



Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Informe de Actividades Mayo-Agosto de 2019

Miguel Antonio Chávez Martínez

Rector

18 de octubre de 2019





Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

“Formar ciudadanos del mundo con una educación integral de calidad y pertinente”.

Visión.

“Ser una Institución de educación superior tecnológica con liderazgo global, que contribuye al desarrollo sustentable”.



Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Congruencia.
- Respeto.
- Actitud de Servicio.



Introducción

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de Mayo Agosto de 2019**. Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado por 6 secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

- I. **Eficacia.**
- II. **Eficiencia.**
- III. **Equidad.**
- IV. **Pertinencia.**
- V. **Relevancia.**
- VI. **Estados Financieros.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



Índice

Presentación	2
Misión.	2
Visión.....	2
Política de Calidad.....	3
Objetivos de Calidad.....	3
Valores.	3
Introducción	4
I. EFICACIA.....	12
1.1 Matrícula.....	12
Matrícula por Área de Conocimiento	12
Matrícula por Nivel.....	13
Matrícula por Programa Educativo.....	14
Matrícula por Género	15
1.2 Programa Operativo Anual	16
1.3 Desarrollo Institucional.....	16
1.4 Sistemas de Calidad	17
1.5 Certificación de Programas Educativos	18
II. EFICIENCIA.....	22
2.1 Aprovechamiento por Programa Educativo	22
2.2 Reprobación.....	23
2.3 Aprovechamiento en Matemáticas.....	24
2.4 Reprobación en Matemáticas	24
2.5 Coordinación de Idiomas.....	25
2.6 Aprovechamiento en Inglés.....	25
2.7 Reprobación en Inglés	26
2.8 Dirección de Competencias Estratégicas	26
2.9 Actividades por Programa Educativo	28
2.10 Deserción Institucional	30
Deserción por Programa Educativo.....	30
Deserción por Género.....	31
2.11 Causas de Baja de TSU.....	31
2.12 Causas de Baja de Ingeniería	32
2.13 Acciones para Disminuir la Deserción.	33
2.14 Egresados	35



2.15 Escuela Práctica	37
2.16 Estadías.....	39
2.17 Prensa y Difusión	40
2.18 Promoción Institucional.....	41
2.19 Incubadora de Empresas	42
III. EQUIDAD	48
3.1 Becas para Estudiantes	48
3.2 Plantilla de Personal Administrativo.....	50
3.3 Grado Académico del Personal Administrativo.....	50
3.4 Programa de Capacitación al Personal Administrativo	51
IV. PERTINENCIA	54
4.1 Tutoría	54
4.2 Informe de Satisfacción del Estudiante en su Proceso Académico	58
4.3 Alumnos por Computadora.....	59
4.4 Acervo Bibliográfico.....	59
4.5 Horas de uso del Edificio Inteligente	62
4.6 Horas de Laboratorios y Talleres	63
4.7 Consultas al Servicio Médico	64
4.8 Capacidad Instalada	65
V. RELEVANCIA	68
5.1 Docentes	68
Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.....	68
Adscripción de Profesores por Área	69
Profesores de Tiempo Completo por Área.....	70
Profesores de Asignatura por Área	70
Plantilla de Profesores por Género.....	71
5.2 Relación de Alumnos por PTC.	72
5.3 Grado Académico de Profesores	72
5.4 Profesores de Tiempo Completo con Posgrado.....	73
5.5 Formación Docente	74
Capacitación de PTC.....	75
Capacitación de PA.....	76
Encuentro Docente	77
5.6 Evaluación Docente.....	77
5.7 Perfil PRODEP.....	79
5.8 Cuerpos Académicos	79
5.9 Investigación y Desarrollo Tecnológico.	84



5.10 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura	
Avanzada	86
5.11 Certificaciones	88
5.12 Alumnos en Movilidad Internacional.....	89
5.13 Educación Continua.....	90
5.14 Actividades Deportivas	90
5.15 Actividades Culturales	91
5.16 Actividades Sociales	93
5.17 Medio Ambiente	96
5.18 Consejo Interuniversitario contra las Adicciones	98
5.19 Empresas con Vinculación	99
5.20 Visitas a Empresas	100
5.21 Convenios de Vinculación Gestionados	101
5.22 Servicio a las Empresas en Investigación Aplicada	101
5.23 Convenios y Contratos	102
VI. ESTADOS FINANCIEROS	105
6.1 Ingresos	105
6.2 Egresos	107
6.3 Estados Financieros	108
6.4 Razones financieras.....	112
6.5 Costo por Alumno.....	113



I. EFICACIA



I. EFICACIA

1.1 Matrícula.

Para el ciclo escolar 2018-2019 se cuenta con una matrícula inicial de 4 mil 893 alumnos.

Matrícula por Área de Conocimiento

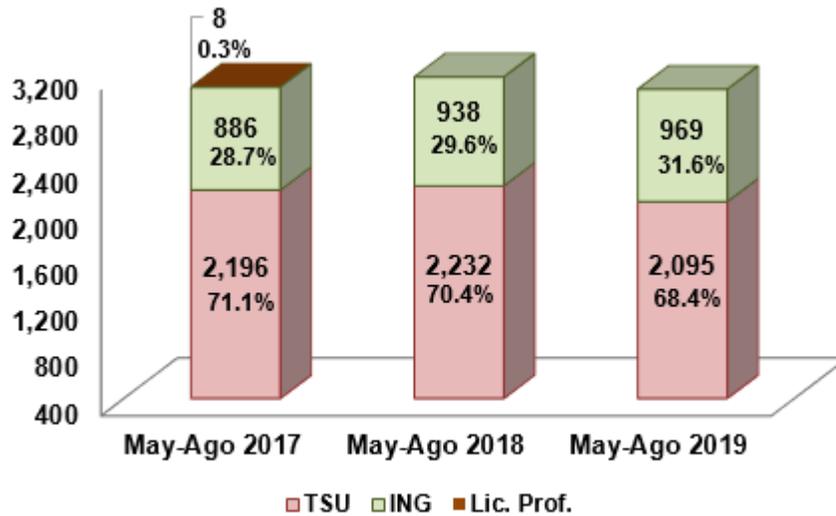
Área de Conocimiento	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Sociales y Administrativas	1,292	1,281	1,171
Ingenierías y Tecnologías	1,596	1,685	1,708
Salud	202	204	185
Total	3,090	3,170	3,064

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP

En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, del total de estudiantes, 1 mil 171 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 38%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 1 mil 708 jóvenes inscritos, que es igual al 56%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 185 estudiantes que implica al 6%.



Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De estos 3 mil 064 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019, 2 mil 095 alumnos son de Técnico Superior Universitario (68%) y 969 de Ingeniería (32%).





Matrícula por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
TSU en Administración	412	386	315
TSU en Contaduría	230	225	253
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	251	209	132
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/ Logística área Cadena de Suministros	48	73	86
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	27	28	18
TSU en Mantenimiento área Industrial	319	285	264
TSU en Mecánica área Automotriz	28	20	11
TSU en Mecatrónica	217	268	252
TSU en Paramédico	160	157	153
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	250	283	269
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	254	298	342
Total TSU	2,196	2,232	2,095
Ingeniería/Licenciatura	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Contador Público/ Ing. Financiera y Fiscal	67	87	83
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	239	243	228
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	45	58	53
Ing. en Mantenimiento Industrial	161	155	140
Ing. en Mecatrónica	125	118	120
Ing. en Sistemas Productivos	117	136	169
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	90	94	123
Ing. Logística Internacional	NA	NA	21
Lic. en Protección Civil y Emergencias	42	47	32
Total Ingeniería	886	938	969
Licencia Profesional	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	8	NA	NA
Total TSU+Ingeniería+Licencia Profesional	3,090	3,170	3,064

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, los programas de TSU con mayor población fueron Tecnologías de la Información y Comunicación con 342 alumnos, Administración con 315 y Procesos Industriales área Manufactura con 269.

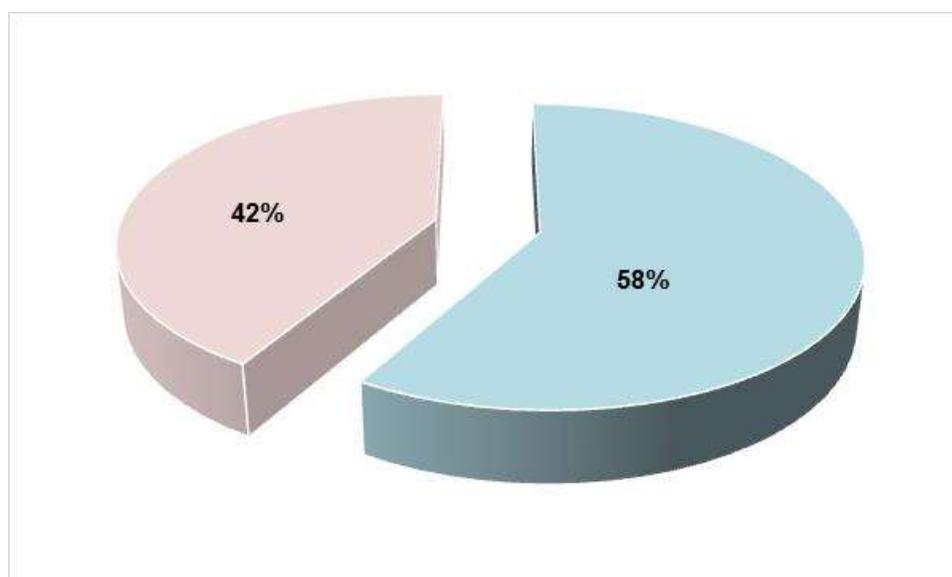


En cuanto a las Ingenierías, se contó con 228 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 169 en Sistemas Productivos y 140 en Mantenimiento Industrial.

Matrícula por Género

Nivel	May-Ago 2017		May-Ago 2018		May-Ago 2019	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1,248	948	1,274	958	1,219	876
Ingeniería	556	330	542	396	572	397
Licencia Profesional	8	0	NA	NA	NA	NA
Total	1,812	1,278	1,816	1,354	1,791	1,273
Porcentaje	59%	41%	57%	43%	58%	42%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de jóvenes (3 mil 064) en el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, el 58% de los inscritos fueron Hombres (1 mil 791 alumnos) y el 42% Mujeres (1 mil 273 alumnas).



1.2 Programa Operativo Anual

Nombre del Programa Presupuestario:	INDICADOR	META	Criterios para determinar avances de metas	Avance trimestral			
				1°	2°	3°	4°
Proceso Educativo	Porcentaje de eficiencia terminal a nivel licenciatura	70%	Este indicador se reporta anual por ciclo en el 3er trimestre.	NA	NA		
Vinculación	Porcentaje de servicios al sector productivo otorgados	100%	Este indicador se reportará en diciembre, conforme a lo planeado.	NA	NA		
Investigación	Porcentaje de artículos de investigación publicados.	100%	Este indicador se reportará en diciembre, conforme a lo planeado.	NA	NA		
Gestión	Porcentaje de cumplimiento de las metas programadas	100%	Este indicador se reporta por cuatrimestre, así que se registrará en el 2°, 3° y 4° trimestre.	NA	27%		
Sistema Integral de Procesos Articulados de Administración Pública SIPAAP	Porcentaje de cumplimiento de las metas programadas del SIPAAP	100%	Este indicador se reportará en diciembre, conforme a lo planeado.	NA	NA		

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

1.3 Desarrollo Institucional.

Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, el Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional llevó a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del avance Enero-Abril 2019 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT).
- ✓ Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Mayo – Agosto 2019.
- ✓ Coordinación del proyecto del rediseño de instrumentos de evaluación de profesores con la UPN.
- ✓ Realización de la Evaluación de los Asesores de Estadía para el cuatrimestre Mayo – Agosto 2019.



- ✓ Actualización de los formatos de Transparencia para el área de Planeación.
- ✓ Atención en los requerimientos de la CEPLAP para el registro de los avances del POA 2019 correspondiente al trimestre Enero-Marzo de 2019 en el sistema SSEIPE y para la definición de los programas presupuestarios para el 2020.
- ✓ Atender las solicitudes de la CEPLAP para actualizar la MIR y los resultados.
- ✓ Atender las juntas con el Despacho de IT Complements para el desarrollo e implementación del SIPAAP (Sistema Integral de Procesos Articulados de Administración Pública).
- ✓ Apoyo al área Económico administrativa para la documentación y recopilación de evidencias para la acreditación por CACECA de los programas educativos de TSU en Contaduría y Contador Público.
- ✓ Atención al proceso de acreditación de los programas educativos de TSU en Contaduría y Contador Público.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

1.4 Sistemas de Calidad

El Departamento de Calidad se encarga la gestión del Sistema de Calidad, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001, a través de la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, fueron las siguientes:

- Seguimiento al cumplimiento de los planes de acción en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC.
- Control de cambios de planes y programas 2018.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.



- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Se realizaron talleres con las diferentes áreas de la universidad para la migración del SGC con base en la norma ISO 9001 versión 2015.
- Se dio seguimiento a las actividades planificadas en el Plan de Trabajo de Control Interno, realizando acciones para dar cumplimiento a los requisitos de las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal.

Fuente: Departamento de Calidad.

1.5 Certificación de Programas Educativos

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 la Universidad Tecnológica de Aguascalientes trabajó para lograr la acreditación de las carreras TSU en Contaduría y Licenciatura en Contador Público, a través del instrumento de autoevaluación establecido por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y con el propósito de cumplir con los estándares establecidos a nivel nacional e internacional para un programa de calidad, y para trabajar a favor de una mayor calidad en la docencia y un mayor aprovechamiento educativo en los estudiantes.



Se destaca que los días 7 al 9 de agosto se tuvo la visita del Comité Evaluador designado por el CACECA mismo que estuvo integrado por los maestros Elsa Delgado Cázares del Instituto Tecnológico de Matamoros, Federico Enrique Rojas Castro del CACECA y Luis Armando de la Fuente Estupiñán del Instituto Tecnológico de Zacatecas Norte los cuales realizaron entrevistas, sondeos de opinión y revisión documental.



II. EFICIENCIA



II. EFICIENCIA

2.1 Aprovechamiento por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
TSU en Administración	9.18	9.11	9.21
TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	9.12	9.22	9.32
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/ Logística área Cadena de Suministros	9.06	9.11	9.33
TSU en Contaduría	9.05	9.19	9.05
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	8.95	9.06	9.08
TSU en Mantenimiento área Industrial	8.79	8.66	8.99
TSU en Mecánica área Automotriz	8.63	8.82	9.64
TSU en Mecatrónica	8.87	7.97	9.08
TSU en Paramédico	8.87	9.19	9.22
TSU en Procesos Industriales Área Manufactura	8.9	8.6	9.13
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	9	9.06	9
Total TSU	8.95	8.93	9.18
Contador Público	9.23	9.35	9.37
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	9.17	8.91	9.36
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.04	9.12	9.32
Ing. Financiera y Fiscal	9.3	N.A.	N.A
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.99	8.81	9.22
Ing. en Mecatrónica	9.23	8.48	9.09
Ing. en Sistemas Productivos	9.15	8.83	9.18
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.27	9.32	9.14
Ing. En Logística Internacional	NA	NA	9.07
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.16	9.06	9.45
Total Ingeniería	9.17	8.99	9.24
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	9.28	N.A.	N.A
Total Licencia Profesional	9.28	N.A.	N.A
Promedio Global	9.05	8.95	9.21

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU durante el cuatrimestre mayo-agosto 2019 fue de 9.18, de Ingeniería el promedio fue de 9.21. En cuanto al Aprovechamiento Global, se destaca que se alcanzó un promedio de 9.21 mismo que superó los periodos anteriores.



2.2 Reprobación

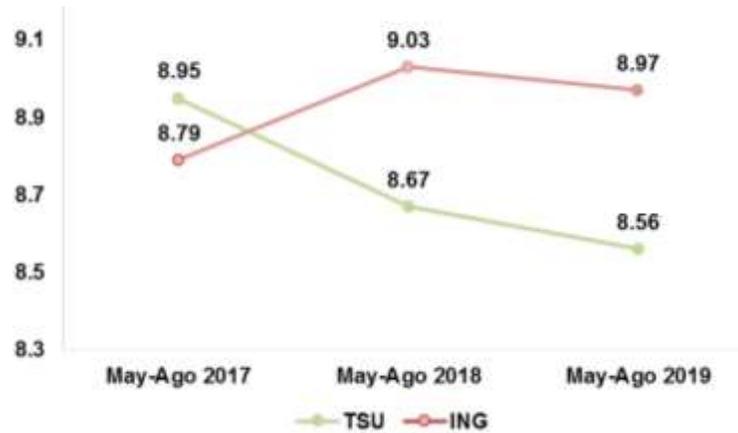
Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
T.S.U. en Administración	0.61%	3.20%	1.41%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	4.19%	0.00%	0.07%
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/ Logística área Cadena de Suministros	2.17%	5.40%	4.09%
T.S.U. en Contaduría	3.04%	2.80%	1.56%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	10.17%	17.10%	0.93%
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	8.63%	6.80%	1.08%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	7.69%	10.10%	0.00%
T.S.U. en Mecatrónica	10.66%	19.80%	2.14%
T.S.U. en Paramédico	2.43%	1.50%	0.68%
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	4.24%	7.10%	1.69%
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.54%	6.50%	3.29%
Total TSU	5.76%	6.69%	1.54%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0.00%	0.00%	0.00%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	4.06%	4.70%	0.05%
Contador Público	0.00%	0.60%	0.21%
Ing. Financiera y Fiscal	0.00%	N.A.	N.A
Ing. en Mantenimiento Industrial	4.98%	5.30%	0.00%
Ing. en Mecatrónica	4.65%	10.50%	0.00%
Ing. en Sistemas Productivos	0.00%	17.40%	0.10%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	3.69%	1.70%	1.87%
Ing. En Logística Internacional	NA	NA	0.00%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0.00%	6.60%	0.00%
Total Ingeniería	1.93%	5.85%	0.25%
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	0.00%	N.A.	N.A
Total Licencia Profesional	0.00%	N.A.	N.A
Promedio Total	3.85%	6.36%	0.90%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al promedio de reprobación durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, el nivel de Técnico Superior Universitario fue de 1.54%, Ingeniería fue de 0.25%, dando un promedio institucional de 0.90%.

