



Universidad Tecnológica de Aguascalientes

**Informe de Actividades
Enero-Abril 2021**



**Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Rector**

24 de Junio de 2021



Índice

Índice.....	1
Glosario	5
Presentación	7
Misión.	7
Visión.	7
Política de Calidad.....	8
Objetivos de Calidad.....	8
Valores.....	8
Estrategia educativa 2021	9
1. Planes de Estudio	12
Programas Educativos	12
Posgrados	13
Análisis Situacional de Trabajo (AST)	14
2. Alumnos	18
Matrícula por área de conocimiento	18
Matrícula por nivel educativo	18
Matrícula por Programa Educativo	19
Matrícula por género	20
Matrícula Modelo de Formación Dual	20
Aprovechamiento Institucional	21
Reprobación Institucional	22
Aprovechamiento y Reprobación en Matemáticas	22
Aprovechamiento y Reprobación en Inglés	23
Deserción	24
Causas de Deserción de Técnico Superior Universitario	25

Causas de Deserción de Licenciatura	26
Acciones para disminuir la deserción	26
Tutorías.....	28
Eficiencia Terminal	30
Retención	31
Becas	32
Seguro facultativo	32
Satisfacción de Servicios.....	33
Acervo Bibliográfico.....	33
Alumnos por computadora	34
Horas en el Edificio Inteligente.....	34
Horas de Laboratorios y Talleres	34
Seguimiento de egresados	35
Satisfacción de egresados.....	36
Colocación de egresados	36
Historias de éxito.....	38
3. Formación Integral.....	42
Profesores de Actividades Deportivas y Culturales.....	42
Grado Académico de Profesores en Actividades Deportivas y Culturales	42
Actividades deportivas y culturales.....	43
Dirección de Competencias Estratégicas.....	44
Actividades Sociales	46
Comisión de Seguridad e Higiene.....	48
Certificaciones	49
Servicio Médico	49
Promoción Educativa	49
Prensa y Difusión	51
4. Profesores	54
Profesores de Tiempo Completo y Asignatura	54
Adscripción de profesores por área	54
Profesores por Género.....	55
Grado académico de los profesores de tiempo completo	56

Grado académico de los profesores de asignatura.....	57
Relación de alumnos por profesor de tiempo completo (PTC)	57
Perfil PRODEP.....	57
Sistema Nacional de Investigadores.....	58
Formación Docente	58
Horas de capacitación de profesores de tiempo completo	59
Evaluación de profesores	60
Actividades por Programa Educativo	62
5. Investigación, Desarrollo e Innovación	66
Cuerpos Académicos	66
Participación y Ponencias en Congresos.....	68
Publicaciones en Revistas.....	69
Investigación y Desarrollo Tecnológico	70
6. Vinculación.....	76
Vinculación con Empresas	76
Servicios a la Industria.....	77
Entidad Certificadora.....	77
Cursos de Educación Continua.....	78
Incubadora de Empresas	79
Visitas a Empresas	81
Estadías	82
Escuela práctica	82
7. Desarrollo Regional.....	83
I Foro Inter-Regional de Logística en el Istmo de Tehuantepec	83
Coordinadora de la Integración del Comité Automotriz.....	84
8. Internacionalización	85
Movilidad internacional.....	85
Movilidad Virtual-Universidad Tecnológica Bolívar, Colombia	85
Curso MEXPROTEC.....	85
Convenio con la Northwood University.....	86
Panel virtual entre Universidad Tecnológica de Aguascalientes y Universidad de Northwood	87
Proyectos Internacionales	88

Reunión con el Consorcio U15.....	88
Alianza Universidad de California México	89
PILA Virtual	89
9. Calidad Educativa	92
Acreditación de Programas Educativos	92
Certificación Institucional	93
Programa Operativo Anual (POA)	93
Desarrollo Institucional	95
Sistemas de Calidad	97
Reuniones relevantes	98
10. Administración	99
Personal administrativo	99
Grado académico del personal administrativo	99
Programa de capacitación al personal administrativo	100
Costo por alumno	101
Finanzas	102
11. Órgano Interno de Control.....	110
12. Asuntos jurídicos	112
Contratos y Convenios.....	112
Transparencia	112
13. Infraestructura	114
Capacidad Instalada	114
Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA).....	114
Compilación.....	116

Glosario

- **AD:** Administración
- **AACH:** Administración área Capital Humano
- **AAFEP:** Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos
- **AST:** Análisis Situacional de Trabajo
- **C.B.T.I.S:** Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios
- **C.CE:** Coordinación de Competencias Estratégicas
- **C. IDI:** Coordinación de Idiomas
- **C. INF:** Coordinación de Informática
- **C. MAT:** Coordinación de Matemáticas
- **C. TUT:** Coordinación de Tutorías
- **C.P:** Contador Público
- **CT:** Contaduría
- **DNAM:** Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
- **D.U:** Defensoría Universitaria
- **ERAES:** Energías Renovables área Energía Solar
- **FOSOCU:** Coordinación de Formación Sociocultural
- **GAI:** Gestión Académica e Internacionalización
- **IDGS:** Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software
- **IMI:** Ingeniería en Mantenimiento Industrial
- **IMT:** Ingeniería en Mecatrónica
- **IRIC:** Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad
- **ISP:** Ingeniería en Sistemas Productivos
- **ITI:** Ingeniería en Tecnologías de la Información
- **LACS:** Logística área Cadena de Suministros
- **LC:** Licenciatura en Contaduría
- **LDGRL:** Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas
- **LGCH:** Licenciatura en Gestión del Capital Humano
- **LGNP:** Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos
- **LINM:** Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
- **LPCE:** Licenciatura en Protección Civil y Emergencias
- **MAI:** Mantenimiento área Industrial
- **MT:** Mecatrónica
- **MTAA:** Mecatrónica área Automatización
- **MTASMF:** Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible
- **NA:** No aplica
- **PIAM:** Procesos Industriales área Manufactura
- **PM:** Paramédico
- **TI:** Tecnologías de la Información
- **TIIRD:** Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales
- **TIDSM:** Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma
- **TSU:** Técnico Superior Universitario

Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2021, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

Formar profesionistas con educación integral de excelencia y perfil global.

Visión.

Ser una institución de educación superior tecnológica con reconocimiento global, que contribuya al desarrollo sustentable de la región.

Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- **Lealtad.**
- **Honestidad.**
- **Respeto.**
- **Responsabilidad.**
- **Congruencia.**
- **Actitud de Servicio.**

Estrategia educativa 2021

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes ha emprendido la carrera hacia la consolidación de “**Universidad Global**”, en donde el liderazgo y el desarrollo de competencias globales son el motor característico de todos los proyectos; es por ello, que se han llevado a cabo acciones concretas a fin de hacer tangible a toda la comunidad universitaria la dinámica a la que nos compromete el contexto de desarrollo que se da en la actualidad, en donde los desafíos en materia de educación, trabajo, desarrollo sostenible, entre otros; son cada vez más evidentes.

Las acciones llevadas a cabo son las siguientes:

- ✓ Educación de calidad basada en el desarrollo de competencias globales y formación integral.
- ✓ Desarrollo de infraestructura que dé respuesta a los nuevos desafíos en materia de educación y desarrollo.
- ✓ Enfoques académicos acordes al actual contexto de globalización.
- ✓ Servicios al estudiante a través de incentivar nuevos proyectos de movilidad, recursos para la comprensión del idioma inglés, e inmersión en las tecnologías 4.0

Los resultados esperados a partir de esta estrategia educativa, tienen como objetivo el lograr un impacto favorable para el desarrollo no sólo en nuestro entorno estatal; sino también hacia el exterior, a causa de las exigencias en materia de proyección internacional hacia un entorno más competitivo; ya que éstas, son la pauta que indica la directriz a seguir para nuestra universidad como actora del dinamismo de desarrollo estatal en un contexto globalizado.

Con este propósito, la UTA también ha potenciado otros proyectos de labor social, de cuidado y sostenibilidad del medio ambiente; los cuales son acordes a nuestro compromiso e identidad universitaria con el objeto de responder a los actuales desafíos de desarrollo.



I.

PLANES DE ESTUDIO

1. Planes de Estudio

Programas Educativos



Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes a casi treinta años de su creación (1991-2021) cuenta con 5 Áreas de Estudio, 13 Programas de Técnico Superior Universitario y 11 Programas de Licenciatura e Ingeniería -como continuidad de estudios-; destacando su trabajo arduo para la formación de líderes de cambio a favor del Estado y la Región en toda área de desarrollo.

Las Áreas de Estudio y los Programas Educativos son los siguientes:

Áreas de Estudio	Programas Educativos de Técnico Superior Universitario	Continuidad de Estudios Ingeniería / Licenciatura
1. Área Económico Administrativa	1. Administración Área Capital Humano	1. Licenciatura en Gestión del Capital Humano
	2. Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	2. Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos
	3. Contaduría	3. Licenciatura en Contaduría
	4. Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	4. Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
	5. Logística Área Cadena de Suministros	5. Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas
2. Área Electromecánica Industrial y Energías	6. Mecatrónica Área Automatización	6. Ingeniería en Mecatrónica
	7. Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	
	8. Energías Renovables Área Energía Solar	

Áreas de Estudio	Programas Educativos de Técnico Superior Universitario	Continuidad de Estudios Ingeniería / Licenciatura
3. Producción y Seguridad Industrial	9. Mantenimiento Área Industrial	7. Ingeniería en Mantenimiento Industrial
	10. Procesos Industriales Área Manufactura	8. Ingeniería en Sistemas Productivos
4. Tecnologías de la Información y Sistemas	11. Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	9. Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software
	12. Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	10. Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad
5. Salud	13. Paramédico	11. Licenciatura en Protección Civil y Emergencias



Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

Posgrados

Respondiendo a los actuales desafíos de desarrollo tecnológico, en donde las competencias, la innovación y la invención son motores estratégicos para el desarrollo de la sociedad, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes prepara los elementos profesionales y pertinentes para la aprobación de las dos primeras Especialidades por parte de la Dirección de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

Esta etapa de preparación se ha destacado por la cercanía con el sector empresarial, ya que la oferta educativa se sustentará de Análisis Situacional de Trabajo (AST); por lo cual expertos de la industria han aportado ideas para sentar las bases de los programas educativos, así como para definir su pertinencia en el sector productivo.

Las Especialidades en etapa de aprobación son las siguientes:

-  Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento.
-  Especialidad en Mantenimiento y Desarrollo de Equipamiento Médico.

A partir de su aprobación los alumnos podrán cursar este nivel profesional en tres cuatrimestres en modalidad presencial.

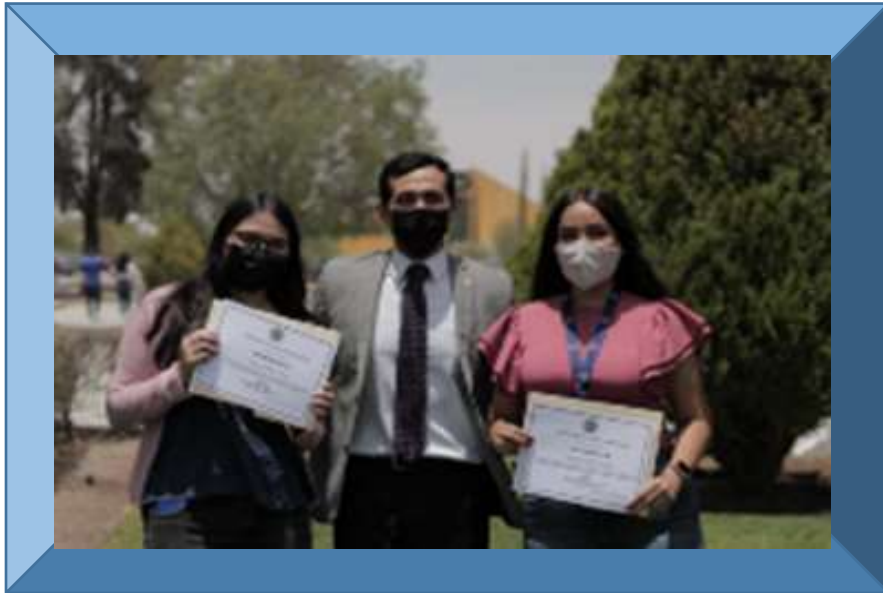


Fuente: Departamento de Vinculación

Análisis Situacional de Trabajo (AST)

Se llevaron a cabo dos Análisis Situacional de Trabajo (AST), participando las siguientes empresas:

- ❖ Yaskawa
- ❖ Ciateq
- ❖ Henka sukiru
- ❖ Ditromex
- ❖ Kitawa
- ❖ NISSAN
- ❖ MAINDSTEEL
- ❖ Centro de Investigaciones en Óptica
- ❖ Adiac Tech
- ❖ Philips
- ❖ ISSEA
- ❖ ISSSTE
- ❖ Grupo CERVI
- ❖ Ingeniería Biomédica
- ❖ Hospital Cardiológica
- ❖ Hospitales Star Médica
- ❖ Minray
- ❖ LG
- ❖ Hospital Hidalgo



II. ALUMNOS

2. Alumnos

Matrícula por área de conocimiento

Área de Conocimiento	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
Ciencias Sociales y Administrativas	1,414	1,411	1,366
Ingeniería y Tecnología	2,049	1,910	1,749
Ciencias de la Salud	252	280	336
Total	3,715	3,601	3,451

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

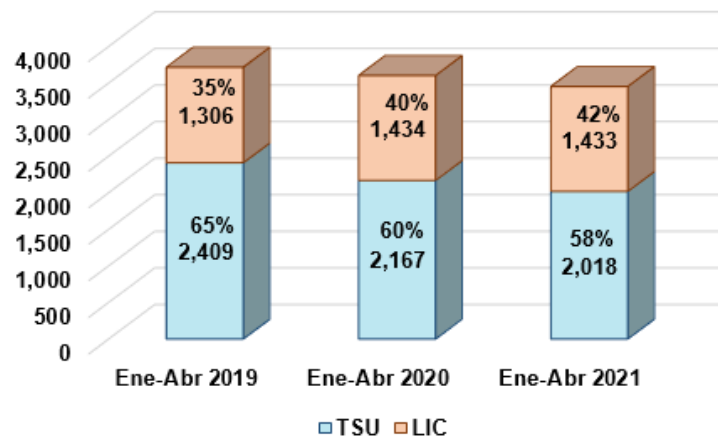
En el cuatrimestre enero-abril se contó con una matrícula de 3 mil 451 estudiantes de los cuales 1 mil 366 pertenecen a “Ciencias Sociales y Administrativas”, 1 mil 749 a “Ingeniería y Tecnología” y 336 a “Ciencias de la Salud”.



De estos alumnos 2 mil 18 son de Técnico Superior Universitario y 1 mil 433 de Licenciatura. (58% de T.S.U. y 42% de Licenciatura respectivamente).

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

Matrícula por nivel educativo



Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

Matrícula por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021	% incremento / decremento (2020-2021)
T.S.U. en Administración	346	348	327	-6%
T.S.U. en Contaduría	272	229	230	0%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	150	139	132	-5%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	30	36	15	-58%
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	90	147	151	3%
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	319	218	188	-14%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	11	NA	NA	NA
T.S.U. en Mecatrónica	310	260	217	-17%
T.S.U. en Paramédico	190	215	273	27%
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	316	237	181	-24%
T.S.U. en Tecnologías de la Información	375	338	304	-10%
Total TSU	2,409	2,167	2,018	-7%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial *	322	158	NA	NA
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos *	81	33	1	-97%
Ing. en Mantenimiento Industrial	186	204	208	2%
Ing. en Mecatrónica	153	178	198	11%
Ing. en Sistemas Productivos	187	231	203	-12%
Ing. en Tecnologías de la Información	162	208	119	-43%
Ing. en Logística Internacional	21	19	NA	NA
Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	NA	NA	98	NA
Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	NA	NA	18	NA
Lic. en Contador Público/ Lic. en Contaduría	132	137	152	11%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	62	65	63	-3%
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	NA	36	72	100%
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	82	135	65%
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	NA	35	56	60%
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	48	110	129%
Total Licenciatura	1,306	1,434	1,433	0%
Total (TSU+Licenciatura)	3,715	3,601	3,451	-4%

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

(NA: No Aplica)

Como se observa, los programas de mayor población de T.S.U. fueron los de Administración con 327 alumnos y Tecnologías de la Información con 304; mientras que de Licenciatura Mantenimiento Industrial contó con 208 alumnos y Sistemas Productivos con 203 respectivamente, destacando un incremento en los programas de Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia de 129%, y en Diseño y Gestión de Redes Logísticas de 100%.

* Fue actualizado el plan de estudio en septiembre de 2019:

- Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial a Lic. en Gestión del Capital Humano.
- Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos a Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia

Nivel	Ene-Abr 2019		Ene-Abr 2020		Ene-Abr 2021	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
T.S.U.	1,418	991	1,175	992	1,006	1,012
Licenciatura	742	564	853	581	878	555
Total	2,160	1,555	2,028	1,573	1,884	1,567
Porcentaje	58%	42%	56%	44%	55%	45%

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

En cuanto a la matrícula por género, de los 3 mil 451 alumnos, 1 mil 884 son hombres, mientras que 1 mil 567 mujeres (45%)



Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

Matrícula Modelo de Formación Dual

Programa Educativo	Grado	Alumnos
T.S.U. en Mecatrónica área Automatización	2°	13
	5°	12
T.S.U. en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	5°	16
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	2°	15
Ingeniería en Mecatrónica	8°	15
	11°	8
Total		79

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.

Como se observa 79 de los estudiantes inscritos fueron parte del Modelo de Formación Dual en el período analizado.

