



# **Informe de Actividades Enero-Abril de 2022**

**M.C. Ángel de Jesús Jiménez Ochoa  
Rector**

**23 de junio de 2022**



## PRESENTACIÓN

El presente documento da cuenta de las **actividades relevantes que se realizaron durante el cuatrimestre enero-abril de 2022**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

### Misión.

Formar profesionistas con **educación integral de excelencia y perfil global**.

### Visión.

Ser una Institución de educación superior tecnológica con **reconocimiento global**, que contribuya al **desarrollo sustentable de la región**.



## INTRODUCCIÓN

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido del mes enero al mes de abril de 2022. Se incorporan algunos datos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado por siete secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

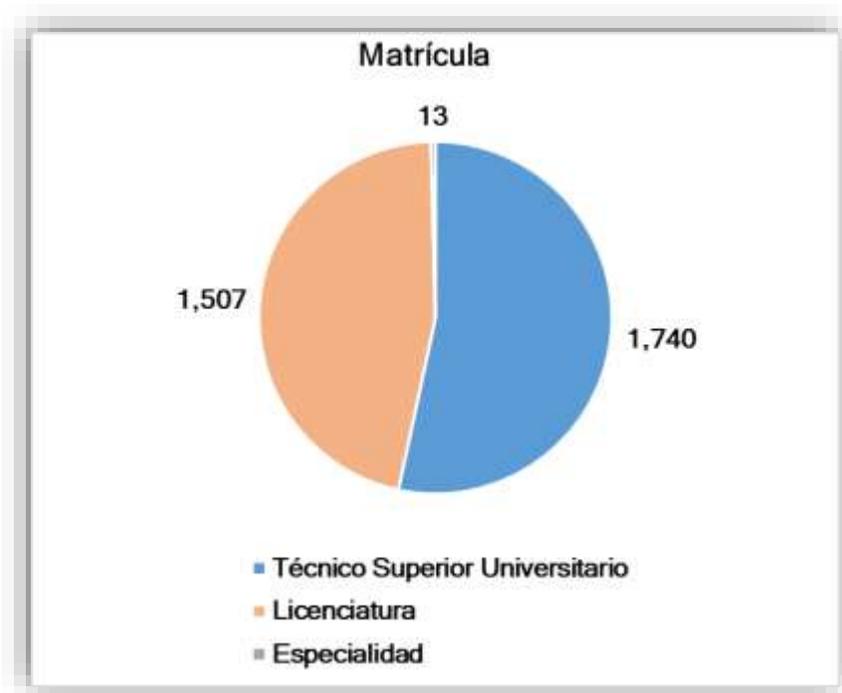
- I. **Secretaría Académica.**
- II. **Planeación y Evaluación.**
- III. **Secretaría de Vinculación.**
- IV. **Administración y Finanzas.**
- V. **Jurídico.**
- VI. **Extensión Universitaria.**
- VII. **Órgano Interno de Control.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



## I. SECRETARÍA ACADÉMICA

### Alumnos



Total de 3 mil 260 alumnos

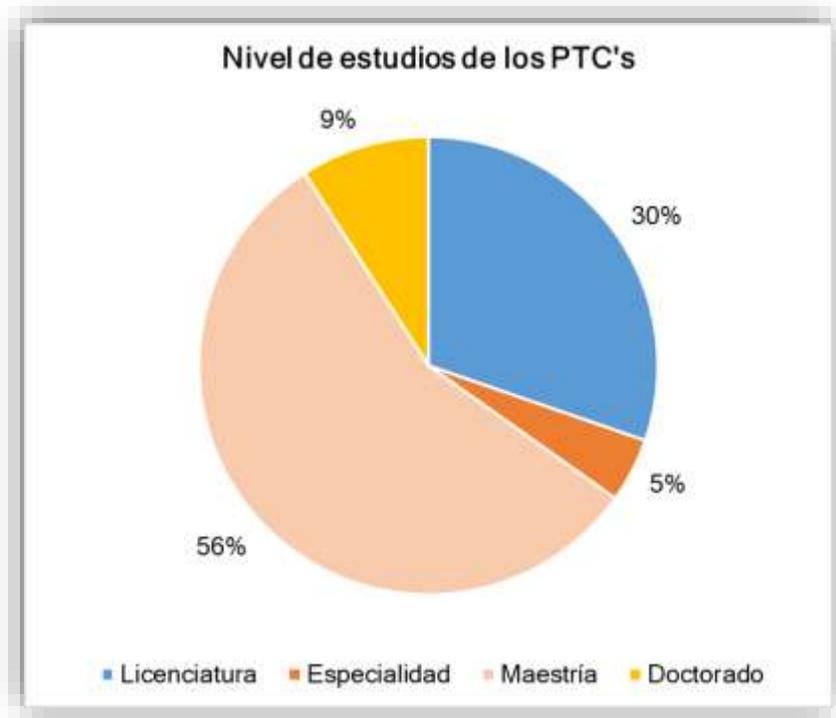
Para inicio del cuatrimestre enero-abril de 2022, la matrícula de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes se conformó de 3 mil 260 estudiantes: 1 mil 740 alumnos de Técnico Superior Universitario, 1 mil 507 estudiantes de Licenciatura y 13 alumnos de la nueva Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento. Éste, es un hecho histórico para la Institución, pues a partir de este año 2022, se comienzan a ofertar programas de posgrado.



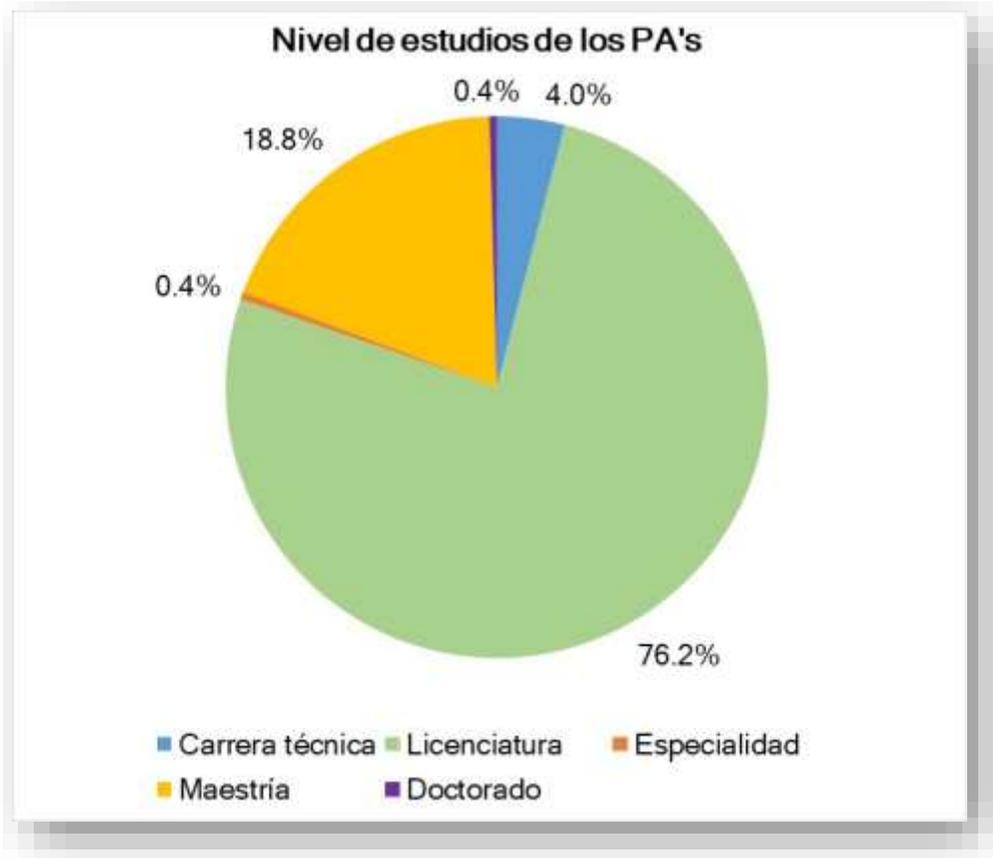
## Profesores

<b>Plantilla docente enero-abril 2022</b>
<b>66</b> Profesores de tiempo completo
<b>223</b> profesores de asignatura
<b>Total de 289 profesores</b>

Durante el cuatrimestre enero-abril de 2022, la plantilla docente estuvo conformada por un total de 289 profesores: 66 de tiempo completo y 223 de asignatura.



En cuanto al nivel de estudios de los profesores de tiempo completo, el 56% cuenta con maestría (37 docentes), 30% con licenciatura (20 profesores), 9% con doctorado (6 docentes) y 5% con especialidad (3 profesores).



En relación al nivel de estudios de los profesores de asignatura, el 76% cuenta con licenciatura (170 docentes), 19% con maestría (42 profesores), 4% con carrera técnica (9 docentes del área principalmente de Cultura y Deporte), y 0.4% con especialidad (1 docente) y 0.4% con doctorado (1 profesor).



## Programas de estudio

Programa Educativo	
No.	Técnico Superior Universitario
1	Administración Área Capital Humano
2	Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos
3	Contaduría
4	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
5	Energías Renovables Área Energía Solar
6	Logística Área Cadena de Suministros
7	Mantenimiento Área Industrial
8	Mecatrónica Área Automatización
9	Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible
10	Procesos Industriales Área Manufactura
11	Paramédico
12	Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma
13	Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales
No.	Licenciatura
1	Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software
2	Ingeniería en Mantenimiento Industrial
3	Ingeniería en Mecatrónica
4	Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad
5	Ingeniería en Sistemas Productivos
6	Ingeniería en Tecnologías de la Información
7	Licenciatura en Contaduría
8	Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas
9	Licenciatura en Gestión del Capital Humano
10	Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos
11	Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
12	Licenciatura en Protección Civil y Emergencias
No.	Especialidad
1	Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento

Para el cuatrimestre enero-abril de 2022, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes ofertó 13 programas educativos de Técnico Superior Universitario, 12 carreras de licenciatura y un programa de Especialidad.



## Modelo dual

Programa Educativo en Modalidad Dual	
<b>Técnico Superior Universitario (TSU)</b>	<b>Matrícula</b>
Contaduría	14
Mecatrónica Área Automatización	24
Procesos Industriales Área Manufactura	23
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	17
<b>Total TSU</b>	<b>78</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>Matrícula</b>
Ingeniería en Mecatrónica	24
<b>Total Licenciatura</b>	<b>24</b>
<b>Total de Matrícula en Modalidad Dual (TSU+Licenciatura)</b>	<b>102</b>

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes es líder en el estado en la implementación del modelo dual alemán. Dicho modelo educativo combina la educación recibida en la Institución y el trabajo que se desarrolla en la empresa. Las organizaciones participan en el proceso educativo y el alumno aprende tanto en ellas como en la Universidad.

Para el cuatrimestre enero-abril de 2022, se contó con 102 alumnos en modalidad dual, resaltando que se amplió el alcance, al integrar alumnos del área económico-administrativo, específicamente del programa de Técnico Superior Universitario en Contaduría con 14 estudiantes.



## Acreditaciones

No.	Programa Educativo	Organismo Acreditador
1	Técnico Superior Universitario en Contaduría	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA)
2	Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales Área Manufactura	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)
3	Licenciatura en Contador Público	CACECA

Para el cuatrimestre enero-abril 2022, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con tres programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), los cuales son: TSU en Contaduría, TSU en Procesos Industriales Área Manufactura y la Licenciatura en Contador Público. Dichas acreditaciones, avalan una alta calidad en los programas educativos a través de estándares internacionales y mecanismos de mejora continua.

## Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0 (CICMA)

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes se fortalece y consolida su infraestructura, para transitar de la academia enfocada a la manufactura, al enfoque de mentefactura, gracias a la construcción del Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0 (CICMA) en el cual, se encuentran laboratorios equipados con apoyo de las grandes empresas tecnológicas instaladas en el Estado, locales e internacionales, para el desarrollo y diseño de equipamiento automotriz, aeronáutico y médico.



## Gestión Tecnológica en el CICMA

Durante el cuatrimestre enero-abril de 2022 y en cuanto a gestión tecnológica en el CICMA, se llevó a cabo lo siguiente:

- Seguimiento a la estructura operativa y redistribución de áreas.
- Implementación del Laboratorio de Diseño y Validación, el cual ofrece: Servicios profesionales y especializados en diseño, ingeniería y simulación; Desarrollo de equipamiento aplicado y manufactura y Aula para clases de Posgrado. (Avance: 90%).



- Seguimiento a la implementación del Laboratorio Multidisciplinario: Desarrollo de proyectos con base tecnológica con sitios de Connecting Things, VR Room, Sketch and Design Stations; Fábrica de software y Espacio de desarrollo para áreas de Logística y Negocios. (Cuenta ya con un 80% de avance).





- Se realizó la presentación de proyectos finales y prácticas en el Laboratorio de Automatización de la asignatura “Integración de Sistemas Automáticos”, del programa Técnico Superior Universitario en Mecatrónica Área Automatización.



- Impartición del curso “PLC Básico-Siemens” en el Laboratorio de Automatización a la empresa HBPO (líder mundial del mercado de módulos frontales FEM altamente integrados) con duración de 20 horas.





- Implementación del nodo Instituto Tecnológico de Aguascalientes / Universidad Politécnica de Aguascalientes / Universidad Tecnológica de Aguascalientes (Nodo ITA/UPA/UTA) del Centro de Innovación Industrial para el Sector Aeroespacial del Bajío (CIIA), que busca el fortalecimiento de la cadena de proveeduría de dicho sector mediante la aceleración de los procesos de adopción tecnológica y el incremento de las capacidades de innovación para el desarrollo de productos de mayor valor agregado.





- Seguimiento a la primera etapa de consolidación del Nodo CIIA del Bajío con dos profesores de las áreas de Mecatrónica y Mantenimiento Industrial en el Programa de Entrenamiento Especializado (Formador de Formadores).



### Vinculación con Empresas en el CICMA

- La empresa estadounidense XtendOps, líder en soluciones BPO (Business Process Outsourcing), arrancará próximamente operaciones en el CICMA. La compañía ofrecerá servicios de tecnología de la información y servicios de administración logística a empresas internacionales mediante un “Hub logístico”.

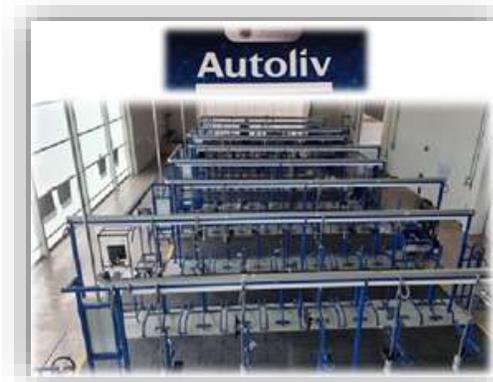




- Se envió propuesta de desarrollo a la empresa Volteos México, S.A. de C.V. para vinculación en proyectos multidisciplinarios de su variada línea de productos.



- Actualmente está en revisión la cooperación tecnológica en dos rubros con la empresa Autoliv: Implementación de un training center y la Implementación de un laboratorio de desarrollo de tecnología en materia de seguridad.





- Seguimiento a convenios de colaboración tecnológica con las empresas:
  - **MaindSteel.** Desarrollo de proyectos multidisciplinarios en sus variadas líneas de negocio.
  - **Grupo Tekkzu.** Desarrollo de proyectos de ingeniería especializada (Smart Design) y de alta precisión.
  - **Yaskawa Motoman.** Desarrollo de proyectos en el área de Robótica Industrial.
  - **Mitsubishi Electric.** Desarrollo de proyectos en las áreas de Electrónica, PLC y Sensores.





## Posgrados en el CICMA

### Unidad de Posgrado

#### Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento

En el cuatrimestre enero-abril del 2022, inicia la nueva Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento con un total de 13 alumnos.