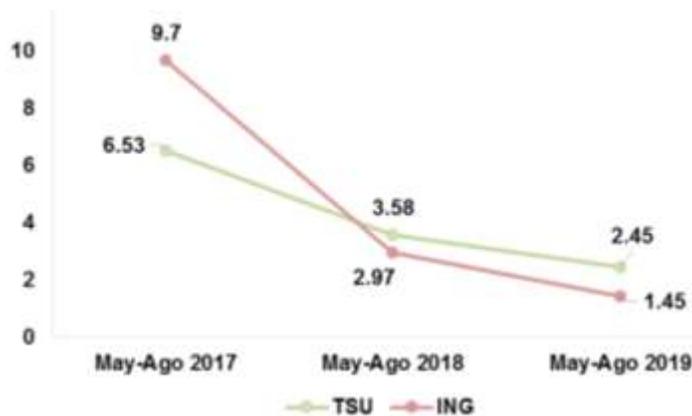


2.3 Aprovechamiento en Matemáticas



En cuanto a Matemáticas, en el Aprovechamiento del periodo Mayo-Agosto 2019 se obtuvo un promedio de 8.56 para estudiantes de TSU y de 8.97 para alumnos de Ingeniería.

2.4 Reprobación en Matemáticas



En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Mayo-Agosto 2019, en el TSU fue de 2.45 % y en las Ingenierías de 1.45 %.



2.5 Coordinación de Idiomas

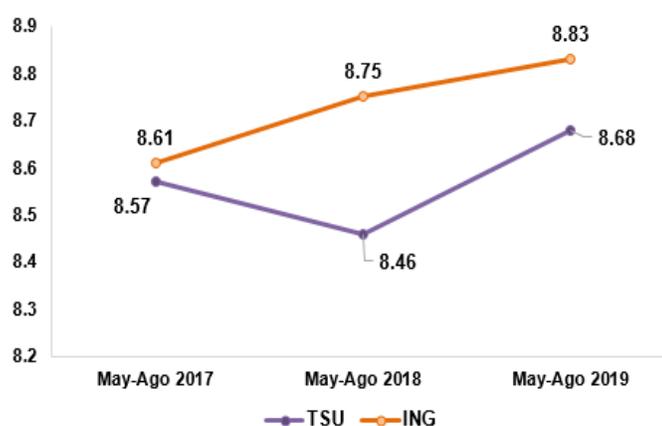
Actividades relevantes de la Coordinación de Idiomas

Actividades	Descripción
Nivelación Oxford	Se impartieron 4 cursos a 200 alumnos
Aplicaciones de Certificación Oxford	31 aplicaciones de exámenes a 500 alumnos
Diseño de cursos de nivelación en clase e intercuatrimestral	Impartición de 3 cursos a 80 alumnos
Diseño de instrumentos de evaluación, manuales y compendios	Impartición de 3 cursos a 80 alumnos
Concurso de canto en idioma extranjero	50 grupos del turno vespertino participaron -150 estudiantes-
Feria de Idiomas, presentación de carreras y países	50 grupos del turno matutino participaron -15 estudiantes-

Fuente: Coordinación de Idiomas.

Se destaca la impartición del curso "The inductive Method training for teacher" a 17 docentes participantes

2.6 Aprovechamiento en Inglés

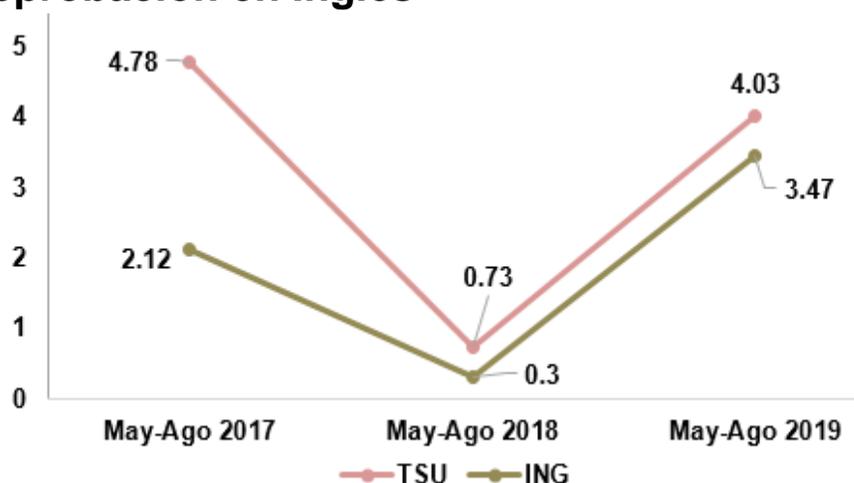


Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, fue de 8.68 en los alumnos de TSU y de 8.83 en el nivel Ingeniería destacando el que se logró un promedio mayor con respecto a los años anteriores.



2.7 Reprobación en Inglés



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 4.03 % en el TSU, y con un 3.47 % en las Ingenierías.

2.8 Dirección de Competencias Estratégicas

La Dirección de Competencias Estratégicas a través de cada una de sus Coordinaciones, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 llevó a cabo las siguientes actividades:

Coordinación de Matemáticas	
Actividad	Descripción
Conferencia	Conferencia "Uso del Cálculo diferencial aplicado a ecuación diferencial de un filtro de radio." A esta conferencia asistieron 70 alumnos.
Taller de inducción de habilidades matemáticas	1,487 alumnos de nuevo ingreso participaron en el taller para fortalecer las bases matemáticas.
Concurso de Matemáticas	50 alumnos de las Universidades UTR, UTNA, UTC y la UTA participaron en el maratón interuniversitario de matemáticas con el propósito de mejorar el nivel académico
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	
Actividad	Descripción
Conferencia	Conferencia "Las Redes y la Transformación Social." Se impartió a 72 alumnos con el objetivo de identificar la función de los argumentos para la asertividad en la exposición formal
Concurso Estatal de Cuento Corto	Fortalecer la palabra escrita en los alumnos del Sistema de Universidades Tecnológicas de nuestro Estado, a través de la propuesta, elaboración, redacción, manejo de situaciones y personajes en un cuento de su propia autoría. Se recibieron 19 cuentos y se contó con la asistencia de 250 alumnos de



	las Universidades del Estado del sistema de UT's
Taller de Inducción	Se trabajó con un total de 57 grupos de estudiantes de nuevo ingreso, en turnos matutino y vespertino con la impartición de 3 talleres que son parte crucial en su aprendizaje. Estos talleres fueron "Hábitos y Técnicas de estudio", "Habilidades comunicativas" y "Habilidades Matemáticas", contando con el apoyo de 105 docentes en total para la realización del mismo.
Coordinación de Formación Sociocultural	
Actividad	Descripción
Conferencias	Espacio de conferencias en la toma de decisiones, se invitaron a personas jóvenes emprendedoras para impartir la conferencia. Una de ellas fue en el idioma inglés, se destaca la participación de 18 grupos - 360 alumnos-
Proyecto Responsabilidad Social	234 alumnos fueron beneficiados con el proyecto de 4 unidades como CONAFE, Asilos, Hospitales
Coordinación de Informática	
Actividad	Descripción
Curso: Introducción a las nuevas tendencias tecnológicas de cómputo en la nube	Se impartió taller con una duración efectiva de 25 horas a través de la plataforma moddle, a fin de conocer los fundamentos de las nuevas tecnologías de cómputo en la nube y sus principales aplicaciones contando con la participación de 25 docentes y administrativos
Informatización en urgencias y emergencias	Se impartió este curso a través de la plataforma moodle institucional a 57 estudiantes de PM, con el objetivo de fortalecer las tecnologías de información con las propuestas de los estudiantes que pueden ser aplicadas en su campo laboral.
Habilidades Gerenciales	
Actividad	Descripción
Conferencia "La Educación Superior y su aplicación laboral"	Fue impartida a 50 estudiantes de ingeniería por el gerente de calidad de la empresa UNIPRES MEXICANA
Curso en línea "Introducción a las nuevas tendencias Tecnológicas en la nube"	3 docentes del área recibieron capacitación con una duración de 25 horas a través de la plataforma moodle
Curso en línea "Trabajo en equipo"	1 docente se capacitó en el tema "Trabajo en Equipo"
Diseño de instrumentos de Evaluación	Capacitación a docentes en el diseño de instrumentos de evaluación.

Fuente: Dirección de Competencias Estratégicas.

De estas actividades se destacan las siguientes:

- 3er lugar en la doceava edición del Concurso de Matemáticas de UT's



- 1er. Lugar en el Certamen de Mural en Gis que se llevó a cabo en la doceava edición del Concurso de Matemáticas
- 3er. Lugar en el concurso “Cuento Corto” que fue convocado por la Coordinación de Expresión Oral y escrita



2.9 Actividades por Programa Educativo

Programa Educativo	Actividad	Alumnos(as) participantes	Profesores(as) participantes
ERAES	Conferencia "Energía Solar, una propuesta para la sustentabilidad"	35	2
	Visita industrial parque Fotovoltaico Viborillas (Palo Alto)	18	2
	Visita industrial Parque Eólico ENEL (Ojuelos)	18	3
	Visita industrial Central Geotermoeléctrica los Azufres Michoacán	28	3
	Visita industrial Central Termoeléctrica de Manzanillo Colima.	26	2
	Capacitación en Sistemas Fotovoltaicos interconectados a Red I: Nivel básico y comercial en San Luis Potosí		2
	Capacitación en Sistemas Fotovoltaicos interconectados a Red II: Centrales de hasta 100 KW en Guadalajara		2
Mecatrónica	2 visitas a Sakaiya de México S.A. de C.V. Planta 1	37	2
	Visita a Empresa Cruz Azul	26	1
	2 Visitas a Coca Cola	60	2
	Termoeléctrica Manzanillo	19	1
	Curso Hidráulica		5
	Visita a la UT de SLP		2
	Curso Básico-Intermedio en VHDL 80 Hrs.		4
PM-LPCYE	Visita a CENAPRED, CONAPROC, Sismológico Nacional y Escuela de Oficiales de Sanidad.	35	3



Programa Educativo	Actividad	Alumnos(as) participantes	Profesores(as) participantes
	Jornadas de Protección Civil en Jesús María.	120	5
	Encuentro Docente UTA.	0	4
	Simulacro "El Cenizo" Comunidad Jesús María.	70	3
	Congreso Internacional "Donación Voluntaria de Sangre".	0	2
	Cierre Estadías "Proyectos Destacados"	70	10
Área Económico-Administrativa: TSU en Administración, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Logística área Cadena de Suministros, Contador Público, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y la Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	Proceso de Evaluación para Acreditación del P.E. de TSU en Contaduría y Contador Público, por parte de CACECA	Total de alumnos de CT y CP	28
	Proyecto de escuela práctica	340	16
	Mesa de Trabajo de Finanzas "Plan Aguascalientes 2045" (Sría. de Finanzas del Gobierno del Edo de Ags.)	NA	2
	Firma de Convenio con el Colegio de Contadores Públicos de Aguascalientes	90	6
	Participación en evento "Encuentro Académico", participando el 100% de los PTC del área y 8 PA		22
	Evento de bienvenida "Un día en tu carrera" para alumnos de nuevo ingreso, con apoyo de 40 alumnos de 3er cuatrimestre como monitores	670	16
	Conferencia "Hasta donde quieres llegar hoy"	650	16
	Recepción de los nuevos programas de Licenciatura del Área Económico Administrativa		
	Conferencia Marketing Digital	15	
	Proyecto "Un día en el sector empresarial"	14	
	Visita Industrial a empresa Valle Redondo	23	
	Taller Finanzas Familiares impartido por alumnos asesorados por un maestro el cual fue impartido a padres de familia	4	1
	Panel "Supply Chain Management" Universidad Politécnica de Aguascalientes	10	
	Primer Foro de Tráfico Nacional e Internacional	49	
PSI	Presentación proyectos finales materia integradora	4 grupos de 3° de PIAM	6
	Presentación Proyectos finales de ingeniería	2 grupos de ISP	5
	Aplicación de evaluación final PIAM y MAI	Grupos de 3°	8

Fuente: Directores de carrera.



2.10 Deserción Institucional

Deserción por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
TSU en Administración	8%	5%	5%
TSU en Contaduría	10%	4%	7%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	4%	3%	4%
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/TSU en Logística área Cadena de Suministros	4%	3%	5%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	19%	14%	11%
TSU en Mantenimiento área Industrial	3%	8%	10%
TSU en Mecánica área Automotriz	11%	0%	0%
TSU en Mecatrónica	5%	16%	7%
TSU en Paramédico	11%	5%	5%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	4%	6%	3%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	6%	11%	3%
% Deserción en el TSU	6.2%	7.3%	5.5%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	3%	2%	2%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	2%	0%	0%
Ing. Financiera y Fiscal/Contador Público	50%	0%	1%
Ing. en Mantenimiento Industrial	6%	4%	2%
Ing. en Mecatrónica	0%	4%	1%
Ing. en Sistemas Productivos	3%	2%	2%
Ing. en Tecnologías de la Información	4%	9%	0%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	2%	2%	7%
% Deserción en Ingeniería	3.2%	3.4%	2.1%
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	0%	N.A.	NA
% Deserción en Ingeniería Profesional	0%	N.A.	NA
%Deserción Total (TSU+ Ing.+Ing.Prof.)	5.31%	6.12%	4.41%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, se tuvo una deserción del 5.5% en Técnico Superior Universitario del total de bajas el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Energías Renovables con 11% seguido de Mantenimiento área Industrial con el 19%, Contaduría y Mecatrónica con 7% respectivamente.



En cuanto a las Ingenierías, el índice de deserción fue de 2.1%; el mayor porcentaje de bajas se dio en los alumnos de Licenciatura en Protección Civil y Emergencias con el 7% seguido de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Mantenimiento Industrial y Sistemas Productivos con el 2% respectivamente.

Así, el índice de deserción institucional durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019, fue de 4.41%.

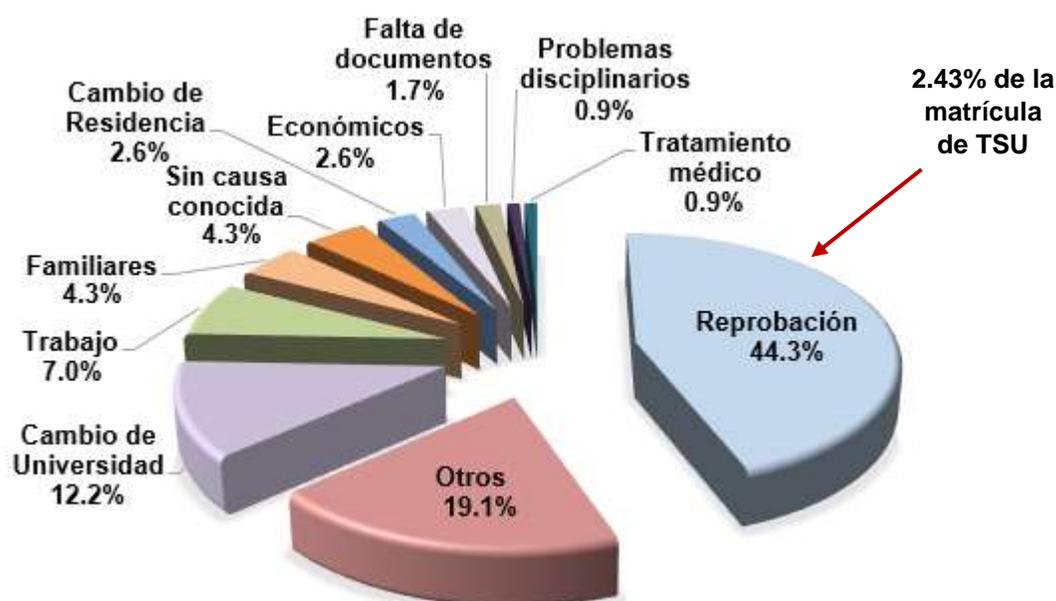
Deserción por Género

Deserción	Mayo-Agosto 2019	
	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	81	34
Ingeniería	16	4
Total	97	38
Porcentaje	71.9%	28.1%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

En lo referente a deserción por género, se observa que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, del total de bajas el 71.9% correspondió a hombres (97 bajas/135) y el restante 28.1% fueron bajas de mujeres (38 bajas/135).

2.11 Causas de Baja de TSU



Fuente: Departamento de Control Escolar.



Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, fueron: Reprobación con un 44.3%, Otros 19.1% y Cambio de Universidad con 12.2%

Es pertinente mencionar que sólo el 42.43% del total de la matrícula inicial de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

2.12 Causas de Baja de Ingeniería



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Mayo-Agosto 2019, fueron, por Reprobación con un 75%, Familiares y Otros con un 10% respectivamente y Trabajo con un 5%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 75% de reprobación equivale al 1.55% del total de la matrícula inicial de Ingeniería.



