



Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Informe de Actividades Septiembre-Diciembre 2016

MDS. Ricardo Alfredo Serrano Rangel
Rector

01 de marzo de 2017





Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

“Formar ciudadanos del mundo con una educación integral de calidad y pertinente”.

Visión.

“Ser una Institución de educación superior tecnológica con liderazgo global, que contribuye al desarrollo sustentable”.



Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

Valores.

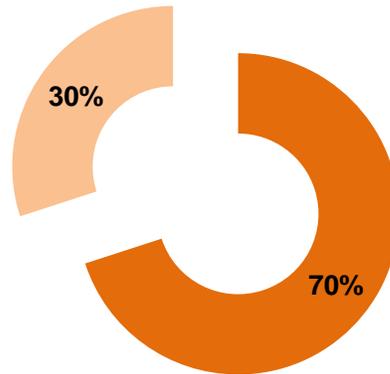
La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Congruencia.
- Respeto.
- Actitud de Servicio.

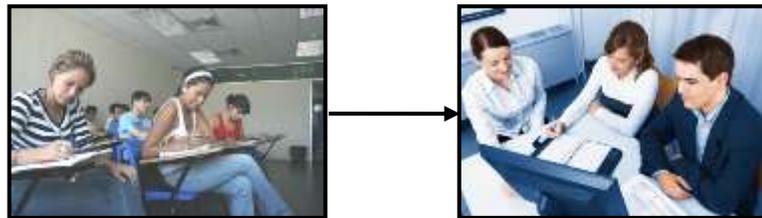


Modelo.



El modelo educativo de las UUTT es 70% práctico y 30% teórico.

Escuela → Planta Productiva



Con el fin de consolidar la calidad y ampliar la cobertura y rentabilidad social de la Institución, así como con el objeto de mantener y fortalecer los resultados alcanzados en los rubros de calidad y vinculación, **se amplía el alcance de estudios profesionales de los estudiantes a partir del ciclo escolar 2009-2010**, con la opción de titularse como Técnico Superior Universitario (Nivel 5B2) al término de seis cuatrimestres o darle continuidad de estudios para obtener el título de Licencia Profesional (Nivel 5B3) al finalizar tres cuatrimestres más, o de Licenciatura (Nivel 5A), al finalizar cinco cuatrimestres más.



Modelo de Formación Profesional.



Las **carreras de Ingeniería o Licenciatura** con las que se cuenta a partir del ciclo 2009-2010 son **Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería Financiera y Fiscal, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Productivos e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación**. Asimismo a partir del Ciclo Escolar 2012-2013 se incluye la **Licenciatura en Protección Civil y Emergencias** y para este Ciclo Escolar 2013-2014 se valida y autoriza la **Ingeniería en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos**.

Además, a partir del **Ciclo Escolar 2011-2012**, se incorpora la **Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

Con esta flexibilidad, se pretende estimular el acceso de un mayor número de jóvenes a estudios profesionales y atender el compromiso de ampliar la cobertura. El reto es importante y habrá que sumar esfuerzos y voluntades para garantizar la factibilidad de la continuidad de estudios, que implica ajustes de perfiles profesionales, incremento de las capacidades académicas de profesores y personal de apoyo, modificación de la normatividad y adecuación de estructuras administrativas, aunado a una intensa campaña de difusión sobre esta evolución de la oferta educativa.

La continuidad de estudios en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, provocará que la rentabilidad social se incremente y se posicione como una de las opciones más atractivas dentro de la oferta de educación superior pública en el Estado.



Oferta Educativa Actual

No.	Programa Educativo	Familia de Carreras
1	Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	
2	Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	
3	Ing. Financiera y Fiscal-Contador Público	
4	Ing. en Mantenimiento Industrial	
5	Ing. en Mecatrónica	
6	Ing. en Sistemas Productivos	
7	Ing. en Tecnologías de la Información	
8	Lic. en Protección Civil y Emergencias	
9	TSU en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Área Recursos Humanos. • Área Administración y Evaluación de Proyectos.
10	TSU en Desarrollo de Negocios	<ul style="list-style-type: none"> • Área Mercadotecnia. • Área Logística y Transporte.
11	TSU en Contaduría	
12	TSU en Energías Renovables área Energía Solar	
13	TSU en Mantenimiento área Industrial	
14	TSU en Mecánica área Automotriz	
15	TSU en Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Área Automatización. • Área Sistemas de Manufactura Flexible.
16	TSU en Paramédico	
17	TSU en Procesos Industriales área Manufactura	
18	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Área Sistemas Informáticos. • Área Redes y Telecomunicaciones.
19	Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	

Se concluye, que en la actualidad, a 25 años del inicio de actividades, la oferta de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes es de **ocho programas de Ingeniería, con salidas laterales a 10 programas educativos de Técnico Superior Universitario**, de los cuales **tres cuentan con familia de carreras, Administración, Mecatrónica y Tecnologías de la Información y Comunicación**. Y además, como se mencionó anteriormente, se cuenta con un **programa de Licencia Profesional, la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes da un paso importante en cuanto a vanguardia educativa, ya que ofrece a los estudiantes tres opciones de profesionalización: Técnico Superior Universitario, Ingeniería y Licencia Profesional.



Introducción.

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de septiembre a diciembre de 2016**.

Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en cinco secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

I. Indicadores Académicos.

II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

III. Indicadores de Planeación y Evaluación.

IV. Indicadores Administrativos.

V. Información Jurídica.

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



Índice

Presentación	3
Misión.	3
Visión.	3
Política de Calidad.	4
Objetivos de Calidad.	4
Valores.	4
Modelo.	5
Modelo de Formación Profesional.	6
Introducción.	9
I. Indicadores Académicos.	17
1.1 Matrícula Histórica.	17
1.2 Aprovechamiento.	21
1.3 Reprobación.	23
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.	26
1.5 Reprobación en Matemáticas.	26
1.6 Aprovechamiento en Inglés.	27
1.7 Reprobación en Inglés.	27
1.8 Deserción.	28
1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.	31
1.10 Eficiencia Terminal.	33
1.11 Capacidad Instalada.	34
1.12 Personal académico.	35
1.13 Capacitación a profesores.	40
1.14 Evaluación Docente.	43
1.15 Perfil PRODEP.	45
1.16 Cuerpos Académicos.	46
1.17 Participación de alumnos en Investigación y Desarrollo tecnológico.	50
1.18 Movilidad.	51
1.19 Becas.	52



1.20	Asesoría Psicológica.	54
1.21	Tutorías.	56
1.22	Equipo de Cómputo.	57
1.23	Centro de Información Bibliográfica.	58
1.24	Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	60
1.25	Horas de Laboratorios y Talleres.	61
1.26	Consultas al Servicio Médico.	62
1.27	Satisfacción del Estudiante.	63
1.28	Certificaciones.	64
1.29	Actividades relevantes.	65
II. Indicadores de Extensión y Vinculación.		83
2.1	Prensa y Difusión.	83
2.2.	Actividades de Promoción.	84
2.3	Medio por el cual los estudiantes se enteraron de la Universidad.	85
2.4	Actividades Paraescolares.	86
2.5	Empresas con Vinculación.	88
2.6	Visitas a empresas.	89
2.7	Proyectos de Escuela-Práctica.	89
2.8	Estadías.	90
2.9	Servicios a la empresa.	91
2.10	Educación Continua.	91
2.11	Histórico de Egresados.	92
2.12	Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.	93
2.13	Incubadora de Empresas	94
III. Indicadores de Planeación.		99
3.1	Planeación y Evaluación.	99
3.2	Seguimiento de Resultados del POA.	100
3.3	Evaluación y Desarrollo Institucional.	102
3.4	Información y Estadística.	103
3.5	Seguimiento del Sistema de Calidad.	104
IV. Indicadores de Administración y Finanzas.		107
4.1	Capital humano.	107



4.2	Ingresos.	110
4.3	Egresos.	111
4.4	Costo por Alumno.	112
4.5	Estados Financieros.	113
4.6	Seguimiento al plan de construcción	117
4.7	Mantenimiento e Instalaciones	117
V. Información Jurídica.		121
5.1	Normatividad.	121
5.2	Convenios.	121



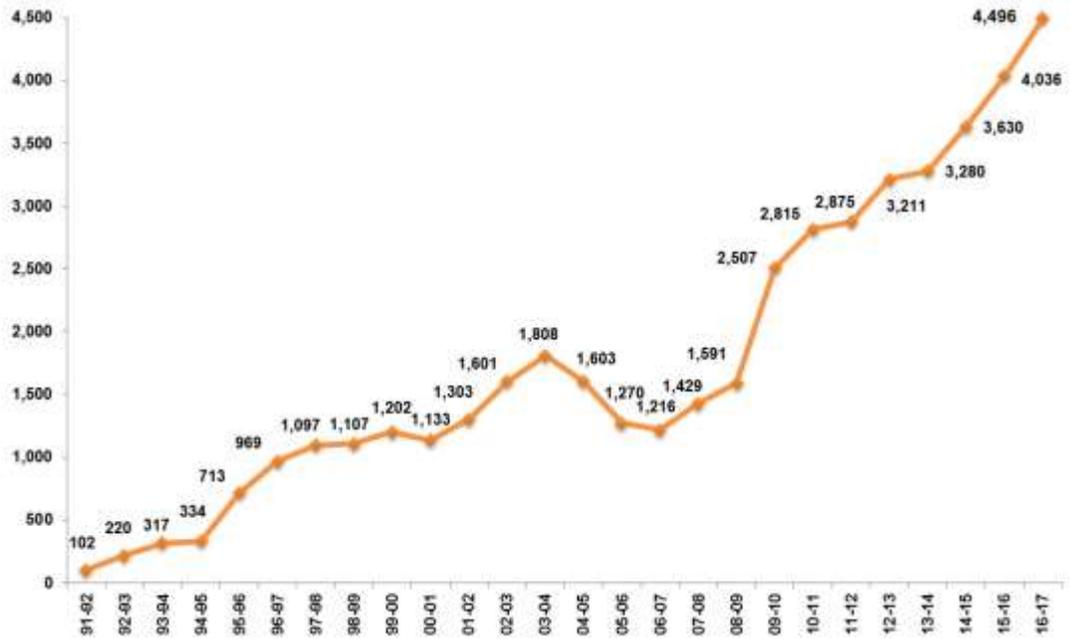
I. Indicadores Académicos



I. Indicadores Académicos.

1.1 Matrícula Histórica.

Matrícula Histórica por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2016-2017, se cuenta con una matrícula de 4 mil 496 alumnos.





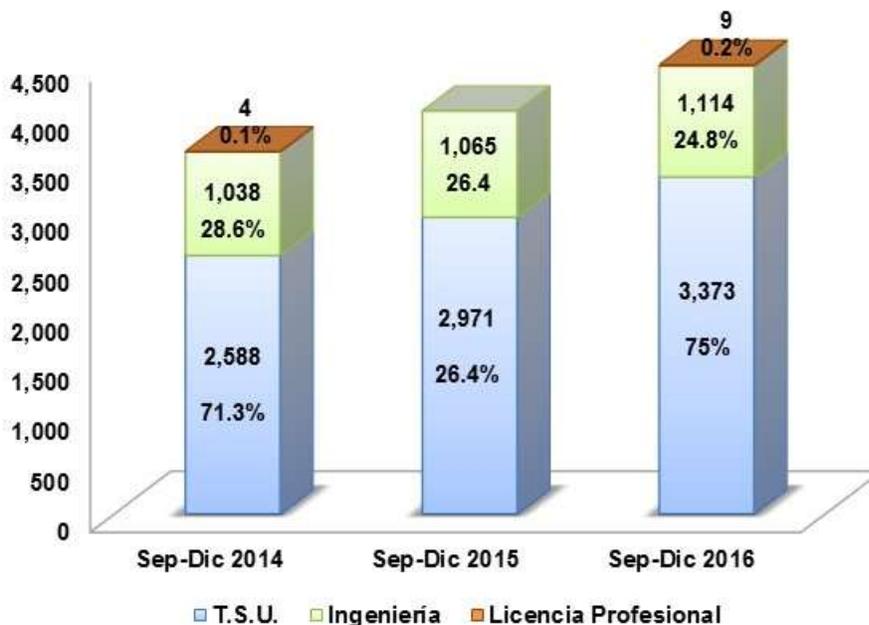
Matrícula por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Ciencias Sociales y Administrativas	1,439	1,584	1,739
Ingenierías y Tecnologías	1,842	2,065	2,394
Salud	349	387	363
Total	3,630	4,036	4,496

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, del total de estudiantes, 1 mil 739 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 38.7%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 2 mil 394 alumnas y alumnos, que es igual al 53.2%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 363 estudiantes que implica al 8.1%.

Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De estos 4 mil 496 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, 3 mil 373 alumnos son de Técnico Superior Universitario (75%), 1 mil 114 de Ingeniería (24.8%) y 9 de Licencia profesional (0.2%).



Matrícula por Programa Educativo

Programa	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
T.S.U. en Administración	407	464	539
T.S.U. en Contaduría	212	239	299
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	312	380	354
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	NA	59
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	39	33	42
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	342	410	462
T.S.U. en Mecatrónica	313	371	512
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	79	81	80
T.S.U. en Paramédico	315	328	293
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	270	356	380
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	299	309	353
Total TSU	2,588	2,971	3,373
Contador Público	NA	NA	57
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	350	336	322
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	43	46	53
Ing. Financiera y Fiscal	115	119	56
Ing. en Mantenimiento Industrial	113	121	176
Ing. en Mecatrónica	120	140	141
Ing. en Sistemas Productivos	137	131	112
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	126	113	127
Lic. en Protección Civil y Emergencias	34	59	70
Total Ingeniería	1,038	1,065	1,114
Licencia Profesional en Robótica Industrial	4	0	9
Total Licencia Profesional	4	0	9
Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	3,630	4,036	4,496

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016, los programas de Técnico Superior Universitario con mayor población fueron Administración, Mecatrónica y Mantenimiento área Industrial con 539, 512 y 462 estudiantes respectivamente.

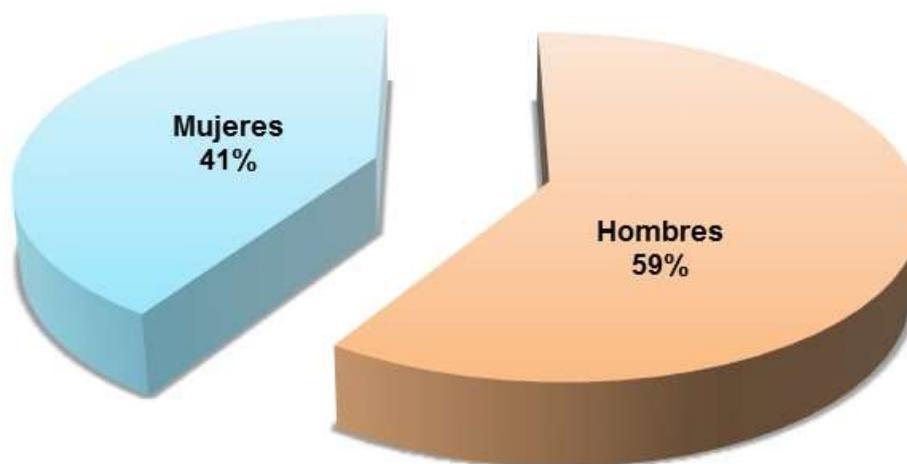
En cuanto a las Ingenierías, se contó con 322 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 176 en Mantenimiento Industrial y 141 en Mecatrónica.



Matrícula por Género

Nivel	Sep-Dic 2014		Sep-Dic 2015		Sep-Dic 2016	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1,626	962	1,819	1152	1,997	1376
Ingeniería	592	446	604	461	655	459
Licencia Profesional	4	0	0	0	9	0
Total	2,222	1,408	2,423	1,613	2,661	1,835
Porcentaje	61%	39%	60%	40%	59%	41%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de jóvenes (4 mil 496) en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016, el 59% de los inscritos fueron Hombres (2 mil 661 alumnos) y el 41% Mujeres (1 mil 835 alumnas).

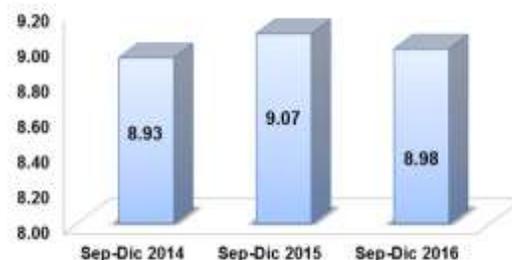


1.2 Aprovechamiento.

Aprovechamiento en TSU.



Aprovechamiento en Ingeniería.



Aprovechamiento por Programa Educativo.

Programa	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
T.S.U. en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	8.83	8.96	9.06
T.S.U. en Contaduría	8.93	9.16	9.28
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	NA	9.00
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	9.17	9.06	9.32
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	8.78	9.09	9.13
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	8.74	8.99	9.03
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.92	8.05	8.50
T.S.U. en Mecatrónica	8.71	8.79	8.29
T.S.U. en Paramédico	8.41	8.61	8.88
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	8.63	9.02	9.02
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.10	9.02	9.08
Total TSU	8.82	8.88	8.96
Contador Público	NA	NA	8.93
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	8.97	9.49	9.24
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	9.09	9.02	8.89
Ing. Financiera y Fiscal	8.72	8.88	9.12
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.88	8.88	8.85
Ing. en Mecatrónica	8.92	8.92	8.59
Ing. en Sistemas Productivos	8.85	8.77	9.08
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.86	9.27	8.86
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.18	9.33	9.29
Total Ingeniería	8.93	9.07	8.98
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	9.16	NA	8.61
Total Ingeniería Profesional	9.16	NA	8.61
Promedio Total (TSU+Ingeniería+Ingeniería Profesional)	8.89	8.96	8.95

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU, fue mayor a los dos periodos similares anteriores, ya que durante Septiembre-Diciembre de 2014 fue de 8.82, para Septiembre-Diciembre 2014 fue de 8.88 y para este cuatrimestre a evaluar se alcanzó un 8.96.

En cuanto a los programas de Ingeniería, durante este cuatrimestre, el promedio fue de 8.98.

Aprovechamiento global



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al Aprovechamiento Global, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2015, se alcanzó un promedio de 8.95.



1.3 Reprobación.

Reprobación por Programa Educativo.

