



# Universidad Tecnológica de Aguascalientes

## Informe de Actividades Septiembre-Diciembre 2020

Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo  
Rector

26 de Febrero de 2021





## Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

### **Misión.**

Formar profesionistas con educación integral de excelencia y perfil global.

### **Visión.**

Ser una Institución de educación superior tecnológica con reconocimiento global, que contribuya al desarrollo sustentable de la región.



## Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

## Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

## Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- **Lealtad.**
- **Honestidad.**
- **Respeto.**
- **Responsabilidad.**
- **Congruencia.**
- **Actitud de Servicio.**



# Introducción

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020. Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado por 6 secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

**I. Eficacia.**

**II. Eficiencia.**

**III. Equidad.**

**IV. Pertinencia.**

**V. Relevancia.**

**VI. Estados Financieros.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



# Índice

<b>Presentación .....</b>	<b>2</b>
<b>Misión. ....</b>	<b>2</b>
<b>Visión.....</b>	<b>2</b>
<b>Política de Calidad.....</b>	<b>3</b>
<b>Objetivos de Calidad. ....</b>	<b>3</b>
<b>Valores.....</b>	<b>3</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>4</b>
<b>I. EFICACIA .....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Matrícula.....</b>	<b>11</b>
<b>Matrícula por Área de Conocimiento .....</b>	<b>11</b>
<b>Matrícula por Nivel .....</b>	<b>12</b>
<b>Matrícula por Programa Educativo .....</b>	<b>13</b>
<b>Matrícula por Género .....</b>	<b>14</b>
<b>Matrícula Modelo Dual .....</b>	<b>15</b>
<b>1.2 Programa Operativo Anual .....</b>	<b>16</b>
<b>1.3 Desarrollo Institucional.....</b>	<b>17</b>
<b>1.4 Sistemas de Calidad.....</b>	<b>19</b>
<b>1.5 Actividades relevantes de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes .....</b>	<b>21</b>
<b>II. EFICIENCIA.....</b>	<b>25</b>
<b>2.1 Aprovechamiento por Programa Educativo .....</b>	<b>25</b>
<b>2.2 Reprobación por Programa Educativo .....</b>	<b>26</b>
<b>2.3 Aprovechamiento en Matemáticas.....</b>	<b>27</b>
<b>2.4 Reprobación en Matemáticas .....</b>	<b>27</b>
<b>2.5 Coordinación de Idiomas .....</b>	<b>28</b>
<b>2.6 Aprovechamiento en Inglés.....</b>	<b>29</b>
<b>2.7 Reprobación en Inglés .....</b>	<b>29</b>
<b>2.8 Dirección de Competencias Estratégicas .....</b>	<b>30</b>
<b>2.9 Actividades por Programa Educativo .....</b>	<b>33</b>
<b>2.10 Deserción Institucional .....</b>	<b>34</b>
<b>Deserción por Género.....</b>	<b>35</b>
<b>2.11 Causas de Baja del TSU .....</b>	<b>35</b>
<b>2.12 Causas de Baja de Licenciatura .....</b>	<b>36</b>
<b>2.13 Acciones para Disminuir la Deserción. ....</b>	<b>37</b>
<b>2.14 Eficiencia Terminal .....</b>	<b>38</b>
<b>Retención .....</b>	<b>39</b>



2.15 Seguimiento de Egresados.....	40
Satisfacción de Egresados.....	41
Bolsa de Trabajo .....	42
2.16 Escuela Práctica .....	43
2.17 Estadías.....	43
2.18 Prensa y Difusión .....	44
2.19 Promoción Institucional.....	46
2.20 Incubadora de Empresas .....	47
<b>III. EQUIDAD .....</b>	<b>53</b>
3.1 Becas para Estudiantes .....	53
3.2 Plantilla de Personal Administrativo.....	55
3.3 Grado Académico del Personal Administrativo.....	55
3.4 Programa de Capacitación al Personal Administrativo .....	56
<b>IV. PERTINENCIA .....</b>	<b>61</b>
4.1 Tutoría .....	61
4.2 Informe de Satisfacción del Estudiante en su Proceso Académico. .....	65
4.3 Alumnos por Computadora. ....	65
4.4 Acervo Bibliográfico.....	66
4.5 Horas de uso del Edificio Inteligente .....	66
4.6 Horas de Laboratorios y Talleres .....	67
4.7 Servicio Médico .....	67
4.8 Capacidad Instalada .....	68
<b>V. RELEVANCIA .....</b>	<b>71</b>
5.1 Docentes .....	71
Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.....	71
Profesores de Asignatura por Área .....	73
Plantilla de Profesores por Género. ....	74
5.2 Relación de Alumnos por PTC .....	74
5.3 Grado Académico de Profesores .....	75
5.4 Profesores de Tiempo Completo con Posgrado.....	76
5.5 Formación Docente .....	76
Capacitación de Profesores de Tiempo Completo.....	77
5.6 Evaluación Docente.....	79
5.7 Perfil PRODEP.....	80
5.8 Cuerpos Académicos .....	80
5.9 Investigación y Desarrollo Tecnológico. ....	84
5.10 Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0.....	85



5.11 Certificaciones .....	86
5.12 Alumnos en Movilidad Internacional.....	86
5.13 Educación Continua .....	87
5.14 Actividades Paraescolares .....	87
Grado académico de los Profesores en Actividades Deportivas y Culturales .....	88
5.15 Actividades Deportivas .....	88
5.16 Actividades Culturales .....	90
5.17 Actividades Sociales .....	91
5.18 Medio Ambiente .....	92
5.19 Vinculación con Empresas .....	94
5.20 Visitas a Empresas .....	94
5.21 Convenios de Vinculación Gestionados .....	96
5.22 Servicio a las Empresas en Investigación Aplicada.....	97
5.23 Jurídico.....	97
<b>VI. ESTADOS FINANCIEROS.....</b>	<b>105</b>
6.1 Ingresos.....	105
6.2 Egresos .....	107
6.3 Estados Financieros.....	108
6.4 Razones financieras .....	112
6.5 Costo por Alumno .....	113



## GLOSARIO

AD	T.S.U. en Administración
C.CE	Coordinación de Competencias Estratégicas
C.EOE	Coordinación de Expresión Oral y Escrita
C. MAT	Coordinación de Matemáticas
CT	T.S.U. en Contaduría
DNAM	T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia
D.U.	Defensoría Universitaria
ERAES	T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar
FOSOCU	Coordinación de Formación Socio Cultural
GAI	Gestión Académica e Internacionalización
IDEDP	Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos
IDGS	Ing. en Desarrollo y Gestión del Software
IDIE	Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial
IIFEEA	Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Aguascalientes
ILI	Ing. en Logística Internacional
IMI	Ing. en Mantenimiento Industrial
IMT	Ing. en Mecatrónica
IRIC	Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad
ISP	Ing. en Sistemas Productivos
ITI	Ing. en Tecnologías de la Información
LACS	T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros
LC	Lic. en Contaduría
LCP	Lic. en Contador Público
LDGRL	Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas
LGCH	Lic. en Gestión del Capital Humano
LGNP	Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos
LINM	Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
LPCYE	Lic. en Protección Civil y Emergencias
MAA	T.S.U. en Mecánica área Automotriz
MAI	T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial
MT	T.S.U. en Mecatrónica
P.E.	Programa Educativo
PIAM	T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura
PM	T.S.U. en Paramédico
PSI	Producción y Seguridad Industrial
RH	Recursos Humanos
TSU	Técnico Superior Universitario
TI	T.S.U. en Tecnologías de la Información
TUT	Tutorías





## I. EFICACIA







## I. EFICACIA

### 1.1 Matrícula.

Área de Conocimiento	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
<b>Ciencias Sociales y Administrativas</b>	1,736	1,560	<b>1,461</b>
<b>Ingenierías y Tecnologías</b>	2,735	2,362	<b>1,917</b>
<b>Salud</b>	422	395	<b>385</b>
<b>Total</b>	<b>4,893</b>	<b>4,317</b>	<b>3,763</b>

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020 se cuenta con una matrícula inicial de 3 mil 763 estudiantes.

#### Matrícula por Área de Conocimiento

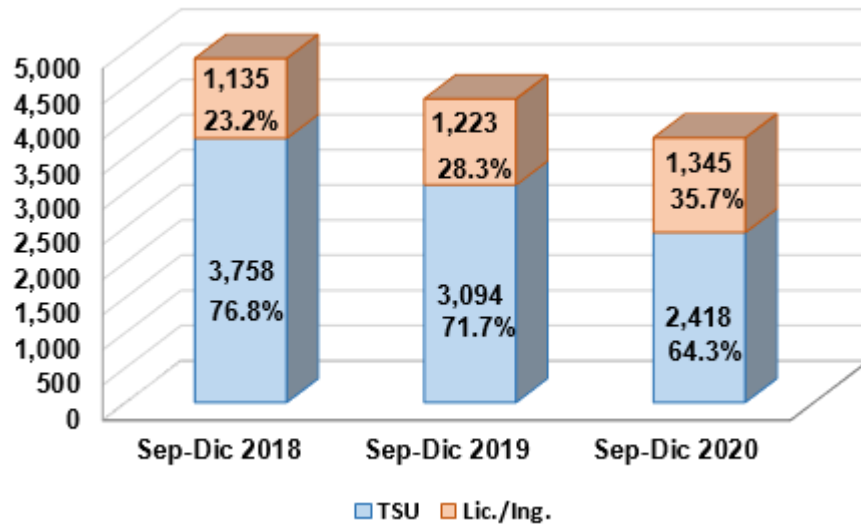
En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 del total de estudiantes, 1 mil 917 alumnos pertenecen al área de Ingenierías y Tecnologías que representan un 51% de la matrícula, 1 mil 461 alumnos en el área de Ciencias Sociales y Administrativas 39%; y en el área de Salud 385 estudiantes que implica al 10%.



Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP



### Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.

De estos 3 mil 763 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, 2 mil 418 alumnos son de Técnico Superior Universitario (64.3%) y 1 mil 345 de nivel Licenciatura (35.7%).





## Matrícula por Programa Educativo

Programa	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020	% incremento / decremento (2019-2020)
T.S.U. en Administración	475	424	350	-17%
T.S.U. en Contaduría	367	292	249	-15%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	255	184	153	-17%
T.S.U Logística Área Cadena de Suministros	136	175	166	-5%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	58	45	21	-53%
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	532	354	244	-31%
T.S.U. en Mecatrónica	531	472	314	-33%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	12	NA	NA	NA
T.S.U. en Paramédico	356	326	312	-4%
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	502	389	261	-33%
T.S.U. en Tecnologías de la Información	534	433	348	-20%
<b>Total TSU</b>	<b>3,758</b>	<b>3,094</b>	<b>2,418</b>	<b>-22%</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	296	159	5	-97%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	71	40	2	-95%
Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	NA	NA	88	NA
Ing. en Logística Internacional	21	21	NA	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	159	166	178	7%
Ing. en Mecatrónica	135	151	162	7%
Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	NA	NA	12	NA
Ing. en Sistemas Productivos	143	177	168	-5%
Ing. en Tecnologías de la Información	129	175	121	-31%
Lic. en Contador Público/ Lic. en Contaduría	115	111	153	38%
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	NA	36	73	103%
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	NA	20	58	190%
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	55	138	151%
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	43	114	165%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	66	69	73	6%
<b>Total Ingeniería</b>	<b>1,135</b>	<b>1,223</b>	<b>1,345</b>	<b>10%</b>
<b>Total</b>	<b>4,893</b>	<b>4,317</b>	<b>3,763</b>	<b>-13%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, los programas de TSU con mayor población fueron Administración con 350 alumnos, Tecnologías de la Información con 348, Mecatrónica con 314 y Paramédico con 312.

En cuanto a las Licenciaturas, se contó con 178 alumnos en Mantenimiento Industrial, 168 en Sistemas Productivos y 162 en Mecatrónica.

Como consecuencia de la pandemia del SARS CoV-2 en que las clases se impartieron vía remota se observó una disminución en la matrícula de Técnico Superior Universitario -decremento de 22% con referencia al año anterior-; en cuanto a ingenierías los programas académicos de Desarrollo e Innovación Empresarial y Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos tuvieron un decremento como consecuencia de que los Programas Académicos fueron actualizados en el año 2019 como se observa a continuación:



P.E. de continuidad de estudios: Plan 2009	P.E. de continuidad de estudios: Plan 2019
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
	Licenciatura en Gestión del Capital Humano
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.

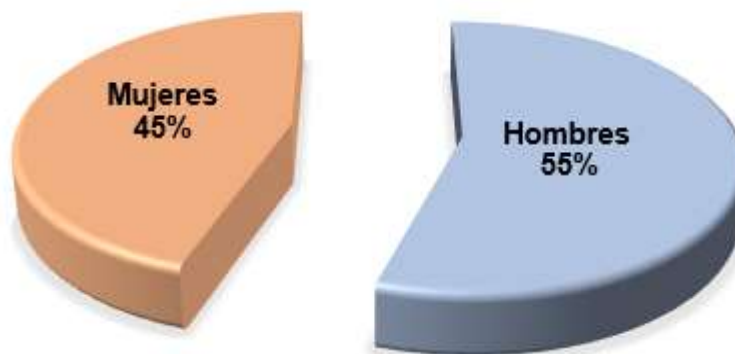
Por otro lado, es de notar que los Programas Académicos de Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas, Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos, Lic. en Gestión del Capital Humano y Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia tuvieron un incremento considerable en la matrícula -mayor a 100%- con respecto al año anterior.

### Matrícula por Género

Nivel	Sep-Dic 2018		Sep-Dic 2019		Sep-Dic 2020	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Técnico Superior Universitario</b>	2,206	1552	1,790	1,304	1,270	1,148
<b>Ingeniería</b>	629	506	726	497	801	544
<b>Total</b>	<b>2,835</b>	<b>2,058</b>	<b>2,516</b>	<b>1,801</b>	<b>2,071</b>	<b>1,692</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.

En cuanto a género, del total de jóvenes (3 mil 763) en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 el 55% de los inscritos fueron hombres (2 mil 71 alumnos) y el 45% mujeres (1 mil 692 alumnas).



Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.



### Matrícula Modelo Dual

Programa Educativo	Grado	Matrícula
Mecatrónica área Automatización	1°	24
	4°	13
Procesos Industriales área Manufactura	1°	17
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	4°	21
Ingeniería en Mecatrónica	7°	15
	10°	8
<b>Total</b>		<b>98</b>

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.

En cuanto a la matrícula en el Modelo Dual Mecatrónica contó con 37 alumnos, Procesos Industriales 17, Tecnologías de la Información 21 e Ingeniería en Mecatrónica con 8, destacando que Procesos Industriales se sumó proyecto de formación dual en este cuatrimestre.

El objetivo es fortalecer el aprendizaje de los estudiantes a partir de lo que implica el concepto de la triple hélice, misma que se estructura de la vinculación entre la académica, la industria y el gobierno.

### Graduación Modelo Dual –Virtual

En el mes de noviembre se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación 2020 del Modelo Dual vía online en que se graduaron 33 alumnos de los programas de Mecatrónica Área Automatización y Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

En este evento se contó con la participación de Andreas Müller, Director General adjunto de la Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industria; Alfred Vormfelde, Consultor en Modelo de Formación Dual de Planconsult y Georg Dressler, experto de la Fundación de la Industria Alemana para la cooperación internacional, los cuales son grandes aliados de la universidad desde que autoridades alemanas confiaron en la institución para formar parte de este nuevo enfoque de educación universitaria; asimismo, se contó con la presencia del gobernador C.P. Martín Orozco Sandoval, el Lic. Manuel González Martínez, Secretario de Desarrollo Económico de Aguascalientes, la Dra. Yadira Castillo del Ángel, Coordinadora Sectorial Académica y de Desarrollo de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y



Politécnicas y el Ing. Pablo de Jesús Medina Llamas, Secretario Académico de la UTA, entre otras autoridades universitarias.



Se destaca que dentro del evento se hizo un reconocimiento especial a los representantes de las empresas Kiubix, Softek, Marketfu, Diseko Soluciones, Ditromexico, Continental, Innovation Technology y Shonan México, las cuales hicieron posible la consolidación de la formación en modalidad dual de los alumnos.

## 1.2 Programa Operativo Anual

Área Responsable	Nombre del Indicador	N° a lograr	% a lograr	N° alcanzado	% alcanzado
Secretaría Académica	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	1,828	43%	1,691	45%
	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	585	32%	611	36%
	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	10	0.20%	22	0.60%
Programas Educativos y Sistema de Gestión de Calidad	Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	5	26%	0	0%
	Porcentaje de avance en la obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la Norma ISO 9001-2008		45%		45%
Secretaría Académica y Programas Educativos	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	1		0	
	Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	2	9%	1	4%
	Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	590	38%	691	34%
	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	377	75%	598	79%
	Programas de Tutorías	1	100%	1	100%





Área Responsable	Nombre del Indicador	N° a lograr	% a lograr	N° alcanzado	% alcanzado
	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción		100%		100%
Vinculación	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	90		21	23%
	Número de empresas generadas anualmente, derivadas de los proyectos incubados en la Universidad sin importar cuántos se hayan incubado en total	10	100%	15	150%
Secretaría Académica	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	100		2	
	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio en nuestras instituciones	20		0	
Extensión Universitaria	Participantes en torneos deportivos	450	11%	690	18.34%
	Torneos deportivos	37	100%	2	5.41%
Infraestructura Informática	Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet		80%		80%
	Equipos de cómputo	390	100%	390	100%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

### 1.3 Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, el Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional llevó a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Publicación, aplicación y seguimiento de las dos encuestas de Misión y Visión para recabar información del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2020-2025, aplicadas a 845 personas entre personal, estudiantes, egresados, padres de familia y empresarios-
- ✓ Seguimiento y entrega del avance trimestral de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación Estatal (SSEIPE) de julio - septiembre 2020 para la Coordinación General de Planeación y Proyectos (CPLAP).



