



Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Informe de Actividades Enero-Abril 2017

MDS. Ricardo Alfredo Serrano Rangel
Rector

4 de julio de 2017





Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Enero-Abril de 2017**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

“Formar ciudadanos del mundo con una educación integral de calidad y pertinente”.

Visión.

“Ser una Institución de educación superior tecnológica con liderazgo global, que contribuye al desarrollo sustentable”.



Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Congruencia.
- Respeto.
- Actitud de Servicio.



Introducción.

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de enero a abril de 2017**.

Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en cinco secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

I. Indicadores Académicos.

II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

III. Indicadores de Planeación y Evaluación.

IV. Indicadores Administrativos.

V. Información Jurídica.

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



Índice

Presentación	3
Misión.	3
Visión.	3
Política de Calidad.	4
Objetivos de Calidad.	4
Valores.	4
Introducción.	5
I. Indicadores Académicos.	13
1.1 Matrícula.	13
1.2 Aprovechamiento.	17
1.3 Reprobación.	18
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.	21
1.5 Reprobación en Matemáticas.	21
1.6 Aprovechamiento en Inglés.	22
1.7 Reprobación en Inglés.	22
1.8 Deserción.	23
1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.	26
1.10 Eficiencia Terminal.	28
1.11 Capacidad Instalada.	30
1.12 Personal Académico.	31
1.13 Capacitación a profesores.	36
1.14 Evaluación Docente.	38
1.15 Perfil PRODEP.	39
1.16 Cuerpos Académicos.	40
1.17 Participación de alumnos y maestros en Investigación y Desarrollo tecnológico.	43
1.18 Movilidad.	44
1.19 Becas.	46
1.20 Asesoría Psicopedagógica.	48
1.21 Tutorías.	50



1.22	Equipo de Cómputo.	51
1.23	Centro de Información Bibliográfica.	52
1.24	Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	54
1.25	Horas de Laboratorios y Talleres.	55
1.26	Consultas al Servicio Médico.	56
1.27	Satisfacción del Estudiante.	57
1.28	Certificaciones.	58
1.29	Actividades relevantes.	59
II. Indicadores de Extensión y Vinculación.		75
2.1	Actividades de Promoción.	75
2.2	Actividades Paraescolares.	76
2.3	Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidad Tecnológicas, Morelia 2017	78
2.4	Vinculación con Empresas.	79
2.5	Visitas a empresas.	80
2.6	Proyectos de Escuela-Práctica.	80
2.7	Estadías.	82
2.8	Servicios a la Empresa.	83
2.9	Educación Continua.	83
2.10	Histórico de Egresados.	84
2.11	Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.	85
2.12	Incubadora de Empresas	86
III. Indicadores de Planeación.		91
3.1	Planeación y Evaluación.	91
3.2	Seguimiento de Resultados del POA.	92
3.3	Evaluación y Desarrollo Institucional.	94
3.4	Información y Estadística.	95
3.5	Seguimiento del Sistema de Calidad.	96
IV. Indicadores de Administración y Finanzas.		99
4.1	Capital humano.	99
4.2	Ingresos.	102
4.3	Egresos.	104



4.4	Costo por Alumno.	106
4.5	Estados Financieros.	107
4.6	Seguimiento al plan de construcción	112
4.7	Mantenimiento e Instalaciones	112
4.8	Seguimiento Recursos Etiquetados	113
V. Información Jurídica.		118
5.1	Normatividad.	118
5.2	Convenios.	118

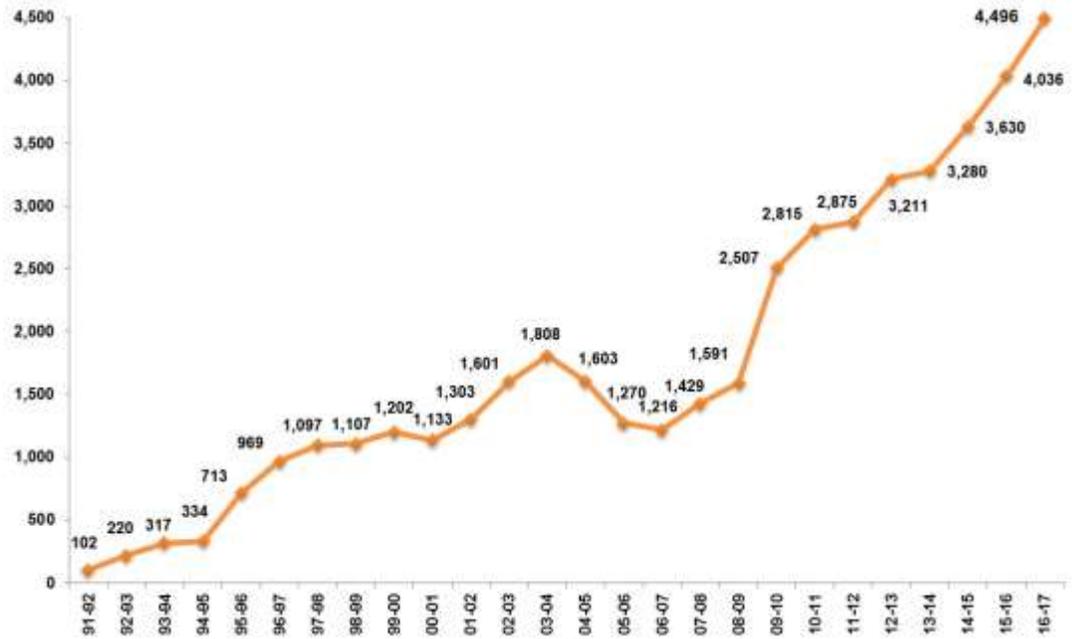


I. Indicadores Académicos

I. Indicadores Académicos.

1.1 Matrícula.

Matrícula Histórica por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2016-2017, se cuenta con una matrícula de 4 mil 496 alumnos.





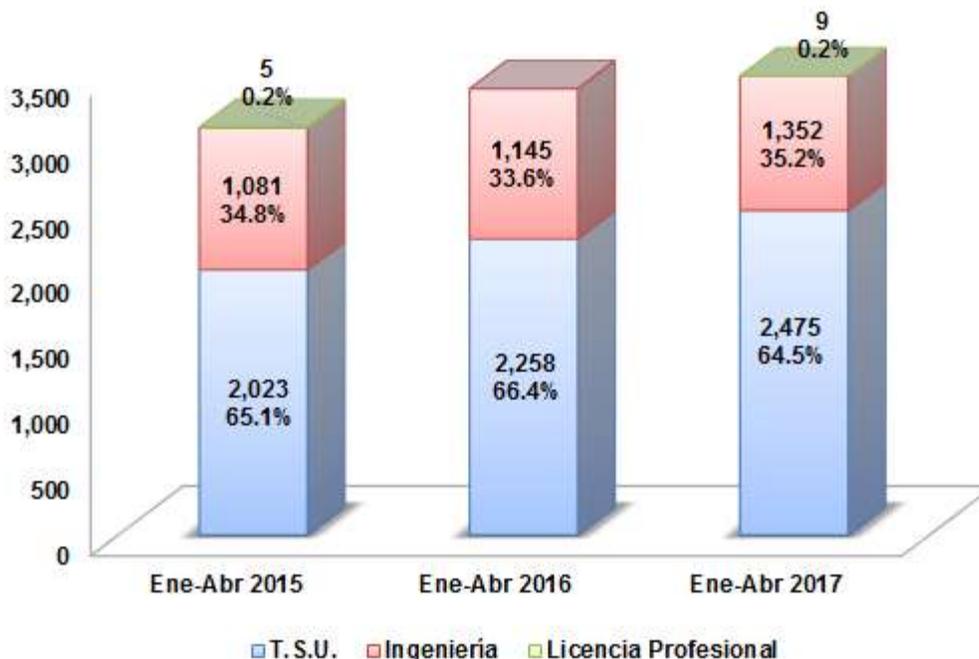
Matrícula por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Sociales y administrativas	1,327	1,410	1,599
Ingenierías y tecnologías	1,523	1,737	1,985
Salud	259	256	252
Total	3,109	3,403	3,836

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, del total de estudiantes, 1 mil 599 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 41.7%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 1 mil 985 alumnas y alumnos, que es igual al 51.7%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 252 estudiantes que implica al 6.6%.

Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De estos 3 mil 836 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Enero-Abril 2017, 2 mil 475 alumnos son de Técnico Superior Universitario (64.5%), 1 mil 352 de Ingeniería (35.2%) y 9 de Licencia profesional (0.2%).



Matrícula por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
T.S.U. en Administración	359	404	452
T.S.U. en Contaduría	188	201	255
T.S.U. en Desarrollo de Negocios	270	295	316
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	35	17	29
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	271	318	369
T.S.U. en Mecatrónica	214	302	293
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	39	35	39
T.S.U. en Paramédico	227	198	176
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	194	238	260
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	226	250	286
Total TSU	2,023	2,258	2,475
Contador Público	NA	NA	71
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	352	357	374
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	41	47	75
Ing. Financiera y Fiscal	117	106	56
Ing. en Mantenimiento Industrial	101	150	233
Ing. en Mecatrónica	116	159	186
Ing. en Sistemas Productivos	173	133	152
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	149	135	129
Lic. en Protección Civil y Emergencias	32	58	76
Total Ingeniería	1,081	1,145	1,352
Licencia Profesional en Robótica Industrial	5	0	9
Total Licencia Profesional	5	0	9
Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	3,109	3,403	3,836

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, los programas de Técnico Superior Universitario con mayor número de inscritos fueron Administración, Mantenimiento área Industrial y Desarrollo de Negocios con 452, 369 y 316 estudiantes respectivamente.

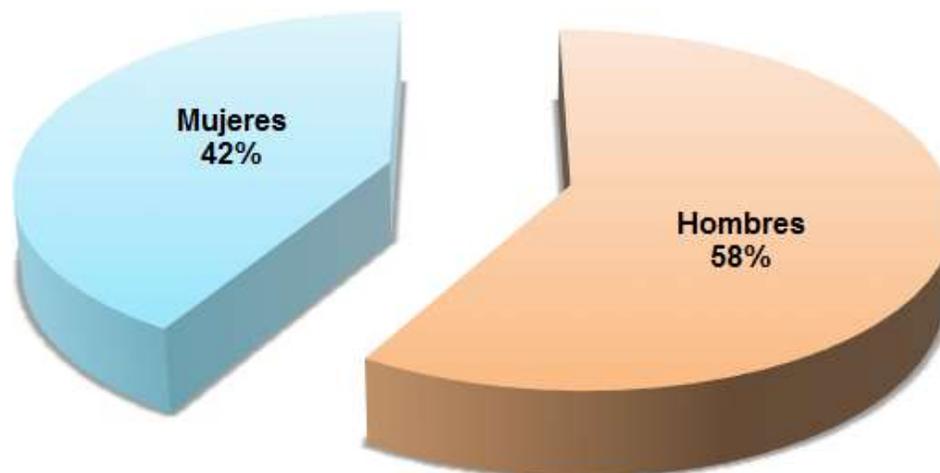
En cuanto a las Ingenierías, se contó con 374 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 233 en Mantenimiento Industrial y 186 en Mecatrónica.



Matrícula por Género

Nivel	Ene-Abr 2015		Ene-Abr 2016		Ene-Abr 2017	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1,227	796	1,374	884	1,427	1,048
Ingeniería	611	470	689	456	807	545
Licencia Profesional	5	0	0	0	9	0
Total	1,843	1,266	2,063	1,340	2,243	1,593
Porcentaje	59%	41%	61%	39%	58%	42%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de jóvenes (3 mil 836) en el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, el 58% de los inscritos fueron Hombres (2 mil 243 alumnos) y el 42% Mujeres (1 mil 593 alumnas).



1.2 Aprovechamiento.

Aprovechamiento por Programa Educativo.

PROGRAMA	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
T.S.U. en Administración	8.99	9.00	8.86
T.S.U. en Contaduría	9.17	9.09	8.62
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	NA	NA	9.12
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	8.97	9.08	9.05
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	9.00	8.78	8.87
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	8.92	8.48	8.74
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.96	8.61	8.63
T.S.U. en Mecatrónica	8.99	8.63	8.14
T.S.U. en Paramédico	8.69	8.50	8.74
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	8.73	8.61	8.62
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.05	8.85	8.66
Total TSU	8.95	8.76	8.73
Contador Público	NA	NA	8.79
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.25	9.54	9.05
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	9.37	9.23	8.95
Ing. Financiera y Fiscal	9.31	9.18	9.85
Ing. en Mantenimiento Industrial	9.15	9.23	8.85
Ing. en Mecatrónica	9.34	9.00	9.07
Ing. en Sistemas Productivos	9.08	8.96	9.07
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.35	8.94	9.00
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.54	9.22	9.27
Total Ingeniería	9.30	9.16	9.10
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	9.72	NA	8.45
Total Licencia Profesional	9.72	NA	8.45
Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	9.14	8.95	8.89

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio del Aprovechamiento en el nivel en el periodo Enero-Abril 2017 fue de 8.73. En cuanto a los programas de Ingeniería, durante este cuatrimestre, el promedio fue de 9.10.

Aprovechamiento global

Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
9.14	8.95	8.89

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al Aprovechamiento Global, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, se alcanzó un promedio de 8.89.



1.3 Reprobación.

Reprobación por Programa Educativo.

Programa	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
T.S.U. en Administración	0.42%	4.79%	7.83%
T.S.U. en Contaduría	0.00%	5.71%	8.85%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	1.83%	2.03%	5.42%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	NA	NA	2.04%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	0.00%	12.00%	4.76%
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	3.16%	13.67%	11.35%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	2.38%	21.50%	22.41%
T.S.U. en Mecatrónica	1.64%	14.89%	25.65%
T.S.U. en Paramédico	1.36%	6.33%	12.77%
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	3.54%	7.14%	8.31%
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0.74%	6.27%	10.56%
Total TSU	1.51%	9.43%	10.90%
Contador Público	NA	NA	11.02%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1.46%	0.00%	4.50%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0.00%	0.25%	8.93%
Ing. Financiera y Fiscal	0.81%	1.50%	1.89%
Ing. en Mantenimiento Industrial	2.22%	2.33%	6.48%
Ing. en Mecatrónica	0.76%	6.75%	19.23%
Ing. en Sistemas Productivos	1.94%	2.00%	4.46%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0.00%	5.25%	7.93%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0.00%	3.00%	2.12%
Total Ingeniería	0.90%	2.64%	7.40%
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	0.00%	NA	0.00%
Total Licencia Profesional	0.00%	NA	0.00%
Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	1.20%	6.42%	8.88%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Como se observa en la tabla anterior, el promedio de reprobación fue de 10.9% en alumnos de Técnico Superior Universitario, de 7.40% para alumnos de Ingeniería y en Licencia profesional no hubo reprobación.

Reprobación Institucional

Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
1.20%	6.42%	8.88%

El promedio de la Reprobación Global, en el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, fue de 8.88%.



