



# Universidad Tecnológica de Aguascalientes

## Informe de Actividades Septiembre-Diciembre de 2018

MA Miguel Antonio Chávez Martínez

Rector

22 de marzo de 2019





# Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

## Misión.

“Formar ciudadanos del mundo con una educación integral de calidad y pertinente”.

## Visión.

“Ser una Institución de educación superior tecnológica con liderazgo global, que contribuye al desarrollo sustentable”.



## Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

## Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

## Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Congruencia.
- Respeto.
- Actitud de Servicio.



# Introducción

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de Septiembre a Diciembre de 2018**. Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado por 6 secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

- I. **Eficacia.**
- II. **Eficiencia.**
- III. **Equidad.**
- IV. **Pertinencia.**
- V. **Relevancia.**
- VI. **Estados Financieros.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



# Índice

<b>Presentación .....</b>	<b>2</b>
Misión. ....	2
Visión. ....	2
Política de Calidad. ....	3
Objetivos de Calidad. ....	3
Valores. ....	3
<b>Introducción .....</b>	<b>4</b>
<b>I. EFICACIA .....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Matrícula. ....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Matrícula por Área de Conocimiento .....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Matrícula por Nivel .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Matrícula por Programa Educativo .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Matrícula por Género .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Programa Operativo Anual .....</b>	<b>14</b>
<b>1.7 Desarrollo Institucional. ....</b>	<b>15</b>
<b>1.8 Sistemas de Calidad .....</b>	<b>16</b>
<b>II. EFICIENCIA .....</b>	<b>21</b>
<b>2.1 Aprovechamiento .....</b>	<b>21</b>
<b>2.2 Reprobación .....</b>	<b>22</b>
<b>2.3 Aprovechamiento en Matemáticas .....</b>	<b>23</b>
<b>2.4 Reprobación en Matemáticas .....</b>	<b>23</b>
<b>2.5 Coordinación de Idiomas .....</b>	<b>23</b>
<b>2.6 Aprovechamiento en Inglés .....</b>	<b>24</b>
<b>2.7 Reprobación en Inglés .....</b>	<b>25</b>
<b>2.8 Dirección de Competencias Estratégicas .....</b>	<b>25</b>
<b>2.9 Actividades por Programa Educativo .....</b>	<b>27</b>



<b>2.10</b>	<b>Deserción Institucional .....</b>	<b>29</b>
	Deserción por Programa Educativo .....	29
	Deserción por Género .....	30
<b>2.11</b>	<b>Causas de Baja de TSU .....</b>	<b>31</b>
<b>2.12</b>	<b>Causas de Baja de Ingeniería .....</b>	<b>31</b>
<b>2.13</b>	<b>Acciones para Disminuir la Deserción. ....</b>	<b>32</b>
<b>2.14</b>	<b>Retención .....</b>	<b>33</b>
<b>2.15</b>	<b>Egresados .....</b>	<b>34</b>
<b>2.16</b>	<b>Escuela Práctica .....</b>	<b>36</b>
<b>2.17</b>	<b>Estadías .....</b>	<b>38</b>
<b>2.18</b>	<b>Prensa y Difusión .....</b>	<b>39</b>
<b>2.19</b>	<b>Promoción Institucional .....</b>	<b>40</b>
<b>2.20</b>	<b>Incubadora de Empresas .....</b>	<b>41</b>
<b>III.</b>	<b>EQUIDAD .....</b>	<b>45</b>
<b>3.1</b>	<b>Becas para Estudiantes .....</b>	<b>45</b>
<b>3.2</b>	<b>Plantilla de Personal Administrativo.....</b>	<b>47</b>
<b>3.3</b>	<b>Grado Académico del Personal Administrativo.....</b>	<b>47</b>
<b>3.5</b>	<b>Programa de Capacitación al Personal Administrativo .....</b>	<b>49</b>
<b>IV.</b>	<b>PERTINENCIA .....</b>	<b>53</b>
<b>4.1</b>	<b>Tutoría .....</b>	<b>53</b>
<b>4.2</b>	<b>Informe de Satisfacción del Estudiante en su Proceso Académico .....</b>	<b>55</b>
<b>4.3</b>	<b>Alumnos por Computadora.....</b>	<b>56</b>
<b>4.4</b>	<b>Acervo Bibliográfico.....</b>	<b>57</b>
<b>4.5</b>	<b>Horas de uso del Edificio Inteligente .....</b>	<b>59</b>
<b>4.6</b>	<b>Horas de Laboratorios y Talleres.....</b>	<b>60</b>
<b>4.7</b>	<b>Consultas al Servicio Médico.....</b>	<b>61</b>
<b>4.8</b>	<b>Capacidad Instalada .....</b>	<b>62</b>
<b>V.</b>	<b>RELEVANCIA .....</b>	<b>65</b>
<b>5.1</b>	<b>Docentes .....</b>	<b>65</b>
	Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.....	65
	<b>Adscripción de Profesores por Área .....</b>	<b>66</b>



Profesores de Tiempo Completo por Área.....	67
Profesores de Asignatura por Área .....	67
Plantilla de Profesores por Género.....	68
<b>5.3 Grado Académico de Profesores .....</b>	<b>69</b>
<b>5.4 Profesores de Tiempo Completo con Posgrado.....</b>	<b>70</b>
<b>5.5 Formación Docente .....</b>	<b>71</b>
<b>5.6 Evaluación Docente.....</b>	<b>71</b>
<b>5.7 Perfil PRODEP.....</b>	<b>73</b>
<b>5.8 Cuerpos Académicos .....</b>	<b>73</b>
<b>5.9 Investigación y Desarrollo Tecnológico.....</b>	<b>77</b>
<b>5.10 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada.....</b>	<b>78</b>
<b>5.11 Certificaciones .....</b>	<b>79</b>
5.12 Docentes en Movilidad Internacional.....	79
5.13 Alumnos en Movilidad Internacional .....	80
5.14 Relaciones Internacionales.....	81
5.15 Educación Continua.....	82
<b>5.16 Actividades Deportivas .....</b>	<b>82</b>
<b>5.17 Actividades Culturales .....</b>	<b>84</b>
<b>5.18 Actividades Sociales .....</b>	<b>85</b>
<b>5.19 Consejo Interuniversitario contra las Adicciones .....</b>	<b>88</b>
<b>5.20 Empresas con Vinculación .....</b>	<b>89</b>
<b>5.21 Visitas a Empresas .....</b>	<b>89</b>
<b>5.22 Convenios de Vinculación Gestionados .....</b>	<b>90</b>
<b>5.23 Servicio a las Empresas en Investigación Aplicada.....</b>	<b>90</b>
<b>5.24 Convenios y Contratos .....</b>	<b>91</b>
<b>VI. ESTADOS FINANCIEROS.....</b>	<b>95</b>
6.1 Ingresos.....	95
6.2 Egresos .....	98
6.3 Estados Financieros.....	98
6.4 Razones financieras .....	103



6.5 Costo por Alumno ..... 104





## I. EFICACIA







## I. EFICACIA

### 1.1 Matrícula.

#### Matrícula Histórica



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018 se cuenta con una matrícula inicial de 4 mil 893 alumnos.

#### 1.2 Matrícula por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Ciencias Sociales y Administrativas	1,739	1,753	2,238
Ingenierías y Tecnologías	2,394	2,542	2,233
Salud	363	390	422
<b>Total</b>	<b>4,496</b>	<b>4,685</b>	<b>4,893</b>

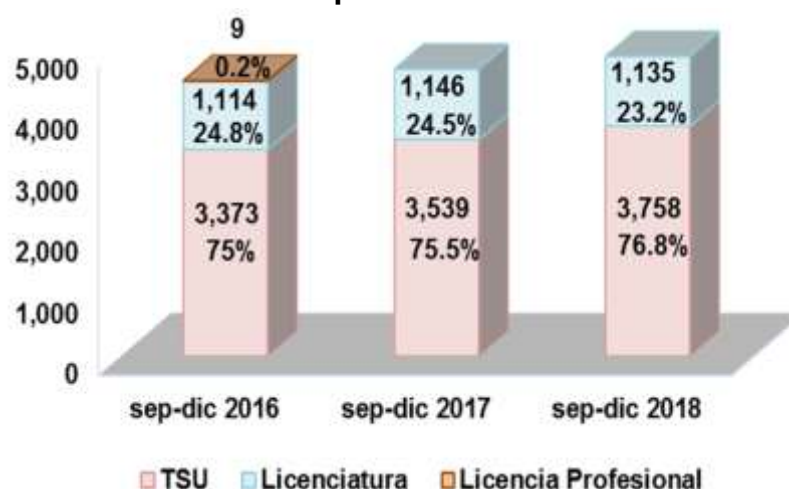
Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, del total de estudiantes, 2 mil 233 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 45.7%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 2 mil 233 alumnas y alumnos, que es igual al



45.6%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 422 estudiantes que implica al 8.6%.

### 1.3 Matrícula por Nivel



De estos 4 mil 893 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, 3 mil 758 alumnos son de Técnico Superior Universitario (76.8%) y 1 mil 135 de Ingeniería (23.2%).

### 1.4 Matrícula por Programa Educativo

Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
T.S.U. en Administración	539	543	475
T.S.U. en Contaduría	299	287	367
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	354	310	255
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/T.S.U Logística Área Cadena de Suministros	59	101	136
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	42	56	58
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	462	471	532
T.S.U. en Mecatrónica	512	501	531
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	80	81	12
T.S.U. en Paramédico	293	316	356
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	380	460	502
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	353	413	534
<b>Total TSU</b>	<b>3,373</b>	<b>3,539</b>	<b>3,758</b>
Contador Público	57	121	115
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	322	320	296
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	53	71	71



Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Ing. Financiera y Fiscal	56	NA	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	176	189	159
Ing. en Mecatrónica	141	135	135
Ing. en Sistemas Productivos	112	129	143
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	127	107	129
Ing. En Logística Internacional	NA	NA	21
Lic. en Protección Civil y Emergencias	70	74	66
<b>Total Ingeniería</b>	<b>1,114</b>	<b>1,146</b>	<b>1,135</b>
Licencia Profesional en Robótica Industrial	9	0	0
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b>	<b>4,496</b>	<b>4,685</b>	<b>4,893</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

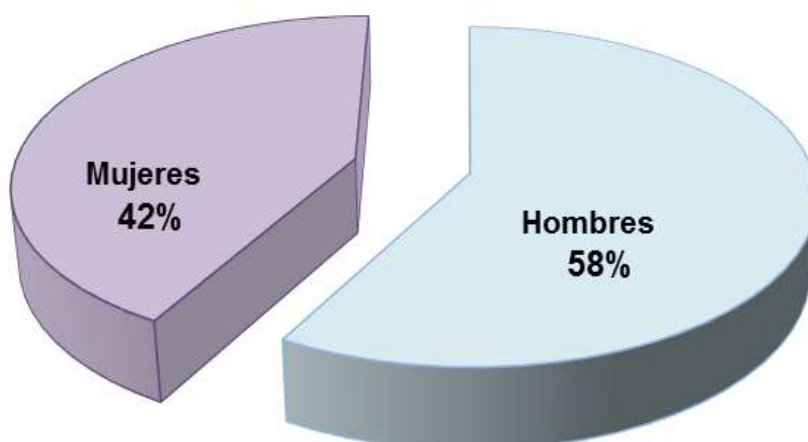
En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, los programas de TSU con mayor población fueron Tecnologías de la Información y Comunicación con 534, Mantenimiento área Industrial con 532 y Mecatrónica con 531 estudiantes.

En cuanto a las Ingenierías, se contó con 296 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 159 en Mantenimiento Industrial y 135 en Mecatrónica.

### 1.5 Matrícula por Género

Nivel	Sep-Dic 2016		Sep-Dic 2017		Sep-Dic 2018	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Técnico Superior Universitario</b>	1,997	1376	2,108	1431	<b>2,206</b>	<b>1552</b>
<b>Ingeniería</b>	655	459	653	493	<b>629</b>	<b>506</b>
<b>Licencia Profesional</b>	9	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>2,661</b>	<b>1,835</b>	<b>2,761</b>	<b>1,924</b>	<b>2,835</b>	<b>2,058</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de jóvenes (4 mil 893) en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, el 58% de los inscritos fueron Hombres (2 mil 835 alumnos) y el 42% Mujeres (2 mil 058 alumnas).

## 1.6 Programa Operativo Anual

Nombre del Programa Presupuestario:	INDICADOR	META	Criterios para determinar avances de metas	Avance trimestral			
				1°	2°	3°	4°
<b>Docencia</b>	Matrícula total en el ciclo escolar	4,800	Se reporta anual por ciclo en el 3er trimestre.	NA	NA	4,893	NA
	Tasa de egreso	49%		NA	NA	53%	NA
	N° de programas educativos acreditados	1	Se terminó de integrar la información para la acreditación del P.E. de CT y la evaluación In Situ se llevará a cabo en el 1er semestre de 2019.	NA	NA	NA	0
<b>Vinculación</b>	N° de empresas vinculadas con la Universidad	30	Se reporta por cuatrimestre, se registrará en el 2°, 3° y 4° trimestre.	NA	6	6	4
	N° de servicios otorgados al Sector Productivo	42		NA	8	10	6
<b>Extensión</b>	N° de eventos deportivos, culturales y comunitarios	108		NA	81	62	53



Nombre del Programa Presupuestario:	INDICADOR	META	Criterios para determinar avances de metas	Avance trimestral			
				1°	2°	3°	4°
	realizados.						
	% de estudiantes que realizan actividades de extensión.	50%		NA	89%	80%	35%
<b>Gestión</b>	% de cumplimiento de las metas programadas	85%		NA	14%	43%	29%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

## 1.7 Desarrollo Institucional.

### Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, el Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional llevó a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Seguimiento del **Programa Operativo Anual (POA)** y envío del avance Mayo-Agosto 2018 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- ✓ Realización de la **Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP)** y de los **Servicios** para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018.
- ✓ Coordinación del proyecto de la observación de profesores con la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).
- ✓ Realización de la **Evaluación de los Asesores de Estadía** para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018.
- ✓ Revisión de los formatos de Transparencia para el área de Planeación.
- ✓ Atención en los requerimientos de la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (**CEPLAP**) para el registro de avances del **POA 2018** correspondiente a Julio-Septiembre de 2018 en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación Estatal (SSEIPE).
- ✓ Atender las juntas con el Despacho de Consultoría Integral y Servicios Gubernamentales para el diseño del Sistema Integral de Procesos Articulados de Administración Pública (SIPAAP).



- ✓ Atender las solicitudes de la CEPLAP para evaluar los resultados.
- ✓ Elaboración de las bases para la conformación del Presupuesto 2019.
- ✓ Operación del sistema de Compras en la parte de la validación de requisiciones y adecuaciones presupuestarias.
- ✓ Elaboración de los programas presupuestarios de la Institución y sus correspondientes Matrices de Indicadores de Resultados (MIR) 2019.
- ✓ Elaboración en conjunto con el departamento de Información y Estadística del **MECASUT 2018** y el llenado en el sistema MECASUT de la CGUTyP.

**Fuente:** Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

## 1.8 Sistemas de Calidad

El Departamento de Calidad se encarga la gestión del Sistema de Calidad, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001, a través de la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, fueron las siguientes:

- Seguimiento al cumplimiento de los planes de acción en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC.
- Control de cambios de planes y programas 2018.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.





- Se dio inicio a la identificación de los requisitos legales y reglamentarios para la migración del SGC con base en la norma ISO 9001 versión 2015.
- Participación en el comité de Control Interno, realizando actividades para dar cumplimiento a los requisitos de las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal.

**Fuente:** Departamento de Calidad.





## II. EFICIENCIA







## II. EFICIENCIA

### 2.1 Aprovechamiento

#### Aprovechamiento por Programa Educativo

Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
T.S.U. en Administración	9.06	9.16	<b>9.20</b>
T.S.U. en Contaduría	9.28	9.26	<b>9.20</b>
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	9.32	9.18	<b>9.15</b>
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	9.13	8.28	<b>8.98</b>
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte/Logística área Cadena de Suministros	9.00	9.21	<b>9.10</b>
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	9.03	8.51	<b>8.81</b>
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.5	8.22	<b>8.81</b>
T.S.U. en Mecatrónica	8.29	8.38	<b>8.81</b>
T.S.U. en Paramédico	8.88	8.52	<b>9.12</b>
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	9.02	8.45	<b>8.74</b>
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.08	8.74	<b>9.06</b>
<b>Total TSU</b>	<b>8.96</b>	<b>8.72</b>	<b>9.00</b>
Contador Público	8.93	9.47	<b>8.80</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.24	9.19	<b>8.70</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	8.89	9.21	<b>8.80</b>
Ing. Financiera y Fiscal	9.12	NA	<b>NA</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.85	8.64	<b>8.60</b>
Ing. en Mecatrónica	8.59	8.61	<b>8.70</b>
Ing. en Sistemas Productivos	9.08	8.69	<b>8.70</b>
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.86	9.10	<b>8.70</b>
Ing. en Logística Internacional	NA	NA	<b>8.50</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.29	9.04	<b>9.10</b>
<b>Total Ingeniería</b>	<b>8.98</b>	<b>8.99</b>	<b>8.73</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	8.61	NA	<b>NA</b>
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>8.61</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>
<b>Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b>	<b>8.95</b>	<b>8.83</b>	<b>8.87</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU durante Septiembre-Diciembre de 2018 fue de 9.00; en cuanto a los programas de Ingeniería, durante este cuatrimestre, el promedio fue de 8.73.



