

Universidad Tecnológica de Aguascalientes



Informe de Actividades Año 2021

Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo

Rector

06 de Diciembre de 2021

- I. Planes de Estudio
- II. Alumnos
- III. Formación Integral
- IV. Profesores
- V. Investigación, Desarrollo e Innovación
- VI. Vinculación
- VII. Gestión

Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el año 2021, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

Formar profesionistas con **educación integral** de **excelencia** y **perfil global**.

Visión.

Ser una institución de educación superior tecnológica con **reconocimiento global**, que contribuya al **desarrollo sustentable de la región**.

Glosario

- **AD:** Administración.
- **AACH:** Administración área Capital Humano.
- **AAFEP:** Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- **AST:** Análisis Situacional de Trabajo.
- **C.B.T.I.S:** Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios.
- **C.CE:** Coordinación de Competencias Estratégicas.
- **C. IDI:** Coordinación de Idiomas.
- **C. INF:** Coordinación de Informática.
- **C. MAT:** Coordinación de Matemáticas.
- **C. TUT:** Coordinación de Tutorías.
- **C.P:** Contador Público.
- **CT:** Contaduría.
- **DNAM:** Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- **D.U:** Defensoría Universitaria.
- **ERAES:** Energías Renovables Área Energía Solar.
- **FOSOCU:** Coordinación de Formación Sociocultural.
- **GAI:** Gestión Académica e Internacionalización.
- **IDGS:** Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software.
- **IMI:** Ingeniería en Mantenimiento Industrial.
- **IMT:** Ingeniería en Mecatrónica.
- **IRIC:** Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- **ISP:** Ingeniería en Sistemas Productivos.
- **ITI:** Ingeniería en Tecnologías de la Información.
- **LACS:** Logística área Cadena de Suministros.
- **LC:** Licenciatura en Contaduría.
- **LDGRL:** Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas.
- **LGCH:** Licenciatura en Gestión del Capital Humano.
- **LGNP:** Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos.
- **LINM:** Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- **LPCE:** Licenciatura en Protección Civil y Emergencias.
- **MAI:** Mantenimiento área Industrial.
- **MT:** Mecatrónica.
- **MTAA:** Mecatrónica área Automatización.
- **MTASMF:** Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible.
- **NA:** No Aplica.
- **PA:** Profesor de Asignatura.
- **PIAM:** Procesos Industriales área Manufactura.
- **PM:** Paramédico.
- **PTC:** Profesor de Tiempo Completo.
- **TI:** Tecnologías de la Información.
- **TIIRD:** Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales.
- **TIDSM:** Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma.



I. Planes de Estudio

Programas Académicos



Hace treinta años, mirar hacia el futuro de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, significaba todo un proyecto lleno de ilusiones, metas y sobre todo de desafíos; por lo que al paso de los años el personal administrativo y docente de la institución en un esfuerzo permanente fue forjando en cada una de las áreas académicas la calidad, el espíritu innovador, el emprendimiento y el liderazgo que nos caracterizan hoy en día; por lo que ya no solo seguimos mirando hacia el futuro, sino que nos detenemos en nuestro presente reconociendo el gran potencial con que se cuenta para seguir siendo agentes de cambio hacia el liderazgo, la excelencia y la formación global.

Es así como la Universidad Tecnológica de Aguascalientes que surgió en el año de 1991 con una matrícula total de 102 alumnos cuenta en la actualidad con 5 Áreas de Estudio, 13 Programas de Técnico Superior Universitario y 11 Programas de continuidad a Licenciatura.

Análisis Situacional de Trabajo (AST)

Comprometidos con el desarrollo del Estado y con el proyecto de vida de cada uno de nuestros estudiantes se trabaja de forma constante en conjunto con las empresas para que cada uno de nuestros programas educativos sean pertinentes.

Se realizó un AST para el programa de TSU en Mecatrónica Área Automatización.

Además, se llevaron a cabo dos AST como parte de la preparación para aprobación por parte de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) de las primeras Especialidades:

- Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento.
- Especialidad en Mantenimiento y Desarrollo de Equipamiento Médico.

3 AST realizados



Comités de Pertinencia

Asimismo, se llevaron cuatro Comités de Pertinencia con el objetivo de actualización permanente y para detectar las necesidades de capacitación y líneas innovadoras de investigación aplicada al entorno.

4 Comités de Pertinencia

T.S.U. en Contaduría y Continuidad de estudios de Contador

T.S.U. en Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible

T.S.U. en Mecatrónica Área Automatización

T.S.U. en Logística



Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento

Nuestro júbilo por celebrar 30 años de grandes historias, hoy es para nosotros un motivo determinante para continuar con paso firme en nuestro compromiso por el desarrollo estatal, lo que se ve reflejado en la aprobación para la apertura para enero de 2022 de nuestro primer posgrado *“Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento”*.

Con esta Especialidad nuestros egresados tendrán presencia en escenarios de actuación estratégicos de la industria, como son:

- ✓ Automotriz.
- ✓ Aeronáutica.
- ✓ Manufactura metal mecánica.
- ✓ Consultoría en diseño de procesos de manufactura.
- ✓ Diseño de dispositivos y herramientas.
- ✓ Diseño de prótesis ortopédicas.
- ✓ Docencia e investigación.





II. Alumnos

Matrícula

Para inicio del año escolar que se está informando nuestra Universidad atendió a 3 mil 763 alumnos, a quienes se les motivó a sumergirse en la identidad universitaria en cada momento de su formación profesional desde el compromiso, la calidad y la pertinencia educativa; sin duda, esto ha significado un gran desafío en un momento determinado por una pandemia que nos ha hecho replantear las estrategias para una educación resiliente, en donde también hemos aprendido a adecuarnos a nuevos entornos de aprendizaje que coadyuvan a la formación profesional, trabajando a partir de la realidad de cada uno de nuestros estudiantes.

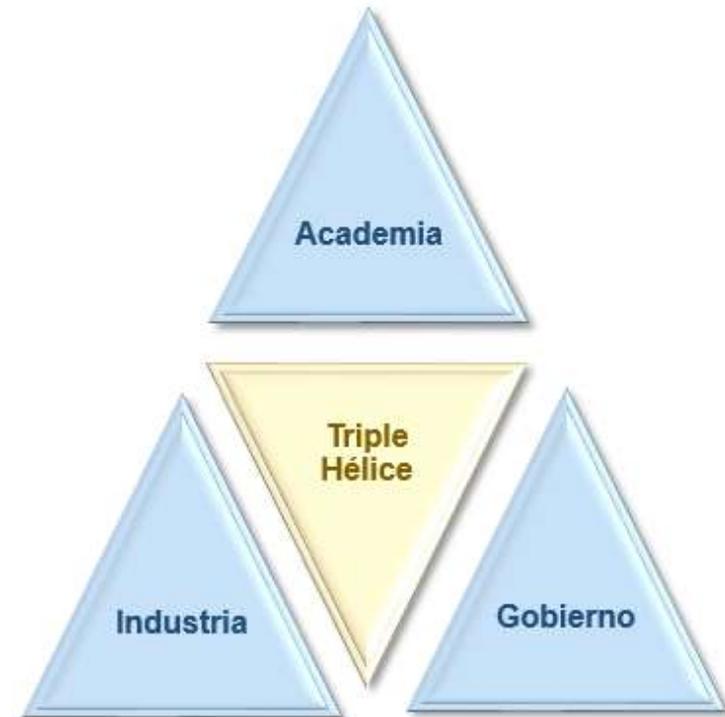


Modelo de Formación Dual

Como parte de la innovación en la educación, de la vinculación con el sector empresarial y de la formación integral-global que ofrece la UTA, en el año de 2017 se implementó el Modelo de Formación Dual en nuestra Institución; caracterizándose este modelo por la vinculación entre la academia, la industria y el gobierno.



Reunión con el **Embajador de México en Alemania**, para continuar impulsando el Modelo de Formación Dual en la UTA



Modelo de Formación Dual

Matrícula Dual del año
2021
98 alumnos

Se cuenta con 4 Programas Educativos en el Modelo de Formación Dual destacando que para el año 2022 se proyecta la oferta del Programa de Contaduría en este modelo de formación.

2021

4 Programas Académicos

- Mecatrónica Área Automatización
- Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma
- Ingeniería en Mecatrónica
- **Procesos Industriales Área Manufactura**

3 Programas Académicos

- Mecatrónica Área Automatización
- Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma
- **Ingeniería en Mecatrónica**

2020

2019

2 Programas Académicos

- Mecatrónica Área Automatización
- **Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma**

Sede Networking "Modelo de Formación Dual"

En conjunto con el Instituto de Educación de Aguascalientes y la Secretaría de Desarrollo Económico fuimos sede Networking "Modelo de Formación Dual" en que participaron empresarios, representantes de Gobierno del Estado de Aguascalientes y de Instituciones de Educación; así como estudiantes.

