



Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Informe de Actividades Septiembre-Diciembre 2021



Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Rector



Contenido

- I. Alumnos.**
- II. Planes de Estudio.**
- III. Profesores.**
- IV. Formación Integral.**
- V. Investigación, Desarrollo e Innovación.**
- VI. Vinculación.**
- VII. Gestión.**



Misión.

Formar profesionistas con **educación integral** de **excelencia** y **perfil global**.

Visión.

Ser una institución de educación superior tecnológica con **reconocimiento global**, que contribuya al **desarrollo sustentable de la región**.



Glosario

CICMA: Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0

IEA: Instituto de Educación de Aguascalientes.

MFD: Modelo de Formación Dual.

TSU: Técnico Superior Universitario.

UTA: Universidad Tecnológica de Aguascalientes.



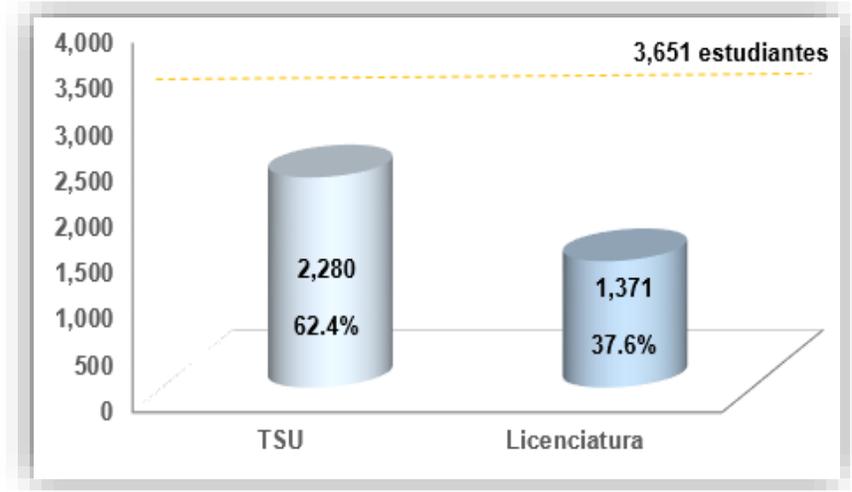
I. Alumnos



Matrícula

En el cuatrimestre septiembre-diciembre 2021 se contó con una **matrícula total** de **3 mil 651 estudiantes** divididos en las tres áreas de conocimiento:

- ✓ Ingeniería y Tecnología 1,717
- ✓ Área Económico-Administrativa 1,475
- ✓ Ciencias de la Salud 459



De éstos, el 62% cursó el nivel de Técnico Superior Universitario y 38% Licenciatura.



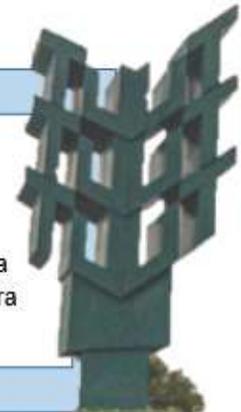
Modelo de Formación Dual

En el período informado se contó con **78** alumnos en 4 programas educativos en este modelo.



Programas Académicos en el MFD:

1. Mecatrónica Área Automatización
2. Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma
3. Procesos Industriales Área Manufactura
4. Ingeniería en Mecatrónica



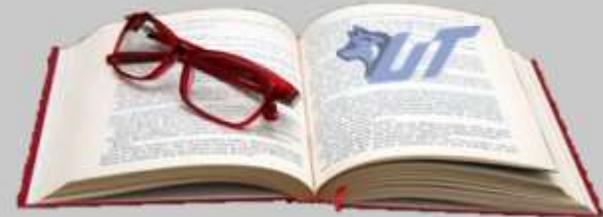


Aprovechamiento



Aprovechamiento Institucional

TSU	8.7
Licenciatura	9.0



Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2021 el **aprovechamiento académico** fue de **8.9** (8.7 en el TSU y 9.0 en Licenciatura).

Reprobación



En cuanto a la reprobación, el índice fue **3.6 %** en el **Técnico Superior Universitario** y de **1.7%** en **Licenciatura** para un promedio del **3%** a nivel global.



Retención Escolar

En el período informado, la **retención global fue del 73%**, correspondiente a **63%** de alumnos de **Técnico Superior Universitario** y **92%** de **Licenciatura**.



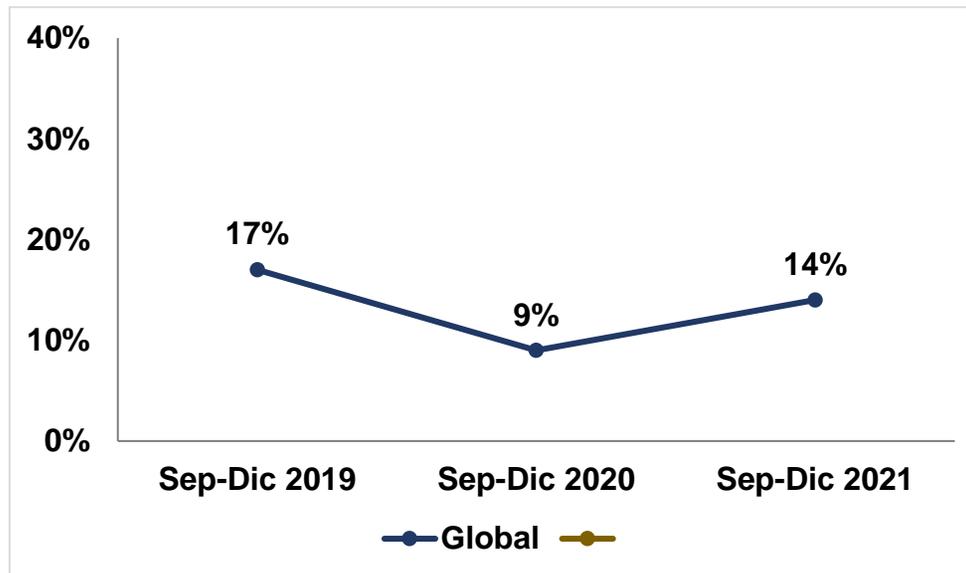
Somos Lobos

Matricula TSU	Retención
AACH	74%
AAFEP	63%
CT	70%
DNAM	66%
ERAES	60%
LACS	68%
MAI	68%
MTAA	56%
MTASMF	44%
PIAM	83%
PM	52%
TIDSM	63%
TIIRD	33%
Total	63%

Matricula Licenciatura	Retención
IDGS	85%
IMI	95%
IMT	96%
ISP	95%
LPCE	76%
LDGRL	95%
LC	95%
LGCH	97%
LGNP	92%
LINM	91%
Total	92%



Deserción



Para este periodo de septiembre-diciembre 2021, la **deserción** del alumnado fue del **14%**.

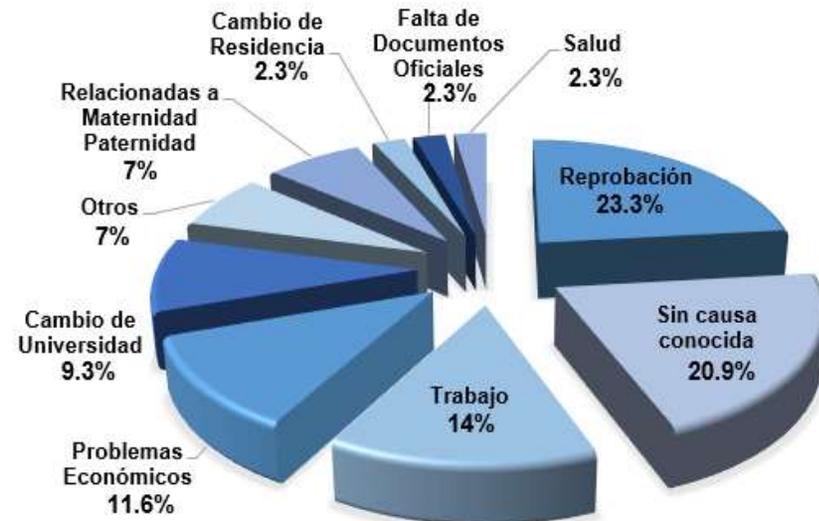
En cuanto a las causas de deserción, la principal fue la reprobación (138 alumnos de TSU y 10 de Licenciatura); una de las **estrategias implementadas** fue el **acompañamiento escolar** con el propósito de detectar situaciones de vulnerabilidad oportunamente.



Causas de baja de TSU



Causas de baja de Licenciatura



Acciones de la Coordinación de Tutorías



-  **15 tutores capacitados en “Aspectos Intra e Interpersonales del Profesor”** en la Universidad Pedagógica Nacional.
-  **20 tutores en taller “Detección de señales de riesgo suicida”** impartido por el Departamento de Salud Mental Comunitaria del ISSEA.
-  **60 Círculos de estudio** liderados por alumnos con alto desempeño académico.
-  **7 Conferencias para la prevención de adicciones** “Factores de riesgo y protección”.
-  **49 alumnos beneficiados en atención personalizada en área de psicología.**
-  **6 Reuniones con padres de familia** en el Programa “Escuela para padres”.

Como resultado de estas acciones se logró una **disminución de 32.8% de alumnos con alguna situación de vulnerabilidad (Tabla 1)**, favoreciendo el rendimiento académico y permanencia de nuestros estudiantes.

Alumnos atendidos con alguna situación de vulnerabilidad	
Inicio de cuatrimestre	1,682
Fin de cuatrimestre	1,130

Tabla 1



Evaluación de Tutorías 95.8%



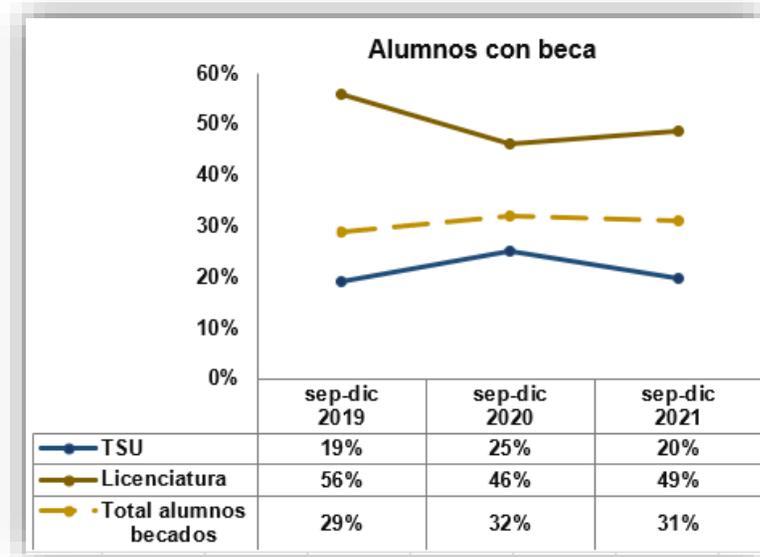
El nivel de satisfacción de **Tutorías** fue de **95.8%** en el periodo.