2.13 Acciones para Disminuir la Deserción.

A fin de disminuir la deserción de alumnos, en el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 se realizaron varias acciones entre las que destacan las siguientes:

N° de acciones	Acciones	Participantes	Resultado obtenido
Área Económico-Administrativa			
2	Canalizaciones con la Orientadora Educativa, a casa del adolescente y al DIF	4	Disminución del índice de reprobación
216	Tutorías grupales	316	Atención a la vulnerabilidad académica, personal y económica de cada uno de los alumnos.
75	Tutorías individuales		
38	Círculos de estudio	141	Acreditación de materias
17	Asesorías	75	
12	Talleres para padres de familia con tres tópicos distintos	Varios	Motivación en los padres de familia a continuar con talleres para colaborar con la formación integral de sus hijos
3	Seguimiento de tutorías en base a las necesidades de los alumnos	419	Disminución del índice de reprobación
Energías Renovables			
Varios	Asesorías y círculos de estudio en grupo	11	No hubo alumnos reprobados en ninguna asignatura
Mecatrónica			
2	Plan de formación que consistió en entregar avances de trabajo	32	20 Alumnos aprobaron el intercuatrimestral
1	Cuestionario en línea	7	Los 7 alumnos aprobaron el intercuatrimestral
3	2 horas de asesorías en la solución de problemas de análisis de velocidad y mecanismos	20	Los 20 alumnos aprobaron el examen intercuatrimestral
Paramédico-LPCYE			
12	Asesorías	110	Disminución del índice de reprobación
20	Ejercicios en laboratorio	110	
5	Implementación de Guía de estudio	100	



25	Prácticas extra clase	175	
División Producción y Seguridad Industrial (PIAM, ISP, MAI, IMI)			
5	Asesorías	4	Disminución del índice de reprobación
7	Círculos de estudio	15	
Tecnologías de la Información y Comunicación			
1	Intervención por parte de Orientador educativo para abordar temas sobre la responsabilidad y la calidad en el trabajo enfocado a la asignatura de introducción al diseño digital	16	Los estudiantes acreditaron las unidades 2 y 3 posterior a la intervención.
3	Intervención de parte del tutor y orientador con el grupo para encontrar la causa raíz del alto índice de reprobación en la asignatura de Metodologías y Modelado de Desarrollo de Software	14	Se logró reducir en un 28% la reprobación de los estudiantes.
268	Elaboración de plan de acción individual por parte del estudiante, firmado y habalado por el profesor y solicitado como requisito para la presentación de evaluaciones Intercuatrimestrales e integradas.	268	Promoción de la autonomía y compromiso del estudiante respecto a sus resultados académicos.

Resumen de Acciones

Acciones	N° de Acciones	N° de Participantes
Asesorías	40	216
Círculos de estudio	45	176
Ejercicios de laboratorio	20	110
Implementación de Guía de estudio	5	100
Prácticas extra-clase	308	482
Tutorías	297	753



2.14 Egresados

Histórico de Egresados

Programa	Egresados hasta Ago 2019
T.S.U. en Administración	2,252
T.S.U. en Contaduría	1,097
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2,335
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	33
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	31
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	46
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,490
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	70
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,396
T.S.U. en Paramédico	794
T.S.U. en Mecatrónica	812
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1,256
Total T.S.U.	12,120
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	144
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1,462
Ing. Financiera y Fiscal	315
Contador Público	132
Ing. en Mantenimiento Industrial	605
Ing. en Mecatrónica	498
Ing. en Sistemas Productivos	574
Ing. en Tecnologías de la Información	542
Lic. en Protección Civil y Emergencias	158
Total Ingeniería	4,430
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	42
Total Ingeniería Profesional	42
Total T.S.U.+Ingeniería+Ing.Prof.	16,592

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019 se cuenta con un histórico de 16 mil 592 egresados, de los cuales 12 mil 120 son de Técnico Superior Universitario, 4 mil 430 de Ingeniería y 42 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

El programa que cuenta con más egresados de TSU es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 2 mil 335, seguido de Administración con 2 mil 252, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 490 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 396.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 1 mil 462, seguido por la Ingeniería en Mantenimiento Industrial con 605 egresados y la Ingeniería en Sistemas Productivos con 574. En cuanto a la Ingeniería Profesional, ya se cuenta con un histórico de 42 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



Bolsa de Trabajo

En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, resaltan dentro del Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo las actividades de actualización de datos personales de 93 egresados, 8 solicitudes de empleo a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 39 requisiciones de vacantes por parte de las empresas, donde se logró colocar a 1 alumno

Actividades de la Bolsa de Trabajo por Programa Educativo

Programa TSU	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	15	0	0	5
TSU en Desarrollo de Negocios	7	2	0	4
TSU en Contaduría	3	0	0	6
TSU en Tecnologías de la Información	12	0	0	4
TSU en Mantenimiento Industrial	8	0	0	1
TSU en Paramédico	5	0	0	1
TSU en Procesos de Producción	3	0	0	0
TSU en Mecatrónica	8	0	0	3
TSU en Logística área Cadena de Suministros	0	0	0	1
Total TSU	61	2	0	25
Programa Ingeniería	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	3	2	1	2
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	1	0	1
Contador Público	0	1	0	3
Ing. en Mantenimiento Industrial	14	0	0	1
Ing. en Mecatrónica	0	0	0	1
Ing. en Sistemas Productivos	7	1	0	1
Ing. en Tecnologías de la Información	8	0	0	5
Lic. Protección Civil y Emergencias	0	1	0	0
Total Ingeniería	32	6	1	14
Total TSU+Ingeniería	93	8	1	39

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



2.15 Escuela Práctica

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019, se desarrollaron 147 proyectos de Escuela-Práctica.

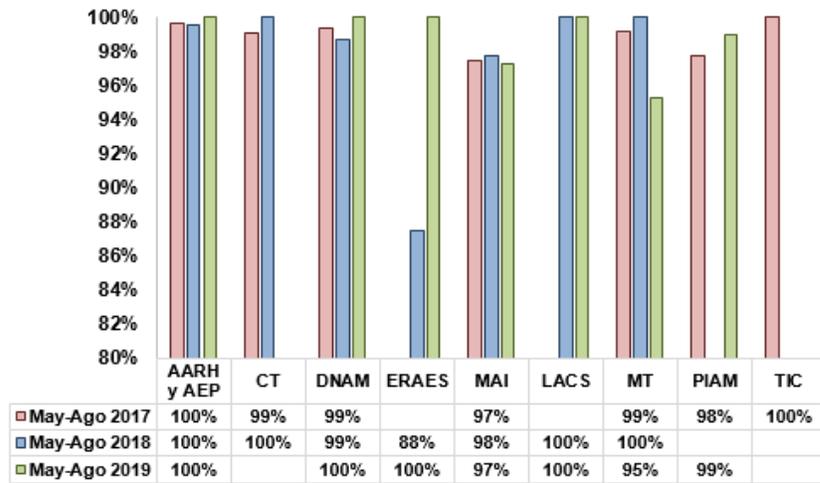
Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
TSU en Administración	42	35	44
TSU en Contaduría	18	16	0
TSU en Desarrollo de Negocios	51	25	21
TSU en Energías Renovables	0	4	3
TSU en Mantenimiento área Industrial	13	15	18
TSU en Logística Área Cadena de Suministros	0	7	10
TSU en Mecatrónica	19	16	35
TSU en Procesos Industriales	15	0	16
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	7	0	0
Total	165	118	147

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

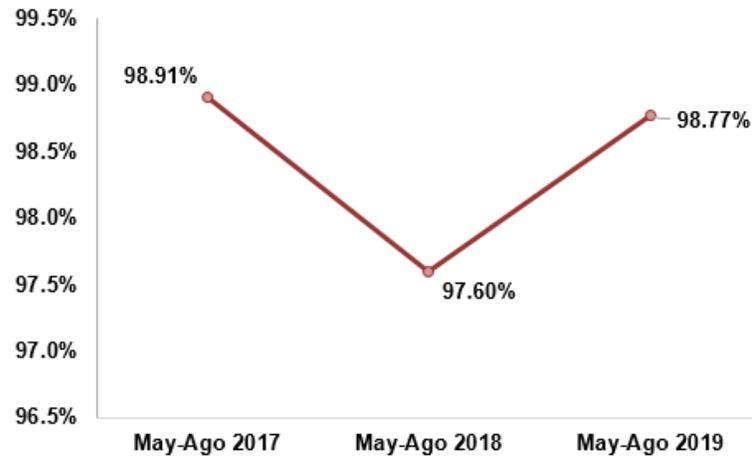
Cada proyecto se concluye con la encuesta de satisfacción del empresario en escuela práctica a fin de garantizar el proceso formativo del estudiante en la empresa. Los elementos que se evalúan son los siguientes:

- Satisfacción del proyecto.
- Cumplimiento de objetivos.
- Impacto de proyecto.
- Iniciativa y creatividad de los alumnos.
- Contenido de la presentación del reporte final del proyecto.

En el cuatrimestre mayo-agosto 2019 los resultados de satisfacción por programa educativo superaron la meta de 90% como se observa en la siguiente tabla:



Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.



Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en el gráfico anterior el porcentaje de satisfacción de escuela práctica de los últimos 3 años ha sido mayor a la meta proyectada.





2.16 Estadías

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 y cuantos de ellos reciben remuneración.

Estadías

Programa	Número de proyectos de estadía	Proyectos de estadía que reciben remuneración
AACH	81	16
AFEP, IDEDP	46	3
DNAM	51	14
IDIE	70	
Contador Público	20	90
Contaduría	100	
Logística área Cadena de Suministros	34	16
Energías Renovables	5	0
Mecatrónica	77	35
Paramédico y LPCyE	49	0
División Producción y Seguridad Industrial	223	102
Total	756	276
Porcentaje que recibe remuneración		36.51%

Como se observa en la tabla, de los 756 proyectos de estadía que se desarrollaron durante el periodo a evaluar, 276 de ellos recibieron remuneración, lo que implica un 36.51%.



2.17 Prensa y Difusión

Difusión	Mayo- Agosto 2017	Mayo- Agosto 2018	Mayo- Agosto 2019
Boletines emitidos	40	38	31
Entrevistas en los Medios	15	19	21
Cobertura de eventos	0	77	57
Publicaciones en Redes Sociales	120	230	768
Diseño gráfico	33	137	418
Producción Multimedia	0	3	0
Programas de TV Producidos	0	8	0
Spots en radio	742	0	3
Cintillos en televisión	240	0	0
Síntesis informativa	240	0	0
Foto-Notas	0	0	4
Página Web	0	0	30
Creación de nuevas Redes Sociales: Whatsapp, Spotify y Podcast	0	0	25
Avisos de comunidad universitaria	0	0	27

Como se observa en el cuatrimestre mayo-agosto se llevaron a cabo varias actividades de difusión y promoción universitaria entre las que se destacan las siguientes:

- Redacción de 31 boletines en los principales periódicos del Estado: La Jornada 25, Sol del Centro 10, El Heraldo 20, Página 24, y 20 publicaciones a través de los medios digitales
- Se llevaron a cabo 3 campañas de spoteo promocional a través de Radio BI, Magia 101, Radio y Televisión de Aguascalientes y Quiero TV
- 21 entrevistas con los medios de comunicación de Radio y Televisión los cuales fueron: Televisa, 8 TV, Radio Grupo, TV Azteca, Quiero TV, el Circo y ZER.
- Se llevó a cabo la cobertura de 57 eventos, los cuales se difundieron a través de boletines, publicaciones en redes sociales, así como en tableros de avisos de la Universidad
- Se proyectaron 13 vídeos: 2 vídeos institucionales, 11 promocionales a través de las pantallas instaladas en las instalaciones de la Universidad
- Se realizaron 418 diseños para posteos para redes sociales, lonas de difusión interna, lonas para vestir eventos institucionales, tabloides para difundir convocatorias y eventos, correo de comunidad



universitaria, folletos de promoción, stands en eventos especiales, espectaculares internos y externos, reconocimientos.

- 768 publicaciones en Redes Sociales
- Creación de nuevas Redes Sociales -Whatsapp, Spotify y Podcast- en las que se destaca que se han enviado 22 mensajes, 2 playlist y 1 capítulo respectivamente.



2.18 Promoción Institucional

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, se promocionó la Institución a través de las siguientes actividades:

- Se enviaron 971 mensajes vía Messenger (Facebook) respondiendo a las inquietudes de los interesados en cursar algún programa educativo en la Universidad.
- Se atendieron a 1300 aspirantes en las oficinas de promoción.
- Se difundieron constantemente los programas de la universidad a través de varios medios de promoción y difusión.
- Se brindó apoyo para la elaboración de solicitudes de examen de admisión.
- Se aplicaron 30 exámenes de admisión en las oficinas de promoción de la UTA.

Fuente: Departamento de Promoción.



2.19 Incubadora de Empresas

CONIES

- ✓ Se llevó a cabo la primera reunión con el Comité Técnico Operativo CONIES 2019 en el que se revisó la validación de fechas para convocatoria, la validación de documentos del proceso, presentación de conferencistas y talleristas, así como la generación de lineamientos de “egresados de éxito”.



- ✓ Se realiza la promoción de la convocatoria interna, con apoyo de los directores de carrera quienes recibieron vía correo electrónico la convocatoria y lineamientos internos.

- ✓ Difusión de la convocatoria en las 13 universidades pertenecientes a la región de Aguascalientes como parte de las estrategias de incentivo a inscripciones, se envió junto a la convocatoria carta invitación a los encargados de incubadoras y secretarios de vinculación.

- ✓ Se genera video promocional CONIES 2019, y se publica en la página oficial de Facebook.



final y convocatoria PITCH

- ✓ Se realizó la 2da. Reunión del Comité Técnico Operativo CONIES 2019, detallando los siguientes puntos: Propuesta de talleristas, propuesta de evaluadores en línea, convocatoria



- ✓ Se realizaron entrevistas con los equipos interesados en ser parte del concurso interno CONIES 2019, se visitó a los alumnos en sus aulas y se publicó banner en la página oficial de la Universidad.
- ✓ Finalmente, se pone en trámite el pago de inscripción atendiendo oficina de la coordinación para ser partícipes del CONIES 2019.

CONVENIO

Se recibe Convenio de Colaboración del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial “IMPI”, y la Secretaría de Educación Pública “SEP” e Instituciones de Educación Superior. En la creación estratégica de centros de patentamiento (CePat).

CAPACITACIÓN

- Personal de la incubadora asiste a la Capacitación de Uso y manejo de extintores (Teoría y Práctica) impartida por personal de la Empresa Equipos Contra Incendios y Seguridad Industrial del Centro (ECISIC).
- Asistencia al curso de introducción a la ISO 9001:2015
- Se acude a plática de Cyber Seguridad.
- Se realiza una plática de servicios de la incubadora a grupo de ingeniería de administración y dirección de proyectos.
- Se realizó visita a Secretaria de Desarrollo Económico del Estado para informarnos de los programas de emprendimiento y resolución de dudas acerca de las convocatorias vigentes.
- Plática Virtual del IMPI, para la atención de los nuevos procesos tecnológicos de esta dependencia.

Asimismo se destacan las siguientes actividades:

- Realización de infografía para ser incluida en el Manual de Ingreso de la Universidad.
- Actualización de datos en el centro de Innovación y Competitividad del Estado de Aguascalientes. CECOI.
- Se realiza reunión con representantes de la Secretaria de Desarrollo Rural y agro empresarial (SEDRAE), representantes de la Secretaria de Desarrollo Económico, en conjunto con las áreas de Rectoría, Secretaría



Académica, Vinculación, Finanzas y Área Económico Administrativo, entablando vínculo inicial de colaboración con los productos de maguey y mezcal del estado.

- Visita a CIATEQ con el objetivo de presenciar la MasterClasses denominada “Digitalización”, y posteriormente el recorrido en Autobús Tecnológico en el evento denominado INDUSTRIA 4.0
- Se realizan las acciones correctivas y carpeta de evidencias de la acreditación CACECA, teniendo asesoría del área de Planeación para ello.
- Se acude al informe del Gobernador, en materia de Fortalecimiento a Emprendedores, Micro empresarios y MIPYMES donde dio a conocer las convocatorias que estarán vigentes para la obtención de fondos de financiamiento.
- Se dio a conocer los servicios de la incubadora a estudiantes de nuevo ingreso a través de un stand por lo que se contribuyó en el desarrollo de material informativo y diseño, para contribuir al evento.



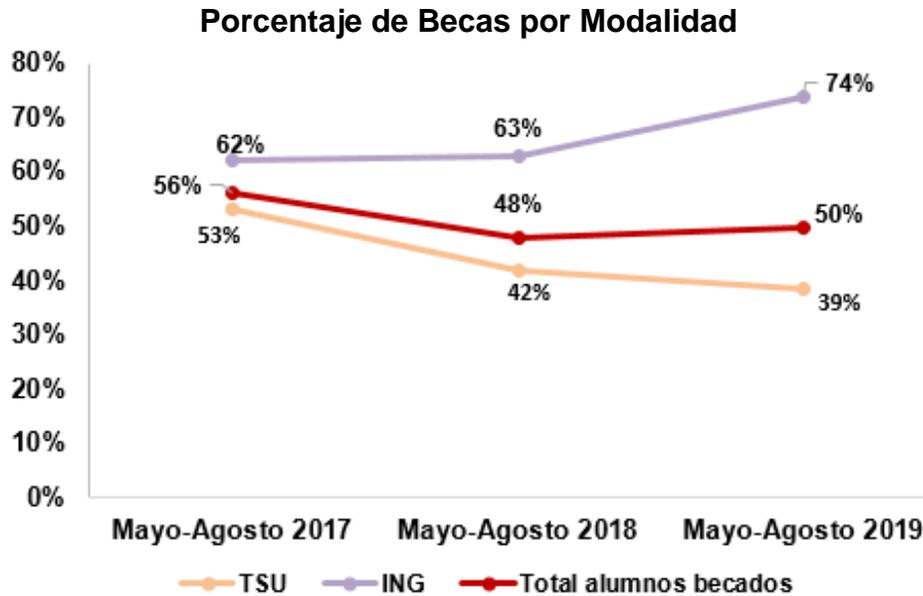
III. EQUIDAD





III. EQUIDAD

3.1 Becas para Estudiantes



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019 hubo un porcentaje global del 50% de alumnos becados en la Institución.




