

# Universidad Tecnológica de Aguascalientes

## Informe de Actividades Enero-Abril 2016

M.C. Jorge A. Llamas Esparza  
Rector

10 de junio de 2016





## Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante **Enero-Abril de 2016**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

### Misión.

“Formar profesionales con sólida preparación científica, tecnológica y emprendedora, sustentada en una sólida formación integral, con una perspectiva de género, una cultura de protección del medio ambiente, un enfoque educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje, a través de programas educativos acreditados, Profesores trabajando en cuerpos académicos e incorporando la gestión de la calidad en sus procesos, vinculados con el sector productivo y administrando los recursos, la normatividad y las políticas con transparencia; con la finalidad de que nuestros egresados impulsen la competitividad de las organizaciones y su capacidad de respuesta al cambio”.

### Visión.

“Ser una institución líder de educación tecnológica en el país, con cuerpos académicos consolidados, profesores con perfil PRODEP, infraestructura de vanguardia y prestigio mundial, basada en un sistema de calidad, con programas educativos acreditados, una sólida vinculación nacional e internacional y una fuerte imagen institucional.

Con capital humano comprometido, que contribuya a que nuestros alumnos egresen con una formación integral firme, con las competencias necesarias para su desarrollo profesional y con espíritu de emprendedurismo, que sean conscientes de la equidad de género, capaces de autoaprender, comprometidos con el cuidado del medio ambiente y con el entorno social, competitivos internacionalmente y que coadyuven al desarrollo del país y a la transformación necesaria para una sociedad más justa y equitativa”.



## Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

## Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la U.T.A. a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la U.T.A., con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

## Valores.

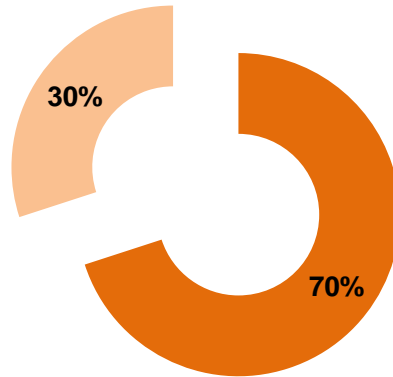
La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- ✓ Salud física y mental.
- ✓ Trabajo.
- ✓ Lealtad.
- ✓ Honestidad.
- ✓ Espíritu de servicio.

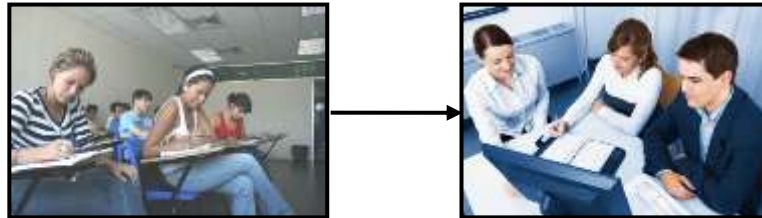


## Modelo.



**El modelo educativo de las UTT es 70% práctico y 30% teórico.**

**Escuela → Planta Productiva**



Con el fin de consolidar la calidad y ampliar la cobertura y rentabilidad social de la Institución, así como con el objeto de mantener y fortalecer los resultados alcanzados en los rubros de calidad y vinculación, **se amplía el alcance de estudios profesionales de los estudiantes a partir del ciclo escolar 2009-2010**, con la opción de titularse como Técnico Superior Universitario (Nivel 5B2) al término de seis cuatrimestres o darle continuidad de estudios para obtener el título de Licencia Profesional (Nivel 5B3) al finalizar tres cuatrimestres más, o de Licenciatura (Nivel 5A), al finalizar cinco cuatrimestres más.



## Modelo de Formación Profesional.



Las **carreras de Ingeniería o Licenciatura** con las que se cuenta a partir del ciclo 2009-2010 son **Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería Financiera y Fiscal, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Productivos e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación**. Asimismo a partir del ciclo escolar 2012-2013 se incluye la **Licenciatura en Protección Civil y Emergencias** y para este ciclo escolar 2013-2014 se valida y autoriza la **Ingeniería en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos**.

Además, a partir del **ciclo escolar 2011-2012**, se incorpora la **Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

Con esta flexibilidad, se pretende estimular el acceso de un mayor número de jóvenes a estudios profesionales y atender el compromiso de ampliar la cobertura. El reto es importante y habrá que sumar esfuerzos y voluntades para garantizar la factibilidad de la continuidad de estudios, que implica ajustes de perfiles profesionales, incremento de las capacidades académicas de profesores y personal de apoyo, modificación de la normatividad y adecuación de estructuras administrativas, aunado a una intensa campaña de difusión sobre esta evolución de la oferta educativa.

La continuidad de estudios en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, provocará que la rentabilidad social se incremente y se posicione como una de las opciones más atractivas dentro de la oferta de educación superior pública en el Estado.



### Oferta Educativa Actual

No.	Programa Educativo	Familia de Carreras
1	Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	
2	Ing. en Desarrollo Empresarial y Evaluación de Proyectos	
3	Ing. Financiera y Fiscal	
4	Ing. en Mantenimiento Industrial	
5	Ing. en Mecatrónica	
6	Ing. en Sistemas Productivos	
7	Ing. en Tecnologías de la Información	
8	Lic. en Protección Civil y Emergencias	
9	TSU en Administración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Recursos Humanos.</li> <li>• Área Administración y Evaluación de Proyectos.</li> </ul>
10	TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	
11	TSU en Contaduría	
12	TSU en Energías Renovables área Energía Solar	
13	TSU en Mantenimiento área Industrial	
14	TSU en Mecánica área Automotriz	
15	TSU en Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Automatización.</li> <li>• Área Sistemas de Manufactura Flexible.</li> </ul>
16	TSU en Paramédico	
17	TSU en Procesos Industriales área Manufactura	
18	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Sistemas Informáticos.</li> <li>• Área Redes y Telecomunicaciones.</li> </ul>
19	Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	

Se concluye, que en la actualidad, a casi 25 años del inicio de actividades, la oferta de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes es de **ocho programas de Ingeniería, con salidas laterales a 10 programas educativos de Técnico Superior Universitario**, de los cuales **tres cuentan con familia de carreras, Administración, Mecatrónica y Tecnologías de la Información y Comunicación**. Y además, como se mencionó anteriormente, se cuenta con un **programa de Licencia Profesional, la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

**La Universidad Tecnológica de Aguascalientes da un paso importante en cuanto a vanguardia educativa, ya que ofrece a los estudiantes tres opciones de profesionalización: Técnico Superior Universitario, Ingeniería y Licencia Profesional.**







## Introducción.

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del periodo de enero a abril de 2016**.

Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en cinco secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

**I. Indicadores Académicos.**

**II. Indicadores de Extensión y Vinculación.**

**III. Indicadores de Planeación y Evaluación.**

**IV. Indicadores Administrativos.**

**V. Información Jurídica.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.





# Índice

<b>Presentación</b>	<b>3</b>
Misión.	3
Visión.	3
Política de Calidad.	4
Objetivos de Calidad.	4
Valores.	4
Modelo.	5
Modelo de Formación Profesional.	6
<b>Introducción.</b>	<b>9</b>
<b>I. Indicadores Académicos.</b>	<b>17</b>
1.1 Matrícula.	17
1.2 Aprovechamiento.	21
1.3 Reprobación.	23
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas	26
1.5 Reprobación en Matemáticas.	26
1.6 Aprovechamiento en Inglés.	27
1.7 Reprobación en Inglés.	27
1.8 Deserción.	28
1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.	31
1.10 Eficiencia Terminal.	33
1.11 Capacidad Instalada.	34
1.12 Personal académico.	35
1.13 Capacitación a profesores.	40
1.14 Evaluación Docente.	42
1.15 Perfil PRODEP.	43
1.16 Cuerpos Académicos.	44
1.17 Investigación.	49
1.18 Movilidad.	55
1.19 Becas.	57
1.20 Asesoría Psicológica.	59



1.21	Tutorías.	60
1.22	Equipo de Cómputo.	61
1.23	Centro de Información Bibliográfica	62
1.24	Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Computación	64
1.25	Horas de Laboratorios y Talleres.	65
1.26	Consultas al Servicio Médico.	65
1.27	Satisfacción del Estudiante.	66
1.28	Certificaciones.	67
1.29	Actividades relevantes.	68
<b>II.</b>	<b>Indicadores de Extensión y Vinculación.</b>	<b>87</b>
2.1	Prensa y Difusión.	87
2.2.	Actividades de Promoción.	88
2.3	Actividades Paraescolares.	89
2.4	Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidad Tecnológicas, Coahuila 2016	91
2.5	Empresas con vinculación.	93
2.6	Visitas a empresas.	94
2.7	Estadías	95
2.8	Proyectos de Escuela-Práctica.	96
2.9	Servicios a la empresa.	97
2.10	Educación continua.	97
2.11	Histórico de Egresados.	99
2.12	Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.	100
2.13	Incubadora de Empresas	105
<b>III.</b>	<b>Indicadores de Planeación.</b>	<b>111</b>
3.1	Planeación y Evaluación.	111
3.2	Seguimiento de Resultados del POA.	112
3.3	Evaluación y Desarrollo Institucional.	114
3.4	Información y Estadística.	115
3.5	Seguimiento del Sistema de Calidad.	115
<b>IV.</b>	<b>Indicadores de Administración y Finanzas.</b>	<b>119</b>
4.1	Plantilla de Personal.	119
4.2	Capacitación y actualización del personal.	121



4.3	Ingresos.	122
4.4	Egresos.	123
4.5	Costo por Alumno.	123
4.6	Presupuesto por ejercer	124
4.7	Mantenimiento y Conservación de Infraestructura.	125
4.8	Estados Financieros.	126
<b>V. Información Jurídica.</b>		<b>131</b>
5.1	Normatividad.	131
5.2	Convenios.	131





## I. Indicadores Académicos.



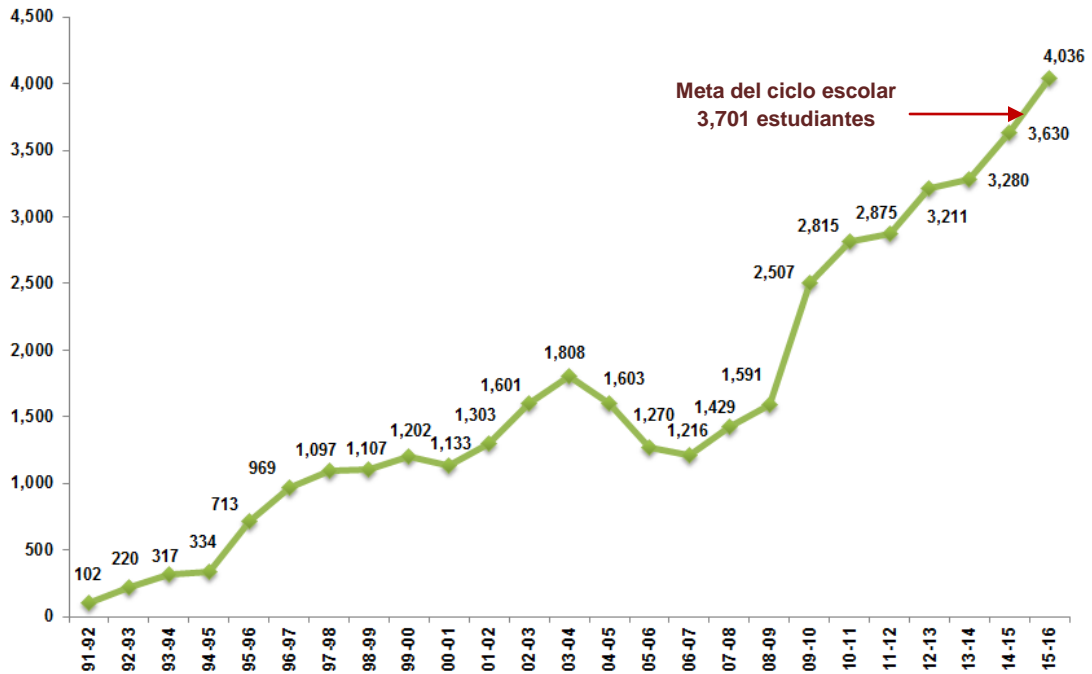




# I. Indicadores Académicos.

## 1.1 Matrícula.

### Matrícula Histórica por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2015-2016, se cuenta con una matrícula de 4 mil 036 alumnos.





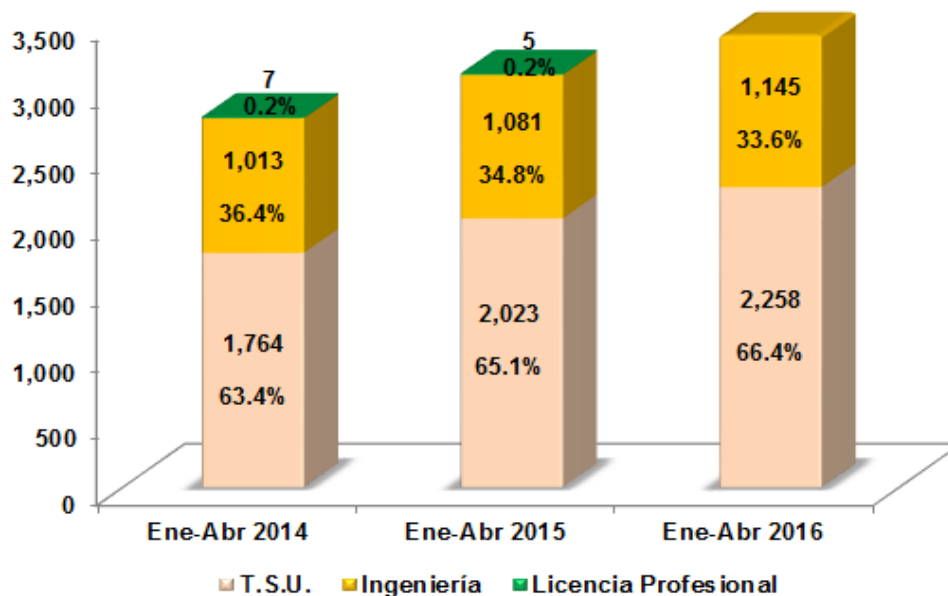
### Matrícula por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Sociales y administrativas	1,224	1,327	<b>1,410</b>
Ingenierías y tecnologías	1,363	1,523	<b>1,737</b>
Salud	197	259	<b>256</b>
<b>Total</b>	<b>2,784</b>	<b>3,109</b>	<b>3,403</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, del total de estudiantes, 1 mil 410 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 41.4%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 1 mil 737 alumnas y alumnos, que es igual al 51%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 256 estudiantes que implica al 7.5%.

### Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De los 3 mil 403 inscritos en el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, 2 mil 258 alumnos y alumnas son de Técnico Superior Universitario (66.4%) y 1 mil 145 de Ingeniería (33.6%).



## Matrícula por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
T.S.U. en Administración	298	359	404
T.S.U. en Contaduría	178	188	201
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	254	270	295
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	29	35	17
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	201	271	318
T.S.U. en Mecatrónica	178	214	302
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	54	39	35
T.S.U. en Paramédico	156	227	198
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	183	194	238
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	233	226	250
<b>Total TSU</b>	<b>1,764</b>	<b>2,023</b>	<b>2,258</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	376	352	357
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	19	41	47
Ing. Financiera y Fiscal	99	117	106
Ing. en Mantenimiento Industrial	102	101	150
Ing. en Mecatrónica	100	116	159
Ing. en Sistemas Productivos	129	173	133
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	147	149	135
Lic. en Protección Civil y Emergencias	41	32	58
<b>Total Ingeniería</b>	<b>1,013</b>	<b>1,081</b>	<b>1,145</b>
Licencia Profesional en Robótica Industrial	7	5	0
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b>	<b>2,784</b>	<b>3,109</b>	<b>3,403</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, los programas de Técnico Superior Universitario con mayor población fueron Administración, Mantenimiento área Industrial y Mecatrónica con 404, 318 y 302 estudiantes respectivamente.

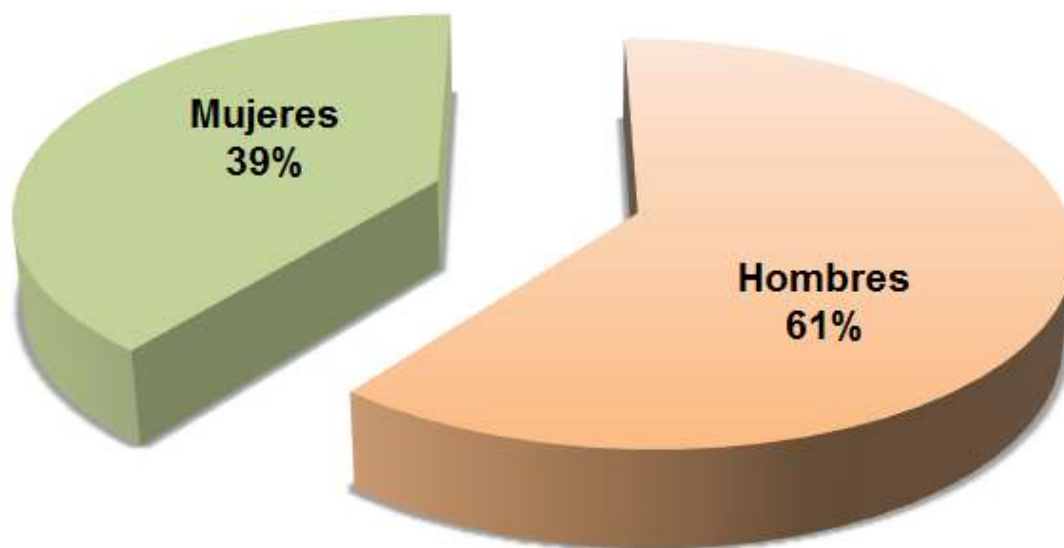
En cuanto a las Ingenierías, se contó con 357 alumnas y alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 159 en Mecatrónica y 150 en Mantenimiento Industrial.



### Matrícula por Género

Nivel	Ene-Abr 2014		Ene-Abr 2015		Ene-Abr 2016	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1,048	716	1,227	796	1,374	884
Ingeniería	579	434	611	470	689	456
Licencia Profesional	7	0	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1,634</b>	<b>1,150</b>	<b>1,843</b>	<b>1,266</b>	<b>2,063</b>	<b>1,340</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



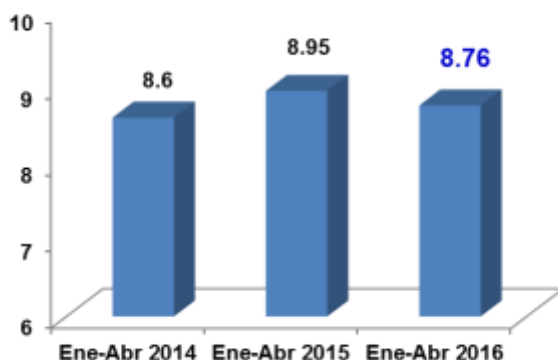
Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de estudiantes (3 mil 403) en el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, el 61% de los inscritos fueron Hombres (2 mil 063 alumnos) y el 39% Mujeres (1 mil 340 alumnas).

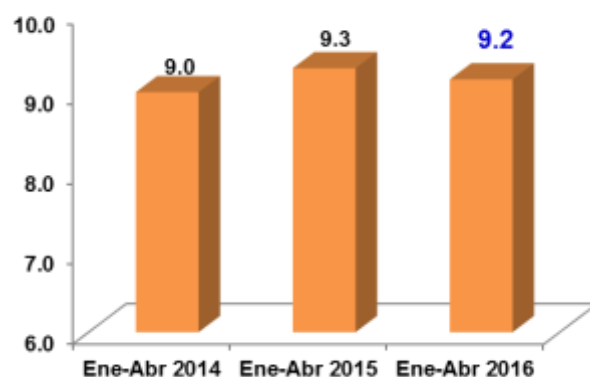


## 1.2 Aprovechamiento.

Aprovechamiento en TSU.



Aprovechamiento en Ingeniería.



Aprovechamiento por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
TSU en Administración	8.91	8.99	9.00
TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	8.81	8.97	9.08
TSU en Contaduría	8.93	9.17	9.09
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	7.27	9.00	8.78
TSU en Mantenimiento Área Industrial	8.78	8.92	8.48
TSU en Mecánica área Automotriz	8.69	8.96	8.61
TSU en Mecatrónica	8.29	8.99	8.63
TSU en Paramédico	8.51	8.69	8.50
TSU en Procesos Industriales Área Manufactura	8.83	8.73	8.61
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	9	9.05	8.85
<b>Total TSU</b>	<b>8.60</b>	<b>8.95</b>	<b>8.76</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	8.74	9.37	9.23
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.19	9.25	9.54
Ing. Financiera y Fiscal	9	9.31	9.18
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.75	9.15	9.23
Ing. en Mecatrónica	8.95	9.34	9.00
Ing. en Sistemas Productivos	9.12	9.08	8.96
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.12	9.35	8.94
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.16	9.54	9.22
<b>Total Ingeniería</b>	<b>9.00</b>	<b>9.30</b>	<b>9.16</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	8.5	9.72	N.A.
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>8.5</b>	<b>9.72</b>	<b>N.A.</b>
<b>Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b>	<b>8.77</b>	<b>9.14</b>	<b>8.94</b>

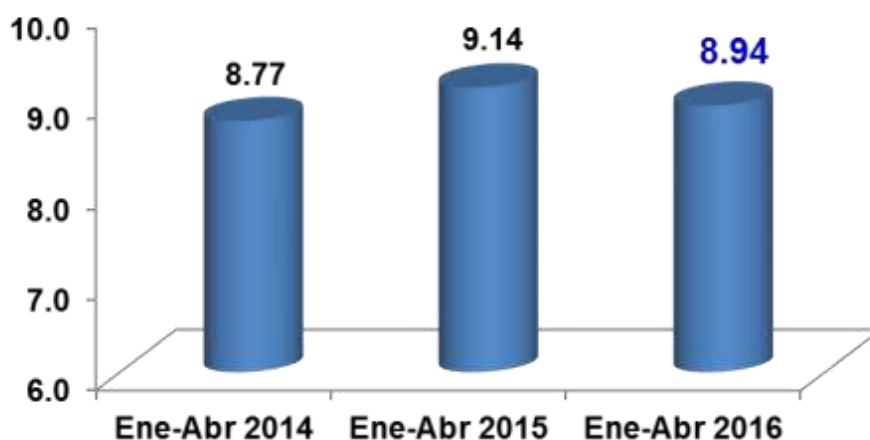
Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



El promedio del Aprovechamiento en el nivel Técnico Superior Universitario durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016 fue de 8.76.

