



Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Informe de Actividades
Mayo-Agosto 2021



Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Rector

28 de Octubre de 2021





Índice

Índice.....	2
Glosario	6
Presentación	7
Misión	7
Visión	7
Política de Calidad.....	8
Objetivos de Calidad.....	8
Valores.....	8
1. Planes de Estudio	11
Programas Educativos	11
2. Alumnos	17
Matrícula	17
Matrícula Modelo de Formación Dual	19
Aprovechamiento Institucional	20
Reprobación Institucional	21
Deserción	22
Causas de Deserción de Técnico Superior Universitario	23
Causas de Deserción de Licenciatura	24
Acciones para disminuir la deserción	24
Tutorías	25
Eficiencia Terminal	28
Becas	31
Seguro Facultativo	32
Satisfacción de Servicios	32
Acervo Bibliográfico	33
Alumnos por computadora	34
Horas en el Edificio Inteligente	34

Horas de Laboratorios y Talleres	35
Seguimiento de egresados	36
Satisfacción de egresados.....	37
Colocación de egresados	38
Historias de éxito UTA.....	39
3. Formación Integral.....	43
Profesores de Actividades Deportivas y Culturales	43
Grado Académico de Profesores en Actividades Deportivas y Culturales	43
Actividades Deportivas y Culturales.....	44
Dirección de Competencias Estratégicas.....	46
Aprovechamiento y Reprobación en Matemáticas	48
Aprovechamiento y Reprobación en Inglés	49
Certificaciones	51
Actividades Sociales	52
Comisión de Seguridad e Higiene.....	53
Servicio Médico	54
Promoción Educativa	54
Prensa y Difusión	56
4. Profesores	61
Profesores de Tiempo Completo y Asignatura	61
Adscripción de profesores por área	61
Profesores por Género.....	62
Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo.....	63
Grado Académico de los Profesores de Asignatura	64
Relación de alumnos por profesor de tiempo completo (PTC)	64
Perfil PRODEP.....	64
Sistema Nacional de Investigadores.....	65
Formación Docente	65
Horas de capacitación de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	66
Evaluación de profesores	68
Actividades por Programa Educativo	69
5. Investigación, Desarrollo e Innovación	73

Cuerpos Académicos	73
Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico	76
Participación y Ponencias en Congresos	76
Publicaciones en Revistas	77
Investigación y Desarrollo Tecnológico	78
6. Vinculación	85
Vinculación con Empresas	85
Convenios de Vinculación	86
Servicios a la Industria	87
Entidad Certificadora	88
Cursos de Educación Continua	89
Incubadora de Empresas	90
Visitas a Empresas	93
Estadías	94
Escuela práctica	95
7. Desarrollo Regional	96
8. Internacionalización	97
Relaciones Internacionales	97
Taller Automotive Aftermarket	97
Panel de Marketing con Alamo Colleges	97
Colaboración con la Fundación Universitaria Sanitas	97
Visita Empresa Transparent BPO BZ	98
Movilidad Internacional	99
MEXPROTEC	99
Programa CCUSA	100
Programa PILA VIRTUAL	101
Programa “Escuela de Verano” Cartagena de Indias	101
Programa UTA Global Learning	102
Movilidad Virtual UTB Internacional	102
Formación con Perfil Global	103
Proyectos Internacionales	104
Acuerdos de Colaboración	104
9. Calidad Educativa	107

Acreditación de Programas Educativos	107
Certificación Institucional	108
Programa Operativo Anual (POA)	108
Desarrollo Institucional	111
Sistemas de Calidad	112
Reuniones relevantes	113
10. Administración	114
Personal Administrativo	114
Grado Académico del Personal Administrativo	114
Programa de capacitación al personal administrativo	115
Costo por alumno	116
Finanzas	117
11. Órgano Interno de Control	125
12. Asuntos Jurídicos	128
Contratos y Convenios	128
Transparencia	129
13. Infraestructura	130
Capacidad Instalada	130
Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA)	130
Compilación	132

Glosario

- **AD:** Administración
- **AACH:** Administración área Capital Humano
- **AAFEP:** Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos
- **AST:** Análisis Situacional de Trabajo
- **C.B.T.I.S:** Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios
- **C.CE:** Coordinación de Competencias Estratégicas
- **C. IDI:** Coordinación de Idiomas
- **C. INF:** Coordinación de Informática
- **C. MAT:** Coordinación de Matemáticas
- **C. TUT:** Coordinación de Tutorías
- **C.P:** Contador Público
- **CT:** Contaduría
- **DNAM:** Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
- **D.U:** Defensoría Universitaria
- **ERAES:** Energías Renovables área Energía Solar
- **FOSOCU:** Coordinación de Formación Sociocultural
- **GAI:** Gestión Académica e Internacionalización
- **IDGS:** Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software
- **IMI:** Ingeniería en Mantenimiento Industrial
- **IMT:** Ingeniería en Mecatrónica
- **IRIC:** Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad
- **ISP:** Ingeniería en Sistemas Productivos
- **ITI:** Ingeniería en Tecnologías de la Información
- **LACS:** Logística área Cadena de Suministros
- **LC:** Licenciatura en Contaduría
- **LDGRL:** Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas
- **LGCH:** Licenciatura en Gestión del Capital Humano
- **LGNP:** Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos
- **LINM:** Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
- **LPCE:** Licenciatura en Protección Civil y Emergencias
- **MAI:** Mantenimiento área Industrial
- **MT:** Mecatrónica
- **MTAA:** Mecatrónica área Automatización
- **MTASMF:** Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible
- **NA:** No aplica
- **PIAM:** Procesos Industriales área Manufactura
- **PM:** Paramédico
- **PTC:** Profesor de Tiempo Completo
- **TI:** Tecnologías de la Información
- **TIIRD:** Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales
- **TIDSM:** Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma

Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2021, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

Formar profesionistas con educación integral de excelencia y perfil global.

Visión.

Ser una institución de educación superior tecnológica con reconocimiento global, que contribuya al desarrollo sustentable de la región.

Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- **Lealtad.**
- **Honestidad.**
- **Respeto.**
- **Responsabilidad.**
- **Congruencia.**
- **Actitud de Servicio.**



I.

PLANES DE ESTUDIO

1. Planes de Estudio

Programas Educativos



Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes a treinta años de su creación (1991-2021) cuenta con 5 Áreas de Estudio, 13 Programas de Técnico Superior Universitario y 11 Programas de Licenciatura e Ingeniería -como continuidad de estudios-.

Destaca su trabajo arduo y constante para la formación de líderes de cambio a favor del Estado y la Región en toda área de desarrollo.



Las Áreas de Estudio y los Programas Educativos son los siguientes:

Áreas de Estudio	Programas Educativos de Técnico Superior Universitario	Continuidad de Estudios Ingeniería / Licenciatura
1. Área Económico Administrativa	1. Administración Área Capital Humano	1. Licenciatura en Gestión del Capital Humano
	2. Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	2. Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos
	3. Contaduría	3. Licenciatura en Contaduría
	4. Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	4. Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
	5. Logística Área Cadena de Suministros	5. Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas
2. Área Electromecánica Industrial y Energías	6. Mecatrónica Área Automatización 7. Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	6. Ingeniería en Mecatrónica
	8. Energías Renovables Área Energía Solar	
3. Producción y Seguridad Industrial	9. Mantenimiento Área Industrial	7. Ingeniería en Mantenimiento Industrial
	10. Procesos Industriales Área Manufactura	8. Ingeniería en Sistemas Productivos
4. Tecnologías de la Información y Sistemas	11. Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	9. Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software
	12. Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	10. Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad
5. Salud	13. Paramédico	11. Licenciatura en Protección Civil y Emergencias

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

Análisis Situacional de Trabajo (AST)

Respondiendo a los actuales desafíos de desarrollo tecnológico, en donde las competencias, la innovación e invención son motores estratégicos para el desarrollo de la sociedad, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes continúa preparando los elementos profesionales y pertinentes para la apertura de las dos primeras Especialidades; Es por ello, que llevó a cabo dos AST para las especialidades de:

🎓 Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento.

🎓 Especialidad en Mantenimiento y Desarrollo de Equipamiento Médico.

Asimismo, realizó el AST del TSU en Mecatrónica Área Automatización en que se revisó la pertinencia del plan de estudios de la carrera de mecatrónica en conjunto de directivos y dueños de empresas.

Fuente: Departamento de Vinculación





II.

ALUMNOS



2. Alumnos

Matrícula

Matrícula por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
Área Económico-Administrativa	1,171	1,197	1,127
Ingeniería y Tecnología	1,708	1,594	1,417
Ciencias de la Salud	185	225	267
Total	3,064	3,016	2,811

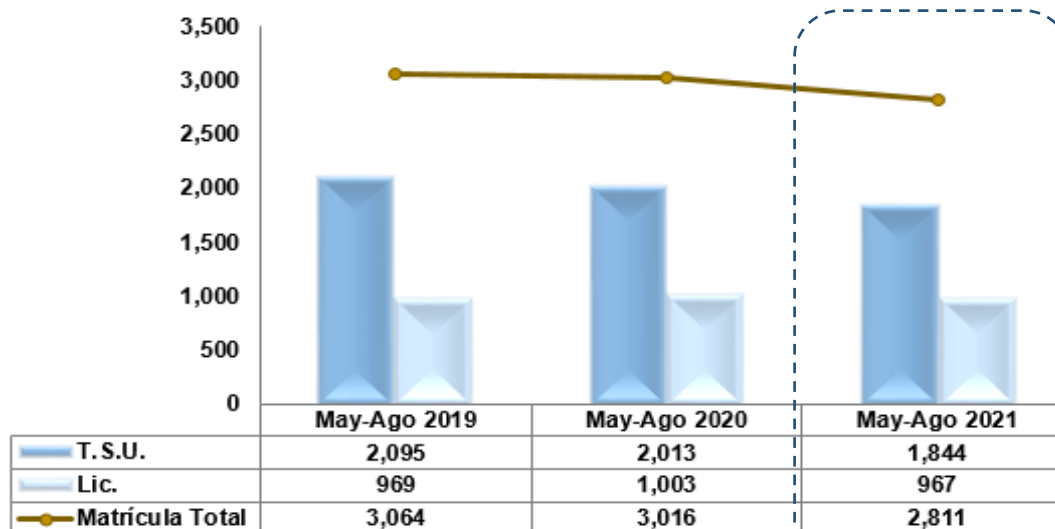
Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP



En el cuatrimestre mayo-agosto se contó con una matrícula total de 2 mil 811 estudiantes; 1 mil 417 pertenecen a “Ingeniería y Tecnología” que representan el 50% de la matrícula, 1 mil 127 al Área Económico-Administrativa” (40%) y 267 a “Ciencias de la Salud” (10%).

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

Matrícula por Nivel Educativo



Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

En cuanto a nivel educativo se contó con 1 mil 844 alumnos de Técnico Superior Universitario y 967 de Licenciatura.

Matrícula por Programa Educativo

Programa Educativo	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021	% incremento / decremento (2020-2021)
T.S.U. en Administración	315	333	305	-8%
T.S.U. en Contaduría	253	224	210	-6%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	132	136	129	-5%
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	86	137	139	1%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	18	22	17	-23%
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	264	213	172	-19%
T.S.U. en Mecatrónica	252	222	200	-10%
T.S.U. en Paramédico	153	191	236	24%
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	269	222	168	-24%
T.S.U. en Tecnologías de la Información	342	313	268	-14%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	11	0	NA	NA
Total TSU	2,095	2,013	1,844	-8%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial*	228	53	NA	NA
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos*	53	17	NA	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	140	156	141	-10%
Ing. en Mecatrónica	120	129	140	9%
Ing. en Sistemas Productivos	169	159	145	-9%
Ing. en Tecnologías de la Información	123	158	59	-63%
Ing. en Logística Internacional*	21	2	NA	NA
Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	NA	NA	93	NA
Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	NA	NA	14	NA
Lic. en Protección Civil y Emergencias	32	34	31	-9%
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	NA	35	37	6%
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	79	87	10%
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	NA	34	40	18%
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	48	73	52%
Lic. en Contador Público**	83	99	32	-68%
Lic. en Contaduría	NA	NA	75	NA
Total Licenciatura	969	1003	967	-4%
Total TSU+Licenciatura	3,064	3,016	2,811	-7%

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

(NA: No Aplica)

Los programas de mayor población de T.S.U. fueron los de Administración -con 305 alumnos- y Tecnologías de la Información con 268; mientras que de Licenciatura Sistemas Productivos contó con 145 alumnos, Mantenimiento Industrial con 141 y Mecatrónica con 140, destacando un incremento en los programas de Paramédico 24% y de Innovación de Negocios y Mercadotecnia del 52%

* Actualización del Plan de Estudio en septiembre de 2019:

- Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial a Lic. en Gestión del Capital Humano.
- Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos a Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
- Ing. en Logística Internacional a Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas

**Actualización del Plan de Estudio en septiembre de 2020:

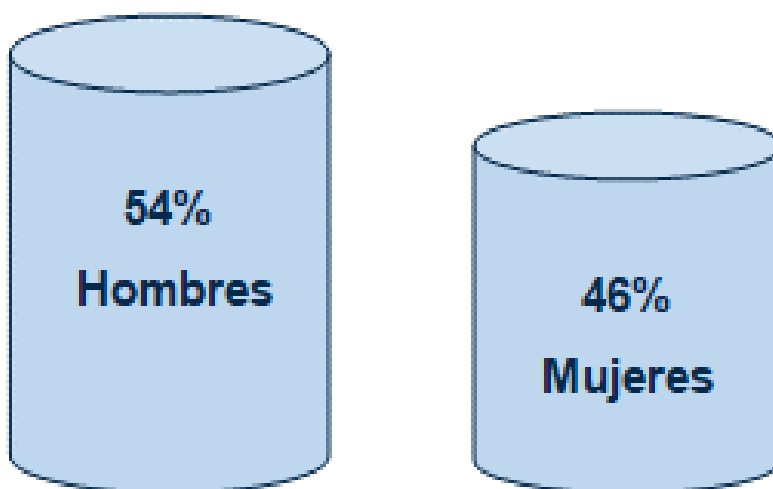
- Lic. en Contador Público a Lic. en Contaduría.

Matrícula por Género

Nivel	May-Ago 2019		May-Ago 2020		May-Ago 2021	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1,219	876	1,076	937	920	924
Ingeniería	572	397	611	392	592	375
Total	1,791	1,273	1,687	1,329	1,512	1,299
Porcentaje	58%	42%	56%	44%	54%	46%

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

De los 2 mil 811 alumnos con los que se contó en el cuatrimestre mayo-agosto, 1 mil 512 son hombres (54%), y 1 mil 299 mujeres (46%).



Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

Matrícula Modelo de Formación Dual

Programas Educativos con el Modelo de Formación Dual	Grado	Matrícula
Mecatrónica área Automatización	3°	11
	6°	10
Procesos Industriales área Manufactura	3°	12
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	6°	13
Ingeniería en Mecatrónica	9°	15
Total		61

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.

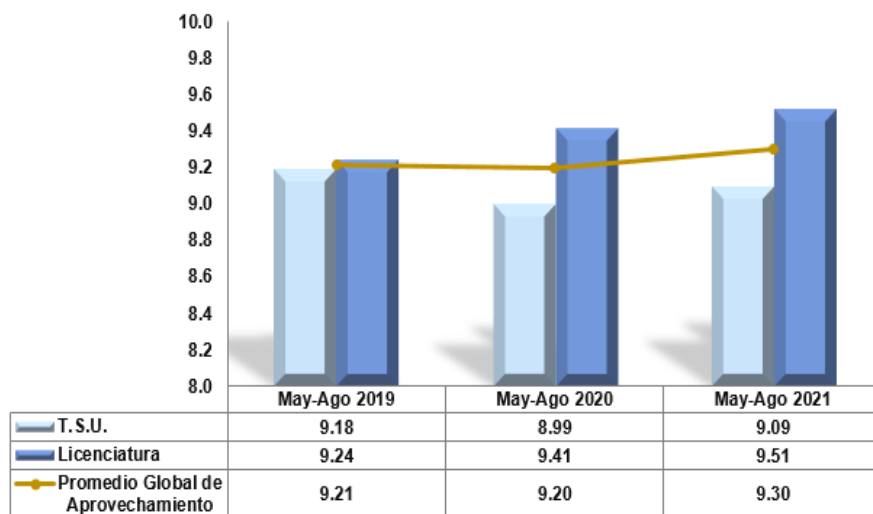
Como se observa se contó con 61 alumnos en el Modelo de Formación Dual.

Se continúa impulsando este Modelo Educativo a partir de estudios y reuniones, por lo cual se llevó a cabo reunión con el Embajador de México en Alemania Francisco Quiroga Fernández.



Aprovechamiento Institucional

Como parte del compromiso por una educación de calidad, uno de los principales indicadores universitarios es el aprovechamiento de los alumnos en cada uno de los programas educativos, destacando en todo momento la dedicación de los profesores, quienes son los artífices de la formación de los estudiantes.

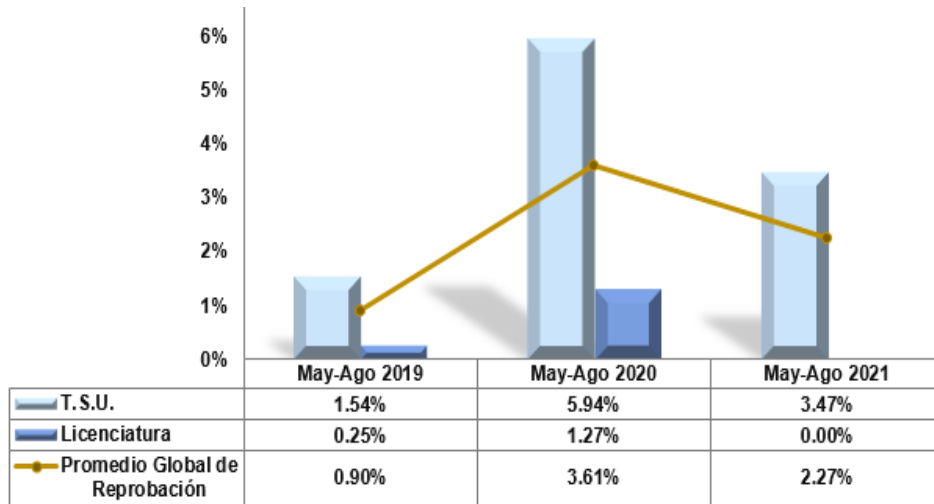


Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El aprovechamiento Institucional de Técnico Superior Universitario obtenido fue de 9.09 y de Licenciatura de 9.54, destacando un promedio global de 9.2

Estos resultados reflejan el resultado del arduo trabajo de los profesores, quienes trabajan por forjar en los estudiantes el liderazgo y asertividad a partir del análisis y comprensión de cada uno de los programas educativos, de tal manera que cuenten con las herramientas necesarias para su formación profesional de calidad.

Reprobación Institucional



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto a la Reprobación Institucional, cada Programa Educativo trabaja con aquellos alumnos que tienen alguna dificultad para comprender uno o varios temas, con el objetivo de que puedan lograr los objetivos académicos de forma efectiva; es así que después de la aplicación de intercuatrimestrales se obtuvo una reprobación de Técnico Superior Universitario de 3.47%, y de Licenciatura de 0%, que representa de Reprobación Global un 2.27%.