En cuanto al Aprovechamiento Global, durante este periodo a evaluar se alcanzó un promedio de 8.87.

## 2.2 Reprobación

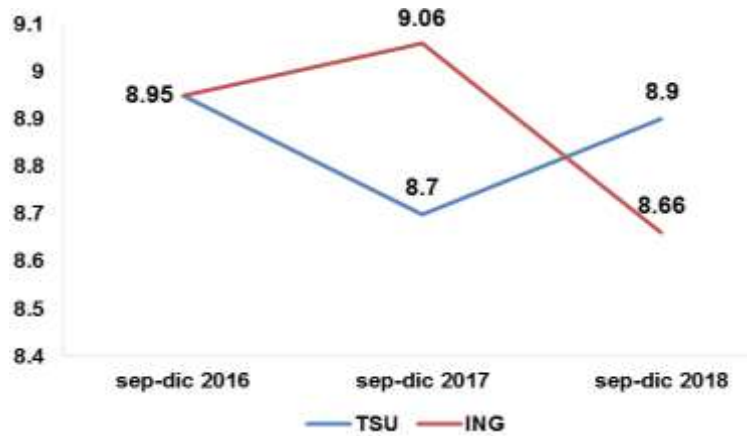
PROGRAMA	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
T.S.U. en Administración	0.66%	27.00%	<b>0.16%</b>
T.S.U. en Contaduría	0.33%	19.56%	<b>0.00%</b>
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	0.68%	20.71%	<b>0.73%</b>
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	5.26%	17.22%	<b>9.20%</b>
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	4.17%	39.50%	<b>0.68%</b>
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	3.44%	6.94%	<b>8.00%</b>
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	11.43%	13.46%	<b>8.33%</b>
T.S.U. en Mecatrónica	14.20%	10.92%	<b>9.95%</b>
T.S.U. en Paramédico	2.95%	2.38%	<b>1.82%</b>
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	2.11%	5.58%	<b>7.21%</b>
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1.60%	0.06%	<b>0.70%</b>
<b>Total TSU</b>	<b>4.26%</b>	<b>14.85%</b>	<b>4.25%</b>
Contador Público	0.00%	1.00%	<b>9.20%</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0.58%	1.33%	<b>9.10%</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0.00%	4.00%	<b>9.30%</b>
Ing. Financiera y Fiscal	0.00%	NA	<b>NA</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	0.00%	1.53%	<b>9.00%</b>
Ing. en Mecatrónica	6.70%	6.67%	<b>9.20%</b>
Ing. en Sistemas Productivos	1.78%	1.19%	<b>9.00%</b>
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	2.78%	0.00%	<b>9.10%</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0.00%	0.00%	<b>9.55%</b>
<b>Total Ingeniería</b>	<b>1.32%</b>	<b>1.97%</b>	<b>9.18%</b>
Ingeniería Profesional en Robótica Industrial	0.00%	NA	<b>NA</b>
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>0.00%</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>
<b>Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b>	<b>2.79%</b>	<b>9.42%</b>	<b>6.33%</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al promedio de reprobación durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, en el nivel de Técnico Superior Universitario fue de 4.25%, en Ingeniería fue de 9.18%, dando un promedio institucional de 6.33%.

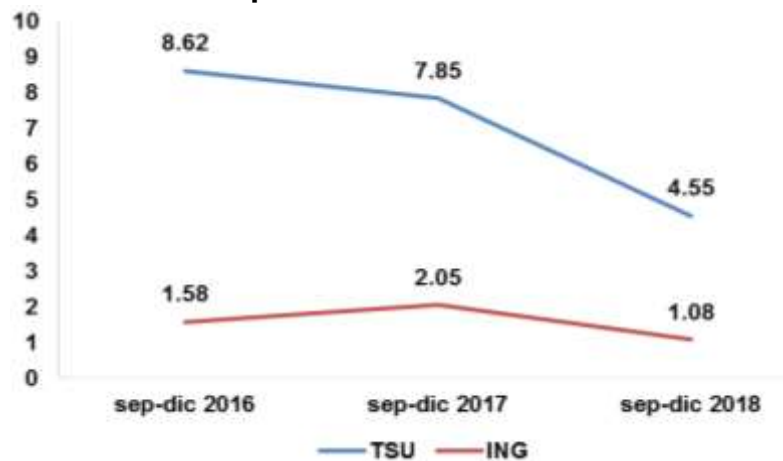


### 2.3 Aprovechamiento en Matemáticas



En cuanto a Matemáticas, en el Aprovechamiento del periodo Septiembre-Diciembre de 2018 se obtuvo un promedio de 8.90 para estudiantes de TSU y de 8.66 para alumnos de Ingeniería.

### 2.4 Reprobación en Matemáticas



En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Septiembre-Diciembre de 2018, en el TSU fue de 4.55% y en las Ingenierías de 1.08%.

### 2.5 Coordinación de Idiomas





## Actividades relevantes de la Coordinación de Idiomas

### Actividad

Se inauguró el Centro Internacional de Idiomas así como el centro de auto-acceso donde se dan asesorías de inglés y los alumnos pueden hacer uso del material que en él se encuentra.

En noviembre, se llevó a cabo la semana internacional en la que se impartieron conferencias, exposiciones de proyectos enfocados al área de negocios, el concurso de Spelling Bee en el cual, participaron todas las Universidades Tecnológicas del Estado.



Se iniciaron acuerdos con la Editorial Oxford para la búsqueda del examen oficial de certificación del idioma inglés y el apoyo de la metodología de enseñanza y capacitaciones.



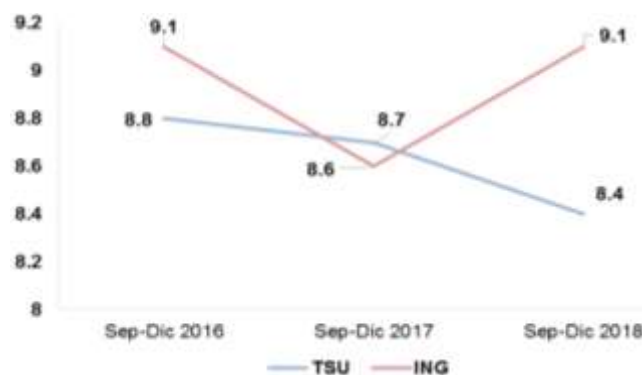
Se puso en marcha la planeación de los cursos de idiomas para el público en general, avalados por el gobierno estatal, que serán ofertados a partir del 2019.



Se llevaron a cabo asesorías gratuitas con un estimado de 60 horas.

Fuente: Coordinación de Idiomas.

### 2.6 Aprovechamiento en Inglés



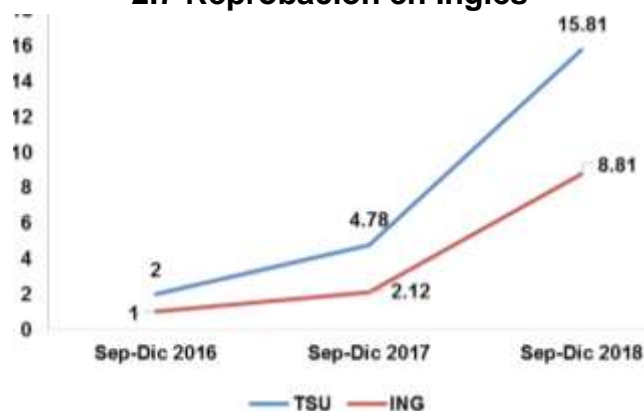
Fuente: Coordinación de Idiomas.





El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, fue de 8.4 en los alumnos del TSU y de 9.1 en el nivel Ingeniería.

### 2.7 Reprobación en Inglés



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 15.81% en el TSU, y con un 8.81% en las Ingenierías.

### 2.8 Dirección de Competencias Estratégicas

La Dirección de Competencias Estratégicas a través de cada una de sus Coordinaciones, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2018 llevó a cabo las siguientes actividades:

Actividad	Descripción
<b>Coordinación de Matemáticas</b>	
Actividades de Contención para Evitar Reprobación	Se llevaron a cabo planes de formación individuales, cursos en línea abordando los siguientes temas: Cálculo integral, Cálculo diferencial y Álgebra Lineal.
Asistencia al 51° Congreso Nacional de Matemáticas	Se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Juárez de Tabasco
<b>Coordinación de Expresión Oral y Escrita</b>	
Curso "Escritura Creativa"	Capacitación para que los docentes sean capaces de realizar y redactar escritos tipo cuento
Lectura Compartida	Análisis de los textos leídos, y lograr confianza referente a leer en voz alta frente a un público
Trabajo en Biblioteca y Biblioteca Itinerante	Reconocer la importancia de todo lo que aporta una biblioteca y apreciar su utilidad



Concursos de Ortografía y Calaveras	Despertar en los estudiantes el interés por participar y competir en concursos internos coadyuvando al desarrollo de competencias comunicativas
Lectura a la Carta	Fortalecer la palabra escrita, la argumentación y la crítica a través de las lecturas que se comparten y reflexionan
<b>Coordinación de Formación Sociocultural</b>	
Diplomado de Habilidades Gerenciales	Se llevó a cabo en el Instituto Escadia con el objetivo de capacitación
Generación de ideas para proyectos de emprendimiento	Detectar a través de los proyectos de los alumnos ideas de negocios o ideas creativas, que en un futuro se puedan incubar en la Institución
Modelo de Desarrollo Sustentable bajo los Ejes de Sustentabilidad	Realización de trípticos a escala por los alumnos de 1er. Cuatrimestre
Exposición de Máscaras de Yeso	Diseño de los alumnos de Formación Sociocultural de su propia máscara de yeso, la cual a través de su diseño reflejará un problema o situación social
Exposición de Decálogo de Valores	Que los alumnos de paramédico sean capaces de elaborar su propio decálogo de valores y llevarlos a cabo como parte de su vida profesional
CONIES	Participación en el evento
<b>Coordinación de Informática</b>	
Curso de Matemáticas en la UT de Calvillo	Se tuvo como objetivo regularizar a los alumnos inscritos al curso, en el área de matemáticas para su ingreso a la ingeniería en la UTA
Curso MOODLE 3.5	Capacitación y participación de la Coordinación en el diseño y realización de cursos en línea
<b>Habilidades Gerenciales</b>	
Diplomado de Habilidades Gerenciales	Se llevó a cabo en el Instituto Escadia con el objetivo de capacitación
Conferencia "Emprendimiento Inclusivo"	Compartir experiencia con el ponente Lic. Luis Obregón Pasillas en la modalidad de inclusión profesional a la que asistieron 90 estudiantes en el Auditorio de Vinculación
Panel Egresados "27 Aniversario de la UT Aguascalientes"	Compartir experiencia educativa y profesional con los estudiantes.
Curso MOODLE 3.5	Capacitación y participación de la Coordinación en el diseño y realización de cursos en línea
CONIES	Participación en el evento

Fuente: Dirección de Competencias Estratégicas.



## 2.9 Actividades por Programa Educativo

Programa Educativo	Actividad	Alumnos(as) participantes	Profesores(as) participantes
<b>Área Económico-Administrativa: TSU en Administración, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Logística área Cadena de Suministros, Contador Público, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y la Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos</b>	Diplomado EmprendHec	12	3
	Diplomado de Formación Basada en Competencias		4
	Capacitación de INADEM	55	5
	Visita industrial a la Aduana y Puerto de Manzanillo	35	2
	Curso de liderazgo y planeación estratégica		24
	Muestra de Mezcla Promocional	80	2
	Muestra de Merchandising	60	2
	Competencia Internacional de Simulador LABSAG	18	2
	3er. Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento (CONIES)	2	
	Evaluador y Mesa de control de evaluación final en el 3er. Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento (CONIES)		1
	Exposición de carteles de Seguridad e Higiene	25	6
	Reunión de profesores del Área Económico Administrativa		60
	Visita industrial a la Unidad de Educación Técnica y Agropecuaria y Ciencias.	30	1
	Visita industrial a la empresa Valle Redondo	30	1
	Participación en el Maratón del Colegio de Contadores Públicos	29	3
	Presentación final de proyectos de escuela práctica	270	20
Presentación de proyectos para el Comité Sistema Producto Maguey Mezcal de Aguascalientes		2	



Programa Educativo	Actividad	Alumnos(as) participantes	Profesores(as) participantes
	Curso de NOI, IDSE y SUA		6
	Cursos de Reformas Fiscales 2019		3
<b>División de Producción y Seguridad Industrial</b>	Realización del 1er simposio de procesos industriales. Presentación de proyectos finales de las materias de organización industrial, métodos y sistemas de trabajo II e ingeniería de procesos, además de 2 conferencias a grupos de la carrera de PIAM e ISP, de primero, cuarto y décimo cuatrimestre.	135	7
	Curso de capacitación en neumática e hidráulica a la empresa Donaldson por parte de profesores de la carrera de mantenimiento Industrial.	20	2
	Presentación de proyecto en la categoría de emprendimiento tecnológico, en el tercer Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas 2018.	5	1
<b>Paramédico y Lic. en Protección Civil y Emergencias</b>	Cobertura Carrera Atlética 27º Aniversario UTA	30	10
	Curso "Rescate Industrial de lesionados en Confinados y alturas"	NA	4
	Participación en 1ª Jornada de Protección Civil Jesús María	95	8
	Curso-taller "Liderazgo Personal y Emocional"	NA	22
	Presentación Programa Interno de Protección Civil de la UTA	60	3
	AST Paramédico	NA	10
	Curso "Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas"	60	5
<b>TSU Mecatrónica</b>	Conferencia De Planeando Tu Futuro en un Día Por Tu Carrera	230	10
	Libre De Adicciones	80	1
	Ceremonia De Inauguración Del 11 ° Foro De "Vinculación, Articulación:	14	1



Programa Educativo	Actividad	Alumnos(as) participantes	Profesores(as) participantes
	Transitando Hacia La Educación Dual		
	Mastercam Prácticas CNC	14	1
	Visita A La UNAQ (Universidad Aeronáutica de Querétaro)		1

Fuente: Directores de carrera.

## 2.10 Deserción Institucional

### Deserción por Programa Educativo

Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
TSU en Administración	12%	17%	<b>23%</b>
TSU en Contaduría	9%	15%	<b>24%</b>
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/ Logística área Cadena de Suministros	14%	21%	<b>38%</b>
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	12%	17%	<b>27%</b>
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	26%	18%	<b>34%</b>
TSU en Mantenimiento área Industrial	9%	11%	<b>21%</b>
TSU en Mecánica área Automotriz	29%	44%	<b>0%</b>
TSU en Mecatrónica	22%	23%	<b>24%</b>
TSU en Paramédico	29%	23%	<b>41%</b>
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	14%	14%	<b>19%</b>
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	18%	14%	<b>35%</b>
<b>% Deserción en el TSU</b>	<b>16%</b>	<b>17%</b>	<b>27%</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	3%	9%	<b>8%</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0%	4%	<b>3%</b>
Ing. Financiera y Fiscal	0%	NA	<b>0</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	2%	6%	<b>4%</b>
Ing. en Mecatrónica	6%	3%	<b>4%</b>
Ing. en Sistemas Productivos	9%	8%	<b>1%</b>
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	12%	7%	<b>4%</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	13%	3%	<b>5%</b>
Contador Público	12%	6%	<b>3%</b>
<b>% Deserción en Ingeniería</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>4%</b>
<b>%Deserción Total (TSU+ Ingeniería)</b>	<b>13%</b>	<b>15%</b>	<b>22%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, se tuvo una deserción del 27% en Técnico Superior Universitario; del total de bajas el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Paramédico con 41% seguido por Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte/Logística Área Cadena de Suministros con el 38% y Tecnologías de la Información y Comunicación con 35%, respectivamente.