Asimismo, en el nivel de Ingeniería se obtuvo un promedio de Aprovechamiento de 9.16.

### Aprovechamiento Global



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

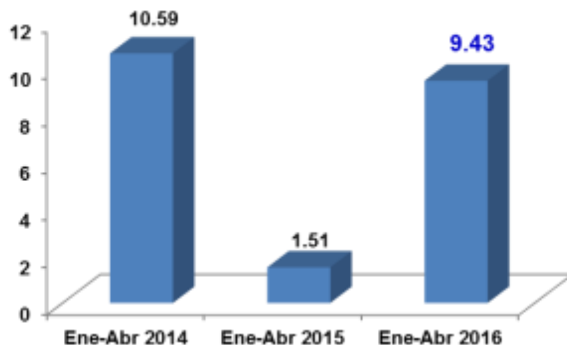
En cuanto al Aprovechamiento Global, se observa que durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016 se tuvo un promedio de 8.94, superando así a los obtenidos en los periodos similares anteriores.



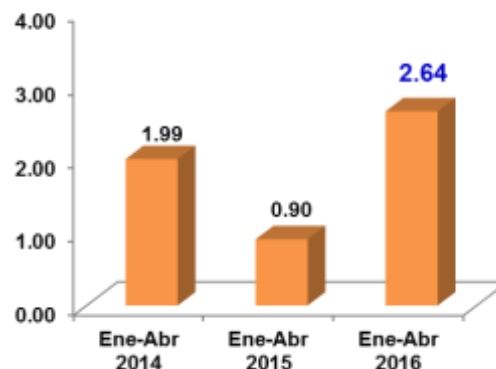


## 1.3 Reprobación.

Reprobación en TSU



Reprobación en Ingeniería



Porcentaje de Reprobación por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
TSU en Administración	4.77%	0.42%	4.79%
TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	5.05%	1.83%	2.03%
TSU en Contaduría	6.63%	0.00%	5.71%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	30.26%	0.00%	12.0%
TSU en Mantenimiento Área Industrial	4.88%	3.16%	13.67%
TSU en Mecánica Área Automotriz	9.72%	2.38%	21.5%
TSU en Mecatrónica	15.40%	1.64%	14.89%
TSU en Paramédico	17.84%	1.36%	6.33%
TSU en Procesos Industriales Área Manufactura	4.75%	3.54%	7.14%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	6.56%	0.74%	6.27%
<b>Total TSU</b>	<b>10.59%</b>	<b>1.51%</b>	<b>9.43%</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0.00%	0.00%	0.0%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1.42%	1.46%	0.25%
Ing. Financiera y Fiscal	1.28%	0.81%	1.5%
Ing. en Mantenimiento Industrial	3.19%	2.22%	2.33%
Ing. en Mecatrónica	5.56%	0.76%	6.75%
Ing. en Sistemas Productivos	2.59%	1.94%	2.0%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1.91%	0.00%	5.25%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0.00%	0.00%	3.0%
<b>Total Ingeniería</b>	<b>1.99%</b>	<b>0.90%</b>	<b>2.64%</b>
Ingeniería Profesional en Robótica Industrial	0.00%	0.00%	N.A.
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>N.A.</b>
<b>Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b>	<b>6.41%</b>	<b>1.17%</b>	<b>6.41%</b>

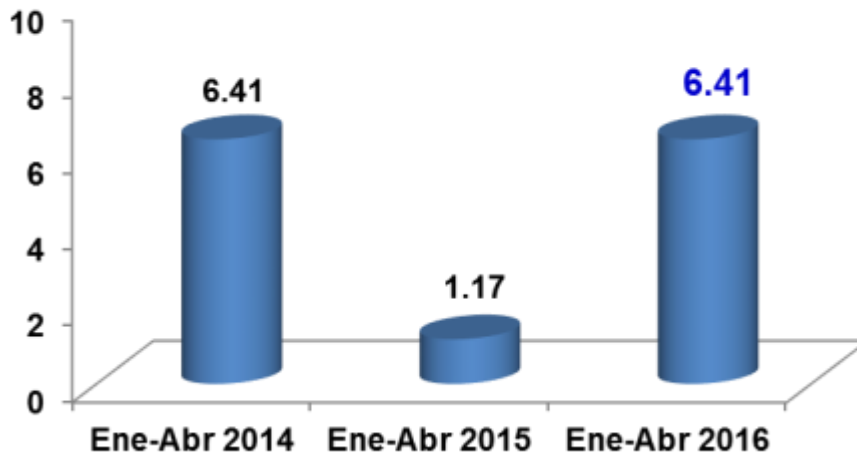
Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



El promedio de reprobación en el nivel TSU durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016 fue de 9.43%.

En cuanto a los programas de Ingeniería el promedio fue de 2.64%.

### Reprobación Institucional



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio de la Reprobación Global durante el cuatrimestre Enero–Abril de 2016, fue de 6.41%.





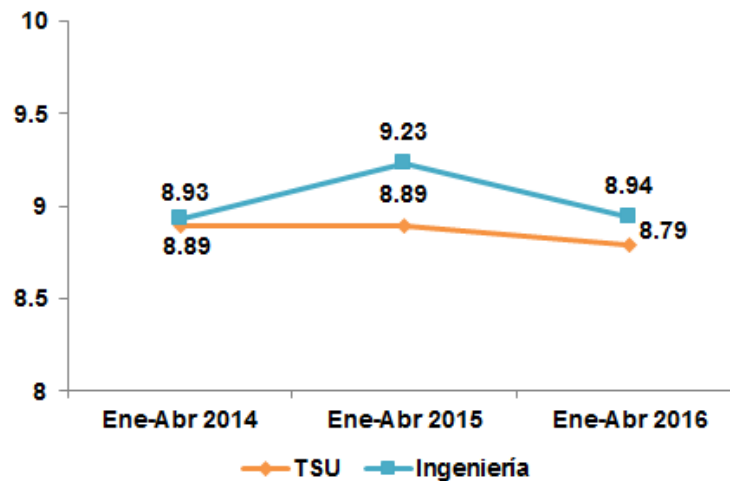


### Reprobación por materia

Programa educativo	Materia	Porcentaje de reprobación	Porcentaje de reprobación después de acciones remediales
Administración	Sueldos y salarios II	22%	12%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Calidad	22.4%	0%
	Formación Sociocultural	6.2%	0%
	Estadística	5.5%	1.3%
	Inglés II	4.8%	0.6%
	Inglés VII	4.6%	0%
	Producción Publicitaria II	3.7%	0%
Energías Renovables área Solar	Electricidad industrial	45%	0%
	Seguridad industrial	25%	0%
	Inglés	14%	0%
Mantenimiento área Industrial	Física	25%	5%
	Inglés	30%	5%
	Electricidad y magnetismo	28%	7%
Mecánica área Automotriz	Física	60%	55%
Mecatrónica	Física	49%	43%
Paramédico	Manejo de Urgencias I	27%	4%
	Bioquímica	30%	5%
Procesos Industriales área Manufactura	Administración de la Producción I	32%	0%
	Cadena de Suministros	52%	8%
	Fundamentos de Ingeniería Económica	23%	3%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Formación sociocultural II	50%	10%
	Análisis y diseño de sistemas de información	64%	32%



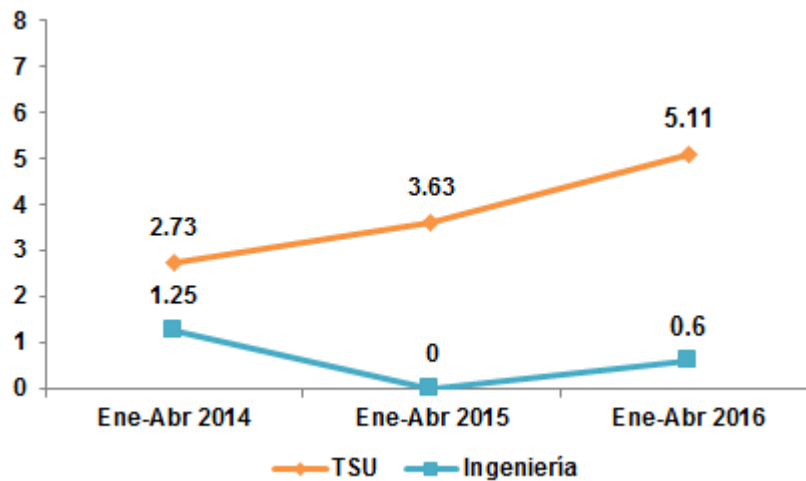
## 1.4 Aprovechamiento en Matemáticas



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto al Aprovechamiento de Matemáticas en el periodo Enero-Abril de 2016, se obtuvo un promedio de 8.79 para estudiantes de TSU y de 8.94 para alumnos de Ingeniería.

## 1.5 Reprobación en Matemáticas.

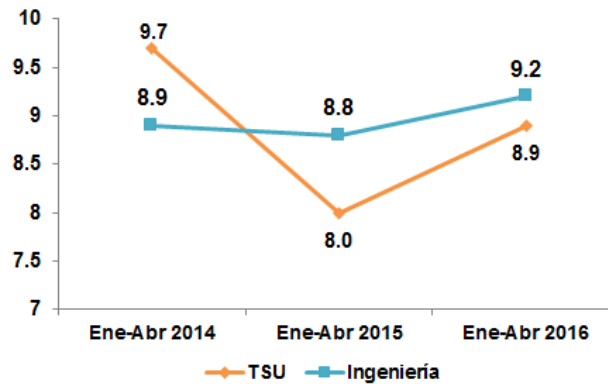


Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Enero–Abril de 2016, en el TSU fue de 5.11% y en lo que se refiere a Ingenierías fue de 0.6%.



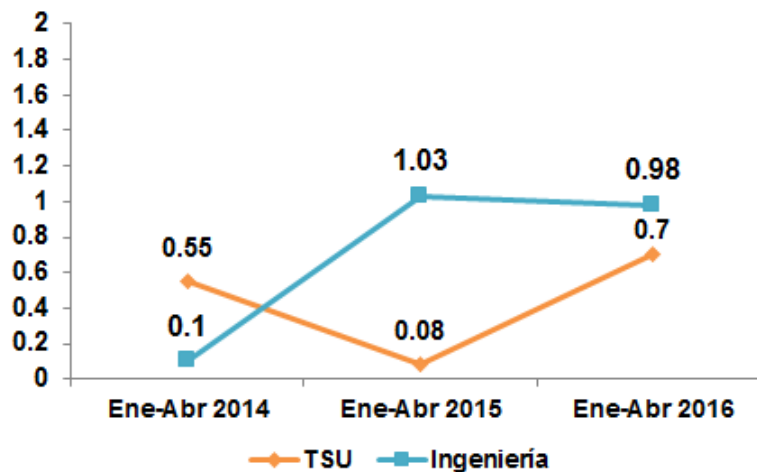
## 1.6 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, fue de 8.9 en los alumnos del TSU y de 9.2 en el nivel Ingeniería, siendo más alto que el periodo inmediato anterior.

## 1.7 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 0.7% en el TSU, y con un 0.98% en las Ingenierías.



## 1.8 Deserción.

### Índice de Deserción.

Programa	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
TSU en Administración área Recursos Humanos	7%	8%	8%
TSU en Contaduría	10%	11%	4%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	11%	10%	9%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	34%	17%	0%
TSU en Mantenimiento área Industrial	12%	15%	9%
TSU en Mecánica área Automotriz	9%	18%	17%
TSU en Mecatrónica	17%	27%	19%
TSU en Paramédico	15%	16%	12%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	21%	12%	9%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	17%	15%	11%
<b>% Deserción en el TSU</b>	<b>13%</b>	<b>14%</b>	<b>10%</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	4%	3%	3%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0%	7%	2%
Ing. Financiera y Fiscal	2%	9%	2%
Ing. en Mantenimiento Industrial	4%	5%	1%
Ing. en Mecatrónica	20%	12%	4%
Ing. en Sistemas Productivos	3%	1%	2%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1%	3%	10%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	7%	9%	5%
<b>% Deserción en Ingeniería</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	14%	0%	N.A.
<b>% Deserción en Licencia Profesional</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>N.A.</b>
<b>%Deserción Total (TSU+ Ing.+L.P.)</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>	<b>8%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

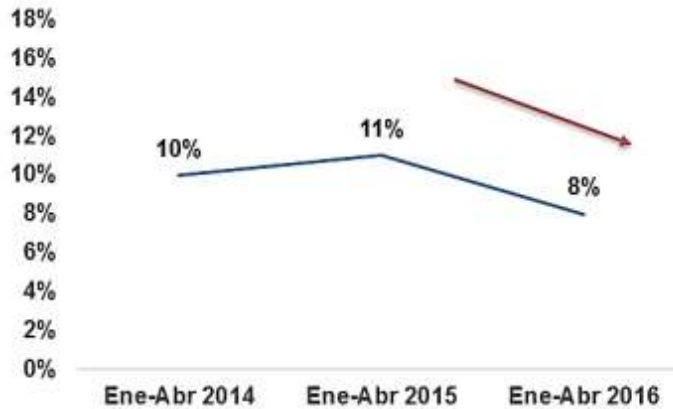
Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, se tuvo una deserción del 10% en el TSU y del 4% en las Ingenierías.

Del total de bajas con las que se contó en el TSU durante Enero-Abril de 2016, el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Mecatrónica con un 19%, seguido de Mecánica área Automotriz con un 17% y Paramédico con un 12%.

En cuanto a las Ingenierías, el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con un 10%, seguido de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias con un 5%.

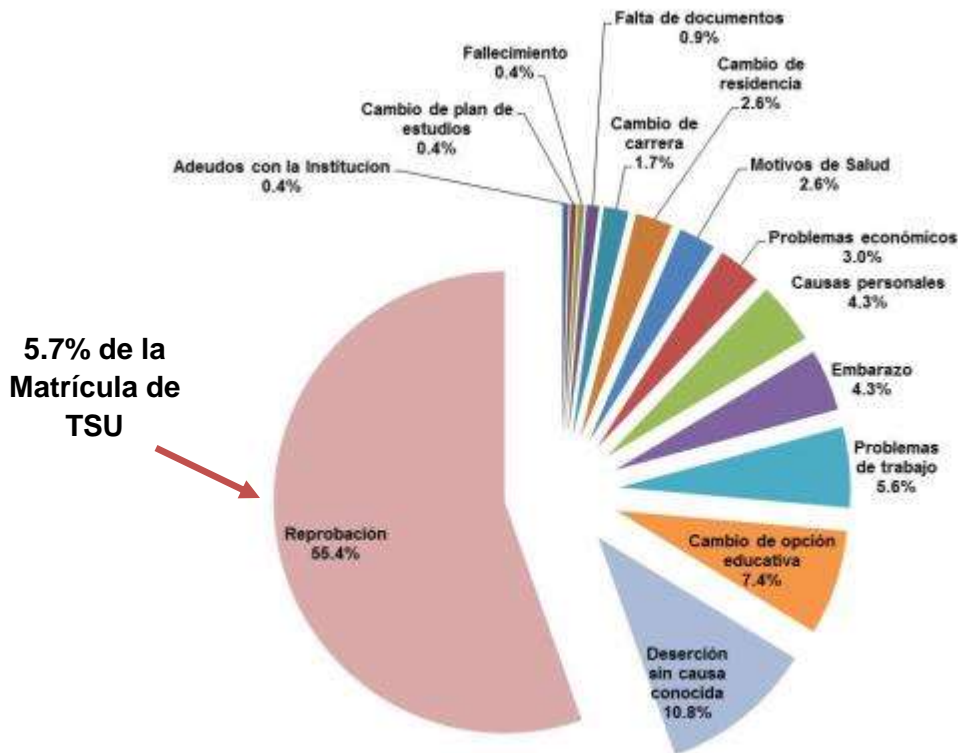


### Deserción Global



Cabe mencionar que la deserción global durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016 fue del 8%, inferior a los periodos similares de años anteriores.

### Causas de Baja en el TSU.



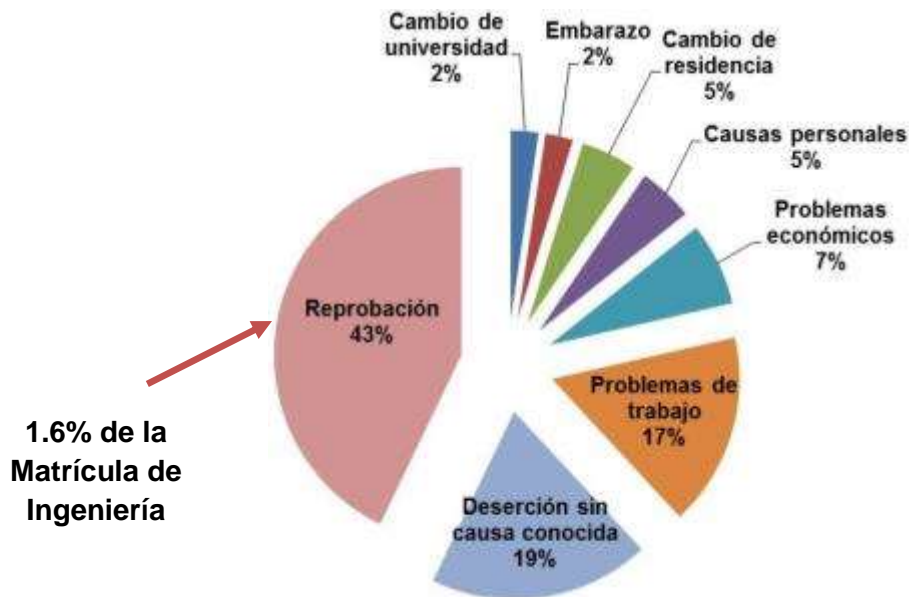
Fuente: Departamento de Control Escolar.

La principal causa de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, fue la Reprobación con un 55%.

Es pertinente mencionar que el 5.7% del total de la matrícula inicial del cuatrimestre Enero-Abril de 2016 de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.



### Causas de Baja en las Ingenierías.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Enero-Abril de 2016, fueron, por Reprobación con un 43%, por Deserción sin causa conocida con un 19% y por Problemas de trabajo con un 17%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 43% de reprobación equivale al 1.6% del total de la matrícula inicial de Ingeniería del cuatrimestre Enero-Abril de 2016.





## 1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.

Programa	Acción
<b>Administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Círculos de estudio.</li> <li>➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN (Incompleto en alguna(s) unidad(es))</li> <li>➤ Asesorías individuales.</li> <li>➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría.</li> <li>➤ Seguimiento de control de documentos faltantes.</li> <li>➤ Orientación para tramitar becas.</li> <li>➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.</li> </ul>
<b>Contaduría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN.</li> <li>➤ Asesorías individuales.</li> <li>➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría.</li> <li>➤ Seguimiento de control de documentos faltantes.</li> <li>➤ Orientación para tramitar becas.</li> <li>➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.</li> <li>➤ Reunión de padres de familia al inicio de la Generación.</li> </ul>
<b>Desarrollo de Negocios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tutorías individuales y grupales.</li> <li>➤ Entrevistas y comunicación con padres de familia.</li> <li>➤ Se canalizó al orientador educativo a los alumnos con situaciones personales y alumnos vulnerables.</li> <li>➤ Asesorías, talleres y círculos de estudio.</li> <li>➤ Seguimiento personalizado a alumnos en riesgo, por parte de tutores de grupo y director.</li> <li>➤ Contratar a maestros con el perfil adecuado para impartir clases y de acuerdo a la especialidad de las materias.</li> <li>➤ Sensibilizar a los alumnos de su nivel de preparación y su nivel de profesionalismo.</li> </ul>
<b>Energías Renovables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desarrollo de proyectos aplicados al área.</li> <li>➤ Equipar la carrera con equipo básico.</li> <li>➤ Incentivar el desarrollo de proyectos del área solar.</li> <li>➤ Desarrollo de proyectos de innovación y creatividad.</li> <li>➤ Participar en Concursos de la Especialidad para obtener fondos para emprendedores.</li> </ul>
<b>Mantenimiento área Industrial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desarrollo de prácticas y proyectos finales.</li> <li>➤ Presentación de proyectos prácticos.</li> <li>➤ Apoyo de asesorías en clases y laboratorios.</li> <li>➤ Seguimiento de alumnos vulnerables.</li> </ul>
<b>Mecánica área Automotriz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implementación de actividades donde se desarrolle la capacidad analítica y de razonamiento del alumno con la aplicación y demostración de principios físicos.</li> <li>➤ Repaso al final de cada unidad a manera de guía para ser contestada por los alumnos, con orientación del profesor</li> <li>➤ Para alumnos en IN se elaboró un plan de formación con actividades teórico-prácticas con verificación de las mismas por parte del profesor, para ello se dedicó una hora a la semana para atender a estos alumnos y dar seguimiento.</li> </ul>



