidad, el 8.6% con Doctorado y el 6.9% con Maestría sin Grado.

5.4 Profesores de Tiempo Completo con Posgrado



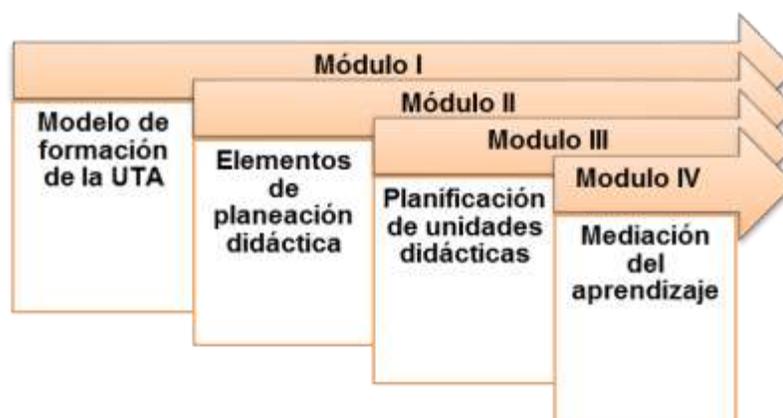
Para el cuatrimestre Enero-Abril 2019, de los 58 profesores de tiempo completo, 46 de ellos cuentan con estudios de posgrado lo que



significa un 79% del total, el porcentaje más alto en comparación con los periodos similares anteriores.

5.5 Formación Docente

El proyecto que se lleva a cabo para la formación de los profesores, busca una reflexión y una mejora de la dimensión pedagógica de su práctica docente. El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



La siguiente tabla muestra el total de profesores capacitados durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019 a través del programa permanente de formación:

Curso	Descripción del curso	N° de Profesores
M1	Modelo de Formación de la UTA	8
M3	Planificación Didáctica	3
M4	Gestión del Proceso de Aprendizaje/Formación Basada en Competencias	3
TOTALES		14

Fuente: Gestión Académica e Internacionalización.

5.6 Evaluación Docente

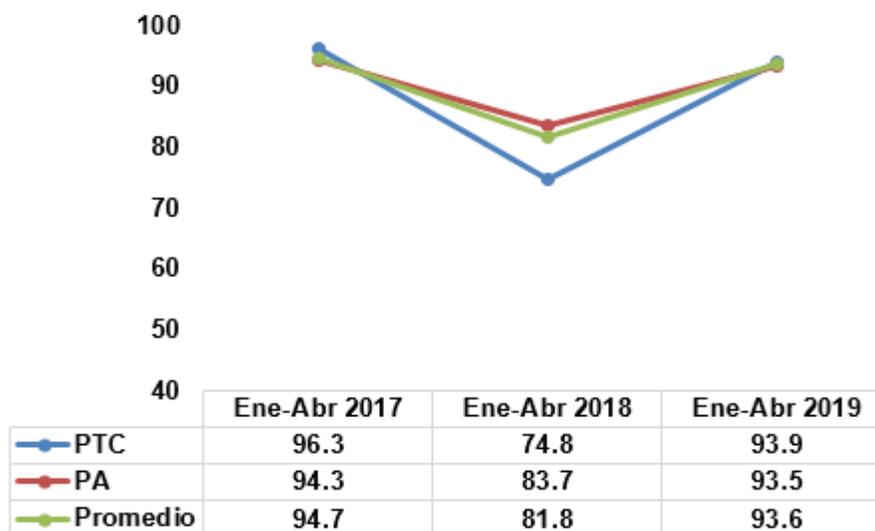
La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:



1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación.

Fuente: Coordinación de Formación Docente



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Enero-Abril de 2019 fue de 93.6.



5.7 Perfil PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
PTC's	62	58	58
PTC's con Perfil PRODEP	23	31	30
% con Perfil PRODEP	37%	53%	52%

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Enero-Abril de 2019, se cuenta con 30 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 52% del profesorado de la Institución.

5.8 Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico	Grado
1	Mecatrónica	Sistemas Mecatrónicos	En consolidación
2	Administración Área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global	En formación
3	Contaduría	Contaduría, Finanzas y Fiscal	
4	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional	
5	Procesos Industriales Área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente	
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información	

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).



Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Enero-Abril 2019 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

Es de notar que el Cuerpo Académico de **Sistemas Mecatrónicos** está en etapa de consolidación, impactando de forma directa a la demanda de conocimiento del sector automotriz del Estado.

La Subsecretaría de Educación Superior (SES), a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), acreditó al Cuerpo Académico de Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, en consolidación para realizar investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social. Este hecho es histórico para la UTA, ya que se ha convertido en el primer CA en obtener esta acreditación, lo que le permitirá a partir de ahora, realizar investigación, lo cual traerá beneficios no sólo a nivel académico, sino también en la transformación del entorno social y económico del Estado.

Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

Cuerpo académico	Principales actividades
<p align="center">Sistemas Mecatrónicos</p>	<p>Consolidación de Cuerpo Académico</p>
	<p>Se publicaron 2 artículos en la Revista Capital Intelectual.</p>
	<p>Se enviaron y aceptaron 2 ponencias para el XIV Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica llevado a cabo en Cartagena Colombia</p>
	<p>Se envió a revisión artículo de investigación en la revista El Universo de la Tecnología</p>
<p align="center">Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global</p>	<p>Participación en la red de investigación RELAYN en el proyecto: "Ponderar el efecto de la delincuencia y la corrupción en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas". Mediante la elaboración de aplicación de encuestas en los municipios de Aguascalientes y Jesús María, con objetivo de sacar dos capítulos de libro.</p>
	<p>Se terminó artículo tema: "Análisis sistémico del estado de Aguascalientes" se envió a Congreso RIICO y fue aprobado para la ponencia.</p>
	<p>Elaboración de artículo para Claustro de la Ut denominado: "Desarrollo de Competencias mediante Estrategias de Aprendizaje centradas en el estudiante en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes".</p>
	<p>Desarrollo de artículo "El estrés laboral y su origen en capacitadores profesionales en la ciudad de Aguascalientes", proyecto registrado en PRODEP</p>