- ✓ Seguimiento y entrega del avance trimestral de los formatos LTAIPEAM55FV y LTAIPEAM55FVI de julio - septiembre 2020 a la Plataforma Nacional de Transparencia.
- ✓ Seguimiento y entrega del avance del Programa Operativo Anual (POA) de mayo - agosto 2020 a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).
- ✓ Realización, procesamiento y entrega de resultados de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) aplicada con el instrumento para clases a distancia y de los Servicios para el cuatrimestre septiembre - diciembre 2020.
- ✓ Realización, procesamiento y entrega de la Evaluación de los Asesores de Estadía para el cuatrimestre septiembre - diciembre 2020.
- ✓ Realización, procesamiento y entrega de los resultados de la Autoevaluación, Evaluación de Directores, Coordinadores y Representantes de Academia a los profesores correspondiente al cuatrimestre septiembre - diciembre 2020, implementado en el Share Point de Microsoft.
- ✓ Integración y entrega de los resultados finales de la EDP correspondiente al cuatrimestre septiembre - diciembre 2020. Se utilizaron acuses electrónicos.
- ✓ Revisión de los instrumentos para evaluar Tutores de Estadía y Observaciones en línea.
- ✓ Revisión de marcos de referencia del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- ✓ Seguimiento a los pagos hechos de CACEI para la acreditación de tres programas educativos.
- ✓ Participación del Seminario Magnitus sobre diseño de procesos digitales.
- ✓ Solicitud y seguimiento para la creación del nuevo Sistema de Encuestas Institucional en la fábrica del software.
- ✓ Participación en el proceso de licitación de diciembre del 2020.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



## 1.4 Sistemas de Calidad

El Departamento de Calidad se encarga del mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), con base en los requerimientos del estándar internacional ISO 9001. Su finalidad es gestionar la confiabilidad y eficacia en el proceso de formación profesional, con énfasis en la vinculación y con apoyo en los procedimientos de soporte, con base en el enfoque a procesos con el ciclo Planear-Hacer-Verificar-Actuar y el pensamiento basado en riesgos, para lograr la mejora en el desempeño de los procesos institucionales.

Las principales actividades realizadas durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2020, son las siguientes:

- Asesoría a los dueños de procesos para la actualización de sus procedimientos con base en los requisitos de la norma ISO 9001:2015, y alineados con los aspectos legales y reglamentarios aplicables.
- Revisión de los resultados de los indicadores institucionales cuatrimestrales para verificar del cumplimiento de metas y la detección de no conformidades, con el fin de detonar la realización de acciones correctivas aplicables por parte de los responsables de proceso.
- Asesoría en metodologías de investigación de causas raíz de las no conformidades para determinar las Acciones Correctivas correspondientes. Gestión para la realización de los planes de acción que incluyan actividades para prevenir la recurrencia, así como el seguimiento a la ejecución de las actividades planificadas, lo anterior como seguimiento a 75 no conformidades en proceso.
- Aplicación del proceso de Control de Documentos a información documentada de origen externo e interno, para la orientar la operación de los procesos institucionales. Atención a la solicitud de documentos controlados de parte de las diferentes áreas de la universidad, incluyendo formatos para la generación de los registros de la operación, instrucciones de trabajo, procedimientos, y documentos internos, además de los documentos externos provenientes de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.



- Gestión del proceso de Encuesta de Servicios, con la recopilación, procesamiento, análisis y canalización de veinte quejas y dudas recibidas. Seguimiento a los planes de acción para su atención y solución.
- Análisis de causa raíz de los resultados de la satisfacción de egresados de trece programas educativos de Técnico Superior Universitario y nueve de nivel licenciatura, en el periodo de mayo-agosto 2019 hasta mayo-agosto 2020 (4 cuatrimestres consecutivos).
- Tratamiento de la información de la evaluación de profesores por Dirección y Coordinación Académica, cálculo de estadísticos y clasificación de los comentarios, como primera fase del análisis de resultados de la evaluación por parte de los alumnos antes de la pandemia de COVID-19.
- Realización del taller para el mapeo del proceso de Admisión, con la participación de todas las áreas involucradas. Identificación de aspectos a mejorar para su implementación en el desarrollo del nuevo sistema de admisiones.

Fuente: Departamento de Calidad.



## 1.5 Actividades relevantes de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes

### Reuniones de Rectoría

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 el Rector Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo llevó a cabo las siguientes reuniones:

- ✓ Reunión vía online con Armando Ávila Moreno Vicepresidente de Manufactura en Nissan Mexicana con el objetivo de alinear las estrategias de formación de T.S.U. a las necesidades actuales de una industria en constante innovación como lo es la automotriz.
- ✓ Reunión vía online con el Prof. Alberto Díaz González, miembro del Lawrence Berkeley National Laboratory de la Universidad de California y con autoridades estatales de diferentes secretarías de Aguascalientes vía remota, en materia de sustentabilidad y eficiencia energética, así como en impulsar la formación global en el alumnado.  
En esta reunión se acordó fortalecer la colaboración académica entre la UC Berkeley, la UTA y privados, para impulsar el intercambio de conocimiento entre instituciones a través de becas para estudiantes, trabajos de investigación, estancias y acceso a contenido académico.

- ✓ Reunión con el C.P. Marco Aurelio Hernández en el Programa “Contigo al 100” de Gobierno del Estado en que abordaron temas de impacto para los Centros Crecer.



- ✓ Reunión con el Coordinador de la Coordinación General de Planeación y Proyectos Mtro. Ricardo Alfredo Serrano con el objetivo de revisar avances de los programas y proyectos estratégicos en materia de infraestructura.



- ✓ Reunión con el Rector Javier Valdivia Díaz de la Universidad Tecnológica de Calvillo en las instalaciones de la UTC, en donde se llevó a cabo un recorrido en las instalaciones de la universidad.





### Visita de representantes del Corredor Interoceánico Istmo

Representantes del Corredor Interoceánico Istmo de Tehuantepec visitaron en el mes de septiembre la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA), por lo que se contó con la presencia del Titular de la Unidad de Desarrollo Regional y Bienestar Social del Corredor Interoceánico, Héctor Ramírez Reyes, los encargados de Planeación de Desarrollo y de Estrategia de Inversión y Financiamiento del Programa Istmo, el Director General del IEA, Raúl Silva Perezchica; el Subsecretario de Inversión y Desarrollo de SEDEC, Eduardo Alberto Infante Pliego; el Mtro. Jaime Escalera Jiménez; y por vía remota, el Dr. Herminio Baltazar Cisneros, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en México, quien externó su completo apoyo en materia académica a ambas regiones.

Esta reunión tuvo como finalidad conocer la experiencia que tiene Aguascalientes como Centro Logístico Internacional y enriquecer el desarrollo del proyecto nacional; además de fortalecer la colaboración académica, gubernamental y económica de las zonas del Bajío y del Istmo de Tehuantepec.

En el mes de octubre se recibió la visita de representantes empresariales del Corredor Interoceánico en nuestras instalaciones, para conocer el modelo logístico de Aguascalientes y las posibilidades de cooperación con nuestro Estado, el propósito es integrar las prácticas exitosas de Aguascalientes a este proyecto de dimensión nacional





## II. EFICIENCIA









## II. EFICIENCIA

### 2.1 Aprovechamiento por Programa Educativo

Programa	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
T.S.U. en Administración	9.2	9.2	<b>9.3</b>
T.S.U. en Contaduría	9.2	9	<b>9.4</b>
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	9.2	9.1	<b>9.4</b>
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	9	8	<b>8.5</b>
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	9.1	9.2	<b>9.4</b>
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	8.8	8.8	<b>9.3</b>
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.8	NA	<b>NA</b>
T.S.U. en Mecatrónica	8.8	8.4	<b>8.7</b>
T.S.U. en Paramédico	9.1	9	<b>9.4</b>
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	8.7	8.8	<b>9.1</b>
T.S.U. en Tecnologías de la Información	9.1	8.7	<b>9.3</b>
<b>Total TSU</b>	<b>9</b>	<b>8.8</b>	<b>9.2</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	8.7	9.3	<b>9.3</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	8.8	9.2	<b>10.0</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.6	9.1	<b>9.4</b>
Ing. en Mecatrónica	8.7	8.9	<b>9.3</b>
Ing. en Sistemas Productivos	8.7	9.1	<b>9.5</b>
Ing. en Tecnologías de la Información	8.7	9.2	<b>9.5</b>
Ing. en Logística Internacional	8.5	8.9	<b>NA</b>
Ing. en Desarrollo y Gestión del Software	NA	NA	<b>9.4</b>
Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	NA	NA	<b>9.5</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.1	9.5	<b>9.5</b>
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	NA	9.6	<b>9.2</b>
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	9.4	<b>9.4</b>
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	NA	9.1	<b>9.3</b>
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	9.1	<b>9.4</b>
Lic. en Contador Público/Lic. en Contaduría	8.8	9.3	<b>9.4</b>
<b>Total Ingeniería</b>	<b>8.7</b>	<b>9.2</b>	<b>9.4</b>
<b>Promedio</b>	<b>8.9</b>	<b>9.0</b>	<b>9.3</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 fue de 9.2 y de Licenciatura e Ingeniería de 9.4

En cuanto al Aprovechamiento Global, se destaca que se alcanzó un promedio de 9.3 superando los períodos anteriores.



## 2.2 Reprobación por Programa Educativo

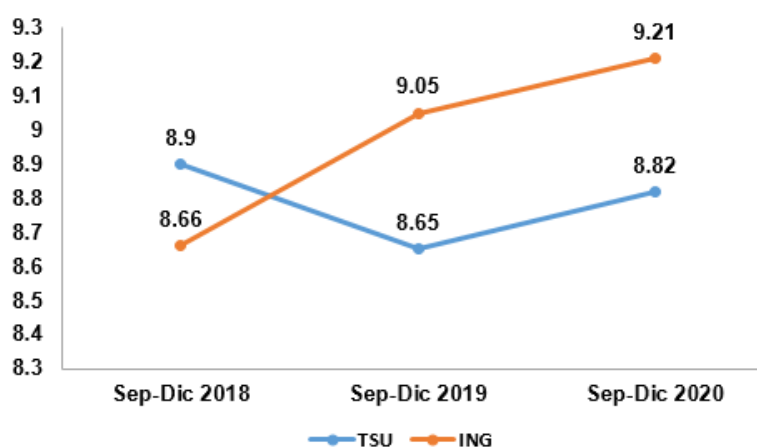
PROGRAMA	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
T.S.U. en Administración	0.16%	0.71%	<b>1.35%</b>
T.S.U. en Contaduría	0.00%	5.35%	<b>1.39%</b>
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	0.73%	5.55%	<b>0.00%</b>
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	9.20%	24.83%	<b>4.17%</b>
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	0.68%	4.74%	<b>0.00%</b>
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	8.00%	8.43%	<b>0.00%</b>
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.33%	NA	<b>NA</b>
T.S.U. en Mecatrónica	9.95%	16.64%	<b>13.63%</b>
T.S.U. en Paramédico	1.82%	10.91%	<b>0.00%</b>
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	7.21%	4.69%	<b>1.48%</b>
T.S.U. en Tecnologías de la Información	0.70%	10.39%	<b>0.84%</b>
<b>Total TSU</b>	<b>4.25%</b>	<b>9.22%</b>	<b>2.29%</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.10%	34.28%	<b>0.00%</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	9.30%	0.00%	<b>0.00%</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	9.00%	3.05%	<b>0.00%</b>
Ing. en Mecatrónica	9.20%	4.80%	<b>0.00%</b>
Ing. en Sistemas Productivos	9.00%	2.26%	<b>0.00%</b>
Ing. en Tecnologías de la Información	9.10%	2.47%	<b>0.61%</b>
Ing. en Logística Internacional	0.00%	0.00%	<b>NA</b>
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.55%	0.00%	<b>0.00%</b>
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	NA	0.00%	<b>0.00%</b>
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	0.00%	<b>0.00%</b>
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	NA	5.26%	<b>0.00%</b>
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	4.88%	<b>0.00%</b>
Ing. en Desarrollo y Gestión del Software	NA	NA	<b>0.00%</b>
Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	NA	NA	<b>0.00%</b>
Lic. en Contador Público/ Lic. en Contaduría	9.20%	0.00%	<b>0.00%</b>
<b>Total Ingeniería</b>	<b>9.18%</b>	<b>4.38%</b>	<b>0.04%</b>
<b>Promedio Total (TSU+Ingeniería)</b>	<b>6.01%</b>	<b>6.49%</b>	<b>1.07%</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al promedio de reprobación, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020 el nivel de Técnico Superior Universitario fue de 2.29% y de Licenciatura e Ingeniería de 0.04%, dando un promedio institucional de 1.07%.



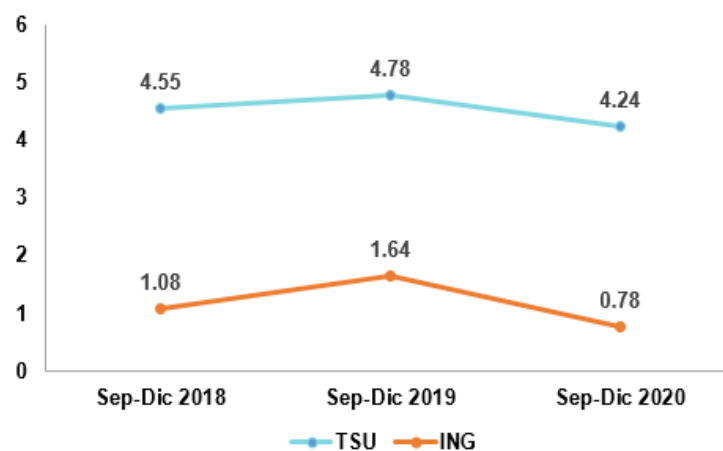
## 2.3 Aprovechamiento en Matemáticas



Fuente: Dirección de Competencias Estratégicas

En cuanto a Matemáticas, en el Aprovechamiento del periodo Septiembre-Diciembre 2020 se obtuvo un promedio de 8.82 para estudiantes de TSU y de 9.21 para alumnos de Licenciatura; lo que significa un promedio total de 9

## 2.4 Reprobación en Matemáticas



Fuente: Dirección de Competencias Estratégicas

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Septiembre-Diciembre 2020, en el TSU fue de 4.24 % y en las Licenciatura de 0.78%. Global de 2.51%.



## 2.5 Coordinación de Idiomas

### Actividades Relevantes de la Coordinación de Idiomas.

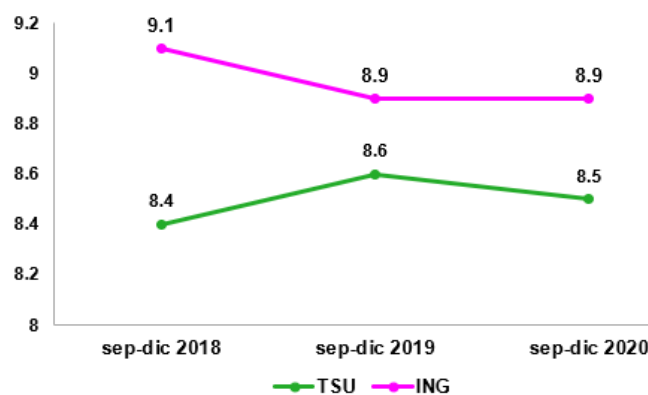
En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020 se llevaron a cabo varias actividades en la Coordinación de Idiomas para fortalecer el aprendizaje y comprensión de un segundo idioma en los alumnos, entre estas actividades destacan las siguientes:

Nombre de la actividad	Objetivo	Trascendencia	Profesores participantes
Following of learning boosters training sessions for UTA English teachers (online)	Compartir los resultados de la aplicación de tres estrategias para impulsar el aprendizaje del idioma inglés en la UTA.	Los profesores comprendieron el concepto de "Learning Boosters" y cómo la motivación es base del aprendizaje aplicativo y permanente.	42
Following the Affective Filter hypothesis (online)	Conocer y comprender que la inteligencia emocional impacta directamente la vida de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, como la Inteligencia Social de Thorndike (1920, p. 228)	El estudiante es el centro y motivación de nuestra preocupación como docentes, esta realidad nos legitima y obliga a una actitud más comprometida en el trabajo de la inteligencia emocional.	42
Capacitación en el uso de plataformas digitales para el aprendizaje del idioma inglés (American Headway & Smart Choice) Webinar	Los profesores son capacitados en el uso adecuado de herramientas digitales, diseñado para el aprendizaje del idioma inglés.	Desarrollar lecciones y actividades utilizando las plataformas digitales, para apoyar a los alumnos en la práctica de las cuatro habilidades básicas del inglés (Reading, Speaking, Listening and Writing)	42
International Week	Se llevó a cabo "La semana internacional: Más allá de la pandemia", en donde los alumnos realizaron diferentes actividades de acuerdo a su nivel de dominio de idioma.	Concientización sobre la importancia de la adquisición de nuevos idiomas, fomentando la investigación y la creatividad.	100% del profesorado y alumnado

Fuente: Coordinación de Idiomas.