La implementación del Modelo de Formación Dual en la UTA ha significado un importante avance para el desarrollo estratégico del Estado, para la especialización

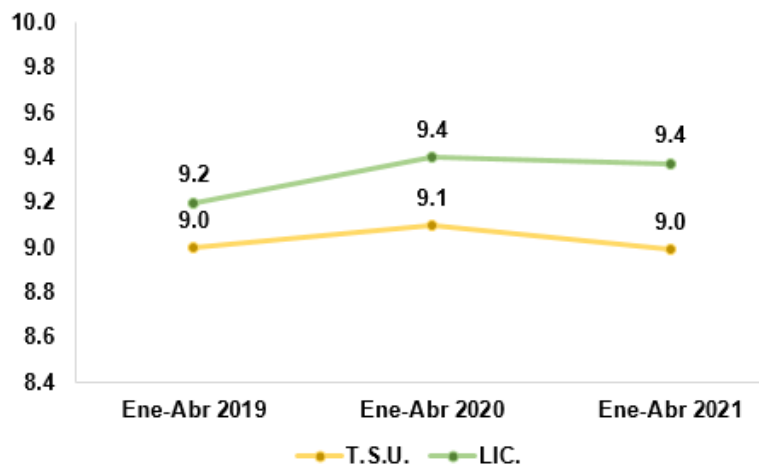
automotriz y para la formación profesional de los estudiantes, por lo que personal de la UTA presentó un “*Estudio de Caracterización de la Oferta–Demanda de Educación Dual y Estrategia de Expansión del Proyecto Estratégico Educación Dual*” en la **1ra. Sesión Ordinaria del Consejo Estatal para la Educación**



Superior en la Modalidad Dual (CEESMD)

Aprovechamiento Institucional

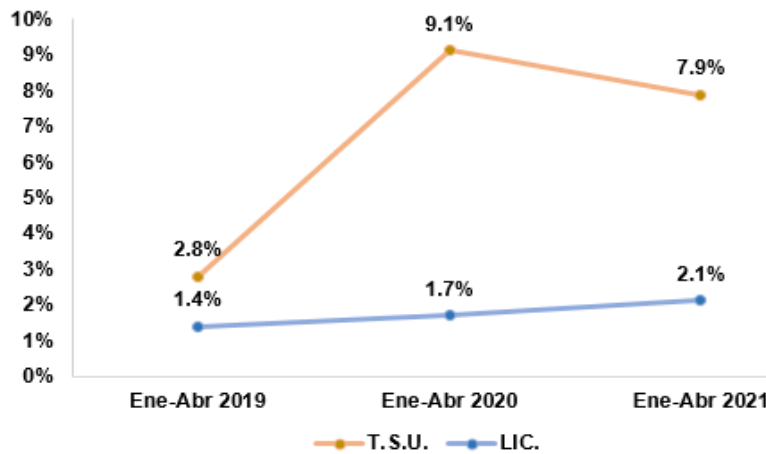
Se destaca el trabajo estratégico y puntual de cada una de las áreas educativas, a fin de que los alumnos al cursar las materias en línea logran los objetivos académicos planeados por lo que se dio seguimiento constante a los alumnos en este período, asesorándolos en su proceso de formación profesional.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El aprovechamiento institucional de Técnico Superior Universitario fue de 9.0 y de Ingeniería de 9.4 en el período analizado, destacando un promedio global de 9.2

Reprobación Institucional

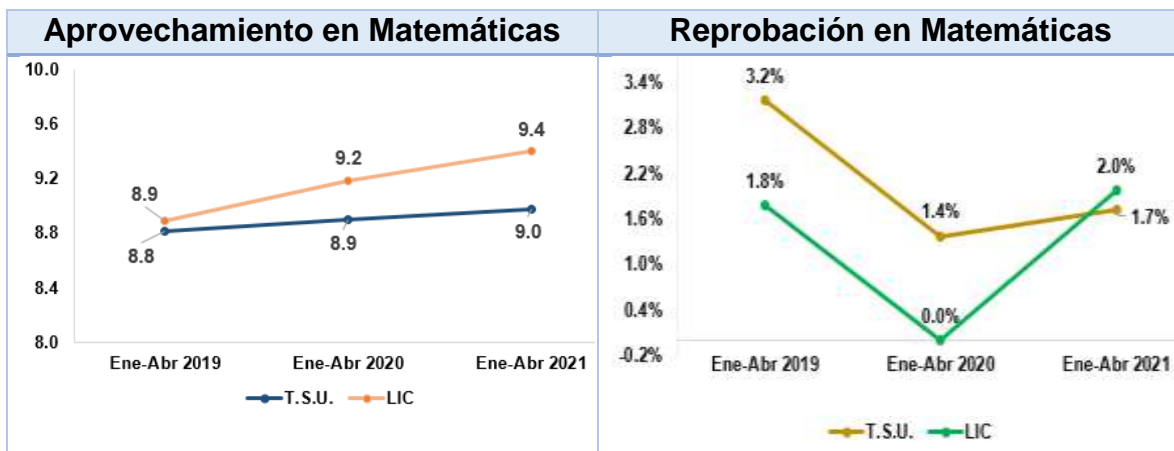


Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto a reprobación, el promedio fue de 7.9% para los alumnos de Técnico Superior Universitario; mientras que de 2.1% para los alumnos de licenciatura; lo que representó el 5% de reprobación global.

Aprovechamiento y Reprobación en Matemáticas

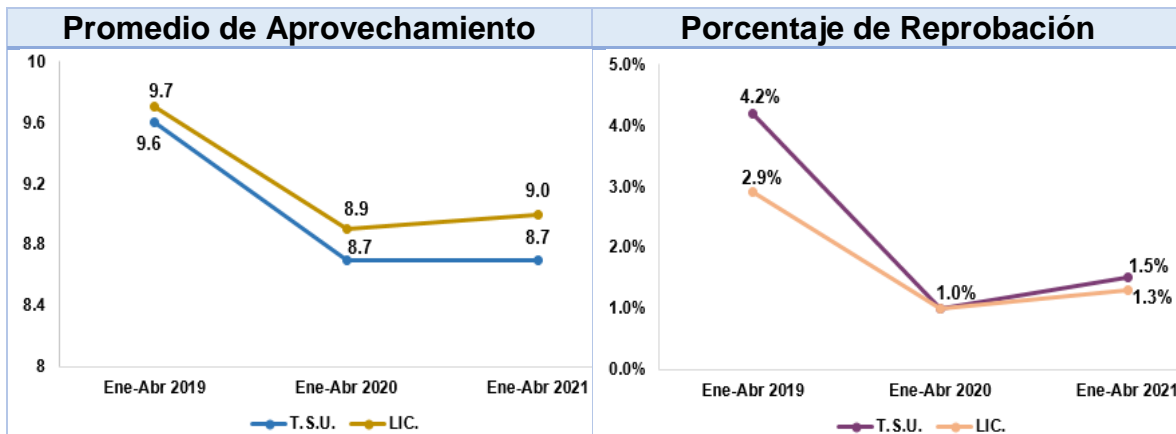
En cuanto a matemáticas se tuvo un promedio general de 9.2 que corresponde a 9.0 T.S.U. y 9.4 Licenciatura, con lo que se superó a los dos períodos anteriores, mientras que en reprobación se tuvo un 1.7% para T.S.U. y un 2% para Licenciatura (1.9% de reprobación global).



Fuente: Dirección de Competencias Estratégicas

Aprovechamiento y Reprobación en Inglés

Como parte esencial de la formación global y pertinente, el inglés es la segunda lengua fundamental para el desarrollo profesional y de competencias de los alumnos. En el cuatrimestre analizado el aprovechamiento fue de 8.7 para T.S.U. y de 9 para Licenciatura, que representa un 8.9 global; mientras que en reprobación T.S.U. obtuvo 1.5% y Licenciatura un 1.3% que representa un 1.4% de reprobación del total de la matrícula.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

Las actividades para lograr una mayor comprensión de este idioma fueron las siguientes:

Actividad	Objetivo	Profesores participantes
Following of Learning Boosters Training Sessions for UTA English Teachers	Diseño de clases con enfoque en aprendizaje estratégico, en donde los alumnos adquieren conocimientos a través del aprendizaje lúdico	40
The Affective Filter hypothesis	Comprender la trascendencia académica de la docencia centrada en el trabajo de inteligencia emocional a favor del aprendizaje y formación universitaria de los estudiantes	40
American Headway & Smart Choice	Capacitación en el uso de plataformas digitales diseñadas para el aprendizaje del idioma inglés	40

Fuente: Coordinación de Idiomas.

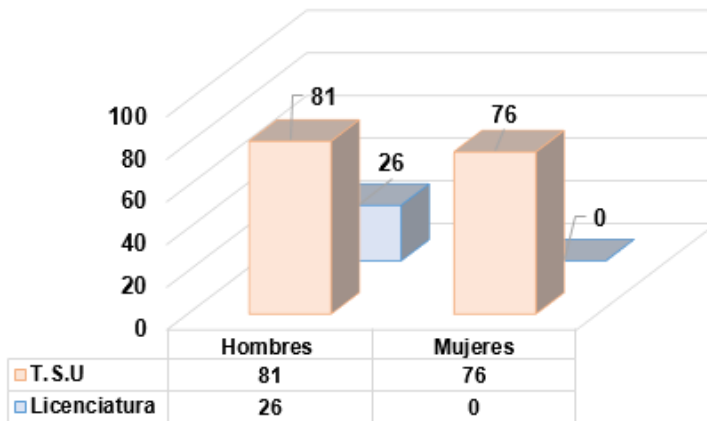
Deserción

Programa	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
T.S.U. en Administración	10%	5%	5%
T.S.U. en Contaduría	6%	4%	7%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	11%	3%	2%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	43%	11%	0%
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	6%	6%	7%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	0%	NA	NA
T.S.U. en Mecatrónica	8%	5%	5%
T.S.U. en Paramédico	19%	13%	13%
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	10%	12%	12%
T.S.U. en Tecnologías de la Información	10%	14%	10%
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	66%	7%	8%
% Deserción en el T.S.U.	9.7%	8.1%	7.8%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	5%	4%	NA
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	5%	3%	0%
Ing. en Mantenimiento Industrial	4%	2%	3%
Ing. en Mecatrónica	3%	1%	2%
Ing. en Sistemas Productivos	2%	6%	0%
Ing. en Tecnologías de la Información	7%	6%	3%
Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	NA	NA	1%
Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	NA	NA	0%
Lic. en Contador Público/Lic. en Contaduría	2%	4%	0%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0%	2%	3%
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	NA	3%	1%
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	4%	0%
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	NA	6%	4%
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	NA	3%
% Deserción en Licenciatura	3.8%	3.6%	1.8%
%Deserción Total	7.6%	6.3%	5.3%

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.

El desarrollo de la pandemia del SARS CoV-2 ha representado un gran reto para nuestra universidad, en cuanto a permanencia estudiantil y formación integral de los alumnos por lo que, a partir de diversas estrategias -académicas, tecnológicas y pedagógicas-, se logró incidir notoriamente en los índices de permanencia; ya que se tuvo una deserción de 7.8% en el nivel de Técnico Superior Universitario y de 1.8% en el nivel de Licenciatura.

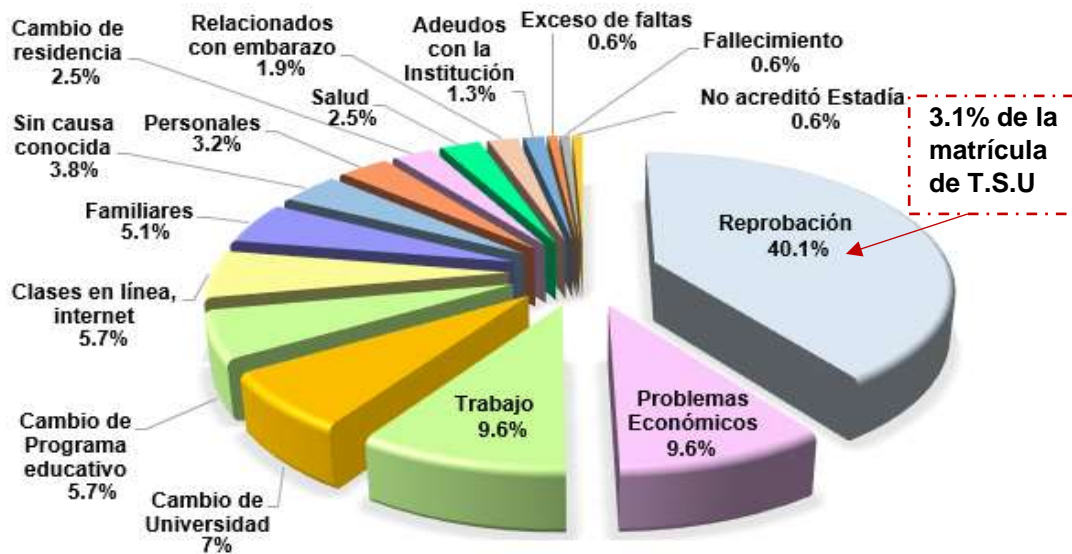
Deserción por género



Como se observa, 183 alumnos se dieron de baja en el cuatrimestre enero-abril 2021, de los cuales 157 fueron de Técnico Superior Universitario y 26 de Licenciatura (107 hombres que corresponden al 58% del total de deserción y 76 mujeres que corresponden al 42% respectivamente).

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.

Causas de Deserción de Técnico Superior Universitario



Fuente: Departamento de Control Escolar.

La principal causa de deserción de Técnico Superior Universitario fue reprobación que correspondió a un 40.1%, seguido de problemas económicos y trabajo (9.6 respectivamente) y cambio de universidad con 7%.

Causas de Deserción de Licenciatura



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a licenciatura la reprobación representó la principal causa de baja con 30.8%, seguido de trabajo con 19.2 %, deserción sin causa conocida 11.5% y estadía con 7.7%.

Acciones para disminuir la deserción

P.E.	Acciones	Nº de Acciones	Nº de Participantes	Resultado Obtenido
Área Económico Administrativa	Entrevistas	constante	118	Disminuye la deserción
	Asesoría psicopedagógica		35	
	Apoyo psicológico debido a situaciones personales del contexto actual de pandemia		21	
	Asesoría		18	
	Círculos de estudio		24	
	Canalizaciones al área de psicología		9	
Energías renovables	Asesoría	6	3	Aprobación en la evaluación cuatrimestral
	Prácticas extra clase	2	1	
Mecatrónica	Resolución de cuestionarios y uso de simuladores	3	16	Disminuye la deserción
	Asesoría	constante	41	

P.E.	Acciones	N° de Acciones	N° de Participantes	Resultado Obtenido
Producción y Seguridad Industrial	Ejercicios		17	Disminuye la deserción
Tecnologías de la Información	Asesorías	8	47	Disminuye la deserción
	Círculos de estudio	7	3	
Paramédico	Asesorías	26	133	Disminuyó la reprobación
	Círculos de estudio	4	2	Mejóro la comprensión de la materia
	Seguimiento por parte de las gestoras y orientadora		53	A través de las llamadas realizadas se apoyó a los alumnos en su situación particular, disminuyendo la deserción.

Fuente: Secretaría Académica

Cada una de las acciones llevadas a cabo por los programas educativos durante esta etapa, estuvieron enfocadas a una mayor comprensión de aquellos temas en que los alumnos tuvieron dificultad durante su estudio, por lo cual se logró disminuir la deserción y aumentar el rendimiento académico.



Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías coadyuva a favorecer el aprovechamiento académico de los estudiantes y los índices de eficiencia terminal a partir de la implementación de estrategias que respondan a las necesidades detectadas durante el acompañamiento grupal e individual que se otorga a los estudiantes.

Conscientes de que la realidad de la pandemia cambió muchas áreas de desarrollo en los ámbitos familiar, educativo y laboral, la Coordinación de Tutorías llevó a cabo las siguientes actividades:

- Alertas académicas.

A través de esta estrategia se tuvo un trabajo en conjunto con los profesores, quienes al detectar una situación de riesgo académico fueron los encargados de levantar las alertas académicas, mismas que llegaron de forma inmediata al orientador educativo, tutor y director de carrera a fin de que se le diera seguimiento particular a cada situación; aunado a eso, se proporcionaron a los alumnos materiales de apoyo psicopedagógico para que detectaran sus estilos de aprendizaje, adquirieran hábitos de estudio y contaran con las herramientas para fortalecer su experiencia académica.

Además, se detectó a aquellos estudiantes que por falta de equipo de cómputo tenían dificultades para continuar con sus estudios en línea; por lo que se gestionó el préstamo de 28 computadoras a fin de que no fuera impedimento para seguir con su formación universitaria.

- Círculos de estudio

104 Círculos de Estudio

Participaron 228 alumnos.

83 Asesorías Académicas

Participaron 228 alumnos.

- Charlas y conferencias a los estudiantes

Se ofreció un evento sobre “Sexualidad Responsable” en que participaron 1 mil 639 alumnos. Para este evento se contó con la participación de Ginecólogos y expertos en educación sexual.

- Canalizaciones internas y externas

34 alumnos se canalizaron a psicología, de los que 1 requirió canalización externa.

- Atención y seguimiento a estudiantes con situaciones de vulnerabilidad

Se detectó a 2 mil 190 alumnos con alguna situación de vulnerabilidad al inicio del cuatrimestre, por lo que se les dio seguimiento oportuno de acuerdo a la situación particular que presentaron, apoyándoles con becas, apoyo psicopedagógico, psicológico y asesorías; obteniendo como resultado una retención global de 92% al final de cuatrimestre

P.E.	N° alumnos vulnerables atendidos					
	Al inicio y durante el cuatrimestre			Retenidos al final de cuatrimestre		
	Académicos	Económicos	Personales	Académicos	Económicos	Personales
AAFEP	19	25	4	17	22	4
AACH	59	103	3	48	99	3
CT	73	98	6	64	97	5
DNAM	23	24	1	23	24	1
LACS	28	29	1	21	29	1
ERAES	8	0	0	6	0	0
MTAA	70	39	4	60	35	3
MTASMF	51	34	0	44	34	0
MAI	64	44	22	50	42	17
PIAM	104	73	26	88	65	21
PM	122	109	18	98	103	16
TIAIRD	10	16	0	7	16	0
TIADSM	134	84	3	117	83	3
Total T.S.U.	765	678	88	643	649	74
LINM	16	17	2	15	17	2
LDGRL	9	6	1	7	6	1
LGNP	4	6	0	3	6	0
LGCH	10	54	3	10	54	2
CP	3	11	0	3	11	0
LC	25	18	0	22	18	0
IMI	21	50	0	19	50	0
IMT	78	48	0	77	46	0
ISP	31	72	1	31	72	1
ITI	26	18	3	26	18	3
LPCE	9	41	1	8	41	1
IRIC	11	6	0	9	4	0
IDGS	30	25	3	29	25	2
Total Lic.	273	372	14	259	368	12
Total (T.S.U. y Lic)	1,038	1,050	102	902	1,017	86
Total Global	2,190			2,005		
% de retención total				87%	97%	84%

Fuente: Coordinación de Tutorías.

- Familia UT

Se realizó la charla “Tu mejor versión” dirigida a los padres de familia, en que la que pudieron participar 30 en la transmisión en vivo.

De estas acciones emprendidas, se destaca que en la evaluación de los 73 tutores, 67 obtuvieron una calificación mayor a la meta establecida (90%); mientras que, de 6 orientadoras, 5 también obtuvieron una calificación mayor.

Eficiencia Terminal

En el cuatrimestre Enero-Abril se graduaron 413 alumnos de Licenciatura, que corresponde al 76% de eficiencia terminal de la generación septiembre 2019-abril 2021.

Generaciones de Licenciatura	Sep 2017-Abr 2019	Sep 2018-Abr 2020	Sep 2019-Abr 2021
Ingreso	416	504	542
Egresados	303	390	413
Eficiencia Terminal	73%	77%	76%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Generación Septiembre 2019-Abril 2021

Programa Educativo	Ingreso	Egresados por Cohorte	% Retención
Ing. en Mantenimiento Industrial	72	58	81%
Ing. en Mecatrónica	65	37	57%
Ing. en Sistemas Productivos	66	58	88%
Ing. en Tecnologías de la Información	97	58	60%
Licenciatura en Contador Público	50	42	84%
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	36	34	94%
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	55	48	87%
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	20	14	70%
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	43	35	81%
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	38	29	76%
Total	542	413	76%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Del 76% global de eficiencia terminal, se destaca que se obtuvo un 94% de retención en Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas, así como un

88% en Ingeniería en Sistemas Productivos y un 87% en la Licenciatura en Gestión del Capital Humano.