Reprobación por materia

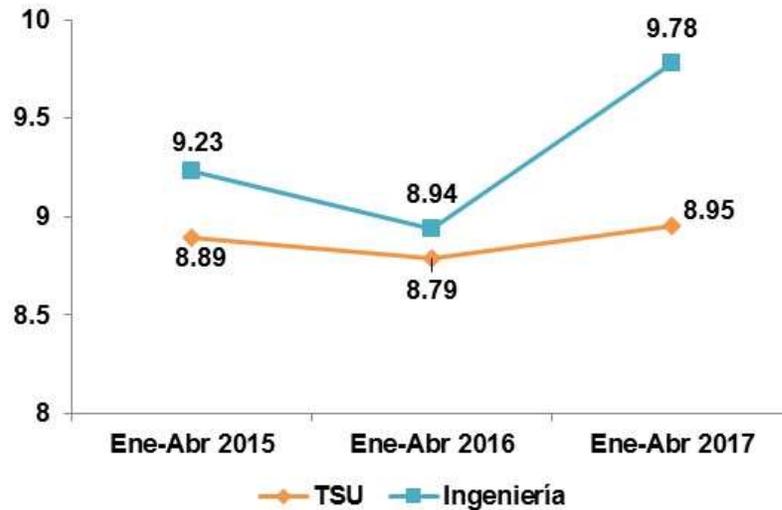
Programa educativo	Materia	Reprobación	Reprobación después de acciones remediales
Administración área Evaluación de Proyectos y Recursos Humanos	Procedimientos Administrativos	33%	12%
	Economía Aplicada a los Negocios	30%	0%
	Sueldos y Salarios II	25%	0%
	Estudio Financiero	57%	15%
Contaduría	Derecho Laboral	47%	5%
	Derecho Civil	32%	0%
	Derecho Mercantil	26%	19%
	Fundamentos de administración	52%	23%
	Contabilidad de Costos II	47%	24%
	Integradora II	37%	7%
	Sueldos y Salarios	31%	11%
	Contribuciones de Personas Físicas	31%	6%
	Evaluación Financiera de Proyectos	63%	0%
	Comercio Exterior	41%	18%
Desarrollo de Negocios	Inglés	40%	20%
	Estadística	20%	5%
	Formación Socio-Cultural	10%	2%
	Producción Publicitaria	5%	0%
	Calidad	5%	0%
	Plan de Exportación	15%	5%
Energías Renovables área Solar	Cálculo integral	12%	4%
Mantenimiento área Industrial	Funciones matemáticas	18%	10%
	Electricidad y magnetismo	30%	12%
	Estrategias gerenciales	45%	30%
Mecatrónica	Control de motores I	22%	17%
	Física	43%	33%
	Química básica	23%	16%
	Circuitos eléctricos	35%	28%



Programa educativo	Materia	Reprobación	Reprobación después de acciones remediales
Paramédico	Física	42%	5%
	Fisiopatología	22%	2%
Procesos Industriales área Manufactura	Métodos y sistemas de trabajo I	27%	2%
	Tópicos en manufactura	22%	3%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Base de datos	4%	2%
	Desarrollo de habilidades del pensamiento matemático	2%	0.5%
	Formación Sociocultural IV	2%	2%
	Inglés IV	1%	0%
	Metodología de la programación	11%	1%
	Programación	4%	2%
	Redes de área local	2%	0%
Base de datos	4%	2%	



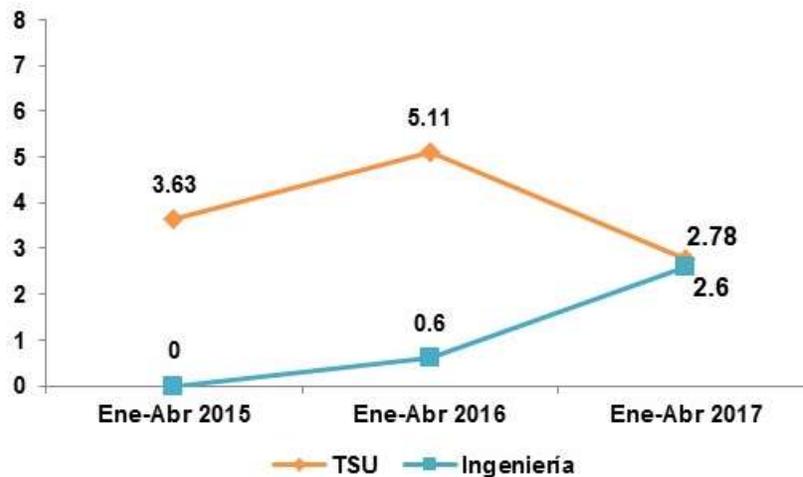
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a Matemáticas, en el Aprovechamiento del periodo Enero-Abril 2017, se obtuvo un promedio de 8.95 para estudiantes de TSU y de 9.78 para alumnos de Ingeniería, superando a los periodos similares anteriores.

1.5 Reprobación en Matemáticas.

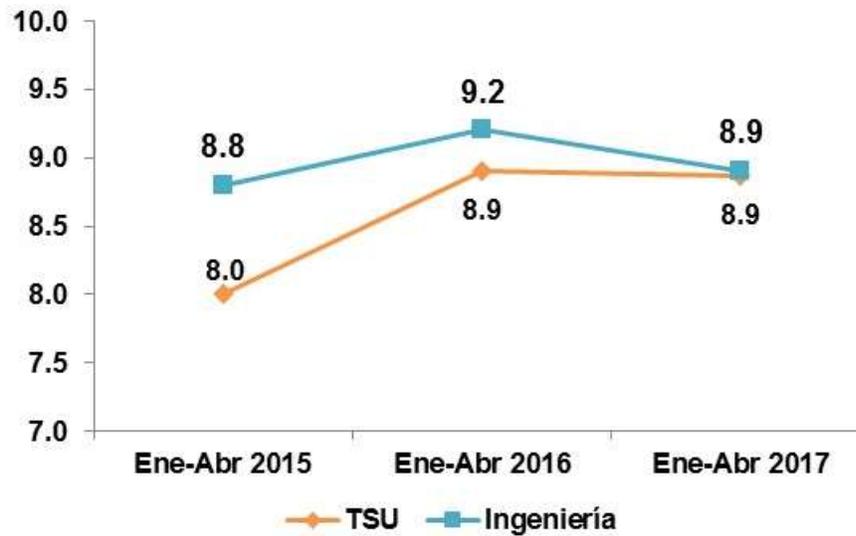


Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Enero-Abril de 2017, en el TSU fue de 2.78% y en las Ingenierías de 2.60%.



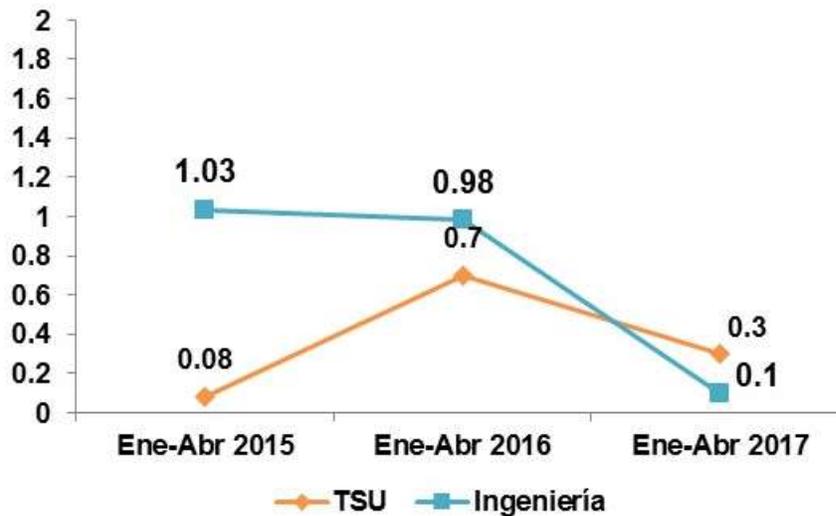
1.6 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Enero-Abril 2017, fue de 8.9 tanto en los estudiantes de nivel TSU como para el nivel Ingeniería.

1.7 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 0.3% en el TSU, y con un 0.1% en las Ingenierías, siendo en ambos casos más bajos que el periodo similar inmediato anterior.



1.8 Deserción.

Deserción por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
TSU en Administración	8%	8%	10%
TSU en Contaduría	11%	4%	7%
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	NA	2%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	10%	9%	7%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	17%	0%	7%
TSU en Mantenimiento área Industrial	15%	9%	12%
TSU en Mecánica área Automotriz	18%	17%	18%
TSU en Mecatrónica	27%	19%	13%
TSU en Paramédico	16%	12%	7%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	12%	9%	8%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	15%	11%	12%
% Deserción en el TSU	13.9%	10.2%	9.6%
Contador Público	NA	NA	8%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	3%	3%	4%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	7%	2%	4%
Ing. Financiera y Fiscal	9%	2%	0%
Ing. en Mantenimiento Industrial	5%	1%	5%
Ing. en Mecatrónica	12%	4%	3%
Ing. en Sistemas Productivos	1%	2%	5%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	3%	10%	5%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9%	5%	4%
% Deserción en Ingeniería	4.9%	3.7%	4.2%
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	0%	NA	11%
% Deserción en Licencia Profesional	0.0%	NA	11.1%
%Deserción Total (TSU+ Ing.+L.P.)	10.7%	8.0%	7.7%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, se tuvo una deserción del 9.6% en el TSU, siendo menor que ambos periodos anteriores; del total de bajas el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Mecánica área Automotriz con un 18%, seguido de Mecatrónica con un 13%.

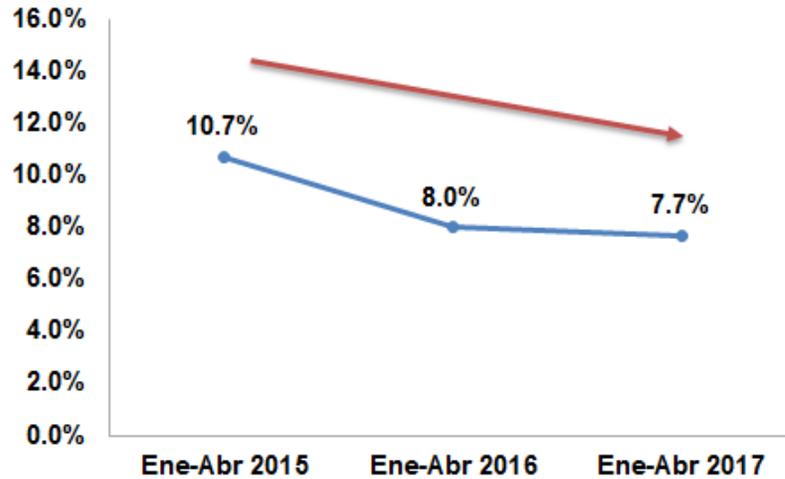
En cuanto a las Ingenierías, el índice de deserción fue de 4.2%; el mayor porcentaje de bajas se dio en los alumnos de Contador Público con un 8%, seguido de las Ingenierías en Mantenimiento Industrial, Sistemas Productivos y Tecnologías de la Información y Comunicación, todas con un 5%.

En Licencia Profesional, se tuvo un índice de deserción de 11% en la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



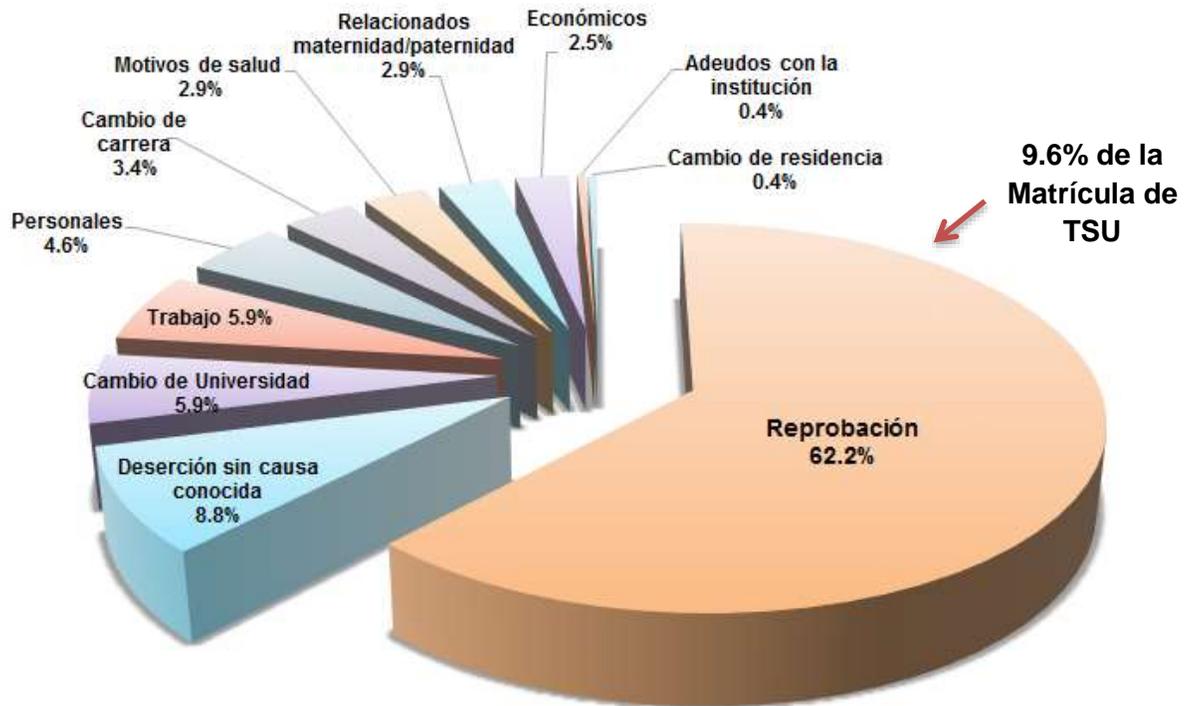
Deserción Institucional

Así, el índice de deserción institucional durante el cuatrimestre Enero-Abril 2017, fue de 7.7%, logrando así un porcentaje menor que el que se obtuvo en los cuatrimestres similares anteriores.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Causas de Baja en el TSU.



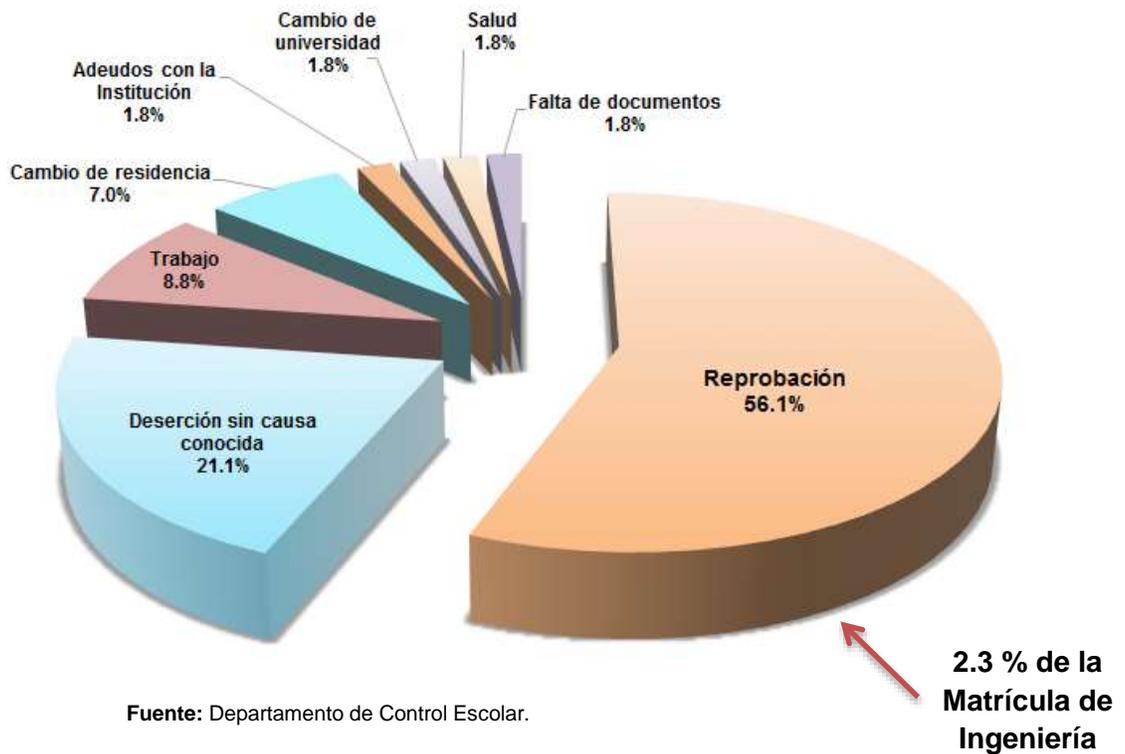
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, fueron: Reprobación con un 62.2%, un 5.9% por cambio de universidad y este mismo porcentaje por motivos de trabajo.

Es pertinente mencionar que el sólo el 9.6% del total de la matrícula inicial de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

Causas de Baja en las Ingenierías.



En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja de los alumnos, durante el periodo de Enero-Abril de 2017, fueron, por Reprobación con un 56%, por Problemas de trabajo con un 8.8% y por cambio de residencia con un 7%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 56% de reprobación equivale al 2.3% del total de la matrícula inicial de Ingeniería.