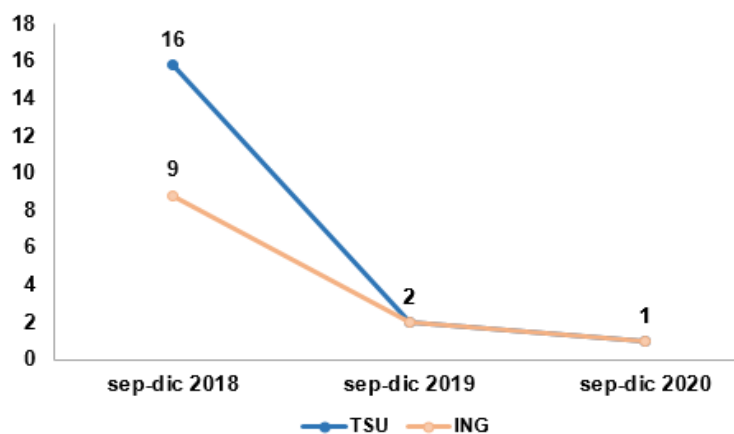
## 2.6 Aprovechamiento en Inglés



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en inglés del cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, fue de 8.5 en los alumnos de TSU y de 8.9 en el nivel Licenciatura, lo cual fue un promedio total de 8.7

## 2.7 Reprobación en Inglés



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice del 1% en el TSU y un 1% en las Licenciaturas. Global de 1%



## 2.8 Dirección de Competencias Estratégicas

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, la Dirección de Competencias Estratégicas llevó a cabo las siguientes actividades, a través de cada una de sus Coordinaciones:

<b>Coordinación de Expresión Oral y Escrita</b>			
<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>	<b>N° alumnos</b>	<b>N° profesores</b>
Concurso "Cuento Corto"	Fortalecer la palabra escrita en los alumnos del Subsistema de UT's de nuestro Estado, a través de la propuesta, redacción, manejo de situaciones y personajes en un cuento de su propia autoría. La UTA logró el 3er lugar con "Estrellita" y "Sálvame"	2,000	
Lectura como estrategia de aprendizaje	Utilizar estrategias de lectura para mejorar la comprensión lectora.	800	
<b>Coordinación de Habilidades Gerenciales</b>			
<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>	<b>N° alumnos</b>	<b>N° profesores</b>
Curso "Workshop Soft Skills"	Capacitación técnica que tiene la finalidad de desarrollar habilidades blandas en el trabajo		11
Curso "Negociación Empresarial".	Continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje de la materia en línea.	456	
Curso "Dirección de equipos de alto rendimiento"	Emplear estrategias en el desarrollo de equipos de trabajo y herramientas que contribuyan al alto desempeño de los mismos.	269	
Curso "Administración del Tiempo"	Contribuir al desarrollo profesional de los estudiantes.	578	
Curso "Planeación y organización del trabajo"	Objetivo: Ayudarles a ser más productivos y organizados.	72	
Curso "Estudio de Mercado"	Conocer el impacto de manera directa del comportamiento del mercado, utilizando la información para la implementación de estrategias y cambios en producción.	55	
III Coloquio de Habilidades Gerenciales	Se proporcionó un espacio de reflexión colectiva sobre la información académica y profesional recibida en el contexto de la educación a distancia.	693	11 advos., y 10 profesores
Conferencia: "Esfuerzos de una metalmecánica para crecer"	Fue impartida por el Gerente de proyectos de SOLMA, con el objetivo de presentar a los estudiantes las acciones que realiza la industria privada para salir adelante en este momento específico de pandemia.	162	6



Conferencia: "Universidad Inclusiva".	Sensibilización sobre la importancia del uso de lengua de señas mexicana en la inclusión laboral.	94	4
Conferencia: "Competencias soft que todo líder requiere hoy"	Fue impartida por el Gerente de R.H. de EATON ENTERPRISES -Planta Fluid Conveyance en Querétaro- con el objetivo de dar a conocer la forma de trabajo, experiencia y aplicación de la habilidades blandas en este momento de confinamiento y trabajo a distancia	156	8
Conferencia: "Habilidades blandas en la vida laboral"	Reconocer la importancia de las habilidades blandas hoy en día, debido a la situación pandémica actual; esta Conferencia fue impartida por personal de Continental, Ags.	247	10
Conferencia: "Fondos de financiamiento para las MIPyMES"	Informar sobre las oportunidades de financiamiento de negocios aun en la situación de económica actual. Conferencia impartida por la Secretaría de Desarrollo Económico.	25	2
Curso "Desarrollo de Habilidades Directivas"	Desarrollar habilidades de comunicación, liderazgo y gestión de equipos, inteligencia emocional y toma de decisiones.		11
Expo-virtual de innovación, desarrollo y servicios universitarios	Evento formado en 4 ejes, con temas relacionados con la optimización de los recursos del aprendizaje a través de plataformas, estudio de caso y tecnología	1	
Foro de Investigación y Desarrollo Tecnológico TecNM CENIDET UT Ags.	La finalidad es establecer Convenios de Colaboración en el Área de Investigación y Trabajo Colegiado entre Instituciones		1
<b>Coordinación de Formación Sociocultural</b>			
<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>	<b>N° alumnos</b>	<b>N° profesores</b>
Presentación de propuestas para el Desarrollo Sustentable	Reflexionar sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida a través de la presentación de propuestas.	782	
Presentación de proyectos de liderazgo	Identificar los tipos de líderes en una organización	131	
Webinar de FOSOCU	Motivar a los estudiantes en la importancia de elaborar un plan de vida, ser emprendedor, del trabajo en equipo, y de la prevención de adicciones en el confinamiento.	1,701	
Campaña de Valores	Pregonando con el ejemplo, a través del decálogo de valores del emprendimiento y del trabajo en equipo, en la concientización de los valores personales, sociales y profesionales.	577	



Exposición de los proyectos de Grupo Empresarial	Crear la cultura de emprendimiento en los estudiantes.	71	
Responsabilidad Social	Se donaron despensas que recolectaron los alumnos para familias vulnerables	71	
Emprendimiento	Se presentaron 30 ideas de negocio	577	
Certificación Norma EC076	Adquirir las herramientas necesarias para la evaluación de un candidato basado en competencias laborales, la capacitación tuvo una duración de 40 horas.		1
Espacio de Conferencias	Otorgar herramientas y medios para el manejo del estrés en los Paramédicos	85	
Coordinación de Informática			
Actividades	Descripción	N° alumnos	N° profesores
Curso en línea - ¡Crea tu propia App en Realidad Aumentada!	Difundir el impacto que tiene y tendrá el uso de las tecnologías de la industria 4.0 involucrando al estudiante en el uso y aplicación de dichas tecnologías en realidad aumentada.		1
Encuentro ANUIES-TIC 2020 Virtual	Participación en Taller "Administración de Proyectos basado en el PMBOK"		1
	Participación en Taller "Innovación y actualización de procesos de aprendizaje con Microsoft Teams"		1
	"La importancia de la continuidad académica digital en las Instituciones de Educación Superior." El objetivo es adquirir conocimiento de las mejores prácticas de TIC, tendencias 4.0 y tecnología educativa aplicadas en las Instituciones de Educación Superior (IES).		1
Curso en línea - Moodle: Gamificación	Evolucionar la plataforma de aprendizaje Moodle, al introducir e implementar metodologías basadas en la llamada gamificación.		1
Semana de las Competencias Digitales	¡Actualízate y fomenta la cultura digital! Con el objetivo de desarrollar el proyecto de investigación generando la presentación multimedia en base a las tendencias en Industria 4.0.	683	
Coordinación de Matemáticas			
Actividades	Descripción	N° alumnos	N° profesores
Desarrollo de cursos en línea	En la plataforma Moodle se desarrollaron los cursos: "Estadística y Cálculo Integral"		3

Fuente: Dirección de Competencias Estratégicas.

Entre otras actividades también se participó en el "Seminario de Cultura Institucional Universitaria a favor de la Igualdad" vía online, para actuar ante situaciones que se presentan en el ámbito educativo referente a la violencia de la mujer.





## 2.9 Actividades por Programa Educativo

Programa o Área Académica	Actividades	Profesores participantes	alumnos participantes
Paramédico	Prácticas especializadas para la impartición de clases de Paramédico	10	370
	Certificación en el Estándar de Competencia 307: Atención Pre hospitalaria Básica.	2	
Área de Producción y Seguridad Industrial	Selección de alumnos para el modelo dual de Procesos Industriales área Manufactura de segundo cuatrimestre, seleccionado a diecisiete.	2	
	Realización del modelo híbrido en la división	10	402
	Formación Comité de Pertinencia de la Carrera de Procesos Industriales área Manufactura	1	
	Solicitud de equipamiento de laboratorio 3 de Hidráulica y Neumática y solicitud del software de diseño FlexSim y CNC Simulator para el laboratorio multidisciplinario en instalaciones del Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación.	1	

Fuente: Directores de carrera.





## 2.10 Deserción Institucional

### Deserción por Programa Educativo

Programa	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
TSU en Administración	23%	9%	7%
TSU en Contaduría	24%	8%	6%
TSU en Logística área Cadena de Suministros	38%	6%	11%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	27%	14%	12%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	34%	31%	5%
TSU en Mantenimiento área Industrial	21%	12%	12%
TSU en Mecánica área Automotriz	0%	NA	NA
TSU en Mecatrónica	24%	16%	8%
TSU en Paramédico	41%	16%	13%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	19%	17%	16%
TSU en Tecnologías de la Información	35%	16%	22%
<b>% Deserción TSU</b>	<b>27%</b>	<b>14%</b>	<b>12%</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	8%	4%	0%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	3%	10%	0%
Ing. en Mantenimiento Industrial	4%	6%	4%
Ing. en Mecatrónica	4%	2%	1%
Ing. en Sistemas Productivos	1%	1%	1%
Ing. en Tecnologías de la Información	4%	7%	8%
Ing. en Logística Internacional	0%	5%	NA
Lic. en Protección Civil y Emergencias	5%	6%	12%
Lic. en Contador Público	3%	4%	0%
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	NA	3%	3%
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	0%	1%
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	NA	5%	2%
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	5%	4%
<b>% Deserción Ingeniería</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>
<b>%Deserción Total</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>9%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, DGUTyP.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, se tuvo una deserción de Técnico Superior Universitario del 12%; del total de bajas el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Tecnologías de la Información con 22%, seguido de Procesos Industriales área Manufactura con 16%.

En cuanto a Licenciatura, el índice de deserción fue de 4%. El mayor porcentaje de bajas se dio en los alumnos de Lic. en Protección Civil 12%, seguido de Ing. en Tecnologías de la Información con 8%.

A nivel institucional la deserción fue de 9%.



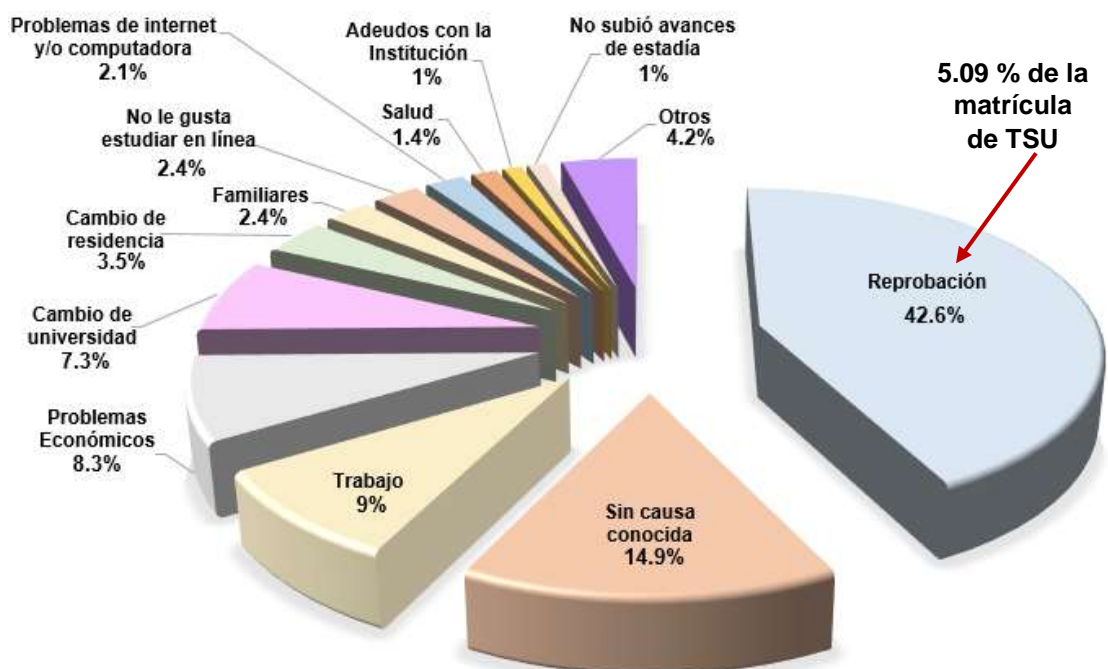
### Deserción por Género

Deserción	Septiembre-Diciembre 2020	
	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	181	108
Licenciatura	37	14
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>122</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>64.12%</b>	<b>35.88%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar.

En lo referente a deserción por género, se observa que durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, del total de bajas el 64.12% correspondió a hombres (218/340) y el restante 35.88% a mujeres (122/340).

### 2.11 Causas de Baja del TSU



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Las principales causas de deserción en el TSU durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, fueron: Reprobación 42.6%, sin causa conocida 14.9%, trabajo 9% y por problemas económicos el 8.3%.

En cuanto a la causa de baja "Otros", ésta representa las causas siguientes: Cambio de Programa Académico, falta de documentos, No le gustó la Carrera y problemas emocionales lo que significa un 0.7% de bajas por causa



respectivamente; así como falta de tiempo, no realizó intercuatrimestral, poca tolerancia a la frustración y relacionadas con embarazo lo que representa 0.3% respectivamente)

Es pertinente mencionar que sólo el 5.09% del total de la matrícula total de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

## 2.12 Causas de Baja de Licenciatura



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a Licenciatura, las principales causas de baja en los alumnos durante el periodo comprendido de Septiembre-Diciembre de 2020 fueron: Reprobación 56.9%, trabajo con un 11.8%, problemas de internet y/o computadora 7.8% y sin causa conocida 5.9%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 56.9% de reprobación equivale al 2.2% del total de la matrícula inicial de Licenciatura.



## 2.13 Acciones para Disminuir la Deserción.

A fin de disminuir la deserción de alumnos, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 se realizaron varias acciones entre las que destacan las siguientes:

P.E.	Acciones	N° de Acciones	N° de Participantes	Resultado Obtenido
Mecatrónica	Cuestionarios en Drive	21	59	Baja del porcentaje de reprobación
	Actividades en Plataforma	16	39	
Paramédico	Asesorías	22	342	Se logró disminuir considerablemente el número de reprobados.
	Seguimiento por parte de las gestoras y orientadora		219	Se estuvieron haciendo llamadas a estudiantes reportados en las alertas académicas, y a los estudiantes con sospecha o diagnóstico de COVID-19
	Prácticas de laboratorio		1,691	Se llevaron a cabo en modelo híbrido, con un aforo controlado de máximo quince estudiantes por grupo, con uso obligatorio de guantes, cubre-bocas y googles.
Producción y Seguridad Industrial	Asesorías académicas	8 por materia	80	Se disminuyó el porcentaje de reprobación
	Evaluaciones formativas.	2 por materia	60	
Tecnologías de la Información	Aplicación del modelo de impartición de clases denominado ED-R (Expositiva, demostrativa y resolutive). Se implementó en asignaturas de alta reprobación.	1	96	Seguimiento puntual en las asignaturas: se contó con dos profesores por cada materia, uno impartía clases bajo la metodología dos días por semana, y otro ofrecía asesoría permanente a todos los estudiantes una vez por semana.
	Impartición de 3 asignaturas de manera modular	4	96	Se logró reducir hasta en 90% la reprobación en materias de alto riesgo como lo son "Estructuras de datos aplicadas" y "Principios de IoT."

Fuente: Directores de Carrera.

### Resumen de Acciones

Acciones	N° de Acciones	N° de Participantes
Asesorías	30	362
Círculos de estudio	1	96
Prácticas extra-clase	22	195
Ejercicios de laboratorio		1,691
Implementación de Guía de estudio	21	59
Tutorías		219

Fuente: Directores de Carrera.



## 2.14 Eficiencia Terminal

### Generación de TSU Septiembre 2018-Diciembre 2020

Programa	Inicial Septiembre 2018	Egresados x Cohorte Diciembre 2020	% Eficiencia Terminal
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	88	24	27%
T.S.U. en Mecatrónica área Automatización	61	12	20%
T.S.U. en Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible	30	19	63%
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	96	38	40%
T.S.U. en Paramédico	81	8	10%
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>101</b>	<b>32%</b>

### Generación de TSU Enero 2019-Diciembre 2020

Programa	Inicial Enero 2019	Egresados x Cohorte Diciembre 2020	% Eficiencia Terminal
T.S.U. en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	44	7	16%
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>16%</b>

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 egresaron dos generaciones de estudiantes de TSU; de la Generación Septiembre 2018-Diciembre 2020 se tuvo una eficiencia terminal de 32%; mientras que de la Generación Enero 2019-Diciembre 2020 fue del 16%.



## Retención

Programa Educativo	% Retención
T.S.U. en Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	68%
T.S.U. en Administración Área Capital Humano	77%
T.S.U. en Contaduría	68%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	65%
T.S.U. en Logística Área Cadena de Suministros	70%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	30%
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	65%
T.S.U. en Mecatrónica área Automatización	36%
T.S.U. en Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible	33%
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	59%
T.S.U. en Paramédico	53%
T.S.U. en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	63%
T.S.U. en Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales	40%
<b>Total T.S.U.</b>	<b>58%</b>
Ing. en Mantenimiento Industrial	89%
Ing. en Mecatrónica	86%
Ing. en Sistemas Productivos	89%
Ing. en Tecnologías de la Información	75%
Lic. en Contador Público	84%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	84%
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	94%
Lic. en Gestión del Capital Humano	93%
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	80%
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	88%
<b>Total Ingeniería</b>	<b>86%</b>
<b>Total Global</b>	<b>65%</b>

Fuente: Control Escolar

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 se tuvo un retención de 58% de T.S.U. y de 86% de Ingeniería. A nivel global la retención fue de 65%



## 2.15 Seguimiento de Egresados

### Histórico de Egresados

<b>Programa de Técnico Superior Universitario (TSU)</b>	<b>Egresados</b>
Administración	1,164
Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos	249
Administración Área Capital Humano	126
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	57
Administración Área Recursos Humanos	797
Comercialización	1,286
Contabilidad Corporativa	252
Contaduría	947
Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	33
Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	1,127
Electrónica y Automatización	229
Energías Renovables Área Energía Solar	54
Informática	428
Logística Área Cadena de Suministros	77
Mantenimiento Área Industrial	886
Mantenimiento Industrial	753
Mecánica Área Automotriz	70
Mecatrónica	112
Mecatrónica Área Automatización	361
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	497
Ofimática	279
Paramédico	874
Procesos de Producción	753
Procesos Industriales Área Manufactura	801
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	68
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	18
Tecnologías de la Información y Comunicación	92
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Redes y Telecomunicaciones	211
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	573
<b>Total TSU</b>	<b>13,174</b>
<b>Programa de Licenciatura</b>	<b>Egresados</b>
Lic. en Contador Público	187
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	179
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1,621
Ing. Financiera y Fiscal	316
Ing. en Logística Internacional	20
Ing. en Mantenimiento Industrial	695
Ing. en Mecatrónica	595
Ing. en Sistemas Productivos	678
Ing. en Tecnologías de la Información	204
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	411
Lic. en Protección Civil y Emergencias	192
<b>Total Licenciatura</b>	<b>5,098</b>
<b>Programa de Licencia Profesional</b>	<b>Egresados</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	42
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>42</b>
<b>Total (TSU+Licenciatura+Licencia Profesional)</b>	<b>18,314</b>

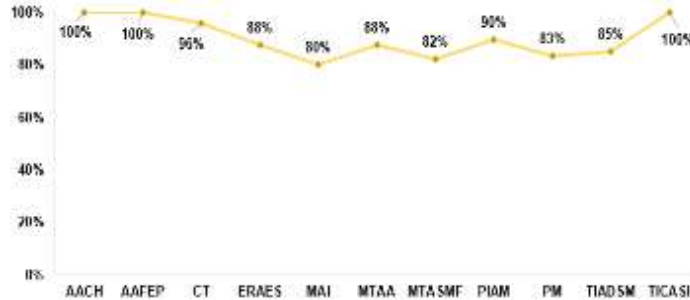
Se observa que al término del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020 se cuenta con un histórico de 18 mil 314 egresados.