Retención

Retención	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
Licenciatura	93%	96%	96%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Como se observa en el cuadro anterior, en el cuatrimestre Enero-Abril 2021 se tuvo una Retención del 96% en Licenciatura.

Programa Educativo	Matrícula Inicial	Matrícula a un Año	% Retención
Ing. en Mantenimiento Industrial	55	51	93%
Ing. en Mecatrónica	30	30	100%
Ing. en Sistemas Productivos	56	53	95%
Ing. en Tecnologías de la Información	47	47	100%
Licenciatura en Contador Público	33	32	97%
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	30	27	90%
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	18	18	100%
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9	9	100%
Total	278	267	96%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Se destaca que las licenciaturas de Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Tecnologías de la Información, Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos y en Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia se logró el 100% de Retención a un año de ingreso de la generación.

Becas

PE	Alumnos	Académicas	Deportivas	PRONABES	IDSCEA	CONACYT	Universitario al 100	Bécalos	Club Rotario	Jóvenes escribiendo el futuro	Total	%
AD	327	35	5	5	6			1	1	11	64	19.6%
CT	230	29		3	2				1	8	43	18.7%
DNAM	132	20	3	2				2	2	5	34	25.8%
ERAES	15	1									1	6.7%
LACS	151	22	4	1	1					18	46	30.5%
MAI	188	17		4	3			4		10	38	20.2%
MT	217	26	5	1	1			2		7	42	19.4%
PM	273	39	2	5			1		3	14	64	23.4%
PIAM	181	29			2			6	1	17	55	30.4%
TI	304	35		4	1		1	3	1	9	54	17.8%
Total T.S.U.	2,018	253	19	25	16	0	2	18	9	99	441	21.9%
IDEDP	1										0	0.0%
IMI	208	50		1	4					7	62	29.8%
IMT	198	31		1	1					12	45	22.7%
ISP	203	65		1	1				1	10	78	38.4%
ITI	119	29		1						5	35	29.4%
IDGS	98	16		1						10	27	27.6%
IRIC	18	1									1	5.6%
LPCE	63	28			2			1		1	32	50.8%
LDGRL	72	21		1							22	30.6%
LGCH	135	61			6					3	70	51.9%
LGNP	56	13									13	23.2%
LINM	110	33		2	1	1				3	40	36.4%
LC/LCP	152	42			2	3				5	52	34.2%
Total Lic.	1,433	390	0	8	17	4	0	1	1	56	477	33.3%
Total	3,451	643	19	33	33	4	2	19	10	155	918	26.6%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En el cuatrimestre analizado 918 estudiantes contaron con alguna beca, destacando que se entregaron 643 becas académicas por parte de la universidad y 155 de Jóvenes Escribiendo el Futuro de Gobierno Federal.

Seguro facultativo

El 96.8% del total de la matrícula contó con seguridad social en su etapa de formación correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2021; de éstos, el 90.6% contó con seguro de salud para estudiantes, mientras que el 6.2% estuvo asegurado por trabajo o pensión.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Satisfacción de Servicios

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático una vez al cuatrimestre a la par de la evaluación docente, en que los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Servicios	Septiembre-Diciembre 2020
Apoyo Psicopedagógico	94.6%
Tutorías	95.5%
Cajas	92.4%
Control Escolar	88.9%
Meta	90%
Promedio	92.8%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

Como se observa tres de los cuatro servicios evaluados superaron la meta establecida del 90%; mientras que el servicio de Control Escolar no lo logró por lo que llevará a cabo un plan de acción que responda a las necesidades de los alumnos y que genere mayor calidad en el servicio.

Acervo Bibliográfico

Actualización de Acervo Bibliográfico	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores	13	7	15
Total de libros del acervo bibliográfico	22,255	22,292	22,372
Total de suscripciones a revistas	19	15	15
Total de materiales electromagnéticos	646	646	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

En el cuatrimestre enero-abril 2021 se contó con 15 títulos editados, 22 mil 372 libros del acervo bibliográfico, 15 suscripciones y 646 materiales electromagnéticos.

Alumnos por computadora

Computadoras	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
Para alumnos	1,206	1,313	1,313
Para docentes	152	154	158
En Actividades Administrativas	207	226	237
Total de equipo de cómputo	1,565	1,693	1,708
Computadoras para alumnos	1,206	1,313	1,313
Alumnos	3,715	3,601	3,451
Alumnos por Computadoras	3.1	2.7	2.6

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Como se observa, se contó con un total de 1 mil 708 equipos de cómputo, de los cuales 1 mil 313 son para uso exclusivo de los alumnos, 158 para personal docente y 237 para personal administrativo.

Es de notar que se realizaron estudios socioeconómicos y académicos al inicio del cuatrimestre con el propósito de detectar aquellos casos vulnerables que no contarán con equipo de cómputo para tomar sus clases vía remota, a fin de apoyarlos con el préstamo de un equipo. A partir de los resultados obtenidos se prestaron 40 equipos de cómputo a los estudiantes detectados, destacando que éste préstamo estará vigente hasta que se pueda regresar a las aulas.

Horas en el Edificio Inteligente

El Centro de Tecnologías de la Información es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, en donde se imparten asignaturas, prácticas y tutorías para los alumnos.

Derivado de la pandemia del virus SARS-CoV2 en que las clases continuaron en línea, el Edificio Inteligente tuvo sólo un total de 43 horas de uso, de las cuales se destaca la aplicación del examen OXFORD.

Horas de Laboratorios y Talleres

En cuanto a laboratorios y talleres, se contó con un total de 854 horas de práctica ya que cada uno de las Áreas Académicas se adaptó a las clases en línea de forma estratégica.

Seguimiento de egresados

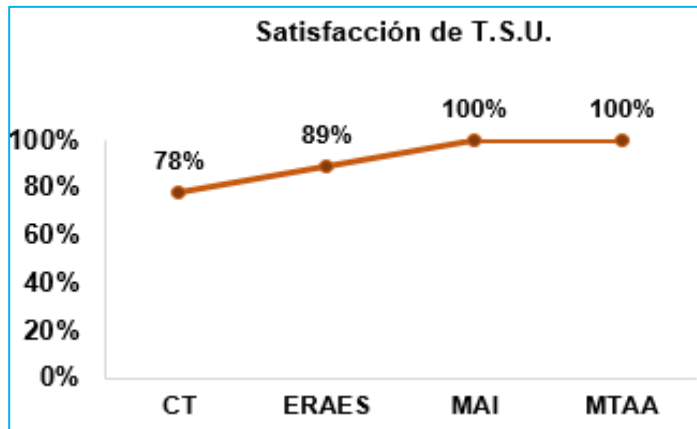
Histórico de Egresados

Programa de Técnico Superior Universitario (TSU)	Egresados
Administración	1,164
Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos	249
Administración Área Capital Humano	126
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	57
Administración Área Recursos Humanos	797
Comercialización	1,286
Contabilidad Corporativa	252
Contaduría	948
Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	33
Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	1,127
Electrónica y Automatización	229
Energías Renovables Área Energía Solar	54
Informática	428
Logística Área Cadena de Suministros	77
Mantenimiento Área Industrial	887
Mantenimiento Industrial	753
Mecánica Área Automotriz	70
Mecatrónica	112
Mecatrónica Área Automatización	361
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	497
Ofimática	279
Paramédico	875
Procesos de Producción	753
Procesos Industriales Área Manufactura	801
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	69
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	18
Tecnologías de la Información y Comunicación	92
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Redes y Telecomunicaciones	211
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	573
Total TSU	13,178
Programa de Licenciatura	Egresados
Contador Público	229
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	180
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1,621
Ing. Financiera y Fiscal	316
Ing. en Logística Internacional	20
Ing. en Mantenimiento Industrial	757
Ing. en Mecatrónica	639
Ing. en Sistemas Productivos	737
Ing. en Tecnologías de la Información	262
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	411
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	222
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	34
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	48
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	14
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	35
Total Licenciatura	5,525
Programa de Licencia Profesional	Egresados
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	42
Total Licencia Profesional	42
Total (TSU+Licenciatura+Licencia Profesional)	18,745

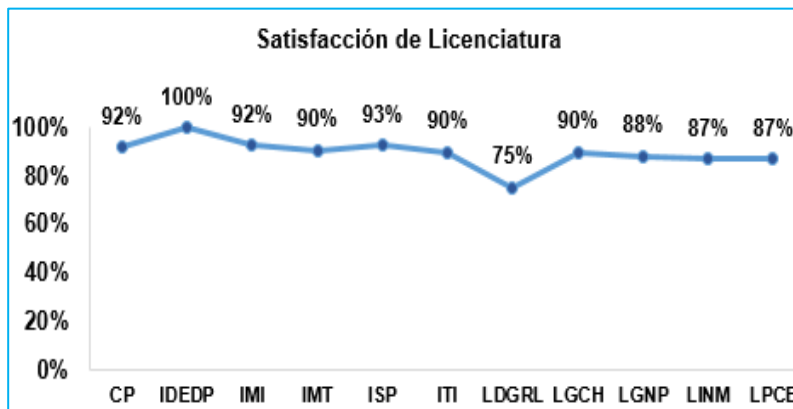
Fuente: Información Estadística Básica

Al término del cuatrimestre Enero-Abril de 2021 se cuenta con un histórico de 18 mil 745 egresados.

Satisfacción de egresados



El promedio general de satisfacción de egresados de Técnico Superior Universitario fue de 92% y el de Licenciatura de 89%



Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Colocación de egresados

Programa TSU	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
T.S.U. en Administración	10	10	4	6
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	1	1	6
T.S.U. en Contaduría	5	4	1	3
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1			
T.S.U. en Paramédico	1	1		
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura				3
T.S.U. en Tecnologías de la Información	1	1		2
T.S.U. en Mecatrónica	5	4	2	2
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	1			
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	2	2		
Total TSU	27	23	8	22

Programa Licenciatura	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	7	13	1	
Ing. en Mantenimiento Industrial	68	6	1	1
Ing. en Mecatrónica	62	18	7	11
Ing. en Sistemas Productivos	71	12	4	7
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	5	5	2	
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	7			
Ing. en Tecnologías de la Información	64	5		2
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	35			2
Lic. en Gestión del Capital Humano	51	3	3	3
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	15	1		
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	34			
Lic. en Contador Público	45	3		
Lic. en Protección Civil y Emergencias	31	1	1	1
Total Licenciatura	495	67	19	27
Total (T.S.U. + Licenciatura)	522	90	27	49

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Como parte de las actividades del Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo se promovieron cada una de las vacantes requeridas por las empresas, en las que se colocó a 27 egresados.

Las empresas que contrataron a los egresados fueron las siguientes:

- Asesoría Administrativa de Aguascalientes
- Casa de Software Aguascalientes
- Core Multiservice Strategies
- ESGI AESOC Consultoría en procesos de venta
- EMSA
- Gas Noel
- Grupo Fyjser
- Industrias DMU
- Integración y Desarrollo de Proyectos Industriales
- Neturen México
- NISSAN planta A1
- O-TEK México
- Sacar del Centro México
- Ultra Group Mexicana
- Vitech México

Historias de éxito

“Premio Joven Socialmente Responsable COPARMEX 2020”

Juan Raúl Martínez Báez, egresado de Ingeniería en Mantenimiento Industrial en 2014 fue galardonado por la Comisión Nacional de Empresarios Jóvenes COPARMEX con el premio “Empresario Joven Socialmente Responsable COPARMEX 2020” por su destacada labor en que apoya a través del deporte, a jóvenes con problemas emocionales y de adicciones.



Con su vocación de emprender y el apoyo invaluable de sus maestros, inició desde hace tres años su empresa de mantenimiento, servicios eléctricos y mecánicos que hoy tiene un alcance regional, gracias a la colaboración que tiene con instituciones y empresas de manufacturas y servicios. El objetivo de su empresa es el desarrollo e implementación de proyectos integrales que satisfagan las necesidades estructurales de sus clientes.

A la par del manejo de su empresa, maneja cuatro equipos deportivos: dos de béisbol y dos de softbol, los cuales están integrados por jóvenes con problemas personales, familiares y de adicciones, destacando que éstos juegan en la Liga de Softbol Semanal de Jesús María.

Presidente de la Comisión de Empresarios Jóvenes COPARMEX



Edwin Armando Martínez Martínez egresado de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación en 2012 fue nombrado Presidente de la Comisión de Empresarios Jóvenes COPARMEX con la encomienda de promover y generar las condiciones para que estudiantes puedan desarrollar sus proyectos de negocios en beneficio de Aguascalientes y México.

Se destaca que ha emprendido diversos negocios haciendo alianzas con empresarios de distintos giros en varios Estados de la República, además de que ha impulsado a más jóvenes para iniciar proyectos de emprendimiento a través de compartir su experiencia y habilidades. Además, actualmente dirige la empresa Canbrik que fundó en compañía de personas especialistas en áreas de estrategia digital, comercio electrónico, pagos móviles y plataforma web.



III.

FORMACIÓN INTEGRAL

3. Formación Integral

Como parte de una formación profesional integral, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fomenta la práctica de actividades deportivas y culturales que propicien las competencias para el trabajo coordinado, así como el liderazgo y los hábitos de una vida saludable.

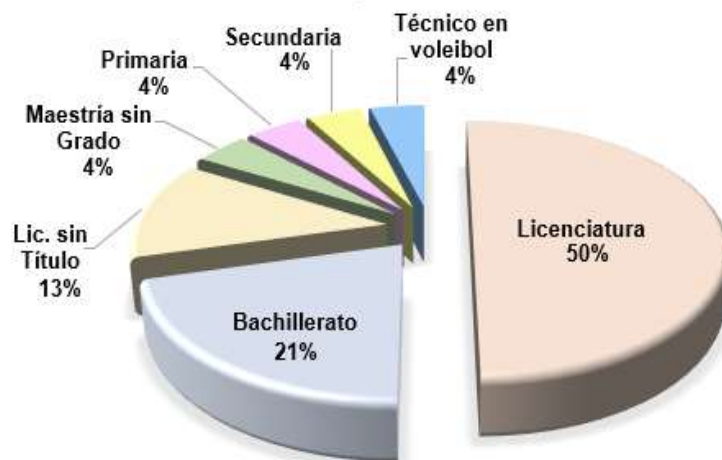
Profesores de Actividades Deportivas y Culturales

Profesores por Disciplina	Hombres	Mujeres	Total por Disciplina
Deportes	6	5	11
Cultura	8	5	13
Total	14	10	24

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

En el cuatrimestre enero-abril 2021 se contó con 24 profesores de actividades paraescolares de los cuales 11 fueron para alguna disciplina deportiva y 13 para las actividades culturales.

Grado Académico de Profesores en Actividades Deportivas y Culturales



En cuanto al grado académico de los profesores en actividades deportivas y culturales, el 50% contó con Licenciatura, el 21% con Bachillerato y el 13% con Licenciatura sin Título

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Actividades deportivas y culturales

Programa	Ene-Abr 2019		Ene-Abr 2020		Ene-Abr 2021	
	Deportes	Cultura	Deportes	Cultura	Deportes	Cultura
T.S.U. en Administración	12	36	51	65	133	80
T.S.U. en Contaduría	22	22	21	10	88	52
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	15	8	29	14	62	49
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	5	2	7	3	4	3
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	22	16	22	5	108	22
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	2	0	NA	NA	NA	NA
T.S.U. en Mecatrónica	24	10	47	22	91	49
T.S.U. en Paramédico	3	5	12	0	87	6
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	0	0	18	20	82	32
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	35	14	27	8	6	24
T.S.U. en Tecnologías de la Información	19	18	21	37	97	59
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	11	7	1	3	NA	NA
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	2	3	0	1	0	1
Ing. en Logística Internacional	5	0	1	0	NA	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	8	2	11	1	3	1
Ing. en Mecatrónica	2	1	6	1	4	2
Ing. en Sistemas Productivos	3	3	7	0	0	3
Ing. en Tecnologías de la Información	5	2	6	1	1	0
Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	NA	NA	NA	NA	2	3
Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	NA	NA	NA	NA	6	1
Lic. en Contador Público	5	2	6	1	1	5
Lic. en Protección Civil y Emergencias	4	12	0	0	0	0
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	NA	3	1	3	5
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	NA	0	0	2	3
Total	204	163	296	193	780	400
Matrícula	3,715		3,601		3,451	
Porcentaje	5.49%	4.39%	8.22%	5.36%	22.60%	11.59%

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares

Como se observa, se logró un mayor número de participación de estudiantes en actividades deportivas y culturales derivado de estrategias implementadas que fueron acordes a la situación de pandemia –en que las clases se impartieron vía remota-; se destaca de estas estrategias el objetivo de generar en los alumnos el sentido de pertenencia universitaria y disciplina a partir del seguimiento.

De estas actividades se destacan las siguientes:

- Convocatoria “Love Challenge” –llevado a cabo el 15 de febrero-.
- Semana cultural “El arte en tiempo de crisis” llevada a cabo del 5 al 9 de abril.
- Exposición conmemorativa del “Día de la Bandera”



Dirección de Competencias Estratégicas

La Dirección de Competencias Estratégicas tiene como principal objetivo garantizar el desarrollo integral del alumno a través de las habilidades de expresión, análisis crítico, liderazgo y trabajo en equipo.

Las actividades que llevó a cabo la Dirección de Competencias Estratégicas a través de cada una de sus Coordinaciones fueron las siguientes:

Dirección de Competencias Estratégicas			
Actividad/Curso	Características	N° Alumnos	N° Profesores
Desarrollo de instrumentos de evaluación.	Desarrollo en conjunto con el área de Gestión Académica de los instrumentos a aplicar en el proceso de contratación de profesores de nuevo ingreso respecto a las competencias globales.		
Impartición del taller de EXANI II	Taller del área de Expresión Oral y Escrita impartido a los estudiantes registrados en el taller EXANI II	120	
Evento de cierre de: Cuento Corto	Entrega de los premios del Evento "Cuento corto 2020" a los participantes ganadores	4	
Participación en reuniones con el IEA.	Se participó en reuniones del IEA en que se abordó la investigación del trabajo en línea "Impacto del Covid-19 en la educación".		

