



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES

Informe de Gestión de la Rectoría
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2023

30 de enero de 2024



INDICE

a)	PRESENTACIÓN.....	1
b)	INTRODUCCIÓN.....	2
c)	CONTENIDO.....	4
I.	CONTEXTO EXTERNO E INTERNO DE LA INSTITUCIÓN.....	4
1	INFORME DE ACTIVIDADES.....	9
2	INDICADORES BÁSICOS.....	10
3	TASA DE RETENCION DE LOS PE, NIVEL EDUCATIVO Y COHORTE GENERACIONAL (TOTAL)	13
	INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR.....	15
4	ACCIONES PARA LA MEJORA CONTINUADE LOS IRE.....	20
5	CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	22
6	ESTUDIANTES CON ALGÚN TIPO DE BECA POR PE, NIVEL EDUCATIVO Y COHORTE GENERACIONAL.....	26
7	RESULTADOS DE EXÁMENES ESTANDARIZADOS DE EGRESO.....	27
8	SERVICIOS INSTITUCIONALES.....	27
9	PERSONAL ACADEMICO.....	33
10	PERTENENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	39
11	INTERNACIONALIZACION DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	45
12	PROYECTOS.....	48
13	CONCLUSIÓN.....	51



a) PRESENTACIÓN

El presente documento da cuenta de las **actividades relevantes que se realizaron durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

La información reflejada en este documento es generada de las actividades de las Secretarías Académica y Administrativas, además de las direcciones de Vinculación y Planeación, los cuales reflejan en forma real y objetiva el desempeño, indicadores, resultados, metas, objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual es esta alineado a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027, Programa Institucional de Desarrollo, Programas Sectoriales, Programa Operativo Anual y Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

Misión.

Formar profesionales íntegros con espíritu humano, perfil global e innovador.

Visión.

Ser una universidad reconocida a nivel internacional por su calidad académica, tecnológica, incluyente y humanista.



b) INTRODUCCIÓN

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes, brinda una oferta académica en tres niveles de educación superior:

- Técnico Superior Universitario
- Licenciatura e ingeniería
- Especialidad

Para cubrir la demanda y atención a los estudiantes se ofrecen 13 Programas Educativos de nivel TSU, 12 nivel Ingeniería y una especialidad. En 2 turnos, matutino y vespertino.

La matrícula de la institución en el ciclo escolar septiembre-diciembre 2023 fue de 3,313 estudiantes, de los cuales 2,103 son de TSU, 1,208 de Licenciatura e Ingeniería y 2 de Especialidad.

La Universidad ha trabajado con liderazgo colaborativo con sus diferentes áreas, teniendo los siguientes logros durante el cuatrimestre septiembre-diciembre:

- Comienza la primera generación de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables con 15 alumnos.
- Se realizó un convenio con la Cruz Roja, para que los alumnos de Paramédico puedan hacer Estadías en la Institución.
- Se recibe la visita de la Vice-Ministra de Educación de Cuba para evaluar posibles oportunidades de colaboración en los ámbitos de educación, investigación y gestión empresarial.
- Fue sede de la Feria Universitario UTA 2023, donde estudiantes y directivos de las carreras compartieron información. Las visitas de fue 840 alumnos de CECyTEA y Conalep.
- La UTAGS fue sede del primer congreso de Educación Superior, donde se firmó el pacto Estatal de elevar la calidad educativa y promover oportunidades de aprendizaje. Donde se tuvo participación de Docentes de las diferentes Universidades del Estado.
- Alumnos participan y ganan el 2do y 4to lugar en el concurso de STEAM en el área de Ecología, donde la sede fue en el Museo Descubre.
- Se tuvo un profesor por intercambio en el departamento de Ingles para mejorar el conocimiento y manejo del idioma para Alumnos, Docentes y Administrativos.
- Se llevó a cabo la primera plática "Recomendaciones Básicas para Personas en Situación de Violencia", impartida por parte del Instituto Aguascalentense de las Mujeres (IAM), organizada por la Unidad de Igualdad de Género de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2012-2017

**Instituto de Educación
de Aguascalientes**



- Se llevo a cabo las 17ma Carrera Atlética de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes en el Parque Rodolfo Landeros Gallegos.
- El profesor Omar Mora, Christian Israel García Escobedo y Cristian Leonardo Méndez Ruiz de la UTA impartieron clases espejo sobre envases y embalajes a estudiantes de logística en UNIMINUTO, Bogotá, Colombia.

CENTRO DE DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN 4.0

- ❖ Se lleva a cabo en el Centro de Diseño y Desarrollo e Innovación 4.0 y participa en la Primera Reunión del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), a fin de tener mejoras de procesos en la autoevaluación de las acciones educativas en los posgrados y de las redes con el sector empresarial.
- ❖ Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0 (CICMA), hace presencia en la Reunión Anual de Industriales (RAI) 2023 en León, Guanajuato, Se presentó ante el presidente Nacional de la CONCAMIN José Abugaber la posibilidad de hacer un convenio de colaboración que tiene por objeto el incremento de competitividad y productividad de las PYMES.
- ❖ El Centro de Diseño, Desarrollo e Innovación 4.0 (CICMA), asiste a la 5ta edición 2023 de la Industrial Transformation México (ITM). Hannover Messe la más importante en Latinoamérica y más grande del mundo, que se llevó a cabo en Guanajuato.
- ❖ Reunión con el Embajador en México de la Alianza Industria del Futuro. Alfred Rodríguez.
- ❖ Mesa de trabajo con el Mtro. Luis Carlos Ibarra Tejeda, quien está conformado el Clúster aeronáutico en Aguascalientes.
- ❖ Se emite la Convocatoria 2024 de la especialidad en Diseño, Desarrollo y Equipamiento.

INCUBADORA

- **Actividades de la Incubadora Empresas y Empleos Generados**

Se generaron para este cuatrimestre 5 empresas, 3 en giro de servicios y 2 en el giro comercial. Representando 11 empleos, con una procedencia de 3 externos y 2 alumnos. A continuación, se menciona el nombre de los alumnos, proyecto y procedencia las empresas generadas:

- ❖ Enrique Alatorre, Tienda de Abarrotes , Externo
- ❖ Esteban Rubén Torres Mendoza, Empresa de Fumigación, Externo
- ❖ Kevin Geovanni Hernández Sánchez , Pollería Kevin, Alumno



- ❖ Manuel Lorente Durante. , Centro Médico Natural , Externo
- ❖ Jorge Aldo Cervantes Suárez, Empresa de Servicios Tecnológicos, Alumno

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

- **Actividades relacionadas en cuanto a patentes, emprendedores u otro tema relacionado**

Capacitamos a los finalistas de la Convocatoria STEAM Hidrotalent 2023 en temas de PITCH EFECTIVO, COMERCIALIZACIÓN y PROPUESTA DE VALOR con el fin de ayudar a su presentación final en el evento.

Capacitamos a los 10 proyectos participantes del evento Opportunities Lagoon quienes presentaron sus proyectos ante inversionistas y figura altamente reconocidas del ecosistema emprendedor, en ello los orientamos en temas de VENTAS DEL PRODUCTO, PITCH EFECTIVO y FINANZAS.

Espera de la resolución por parte del IMPI de los 4 registros de marca realizados por el Centro de Protección de Invenciones y Marcas (CEPIM) Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

c) CONTENIDO

I. CONTEXTO EXTERNO E INTERNO DE LA INSTITUCIÓN

Para la Universidad es de suma importancia identificar las áreas de oportunidad por los diferentes medios: buzón de sugerencias, redes sociales, la identificación las fortalezas y debilidades de la institución, al igual que las oportunidades y amenazas de su mercado objetivo. Para anticipar el éxito y la naturaleza de los cambios que puedan tener tanto las instituciones de educación media superior, como las instituciones de educación superior ubicadas en la zona de influencia, así como la demanda laboral de los diferentes sectores, de esta forma ha permitido a la Universidad establecer un plan de mejora continua, permitiendo a esta casa de estudios ser una de las mejores opciones para los egresados de las IEMS.

a. Bachilleratos ubicados en la zona de influencia.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes se encuentra ubicada en la Ciudad de Aguascalientes, Blvd. Juan Pablo II No. 1302 Ex hacienda la Cantera, 20200, Tel. (449) 91050 00.

Tabla 1. Índice de captación de la UTA en la ZI.

CICLO ESCOLAR	EGRESADOS Z.I.	INSCRITOS UTA	% INSCRITOS / Z.I.
2014-2015	15,371	1354	9%
2015-2016	14,540	2206	15%
2016-2017	14,733	1794	12%
2017-2018	15,650	2025	13%
2018-2019	15,537	1932	12%
2019-2020	15,981	1546	10%
2020-2021	15,650	1100	7%
2021-2022	15,537	1321	9%
2022-2023	15,981	1078	7%
2023-2024	15,981 ^a	1112	7%

Es importante resaltar que en la zona de influencia los bachilleratos cuentan con una matrícula total de 15,981 estudiantes, de los cuales: 3,900 están estudiando en quinto semestre, 5,541 en tercero y 6,540 en primero.

a) Se toma el dato inmediato anterior para realizar el cálculo, cuando salga el dato oficial se realizará la actualización.

La distribución de la matrícula por subsistema de educación media superior en la zona de influencia se describe a continuación:

Tabla 2. Matrícula de EMS en la ZI de la UTA.

IEMS POR SUBSISTEMA	MATRÍCULA
CECYTEA	6,345
CBTIS	4,654
CONALEP	2,234
Generales	1,234
Privadas	1,233
Total	15,981

Con base en los resultados mostrados hasta el momento por el proceso de captación y el análisis de la matrícula en la zona de influencia indican que existe potencial de crecimiento en este indicador.

c. Bachillerato y subsistema de procedencia de los alumnos inscritos.

Tabla 3. Cantidad de alumnos por bachillerato.

Bachillerato y Procedencia de los Alumnos Inscritos 1er Cuatrimestre Sep-Dic 2023	Cantidad de Alumnos
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado Plantel Ciudad Satélite Morelos	49
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Plantel Aguascalientes I	39
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Num. 80	39
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Num. 39 Leona Vicario	35
Bachillerato y Procedencia de los Alumnos Inscritos 1er Cuatrimestre Sep-Dic 2023	Cantidad de Alumnos
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado Plantel Ferrocarriles	31
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Num. 39	28
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Num. 168	26
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Plantel Aguascalientes II	25
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Num. 195	22
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Num. 155	17
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 281	17
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado Plantel J. Guadalupe Peralta Gámez	17
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Aguascalientes Plantel Aguascalientes	17
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos Del Estado Plantel Jesús María	15
Escuela Preparatoria Las Americas	14
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado Plantel Mirador de Las Culturas	14
Bachillerato Universidad Autónoma de Aguascalientes	13
Preparatoria Abierta de Aguascalientes	10
Escuela Normal de Aguascalientes	10
Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales N 5	10
Preparatoria José Ma. Morelos Y Pavón	10
OTROS (Varios Menores A 10)	654
TOTAL	1112

Resultado histórico del EXANI II por PE.

Tabla 4. Resultado del EXANI II por PE ciclo 2022-23 para TSU

Programa Educativo	Alumnos que representan	Resultados Promedios
AAFEP	19	983
CT	34	978
DNAM	40	986
LACS	51	988
MAI	42	962
MTAA	41	975
MTSMF	19	955
PIAM	43	970
PM	89	993
TIADSM	74	998
TIAIRD	32	1010
ERAES	4	980
AACH	37	973

Tabla 5. Resultado del EXANI II por PE ciclo 2022-23 para ING/LIC

Programa Educativo	Alumnos que representan	Resultados Promedios
IDGS	69	1031
IMI	49	984
IMT	38	1025
IRIC	18	992
ISP	39	1002
LC	59	1019
LDGRL	42	985
LGCH	67	968
LGNP	19	979
LINM	68	994
LPCE	41	1027

d. IES ubicadas en la zona de influencia.

