

# Universidad Tecnológica de Aguascalientes

## Informe de Actividades Mayo-Agosto 2016

M.C. Jorge A. Llamas Esparza  
Rector

14 de octubre de 2016



Universidad  
Tecnológica de  
Aguascalientes

[www.utags.edu.mx](http://www.utags.edu.mx)



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA







# Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el cuatrimestre **Mayo-Agosto de 2016**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

## Misión.

“Formar profesionales con sólida preparación científica, tecnológica y emprendedora, sustentada en una sólida formación integral, con una perspectiva de género, una cultura de protección del medio ambiente, un enfoque educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje, a través de programas educativos acreditados, Profesores trabajando en cuerpos académicos e incorporando la gestión de la calidad en sus procesos, vinculados con el sector productivo y administrando los recursos, la normatividad y las políticas con transparencia; con la finalidad de que nuestros egresados impulsen la competitividad de las organizaciones y su capacidad de respuesta al cambio”.

## Visión.

“Ser una institución líder de educación tecnológica en el país, con cuerpos académicos consolidados, profesores con perfil PRODEP, infraestructura de vanguardia y prestigio mundial, basada en un sistema de calidad, con programas educativos acreditados, una sólida vinculación nacional e internacional y una fuerte imagen institucional.

Con capital humano comprometido, que contribuya a que nuestros alumnos egresen con una formación integral firme, con las competencias necesarias para su desarrollo profesional y con espíritu de emprendedurismo, que sean conscientes de la equidad de género, capaces de autoaprender, comprometidos con el cuidado del medio ambiente y con el entorno social, competitivos internacionalmente y que coadyuven al desarrollo del país y a la transformación necesaria para una sociedad más justa y equitativa”.



## Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

## Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la U.T.A. a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la U.T.A., con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

## Valores.

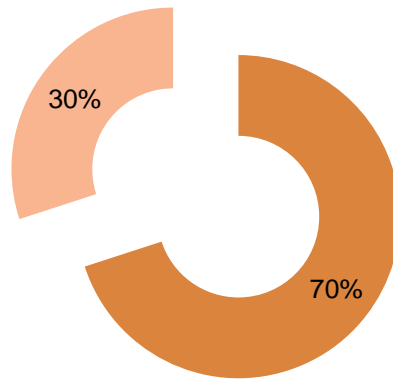
La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- ✓ Salud física y mental.
- ✓ Trabajo.
- ✓ Lealtad.
- ✓ Honestidad.
- ✓ Espíritu de servicio.



## Modelo.



El modelo educativo de las UUTT es 70% práctico y 30% teórico.

Escuela → Planta Productiva



Con el fin de consolidar la calidad y ampliar la cobertura y rentabilidad social de la Institución, así como con el objeto de mantener y fortalecer los resultados alcanzados en los rubros de calidad y vinculación, **se amplía el alcance de estudios profesionales de los estudiantes a partir del ciclo escolar 2009-2010**, con la opción de titularse como Técnico Superior Universitario (Nivel 5A) al término de seis cuatrimestres o darle continuidad de estudios para obtener el título de Licenciatura Profesional (Nivel 5B) al finalizar tres cuatrimestres más, o de Licenciatura (Nivel 6), al concluir cinco cuatrimestres más.



## Modelo de Formación Profesional.



Las **carreras de Ingeniería o Licenciatura** con las que se cuenta a partir del ciclo 2009-2010 son **Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería Financiera y Fiscal, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Productivos e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación**. Asimismo a partir del ciclo escolar 2012-2013 se incluye la **Licenciatura en Protección Civil y Emergencias** y para este ciclo escolar 2013-2014 se valida y autoriza la **Ingeniería en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos**.

Además, a partir del **ciclo escolar 2011-2012**, se incorpora la **Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

Con esta flexibilidad, se pretende estimular el acceso de un mayor número de jóvenes a estudios profesionales y atender el compromiso de ampliar la cobertura. El reto es importante y habrá que sumar esfuerzos y voluntades para garantizar la factibilidad de la continuidad de estudios, que implica ajustes de perfiles profesionales, incremento de las capacidades académicas de profesores y personal de apoyo, modificación de la normatividad y adecuación de estructuras administrativas, aunado a una intensa campaña de difusión sobre esta evolución de la oferta educativa.

La continuidad de estudios en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, provocará que la rentabilidad social se incremente y se posicione como una de las opciones más atractivas dentro de la oferta de educación superior pública en el Estado.



### Oferta Educativa Actual

No.	Programa Educativo	Familia de Carreras
1	Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	
2	Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	
3	Ing. Financiera y Fiscal	
4	Ing. en Mantenimiento Industrial	
5	Ing. en Mecatrónica	
6	Ing. en Sistemas Productivos	
7	Ing. en Tecnologías de la Información	
8	Lic. en Protección Civil y Emergencias	
9	TSU en Administración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Recursos Humanos.</li> <li>• Área Administración y Evaluación de Proyectos.</li> </ul>
10	TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	
11	TSU en Contaduría	
12	TSU en Energías Renovables área Energía Solar	
13	TSU en Mantenimiento área Industrial	
14	TSU en Mecánica área Automotriz	
15	TSU en Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Automatización.</li> <li>• Área Sistemas de Manufactura Flexible.</li> </ul>
16	TSU en Paramédico	
17	TSU en Procesos Industriales área Manufactura	
18	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Sistemas Informáticos.</li> <li>• Área Redes y Telecomunicaciones.</li> </ul>
19	Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	

Se concluye, que en la actualidad, a 24 años del inicio de actividades, la oferta de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes es de **ocho programas de Ingeniería, con salidas laterales a 10 programas educativos de Técnico Superior Universitario**, de los cuales **tres cuentan con familia de carreras, Administración, Mecatrónica y Tecnologías de la Información y Comunicación**. Y además, como se mencionó, se cuenta con un **programa de Licencia Profesional, la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

**La Universidad Tecnológica de Aguascalientes da un paso importante en cuanto a vanguardia educativa, ya que ofrece a los estudiantes tres opciones de profesionalización: Técnico Superior Universitario, Ingeniería y Licencia Profesional.**







## Introducción.

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del periodo de mayo a agosto de 2016**.

Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en cinco secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

**I. Indicadores Académicos.**

**II. Indicadores de Extensión y Vinculación.**

**III. Indicadores de Planeación y Evaluación.**

**IV. Indicadores Administrativos.**

**V. Información Jurídica.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.





# Índice

<b>Presentación</b>	<b>3</b>
Misión.	3
Visión.	3
Política de Calidad.	4
Objetivos de Calidad.	4
Valores.	4
Modelo.	5
Modelo de Formación Profesional.	6
<b>Introducción.</b>	<b>9</b>
<b>I. Indicadores Académicos.</b>	<b>17</b>
1.1 Matrícula.	17
1.2 Aprovechamiento.	21
1.3 Reprobación.	22
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas	24
1.5 Reprobación en Matemáticas.	24
1.6 Aprovechamiento en Inglés.	25
1.7 Reprobación en Inglés.	25
1.8 Deserción.	26
1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.	30
1.10 Eficiencia Terminal.	32
1.11 Capacidad Instalada.	33
1.12 Personal académico.	34
1.13 Capacitación a profesores.	40
1.14 Evaluación Docente.	42
1.15 Perfil PRODEP.	43
1.16 Cuerpos Académicos.	44
1.17 Participación de alumnos en Investigación y Desarrollo tecnológicos. 48	
1.18 Movilidad.	49
1.19 Becas.	51



1.20 Asesoría Psicopedagógica.	53
1.21 Tutorías.	55
1.22 Equipo de Cómputo.	56
1.23 Centro de Información Bibliográfica	57
1.24 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación	59
1.25 Horas de Laboratorios y Talleres.	60
1.26 Consultas al Servicio Médico.	61
1.27 Satisfacción del Estudiante.	62
1.28 Certificaciones.	63
1.29 Actividades relevantes.	64
<b>II. Indicadores de Extensión y Vinculación.</b>	<b>87</b>
2.1 Prensa y Difusión.	87
2.2. Actividades de Promoción.	88
2.3 Actividades Paraescolares.	89
2.4 Empresas con Vinculación.	91
2.5 Visitas a empresas.	92
2.6 Servicios a la Empresa	92
2.7 Estadías	93
2.8 Proyectos de Escuela-Práctica.	94
2.9 Educación Continua.	95
2.10 Incubadora de Empresas	96
2.11 Histórico de Egresados.	100
2.12 Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.	102
<b>III. Indicadores de Planeación.</b>	<b>111</b>
3.1 Planeación y Evaluación.	111
3.2 Seguimiento de Resultados del POA.	112
3.3 Evaluación y Desarrollo Institucional.	114
3.4 Información y Estadística.	115
3.5 Seguimiento del Sistema de Calidad.	116
3.6 Proyectos para la Obtención de Recursos Extraordinarios.	117
<b>IV. Indicadores de Administración y Finanzas.</b>	<b>121</b>
4.1 Capital humano.	121



4.2	Ingresos.	122
4.3	Egresos.	123
4.4	Costo por Alumno.	125
4.5	Mantenimiento y conservación de infraestructura	125
4.5	Estados Financieros.	125
<b>V. Información Jurídica.</b>		<b>131</b>
5.1	Normatividad.	131
5.2	Convenios.	131





## I. Indicadores Académicos.



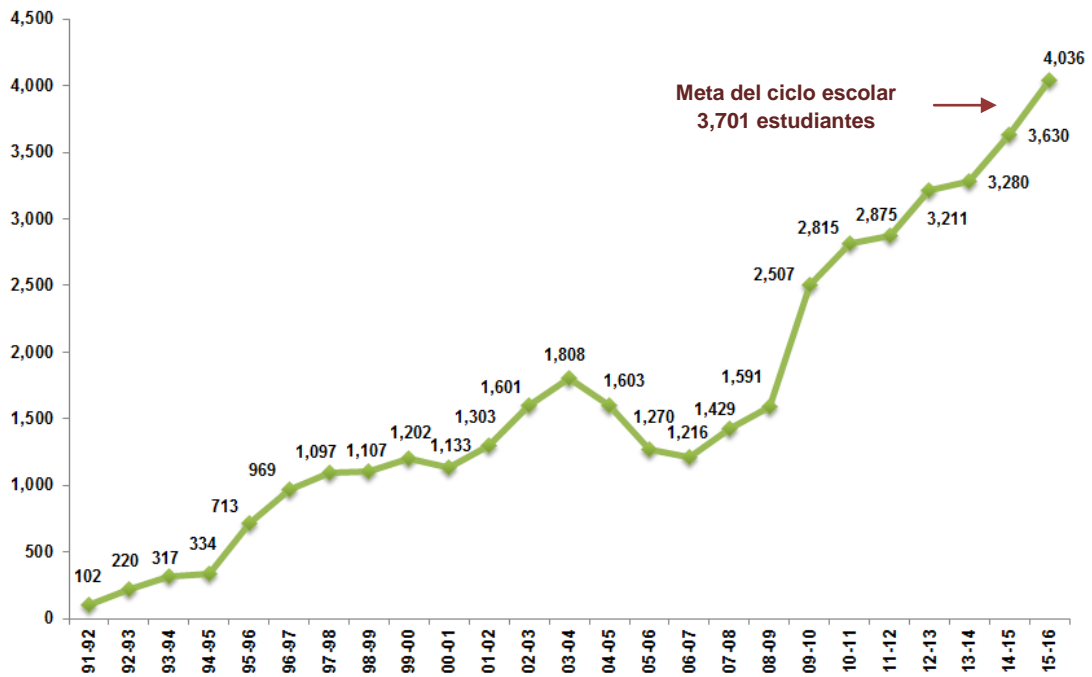




# I. Indicadores Académicos.

## 1.1 Matrícula.

**Matrícula Histórica por Ciclo Escolar**



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2015-2016, se cuenta con una matrícula de 4 mil 036 alumnos.





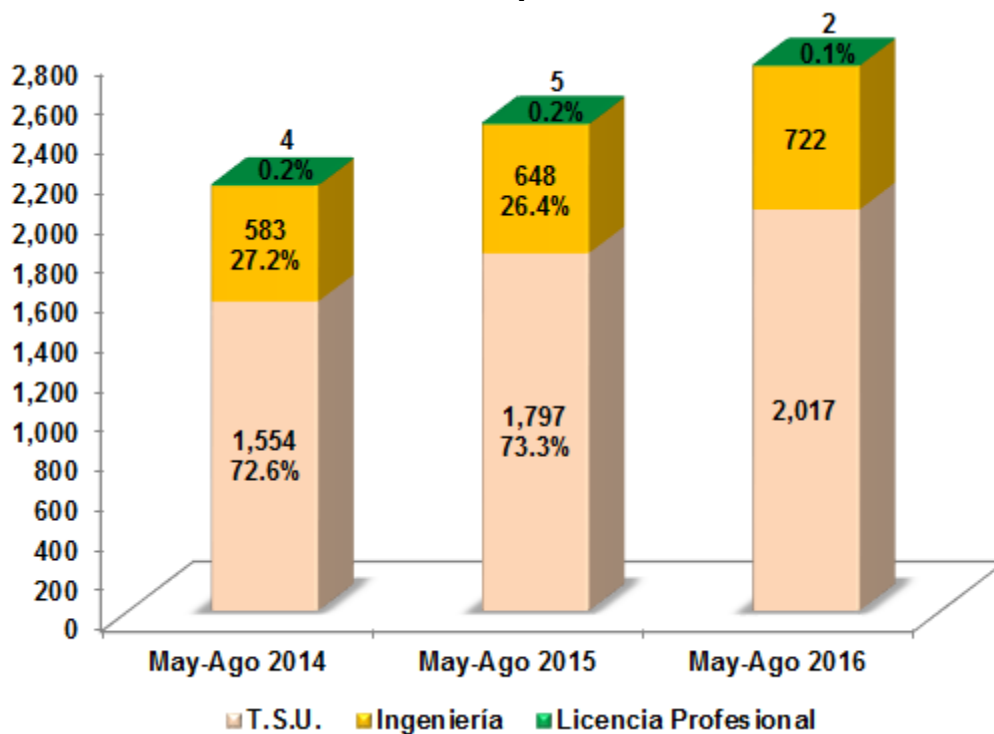
### Matrícula por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
Ciencias Sociales y Administrativas	922	1,022	1,140
Ingenierías y Tecnologías	1,061	1,213	1,387
Salud	158	215	214
<b>Total</b>	<b>2,141</b>	<b>2,450</b>	<b>2,741</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, del total de estudiantes, 1 mil 140 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 41.6%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 1 mil 387 alumnas y alumnos, que es igual al 50.6%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 214 estudiantes que implica al 7.8%.

### Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De los 2 mil 450 inscritos en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, 1 mil 797 alumnos y alumnas son de Técnico Superior Universitario (73.3%), 648 de Ingeniería (26.4%) y 5 de Licencia Profesional (0.2%).



## Matrícula por Programa Educativo

Matrícula por Programa Educativo	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
TSU en Administración	275	333	379
TSU en Contaduría	158	170	196
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	231	246	275
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	20	29	17
TSU en Mantenimiento área Industrial	180	231	275
TSU en Mecánica área Automotriz	46	36	26
TSU en Mecatrónica	150	168	223
TSU en Paramédico	147	193	179
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	152	179	211
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	195	212	236
<b>Total TSU</b>	<b>1,554</b>	<b>1,797</b>	<b>2,017</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	186	189	205
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	19	20	29
Ing. Financiera y Fiscal	53	64	56
Ing. en Mantenimiento Industrial	52	53	109
Ing. en Mecatrónica	65	83	106
Ing. en Sistemas Productivos	88	117	94
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	109	100	88
Lic. en Protección Civil y Emergencias	11	22	35
<b>Total Ingeniería</b>	<b>583</b>	<b>648</b>	<b>722</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	4	5	2
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Total (TSU + Ingeniería + Licencia Profesional)</b>	<b>2,141</b>	<b>2,450</b>	<b>2,741</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, los programas de Técnico Superior Universitario con mayor población fueron Administración con 379 alumnos, así como Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y Mantenimiento área Industrial, ambos con 275 estudiantes.

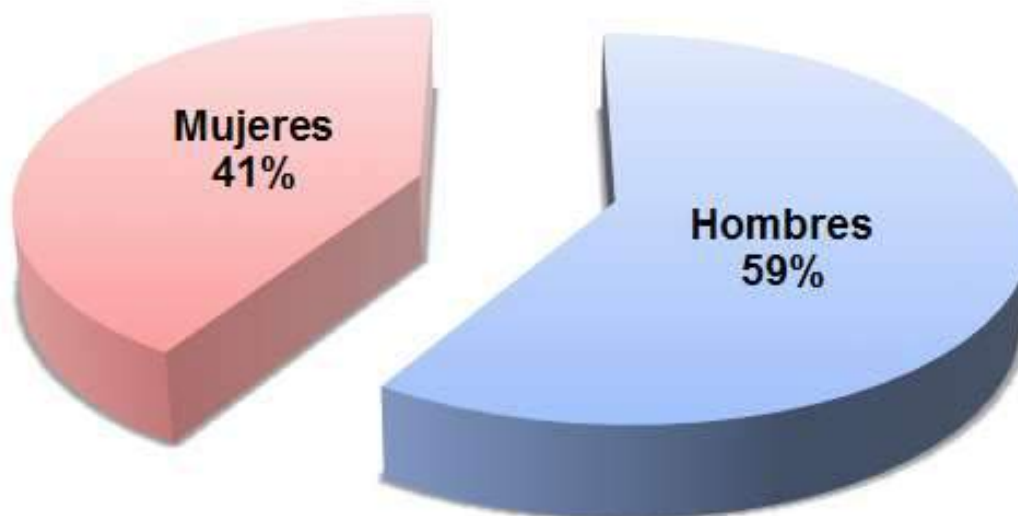
En cuanto a las Ingenierías, se contó con 205 alumnas y alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 109 en Mantenimiento Industrial y 106 en Mecatrónica.



## Matrícula por Género

May-Ago 2014		May-Ago 2015		May-Ago 2016	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
900	348	1,056	389	1,174	439
4	4	5	0	2	0
<b>1,252</b>	<b>1,252</b>	<b>1,450</b>	<b>1,000</b>	<b>1,615</b>	<b>1,126</b>
<b>50%</b>	<b>51%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de estudiantes (2 mil 741) en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, el 59% de los inscritos fueron Hombres (1 mil 615 alumnos) y el 41% Mujeres (1,126 alumnas).



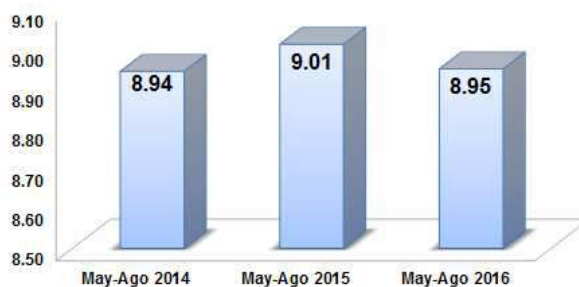
## 1.2 Aprovechamiento.

### Aprovechamiento por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
T.S.U. en Administración	9.09	9.06	9.13
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	8.95	9.21	9.19
T.S.U. en Contaduría	9.20	9.22	9.17
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	9.50	8.59	9.19
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	9.03	9.11	8.71
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	9.08	8.87	8.54
T.S.U. en Mecatrónica	8.96	8.67	8.89
T.S.U. en Paramédico	8.44	8.62	8.63
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	8.90	9.04	8.83
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.82	9.15	8.63
<b>Total TSU</b>	<b>9.00</b>	<b>8.95</b>	<b>8.89</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	8.92	8.97	8.85
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.24	8.96	9.33
Ing. Financiera y Fiscal	8.96	8.77	8.98
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.73	9.49	8.71
Ing. en Mecatrónica	8.29	9.10	9.02
Ing. en Sistemas Productivos	9.21	9.14	8.98
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.11	9.04	9.15
Lic. en Protección Civil y Emergencias	8.9	9.42	9.17
<b>Total Ingeniería</b>	<b>8.92</b>	<b>9.11</b>	<b>9.02</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	8.60	8.79	NA
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>8.60</b>	<b>8.79</b>	<b>NA</b>
<b>Promedio Global</b>	<b>8.94</b>	<b>9.01</b>	<b>8.95</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

### Aprovechamiento global



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al Aprovechamiento Global, se observa que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016 se tuvo un promedio de 8.95.



## 1.3 Reprobación.

### Reprobación por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
T.S.U. en Administración	2.61%	1.14%	4.24%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	1.58%	1.13%	1.66%
T.S.U. en Contaduría	2.02%	1.51%	3.13%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	0.00%	6.06%	5.00%
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	0.00%	1.82%	12.64%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	0.00%	9.64%	12.50%
T.S.U. en Mecatrónica	8.61%	8.03%	7.83%
T.S.U. en Paramédico	10.14%	4.53%	12.48%
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	5.12%	3.86%	7.90%
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	4.24%	7.33%	23.86%
<b>Total TSU</b>	<b>3.43%</b>	<b>4.51%</b>	<b>9.12%</b>
Ing. En Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0.00%	0.00%	3.45%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1.27%	1.32%	0.33%
Ing. Financiera y Fiscal	3.92%	6.15%	1.79%
Ing. en Mantenimiento Industrial	3.00%	0.00%	6.07%
Ing. en Mecatrónica	21.25%	5.47%	4.58%
Ing. en Sistemas Productivos	1.56%	6.83%	3.22%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1.64%	12.61%	1.15%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0.00%	0.00%	2.94%
<b>Total Ingeniería</b>	<b>4.08%</b>	<b>4.05%</b>	<b>2.94%</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	0.00%	20.00%	NA
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>0.00%</b>	<b>20.00%</b>	<b>NA</b>
<b>Promedio Total</b>	<b>3.52%</b>	<b>5.13%</b>	<b>6.38%</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio de reprobación en el nivel de TSU durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015 fue de 9.12%. En cuanto a los programas de Ingeniería el promedio fue de 2.94%, siendo inferior a los dos periodos similares anteriores.

El promedio de la Reprobación Global, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, fue de 6.38%.