Coordinación de Informática			
Actividad/Curso	Características	N° Alumnos	N° Profesores
Curso en línea: "Gamificación"	El objetivo fue transformar un curso lineal -de los tradicionales que se hacen en Moodle-, a un curso iconográfico, metafórico y gamificado.		1
Curso en línea Moodle and H5P	Se trabajó a partir de H5P para crear nuevos tipos de contenido interactivo dentro del Moodle: Juegos, MCQs, Accordions, videos interactivos, presentaciones en línea, libros interactivos, columnas, HotSpots.		1
Curso: Aplicación de herramientas de realidad aumentada en el espacio de aprendizaje.	Desarrollar material de apoyo con enfoque a la Industria 4.0, dentro de la rama "Realidad Aumentada" dentro de las asignaturas de la Coordinación.	165	
Semana de las Competencias Digitales – Económico Administrativo	Se reflexionó con los estudiantes sobre el tema de "Business Intelligence", y en el cómo la transformación digital y la tecnología tienen impacto para el desempeño laboral y formación profesional		
Conferencia "Importancia e impacto de las TI en las organizaciones"	El objetivo fue aplicar el aprendizaje obtenido del estudiante sobre el impacto de la transformación digital en las empresas	12	
Coordinación de Formación Sociocultural			
Actividad/Curso	Características	N° Alumnos	N° Profesores
El trabajo en equipo y la responsabilidad social	Se conformaron equipos de trabajo con los alumnos de 2do. cuatrimestre para apoyar un proyecto social específico	665	
Emprendimiento Universitario	Se trabajó en el desarrollo de ideas de negocio, a través de las técnicas de creatividad y el Modelo CANVAS	220	
El rostro de la creatividad	Los estudiantes elaboraron una máscara, con el objetivo de presentar una problemática social y de generar ideas que satisfagan necesidades con responsabilidad social.	220	
Creando mi empresa-grupo empresarial	Los alumnos realizaron proyectos para interpretar la mecánica de los grupos de trabajo, y para generar sinergia colaborativa entre sus integrantes.	816	
Coordinación de Habilidades Gerenciales			
Actividad/Curso	Características	N° Alumnos	N° Profesores
Curso "Administración del tiempo"	Estos cursos estuvieron enfocados a la promoción del aprendizaje a partir de estrategias educativas que estimulen el desarrollo de competencias	125	
Curso "Planeación y organización del trabajo"		515	
Curso "Estudio de mercado"		37	
Curso "Dirección de equipos de alto rendimiento"		68	
Curso "Negociación empresarial"		272	

Beca SANTANDER. Curso "Formación en habilidades y competencias clave para el mundo profesional"	El curso estuvo enfocado en el desarrollo de habilidades blandas, indispensables para la inserción al mundo laboral; integrando tres módulos principales: Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.		7
Coordinación de Matemáticas			
Actividad/Curso	Características	N° Alumnos	N° Profesores
Desarrollo de cursos en línea: "Estadísticas y cálculo integral"	Estos cursos tuvieron como objeto tener disponible en plataformas las materias que se imparten a los estudiantes.		3

Fuente: Dirección de Competencias Estratégicas.

Dos alumnas de la UTA obtuvieron empate en el Concurso de Cuento Corto, obteniendo el Tercer Lugar, con las Obras:

- Estrellita
- Sálvame.



Actividades Sociales

El Departamento de Vinculación Social Universitaria tiene como objetivo principal sensibilizar a los alumnos en las necesidades sociales a la comunidad universitaria, para que aporten ayuda a las personas menos favorecidas o vulnerables a través de proyectos y actividades que sensibilicen e involucren a la comunidad y que tenga un impacto social significativo.

Los objetivos específicos del área de responsabilidad social son:

- Retribuir a la sociedad por los beneficios de la educación por ella recibidos.
- Fomentar en el estudiante la actitud de servicio.
- Promover la participación activa y evaluar los conocimientos, habilidades, y valores adquiridos.
- Fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad.
- Complementar la formación profesional.

A continuación, se observan los principales proyectos llevados a cabo durante este período:

Proyecto	Alumnos participantes
“Taller 1” En beneficio de la comunidad universitaria a través de clasificación e inventarios en el Taller 1.	8
“25 corazones” Los alumnos obsequiaron un kit didáctico y de limpieza personal a niños y niñas del Centro de Superación Femenina A.C. y Casa Hogar Creación y Vida que proveen educación y hogar a pequeños en situación vulnerable; beneficiando a 35 niños.	33
“Adopta un abuelito” 5 fueron abuelitos adoptados, los cuales recibieron visitas, apoyo y compañía.	5
“Un día...una familia” 45 familias fueron atendidas en el comedor de las Tres Aves Marías	46
“7 hermanas...una familia” 34 Familias atendidas en Comedor de la Colonia Guadalupe Peralta a quienes se les benefició con despensa.	34
“Asociación Nacional Pro Superación Personal A.C. (ANSPAC)” Los alumnos realizaron videos promocionales.	3
Pro-animal Apoyo y difusión de adopción responsable de mascotas.	6
Campaña “Si no lo usas...dónalo” Se entregaron 210 paquetes de ropa, calzado, juguetes a 40 familias del Comedor Comunitario Insurgentes	
Rosca de Reyes. Se entregaron 240 porciones de rosca de reyes en Hogar del Anciano Salvador Quezada Limón, Estancia de Abuelitas Nuestra Sra. de Guadalupe, Comedor Comunitario Tres Aves Marías y Ciudad de los Niños	

Fuente: Departamento de Vinculación Social



Además, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Con motivo del “Día de la Mujer” la Asociación de Mujeres Turner realizó venta de manzanas en las instalaciones de la universidad.
- Seis alumnos apoyaron en el proyecto de investigación RELAYN 2021 a través de la aplicación de encuestas en el Municipio de Jesús María.
- Trece alumnos apoyaron en varias áreas de la universidad a través de actividades que se les asignaron.
- Tres alumnos distribuyeron flyers informativos sobre el EXANI en varios puntos de la ciudad.

- Treinta y cinco alumnos apoyaron en tres Casas-Hogar beneficiando a dieciséis personas.

Se destaca que el total de alumnos que participó en alguna actividad de vinculación social fue de 199 en el período analizado.

Comisión de Seguridad e Higiene

La Comisión de Seguridad e Higiene realizó recorridos de verificación permanentes en las instalaciones de la universidad con los siguientes resultados:

- Se realizó trámite de permisos de disposición de residuos sólidos urbanos (RSU), ante las instancias correspondientes (ISSSSPEA, SEMADESU, SSMAA)
- Elaboración y llenado de bitácora de residuos, y generación de manifiestos de las recolecciones; acondicionamiento de almacén y disposición de los residuos peligrosos y en general de residuos generados
- Mantenimiento a sistema de riego por goteo existente
- Cambio de luminarias a LED (se tiene el proyecto de alcanzar un 100% al finalizar el año 2021)
- Seguimiento diario al consumo de agua potable y tratada, mantenimiento de válvulas de paso. Medición de nivel de cloro en agua potable y tratada.
- Seguimiento diario de bitácora de aseo, limpieza y sanitización; según protocolo COVID
- Supervisión de avances y detalles de obras (Biblioteca, CICMA)
- Se le dio continuidad a la recolección de pilas
- Colocación gabinete con equipo contra incendios, monitoreo y control de extintores.



Certificaciones

Certificación	Profesor(es)	Alumno(s)
Distintas normas de la STPS		36
Certificación en distintos temas en cursos de la Fundación SLIM		20
Acreditación cursos IMSS		4
Acreditación cursos SHCP		4
Evaluación NOM-006 STPS 2014 parte 1	1	
Total Certificaciones	1	64

Fuente: Secretaría Académica

El Área de Producción de Seguridad Industrial contó con 65 Certificaciones en el cuatrimestre enero-abril, de las cuales 1 Certificación fue para un profesor y las otras 64 para alumnos.

Servicio Médico

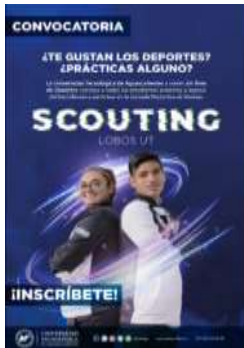
Atentos a la realidad de la pandemia del SARS CoV-2 se dio seguimiento al protocolo sanitario de prevención y control de riegos de forma permanente y se brindó atención médica a 57 personas que lo requirieron.

Promoción Educativa



Fuente: Departamento de Promoción.

Jornada de Visorias



Se convocó a alumnos de sexto grado de bachillerato a participar en la jornada de visorias que se llevó a cabo en el mes de abril cuyo objetivo primordial estuvo enfocado a diagnosticar, analizar y detectar las habilidades y cualidades físicas.

De obtener resultados sobresalientes en alguna de las disciplinas, los alumnos podrían acceder a una beca deportiva y ser integrantes de algún equipo deportivo para representar a la universidad en torneos deportivos –estatales y nacionales-.

El Rector Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo felicitó a cada uno de los deportistas participantes, mencionando que por la aceptación recibida se contemplan nuevas convocatorias en conjunto con el Instituto del Deporte del Estado de Aguascalientes.

Participaron
41
estudiantes
de
Bachillerato

Además, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se contactó a 47 preparatorias –públicas y privadas- para realizar promoción del proceso de admisión de 2021.
- Se impartieron charlas virtuales del proceso de admisión, en que se promocionó cada uno de los programas educativos que oferta la universidad, en donde se atendió a 3 mil 412 estudiantes de 6to semestre de bachillerato.
- Se dio seguimiento a los interesados en nuestros planes de estudio a través de las redes sociales –Facebook y WhatsApp-



Prensa y Difusión

Difusión	Enero-Abril 2019	Enero-Abril 2020	Enero-Abril 2021
Boletines emitidos	25	43	28
Entrevistas en los Medios	6	7	4
Cobertura de eventos	80	73	15
Publicaciones en Redes Sociales	289	1,206	672
Diseño gráfico	120	542	205
Rueda de prensa	1	0	1
Programas de televisión	6	0	0
Videonotas/podcast	0	30	56
Spot de radio			31
WhatsApp informativos enviados			2,600

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

- Se realizó spoteo en radio "Radiogrupo" para la difusión del curso de preparación para el EXANI.
- Se redactaron y distribuyeron un total de 28 boletines, sobre actividades de la Institución, lo que significó la presentación de 101 publicaciones en 14 medios impresos, digitales y televisivos (ANUIES, El Heraldó, El Sol del Centro, Página 24, Noticen, La Jornada, El Faro, Metropolitano, Zer Noticias, Desde la Red, Radio y Televisión de Aguascalientes, Ags. Sports, Multideporte Paldava y el Pódium)
- Se realizaron 4 entrevistas para promocionar: Examen de Admisión, préstamo de computadoras a domicilio y el Scouting UT.
- Se participó en Rueda de Prensa a cargo del Instituto del Deporte del Estado de Aguascalientes (IDEA) en donde se abordó la jornada de Scouting UT
- Se realizó diariamente la síntesis informativa de medios de comunicación escritos y digitales de los diversos eventos de promoción de la universidad, como son Campaña "Sé", Feria de Universidades, Curso EXANI II, Primer Examen de admisión y Scouting UT.





IV. PROFESORES

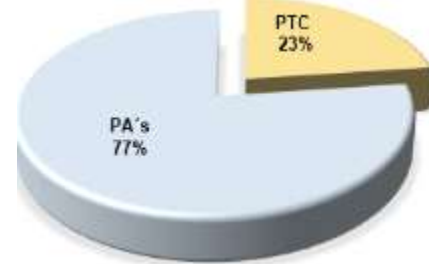
4. Profesores

La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad; por lo que, dentro de un contexto tecnológico creciente y cada vez más competitivo los profesores como artífices de las competencias indispensables para la vida profesional de los estudiantes, transmiten conocimientos a fin de que los alumnos desarrollen habilidades, conocimientos y crezcan en actitudes, hábitos y valores.

Profesores de Tiempo Completo y Asignatura

Profesorado	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
Profesor de Tiempo Completo	58	63	62
Profesor de Asignatura	208	191	206
Total	266	254	268

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



En el cuatrimestre enero-abril 2021 se contó con 268 profesores de los cuales 62 profesores son de tiempo completo que representa el 23% del total de profesores y 206 profesores de asignatura (77% respectivamente).

Adscripción de profesores por área

Área	PTC	PA	Total
Coordinación de Competencias Estratégicas		52	52
Coordinación de Idiomas	2	39	41
Desarrollo de Negocios	5	28	33
Mecatrónica	12	12	24
Administración	7	16	23
Tecnologías de la Información	10	13	23
Procesos Industriales	7	11	18
Contaduría	4	13	17
Mantenimiento	4	12	16
Paramédico y Protección Civil	1	9	10
Coordinación de Formación Sociocultural	2		2
Energías Renovables	1	1	2
Gestión Académica e Internacionalización	2		2
Coordinación de Informática	1		1
Coordinación de Matemáticas	1		1
Coordinación de Tutorías	1		1
Defensoría Universitaria	1		1

Vinculación	1		1
Total	62	206	268

Como se observa en la tabla anterior, el área que contó con más profesores fue la Coordinación de Competencias Estratégicas con 52 profesores, seguido de la Coordinación de Idiomas con 41, Desarrollo de Negocios con 33; mientras que Administración y Tecnologías de la Información contaron con 23 respectivamente.

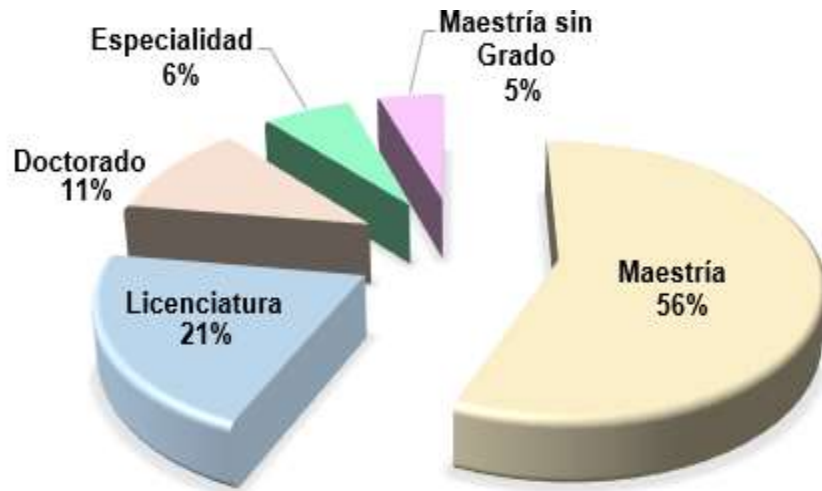
Profesores por Género

Área	PTC	PA	PTC	PA
	Hombres		Mujeres	
Administración	3	9	4	7
Contaduría	2	9	2	4
Coordinación de Formación Sociocultural			2	
Coordinación de Informática	1			
Coordinación de Idiomas	1	26	1	13
Coordinación de Matemáticas			1	
Coordinación de Tutorías			1	
Defensoría Universitaria	1			
Desarrollo de Negocios	2	18	3	10
Paramédico y Protección Civil	1	4		5
Energías Renovables			1	1
Gestión Académica e Internacionalización	1		1	
Mantenimiento	3	11	1	1
Mecatrónica	9	11	3	1
Procesos Industriales	5	3	2	8
Tecnologías de la Información	8	13	2	
Vinculación			1	
Competencias Estratégicas		25		27
Total	37	129	25	77
	166		102	

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

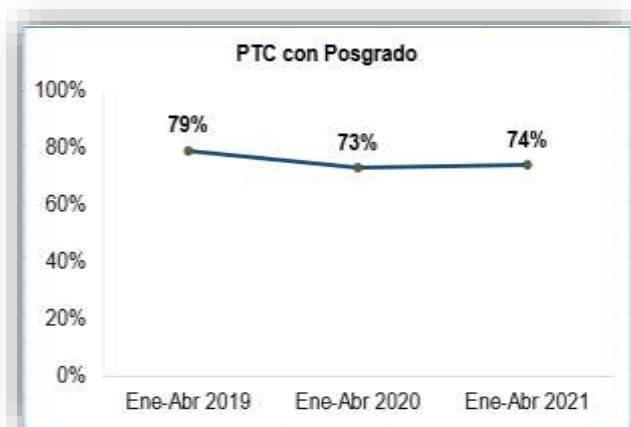
De los 268 profesores con los que se contó, 166 (62%) fueron hombres, mientras que 102 (38%) mujeres.

Grado académico de los profesores de tiempo completo



Fuente: Departamento de Recursos Humanos

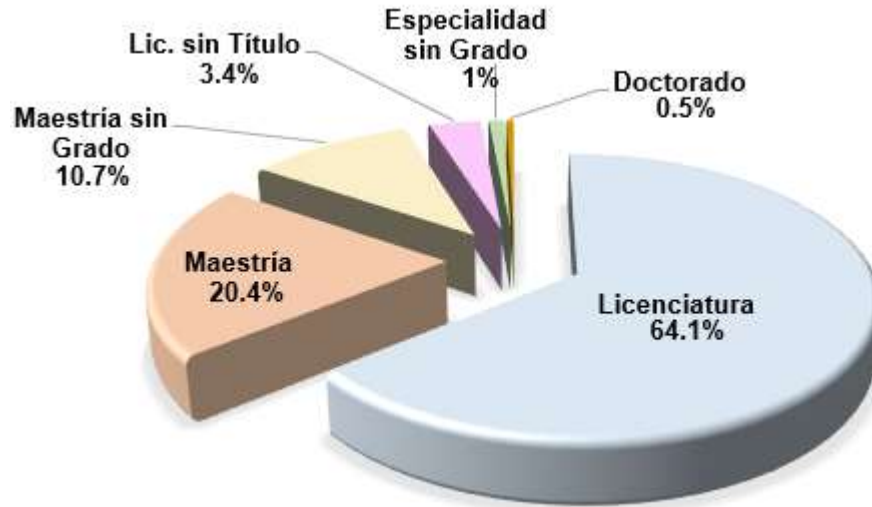
De los 62 profesores de tiempo completo, 35 contaron con Maestría (56%), 13 con Licenciatura (21%) y 7 con doctorado (11%).



Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Es de notar que de los profesores con posgrado se dio un incremento del 1.4% con respecto al mismo período del año anterior.

Grado académico de los profesores de asignatura



Fuente: Departamento de Recursos Humanos

En cuanto a los profesores de asignatura de los 206 con los que se contó en el cuatrimestre enero-abril 2021, 132 contaron con Licenciatura que equivale al 64.1% del total de profesores, mientras que 42% con Maestría (20.4%) y 22 con Maestría sin Grado que representa el 10.7% respectivamente.

Relación de alumnos por profesor de tiempo completo (PTC)

Cuatrimestres	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
N° de alumnos	3,715	3,601	3,451
N° de PTC	58	63	62
Alumnos por PTC	64	57	56

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

En cuanto a los alumnos por profesor de tiempo completo se observa que correspondió a 56 en el período analizado.

Perfil PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido, reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.



	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
PTC's	58	63	62
PTC's con Perfil PRODEP	30	28	13
% con Perfil PRODEP	52%	44%	21%

Fuente: Gestión académica

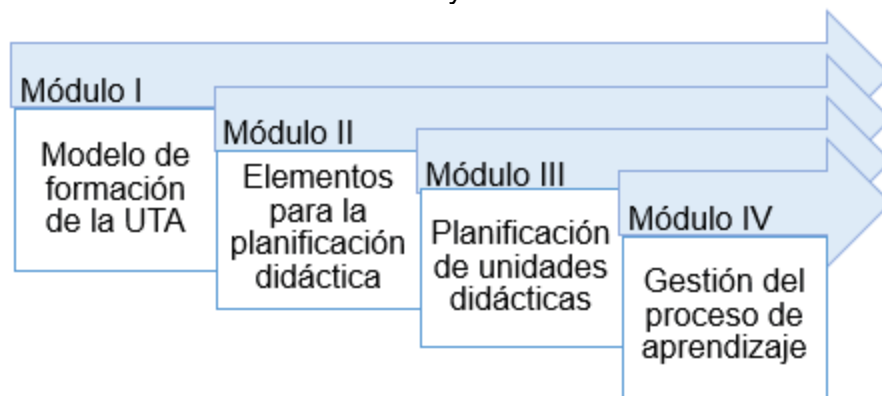
En el cuatrimestre enero-abril 2021 trece profesores de tiempo completo contaron con el perfil deseable PRODEP que representa el 21% de los profesores.