Figura 2. Mapa de IES ubicadas en la zona de influencia



1 INFORME DE ACTIVIDADES

La información contenida en este informe cuatrimestral septiembre-diciembre 2023, es el resultado de las actividades realizadas por el personal de la UTA, en el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica, administrativa, planeación, de vinculación, u otras áreas.

Producto de la formación profesional, de investigación académica, científica y tecnológica de los niveles de TSU y Licenciaturas e Ingenierías, así como su Especialidad; con lo cual nuestra Universidad Tecnológica de Aguascalientes reafirma su presencia educativa en el Estado de Aguascalientes.

Este ejercicio de evaluación y rendición de cuentas permite la mejora continua de los procesos institucionales; de igual manera, se ratifica la legalidad de las actividades institucionales frente a los diferentes actores académicos y profesionales de la comunidad estudiantil y docente que realiza nuestra Casa de Estudios.

Por ello, el presente Informe General de actividades describe las acciones realizadas en cumplimiento a nuestro compromiso social y los logros que fueron obtenidos por la Institución, en este cuatrimestre septiembre-diciembre 2023.

- En el período atendimos 3,313 estudiantes como matrícula alcanzada atendida en 13 Programas Educativos de TSU, 12 de Ingeniería y Licenciatura y 1 Especialidad.

Mientras en el Modelo Dual se muestra la siguiente tabla donde desglosa los alumnos que están en esta modalidad por carrera.

Tabla 6. Programas Educativos en Modalidad Dual.

Programa Educativo en Modalidad Dual	
Técnico Superior Universitario (TSU)	Matrícula
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	19
Total TSU	19
Licenciatura	Matrícula
Ingeniería en Mecatrónica	18
Total Licenciatura	18
Total de Matrícula en Modalidad Dual (TSU+Licenciatura)	37

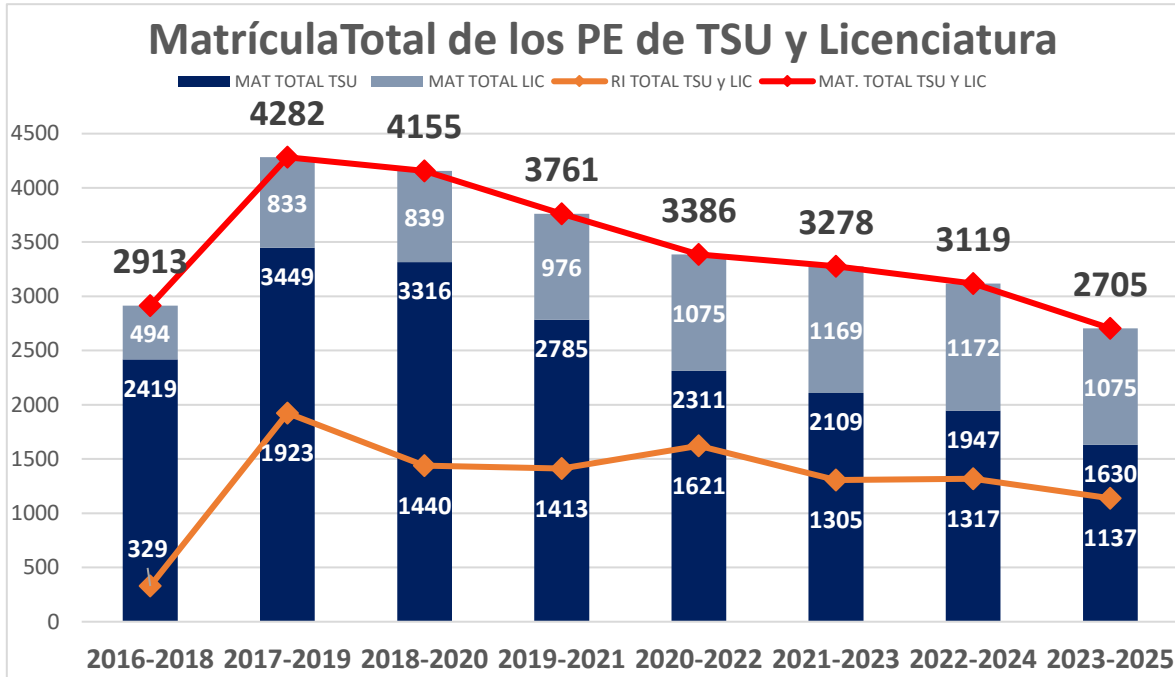
La Universidad Tecnológica de Aguascalientes es líder en el estado en la implementación del modelo dual alemán. Dicho modelo educativo combina la educación recibida en la Institución y el trabajo que se desarrolla en la empresa. Las organizaciones participan en el proceso educativo y el alumno aprende tanto en ellas como en la Universidad.

2 INDICADORES BÁSICOS.

a. Comportamiento histórico de la matrícula total de los PE por cohorte generacional y nivel educativo.

A continuación, se presenta la siguiente grafica la cual, permite identificar el flujo de la matrícula escolar de los últimos ocho años de estudiantes de la UTA. Se utilizó el método de cohortes reales y se desarrolló un sistema informático que permite la consulta en línea de los indicadores de los P.E. de la UTA.

Figura 3. Gráfico histórico de los últimos 8 años por cohorte generacional en periodo septiembre-diciembre.



b. Comportamiento histórico de la matrícula por P. E., cohorte generacional y nivel educativo.

Esta tabla tiene como objetivo realizar un análisis de los indicadores básicos del P.E. de la matrícula de cada TSU, licenciatura y especialidad del cuatrimestre sep-dic 23. Estos indicadores permiten evaluar la eficiencia del P.E., donde se consideran necesarios para monitorear los Niveles Educativos y de las variables de cada indicador y determinar las acciones, así como las estrategias que detonen la mejora continua, el desarrollo, la eficiencia y la permanencia de la carrera Profesional y Posgrado que imparten en la UTA.

Tabla 7. Matrícula septiembre-diciembre 2023 por nivel, programa educativo y genero

Programa Educativo	Mujer	Hombre	Total
ESPECIALIDAD EN DISEÑO Y DESARROLLO DE EQUIPAMIENTO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES	0	2	2
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	28	145	173
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	12	93	105
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	16	108	124
INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	10	23	33
INGENIERÍA EN SISTEMAS PRODUCTIVOS	45	61	106
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	105	45	150
LICENCIATURA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE REDES LOGÍSTICAS	57	31	88
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	114	35	149
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	4	11	15
Programa Educativo	Mujer	Hombre	Total
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	26	17	43
LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	90	44	134
LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIA	60	28	88
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	125	57	182
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	45	23	68
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTADURÍA	115	75	190
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	88	80	168
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	1	7	8
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	87	43	130
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	19	139	158
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	26	150	176
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE	13	79	92
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PARAMÉDICO	285	139	424
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	56	89	145
TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	58	241	299
TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	16	47	63
Total general	1501	1812	3313

3 TASA DE RETENCION DE LOS PE, NIVEL EDUCATIVO Y COHORTE GENERACIONAL (TOTAL)

a. Esta tabla muestra el promedio de la retención del alumnado, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023.

Tabla 8. Retención del cuatrimestre sep-dic 2023. *(corte al 18 enero2024)

Nivel	Retención		
	Femenino	Masculino	Total
Técnico Superior Universitario	84%	83%	84%
Licenciatura	98%	97%	97%
Especialidad	100%	50%	50%
Total	90%	88%	89%

b. Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta tabla muestra el promedio de la deserción estudiantil por nivel educativo, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023.

Tabla 9. Deserción del cuatrimestre Sep-Dic 2023. *(corte al 18 enero2024)

Nivel	Deserción		
	Femenino	Masculino	Total
Técnico Superior Universitario	16%	17%	16%
Licenciatura	2%	3%	3%
Especialidad	0.00%	50%	50%
Total	10%	12%	11%

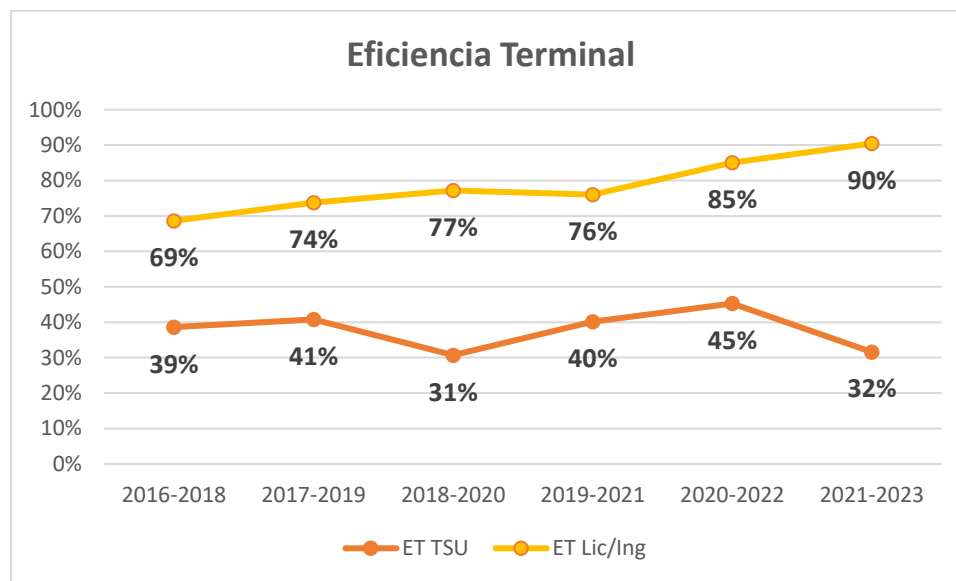
c. Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta tabla muestra el promedio de la eficiencia terminal de los últimos seis años, de los índices promedios por nivel educativo.

Tabla 10. Eficiencia Terminal por nivel educativo de los últimos 6 generaciones.

Generación	NI-TSU	E- TSU	ET TSU	NI Lic/Ing	E-Lic/Ing	ET Lic/Ing
2016-2018	2090	807	39%	494	339	69%
2017-2019	1943	793	41%	416	307	74%
2018-2020	2211	679	31%	504	389	77%
2019-2021	1806	726	40%	542	412	76%
2020-2022	1155	523	45%	610	519	85%
2021-2023	1345	425	32%	628	568	90%

Figura 4. Gráfico histórico de la Eficiencia Terminal de los últimos 6 años por cohorte generacional.



d. Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta tabla muestra el porcentaje de la titulación histórica de los últimos seis años, por nivel educativo.

Tabla 11. Titulación histórica por nivel educativo de los últimos 6 años.

MATRÍCULA TOTAL DE LOS PE DE TSU (COHORTE)			
PRIMER INGRESO SEP-DIC			
Generación	NI-TSU	TITULACION	%TITULACION
2016-2018	2090	795	38%
2017-2019	1943	793	41%
2018-2020	2211	680	31%
2019-2021	1806	676	37%

2020-2022	1155	436	38%
2021-2023	1345	0	0%
MATRÍCULA TOTAL DE LOS PE DE LIC/ING(COHORTE)			
PRIMER INGRESO SEP-DIC			
Generación	NI Lic/Ing	TITULACION	%TITULACION
2016-2018	494	290	59%
2017-2019	416	289	69%
2018-2020	504	218	43%
2019-2021	542	390	72%
2020-2022	610	284	47%
2021-2023	628	0	0%

MATRÍCULA TOTAL DE LOS PE DE TSU (COHORTE)			
PRIMER INGRESO SEP-DIC			
Generación	NI-TSU	TITULACION	%TITULACION
2016-2018	2090	795	38%
2017-2019	1943	793	41%
2018-2020	2211	680	31%
2019-2021	1806	676	37%
2020-2022	1155	436	38%
2021-2023	1345	0	0%
MATRÍCULA TOTAL DE LOS PE DE LIC/ING(COHORTE)			
PRIMER INGRESO SEP-DIC			
Generación	NI Lic/Ing	TITULACION	%TITULACION
2016-2018	494	290	59%
2017-2019	416	289	69%
2018-2020	504	218	43%
2019-2021	542	390	72%
2020-2022	610	284	47%
2021-2023	628	0	0%

INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR

Tabla 12. Reingreso histórico por nivel educativo de los últimos 6 años.