PROGRAMA	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
T.S.U. en Administración	2.07%	1.73%	0.66%
T.S.U. en Contaduría	2.67%	0.57%	0.33%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	NA	NA	4.17%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	0.60%	2.76%	0.68%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	0.00%	8.33%	5.26%
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	7.75%	4.88%	3.44%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	0.00%	15.08%	11.43%
T.S.U. en Mecatrónica	5.05%	12.56%	14.20%
T.S.U. en Paramédico	5.60%	11.16%	2.95%
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	7.19%	2.47%	2.11%
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0.90%	5.29%	1.60%
Total TSU	3.18%	6.48%	4.26%
Contador Público	NA	NA	0.00%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	2.71%	0.00%	0.58%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	2.17%	0.96%	0.00%
Ing. Financiera y Fiscal	1.79%	2.59%	0.00%
Ing. en Mantenimiento Industrial	3.25%	2.83%	0.00%
Ing. en Mecatrónica	14.07%	6.09%	6.70%
Ing. en Sistemas Productivos	1.45%	1.08%	1.78%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0.00%	3.57%	2.78%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	4.55%	0.00%	0.00%
Total Ingeniería	3.75%	2.14%	1.32%
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	0.00%	NA	0.00%
Total Ingeniería Profesional	0.00%	NA	0.00%
Promedio Total (TSU+Ingeniería+Ingeniería Profesional)	3.25%	4.55%	2.79%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

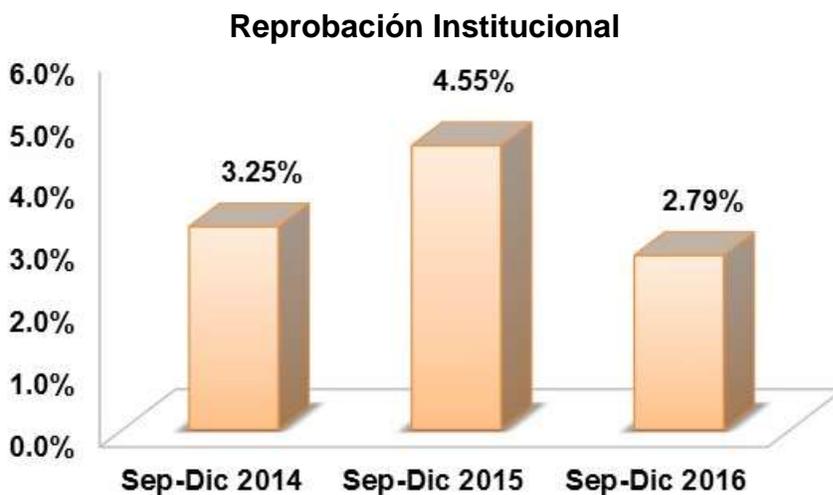


Reprobación por materia

Programa educativo	Materia	Reprobación	Reprobación después de acciones remediales
Administración área Evaluación de Proyectos y Recursos Humanos	Fundamentos de Administración	43.0%	11.0%
	Contabilidad I	23.5%	5.5%
	Desarrollo de capital Humano I	34.0%	9.0%
	Desarrollo de capital Humano II	22.0%	9.0%
	Sueldos y Salarios I	33.6%	18.6%
	Sueldos y Salarios II	26.0%	12.0%
	Previsión y Seguridad Social	28.0%	5.0%
	Legislación Laboral	33.0%	17.0%
	Teoría y Desarrollo Organizacional	22.0%	9.0%
	Administración del capital de trabajo	42.0%	21.0%
	Administración de Proyectos I	40.0%	20.0%
	Planeación Financiera	30.0%	0.0%
	Estudio Financiero	23.0%	0.0%
	Dirección estratégica	50.0%	11.0%
Contaduría	Fundamentos de Administración	28.8%	10.3%
	Derecho Civil	40.0%	8.0%
	Derecho Mercantil	35.0%	0.0%
Desarrollo de Negocios	Inglés	7.2%	1.6%
	Expresión oral y escrita	4.2%	1.3%
Energías Renovables área Solar	Cálculo diferencial	10.0%	3.0%
	Inglés	10.0%	2.0%
	Estadística	6.0%	0.0%
Mantenimiento área Industrial	Matemáticas	12.0%	8.0%
	Expresión oral y escrita	10.0%	7.0%
	Tribología	5.0%	0.0%
	Sistemas automatizados y redes industriales	3.0%	0.0%
	Idioma extranjero	13.0%	11.0%
Mecánica área Automotriz	Metrología	58.0%	42.0%
	Química	26.0%	26.0%



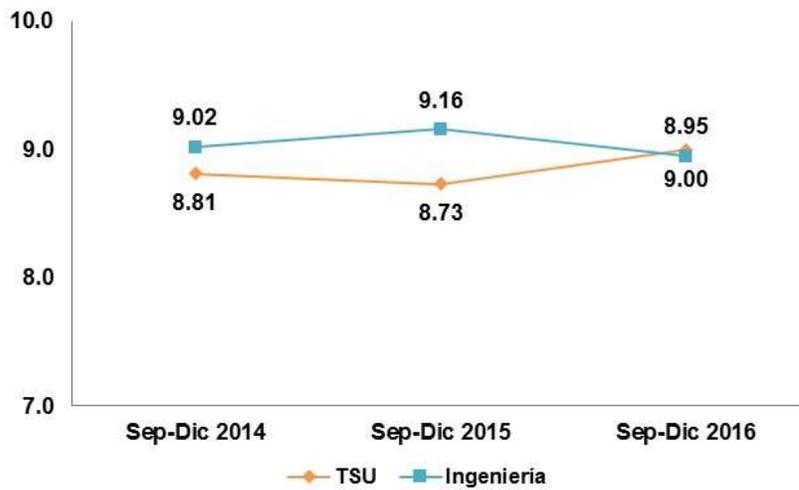
Programa educativo	Materia	Reprobación	Reprobación después de acciones remediales
Mecatrónica	Electrónica digital	65.0%	23.5%
	Dispositivos analógicos	42.0%	21.1%
	Lenguaje de programación	32.0%	0.0%
	Sistemas mecánicos I	35.3%	11.8%
	Física	60.3%	41.3%
	Termodinámica	44.0%	15.0%
Paramédico	Química	46.0%	12.0%
	Anatomía	37.0%	6.0%
Procesos Industriales área Manufactura	Métodos y sistemas de trabajo I	27.0%	7.0%
	Química	37.0%	6.0%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Metodología de la Programación	16.0%	0.0%
	Matemáticas aplicadas a las telecomunicaciones	40.0%	5.0%
	Ingeniería de Software I	20.0%	0.0%
	Matemáticas para TI	33.0%	0.0%
	Auditoría de Sistemas de TI	50.0%	5.0%



El promedio de la Reprobación Global, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, fue de 2.79%.



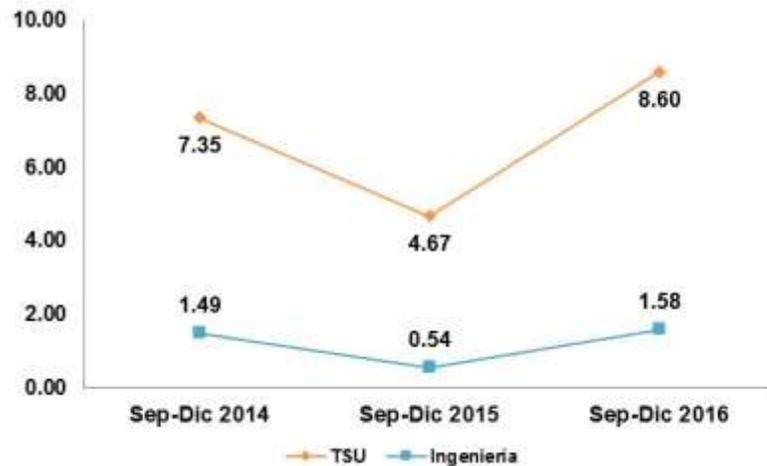
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a Matemáticas, el Aprovechamiento del periodo Septiembre-Diciembre de 2016, se obtuvo un promedio de 9.00 para estudiantes de TSU y de 8.95 para alumnos de Ingeniería.

1.5 Reprobación en Matemáticas.

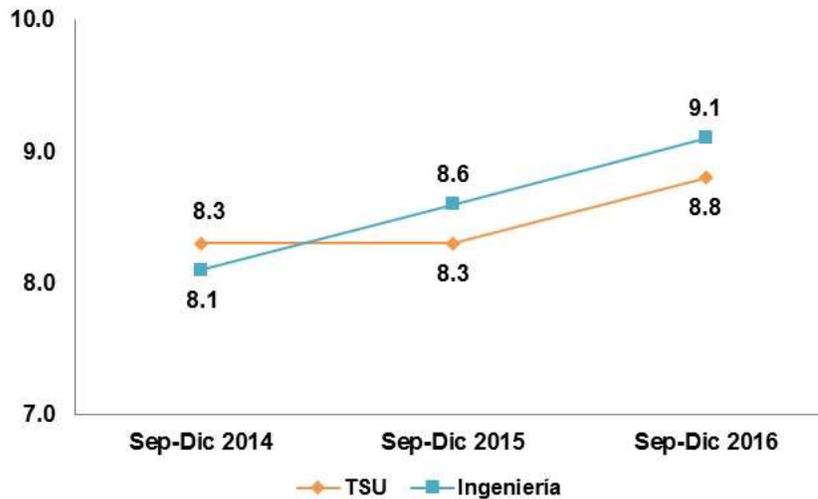


Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Septiembre-Diciembre de 2016, en el TSU fue de 8.60% y en las Ingenierías de 1.58%.



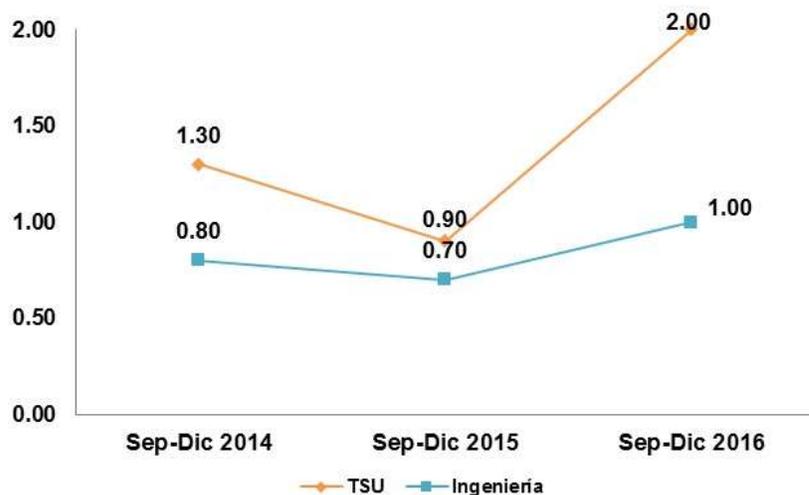
1.6 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, fue de 8.80 en los alumnos del TSU y de 9.10 en el nivel Ingeniería, siendo los promedios más altos que en los cuatrimestres similares anteriores en ambos niveles.

1.7 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 2.00% en el TSU, y con un 1.00% en las Ingenierías.



1.8 Deserción.

Deserción por Programa Educativo

Programa	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
TSU en Administración	15%	16%	12%
TSU en Contaduría	15%	18%	9%
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	NA	14%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	11%	16%	12%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	8%	18%	26%
TSU en Mantenimiento área Industrial	14%	13%	9%
TSU en Mecánica área Automotriz	54%	31%	29%
TSU en Mecatrónica	28%	19%	22%
TSU en Paramédico	23%	33%	29%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	12%	22%	14%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	22%	26%	18%
% Deserción en el TSU	19%	20%	16%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	6%	5%	3%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	2%	2%	0%
Ing. Financiera y Fiscal	3%	4%	0%
Ing. en Mantenimiento Industrial	8%	4%	2%
Ing. en Mecatrónica	13%	4%	6%
Ing. en Sistemas Productivos	1%	2%	9%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	16%	9%	12%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9%	2%	13%
Contador Público	NA	NA	12%
% Deserción en Ingeniería	7%	4%	6%
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	25%	NA	0%
% Deserción en Licencia Profesional	25%	NA	0%
%Deserción Total (TSU+ Ing.+L.P.)	15%	16%	13%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016, se tuvo una deserción del 16% en el TSU, siendo menor que ambos periodos anteriores; del total de bajas el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Paramédico y Mecánica área Automotriz ambos con un 29%, seguido de con un 26% en Energías Renovables.

En cuanto a las Ingenierías, el índice de deserción fue de 6%; el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de Protección Civil y Emergencias con un 13%, seguido de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación y Contador Público con un 12%.



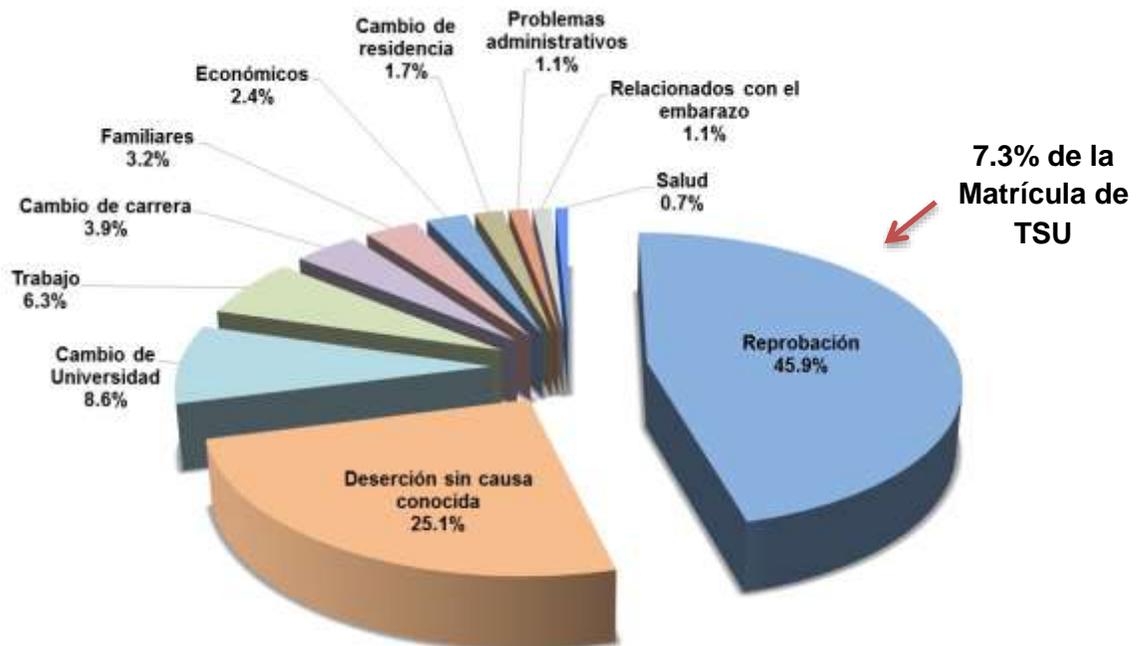
Deserción Institucional

Así, el índice de deserción institucional durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, fue de 13%, logrando así un porcentaje menor que el que se obtuvo el cuatrimestre similar anterior.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Causas de Baja en el TSU.



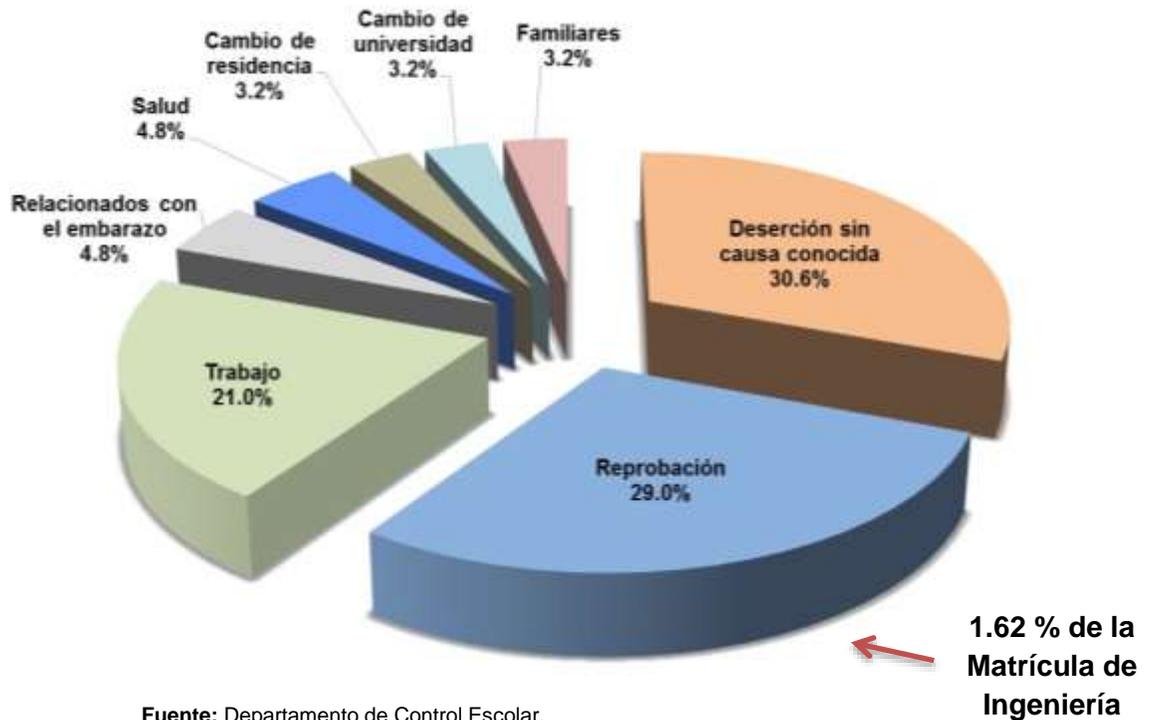
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, fueron: Reprobación con un 45.9%, un 8.6% por cambio de universidad, así como un 6.3% por motivos de trabajo.

Es pertinente mencionar que el sólo el 7.3% del total de la matrícula inicial de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

Causas de Baja en las Ingenierías.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Septiembre-Diciembre de 2016, fueron, por Reprobación con un 29%, por Problemas de trabajo con un 21% y por cuestiones relacionadas con la maternidad o paternidad con un 4.8%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 29% de reprobación equivale al 1.62% del total de la matrícula inicial de Ingeniería.



1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.