Becas Mayo-Agosto 2019

PE	Alumnos	Académicas	Deportivas	Alimenticias	Transporte	IDSCEA	CONACYT	Jóvenes escribiendo el futuro	Total	%
AD	315	84	5		3	8	2	16	118	5.63%
CT	253	54	3			3	1	9	70	3.34%
DNAM	132	40	8					5	53	2.53%
ERAES	18	7		1				2	10	0.48%
DNLT LACS	86	27	5		1			4	37	1.77%
MAI	264	87	4			3		16	110	5.25%
MT	252	84	7	3	5	3	1	10	113	5.39%
MCAA	11								0	0.00%
PM	153	41	6			4		12	63	3.01%
PIAM	269	78	6		3	2		15	104	4.96%
TIC	342	99	11	2	3	4	1	10	130	6.21%
Total TSU	2,095	601	55	6	15	27	5	99	808	38.57%
CP	83	70	6		1	1			78	8.05%
IDIE	228	153	9		2	9			173	17.85%
IDEDP	53	48	1		2	1			52	5.37%
IMI	140	91	5		4	2			102	10.53%
IMT	120	92	2		3				97	10.01%
ISP	169	103	3		1		1		108	11.15%
ITI	123	95	3			1			99	10.22%
ILI	21	6	1						7	0.72%
LPCE	32								0	0.00%
Total Ing.	969	658	30	0	13	14	1	0	716	73.89%
Total	3,064	1,259	85	6	28	41	6	99	1,524	49.74%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 se otorgaron un total de 1 mil 524 becas, que equivale al 49.74% de los alumnos (1,524 estímulos/3,064 alumnos); 808 estímulos fueron para alumnos de TSU (38.57%) y 716 para alumnos de Ingeniería (73.89%). De este periodo destaca que se otorgaron 1 mil 259 becas Académicas.



3.2 Plantilla de Personal Administrativo.

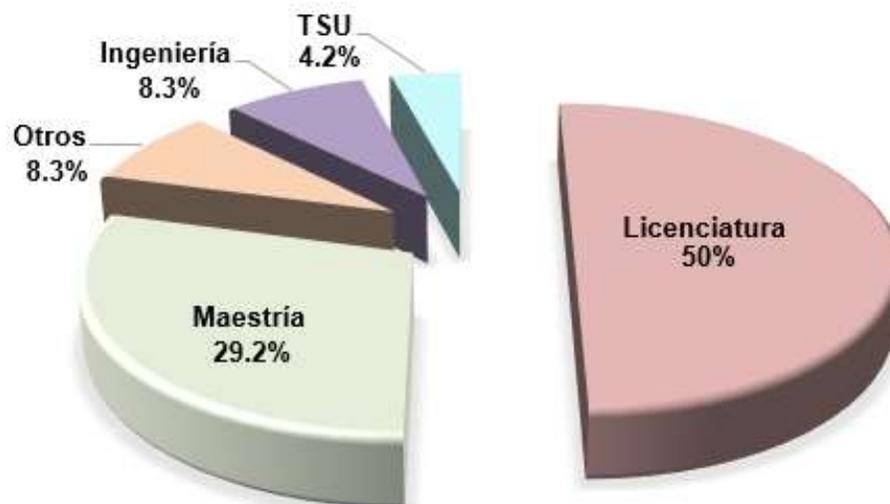
Área	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Rector	1	1	1
Contralor	1	1	1
Abogado general	1	0	1
Secretario	2	2	2
Directores	7	5	4
Subdirectores de área	4	2	1
Jefes de departamento	13	12	12
Administrativos	50	43	42
Personal de apoyo a talleres	15	15	13
Total	94	81	77

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019, se cuenta con una plantilla de personal administrativo de 72 personas. Se nota una disminución en relación a los periodos similares de años anteriores.

3.3 Grado Académico del Personal Administrativo.

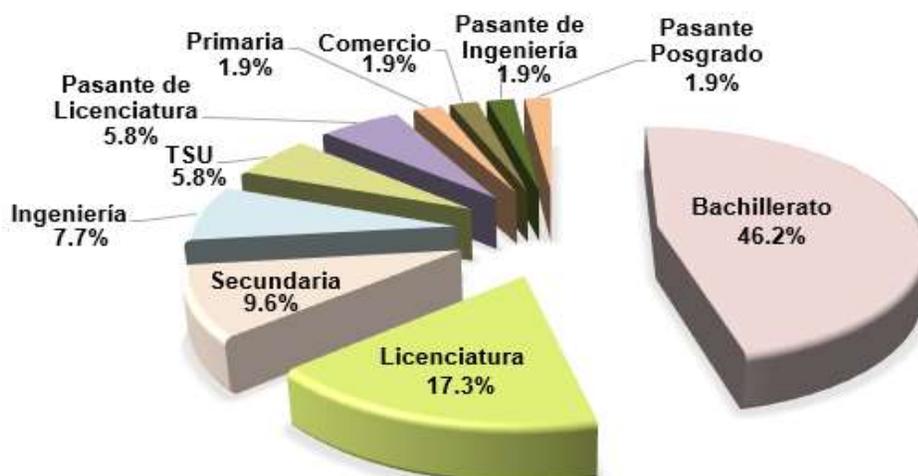
Grado Académico del Personal Mando Medio.



En cuanto al grado académico de Mandos Medios, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, el 50% cuenta con Licenciatura y un 29.2% con Maestría



Grado Académico del Personal Administrativo



En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019, el 46.2% cuenta con Bachillerato, el 17.3% con Licenciatura, el 9.6% con Secundaria y un 7.7% con Ingeniería.

3.4 Programa de Capacitación al Personal Administrativo

Capacitación y Actualización del Personal

Área	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Rectoría, Jurídico y Contraloría	55	54	6
Administración y Finanzas	187	221	2
Planeación y Evaluación	28	108	8
Extensión Universitaria	0	20	4
Secretaría Académica	50	230	8
Servicios Escolares	20	74	4
Vinculación	60	76	2
Total	400	783	34

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, el personal administrativo de la Institución recibió un total de 34 horas de capacitación:

- ✓ Paso a paso como presentar las declaraciones 2019, curso impartido por la UTA.



IV. PERTINENCIA



IV. PERTINENCIA

4.1 Tutoría

Programa educativo	Mayo-Agosto 2017		Mayo-Agosto 2018		Mayo-Agosto 2019	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	140	190	195	169	180	184
TSU en Contaduría	54	105	103	81	104	94
TSU en Desarrollo de Negocios	187	166	162	160	86	67
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/Logística área Cadena de Suministros	N.A.	N.A.	50	47	50	38
TSU en Energías Renovables	17	4	25	23	20	17
TSU en Mantenimiento Industrial	204	293	244	193	192	215
TSU en Mecánica	24	7	16	13	0	0
TSU en Mecatrónica	164	101	208	131	187	133
TSU en Paramédico	206	176	83	191	70	52
TSU en Procesos Industriales	242	249	200	107	179	209
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	311	353	144	182	226	128
Total TSU	1,549	1,644	1,430	1,297	1,294	1,137
Contador Público	29	41	25	32	105	52
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	143	125	159	154	169	103
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	19	23	18	21	60	34
Ing. en Mantenimiento Industrial	85	107	69	19	70	53
Ing. en Mecatrónica	44	0	27	6	49	35
Ing. en Sistemas Productivos	87	56	55	35	76	62
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	94	0	57	60	49	39
Ing. En Logística Internacional	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	16	17
Lic. en Protección Civil y Emergencias	67	58	10	19	15	9
Total ING	568	410	420	346	609	404
Total (TSU+Ingeniería)	2,117	2,054	1,850	1,643	1,903	1,541

Fuente: Coordinación de Tutorías.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, el Programa Institucional de Tutorías se llevó de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución, destacando las siguientes actividades:

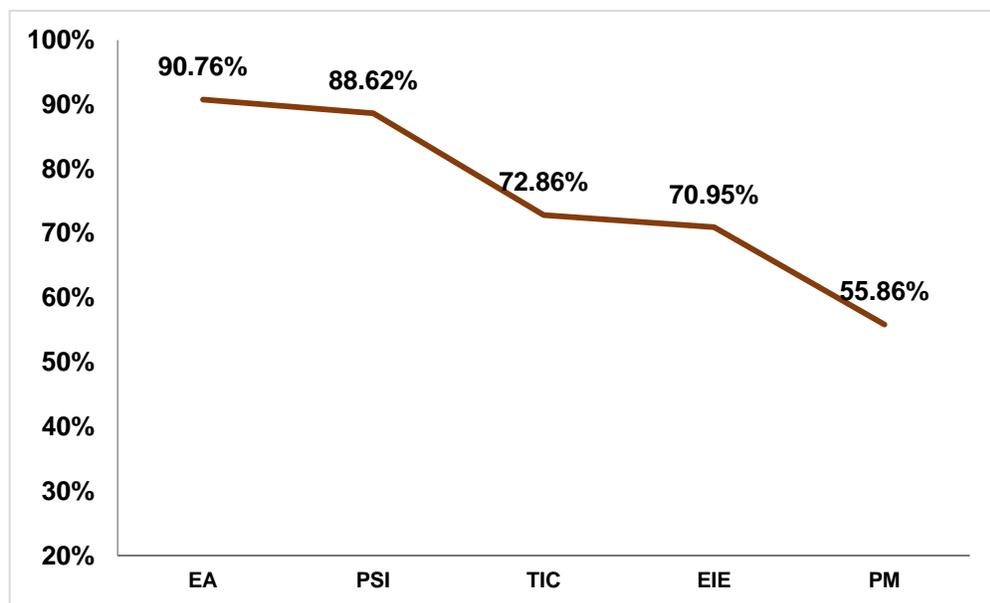
- ✓ Se trabajó en la recopilación y orden de las evidencias para la acreditación de las carreras de CT y CP por CACECA.



- ✓ En conjunto con los profesores de Procesos Industriales, se inició con la revisión del proceso de tutorías para identificar puntos de mejora e implementar estrategias para la concientización de los tutores sobre el impacto de su labor.
- ✓ Se trabajó en la planeación, organización y realización del Taller de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso al cuatrimestre septiembre-diciembre.

Seguimiento a la tutoría grupal

Se llevó a cabo el seguimiento y revisión mensual de la impartición de las sesiones de tutoría grupal del tutor y la asistencia de estudiantes a la misma. A continuación se presentan los resultados por Dirección de Carrera



El porcentaje de tutoría grupal fue de 82.79% por lo que se está trabajando en programas de sensibilización para los tutores.

Asimismo se destaca lo siguiente:

- Como resultado de la evaluación por parte de los alumnos a los Servicios que ofrece la Institución, se obtuvo para Tutoría una puntuación del 93.27% cumpliendo satisfactoriamente la meta del 90% y superando el 91.95% del cuatrimestre inmediato anterior.
- Los alumnos evaluaron a 61 profesores que desempeñan la función de tutores; de los cuales 49 (80.33%) obtuvieron una calificación mayor o igual a la meta (90%) y 12 profesores fueron evaluados con



calificación menor a lo esperado, para lo cual elaboran de forma particular un análisis para definir estrategias de mejora, adicional a esto la Coordinación de Tutorías inició con la preparación de capacitación que nos apoye a la sensibilización de los profesores sobre la importancia de su labor como tutores.

- Se realizó la 2ª evaluación a los orientadores educativos, en la que 5 de 7 orientadores obtuvieron resultados superiores al 90%, establecido como meta.

Atención y seguimiento a estudiantes vulnerables

La atención y seguimiento de estudiantes que presentaron algún tipo de vulnerabilidad (académica, económica o personal) es una de las actividades prioritarias del Programa Institucional de Tutorías y prácticamente su razón de ser.

En la siguiente tabla se presentan la cantidad de estudiantes atendidos por tipo de vulnerabilidad durante el cuatrimestre mayo-agosto 2019

Mes	Vulnerables académicos atendidos	Vulnerables económicos atendidos	Vulnerables personales atendidos	TOTAL	% con base en la matrícula institucional.
Mayo	515	1,480	574	2,569	83.63%
Junio	564	1,332	36	1,932	62.89%
Julio	573	1,111	106	1,790	58.27%
Agosto	499	1,122	91	1,712	55.73%

Fuente: Coordinación de Tutorías.

Como se observa en la tabla anterior, la atención a estudiantes representa un porcentaje significativo con base en la matrícula institucional, al inicio del cuatrimestre se atiende más del 80% de alumnos vulnerables, a través del seguimiento, atención y canalización que ofrecen los tutores y orientadores educativos, se disminuye significativamente el porcentaje de vulnerables al final del cuatrimestre hasta llegar a un 55%.

Canalizaciones internas y externas

De los estudiantes vulnerables personales atendidos se canalizaron 16 a psicología; de los cuáles 8 fueron atendidos de manera interna por el área de orientación psicológica y 8 se canalizaron a dependencias externas principalmente a la casa del adolescente

Círculos de estudio y asesorías académicas.



Con el fin de favorecer el aprendizaje en los alumnos y contribuir a la disminución de la reprobación, se organizan círculos de estudio y asesorías académicas.

En los círculos de estudio un alumno destacado académicamente y que cuente con beca, apoya a uno o a un grupo de alumnos y los asesora en alguna materia en la que presenten dificultades para acreditarla. En la asesoría académica se gestiona que un profesor imparta una o varias sesiones sobre un tema o materia específica, a un alumno o varios alumnos.

Se destaca que durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2019 se llevaron a cabo 182 círculos de estudio, a los cuáles asistieron 337 alumnos de los distintos programas educativos; en cuanto a asesorías académicas se llevaron a cabo 63, donde se atendieron a 325 alumnos; es decir, se atendieron en total 662 alumnos, que representa poco más de 20% de la matrícula inicial de dicho cuatrimestre.

Charlas y conferencias para estudiantes

Se impartió en diferentes horarios la conferencia de “Sensibilización sobre la cultura de la discapacidad”, a la que asistieron 14 grupos y un total de 316 alumnos, además de 2 conferencias de temas sobre Información sobre el manejo de residuos especiales y sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente, a las que asistieron 115 alumnos de diferentes carreras.

Escuela para padres

Se realizaron tres talleres para los padres de familia que incluyeron temas como uso de las tics, finanzas para el hogar y primeros auxilios logrando una asistencia de alrededor de 70 personas, se destaca que en dichos talleres participaron un total de 12 alumnos como instructores.

Se realizó una conferencia-taller sobre valores en la que participaron más de 20 padres de familia y el taller “Que nada te detenga” dirigido a los papás de los alumnos de nuevo ingreso a fin de fomentar la cercanía escuela-familia en beneficio de los alumnos.

Es necesario mencionar que durante estas actividades se incluye el fomento a la lectura, trabajando en conjunto con la coordinación de Expresión Oral y escrita, la cual brinda apoyo a través del préstamo de libros a domicilio a los padres de familia



4.2 Informe de Satisfacción del Estudiante en su Proceso Académico

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Una vez al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

N°	Servicios	May-Ago	May-Ago	May-Ago	Meta
	Meta	2017	2018	2019	
1	Apoyo Psicopedagógico	87.75	88.90	91.43	90.00%
2	Actividades Culturales	86.25	86.78	79.34	90.00%
3	Servicio Médico	87.60	91.02	82.23	90.00%
4	Deportes	85.90	88.44	79.50	90.00%
5	Tutorías	89.57	90.32	93.27	90.00%
6	Asesoría Académica	87.85	88.54	87.79	90.00%
7	Cafetería	71.52	71.48	49.57	90.00%
8	Desarrollo Humano	86.48	88.46	80.90	90.00%
9	Biblioteca	88.45	89.92	88.02	90.00%
10	Infraestructura	82.90	84.29	73.15	90.00%
11	Transporte	75.15	80.15	63.49	90.00%
12	Becas	85.30	89.24	74.18	90.00%
13	Servicios Escolares	80.00	83.14	77.82	90.00%
14	Cajas	81.10	82.70	81.45	90.00%
15	Vigilancia	80.07	78.24	70.39	90.00%
16	Registro al IMSS	85.67	86.57	81.92	90.00%
Promedio		83.85	85.51	78.40	90.00%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Mayo-Agosto 2019 fue de 78.40%





4.3 Alumnos por Computadora

Computadoras	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Para alumnos	1,060	1,206	1,206
Para docentes	146	152	154
En Actividades Administrativas	195	203	207
Total de equipo de cómputo	1,401	1,561	1,567
Computadoras para alumnos	1,060	1,206	1,206
Alumnos	3,090	3,170	3,064
Alumnos por Computadoras	2.92	2.62	2.54

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, se contó con 1 mil 567 computadoras, de las cuales, 1 mil 206 son para uso exclusivo de alumnos, 154 para docentes y 207 para actividades administrativas.

Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 2.54 alumnos por computadora (3 mil 64 alumnos/1 mil 206 equipos para alumnos).

4.4 Acervo Bibliográfico

Actualización de Acervo Bibliográfico	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	166	22	15
Total de libros del acervo bibliográfico	22,005	22,041	22,266
Total de suscripciones a revistas	19	19	19
Total de materiales electromagnéticos	646	646	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, existen un total de 22 mil 266 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.



Préstamo de Libros a Domicilio

Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	54	0	0
TSU en Administración área Capital Humano	102	11	8
TSU en Contaduría	94	9	2
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/Logística área Cadena de Suministros	11	0	7
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	13	5	0
TSU en Energías Renovables área Solar	5	0	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	44	2	2
TSU en Mecatrónica	30	8	10
TSU en Paramédico	55	2	0
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	78	1	8
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	31	6	2
Total TSU	517	44	39
Contador Público	14	13	3
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9	3	6
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	1	0	2
Ing. En Logística Internacional	NA	NA	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	7	0	1
Ing. en Mecatrónica	57	7	0
Ing. en Sistemas Productivos	3	3	1
Ing. en Tecnologías de la Información	25	4	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	0
Total Ingeniería	116	30	13
Docentes	152	80	47
Administrativos	19	6	9
Total	804	160	108

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.