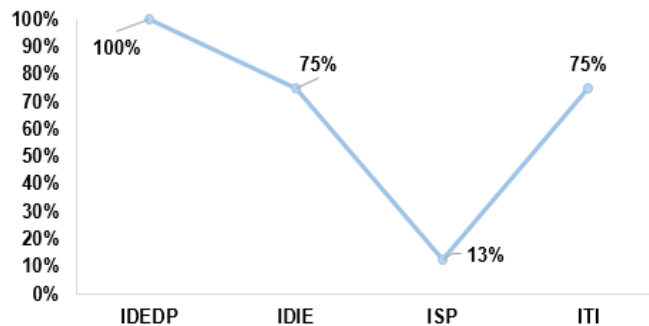
## Satisfacción de Egresados

### Satisfacción de egresados de Técnico Superior Universitario



Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

### Satisfacción egresados de Licenciatura



Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En cuanto a los egresados de T.S.U. se tuvo un promedio general de satisfacción del 90% y de los egresados de ingeniería la satisfacción fue de 66%

### Premio Nacional del Emprendedor

Un egresado de Mantenimiento Industrial fue nominado al “Premio Nacional del Emprendedor Socialmente Responsable” por COPARMEX, Aguascalientes.

El egresado quien hoy representa a toda la comunidad universitaria a través de su talento, es fundador de la empresa IMSEM.





## Bolsa de Trabajo

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 el Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo llevó a cabo la actualización de datos personales de 68 egresados, 68 solicitudes de empleo a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además se recibieron 60 requisiciones de vacantes por parte de las empresas donde se logró colocar a 9 alumnos.

### Actividades de la Bolsa de Trabajo por Programa Educativo

Programa TSU	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisicione s de Empresas
TSU en Administración	5	10	0	8
TSU en Desarrollo de Negocios	4	4	1	9
TSU en Contaduría	1	2	1	6
TSU en Mantenimiento Industrial	1	0	0	5
TSU en Paramédico	5	4	1	5
TSU en Procesos de Producción	7	8	1	6
TSU en Mecatrónica	2	3	0	3
TSU en Mecánica área Automotriz	1	0	0	0
TSU en Logística área Cadena de Suministros	1	1	0	2
TSU en Tecnologías de la Información	7	2	2	3
<b>Total TSU</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>47</b>
Programa Ingeniería	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisicione s de Empresas
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	6	9	0	1
Lic. Gestión del Capital Humano	1	1	0	0
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	3	0	0	1
Ing. Financiera y Fiscal	1	0	0	1
Lic. en Contador Público	6	1	0	5
Ing. en Mantenimiento Industrial	7	6	1	2
Ing. en Mecatrónica	6	7	1	1
Ing. en Sistemas Productivos	2	6	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información	2	2	0	1
Lic. Protección Civil y Emergencias	0	2	1	1
<b>Total Ingeniería</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>60</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



## 2.16 Escuela Práctica

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 y debido a la pandemia se programaron 18 Conferencias vía online como parte de las actividades de Escuela Práctica y de Visitas Industriales, con el objetivo de acercar a los alumnos al sector laboral; se destaca el impacto formativo y de liderazgo, ya que de las empresas que impartieron las conferencias

## 2.17 Estadías

Dentro de los planes de estudios de TSU y Licenciatura, se establece que al término de los mismos, se lleve a cabo la realización de la estadía, la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos, a través de su permanencia en una organización, bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad, con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 y cuántos de ellos reciben remuneración:

Programa	N° de proyectos de estadía	Proyectos de estadía que reciben remuneración
Mecatrónica	39	20
Energías Renovables	1	1
Paramédico	13	0
Procesos Industriales área Manufactura/ Mantenimiento área Industrial	68	24
Ingeniería en Sistemas Productivos	1	0
Tecnologías de la Información	21	3
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>48</b>
<b>Porcentaje que recibe remuneración</b>		<b>33.6%</b>

Fuente: Directores de área o programa académico.



Como se observa en la tabla anterior, de los 143 proyectos de estadía que se desarrollaron durante el periodo a evaluar, 48 de ellos recibieron remuneración, lo que significó un 33.6% de los alumnos en estadía con apoyo económico.

## 2.18 Prensa y Difusión

Difusión	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
Producción de Programa de T.V.	42	1	
Boletines emitidos	38	15	21
Eventos atendidos	52	75	
Entrevistas en los Medios	6	1	4
Diseño gráfico	114	127	334
Actualización de redes sociales	180	127	1,686
Spot promocional	0	1	181
Pantallas de difusión interna	0	19	
Avisos de comunidad universitaria	0	8	
Inserción en periódico			2
Foto-Notas/Video-Notas			99

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

Como se observa, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 se llevaron a cabo varias actividades de difusión y promoción universitaria, las cuales fueron:

- Campaña para ingreso a Técnico Superior Universitario que se difundió a través de 181 spots de Radio: 35 en Magia 101, 35 en la Poderosa, 63 en la Sanmarqueña y 48 en la Kaliente.
- Se llevaron a cabo cuatro entrevistas con los medios: La Sanmarqueña, Magia 101 y la Poderosa.
- Se llevaron a cabo 334 diseños institucionales.
- Se realizaron dos inserciones en el periódico el Heraldo para convocatoria de licitaciones.
- Se emitieron 21 boletines que fueron distribuidos entre la población, en que se abordaron los siguientes temas:
  - ✓ Acercamiento con el Institute for Business Innovation del Silicon Valley.
  - ✓ Inicio de ciclo escolar.
  - ✓ Alianza entre UTA y Universidad de Manitoba.



- ✓ UTA firma convenio de colaboración con Multi-Institucional.
- ✓ UTA es vínculo de colaboración entre el proyecto del Corredor Interoceánico y Aguascalientes.
- ✓ UTA y Grupo Industrial Automotriz MAEN firman Convenio de colaboración.
- ✓ 2da. Reunión de Consejo de Pertinencia.
- ✓ Convenio entre UTA y ENACTUS.
- ✓ Capacitación de docentes de la UTA en modalidad a distancia.
- ✓ Logros de la Incubadora de Empresas.
- ✓ Vinculación con la Universidad de California (UC) en Berkeley.
- ✓ Difusión de becas del Club Rotario Industrial, alumnos beneficiados y entrega de becas a los estudiantes.
- ✓ Revisión de la pertinencia de programas educativos.
- ✓ UTA Sede de la Reunión Nacional de Directores de Administración de la DGUTyP.
- ✓ UTA vincula a empresarios y académicos de Corredor Interoceánico con experiencia logística de Aguascalientes.
- ✓ Junta de Consejo con Universidad de California.
- ✓ Proceso de Admisión para continuidad.
- ✓ Estudiantes participan en la semana “International Week”.
- ✓ Participación del Rector Dr. Guillermo Hernández Duque en la Asociación de Universidades Públicas y Concesión de Tierras (APLU) que es una organización de investigación, políticas y defensa dedicada a fortalecer y promover el trabajo de las universidades públicas en los EE. UU., Canadá y México.
- ✓ Proyectos de Responsabilidad Social.



## 2.19 Promoción Institucional

Actividades de promoción	N° de acciones
Alumnos de bachillerato atendidos en pláticas de promoción presenciales y virtuales	733
Atención a través de llamadas	585
Correos enviados con información del proceso de admisión-Tecnologías de la Información 2021- a directivos y orientadores de bachilleratos	183
Atención personal en las oficinas de promoción.	105
Actualización de directorio de bachilleratos	90
Visitas a directivos para entrega de souvenir y presencia de marca UTA	63
Promoción del proceso de admisión enero 2021	46
Telemarketing a prospectos que iniciaron y no concluyeron su proceso de admisión	28
Apoyo y elaboración de solicitudes de examen de admisión	6
Reuniones con directores de carrera para obtener información y rediseñar el folleto de programas educativos.	5
Becas de Promoción asignadas para el ciclo sep-dic 2020.	3
Elaboración de convocatorias TSU-Continuidad de Estudios Ciclo Enero-Abril 2021	2






Fuente: Departamento de Promoción.

A causa de la pandemia en que todos los niveles educativos se cursaron vía remota, para el cuatrimestre septiembre-diciembre las actividades de promoción se llevaron principalmente a través de los diversos medios de comunicación, destacando que se atendieron a 733 alumnos de bachillerato a través de pláticas presenciales y virtuales y a 585 se les atendió a través de llamadas.



## 2.20 Incubadora de Empresas

Las principales actividades que se llevaron a cabo durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2020 son las siguientes:

Proyecto	Descripción	Foto
Beca Santander	6 alumnos y 2 profesores cursaron los programas con valor curricular, terminando hasta la fase III. 2 alumnos acreditaron la fase IV.	
Beca Santander-ANUT	Se han adquirido 26 Certificaciones derivadas de esta beca: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Certificaciones en el curso “De la Idea a la Empresa”.</li> <li>• 8 Certificaciones en “Habilidades y Competencias Claves para el mundo laboral”.</li> <li>• 8 Certificaciones en “Introducción a las Habilidades Digitales”.</li> <li>• 2 Certificaciones de “Formación Emprendedora”.</li> </ul>	 
Certificación EC0076	El personal de la Incubadora incursionó en la capacitación y proceso de acreditación en el estándar EC0076 "Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia".	
Series Mundiales de Innovación	Se participa en la edición 2020 de este concurso, el cual promueve la generación de proyectos de alto impacto que aporten soluciones a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. La universidad incursiona con 3 proyectos inscritos que buscan tener un impacto en los ODS 2 “Hambre cero” y ODS 13 “Acción por el Clima”.	
	Se realiza colaboración con “Fundación E”, nombrándonos embajadores digitales de la convocatoria “Series Mundiales de Innovación”, lo que contrajo como beneficio dos becas por alumno inscrito correspondiente al “Día Mundial de la Innovación y Educación Financiera”.	



Proyecto	Descripción	Foto
Convenio Amexme	Se manifiesta el interés de la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias A.C. para la realización de un convenio de colaboración con la Universidad.	
Proyecto de bienestar comunitario	Se participa con Gobierno del Estado, el Instituto Aguascalentense de las Mujeres y el Instituto Nacional de las Mujeres en: <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de bienestar comunitario (4 cursos):                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Derechos sexuales y reproductivos.</li> <li>Cuidados a los ciudadanos.</li> <li>Certificación en competencias laborales.</li> <li>Prevención y detección del cáncer de mama y cervicouterino.</li> </ol> </li> <li>Certificación del “CONOCER EC0755”: Se certificó a los integrantes de la Incubadora.</li> </ul>	 

Fuente: Incubadora de Empresas

### SOS Rescate Empresarial

La Incubadora dio seguimiento al proyecto SOS Rescate Empresarial en el cual se encontraron 9 proyectos como se observa a continuación:

N°	Empresa	Proyecto
1	Red Pollerías San Francisco	Generación de plan de negocio, estrategias comerciales y plan financiero; además de apoyo en la participación de la convocatoria de programa de subsidio productivo, para el desarrollo empresarial.
2	Sterowania	Apoyo en la realización de trámites y requerimientos normativos para el registro de modelo de utilidad “Pasos Peatonales Iluminados” ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).
3	Domiri Collection	Validación comercial y financiera del proyecto, orientación tecnológica del comportamiento de uso de medios digitales. Se apoyó en la realización del modelo de negocios y parte normativa de la convocatoria “Hecho en Aguascalientes” resultando beneficiada.
4	Lady Lau Candy Bar	Plan de negocio, plan de identidad corporativa y viabilidad comercial.
5	Pastas	Plan de negocio, orientación en control financiero, validación de la viabilidad organizacional, técnica, mercadológica y financiera del proyecto.
6	Braut Boutique	Realización de un manual de gestión franquiciaría.
7	Cuin	Validación del modelo de negocio, orientación de factibilidad tecnológica y comercial del proyecto.
8	Lumares, MKT,	Son 3 empresas en que se requiere apoyo para validación del comportamiento de medios digitales, estudios especializados de






N°	Empresa	Proyecto
	Seguridad Industrial.	mercado y publicidad dirigida, modelo de negocios. Por la trascendencia y carga de trabajo requiere contar con alumnos bajo el formato de proyecto de Estadía.
9	Plasmark	Validación del modelo de negocios, competencias de marketing y financieras.

Fuente: Incubadora de Empresas

## CONIES 2020

- **Comité Operativo CONIES 2020:** Se enviaron correos electrónicos con la información, y banners a las 14 instituciones que le corresponden a la región de Aguascalientes de la que somos líderes.
 
- **Ceremonia de Inauguración por Facebook Live:** Debido a la pandemia del COVID 19 el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas postergó el evento presencial del CONIES 2020 hasta el próximo año, dando continuidad al Magno Evento con un ciclo de conferencias en forma virtual del día 18 al 20 de noviembre, en que participaron como oyentes 874 alumnos de la UTA; se destaca que el objetivo de estos webinars fue impulsar los programas de emprendimiento e innovación en nuestros estudiantes. Además, se convocó a postular a los emprendimientos exitosos de sus alumnos o egresados para compartir experiencias en el panel de emprendedores exitosos.
- **Postulación de emprendimiento exitoso:** Se postuló a un egresado de T.S.U. quien emprendió el negocio “Rabbit Robotics” empresa que está dedicada al servicio del sector industrial especializándose en áreas de alta tecnología como son la metal-mecánica, automatización, instalación y mantenimiento de robots y capacitación de personal altamente calificado.  
Actualmente, Rabbits Robotics cuenta con más de 15 años de experiencia y es de notar que inició en conjunto con 2 socios fundadores, teniendo presencia nacional e internacional.

Entre otras actividades se realizaron las siguientes:



- Se apoyó en reuniones de Comité de Pertinencia en elaboración y revisión de pre-actas, transcripción de acuerdos y conexión a la reunión.
- Se realizó la memoria técnica y asesoramiento en perfil digital ante plataforma del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), del proyecto “Cruce de peatones iluminados” de la Empresa Esterowania México.



### III. EQUIDAD



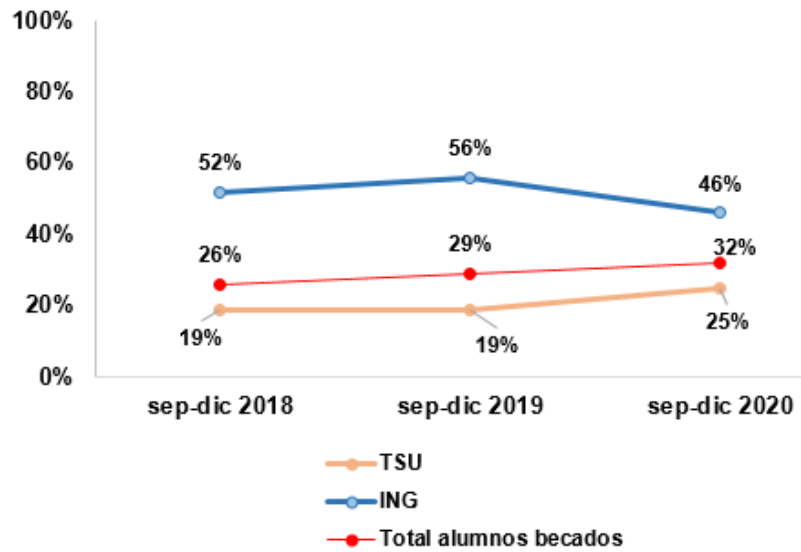




### III. EQUIDAD

#### 3.1 Becas para Estudiantes

Porcentaje de Becas por Modalidad



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 hubo un porcentaje global del 32% de alumnos becados en la Institución, destacando que superó los dos periodos anteriores.




**Becas Septiembre-Diciembre 2020.**

PE	Alumnos	Académicas	Deportivas	PRONABES	IDSCEA	CONACYT	Universitario al 100	Bécalos	Club Rotario	Jóvenes escribiendo el futuro	Total	%
AD	350	41	13	15			5	1	1		76	21.71%
CT	249	33	2	20	1		10		1	1	68	27.31%
DNAM	153	16	9	7			1	3	2		38	24.84%
ERAES	21	3	1								4	19.05%
LACS	166	27	11	5			2				45	27.11%
MAI	244	17	5	12	2		4	6		3	49	20.08%
MT	314	56	14	9	1		7	4		2	93	29.62%
PM	312	31	6	19			6		3	1	66	21.15%
PIAM	261	39	3	14	2		4	6	1	3	72	27.59%
TIC	348	57		17			5	4	1	2	86	24.71%
<b>Total T.S.U.</b>	<b>2,418</b>	<b>320</b>	<b>64</b>	<b>118</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>597</b>	<b>24.69%</b>
CP	74	29		3	1	3	10			1	47	63.51%
IDIE	5										0	0.00%
IDEDP	2										0	0.00%
IMI	178	56	2	4	2		4			3	71	39.89%
IMT	162	56	3	3			3			4	69	42.59%
ISP	168	75	2	9	1		7		1	2	97	57.74%
ITI	121	35		3			3				41	33.88%
IDGS	88	41		2						3	46	52.27%
IRIC	12	2		1							3	25.00%
LPCE	73	32		2	2		1			1	38	52.05%
LDGRL	73	26		1			1			7	35	47.95%
LGCH	138	61	6	2	6		7			2	84	60.87%
LGNP	58			4			1				5	8.62%
LINM	114	48	3	1	1	1	3				57	50.00%
LC	79	20	7								27	34.18%
<b>Total Ing.</b>	<b>1,345</b>	<b>481</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>620</b>	<b>46.10%</b>
<b>Total</b>	<b>3,763</b>	<b>801</b>	<b>87</b>	<b>153</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>1,217</b>	<b>32.34%</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 se otorgaron un total de 1 mil 217 becas, que equivale al 32.34% de los alumnos (1,217 estímulos/3,763 alumnos); 597 estímulos fueron para alumnos de TSU (24.69%) y 620 para



alumnos de Ingeniería (46.10%). De este periodo destaca que se otorgaron 481 becas Académicas.