Generación	TSU		LIC/ING	
	NI-TSU	REINGRESO	NI Lic/Ing	REINGRESO
2016-2018	2090	329	494	0
2017-2019	1943	1506	416	417
2018-2020	2211	1105	504	335
2019-2021	1806	979	542	434
2020-2022	1155	1156	610	465
2021-2023	1345	764	628	541

a. Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Tabla 13. Retención histórica por nivel educativo de los últimos 6 años.

Generación	TSU		LIC/ING	
	NI-TSU	RETENCION	NI Lic/Ing	RETENCION
2016-2018	2090	63%	494	93%
2017-2019	1943	58%	416	87%
2018-2020	2211	42%	504	89%
2019-2021	1806	60%	542	93%
2020-2022	1155	70%	610	90%
2021-2023	1345	53%	628	93%

Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Tabla 14. Egresados históricos por nivel educativo de las últimas 6 generaciones.

Generación	TSU		LIC/ING	
	NI-TSU	EGRESADOS	NI Lic/Ing	EGRESADOS
2016-2018	2090	793	494	339
2017-2019	1943	791	416	307
2018-2020	2211	674	504	389
2019-2021	1806	724	542	412
2020-2022	1155	510	610	519
2021-2023	1345	426	628	568

Tabla 15. Deserción histórica por nivel educativo de los últimos 6 años.

Generación	TSU		LIC/ING	
	NI-TSU	DESERCION	NI Lic/Ing	DESERCION
2016-2018	2090	62%	494	31%
2017-2019	1943	59%	416	26%
2018-2020	2211	70%	504	23%
2019-2021	1806	60%	542	24%
2020-2022	1155	56%	610	15%
2021-2023	1345	68%	628	10%

c. Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Tabla 16. Egresados y Titulados por nivel educativo de los últimos 6 años.

Generación	TSU		LIC/ING	
	EGRESADOS	TITULACION	EGRESADOS	TITULACION
2016-2018	793	795	339	290
2017-2019	791	793	307	289
2018-2020	674	680	389	218
2019-2021	724	676	412	390
2020-2022	510	436	519	284
2021-2023	426	0	568	0

Tabla 17. Porcentaje de Titulados por nivel educativo de los últimos 6 años.

TSU		LIC/ING	
Generación	TITULACION	Generación	TITULACION
2016-2018	100%	2016-2018	86%
2017-2019	100%	2017-2019	94%
2018-2020	101%	2018-2020	56%
2019-2021	93%	2019-2021	95%
2020-2022	85%	2020-2022	55%
2021-2023	0%	2021-2023	0%

La tasa de eficiencia terminal que se muestra tiene un promedio 92% de egresados con respecto a su ingreso, donde la Ingeniería en Mecatrónica tiene el porcentaje más alto del 100%, mientras que la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias es el más bajo con el 75%, esto se puede apreciar a mayor detalle en la tabla siguiente.

Tabla 18. Eficiencia terminal por programa educativo de Licenciatura/Ingeniería del Ciclo 021-23(1.8 años).

Programa	Matrícula inicial	Egresados	Eficiencia Terminal
	sep-21	abr-23	
Licenciatura en Contaduría	88	79	90%
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	55	49	89%
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	63	57	90%
Ingeniería en Mecatrónica	56	56	100%
Ingeniería en Sistemas Productivos	55	55	100%
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	71	64	90%
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	95	91	96%
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	36	34	94%
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	52	45	87%
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	48	36	75%
Total Licenciatura	619	571	92%

d. Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta tabla muestra el promedio del último 3 años con datos de titulación tanto de TSU como de Licenciatura e Ingeniería de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes. Donde los alumnos titulados egresados a la vida laboral con una formación académica y profesional. Cumpliendo así con todos los conocimientos para poder desarrollar habilidades y fomentan valores y actitudes en el P.E, para la vida Profesional laboral.

Tabla 19. Tasa de titulación histórica por programa educativo de los últimos 3 años.

INGENIERÍA/LICENCIATURA				TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO			
P.E.	2019-2021	2020-2022	2021-2023	P.E.	2019-2021	2020-2022	2021-2023
IDGS	--	0%	0%	TSU CT	47%	44%	0%
IMI	79%	67%	0%	DNAM	53%	56%	0%
IMT	74%	66%	0%	ERAES	15%	40%	0%
ISP	76%	79%	0%	MAI	34%	35%	0%
LPCE	76%	44%	0%	MTASMF	22%	22%	0%
IRIC	--	--	--	MTAA	26%	29%	0%
CP	82%	58%	0%	PM	33%	32%	0%
LINM	77%	30%	0%	PIAM	31%	37%	0%
LGNP	70%	42%	0%	TIAIRD	30%	9%	0%
LGCH	87%	41%	0%	AACH	61%	55%	0%
LDGRL	94%	49%	0%	LACS	61%	48%	0%
				TIADSM	26%	39%	0%

4 ACCIONES PARA LA MEJORA CONTINUA DE LOS IRE

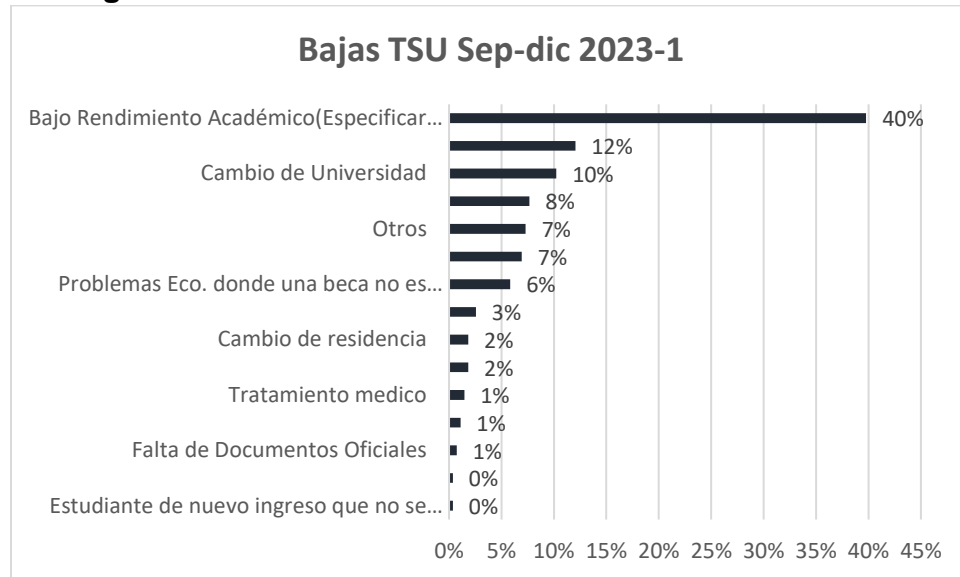
a. Causas de deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

En la siguiente figura se muestran las diferentes causas de Deserción de los alumnos, tanto de las TSU, Licenciatura/Ingeniería. Entre las principales causas se encuentran el bajo rendimiento académico, cambio de Universidad y problemas con el trabajo.

Deserción y sus causas

Bajas en el Técnico Superior Universitario .*(corte al 18 enero2024)

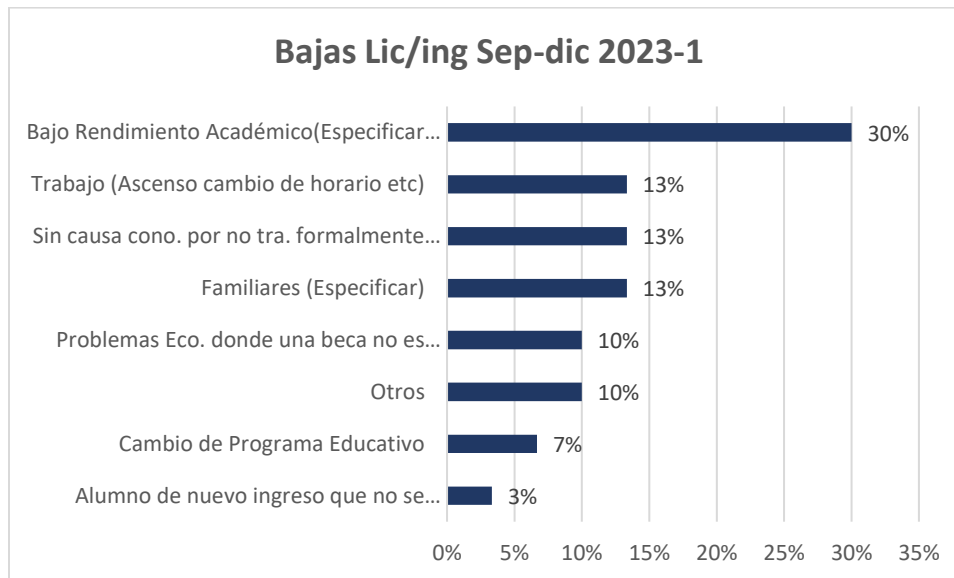
Figura 5. Gráfico de las causas de deserción escolar 2023



Bajas del cuatrimestre	274
Deserción del cuatrimestre	31%
Matrícula nuevo ingreso	883
Deserción acumulada	31%
Bajas totales acumuladas	274

Bajas en Licenciatura/Ingeniería.*(corte al 18 enero2024)

Figura 6. Gráfico de las causas de deserción escolar Sep-Dic 2023



Bajas del cuatrimestre	30
Deserción del cuatrimestre	5%
Matrícula nuevo ingreso	563
Deserción acumulada	5%
Bajas totales acumuladas	30

Bajas en la Especialidad

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2023, e tuvieron 1 baja temporales o definitivas de la Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento, por bajo rendimiento académico

b. Acciones implementadas para mejorar la deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente se cuenta con círculos de estudio, seguimiento por parte de tutores y canalizaciones personales al departamento de Psicología, para analizar lo relacionado con la deserción y con el aprovechamiento, sin embargo, una de las acciones consolidadas son las tutorías individuales y las asesorías académicas por parte de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.



c. Plan de acción para disminuir el impacto de la deserción por PE, nivel y cohorte generacional.

Se tiene un plan de hacer convenios de trabajo con universidades del estado para conseguir Psicólogos, Nutriólogos, entre otros, que estén haciendo pasantía para apoyar a una revisión integral de los alumnos que tienen una mayor deficiencia académica, social y socioeconómico. Para este último rubro la Universidad Tecnológica de Aguascalientes está trabajando para apoyar con nuevas becas a aquellos alumnos que no tiene el recurso para continuar con sus estudios. Crear programas de prevención de riesgos y fortalecer la protección educativa. Generar una simbiosis con todos los profesores para que ellos sean el primer contacto de los alumnos y la universidad por si existiese alguna problemática sea redirigido de forma inmediata con el personal adecuado. En la universidad se cuenta con un sistema de alerta de alumnos “Alerta Académica” por promedio bajos, faltas recurrentes y faltas disciplinarias las cuales, nos está apoyando a detectar las posibles deserciones y se espera hacer que sea de forma integral por todo el personal académico de la institución. Además, se están dando seguimiento a las personas que tienen una deserción y no tramitan su baja, para tener una base de datos para conocer las causas y ver las oportunidades de mejora que puede tener la Universidad.

5 CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

a. Avance en la atención de las observaciones y recomendaciones derivadas por las reuniones con los Grupos de Interés por PE (OE y AE), nivel educativo y cohorte generacional.

Los 10 Comités de Mejora Continua para el Mejoramiento de la Calidad Académica PROMECA, siguen en reuniones, recopilando información y generando reportes internos y externos solicitados por diferentes dependencias o instituciones.

b. Matrícula total de nuevo ingreso por PE y nivel educativo al inicio del ciclo escolar SD2023.