Periódicos y Revistas Consultadas

Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	5	16	13
TSU en Administración área Capital Humano	312	69	233
TSU en Contaduría	116	45	65
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/Logística área Cadena de Suministros	0	5	493
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	145	256	72
TSU en Energías Renovables área Solar	0	7	1
TSU en Mantenimiento área Industrial	7	15	13
TSU en Mecatrónica	4	10	7
TSU en Mecánica área automotriz	0	1	3
TSU en Paramédico	530	19	19
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	1	75	8
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	3	0	0
Total TSU	1,123	518	927
Contador Público	0	0	0
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	10	27	26
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	1	0	0
Ing. En Logística Internacional	0	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	2	0	2
Ing. en Mecatrónica	0	1	1
Ing. en Sistemas Productivos	0	3	1
Ing. en Tecnologías de la Información	0	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	2
Total Ingeniería	13	31	32
Docentes	25	1	16
Administrativos	680	399	350
Total	1,841	949	1,325

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, hubo un total de 1 mil 325 revistas y periódicos consultados, siendo 927 por parte de alumnos de TSU, 32 por parte de estudiantes de Ingeniería, 16 por docentes y 350 por los administrativos.



4.5 Horas de uso del Edificio Inteligente

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.

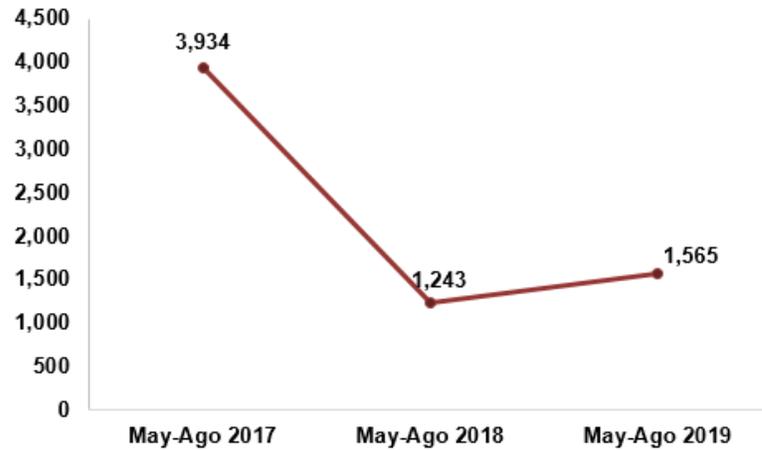
En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, hubo un total de 1 mil 565 horas de uso del Centro de TIC, de éstas fueron 990 para alumnos de TSU, 233 para alumnos de Ingeniería y 342 para maestros y personas externas. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	199	90	90
TSU en Administración área Capital Humano	236	154	110
TSU en Contaduría	125	198	237
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/Logística área Cadena de Suministros	0	91	80
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	322	130	176
TSU en Energías Renovables área Solar	0	13	2
TSU en Mantenimiento área Industrial	0	34	7
TSU en Mecatrónica	93	79	2
TSU ne Mecánica área automotriz	13	0	0
TSU en Paramédico	112	129	140
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	10	41	95
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	1298	159	51
Total TSU	2,408	1,118	990
Contador Público	14	17	28
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	124	35	126
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	6	0
Ing. En Logística Internacional	NA	NA	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	3	0	0
Ing. en Mecatrónica	35	4	0
Ing. en Sistemas Productivos	3	2	79
Ing. en Tecnologías de la Información	153	46	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	0
Total Ingeniería	332	110	233
Otros (Maestros, personas externas)	1194	15	342
Total	3,934	1,243	1,565

Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación



Total de Horas en Uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación



Como se observa en la gráfica anterior, el total de horas de uso del centro de tecnologías de la información y comunicación fue de 1 mil 565 horas durante este cuatrimestre.

4.6 Horas de Laboratorios y Talleres

May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
6,042	4,604	3,196

Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, hubo un total de 3 mil 196 horas de uso de talleres y laboratorios de los distintos programas educativos.





4.7 Consultas al Servicio Médico

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019, el Servicio Médico realizó 789 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos.

Programa	Mayo-Agosto 2017	Mayo-Agosto 2018	Mayo-Agosto 2019
TSU en Administración	22	103	98
TSU en Contaduría	38	27	67
TSU en Desarrollo de Negocios	71	72	56
TSU en Logística	0	0	45
TSU en Energías Renovables	1	3	6
TSU en Mantenimiento área Industrial	52	45	18
TSU en Mecatrónica	34	29	68
TSU en Paramédico	118	116	96
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	81	27	71
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	57	47	103
Total TSU	474	469	628
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	5	12	31
Ing. En Desarrollo Empresarial y Desarrollo de Proyectos	0	0	11
Ing. en Mantenimiento Industrial	4	1	4
Ing. en Mecatrónica	4	2	9
Ing. en Sistemas Productivos	21	3	30
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	11	4	48
Contador Público	0	0	4
Lic. en Protección Civil y Emergencias	15	10	24
Total Ingenierías	60	32	161
Total (TSU+Ingeniería)	534	501	789

Fuente: División de Paramédico.



4.8 Capacidad Instalada

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Edificio Inteligente	510	1	510
Edificio XXV Aniversario	800	1	800
Total		14	3,335

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 3 mil 335 alumnos.





V. RELEVANCIA





V. RELEVANCIA

5.1 Docentes

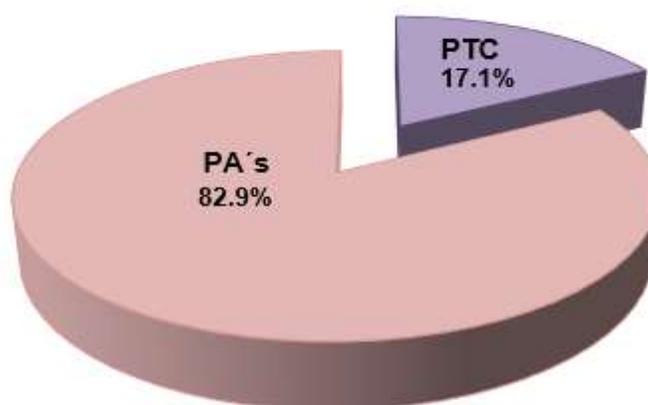
Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019, se cuenta con una plantilla docente de 350 profesores en total, de los cuales 60 son de tiempo completo y 290 de asignatura.

Profesorado	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Profesores de Tiempo Completo	61	58	60
Profesores de Asignatura	227	271	290
Total	288	329	350

Porcentaje de Profesores.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 350 profesores adscritos a la Institución, el 17.1% de la plantilla son de tiempo completo (60 profesores) y el 82.9% de asignatura (290 docentes).



Adscripción de Profesores por Área

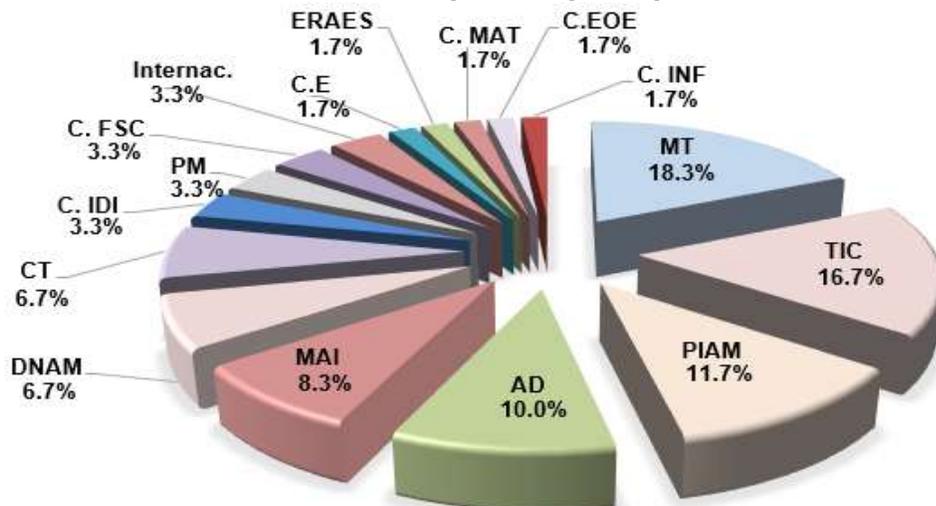
Programa	PTC	PA's	Total
Oficina de Competencias Estratégicas	1	44	45
Coordinación de Idiomas (C. IDI)	2	41	43
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	10	15	25
Desarrollo de Negocios (DNAM)	4	18	22
Mecatrónica (MT)	11	18	29
Administración (AD)	6	16	22
Mantenimiento área Industrial (MAI)	5	16	21
Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)	7	12	19
Oficina de Actividades Paraescolares	0	18	18
Dirección de Paramédico y Protección Civil	2	17	19
Contabilidad	4	12	16
Infraestructura Informática	0	27	27
Coordinación de Tutorías (C. TUT)	0	8	8
Administración y Finanzas	0	6	6
Servicios Escolares	0	6	6
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	1	1	2
Extensión Universitaria	0	6	6
Formación y Desarrollo Docente	0	1	1
Incubadora	0	4	4
Coordinación de Formación Sociocultural (C. FSC)	2	0	2
Subdirección de Planeación y Evaluación	0	3	3
Coordinación de Matemáticas (C. MAT)	1	0	1
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C. EOE)	1	0	1
Coordinación de Informática (C. INF)	1	0	1
Rectoría	0	1	1
Internacionalización	2	0	2
Total general	60	290	350

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En este cuatrimestre la Coordinación de Competencias Estratégicas fue el área con el mayor número de profesores adscritos con un 12.9% seguido de la Coordinación de Idiomas con el 12.3% e Infraestructura Informática con un 7.7%

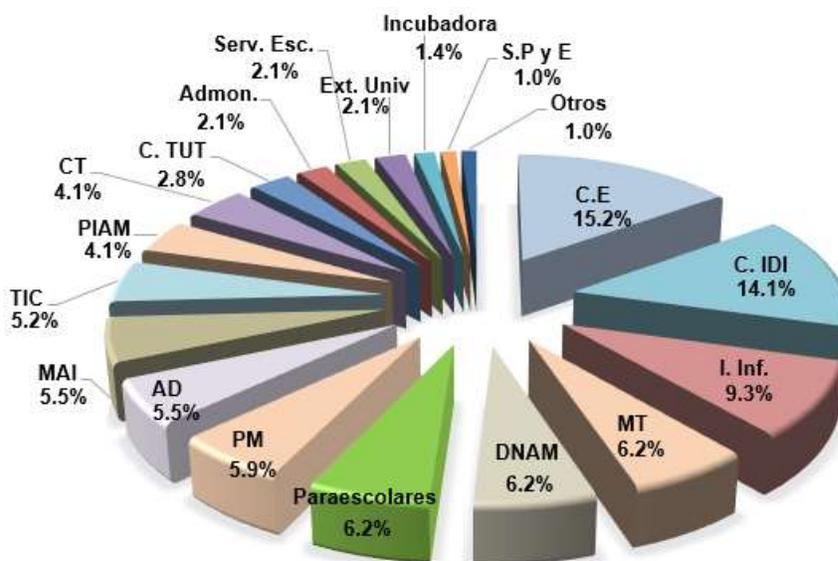


Profesores de Tiempo Completo por Área



De los 60 PTC con los que se contó en el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 el área de Mecatrónica contó con 11 profesores lo que representa el 18.3%, Tecnologías de la Información y Comunicación contó con 10 que representa el 16.7% y Procesos Industriales área Manufactura con 7 profesores (11.7%).

Profesores de Asignatura por Área



En cuanto a los Profesores de Asignatura de los 290 con los que se contó en el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 la Oficina de Competencias Estratégicas contó con 44 profesores representando el 15.2%, seguido de la Coordinación de Idiomas con 41 (14.1%) e Infraestructura Informática con 27 lo que representa el 9.3% respectivamente.


Plantilla de Profesores por Género.

Programa	Hombres		Mujeres	
	PTC	PA	PTC	PA
Oficina de Competencias Estratégicas	0	21	1	23
Coordinación de Idiomas (C. IDI)	0	25	2	16
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	8	12	2	3
Desarrollo de Negocios (DNAM)	1	9	3	9
Mecatrónica (MT)	8	13	3	5
Administración (AD)	4	8	2	8
Mantenimiento área Industrial (MAI)	3	14	2	2
Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)	5	5	2	7
Oficina de Actividades Paraescolares	0	14	0	4
Dirección de Paramédico y Protección Civil	1	9	1	8
Contabilidad	2	7	2	5
Infraestructura Informática	1	21	0	6
Coordinación de Tutorías (C. TUT)	0	0	0	8
Administración y Finanzas	0	4	0	2
Servicios Escolares	0	3	0	3
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	0	1	1	0
Extensión Universitaria	0	2	0	4
Formación y Desarrollo Docente	0	1	0	0
Incubadora	0	2	0	2
Coordinación de Formación Sociocultural (C. FSC)	1	0	1	0
Subdirección de Planeación y Evaluación	0	1	0	2
Coordinación de Matemáticas (C. MAT)	0	0	1	0
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C. EOE)	0	0	1	0
Coordinación de Informática (C. INF)	0	0	0	0
Rectoría	0	1	0	0
Internacionalización	1	0	1	0
Total	35	173	25	117
Total por género	208		142	

Fuente: Recursos Humanos.

Como se observa en la tabla anterior de los 350 profesores con los que se contó en el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 208 fueron hombres, que corresponde al 59.4% del total y 142 mujeres 40.6% respectivamente.



5.2 Relación de Alumnos por PTC.

Relación	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Número de alumnos	3,090	3,170	3,064
Número de PTC	61	58	60
Alumnos por PTC	51	55	51

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP

Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 se tuvo una relación de 51 estudiantes por cada Profesor de Tiempo Completo.

5.3 Grado Académico de Profesores

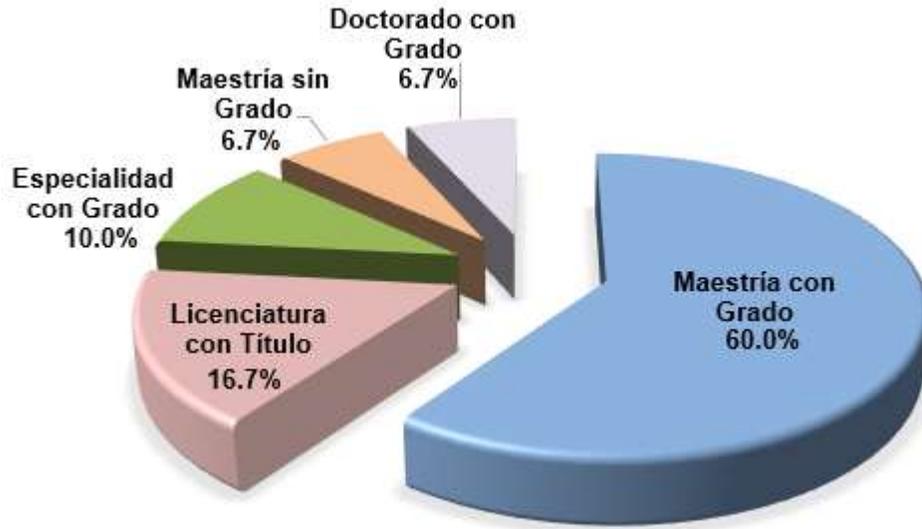
Grado Académico de Profesores de Asignatura.



En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 se destaca que el 57.6% cuenta con Licenciatura terminada, el 11.0% con Maestría con Grado, el 8.6% con TSU y 7.2% cuenta con Licenciatura sin Título.

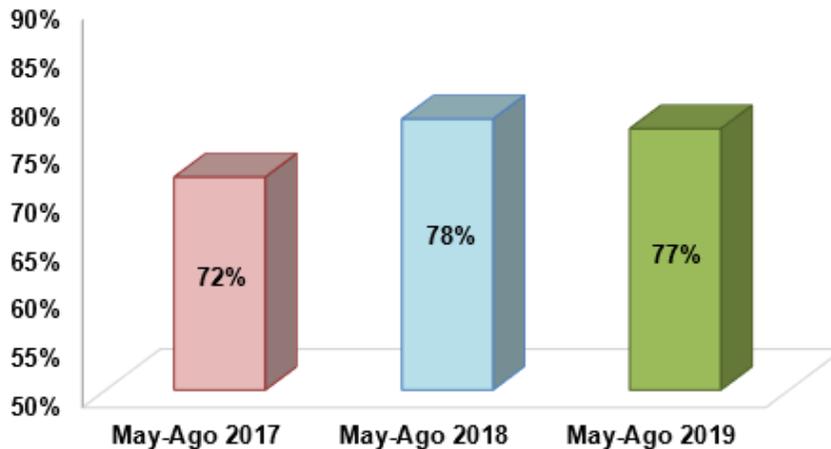


Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019, el 60.0 % cuenta con Maestría terminada, el 16.7% con Licenciatura, el 10.0% cuenta con Especialidad, el 6.7% con Maestría sin Grado y Doctorado, respectivamente.

5.4 Profesores de Tiempo Completo con Posgrado

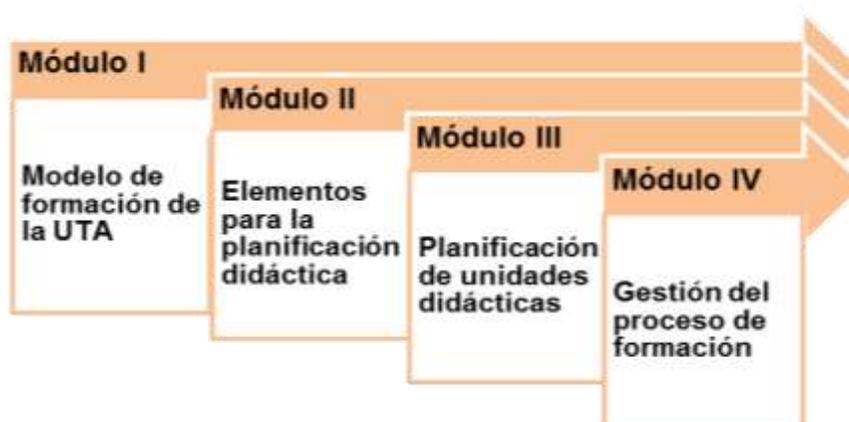


Para el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, de los 60 profesores de tiempo completo, 46 de ellos cuentan con estudios de posgrado lo que significa un 77% del total.