### 3.2 Plantilla de Personal Administrativo.

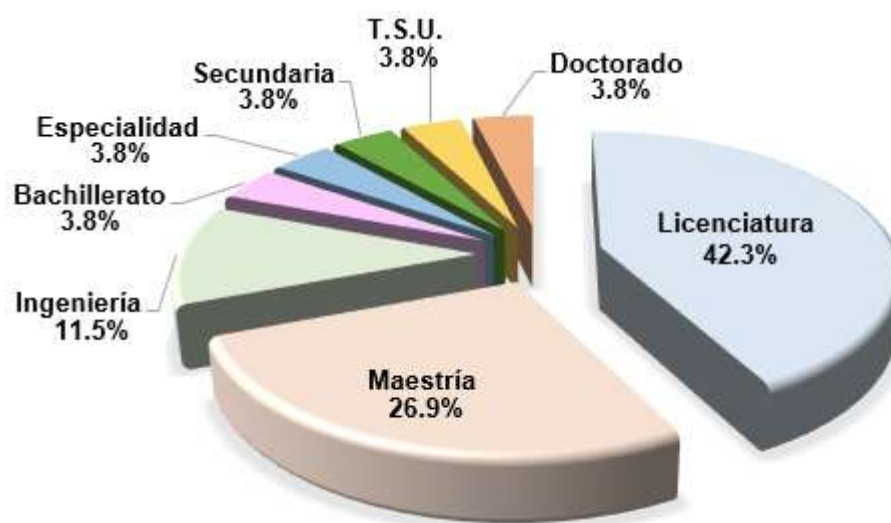
Plantilla de Personal		Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
Rector		1	1	1
Contralor		1	1	0
Abogado General		1	1	1
Secretario		2	2	2
Directores		4	4	4
Subdirectores de Área		2	2	4
Jefes de Departamento		13	13	13
Personal administrativo	de tiempo completo	43	39	37
	por horas	66	77	101
Personal de Apoyo en Talleres		13	13	13
<b>Total</b>		<b>146</b>	<b>153</b>	<b>176</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, se cuenta con una Plantilla de personal administrativo de 176 personas.

### 3.3 Grado Académico del Personal Administrativo.

Grado Académico de Personal Mando Medio.

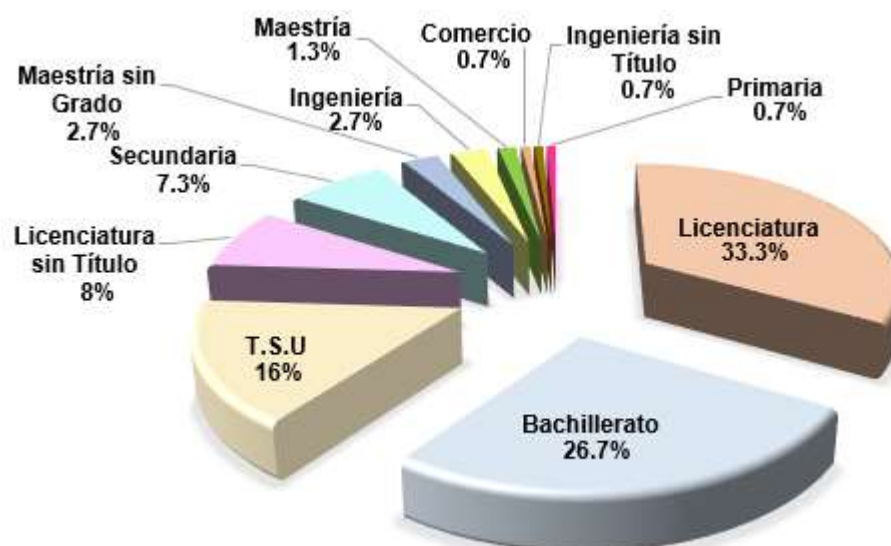


Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



En cuanto al grado académico de Mandos Medios, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, el 42.3% cuenta con Licenciatura, 26.9% con Maestría, 11.5% con Ingeniería y 3.8% con Bachillerato, Especialidad, Secundaria, Técnico Superior Universitario y Doctorado respectivamente.

### Grado Académico del Personal Administrativo



Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En cuanto al grado académico del personal administrativo, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, el 33.3% cuenta con Licenciatura, el 26.7% con Bachillerato, el 16% con T.S.U., el 8% con Licenciatura sin Título y el 7.3% con Secundaria.

## 3.4 Programa de Capacitación al Personal Administrativo

### Horas de Capacitación y Actualización del Personal.

Área	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
Administración y Finanzas	13	149	151
Extensión Universitaria	0	42	4
Planeación y Evaluación	0	57	379
Rectoría, Jurídico y Contraloría	26	14	6
Secretaría Académica	74	361	102
Servicios Escolares	0	70	28
Vinculación	13	53	172
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>745</b>	<b>842</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, el personal administrativo de la Institución recibió un total de 842 horas de capacitación. Los cursos que se impartieron fueron los siguientes:





- Auditoría de desempeño.
- Cero tolerancia, no más violencia.
- Código de ética en el servicio público.
- Conferencia Internacional ANUIES 2020: las IES del futuro, era digital, innovación y empleabilidad.
- De la planeación a la práctica: Estrategias, técnicas, y actividades.
- Desarrollo del sistema nacional de fiscalización.
- Diplomado de formación en Mindfulness.
- ECO 076 evaluación con base en estándares de competencia.
- Educación sin violencia.
- Elevando los resultados de la evaluación de la armonización contable.
- Habilidades directivas.
- Impacto del sistema nacional anticorrupción en México.
- Introducción a la auditoria forense.
- Manejo de estrés laboral.
- Mediación y habilidades básicas del pensamiento en la práctica docente.
- Mentimeter y stormboard.
- Microsoft Excel avanzado.
- Microsoft Excel intermedio.
- Modelo de formación de la UTA.
- Planificación de unidades didácticas.
- Políticas económicas y planeación para el desarrollo.
- Presupuesto basado en resultados (PBR) y sistema de evaluación de desempeño (SED).
- Proceso de la rendición de las cuentas.
- Taller de contención emocional.
- Taller diseño de cuestionarios en google-forms.
- Webinar herramientas de análisis estratégico y su vinculación con sistemas de gestión.





## IV. PERTINENCIA







## IV. PERTINENCIA

### 4.1 Tutoría

Programa educativo	Sep-Dic 2018		Sep-Dic 2019		Sep-Dic 2020	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	245	244	285	257	255	233
TSU en Contaduría	194	182	180	174	180	167
TSU en Desarrollo de Negocios	184	202	185	177	122	112
TSU en Energías Renovables	31	29	50	44	36	32
TSU en Logística	95	152	157	143	130	118
TSU en Mantenimiento Industrial	283	219	244	208	131	158
TSU en Mecánica	20	10	NA	NA	NA	NA
TSU en Mecatrónica	242	123	296	250	221	247
TSU en Paramédico	227	166	210	95	143	126
TSU en Procesos Industriales	299	207	252	279	152	182
TSU en Tecnologías de la Información	336	247	368	318	243	221
<b>Total TSU</b>	<b>2,156</b>	<b>1,781</b>	<b>2,227</b>	<b>1,945</b>	<b>1,613</b>	<b>1,596</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	163	169	115	112	0	0
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	63	54	35	29	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	63	65	97	58	94	99
Ing. en Mecatrónica	40	39	42	3	99	71
Ing. en Sistemas Productivos	111	50	92	80	85	89
Ing. en Tecnologías de la Información	92	83	189	111	83	82
Lic. en Contador Público	80	71	75	105	117	118
Ing. en Logística Internacional	14	15	34	17	NA	NA
Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	NA	NA	NA	NA	7	2
Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	NA	NA	NA	NA	45	59
Lic. en Protección Civil y Emergencias	29	7	45	10	47	41
Lic. en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	NA	NA	22	21	70	70
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	NA	35	32	105	94
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	NA	NA	35	21	52	51
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	NA	36	36	60	79
<b>Total Ingeniería</b>	<b>655</b>	<b>553</b>	<b>852</b>	<b>635</b>	<b>864</b>	<b>855</b>
<b>Total</b>	<b>2,811</b>	<b>2,334</b>	<b>3,079</b>	<b>2,580</b>	<b>2,477</b>	<b>2,451</b>

Fuente: Coordinación de Tutorías.



## **Programa Institucional de Tutorías (PIT)**

El Programa Institucional de Tutorías contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes, por lo que se trabaja para desarrollar los materiales que favorezcan el desarrollo de las competencias personales, incluyendo temas y actividades que los lleve a interiorizar los aprendizajes obtenidos durante su trayectoria educativa.

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2020 se trabajó en el desarrollo del Plan de Sesiones y elaboración de los materiales:

- “Habilidades del Pensamiento”.
- “Ámbito Profesional o de Logro”.

## **Resultado de evaluación a tutoría**

Como resultado de la evaluación por parte de los alumnos a los Servicios que ofrece la Institución, se obtuvo para Tutoría una puntuación del **95.87%** con lo que se cumplió satisfactoriamente la meta del 90%.

De este resultado se destaca que 55 tutores (83%) obtuvieron una calificación mayor o igual a la meta (90%) y 11 (17%) fueron evaluados con calificación menor a lo esperado; es por ello que se elabora de forma particular un análisis para definir estrategias de mejora.

## **Capacitación de tutores.**

Durante el mes de diciembre se realizó una capacitación a los tutores, en que se incluyeron los resultados de mejora obtenidos del desempeño de los tutores durante el cuatrimestre, así como de la participación de los alumnos; además, se presentó el plan de sesiones, estructurada como una herramienta de apoyo para la formación global de nuestros alumnos.

## **Atención y seguimiento a estudiantes con situaciones de vulnerabilidad**

En la siguiente tabla se presentan la cantidad de estudiantes atendidos por tipo de vulnerabilidad durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2020, desglosando la información de atención por mes.



Mes	Alumnos con vulnerabilidad académica	Alumnos con vulnerabilidad económica	Alumnos con vulnerabilidad personal	Total	Porcentaje de alumnos atendidos
Septiembre	240	385	306	931	25%
Octubre	808	213	193	1,214	32%
Noviembre	907	143	158	1,208	32%
Diciembre	507	156	146	809	21%

Fuente: Coordinación de Tutorías.

Como se observa en la tabla anterior, durante los meses de octubre y noviembre se incrementó considerablemente el índice de alumnos con alguna situación de vulnerabilidad académica, lo que significó un alza en el indicador general de vulnerabilidad alcanzando el 32% en los meses mencionados; este comportamiento disminuyó en el mes de diciembre, como resultado de la aplicación de las diferentes estrategias de apoyo a los estudiantes, cerrando el cuatrimestre con un 21% de alumnos con alguna situación de vulnerabilidad.

Es importante mencionar que en relación a los reportes del mismo periodo del año 2019 se observa una disminución significativa que obedece a la atención y gestión de los tutores y orientadores educativos, además de la correcta aplicación de las políticas definidas por el área académica para la adaptación del proceso de enseñanza aprendizaje a la modalidad virtual y a distancia.

El resultado de retención de los alumnos vulnerables atendidos se muestra en la siguiente tabla:

Nivel / Causa de vulnerabilidad	Académicos	Económicos	Personales
<b>TSU</b>	87.60%	91.32%	90.72%
<b>Licenciatura</b>	91.53%	94.06%	90.77%

Fuente: Coordinación de Tutorías.

A partir del cuatrimestre enero – abril 2021 se implementará el uso del sistema de Seguimiento Tutorial, a través del cual se generan alertas académicas que permitirán contar con información sobre conductas académicas de riesgo de los alumnos, así como de las acciones generadas, tanto a los tutores, profesores, orientadores educativos y a los directores de los programas educativos.



### **Círculos de estudio y asesorías académicas.**

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 se realizaron 24 círculos de estudio en que participaron 58 alumnos de diferentes carreras, éstos fueron apoyados por alumnos con alto desempeño académico y por los tutores de grupo quienes dieron seguimiento al proceso.

En cuanto a las asesorías, se impartieron 55 participando 564 alumnos, lo cual es una estrategia de acompañamiento para favorecer el aprendizaje de los alumnos y contribuir así a la disminución de la reprobación.

### **Charlas y conferencias para estudiantes.**

Un total de 233 alumnos de diferentes programas educativos participaron en 5 conferencias orientadas a promover las competencias de movilización, que buscan preparar a los alumnos para su inserción en la vida laboral.

### **Canalizaciones internas y externas.**

De los estudiantes vulnerables por situaciones personales que fueron atendidos, 44 se canalizaron a psicología; de los cuales 42 fueron atendidos de manera interna por el área de orientación psicológica y 2 se canalizaron al Hospital de Psiquiatría. De éstos, 6 alumnos concluyeron con su atención interna y 16 retiraron del servicio al no mostrar interés o compromiso.

### **Orientación Vocacional**

Continuando con el trabajo de orientación vocacional, se están revisando los instrumentos aplicados para los alumnos de nuevo ingreso para calibrarlos de acuerdo a los resultados obtenidos durante su primera aplicación.

Además, se analizó la incidencia de las bajas de 1er cuatrimestre, encontrando que menos del 1% son por deficiente orientación vocacional.

Se destaca que impartió la plática: “Toma de decisiones para elegir una carrera” a los alumnos de 5º semestre de bachillerato del Colegio Portugal.

### **Escuela para padres**

El Programa Escuela para padres vincula y refuerza en la familia del estudiante las acciones y estrategias implementadas en la Coordinación de Tutorías, por lo que se mantiene contacto permanente con ellos, otorgándoles por medio de mensajes WhatsApp herramientas para afrontar la situación actual, destacando que se tuvo contacto constante con 148 padres de familia.





Se realizó también la grabación de cinco videos testimoniales en los que los padres de familia mencionan las ventajas que han obtenido al participar de nuestras sesiones y los cambios mostrados en sus hijos a través de su formación en esta institución.

## 4.2 Informe de Satisfacción del Estudiante en su Proceso Académico.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático una vez al cuatrimestre a la par de la evaluación docente; los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 debido a la pandemia del SARS CoV2 las clases se llevaron a cabo vía remota, por lo cual sólo se evaluaron los siguientes servicios:

Servicios	Septiembre-Diciembre 2020
Apoyo Psicopedagógico	94.6%
Tutorías	95.9%
Control escolar	87.6%
Cajas	92.3%
<b>Meta</b>	<b>90%</b>
<b>Promedio</b>	<b>92.6%</b>

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

Destacando que se obtuvo un 92.6% de satisfacción del estudiante en su proceso académico.

## 4.3 Alumnos por Computadora.

Computadoras	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
Para alumnos	1,313	1,313	1,313
Para docentes	154	154	158
En actividades administrativas	225	225	237
<b>Total de equipo de cómputo</b>	<b>1,692</b>	<b>1,692</b>	<b>1,708</b>
Computadoras para alumnos	1313	1313	1,313
Alumnos	4,317	4,317	3,763
<b>Alumnos por Computadora</b>	<b>3.29</b>	<b>3.29</b>	<b>2.87</b>

Fuente: Departamento de Servicios Generales.



Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, se contó con 1 mil 708 computadoras, de las cuales 1 mil 313 son para uso exclusivo de alumnos, 158 para docentes y 237 para actividades administrativas.

Cabe mencionar que, en este cuatrimestre hubo en promedio 2.3 alumnos por computadora (3 mil 016 alumnos/1 mil 313 equipos).

#### 4.4 Acervo Bibliográfico

Actualización de Acervo Bibliográfico	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	33	15	15
Total de libros del acervo bibliográfico	22,161	22,286	22,372
Total de suscripciones a revistas	19	15	15
Total de materiales electromagnéticos	646	646	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, existen un total de 22 mil 372 libros, 15 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

#### 4.5 Horas de uso del Edificio Inteligente

El Centro de Tecnologías de la Información es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.

A causa de la emergencia sanitaria las clases se continuaron por vía remota, por lo que en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 sólo se tuvieron 89 horas de uso en el Edificio Inteligente como se observa:

Programa	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
Total TSU	4,965	4,579	33
Total Ingeniería	213	611	56
Otros (Maestros, personas externas)	30	155	0
<b>Total (Carreras+Externos)</b>	<b>5,208</b>	<b>5,345</b>	<b>89</b>

Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación

Los grupos que asistieron al Centro de Tecnologías fueron las siguientes:



- Administración área Capital Humano
- Contaduría
- Lic. En Innovación de Negocios y Mercadotecnia
- Lic. En Diseño de Redes Logísticas

## 4.6 Horas de Laboratorios y Talleres

Derivado de la cancelación de actividades presenciales a causa de la Emergencia Sanitaria, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 sólo se llevaron a cabo 365 horas de laboratorios y talleres de los distintos programas educativos.

Programa	Taller/Laboratorio	Horas
Mantenimiento área Industrial	Taller I Global	16
	Taller IV Global	50
Paramédico	Laboratorio de prácticas	150
Procesos Industriales área Manufactura	Taller II	60
Toda la Comunidad Universitaria	Centro de Cálculo	89
	<b>Total</b>	<b>365</b>

Fuente: Secretaría Académica.

## 4.7 Servicio Médico

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 el Servicio Médico aplicó el siguiente protocolo de atención ante la emergencia sanitaria por el virus de SARS CoV-2

- Identificación de sintomatología sospechosa.
- Derivación de pacientes sospecha de enfermedad por COVID-19 a unidad de medicina familiar correspondiente, para realización de prueba diagnóstica y/o expedición de licencia médica en caso de ser necesario.
- Reporte de casos positivos, sospechosos, contacto directo a recursos humanos, así como determinación de días de aislamiento domiciliario y retorno a actividades laborales.



- Recorridos de vigilancia del cumplimiento de medidas de salud, expuestos en el protocolo interno de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

### Escuela Segura

Es de notar que en este cuatrimestre se recibió el símbolo de “Escuela Segura” por parte del titular del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) Raúl Silva Perezchica, estando presente el Rector Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo y personal de la Guardia Sanitaria, esto después de la revisión de protocolos adecuados para la prevención y control de riesgos ante el COVID-19 en nuestra casa de estudios.



## 4.8 Capacidad Instalada

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Edificio Inteligente	510	1	510
Edificio XXV Aniversario	800	1	800
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>3,335</b>

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 3 mil 335 alumnos.



## V. RELEVANCIA







## V. RELEVANCIA

### 5.1 Docentes

#### Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

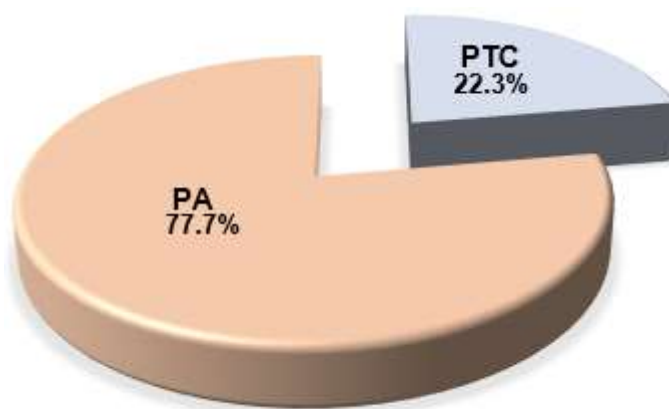
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, se cuenta con una plantilla docente de 287 profesores en total, de los cuales 64 son de tiempo completo y 223 de asignatura.