Cuerpo académico	Principales actividades
Contaduría, Finanzas y Fiscal	Levantamiento de encuestas en el municipio de San Francisco de los Romo y gestión de captura y validación para el proyecto “El efecto de la corrupción en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas” Elaboración del Protocolo del proyecto: “Análisis comparativo del impacto fiscal para una MPYME al constituirse como una Sociedad por Acciones Simplificada”
Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional	Desarrollo del proyecto: “Influencias de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo” el cual cuenta con apoyo de PRODEP en el marco de la convocatoria “Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos”. Desarrollo de ponencia resultado de un trabajo en colaboración con Cuerpos Académicos externos. Asistencia y participación semanal en reunión de presidentes de C.A. de la institución. Coordinación para revisión de avances de las asignaturas del PE e intercambio de información. Participación en estancia de investigación con el Cuerpo Académico de la UT de Nayarit, así como el Cuerpo Académico de la UT de Bahía de Banderas. Planeación y coordinación de academias asignadas. Comunicación con miembros de C.A. para retroalimentación de los avances de los proyectos de investigación.
Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente	Solicitud de perfil PRODEP a los profesores que se les venció su vigencia. Profesores con investigación aplicada en área de formación con posibilidades de publicación Oficialización de redes académicas con universidades pertenecientes al subsistema (UT TULA TEPEJI) Se destacan proyectos con posible publicación en revistas indexadas, además de que se espera obtener la aceptación del perfil PRODEP a los profesores que lo solicitaron Se inicia el trabajo colaborativo con universidades pertenecientes al subsistema de universidades tecnológicas

Fuente: Secretaría académica.

El Cuerpo Académico “Planes para el Mejoramiento de la Protección Civil y Emergencia Médicas” se encuentra en etapa inicial, de éste destacan las siguientes actividades:

- Fomento y Prevención de la salud
- Implementación y Capacitación de Unidades Internas de Protección Civil en la UT
- Programa de Capacitación a Diversas Escuelas, Comunidades de diferentes Municipios del Estado y dependencias de gobierno en materia de Salud y Protección Civil.



- Cursos de Primeros Auxilios a otras áreas de la misma institución.
- Se apoyan diversos eventos en materia de Pre hospital y Protección Civil.
- Se participó en la Feria de la Salud con varias actividades, entre ellas una conferencia “Mitos sobre la Sexualidad”
- Se da apoyo a pacientes del DIF en traslados a diferentes hospitales
- Se colaboró con la Secretaría de Obras Públicas en la supervisión de Seguridad e higiene de sus obras en segundo anillo.
- Se realizó el plan interno de Protección Civil del hospital Tercer Milenio.



5.9 Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019, fueron varias las investigaciones que se desarrollaron, así como su difusión en congresos o publicaciones; a continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

Programa Educativo	Proyecto/Investigación
<p>Área Económico-Administrativa</p>	<p>Desarrollo de proyectos: Influencias de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo. Características emprendedoras en los estudiantes de nuevo ingreso y El efecto de la corrupción en las estrategias de gestión de las micro-pequeña empresas.</p>
	<p>Se elaboró un Artículo para Claustro de UT "Desarrollo de Competencias mediante Estrategias de Aprendizaje centradas en el estudiante en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes", el que será enviado al Congreso RELAYN para ponencia</p>
	<p>Investigación de "El efecto de la violencia y corrupción en las estrategias de gestión de las micro-pequeña empresas" y del efecto de la delincuencia y la corrupción en las estrategias de gestión de las micro-pequeña empresas.</p>
	<p>Desarrollo de artículo "El estrés laboral y su origen en capacitadores profesionales en la ciudad de Aguascalientes", proyecto registrado en PRODEP</p>
<p>Producción y Seguridad Industrial</p>	<p>Un profesor presentó un tema en el Congreso de Investigación Tijuana (CI2T), referente a la reutilización del agua en el proceso de galvanoplastia, del cual está en proceso la edición de un libro con las ponencias</p>
<p>Mecatrónica</p>	<p>En la revista Aristas se publicó un artículo de Modelación computacional en la adaptación de fresadora de superficie frontal a un brazo robótico.</p>
	<p>Publicación de un artículo en la revista Capital Intelectual "El ácido poliláctico (PLA)." El ácido poliláctico es uno de los polímeros más usados en la tecnología impresión 3D, aplicándose en la industria textil, médica y mecánica, entre otros. El trabajo muestra un estudio de ensayo a tracción en probetas fabricadas con material PLA bajo la norma ISO 527-2, (ASTM D638). Como resultado del trabajo se comprueba que existe variación en el esfuerzo de resistencia límite al ser comparado con los valores de resistencia que ofrecen diferentes fichas técnicas del material, y se obtiene el comportamiento esfuerzo deformación del material con impresión en planos perpendiculares en sentido XZ y ZX.</p>



Programa Educativo	Proyecto/Investigación
	<p>Publicación en la Revista Capital Intelectual. En esta investigación se realiza el estudio y evaluación del mecanismo de asa telescópica para un sujetador de maleta viajera con el objetivo de aumentar la vida útil del producto a través del análisis de elementos finitos (FEA), utilizando como herramienta de diseño y análisis la plataforma CATIA V5 y la fabricación por ingeniería aditiva mediante tecnologías de impresión 3D que permitieron generar los modelos físicos con una caracterización de los ángulos, superficies y geometría general utilizando ABS como material de prueba. Además son mostrados resultados de ensayo y pruebas destructivas para medir la resistencia del material en el nuevo prototipo y cotejar el logro del nuevo modelo, validando el ciclo de vida del producto con metodología (Product Life cycle Management, PLM) Universo de la Tecnología (en revisión) Christian Rodríguez El presente trabajo muestra el diseño y desarrollo de un banco de transmisión de engranes rectos módulo 3 para ejecutar prácticas de laboratorio, el cual consiste en ensamblar y modificar diferentes posiciones de ruedas dentadas con el fin de visualizar, evaluar y comprobar los cálculos realizados previamente en el aula. Los resultados obtenidos en el aula, demostraron ser una herramienta eficaz para el logro de la didáctica experimental</p> <p>Se destaca la participación y ponencia de un profesor en el V Congreso Internacional de Investigación Tijuana ante 12 alumnos participantes.</p>

Fuente: Dirección de Gestión Académica e Internacionalización.

5.10 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada

El Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA), es un órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que tiene el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado.

En la primera etapa se llevaron los siguientes avances:

- **Nave Industrial y Módulo de Administración**



2017

Mayo: Nivelación, compactación y preparación de terreno.

Julio: Cimentaciones y fijación de estructuras.

Agosto: Terminado de estructuras techos y pintura.

2018

Mayo: Concluyen trabajos de obra gris (iniciados en sept de 2017), que incluyeron:

Albañilería en azoteas y muros; Instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas de media tensión, cisterna y biodigestor.

Plataformas para estacionamiento, recubrimientos, cableados, cortinas metálicas para los accesos poniente de la nave y cerca perimetral parte frontal.

Diciembre: Inician trabajos de acabados y accesorización de la primera etapa (nave industrial y módulo de administración).