El promedio general del grupo al cierre de dicho cuatrimestre, fue de 8.23. Cabe mencionar lo siguiente, el promedio obtenido se vio afectado porque dos alumnos reprobaron varias asignaturas (uno reprobó 4 y el otro 3). Con los dos alumnos reprobados, se presentó un porcentaje final de reprobación del 15%.

Al cierre del cuatrimestre, se tuvieron 2 bajas y la principal razón fue por cuestiones de trabajo.





## Investigación

- Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Por primera vez en la historia de la Universidad, se cuenta con dos profesores de tiempo completo con el Nivel 1 del SNI, el Dr. Josué Reyes Malanche, perteneciente al programa educativo de Mantenimiento Área Industrial y el Dr. Luis Alejandro Herrera Piad del programa de Mecatrónica.
- 22 profesores de tiempo completo cuentan con perfil PRODEP del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (33% que corresponde a 22 de 66 PTC).

## Cuerpos académicos

Se cuenta con 4 cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP:

- Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global (en consolidación).
- Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional (en formación).
- Sistema de Manufactura y sustentabilidad y Mantenimiento Industrial (en formación).
- Sistemas mecatrónicos (en consolidación).



## Líneas de investigación

Los Cuerpos Académicos cuentan con 8 Líneas de investigación:

Nombre del CA	Grado	Líneas de investigación
Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global	En consolidación	1. Desarrollo Estratégico para la competitividad Global.
Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional	En formación	2. Implementar sistemas efectivos de mercadotecnia y ventas en las empresas a través de la investigación, asesoría y capacitación. 3. Estudio del Entorno Social y Económico de la Región Bajío. 4. Logística y Cadena de Suministros.
Sistema de Manufactura y sustentabilidad y Mantenimiento Industrial	En formación	5. Mejoramiento de Sistemas y Procesos Productivos a través de Herramientas de Clase Mundial. 6. Mantenimiento Industrial.
Sistemas mecatrónicos	En consolidación	7. Automatización Industrial. 8. Elementos de máquinas.



## Publicaciones

- Se logró la publicación de 11 capítulos en el libro “Hallazgos y propuestas de investigación multidisciplinarias”. Tomo VI de iQuatro Editores con ISBN 978607993345-6, los cuales se enlistan a continuación:
  1. “Análisis de la preparación del técnico superior universitario egresado de Contaduría”.
  2. “Factores que inciden en la rotación de personal operativo de empresas de Aguascalientes”.
  3. “La deserción universitaria en Universidades Tecnológicas”.
  4. “Un Perfil deseable del personal de las empresas medianas globalizadas del estado de Aguascalientes”.
  5. “La Evaluación de la resistencia en un dado de corte para láminas de acero ASI 1023 con corte fino por medio de prensa mecánica”.
  6. “Análisis de correlación entre Indicadores de liquidez y actividad con el coeficiente BETA de las empresas emisoras de la Bolsa Mexicana de Valores”.
  7. “Evaluación del lenguaje Python en la enseñanza de la Asignatura de metodología de la programación”.
  8. “Código en R para evaluar el sesgo de un sistema de medición”.
  9. “Dificultades que enfrentan las Pymes del Estado de Aguascalientes para obtener apoyos de los programas estatales”.
  10. “La transferencia de fundamentos básicos de matemáticas, como medio para el desarrollo de las habilidades básicas del pensamiento observación, comparación y orden”.
  11. “La Situación laboral de los egresados de Logística área cadena de suministros de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes: Seguimiento de colocación y modalidad de trabajo”.



- Adicionalmente se publicó el artículo “Perspectivas sobre la continuidad, calidad de leche y entorno en unidades de producción de leche en el estado de Aguascalientes, México”, en la Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias, en el que participó una Dra. de la Institución.
- Por otra parte, cabe señalar algunas otras actividades como la gestión de un proyecto de servicio comunitario en el que participaron 26 alumnos en proyectos de investigación: 11 estudiantes de CT, 6 estudiantes de DNAM, 5 estudiantes de AAFEP, 4 estudiantes de AACH.
- Igualmente, la participación de 3 Cuerpos Académicos en el proyecto de la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN), en dicho proyecto durante el cuatrimestre enero-abril 2022 se realizó el trabajo de campo, levantando más de 1,200 encuestas en micro y pequeñas empresas en distintos municipios del Estado. Se tiene programado en los próximos meses presentar y publicar los resultados de la investigación.
- Finalmente, también se ha dado seguimiento al plan de trabajo de la Red Estatal de Investigadores de Aguascalientes (REDINAGS).

### Congresos

- Ponencia “Análisis cinemático de velocidad y aceleración de un mecanismo plano verificado con software dedicado”, en el 8° Congreso Internacional de Investigación Tijuana (CI2T 2022), en México.
- Ponencia “Geometric optimization of a product using the desing for disassembly (DFD) criteria” en el evento International Symposium on History of Machines and Mechanisms, en Jaén, España.



## Formación Integral

Formación Integral se compone por las áreas que dan servicio a los estudiantes, la formación a profesores y de las coordinaciones académicas que dan seguimiento a la impartición de materias transversales fomentando el desarrollo de competencias globales.

Durante el cuatrimestre enero-abril de 2022, se continuó con la realización de actividades y eventos en los que los jóvenes tuvieron la posibilidad de participar en talleres o cursos de cultura, salud y crecimiento personal; con esto se ha ido incrementando la participación para que se viva un ambiente de vida universitaria, cuidando las recomendaciones estatales y federales, así como las medidas de prevención implementadas en la institución.

Se está dando seguimiento al diseño del instrumento que se aplicará como Examen de Admisión a partir del periodo de promoción 2023, el Área de Formación Integral, a través de la Coordinación de Formación Docente, y la Dirección de Tecnologías de la Información están liderando esta actividad con la colaboración de profesores de las Direcciones y Coordinaciones Académicas.

Por otro lado, se está trabajando en la propuesta para brindar apoyo para estudios de posgrados, en el área de especialidad, de profesores. Se hizo el catálogo de programas, así como la propuesta de evaluación del desempeño docente para determinar el apoyo. Se realizó un diagnóstico del Programa Institucional de Tutorías, se reestructuraron algunas actividades y formatos, así como la integración de la modalidad de Tutoría Individual para dar un seguimiento más puntual a los alumnos y poder prever situaciones que desencadenen una posible deserción de los mismos.

Se fortaleció el Área de Servicio Médico, con la integración de dos médicos generales que permitió ampliar el horario de atención de 7:00 a 21:00 hrs. Se actualizó el Protocolo de Medidas de Prevención para COVID 19, con la colaboración de la Dirección de Tecnologías de la Información se diseñó un programa de detección y seguimiento de pacientes COVID, lo que permitió tener un mayor control de los posibles contagios y brindar atención directa a quienes adquirieron la enfermedad. Por otro lado, se comenzó a trabajar con talleres de prevención en área de la salud.



Se fortalecieron las Coordinaciones de Cultura y de Deportes, con la integración de personal que tiene formación en cada una, esto, con la finalidad de dar mayor seguimiento a los talleres y fomentar actividades que favorecen la formación integral de los alumnos.

Personal del área participó en las conferencias “Acogimiento familiar” y “Modelo de Atención para Prevenir y Atender el Embarazo Adolescente”, como parte de las capacitaciones que se están brindando a servidores públicos derivado de los acuerdos del Sistema Local de SIPINNA (Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes) del Estado de Aguascalientes.

## **Competencias estratégicas**

### **Coordinación de Idiomas**

La Coordinación de Idiomas da seguimiento a lo relativo de las materias de inglés que cursan todos los alumnos dentro de la currícula de su Programa Educativo. Durante el cuatrimestre se brindaron las clases en modalidad en línea o híbrida, obedeciendo a las disposiciones establecidas conforme a la pandemia. Debido a esto se tuvo un total de 226 horas trabajadas en los laboratorios.

Dentro del Programa Fullbright Comexus, se contó con 3 asistentes, 2 jóvenes de Estados Unidos que estuvieron colaborando con profesores de inglés apoyando sus sesiones de clase y, de igual manera, trabajando directamente con alumnos fortaleciendo su nivel de conversación del idioma. La joven de Francia estuvo apoyando a los alumnos que participan en el Programa Mexprotec, además de trabajar con los jóvenes que tienen el nivel de inglés requerido, pero buscan estudiar un tercer idioma.

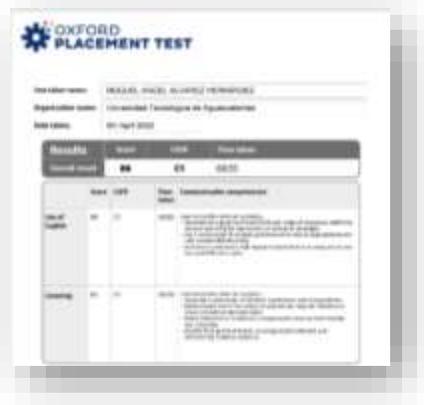


Se recibió la invitación para participar en el Programa Peace Corps, que tiene como objetivo crear lazos de cooperación entre países, a través del “co-teaching online” junto con el voluntariado. Es la primera vez que la coordinación de Idiomas de la universidad participa en este programa virtual, en 2019 se había asignado un cuerpo de paz presencial, sin embargo, por la pandemia el programa presencial se detuvo. Se nos asignó a una persona del país de Singapur, quien comenzó a trabajar con dos profesores; el proyecto tiene un periodo del 28 de febrero al 12 de agosto del 2022 con un total de 12 horas por semana.





El instrumento que se aplica a los alumnos para medir su nivel de inglés es el Examen Oxford, prueba que mide la habilidad de los estudiantes que se examinan en su capacidad para entender una variedad de formas gramaticales y los significados que pueden tener en diferentes contextos. Mide hasta qué nivel los estudiantes son capaces de usar estos recursos del idioma para comunicarse en inglés en diferentes situaciones. Cabe mencionar que, como cada cuatrimestre, se llevó a cabo a aplicación de este instrumento con alumnos de la UT de Calvillo.



En la siguiente tabla se muestra el porcentaje de aprobación y reprobación de los alumnos, en las materias de inglés, por nivel educativo:

Nivel Educativo	Porcentaje de Aprobados	Porcentaje de Reprobados
Técnico Superior Universitario	86.9%	13.1%
Licenciatura	88.7%	11.3%

En cuanto al nivel de inglés de los alumnos egresados en el cuatrimestre se tienen los siguientes resultados:

Nivel Educativo	Nivel de Inglés				
	A2	B1	B2	C1	C2
Técnico Superior Universitario	67.9%	23.5%	6.5%	1.8%	0.3%
Licenciatura	0%	80.3%	14.4%	5%	0.3%



## Coordinación de Matemáticas

Esta coordinación trabajó las siguientes estrategias y proyectos para favorecer el aprendizaje de las matemáticas en los alumnos:

### 1. Concurso de memes matemáticos.

Se trabajó en 2 categorías: memes con chistes matemáticos y memes con una afirmación matemática verdadera. Se invitó a participar a las Universidades Tecnológicas del estado de Aguascalientes (UTNA, UTMA, UTR, UTC) y a la Universidad Politécnica de Aguascalientes.

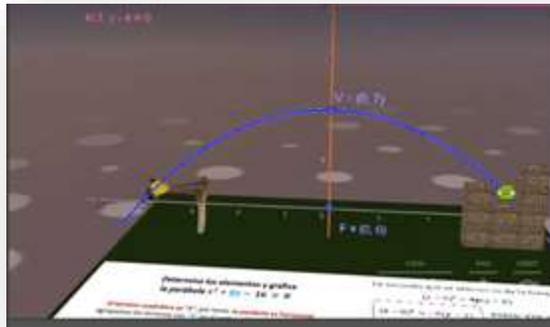


### 2. Red académica.

Se da seguimiento para conformar una red con profesores de Instituciones Públicas de nivel Superior y Medio Superior del área de matemáticas, con la finalidad de realizar trabajo colaborativo que permita establecer estrategias que favorezcan el desarrollo de habilidades matemáticas en los alumnos y se facilite la comprensión de las materias de esta área cuando están cursando su carrera universitaria.

### 3. Diseño de material didáctico.

En conjunto con la coordinación de Informática se trabajó en el diseño de recursos digitales de aprendizaje (gamificación) mediante la herramienta zappar, se crearon 3 escenarios y 10 actividades diferentes.



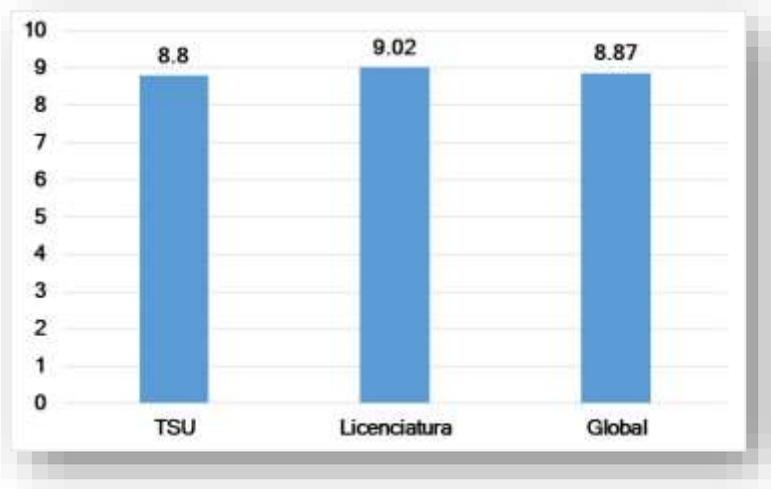
### 4. Taller de diseño instruccional en educación en línea.

5 profesores participaron en este curso impartido por la UNAM, ante la necesidad de capacitación para mejorar la mediación docente en los cursos en línea y a distancia, con duración de 30 horas.



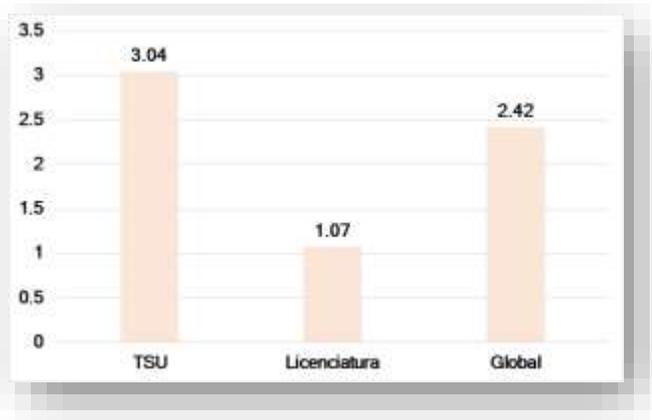


## Aprovechamiento en Matemáticas



En cuanto al Aprovechamiento en Matemáticas durante el cuatrimestre enero-abril 2022, se tuvo un promedio general de 8.87, 8.80 correspondiente al TSU y 9.02 en el nivel Licenciatura.

## Reprobación en Matemáticas



Con relación a la Reprobación en Matemáticas se contó con un índice de reprobación del 3.04% en el TSU, del 1.07% en Licenciatura para una reprobación global del 2.42% en el cuatrimestre enero-abril 2022.