Esta tabla muestra la matrícula de nuevo ingreso de los alumnos del ciclo escolar 2023-24, por sexo hombre y mujer de cada programa de TSU, licenciatura/Ingeniería y Especialidades en la UTA.

Tabla 20. Matrícula inicial total 2023-24.

Programa	Matrícula N.		
	Femenino	Masculino	Total
Técnico Superior Universitario			
Administración Área Capital Humano	62	28	90
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	26	10	36
Contaduría	55	44	99
Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	48	44	92
Energías Renovables área Energía Solar	1	7	8
Logística Área Cadena de Suministros	45	22	67
Mantenimiento Área Industrial	11	70	81
Mecatrónica Área Automatización	12	94	94
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	7	27	34
Procesos Industriales Área Manufactura	27	38	65
Paramédico	175	82	257
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	29	118	147
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	10	32	42
Total TSU	508	604	1112
Licenciatura	Matrícula		
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	13	71	84
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	6	53	59
Ingeniería en Mecatrónica	8	41	49
Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	7	18	25
Ingeniería en Sistemas Productivos	18	27	45
Licenciatura en Contaduría	48	27	75
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	29	19	48
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	55	23	78
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	14	10	24
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	46	31	77
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	36	17	53
Ingeniería en Energías Renovables	4	11	15
Total Licenciatura	284	348	632
Especialidad	Matrícula		
Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento	11		
Total Especialidad	0	0	0
Gran Total (TSU, Licenciatura, Especialidad)	792	952	1744



c. Tasa de programas educativos acreditados por organismos reconocidos.

Tabla 213. Programas educativos acreditados por CACECA Y CACEI

No.	Programa Educativo	Organismo Acreditador
1	Técnico Superior Universitario en Contaduría	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA)
2	Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales Área Manufactura	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)
3	Licenciatura en Contador Público	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA)
4	Técnico Superior Universitario en Mecatrónica Área Sistema de Manufactura Flexible	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con cuatro programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), los cuales son: TSU en Contaduría, TSU en Procesos Industriales Área Manufactura, TSU en Mecatrónica Área Automatización y la Licenciatura en Contador Público. Además se inició el proceso de acreditación CONAC para los siguientes programas académicos LGCH, LGNP, AACH y AAFEP. Dichas acreditaciones, avalan una alta calidad en los programas educativos a través de estándares internacionales y mecanismos de mejora continua.

d. Matrícula total por nivel educativo en programas educativos de calidad.

Esta tabla muestra la matrícula total por el nivel educativo, del último cuatrimestre del ciclo escolar 2023-3, de cada Programa Educativo en la Institución Educativa.

Tabla 22. Matrícula total por programa educativo 2023-3.

Programa	
Técnico Superior Universitario	Matrícula
Administración Área Capital Humano	182
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	68
Contaduría	190
Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	168
Energías Renovables área Energía Solar	8
Logística Área Cadena de Suministros	130
Mantenimiento Área Industrial	158
Mecatrónica Área Automatización	176
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	92
Procesos Industriales Área Manufactura	145
Paramédico	424
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	299
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	63
Total TSU	2103
Licenciatura	Matrícula
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	173
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	105
Ingeniería en Mecatrónica	124
Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	33
Ingeniería en Sistemas Productivos	106
Licenciatura en Contaduría	150
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas	88
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	149
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	43
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	134
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	88
Ingeniería en Energías Renovables	15
Total Licenciatura	1208
Especialidad	Matrícula
Especialidad en Diseño y Desarrollo de Equipamiento	2
Total Especialidad	2
Gran Total (TSU, Licenciatura, Especialidad)	3313

- e. Avance en la atención de las observaciones derivadas por la auditoría externa del SGC y las recomendaciones de los dictámenes realizados por el proceso de evaluación con fines de acreditación del COPAES y CIIES (plan de mejora de los PE).

6 ESTUDIANTES CON ALGÚN TIPO DE BECA POR PE, NIVEL EDUCATIVO Y COHORTE GENERACIONAL.

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023 se apoyó al 35% de la matrícula con algún tipo de beca; en las tablas siguientes se muestra el tipo de beca otorgada y el número de alumnos beneficiados por nivel.

Tabla 23. Tipos de Becas en Licenciatura/Ingeniería.

TIPO DE BECA SEP-DIC 2023 LICENCIATURA	Becas Otorgadas	%
IDSCEA	57	13%
Deportiva y Cultural	34	7%
Transporte	1	0%
Académica	295	65%
Otros	67	15%
Total general	454	38%

Tabla 24. Tipos de Becas en TSU.

TIPO DE BECA SEP-DIC 2023 TSU	Becas Otorgadas	%
Club Rotario	17	2%
IDSCEA	24	3%
Transporte	6	1%
Académica	479	67%
Deportiva y Cultural	56	8%
Alimenticia	50	7%
Beca de Titulación	81	11%
Otros	5	1%
Total general	718	34%

7 RESULTADOS DE EXÁMENES ESTANDARIZADOS DE EGRESO

Durante el periodo 2023-24, se está llevando a cabo la recopilación de información de los diferentes programas educativos, para seguir en el proceso de la certificación ISO 9001:2015.

a. Tasa de estudiantes participando en exámenes estandarizados de salida (EGETSU y/o EGEL).

No aplica debido a que la Universidad Tecnológica de Aguascalientes no se ha llevado a cabo el examen de egreso (EGETSU), sin embargo, en el siguiente ciclo escolar se estará trabajando para su aplicación.

b. Tasa de estudiantes con puntaje satisfactorio por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

No aplica debido a que la Universidad Tecnológica de Aguascalientes no se ha llevado a cabo el examen de egreso (EGETSU), sin embargo, en el siguiente ciclo escolar se estará trabajando para su aplicación.

c. Tasa de estudiantes con puntaje sobresaliente por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

No aplica debido a que la Universidad Tecnológica de Aguascalientes no se ha llevado a cabo el examen de egreso (EGETSU), sin embargo, está trabajando para que en el siguiente ciclo escolar se implemente su aplicación.

8 SERVICIOS INSTITUCIONALES

La institución realiza un periodo de evaluación que mide el grado de satisfacción en los alumnos, esto se realiza en la semana 12 de cada cuatrimestre. Para lo cual se reporta a las áreas competentes para observar las áreas de oportunidad con las que se cuentan en aras de la mejora continua.

Siendo notorio mencionar que se ha dado una disminución en el grado de satisfacción como se ve proyectado en las siguientes gráficas. Además a las áreas que no cumplen tienen que entregar un PSP (Proceso de Solución de Problemas).

a. Índice de satisfacción total por los servicios institucionales.

En esta tabla, marca los indicadores de los alumnos por sentir cubiertas sus expectativas de los servicios institucionales, como resultado de las actividades que realiza la institución para atender sus necesidades personales de cada área.

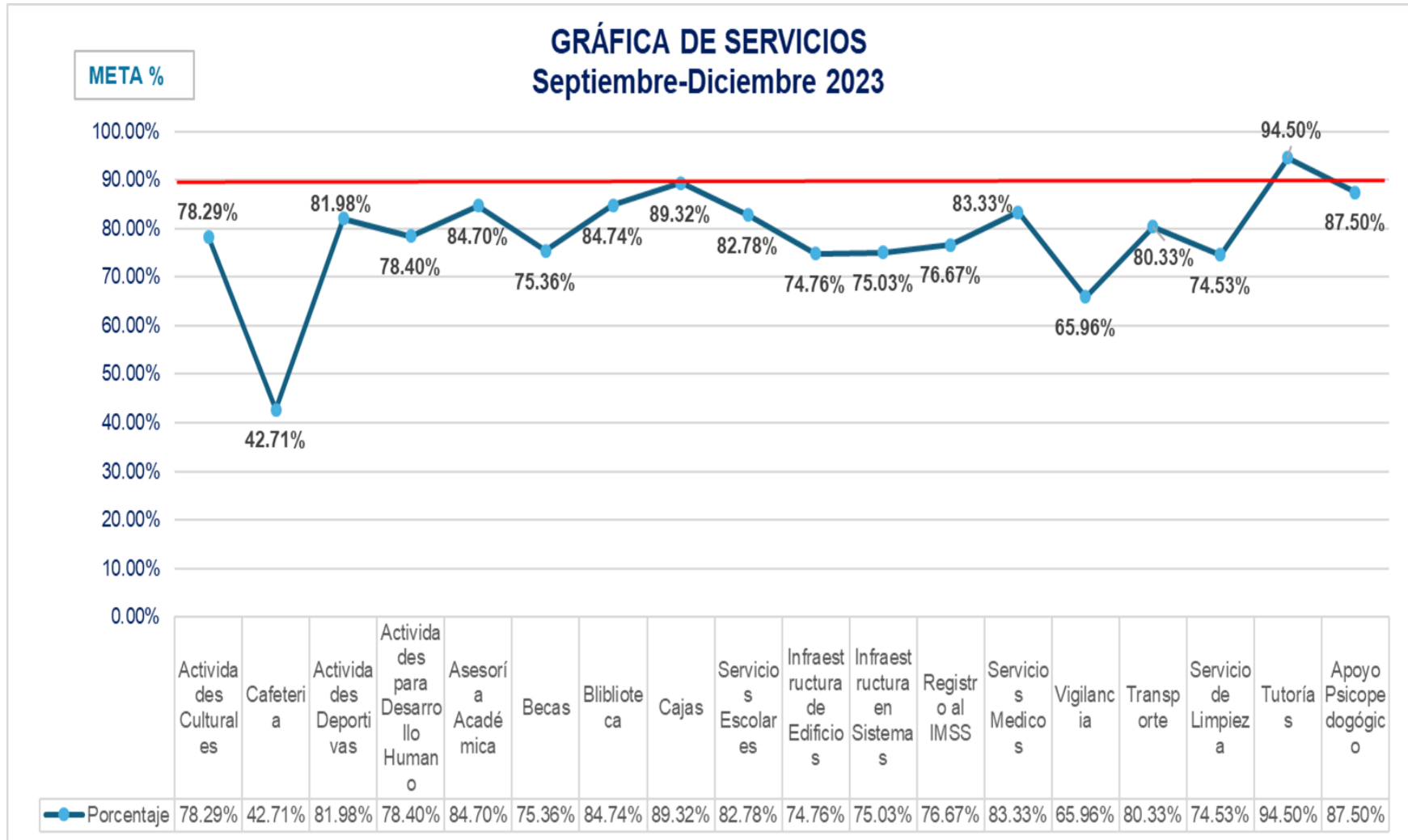
Tabla 25. Tabla del índice de satisfacción total por los servicios institucionales

Septiembre-diciembre 2023	Actividades Culturales	Servicio Médico	Actividades Deportivas	Cajas	Asesoría Académica	Cafetería	Actividades Extraclase (DH)	Biblioteca	Becas	Transporte Interno
Meta (%)	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Real (%)	78.29	83.32	81.98	89.32	84.70	42.71	78.40	84.74	75.36	80.33