1.9 Acciones para Disminuir la Deserción.

Programa	Acción
Administración	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Círculos de estudio. ➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN (Incompleto en alguna de las unidades). ➤ Asesorías individuales. ➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría. ➤ Seguimiento de control de documentos faltantes. ➤ Orientación para tramitar becas. ➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa. ➤ Organización de maratón de conocimiento.
Contaduría	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planes de formación para alumnos que presentaron IN. ➤ Asesorías individuales. ➤ Círculos de Estudio. ➤ Seguimiento a los alumnos en tutoría. ➤ Seguimiento de control de documentos faltantes. ➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa. ➤ Orientación para tramitar becas. ➤ Maratón de conocimientos de la materia de Derecho Laboral.
Desarrollo de Negocios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tutorías individuales y grupales. ➤ Se canalizó por parte del tutor al orientador educativo a los alumnos con situaciones personales y alumnos vulnerables. ➤ Asesorías, talleres y círculos de estudio. ➤ Seguimiento personalizado a alumnos en riesgo, por parte de la Orientadora Educativa. ➤ Contratar a maestros con el perfil adecuado para impartir clases y de acuerdo a la especialidad de las materias. ➤ Sensibilizar a los alumnos de su nivel de preparación, profesionalismo y responsabilidad. ➤ Implementar de manera permanente campaña de educación sexual para prevenir embarazos.
Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo de proyectos aplicados al área. ➤ Incentivar el desarrollo de proyectos del área solar. ➤ Desarrollo de proyectos de innovación y creatividad. ➤ Participar en Concursos de la Especialidad. ➤ Instalación de un aerogenerador en Aulas V.
Mantenimiento área Industrial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforzamiento de alumnos vulnerables en lo académico y tutorial. ➤ Uso de TIC para usar material en línea para alumnos con bajo aprovechamiento (inicio con materias críticas) con seguimiento por tutores. ➤ Seguimiento de material didáctico y docente en materias con reprobación mayor al 15%. ➤ Incluir más innovación en el desarrollo de prácticas y proyectos con los alumnos.

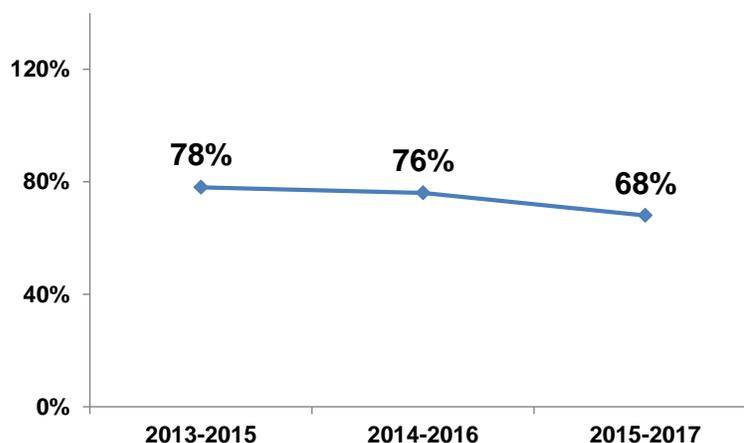


Programa	Acción
Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo de cuestionarios y prácticas en línea donde el alumno podía obtener su puntuación y verificar donde tuvo el error. ➤ Asesorías por parte de los docentes. ➤ Se realizó una semana de asesorías especiales a los alumnos de Sistemas de Control, para regularizarles antes de la aplicación de las evaluaciones de IN y de Intercuatrimestral. ➤ Se les proporcionó guía de estudios, pero no se alcanzó buen desempeño. Se debe trabajar en homogeneizar el proceso de enseñanza y las evaluaciones. ➤ En Cuanto a Ecuaciones Diferenciales, se tienen bases deficientes en matemáticas y esto dificulta el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, los cuales son muy amplios, por eso mismo, habrá que acotar los contenidos para delimitar los posibles puntos en los que se enfoque la asignatura. No obstante la generación de Ingeniería de la próxima generación ya habrán cursado una mayor cantidad de horas de matemáticas lo que impactará positivamente este punto. ➤ No es posible brindar asesorías a los grupos de ingeniería debido a que todos trabajan y el tiempo para asistir a clase y atender sus labores académicas es reducido. No podrían disponer de tiempo adicional. ➤ En control de motores también se desarrollaron asesorías.
Procesos Industriales área Manufactura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para la materia de Métodos y sistemas de trabajo I: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación y seguimiento de avances en proyecto integrador, por ser parte fundamental de la evaluación final ➤ En la asignatura Tópicos de Manufactura: <ul style="list-style-type: none"> ○ Asesoría grupal ○ Evaluación y seguimiento de avances en proyecto integrador, que son parte fundamental de la evaluación final.
Paramédico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para la materia de fisiopatología, se implementaron prácticas extras por las tardes y se dieron asesorías antes de la aplicación del intercuatrimestral. Las asesorías y prácticas se dieron de manera individual. ➤ En la asignatura de Física se brindaron asesorías grupales durante cada una de las unidades, así como asesorías individuales y grupales, antes de la aplicación del intercuatrimestral.
Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Círculos de estudio para apoyo a alumnos. ➤ Entrega de Planes de Acciones, a realizar para alumnos que registran IN como calificación de algún parcial. ➤ Apoyo a alumnos de bajo rendimiento o vulnerables y seguimiento por parte de la orientadora educativa. ➤ Búsqueda de apoyos económicos para quienes lo requieren. ➤ Reubicación de alumnos en grupos de modalidades diferentes, para que se logre su continuación de estudios, aún que hayan procesado baja de la modalidad donde se encontraban.



1.10 Eficiencia Terminal.

Generaciones de Ingeniería



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Generación 2015-2017	2015	2017	% Egreso por Cohorte
Desarrollo e Innovación Empresarial	168	122	73%
Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	27	24	89%
Financiera y Fiscal	56	47	84%
Mantenimiento Industrial	71	47	66%
Mecatrónica	70	31	44%
Sistemas Productivos	40	22	55%
Tecnologías de la Información y Comunicación	53	29	55%
Protección Civil y Emergencias	37	32	86%
Total	522	354	68%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para abril de 2017, egresó de la Institución una generación de Ingeniería. De los 522 estudiantes que comenzaron en septiembre de 2015, se graduaron 354 jóvenes en abril 2017, contando con una eficiencia terminal del 68%.





Graduaciones

Cada año se llevan a cabo dos eventos de ceremonias de graduación en el Pluriforum de la Institución. El primero es para entregar a la sociedad a los egresados de Técnico Superior Universitario y el segundo a los egresados de Ingeniería y Licencia Profesional. A continuación se presentan el número de alumnos que ha asistido en cada evento:

Ceremonias de Graduación

Fecha	Modalidad	Número de egresados
13/Junio/2014	TSU	629
28/Noviembre/2014	Ingeniería	450
31/Julio/2015	TSU	644
26/Enero/2016	Ingeniería	561
15/Abril/2016	TSU	641
28/Octubre/2016	Ingeniería	523
19/Mayo/2017	TSU	839

Fuente: Prensa y Difusión Institucional.





1.11 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Centro de Tecnologías de la Información y Computación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes	510	1	510
Primera etapa del Edificio "S" (2 plantas)	400	1	400
Total		14	2,935

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 2 mil 935 alumnos.





1.12 Personal Académico.

Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

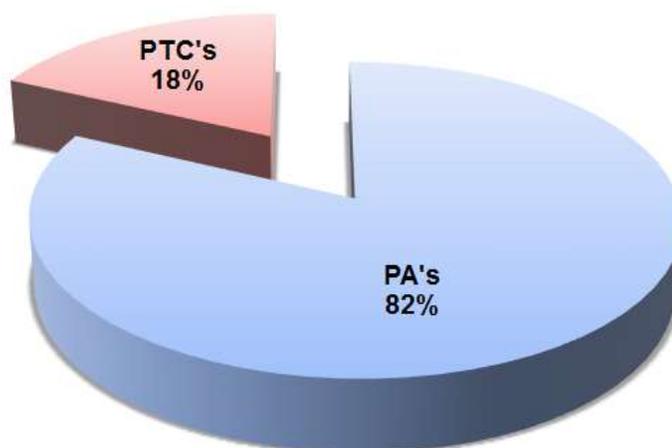
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, se cuenta con una plantilla docente de 343 profesores en total, de los cuales 62 son de tiempo completo y 281 de asignatura.

Número de Profesores.

Profesorado	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Profesores de Tiempo Completo	60	63	62
Profesores de Asignatura	251	286	281
Total	311	349	343

Porcentaje de Profesores.

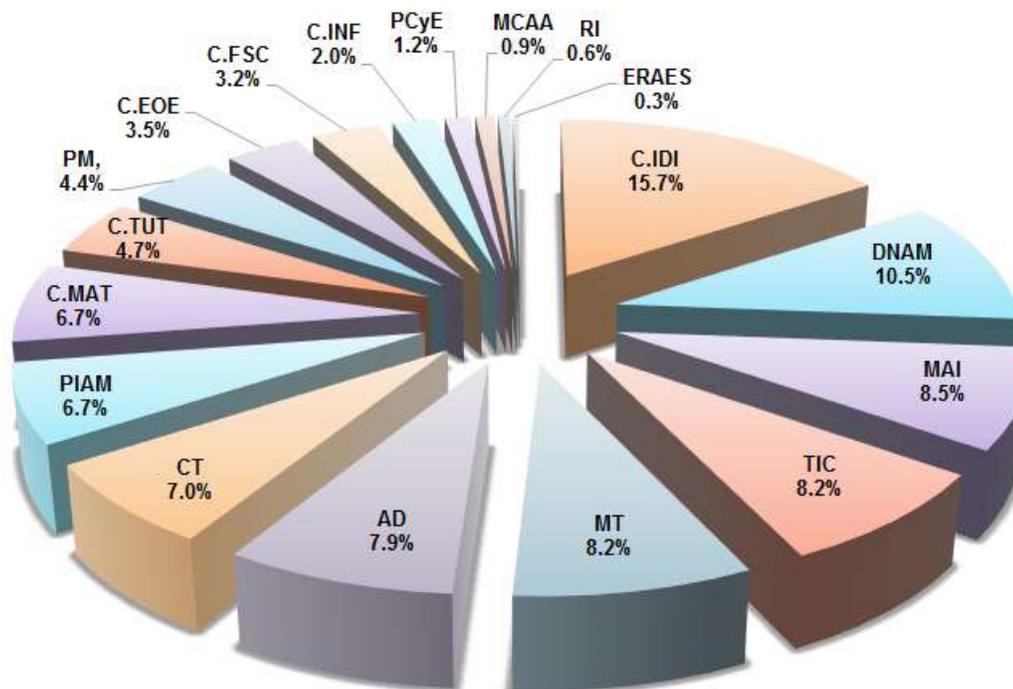


Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 343 profesores adscritos a la Institución, el 18% de la plantilla son de tiempo completo (62 profesores) y el 82% de asignatura (281 docentes).



Adscripción de profesores por programa.



Programa Educativo	Total de profesores
Coordinación de Idiomas (C.IDI)	54
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (DNAM)	36
Mantenimiento área Industrial (MAI)	29
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	28
Mecatrónica (MT)	28
Administración (AD)	27
Contaduría (CT)	24
Procesos Industriales Área Manufactura (PIAM)	23
Coordinación de Matemáticas (C.MAT)	23
Coordinación de Tutorías (C.TUT)	16
Paramédico (PM)	15
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C.EOE)	12
Coordinación de Formación Sociocultural (C.FSC)	11
Coordinación de Informática (C.INF)	7
Protección Civil y Emergencias (PCyE)	4
Mecánica Área Automotriz (MCAA)	3
Robótica Industrial (RI)	2
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	1

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



En este cuatrimestre, la Coordinación de Idiomas fue el área con más profesores adscritos con un 16%, seguido por Desarrollo de Negocios a la que están adscritos el 10.5% de profesores, la División de Mantenimiento área Industrial con un 8.5% y las de Tecnologías de la Información y Comunicación y Mecatrónica que tienen un 7.7% del total, cada una.

Plantilla de Profesores por Género.

Programa	Hombre	Mujer	Total
Administración	16	11	27
Contaduría	14	10	24
Desarrollo de Negocios	19	17	36
Energías Renovables	---	1	1
Mantenimiento Área Industrial	22	7	29
Mecánica Área Automotriz	3	---	3
Mecatrónica	21	7	28
Paramédico	7	8	15
Procesos Industriales	12	11	23
Protección civil	2	2	4
Robótica Industrial	2	---	2
Tecnología de la Información y Comunicación	23	5	28
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	2	10	12
Coordinación de Formación Sociocultural	6	5	11
Coordinación de Idiomas	34	20	54
Coordinación de Informática	6	1	7
Coordinación de Matemáticas	15	8	23
Coordinación de Tutorías	4	12	16
Total general	208	135	343
	60.6%	39.4%	

Fuente: Recursos Humanos.

De acuerdo con la tabla anterior, en el cuatrimestre Enero-Abril de 2017 se tuvo una plantilla total de 343 profesores en la Institución, de los cuales 208 son hombres lo que significa un 60.6% del total y 135 son mujeres, que es equivalente al 39.4% del total de personal docente.



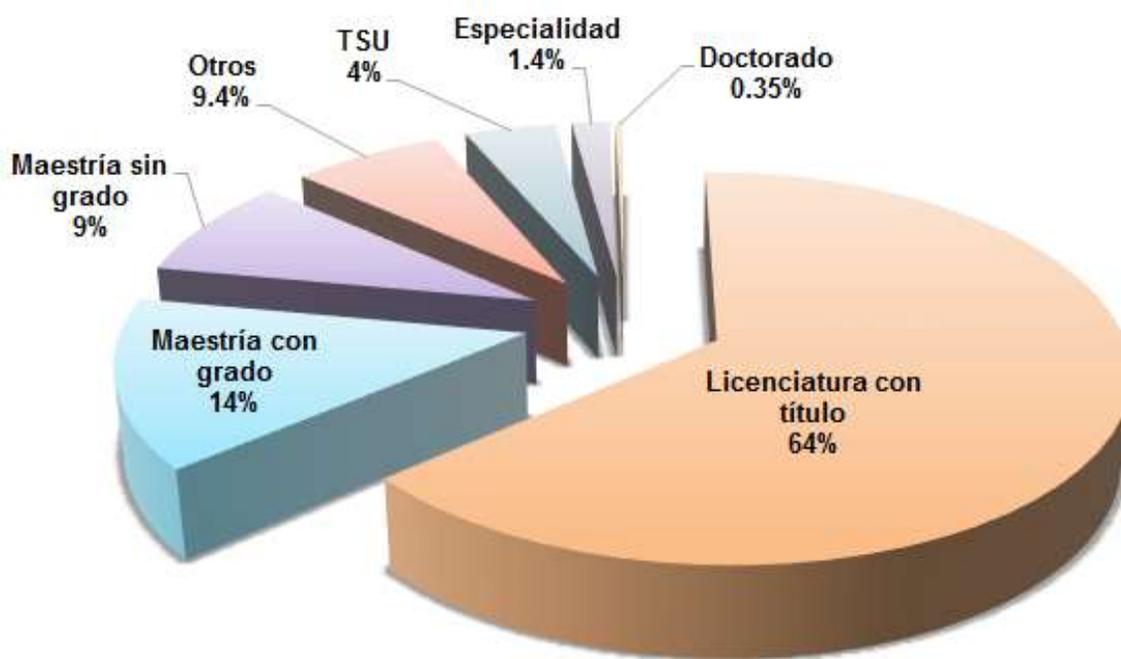
Relación de Alumnos por PTC.

	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Número de alumnos	3,109	3,403	3,836
Número de PTC	60	63	62
Alumnos por PTC	52	54	62

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017 se tuvo una relación de 62 estudiantes por cada Profesor de Tiempo Completo.