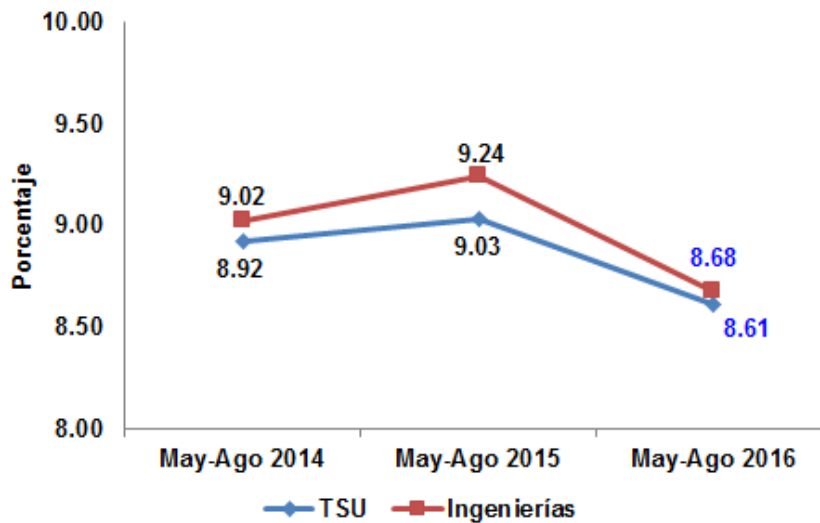


## Reprobación por materia

Programa educativo	Materia	Porcentaje de reprobación	Porcentaje de reprobación después de acciones remediales
<b>Administración área Evaluación de Proyectos</b>	Evaluación Económica y Financiera	60%	0%
Administración área Recursos Humanos	Sueldos y Salarios II	22%	12%
	Sueldos y Salarios	27%	3%
	Análisis y Evaluación de Puestos	25%	7%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Inglés III	9.8 %	2.3%
	Administración de Almacén	3.7 %	0.07%
	Presupuestos	3.0 %	0.07%
	Mercadotecnia Estratégica	2.3 %	0%
	Inglés II	7.4 %	0%
	Inglés III	2.02 %	0.67%
	Optativa II	4.7 %	0.67%
Energías Renovables área Solar	Dirección de Equipo de Alto Rendimiento	4.5 %	0.67%
	Integradora I	30%	0%
	Probabilidad y Estadística	15%	0%
Mantenimiento área Industrial	Idioma Extranjero	10 %	0%
	Probabilidad y Estadística	19%	12%
	Idioma Extranjero	16 %	4%
	Cálculo Diferencial	12 %	3%
Mecatrónica	Sistemas Automatizados y Redes Industriales	21%	0%
	Electrónica Analógica	23%	68%
	Química	55%	44%
Paramédico	Termodinámica	30%	69%
	Soporte Pre-hospitalario en Trauma	37%	8%
	Bioquímica	30%	5%
Procesos Industriales área Manufactura	Fisiología	33%	4%
	Métodos y sistemas de trabajo I	32%	7%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Control Estadístico de Proceso	27%	0%
	Administración de la función informática	75%	0%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Calidad en el desarrollo de software	40%	5%
	Estructura de datos	40%	0%
	Desarrollo de aplicaciones web	91%	100%



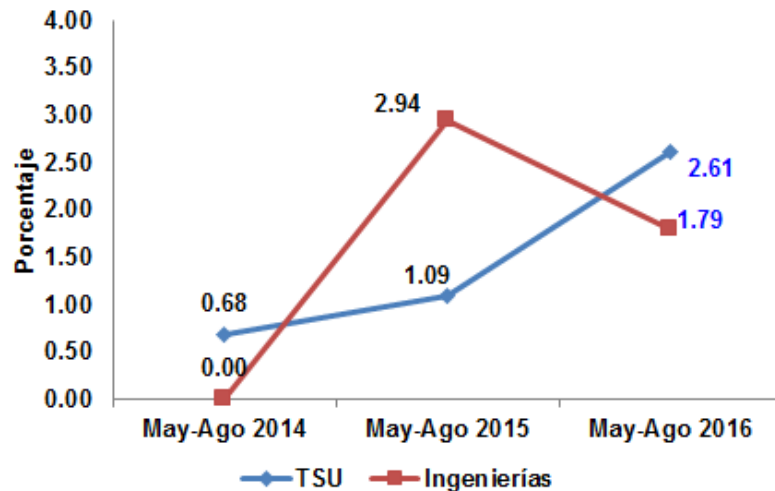
## 1.4 Aprovechamiento en Matemáticas



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a Matemáticas, el Aprovechamiento del periodo Mayo-Agosto de 2016, se obtuvo un promedio de 8.61 para estudiantes de TSU y de 8.68 para alumnos de Ingeniería.

## 1.5 Reprobación en Matemáticas.



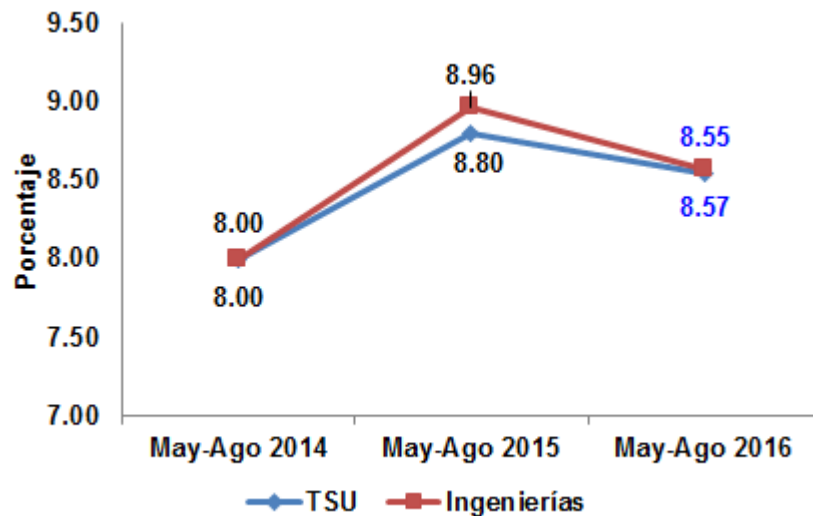
Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Mayo-Agosto de 2016, en el TSU fue de 2.61 % y en las Ingenierías de 1.79%.





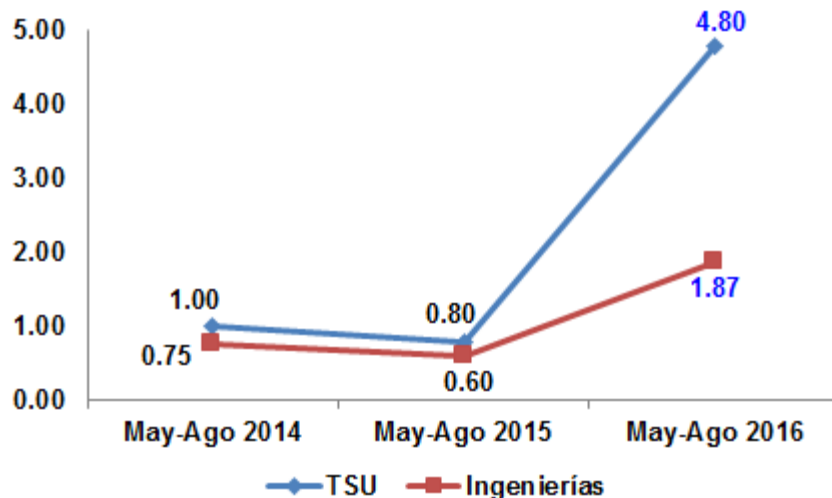
## 1.6 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, fue de 8.55 para los alumnos del TSU y de 8.57 en el nivel Ingeniería.

## 1.7 Reprobación en Inglés.



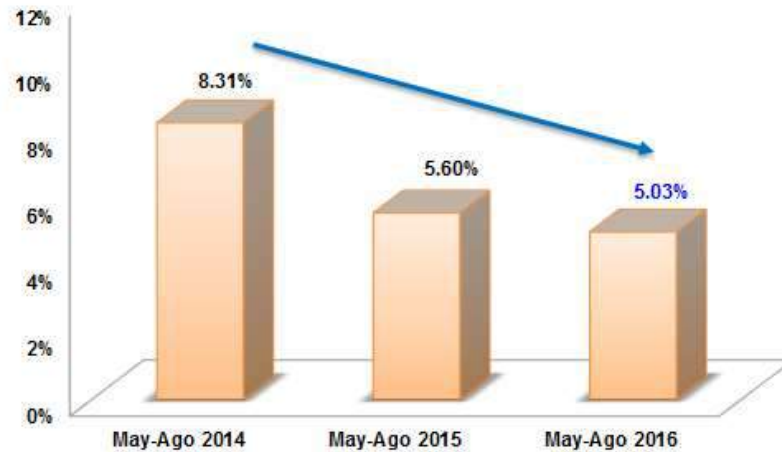
Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 4.80% en el TSU, y con un 1.87% en las Ingenierías.

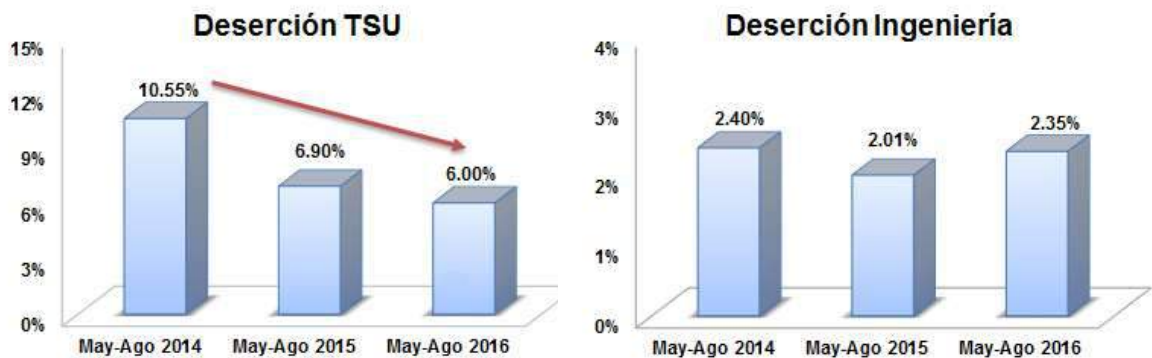


## 1.8 Deserción.

### Deserción Institucional



Como se observa en la gráfica anterior, el índice de deserción institucional fue de 5.03% durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, obteniendo así el porcentaje más bajo que en los dos periodos similares anteriores.



Asimismo, a nivel TSU también se observa una disminución en el índice de deserción al pasar de 10.55% en Mayo-Agosto 2014 a 6.00% en Mayo-Agosto 2016, mientras que en nivel Ingeniería se ubicó en un 2.35% durante este periodo.

Fuente: Departamento de Control Escolar.



## Deserción por Programa Educativo

Programa	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
TSU en Administración	7%	5%	4%
TSU en Contaduría	9%	5%	4%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9%	4%	5%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	10%	7%	0%
TSU en Mantenimiento área Industrial	8%	3%	1%
TSU en Mecánica área Automotriz	24%	6%	15%
TSU en Mecatrónica	6%	5%	7%
TSU en Paramédico	16%	10%	11%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	7%	8%	7%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	20%	17%	11%
<b>% Deserción en el TSU</b>	<b>11%</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	2%	2%	6%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0%	5%	0%
Ing. Financiera y Fiscal	4%	2%	0%
Ing. en Mantenimiento Industrial	4%	4%	1%
Ing. en Mecatrónica	0%	2%	3%
Ing. en Sistemas Productivos	5%	1%	0%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	2%	3%	1%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0%	0%	0%
<b>% Deserción en Ingeniería</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	0%	0%	0%
<b>% Deserción en Ingeniería Profesional</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>%Deserción Total (TSU+ Ing.+Ing.Prof.)</b>	<b>8.31%</b>	<b>5.60%</b>	<b>5.00%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Del total de bajas con las que se contó en TSU durante Mayo-Agosto de 2016, el mayor porcentaje se dio en Mecánica área Automotriz con un 15%, seguido de Paramédico y Tecnologías de la Información y Comunicación ambos con un 11%.

En cuanto a las Ingenierías, el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de Desarrollo e Innovación Empresarial con un 6%, seguido de la Ingeniería en Mecatrónica con un 3%. Cabe mencionar que durante el cuatrimestre no hubo deserción en Licencia Profesional.

Fuente: Departamento de Control Escolar.

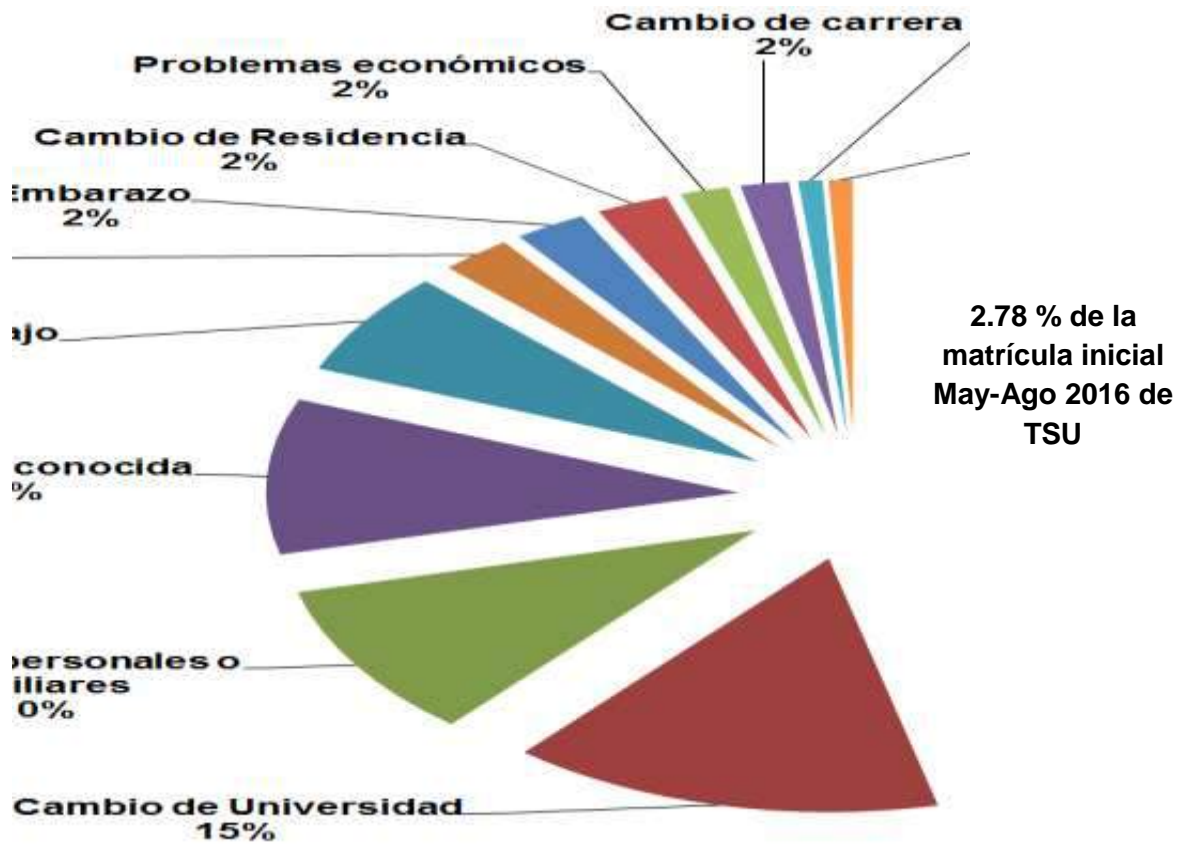


### Deserción por Género

Deserción	May-Ago 2016	
	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	69	52
Ingeniería	10	7
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>59</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar.

### Causas de Baja en el TSU.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, fueron: Reprobación con un 46%, Cambio de Universidad con un 15% y motivos personales o familiares con un 10%.



Es pertinente mencionar que el 2.78% del total de la matrícula inicial del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016 de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

### Causas de Baja en las Ingenierías.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Mayo-Agosto de 2016, fueron por Problemas de trabajo con un 29%, por Motivos de Salud con un 23% y por cuestiones familiares o personales con un 18%.

Además, es importante mencionar que el 12% de reprobación equivale al 0.28% del total de la matrícula inicial de Ingeniería del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016.





## 1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.

Programa	Acción
<b>Administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Círculos de estudio.</li> <li>➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN (Incompleto en alguna de las unidades).</li> <li>➤ Asesorías individuales.</li> <li>➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría.</li> <li>➤ Seguimiento de control de documentos faltantes.</li> <li>➤ Orientación para tramitar becas.</li> <li>➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.</li> </ul>
<b>Contaduría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN.</li> <li>➤ Asesorías individuales.</li> <li>➤ Círculos de Estudio.</li> <li>➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría.</li> <li>➤ Seguimiento de control de documentos faltantes.</li> <li>➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.</li> <li>➤ Orientación para tramitar becas.</li> </ul>
<b>Desarrollo de Negocios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tutorías individuales y grupales.</li> <li>➤ Entrevistas y comunicación con padres de familia por parte del orientador educativo.</li> <li>➤ Se canalizó con la orientadora educativa a los alumnos vulnerables por situaciones personales y académicas.</li> <li>➤ Asesorías, talleres y círculos de estudio.</li> <li>➤ Seguimiento personalizado a alumnos en riesgo, por parte de Tutores de grupo y Director.</li> <li>➤ Sensibilizar a los alumnos de su nivel de preparación y su nivel de profesionalismo.</li> </ul>
<b>Energías Renovables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Búsqueda de Profesores de Tiempo Completo del área.</li> <li>➤ AST y estudio de Factibilidad para apertura de la Ing. en Energías Renovables realizado.</li> <li>➤ Selección de Línea de Investigación</li> <li>➤ Participación de toda la carrera en proyectos de Innovación y Desarrollo</li> <li>➤ Desarrollo de prototipo de Energías Renovables con empresa CEMEX /Resultado del Campus Party en Guadalajara.</li> </ul>

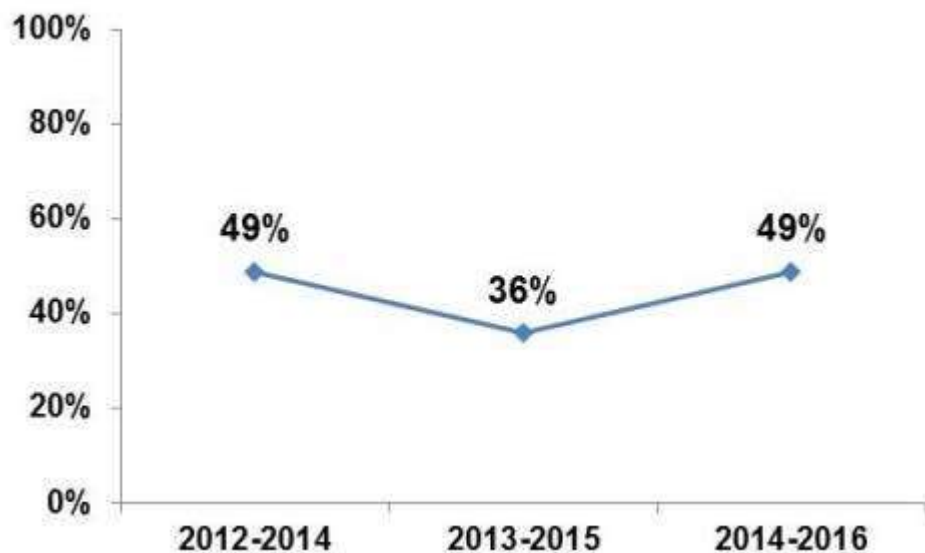


Programa	Acción
<b>Mantenimiento área Industrial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desarrollo de prácticas y proyectos finales</li> <li>➤ Presentación de proyectos innovadores a empresarios</li> <li>➤ Apoyo de asesorías en clases y en laboratorios</li> <li>➤ Tutorías a alumnos más vulnerables.</li> </ul>
<b>Mecatrónica y Mecánica área Automotriz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implementación de actividades donde se desarrolle la capacidad analítica y de razonamiento del alumno con la aplicación y demostración de principios físicos.</li> <li>➤ Repaso al final de cada unidad a manera de guía para ser contestada por los alumnos, con orientación del profesor</li> <li>➤ Para alumnos en IN se elaboró un plan de formación con actividades teórico-prácticas con verificación de las mismas por parte del profesor, para ello se dedicó una hora a la semana para atender a estos alumnos y dar seguimiento.</li> </ul>
<b>Procesos Industriales área Manufactura</b>	<p>En la materia de Métodos y sistemas de trabajo I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortalecer la entrega de avances del proyecto integrador.</li> <li>➤ Asesoría individual</li> </ul> <p>Dentro de la asignatura de Control Estadístico de Proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se hicieron prácticas en EXCEL y MINITAB, para reforzar conocimientos prácticos y la interpretación de datos estadísticos.</li> </ul>
<b>Paramédico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durante las vacaciones se dieron asesorías en laboratorio de paramédico en forma grupal e individual.</li> <li>➤ El 100 % de los estudiantes en intercuatrimestral asistió de manera puntual a sus sesiones de asesoría, lo que ayudo a reducir el porcentaje de reprobación</li> </ul>
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entrega de Planes de Acciones, a realizar para alumnos que registran IN (Incompleto en alguna(s) de las unidad(es)) como calificación de algún parcial.</li> <li>➤ Apoyo a alumnos de bajo rendimiento o vulnerables y seguimiento por parte de la orientadora educativa.</li> <li>➤ Búsqueda de apoyos económicos para quienes lo requieren.</li> <li>➤ Reubicación de alumnos en grupos de modalidades diferentes, para que se logre su continuación de estudios, aún que hayan procesado baja de la modalidad donde se encontraban.</li> <li>➤ Círculos de estudio para apoyar a alumnos vulnerables académicamente.</li> </ul>



## 1.10 Eficiencia Terminal.

Generaciones de TSU de 6 Cuatrimestres



Fuente: Información Estadística Básica (CGUTyP).

Generación 2014-2016 de TSU

Programa	2014	2016	% Egreso
Administración	114	97	85%
Contaduría	54	54	100%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	131	85	65%
Energías Renovables área Energía Solar	22	7	32%
Mantenimiento área Industrial	114	60	53%
Mecánica área Automotriz	56	9	16%
Mecatrónica	137	37	27%
Procesos Industriales área Manufactura	87	33	38%
Paramédico	159	56	35%
Tecnologías de la Información y Comunicación	104	46	44%
<b>Total</b>	<b>978</b>	<b>484</b>	<b>49%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para agosto de 2016, egresó de la Institución una generación de Técnico Superior Universitario regular o de seis cuatrimestres.