## Tutoría

### Programa Institucional de Tutorías (PIT)

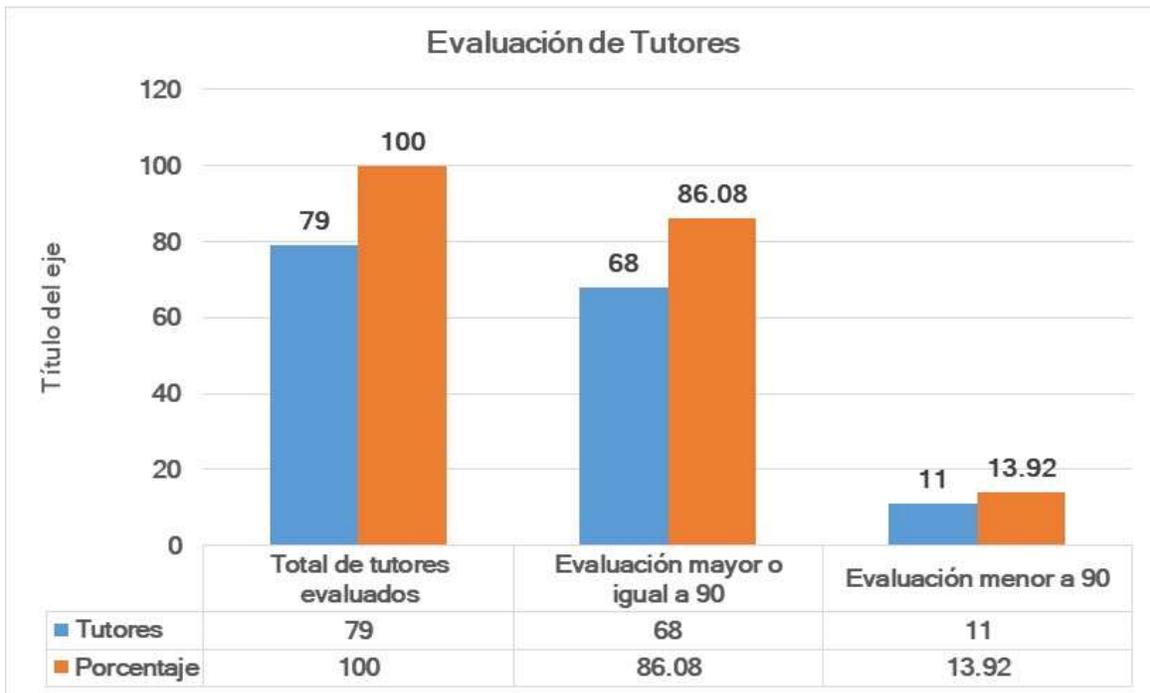
El Programa Institucional de Tutorías contribuye a la formación integral de los alumnos, ya que se proporciona orientación educativa además de, con apoyo de los titulares de las asignaturas y los tutores de grupo, identifican conductas de riesgo académico implementando estrategias y apoyos que permitan a los jóvenes superar las dificultades y continuar con su trayectoria escolar. Se trabaja con materiales y actividades que favorecen el desarrollo de las competencias personales, incluyendo temas y actividades que los lleve a interiorizar los aprendizajes obtenidos durante su trayectoria educativa.

### Seguimiento a la tutoría grupal

A través de la tutoría grupal, el tutor se mantiene en contacto con sus alumnos y es una herramienta más para brindarles atención y acompañamiento, además de detectar alguna posible vulnerabilidad.

Durante el cuatrimestre enero-abril de 2022 se llevó a cabo el seguimiento y revisión mensual de la impartición de las sesiones de tutoría grupal y la asistencia de estudiantes a la misma. A continuación, se presentan los resultados por área y en general.





En cuanto a la evaluación obtenida por los Tutores en el cuatrimestre enero-abril de 2022, el 86% obtuvieron una calificación mayor a 90 y el 14% menor.

### Atención y seguimiento a estudiantes vulnerables

La atención y seguimiento de estudiantes que presentaron algún tipo de vulnerabilidad (académica, económica o personal) es una de las actividades prioritarias del Programa Institucional de Tutorías.

En la siguiente tabla se presentan la cantidad de estudiantes atendidos por tipo de vulnerabilidad durante el cuatrimestre, se desglosa la información de atención por mes.

Mes	Vulnerables académicos atendidos	Vulnerables económicos atendidos	Vulnerables personales atendidos	TOTAL	Porcentaje que representa con base en la matrícula inicial
Enero	393	568	140	1,101	33.97
Febrero	534	509	146	1,189	36.69
Marzo	768	455	162	1,385	42.73
Abril	523	441	109	1,073	33.11



Como se observa en la tabla anterior, en el mes de enero de 2022, la vulnerabilidad económica fue la más alta y para atenderla se canalizaron a los alumnos a las diferentes becas internas y externas, sin embargo y a pesar de la orientación para los alumnos hacia becas, este número se mantuvo constante y con muy poca disminución. La vulnerabilidad académica fue incrementándose en los meses de marzo y abril de 2022, situación que fue atendida a través de apoyo psicopedagógico y canalizaciones para asesorías y círculos de estudios.

El porcentaje total de vulnerables en relación a la matrícula inicial más alto se presentó en el mes de marzo de 2022, ya que a esa altura del cuatrimestre se presentaron la mayor cantidad de evaluaciones y por lo tanto se logra identificar los puntos que requieren atención; el menor porcentaje se presenta en abril de 2022, una vez que se aplicaron diferentes estrategias para atender los problemas.

El resultado de retención de los alumnos vulnerables se muestra en la siguiente tabla:

Nivel	Retención de alumnos vulnerables retenidos		
	Académicos	Económicos	Personales
TSU	76.76	92.75	79.26
Licenciatura	92.44	99.15	92.98

El indicador de retención de vulnerables académicos de TSU muestra un comportamiento bajo por lo que será necesario reforzar la intervención oportuna de los titulares de las asignaturas y de los tutores para atender el déficit.

### **Círculos de estudio y asesorías académicas**

Durante este cuatrimestre enero-abril de 2022, se realizaron 129 círculos de estudios en los que participaron 409 alumnos de diferentes carreras. Fueron liderados por alumnos con desempeño académico destacado, siempre con seguimiento de los tutores y la orientadora educativa.

En la asesoría académica se gestiona que un profesor imparta una o varias sesiones sobre un tema o materia específica, a un alumno o varios alumnos.



Se impartieron 60 asesorías de diferentes asignaturas en las que participaron 403 alumnos, lo cual es una estrategia de acompañamiento para favorecer el aprendizaje de los alumnos y contribuir así a la disminución de la reprobación.

### **Charlas y conferencias para estudiantes.**

Para atender el resultado del tamizaje realizado por Centros de Integración Juvenil durante el cuatrimestre de septiembre-diciembre 2021, en el que se identificaron riesgos se organizó junto con Servicio Médico, la Semana de la Salud, en donde se ofrecieron conferencias sobre salud mental y Talleres de nutrición y Planificación familiar, en los que participaron 300 alumnos de todos los programas educativos.





### **Canalizaciones internas y externas.**

De los alumnos vulnerables personales atendidos se canalizaron 67 a psicología; de los cuáles 60 fueron atendidos de manera interna, 1 se canalizó para atención externa y 6 más decidieron no tomar la atención; por el avance en su proceso 22 alumnos han concluido con su atención interna.

### **Apoyo a los alumnos del programa MEXPROTEC**

El área de Apoyo Psicológico realizó dos intervenciones con los 5 alumnos candidatos a la Beca MEXPROTEC, con el fin de apoyarlos en el desarrollo de las competencias personales como:

- Confianza en sí mismos, reconociendo sus fortalezas personales para tener autoconfianza.
- Asertividad, la importancia de la visión positiva y el optimismo.

El objetivo es proporcionarles las herramientas necesarias para que sean capaces de enfrentar el escrutinio del programa, logrando su objetivo de cursar un año de estudios de Licenciatura Profesional en Francia.

### **Escuela para padres**

El Programa Escuela para padres vincula y refuerza en la familia del estudiante las acciones y estrategias implementadas en la Coordinación de Tutorías.



Dentro de la Semana de la Salud, realizado en el mes de marzo de 2022, se incluyó una conferencia sobre “Salud mental en la familia” a la que acudieron padres de familia y atendiendo con esto la información obtenida por el tamizaje que realizó Centros de Integración Juvenil.



### **Formación docente**

La principal actividad que se desarrolló en la Coordinación de Formación Docente fue la impartición de cursos de capacitación pedagógica a los Profesores de Asignatura y de Tiempo Completo, se distribuyó de la siguiente manera:

- a) El diplomado “Formación basada en Competencias” que incluye los siguientes cursos:
  - Módulo I.- Introducción al Modelo UT 2021.
  - Introducción al modelo de la UTA.
  - De la planeación a la práctica: estrategias, técnicas y actividades.
  - Taller de diseño de instrumentos de evaluación.
  - Módulo II.- Elementos para la Planificación Didáctica.
  - Módulo III.- Planificación de Unidades Didácticas.
  - Módulo IV.- Gestión del Proceso de Formación.



b) Los cursos de Habilidades Digitales, que se enlistan a continuación:

- Habilidades digitales para un enfoque de competencias.
- Moodle: Aula Virtual Efectiva en la actualidad.
- Microsoft Teams Básico.
- Microsoft Teams Avanzado.
- Curaduría de Recursos Digitales.

c) Cursos de Actualización Docente:

- Mediación de Flanders.
- Procesos básicos del pensamiento.
- Competencias Globales.
- Administración del tiempo.
- Habilidades comunicativas.

Cabe mencionar que se ofertaron veintiún cursos de los cuales se llevaron a cabo dieciocho, ya que tres de los cursos se cancelaron porque no se inscribieron el mínimo de profesores requerido.

No. de profesores	Acreditados	No Acreditados
125 profesores	91	34

Participaron 125 profesores de los cuales el 72% (91 profesores) acreditaron y 28% (34 profesores) no acreditaron, especificando en la siguiente gráfica las causas por las cuales no se acreditó.





Cabe aclarar que, aunque fueron variadas las causas por las que los profesores no acreditaron, la principal fue la baja, ya que algunos de los profesores se inscribieron en dos cursos al mismo tiempo y, por lo tanto, decidieron darse de baja en uno de ellos; otros profesores se enfermaron y solicitaron baja por enfermedad. El 32% no ingresó y el 21% no entregó actividades, así mismo el 9% no alcanzó el resultado de aprendizaje, en este caso es importante darle acompañamiento a los profesores que no acreditaron por esta causa ya que es muy probable que su desempeño como docente no sea el idóneo.



El porcentaje de profesores que acreditaron los cursos se incrementó entre un 9% y 20% con respecto a los cuatrimestres anteriores.



Los docentes pueden obtener tres calificaciones aprobatorias, Autónomo (10), destacado (9) y satisfactorio (8). El 85% de los profesores obtuvieron calificaciones superiores al 9 y sólo un 15% la calificación mínima aprobatoria.

Otras actividades principales que se desarrollaron en el área fueron las siguientes:

En el periodo entre el 13 y el 17 de enero se llevaron a cabo 5 videoconferencias por MS-Teams, en las que se dieron a conocer a los profesores: el programa de capacitación y las políticas de Formación Docente. Los horarios fueron variados intentado cubrir al mayor número de profesores. Las videoconferencias tuvieron una duración máxima de una hora. Participaron un total de 108 profesores entre Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura. Con la difusión de las políticas se incrementó el número de profesores que participaron y acreditaron los cursos que imparte Formación Docente.

En los meses de febrero y marzo, hubo un acercamiento entre el personal de Formación Docente y los representantes de Academia para determinar, de acuerdo al perfil de egreso de los estudiantes, los temas técnicos que son necesarios de reforzar con capacitación en los docentes de sus academias. Posteriormente se elaboraron varios cuestionarios en que fueron contestados por los profesores de las academias. En el Diagnóstico de



Necesidades de Capacitación (DNC) participaron 186 Profesores y Directivos.

Una vez que se realizó el análisis de los resultados, se volvieron a programar reuniones con los representantes de academia (o directores) para determinar los temas técnicos en los que es necesario capacitar a los docentes de cada dirección o coordinación. De ahí surgió un listado de cursos, tanto técnicos como pedagógicos, para cada una de las Direcciones y Coordinaciones. Con la información proporcionada las direcciones capacitarán a sus profesores en las temáticas detectadas por el DNC y el área de formación docente planteó el programa de capacitación de mayo-agosto 2022.

El 11 de febrero de 2022, con el objetivo de evaluar los resultados del primer programa de capacitación continua de Universidades Tecnológicas y Politécnica (así como continuar con la consolidación de la red de colaboración entre las Universidades Tecnológicas y Politécnica) se llevó a cabo una videoconferencia en la que participaron Secretarios Académicos y los enlaces de las Universidades Tecnológicas y Politécnica del Estado de Aguascalientes.

Lo anterior, con el fin de ofrecer al personal docente de estas instituciones, cursos y talleres de formación continua para favorecer su capacitación y actualización en los ámbitos pedagógico, técnico, de nuevas tecnologías y socio-emocional.

Una vez que se evaluó el programa anterior, se tomaron los siguientes acuerdos para desarrollar un nuevo catálogo de cursos:

- La Universidad Tecnológica de Aguascalientes, propondrá a los Enlaces el *Google Forms* para el registro de los docentes en los cursos y el *Drive* para el filtrado de la información (21 de febrero).
- Fecha límite para el llenado en *Drive* de las opciones de cursos que cada Universidad ofertará (21 de febrero).
- La Universidad Tecnológica El Retoño elaborará el Catálogo de Cursos de Formación Continua (3 de marzo) para su revisión y aprobación por los Enlaces (4 de marzo).
- Difusión del Catálogo de Cursos de Formación Continua (9 al 18 de marzo).



- Inscripción a los Cursos (9 al 18 de marzo). Se propuso iniciar el 7 de marzo, pero considero que debemos dar oportunidad a la UTR de hacer las correcciones en caso de haberlas.
- Realización de los Cursos (abril - agosto).
- Reconocimientos a docentes y Constancias a participantes: 15 de agosto (fecha límite) entrega de formato a Universidades para su llenado y firma. 5 de septiembre (fecha límite) entrega de todas las Constancias y Reconocimientos en la Subdirección de Educación Superior para firma de autoridades del IEA.



Presentación de la Reunión.



Presentación del Orden del día.



Portada del catálogo de cursos.



Formulario de registro.

A partir de esa fecha, cada universidad se enfocó por identificar que cursos y cuántos lugares podía ofertar a los profesores externos y cumplir con los acuerdos del 11 de febrero.

Una vez que el catálogo fue diseñado y validado se difundió entre los profesores de Asignatura y Tiempo Completo de todas las universidades Tecnológicas y Politécnica. Cada institución, de acuerdo a su oferta, inscribió a los profesores que cumplían los requisitos de inscripción, una vez aceptados o no, se hizo llegar un correo electrónico informando su estatus y dando instrucciones para el ingreso a los cursos.



Durante el periodo de inscripción se enviaron correos de seguimiento a los profesores para que aprovecharan la oportunidad y se inscribieran en los cursos.

En total se inscribieron 223 profesores por todas las universidades. En los cursos que nosotros ofertamos se inscribieron 30 profesores, de los cuales 23 fueron aceptados y 7 no, ya que no cumplían con el prerrequisito.

De nuestros docentes hubo un total de 27 profesores inscritos; 18 en cursos externos y 9 en internos. Se dio seguimiento a los cursos con los expositores y/o con las universidades en las que los realizaron.

En el marco de la “Expo Universidades 2022”, que organizó el Instituto de Educación de Aguascalientes, nuestro docente, el Ing. Rómulo Bernal Acevedo participó en el panel “Las dos caras de la moneda. Experiencias universitarias durante la pandemia”. Tuvo como objetivo dar a conocer las experiencias de aprendizaje de docentes y estudiantes universitarios durante este periodo de distanciamiento social.

El evento fue transmitido en vivo por Facebook y página del Canal 26.



Panel “Las dos caras de la moneda. Experiencias universitarias durante la pandemia”.



Participación en el panel del Ing. Rómulo Bernal Acevedo.



Participación del Mtro. Ulises Reyes en el Panel.



Panel “Las dos caras de la moneda. Experiencias universitarias durante la pandemia”.



Se realizaron observaciones a profesores, a solicitud de las Direcciones Académicas, Coordinación de Competencias Globales, para dar seguimiento al desempeño de los mismos en el aula; de igual manera se apoyó a la Subdirección de Planeación y Evaluación en el proceso de Observación Docente. También se apoyó realizando observaciones dentro del proceso de contratación, ya sea por tercera carta o por concurso del Reglamento de Ingreso, Promoción, Permanencia del Personal Académico (RIPPPA).