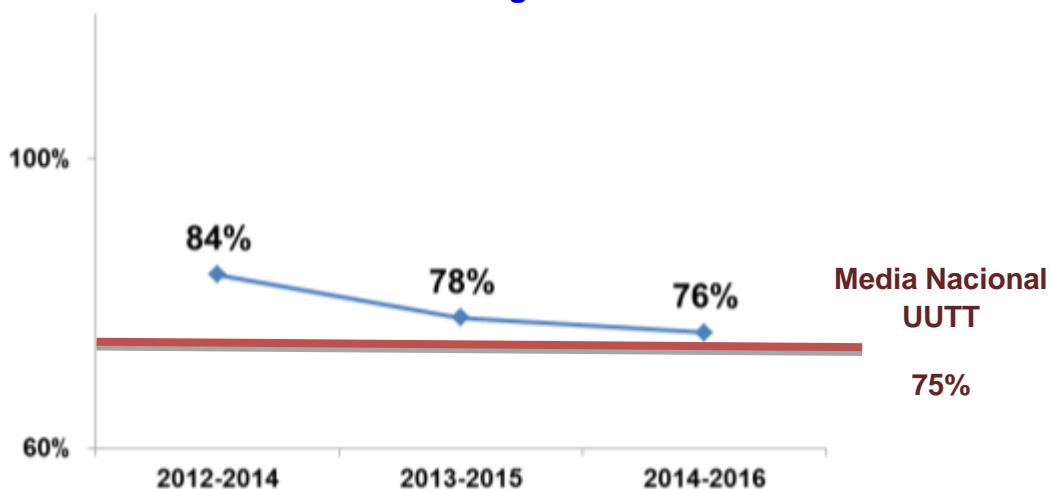
Programa	Acción
<b>Mecatrónica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implementación de actividades donde se desarrolle la capacidad analítica y de razonamiento del alumno con la aplicación y demostración de principios físicos.</li> <li>➤ Repaso al final de cada unidad a manera de guía para ser contestada por los alumnos, con orientación del profesor</li> <li>➤ Para alumnos en IN se elaboró un plan de formación con actividades teórico-prácticas con verificación de las mismas por parte del profesor, para ello se dedicó una hora a la semana para atender a estos alumnos y dar seguimiento.</li> </ul>
<b>Procesos Industriales área Manufactura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para la materia de Administración de la Producción I:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Por la cantidad de estudiantes en reprobación, ( 6 estudiantes ), las asesorías y seguimiento, se dieron de manera individual.</li> <li>○ Al final del proceso, solamente 1 estudiante no acreditó el examen intercuatrimestral.</li> </ul> </li> <li>➤ En la asignatura de Cadena de Suministros                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los fueron asesorados de manera individual y grupal. Fueron asesorados por la profesora titular de la materia y también por el profesor líder de la academia. De un total de 18 estudiantes en intercuatrimestral, 5 reprobó. Mencionando que los estudiantes que reprobó no se presentaron a ninguna asesoría grupal y/o individual.</li> </ul> </li> <li>➤ En la materia de Fundamentos de Ingeniería Económica.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se citó a los estudiantes involucrados para asesoría grupal, el 100 % de los estudiantes asistió. Se dieron un total de 3 asesorías previas a su examen.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Paramédico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los índices de reprobación del Área de Paramédico de las materias de especialidad durante el cuatrimestre Enero – Abril 2016, fueron bastante bajos.</li> <li>➤ Durante el cuatrimestre Enero – Abril, se realizó el campamento anual de prácticas de en la comunidad de Gracias a Dios, fortaleciendo el las habilidades técnicas de los estudiantes. El campamento es tomado en cuenta para su evaluación final, lo que permite bajar los índices de reprobación.</li> </ul>
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Búsqueda de apoyos económicos para quienes lo requieren.</li> <li>➤ Apoyo a alumnos de bajo rendimiento o vulnerables y seguimiento por parte de la orientadora educativa.</li> <li>➤ Entrega de Planes de Acciones, a realizar para alumnos que registran IN como calificación de algún parcial.</li> <li>➤ Reubicación de alumnos en grupos de modalidades diferentes, para que se logre su continuación de estudios, aún que hayan procesado baja de la modalidad donde se encontraban.</li> <li>➤ Círculos de estudio para apoyar a alumnos vulnerables académicamente, realizados por alumnos.</li> </ul>





## 1.10 Eficiencia Terminal.

### Generaciones de Ingeniería



Fuente: Departamento de Control Escolar.

### Generación 2014-2016 de Ingeniería/Licenciatura

Generación 2014-2016	2014	2016	% Egreso
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	166	133	80%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	24	16	67%
Ing. Financiera y Fiscal	65	56	86%
Ing. en Mantenimiento Industrial	62	41	66%
Ing. en Mecatrónica	58	32	55%
Ing. en Sistemas Productivos	50	51	102%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	45	27	60%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	23	19	83%
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>375</b>	<b>76%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para abril de 2016, egresó de la Institución una generación de continuidad de estudios o de Ingeniería.

De los 493 estudiantes que comenzaron en Septiembre de 2014, se graduaron 375 jóvenes, contando con una eficiencia terminal del 76%.



## 1.11 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Centro de Tecnologías de la Información y Computación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes	510	1	510
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>2,535</b>

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 2 mil 535 alumnos.





## 1.12 Personal académico.

### Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

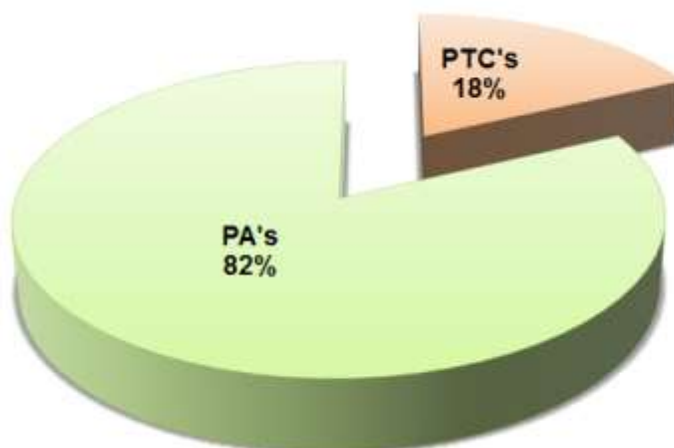
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, se cuenta con una plantilla docente de 349 profesores en total, de los cuales 63 son de tiempo completo y 286 de asignatura.

**Número de Profesores**

Profesorado	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Profesores de Tiempo Completo	58	60	63
Profesores de Asignatura	232	251	286
<b>Total</b>	<b>290</b>	<b>311</b>	<b>349</b>

**Porcentaje de Profesores**



**Fuente:** Información Estadística Básica, CGUTyP.

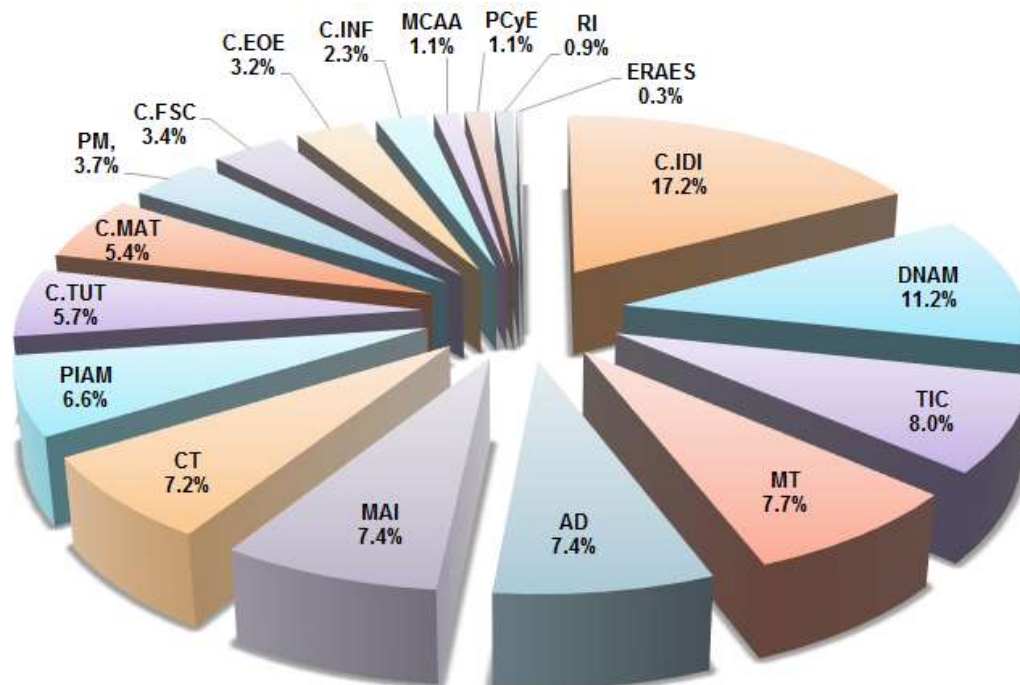
Como se observa en la gráfica anterior, de los 349 profesores adscritos a la Institución, el 18% de la plantilla son de tiempo completo (63 profesores) y el 82% de asignatura (286 docentes).



### Adscripción de profesores por programa.

Programa Educativo	Total de profesores
Administración (AD)	26
Contaduría (CT)	25
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (DNAM)	39
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	1
Mantenimiento área Industrial (MAI)	26
Mecánica Área Automotriz (MCAA)	4
Mecatrónica (MT)	27
Paramédico (PM)	13
Procesos Industriales Área Manufactura (PIAM)	23
Protección Civil y Emergencias (PCyE)	4
Robótica Industrial (RI)	3
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	28
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C.EOE)	11
Coordinación de Formación Sociocultural (C.FSC)	12
Coordinación de Idiomas (C.IDI)	60
Coordinación de Informática (C.INF)	8
Coordinación de Matemáticas (C.MAT)	19
Coordinación de Tutorías (C.TUT)	20
<b>Total general</b>	<b>349</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.





Para el cuatrimestre Enero-Abril 2016, la Coordinación de Idiomas fue el área con el mayor número de profesores adscritos con un 17.2%, seguido por la división de Desarrollo de Negocios la que están adscritos el 11.2% del total y la división de Tecnologías de información con un 8%.

### Relación de alumnos por PTC

	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
<b>Número de alumnos</b>	2,784	3,109	<b>3,403</b>
<b>Número de PTC</b>	58	60	<b>63</b>
<b>Alumnos por PTC</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>54</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Enero-Abril 2016 se tuvo una relación de 54 alumnos por cada Profesor de Tiempo Completo.

### Plantilla de Profesores por Género.

Programa	Mujeres	Hombres	Total
Administración	11	15	<b>26</b>
Contaduría	12	13	<b>25</b>
Desarrollo de Negocios	17	22	<b>39</b>
Energías Renovables área Solar	1	0	<b>1</b>
Mantenimiento área Industrial	5	21	<b>26</b>
Mecánica área Automotriz	0	4	<b>4</b>
Mecatrónica	8	19	<b>27</b>
Paramédico	6	7	<b>13</b>
Procesos Industriales área Manufactura	10	13	<b>23</b>
Protección Civil y Emergencias	2	2	<b>4</b>
Robótica Industrial	0	3	<b>3</b>
Tecnologías de la Información	5	23	<b>28</b>
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	9	2	<b>11</b>
Coordinación de Formación Sociocultural	5	7	<b>12</b>
Coordinación de Informática	1	7	<b>8</b>
Coordinación de Idiomas	22	38	<b>60</b>
Coordinación de Matemáticas	9	10	<b>19</b>
Coordinación de Tutorías	13	7	<b>20</b>
<b>Total general</b>	<b>136</b>	<b>213</b>	<b>349</b>
	<b>39%</b>	<b>61%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Recursos Humanos.



De acuerdo con la tabla anterior, en el cuatrimestre Enero-Abril de 2016 se tuvo una plantilla total de 349 profesores en la Institución, de los cuales 213 son hombres lo que significa un 61% del total y 136 son mujeres, que es equivalente al 39% del total del personal docente.

### Profesores con estudios de posgrado

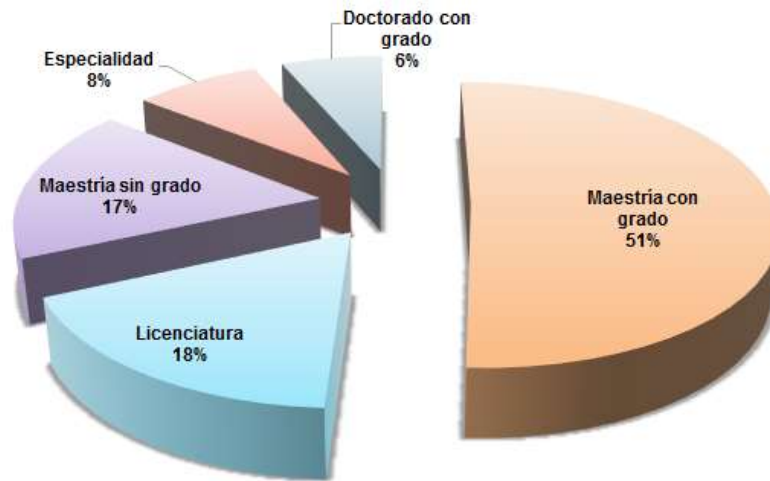
Área	PA			PTC			Total
	No.	Con grado	% con grado	No.	Con grado	% con grado	
Administración	19	5	26.3%	7	4	57.1%	26
Contaduría	21	6	28.6%	4	3	75.0%	25
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	10	0	0.0%	1	0	0.0%	11
Coordinación de Formación Sociocultural	10	0	0.0%	2	1	50.0%	12
Coordinación de Idiomas	59	6	10.2%	1	1	100.0%	60
Coordinación de Informática	7	1	14.3%	1	0	0.0%	8
Coordinación de Matemáticas	18	6	33.3%	1	1	100.0%	19
Coordinación de Tutorías	19	2	10.5%	1	0	0.0%	20
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	31	8	25.8%	8	6	75.0%	39
Energías Renovables	---	---	---	1	1	100.0%	1
Mantenimiento área Industrial	22	4	18.2%	4	3	75.0%	26
Mecánica Área Automotriz	4	0	0.0%	---	---	---	4
Mecatrónica	19	4	21.1%	8	4	50.0%	27
Paramédico	10	1	10.0%	3	1	33.3%	13
Procesos Industriales Área Manufactura	16	1	6.3%	7	5	71.4%	23
Protección Civil y Emergencias	3	0	0.0%	1	1	100.0%	4
Robótica Industrial	1	0	0.0%	2	1	50.0%	3
TIC	17	2	11.8%	11	8	72.7%	28
<b>Total general</b>	<b>286</b>	<b>46</b>	<b>16.1%</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>63.5%</b>	<b>349</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la tabla anterior, el 16% de los profesores de asignatura cuentan con estudios de posgrados, es decir, 46 de 286 docentes. En lo que se refiere a profesores de tiempo completo, 40 de los 63 docentes tienen estudios de posgrado, lo que es igual al 63% del total.



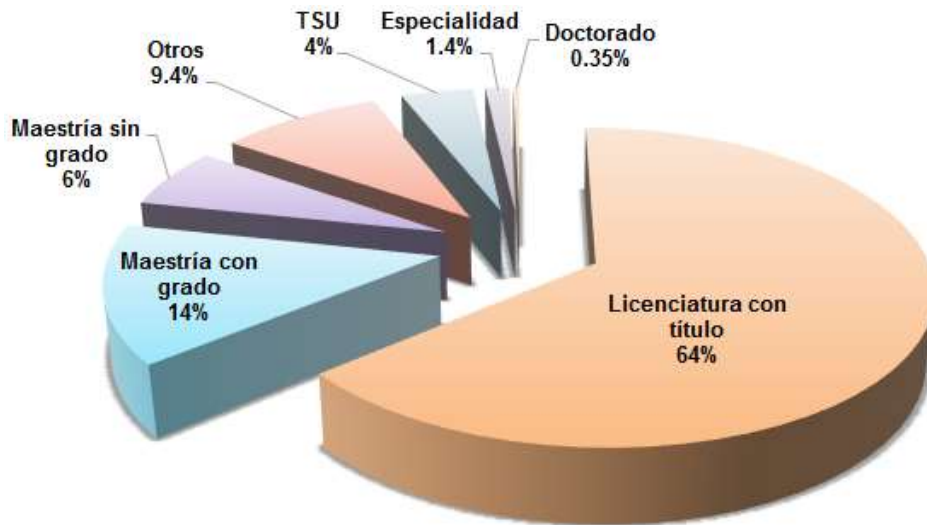
### Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Enero-Abril 2016, el 51% cuenta con Maestría terminada, el 18% con Licenciatura, el 17% con Maestría sin grado, el 8% con Especialidad y un 6% con Doctorado con grado.

### Grado Académico de los Profesores de Asignatura



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, el 64% cuenta con Licenciatura terminada, el 14% con Maestría con Grado, el 6% con Maestría sin Grado y el 4% con Técnico Superior Universitario.



## 1.13 Capacitación a profesores.

### Horas de Capacitación en los Profesores

División / Coordinación	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Administración	0	20	120
Contaduría	6	20	100
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	120	40	350
Energías Renovables área Energía Solar	0	0	202
Mantenimiento área Industrial	50	52	0
Mecatrónica	96	60	70
Paramédico	84	40	139
Procesos Industriales área Manufactura	4	32	280
Robótica Industrial	32	0	0
Tecnologías de la Información y Comunicación	70	134	204
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	0	0	20
Coordinación de Formación Sociocultural	16	80	170
Coordinación de Idiomas	62	0	280
Coordinación de Informática	0	60	70
Coordinación de Matemáticas	0	0	20
Coordinación de Tutorías	2	40	292
<b>Total</b>	<b>542</b>	<b>578</b>	<b>2,317</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, se tuvieron un total de 2 mil 317 horas de capacitación en los profesores de la Institución, superando al número de horas de los dos periodos similares anteriores.

### Principales Cursos Impartidos a los Profesores

- Intecplan básico.
- Comunicación digital y manejo de crisis.
- Creación de contenidos e-learning y gestión de documentos y proyectos e-learning.
- Inducción a la armonización de la contabilidad gubernamental en la UTA.
- Uso de plataforma de difusión de contenidos interactivos.
- XXVII congreso internacional de medicina de urgencias y trauma.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.





En lo que se refiere a los trabajos realizados para la formación del profesorado se destaca en la siguiente tabla el número de profesores que han participado en los módulos del Modelo de Formación Profesional de la UTA.

Nombre del curso	Número de profesores
Módulo I. Modelo de Formación profesional de la UTA	31
Módulo II. Elementos para la Planeación Didáctica	24
Módulo III: Planificación Didáctica	13
<b>SUBTOTAL</b>	<b>68</b>

Cabe señalar que, en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de educación Superior (ANUIES), se impartió el curso: El Método de Proyectos como Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje para el Desarrollo de competencias Profesionales, en el cual participaron 28 profesores.

#### Certificaciones docentes.

Programa	Certificación
<b>Contaduría</b>	Contador Público Certificado Profesional en Fiscal (IMCP)
<b>Mantenimiento área Industrial</b>	Manufacturing Skill Standards Council (MSSC)
<b>Procesos Industriales área Manufactura</b>	Manufacturing Skill Standards Council (MSSC)
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	Certificación iCarnegie Software Development Program (SDP) 12 Personal and team processes

Fuente: Secretaría Académica.

Como se muestra en la tabla anterior, al cuatrimestre Enero-Abril de 2016, cada programa educativo cuenta con profesores certificados en sus áreas específicas.

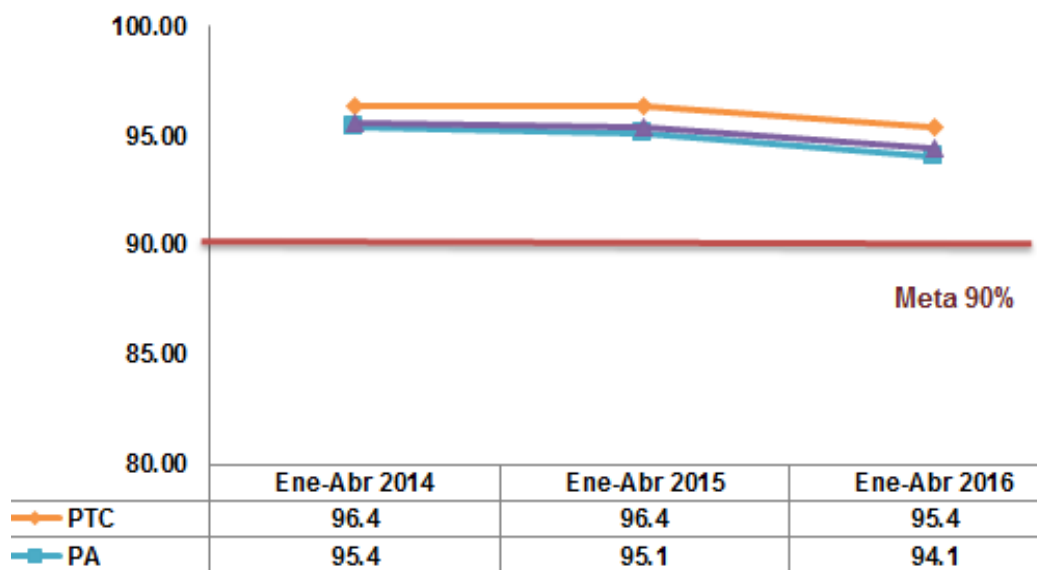


## 1.14 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los profesores tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

### Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Enero-Abril de 2016 fue de 95.4. Cabe mencionar que los índices de los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.



## 1.15 Perfil PRODEP.

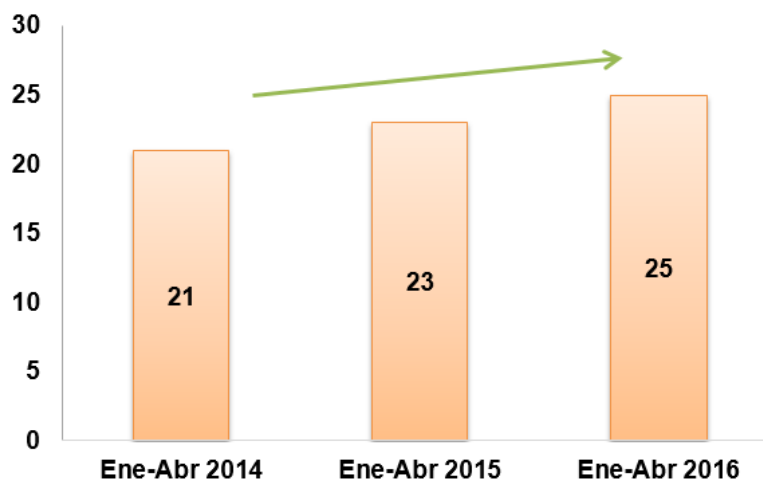


El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen

las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

### Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP



<b>PTC's con perfil PROMEP</b>	21	23	25
<b>Total de profesores</b>	58	60	63
<b>Porcentaje</b>	36.2	38.3	39.7

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la gráfica anterior, para el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, se cuenta con 25 profesores de tiempo completo, con el perfil deseable PRODEP, es decir, el 40% del profesorado de tiempo completo de la Institución, siendo el promedio más alto de los periodos similares anteriores.