Becas

En este período se otorgaron un total de **1 mil 118 becas (31% de la matrícula)** de las cuales, **734** fueron **becas académicas concedidas por nuestra institución**.



1,118 alumnos becados



Trabajos realizados bajo pandemia por el COVID-19



- ✓ Durante este periodo trabajamos bajo un **modelo híbrido** de formación con ambientes combinados **cumpliendo los objetivos** de los programas educativos.
- ✓ **Impartición de clases en línea**, a través de Plataformas como Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom, Moodle y creación de aulas virtuales colaborativas.
- ✓ Las prácticas de los alumnos se realizaron en los talleres de forma presencial, en **grupos reducidos** respetando los protocolos sanitarios.
- ✓ La Coordinación de Ecología, Seguridad e Higiene continuó **reforzando las medidas sanitarias** de prevención: uso de cubre bocas, lavado de manos, sana distancia y uso de alcohol en gel.
- ✓ La universidad cuenta con el área médica, la cual brinda **atención al 100%** de la comunidad universitaria durante la contingencia.
- ✓ Se contó de manera puntual con todos los insumos necesarios en materia de saneamiento, higiene y desinfección de toda la Universidad.

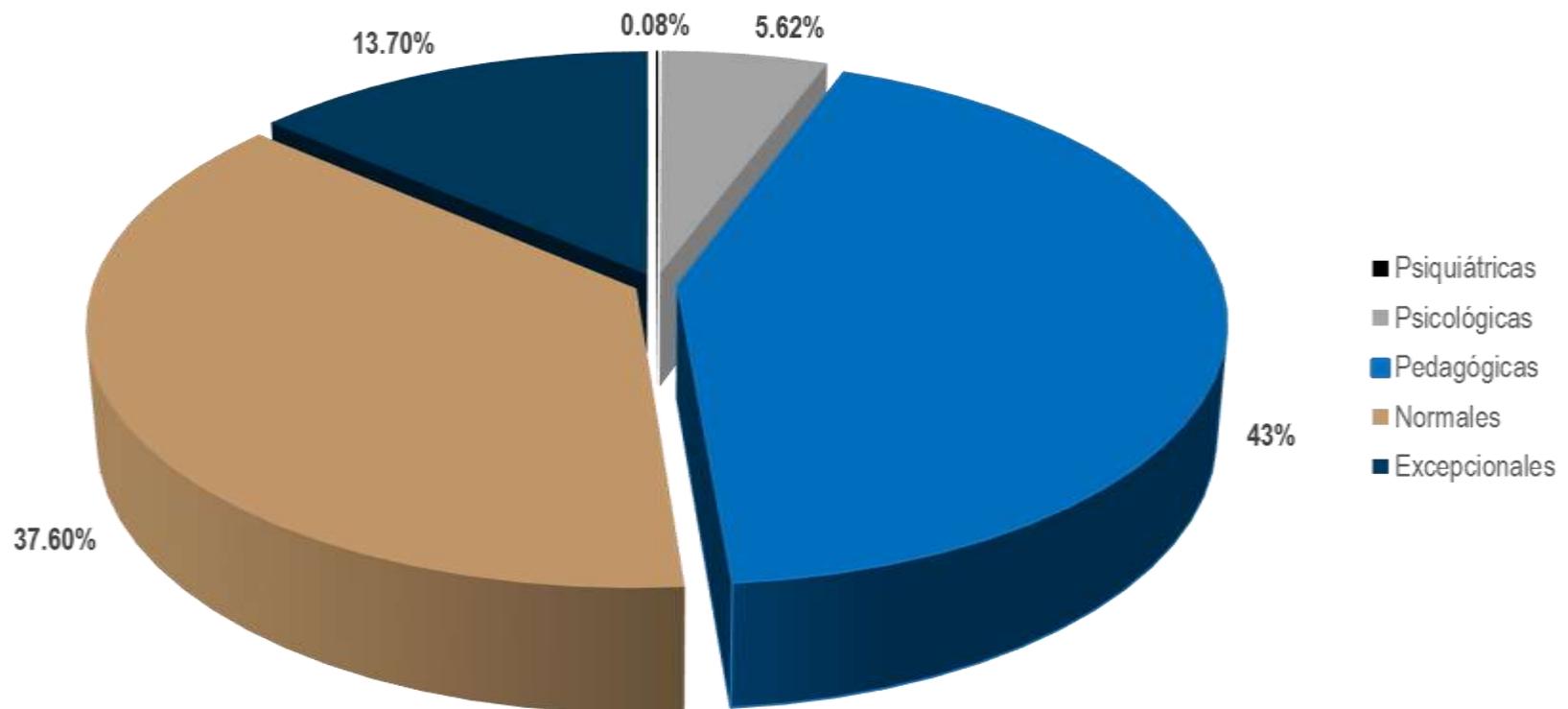


Trabajos realizados bajo pandemia por el COVID-19

- ✓ Se realizó el evento académico **“Webinar: Construcción del Aprendizaje en entornos virtuales e híbridos”** donde participaron 100 profesores.
- ✓ **Capacitación de 65 profesores en formación docente:**
 - 28 en el diplomado por competencias.
 - 21 en desarrollo de habilidades del pensamiento.
 - 8 en actualización docente.
 - 8 en habilidades digitales.
- ✓ **Sesiones de capacitación para 45 profesores de Inglés:**
 - Seguimiento de Impulsores de Aprendizaje (Following of Learning Boosters).
 - Siguiendo la hipótesis del Filtro Afectivo (Following the Affective Filter hypothesis).
 - Capacitación en el uso de plataformas digitales para el aprendizaje del idioma inglés (American Headway & Smart Choice) Webinar.
 - **Jornada de idiomas** con la finalidad de promover la Universidad Internacional más allá de la pandemia, con la participación del 100% de los alumnos y profesores.
 - Con el objetivo de consolidar la planta docente, **se logró que los 45 profesores tengan nivel de Inglés de C1.**

Investigación educativa

Como parte de las actividades realizadas por el área de Defensoría Universitaria, se llevó a cabo una investigación con el propósito de contar con datos sobre la **situación emocional** de los estudiantes durante la época de pandemia; tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Datos proporcionados por el área de Defensoría Universitaria.

En la investigación se estudió una muestra de **3 mil 278 estudiantes** de los cuales el 44% son mujeres y el 56% hombres.

Como se puede apreciar en el gráfico la mayoría de la población estudiantil presenta una situación emocional normal; detectando algunas áreas de oportunidad en cuanto a la situación pedagógica que estos presentan, las cuales están asociadas principalmente al manejo de habilidades básicas del pensamiento, hábitos de estudio e inadaptabilidad al modelo implementado durante la pandemia.

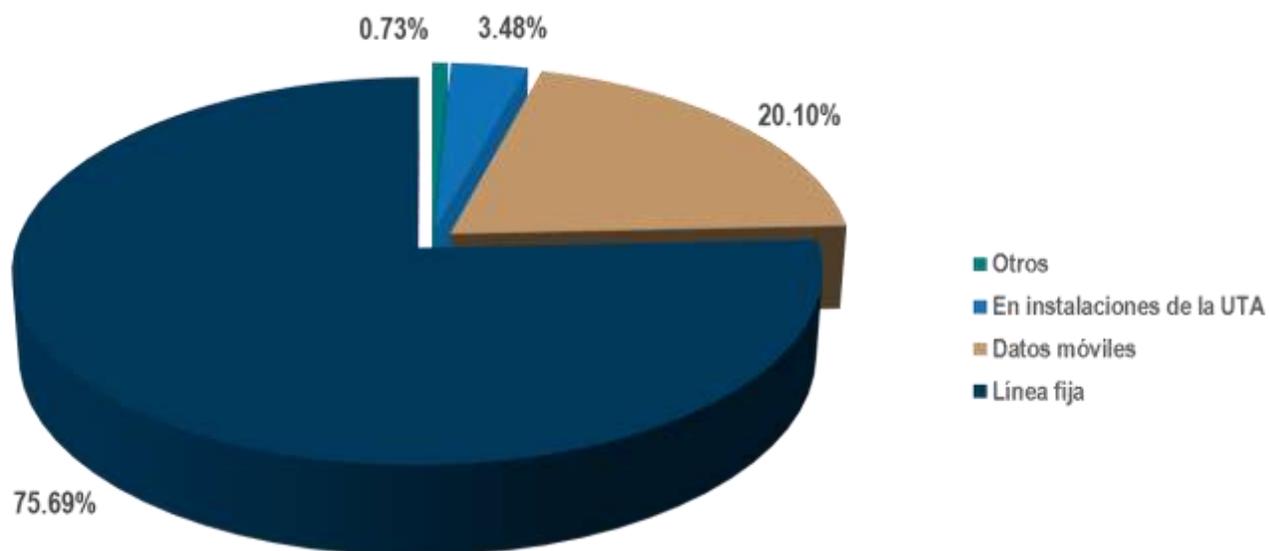
Para ello la universidad encaminará sus esfuerzos al fortalecimiento del seguimiento interno y del Programa Institucional de Tutoría dado el impacto que este tiene en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Como es evidente **un porcentaje de estudiantes presentan alguna afectación** psiquiátrica, psicológica y excepcional y para lo cual ya se trabajan en **acciones como la canalización a centros de atención especializada** y el seguimiento puntual por parte del área de Tutoría y sus involucrados.

Impacto del uso y satisfacción de aplicaciones digitales

El área de Competencias Globales realizó un estudio para conocer el nivel de uso y satisfacción de técnicas digitales por estudiantes y docentes.

En el caso de los estudiantes se analizó una muestra de 1 mil 394 estudiantes; donde manifiestan que el uso de los medios de conexión ha sido todo un reto en estos tiempos.