Se diseñó el Repositorio de Recursos de Apoyo al Aprendizaje con la finalidad de contar con recursos digitales de calidad para desarrollar las clases en línea o virtuales. En el repositorio los profesores de todas las direcciones o coordinaciones pueden compartir recursos digitales que complementen el proceso de enseñanza aprendizaje. Se hizo un corte parcial al 28 de marzo, en el que se informó cuántos recursos se compartieron por Dirección o Coordinación, idioma y tipo de recurso.

Además, se evaluaron los recursos considerando los indicadores del instrumento LORI (Learning Object Review Instrument), encontrando que la mayoría de los objetos de aprendizaje que se subieron a la plataforma del repositorio son de excelente calidad (59.47%), 32.43% de regular calidad, el 2.7% fueron de mala calidad y el 5.4% no se pudieron evaluar.

El 11.42% de los objetos de aprendizaje fueron de creación propia del profesor y el resto (88.57%) de otros autores.

Se identifica que los profesores lograron hacer una buena actividad de curado de información, pero se debe fomentar el diseño de recursos digitales propios.



## Investigación educativa

### Servicios al estudiante

En el marco del Día Internacional de la Mujer se llevaron a cabo una serie de actividades, programadas de manera colegiada entre las coordinaciones que conforman esta área, en las que se invitó a participar a alumnos y personal de la universidad.

1. Mesa panel con la Mtra. Carmen G. Dena Escalera, Directora General de Grupo SIPSHSA, la Lic. Ana Susana López de la Parra, Presidenta de Mujeres Empresarias Mexicanas A. C., y la Lic. Paula Estrella Ríos Godínez, Miembro del Grupo Soluciones Totales Abogados Especialistas: actividad coordinada por el Área de Psicología.
2. Presentación Editorial y Recital de Poesía “O te pierdes o me pierdo”: actividad coordinada por la Coordinación de Cultura, en la que se tuvo la participación de 30 asistentes.
3. Clase Máster de Zumba: actividad coordinada por la Coordinación de Deportes, en la que participaron alrededor de 90 personas estudiantes, profesoras y administrativas de la UTA.
4. Presentación Editorial: Más que un beso. Historias de mujeres y feminismos en Aguascalientes: actividad coordinada por la Coordinación de Cultura, en la que se tuvo la participación de 20 asistentes.

Se recibieron 18 niños del Jardín de niños Rosa Valadez el 26 de marzo de 2022 a quienes se les dio un recorrido y se les brindaron las siguientes actividades coordinadas y planeadas por las diferentes áreas de servicios al estudiante: plática de alimentos por parte de servicio médico, una actividad física por parte de la coordinación de deportes y una escenificación a cargo del coordinador de cultura. Este evento se llevó a cabo ya que el kinder tiene como estrategia el visitar el lugar de trabajo de los papás de los niños para conocer las profesiones y oficios.



## Deportes

Durante el cuatrimestre participaron 890 alumnos en los talleres de disciplinas deportivas. Las selecciones participaron en los siguientes torneos:

### 1. Etapa Estatal y Regional de CONDDE, llevado a cabo del 20 de febrero al 01 de marzo de 2022.

Se tuvo la participación de 9 disciplinas: Basquetbol 3x3, futbol soccer, voleibol de sala y de playa, ajedrez, atletismo, béisbol, taekwondo y softbol. Se ganó el pase de 6 disciplinas para el Regional, en la ciudad de San Luis Potosí: Ajedrez, béisbol, atletismo, taekwondo, softbol y voleibol de sala, de las cuales se logró el pase al Nacional, que se llevará en Ciudad Juárez, en las disciplinas de taekwondo y béisbol.



### 2. Inicio de Liga Estatal Universitaria.

Se participa con 6 equipos en las disciplinas de futbol soccer, básquetbol y voleibol.



## Cultura.

Con motivo del 14 de febrero día del Amor y la Amistad, se llevó a cabo la Serenata Noche Bohemia para Lobos, a cargo de la Rondalla de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes en la Sala Panisóptica del edificio de Vinculación.



Se llevó a cabo una muestra de radio y doblaje de voz con los locutores reconocidos: Yzrael Moreno y Oswaldo Rodríguez.



## Responsabilidad Social

En el cuatrimestre enero-abril de 2022, se obtuvo el reporte de 356 alumnos beneficiados con Beca Académica del nivel de Técnico Superior Universitarios, de los cuales 226 participaron en alguno de los 9 proyectos de servicio comunitario, lo que genera un porcentaje de participación de 63.48%.

Los proyectos en los que se participó son los siguientes:

### 1. Lobos solidarios.

14 alumnos participaron en comedor comunitario con limpieza de instalaciones y productos alimenticios. Atiende aproximadamente a 80 indigentes.





## 2. Círculos de estudio.

18 alumnos participaron asesorando a 12 jóvenes que estaban en riesgo académico, de manera uno a uno.



## 3. Donación de sangre.

35 alumnos donaron una unidad de sangre en Bancos de sangre del Sector Salud.





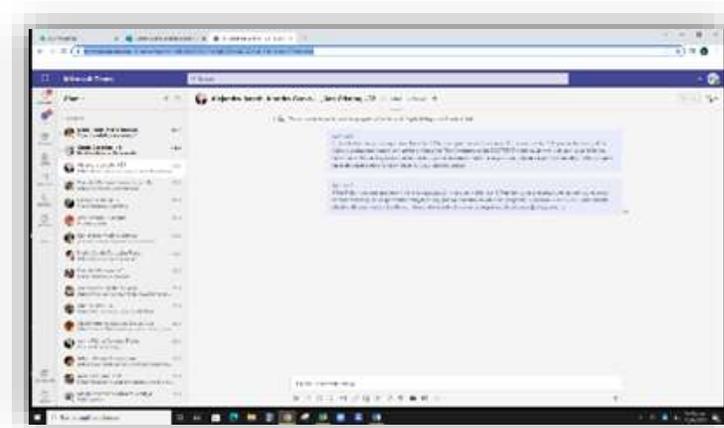
#### 4. Cuidado del agua.

Se llevaron a cabo 8 propuestas de concientización para buen uso del vital líquido.



#### 5. Promoción.

3 alumnos apoyaron en actividades de promoción en la Feria de Universidades en FICOTRECE.



Por otro lado, 3 alumnos participaron en la transmisión en vivo que se hizo de la universidad en redes sociales por parte de Gobierno del Estado.



## 6. Brigadas de Rehabilitación.

43 alumnos participaron en brigadas de limpiezas y rehabilitación en 2 asilos, 1 hogar de niñas y niños y 2 escuelas primarias.



## 7. Lobos cambiando el entorno.

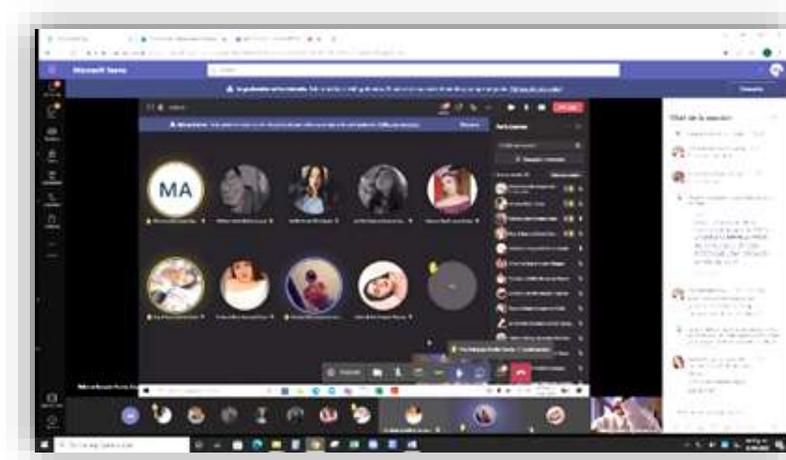
21 alumnos participaron en un comedor comunitario que atiende aproximadamente más de 80 indigentes de lunes a viernes.





## 8. Red Latinoamericana de Administración y Negocios (RELAYN).

42 alumnos de los Programas Educativos del área Económico Administrativa participaron en el registro de micro y pequeñas empresas.



## 9. Yo me cuido en la Feria.

34 alumnos participaron apoyando al ISSEA en la concientización del consumo moderado de alcohol.





Además de lo anterior, se realizó las siguientes actividades:

Se recibió la donación de 36 libros para la biblioteca de INEPJA.



Se capacitó a 4 alumnas en el BOOT CAMP en el Instituto Aguascalentense de la Juventud (IAJU), con el tema “Cuidado del Agua”.





## Servicio Médico

Con la finalidad de tener mayor espacio, privacidad y mejor comunicación, el Servicio Médico se reubicó físicamente al edificio de Aulas 5, además de ampliar el horario de atención de 07:00 a.m. a 09:00 pm para lograr la cobertura de turno matutino y vespertino; esto, debido a que anteriormente se ofrecía el servicio solo por la tarde.

Los médicos encargados de este cuatrimestre enero - abril 2022 son:

<b>Turno Matutino</b>	Dra. Marissa García Rodríguez	07:00 am - 03:00 pm
<b>Turno Vespertino</b>	Dr. Daniel Alejandro Herrera Leandro	01:00 pm - 09:00 pm

Se brinda cobertura de salud de primer contacto y orientación médica para la comunidad universitaria, incluyendo, trabajadores externos, trabajadores internos, alumnos y visitantes.

Se adecuó el Protocolo de Medidas Preventivas COVID19, basado en las recomendaciones dadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), Centers for Disease Control and Prevention (CDC) y la Secretaría de Salud de Aguascalientes. Las medidas sanitarias fueron las siguientes:

- A) Uso correcto de cubrebocas tricapa, KN95 o N95.
- B) Toma de temperatura.
- C) Lavado de manos y/o uso de gel antibacterial.
- D) Ventilación adecuada en espacios cerrados.
- E) Mantener sana distancia.

Se difundió con la comunidad universitaria, se estuvieron dando pequeñas pláticas en los salones de clase así como la implementación de rondines por los diferentes edificios para recordar el cuidado con la finalidad de prevenir posibles contagios. Se apoyó en los diferentes eventos llevados a cabo cuidando el filtro sanitario, así como en el curso de EXANI II y la aplicación de exámenes de admisión.



El regreso a clase se realizó de manera progresiva (clases online, híbridas y presenciales). Para reforzar las acciones anteriores, se habló con los directivos de cada área universitaria, sobre todo para que en dado caso que alguien llegase a presentar algún signo o síntoma de enfermedad respiratoria, lo notificara de manera inmediata y con ello, poder aislar a casos positivos o sospechosos evitando brotes de contagio.

Las acciones y actividades que se llevaron a cabo en el cuatrimestre fueron las siguientes:

1. Orientación Médica para la comunidad universitaria.
  - Orientación Nutricional.
  - Orientación Sexual.
  - Orientación y prevención de ETS.
  - Orientación general en salud.
  - Orientación y promoción de la salud para evitar contagios por COVID.
  
2. Atención de Urgencias Médicas Básicas y referencia correspondiente (primer o segundo nivel de atención médica).
  - Hipotensión.
  - Deshidratación.
  - Urgencia Hipertensiva.
  - Hiperglucemia.
  - Hipoglucemia.
  - Traumatismo sin datos de fractura.
  - Ataques de ansiedad.
  - Depresión.
  - Vigilancia y contención por sospecha de arma de fuego dentro de la Institución.
  
3. Formulario de atención remota en caso sospechoso o confirmado a COVID-19 por medio de formulario web.  
<https://forms.office.com/r/s1NQyUZY7c>



En relación con el personal que labora en la institución, se acordó acudir a servicio médico al primer síntoma de enfermedad respiratoria, para realizar un interrogatorio y exploración debida que permita el aislamiento oportuno de casos sospechosos y cortar la cadena de contagios. Con apoyo del departamento de recursos humanos, se otorgaron incapacidades internas de 5 a 7 días, dependiendo de las indicaciones dadas por servicio médico. Se aisló de manera preventiva a las personas que convivieron de manera estrecha con alguien que resultara con prueba de antígeno o PCR para COVID positiva. El seguimiento del personal, se llevó a cabo de manera telefónica diariamente y se notificaba vía correo electrónico a recursos humanos y jefes directos si la indicación era el aislamiento en casa. No se registraron casos de gravedad o decesos.

Consulta telefónica por COVID - 19 (personal)	
Seguimiento a pacientes COVID - 19 positivo	21
Seguimiento pacientes con sospecha COVID - 19	68
<b>Total de casos</b>	<b>89</b>

4. Seguimiento de Atención vía telefónica a trabajadores infectados por la COVID-19.
5. Reporte mensual casos COVID-19 y seguimiento de curva de contagios.
6. Pesquisa para detección de cáncer infantil por medio de formulario web. <https://forms.office.com/r/S5iALS9UDt>
7. Pesquisa para detección de cáncer de próstata en población universitaria mayor de 40 años por medio de formulario web. <https://forms.office.com/r/dJVTybfFLg>
8. Semana de salud universitaria: se llevó a cabo del 22 al 25 de marzo brindando las siguientes conferencias y talleres a la comunidad universitaria.
  - Taller de Nutrición, se llevó a cabo el martes 22 de marzo, de 12:00 a 13:00 horas y 17:00 a 18:00 horas. en el aula panisóptica. Impartido por los doctores de la UTA.



- Campaña de Donación de Sangre, se llevó a cabo el miércoles 23 de marzo, de 08:30 a 13:30 horas., en colaboración con el ISSEA y el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, quienes organizaron el módulo junto con los médicos de la universidad.
- Conferencia de Salud Mental dirigida a alumnos, llevada a cabo el miércoles 23 de marzo, de 10:00 a 12:00 horas. en el aula panisóptica. Fue impartida por el Centro de Integración Juvenil.
- Talleres de Métodos de Planificación Familiar, llevados a cabo el jueves 24 de marzo, de 12:00 a 13:00 horas y 17:00 a 18:00 horas. en el aula panisóptica; impartidos por los médicos de la universidad.
- Conferencia de Salud Mental dirigida a padres, se llevó a cabo el viernes 25 de marzo, de 17:00 a 18:00 horas. en el aula panisóptica. Impartida por el Centro de Integración Juvenil dirigida a padres.

Durante el inicio del cuatrimestre y el repunte de casos por COVID- 19 en su variante Omicrón, se tomaron estrategias puntuales en la presencialidad de los alumnos, iniciando de forma progresiva (clases online - hídrida y finalmente presencial). Se abordaron los casos de forma individual por medio de un formulario web donde los alumnos pudieron ponerse en contacto directamente con en servicio y recibir atención médica y seguimiento de forma rápida, remota y efectiva. Dicho formulario fue realizado por parte del área de Tecnologías de la Información en conjunto con servicio médico durante la primera semana de actividades cuatrimestrales, poniéndose en funcionamiento a partir del 11 de enero del 2022. El seguimiento y atención por parte de turno vespertino se desglosó de la siguiente forma:

<b>Consulta por COVID - 19 vía correo electrónico (alumnos matutino)</b>	
Seguimiento de pacientes enfermos por COVID - 19	61
Seguimiento de pacientes con sospecha COVID-19	90
<b>Total de casos</b>	<b>151</b>



Consulta telefónica por COVID - 19 (alumnos matutino)	
Seguimiento a pacientes COVID - 19 positivo	3
Seguimiento de pacientes con sospecha COVID - 19	11
<b>Total de casos</b>	<b>14</b>

Consulta telefónica por COVID - 19 (vespertino)	
Seguimiento de pacientes enfermos por COVID - 19	46
Miedo de regreso a clases	2
<b>Total de casos</b>	<b>48</b>

Consulta por COVID - 19 vía correo electrónico (vespertino)	
Seguimiento pacientes COVID - 19 positivo	36
Seguimiento a pacientes con sospecha COVID - 19	154
<b>Total de casos</b>	<b>190</b>

**Nota:** En caso de necesitar más información relacionada a COVID -19 se realizaron 4 reportes mensuales relacionados a este padecimiento, con información detallada sobre la distribución de los casos en turno matutino y vespertino.