En cuanto a las Ingenierías, el índice de deserción fue de 4%; el mayor porcentaje de bajas se dio en los alumnos de Desarrollo e Innovación Empresarial con 8% seguido Lic. en Protección Civil y Emergencias con 5% y de Ingeniería en Tecnologías de la Información, Mantenimiento Industrial y Mecatrónica con un 4%, respectivamente.

Así, el índice de deserción institucional durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, fue de 22%.

#### Deserción por Género

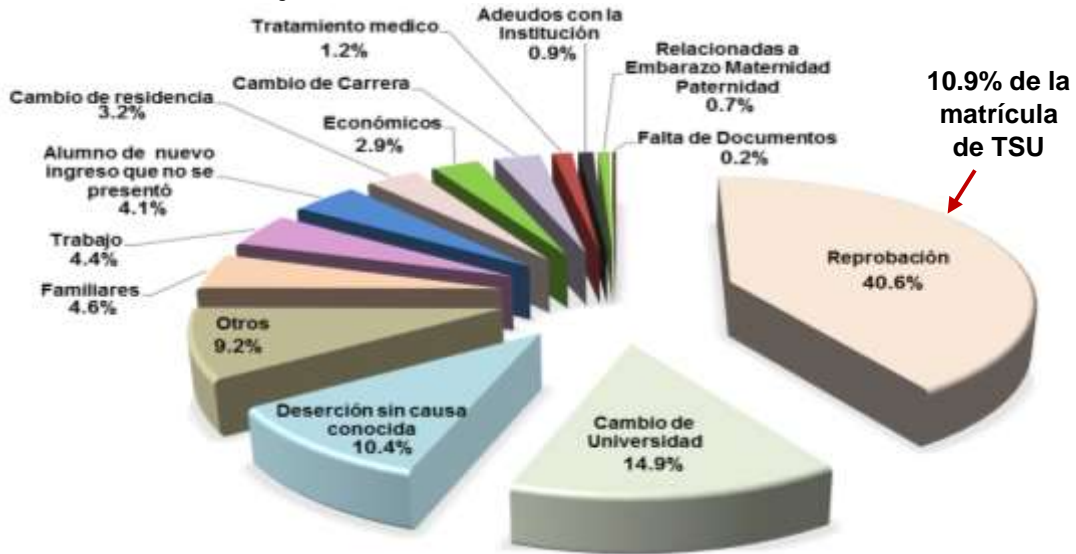
Deserción	Septiembre- Diciembre 2018	
	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	564	442
Ingeniería	23	27
<b>Total</b>	<b>587</b>	<b>469</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar.

En lo referente a deserción por género, se observa que durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, del total de bajas el 56% correspondió a hombres (587 bajas/1056) y el restante 44% fueron bajas de mujeres (469 bajas/1056).



### 2.11 Causas de Baja de TSU



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, fueron: Reprobación con un 40.6%, un 14.9% por cambio de universidad.

Es pertinente mencionar que sólo el 10.9% del total de la matrícula inicial de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

### 2.12 Causas de Baja de Ingeniería



Fuente: Departamento de Control Escolar.



En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Septiembre-Diciembre de 2018, fueron, por Reprobación con un 40%, por Problemas de trabajo con un 20%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 40% de reprobación equivale al 1.8% del total de la matrícula inicial de Ingeniería.

### 2.13 Acciones para Disminuir la Deserción.

A fin de disminuir la deserción de alumnos, en el cuatrimestre septiembre diciembre se realizaron varias acciones entre las que destacan las siguientes:

- Promoción con los alumnos para invitar a sus padres a las pláticas de escuela para padres.
- Se entrevistó y dio seguimiento a los alumnos con situaciones personales y alumnos vulnerables a través de tutorías individuales y grupales
- Se canalizó a las orientadoras educativas a los alumnos con situaciones personales y alumnos vulnerables.
- Asesorías, talleres y círculos de estudio para alumnos vulnerables.
- Planes de formación para alumnos que no acreditaron alguna unidad, quienes presentarán una evaluación integrada, con el seguimiento del docente y el representante de academia.
- Seguimiento sobre documentación faltante en el caso de alumnos de nuevo ingreso ya sea a TSU o la continuidad de estudios.
- Sensibilizar a los alumnos de su nivel de preparación y su nivel de profesionalismo.
- Se implementaron asesorías sabatinas para las materias de inglés y Contabilidad.
- Se proporcionó información sobre distintas convocatorias de becas.

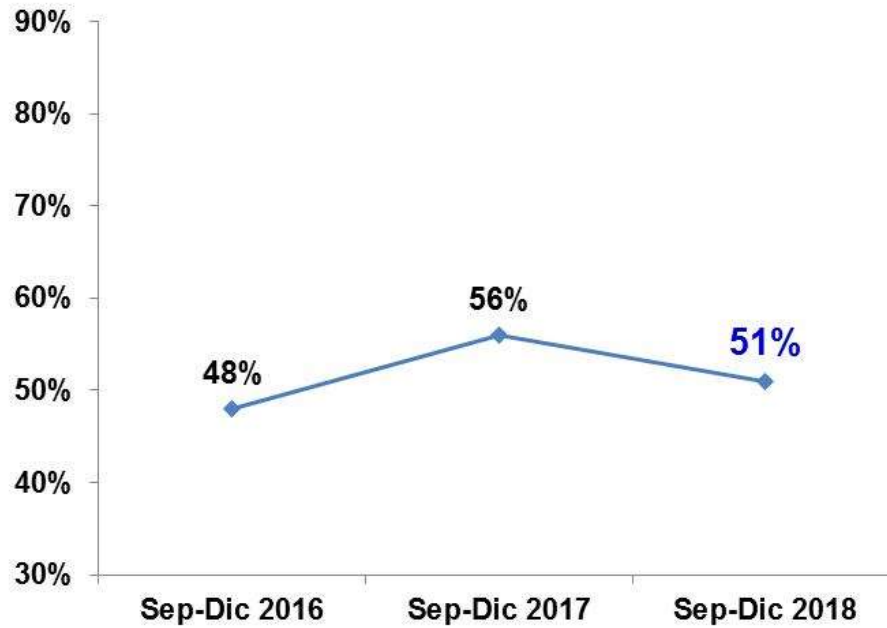
#### Resumen de Acciones

Acciones	N° de Acciones	Número de Participantes
Asesorías	45	310
Círculos de estudio	16	80
Ejercicios de laboratorio	15	100
Implementación de Guía de estudio	5	75
Prácticas extra-clase	25	150





### 2.14 Retención



Programa	2018		Porcentaje de Retención %
	Matrícula		
	Inicial	A un Año	
	Sep 2017	Sep 2018	
AD	204	129	63%
CT	139	109	78%
DNAM	148	86	58%
DNALT	56	36	64%
ERAES	44	10	23%
MAI	217	154	71%
MCAA	70	12	17%
MT	324	94	29%
PIAM	253	146	58%
PM	214	78	36%
TIC	219	108	49%
<b>Total</b>	<b>1,888</b>	<b>962</b>	<b>51%</b>

En este periodo Septiembre-Diciembre 2018 se cuenta con una Retención del 51%.



## 2.15 Egresados

### Histórico de Egresados

Programa	Egresados hasta Dic 2018
T.S.U. en Administración	2,133
T.S.U. en Contaduría	1,002
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2,282
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	31
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	41
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,399
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	59
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,329
T.S.U. en Paramédico	745
T.S.U. en Mecatrónica	753
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1,161
<b>Total T.S.U.</b>	<b>11,443</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	107
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1,300
Ing. Financiera y Fiscal	315
Contador Público	63
Ing. en Mantenimiento Industrial	526
Ing. en Mecatrónica	440
Ing. en Sistemas Productivos	502
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	468
Lic. en Protección Civil y Emergencias	126
<b>Total Ingeniería</b>	<b>3,847</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	42
<b>Total Ingeniería Profesional</b>	<b>42</b>
<b>Total T.S.U.+Ingeniería+Ing. Prof.</b>	<b>15,332</b>

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018 se cuenta con un histórico de 15 mil 332 egresados, de los cuales 11 mil 443 son de Técnico Superior Universitario, 3 mil 847 de Ingeniería y 42 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



El programa que cuenta con más egresados de TSU es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 2 mil 282, seguido de Administración con 2 mil 133, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 399 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 329.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 1 mil 300, seguido por la Ingeniería en Mantenimiento Industrial con 526 egresados y la Ingeniería en Sistemas Productivos con 502. En cuanto a la Ingeniería Profesional, ya se cuenta con un histórico de 42 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

### Bolsa de Trabajo

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, resaltan dentro del Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo las actividades de actualización de datos personales de 257 egresados, 28 solicitudes de empleo a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 28 requisiciones de vacantes por parte de las empresas, donde se logró colocar a 24

### Actividades de la Bolsa de Trabajo por Programa Educativo

Programa	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	28	1	1	1
TSU en Contaduría	24	0	0	0
TSU en Desarrollo de Negocios	24	0	0	0
TSU en Energías Renovables	2	0	0	0
TSU en Mantenimiento Industrial	37	2	2	2
TSU en Mecánica área Automotriz	1	0	0	0
TSU en Mecatrónica	24	0	0	0
TSU en Paramédico	9	0	0	0
TSU en Procesos Industriales	49	0	0	0
TSU en Tecnologías de la Información	26	1	1	1
<b>Total TSU</b>	<b>224</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	13	9	6	9
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	0	0	0	0



Programa	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
Ing. en Mantenimiento Industrial	2	1	1	1
Ing. en Mecatrónica	7	4	3	4
Ing. en Sistemas Productivos/procesos industriales	5	4	4	4
Ing. en Tecnologías de la Información	1	1	1	1
Lic. Protección Civil y Emergencias	1	1	1	1
Ing. Profesional en Robótica Industrial	0	0	0	0
Contador Público	4	4	4	4
<b>Total Ingeniería</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
<b>Total TSU+Ingeniería</b>	<b>257</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>28</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

## 2.16 Escuela Práctica

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, se desarrollaron 146 proyectos de Escuela-Práctica.

Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
TSU en Administración	33	36	37
TSU en Contaduría	25	31	32
TSU en Desarrollo de Negocios	26	39	38
TSU en Energías Renovables	0	0	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	7	4	3
TSU en Logística Área Cadena de Suministros	0	0	17
TSU en Mecatrónica	14	0	5
TSU en Procesos Industriales	8	3	6
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	13	8	8
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>121</b>	<b>146</b>

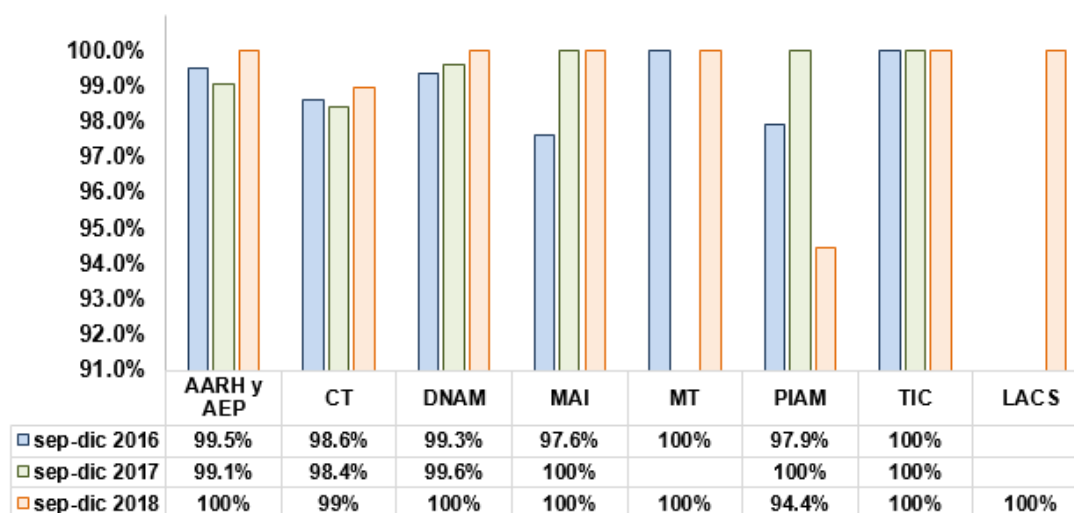
Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.bol



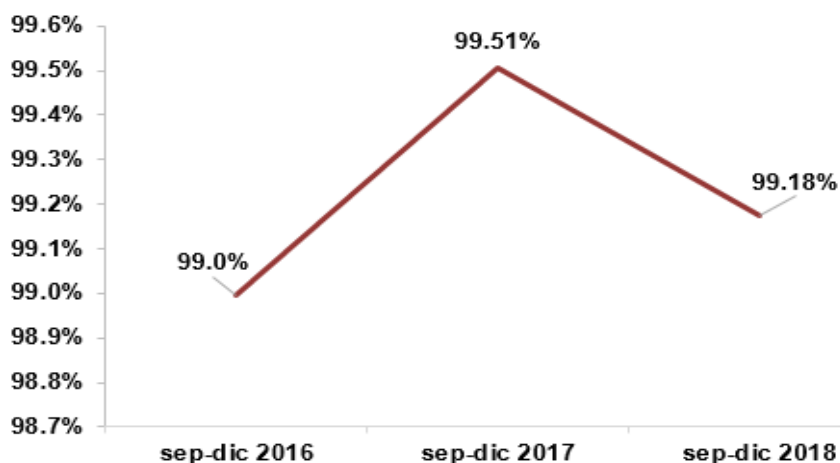
Cada proyecto se concluye con la encuesta de satisfacción del empresario en escuela práctica a fin de garantizar el proceso formativo del estudiante en la empresa. Los elementos que se evalúan son los siguientes:

- Satisfacción del proyecto.
- Cumplimiento de objetivos.
- Impacto de proyecto.
- Iniciativa y creatividad de los alumnos.
- Contenido de la presentación del reporte final del proyecto.

En el cuatrimestre septiembre-diciembre 2018 los resultados de satisfacción por programa educativo superaron la meta de 90% como se observa en la siguiente tabla:



Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.



Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en el gráfico anterior el porcentaje de satisfacción de escuela práctica de los últimos 3 años ha sido mayor a la meta proyectada.

### 2.17 Estadías

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018 y cuantos de ellos reciben remuneración.

Estadías		
Programa	Número de proyectos de estadía	Proyectos de estadía que reciben remuneración
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	7	1
Administración área Recursos Humanos	28	6
Desarrollo de Negocios	41	8
Contaduría	24	5
Contador Público	15	3



Programa	Número de proyectos de estadía	Proyectos de estadía que reciben remuneración
IDEDP	2	0
IDIE	5	1
Mantenimiento área Industrial, Procesos Industriales Área Manufactura	107	53
Mecatrónica	47	20
Paramédico y LPCyE	22	0
Tecnologías de la Información y Comunicación	35	23
<b>Total</b>	<b>333</b>	<b>120</b>
<b>Porcentaje que recibe remuneración</b>		<b>36.04%</b>

Como se observa en la tabla, de los 333 proyectos de estadía que se desarrollaron durante el periodo a evaluar, 120 de ellos recibieron remuneración, lo que implica un 36.04%.

## 2.18 Prensa y Difusión

Difusión	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Producción de Programa de T.V.	0	0	42
Boletines emitidos	38	12	38
Eventos atendidos	38	38	52
Entrevistas en los Medios	0	5	6
Diseño gráfico	33	24	114
Material impreso	0	20	0
Actualización de síntesis informativas	240	240	1
Actualización de redes sociales	80	80	180

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

En el Cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018 se realizaron las siguientes actividades:

- Se redactaron 38 boletines en los periódicos de mayor circulación en el Estado: La Jornada, El Sol del Centro, Hidrocálido, El Heraldo y Página 24.
- El área de Difusión llevó a cabo la producción de 42 programas de televisión "Comunidad Lobos" para su transmisión en el Canal 26.
- Se atendió a 52 Eventos de los que se destaca el Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento CONIES 2018 y carreras atléticas, con un seguimiento a través de las redes sociales y boletines.



- Se tuvieron 6 entrevistas con los Medios para la difusión de Eventos entre los que se mencionan el Evento CONIES, la visita de la Universidad de Davis y el Taller de Aeromodelismo.
- Se realizaron 114 diseños gráficos para la promoción de Eventos.
- Se realizó 1 actualización de síntesis informativa a través de Hechos Meridiano para brindar más información de la Carrera Atlética.
- La red social se actualiza 3 veces cada semana para dar cobertura a todos los eventos realizados; se destaca la Convivencia Navideña con la Comunidad Lucero de la Cruz.