Profesorado	Sep-Dic 2020
Profesor de Tiempo Completo	64
Profesor de Asignatura	223
<b>Total</b>	<b>287</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

#### Porcentaje de Profesores.



Fuente: Recursos Humanos

Como se observa en la gráfica anterior, de los 287 profesores adscritos a la Institución, el 22.3% de la plantilla son de tiempo completo (64 profesores) y el 77.7% de asignatura (223 profesores).



## Adscripción de Profesores por Área

Área	PTC	PA	Total
Competencias Estratégicas (C.CE)		56	56
Coordinación de Idiomas (C. IDI)	2	42	44
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (DNAM)	5	25	30
Tecnologías de la Información (TI)	10	17	27
Mecatrónica (MT)	11	15	26
Administración (AD)	7	18	25
Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)	7	11	18
Mantenimiento área Industrial (MAI)	5	13	18
Contaduría (CT)	5	13	18
Paramédico y Protección Civil (PM)	1	12	13
Coordinación de Formación Sociocultural (C. FOSOCU)	2		2
Gestión Académica e Internacionalización (GAI)	2		2
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	1	1	2
Coordinación de Tutorías (C. TUT)	1		1
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C.EOE)	1		1
Coordinación de Informática (C. INF.)	1		1
Coordinación de Matemáticas (C. MAT)	1		1
Vinculación	1		1
Defensoría Universitaria (D.U.)	1		1
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>223</b>	<b>287</b>

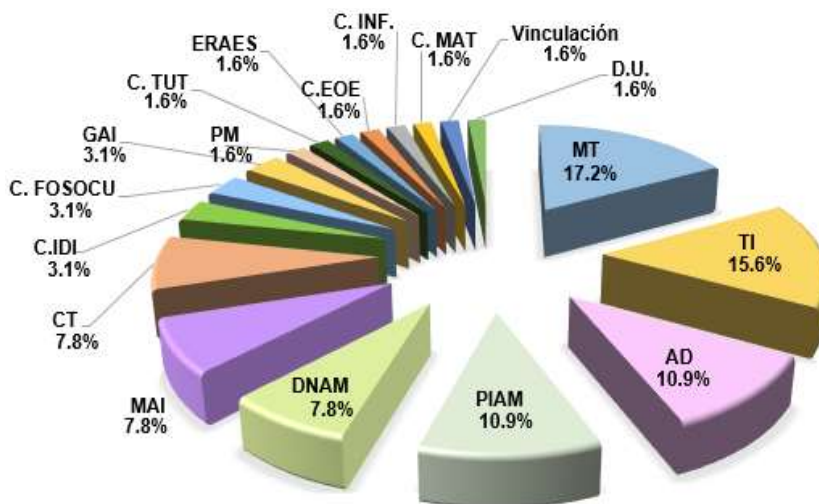
Fuente: Recursos Humanos

La Coordinación de Competencias Estratégicas fue el área con el mayor número de profesores adscritos con 19.5% seguido de la Coordinación de Idiomas con 15.3%.





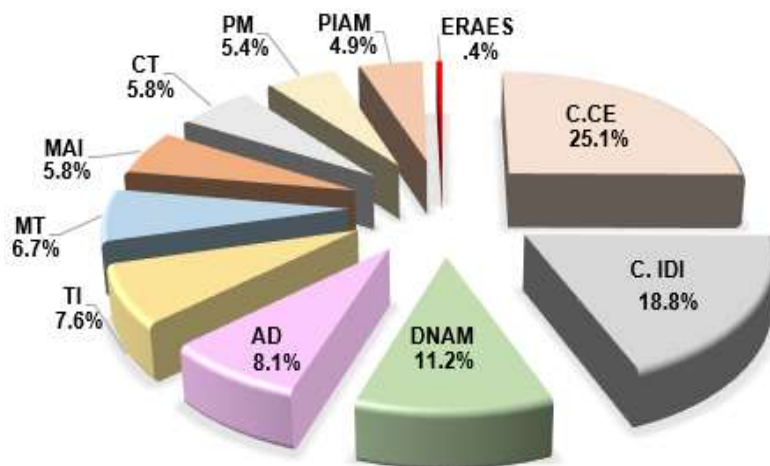
### Profesores de Tiempo Completo por Área



Fuente: Recursos Humanos

De los 64 PTC con los que se contó en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 el área de Mecatrónica contó con 11 profesores lo que representa el 17.2%, Tecnologías de la Información contó con 10 que representa el 15.6%, Administración y Procesos Industriales 7 representando 10.9% respectivamente

### Profesores de Asignatura por Área



Fuente: Recursos Humanos

En cuanto a los Profesores de Asignatura, de los 223 la Coordinación de Competencias Estratégicas contó con 56 profesores (25.1%), seguido de la Coordinación de Idiomas con 42 (18.8%) y Desarrollo de Negocios con 25 (11.2%).



## Plantilla de Profesores por Género.

Área	Hombres		Mujeres	
	PTC	PA	PTC	PA
Administración	3	10	4	8
Contaduría	3	9	2	4
Coordinación de Expresión Oral y Escrita			1	
Coordinación de Formación Sociocultural			2	
Coordinación de Informática	1			
Coordinación de Idiomas	1	27	1	15
Coordinación de Matemáticas			1	
Coordinación de Tutorías			1	
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	14	4	11
Dirección de Paramédico y Protección Civil	1	6		6
Energías Renovables área Energía Solar		1	1	
Gestión Académica e Internacionalización	1		1	
Mantenimiento área Industrial	4	12	1	1
Mecatrónica	8	14	3	1
Coordinación de Competencias Estratégicas		28		28
Procesos Industriales área Manufactura	5	4	2	7
Tecnologías de la Información	8	17	2	
Vinculación			1	
Defensoría Universitaria	1			
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>142</b>	<b>27</b>	<b>81</b>
	<b>179</b>		<b>108</b>	

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

De los 287 profesores con los que se contó en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, 179 fueron hombres (62.4% del total) y 108 mujeres que representan el 37.6% respectivamente.

## 5.2 Relación de Alumnos por PTC

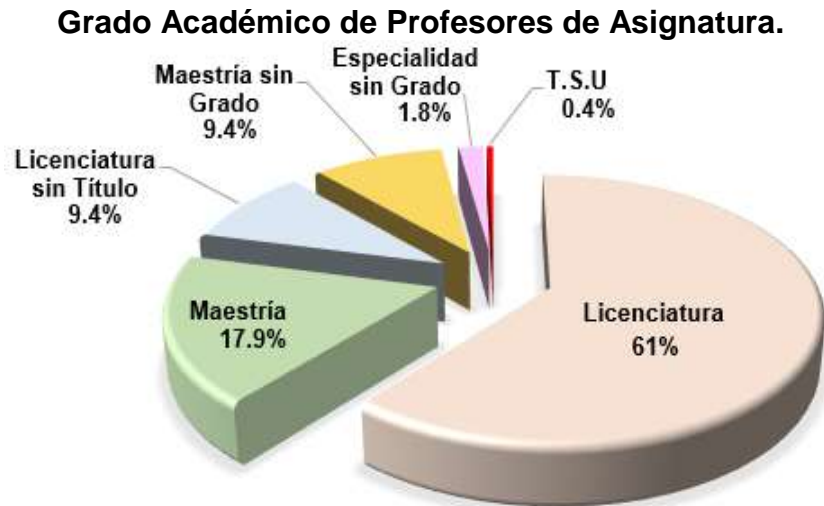
	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
<b>Número de alumnos</b>	4,893	4,317	3,763
<b>Número de PTC</b>	58	64	64
<b>Alumnos por PTC</b>	84	67	59

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 se tuvo una relación de 59 estudiantes por cada Profesor de Tiempo Completo.

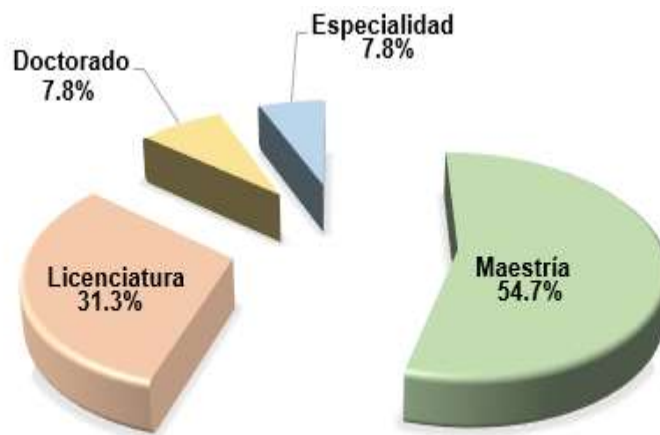
### 5.3 Grado Académico de Profesores



Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020 se destaca que el 61% cuenta con Licenciatura, el 17.9% con Maestría, el 9.4% con Licenciatura sin Título, el 9.4% con Maestría sin Grado, el 1.8% con Especialidad sin Grado y el 0.4% con T.S.U.

### Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo el 54.7 % cuenta con Maestría, el 31.3% con Licenciatura, el 7.8% con Doctorado y Especialidad respectivamente.

## 5.4 Profesores de Tiempo Completo con Posgrado

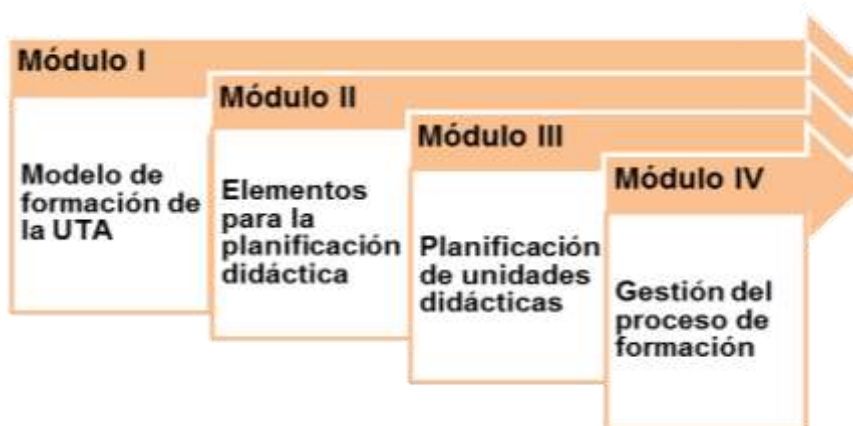
Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
79%	73%	69%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, de los 64 profesores de tiempo completo, 44 cuentan con estudios de posgrado, lo que significa un 69% del total.

## 5.5 Formación Docente

El proyecto que se lleva a cabo para la formación de los profesores, busca una reflexión y mejora de la dimensión pedagógica de su práctica docente. El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



En la siguiente tabla se observa el número de profesores capacitados durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 a través del programa permanente de formación:



Nombre del curso	N° de profesores
<b>M1</b> Modelo de Formación de la UTA Grupo A	29
<b>M2</b> Elementos para la Planificación Didáctica	2
<b>M3</b> Planificación de Unidades Didácticas	9
<b>M4</b> Gestión del Proceso de Formación	8
<b>TIE</b> Taller de Diseño de Instrumentos de Evaluación	12
<b>DPAP</b> De la Planeación a la Práctica	15
Moodle Aula Virtual Efectiva	1
Mediación del Aprendizaje de acuerdo con el Modelo de Flanders	3
Microsoft Office 365	2
Microsoft Teams	4
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>

Fuente: Gestión Académica e Internacionalización.

## Capacitación de Profesores de Tiempo Completo

Área	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
Administración	296	73	62
Contaduría	213	44	12
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	42	82	1
Coordinación de Formación Sociocultural	72	182	51
Coordinación de Idiomas		10	31
Coordinación de Informática	20	104	46
Coordinación de Matemáticas	34	119	1
Desarrollo de Negocios	166	240	62
Dirección de Paramédico y Protección Civil		139	
Energías Renovables	16	166	1
Internacionalización			1
Mantenimiento área Industrial	40		41
Mecatrónica	294	460	220
Paramédico	36		41
Planeación y Evaluación			13
Procesos Industriales área Manufactura	40	174	369
Rectoría, Jurídico y Contraloría		8	1
Tecnologías de la Información	393	219	190
Vinculación			116
<b>Total</b>	<b>1,662</b>	<b>2,020</b>	<b>1,259</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



Como se observa en la tabla anterior durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020 se tuvieron 1 mil 259 horas de capacitación para Profesores de Tiempo Completo.

Los cursos impartidos fueron los siguientes:

- Administración de proyectos basada en el PMBOK
- Cero tolerancia, no más violencia
- Deducciones su tratamiento integral
- Eco 076 evaluación de la competencia, con base en estándares de competencia
- Elevando los resultados de la evaluación de la armonización contable SEVAC
- Encuentro ANUIES-TIC 2020 virtual
- Gestión del proceso de formación: diplomado en formación basada en competencias
- Habilidades directivas
- Manejo de estrés laboral
- Mediación y habilidades básicas del pensamiento en la práctica docente
- Mentimeter y stormboard
- Microsoft excel avanzado.
- Proceso de la rendición de las cuentas
- Taller de creación de videos
- Taller de innovación y actualización de procesos de aprendizaje con Microsoft teams.
- Taller diseño de cuestionarios en Google-Forms.
- Taller diseño de objetos de aprendizaje en línea y de gamificación
- The logistics world/virtual event 2020
- Workshop soft skill

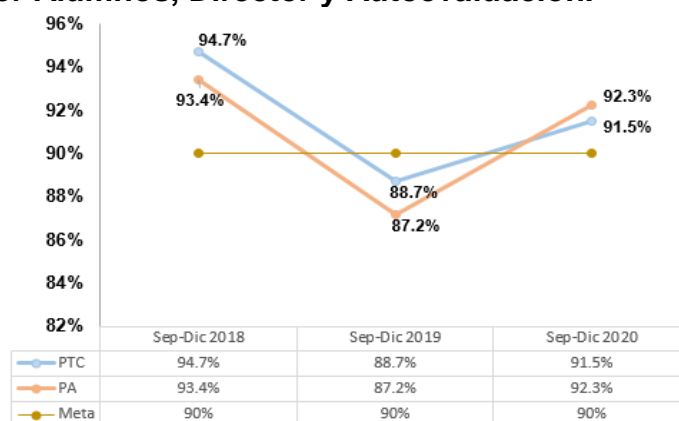


## 5.6 Evaluación Docente

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación una vez por ciclo escolar, por parte de un externo, experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

### Evaluación por Alumnos, Director y Autoevaluación.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Septiembre-Diciembre de 2020 fue de 92.2 destacando que este resultado fue mayor que el año inmediato anterior.



## 5.7 Perfil PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

### Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
<b>PTC's</b>	58	64	64
<b>PTC's con Perfil PRODEP</b>	31	27	16
<b>% con Perfil PRODEP</b>	<b>53%</b>	<b>42%</b>	<b>25%</b>

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, se cuenta con 16 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 25% del profesorado.

## 5.8 Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

### Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

Programa	Cuerpo Académico	Grado
Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global	En formación
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional	
Contaduría	Contaduría, Finanzas y Fiscal	
Procesos Industriales área Manufactura / Mantenimiento Industrial	Sistema de Manufactura y sustentabilidad y Mantenimiento Industrial	
Tecnologías de la Información	Tecnologías de la Información	
Mecatrónica	Sistemas Mecatrónicos	En consolidación

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).





Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP, de los cuales el Cuerpo Académico de Sistemas Mecatrónicos se encuentra en etapa de consolidación.

## **Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:**

### **Cuerpo Académico de Sistemas Mecatrónicos**

- Se envió el trabajo de investigación titulado “Redesigning a product: strategy for alignment to mass production” para publicación adicional del 5to. Congreso Internacional Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática (CIERMMI2020).
- Miembro del Comité Científico de la revista “Ciencia, Tecnología y Cultura” de la Red de Investigadores de Aguascalientes (REDINAGS).
- Participación y ponencia del tema “Modelo de formación dual universitario, realidad con seguimiento de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes” en la 4ta. Reunión Estatal "Uso de Resultados de Investigaciones Educativas para la Implementación de Estrategias de Mejora" 2020 que fue convocada por el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA)
- Aceptación para presentación y publicación del trabajo titulado “Redesign of a product using a management model to standardize and evaluate the impact as innovation process” para participar en The 6th Joint International Conference on Multibody System Dynamics and The 10th Asian Conference on Multibody System Dynamics (IMSD-ACMD2021).
- Aceptación para presentación y publicación del trabajo titulado “Product Optimization Using as an Approach the Design for Disassembly (DFD)” para participar en 9th International Conference on Mechanics and Materials in Design “Theory, Experiments and Applications in Engineering” (M2D2021).



- Ponencia del trabajo titulado “Innovative project development: a successful case study” en The Third International Conference of IFTOMM ITALY (IFIT2020).
- Aceptación para presentación y publicación del trabajo titulado “Product design: strategies for assembly and production alignment” para participar en 4th World Congress on Mechanical and Mechatronics Engineering “Emerging Innovations and Progressive Technologies in The Mechanical World” (MECH2021).
- Aceptación para ponencia y publicación del trabajo titulado “Diseño para desensamblable (DFD): caso exitoso del rediseño de un producto” en el XXVI Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM2020).
- Ponencia y publicación del trabajo titulado “Product redesign to align with production processes” y “Desarrollo de Competencias Profesionales en alumnos TSU en Energías Renovables área Solar, durante el Proyecto de Instalación Fotovoltaica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes” en el 5to Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática (CIERMMI2020).



### Cuerpo Académico Sistemas de Manufactura y Sustentabilidad y Mantenimiento Industrial

- Se integró al Cuerpo Académico, la carrera de Mantenimiento Industrial, cambiando el nombre del C.A: “Sistema de Manufactura y sustentabilidad y Mantenimiento Industrial”.
- Participación en la Red de Investigadores de Aguascalientes, con el tema “Las Rutas de la Investigación Tecno-Científicas en Aguascalientes”. El Objetivo fue establecer un diálogo compartido para discutir, tanto un diagnóstico, como posibles perspectivas del estado



actual de la investigación en la entidad, desde la perspectiva del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

- Se elaboró reporte técnico: Balanceo dinámico aplicado al mantenimiento preventivo.

### **Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información**

- Participación en mesa de trabajo para llevar a cabo actualización del plan de estudio de la Ingeniería correspondiente a la continuidad de T.S.U. en Tecnologías de la Información en Desarrollo de Software Multiplataforma y Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales.
- Participación en el proyecto "Análisis de usabilidad web" con la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes.
- Participación en el Foro de Investigación y Desarrollo Tecnológico celebrado el día martes 1 de diciembre de 2020
- Participación de todos los profesores en el programa de formación digital, gratuito e impulsado por "Fundación Telefónica en Europa y Latinoamérica" para mejorar las competencias digitales.
- Revisión de un prototipo para el proyecto de plataforma de aprendizaje adaptativo usando machine-learning.
- Participación de los profesores en la reunión del Comité de Pertinencia de contraloría social de la UTA.
- Trabajo con los proyectos de investigación: "Realidad virtual, aplicado a la rehabilitación enfermedad neurodegenerativa". "Vinculación de proyectos con educación media superior". "Uso de aplicaciones para rehabilitación y apoyo a discapacidad motriz, auditiva y/o visual."
- Asistencia de alumnos y profesores a la conferencia "Video-Juegos" y a la de Tecnologías de la Industria 4.0 Técnicas y mejores prácticas impartidas por el Director de Ogre Pixel.