En este evento compartimos ideas, experiencias y resultados de la implementación de esta modalidad de profesionalización como clave importante en el desarrollo económico y social del Estado cuyo objetivo estuvo centrado en consolidar el trabajo que se ha hecho por parte de Gobierno del Estado con este modelo estratégico y de alto rendimiento.



Aprovechamiento y Reprobación Institucional

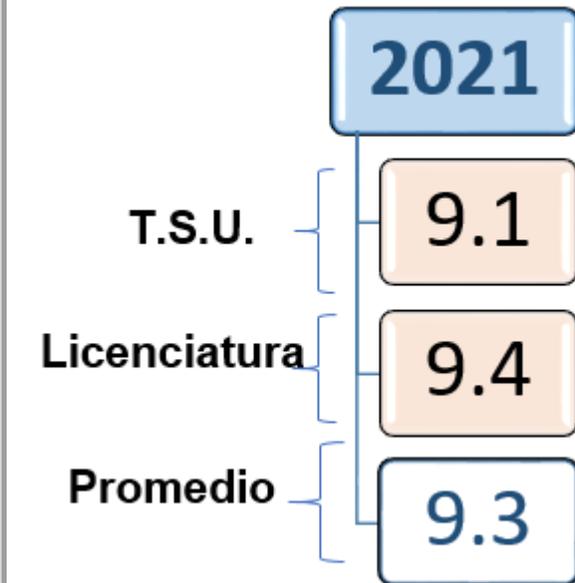
Uno de los más importantes quehaceres universitarios es la Gestión del Conocimiento, en donde los profesores desarrollan la loable labor de transmitir y generar en los estudiantes el pensamiento analítico que les ayuda a potenciar su capacidad de aprendizaje.

Como resultado de esta ardua labor docente se obtuvo un aprovechamiento mayor a 9 en el período analizado.

Estos resultados en el contexto de pandemia nos hacen evidente que las estrategias tecnológicas aplicadas para la educación híbrida han sido efectivas; sin embargo, se continúa trabajando con puntualidad para lograr mayores resultados a favor de nuestros estudiantes.



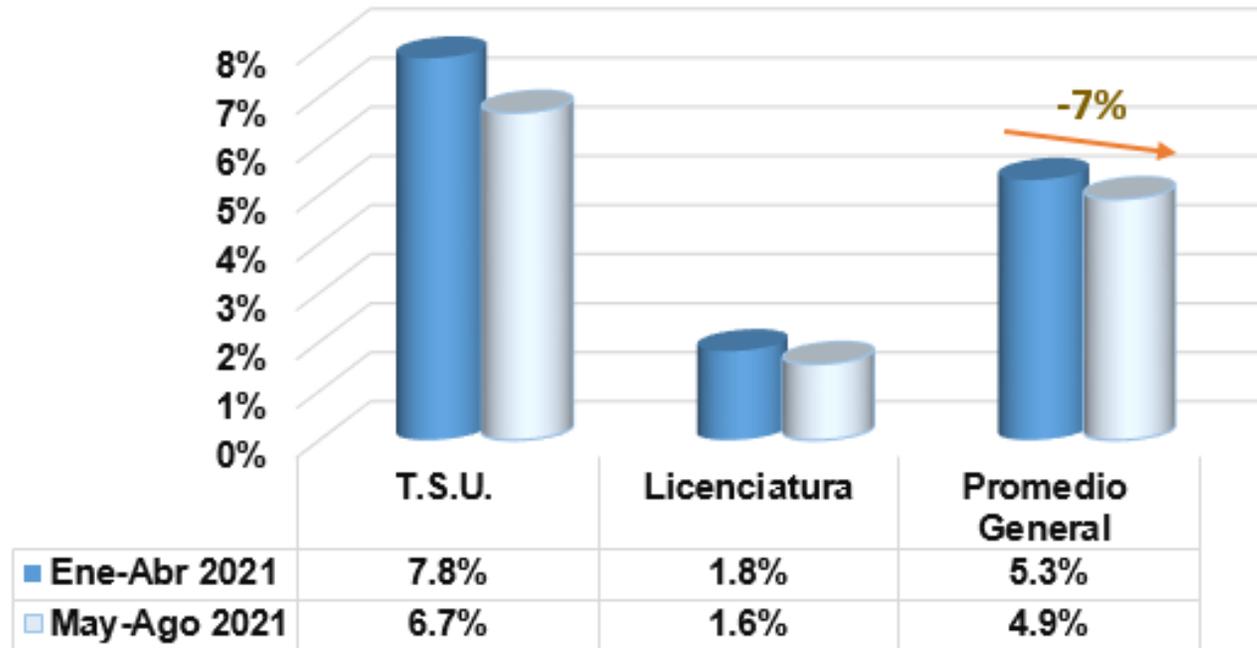
Aprovechamiento Institucional



Reprobación Institucional
2021

3.7%

Deserción

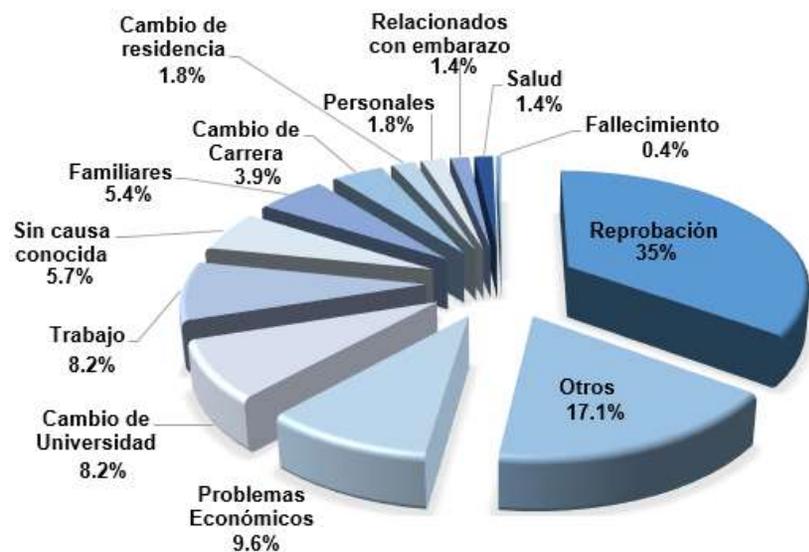


En cuanto a deserción se logró disminuir significativamente el índice a partir del seguimiento dado a los estudiantes con Tutorías y Asesorías desde cada Programa Educativo; esto significó un logro muy importante en el contexto de pandemia ya que nos hizo evidente nuevos desafíos para la educación, por lo que

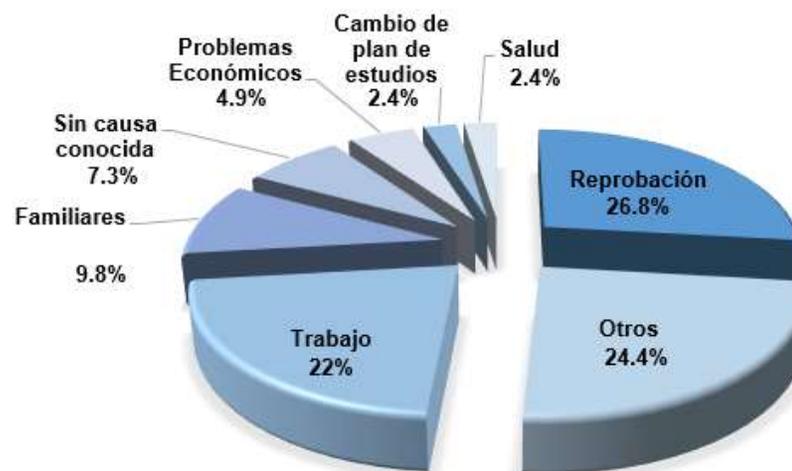
tuvimos que replantear nuevas estrategias para una educación resiliente y de calidad.

Causas de Deserción

La principal causa de deserción para cada nivel educativo fue “reprobación” que en TSU correspondió a 226 alumnos, mientras que en Licenciatura correspondió a 41 estudiantes.