### 2.19 Promoción Institucional

Alumnos Totales en:	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Visitas	0	71	132
Prácticas	0	0	476
Conferencias	0	0	0
Promoción a IEMS	2,140	2,160	1885
<b>Total de Alumnos</b>	<b>2,140</b>	<b>2,231</b>	<b>2,493</b>
Eventos Totales de:	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Visitas	0	2	5
Prácticas	0	0	15
Conferencias	0	0	0
Promoción a IEMS	7	10	25
<b>Total de Eventos</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>45</b>
Horas Totales de:	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Visitas	0	7	12
Prácticas	0	0	15
Conferencias	0	0	0
Promoción a IEMS	27	47.5	53
<b>Total de Horas</b>	<b>27</b>	<b>54.5</b>	<b>80</b>

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, se promocionó la Institución a un total de 2 mil 493 alumnos de educación media superior, a través de 80 horas de Promoción distribuidas en 45 distintos eventos de captación.

A continuación se enlistan los principales bachilleratos en los cuales se promocionó a la Institución durante este periodo.

- Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios 155 y 80.





- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 195.
- Preparatoria José María Morelos y Pavón.
- Telebachillerato Francisco Villa y San Isidro El Turicate.
- Instituto Renacimiento/Colegio Wharton.
- Escuela Normal de Aguascalientes (ENA).
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Jalisco No. 10.
- Colegio Casa Blanca High School.
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Aguascalientes Morelos TM y TV.
- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Jesús María.
- Subsecretaría de Educación Media Superior 32 y 34, Jalisco.
- Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas, Villa García.

## 2.20 Incubadora de Empresas

### Certificación CONOCER

La Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) genera este curso para la certificación de las incubadoras del subsistema en el estándar de competencia EC0614 “Dirección de Centros de Incubación y Desarrollo Empresarial”.

En Septiembre de 2018, dos integrantes de la Incubadora Empresarial se certifican en el estándar de competencia EC0614.



### Capacitación CePat

Como parte del convenio que se tiene con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), se capacitó al personal de la incubadora en la creación de Centros Reconocidos de Patentamiento (CePat).





## CONIES Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

El evento CONIES se llevó a cabo los días 22 y 23 de noviembre de 2018 en las instalaciones del FICO XIII, destacando la participación de 96 Universidades con un total de 322 proyectos registrados en las distintas áreas: Áreas sociales, innovación en productos y servicios, emprendimiento tecnológico y energías limpias.



Entre las actividades que se llevaron a cabo, destacan:

- 13 talleres en temas de emprendimiento, innovación, disrupción y megatendencias.
- 4 conferencias con los conferencistas Marcus Dantus, Andrés Bustamante, Nacho Llantada y Christian Sandoval.

### Participantes:

A través de una convocatoria se informó a los estudiantes de la UTAg inscritos en los programas académicos de TSU, licenciatura e Ingeniería sobre el Evento a celebrarse, a fin de motivar su participación en el concurso interno de selección de proyectos, de los que se dictaminaron 4 que nos representaron en el (CONIES) 2018

Es importante mencionar que la Cofundadora de Distrito Emprendedor Alejandra Barroeta brindó asesoramiento y capacitación a los alumnos representantes del CONIES 2018. Asimismo se les brindó asesoría sobre planes de negocio.



### Otras actividades relevantes

- Se dan pláticas a personalidades extranjeras de Universidades de Guatemala y Honduras, con la finalidad de expresar los trabajos desempeñados por el área de incubación de empresas.



### III. EQUIDAD

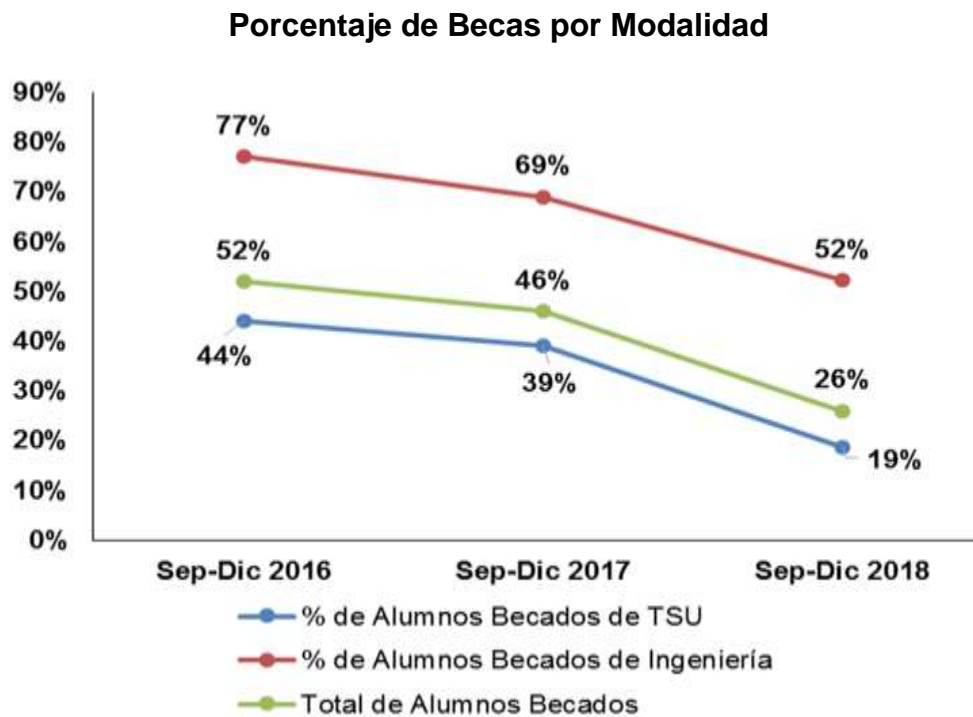






### III. EQUIDAD

#### 3.1 Becas para Estudiantes



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018 hubo un porcentaje global del 26% de alumnos becados en la Institución.


**Becas Septiembre-Diciembre 2018**

PE	Alumnos	Académicas	Deportivas	Transporte	IDSCEA	CONACYT	Total	%
AD	475	77	12	4	8	3	<b>104</b>	<b>21.9%</b>
CT	367	50	3	1	4	1	<b>59</b>	<b>16.1%</b>
DNAM	255	29	1	0	0	0	<b>30</b>	<b>11.8%</b>
ERAES	58	6	0	0	0	0	<b>6</b>	<b>10.3%</b>
LOGCS	136	17	1	2	1	0	<b>21</b>	<b>15.4%</b>
MAI	532	71	4	0	3	0	<b>78</b>	<b>14.7%</b>
MT	531	112	4	6	1	1	<b>124</b>	<b>23.4%</b>
MCAA	12	0	1	0	0	0	<b>1</b>	<b>8.3%</b>
PM	356	55	4	0	6	0	<b>65</b>	<b>18.3%</b>
PIAM	502	86	4	2	2	1	<b>95</b>	<b>18.9%</b>
TIC	534	105	6	3	3	1	<b>118</b>	<b>22.1%</b>
<b>Total TSU</b>	<b>3,758</b>	<b>608</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>701</b>	<b>18.7%</b>
CP	115	50	4	0	5	0	<b>59</b>	<b>51.3%</b>
IDIE	296	145	10	2	22	2	<b>181</b>	<b>61.1%</b>
IDEDP	71	40	0	1	3	1	<b>45</b>	<b>63.4%</b>
IMI	159	69	5	7	5	0	<b>86</b>	<b>54.1%</b>
IMT	135	51	3	3	1	0	<b>58</b>	<b>43.0%</b>
ISP	143	56	2	1	0	1	<b>60</b>	<b>42.0%</b>
ITIC	129	60	0	0	5	0	<b>65</b>	<b>50.4%</b>
ILI	21	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
LPCE	66	35	3	0	1	0	<b>39</b>	<b>59.1%</b>
<b>Total Ing.</b>	<b>1,135</b>	<b>506</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>593</b>	<b>52.2%</b>
<b>Total</b>	<b>4,893</b>	<b>1,114</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>1,294</b>	<b>26.4%</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018 se otorgaron un total de 1 mil 294 becas, que equivale al 26.4% de los alumnos (1,294 estímulos/4,893 alumnos); 701 estímulos fueron para alumnos de TSU (18.7%) y 593 para alumnos de Ingeniería (52.2%). De este periodo destacan 1 mil 114 becas Académicas



### 3.2 Plantilla de Personal Administrativo.

**Plantilla de personal**

Plantilla de Personal	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Rector	1	1	1
Contralor	1	0	1
Abogado General	1	1	0
Secretario	1	2	2
Directores	6	6	4
Subdirectores de Área	4	3	2
Jefes de Departamento	13	14	13
Administrativos	50	49	43
Personal de Apoyo en Talleres	15	14	13
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>79</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

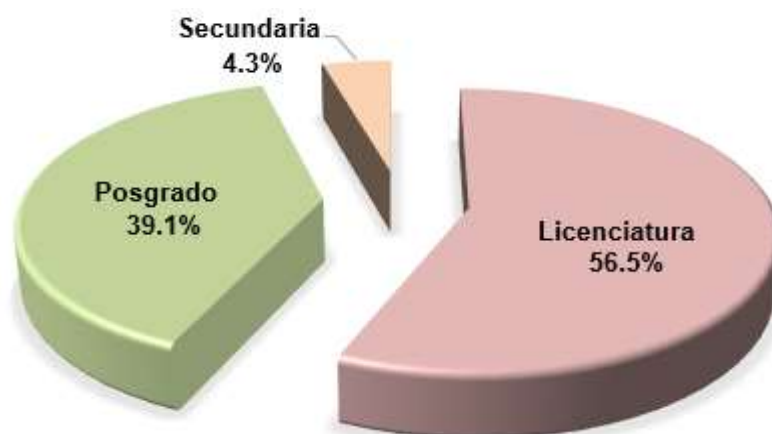
### 3.3 Grado Académico del Personal Administrativo.

Nivel	Administrativo	Mando Medio	Total general
Primaria	1	0	1
Secundaria	6	1	7
Bachillerato	27	0	27
Técnico Superior Universitario	3	0	3
Pasante de Licenciatura	5	0	5
Licenciatura	13	13	26
Pasante Posgrado	1	0	1
Posgrado	0	9	9
<b>Total general</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>79</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

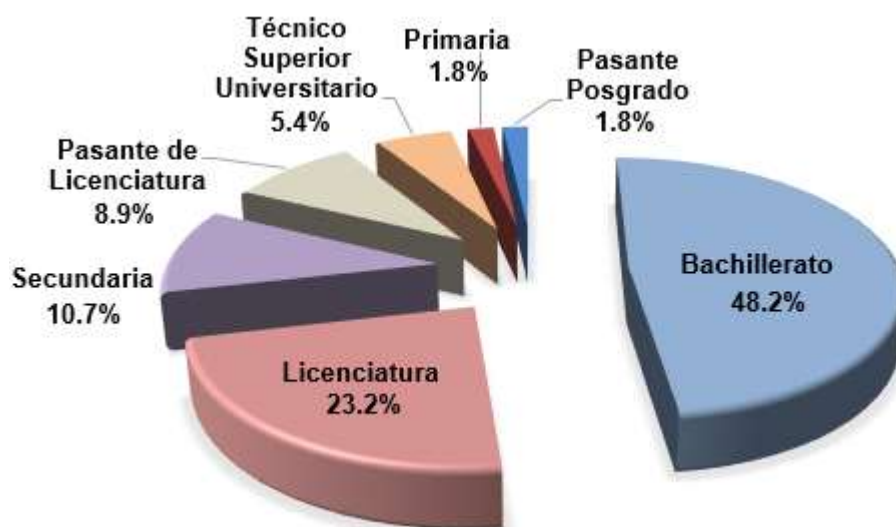


### Grado Académico del Personal Mando Medio.



En cuanto Mandos Medios, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, el 56.5% cuenta con Licenciatura y un 39.1% con Posgrado (13 y 9 mandos medios, respectivamente).

### Grado Académico del Personal Administrativo



En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, el 48.2% cuenta con Bachillerato, el 23.2% con Licenciatura, el 10.7% con Secundaria y un 8.9% es pasante de Licenciatura





### 3.5 Programa de Capacitación al Personal Administrativo

#### Capacitación y Actualización del Personal

Área	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Administración y Finanzas	20	179	13
Extensión Universitaria	0	0	0
Planeación y Evaluación	0	400	0
Rectoría, Jurídico y Contraloría	0	0	26
Secretaría Académica	0	11	74
Servicios Escolares	40	0	0
Vinculación	32	0	13
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>590</b>	<b>126</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, el personal administrativo de la Institución recibió un total de 126 horas de capacitación.

#### Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo

Curso	Impartido por:
Cultivando Liderazgo en el Siglo XXI	AKANA
3° Seminario Internacional "Los Retos del Rector Frente a la Universidad del Futuro."	IPADE Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresa
Contrataciones Públicas	ANCOVA Tecnologías
Certificado de PNL para Principiantes y Avanzados	UDEM Y

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.





## IV. PERTINENCIA







## IV. PERTINENCIA

### 4.1 Tutoría

Programa educativo	Sep-Dic 2016		Sep-Dic 2017		Sep-Dic 2018	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	286	165	301	261	<b>245</b>	<b>244</b>
TSU en Contaduría	151	96	149	176	<b>194</b>	<b>182</b>
TSU en Desarrollo de Negocios	278	252	145	125	<b>184</b>	<b>202</b>
TSU en Energías Renovables	19	21	46	65	<b>31</b>	<b>29</b>
TSU en Logística	NA	NA	42	41	<b>95</b>	<b>152</b>
TSU en Mantenimiento Industrial	148	202	199	114	<b>283</b>	<b>219</b>
TSU en Mecánica	69	42	52	72	<b>20</b>	<b>10</b>
TSU en Mecatrónica	399	219	223	142	<b>242</b>	<b>123</b>
TSU en Paramédico	177	172	122	206	<b>227</b>	<b>166</b>
TSU en Procesos Industriales	146	184	153	86	<b>299</b>	<b>207</b>
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	287	284	414	322	<b>336</b>	<b>247</b>
<b>Total TSU</b>	<b>1,960</b>	<b>1,637</b>	<b>1,846</b>	<b>1,610</b>	<b>2,156</b>	<b>1,781</b>
Contador Público	2	23	39	41	<b>80</b>	<b>71</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	218	156	143	125	<b>163</b>	<b>169</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	2	29	23	36	<b>63</b>	<b>54</b>
Ing. Financiera y Fiscal	2	31	NA	NA	<b>NA</b>	<b>NA</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	46	28	92	52	<b>63</b>	<b>65</b>
Ing. en Mecatrónica	94	26	66	41	<b>40</b>	<b>39</b>
Ing. en Sistemas Productivos	71	71	43	18	<b>111</b>	<b>50</b>
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	102	100	131	139	<b>92</b>	<b>83</b>
Ing. En Logística Internacional	0	0	0	0	<b>14</b>	<b>15</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	43	32	27	58	<b>29</b>	<b>7</b>
<b>Total Ingeniería</b>	<b>580</b>	<b>496</b>	<b>564</b>	<b>510</b>	<b>655</b>	<b>553</b>
Ing. Técnica en Robótica Industrial	28	2	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería +LP)</b>	<b>2,568</b>	<b>2,135</b>	<b>2,410</b>	<b>2,120</b>	<b>2,811</b>	<b>2,334</b>

Fuente: Coordinación de Tutorías.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, el Programa Institucional de Tutorías se llevó de acuerdo a los lineamientos establecidos por la



institución, en esta ocasión hubo acompañamiento a 126 grupos de TSU y 42 de nivel Licenciatura, acción llevada a cabo por profesores de tiempo completo y eventualmente por profesores de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, dicha función, ha sido apoyada por las Orientadoras Educativas en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y mejorar los indicadores de aprovechamiento académico y reprobación.

De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes, han derivado acciones concretas de intervención tutorial entre las que se destacan las siguientes:

- Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con la Subdirección de Vida Universitaria y el Departamento de Ética Universitaria para trabajar en un Comité de formación transversal, el cual tiene como objetivo alinear acciones en conjunto en beneficio de los estudiantes, padres de familia, personal administrativo y docente de la UTAGS.
- Se tuvieron 5 reuniones con grupos de estudiantes con el fin de que pudieran contar con un espacio en el que retroalimentaran las áreas de servicio y en general su visualización en cuanto al funcionamiento de la universidad.
- Se tuvo una reunión con el área de planeación y evaluación para revisar los reactivos correspondientes a la evaluación del programa de tutoría y tutores generándose una propuesta que quedó pendiente de aprobarse por dicha área. Se generó la propuesta de evaluación de las orientadoras educativas con el fin de que cumplan con la función de asesoría psicopedagógica que evalúan los estudiantes.
- Se llevaron a cabo tres charlas-talleres mensuales con los padres de familia de nuestros estudiantes cada charla con una duración de 2 horas, entre los temas que se impartieron destacan: Fomentando la autonomía en los hijos, estrategias para favorecer la resiliencia y manejo de asertividad. A partir de diciembre se determinó que la escuela para padres se llamará FAMILIA UT.