De igual manera se brindó atención y orientación médica presencial a 201 pacientes en 34 motivos de consulta.







## Internacionalización

- Dos difusiones del programa de estadías en Estados Unidos (Venture Pipiol).
- Difusión de una sesión para viajar a Canadá para aprendizaje de inglés (Easy Study).
- Difusión para maestros para clases espejo con la Universidad Veracruzana-DGUTyP.
- Lanzamiento del Segundo Congreso de la Red Latinoamericana.
- Se renovó el convenio con la Universidad de Regina, Canadá.
- Se realizaron dos difusiones del programa de CCUSA para estadías en Estados Unidos para la carrera de Paramédicos y otros para las demás carreras.
- Se dio difusión a programa “Estudia Inglés en Canadá durante tus vacaciones de abril 2022”.
- Encuentro virtual con la Universidad Puce de Ecuador para trabajar en proyectos de colaboración con la carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.
- Se mantuvo una reunión con la empresa TEAM UP para organizar una feria internacional en el mes de mayo 2022 con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes alternativas de estudios en el extranjero.
- Difusión de francés de manera intensiva para poder aplicar la beca Mexprotec a Francia u otros programas en Canadá.
- Sesión informativa sobre “Doble Diplomas” con Francia organizado por la embajada Francesa.
- Se dio a conocer a la Comunidad sobre el programa de Movilidad Internacional de Municipio.



- Reunión con la UT de Bolívar, Colombia para presentar a docentes que participarán en una clase espejo.
- Se participó en la 2da Feria de Internacionalización de la UT's y UP del estado, con nuestra estudiante Chiadani Ascencio Verduco como embajadora de la Beca de MEXPROTEC quien se encuentra actualmente en Francia realizando una Licencia Profesional. Así mismo como embajadores del Programa PILA los 3 estudiantes de Argentina que están realizando estudios de manera presencial y virtual en nuestra universidad.
- 13 estudiantes que han estado preparándose en el idioma francés, realizaron su certificación de la lengua.
- Los docentes del programa educativo de Logística están teniendo capacitación con expertos alemanes del SES.
- Participar en la sesión informativa de la Universidad Santo Tomás, Colombia para conocer programas para estudiantes y docentes.
- 5 alumnos pasan a la segunda etapa obteniendo el nivel B1 solicitado para buscar una beca para estudiar en Francia.
- 10 alumnos realizarán sus estadías en campamentos de verano en Estados Unidos y 1 en Canadá.
- Monserrat Jocelyn Raudales de la Carrera de TSU en Logística se fue a realizar su estadía a Argentina por parte del Programa Pila con la Universidad de San Juan en dicho país.
- Se dio a conocer a los 23 nuevos estudiantes que participarán en el programa de francés para buscar oportunidades de becas a Francia y/o Quebec.
- Asistir a foros de internacionalización para conocer programas de investigación internacional y programas de apoyo económicos para estudiantes y docentes (MUFRAMEX y ASSCUE).
- Se tuvo una sesión con la Universidad Tecnológica Bolívar, Colombia para participar como invitados internacionales en mayo con un tema de



psicología que será impartido por dos tutoras y la psicóloga de la universidad.





## II. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

### Matrícula

Programa	
Técnico Superior Universitario	Matrícula
Administración Área Capital Humano	197
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	62
Contaduría	203
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	153
Energías Renovables área Energía Solar	13
Logística Área Cadena de Suministros	118
Mantenimiento área Industrial	128
Mecatrónica Área Automatización	118
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	112
Procesos Industriales Área Manufactura	157
Paramédico	205
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	231
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	43
<b>Total TSU</b>	<b>1,740</b>
Licenciatura	Matrícula
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	187
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	198
Ingeniería en Mecatrónica	201
Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	31
Ingeniería en Sistemas Productivos	179
Ingeniería en Tecnologías de la Información	2
Licenciatura en Contaduría	163
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	108
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	188
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	57
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	112
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	81
<b>Total Licenciatura</b>	<b>1,507</b>
Especialidad	Matrícula
Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento	13
<b>Total Especialidad</b>	<b>13</b>
<b>Gran Total (TSU, Licenciatura, Especialidad)</b>	<b>3,260</b>

Para el cuatrimestre enero-abril de 2022, la matrícula fue de 3 mil 260 estudiantes: 1 mil 740 alumnos de TSU, 1 mil 507 estudiantes de Licenciatura y 13 alumnos de Especialidad.



## Aprovechamiento

Programa	Aprovechamiento	
	Antes de extraordinarios	Después de extraordinarios
<b>Técnico Superior Universitario</b>		
Administración Área Capital Humano	9.33	9.34
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	9.16	9.20
Contaduría	9.16	9.21
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	7.74	9.35
Energías Renovables área Energía Solar	8.69	9.08
Logística Área Cadena de Suministros	9.25	9.29
Mantenimiento área Industrial	9.00	9.15
Mecatrónica Área Automatización	8.99	9.20
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	8.87	8.96
Procesos Industriales Área Manufactura	9.02	9.08
Paramédico	9.11	9.12
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	8.86	9.11
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	9.09	9.21
<b>Total TSU</b>	<b>8.97</b>	<b>9.16</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>Antes de extraordinarios</b>	<b>Después de extraordinarios</b>
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	9.20	9.36
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	9.34	9.35
Ingeniería en Mecatrónica	9.23	9.32
Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	8.97	9.64
Ingeniería en Sistemas Productivos	9.33	9.33
Ingeniería en Tecnologías de la Información	8.90	8.90
Licenciatura en Contaduría	9.55	9.56
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	9.41	9.43
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	9.52	9.52
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	9.62	9.62
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9.51	9.56
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	9.37	9.38
<b>Total Licenciatura</b>	<b>9.33</b>	<b>9.41</b>
<b>Especialidad</b>	<b>Antes de extraordinarios</b>	<b>Después de extraordinarios</b>
Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento	8.24	8.36
<b>Total Especialidad</b>	<b>8.24</b>	<b>8.36</b>
<b>Gran Total (TSU, Licenciatura, Especialidad)</b>	<b>9.09</b>	<b>9.24</b>

Para enero-abril de 2022, el aprovechamiento global de la Institución fue de 9.09 antes de exámenes extraordinarios y de 9.24 después de la aplicación de los mismos.



## Reprobación

Programa	Reprobación	
	Antes de extraordinarios	Después de extraordinarios
<b>Técnico Superior Universitario</b>		
Administración Área Capital Humano	1.13%	0.0%
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	3.49%	0.0%
Contaduría	2.63%	0.0%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	20.37%	0.0%
Energías Renovables área Energía Solar	30.95%	0.0%
Logística Área Cadena de Suministros	3.27%	0.93%
Mantenimiento área Industrial	8.16%	0.0%
Mecatrónica Área Automatización	7.92%	0.0%
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	7.72%	0.61%
Procesos Industriales Área Manufactura	8.65%	0.0%
Paramédico	1.99%	0.0%
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	13.40%	0.0%
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	7.14%	0.0%
<b>Total TSU</b>	<b>8.97</b>	<b>9.16</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>Antes de extraordinarios</b>	<b>Después de extraordinarios</b>
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	0.0%	0.0%
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	3.26%	0.38%
Ingeniería en Mecatrónica	1.93%	0.89%
Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	22.71%	0.0%
Ingeniería en Sistemas Productivos	9.87%	0.50%
Ingeniería en Tecnologías de la Información	0.0%	0.0%
Licenciatura en Contaduría	0.57%	0.0%
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	1.35%	0.0%
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	0.64%	0.0%
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	11.36%	0.0%
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	0.0%	0.0%
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	2.0%	0.0%
<b>Total Licenciatura</b>	<b>4.12%</b>	<b>0.25%</b>
<b>Especialidad</b>	<b>Antes de extraordinarios</b>	<b>Después de extraordinarios</b>
Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento	30.77%	15.38%
<b>Total Especialidad</b>	<b>30.77%</b>	<b>15.38%</b>
<b>Gran Total (TSU, Licenciatura, Especialidad)</b>	<b>7.01%</b>	<b>0.29%</b>

Para enero-abril de 2022, la reprobación global fue de 7.01% antes de exámenes extraordinarios y de 0.29% después de la aplicación de los mismos.



## Retención

Programa	Alumnos en 1o	Alumnos en 4o	Retención
<b>Técnico Superior Universitario</b>			
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	26	17	65%
<b>Total TSU</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>65%</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>Alumnos en 1o</b>	<b>Alumnos en 4o</b>	<b>Retención</b>
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	19	16	84%
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	34	33	97%
Ingeniería en Mecatrónica	35	31	89%
Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	18	15	83%
Ingeniería en Sistemas Productivos	37	37	100%
<b>Total Licenciatura</b>	<b>143</b>	<b>132</b>	<b>92%</b>
<b>Gran Total (TSU + Licenciatura)</b>	<b>169</b>	<b>149</b>	<b>88%</b>

La Retención de alumnos para el cuatrimestre enero-abril de 2022, fue del 88%, el cual se calcula de las generaciones que iniciaron justamente un año antes en enero-abril 2021, los cuales fueron 169 alumnos, y 149 de ellos continúan en la Institución un año después o en cuarto cuatrimestre en enero-abril de 2022.

## Deserción

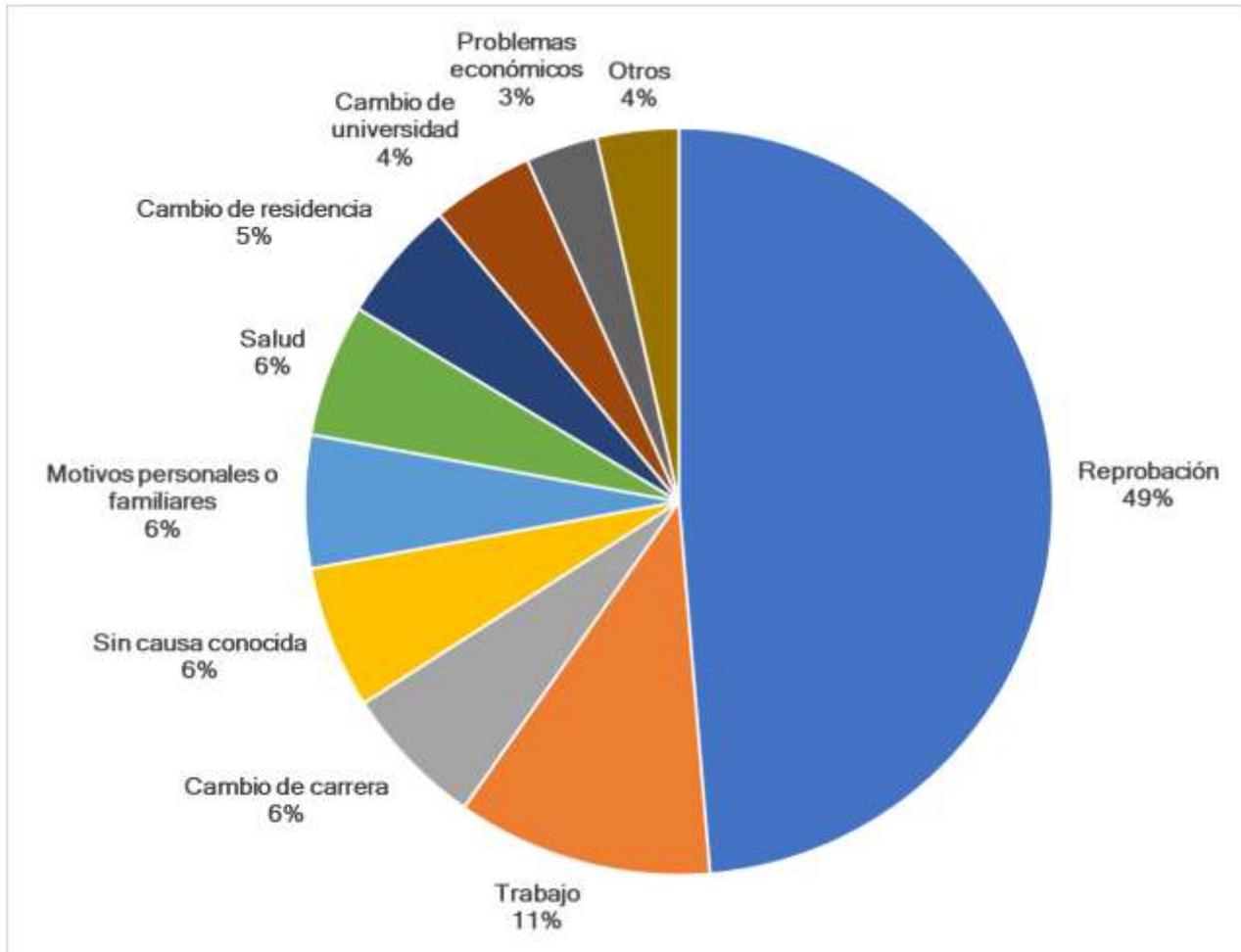
Nivel	Matrícula	Bajas	Deserción
<b>Técnico Superior Universitario</b>	1,740	226	<b>13%</b>
<b>Licenciatura</b>	1,507	48	<b>3%</b>
<b>Especialidad</b>	13	2	<b>15%</b>
<b>Total</b>	<b>3,260</b>	<b>276</b>	<b>8%</b>

En cuanto a la Deserción obtenida en el cuatrimestre enero-abril de 2022, fue del 13% en el Técnico Superior Universitario, del 3% en Licenciatura y del 15% en la Especialidad. Un índice de Deserción global del 8%.



## Bajas y sus causas

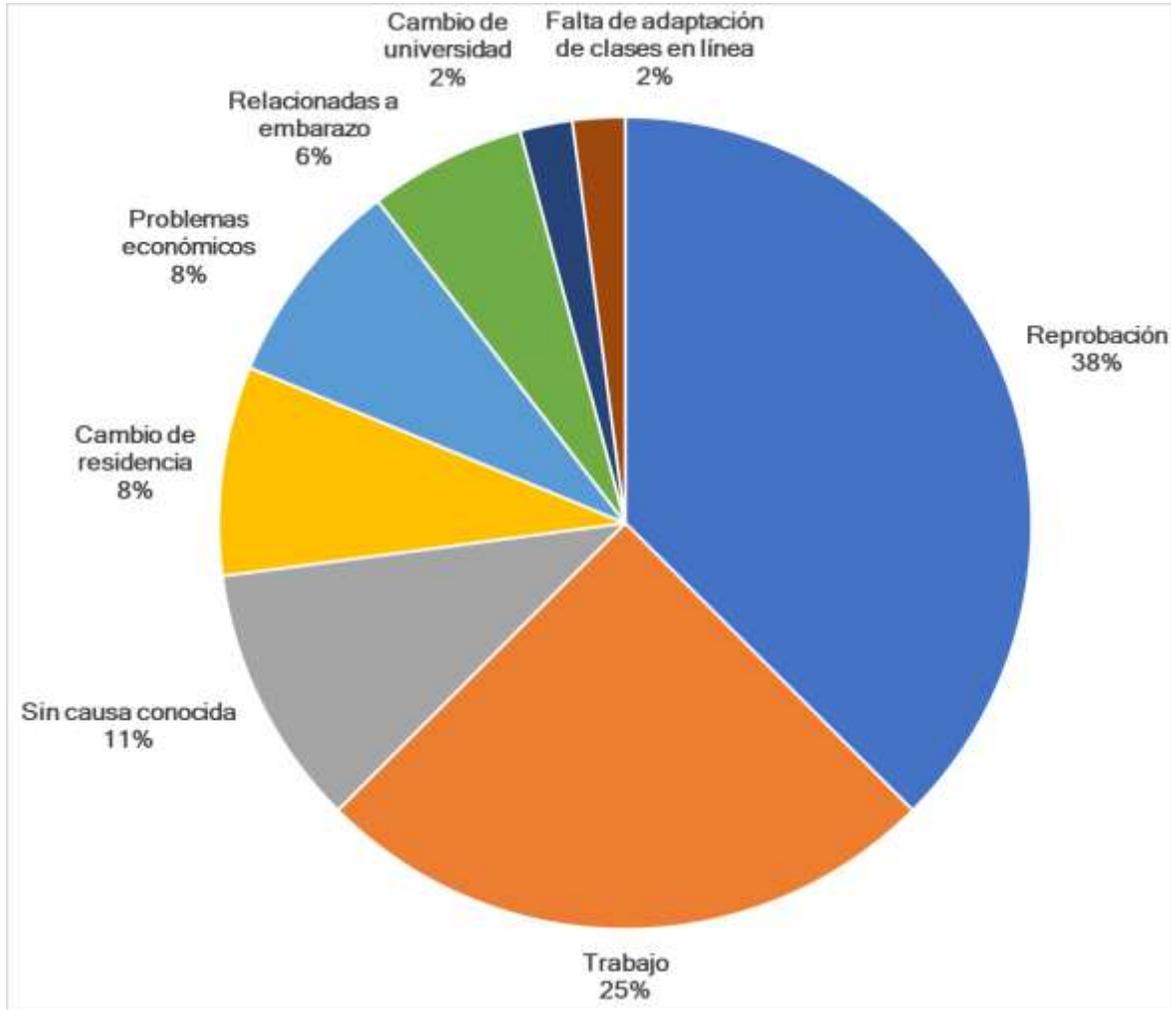
### Bajas en el Técnico Superior Universitario



En el cuatrimestre enero-abril de 2022, se tuvieron 226 deserciones de alumnos en el nivel de Técnico Superior Universitario, destacando que la principal causa de baja fue la reprobación con un 49%, seguida de causas relacionadas con el trabajo con un 11%, y cambio de carrera, motivos personales, motivos de salud y sin causa conocida, todas con un 6%.