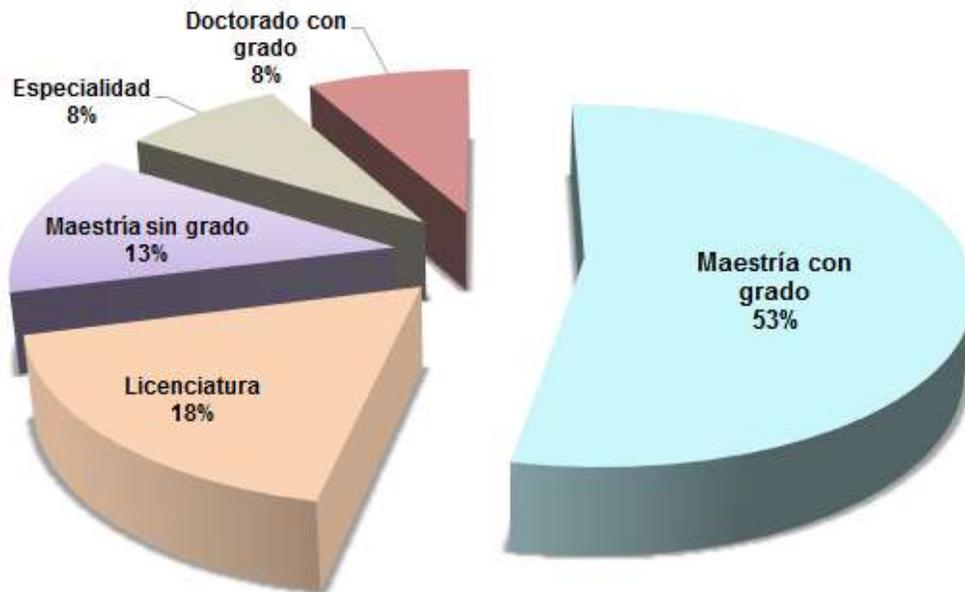
Grado Académico de los Profesores de Asignatura.



En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, el 64% cuenta con Licenciatura terminada, el 14% con Maestría con Grado, el 9% con Maestría sin grado, el 4% con TSu y un 9.4% con otros estudios.

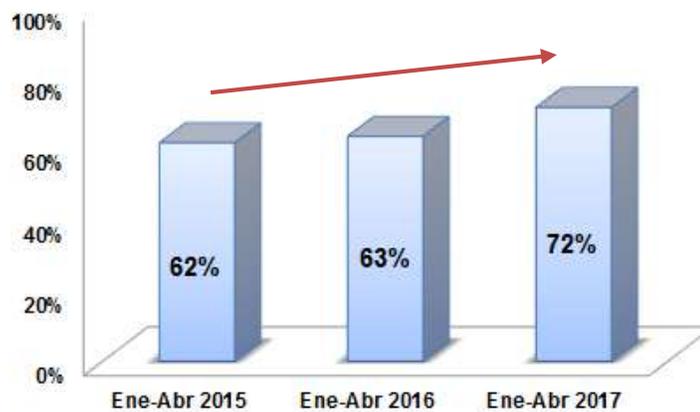


Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, el 53% cuenta con Maestría terminada, el 18% con Licenciatura, el 13% con Maestría sin Grado, el 8% con Doctorado y el 8% cuenta con Especialidad.

Profesores de Tiempo Completo con Posgrado



Para el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, de los 62 profesores de tiempo completo, 43 de ellos cuentan con estudios de posgrado lo que significa un 72% del total.



1.13 Capacitación a profesores.

Horas de Capacitación en los Profesores.

División / Coordinación	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Administración	20	120	270
Contaduría	20	100	76
Desarrollo de Negocios	40	350	168
Energías Renovables área Energía Solar	0	202	10
Mantenimiento área Industrial	52	0	40
Mecatrónica	60	70	50
Paramédico	40	139	100
Procesos Industriales área Manufactura	32	280	168
Tecnologías de la Información y Comunicación	134	204	59
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	0	20	74
Coordinación de Formación Sociocultural	80	170	91
Coordinación de Idiomas	0	280	140
Coordinación de Informática	60	70	88
Coordinación de Matemáticas	0	20	40
Coordinación de Tutorías	40	292	1256
Total	578	2,317	1,500

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, se tuvieron 1 mil 499.5 horas de capacitación a profesores.

Principales Cursos Impartidos a los Profesores.

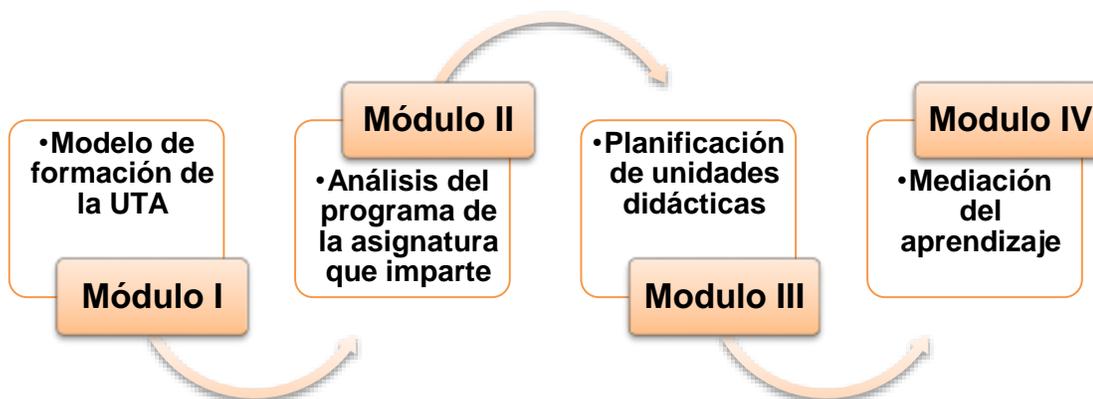
- 2° Encuentro de experiencias del Programa de Tutorías de Instituciones de Educación Superior en la Entidad.
- Emprendimiento: de la idea a la empresa.
- Inglés I.
- Inglés II.
- Lengua de señas mexicana.
- Módulo I. Modelo de formación de la UT Aguascalientes.
- Módulo II. Elementos para la planeación didáctica.
- Módulo III. Planificación de unidades didácticas.
- Módulo IV. Mediación del aprendizaje.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



Programa de Formación del Profesorado

El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



La siguiente tabla muestra el total de profesores capacitados a través de este programa durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017.

Descripción del curso	N° de profesores
Módulo I	25
Módulo II	12
Módulo III	13
Módulo IV	12
Subtotal	62

Fuente: Secretaría Académica.

Certificaciones docentes.

Programa	Certificación
Contaduría	Contador Público Certificado Profesional en Fiscal (IMCP)
Mantenimiento área Industrial	Certificación en Sistemas Hidráulicos
Mecatrónica	Solidworks - Mechanical Design Level Associate
Procesos Industriales Área Manufactura	CONOCER ECO391 (Seguridad Industrial)
Tecnologías de la Información y Comunicación	Uso y programación del robot humanoide NAO

Fuente: Secretaría Académica.

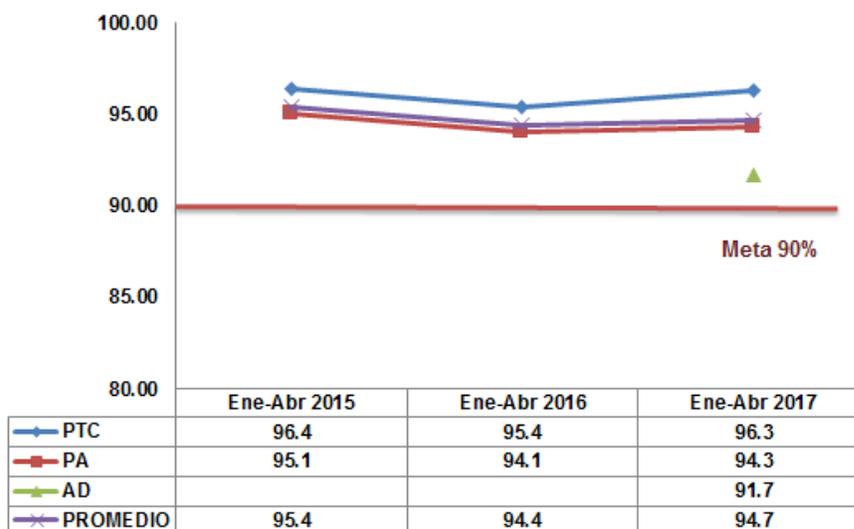


1.14 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Enero-Abril 2017 fue de 94.7. Cabe mencionar que los índices alcanzados en los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.



1.15 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

PRODEP	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
PTC's con perfil PRODEP	23	25	23
Total de profesores	60	63	62
Porcentaje	38.3%	39.7%	37.1%

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, se cuenta con 23 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 37% del profesorado de la Institución.



1.16 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de negocios e innovación empresarial
4	Mecatrónica	Automatización Industrial
5	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Enero-Abril de 2017 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

Programa: Administración: área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

Cuerpo Académico: Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global.

- Participación en el curso de Inducción para los profesores que ofrecerán asesoría en proyectos de estadía.
- Participación en la Semana de Seguridad e Higiene, donde se impartió un curso sobre Primeros Auxilios.
- Asistencia de los profesores del cuerpo académico al curso de Diseño de Instrumentos de Evaluación.



Programa: Contaduría.
Cuerpo Académico: Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera.

- Se llevó a cabo el Maratón de Conocimientos en la materia de Derecho Laboral, con la participación de dos profesores del cuerpo académico y 44 alumnos.

Programa: Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.
Cuerpo Académico: Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional.

- Coordinación para revisión de avances de las asignaturas de PE e intercambio de información.
- Planeación y coordinación de academias asignadas.
- Reuniones de trabajo para establecer vínculos con investigadores externos e incorporarlos como “Colaboradores” del CA.
- Elaboración y envío para evaluación, de una ponencia y un capítulo de libro para el “XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas” organizado por la Academia de Ciencias Administrativas A.C. (ACACIA) y la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), de la autoría de Abril Areli Llamas Martínez, miembro del CA.
- Publicación del artículo “El emprendimiento. Los contrastes del caso mexicano y cubano”, en la Revista Iberoamericana de Ciencias, de la autoría de Teresa Cruz Cordero, Abril Areli Llamas Martínez y Sergio Vázquez Duran, miembros del CA.
- Publicación de un capítulo de libro “Emprendedurismo en México: una necesidad económica y social”, Editorial Universidad de Almería (EDUAL), de la autoría de Abril Areli Llamas Martínez, miembro del CA.

Programa: Mecatrónica.
Cuerpo Académico: Automatización Industrial.

- Tres profesores del programa educativo obtuvieron la certificación en *Solidworks - Mechanical Design Level Associate*.
- Dos profesores participaron en el 1er Foro “Product Lifecycle Management de la Universidad Tecnológica de León.

Programa: Procesos Industriales área Manufactura.
Cuerpo Académico: Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente

- Aceptación del artículo “*Reducción en el número de piezas que presentan desviaciones en las condiciones de defecto (pieza*”



incompleta, deforme, rebaba)”, por parte de la Lic. Yanid Acosta Gonzalez para Congreso Nacional.

- Capacitación y sensibilización a todas las áreas de la UT Aguascalientes en la certificación de la norma ISO-14000.

Programa: Tecnologías de la Información y Comunicación.

Cuerpo Académico: Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Se trabaja con la fábrica de software el análisis del proyecto del Parabus inteligente.
- Proyecto en conjunto para activar el equipo Uso y programación del Robot Humanoide NAO, VEX.
- Continuación con la estancia de un docente en el ITEL, para trabajar en proyecto de investigación y publicación de un artículo.
- Asesoramiento a la fábrica de software por parte de dos profesores.
- Participación en el programa de SDP (Software Development Program) de ICARNEGIE.
- Participación en distintos comités como CISMA, 5s y Evaluación Docente.
- Participación como asesor de un profesor en conjunto con la incubadora para los concursos de Santander, CleanTeach Innovation Challenge en la categoría de emprendimiento verde, Hackaton 2017 en las categorías de emprendimiento social, tecnológico y energías limpias, Central Party en las mismas categorías con los siguientes proyectos: *ciudades inteligentes, energía eólica, puerta inteligente, mi territa.*
- Cierre del protocolo de investigación para PRODEP dónde participaban 4 profesores.
- Capacitación en ANUIES de cinco profesores.
- Elección de un proyecto de investigación sobre aplicaciones de dispositivos móviles para 1) combatir el analfabetismo legal 2) Abatir El hambre 3) Mejoras en la Agricultura y ganadería sustentable 4) Desarrollo de comercio electrónico 5) Inclusión en la educación.
- Elaboración del reporte técnico del Prototipo de sistema informático para la enseñanza y apoyo en la lectoescritura de niños con discapacidades motoras, auditivas y visuales en el Estado de Aguascalientes.
- Cursos de maquinado manual, torno y fresado automatizado y procesos de producción automotriz por parte de un profesor para capacitación en la nueva carrera de industria automotriz.



1.17 Participación de alumnos y maestros en Investigación y Desarrollo tecnológico.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, fueron varios los estudiantes que participaron en el desarrollo de proyectos de investigación, en conjunto con profesores de su programa educativo; a continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

Proyectos de Investigación y desarrollo tecnológico

Programa educativo	Proyecto
Desarrollo de Negocios	Comparativo generacional del canal de aprendizaje existente en la carrera de DNAM de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
	La influencia de la dinámica de la Cultura en el Emprendimiento.
	Objetos de aprendizaje aplicados a alumnos de DNAM en la UT Aguascalientes.
	Estrategias de Branding: influencia en la satisfacción y lealtad del consumidor.
	Situación financiera del nuevo emprendedor.
	Influencia de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo.
	Cultura de emprendedurismo en escuelas básicas
Energías Renovables área Energía Solar	Diseño de una Electro-línea
Mantenimiento área Industrial	Diseño de Programa Electromecánico con JICA (Agencia de Cooperación Internacional del Japón)



1.18 Movilidad.

Movilidad a Francia

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia, continúan sus estudios de Licencia Profesional 5 egresados de la generación 2014-2016.

No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
1	Mecatrónica	Véhicules: électronique et gestion des automatismes
1	Administración área Recursos Humanos	Métiers de gestion des ressources humaines: formation, compétences et emploi
2	Contaduría	Métiers de la comptabilité et de la gestion- mention, révision comptable
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Informatique répartie et mobile

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Se ha dado continuidad al curso de formación lingüística en el idioma francés a los aspirantes para la convocatoria del ciclo 2017-2018, en el cual participan 12 estudiantes, los cuáles acreditaron el nivel requerido para continuar con el proceso de selección para obtener una beca para estudiar una Licencia Profesional, conforme al programa de Movilidad MEXPROTEC.

Movilidad a Canadá

Asimismo un estudiante de la carrera de Mecatrónica continúa participando en el proceso de selección de la beca de MANEA (Becas de Movilidad Universitaria en Canadá, Europa y Asia Pacífico) para movilidad a Canadá en el Cégep de Rivière-du-Loup, con estudio en Técnicas de Electrónica Industrial.



Programa de Doble Titulación.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes, está llevando a cabo un Acuerdo con el Alamo Colleges para contar con un programa de doble titulación en los Programas Educativos de Desarrollo de Negocios, Mecatrónica y otras que sean identificadas en el futuro.