2019

a) Se concluyen acabados, muros, pisos, plafones, baños, módulos, divisiones modulares, lo que debe incluir la puesta a punto, para entrar en servicio.

En cuanto a la **Segunda etapa** se destaca lo siguiente:



En cuanto al módulo de 8 laboratorios se avanza en los trabajos de cimentaciones, estructura, obra negra, revestimientos, habilitación y construcción de la segunda etapa del CICMA



- **Equipamiento**

2017

Diciembre: Se inició el procedimiento: UTA-IF - 003-17, para la adquisición de un primer paquete de equipo básico, destinado a los laboratorios de automatización; mismo que se encuentra físicamente resguardado en la UTA.



2018

En noviembre de 2018 se elaboró una primera estimación general, del equipamiento completo necesario para el funcionamiento óptimo de CICMA; dicha información fue canalizada a la coordinación general, para gestionar el recurso financiero correspondiente.



5.11 Certificaciones

En el cuatrimestre Enero-Abril 2019 se obtuvieron las siguientes certificaciones:

- 60 alumnos obtuvieron certificación ante la STPS en normas oficiales mexicanas como parte de la formación de alumnos en la materia de Seguridad Industrial, destacando las certificaciones en “EPP, Adicciones en el ámbito laboral, trabajo en equipo, colores y señales de seguridad e higiene, condiciones de iluminación en los centros de trabajo, comunicación en el trabajo, entre otras.”



5.12 Alumnos en Movilidad Internacional

País	Programa	Proyecto/Beca	No. de alumnos
Francia	Tecnologías de Información y Comunicación (2 alumnos)	Beca MEXPROTEC	5
	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia		
	Procesos Industriales área Manufactura		
	Mantenimiento área Industrial		
Total			5

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Se destaca que durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019 cinco alumnos continúan en Francia beneficiados por la beca Mexprotec 2018-2019.

5.13 Relaciones Internacionales



Académicos alemanes visitaron la Universidad de San Luis Potosí el 22 de enero de 2019 a fin de compartir experiencias sobre la Educación Dual en el marco del Wekshop Implementation Dual Study que organizan la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y la Universidad Interamericana para el

Desarrollo.

El curso contó con la presencia de 24 representantes de universidades y de cámaras empresariales y de comercio, destacando por parte de la UTAGS la participación del secretario académico de la institución.

El día 24 de enero se llevó a cabo el Taller “Implementación del Sistema de Estudios Duales en el Estado de Aguascalientes” en colaboración con la Universidad Estatal Cooperativa del Estado Federado de Baden Wüttemberg de Alemania en las instalaciones de la UTAGS, destacando lo siguiente:

- La educación superior del Estado debe soportarse en el desarrollo tecnológico, el fomento de un segundo idioma, la educación dual y la movilidad internacional lo que favorece la preparación de los estudiantes en un contexto mundial cada vez más globalizado.



- Es necesario impulsar la educación dual y se promover la internacionalización de las universidades.
- Alemania es el impulsor de la educación dual, y se proyecta a través de este modelo la transformación educativa en México

Para este taller se contó con la presencia del gobernador del Estado CP Martín Orozco Sandoval, del Consejero de Asuntos Científicos de la Embajada de Alemania en México Jakob Haselhuber, Germán Bonilla Bermúdez, del proyecto de la Confederación de la Industria Alemana en México; de Raúl Silva Perezchica, director del Instituto de Educación; Axel Gerloff, Head of International Relations of Duale Hochschule Baden Württemberg y Gustavo Martínez Romero, director de Educación Media y Superior del IEA.



5.14 Educación Continua

Educación Continua	Ene- Abr 2017	Ene- Abr 2018	Ene- Abr 2019
Diplomados	0	0	0
Cursos Cerrados	0	2	2
Cursos Abiertos	1	1	1
Total de Cursos	1	3	3

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2019, el Departamento de Educación Continua impartió 3 de los cuales 2 fueron cursos cerrados y 1 abierto. La siguiente tabla muestra el desglose:

Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas hombre capacitación
Abierto	EXANI II 2019	UTAGS	30	346	10,380
Cerrado	Excel Avanzado	ZYF CHASSIS	20	1	20
	Excel Avanzado	ZYF CHASSIS	20	1	20
Total			70	348	10,420

Fuente: Departamento de Educación Continua.



Como se observa en la tabla anterior, a través de los cursos de educación continua se capacitó a 348 participantes, a través de 10 mil 380 horas de capacitación.

5.15 Actividades Deportivas

Programa	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
TSU en Administración	101	39	12
TSU en Contaduría	48	7	22
TSU en Desarrollo de Negocios	57	26	15
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	8	11	5
TSU en Mantenimiento área Industrial	104	65	22
TSU en Mecánica área Automotriz	19	3	2
TSU en Mecatrónica	118	47	24
TSU en Paramédico	15	5	3
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	15	22	35
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	109	79	19
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	8	59	11
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	N.A.	1	2
Ing. Logística Internacional	N.A.	N.A.	5
Lic. Contador Público	N.A.	N.A.	5
Ing. en Mantenimiento Industrial	2	9	8
Ing. en Mecatrónica	1	5	2
Ing. en Sistemas Productivos	N.A.	8	3
Ing. en Tecnologías de la Información	3	4	5
Lic. en Protección Civil y Emergencias	N.A.	3	4
Total	608	393	204
Alumnos	3,836	3,802	3,715
Porcentaje	15.85%	10.34%	5.49%

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Enero-Abril 2019, participaron 204 jóvenes en alguna actividad deportiva, lo que representa un 5.49% del total de los estudiantes.

Se destacan los siguientes torneos:

Evento	Disciplina
Semana de la Salud "Clase de Ejercicio funcional"	Ejercicio Funcional
Semana de la Salud "Cáscara Baloncesto Varonil"	Baloncesto Mixto



Evento	Disciplina
Semana de la Salud "Cáscara Voleibol Femenil"	Voleibol Mixto
Semana de la Salud "Beisbol 5"	Beisbol
Regional UUTT Durango 2019	Baloncesto Varonil
	Baloncesto Femenil
	Beisbol
	Fútbol 11 varonil
	Fútbol 7 femenil
	Softbol
	Voleibol Varonil
	Voleibol Femenil
Regional CONDDE Querétaro 2019	Atletismo
	Ajedrez
	Futbol Bardas Femenil
	Fútbol Bardas Varonil
	Tae Kwon Do
Nacional UUTT Cd. Juárez 2019	Atletismo
	Ajedrez
	Fútbol 7 femenil
	Beisbol
	Voleibol Varonil
	Tae Kwon Do
Liga Estatal Universitaria	Fútbol Varonil
	Baloncesto Varonil
	Voleibol Varonil
	Voleibol Femenil
Liga ADEMEBA 1a Fuerza	Baloncesto Varonil
Soccer Premier League	Fútbol 7 Femenil
Liga LIFE Baloncesto	Baloncesto Femenil

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.