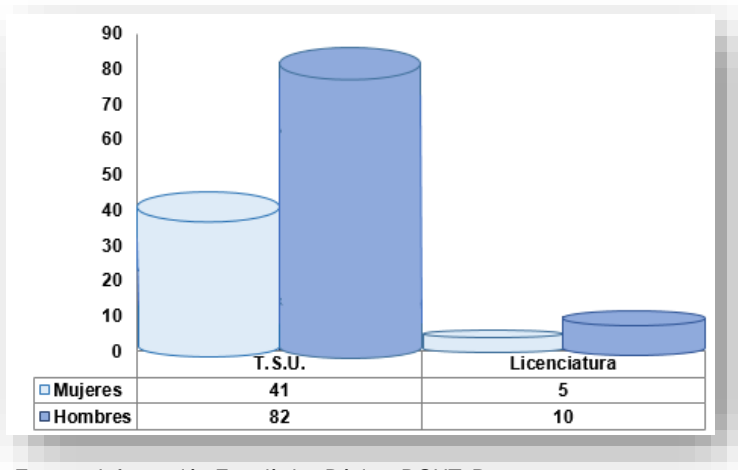
Deserción

Programa	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
T.S.U. en Administración	5%	4%	3%
T.S.U. en Contaduría	7%	5%	7%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	4%	3%	8%
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	5%	3%	6%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	11%	32%	0%
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	10%	4%	4%
T.S.U. en Mecatrónica	7%	5%	6%
T.S.U. en Paramédico	5%	4%	6%
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	3%	5%	4%
T.S.U. en Tecnologías de la Información	3%	12%	16%
% Deserción en el TSU	5.49%	5.71%	6.67%
Ing. en Mantenimiento Industrial	2%	1%	1%
Ing. en Mecatrónica	1%	5%	1%
Ing. en Sistemas Productivos	2%	3%	1%
Ing. en Tecnologías de la Información	0%	3%	3%
Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	NA	NA	5%
Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	NA	NA	0%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	7%	3%	0%
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	NA	3%	0%
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	1%	2%
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	2%	3%
Lic. en Contador Público	1%	1%	0%
Lic. en Contaduría	NA	NA	0%
% Deserción en Licenciatura	2.06%	2.69%	1.55%
%Deserción Total	4.41%	4.71%	4.91%

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.

Uno de los más notorios retos del cuatrimestre Mayo-Agosto fue la situación de pandemia del SARS CoV-2, por lo cual los Programas Educativos siguieron impartándose en línea, siendo así que se buscó de forma permanente un acercamiento a los estudiantes a fin de que contaran con el apoyo necesario para la comprensión de las materias, así como para detectar situaciones de riesgo o vulnerabilidad de forma oportuna.

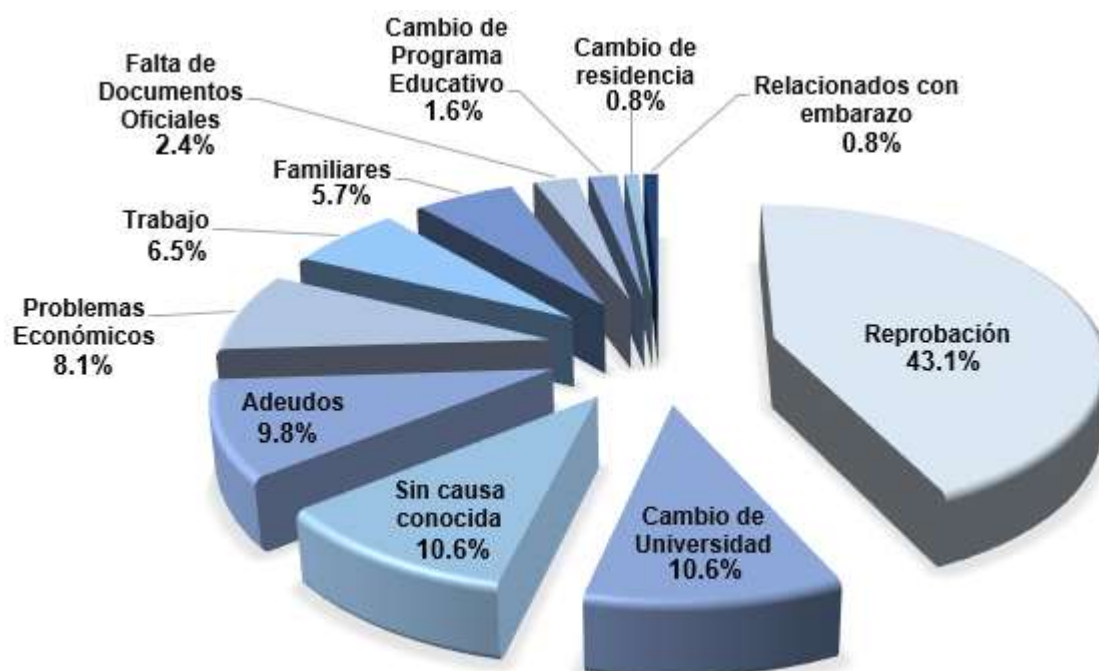
Como se observa, la Deserción de Técnico



Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

Superior Universitario fue así de 6.67%, mientras que de Licenciatura de 1.55%. La mayor deserción se dio en los hombres -92 en total-, mientras que de mujeres el número de bajas fue de 46; por nivel educativo, la deserción de Técnico Superior Universitario representó un 6.7%, mientras que de Licenciatura el 1.6%.

Causas de Deserción de Técnico Superior Universitario



Fuente: Departamento de Control Escolar.

La principal causa de deserción de Técnico Superior Universitario fue reprobación (43.1%), seguido de las causas cambio de universidad y deserción sin causa conocida (10.6% respectivamente).

Los alumnos que se dieron de baja por reprobación fueron el 2.9% del total de la matrícula.

Causas de Deserción de Licenciatura



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a Licenciatura la reprobación representó la principal causa de baja con 46.7%, seguido de bajas por cuestiones de trabajo con 26.7%

Los alumnos que se dieron de baja por reprobación representaron el 0.7% del total de la matrícula de Licenciatura.

Se continúa trabajando para detectar de forma oportuna a aquellos alumnos que tienen problemas para la comprensión de alguna materia, con el objetivo de planear estrategias académicas oportunas que coadyuven a la comprensión de las mismas, así como también favorezcan su eficiencia académica.

Entre las acciones realizadas para favorecer la permanencia y la disminución de reprobación, se encuentran las siguientes:

Acciones para disminuir la deserción

Programa	Acciones	No de Acciones	Número de participantes	Resultado Obtenido
ERAES	Asesorías.	3	3	Alumnos aprobaron la asignatura
MT	Se desarrollaron prácticas en los laboratorios	60	103	Disminuyó la reprobación en un 50%
AEA	Seguimiento académico, económico y personal	permanente	Todos los alumnos	Mejora integral para el alumno dentro de la comunidad universitaria
PM	Asesoría grupal	1	25	Disminuyó la reprobación
	Círculos de estudio	38	100	
PSI	Asesorías	5	12	

Programa	Acciones	No de Acciones	Número de participantes	Resultado Obtenido
	Ejercicios extras.	7	10	Disminuyó el % de reprobación
TIC	Impartición de asesorías académicas a estudiantes en alto riesgo por vulnerabilidad académica	9	35	El 80% de los alumnos participantes acreditó la asignatura

Fuente: Secretaría Académica

Como se observa, las acciones llevadas a cabo por cada uno de los programas educativos con el propósito de disminuir la deserción, coadyuvaron a una mayor comprensión de aquellas materias en que los alumnos tenían dificultades de comprensión y análisis.

Tutorías

Programa educativo	Mayo-Agosto 2019		Mayo-Agosto 2020		Mayo-Agosto 2021	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
T.S.U. en Administración	180	184	160	117	107	146
T.S.U. en Contaduría	104	94	110	71	114	140
T.S.U. en Desarrollo de Negocios	86	67	81	86	60	54
T.S.U. Logística área Cadena de Suministros	50	38	87	88	63	59
T.S.U. en Energías Renovables	20	17	39	34	17	22
T.S.U. en Mantenimiento Industrial	192	215	105	163	88	76
T.S.U. en Mecatrónica	187	133	193	171	157	138
T.S.U. en Paramédico	70	52	135	191	90	79
T.S.U. en Procesos Industriales	179	209	183	175	83	61
T.S.U. en Tecnologías de la Información	226	128	185	389	137	155
Total TSU	1,294	1,137	1,278	1,485	916	930
Ing. en Mantenimiento Industrial	70	53	60	61	48	44
Ing. en Mecatrónica	49	35	56	15	50	38
Ing. en Sistemas Productivos	76	62	61	62	51	43
Ing. en Tecnologías de la Información	49	39	37	83	0	0
Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	NA	NA	NA	NA	62	76
Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	NA	NA	NA	NA	17	15
Lic. en Contaduría	105	52	60	63	57	56

Programa educativo	Mayo-Agosto 2019		Mayo-Agosto 2020		Mayo-Agosto 2021	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
Lic. en Protección Civil y Emergencias	15	9	15	19	15	16
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	NA	NA	42	43	36	35
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	NA	55	43	33	38
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	NA	NA	37	42	17	46
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	NA	63	48	54	52
Total Licenciatura	609	404	486	479	440	459
Total (TSU+Licenciatura)	1,903	1,541	1,764	1,964	1,356	1,389

Fuente: Coordinación de Tutorías

(NA: No Aplica)

Se llevaron a cabo 1 mil 389 Tutorías en el cuatrimestre atendiendo a cada uno de los alumnos de los Programas Educativos.

Programa Institucional de Tutorías (PIT)

El Plan Integral de Tutorías está enfocado a responder a los lineamientos de la educación por competencias, y a las demandas de la situación educativa actual; por lo que se trabaja de forma permanente en su revisión y actualización.

Las sesiones que se desarrollaron para alumnos de nuevo ingreso de TSU y de Ingeniería en el período Mayo-Agosto se apoyan de 5 enfoques formativos.



Taller de Inducción

Uno de los más importantes retos para la atención de aspirantes a la Universidad, ha sido la situación de pandemia; por lo cual se trabajó en conjunto con la Dirección de Competencias Estratégicas para la realización del Taller de Inducción que se impartió en línea. Los ejes de estudio del Taller de Inducción fueron los siguientes:

- ✓ Técnicas y Hábitos de Estudio.
- ✓ Habilidades Matemáticas.
- ✓ Técnicas de Comunicación.

Atención y seguimiento a estudiantes vulnerables



Imagen: Alumnos con vulnerabilidad a inicios del cuatrimestre

A inicios del cuatrimestre el Programa Institucional de Tutorías, detectó a aquellos alumnos con alguna situación de riesgo que les podría impedir continuar con sus estudios de forma eficiente; por lo que a partir de cada situación particular, trabajó a fin de que las diversas situaciones no fueran impedimento para continuar y concluir su cuatrimestre de forma eficiente.

Obtuvo 96.33% de evaluación por parte de los alumnos

A través del seguimiento y de las acciones implementadas, al mes de agosto se logró una disminución notoria -con respecto al inicio de cuatrimestre-, contabilizando sólo a 582 alumnos con alguna situación de vulnerabilidad, como se observa a continuación:



Fuente: Coordinación de Tutorías

Además, se llevaron las siguientes actividades de seguimiento y atención de los alumnos:

Acciones	Actividad	Alumnos participantes
92	Círculos de Estudio	157
43	Asesorías	203
33	Canalizaciones a Psicología	33
225	Sesiones de Psicoterapia	Varios
390	Orientación Vocacional: Entrevistas a aspirantes, y a alumnos interesados en cambio de Carrera	390

Fuente: Coordinación de Tutorías

Escuela para padres

Como parte de la “Escuela para padres” se impartió vía Ms Teams el tema: “Tengo un hijo en la Universidad ¿Qué me toca hacer a mí?”

Eficiencia Terminal

En el cuatrimestre Mayo-Agosto egresaron 686 alumnos de dos Generaciones de Técnico Superior Universitario de las modalidades normal y flexible. Asimismo, egresó una generación de 242 alumnos de Licenciatura.

Generaciones de 2 años de TSU	Sep 2017-Ago 2019	Sep 2018-Ago 2020	Sep 2019-Ago 2021
Ingreso	1,205	1,718	1,422
Egresados	456	523	624
Eficiencia Terminal	38%	30%	44%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Generaciones de 3 años de TSU	Sep 2016-Ago 2019	Sep 2017-Ago 2020	Sep 2018-Ago 2021
Ingreso	191	131	135
Egresados	121	64	62
Eficiencia Terminal	63%	49%	46%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Generaciones de Licenciatura	Ene 2018-Ago 2019	Ene 2019-Ago 2020	Ene 2020-Ago 2021
Ingreso	283	255	284
Egresados	240	209	242
Eficiencia Terminal	85%	82%	85%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Como se observa se cuenta con una eficiencia terminal del 44% en la generación de TSU que inició en septiembre del 2019, del 46% en la generación de TSU que inició en el 2018 y del 85% en la generación de Licenciatura que comenzó en enero 2020.

A continuación, se muestra el desglose por carrera de las generaciones que egresaron en el cuatrimestre mayo-agosto 2021:

Generación Septiembre 2019-Agosto 2021 de TSU

Programa	Inicial Septiembre 2019	Egresados x Cohorte Agosto 2021	% Eficiencia Terminal
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	53	31	58%
Administración Área Capital Humano	155	99	64%
Contaduría	124	59	48%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	103	55	53%
Logística Área Cadena de Suministros	125	76	61%
Energías Renovables área Energía Solar	33	4	12%
Mantenimiento área Industrial	136	59	43%
Mecatrónica área Automatización	91	28	31%
Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible	118	25	21%
Procesos Industriales área Manufactura	148	54	36%
Paramédico	159	76	48%
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	134	44	33%
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	43	14	33%
Total	1,422	624	44%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Generación Septiembre 2018-Agosto 2021 de TSU

Programa	Inicial Septiembre 2018	Egresados x Cohorte Agosto 2021	% Eficiencia Terminal
Administración Área Capital Humano	39	23	59%
Contaduría	35	19	54%
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	61	20	33%
Total	135	62	46%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares

Generación Enero 2020-Agosto 2021 de Licenciatura

Programa	Inicial Enero 2020	Egresados x Cohorte Agosto 2021	% Eficiencia Terminal
Contador Público	33	31	94%
Ing. en Mecatrónica	35	31	89%
Ing. en Mantenimiento Industrial	55	45	82%
Ing. en Sistemas Productivos	56	51	91%
Ing. en Tecnologías de la Información	47	36	77%
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	11	11	100%
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	17	13	76%
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	30	24	80%
Total	284	242	85%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares



Becas

PE	Alumnos	Académicas	Deportivas	IDSCEA	CONACYT	Universitario al 100	Bécalos	Club Rotario	Jóvenes escribiendo el futuro	Total	%
AD	305	70	3	9			1	1	11	95	31.1%
CT	210	40	1	2				1	9	53	25.2%
DNAM	129	24	2	1			2	2	5	36	27.9%
ERAES	17	2								2	11.8%
LACS	139	34	2	1					17	54	38.8%
MAI	172	19	1	3			6		12	41	23.8%
MT	200	27	7	4			2		6	46	23.0%
PM	236	57	1		1			3	14	76	32.2%
PIAM	168	50	1	3			5	1	21	81	48.2%
TI	268	46		1			3	1	10	61	22.8%
Total T.S.U.	1,844	369	18	24	1	0	19	9	105	545	29.6%
IMI	141	55	1	6					8	70	49.6%
IMT	140	14		1					10	25	17.9%
ISP	145	39		3				1	10	53	36.6%
ITI	59	7							5	12	20.3%
IDGS	93	31		1		1			10	43	46.2%
IRIC	14	1								1	7.1%
LPCE	31	15		2					1	18	58.1%
LDGRL	37	7			1					8	21.6%
LGCH	87	31		7					3	41	47.1%
LGNP	40	10								10	25.0%
LINM	73	19		2					3	24	32.9%
LC/LCP	107	25	4	2	1				6	38	35.5%
Total Lic.	967	254	5	24	2	1	0	1	56	343	35.5%
Total	2,811	623	23	48	3	1	19	10	161	888	31.6%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Del total de matrícula de 2 mil 811 alumnos, 888 contaron con algún tipo de beca (31.6%) lo que favorece directamente el desempeño de los alumnos; de éstas se destaca que 623 fueron académicas.



“El Club Rotario extendió su apoyo de becas por un año más, a alumnos de escasos recursos para apoyar su rendimiento académico”

Seguro Facultativo

El **96.7%** del total de la matrícula contó con seguridad social; de éstos, el 90.4% contó con seguro de salud para estudiantes, mientras que el 6.3% estuvo asegurado por trabajo o pensión.



Asegurado por la
Universidad

6.3%

Asegurado por
trabajo o pensión



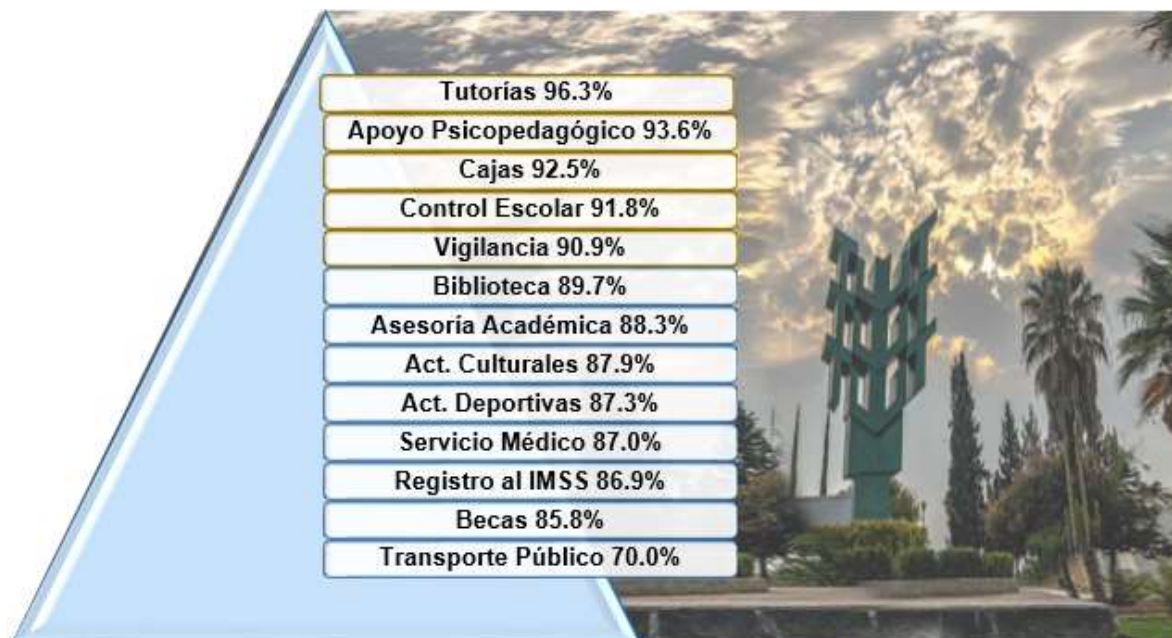
3.3%

Pendiente de
registro

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Satisfacción de Servicios

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático una vez al cuatrimestre a la par de la evaluación docente, en que los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

Como se observa, 5 de los Servicios lograron la Meta establecida de 90%, destacando el Servicio de Tutorías y de Apoyo Psicopedagógico.