Programa	Acción
Administración	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría. ➤ Seguimiento de control de documentos faltantes ➤ Orientación para tramitar becas. ➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa. ➤ Círculos de estudio. ➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN (Incompleto en alguna de las unidades). ➤ Asesorías individuales.
Contaduría	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN. ➤ Asesorías individuales y círculos de estudio. ➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría. ➤ Seguimiento de control de documentos faltantes. ➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables a Orientación educativa. ➤ Orientación para tramitar becas. ➤ Maratón de conocimientos de la materia de Derecho Civil y de Contabilidad para alumnos de 1° de Contaduría.
Desarrollo de Negocios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tutorías individuales y grupales. ➤ Entrevistas y comunicación con padres de familia. ➤ Se canalizó con la Orientadora Educativa a los alumnos vulnerables. ➤ Asesorías, talleres y círculos de estudio. ➤ Seguimiento personalizado a alumnos en riesgo, por parte de Tutores de grupo y Director. ➤ Contratar a maestros con el perfil adecuado para impartir clases y de acuerdo a la especialidad de las materias. ➤ Sensibilizar a los alumnos de su nivel de preparación y su nivel de profesionalismo.
Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo de proyectos aplicados al área. ➤ Incentivar el desarrollo de proyectos del área solar. ➤ Desarrollo de proyectos de innovación y creatividad para la búsqueda de financiamiento. ➤ Visitas a centros con aplicación de Energías Renovables en la región. ➤ Participar en proyectos de equipamiento de laboratorios.
Mantenimiento área Industrial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento de proyectos (avance y final). ➤ Presentación de proyectos innovadores a rectoría y empresarios. ➤ Apoyo de asesorías en clases y en laboratorios. ➤ Tutorías a alumnos más vulnerables. ➤ Plática con padres de familia. ➤ Entrevista con alumnos / coordinación y por dirección.
Mecánica área Automotriz	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para la materia de metrología, se dieron asesorías los jueves del cuatrimestre y se proporcionaron ejercicios para complementar. ➤ En la materia de Química, en periodo vacacional de los alumnos se les ofreció una nivelación a la cual ningún alumno asistió.
Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para la materia de electrónica digital: <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar la simulación de un sistema de invernadero, donde se controle la iluminación, ventilación y humedad del mismo aplicando sistemas lógicos digitales. ○ Elaborar un circuito que muestre la matrícula del alumno en 4

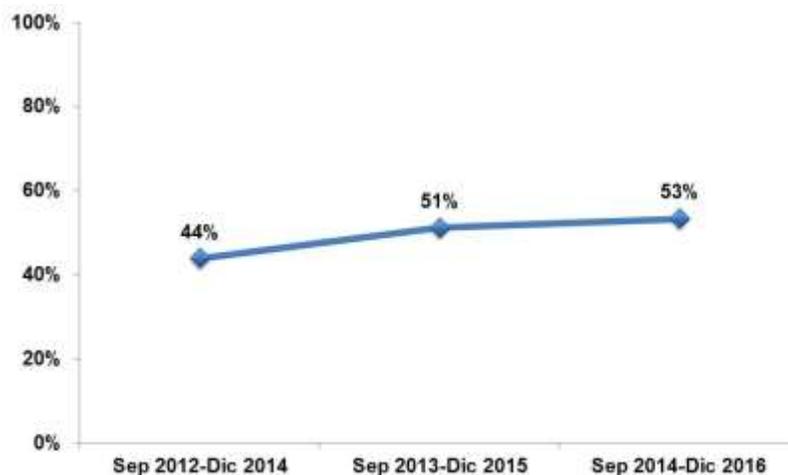


Programa	Acción
	<p>posiciones de un dip-switch utilizando lógica combinacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar la simulación y reporte del proyecto. ○ Responder el examen y entregarlo en limpio, elaborar el circuito de contadores basados en flip-flops. <p>➤ En la asignatura de lenguaje de programación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Entregar la evaluación corregida. ○ Entregar los ejercicios de arreglos y funciones propuestos <p>➤ En sistemas mecánicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fueron resueltas todas las pruebas en clases con aclaraciones especiales y con explicación de la calificación. ○ Se solicitó a los alumnos reprobados reelaborar todos los problemas resueltos en clase para calcular la duración de rodamientos, establecer viscosidad del aceite y tiempo de relubricación con grasa de los rodamientos, régimen de trabajo de cojinetes de deslizamiento en régimen de rozamiento mixto, momentos de inercia de áreas y aplicación del criterio de resistencia mecánica en casos típicos. ○ Fue orientada la solución de 13 problemas adicionales de autoestudio con orientación a los objetivos del tema 2. <p>➤ Para la materia de física:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ En periodo vacacional de los alumnos se les dio una nivelación a la que asistieron 13 alumnos de los cuales acreditaron 4. ○ Se asignó un alumno orientador compañero de su grupo y con ayuda del profesor se le dio seguimiento al plan de formación. <p>➤ En termodinámica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se les proporcionó una guía de estudio de todo el curso, la cual contenía actividades a realizar por parte del alumno, como búsqueda de conceptos y ejercicios prácticos para resolver, incluyendo ejemplos resueltos. La guía se entregó 3 semanas antes de la fecha programada para la evaluación ○ Se dieron sesiones de asesoría con fines de resolver dudas que se les presentaran en la realización de la guía de estudio vía correo electrónico y redes sociales.
<p>Procesos Industriales área Manufactura</p>	<p>➤ Para la materia de Métodos y sistemas de trabajo I:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fortalecer la entrega de avances del proyecto integrador. ○ Asesoría individual. <p>➤ En la asignatura de Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Asesorías grupales e individuales en la semana previa a vacaciones. ○ De los 17 estudiantes en intercuatrimestral, 14 estudiantes asistieron de manera regular a sus asesorías.
<p>Paramédico</p>	<p>➤ En la semana previa de descanso en diciembre 2016, se citó a los estudiantes en intercuatrimestral para realizar prácticas y asesorías</p> <p>➤ El 100% de los estudiantes en intercuatrimestral asistió a sus sesiones de asesoría, lo que ayudó a reducir el porcentaje de reprobación</p>
<p>Tecnologías de la Información y Comunicación</p>	<p>➤ Círculos de estudio para apoyo a alumnos</p> <p>➤ Entrega de Planes de Acciones, a realizar para alumnos que registran IN como calificación de algún parcial</p> <p>➤ Apoyo a alumnos de bajo rendimiento o vulnerables y seguimiento por parte de la orientadora educativa.</p> <p>➤ Búsqueda de apoyos económicos para quienes lo requieren.</p> <p>➤ Reubicación de alumnos en modalidades de estudio acorde a sus necesidades.</p>



1.10 Eficiencia Terminal.

Generaciones de TSU.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Generación de 7 cuatrimestres Septiembre 2014-Diciembre 2016	Matrícula de Ingreso	Egresados	% Egreso
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	33	23	70%
Administración área Recursos Humanos	30	18	60%
Contaduría	35	22	63%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	69	43	62%
Mantenimiento área Industrial	108	59	55%
Mecatrónica área Automatización	82	14	45%
Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible		23	
Procesos Industriales área Manufactura	79	49	62%
Paramédico	73	27	37%
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	31	10	32%
Total	540	288	53%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para diciembre de 2016, egresó de la Institución una generación de TSU de siete cuatrimestres. De los 540 estudiantes que comenzaron en septiembre de 2014, se graduaron 288 jóvenes en diciembre de 2016, contando con una eficiencia terminal del 53%.





1.11 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Centro de Tecnologías de la Información y Computación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes	510	1	510
Primera etapa del Edificio "S" (2 plantas)	400	1	400
Total		14	2,935

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 2 mil 935 alumnos.





1.12 Personal Académico.

Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

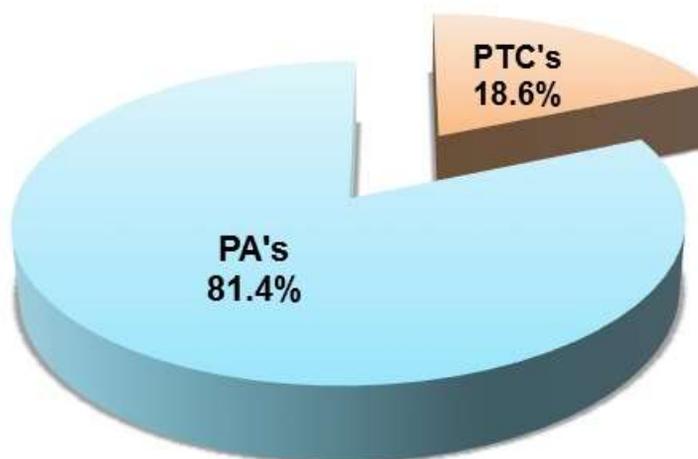
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, se cuenta con una plantilla docente de 339 profesores en total, de los cuales 63 son de tiempo completo y 276 de asignatura.

Número de Profesores.

Profesorado	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Profesores de Tiempo Completo	60	63	63
Profesores de Asignatura	245	275	276
Total	305	338	339

Porcentaje de Profesores.

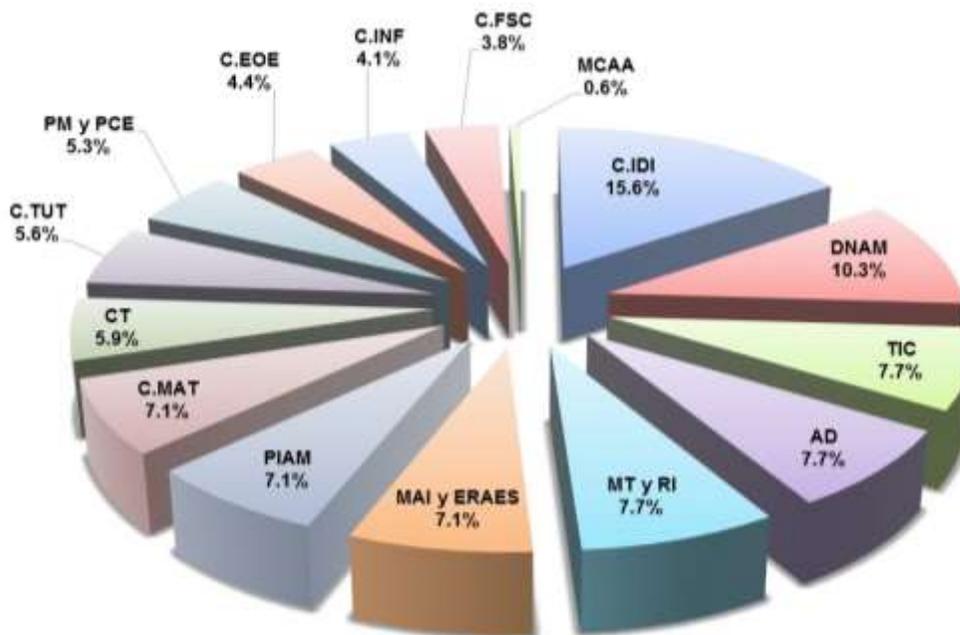


Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 339 profesores adscritos a la Institución, el 19% de la plantilla son de tiempo completo (63 profesores) y el 81% de asignatura (276 docentes).



Adscripción de profesores por programa.



Programa	Total
Administración (AD)	26
Contaduría (CT)	20
Desarrollo de Negocios (DN)	35
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	1
Mantenimiento área Industrial (MAI)	23
Mecánica área Automotriz (MCAA)	2
Mecatrónica (MT)	24
Paramédico (PM)	14
Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)	24
Protección Civil y Emergencias (PCyE)	4
Robótica Industrial (RI)	2
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	26
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C. EOE)	15
Coordinación de Formación Sociocultural (C. FSC)	13
Coordinación de Idiomas (C. IDI)	53
Coordinación de Informática (C. INF)	14
Coordinación de Matemáticas (C. MAT)	24
Coordinación de Tutorías (C. TUT)	19
Total general	339

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



En este cuatrimestre, la Coordinación de Idiomas fue el área con más profesores adscritos con un 16%, seguido por Desarrollo de Negocios a la que están adscritos el 10% de profesores y la División de Tecnologías de la Información y Comunicación, Mecatrónica y Administración que tienen un 7.7% del total, cada uno.

Plantilla de Profesores por Género.

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Administración	15	11	26
Contaduría	14	6	20
Desarrollo de Negocios	19	16	35
Energías Renovables	0	1	1
Mantenimiento Área Industrial	19	4	23
Mecánica Área Automotriz	2	0	2
Mecatrónica	17	7	24
Paramédico	7	7	14
Procesos Industriales Área Manufactura	13	11	24
Protección Civil	2	2	4
Robótica Industrial	2	0	2
Tecnologías de la Información y Comunicación	22	4	26
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	4	11	15
Coordinación de Formación Sociocultural	7	6	13
Coordinación de Idiomas	31	22	53
Coordinación de Informática	11	3	14
Coordinación de Matemáticas	13	11	24
Coordinación de Tutorías	6	13	19
Total general	204	135	339
	60%	40%	

Fuente: Recursos Humanos.

De acuerdo con la tabla anterior, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016 se tuvo una plantilla total de 339 profesores en la Institución, de los cuales 204 son hombres lo que significa un 60% del total y 135 son mujeres, que es equivalente al 40% del total de personal docente.



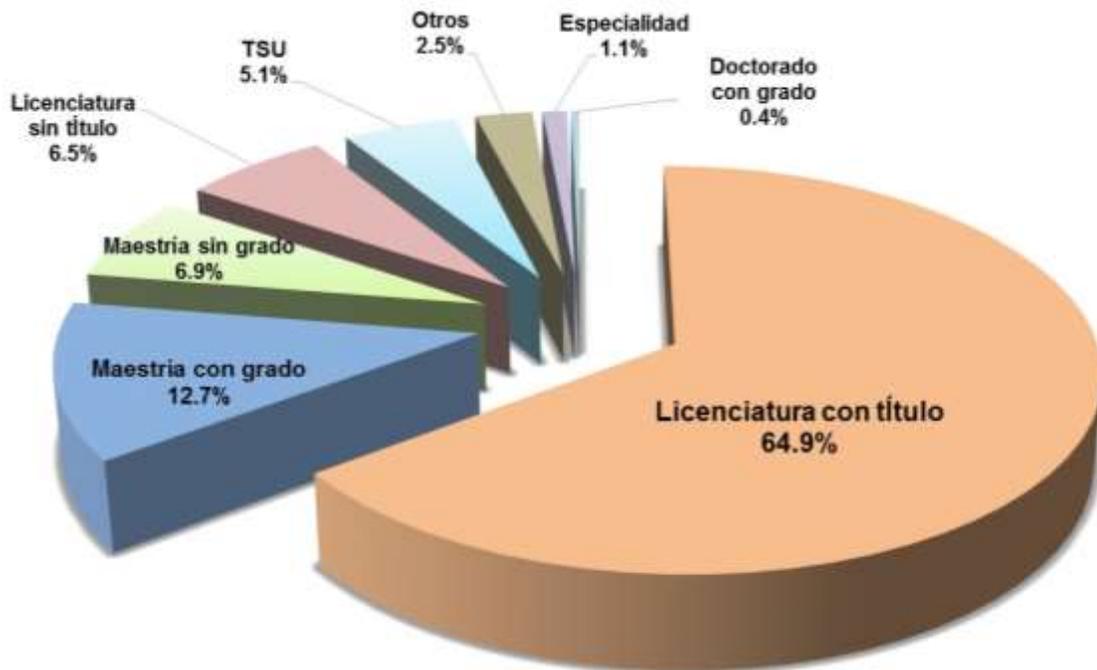
Relación de Alumnos por PTC.

Relación	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Número de alumnos	3,630	4,036	4,496
Número de PTC	60	63	63
Alumnos por PTC	61	64	71

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016 se tuvo una relación de 71 estudiantes por cada Profesor de Tiempo Completo.

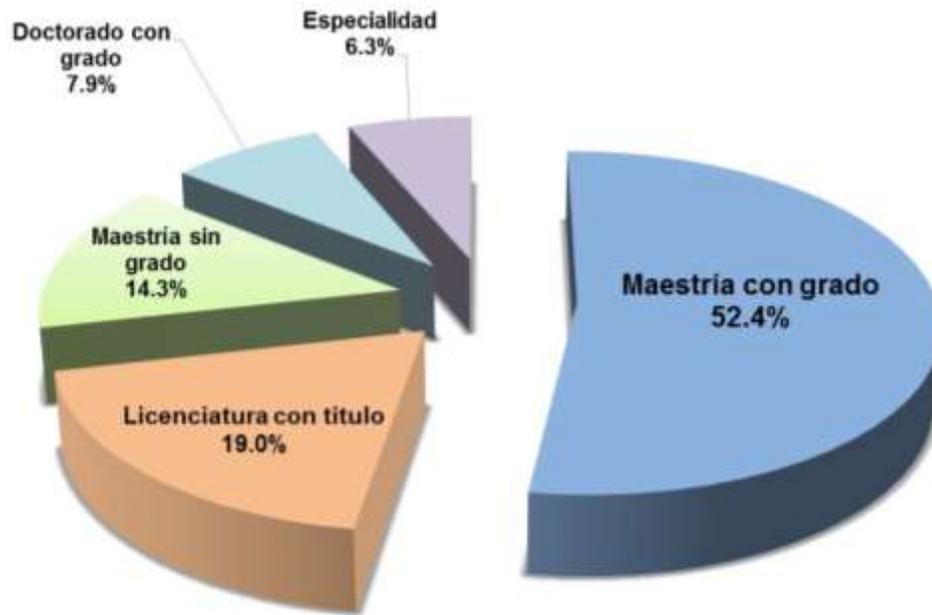
Grado Académico de los Profesores de Asignatura.



En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, el 65% cuenta con Licenciatura terminada, el 12.7% con Maestría con Grado, el 6.9% con Maestría sin grado, el 6.5% con Licenciatura sin título y el 5.1% con TSU.



Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, el 52% cuenta con Maestría terminada, el 19% con Licenciatura, el 14% con Maestría sin Grado, el 8% con Doctorado y el 6% cuenta con Especialidad.

Profesores de Tiempo Completo con Posgrado



Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016, de los 63 profesores de tiempo completo, 42 de ellos cuentan con estudios de posgrado lo que significa un 67% del total.



1.13 Capacitación a profesores.

Horas de Capacitación en los Profesores.

Programa	Sep-Dic 2014			Sep-Dic 2015			Sep-Dic 2016		
	PTC's	PA's	T	PTC's	PA's	T	PTC's	PA's	T
Administración	248	120	368	160	0	160	200	80	280
Contaduría	198	180	378	80	0	80	20	40	60
Desarrollo de Negocios	418	48	466	128	20	148	204	40	244
Mantenimiento área Industrial	98	20	118	16	0	16	246	124	370
Mecánica área Automotriz	0	0	0	0	40	40	0	0	0
Mecatrónica	258	0	258	32	0	32	472	104	576
Paramédico	156	40	196	20	0	20	134	216	350
Procesos Industriales área Manufactura	348	20	368	172	20	192	290	140	430
Robótica Industrial	0	0	0	0	0	0	124	0	124
Tecnologías de la Información y Comunicación	2,394	556	2,950	320	240	560	178	80	258
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	0	0	0	16	0	16	20	60	80
Coordinación de Idiomas	30	160	190	36	780	816	20	140	160
Coordinación de Informática	79	20	99	16	40	56	0	0	0
Coordinación de Formación Sociocultural	50	0	50	16	0	16	20	100	120
Coordinación de Matemáticas	0	180	180	0	260	260	0	40	40
Coordinación de Tutorías	22	92	114	16	0	16	20	190	210
Total	4,297	1,436	5,733	1,028	1,400	2,428	1,948	1,354	3,302

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, se tuvieron 3 mil 301.5 horas de capacitación a profesores, 1 mil 948 de ellas para profesores de tiempo completo y 1 mil 354 horas para profesores de asignatura.



Principales Cursos Impartidos a los Profesores.

- 1er. Seminario latinoamericano de formación universitaria para la inclusión social con perspectiva de género.
- Advanced teaching and training strategies anup ant training program.
- Atlas de riesgo estatal, nivel peligro.
- Capacitación en el uso y programación del Robot Nao.
- Certified information systems security officer.
- Certified solidworks associate.
- Curso de gestión del capital humano y desarrollo organizacional.
- Idioma inglés.
- Desafío en la atención al paciente quemado.
- El método de proyectos como estrategia de enseñanza y de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales.
- Fundamentos del sistema controllogix y programación básica lógica de escalera.
- Induction a lean it foundation para las IES.
- Introducción al proceso de innovación y diseño.
- Knowledge co-creation program (country focus).
- Las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Primer encuentro ANUIES-TIC 2016.
- Producción de textos académicos.
- Radiografía industrial (RT) nivel I
- Uso de atlas.ti

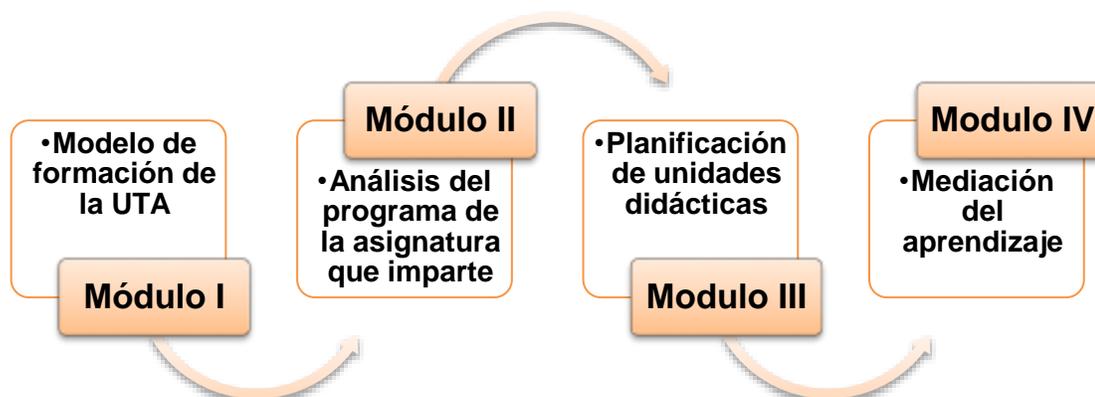
Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Programa de Formación del Profesorado

El proyecto que se lleva a cabo para la formación de los profesores, busca una reflexión y una mejora de la dimensión pedagógica de su práctica docente. Para el Modelo de la UTA, el profesor es un profesional con una trayectoria destacada, experto en el ejercicio de su disciplina y con formación pedagógica sólida; un gestor estratégico de los aprendizajes, lo que implica que planea, facilita y promueve el aprendizaje con visión integral de mediano y largo plazo, ya que el perfil de egreso del estudiante es el referente para todo el proceso de formación.