## 1.16 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (C.A.), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

### Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de negocios e innovación empresarial
4	Mecatrónica	Automatización Industrial
5	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, al cuatrimestre Enero-Abril de 2016 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el : Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

### Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

#### Programa: Administración

#### Cuerpo Académico: Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global.

- Participación en el taller de exportaciones de productos agrícolas.
- Coordinación del evento de presentación de los proyectos de escuela práctica del programa educativo.

#### Programa: Contaduría.



### **Cuerpo Académico: Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera.**

- Se coordinó una plática dirigida a alumnos sobre la “Redistribución de la Riqueza a través de Impuestos Indirectos”.
- Asistencia al taller SAT “Mis cuentas”, del colegio de Contadores públicos del Estado.

### **Programa: Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia. Cuerpo Académico: Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional.**

- Elaboración de un protocolo de investigación para el proyecto “Influencia de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo” para participar en la Convocatoria “Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos” por parte de PRODEP.
- Reuniones de trabajo para establecer vínculos con investigadores externos e incorporarlos como “Colaboradores” del CA, ellos son el Dr. José Trinidad Marín Aguilar (UAA), y Dr. Ricardo Cruz Silva.
- Elaboración y envío para evaluación, de la ponencia y artículo “Indicadores y evidencias de Responsabilidad Social en la industria” para ser presentado en el “XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas” organizado por la Academia de Ciencias Administrativas A.C. (ACACIA) y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).
- Participación de un integrante como dictaminador y evaluador de trabajos del capítulo “Administración del Desarrollo Regional y Sustentabilidad” en los meses previos (febrero y marzo) al evento, para aceptar o rechazar los trabajos que se presentarán en el “XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas” organizado por la Academia de Ciencias Administrativas A.C. (ACACIA) y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).
- Elaboración y envío para evaluación, de la ponencia y artículo “Brand experience en las flagship y sus efectos” para el “X Coloquio de Investigación Nacional e Internacional de Cuerpos Académicos” organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).
- Asistencia a la Expo-ANTAD 2016.

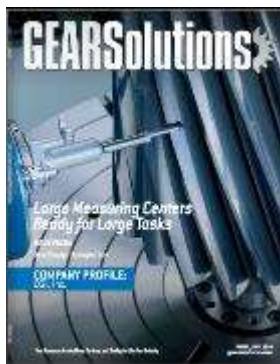


**Programa: Mecatrónica.  
Cuerpo Académico: Automatización Industrial.**

- Asistencia y presentación de una ponencia en el 2do Congreso Internacional en Ingeniería en Desarrollo Sustentable, llevado a cabo en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Se publicó el libro: **Ingeniería de engranajes cilíndricos según Normas ISO** en la Editorial Académica Española, OmniScriptum GMBH & Co. KG. Saarbrücken, Alemania. 2016. ISBN 978–3-8417-6090-6.



- Publicación de dos artículos de investigación en revistas de alto prestigio en el área de ingeniería:



**A procedure to determine the unknown geometry of external cylindrical gears.**

Publicado por Gonzalo González Rey, Alejandra García Toll y Christian Irving Enrique Rodríguez González, en *Gear Solutions*<sup>1</sup>. Vol. 14. No. 2, Febrero 2016, pp. 40 – 48. Pelham-AL, USA.

<sup>1</sup> Gear Solutions (ISSN 1933 - 7507) es una publicación arbitrada e indexada en Industry News y Copernicus Index. Es una de las 3 publicaciones con mejor reconocimiento por los ingenieros engranajes en el mundo.



### **Analytical method to calculate the unknown geometry of cylindrical gears.**

Un artículo de Gonzalo González Rey y Alejandra García Toll, publicado en la revista *Journal of Mechanical Engineering and Technology*<sup>2</sup>. Vol. 7, No. 2. Julio 2015. Melaka, MALAYSIA.

#### **Programa: Procesos Industriales área Manufactura. Cuerpo Académico: Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente.**

- Se presentó plan de trabajo anual en que se destaca la participación en al menos 3 congresos, con ponencias de profesores y profesoras.
- Plan de trabajo para la mejora de taller 2, con un nuevo *layout*, Normas de seguridad, Control y supervisión de alumnos.
- Se colaboró en los procesos de mejora continua del SGC de la UTA, a través del seguimiento y participación de la Mtra. Wendy Aguirre Téllez, los avances del SGC se entregaron al área de Secretaría Académica.

#### **Programa: Tecnologías de la Información y Comunicación. Cuerpo Académico: Tecnologías de la Información y Comunicación.**

- Participación en estancia académica de un profesor en ITEL con los trabajos: Datawarehouse en Comercio Electrónico y acondicionamiento de mobiliario para mejores prácticas docentes debido a mejoras ergonómicas.
- Vinculación con el sector productivo.

<sup>2</sup> Journal of Mechanical Engineering and Technology (ISSN 2180-1053, E ISSN 2289-8123) es una publicación arbitrada e indexada en DOAJ, INDEX COPERNICUS, Google Scholar, Malaysian Journal Management System (MYJurnal), GLocal Impact Factor and Malaysian Citation Index (MYCite).



- Investigación sobre tecnologías educativa.
- Participación por parte de alumnos y profesores en la definición de una propuesta metodológica para el trabajo colaborativo y rotación de personal en la fábrica de software.
- Asesoría de tesis de alumnos de la especialidad de dispositivos móviles en la UP por parte de un profesor.
- Redefinición de la segunda parte del proyecto de análisis de prototipos de software para la lectoescritura de alumnos con discapacidades motrices, visuales y auditivas.
- Se publicó el artículo “Las tecnologías emergentes en la educación: ventajas y desventajas en la docencia por competencias” en la revista Líder empresarial.

**Programa: Paramédico.**

**Cuerpo Académico (Por autorizar): Atención Prehospitalaria.**

- Participaron de 60 estudiantes, en un promedio de 70 servicios durante el cuatrimestre a través del proyecto ambulancia-escuela.

**Programa: Mantenimiento área Industrial**

**Cuerpo Académico: Mantenimiento Predictivo (en reestructura)**

- Reestructuración de las líneas de investigación a través de la priorización de áreas.
- Ampliación de servicios y de empresas.
- Soporte matemático en los trabajos de investigación en conjunto con la Coordinación de Matemáticas.
- Documentar y publicar servicios realizados en el sector industrial con enfoque de investigación
- Buscar alternativas para bajar fondos.



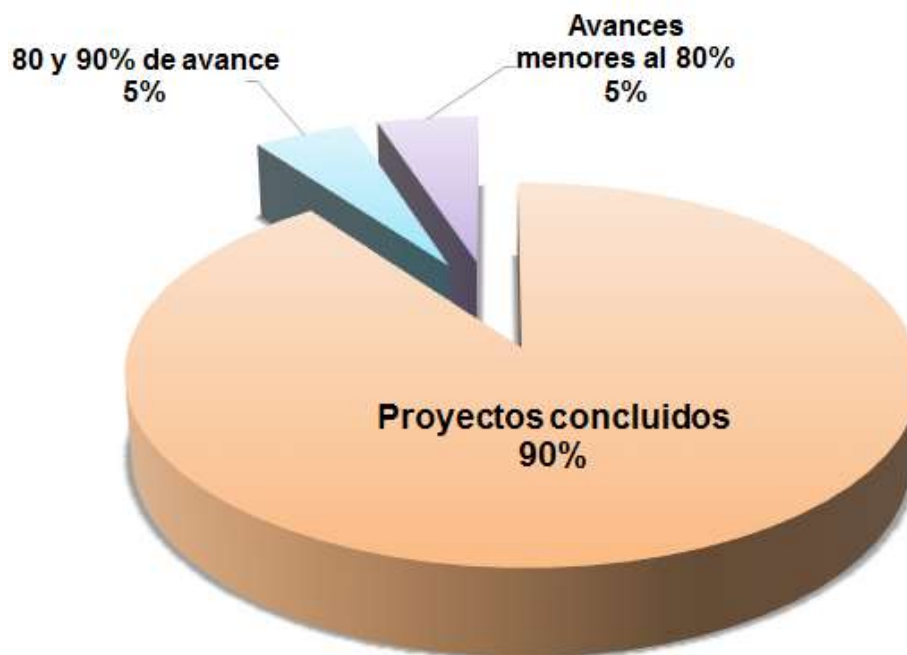


## 1.17 Investigación.

### Convocatoria de Investigación 2012

En la gráfica siguiente, se observa que al cuatrimestre Enero-Abril de 2016, el 90% de los Proyectos de Investigación se han concluido, el 5% tienen un avance entre el 80% y 90%, y un 5% tiene avances menores al 80%.

#### Porcentaje de Avance de los Proyectos de Investigación 2012



Fuente: Secretaría Académica.

### Proyectos de la Convocatoria de Investigación 2013

La siguiente tabla muestra el porcentaje de avance de los proyectos autorizados en la Convocatoria de Fomento a la Investigación 2013, por parte del Comité de Evaluación externo:

Área académica	Nombre del Proyecto	Etapa en las que se encuentra el proyecto de investigación	% Avance
Administración	Innovación y Finanzas: Factores Estratégicos en la competitividad de las PYMES del Estado de Aguascalientes.	La investigación se ha concluido y se está preparando el documento para ser presentado en un congreso o foro pertinente.	100%



Área académica	Nombre del Proyecto	Etapa en las que se encuentra el proyecto de investigación	% Avance
Administración	Evaluación comparativa de las habilidades directivas de estudiantes de generación 2012-2014 de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Recursos Humanos, Contaduría y Evaluación de Proyectos de la UTA.	La investigación se ha concluido y fue aceptada para para ser presentada en el IX Foro Internacional de Investigación de la Red de Investigación en: "Competitividad, Innovación y Desarrollo Sustentable".	100%
Coordinación de Formación Sociocultural	Estudio comparativo y longitudinal de los hábitos de estudio y técnicas de aprendizaje en el ingreso-egreso de estudiantes universitarios, desde el enfoque de trayectorias educativas	Se finalizó el trabajo de investigación y se presentó en el 15o. Seminario de Investigación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	100%
Mecatrónica	Sistema de monitoreo de corriente, tensión y velocidad de las máquinas de inducción trifásicas.	Se ha desarrollado la parte del estudio del estado del arte y la investigación documental, así como la compra de los componentes de prueba y los elementos para los prototipos de tarjetas electrónicas, falta el desarrollo del sistema; se tienen los diagramas electrónicos a implementar en concordancia con los dispositivos que se adquieren.	70%
Mecatrónica	Construcción de un prototipo para experimentos de física clásica.	Se ha construido el prototipo, quedando así concluido, solo se espera presentarlo en algún foro académico.	100%
Mecatrónica	Construcción de un prototipo para experimentos cinemáticos.	Se ha construido el prototipo, quedando así concluido, solo se espera presentarlo en algún foro académico.	100%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Análisis y diseño de prototipos de sistemas informáticos para la enseñanza y apoyo en la lecto-escritura de niños con discapacidades auditivas en el Estado de Aguascalientes.	Se desarrollaron prototipos en diferentes plataformas (WEB, Kinect, mesa interactiva, de escritorio) con participación de alumnos de TSU e Ingenierías. Se realizó publicación en el Seminario de Investigación y Postgrado de la UAA).	100%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Sistema de seguimiento de Proyectos de Investigación de la UTA.	El proyecto se encuentra en la etapa final, faltaría su publicación y puesta en marcha del sistema.	90%

Fuente: Secretaría Académica.



### Otros proyectos de investigación

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, se desarrollaron 22 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico por parte de los profesores y alumnos de la Institución; a continuación se describen dichos proyectos por cada programa educativo.

#### Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia

Proyecto	Investigador
Investigación de la escala de riesgo: relación deserción-reprobación DNAM.	Sergio Vázquez Duran, Antonio Díaz Palacios y la alumna Nancy de Lourdes Godínez Bañales.
Comparativo del canal de aprendizaje existente entre la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y la Universidad Western New México University.	Judith Esperanza Ramírez Rodríguez, María del Pilar Olayo Castillo y Alejandra Jiménez González.
Determinación del Perfil de Individuos que Conforman la Afluencia en Plaza Comercial de Aguascalientes.	Eucario Morales Ibarra y Yenevit Amelia Robles Macías.
Objetos de aprendizaje aplicados a alumnos de DNAM en la UTA.	Eucario Morales Ibarra y Yenevit Amelia Robles Macías.
Estrategias de Branding: influencia en la satisfacción y lealtad del consumidor.	Abril Areli Llamas Martínez, Judith Ramírez Rodríguez.

#### Energías Renovables área Energía Solar

Proyecto	Investigador
Desarrollo de medidor de pulso cardiaco portátil para concurso el Clean-Tech.	Víctor Mora y los alumnos del programa educativo.
Sistema de domótica para el control de energía, para concurso Clean-Tech.	Víctor Mora y los alumnos del programa educativo.
Caja fotovoltaica, para Hackaton Campus Party Guanajuato.	David Rendón y los alumnos del programa educativo.

#### Mantenimiento área Industrial

Proyecto	Investigador
Diseño de un transbordador para caña de azúcar	Héctor Javier Gutiérrez Arenas y alumnos del programa educativo.



### Mecatrónica

Proyecto	Investigador
Desarrollo de publicación científica: Visión Científico Técnica.	Gonzalo González Rey
Velocidad óptima de transmisión por correa dentada.	Gonzalo González Rey
Procedimiento con técnicas de metrología para reingeniería de engranajes cilíndricos	Gonzalo González Rey Christian Irving Enrique Rodríguez González
Geometría Racional de Engranajes Cilíndricos con Elevada Resistencia a Picadura	Gonzalo González Rey
Diseño y modelación de sujetador para la manipulación de una fresadora de superficie frontal ( <i>router</i> ) con brazo robótico.	Gerardo Brianza Gordillo Gonzalo González Rey
Desarrollo, fabricación e implementación de prototipo de gripper intercambiable entre robot fanuc LR mate y MOTOMAN FH100.	Christian Irving Enrique Rodríguez González Dr. Gonzalo González Rey
Desarrollo de sistema para reciclar y recircular el agua en un proceso de lavado doméstico.	Pedro Moreno Vázquez Gonzalo González Rey
Diseño de un sistema de inyectores para llenado de moldes de gomitas dulces.	Gonzalo González Rey y el alumno Erick Omar Contreras Martinez
Diseño y fabricación de calibre pasa-no pasa y dispositivo de sujeción para buril calzado de un torno.	Gonzalo González Rey y el alumno Sergio Antonio Quezada Padilla
Ahorro de Energía en el pluriform	Jorge Iván Rodríguez Galicia
Sistema de potencia para motor de inducción	Felipe de Jesús Velázquez González

### Tecnologías de la Información y Comunicación

Proyecto	Investigador
Participación el premio Santander con el proyecto software para asistencia vial	David Hernández Chessani
Software de apoyo en la lectoescritura para alumnos con discapacidades motrices, visuales y auditivas	David Arellano, Isaac Arriaga, Alejandro Romo y David Hernández Chessani



## Maestría en Enseñanza de las Ciencias (MEC)

### Objetivo del Programa de Posgrado:

Formar profesores competentes en el diseño e implementación de ambientes de aprendizaje científico-tecnológico que permitan el desarrollo de las competencias establecidas en las asignaturas de las áreas de Matemáticas, Biología, Física y Química, utilizando metodologías de investigación educativa.



### Antecedentes.

La Comisión de Mejoramiento del Profesorado del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST) trabajó para el desarrollo e implementación del postgrado en “Enseñanzas de las Ciencias”, la cual se imparte en la modalidad en línea, diseñando los mecanismos y procedimientos para facilitar la participación de profesores de las instituciones integrantes del ECEST (UUPP, IITT y UUTT), definiendo que la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fuera una de las sedes para la operación del Programa de Maestría y extendiendo la convocatoria que permita captar aspirantes a dicho programa de postgrado.

### Justificación:

El programa de postgrado tiene como intención:

- Atender el problema de reprobación y deserción.
- Formar en la parte docente a los profesores que son especialistas en química, física, biología y matemáticas.
- Formar docentes capaces de realizar investigación educativa, o en su caso, de pensamiento científico.
- Ampliar la cobertura de formación de los profesores del Sistema de Educación Superior Tecnológica.
- Solucionar problemas comunes entre instituciones y generar redes de colaboración e investigación entre éstas.
- Optimizar recursos humanos y tecnológicos.
- Proveer herramientas de aprendizaje.
- Elevar el nivel de habilitación de los profesores de las instituciones participantes.

### Opciones de Titulación.

Para evaluar y dar seguimiento al trabajo de la tesis de investigación se conformó un Cuerpo Tutorial integrado por Doctores y Maestros de Instituciones de renombre como el IPN, UPN, ITA y UAA que son reconocidos por su trabajo de Investigación en las áreas Educativa, y de las Ciencias de la Física y las Matemáticas, lo anterior para asegurar la calidad de los trabajos elaborados por los estudiantes de posgrado.



### Avances Cuatrimestre Enero-Abril 2016

Alumno(a)	Título de la Tesis	% de Avance
Héctor Javier Gutiérrez Arenas	Uso de ambientes reales de aprendizaje para la materia de Máquinas y Mecanismos enfocado a las Ciencias Físicas de los Materiales.	100% Presentó examen de grado
Fernando Alejandro Villa Martínez	Propuesta de "Escuela – Empresa" mediante la Aplicación de TWI en Manejo y Programación de Robots.	100% Presentó examen de grado
Yanid Acosta González	Evaluación de la competencia estadística aplicada en la escuela práctica de la carrera de procesos industriales, de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.	100% Presentó examen de grado
Mónica González Ramírez	La aportación de los "Artizones" en el aprendizaje de las matemáticas en alumnos de Mecatrónica de primer cuatrimestre de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA).	100% Presentó examen de grado
Juan Carlos Díaz Gutiérrez	Implementación de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la asignatura de dispositivos analógicos.	100% Presentó examen de grado
Guadalupe Alejandra Herrera Pérez	El desarrollo del razonamiento lógico en los alumnos como factor clave en el aprendizaje significativo en la asignatura de estática y dinámica de la carrera de Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.	100% Falta el examen de grado
Ma. Alicia Castillo Zárate	Desarrollo de estrategias para promover el aprendizaje autónomo de las matemáticas en estudiantes de Ingeniería.	100% Falta el examen de grado
Liliana del C. Oramas Escamilla	El Aprendizaje Basado en Proyectos ABP) como medio para desarrollar las habilidades del pensamiento crítico en el alumno de la UTA.	100% Falta el examen de grado
Juan Francisco Núñez Luévano	Proceso de aprendizaje en estudiantes exitosos.	45%
Christian E. Rodríguez González	Estrategia didáctica del ABP a la enseñanza de Estática y Dinámica en la UTA.	100% Presentó examen de grado
María Ofelia López Romo	Cambios en las habilidades matemáticas y su relación con las estrategias y estilos de aprendizaje de los alumnos de primer cuatrimestre del área de electromecánica industrial, en la Universidad Tecnológica de León (UTL).	100% Presentó examen de grado
María Enriqueta de la Parra Escandón	Implementación de estrategias de aprendizaje (resolución de problemas) para desarrollar habilidades matemáticas en alumnos de primer cuatrimestre en la materia de álgebra de la Universidad Tecnológica de León (UTL).	100% Presentó examen de grado

Fuente: Secretaría Académica.

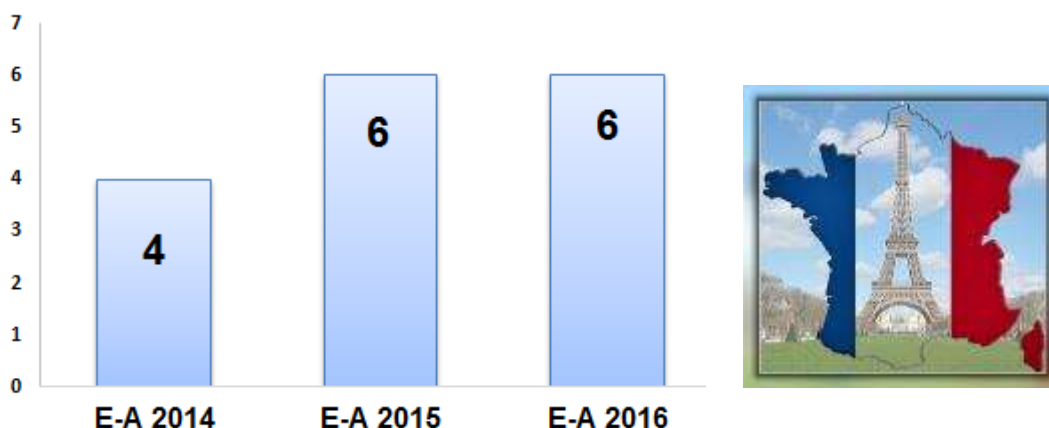
Actualmente se tiene 12 egresados, 10 alumnos son de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y 2 de la Universidad Tecnológica de León. Se han realizado ocho exámenes de grado y se tienen programados tres más para la primera quincena de agosto del presente año.



## 1.18 Movilidad.

### Programa de movilidad a Francia

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia, continúan sus estudios de Licencia Profesional 6 egresados de la generación 2013-2015.



No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
4	Mecatrónica	Systèmes automatisés réseaux industriels
		Electricité et Electronique mention VEGA (Véhicules: Electronique et Gestion des Automatismes)
		Automatismes, réseaux industriels, vision et ergonomie
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Ingénierie de la Conception et Prototype, Développement et Administration Internet et Intranet
1	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Sécurité Informatique

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

De igual forma, durante el cuatrimestre enero-abril se ha dado continuidad al curso de formación lingüística en el idioma francés a los aspirantes para la convocatoria del ciclo 2016-2017, en el cual participan 17 estudiantes, con la finalidad de prepararlos para el proceso de selección para obtener una beca para estudiar una Licencia Profesional, conforme al programa de Movilidad MEXPROTEC.