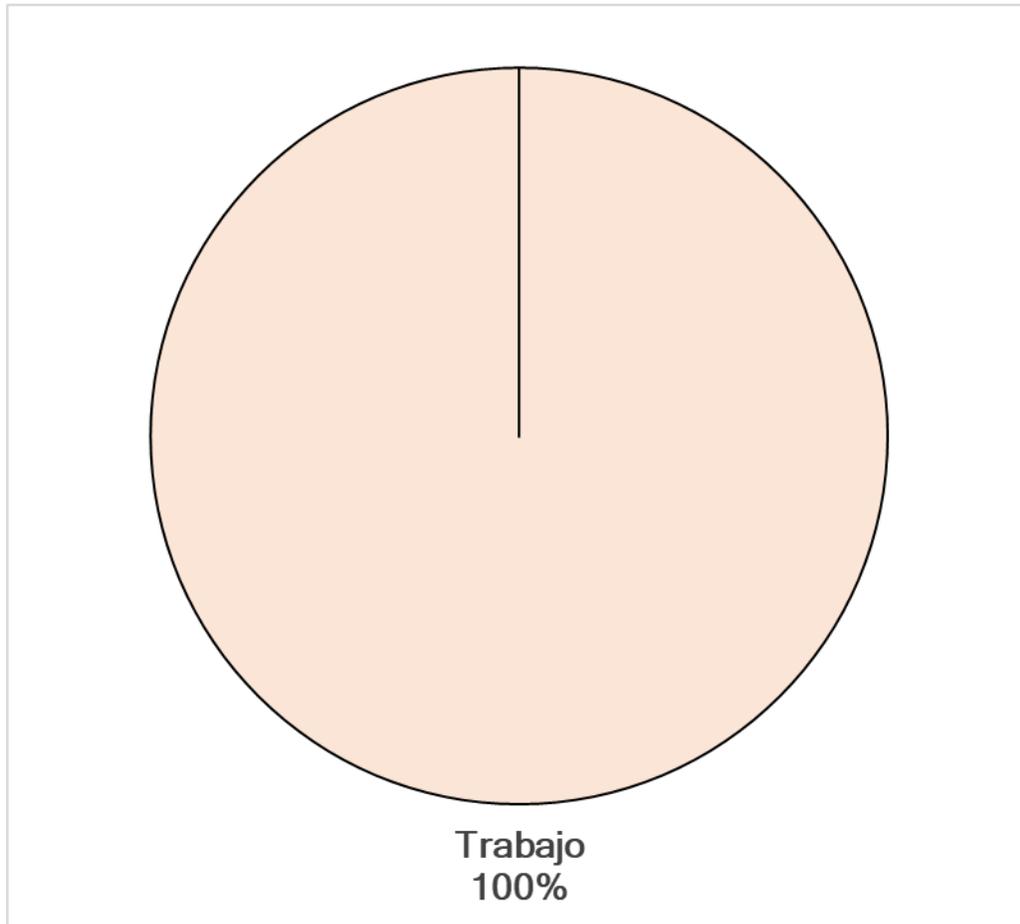
## Bajas en Licenciatura



En cuanto a las bajas del nivel Licenciatura durante el cuatrimestre enero-abril de 2022, se contó con un total de 48 deserciones de alumnos, siendo la causa principal la Reprobación con un 38%, motivos de trabajo con un 25%, deserciones sin causa conocida con un 11% y cambio de residencia y problemas económicos, ambas con un 8%.



## Bajas en la Especialidad



Y para el cuatrimestre enero-abril de 2022, se tuvieron 2 bajas de alumnos de la Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento, y ambas fueron por motivos de trabajo.



## Eficiencia terminal

Programa	Matrícula inicial	Egresados	Eficiencia Terminal
Licenciatura	Sep-2020	Abr-2022	
Licenciatura en Contaduría	79	72	91%
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	88	70	80%
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	61	53	87%
Ingeniería en Mecatrónica	74	65	88%
Ingeniería en Sistemas Productivos	56	49	88%
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	39	38	97%
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	60	55	92%
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	24	20	83%
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	67	50	75%
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	41	26	63%
<b>Total Licenciatura</b>	<b>589</b>	<b>498</b>	<b>85%</b>

En el cuatrimestre enero-abril de 2022, se contó con el egreso de una generación de Licenciatura, la cual tuvo una eficiencia terminal del 85%.



## Becas

Grado	PE	Académicas	Deportivas	Transporte	IDSCEA	Jóvenes Escribiendo el Futuro	Universitarios al 100	Club Rotario	CONACYT	Total
TSU	AACH	31	2	0	2	1	3	0	0	39
TSU	AAYFEP	13	0	0	1	0	1	0	0	15
TSU	CT	57	2	0	0	4	5	1	0	69
TSU	DNAM	43	0	0	4	2	1	3	0	53
TSU	ERAES	2	0	0	0	0	0	0	0	2
TSU	LACS	37	0	0	1	4	2	0	0	44
TSU	MAI	35	1	0	1	2	1	2	0	42
TSU	MTAA	27	0	0	0	0	1	0	0	28
TSU	MTASMF	9	2	0	0	1	1	1	0	14
TSU	PIAM	33	0	0	0	8	0	0	0	41
TSU	PM	41	1	0	0	6	4	1	1	54
TSU	TIIRD	7	0	0	0	0	0	0	0	7
TSU	TIDSM	60	0	0	2	3	1	2	0	68
LIC	IDGS	17	0	1	4	9	6	0	1	38
LIC	IMI	22	1	0	0	7	0	0	0	30
LIC	IMT	38	1	0	4	3	5	0	0	51
LIC	IRIC	5	0	0	0	0	0	0	0	5
LIC	ISP	54	2	0	2	13	5	0	0	76
LIC	LC	34	1	0	4	4	5	0	1	49
LIC	LDGRL	4	1	0	3	5	4	0	1	18
LIC	LGCH	58	1	0	5	2	8	0	0	74
LIC	LGNP	11	0	0	1	1	3	0	0	16
LIC	LINM	22	1	0	5	2	2	0	0	32
LIC	LPCE	13	0	0	0	1	0	0	0	14
<b>Total</b>		<b>673</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>879</b>

Durante el cuatrimestre enero-abril de 2022, se contó con 879 alumnos becados, lo que corresponde a un 27% de la matrícula de la Institución (879 becados / 3 mil 260 alumnos).



## Centro de Información Bibliográfica (CIB)

Centro de Información Bibliográfica	Ene-Abr 2022
Total de libros	22,422
Suscripciones a revistas	15
Materiales Electromagnéticos	646
Títulos bibliográficos	7,122

Para el cuatrimestre enero-abril de 2022, en el Centro de Información Bibliográfica se cuenta con un total de 22 mil 422 libros, 7 mil 122 títulos, 646 materiales electromagnéticos y 15 suscripciones a revistas.

Las principales actividades realizadas fueron las siguientes:

- Se puso a disposición de las divisiones académicas, el acceso a periodos de prueba de diferentes plataformas para opción a suscribir la biblioteca digital; los proveedores que nos hicieron llegar su propuesta fueron: Mundo del Libro; ENI editores (área Informática); Bibliocolabora; eLibro; Ignite; Bibliotechnia, Digitalia, Alfaomega y ODILO.
- Se tiene en revisión con el área jurídica, la propuesta de actualización del “Reglamento del CIB”, “Procedimiento para el cobro de libros no entregados al CIB” y “Propuesta para el destino de los Reportes de Estadía Impresos”.
- Igualmente, se compartió a los Direcciones Académicas la propuesta de actualización de las “Políticas de selección, adquisición y descarte”.
- Se liberó en tiempo y forma la estadística anual de bibliotecas para el Instituto de Educación de Aguascalientes (Formato 912.11).



- Se entregaron evidencias como respuesta a los indicadores solicitados para la acreditación de Mecatrónica por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI).
- Se entregó avance de la actualización del procedimiento del CIB ante Calidad.
- Seguimiento al proceso de liberación de estadias (Septiembre-Diciembre 2021 y Enero-Abril 2022).
- Seguimiento a la solicitud de ciertos requerimientos para la infraestructura del CIB, obteniendo la instalación de la alarma de seguridad, sensores de humo, puesta a punto del equipo de seguridad para los libros y colocación de persianas.

## Área de Circulación

Se presenta a continuación un resumen estadístico de los principales servicios que se otorgaron a los usuarios, conservando las medidas sanitarias:

Tipo de servicio o visita	Enero - febrero 2022	Marzo 2022	Abril 2022	Total (por servicio)
Salas de lectura	268	357	138	763
Préstamos a domicilio	89	51	44	184
Carta de no adeudo	158	49	48	255
Cubículos	103	220	130	453
Préstamo de Laptop	18	41	33	92



## Evaluación y Desarrollo Institucional

- Se realizó un análisis de cumplimiento de metas de las hojas 2021, así como la Actualización y Ajustes en Hojas de Ruta 2022; se crearon 8 que engloban las principales áreas de la Institución.
- Seguimiento y entrega del segundo avance trimestral de los formatos para las fracciones 4, 5, 6, 40A y 40B en la Plataforma Nacional de Transparencia.
- Actualización trimestral y mensual de los indicadores de cumplimiento del Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación Estatal (SSEIPE).
- Aplicación, procesamiento y entrega de resultados de la Evaluación de los Servicios y del Desempeño del Profesor (EDP) diseñadas para clases a distancia. Además, de la integración, análisis y seguimiento de resultados del sistema 360 de evaluación de profesores correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2022. Se llevó a cabo el proceso de observación docente por parte del personal interno de la UTA. Finalmente, se realizó un estudio de mejora para las encuestas de servicio culminando en la actualización de algunas de ellas.
- Seguimiento a los procesos institucionales de acreditación con CACEI. Apoyo en la coordinación de la visita de CACEI, Apoyo al seguimiento de las observaciones de CACEI.
- Desarrollo y aplicación de evaluación a representantes de academia, evaluación de directores por secretaria académica, evaluación a docentes por directores, acuse digital de retroalimentación y autoevaluación de directores, mediante la creación de formularios de aplicación y la generación de encuestas para una evaluación 360 a estos mandos.
- Se continuó con la documentación del proceso de evaluación docente.



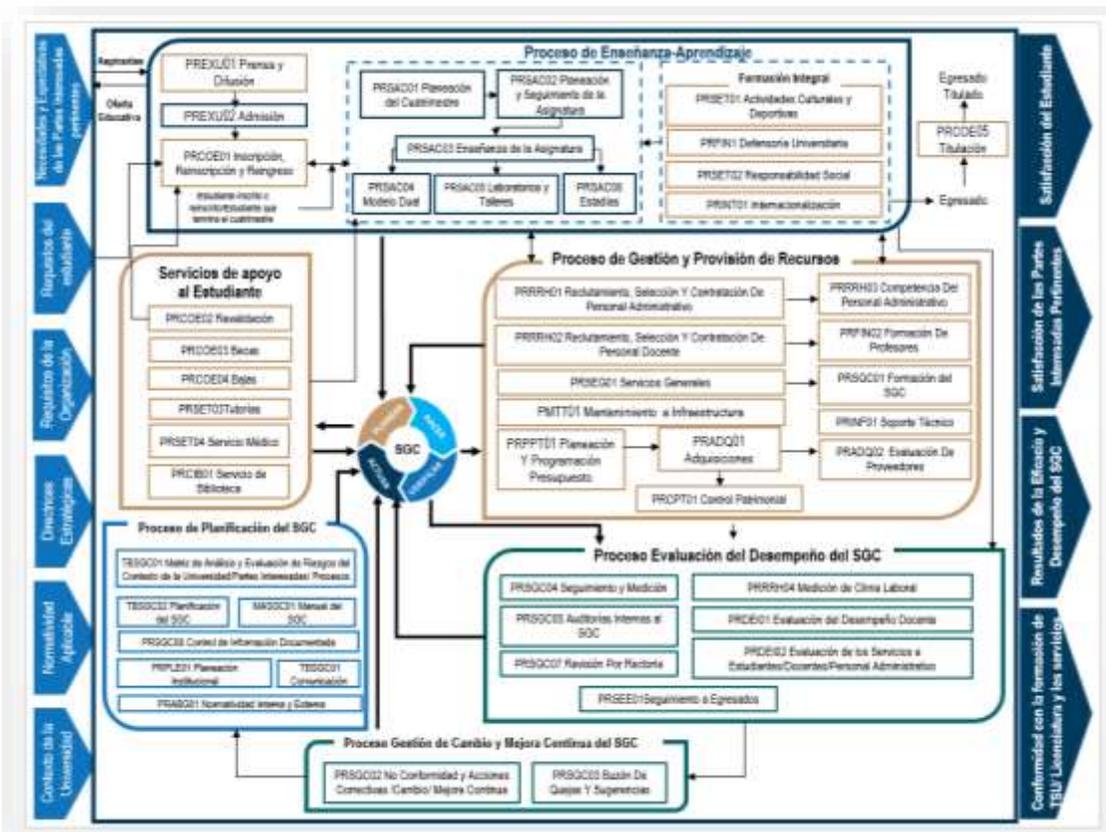
## Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

- Se implementó un buzón digital al que tenga acceso toda la comunidad universitaria.
- Se realizaron revisiones a los procedimientos que integrarán el Sistema de Gestión de la Calidad en su primera etapa.
- Se rediseñó el formato para la documentación y seguimiento de las acciones correctivas.
- Se realizó un taller para la mejora de las técnicas de documentación de los procesos, en el que participaron los responsables de los mismos.





- Revisiones de procedimientos y formatos que conformarán la información documentada del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Se elaboró la propuesta de la política de calidad, objetivos de calidad y alcance del SGC.
- Se validó el Mapa General de Procesos, así como los responsables en cada uno de ellos.





### III. SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

#### Vinculación empresarial

Como parte de la calidad y pertinencia de los programas educativos, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes es una Institución vinculada con el sector productivo, lo que ha generado un compromiso constante en la formación de los alumnos hacia el liderazgo y el trabajo en equipo.

Para el cuatrimestre enero-abril 2022, se contó con una vinculación con 387 empresas en el cuatrimestre enero-abril de 2022.

Es de notar que en este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener Proyectos de Estadía, Venta de Servicios de Asistencia Técnica y Educación Continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.