El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



La siguiente tabla muestra el total de profesores capacitados a través de este programa durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016 en el programa permanente de formación:

Curso	Descripción del curso	N° de profesores
M1	Modelo de Formación profesional de la UT Aguascalientes	29
M2	Elementos para la Planeación Didáctica	8
M3	Planificación Didáctica	9
Subtotal		46

Fuente: Secretaría Académica.

Complementario al programa permanente se impartió el curso: “El Método de Casos como Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje, con 30 profesores capacitados.

En total, fueron **76 profesores capacitados en formación docente durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016.**

Certificaciones docentes.

Programa	Certificación
Contaduría	Contador Público Certificado Profesional en Fiscal (IMCP)
Mantenimiento Área Industrial	Nivel 1 de Radiografía Industrial



Programa	Certificación
Mecatrónica	Solidworks CSWA (Mechanical Design at the level of Associate)
	DX100 Mantenimiento con revisión de programación básica
	Catia V6 Associate - Part Design
Paramédico	CONOCER ECO391 (Seguridad Industrial)
Procesos Industriales Área Manufactura	CONOCER ECO391 (Seguridad Industrial)
Tecnologías de la Información y Comunicación	Uso y programación del robot humanoide NAO

Fuente: Secretaría Académica.

1.14 Evaluación Docente.

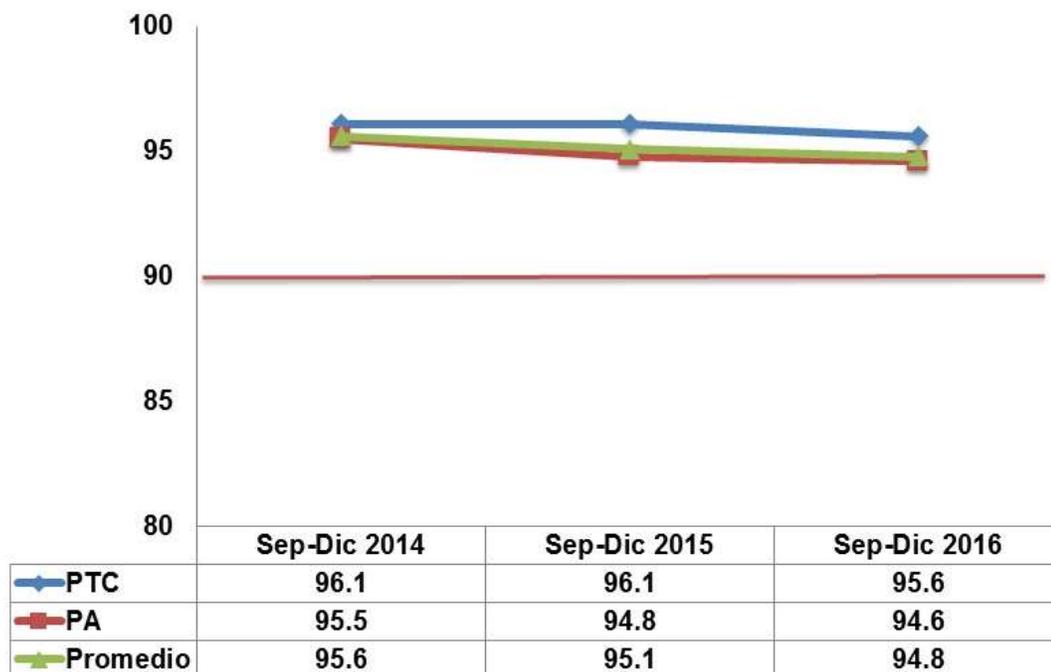
La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.



- Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Septiembre-Diciembre de 2016 fue de 94.8. Cabe mencionar que los índices alcanzados en los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.



1.15 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
PTC's	60	63	63
PTC's con Perfil PRODEP	23	25	23
% con Perfil PRODEP	38%	40%	37%

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, se cuenta con 23 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 37% del profesorado de la Institución.



1.16 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de negocios e innovación empresarial
4	Mecatrónica	Automatización Industrial
5	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

Programa: Administración: área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

Cuerpo Académico: Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global.

- Participación en el curso de formación de ASPEL.
- Presentación de los proyectos de Escuela Práctica.
- Participación en el concurso “Arma tu Figura con CIEL ECO FLEX”.



Programa: Contaduría.

Cuerpo Académico: Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera.

- Certificación de un profesor de tiempo completo como Contador Público Certificado Profesional en Fiscal (IMCP)
- Capacitación de cinco profesores en ASPEL.
- Presentación de Proyectos de escuela práctica

Programa: Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.

Cuerpo Académico: Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional.

- Presentación de la ponencia "Perfil de individuos que integran la afluencia y visita a plaza comercial de Aguascalientes" en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA, realizado en la Universidad Tecnológica de Guanajuato.
- Presentación de la ponencia "Responsabilidad social como factor de influencia en la imagen y en el desempeño organizacional" en la XV Asamblea General de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC). Medellín, Colombia.
- Presentación de la ponencia "Responsabilidad social vínculo con las actitudes ecológicas, lealtad e imagen" en el 7mo. Congreso Internacional la Investigación en el Posgrado. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Desarrollo del diseño de la investigación "Influencia de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo" en el marco de la Convocatoria "Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos" por parte de PRODEP.
- Planeación y coordinación de Academias.
- Publicación del artículo "Indicaciones metodológicas para la aplicación de la práctica como estrategia de aprendizaje en la asignatura de investigación de mercados a nivel superior", en la Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa (PAG).



- En la Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa (PAG), se publicó también el artículo “Consumo verde y actitudes ecológicas”.

**Programa: Mecatrónica.
Cuerpo Académico: Automatización Industrial.**

- Dos profesores del Cuerpo Académico asistieron a la 18° Convención Científica de Ingeniería y Arquitectura, llevada a cabo en La Habana, Cuba.
- Dentro del IX Congreso Cubano de Ingeniería Mecánica y Metalúrgica, se presentaron tres ponencias:
 - Velocidad óptima para máxima potencia nominal en correas dentadas con perfil recto.
 - Propuestas de normas cubanas en transmisión por cadenas a partir de la adopción de normas ISO.
 - Diseño racional de asa telescópica de maleta viajera con herramienta PLM.
- Asistencia al Congreso SOMIM (Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica).
- Un profesor obtuvo la certificación en Solidworks CSWA (Mechanical Design at the level of ASSOCIATE) y otros tres la certificación en DX100 Mantenimiento con revisión de programación básica.
- Reuniones para coordinación de actividades de investigación y presentación de la producción científica.
- Evaluación de los avances en la Maestría de los profesores del cuerpo académico que finalizaran en el 2017.

**Programa: Procesos Industriales área Manufactura.
Cuerpo Académico: Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente**

- Participación con 2 artículos en el Congreso Nacional de Investigación Docente. La presentación fue en octubre 2016 en la ciudad de Celaya.
- Se liberaron los procedimientos y formatos, con los que se estaba apoyando al SGC de la UT Aguascalientes.



- Seis profesores lograron la certificación del CONOCER ECO391 sobre Seguridad Industrial.

Programa: Tecnologías de la Información y Comunicación.
Cuerpo Académico: Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Se terminó el proyecto de Investigación sobre tecnología educativa
- Redefinición de la tercera parte del proyecto de análisis de prototipos de software para la lectoescritura de alumnos con discapacidades motrices, visuales y auditivas.
- Ajuste al artículo “Análisis y diseño de prototipos para aprendizaje y lectoescritura de alumnos con discapacidades motrices” con base en los lineamientos solicitados para su publicación en congreso.
- Continuación con la estancia de un docente en el ITEL, para trabajar en proyecto de investigación y publicación de un artículo.
- Desarrollo del prototipo para el aprendizaje de lectoescritura de alumnos con capacidades auditivas y motrices.
- Se publicó el artículo “Extracción de reglas a partir de conjuntos de datos del EXANI-II mediante el clasificador J48 de WEKA” en la Revista de sistemas y gestión educativa, ECORFAN - Bolivia
- Participación como asesor-profesor en el concurso NAO 2016 de Robótica e Inteligencia artificial obteniendo el quinto lugar.
- Asesoramiento a la fábrica de software por parte de dos profesores.
- Participación en el programa de SDP (Software Development Program) de ICARNEGIE.
- Participación en distintos comités como CISMA, 5s y Evaluación Docente.
- Participación como asesores en el CONIES 2016 Creando Empresas Formando Emprendedores" en el Centro de Innovación y Desarrollo de Negocios de los Valles Centrales de Oaxaca.
- Participación como asesor en el 5º. concurso Expocreatividad en la UT de Calvillo con los proyectos Dosificador de granos y Sensor cardiaco.
- Participación en el comité del medio ambiente, apoyando con actividad de reforestación en la Tomatina, durante 4 fines de semana, apoyado con 10 alumnos del PE de TIC.



1.17 Participación de alumnos en Investigación y Desarrollo tecnológico.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, fueron varios los estudiantes que participaron en el desarrollo de proyectos de investigación, en conjunto con profesores de su programa educativo; a continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

Proyectos de Investigación y desarrollos tecnológicos

Programa educativo	Proyecto
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Escala de Riesgo: Deserción-Reprobación DNAM
	Comparativo del canal de aprendizaje existente entre Corte de Generación 2014-2017 de la división de DNAM de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes
	Determinación del Perfil de Individuos que Conforman la Afluencia en Plaza Comercial de Aguascalientes.
	Objetos de aprendizaje aplicados a alumnos de DNAM en la UT Aguascalientes.
	Estrategias de Branding: influencia en la satisfacción y lealtad del consumidor.
	Influencia de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo.
Energías Renovables	Unidad Móvil Solar
Mantenimiento área Industrial	Electrólisis con Arduino
	Llenado de botes con PLC
	Dosificador de granos con Arduino
Tecnologías de la Información y Comunicación	Prototipo de sistema informático para la enseñanza y apoyo en la lectoescritura de niños con discapacidades motoras, auditivas y visuales en el Estado de Aguascalientes.





1.18 Movilidad.

Movilidad a Francia

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia, continúan sus estudios de Licencia Profesional 5 egresados de la generación 2014-2016.

No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
1	Mecatrónica	Véhicules: électronique et gestion des automatismes
1	Administración área Recursos Humanos	Métiers de gestion des ressources humaines: formation, compétences et emploi
2	Contaduría	Métiers de la comptabilité et de la gestion- mention, révision comptable
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Informatique répartie et mobile

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

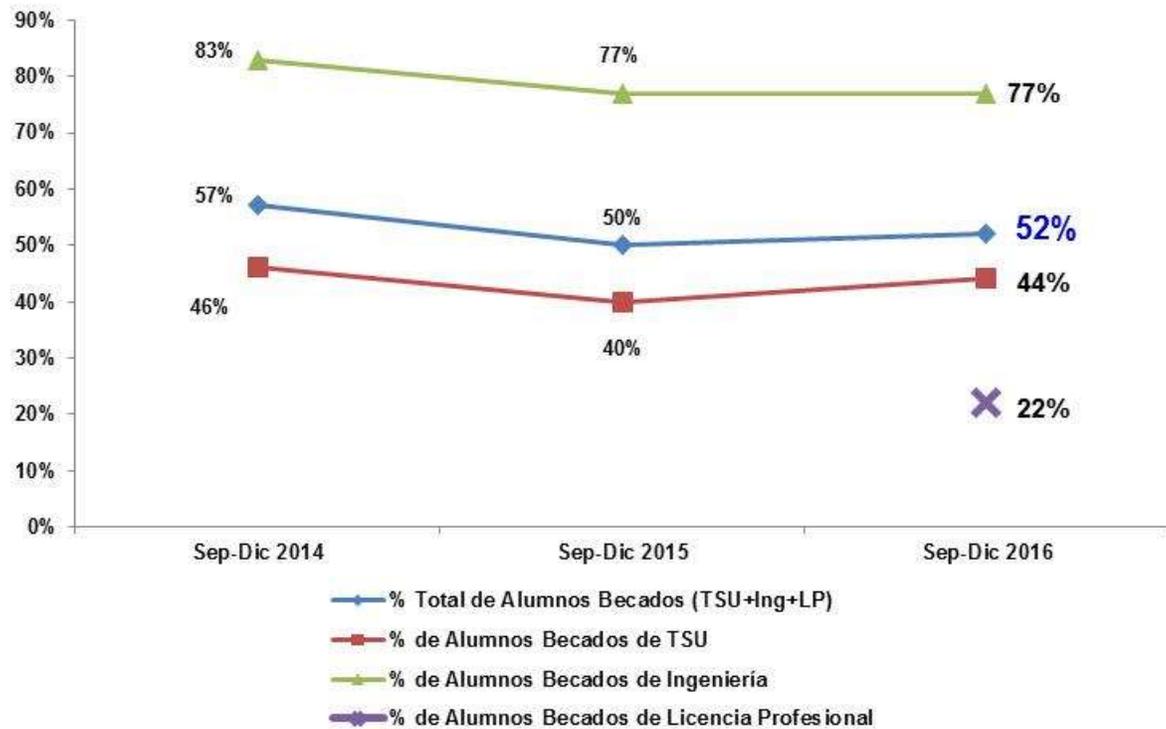
Adicionalmente, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre se ha dado continuidad al curso de formación lingüística en el idioma francés a los aspirantes para la convocatoria del ciclo 2017-2018, en el cual participan 21 estudiantes, con la finalidad de prepararlos para el proceso de selección para obtener una beca para estudiar una Licencia Profesional, conforme al programa de Movilidad MEXPROTEC.

De igual forma, continúan sus estudios en Quebec dos estudiantes, un egresado de Procesos Industriales área Manufactura y uno de Mecatrónica, quienes estudian las especialidades de Technique du génie industrielle y Technologie de l'électronique-spécialisation en télécommunication respectivamente, quienes regresaron en diciembre después de haber concluido sus estudios.



1.19 Becas.

Porcentaje de Becas por Modalidad.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016 hubo un porcentaje global del 52% de alumnos becados en la Institución.





Becas Septiembre-Diciembre de 2016.

PE	Alum-nos	Acadé-micas	Depor-tivas	Trans-porte	Alimen-ticias	Manu-tención	IDSCEA	Pros-pera	Titu-lación	CONA-CYT	Total	%
AD	539	146	11	4	0	61	15	14	9	2	262	49%
C	299	78	11	5	0	35	7	8	6	1	151	51%
DN	413	105	12	3	0	27	25	15	18	0	205	50%
ERAES	42	8	1	1	1	1	1	1	0	0	14	33%
MAI	462	117	9	13	0	44	0	9	11	0	203	44%
MCAA	80	7	0	3	1	5	0	1	1	0	18	23%
MT	512	111	22	9	18	33	8	16	11	0	228	45%
PM	293	55	7	1	0	12	9	13	0	0	97	33%
PIAM	380	110	15	3	0	36	10	8	1	0	183	48%
TIC	353	76	6	3	11	22	5	9	1	0	133	38%
Total TSU	3,373	813	94	45	31	276	80	94	58	3	1,494	44%
CP	57	32	1	0	0	13	2	0	0	0	48	84%
IDIE	322	167	11	2	0	44	25	0	22	0	271	84%
IDEDP	53	35	1	0	0	7	3	0	0	0	46	87%
IFF	56	36	0	0	0	8	3	0	6	0	53	95%
IMI	176	106	2	4	0	11	4	0	1	1	129	73%
IMT	141	57	2	0	5	10	4	0	3	0	81	57%
ISP	112	58	2	0	0	10	6	0	0	0	76	68%
ITIC	127	80	3	1	0	15	4	0	1	0	104	82%
LPCE	70	47	1	0	0	3	0	0	0	0	51	73%
Total Ing.	1,114	618	23	7	5	121	51	0	33	1	859	77%
ITRI	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	22%
Total	4,496	1,433	117	52	36	397	131	94	91	4	2,355	52%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016 se otorgaron un total de 2 mil 355 becas, que equivale al 52% de los alumnos (2,355 estímulos/4,496 alumnos); 1 mil 494 estímulos fueron para alumnos de TSU (44%) y 859 para alumnos de Ingeniería (77%). En este periodo, destacan 1 mil 433 becas Académicas, 397 becas de Manutención, 117 becas Deportivas y 94 de Prospera.



1.20 Asesoría Psicológica.

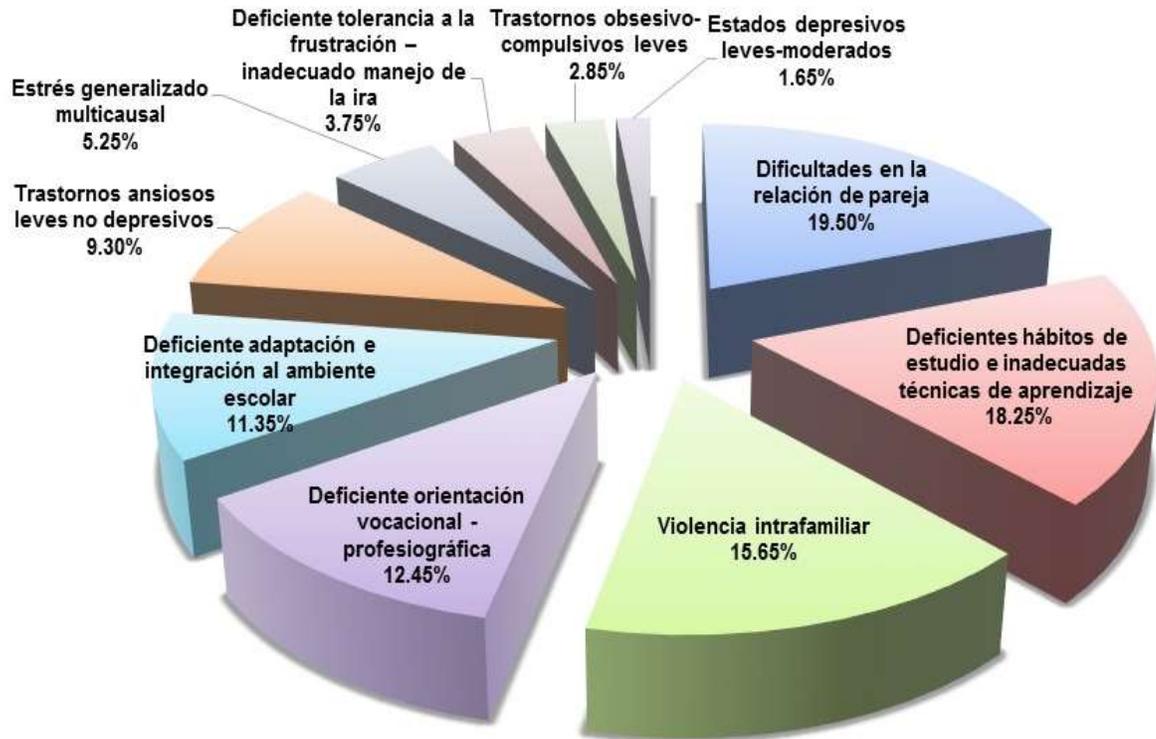
El Departamento de Asesoría Psicopedagógica tiene como propósito asistir a los alumnos en los que se detectan áreas de conflicto cognitivo-intelectual, afectivo, físico y social que pudieran dificultar el proceso académico armónico de éstos. El Departamento de Asesoría Psicopedagógica apoya también a los Tutores donde se les orienta para un manejo correcto de conflictos con los alumnos y el proceso de canalización.