Adicionalmente, en el mes de enero regresaron los dos estudiantes de la carrera de Mecatrónica que obtuvieron una beca para una estancia en el país galo durante 5 meses a fin de participar en el proyecto de “Digital Farm II”, organizado por la *Ecole Nationale d'Ingénieurs de Metz* (Escuela Nacional de Ingeniería de Metz) en Francia.



### Programa “300 becas por Haití”

En el mes de enero, se integraron a la carrera de tres becarios procedentes de Haití, como parte del acuerdo entre la Secretaria de Relaciones Exteriores, la Secretaria de Educación Pública y el Ministerio de Asuntos Extranjeros y Cultos de la República de Haití en el marco del “Programa Especial de 300 Becas para Haití”, quienes durante el periodo han obtenido un excelente desempeño escolar.

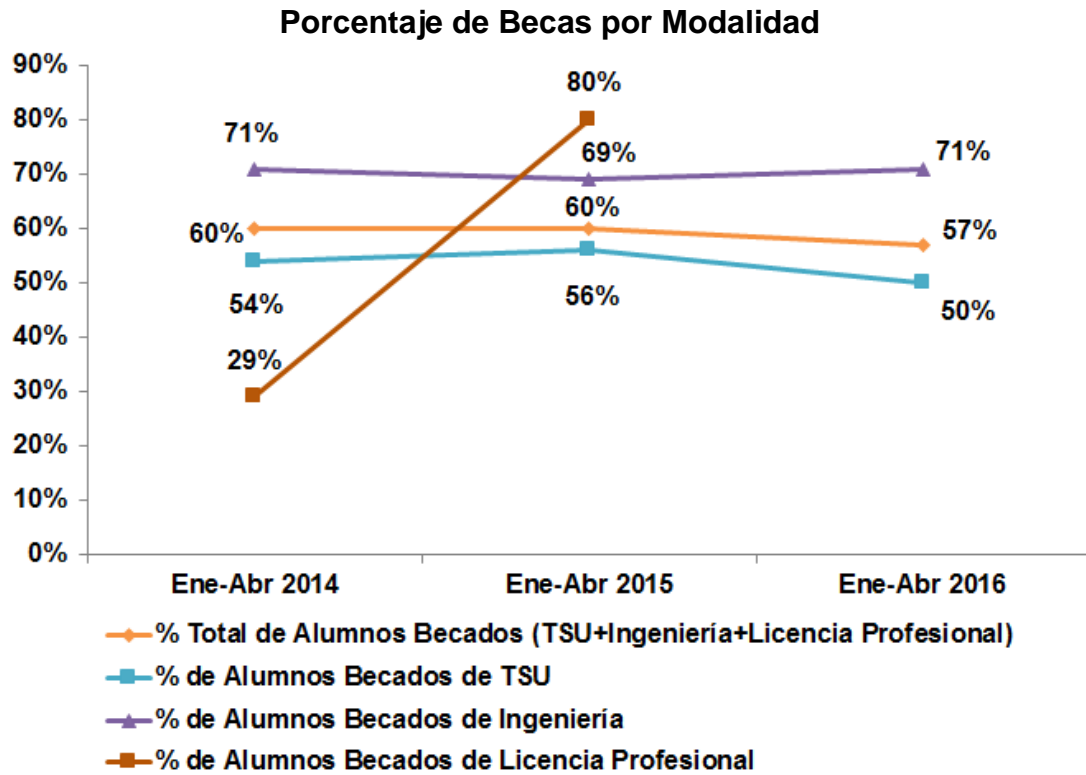


Este programa es parte de las actividades de apoyo para la reconstrucción de Haití, por lo que se han ofrecido las becas para realizar estudios superiores en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas e Institutos Tecnológicos de México en diferentes áreas.





## 1.19 Becas.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016 hubo un porcentaje global del 57% de alumnos becados en la Institución.





**Becas Enero-Abril de 2016**

Programa	Alumnos	Académicas	Deportivas	Transporte	Alimenticias	Manutención	IDCSEA	CONACYT	Total	%
AD	404	131	10	6	1	54	12	1	215	53%
CT	201	59	7	3	2	29	7	0	107	53%
DNAM	295	115	20	4	2	27	16	1	185	63%
ERAES	17	7	1	1	0	1	0	0	10	59%
MAI	318	106	10	16	1	41	1	0	175	55%
MCAA	35	9	0	0	4	6	0	0	19	54%
MT	302	70	11	6	17	26	3	0	133	44%
PM	198	41	10	1	0	17	4	0	73	37%
PIAM	238	60	12	2	1	26	6	0	107	45%
TIC	250	58	11	4	6	22	4	0	105	42%
<b>Total TSU</b>	<b>2,258</b>	<b>656</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>249</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>1,129</b>	<b>50%</b>
IDEyDP	47	23	0	0	0	8	2	0	33	70%
IDIE	357	235	3	1	0	34	16	2	291	82%
IFF	106	54	0	1	0	17	3	1	76	72%
IMI	150	85	7	2	0	9	0	1	104	69%
IMT	159	66	2	4	1	4	3	0	80	50%
ISP	133	79	2	0	0	15	3	0	99	74%
ITIC	135	70	1	0	0	9	5	0	85	63%
IPCE	58	44	1	0	0	4	0	0	49	84%
<b>Total Ing.</b>	<b>1,145</b>	<b>656</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>817</b>	<b>71%</b>
<b>Total TSU+Ing.</b>	<b>3,403</b>	<b>1,312</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>349</b>	<b>85</b>	<b>6</b>	<b>1,946</b>	<b>57%</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Enero-Abril de 2016 se otorgaron un total de 1 mil 946 becas, que equivale al 57% de los alumnos (1,946 estímulos/3,403 alumnos); 1 mil 129 estímulos fueron para alumnos de TSU (50%) y 817 para alumnos de Ingeniería (71%).

En este periodo, destacan 1 mil 312 becas Académicas, 349 Becas de Manutención, 108 estímulos Deportivos y 85 apoyos del fideicomiso del Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento (IDSCEA).



## 1.20 Asesoría Psicológica.

El Departamento de Asesoría Psicológica tiene como propósito asistir a los alumnos en los que se detectan áreas de conflicto cognitivo-intelectual, afectivo, físico y social que pudieran dificultar el proceso académico armónico de éstos. Asimismo, realiza campañas de concientización dirigidas a la población estudiantil para evitar conductas autodestructivas, tales como la drogadicción, alcoholismo, estados depresivos, pensamientos suicidas, entre otros.

El Departamento de Asesoría Psicológica apoya también a los tutores, proporcionando orientación para el manejo correcto de conflictos con los alumnos y el proceso de canalización.

### Programa de Orientación Psicológica

#### Asesorías Psicológicas

Programa	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Administración	55	30	31
Contaduría	18	12	21
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	55	34	17
Energías Renovables área Energía Solar	0	0	2
Mantenimiento área Industrial	22	14	27
Mecánica área Automotriz	0	0	8
Mecatrónica	15	0	20
Paramédico	29	8	11
Procesos Industriales área Manufactura	21	14	18
Tecnologías de la Información y Comunicación	66	15	40
Profesores-Tutores	59	16	0
<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>143</b>	<b>195</b>

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril de 2016, se realizaron un total de 195 Asesorías de Orientación Psicológica dirigidas a estudiantes universitarios de todos los programas educativos.



## 1.21 Tutorías.

Programa educativo	Enero-Abril 2014		Enero-Abril 2015		Enero-Abril 2016	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	112	98	151	138	319	492
TSU en Contaduría	70	51	87	71	136	211
TSU en Desarrollo de Negocios	160	322	292	403	283	399
TSU en Energías Renovables	62	56	56	44	58	41
TSU en Mantenimiento Industrial	307	246	210	204	296	271
TSU en Mecánica	28	16	29	17	62	63
TSU en Mecatrónica	159	117	196	156	423	479
TSU en Paramédico	112	77	200	193	207	207
TSU en Procesos Industriales	128	115	147	148	196	194
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	107	195	190	213	188	202
<b>Total TSU</b>	<b>1,245</b>	<b>1,293</b>	<b>1,558</b>	<b>1,587</b>	<b>2,168</b>	<b>2,559</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	98	203	138	205	105	159
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	14	4	15	16	13	38
Ing. Financiera y Fiscal	28	13	46	44	17	50
Ing. en Mantenimiento Industrial	50	42	40	22	62	62
Ing. en Mecatrónica	56	53	38	36	159	213
Ing. en Sistemas Productivos	14	24	35	33	60	60
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	83	41	76	57	67	70
Lic. en Protección Civil y Emergencias	11	21	23	25	28	5
<b>Total</b>	<b>354</b>	<b>401</b>	<b>411</b>	<b>438</b>	<b>511</b>	<b>657</b>
Ingeniería Profesional en Robótica Industrial	14	10	2	2	NA	NA
<b>Total (TSU+Ingeniería +LP)</b>	<b>1,613</b>	<b>1,704</b>	<b>1,969</b>	<b>2,025</b>	<b>2,679</b>	<b>3,216</b>

Fuente: Coordinación de Tutorías.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, el Programa Institucional de Tutorías se lleva de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución, acción llevada a cabo por profesores/as de tiempo completo y eventualmente por profesores/as de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, dicha función, ha sido apoyada por las Orientadoras Educativas en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y mejorar los indicadores de aprovechamiento académico y reprobación.



De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios sin antes haber agotado hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución.

Así mismo podemos mencionar la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor/a o bien por capacitadores externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades. En este periodo, las tutorías para TSU se impartieron superando en 15% a las programadas y en el caso el nivel Ingeniería, la meta se rebasó el 28%. Con respecto a las tutorías individuales y grupales, correspondió a las últimas el 42% para TSU y para Ingenierías el 33%, mientras que para las tutorías individuales, corresponde el 58% para TSU y 67% para Ingenierías.

Las necesidades específicas identificadas en algunos programas educativos y con algunos estudiantes en particular, dan la dirección hacia el tipo de temas y problemáticas atendidas por parte de los y las tutoras y tutores y el área de asesoría psicopedagógica.

Fuente: Coordinación de Tutorías.

## 1.22 Equipo de Cómputo.

Computadoras	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Para alumnos	737	1,110	1,060
Para docentes	161	172	146
En Actividades Administrativas	240	241	195
<b>Total de equipo de cómputo</b>	<b>1,138</b>	<b>1,523</b>	<b>1,401</b>
Computadoras para alumnos	737	1,110	1,060
Alumnos	2,784	3,109	3,403
<b>Alumnos por Computadoras</b>	<b>3.78</b>	<b>2.80</b>	<b>3.21</b>

Fuente: Departamento de Sistemas.

Para el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, se contó con 1 mil 401 computadoras, de las cuales 1 mil 060 son para uso exclusivo de alumnos, 146 para docentes y 195 para actividades administrativas. Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 3.21 alumnos por computadora (3,403 alumnos/1,060 equipos para alumnas y alumnos).



## 1.23 Centro de Información Bibliográfica

### Actualización de acervo bibliográfico

Actualización de Acervo Bibliográfico	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	123	143	165
Total de libros del acervo bibliográfico	20,658	20,991	22,002
Total de suscripciones a revistas	20	19	19
Total de materiales electromagnéticos	629	629	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, existen un total de 22 mil 002 libros, 19 suscripciones a revistas, así como 646 materiales electromagnéticos.

### Periódicos y Revistas Consultadas.

Programa	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	193	389	349
TSU en Administración área Recursos Humanos	348	0	496
TSU en Contaduría	56	4	239
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	35	13	62
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	36	2	6
TSU en Mantenimiento área Industrial	5	5	345
TSU en Mecánica área Automotriz	3	9	15
TSU en Mecatrónica	99	15	77
TSU en Paramédico	5	2	17
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	0	1	6
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	4	3	118
<b>Total TSU</b>	<b>784</b>	<b>443</b>	<b>1,730</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	22	7	25
Ing. Financiera y Fiscal	0	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	8
Ing. en Mecatrónica	0	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	0	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	5
Lic. en Protección Civil y Emergencias	16	28	1
Ing. Técnica en Robótica Industrial	0	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>39</b>
<b>Docentes</b>	<b>633</b>	<b>408</b>	<b>641</b>
<b>Administrativos</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
<b>Total</b>	<b>1,456</b>	<b>886</b>	<b>2,488</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.



En la tabla anterior, se observa que hubo un total de 2 mil 488 revistas y periódicos consultados durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, siendo 1 mil 730 por los alumnos de TSU, 39 por parte de los de Ingeniería y 719 por parte de docentes y administrativos.

### Préstamo de Libros a Domicilio.

Programa	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	101	53	49
TSU en Administración área Recursos Humanos	75	140	101
TSU en Contaduría	105	171	207
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	87	54	33
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	7	7	4
TSU en Mantenimiento área Industrial	1	8	36
TSU en Mecánica área Automotriz	49	35	64
TSU en Mecatrónica	107	45	157
TSU en Paramédico	65	127	80
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	69	88	70
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	42	27	55
<b>Total TSU</b>	<b>708</b>	<b>755</b>	<b>856</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	56	33	32
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	1
Ing. Financiera y Fiscal	4	8	35
Ing. en Mantenimiento Industrial	3	4	43
Ing. en Mecatrónica	12	8	24
Ing. en Sistemas Productivos	13	41	2
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	1	2
Lic. en Protección Civil y Emergencias	19	3	6
Ing. Técnica en Robótica Industrial	6	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>113</b>	<b>98</b>	<b>145</b>
<b>Docentes</b>	<b>216</b>	<b>161</b>	<b>205</b>
<b>Administrativos</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>35</b>
<b>Total</b>	<b>1,064</b>	<b>1,040</b>	<b>1,241</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se prestaron a domicilio un total de 1 mil 241 libros, de los cuales, 856 fueron para alumnos de TSU, 145 para los de Ingeniería, 205 para Docentes y 35 para Administrativos.



## 1.24 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Computación

El Centro de Tecnologías de la Información y Computación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes es el principal laboratorio de cómputo de la Institución, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.

En el cuatrimestre Enero-Abril 2016, hubo un total de 3 mil 210 horas de uso del Centro. La siguiente tabla muestra las horas por Programa Educativo:

### Horas de Uso del Centro de Tecnologías

Programa	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
TSU en Administración	30	185	318
TSU en Contaduría	218	363	253
TSU en Desarrollo de Negocios	525	571	529
TSU en Energías Renovables	0	80	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	33	13	3
TSU en Mecánica	137	79	54
TSU en Mecatrónica	179	223	155
TSU en Paramédico	267	59	0
TSU en Procesos Industriales	10	68	346
TSU en Tecnologías de la Información	161	1305	910
<b>Total TSU</b>	<b>1,560</b>	<b>2,946</b>	<b>2,568</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0	7	3
Ing. Financiera y Fiscal	0	5	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	0	0	148
Ing. en Sistemas Productivos	16	2	2
Ing. en Tecnologías de la Información	89	626	192
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>105</b>	<b>640</b>	<b>345</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería)</b>	<b>1,665</b>	<b>3,586</b>	<b>2,913</b>
Otros (Maestros, personas externas)	159	288	297
<b>Total (Carreras+Externos)</b>	<b>1,824</b>	<b>3,874</b>	<b>3,210</b>

Fuente: Departamento de Infraestructura Informática





## 1.25 Horas de Laboratorios y Talleres.

Talleres y Laboratorios	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Horas de Uso	10,762	8,632	<b>6,878</b>

Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, se contó con 6 mil 878 horas de uso de los diferentes talleres y laboratorios asignados a los programas educativos.



## 1.26 Consultas al Servicio Médico.

El Servicio Médico realizó 560 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos, en el cuatrimestre Enero-Abril de 2016. La siguiente tabla muestra el desglose de consultas realizadas.

Programa	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
TSU en Administración	83	132	<b>84</b>
TSU en Contaduría	100	36	<b>40</b>
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	42	204	<b>55</b>
TSU en Energías Renovables	0	0	<b>4</b>
TSU en Mantenimiento área Industrial	24	28	<b>51</b>
TSU en Mecatrónica	14	30	<b>13</b>
TSU en Paramédico	178	226	<b>188</b>
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	42	28	<b>36</b>
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	55	35	<b>50</b>
<b>Total TSU</b>	<b>538</b>	<b>719</b>	<b>521</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	13	17	<b>7</b>
Ing. Financiera y Fiscal	9	5	<b>0</b>



Programa	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Ing. en Mantenimiento Industrial	11	11	0
Ing. en Mecatrónica	10	0	2
Ing. en Sistemas Productivos	10	0	2
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	3	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	28
<b>Total Ingenierías</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>39</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería)</b>	<b>594</b>	<b>752</b>	<b>560</b>

Fuente: División de Paramédico.

## 1.27 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Dos veces al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

### Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

Servicios	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Apoyo Psicopedagógico	94.13%	86.48%	<b>87.85%</b>
Actividades Culturales	93.77%	87.37%	<b>83.93%</b>
Servicio Médico	92.71%	88.01%	<b>83.73%</b>
Deportes	93.39%	88.08%	<b>85.83%</b>
Tutorías	89.63%	89.84%	<b>88.07%</b>
Asesoría Académica	96.62%	90.73%	<b>87.48%</b>
Cafetería	66.93%	78.36%	<b>76.50%</b>
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	95.69%	89.42%	<b>84.54%</b>
Biblioteca	93.90%	88.80%	<b>86.96%</b>
Infraestructura	83.80%	85.07%	<b>81.80%</b>
Transporte	79.94%	82.61%	<b>80.86%</b>
Becas	93.67%	88.22%	<b>85.88%</b>
Control Escolar	80.05%	81.07%	<b>81.31%</b>
Cajas	74.46%	80.99%	<b>82.53%</b>
Vigilancia	75.77%	79.91%	<b>76.29%</b>
Registro al IMSS	93.39%	87.66%	<b>83.73%</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>87.37%</b>	<b>85.79%</b>	<b>83.58%</b>

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Enero-Abril de 2016 fue de 83.58%.



## 1.28 Certificaciones.

Al cuatrimestre Enero-Abril de 2016, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency



## 1.29 Actividades relevantes.

### La UTA es sede del taller de inducción de TrepCamp



La UTA llevó a cabo el taller de inducción para participar en la convocatoria “TrepCamp”, la cual ofrece la posibilidad de una beca para fomentar el emprendedurismo en alumnos de educación superior. Dicha beca financia su estancia por tres semanas en Estados Unidos para interactuar con los ecosistemas emprendedores de más alto impacto y así vincularse con los clusters innovadores.

### Ceremonia de graduación de Ingeniería



En enero de 2016 se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la 5ta. Generación de Ingenierías de la UTA. El evento estuvo presidido por el Rector de la institución M.C. Jorge A. Llamas, Francisco Chávez Rangel, Director General del Instituto de Educación de Aguascalientes, Laura Lorena Alba Nevárez, delegada de la Secretaría de Educación Pública; Mario Andrade Cervantes, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes; Víctor Hugo Arellano López, director general de Texas Instruments y Pablo Medina Llamas, secretario académico de la UTA.



## Recibe la UTA apoyo de CONACYT



En el mes de enero, el Rector de la UTA, M.C. Jorge A. Llamas Esparza, recibió la entrega simbólica del apoyo que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) otorga para el desarrollo de Ciencia y Tecnología en las Instituciones Educativas. Con este apoyo, la Universidad puso en marcha un proyecto de enseñanza para niños con discapacidad visual y auditiva.

## La UTA fomenta la competitividad de la industria local



Con el objetivo de fomentar actividades de formación, investigación y aplicación de conocimientos en el campo de la maquinaria, aplicación de software de diseño, mejora de nivel de ingeniería, así como del sistema de gestión de calidad, en el mes de febrero de 2016 la UTA en colaboración con líderes empresarios, llevaron a cabo la primera reunión de trabajo para constituir el Cluster de “Maquinados, Estampados y Troqueles”.



## La UTA es sede del Campeonato Nacional de Robótica Vex-Reeduca



Del 24 al 26 de febrero, la UTA fue sede del campeonato de robótica Vex-Reeduca, donde participaron los mejores equipos representantes de secundarias, preparatorias y universidades de todo el país, con el objetivo de conseguir el pase al Torneo Mundial, que se realizará en el Estado de Kentucky de los Estados Unidos de Norte América.

Se dio la bienvenida a más de 1,500 alumnos participantes, mismos que conformaron cerca de 250 equipos representantes de los Estados de Chiapas, Tabasco, Quintana Roo, Estado de México, Ciudad de México, Morelos, Hidalgo, Guanajuato, Jalisco, San Luis Potosí, Durango, Chihuahua, Nuevo León, Tampico, Puebla, Veracruz y Aguascalientes.



Cabe señalar que en la ceremonia de premiación se contó con la presencia del Mtro. Héctor Arreola Soria, Coordinador General de Universidades Tecnológicas, el M.C. Jorge Armando Llamas Esparza, Rector de la UTA, el Ing. Pablo Medina Llamas, Secretario Académico de la UTA, la Mtra. Socorro Vallín Contreras, Directora de Educación Media y Superior del Estado y al Lic. Francisco Wilson Robles, Presidente de la Academia STEM, Representante Latino América de la Academia de Robótica de Carnegie Mellon y REC.



## La UTA incentiva el aprovechamiento académico



En el mes de febrero de 2016 la UTA a través del programa de Manutención, antes PRONABES, entregó más de 300 apoyos a estudiantes que actualmente cursan alguno de los programas académicos de la Institución educativa, esto en el marco de una ceremonia protocolaria a la que asistieron representantes del Instituto de Educación de Aguascalientes, como la Lic. Rosa Elena Anaya Villalpando, Directora de Becas; la Mtra. Ericka Janette Martínez González, responsable de Becas de Manutención, así como del Lic. Ramiro Borbón García, Secretario de Fiscalización y Rendición de Cuentas.

## UTA es sede de la aplicación del TCF, Examen TOEIC Francés



En el mes de marzo de 2016, la UTA fue sede de la aplicación del Examen TCF, ToEIC Francés, mismo en el que alumnos de distintas Universidades Tecnológicas del país, tuvieron la oportunidad de certificarse en el dominio de la lengua francesa y participar en el proyecto de movilidad Mexprotec. Cabe señalar que la UTA está reconocida como Centro de Aplicación de TCF, lo cual nos permite también evaluar a personas externas interesadas en una certificación de dicho idioma.