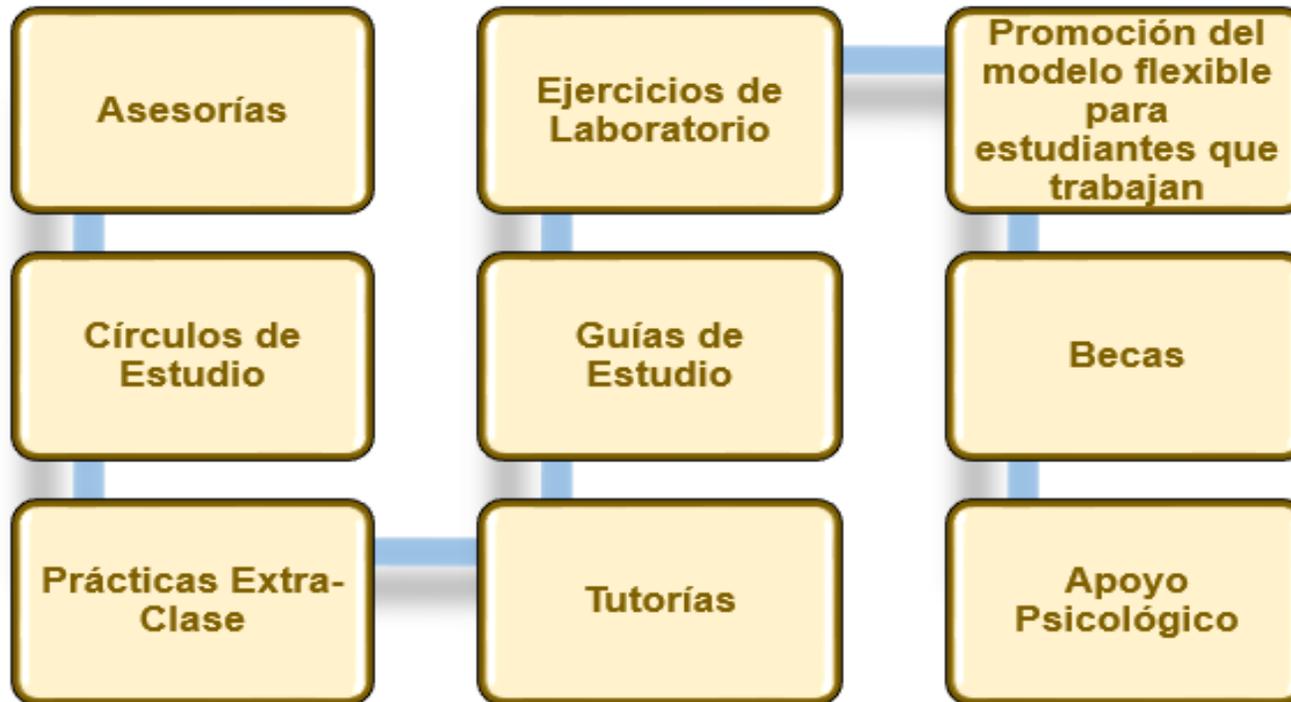


Es por ello que desde cada Programa Educativo y desde la Coordinación de Tutorías se trabaja a partir de técnicas, hábitos y del desarrollo de habilidades para el aprendizaje significativo de cada uno de los estudiantes.



Cada una de las acciones para disminuir la deserción responden a las necesidades académicas y para el desarrollo integral observadas en nuestros estudiantes.

Acciones para disminuir la deserción



Coordinación de Tutorías

La Coordinación de Tutorías tiene como objetivo contribuir a la formación integral, la resiliencia y el logro de objetivos profesionales de nuestros estudiantes, por lo que proporciona orientación y acompañamiento permanente de forma grupal e individual a nuestros estudiantes.

En el período escolar analizado se tuvieron 3 mil 218 Tutorías Grupales con las que se atendió a las necesidades académicas, económicas y personales de nuestros estudiantes.

Para el ejercicio puntual y pleno de sus funciones la Coordinación de Tutorías se apoya de la educación por competencias a lo largo de la trayectoria escolar, por lo que trabaja de forma permanente en la planeación de

sesiones desde los 5 enfoques del “Plan Integral de Sesiones para las Tutorías”.

Tutorías Realizadas



3,218



En el período analizado se tuvieron 196 Círculos de Estudio y 126 Asesorías Académicas, identificando y atendiendo de forma puntual a los alumnos con riesgo de abandono de estudios por diversas situaciones como reprobación y economía, entre otras situaciones; contribuyendo así a la formación integral de los estudiantes.

196 Círculos de Estudio

126 Asesorías Académicas



La evaluación de las Tutorías es uno de los indicadores más significativos ya que de aquí se desprende la planeación y la coordinación de las tutorías y asesorías.

En el período analizado se obtuvo 95.91% en la evaluación de las Tutorías, superando la meta del 90%.

Becas

Las becas tienen la finalidad de colaborar en la permanencia educativa y en impulsar el alto rendimiento por lo que se realizan estudios socioeconómicos, así como análisis académicos y deportivos para detectar a los alumnos a quienes se les otorgará alguna beca.

En el período informado el 32% de nuestros alumnos contó con beca, destacando que el 21.3% correspondió a becas de estímulo académico.



“El Club Rotario extendió un año más su apoyo para alumnos de escasos recursos para apoyar su rendimiento académico”.



Acervo Bibliográfico

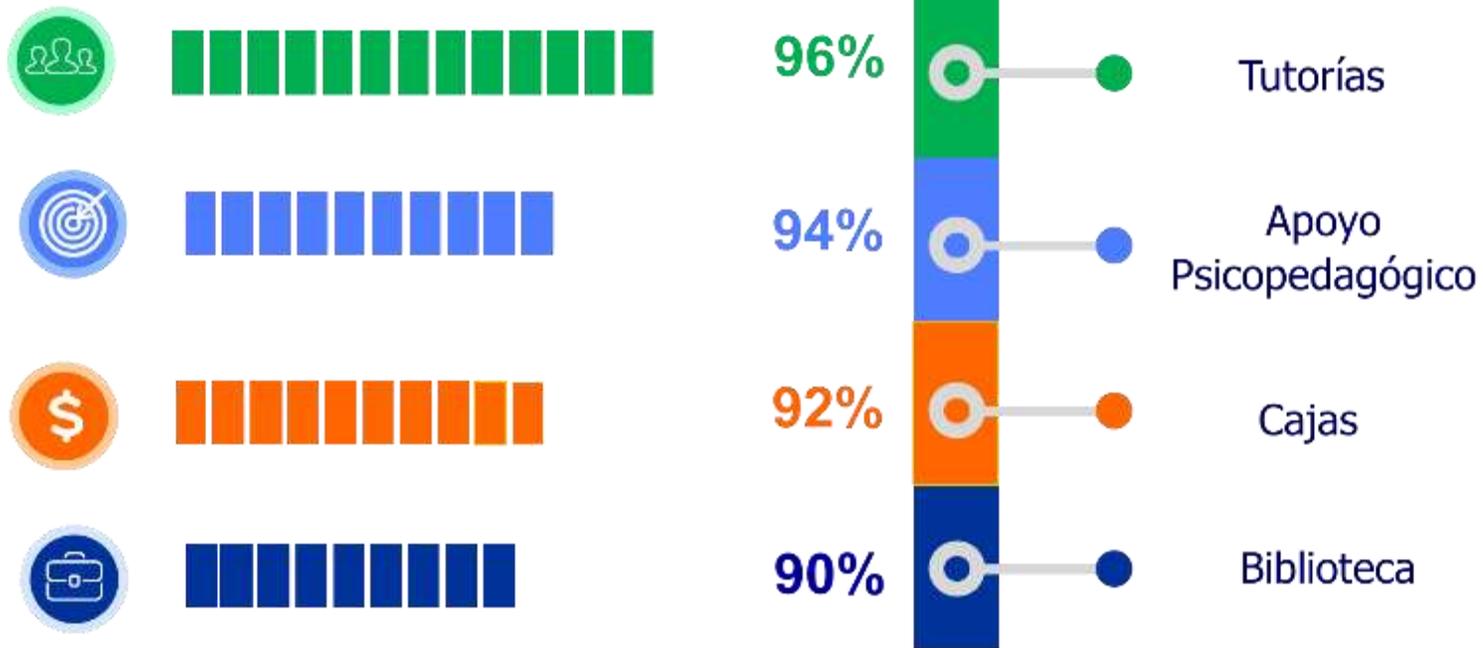
El Centro de Información Bibliográfica ofrece a los estudiantes acceso a diversos materiales: libros, revistas, publicaciones periódicas, repositorio de estadías, entre otros; como apoyo a sus actividades académicas.

Con el fin de ofrecer mejor servicio a los estudiantes sus instalaciones fueron remodeladas.

Actualmente los alumnos y todo el personal administrativo y docente tienen a su disposición 2 mil 372 libros en el Acervo Bibliográfico, así como 646 materiales electromagnéticos.



Satisfacción de Servicios



Como parte de la calidad de los servicios estudiantiles que ofrece nuestra institución se evalúan los servicios una vez al cuatrimestre ya que los resultados son indicadores que coadyuvan al a la mejora continua, la planeación y el desarrollo profesional integral de nuestros estudiantes.