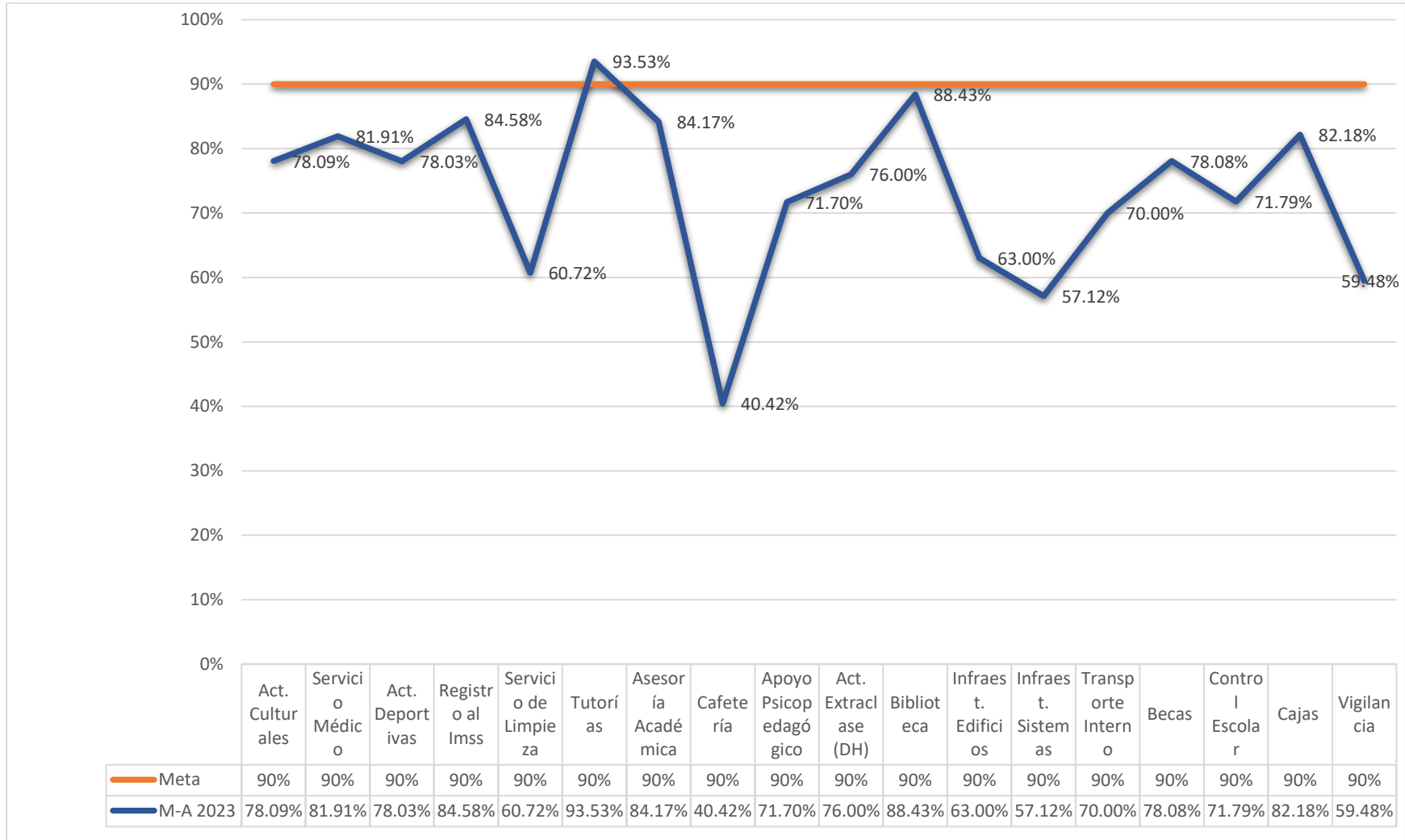
Septiembre-diciembre 2023	Infraestructura a Edificios	Infraestructura a Sistemas	Control Escolar	Tutoría	Vigilancia	Registro al IMSS	Servicio de Limpieza	Servicios Escolares
Meta (%)	90	90	90	90	90	90	90	90
Real (%)	74.76	75.03	82.78	94.60	65.96	84.74	65.86	82.78

b. Índice de satisfacción por los servicios institucionales por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

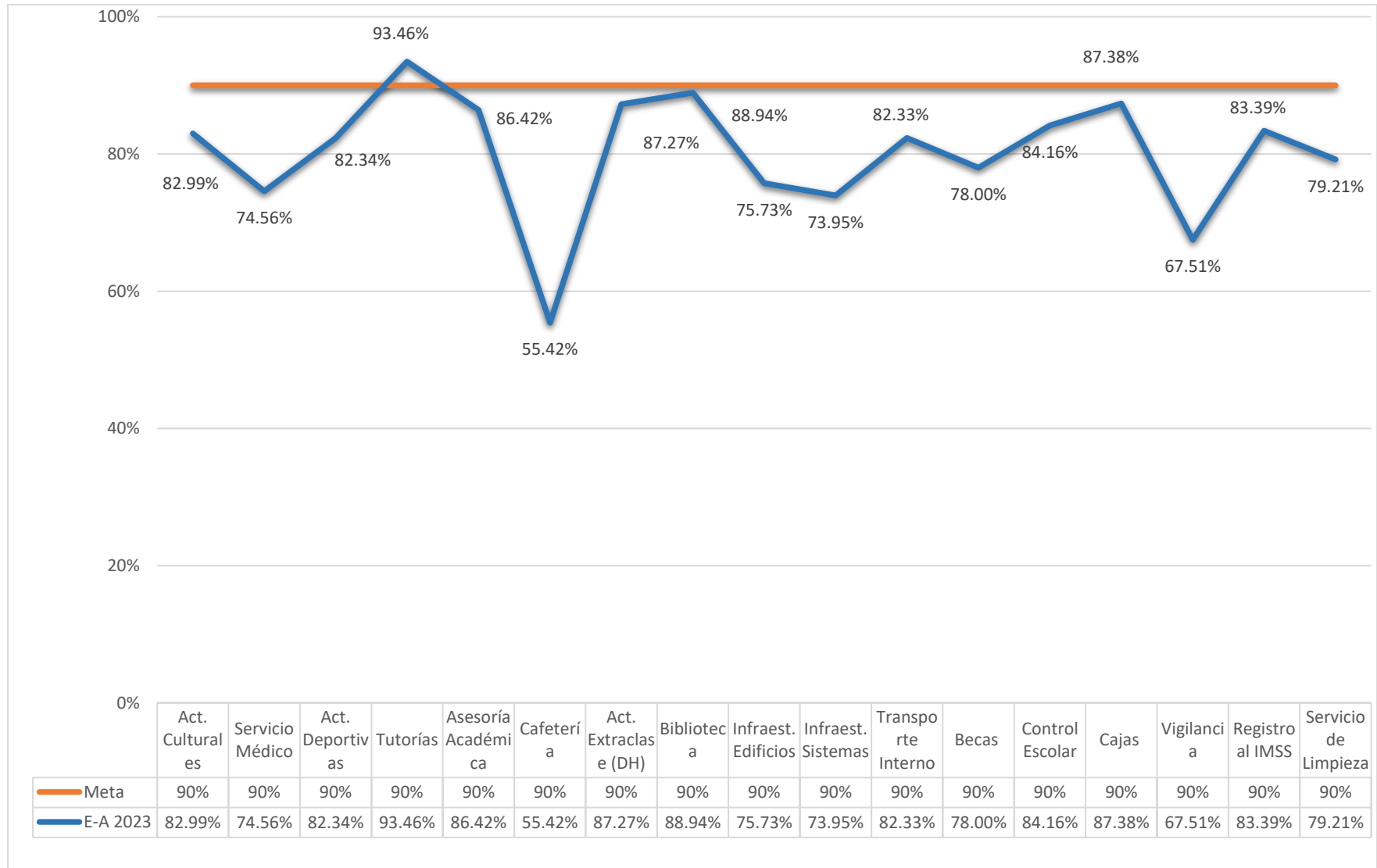
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2023



MAYO-AGOSTO 2023



ENERO-ABRIL 2023



c. Plan de mejora de los servicios institucionales.

A todos los servicios que se tienen oportunidades de mejora, se cuentan en la universidad con un buzón de opiniones, comentarios y quejas, los cuales son concentrados en el área de calidad y redirigidos a las diferentes áreas involucradas en el proceso, para su atención, seguimiento y finalización de todas ellas. A continuación, se muestra un ejemplo del registro de cada sugerencia o queja detectada.

Tabla 26. Registro de sugerencias o quejas en el buzón institucional.

Tipo de usuario	Área referida por usuario	Área asignada	Asunto: Q=Queja S=Sugerencia D=Duda F=Felicitación	Descripción del Comentario
Ex-alumno	Servicios Escolares	PLE	D	"Paulina Saucedo: Hola soy ex alumna y quiero ir por mi título pero fue hace muchoooooos años y quiero saber si aún lo puedo; 4499502972 sabortropical@gmail.com
Estudiante	Deportes	EXU	Q	Buen día llevo más de 4 días esperando por más de 2 hrs a que me reciba el coordinador de deportes, pero no lo ha hecho, pero no llega y me comentan que me puede recibir a las 5 pero yo trabajo y no puedo quedarme.
Personal Docente	Transporte	SGE	Q	camiones contratados por la Uni, salen muy tarde en la noche y ya no entran a la explanada, tenemos que salir afuera de la Universidad para abordarlos, se descomponen a cada rato y nos dejan a nuestra suerte, ya no mandan a otro camión a recogerlos, tenemos que desplazarnos por nuestros medios. Dejan subir a personas ajenas a la institución por ejemplo a personas a pedir limosna. Espero mi petición sea atendida, gracias
Estudiante	Transporte	SGE	Q	Está saliendo muy tarde el transporte y por ende estoy llegando más tarde de lo común a mi casa, y estoy seguro que muchos de nosotros como estudiantes llegamos todavía hacer tareas y esos 30 minutos que sale tarde me pueden servir para avanzarle algún trabajo, además están súper incómodos los asientos y se descomponen a cada rato.
Ciudadano	Rectoría	FI	S	Mi nombre es Leonardo Peña Sandoval y formo parte de una red nacional de ciudadanos y ciudadanas enfocada en prevenir distintas manifestaciones de violencia en las relaciones entre personas, sean de amistad, de pareja, de familia, laborales etc. Por esto nos acercamos a ustedes para proponerles acciones encaminadas a sensibilizar a quienes trabajan en su institución sobre las diferentes formas en las que la violencia puede manifestarse, para así prevenirla.
Estudiante	TICS	SA	Q	Mariana Guadalupe Vázquez Díaz: la maestra de TI se portó muy grosera y no me permitió realizar el examen ...
Estudiante	Cafetería	SGE	F	Quiero felicitar al personal de cafetería por el excelente servicio con el que esta cuenta, la limpieza y la comida de la misma, estoy muy satisfecho con la cafetería desde que llegó y espero se quede aquí más tiempo
Estudiante	SE	PLE	D	Karol Dayana Esparza Cortes: Es por mi exanii ya que nunca lo realicé y me lo pide para la reinscripción pero jamás lo hice 230720@utags.edu.mx

A partir de estos concentrados, se llevará a cabo planes de acción para la mejora continua

9 PERSONAL ACADEMICO

a. Tasa de docentes con perfil de acuerdo a las funciones sustantivas.

En el 2023-3 en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes se cuentan con 56 PTC y 297 PA, donde los profesores de tiempo completo están realizando funciones docentes, de investigación, tutorías y administrativas. A partir del siguiente cuatrimestre se realizará una tabla comparativa acerca del tiempo en horas frente grupo de los profesores de tiempo completo contra profesores de asignatura.

b. Resultados de evaluación por PE y nivel educativo.

A continuación, se muestra los programas educativos por nivel con acreditaciones vigentes en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

Tabla 27. Acreditaciones vigentes por PE y nivel educativo

No.	Programa Educativo	Organismo Acreditador	Vigencia
1	Técnico Superior Universitario en Contaduría	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA)	20 septiembre del 2019 al 20 de septiembre del 2024
2	Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales Área Manufactura	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)	12 agosto del 2021 al 11 de agosto del 2026
3	Licenciatura en Contador Público	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA)	20 septiembre del 2019 al 20 de septiembre del 2024
4	Técnico Superior Universitario en Mecatrónica Área Sistema de Manufactura Flexible	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)	01 agosto del 2023 al 01 de agosto del 2026

En la siguiente tabla, se muestra los programas educativos por nivel los cuales están proceso de acreditación por varios organismos certificadores.