## Reunión de enlaces institucionales de la región Centro Occidente (RCO) de la ANUIES



La UTA tuvo presencia en la reunión de Enlaces Institucionales de la RCO de la Asociación Nacional de las Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), cuyo objetivo fue formular estrategias para vigorizar la educación superior. Dicho evento se realizó en la Universidad de Guanajuato y estuvieron presentes los enlaces de 18 instituciones de Jalisco, Colima, Guadalajara, Aguascalientes y Michoacán, quienes trabajaron para desarrollar un plan que fortalezca la estructura administrativa y las funciones sustantivas de las distintas universidades que comprenden la Región Centro Occidente.

## Conmemoración por el Día Internacional de la Mujer en la UTA



La Universidad Tecnológica de Aguascalientes celebró el día de la Mujer para todas sus integrantes, como parte de los festejos se llevó a cabo en la Sala Panisóptica de la Universidad, una conferencia informativa acerca de los derechos de la mujer, impartida por el Mtro. Alejandro López Ponce, Coordinador de Educación de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, misma a la que asistieron alumnas, personal docente y administrativo, así como directivo, incluyendo personal masculino.





## Asamblea de vinculación UTA-IEMS



En marzo del presente año, el Rector de la UTA, el M.C. Jorge Armando Llamas Esparza, recibió en las instalaciones de esta casa de estudios, a los directivos y coordinadores de los 34 Centros de Educación Media Superior de CBTIS, CONALEP y bachilleratos generales del Estado, con el objetivo de dar a conocer entre los asistentes, el Modelo Educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas, el cual cumple 25 años de trayectoria, además de establecer estrategias de colaboración a favor de la preparación profesional de los bachilleres.

## UTA preparó a más de 300 alumnos para presentar el EXANI II



La UTA impartió en el mes de marzo, y por 13 años consecutivos, el curso de preparación para el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II), a más de 300 alumnos de educación media superior que están interesados en ejercitar sus habilidades sobre las disciplinas que se abordan en dicho examen.



## Firma de Convenio con Alamo College para capacitación en Manufactura



En el mes de abril, el Gobernador del Estado Ing. Carlos Lozano, acompañado por Héctor Arreola Soria, coordinador general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y Federico Zaragoza, vicerrector del Alamo Colleges, firmaron un convenio de colaboración entre los subsistemas de universidades tecnológicas y politécnicas de México con esta institución educativa para la vinculación de un Centro de Capacitación Corporativo y un Centro de Manufactura Avanzada PLM de la Industria Automotriz en Aguascalientes.

## Se capacita a alumnos de protección civil en prevención y atención de desastres



Durante el mes de abril de 2016, personal del DIF Estatal impartieron una conferencia a los alumnos de los programas educativos de TSU en Paramédico y de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias de esta institución, sobre el fortalecimiento de los esquemas de organización interna para prevenir y enfrentar las eventualidades de un desastre.



## Estudiantes de la UTA participan en simulacros de rescate



En el mes de abril y como parte de las actividades integradoras que se realizan para consolidar los aprendizajes de los estudiantes, los jóvenes del programa educativo de Paramédico y Protección Civil y Emergencias de la UTA, llevaron a cabo un simulacro de rescate en una escena de explosión, con la finalidad de poner en práctica los protocolos en el manejo de víctimas y cadáveres.

## Presentan los alumnos del taller “Mural en Gis” sus obras en Centro cultural



Al cierre de las actividades del cuatrimestre, los alumnos que integran el taller de Mural en Gis de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, presentaron los trabajos desarrollados durante este periodo en diversas técnicas como pasteles, acuarelas, carboncillo, etc. esto en las instalaciones del Foro Cultural Tercera Llamada donde se montó la exposición.



## Visita del Secretario de Educación a la UTA



En el mes de abril, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes recibió en gira de trabajo al Lic. Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación, donde realizó diversas actividades:

- Encuentro con más de dos mil jóvenes universitarios para un diálogo abierto y de resolución de las dudas de los estudiantes.
- Visita al aula del Centro Nacional de Diseño Avanzado PLM donde se hizo una explicación de proyectos por alumnos y la demostración de escaneo e impresión en 3D.

Cabe señalar que en la gira de visita, estuvo acompañado por el Gobernador Constitucional del estado, Ing. Carlos Lozano de la Torre, Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior, Héctor Arreola Soria, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y la presidenta del DIF Estatal Blanca Rivera Rio de Lozano, Laura Lorena Alba, Delegada Federal de la Secretaría de Educación Pública en Aguascalientes, el Rector de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes; M.C. Jorge A. Llamas, Rectores de otras instituciones, así como sus alumnos.



## Alumnos de la UTA presentan proyectos innovadores



Al cierre del cuatrimestre los alumnos de las carreras de Mantenimiento área Industrial y Energías Renovables área Energía Solar, presentaron proyectos con características innovadoras y con un sustento de modelo de negocio, con el objetivo de que estos tengan viabilidad comercial. Dichas presentaciones fueron evaluadas por el Director de las dichas carreras la encargada de la Incubadora de la UTA y representantes de CECOI Centro de Competitividad e Innovación del Estado de Aguascalientes.



## Principales Actividades por Programa Educativo



### Administración.

- Se impartió el taller de exportaciones de productos agrícolas, con la asistencia de 40 alumnos y tres profesores.
- Se realizó una visita industrial a la empresa Flor de Calvillo, donde participaron 63 alumnos y 5 profesores, esto a fin de conocer el proceso de exportación.
- 110 alumnos con apoyo de 10 docentes, presentaron sus proyectos de escuela-práctica.
- Participación en la semana de seguridad e higiene.



### Contaduría.

- Se realizó el evento de presentación de proyectos de Escuela-Práctica (1 día en el sector empresarial).
- Asistencia de 20 estudiantes y un profesor al taller del Sistema de Administración Tributaria (SAT) denominado “mis cuentas” en el Colegio de Contadores Públicos de Aguascalientes.
- Participación de 25 estudiantes y dos profesores en la plática “Redistribución de la Riqueza a través de Impuestos Indirectos” impartida por la MF Virginia Guzmán Díaz de León.
- Participación de cuatro profesores en el curso “Planificación de Secuencias Didácticas”.





## Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

- Difusión de Campamento Emprendedor, por parte de la SEDEC y su posterior asistencia en el Hotel Marriot a donde asistieron 19 alumnos.
- Se impartió plática de “Estrategias Marketing Mix”, impartido por el Ing. Alejandro Gómez Llata Villarreal.
- Se impartió plática "Organización y Gestión de la Fuerza de Ventas en Danone Aguascalientes" impartido por el Sr. Pedro Ramírez Avalos
- Se impartió plática "Ser joven y ser emprendedor" impartida por el L.M. Daniel Vázquez.
- Visita Industrial, a Radio Grupo, para temas de Producción Publicitaria, asisten 74 alumnos y dos profesores.



- Visita industrial a empresa Coca-Cola, con la asistencia de 120 alumnos y tres profesores.
- Los alumnos visitan Grupo Corona, en Calera Zacatecas.
- Difusión de Concurso de Diseño, asisten en el audiovisual todos los grupos de DN e IDiE.
- Participación de alumnos de DNAM e IDiE en el “Seminario de Rotary para Líderes Jóvenes”.
- Es impartida una práctica a los alumnos del CETis 80, llamada “Mercadotecnia y la Comercialización para la Vida”.



- Se imparte la plática “Ventas en la Vida Real”, por la LAE Claudia Irene Ramírez González, de la empresa Agro Tractores de Aguascalientes.



- Participación de IDIE en Reto 2016, Cuarto Desafío Iberoamericano en Simulador de Negocios, convocó la empresa Companygame.
- Visita Industrial a la empresa Corona Guadalajara, sobre temas de la materia de Compras, por parte de 25 alumnos y un profesor.
- Muestra Exportadora, Creatividad en Retrospectiva y Negocios, participan los alumnos de DN en el evento de cierre cuatrimestral.



- Conferencia impartida por el Ing. Genaro Delgado Montalvo, “Innovación y Nuevos Modelos de Negocios”, a los grupos de IDIE.
- Conferencia impartida por el Dr. Miguel Montalvo Vivanco, “Liderazgo y Estilos de Liderazgos”.



**Mantenimiento área Industrial.**

**Energías Renovables área Energía Solar.**

- Alumnos de ambos programas educativos desarrollaron diversos proyectos innovadores de su especialidad, teniendo seguimiento y evaluación por parte de sus profesores.





Estos proyectos fueron evaluados por expertos y participarán en los siguientes concursos:

- Clean-Tech
- Hackaton Campus Party



## Mecatrónica

### Mecánica área Automotriz.

- Un profesor y el grupo de Mecánica área Automotriz participaron en el Seminario de la Academia Automechanika y programa de capacitación.
- 19 alumnos del programa educativo se certificaron en CSWA (Certified for Mechanical Design, Level Associate).
- El grupo de estudiantes del Mecatrónica realizaron las defensas de trabajos de desarrollo de mecanismos para la automatización.





### Procesos Industriales área Manufactura.

- Treinta y siete estudiantes, liderados por un profesor participan en el proceso de certificación internacional en Solidworks Básico.
- Dos profesores se certificaron con el Manufacturing Skill Standards Council (MSSC) de Estados Unidos.



### Paramédico.

- Sesenta alumnos y ocho profesores asistieron al Congreso Nacional de urgencias Médicas.



- Se realizaron en el mes de marzo prácticas de rescate vertical, donde participaron 85 alumnos y dos profesores.
- Se realizó el campamento anual de Prácticas de Paramédico con la asistencia de 120 alumnos y 8 profesores.



### Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Se realizó un rally de Tecnologías de Información y Comunicación para 323 alumnos de turno matutino y vespertino, con apoyo de 10 docentes.



- Se realizaron dos visitas de los alumnos al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
- Un profesor participó en una plática en Tec-QUest para conocimiento de equipamiento nuevo.
- Cinco profesores participaron en el curso: El método de proyectos como estrategia de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales.
- Se impartió un curso taller para 55 alumnos de la asignatura de Integradora, llamado InnovaTIC, esto por parte de Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI).
- El alumno José de Jesús López Ponce, realizó movilidad a la Universidad Tecnológica de Cancún.

### **Coordinación de Matemáticas**

Se publicó un artículo y ponencia en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Celaya, el título es "Diseño e Implementación de prácticas de laboratorio para la impartición en la materia de Estática y Dinámica", esto en conjunto con una maestra de la carrera de Mantenimiento Industrial.





## II. Indicadores de Extensión y Vinculación.





## II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

### 2.1 Prensa y Difusión.

Difusión	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Spots en Radio	1,119	320	<b>320</b>
Boletines emitidos	34	38	<b>40</b>
Eventos atendidos	34	38	<b>40</b>
Entrevistas en los Medios	25	1	<b>0</b>
Diseño gráfico	48	20	<b>39</b>
Material impreso	10,500	42,500	<b>3,000</b>
Inserciones en prensa	12	0	<b>2</b>
Actualización de página web	48	48	<b>240</b>
Actualización de síntesis informativas	240	240	<b>240</b>

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016 destacan las siguientes actividades:

- Se emitieron 320 spots de radio para realizar la difusión de la oferta educativa y eventos institucionales.
- Se atendieron 40 Eventos, de los cuales se redactaron y distribuyeron igual número de Boletines de prensa.
- Se realizaron 39 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución.
- Se realizaron un total de 3,000 impresiones de material de apoyo a la difusión de la oferta educativa.
- Se llevaron a cabo 240 actualizaciones de la página web y redes sociales de la Institución e igual número de actualizaciones de Síntesis Informativa de los periódicos locales de mayor circulación.
- Se redactó la editorial semanal para el periódico
- Apoyar y cubrir la difusión y logística del evento de graduación y la foto de generación.



## 2.2. Actividades de Promoción.

<b>Alumnos Totales en:</b>	<b>Ene-Abr 2014</b>	<b>Ene-Abr 2015</b>	<b>Ene-Abr 2016</b>
<b>Visitas</b>	139	130	<b>0</b>
<b>Prácticas</b>	135	0	<b>430</b>
<b>Conferencias</b>	0	70	<b>0</b>
<b>Difusión del Modelo</b>	14,430	16,753	<b>11,057</b>
<b>Total de Alumnos</b>	<b>14,704</b>	<b>16,953</b>	<b>11,487</b>
<b>Eventos Totales de:</b>	<b>Ene-Abr 2014</b>	<b>Ene-Abr 2015</b>	<b>Ene-Abr 2015</b>
<b>Visitas</b>	4	4	<b>0</b>
<b>Prácticas</b>	4	0	<b>14</b>
<b>Conferencias</b>	0	1	<b>0</b>
<b>Difusión del Modelo</b>	45	36	<b>26</b>
<b>Total de Eventos</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>40</b>
<b>Horas Totales de:</b>	<b>Ene-Abr 2014</b>	<b>Ene-Abr 2015</b>	<b>Ene-Abr 2015</b>
<b>Visitas</b>	7	12	<b>0</b>
<b>Prácticas</b>	6	0	<b>19</b>
<b>Conferencias</b>	0	2	<b>0</b>
<b>Difusión del Modelo</b>	152	129	<b>83</b>
<b>Total de Horas</b>	<b>165</b>	<b>143</b>	<b>102</b>

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril de 2016, se promocionó la Institución a un total de 11 mil 487 alumnos de educación media superior, a través de 40 eventos de Captación y 102 horas de Promoción.

A continuación se enlistan las principales Instituciones de Educación Media Superior en los cuales se promocionó a la Universidad durante este periodo a evaluar.

- ✓ Escuela Normal de Aguascalientes
- ✓ CBTIS 39, 168, 195, 282.
- ✓ CETIS 80.
- ✓ CBTA 30 y 40.
- ✓ CECYTEA COBAES Villa Hidalgo.
- ✓ CEBA 6/1 Aguascalientes.
- ✓ CONALEP Centro, II, III y IV.
- ✓ Mirador de las Culturas.
- ✓ Estancia Municipal Jesus María.
- ✓ CECYT Pabellón.
- ✓ Preparatoria Benito Juarez, entre otros.





## 2.3 Actividades Paraescolares.

### Alumnos en Actividades Paraescolares.

Programa	Ene-Abr 2014		Ene-Abr 2015		Ene-Abr 2016	
	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura
TSU en Administración	49	19	93	62	50	42
TSU en Contaduría	28	8	55	45	25	21
TSU en Desarrollo de Negocios	54	11	107	58	45	24
TSU en Energías Renovables	0	0	0	0	11	4
TSU en Mantenimiento área Industrial	51	7	141	18	44	16
TSU en Mecánica área Automotriz	0	0	0	0	17	4
TSU en Mecatrónica	52	8	172	27	29	17
TSU en Paramédico	156	6	227	27	198	12
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	25	7	101	18	30	14
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	44	12	90	37	44	21
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	15	6	45	15	5	2
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0	0	1	0
Ing. Financiera y Fiscal	10	2	9	5	4	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	17	1	26	3	7	0
Ing. en Mecatrónica	8	2	16	8	4	0
Ing. en Sistemas Productivos	13	1	9	1	8	0
Ing. en Tecnologías de la Información	4	3	22	7	4	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	1	0	0	0	3	1
<b>Total</b>	<b>527</b>	<b>93</b>	<b>1113</b>	<b>331</b>	<b>529</b>	<b>178</b>
<b>Total por Cuatrimestre</b>	<b>620</b>		<b>1,444</b>		<b>707</b>	
<b>Alumnos</b>	<b>2,784</b>		<b>3,109</b>		<b>3,403</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>22%</b>		<b>46%</b>		<b>21%</b>	

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, participaron un total de 707 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 21% de total de los estudiantes.



En cuanto a Actividades Deportivas, se participó en los siguientes torneos y eventos:

Evento	Deporte
Liga Milleniun	Baloncesto Femenil
Liga Milleniun	Baloncesto Varonil
Liga Mayor	Baloncesto Femenil
Liga Mayor	Baloncesto Varonil
Liga Héctor Hernández Especial B	Futbol Soccer
Encuentro Regional del ENDCUT 2016, Zacatecas	Voleibol, Futbol Soccer, Futbol Siete, Baloncesto, Béisbol, Softbol.
XX Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de la Universidades Tecnológicas	Voleibol, Futbol Soccer, Futbol Siete, Baloncesto, Softbol, Canto, Atletismo, Ajedrez, Tae Kwon Do.

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre Enero–Abril de 2016, se participó en las siguientes actividades:

Evento	Actividad Cultural
XX Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de la Universidades Tecnológicas, Coahuila 2016	Rondalla, Danza Folclórica, Mural en Gis, Declamación y Canto.
Desfile de la Feria Nacional de San Marcos	Danza folclórica
Graduación de la UTR en el Teatro Morelos	Escolta y Banda de Guerra
CAM VI	Zumba
Noche colonial del Colegio Cristóbal Colón	Rondalla



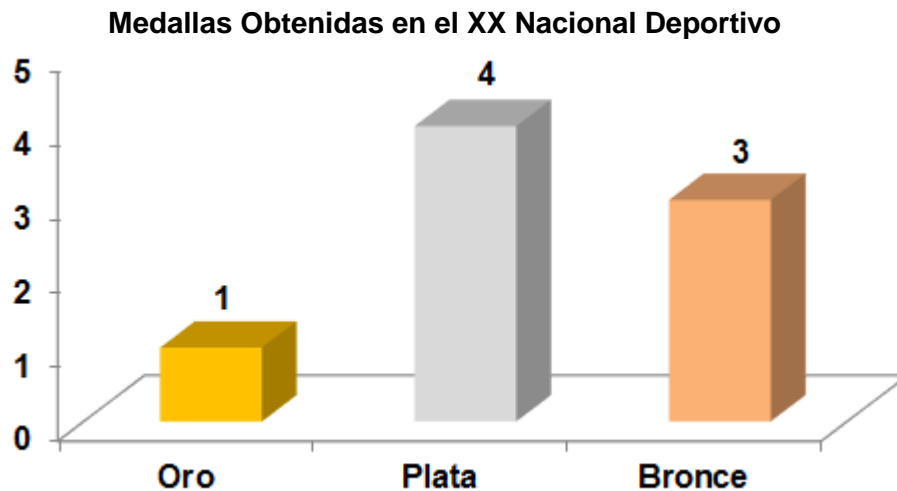
Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.



## 2.4 Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Coahuila 2016



Del 16 al 20 de marzo de 2016, la ciudad de Saltillo Coahuila fue sede del XX Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas Coahuila 2016, en el que participaron cerca de 5,000 estudiantes de 81 universidades tecnológicas del país.





En este Encuentro Deportivo y Cultural 2016 que se realizó en el Estado de Coahuila, los deportistas de la Institución obtuvieron 8 medallas en las siguientes disciplinas:

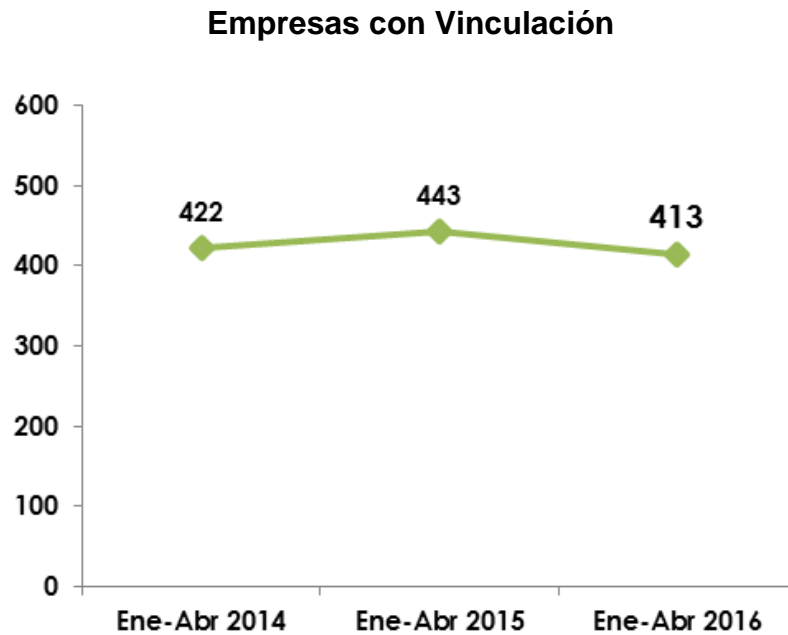
1 de Oro	4 de Plata	3 de Bronce
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Baloncesto femenino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 en Taekwondo femenino</li> <li>• 1 en Lanzamiento de disco femenino</li> <li>• 1 en ajedrez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 en Taekwondo varonil</li> <li>• 1 en Lanzamiento de disco femenino</li> <li>• 1 en Relevos 4x400 varonil</li> </ul>

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.





## 2.5 Empresas con vinculación.



**Fuente:** Secretaría de Vinculación.

Durante el cuatrimestre Enero - Abril de 2016, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 413 empresas, tanto del municipio como de la región, así como la incorporación de trabajos de vinculación con empresas extranjeras.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.



## 2.6 Visitas a empresas.

Se refiere a la asistencia de un grupo de alumnos acompañados por un profesor de tiempo completo o de asignatura a una empresa del sector productivo de bienes o servicios, con el objeto de conocer un proceso específico de la empresa, relacionado con los contenidos de la asignatura que están cursando; su duración dependerá de la disponibilidad de la empresa así como de las inquietudes e intervenciones de los alumnos surgidas por la práctica y/o visita realizada al lugar de interés.