Seguimiento de Egresados

Al año escolar se cuenta con 19 mil 794 egresados de los cuales 13 mil 948 son de Técnico Superior Universitario y 5 mil 804 de Licenciatura.

Además, como parte del seguimiento de egresados se obtuvo un **92.6%** de satisfacción en Técnico Superior Universitario y un **90.8%** en Licenciatura.



57 Egresados colocados a través de la Bolsa de Trabajo de la Institución en **35 Empresas** que lo requirieron

Panel de Egresados



Se llevó a cabo Panel de Egresados donde participaron egresados exitosos quienes compartieron su experiencia educativa y profesional con los estudiantes de nuevo ingreso.

A este evento asistieron aproximadamente 70 alumnos.



¡Somos Lobos!



III. Formación Integral

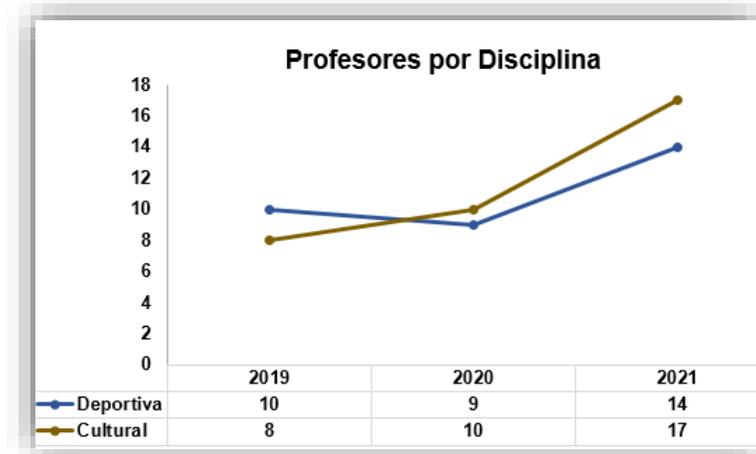
Profesores de Actividades Deportivas y Culturales

Las actividades deportivas y culturales tienen como objeto coadyuvar a la formación integral de nuestros estudiantes y al desarrollo de sus habilidades de coordinación, planeación y trabajo en equipo; es por ello que ante el desafío que significó la pandemia del SARS-CoV2 a lo largo del año se buscaron alternativas para llevar a cabo cada una de las disciplinas de forma efectiva y eficaz.

En el período que se está informando se contó con 14 profesores para deportes y 17 para cultura, destacando que se tuvo una mayor participación por parte de los estudiantes a causa del arduo esfuerzo de nuestros profesores al adecuar cada una de las disciplinas al contexto de la realidad de pandemia, la cual fue vista como una nueva oportunidad para hacer evidente que todo proyecto puede seguir adelante si se tiene voluntad de seguirlo sin importar las circunstancias.

Como resultado de esta dinámica se obtuvo una participación de 1 mil 235 estudiantes en actividades deportivas.

Como parte de este compromiso institucional en la **Liga Universitaria** se obtuvieron los siguientes resultados:



1,235

Alumnos participantes en alguna Disciplina Deportiva

2° Lugar en Voleibol femenil.

3° Lugar en Basquetbol varonil.

3° Lugar en Fútbol varonil.

En cuanto a actividades culturales se tuvo una participación de 964 estudiantes.

Se destaca la participación y motivación de nuestros alumnos en el Concurso "Calaveras Literarias y Fotografía 2021"



694

Alumnos participantes en alguna Disciplina Cultural

Dirección de Competencias Estratégicas

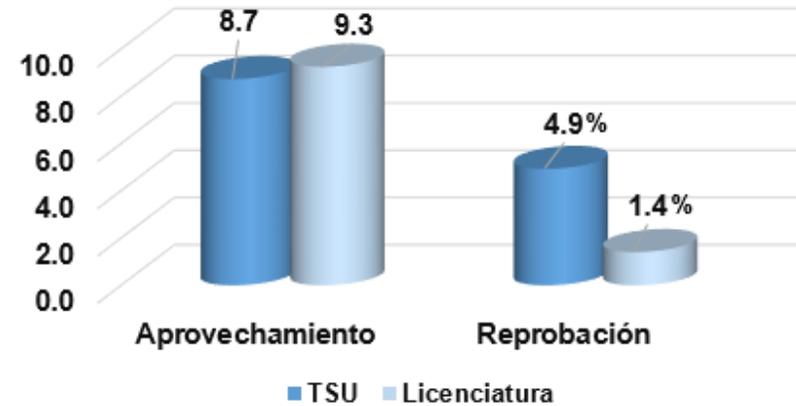
Las actividades de la Dirección de Competencias Estratégicas promueven la colaboración, el liderazgo y el logro de objetivos profesionales contribuyendo de forma efectiva al desarrollo de habilidades de nuestros estudiantes.



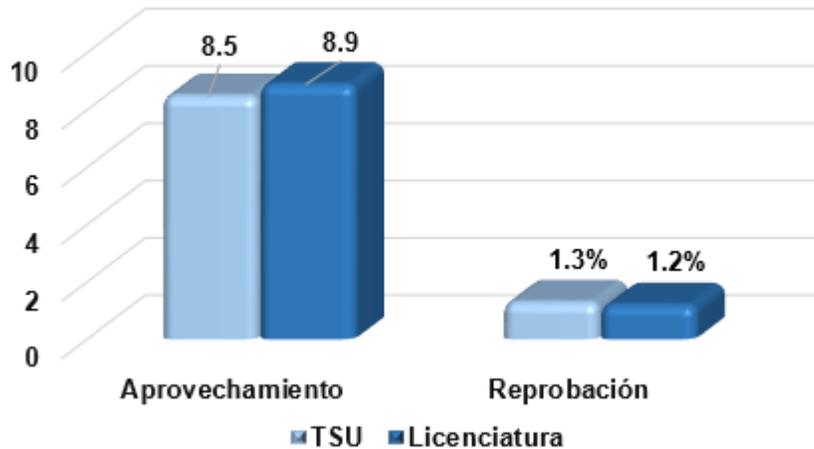
A partir del análisis lógico, infografías y estrategias digitales como gamificación y video presentaciones se logró motivar a los estudiantes en el desarrollo de competencias matemáticas, obteniendo un resultado mayor a 9 en Licenciatura.

El cuanto a inglés se brindó capacitación permanente para la presentación del examen Oxford, ya que el inglés es fundamental para el desarrollo de competencias acordes al contexto actual de globalización y desarrollo tecnológico e industrial. En este sentido se llevaron a cabo diversas actividades como “International Week” y sesiones de “Speaking” que coadyuvaron al desarrollo de habilidades lingüísticas de este idioma.

Aprovechamiento y Reprobación en Matemáticas



Aprovechamiento y Reprobación en Inglés



Certificaciones

De acuerdo al modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes que tiene como objetivo la formación profesional de excelencia y pertinente, profesores y alumnos pueden obtener alguna certificación durante su carrera. Por lo anterior, fueron certificados en su área de competencia 6 profesores y 279 alumnos.



6

Certificaciones para profesores

279

Certificaciones para alumnos



Responsabilidad Social

El Departamento de Responsabilidad Social tiene como objetivo principal sensibilizar a los alumnos en las necesidades sociales a la comunidad universitaria, para que aporten ayuda a las personas menos favorecidas o vulnerables a través de proyectos y actividades que sensibilicen e involucren a la comunidad y que tenga un impacto social significativo.

Los objetivos específicos del área de responsabilidad social son:

- Retribuir a la sociedad por los beneficios de la educación por ella recibidos.
- Fomentar en el estudiante la actitud de servicio.
- Promover la participación activa y evaluar los conocimientos, habilidades, y valores adquiridos.
- Fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad.
- Complementar la formación profesional.



Ecología, Seguridad e Higiene

La Coordinación de Ecología, Seguridad e Higiene tiene como objeto garantizar las actividades universitarias respondiendo y contribuyendo a la sustentabilidad del medio ambiente, es por ello que lleva a cabo actividades de vigilancia constante, con las cuales previene y detecta de forma oportuna aquellas acciones a realizar en beneficio de la Comunidad Universitaria y de nuestro Estado, en este sentido se destacan las siguientes acciones llevadas a cabo en el período informado:

- Bitácora de consumo de agua potable y tratada.
- Capacitación en el uso de extintores a personal de mantenimiento y vigilancia.
- Seguimiento de protocolo COVID.
- Permisos y disposición de residuos.



- Mantenimiento de áreas verdes.
- Bitácora de extintores.
- Mantenimiento de instalaciones.
- Detección y corrección de fugas.
- Supervisión de áreas desérticas.
- Colocación de señalética.
- Mantenimiento a sistema de goteo.
- Cambio de luminarias por LED.