5.5 Formación Docente

El proyecto que se lleva a cabo para la formación de los profesores, busca una reflexión y una mejora de la dimensión pedagógica de su práctica docente. El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



La siguiente tabla muestra el total de profesores capacitados durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 a través del programa permanente de formación:

Curso	Descripción del curso	N° de Profesores
M1	Modelo de Formación de la UTA	31
M2	Elementos para la Planificación Didáctica	12
M3	Planificación Didáctica	6
M4	Gestión del Proceso de Aprendizaje/Formación Basada en Competencias	5
Estrategias y Técnicas para la Mediación del Aprendizaje		9
Inducción al modelo de la UTA		15
Taller de Diseño de Instrumentos de Evaluación		17
TOTALES		95

Fuente: Gestión Académica e Internacionalización.



Capacitación de PTC

Área	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Administración	76		36
Contaduría	50		2
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	3		2
Coordinación de Formación Sociocultural	44		2
Coordinación de Informática	10		40
Coordinación de Inglés	10	24	4
Coordinación de Matemáticas			30
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	132		16
Energías Renovables área Energía Solar	10		12
Internacionalización			4
Mantenimiento área Industrial	194	8	154
Mecatrónica	20	8	38
Paramédico	20	34	10
Procesos Industriales área Manufactura	60	8	152
Tecnologías de la Información	90	38	62
Total	719	120	564

Como se observa en la tabla anterior durante el cuatrimestre mayo-agosto se tuvieron 564 horas de capacitación en las que participaron 54 profesores de tiempo completo, se destaca que el área de Mantenimiento Industrial tuvo 154 horas de capacitación y Procesos Industriales área Manufactura 152 horas.

Los cursos que se recibieron son los siguientes:

- Buenas prácticas de tecnologías digitales aplicadas a la educación
- Capacitación de seguimiento del trayecto troquelado (TT2)
- Proceso simulación para el módulo preparación de troqueles para la transformación de estampado (TT2-3)
- Certificación en diseño mecánico nivel asociado en Solidworks CSWA
- Capacitación de seguimiento del trayecto transformación de plásticos (TTI)
- Actualización de guías pedagógicas
- Curso gestión del aprendizaje; final del diplomado en formación basada en competencias
- Curso planificación de unidades didácticas
- Inducción al modelo de formación profesional de la UTA



- Módulo preparación de troqueles para la transformación de estampado//proceso simulación para el módulo preparación del proceso de transformación de estampado
- Paso a paso como presentar las declaraciones 2019
- Planificación de unidades didácticas
- Seminario-taller de Core Tools
- Urgencias metabólicas graves

Capacitación de PA

Área	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Actividades Paraescolares		60	
Administración	60	20	12
Competencias Estratégicas			38
Contaduría		12	64
Control Escolar		20	
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	21		
Coordinación de Formación Sociocultural	87		
Coordinación de Idiomas			34
Coordinación de Informática	23		
Coordinación de Matemáticas	54		22
Coordinación de Tutorías	81	34	
Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	32		46
Mantenimiento área Industrial			84
Mecatrónica			8
Paramédico	18		452
Planeación y Evaluación		26	
Procesos Industriales Área Manufactura	30		136
Tecnología de la Información y Comunicación	21	56	10
Total	427	228	906

En cuanto a los profesores de asignatura se destaca que 52 docentes recibieron capacitación a través de 906 horas de formación; la carrera de paramédico recibió 452 horas de capacitación y Procesos Industriales área Manufactura 136 horas.

De estos cursos se destacan los siguientes:



- Basic and Advanced Disaster Life Support
- Capacitación de seguimiento del trayecto troquelado (TT2)
- Proceso simulación para el módulo preparación de troqueles para la transformación de estampado (TT2-3)
- Capacitación de seguimiento del trayecto transformación de plásticos (TTI)
- Actualización de guías pedagógicas
- Estrategias y técnicas para la medición del aprendizaje
- Modelo de formación profesional de la UTA
- Inducción al modelo de formación profesional de la UTA
- Manejo y atención de emergencias que involucran materiales peligrosos, técnico y comandantes
- Planificación de unidades didácticas
- Seminario-taller de Core Tools
- Urgencias metabólicas graves

Encuentro Docente

El día 26 de julio se llevó a cabo el Encuentro Docente 2019 que incluyó conferencias y talleres con la participación de 103 profesores y 11 Directivos el cual tuvo como tema principal “La Educación Basada en Procesos”. El objetivo fue promover la práctica constructiva y el fortalecimiento de las competencias docentes a través del intercambio de experiencia de aprendizaje y de la reflexión, de acuerdo con el Modelo de Formación de las Universidades Tecnológicas.



5.6 Evaluación Docente

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una

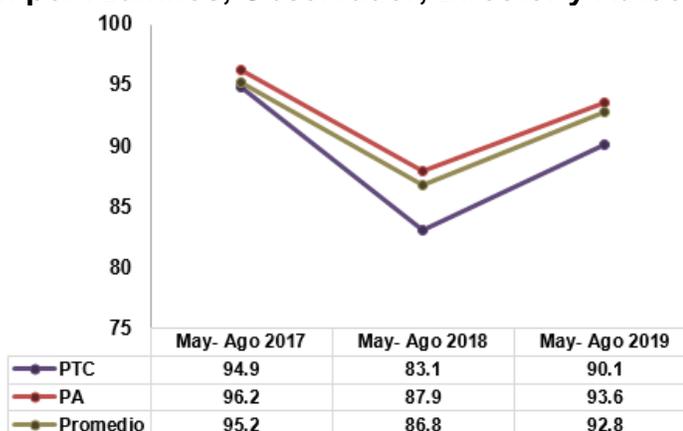


retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.

2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Mayo-Agosto de 2019 fue de 92.8.



5.7 Perfil PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
PTC's	61	58	60
PTC's con Perfil PRODEP	22	31	30
% con Perfil PRODEP	36%	53%	50%

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019, se cuenta con 30 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 50% del profesorado de la Institución.

5.8 Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico	Grado
1	Mecatrónica	Sistemas Mecatrónicos	En consolidación
2	Administración Área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global	En formación
3	Contaduría	Contaduría, Finanzas y Fiscal	
4	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional	
5	Procesos Industriales Área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente	
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información	

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).



Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

Es de notar que el Cuerpo Académico de **Sistemas Mecatrónicos** está en etapa de consolidación, impactando de forma directa a la demanda de conocimiento del sector automotriz del Estado.

La Subsecretaría de Educación Superior (SES), a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), acreditó al Cuerpo Académico de Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, en consolidación para realizar investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social. Este hecho es histórico para la UTA, ya que se ha convertido en el primer CA en obtener esta acreditación, lo que le permitirá a partir de ahora, realizar investigación, lo cual traerá beneficios no sólo a nivel académico, sino también en la transformación del entorno social y económico del Estado.

Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

Cuerpo académico	Principales actividades
Sistemas Mecatrónicos	Se envió artículo de investigación “Adaptación de Fresadora de Superficie Frontal a un Brazo Robótico” para participar en el V Congreso Internacional de Investigación Tijuana, de Universidad Autónoma de Baja California en Tijuana organizado por la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.
	Se envió artículo de investigación para participar en el XXV Congreso Internacional Anual de la SOMIM a celebrarse del 18 al 20 de septiembre en Mazatlán, Sinaloa.
	Se enviaron 2 artículos de investigación para participar en el XIV Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica a celebrarse del 12 al 15 de noviembre en Cartagena de Indias, Colombia.
	Se enviaron cuatro artículos de investigación para participar en el XV Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico CIINDET 2019 a celebrarse del 02 al 04 de octubre en Cuernavaca, Morelos
	Se enviaron dos artículos de investigación (uno como autor titular y el otro como segundo autor) para participar en el 4to Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática a celebrarse el 24 y 25 de octubre en Santiago de Querétaro, Querétaro.
	Se destacan los siguientes resultados: <ul style="list-style-type: none"> • Se publicó en la revista Aristas, la ponencia del Congreso CI2T 2019.”Modelación Computacional en la Adaptación de Fresadora de Superficie Frontal a un Brazo Robótico”.



Cuerpo académico	Principales actividades
	<p>disponible en: http://fcqi.tij.uabc.mx/usuarios/revistaaristas/numeros/N14/N14.pdf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A un ingeniero le fue aceptado el artículo “Análisis de Factibilidad en Base al Aumento de Eficacia y Vida Útil de Luminarias Led Industriales y Residenciales “. a ser presentado en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Puebla 2019 • Aceptación a un doctor para presentar el trabajo titulado “Rediseño De Producto Orientado A Producción”. En El XXV Congreso Internacional Anual de la SOMIM. • Aceptación a un doctor del trabajo titulado “Análisis y Validación Estructural Como Estrategia para Consolidación de Producto” en el XV Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico CIINDET 2019. • Un maestro recibió aceptación para presentar el trabajo titulado “Evaluación de Corte Fino de Chapa Metálica de Acero AISI 1023 Utilizando Método de Elemento Finito,” en el XV Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico CIINDET 2019. • Un maestro recibió aceptación para presentar el trabajo titulado “Desarrollo Inicial del Modelo de Formación Dual Universitario de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes” en el XV Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico CIINDET 2019. • Aceptación a un TSU para presentar trabajo titulado “Diseño e Implementación de Alarmas Andón en Áreas Específicas” en el XV Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico CIINDET 2019 • Un doctor fue aceptado para presentar su trabajo titulado “Rediseño de Producto como Estrategia para Inclusión a Producción en Serie” en el XIV Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica. Cartagena de Indias, Colombia <p>Un maestro fue aceptado para presentar su trabajo titulado “Ensayo de Tracción de Probetas Construidas con Ácido Poliláctico, Mediante Técnicas Aditivas Bajo La Norma ASTM D638” en el XIV Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica. Cartagena de Indias, Colombia.</p>
Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad	Redacción y corrección de artículo para la Red RELAYN (ya aprobado) en el proyecto: “Ponderar el efecto de la delincuencia y la corrupción en las estrategias de gestión de la micro y pequeñas empresas”. Mediante la elaboración de aplicación de encuestas en el municipio de Aguascalientes y Jesús María, con



Cuerpo académico	Principales actividades
Global	<p>objetivo de sacar dos capítulos de libro.</p> <p>Participación en la red de investigación RIICO elaborando el proyecto</p> <p>Preparación de la tercera etapa de investigación de los Factores Organizacionales como Causa de estrés laboral” pendiente a enviarse para su revisión, aceptación y publicación.</p> <p>Preparación de Artículo para participar en Coloquio Internacional ISEOR Universidad de Lyon (Lyon, Francia)</p> <p>Obtención de perfil PRODEP de los tres miembros del Cuerpo</p> <p>Se destacan los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo terminado para ser parte de capítulo de libro electrónico denominado: El efecto de la delincuencia en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas. Caso Jesús María Aguascalientes • Artículo terminado para ser parte de capítulo de libro denominado: El efecto de la corrupción en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas. Caso: Jesús María, Ags, México. • Artículo terminado para ser parte de capítulo de libro electrónico denominado: El efecto de la delincuencia en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas. Caso Jesús María Aguascalientes. • Artículo aceptado en ponencia “Causas condicionantes del fracaso en las empresas. Caso Empresa Textil”. Para participar en Coloquio Internacional ISEOR Universidad de Lyon (Lyon, Francia) • Artículo terminado para ser parte de capítulo de libro denominado: El efecto de la corrupción en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas. Caso: Aguascalientes, Aguascalientes, México
Contaduría Finanzas y Fiscal	<p>Elaboración del capítulo de Libro: “El efecto de la corrupción en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas”.</p> <p>Desarrollo del proyecto: “El efecto de la delincuencia en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas. Caso San Francisco De Los Romo”</p>
Sistemas de manufactura y sustentabilidad	<p>Convenio de Colaboración con el Cuerpo Académico de Calidad Aplicada en la Integración de Sistemas Industriales de Manufactura Avanzada</p> <p>Trabajar en mejoras con la estación de trabajo de Manufactura</p> <p>Se trabajó en la propuesta de ISO 21001 en el entorno educativo de Aguascalientes, México.</p> <p>Registro ante ORCID y SNI, por cada profesor.</p>



Cuerpo académico	Principales actividades
	Principales resultados: <ul style="list-style-type: none"> Se cambió la Línea de Investigación de Responsabilidad Social como Mejoramiento de sistemas y procesos productivos a través de herramientas de clase mundial
Tecnologías de la Información	Elaboración de artículos de divulgación sobre proyectos de investigación
	Participación en redes colaborativas de investigación.
	Participación en la red estatal de investigación de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
	Revisión y evaluación de perfiles en la convocatoria PRODEP 2019
	Participación en desarrollo de proyectos de investigación con estudiantes de la carrera de Tecnologías de la Información en las temáticas de Machine Learning y Realidad Virtual aplicada a enfermedades neurodegenerativas.
	Participación en el cuerpo colegiado JICA.
	Principales resultados: <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de prototipo tecnológico sobre del proyecto de investigación de Machine Learning. Artículo de divulgación científica aceptado en el Congreso CIERMI en la ciudad de Querétaro

Fuente: Secretaría académica.

El Cuerpo Académico “Planes para el Mejoramiento de la Protección Civil y Emergencia Médicas” se encuentra en etapa inicial, de éste destacan las siguientes actividades:

- Fomento y Prevención de la salud
- Implementación y Capacitación en materia de señalética institucional
- Programa de Capacitación a Diversas Escuelas, Comunidades de diferentes Municipios del Estado y dependencias de gobierno en materia de Salud y Protección Civil.
- Cursos de Primeros Auxilios a Orientadoras y Gestoras Educativas

Los resultados obtenidos son los siguientes:

- Se continua trabajando en las áreas de oportunidad detectadas en varios talleres de la Universidad, (manejo de RPBI que ya fue colectado por una empresa especializada en el manejo de estos residuos, Manejo de herramientas y EPP por mencionar algunas), para posteriormente proceder a corregir cada proceso y evitar accidentes.



- El Servicio Médico brinda una mejor atención, ya que se renovó material y equipamiento en beneficio de la comunidad Universitaria.
- Se ha brindado capacitación a diversas entidades educativas, escuelas principalmente.
- Se apoyan diversos eventos en materia de Prehospital y Protección Civil.
- Se da apoyo a pacientes del DIF en traslados a diferentes hospitales.
- Se capacitó en materia de desastres pluviales a tres comunidades del Municipio de Jesús María (El Cenizo, San Antonio y el Chichimeco).
- Campaña de Donación de Sangre.

Asimismo, Energías Renovables se encuentra en etapa inicial, destacando las siguientes actividades:

- Se envió artículo de investigación (como autor titular) para participar en el 4to Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática a celebrarse el 24 y 25 de octubre en Santiago de Querétaro, Querétaro.
- Se envió resumen de artículo “Instalación Fotovoltaica: el escenario en educación superior del Aprendizaje Basado en Proyectos para alumnos de Energías” al Congreso Interdisciplinario de Energía Renovable, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e informática (CIERMMI 2019) a celebrarse la última semana de octubre en la ciudad de Santiago Querétaro. Dicho resumen fue aceptado para realizar el artículo en extenso, el cual ya fue enviado.
-

5.9 Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, fueron varias las investigaciones que se desarrollaron, así como su difusión en congresos o publicaciones; a continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

Programa Educativo	Proyecto/Investigación
Área Económico-Administrativa	El efecto de la corrupción en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas. Caso: Jesús María, Aguascalientes, México.
	“El efecto de la corrupción en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas” y El efecto de la delincuencia en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas. Caso San Francisco De Los Romo



Programa Educativo	Proyecto/Investigación
	<p>“Causas condicionantes del fracaso en las empresas. Caso Empresa Textil”.</p> <p>Participación en la red de investigación RIICO elaborando el proyecto</p> <p>Preparación de la tercera etapa de investigación de los Factores Organizacionales como Causa de estrés laboral” pendiente a enviarse para su revisión, aceptación y publicación.</p> <p>El efecto de la corrupción en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas. Caso: Aguascalientes, Aguascalientes, México</p> <p>El efecto de la delincuencia en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas. Caso Aguascalientes</p> <p>Publicación en revista "Vinculando." Escala de riesgo: Deserción-Reprobación en la carrera Desarrollo de Negocios, UTA (en línea)</p> <p>Se destaca la participación en el 1er Congreso estudiantil, Ingeniería, Logística, Transporte y Aduanas UPG: “LOGRA” Logística una realidad aplicada a la que asistieron 26 alumnos y 2 profesores</p>
<p>Mecatrónica</p>	<p>Destaca la publicación en las revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "El Universo de la Tecnológica" El presente trabajo muestra el diseño y desarrollo de un banco de transmisión de engranes rectos módulo 3 para ejecutar prácticas de laboratorio de la asignatura Máquinas y Mecanismos, el cual consiste en ensamblar y modificar diferentes posiciones de ruedas dentadas con el fin de visualizar el movimiento y tomar lecturas de velocidades angulares. • Revista Aristas: Industria 4.0, necesidad de ingenieros formados y especializados en satisfacer las necesidades de la Industria 4.0. La ingeniería digital incluye soluciones tecnológicas en el ciclo de diseño y desarrollo de manufactura aditiva o por arranque de viruta con el modelado y simulación 3D <p>2 profesores participaron en el XIV Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica como ponentes.</p>
<p>Producción y Seguridad Industrial</p>	<p>Revista Aristas: "Investigación Básica y Aplicada" Reutilización del agua en proceso de galvanoplastia. Se buscó determinar si el agua que se genera de un proceso industrial, en este caso de un proceso electrolítico es apta para ser reutilizada en el riego de áreas verdes.</p>



Programa Educativo	Proyecto/Investigación
	<p>Elaboración de una estación de trabajo de manufactura: Se diseñó un modelo didáctico, para simular condiciones reales de un proceso de producción, a efecto de generar aprendizajes situados relacionados a la carrera de Procesos Industriales área Manufactura como son las herramientas de Lean Manufacturing pertinentes para propiciar un flujo continuo de producción</p> <p>Propuesta de la ISO 21001 en el entorno educativo de Aguascalientes, México. La norma ISO 21001 (International Organization for Standardization) vista como Sistema de Gestión Normativo, creada para el sector educativo en sus niveles formativos (Básico, Media superior y Superior) en la que suministran, comparten o transfieren, conocimientos, habilidades y destrezas para estudiantes mediante formación práctica, elemental, técnica y/o investigación todo ello contribuirá a la creación de una mejora continua, controlada y estratificada en las organizaciones Educativas.</p> <p>Análisis de concordancia de atributos en color de piezas galvanizadas. El presente trabajo tiene como objetivo establecer la confiabilidad del sistema medición por atributos en la característica de color para las piezas galvanizadas como producto final.</p> <p>Se destaca la participación en el Congreso internacional de investigación Tijuana de un alumno y 2 profesores, y la ponencia de 3 profesores en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos</p>
<p>División de paramédico</p>	<p>Revista Electrónica Pre-hospitalaria”</p>

Fuente: Dirección de Gestión Académica e Internacionalización.