De los 978 estudiantes que comenzaron en Septiembre de 2014, se graduaron 484 jóvenes en agosto de 2016, contando con una eficiencia terminal del 49%.





## 1.11 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes	510	1	510
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>2,535</b>

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 2 mil 535 alumnos.





## 1.12 Personal académico.

### Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

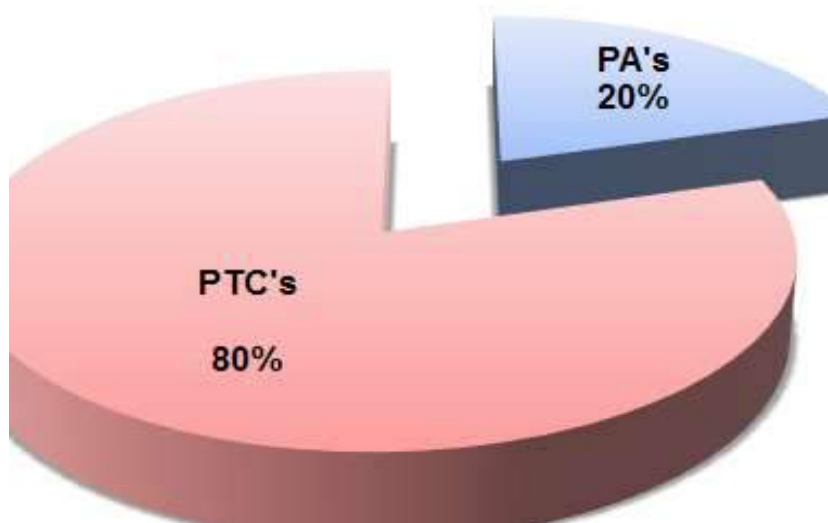
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se cuenta con una plantilla docente de 316 profesores en total, de los cuales 64 son de tiempo completo y 252 de asignatura.

**Número de Profesores**

Profesorado	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
Profesores de Tiempo Completo	58	62	64
Profesores de Asignatura	201	235	252
Total	259	297	316

**Porcentaje de Profesores**



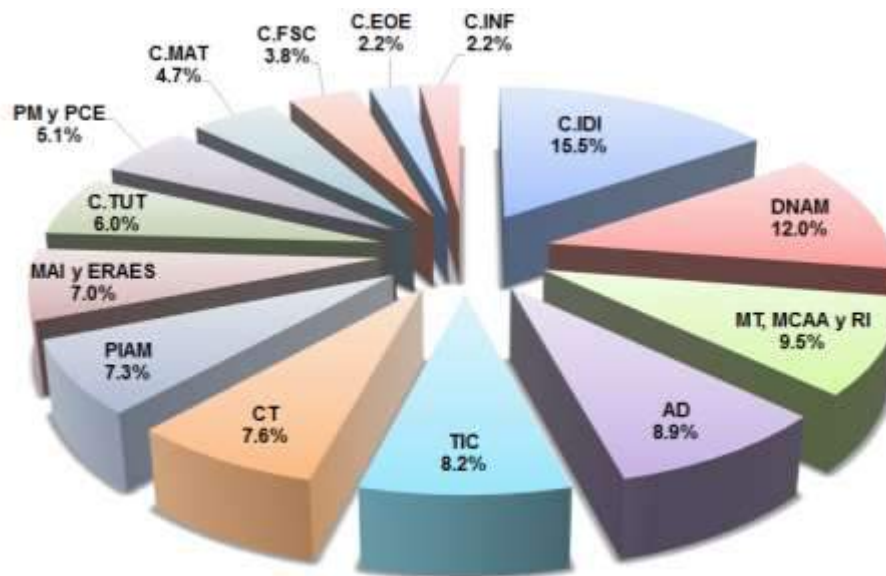
**Fuente:** Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 316 profesores adscritos a la Institución, el 20% de la plantilla son de tiempo completo (64 profesores) y el 80% de asignatura (252 docentes).



### Adscripción de Profesores por Programa

De acuerdo a la información que se presenta a continuación, la Coordinación de Idiomas es el área con mayor número de profesores adscritos, al tener 49 docentes (15.5% del total), seguido por Desarrollo de Negocios que cuenta con 38 profesores (12%), así como Administración con 28 docentes (8.9%).



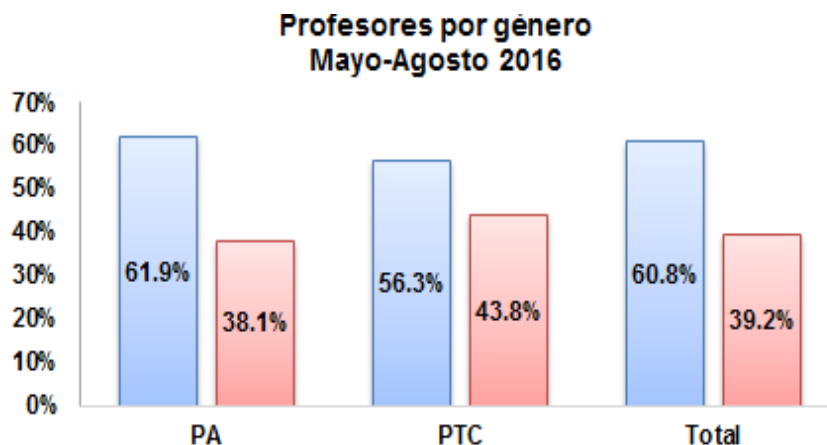
Área	Profesores	Porcentaje
Coordinación de Idiomas (C.IDI)	49	15.5%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (DNAM)	38	12.0%
Administración (AD)	28	8.9%
Mecatrónica (MT)	26	8.2%
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	26	8.2%
Contaduría (CT)	24	7.6%
Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)	23	7.3%
Mantenimiento área Industrial (MAI)	21	6.6%
Coordinación de Tutorías (C. TUT)	19	6.0%
Coordinación de Matemáticas (C. MAT)	15	4.7%
Paramédico (PM)	13	4.1%
Coordinación de Formación Sociocultural (C.FSC)	12	3.8%
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C.EOE)	7	2.2%
Coordinación de Informática (C.INF)	7	2.2%
Protección Civil y Emergencias (PCE)	3	0.9%
Mecánica área Automotriz (MCAA)	2	0.6%
Robótica Industrial (RI)	2	0.6%
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	1	0.3%
<b>Total</b>	<b>316</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Recursos Humanos. .



## Plantilla de Profesores por Género

De acuerdo con la tabla siguiente, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016 se tuvo una plantilla total de 316 profesores en la Institución, de los cuales 192 son hombres lo que significa un 61% del total y 124 son mujeres, que es equivalente al 39% del total del personal docente.



Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Administración	18	10	<b>28</b>
Contaduría	13	11	<b>24</b>
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	21	17	<b>38</b>
Energías Renovables	--	1	<b>1</b>
Mantenimiento Área Industrial	17	4	<b>21</b>
Mecánica Área Automotriz	2	--	<b>2</b>
Mecatrónica	18	8	<b>26</b>
Paramédico	7	6	<b>13</b>
Procesos Industriales Área Manufactura	13	10	<b>23</b>
Protección Civil	1	2	<b>3</b>
Robótica Industrial	2	--	<b>2</b>
Tecnologías de la Información y Comunicación	22	4	<b>26</b>
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	--	7	<b>7</b>
Coordinación de Formación Sociocultural	7	5	<b>12</b>
Coordinación de Idiomas	31	18	<b>49</b>
Coordinación de Informática	6	1	<b>7</b>
Coordinación de Matemáticas	8	7	<b>15</b>
Coordinación de Tutorías	6	13	<b>19</b>
<b>Total general</b>	<b>192</b>	<b>124</b>	<b>316</b>
	<b>60.8%</b>	<b>39.2%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Recursos Humanos.



### Relación de Alumnos por PTC

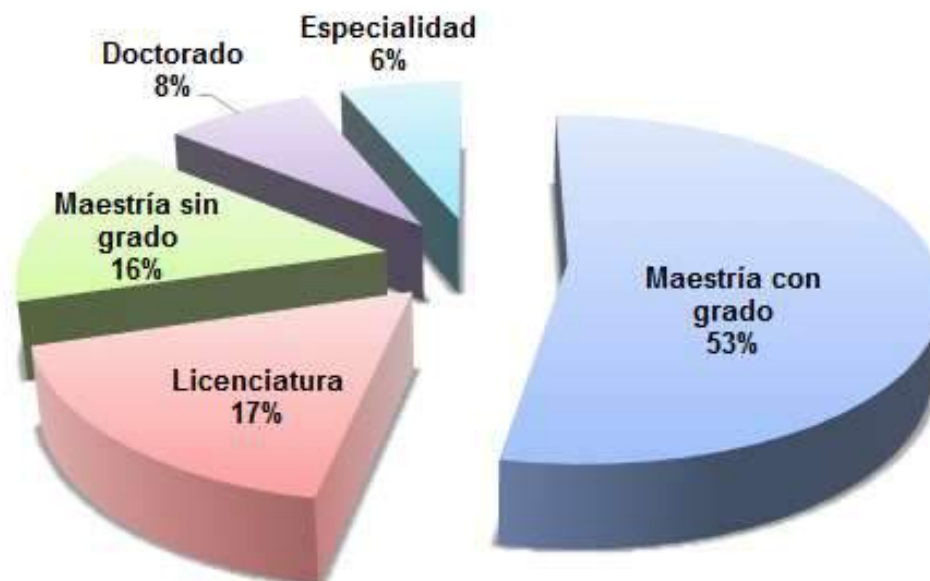
Como se muestra en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2016 se tuvo una relación de 43 alumnos por cada Profesor de Tiempo Completo.

	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
<b>Número de alumnos</b>	2,141	2,450	<b>2,741</b>
<b>Número de PTC</b>	58	62	<b>64</b>
<b>Alumnos por PTC</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>43</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

### Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo

En lo que se refiere al grado académico de los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2016, el 53% cuenta con Maestría terminada, el 17% con Licenciatura, el 16% con Maestría sin Grado, el 8% con grado de Doctor y el restante 6% cuenta con Especialidad.

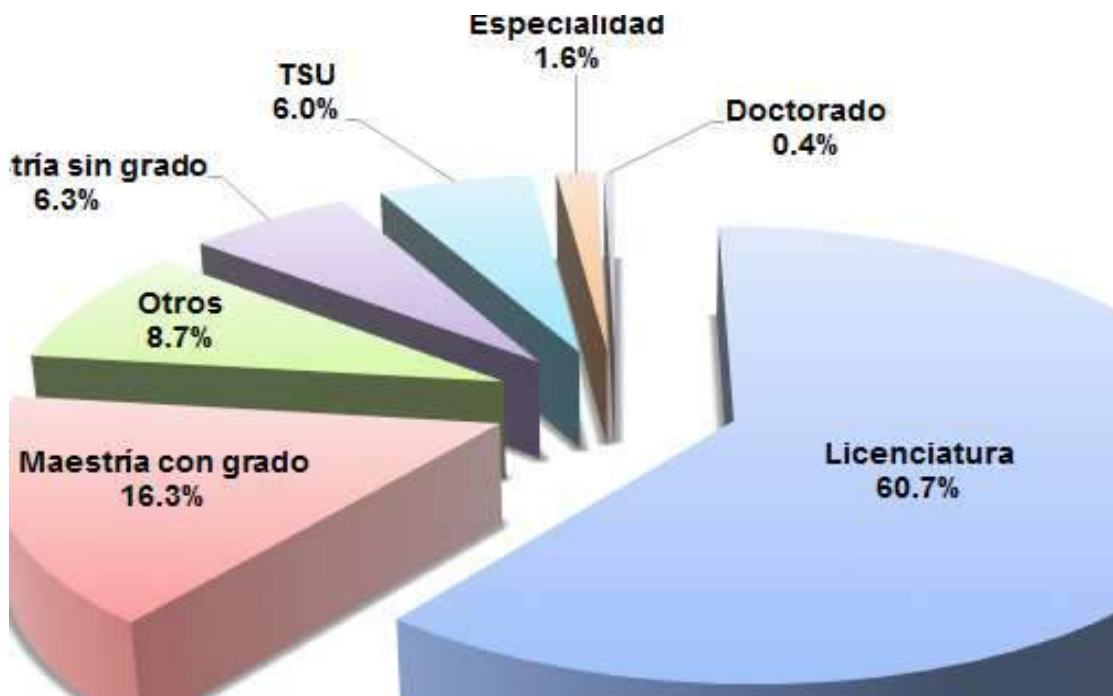


Fuente: Recursos Humanos.



## Grado Académico de los Profesores de Asignatura

En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, el 61% cuenta con Licenciatura terminada, el 16% con Maestría con Grado, el 6.3% con Maestría sin Grado y el 6% con Técnico Superior Universitario.



Fuente: Recursos Humanos.

## Profesores con Estudios de Posgrado

De acuerdo con la siguiente tabla, para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2015, el 63.79% de los profesores de tiempo completo de la Institución cuentan con estudios a nivel posgrado, es decir, 39 de los 62 profesores adscritos.

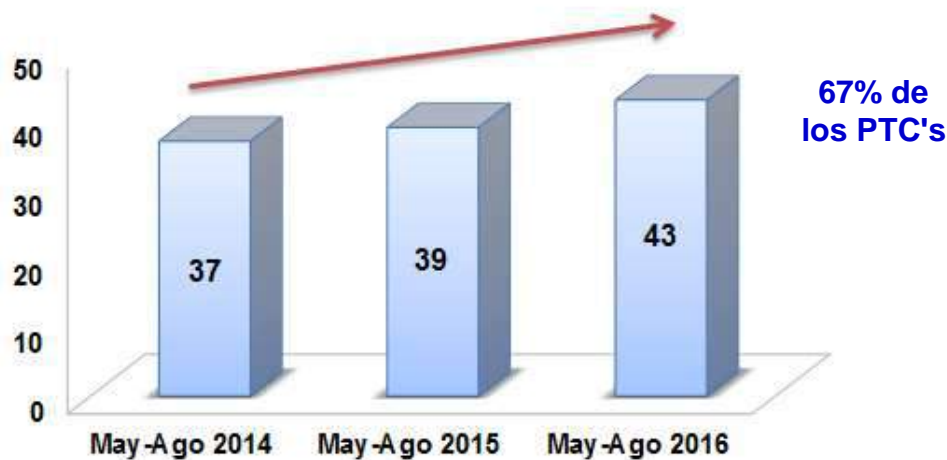
Asimismo, en lo que se refiere a profesores de asignatura, se ha logrado que el 17% del total, es decir, 34 de los 259 vigentes cuenten con estudios a dicho nivel.



### Profesores con Estudios de Posgrado

Programa	PTC			PA			Total
	No.	Con grado	% con grado	No.	Con grado	% con grado	
Administración	7	4	57.1%	21	5	23.8%	28
Contaduría	4	3	75.0%	20	5	25.0%	24
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9	7	77.8%	29	9	31.0%	38
Energías Renovables área Energía Solar	1	1	100.0%	--	--	--	1
Mantenimiento área Industrial	4	3	75.0%	17	4	23.5%	21
Mecánica área Automotriz	--	--	---	2	0	0.0%	2
Mecatrónica	8	5	62.5%	18	3	16.7%	26
Paramédico	3	1	33.3%	10	1	10.0%	13
Procesos Industriales área Manufactura	7	6	85.7%	16	1	6.3%	23
Protección Civil y Emergencias	1	1	100.0%	2	0	0.0%	3
Robótica Industrial	2	1	50.0%	--	--	--	2
Tecnologías de la Información	11	8	72.7%	15	3	20.0%	26
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	1	0	0.0%	6	1	16.7%	7
Coordinación de Formación Sociocultural	2	1	50.0%	10	0	0.0%	12
Coordinación de Informática	1	0	0.0%	6	1	16.7%	7
Coordinación de Idiomas	1	1	100.0%	48	6	12.5%	49
Coordinación de Matemáticas	1	1	100.0%	14	4	28.6%	15
Coordinación de Tutorías	1	0	0.0%	18	3	16.7%	19
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>67.2%</b>	<b>252</b>	<b>46</b>	<b>18.3%</b>	<b>316</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En la gráfica anterior, se observa el incremento en el número de PTC's con estudios de Especialidad, Maestría y Doctorado ya que para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se cuenta con el 67% de la plantilla de Profesores de Tiempo Completo con Estudios de Posgrado.



## 1.13 Capacitación a profesores.

### Horas de Capacitación a Personal Docente

Personal Docente	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
Profesores de Tiempo Completo	1,324	694	475
Profesores de Asignatura	336	210	960
<b>Total</b>	<b>1,660</b>	<b>904</b>	<b>1,435</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se tuvieron 1 mil 960 horas de capacitación a personal docente, de las cuales 475 horas estuvieron dirigidas a Profesores de Tiempo Completo y 960 horas a Profesores de Asignatura.

### Horas de Capacitación por Programa Educativo

Programa Educativo	PTCs	PAs
Administración	5	40
Contaduría	0	40
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	29	140
Mantenimiento área Industrial	181	0
Mecatrónica	0	20
Paramédico	20	20
Tecnologías de la Información y Comunicación	200	120
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	20	80
Coordinación de Formación Sociocultural	0	100
Coordinación de Idiomas	0	180
Coordinación de Informática	0	20
Coordinación de Matemáticas	20	100
Coordinación de Tutorías	0	100
<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>960</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

De manera independiente, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2016 los profesores también asistieron a los siguientes cursos:

- Microenseñanza básica.
- Diplomado virtual de contabilidad gubernamental.
- Congreso internacional de investigación en Ciencias Administrativas.
- Jornadas de capacitación del CONRYCIT.





- Formación docente en competencias para el sector automotriz en el área de mecánica.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

### Programa permanente de capacitación.

Curso	No. de profesores
Modelo de Formación profesional de la UTA	18
Elementos para la Planeación Didáctica	45
<b>Total</b>	<b>63</b>

Fuente: Proyecto para el Desarrollo del Profesorado

Complementario al programa permanente, se impartió el curso: “El Método de Proyectos como Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje para el Desarrollo de competencias Profesionales, con 29 profesores capacitados y el curso Evaluación Formativa con para ocho docentes.

### Certificaciones docentes

Programa	Certificación
<b>Contaduría</b>	Contador Público Certificado Profesional en Fiscal (IMCP)
<b>Mantenimiento área Industrial</b>	Manufacturing Skill Standards Council (MSSC)
<b>Paramédico</b>	CONOCER ECO391 (Seguridad Industrial) Vigilancia del cumplimiento de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo
<b>Procesos Industriales área Manufactura</b>	CONOCER ECO391 ( Seguridad Industrial ) Vigilancia del cumplimiento de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	Certificación en Curso Básico de Arduino
	Ethical Hackers
	CISSO (Certified Information Systems Security Officer)

Fuente: Secretaría Académica.

Como se muestra en la tabla anterior, al cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, fueron varios los programas educativos que lograron certificar a sus profesores en diversas áreas de actuación.

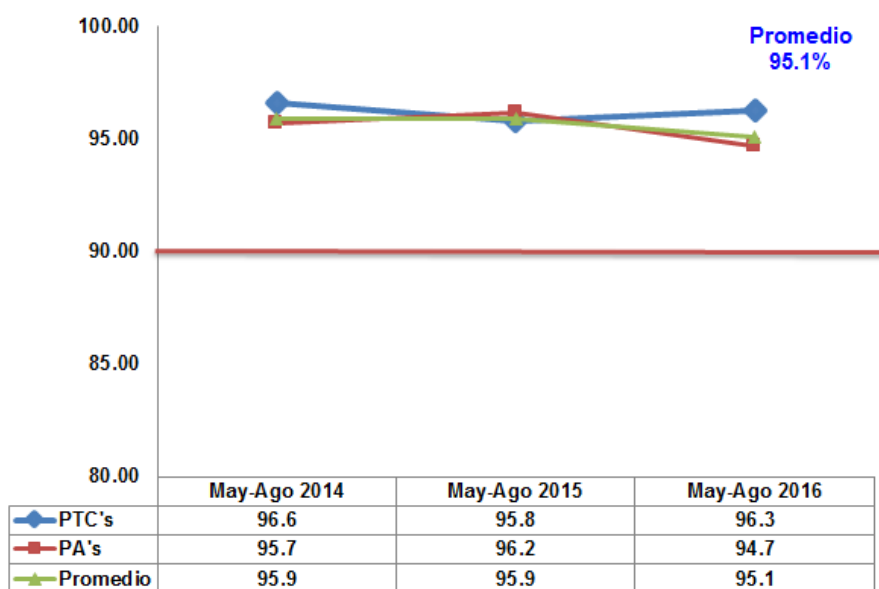


## 1.14 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; a fin de que los profesores tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

### Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Mayo-Agosto de 2016 fue de 95.1. Cabe mencionar que los índices de los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.



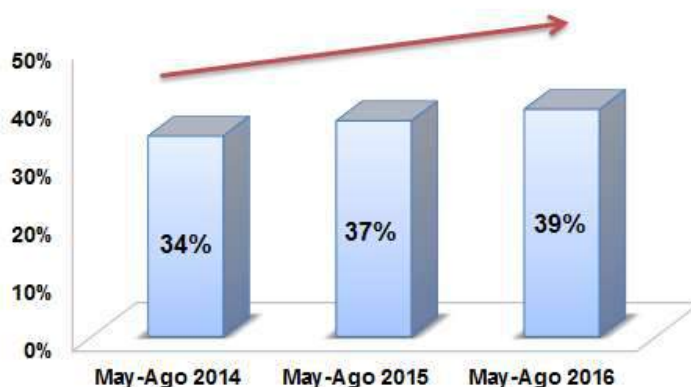
## 1.15 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

### Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP



	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
<b>PTC's</b>	58	62	64
<b>PTC's con Perfil PRODEP</b>	20	23	25
<b>% con Perfil PRODEP</b>	34%	37%	39%

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se cuenta con 25 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 39% del profesorado de tiempo completo de la Institución, superando así a los cuatrimestres anteriores.