5.16 Actividades Culturales

Programa	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
TSU en Administración	60	47	36
TSU en Contaduría	28	28	22
TSU en Desarrollo de Negocios	42	42	8
TSU en Energías Renovables	0	4	2
TSU Mantenimiento área Industrial	2	20	16
TSU en Mecánica área Automotriz	1	2	0
TSU en Mecatrónica	12	15	10
TSU en Paramédico	8	0	5
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	22	16	14
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	18	39	18
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0	2	7
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	3
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	1	2
Ing. en Mecatrónica	0	2	1
Ing. en Sistemas Productivos	0	1	3
Ing. en Tecnologías de la Información	6	39	2
Lic. En Protección Civil y Emergencias	2	3	12
Lic. en Contador Público	0	0	2
Total	201	261	163
Alumnos	3,836	3,802	3,715
Porcentaje	5.24%	6.86%	4.39%

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.



En el cuatrimestre Enero-Abril 2019 se llevaron diversas actividades culturales en las que participaron 163 alumnos, entre estas actividades se destacan las siguientes:

- 1er Encuentro de: Banda de Guerras, Danza Urbana y Generaciones de Danza.
- Activación Matutina, Caminata Lobos y Acción UT.
- Concursos de: Canto Regional UUTT, Mural en Gis, Oratoria y Declamación.
- Recordando "Desiderio Macías" Poeta
- Callejoneadas de Rondalla
- Día Mundial de La Poesía
- Domingo Cultural
- Jornada Desirianas
- El Gran Show, Puesta Up
- Exposición Monumental Javier Marín
- Presentación de: Canto, Mural en Gis, Oratoria, Declamación y Danza Folclórica
- Exposición ¡Extra, Extra! Accidentes Ferroviarios

Se participó en la Cuarta edición del Certamen Interuniversitario de creación literaria “Maestro Felipe San José González obteniendo los siguientes resultados, el segundo lugar con la obra “Coloso Frágil”, el cuarto y quinto lugar con “El Circo de las Estrellas” y “Alice Yann;” destacando la formación literaria de los alumnos por lo que serán beneficiados con la publicación de la obra en un compendio de cuentos, así como una Tablet y Diploma.





5.17 Actividades Sociales

La UT Aguascalientes creó en el 2017 el área de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) cuyo objetivo principal es sensibilizar en las necesidades sociales a la comunidad universitaria, principalmente a alumnos con beca interna, para que aporten ayuda a las personas menos favorecidas



o vulnerables a través de proyectos y actividades que sensibilicen e involucren a la comunidad y que tenga un impacto social significativo.

Los objetivos específicos del área de responsabilidad social son:

- Retribuir a la sociedad por los beneficios de la educación por ella recibidos.
- Fomentar en el estudiante la actitud de servicio.
- Promover la participación activa y evaluar los conocimientos, habilidades, y valores adquiridos.
- Fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad.
- Complementar la formación profesional

PROYECTO	PARTICIPANTES	RESULTADOS
Un mar de ayuda	85	Se entregaron 261 Kg. de alimentos no perecederos en asilos y comedor comunitario
Apoyo administrativo	30	8 áreas institucionales beneficiadas.
FOSOCU I, II y III	135	Participación de alumnos en proyectos sociales
Jornada de donación de sangre	27	27 unidades de sangre donadas al Centro Estatal de Transfusión Sanguínea
Círculos de estudio	23	23 alumnos asesorados uno a uno en diferentes materias
Mantenimiento de áreas verdes	5	Apoyo de alumnos a personal externo de jardinería en riego de plantas en campo de béisbol de la UT.
Hidrokatón	3	Resolución de problemas técnicos en la aldea tecnológica, con acceso a 1500 participantes de 46 instituciones
Jornada de limpieza	58	Participación de alumnos en recolección de basura en el entorno de la Institución
Lobos solidarios	2	Entrega de 40 meriendas en Hospital Hidalgo y 30 kg de productos no perecederos en comedor comunitario, con la colaboración de 7 alumnos.



PROYECTO	PARTICIPANTES	RESULTADOS
Apoyo en Promoción	1	Apoyo en la aplicación de EXANI II, donde aplicaron 350 personas
Pruebas de alcoholemia	9	Se realizaron 5300 pruebas a los feriantes
Publicidad CICA	12	Se colocaron 18 lonas en perímetro ferial
Contrasta 2019	6	Participación en logística del ciclo de conferencias
Encuestas en Jesús Ma.	8	Base informática sobre violencia y corrupción en microempresas en 1500 empresas en Aguascalientes, Jesús María y San Francisco de los Romo

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social

Entre otras actividades se destacan las siguientes:

Proyecto FIX, FIX.

- Se apoyó a amas de casa de la Comunidad "Lucero de la Cruz" con cursos y talleres en primeros auxilios, prevención de cáncer de mama y de Tecnologías de la Información en el hogar.
- 53 alumnos de la telesecundaria "J. Ma. Pino Suárez en la Comunidad Lucero de la Cruz recibieron capacitación en Robótica y en primeros auxilios
- 22 alumnos de Formación Sociocultural y 8 administrativos participaron en convivencia familiar en la Comunidad Lucero de la Cruz.

Combi de la Tecnología

- Se impartieron talleres a 719 niños de dos municipios, visitados en programa Contigo al 100 de Gobierno del Estado.

Miércoles Sociales

- En las Instalaciones de la Universidad se instalaron 2 toldos en que asociaciones participaron para promover la realización de servicio comunitario a favor de las causas sociales, estas asociaciones fueron BIFAM, CANICA, AMANC y Personas Productivas.

Responsabilidad Social Universitaria

- El 14 de febrero se realizó el concurso "Mejor Fotografía"

Semana de la Salud



- Se realizaron 328 revisiones médicas, conferencias y eventos deportivos y culturales

5.18 Medio Ambiente

Durante el cuatrimestre enero-abril 2019 se implementaron varias acciones a favor de la preservación del medio ambiente y de la seguridad de las instalaciones, ya que no se contaba con un almacén temporal de Residuos Peligrosos.