Sistema Nacional de Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadores reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología, por lo cual promueve -a través de la evaluación-, la calidad de la investigación científica. Actualmente, 1 profesor de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes del área de Producción y Seguridad Industrial es candidato para el nombramiento de investigador nacional.

Formación Docente

El proyecto que se lleva a cabo para la formación de los profesores, busca una reflexión y mejora de la dimensión pedagógica de su práctica docente. El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



A través del programa permanente de formación fueron capacitados 84 profesores, como se observa a continuación:

Nombre del curso	Acreditados
M1 Modelo de formación de la UTA	12
M2 Elementos para la planificación didáctica	4
M3 Planificación de unidades didácticas	2
M4 Gestión del proceso de formación: Curso final del diplomado en formación basada en competencias.	6
De la planeación a la práctica	26
Taller de diseño de instrumentos de evaluación	13
Mediación del aprendizaje con el Modelo de Flanders	2
Habilidades básicas del pensamiento en la práctica docente	1
Administración del tiempo	3
Competencias Globales	4
Habilidades digitales para un enfoque de competencias	5
Microsoft Teams	5
Moodle: Aula Virtual Efectiva	1
Total de profesores capacitados	84

Fuente: Gestión Académica.

Horas de capacitación de profesores de tiempo completo

Área/Programa Académico	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
Área Económico-Administrativo	30		86
Dirección de Paramédico y Protección Civil	52		2
Mecatrónica			110
Procesos Industriales área Manufactura			32
Tecnologías de la Información		64	2
Vinculación		25	
Gestión Académica			37
Tutorías			2
Total de horas de capacitación	82	89	271

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Como se observa, en el cuatrimestre enero-abril del año 2021 los profesores de tiempo completo contaron con 271 horas de capacitación siendo este número mayor al correspondiente a los años anteriores.

Horas de capacitación de profesores de asignatura

Área/Programa Académico	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
Administración	10	25	82
Competencias Estratégicas		75	1,194
Contaduría	10		50
Desarrollo de Negocios	10		134
Paramédico y Protección Civil	166		40
Mantenimiento área Industrial			80
Mecatrónica	20		
Tecnologías de la Información			32
Procesos Industriales Área Manufactura	20		102
Coordinación de Idiomas			80
Total de horas de capacitación	236	100	1,794

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Los profesores de asignatura contaron con 1 mil 794 horas de capacitación superando considerablemente los dos períodos anteriores que le corresponden.

Este aumento de horas de capacitación fue consecuencia de la impartición de clases en línea por la pandemia del SARS-CoV2, por lo que se brindaron varios cursos de capacitación, a fin de que los profesores tuvieran los elementos necesarios para ejercer la docencia a través de los medios tecnológicos, lo que tuviera un impacto positivo en la formación académica de los alumnos.

Los cursos que se impartieron –además de los cursos de formación permanente– fueron los siguientes:

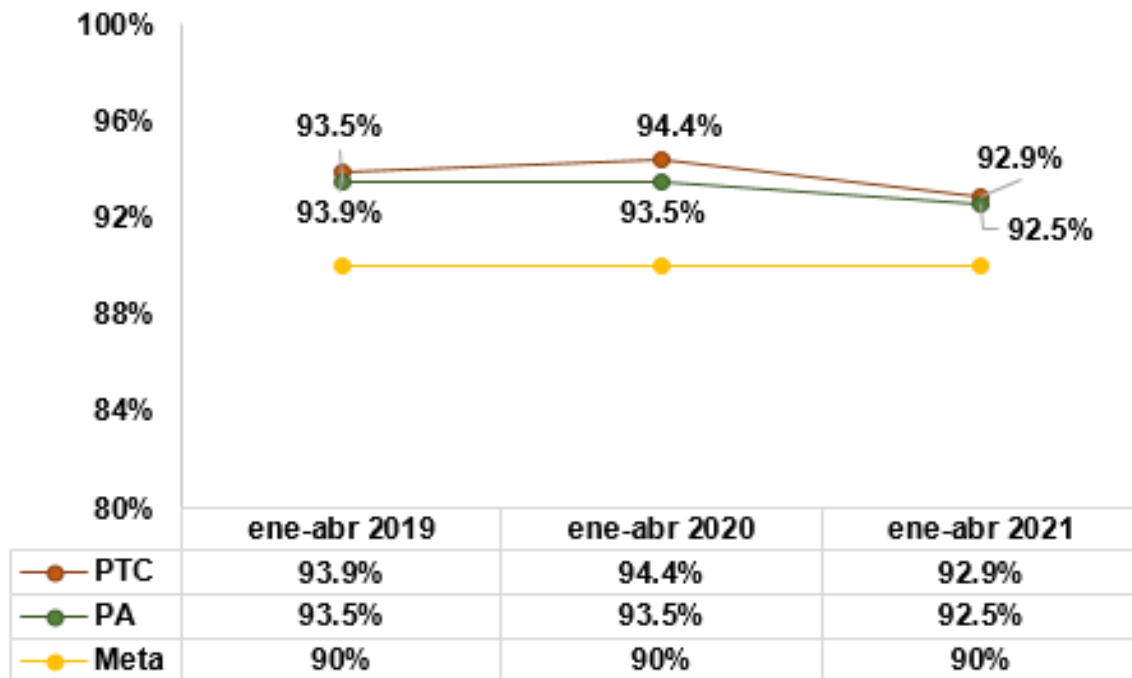
- ✍ Introducción a la NOM-035-STPS-2018
- ✍ Manejo de la información sensible
- ✍ Ms Excel nivel intermedio
- ✍ XXXIII Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios

Evaluación de profesores

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación una vez por ciclo escolar, por parte de un externo, experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

Evaluación por Alumnos, Director y Autoevaluación.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

Como se observa en los tres períodos analizados, se ha superado la meta establecida obteniendo para el último cuatrimestre un promedio de 92.3%. Se destaca que continúa trabajando en la capacitación de nuestros profesores con el objetivo de que tengan las herramientas necesarias para continuar de manera

efectiva con la impartición de clases en línea, lo cual ha representado un importante reto para la docencia en el contexto de pandemia que estamos viviendo.

Actividades por Programa Educativo

Entre las actividades que se llevaron a cabo por programa educativo destacan las siguientes:

Área Económico-Administrativo		
Actividad	Alumnos participantes	Profesores participantes
Participación en Conferencia “Enseñanza-Aprendizaje en línea en colaboración internacional”		1
Webinar ANFEI “Estrategias para la elaboración de ponencias”		3
Conferencia “Ciberseguridad Personal”	53	2
Conferencia “Investigación” Universidad de Guanajuato	30	1
Curso taller de Diseño de Instrumentos de Evaluación		1
Conferencia “Como las finanzas y la tecnología son el centro de la formación de un contenedor moderno		1
Conferencia Magistral “Piensa global, actúa local”		1
Conferencia “Biocontabilidad: una alternativa para los retos de la ciencia contable en el progreso regional diferencial.”		1
Conferencia “Fortalece tus soft skills, las habilidades blandas se valoran y se cotizan”	32	1
Conferencia “Investigación, desarrollo tecnológico y posgrados, generalidades y oportunidades”	56	1
Introducción a la NOM-035-STPS-2018		1
Intercambio de experiencia estudiantil Palo Alto College y Universidad Tecnológica Aguascalientes. Experiencia estudiantil ante la contingencia COVID-19	18	2
Reunión con 155 padres de familia		6
Reunión Nacional de Programa Educativo de Contaduría		50
Reunión Nacional de la familia de los programas educativos de Administración		62
Comité de Pertinencia de Logística		3
Comité de Pertinencia de Contaduría		4
Se participó en la Jornada de conferencias para la especialidad de recursos humanos CBTIS 283.	135	5
Egresado de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial presentó su charla acerca de experiencia laboral.	18	1

Se trabajó en línea con la Universidad Tecnológica Valle de Toluca con la materia de Mezcla Promocional II		1
Trabajo en conjunto con la Universidad del Valle de Toluca (en línea)		1
Trabajo en línea con la Universidad Tecnológica de Altamira con la materia de Operaciones de Comercio Exterior		1
Elaboración de manual de la materia “Estrategia de Productos” con la Universidad Tecnológica de San Juan del Río Querétaro		1
Elaboración de manual de la materia “Operaciones de Comercio Exterior” y “Gestión de Comercio Exterior” con las Universidad Tecnológica de Centro de Veracruz, UT San Luis Potosí, y UT de Altamira		2
Área Energías Renovables		
Actividad	Alumnos participantes	Profesores Participantes
Práctica presencial en UTA: Tema “Instrumentos para medición de Energía Solar”	5	1
Práctica presencial en UTA: Tema “Aparatos de medición de temperaturas en fluidos”	9	1
Producción y Seguridad Industrial		
Actividad	Alumnos participantes	Profesores Participantes
Análisis Situacional de Trabajo (AST) para la Especialidad en Mantenimiento y Desarrollo de Equipo Médico.		3

Fuente: Secretaría Académica



V.

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

5. Investigación, Desarrollo e Innovación

Cuerpos Académicos

Cuerpo Académico	Programa	Grado
Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global	Administración área Recursos Humanos	En formación
Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	
Contaduría, Finanzas y Fiscal	Contaduría	
Sistema de Manufactura y sustentabilidad y Mantenimiento Industrial	Procesos Industriales área Manufactura / Mantenimiento Industrial	
Tecnologías de la Información	Tecnologías de la Información	
Sistemas Mecatrónicos	Mecatrónica	En consolidación

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Los Cuerpos Académicos con los que cuenta la universidad son el motor que impulsa la investigación, desarrollo e innovación en áreas estratégicas que generan un impacto favorable en el desarrollo tecnológico, de procesos y de relaciones laborales del entorno estatal.

En el cuatrimestre enero-abril la universidad contó con 6 Cuerpos Académicos registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP, de los cuales el de Sistemas Mecatrónicos está en etapa de consolidación.

Principales actividades de los Cuerpos Académicos:

Cuerpo Académico Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global

(C.A. conformado por 3 profesores: 1 con Doctorado y 2 con Maestría.)

- Participación como miembro de la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN) en trabajo de Investigación con el levantamiento de encuestas, su revisión, inicio de trabajo de complemento de Marco teórico.

- Investigación sobre Habilidades directivas de las MIPES del Municipio de Aguascalientes en inicio de preparación de Protocolo de investigación.

Cuerpo Académico Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional

(C.A. conformado por 4 profesores: 2 con Doctorado y 2 con Maestría.)

- Levantamiento de 420 encuestas para la investigación y participación en capítulo del libro en el proyecto de RELAYN “Caracterización de la cultura financiera de los micro y pequeños empresarios de Latinoamérica.”
- Participación en la investigación “Estrategias empresariales de resiliencia tecnológica, creatividad remota e innovación,” como respuesta a la contingencia sanitaria por COVID-19 con la Universidad de Colima.
- Participación en la III Jornada Internacional de Negociación Colaborativa “WIN WIN.” (Con los países Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay)

Cuerpo Académico Contaduría, Finanzas y Fiscal.

(C.A. conformado por 4 profesores: 3 con Maestría y 1 con Licenciatura.)

- Levantamiento de 92 encuestas en el marco del proyecto RELAYN 2021 “Caracterización de la cultura financiera de los micro y pequeños empresarios de Latinoamérica.”

Cuerpo Académico Sistemas de Manufactura y Sustentabilidad y Mantenimiento Industrial

(C.A. conformado por 8 profesores: 5 con Maestría, 2 con Especialidad y 1 con Licenciatura.)

- Realización de proyectos de investigación aplicada.
- Participación en la red de cuerpos académicos multidisciplinares, DGUTyP.

Cuerpo Académico Tecnologías de la Información

(C.A. conformado por 9 profesores: 8 con Maestría y 1 con Licenciatura.)

- Comparación de un prototipo para el proyecto de plataforma de aprendizaje adaptativo usando machine learning.
- Participación en la presentación de Cuerpos Académicos TecNM/CENIDET-Universidad Tecnológica Aguascalientes, febrero de 2021

- Participación proyecto "Análisis de Usabilidad Web" con la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes.
- Trabajo con los proyectos de investigación: "RV aplicado a la rehabilitación enfermedad neurodegenerativa", "Uso de aplicaciones para rehabilitación y apoyo a discapacidad motriz, auditiva y/o visual"

Cuerpo Académico Sistemas Mecatrónicos

(C.A conformado por 8 profesores: 6 con Maestría y 2 con Licenciatura.)

- Se enviaron los trabajos de investigación: "Product redesign using an innovative process: application to a case study" "Automated MIG welding application: an industrial case study" para participar en The 11th International Conference on Machine and Industrial Design in Mechanical Engineering (KOD 2021).
- Se envió el trabajo de investigación titulado "Geometric optimization of a product using the design for disassembly (DFD) criteria" para participar en 2021 International Symposium on Automation, Mechanical and Design Engineering (SAMDE 2021).

Participación y Ponencias en Congresos

En el cuatrimestre enero abril la universidad participó en 4 congresos, destacando que en dos de los mismos se presentó alguna ponencia como se observa a continuación:

	<p>"XXXIII Seminario Virtual de e-Learning para Profesores Universitarios." Universidad Católica de Ávila (UCAV) -Participación de profesores de Tecnologías de la Información</p>
	<p>"1er Foro Inter-Regional de Logística en el Istmo de Tehuantepec" (En línea). -Participación y ponencia de profesores del área Económico-Administrativo</p>
	<p>"2do. Coloquio de Red de Investigación Aguascalientes" -Ponencia de profesores del C.A. Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional: "Gestión de estrategias promocionales, marketing digital y comercio electrónico." -Ponencia de profesor de Procesos de Seguridad Industrial: "Código en R para evaluar el sesgo de un instrumento de medición"</p>
	<p>"I Jornada Internacional de Negociación Colaborativa, Negociación Colaborativa Harvard 2021" -Participación de profesor del área Económico-Administrativo</p>

Fuente: Secretaría Académica.

Publicaciones en Revistas

Entre los pilares que distinguen la proyección universitaria hacia el liderazgo asertivo se encuentra la investigación que realizan los profesores como agentes formativos, los cuales comprometidos con el contexto actual de constante desarrollo tecnológico obtuvieron la aceptación para publicación de los siguientes artículos:

Revista	Publicación
	<p>"La cultura financiera de los directores de las micro y pequeñas empresas latinoamericanas" (artículo en espera para publicación)</p>
	<p>"Financiamiento extra – bancario de la micro y pequeña empresa latinoamericana" (artículo en espera para publicación)</p>

	<p>“Rediseño en base a criterios específicos para alinear la manufactura a la producción en masa”</p>
	<p>“Diagnóstico de fallas de circuito abierto en inversores de potencia mediante análisis de corrientes en el dominio del tiempo”</p>
	<p>"La gestión de la responsabilidad social, su impacto en la imagen de mercado y el desempeño organizacional".</p>

Fuente: Secretaría Académica.

Investigación y Desarrollo Tecnológico

Asimismo, se dio seguimiento puntual a dos proyectos de investigación por el área económica administrativa en que participaron 7 profesores y 180 estudiantes.

Proyectos de Investigación	Profesores participantes	Alumnos participantes
Los procesos de inducción y aprendizaje de la cultura en las micro y pequeña empresa del Municipio de Aguascalientes. -Estudio preliminar-	3	
Proyecto de investigación en red con RELAYN 2021 (aplicación de 542 encuestas)	4	180

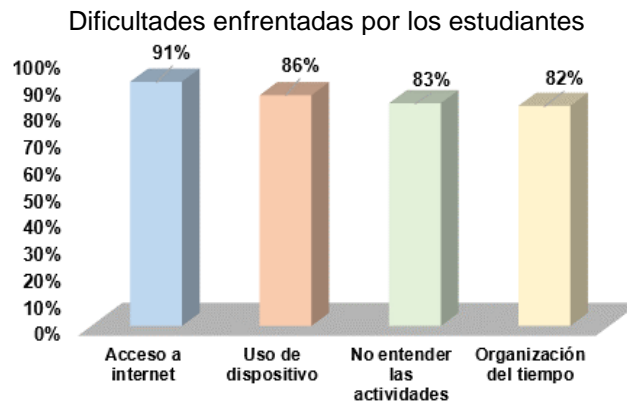
Fuente: Secretaría Académica.

Actividades de Gestión Académica

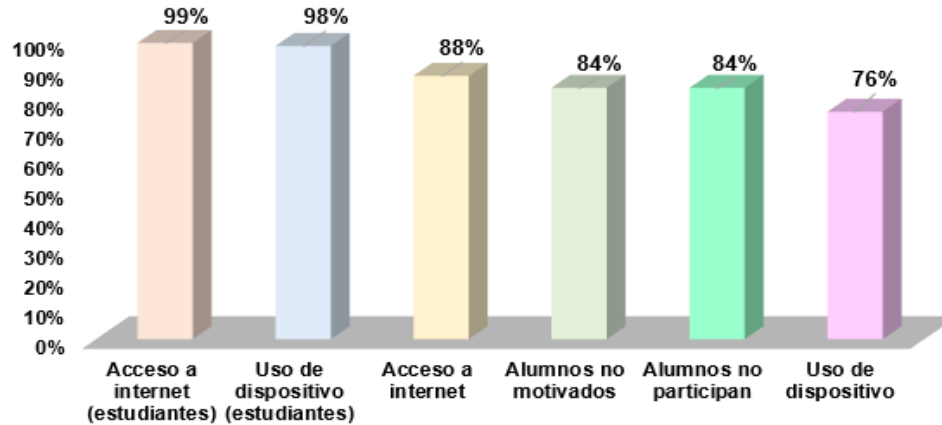
Con el objetivo de propiciar la investigación el área de Gestión Académica llevó a cabo las siguientes actividades:

- Video reunión con el CENIDET en que se dieron a conocer los trabajos de los CA “Sistemas de Manufactura y Sustentabilidad y Mantenimiento Industrial”, “Sistemas Mecatrónicos” y “Tecnologías de la Información”, para analizar posible trabajo en colaboración.
- Entrevista en Radio UAM (Universidad Autónoma Metropolitana) en el programa “De ida y vuelta” Tema: Consumo y cambio climático -Productos verdes-
- Asistencia a Rueda de Prensa de REDINAGS para presentación del 2do. Coloquio de la Red.