En cuanto a los demás servicios se trabaja a partir de estrategias acordes a las necesidades de los estudiantes, a fin de aumentar el índice de satisfacción y el rendimiento profesional de los estudiantes.

Acervo Bibliográfico

Actualización de Acervo Bibliográfico	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	15	15	15
Total de libros del acervo bibliográfico	22,266	22,372	22,372
Total de suscripciones a revistas	19	15	15
Total de materiales electromagnéticos	646	646	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Se contó con 15 títulos editados, 22 mil 372 libros del acervo bibliográfico, 15 suscripciones y 646 materiales electromagnéticos.

Alumnos por computadora

Computadoras	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
Para alumnos	1,206	1,313	1,313
Para docentes	154	154	158
Para Actividades Administrativas	207	226	237
Total de equipo de cómputo	1,567	1,693	1,708
Computadoras para alumnos	1,206	1,313	1,313
Alumnos	3,064	3,016	2,811
Alumnos por Computadoras	2.5	2.3	2.1

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Se contó con un total de 1 mil 708 equipos de cómputo, de los cuales 1 mil 313 fueron para alumnos.

Horas en el Edificio Inteligente

El Centro de Tecnologías de la Información es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, en donde se imparten asignaturas, prácticas y tutorías para los alumnos.

Derivado de la pandemia del virus SARS-CoV2 en que las clases continuaron en línea, el Edificio Inteligente tuvo un total de 201 horas de uso para los programas educativos de Desarrollo de Negocios, Tecnologías de la Información y Contaduría.



Horas de Laboratorios y Talleres

Los Laboratorios y Talleres cuentan con equipo especializado acorde a los objetivos de los programas educativos con los que cuenta la universidad; en ellos los estudiantes realizan proyectos, investigaciones, estudios y diversas prácticas.

En este cuatrimestre se contó con un total de 1 mil 749 horas de uso en que profesores y alumnos atendiendo a las medidas indicadas por la pandemia realizaron sus prácticas:

Programa Educativo	Laboratorio	Horas
Contaduría	Laboratorio 6 CONTPAQ	192
Mantenimiento área Industrial	Taller IV Global	240
	Taller I Global	20
Paramédico	Evaluación del paciente clínico y de trauma con base a guías vigentes de la Naemt	48
	Manejo escenarios de violencia	18
	Manejo de la vía aérea quirúrgica	16
	Cuidados inmediatos del recién nacido	12
	Evaluación práctica	10
	Atención al parto	8
	Maniobras de Leopold	8
	Ambulancia	8
	Atención del parto distócico (protocolo herperr)	6
	Entrenamiento de las capacidades	5
	Distancia de hombros, protocolos helperr	4
	Vendajes y uso del torniquete	4
	Análisis de riesgo manejo y control de fuego, manejo de extintores	3
	Acondicionamiento físico	3
	Levantamiento y arrastre	1
Procesos Industriales área Manufactura	Taller II	260
Mecatrónica	Taller II Manufactura	80
	Robótica Virtual	74
	Laboratorio de Electrónica y Control de Motores	69
	Instrumentación industrial	58
	Laboratorio de Neumática y Electro Neumática	52
	Multilazo Cómputo	48
Energías Renovables área Solar	Taller V	301
Toda la Comunidad Universitaria	Edificio Inteligente	201
Horas		1,749

Fuente: Secretaría Académica

Seguimiento de egresados

Histórico de Egresados

Programa de Técnico Superior Universitario (TSU)		Egresados
Administración		1,164
Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos		249
Administración Área Capital Humano		265
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos		92
Administración Área Recursos Humanos		797
Comercialización		1,286
Contabilidad Corporativa		252
Contaduría		1,033
Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte		33
Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia		1,187
Electrónica y Automatización		229
Energías Renovables Área Energía Solar		62
Informática		428
Logística Área Cadena de Suministros		153
Mantenimiento Área Industrial		887
Mantenimiento Industrial		823
Mecánica Área Automotriz		70
Mecatrónica		112
Mecatrónica Área Automatización		394
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible		523
Ofimática		279
Paramédico		962
Procesos de Producción		753
Procesos Industriales Área Manufactura		863
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma		142
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales		33
Tecnologías de la Información y Comunicación		92
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Redes y Telecomunicaciones		211
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos		574
Total TSU		13,948
Programa de Licenciatura		Egresados
Contador Público		261
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos		180
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial		1,621
Ing. Financiera y Fiscal		316
Ing. en Logística Internacional		20
Ing. en Mantenimiento Industrial		807
Ing. en Mecatrónica		671
Ing. en Sistemas Productivos		789
Ing. en Tecnologías de la Información		320
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación		411
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias		222
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas		34
Licenciatura en Gestión del Capital Humano		75
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos		31
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia		46
Total Licenciatura		5,804
Programa de Licencia Profesional		Egresados
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial		42
Total Licencia Profesional		42
Total (TSU+Licenciatura+Licencia Profesional)		19,794

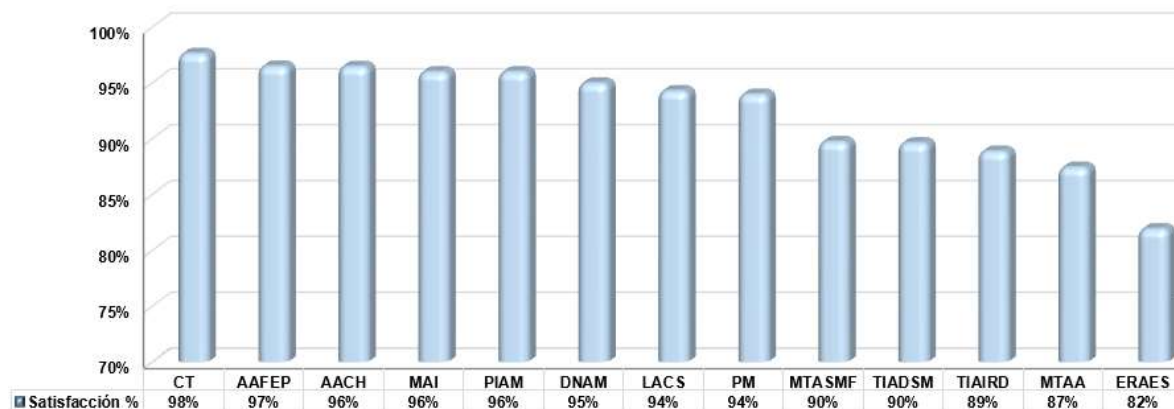
Fuente: Información Estadística Básica

Se observa que al término del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2021 se cuenta con un histórico de 19 mil 794 egresados.

Satisfacción de egresados

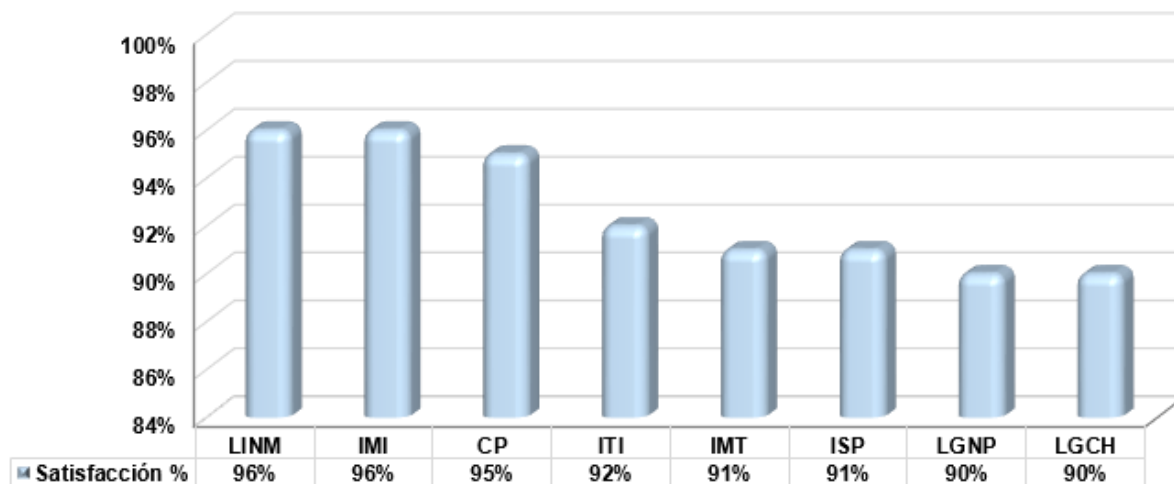
La satisfacción de egresados permite el análisis de resultados de los proyectos académicos llevados a cabo durante la etapa de formación profesional de los estudiantes; además, propicia la planeación académica que favorece el mayor aprovechamiento académico de los estudiantes y pertinencia de los programas educativos.

Satisfacción de egresados de Técnico Superior Universitario



Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Satisfacción de egresados de Licenciatura



Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Se destaca que se obtuvo un promedio total de satisfacción de **92.6%** en cada nivel educativo; donde sólo tres programas de Técnico Superior Universitario quedaron por debajo del 90%.

Colocación de egresados

Programas Educativos	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Requisiciones de Empresas	Colocación de Egresados
T.S.U. en Administración	179	5	3	2
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	59	0	2	0
T.S.U. en Contaduría	88	3	2	2
T.S.U. en Tecnologías de la Información	84	2	4	0
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	70	1	1	1
T.S.U. en Paramédico	86	1	3	1
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	64	2	3	1
T.S.U. en Mecatrónica	65	8	3	3
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	8	0	0	0
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	77	1	3	1
Total T.S.U.	780	23	24	11
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	2	2	1	0
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	1	1	1	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	49	2	1	1
Ing. en Mecatrónica	35	4	1	0
Ing. en Sistemas Productivos	56	4	5	2
Ing. en Tecnologías de la Información	56	0	3	0
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	10	0	0	0
Lic. en Gestión del Capital Humano	28	4	2	2
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	17	0	0	0
Lic. en Contador Público	35	3	8	3
Lic. en Protección Civil y Emergencias	5	5	3	2
Total Licenciatura	294	25	25	10
Total (TSU y Licenciatura)	1,074	48	49	21

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Como parte de las actividades del Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo se promovieron cada una de las vacantes requeridas por las empresas, colocando a 21 egresados tanto de TSU como de Licenciatura en las empresas que a continuación se observan:



Historias de éxito UTA

🎓 Vanessa Acosta Paredes

Egresada de Ingeniería en Mecatrónica en 2015.

Comenzó a laborar en la Empresa Cooperation Manufacturing Plant COMPAS, donde obtuvo el puesto de Ingeniero en Procesos.

Participó en el desarrollo de los primeros modelos de lujo "Infiniti" y los primeros vehículos Mercedes Benz ensamblados en México.

Ha tenido la oportunidad de capacitarse en varias plantas Daimler AG en Alemania y está por adquirir su nacionalidad alemana.



Juan Alfredo Soriano Almaguer

Egresado de T.S.U. en Comercialización en 2007.

Destacando su deseo de superación personal continuó su formación como Licenciado en Mercadotecnia y posteriormente su Maestría en Negocios Internacionales.

Desde hace 7 años labora como jefe de departamento en TRUCKA en donde coordina la importación y exportación entre países –Estados Unidos, Canadá y México-; además imparte docencia en algunas universidades.



María Angélica Serna Silva

Egresada de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial en el año 2012.

Fundó la Empresa Fascinante, que es una Agencia enfocada a la Imagen Pública.

Su empresa cuenta con las siguientes Certificaciones:

- Certificación en el Programa Hecho en Aguascalientes por parte de la SEDEC.
- Certificación en Imagen Política en el Colegio de Imagen Pública de México.





III.

FORMACIÓN INTEGRAL

3. Formación Integral

Como parte de una formación profesional integral, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fomenta la práctica de actividades deportivas y culturales que propician las competencias para el trabajo coordinado, así como el liderazgo y los hábitos de una vida saludable.

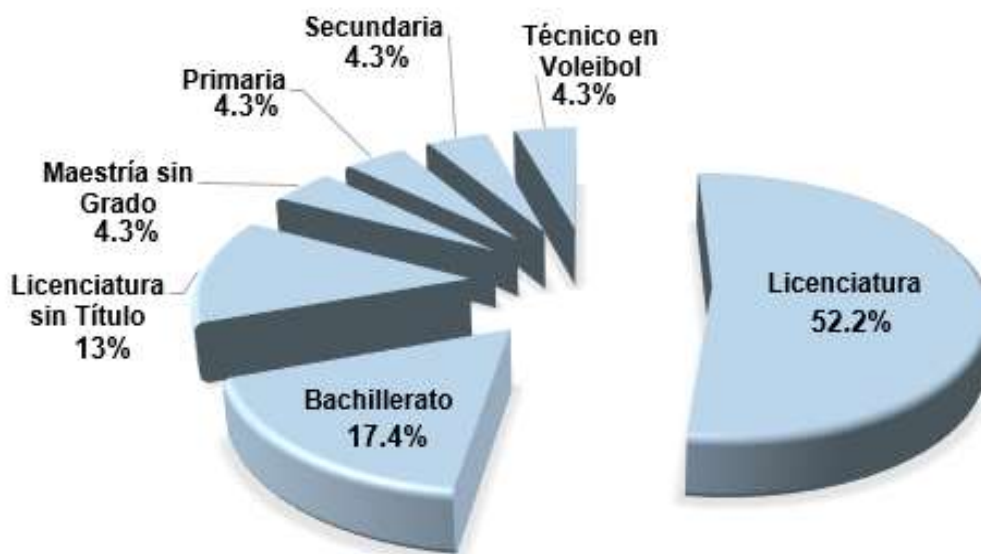
Profesores de Actividades Deportivas y Culturales

Profesores por Disciplina	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
Deportes	9	9	11
Cultura	7	9	12
Total	16	18	23

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Se contó con 23 profesores en actividades paraescolares, de los cuales 11 fueron para alguna disciplina deportiva y 12 para cultura.

Grado Académico de Profesores en Actividades Deportivas y Culturales



Fuente: Departamento de Recursos Humanos

De los profesores en actividades deportivas y culturales el 52.2% contó con Licenciatura, el 17.4% con Bachillerato y el 13% con Licenciatura sin Título.

Actividades Deportivas y Culturales

Actividades Deportivas	
Disciplina	Alumnos
Acondicionamiento Físico Funcional	33
Ajedrez	49
Atletismo	8
Baile Fitness	40
Baloncesto Varonil	14
Béisbol	16
Boxeo	31
Acondicionamiento Físico	8
Futbol Femenil	44
Futbol Varonil	53
Gimnasio	35
Pilates	10
Porra	10
Softbol	26
Taekwondo	16
Voleibol Femenil	6
Voleibol Varonil	66
Total alumnos participantes	465
Actividades Culturales	
Disciplina	Alumnos
Arte Circense	11
Artes Visuales	44
Batería	12
Danza Folclórica	23
Fotografía	67
Literatura	57
Locución	34
Piano	8
Rondalla	30
Teatro	11
Total alumnos participantes	297

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares

Como se observa, 465 alumnos participaron en actividades deportivas y 297 en actividades culturales.

De estas disciplinas, destacan los siguientes eventos:

🏆 Torneo Virtual Ajedrez Lobos 2021

⚽ Liga Universitaria 2021



Liga Universitaria 2021



Resultados:

- Voleibol femenino **2do. Lugar**
- Basquetbol varonil **3er. Lugar**
- Fútbol varonil **3er. Lugar**

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares

Visita de Deportistas de Alto Rendimiento

Además, se contó con la visita de deportistas de alto rendimiento a las instalaciones de nuestra universidad, como la del Futbolista Hidrocálido Profesional Sebastián Córdova, el Árbitro Profesional Óscar Macías Romo, quien presentó la Conferencia Deportiva “El Deporte como herramienta para el desarrollo profesional”; y la visita de las Selecciones de Voleibol Femenil de República Dominicana y de México, quienes entrenaron en nuestras instalaciones para la Copa Panamericana Sub-23.





Selección Dominicana de Voleibol Femenil
Se prepara en nuestras instalaciones para la Copa Panamericana Sub-23



Selección Mexicana de Voleibol Femenil
Se prepara en nuestras instalaciones para la Copa Panamericana Sub-23

Dirección de Competencias Estratégicas

La Dirección de Competencias Estratégicas tiene como principal objetivo garantizar el desarrollo integral del alumno a través de las habilidades de expresión, análisis crítico, liderazgo y trabajo en equipo.