### Visitas Industriales

Visitas	E-A 2014	E-A 2015	E-A 2016
<b>Número de Empresas</b>	12	15	<b>15</b>
<b>Número de Visitas</b>	18	25	<b>20</b>
<b>Número de Alumnos</b>	421	1,028	<b>605</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016 se realizaron 20 visitas industriales a 15 empresas, donde acudieron 605 alumnas y alumnos de diversos programas educativos. Las empresas que se visitaron fueron las siguientes:

- Honda de México, S.A. de C.V.
- Arca Continental Bebidas Mundiales, S. de R.L. de C.V.
- Caye Cheau
- Cía. Cervecera de Zacatecas
- Danone
- Grupo Bimbo
- Inegi
- Jatco México, S.A. de C.V.
- La Flor de Calvillo, S. de R.L. M.I.
- Nissan Mexicana, S.A. de C.V.
- Radio Grupo
- TACHIS-S
- Texas Instruments de México, S.A. de C.V.
- Universidad Tecnológica de Aguascalientes
- Valle Redondo, S.A. de C.V.



## 2.7 Estadías

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Enero-Abril 2016 y cuántos de ellos reciben remuneración.

<b>Estadías</b>		
<b>Programa educativo</b>	<b>Número de proyectos de estadía</b>	<b>Proyectos de estadía que reciben remuneración</b>
<b>Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial</b>	145	10
<b>Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos</b>	19	2
<b>Ing. Financiera y Fiscal</b>	60	40
<b>Ing. en Mantenimiento Industrial</b>	56	4
<b>Ing. en Mecatrónica</b>	43	5
<b>Ing. en Sistemas Productivos</b>	57	54
<b>Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	39	8
<b>Lic. en Protección Civil y Emergencias</b>	27	16
<b>TSU en Energías Renovables área Energía Solar</b>	8	0
<b>Total</b>	<b>454</b>	<b>139</b>

Como se observa en la tabla, de los 454 proyectos de estadía que se desarrollaron durante el periodo a evaluar, 139 de ellos recibieron remuneración, lo que implica un 31%.



## 2.8 Proyectos de Escuela-Práctica.

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas. Estos proyectos son de gran importancia para reforzar la formación de los estudiantes antes de la estadía.

### Proyectos de Escuela-Práctica por Programa.

Programa	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
TSU en Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos	25	23	26
TSU en Contaduría	25	23	11
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	8	5	29
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	NA	NA	3
TSU en Mantenimiento área Industrial	19	4	0
TSU en Mecánica área Automotriz	NA	2	5
TSU en Mecatrónica	22	11	14
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	21	23	9
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	6	8	9
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>99</b>	<b>106</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, se desarrollaron 106 proyectos de Escuela-Práctica en todos los programas educativos.





## 2.9 Servicios a la empresa.

Servicios de Asistencia Técnica	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
<b>Servicios Tecnológicos</b>	4	5	5
<b>Consultorías</b>	0	0	0
<b>Total de Servicios</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Se realizaron 5 Servicios de Asistencia Técnica a empresas durante el cuatrimestre Enero-Abril 2016, todos ellos relacionados con Servicios Tecnológicos. Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:

No.	Empresa	Servicio
1	Embobinados Guerrero	Balanceo dinámico
2		Balanceo dinámico
3	Sacred Mexicana	Termografías
4	Embobinados Guerrero	Balanceo dinámico
5		Balanceo dinámico

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

## 2.10 Educación continua.

Educación Continua	Ene- Abr 2014	Ene- Abr 2015	Ene- Abr 2016
<b>Diplomados</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Cursos Cerrados</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Cursos Abiertos</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Total de Cursos</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Fuente: Departamento de Educación Continua.

El Departamento de Educación Continua impartió durante el cuatrimestre Enero-Abril 2015, 2 Cursos de Capacitación, uno cerrado y el otro abierto.



**Los cursos impartidos en este periodo fueron los siguientes:**

Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas hombre capacitación
Abierto	Curso de EXANI II	UTA	30	247	7,410
Cerrado	Secture	SECTURE	3	17	51
<b>Total</b>			<b>33</b>	<b>264</b>	<b>7,461</b>

Fuente: Departamento de Educación Continua.

De la tabla anterior se puede destacar que durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016 hubo un total de 264 participantes, con un total de 7 mil 461 horas-hombre de capacitación.



## 2.11 Histórico de Egresados.

Programa	Egresados
T.S.U. en Administración	1,693
T.S.U. en Contaduría	780
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1,929
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	18
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,067
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	26
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,034
T.S.U. en Paramédico	535
T.S.U. en Mecatrónica	512
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	921
<b>Total T.S.U.</b>	<b>9,023</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	36
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	921
Ing. Financiera y Fiscal	258
Ing. en Mantenimiento Industrial	313
Ing. en Mecatrónica	269
Ing. en Sistemas Productivos	315
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	330
Lic. en Protección Civil y Emergencias	56
<b>Total Ingeniería</b>	<b>2,498</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	33
<b>Total Ingeniería Profesional</b>	<b>33</b>
<b>Total T.S.U.+Ingeniería+Ing.Prof.</b>	<b>11,554</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Enero-Abril de 2016 se cuenta con un histórico de 10 mil 554 egresados, de los cuales 9 mil 023 son de Técnico Superior Universitario, 2 mil 498 de Ingeniería y 33 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

El programa que cuenta con más egresadas y egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 1 mil 929, seguido de Administración con 1 mil 693, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 067 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 064.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 921, seguido por la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 330 y por la Ingeniería en Sistemas Productivos con 315 profesionistas.

En cuanto a la Licencia Profesional, ya se cuenta con un histórico de 33 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



## 2.12 Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.

### Comparativo de Bolsa de trabajo

Egresados	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Actualización de Egresados	336	602	366
Solicitudes de Egresados a Bolsa de Trabajo	36	26	35
Colocados a través de la Bolsa de Trabajo	21	27	35
Requisiciones de Empresas a Bolsa de Trabajo	19	27	35

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

### A continuación se desglosa por Programa Educativo del periodo:

Programa TSU	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	0	0	0	0
TSU en Desarrollo de Negocios	0	0	0	0
TSU en Contaduría	2	2	2	2
TSU en Energías Renovables	0	0	0	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	0	4	4	4
TSU en Mecánica área Automotriz	4	4	4	4
TSU en Mecatrónica	6	6	6	6
TSU en Paramédico	0	0	0	0
TSU en Procesos Industriales	1	1	1	1
TSU en Tecnologías de la Información	0	0	0	0
<b>Total TSU</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	119	1	1	1
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	19	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	52	2	2	2
Ing. en Mantenimiento Industrial	43	3	3	3
Ing. en Mecatrónica	35	0	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	45	7	7	7
Ing. en Tecnologías de la Información	25	5	5	5
Lic. Protección Civil y Emergencias	15	0	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>353</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Total TSU + Ingeniería</b>	<b>366</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



En el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, resaltan las siguientes actividades en el Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo:

- Se actualizaron datos personales de 366 egresados de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- Hubo 35 solicitudes de empleo de egresados a la Bolsa de Trabajo de la Institución, donde se logró colocar a igual número de jóvenes, puesto que se recibieron esas mismas requisiciones de vacantes por parte de las empresas a la Bolsa de Trabajo.

Al analizar los datos por programa educativo, se observa que en el cuatrimestre Enero-Abril 2016, existe lo siguiente:

- Los programas educativos que tuvieron mayor demanda de empleos fueron los de Ingeniería en Sistemas Productivos y el TSu en Mecatrónica con 7 y 6 solicitudes respectivamente.
- Estos mismos programas educativos son los que tienen mayor número de egresados colocados y la mayor demanda de egresados otra vez con 7 y 6 solicitudes respectivamente por parte de las empresas.

### Seguimiento a Egresados

El seguimiento de egresados se realiza a través del SIVUT o Sistema de Información sobre Vinculación de las Universidades Tecnológicas, el cual lleva un seguimiento y control de los egresados. A continuación se mencionan algunas estadísticas más representativas del sistema con corte a noviembre de 2015.

#### Estadísticas Laborales del TSU.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Localizados	Total Trabajan	Estudian	NoTrabajan	Hogar	Finados
AD	1,693	717	276	1,627	993	409	170	54	1
CT	779	294	179	741	473	190	71	6	1
DNAM/CO	1,914	674	365	1,763	1,039	413	284	27	0
EA	229	121	30	211	151	25	35	0	0
ERAES	11	2	0	11	2	4	4	1	0
MCAA	25	11	5	25	16	9	0	0	0
MAI	1029	497	155	972	652	227	89	2	2
MT	489	98	245	489	343	131	14	1	0
OF	279	157	1	254	158	29	63	4	0
PM	528	185	85	517	270	127	107	13	0
PIAM	1000	425	187	890	612	132	139	7	0
TIC/INF	893	394	224	847	618	138	87	4	0
<b>Total</b>	<b>8,869</b>	<b>3,575</b>	<b>1,752</b>	<b>8,347</b>	<b>5,327</b>	<b>1,834</b>	<b>1,063</b>	<b>119</b>	<b>4</b>
<b>Porcentaje</b>					<b>63.82%</b>	<b>21.97%</b>	<b>12.74%</b>	<b>1.43%</b>	<b>0.05%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



En la tabla anterior observamos que el 64% de los egresados de TSU cuentan con un trabajo, 21% Estudian y el 13% No trabajaban al momento de encuestarlos.

### Estadísticas Laborales de Ingeniería.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Total Trabajan	Estudian	No trabajan	No localizados	Hogar
IDEDP	20	18	0	18	2	0	0	0
IDIE	779	472	47	519	29	187	0	44
IFF	199	176	6	182	2	5	0	10
IMI	267	175	12	187	5	74	0	1
IMT	228	189	4	193	0	27	0	8
ISP	260	186	5	191	2	39	0	26
ITIC	300	243	3	246	1	42	0	11
LPCE	35	24	1	25	1	9	0	0
<b>Total</b>	<b>2,088</b>	<b>1,483</b>	<b>78</b>	<b>1,561</b>	<b>42</b>	<b>383</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Porcentaje</b>				<b>74.76%</b>	<b>2.01%</b>	<b>18.34%</b>	<b>0.00%</b>	<b>4.79%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En cuanto a los egresados de Ingeniería, el 75% de los egresados cuentan con trabajo y el 18% No trabajaban al momento de encuestarlos.

### Colocación de Empleos del TSU.

Programa	Egresados	Total Trabajan	Trabajan por Estadía	Trabajan a 3 meses	Trabajan a 6 meses	Trabajan a 1 año	Trabajan a más de 1 año
AD	1,693	993	546	290	97	19	41
CT	779	473	335	113	25	0	0
DNAM/CO	1,914	1,039	604	343	78	10	4
EA	229	151	100	34	17	0	0
ERAES	11	2	2	0	0	0	0
MCAA	25	16	16	0	0	0	0
MAI	1029	652	287	245	59	56	5
MT	489	343	267	73	3	0	0
OF	279	158	24	98	30	5	1
PM	528	270	223	37	10	0	0
PIAM	1000	612	411	158	34	7	2
TIC/INF	893	618	403	145	55	12	3
<b>Total</b>	<b>8,869</b>	<b>5,327</b>	<b>3,218</b>	<b>1,536</b>	<b>408</b>	<b>109</b>	<b>56</b>
<b>Porcentaje</b>			<b>36.28%</b>	<b>17.32%</b>	<b>4.60%</b>	<b>1.23%</b>	<b>0.63%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Observamos que el 36% de los egresados de TSU se colocan en la empresa en donde realizaron su proyecto de estadía, 17% consiguen trabajo en 3 meses y el 5% en 6 meses.



Resumiendo lo anterior, podemos concluir que cerca del 58% de los egresados de TSU, consiguen empleo durante los primeros 6 meses de haber terminado sus estudios.

### Colocación de Empleos de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total Trabajan	Trabajan por Estadía	Trabajan a 3 meses
IDEDP	20	18	18	0
IDIE	779	519	519	0
IFF	199	182	182	0
IMI	267	187	187	0
IMT	228	193	191	2
ISP	260	191	191	0
ITIC	300	246	246	0
LPCE	35	25	25	0
<b>Total</b>	<b>2,088</b>	<b>1,561</b>	<b>1,559</b>	<b>2</b>
<b>Porcentaje</b>			<b>99.9%</b>	<b>0.1%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En cuanto a los egresados de Ingeniería, el 99.9% de los que trabajan consiguieron su empleo durante su estadía.

### Nivel de Ingreso del TSU.

Programa	Egresados	Total trabajan	De \$2,500 a \$6,000	Más de 6,000 a 8,000	Más de 8,000
AD	1,693	993	852	87	54
CT	779	473	438	23	12
DNAM/CO	1,914	1,039	859	91	89
EA	229	151	113	17	21
ERAES	11	2	1	1	0
MCAA	25	16	14	2	0
MAI	1029	652	437	141	74
MT	489	343	306	17	20
OF	279	158	104	47	7
PM	528	270	264	4	2
PIAM	1000	612	441	100	71
TIC/INF	893	618	491	91	36
<b>Total</b>	<b>8,869</b>	<b>5,327</b>	<b>4,320</b>	<b>621</b>	<b>386</b>
<b>Porcentaje</b>			<b>81.10%</b>	<b>11.66%</b>	<b>7.25%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

De acuerdo al sueldo que perciben los egresados de TSU que trabajan al momento de encuestarlos, el 81% tienen un sueldo entre 2 mil 500 pesos y 6 mil pesos, el 12% entre 6 mil y 8 mil pesos y casi el 7% mayor a \$8,000.



### Nivel de Ingreso de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total trabajan	De \$4,000 a \$6,000	Más de \$6,000 a \$10,000	Más de \$10,000
IDEDP	20	18	11	5	1
IDIE	779	519	236	154	129
IFF	199	182	100	55	27
IMI	267	187	71	66	50
IMT	228	193	68	79	46
ISP	260	191	39	110	42
ITIC	300	246	88	96	63
LPCE	35	25	14	5	6
<b>Total</b>	<b>2,088</b>	<b>1,561</b>	<b>627</b>	<b>570</b>	<b>364</b>
<b>Porcentaje</b>			<b>40.17%</b>	<b>36.52%</b>	<b>23.32%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En relación a los egresados de Ingeniería, el 40% tienen un sueldo entre 4 mil pesos y 6 mil pesos, el 37% entre 6 mil y 10 mil pesos y el 23% mayor a \$10,000.

### Nivel de Ocupación en el TSU.

PE	Egresados	Operario	Técnico general	Técnico especializado	Administrativo	Supervisor	Gerente	Director	Auto-empleo	Otros	Área Competencia
AD	1,693	30	74	195	511	47	50	15	43	28	936
CT	779	8	32	284	89	9	20	0	6	25	443
DNAM/CO	1,914	34	255	249	249	55	55	27	44	71	923
EA	229	4	14	129	0	3	0	0	1	0	148
ERAES	11	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
MCAA	25	4	4	8	0	0	0	0	0	0	16
MAI	1,029	84	68	307	10	74	33	11	10	55	570
MT	489	0	39	303	0	0	0	0	1	0	341
OF	279	21	4	12	23	7	16	4	6	65	117
PM	528	8	32	222	5	0	0	0	3	0	264
PIAM	1,000	48	131	220	14	102	37	8	14	38	587
TIC/INF	464	22	67	390	23	27	20	9	16	44	586
<b>Total</b>	<b>8,869</b>	<b>263</b>	<b>720</b>	<b>2,321</b>	<b>924</b>	<b>324</b>	<b>231</b>	<b>74</b>	<b>144</b>	<b>326</b>	<b>4,933</b>
<b>Porcentaje</b>		<b>5%</b>	<b>14%</b>	<b>44%</b>	<b>17%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>6%</b>	<b>93%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Además, se puede observar que el 44% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen como Técnico Especializado, el 17% como Administrativo y el 14% como Técnico General. Hay que destacar que el 93% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.





### Nivel de Ocupación de Ingeniería.

PE	Egresados	Operario	Técnico general	Técnico especializado	Administrativo	Supervisor	Gerente	Director	Auto-empleo	Área de competencia
IDEDP	20	0	0	10	7	0	1	0	0	18
IDIE	779	0	42	87	268	46	13	5	58	519
IFF	199	0	25	64	54	16	7	10	6	182
IMI	267	4	22	75	21	17	31	5	12	187
IMT	228	0	14	95	37	20	8	10	9	193
ISP	260	0	12	82	31	34	14	4	14	191
ITIC	300	0	17	118	36	27	29	10	9	246
LPCE	35	0	5	10	2	8	0	0	0	25
Total	2,088	4	137	541	456	168	103	44	108	1,561
		0.3%	8.8%	34.7%	29.2%	10.8%	6.6%	2.8%	6.9%	100%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Por último, se puede observar que el 35% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen como Técnico especializado, el 29% como Administrativo, y el 10% como Supervisor. Hay que destacar que el 100% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.

## 2.13 Incubadora de Empresas

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, la Incubadora de empresas de la UTA realizó las siguientes actividades:

### Campamento Emprendedor SEDEC

El Campamento Emprendedor SEDEC es un evento organizado por la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado, que tiene por objetivo impulsar o despertar el espíritu emprendedor y fomentar la cultura empresarial. En dicho evento se contó con la participación de 128 alumnos de la universidad.



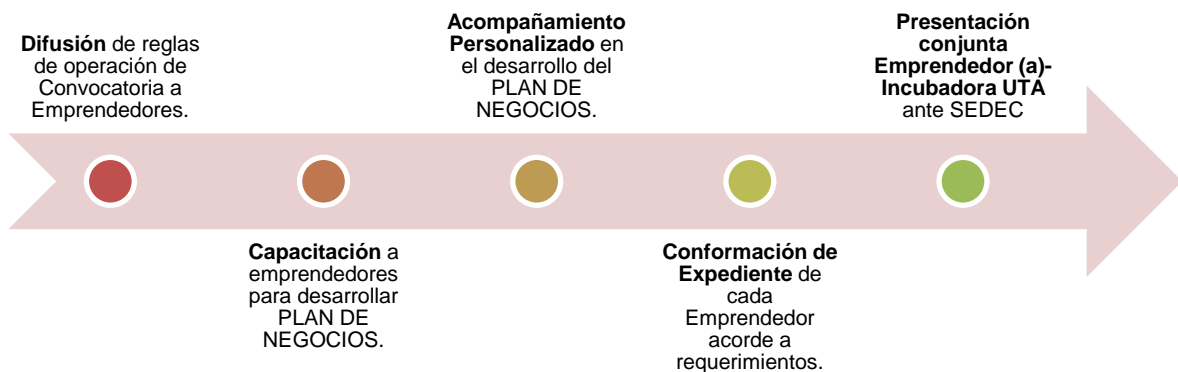
Asimismo dentro del campamento se instaló un módulo de atención de la Incubadora de Empresas de la UTA, el cual fue atendido por los emprendedores.



## Participación en la convocatoria “Fondo Pymes en Progreso – Emprendedores”



En esta convocatoria se registraron 39 Emprendedores de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes en la Red Mover a México para participar en el Fondo emprendedores a través de 30 proyectos, para ello se llevó a cabo el siguiente proceso.



Cabe señalar, que fueron 27 los proyectos seleccionados, por un monto total de 1'080,000.00 pesos.

## Participación de emprendedores en concursos de Emprendimiento

- 1) Cinco equipos emprendedores participan en la convocatoria “**Premio Santander**”, cuatro de ellos están en la semifinal en espera de los resultados.
- 2) Estudiantes del Programa de Energías Renovables área Energía Solar, están participando en el concurso de Emprendimiento Verde “**Cleantech Innovation Challenge**”, a través de tres proyectos:
  - Dispositivo inteligente biomédico
  - Intelligent home
  - Unidad móvil solar
- 3) Se postularon tres equipos multidisciplinarios de jóvenes emprendedores en el **Premio Nacional de la Juventud 2016** ante el Instituto Mexicano de la Juventud, en la Distinción de Compromiso social, con los proyectos:



- Proyecto de desarrollo social para la estimulación corporal y emocional para personas con discapacidad motriz.
- Software de Educación Vial
- Software musical para estimulación de niños autistas

Además se postuló de forma individual a un alumno de la UTA para la **Distinción de Logro Académico** por su compromiso altruista hacia sus compañeros dentro de programas de Incubación de negocios, apoyo en la enseñanza de los Idiomas Inglés y francés en el programa de Movilidad Estudiantil a Francia.

### Capacitación a emprendedores

Emprendedores de la UTA, participaron en el “Taller de validación de clientes”, cuyo objetivo fue proveer una guía práctica para alinear la estrategia, estructura y desarrollo de la propuesta de valor con un mercado temprano real y rentable. Al taller asistieron un total de 20 participantes.



#### 4) Seguimiento al Proceso de Incubación en línea

Fueron 24 los emprendedores de la UTA que terminaron el Programa de Incubación el Línea (PIL) ante el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), de ellos:

- ✓ 3 Alumnas Emprendedoras que terminan PIL se dan de alta ante Hacienda.
- ✓ 1 Alumna Emprendedora vía INADEM-NAFISA recibe CRÉDITO JOVEN.
- ✓ 1 Emprendedora Externa vía INADEM-NAFISA recibe CRÉDITO JOVEN.





### III. Indicadores de Planeación.





## III. Indicadores de Planeación.

### 3.1 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Evaluación del Programa Operativo Anual 2016.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Enero-Abril de 2016.
- Coordinar las reuniones del Comité de Evaluación de Resultados (CER).
- Coordinar los avances programáticos tanto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) como del Fondo de Apoyo a la Calidad.
- Dar seguimiento a los trabajos realizados con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Atender las comisiones de la ANUIES Región Centro Occidente tanto en Guanajuato, Gto. como en Morelia, Mich.
- Coordinar la Cuarta Reunión Ordinaria del Consejo de Vinculación y Pertinencia 2016.