Es importante mencionar que 67 tutores certificaron en la **Norma EC0477** del **CONOCER** Tutoría en Educación Media y Superior, destacando que el cien por ciento de los profesores de tiempo completo cuenta con dicha Certificación.



## Reporte de Actividades de Orientación Educativa

Evento	N° de eventos	N° de participantes	Objetivo
Círculos de estudio	148	551 estudiantes	Que los estudiantes vulnerables académicamente puedan lograr el conocimiento necesario de la materia en la cual hayan tenido problemas de análisis y aprendizaje
Asesorías Académicas	103	582 estudiantes	
Charlas	5	155 estudiantes	Conferencias sobre el tema "Prevención en Línea"
Despachos estudiantiles	5		Favorecer la retroalimentación sobre las áreas de servicio y en general del funcionamiento de la universidad.
Escuela para padres	3 charlas por mes	225 padres de familia	Favorecer la resiliencia y manejo de la asertividad, fomentar la autonomía de los estudiantes. Fomentar la lectura

## 4.2 Informe de Satisfacción del Estudiante en su Proceso Académico

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Una vez al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

NO.	SERVICIO	Sep-Dic	Sep-Dic	Sep-Dic	Meta
		2016	2017	2018	
1	Apoyo Psicopedagógico	88.6	87.93	<b>89.41</b>	90.00%
2	Actividades Culturales	87.15	86.93	<b>87.26</b>	90.00%
3	Servicio Médico	85.23	87.65	<b>87.96</b>	90.00%
4	Deportes	86.95	88.19	<b>88.89</b>	90.00%
5	Tutorías	88.51	88.15	<b>89.72</b>	90.00%
6	Asesoría Académica	87.9	88.27	<b>88.42</b>	90.00%
7	Cafetería	73.2	75.66	<b>73.54</b>	90.00%



NO.	SERVICIO	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018	Meta
8	Actividades Extraclase	86.96	87.13	<b>88.89</b>	90.00%
9	Biblioteca	87.8	87.64	<b>89.97</b>	90.00%
10	Infraestructura	83.6	83.98	<b>85.48</b>	90.00%
11	Transporte	76.95	76.29	<b>77.63</b>	90.00%
12	Becas	87.13	85.9	<b>86.69</b>	90.00%
13	Servicios escolares	83.07	83.77	<b>84.31</b>	90.00%
14	Cajas	86	85.27	<b>81.69</b>	90.00%
15	Vigilancia	83	85.49	<b>79.68</b>	90.00%
16	Registro al IMSS	84.6	85.67	<b>85.36</b>	90.00%
<b>Promedio</b>		<b>84.79</b>	<b>85.25</b>	<b>85.31</b>	<b>90.00%</b>

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Septiembre-Diciembre de 2018 fue de 85.31%.

### 4.3 Alumnos por Computadora

Computadoras	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
<b>Para alumnos</b>	876	<b>1,206</b>	<b>1,206</b>
<b>Para docentes</b>	118	<b>152</b>	<b>152</b>
<b>En actividades administrativas</b>	210	<b>203</b>	<b>206</b>
<b>Total de equipo de cómputo</b>	<b>1,204</b>	<b>1,561</b>	<b>1,564</b>
<b>Computadoras para alumnos</b>	876	<b>1,206</b>	<b>1,026</b>
<b>Alumnos</b>	4,496	<b>4,685</b>	<b>4,893</b>
<b>Alumnos por Computadoras</b>	<b>5.13</b>	<b>3.88</b>	<b>4.77</b>

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, se contó con 1 mil 564 computadoras, de las cuales, 1 mil 206 son para uso exclusivo de alumnos, 152 para docentes y 206 para actividades administrativas.

Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 4.77 alumnos por computadora (4 mil 893 alumnos/1 mil 026 equipos para alumnos).





## 4.4 Acervo Bibliográfico

Actualización de Acervo Bibliográfico	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	165	39	<b>33</b>
<b>Total de libros del acervo bibliográfico</b>	22,002	22,005	<b>22,161</b>
<b>Total de suscripciones a revistas</b>	19	19	<b>19</b>
<b>Total de materiales electromagnéticos</b>	646	646	<b>646</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, existen un total de 22 mil 161 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

### Préstamo de Libros a Domicilio

Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	12	0	<b>0</b>
TSU en Administración área Recursos Humanos	41	3	<b>8</b>
TSU en Contaduría	79	1	<b>34</b>
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	13	1	<b>0</b>
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	25	0	<b>9</b>
TSU en Energías Renovables área Solar	10	1	<b>2</b>
TSU en Mantenimiento área Industrial	18	0	<b>13</b>
TSU en Mecánica área Automotriz	10	0	<b>0</b>
TSU en Mecatrónica	578	12	<b>23</b>
TSU en Paramédico	23	2	<b>23</b>
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	32	10	<b>20</b>
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	51	2	<b>10</b>
<b>Total TSU</b>	<b>892</b>	<b>32</b>	<b>142</b>
Contador Público	NA	5	<b>4</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	23	6	<b>1</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	<b>0</b>
Ing. Financiera y Fiscal	3	NA	<b>0</b>
Ing. En Logística Internacional	NA	NA	<b>2</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	1	0	<b>0</b>
Ing. en Mecatrónica	5	9	<b>0</b>
Ing. en Sistemas Productivos	0	1	<b>0</b>
Ing. en Tecnologías de la Información	0	0	<b>6</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	<b>0</b>



<b>Total Ingeniería</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>13</b>
<b>Docentes</b>	173	46	<b>99</b>
<b>Administrativos</b>	23	2	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>1,120</b>	<b>101</b>	<b>259</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

### Periódicos y Revistas Consultadas

Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
TSU en Administración área Recursos Humanos	170	60	118
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	277	26	1
TSU en Contaduría	277	160	115
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	0	1	3
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	43	44	35
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	4	3	1
TSU en Mantenimiento área Industrial	11	20	18
TSU en Mecánica área Automotriz	1	0	1
TSU en Mecatrónica	8	2	6
TSU en Paramédico	3	6	8
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	0	2	3
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	1	1
<b>Total TSU</b>	<b>794</b>	<b>325</b>	<b>310</b>
Contador Público	NA	0	0
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	11	19	21
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	1	NA	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	1	2	0
Ing. en Sistemas Productivos	0	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	3	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Docentes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Administrativos</b>	<b>508</b>	<b>422</b>	<b>294</b>
<b>Total</b>	<b>1,318</b>	<b>768</b>	<b>635</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, hubo un total de 635 revistas y periódicos consultados,



siendo 310 por parte de alumnos de TSU, 21 por parte de estudiantes de Ingeniería, 10 por docentes y 294 por los administrativos.

#### 4.5 Horas de uso del Edificio Inteligente

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.

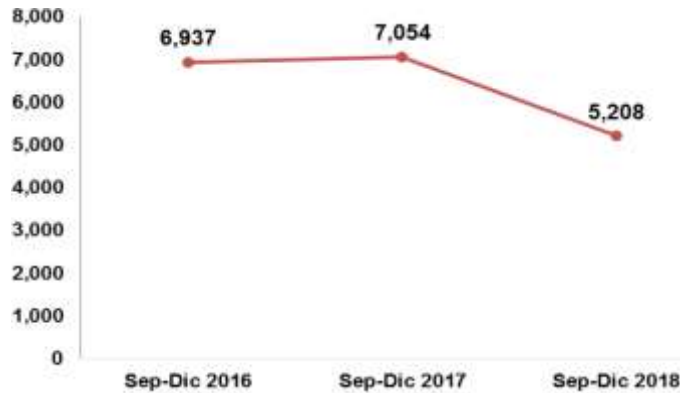
En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, hubo un total de 4 mil 965 horas de uso del Centro para alumnos de TSU, 213 para alumnos de Ingeniería y 30 para maestros y personas externas. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
TSU en Administración	675	900	577
TSU en Contaduría	322	337	426
TSU en Desarrollo de Negocios	423	591	603
TSU en Energías Renovables	49	38	49
TSU en Mantenimiento área Industrial	192	294	340
TSU en Mecánica	83	172	11
TSU en Mecatrónica	363	510	531
TSU en Paramédico	40	64	36
TSU en Procesos Industriales	582	318	298
TSU en Tecnologías de la Información	1,596	2,030	2,094
<b>Total TSU</b>	<b>4,325</b>	<b>5,254</b>	<b>4,965</b>
Contador Público	NA	96	0
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	34	7	91
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0	75	94
Ing. Financiera y Fiscal	44	NA	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	166	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	122	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información	115	77	28
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>481</b>	<b>255</b>	<b>213</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería)</b>	<b>4,806</b>	<b>5,509</b>	<b>5,178</b>
Otros (Maestros, personas externas)	2,131	1,545	30
<b>Total (Carreras+Externos)</b>	<b>6,937</b>	<b>7,054</b>	<b>5,208</b>

Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación

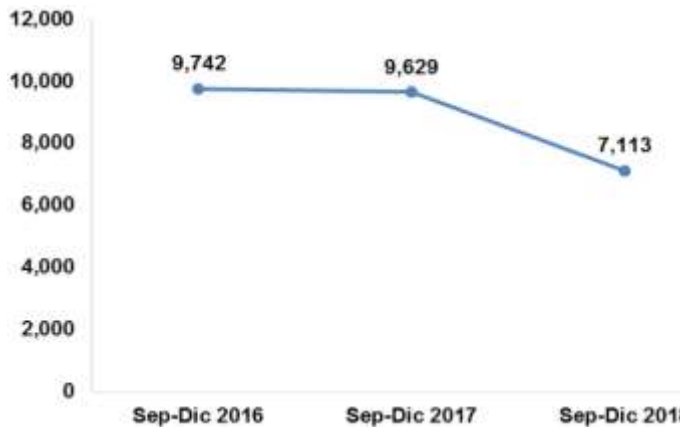


### Total de Horas en Uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación



Como se observa en la gráfica anterior, el total de horas de uso del centro de tecnologías de la información y comunicación fue de 5 mil 208 horas durante este cuatrimestre.

### 4.6 Horas de Laboratorios y Talleres



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, hubo un total de 7 mil 113 horas de uso de talleres y laboratorios de los distintos programas educativos.



## 4.7 Consultas al Servicio Médico

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, el Servicio Médico realizó 1 mil 690 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos. La siguiente tabla muestra el desglose de consultas realizadas.

### Consultas de Servicio Médico.

Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
TSU en Administración	93	78	119
TSU en Contaduría	39	80	192
TSU en Desarrollo de Negocios	95	88	97
TSU en Logística	0	0	56
TSU en Energías Renovables	7	6	15
TSU en Mantenimiento área Industrial	61	101	71
TSU en Mecatrónica	53	26	70
TSU en Paramédico	249	250	398
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	76	121	149
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	111	96	209
<b>Total TSU</b>	<b>784</b>	<b>846</b>	<b>1,376</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	7	36	71
Ing. Financiera y Fiscal	9	NA	33
Ing. en Mantenimiento Industrial	15	4	14
Ing. en Mecatrónica	0	4	23
Ing. en Sistemas Productivos	44	19	22
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	4	46
Lic. en Protección Civil y Emergencias	20	32	105
<b>Total Ingenierías</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>314</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería)</b>	<b>879</b>	<b>945</b>	<b>1,690</b>

Fuente: División de Paramédico.



### 4.8 Capacidad Instalada

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Edificio Inteligente	510	1	510
Edificio XXV Aniversario	800	1	800
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>3,335</b>

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 3 mil 335 alumnos.





## **V: RELEVANCIA**









## V. RELEVANCIA

### 5.1 Docentes

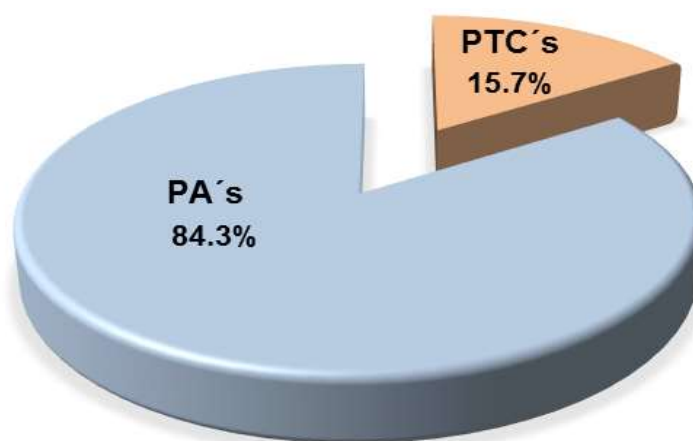
#### Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, se cuenta con una plantilla docente de 370 profesores en total, de los cuales 58 son de tiempo completo y 312 de asignatura.

Profesorado	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Profesores de Tiempo Completo	63	60	58
Profesores de Asignatura	276	273	312
Total	339	333	370

Porcentaje de Profesores.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 370 profesores adscritos a la Institución, el 15.7% de la plantilla son de tiempo completo (58 profesores) y el 84.3% de asignatura (312 docentes).



### Adscripción de Profesores por Área

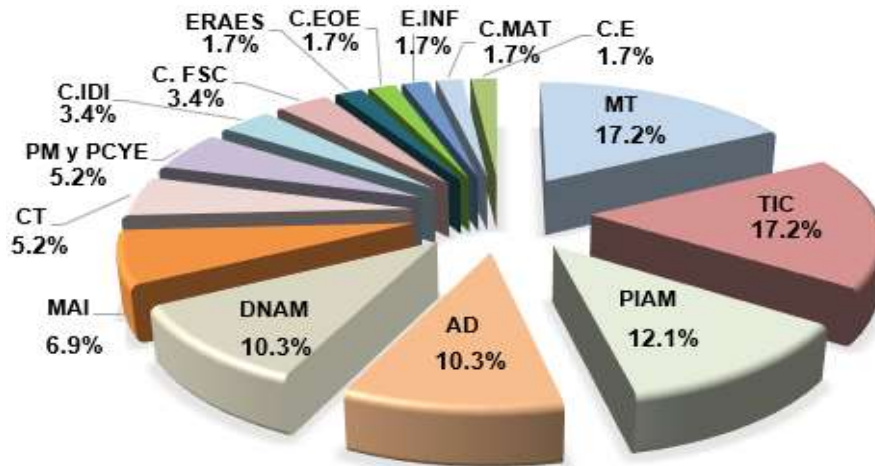
Programa	PTC	PA's	Total
Coordinación de Idiomas (C. IDI)	2	42	44
Coordinación de Matemáticas (C. MAT)	1	28	29
Desarrollo de Negocios (DNAM)	6	22	28
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	10	17	27
Mantenimiento área Industrial (MAI)	4	21	25
Oficina de Actividades Paraescolares	0	24	24
Dirección de Paramédico y Protección Civil	3	20	23
Administración (AD)	6	16	22
Mecatrónica (MT)	10	12	22
Contabilidad	3	16	19
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C. EOE)	1	16	17
Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)	7	9	16
Coordinación de Formación Sociocultural (C. FSC)	2	13	15
Infraestructura Informática	0	11	11
Coordinación de Informática (C. INF)	1	8	9
Servicios Escolares	0	9	9
Coordinación de Habilidades Gerenciales	0	6	6
Coordinación de Tutorías (C. TUT)	0	6	6
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	1	2	3
Formación y Desarrollo Docente	0	3	3
Mecánica área Automotriz (MCAA)	0	2	2
Incubadora	0	2	2
Vinculación	0	2	2
Oficina de Competencias Estratégicas	1	0	1
Ética Universitaria	0	1	1
Jurídico	0	1	1
Promoción	0	1	1
Sistema de Gestión de Calidad	0	1	1
Recursos Humanos	0	1	1
<b>Total general</b>	<b>58</b>	<b>312</b>	<b>370</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En este cuatrimestre la Coordinación de Idiomas fue el área con el mayor número de profesores adscritos con un 11.89% seguido de la Coordinación de Matemáticas con el 7.84% y Desarrollo de Negocios con el 7.57%.