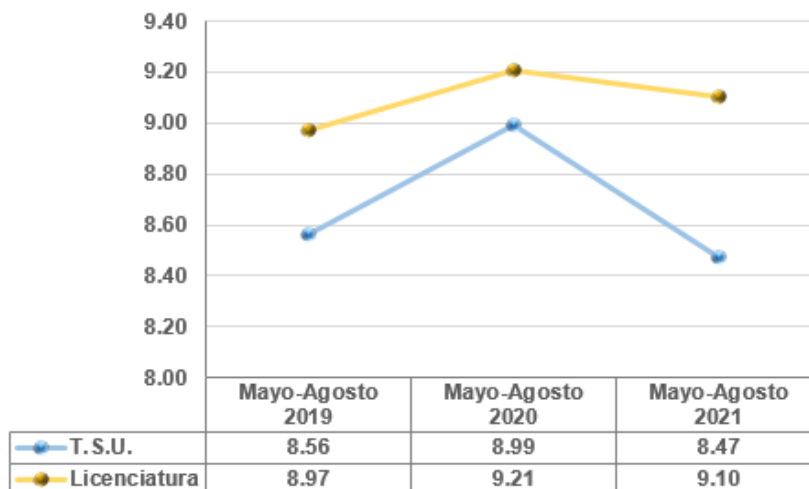
Las actividades que llevó a cabo la Dirección de Competencias Estratégicas a través de cada una de sus Coordinaciones fueron las siguientes:

Coordinación de Expresión Oral y Escrita		
Actividad	Alumnos participantes	Profesores y/o administrativos participantes
Foro de discusión "Modelos de comunicación"	16	
Videoconferencia "Transformación e incertidumbre"	114	
Lectura compartida "La siesta de los martes"	29	
Debate tema: "La intervención del gobierno durante la pandemia en nuestro país."	45	
Conferencia "La adaptación de los profesionistas a los cambios de un entorno global"	62	
Coordinación de Habilidades Gerenciales		
Actividad	Alumnos participantes	Profesores y/o administrativos participantes
Curso de "Planeación y organización del trabajo"	94	63
Curso "Dirección de equipos de alto rendimiento"	470	8
Conferencia "El verdadero éxito profesional "	107	5

Conferencia: "Cómo motivar a los profesionales de tu empresa en 10 minutos	146	
Conferencia: "Por los sueños se suspira, por las metas se trabaja.	74	
Conferencia: "Evolución organizacional soltando el poder.	92	
Coordinación de Formación Sociocultural		
Actividad	Alumnos participantes	Profesores y/o administrativos participantes
Presentación de los proyectos del proceso creativo "El rostro de la creatividad".	782	
Presentación de proyectos "Emprendimiento universitario"	131	
Presentación de proyectos "Campaña, pregonando con el ejemplo"	577	
Webinar de FOSOCU, con el objetivo de motivar a los estudiantes a la importancia de elaborar un plan de vida y de carrera.	1,701	
Exposición de los proyectos de grupo empresarial.	71	
Presentación de proyectos "Mi liderazgo" y "Negociación"	120	
Coordinación de Informática		
Actividad	Alumnos participantes	Profesores y/o administrativos participantes
Curso en línea "Diseño y producción de objetos de aprendizaje con realidad aumentada"		10
Aplicación de herramientas de realidad aumentada en el espacio de aprendizaje con enfoque a la Industria 4.0	98	
Semana de las competencias digitales en los servicios de urgencias y emergencias	98	
Coordinación de Matemáticas		
Actividad	Alumnos participantes	Profesores y/o administrativos participantes
Capacitación de docentes de Ciencias Básicas de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez		60
Taller de Inducción alumnos de nuevo ingreso	690	
Capacitación a docentes de matemáticas en Moodle		28
Conferencia en la metodología DMAIC, con el objetivo de contextualizar los conceptos de matemáticas en el área laboral.	42	
Diseño de exámenes intercuatrimestrales en Moodle	59	
Coordinación de Idiomas		
Actividad	Alumnos participantes	Profesores y/o administrativos participantes
Capacitación en el uso de plataformas digitales "American Headway" para el aprendizaje y enseñanza del idioma inglés.		38
"Following of Learning Boosters Training Sessions for UTA English Teachers"		38
The Affective Filter Hypothesis"		38
Seguimiento a la implementación de una sesión de Speaking	23	

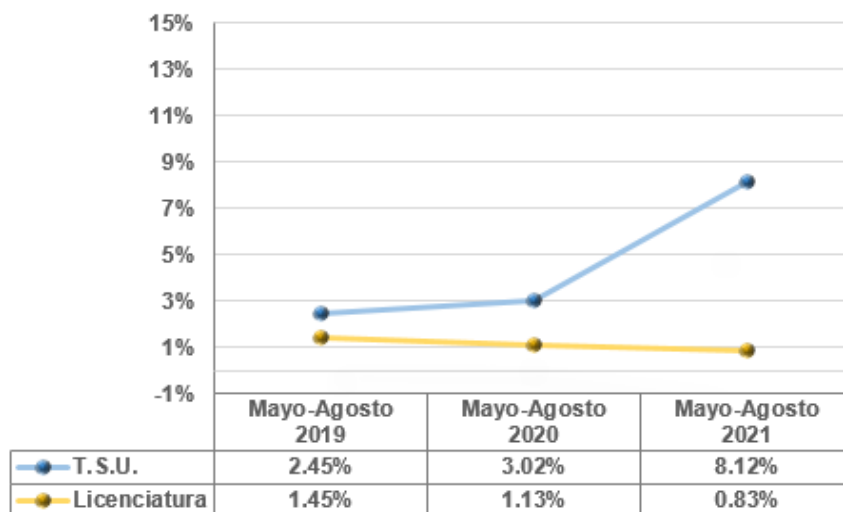
Fuente: Dirección de Competencias Estratégicas.

Aprovechamiento y Reprobación en Matemáticas



Fuente: Dirección de Competencias Estratégicas

En matemáticas se obtuvo un promedio de aprovechamiento 8.47 para Técnico Superior Universitario y de 9.10 para Licenciatura.



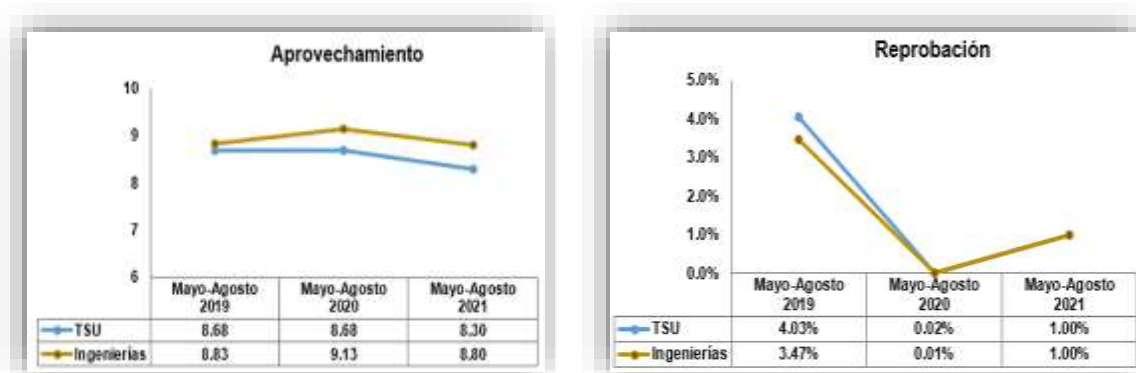
Fuente: Dirección de Competencias Estratégicas

En reprobación se tuvo un índice de 8.12% en Técnico Superior Universitario y de 0.83% en Licenciatura.

A partir de los resultados, se están incentivando estrategias digitales como son gamificación, infografías, imágenes interactivas, video-presentaciones con el objetivo de que los alumnos puedan desarrollar las competencias matemáticas, lógicas y de organización.

Aprovechamiento y Reprobación en Inglés

Como parte esencial de la formación global y pertinente, el inglés es la segunda lengua fundamental para el desarrollo profesional y de competencias de los alumnos.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El aprovechamiento de Técnico Superior Universitario fue de 8.30, mientras que el de Licenciatura de 8.80; con lo que se obtuvo un promedio global de 8.55. En cuanto a reprobación, se dio un 1.00% de índice de reprobación

Se continúa potenciando la capacitación por lo que en este período se impartieron 290 horas para la presentación del examen Oxford; así como se brinda capacitación permanente a los docentes acorde a las necesidades académicas detectadas en los alumnos para la comprensión y dominio de este idioma.

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes conferencias como preparación del 30 Aniversario:

- ❖ “Evolución del Modelo de Universidades Tecnológicas, desde su fundación a la actualidad”
Por el Rector de la Universidad Tecnológica de Salamanca



- ❖ “Los 5 Tips de la Mercadotecnia”
Por Maestro en Marketing por la Universidad Complutense de Madrid



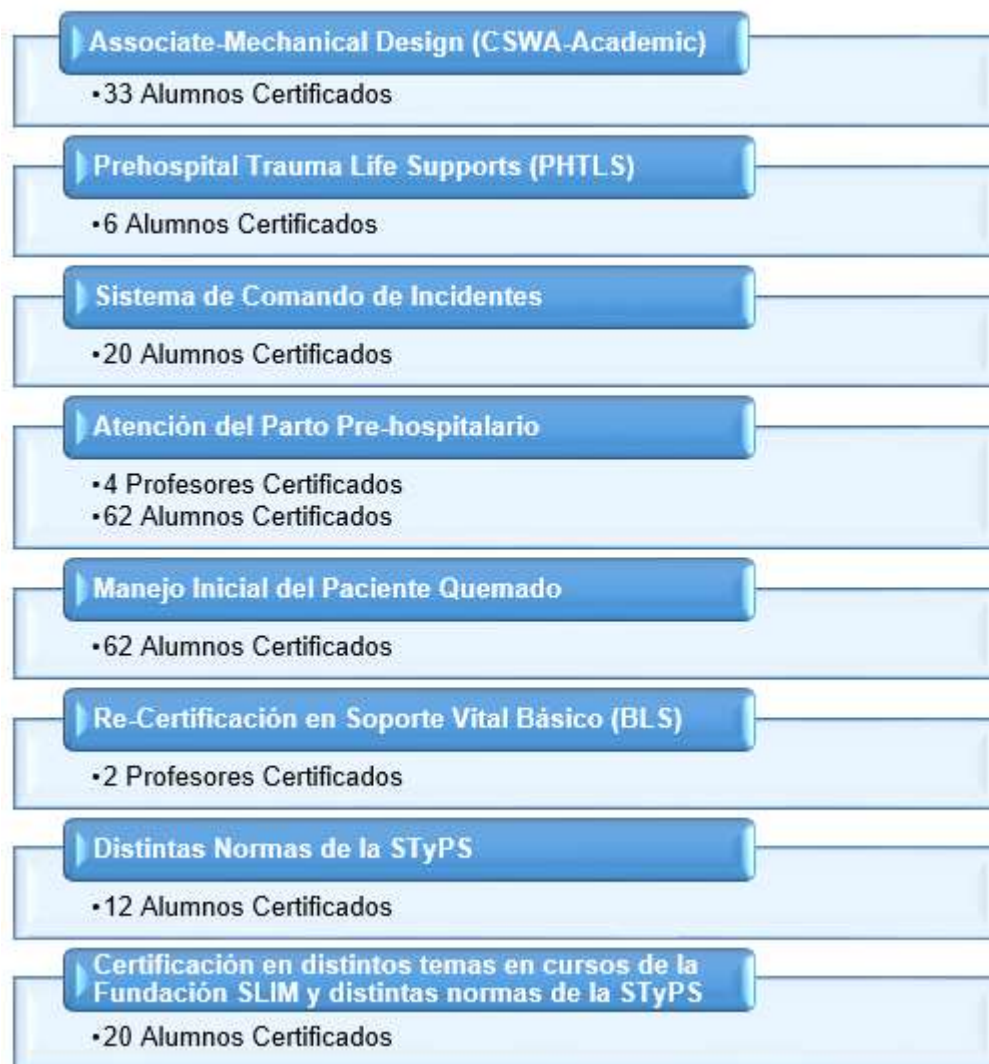
- ❖ “Artes Escénicas y Tecnología Interactiva”
Por investigadora y artista mexicana que trabaja con performance y tecnología interactiva en Londres y Reino Unido.



- ❖ “México en la Generación del Desarrollo”
Por Director del Centro para el Futuro de las Ciudades del Tecnológico de Monterrey.



Certificaciones



Fuente: Secretaría Académica

De acuerdo al modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes que tiene como objetivo la formación profesional de excelencia y pertinente, los profesores y alumnos pueden obtener alguna certificación durante el cuatrimestre, obteniendo 221 Certificaciones, de las cuales 6 fueron para profesores y 215 para alumnos.

Se obtuvieron
221
Certificaciones.

Actividades Sociales

El Departamento de Vinculación Social Universitaria tiene como objetivo principal sensibilizar a los alumnos en las necesidades sociales a la comunidad universitaria, para que aporten ayuda a las personas menos favorecidas o vulnerables a través de proyectos y actividades que sensibilicen e involucren a la comunidad y que tenga un impacto social significativo.

Los objetivos específicos del área de responsabilidad social son:

- ❖ Retribuir a la sociedad por los beneficios de la educación por ella recibidos.
- ❖ Fomentar en el estudiante la actitud de servicio.
- ❖ Promover la participación activa y evaluar los conocimientos, habilidades, y valores adquiridos.
- ❖ Fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad.
- ❖ Complementar la formación profesional.

A continuación, se observan los principales proyectos llevados a cabo durante este período y el número de alumnos participantes por proyecto:



Fuente: Departamento de Vinculación Social

Comisión de Seguridad e Higiene

La Comisión de Seguridad e Higiene realizó recorridos de verificación permanentes en las instalaciones de la universidad con los siguientes resultados:

- Capacitación en manejo y uso de extintores a personal de Mantenimiento, Servicios Generales y Vigilancia.
- Seguimiento de protocolo COVID.
- Monitoreo y control de Extintores.
- Elaboración y llenado de bitácora de residuos.
- Acondicionamiento de almacén y disposición de los residuos peligrosos.
- Mantenimiento a sistema de riego por goteo existente, control de plagas.
- Colocación de señalética.
- Apoyo en proyectos institucionales (trazo y supervisión de excavación para construcción de gradas y techo, en pista de atletismo).
- Se continuó con el cambio de luminarias de Hg a LED.



Fuente: Comisión de Seguridad e Higiene

Servicio Médico

Conscientes de la realidad de pandemia del SARS-CoV 2 se continuó con seguimiento de protocolo sanitario a fin de detectar de forma oportuna los casos que se llegaran a presentar; asimismo se llevaron a cabo chequeos recurrentes de acuerdo a las necesidades del personal y alumnado atendiendo a 41 pacientes que lo requirieron.

Promoción Educativa



Fuente: Departamento de Promoción.

Se contó con la participación de 613 alumnos en la Feria CONALEP a quienes se les presentó la oferta educativa y perfil global de la UTA. Asimismo, se promocionó la oferta educativa a 36 Directores de planteles CECYTEA y CONALEP.

Se promocionó la “modalidad flexible” para quienes trabajan como fue en las 6 visitas a Dependencias de Gobierno, así como a dirigentes empresariales.

Se dio seguimiento a aspirantes a través del envío de cartas

Además, se brindó atención personalizada a 2 mil 246 aspirantes interesados que, vía WhatsApp, teléfono o de forma presencial lo solicitaron.

Visorias

65 aspirantes participaron en la Jornada de Visorias del Instituto del Deporte del Estado de Aguascalientes, de los cuales 19 se inscribieron a la UTA.



Fuente: Departamento de Promoción.

Prensa y Difusión

Difusión	Mayo-Agosto 2019	Mayo-Agosto 2020	Mayo-Agosto 2021
Boletines emitidos	31	37	21
Entrevistas en los Medios	21	28	5
Cobertura de Eventos	57	56	0
Publicaciones en Redes Sociales (Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, WhatsApp)	793	1,424	2,492
Diseño Gráfico	418	315	510
Spots en Radio	3	0	199
Foto-Notas/Video-Notas	4	32	14
Página Web	30	0	0
Avisos-Comunidad Universitaria	27	0	
Inserciones en prensa			1
Spot en televisión			5

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.





Como parte de las actividades de prensa y difusión se realizaron campañas en Radio y Televisión para promocionar la Oferta Educativa de la Universidad en sus diversas modalidades.

Se promocionó a la universidad a través de la difusión de las actividades llevadas a cabo en el cuatrimestre por medio de 21 boletines, 12 video-notas y publicaciones en Redes Sociales

Además, se realizaron 510 diseños institucionales de promoción y se preparó Spot en Radio y Televisión sobre admisión en los principales medios de comunicación del Estado.





IV. PROFESORES

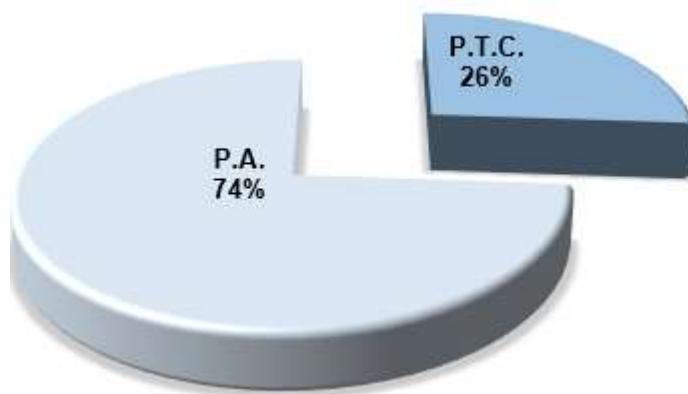
4. Profesores

La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad; por lo que, dentro de un contexto tecnológico creciente y cada vez más competitivo los profesores como artífices de las competencias indispensables para la vida profesional de los estudiantes, transmiten conocimientos a fin de que los alumnos desarrollen habilidades, conocimientos y crezcan en actitudes, hábitos y valores.

Profesores de Tiempo Completo y Asignatura

Profesorado	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
Profesores de Tiempo Completo	60	64	64
Profesores de Asignatura	184	182	181
Total	244	246	245

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



En el cuatrimestre mayo-agosto 2021 se contó con 245 profesores:

- ✓ 64 de Tiempo Completo (26% del total de profesores)
- ✓ 181 de Asignatura (74% respectivamente).

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Adscripción de profesores por área

Área de Adscripción	PTC	PA	Total
Coordinación de Competencias Estratégicas		39	39
Coordinación de Idiomas	2	36	38
Desarrollo de Negocios	5	22	27
Administración	7	18	25
Tecnologías de la Información	10	12	22
Mecatrónica	12	9	21
Contaduría	4	13	17
Procesos Industriales	7	10	17
Mantenimiento	4	12	16
Paramédico/Protección Civil y Emergencias	2	9	11

Área de Adscripción	PTC	PA	Total
Gestión Académica	3	0	3
Energías Renovables	1	1	2
Coordinación de Formación Sociocultural	2	0	2
Coordinación de Informática	1	0	1
Coordinación de Matemáticas	1	0	1
Coordinación de Tutorías	1	0	1
Defensoría Universitaria	1	0	1
Entidad Certificadora	1	0	1
Total general	64	181	245

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

De los 245 profesores, la Coordinación de Competencias Estratégicas contó con 39, seguido de la Coordinación de Idiomas que contó con 38.