## 1.16 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

### Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de negocios e innovación empresarial
4	Mecatrónica	Automatización Industrial
5	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

### Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

**Programa: Administración: área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos**

**Cuerpo Académico: Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global.**

Se realizó en la UTA una reunión del Comité Nacional de Directores de Administración, donde asistieron representantes de Universidades Tecnológicas se reunieron para tomar acuerdos en materias de Capacitación e Investigación, así como el fortalecimiento del modelo





académico de las Universidades Tecnológicas, así como del proceso de acreditación de TSU e Ingenierías.

**Programa: Contaduría.  
Cuerpo Académico: Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera.**

Participación de 53 alumnos y tres profesores en el Congreso del Colegio de Contadores Públicos de Aguascalientes, donde además se participó en el Maratón.



**Programa: Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.  
Cuerpo Académico: Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional.**

Se realizaron reuniones de trabajo para establecer vínculos con investigadores externos e incorporarlos como “Colaboradores” del CA.

Se presentó la ponencia “Indicadores y evidencias de Responsabilidad Social en la industria” en el “XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas” organizado por la Academia de Ciencias Administrativas A.C. (ACACIA) y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) en el mes de mayo.

Presentación de la ponencia “Significado el fenómeno migratorio: los contrastes del caso cubano y sirio” en el “Cuarto Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales” organizado por la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Unidad Académica de Ciencias Sociales.

Envío de ponencia "Responsabilidad Social Vínculo con las Actitudes Ecológicas, Lealtad e Imagen" para participar en el "Séptimo Congreso Internacional la Investigación en el Posgrado" organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), de acuerdo a la convocatoria del “X Coloquio de Investigación Nacional e Internacional de Cuerpos Académicos” organizado por la UAA.

Publicación de dos capítulos en el libro “Análisis Sistémico de la micro y mediana empresa en México” de la Editorial Pearson, 2016.



**Programa: Mecatrónica.  
Cuerpo Académico: Automatización Industrial.**

Se organizó la 1ra. Jornada de Mecatrónica, los días 09 y 10 de junio donde se dieron diversas ponencias por parte de docentes del área, así como empresarios y expertos de otras instituciones, esto para conmemorar el XXV aniversario de la UTA.



- Ingeniería inversa y el futuro.
- Innova y aprende.
- Situación actual de la manufactura en México.
- La robótica, una gran oportunidad de negocio.
- El infinito.
- ¿Qué es una neurona artificial?
- ¿Qué es la inteligencia artificial?
- Administración del ciclo de vida del producto.
- Sistema de prueba de interruptores con LabView.

Se presentó dentro de la Muestra de Proyectos Innovadores de Mecatrónica y Robótica un **“Modulo didáctico de un sistema de manufactura flexible (FMS) para el aprendizaje de la robótica industrial”**, el cual es un proyecto desarrollado por las alumnas Jazmin Montserrat Torres Rodríguez y Karen Rubí Chiquito Díaz de León, bajo la conducción del Ing. Abraham Mojarro Montoya.



Tres profesores del área y uno más de la división de TIC publicaron el artículo **“Simulación de Transitorios Eléctricos para la Reducción en el cargo por Demanda: El Caso de la Universidad Tecnológica De Aguascalientes”**, dentro de las Publicaciones del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Puebla 2016 (ISSN 1946-5351)



**Programa: Procesos Industriales área Manufactura.  
Cuerpo Académico: Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente**

Se presentó plan de trabajo anual en que destacan dos trabajos del Cuerpo Académicos que fueron aceptados en el congreso de investigación en la ciudad de Celaya. Congreso Nacional de Investigación Docente. La presentación es planeada para octubre 2016.

Se liberaron los procedimientos y formatos, con los que se estaba apoyando al Sistema de Gestión de Calidad de la UTA.

**Programa: Tecnologías de la Información y Comunicación.  
Cuerpo Académico: Tecnologías de la Información y Comunicación.**

Continuación con el proyecto de Investigación sobre tecnologías educativa, apoyado con 3 alumnos.

Redefinición de la segunda parte del proyecto de análisis de prototipos de software para la lectoescritura de alumnos con discapacidades motrices, visuales y auditivas.

Trabajo del artículo “Análisis y diseño de prototipos para aprendizaje y lectoescritura de alumnos con discapacidades motrices” para publicar.

Continuación con la estadía de un docente en el ITEL, para trabajar en proyecto de investigación y publicación de un artículo.

Movilidad de un profesor al CONALEP Celaya, como parte del proyecto JICA.

**Programa: Paramédico.  
Cuerpo Académico: Atención Prehospitalaria (Por autorizar).**

A partir de la activación de la segunda Ambulancia – Escuela, se dio la participación de 60 estudiantes, en un promedio de 120 servicios durante el cuatrimestre.



## 1.17 Participación de alumnos en Investigación y Desarrollo tecnológicos.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, fueron varios los estudiantes que participaron en el desarrollo de proyectos de investigación, en conjunto con profesores de su programa educativo; a continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

### Proyectos de Investigación y desarrollos tecnológicos

Programa educativo	Proyecto
<b>Desarrollo de Negocios área Mercado</b>	Escala de Riesgo: Deserción-Reprobación DNAM
	Comparativo del canal de aprendizaje por cohorte generacional 2013-2016 de la carrera de DNAM Universidad Tecnológica de Aguascalientes
	Determinación del Perfil de Individuos que Conforman la Afluencia en Plaza Comercial de Aguascalientes.
	Objetos de aprendizaje aplicados a alumnos de DNAM en la UTA.
	Estrategias de Branding: influencia en la satisfacción y lealtad del consumidor.
	El emprendimiento y la influencia de la cultura organizacional
	El aprendizaje factor fundamental como pilar de la estrategia organizacional
<b>Energías Renovables</b>	Caja fotovoltaica ( <i>en proceso de patente</i> )
<b>Mantenimiento área Industrial</b>	Paletizadora con sensor de peso.
	Electrólisis con Arduino.
	Dosificador de Bebidas Arduino.
	Dosificador de Bebidas PLC.
	Paletizadora con sensor de presencia.
	Brazo Robótico clasificador de piezas.
	Proceso de Electrólisis con PLC.
	Llenado de botes 1.
	Dosificador de granos.
Llenado de botes 2.	
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	Prototipo de sistema informático para la enseñanza y apoyo en la lectoescritura de niños con discapacidades motoras, auditivas y visuales en el Estado de Aguascalientes.





## 1.18 Movilidad.

### Movilidad MEXPROTEC

#### Francia

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia, en este cuatrimestre regresaron los 6 egresados becados de la catorceava generación. En el mes de julio, partieron a estudiar becados la Licencia Profesional 5 egresados de la generación 2014-2016.



No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
1	Mecatrónica	Véhicules: électronique et gestion des automatismes
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Informatique répartie et mobile
2	Contaduría	Métiers de la comptabilité et de la gestion- mention, révision comptable
1	Administración área Recursos Humanos	Métiers de gestion des ressources humaines: formation, compétences et emploi

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

#### Quebec, Canadá

Como parte del Programa de Movilidad Estudiantil MEXPROTEC 2016-2017, en el mes de julio partieron a Quebec dos estudiantes de la UTA a realizar sus estudios de Licencia Profesional en dicho país.

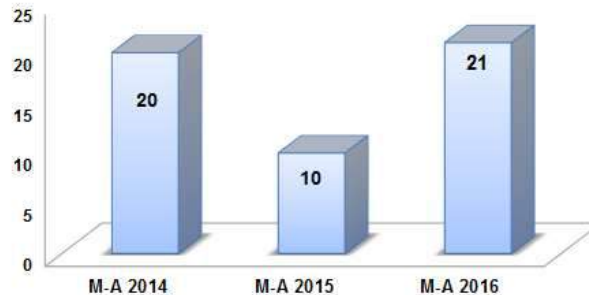
No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
1	Procesos Industriales área Manufactura	Technique du génie industrielle
1	Mecatrónica	Technologie de l'électronique-spécialisation en télécommunication

Como en años anteriores, en el mes de julio dio inicio el curso de formación lingüística en el idioma francés para los alumnos interesados en participar en el proceso de selección para obtener una beca para estudiar una Licencia Profesional en el ciclo 2017-2018, conforme al programa de Movilidad



MEXPROTEC, al cual se integraron 29 aspirantes, con la finalidad de prepararlos para el proceso de selección.

### Movilidad al Alamo Colleges de San Antonio, Texas



Por cuarto año consecutivo la Universidad Tecnológica de Aguascalientes becó con el 50% a estudiantes para que asistieran al “Viaje Cultural de Verano de Inglés” en el Álamo Colleges de San Antonio, Texas., en el que participaron 21 estudiantes de diferentes carreras de la UTA y una profesora, con la finalidad de potenciar la destreza y capacidad comunicativa en el idioma inglés.

Cabe resaltar que en este año, el curso tuvo una duración de tres semanas, una más que en los años anteriores, y que cinco estudiantes obtuvieron el apoyo por parte de Gobierno del Estado para financiar su viaje.

### Proyecta 100,000



Adicionalmente, con base a la convocatoria de “Proyecta 100,000” fueron beneficiados 38 estudiantes de diferentes carreras con la beca para estudiar el idioma inglés durante tres semanas en Estados Unidos, en las ciudades de Wisconsin, San Diego y Kingville, Tx.

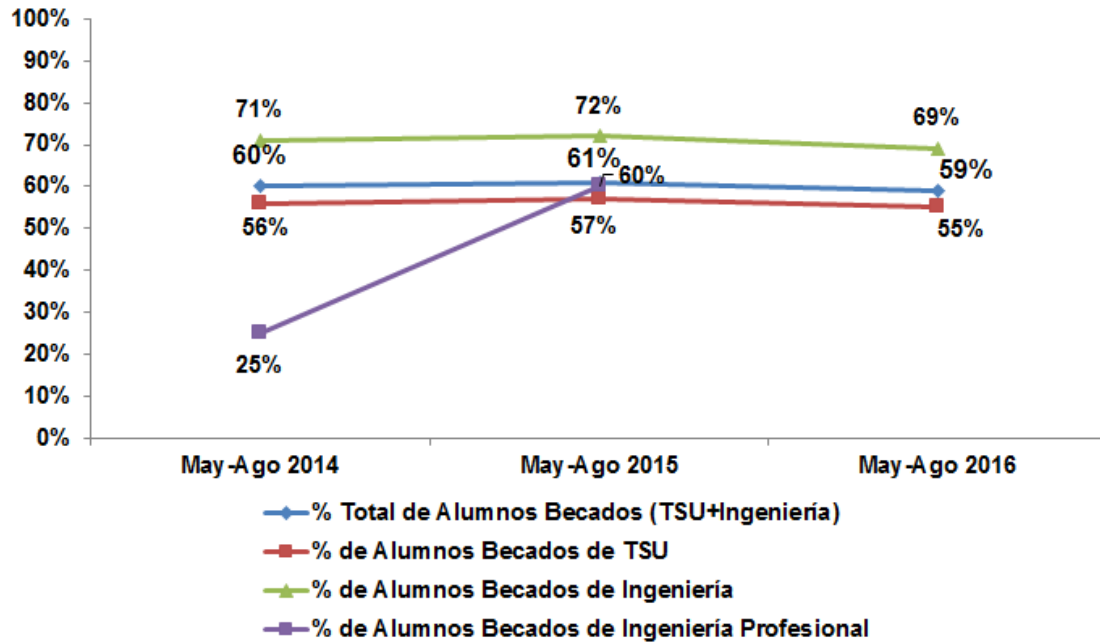
### Movilidad nacional

Adicionalmente, fueron tres los estudiantes de la división de Desarrollo de Negocios (1 de TSU y dos de IDIE) que realizaron movilidad nacional para llevar a cabo su proyecto de estadía.



## 1.19 Becas.

Porcentaje de Becas por Modalidad



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016 hubo un 59% de alumnos becados en la Institución.





**Becas Mayo-Agosto de 2016**

Programa	Alum-nos	Acadé-micas	Depor-tivas	Trans-porte	Alimen-ticias	Manu-tención	Otras	Total	%
TSU en AD	379	123	7	5	1	52	13	201	53%
TSU en C	196	60	6	3	2	29	7	107	55%
TSU en DNAM	275	121	12	4	1	27	16	181	66%
TSU en ERAES	17	7	0	1	0	1	0	9	53%
TSU en MAI	275	117	3	16	0	37	1	174	63%
TSU en MCAA	26	8	0	0	2	5	0	15	58%
TSU en MT	223	68	8	8	21	21	3	129	58%
TSU en PM	179	43	8	1	0	13	4	69	39%
TSU en PIAM	211	60	12	2	1	24	6	105	50%
TSU en TIC	236	75	8	4	9	20	4	120	51%
<b>Total TSU</b>	<b>2,017</b>	<b>682</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>229</b>	<b>54</b>	<b>1,110</b>	<b>55%</b>
Ing. en DIE	205	130	0	1	1	22	16	170	83%
Ing. en DEDP	29	16	0	0	0	5	2	23	79%
Ing. FF	56	26	0	0	0	12	3	41	73%
Ing. en MI	109	60	2	2	0	7	1	72	66%
Ing. en MT	106	46	1	1	2	3	3	56	53%
Ing. en SP	94	47	0	0	0	5	3	55	59%
Ing. en TIC	88	41	3	0	1	8	5	58	66%
Lic. en PCE	35	23	0	0	0	1	0	24	69%
<b>Total Ing.</b>	<b>722</b>	<b>389</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>499</b>	<b>69%</b>
IT en RI	2	0	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Total TSU+Ing.+LP</b>	<b>2,741</b>	<b>1,071</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>292</b>	<b>87</b>	<b>1,609</b>	<b>59%</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016 se otorgaron un total de 1 mil 609 becas, que equivale al 59% de los alumnos (1,609 estímulos/2,741 alumnos); 1 mil 071 estímulos fueron para alumnos de TSU (55%), 499 para alumnos de Ingeniería (69%). En este periodo destacan 1 mil 071 becas Académicas y 292 estímulos de Manutención (antes PRONABES).



## 1.20 Asesoría Psicopedagógica.

El Departamento de Asesoría Psicopedagógica tiene como propósito asistir a los alumnos en los que se detectan áreas de conflicto cognitivo-intelectual, afectivo, físico y social que pudieran dificultar el proceso académico armónico de éstos. Asimismo, realiza campañas de concientización dirigidas a la población estudiantil para evitar conductas autodestructivas, tales como la drogadicción, alcoholismo, estados depresivos, pensamientos suicidas, entre otros.

El Departamento de Asesoría Psicopedagógica apoya también a los Tutores donde se les orienta para un manejo correcto de conflictos con los alumnos y el proceso de canalización.

### Asesorías Psicopedagógicas

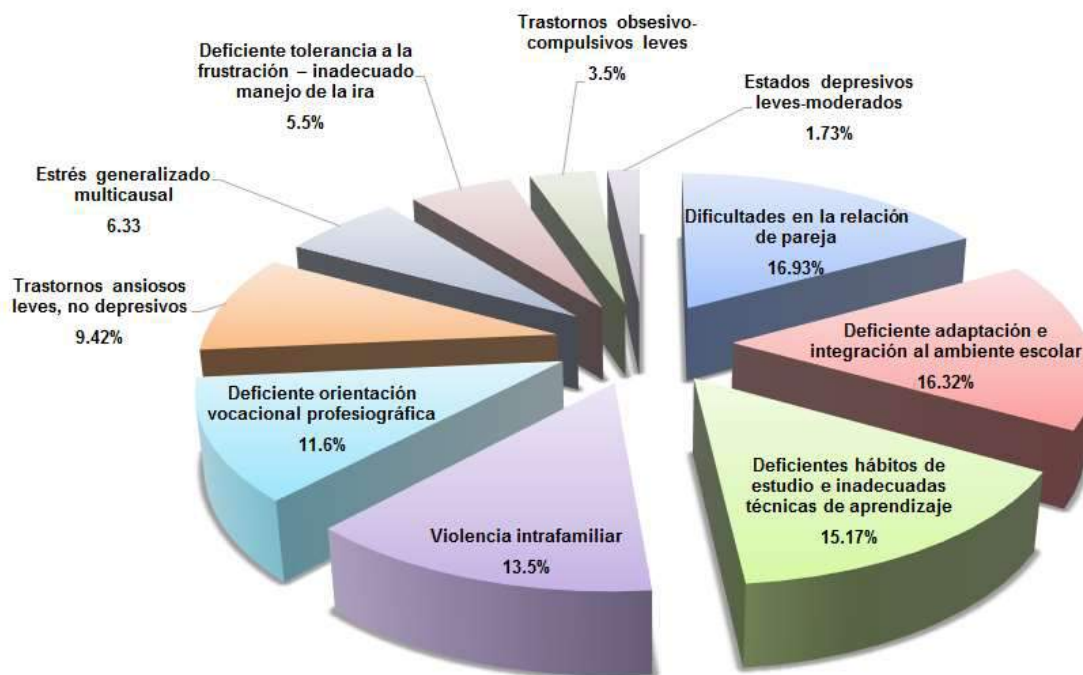
Programa	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
Administración	32	7	25
Contaduría	15	12	10
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	40	9	36
Energías Renovables área Energía Solar	0	0	0
Mantenimiento área Industrial	16	9	14
Mecánica área Automotriz	0	0	0
Mecatrónica	12	6	9
Paramédico	32	11	18
Procesos Industriales área Manufactura	18	5	15
Tecnologías de la Información y Comunicación	32	10	16
Tutoría–Orientación Educativa	43	NA	33
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>69</b>	<b>176</b>

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se realizaron un total de 176 Asesorías de Orientación Psicopedagógica, de las cuales 143 fueron dirigidas a estudiantes y 33 relacionadas con la orientación educativa y tutoría.



## Principales Problemáticas Detectadas en los Estudiantes



Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

Como se observa en la gráfica anterior, las principales problemáticas detectadas en la población estudiantil asesorada fueron: Dificultades en la relación de pareja con un 16.93%, Deficiente adaptación e integración al ambiente escolar con un 16.32%, seguido por Deficientes Hábitos de Estudio e Inadecuadas Técnicas de Aprendizaje con un 15.17%, mismas que generaron dificultades académicas relacionada con la reprobación y un bajo rendimiento académico durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2016.

### Programa de Apoyo Integral

Además, el Departamento de Asesoría Psicopedagógica llevó a cabo otros proyectos durante el cuatrimestre:

Proyecto	Proceso
<b>Programa de Investigación Línea: Trayectorias Educativas</b>	Participación en el Foro Virtual del XVII Encuentro Internacional Virtual Educa, celebrado en la ciudad de San Juan, Puerto Rico, del 20 al 24 de junio de 2016, donde se presentó la ponencia “Relación de las TIC y el enfoque basado en competencias profesionales en estudiantes universitarios”, dentro de la mesa “la Universidad en el siglo XXI, nuevos modelos”



## 1.21 Tutorías.

Programa educativo	May-Ago 2014		May-Ago 2015		May-Ago 2016	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	112	103	88	102	205	174
TSU en Contaduría	56	55	50	52	92	75
TSU en Desarrollo de Negocios	148	397	182	229	214	189
TSU en Energías Renovables	43	39	30	20	12	17
TSU en Mantenimiento Industrial	102	86	174	165	165	130
TSU en Mecánica	22	17	19	15	27	36
TSU en Mecatrónica	58	74	108	86	237	605
TSU en Paramédico	64	70	274	279	103	123
TSU en Procesos Industriales	60	60	148	148	135	156
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	195	177	145	151	112	149
<b>Total TSU</b>	<b>860</b>	<b>1,078</b>	<b>1,218</b>	<b>1,247</b>	<b>1,302</b>	<b>1,654</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	93	270	101	149	66	42
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	14	8	15	14	6	17
Ing. Financiera y Fiscal	28	20	48	45	12	27
Ing. en Mantenimiento Industrial	32	30	22	16	82	56
Ing. en Mecatrónica	70	53	37	40	87	94
Ing. en Sistemas Productivos	12	12	36	37	42	42
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	73	51	48	49	42	59
Lic. en Protección Civil y Emergencias	1	1	42	43	28	29
<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>445</b>	<b>349</b>	<b>393</b>	<b>365</b>	<b>366</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	12	11	NA	NA	NA	NA
<b>Total (TSU+Ingeniería +LP)</b>	<b>1,195</b>	<b>1,534</b>	<b>1,567</b>	<b>1,640</b>	<b>1,667</b>	<b>2,020</b>

Fuente: Coordinación de Tutorías.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2016, el Programa Institucional de Tutorías se lleva de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución, acción llevada a cabo por profesores/as de tiempo completo y eventualmente por profesores/as de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, dicha función, ha sido apoyada por las Orientadoras Educativas en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y mejorar los indicadores de aprovechamiento académico y reprobación.



De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios sin antes haber agotado hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución.

Así mismo se puede mencionar la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor/a o bien por capacitadores externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades.

En este periodo, las tutorías para TSU se impartieron superando en 27% a las programadas y en el caso el nivel Ingeniería, la meta se cumplió al 100%. Con respecto a las tutorías individuales y grupales, correspondió a las últimas el 46% para TSU y para Ingeniería el 59%, mientras que para las tutorías individuales, corresponde el 54% para TSU y 41% para Ingeniería.

Las necesidades específicas identificadas en algunos programas educativos y con algunos estudiantes en particular, dan la dirección hacia el tipo de temas y problemáticas atendidas por parte de los y las tutoras y tutores y el área de asesoría psicopedagógica.

Fuente: Coordinación de Tutorías.

## 1.22 Equipo de Cómputo.

Computadoras	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
Para alumnos	737	1,110	866
Para docentes	166	179	115
En Actividades Administrativas	240	241	196
<b>Total de equipo de cómputo</b>	<b>1,143</b>	<b>1,530</b>	<b>1,177</b>
Computadoras para alumnos	737	1,110	866
Alumnos	2,141	2,450	2,741
<b>Alumnos por Computadoras</b>	<b>2.91</b>	<b>2.21</b>	<b>3.17</b>

Fuente: Departamento de Sistemas.

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se cuenta con 1 mil 177 computadoras, de las cuales, 866 son para uso exclusivo de alumnos, 115 para docentes y 196 para actividades administrativas. Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 3.17 alumnos por computadora (2,741 estudiantes/866 equipos para alumnos). Además, se nota una disminución de equipo, debido a la donación que autorizó el Consejo Directivo en el 2015.