5.10 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada

El Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA), es un órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que tiene el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado.

En la primera etapa se llevaron los siguientes avances:

- **Nave Industrial y Módulo de Administración**



2017

Mayo: Nivelación, compactación y preparación de terreno.

Julio: Cimentaciones y fijación de estructuras.

Agosto: Terminado de estructuras techos y pintura.

2018

Mayo: Concluyen trabajos de obra gris (iniciados en sept de 2017), que incluyeron:

Albañilería en azoteas y muros; Instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas de media tensión, cisterna y biodigestor.

Plataformas para estacionamiento, recubrimientos, cableados, cortinas metálicas para los accesos poniente de la nave y cerca perimetral parte frontal.

Diciembre: Inician trabajos de acabados y accesorización de la primera etapa (nave industrial y módulo de administración).

2019

a) Se concluyen acabados, muros, pisos, plafones, baños, módulos, divisiones modulares, lo que debe incluir la puesta a punto, para entrar en servicio.

De la **Segunda etapa** se destaca lo siguiente:

Referente al módulo de 8 laboratorios se concluye la etapa de cimentaciones, estructura y revestimiento.



- **Equipamiento**

2017

Diciembre: Se inició el procedimiento: UTA-IF - 003-17, para la adquisición de un primer paquete de equipo básico, destinado a los laboratorios de automatización; mismo que se encuentra físicamente resguardado en la UTA.



2018

Con asistencia técnica del fabricante FESTO, se empezó la habilitación y pruebas de funcionamiento del equipo para los laboratorios de automatización.

Asimismo, se impartió por parte de la empresa el primero de tres paquetes de entrenamiento en tecnologías de automatización (40 horas c/u) a 12 profesores de las divisiones de ingeniería.

En noviembre de 2018 se elaboró una primera estimación general, del equipamiento completo necesario para el funcionamiento óptimo de CICMA; dicha información fue canalizada a la coordinación general, para gestionar el recurso financiero correspondiente.

5.11 Certificaciones

En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 se obtuvieron las siguientes Certificaciones:

Programa	Certificación	Alumnos	Profesores
MT	Solidworks Mechanical Design - level ASSOCIATE	21	1
PM	Basic Disaster Life Support (BDLS)		4
	Manejo y Atención de Emergencias que involucren materiales peligrosos Técnico Comandante.		4
PSI	Seguridad Industrial	47	
	Solid Works Professionals		1
TIC	CCNA		3
TOTAL		68	13



5.12 Alumnos en Movilidad Internacional

PAIS	PROYECTO	ALUMNOS
FRANCIA	MEXPROTEC 2018-2019	6
FRANCIA	MEXPROTEC 2019-2020	6
USA	CCUSA	7
COLOMBIA	ALIANZA DEL PACÍFICO	1
ESPAÑA	AYUNTAMIENTO DE AGUASCALIENTES	1
FRANCIA		1
ESTONIA		1

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Se destaca que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019, 23 alumnos fueron beneficiados por alguna beca de movilidad, de los cuales 6 continuaban en Francia beneficiados por la beca MEXPROTEC del ciclo anterior 2018-2019

En cuanto a alumnos del extranjero beneficiados por una beca de movilidad se destaca que 6 alumnos cursan sus estudios en la UTA.

PROGRAMA	PAIS	ALUMNOS
300 HAITIANOS EN MÉXICO	HAITÍ	3
CONVENIO UNIVERSIDAD DE CUYO ARGENTINA	ARGENTINA	3

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.





5.13 Educación Continua

Educación Continua	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Diplomados	0	0	0
Cursos Cerrados	9	4	0
Cursos Abiertos	0	0	1
Total de Cursos	9	4	1

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019 se impartió el curso abierto “Curso de preparación para el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) Curso ENARM ALFIL MD” a 91 participantes a través de 1,092 horas de capacitación.

5.14 Actividades Deportivas

Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
TSU en Administración	28	17	16
TSU en Contaduría	19	10	26
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	36	13	24
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/ Logística área Cadena de Suministros	8	2	0
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	1	0	3
TSU en Mantenimiento área Industrial	21	19	20
TSU en Mecánica área Automotriz	1	3	1
TSU en Mecatrónica	18	10	34
TSU en Paramédico	1	0	1
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	18	11	32
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	51	27	16
Contador Público/ Ing. Financiera y Fiscal	0	1	6
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0	10	3
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	3
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	7	7
Ing. en Mecatrónica	2	6	7
Ing. en Sistemas Productivos	2	5	4
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	1	10
Ing. Logística Internacional	0	0	2



Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	2
Total	206	142	217
Alumnos	3,090	3,170	3,064
Porcentaje	6.67%	4.48%	7.08%

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, participaron 217 jóvenes en alguna actividad deportiva, lo que representa un 7.08% del total de los estudiantes.

Se destacan los siguientes torneos:

Evento	Disciplina
Caminata Lobos	Baile Fitness/Activación Física
Liga Estatal Universitaria	Futbol Soccer Varonil
	Baloncesto Varonil
	Voleibol Varonil
	Voleibol Femenil
Liga Ademeba Trabajadores	Baloncesto Varonil
Liga García Campos	Futbol Soccer Varonil
Soccer Premier League	Futbol 7 Femenil
Liga Life	Baloncesto Femenil

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.



5.15 Actividades Culturales

Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
TSU en Administración	24	20	15
TSU en Contaduría	14	10	7
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	22	9	7



Programa	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte/ Logística área Cadena de Suministros	0	5	0
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	0	0	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	10	12	4
TSU en Mecánica área Automotriz	0	0	0
TSU en Mecatrónica	9	7	6
TSU en Paramédico	10	2	2
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	5	4	9
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	27	16	4
Contador Público/ Ing. Financiera y Fiscal	0	1	1
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0	5	3
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	4	1
Ing. en Mantenimiento Industrial	1	3	0
Ing. en Mecatrónica	0	1	1
Ing. en Sistemas Productivos	0	1	0
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	2	3
Ing. Logística Internacional	0	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	3	0
Total	122	105	63
Alumnos	3,090	3,170	3,064
Porcentaje	3.95%	3.31%	2.06%

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 se llevaron diversas actividades culturales, entre estas actividades se destacan las siguientes:

- ✓ Acción UT "Día del estudiante", "Tradiciones", "Cierre de ciclo."
- ✓ Asalto cultural, sala de lectura, recital de violín
- ✓ Baile urbano
- ✓ Banda y Escolta
- ✓ Clausura taller de flamenco
- ✓ Concurso Nacional de Cuento
- ✓ Danza Folclórica
- ✓ Domingo Cultural
- ✓ Ensamble lobos
- ✓ Fotografía
- ✓ Guitarra para principiantes
- ✓ Mañana de café "México-España"
- ✓ Mural En Gis



- ✓ Oratoria y Declamación
- ✓ Rondalla
- ✓ Talleres de: Flamenco, pintura al óleo; intensivos de guitarra y de stop motion



5.16 Actividades Sociales

La UT Aguascalientes creó en el 2017 el área de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) cuyo objetivo principal es sensibilizar en las necesidades sociales a la comunidad universitaria, principalmente a alumnos con beca interna, para que aporten ayuda a las personas menos favorecidas o vulnerables a través de proyectos y actividades que sensibilicen e involucren a la comunidad y que tenga un impacto social significativo.



Los objetivos específicos del área de responsabilidad social son:

- Retribuir a la sociedad por los beneficios de la educación por ella recibidos.
- Fomentar en el estudiante la actitud de servicio.
- Promover la participación activa y evaluar los conocimientos, habilidades, y valores adquiridos.
- Fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad.
- Complementar la formación profesional

Actividades Sociales Destacadas

PROYECTO	PARTICIPANTES	RESULTADOS	BENEFICIADOS
Un mar de ayuda	42	Se entregaron 420 productos no perecederos en Estancia de Vida "Ntra. Sra. de Guadalupe" beneficiando a 27 familias	27



PROYECTO	PARTICIPANTES	RESULTADOS	BENEFICIADOS
Apoyo administrativo	16	8 áreas institucionales beneficiadas	6
FOSOCU I, II y III	22	Participación de alumnos en 4 Casas Hogar y CONAFE beneficiando a 115 personas y 3 instituciones	115 y 3 instituciones
Jornada de donación de sangre	71	40 unidades de sangre donadas al Centro Estatal de Transfusión Sanguínea	40
Círculos de estudio	7	7 alumnos asesorados uno a uno en diferentes materias	7
Mantenimiento de áreas verdes	3	Apoyo de alumnos al personal externo de jardinería en riego de 50 plantas en campo de béisbol de la UTA	
Lobos solidarios	5	Se atendido aproximadamente a 80 indigentes durante una semana en el Comedor "Tres Aves Marías"	80
Escuela de Padres	1	Se impartió el taller de finanzas familiares a 20 padres de familia	20
Plantación de árboles	64	Plantación de 233 árboles (pirules thujas, fresnos) y 135 magueyes	4,300
Día por tu carrera	13	Apoyo de alumnos en la logística de actividades del curso propedéutico beneficiando a 1200 alumnos	1200
Proyectos complementarios	No aplica	Se realizó la entrega de 40 libros a la Coordinación de Expresión Oral y Escrita solicitados en enero-abril como complemento del proyecto "Mar de ayuda". Se realizó la entrega de 15 mochilas al DIF Se realizó la entrega de 20 kg. de productos no perecederos	75
Limpiemos el Río Sn. Pedro	6	Colaboración con la SSMAA en limpieza del área de Jesús María	40,000
Proyecto complementario	15	Acopio de 15 mochilas donadas a DIF para escuelas comunitarias	15
Carrera de huevos	3	Carrera anual para recaudación de fondos para la causa de cáncer testicular	4

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social



Entre otras actividades se destacan las siguientes:

Proyecto FIX, FIX.

- Se capacitó a 5 amas de casa de la Comunidad "Lucero de la Cruz" en finanzas familiares por los alumnos de CT

Combi de la Tecnología

- Se impartieron talleres a niños de escuelas públicas de dos colonias beneficiando a 215 niños.

Miércoles Sociales

- Se invitó a tres asociaciones –No ball, no game AC, Mujeres Turner AC y el CRIT- para promover la realización de servicio comunitario a favor de las causa sociales.

Taller de Primeros Auxilios

- 59 personas fueron capacitadas en el módulo “Contigo al 100”

Capacitación Taller de Robótica

- 2 alumnos del turno vespertino en mecatrónica se capacitaron para impartir el taller de robótica en el programa de Contigo al 100 en escuelas públicas designadas por SEDESO

Campañas de RS

- PROESPA apoyó con descuentos en multas de verificación.
- SSMAA envió unidad móvil de verificación vehicular a las instalaciones de la UTA en beneficio del personal y los estudiantes.
- Se brindaron pláticas informativas a 71 estudiantes como agentes de cambio en la segregación de residuos.
- Personal docente y administrativo patrocinó a 18 niños de Casa DIF para que disfrutarán de un verano diferente por dos semanas.





5.17 Medio Ambiente

El día 5 de julio de 2019 dio arranque el Programa de Protección al Medio Ambiente en la UTA, destacando para este evento que se contó con la presencia de la Procuradora Estatal de Protección al Ambiente Bióloga Ofelia Patricia Castillo Díaz, la delegada de la PROFEPA Ing. María de Jesús Rodríguez López y el representante del Secretario particular de Sustentabilidad MC. Alfredo Alonso Ruiz Esparza.



Destacando de este programa las siguientes acciones:

Acciones	Descripción	Imagen
Plantación de árboles	Se plantaron 233 árboles: ✓ 105 pirules ✓ 78 fresnos ✓ 50 thujas ✓ Y 135 magueyes.	
Riego	Se instalaron 1,100 metros de manguera con 153 goteros tipo toro, para regar los árboles por goteo. Se instaló una cisterna de 10,000 litros, la cual se llena con agua tratada, para utilizarla en el riego, destacando que la Universidad cuenta con una fosa para captación de agua pluvial con una capacidad de 1'000,000 lts.	
Verificación vehicular	Se ofreció la verificación vehicular dentro de la Institución a toda la Comunidad Universitaria con lo que se sumó la UTA al Programa "Cielo Claro" para mejorar la Calidad del Aire, llevándose a cabo los días 5 de junio y 5 julio respectivamente,	



Acciones	Descripción	Imagen
	obteniendo como resultado 35 vehículos verificados	
Colocación de botes segregadores	Se colocaron 16 conjuntos de botes segregadores afuera de cada edificio para empezar con la segregación de los residuos a partir del 6 de mayo.	
Promoción de acciones	A finales del mes de junio se realizó un video con información del programa institucional a favor del medio ambiente, el cual se estará proyectando en las pantallas del edificio, y difundiendo a través de las redes sociales	
Manejo adecuado de residuos peligrosos	<p>En el almacén temporal de Residuos peligrosos se dispusieron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 672 lámparas fluorescentes • 10.80 kg de punzocortantes • 0.9 Kg de no anatómicos de residuos peligrosos. <p>El 5 de agosto se inició con la campaña de recolección de pilas, recolectando 23.55 Kg al día 31 de ese mismo mes.</p>	
Composta	El día 15 de julio se comenzó con la elaboración de la composta en la parte oriente de la Universidad, a través de dos trincheras completas y una a la mitad; por lo cual se recolectan diariamente los residuos orgánicos de la cafetería para integrarlos al proceso de compostaje.	

Asimismo se destacan las siguientes actividades durante el cuatrimestre mayo-agosto:

- Recolección de 345 Kg de pet, 630 Kg de Cartón y se dispusieron 17.3 Toneladas de Residuos sólidos en el relleno sanitario.



- Se capacitó a personal administrativo y docente, así como alumnos en uso y manejo de extintores con el apoyo del Heroico Cuerpo de Bomberos del Estado de Aguascalientes.

5.18 Consejo Interuniversitario contra las Adicciones

El CICA es un organismo a través del cual las Instituciones de Educación Superior e Instituciones de Apoyo del Estado de Aguascalientes trabajan de manera conjunta para implementar programas de prevención, capacitación e investigación en la comunidad universitaria; dentro de las actividades que se realizan se destacan las reuniones ordinarias mensuales por parte del Comité Técnico con los representantes de cada Institución; y de manera trimestral plenarios de los Titulares de las IES e instituciones de apoyo.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019 se llevaron a cabo varias actividades del Consejo Interuniversitario contra las adicciones entre las que destacan las siguientes:

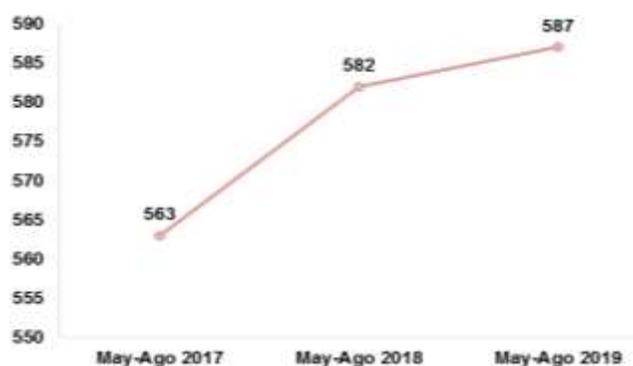
- Se llevó a cabo la campaña de concientización y consumo responsable de alcohol en la feria, modera tus tragos dentro de la Feria Nacional de San Marcos la que fue coordinada por el Consejo Interuniversitario contra las Adicciones (CICA) con el apoyo del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Consejo Estatal contra las Adicciones (CECA), Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes (ISSEA) , Centro de Integración Juvenil (CIJ) y el Instituto Aguascalentense de la Juventud (IAJU), en la que estudiantes y docentes de las diferentes instituciones que conforman el CICA abordaron directamente a los feriantes mediante la aplicación de pruebas cuantitativas de alcohol en el aliento, con lo que se determinó la concentración del mismo a la vez que se hizo una intervención breve para sensibilizar a los feriantes sobre los riesgos de beber y conducir.
- Por parte del IAJU se llevaron a cabo 10 escenificaciones con mimos durante el perímetro ferial con el tema de sensibilización en la moderación de consumo de alcohol, participando también en conjunto con la empresa DIAGEO a través de los centros de consumo OXXO y con personal del Patronato de la Feria de San Marcos en el intercambio de cilindros por botellas de cristal, apoyando directamente IAJU con 8,000.