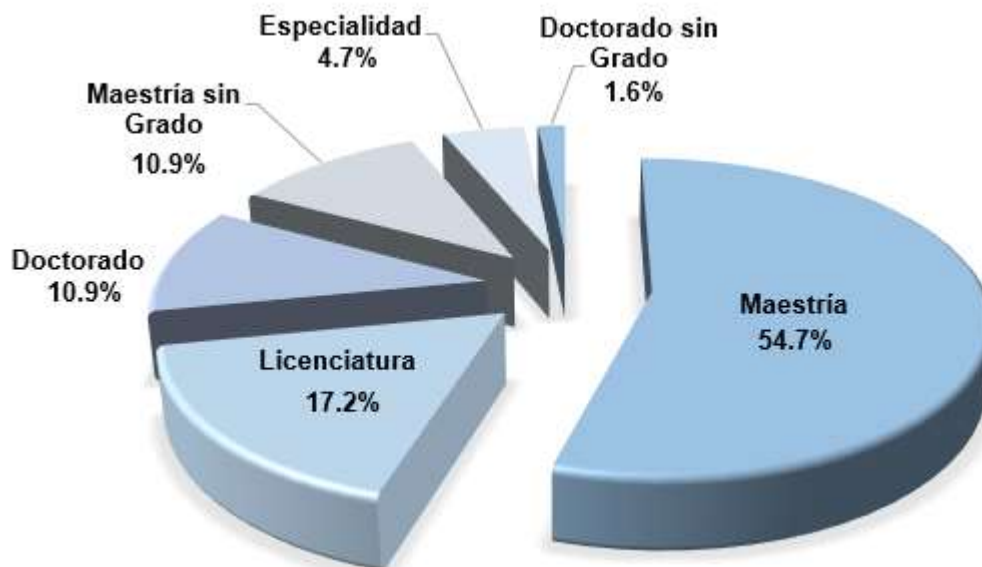
Profesores por Género

Área de Adscripción	PTC	PA	PTC	PA
	Hombres		Mujeres	
Administración	3	10	4	8
Contaduría	2	9	2	4
Coordinación de Formación Sociocultural			2	
Coordinación de Informática	1			
Coordinación de Idiomas	1	24	1	12
Coordinación de Matemáticas			1	
Coordinación de Tutorías			1	
Defensoría Universitaria	1			
Desarrollo de Negocios	2	14	3	8
Paramédico/Protección Civil y Emergencias	1	6	1	3
Energías Renovables			1	1
Gestión Académica			3	
Mantenimiento	3	11	1	1
Mecatrónica	9	8	3	1
Procesos Industriales	5	2	2	8
Tecnologías de la Información	8	11	2	1
Entidad Certificadora	1			
Competencias Estratégicas		21		18
Total	37	116	27	65
	153		92	

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

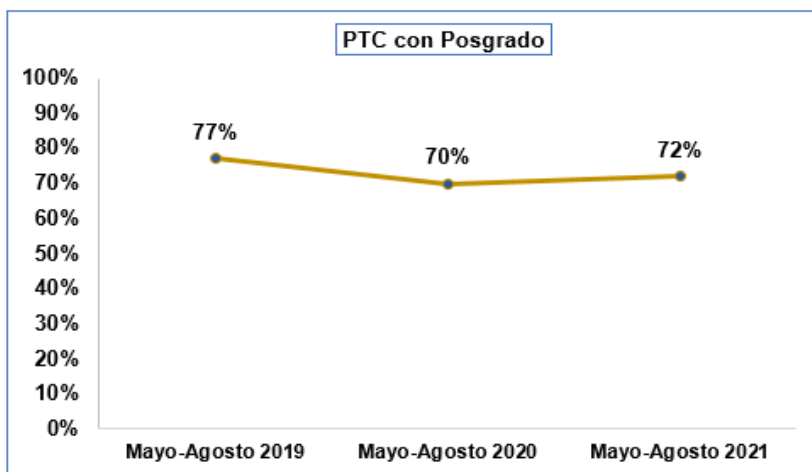
De los 245 profesores con los que se contó, 153 (62.4%) fueron hombres, mientras que 92 (37.6%) mujeres.

Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



Fuente: Departamento de Recursos Humanos

De los 64 Profesores de Tiempo Completo, 35 contaron con Maestría (54.7%), 11 con Licenciatura (17.2%) y 7 con Doctorado y Maestría sin Grado respectivamente (10.9%).



72% de los PTC cuentan con Posgrado.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Grado Académico de los Profesores de Asignatura



Fuente: Departamento de Recursos Humanos

De los 181 Profesores de Asignatura con los que se contó en el cuatrimestre mayo-agosto 2021, 116 contaron con Licenciatura (64.1%), 41 con Maestría (22.7%) y 19 con Maestría sin Grado (10.5%)

Relación de alumnos por profesor de tiempo completo (PTC)

Relación	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
Número de alumnos	3,064	3,016	2,811
Número de PTC	60	64	64
Alumnos por PTC	51	47	44

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

En cuanto a los alumnos por Profesor de Tiempo Completo se observa que correspondió a 44 en el período analizado.

Perfil PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en Cuerpos Académicos.

Para lograr su cometido, reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.



	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
Profesores de Tiempo Completo	60	64	64
PTC's con Perfil PRODEP	30	27	7

Fuente: Gestión Académica

Es de notar que 24 Profesores de Tiempo Completo están en proceso para Reconocimiento del Perfil PRODEP.

Sistema Nacional de Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadores reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología, por lo cual promueve -a través de la evaluación-, la calidad de la investigación científica. Actualmente, 1 profesor de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes del área de Producción y Seguridad Industrial es candidato para el nombramiento de investigador nacional.

Formación Docente

La formación docente busca una reflexión y mejora de la dimensión pedagógica de la práctica docente. El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



Fuente: Gestión Académica.

A través de este programa fueron capacitados 102 profesores, como se observa a continuación:

Nombre del Curso	Acreditados
Habilidades digitales para un enfoque de competencias	42
De la planeación a la práctica	12
Taller de diseño de instrumentos de evaluación	11
Curso de preparación para el propedéutico	10
Mediación del aprendizaje con el Modelo de Flanders	6
Habilidades básicas del pensamiento en la práctica docente	5
Moodle: Aula virtual efectiva	5
Elementos para la planificación didáctica	4
Competencias Globales	2
Gestión del proceso de aprendizaje	2
Microsoft Teams	2
Planificación de unidades didácticas	1
Totales	102

Fuente: Gestión Académica.

Horas de capacitación de Profesores de Tiempo Completo (PTC)

Área	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
Administración	36	115	69
Contaduría	2	39	3
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	2		
Coordinación de Formación Sociocultural	2	96	40
Coordinación de Informática	40		10
Coordinación de Inglés	4		10
Coordinación de Matemáticas	30	25	10
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	16		70
Energías Renovables área Energía Solar	12		20
Internacionalización	4		
Mantenimiento área Industrial	154	15	30
Mecatrónica	38	47	30
Paramédico	10		20
Procesos Industriales área Manufactura	152	44	190
Tecnologías de la Información	62	307	
Desarrollo de Negocios		1	

Área	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
Dirección de Paramédico y Protección Civil		25	
Vinculación		178	
Tutorías			10
Gestión Académica			10
Total	564	892	522

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Los Profesores de Tiempo Completo contaron con 522 horas de capacitación en el cuatrimestre.





Horas de capacitación de Profesores de Asignatura

Área	May-Ago 2021
Competencias Estratégicas	1,110
Coordinación de Idiomas	430
Mantenimiento área Mantenimiento Industrial	270
Procesos Industriales Área Manufactura	230
Actividades Paraescolares	210
Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	153
Administración	66
Tecnologías de la Información	30
Mecatrónica	40
Paramédico	20
Contaduría	16
Total	2,575

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En cuanto a los profesores de asignatura, éstos contaron con 2 mil 575 horas de capacitación.

Los cursos que se impartieron –además de los cursos de formación permanente– fueron los siguientes:

-  Dividendos y sus consecuencias legales y fiscales
-  Educación Superior: Retorno seguro
-  Planeación y organización del trabajo
-  Preparación para el Propedéutico

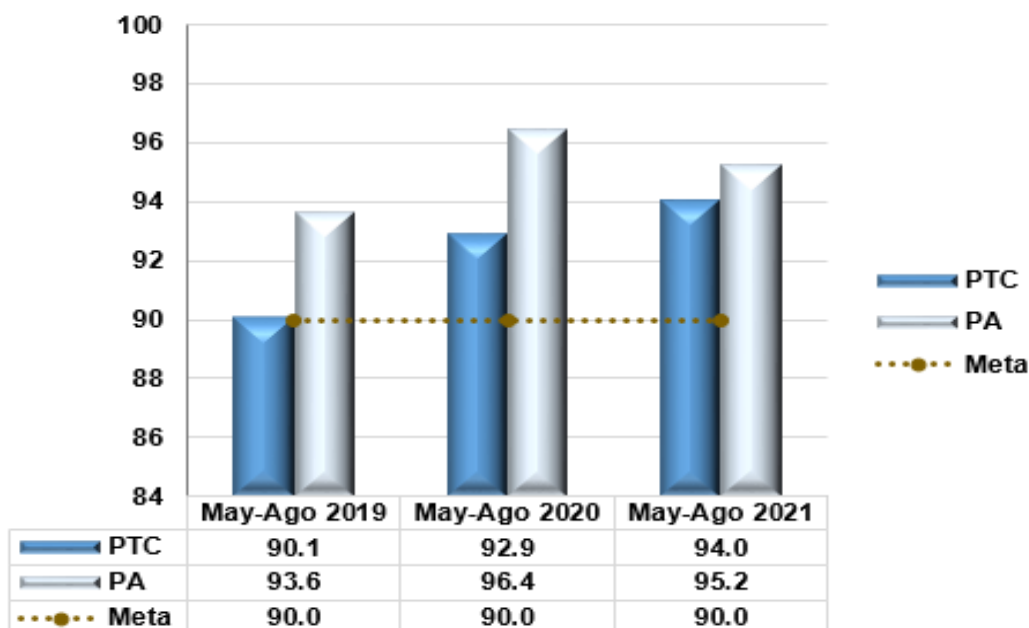
Evaluación de profesores

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación una vez por ciclo escolar, por parte de un externo, experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

Los resultados obtenidos en este cuatrimestre son los siguientes:

Evaluación por Alumnos, Director y Autoevaluación.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En los tres períodos analizados, se ha superado la meta establecida obteniendo para el último cuatrimestre un ***promedio de 95.1***

Actividades por Programa Educativo

Entre las actividades que se llevaron a cabo por programa educativo destacan las siguientes:

Carrera	Actividades	Alumnos	Profesores
ERAES	Participación en ponencia “Energías Renovables: Mitos y realidades” en el Marco del Día Mundial del Medio Ambiente	2	1
AEA	Participación en Focus Group Alamo College "en línea"	N/A	4
	Maratón Local de Ética del Colegio de Contadores Públicos	6	4
	Seminario de dividendos y sus consecuencias		9
	Charla CT PAT Frio Express	2 grupos	1
	Charla ISO 9001 FLEXIMATIC	2 grupos	1
	Curso. “Habilidades Digitales para un Enfoque de Competencias”		1
PM	Curso de capacitación en atención del parto pre-hospitalario	60	4
PSI	Presentación ante la DGUTyP de la documentación de la Especialidad en Mantenimiento y Desarrollo de equipamiento Médico.		8

Fuente: Secretaría Académica





V.
**INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E
INNOVACIÓN**

5. Investigación, Desarrollo e Innovación

Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos son el motor académico que impulsa la investigación, el desarrollo e innovación en áreas estratégicas y que tiene un impacto favorable en el desarrollo tecnológico, de procesos y de relaciones laborales del entorno estatal.

La UTA cuenta con **6 Cuerpos Académicos** registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (**PRODEP**) de la SEP, de los cuales el de Sistemas Mecatrónicos está en etapa de Consolidación



Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

C.A Sistemas Mecatrónicos




- Ponencia: "Product redesign using an innovative process: application to a case study" en The 11th International Conference on Machine and Industrial Design in Mechanical Engineering (KOD 2021).



- Ponencia: "Automated MIG welding application: an industrial case study" en The

11th International Conference on Machine and Industrial Design in Mechanical Engineering (KOD 2021).



- 
 Aceptación para presentación y publicación del trabajo titulado: “Geometric optimization of a product using the design for disassembly (DFD) criteria” en 2021 International Symposium on Automation, Mechanical and Design Engineering (SAMDE 2021).
- 
 Se envió el trabajo de investigación titulado: “Redesigning a product: assembly, manufacture and production strategies” para participar en el 6to. Congreso Internacional Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática (CIERMMI 2021).
- 
 Se envió el trabajo de investigación titulado: “Structural optimization using the criteria of design por manufacturing (DFM): redesign of a product” para participar en 5th International Conference on Advanced Technologies in Design, Mechanical and Aeronautical Engineering (ATDMAE 2021).

C.A. de Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global

- 
 Terminación de artículo con RELAYN del tema: “Cultura financiera en la micro y pequeña empresa de Latinoamérica”

C.A. Sistema de Manufactura y Sustentabilidad y Mantenimiento Industrial

- Participación en las reuniones de la Red Nacional de Cuerpos Académicos Multidisciplinarios.
- Participación en los Foros Ciudadanos “El Futuro lo hacemos hoy” en que se contó con expositores de amplia trayectoria y experiencia en materia ambiental.
- Se integró una nueva línea de investigación “Mantenimiento Industrial”
- Participación en el diseño curricular de la Especialidad en Mantenimiento y Desarrollo de Equipamiento Médico.

C.A. de la Carrera de Tecnologías de la Información

- Participación proyecto "Análisis de Usabilidad Web" con la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes.
- Participación en curso taller en línea "Metodología de la investigación: Cómo desarrollar artículos científicos"
- Revisión de un prototipo para el proyecto de plataforma de aprendizaje adaptativo usando Machine-Learning
- Revisión y Capacitación acreditada de CCNAv7: Bridging.
- Replanteamiento del trabajo con los proyectos de investigación:
 - RV aplicado a la rehabilitación enfermedad neurodegenerativa.
 - Vinculación de proyectos con educación media superior.
 - Uso de aplicaciones para rehabilitación y apoyo a discapacidad motriz, auditiva y/o visual
- Formación e Integración a Huawei Academy.

Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico

Las Líneas de Investigación que desarrollan los Cuerpos Académicos para profundizar en cada área de estudio son las siguientes:

- Desarrollo estratégico para la competitividad global
- Implementar sistemas efectivos de mercadotecnia y ventas en las empresas a través de la investigación, asesoría y capacitación
- Estudio del entorno social y económico de la región bajo
- Logística y Cadena de Suministros.
- Asesorar en las Áreas Contable, Fiscal y Financiera
- Análisis de las estrategias financieras y fiscales de las empresas MPYMES en el Estado de Aguascalientes
- Desarrollo y mejora de tecnología educativa para atender los programas educativos de las carreras de Administración, Contaduría e Ingeniería Financiera Fiscal.
- Mejoramiento de sistemas y procesos productivos a través de herramientas de clase mundial.
- Mantenimiento Industrial
- Implementación y generación de soluciones de software
- Vinculación con el sector productivo
- Automatización Industrial
- Elementos de máquinas



Participación y Ponencias en Congresos

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes participó en 5 Congresos con una o varias ponencias, como se observa a continuación:



Fuente: Secretaría Académica.

Publicaciones en Revistas

Uno de los principales resultados de la investigación de la universidad es la publicación de materiales, los cuales presentan diversos escenarios de estudio y resultados.

Destaca la participación de un alumno en conjunto con tres profesores para publicación en la revista Standardization of a furniture manufacturing process.

En general las publicaciones fueron las siguientes:

Revistas	Participantes		Tema de la publicación
	Profesores	Alumnos	
Standardization of a furniture manufacturing process.	3	1	Mediante el estudio de tiempos y movimientos, se analizan cada una de las operaciones que componen el proceso y se genera una propuesta que mejore la eficiencia. El proyecto se llevó a cabo en el proceso de "Diseños únicos"
Exactitud de un instrumento de medición con R Project.	3		Evaluar la exactitud de un medidor de datos continuos, usando un script en R Project.
Gestión del conocimiento en las Instituciones de Educación Superior acreditadas; caso UTTT	5		El conocimiento que tienen las instituciones de educación superior acreditadas
IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement Open-Circuit Fault Diagnosis in Power Inverters Through Currents Analysis in Time Domain	4		Análisis de los inversores de potencia como componentes esenciales en los sistemas modernos de distribución eléctrica

Revistas	Participantes		Tema de la publicación
	Profesores	Alumnos	
Congreso Nacional de Control Automático. Stator fault defection form a BLDC motor using an artificial neural network	6		Análisis del problema de fallos de corto circuito en el estator de un motor de corriente continua sin escobillas
Revista Aristas	1		"Primera generación de estudiantes del Modelo Dual Escuela -Industria de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.-
11th International Conference KOD 2021 "Springer Series" Mechanisms and Machine Science	1		Rediseño de producto mediante un proceso innovador: Aplicación a estudio de caso
	1		Aplicación de soldadura MIG automatizada: Un caso de estudio industrial
Revista Mexicana de Ciencias Agropecuarias	1		Influencia de la agroindustria en la calidad de la leche y la estabilidad de unidades de producción
6to. Congreso Internacional Interdisciplinario en Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática CIERMMI 2021	1		Estandarización de tiempos y movimientos innecesarios
	1		Rediseño de un producto: Estrategias de montaje, fabricación y producción

Fuente: Secretaría Académica.

Investigación y Desarrollo Tecnológico



Se llevó a cabo 1 proyecto de investigación en que participó 1 profesor y 1 alumno del área Económico-Administrativa

Fuente: Secretaría Académica.

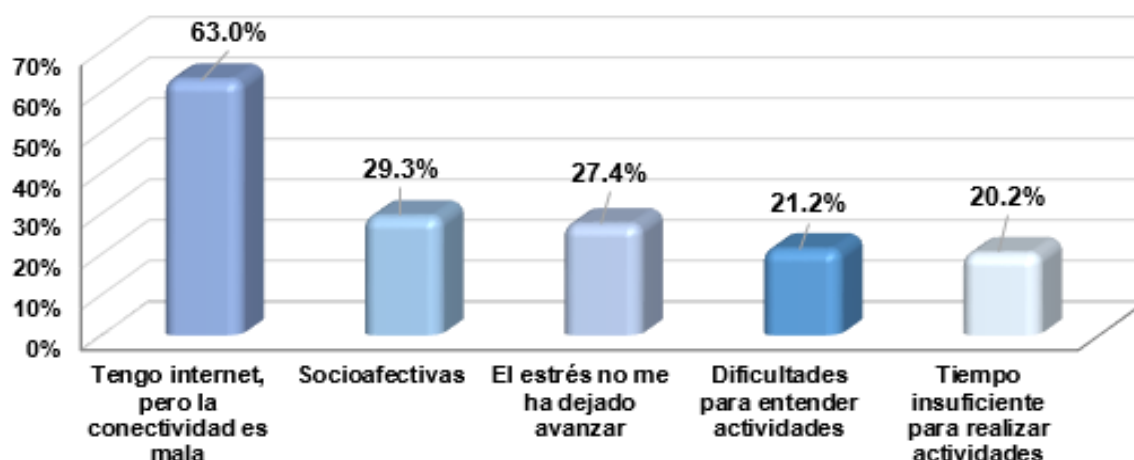
Actividades de Gestión Académica

El área de Gestión Académica trabaja por la mejora constante y la calidad de los procesos formativos de la Institución, por lo que participó en las siguientes actividades:

- ❖ En 2° Coloquio de REDINAGS en que se presentaron 2 ponencias.
- ❖ En curso formativo "Derechos de Autor", impartido por INDAUTOR
- ❖ Sesiones de trabajo con el Consejo Estatal Agropecuario para la realización de investigación aplicada en el sector.
- ❖ En mesa de trabajo con el Tecnológico Universitario de Aguascalientes en el marco de la firma de Convenio, para analizar la posibilidad de realizar proyectos de colaboración.
- ❖ En el Foro Nacional de Cuerpos Académicos organizado por la UT de Tulancingo
- ❖ En "Focus Group" organizado por el Instituto de Investigaciones Sociales (UNAM) para conocer las percepciones sociales y de confianza del INEGI
- ❖ En reunión virtual con el área de Internacionalización de la UTR, para identificar la pertinencia y participación de profesores en el "Programa Global Canadá Globalink Research," en donde participan estudiantes que requieren un asesor de la UT de origen.
- ❖ Visita a la empresa MAINDSTEEL para identificar oportunidades de investigación aplicada
- ❖ Reunión con el representante institucional PRODEP de la UT Nayarit, para intercambiar información sobre los Cuerpos Académicos y establecer proyectos de colaboración
- ❖ Seguimiento al proyecto de RELAYN y apoyo a los PTC y a Cuerpos Académicos para postular sus solicitudes para las convocatorias publicadas por PRODEP

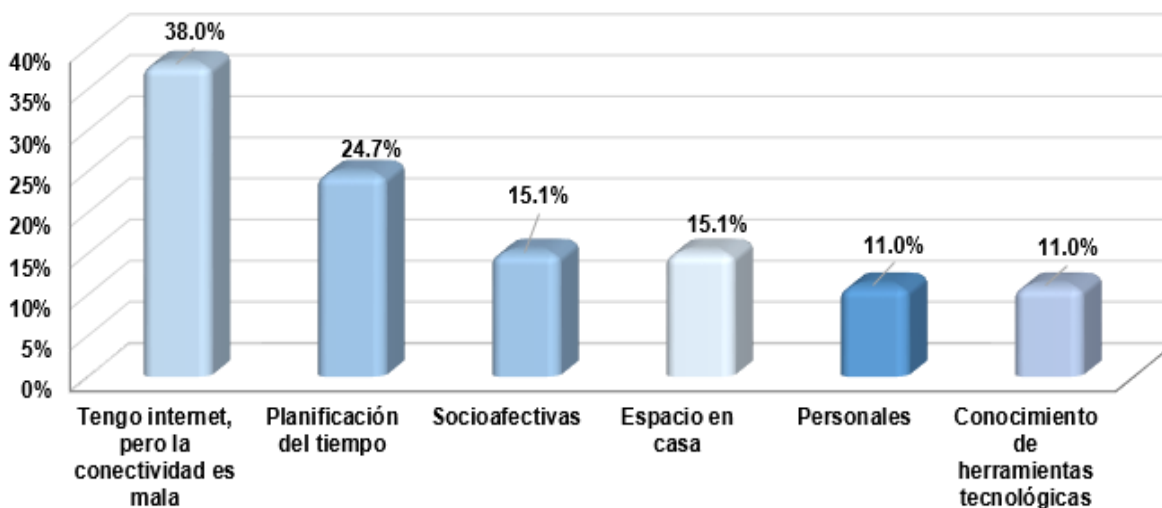
Además, realizó investigación interna con el objetivo de describir los hallazgos en el proceso enseñanza-aprendizaje de cara a la pandemia para el cuatrimestre mayo-agosto 2021. Los hallazgos obtenidos se observan a continuación:

Dificultades encontradas por los estudiantes para la toma de clases en línea



Fuente: Gestión Académica

Dificultades encontradas por los profesores en la impartición de clases



Fuente: Gestión Académica

Se identificó que profesores y alumnos siguen teniendo problemas técnicos como la conectividad de internet, así como el gran reto que ha implicado la impartición de clases a distancia por las diversas situaciones que se presentan al estar en casa y no en el aula; también que las situaciones socioafectivas representan un importante obstáculo dentro de esta modalidad educativa.