Servicio Médico

El Servicio Médico de nuestra institución brinda atención oportuna a toda la Comunidad Universitaria, de tal forma que se puedan desarrollar las actividades diarias con eficiencia.

En el período que se informa, las actividades se llevaron a cabo en línea por lo que las actividades del Servicio Médico se enfocaron en el protocolo COVID, de tal forma que se garantizó el retorno seguro para el personal administrativo y para quienes acudieron a la universidad durante este período a causa de un trámite, clase, o asesoría; además de que dieron seguimiento a los casos sospechosos.

En este contexto, se destaca que todo el personal fue capacitado con el curso **“Escuelas: Retorno Seguro”** del Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública con el propósito de organizar la reapertura de Instituciones de Educación Superior.



Promoción

Ferias

Como parte de las actividades de promoción la universidad participó en 5 Ferias:

- ❖ Expo Universidades IEA.
- ❖ Feria Universitaria CBTIS 168.
- ❖ Expo University.
- ❖ Expo Universidades Jesús María.
- ❖ Feria CONALEP.



Jornadas de Visorías

Además, llevó a cabo la Jornada de Visorías contando con una participación de 41 alumnos de bachillerato, y promocionó y participó en la Jornada de Visorías del Instituto del Deporte del Estado de Aguascalientes de donde se inscribieron 19 alumnos en la UTA.

Promoción a Directores

Se promocionó la oferta educativa de la UTA a 36 Directores de planteles CECYTEA y CONALEP.

Prensa y Difusión

Como parte de las actividades de Prensa y Difusión se realizaron diversas actividades durante el período informado, las cuales tuvieron como propósito dar cobertura a los eventos realizados, promocionar la oferta educativa de la universidad y difundir las actividades de colaboración con el sector empresarial e instituciones de educación, como fueron las siguientes:

- Campaña para ingreso a TSU y Licenciatura.
- Difusión de la trayectoria de la Incubadora de Empresas y su impacto para el Estado y la región
- Difusión de becas.
- Proyectos Institucionales.
- Difusión del EXANI.
- Colaboración y alianzas con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales para estadías, intercambio y desarrollo.
- Difusión del Modelo de Formación Dual.
- Difusión del XXX Aniversario.
- Inauguración del CICMA.
- Difusión de la primera Especialidad de la UTA.



Difusión	Total
Boletines emitidos	49
Entrevistas en los Medios	9
Diseño Gráfico	715
Publicación en Redes Sociales	3,164
Spot de Radio	230
Spot en Televisión	5
Foto-Notas/Video-Notas	14
Cobertura de Eventos	15
Rueda de Prensa	2
Videonotas/Podcast	56
WhatsApp informativos	2,600

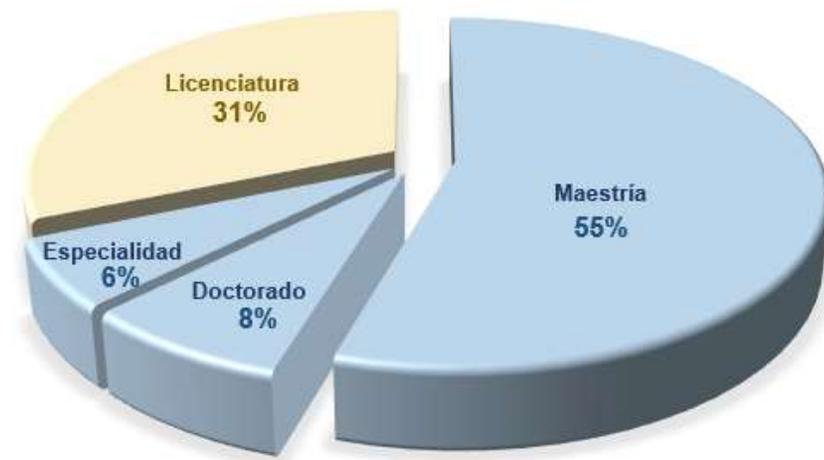


IV. Profesores

Profesores

A 30 años de historias, proyectos y de un trabajo permanente por el desarrollo, la institución reconoce la importante labor docente, ya que ellos han sido los principales artífices de cada logro académico que ha favorecido el desarrollo profesional de nuestros estudiantes. En el período informado se contó con 287 profesores (64 PTC y 223 PA).

	Profesorado	2019	2020	2021
	Profesor de Tiempo Completo	58	64	64
	Profesor de Asignatura	228	207	223
	Total	286	271	287



■ 69% Profesores de Tiempo Completo con Posgrado

25% PTC con Perfil PRODEP

Formación Docente

La formación docente es un factor determinante para generar una visión orientada a la dinámica de desarrollo actual en que “las exigencias de la sociedad contemporánea obligan a repensar la formación del docente en el mundo de hoy”¹, es por ello que cada cuatrimestre se planean cursos de formación docente acordes a los cuatro Módulos del Modelo de Formación de la UTA; así como otros cursos que responden a los actuales desafíos en materia de educación, así como a las necesidades observadas durante el período escolar universitario.



En el período informado 186 profesores fueron capacitados.

En cuanto a los cursos identificados como “otros cursos” destacan:

- Competencias Globales.
- Administración del Tiempo.
- Habilidades del pensamiento en la práctica docente.
- Diseño de Instrumentos de Evaluación.
- Estrategias y Técnicas para la Mediación del Aprendizaje.
- Microsoft Office 365.



¹ Ministerio de Educación Nacional. Al tablero, No. 35, junio-julio 2005 p. 1

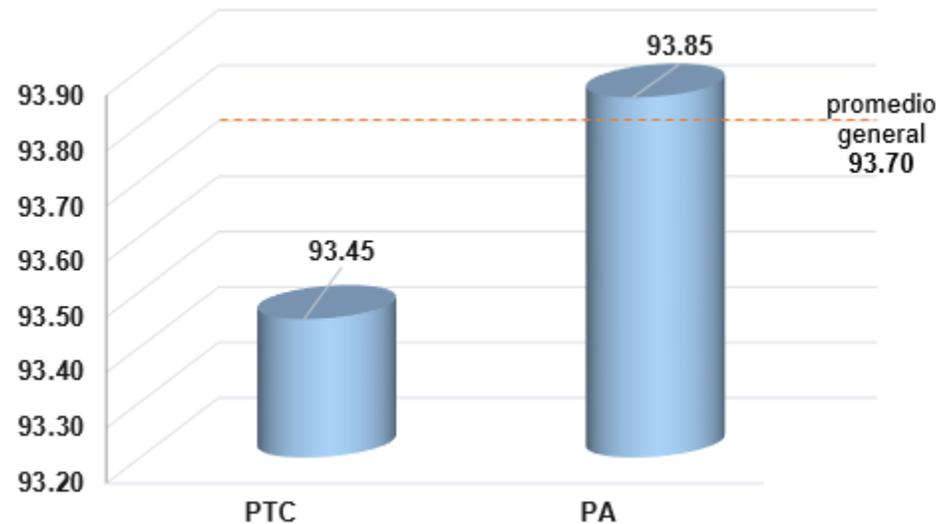
Evaluación Docente

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

La evaluación se lleva a cabo a partir de la evaluación 360 por la cual los profesores son evaluados por sus alumnos, su jefe inmediato; además de que ellos mismos se autoevalúan y son observados una vez por Ciclo Escolar por parte de un experto en impartición de cursos lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes, así como en sus áreas de oportunidad.

La evaluación 360 fortalece asimismo el desarrollo de competencias del modelo institucional, por lo que propicia una mayor calidad en la impartición de la docencia favoreciendo el desempeño académico de los alumnos.

Como se observa, a partir de esta estrategia y de los planes de mejora continua se superó la meta establecida de 90% en evaluación docente.



30
ANIVERSARIO



V. Investigación, Desarrollo e
Innovación

Cuerpos Académicos

La Institución cuenta con **6 Cuerpos Académicos**, de los cuales el de Sistemás Mecatrónicos está en Consolidación.



13 Líneas de Investigación

Los Cuerpos Académicos desarrollan 13 líneas de investigación:

1. Desarrollo estratégico para la competitividad global.
2. Implementar sistemas efectivos de mercadotecnia y ventas en las empresas a través de la investigación, asesoría y capacitación.
3. Estudio del entorno social y económico de la región bajo.
4. Logística y Cadena de Suministros.
5. Asesorar en las Áreas Contable, Fiscal y Financiera.
6. Análisis de las estrategias financieras y fiscales de las empresas MPYMES en el Estado de Aguascalientes.
7. Desarrollo y mejora de tecnología educativa para atender los programas educativos de las carreras de Administración, Contaduría e Ingeniería Financiera Fiscal.
8. Mejoramiento de sistemas y procesos productivos a través de herramientas de clase mundial.
9. Mantenimiento Industrial.
10. Implementación y generación de soluciones de software.
11. Vinculación con el sector productivo.
12. Automatización Industrial.
13. Elementos de máquinas.