Ambas partes desean garantizar el logro de un Título de Profesional Asociado en Palo Alto College y San Antonio College, a través de la transferencia continua de créditos de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

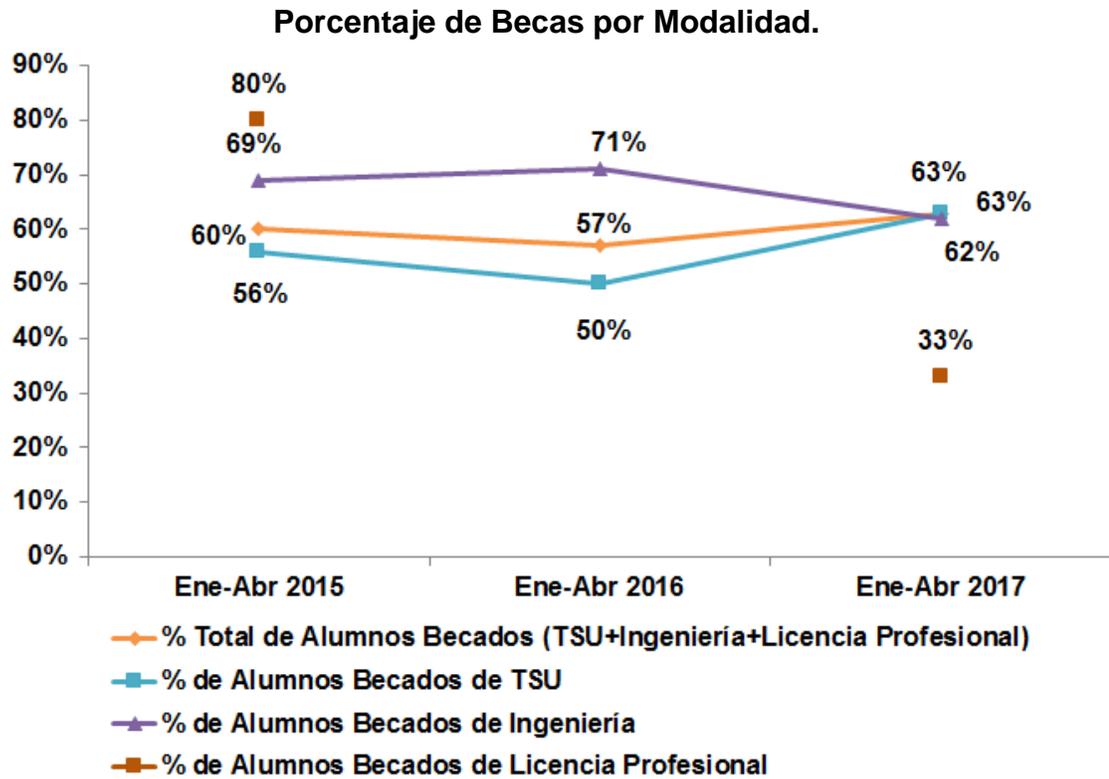
Considerando que las partes esperan lograr estos objetivos ofreciendo a los estudiantes de la UT Aguascalientes que deseen obtener un segundo título la oportunidad de inscribirse hasta dos cuatrimestres en el plantel en Palo Alto College o San Antonio College o un cuatrimestre presencial en Palo Alto College o San Antonio College y un cuatrimestre en línea, o dos cuatrimestres en línea; y una práctica de campo en los Estados Unidos.

El presente acuerdo se firmó por ambas partes en mayo del 2017, signando por el Alamo College el Dr. Bruce H. Leslie, el Rector de la UT Aguascalientes, el Mtro. Ricardo Alfredo Serrano Rangel y fungiendo como testigos de honor el Gobernador Constitucional del Estado de Aguascalientes, el C.P. Martín Orozco Sandoval y el Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, el Mtro. Héctor Arreola Soria.





1.19 Becas.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017 hubo un porcentaje global del 63% de alumnos becados en la Institución.





Becas Enero-Abril 2017

Programa	Alumnos	Académicas	Deportivas	Transporte	Alimenticias	Manutención	IDC-SEA	PROSPERA	TITULACIÓN	CONA-CYT	Total	%
AD	452	139	15	4	2	59	15	14	9	2	259	57%
CT	255	99	7	1	1	35	7	6	6	1	163	64%
DN	316	138	12	6	6	27	25	12	18	0	244	77%
ERAES	29	18	0	0	2	1	1	1	0	0	23	79%
MAI	369	130	13	11	2	43	1	8	11	0	219	59%
MCAA	39	12	0	0	2	5	0	1	1	0	21	54%
MT	293	90	11	8	28	31	10	11	11	0	200	68%
PM	176	66	7	1	0	12	10	11	0	0	107	61%
PIAM	260	116	13	2	2	35	10	8	1	0	187	72%
TIC	286	92	8	0	7	22	6	7	1	0	143	50%
Total TSU	2,475	900	86	33	52	270	85	79	58	3	1,566	63%
CP	71	33	0	0	0	13	4	0	0	0	50	70%
IDEyDP	75	48	2	1	0	3	3	0	0	0	57	76%
IDIE	374	170	4	1	0	25	28	0	22	0	250	67%
IFF	56	22	0	0	0	0	3	0	6	0	31	55%
IMI	233	115	1	4	0	8	5	0	1	1	135	58%
IMT	186	87	1	3	0	7	7	0	3	0	108	58%
ISP	152	77	5	0	0	7	6	0	0	0	95	63%
ITIC	129	41	2	0	0	11	6	0	1	0	61	47%
LPCE	76	41	2	0	0	2	0	0	0	0	45	59%
Total Ing.	1,352	634	17	9	0	76	62	0	33	1	832	62%
ITRI	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	33%
Total TSU+Ing.	3,836	1,537	103	42	52	346	147	79	91	4	2,401	63%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Enero-Abril de 2017 se otorgaron un total de 2 mil 401 becas, que equivale al 63% de los alumnos (2,401 estímulos/3,836 alumnos); 1 mil 566 estímulos fueron para alumnos de TSU (66%), 832 para alumnos de Ingeniería (62%) y 3 para Licencia Profesional (33%). En este periodo, destacan 1 mil 537 becas Académicas, 346 becas de Manutención, 147 becas del IDCSEA y 103 Deportivas.



1.20 Asesoría Psicopedagógica.

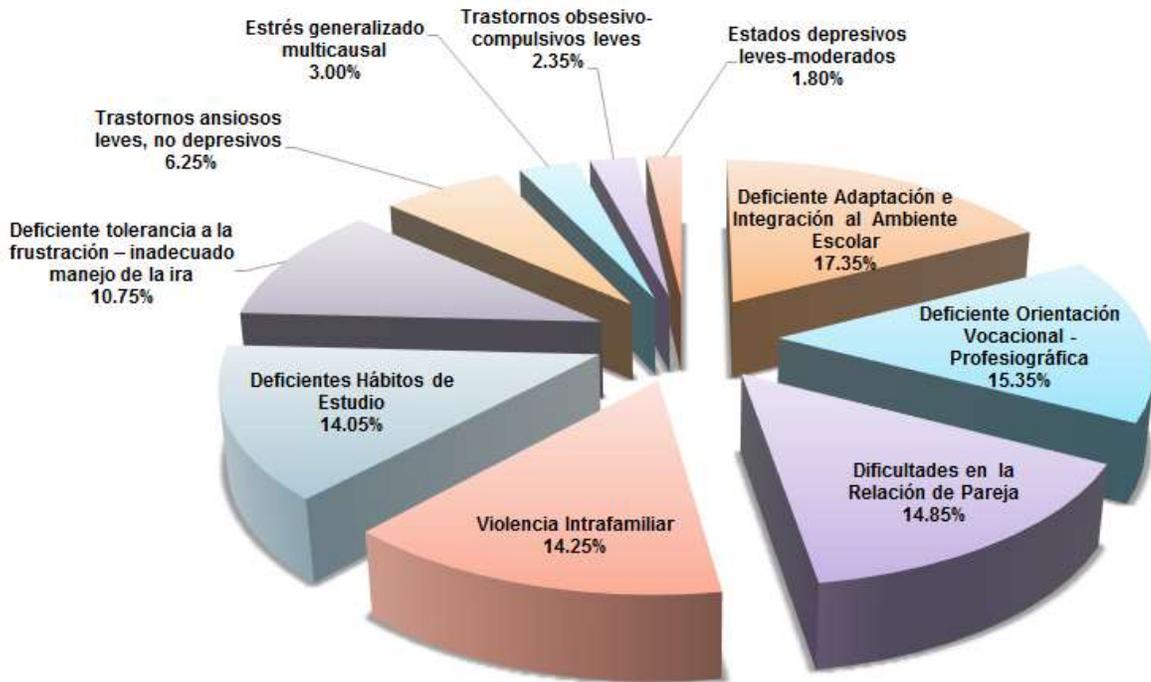
El Departamento de Asesoría Psicopedagógica tiene como propósito asistir a los alumnos en los que se detectan áreas de conflicto cognitivo-intelectual, afectivo, físico y social que pudieran dificultar el proceso académico armónico de éstos. El Departamento de Asesoría Psicopedagógica apoya también a los Tutores donde se les orienta para un manejo correcto de conflictos con los alumnos y el proceso de canalización.

Asesorías Psicopedagógicas

Programa	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Administración	30	31	44
Contaduría	12	21	15
Desarrollo de Negocios	34	17	48
Energías Renovables área Energía Solar	0	2	5
Mantenimiento área Industrial	14	27	18
Mecánica área Automotriz	0	8	3
Mecatrónica	0	20	6
Paramédico	8	11	44
Procesos Industriales área Manufactura	14	18	28
Tecnologías de la Información y Comunicación	15	40	42
Tutoría - Orientación Educativa	16	0	35
Total	143	195	288

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril de 2017, se realizaron un total de 288 Asesorías de Orientación Psicopedagógica. Del total de asesorías impartidas en este cuatrimestre, de acuerdo con la información presentada en la siguiente gráfica, las principales problemática detectadas fueron: Deficiente adaptación e integración al ambiente escolar con un 17.5% de las consultas, la deficiente orientación vocacional-profesiográfica con un 15.35%, seguido por las dificultades en la relación de pareja que tiene un 14.85%, la violencia intrafamiliar con un 14.25% y los deficientes hábitos de estudio con 14.05% de las consultas.



Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

Además, como parte de Programa de Investigación en la Línea: Trayectorias Educativas, se realizó el siguiente trabajo de investigación:

“La relación entre las habilidades básicas para el estudio y el uso de las TIC en el ambiente universitario”

El cual se inscribió para su aprobación como artículo arbitrado por el comité de investigación del XVIII Encuentro Internacional Virtual Educa, Bogotá, Corferias.



1.21 Tutorías.

Programa educativo	Enero-Abril 2015		Enero-Abril 2016		Enero-Abril 2017	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	151	138	319	492	213	172
TSU en Contaduría	87	71	136	211	111	111
TSU en Desarrollo de Negocios	292	403	283	399	233	218
TSU en Energías Renovables	56	44	58	41	35	34
TSU en Mantenimiento Industrial	210	204	296	271	191	219
TSU en Mecánica	29	17	62	63	22	5
TSU en Mecatrónica	196	156	423	479	165	40
TSU en Paramédico	200	193	207	207	162	189
TSU en Procesos Industriales	147	148	196	194	184	116
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	190	213	188	202	328	363
Total TSU	1,558	1,587	2,168	2,559	1,644	1,467
Contador Público	NA	NA	NA	NA	47	40
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	138	205	105	159	129	123
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	15	16	13	38	28	30
Ing. Financiera y Fiscal	46	44	17	50	NA	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	40	22	62	62	97	67
Ing. en Mecatrónica	38	36	159	213	55	11
Ing. en Sistemas Productivos	35	33	60	60	75	47
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	76	57	67	70	136	151
Lic. en Protección Civil y Emergencias	23	25	28	5	29	21
Total	411	438	511	657	596	490
Ingeniería Profesional en Robótica Industrial	2	2	NA	NA	NA	NA
Total (TSU+Ingeniería +LP)	1,969	2,025	2,679	3,216	2,240	1,957

Fuente: Coordinación de Tutorías.

Durante el cuatrimestre Enero–Abril de 2017, el Programa Institucional de Tutorías se llevó de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución y el Subsistema de Universidades Tecnológicas, acción llevada a cabo por profesores/as de tiempo completo y en ocasiones por profesores/as de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, dicha función, ha sido apoyada por las Orientadoras Educativas en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y mejorar los indicadores de aprovechamiento académico y reprobación.



De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios sin antes haber agotado hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución. Así mismo podemos mencionar la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor/a o bien por capacitadores externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades.

En este periodo, se impartieron 1,467 tutorías para estudiantes de TSU, logrando una cobertura del 97% de las tutorías programadas, y en el caso el nivel Ingeniería, se impartieron 490, cumpliendo en un 82% nuestra meta. Con respecto a las tutorías individuales y grupales, correspondió a las últimas el 59% tanto para TSU como para ING., mientras que el comportamiento de las tutorías individuales, corresponde el 41% tanto como para TSU como para nivel ING.

Las necesidades específicas identificadas en algunos programas educativos y con algunos estudiantes en particular, dan la dirección hacia el tipo de temas y problemáticas atendidas por parte de los y las tutoras y tutores y el área de asesoría psicopedagógica.

1.22 Equipo de Cómputo.

Computadoras	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Para alumnos	1,110	1,060	876
Para docentes	172	146	118
En Actividades Administrativas	241	195	210
Total de equipo de cómputo	1,523	1,401	1,204
Computadoras para alumnos	1,110	1,060	876
Alumnos	3,109	3,403	3,836
Alumnos por Computadoras	2.8	3.2	4.4

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Para el cuatrimestre Enero-Abril 2017, se contó con 1 mil 204 computadoras, de las cuales, 876 son para uso exclusivo de alumnos, 118 para docentes y 210 para actividades administrativas.

Se nota una disminución, debido a la donación de equipo dañado y obsoleto llevada a cabo a principios del año 2016, por lo que en este cuatrimestre, hubo en promedio 4.4 alumnos por computadora (3 mil 836 alumnos/876 equipos para alumnos).



1.23 Centro de Información Bibliográfica.

Actualización de Acervos

Actualización de Acervo Bibliográfico	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	143	165	166
Total de libros del acervo bibliográfico	20,991	22,002	22,005
Total de suscripciones a revistas	19	19	19
Total de materiales electromagnéticos	629	646	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, existen un total de 22 mil 005 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

Préstamo de Libros a Domicilio

Programa	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	53	49	43
TSU en Administración área Recursos Humanos	140	101	52
TSU en Contaduría	171	207	57
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	NA	4
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	54	33	55
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	7	4	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	8	36	119
TSU en Mecánica área Automotriz	35	64	1
TSU en Mecatrónica	45	157	189
TSU en Paramédico	127	80	26
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	88	70	83
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	27	55	52
Total TSU	755	856	681
Contador Público	NA	NA	20
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	33	32	6
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	1	0
Ing. Financiera y Fiscal	8	35	1
Ing. en Mantenimiento Industrial	4	43	15
Ing. en Mecatrónica	8	24	37
Ing. en Sistemas Productivos	41	2	3
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1	2	8
Lic. en Protección Civil y Emergencias	3	6	0
Ing. Técnica en Robótica Industrial	0	0	1
Total Ingeniería	98	145	91
Docentes	161	205	91
Administrativos	26	35	17
Total	1,040	1,241	880

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.



Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, se prestaron a domicilio un total de 880 libros, de los cuales, 681 fueron para alumnos de TSU, 91 para estudiantes de Ingeniería y 108 para personal docente y administrativo.

Periódicos y Revistas Consultadas.

Programa	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	389	349	394
TSU en Administración área Recursos Humanos	0	496	12
TSU en Contaduría	4	239	17
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	13	62	17
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	2	6	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	5	345	8
TSU en Mecánica área Automotriz	9	15	91
TSU en Mecatrónica	15	77	7
TSU en Paramédico	2	17	13
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	1	6	0
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	3	118	1
Total TSU	443	1730	560
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	7	25	12
Ing. Financiera y Fiscal	0	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	8	0
Ing. en Mecatrónica	0	0	2
Ing. en Sistemas Productivos	0	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	5	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	28	1	0
Ing. Técnica en Robótica Industrial	0	0	0
Total Ingeniería	35	39	14
Docentes	408	641	6
Administrativos	0	78	490
Total	886	2,488	1,070

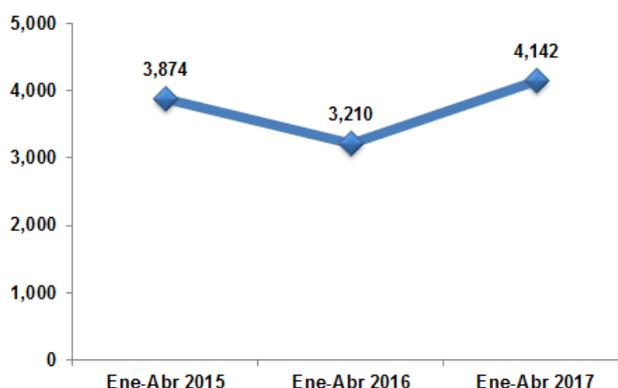
Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, durante el Enero-Abril de 2017, hubo un total de 1 mil 070 revistas y periódicos consultados, siendo 560 por parte de alumnos de TSU, 12 por parte de estudiantes de Ingeniería y 496 por los docentes.