## 5.9 Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, fueron varias las investigaciones que se desarrollaron, así como su difusión en congresos y/o publicaciones. A continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

Área o carrera	Congreso, Proyecto, Investigación, Publicación en Revistas	Profesores participantes	Alumnos participantes
Mecatrónica	Ponencia de dos profesores en: "The Third International Conference of IFToMM Italy (IFIT2020)"	2	25
	Ponencia de un profesor en XXVI Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM2020)	1	45
	Ponencia de un profesor en 4ta. Reunión Estatal "Uso de Resultados de Investigaciones Educativas para la Implementación de Estrategias de Mejora" 2020	2	
	Ponencia de un profesor en 5to. Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática (CIERMMI2020)	1	30
	Publicación en Revista: Advances in Italian Mechanism Science: Mechanisms and Machine Science book series. This paper presents the design of a loader-collector for agricultural and construction use (case study) generated from specific criteria to facilitate its alignment to mass production.	1	
	Publicación en Revista: Rinoc Journal-Industrial Organization. In this paper a redesign was made based on specific criteria to align the manufacturing to mass production.	1	
	Publicación en Revista Aristas: Investigación Básica y Aplicada. En el artículo se realizó un rediseño en base a criterios específicos para alinear la fabricación a producción en serie.	1	
	Publicación en Advances in Italian Mechanism Science: Speed, torque and mathematical power relationship ratios, using SolidWorks parametric designed spur gear.	3	
	Publicación en Revista Aristas de artículo: Cálculo de consumo de material por longitud y anidado de corte mediante hoja de cálculo	3	
Publicación en Revista Aristas de artículo: "Modelo de formación dual Universitario, realidad con seguimiento de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes".	3		
Energías Renovables área Energía Solar	Ponencia de un profesor en el 5to Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática (CIERMMI)	1	10
	Desarrollo de artículo para publicación: "Desarrollo de competencias profesionales en alumnos TSU en Energías Renovables Área Solar, durante el Proyecto de Instalación Fotovoltaica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes"	1	
	Publicación en Revista Aristas de artículo: "Mejoramiento del proceso de inspección manual "	2	



Área o carrera	Congreso, Proyecto, Investigación, Publicación en Revistas	Profesores participantes	Alumnos participantes
Producción y Seguridad Industrial	Publicación en Revista Aristas de artículo: "Accuracy study of a pH meter with minitab"	1	
	Redacción de artículo en espera de autorización para publicación en Revista MDPI: "Multiple criteria fault detection of a Brushless direct current motor"	1	
Tecnologías de la Información	Dos profesores participaron como ponentes en el Ciclo de Conferencias de Ciencias Exactas.	2	152
	Se publicó un artículo en la revista Red de Investigadores de Aguascalientes "Ciencia, Tecnología, Cultura"	1	

Fuente: Secretaría Académica.

## 5.10 Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0

El Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0, es un Órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que tiene el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado.

Se destaca que se encuentra en etapa de licitación pública, por lo que se contó en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre con la visita de los contratistas y del personal del Instituto de Infraestructura Física del Estado de Aguascalientes (IFFEA).

A continuación, se presentan los avances más relevantes de esta etapa:

- ✓ Se contó con el recurso de \$6'709,082 obtenido con remanentes del año 2019.
- ✓ Se firmó el contrato para obra por la cantidad de \$6'253,573.66 -IVA incluido-.
- ✓ Se conectó a la red pública de alcantarillado.
- ✓ Se habilitó el transformador, faltando únicamente el trámite ante la Comisión Federal de Electricidad.
- ✓ Se llevó a cabo la colocación de varias luminarias.

Es de notar que al cierre del cuatrimestre el Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0 se encuentra con un avance de 92%

Fuente: Administración y finanzas



### 5.11 Certificaciones

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020 se obtuvieron las siguientes Certificaciones:


Área o Programa	Certificación	Profesores
Paramédico	Estándar de competencia 307: Atención Pre-hospitalaria Básica	2
Producción y Seguridad Industrial	CONOCER EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia	3
Tecnologías de la Información		3

Fuente: Directores

Como se observa en la tabla anterior 8 profesores de las carreras de Paramédico, Tecnologías de la Información y del área de Producción y Seguridad Industrial obtuvieron alguna Certificación.

### 5.12 Alumnos en Movilidad Internacional

#### Movilidad Saliente

Programa	País	Alumnos
MEXPROTEC	FRANCIA 	2

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

En cuanto a movilidad de estudiantes, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, 2 estudiantes continúan en Francia beneficiados a través del programa MEXPROTEC con una beca de movilidad.



## 5.13 Educación Continua

Educación Continua	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
<b>Cursos Cerrados</b>	4	3	0
<b>Cursos Abiertos</b>	0	2	1
<b>Total de Cursos</b>	4	5	1

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020 se impartió 1 curso de Educación Continua como se observa:

Tipo de curso	Curso	Horas	Participantes	H.H.C
<b>Abierto</b>	<b>ENARM ALFILMD</b>	11	31	341

Fuente: Departamento de Educación Continua.

## 5.14 Actividades Paraescolares

Como parte de la formación profesional integral de los estudiantes, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fomenta la práctica de actividades deportivas y culturales lo cual propicie las competencias para el trabajo coordinado, el liderazgo, así como los hábitos de una vida saludable.

### Profesores en Actividades Deportivas y Culturales

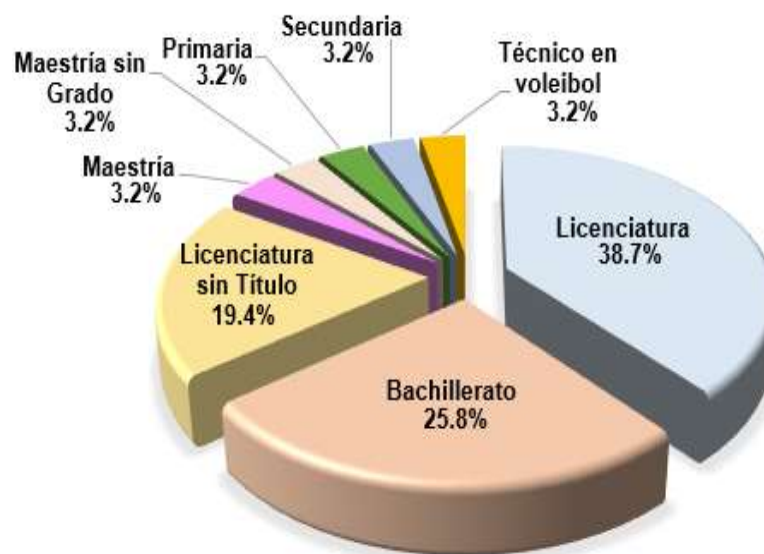
Profesores por Disciplina	Hombres	Mujeres	Total por Disciplina
Deportes	8	7	15
Cultura	11	5	16
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>31</b>

Fuente: Recursos Humanos

Como se observa en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 se contó con 31 profesores en actividades paraescolares, de los cuales 15 (48.4%) impartieron clases deportivas, mientras que 16 (51.6%) clases culturales.



## Grado académico de los Profesores en Actividades Deportivas y Culturales



Fuente: Recursos Humanos

De los 31 profesores en actividades paraescolares, 12 profesores contaron con Licenciatura lo que representa el 38.7%, 8 con Bachillerato que corresponde al 25.8% y 6 con Licenciatura sin Título 19.4%.

### 5.15 Actividades Deportivas

Programa	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
TSU en Administración	41	96	101
TSU en Contaduría	37	54	55
TSU en Desarrollo de Negocios	32	53	55
TSU en Logística área Cadena de Suministros	0	38	3
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	6	10	54
TSU en Mantenimiento área Industrial	52	56	32
TSU en Mecánica área Automotriz	1	NA	NA
TSU en Mecatrónica	92	114	70
TSU en Paramédico	11	21	9
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	68	83	41
TSU en Tecnologías de la Información	74	64	31
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	11	3	0
Ing. en Logística Internacional	1	1	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	7	8	4
Ing. en Mecatrónica	6	6	3
Ing. en Sistemas Productivos	4	6	4
Ing. en Tecnologías de la Información	1	8	0
Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	NA	NA	1





Programa	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
Ing. en Redes y Ciberseguridad	NA	NA	1
Lic. en Protección Civil y Emergencias	14	1	1
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	3	6
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	1	8
Lic. en Contador Público	9	7	0
Lic. en Contaduría	NA	NA	3
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	NA	NA	1
<b>Total</b>	<b>467</b>	<b>633</b>	<b>483</b>
<b>Alumnos</b>	<b>4,893</b>	<b>4,317</b>	<b>3,763</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>9.50%</b>	<b>14.66%</b>	<b>12.84%</b>

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, participaron 483 jóvenes en alguna actividad deportiva, lo que representa un 12.84% del total de los estudiantes.

Debido a la emergencia sanitaria se destaca que se programaron actividades deportivas online como las siguientes:

- ✓ Carrera atlética virtual en que se convocó a la Comunidad Universitaria y al público en general en que participaron 41 alumnos de la UTA y un total de 295 jugadores participantes.
- ✓ Gimnasia aeróbica y yoga.





## 5.16 Actividades Culturales

Programa	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
TSU en Administración	124	46	55
TSU en Contaduría	31	20	23
TSU en Desarrollo de Negocios	88	22	27
TSU en Logística Área Cadena de Suministros	0	25	29
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	26	3	4
TSU en Mantenimiento área Industrial	26	7	10
TSU en Mecánica área Automotriz	29	1	NA
TSU en Mecatrónica	26	33	35
TSU en Paramédico	17	5	8
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	17	17	25
TSU en Tecnologías de la Información	37	37	33
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	96	3	0
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	8	1	0
Ing. Financiera y Fiscal	6	NA	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	1	2	1
Ing. en Mecatrónica	1	1	3
Ing. en Sistemas Productivos	2	0	5
Ing. en Tecnologías de la Información	34	2	0
Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	NA	NA	1
Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	NA	NA	3
Lic. en Contador Público	2	1	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	34	0	0
Lic. en Gestión del Capital Humano	NA	1	0
Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	NA	NA	1
<b>Total</b>	<b>605</b>	<b>227</b>	<b>263</b>
<b>Alumnos</b>	<b>4,893</b>	<b>4,317</b>	<b>3,763</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>12.40%</b>	<b>5.26%</b>	<b>6.99%</b>

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020 se llevaron diversas actividades culturales a través de talleres vía online entre los que destacan:

- ✓ Concurso de fotografía: “Lobos de éxito. Refleja tu carrera”
- ✓ Altar de muertos con presentación de cantos vía online.
- ✓ Función de estreno de la obra de teatro “entre tinta, papel y amores”
- ✓ Mural en piso.
- ✓ Pastorela virtual.
- ✓ Danza Folklórica





## 5.17 Actividades Sociales

La UT de Aguascalientes creó en el 2017 el área de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) cuyo objetivo principal es sensibilizar en las necesidades



sociales a la comunidad universitaria, principalmente a alumnos con beca interna, para que aporten ayuda a las personas menos favorecidas o vulnerables a través de proyectos y actividades que sensibilicen e involucren a la comunidad y que tenga un impacto social significativo.

Los objetivos específicos del área de responsabilidad social son:

- Retribuir a la sociedad por los beneficios de la educación por ella recibidos.
- Fomentar en el estudiante la actitud de servicio.
- Promover la participación activa y evaluar los conocimientos, habilidades, y valores adquiridos.
- Fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad.
- Complementar la formación profesional.

### Actividades Sociales Destacadas

Proyecto	Alumnos Participantes
Adopta un abuelito	30
Asistente en albergue amigo pro-animal	29
Si no lo usas, dónalo	14
Boteo Teletón en que se logró recaudar la cantidad de \$23,037.40	29
Seminario de Responsabilidad Social, vía Facebook Live	21
Juguetón lobos, en beneficio de los niños y niñas de casa DIF	113






Fuente: Departamento de Responsabilidad Social.

Además, se participó en la Campaña “Que nadie se vaya” del Instituto de Educación de Aguascalientes. (IEA)



## 5.18 Medio Ambiente




Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, la Coordinación de Ecología, Seguridad e Higiene de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo diversas actividades para dar continuidad al proyecto de cuidado y preservación del medio ambiente y de prevención de incidentes; entre estas actividades se destacan:

Acciones	Evidencia
Toma de lectura diaria y actualización de bitácora de consumo agua potable y tratada	
Mantenimiento y revisión en arborizaciones existentes y sistema de riego por goteo	
Seguimiento protocolo COVID (recorrido, bitácora diaria y revisión de insumos sanitarios)	
Mantenimiento, instalación y control de extintores	
Seguimiento permisos y disposición correcta de residuos sólidos urbanos	



Acciones	Evidencia
Recolección, manejo y disposición final de residuos de manejo especial	
Recolección, manejo y disposición final de residuos peligrosos	
Seguimiento permisos de funcionamiento ambiental municipales y estatales (SEMADESU, SSMA, ISSSSPEA, SEMARNAT)	
Recorridos para verificación del uso correcto de los recursos naturales y compras Sustentables -Cambio de iluminación alógena a led -Cambio a mingitorio tipo seco -Detección de fugas de agua y reparación	
Supervisión de áreas desérticas (60% de avance aprox.)	
Limpieza en zona de arborizaciones norte y sur (instalación dañada) y en perímetro de la UTA	
Apoyo – Supervisión, acondicionamiento y limpieza bodegas plurifórum	
Recorrido de verificación seguridad e higiene instalaciones eléctricas y condiciones inseguras	



Acciones	Evidencia
Apoyo en movimiento mobiliario ex biblioteca a bodegas plurifórum, y desmontaje de cancelería	
Habilitación de señalética y extintores en CICMA	
Apoyo en recorrido de supervisión y avance de obras	

Fuente: Coordinación de Ecología, Seguridad e Higiene

## 5.19 Vinculación con Empresas

Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
373	304	97

Fuente: Secretaría de Vinculación

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, la UTA estuvo vinculada con un total de 97 empresas, tanto del municipio como de la región.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener Proyectos de Estadía, Venta de Servicios de Asistencia Técnica y Educación Continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas a partir de acuerdos que respondieran al protocolo de sanidad que implicó el desarrollo de la pandemia.

## 5.20 Visitas a Empresas

Derivado a la situación sanitaria no se programaron visitas a empresas durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020; sin embargo, se destaca que se programaron 18 Conferencias las cuales se llevaron a cabo de manera virtual; estas conferencias tuvieron como principal objetivo acercar al sector empresarial a los estudiantes participantes, a fin de ampliar su conocimiento del entorno laboral, y de facilitarles su inserción. Las Conferencias que se llevaron a cabo fueron las siguientes:



Empresa	Nombre de la Conferencia	Programa Educativo/ Área	Alumnos Participantes
TRACSA Planta Guadalajara.	Guía de operación y mantenimiento de maquinaria	Producción y Seguridad Industrial	179
Kiubix Aguascalientes.	La Innovación que México necesita	Tecnologías de la Información	61
Desarrollador Especialista de Software ITEXICO, Ags.	DevOps, enfocado al futuro de las comunicaciones	Tecnologías de la Información	85
Top Energy México Aguascalientes.	Inversores y almacenamiento de energía	Electromecánica Industrial y Energías	26
Sia Automation Aguascalientes	Automatización y diseño	Electromecánica Industrial y Energías	113
Centro Estatal de Salud Mental Agua Clara Aguascalientes	Inteligencia emocional	Económico Administrativo, Electromecánica Industrial y Energías, Producción y Seguridad Industrial, Tecnologías de la Información, Salud.	206
Askha León, Gto.	Emprendimiento como estilo de vida		169
EATON Enterprises Planta Fluid Conveyance Querétaro, Qro.	Competencias "Soft" que todo líder requiere hoy		163
INA Seterbakken Plant Manager Continental Corporation Planta Ags.	Habilidades blandas en la vida laboral		254
Industrias Jobar Aguascalientes	La aplicación del derecho laboral en los procesos de producción	Producción y Seguridad Industrial	51
Hospital COVID Querétaro, Qro.	Manejo de pacientes COVID	Salud	132
Rabbit Robotics Aguascalientes	Producción 4.0 para procesos de soldadura MIG Robótica	Electromecánica Industrial y Energías	33
Ogre Pixel Aguascalientes	Video juegos	Tecnologías de la Información	92
Hospital Miguel Hidalgo IMSS HGZ #1	Manejo de paciente quemado	Salud	123
Paramédico de Rescate del Equipo USAR Guanajuato, Gto.	Técnicas de búsqueda y rescate	Salud	110
Site Operation Consultant en Pythian, Ags.	Big Data	Tecnologías de la Información	89
Sensata, Aguascalientes.	Sistema de gestión de proyectos enfocados a calidad	Producción y Seguridad Industrial, Electromecánica Industrial y Energías	80
CISCO, Guadalajara.	Simplyfing Cyber Security	Tecnologías de la Información	237

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.



## 5.21 Convenios de Vinculación Gestionados

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes firmó Convenio con las siguientes empresas:

- ✓ Alianza con el Institute for Business Innovation, que forma parte del Ecosistema de Innovación del área de la Bahía de Silicon Valley en California con el objetivo de creación de empresas y negocios de innovación en Aguascalientes y la Región Bajío.
- ✓ Manufacturing Automotive Enterprises Network MAEN, clúster que permitirá el intercambio de talento con empresas de la región a fin de fortalecer la fuerza laboral, con profesionistas de calidad, pertinencia y de visión global. Se destaca que este clúster es el más importante del estado – conformado por 46 empresas del ramo automotriz e industrial-



Además, en el marco del “día Internacional del Acceso Universal a la Información”, los Comisionados del ITEA y los Rectores de siete Universidades Tecnológicas del Estado entre los que se encuentra la UTA, firmaron un convenio de colaboración buscando promover la sensibilización de cultura de la transparencia y apertura gubernamental a través de políticas de Transparencia Proactiva, para fortalecer el Acceso a la Información, la Rendición de Cuentas y la Participación Ciudadana.