## 1.23 Centro de Información Bibliográfica

### Actualización de Acervos

Actualización de Acervo Bibliográfico	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	136	172	165
Total de libros del acervo bibliográfico	20,701	21,534	22,002
Total de suscripciones a revistas	19	19	19
Total de materiales electromagnéticos	629	646	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, existen un total de 22 mil 002 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

### Préstamo de Libros a Domicilio

Programa	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	54	50	35
TSU en Administración área Recursos Humanos	119	161	69
TSU en Contaduría	56	103	96
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	42	53	20
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	7	1	19
TSU en Mantenimiento área Industrial	0	1	6
TSU en Mecánica área Automotriz	30	5	61
TSU en Mecatrónica	59	37	89
TSU en Paramédico	58	50	48
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	95	49	72
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	17	39	29
<b>TOTAL TSU</b>	<b>537</b>	<b>549</b>	<b>544</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	3	0
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	49	26	37
Ing. Financiera y Fiscal	9	6	14
Ing. en Mantenimiento Industrial	9	6	8
Ing. en Mecatrónica	16	4	17
Ing. en Sistemas Productivos	16	3	5
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1	5	10
Lic. en Protección Civil y Emergencias	21	0	1
Ing. Técnica en Robótica Industrial	3	0	0
<b>TOTAL Ingeniería</b>	<b>124</b>	<b>53</b>	<b>92</b>
<b>Docentes</b>	<b>141</b>	<b>192</b>	<b>204</b>
<b>Administrativos</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>837</b>	<b>819</b>	<b>870</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.



Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se prestaron a domicilio un total de 870 libros, de los cuales, 544 fueron para alumnos de TSU, 92 para los de Ingeniería, 204 para Docentes y 30 para Administrativos.

### Periódicos y revistas consultadas

Programa	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	57	20	233
TSU en Administración área Recursos Humanos	132	524	350
TSU en Contaduría	53	61	31
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	181	77	28
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	22	11	2
TSU en Mantenimiento área Industrial	11	10	5
TSU en Mecánica área Automotriz	18	19	6
TSU en Mecatrónica	28	16	4
TSU en Paramédico	6	8	0
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	1	3	0
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	19	4	2
<b>TOTAL TSU</b>	<b>528</b>	<b>753</b>	<b>661</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	10	0	10
Ing. Financiera y Fiscal	0	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	9	1
Ing. en Mecatrónica	0	0	2
Ing. en Sistemas Productivos	0	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9	0	0
Ing. Técnica en Robótica Industrial	0	0	0
<b>TOTAL Ingeniería</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Docentes</b>	<b>572</b>	<b>453</b>	<b>523</b>
<b>Administrativos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>1,119</b>	<b>1,215</b>	<b>1,197</b>

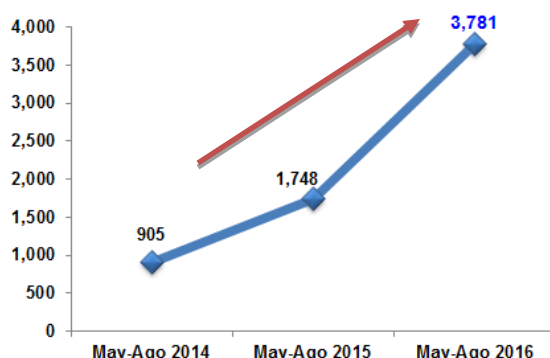
Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

En la tabla anterior, se observa que hubo un total de 1 mil 197 revistas y periódicos consultados durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, siendo 661 por los alumnos de TSU, 13 por parte de los de Ingeniería y 523 por docentes.



## 1.24 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, utilizado para varias asignaturas y prácticas de alumnos.



Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.

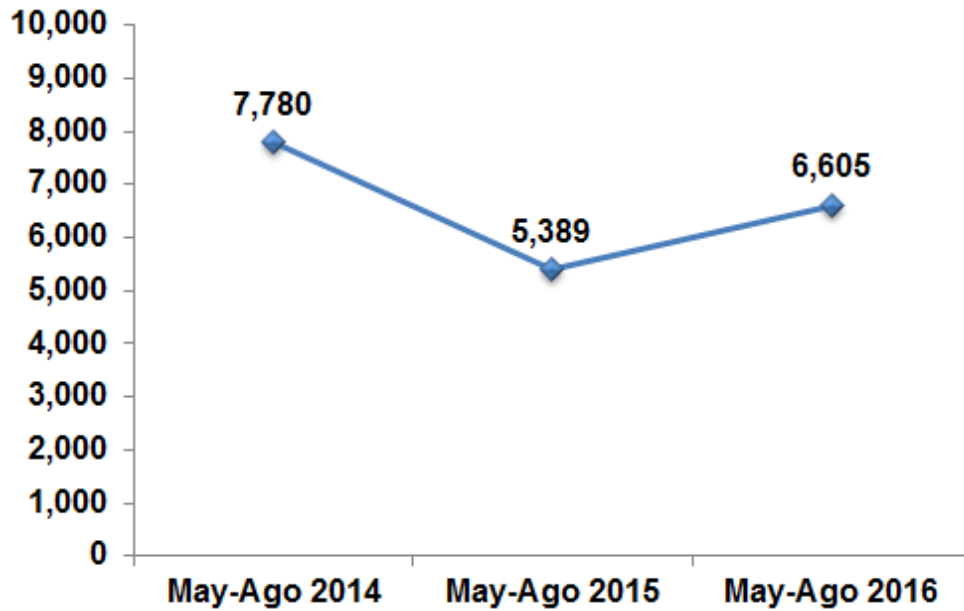
En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2016, hubo un total de 3 mil 781 horas de uso del Centro TIC siendo mayor que el de los periodos similares anteriores. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

Programa	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
TSU en Administración	41	124	233
TSU en Contaduría	27	24	204
TSU en Desarrollo de Negocios	59	66	317
TSU en Energías Renovables	13	13	10
TSU en Mantenimiento área Industrial	0	0	16
TSU en Mecánica	0	0	0
TSU en Mecatrónica	0	2	71
TSU en Paramédico	0	180	82
TSU en Procesos Industriales	62	0	4
TSU en Tecnologías de la Información	338	377	1329
<b>Total TSU</b>	<b>540</b>	<b>786</b>	<b>2,266</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	29	115	15
Ing. Financiera y Fiscal	1	24	64
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	0	1	392
Ing. en Sistemas Productivos	2	27	24
Ing. en Tecnologías de la Información	61	35	223
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>102</b>	<b>202</b>	<b>718</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería)</b>	<b>642</b>	<b>988</b>	<b>2,984</b>
Otros (Maestros, personas externas)	263	760	797
<b>Total (Carreras+Externos)</b>	<b>905</b>	<b>1,748</b>	<b>3,781</b>

Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.



## 1.25 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se contó con 6 mil 605 horas de uso de talleres y laboratorios.





## 1.26 Consultas al Servicio Médico.

El Servicio Médico realizó 501 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016. La siguiente tabla muestra el desglose de consultas realizadas.

Programa	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
TSU en Administración	77	62	103
TSU en Contaduría	29	26	27
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	54	60	72
TSU en Energías Renovables	0	0	3
TSU en Mantenimiento área Industrial	21	40	45
TSU en Mecatrónica	11	3	29
TSU en Paramédico	92	222	116
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	27	38	27
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	65	93	47
<b>Total TSU</b>	<b>376</b>	<b>544</b>	<b>469</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	14	5	12
Ing. Financiera y Fiscal	6	4	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	14	2	1
Ing. en Mecatrónica	1	0	2
Ing. en Sistemas Productivos	5	0	3
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	2	2	4
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	10
<b>Total Ingeniería</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>32</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería)</b>	<b>418</b>	<b>557</b>	<b>501</b>

Fuente: División de Paramédico.



## 1.27 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Dos veces al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

### Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

Servicio	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016	Meta
Apoyo Psicopedagógico	93.40%	88.06%	<b>87.30%</b>	90.00%
Actividades Culturales	95.13%	84.85%	<b>84.45%</b>	90.00%
Servicio Médico	90.99%	86.83%	<b>84.15%</b>	90.00%
Deportes	96.04%	86.71%	<b>85.60%</b>	90.00%
Tutorías	89.18%	87.66%	<b>86.94%</b>	90.00%
Asesoría Académica	97.61%	88.00%	<b>86.00%</b>	90.00%
Cafetería	67.42%	78.43%	<b>73.00%</b>	90.00%
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	94.95%	87.34%	<b>83.96%</b>	90.00%
Biblioteca	93.32%	88.05%	<b>87.00%</b>	90.00%
Infraestructura	85.17%	81.93%	<b>83.05%</b>	90.00%
Transporte	79.21%	82.21%	<b>79.10%</b>	90.00%
Becas	91.33%	88.08%	<b>85.50%</b>	90.00%
Control Escolar	78.60%	82.18%	<b>79.90%</b>	90.00%
Cajas	69.72%	81.99%	<b>82.85%</b>	90.00%
Vigilancia	79.99%	79.21%	<b>77.04%</b>	90.00%
Registro al IMSS	92.20%	85.86%	<b>83.73%</b>	90.00%
<b>Promedio</b>	<b>87.14%</b>	<b>84.84%</b>	<b>83.10%</b>	<b>90%</b>

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Mayo-Agosto de 2016 fue de 83.10%.



## 1.28 Certificaciones.

Al cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency



## 1.29 Actividades relevantes.

### Actividades de integración universitaria



#### Festejo del día de las madres

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes realizó un emotivo festejo por el día de las madres, para el personal administrativo y docente.



#### Festejo del día del padre

De igual forma, se llevó a cabo el festejo del día del padre para homenajear al personal docente y administrativo.



#### Día del estudiante

Para festejar a los estudiantes en su día, la UTA realizó un encuentro deportivo entre alumnos de los diversos programas educativos, así como un convivio.



#### Día de la Secretaria

Se realizó el festejo para conmemorar a las secretarías en su día, en atención al trabajo que realizan.





## Primera Semana de Prevención de Residuos



En el mes de mayo de 2016 y en el marco del Día Mundial del Reciclaje, se puso en marcha la Primera Semana de Prevención de Residuos en la que participó la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, en la que acopió 103.20 kilogramos de residuos.

## Participa la UTA en reunión de rectores en el Programa de Inmersión al Modelo Educativo de UUTT



En el mes de mayo de 2016, el M. en C. Jorge A. Llamas Esparza rector de la UTA participó de manera activa en la reunión del Programa de Inmersión al Modelo Educativo de Universidades Tecnológicas, que se realizó en la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca, donde presentó el tema “La Internacionalización de las Universidades Tecnológicas”.



### Participa la UTA en la sesión de Consejo de la RCO de ANUIES



En el mes de mayo de 2016 el rector de la UTA, M. en C. Jorge A. Llamas Esparza asistió a la Sesión Ordinaria del Consejo de la Región Centro-Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) donde se presentó el informe del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Presidente del Consejo y Rector General de la Universidad de Guanajuato y se designó al Rector de la Universidad de Guadalajara, Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla como Presidente del Consejo de dicha región, para el periodo 2016-2020.

### Participa la UTA en reunión de diputados federales con rectores de las Universidades Politécnicas y Tecnológicas



En el mes de mayo de 2016 y con el objetivo de conocer las perspectivas de los subsistemas de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en el presente y el futuro, donde la vinculación con el sector productivo es elemental para definir planes y programas educativos, se llevó a cabo una reunión de rectores de UUTT con diputados federales. Ahí el M.C. Jorge Llamas Esparza, rector de la UTA habló sobre “Movilidad e Internacionalización”.



## Se imparte en la UTA conferencia sobre Administración de la Energía en México



En el mes de mayo de 2016, la Jefa de Zona del Fidecomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica, Yadira Salas, impartió una interesante conferencia a los alumnos de Energías Renovables y Mantenimiento Industrial, referente al tema de la Administración de la Energía en México, así como de los servicios que ofrece la Institución.

### 1ra. Jornada de Mecatrónica



Durante el mes de junio de 2016 y en el marco de los festejos del XXV Aniversario de la UTA, la carrera de Mecatrónica lleva a cabo la 1ra. Jornada de Mecatrónica, la cual tuvo como objetivo, dar a conocer a los estudiantes, docentes e interesados en la materia, los diversos campos de aplicación de esta disciplina y los estudios que se relacionan, así como las tendencias actuales y futuras de la robótica.



## Paramédicos de la UTA ofrecen práctica de reacción ante desastres



En el mes de junio de 2015, estudiantes de los programas educativos de Protección Civil y Emergencias, así como de Paramédico, llevaron a cabo una práctica en el Cendi Imagina, para instruir a los pequeños en cómo reaccionar ante una situación de desastre.

## Lobas de la UTA son recibidas por el director del IDEA luego de su triunfo en el ENDCUT



En el mes de junio de 2016, el equipo de basquetbol femenino de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes tuvo una reunión con José de Jesús García Campos, Director del Instituto del Deporte del Estado de Aguascalientes (IDEA) luego de que el representativo institucional obtuviera el primer lugar en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas 2016.

### **UTA entrega reconocimiento por trayectoria a personal docente y administrativo**



En el mes de junio, el rector de la UTA M.C. Jorge Armando Llamas Esparza, entregó un reconocimiento a personal docente y administrativo por 15, 20 y 25 años al servicio público.

### **UTA fomenta conciencia sobre la donación de sangre**



Durante el mes de junio del presente año, la Coordinación de Tutorías de la División de Mantenimiento Industrial, realizó una jornada de concientización de la importancia de la Donación de Sangre.



### Alumnos de la UTA egresan de la Escuela Nissan



En el mes de junio de 2016, se realizó el evento de graduación de la décimo quinta generación de la Escuela Nissan Aguascalientes que busca una vinculación efectiva entre la escuela, la empresa y el Gobierno, de manera que se incrementen las aptitudes competitivas de los jóvenes. En esta generación egresaron 32 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes luego de concluir su estadía.

### Se conmemora el Día del Paramédico



En el mes de junio de 2016, se realizó el evento conmemorativo del Programa Educativo de Paramédico, donde asistieron las autoridades institucionales, alumnos y docentes.



### Asisten alumnos de la UTA a Campus Party



La Secretaría de la Juventud del estado de Aguascalientes otorgó becas a 41 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes para participar en el "Jalisco Campus Party" que es un evento realizado para prepararse en temas relacionados con Tecnologías de la Información desde un enfoque de innovación, creatividad, ciencia y entretenimiento digital.

### Alumnos de la UTA participan en concurso de emprendimiento social Hackaton Central-Party



Estudiantes de la UTA conformaron 2 equipos multidisciplinarios, uno en la Vertical Alimentación con el proyecto ALIMENTEC que es una aplicación móvil que ayudará a las empresas comerciales en reducción de inventarios alimenticios; el otro equipo en la Vertical Vivienda quienes concursaron con una Unidad Móvil Solar que satisface de energía eléctrica a las comunidades marginadas, obteniendo el primer lugar en la misma.



## Destacada participación de la UTA en muestra de proyectos innovadores de mecatrónica y robótica



En el mes de julio de 2016, Estudiantes de la Ingeniería en Mecatrónica participaron de manera exitosa en la Muestra de proyectos innovadores de mecatrónica y robótica, evento organizado por la SEP con el proyecto de módulo didáctico de un Sistema de manufactura flexible para el aprendizaje de la robótica industrial.

## Se imparte en la UTA conferencia por parte de Hope & Fatih A.C.



En el mes de julio de 2016, se recibió en la UTA a Luis Armando Torres Gaspar, egresado de esta institución, quien presentó su proyecto *Hope and Faith*, Asociación sin fines de lucro que busca concientizar acerca del cáncer testicular, una afección recurrente entre los jóvenes.





## La UTA recibe exhibición de la empresa FESTO



En el mes de julio de 2016, Festo empresa consolidada como líder en automatización neumática, electropneumática y electromecánica, visitó la Universidad Tecnológica de Aguascalientes para mostrar su laboratorio móvil, en el que los estudiantes pudieron observar cómo funciona la más avanzada tecnología.

## Participa la UTA en reunión de la comisión de rectores para elaborar los programas de fortalecimiento del Subsistema de UT's



En el mes de julio de 2016, se llevó a cabo la Reunión de la comisión de rectores para elaborar los programas de fortalecimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas, donde asistió el Rector de la UTA, M.C. Jorge A. Llamas Esparza.



## Se imparte taller para combate y prevención de incendios forestales



En el mes de julio de 2016, la División de Protección Civil y Emergencias de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, en coordinación con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), impartieron a los estudiantes de la carrera, un taller enfocado a la prevención y combate de incendios forestales donde participaron 40 alumnos de noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias así como los 8 mejores promedios del TSU Paramédico.

## UTA es candidata a recibir el premio SEP-ANUT



En el mes de julio de 2016, la UTA recibió la visita de revisión de evidencias al ser candidata para recibir el premio que confiere la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas, a las instituciones que realicen avances significativos en la mejora de la calidad de los programas educativos y servicios que ofrecen, en su proceso de desarrollo y consolidación y en la certificación de sus procesos de gestión.



## Alumnos de Protección Civil presentan Atlas de Riesgo de los municipios del Aguascalientes



En el mes de agosto, alumnos de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias, presentaron un Atlas de Riesgo para los Municipios de Aguascalientes, a fin de establecer una base de datos y realizar el análisis del peligro, la vulnerabilidad y el riesgo ante desastres a escala municipal, generando mapas y sistemas geográficos de información disponible para simular escenarios de desastres, emitir recomendaciones para la oportuna toma de decisiones y establecer efectivas medidas de prevención y mitigación.

## La UTA tiene presencia en el Nao Challenge México 2016



En el mes de agosto de 2016, el M. C. Jorge A. Llamas Esparza asistió al Nao Challenge México 2016 con sede en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Ciudad de México, donde participó en la ceremonia de inauguración y formalizó el convenio con otras instituciones educativas para la promoción y desarrollo de un Ecosistema de Robótica Humanoide en el país.



## Alumnos de la UTA son ganadores en el Nao Challenge México 2016



Dos equipos de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes participaron en el Nao Challenge México 2016, que se llevó a cabo el 18 y 19 de agosto en la Ciudad de México. Este evento tiene el objetivo de sensibilizar, estimular y motivar en estudiantes y profesores su vocación por el desarrollo y la aplicación social de la Robótica Humanoide, con el propósito final de construir un ecosistema que promueva la innovación y el emprendimiento en nuestro país a partir de estas disciplinas.

Del total de 119 participantes organizados en 35 equipos que representaron a 14 instituciones de 9 estados del país, la UTA obtuvo dos medallas en dos desafíos diferentes.



Del total de 119 participantes organizados en 35 equipos que representaron a 14 instituciones de 9 estados del país, la UTA obtuvo dos medallas en dos desafíos diferentes.





## UTA es sede de entrega simbólica de afiliación de estudiantes al IMSS



En el mes de Agosto de 2016 se llevó a cabo en la UTA el evento de entrega simbólica del número de Afiliación y Carnet a los estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior del Estado, al Instituto Mexicano del Seguro Social, donde se contó con la presencia del Director General del IMSS, Mikel Arriola, quien destacó que esta iniciativa busca la cobertura Médica al 100% y concientizar a esta nueva generación sobre la importancia de la prevención.

## Se realizó en la UTA el 2º Taller de Contraloría Social para el Estado de Aguascalientes



En el mes de Agosto de 2016 la UTA fue sede el 2º Taller de Contraloría Social para el Estado de Aguascalientes en coordinación con la Secretaría de Fiscalización y Rendición de Cuentas, el Instituto del Agua del Estado, la Comisión Nacional del Agua con el objetivo de hacer más eficientes el desempeño de los servidores públicos.



## Centro de Manufactura Avanzada de Aguascalientes (CMAA)

**Objetivo:** El momento de crecimiento de la industria automotriz y de autopartes de la región demanda acciones relevantes en la formación de Recursos Humanos especializados en tecnologías avanzadas. El Centro de Manufactura Avanzada de Aguascalientes, se enfocará de manera prioritaria a satisfacer la demanda de entrenamiento y certificación en competencias técnicas clave, que requieren la operación y el mantenimiento de las tecnologías utilizadas en esta industria.

### Avances en el Cuatrimestre Mayo-Agosto 2016

#### En infraestructura física

- Se autoriza por el Congreso del Estado, la donación de 27,832.25 metros cuadrados.
- Se publica el decreto de donación en el periódico oficial del Estado de Aguascalientes (22 de agosto de 2016); misma que está condicionada a la construcción del CMAA (Artículo 2 del decreto).

#### Validación del proyecto arquitectónico

- A fin de conocer las mejores prácticas en este rubro, se realizaron dos visitas de intercambio una al Centro de Manufactura de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí y otra al Centro de Entrenamiento Audi Puebla.
- El proyecto arquitectónico considera dos volúmenes de construcción principalmente: El primero es un edificio a dos plantas que alojará 6 laboratorios donde se desarrollará entrenamiento para competencias técnicas de automatización, control, electrónica y robótica. El segundo volumen es una nave-taller, dedicada al entrenamiento para competencias relacionadas a técnicas básicas de la industria automotriz (ajuste de banco, carrocerías y mecánica automotriz).
- Infraestructura educativa del Estado toma a su cargo el proyecto ejecutivo para concursar su construcción: Estudio geo eléctrico, de mecánica de suelos, calculo estructural y planes arquitectónicos de: planta en conjunto, distribución de plantas, de acabados, de instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitaria.

#### En gestión de recursos humanos

- *Manufacturing Skill Standards Council (MSSC)* otorga a la UTA la autorización como centro certificador de las competencias: *Certified Production Technician (CPT)* y *Certified Logistic Technician (CLT)*
- Ajuste con las universidades tecnológicas hermanas del Estado para la integración del segundo grupo de profesores a certificarse en CTP.



## Principales Actividades por Programa Educativo



### Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

- Participación de tres alumnos en el TrepCamp Campus Party.
- Se impartió la conferencia sobre el funcionamiento de un banco a 16 alumnos del programa educativo.
- Participación de los alumnos en el evento de integración.
- Siete profesores participaron en el Curso de Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Se realizó la presentación de los proyectos de Escuela Práctica, donde participaron 110 alumnos y 10 profesores.
- Se realizó una visita industrial a la planta Nissan II.