Asesorías Psicológicas.

Programa	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Administración	23	20	23
Contaduría	10	12	10
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	20	26	26
Energías Renovables	0	2	2
Mantenimiento área Industrial	14	29	28
Mecánica Automotriz	6	0	5
Mecatrónica	10	5	4
Paramédico	22	13	12
Procesos Industriales área Manufactura	12	34	14
Tecnologías de la Información y Comunicación	20	32	29
Tutoría - Orientación Educativa	NA	NA	42
Total	137	173	195

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, se realizaron un total de 193 Asesorías de Orientación Psicológica. Del total de asesorías impartidas en este cuatrimestre, de acuerdo con la información presentada en la siguiente gráfica, las principales problemática detectadas fueron: dificultades en la relación de pareja con un 19.5%, seguido por deficientes hábitos de estudio e inadecuadas técnicas de aprendizaje con un 18.25%, violencia intrafamiliar con un 15.65% y deficiente orientación vocacional-profesiográfica con un 12.45%.



Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

Además, se participó en el Programa Radiofónico “El Gis” de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con el tema: *Estudio Comparativo de los hábitos de estudio en el ingreso-egreso de los estudiantes universitarios, desde el enfoque de trayectorias educativas.*



1.21 Tutorías.

Programa educativo	Sep-Dic 2014		Sep-Dic 2015		Sep-Dic 2016	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	235	225	297	255	286	165
TSU en Contaduría	127	106	132	125	151	96
TSU en Desarrollo de Negocios	246	368	468	658	278	252
TSU en Energías Renovables	65	56	92	44	19	21
TSU en Mantenimiento Industrial	243	79	213	234	148	202
TSU en Mecánica	47	28	76	63	69	42
TSU en Mecatrónica	220	169	243	431	399	219
TSU en Paramédico	116	134	112	114	177	172
TSU en Procesos Industriales	120	111	84	86	146	184
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	354	293	264	238	287	284
Total TSU	1,773	1,569	1,981	2,248	1,960	1,637
Contador Público	NA	NA	NA	NA	2	23
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	82	146	186	286	218	156
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	1	1	35	20	2	29
Ing. Financiera y Fiscal	5	2	78	66	2	31
Ing. en Mantenimiento Industrial	88	28	90	84	46	28
Ing. en Mecatrónica	64	49	85	57	94	26
Ing. en Sistemas Productivos	11	20	35	33	71	71
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	92	81	95	80	102	100
Lic. en Protección Civil y Emergencias	14	12	35	42	43	32
Total	357	339	639	668	580	496
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	2	2	NA	NA	28	2
Total (TSU+Ingeniería +LP)	2,132	1,910	2,620	2,916	2,540	2,133

En el cuatrimestre Septiembre-diciembre 2016, el Programa Institucional de Tutorías se llevó de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución, en esta ocasión hubo acompañamiento a 117 grupos de TSU y 41 de nivel Licenciatura, acción llevada a cabo por profesores de tiempo completo y eventualmente por profesores de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, dicha función, ha sido apoyada por las Orientadoras Educativas en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y mejorar los indicadores de aprovechamiento académico y reprobación.



De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes, han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios donde se les motiva para que utilicen hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución.

Asimismo se puede mencionar la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor o bien por capacitadores externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades.

En este periodo, las tutorías para TSU se impartieron cubriendo el 84% a las programadas y en el caso el nivel Ingeniería, el 82%. Con respecto a las tutorías individuales y grupales, correspondió a las últimas el 77% para TSU y para Ingeniería el 23%, mientras que para las tutorías individuales, corresponde el 78% para TSU y 22% para Ingeniería.

Las necesidades específicas identificadas en algunos programas educativos y con algunos estudiantes en particular, dan la dirección hacia el tipo de temas y problemáticas atendidas por parte de tutores y el área de asesoría psicopedagógica.

1.22 Equipo de Cómputo.

Computadoras	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Para alumnos	1,110	1,124	876
Para docentes	172	180	118
En actividades administrativas	241	242	210
Total de equipo de cómputo	1,523	1,546	1,204
Computadoras para alumnos	1,110	1,124	876
Alumnos	3,630	4,036	4,496
Alumnos por Computadoras	3.27	3.59	5.13

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, se contó con 1 mil 204 computadoras, de las cuales, 876 son para uso exclusivo de alumnos, 118 para docentes y 210 para actividades administrativas.

Se nota una disminución, debido a la donación de equipo dañado y obsoleto llevada a cabo a principios del año 2016.

Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 5.13 alumnos por computadora (4 mil 496 alumnos/876 equipos para alumnos).



1.23 Centro de Información Bibliográfica.

Actualización de Acervos

Actualización de Acervo Bibliográfico	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	164	206	165
Total de libros del acervo bibliográfico	20,917	21,916	22,002
Total de suscripciones a revistas	19	19	19
Total de materiales electromagnéticos	629	646	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, existen un total de 22 mil 002 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

Préstamo de Libros a Domicilio

Programa	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	110	89	12
TSU en Administración área Recursos Humanos	204	40	41
TSU en Contaduría	170	233	79
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	NA	13
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	132	117	25
TSU en Energías Renovables área Solar	12	5	10
TSU en Mantenimiento área Industrial	9	22	18
TSU en Mecánica área Automotriz	77	44	10
TSU en Mecatrónica	101	152	578
TSU en Paramédico	258	165	23
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	81	61	32
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	46	64	51
Total TSU	1,200	992	892
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	76	33	23
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	5	32	3
Ing. en Mantenimiento Industrial	24	11	1
Ing. en Mecatrónica	26	20	5
Ing. en Sistemas Productivos	34	23	0
Ing. en Tecnologías de la Información	1	29	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	14	1	0
Total Ingeniería	180	149	32
Docentes	221	263	173
Administrativos	41	13	23
Total	1,642	1,417	1,120

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.



Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016, se prestaron a domicilio un total de 1 mil 120 libros, de los cuales, 892 fueron para alumnos de TSU, 32 para estudiantes de Ingeniería y 196 para personal docente y administrativo.

Periódicos y Revistas Consultadas.

Programa	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
TSU en Administración área Recursos Humanos	1,074	239	170
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	1,184	712	277
TSU en Contaduría	104	201	277
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	NA	0
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	75	23	43
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	0	150	4
TSU en Mantenimiento área Industrial	21	300	11
TSU en Mecánica área Automotriz	45	7	1
TSU en Mecatrónica	0	3	8
TSU en Paramédico	2	30	3
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	0	1	0
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	11	0	0
Total TSU	2,516	1,666	794
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	41	26	11
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	277	0	1
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	0	0	1
Ing. en Sistemas Productivos	3	1	0
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	NA	8	3
Total Ingeniería	321	35	16
Docentes y Administrativos	705	663	508
Total	3,542	2,364	1,318

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, hubo un total de 1 mil 318 revistas y periódicos consultados, siendo 794 por parte de alumnos de TSU, 16 por parte de estudiantes de Ingeniería y 508 por los docentes.



1.24 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.



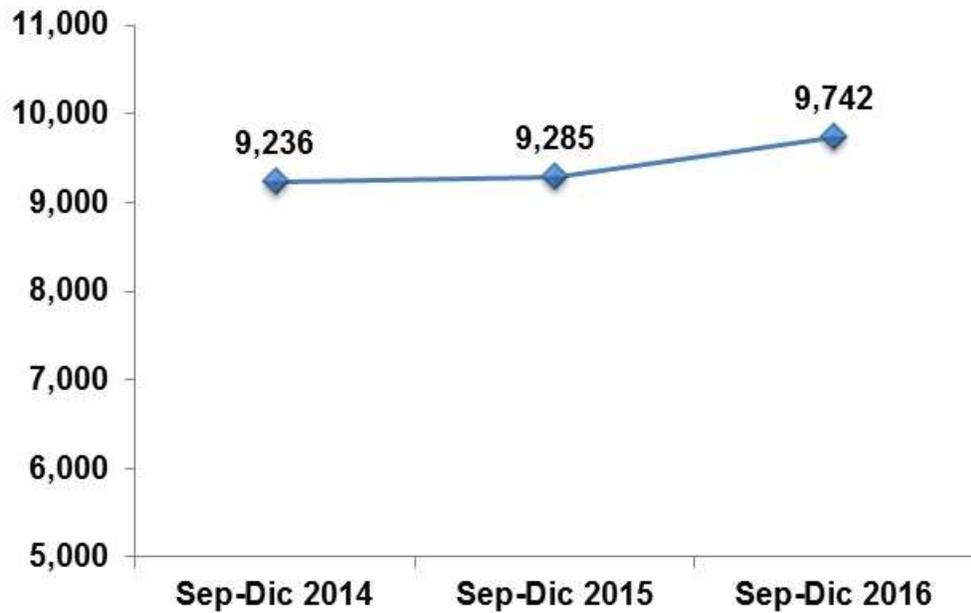
En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, hubo un total de 6 mil 937 horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

Programa	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
TSU en Administración	552	1033	675
TSU en Contaduría	215	227	322
TSU en Desarrollo de Negocios	470	463	423
TSU en Energías Renovables	55	43	49
TSU en Mantenimiento área Industrial	371	260	192
TSU en Mecánica	101	136	83
TSU en Mecatrónica	297	512	363
TSU en Paramédico	136	70	40
TSU en Procesos Industriales	349	837	582
TSU en Tecnologías de la Información	361	930	1,596
Total TSU	2,907	4,511	4,325
Ing. En Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	19	18	34
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	5	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	69	131	44
Ing. en Mantenimiento Industrial	2	0	0
Ing. en Mecatrónica	0	267	166
Ing. en Sistemas Productivos	0	0	122
Ing. en Tecnologías de la Información	42	284	115
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	0
Total Ingeniería	137	700	481
Total (TSU+Ingeniería)	3,044	5,211	4,806
Otros (Maestros, personas externas)	128	574	2,131
Total (Carreras+Externos)	3,172	5,785	6,937

Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación



1.25 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, hubo un total de 9 mil 742 horas de uso de talleres y laboratorios de los distintos programas educativos, siendo una cantidad mayor a los periodos similares anteriores.





1.26 Consultas al Servicio Médico.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016, el Servicio Médico realizó 879 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos. La siguiente tabla muestra el desglose de consultas realizadas.

Consultas de Servicio Médico.

Programa	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
TSU en Administración	68	85	93
TSU en Contaduría	70	42	39
TSU en Desarrollo de Negocios	123	78	95
TSU en Energías Renovables	0	3	7
TSU en Mantenimiento área Industrial	39	43	61
TSU en Mecatrónica	39	25	53
TSU en Paramédico	144	142	249
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	68	23	76
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	74	58	111
Total TSU	625	499	784
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	3	41	7
Ing. Financiera y Fiscal	0	37	9
Ing. en Mantenimiento Industrial	4	15	15
Ing. en Mecatrónica	1	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	4	36	44
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	2	25	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	36	20
Total Ingenierías	14	190	95
Total (TSU+Ingeniería)	639	689	879

Fuente: División de Paramédico.



1.27 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Una vez al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

Servicio	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Meta
Apoyo Psicopedagógico	87.83%	87.73%	88.60%	90.00%
Actividades Culturales	84.44%	84.97%	87.15%	90.00%
Servicio Médico	83.99%	84.61%	85.23%	90.00%
Deportes	86.98%	85.43%	86.95%	90.00%
Tutorías	86.28%	87.69%	88.51%	90.00%
Asesoría Académica	83.21%	82.47%	87.90%	90.00%
Cafetería	75.76%	78.81%	73.20%	90.00%
Actividades Extraclase	86.78%	86.03%	86.96%	90.00%
Biblioteca	86.88%	88.20%	87.80%	90.00%
Infraestructura	83.88%	83.31%	83.60%	90.00%
Transporte	79.76%	79.94%	76.95%	90.00%
Becas	86.14%	88.64%	87.13%	90.00%
Control Escolar	83.94%	82.66%	83.07%	90.00%
Cajas	83.29%	85.28%	86.00%	90.00%
Vigilancia	77.57%	78.53%	83.00%	90.00%
Registro al IMSS	82.58%	84.50%	84.60%	90.00%
Promedio	83.71%	84.30%	84.79%	90.00%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Septiembre-Diciembre de 2016 fue de 84.79%.



1.28 Certificaciones.

Al cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency



1.29 Actividades relevantes.

XXV Aniversario de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes

A veinticinco años de servicio, la UT Aguascalientes refrenda su compromiso de contribuir en la formación de una sociedad más comprometida con su entorno, en ser agentes del cambio que requiere nuestro Estado, en entregar a los más competentes técnicos e ingenieros, que aporten conocimiento y competencia a nuestras empresas locales, a generar las redes de colaboración con otras Instituciones de Educación Superior locales, nacionales e internacionales, a impulsar fuertemente la investigación aplicada y la transferencia de la misma. Por ello llevó a cabo el evento conmemorativo en el mes de septiembre de 2016, donde destacan las siguientes actividades:

Ceremonia solemne por el XXV aniversario



Entrega de reconocimientos a personal por años de servicio



Conferencia: ¿Dónde está la clave del éxito profesional



Impartida por: Mtro. José Antonio González Muñoz

Entrega de Pin Conmemorativo





Se realiza en la UT Aguascalientes simulacro de protección civil



En el mes de septiembre y previo al Día Internacional de Protección Civil, los alumnos de las carreras de Paramédico y Protección Civil de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, llevaron a cabo un simulacro como un homenaje a todas las labores y esfuerzos que realizan los servicios y organizaciones responsables de la prevención de desastres y la protección de la comunidad.

Mecatrónica presenta proyectos innovadores



En el mes de septiembre, los alumnos de la carrera de Mecatrónica presentaron proyectos innovadores del área de automatización y manufactura, ante representantes del Centro de Competitividad e Innovación Empresarial (CECOI), muestra en la que demostraron los conocimientos y habilidades obtenidos hasta el momento, dichos proyectos contribuyeron con el desarrollo y solución de problemas de distintas empresas a nivel local.



La UT Aguascalientes presente en la Semana Nacional del Emprendedor



Durante el mes de octubre de 2016, los estudiantes Carla Berumen Reyna, Brian David Sarmiento Rodríguez y Carlos Alejandro Gamboa Reyes, de las carreras de Desarrollo de Negocios y Mecatrónica, respectivamente, se encuentran en la Ciudad de México para presentar un novedoso proyecto de apoyo a terapias dirigidas a niños con autismo, en el marco de la Semana del Emprendedor.

La UT Aguascalientes presente en el torneo ECESTA



En octubre de 2016 se llevó a cabo el 5to. Encuentro Deportivo, Cultural organizado por el Espacio Común de Educación Superior Tecnológica de Aguascalientes (ECESTA), donde se obtuvieron los siguientes resultados.

- Fútbol Siete Femenil - *Primer Lugar.*
- Voleibol Femenil - *Primer Lugar.*
- Baloncesto Femenil - *Segundo Lugar.*
- Ajedrez - *Segundo Lugar.*
- Béisbol - *Tercer Lugar.*



Presenta la UT Aguascalientes prototipo de energía limpia en Feria Ambiental Interuniversitaria



En el mes de octubre, los alumnos de la carrera de Energías Renovables presentaron sus prototipos de Generación de Energía Limpia y Sustentable en la Sexta Edición de la Feria Ambiental Interuniversitaria, teniendo así presencia en este espacio que fomenta el cuidado y conservación del medio ambiente a través de un trabajo coordinado de los distintos sectores educativos, sociales y gubernamentales.

Se gradúa la sexta generación de Ingenierías de la UT Aguascalientes



En el mes de octubre de 2016, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la 6ta. Generación de Ingenierías de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, la cual se ha de caracterizar por ser la representante del 25 Aniversario de la Institución.



Participan alumnos de la UT Aguascalientes en el Cuarto Torneo Estatal de Derivados, como corredores de bolsa



En el mes de octubre y teniendo como sede la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes en coordinación con “*Educational Trading*”, realizaron esta actividad con el fin de que los jóvenes tuvieran la experiencia en la teoría y práctica, en el uso de instrumentos financieros que se operan en el *Chicago Mercantile Exchange*; los estudiantes de la UT Aguascalientes fueron acreedores al segundo lugar.

Entrega de Beca Prospera



En el mes de octubre, 95 Alumnos de primer cuatrimestre de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, fueron beneficiarios del programa PROSPERA, apoyo económico que otorga el Gobierno Federal, que tiene como principal objetivo, incrementar la cobertura en educación superior, asegurar la equidad educativa y mejorar la calidad de vida de los jóvenes y de sus familias.



Firma de convenio con Mitsubishi Motors



La Universidad Tecnológica de Aguascalientes firmó un convenio de colaboración con la empresa japonesa Mitsubishi Motors. Este acuerdo impulsará la investigación en las áreas competentes al desarrollo académico y de producción industrial y de servicios, así como la cooperación entre autoridades estatales y grupos industriales, tendientes al beneficio de la comunidad universitaria y de la población en general.

La UT Aguascalientes es sede del Concurso de Robótica e Inteligencia Artificial NAO



La Universidad Tecnológica de Aguascalientes lleva a cabo por tercera ocasión consecutiva, el Concurso de Robótica e Inteligencia Artificial NAO 2016, el cual tiene como principal objetivo, contribuir al fortalecimiento de la creatividad y la innovación tecnológica a través de la robótica humanoide. Cabe destacar que el mencionado torneo tecnológico se realiza con la colaboración del IDSCEA y Grupo Mediatec.



Participan alumnos de la UT Aguascalientes en programa de protección invernral



En el mes de diciembre, los alumnos de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias en coordinación con los profesores del área, Director de Carrera y personal del DIF, dieron el banderazo de salida de la jornada Plan de Contingencia Invernral, la cual tiene como principal objetivo dotar de cobijas y ropa abrigadora a los habitantes de las comunidades marginadas del oriente de la ciudad.

Estudiantes de Mecatrónica presentan proyectos innovadores



En el mes de diciembre y como cierre de cuatrimestre, los estudiantes de la carrera de Mecatrónica, presentaron prototipos de innovación en materia de generación de energías limpias, así como del desarrollo de aplicaciones que contribuyen al ahorro de recursos en diversos campos de la vida diaria.



Desarrollo de Negocios realiza el evento Emprestegia 2016



Como parte del cierre de cuatrimestre, los alumnos de la carrera de Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia presentaron sus proyectos finales, los cuales consistieron en el desarrollo de ideas de negocios potenciales, además premia las mejores propuestas con una capacitación para emprendedores de parte de la Incubadora de Empresas.

Se presentan proyectos finales de Mantenimiento y Energías Renovables



En el mes de diciembre, los estudiantes de los programas educativos de Mantenimiento área Industrial y Energías Renovables área Energía Solar, presentaron sus proyectos finales, los cuales consistieron en prototipos sustentables de una idea de negocio.



Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA)

El Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada, es un órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que con el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado, está focalizado en satisfacer demandas de: entrenamiento y certificación en modelos y competencias técnicas propias de la manufactura avanzada, como la automotriz y de autopartes, la electrónica, la agroindustrial, así también, ofertar servicios de innovación, de transferencia de tecnología y consultoría a las PyMES de cualquier sector de la manufactura.

Reporte de avances

Rubro	Avances
Infraestructura física	<p>El Congreso del Estado, emitió acuerdo de donación de 27 832.25 metros cuadrados, a favor de la UT Aguascalientes (22 de agosto de 2016), condicionando su uso a la construcción del centro de manufactura avanzada de Aguascalientes (artículo 2 del decreto). La UT Aguascalientes, ya tomo posesión del predio, procediendo a su limpieza y cercado, y está corriendo el trámite para su escrituración.</p> <p>Se adoptó un proyecto arquitectónico que considera tres volúmenes de construcción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El primero es un edificio a dos plantas que alojará 6 laboratorios, para entrenamiento y certificación de competencias en tecnologías para la manufactura (automatización, control, electrónica, robótica). ▪ Un segundo volumen consiste en una nave-taller, dedicada a la innovación y transferencia tecnológica, así como al desarrollo de técnicas básicas y avanzadas, propias de procesos de manufactura. ▪ Un tercer volumen alojara áreas comunes de servicios y administración. <p>SICOM, cuenta con el proyecto ejecutivo para concursar la construcción, y está programado el protocolo de colocación de la primera piedra, antes de concluir enero de 2017.</p> <p>Se tiene un recurso asignado por la federación, para una primera etapa de la obra.</p>
Recursos Humanos	<p>6 profesores de UT Aguascalientes concluyeron satisfactoriamente su certificación como CPT (Certified Production Technician) avalada por MSSC (Manufacturing Skill Standards Council).</p> <p>Se mantiene abierta la opción de integrar un 2° grupo de profesores provenientes de las 4 UT's del Estado, para que lleven este mismo entrenamiento y certificación.</p>



Principales Actividades por Programa Educativo



Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

- Ocho estudiantes y dos profesores participaron en el Concurso de Derivados de la Bolsa de Chicago.
- Se realizó una visita industrial a la Tequilera Corralejo.
- Participación de los estudiantes del programa educativo en las conferencias de la Semana Nacional del Emprendedor.
- Se realizó la junta cuatrimestral de padres de familia.
- Se llevó a cabo un taller de emprendedor.



Contaduría.

- Participación de seis alumnos y dos profesores en el concurso de Derivados de la Bolsa de Chicago.
- Utilización del simulador LABSAG.
- Se realizó una visita industrial a la Tequilera Corralejo.
- Se realizó un maratón de conocimientos para la materia de Contabilidad y otro más para la materia de Derecho Civil.
- Se llevó a cabo una junta con los padres de familia.
- Dos estudiantes participaron en un taller Emprendedor.



Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

- 120 alumnos de DNAM (primer y cuarto cuatrimestre) junto con 6 profesores, organizaron la “Feria Empresarial México en los Negocios” en la UT Aguascalientes.
- Participación profesores del área en diversas actividades académicas:
 - Exposición del tema “Ideas Básicas para Empezar un Negocio”, dentro de la Jornada de Empleabilidad de las



- Personas Próximas a ser Liberadas, con las internas del CERESO de Mujeres.
- Se impartió el "Taller para la Elaboración del Diagnóstico Situacional" en la Universidad Autónoma de Zacatecas.
 - Impartición del "Taller de Logística" a dos grupos del Cecytea Morelos.
 - Impartición de curso "Formación de instructores" a la empresa Nissan.
 - Todos los grupos de IDIE, DNAM y DNALT asistieron a las Conferencias de la Semana Nacional del Emprendedor.
 - Visita industrial a la empresa "Marinela Guadalajara", por varios grupos de DNAM.
 - Asistencia de 19 alumnos de DNAM, DNLT e IDIE al VI Congreso D10MX de Diseño y Marketing, realizado en Mazatlán, Sinaloa.
 - 30 alumnos y tres profesores realizaron una práctica de "Liderazgo y Trabajo en Equipo", en el Cerro del Picacho.
 - Participación de los profesores y estudiantes de la división en distintos eventos de emprendimiento.
 - Participación en el Taller de "Financiamiento Alternativa" impartido por CECOI.
 - Participación en el concurso de Expocreatividad 5.0, organizado por la Universidad Tecnológica de Calvillo.
 - Participación en el "Primer Concurso de Emprendimiento de la CGUTyP CONIES, Oaxaca 2016, con los proyectos: Dosificador Modular" y "Electrólisis Recubrimiento superficial".
 - Participación de ocho alumnos en el Campamento Emprendedor 2016 SEDEC.
 - Participación de 34 alumnos de IDIE en la Expo Intertraffic México 2016, en la Cd. de México.
 - 150 alumnos del programa educativo participaron en la Conferencia-Taller de "Seguridad e Higiene" impartida por el Ing. Gustavo Ibarra Esparza, Consultor experto.
 - Práctica fotográfica en el Museo Ferrocarrilero de la asignatura de Producción Publicitaria, para la exposición "Rostros Ferrocarrileros", a realizarse el 23 de febrero de 2017.
 - Se llevó a cabo el Evento de fin de cuatrimestre "**Emprestegia**".
 - Participación en el Premio Estatal de la Juventud 2016 y obtención de Reconocimiento en la categoría de "Discapacidad e integración" a la alumna Adaia Abigail Urdianivia Del Rio.
 - Desarrollo del proyecto de estrategias publicitarias para la promoción de las 2 nuevas salas de Energías Renovables y Robótica, en el Museo Descubre.



Energías Renovables área Energía Solar.

- Se presentó la propuesta para equipamiento en un proyecto con Conacyt y el Centro de Investigación en Óptica.
- Se realizó una visita industrial al relleno sanitario, con alumnos de nuevo ingreso.
- Dos estudiantes del programa educativo participaron en el Primer Concurso de Emprendimiento CONIES 2016, que organizó la CGUTyP en Oaxaca.
- Cinco estudiantes y dos profesores participaron en el Concurso de Emprendedor en la Universidad Tecnológica de Calvillo.
- Doce estudiantes y dos profesores presentaron el proyecto de Separador de Semillas en el Aniversario del Museo Descubre.
- Instalación y apoyo para el manejo de equipo de Energías Renovables en la sala del Museo Descubre.
- Exposición de proyectos finales: mesa con energía sustentable.



Mantenimiento área Industrial.

- 22 alumnos y dos profesores asistieron al 2do. Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial, realizado en la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende, Guanajuato.
- Dos profesores se certificaron en el Nivel 1 de Radiografía Industrial.
- Un profesor realizó movilidad a universidades de Japón en conjunción con el JICA (Agencia de Cooperación Internacional del Japón) para un curso de capacitación en Mecánica.
- Se participó en un curso de capacitación en PLC, inversores y servomotores Mitsubishi, derivado del convenio de colaboración con la empresa.
- Seis estudiantes y dos profesores participaron en el Concurso de Emprendedurismo de la Universidad Tecnológica de Calvillo.
- Cinco estudiantes del programa educativo y un profesor participaron en el Primer Concurso de Emprendimiento CONIES 2016, en Oaxaca, Oax.
- 60 alumnos presentaron sus proyectos de automatización a Rectoría, Secretaría de Vinculación y Secretaría Académica.



Mecatrónica

- Durante el cuatrimestre 49 alumnos del programa educativo obtuvieron la certificación en Solidworks CSWA (Mechanical Design at the level of ASSOCIATE).
- Asimismo, seis estudiantes lograron la certificación en CATIA V6 Associate – Part Design.
- En el mes de octubre, dos alumnos y dos profesores participaron en la Semana Nacional del Emprendedor, por invitación de haber logrado el 2º lugar categoría Emprendedor del Concurso NAO Challenge
- Conferencia “Robótica humanoide en México” usando el robot NAO, impartida en el marco del XXXIII Aniversario del CBTis 168 por los alumnos de Ingeniería Mecatrónica.
- Curso impartido directamente por la empresa Mitsubishi en los temas de PLC-Q, comunicaciones CC-Link y Ethernet, Variador de velocidad y Servomotores.
- Curso en empresa Motoman-Yaskawa DX100 Mantenimiento con revisión de programación básica
- Concurso de robótica e inteligencia artificial NAO 2016, donde el equipo de la carrera de mecatrónica “Uncanny” obtuvo
 - 1er lugar en STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).
 - 1er lugar Resolución de laberinto
 - 2o lugar Carrera individual.
- Curso Introducción al proceso de Innovación y Diseño (Catia) impartido por el instructor Jean Jacques Billeres.
- 60 estudiantes participaron en Joven apoya a tu comunidad como parte de los “Proyectos de responsabilidad Social”.



Paramédico.

- Tres profesores del programa educativo obtuvieron la certificación del CONOCER ECO391 sobre Seguridad Industrial.
- Se recibieron a 3 estudiantes de Paramédico de 4to Cuatrimestre provenientes de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca.



- 60 estudiantes y tres profesores participaron en conjunto con Protección Civil del Estado y DIF Estatal, para hacer llegar comida y cobijas a 10 comunidades de Aguascalientes, beneficiando a más de 60 familias.
- Elaboración de los Atlas de Riesgo de diferentes municipios del Estado de Aguascalientes.
- Se realizaron prácticas de rapel con estudiantes de paramédico, además participaron en el Maratón Aguascalientes.



Procesos Industriales área Manufactura.

- Se recibió a un estudiante de TSU en Procesos Industriales de la Universidad Tecnológica de Zacatecas, como movilidad nacional.
- Capacitación y sensibilización a todas las áreas de la UT Aguascalientes en la certificación de la norma ISO 14000.
- Simulacro de evacuación en cafetería para cumplir con normatividad ISO 14000.



Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Se realizó una visita industrial a la empresa Softtek.
- Participación de 25 estudiantes y un profesor en el Foro Internacional de Emprendimiento en Alta Tecnología (FIEAT) 2016, llevado a cabo en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.
- 29 alumnos y 1 profesor asistieron al V Congreso Internacional de Tecnologías de la Información y Comunicación (CITIC) 2016, realizado en la Universidad Tecnológica de Querétaro.
- Estadía de una alumna en la Universidad Tecnológica de León, durante el cuatrimestre.
- Asignación de horas extra de asesoría en horarios para que los alumnos puedan ser atendidos.



Coordinación de Matemáticas

Se trabajó en la CGUTyP en el área de Diseño Curricular, con la Lic. Lorena Alvarado Buendía para elaborar el libro “Metodología de Diseño Curricular por Competencias Profesionales del Subsistema de Universidades Tecnológicas”, con la participación de las Universidades de Tijuana, Tecama, Querétaro, Sur de Morelos, Tula Tepeji, Nayarit, Chihuahua y Aguascalientes.

En el libro se desarrollaron los siguientes capítulos:

Capítulo I. Subsistema de Universidades Tecnológicas

Capítulo II. Marco contextual del surgimiento de los modelos por competencias.

Capítulo III. Diseño Curricular de Programas Educativos Basados en Competencias Profesionales (MDC).

Capítulo IV. Implementación del Programa Educativo.





II. Indicadores de Extensión y Vinculación



II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

2.1 Prensa y Difusión.

Difusión	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Boletines emitidos	43	35	38
Eventos atendidos	48	35	38
Entrevistas en los Medios	9	9	0
Diseño gráfico	30	20	33
Actualización de página web	48	48	48
Actualización de síntesis informativas	240	240	240
Actualización de red social	32	44	80

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016 se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Se atendieron 38 eventos, de los cuales se redactaron el mismo número de boletines de prensa.
- ✓ Se realizaron 33 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución.
- ✓ Se llevaron a cabo 48 actualizaciones de la página web de la Institución (www.utags.edu.mx), al mismo tiempo que se realizaron las actualizaciones del Facebook de la Universidad.
- ✓ Se realizaron 240 actualizaciones de Síntesis Informativa de los periódicos locales de mayor circulación.



2.2. Actividades de Promoción.

Alumnos Totales en:	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Visitas	288	2,331	0
Prácticas	416	93	0
Conferencias	90	0	0
Difusión del Modelo	2,920	670	2,140
Total de Alumnos	3,714	3,094	2,140
Eventos Totales de:	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Visitas	4	24	0
Prácticas	8	2	0
Conferencias	1	0	0
Difusión del Modelo	12	5	7
Total de Eventos	25	31	7
Horas Totales de:	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Visitas	9	44	0
Prácticas	9	2	0
Conferencias	1	0	0
Difusión del Modelo	43	14	27
Total de Horas	62	60	27

Fuente: Departamento de Promoción.

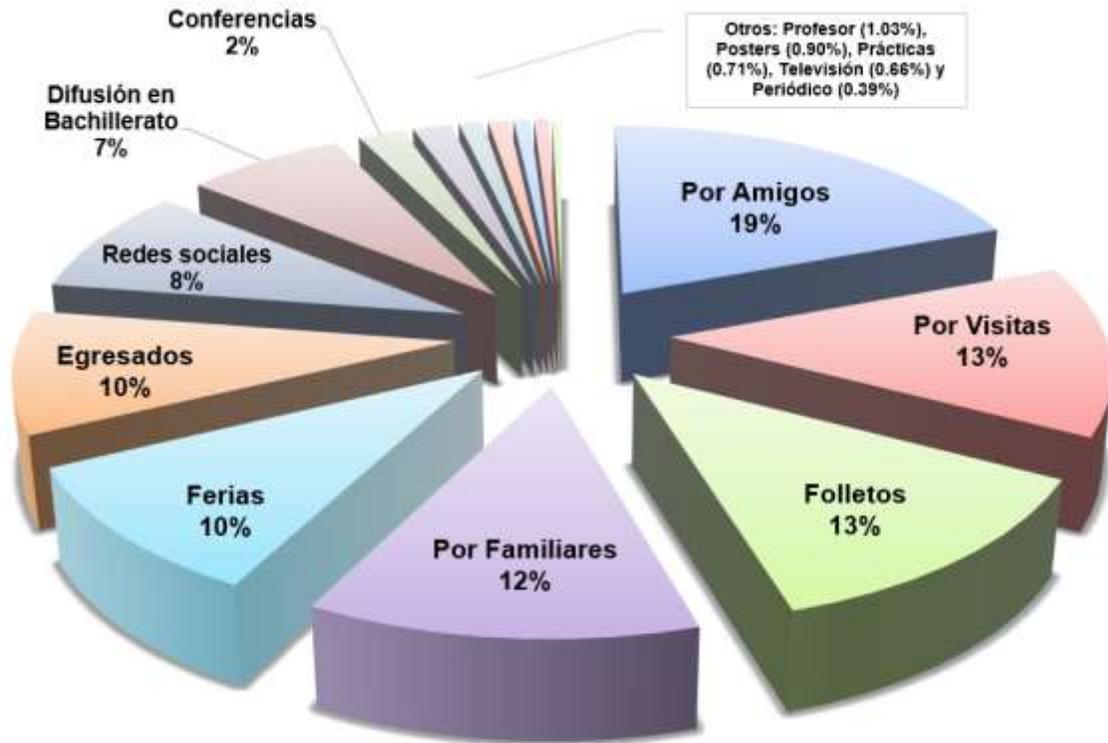
A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, se promocionó la Institución a un total de 2 mil 140 alumnos de educación media superior, a través de 27 horas de Promoción distribuidas en siete distintos eventos de captación.

A continuación se enlistan los principales bachilleratos en los cuales se promocionó a la Institución durante este periodo a evaluar.

- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 195.
- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 247.
- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 245.
- Centro de Estudios Tecnológicos industriales y de servicios No. 80.
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Jalisco.
- Escuela Normal del Estado.



2.3 Medio por el cual los estudiantes se enteraron de la Universidad.



Fuente: Solicitud de Ingreso a la Institución. Departamento de Infraestructura Informática

De los estudiantes que ingresaron a la Institución en Septiembre de 2016, el 19% se enteraron de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes amigos, el 13% por su asistencia visitas a la institución, un 13% por folletos informativos, el 12% se enteró por familiares, un 10% la conoció por ferias vocacionales, un 10% por recomendación de egresados y un 8% por redes sociales.



2.4 Actividades Paraescolares.

Programa	Sep-Dic 2014		Sep-Dic 2015		Sep-Dic 2016	
	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura
TSU en Administración	88	77	108	82	47	59
TSU en Contaduría	40	44	55	26	40	25
TSU en Desarrollo de Negocios	89	47	76	94	49	41
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	0	0	16	4	18	1
TSU en Mantenimiento área Industrial	132	18	86	24	80	15
TSU en Mecánica área Automotriz	0	0	34	4	23	4
TSU en Mecatrónica	180	23	99	36	84	18
TSU en Paramédico (Acondicionamiento físico)	314	23	321	34	264	6
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	78	22	60	39	47	27
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	81	37	111	45	125	54
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	42	13	7	2	0	0
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	2	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	4	2	6	0	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	21	4	10	0	0	1
Ing. en Mecatrónica	13	4	6	0	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	7	0	11	0	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información	12	1	8	0	0	1
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	7	1	0	1
Total	1,101	315	1,023	391	777	253
Total x Cuatrimestre	1,416		1,414		1,030	
Alumnos	3,630		4,036		4,496	
Porcentaje	39%		35%		23%	

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, participaron un total de 1 mil 030 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 23% de total de los estudiantes.



En cuanto a Actividades Deportivas, durante el cuatrimestre, fueron 777 los estudiantes inscritos en alguna actividad, los cuales participaron en alguno de los siguientes torneos:

Evento	Disciplina
Liga Milleniun	Baloncesto femenil
Liga Milleniun	Baloncesto varonil
Liga Mayor	Baloncesto varonil
Liga Hector Hernández Especial B	Futbol soccer
Regional CONDDE	Varios
ECESTA	Varios

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.



Cabe destacar el campeonato obtenido por la selección varonil de basquetbol de la Liga Sabatina de Ascenso, con lo cual, los Lobos de la UT Aguascalientes, se colocan dentro de la Liga Mayor.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, fueron 253 estudiantes participantes, quienes asistieron a los siguientes eventos:

Evento	Disciplina
1er Aniversario del Mercado de Villas de Nuestra Señora de la Asunción (Tres presentaciones)	Danza folklórica y Rondalla
Asilo de ancianos (2 presentaciones)	Danza folklórica y Rondalla

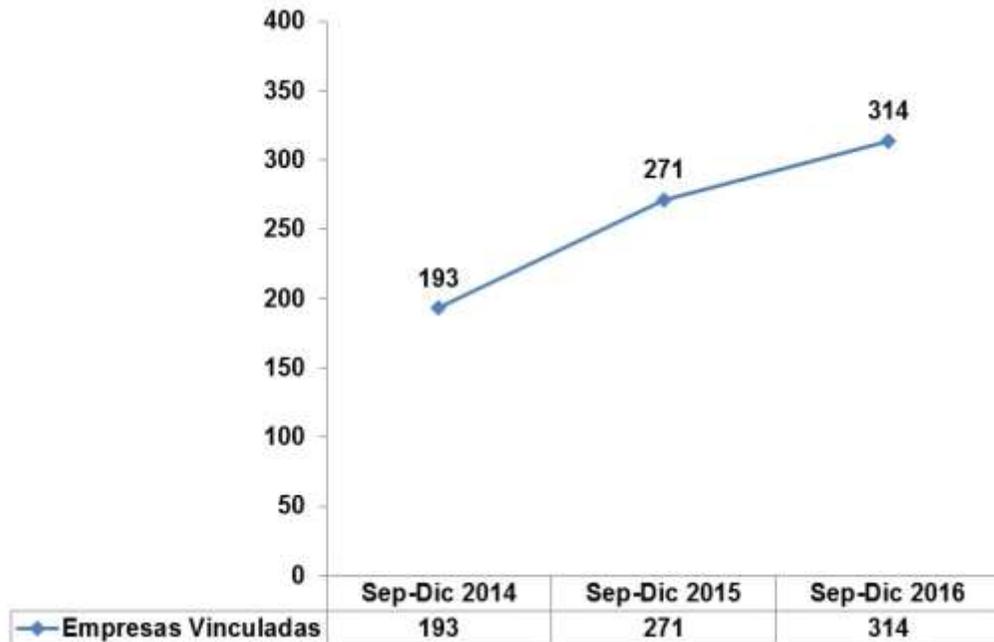
Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares





2.5 Vinculación con Empresas.

Vinculación con Empresas



Fuente: Secretaría de Vinculación.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 314 empresas, tanto del municipio como de la región, siendo el número más alto de los periodos similares anteriores. Así, en el cuatrimestre se tuvo el número más alto de empresas con vinculación comparado con los dos periodos similares anteriores.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.