## 5.22 Servicio a las Empresas en Investigación Aplicada

Servicios de Asistencia Técnica	Sep-Dic 2018	Sep-Dic 2019	Sep-Dic 2020
Servicios Tecnológicos	4	6	4
Consultorías	0	0	1
Servicios Promocionados	4	6	5

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020 se realizó sólo 4 Servicio Tecnológicos y 1 Consultoría a empresas, como se observa:

Tipo	Empresa	Servicio
Servicio tecnológico	UTNA	Hosting módulo de titulación y póliza de soporte
	REYMAIND	Balanceo dinámico de 2 turbinas de 10 Kg, longitud 1m
	ITW	Servicio de 10 análisis de aceite
	SerInd NG	Servicios de 2 pruebas de tensión
Consultoría	IEA	Estudio de la caracterización de la oferta-demanda de Educación dual y estrategia de Expansión del proyecto estratégico educación dual

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

## 5.23 Jurídico

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

Durante el Cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2020, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 22 Contratos y 8 Convenios con diferentes instancias, de entre los que destacan los siguientes:



## Contratos

Contratos destacados	Descripción
Blanca Elizabeth Ramos Gourcy	Ampliación de vigencia del contrato de prestación de servicios de jardinería
C. Ma. Cristina Rodríguez Gaytán	Intérprete de lenguaje de señas
Construcciones Civiles Ibarra Hernández, S.A. De C.V.	Contrato para la ejecución de obra pública a precios unitarios y tiempo determinado que celebran Gobierno del Estado de Aguascalientes, a través del Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Aguascalientes (IIFEEA), la UTA y la empresa (rehabilitación de baños en aulas)
Empresa Merino Asesores, S.C.	Prestación de servicios
FESTO Pneumatic, S.A.	Contrato para la implementación del Centro Autorizado y Certificado FESTO
	Contrato de adquisición de equipo para el edificio CICMA
Giga Hardware, S.A. de C.V	Contrato de compra venta (equipo de cómputo y varios)
Grupo Realiza, S.A. de C.V	Contrato para la ejecución de obra pública a precios unitarios y tiempo determinado que celebran Gobierno del Estado de Aguascalientes, a través del IIFEEA, la UTA y la empresa
I.C. Armando Guerrero Góngora.	Contrato para la ejecución de obra pública a precios unitarios y tiempo determinado que celebran Gobierno del Estado de Aguascalientes, a través del IIFEEA, la UTA (colocación de ventanas aula 6).
I.C. Gregorio Calvillo Silva	Contrato para la ejecución de obra pública a precios unitarios y tiempo determinado que celebran gobierno del estado de Aguascalientes, a través del IIFEEA, la UTA (rehabilitación de baños, aulas y audiovisual).
Juan Carlos Ramos Gtz.	Contrato para la adquisición de pintura
Luis Díaz Infante Rodríguez Leal	Contrato para la adquisición de material eléctrico
Mapa Electrificaciones, S.A. de C.V.	Contrato para la instalación de tablero electrónico
Varios	Prestación de servicios profesionales
Olda Construcciones, S.A. De C.V.	Ejecución de obra pública a precios unitarios y tiempo determinado que celebran Gobierno del Estado de Aguascalientes, a través del IIFEEA, la UTA y la empresa
SARIA Comunicaciones S.A. de C.V	Ampliación de la vigencia del contrato de prestación de servicios de internet
Securezza, S.A. de C.V.	Contrato para la adquisición de equipo de cómputo
Yarkar S.A. de C.V.	Contrato para la ejecución de obra pública a precios unitarios y tiempo determinado que celebran Gobierno del Estado de Aguascalientes, a través del IIFEEA, la UTA (colocación de domos patio central).

Fuente: Departamento Jurídico



## Convenios

Convenios destacados	Descripción
Universidad Tecnológica de Altamira, Universidad Tecnológica de San Luis Potosí, Universidad Tecnológica del Valle de Toluca, Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz y Universidad Tecnológica de Tehuacán.	Convenio general de colaboración para la formación de una Red de Colaboración
Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes	Convenio general de colaboración para el fortalecimiento de la cultura de la transparencia, el derecho de acceso a la información, la apertura gubernamental, el combate a la corrupción, la rendición de cuentas y el derecho a la protección de datos personales
Centro de Investigaciones en Óptica, A.C.	Convenio de colaboración académica, científica y tecnológica
Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Aguascalientes y Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado de Aguascalientes	Convenio de colaboración y vertebración de la política social del Gobierno del Estado para dar cumplimiento a compromisos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo (2016-2022)
Agencia Espacial Mexicana	Convenio general de colaboración
Servicios de Alimentación Terapéuticos, S.A. de C.V	Convenio de rescisión de Contrato de concesión de instalaciones de la universidad (cafetería y papelería)
Lambton College (Canadá)	Memorándum de entendimiento

Fuente: Departamento Jurídico

## Asuntos jurídicos

Se está trabajando en la revisión de las Normas Generales a las cuales se sujetará el registro, afectación, disposición final y baja de los bienes muebles propiedad de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes”, con la participación del Órgano de Control Interno, asimismo se instalará el Comité de Bienes de la UTA.

Se trabaja en la capacitación de los sujetos obligados en subir la información de sus áreas a la Plataforma Nacional y Estatal, proceso complejo y de gran responsabilidad, por lo que se citará para sesionar al Comité de Transparencia.

Entre otros asuntos se destacan los siguientes:



- Entrega-Recepción como Comisionada de la Contraloría Interna, hasta la integración del Órgano de Control Interno, en presencia de representantes de la Contraloría General del Estado y de la Dirección de Administración y Finanzas.
- Revisión del formato para finiquitos del personal por tiempo determinado; se hicieron adecuaciones a la nueva personalidad y otras sugerencias que van mejorando el formato de acuerdo a lo solicitado por el Depto. de Recursos Humanos.
- Revisión del formato de renuncia por parte de los trabajadores de la UTA, en dos versiones, según sea el caso.
- Revisión de nueve expedientes de juicios laborales y cuatro carpetas de investigación penal, para verificar el estatus de entrega y dar seguimiento en el Tribunal Laboral, Fiscalía General y Fiscalía Especializada Anticorrupción.
- Elaboración de Dictamen de resolución asunto laboral de un maestro.
- Elaboración y trámite del nombramiento de enlace del Abogado General ante el Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes "ITEA"; trámite de cambio de claves para el manejo de la plataforma de obligaciones de la UTA y solicitudes de información a la UTA.
- Se dio respuesta a la Secretaría General de Gobierno "SEGOB", sobre Fideicomisos vigentes (sin registro y/o antecedentes).
- Elaboración y trámite del nombramiento de enlace del abogado general ante el Instituto de la Coordinación de Asesores del Gobernador para gestiones de los diputados, para lo que se envió oficio a Palacio de Gobierno.
- Se acudió a reunión de enlaces convocada por la Coordinación de Asesores del Gobernador.
- Se solicitó que sea a través de la Coordinación de Asesores del Gobernador, la gestión de cualquier solicitud que realicen los Diputados, llevado a cabo en la Sala de la Coordinación de Asesores del Gobernador, Palacio de Gobierno.
- Se acudió al M.P. de la Fiscalía General, sobre carpeta de investigación por robo de equipo de Paramédicos, a la comparecencia del Rector como representante legal de la UTA.
- Reunión en el Órgano Superior de Fiscalización "OSFAGS"
- Trámite de documentos para asunto laboral ante el ISSSSPEA, además se acudió a la audiencia inicial del Tribunal de Arbitraje.
- Reunión Estratégica para dar respuesta al OSFAGS sobre la solventación de observaciones, derivado de la Auditoría al ejercicio fiscal 2019.



- Reunión de Jurídicos de los Organismos Públicos Descentralizados, unificación de criterios dirigido por el Jurídico del IEA de forma virtual.
- Asistencia en la Audiencia de desahogo de pruebas del Expediente. 561/2017 en el Tribunal de Arbitraje del Estado.
- Se apoyó al Departamento de Recursos Humanos y al Tribunal de Arbitraje en el proceso de finiquitos por término de contrato.
- Se dictaminó aviso de rescisión por faltas a PTC con actividad administrativa, debidamente documentado en términos de Ley.
- Se llevó a cabo la última sesión ordinaria de 2020 del Comité de Adquisiciones, se aprobó el nuevo formato de Adquisiciones, así como su instructivo para el llenado.





## VI. ESTADOS FINANCIEROS









## VI. ESTADOS FINANCIEROS

### 6.1 Ingresos

#### Ingresos Contables al 31 de Diciembre

#### Ejercicio 2020

Fuente de Financiamiento	Monto Recaudado
Subsidio Federal	53,953,330
Subsidio Estatal	57,297,000
Ingresos Propios	28,925,309
<b>SUMA</b>	<b>\$ 140,175,639</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas



**Ingresos de Gestión  
Cuatrimestre Septiembre-Diciembre  
Ejercicio 2020**

<b>Concepto</b>	<b>Monto Recaudado</b>
CO- Admisiones	307,775
CO-Inscripciones	391,287
CO-Reinscripciones	1,747,031
CO-Colegiaturas	18,754,184
CO-Exámenes Extraordinarios	896,394
CC- Curso Remedial	47,364
CC Curso de Francés	49,782
CC- Cursos y Certificaciones de Idiomas	0
CC-Curso Propedéutico / Taller de Inducción	676,641
CC- EXANI II	188,580
CC-Plan de estudio	4,998
CC-Reposición de Credencial	14,910
CC-Constancias de Estudios	126,382
CC- Certificado Parcial/Duplicado	22,464
CC-Cursos de Educación Continua	161,529
CC- Investigación y Desarrollo Institucional	40,540
CC- Planilla de Transporte	57,270
CC- Vale de Impresión	9,100
CC- Venta de Bases Para Licitación	12,150
CC- Otros Ingresos	2,800,705
* Facturado al IEA, Servicios a la Industria	947,448
* Ayudas Sociales (Donativos y Becas)	1,853,257
CC- Venta Playera Institucional	80
CC- Otros Simposiums y Congresos	0
CC- UT iendita	2,761
CC- Adeudos de libros	646
CC- Curso de Verano	0
CC-Rendimientos Financieros	1,859,740
CC-Renta de salones por hora	21,000
CC-Renta de cancha de futbol por partido	0
CC-Renta de cafetería	0
CC-Pista de Tartán (por hora)	2,520
CC- Renta de campo de Béisbol por partido	0
CC-Multa por examen extraord./intercuatrimestral E	3,034
CC-Multa entrega de libro fuera de tiempo	3,161
CC-Multa por pago de reinscripción extemporáneo	3,328
CC-Intereses Moratorios TSU	386,661
CC-Intereses Moratorios Licenciatura	333,292
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 31,726,013</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 6.2 Egresos

### Egresos Presupuestales Por Fuente de Financiamiento Septiembre-Diciembre Ejercicio 2020

Capítulos	Subsidio Federal	Subsidio Estatal	Ingresos Propios	Total
1000	48,922,258	42,146,531	146,851	91,215,640
2000	1,210,855	958,922	3,791,772	5,961,550
3000	1,529,207	10,387,839	6,833,994	18,751,040
4000	0	0	1,784,613	1,784,613
5000	74,161	1,665,873	894,499	2,634,533
6000	0	2,137,834	0	2,137,834
7000	2,216,849	0	0	2,216,849
9000	0	0	59,396	59,396
<b>SUMA</b>	<b>\$ 53,953,330</b>	<b>\$ 57,297,000</b>	<b>\$ 13,511,124</b>	<b>\$ 124,761,454</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 6.3 Estados Financieros

### Estado de Situación Financiera (1 de 2) Al 31 de Diciembre de 2020 Información Mensual

<b>ACTIVO</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Activo circulante</b>		
Efectivo y Equivalentes	64,591,038	73,013,365
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	1,455,702	2,397,000
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	37,686	16,195
Inventarios	0	0
Almacenes	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>\$ 66,084,426</b>	<b>\$ 75,426,560</b>
<b>Activo No Circulante</b>		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	3,248	3,248
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	280,059,737	314,016,844
Bienes Muebles	145,295,915	148,074,996
Activos Intangibles	17,912,764	17,912,764
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	(156,743,037)	(168,908,218)
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes	0	0
<i>Otros Activos No Circulantes</i>	0	0
<b>Total de Activos No Circulantes</b>	<b>\$ 286,528,628</b>	<b>\$ 311,099,635</b>
<b>Total del Activo</b>	<b>\$ 352,613,054</b>	<b>\$ 386,526,195</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**Estado de Situación Financiera (2 de 2)**  
**Al 31 de Diciembre de 2020**  
**Información Mensual**

<b>Pasivo</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Pasivo Circulante</b>		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	22,924,714	26,712,207
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Provisiones a Corto Plazo	0	0
Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>\$ 22,924,714</b>	<b>\$ 26,712,207</b>
<b>Pasivo No Circulante</b>		
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
Provisiones a Largo Plazo	20,572,442	22,789,291
<b>Total de Pasivos No Circulantes</b>	<b>\$ 20,572,442</b>	<b>\$ 22,789,291</b>
<b>Total del Pasivo</b>	<b>43,497,156</b>	<b>49,501,498</b>
<b>Hacienda Pública/Patrimonio</b>		
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>	<b>95,630,100</b>	<b>115,630,101</b>
Aportaciones	77,637,836	77,637,836
Donaciones de Capital	17,992,264	37,992,264
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>	<b>213,485,797</b>	<b>221,394,596.58</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	3,240,896	10,217,952
Resultados de Ejercicios Anteriores	89,144,601	90,076,344
Revalúos	121,100,300	121,100,300
Reservas	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Resultado por Posición Monetaria	0	0
Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0
<b>Total Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>\$ 309,115,898</b>	<b>\$ 337,024,697</b>
<b>Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>\$ 352,613,054</b>	<b>\$ 386,526,195</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.


**Estado de Actividades (1 de 2)**
**Al 31 de Diciembre de 2020**
**Información Mensual**

	2019	2020
<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>		
<b>Ingresos de Gestión:</b>	<b>27,429,419</b>	<b>28,925,309</b>
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación Servicios	27,429,419	28,925,309
<b>Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones</b>	<b>128,292,292</b>	<b>111,250,330</b>
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	0	0
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	128,292,292	111,250,330
<b>Otros Ingresos y Beneficios</b>	<b>0</b>	
Ingresos Financieros	0	0
Incremento de la Variación de Inventarios	0	0
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	0	0
<b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>	<b>\$ 155,721,711</b>	<b>\$ 140,175,639</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.


**Estado de Actividades (2 de 2)**
**Al 31 de Diciembre de 2020**
**Información Mensual**

<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>		
<b>Gastos de Funcionamiento</b>	<b>135,057,387</b>	<b>115,935,085</b>
Servicios Personales	88,677,157	91,215,640
Materiales y Suministros	6,922,633	5,968,405
Servicios Generales	39,457,597	18,751,040
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>3,510,201</b>	<b>1,784,613</b>
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	0
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	3,510,201	1,784,613
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
<b>Participaciones y Aportaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
<b>Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Intereses de la Deuda Pública	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0
<b>Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias</b>	<b>13,913,228</b>	<b>12,237,988</b>
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	13,913,228	12,178,592
Provisiones	0	0
Disminución de inventarios	0	0
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia	0	0
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0	0
Otros Gastos	0	59,396
<b>Inversión Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Inversión Pública no Capitalizable	0	0
<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>\$ 152,480,815</b>	<b>\$ 129,957,687</b>
<b>Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</b>	<b>\$ 3,240,896</b>	<b>\$ 10,217,952</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 6.4 Razones financieras

### Corte Diciembre 2020 (Miles de pesos)

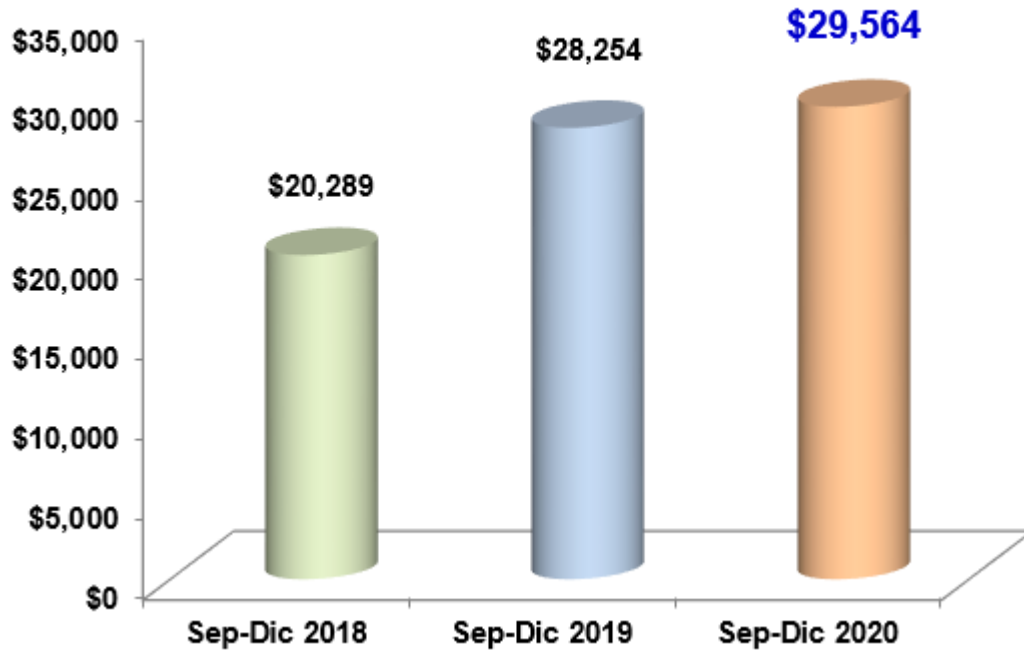
<b>Suficiencia presupuestal</b>			
Subsidio Federal y Estatal	111,250	0.89	Esta razón financiera nos indica que no son suficientes los Subsidios para el sostenimiento de la Universidad.
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	124,761		
Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios Recaudados	140,176	1.12	Al cierre del cuatrimestre se refleja suficiencia presupuestal (0.12 ctvs) considerando los ingresos propios.
Gastos de Funcionamiento, Activos y Otros Gastos	124,761		
<b>Prueba de ácido</b>			
Bancos e Inversiones	73,013	2.73	Se cuenta con recursos financieros suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo
Pasivo Circulante	26,712		
<b>Razón de Liquidez</b>			
Activo Circulante- inventarios	75,427	2.82	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo Circulante	26,712		

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.





## 6.5 Costo por Alumno



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2020 es de 29 mil 564 pesos, con una matrícula de 3 mil 763 alumnos ( $\$111'250,330 / 3,763$  alumnos).