Tabla 28. Acreditaciones en proceso por Programa Educativo

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS			
Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional, A.C. (CONACI)	Marco de referencia recibido en calidad	Profesor coordinador	Director
TSU en Logística área Cadena de Suministros (LACS)	Recibido	Judith Ramírez	Dra. Beatríz Eugenia Araiza Llaguno/Dir. Logística
Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas (LDGRL)	Recibido	Judith Ramírez	Dra. Beatríz Eugenia Araiza Llaguno/Dir. Logística
Consejo de Acreditación de la Comunicación, A.C. (CONAC)	Marco de referencia recibido en calidad	Profesor coordinador	Director
Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos (LGNP)	Recibido	Mtro. Guillermo González Esparza	Lic. Karina Herrera/Dir. Admón y Contaduría
Lic. En Gestión de Capital Humano (LGCH)	Recibido	Mtra. Olaya Andrea Hernández Mata	Lic. Karina Herrera/Dir. Admón y Contaduría
TSU en Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos (AAFEP)	Recibido	Mtro. Guillermo González Esparza	Lic. Karina Herrera/Dir. Admón y Contaduría
TSU en Administración Área Capital Humano (AACH)	Recibido	Mtra. Olaya Andrea Hernández Mata	Lic. Karina Herrera/Dir. Admón y Contaduría
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	Marco de referencia recibido en calidad	Profesor coordinador	Director
Ingeniería en Sistemas Productivos (ISP)	Recibido	Mtro. Jorge Estrada	Mtro. Mauro Mtz. /Dir. ISP Y Mtto. Ind.
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (IMI)	Recibido	Mtro. Mauro Martínez	Mtro. Mauro Mtz. /Dir. ISP Y Mtto. Ind.
TSU en Mantenimiento Área Industrial (MAI)	Recibido	Mtro. Mauro Martínez	Mtro. Mauro Mtz. /Dir. ISP Y Mtto. Ind.
TSU en Mecatrónica Área Automatización (MAA)	Recibido	Felipe Velázquez	Mtra. Karina Paredes/Dir. de Mecatrónica
Ingeniería en Mecatrónica (IMT)	Recibido	Oscar Durán	Mtra. Karina Paredes/Dir. de Mecatrónica
Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC)	Marco de referencia recibido en calidad	Profesor coordinador	Director
TSU en Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software de Multiplataforma (TIADSM)	Recibido	Mtro. David Hernández Chessani	Mtro. Juan José Balderas/Dir. TIC's

c. Plan de mejora para el desarrollo docente de acuerdo a sus áreas disciplinares.

En la Universidad Tecnológica de Aguascalientes se programaron varios cursos dirigidos a los docentes para el desarrollo de los mismos; a continuación, se presentan los que se llevaron a cabo en el ciclo 2023-3.

Tabla 29. Cursos ofrecidos por la UTA para el desarrollo docente 2023-3.

DIPLOMADO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS			
Nombre del curso	Cupo	Inscritos Actual	Porcentaje de acreditados
M1_C1_2021 Modelo de Formación de la UTA Grupo A	20	11	75%
M1_C1_2021 Modelo de Formación de la UTA Grupo B	20	7	Pendiente termina ene-abr 2024
M4 Gestión del proceso de Formación: Curso Final del Diplomado	15	5	100%
Modelo de Formación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes Extracurriculares	20	20	50%
DPAP de la Planeación a la Práctica	20	2	70%
TIE Taller de Diseño de Instrumentos de Evaluación	20	8	100%
M2 Elementos para la Planificación Didáctica	20	5	80%
Totales		53	
HABILIDADES DIGITALES			
Nombre del curso	Cupo	Inscritos Actual	Porcentaje de acreditados
Moodle: Aula Virtual Efectiva en la actualidad	20	3	66%
HDI Habilidades Digitales para un Enfoque de Competencias	25	10	70%
Microsoft TEAMS Básico	15	3	67%
Uso de TEAMS en Entornos Híbridos de Aprendizaje	20	2	50%
Totales		9	
MODELO DE ACTUALIZACIÓN			
Nombre del curso	Cupo	Inscritos Actual	Porcentaje de acreditados
Mediación del Aprendizaje en el Aula Grupo A	15	6	100%
Mediación del Aprendizaje en el Aula Grupo B	15	12	75%
Procesos Básicos del Pensamiento Grupo A	15	12	75%
Procesos Básicos del Pensamiento Grupo B	15	12	75%
CG Competencias globales	15	10	90%
ADT Administración del Tiempo	15	3	100%
Diseño de pruebas objetivas	15	2	100%
Habilidades Comunicativas	15	2	100%
Redacción de instrucciones, tareas y evaluaciones Escritas (Diseño Instruccional)	15	5	80%
Totales		20	

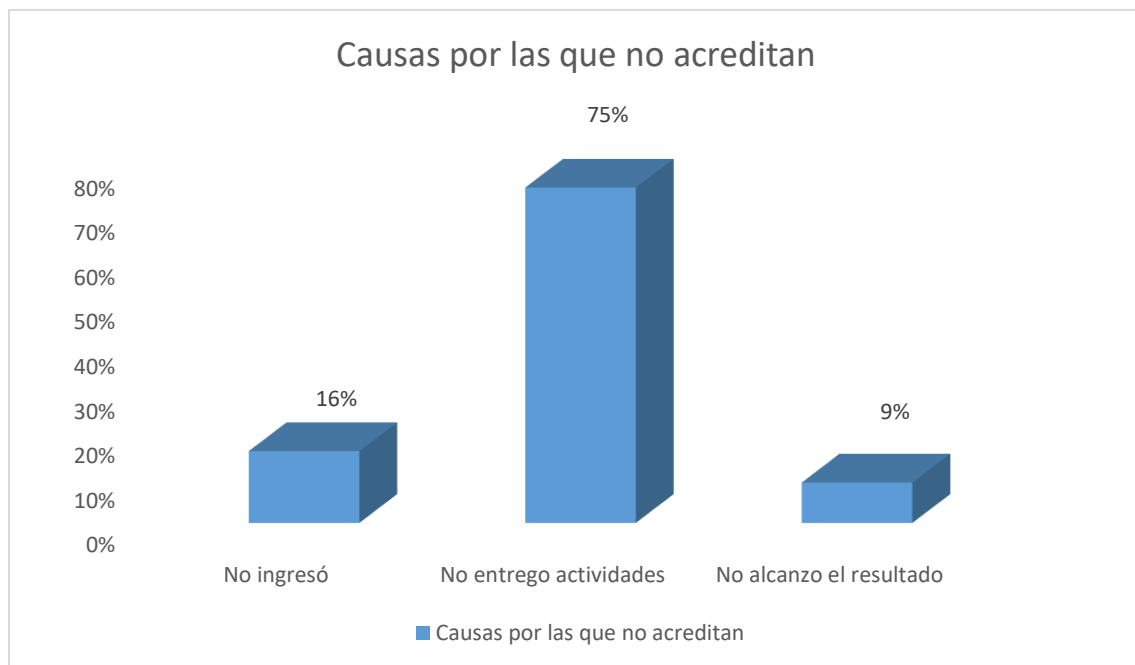
La principal actividad que se desarrolló en el área de Formación y Desarrollo Docente, fue la impartición de cursos de capacitación pedagógica a los Profesores de Asignatura y de Tiempo Completo.

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, se ofertaron 23 cursos; de los cuales, sólo 20 se impartieron, los 3 restantes no tuvieron participantes inscritos.

Se inscribieron 135 profesores, 8 se dieron de baja antes de iniciar o en la primera semana del curso. En total participaron 127 profesores, de los cuales el 69.8% (74 profesores) acreditaron, el 30.2% (32 profesores) no acreditaron.

La causa principal para no acreditar fue la falta de entrega de actividades (75%), seguida no ingresar al curso (16%) y no alcanzo el resultado (9%).

Figura 7. Gráfico de las causas para no acreditar cursos 2023-3



Los docentes pueden obtener tres calificaciones aprobatorias: Autónomo (22%), Destacado (60%) y Satisfactorio (18%). El 82% de los profesores obtuvieron calificaciones superiores al 9 y sólo un 18% la calificación mínima aprobatoria.

Otras actividades principales que se desarrollaron en el área fueron las siguientes:

I) Observaciones a profesores:

Observaciones a profesores, las cuales, se hicieron a solicitud de las direcciones, coordinaciones o de planeación dependiendo el fin de la observación. Se hicieron observaciones para contratación por tercera carta, contratación por concurso del Reglamento de Ingreso, Promoción, Permanencia del Personal



Académico (RIPPPA), bajo rendimiento en su evaluación o evaluación institucional.

II) Programas de formación y seguimiento a profesores:

A petición de calidad se desarrollaron los Programas de formación a profesores que obtuvieron baja calificación en la evaluación docente, así mismo se les dio seguimiento del cumplimiento del programa.

III) Elaboración de reportes:

Elaboración y entrega de un reporte por dirección y coordinación que incluye los cursos acreditados por los profesores y un plan de formación a un año.

IV) Aplicación DNC habilidades pedagógicas:

Con el fin de detectar las necesidades de Capacitación pedagógica de los profesores de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se aplicó un Diagnóstico de Necesidades de Capacitación vía MS-Forms, el periodo de recolección de respuestas fue del 31 de octubre al 6 de noviembre de 2023.

La capacitación Técnica la identifican los directores y coordinadores a través de las academias.

Participaron 34 Profesores de Tiempo Completo de un total de 45 y 124 profesores de asignatura de un total de 199. Se obtuvo una tasa de respuesta del 64.75%.

d. Índice de PTC realizando investigación aplicada y transferencia de tecnología por PE y nivel educativo.

La investigación en educación es un proceso cada vez más indispensable para renovar y transformar los ambientes escolares, de enseñanza y aprendizaje logrando calidad en la educación, es decir, que responda a las necesidades de los estudiantes y de la UTA, según sus contextos. Creando los docentes una modalidad de desarrollo profesional continuo que permite identificar soluciones a problemáticas educativas situadas y reconfigurar sus esquemas y percepciones sobre su labor educativa. Donde se genera una transformación en el hacer docente, debido a que busca el trabajo en equipo, cooperativo, comunitario con una secuencia sistemática y con cambios permanentes en el proceso, con el objetivo de llegar al contexto a la realidad social de los estudiantes y de los profesores de la UTA.

Tabla 30. Actividades científico/Tecnológicas realizados por los docentes 2023-3.

Actividad Científico/Tecnológica
Se publicó en Academia Journals el artículo llamado "Impacto de las acciones tutoriales en la deserción de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes" por las profesoras Wendy Miriam Aguirre Téllez y Kelly Carolina Martínez Valadez.
Se participaron en el congreso: Colegio de Ingenieros en Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática.
Se publicó en Academia Journals el artículo llamado "Impacto de las acciones tutoriales en la deserción de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes" por las profesoras Wendy Miriam Aguirre Téllez y Kelly Carolina Martínez Valadez.
Se realiza una ponencia en el Academia Journals Chetumal 2023. Por parte de las profesoras Wendy Miriam Aguirre Téllez y Kelly Carolina Martínez Valadez.
Se participará en el congreso Semana nacional de Ingeniería Eléctrica (SENIE), realizada por la UAM Azcapotzalco. Con el título: Detección de fallas de desbalance mecánico en máquinas eléctricas mediante análisis de vibración con plataforma digital de bajo costo. Por parte del Dr. Josué Augusto Reyes Malanche.
Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En la Universidad se tienen dos Profesores de Tiempo Completo: 1) Dr. Luis Alejandro Herrera Piad, quien cuenta con el Nivel 1 dentro del SNI, dicho profesor pertenece al área de Mecatrónica; 2) Dr. Josué Augusto Reyes Malanche, quien cuenta con el nivel Candidato a Investigador Nacional, dicho profesor pertenece al área de Producción y Seguridad Industrial.

10 PERTENENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

a. Seguimiento e Índice de colocación de egresados en el mercado laboral.

Seguimiento de Egresados

Tabla 31. Tabla de seguimiento a egresados 2023-3.