1.24 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.



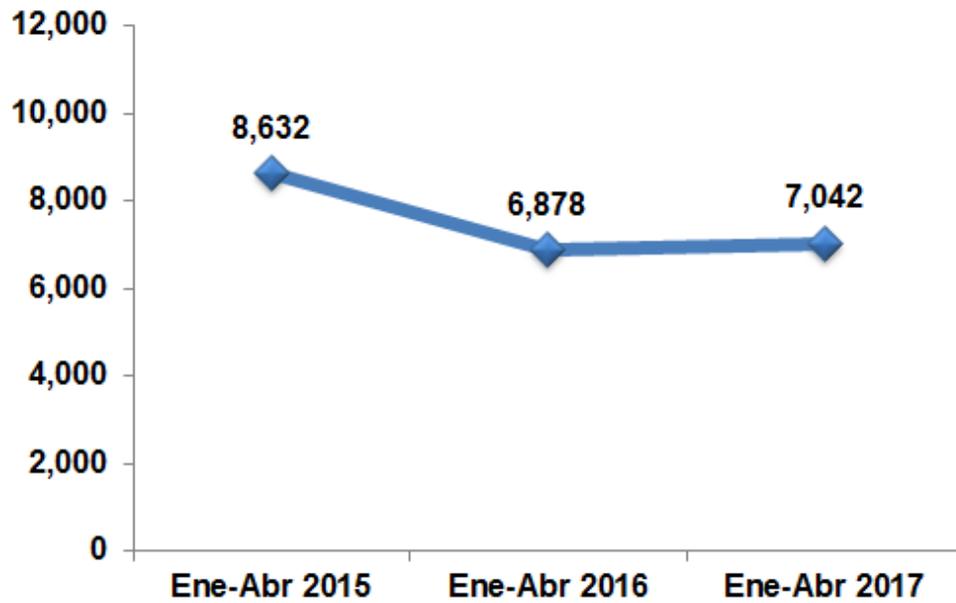
En el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, hubo un total de 4 mil 142 horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

Programa	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
TSU en Administración	185	318	301
TSU en Contaduría	363	253	448
TSU en Desarrollo de Negocios	571	529	671
TSU en Energías Renovables	80	0	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	13	3	12
TSU en Mecánica	79	54	0
TSU en Mecatrónica	223	155	25
TSU en Paramédico	59	0	0
TSU en Procesos Industriales	68	346	35
TSU en Tecnologías de la Información	1305	910	1058
Total TSU	2,946	2,568	2,550
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	7	3	142
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	33
Ing. Financiera y Fiscal	5	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	9
Ing. en Mecatrónica	0	148	157
Ing. en Sistemas Productivos	2	2	0
Ing. en Tecnologías de la Información	626	192	226
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	0
Total Ingeniería	640	345	567
Total (TSU+Ingeniería)	3,586	2,913	3,117
Otros (Maestros, personas externas)	288	297	1025
Total (Carreras+Externos)	3,874	3,210	4,142

Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación



1.25 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2017 destacan un total de 7 mil 042 horas de uso de talleres y laboratorios de los distintos programas educativos, siendo una cantidad mayor a la del periodo similar anterior.





1.26 Consultas al Servicio Médico.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, el Servicio Médico realizó 628 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos. La siguiente tabla muestra el desglose de consultas realizadas.

Consultas de Servicio Médico.

Programa	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
TSU en Administración	132	84	68
TSU en Contaduría	36	40	33
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	204	55	74
TSU en Energías Renovables	0	4	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	28	51	22
TSU en Mecatrónica	30	13	23
TSU en Paramédico	226	188	206
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	28	36	73
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	35	50	72
Total TSU	719	521	571
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	17	7	4
Ing. Financiera y Fiscal	5	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	11	0	5
Ing. en Mecatrónica	0	2	3
Ing. en Sistemas Productivos	0	2	9
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	15
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	28	21
Total Ingenierías	33	39	57
Total (TSU+Ingeniería)	752	560	628

Fuente: División de Paramédico.



1.27 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Una vez al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

Servicios	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Meta
Apoyo Psicopedagógico	86.48%	87.85%	87.40%	90.00%
Actividades Culturales	87.37%	83.93%	84.85%	90.00%
Servicio Médico	88.01%	83.73%	86.00%	90.00%
Deportes	88.08%	85.83%	85.25%	90.00%
Tutorías	89.84%	88.07%	88.34%	90.00%
Asesoría Académica	90.73%	87.48%	87.65%	90.00%
Cafetería	78.36%	76.50%	73.20%	90.00%
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	89.42%	84.54%	85.52%	90.00%
Biblioteca	88.80%	86.96%	84.15%	90.00%
Infraestructura	85.07%	81.80%	83.30%	90.00%
Transporte	82.61%	80.86%	76.15%	90.00%
Becas	88.22%	85.88%	86.63%	90.00%
Control Escolar	81.07%	81.31%	80.93%	90.00%
Cajas	80.99%	82.53%	81.85%	90.00%
Vigilancia	79.91%	76.29%	82.60%	90.00%
Registro al IMSS	87.66%	83.73%	84.60%	90.00%
PROMEDIO	85.79%	83.58%	83.65%	90.00%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Enero-Abril de 2017 fue de 83.65%.



1.28 Certificaciones.

Al cuatrimestre Enero-Abril de 2017, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency



1.29 Actividades relevantes.

UT Aguascalientes recibe donación de equipo de automatización industrial



En enero, la UT Aguascalientes, recibió el equipo de automatización industrial, que Mitsubishi Motors donó en cumplimiento al convenio firmado en noviembre por ambos organismos. El lote está integrado por cuatro equipos completos de automatización industrial de última generación y contribuirá a formar profesionistas con sentido innovador en la incorporación de los avances científicos y tecnológicos.

Visita de la empresa Mitsubishi Motors



Durante el mes de enero de 2017, la empresa Mitsubishi Electric, llevó hasta las instalaciones de la UT Aguascalientes, un tráiler de prácticas en el que los alumnos de la Institución tuvieron la oportunidad de conocer los equipos de automatización con los que cuenta la empresa para sus procesos de producción.



UT Aguascalientes realiza trabajos para consolidar el programa de doble titulación



En el mes de enero, la institución formó parte la 3ra. Reunión de Evaluación del Programa de Movilidad Estudiantil a Canadá y Estados Unidos, en la que participaron Rectores de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como representantes de Community College, Colegios y Universidades de dichos países, esto con el objetivo de revisar el Convenio del Programa de Doble

Titulación con Alamo College, y garantizar la terminación de un Título asociado de la Institución Norteamericana reconocido como una Licenciatura a través de la transferencia de los créditos.

Firma de convenio con municipio



En el mes de febrero de 2017, el MDS. Ricardo Serrano Rangel, rector de la UT Aguascalientes realizó la firma de la carta-compromiso “Todos Juntos por la Educación” con el Municipio de Aguascalientes y otras Instituciones de Educación Superior, el cual beneficiará a la comunidad académica, instituciones gubernamentales y a la sociedad.

Festejo del Día de San Valentín



Alumnos, personal administrativo y docentes de la UT de Aguascalientes, conmemoraron el Día del Amor y la Amistad, en un ambiente amenizado por el grupo de Rondalla de la Institución, la comunidad universitaria fue halagada con música y chocolates.



Se reunieron los rectores de la UPA y UT Aguascalientes



En el mes de febrero de 2017, el Mtro. Ricardo Serrano Rangel, Rector de la UT Aguascalientes, se reunió con su homólogo de la UPA, el Mtro. Eulogio Monreal Ávila, para establecer actividades de vinculación entre ambas instituciones educativas en materia de investigación, cultura y capacitación a profesores de tiempo completo.

Recibe la UT Aguascalientes al Embajador de Rusia



En febrero del presente año, el Rector de la UT Aguascalientes, el Mtro. Ricardo Serrano Rangel, recibió en las instalaciones de la Institución al Embajador de Rusia en México, su Excmo. Sr. Eduard R. Malayán, quien impartió una conferencia referente a la Economía y Liderazgo Global a estudiantes de la Institución.

Presentación de la Oferta educativa de la UT Aguascalientes a directivos de Instituciones de Educación Media Superior



En febrero de 2017, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes recibió en las instalaciones de esta casa de estudios, a los directivos y coordinadores, de los Centros de Educación Media Superior del Estado, con el objetivo de dar a conocer el Modelo Educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas, así como de establecer estrategias de colaboración a favor de la preparación profesional de los bachilleres.



Alumnos de la UT Aguascalientes presentan exposición en el Museo Ferrocarrilero



Durante el mes de febrero de 2017, el Museo Ferrocarrilero y esta Institución presentaron la colección Rostros Ferrocarrileros, compuesto por fotografías de alumnos del cuarto cuatrimestre de la carrera Desarrollo de Negocios Área de Mercadotecnia que retratan a extrabajadores del ferrocarril en Aguascalientes situados en sus antiguos puestos de trabajo.

Alumnos de la UT Aguascalientes visitan el parque fotovoltaico



A fin de apoyar la formación de capital humano especializado en la instalación, operación y mantenimiento de plantas fotovoltaicas, los estudiantes del quinto cuatrimestre de Energías Renovables área Energía Solar de la UT Aguascalientes, efectuaron en el mes de febrero de 2017 una visita guiada al Centro de Generación de Energía Fotovoltaica perteneciente

a la Secretaría de Medio Ambiente (SMAE).

Firma de convenio de colaboración con el Instituto Aguascalentense de la Mujer



En el mes de marzo de 2017 y teniendo como marco la celebración del Día de la Mujer, el Rector de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, Mtro. Ricardo Alfredo Serrano Rangel firmó un convenio de colaboración con el Instituto Aguascalentense de la Mujer.



Celebración del Día de la Mujer



Para conmemorar el día de la mujer, se organizó en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes la 1er. Semana de las Mujeres UT en la que se llevaron a cabo una serie de actividades, destacando la Conferencia impartida por Sofía María Moreno Morales, Jugadora Profesional de la Liga Nacional de Basquetbol Femenil, quien, a través de su trayectoria y trabajo en el Deporte Nacional, concientizó a las presentes acerca de la igualdad de género y de oportunidades para mujeres y hombres.

Alumnos de Paramédico y Protección Civil realizan prácticas



En el mes de marzo, los alumnos de las carreras de TSU en Paramédico y la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias realizaron una serie de actividades prácticas en consonancia con el modelo académico de la institución, destacando un simulacro para caso de incendio y/o explosión y el manejo de una escena de accidente vial.

Firma convenio la UT Aguascalientes con Innovatia



En el mes de marzo, se reunieron los representantes de la UT Aguascalientes, el MDS Ricardo Serrano Rangel y el Ing. José Enrique Santoyo Quezada, para consolidar las bases generales por las cuales se llevarán a cabo actividades para promover la vinculación entre la academia y las empresas del sector, favoreciendo la prestación de estadias, becarios, intercambio profesional, la investigación y el desarrollo tecnológico conjunto.



Participa de la UT en la Expo Universitaria del Instituto de Educación de Aguascalientes



En el mes de marzo, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes inició con el proceso de admisión del año actual, presentando su oferta educativa en la Expo Universitaria coordinada por el Instituto de Educación de Aguascalientes.

UT Aguascalientes se suma a la Red de Talento Beneficiaria de Fondo Internacional



El Rector de la UT Aguascalientes, el MDS Ricardo Serrano Rangel, viajó al Reino Unido, junto con representantes de 500 universidades y de centros de Investigación del país, para reunirse con consorcios británicos, e identificar las fortalezas

entre instituciones, líneas de investigación de interés mutuo, así como los mecanismos para comenzar a trabajar en conjunto.

Visitan Alumnos de Paramédico a la Cruz Roja



Durante el mes de marzo de 2017, los alumnos de la carrera de Paramédico de la Institución visitaron las instalaciones de la Cruz Roja, esto como parte de un ejercicio práctico.



Participa la UT de Aguascalientes en el Seminario de Alta Dirección de la ANUT



En el mes de marzo, la UT Aguascalientes, a través del Rector Mtro. Ricardo Serrano Rangel, tuvo presencia en el Seminario de Alta Dirección “Gestión Innovadora de la Educación Técnica y Tecnológica” organizado por la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT), donde se presentarán conferencias para el sector educativo.

El rector de la UT Aguascalientes diserta conferencia en rama de capital intelectual



En el mes de marzo, el Rector de la UT Aguascalientes, MDS Ricardo Serrano Rangel, impartió la conferencia “Enfoque PLM en la Formación de Ingenieros” y participó en el panel de expertos, esto en el reinicio de actividades de la Red PLM Product Life Management, que se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de León.

Participación de la UT Aguascalientes en la Reunión Nacional de Rectores



En el mes de abril, se llevó a cabo la Reunión Nacional de Rectores de Universidades Tecnológicas, en la ciudad de Morelia, donde tuvo participación el rector de esta casa de estudios, MDS. Ricardo Serrano Rangel.



Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA)

El Centro de Innovación y Certificación en Manufactura Avanzada (CICMA), es un órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que tiene el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado. Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, presenta lo siguientes avances:



Se colocó la Primera Piedra del CICMA



En enero de 2017 se colocó la Primera Piedra del CICMA, por parte del Gobernador del Estado, C.P. Martín Orozco Sandoval y el Rector de la UT Aguascalientes, acompañados por el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, el Dr. Salvador Jara Guerrero y del Coordinador General de Universidades Tecnológicas, Mtro. Héctor Arreola Soria.

Inicio obras de construcción. En este periodo se desarrollaron los trabajos de nivelación compactación y preparación del terreno donde se cimentaran la nave y el bloque de 6 laboratorios, que integraran CICMA.

Coordinación con personal de SICOM. Se han tenido reuniones con



personal de esta Dependencia, para puntualizar distintos aspectos del proyecto, particularmente relacionados a la construcción y suministros.

Planeación CICMA-UT. Con la participación de un grupo de profesores de la Institución, se está utilizando una metodología tipo “Plan de Negocios”, para establecer lineamientos generales sobre las siguientes etapas del proyecto y su puesta en operación.



Principales Actividades por Programa Educativo



Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

- Durante el cuatrimestre, se realizaron cinco visitas industriales a diferentes empresas, donde asistieron alumnos de los programas educativos de la división:
 - Visita Industrial a la Empresa Jatco.
 - Visita a la empresa Flor de Calvillo.
 - Visita a la Empresa LALA.
 - Visita Industrial a la Empresa José Cuervo.
 - Visita a Embotelladora Coca Cola.
- Dos profesores del programa educativo impartieron el curso de Inducción a Estadías para 111 alumnos.
- 40 alumnos y 5 profesores participaron en el Módulo IV. Mediación del aprendizaje.
- Se realizó la presentación de proyectos de Escuela-Práctica con la participación de 101 alumnos y 6 profesores.



Contaduría.

- Se realizó la presentación de proyectos de Escuela-Práctica con la participación de 53 alumnos y 3 profesores.
- Se llevó a cabo el maratón de conocimientos para la asignatura de Derecho laboral.



Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

- Asistencia de 19 alumnos y un profesor a la EXPO –ANTAD 2017
- 30 alumnos del programa educativo participaron en los Cursos en línea “Estrategia Empresarial”, “Ventas Estratégicas” y “Evaluación Financiera” en la plataforma Académica de Fundación Carlos Slim.



- Profesores del programa educativo participaron en los siguientes cursos:
 - Facilitando las Producciones Académicas.
 - Inteligencia Visual.
 - Metodología del Aprendizaje Colaborativo”.
 - Lenguas Mexicanas.
 - Las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Se realizó la actividad altruista “Solo por ayudar” en apoyo a familia de escasos recursos, organizada por un profesor y 32 estudiantes.
- Se realizaron las siguientes visitas industriales:
 - A Radio Grupo para revisar temas de Producción Publicitaria, con la asistencia de 76 estudiantes.
 - A la empresa Coca Cola, donde asistieron 130 alumnos de la carrera de Desarrollo de Negocios.
 - Al Grupo Bimbo, con la participación de dos grupos de séptimo cuatrimestre de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y dos profesores.
- Se realizó una práctica académica impartida a los alumnos del CETis de Peñuelas y de Encarnación de Díaz, con la temática “Producción publicitaria radiofónica”.
- Se llevó a cabo el Evento de fin de cursos “Hecho en México”, donde participaron los alumnos de segundos y quinto cuatrimestre de Desarrollo de Negocios.