Formas de conectividad de los estudiantes

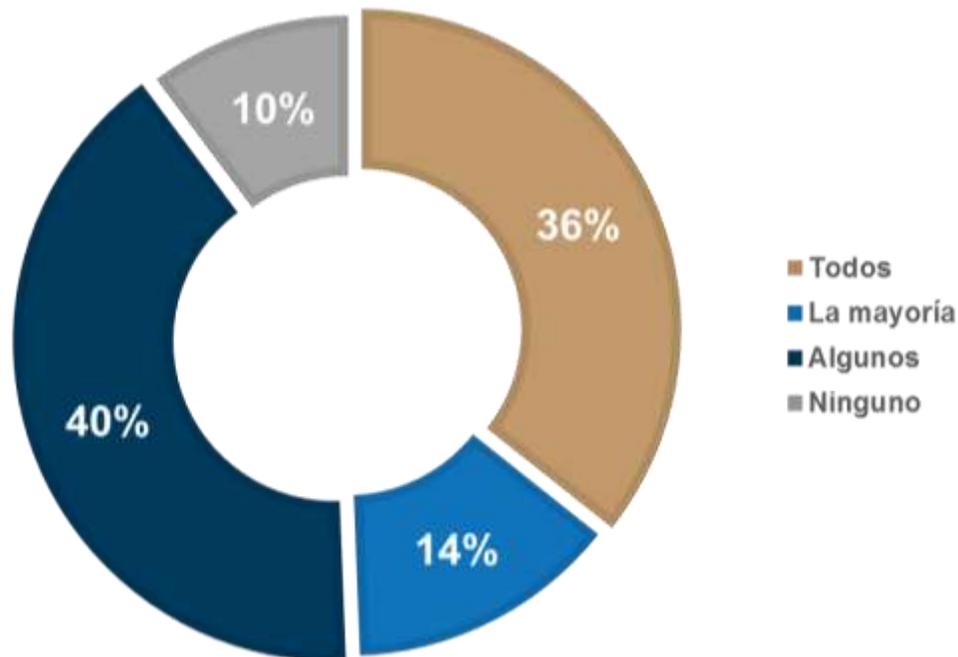


Fuente: Datos proporcionados por el área de Competencias globales.

Como se puede apreciar, el **75%** de los estudiantes **cuentan con servicio de internet por línea fija**; seguidamente el 20.10% lo realiza a través de datos móviles; en tercer lugar, el 3.48% de estudiantes que acuden a las instalaciones de la universidad y finalmente el 0.73% hace uso del internet en otros sitios.

Referente al **uso de aplicaciones digitales** por parte de los **docentes**, aproximadamente el **50%** utiliza con frecuencia en sus clases herramientas digitales; tal como se muestra en el siguiente gráfico:

Frecuencia de uso de aplicaciones digitales por los docentes.



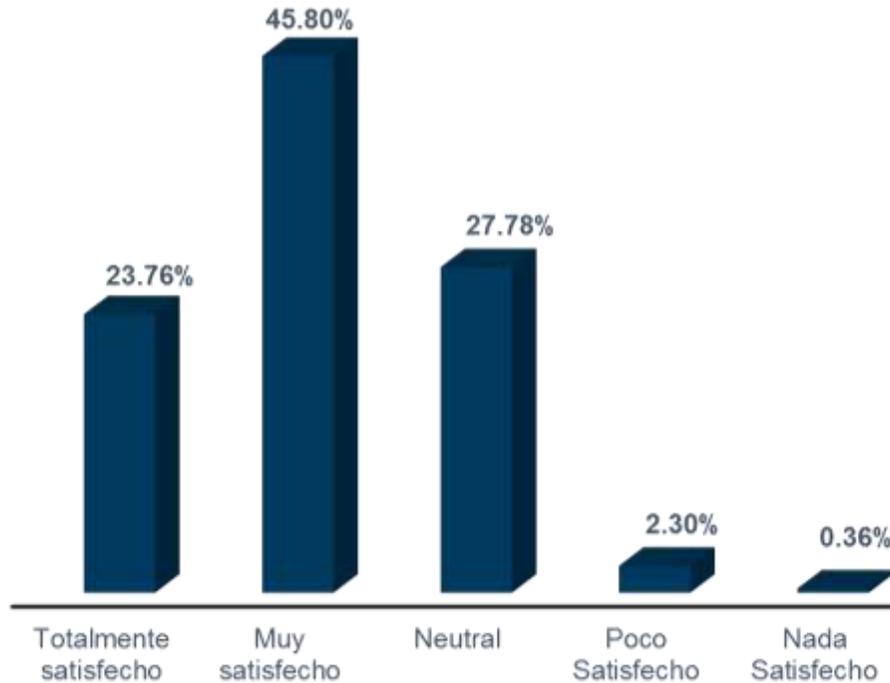
Fuente: Datos proporcionados por el área de Competencias globales.



Como se puede apreciar en el gráfico anterior, el **36% de los docentes** hacen uso de **aplicaciones digitales** como Power point, Kahoot, paquetería office 365, Quizzes, Forms, Tutoriales de youtube, mapas mentales, Google Classroom, Genially entre otras.

Es importante resaltar que **los estudiantes, un 84% de ellos, perciben que sus docentes poseen un nivel avanzado de dominio de las aplicaciones.**

Grado de satisfacción de los estudiantes con el nivel de comunicación de los docentes en el uso de aplicaciones digitales.



Fuente: Datos proporcionados por el área de Competencias globales.

Considerando la **percepción de los estudiantes con respecto a la comunicación de los profesores** haciendo uso de aplicaciones digitales, se tiene que aproximadamente el **70% está satisfecho**; dado que esto conlleva a un mejor aprovechamiento del tiempo, del rendimiento académico, motivación, apertura de las relaciones interpersonales y ahorro económico.

Satisfacción de Servicios

Se destaca que en el período informado **11 de 15 servicios superaron** la meta establecida del **90%**.



Apoyo Psicopedagógico	95.2%
Tutorías	95.8%
Cajas	94.9%
Vigilancia	94.0%
Asesoría Académica	93.9%
Biblioteca	93.2%
Servicios Escolares	90.9%
Infraestructura en Edificios	90.8%
Actividades extraclase	90.5%
Servicio Médico	90.1%
Actividades Culturales	90.0%
Actividades Deportivas	88.8%
Registro al IMSS	88.6%
Infraestructura en Sistemas	87.8%
Becas	87.2%



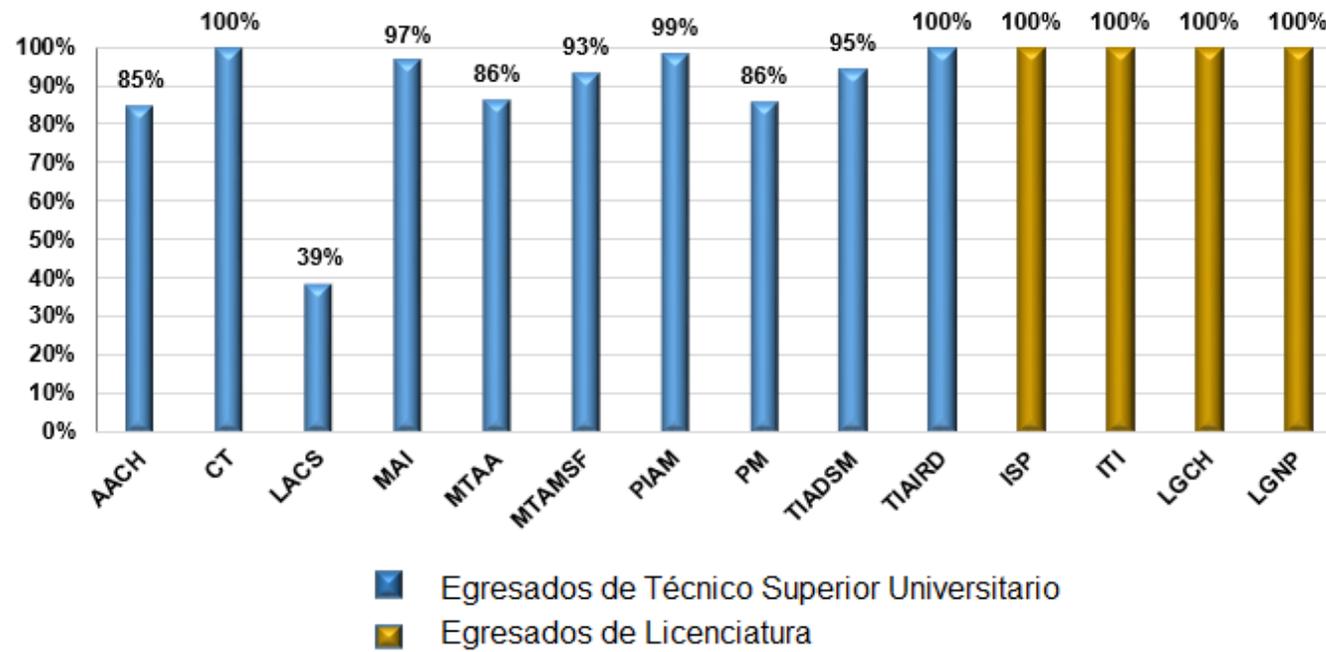
Seguimiento de Egresados

En el período informado nuestra institución entregó **1 mil 264 nuevos egresados** a la sociedad; de los cuales 740 son de Técnico Superior Universitario y 524 de Licenciatura; destacando que, con ellos, la institución cuenta con un **total histórico de 14,116 egresados de nivel Técnico Superior Universitario, 5 mil 808 egresados de Licenciatura y 42 egresados de Licencia Profesional.**





Satisfacción de egresados por nivel.



Colocación de egresados

El Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo dio seguimiento a 40 requisiciones de empresas, **colocando a 21 egresados** de 70 solicitantes en las siguientes:

-  Howa México.
-  Texas Instruments.
-  Tokaikogyo.
-  Core Multiservice Strategies.
-  Industrias DMU.
-  Industrias Jobar.
-  Minth México Coatings.
-  O-Tek México.
-  Sensata Technologies.
-  Vianney.



Historias de éxito



Juan Moisés Chavarría Oliva.
T.S.U. en Paramédico
Lic. en Enfermería.
Lic. en Atención Prehospitalaria.
Lic. en Medicina



Labora de forma privada, en una institución pública de salud y sigue siendo voluntario paramédico.

“Piensa como paramédico, siente como paciente y actúa como ser humano”



Alfonso Jurado Ávila.
T.S.U. en Comercialización
Lic. en Administración y Negocios Internacionales
Maestro en Gestión Pública Aplicada



Labora en el servicio público

“Estoy convencido que mi andar laboral, está fuertemente vinculado a los valores, actitudes y conocimientos que adquirí en la UTA”



Abraham Vázquez Maldonado
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial



Labora en Grupo Lala como Generalista en Recursos Humanos encargado de Relaciones Laborales.