#### Servicios a la industria

Durante el cuatrimestre enero-abril de 2022, se realizaron 8 servicios tecnológicos que fueron requeridos por 5 empresas, como se observa a continuación:

No.	Empresa	Servicio
1	Xinquan	Servicio de 8 termografía y 5 análisis de aceite
2	DeLaval	Servicio de 2 análisis de aislamiento de embobinado de motor
3	Autoliv	Cuota de recuperación por uso de instalaciones CICMA según contrato (enero 2022)
4	Afitmex	Desarrollo e implementación de Software para aplicación dinámica de inventarios
5	Autoliv	Cuota de recuperación por uso de instalaciones CICMA según contrato (febrero 2022)



No.	Empresa	Servicio
6	Afitmex	Desarrollo e implementación de Software para aplicación dinámica de inventarios
7	Autoliv	Cuota de recuperación por uso de instalaciones CICMA según contrato (marzo 2022)
8	Afitmex	Desarrollo e implementación de Software para aplicación dinámica de inventarios
9	HBPO Group	Curso PLC Básico

Cabe mencionar que con la venta de dichos servicios se generaron 315 mil 705 pesos de ingresos propios para la Universidad.

### Educación continua, cursos y diplomados

Período	Curso	Horas	No. de Participantes	H.H.C.
8 al 29 enero	Coordinación General de Movilidad	40	176	7,040
Del 5 al 26 de febrero	Coordinación General de Movilidad	60	273	16,380
Del 5 al 26 de febrero	Coordinación General de Movilidad	70	310	21,700
19 y 26 marzo	Curso Exani II UTAGS 2022	12	51	612
19 y 26 marzo	Curso Exani II Bachillerato Reyes Heróles	12	55	660
Del 1 al 23 de abril	Coordinación General de Movilidad	80	428	34,240
2 y 9 de abril	Curso Exani II UTAGS 2022	12	51	612
2 y 9 de abril	Curso Exani II Bachillerato Reyes Heróles	12	55	660
<b>Total</b>		<b>298</b>	<b>1,399</b>	<b>81,904</b>

Durante enero-abril de 2022, se llevaron a cabo 8 cursos de educación continua, en 298 horas, capacitando a 1 mil 399 personas y 81 mil 904 Horas Hombre de Capacitación en total.



## Entidad certificadora

La Evaluación y Certificación en los Estándares de Competencia son una exigencia permanente de la región por los alcances que implica a favor de la productividad y la competitividad dentro del contexto actual de desarrollo internacional cada vez más globalizado; por lo cual el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) impulsó el Sistema Nacional de Competencias (SNC) con el objetivo de facilitar los mecanismos para que organizaciones e instituciones públicas cuenten con personas más competentes y líderes de cambio a partir de la innovación, desarrollo tecnológico y de la interacción social.

A continuación, se enlistan las certificaciones gestionadas durante el cuatrimestre enero-abril de 2022:

Estándar procesado	Número
EC0076 - Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	8
EC0104 - Ventas consultivas	8
EC0143 - Aplicación de Masaje Shiatsu	3
EC0200 - Operación de Montacargas Horizontal	4
EC0204 - Ejecución de sesiones de Coaching	8
EC0217.01 - Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	9
EC0249 - Proporcionar servicios de consultoría general	1
EC0301 - Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	5
EC0305 - Prestación de servicios de atención a clientes	14
EC0366 - Desarrollo de cursos de formación en línea	2
EC0391.01 - Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo	3
EC0435 - Prestación de Servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	30
EC0539 - Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género.	21
EC0779 - Transversalización de la perspectiva de género en la administración pública municipal	3
EC0899 - Aplicación de masaje Tejido Profundo	7
EC0900 - Aplicación de masaje Holístico	3
EC0901 - Aplicación de masaje Sueco	3
EC0902 - Aplicación de masaje drenaje linfático manual	5
EC0957 - Gestión de bibliotecas escolares	1
EC1046 - Instalación de fuegos artificiales para la presentación de espectáculos aéreos.	20



Estándar procesado	Número
EC1048 - Aplicación de masaje con piedras calientes	3
EC1049 - Aplicación de masaje de reflexoterapia podal	3
EC1129 - Barrenación larga con equipo mecanizado	4
EC1165 - Gestión de la tutoría grupal e individual en grupos académicos de Educación Superior	1
EC1223 - Desarrollo de proyectos de emprendimiento	90
EC1253 - Asesoría y promoción de productos, servicios y soluciones financieras en instituciones de crédito y ahorro	8
<b>Número de procesos según estándar</b>	<b>267</b>

### Resumen enero-abril 2022:

Mes	Número de procesos	Precio	Total
Enero	5	\$ 350	\$ 1,750
Febrero	30	350	10,500
Marzo	59	350	20,650
Abril	173	350	60,550
<b>Acumulado</b>	<b>267</b>	<b>\$ 350</b>	<b>\$ 93,450</b>

En resumen, durante el cuatrimestre enero-abril de 2022, se llevaron a cabo 267 procesos según estándar de competencia, generando 93 mil 450 pesos de ingresos propios para la Institución.

### Incubadora de empresas

#### Empresas y Empleos Generados



Durante el cuatrimestre enero-abril de 2022, se generaron 11 empresas las cuales representan 24 nuevos empleos.



## Base de Empresas Generadas

No.	Nombre	Proyecto
IE 266	Christian Alejandro Ocampo Granados	GR. Industrial
IE 276	Esthela Monserrat Sandoval	Mont Cherié Creps
IE 285	Carlos Enrique Anaya Andrade	Ser Creativo
IE 286	Ruth Lizbeth Díaz Barrón	Ser Creativo
IE 288	Arturo Balderas Hernández	Inmedi-Trac
IE 280	Rocío Piña Zapata	Revista Digital "Mujer Emprendedora E Innovadora"
IE 281	Ecaterine Mirel Luévano Tellez	Natural Art
IE 282	Mónica Arobles Martínez	Glück Workshop
IE 283	Ivonne García Aguilar	Eventos la Milpa
IE 284	Julio César Zamora Gutiérrez	Móvil U
IE 310	Myriam Hernández Sánchez	Joyería Myriam Hernández

## Difusión de Convocatorias

Durante este cuatrimestre enero-abril de 2022, se difundieron las diversas convocatorias de la Secretaría de Desarrollo Económico.





### Proyectos asesorados de la incubadora en Emprende Joven al 100

Se participó con 4 proyectos beneficiados con \$10,000.00 c/u en la convocatoria Emprende Joven al 100 del Instituto Aguascalentense de la Juventud (IAJU).



<b>Proyectos beneficiados Emprende Joven al 100</b>
Elvia Fernanda Durón López.- Bio Cosméticos
Sandra Angélica Ramírez Martínez.- Kinesio 360
Carlos Alejandro Gamboa Reyes.-Cosinas y Closets Sofia
José Andrés Paredes.- Los Baguetsitos

Otras actividades llevadas a cabo por la Incubadora de Empresas en el periodo enero-abril 2022 son las siguientes:

- Se atendió de forma continua de enero a abril a 9 estadías profesionales, con el objetivo de implementar el modelo de incubación del área.
- Vinculación con SETUM. Se establece colaboración con la Secretaría de Economía Social y Turismo Municipal, perteneciendo así al Ecosistema Emprendedor Estatal formulando estrategias para el desarrollo y apoyo a emprendedores.
- Se realizaron 2 clips abordando los temas de Finanzas y Business Model Canvas como material de capacitación virtual.
- Se tiene participación dentro de la Asociación de Egresados bajo la figura de tesorero, acudiendo a las reuniones de seguimiento y planeación estratégica.



## Visitas Industriales

Durante el cuatrimestre enero-abril de 2022 se llevaron a cabo 8 eventos de visitas industriales y conferencias, como se observa a continuación:

No.	Nombre de la empresa / Conferencia / Evento	Contacto / Conferencista	Fecha	Asistentes
1	Reclutamiento de Estadías Texas Instruments	Obed Velasco	16-mar-22	30
2	Auditoría Forense EY	Sofía Rocha Rodríguez	02-mar-22	35
3	Visita Virtual EY	Sofía Rocha Rodríguez	03-mar-22	50
4	Taller de Sensibilización para la Calidad y Productividad dirigido a los estudiantes de estadía	Ana Bertha Muñoz de la Torre	25-mar-22	56
5	Reclutamiento Estadías IT - SEEKERS	Estefany Muñoz	05-abr-22	50
6	Feria de Empresas para estudiantes próximos a estadías	22 empresas	06-abr-22	200

## Seguimiento de Egresados

Seguimiento de egresados	Ene 2022	Feb 2022	Mar 2022	Abr 2022	Total
Actualización de datos	11	17	16	511	555
Solicitudes de egresados	11	17	16	278	322
Requisiciones de empresas	6	13	12	9	40

En la tabla anterior se muestra que durante el cuatrimestre enero-abril de 2022 se actualizaron datos de 555 egresados, se recibieron 322 solicitudes de empleo por parte de egresados y 40 por parte de empresas.

## Colocación de egresados

Seguimiento de egresados	Ene	Feb	Mar	Abr	Total
Colocación de egresados	3	8	6	3	20

En cuanto a colocación, se logró que 20 egresados consiguieran un empleo durante este cuatrimestre.



### Satisfacción del egresado



Con relación a la satisfacción de egresados en el cuatrimestre enero-abril de 2022, los de Técnico Superior Universitario cuentan con un 99% de satisfacción en promedio y los egresados de Licenciatura un 92%



## IV. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

### Estados financieros

INGRESOS CONTABLES AL 30 DE ABRIL	
EJERCICIO 2022	
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO RECAUDADO
SUBSIDIO FEDERAL	\$ 16,639,243
SUBSIDIO ESTATAL	18,045,600
INGRESOS PROPIOS	10,819,237
<b>SUMA</b>	<b>\$ 45,504,080</b>
REMANENTE 2018	\$ 585,147
REMANENTE 2019	998,776
REMANENTE 2020	1,216,412
REMANENTE 2021	6,931,050
<b>SUMA</b>	<b>\$ 9,731,385</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 55,235,465</b>



<b>INGRESOS DE GESTIÓN</b>	
<b>CUATRIMESTRE ENERO - ABRIL</b>	
<b>EJERCICIO 2022</b>	
<b>CONCEPTO</b>	<b>MONTO RECAUDADO</b>
CO- ADMISIONES	\$ 113,250
CO-INSCRIPCIONES	49,236
CO-REINSCRIPCIONES	567,054
CO-COLEGIATURAS	6,278,207
CO-EXAMENES EXTRAORDINARIOS	254,270
CC-Cuatrimestre "0" (Cero)	550
CC Curso de Francés	21,340
CC-Curso Propedéutico / Taller de Inducción	192,025
CC- EXANII	62,350
CC-Plan de estudio	550
CC-Reposición de Credencial	3,930
CC-Constancias de Estudios	33,228
CC- Certificado Parcial/Duplicado	2,032
CC-Cursos de Educación Continua	221,851
CC- Investigación y Desarrollo Institucional	1,200
CC- Planilla de Transporte	16,920
CC- Vale de Impresión	3,330
CC-Certificaciones CONOCER	53,072
CC- Servicios a la Industria	468,117
CC-Titulación	870,046
CC-Rendimientos Financieros	534,271
CC-Multa por examen extraord./intercuatrimestral	1,032
CC-Multa entrega de libro fuera de tiempo	1,580
CC-Multa por pago de reinscripción extemporáneo	4,415
CC-Intereses Moratorios TSU	145,272
CC-Intereses Moratorios ING	192,174
CO-Otros Ingresos y Beneficios Varios (Donativos Empresarios)	727,934
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 10,819,236</b>



EGRESOS PRESUPUESTALES					
POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO ENERO - ABRIL					
EJERCICIO 2022					
CAPÍTULOS	SUBSIDIO FEDERAL	SUBSIDIO ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	OTROS	TOTAL
1000	\$ 7,102,406	\$ 24,113,815	\$ 82,648	\$ 0	\$ 31,298,869
2000	58,116	23,053	430,632	0	511,801
3000	700,784	1,479,222	3,191,380	0	5,371,386
4000	0	0	693,069	0	693,069
5000	0	0	309,269	0	309,269
6000	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0
<b>SUMA</b>	<b>\$ 7,861,306</b>	<b>\$ 25,616,089</b>	<b>\$ 4,706,998</b>	<b>\$ 0</b>	<b>\$ 38,184,394</b>



Estado de Situación Financiera		
Al 30 de Abril de 2022		
Información Mensual		
ACTIVO	2022	2021
<b>Activo circulante</b>		
Efectivo y Equivalentes	\$ 59,502,596	\$ 70,354,403
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	2,876,637	2,369,410
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	653	7,084
Inventarios	0	0
Almacenes	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>\$ 62,379,886</b>	<b>\$ 72,730,898</b>
<b>Activo No Circulante</b>		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	3,248	3,248
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	284,610,754	282,480,556
Bienes Muebles	143,100,663	133,250,918
Activos Intangibles	16,460,296	16,106,483
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	(184,303,508)	(172,536,772)
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes	0	0
<i>Otros Activos No Circulantes</i>	0	0
<b>Total de Activos No Circulantes</b>	<b>\$ 259,871,453</b>	<b>\$259,304,433</b>
<b>Total del Activo</b>	<b>\$ 322,251,338</b>	<b>\$332,035,331</b>



PASIVO	2022	2021
<b>Pasivo Circulante</b>		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	\$ 13,716,887	\$ 17,045,026
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	2,060,252	0
<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>\$ 15,777,139</b>	<b>\$ 17,045,026</b>
<b>Pasivo No Circulante</b>		
Provisiones a Largo Plazo	20,572,442	22,789,291
<b>Total de Pasivos No Circulantes</b>	<b>\$ 20,572,442</b>	<b>\$ 22,789,291</b>
<b>Total del Pasivo</b>	<b>\$ 36,349,581</b>	<b>\$ 39,834,316</b>
<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>		
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>	<b>\$ 65,019,833</b>	<b>\$ 65,019,838</b>
Aportaciones	27,027,569	27,027,574
Donaciones de Capital	37,992,264	37,992,264
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>	<b>\$ 220,881,924.20</b>	<b>\$ 227,181,176</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	3,084,909	5,711,621
Resultados de Ejercicios Anteriores	96,696,715	100,369,255
Revalúos	121,100,300	121,100,300
<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>\$ 285,901,757</b>	<b>\$ 292,201,014</b>
<b>Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>\$ 322,251,338</b>	<b>\$ 332,035,331</b>



Estado de Actividades		
Al 30 de Abril de 2022		
Información Mensual		
	2022	2021
<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>		
<b>Ingresos de Gestión:</b>	<b>\$ 10,091,303</b>	<b>\$ 8,786,252</b>
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación Servicios	10,091,303	8,786,252
<b>Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones</b>	<b>\$ 34,684,843</b>	<b>\$ 34,470,569</b>
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	34,684,843	34,050,514
<b>Otros Ingresos y Beneficios</b>	<b>\$ 727,934</b>	<b>\$ 0</b>
Otros Ingresos y Beneficios Varios	727,934	420,056
<b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>	<b>\$ 45,504,080</b>	<b>\$ 43,256,821</b>
<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>		
<b>Gastos de Funcionamiento</b>	<b>\$ 37,182,056</b>	<b>\$ 33,566,616</b>
Servicios Personales	31,298,869	30,070,335
Materiales y Suministros	511,801	385,691
Servicios Generales	5,371,386	3,110,591
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>\$ 693,069</b>	<b>\$ 350,030</b>
Ayudas Sociales	693,069	350,030
<b>Participaciones y Aportaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias</b>	<b>\$ 4,544,046</b>	<b>\$ 3,628,554</b>
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	4,544,046	3,628,554
<b>Inversión Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>\$ 42,419,171</b>	<b>\$ 37,545,200</b>
<b>Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</b>	<b>\$ 3,084,909</b>	<b>\$ 5,711,621</b>



## Seguridad e Higiene

Las acciones que se tomaron por parte de la Coordinación de Ecología, Seguridad e Higiene de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes en el periodo Enero-Abril de 2022 son las siguientes.