Energías Renovables área Energía Solar.

- Se realizaron las pruebas pertinentes y se instaló un aerogenerador en Aulas V.
- Ocho alumnos y dos profesores de programa educativo desarrollaron el proyecto de una Electrolinera, para participar en el Premio Santander, donde obtuvieron su pase a la siguiente ronda.
- Participación de 4 alumnos y un profesor en la Expo-vocacional del Instituto de Educación de Aguascalientes.
-



Mantenimiento área Industrial.

- Cuatro profesores del programa educativo participaron en el curso de servomotores impartido por la empresa *Mitsubishi Motors*.



- Dos profesores trabajaron de manera colaborativa con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) como parte de la Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD).



- Exposición de proyectos en la Expo-vocacional del Instituto de Educación de Aguascalientes a cargo de 3 alumnos y un profesor.
- Presentación de proyectos finales de la materia de electrónica digital.



Mecatrónica

- Durante el cuatrimestre, 28 estudiantes del programa educativo lograron la certificación en *Solidworks - Mechanical Design Level Associate*.
- Un profesor participó en el Primer seminario de investigación CIATEQ.
- Dos profesores participaron en el Foro PLM.
- 11 estudiantes y 6 profesores desarrollaron el proyecto de vehículo solar.



Paramédico.

- 45 alumnos y cuatro profesores realizaron un simulacro de evacuación en caso de incendio, mientras que 60 alumnos y 8 profesores llevaron a cabo otro simulacro de actuación en caso de un edificio colapsado, así como uno más sobre atentados en escenario artístico.
- Estudiantes del programa educativo brindaron apoyo en el Balneario Valladolid durante el Día de la Familia.
- Alumnos y profesores de Paramédico realizaron una visita a las instalaciones de la Cruz Roja.



- Doce alumnos de TSU en Paramédico asesorados por cuatro profesores ofrecieron capacitación a Niñeras del DIF Estatal.



Procesos Industriales área Manufactura.

- 90 alumnos y 14 profesores llevaron a cabo el simulacro de evacuación en taller I sobre el tema “Manejo de Sustancias peligrosas”.
- Se realizó la capacitación y sensibilización a todas las áreas de la institución en la norma ISO14000.
- Se presentó el proyecto final de la materia “Gestión Ambiental” con la campaña “YA párale a la contaminación”, en la que participaron 60 alumnos y dos profesores.



Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Asignación de horas extra de asesoría en horarios para que los alumnos puedan ser atendidos.
- Visita industriales a INEGI y SOFFTEK por parte de alumnos y un profesor para el soporte a la toma de decisiones de elegir la especialidad entre redes y sistemas.
- Participación en el comité del medio ambiente, apoyando con actividad de recolección de PET.



Coordinación de Matemáticas

Profesores de la UT Aguascalientes participaron en el XX Aniversario del CIMAT Unidad Aguascalientes, a través de las siguientes conferencias:

- *Modelos matemáticos*, por el Dr. Jorge Raúl Pérez Gallardo.
- *Métodos estadísticos en la industria*, caso de estudio, impartido por el Mtro. Mario Iván Salas Domínguez.

Como parte de la propuesta para la enseñanza de las Matemáticas a Docentes para la Enseñanza de las Matemáticas a Docentes de Nivel Medio superior, se presentó el uso de Artizones a profesores del CCH, CETIS 155, Preparatoria Marsella, CBTIS 279, TBC de Peñuelas y de San José de Gracia, con una duración de 15 horas.





II. Indicadores de Extensión y Vinculación



II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

2.1 Actividades de Promoción.

Alumnos Totales en:	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Visitas	130	0	702
Prácticas	0	430	0
Conferencias	70	0	50
Difusión del Modelo	16,753	11,057	5,940
Total de Alumnos	16,953	11,487	6,692
Eventos Totales de:	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Visitas	4	0	7
Prácticas	0	14	0
Conferencias	1	0	1
Difusión del Modelo	36	26	20
Total de Eventos	41	40	28
Horas Totales de:	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Visitas	12	0	19
Prácticas	0	19	0
Conferencias	2	0	1
Difusión del Modelo	129	83	77
Total de Horas	143	102	97

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril de 2017, se promocionó la Institución a un total de 6 mil 692 alumnos de educación media superior, a través de 97 horas de Promoción distribuidas en 28 distintos eventos de captación.

A continuación se enlistan los principales bachilleratos en los cuales se promocionó a la Institución durante este periodo a evaluar.

- ✓ Bachillerato Víctor Manuel Castelazo y Bachillerato 31, El Rosario.
- ✓ Centro de Estudios de Bachillerato 6/1.
- ✓ Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 30.
- ✓ Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 39.
- ✓ CECYTEA's Aguascalientes, Ferrocarriles y Mirador de las Culturas
- ✓ Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios 147, 155 y 80.
- ✓ CONALEP I, II, III, IV, Jesús María, Pabellón de Arteaga y Tepezalá.
- ✓ Feria de Orientación del Instituto de Educación de Aguascalientes.
- ✓ Instancia Municipal Juventud Calvillo.
- ✓ Instituto Marsella.
- ✓ Preparatoria Lic. Benito Juárez.
- ✓ Telebachillerato Peñuelas.



2.2 Actividades Paraescolares.

Programa	Ene-Abr 2015		Ene-Abr 2016		Ene-Abr 2017	
	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura
TSU en Administración	93	62	50	42	101	60
TSU en Contaduría	55	45	25	21	48	28
TSU en Desarrollo de Negocios	107	58	45	24	57	42
TSU en Energías Renovables	0	0	11	4	8	0
TSU Mantenimiento área Industrial	141	18	44	16	104	2
TSU en Mecánica área Automotriz	0	0	17	4	19	1
TSU en Mecatrónica	172	27	29	17	118	12
TSU en Paramédico	227	27	198	12	176	8
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	101	18	30	14	15	22
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	90	37	44	21	109	18
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	45	15	5	2	8	0
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	1	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	9	5	4	0	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	26	3	7	0	2	0
Ing. en Mecatrónica	16	8	4	0	1	0
Ing. en Sistemas Productivos	9	1	8	0	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información	22	7	4	0	3	6
Lic. En Protección Civil y Emergencias	0	0	3	1	0	2
Total	1,113	331	529	178	769	201
Total x Cuatrimestre	1,444		707		970	
Alumnos	3,109		3,403		3,836	
Porcentaje	46%		21%		25%	

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, participaron un total de 970 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 25% de total de los estudiantes, siendo un porcentaje mayor al alcanzado en el cuatrimestre inmediato anterior.

En cuanto a Actividades Deportivas, durante el cuatrimestre reportado, fueron 769 los estudiantes inscritos en alguna actividad, los cuales participaron en alguno de los siguientes torneos:



Evento	Disciplina
Liga Dominical	Baloncesto varonil
Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas	Basquetbol, Béisbol, Futbol Asociación, Futbol 7 Varonil y Femenil, Voleibol femenino y varonil
Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas	Basquetbol, Béisbol, Futbol Asociación, Futbol 7 Varonil y Femenil, Voleibol femenino y varonil
Liga Estatal Universitaria	Baloncesto Varonil
Estatal CONDDE	Futbol soccer, Voleibol femenino y varonil, Béisbol
Regional CONDDE	Futbol soccer, Voleibol femenino y varonil, Béisbol

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre fueron 201 estudiantes participantes, quienes asistieron a los siguientes eventos:

Evento	Disciplina
Plaza Vestir	Rondalla
Parque Recreativo "El Cedazo"	Rondalla
Estancia de Vida "Nuestra Señora de Guadalupe"	Rondalla
Congreso del Estado de Aguascalientes	Rondalla
Colegio Cristóbal Colón	Rondalla
Gerontológico de Aguascalientes	Danza Folclórica
Asilo de ancianos	Danza Folclórica
Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas	Danza folclórica, Mural en Gis, Rondalla y Canto, Declamación.
Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas	Danza folclórica, Mural en Gis, Rondalla y Canto, Declamación.

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares





2.3 Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Morelia 2017



Del 06 al 09 de abril de 2017, la ciudad de Morelia, Michoacán fue sede del XXI Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas 2017.

En este Encuentro Deportivo y Cultural 2017 que se realizó en el Estado de Michoacán, los deportistas de la Institución obtuvieron 4 medallas en las siguientes disciplinas:

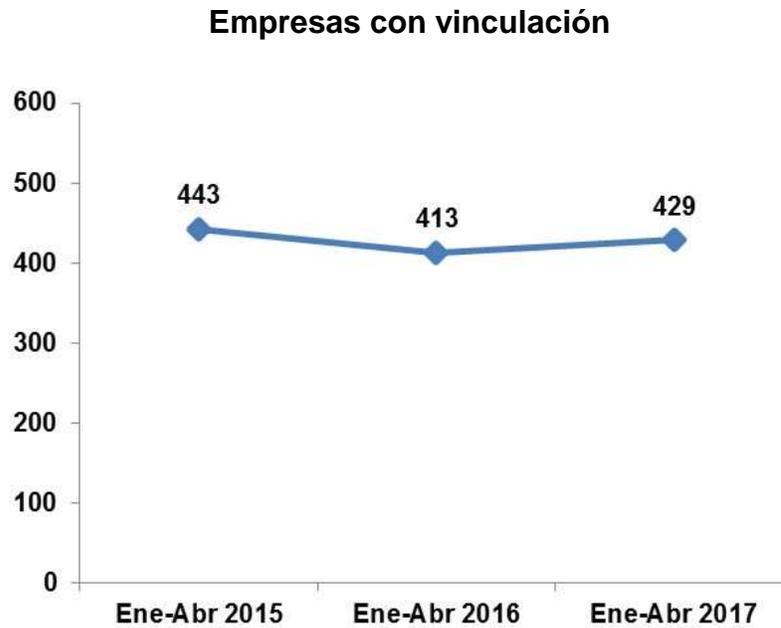
Dos de Plata	Dos de Bronce
<ul style="list-style-type: none"> • 1 en Taekwondo varonil • 1 en futbol 7 femenino 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 en Voleibol femenino • 1 en Relevos 4x400 varonil

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.





2.4 Vinculación con Empresas.



Fuente: Secretaría de Vinculación.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 429 empresas, tanto del municipio como de la región. Así, en el cuatrimestre se tuvo un número más alto de empresas con vinculación comparado con el periodo similar anterior.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.



2.5 Visitas a empresas.

Visitas	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Número de Empresas	15	15	8
Número de Visitas	25	20	8
Número de Alumnos	1,028	605	305

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017 se realizaron 8 visitas industriales al mismo número de empresas, a donde acudieron un total de 305 alumnas y alumnos de los diferentes programas educativos.

A continuación se muestra el desglose de las empresas que se visitaron durante el cuatrimestre:

- Altimax de México.
- Cervecería Modelo de Guadalajara S.A. de C.V.
- Industrias DMU.
- Jatco México, S.A. de C.V.
- Mundo Cuervo.
- Nissan Mexicana, S.A. de C.V.
- Pasteurizadora Aguascalientes, S.A. de C.V.
- Ricolino Planta San Luis Potosí.

2.6 Proyectos de Escuela-Práctica.

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el Enero-Abril de 2017, se desarrollaron 118 proyectos de Escuela-Práctica en los distintos programas educativos:

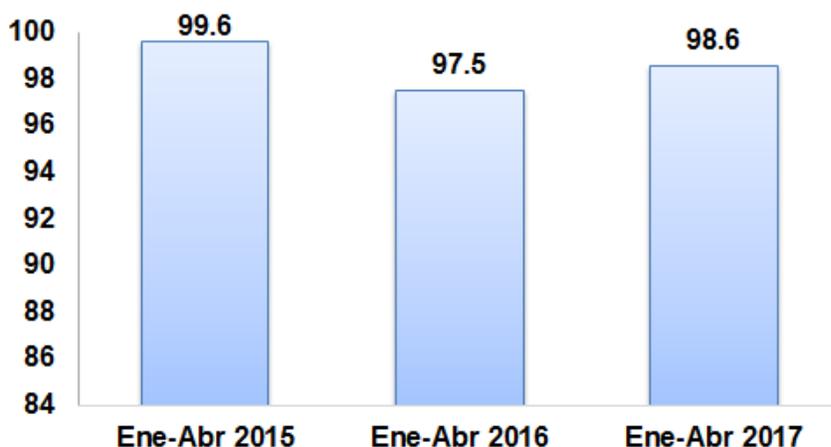


Proyectos de Escuela-Práctica por Programa.

Programa	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
TSU en Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos	23	26	30
TSU en Contaduría	23	11	9
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	5	29	18
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	NA	3	4
TSU en Mantenimiento área Industrial	4	0	15
TSU en Mecánica área Automotriz	2	5	0
TSU en Mecatrónica	11	14	10
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	23	9	16
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	8	9	16
Total	99	106	118

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Cabe señalar que al finalizar el proyecto de Escuela-Práctica se realiza una evaluación para valorar el grado de satisfacción de los empresarios participantes en los proyectos.



Como se observa en la gráfica anterior la satisfacción de los empresarios fue de 98.6% durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017.



2.7 Estadías.

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017 y cuántos de ellos reciben remuneración.

Estadías

Programa educativo	Número de proyectos de estadía	Proyectos de estadía que reciben remuneración
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	139	12
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	28	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	66	4
Ing. en Mecatrónica	49	11
Ing. en Sistemas Productivos	37	25
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	31	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	27	7
Ing. Financiera y Fiscal	55	55
TSU en Energías Renovables	8	0
Total	440	114
Porcentaje que recibe remuneración		26%

Como se observa en la tabla, de los 440 proyectos de estadía que se desarrollaron durante el periodo a evaluar, 114 de ellos recibieron remuneración, lo que implica un 26%.



2.8 Servicios a la Empresa.

Servicios de Asistencia Técnica	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Servicios Realizados	5	5	8
Servicios Promocionados	8	8	8

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Se realizaron 8 Servicios de Asistencia Técnica a empresas durante el cuatrimestre Enero-Abril 2017, todos ellos relacionados con Servicios Tecnológicos, siendo el número superior en comparación con los periodos similares anteriores.

Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:

No.	Empresa	Servicio
1	Embobinados Guerrero	Balanceo dinámico
2	Embobinados Guerrero	Balanceo dinámico
3	Fusibles y protección	Balanceo dinámico
4	Embobinados Guerrero	Balanceo dinámico
5	Calderas y Servicios Industriales Gonzalez.	Balanceo dinámico
6	Embobinados Guerrero	Balanceo dinámico
7	Embobinados Guerrero	Balanceo dinámico
8	Embobinados Guerrero	Balanceo dinámico

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

2.9 Educación Continua.

Educación Continua	Ene- Abr 2015	Ene- Abr 2016	Ene- Abr 2017
Diplomados	0	0	0
Cursos Cerrados	4	1	0
Cursos Abiertos	2	1	1
Total de Cursos	6	2	1

Fuente: Departamento de Educación Continua.

El Departamento de Educación Continua impartió durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017 un Curso Abierto de Capacitación de Preparación para el EXANI II a 291 participantes, con una duración de 30 horas y 8,730 horas hombre capacitación en total.



2.10 Histórico de Egresados.

Programa	Egresados
T.S.U. en Administración	1,843
T.S.U. en Contaduría	860
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2,064
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	25
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,195
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	39
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,129
T.S.U. en Paramédico	620
T.S.U. en Mecatrónica	596
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	986
Total T.S.U.	9,865
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	60
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1,074
Ing. Financiera y Fiscal	309
Ing. en Mantenimiento Industrial	363
Ing. en Mecatrónica	320
Ing. en Sistemas Productivos	377
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	385
Lic. en Protección Civil y Emergencias	89
Total Ingeniería	2,977
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	35
Total Ingeniería Profesional	35
Total T.S.U.+Ingeniería+Ing.Prof.	12,877

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Enero-Abril de 2017 hay un histórico de 12 mil 877 egresados, de los cuales 9 mil 865 son de Técnico Superior Universitario, 2 mil 977 de Ingeniería y 35 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

El programa de TSU que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 2 mil 064, seguido de Administración con 1 mil 843, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 195 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 129. En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 1 mil 047, seguido por la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 385 egresados y la Ingeniería en Sistemas Productivos con 377.