Participación en Congresos

En el período informado se participó en 8 Congresos; en 3 de estos Congresos 23 profesores presentaron alguna ponencia, destacando las siguientes:

- ✓ Código en R para evaluar el sesgo de un instrumento de medición.
- ✓ Análisis de las corrientes de circuito abierto en un inversor trifásico conectado a un motor de inducción.
- ✓ Implementación de algoritmos de control para generar patrón de conmutación y adquisición de señales de tiempo real en banco de pruebas experimentales de motor BLDC de vehículos eléctricos.
- ✓ Product redesign using an innovative process: application to a case study.
- ✓ Automated MIG welding application: an industrial case study.
- ✓ Product redesign to align with production processes” y “Desarrollo de Competencias Profesionales en alumnos TSU en Energías Renovables área Solar, durante el Proyecto de Instalación Fotovoltaica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.



**Participación en:
8 Congresos**

Publicación en Revistas

Como resultado de la investigación y participación en Congresos durante el período informado, se publicó un total de 16 artículos en Revistas especializadas, así como las memorias de los Congresos en que se realizó alguna ponencia.



16
publicaciones

Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0 (CICMA)

En el marco del XXX Aniversario fue inaugurado el Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0 (CICMA) por el Gobernador C.P Martín Orozco Sandoval. En este Magno Evento se contó con la presencia del Secretario de Desarrollo Económico Manuel Alejandro González Martínez, el Director General del Instituto de Educación de Aguascalientes Ulises Reyes Esparza, el Director de Educación Media y Superior Mtro. Gustavo Martínez Romero y Ex Rectores de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.





Inauguración del Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0 (CICMA)

La Empresa Sueco-estadounidense **Autoliv** iniciará operaciones en las instalaciones del CICMA en donde capacitará a 400 trabajadores

Dará asistencia y soluciones tecnológicas para mejorar la competitividad de la **Industria Automotriz, Aeronáutica y Biomédica.**

- ❖ **FESTO**
- ❖ **Mitsubishi**
- ❖ **Yaskawa Motoman**
- ❖ **Grupo MAEN**

Trabajarán en conjunto con el CICMA para diseñar y desarrollar productos innovadores.



30
ANIVERSARIO

VI. Vinculación

Vinculación con Empresas

Con el propósito de generar proyectos de desarrollo tecnológico, así como de coadyuvar a la generación y transferencia del conocimiento la institución está vinculada con instituciones públicas y privadas lo que propicia el desarrollo de talento y de capital humano especializado en donde ambas partes pueden beneficiarse, generando un impacto positivo para la formación profesional de los estudiantes.

En el período que se informa se tuvo una vinculación con 858 empresas.

Se destaca en este año el Convenio con la Empresa Ventur Pipiol por la que 8 de nuestros estudiantes de TSU pudieron realizar su estadía en campamentos de verano por el programa CCUSA -Estados Unidos- en el cuatrimestre de mayo-agosto.

Se continúa trabajando arduamente para obtener Proyectos de Estadía, Venta de Servicios de Asistencia Técnica y Educación Continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas



Vinculación con
858 Empresas

Convenios

Algunos de estos convenios llevados a cabo en el período analizado son los siguientes:



Convenio con **titulares de CONALEP**
Objetivo: Contribuir de forma conjunta al desarrollo del Estado.



Convenio con la **Empresa Afitmex**
Para diseño de un programa de inventarios, en que participa la Fábrica de Software de la Institución.



Convenio con la **Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes (UTNA)**
Ofrece intercambio y movilidad de profesores y alumnos del área económico-administrativa. Bajo este esquema, se firmó acuerdo con las universidades de Altamira, San Luis Potosí, Tehuacán, Valle de Toluca y Centro de Veracruz



Convenio con el **Tecnológico Universitario Aguascalientes (TUA)**
Vincula e integra el desarrollo de actividades de internacionalización, responsabilidad social, deporte, cultura e investigación.



Convenio con el **Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (INFOTEC)**
Promueve la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación.



Convenio con la Empresa **Ventur Pipiol**
Realización de estadías en Canadá o Estados Unidos favoreciendo la inserción en el contexto global, la formación profesional y comprensión del idioma inglés.



Convenio con la **Cámara Nacional de la Industria de la Masa y la Tortilla**

Servicios Tecnológicos

Servicio de 2 pruebas destructivas
 2 Balanceo dinámico de Turbina 25 Kg
 Balanceo dinámico roto 25 Kg
 Balanceo dinámico roto 15 Kg
 Balanceo dinámico dos turbinas y rotores turbina 44 Kg
 Balanceo dinámico roto 20 Kg
 Balanceo de Roto 110 Kg
 PLC Básico
 PLC Intermedio



10 Servicios
Tecnológicos



Como parte de la vinculación con las empresas e instituciones de los sectores público se realizaron 10 Servicios Tecnológicos los cuales fueron solicitados por las siguientes empresas e instituciones:

- Instituto de Educación de Aguascalientes
- Servicios Industriales MG.
- Embobinados Guerrero.
- Indec Industry.
- Embobinados Medina.
- DONALDSON.

Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias



El 6 de enero del presente año, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes se acreditó como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias avalado por el CONOCER con el objeto de contribuir al desarrollo del Estado y de la Región y de propiciar en los estudiantes la formación integral de calidad que requiere su formación profesional.

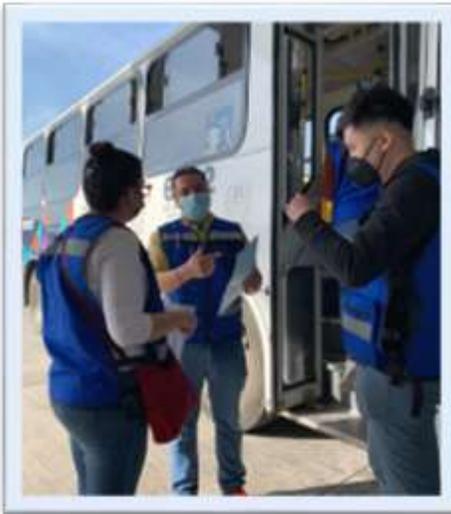


726 Certificaciones
otorgadas en algún Estándar
de Competencia

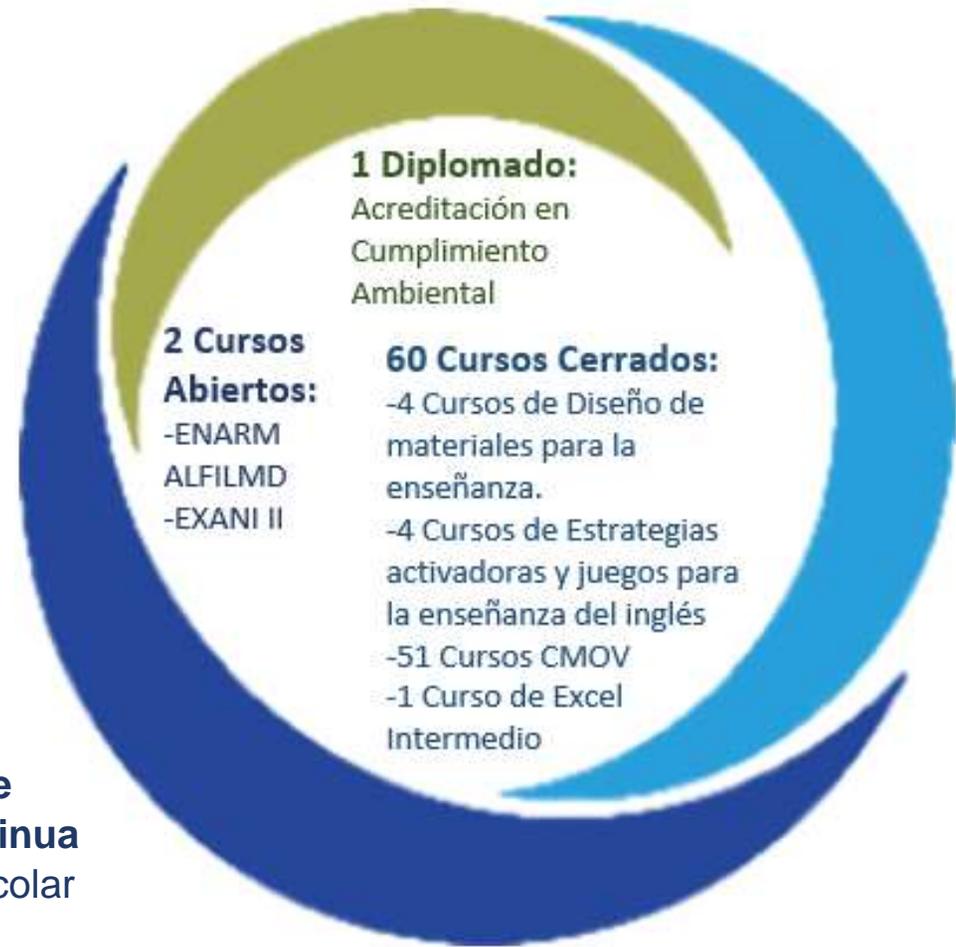
Educación Continua

Como parte de nuestro compromiso con la sociedad ofrecemos de forma constante cursos de educación continua que tienen como objetivo contribuir al desarrollo de conocimiento; en el período que se informa se llevó a cabo un Diplomado de Acreditación en cumplimiento ambiental, por el que se entregó en conjunto de la Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente (PROESPA) **Diplomas a 31 Auditores Ambientales Estatales egresados de la 2da. Generación.**