- Se tuvo una reunión con el Director de Salud Mental en el Estado, Dr. Francisco Pedroza, efectuada en la sala de rectoría el pasado 17 de mayo.
- Participación en el evento de Conmemoración del 50 aniversario de creación de los Centro de Integración Juvenil, realizada en el pluriforum y área de vinculación de la UTA
- Rueda de prensa en DIF ESTATAL para dar a conocer los resultados de la FNSM 2019, evento realizado el 07 de junio de 2019.
- Eventos de conmemoración del Día Internacional de la Lucha contra el tráfico de sustancias ilícitas, efectuado el 27 de junio de 2019 en la sala panisóptica de esta Institución.



5.19 Empresas con Vinculación



Fuente: Secretaría de Vinculación

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 587 empresas, tanto del municipio como de la región, siendo el número más alto de los periodos similares anteriores.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.



5.20 Visitas a Empresas

Visitas	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Número de Empresas	11	9	15
Número de Visitas	18	10	23
Número de Alumnos	518	335	540

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2019 se realizaron 23 visitas industriales a 15 diferentes empresas, a donde acudieron un total de 540 alumnas y alumnos de los diferentes programas educativos. A continuación se muestra el desglose de las empresas que se visitaron durante el cuatrimestre:

- Advance Composites Mexicana, S.A. de C.V.
- Aguascalientes Steel Coil Center, S.A. de C.V.
- Bebidas Mundiales, S.de R.L. de C.V.
- Central Geotermoeléctrica Los Azufres
- Centro Nacional de Prevención de Desastres, servicio sismológico nacional, coordinación nacional de protección civil y escuela de sanidad militar
- Diseko Soluciones, S.A. de C.V.
- Enel Green Power
- Ingeniería y Servicios ADM
- Jatco México, S.A. de C.V.
- Kitagawa México, S.A. de C.V.
- Muebles Noriega, S.A. de C.V.
- RADIO GRUPO
- Sakaiya de México, S.A. de C.V.
- Termoeléctrica Manuel Álvarez
- Valle Redondo, S.A. de C.V.
-





5.21 Convenios de Vinculación Gestionados

Se destaca que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019 la Universidad Tecnológica de Aguascalientes firmó los siguientes convenios de vinculación:

- ❖ Firma de Convenio con el Colegio de Contadores Públicos de Aguascalientes con el fin de que los alumnos puedan tener un acercamiento con esta agrupación y les favorezca en su formación profesional. Se destaca que los alumnos podrán participar en conferencias, congresos y actividades que lleve a cabo el colegio de contadores. Asimismo, este Convenio les permitirá formar parte de los profesionistas que integran el selecto grupo del Instituto Mexicano de Contadores Públicos.



- ❖ Se recibe Convenio de Colaboración del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial “IMPI”, y la Secretaría de Educación Pública “SEP” e Instituciones de Educación Superior, lo que favorece la creación estratégica de Centros de Patentamiento (CePat) favoreciendo a los estudiantes en sus proyectos de emprendimiento.



5.22 Servicio a las Empresas en Investigación Aplicada

Servicios a la Empresa

Asistencia Técnica	May-Ago 2017	May-Ago 2018	May-Ago 2019
Servicios Tecnológicos	8	10	17
Consultorías	1	0	0
Total de Servicios	9	10	17

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019 se realizaron 17 Servicios de Asistencia Técnica a empresas, todos relacionados con Servicios



Tecnológicos. Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:

No.	Empresa	Servicio
1	Fusibles y Protecciones. S.A. De C.V.	Balanceo Dinámico, De 1 Turbina De 25 Kg
2		Balanceo Dinámico, De 1 Turbina De 26 Kg
3	Jorge Luis Guerrero Martínez	Balanceo Dinámico de 2 rotores de 14 kg c/u
4		Balanceo Dinámico de 2 turbinas de 14 kg c/u
5		Balanceo Dinámico, de 1 Rotor y 1 turbina de 13 Kg
6		Balanceo Dinámico, de 1 turbina de 10 kg
7		Balanceo Dinámico, de 1 turbina de 14 kg
8		Balanceo Dinámico, de 1 Turbina De 50 Kg
9		Balanceo Dinámico, de 2 Rotores De 13 Kg
10		Balanceo Dinámico, De 2 Turbinas de 13 Kg
11		Balanceo Dinámico. Turbina de 8 kg
12	José Antonio Velasco De Loera	Balanceo Dinámico, de 1 Rotor De 20 Kg
13		Balanceo Dinámico, de 1 Rotor De 70 Kg
14		Balanceo Dinámico, de 1 Rotor De 100 Kg
15	Maximiliano Tinajera Ávila	Servicio De 8 Pruebas De Tensión
16	Óscar Sánchez	Balanceo Dinámico, De 1 Turbina De 115 Kg
17		Balanceo Dinámico, De 2 Turbinas De 110 Kg

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

5.23 Convenios y Contratos

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

Durante el Cuatrimestre Mayo-Agosto 2019, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 36 contratos o convenios, con diferentes instancias.



Convenios Destacados durante Mayo-Agosto de 2019.

Contratos Destacados	Descripción
INEGI	Contrato De Donación (10 Equipos De Cómputo).
	Contrato De Donación
Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Aguascalientes	Contrato De Donación
Jygasoft Solutions and Technologies SA. de CV.	Convenio De Cooperación
ITEXICO	
TV Azteca	Contrato De Prestación De Servicios (Publicidad)
Vantec Logistics México	Convenio De Colaboración (Estadías)
Rosa Isabel Rizo Díaz	
KTMEX SA de CV	
HBPO México SA. de CV.	
Química Carbo Activ, SA de CV	
Multiservicios Especializados Morita SA de CV	
Gutengraf SA. de CV.	Contrato De Prestación De Servicios (Fotocopiadoras)
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	Convenio de Prestación de Servicios (Proceso de Acreditación de los Programas De Técnico Universitario en Procesos Industriales, Área Manufactura).
Secretaría Particular	Contrato De Comodato (Vehículo Armada)
DIF Estatal	Contrato De Comodato (Vehículo Van)
Contraloría Interna	Convenio de Colaboración para incentivar la participación universitaria en el combate a la corrupción
Varios	Contrato de prestación de servicios profesionales
Universidad de Cartagena, Colombia	Convenio Específico De Movilidad

Fuente: Departamento Jurídico



VI. ESTADOS FINANCIEROS



VI. ESTADOS FINANCIEROS

6.1 Ingresos

INGRESOS CONTABLES MAYO-AGOSTO	
EJERCICIO 2019	
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO RECAUDADO

SUBSIDIO FEDERAL	\$ 32,482,811
SUBSIDIO ESTATAL	48,318,700
INGRESOS PROPIOS	18,960,472

SUMA	\$ 99,761,984
-------------	----------------------

INGRESOS PRESUPUESTALES MAYO-AGOSTO

EJERCICIO 2019

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO RECAUDADO
--------------------------	-----------------

SUBSIDIO FEDERAL	\$ 32,482,811
SUBSIDIO ESTATAL	48,318,700
INGRESOS PROPIOS	21,766,433

SUMA	\$ 102,567,945
-------------	-----------------------

F
Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**INGRESOS DE GESTIÓN
CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO
EJERCICIO 2019**

CONCEPTO	MONTO RECAUDADO
CO- ADMISIONES	\$ 329,990
CO-INSCRIPCIONES	366,075
CO-REINSCRIPCIONES	1,141,243
CO-COLEGIATURAS	11,476,311
CO-EXAMENES EXTRAORDINARIOS	854,640
CC- Curso Remedial	356,090
CC Curso de Francés	58,240
CC- Cursos y Certificaciones de Idiomas	30,680
CC-Curso Propedéutico / Taller de Inducción	960,680
CC- EXANII	166,155
CC-Plan de estudio	5,175
CC-Reposición de Credencial	36,870
CC-Constancias de Estudios	115,915
CC- Certificado Parcial/Duplicado	21,600
CC- Cursos Educación Continua	56,250
CC- Credencial Egresados	125
CC- Investigación y Desarrollo Institucional	124,400
CC- Planilla de Transporte	180,082
CC- Vale de Impresión	47,300
CC- Otros Ingresos	413,137
CC- Otros Simposiums y Congresos	450
CC- UT iendita	1,345
CC- Curso de Verano	128,071
RENDIMIENTOS FINANC RECURSOS PROPIOS	-54,010
CHEQUES	
CC-Renta de salones por hora	27,300
CC-Renta de cancha de futbol por partido	4,398
CC-Renta de cafetería	59,483
CC-Pista de Tartán (por hora)	1,040
CC- Renta de campo de Beisbol por partido	5,690
CC-Renta Pluriform (Por hora)	4,310
CC-Multa por examen extraord./intercuatrimestral E	736
CC-Multa entrega de libro fuera de tiempo	5,703
CC-Multa por pago de reinscripción extemporáneo	17,442



CC-Multa por pago extemporáneo becados	900
CC-Intereses Moratorios TSU	403,071
CC-Intereses Moratorios ING	228,031
CC-Multa por Pago Extemporáneo a los Becados	150

TOTAL INGRESOS PROPIOS

\$ 17,575,068

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

6.2 Egresos

EGRESOS

PRESUPUESTALES

POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO MAYO-AGOSTO

EJERCICIO 2019

CAPÍTULOS	SUBSIDIO FEDERAL	SUBSIDIO ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	OTROS	TOTAL
1000	28,309,924	26,332,200	253,270	65,280	54,960,674
2000	278,795	394,060	1,578,371	321,037	2,572,263
3000	5,774,606	4,432,341	6,860,950	419,053	17,486,950
4000			2,148,757	228,920	2,377,677
5000			204,969		204,969
SUMA	34,363,326	31,158,601	11,046,318	1,034,290	77,602,534

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



6.3 Estados Financieros

Estado de Situación Financiera (1 de 2) Al 31 de Agosto de 2019 Informes mensuales armonizados

ACTIVO	2018	2019
Activo circulante		
Efectivo y Equivalentes	59,241,669	68,432,467
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	1,008,642	695,044
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	1,346,488	448,214
Inventarios	0	0
Almacenes	321,037	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
Total de Activos Circulantes	61,917,836	69,575,726
Activo No Circulante		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	5,328	3,248
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	261,136,288	280,059,737
Bienes Muebles	136,774,199	137,977,945
Activos Intangibles	2,912,764	17,912,764
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	(132,600,667)	(153,093,797)
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes	0	0
	0	0
Total de Activos no Circulantes	268,227,913	282,859,898
<i>Otros Activos No Circulantes</i>		
Total de otros Activos No Circulantes		
Total del Activo	\$ 330,145,748	\$ 352,435,623

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



Estado de Situación Financiera (2 de 2)
Al 31 de Agosto de 2019
Informes mensuales armonizados

PASIVO	2018	2019
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	13,343,445	13,873,530
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Publica a Largo Plazo	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Provisiones a Corto Plazo	7,619,225	0
Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
Total de Pasivo Circulante	20,962,669	13,873,530
Pasivo No Circulante		
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Deuda Publica a Largo Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
Provisiones a Largo Plazo	6,282,512	14,975,966
Total de Pasivos No Circulantes	6,282,512	14,975,966
Total del Pasivo	27,245,181	28,849,496
HACIENDA PUBLICA/PATRIMONIO		
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido		
Aportaciones	70,018,612	77,637,836
Donaciones de Capital	5,493,414	17,992,264
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
Hacienda Pública/Patrimonio Generado		
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	20,164,340	12,100,431
Resultados de Ejercicios Anteriores	86,123,901	94,755,295
Revalúos	121,100,300	121,100,300
Reservas	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0


Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio

Resultado por Posición Monetaria	0	0
Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0

Total Hacienda Pública/Patrimonio 302,900,567 323,586,127

Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio 330,145,748 352,435,623

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Estado de Actividades (1 de 2)
Al 31 de Agosto de 2019
Informes mensuales armonizados

	2019	2018
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
Ingresos de la Gestión:	17,575,068	20,214,282
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos de Tipo Corriente	0	0
Aprovechamientos de Tipo Corriente	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	17,575,068	20,214,282
Ingresos No Comprendidos en las Fracciones de la Ley de Ingresos Causados en Ejercicios Fiscales Anteriores Pendientes de Liquidación o Pago	0	0
Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	82,186,916	73,427,463
Participaciones y Aportaciones	(755,113)	-169,310
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	82,942,029	73,591,543
Otros Ingresos y Beneficios	0	0
Ingresos Financieros	0	0
Incremento de la Variación de Inventarios	0	0
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	0	5,229



Total de Ingresos y Otros Beneficios **99,761,984** **93,641,745**

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Estado de Actividades (2 de 2)

Al 31 de Agosto de 2019

Informes mensuales armonizados

GASTOS Y OTRAS PERDIDAS

Gastos de Funcionamiento	75,019,888	69,848,970
Servicios Personales	54,960,674	52,374,422
Materiales y Suministros	2,572,263	1,980,309
Servicios Generales	17,486,950	15,494,239
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	2,377,677	3,628,434
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Publico	0	0
Transferencias al Resto del Sector Publico	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	2,377,677	3,628,434
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Publica	0	0
Intereses de la Deuda Publica	0	0
Comisiones de la Deuda Publica	0	0
Gastos de la Deuda Publica	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0
Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	10,263,988	0
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	10,263,988	0
Provisiones	0	0
Disminución de inventarios	0	0
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia	0	0



Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0	0
Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	0	0
Inversión Publica	0	0
Inversión Publica No Capitalizable	0	0
Total de Gastos y Otras Perdidas	87,661,553	73,477,404
Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	12,100,431	20,164,340

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

6.4 Razones financieras (Miles de pesos)

Suficiencia presupuestal

<table border="0"> <tr> <td>Subsidio Federal y Estatal</td> <td style="text-align: right;"><u>80,802</u></td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">0.92</td> </tr> <tr> <td>Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos</td> <td style="text-align: right;">87,867</td> </tr> </table>	Subsidio Federal y Estatal	<u>80,802</u>	0.92	Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	87,867	<p>Esta razón financiera nos indican que no existe suficiencia presupuestal (0.08 ctvs) para hacer frente a las actividades operativas de la Universidad, contando únicamente con el Subsidio Federal y Estatal</p>
Subsidio Federal y Estatal	<u>80,802</u>	0.92				
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	87,867					
<table border="0"> <tr> <td>Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios Recaudados</td> <td style="text-align: right;"><u>99,762</u></td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">1.13</td> </tr> <tr> <td>Gastos de Funcionamiento, Activos y Otros Gastos</td> <td style="text-align: right;">88,071</td> </tr> </table>	Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios Recaudados	<u>99,762</u>	1.13	Gastos de Funcionamiento, Activos y Otros Gastos	88,071	<p>Si consideramos los ingresos propios para cubrir con las actividades operativas de la Universidad, se refleja suficiencia presupuestal (0.13 ctvs). Sin embargo al considerarlos para la operación, no hay recurso suficiente para cubrir necesidades de infraestructura.</p>
Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios Recaudados	<u>99,762</u>	1.13				
Gastos de Funcionamiento, Activos y Otros Gastos	88,071					

Prueba de ácido

Bancos e Inversiones	<u>68,432</u>	4.93	Se cuenta con recursos
----------------------	---------------	------	------------------------



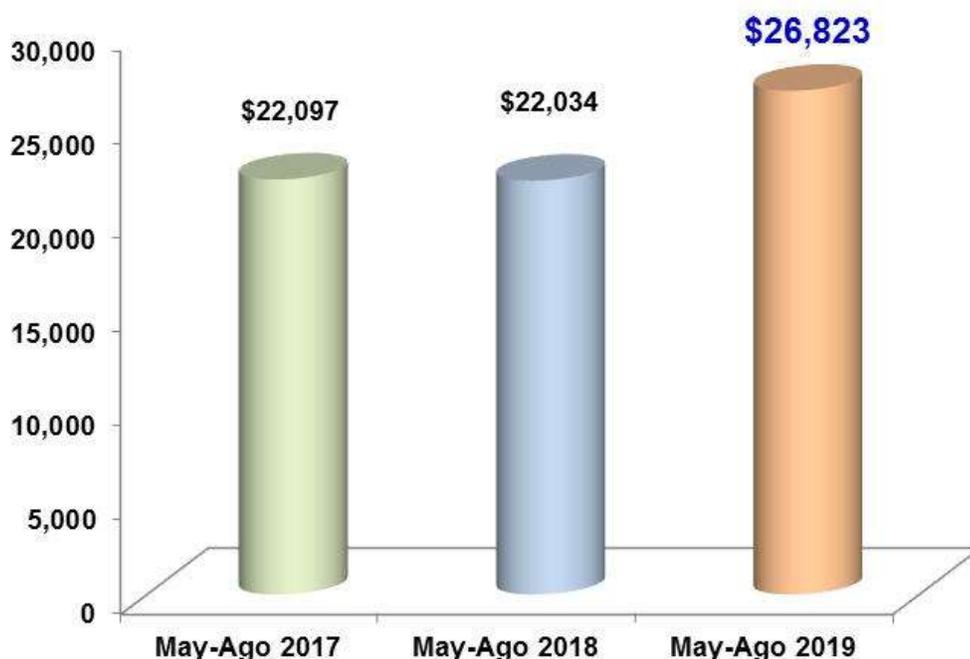
		financieros suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo
Pasivo Circulante	13,874	

Razón de Liquidez

Activo Circulante- inventarios	<u>69,576</u>	5.01	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo Circulante	13,874		

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

6.5 Costo por Alumno



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2019 es de \$ 26,823 con una matrícula de 3 mil 064 alumnos (\$82'186,916 / 3,064 alumnos).