Acciones	
<p>En el mes de abril se construyó el Almacén Temporal de Residuos Peligrosos con fundamento en el art 82 del Reglamento de la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de Residuos (LGPGIR).</p>	
<p>En el mes de Marzo se generó el alta de Residuos Peligrosos ante la Delegación de la SEMARNAT en Aguascalientes de acuerdo a la LGPGIR. El registro se realizó como Pequeño Generador de Residuos Peligrosos.</p>	
<p>En el mes de Abril y 16 de mayo se recolectaron los Residuos Peligrosos por la empresa Gen Industrial. Se llevaron Químicos Caducos, Lámparas Fluorescentes, Aceites lubricantes gastados y baterías alcalinas.</p>	



<p>A partir de abril se cuenta con bitácora para registro de los Residuos Peligrosos con fundamento en el art. 71 del Reglamento de la LGPGIR, así como también con bitácora de equipos vs incendio para identificar cualquier extintor que esté fuera de norma.</p>	
<p>El 10 de Abril se realizó contrato con la empresa GEN Industrial que cuenta con los permisos federales para la recolección de RP.</p>	
<p>Se inició con los trabajos de segregación de plásticos, cartón y metales con base al Reglamento De La Ley De Protección Ambiental Para El Estado De Aguascalientes En Materia De Prevención Y Gestión Integral De Los Residuos.</p>	
<p>Se compraron e instalaron las 4 mangueras de los hidrantes del Pluriform y se colocaron los extintores y señalamientos respectivos de acuerdo a la NOM-002-STPS-2010.</p>	
<p>Se señalizaron los sanitarios de acuerdo a la 026-STPS de las áreas, Talleres 1, 2, 4, 5, aulas 1, aulas 25 aniversario, así como también los tableros eléctricos de las áreas de la UTA.</p>	
<p>En el mes de abril se adquirió un tanque nuevo de almacenamiento de gas LP para el taller 1, ya que el anterior contaba con más de 20 años de fabricación. Asimismo se realizó limpieza y brecha corta fuegos en varias áreas.</p>	



Entre otras actividades se destaca que dentro de los meses de mayo y junio se proyecta plantar 300 árboles los cuales serán regados a través de riego por goteo, con lo que se reforestará un área que no estaba en uso, beneficiando el medio ambiente.

5.19 Consejo Interuniversitario contra las Adicciones

El CICA es un organismo a través del cual las Instituciones de Educación Superior e Instituciones de Apoyo del Estado de Aguascalientes trabajan de manera conjunta para implementar programas de prevención, capacitación e investigación en la comunidad universitaria; dentro de las actividades que se realizan se destacan las reuniones ordinarias mensuales por parte del Comité Técnico con los representantes de cada Institución; y de manera trimestral plenarios de los Titulares de las IES e instituciones de apoyo.

En el cuatrimestre Enero-Abril 2019 se llevaron a cabo varias actividades del Consejo Interuniversitario contra las adicciones entre las que destacan las siguientes:

- Se llevó a cabo la campaña de concientización y consumo responsable de alcohol en la feria, modera tus tragos dentro de la feria nacional de San Marcos la que fue coordinada por el Consejo Interuniversitario contra las Adicciones (CICA) con el apoyo del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Consejo Estatal contra las Adicciones (CECA), Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes (ISSEA) , Centro de Integración Juvenil (CIJ) y el Instituto Aguascalentense de la Juventud (IAJU), en la que estudiantes y docentes de las diferentes instituciones que conforman el CICA abordaron directamente a los feriantes mediante la aplicación de pruebas cuantitativas de alcohol en el aliento, con lo que se determinó la concentración del mismo a la vez que se hizo una intervención breve para sensibilizar a los feriantes sobre los riesgos de beber y conducir.
- Del 11 al 15 de marzo y el 11 y 12 de abril se capacitó a todos los participantes para la campaña de concientización a 433 estudiantes, 55 docentes y 48 funcionarios públicos del DIF Estatal, IAJU y el Centro Estatal de Prevención; dicho proceso estuvo a cargo del personal de la Coordinación Estatal de Prevención de Accidentes del Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes y de la empresa DIAGEO.
- Por parte del IAJU se llevaron a cabo 10 escenificaciones con mimos durante el perímetro ferial con el tema de sensibilización en la

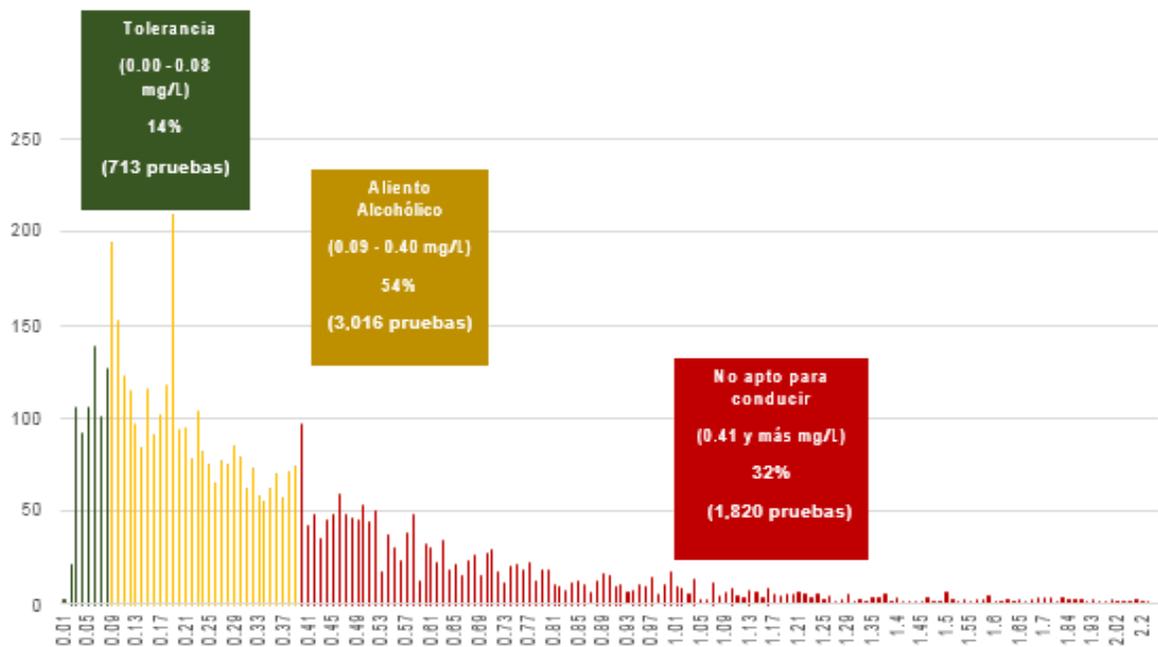


moderación de consumo de alcohol, participando también en conjunto con la empresa DIAGEO a través de los centros de consumo OXXO y con personal del Patronato de la Feria de San Marcos en el intercambio de cilindros por botellas de cristal, apoyando directamente IAJU con 8,000.