Fuente: Gestión Académica

Un área de oportunidad se observa en que los alumnos perciben a sus profesores disponibles ante la impartición de clases en línea, lo cual les ha motivado para su formación universitaria; sin embargo, expresan la necesidad de desarrollar más prácticas en las instalaciones de la universidad.



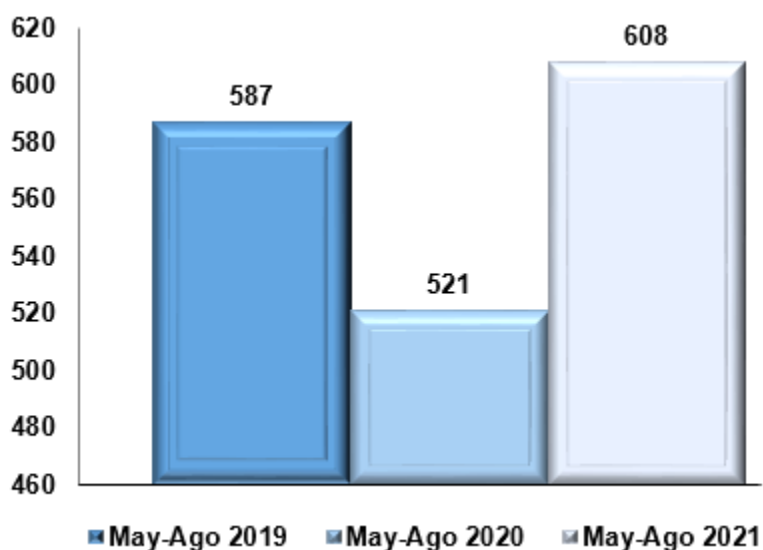
VI. VINCULACIÓN



6. Vinculación

Como parte de la calidad y pertinencia de los programas educativos, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes es una institución vinculada con el sector productivo, lo que ha generado un compromiso permanente en la formación de los alumnos hacia el liderazgo y el trabajo en equipo.

Vinculación con Empresas



Fuente: Secretaría de Vinculación

La universidad estuvo vinculada con 608 empresas del Municipio como de la Región para la realización de estadías.

Se continuó trabajando arduamente para obtener Proyectos de Estadía, Venta de Servicios de Asistencia Técnica y Educación Continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.

Se destaca que 8 estudiantes realizaron su estadía en Estados Unidos por el programa CCUSA de la Empresa Ventur Pipiol.



Convenios de Vinculación

Convenio con la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes

Se llevó a cabo convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes para ofrecer intercambio y movilidad de profesores y alumnos del área económico-administrativa.

El objetivo de este Convenio es fomentar la investigación y el trabajo en conjunto para la elaboración del material didáctico; además de enriquecer la experiencia académica.



Bajo este esquema de colaboración, también se firmó acuerdo con las universidades de Altamira, San Luis Potosí, Tehuacán, Valle de Toluca y Centro de Veracruz, en las cuales se encuentran participando seis docentes de la UTA, impartiendo clases referentes a la contabilidad, evaluación de proyectos, gestión de almacén, planeación de redes y suministro y estrategia de producto.

Convenio con el Tecnológico Universitario Aguascalientes

Se llevó a cabo convenio con el Tecnológico Universitario Aguascalientes (TUA) con el objetivo de vincular e integrar el desarrollo de actividades en los rubros de internacionalización, responsabilidad social, deporte y cultura e investigación.



Convenio con el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (INFOTEC)



Se llevó a cabo Convenio de Colaboración con el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación INFOTEC, que permitirá promover la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Este convenio favorecerá el acceso para los estudiantes a la oferta académica de

INFOTEC, así como la posibilidad de realización de estadías.

Servicios a la Industria

Asistencia Técnica	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
Servicios Tecnológicos	17	1	3
Total de Servicios	17	1	3

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Se realizaron 3 servicios tecnológicos solicitados por dos empresas, como se observa a continuación:

Servicios Tecnológicos

<p>-1 Balanceo de Roto 110 Kg.</p> 	<p>-1 PLC Básico. -1 PLC Intermedio.</p> 
---	---

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Entidad Certificadora

La Evaluación y Certificación en los Estándares de Competencia son una exigencia permanente en la región, por los alcances que implican a favor de la productividad y la competitividad dentro del contexto de desarrollo actual cada vez más globalizado; por lo cual el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) impulsó el Sistema Nacional de Competencias (SNC) con el objetivo de facilitar los mecanismos para que organizaciones e instituciones públicas cuenten con personas más competentes y líderes de cambio a partir de la innovación, desarrollo tecnológico y de la interacción social.

La Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias tiene por objeto contribuir al desarrollo del Estado y de la Región, propiciando en los estudiantes la formación integral de calidad que requiere su formación profesional.

En el cuatrimestre analizado se lograron 215 Certificaciones, siendo éstas las siguientes:

Estándar		Certificaciones
EC0009	Asesoría y suministro de crédito en instituciones de ahorro y crédito popular	10
EC0030	Recuperación de los créditos otorgados a los socios/usuarios de las instituciones de ahorro y crédito popular	3
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	11
EC0110.01	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles	36
EC0143	Aplicación de Masaje Shiatsu	3
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	41
EC0217.01	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	4
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	5
EC0366	Desarrollo de cursos de formación en línea	22
EC0435	Prestación de Servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	38
EC0455	Sistematización de operaciones financieras y de valores en las Instituciones de ahorro y crédito / préstamo popular.	9
EC0477	Tutoría en la Educación Media Superior y Superior	1
EC0899	Aplicación de masaje Tejido Profundo	2
EC1046	Instalación de fuegos artificiales para la presentación de espectáculos aéreos.	19
EC1049	Aplicación de masaje de reflexoterapia podal	2

Estándar		Certificaciones
EC1165	Gestión de la tutoría grupal e individual en grupos académicos de Educación Superior	3
EC1253	Asesoría y promoción de productos, servicios y soluciones financieras en instituciones de crédito y ahorro	3
EC1257	Cata de destilados nacionales con denominación de origen	3
Total		215

Fuente: Entidad Certificadora

Cursos de Educación Continua

Educación Continua	May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
Diplomados	0	1	1
Cursos Cerrados	0	0	60
Cursos Abiertos	1	0	0
Total de Cursos	1	1	61

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Se llevaron a cabo 61 Cursos de Educación Continua, de los cuales se tuvo una participación de 1 mil 69 personas destacando el curso a la Coordinación General de Movilidad en que participaron 830 choferes de transporte público.

Tipo de Curso	Cantidad	Curso	Empresa/Lugar	Horas	No. de Participantes	H.H.C.
Diplomado	1	Acreditación en Cumplimiento Ambiental	PROESPA	48	31	1,488
Cursos cerrados	4	Diseño de materiales para la enseñanza	IEA	40	100	1,000
	4	Estrategias activadoras y juegos para la enseñanza del inglés		40	100	4,000
	1	Excel Intermedio	Sistema de Arneses K&S Mexicana	20	13	260
	51	CMOV	Coordinación General de Movilidad	255	830	102,750

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Acreditación de Auditores Ambientales.

En el marco del Programa Estatal de Autorregulación y Auditoría Ambiental que lleva a cabo la Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente (PROESPA), la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA), entregó diplomas a 31 Auditores Ambientales Estatales egresados de la segunda generación, quienes pertenecen a 17 empresas que están en proceso de obtener la Certificación en Cumplimiento Ambiental Estatal en su segunda edición.

Incubadora de Empresas

La Incubadora de Empresas de la Universidad impulsa a los emprendedores a desarrollar su idea de negocio a través de capacitaciones y seguimiento de convocatorias de la Secretaría de Desarrollo Económico.

Las actividades llevadas a cabo en el cuatrimestre analizado fueron las siguientes:

Asistencia a la Asamblea General de la Asociación de Mujeres Empresarias (AMEXME)

Asistencia a la Asamblea General de la Asociación de Mujeres Empresarias que se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de Calvillo en donde se difundieron los servicios que ofrece la Incubadora de Empresas, como es el asesoramiento a emprendedores y empresarios para que puedan participar de las convocatorias de la Secretaría de Desarrollo Económico.



Colaborador – CONOCER

Participación como colaborador en el grupo de dictamen para validar expedientes, así como el soporte documental para poder acreditarse en los estándares de competencia del CONOCER, acompañando para la acreditación de los siguientes estándares:

- EC1046 Instalación de fuegos artificiales para la presentación de espectáculos aéreos
- EC0435 Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil

Siete de las quince empresas incubadas y asesoradas por la Incubadora de Empresas de la UTA, fueron beneficiadas por la **Convocatoria PROMIPYME 2021** por un monto aproximado de \$345,000 en subsidios.

Certificaciones Santander



Se concursó en diversas Certificaciones de la Universidad Santander en temas de emprendimiento, logrando capacitar a alumnos y maestros en temas de alto impacto, modelo de negocio y herramientas digitales.

Se obtuvieron “113 Certificaciones”

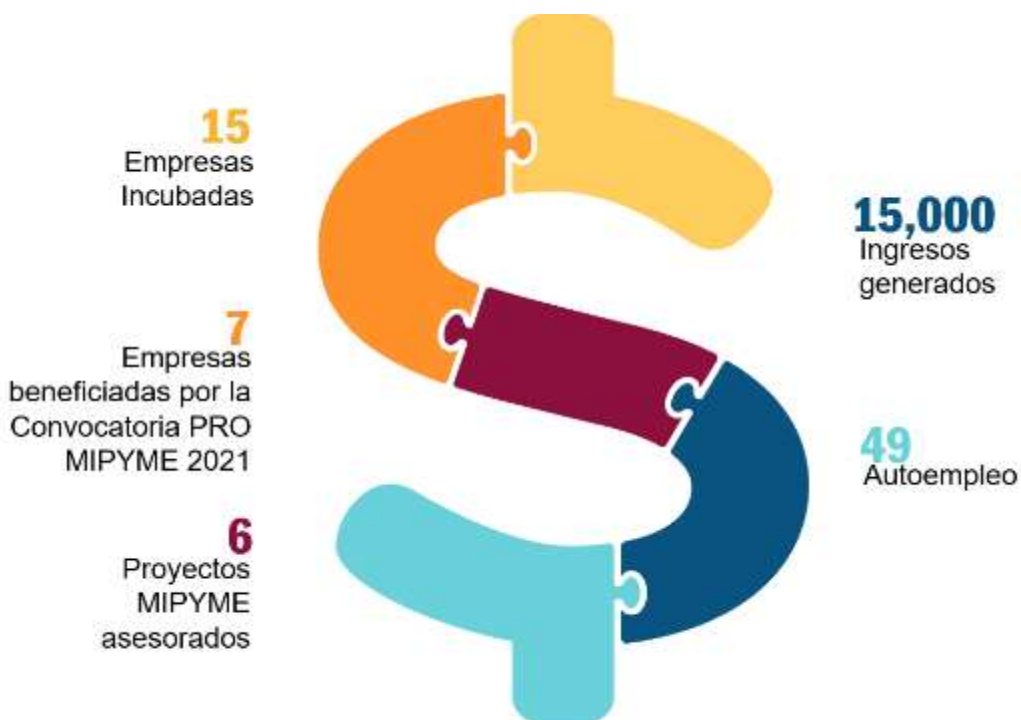
Certificaciones
Santander –
ANUT 2021

- ✓ 37 “Habilidades Digitales”
- ✓ 37 “Habilidades Profesionales”
- ✓ 20 “MOOC de la Idea a la Empresa”
- ✓ 14 “Assement Center Análisis de Emprendimiento”
- ✓ 5 “Metodologías de Emprendimiento de Alto Impacto”

Fuente: Incubadora de Empresas

Apoyo PRO MIPYME

Se brindó asesoría a 15 empresas que fueron incubadas en el cuatrimestre mayo-agosto, de las cuales 7 recibieron apoyo económico por la convocatoria PRO MIPYME para llevar a cabo su proyecto, como se observa a continuación:



Fuente: Incubadora de Empresas

Modelo de Negocio

Asimismo, se recibieron **22 proyectos** para desarrollar el modelo de negocios de la Incubadora de Empresas por parte de alumnos en estadía, los cuales tuvieron la oportunidad de presentar su proyecto ante empresarios reconocidos en evento de clausura del desarrollo de sus proyectos



Visitas a Empresas

Dando seguimiento al protocolo por la pandemia del SARS-CoV2 no se pudieron dar visitas a empresas de forma presencial; por lo que se llevaron a cabo 11 conferencias en línea en que participaron 1 mil 49 alumnos, como se observa:

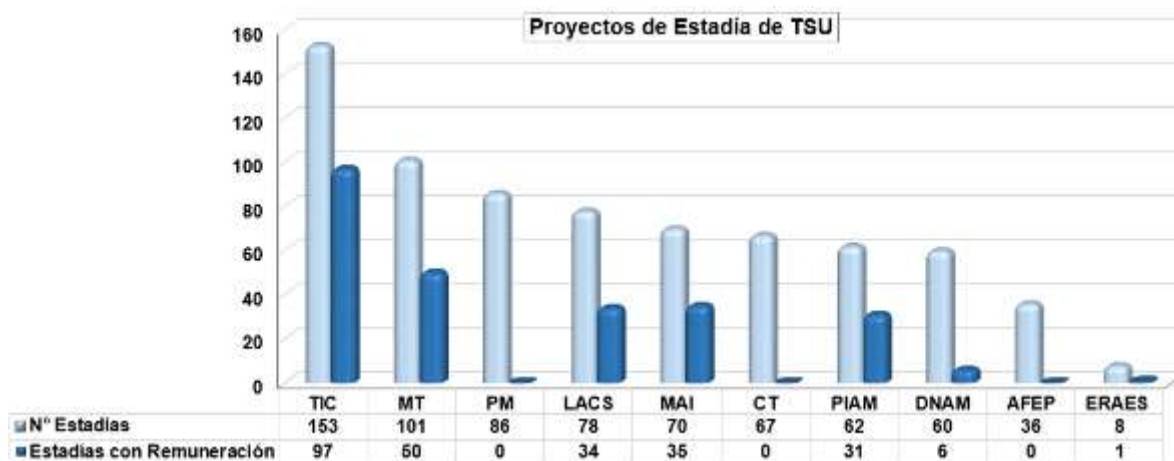
Empresa/Conferencista	Nombre de la Conferencia	Alumnos participantes
Grupo Japer	Procedimientos de embarques en el comercio exterior	70
ICMA Automation	Estructura tecnológica de la industria 4.0	48
CEMA Consultoría Energética y Medioambiental	Energía renovable o muerte inevitable	152
CEO Wellnes Lab.	El verdadero éxito profesional	260
CEO de AB Mercadotecnia	El marketing ¿qué rol juega en la industria 4.0?	66
AFAW Consultores	El paramédico y su entorno	144
Grupo LALA	Industria 4.0 ¿estamos preparados?	57
Huawei	Cloud Computing	34
Grupo Modelo Planta Zacatecas	Recorrido virtual grupo modelo planta Zacatecas	86
Oficina de Representación Federal del Trabajo con Sede en Aguascalientes.	Inspección federal en la nueva reforma laboral	46
Investigador y defensor del patrimonio arquitectónico, cultural, histórico, documental y ambiental de Aguascalientes.	Túneles de Aguascalientes	86

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.



Estadías

Las estadías son parte fundamental de la profesionalización de los alumnos, ya que su principal objetivo es llevar a cabo un proyecto de acuerdo a la formación académica de cada programa educativo.



Fuente: Secretaría Académica.

De los 721 alumnos de Técnico Superior Universitario que estuvieron en estadías, 254 recibieron remuneración que corresponden al 35.23%



Fuente: Secretaría Académica.

En cuanto a los alumnos de Licenciatura, 189 realizaron su Estadía; de los cuales 90 contaron con remuneración (47.62%)



Escuela práctica

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas.

Como parte de las actividades de Escuela Práctica y de Visitas Industriales, se llevaron a cabo 11 Conferencias en línea con el objetivo de acercar a los alumnos al sector laboral.

7. Desarrollo Regional

Sede del Foro de la Industria Automotriz

Se llevó a cabo en las instalaciones de la UTA Foro de la Industria Automotriz con el objetivo de impulsar y desarrollar alternativas para fortalecer el sector automotriz del país, en los rubros de marketing, venta y producción



8. Internacionalización

Relaciones Internacionales

Taller Automotive Aftermarket

Se realizó Taller “Automotive Aftermarket” para la industria automotriz, en que se dio a conocer los lazos de la UTA con la Northwood University.