Además, como parte se impartieron 51 cursos de CMOV a **830 operadores de plataforma y/o transporte público** a quienes se les capacitó en cuatro temas específicos: “Buen manejo, Calidad en el Servicio, Primeros auxilios y Ley de Movilidad”.



63 Cursos de Educación Continua en el período Escolar informado



1,219 personas capacitadas.

Incubadora de Empresas

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con una Incubadora de Empresas que tiene como objetivo validar el Plan de Negocios de los emprendedores y proporcionar las herramientas necesarias para que los nuevos negocios puedan permanecer y crecer dentro del mercado.

En este período se crearon 29 empresas de las cuales 16 contaron con subsidio para desarrollar su idea de negocio; esto representa la creación de 71 empleos directos que favorecerán el desarrollo del Estado y la región.





Como parte del proyecto SOS empresarial que surge en el contexto de la pandemia y que tiene como objeto apoyar a empresas vulnerables en sus procesos y actividades a fin de sumar en la reactivación económica del Estado de Aguascalientes, la Incubadora Empresarial de la UTA asesoró a 13 empresas que lo requirieron.

22 Alumnos de estadías desarrollaron y presentaron un proyecto con el modelo de negocios de la Incubadora de Empresas ante empresarios reconocidos en evento de clausura que se llevó a cabo en las instalaciones de la institución.

Personal de la Incubadora gestionó becas de la Convocatoria Santander obteniendo 233 Certificaciones.

“233 Certificaciones Santander obtenidas en el Año 2021”



Visitas a Empresas

A causa de la pandemia se programaron conferencias en línea con varias empresas sobre temas especializados a cada uno de los programas educativos, obteniendo así un total de **24 Conferencias** a las que asistieron un total de **2 mil 612 alumnos** de la Institución.

Estadías

1 mil 358 estudiantes realizaron su estadía, de los cuales 512 recibieron remuneración; destacando que ocho realizaron su estadía en Estados Unidos por el Programa CCUSA de la Empresa Ventur Pipiol.



- ✓ **1,358** Alumnos en Estadía.
- ✓ **512** Alumnos con remuneración.
- ✓ **8** Alumnos en Estados Unidos en Estadía por parte del Programa CCUSA.

Desarrollo Regional

Participación en el **1er. Foro Inter-Regional de Logística en el Istmo de Tehuantepec.**

Objetivo: *Analizar temas de logística de la economía global*

La UTA fue **Sede del Foro de la Industria Automotriz.**

Objetivo: *Impulsar y desarrollar alternativas para favorecer el sector automotriz del país*



Nuestro Rector fue nombrado **Director General del Comité del Sistema Nacional de Instituciones de Educación Superior.**

La UTA fue designada por el Dir. de la DGUTyP como **Coordinadora de la Integración del Comité Automotriz** -conformado por 11 universidades-.

Objetivo: *Impulsar la economía nacional y la competitividad del sector automotriz*

Participación en **Expo MAEN 2021** en la que participan 60 empresas del Grupo Industrial Manufacturing Automotive Enterprises Network



Nuestra institución como agente de cambio y comprometida con el desarrollo regional realiza diversas actividades destacando su enfoque participativo al abordar situaciones de trascendencia regional como son desarrollo de la industria, logística, colaboración académica, gubernamental y económica.

También se llevó a cabo Foro Nacional de Logística y Transporte 4.0 para contribuir y fortalecer el desarrollo social y económico de México en el sector logístico.



Internacionalización



Como parte de la Formación Global en el Estado, la Institución fomenta los lazos de cooperación e intercambio, por lo que se ha contado con la participación de Representantes de Educación Superior: U15- Consorcio CALDO, American Association of State Colleges and Universities y de la Alianza Universidad de California-México en las reuniones de Consejo Directivo.



Movilidad Internacional

Dos de nuestros alumnos de TSU fueron beneficiados por el Programa de Movilidad MEXPROTEC en el Ciclo Escolar 2020-2021

PILA Virtual

La Institución participó en la 1ra. Feria de Internacionalización de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas de Aguascalientes en donde se difundió el **Proyecto “PILA Virtual”**; a partir de este proyecto y de la adhesión al programa tuvimos presencia en varias Sesiones Espejo:

- ✓ **4** Sesiones espejo con la Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia en que participaron 1 profesor y 23 alumnos de Procesos de Seguridad Industrial; así como 1 Profesor y 27 alumnos de la Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia.
- ✓ **1** alumna de Protección Civil y Emergencias cursó cuatro asignaturas en la Universidad Provincial de EZEIZA, Argentina y en la Universidad Libertadores, Colombia.
- ✓ **1** Alumno de la Universidad Provincial de EZEIZA, Argentina cursó una materia en nuestra Institución.
- ✓ **3** Alumnos de la Universidad Libertadores, Colombia cursaron una materia en nuestra Institución.

Asimismo, se llevó en conjunto de la Universidad Tecnológica de Bolívar transmisión “Movilidad virtual, una mirada desde las experiencias de los protagonistas” cuyo objetivo estuvo centrado en las clases espejo de profesores y alumnos de ambas universidades.



2

Alumnos con Movilidad Internacional en Francia por la Convocatoria **MEXPROTEC**



Se difundió el Programa UTA Global-Learning con el objetivo de invitar a profesores internacionales y/o nacionales a clases-espejo, obteniendo los siguientes resultados:

- ✓ **1** Profesor impartió clases en la UT Bolívar de Colombia.
- ✓ **1** Profesor en clase espejo de francés para MEXPROTEC para la UT de Mérida
- ✓ **1** Profesor de la UT Bolívar de Colombia impartió clases en el área de contabilidad de nuestra Institución.



Invitados Internacionales



Una psicóloga de nuestra institución estuvo como invitada internacional en la Fundación Universitaria Sanitas, Colombia con la plática "Psicología en las Emergencias"



Dos profesores de nuestra Institución -como invitados internacionales- impartieron cátedra en liderazgo y trabajo en equipo a nivel posgrado, a la Universidad Autónoma Occidente, Colombia.



Un profesor de nuestra Institución estuvo como invitado internacional en la Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia.

Foros Internacionales

Participamos en Foros Internacionales con el propósito de generar un impacto favorable en materia económica, de desarrollo y generación del conocimiento en los cuales pudimos intercambiar ideas sobre varios temas de importancia para nuestra sociedad.



Evento en línea de post-venta automotriz entre la UTA y la Universidad de Northwood para ofrecer entre ambas instituciones capacitación para el desarrollo comercial del sector automotriz.



Workshop con estudiantes de Marketing del Álamo y nuestros estudiantes de Mercadotecnia para platicar sobre los hábitos de compras antes-durante-después de la pandemia.

Formación Profesional con Perfil Global



Se realizó Taller "Automotive Aftermarket" para la industria automotriz, en que se dio a conocer los lazos de la UTA con la Northwood University.



Se participó en dos eventos Network con las instituciones York University con su programa GNL (Globally Networked Learning) y CCID Partner Find- para colaborar en clases espejos, workshops, sesiones cortas con docentes trabajando en pares.