“Desde el inicio de la carrera, la universidad me brindó la oportunidad de conocer el ámbito laboral”



María Luisa Díaz Morquecho
T.S.U. en Contabilidad Corporativa
Lic. en Contaduría Pública y Finanzas
Maestra en Administración



Emprendió los negocios "Morquecho y Asociados, Despacho Contable Fiscal", "Inmobiliaria Especializada M&M", "Rentas de Casas Amuebladas" y "Moval Suites"

"Piensa en grande y lo lograrás"

Comité Ejecutivo Estatal de la Organización Democrática Mundial (ODM)

El Comité Ejecutivo Estatal de la Organización Democrática Mundial (ODM) que está conformada por jóvenes líderes de los distintos municipios en que **dos de nuestros egresados rindieron protesta**.



José Miguel Moreno Nava.
Ing. en Mantenimiento Industrial
Rindió protesta como Coordinador
Estatal de Ciencia y Tecnología.



El objetivo de la organización es incidir en la apertura de las naciones hacia sociedades democráticas y de respeto a las y los individuos.

"Lobos Con Perfil Global"



Edwin Armando Martínez Martínez.

Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación.

Miembro de la Comisión de Empresarios Jóvenes
Coparmex

Rindió protesta como Coordinador Estatal de Innovación y
Emprendimiento.



Egresado Roberto Calzada Villalpando
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia

Presentó “Hibiscus Farm” una empresa familiar productora de extracto de flor de Jamaica en el “Programa Shark Tank México” con el objetivo de conseguir un socio en las Vegas para su producto.

“Sí se puede, es cuestión de disciplina mucho carácter y tener el objetivo muy presente siempre”.



II. Planes de Estudio

Programas Académicos

En el marco del XXX Aniversario nos congratula que nuestra institución siga creciendo celebrándolo con la aprobación para apertura del primer posgrado ***“Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento”***.

Nuestras Áreas de Estudio

1. Área Económico-Administrativa.
2. Área Electromecánica Industrial y Energías
3. Producción y Seguridad Industrial
4. Tecnologías de la Información y Sistemas
5. Salud





Es así como se iniciaron los preparativos para la **apertura del posgrado** en las instalaciones del **CICMA**, contando con la colaboración de profesionales de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Estudio de Mercado

En el período informado, se realizó un Estudio de Mercado para el Programa de Técnico Superior Universitario en Paramédico, con el objeto de seguir trabajando por la calidad y pertinencia del programa educativo.





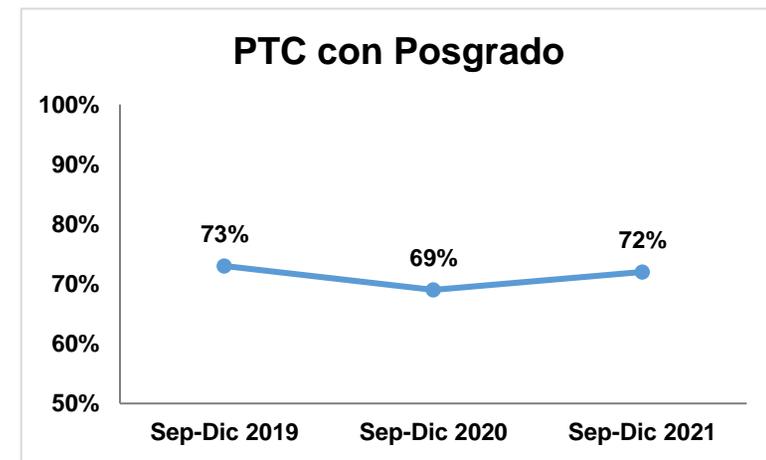
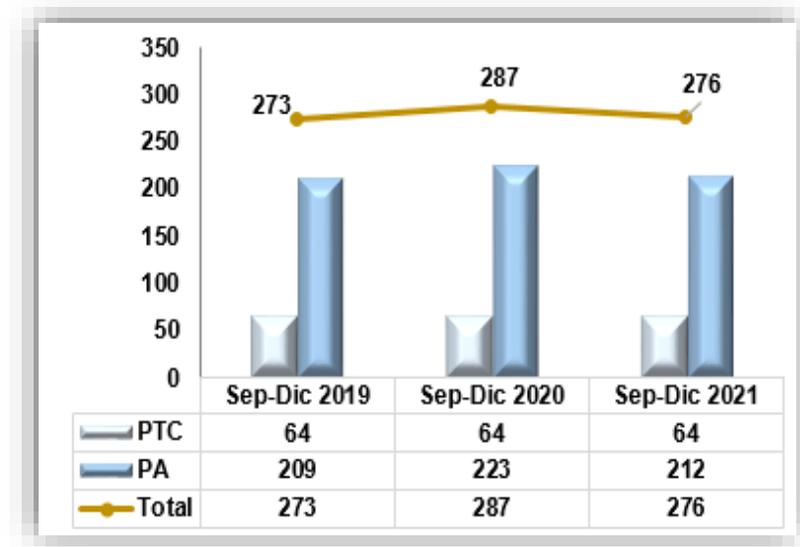
III. Profesores



Profesores

En el período informado, colaboraron **276 profesionales docentes**, de acuerdo al **modelo de educación híbrida** y los lineamientos de las universidades tecnológicas, por lo que merecen nuestro enorme reconocimiento.

Es así, que ante el desafío que implicó la pandemia, nuestra Institución partió de dos ejes para determinar un itinerario educativo: el primero, referente a la capacitación en materia de tecnologías y sobre el retorno seguro para docentes y estudiantes; el segundo, en cuanto a planeación de actividades, por lo cual se **implementó el modelo híbrido**, propiciando un **mejor rendimiento** en el proceso de enseñanza- aprendizaje.



Modelo de Enseñanza

El proceso educativo a través del modelo híbrido nos trajo nuevas enseñanzas que van marcando el itinerario en toda esfera de desarrollo. La pandemia fue una nueva oportunidad para enriquecer nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje; además de que esta situación nos puso de frente de cara al ODS 4¹ por una educación de calidad, global y resiliente.

Algunos recursos tecnológicos en este modelo de enseñanza:

- Genially.
- Prezi
- White Board
- Mapas Mentales
- Mentimeter.

Sin duda otra de las acciones que ayudaron a la efectividad del modelo híbrido, fue la cercanía institucional con nuestros estudiantes, por lo que a partir de los hallazgos de la Tabla 1, se estableció el **itinerario para lograr un mejor rendimiento y aprovechamiento de las clases en el modelo**, como fueron:

- Tutorías y Asesoría Psicopedagógica.
- Becas.
- Alertas académicas.
- Capacitación en las TIC.

76%	Estudiantes que cuentan con internet en casa
86%	Satisfacción de estudiantes con respecto al uso de herramientas tecnológicas en las clases en línea.
51%	Estudiantes en condiciones óptimas ante la pandemia y el desarrollo de actividades en el modelo híbrido
49%	Estudiantes con vulnerabilidad emocional ante la pandemia y el modelo de formación híbrida.

Tabla 1

¹ Véase ONU. Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Recuperado de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

Perfil PRODEP

El Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) refleja el **grado de profesionalización** de nuestros docentes, destacando que el **34%** de la plantilla cuenta con el Perfil Deseable al cierre del período informado.



Formación Docente

Cursos	Profesores capacitados
Modelo de Formación de la UTA	8
De la Planeación a la Práctica	6
Taller de Diseño de Instrumentos de Evaluación	12
Planificación de Unidades Didácticas	1
Gestión del Proceso de Formación	1
Mediación del Aprendizaje	12
Habilidades Básicas del Pensamiento para la Práctica Docente	9
Competencias Globales	2
Administración del Tiempo	6
Habilidades Digitales para un Enfoque de Competencias	3
Microsoft Teams	3
Moodle: Aula Virtual Efectiva en la Actualidad	2
Profesores Capacitados	65

65 de nuestros profesores fueron capacitados en el Modelo de Formación Institucional.

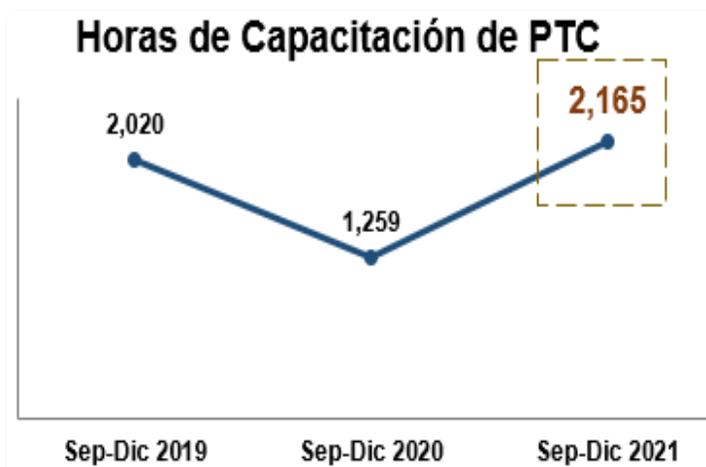
Asimismo, se realizó el Evento Académico: “**Webinar: Construcción del Aprendizaje en entornos virtuales e híbridos**” con la asistencia de 100 profesores.

Conclusiones:

- ✓ Importancia de la visualización como parte de un entorno global.
- ✓ El desarrollo de competencias globales nos atañe a todos.
- ✓ Importancia de fortalecer nuestros valores culturales.
- ✓ Trabajar con proyectos integradores e interdisciplinarios.

Además, a partir de las necesidades de formación detectadas en los docentes, en este período, los **PTC fueron capacitados con 2 mil 165 horas** y los **PA con 1 mil 464 horas**, con los siguientes cursos:

- Aspectos intra e interpersonales del profesor.
- Capacitación introductoria del Sistema de Justicia Laboral.
- Educación Superior: Retorno seguro.
- Entrenamiento teórico-práctico para la prevención de incendios de acuerdo con el Cap. 11 de la NOM-002-STPS.
- Funcionamiento de la Comisión de Seguridad e Higiene (NOM-019-STPS).
- Integración y desarrollo de equipos de alto rendimiento para orientación educativa.