Además, se llevó a cabo investigación interna a través de cuestionarios los cuales se aplicaron a estudiantes y profesores, participando un total de 141 profesores y 368 estudiantes. El objetivo estuvo centrado en analizar el contexto de estudio que ha implicado la educación a distancia para detectar las áreas de oportunidad, así como los retos, es así que se observaron los siguientes hallazgos:



Dificultades enfrentadas por los profesores



Fuente: Gestión Académica

Se identificó que profesores y alumnos siguen teniendo problemas técnicos como velocidad de internet y uso de dispositivos por la necesidad de compartir el dispositivo con más integrantes de la familia.

Asimismo, se identificó el gran reto que ha implicado la impartición de clases a distancia a fin de generar participación en los estudiantes y la necesidad de actividades de formación práctica que los motiven en su formación y propicien las competencias indispensables para su formación profesional.

Por otro lado, los alumnos perciben a sus profesores disponibles ante la impartición de clases en línea por lo que les ha motivado para su formación universitaria. Además, hoy en día en un esfuerzo comprometido entre el área de formación docente y de cada uno de los profesores se logró a través de capacitaciones que 9 de cada 10 profesores tuvieran las competencias digitales necesarias para la impartición de docencia lo cual fue favorable para la planeación y organización de las asignaturas.

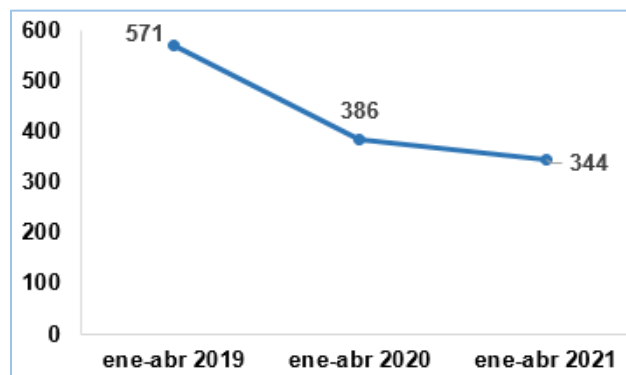


VI. VINCULACIÓN

6. Vinculación

Como parte de la calidad y pertinencia de los programas educativos, la Universidad Tecnológica es una Institución vinculada con el sector productivo, lo que ha generado un compromiso constante en la formación de los alumnos hacia el liderazgo y el trabajo en equipo.

Vinculación con Empresas



Fuente: Secretaría de Vinculación

La universidad estuvo vinculada con 344 empresas del Municipio como de la Región para la realización de estadías

Es de notar que en este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener Proyectos de Estadía, Venta de Servicios de Asistencia Técnica y Educación Continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas; destacando la vinculación con empresas del extranjero para estadías, como es la empresa Ventur Pipiol que tiene presencia en todo el mundo, lo que significa para los alumnos la oportunidad de adentrarse en una perspectiva de enfoque global que les favorecerá en su formación profesional, además de que propiciará el dominio del idioma inglés, la inmersión de la cultura canadiense y estadounidense –según corresponda-; así como el adquirir mayor experiencia profesional en el trabajo.



Servicios a la Industria

Servicios de Asistencia Técnica	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
Servicios Realizados	8	5	7

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Se realizaron 7 servicios tecnológicos que fueron requeridos por 4 empresas, como se observa a continuación:

N°	Servicio Tecnológico	Empresa
1	Servicio de 2 pruebas destructivas	Servicios Industriales MG
2	Balanceo dinámico de Turbina 25 Kg	González Orozco Adrián
3	Balanceo dinámico de Turbina 25 Kg	
4	Balanceo dinámico roto 25 Kg	
5	Balanceo dinámico roto 15 Kg	Embobinados Guerrero
6	Balanceo dinámico dos turbinas y rotores turbina 44 Kg	
7	Balanceo dinámico roto 20 Kg	Indec Industry

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Entidad Certificadora

La Evaluación y Certificación en los Estándares de Competencia son una exigencia permanente de la región por los alcances que implica a favor de la productividad y la competitividad dentro del contexto actual de desarrollo internacional cada vez más globalizado; por lo cual el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) impulsó el Sistema Nacional de Competencias (SNC) con el objetivo de facilitar los mecanismos para que organizaciones e instituciones públicas cuenten con personas más competentes y líderes de cambio a partir de la innovación, desarrollo tecnológico y de la interacción social.

El 6 de enero del presente año, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes se acreditó como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias con el objeto de contribuir al desarrollo del Estado y de la Región y de propiciar en los estudiantes la formación integral de calidad que requiere su formación profesional.

Las principales actividades llevadas a cabo en esta primera etapa, son las siguientes:

Proyecto		Actividad
CMOV (La entidad de certificación realizó La concertación y propuso el acuerdo con la CMOV)	Combis 450	Programa de capacitación a 450 operadores del transporte colectivo foráneo
	Taxis y plataformas	Programa de capacitación para 4000 operadores de taxi y 3000 operadores de plataforma durante todo el año
	Revista	Revisión de calidad de operación de taxis, combis y autobuses urbanos
	App servicio de taxi móvil	Desarrollo de aplicación móvil para servicio de taxi
	Hosting y servicio a plataforma	Servicio de hospedaje del sistema de la aplicación
	Certificación	Acuerdo de Certificación para grupo élite de 100 taxistas en junio de 2021
ISSSSPEA	Varios	Propuesta de convenio marco para acordar los contratos según servicios ofrecidos
GAP		Grupo Aeroportuario del Pacífico (GAP), propuesta de convenio para operación como Centro de Evaluación.
Centro Evaluador COLABORA		Se establece convenio de colaboración para llevar a cabo procesos de certificación

Fuente: Entidad Certificadora y Evaluadora

Cursos de Educación Continua

Educación Continua	Ene- Abr 2019	Ene- Abr 2020	Ene- Abr 2021
Diplomados	0	1	1
Cursos Cerrados	2	0	0
Cursos Abiertos	1	1	1
Total de Cursos	3	2	2

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Se llevaron a cabo dos cursos de educación continua, de los cuales el Diplomado de “Acreditación en Cumplimiento Ambiental” tuvo una duración de 48 horas en total y el curso abierto “EXANI II” duró 30 horas.

Tipo de curso	Curso	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	H.H.C
Diplomado	"Acreditación en Cumplimiento Ambiental"	PROESPA	48	26	1,248
Abierto	EXANI II	UTA	30	114	3,420

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Incubadora de Empresas

Certificaciones SANTANDER-ANUT

Los resultados obtenidos a través del Programa Santander-ANUT fueron los siguientes:

- ✓ 37 personas certificadas, a través de las Becas de Formación en Habilidades y Competencias Clave para el Mundo Profesional. Certificación emitida por la ANUIES.
- ✓ 37 personas certificadas por las Becas de Formación en Habilidades Digitales. Certificación emitida por la ANUIES.
- ✓ 20 personas certificadas, a través de MOOC "De la Idea a la Empresa" Certificación emitida por la Universidad Autónoma de México (UNAM)



Atención a proyectos productivos

Se atendieron 24 proyectos productivos con la finalidad de incursionar en convocatorias de financiamiento que el Estado tenga en vigencia. Estos proyectos fueron los siguientes:

N°	Categoría	Proyecto	N°	Categoría	Proyecto	
1	Alumno	Hidroalimentos	13	Externo	Despacho Jurídico	
2	Externo	Blowball	14		Despacho Jurídico	
3		Pasta Artesanal	15		Renta de Inmuebles	
4		Party's Lau	16		Costura Artesanal	
5		Braut Boutique	17		Exportación piezas automotriz	
6		Plasmak	18		Industria Creativa	
7		Birriería "Los Secretos de Mi Amá"	19		Mermeladas y Chiles en Conserva	
8		Birriería "Mi Hermano"	20		Distribución de Botanas	
9		Por Confirmar	21		PA	Botargas
10		Clínica Dental	22			Abrojo
11		Despacho Jurídico	23	Restaurante		

Fuente: Incubadora de Empresas

Además, se crearon 6 microempresas, lo que significó la generación de 20 empleos favoreciendo directamente el desarrollo económico y social del Estado y la Región.

SOS Empresarial

Se continuó brindando apoyo a 4 proyectos de la Red SOS Rescate Empresarial con el objetivo de atender necesidades inmediatas en sus emprendimientos y/o impulso empresarial técnico.

Caso de Éxito

Donaji Milo fundadora de la Empresa Domiri Collection y empresa asesorada por la Incubadora Empresarial de la UTA dentro del programa SOS Rescate Empresarial fue ganadora del tercer lugar por desarrollar la mejor idea de negocio en el “Diplomado de la idea a la acción” de la Universidad Politécnica de Aguascalientes y el Instituto Aguascalentense de las Mujeres y sin perder el valor social que ha caracterizado a la marca de sus inicios, impulsó dos campañas con causa generadas exitosamente en apoyo a personas que lo necesitan.

Entre otras actividades se realizaron las siguientes:

- Participación por invitación de la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias (AMEXME) en la difusión de la creación del Capítulo Calvillo con sede en la Universidad Tecnológica de Calvillo para dar a conocer la oferta de servicios de la Incubadora de Empresas a más de 25 empresarias del municipio.
- Se difunde convocatoria para reclutar a empresario, así como a emprendedores en la realización del Modelo de Incubación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes a través de redes sociales y de la revista “Líder Empresarial”
- Se lleva a cabo la videoconferencia “Suelta el miedo y emprende tu proyecto” por parte del encargado de la Incubadora de Empresas.



- Se participó como asesor de equipo de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes en el Concurso “Science of Water” que tiene la iniciativa de crear proyectos que mitiguen la escasez de agua.
- Se acude a la primera reunión del Comité Técnico Operativo del Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CONIES).
- Participación en la Conferencia “Inteligencia Artificial” y las “Start Up” misma que lanzó la Compañía HUAWEI, como parte de las prácticas de actualización de conocimientos en el área.
- Dos miembros de la Incubadora fueron capacitados sobre la “Ley de Federal de Protección a la Propiedad Industrial”.



Visitas a Empresas

A causa de la pandemia del SARS CoV-2 no se pudieron programar visitas a empresas, por lo que se llevaron a cabo 13 conferencias en línea, como se observa:

Empresa	Conferencia	Programa Educativo o área	N° alumnos
Departamento de Ciberseguridad Secretaría de Administración del Gobierno del Estado.	Ciberseguridad Personal: Protección de cuentas de WhatsApp, correo electrónico, testamento virtual.	Todos	239
Suplementos para Mascotas Muñoz Magaña	Lean Manufacturing & Six Sigma en Procesos Productivos	Electromecánica Industrial y Energías	98
Texas Instruments.	Calidad en el mantenimiento	Producción y Seguridad Industrial	58
Grupo Modelo Planta Zacatecas	Retorno Seguro al Trabajo (Seguridad Industrial)	Electromecánica Industrial y Energías	52
Mabuchi Motor	Acciones del Departamento de Recursos Humanos de la Compañía Mabuchi Motor ante COVID-19	Producción y Seguridad Industrial	128
Comisión de Empresarios Jóvenes COPARMEX.	Emprendimiento y Resiliencia	Económico Administrativo	102

Empresa	Conferencia	Programa Educativo o área	N° alumnos
Comisión de Innovación Empresarial de COPARMEX	Fortalece tus soft skill: "Las habilidades blandas se valoran y se cotizan"	Paramédico y Protección Civil	163
Incubadora de Empresas UTA.	Suelta el Miedo y Emprende tu Proyecto	Económico Administrativo	128
Diagnósticos Energéticos de México, Querétaro, Qro.	Mantenimiento a Instalaciones Eléctricas	Paramédico y Protección Civil	70
Corporativo IT Torreón, Coahuila	Evolución de la Cadena de Suministros ante el COVID 19	Todos	101
EATON Hidráulicos Planta Querétaro	Cadena de Suministro y su importancia en un Centro de Distribución	Todos	115
Mtro. Jonathan David Aguilar Pascoe	Taller Básico de Programación de Redes Emergentes	Todos	150
Empresa HVAC Mechaniker	Jornada Virtual	Electromecánica Industrial y Energías	159

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Estadías

Las estadías son parte fundamental de la profesionalización de los alumnos ya que contribuyen de forma directa a la generación de competencias de acuerdo al área de estudio de los estudiantes.

Programa educativo	proyectos de estadía	Proyectos con remuneración
Contaduría	1	1
Contador Público	42	42
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	48	0
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	34	3
Ingeniería en Desarrollo Empresarial y Evaluación de Proyectos	1	3
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	15	0
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	35	3
Mecatrónica	57	30
Paramédico	31	1
Procesos de Seguridad Industrial	122	61
Tecnologías de la Información	62	24
Total	448	168

Fuente: Secretaría académica.

De los 448 alumnos que estuvieron en un proyecto de estadía, 168 recibieron remuneración, lo que significa un 37.5% respectivamente.

Escuela práctica

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas.

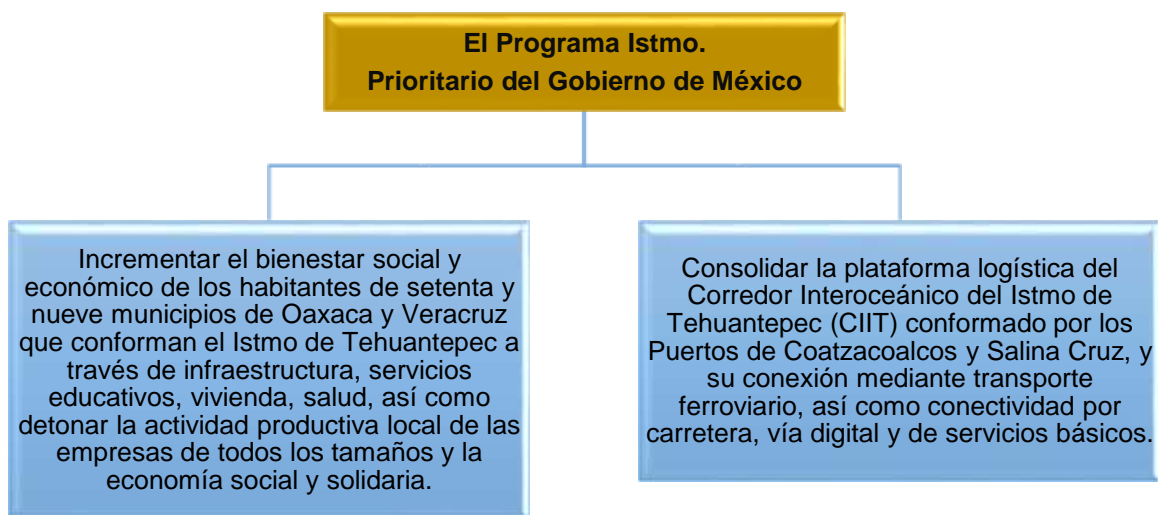
Como parte de las actividades de Escuela Práctica y de Visitas Industriales, se llevaron a cabo 13 Conferencias en línea con el objetivo de acercar a los alumnos al sector laboral, en estas conferencias se destaca la participación de 1,563 alumnos.

7. Desarrollo Regional

I Foro Inter-Regional de Logística en el Istmo de Tehuantepec

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes participó en el primer Foro Inter-Regional de Logística en el Istmo de Tehuantepec en donde asistieron ponentes e investigadores de varias partes del mundo de forma virtual.

Uno de los objetivos del evento fue analizar los casos de éxito de otras regiones en materia de logística que puedan ser aplicables al Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec; así como analizar temas de logística en la economía global, funcionamiento de aduanas, flujos de carga intermodal en distintos puertos y fronteras del continente americano, y las ventajas que puede ofrecer México, ante otras alternativas, al agregar valor y conocimiento a las mercancías locales y en tránsito.



Los ejes del programa del Istmo tienen como objeto ser motor de la economía y comercio internacional a partir del desarrollo estratégico local de la región; por lo que en la reunión se expusieron propuestas, así como retos para lograr los objetivos previstos; además, se analizaron las oportunidades que ofrecerá la disciplina de logística para los estudiantes de la región y para las empresas locales, quienes con el apoyo del sector académico podrán integrarse en actividades que se traduzcan en su bienestar y desarrollo.

Coordinadora de la Integración del Comité Automotriz



El Dr. Herminio Baltazar Cisneros Director de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas designó a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes como Coordinadora de la Integración del Comité Automotriz que se conforma de 11 universidades de los estados de Chihuahua, Sonora, Coahuila, San Luis Potosí, Guanajuato, Querétaro, Estado de México y Puebla; con el fin de impulsar la economía nacional y la competitividad del sector automotriz.

Convenio con la Cámara Nacional de la Industria de la Masa y la Tortilla

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo convenio en conjunto con la Cámara Nacional de la Industria de la Masa y la Tortilla y la Alianza por la Tortilla con el fin de generar lazos de cooperación en beneficio de esta industria alimentaria.



8. Internacionalización

Movilidad internacional



Dos alumnos de las carreras de Logística área Cadena de Suministros y Procesos Industriales área Manufactura continúan en movilidad internacional en Francia, a través de programa MEXPROTEC.



Fuente: Internacionalización

Movilidad Virtual-Universidad Tecnológica Bolívar, Colombia

Participación de un docente y 23 alumnos del programa educativo de Procesos de Seguridad Industrial en 4 sesiones (2 horas c/sesión) en colaboración en línea – sesiones espejo-, con otro docente de la Universidad Tecnológica Bolívar y 27 alumnos de aquella universidad.

Curso MEXPROTEC

El curso para movilidad internacional MEXPROTEC se ofrece a los alumnos interesados a participar en la convocatoria que se abre una vez al año, como resultado de la cooperación bilateral entre México y Francia.

Cursos	N° alumnos
2020-2021	5
2021-2022	29

Fuente: Internacionalización.

En el cuatrimestre enero-abril se contó con dos grupos. En el curso 20-21 participan 5 alumnos, de los que se seleccionarán a quienes serán beneficiados para la beca MEXPROTEC 21-22; mientras que al grupo 21-22 -que cuenta con 29 alumnos interesados- se les prepara para participar en la convocatoria del año próximo 2022.

Además, se llevaron las siguientes actividades:

- Participación en la 1ra. Feria de Internacionalización de las UTyP de Aguascalientes llevado a cabo el mes de marzo.
- Se asistió a conferencia en línea “Enseñanza-Aprendizaje en línea en Colaboración Internacional” impartida por la universidad de Colima para motivar a directores y docentes a participar en clases espejo con otras instituciones internacionales.
- Se tuvo un workshop con estudiantes de Marketing de Álamo con nuestros estudiantes de la carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia para platicar en inglés sobre los hábitos de compras antes-durante-después de la pandemia.
- Se participó en 2 eventos Network con las instituciones York University con su programa GNL (Globally Networked Learning) y CCID Partner Find- para poder colaborar en clases espejos, workshops, sesiones cortas con docentes trabajando en pares.
- Reunión con la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina y la UT de San Juan del Rio para iniciar Consorcio de universidades.



Convenio con la Northwood University

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes firmó Convenio de Colaboración con la Universidad Northwood líder de Estados Unidos y líder global en Mercadotecnia Automotriz y en el servicio post-venta, la cual tiene 60 años de experiencia docente.