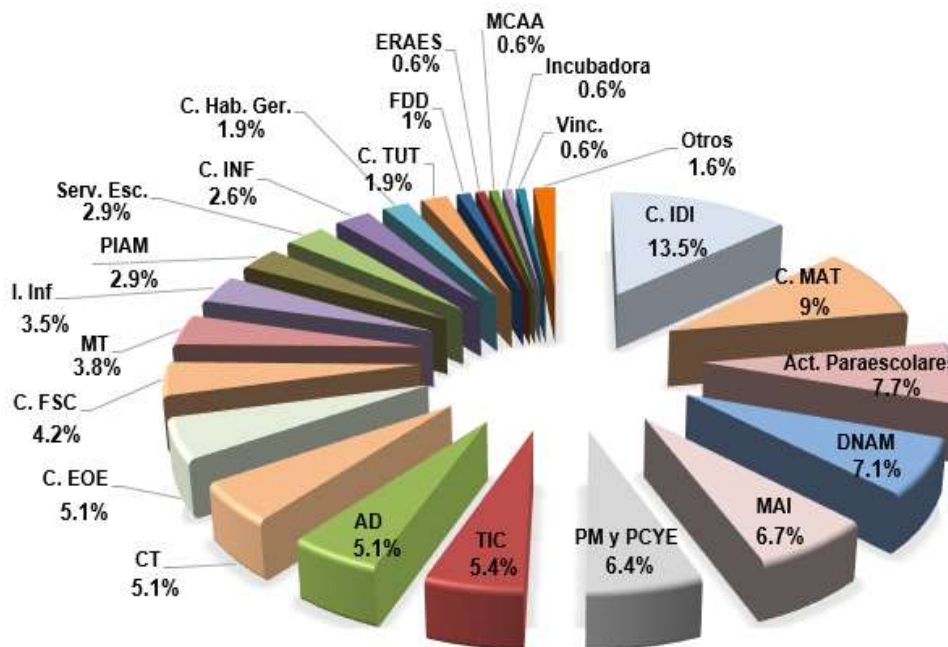


### Profesores de Tiempo Completo por Área



De los 58 PTC con los que se contó en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018 el área de Mecatrónica y Tecnologías de la Información y Comunicación contaron con 10 lo que representa el 17.2% respectivamente, Procesos Industriales contó con 7 (12.1%) y Administración 6 (10.3%)

### Profesores de Asignatura por Área



En cuanto a los Profesores de Asignatura de los 312 con los que se contó en el cuatrimestre la Coordinación de Idiomas contó con 42 profesores representando el 13.5%, seguido de la Coordinación de Matemáticas con 28



(9%) y el Departamento de Actividades Paraescolares el cual contó con 22 representando el 7.7%

### Plantilla de Profesores por Género.

Programa	Hombres		Mujeres	
	PTC	PA	PTC	PA
Coordinación de Idiomas	0	24	2	18
Coordinación de Matemáticas	0	17	1	11
Desarrollo de Negocios (DNAM)	2	14	4	8
Tecnologías de la Información y Comunicación	8	15	2	2
Mantenimiento área Industrial	2	17	2	4
Oficina de Actividades Paraescolares	0	18	0	6
Dirección de Paramédico y Protección Civil	2	9	1	11
Administración	4	10	2	6
Mecatrónica	7	10	3	2
Contabilidad	1	9	2	7
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	0	3	1	13
Procesos Industriales área Manufactura	5	3	2	6
Coordinación de Formación Sociocultural	1	3	1	10
Infraestructura Informática	0	10	0	1
Coordinación de Informática	1	6	0	2
Servicios Escolares	0	6	0	3
Coordinación de Habilidades Gerenciales	0	3	0	3
Coordinación de Tutorías	0	0	0	6
Energías Renovables área Energía Solar	0	1	1	1
Formación y Desarrollo Docente	0	1	0	2
Mecánica área Automotriz	0	2	0	0
Incubadora	0	1	0	1
Vinculación	0	1	0	1
Oficina de Competencias Estratégicas	0	0	1	0
Ética Universitaria	0	0	0	1
Jurídico	0	1	0	0
Promoción	0	1	0	0
Sistema de Gestión de Calidad	0	0	0	1
Recursos Humanos	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>185</b>	<b>25</b>	<b>127</b>
<b>Total por Género</b>	<b>218</b>		<b>152</b>	

Fuente: Recursos Humanos.



Como se observa en la tabla anterior de los 370 profesores con los que se contó en el cuatrimestre Setiembre-Diciembre 2018 218 fueron hombres que corresponde al 58.9% del total y 152 mujeres 41.1%.

## 5.2 Relación de Alumnos por PTC.

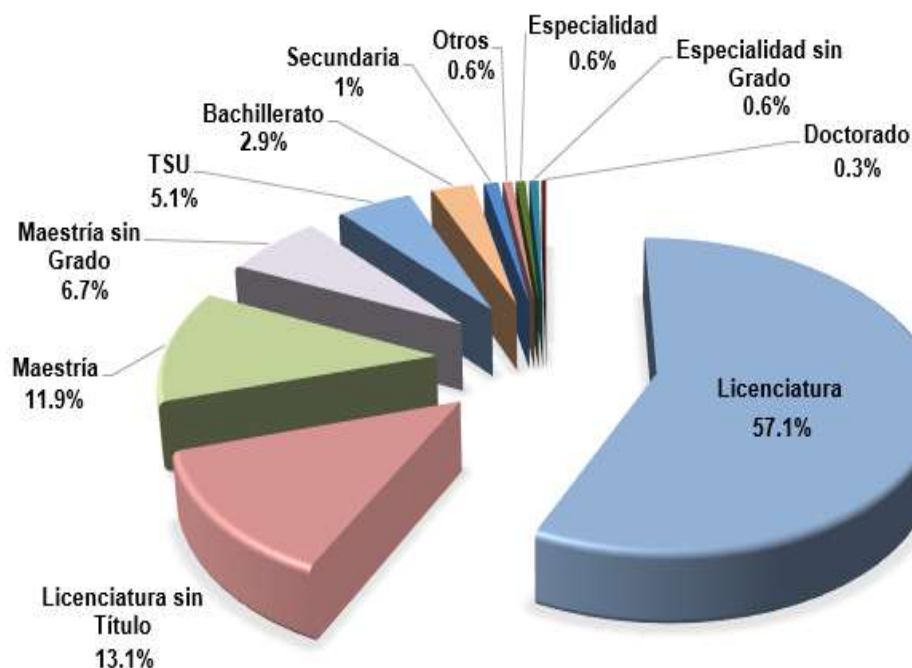
	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
<b>Número de alumnos</b>	4,496	4,685	4,893
<b>Número de PTC</b>	63	60	58
<b>Alumnos por PTC</b>	71	78	84

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP

Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018 se tuvo una relación de 84 estudiantes por cada Profesor de Tiempo Completo.

## 5.3 Grado Académico de Profesores

**Grado Académico de Profesores de Asignatura.**

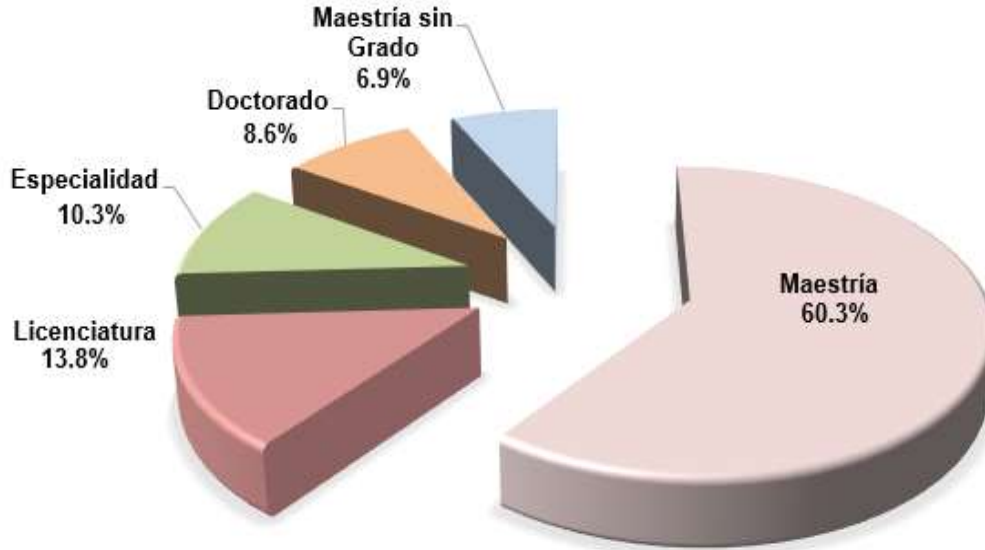


En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018 se destaca que el 57.1% cuenta con



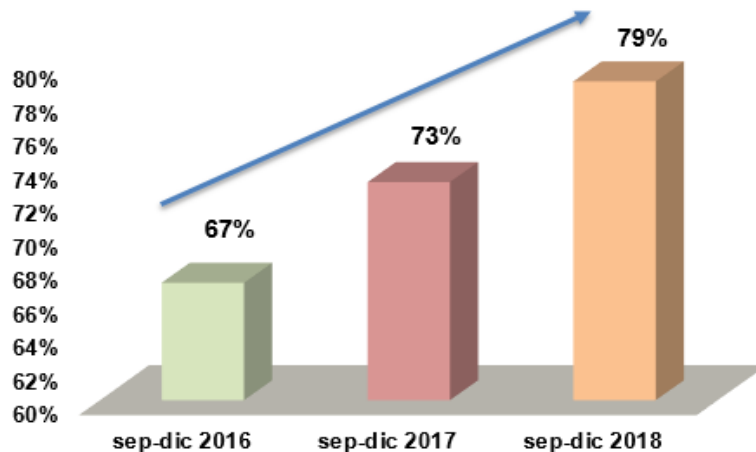
Licenciatura terminada, el 13.1% con Licenciatura sin Título, el 11.9% con Maestría y 6.7% cuenta con Maestría sin Grado.

### Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, el 60.3 % cuenta con Maestría terminada, el 13.8% con Licenciatura, el 10.3% cuenta con Especialidad, el 8.6% con Doctorado y el 6.9% con Maestría sin Grado.

### 5.4 Profesores de Tiempo Completo con Posgrado

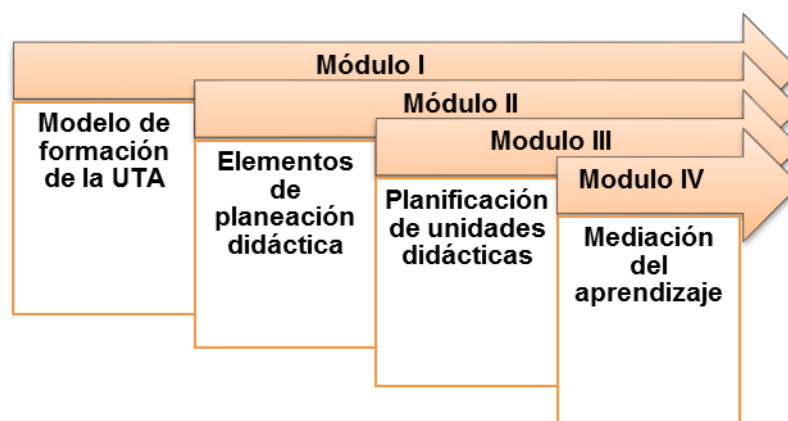


Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, de los 58 profesores de tiempo completo, 46 de ellos cuentan con estudios de posgrado lo que significa un 79% del total, el porcentaje más alto en comparación con los periodos similares anteriores



## 5.5 Formación Docente

El proyecto que se lleva a cabo para la formación de los profesores, busca una reflexión y una mejora de la dimensión pedagógica de su práctica docente. El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



La siguiente tabla muestra el total de profesores capacitados durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018 a través del programa permanente de formación:

Curso	Descripción del curso	N° de Profesores
M1	Modelo de Formación Profesional de la UT de Aguascalientes	12
M3	Planificación Didáctica	8
M4	Gestión del Proceso de Aprendizaje/Diplomado en Formación Basada en Competencias	9
<b>TOTALES</b>		<b>29</b>

Fuente: Coordinación de Formación Docente

## 5.6 Evaluación Docente

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:



1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

**Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación.**



En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Septiembre-Diciembre de 2018 fue de 93.6. Cabe mencionar que los índices alcanzados en los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.





## 5.7 Perfil PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

### Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
<b>PTC's</b>	63	60	<b>58</b>
<b>PTC's con Perfil PRODEP</b>	23	32	<b>31</b>
<b>% con Perfil PRODEP</b>	<b>37%</b>	<b>53%</b>	<b>53%</b>

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, se cuenta con 31 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 53% del profesorado de la Institución.

## 5.8 Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

### Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico	Grado
1	Mecatrónica	Sistemas Mecatrónicos	En consolidación
2	Administración Área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global	En formación



3	Contaduría	Contaduría, Finanzas y Fiscal
4	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional
5	Procesos Industriales Área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

Es de notar que el Cuerpo Académico de **Sistemas Mecatrónicos** está en etapa de consolidación, impactando de forma directa a la demanda de conocimiento del sector automotriz del Estado.

La Subsecretaría de Educación Superior (SES), a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), acreditó al Cuerpo Académico de Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, en consolidación para realizar investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social. Este hecho es histórico para la UTA, ya que se ha convertido en el primer CA en obtener esta acreditación, lo que le permitirá a partir de ahora, realizar investigación, lo cual traerá beneficios no sólo a nivel académico, sino también en la transformación del entorno social y económico del Estado.

### Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

Cuerpo académico	Principales actividades
<b>Sistemas Mecatrónicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Consolidación de Cuerpo Académico</b></li> </ul> Proyectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño racional y modelación de partes de brazos robóticos.</li> <li>• Diseño, modelado y simulación de sistemas y partes mecánicas.</li> <li>• Ecodiseño de troquel de corte fino con implementación de técnicas PLM</li> <li>• Diseño racional de engranajes</li> </ul>



Cuerpo académico	Principales actividades
<p><b>Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asistencia y ponencia a Congreso RIICO y fue aprobado para la publicación en memoria.</li> <li>➤ Artículo tema: “Análisis sistémico del Estado de Aguascalientes”.</li> <li>➤ Nueva publicación autorizada para libro en RIICO para 2019. Tema: “Ámbito de ventas y satisfacción del empresario de las Micro, Pequeña y Mediana Empresa (MPYME) en Aguascalientes, un enfoque sistémico”.</li> <li>➤ Congreso de RELAYN con ponencia en noviembre 2018. “Desarrollo de Competencias mediante Estrategias de Aprendizaje centradas en el estudiante en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes”.</li> <li>➤ Desarrollo y envío de artículo a la revista “Universo de la Tecnológica” de la UT de Nayarit el cual fue aceptado en cumplimiento de los requisitos de publicación y actualmente fue aceptado para publicación.</li> </ul>
<p><b>Contaduría, Finanzas y Fiscal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seguimiento al proyecto: “Análisis comparativo del impacto fiscal para una MPYME al constituirse como una Sociedad por Acciones Simplificada”</li> <li>➤ Integración de evidencias para evaluación del CA.</li> </ul>
<p><b>Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cierre del proyecto: “Influencias de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo” el cual cuenta con apoyo de PRODEP en el marco de la convocatoria “Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos”.</li> <li>➤ Preparación de ponencia para envío a dictaminación para presentarla en congreso internacional.</li> <li>➤ Desarrollo de ponencia resultado de un trabajo en colaboración con Cuerpos Académicos externos.</li> <li>➤ Asistencia y participación semanal en reunión de presidentes de C.A. de la institución.</li> <li>➤ Comunicación con miembros de C.A. para retroalimentación de los avances de los proyectos de investigación.</li> <li>➤ Coordinación para revisión de avances de las asignaturas del PE e intercambio de información.</li> <li>➤ Planeación y coordinación de academias asignadas.</li> </ul>
<p><b>Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocimiento del cuerpo académico en la categoría de “En Formación”.</li> <li>➤ Realización de proyectos de investigación aplicada.</li> <li>➤ Participación en congresos.</li> <li>➤ Publicación de artículos en memorias de congresos.</li> </ul>



Cuerpo académico	Principales actividades
<p><b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabajo colaborativo en el proyecto control de acceso a la universidad usando Arduino y Rosslare con la participación de profesores del área de TIC línea de desarrollo de software.</li> <li>➤ Participación en el comité del JICA (Agencia de Cooperación internacional Japonesa) por parte del profesor Jorge Humberto Romo durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018.</li> <li>➤ Participación en el trabajo de la revista de ciencia y tecnología de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes con la participación de todos los integrantes.</li> <li>➤ Trabajo colaborativo en el proyecto control de acceso a la universidad usando Arduino y Rosslare con la participación de profesores del área de TIC línea de desarrollo de software.</li> </ul> <p>Participación de profesores en cursos de capacitación en áreas técnicas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de representante de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, de la carrera de Tecnologías de la Información, como miembro propietario del Observatorio Ciudadano de Movilidad.</li> <li>• Evaluación del cuerpo académico de TIC definiendo las líneas de investigación:             <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Desarrollo e Implementación de soluciones de software.</li> <li>B) Vinculación con el sector productivo.</li> </ul> </li> <li>• Definición de los proyectos de investigación: Machine Learning (Miguel Ángel Rodríguez Reyes, David Arrellano Báez, Ricardo Israel Roque Covarrubias).</li> <li>• RV y aumentada aplicada a la rehabilitación de casos de enfermedad neurodegenerativa (David Hernández Chessani, Isaac Arriaga Moreno).</li> <li>• Participación en los distintos comités del medio ambiente, evaluación docente, 5s. (Isaac Arriaga, Jorge Romo, Miguel Rodríguez, David Hernández).</li> <li>• Participación de alumnos en diferentes eventos: conferencia XXV aniv. industria 4.0, evento en el museo descubre semana de la tecnología, capacitación y sensibilización curso emprendimiento.</li> <li>• Participación de profesores como evaluadores en el 3er Concurso Nacional de Innovación y emprendimiento de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CONIES).</li> <li>• Participación como apoyo en el curso de emprendimiento de alumnos de la carrera de TICs en el programa emprendHEC..</li> </ul>
<p><b>Planes para el mejoramiento de la Protección Civil y Emergencias Médicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fomento y Prevención de la salud.</li> <li>➤ Implementación de Programas y Unidades Internas de Protección Civil en la UT.</li> <li>➤ Programa de Capacitación a Diversas Escuelas, Comunidades de diferentes Municipios del Estado y dependencias de gobierno en materia de Salud y Protección Civil.</li> </ul>

Fuente: Secretaría académica.