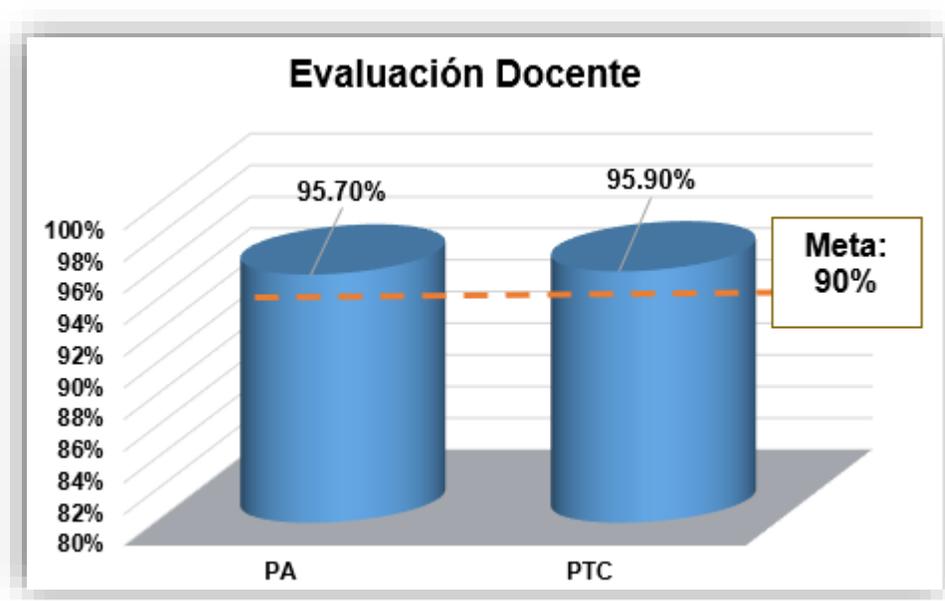
- Metodología de la investigación: ¿Cómo desarrollar artículos científicos?
- Operación segura de maquinaria y equipo y atención de emergencias (NOM-004-STPS).
- Planeación y organización del trabajo.
- Programa de manejo, transporte y almacenamiento de sustancias químicas, químicas peligrosas y sustancias explosivas de acuerdo con lo que señala la NOM-005 STPS y las hojas de seguridad.
- Proveedores de NAEMT de soporte vital de trauma pre hospitalario (PHTLS).
- Puntos medulares de la Reforma Fiscal 2022.
- Riesgos de la electricidad estática (NOM-022-STPS).
- Riesgos de iluminación deficiente, deslumbramientos (NOM-025-STPS).
- Riesgos por exposición a agentes en medio ambiente laboral (Ruido NOM- 011-STPS).
- Seguridad en trabajos de soldadura de acuerdo con lo que señala la (NOM-027-STPS-2008).
- Sistema de comunicación de peligro de sustancias químicas de acuerdo con (NOM-018-STPS-2015).
- Solarimetría.
- Taller básico de escritura para artículos de investigación.
- Taller NOMIPAQ.
- Termografía infrarroja categoría I.
- Uso, revisión, reposición, limpieza, limitaciones, mantenimiento, resguardo y disposición final del equipo de protección personal (NOM-0 17-STPS).

Evaluación Docente

La Evaluación Docente es fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La evaluación 360 fortalece el desarrollo de competencias del modelo institucional, por lo que propicia una mayor calidad en la impartición de la docencia favoreciendo el desempeño académico de los alumnos.

Como se observa, a partir de esta estrategia y de los planes de mejora continua **se superó la meta establecida de 90%** en evaluación docente:



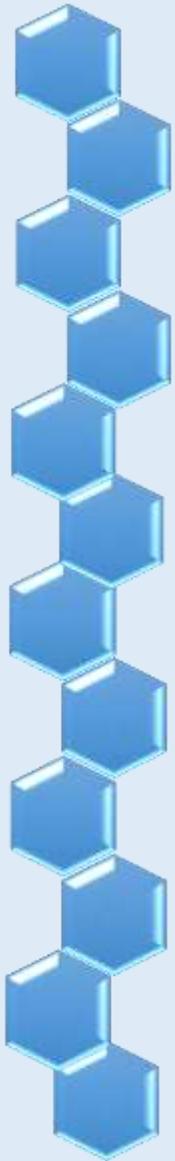


Actividades por Programa Educativo

Programa	Actividad	Alumnos participantes	Profesores participantes
Área Económico-Administrativa	Participación en Taller Procesos Especiales Diot – Contabilidad Electrónica		9
	Impartición de las Conferencias “La Importancia de los Costos en las Empresas”, “Las Finanzas en las Empresas”, “Importancia de los Presupuestos en las Empresas”, “Introducción al ahorro e inversiones personales” para CONDUSEF.		3
	Participación en el Maratón de Conocimientos del Colegio de Contadores Públicos, en que se obtuvo el 2do lugar	6	3
	Participación en Conferencia "Ascendiendo a tus sueños"	45	2
	Reunión con 46 Padres de Familia		5
	Participación en la presentación de Programa VINE (Virtual International Exchange)		2
	Planes de aprendizaje para su aplicación en el modelo de educación a distancia		1
	Participación en taller “Detección de señales de riesgo suicida en la población universitaria”		2
	Curso: Iniciación en Power Apps		1
	Curso: Certified Microsoft Innovative Educator		1
	Curso: Pedagogía Digital nivel A		1
	Curso: Interacciona con tus estudiantes (parte 1 y 2)		1
Logística Área Cadena de Suministros	Participación en el Foro Logístico Nacional en la coordinación y organización de la mesa 5 “Transporte, distribución e infraestructura”		
	Participación en "Foro Logística y Transporte" Elaboración del diagnóstico estatal 2021 en coordinación con UTNA		4
	Participación en conferencia Congreso Internacional de Logística UTNA “Presente y futuro de la relación Canadá-México”	16	1



Programa	Actividad	Alumnos participantes	Profesores participantes
	Asistencia a 2do Simposio Internacional de Responsabilidad Social Universitaria		1
	Conferencia "Incoterms 2020 y Proceso de Exportación"		1
	Participación en segundo Taller Nacional "Green Metric, Universidades Sustentables de México"		1
	Participación en la conferencia Magistral Gerente General Frío Express "Los retos de la logística en México"		4
	Conferencia "Competencias globales en educación nuestra misión"		1
	Formación académica "Construcción del aprendizaje en ambientes virtuales o híbridos"		1
	Reunión coordinación programa de intercambio en movilidad e investigación Universidad de IBAGUE. Colombia		1
Paramédico	Capacitación en la colocación y retiro de equipo de protección personal para la atención de pacientes sospechosos de covid-19.	200	5
	Inicio de actividades con el ISSSTE delegación Aguascalientes, para realizar análisis y mejoras en materia de Protección Civil	31	2
	Capacitación en combate contra incendios a brigadista del ISSSTE	15	2
	Seminario de trabajos de investigación de estudiantes de TSU Paramédico y Lic. en Protección Civil y Emergencias	20	6



IV. Formación Integral

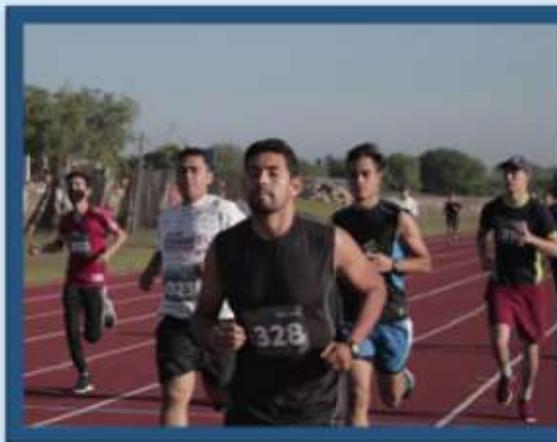
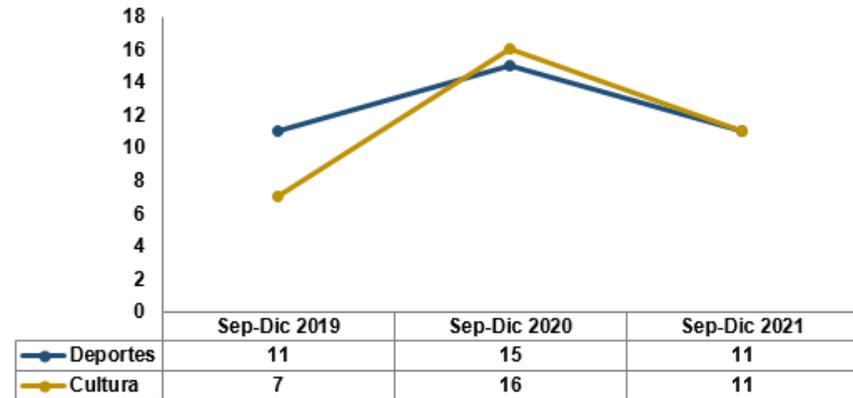


Actividades deportivas y culturales

Se continuaron **coordinando las actividades deportivas y culturales a través del modelo híbrido** lo que representó un importante desafío en el contexto de pandemia, en donde fue evidente que nuestros estudiantes necesitaron de mayor apoyo para enfrentar la situación, a través de cada una de las áreas de la institución, lo que influyó de forma positiva en su formación integral.



Profesores por Disciplina



464 Alumnos en actividades deportivas

308 Alumnos en actividades culturales



Se destaca la labor de los profesores de estas áreas ya que lograron hacer presente a los estudiantes el dinamismo de cada una de las disciplinas con la planeación de actividades a través de este modelo de enseñanza.



**LIGAESTATAL
UNIVERSITARIA
AGUASCALIENTES2021**

Estuvimos presentes en la Liga Estatal Universitaria Aguascalientes 2021, organizada por el Instituto del Deporte del Estado de Aguascalientes, obteniendo los siguientes resultados:



**1 en Voleibol Femenil.
2 en Taekwondo.**



**1 en Baloncesto Varonil.
1 en Fútbol Varonil.
1 en Taekwondo.**



“6 Medallas obtenidas”





Por motivo de la **celebración del XXX Aniversario de las Universidades Tecnológicas de México** la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas en conjunto con el Comité Técnico Deportivo y Cultural en Universidades Tecnológicas convocó a la **Carrera Atlética 5K** que se llevó a cabo en nuestra institución, contando con la participación de personal y alumnos.



Además, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Conmemoración del día Internacional del Maíz.
- ✓ Colocación de Altar de Muertos erigido en memoria de José Guadalupe Posada en que todo el personal de la institución participó.
- ✓ Concurso de Calaveras Literarias y Fotografía.
- ✓ Participación en “Vía Aguascalientes” promovido por la Coordinación de Movilidad del Estado.
- ✓ Presencia de nuestra Rondalla en actividades institucionales y en un evento de la Universidad Tecnológica del Retoño.