Seguimiento de egresados	Sep 2023	Oct 2023	Nov 2023	Dic 2023	Total
Actualización de datos	8	9	11	107	135
Solicitudes de egresados	8	11	11	8	38
Requisiciones de empresas	8	11	9	7	35

En la tabla anterior se muestra que durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2023 se actualizaron datos de 135 egresados, se recibieron 38 solicitudes de empleo por parte de egresados y 35 por parte de empresas.

Colocación de egresados

Tabla 32. Tabla de colocación a egresados 2023-3

Seguimiento de egresados	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Colocación de egresados	3	4	3	2	12

En cuanto a colocación, se logró que 12 egresados consiguieran un empleo durante este cuatrimestre.

b. Índice de satisfacción de los egresados y opinión de empleadores.

En este rubro se lleva a cabo un registro y seguimiento de las respuestas de los empresarios a la encuesta de satisfacción de los empleadores, a continuación, se muestra algunas de ellas.

Tabla 33. Opinión de los empleadores 2023-3.

#	Carrera	Empresa	Matrícula	¿La estadía profesional fue liberada?	¿Cómo evalúa el nivel de satisfacción al finalizar la estadía?	¿Contribuyo la estadía con alguna mejora en su empresa?	¿Estaría dispuesto (a) a recibir otro (a) estudiante para estadía
1	TIDSM	FACTORIA EXCLUSIVA DE MEXICO S.A. DE C.V.	211108	Sí	Excelente	Sí	Sí
2	TIDSM	Rosticería JR	210806	Sí	Bueno	Sí	Sí
3	TIDSM	PBF Y ASOCIADOS S.A.S. DE C.V.	210717	Sí	Regular	Sí	Sí
4	TIDSM	DATA SYSTEC S.A. DE C.V.	210686	Sí	Excelente	Sí	Sí
5	LGCH	ROCIO BARCENAS MARTINEZ ASSD.	190879	Sí	Bueno	Sí	Sí
6	AAEP	IMECOMEX S.A. DE C.V.	210237	Sí	Bueno	Sí	No
7	MAI	INGIENERIA MECANICA A DIESEL DE TRACTICAMIONES INMEDI TRAC	211379	Sí	Excelente	Sí	Sí
8	LGCH	ROCIO BARCENAS MARTINEZ ASSD	190879	Sí	Bueno	Sí	Sí
9	LACS	IMSALMAR. S.A de C.V (HOTEL FRANCIA AGUASCALIENTES)	201080	Sí	Excelente	Sí	Sí
10	PIAM	FRIALSA FRIGORIFICOS S.A DE C.V	211432	Sí	Excelente	Sí	Sí
11	MTAA	JOSE DE JESUS VARGAS INFANTE / MCA SISTEMAS	230029	Sí	Bueno	Sí	Sí
12	DNAM	CHIQUIMUNDO S.A. DE C.V.	210908	Sí	Excelente	Sí	Sí
13	AACH	DISTRIBUIDORA LA BOTICARIA SA DE CV	210063	Sí	Bueno	Sí	Sí
14	IDGS	GETTMEX	190879	Sí	Bueno	Sí	Sí
15	MTASMF	COMPAS / COOPERATION MANUFACTURING PLANT AGUASCALIENTES SAPI de CV	220054	SI	Excelente	Sí	Sí
16	IMI	MAQUINADOS DÍAZ	181888	Sí	Bueno	Sí	Sí

Además, se muestra el grado de satisfacción de egresados de TSU y Ing/Lic en el cuatrimestre 2023-3

Figura 8. Gráfico de la Satisfacción de Egresados de TSU 2023-3

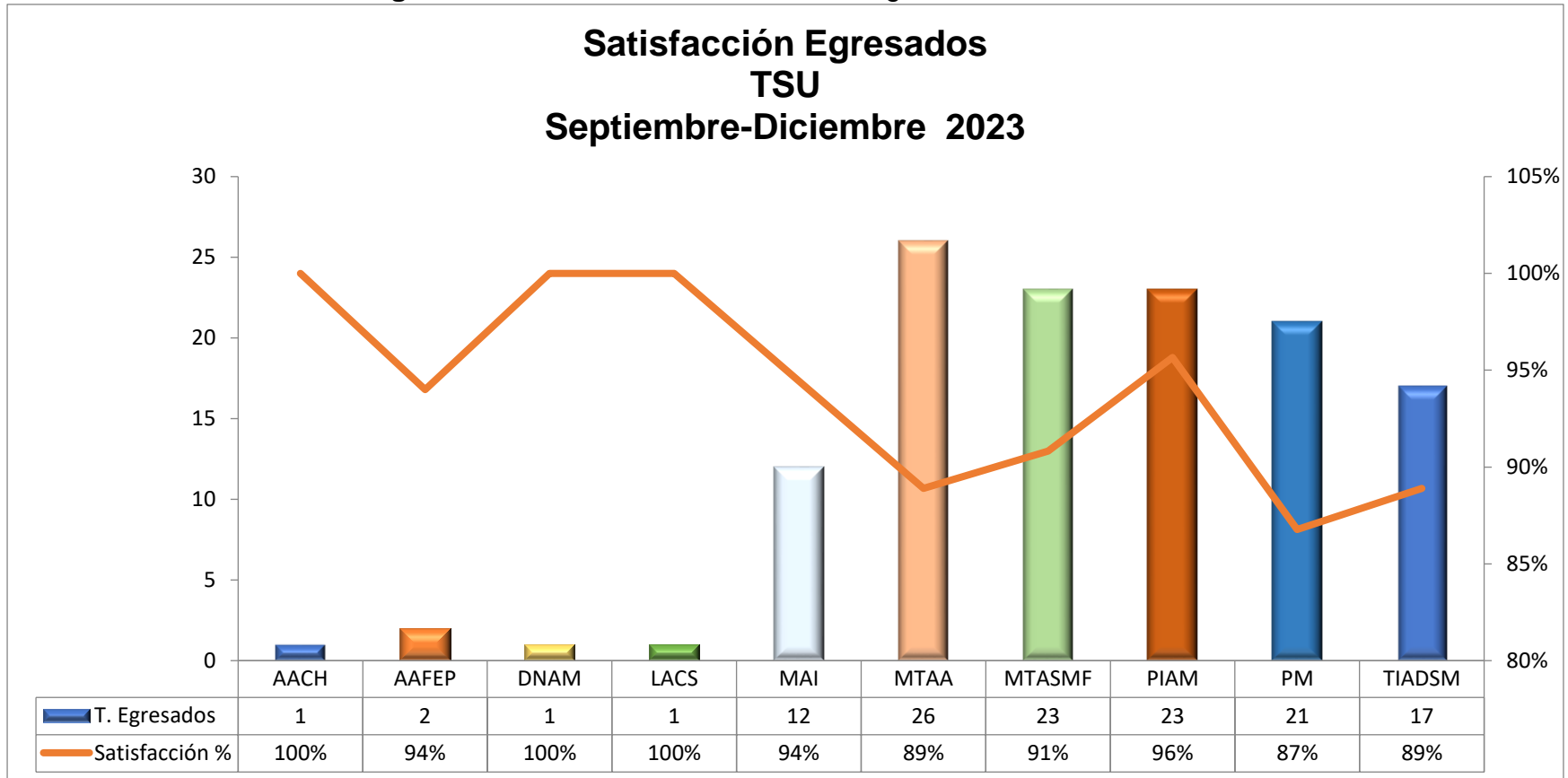
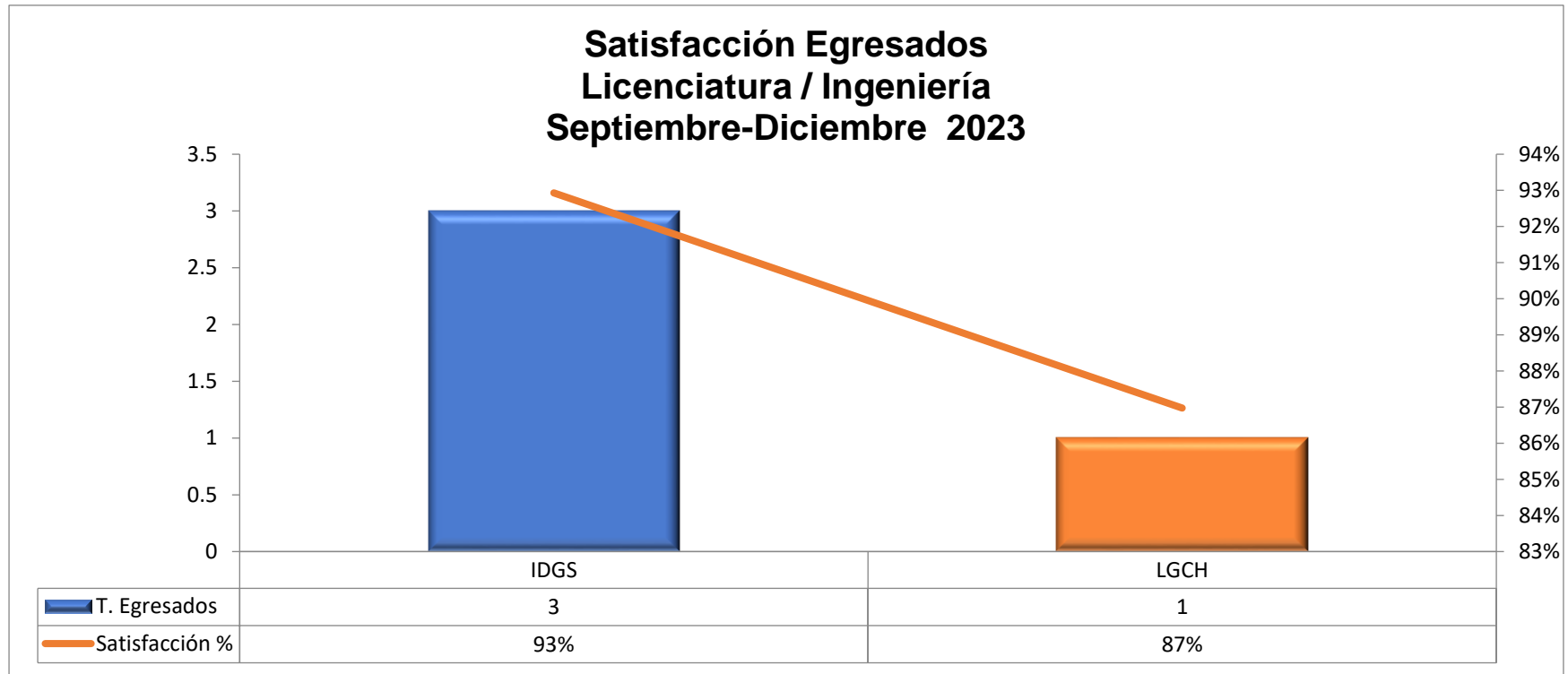


Figura 9. Gráfico de la Satisfacción de Egresados de Ing/Lic 2023-3



c. Tasa de PE con estudios de pertinencia (AST y factibilidad)

Indicador 22

Programas Educativos Pertinentes

Cuadro 22.1.1

Relación de Programas Educativos Pertinentes de Técnico Superior Universitario por Matrícula Según Fechas de Estudios

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año de inicio de la Carrera	Año del último estudio de factibilidad	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
1	MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE	92	92	1	2009	2018	2020
2	MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	176	176	1	2009	2018	2020
3	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	158	158	1	2009	2018	2012
4	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	145	145	1	2009	2015	2020
5	ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	8	8	1	2012	2019	2016
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	299	299	1	2018	2018	2019
7	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	63	63	1	2018	2018	2019
8	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	182	0	0	2017	2017	2017
9	ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	68	0	0	2017	2017	2017
10	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	168	0	0	2009	2017	2017
11	LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	130	0	0	2017	2017	2017
12	CONTADURÍA	190	0	0	2004	2010	2017
13	PARAMEDICO	424	424	1	2003	2014	2022
14	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO (DESPRESURIZADO)	0	0	0	2017	2017	2017
15	CONTADURÍA (DESPRESURIZADOS)	0	0	0	2018	2018	2018
16	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA (DESPRESURIZADO)	0	0	0	2022	2022	2022
TOTAL		2103	1365	8			
Distribución porcentual			PEP2	PEP1			
			64.903 %	50.0 %			

Cuadro 22.1.3
Relación de Programas Educativos Pertinentes de Licenciatura/Ingeniería por Matrícula Según Fechas de Estudios

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	Matrícula inicial	Matrícula Pertinente	Pertinente SI=1 / No=0	Año de inicio de la Carrera	Año del último estudio de factibilidad	Año del último estudio de análisis de la situación de trabajo
1	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	150	150	1	2020	2020	2020
2	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	124	0	0	2009	2017	2009
3	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	105	0	0	2009	2017	2009
4	INGENIERÍA EN SISTEMAS PRODUCTIVOS	106	0	0	2009	2017	2009
5	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	0	0	2016	2016	2020
6	LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS	88	88	1	2016	2022	2022
7	LICENCIATURA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE REDES DE LOGÍSTICAS	88	0	0	2012	2012	2012
8	LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	134	134	1	2009	2019	2019
9	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	43	43	1	2019	2019	2019
10	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	149	149	1	2022	2022	2022
11	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	173	173	1	2020	2020	2020
12	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	33	33	1	2020	2020	2020
13	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	15	0	0	2023	2023	2023
TOTAL		1208	785	8			
Distribución porcentual			PEP2	PEP1			
			64.98 %	61.53 %			



Los AST y estudios de factibilidad del 2020 al 2023.