Este Convenio permitirá replicar en México el “Salón Internacional del Automóvil” que anualmente se realiza en Midland Michigan, Sede de la Northwood University; de este evento se destaca que es dirigido por los propios estudiantes, quienes llevan el contacto y negociación con fabricantes, encargados de la logística y los comercializadores de 65 marcas de todo el mundo que exhiben sus vehículos en el Auto Show, por lo cual representa para la Universidad Tecnológica un punto estratégico para propiciar la calidad educativa y profesional de los estudiantes.



Objetivos:

- Impulsar el desarrollo comercial de la industria automotriz a través del diseño de estrategias de marketing, postventa y formación ejecutiva para agencias distribuidoras.
- Ofrecer a las agencias distribuidoras de México proyectos de consultoría, soluciones y capacitación con base en las perspectivas de venta.
- Potenciar los programas de internacionalización de ambas instituciones.

A través de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, estudiantes de todo México podrán acceder a la oferta educativa que la Northwood ofrece.

Panel virtual entre Universidad Tecnológica de Aguascalientes y Universidad de Northwood

En el mes de abril se llevó a cabo en evento en línea de post-venta automotriz entre Universidad Tecnológica de Aguascalientes y Universidad de Northwood en donde se tuvo como objetivo detectar las necesidades de post-venta de la Región Bajío.

Ofrecerán entre ambas instituciones capacitación para el desarrollo comercial del sector automotriz

En esta reunión estuvieron presentes el Rector Dr. Guillermo Hernández Duque de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, el Dr. Kent MacDonald, presidente de Northwood University y la Dra. Mimiko Reeves, Decana de Programas Internacionales en Northwood.

Proyectos Internacionales

Reunión con el Consorcio U15

Se llevó a cabo una reunión virtual con el Consorcio de Universidades de Canadá U15 con el objetivo de emprender líneas de colaboración en los temas de desarrollo académico y económico.

El Consorcio U15 es una asociación que integra a quince universidades públicas de Canadá las cuales realizan el ochenta por ciento de la investigación universitaria de aquél país.

Los temas que abordaron durante la reunión fueron los siguientes:

- ✓ Trabajar a través del intercambio académico y científico.
- ✓ Apertura de cursos de profesionalización en línea a corto plazo.
- ✓ Internacionalización de universidades.
- ✓ Empleabilidad de los estudiantes.
- ✓ Proyectos de movilidad.
- ✓ Generación de estrategias para el desarrollo de mercados competitivos.
- ✓ Promoción hacia nuevos modelos de tecnología.



Es de notar que el consorcio de universidades canadienses presentó en la primera reunión de Consejo 2021, un abanico de actividades y programas para trabajar de manera coordinada en temas estratégicos que detonen el desarrollo de sectores económicos, de la localidad y la región como ellos lo han hecho en su país; propuesta que fue avalada por los representantes educativos, empresariales, gubernamentales y sociales de la Junta.



Alianza Universidad de California México

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes y la Alianza Universidad de California México (UCMX) iniciaron trabajos para que la UCMX tenga sus oficinas en las instalaciones de la UTA.

Este proyecto está enfocado a la colaboración en temas relacionados con el desarrollo regional en torno a sectores estratégicos como el automotriz, aeronáutico, tecnologías médicas, vino, salud, educación, agricultura y agua, entre otros; en que se contempla integrar a otras universidades y organismos gubernamentales de la Zona del Bajío.



PILA Virtual

Se firmó formato de adhesión al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano "PILAVirtual" de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para que los alumnos puedan tomar clases virtuales en Argentina, Colombia y México.

Este proyecto permitirá que los estudiantes puedan cursar parte de sus estudios –de forma virtual- en otra universidad del programa de un país diferente al de su residencia, con la garantía de que se le otorgará el pleno reconocimiento académico.





VII. GESTIÓN

9. Calidad Educativa

Acreditación de Programas Educativos



La Universidad Tecnológica de Aguascalientes, cuenta con acreditación de los programas de T.S.U. en Contaduría y Licenciatura en Contador Público por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), lo que fomenta la mejora continua, la calidad de los programas educativos y la competitividad académica. Es por ello que se le da seguimiento permanente con el objetivo de contar con los estándares de calidad que implica la acreditación de los programas educativos.

En enero-abril de 2021 se dio inicio a la preparación de evidencias para acreditación de los programas académicos de:

- ✓ T.S.U. Procesos Industriales área Manufactura (CACEI)
- ✓ Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma (CONAIC).



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

Estas acreditaciones son parte del proyecto que identifica a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes hacia el liderazgo, la excelencia educativa, la educación integral y el perfil global; los cuales repercutan en el desarrollo estatal, de la región y en el contexto internacional a través de la innovación y la generación del conocimiento.

Certificación Institucional

Como parte de la Gestión de Calidad la Universidad Tecnológica de Aguascalientes realizó diagnóstico en las diferentes áreas educativas con el objetivo de estandarizar los procesos institucionales y alinearlos a la Norma ISO 9001:2015 para la recertificación; asimismo llevó a cabo los procesos de selección de candidatos para la asesoría en la implementación del sistema de gestión de la calidad con base en la norma ISO y de selección de organismos certificadores en normas con experiencia internacional como candidatos para la certificación.



Fuente: Departamento de Calidad.

Programa Operativo Anual (POA)

Secretaría Académica y Programas Educativos						
Indicador	Unidad de medida	N° a lograr	% a lograr	N° alcanzado	% alcanzado	Justificación de las desviaciones
Promover la formación integral del alumno desarrollando habilidades blandas a través de las sesiones cuatrimestrales de tutorías	Cumplimiento del plan de sesiones	12	100%	12	100%	
Incrementar la eficiencia terminal a través de las estrategias de detección y atención de los estudiantes vulnerables	Porcentaje de estudiantes vulnerables retenidos		80%		90%	Se contó con mayor cantidad de oferta de becas externas por lo que se obtuvieron mejores resultados para la retención de vulnerables económicos
Seguimiento a organización de círculos de estudio y asesorías académicas.	Círculos de estudio y asesorías	60	40%	104	70%	Se promovió la participación de los alumnos vulnerables en círculos de estudio para mejorar el rendimiento académico, obteniendo mayor participación que en cuatrimestres anteriores.
Detección y atención de alumnos vulnerables.	Estudiantes vulnerables atendidos		85%		100%	Se mejoraron las estrategias para ampliar la atención al 100% de los vulnerables detectados.
Capacitación en habilidades tutorales.	Sesiones de capacitación	1	33%	1	33%	
Atención a problemas de vulnerabilidad.	N°. de Conferencias	1	33%	1	33%	

	para dar atención a problemas de vulnerabilidad					
Organización de reuniones para padres de familia con temas de interés.	N°. de reuniones	1	33%	1	33%	
Vinculación						
Indicador	Unidad de medida	N° a lograr	% a lograr	N° alcanzado	% alcanzado	Justificación de las desviaciones
Creación de microempresas	Empresas Incubadas	5	25%	6	30%	Se tenían planeadas cinco, pero de acuerdo a las necesidades del sector comercial, se logró aperturar una más.
Coordinación de los Análisis de Situación de Trabajo requeridos por la Secretaría Académica.	N°. de AST	1	50%	2	100%	Realización de dos AST para la apertura de dos especialidades: Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento y Especialidad en Mantenimiento y Desarrollo de Equipamiento Médico.
Coordinación de las reuniones del Consejo de Vinculación y Pertinencia.	N°. de Reuniones	1	33%	0	0%	Reprogramación de la primer reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia por actividades de apertura de postgrados
Venta de cursos de educación continua	N°. de cursos	4	33%	2	17%	Derivado de la pandemia, sólo se aperturan dos cursos en modalidad en línea, reprogramando los otros dos en el ciclo mayo-agosto 2021.
Desarrollar un currículum conjunto con otras universidades para que nuestros alumnos puedan cursar a distancia clases, así como tener experiencias interculturales e intralingüísticas.	N° de clases e intercambios por cuatrimestre	1	33%	2	67%	Se participó con la Universidad de Álamo con un workshop donde participaron alumnos de Desarrollo de Negocios de la UTA, y de Marketing de Álamo, para hablar de tendencias de compras. Así mismo la clase espejo con la UT Bolívar de Colombia.
Estudiantes con movilidad en el extranjero.	N° de Estudiantes	0	0%	25	250%	Se tienen 2 alumnos en Francia por MEXPROTEC. Los otros 23 son de Movilidad Virtual lo cual antes no se contemplaba como movilidad.
Extensión Universitaria						
Indicador	Unidad de medida	N° a lograr	% a lograr	N° alcanzado	% alcanzado	Justificación de las desviaciones
Encuentros Lobos (Virtual de Literatura y artes visuales, Rondalla, Danza,	N° de Encuentros	1	20%	1	20%	

Música y Danza, Teatro)						
Captar estudiantes próximos a egresar del Bachillerato con talento deportivo para fortalecer las selecciones deportivas.	N° de Jornadas de Scouting	1	100%	1	100%	La jornada tuvo un total de 41 participantes de diferentes subsistemas del sector educación media superior, resultando satisfactoria para la Universidad
Infraestructura Informática						
Indicador	Unidad de medida	N° a lograr	% a lograr	N° alcanzado	% alcanzado	Justificación de las desviaciones
Mantener la operación y funcionalidad del centro de datos de la universidad tecnológica, esta actividad se lleva a cabo al 100% cada cuatrimestre	N° de SITES funcionando	17	89%	17	89%	
Otorgar servicio en laboratorios de cómputo para la impartición de clase y atención a eventos internos y externos	N° de servicios otorgados	50	25%	150	75%	Se han llevado a cabo exámenes Oxford en los laboratorios de cómputo que no se habían programado.
Proveer mantenimiento y soporte de equipo de cómputo	N° de servicios de mantenimiento otorgados	363	33%	363	33%	

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

Desarrollo Institucional

En el cuatrimestre enero-abril 2021 el Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional llevó a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Automatización, capacitación, y seguimiento de las “Hojas de Ruta”, que permiten la evaluación de metas y de presupuestos alineados a la Misión y Visión Institucional.
- ✓ Revisión y seguimiento de los indicadores de éxito y sus respectivas metas.
- ✓ Generación de la planeación inicial en los formatos 0-AM55FXL-A, 0-AM55FXL-B y LTAIPEAM55FIV y entrega del primer avance trimestral de los formatos LTAIPEAM55FV y LTAIPEAM55FVI en la Plataforma Nacional de Transparencia.
- ✓ Seguimiento y entrega de la planeación inicial del Programa Operativo Anual (POA 2021) a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

- ✓ Procesamiento y entrega de la sección correspondiente del MECASUT.
- ✓ Generación de la documentación inicial, además del seguimiento y entrega del avance primer avance trimestral de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación Estatal (SSEIPE) para la Coordinación General de Planeación y Proyectos (CPLAP).
- ✓ Llenado del Mapa de Riesgos para la Contraloría del Estado.
- ✓ Aplicación, procesamiento y entrega de resultados de la Evaluación de los Servicios y del Desempeño del Profesor diseñadas para clases a distancia.
- ✓ Integración, y seguimiento de resultados del Sistema 360 de evaluación de profesores correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2021.
- ✓ Seguimiento de la creación del nuevo “Sistema de Encuestas Institucional” en la Fábrica del Software.
- ✓ Generación del plan de acreditaciones anual en colaboración con los Directores Académicos
- ✓ Seguimiento a los procesos institucionales de acreditación con CACEI, CACECA, CONAIC y CACEI internacional.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

Sistemas de Calidad

El departamento se encuentra en una etapa de reingeniería del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con base en los requerimientos del Estándar Internacional ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018, con el objetivo de actualizar, documentar y estandarizar los procesos institucionales con una visión de mejora continua, mediante un enfoque de procesos con el ciclo de Deming y el pensamiento basado en riesgos.

Las principales actividades realizadas durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2021, fueron las siguientes:

- Se da inicio al diagnóstico institucional con el objetivo de fortalecer los procesos medulares, retomando la reestructuración del proceso de admisión 2020, donde se contó con la participación de todas las áreas involucradas para su mapeo y mejora.
- Como parte del desarrollo institucional se realizó una revisión y verificación del avance en el cumplimiento de los objetivos del desarrollo institucional.
- Se realizó la estadística y análisis de indicadores con enfoque de mejora continua.
- Dando continuidad a la actualización de procedimientos y documentos controlados, durante este cuatrimestre, se inició con la actualización de los archivos publicados en la página de calidad.
- Con el objetivo de fortalecer el SGC, se continúa trabajando con acciones preventivas y correctivas, con el fin de mejorar los procesos institucionales mediante una atención en tiempo y forma, derivada del seguimiento del comportamiento de los procesos, así como la revisión de los buzones de quejas y sugerencias.
- En el transcurso del primer cuatrimestre del 2021 el 25% del Departamento de Calidad se capacitó en un módulo de habilidades digitales.

Fuente: Departamento de Calidad.

Reuniones relevantes

Primera Reunión Nacional de Rectoras y Rectores de UTyP

El Rector de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo participó en la 1ra. Reunión Nacional de Rectoras y Rectores de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2021 que se llevó a cabo en conjunto de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

El objetivo de esta reunión fue compartir experiencias sobre los retos que han enfrentado ante el desarrollo de la pandemia como es la impartición de la educación vía remota y la planificación para mantener la calidad y eficiencia que distingue a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Reunión de universidades al 100

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes participó en la reunión de universidades al 100 que se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes (UTNA).

En esta reunión que fue presidida por el director de Educación Media y Superior Gustavo Martínez Romero se trabajó la planeación de actividades para este año 2021 en las que participaran las universidades tecnológicas y politécnicas y en que se continuará con el modelo híbrido hasta que haya certeza de estabilidad sanitaria de acuerdo a las autoridades estatales.



Asimismo, se presentaron estrategias de organización y promoción de actividades para el impulso de habilidades y competencias de universitarios

10. Administración

Personal administrativo

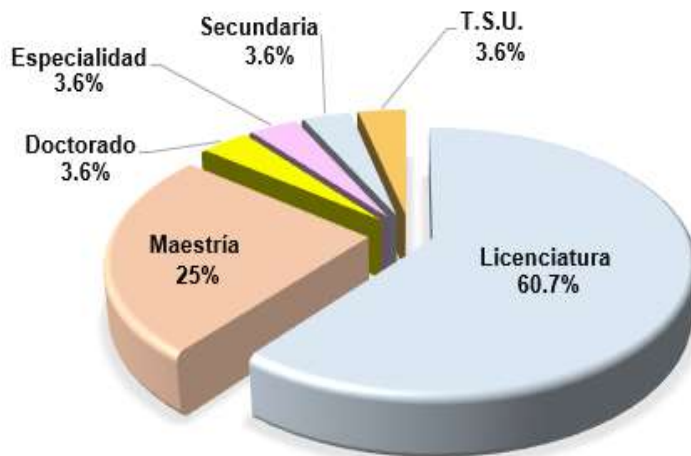
Área	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
Rector	1	1	1
Contralor	1	1	0
Órgano Interno de Control	0	0	3
Abogado general	1	1	1
Secretario	2	2	2
Directores	3	4	4
Subdirectores de área	2	2	4
Jefes de departamento	13	12	13
Administrativos con base	42	38	37
Administrativos por hora	71	88	90
Personal de apoyo a talleres	13	13	13
Total	149	162	168

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

En cuatrimestre enero-abril de 2021 se contó con una plantilla de personal administrativo de 168 personas.

Grado académico del personal administrativo

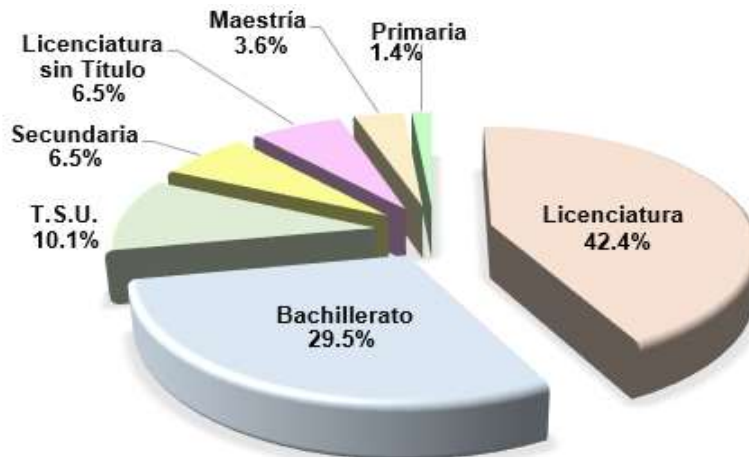
Mandos Medios



El 60.7% del personal de Mandos Medios contó con Licenciatura, 25% con Maestría, 3.6% con Doctorado, Especialidad, Secundaria y T.S.U. respectivamente.

Fuente: Recursos Humanos

Personal Administrativo



En cuanto al personal administrativo, el 42.4% contó con Licenciatura, el 29.5% con Bachillerato, el 10.1% con T.S.U. el 6.5% con Secundaria, el 6.5% con Licenciatura sin Título, el 3.6% con Maestría y el 1.4% con Primaria

Fuente: Recursos Humanos

Programa de capacitación al personal administrativo

Personal administrativo	Ene-Abr 2019	Ene-Abr 2020	Ene-Abr 2021
Mandos Medios	0	10	33
Administrativos con base	2.5	103	87
Administrativos (por horas)	52	188	185
Total de horas de capacitación	54.5	301	305

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Como se observa, el personal administrativo fue capacitado con 305 horas de capacitación a través de los siguientes cursos:

- ✍ Administración del tiempo
- ✍ Competencias Globales
- ✍ De la planeación a la práctica: estrategias técnicas y actividades
- ✍ Elementos para la planificación didáctica
- ✍ Habilidades del pensamiento para la práctica docente
- ✍ Habilidades digitales para un enfoque de competencias
- ✍ Inducción a las unidades de transparencia
- ✍ Llenado de formatos de obligaciones de transparencia

- ✍ Manejo de la información sensible
- ✍ Microsoft Teams
- ✍ Ms Excel - Nivel intermedio
- ✍ Operación y funcionalidades de la plataforma nacional de transparencia
- ✍ Organización y gestión documental
- ✍ Protección de datos personales
- ✍ Taller de diseño de instrumentos de evaluación

Costo por alumno



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cuatrimestre Enero-Abril de 2021 es de 9 mil 867 pesos, con una matrícula de 3 mil 451 alumnos ($\$34'050,514 / 3,451$ alumnos).