### Contaduría.

- Participación de dos alumnos en el TrepCamp Campus Party.
- Participación de los alumnos en el evento de integración.
- Tres profesores participaron en el Curso de Aprendizaje Basado en Proyectos y uno más en el Módulo I. El modelo de formación profesional de la UTA.
- Se realizó la presentación de los proyectos de Escuela Práctica, donde participaron 40 alumnos y dos profesores.



## Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

- Visita industrial a la empresa Bimbo por parte de 35 alumnos y un profesor de IDiE.
- Visita industrial a la empresa Yakult, por parte de 35 alumnos y un profesor de IDiE.
- Conferencia “Retos y Actualidad”, por la Dra. Hilda Elena Puerta Rodríguez, donde participaron 40 alumnos de DNAM.
- La alumna Gema Paola Puerta Jiménez del programa de Desarrollo de Negocios, recibe apoyo de la Convocatoria “Reducir Brecha digital”, del Fondo de Apoyos para Emprendedores.
- Se impartió la conferencia “El Entorno Internacional Actual: Oportunidades y Riesgos” por la Dra. Hilda Elena Puerta Rodríguez, del Tecnológico de Monterrey.
- La Mtra. Vianney Judith Robledo Herrera impartió la conferencia “Merchandising y POP”, para 72 alumnos de DNAM.
- Dentro del Concurso de emprendimiento Social, Campamento Hackatón – Central Fox – León, el proyecto de Gustavo Adolfo Garay Flores de IDiE; fue seleccionado entre las 100 mejores ideas, de un total de 1,500 proyectos.



- Participación en la actualización curricular del Plan de Estudios de TSU en Mercadotecnia, desarrollando las asignaturas de: Contabilidad, Planeación Estratégica y Mercadotecnia Digital.
- Se impartió la conferencia “Aplicación del Diamante de Porter” por el Ing. Moisés Rangel Silva del Instituto Superior de Innovación y Gestión Tecnológica, para 90 alumnos de TSU.
- Se impartió la conferencia “Retos y Tendencias del Marketing”, expositores Hivis Márquez, Octavio Téllez, Mónica Villalpando y Thalía Romo, de la empresa Mazzimo MKT, para 115 estudiantes de IDiE.





- Se participó en el Taller: “Carta a la Tierra”, por la M. Gina Ventura Ramírez, Directora del Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos y Posgrados, A.C.
- Se impartió la conferencia “Importancia de los Recursos Humanos” por el M. Gerardo Ureño Luna, Gerente de Recursos Humanos de la Empresa Composites Advanced, a 118 alumnos de DNAM.
- Participación en la conferencia “Productos Bancarios”, por la Ing. Claudia Gutiérrez e Ing. Luis Torres, de Bancomer, para alumnos a 87 de DNAM.
- Se ofreció la conferencia Marketing en una ONG y conciencia Pro Animal, por Lic. Violeta Gutiérrez Díaz y Adán García López., Asociación Pro Animal.
- Se realizó la visita académica al Museo Interactivo de Economía, en la Ciudad de México.
- Conferencia "Uso de Facebook como Herramienta de Mercadotecnia Digital en MiPyMes", por el L.M. Oscar Michelle Avalos Hernández para 93 alumnos de IDIE.
- Se impartió la conferencia “Innovación y Técnicas de Mercadeo”, por el Ing. Jonathan de Jesús Huerta Hernández, de la empresa Colgate Palmolive.
- Se participó en la conferencia “La Responsabilidad Social en las Empresas”, por la Ing. Leticia Figueroa González, de la empresa Flextronics, así como la conferencia “Mercedes Benz Eurocentro”, por el MBA Ing. Oscar Villaseñor López.
- Captación de Emprendedores (as) en muestra de Proyectos Sociales de los alumnos de Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia en las Fundaciones: Niños por Siempre, Bolo, Caballo Amigo y Asilo San José, desarrollado en la asignatura de Formación Sociocultural.
- La alumna Abigail Urdianivia del Río de IDIE, recibió el primer lugar en el Premio a la Juventud 2016,



- Participación en “Concurso: Nao Challenge México 2016 categoría Nao Emprendedor”, se obtuvo el 2° lugar, además de un pase expositor en la Semana Nacional del Emprendedor en México, del 13 al 18 de octubre por parte de la alumna Karla Angélica Berumen Reyna del programa de Desarrollo de Negocios.



## Energías Renovables área Energía Solar.

- En agosto de 2015, se llevó a cabo la reunión con padres de familia y posteriormente la reunión con alumnos de nuevo ingreso.



## Mantenimiento área Industrial.

- Apoyo al proyecto de sala interactiva de Energías Renovables en el Museo Descubre.
- Negociación de convenio con la empresa Mitsubishi México, para capacitación y actualización de equipo PLC Servomotores e inversores.
- Proyecto de capacitación intensiva para el sector automotriz en el área de con la agencia de cooperación internacional del Japón (JICA) de 161 horas. (Proyecto de viaje de 20 días en el Japón, del 23 de septiembre al 10 de octubre).
- Capacitación básica de servomotores por la empresa Mitsubishi (18 horas).
- Presentación de un día por tu carrera a los alumnos de nuevo ingreso, con muestra de proyectos de automatización como ejemplos de desarrollo a los alumnos de nuevo ingreso.
- Se realizaron servicios tecnológicos al sector industrial por profesores de tiempo completo; en el cuatrimestre fueron alrededor de 8 servicios en termografía, vibraciones y balanceo.



## Mecatrónica

- Se realizó la Jornada de Mecatrónica, donde participaron todos los alumnos y maestros del programa educativo.
- Dos alumnos y dos profesores presentaron el Prototipo presentado: Módulo didáctico de un sistema de manufactura flexible (FMS) para el



aprendizaje de la robótica industrial dentro de la muestra de proyectos innovadores.



### **Paramédico.**

- Bajo la conducción de dos profesores, 30 estudiantes del programa educativo participaron como observadores y evaluadores de los planes internos en Protección Civil de las Escuelas de Educación Básica del Instituto de Educación de Aguascalientes dentro del Programa Escuela Segura.
- Se realizaron prácticas de rapel con noventa estudiantes de Paramédico.



### **Procesos Industriales área Manufactura.**

- Participación de 15 alumnos y 10 profesores en Capacitación y sensibilización a todas las áreas de la UTA en la certificación de la norma ISO14000.
- De igual forma, se capacitó a todos los estudiantes de 1er ingreso en las políticas ambientales de la UTA



### **Tecnologías de la Información y Comunicación.**

- Asignación de 3 horas extra a la asignatura de Expresión Oral y Escrita II para el grupo de sexto y de 2 horas extracurricular con el grupo de segundo.
- Participación de dos docentes en el curso de “arduino” con la empresa house-inventors.
- Visita industrial de 75 alumnos a la empresa Softtek.



- Participación de 3 profesores y 35 alumnos en el curso de Ethical Hackers.
- Participación de tres profesores en el curso de métodos de proyectos como estrategia didáctica impartido por la ANUIES.
- Participación de profesores en los cursos: Modulo I. Evaluación para el aprendizaje.

### Coordinación de Matemáticas

Dentro de las actividades sobresalientes de la Coordinación de Matemáticas en la Ciudad de México, se presentan las siguientes:

Reuniones de trabajo los días 8-13 de mayo y 29 de mayo al 3 de junio del presente en la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en la Ciudad de México del comité técnico de redacción del modelo educativo de competencias profesionales del subsistema.



Reuniones de trabajo del 27 de junio al 1 de julio en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes del comité técnico de redacción del modelo educativo de competencias profesionales del subsistema.





## II. Indicadores de Extensión y Vinculación.





## II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

### 2.1 Prensa y Difusión.

Difusión	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
Spots en Radio	2,175	736	0
Cintillos en Televisión	434	240	0
Boletines emitidos	66	40	38
Eventos atendidos	66	40	38
Entrevistas en los Medios	23	15	0
Diseño gráfico	40	33	45
Material impreso	0	0	0
Inserciones en prensa	11	6	1
Actualización de página web	48	48	48
Edición de video	1	4	0
Elaboración de Síntesis Informativa	240	240	240
Actualización de Redes Sociales	0	120	120

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

En Mayo-Agosto de 2016 se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Se atendieron 38 eventos, de los cuales se redactaron y distribuyeron igual número de boletines de prensa.
- ✓ Se realizaron 45 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución.
- ✓ Se llevaron a cabo 48 actualizaciones de la página web de la Institución.
- ✓ Se realizaron 240 síntesis informativas y 120 actualizaciones de redes sociales.
- ✓ Se redactó la editorial semanal para el periódico.



## 2.2. Actividades de Promoción.

Alumnos Totales en:	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
Visitas	14	0	0
Prácticas	72	294	320
Conferencias	0	0	0
Difusión del Modelo	2,558	3,545	885
<b>Total de Alumnos</b>	<b>2,644</b>	<b>3,839</b>	<b>1,205</b>
Eventos Totales de:	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
Visitas	1	0	0
Prácticas	2	9	320
Conferencias	0	0	0
Difusión del Modelo	10	4	885
<b>Total de Eventos</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1,205</b>
Horas Totales de:	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
Visitas	2	0	0
Prácticas	4	18	16
Conferencias	0	0	0
Difusión del Modelo	62.5	181	19
<b>Total de Horas</b>	<b>68.5</b>	<b>199</b>	<b>35</b>

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto 2016, se promocionó la Institución a un total de 1 mil 205 alumnos de educación media, a través de 1,205 eventos de Captación y 25 horas de Promoción.

Destacan como los principales bachilleratos en los que se promocionó a la UTA:

- CETIS 80
- CETIS 155
- CONALEP I
- CONALEP III
- CBTIS 39
- CBTIS 195
- CBTIS 168
- CBTIS 282







## 2.3 Actividades Paraescolares.

### Alumnos en Actividades Paraescolares.

Programa	May-Ago 2014		May-Ago 2015		May-Ago 2016	
	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura
TSU en Administración	37	8	41	51	40	37
TSU en Contaduría	16	3	31	35	29	19
TSU en Desarrollo de Negocios	28	8	58	45	23	22
TSU en Energías Renovables	0	0	0	0	10	4
TSU Mantenimiento área Industrial	28	2	48	18	28	15
TSU en Mecánica área Automotriz	0	0	0	0	13	4
TSU en Mecatrónica	31	4	77	15	16	16
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	24	6	51	23	21	14
TSU en Paramédico	85	5	122	22	123	12
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	19	5	58	28	20	21
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	11	3	29	13	5	2
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0	0	1	0
Ing. Financiera y Fiscal	1	1	3	2	3	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	8	1	12	4	5	0
Ing. en Mecatrónica	6	2	11	4	4	0
Ing. en Sistemas Productivos	3	0	6	0	7	0
Ing. en Tecnologías de la Información	1	1	10	1	2	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	0	0	4	1
<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>49</b>	<b>557</b>	<b>261</b>	<b>354</b>	<b>167</b>
<b>Total x Cuatrimestre</b>	<b>347</b>		<b>818</b>		<b>521</b>	
<b>Alumnos</b>	<b>2,141</b>		<b>2,450</b>		<b>2,741</b>	

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, participaron un total de 818 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 33% del total de los estudiantes de la Universidad.



En cuanto a Actividades Deportivas, se participó en los siguientes torneos y eventos:

Evento	Deporte
Liga Milleniun	Baloncesto Femenil
Liga Milleniun	Baloncesto Varonil
Liga Mayor	Baloncesto Varonil
Liga Mayor	Baloncesto Femenil
Liga Héctor Hernández Especial A	Futbol Soccer
Torneo de Verano Vallarta 2016	Baloncesto Femenil

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se participó en las siguientes actividades:

Evento	Actividad Cultural
1er Aniversario del Mercado VNSA	Danza folclórica y rondalla
Jardín de Niños 30 de Abril	Danza folclórica
Fundación Bolo, AC.	Danza folclórica y rondalla
Escuela Secundaria Técnica No.37	Rondalla
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Escolta

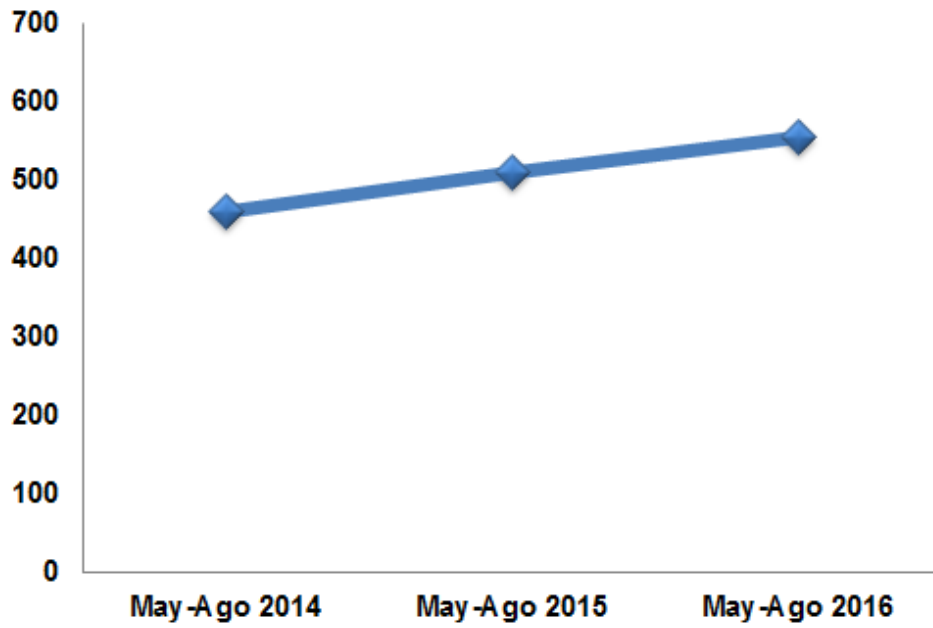
Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.





## 2.4 Empresas con Vinculación.

**Empresas con Vinculación**



May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
461	512	555

Fuente: Secretaría de Vinculación.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 55 empresas, tanto del municipio como de la región, siendo el número más alto de en los últimos dos cuatrimestres similares.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.



## 2.5 Visitas a empresas.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016 se realizaron 14 visitas industriales a un total de 14 empresas, donde acudieron 472 alumnas y alumnos de los distintos programas educativos de la Institución.

**Visitas industriales**

Visitas	M-A 2014	M-A 2015	M-A 2016
<b>Número de Empresas</b>	16	19	<b>12</b>
<b>Número de Visitas</b>	22	29	<b>14</b>
<b>Número de Alumnos</b>	554	999	<b>472</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Durante este periodo a evaluar, las empresas que se visitaron fueron las siguientes:

- Arca Continental Bebidas Mundiales, S. de R.L. de C.V.
- Banco del Bajío Casa de Bolsa
- Bimbo y Yakult
- Bolsa Mexicana de Valores
- Colgate Palmolive
- Consultoría Independiente
- Flextronics Manufacturing Aguascalientes,
- Jatco México, S.A. de C.V.
- Mahle Componentes de Motor de México, S. de R.L. de C.V.
- Nissan Mexicana, S.A. de C.V.
- Radio Grupo
- Texas Instruments de México, S.A. de C.V.

## 2.6 Servicios a la Empresa

**Venta de servicios de Asistencia Técnica**

Asistencia Técnica	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
<b>Servicios Tecnológicos</b>	10	10	<b>6</b>
<b>Consultorías</b>	3	1	<b>0</b>
<b>Total de Servicios</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>6</b>

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se realizaron un total de 16 Servicios de Asistencia Técnica a empresas, todos ellos como servicios tecnológicos. Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:



No.	Servicio	Empresa
1	Balanceo dinámico	Embobinados Vallín
2	Balanceo dinámico	Fusibles y protección
3	Termografías y vibraciones	Smeltek
4	Balanceo dinámico	Embobinados Guerrero
5	Pruebas de destrucción	Eaton
6	Balanceo dinámico	Embobinados Guerrero

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

## 2.7 Estadías

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2016 y cuántos de ellos reciben remuneración.

Programa educativo	Proyectos de estadía	Proyectos de estadía con remuneración
Administración área Evaluación de Proyectos	31	4
Administración área Recursos Humanos	78	5
Contaduría	58	20
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	129	10
Energías Renovables área Energía Solar	8	0
Mantenimiento área Industrial	56	4
Mecánica área Automotriz	10	0
Mecatrónica	73	0
Procesos Industriales área Manufactura	42	18
Paramédico	56 <sup>1</sup>	--
Tecnologías de la Información y Comunicación	80	5
Ingeniería en Sistemas Productivos	27	24
<b>Total</b>	<b>648</b>	<b>90</b>

<sup>1</sup> Los estudiantes de estadía de paramédico, no reciben ningún tipo de remuneración económica ya que su actividad es de servicio social.



## 2.8 Proyectos de Escuela-Práctica.

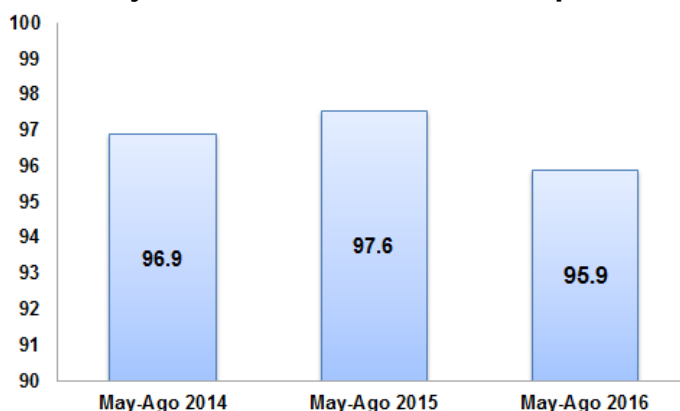
La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas. Dicho proyecto ha sido de gran importancia para reforzar la formación de los estudiantes antes de la estadía.

**Proyectos de Escuela-Práctica por Programa**

Programa	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
Administración Área de Recursos Humanos y Área Evaluación de Proyectos	26	20	32
TSU en Contaduría	26	10	12
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	8	40	33
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	6	0	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	20	10	10
TSU en Mecánica área Automotriz	2	4	0
TSU en Mecatrónica	6	13	22
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	14	8	12
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	2	4	15
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>109</b>	<b>136</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

**Porcentaje de satisfacción de los empresarios.**



Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se desarrollaron 136 proyectos de Escuela-Práctica en todos los programas educativos, obteniendo un 95.9% de satisfacción por parte de los empresarios.



## 2.9 Educación Continua.

Educación Continua	M-A 2014	M-A 2015	M-A 2016
Cursos	14	13	12
Horas	364	399	392
Participantes	345	421	1,682
Horas-Hombre-Capacitación	11,377	11,666	16,599

Fuente: Departamento de Educación Continua.

El Departamento de Educación Continua impartió durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016 un total de 12 Cursos de Capacitación, de los cuales fueron once Cursos Cerrados y un Curso Abierto.

### Los cursos impartidos en este periodo fueron los siguientes:

Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas Hombre Capacitación
Cerrado	Inglés básico	SECTURE	80	25	2,000
Cerrado	Inglés básico	SECTURE	80	25	2,000
Cerrado	Japonés intermedio	SECTURE	80	18	1,440
Cerrado	Japonés básico	SECTURE	80	25	2,000
Cerrado	Microenseñanza	Universidad Nissan	20	15	300
Cerrado	Liderazgo	DIF	5	342	1,710
Abierto	Excel intermedio	UTA	20	11	220
Cerrado	Finanzas para no financieros	SECTURE	3	17	51
Cerrado	Resolución de conflictos	DIF	4	342	1,368
Cerrado	Primeros auxilios II	SEBIDESO	5	280	1,400
Cerrado	Administración básica para empresarios	DIF	10	240	2,400
Cerrado	Equidad de género	DIF	5	342	1,710
<b>Total</b>			<b>392</b>	<b>1,682</b>	<b>16,599</b>

Fuente: Departamento de Educación Continua.

En este cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, se capacitó a 1 mil 682 participantes en 16 mil 599 horas de formación.

Las principales empresas a las cuales se capacitó a su personal durante este periodo fueron la Secretaría de Turismo (SECTURE), el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y la Universidad Nissan.



## 2.10 Incubadora de Empresas

### Reacreditación ante INADEM como Incubadora Básica



### Participación de Emprendedores en Concursos de Emprendimiento Social Hackatón Central-Party Guadalajara

Jalisco Campus Party reúne al talento joven del país, conformando la comunidad de tecnología y emprendimiento más grande de México, desde un enfoque de innovación, creatividad, ciencia y entretenimiento digital. Se presentaron las innovaciones tecnológicas que transformarán los principales sectores económicos sobre el planeta en las siguientes décadas y que causarán una revolución tecnológica como nunca antes se había visto.

En total este hackatón contaba con 6 verticales en: Alimentación, Educación, Vivienda, Inclusión Financiera, Inclusión Laboral y salud; participaron 20,000 emprendedores, de nuestra Universidad participaron 7 emprendedores en dos equipos multidisciplinarios.

- **Alimentec:** Se desarrolló una aplicación móvil la cual ayudará a las empresas comerciales en reducción de inventarios alimenticios y en beneficio de la sociedad más desprotegida. Quedaron clasificados dentro de los 10 mejores proyectos dentro de esta Vertical y a nivel general quedaron en el lugar 34 a nivel Nacional, siendo importante destacar que se inscribieron 347 proyectos.





- **UMS.** Concuraron con Unidad Móvil Solar que satisface de energía eléctrica a las comunidades marginadas. Quedaron clasificados dentro de los 12 mejores proyectos dentro de esta Vertical obteniendo el primer lugar en la misma y a nivel general quedaron en el tercer lugar a nivel Nacional

### **Concurso de Emprnedimiento Social Campamento Hackatón – Central Fox – León**

El **1er. Hackatón contra la pobreza** se llevó a cabo en **Centro Fox**, con una duración de **36 horas**, tiempo en el cual los equipos multidisciplinarios, crearon una **aplicación móvil o aplicación IoT** con la temática asignada para combatir la pobreza en México y al finalizar, presentaron un producto mínimo viable. De los 1,500 proyectos presentados se seleccionaron las 100 mejores ideas de emprendimiento social, dentro de las cuales quedaron 2 equipos de esta Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

Proyecto	Descripción
UMS	Unidad móvil fotovoltaica que proporciona energía eléctrica en potencia, controalda desde un sitio web.
Alimentec	Aplicación donde empresas registrar sus excesos de inventario (productos alimenticios) y son donadas a cambio de una deducción de impuestos.