Panel de Marketing con Alamo Colleges

Se llevó a cabo un panel en línea con Alamo Colleges en que participaron alumnos de Desarrollo de Negocios, el objetivo fue analizar las tendencias de compras y los comportamientos antes, durante y después de la pandemia.

Colaboración con la Fundación Universitaria Sanitas

- ✓ Nuestra psicóloga Lidia Orozco estuvo como invitada internacional en la Fundación Universitaria Sanitas, Colombia con la plática “Psicología en las Emergencias en que participaron estudiantes y profesores de ambas instituciones.
- ✓ La Fundación Universitaria Sanitas apoyó con un taller práctico con el tema “Trabajo en Equipo” dirigido a la Coordinación de Tutorías.



Visita Empresa Transparent BPO BZ

Se tuvo la visita de los directivos de la empresa estadounidense Transparent BPO BZ que está dedicada a servicios de Call Center, la cual exploró posibilidades de expansión en Aguascalientes, la cual visualizó a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes como una institución con gran potencial de capital humano por la formación profesional de perfil global que se les da a nuestros estudiantes.

Esta visita significa sumar nuevas oportunidades para la realización de prácticas profesionales, así como de empleo permanente para nuestros estudiantes

Formación Profesional con Perfil Global



Movilidad Internacional

MEXPROTEC

Los dos alumnos beneficiados con la beca de MEXPROTEC para el ciclo 2020-2021 terminaron su etapa de movilidad a finales de agosto, lo cual representa para nuestros estudiantes un estímulo más para su formación profesional con perfil global. Asimismo, una estudiante de contaduría quien resultó ganadora para el programa de movilidad 2021-2022 comenzó los preparativos para su salida a Francia en el mes de septiembre.

Para la convocatoria MEXPROTEC 2022-2023 estamos preparando a 17 alumnos.



Programa CCUSA



A partir del Convenio con la Empresa Ventur Pipiol que ofrece un programa de intercambio cultural en campamentos de

verano y ambientes laborales en todo el mundo;

8 de nuestros estudiantes de Técnico Superior Universitario realizaron su estadía en Estados Unidos, lo que favorece la profesionalización y el perfil global de nuestros estudiantes.



Fuente: Internacionalización



Programa PILA VIRTUAL



Fuente: Internacionalización

Como parte del Programa “PILA Virtual” que tiene como objeto fomentar el intercambio en línea con universidades latinoamericanas, en el cuatrimestre mayo-agosto se dieron los siguientes resultados:

Universidades del PILA Virtual	Alumnos participantes	# Asignaturas	Universidades en que cursaron la(s) asignaturas
Universidad Tecnológica de Aguascalientes	1	4	-Universidad Provincial de EZEIZA, Argentina. -Universidad Libertadores, Colombia.
Universidad Provincial de EZEIZA, Argentina	1	1	-Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Universidad Libertadores, Colombia.	3	1	-Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Fuente: Internacionalización

Programa “Escuela de Verano” Cartagena de Indias

15 estudiantes del Área Económico-Administrativo obtuvieron beca para un curso virtual “Escuela de Verano”; Cartagena, Colombia.



Fuente: Internacionalización

Programa UTA Global Learning

Se dio difusión al Programa UTA Global Learning con el objetivo de invitar a profesores internacionales y/o nacionales a clases espejos.



Fuente: Internacionalización

Movilidad Virtual UTB Internacional

Se llevó en conjunto de la Universidad Tecnológica Bolívar (UTB) transmisión en vivo “Facebook Live: Movilidad virtual, una mirada desde las experiencias de sus protagonistas”, cuyo objetivo estuvo centrado en el proyecto “Linked Class”, que consiste en realizar clases espejo con profesores y alumnos de ambas universidades fomentando la internacionalización y creando vínculos de movilidad virtual con instituciones extranjeras.

Formación con Perfil Global

En el ámbito educativo se incentiva de forma permanente el “Perfil Global” que favorece la formación profesional y pertinente de los estudiantes; en este sentido se llevó a cabo el debate **“2030 Sustainable Goals: An International Debate”** en que participaron alumnos de nuestra universidad, así como de la Universidad Tecnológica el Retoño (UTR), la Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA), la Universidad Tecnológica de Calvillo (UTC), la Universidad Tecnológica Metropolitana de Aguascalientes (UTMA) y la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes (UTNA); transmitiéndose a través de Facebook Live

Este debate ofreció a la comunidad universitaria un análisis crítico de cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a partir de los estudiantes participantes, quienes tuvieron que presentar sus ideas en inglés al ser un proyecto de internacionalización y al ser un proyecto de connotación internacional propuesto por la Organización de Naciones Unidas (ONU) con perspectiva de proyección al 2030.



Proyectos Internacionales

Se firmó carta de intención con un nuevo Consorcio en donde participan universidades de Francia, Argentina, Chile y México.

Acuerdos de Colaboración

Se llevó a cabo firma de renovación del acuerdo de colaboración entre la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y la Universidad Nacional de Cuyo de Argentina, en donde se dialogó sobre el proyecto de consorcio entre ambas universidades para que profesores y alumnos puedan participar con la modalidad de clases espejo.



VII. GESTIÓN

9. Calidad Educativa

Acreditación de Programas Educativos



El Programa Académico de Procesos Industriales Área Manufactura fue acreditado el 12 de agosto por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Ingeniería



Asimismo, los programas de T.S.U. en Contaduría y Licenciatura en Contador Público están acreditados por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

Con las acreditaciones se fomenta la mejora continua, la calidad de los programas educativos y la competitividad académica; por lo que se le da seguimiento permanente con el objetivo de contar con los estándares de calidad que exige la acreditación de los programas educativos.

Además, se continúa trabajando en el proceso de revisión para la acreditación del programa educativo de:

- ✓ Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma (CONAIC).



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

Estas acreditaciones son parte del proyecto profesional de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes hacia el liderazgo, la excelencia educativa, la educación integral y el perfil global; con el objetivo de generar un impacto positivo en el desarrollo estatal y de la región a través de la innovación y la generación del conocimiento.

Certificación Institucional

Como parte de la Gestión de Calidad la Universidad Tecnológica de Aguascalientes se continúa trabajando el proceso de estandarización de los procesos institucionales y alineación a la Norma ISO 9001:2015 para la recertificación con el fin de estimular la excelencia en el proceso de formación profesional, para beneficio de los estudiantes y de los diferentes sectores de la sociedad a nivel regional.



Fuente: Departamento de Calidad.

Programa Operativo Anual (POA)

Secretaría Académica										
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	1				2			
			Programado		Alcanzado		Programado		Alcanzado	
			N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Captar a estudiantes con discapacidad	N° de estudiantes captados	8					8	100%	18	100%
Promover la formación integral del alumno desarrollando habilidades blandas a través de las sesiones cuatrimestrales de tutorías.	Cumplimiento del plan de sesiones	12	12	100%	12	100%	12	100%	13	100%
Apoyar la inserción de estudiantes de nuevo ingreso a la institución a través de la impartición de taller de inducción	N° de talleres impartidos	1					1	100%	1	100%
Incrementar la eficiencia terminal a través de las estrategias de detección y atención de los estudiantes vulnerables.	% de estudiantes vulnerables retenidos	80%		80%		90%		80%		95%
Organización de círculos de estudio y asesorías académicas.	Círculos de estudio y asesorías	150	60	40%	104	70%	30	20%	135	90%

Detección y atención de alumnos vulnerables.	Estudiantes vulnerables atendidos	85%		85%		100%		85%		100%
Capacitación en habilidades tutorales.	Sesiones de capacitación	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%
Atención a problemas de vulnerabilidad.	N° de Conferencias para dar atención a problemas de vulnerabilidad	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%
Organización de reuniones para padres de familia con temas de interés.	N° de reuniones	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%
Programas Educativos y Sistema de Gestión de Calidad										
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	1				2			
			Programado		Alcanzado		Programado		Alcanzado	
			N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Desarrollar la autoevaluación: Integración de la documentación para los PE de TIC, MT (2 especialidades) y PIAM	N° de autoevaluaciones integradas	4					2	50%	2	50%
Vinculación										
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	1				2			
			Programado		Alcanzado		Programado		Alcanzado	
			N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Creación de microempresas	Empresas Incubadas	20	5	25%	6	30%	10	50%	5	25%
Coordinación de los Análisis de Situación de Trabajo requeridos por la Secretaría Académica.	N° de AST	2	1	50%	2	100%	1	50%	1	50%
Coordinación de las reuniones del Consejo de Vinculación y Pertinencia.	N° de Reuniones	3	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%
Creación de la Asociación de Egresados	Asociación de Egresados	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Venta de cursos de educación continua	N° de cursos	12	4	33%	2	17%	4	33%	53	100%
Desarrollar un currículum conjunto con otras universidades para que nuestros alumnos puedan cursar a distancia clases y tener experiencias interculturales e intralingüísticas.	N° de clases e intercambios por cuatrimestre	3	1	33%	2	67%	1	33%	6	100%

Participación en el PILAVirtual (cursado de asignaturas de movilidad entrante y saliente de alumnos)	N° de alumnos participando anualmente	10	0	0%	0	0%	5	50%	0	0%
Estudiantes con movilidad en el extranjero.	N° de Estudiantes	10	0	0%	25	100%	5	50%	63	100%
Gestión para la recepción de alumnos y/o académicos extranjeros	N° de alumnos y/o académicos extranjeros	2	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
Extensión Universitaria										
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	1				2			
			Programado		Alcanzado		Programado		Alcanzado	
			N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Encuentros Lobos (Virtual de Literatura y artes visuales, Rondalla, Danza, Música y Teatro)	N° de Encuentros	5	1	20%	1	20%	2	40%	1	20%
Celebraciones (Virtual de Fraternidad, Revolución Mexicana)	N° de Celebraciones	3					1	33%	1	33%
Jornadas cultural "Aniversario Universidad".	N° de jornadas	1					1	100%	0	0%
Captar estudiantes próximos a egresar del Bachillerato con talento deportivo para fortalecer las selecciones deportivas.	N° de Jornadas de Scouting	1	1	100%	1	100%	0	0%	3	100%
Consolidar la representación deportiva en las competencias institucionales estatales, regionales y nacionales.	N° de Torneos Institucionales	5					4	80%	1	20%
Preparar a las selecciones deportivas, mediante encuentros deportivos realizados por la UTA.	Cantidad de encuentros deportivos creados.	5					1	20%	1	20%
Fomentar la participación estudiantil y la creación de actividades recreativas diferentes a las disciplinas deportivas.	Cantidad de eventos o torneos deportivos	8					5	63%	2	25%
Infraestructura Informática										
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	1				2			
			Programado		Alcanzado		Programado		Alcanzado	
			N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Mantener la operación y funcionalidad del	N° de SITES funcionando	19	17	89%	17	89%	18	95%	18	95%

centro de datos de la universidad tecnológica											
Otorgar servicio en laboratorios de cómputo para la impartición de clase y atención a eventos internos y externos	N° servicios otorgados	200	50	25%	150	75%	50	25%	50	25%	
Proveer mantenimiento y soporte de equipo de cómputo	N° de servicios de mantenimiento otorgados	1100	363	33%	363	33%	363	33%	363	33%	
Garantizar el acceso y la cobertura de la red institucional	N° de enlaces necesarios para incrementar en 10% la cobertura	5					3	60%	3	60%	

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

Desarrollo Institucional

En el cuatrimestre mayo-agosto 2021 el Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional llevó a cabo las siguientes actividades:

- ❖ Automatización, llenado y seguimiento de las Hojas de Ruta 2022, que permitió la elaboración del anteproyecto 2022 de metas y de presupuestos alineados a la Misión y Visión institucional. Revisión y seguimiento de los indicadores de éxito de la Hoja de Ruta 2021 y sus respectivas metas.
- ❖ Seguimiento y entrega del segundo avance trimestral de los formatos LTAIPEAM55FV y LTAIPEAM55FVI en la Plataforma Nacional de Transparencia.
- ❖ Seguimiento y entrega del segundo seguimiento del Programa Operativo Anual (POA 2021) a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).
- ❖ Procesamiento y validación del EVIN.
- ❖ Modificación conforme a los nuevos requerimientos y entrega del segundo avance trimestral de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación Estatal (SSEIPE) para la Coordinación General de Planeación y Proyectos (CPLAP).
- ❖ Aplicación, procesamiento y entrega de resultados de la Evaluación de los Servicios y del Desempeño del Profesor (EDP) diseñadas para clases a distancia. Integración, análisis y seguimiento de resultados del sistema 360 de evaluación de profesores. Se reactivaron las observaciones por parte de

la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y por parte del personal interno de la UTA. Se reactivó la evaluación anual de PTC.

- ❖ Seguimiento de la creación del nuevo Sistema de Encuestas Institucional en la Fábrica de Software.
- ❖ Seguimiento a los procesos institucionales de acreditación con CACEI, CACECA, CONAIC y CACEI internacional. Apoyo en la coordinación de la visita de CACEI, que dio por resultado la acreditación de PIAM. Seguimiento y cierre a la autoevaluación para CONAIC y las dos autoevaluaciones de CACEI internacional. Apoyo al seguimiento de las observaciones de CACECA.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

Sistemas de Calidad

El departamento se encuentra en una etapa de reingeniería del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con base en los requerimientos del Estándar Internacional ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018, con el objetivo de actualizar, documentar y estandarizar los procesos institucionales con una visión de mejora continua, mediante un enfoque de procesos con el ciclo de Deming y el pensamiento basado en riesgos.

Las principales actividades realizadas durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2021, fueron las siguientes:

- Se continua la realización del diagnóstico institucional con el objetivo de fortalecer los procesos medulares, para lo que se elaboró estadística y análisis de datos históricos.
- Como parte del desarrollo institucional se realizó una revisión y verificación del avance en el cumplimiento de los objetivos del desarrollo institucional.
- Se realizó la estadística y análisis de indicadores con enfoque de mejora continua.
- Revisión y actualización de procedimientos.
- Se llevó a cabo la primera etapa de implementación del programa institucional de 5'S.
- Con el objetivo de fortalecer el SGC, se continúa trabajando con acciones preventivas y correctivas, con el fin de mejorar los procesos institucionales mediante una atención en tiempo y forma, derivada del seguimiento del comportamiento de los procesos, así como la revisión de los buzones de quejas y sugerencias.

Fuente: Departamento de Calidad.

Reuniones relevantes



Reunión con el Dr. Manuel Aceves, Dir. Gral. del Instituto del Deporte y el Lic. César Alfredo Enríquez Servín, Dir. de Administración y Operaciones del Club Necaxa
Objetivo: Colaboración en beneficio de ambas instituciones.



Reunión con personal directivo de CECyTEA.

Objetivo: Formar profesionales con educación de calidad y perfil global



Reunión con alumnos participantes de la F1 in Schools Mexico que fabricaron su auto en los talleres de la UTA



Reunión con el Jefe de Gabinete Ing. Alfredo Rivadeneira.

Objetivo: Mostrar proyectos que lleva a cabo la Universidad para ofrecer una educación superior con perfiles globales

10. Administración

Personal Administrativo

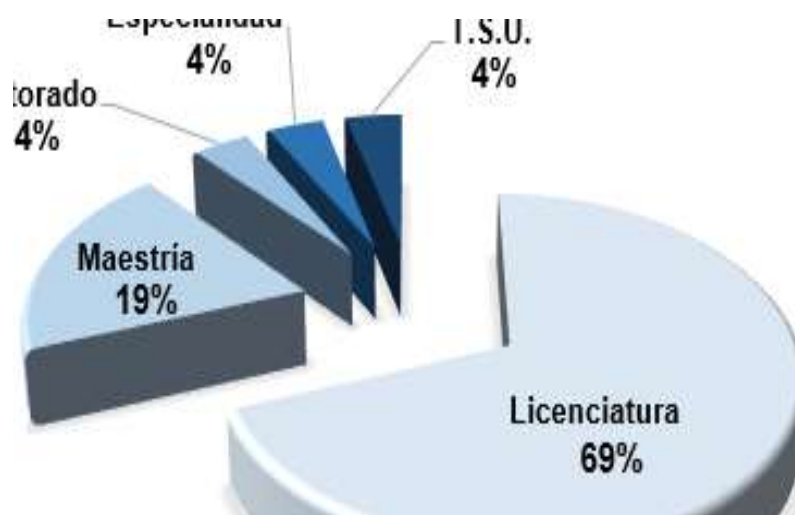
Área		May-Ago 2019	May-Ago 2020	May-Ago 2021
Rector		1	1	1
Contralor		1	1	3
Abogado general		1	1	1
Secretario		2	2	2
Directores		4	4	4
Subdirectores de Área		1	2	4
Jefes de Departamento		12	9	14
Personal de apoyo a talleres		13	13	12
Administrativos	base	42	36	37
	hora	90	101	89
Total		167	170	167

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

En cuatrimestre mayo-agosto de 2021 se contó con una plantilla de personal administrativo de 167 personas.

Grado Académico del Personal Administrativo

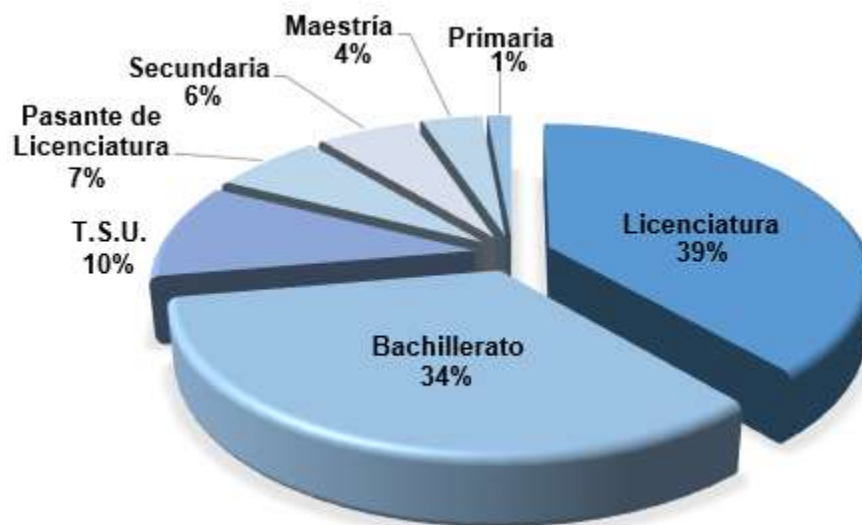
Mandos Medios



Fuente: Recursos Humanos

El 69% de los Mandos Medios contó con Licenciatura, el 19% con Maestría y con 4% Doctorado, Especialidad y T.S.U respectivamente.

Personal Administrativo



Fuente: Recursos Humanos

En cuanto al personal administrativo, el 39% contó con Licenciatura, el 34% con Bachillerato y el 10% con T.S.U.