2.6 Visitas a empresas.

Visitas	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Número de Empresas	14	10	4
Número de Visitas	16	14	6
Número de Alumnos	864	403	203

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016 se realizaron 6 visitas industriales a 4 diferentes empresas, a donde acudieron un total de 203 alumnas y alumnos de los diferentes programas educativos. A continuación se muestra el desglose de las empresas que se visitaron durante el cuatrimestre:

- Nissan Mexicana, S.A. de C.V.
- Texas Instruments de México, S.A. de C.V.
- Hacienda Tequila Corralejo.
- La Bordalesa, S.A. de C.V.

2.7 Proyectos de Escuela-Práctica.

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, se desarrollaron 126 proyectos de Escuela-Práctica en todos los programas educativos

Proyectos de Escuela-Práctica por Programa.

Programa	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
TSU en Administración área Recursos Humanos	20	37	33
TSU en Contaduría	20	26	25
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	8	75	26
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	2	0	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	12	10	7
TSU en Mecánica área Automotriz	2	0	0
TSU en Mecatrónica	2	5	14
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	7	11	8
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	3	11	13
Total	76	175	126

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.



2.8 Estadías.

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016 y cuántos de ellos reciben remuneración.

Estadías		
Programa educativo	Número de proyectos de estadía	Proyectos de estadía que reciben remuneración
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	23	3
Administración área Recursos Humanos	18	3
Desarrollo de Negocios	48	8
Contaduría	22	20
Mantenimiento área Industrial	68	6
Mecánica área Automotriz	4	0
Mecatrónica	38	0
Paramédico	34	0 ¹
Procesos Industriales área Manufactura	37	21
Tecnologías de la Información y Comunicación	10	0
Total	302	61
Porcentaje que recibe remuneración		20%

Como se observa en la tabla, de los 302 proyectos de estadía que se desarrollaron durante el periodo a evaluar, 61 de ellos recibieron remuneración, lo que implica un 20%.

¹ Los estudiantes de estadía de Paramédico, no reciben ningún tipo de remuneración económica ya que su actividad es de servicio social



2.9 Servicios a la Empresa.

Servicios de Asistencia Técnica	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Servicios Realizados	6	14	14
Servicios Promocionados	11	16	13

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Se realizaron 14 Servicios de Asistencia Técnica a empresas durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, doce de ellos relacionados con Servicios Tecnológicos y dos con Consultoría, siendo el número igual o superior en comparación con los periodos similares anteriores.

Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:

No.	Empresa	Servicio
1	ITW Automotive Products México	Termografías
2	Maquinados el Rosario	Balanceo dinámico
3	Maquinados el Rosario	Balanceo dinámico
4	Hexpol Compounding	Consultoría
5	Embobinados Guerrero	Balanceo dinámico
6	Maquinados el Rosario	Balanceo dinámico
7	Maquinados el Rosario	Balanceo dinámico
8	Delta Conectores	Balanceo dinámico
9	Maquinados el Rosario	Balanceo dinámico
10	Maquinados García	Balanceo dinámico
11	Maquinados el Rosario	Balanceo dinámico
12	Embobinados Guerrero	Balanceo dinámico
13	Israel Rocha	Balanceo dinámico
14	Embobinados Guerrero	Balanceo dinámico

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

2.10 Educación Continua.

Educación Continua	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Diplomados	2	0	0
Cursos Cerrados	15	8	1
Total de Cursos	17	8	1

Fuente: Departamento de Educación Continua.

El Departamento de Educación Continua impartió durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016 un Curso Cerrado de Capacitación de Microenseñanza a 15 participantes de la Universidad Nissan, con una duración de 20 horas y 300 horas hombre capacitación en total.



2.11 Histórico de Egresados.

Programa	Egresados
T.S.U. en Administración	1,843
T.S.U. en Contaduría	860
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2,063
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	25
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,193
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	39
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,129
T.S.U. en Paramédico	620
T.S.U. en Mecatrónica	596
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	986
Total T.S.U.	9,862
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	36
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	952
Ing. Financiera y Fiscal	258
Ing. en Mantenimiento Industrial	314
Ing. en Mecatrónica	288
Ing. en Sistemas Productivos	351
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	354
Lic. en Protección Civil y Emergencias	57
Total Ingeniería	2,610
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	35
Total Ingeniería Profesional	35
Total T.S.U.+Ingeniería+Ing.Prof.	12,507

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016 se cuenta con un histórico de 12 mil 507 egresados, de los cuales 9 mil 862 son de Técnico Superior Universitario, 2 mil 610 de Ingeniería y 35 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

El programa que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 2 mil 062, seguido de Administración con 1 mil 843, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 193 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 129.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 952, seguido por la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 354 egresados y la Ingeniería en Sistemas Productivos con 351.

En cuanto a la Ingeniería Profesional, ya se cuenta con un histórico de 35 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



2.12 Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.

Actividades de la bolsa de trabajo por Programa Educativo

Programa TSU	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	32	0	0	0
TSU en Contaduría	17	0	0	0
TSU en Desarrollo de Negocios	43	0	0	0
TSU en Energías Renovables	0	0	0	0
TSU en Mantenimiento Industrial	55	0	0	0
TSU en Mecánica área Automotriz	4	0	0	0
TSU en Mecatrónica	37	0	0	0
TSU en Paramédico	22	0	0	0
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	48	0	0	0
TSU en Tecnologías de la Información	6	0	0	0
Total TSU	264	0	0	0
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	4	9	9	9
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	3	8	8	8
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	7	7	7
Ing. en Mecatrónica	4	21	21	21
Ing. en Sistemas Productivos	0	7	7	7
Ing. en Tecnologías de la Información	1	1	1	1
Lic. Protección Civil y Emergencias	2	3	3	3
Ing. Profesional en Robótica Industrial	0	0	0	0
Total Ingeniería	14	56	56	56
Total TSU+Ingeniería	278	56	56	56

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016, resaltan dentro del Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo las actividades de actualización de datos personales de 278 egresados, 56 solicitudes de empleo a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 56 requisiciones de vacantes por parte de las empresas, donde se logró colocar al mismo número de jóvenes.



2.13 Incubadora de Empresas

Participación de Emprendedores en Eventos

- En el Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CONIES) 2016, participaron tres equipos multidisciplinarios con los siguientes proyectos:

Proyecto	Categoría
Dosificador modular	Innovación en Productos y Servicios
Electrólisis Recubrimiento Superficial	Emprendimiento tecnológico
Unidad Móvil Solar	Proyecto social

- De igual forma, cuatro equipos multidisciplinarios participaron en la Expocreatividad 5.0, con los siguientes proyectos:

Proyecto	Categoría
Dosificador de grano	Desarrollo Tecnológico
Electrólisis Recubrimiento Superficial	Desarrollo Tecnológico
Detector de Frecuencia Cardiaca	Desarrollo Tecnológico
Panel Seguidor de Luz	Desarrollo Tecnológico



- Participación de los alumnos de Ingeniería en Mantenimiento Industrial en evento *Jack Kilby Day* organizado por la empresa Texas Instruments.



➤ Asistencia a la Semana Nacional del Emprendedor. Además, para acercar la experiencia y los contenidos de dicha Semana Nacional del Emprendedor, se llevaron a cabo tres puntos de transmisión en la UT Aguascalientes para los distintos programas educativos, ya que el INADEM, tuvo como meta de crear una red de más de 2,000 puntos de transmisión virtual ubicados en todo el país.

Premio Estatal de la Juventud 2016

Derivado de la convocatoria que emite la Secretaría de la Juventud del Estado de Aguascalientes, se postuló a alumnos y egresados al Premio Estatal de la Juventud 2016, donde se obtuvieron los siguientes premios:

Categoría	Ganadores
1er lugar en Integración Social	Equipo multidisciplinarios (ITIC e IDIE), con el proyecto para niños con discapacidad.
1er lugar en Emprendimiento Social	Proyecto Pelotas Bambino, incubado en la UT Aguascalientes.

Otras actividades

➤ Cinco emprendedores terminan su Programa de Incubación en línea (PIL) ante el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) en el periodo Septiembre-Diciembre 2016; se planea que puedan participar en Febrero 2017 por la convocatoria 2.3 Creación de Empresas Básicas ante el INADEM.

➤ El 16 y 17 de noviembre del 2016 se celebró la primera reunión de las Incubadoras de la región occidente de la CGUTyP, en donde se realizó la Planeación Estratégica de la Región.





III. Indicadores de Planeación



III. Indicadores de Planeación.

3.1 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Evaluación del Programa Operativo Anual 2016 así como la planeación del Programa Operativo Anual 2017.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016.
- Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008).
- Coordinar las reuniones del Comité de Evaluación de Resultados (CER).
- Coordinar los avances programáticos tanto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) como del Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC).
- Coordinar los trabajos realizados dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Comisión de Fortalecimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas actualizando el Modelo Educativo.
- Participación en el Foro de Análisis del Nuevo Modelo Educativo en Aguascalientes.
- Participación en la Planeación Integral de la Educación Superior en Guanajuato.
- Coordinación del Taller de Planeación Estratégica 2016.
- Elaborar Informes y Reportes de Actividades Institucionales.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.



3.2 Seguimiento de Resultados del POA.

Área: Secretaría Académica.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión Académica.			
Objetivo: Ofertar Programas Educativos (PE) por competencias de Técnico Superior Universitario (TSU), que tengan continuidad de estudios al nivel 5A (ingeniería) y que sean pertinentes a las necesidades del sector productivo y a la demanda de educación superior en el estado de Aguascalientes para contribuir a la cobertura y al desarrollo sustentable estatal.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Tasa de egreso	60%	61%	

Área: Secretaría de Vinculación.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Vinculación.			
Objetivo: Fortalecer el programa de vinculación nacional e internacional con el sector público, privado y social, para contribuir a la formación integral de los estudiantes, docentes y administrativos y para la generación de recursos propios.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Porcentaje de servicios otorgados al sector productivo	100%	97%	

Área: Extensión Universitaria.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Difusión y Extensión.			
Objetivo: Consolidar un Programa Institucional de Acción Cultural y Deportiva para contribuir en la formación integral de los estudiantes e impulsar el desarrollo físico y cultural de los integrantes de la Comunidad Universitaria).			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Porcentaje de la población estudiantil de TSU que participa en actividades culturales y deportivas	50 %	36.4%	



Área: Dirección de Administración.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Administración y Finanzas.			
Objetivo: Gestionar los recursos financieros de la UT de Aguascalientes para el cumplimiento de su visión y misión institucional para coadyuvar a la realización de sus planes a corto plazo y largo plazo.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Eficiencia anual en el ejercicio presupuestal	100%	112%	

Área: Planeación y Evaluación.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Planeación y Evaluación.			
Objetivo: Consolidar los mecanismos de evaluación para retroalimentar el desempeño de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, con base a criterios internos y externos a fin de identificar áreas de oportunidad para garantizar la calidad académica y de la gestión institucional.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Grado de satisfacción de los servicios que ofrece la Institución	90%	83.80%	

Área: Subdirección de Servicios Escolares.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Servicios Escolares.			
Objetivo: Satisfacer los requerimientos de información bibliográfica de la Comunidad Universitaria que contribuyan el pleno cumplimiento de los programas de estudio que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Porcentaje de becas otorgadas	57%	54.72%	

Área: Jurídico.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Legislación Universitaria.			
Objetivo: Contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.			
Meta Anual		Global	Observaciones
Unidad	Cantidad		
% de atención a solicitudes de apoyo y asesoría.	100%	100%	

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



3.3 Evaluación y Desarrollo Institucional.

- ✓ Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del avance Mayo-Agosto 2016 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Poliécnicas (CGUTy P).
- ✓ Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2016.
- ✓ Coordinación de la observación de profesores por profesores de asignatura.
- ✓ Realización de la Evaluación de los Asesores de Estadía para el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2016.
- ✓ Atención en los requerimientos de la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP) para el registro de los avances del POA 2016 correspondiente al trimestre Abril-Junio y Julio-Septiembre de 2016 en el sistema SEGOB y en el llenado del formato “Sustento del indicador del Programa presupuestario”.
- ✓ Atención en los requerimientos de la CEPLAP para la conformación del SED, y de los proyectos para el POA 2017.
- ✓ Apoyo en la impartición del curso “Análisis de la Situación de Trabajo” en la UT de León.
- ✓ Apoyo en la preparación de la Planeación Estratégica 2016 que se llevó a cabo en Tequisquiapan, Qro.
- ✓ Apoyo en el levantamiento de la encuesta “Transformaciones en la Educación Superior de México- TRESMEX”
- ✓ Participación en reuniones para adecuar y actualizar las encuestas de servicios durante el mes de diciembre.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



3.4 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Informes de Rectoría Mayo-Agosto 2016 y Ciclo Escolar 2015-2016	Consejo Directivo
Bases de datos de Información Estadística Básica Septiembre-Diciembre 2016	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Formatos 911 Ciclo 2016-2017	CGUTyP e Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA)
Indicadores 2015-2016	Dirección de Educación Media y Superior del Instituto de Educación de Aguascalientes
Información y fotos de la Institución para el Sexto Informe del Gobernador	Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos de Gobierno del Estado (CEPLAP)
Formatos para el Avance del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	CGUTyP
Documento del Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas	CGUTyP
Información para la Revista Confluencia ANUIES Región Centro Occidente	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Ficha SEP. Obras por inaugurar por el C. Presidente	Delegación de la SEP en el Estado

Fuente: Departamento de Información y Estadística.



3.5 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016, fueron las siguientes:

- Seguimiento a los planes de acción derivados de auditorías internas y externa, en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC, inclusión de los planes y programas de nivel licencia profesional y licenciatura. Actualización de planes y programas 2015.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Se realizaron las gestiones necesarias para dar inicio a la migración del SGC a la norma ISO 9001:2015.
- Revisión documental y planificación de la auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Tecnológica de Calvillo, como apoyo para su certificación en la Norma ISO 9001:2008.

Fuente: Departamento de Calidad.



IV. Indicadores de Administración y Finanzas



IV. Indicadores de Administración y Finanzas.

4.1 Capital humano.

Plantilla de personal

Plantilla de Personal	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Rector	1	1	1
Contralor	1	1	1
Abogado General	1	1	1
Secretario	1	1	1
Directores	6	7	7
Subdirectores de Área	5	5	4
Jefes de Departamento	13	13	13
Administrativos	49	47	50
Personal de Apoyo en Talleres	13	13	15
Total	90	89	93

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

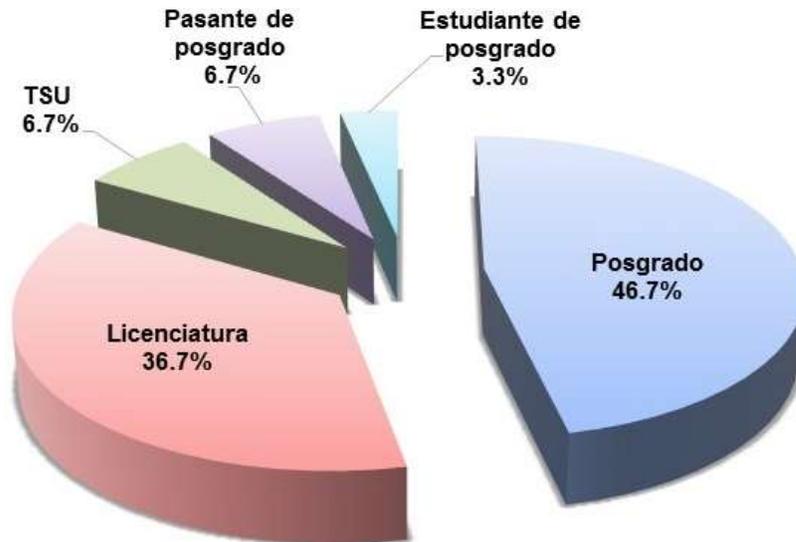
Grado Académico del Personal Administrativo.

Grado académico	Administrativo	Mando Medio	Total
Primaria	3	--	3
Secundaria	10	--	10
Bachillerato	28	--	28
Comercio	2	--	2
Técnico Superior Universitario	3	2	5
Estudiante de Licenciatura	1	--	1
Pasante de Licenciatura	5	--	5
Licenciatura	12	11	23
Estudiante de Posgrado	--	1	1
Pasante de Posgrado	1	2	3
Posgrado	--	14	14

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

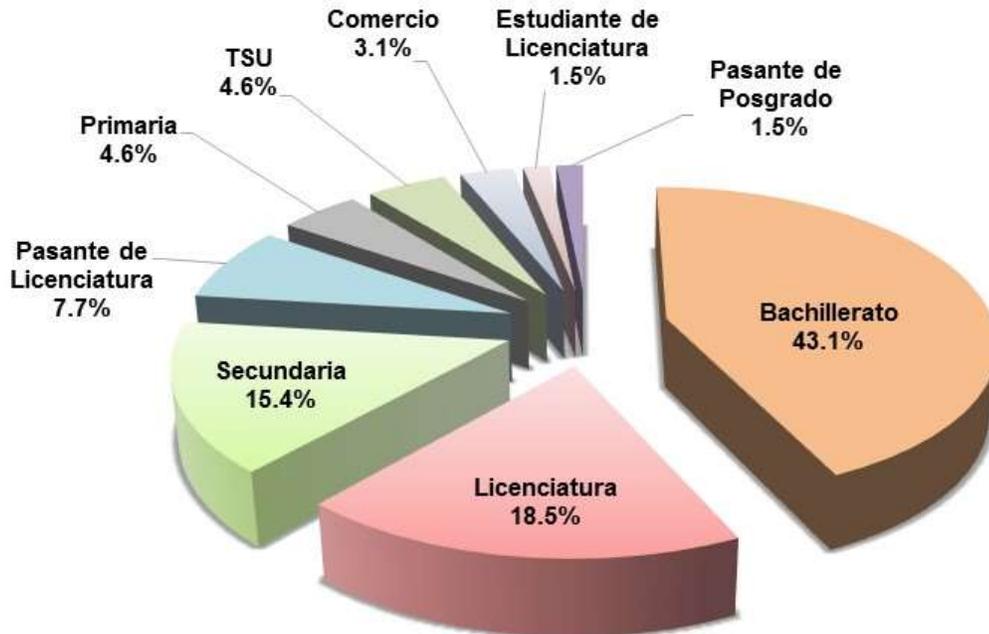


Grado Académico del Personal Mando Medio.