### **Preparación de Emprendedores para Concursos de Emprndimiento CONIES 2016 Y Expocreatividad**

Se conforman y preparan a equipos multidisciplinarios de diferentes P.E. para desarrollo de sus prototipos previo a los concursos de Emprndimiento

#### **Capacitación a emprendedores bajo la mentoría de:**

- Plataformas de campus party & cleantech innovation challenge
- Viernes emprendedor
- Clímax irrazonable



## Postulación de Alumnos y Egresados al Premio Estatal de la Juventud 2016

En atención a al convocatoria emitida por la Secretaría de la Juventud del Estado de Aguascalientes, se postuló a estudiantes y egresados al Premio Estatal de la Juventud 2016:

Candidato	Categoría
Equipo: Unidad Móvil Solar - Roberto González Flores - Luis Ángel Vera Hernández - Juan Froylan Limón Lara	Ingenio emprendedor
Proyecto para niños con discapacidad - Axel Abraham Sarmiento Rodríguez - Pablo Elías Martínez Ponce - Jesus Emmanuel Dueñas Urrutia - Abigail Urdianivia del Río	Ingenio emprendedor
Pelotas bambino - Cinthia Selenne Orozco González	Ingenio emprendedor
Luis Ángel Verá Hernández - Estudiante IDEDP	Logro académico

### Captación de emprendedores en Muestras de proyectos

#### Ingeniería en Mantenimiento Industrial

Los alumnos de Ingeniería, presentaron sus proyectos finales ante la Vicepresidenta de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI), el Presidente del Instituto de la Participación Ciudadana y Representante de la compañía GALVAGS, quienes manifestaron su interés hacia los diferentes prototipos.



#### Mecatrónica



Alumnos de la carrera llevarón a cabo la presentación de sus proyectos innovadores del área de automatización y manufactura, donde los alumnos demostraron los conocimientos y habilidades para contribuir al desarrollo y solución de problemas de distintas empresas a nivel local.



Dichas presentaciones fueron realizadas en Idioma Inglés, dando muestra a sus invitados del Centro de Competitividad e Innovación Empresarial (CECOI) y de la Incubadora de Empresas de esta Casa de Estudios de su buen manejo de este idioma.

### Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia

Los alumnos presentaron sus Proyectos Integradores de la asignatura Formación sociocultural II en los lugares siguientes:

- Fundación Niños X siempre
- Fundación Bolo
- Fundación Caballo amigo
- Asilo San José



Estos jóvenes fueron acompañados en esta presentación por los Directivos e integrantes de estas fundaciones, quienes manifestaron el agradecimiento hacia el valioso apoyo recibido por parte de los alumnos en la ejecución de sus Proyectos en dichas fundaciones.

### Paramédico



Se presentaron los Proyectos Integradores de la materia de Formación sociocultural IV; donde nació el proyecto de Emprendimiento Social llamado Call-It, que es una aplicación para activar servicio de emergencia de manera rápida y eficaz, los alumnos que desarrollaron esta aplicación son:

- Vanessa Raquel Limón Zagada
- Wendy Jahaira Montoya Martínez
- Aaron Antonio Robledo Reyes

### Fondo de Apoyos para Emprendedores. Convocatoria “Reducir Brecha Digital”

Fortalecimiento de Emprendedores	Capacitación	Apoyo de \$175,000.00 A Emprendedores
- Búsqueda de convocatorias - Detección de Emprendedores que cumplen con requisitos de la Convocatoria - Difusión de convocatoria.	- Capacitación de la Encargada en el proceso operativo de la Convocatoria. - Capacitación a Emprendedores en el cumplimiento de formatos y requisitos por esta convocatoria	- 8 Emprendedores entregan formatos en CECOI para concurso - 7 Emprendedores reciben apoyo por \$25,000.00 cada uno



## 2.11 Histórico de Egresados.

Programa	Egresados
T.S.U. en Administración	1,802
T.S.U. en Contaduría	838
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2,016
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	25
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,127
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	35
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,070
T.S.U. en Paramédico	591
T.S.U. en Mecatrónica	555
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	976
<b>Total T.S.U.</b>	<b>9,543</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	36
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	951
Ing. Financiera y Fiscal	258
Ing. en Mantenimiento Industrial	313
Ing. en Mecatrónica	288
Ing. en Sistemas Productivos	350
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	354
Lic. en Protección Civil y Emergencias	57
<b>Total Ingeniería</b>	<b>2,607</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	35
<b>Total Ingeniería Profesional</b>	<b>35</b>
<b>Total T.S.U.+Ingeniería+Ing.Prof.</b>	<b>12,185</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016 se cuenta con un histórico de 12 mil 185 egresados, de los cuales 9 mil 543 son de Técnico Superior Universitario, 2 mil 607 de Ingeniería y 35 de Ingeniería Profesional.

El programa que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 2 mil 16, seguido de Administración con 1 mil 802, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 127 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 70.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 951, seguido por la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 354 y la Ingeniería en Sistemas Productivos con 350.

En cuanto a la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial, ya se cuenta con un histórico de 35 egresados de dicho programa educativo.





## 2.12 Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.

### Comparativo de Bolsa de trabajo.

Egresados	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
Actualización de Egresados	617	546	464
Solicitudes de Egresados a Bolsa de Trabajo	36	48	48
Colocados a través de la Bolsa de Trabajo	40	48	21
Requisiciones de Empresas a Bolsa de Trabajo	49	48	48

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

### A continuación se desglosa por Programa Educativo del periodo:

Programa TSU	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	90	4	2	4
TSU en Comercialización	68	3	0	3
TSU en Contaduría	39	3	0	3
TSU en Electrónica y Automatización	0	0	0	0
TSU en Tecnologías de la Información	27	0	0	0
TSU en Mantenimiento Industrial	46	1	1	1
TSU en Ofimática	0	0	0	0
TSU en Paramédico	48	1	0	1
TSU en Procesos de Producción	26	1	0	1
TSU en Mecatrónica	28	2	0	2
TSU en Energías Renovables	5	1	0	1
TSU en Mecánica área Automotriz	5	0	0	0
<b>Total TSU</b>	<b>382</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	30	13	11	13
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	0	2	1	2
Ing. en Mantenimiento Industrial	3	4	3	4
Ing. en Mecatrónica	14	4	1	2
Ing. en Sistemas Productivos	27	4	0	6
Ing. en Tecnologías de la Información	8	5	0	5
Lic. Protección Civil y Emergencias	0	0	2	0
Ing. Profesional en Robótica Industrial	0	0	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<b>Total TSU+Ingeniería</b>	<b>464</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>48</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, resaltan las siguientes actividades en el Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo:

- ✓ Se actualizaron datos personales de 464 egresados de la UTA.
- ✓ Hubo 48 solicitudes de empleo de egresados a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 48 requisiciones de vacantes por parte de las empresas a la misma Bolsa de Trabajo, donde se logró colocar al mismo número de 21 jóvenes.

Al analizar los datos por programa educativo, se observa que en el cuatrimestre Mayo-Agosto 2016, existe lo siguiente:

- ✓ Los programas educativos que tuvieron mayor demanda de empleos fueron la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial con 13 solicitudes y la Ingeniería en Tecnologías de Información con 5.
- ✓ La carrera con el mayor número de egresados colocados es la de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, con once.
- ✓ Y la mayor demanda de egresados fueron de las carreras de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial con 13 solicitudes por parte de las empresas y la Ingeniería en Sistemas Productivos con seis.

### Seguimiento a Egresados

El seguimiento de egresados se realiza a través del SIVUT o Sistema de Información sobre Vinculación de las Universidades Tecnológicas, el cual lleva un seguimiento y control de los egresados. A continuación se mencionan algunas estadísticas más representativas del sistema con corte a noviembre de 2015.

#### Estadísticas Laborales de Ingeniería.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Total Trabajan	Estudian	No trabajan	No localizados	Hogar
IDEDP	20	18	0	18	2	0	0	0
IDIE	779	472	47	519	29	187	0	44
IFF	199	176	6	182	2	5	0	10
IMI	267	175	12	187	5	74	0	1
IMT	228	189	4	193	0	27	0	8
ISP	260	186	5	191	2	39	0	26
ITIC	300	243	3	246	1	42	0	11
LPCE	35	24	1	25	1	9	0	0
<b>Total</b>	<b>2,088</b>	<b>1,483</b>	<b>78</b>	<b>1,561</b>	<b>42</b>	<b>383</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Porcentaje</b>				<b>74.76%</b>	<b>2.01%</b>	<b>18.34%</b>	<b>0.00%</b>	<b>4.79%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



En cuanto a los egresados de Ingeniería, el 75% de los egresados cuentan con trabajo y el 18% No trabajaban al momento de encuestarlos.

### Estadísticas Laborales del TSU.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Localizados	Total Trabajan	Estudian	NoTrabajan	Hogar	Finados
AD	1,693	717	276	1,627	993	409	170	54	1
CT	779	294	179	741	473	190	71	6	1
DNAM/CO	1,914	674	365	1,763	1,039	413	284	27	0
EA	229	121	30	211	151	25	35	0	0
ERAES	11	2	0	11	2	4	4	1	0
MCAA	25	11	5	25	16	9	0	0	0
MAI	1029	497	155	972	652	227	89	2	2
MT	489	98	245	489	343	131	14	1	0
OF	279	157	1	254	158	29	63	4	0
PM	528	185	85	517	270	127	107	13	0
PIAM	1000	425	187	890	612	132	139	7	0
TIC/INF	893	394	224	847	618	138	87	4	0
<b>Total</b>	<b>8,869</b>	<b>3,575</b>	<b>1,752</b>	<b>8,347</b>	<b>5,327</b>	<b>1,834</b>	<b>1,063</b>	<b>119</b>	<b>4</b>
<b>Porcentaje</b>					<b>63.82%</b>	<b>21.97%</b>	<b>12.74%</b>	<b>1.43%</b>	<b>0.05%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En la tabla anterior observamos que el 64% de los egresados de TSU cuentan con un trabajo, 21% Estudian y el 13% No trabajaban al momento de encuestarlos.

### Colocación de Empleos del TSU.

Programa	Egresados	Total Trabajan	Trabajan por Estadía	Trabajan a 3 meses	Trabajan a 6 meses	Trabajan a 1 año	Trabajan a más de 1 año
AD	1,693	993	546	290	97	19	41
CT	779	473	335	113	25	0	0
DNAM/CO	1,914	1,039	604	343	78	10	4
EA	229	151	100	34	17	0	0
ERAES	11	2	2	0	0	0	0
MCAA	25	16	16	0	0	0	0
MAI	1029	652	287	245	59	56	5
MT	489	343	267	73	3	0	0
OF	279	158	24	98	30	5	1
PM	528	270	223	37	10	0	0
PIAM	1000	612	411	158	34	7	2
TIC/INF	893	618	403	145	55	12	3
<b>Total</b>	<b>8,869</b>	<b>5,327</b>	<b>3,218</b>	<b>1,536</b>	<b>408</b>	<b>109</b>	<b>56</b>
<b>Porcentaje</b>			<b>36.28%</b>	<b>17.32%</b>	<b>4.60%</b>	<b>1.23%</b>	<b>0.63%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.





Observamos que el 36% de los egresados de TSU se colocan en la empresa en donde realizaron su proyecto de estadía, 17% consiguen trabajo en 3 meses y el 5% en 6 meses.

Resumiendo lo anterior, podemos concluir que cerca del 58% de los egresados de TSU, consiguen empleo durante los primeros 6 meses de haber terminado sus estudios.

### Colocación de Empleos de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total Trabajan	Trabajan por Estadía	Trabajan a 3 meses
IDEDP	20	18	18	0
IDIE	779	519	519	0
IFF	199	182	182	0
IMI	267	187	187	0
IMT	228	193	191	2
ISP	260	191	191	0
ITIC	300	246	246	0
LPCE	35	25	25	0
<b>Total</b>	<b>2,088</b>	<b>1,561</b>	<b>1,559</b>	<b>2</b>
<b>Porcentaje</b>			<b>99.9%</b>	<b>0.1%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En cuanto a los egresados de Ingeniería, el 99.9% de los que trabajan consiguieron su empleo durante su estadía.

### Nivel de Ingreso de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total trabajan	De \$4,000 a \$6,000	Más de \$6,000 a \$10,000	Más de \$10,000
IDEDP	20	18	11	5	1
IDIE	779	519	236	154	129
IFF	199	182	100	55	27
IMI	267	187	71	66	50
IMT	228	193	68	79	46
ISP	260	191	39	110	42
ITIC	300	246	88	96	63
LPCE	35	25	14	5	6
<b>Total</b>	<b>2,088</b>	<b>1,561</b>	<b>627</b>	<b>570</b>	<b>364</b>
<b>Porcentaje</b>			<b>40.17%</b>	<b>36.52%</b>	<b>23.32%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En relación a los egresados de Ingeniería, el 40% tienen un sueldo entre 4 mil pesos y 6 mil pesos, el 37% entre 6 mil y 10 mil pesos y el 23% mayor a \$10,000.



### Nivel de Ingreso del TSU.

Programa	Egresados	Total trabajan	De \$2,500 a \$6,000	Más de 6,000 a 8,000	Más de 8,000
AD	1,693	993	852	87	54
CT	779	473	438	23	12
DNAM/CO	1,914	1,039	859	91	89
EA	229	151	113	17	21
ERAES	11	2	1	1	0
MCAA	25	16	14	2	0
MAI	1029	652	437	141	74
MT	489	343	306	17	20
OF	279	158	104	47	7
PM	528	270	264	4	2
PIAM	1000	612	441	100	71
TIC/INF	893	618	491	91	36
<b>Total</b>	<b>8,869</b>	<b>5,327</b>	<b>4,320</b>	<b>621</b>	<b>386</b>
<b>Porcentaje</b>			<b>81.10%</b>	<b>11.66%</b>	<b>7.25%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

De acuerdo al sueldo que perciben los egresados de TSU que trabajan al momento de encuestarlos, el 81% tienen un sueldo entre 2 mil 500 pesos y 6 mil pesos, el 12% entre 6 mil y 8 mil pesos y casi el 7% mayor a \$8,000.

### Nivel de Ocupación en el TSU.

PE	Egresados	Operario	Técnico general	Técnico especializado	Administrativo	Supervisor	Gerente	Director	Auto-empleo	Otros	Área Competencia
AD	1,693	30	74	195	511	47	50	15	43	28	936
CT	779	8	32	284	89	9	20	0	6	25	443
DNAM/CO	1,914	34	255	249	249	55	55	27	44	71	923
EA	229	4	14	129	0	3	0	0	1	0	148
ERAES	11	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
MCAA	25	4	4	8	0	0	0	0	0	0	16
MAI	1,029	84	68	307	10	74	33	11	10	55	570
MT	489	0	39	303	0	0	0	0	1	0	341
OF	279	21	4	12	23	7	16	4	6	65	117
PM	528	8	32	222	5	0	0	0	3	0	264
PIAM	1,000	48	131	220	14	102	37	8	14	38	587
TIC/INF	464	22	67	390	23	27	20	9	16	44	586
<b>Total</b>	<b>8,869</b>	<b>263</b>	<b>720</b>	<b>2,321</b>	<b>924</b>	<b>324</b>	<b>231</b>	<b>74</b>	<b>144</b>	<b>326</b>	<b>4,933</b>
<b>Porcentaje</b>		<b>5%</b>	<b>14%</b>	<b>44%</b>	<b>17%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>6%</b>	<b>93%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



Además, se puede observar que el 44% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen como Técnico Especializado, el 17% como Administrativo y el 14% como Técnico General. Hay que destacar que el 93% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.

**Nivel de Ocupación de Ingeniería.**

PE	Egresados	Operario	Técnico general	Técnico especializado	Administrativo	Supervisor	Gerente	Director	Auto-empleo	Área de competencia
IDEDP	20	0	0	10	7	0	1	0	0	18
IDIE	779	0	42	87	268	46	13	5	58	519
IFF	199	0	25	64	54	16	7	10	6	182
IMI	267	4	22	75	21	17	31	5	12	187
IMT	228	0	14	95	37	20	8	10	9	193
ISP	260	0	12	82	31	34	14	4	14	191
ITIC	300	0	17	118	36	27	29	10	9	246
LPCE	35	0	5	10	2	8	0	0	0	25
<b>Total</b>	<b>2,088</b>	<b>4</b>	<b>137</b>	<b>541</b>	<b>456</b>	<b>168</b>	<b>103</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	<b>1,561</b>
		<b>0.3%</b>	<b>8.8%</b>	<b>34.7%</b>	<b>29.2%</b>	<b>10.8%</b>	<b>6.6%</b>	<b>2.8%</b>	<b>6.9%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Por último, se puede observar que el 35% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen como Técnico especializado, el 29% como Administrativo, y el 10% como Supervisor. Hay que destacar que el 100% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.







### III. Indicadores de Planeación.





## III. Indicadores de Planeación.

### 3.1 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Coordinar la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de Calidad por la empresa ABS Quality Evaluations.
- Evaluación del Programa Operativo Anual 2016.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016.
- Coordinar las reuniones del Comité de Evaluación de Resultados (CER).
- Coordinar los avances programáticos tanto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) como del Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC).
- Coordinar los trabajos realizados dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Atender la Comisión para fungir como evaluadora de los Programas de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) de Universidades Tecnológicas en la ciudad de México.
- Coordinar la Evaluación institucional del Premio SEP-ANUT 2015 por el Dr. Jesús María Contreras Esparza.
- Participar en el Comité de Adquisiciones de la Institución.

**Fuente:** Subdirección de Planeación y Evaluación.





### 3.2 Seguimiento de Resultados del POA.

<b>Área: Secretaría Académica.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión Académica.</b>			
<b>Objetivo:</b> Ofertar Programas Educativos (PE) por competencias de Técnico Superior Universitario (TSU), que tengan continuidad de estudios al nivel 5 A (ingeniería) y que sean pertinentes a las necesidades del sector productivo y a la demanda de educación superior en el estado de Aguascalientes para contribuir a la cobertura y al desarrollo sustentable estatal.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 2do. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Tasa de egreso	60%	61%	

<b>Área: Secretaría de Vinculación.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Vinculación.</b>			
<b>Objetivo:</b> Fortalecer el programa de vinculación nacional e internacional con el sector público, privado y social, para contribuir a la formación integral de los estudiantes, docentes y administrativos y para la generación de recursos propios.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 2do. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje de servicios otorgados al sector productivo	100%	72	

<b>Área: Extensión Universitaria.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Difusión y Extensión.</b>			
<b>Objetivo:</b> Consolidar un Programa Institucional de Acción Cultural y Deportiva para contribuir en la formación integral de los estudiantes e impulsar el desarrollo físico y cultural de los integrantes de la Comunidad Universitaria.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 2do. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje de estudiantes que participan en deporte y cultura.	50%	34%	Asisten 342 alumnos de 1,003 alumno de tercer cuatrimestre de TSU





<b>Área: Dirección de Administración.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Administración y Finanzas.</b>			
<b>Objetivo:</b> Gestionar los recursos financieros de la UT de Aguascalientes para el cumplimiento de su visión y misión institucional para coadyuvar a la realización de sus planes a corto plazo y largo plazo.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 2do. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje del presupuesto ejercido	100%	37%	

<b>Área: Planeación y Evaluación.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Planeación y Evaluación.</b>			
<b>Objetivo:</b> Consolidar los mecanismos de evaluación para retroalimentar el desempeño de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, con base a criterios internos y externos a fin de identificar áreas de oportunidad para garantizar la calidad académica y de la gestión institucional.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 2do. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Grado de satisfacción de beneficiarios	90%	83.11%	

<b>Área: Subdirección de Servicios Escolares.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Servicios Escolares.</b>			
<b>Objetivo:</b> Satisfacer los requerimientos de información bibliográfica de la Comunidad Universitaria que contribuyan el pleno cumplimiento de los programas de estudio que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 2do. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje de becas otorgadas	57%	59%	

<b>Área: Jurídico.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Legislación Universitaria.</b>			
<b>Objetivo:</b> Contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 2do. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje de atención a solicitudes de apoyo y asesoría	100%	100%	290 asesorías y 90 convenios

**Fuente:** Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



### 3.3 Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016 se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del avance Enero-Abril 2016 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Mayo–Agosto 2016.
- Coordinación de la observación de profesores por pares y observación a profesores.
- Atención a los requerimientos de la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP) para el registro de los avances del POA 2016 correspondiente al trimestre Enero-Marzo 2016 en el sistema SEGOB y en el llenado del formato “Sustento del indicador del programa presupuestario”.
- Atención a los requerimientos de la CEPLAP para la conformación del SED, y de los proyectos para el POA 2017.
- Elaboración de la primera entrega –recepción por separación ordinaria.
- Apoyo en la visita de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT) para la entrevista con alumnos y profesores.

**Fuente:** Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



### 3.4 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Informe de Rectoría Enero-Abril 2016	Consejo Directivo
Presentación Enero-Abril 2016	Consejo Directivo
Bases de datos de Información Estadística Básica Mayo-Agosto 2015	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Ficha de obras y acciones susceptibles de inaugurar	Delegación de la SEP en el Estado
Información de Convenios con Universidades de América del Norte	Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Informe y Presentación para el Premio SEP-ANUT 2015	Secretaría de Educación Pública-Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas
Diagnóstico Institucional	Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP)
Logros históricos del programa educativo de Mecatrónica	CGUTyP
Semblanza Institucional para el XXV Aniversario	CGUTyP
Información Institucional para el VI Informe de Gobierno del Estado	CEPLAP
Información de infraestructura	CGUTyP
Cuestionario institucional	Secretaría de Desarrollo Económico (SEDEC)

Fuente: Departamento de Información y Estadística.



### 3.5 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2016, fueron las siguientes:

- Auditorías externas de recertificación en la norma ISO 9001:2008, con resultado positivo para la obtención del certificado con vigencia por tres años.
- Auditoría interna a los procesos de educación continua y proceso de formación profesional.
- Seguimiento a los planes de acción derivados de auditorías internas y externa, en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC, inclusión de los planes y programas de nivel licencia profesional y licenciatura. Actualización de planes y programas 2015.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Se realizaron las gestiones necesarias para dar inicio a la migración del SGC a la norma ISO 9001:2015.