Se destaca que se aplicaron un total de 5,668 encuestas de las cuales contaron con datos completos 5,549 representando un 97 % del total y 119 (3 %) no contaban con una o más variables respondidas, por lo que no fueron consideradas en las estadísticas. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:



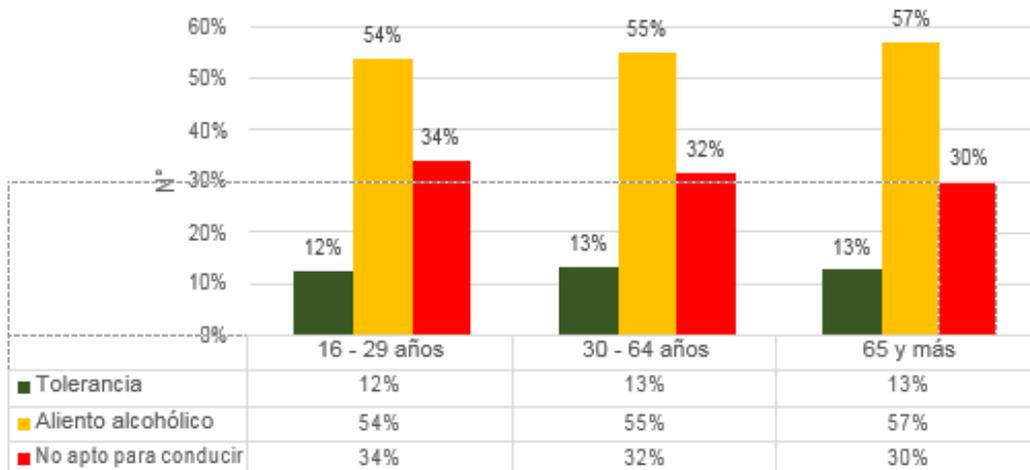
Distribución total de resultados por concentración (mg/l).



Fuente: Encuesta de la campaña “En la feria modera tus tragos” FNSM 2019

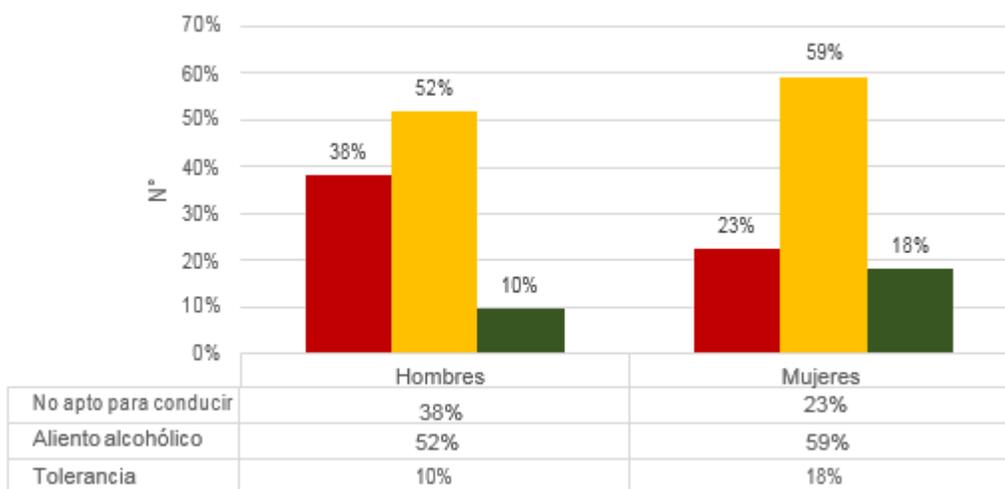


Distribución de Acuerdo al Rango de Edad



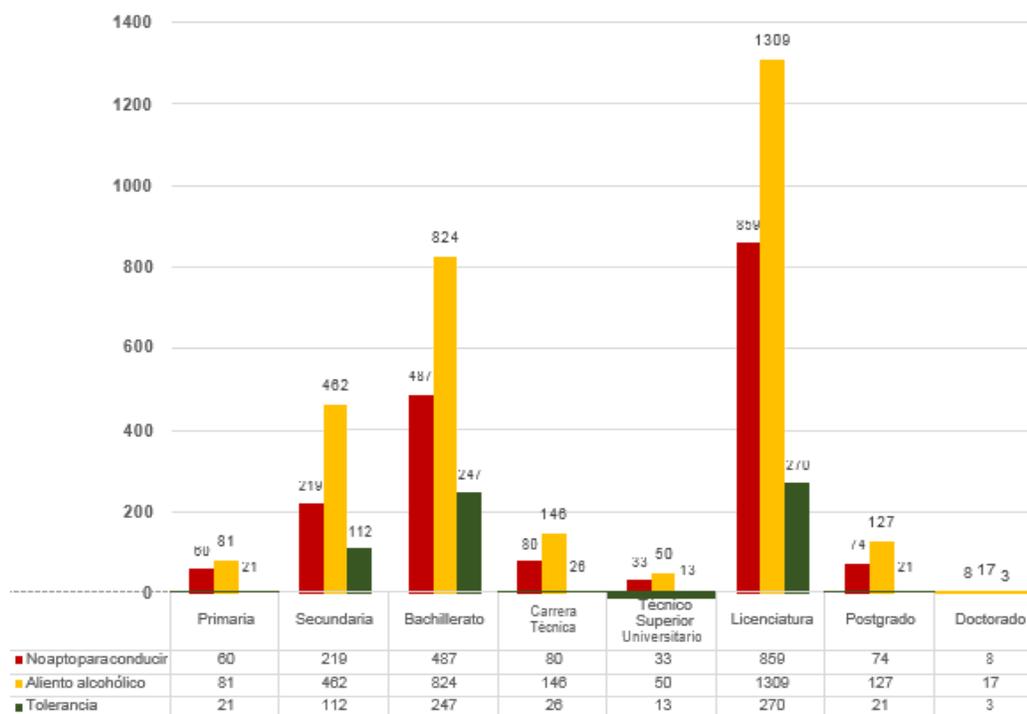
Fuente: Encuesta de la campaña “En la feria modera tus tragos” FNSM 2019

Concentración de Alcohol de Acuerdo al Sexo del Entrevistado.