En cuanto Mandos Medios, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016, el 47% cuenta con Posgrado terminado y un 37% con Licenciatura (14 y 11 mandos medios, respectivamente), seguido por un 7% que son pasantes de Posgrado y un 7% como Técnico Superior Universitario (ambos con 2), así como un 3% que es estudiante de posgrado (1).

Grado Académico del Personal Administrativo





En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016, el 43% cuenta con Bachillerato, el 18% con Licenciatura, el 15% con Secundaria y un 8% es pasante de Licenciatura.

Capacitación y Actualización del Personal

Área	Sep-Dic 2014	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016
Administración y Finanzas	58	96	20
Extensión Universitaria	0	48	0
Planeación y Evaluación	88	386	0
Rectoría, Jurídico y Contraloría	168	80	0
Secretaría Académica	803	254	0
Servicios Escolares	58	207	40
Vinculación	0	96	32
Total	1,175	1,167	92

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, el personal administrativo de la Institución recibió un total de 92 horas de capacitación.

Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo.

Curso	Impartido por:
Estrategias de Vinculación Efectiva	Universidad Autónoma de Aguascalientes
1er. Seminario Latinoamericano de Formación Universitaria para la Inclusión Social con Perspectiva de Género	Instituto Aguascalentense de las Mujeres
Certified Information Systems Security Officer	MILE certification
XVIII Foro Regional de Vinculación para Vinculadores	Universidad de Colima

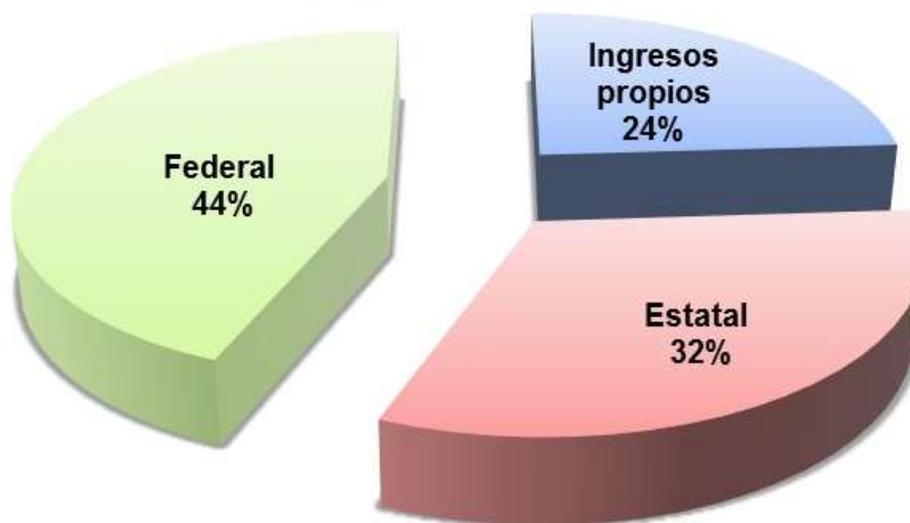
Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



4.2 Ingresos.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes ha gozado de una economía sana, manejando sus recursos con total transparencia.

Al final del presente ejercicio la Universidad recibió ingresos para cubrir el gasto corriente la cantidad de \$104'840,049 de los cuales \$33'458,000 fue del Estado que corresponden al 32%, el 44% de la Federación con la cantidad de \$46'485,448 y el 24% restante \$24'896,601 fueron de ingresos propios.



Origen del recurso	Importe	Porcentaje
Ingresos propios	24,896,601	24%
Estatal	33,458,000	32%
Federal	46,485,448	44%
Total	104,840,049	100%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Del total de los ingresos propios recaudados, el 67% corresponde a colegiaturas y el 7% a inscripciones/reinscripciones como datos sobresalientes.

Del ingreso programado anual se recibieron incrementos por parte del Gobierno Federal y Estatal, \$1'135,857 y \$48,000 respectivamente. Así mismo se tuvo un incremento de \$4'497,601 en la recaudación de Ingresos Propios.

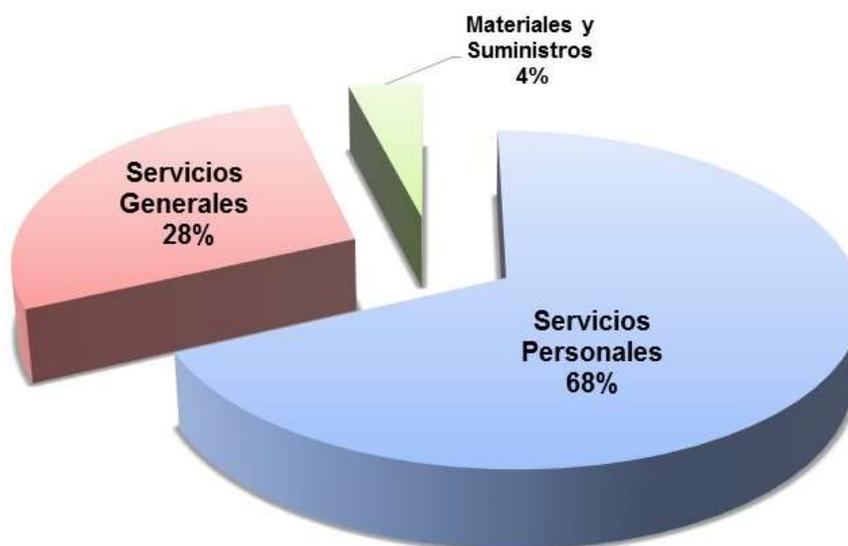


Origen del recurso	Programado anual	Recibido	Diferencia	Porcentaje
Ingresos propios	20,399,000	24,896,601	-4,497,601	-22%
Estatad	33,410,000	33,458,000	-48,000	0%
Federal	45,349,591	46,485,448	-1,135,857	-3%
Total	99,158,591	104,840,049	-5,681,458	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

4.3 Egresos.

Al final del ejercicio el presupuesto ejercido fue por \$111'241,155 desglosados de la siguiente manera:

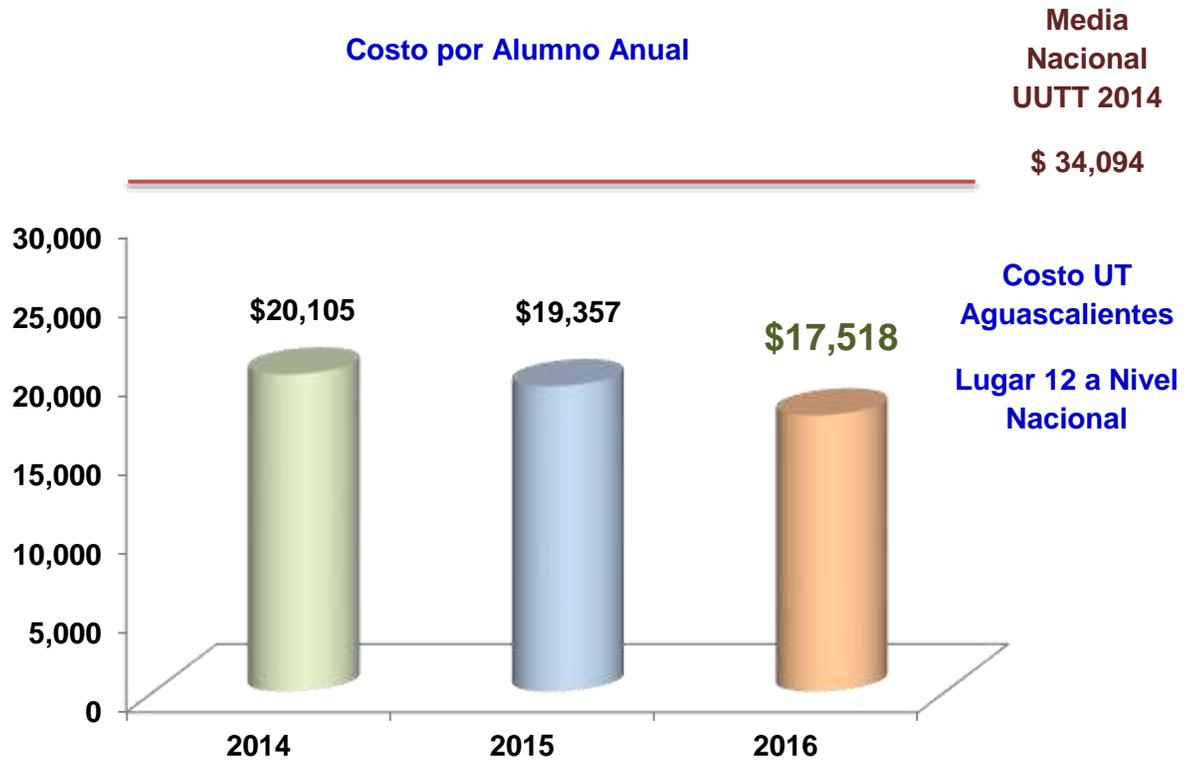


Capítulo	Importe
Servicios Personales	\$ 75,385,242
Servicios Generales	\$ 25,023,028
Materiales y Suministros	\$ 4,431,780
Subtotal	\$ 104,840,049
Recursos Etiquetados de Ejercicios Anteriores	\$ 6'401,106
Total	\$ 111,241,155

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.4 Costo por Alumno.



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cierre es de \$ 17,518 con una matrícula de 4,496 alumnos (\$78'759,591/4,496).



4.5 Estados Financieros.

La situación financiera de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se presenta a través del Estado de Situación Financiera y del Estado de Actividades.

Estado de situación financiera (1 de 2)

CONCEPTO	Noviembre	Diciembre	%	VARIACIÓN	%
ACTIVO					
Activo Circulante					
Efectivo	0	0	0.00%	0	0.00%
Bancos/Tesorería	27,362,842	30,697,228	7.31%	3,334,386	-33.27%
Otros Efectivos y Equivalentes	0	0	0.00%	0	0.00%
Inversiones Financieras de Corto Plazo	24,286,140	15,157,291	3.61%	-9,128,848	91.09%
Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	613,244	512,488	0.12%	-100,756	1.01%
Almacén de Materiales y Suministros de Consumo	10,767,643	18,150	0.00%	-10,749,493	107.26%
Derechos a Recibir Bienes y Servicios	301,591	368,798	0.09%	67,207	-0.67%
Otros Bienes en Garantía (excluye depósitos de	0	0	0.00%	0	0.00%
Total Activo Circulante	63,331,460	46,753,955	11.13%	-16,577,505	165.41%
Activo No Circulante					
Contribuciones a Largo Plazo	5,328	5,328	0.00%	0	0.00%
Terrenos	76,465,693	76,465,693	18.21%	0	0.00%
Edificios	121,316,084	121,316,084	28.89%	0	0.00%
Infraestructura	24,637,446	25,252,177	6.01%	614,731	-6.13%
Construcciones en proceso bienes propios	12,758,715	12,758,715	3.04%	0	0.00%
Mobiliario y Equipo de Administración	62,085,311	63,341,567	15.08%	1,256,255	-12.53%
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	8,622,560	11,747,180	2.80%	3,124,621	-31.18%
Equipo de Transporte	7,506,427	7,506,427	1.79%	0	0.00%
Maquinaria, otros Equipos y Herramientas	50,428,295	51,988,092	12.38%	1,559,797	-15.56%
Otros Bienes Muebles	377,320	377,320	0.09%	0	0.00%
Activos Intangibles	2,442,467	2,442,467	0.58%	0	0.00%
Total Activo No Circulante	366,645,645	373,201,050	88.87%	6,555,405	-65.41%
Activo Diferido					
Anticipos a Largo Plazo		0	0.00%	0	0.00%
TOTAL ACTIVO	429,977,104	419,955,005	100%	-10,022,100	100%



Estado de situación financiera (2 de 2)

CONCEPTO	Noviembre	Diciembre	%	VARIACIÓN	%
PASIVO Y PATRIMONIO					
Pasivo Circulante					
Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	5,038,513	39,062	0.01%	-4,999,451	49.88%
Proveedores por Pagar a Corto Plazo	1,335,386	701,943	0.17%	-633,443	6.32%
Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Pla	1,940,525	3,052,299	0.73%	1,111,774	-11.09%
Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	4,056,523	4,506,200	1.07%	449,678	-4.49%
Compromiso Fondo de Apoyo a la Calidad 2010	113,818	0	0.00%	-113,818	1.14%
Compromiso Fondo de Apoyo a la Calidad 2011	615,696	0	0.00%	-615,696	6.14%
Compromiso Fondo de Apoyo a la Calidad 2013	1,530,345	0	0.00%	-1,530,345	15.27%
Compromiso Plan de Inversión 2013	4,728,869	4,728,869	1.13%	0	0.00%
Compromiso Fomento a la Investigación 2013	378,235	378,235	0.09%	0	0.00%
Compromiso FAM 2015	2,347,787	2,347,787	0.56%	0	0.00%
Compromiso PROFOCIE 2015	138,909	0	0.00%	-138,909	1.39%
Compromiso Fondo Mixto 2015	0	0	0.00%	0	0.00%
Compromiso FAM 2016	23,802,775	23,266,597	5.54%	-536,179	5.35%
Total Pasivo Circulante	46,027,380	39,020,992	9.29%	-7,006,388	69.91%
Pasivo No Circulante					
Provisión para Contingencias a Largo Plazo	13,126,599	13,126,599	3.13%	0	0.00%
Total Pasivo No Circulante	13,126,599	13,126,599	3.13%	0	0.00%
Hacienda Pública/Patrimonio					
Hacienda Pública/Patrimonio	347,097,106	350,032,051		2,934,946	
Aportaciones	43,981,403	46,916,349	11.17%	2,934,946	-29.28%
Revaluaciones de Patrimonio	51,634,608	51,634,608	12.30%	0	0.00%
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	0	0	0.00%	0	0.00%
Resultados de Ejercicios Anteriores	182,015,403	182,015,403	43.34%	0	0.00%
Superávit o Déficit por Revaluación Acumulada	69,465,693	69,465,693	16.54%	0	0.00%
Resultado de Operación (Ejercicio Actual)	23,726,020	17,775,363	4.23%	-5,950,657	59.38%
Total Patrimonio	370,823,126	367,807,414	87.58%	-3,015,712	30.09%
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	429,977,104	419,955,005	100.00%	-10,022,100	100.00%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.


Estado de Actividades

CONCEPTO	Noviembre	Diciembre	%	VARIACIÓN	%
INGRESOS					
POR INGRESOS PROPIOS:					
CO- ADMISIONES	720,773	751,348	0.58%	30,575	0.40%
CO-INSCRIPCIONES	1,415,990	1,450,205	1.12%	34,215	0.45%
CO-REINSCRIPCIONES	368,090	414,600	0.32%	46,510	0.61%
CO-COLEGIATURAS	15,401,903	16,721,854	12.96%	1,319,951	17.24%
CO-EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	115,150	147,150	0.11%	32,000	0.42%
PRODUCTOS Y SERVICIOS COBRADOS	2,470,307	2,494,624	1.93%	24,317	0.32%
OTROS INGRESOS	747,515	855,318	0.66%	107,803	1.41%
MULTAS Y RECARGOS	215,543	216,573	0.17%	1,030	0.01%
	<u>21,455,271</u>	<u>23,051,672</u>	<u>17.87%</u>	<u>1,596,401</u>	<u>20.85%</u>
POR SUBSIDIOS:					
FEDERAL					
CO-Subsidios Federales	46,262,041	46,485,448	36.03%	223,407	2.92%
CC-FONDO MIXTO CONACYT	2,821,700	2,821,700	2.19%	0	0.00%
CC-PROMEP	192,031	192,031	0.15%	0	0.00%
CC-Convenio MADRES SOLTERAS CONACYT	76,000	76,000	0.06%	0	0.00%
CC-Convenio IDCSEA	594,320	594,320	0.46%	0	0.00%
Ayudas Sociales	615,700	651,417	0.50%	35,717	0.47%
ESTATAL					
GASTO CORRIENTE	31,461,100	33,410,000	25.90%	1,948,900	25.45%
FAM					
FAM 2016 Centro de Manufactura Avanzada	16,724,247	20,492,418	15.88%	3,768,171	49.21%
	<u>98,747,138</u>	<u>104,723,334</u>	<u>81.17%</u>	<u>5,976,196</u>	<u>78.04%</u>
C-Ingresos por Venta de Bienes Servicios (Producto	1,156,084	1,241,512	0.96%	85,429	1.12%
TOTAL INGRESOS	<u>121,358,494</u>	<u>129,016,518</u>	<u>100.00%</u>	<u>7,658,025</u>	<u>100.00%</u>
EGRESOS					
Servicios Personales	69,947,414	75,385,242	67.77%	5,437,828	39.96%
Materiales y Suministros	3,177,236	4,431,780	3.98%	1,254,544	9.22%
Servicios Generales	24,507,823	31,424,134	28.25%	6,916,311	50.82%
TOTAL EGRESOS	<u>97,632,473</u>	<u>111,241,155</u>	<u>100.00%</u>	<u>13,608,682</u>	<u>100.00%</u>
UTILIDAD O PERDIDA DEL EJERCICIO	<u><u>23,726,020</u></u>	<u><u>17,775,363</u></u>	<u><u>13.78%</u></u>	<u><u>-5,950,657</u></u>	<u><u>-77.70%</u></u>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



Razones financieras
(Miles de pesos)

Suficiencia presupuestal			Estas razones financieras nos indican que existe insuficiencia presupuestal, se requiere de un mayor subsidio Estatal y Federal para solventar la operación normal de la universidad y no cubrir el déficit presupuestario con ingresos propios.
Subsidio Federal y Estatal	<u>83,627</u>	0.77	
Gastos de Operación	108,524		
Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios	<u>108,524</u>	1.00	
Gastos de Operación	108,524		
Razón Circulante			
Activo Circulante	<u>46,754</u>	1.20	Los activos circulantes de la universidad son suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo.
Pasivo Circulante	39,021		
Prueba de ácido			La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo.
Activo Circulante- inventarios	<u>46,736</u>	1.20	
Pasivo Circulante	39,021		

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.6 Seguimiento al plan de construcción

Unidad de Docencia dos Niveles (2a. etapa)
Inicio 22 de septiembre de 2016

	Septiembre 2016	Octubre 2016	Noviembre 2016	Diciembre 2016
Porcentaje programado	4.35%	23.91%	48.35%	64.25%
Porcentaje real	4.60%	24.00%	49.00%	65.72%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

4.7 Mantenimiento e Instalaciones

Reporte de obras realizadas durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016.

Construcción de explanada junto a cafetería



Acondicionamiento del área para estacionamiento en caseta 2



Construcción de edificio de docencia dos niveles (segunda etapa)



Construcción de Explanada y andador entre edificio de docencia dos niveles y estacionamiento.



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



V. Información Jurídica



V. Información Jurídica.

5.1 Normatividad.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

5.2 Convenios.

Durante el Cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 24 contratos o convenios, con diferentes instancias.

Convenios Destacados durante Septiembre-Diciembre de 2016.

Tipo de Convenio	Organismo
Convenio de movilidad	Universidad Tecnológica de Cancún
Convenio de colaboración	Instituto de Infraestructura Educativa del Estado de Aguascalientes
Estadías	Grupo UBS S.A. de C.V.
Estadías	AS Maquila México S. de R.L. de C.V.

Fuente: Departamento Jurídico.