## 5.9 Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, fueron varias las investigaciones que se desarrollaron, así como su difusión en congresos o publicaciones; a continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

Programa educativo	Publicaciones
<p align="center"><b>Administrativa</b></p>	Publicación referente al estrés laboral y su origen en capacitadores profesionales en la ciudad de Aguascalientes en la revista REAXION
	Análisis sistémico del Estado de Aguascalientes en la revista Memorias RIICO
	Se realizó el proyecto de investigación sobre las características emprendedoras en los estudiantes de nuevo ingreso
	Se concluye el proyecto de Influencias de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo.
	Se participó en dos Congresos: Red Internacional de Investigación en Competitividad RIICO y en la Red Latinoamericana en Administración y Negocios RELAYN
<p align="center"><b>Mantenimiento industrial y Procesos Industriales</b></p>	Publicación en revista Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2018 el artículo "Purificadora de Agua Mediante la Electrocoagulación".
	Se destaca la participación en el Congreso Internacional Academia Journals Celaya 2018
<p align="center"><b>Paramédico</b></p>	4 profesores certificaron Rescate Industrial de lesionados en Confinados y alturas
<p align="center"><b>Mecatrónica</b></p>	En el 9no. Congreso Internacional la Investigación en el Posgrado en UAA se desarrollaron los temas "Caracterización de la resistencia mecánica del ácido poliláctico" y Evaluación de troquel de corte fino." En el XVII Congreso Nacional De Ingeniería Electromecánica Y De Sistemas (CNIES 2018) se abordaron los temas de "Método de elementos finitos considerando fricción en el ensamble y solución con recortes de trazo ISO." y la estimación analítica del mínimo espesor efectivo de capa cementada en engranajes cilíndricos de acero.
	En la Revista Capital Intelectual se realizó el "Ensayo de tracción según Norma ISO 597-2 para probetas fabricadas con ácido poliláctico, mediante técnicas aditivas, y también se presentó el tema "Diseño y optimización de asa telescópica con herramientas PLM"
	3 profesores certificaron en Curso CamWorks y Curso Prácticas En Fresadora CNC En Grupo INSOFT Av.

Fuente: Dirección de Gestión Académica e Internacionalización.



## 5.10 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada

El Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA), es un órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que tiene el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado.

En la primera etapa se llevaron los siguientes avances:

- **Nave Industrial y Módulo de Administración**

2017

Mayo: Nivelación, compactación y preparación de terreno.

Julio: Cimentaciones y fijación de estructuras.

Agosto: Terminado de estructuras techos y pintura.

2018

Mayo: Concluyen trabajos de obra gris (iniciados en sept de 2017), que incluyeron:

Albañilería en azoteas y muros; Instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas de media tensión, cisterna y biodigestor.

Plataformas para estacionamiento, recubrimientos, cableados, cortinas metálicas para los accesos poniente de la nave y cerca perimetral parte frontal.

En cuanto a la Segunda etapa se destaca lo siguiente:

- **Equipamiento**

2017

Diciembre: Se inició el procedimiento: UTA-IF - 003-17, para la adquisición de un primer paquete de equipo básico, destinado a los laboratorios de automatización; mismo que se encuentra físicamente resguardado en la UTA.





**2018**

En noviembre de 2018 se elaboró una primera estimación general, del equipamiento completo necesario para el funcionamiento óptimo de CICMA; dicha información fue canalizada a la coordinación general, para gestionar el recurso financiero correspondiente.



En diciembre de Inician trabajos de acabados y accesorización de primera etapa (nave industrial y módulo de administración).

**5.11 Certificaciones**

En el cuatrimestre septiembre-diciembre 2018 se obtuvieron las siguientes certificaciones:

- Rescate Industrial de lesionados en Confinados y alturas (4 profesores).
- 4 profesores de Mecatrónica certificaron Curso Camworks Y Curso Prácticas En Fresadora CNC En Grupo Insoft Av.

**5.12 Docentes en Movilidad Internacional**

País	Institución	Puesto	Proyecto/Beca	
<b>Alemania</b>	Universidades de Offenburg, Baden, Esslingen, Heidelberg y Forest	<b>Secretario Académico</b>	Misión de Aguascalientes en Alemania Modelo de Formación Dual	<b>1</b>
<b>Reino Unido</b>	Universidad de Sheffield	<b>PTC</b>	Línea de investigación TI en 3d	<b>1</b>
			Línea de investigación Robótica	<b>1</b>
			Acuerdo, curso de inglés, movilidad internacional	<b>1</b>
<b>Total</b>				<b>4</b>

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.



Como se observa en el cuadro anterior durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, el Secretario Académico, el MII Pablo de Jesús Medina Llamas viajó a Alemania a fin de favorecer el desarrollo de este modelo en la UTA; también se destacan 2 proyectos de investigación y capacitación para 3 Profesores de Tiempo Completo en la Universidad de Sheffield, del Reino Unido.

## 5.13 Alumnos en Movilidad Internacional

**Movilidad Internacional TSU**

País	Programa	Proyecto/Beca	No. de alumnos
<b>Alemania</b>	Mecatrónica Área Automatización	BECA 400 MPIO DE AGS	<b>1</b>
<b>Argentina</b>	Administración Área Evaluación de Proyectos, Contabilidad	Convenio de Intercambio Estudiantil	<b>2</b>
<b>Costa Rica</b>	Tecnologías de la Información	BECA 400 MPIO DE AGS	<b>1</b>
<b>Francia</b>	Mecatrónica	Beca MEXPROTEC	<b>6</b>
	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia		
	Tecnologías de la Información (3)		
	Procesos Industriales		
<b>Total</b>			<b>10</b>

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018 del nivel educativo de TSU 10 alumnos fueron beneficiados con una beca de intercambio, destacando que 6 estudiantes realizaron su proyecto de movilidad en Francia, 2 en Argentina y 1 en Alemania y Costa Rica respectivamente.





### Movilidad Internacional Ingeniería

País	Programa	Proyecto/Beca	No. de alumnos
Alemania	Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	BECA 400 MPIO DE AGS	1
China	Ing. Sistemas Productivos	 HUAWEI	1
<b>TOTAL</b>			<b>2</b>

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Referente a Ingeniería durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, dos alumnos contaron con beca de movilidad internacional en los países de Alemania y China respectivamente.

Asimismo, es importante mencionar que la UTAgS en convenio federal a favor de la educación durante el ciclo Septiembre-Diciembre 2018 recibió a 5 alumnos del extranjero, 4 de Haití y 1 de Argentina.

## 5.14 Relaciones Internacionales

Del 4 al 14 de octubre de 2018 el Secretario Académico de la UTA viajó a las Universidades de Offenburg, Baden, Esslingen, Heidelberg y Forest situadas en Alemania para fortalecer el proyecto de Universidad Dual, proyecto que se caracteriza por llevar fortalecer la formación académica de los estudiantes a través de la incorporación a empresas con proyectos específicos durante la etapa formativa.



## 5.15 Educación Continua

Educación Continua	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Diplomados	0	2	0
Cursos Cerrados	1	6	4
<b>Total de Cursos</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, el Departamento de Educación Continua impartió 4 cursos cerrados. La siguiente tabla muestra el desglose:

Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas hombre capacitación
Cerrado	La Organización y Participación Comunitaria	DIF	32	34	1,088
	Liderazgo Comunitario y su Importancia en la Intervención Comunitaria	DIF	32	34	1,088
	Electricidad Básica	DONALDSON	24	20	480
	Máquinas Eléctricas	DONALDSON	20	20	400
<b>Total</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	<b>3,056</b>

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Como se observa en la tabla anterior, a través de los cursos de educación continua se capacitó a 108 participantes, a través de 3 mil 056 horas de capacitación.

## 5.16 Actividades Deportivas

Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
TSU en Administración	47	73	41
TSU en Contaduría	40	73	37
TSU en Desarrollo de Negocios	49	107	32
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	18	29	6
TSU en Mantenimiento área Industrial	80	82	52
TSU en Mecánica área Automotriz	23	40	1
TSU en Mecatrónica	84	128	92
TSU en Paramédico	264	297	11
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	47	81	68



Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	125	143	74
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0	12	11
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	3	0
Ing. Logística Internacional	NA	NA	1
Lic. Contador Público	0	0	9
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	26	7
Ing. en Mecatrónica	0	8	6
Ing. en Sistemas Productivos	0	5	4
Ing. en Tecnologías de la Información	0	3	1
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	2	14
<b>Total</b>	<b>777</b>	<b>1,112</b>	<b>467</b>
<b>Alumnos</b>	<b>4,496</b>	<b>4,685</b>	<b>4,893</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>17.3%</b>	<b>23.7%</b>	<b>9.5%</b>

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, participaron 467 jóvenes en alguna actividad deportiva, lo que representa un 9.5% del total de los estudiantes.

Se destacan los siguientes torneos:

Evento	Disciplina
2do. Encuentro de Atletismo	Atletismo
Torneo Relámpago de Fútbol	Fútbol
Dual Meet TKD	Taekwondo
Administrativos vs. Comunidad UT	Baloncesto
Torneo Relámpago de Ajedrez	Ajedrez
2da Carrera Atlética "El que con Lobos Corre"	Atletismo
Dual Meet Copa UPA Voleibol	Voleibol
Liga Estatal Universitaria	Fútbol Varonil
	Fútbol Femenil
	Básquetbol Varonil
	Básquetbol Femenil
	Voleibol Varonil
	Voleibol Femenil
	Béisbol

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.



## 5.17 Actividades Culturales

Programa	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
TSU en Administración	59	76	124
TSU en Contaduría	25	44	31
TSU en Desarrollo de Negocios	41	90	88
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	1	8	26
TSU en Mantenimiento área Industrial	15	30	26
TSU en Mecánica área Automotriz	4	4	29
TSU en Mecatrónica	18	31	26
TSU en Paramédico (Acondicionamiento físico)	6	13	17
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	27	26	17
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	54	41	37
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0	1	96
Contador Público	0	0	2
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	3	8
Ing. Financiera y Fiscal	0	NA	6
Ing. en Mantenimiento Industrial	1	2	1
Ing. en Mecatrónica	0	1	1
Ing. en Sistemas Productivos	0	0	2
Ing. en Tecnologías de la Información	1	2	34
Lic. en Protección Civil y Emergencias	1	4	34
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>376</b>	<b>605</b>
<b>Alumnos</b>	<b>4,496</b>	<b>4,685</b>	<b>4,893</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>5.6%</b>	<b>8.0%</b>	<b>12.4%</b>

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.



En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018 se llevaron diversas actividades culturales en las que participaron 605 alumnos, entre estas actividades se destacan las siguientes:

- Acción UT, activación física, caminata lobos, activación física en el picacho Ilumínale los pies al muerto.
- Clase strong by zumba.
- Mega jornada de limpieza.
- Concursos de altares de muertos y fiesta cultural de muertos.
- Conferencia Iphonografía.
- Charla entre amigos (banda/escolta).
- Exposición artes visuales
- Callejoneadas en pasillos de la UT.
- Biblioteca humana.
- Montaje sala de lectura.
- Tertulias poesía .
- Presentación Banda y Escolta, Danza Folclórica, Baile Urbano y FIT.
- Sala de Lectura, Equivalencias Del Paisaje, Voces en Movimiento.
- Feria del Libro La escalera mágica.
- Concurso De Escolta.
- Rondalla Mañanitas Profr. Sustaita en el Templo del Encino.
- Conferencia "A mis 30 sobreviví a un secuestro".
- Congreso AA.
- Practica y Cambio de Cintas TKD.
- Graduación UT.

## 5.18 Actividades Sociales

La UT Aguascalientes creó en el 2017 el área de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) cuyo objetivo principal es sensibilizar en las necesidades sociales a la comunidad universitaria, principalmente a alumnos con beca interna, para que aporten ayuda a las personas menos favorecidas

o vulnerables a través de proyectos y actividades que sensibilicen e involucren a la comunidad y que tenga un impacto social significativo.



Los objetivos específicos del área de responsabilidad social son:



- Retribuir a la sociedad por los beneficios de la educación por ella recibidos.
- Fomentar en el estudiante la actitud de servicio.
- Promover la participación activa y evaluar los conocimientos, habilidades, y valores adquiridos.
- Fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad.
- Complementar la formación profesional



PROYECTO	PARTICIPANTES	RESULTADOS
Un mar de ayuda	39	Se entregaron 235 Kg. de alimentos no perecederos a familias de 3 comunidades
Apoyo administrativo	64	3 áreas institucionales beneficiadas y apoyo en eventos internos
FOSOCU I, II y III	21	Participación de alumnos en proyectos sociales
Jornada de donación de sangre	52	22 unidades de sangre donadas al Centro Estatal de Transfusión Sanguínea
Círculos de estudio	23	23 alumnos asesorados uno a uno en diferentes materias
El que con lobos corre...	5	Colaboración de alumnos de apoyo en logística
Mantenimiento de áreas verdes	23	Apoyo de alumnos al personal externo de jardinería, riego en perímetro de campo de béisbol.
Jornada de limpieza	23	Participación de alumnos en recolección de basura en el entorno de la Institución
Campaña antivírus en la UT Ags.	3	Apoyo en el dpto. de Sistemas para mantenimiento y actualización de equipos
Zumbathón	7	83 abuelitos beneficiados con la recaudación de \$12,390, con pañales y material de construcción.
Reforestación	17	Se reemplazaron 90 plantas de trueno en áreas institucionales
Campañas	34	Participación de alumnos en varios organizaciones beneficiadas con la coordinación de proyectos
Boteo TELETÓN 2018	32	Recaudación de \$13,172.00 en 46 alcancías
Regalo navideño	75	28 alumnos del Jardín de Niños "Ma. Concepción Maldonado Rodríguez" y 45 del



PROYECTO	PARTICIPANTES	RESULTADOS
		Jardín Gabino de la Barreda fueron beneficiados
Colecta de frijol	34	Se reunieron 130 kg. de frijol
Villa navidad 2018	7	Festival organizado por Gobierno del Edo. Para beneficio de las familias hidrocálidas
Campañas De Responsabilidad Social	11	Colaboración y apoyo en logística y coordinación de acopio a beneficio de damnificados en sismos
Aprendiendo Juntos (INEPJA)	2	Apoyo administrativo en el Centro Social Navarrete
Canasta Navideña	93	Entrega de despensas
Combi De La Tecnología	5	1450 alumnos de 6° grado beneficiados con el taller de robótica en 20 Esc. Primarias de las Col. Del Carmen, España, Insurgentes, Morelos y Macías Arellano
Contigo Al 100	19	Sondeo para detectar necesidades específicas en colonias vulnerables, beneficiando a 200 familias
El Que Con Lobos Corre	23	Evento de promoción a la salud beneficiando a la cultura deportiva institucional
Brinda Tu Cobijo	36	Entrega de 40 cobijas a comunidades
Velaria - Stand del Patronato	4	Apoyo en stand
Donación De Sangre	1	Un beneficiado
Patronato De La Feria	5	Apoyo administrativo en el centro social Navarrete
Liderazgo y trabajo en equipo FOCOSU	9	Conservación de la mezquitera en Parque la PONA
Jardín de Niños Gabino de la Barreda	86	Beneficio a 75 niños en edad preescolar en la Comunidad "La Tomatina"
Obsequio Navideño	45	Colaboración de regalos para evento escolar en la Esc. Primaria Vicente Suárez en la Col. Insurgentes
Lobos Solidarios	11	Se ofrecieron meriendas 200 a los familiares de hospitalizados en el H. Miguel Hidalgo

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social

Entre otras actividades se destaca la semana nacional por el corazón saludable, los talleres de finanzas domésticas y de primeros auxilios que beneficiaron a 1 mil 568 personas.