Fuente: Encuesta de la campaña “En la feria modera tus tragos” FNSM 2019

Concentración De Alcohol De Acuerdo Al Grado De Estudios Del Entrevistado



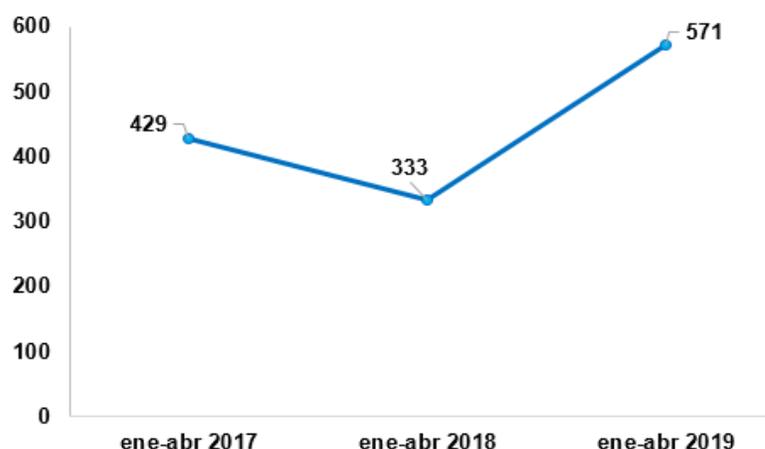
Fuente: Encuesta de la campaña “En la feria modera tus tragos” FNSM 2019

Entre otros resultados estadísticos se destacan los siguientes:

- De las personas encuestadas el 64% correspondió a residentes locales, mientras que el 35% a foráneos, de los cuales el 56% representó a los jóvenes de entre 16 y 29 años, y el 43% a personas de entre 30 a 64 años.
- Que de las personas entrevistadas 1,980 (36%) correspondió a mujeres, mientras que 3,569 (64%) a hombres.
- Que de las personas que habitualmente conducen, de 1166 que se encontraron no aptos para conducir, sólo 346 respondió que si conduciría esa noche, lo cual representa el 29.67 % de personas que manejarían en esas condiciones.



5.20 Empresas con Vinculación



Fuente: Secretaría de Vinculación

Durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 571 empresas, tanto del municipio como de la región, siendo el número más alto de los periodos similares anteriores.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.

5.21 Visitas a Empresas

Visitas	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Número de Empresas	8	3	9
Número de Visitas	8	3	9
Número de Alumnos	305	25	258

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019 se realizaron 9 visitas industriales a 9 diferentes empresas, a donde acudieron un total de 25 alumnas y alumnos de los diferentes programas educativos. A continuación se muestra el desglose de las empresas que se visitaron durante el cuatrimestre:

- Nissan Mexicana, S.A. De C.V.
- Valle Redondo, S.A. De C.V.
- Eaton Industries, S. De R.L De C.V.



- Vianney Textil Hogar, S.A. De C.V.
- Radio Grupo, S.A. De C.V.
- Autotransportes De Carga Tres Guerras, S.A. De C.V.
- iTexico
- Grupo Industrial San Marcos, S.A.
- Inventive Power

5.22 Convenios de Vinculación Gestionados

Durante el cuatrimestre Enero-Abril 2019 la Universidad Tecnológica de Aguascalientes firmó Convenio de colaboración con las empresas HPBO México y Servicios Integrales Especializados de Aguascalientes con el fin de fortalecer ambas partes referente a programas académicos, de investigación, extensión, estadías, prestación de servicios y recursos que permitan el fortalecimiento de ambas partes, y elevar la calidad de los servicios que cada una de ellas presta.

5.23 Servicio a las Empresas en Investigación Aplicada

Servicios a la Empresa

Servicios de Asistencia Técnica	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Ene-Abr 2019
Servicios Realizados	8	2	8
Servicios Promocionados	8	2	8

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2019 se realizaron 8 Servicios de Asistencia Técnica a empresas, todos relacionados con Servicios Tecnológicos. Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:

No.	Empresa	Servicio
1	ITW Automotive Powertrain Components	190 Termografías
		60 Vibraciones
3	Lázaro Hernández	Balanceo de Rotor de 50 Kg
5	Henesa, S. de RL de C.V	1 servicio de Balanceo de Rodillo de 170 kg
6	Taller Eléctrico Velasco	2 Balanceo Dinámico, Turbina de 65 kg
8	Fusibles y Protección	Balanceo Dinámico, Turbina de 27 kg

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.



5.24 Convenios y Contratos

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

Durante el Cuatrimestre Enero-Abril 2019, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 39 contratos o convenios, con diferentes instancias.

Convenios Destacados durante Enero-Abril de 2019.

Contratos destacados	Descripción
Promexa Promotora Mexicana de Ediciones S.A. De C.V. (Revista Impresa) Líder Empresarial	Contrato de Servicios
Instituto de Infraestructura Física del Estado de Aguascalientes	Convenio De Colaboración (Obra Pública).
Hotel Misión Express, Durango	Contrato De Prestación De Servicios (Hospedaje)
Servicios Integrales Especializados De Aguascalientes	Convenio De Colaboración (Estadías)
Publibus de México	Contrato De Prestación De Servicios Profesionales
TF-Metal México SA. De CV.	Convenio De Colaboración (Estadías)
Servicios Administrativos La Rivera S.A. de C.V.	Convenio De Colaboración (Estadías)
Varios contratos para preparación al EXANI II	Contrato de prestación de servicios profesionales para impartición del Curso de Exani II

Fuente: Departamento Jurídico



V. ESTADOS FINANCIEROS





VI. ESTADOS FINANCIEROS

6.1 Ingresos

INGRESOS CONTABLES ENERO-ABRIL	
EJERCICIO 2019	
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO RECAUDADO
SUBSIDIO FEDERAL	15,473,688
SUBSIDIO ESTATAL	21,577,800
INGRESOS PROPIOS	7,017,372
SUMA	44,068,861

INGRESOS PRESUPUESTALES ENERO-ABRIL
EJERCICIO 2019

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO RECAUDADO
SUBSIDIO FEDERAL	15,473,688
SUBSIDIO ESTATAL	21,577,800
INGRESOS PROPIOS	9,068,220
SUMA	46,119,709

F
Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**INGRESOS DE GESTIÓN
CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL
EJERCICIO 2019**