Responsabilidad Social



Participación de 208 alumnos en los distintos proyectos:

- **3 en “Lobos solidarios”** en el comedor de la iglesia de las Tres Ave Marías.
- **3 en “Apoyo administrativo”** en Departamentos de la Institución.
- **10 en “Círculos de estudio”**.
- **32 en “Los últimos serán los primeros”** beneficiando a 49 niños de dos preescolares rurales y una asociación civil.
- **2 en “Donación de sangre”**.
- **80 en “Regalo Invernal”** beneficiando a 165 niños de preescolar en los Arellano, 90 abuelitos en 3 casa hogar y 16 niños con parálisis cerebral.
- **4 en “4° Encuentro Atlético”**.
- **16 en “TED-X”** o logística del ciclo de conferencias que reúne a personas para compartir ideas que merezcan ser difundidas del área de tecnologías, educación y diseño.
- **6 en la Asociación Civil Mujeres Turner y Discapacidad México**.
- **10 en “Boteo Teletón”** recaudando \$ 5,551.
- **42 en “Cuerpos expandidos”** en promoción de valores.

Dirección de Competencias Estratégicas

La **Dirección de Competencias Estratégicas** contribuye a la formación profesional con perfil global de nuestros estudiantes, por lo que a través de cada una de sus actividades **fomenta el liderazgo, el asertividad, y el humanismo.**

665 alumnos
Participantes en
Talleres de
Responsabilidad
Social

825 alumnos
Participantes en
Conferencias

220 alumnos
Desarrollaron Ideas
de Negocio a través
de Técnicas de
Creatividad y
Modelo CANVAS

183 alumnos
Participantes en
Concursos

60 profesores
Impartieron de
Talleres de TIC

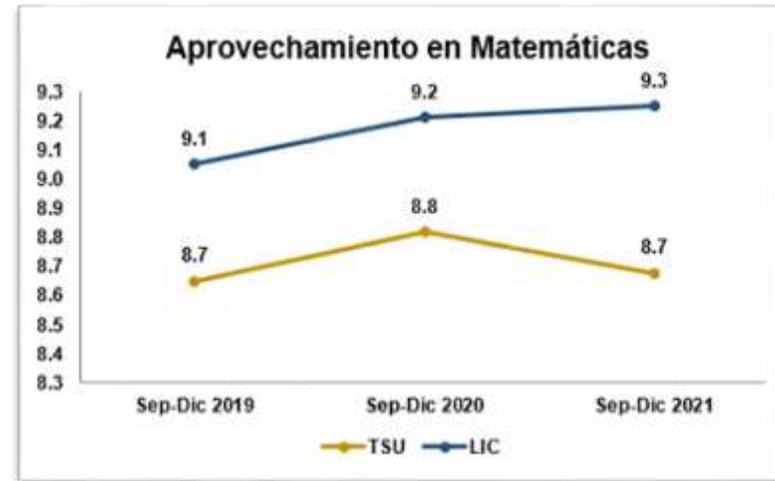
552 alumnos
Participantes en
Curso de
Inducción

45 profesores
Desarrollaron y se
capacitación para
impartición de
Cursos de Idiomas

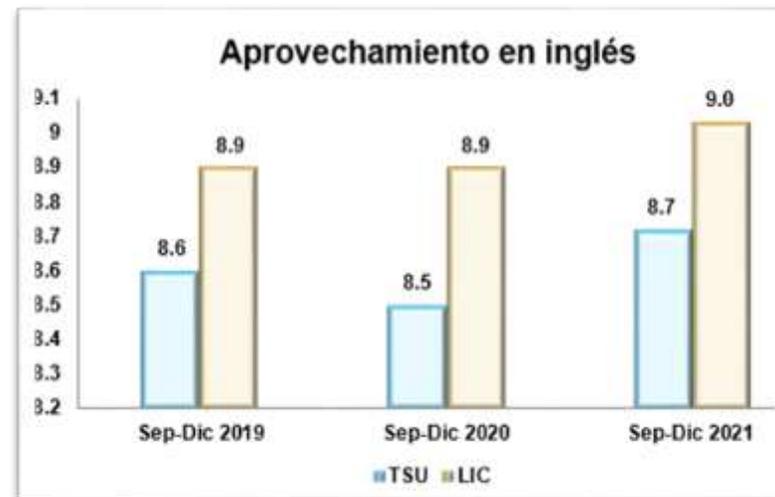


Siguiendo el modelo de enseñanza “**híbrido**”, se trabajó con diversas estrategias tecnológicas como la **Gamificación** y video presentaciones para que los alumnos logran los objetivos académicos previstos en su formación profesional, obteniendo así un **aprovechamiento global de 9 en Matemáticas y de 8.9 en Inglés.**

Se llevó a cabo una “**Jornada de Idiomas**” con la finalidad de promover la Universidad Internacional y de motivar a nuestros alumnos en la **importancia de aprender un segundo y/o tercer idioma.**



Como fruto del arduo trabajo de nuestros profesores en este período, el **68.1%** de nuestros alumnos que egresaron en este cuatrimestre logró el nivel **B1** de inglés.





Certificaciones

De acuerdo con el modelo educativo de las Universidades Tecnológicas, fueron certificados en su área de competencia **15 profesores y 39 alumnos** en este cuatrimestre.



- Solarimetría
- Soporte Vital del Trauma Prehospitalario
- NOM-006 STPS
- Cultura Ambiental
- Liderazgo
- Cultura Económica
- Estándares de Calidad
- Hacking Ético y Penttest
- Google Educator

**15 Profesores
y
39 Alumnos
obtuvieron una
Certificación**



V. Investigación, Desarrollo e Innovación

Cuerpos Académicos

Los **Cuerpos Académicos** (C.A.) comprometidos por la gestión y desarrollo del conocimiento, la investigación aplicada y la innovación que identifica al desarrollo tecnológico e industrial de la actualidad, **desarrollan diversas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento**, las cuales generan un impacto en beneficio de la sociedad.

En el período analizado los C.A. desarrollaron **8 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento**:

1. Desarrollo Estratégico para la competitividad Global.
2. Implementar sistemas efectivos de mercadotecnia y ventas en las empresas a través de la investigación, asesoría y capacitación.
3. Estudio del Entorno Social y Económico de la Región Bajío.
4. Logística y Cadena de Suministros.
5. Mejoramiento de Sistemas y Procesos Productivos a través de Herramientas de Clase Mundial.
6. Mantenimiento Industrial.
7. Automatización Industrial.
8. Elementos de máquinas.



C.A. Sistemas Mecatrónicos

**C.A. Asesoría Profesional
Multidisciplinaria y
Competitividad Global**

**C.A. Desarrollo de Negocios e
Innovación Organizacional**

**C.A. Sistema de Manufactura y
Sustentabilidad y Mantenimiento
Industrial**

-  C.A. En Consolidación
-  C.A. En Formación

Actividades de los Cuerpos Académicos

Entre las actividades de investigación que llevaron a cabo los Cuerpos Académicos en el período informado destacan las siguientes:

Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global

- Se formó parte del equipo de evaluadores para la Revista Ciencias Económicas y Administrativas
- Envío de artículo: "Nivel de desarrollo de los directivos y capacitación de las pymes del municipio de Aguascalientes" a RELAYN para propuesta de investigación internacional.
- Participación como evaluador de Revista Ciencias Económicas y Administrativas.
- Preparación de artículos para publicación en Iquatro: "Análisis de la preparación del egresado de TSU en Contaduría"; "Dificultades que enfrentan las Pymes del Estado de Aguascalientes para obtener apoyos de los programas estatales" y "Análisis de la deserción de los estudiantes del Área Económico-Administrativa de la UTAGS"
- Publicación del artículo: "Cultura Financiera en la micro y pequeñas empresas de Latinoamérica, Municipio de Aguascalientes", en libro RELAYN
- Participación en 6to. Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2021" y en el 3er Coloquio de Investigación para Alumnos de Doctorado y Maestría RELAYN 2021

Sistemas Mecatrónicos

- Desarrollo de investigaciones: "Alternativas de sustentabilidad energética para el asilo Hogar del Abuelo Maty, en la comunidad de Villa Juárez Aguascalientes" y "Rediseño de un producto: estrategias de ensamble, fabricación y producción" para ponencia en el 6to Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática CIERMMI 2021

Sistemas de Manufactura y Sustentabilidad y Mantenimiento Industrial

- Participación en las reuniones de la Red Nacional de Cuerpos Académicos Multidisciplinarios
- Se trabaja en la línea de investigación "Mantenimiento predictivo" con el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.
- Se trabaja en proyecto de investigación de detección de lesiones de mama mediante parámetros elásticos.

Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional

- Investigación sobre los valores y su vínculo con la universidad-empresa para ponencia en el XVII Congreso Nacional de Administración y Negocios.
- Publicación de capítulo de libro "Cultura financiera en la micro y pequeña empresa de Latinoamérica" de la Editorial McGrawHill

Participación en Congresos



Como parte de la investigación y del trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos **nuestra institución estuvo presente en 8 Congresos**, presentando ponencias, con el propósito de

contribuir al desarrollo profesional y a la aplicación del conocimiento en temas disciplinares.

Publicaciones

Contribuyendo a la generación de conocimiento **los Cuerpos Académicos publicaron** los siguientes **artículos de investigación**:

- Cinco alternativas de sustentabilidad energética con base a los Objetivos de la Agenda 2030.
- Modelo de formación dual universitario, realidad con seguimiento de la UTA.
- Cultura financiera en la micro y pequeñas empresas de Latinoamérica, Municipio de Aguascalientes.
- Cultura financiera en las micro y pequeña empresa de Latinoamérica.
- Caracterización de la cultura financiera en micro y pequeña empresa del Municipio de Jesús María del Estado de Aguascalientes, México.
- Caracterización de la cultura financiera en micro y pequeña empresa del Municipio de Aguascalientes, México.
- Estandarización de tiempos y movimientos innecesarios.
- Redesigning a product: Assembly, manufacture and production strategies.
- Los valores y su vínculo universidad-empresa.
- Financiamiento extrabancario de la micro y pequeña empresa de Jesús María, Aguascalientes, México.
- Financiamiento extrabancario de la micro y pequeña empresa de Aguascalientes, Aguascalientes, México.





Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0 (CICMA)

En el Marco del **XXX Aniversario** fue inaugurado el **Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0 (CICMA)** por el Gobernador C.P. Martín Orozco Sandoval, contando con la presencia del Secretario de Desarrollo Económico Manuel Alejandro González Martínez, el Director General del Instituto de Educación de Aguascalientes Ulises Reyes Esparza, el Director de

Educación Media y Superior Mtro. Gustavo Martínez Romero y Ex Rectores de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.