Convenios Internacionales

En el período informado se llevaron a cabo varios Convenios con Instituciones Internacionales, destacando los siguientes:

- ✓ Convenio de Colaboración con la Universidad Northwood líder de Estados Unidos y líder global en Mercadotecnia Automotriz y en el servicio post-venta, la cual tiene 60 años de experiencia docente.
- ✓ Convenio Marco Internacional de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Nacional de Asunción de la República de Paraguay.
- ✓ Convenio “Marco Internacional de Cooperación” con la Universidad Nacional de Cuyo, República de Argentina.
- ✓ Convenio Internacional con la Universidad Nacional de Oviedo del Reino de España.
- ✓ Convenio de Colaboración con Ventur Pipiol, “Programa de intercambio cultural en campamentos de verano y ambientes laborales en todo el mundo”.
- ✓ Renovación del Acuerdo de colaboración con la Universidad Nacional de Cuyo de Argentina, en donde se dialogó sobre el proyecto de consorcio entre ambas universidades para que profesores y alumnos puedan participar con la modalidad de clases espejo.
- ✓ Se firmó carta de intención con un nuevo Consorcio en donde participan universidades de Francia, Argentina, Chile y México.
- ✓ Se firmó formato de adhesión al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano “PILAVirtual” de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para que los alumnos puedan tomar clases virtuales en Argentina, Colombia y México, otorgándoles el pleno reconocimiento académico.



Proyectos Internacionales

Llevamos a cabo reuniones para analizar diversos proyectos de colaboración que contribuyan favorablemente a ejes estratégicos –generación del conocimiento, perfil global, intercambio estudiantil, crecimiento económico, desarrollo regional y sustentabilidad.



Además destacan las siguientes actividades:

- La Fundación Universitaria Sanitas, Colombia; apoyó con el taller práctico “Trabajo en equipo” a personal de la Coordinación de Tutorías de nuestra Institución.
- Profesor de Marketing de la Universidad Complutense de Madrid presentó la Conferencia “Los 5 tips de la Mercadotecnia”.



Reunión con el Embajador de México en Alemania, para continuar impulsando el **Modelo de Formación Dual**

15
Estudiantes obtuvieron beca para curso virtual “Escuela de Verano”, Cartagena Colombia



30
ANIVERSARIO



VII. Gestión

Acreditación de Programas Educativos

El 11 de agosto de 2021 el Programa de Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales Área Manufactura fue acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI).



Están en Proceso de Acreditación los siguientes Programas:

- ✓ Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma
- ✓ Mecatrónica área Automatización
- ✓ Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible

Además, en este período se dio seguimiento a la Acreditación de CACECA de los programas de TSU en Contaduría y Licenciatura en Contaduría

Reuniones Relevantes



Reunión con la Directora General del INEPJA



1ra. Reunión Nacional de Rectoras y Rectores de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2021 que se llevó a cabo en conjunto de la DGUTyP



Reunión con personal Directivo de CECyTEA



Reunión con el Rector de la Universidad Politécnica de Aguascalientes



Reunión de Universidades al 100.



Reunión con el Director del Instituto de Educación de Aguascalientes, en donde se acordó trabajar en equipo para darle continuidad al proyecto educativo de Gobierno del Estado.



Reunión con el Jefe de Gabinete Ing. Alfredo Rivadeneyra para mostrar proyectos que lleva a cabo la Universidad para ofrecer una educación superior con perfiles globales



Reunión con el Director General del Instituto del Deporte y el Director de Administración y Operaciones del Club Necaxa



La Mtra. Yndira Castillo del Ángel, Coordinadora Académica y de Desarrollo de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, asistió a reunión de la Junta de Consejo de la UTA

Personal Administrativo

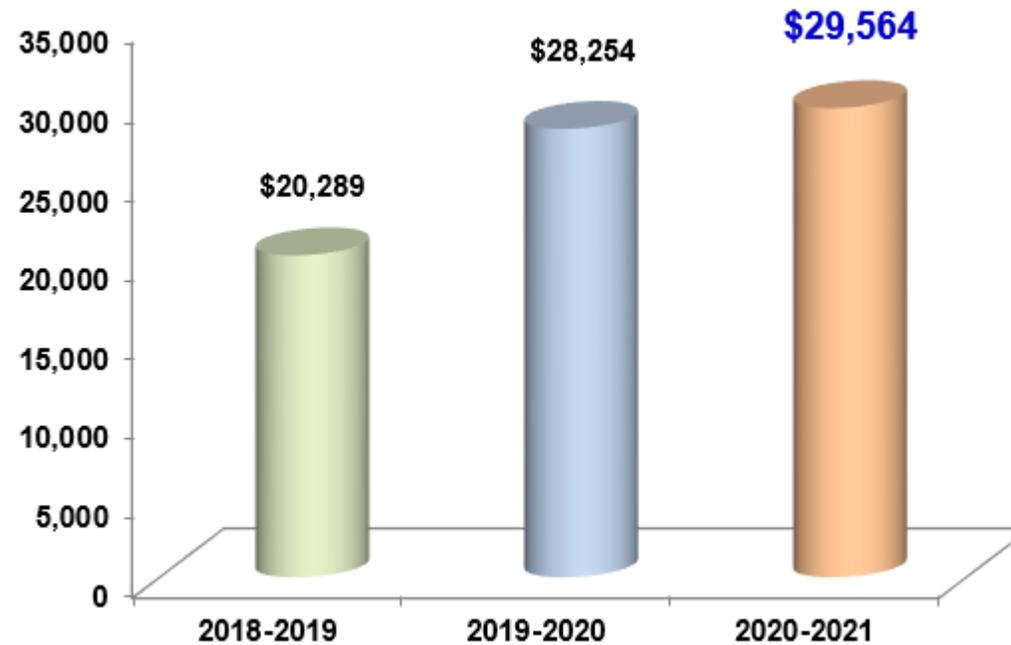
Sin duda alguna, el personal administrativo desempeña un papel trascendental en el desarrollo de actividades cotidianas de la Institución ya que desempeñan sus funciones con compromiso, lo cual se observa en cada uno de los logros obtenidos.

En el período informado contamos con una plantilla de **176 administrativos**.

Como parte de la formación permanente recibieron un total de **1,295 horas de capacitación**, en donde destacan los siguientes temas:

- Llenado de formatos de obligaciones de Transparencia
- Manejo de la información sensible
- Microsoft Excel avanzado e intermedio
- Microsoft Teams
- Cero tolerancia, no más violencia
- Administración del tiempo
- Competencias Globales

Costo por Alumno



El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el

período informado es de 29 mil 564 pesos, con una matrícula de 3 mil 763 alumnos ($\$111'250,330 / 3,763$ alumnos).

Convenios

163
Convenios y
Contratos
celebrados.



Rehabilitación del Campus

Inversión de \$26'253,544

A continuación, se muestran los avances en Infraestructura al Cierre del Ciclo Escolar 2020-2021:

Conclusión de la tercera etapa de la obra del CICMA.

Conclusión de las oficinas de Servicios Escolares y Biblioteca.

Conclusión de la rehabilitación de la pista de tartán.

Conclusión del mantenimiento a la duela de basquetbol.

Obra en proceso del Complejo Cultural y Deportivo (Gradas, techo y escaleras).



30
ANIVERSARIO



VII. Compilación

Con la firma del Formato de Adhesión al **Programa de Intercambio Académico Latinoamericano “PILA Virtual”** de la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)** nuestra Institución ha dado un paso más en la **Formación con Perfil Global** que favorecerá a nuestros estudiantes.



Como resultado del Convenio llevado a cabo con la Empresa Ventur Pipiol **8 de nuestros alumnos de Técnico Superior Universitario realizaron su Estadía en Estados Unidos.**



Visita del **Futbolista hidrocálido profesional** Sebastián Córdova del club América y del **Árbitro Profesional** Óscar Macías Romo a nuestras Instalaciones.



Visita de las **Selecciones Mexicana y Dominicana de Voleibol Femenil** quienes se prepararon en nuestras instalaciones para la Copa Panamericana Sub-23.



Creación de 29 Empresas con subsidio de 587,267.33 de las Convocatorias “PROMIPYME” y “Joven Emprendedor”.

Como parte del **Programa SOS Empresarial** la Incubadora de Empresas de nuestra Institución asesoró a **13 Empresas.**



La UTA se acreditó como **Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias avalado por el CONOCER**, otorgando **726 Certificaciones** en algún Estándar de Competencia.

La UTA fue designada por el Dr. Herminio Baltazar Cisneros, Director de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas **Coordinadora de la Integración del Comité Automotriz** con el fin de impulsar la economía nacional y la competitividad del sector automotriz.

El Rector Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo recibió el **nombramiento como Director General del Comité del Sistema Nacional de Instituciones de Educación Superior** ante el Subsecretario de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez, quien encabezó la toma de protesta.

14 Profesores y 279 alumnos fueron certificados en su área de competencia.

Como parte de la convocatoria a la **Beca Santander**, se obtuvieron **113 certificaciones**.

Fue aprobado el primer posgrado que ofertará la Institución, la **Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento**.





En el Marco del XXX Aniversario la Institución reconoció la trayectoria del personal con más antigüedad.



¡Somos Lobos!