### Trámites

- Autorización de disposición de RSU en relleno sanitario (SEMADESU) en trámite.
- Conformación Comisión de Seguridad e Higiene (ISSSSPEA).
- Conformación de brigadas de emergencia (ISSSSPEA).
- Actualización a transporte para disposición de RME (SSMAA) en trámite.

### Actividades

- Recorrido de Verificación.
- Capacitación en manejo y uso de extintores (brigada contra incendios, personal de mantenimiento y personal administrativo).
- Monitoreo y control de extintores.
- Elaboración y llenado de bitácora de residuos (RSU).
- Elaboración y llenado de bitácora de residuos (RME).
- Elaboración y llenado de bitácora de residuos (RP).



- Control y manejo de residuos RSU, RME en almacenamiento temporal y disposición final.
- Acondicionamiento de Almacén y disposición de los Residuos Peligrosos.
- Seguimiento Protocolo COVID, limpieza y filtros sanitarios.
- Mantenimiento a sistema de riego por goteo existente.
- Apoyo en control de obras y proyectos (Obra gradas, CICMA, proyectos taller 2, centro de cálculo, adecuación de oficinas rectoría.
- Seguimiento a consumos de agua potable y tratada.



## V. JURÍDICO

Rubro		Resultado
Laborales	Audiencias juicios laborales, incidentes y contestaciones de demandas y de amparos	9
	Juicios concluidos	1
	Juicios subsistentes	7
	Convenios de finiquito ratificados ante el Tribunal de Arbitraje	339
Requerimientos atendidos	De juzgados civiles y familiares	8
	De la Fiscalía Anticorrupción	2
	De la Subsecretaría de Asuntos Jurídicos	4
	De la SEGGOB	2
	De la Contraloría del Estado	2
	Del Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes	4
	Secretaría Ejecutiva del Estatal Sistema Estatal Anticorrupción	3
	Delegación en Aguascalientes SEP, búsqueda de alumnos	19
Peticiones conforme al 8º constitucional	0	
Coadyuvancia en denuncias	Procedimientos de responsabilidades administrativas	24
	Procedimientos penales	2
Convenios	Convenios de colaboración	30
	Contratos de adquisiciones y servicios	40
Transparencia	Solicitudes de información atendidas	15
	Obligaciones públicas de Transparencia, revisión carga 2021-3	100%

Rubro	Resultado
Varios	Apoyo para firmas faltantes en actas de 2016 a 2021 del Consejo Directivo
	Publicación de Reglas Generales de Registro, Afectación, Baja y Disposición Final de Muebles de la Universidad
	Publicación de Código de Conducta
	Apoyo para la instalación del Grupo Interdisciplinario de Valoración Documental y del Sistema Interinstitucional de Archivos
	Seguimiento a la ampliación de plazo del proyecto FIPPPP, "Construcción de obras de consolidación en la UTA, Edificio de Gradas, Vestidor y Baños, Área Deportiva" y apoyo en la gestión del alineamiento y compatibilidad urbanística de la obra.
	Apoyo en el procedimiento de inspección de capacitación y adiestramiento por la STPS
	Apoyo en la primera fase, etapa 1, de la Entrega-Recepción de la Administración
	Apoyo en la recuperación de espacio del CICMA devuelto del comodato con Autoliv
	Elaboración y apoyo en el proceso de asignación de la Cafetería
	Revisión a las modificaciones a los planes y programas de estudio
	Apoyo en el proceso de aprobación de financiamiento del "Proyecto de tecnificación con energía sustentable para la Universidad Tecnológica de Aguascalientes", con recursos del FIPPPP



## VI. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### Promoción

De enero a abril se atendieron un total de 6,294 jóvenes que están en el 5to. semestre de bachillerato a través de ferias, expos, y visitas al campus y a las preparatorias.

<b>Ferias universitarias y pláticas en planteles</b>	
<b>Subsistemas</b>	
<b>CECyTEA</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
Asientos	108
Cañada Honda	95
Mirador de la culturas	120
Asientos	110
El Cedazo	125
<b>Total</b>	<b>558</b>
<b>DGETI</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
CBTis 168	550
CETis 80	450
CBTis 282	120
CBTis 279	48
CETis 155	340
CBTis 39	580
<b>Total</b>	<b>2088</b>
<b>CONALEP</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
Conalep III	160
<b>Bachilleratos privados</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
Instituto Mendel	35
<b>Foráneos</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
CBTA 229 Encarnación de Díaz, Jal.	150
U de G módulo Teocaltiche	300
CBTis 247 Teocaltiche	
CECyTEJ Teocaltiche	
CBTA 40 Villa Juárez	110
CBTA 103 Cosío	115
CECyTEJ Encarnación de Díaz, Jal.	220
<b>Total</b>	<b>895</b>
<b>Otros</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
Jesús Reyes Heróles	230



Feria IEA	780
Univercity	250
<b>Total</b>	<b>1260</b>
<b>Rurales</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
EMSaD Pabellón	40
EMSaDs Los Negritos, San Ignacio, El Cedazo y Jesús María	229
<b>Visitas a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes</b>	
<b>Subsistemas</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
<b>CECyTEA</b>	
Morelos	230
Aguascalientes	130
<b>total</b>	<b>360</b>
<b>DGETI</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
CBTis 279	48
CBTis 282	120
CBTis 283	79
CBTis 281	180
<b>Total</b>	<b>427</b>
<b>Bachilleratos Privados</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
Colegio Lincoln	25
Preparatoria José Vasconcelos	23
<b>Total</b>	<b>48</b>
<b>Rurales</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
<b>EMSaD</b>	
Los Caños	8
Los Negritos	16
San Ignacio	40
El Cedazo	90
Jesús María	75
<b>Total</b>	<b>229</b>
<b>Rurales</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
Telebachillerato El Taray	13
Telebachillerato San José de la Ordeña	43
EMSaD Belén del Refugio, Jal.	41
<b>Total</b>	<b>97</b>
<b>Gran Total</b>	<b>6,294</b>



<b>Exámenes aplicados y aspirantes aceptados de las primeras 4 fechas</b>		
<b>Examen</b>	<b>Aplicaron</b>	<b>Aceptados</b>
12 marzo	259	226
19 marzo	65	58
26 marzo	107	86
02 abril	147	95
<b>Total</b>	<b>578</b>	<b>465</b>

<b>Carrera</b>	<b>Aceptados pase carrera</b>	<b>Aceptados cuatrimestre Cero</b>	<b>Total</b>	<b>Meta</b>
Administración - Capital Humano	38	0	38	150
Administración - Formulación y Evaluación de Proyectos	11	0	11	90
Contaduría	40	0	40	190
Desarrollo de Negocios - Mercadotecnia	24	5	29	190
Energías Renovables - Energía Solar	4	2	6	30
Logística - Cadena de Suministros	33	1	34	120
Mantenimiento - Industrial	24	13	37	150
Mecatrónica - Automatización	33	13	46	90
Mecatrónica - Sistemas de Manufactura Flexible	21	10	31	120
Paramédico - Paramédico	68	25	93	300
Procesos Industriales - Manufactura	18	5	23	150
Tecnologías de la Información - Desarrollo de Software Multiplataforma	62	11	73	210
Tecnologías de la Información - Infraestructura de Redes Digitales	8	0	8	60
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>85</b>	<b>469</b>	<b>1850</b>



## **Prensa y Difusión**

### **Información y prensa**

Medios de comunicación escrita locales.

Se enviaron 18 boletines:

- 8 con temas de vinculación internacional.
- 2 de vinculación nacional.
- 10 Oferta académica y las actividades institucionales y de vinculación.

### **Medios nacionales**

1 boletín a Suplemento Campus Milenio.

- Sobre la integración de la UTA a AASCU.

### **Publicidad**

Se diseñaron y se pusieron en marcha **dos campañas**:

#### **Admisión 2022**

- Publicidad en Facebook e Instagram.
- Publicaciones orgánicas en redes sociales.
- Boletines.



- Entrevistas en Radio.

La campaña, sumada a las acciones de promoción, ha atraído a 1,625 jóvenes, quienes se han registrado en el sistema.

### **Curso para de EXANI II**

- Spoteo en radio.
- Publicidad en Facebook e Instagram.
- Publicaciones orgánicas en redes sociales.

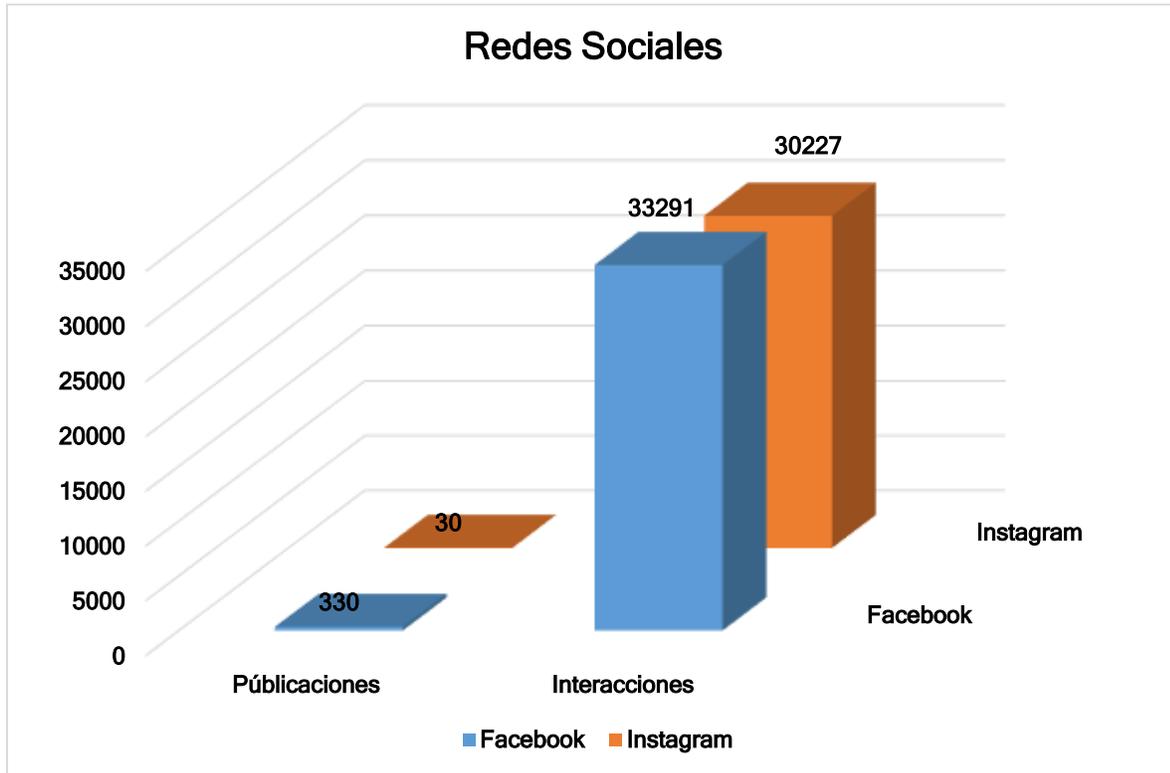
**Resultado: 107 alumnos de bachillerato inscritos**

Otras campañas:

- Fábrica de Software/ publicidad en revista Líder Empresarial y boletín



## Redes Sociales



Para llevar a cabo las actividades antes mencionadas, se realizaron **546** diseños, **58** videos y se cubrieron **33** eventos institucionales.



## VII. ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

### Unidad auditora

#### Informe Trimestral Unidad Auditora

#### Primer Trimestre 2022

- **Procesos de Adquisiciones:** Participación en los procesos de Invitación a cuando menos Tres Personas por Monto número UTA-ICTPM-01-22 para la contratación del Servicio de Jardinería, y UTA-ICTPM-02-22 y UTA-ICTPM-03-22 para la contratación del Servicio de Internet.
- **Declaraciones Patrimoniales:** Asesoría, seguimiento y verificación del cumplimiento de la presentación de las Declaraciones Patrimoniales, de Intereses y constancia de presentación de Declaración Fiscal a cargo de los Servidores Públicos adscritos a la Universidad, presentando 14 denuncias a la Unidad Investigadora por presentación extemporánea.
- **Verificación y seguimiento al Cumplimiento del Registro Único de Servidores Públicos de las Entidades Federativas (RUSPEF).**
- **Participación en los procesos de Entrega-Recepción del Departamento de Servicios Generales por Conclusión de Comisión.**
- **Elaboración del Acuerdo de Reserva para la publicación de la versión pública de las Declaraciones Patrimoniales, de Intereses y constancia de Presentación Fiscal, presentadas durante el cuarto trimestre del ejercicio 2021, así como seguimiento al cumplimiento de obligaciones en materia de Transparencia.**



- Seguimiento de la Auditoría Financiera Ejercicio 2020 a los principales rubros de los capítulos del gasto, seleccionando cuentas en base a la importancia e importe que representan, Auditoría de Control Interno (Verificar y evaluar los Sistemas de Control Interno de la Entidad) y Auditoría a Contratos y Convenios de Bienes y Servicios adquiridos en 2020.
- Seguimiento a las revisiones de Fondo Revolvente y arqueo del Fondo Revolvente del 1 de enero al 15 de noviembre de 2021, Carta de Recomendaciones de Despacho Externo derivadas del Dictamen a los Estados Financieros correspondientes al ejercicio fiscal 2020 y revisión de las Cuentas de Gastos por Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos, Servicios de Comunicación Social, Servicios de Traslado y Viáticos y Servicios Oficiales del 1 al 30 de noviembre de 2021.

## Unidad investigadora

### Avance de la Unidad Investigadora del Órgano Interno de Control de Enero-Marzo 2022

- Seguimiento a las observaciones del Ejercicio 2020 de la Auditoría Superior de la Federación presentadas como denuncias a esta Unidad Investigadora del Órgano Interno de Control.
- 26 calificaciones de faltas administrativas no graves, derivadas de 26 Servidores Públicos de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes que incumplieron con la obligación de presentar en tiempo y en forma su Declaración Patrimonial e Intereses de Inicio, Modificación, Conclusión o incumplieron con su Entrega- Recepción.
- 11 aperturas de investigación y emisión de oficios de información derivadas de 11 observaciones realizadas por la Auditoría Superior de la Federación respecto al ejercicio 2020 de la UTA.



- 16 entregas de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa para iniciar el procedimiento de responsabilidad administrativa.
- Seguimiento a los procedimientos ya iniciados en la etapa de audiencia inicial, alegatos y resolución.

### Unidad substanciadora y resolutora

#### Informe del Primer Trimestre del Ejercicio Fiscal 2022 Unidad Substanciadora y Resolutora

#### Procedimientos de Responsabilidades Administrativas.

No.	Expediente	Estatus Procesal
1	002/2021	Cierre de instrucción
2	003/2021	Cierre de instrucción
3	004/2021	Cierre de instrucción
4	005/2021	Cierre de instrucción
5	006/2021	Emplazamiento
6	001/2022	Alegatos
7	002/2022	Audiencia
8	003/2022	Resolución
9	004/2022	Audiencia
10	005/2022	Admisión de pruebas
11	006/2022	Alegatos
12	007/2022	Alegatos
13	008/2022	Resolución

No.	Expediente	Estatus Procesal
14	009/2022	Alegatos
15	010/2022	Resolución
16	011/2022	Audiencia
17	012/2022	Resolución
18	013/2022	Resolución
19	014/2022	Audiencia
20	015/2022	Resolución
21	016/2022	Resolución
22	017/2022	Resolución
23	018/2022	Resolución
24	019/2022	Resolución
25	020/2022	Audiencia inicial
26	021/2022	Audiencia inicial
27	022/2022	Emplazamiento
28	023/2022	Emplazamiento
29	024/2022	Emplazamiento
30	025/2022	Emplazamiento
31	026/2022	Emplazamiento