## 5.19 Consejo Interuniversitario contra las Adicciones

El CICA es un organismo a través del cual las Instituciones de Educación Superior e Instituciones de Apoyo del Estado de Aguascalientes trabajan de manera conjunta para implementar programas de prevención, capacitación e investigación en la comunidad universitaria; dentro de las actividades que se realizan se destacan las reuniones ordinarias mensuales por parte del Comité Técnico con los representantes de cada Institución; y de manera trimestral plenarios de los Titulares de las IES e instituciones de apoyo.

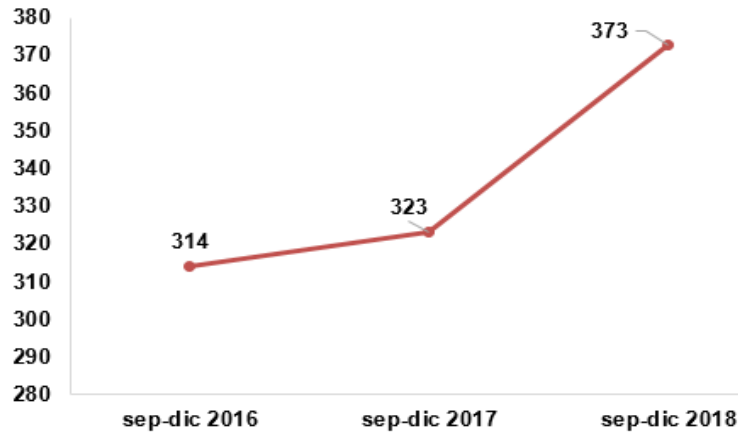
En el cuatrimestre septiembre - diciembre de 2018 se llevaron a cabo varias actividades del Consejo Interuniversitario contra las adicciones entre las que destacan las siguientes:

- Participación en la presentación del Programa Prevención en línea, del Municipio de Aguascalientes con la finalidad de compartir con las IES pertenecientes al Consejo, e implementarlas cuando sea factible.
- Asistencia al evento de Conmemoración del Día Internacional para la Prevención del Suicidio a cargo de la dirección de Salud Mental del ISSEA
- El 25 de septiembre se tuvo sesión plenaria del CICA figurando entre sus principales acuerdos e información la salida del presidente del CICA, la autorización por los miembros del consejo del plan de trabajo 2019.
  - Participación en proceso de capacitación sobre Ludopatía a cargo del ISSEA (11 y 12 de octubre)
  - Inicio de Plan de actividades con motivo del 50 aniversario de Centro de Integración Juvenil CIJ con participación de la UTAgS como sede y las IES del CICA participando.
  - Inicio de actividades del proyecto FNSM 2019 (CECA, PFNSM, IAJU, RYTA, CICA)
  - Sesión ordinaria CICA.- presentando el plan de trabajo autorizado por el Consejo en sesión plenaria.
  - Participación en Congreso AA, 9, 10 y 11 de noviembre, sede UT Ags.
  - Participación en sesión Plenaria.





## 5.20 Empresas con Vinculación



Fuente: Secretaría de Vinculación

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 373 empresas, tanto del municipio como de la región, siendo el número más alto de los periodos similares anteriores.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.

## 5.21 Visitas a Empresas

Visitas	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Número de Empresas	4	6	6
Número de Visitas	6	6	9
Número de Alumnos	203	130	203

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018 se realizaron 6 visitas industriales a 6 diferentes empresas, a donde acudieron un total de 203 alumnas y alumnos de los diferentes programas educativos. A continuación se muestra el desglose de las empresas que se visitaron durante el cuatrimestre:

- Termodinámica General Manuel Álvarez Moreno
- Planta Tratadora de Aguas Residuales Cedazo
- Valle Redondo S.A. de C.V.
- Estampados Cantia



- Calsonic Kansei Mexicana
- Unidad de Educación Técnica y Agropecuaria y Ciencias Marítimas

## 5.22 Convenios de Vinculación Gestionados

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2018 se destaca lo siguiente:

- ✓ La Universidad Tecnológica de Aguascalientes, expandió sus perspectivas de vinculación con el sector productivo con la reciente firma de convenio con la empresa de origen hindú Tech Mahindra, dedicada al desarrollo de tecnologías de la información y comunicación. La firma de este convenio representa un voto de confianza a la calidad educativa de la Institución, los acuerdos serán en beneficio de la formación profesional de estudiantes, la capacitación y actualización de los docentes

## 5.23 Servicio a las Empresas en Investigación Aplicada

### Servicios a la Empresa

Servicios de Asistencia Técnica	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017	Sep-Dic 2018
Servicios Realizados	14	7	4
Servicios Promocionados	13	9	4

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2018 se realizaron 4 Servicios de Asistencia Técnica a empresas, todos relacionados con Servicios Tecnológicos. Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:



No.	Empresa	Servicio
1	Henesa, S. de RL de C.V	Balanceo Dinámico de Rodillo
2	Embobinados Guerrero	Balanceo Dinámico de Turbina de 5.2 kg
3		Balanceo Dinámico de Turbina de 15 kg
4	Verónica Muñoz de Luna	Balanceo Dinámico de Turbina de 4kg

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

## 5.24 Convenios y Contratos

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

Durante el Cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 25 contratos o convenios, con diferentes instancias.

### Convenios Destacados durante Septiembre-Diciembre de 2018.

Contratos destacados	Descripción
Grupo Vanity S.A. De C.V.	Contrato de Compraventa
Empresa " Conocimiento, Evaluación Y Certificación De Talentos, A.C." Conecta	Contrato de Prestación de Servicios
E&H Precisión De México S.A. De C.V.	Convenio de Cooperación
	Convenio de Cooperación (Estadías)
MMPM Human Resources S De R.L. De C.V.	Convenio de Cooperación
	Convenio de Cooperación (Estadías)
Gabriel Porto Ortiz	Convenio de Cooperación (Estadías)
Universidad Tecnológica De Nayarit	Convenio Específico de Intercambio y Colaboración
Promocentro S.A. De C.V.	Contrato de Prestación de Servicios (Publicidad)
Universidad Pedagógica Nacional	Contrato de Prestación de Servicios Proyecto de la Observación de Profesores

Fuente: Departamento Jurídico





## **VI. ESTADOS FINANCIEROS**







## VI. ESTADOS FINANCIEROS

### 6.1 Ingresos

INGRESOS	
EJERCICIO 2018	
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO AUTORIZADO
SUBSIDIO FEDERAL	\$ 53,879,137
SUBSIDIO ESTATAL	64,275,000
INGRESOS PROPIOS	25,759,000
<b>SUMA</b>	<b>\$ 143,913,137</b>

INGRESOS	
EJERCICIO 2018	
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO RECAUDADO
SUBSIDIO FEDERAL	\$ 53,879,137
SUBSIDIO ESTATAL	64,275,000
INGRESOS PROPIOS	29,609,348
<b>SUMA</b>	<b>\$ 147,763,485</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



<b>Relación Analítica de Ingresos del 1o de Enero al 31 de Diciembre de 2018</b>			
		<b>Total</b>	
<b>INGRESOS DE GESTION</b>			
<b>C-Ingresos por Venta Bienes Servicios (Derechos)</b>			
CO- ADMISIONES		510,295	
CO-INSCRIPCIONES		493,305	
CO-REINSCRIPCIONES		1,631,985	
CO-COLEGIATURAS		19,604,986	
CO-EXAMENES EXTRAORDINARIOS		743,835	
		<b>22,984,406</b>	
<b>CO-SERVICIOS DE CONTROL ESCOLAR</b>			
CC- Curso Remedial		718,910	
CC- Curso Cero TICs		4,080	
CC-Curso Propedéutico / Taller de Inducción		608,880	
CC- EXANII		134,250	
CC- Gtos. Administrativos EXANII 2018		65,790	
CC- Reembolso Beca Transporte		5,603	
CC-Plan de estudio		8,580	
CC-Reposición de Credencial		32,720	
CC-Constancias de Estudios		84,690	
CC- Certificado Parcial/Duplicado		23,100	
		<b>1,686,603</b>	
<b>CO-OTROS SERVICIOS</b>			
CC- Carrera Atlética		108,950	
CC- Cursos Educación Continua		666,697	
CC- Incubadora de Empresas		19,724	
CC- Credencial Egresados		240	
CC- Investigación y Desarrollo Institucional		154,173	
CC- Planilla de Transporte		296,615	





CC- Vale de Impresión	92,900	
CC- Otros Ingresos	67,107	
CC- Tajeta de Vales	348	
CC- Venta Playera Institucional	80	
CC- UT iendita	32,029	
CC- Curso de Verano	125,148	
CC- Adeudos de libros	160	
	<b>1,564,171</b>	
<b>RENDIMIENTOS FINANCIEROS</b>	<b>2,264,940</b>	
<b>ARRENDAMIENTO DE BIENES INMUEBLES</b>		
CC-Renta de cancha de futbol por partido	2,400	
CC- Renta de cancha de basquetbol por hora	80,850	
CC-Renta de cafetería	99,138	
CC-Pista de Tartan (por hora)	4,806	
CC- Renta de campo de Beisbol por partido	11,621	
	<b>198,815</b>	
<b>CO-MULTAS</b>		
CC-Multa por examen extraord./intercuatrimestral E	2,252	
CC-Multa entrega de libro fuera de tiempo	10,313	
CC-Multa por pago de reinscripción extemporaneo	49,057	
CC-Multa por pago extemporaneo becados	11,731	
CC-Intereses Moratorios TSU	524,612	
CC-Intereses Moratorios ING	312,450	
	<b>910,415</b>	
<b>TOTAL INGRESOS PROPIOS</b>	<b>29,609,348</b>	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 6.2 Egresos

EGRESOS PRESUPUESTALES				
EJERCICIO 2018				
CAPÍTULOS	SUBSIDIO FEDERAL	SUBSIDIO ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	TOTAL
1000	43,120,539	38,726,237	451,546	82,298,321
2000	1,053,704	1,157,162	3,462,355	5,673,221
3000	8,666,669	1,797,351	16,461,978	26,925,999
4000			3,700,428	3,700,428
5000		15,000,000	1,065,216	16,065,216
7000	1,038,225	7,594,250		8,632,475
<b>SUMA</b>	<b>53,879,137</b>	<b>64,275,000</b>	<b>25,141,522</b>	<b>143,295,659</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

## 6.3 Estados Financieros

### Estado de Situación Financiera (1 de 2) Al 31 de diciembre de 2018 Informes mensuales armonizados

ACTIVO	2017	2018
<b>Activo circulante</b>		
Efectivo y Equivalentes	52,465,876	51,746,897
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	405,090	892,221
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	54,866	62,166
Inventarios	0	0
Almacenes	321,037	321,037
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>53,246,868</b>	<b>53,022,321</b>
<b>Activo No Circulante</b>		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	5,328	5,328
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	253,776,415	267,560,886
Bienes Muebles	135,552,862	137,772,976



<b>ACTIVO</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Activos Intangibles	2,912,764	17,912,764
	-	-
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	132,600,667	142,829,809
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes	0	0
	0	0
<b>Total de Activos no Circulantes</b>	<b>259,646,702</b>	<b>280,422,145</b>
<i>Otros Activos No Circulantes</i>		
<b>Total de otros Activos No Circulantes</b>		
<b>Total del Activo</b>	<b>312,893,570</b>	<b>333,444,467</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

**Estado de Situación Financiera (2 de 2)**  
**Al 31 de diciembre de 2018**  
**Informes mensuales armonizados**

<b>PASIVO</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Pasivo Circulante</b>		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	20,339,375	19,532,969
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Provisiones a Corto Plazo	9,183,308	6,113,137
Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>29,522,682</b>	<b>25,646,106</b>
<b>Pasivo No Circulante</b>		
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
Provisiones a Largo Plazo	13,126,599	14,975,966
<b>Total de Pasivos No Circulantes</b>	<b>13,126,599</b>	<b>14,975,966</b>



<b>PASIVO</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Total del Pasivo</b>	<b>42,649,281</b>	<b>40,622,072</b>
<b>HACIENDA PUBLICA/PATRIMONIO</b>		
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>		
Aportaciones	68,454,529	71,524,699
Donaciones de Capital	0	5,493,414
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>		
	-	
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	107,418,364	8,568,859
Resultados de Ejercicios Anteriores	188,107,824	86,135,123
Revaluos	121,100,300	121,100,300
Reservas	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>		
Resultado por Posición Monetaria	0	0
Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0
<b>Total Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>270,244,289</b>	<b>292,822,395</b>
<b>Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>312,893,570</b>	<b>333,444,467</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**Estado de Actividades (1 de 2)**  
**Al 31 de diciembre de 2018**  
**Informes mensuales armonizados**

	2018	2017
<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>		
Ingresos de la Gestión:	<b>29,609,348</b>	<b>30,367,452</b>
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos de Tipo Corriente	0	0
Aprovechamientos de Tipo Corriente	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	29,609,348	30,367,452
Ingresos No Comprendidos en las Fracciones de la Ley de Ingresos Causados en Ejercicios Fiscales Anteriores Pendientes de Liquidación o Pago	0	0
<b>Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>122,947,992</b>	<b>110,494,611</b>
Participaciones y Aportaciones	654,274	10,036,467
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	122,293,718	100,458,144
<b>Otros Ingresos y Beneficios</b>	<b>21,901</b>	<b>0</b>
Ingresos Financieros	0	0
Incremento de la Variación de Inventarios	0	0
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	21,901	0
<b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>	<b>152,579,241</b>	<b>140,862,064</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**Estado de Actividades (2 de 2)**  
**Al 31 de diciembre de 2018**  
**Informes mensuales armonizados**

<b>GASTOS Y OTRAS PERDIDAS</b>		
<b>Gastos de Funcionamiento</b>	<b>119,815,945</b>	<b>110,950,869</b>
Servicios Personales	82,466,041	82,057,372
Materiales y Suministros	6,005,651	4,906,969
Servicios Generales	31,344,253	23,986,528
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>5,244,179</b>	<b>3,733,488</b>
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Publico	0	0
Transferencias al Resto del Sector Publico	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	5,244,179	3,733,488
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
<b>Participaciones y Aportaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
<b>Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Publica</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Intereses de la Deuda Publica	0	0
Comisiones de la Deuda Publica	0	0
Gastos de la Deuda Publica	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0
<b>Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias</b>	<b>10,256,804</b>	<b>133,596,070</b>
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	10,256,804	132,600,667
Provisiones	0	0
Disminución de inventarios	0	0
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdidas o Deterioro y Obsolescencia	0	0
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0	0



<b>GASTOS Y OTRAS PERDIDAS</b>		
Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	0	995,403
<b>Inversión Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Inversión Publica No Capitalizable	0	0
<b>Total de Gastos y Otras Perdidas</b>	<b>135,316,928</b>	<b>248,280,427</b>
<b>Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</b>	<b>17,262,313</b>	<b>-107,418,364</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

## 6.4 Razones financieras (Miles de pesos)

<b>Suficiencia presupuestal</b>			
Subsidio Federal y Estatal	<u>118,154</u>	0.82	Esta razón financiera nos indica que existe insuficiencia presupuestal. Se requiere de un mayor subsidio Estatal y Federal para solventar la operación normal de la universidad. El déficit presupuestario ( <b>0.18 ctvs.</b> ) se cubre con ingresos propios
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	143,296		
Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios Recaudados	<u>147,763</u>	1.03	Para cubrir el gasto de operación de la universidad es necesario solventarlo con ingresos propios
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	143,296		



**Prueba de ácido**

Bancos e Inversiones	<u>51,747</u>	2.02	Se cuenta con recursos financieros suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo
Pasivo Circulante	25,646		

**Razón de Liquidez**

Activo Circulante-inventarios	<u>52,701</u>	2.05	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo Circulante	25,646		

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

### 6.5 Costo por Alumno



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2018 es de \$ 20,289 con una matrícula de 4 mil 893 alumnos (\$99'275,000 / 4,893 alumnos).