**Fuente:** Departamento de Calidad.



### 3.6 Proyectos para la Obtención de Recursos Extraordinarios.

Proyecto	Monto Autorizado
Unidad de Docencia de Dos Niveles (2ª. Etapa) del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	\$ 13'372,589

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación





#### **IV. Indicadores de Administración y Finanzas.**







## IV. Indicadores de Administración y Finanzas.

### 4.1 Capital humano.

#### Plantilla de personal

El comportamiento de la plantilla de personal de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes con corte al 31 de agosto del ejercicio 2016, se mantiene de acuerdo a lo autorizado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, acorde a las necesidades de los diferentes servicios educativos y de apoyo que oferta.

Tabulador Federal	Vacantes	Ocupadas	Total
<b>Total Plazas</b>	76	147	<b>223</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

#### Capacitación y Actualización del Personal

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, el personal de mandos medios y administrativo contó con un total de 1 mil 162 horas de capacitación

	May-Ago 2014	May-Ago 2015	May-Ago 2016
<b>Horas de capacitación</b>	<b>2,384</b>	<b>1,189</b>	<b>1,162</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

#### Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo.

- Administración de empresas
- Taller de validación de clientes
- Servicios esquema de apoyos para la implementación de la cadena de valor capacitación – evaluación - certificación con base en EC
- Diplomado virtual de contabilidad gubernamental

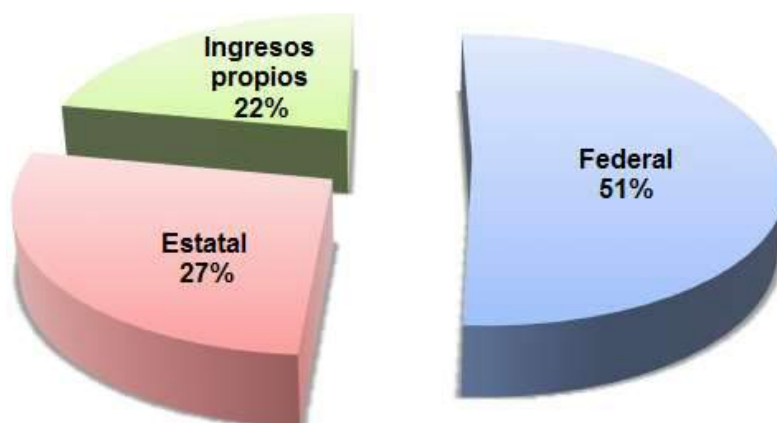
Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



## 4.2 Ingresos.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes ha gozado de una economía sana, manejando sus recursos con total transparencia.

Al corte del mes de Agosto la Universidad recibió ingresos para cubrir el gasto corriente la cantidad de \$77'800,366 de los cuales \$20'650,800 fue del Estado que corresponden al 27%, el 51% de la Federación con la cantidad de \$39'653,399 y el 22% restante \$17'496,167 fueron de ingresos propios.



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Origen del recurso	Importe	Porcentaje
Federal	39,653,399	51%
Estatal	20,650,800	27%
Ingresos propios	17,496,167	22%
<b>Total</b>	<b>77,800,366</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Del total de los ingresos propios recaudados al corte de este informe, el 61% corresponde a colegiaturas y el 8% a inscripciones/reinscripciones como datos sobresalientes. Al cierre de este segundo cuatrimestre se tiene pendiente por ministrar el 22% del presupuesto programado.

Origen del recurso	Programado Anual	Recibido	Pendiente de ministrar	%
Ingresos propios	20,399,000	17,496,167	2,902,832	14%
Estatal	33,410,000	20,650,800	12,759,200	38%
Federal	45,349,591	39,653,399	5,696,192	13%
<b>Total</b>	<b>99,158,591</b>	<b>77,800,366</b>	<b>21,358,255</b>	<b>22%</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



### 4.3 Egresos.

Al corte se ha ejercido el presupuesto por un total de \$71'632,828 desglosados de la siguiente manera:



Capítulo	Importe	%
Servicios Personales	\$ 53,448,363	75%
Materiales y Suministros	\$ 2,424,327	3%
Servicios Generales	\$ 15,760,138	22%
<b>Total</b>	<b>\$ 71,632,828</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

#### Presupuesto por ejercer

Como ya se había comentado al cierre de agosto se ha ejercido la cantidad de \$71'632,828 y de acuerdo al presupuesto programado en este ejercicio 2016, queda pendiente por ejercer \$ 27'525,763 que corresponde al 28%.

Capítulos	Programado	Ejercido	Por ejercer	%
1000 Sueldos	71,556,000	53,448,363	18,107,637	25%
2000 Materiales	7,056,339	2,424,357	4,632,012	66%
3000 Servicios	20,546,252	15,760,138	4,786,114	23%
<b>Total</b>	<b>99,158,591</b>	<b>71,632,828</b>	<b>27,525,763</b>	<b>28%</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El presupuesto devengado al 31 de agosto se representa con el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos de acuerdo a la Ley de Contabilidad Gubernamental, en el cual se considera el recurso asignado para el 2016, así como los remanentes de ejercicios anteriores.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES**  
**ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS**  
**CLASIFICACION POR OBJETO DEL GASTO (CAPITULO Y CONCEPTO)**  
**DEL 1o DE ENERO AL 31 DE AGOSTO DE 2016**  
**INFORMES ARMONIZADOS**

CONCEPTO	EGRESOS							SUBEJERCICIO	
	APROBADO	AMPLIACIONES/ (REDUCCIONES)	MODIFICADO	DEVENGADO	AGOSTO	DEVENGADO ACUMULADO	PAGADO AGOSTO		PAGADO ACUMULADO
	1	2	3 = 1 + 2	4		5			6 = 3 - 4
<b>Servicios Personales</b>									
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	26,418,853	0	26,418,853	2,039,825		18,010,679	2,039,825	18,010,679	8,408,174
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	15,776,203	0	15,776,203	1,258,624		13,728,377	1,258,624	13,728,377	2,047,826
Remuneraciones Adicionales y Especiales	10,009,617	0	10,009,617	2,199,495		8,667,917	2,199,495	8,667,917	1,341,700
Seguridad Social	11,059,980	0	11,059,980	827,425		3,678,057	827,425	3,678,057	7,381,924
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	8,062,755	0	8,062,755	548,728		8,656,903	548,728	8,656,903	-594,148
Previsiones	0	0	0	0		0	0	0	0
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	228,592	0	228,592	0		0	0	0	228,592
<b>Materiales y Suministros</b>									
Material de Administración, Emisión de Documentos y Alimentos y Utensilios	3,692,959	0	3,692,959	82,698		1,060,928	52,940	949,843	2,632,031
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	720,245	0	720,245	-5,089		281,816	0	260,240	438,428
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	0	0	0	0		1,254	0	1,254	-1,254
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	1,494,816	0	1,494,816	91,124		396,595	91,124	363,048	1,098,221
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	102,348	0	102,348	4,169		31,283	368	20,308	71,065
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos	546,493	0	546,493	38,250		256,846	0	218,596	289,648
Deportivos	407,752	0	407,752	1,392		350,294	0	345,074	57,458
Materiales y Suministros para Seguridad	0	0	0	0		0	0	0	0
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	91,725	0	91,725	8,175		45,313	8,175	46,937	46,412
<b>Servicios Generales</b>									
Servicios Básicos	2,214,931	0	2,214,931	181,143		1,858,046	177,895	1,607,423	356,884
Servicios de Arrendamiento	1,786,204	0	1,786,204	160,257		1,417,817	22,273	696,721	368,387
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	5,190,873	0	5,190,873	565,616		2,477,218	229,134	1,584,932	2,713,655
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	344,880	0	344,880	13,953		272,997	13,953	250,540	71,882
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	4,728,103	0	4,728,103	321,117		5,080,373	293,004	4,615,242	-352,270
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	59,374	106,182	165,556	25,311		226,338	25,311	227,560	-60,781
Servicio de Traslado y Viáticos	1,061,787	0	1,061,787	58,122		589,333	58,122	517,947	472,454
Servicios Oficiales	3,583,253	0	3,583,253	729,302		2,966,225	27,271	2,098,994	617,028
Otros Servicios Generales	1,576,849	0	1,576,849	311,811		1,578,222	303,311	1,241,665	-1,374
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>									
Transferencias Internas Y Asignaciones Al Sector Público	0	0	0	0		0	0	0	0
Transferencias Al Resto Del Sector Público	0	0	0	0		0	0	0	0
Subsidios Y Subvenciones	0	0	0	0		0	0	0	0
Ayudas Sociales	0	0	0	0		0	0	0	0
Pensiones Y Jubilaciones	0	0	0	0		0	0	0	0
Transferencias A Fideicomisos, Mandatos Y Otros Análogos	0	0	0	0		0	0	0	0
Transferencias A La Seguridad Social	0	0	0	0		0	0	0	0
Donativos	0	0	0	0		0	0	0	0
Transferencias Al Exterior	0	0	0	0		0	0	0	0
<b>Bienes Muebles, Tangibles e Intangibles</b>									
Mobiliario y Equipo de Administración	0	8,052,704	8,052,704	2,842		8,055,546	2,842	8,052,348	-2,842
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0	0	0	0		0	0	0	0
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0	64,689	64,689	0		64,689	0	64,689	0
Vehículos y Equipo de Transporte	0	0	0	0		0	0	0	0
Equipo de Defensa y Seguridad	0	0	0	0		0	0	0	0
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0	20,136	20,136	17,052		37,188	17,052	37,188	-17,052
Activos Biológicos	0	0	0	0		0	0	0	0
Bienes Inmuebles	0	0	0	0		0	0	0	0
Activos Intangibles	0	637,200	637,200	0		637,200	0	318,600	0
<b>Inversión Pública</b>									
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0	0	0	0		0	0	0	0
Obra Pública en Bienes Públicos	0	4,549,207	4,549,207	0		4,549,207	0	4,549,207	0
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0	0	0	0		0	0	0	0
<b>Inversiones Financieras y Otras Provisiones</b>									
Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0	0	0	0		0	0	0	0
Acciones y Participaciones del Capital	0	0	0	0		0	0	0	0
Compra de Títulos y Valores	0	0	0	0		0	0	0	0
Concesión de Préstamos	0	0	0	0		0	0	0	0
Inversiones en Fideicomisos Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0		0	0	0	0
Otras Inversiones Financieras	0	0	0	0		0	0	0	0
Provisiones Para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0	0	0	0		0	0	0	0
<b>Participaciones y Aportaciones</b>									
Participaciones	0	0	0	0		0	0	0	0
Aportaciones	0	0	0	0		0	0	0	0
Convenios	0	0	0	0		0	0	0	0
<b>Deuda Pública</b>									
Amortización de la Deuda Pública	0	0	0	0		0	0	0	0
Intereses de la Deuda Pública	0	0	0	0		0	0	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0	0	0		0	0	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0	0	0		0	0	0	0
Costo por Coberturas	0	0	0	0		0	0	0	0
Apoyos Financieros	0	0	0	0		0	0	0	0
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (Adefas)	0	1,125,337	1,125,337	0		1,125,337	0	1,125,337	0
<b>Total del Gasto</b>	<b>99,158,591</b>	<b>14,555,455</b>	<b>113,714,046</b>	<b>9,481,342</b>		<b>86,101,997</b>	<b>8,196,872</b>	<b>81,935,626</b>	<b>27,612,049</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor



#### 4.4 Costo por Alumno.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 (\$36'892,443) entre la matrícula inicial del cuatrimestre siendo 2,741 alumnos; con esta base el costo determinado del cuatrimestre mayo-agosto es de \$ 13,459.

**Fuente:** Dirección de Administración y Finanzas.

#### 4.5 Mantenimiento y conservación de infraestructura



##### ***Avance de obra Unidad de Docencia dos niveles 1ª etapa***

Al 31 de agosto del presente año se ha concluido con la obra cuyo recurso corresponde al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2015.

#### 4.5 Estados Financieros.

De acuerdo con el Lineamiento Técnico para la Integración del Informe Mensual y para la Integración de los Informes de Avance de Gestión Financiera, la universidad ha dado cumplimiento con esta obligación, presentando los Informes Financieros correspondientes al presente ejercicio.



Anexo 11

Flujo contable trimestral de Ingresos y Egresos



INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA

IAGF-1/CAD

Miles de Pesos

Clave 47010  
 Ente Fiscalizado UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES  
 Período Del 1 de Enero al 30 de Junio de 2016

INGRESOS													
CLAVE	CUENTA	ABRIL		MAYO		JUNIO		ACUMULADO TRIMESTRAL		%	ACUMULADO DEL EJERCICIO		%
		REAL	PRESUPUESTO PROGRAMADO	REAL	PRESUPUESTO PROGRAMADO	REAL	PRESUPUESTO PROGRAMADO	REAL	PRESUPUESTO PROGRAMADO		EFICIENCIA TRIMESTRAL	REAL	
411	IMPUESTOS							0	0	0%	0	0	0%
412	SEGURIDAD SOCIAL							0	0	0%	0	0	0%
413	CONTRIBUCIONES DE MEJORAS							0	0	0%	0	0	0%
414	DERECHOS	1,336	1,538	2,374	1,981	1,195	1,222	4,905	4,741	100%	9,923	9,474	105%
415	PRODUCTOS	92	50	231	44	370	44	693	138	503%	1,127	274	412%
416	APROVECHAMIENTOS	5	7	24	7	6	174	35	187	19%	64	209	30%
417	INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	195	-	201	-	117	-	513	-	0%	953	-	0%
418	PARTICIPACIONES Y APORTACIONES							-	-	0%	-	-	0%
419	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	10,783	10,783	7,348	7,348	8,451	8,403	26,582	26,534	0%	38,987	38,938	0%
<b>TOTAL</b>		<b>12,411</b>	<b>12,378</b>	<b>10,178</b>	<b>9,379</b>	<b>10,140</b>	<b>9,843</b>	<b>32,729</b>	<b>31,600</b>	<b>104%</b>	<b>51,054</b>	<b>48,896</b>	<b>104%</b>

EGRESOS													
EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO													
CLAVE	CUENTA	ABRIL		MAYO		JUNIO		ACUMULADO TRIMESTRAL		%	ACUMULADO DEL EJERCICIO		%
		EJERCIDO	PRESUPUESTO PROGRAMADO	EJERCIDO	PRESUPUESTO PROGRAMADO	EJERCIDO	PRESUPUESTO PROGRAMADO	EJERCIDO	PRESUPUESTO PROGRAMADO		EFICIENCIA	EJERCIDO	
1000	SERVICIOS PERSONALES	5,301	5,961	5,855	5,467	7,676	5,238	18,832	16,665	113%	38,148	32,379	118%
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	438	74	374	3,168	202	74	1,013	3,315	31%	2,044	3,536	58%
3000	SERVICIOS GENERALES	1,719	-	2,206	6,856	1,270	-	5,195	6,856	76%	12,130	12,375	98%
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS							0	0	0%	0	0	0%
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES							0	0	0%	0	0	0%
6000	INVERSIÓN PÚBLICA							0	0	0%	0	0	0%
9000	DEUDA PÚBLICA							0	0	0%	0	0	0%
<b>TOTAL</b>		<b>7,458</b>	<b>6,034</b>	<b>8,435</b>	<b>15,491</b>	<b>9,147</b>	<b>5,311</b>	<b>25,040</b>	<b>26,837</b>	<b>93%</b>	<b>52,323</b>	<b>48,290</b>	<b>108%</b>



EGRESOS POR PROGRAMAS													
CLAVE	PROGRAMA	ABRIL		MAYO		JUNIO		ACUMULADO TRIMESTRAL		%	ACUMULADO DEL EJERCICIO		%
		EJERCIDO	PRESUPUESTO PROGRAMADO	EJERCIDO	PRESUPUESTO PROGRAMADO	EJERCIDO	PRESUPUESTO PROGRAMADO	EJERCIDO	PRESUPUESTO PROGRAMADO		EFICIENCIA	EJERCIDO	
01360	PROGRAMA DE GESTIÓN ACADÉMICA	4,188	4,629	5,065	6,229	5,352	3,979	14,605	14,837	98%	31,377	27,690	113%
01366	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN	221	130	159	851	224	130	604	1,112	54%	1,121	1,961	57%
01353	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN	457	260	32	860	323	187	747	1,307	57%	2,880	2,595	111%
01347	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	1,932	468	2,489	5,503	2,306	468	6,727	6,439	104%	12,607	9,456	133%
01364	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN	147	141	146	564	243	141	536	846	63%	1,021	1,671	61%
03222	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	224	171	207	690	294	171	724	1,031	70%	1,440	2,316	62%
03221	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	290	235	403	794	405	235	1,097	1,264	87%	1,878	2,602	72%
<b>TOTAL</b>		<b>7,458</b>	<b>6,034</b>	<b>8,435</b>	<b>15,491</b>	<b>9,147</b>	<b>5,311</b>	<b>25,040</b>	<b>26,837</b>	<b>93%</b>	<b>52,323</b>	<b>48,290</b>	<b>108%</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## Estado de Situación Financiera.

La situación financiera de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se presenta a través del Estado de Situación Financiera y del Estado de Actividades.


 <b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES</b> <b>ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA</b> <b>AL 31 DE AGOSTO DE 2016</b> <b>INFORMES ARMONIZADOS</b> 					
ACTIVO	2015	2016	PASIVO	2015	2016
<b>Activo circulante</b>			<b>Pasivo Circulante</b>		
Efectivo y Equivalentes	58,129,059	47,496,992	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	9,190,564	11,443,331
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	4,741,473	892,684	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	0	1,806,530	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Inventarios	0	0	Plazo	0	0
Almacenes	332,110	270,818	Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>63,202,642</b>	<b>50,467,023</b>	Provisiones a Corto Plazo	27,531,688	13,173,890
			Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
			<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>36,722,252</b>	<b>24,617,221</b>
<b>Activo No Circulante</b>			<b>Pasivo No Circulante</b>		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	15,920	15,920	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	221,228,450	233,014,006	Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Bienes Muebles	115,090,718	128,030,461	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Activos Intangibles	1,423,776	2,911,584	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	0	0	Provisiones a Largo Plazo	12,303,951	13,126,599
Activos Diferidos	0	0			
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes	0	0	<b>Total de Pasivos No Circulantes</b>	<b>12,303,951</b>	<b>13,126,599</b>
<b>Total de Activos no Circulantes</b>	<b>337,758,864</b>	<b>363,971,970</b>	<b>Total del Pasivo</b>	<b>49,026,202</b>	<b>37,743,820</b>
Otros Activos No Circulantes	0	0			
<b>Total de otros Activos No Circulantes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>		
<b>Total del Activo</b>	<b>400,961,506</b>	<b>414,438,993</b>	<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>		
			Aportaciones	50,106,149	64,463,946
			Donaciones de Capital	0	0
			Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
			<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>		
			Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	19,571,316	9,114,938
			Resultados de Ejercicios Anteriores	160,724,677	182,015,988
			Revalúos	121,533,162	121,100,301
			Reservas	0	0
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
			<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>		
			Resultado por Posición Monetaria	0	0
			Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0
			<b>Total Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>351,935,304</b>	<b>376,695,173</b>
			<b>Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>400,961,506</b>	<b>414,438,993</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor

**Fuente:** Dirección de Administración y Finanzas.



## Estado de Actividades

 <b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES</b> ESTADO DE ACTIVIDADES DEL 1o DE ENERO AL 31 DE AGOSTO DE 2016 INFORMES ARMONIZADOS				
	2016	2015		
<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>				
Ingresos de la Gestión:	<b>17,496,167</b>	<b>18,112,380</b>		
Impuestos	0	0		
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0		
Contribuciones de Mejoras	0	0		
Derechos	0	0		
Productos de Tipo Corriente	0	0		
Aprovechamientos de Tipo Corriente	0	0		
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	17,496,167	18,112,380		
Ingresos No Comprendidos en las Fracciones de la Ley de Ingresos Causados en Ejercicios Fiscales Anteriores Pendientes de Liquidación o Pago	0	0		
<b>Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>63,251,599</b>	<b>68,490,819</b>		
Participaciones y Aportaciones	0	16,433,580		
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	63,251,599	52,057,239		
<b>Otros Ingresos y Beneficios</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Ingresos Financieros	0	0		
Incremento de la Variación de Inventarios	0	0		
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0		
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0		
Otros Ingresos y Beneficios Varios	0	0		
<b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>	<b>80,747,766</b>	<b>86,603,199</b>		
<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>				
<b>Gastos de Funcionamiento</b>	<b>71,632,828</b>	<b>67,031,883</b>		
Servicios Personales	52,741,933	45,971,966		
Materiales y Suministros	2,424,327	3,301,065		
Servicios Generales	16,466,569	17,758,852		
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	0		
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0		
Subsidios y Subvenciones	0	0		
Ayudas Sociales	0	0		
Pensiones y Jubilaciones	0	0		
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0		
Transferencias a la Seguridad Social	0	0		
Donativos	0	0		
Transferencias al Exterior	0	0		
<b>Participaciones y Aportaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Participaciones	0	0		
Aportaciones	0	0		
Convenios	0	0		
<b>Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Intereses de la Deuda Pública	0	0		
Comisiones de la Deuda Pública	0	0		
Gastos de la Deuda Pública	0	0		
Costo por Coberturas	0	0		
Apoyos Financieros	0	0		
<b>Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	0	0		
Provisiones	0	0		
Disminución de inventarios	0	0		
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia	0	0		
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0	0		
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	0	0		
<b>Inversión Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Inversión Pública No Capitalizable	0	0		
<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>71,632,828</b>	<b>67,031,883</b>		
<b>Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</b>	<b>9,114,938</b>	<b>19,571,316</b>		

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.





V. Jurídico.





## V. Información Jurídica.

### 5.1 Normatividad.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

### 5.2 Convenios.

Durante el Cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 28 contratos o convenios, con diferentes instancias.

#### Convenios Destacados durante Mayo-Agosto de 2016.

Contratos destacados	Descripción
Kitagawa	Estadías
Sistema Nacional de Competencias	Convenio modificadorio "CONOCER
Servicios y Bienes Estratégicos S.A.	Convenio de colaboración (estadías)
El Grupo de Empresas Japonesas de Aguascalientes (GEJA)	Convenio de colaboración (estadías)
Minth México Coatings SA de CV	Convenio de colaboración (estadías)
TRACSA S.A.P.I. de CV.	Convenio de colaboración (estadías)

Fuente: Departamento Jurídico