Programa de capacitación al personal administrativo

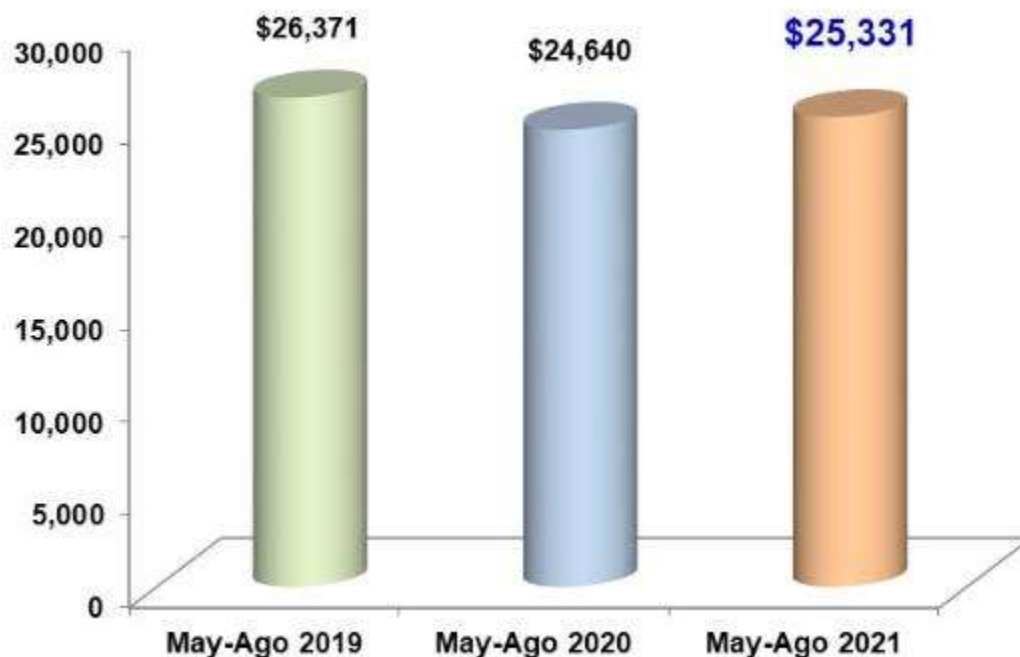


Fuente: Departamento de Recursos Humanos

El personal administrativo fue capacitado con 980 horas de capacitación con los siguientes cursos:

- ✍ Educación Superior: Retorno seguro
- ✍ Habilidades digitales para un enfoque de competencias
- ✍ Microsoft Teams
- ✍ Moodle: Aula virtual efectiva en la actualidad
- ✍ Planeación y organización del trabajo
- ✍ Preparación para el propedéutico
- ✍ Taller de diseño de instrumentos de evaluación

Costo por alumno



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2021 es de 25 mil 331 pesos, con una matrícula de 2 mil 811 alumnos ($\$71'204,813 / 2,811$ alumnos).

Finanzas

Ingresos Contables al 31 de Agosto

Ejercicio 2021

Fuente de Financiamiento	Monto Recaudado	Avance
Subsidio Federal	34,680,794	64.28%
Subsidio Estatal	36,524,019	67.70%
Ingresos Propios	19,444,540	83.54%
Suma	\$ 90,649,353	69.11%
Remanente 2020	15,414,185	100.00%
Total	\$ 106,063,538	72.35%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

**Ingresos de Gestión
Cuatrimestre Mayo-Agosto
Ejercicio 2021**

Concepto	Monto Recaudado
Co- Admisiones	363,860
Co-Inscripciones	450,795
Co-Reinscripciones	1,095,292
Co-Colegiaturas	12,734,007
Co-Exámenes Extraordinarios	549,180
CC- Curso Remedial	1,750
CC- Curso de Francés	88,367
CC- Curso Cero Mecatrónica	22,000
CC- Cursos y Certificaciones de Idiomas	0
CC-Curso Propedéutico / Taller de Inducción	914,660
CC- EXANII	68,500
CC-Plan de estudio	2,513
CC-Reposición de Credencial	4,420
CC-Constancias de Estudios	49,092
CC- Certificado Parcial/Duplicado	15,808
CC-Cursos de Educación Continua	247,706
CC- Incubadora de Empresas	148,462
CC- Investigación y Desarrollo Institucional	17,611
CC- Planilla de Transporte	0
CC- Vale de Impresión	271
CC- Venta de Bases Para Licitación	12,600
CC- Venta Playera Institucional	0
CC- Otros Simposiums y Congresos	0
CC- UT iendita	162
CC- Adeudos de libros	123
CC- Curso de Verano	0
CC-Rendimientos Financieros	691,280
CC-Renta de salones por hora	0
CC-Renta de cancha de futbol por partido	0
CC-Renta de cafetería	0
CC-Pista de Tartán (por hora)	0
CC- Renta de campo de Béisbol por partido	0
CC-Multa por examen extraord./intercuatrimestral E	3,623
CC-Multa entrega de libro fuera de tiempo	650
CC-Multa por pago de reinscripción extemporáneo	9,852
CC-Intereses Moratorios TSU	420,187
CC-Intereses Moratorios ING	346,788
CO-Otros Ingresos y Beneficios Varios (Donativos Empresarios)	1,184,981
Total	\$ 19,444,540

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Egresos Presupuestales

Por Fuente De Financiamiento Mayo-Agosto

Ejercicio 2021

Capítulos	Subsidio Federal	Subsidio Estatal	Ingresos Propios	Otros	Total	Avance
1000	30,091,988	30,217,118	33,870	0	60,342,976	63.18%
2000	4,888	156,503	3,022,994	0	3,184,385	36.73%
3000	1,736,666	2,667,535	4,831,395	0	3,184,385	36.95%
4000	0	0	1,112,846	0	1,112,846	100%
5000	0	0	3,071,437	0	3,071,437	23.18%
6000	0	0	4,367,837	0	4,367,837	100%
7000	0	0	0	0	0	
9000	0	0	0	0	0	
SUMA	\$ 31,833,542	\$ 33,041,157	\$ 16,440,379	\$ 0	\$ 81,315,078	\$ 55.47%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Estado de Situación Financiera (1 de 2)
Al 31 de Agosto de 2021
Información Mensual

Activo	2020	2021
Activo circulante		
Efectivo y Equivalentes	77,257,550	73,276,155
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	2,565,902	2,695,427
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	105,400	18,017
Inventarios	0	0
Almacenes	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
Total de Activos Circulantes	\$ 79,928,852	\$ 75,989,599
Activo No Circulante		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	3,248	3,248
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	300,059,737	284,870,146
Bienes Muebles	145,411,108	136,312,494
Activos Intangibles	17,912,764	16,106,483
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	(164,885,239)	(176,245,304)
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes	0	0
<i>Otros Activos No Circulantes</i>	0	0
Total de Activos No Circulantes	\$ 298,501,618	\$ 261,047,067
Total del Activo	\$ 378,430,470	\$ 337,036,666

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Estado de Situación Financiera (2 de 2)
Al 31 de Agosto de 2021
Información Mensual

Pasivo	2020	2021
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	14,100,554	18,321,518
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Provisiones a Corto Plazo	0	0
Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
Total de Pasivo Circulante	\$ 14,100,554	\$ 18,321,518
Pasivo No Circulante		
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
Provisiones a Largo Plazo	20,572,442	22,789,291
Total de Pasivos No Circulantes	\$ 20,572,442	\$ 22,789,291
Total del Pasivo	\$ 34,672,996	\$ 41,110,809
Hacienda Pública/Patrimonio		
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	115,630,100	65,019,838
Aportaciones	77,637,836	27,027,574
Donaciones de Capital	37,992,264	37,992,264
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	228,127,373	230,906,019.04
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	14,848,518	9,436,464
Resultados de Ejercicios Anteriores	92,178,555	100,369,255
Revalúos	121,100,300	121,100,300
Reservas	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
Resultado por Posición Monetaria	0	0
Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0
Total Hacienda Pública/Patrimonio	\$ 343,757,474	\$ 295,925,857
Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	\$ 378,430,470	\$ 337,036,666

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Estado de Actividades (1 de 2)
Del 1 de enero al 31 de agosto de 2021 y 2020
Información Mensual

	2020	2021
Ingresos y Otros Beneficios		
Ingresos de Gestión:	\$ 20,367,538	\$ 18,259,559
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación Servicios	20,367,538	18,259,559
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	74,313,984	71,204,813
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	0	0
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	\$ 74,313,984	\$ 71,204,813
Otros Ingresos y Beneficios	0	1,184,981
Ingresos Financieros	0	0
Incremento de la Variación de Inventarios	0	0
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	0	1,184,981
Total de Ingresos y Otros Beneficios	\$ 94,681,522	\$ 90,649,353
Gastos y Otras Pérdidas		
Gastos de Funcionamiento	70,434,879	72,762,957
Servicios Personales	59,301,818	60,342,976
Materiales y Suministros	1,705,632	3,184,385
Servicios Generales	9,427,429	9,235,596

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Estado de Actividades (2 de 2)
Del 1 de enero al 31 de agosto de 2021 y 2020
Información Mensual

	2020	2021
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,196,526	1,112,846
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	0
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	1,196,526	1,112,846
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	0	0
Intereses de la Deuda Pública	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	8,201,598	7,337,086
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	8,142,202	7,337,086
Provisiones	0	0
Disminución de inventarios	0	0
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia	0	0
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0	0
Otros Gastos	59,396	0
Inversión Pública	0	0
Inversión Pública no Capitalizable	0	0
Total de Gastos y Otras Pérdidas	\$ 79,833,003	\$ 81,212,889
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	\$ 14,848,519	\$ 9,436,464

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Razones Financieras corte Agosto 2021
(Miles de pesos)

Suficiencia presupuestal

Subsidio Federal y Estatal	71,205	0.96	Esta razón financiera nos indica la suficiencia presupuestal de los subsidios para el sostenimiento de la Universidad.
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	73,876		
 Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios Recaudados	 90,649	 1.18	 Al cierre del cuatrimestre se refleja suficiencia presupuestal (0.18 ctvs.) considerando los ingresos propios.
Gastos de Funcionamiento, Activos y Otros Gastos	76,947		

Prueba de ácido

Bancos e Inversiones	73,276	4.00	Se cuenta con recursos financieros suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo
Pasivo Circulante	18,322		

Razón de Liquidez

Activo Circulante- inventarios	75,990	4.15	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo Circulante	18,322		

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

11. Órgano Interno de Control

El Órgano Interno de Control tiene a su cargo fiscalizar el ejercicio del gasto público, promover, evaluar y fortalecer el buen funcionamiento del control interno de la Universidad, además de conocer de todos aquellos actos u omisiones que afecten la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia en el desempeño de la función pública.

Las principales actividades llevadas a cabo por el órgano Interno de Control fueron las siguientes:

- Participación en los Comités de Control y Desempeño Institucional, Subcomité de Administración de Riesgos Institucional de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, Comité de Transparencia y Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.
- Revisión de las recomendaciones realizadas por despacho externo, respecto del Dictamen de Estados Financieros correspondientes al ejercicio de 2019.
- Participación de Licitación Pública Nacional número UTA-LP-01-21, Adquisición de Equipo Especializado Paramédico, de Material Eléctrico, de Fontanería y de Ferretería para la U.T.A. y UTA-LP-02-21 para la Adquisición de Ambulancia Equipada para la U.T.A.
- Asesoría, seguimiento y verificación del cumplimiento de la presentación de las Declaraciones Patrimoniales, de Intereses y constancia de presentación de Declaración Fiscal a cargo de los Servidores Públicos adscritos a la Universidad.
- Elaboración del Acuerdo de Reserva para la publicación de la versión pública de las Declaraciones Patrimoniales, de Intereses y constancia de Presentación Fiscal
- Presentación de denuncias ante la Unidad Investigadora del Órgano Interno de Control de la Universidad respecto a las Declaraciones Patrimoniales, de Intereses y constancia de presentación de Declaración Fiscal de Inicio, Modificación y Conclusión presentadas de manera extemporánea.
- Revisión y análisis de la Cuenta Pública (Ingresos y Egresos) de la Universidad de los meses de marzo, abril, mayo y junio 2021.
- Verificación y seguimiento al Cumplimiento del Registro Único de Servidores Públicos de la Entidades Federativas (RUSPEF).

- Participación en los procesos de Actas de Entrega-Recepción; así como capacitación a mandos medios respecto al proceso de Entrega-Recepción simplificada.
- Revisión y seguimiento al cumplimiento de obligaciones en materia de Transparencia.
- Auditoría Financiera Ejercicio 2020 a los principales rubros de los capítulos del gasto.
- Revisión al Avance de Gestión Financiera del primer y segundo trimestre del ejercicio 2021.
- Planeación de la Auditoría de Control Interno
- Observaciones del Ejercicio 2020 de la Auditoría Superior de la Federación presentadas como denuncias a esta Unidad Investigadora del Órgano Interno de Control.
- Cédulas de seguimiento de la Contraloría del Estado de Aguascalientes respecto a las observaciones de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- Seguimiento a los expedientes 473/2018 y 474/2018 correspondientes a la Auditoría de la Cuenta Pública 2017 realizado por la Auditoría Superior de la Federación.
- Entrega de los Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa de los expedientes 009/2021, 010/2021, 012/2021, 013/2021 de las Observaciones del OSFAGS.
- Conclusión de los Expedientes 002/2021, 003/2021, 004/2021, 007/2021, 008/2021, 014/2021, 015/2021, 016/2021 de las Observaciones del OSFAGS.
- Seguimiento a la investigación de la Fiscalía General del Estado de Aguascalientes del expediente 273/2020.
- Seguimiento a los expedientes 277/2014 y 278/2014 derivados del número de auditoría 552 del ejercicio 2012, con sus respectivas claves de acción: 12-B-01000-14-0552-08-001 y 12-B-01000-14-0552-08-002.



- Elaboración y gestión del nuevo código de conducta de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes. (está en Subsecretaría jurídica para su aprobación)
- Admisión de 5 procedimientos de responsabilidades administrativas. Se emitió 1 resolución de sanción dentro de 1 procedimiento de responsabilidades administrativas, con Amonestación Privada.
- Se solicitó información para llenado de plataforma del SISEA, en la política de combate a la corrupción.

12. Asuntos Jurídicos

Contratos y Convenios

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

En el cuatrimestre mayo-agosto 2021 se llevaron a cabo **31 Convenios** y **38 Contratos**.

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 18 Audiencias de juicios laborales.
- 6 Diligencias laborales atendidas.
- 34 Requerimientos atendidos (De juzgados civiles, de la Fiscalía Anticorrupción, Dirección de Atención Ciudadana, de la Subsecretaría de Asuntos Jurídicos, de la Contraloría del Estado, del Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes, de la Secretaría Ejecutiva del ESTATAL Sistema Estatal Anticorrupción, de la Delegación en Aguascalientes SEP y de peticiones conforme al 8vo Constitucional)
- 33 Seguimiento a denuncias.
- Revisión y actualización de formatos de contratos laborales y de convenio para entrega de finiquitos a personal.
- Intervención e impulso del Proyecto FIPPPP “Construcción de obras de Consolidación en la UTA, Edificio de Gradas, Vestidor y Baños, Área Deportiva”
- Revisión y validación de esquema de participación de esquema de participación de la Institución en el Centro de Innovación Industrial para el Sector Aeroespacial del Bajío.
- Solución de procedimiento de imposición de sanciones de la ASF
- Actualización jurídica del Manual de Organización.
- Actualización del Marco Normativo para el Manual de Bienvenida de estudiantes.
- Revisión de Lineamientos de Becas para personal académico.
- Revisión de esquema para el aprovechamiento de la fábrica de software.
- Facilitación de pago extraordinarios de la duela
- Esquema para devolución de documentos académicos de estudiantes fallecidos
- Instrumentación de donaciones y comodatos de equipos para el CICMA
- Avance de gestiones para donación de calle norte del CICMA
- Coadyuvancia especial en asunto SIPAAP
- Facilitación de donación de bienes de SEDESO

- Apoyo en revisión de situación de servicios de vigilancia, limpieza y suministro de agua
- Dos asuntos resueltos en la Comisión de Honor y Justicia
- Establecimiento de estrategia para recuperar la seguridad jurídica de la Institución

Transparencia

El Comité de Transparencia, el sesionó en cuatro ocasiones con los siguientes asuntos:

- Formato de pedido.
- Formato de requisición y procedimiento de contrataciones
- Nuevo manual de integración y funcionamiento

13. Infraestructura

Capacidad Instalada

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Edificio Inteligente	510	1	510
Edificio XXV Aniversario	800	1	800
Total		15	3,335

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

La capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de **3 mil 335 alumnos**.

Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA)

Se concluye la etapa de equipamiento del CICMA, y se prepara para su inauguración.

Los productos que se desarrollaran en este espacio son:

Equipos de Control numérico computarizado, biomédico, aeronáutico y agrícola

Empresas como MAINDSTEEL de Grupo MAEN, Mitsubishi Motors y Yaskawa Motoman México trabajaran en conjunto con el Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada para diseñar y desarrollar productos innovadores.



VII. COMPILACIÓN

Compilación



Modelo Dual

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes **pionera en la implementación de la Formación Dual**, trabaja de forma permanente en su impulso y promoción, por lo que se reunió con el Embajador de México en Alemania Francisco Quiroga Fernández.

Deportes

Se contó con presencia de deportistas de alto rendimiento profesional en nuestras instalaciones, quienes realizaron diversas actividades:

- Conferencia Magistral “El Deporte como Herramienta para el Desarrollo Profesional”
- Entrenamiento deportivo para la Copa Panamericana Sub-23



221 Certificaciones

Como parte de la formación profesional y pertinente que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, fueron Certificados 6 profesores y 215 alumnos en varios campos de estudio.

113 Certificaciones

recibidas por Santander
Universidades



6 Cuerpos Académicos

- ✓ Desarrollo de 13 Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico.
- ✓ Participación en 5 Congresos (18 ponencias)
- ✓ 9 Publicaciones en Revistas.

Estadía Internacional

8 estudiantes realizaron su estadía en Estados Unidos por el proyecto CCUSA



PILA VIRTUAL

Impulso de clases espejo

- ✓ 1 alumno en movilidad virtual
- ✓ 4 alumnos extranjeros tomando clases en nuestras instalaciones.
- ✓ 2 profesores de la UTA impartieron cátedra a la Universidad Autónoma Occidente Colombia
- ✓ 1 Profesor de la Universidad Tecnológica de Bolívar, apoyó en el área de contabilidad
- ✓ 1 profesora imparte docencia en la UT de Bolívar



215 Certificaciones otorgadas en algún estándar de Competencia por la **Entidad Certificadora**

Incubadora de Empresas

- ✓ **15** Empresas Incubadas
- ✓ **7** beneficiadas por la Convocatoria PRO MIPYME 2021
- ✓ **15,000** ingresos generados



Se llevó a cabo el debate **“2030 Sustainable Goals: An International Debate”** en nuestras instalaciones con la presencia de alumnos de las UTyP del Estado



Se obtuvo la acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Ingeniería CACEI para el Programa Académico de Procesos Industriales Área Manufactura

¡Somos Lobos!