**Fuente:** Subdirección de Planeación y Evaluación.



### 3.2 Seguimiento de Resultados del POA.

<b>Área: Secretaría Académica.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión Académica.</b>			
<b>Objetivo:</b> Ofertar Programas Educativos (PE) por competencias de Técnico Superior Universitario (TSU), que tengan continuidad de estudios al nivel 5A (Ingeniería) y que sean pertinentes a las necesidades del sector productivo y a la demanda de educación superior en el estado de Aguascalientes para contribuir a la cobertura y al desarrollo sustentable estatal.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Tasa de egreso	60%	NA	

<b>Área: Secretaría de Vinculación.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Vinculación.</b>			
<b>Objetivo:</b> Fortalecer el programa de vinculación nacional e internacional con el sector público, privado y social, para contribuir a la formación integral de los estudiantes, docentes y administrativos y para la generación de recursos propios.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje de servicios otorgados al sector productivo	100%	NA	

<b>Área: Extensión Universitaria.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Difusión y Extensión.</b>			
<b>Objetivo:</b> Consolidar un Programa Institucional de Acción Cultural y Deportiva para contribuir en la formación integral de los estudiantes e impulsar el desarrollo físico y cultural de los integrantes de la Comunidad Universitaria.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades culturales y deportivas	50 %	NA	





<b>Área: Dirección de Administración.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Administración y Finanzas.</b>			
<b>Objetivo:</b> Gestionar los recursos financieros de la UT de Aguascalientes para el cumplimiento de su visión y misión institucional para coadyuvar a la realización de sus planes a corto plazo y largo plazo.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje de presupuesto ejercido	100%	NA	

<b>Área: Planeación y Evaluación.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Planeación y Evaluación.</b>			
<b>Objetivo:</b> Consolidar los mecanismos de evaluación para retroalimentar el desempeño de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, con base a criterios internos y externos a fin de identificar áreas de oportunidad para garantizar la calidad académica y de la gestión institucional.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Grado de satisfacción de beneficiarios	90%	NA	

<b>Área: Subdirección de Servicios Escolares.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Servicios Escolares.</b>			
<b>Objetivo:</b> Satisfacer los requerimientos de información bibliográfica de la Comunidad Universitaria que contribuyan el pleno cumplimiento de los programas de estudio que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje de becas otorgadas	57%	NA	

<b>Área: Rectoría (Unidad Jurídica)</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Legislación Universitaria.</b>			
<b>Objetivo:</b> Contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje de atención a solicitudes de apoyo y asesoría	100%	NA	

**Fuente:** Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



### 3.3 Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril de 2016 se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del diagnóstico y avance Septiembre-Diciembre 2015 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT).
- ✓ Revisión de los PIDE's elaborados por cada una de las áreas, los cuales conformarán los programas del PIDE 2015-2019 y del Programa Operativo Anual (POA) 2016.
- ✓ Elaboración del POA del departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional y del plan de capacitación.
- ✓ Elaboración y entrega a la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos de Gobierno del Estado (CEPLAP) del avance del POA correspondiente al trimestre Septiembre-Diciembre de 2015.
- ✓ Apoyo en la elaboración de los procesos de gestión institucional por programa para el PIDE 2015-2018 de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- ✓ Modificación del proceso de observación, aprovechando que el puesto estaba vacante y se consiguió el apoyo de 18 profesores de asignatura contratados en este cuatrimestre con las habilidades necesarias para que observaran a otros profesores en sus horas libres, teniendo un pago adicional a su carga habitual. Bajo este esquema se logró observar a 189 profesores
- ✓ Coordinación de la observación de profesores con esta modalidad.
- ✓ Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Enero–Abril 2016.
- ✓ Elaboración en conjunto con el departamento de Información y Estadística del MECASUT 2014 y el llenado en el sistema MECASUT de la CGUTyP.

**Fuente:** Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



### 3.4 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Informe de Rectoría Septiembre-Diciembre 2015	Consejo Directivo
Información Institucional para la visita del Secretario de Educación, Mtro. Aurelio Nuño	Secretaría de Educación Pública
Bases de datos de Información Estadística Básica Enero-Abril 2016	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Folletos de Publicidad en inglés	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Información y Semblanza Institucional para la Revista Confluencia 12	ANUIES
Apoyo para la elaboración del nuevo Plan Institucional de Desarrollo de la UTA	Planeación y Evaluación
Llenado de Formatos del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2015	CGUTyP
Formatos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	CGUTyP

Fuente: Departamento de Información y Estadística.

### 3.5 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Enero-Abril 2016, fueron las siguientes:

- Auditoría interna al proceso de formación profesional, incluyendo la estadía y los procesos administrativos y de soporte. Auditoría interna al



- proceso de educación continua, contratación, capacitación y evaluación de profesores(as), titulación, difusión y control de documentos.
- Seguimiento a los planes de acción derivados de auditorías internas y externa, en las diferentes áreas.
  - Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
  - Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
  - Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
  - Control de documentos del SGC, inclusión de los planes y programas de nivel licencia profesional y licenciatura. Actualización de planes y programas 2015.
  - Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
  - Revisión de los planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
  - En etapa final de la Reingeniería del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008) con enfoque a procesos y a educación por competencias profesionales, que incluye la ampliación el alcance a todos los niveles que se imparten la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
  - Se realizaron las gestiones necesarias para la recepción de la auditoría de recertificación del Sistema de Gestión de Calidad en la norma ISO 9001:2008, por culminación del periodo del certificado vigente, para su atención en el cuatrimestre mayo-agosto 2016.

**Fuente:** Departamento de Calidad.



#### **IV. Indicadores de Administración y Finanzas.**





## IV. Indicadores de Administración y Finanzas.

### 4.1 Plantilla de Personal.

#### Personal administrativo

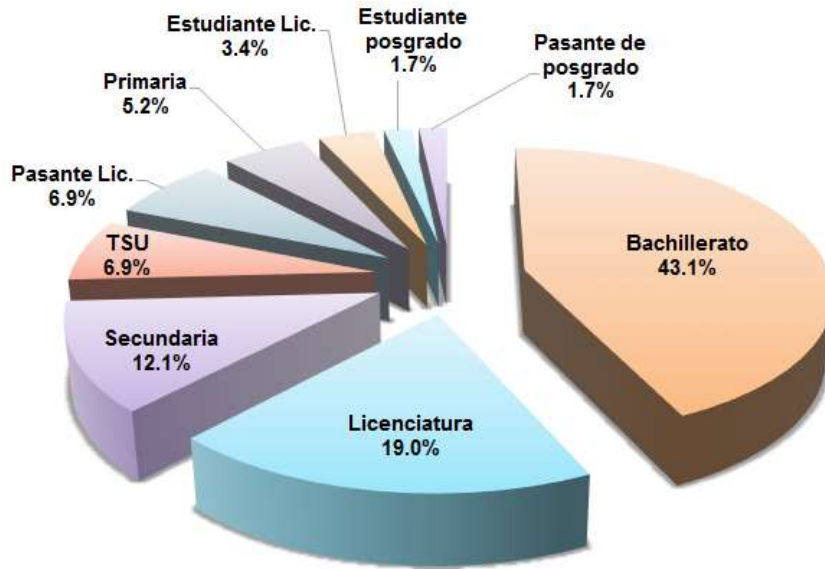
Área	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Rector	1	1	1
Contralor	0	1	1
Abogado general	1	1	1
Secretario	1	1	1
Directores	6	6	6
Subdirectores de área	5	5	5
Jefes de departamento	14	13	13
Administrativos	49	49	49
Personal de apoyo a talleres	13	13	12
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>89</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

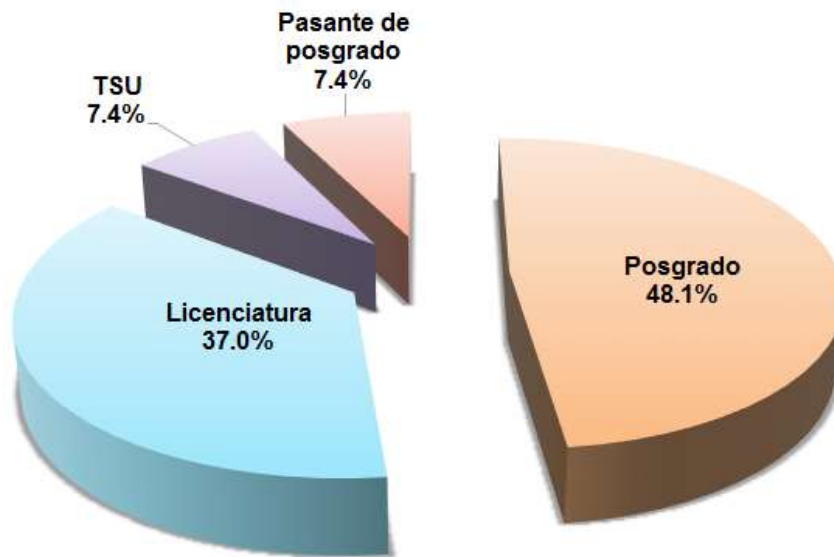
#### Grado académico del personal administrativo

Grado Académico	Administrativo	Mando Medio	Total
Primaria	3	0	3
Secundaria	7	0	7
Bachillerato	25	0	25
Técnico Superior Universitario	4	2	6
Estudiante Licenciatura	2	0	2
Pasante Licenciatura	4	0	4
Licenciatura	11	10	21
Estudiante de posgrado	1	0	1
Pasante de posgrado	1	2	3
Posgrado	0	13	13

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, el 43% cuenta con Bachillerato, el 19% con Licenciatura, el 12% con Secundaria, seguidos por TSU y pasante de Licenciatura, ambos con 7%.



En cuanto Mandos Medios, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, el 41% cuenta con Posgrado terminado (12), el 45% con Licenciatura (13), el 7% con Maestría sin Grado (2) y el 7% con Técnico Superior Universitario (2).





## 4.2 Capacitación y actualización del personal.

Área	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016
Rectoría, Jurídico y Contraloría	0	48	12
Administración y Finanzas	0	24	204
Planeación y Evaluación	20	254	345
Extensión Universitaria	0	0	48
Secretaría Académica	24	1,067	14
Servicios Escolares	0	12	0
Vinculación	4	5	0
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>1,410</b>	<b>623</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2016, el personal de la Institución recibió un total de 623 horas de capacitación para el personal administrativo y mandos medios y superiores.

### Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo.

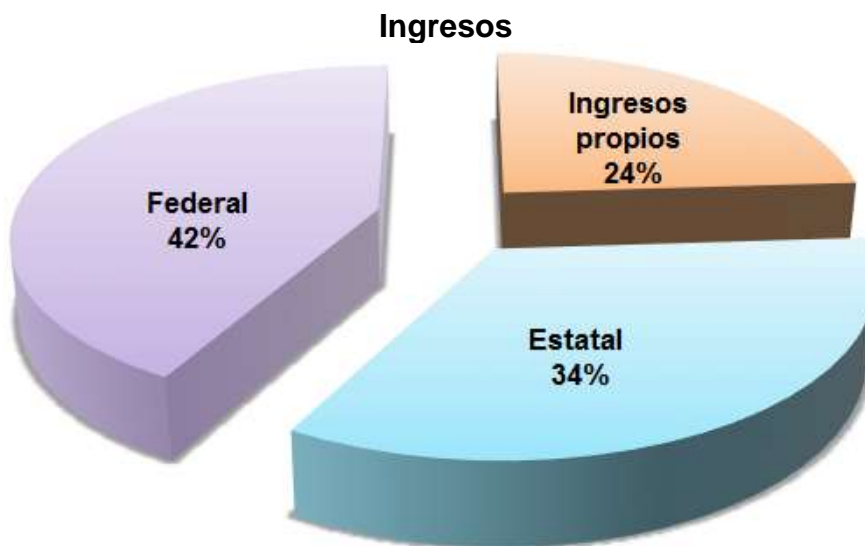
Curso	Impartido por
Intecplan Básico	INTECPLAN
Inducción a la armonización de la contabilidad gubernamental en la UTA	UTA
Taller de Contabilidad Electrónica	Centro de Solución Empresarial
Comunicación Digital y Manejo de Crisis	UTA
Bienestar Integral	UTA



### 4.3 Ingresos.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes ha gozado de una economía sana, manejando sus recursos con total transparencia.

En este primer cuatrimestre la Universidad recibió ingresos para cubrir el gasto corriente la cantidad de \$30'737,592 de los cuales \$10'349,400 fue del Estado que corresponden al 34%, el 42% de la Federación con la cantidad de \$12'837,980 y el 24% restante \$7'550,212 fueron de ingresos propios.



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Origen del recurso	Importe	Porcentaje
Ingresos propios	\$ 7,550,212	24%
Estatal	\$ 10,349,400	34%
Federal	\$ 12,837,980	42%
<b>Total</b>	<b>\$ 30,737,592</b>	<b>100%</b>

Al cierre de este cuatrimestre se tiene pendiente por ministrar el 69% del presupuesto programado.

Origen del recurso	Programado anual	Recibido	Pendiente de ministrar	Porcentaje
Ingresos propios	20,399,000	7,550,212	12,848,788	63%
Estatal	33,410,000	10,349,400	23,060,600	69%
Federal	45,349,591	12,837,980	32,511,611	72%
<b>Total</b>	<b>99,158,591</b>	<b>30,737,592</b>	<b>68,420,999</b>	<b>69%</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

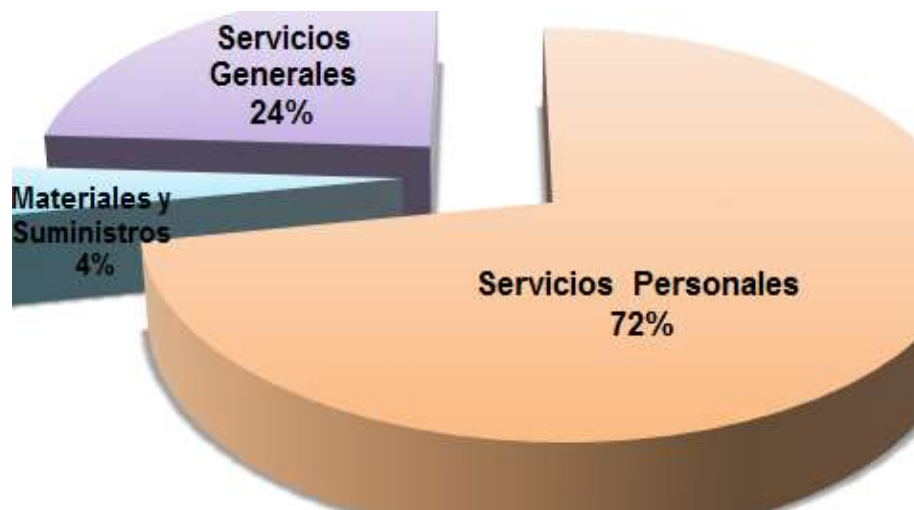


## 4.4 Egresos.

Se erogaron un total de \$34'740,385 desglosados de la siguiente manera:

Capítulo	Importe	Porcentaje
Servicios Personales	24,951,369	72%
Materiales y Suministros	1,469,050	4%
Servicios Generales	8,319,966	24%
<b>Total</b>	<b>34,740,385</b>	<b>100%</b>

### Egresos



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

## 4.5 Costo por Alumno.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula inicial del cuatrimestre de 3,403 alumnos; con esta base el costo por alumno determinado es de \$ 8,020.

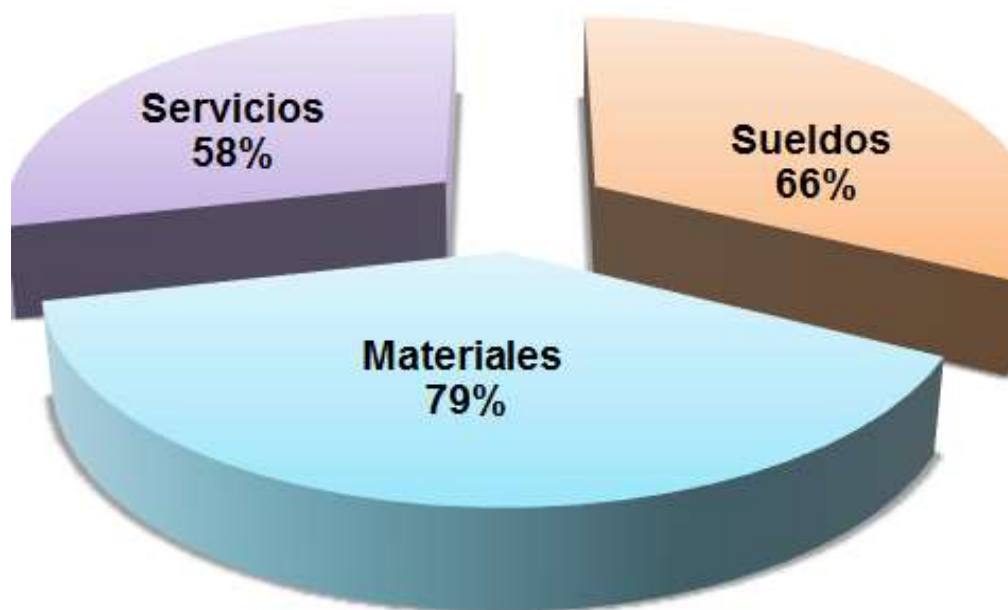
Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 4.6 Presupuesto por ejercer

Al cierre del primer cuatrimestre se ha ejercido la cantidad de \$34'740,385 y de acuerdo al presupuesto programado en este ejercicio 2016, queda pendiente por ejercer \$ 64',418,206 que corresponde al 65%.

**Presupuesto por ejercer**



Capítulos	Programado	Ejercido	Por ejercer	Porcentaje
Sueldos	71,556,000	24,616,981	46,939,019	66%
Materiales	7,056,339	1,469,050	5,587,289	79%
Servicios	20,546,252	8,654,354	11,891,898	58%
<b>TOTAL</b>	<b>99,158,591</b>	<b>34,740,385</b>	<b>64,418,206</b>	<b>65%</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 4.7 Mantenimiento y Conservación de Infraestructura.

La matrícula al cierre del cuatrimestre en cuestión es de 3,403 alumnos, los cuales ocupan el 79% de la capacidad instalada.

### Avance de obra Unidad de Docencia dos niveles 1ª etapa

Al 30 de abril del presente año se presenta el siguiente avance de la obra cuyo recurso corresponde al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2015.

Porcentaje	Enero 2016	Febrero 2016	Marzo 2016	Abril 2016
Programado	27.6	41.7	53.3	71.7
Real	27.7	42.0	54.5	72.1



## 4.8 Estados Financieros.

La situación financiera de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se presenta a través del Estado de Posición Financiera y del Estado de Resultados.

### Estado de Posición Financiera

BALANCE GENERAL AL 30 DE ABRIL DEL 2016			
ACTIVO		PASIVO Y PATRIMONIO	
<b>Activo Circulante</b>		<b>Pasivo Circulante</b>	
Efectivo	33,900	Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	544,196
Bancos/Tesorería	8,738,342	Proveedores por Pagar a Corto Plazo	1,338,615
Otros Efectivos y Equivalentes	1,068	Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	2,128,842
Inversiones Financieras de Corto Plazo	28,739,491	Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	3,529,013
Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	441,157	Compromiso Fondo de Apoyo a la Calidad UT's	2,852,080
Almacén de Materiales y Suministros de Consumo	266,724	Compromiso Plan de Inversión	4,728,869.30
Otros Bienes en Garantía	33,822	Compromiso Fomento a la Investigación	378,235
<b>Total Activo Circulante</b>	<b>\$ 38,254,505</b>	Compromiso PROFOCIE	601,634
<b>Activo No Circulante</b>		Compromiso FAM2015	7,593,071
Contribuciones a Largo Plazo	15,920	Compromiso fondo mixto	656,300
Terrenos	76,465,693	<b>Total Pasivo Circulante</b>	<b>24,350,854</b>
Edificios	121,316,084	<b>Pasivo No Circulante</b>	
Infraestructura	10,687,958	Provisión para Contingencias a Largo Plazo	13,126,599
Construcciones en proceso bienes propios	21,882,781	<b>Total Pasivo No Circulante</b>	<b>\$ 13,126,599</b>
Mobiliario y Equipo de Administración	15,795,419	<b>Hacienda Pública/Patrimonio</b>	
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	7,995,802	Aportaciones	60,827,648
Equipo de Transporte	7,934,849	Revaluaciones de Patrimonio	52,067,470
Maquinaria, otros Equipos y Herramientas	93,824,556	Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	21,979,911
Otros Bienes Muebles	780,567	Resultados de Ejercicios Anteriores	160,050,337
Activos Intangibles	2,911,584	Superavit o Déficit por Revaluación Acumulada	69,465,693
<b>Total Activo No Circulante</b>	<b>\$ 359,611,212</b>	Resultado de Operación ( Ejercicio Actual )	-4,002,793
<b>Activo Diferido</b>	<b>0</b>	<b>Total Patrimonio</b>	<b>\$ 360,388,265</b>
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>\$ 397,865,717</b>	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>\$ 397,865,717</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



### Estado de resultados

<b>ESTADO DE RESULTADOS AL 30 DE ABRIL 2016</b>	
<b>INGRESOS</b>	
<b>POR INGRESOS PROPIOS:</b>	
Admisiones	\$ 189,960
Inscripciones	585,530
Colegiaturas	5,410,330
Exámenes	168,120
Servicios Tecnológicos	78,557
Otros ingresos	482,853
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$ 6,915,351</b>
<b>POR SUBSIDIOS:</b>	
<b>FEDERAL</b>	
Gasto corriente	12,837,980
<b>ESTATAL</b>	
Gasto corriente	10,349,400
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$ 23,187,380</b>
Ingresos por rendimientos Financieros	634,861
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 30,737,592</b>
<b>EGRESOS</b>	
Servicios Personales	24,951,369
Materiales y Suministros	1,469,050
Servicios Generales	8,319,966
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$ 34,740,385</b>
<b>UTILIDAD O PERDIDA DEL EJERCICIO</b>	<b>(4,002,793)</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.







V. Jurídico.





## V. Información Jurídica.

### 5.1 Normatividad.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

### 5.2 Convenios.

Durante el Cuatrimestre Enero-Abril de 2016, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 42 contratos o convenios, con diferentes instancias.

#### Convenios Destacados durante Enero-Abril de 2016

Convenio	Descripción
Instituto Tecnológico de Aguascalientes	Convenio de colaboración
Biotempak, S. de R.L. de C.V.	Estadías
Gialive, S.A. de C.V.	Estadías
Single Corrugados, S.A. de C.V.	Estadías
Posco Mapc	Estadías
Litnej S. de R.L. M.I. de C.V.	Estadías
Industrias del Interior S. de R.L. de C.V.	Estadías
Online Career Center Mex.	Convenio de colaboración de bolsa de trabajo en línea, Red Universitaria de Empleo

Fuente: Departamento Jurídico