CONCEPTO	MONTO RECAUDADO
CO- ADMISIONES	122,670
CO-INSCRIPCIONES	21,660
CO-REINSCRIPCIONES	463,380
CO-COLEGIATURAS	5,583,226
CO-EXAMENES EXTRAORDINARIOS	443,540
CC- Curso Remedial	179,780
CC Curso de Frances	18,430
CC- Cursos y Certificaciones de Idiomas	25,340
CC-Curso Propedéutico / Taller de Inducción	41,490
CC- EXANII	166,155
CC-Plan de estudio	1,380
CC-Reposición de Credencial	21,370
CC-Constancias de Estudios	51,315
CC- Certificado Parcial/Duplicado	7,200
CC- Investigación y Desarrollo Institucional	70,600
CC- Planilla de Transporte	98,730
CC- Vale de Impresión	27,960
CC- Otros Ingresos	346,257
CC- Otros Simposiums y Congresos	450
CC- UT iendita	145
CC- Curso de Verano	3,400
CC-Rendimientos Financieros	-1,038,457
CC-Renta de salones por hora	27,300
CC-Renta de cancha de futbol por partido	776
CC-Renta de cafetería	25,000
CC-Pista de Tartan (por hora)	1,040
CC- Renta de campo de Beisbol por partido	517
CC-Multa por examen extraord./intercuatrimestral E	216
CC-Multa entrega de libro fuera de tiempo	2,905
CC-Multa por pago de reinscripción extemporaneo	7,120
CC-Intereses Moratorios TSU	181,436
CC-Intereses Moratorios ING	115,041
TOTAL	7,017,372

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



6.2 Egresos

EGRESOS
PRESUPUESTALES
POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO ENERO-
ABRIL
EJERCICIO 2019

CAPÍTULOS	SUBSIDIO FEDERAL	SUBSIDIO ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	OTROS	TOTAL
1000	14,397,176	13,162,467	158,190	65,280	27,783,112
2000	16,443	200,051	908,132		1,124,626
3000	1,068,849	1,175,824	4,163,626		6,408,299
4000			1,045,179	192,320	1,237,499
5000			54,149		54,149
SUMA	15,482,467	14,538,341	6,329,277	257,600	36,607,686

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

6.3 Estados Financieros

Estado de Situación Financiera (1 de 2) Al 30 de Abril de 2019 Informes mensuales armonizados

ACTIVO	2018	2019
Activo circulante		
Efectivo y Equivalentes	48,856,821	51,770,229
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	647,990	489,944
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	1,676,636	365,543
Inventarios	0	0
Almacenes	321,037	321,037
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
Total de Activos Circulantes	51,502,483	52,946,753

Activo No Circulante



Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	5,328	5,328
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	254,955,963	267,560,886
Bienes Muebles	135,552,862	137,827,125
Activos Intangibles	2,912,764	17,912,764
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	(132,600,667)	(142,829,809)
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes	0	0
	0	0
Total de Activos no Circulantes	260,826,250	280,476,295
<i>Otros Activos No Circulantes</i>		
Total de otros Activos No Circulantes		
Total del Activo	312,328,733	333,423,048

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Estado de Situación Financiera (2 de 2)
Al 30 de Abril de 2019
Informes mensuales armonizados

PASIVO	2018	2019
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	11,171,543	11,670,893
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Publica a Largo Plazo	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Provisiones a Corto Plazo	9,183,308	2,172,416
Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
Total de Pasivo Circulante	20,354,850	13,843,309
Pasivo No Circulante		
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Deuda Publica a Largo Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o	0	0



Administración a Largo Plazo		
Provisiones a Largo Plazo	13,126,599	14,975,966
Total de Pasivos No Circulantes	13,126,599	14,975,966
Total del Pasivo	33,481,449	28,819,276
HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido		
Aportaciones	68,454,529	75,465,420
Donaciones de Capital	0	5,493,414
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
Hacienda Pública/Patrimonio Generado		
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-98,819,417	7,830,913
Resultados de Ejercicios Anteriores	188,111,873	94,713,725
Revaluos	121,100,300	121,100,300
Reservas	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio		
Resultado por Posición Monetaria	0	0
Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0
Total Hacienda Pública/Patrimonio	278,847,285	304,603,772
Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	312,328,733	333,423,048

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



Estado de Actividades (1 de 2)
Al 30 de Abril de 2019
Informes mensuales armonizados

	2019	2018
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
Ingresos de la Gestión:	7,017,372	9,908,099
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos de Tipo Corriente	0	0
Aprovechamientos de Tipo Corriente	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	7,017,372	9,908,099
Ingresos No Comprendidos en las Fracciones de la Ley de Ingresos Causados en Ejercicios Fiscales Anteriores Pendientes de Liquidación o Pago	0	0
Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	37,367,078	33,793,610
Participaciones y Aportaciones	(755,113)	0
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	38,122,191	33,793,610
Otros Ingresos y Beneficios	0	0
Ingresos Financieros	0	0
Incremento de la Variación de Inventarios	0	0
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	0	0
Total de Ingresos y Otros Beneficios	44,384,450	43,701,709

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



Estado de Actividades (2 de 2)
Al 30 de Abril de 2019
Informes mensuales armonizados

GASTOS Y OTRAS PERDIDAS		
Gastos de Funcionamiento	35,316,037	32,363,341
Servicios Personales	27,783,112	26,792,063
Materiales y Suministros	1,124,626	549,816
Servicios Generales	6,408,299	5,021,461
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,237,499	1,325,728
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Publico	0	0
Transferencias al Resto del Sector Publico	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	1,237,499	1,325,728
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Publica	0	0
Intereses de la Deuda Publica	0	0
Comisiones de la Deuda Publica	0	0
Gastos de la Deuda Publica	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0
Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	0	0
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	0	0
Provisiones	0	0
Disminución de inventarios	0	0
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia	0	0
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0	0
Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	0	0
Inversión Pública	0	0



Inversión Pública No Capitalizable	0	0
Total de Gastos y Otras Perdidas	36,553,537	33,689,068
Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	7,830,913	10,012,641

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

6.4 Razones financieras (Miles de pesos)

Suficiencia presupuestal

Subsidio Federal y Estatal	<u>37,051</u>	1.01	Esta razón financiera nos indica que en este cuatrimestre hubo suficiencia presupuestal (0.01 ctvs.). Sin embargo no se realizaron todas las adquisiciones requeridas por los usuarios, ya que el Subsidio Federal se recibió hasta el mes de Marzo.
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	36,608		
Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios Recaudados	<u>44,069</u>	1.20	Al cierre del cuatrimestre se refleja suficiencia presupuestal (0.20 ctvs.) considerando los ingresos propios, sin embargo no se llevaron a cabo todas las adquisiciones necesarias, ya que el Subsidio Federal se recibió hasta el mes de Marzo.
Gastos de Funcionamiento, Activos y Otros Gastos	36,662		



Prueba de ácido

Bancos e Inversiones	<u>51,770</u>	3.74	Se cuenta con recursos financieros suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo
Pasivo Circulante	13,843		

Razón de Liquidez

Activo Circulante- inventarios	<u>52,626</u>	3.80	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo Circulante	13,843		

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

6.5 Costo por Alumno



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cuatrimestre Enero-Abril de 2019 es de \$ 9,506 con una matrícula de 3 mil 715 alumnos (\$35'316,037 / 3,715 alumnos).