Finanzas

Ingresos

**Ingresos Contables al 30 de Abril
Ejercicio 2021**

Fuente de Financiamiento	Monto Recaudado
Subsidio Federal	14,863,195
Subsidio Estatal	19,187,319
Ingresos Propios	9,206,308
Suma	\$ 43,256,821
Remanente 2020	15,414,185
Total	\$ 58,671,006

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

**Ingresos de Gestión
Cuatrimestre Enero - Abril
Ejercicio 2021**

Concepto	Monto Recaudado
CO- ADMISIONES	141,495
CO-INSCRIPCIONES	33,948
CO-REINSCRIPCIONES	549,082
CO-COLEGIATURAS	6,608,572
CO-EXAMENES EXTRAORDINARIOS	353,400
CC- Curso Remedial	1,750
CC Curso de Francés	43,339
CC- Cursos y Certificaciones de Idiomas	0
CC-Curso Propedéutico / Taller de Inducción	165,962
CC- EXANII	68,500
CC-Plan de estudio	718
CC-Reposición de Credencial	1,820
CC-Constancias de Estudios	25,536
CC- Certificado Parcial/Duplicado	4,992
CC-Cursos de Educación Continua	53,259
CC- Investigación y Desarrollo Institucional	17,611
CC- Planilla de Transporte	0
CC- Vale de Impresión	81
CC- Venta de Bases Para Licitación	12,150
CC- Venta Examen Oxford UT Calvillo	11,020
CC- Venta Playera Institucional	0
CC- Otros Simposiums y Congresos	0
CC- UT iendita	162
CC- Adeudos de libros	62
CC- Curso de Verano	0
CC-Rendimientos Financieros	336,253
CC-Renta de salones por hora	0
CC-Renta de cancha de futbol por partido	0
CC-Renta de cafetería	0
CC-Pista de Tartán (por hora)	0
CC- Renta de campo de Béisbol por partido	0
CC-Multa por examen extraord./intercuatrimestral E	2,888
CC-Multa entrega de libro fuera de tiempo	340
CC-Multa por pago de reinscripción extemporáneo	4,485
CC-Intereses Moratorios TSU	179,783
CC-Intereses Moratorios ING	169,044
CO-Otros Ingresos y Beneficios Varios (Donativos Empresarios)	420,056
TOTAL	\$ 9,206,308

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Egresos

**Egresos Presupuestales
Por Fuente De Financiamiento Enero - Abril
Ejercicio 2021**

Capítulos	Subsidio Federal	Subsidio Estatal	Ingresos Propios	Otros	Total
1000	14,883,562	15,179,215	7,558	0	30,070,335
2000	4,888	51,659	329,144	0	385,691
3000	899,667	881,233	1,329,690	0	3,110,591
4000	0	0	350,030	0	350,030
5000	0	0	9,860	0	9,860
6000	0	0	2,433,755	0	2,433,755
7000	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0
SUMA	\$ 15,788,117	\$ 16,112,107	\$ 4,460,037	\$0	\$ 36,360,261

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Estados Financieros

**Estado de Situación Financiera (1 de 2)
Al 30 de Abril de 2021
Información Mensual**

Activo	2020	2021
Activo circulante		
Efectivo y Equivalentes	64,198,977	70,354,403
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	475,290	2,369,410
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	407,149	7,084
Inventarios	0	0
Almacenes	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
Total de Activos Circulantes	\$ 65,081,417	\$ 72,730,898
Activo No Circulante		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	3,248	3,248
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	280,059,737	282,480,556
Bienes Muebles	145,327,504	133,250,918
Activos Intangibles	17,912,764	16,106,483
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	(160,327,385)	(172,536,772)
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes	0	0
<i>Otros Activos No Circulantes</i>	0	0
Total de Activos No Circulantes	\$ 282,975,868	\$ 259,304,433
Total del Activo	\$ 348,057,285	\$ 332,035,331

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Estado de Situación Financiera (2 de 2)
Al 30 de Abril de 2021
Información Mensual

Pasivo	2020	2021
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	11,988,146	17,045,026
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Provisiones a Corto Plazo	0	0
Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
Total de Pasivo Circulante	\$ 11,988,146	\$ 17,045,026
Pasivo No Circulante		
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
Provisiones a Largo Plazo	20,572,442	22,789,291
Total de Pasivos No Circulantes	\$ 20,572,442	\$ 22,789,291
Total del Pasivo	\$ 32,560,588	\$ 39,834,316
Hacienda Pública/Patrimonio		
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	95,630,100	65,019,838
Aportaciones	77,637,836	27,027,574
Donaciones de Capital	17,992,264	37,992,264
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	219,866,597	227,181,176.27
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	6,588,575	5,711,621
Resultados de Ejercicios Anteriores	92,177,722	100,369,255
Revalúos	121,100,300	121,100,300
Reservas	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
Resultado por Posición Monetaria	0	0
Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0
Total Hacienda Pública/Patrimonio	\$ 315,496,697	\$ 292,201,014
Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	\$ 348,057,285	\$ 332,035,331

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Estado de Actividades (1 de 2)
Al 30 de Abril de 2021
Información Mensual

	2020	2021
Ingresos y Otros Beneficios		
Ingresos de Gestión:	9,290,701	8,786,252
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación Servicios	9,290,701	8,786,252
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	38,057,591	34,050,514
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	0	0
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	38,057,591	34,050,514
Otros Ingresos y Beneficios	0	420,056
Ingresos Financieros	0	0
Incremento de la Variación de Inventarios	0	0
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	0	420,056
Total de Ingresos y Otros Beneficios	\$ 47,348,292	\$ 43,256,821

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Estado de Actividades (2 de 2)
Al 30 de Abril de 2021
Información Mensual

	2020	2021
Gastos y Otras Pérdidas		
Gastos de Funcionamiento	36,355,250	33,566,616
Servicios Personales	30,734,894	30,070,335
Materiales y Suministros	849,887	385,691
Servicios Generales	4,770,469	3,110,591
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	820,119	350,030
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	0
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	820,119	350,030
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	0	0
Intereses de la Deuda Pública	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	3,584,348	3,628,554
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	3,584,348	3,628,554
Provisiones	0	0
Disminución de inventarios	0	0
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia	0	0
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0	0
Otros Gastos	0	0
Inversión Pública	0	0
Inversión Pública no Capitalizable	0	0
Total de Gastos y Otras Pérdidas	\$ 40,759,717	\$ 37,545,200
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	\$ 6,588,575	\$ 5,711,621

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

**Razones Financieras corte Abril 2021
(Miles de pesos)**

Suficiencia presupuestal			
Subsidio Federal y Estatal	34,051		Esta razón financiera nos indican la suficiencia presupuestal de los Subsidios para el sostenimiento de la Universidad.
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	33,927	1.00	
Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios Recaudados	43,257	1.28	Al cierre del cuatrimestre se refleja suficiencia presupuestal (0.28 ctvs.) considerando los ingresos propios.
Gastos de Funcionamiento, Activos y Otros Gastos	33,927		
Prueba de ácido			
Bancos e Inversiones	70,354	4.13	Se cuenta con recursos financieros suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo
Pasivo Circulante	17,045		
Razón de Liquidez			
Activo Circulante- inventarios	72,731	4.27	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo Circulante	17,045		

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

11. Órgano Interno de Control

El Órgano Interno de Control tiene a su cargo fiscalizar el ejercicio del gasto público, promover, evaluar y fortalecer el buen funcionamiento del control interno de la Universidad, además de conocer de todos aquellos actos u omisiones que afecten la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia en el desempeño de la función pública.

Las principales actividades llevadas a cabo por el órgano Interno de Control fueron las siguientes:

- 1.- Participación en los Comités de Control y Desempeño Institucional, Subcomité de Administración de Riesgos Institucional de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, Comité de Transparencia y Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.
- 2.- Revisión del Plan Anual de Adquisiciones.
- 3.- Participación en los procesos de invitación a cuando menos tres personas por motivo de los siguientes: Licenciamiento Microsoft OVS-ES, Servicio de Internet y Servicio de jardinería.
- 4.- Asesoría, seguimiento y verificación del cumplimiento de la presentación de la Declaraciones Patrimoniales, de Intereses y constancia de presentación de Declaración Fiscal a cargo los Servidores Públicos adscritos a la Universidad, así como elaboración del Acuerdo de Reserva para la publicación de la versión pública de las Declaraciones Patrimoniales, de Intereses y Constancia de Presentación Fiscal presentadas durante el primer trimestre del ejercicio 2021 y aprobación por parte del Comité de Transparencia, dando con esto cumplimiento en la publicación de la información conforme a la normativa aplicable.
- 5.- Revisión y análisis de la Cuenta Pública (Ingresos y Egresos) de la Universidad de los meses de enero y febrero.
- 6.- Revisión de la entrega de recepción del Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo.
- 7.- Verificación y seguimiento al Cumplimiento del Registro Único de Servidores Públicos de la Entidades Federativas (RUSPEF).
- 8.- Participación en los procesos de Actas de Entrega-Recepción de las Jefaturas de Mantenimiento e Instalaciones y Contabilidad.
- 9.- Revisión y seguimiento al cumplimiento de obligaciones en materia de Transparencia.

10.- Inicio de la Auditoría Financiera -Ejercicio 2020- a los principales rubros de los capítulos del gasto, seleccionando cuentas en base a la importancia e importe que representan, cuya fecha de apertura fue el día 9 de abril de 2021.

11.- Se acordó la admisión y cumplimiento a la recomendación pública no vinculante número REC-CC-SESEA-2020.12-2 que emitió la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción, la cual consiste en la manifestación de no conflicto de intereses de particulares que celebren contratos de adquisiciones, arrendamientos y prestación de servicios.

12.- Se acordó la admisión y cumplimiento a la recomendación pública no vinculante número REC-CC-SESEA-2119.15 que emitió el Comité Coordinador del Sistema Estatal Anticorrupción, la cual consistía en que el Órgano Interno de Control de la UTA elaborara el Código de Ética a que se refiere el Artículo 16 de la Ley General de Responsabilidades.

13.- Se elaboró el Código de Ética de la UTA con fecha 10 de marzo de 2021, enviado a la Contraloría del Estado para su revisión y aprobación, el cual se encuentra en revisión por parte de Secretaría de Gobernación.

14.- Investigación derivada de la denuncia presentada respecto al funcionamiento del Sistema Integral de Procesos Articulados de Administración Pública de la UTA.

15.- Observaciones y Recomendaciones a la Rectoría de la Universidad respecto de las facultades y actuaciones del Órgano Interno de Control para prevenir posibles faltas administrativas por parte de los servidores públicos adscritos a la UTA.

16.- Seguimiento a denuncias presentadas por parte de la Dirección Jurídica de la Universidad, respecto de las 15 observaciones no solventadas de la revisión de la Cuenta Pública 2019 de la UTA por parte del OSFAGS.

17.- Revisión de 8 expedientes pendientes que estaban en acuerdo de reserva por parte de la Dirección Jurídica de la UTA hasta que se integrara a la universidad el Órgano Interno de Control.

18.- Denuncias de las entregas extemporáneas de las declaraciones patrimoniales por parte de los servidores públicos adscritos a la UTA.

19.- Revisión de expedientes provenientes de observaciones de la Auditoría Superior de la Federación del año 2012 y que permanecieron sin actividad desde 2015, así como el estudio y asimilación de las actuaciones y responsabilidades que tenía antes la Contraloría Interna de la UTA y que ahora le corresponde al Órgano Interno de Control derivado de la reforma al estatuto de la Universidad el año pasado.

12. Asuntos jurídicos

Contratos y Convenios

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

En el cuatrimestre enero-abril 2021 se llevaron a cabo 94 Convenios y Contratos de los cuales destacan:

- ✓ Convenios con las empresas para las estadías de los alumnos con apoyo económico.
- ✓ Convenios de colaboración para la investigación académica
- ✓ Convenio “Marco Internacional de Cooperación Interinstitucional” con la Universidad Nacional de Asunción de la República de Paraguay
- ✓ Convenio “Marco Internacional de Cooperación” con la Universidad Nacional de Cuyo, República de Argentina.
- ✓ Convenio Internacional con la Universidad Nacional de Oviedo del Reino de España
- ✓ Carta Intención con la Universidad de Northwood.
- ✓ Convenio de Colaboración con Ventur Pipiol, “programa de intercambio cultural en campamentos de verano y ambientes laborales en todo el mundo”.
- ✓ Contrato de Donación de 900 Libros del INEGI para distribuir y/o consulta de maestros y alumnos.

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 4 Sesiones del Comité de Adquisiciones para calendario de sesiones y plan de adquisiciones.
- Seguimiento a 9 expedientes de juicios laborales.
- Seguimiento a carpetas de investigación de la Fiscalía General (6 carpetas), la Fiscalía Anticorrupción (2 carpetas) y del Órgano Interno de Control (16 casos).
- Se atendió a 10 solicitudes de información de alumno y/o de información de trabajadores para Pensión Alimenticia

Transparencia

Se instaló el Comité de Transparencia, el cual sesionó en dos ocasiones con los siguientes asuntos:

- Tabla de Aplicabilidad para la UTA

- Acuerdos de Reserva
- Calendario de Revisiones de las Obligaciones de Información en la Plataforma
- Levantando las Actas respectivas como Titular de la Unidad de Transparencia

Además, se recibió capacitación en materia de Transparencia y manejo de la Plataforma ITEA y se atendió a 17 solicitudes a través de respuestas que fueron subidas a la plataforma INFOMEX.

13. Infraestructura

Capacidad Instalada

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Edificio Inteligente	510	1	510
Edificio XXV Aniversario	800	1	800
Total		15	3,335

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

La capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de **3 mil 335 alumnos**.

Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA)

El Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada se encuentra en etapa de equipamiento, destacando los siguientes avances:

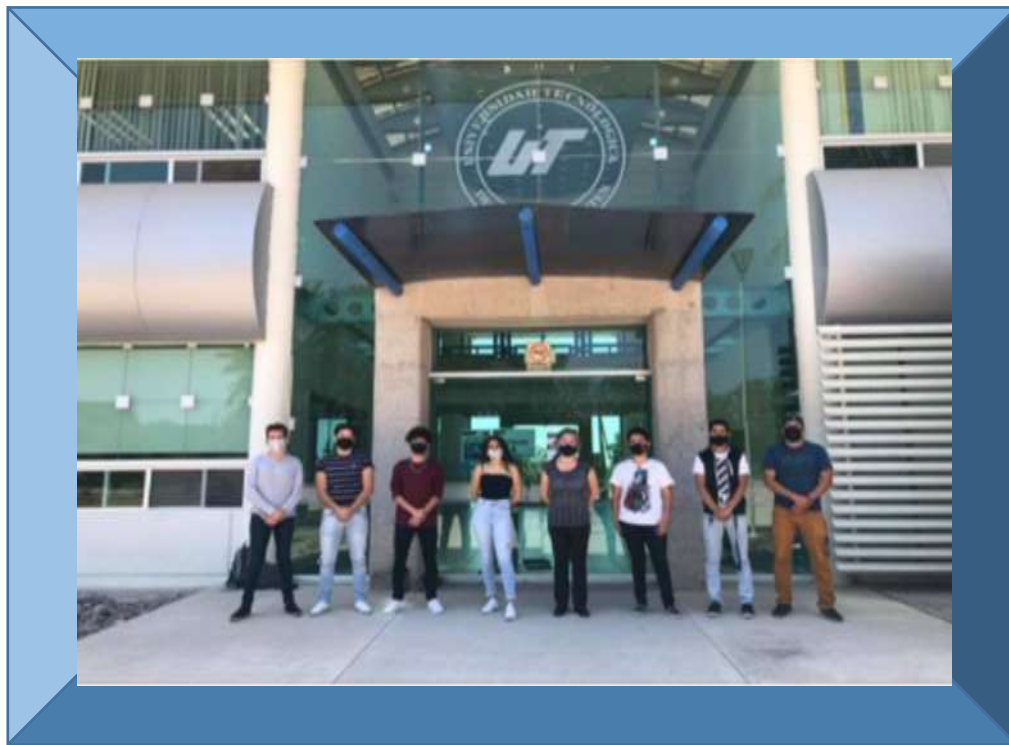
Se hizo una inversión de \$2'738,210.91 para dotar los primeros laboratorios, por lo que se adquirió lo siguiente:

- ✓ Equipo del Centro de Simulación Médica.
- ✓ Sonómetro para capacitación de alumnos.
- ✓ Software de Logística.

En marzo del 2021 el Gobierno Federal a través de la Subsecretaría de Educación Pública, autorizó por medio recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2021, la cantidad de \$ 3'500,000 (Tres millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.) para dar continuidad al equipamiento del CICMA.



Fuente: Administración y finanzas



VIII. COMPILACIÓN

Compilación

Oferta Académica.

En el año preparativo del 30 Aniversario de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se cuenta con

- ✓ 5 Áreas de Estudio
- ✓ 13 Programas de Técnico Superior Universitario
- ✓ 11 Programas de Licenciatura e Ingeniería
- ✓ Preparación para apertura de las 2 primeras Especialidades.

Nombramientos

- ✓ El Rector Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo recibió nombramiento como Director General del Comité del Sistema Nacional de Instituciones de Educación Superior ante el Subsecretario Luciano Concheiro Bórquez, quien encabezó la toma de protesta en un evento efectuado en forma virtual.
- ✓ El Dr. Herminio Baltazar Cisneros Director de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas designó a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes como Coordinadora de la Integración del Comité Automotriz.

Egresados



Juan Raúl Martínez Báez, egresado de Ingeniería en Mantenimiento Industrial en 2014 fue galardonado por la Comisión Nacional de Empresarios Jóvenes COPARMEX con el premio “Empresario Joven Socialmente Responsable COPARMEX 2020”



Edwin Armando Martínez Martínez egresado de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación en 2012 fue nombrado Presidente de la Comisión de Empresarios Jóvenes COPARMEX

- ✓ Desde su fundación, la universidad cuenta con 18 mil 745 egresados (13 mil 178 T.S.U, 5 mil 525 Licenciatura y 42 de Licencia Profesional)

Movilidad Internacional

- ✓ 2 alumnos beneficiados por la beca de Movilidad MEXPROTEC en Francia.
- ✓ 1 docente y 23 alumnos participaron en 4 sesiones (2 horas c/sesión) en sesiones espejo- con la Universidad Tecnológica Bolívar.

Internacionalización

- ✓ Firma de Convenio de Colaboración con la Universidad Northwood líder de Estados Unidos y líder global en Mercadotecnia Automotriz, la cual tiene 60 años de experiencia docente.
- ✓ Se firmó formato de adhesión al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano “PILAVirtual” de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para que los alumnos puedan tomar clases virtuales en Argentina, Colombia y México.
- ✓ A partir del Convenio con la empresa Ventur Pipiol -que tiene presencia en todo el mundo-, los alumnos podrán realizar su estadía en Canadá o Estados Unidos favoreciendo su inserción en el contexto global, su formación profesional y su comprensión del idioma inglés.
- ✓ La Universidad Tecnológica de Aguascalientes en conjunto con la Alianza Universidad de California México (UCMX) iniciaron trabajos para que la UCMX tenga sus oficinas en las instalaciones de la UTA, lo que favorecerá la colaboración en temas relacionados con el desarrollo regional en torno a sectores estratégicos como el automotriz, aeronáutico, tecnologías médicas, vino, salud, educación, agricultura y agua; en que se contempla integrar a otras universidades y organismos gubernamentales de la Zona del Bajío.

Acreditación

- ✓ La Universidad Tecnológica de Aguascalientes se acreditó como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias con lo que contribuirá en mayor medida al desarrollo del Estado y de la Región propiciando en los en la comunidad universitaria la formación integral de calidad.



¡Somos Lobos!