El CICMA dará asistencia y soluciones tecnológicas para mejorar la competitividad de la **industria automotriz, aeronáutica y biomédica**.

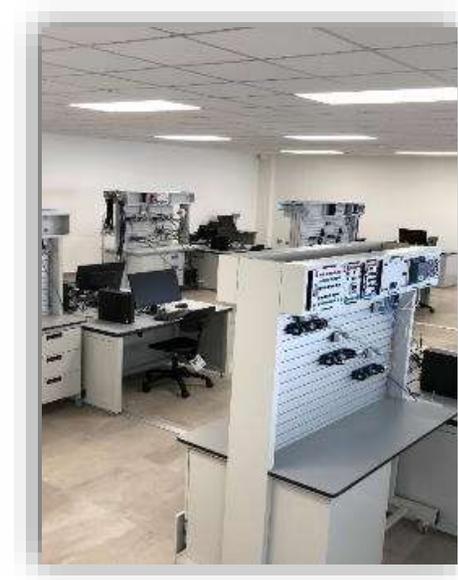


Foto: Colocación
1ra. Piedra del
CICMA. (Año

Laboratorios en el CICMA:

- **Laboratorio de Automatización** bajo el concepto FACT (Festo Authorized and Certified Training Center) para dar servicio, capacitación y certificación en áreas de Neumática, Hidráulica, Electro-Neumática y Electro-Hidráulica.
- **Laboratorio de Simulación Clínica:** Formación, prácticas y cursos en áreas de Paramédico y Protección Civil; Centro de capacitación y simulación clínica; Certificación internacional NAEMT y AHA.
- **Laboratorio de Diseño y Validación:** Servicios profesionales y especializados en Diseño, Ingeniería y Simulación; Desarrollo de equipamiento aplicado y manufactura.
- **Laboratorio Multidisciplinario:** Desarrollo multidisciplinario de proyectos con base tecnológica con sitios de Connecting Things, VR Room, Sketch and Design Stations; Fábrica de Software y espacio de desarrollo para áreas de Logística y Negocios.

En las Instalaciones del CICMA se estableció la **Coordinación de Posgrado**



Vinculación con empresas





VI. Vinculación

Internacionalización

Como parte de la formación con perfil global **participamos en talleres y conversatorios internacionales** cuyo objetivo fue potenciar la cooperación para la profesionalización académica de nuestra comunidad universitaria, en donde los docentes podrán participar a través de “**clases espejo**” para la realización de proyectos entre las universidades participantes favoreciendo la especialización y la investigación.



VI Webinar de la Red Latinoamericana LatAm COIL “¿Cómo implementar COIL en mi institución? Y la importancia de la interculturalidad en la formación profesional?”

7 Webinar Ecuador “Gobernanza universitaria para el impulso del programa COIL y cómo implementar COIL en mi institución.”

Segundas Jornadas Institucionales



La Universidad Cuyo de Argentina nos invitó a participar en su programa de “**Segundas Jornadas Institucionales**” donde nuestras profesoras tuvieron la oportunidad de hablar de “*La nueva presencialidad: Lecciones aprendidas de la modalidad remota*”, en donde los medios tecnológicos han sido de beneficio para continuar de forma asertiva con los proyectos profesionales de nuestras

instituciones.

Seminario de Ciencia en la Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Nuestra institución participó en el **Seminario de Ciencia en la Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que organiza la iniciativa de Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI) que se celebra anualmente en el marco del Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo, en donde se presentaron las prioridades en materia de desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe.



Cinco de nuestros alumnos participaron en el Taller Intercultural Business Workshop Business que fue coordinado por la Universidad de Northwood.

Movilidad Internacional

Una alumna fue beneficiada por la **beca de Movilidad MEXPROTEC** en la IUT Nancy en donde realizará una Licencia Profesional.

Además, como parte de la formación profesional con perfil global se contó con la **presencia de tres asistentes de idiomas -de Estados Unidos y Francia-** quienes colaboraron de forma conjunta para que los alumnos siguieran desarrollando las habilidades de comprensión y dominio de un segundo idioma.

PILA VIRTUAL

Como parte del Programa Pila Virtual favoreciendo el **intercambio académico** cultural entre las instituciones participantes a través de “clases espejo” se obtuvieron los siguientes resultados:

- 1 de nuestras estudiantes tomó 4 asignaturas y un curso de inglés en las Universidades de Cuyo, Argentina; y de Bolívar, Colombia.
- **3 de nuestros profesores impartieron clases espejo** de las materias Logística, Mercadotecnia y Materiales, en que pudieron participar tres alumnos de Colombia y uno de Argentina.



y

Proyectos Internacionales

Incorporación al “American Association of State Colleges and Universities (AASCU)”

En reunión de Consejo Directivo recibimos con agrado y compromiso la incorporación al “*American Association of State Colleges and Universities (AASCU)*” por parte de la presidenta del AASCU Dra. Mildred García lo que favorecerá el intercambio educativo y cooperación para la investigación entre nuestra universidad y las instituciones que forman parte del AASCU.



Favorecerá el
intercambio entre los



Incorporación a
la AASCU por
su presidenta la
Dra. Mildred
García

Reuniones y Visitas

En el período informado se realizaron reuniones para **generar proyectos de colaboración** en donde nuestra comunidad universitaria podrá tener más oportunidades de **crecer con un perfil global**, así como también de compartir experiencias que coadyuven al desarrollo profesional; favoreciendo el desarrollo regional como lo podemos ver en el propio ODS 4 de la Agenda 2030.²



- ✓ Reunión con Karen Miller de **Tompkins Cortland Community College de Nueva York**

- ✓ Reunión con una **Delegación de IUT franceses.**



² Véase en ONU. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

- ✓ Reunión con la Lic. Angélica Ulloa y la Dra. Mamiko Reeves de **Northwood University** para generar nuevos proyectos de colaboración que abonen a la formación de una fuerza laboral profesional de América del Norte.



- ✓ Reuniones con representantes de la **Empresa Sueco-estadounidense Autoliv** quienes se instalaron en el CICMA, en donde capacitarán a 400 trabajadores.

Nuestra **institución** estuvo **presente** en la **visita** al estado de la **Delegada de Quebec en México** Stéphanie Allard-Gómez, cuyo objetivo principal gestionar la colaboración en materia de educación, la economía del sector automotriz y el T-MEC; a través de la participación del Instituto de Educación de Aguascalientes y la Secretaría de Desarrollo Económico.





Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2021, la Secretaría de Vinculación llevó a cabo lo siguiente:

- ✓ **98 empresas vinculadas** entre las que destacan Centro de Investigación en Óptica, CNC Aplicaciones Industriales, JM Romo, Energy Green Ecotecnologías, First Logistic and Service, Gas Express Nieto, Gas Imperial de Aguascalientes, Grupo Svenska, Herramientas Hecort, Industrias del Interior, Infotec, Mahle Componentes de Motor México, Minth México, Nissan Mexicana, Pemex Logística, Sensata Technologies de México y Texas Instruments de México.
- ✓ **8 servicios de asistencia técnica a empresas** y un ingreso de **360 mil 930 pesos**. Los principales servicios fueron: Desarrollo e implementación de software para aplicación dinámica de inventarios para la empresa Afitmex, servicio de 32 termografías para la empresa MRO, Curso de Aprendizaje referenciado a los procesos del pensamiento para el IEA, Hosting del Módulo de Titulación para las Universidades Tecnológicas hermanas de Calvillo y del Norte de Aguascalientes y curso de procesos estadísticos con Minitab para la empresa Donaldson.
- ✓ **35 cursos de educación continua a 882 participantes**, con un ingreso de **244 mil 476 pesos**. Destaca la capacitación proporcionada a la Coordinación General de Movilidad, Sistema de Arnese K&S Mexicana y para el CECyTEA Aguascalientes.

Vinculación



- ✓ **609 certificados gestionados** por la entidad certificadora generando un ingreso de **213,150 pesos**. Los principales certificados gestionados fueron: Desarrollo de cursos de formación en línea, Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia, Servicios de consultoría general, Diseño de cursos de formación del capital humano, Operación de procesos contables dentro de un sistema electrónico, Gestión de la tutoría grupal e individual en grupos académicos de Educación Superior y Asesoría en comercialización de bienes inmuebles.

- ✓ La incubadora de negocios **creó 14 empresas con 21 empleos generados**. Al cierre del 2021, ya se crearon 29 empresas con 70 empleos generados, de las cuales, para el año 2022 sobreviven 27 empresas representando 63 empleos conservados. Cabe mencionar que, para febrero de 2022, se cuenta con 5 empresas en proceso de incubación con 14 empleos por generar.



Vinculación

- ✓ El Departamento de **Bolsa de Trabajo y Seguimiento de Egresados** llevó a cabo los siguientes proyectos:
 - **Programa de egresado del mes.**
 - **Difusión y seguimiento** a los egresados de la nueva Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento.
 - **Panel de egresados exitosos.**
 - **Conformación de la mesa directiva de la Asociación de Egresados.**

- ✓ **11 videoconferencias para 621 participantes** gestionadas por el área de Prácticas y Estadías.



VII. Gestión

Acreditación de Programas Educativos

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2021, ya se cuenta con **tres programas educativos acreditados** por organismos de COPAES, el de TSU en Procesos Industriales Área Manufactura acreditado por CACEI y los de TSU en Contaduría y Licenciatura en Contaduría acreditados por CACECA.



Además, **están en Proceso de Acreditación** los siguientes Programas:

- ✓ Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ✓ Mecatrónica área Automatización.
- ✓ Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible.



Sistemas de Calidad

El Departamento de Calidad se encuentra en una etapa de reingeniería del **Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con un avance del 30%** con base en los requerimientos del Estándar Internacional ISO 9001:2015, con el objetivo de actualizar, documentar y estandarizar los procesos institucionales con una visión de mejora continua, mediante un enfoque de procesos y el pensamiento basado en riesgos.