2023

AST Ingeniería en Energías Renovables, área solar/ 12 abril 2023

AST Licenciatura en Enfermería/ 13 abril 2023

AST Terapia Física/ 14 abril 2023

2022

AST Especialidad en Logística y Gestión de la Cadena de Suministro Global - 22/Marzo/2022

AST de la Licenciatura en Protección Civil - 25/Noviembre/2022

2021

AST Especialidad en Diseño Mecánico - 19/Marzo/2021

Estudios de factibilidad de la Especialidad en Diseño Mecánico - 19/Marzo/2021

AST Especialidad en Mantenimiento a Equipos Biomédicos - 15/Abril/2021

Estudios de factibilidad de la Especialidad en Mantenimiento a Equipos Biomédicos - 15/Abril/2021

AST del TSU en Mecatrónica Área Automatización - 29/Julio/2021

AST del TSU en Paramédico - 19/Noviembre/2021

2020

El año 2020 - no se generó por pandemia.

11 INTERNACIONALIZACION DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

a. Tasa de estudiantes participando en movilidad por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

- **PROMIEFA / Movilidad a Francia-Convenio Embajada de Francia y Gobierno del Estado**

Tenemos a 4 estudiantes en Francia. Durante el mes de agosto estuvieron en un curso intensivo de francés viviendo con familias francesas. En septiembre cada uno se fue a su universidad para iniciar sus estudios hasta julio 2025.

Los estudiantes son los siguientes:

Tabla 34. Movilidad PROMIEFA.

Nombre	TSU
Jacob Nahum Ramírez Díaz	Logística
Fernando Cervantes Hernández	Mecatrónica área Automatización
Miguel Ángel Valdez Chávez	Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible
Javier Ponce Castañeda	Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible

- Para PILA Saliente tuvimos a 3 estudiantes:

Tabla 35. Movilidad PILA Saliente.

Nombre	Carrera	Universidad
Karla Vanessa Aguilar Arias	TSU Logística	UNMINUTO, Colombia
Zuleica Nayely Escobedo González	LDGRL	UNMINUTO, Colombia
Jesús Uziel Martínez Hernández	TIADSM	Universidad Tecnológica Nacional, Argentina

- Para PILA Entrante tuvimos a 2 estudiantes:

Tabla 36. Movilidad PILA Entrante.

Nombre	Origen
Gianfranco Centomo	Universidad Tecnológica Nacional, Argentina
Luis Gustavo Mejia Barrios	UNMINUTO, Colombia

- Para PILAVirtual tuvimos a 1 estudiante: Dafne Roxette Pérez Granados de la Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia. Cursó la asignatura de Formación Sociocultural IV.



AMEXCID- Alianza del Pacífico

- Tuvimos a una ganadora para la beca de Alianza del Pacífico. La alumna ganadora fue Monserrat Jocelyn Raudales de la carrera LDGRL. Se fue a la Universidad Santo Tomás Bucaramanga en Colombia.

Regina University

- El estudiante Sergio Yosue Chávez de la carrera de Tecnologías de la información realiza un cuatrimestre en la Universidad de Regina, Canadá, regresando a mediados de diciembre 2023.



AMEXCID- Alianza del Pacífico

- Tuvimos a una ganadora para la beca de Alianza del Pacífico. La alumna ganadora fue Monserrat Jocelyn Raudales de la carrera LDGRL. Se fue a la Universidad Santo Tomás Bucaramanga en Colombia.

Regina University

- El estudiante Sergio Yosue Chávez de la carrera de Tecnologías de la información realiza un cuatrimestre en la Universidad de Regina, Canadá, regresando a mediados de diciembre 2023.

Curso de francés 2023-2024

- Siguen en el curso 9 alumnos para participar en la próxima beca a Francia 2024-2025.

Se hizo la difusión para iniciar un nuevo curso de francés 2024-2025 para iniciar en enero 2024.

Tabla 37. Movilidad estudiantil 2023-2.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL		
No. de Alumnos	Tipo de Beca	País
4	PROMIEFA	Francia
2	PILA	Colombia
1	PILA	Argentina
1	PILAVirtual	Colombia
1	Regina University	Canadá
1	Beca Alianza del Pacífico	Colombia

b. Tasa de profesores participando en movilidad por PE y nivel educativo.

- **UTA Global Learning 2023-2**

Tres docentes realizaron clases espejos con universidades de Colombia

Tabla 38. Docentes en clases Espejo en Colombia.

Nombre del Docente	Clase	Universidad Par
Angélica Vanessa	Aplicación de leyes de la termodinámica	Instituto Universitario Politécnico
Omar Mora Picasso	Contenedores y Estibas	UNMINUTO
Christian Israel García Escobedo	Indicadores de Desempeño logísticos y Financieros	UNMINUTO

Difusiones de programas de Movilidad

- Se realizaron diversas difusiones para dar a conocer programas de movilidad a la comunidad universitaria como fueron: estadías, curso de francés, oportunidades de estudiar y trabajar en Quebec con el Cegep de Shawinigan y el Cegep de Drummondville.
- Se participó con 4 speakers en la “**Semana de inglés**” donde también se promovió la movilidad internacional.

Visitas

- Recibimos a la Vice Ministra de Educación de Cuba y a dos Rectoras de la Universidad Tecnológica de la Habana y de la Universidad de Matanzas.
- Tuvimos la visita de La Delegación de Quebec de México quien vino acompañados de los Cegeps de Drummondville y Shawinigan para cerrar los acuerdos.

12 PROYECTOS

- Plan Interno de Desarrollo (PIDE) 2023-2027, está en revisión en la Dirección General
- RIPPPA Reglamento está en revisión en la Dirección General
- Procesos de Acreditación de UTA:

Tabla 39. Dictámenes de los Procesos de Evaluación para Acreditaciones de Programas Académicos.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES					
Dictámenes de los Procesos de Evaluación con fines de Acreditación de los Programas Educativos, programados para el ejercicio 2023					
N°	Programas Educativos	Casa Acreditadora	Observaciones y/o Comentarios		
			Fecha programada en el 2023, para enviar los informes de autoevaluación	Status	Comentario
1	Técnico Superior Universitario en Mecatrónica Área Manufactura Flexible (MTAMF)	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	Jun 2023	P.E. Acreditado	Dictamen 6 de diciembre 2023 al 01 Ago 2026
2	Técnico Superior Universitario en Mecatrónica Área Automatización (MAA)	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	Jul 2023	P.E. Evaluado	Visita 16 y 17 de octubre
					Reporte de visita extenso, indicando estar acreditados a 3 años, con espera a Plan de Mejora
N°	Programas Educativos	Casa Acreditadora	Observaciones y/o Comentarios		
			Fecha programada en el 2023, para enviar los informes de autoevaluación	Status	Comentario
3	Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos (LGNP)	Consejo de Acreditación de la Comunicación, A.C. (CONAC),	30/08/2023	Los informes de autoevaluación ya fueron enviados a la casa acreditadora	Se tiene prevista la visita de los pares evaluadores, en el mes de marzo 2024
4	Lic. en Gestión de Capital Humano (LGCH)				
5	TSU en Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos (AFEP)				
6	TSU en Administración Área Capital Humano. (AACH)				
7	TSU Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software de Multiplataforma (TIADSM)	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC)	30 de Sept 23	En espera de resultados, de la visita de evaluación de los pares evaluadores	El informe de autoevaluación fue enviada a la casa acreditadora en Ago 2023, la visita de pares evaluadores se realizó en noviembre 2023.

					En espera de resultados
8	TSU en Logística área Cadena de Suministros (LACS)	Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional, A.C. (CONACI),	Sep 2023	En proceso	Se espera enviarlo en marzo 2024 a la casa acreditadora
9	Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas (LDGRL).				
10	Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Área Industrial (MAI).	CACEI	Sep 2023	En proceso	Se espera enviarlo en abril 2024 a la casa acreditadora. Pendiente validar el recurso para el pago
11	La Ingeniería en Mantenimiento Industrial (IMI)	CACEI	Sep 2023		
12	Ingeniería en Sistemas Productivos (ISP)	CACEI	Jul 2023		
13	Ingeniería en Mecatrónica (IMT)	CACEI	Sep 2023	En proceso	Se espera enviarlo en junio 2024 a la casa acreditadora. Pendiente validar el recurso para el pago

13 CONCLUSIÓN

El pasado mes de octubre del 2023, en la carretera 71 de nuestra ciudad los alumnos de TSU en Paramédico y en la ambulancia de nuestra Institución asistieron para brindar los primeros auxilios a los involucrados. Dejando una muestra fehaciente de que nuestros alumnos están preparados para el servicio a su comunidad.

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023 la Universidad Tecnológica de Aguascalientes le apuesta al desarrollo de valores en los alumnos dentro de las **actividades deportivas**, en este periodo fueron 697 alumnos inscritos en diferentes deportes. Divididos en las siguientes disciplinas:

Tabla 40. Alumnos en Actividades Deportivas.

Disciplina	Número de Alumnos Inscritos
Béisbol	49
Ejercicio funcional	201
Baile Fitness	31
Atletismo	43
Ajedrez	40
Fútbol Femenil	13
Taekwondo	39
Voleibol Femenil	62
Voleibol Varonil	40
Fútbol 7	15
Basquetbol Femenil	29
Basquetbol Varonil	46
Softbol	20
Fútbol Soccer	69

Torneos:

- ENDCUT 2024 – En el cual se obtuvo el Bicampeonato de Béisbol.
- Liga Universitaria.
- CONDE – Participación de la selección de Béisbol.
- COPA Aguascalientes.

Un total de 693 **alumnos** inscritos en **actividades culturales** dentro 19 disciplinas que se imparten en los talleres de la institución. Divididos en las siguientes disciplinas:



Tabla 41. Alumnos en Actividades Deportivas.

Talleres Culturales	Número de Alumnos Inscritos
Danza Folclórica	39
Artes Visuales	49
Literatura Creativa	34
Desarrollo del Autoconocimiento	33
Fotografía	62
Escolta y Banda de Guerra	30
Batería	55
Teatro	13
Canto	20
Rondalla	24
Guitarra	79
Escuela para Espectadores	52
Expertos en Arte	6
Lengua de Señas	72
Asesorías de inglés 1 y 2	25
Asesorías de inglés 4 y 5	25
Conversación en inglés	25
Conversación en inglés 2	25
Listening and Speaking	25

Lo que significa que el 41.95% de los alumnos están integrados a actividades culturales y deportivas