Las principales actividades realizadas durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2021, fueron las siguientes:

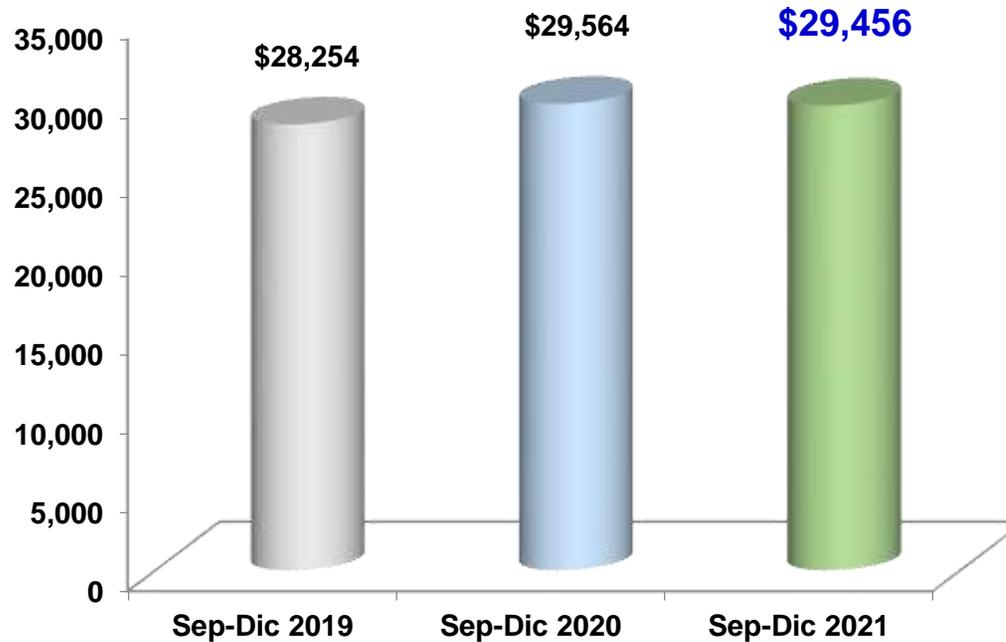
- Se realizó reunión de apertura para la Reingeniería del Sistema de Gestión de Calidad con el personal directivo de la Universidad.
- Se efectuaron actividades de capacitación para la documentación de los procesos actuales de la Universidad con los responsables de cada uno de estos.
- Se convocaron tres reuniones de sensibilización con el personal directivo sobre la nueva metodología sobre la documentación de los procesos.
- Se realizó seguimiento con los responsables los procesos sobre los avances en la documentación con enfoque a la mejora continua de estos.
- Se continuó trabajando con el seguimiento a las acciones correctivas, con el fin de mejorar los procesos institucionales mediante, así como la revisión de los buzones de quejas y sugerencias.



Administración y Finanzas



Costo por Alumno



El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo

por alumno determinado para el período informado es de 29 mil 456 pesos, con una matrícula de 3 mil 651 alumnos ($\$107'544,896 / 3,651$ alumnos).



Inversión en Equipamiento e Infraestructura

Área	Monto
CICMA (Obra, mobiliario y equipamiento)	\$ 11'027,584
Deportes y Cultura (Duela, pista, gradas, tablero y material)	13'978,025
Taller Multidisciplinario (Procesos, Administración, TIC's)	1'533,409
Paramédico (Equipamiento, ambulancia y taller)	5'065,103
Procesos Industriales (Equipo y sonómetro)	1'222,501
Logística y Negocios (Software, espacio y equipamiento)	841,727
Mecatrónica (Equipo)	710,498
Administración y Contaduría (Equipo de cómputo)	379,777
Inversión en Mantenimiento del Campus	8'068,570
Total	\$ 42,827,194



Estados Financieros

Ingresos contables al 31 de diciembre Ejercicio 2021

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO RECAUDADO	AVANCE
SUBSIDIO FEDERAL	\$ 55,466,438	100.00%
SUBSIDIO ESTATAL	55,464,141	100.00%
INGRESOS PROPIOS	29,276,437	115.95%
SUMA	\$ 140,207,016	100.00%
REMANENTE 2020	15,414,185	100.00%
TOTAL	\$ 155,621,201	115.95%



Ingresos de gestión
Cuatrimestre septiembre - diciembre
Ejercicio 2021

CONCEPTO	MONTO RECAUDADO
CO- ADMISIONES	419,235
CO-INSCRIPCIONES	514,876
CO-REINSCRIPCIONES	1,427,098
CO-COLEGIATURAS	19,241,258
CO-EXAMENES EXTRAORDINARIOS	798,790
CC- Curso Remedial	1,750
CC- Curso de Francés	134,587
CC- Curso Cero Mecatrónica	46,000
CC-Curso Propedéutico / Taller de Inducción	919,950
CC- EXANII	68,500
CC-Plan de estudio	3,590
CC-Reposición de Credencial	7,410
CC-Constancias de Estudios	85,752
CC- Certificado Parcial/Duplicado	19,136
CC-Cursos de Educación Continua	1,020,751
CC- Incubadora de Empresas	159,276
CC- Investigación y Desarrollo Institucional	388,925
CC- Vale de Impresión	1,041
CC- Venta de Bases Para Licitación	25,200
CC- Otros Simposios y Congresos	450
CC- U Tiendita	162



CONCEPTO	MONTO RECAUDADO
CC- Adeudos de libros	123
CC-Rendimientos Financieros	1,131,960
CC-Renta Instalaciones CICMA	66,053
CC-Multa por examen extraordinario/intercuatrimestral E	3,839
CC-Multa entrega de libro fuera de tiempo	1,240
CC-Multa por pago de reinscripción extemporáneo	10,047
CC-Intereses Moratorios TSU	563,140
CC-Intereses Moratorios ING	479,814
CC-Penalizaciones a proveedores por retraso	8,763
CO-Otros Ingresos y Beneficios Varios (Donativos Empresarios)	1,727,720
TOTAL	\$ 29,276,437



**Egresos presupuestales
Por fuente de financiamiento septiembre - diciembre
Ejercicio 2021**

CAPÍTULOS	SUBSIDIO FEDERAL	SUBSIDIO ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	TOTAL	AVANCE
1000	48,998,769	47,044,829	245,827	96,289,425	99.72%
2000	1,265,612	633,057	6,522,361	8,421,030	96.78%
3000	4,043,299	5,559,330	11,846,667	21,449,297	97.25%
4000	0	0	1,780,680	1,780,680	100%
5000	0	0	10,142,610	10,142,610	78.85%
6000	0	0	4,747,980	4,747,980	100%
7000	0	2,225,393	0	2,225,393	100.00%
9000	0	0	0	0	0.00%
SUMA	\$54,307,680	\$55,462,609	\$35,286,126	\$145,056,414	93.92%



Estado de Situación Financiera
Al 31 de diciembre de 2021 y 2020
Información Mensual
1 de 2

ACTIVO	2021	2020
Activo circulante		
Efectivo y Equivalentes	62,224,375	73,013,365
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	2,510,784	2,397,000
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	2,593	16,195
Total de Activos Circulantes	64,737,752	75,426,560
Activo No Circulante		
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	3,248	3,248
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	284,610,754	314,016,844
Bienes Muebles	143,100,663	148,074,996
Activos Intangibles	16,151,027	17,912,764
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	(179,759,462)	(168,908,218)
<i>Otros Activos No Circulantes</i>	0	0
Total de Activos No Circulantes	264,106,230	311,099,635
Total del Activo	\$ 328,843,983	\$ 386,526,195



Estado de Situación Financiera
Al 31 de diciembre de 2021 y 2020
Información Mensual
2 de 2

PASIVO	2021	2020
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	21,797,485	26,712,207
Provisiones a Corto Plazo	2,225,393	0
Total de Pasivo Circulante	24,022,877	26,712,207
Pasivo No Circulante		
Provisiones a Largo Plazo	20,572,442	22,789,291
Total de Pasivos No Circulantes	20,572,442	22,789,291
Total del Pasivo	44,595,319	49,501,498
HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	65,019,833	115,630,100
Aportaciones	27,027,569	77,637,836
Donaciones de Capital	37,992,264	37,992,264
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	219,228,830.65	221,394,596
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	(1,048,508)	10,217,952
Resultados de Ejercicios Anteriores	99,177,039	90,076,344
Revalúos	121,100,300	121,100,300
Total Hacienda Pública/Patrimonio	284,248,664	337,024,697
Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	\$ 328,843,983	\$ 386,526,195



Estado de Actividades
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021 y 2020
Información Mensual

	2021		2020
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS			
Ingresos de Gestión:	27,548,717		28,925,309
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación Servicios	27,548,717		28,925,309
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	110,930,579		111,250,330
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	110,930,579		111,250,330
Otros Ingresos y Beneficios	1,727,720		0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	1,727,720		0
Total de Ingresos y Otros Beneficios	140,207,016		140,175,639
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS			
Gastos de Funcionamiento	126,159,752		115,935,085
Servicios Personales	96,289,425		91,215,640
Materiales y Suministros	8,421,030		5,968,405
Servicios Generales	21,449,297		18,751,040
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,780,680		1,784,613
Ayudas Sociales	1,780,680		1,784,613
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	13,315,092		12,237,988
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	11,089,700		12,178,592
Provisiones	2,225,393		0
Otros Gastos	0		59,396
Total de Gastos y Otras Pérdidas	141,255,524		129,957,687
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	(1,048,508)		10,217,952



Razones financieras corte diciembre 2021 (Miles de pesos)

Suficiencia presupuestal

Subsidio Federal y Estatal	110,931	0.87	Esta razón financiera nos indican la suficiencia presupuestal de los Subsidios para el sostenimiento de la Universidad.
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	127,940		
Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios Recaudados	140,207	1.02	Al cierre del cuatrimestre se refleja suficiencia presupuestal (0.02 c.) considerando los ingresos propios.
Gastos de Funcionamiento, Activos y Otros Gastos	138,083		

Prueba de ácido

Bancos e Inversiones	62,224	2.59	Se cuenta con recursos financieros suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo
Pasivo Circulante	24,023		

Razón de Liquidez

Activo Circulante- inventarios	64,738	2.69	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo Circulante	24,023		



Compilación

30
ANIVERSARIO



Inauguración del "Centro de
Centro de Diseño, Desarrollo e
Innovación 4.0 (CICMA)"



Celebración del "XXX Aniversario"



Aprobación y promoción de la 1ra. Especialidad en
Diseño y Desarrollo de Equipamiento



**Fuimos sede de evento Networking
Modelo de Formación Dual**



**Graduación 2021
de 1 mil 264 egresados**



**Adquisición de una ambulancia tipo II para brindar
atención a la población hidrocálida y para beneficio
profesional de los estudiantes**



Estuvimos presentes en el Seminario de Ciencia en la Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible



"30 Años Formando Talento para el Desarrollo y la Tecnología"



Recibimos Membresía de incorporación al "American Association of State Colleges and Universities (AASCU)"



Continuamos impulsando el intercambio académico a través del PILA Virtual beneficiando a profesores y alumnos.

"Lobos con Perfil Global"