En cuanto al nivel de Licenciatura Profesional, se cuenta con un histórico de 35 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial



2.11 Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.

Actividades de la bolsa de trabajo por Programa Educativo

Programa TSU	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	0	0	0	0
TSU en Contaduría	0	0	0	0
TSU en Desarrollo de Negocios	0	0	0	0
TSU en Energías Renovables	0	0	0	0
TSU en Mantenimiento Industrial	1	2	2	2
TSU en Mecánica área Automotriz	0	0	0	0
TSU en Mecatrónica	1	1	1	1
TSU en Paramédico	0	0	0	0
TSU en Procesos Industriales	1	1	1	1
TSU en Tecnologías de la Información	0	0	0	0
Total TSU	3	4	4	4
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	79	6	6	6
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	19	0	0	1
Ing. Financiera y Fiscal	43	9	9	8
Ing. en Mantenimiento Industrial	41	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	26	0	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	21	0	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información	26	3	3	3
Lic. Protección Civil y Emergencias	26	0	0	0
Total Ingeniería	281	18	18	18
Total TSU+Ingeniería	284	22	22	22

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, resaltan dentro del Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo las actividades de actualización de datos personales de 284 egresados, 22 solicitudes de empleo a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 22 requisiciones de vacantes por parte de las empresas, donde se logró colocar al mismo número de jóvenes.



2.12 Incubadora de Empresas

DIFUSIÓN DE CONCURSOS DE EMPRENDIMIENTO

Premio SANTANDER 2017. Participaron cinco equipos multidisciplinarios con los siguientes proyectos:

Proyecto
Extrusora de plástico
Tecnobus
Recarga eólica
Smart Door
Green Load

Emprendedores Inscritos en el premio SANTANDER y Personal de la Incubadora finalizaron el curso ante la UNAM de emprendimiento.

Cleantech Innovation Challenge México 2017. Se hizo la inscripción formal del equipo “**Sistema de Riego Autosustentable**”, quedando incluido dentro de las 150 mejores propuestas a nivel nacional en creación de empresas verdes.

Evaluación de prototipos universitarios. Se participó en la presentación de los prototipos elaborados por estudiantes de Mecatrónica y Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con la finalidad de detectar proyectos potenciales que pueden ser incubados y canalizados para concretar con ello un plan de negocios.

CAPACITACIÓN PARA EMPRENDEDORES

Dentro del cuatrimestre Enero-Abril de 2017, se realizaron los siguientes talleres como apoyo a los estudiantes inscritos en algún concurso de emprendimiento y al personal de la Incubadora.

Nodus Incubadora de Alto impacto impartió los talleres:

- ✓ Pitching efectivo
- ✓ Validación de Clientes

Personal del *Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual* llevó a cabo el taller

- ✓ Forjando innovadores protegidos.





ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Organización vinculada	Propósito
Secretaría de Desarrollo Económico	Desarrollar un programa de implementación de la metodológica TREPCAMP.
Centro de Atención Integral a la Micro, Pequeña y Mediana Empresa del Estado de Aguascalientes	Difusión de fuentes de financiamiento
Secretaría de Desarrollo Económico - Instituto Nacional del Emprendedor	Capacitación en el Fondo Crezcamos Juntos para obtener subsidios. 12 Emprendedores, bajo el Régimen de Incorporación Fiscal 2016 y 2017 participan por un monto de \$12,500.

OTRAS ACTIVIDADES

La Incubadora presentó la **Propuesta Técnica y Económica para la Incubación de Actividades Productivas PRONAFIM** para solicitar recursos para subsidiar proceso de Incubación a Emprendedores.

La Incubadora elaboró propuesta para concursar ante el Instituto Nacional del Emprendedor en la **convocatoria 2.2 por la metodología Lean Startup**.

Personal de la Incubadora participó como jurado del **XIX concurso de prototipos** de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) 2017.



III. Indicadores de Planeación



III. Indicadores de Planeación.

3.1 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Evaluación del Programa Operativo Anual 2016 así como la planeación del Programa Operativo Anual 2017.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Enero-Abril de 2017.
- Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008).
- Coordinar las reuniones del Comité Directivo Académico (CDA) y del Comité Directivo Estratégico (CDE).
- Llevar a cabo la coordinación de los avances programáticos tanto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) como del Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC).
- Coordinar los trabajos realizados dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Atender comisión para participar en el evento de la ANUIES denominado “Foro Internacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior”, llevado a cabo en abril en Pachuca, Hidalgo.
- Llevar a cabo la promoción para la participación de la comunidad universitaria en el nuevo Plan Estatal de Desarrollo de Gobierno del Estado 2016-2022.
- Se participó en la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo de Gobierno del Estado 2016-2022.
- Elaborar Informes y Reportes de Actividades Institucionales.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.



3.2 Seguimiento de Resultados del POA.

Avance del Programa Operativo Anual 2017 (POA 2017)

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Programa de calidad educativa para una formación integral de excelencia y la generación y transferencia del conocimiento.

NOMBRE DEL INDICADOR: Eficiencia terminal
META: 51%

AVANCE TRIMESTRAL					Criterios para determinar avance de porcentaje de metas
VARIABLES	1ro.	2do.	3ro.	4to.	
Egresados	NA	NA			Este indicador se reporta anual por ciclo en el 3er trimestre.
Matricula inicial total atendida					
VALOR TRIMESTRAL DEL INDICADOR	NA	NA			

NOMBRE DEL PROYECTO: Universidad de alta calidad educativa
NOMBRE DEL INDICADOR: Matrícula
META: 4,721

AVANCE TRIMESTRAL					Criterios para determinar avance de porcentaje de metas
VARIABLES	1ro.	2do.	3ro.	4to.	
Número de alumnos inscritos	NA	NA			Este indicador se reporta anual por ciclo en el 3er trimestre.
VALOR DEL INDICADOR	NA	NA			

NOMBRE DEL PROYECTO: Universidad Vinculada
NOMBRE DEL INDICADOR: Recursos propios generados por servicios tecnológicos proporcionados
META: \$2,500,000

AVANCE TRIMESTRAL					Criterios para determinar avance de porcentaje de metas
VARIABLES	1ro.	2do.	3ro.	4to.	
Total recursos propios generados por servicios tecnológicos proporcionados	NA	180,000			Este indicador se reporta cuatrimestralmente, por eso no aplica para el 1er trimestre.
VALOR DEL INDICADOR	NA	180,000	0	0	

NOMBRE DEL PROYECTO: Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico
NOMBRE DEL INDICADOR: Publicaciones



META: 24

AVANCE TRIMESTRAL					Criterios para determinar avance de porcentaje de metas
VARIABLES	1ro.	2do.	3ro.	4to.	
Número de publicaciones arbitradas y elaborados por los profesores de tiempo completo	NA	15			Este indicador se reporta cuatrimestralmente, por eso no aplica para el 1er trimestre.
VALOR DEL INDICADOR	NA	15	0	0	

NOMBRE DEL PROYECTO: Universidad Internacional
NOMBRE DEL INDICADOR: Estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras
META: 24

AVANCE TRIMESTRAL					Criterios para determinar avance de porcentaje de metas
VARIABLES	1ro.	2do.	3ro.	4to.	
Número de estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	NA	5			Este indicador se reporta cuatrimestralmente, por eso no aplica para el 1er trimestre.
VALOR DEL INDICADOR	NA	5	0	0	

NOMBRE DEL PROYECTO: Universidad Humanista
NOMBRE DEL INDICADOR: Programa de Universidad humanista implementado
META: 40%

AVANCE TRIMESTRAL					Criterios para determinar avance de porcentaje de metas
VARIABLES	1ro.	2do.	3ro.	4to.	
Actividades realizadas	NA	0			Este indicador se reporta cuatrimestralmente, por eso no aplica para el 1er trimestre.
Actividades planeadas	NA	0			
VALOR DEL INDICADOR	NA	0%			

NOMBRE DEL PROYECTO: Universidad Sustentable
NOMBRE DEL INDICADOR: Programa de Universidad sustentable implementado
META: 40%

AVANCE TRIMESTRAL					Criterios para determinar avance de porcentaje de metas
VARIABLES	1ro.	2do.	3ro.	4to.	
Actividades realizadas	NA	0			Este indicador se reporta cuatrimestralmente, por eso no aplica para el 1er trimestre.
Actividades planeadas	NA	0			
VALOR DEL INDICADOR	NA	0%			

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



3.3 Evaluación y Desarrollo Institucional.

- ✓ Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del diagnóstico y avance Septiembre-Diciembre 2016 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- ✓ Revisión de los Hoshin Kanri elaborados por cada una de las áreas, los cuales conformarán el Programa Operativo Anual (POA) 2017.
- ✓ Definición del POA 2017 de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes para la CGUTyP.
- ✓ Elaboración y entrega a la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP) del avance del POA correspondiente al trimestre Septiembre-Diciembre de 2016.
- ✓ Apoyo en la elaboración de los Ejes rectores del programa de trabajo de la nueva administración y la alineación al PIDE 2015-2019 de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- ✓ Apoyo en la definición del PED –UT Aguascalientes (Programa Estatal de Desarrollo) para la CEPLAP.
- ✓ Elaboración de la MIR (matriz de indicadores y resultados).
- ✓ Coordinación de la observación de profesores con esta modalidad.
- ✓ Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Enero Abril 2017.
- ✓ Elaboración en conjunto con el Departamento de Información y Estadística del MECASUT 2015 y el llenado en el sistema MECASUT de la CGUTyP.
- ✓ Asistencia al evento "Ideas que transforman" y participación en la mesa de trabajo de la "Educación Superior".
- ✓ Asistencia a la capacitación de:
 - Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación Estatal (3 sesiones)
 - Marco Lógico
 - Llenado de formatos de Transparencia
 - Control Interno y Evaluación de Riesgos por la SEFIRECU



- ✓ Llenado de los formatos de Transparencia de la UT Aguascalientes para los aspectos de Planeación.
- ✓ Aplicación de la metodología del Marco Lógico para definir los proyectos de la Institución con la definición de todos los documentos requeridos (Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), entre otros).
- ✓ Coordinación de actividades para la definición de criterios e indicadores que conformarán la Carrera Docente 2017.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

3.4 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Informes de Rectoría Enero-Abril 2017	Consejo Directivo
Bases de datos de Información Estadística Básica Enero-Abril 2017	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Ficha SEP. Obras probables por inaugurar por el C. Presidente	Delegación de la SEP en el Estado
Llenado de la encuesta Patlani-ANUIES sobre Movilidad	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Formatos para el Avance del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	CGUTyP
Encuesta del Censo Nacional de Gobierno 2017	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	CGUTyP
Información para la Revista Confluencia ANUIES Región Centro Occidente	ANUIES

Fuente: Departamento de Información y Estadística.



3.5 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Enero-Abril 2017, fueron las siguientes:

- Seguimiento a los planes de acción derivados de auditorías internas y externa, en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad y de las carpetas para consulta de documentos del SGC, las cuales se encuentran en Rectoría, Secretaría de Vinculación y Secretaría Académica.
- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Aplicación del proceso de control de documentos a los mapas curriculares y hojas de asignatura de los programas educativos de nivel licenciatura con cambio de plan de estudios a partir de septiembre de 2017.
- Se inició la elaboración del diagnóstico para la migración del SGC a la norma ISO 9001:2015.

Fuente: Departamento de Calidad.



IV. Indicadores de Administración y Finanzas



IV. Indicadores de Administración y Finanzas.

4.1 Capital humano.

Plantilla de personal

Área	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Rector	1	1	1
Contralor	1	1	1
Abogado general	1	1	1
Secretario	1	1	2
Directores	6	6	7
Subdirectores de área	5	5	4
Jefes de departamento	13	13	13
Administrativos	49	49	50
Personal de apoyo a talleres	13	12	15
Total	90	89	94

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

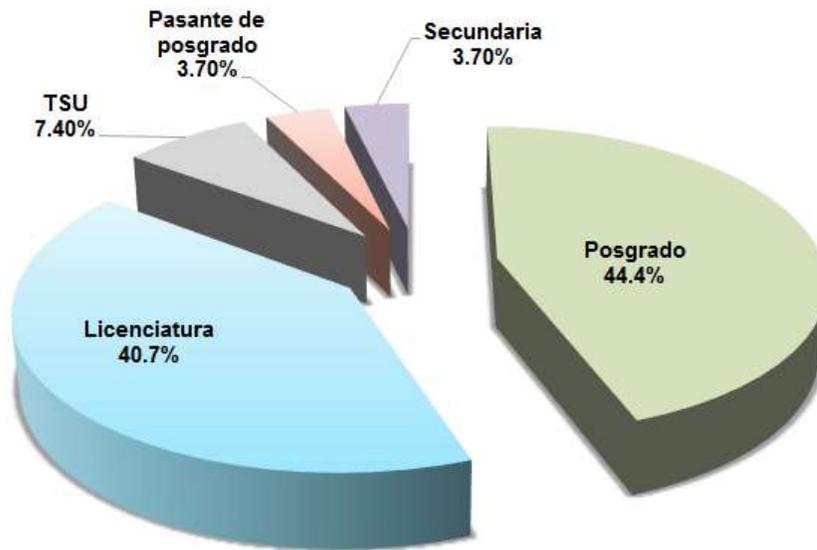
Grado Académico del Personal Administrativo

Grado académico	Administrativo	Mando Medio	Total general
Primaria	3	---	3
Secundaria	9	1	10
Bachillerato	28	---	28
TSU	3	2	5
Estudiante Licenciatura	1	---	1
Pasante de Licenciatura	5	---	5
Licenciatura	12	11	23
Pasante Postgrado	1	1	2
Posgrado	---	12	12

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

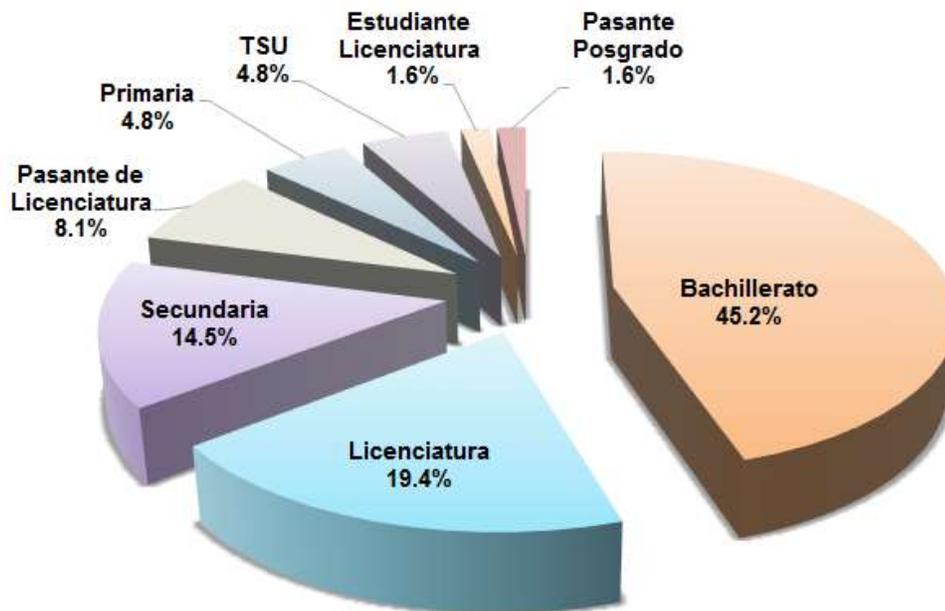


Grado Académico del Personal Mando Medio.



En cuanto Mandos Medios, durante el Enero-Abril de 2017, el 44% cuenta con Posgrado terminado y un 41% con Licenciatura (12 y 11 mandos medios, respectivamente), un 7% que como Técnico Superior Universitario (2), así como un 3.7% con pasantes de posgrado y Secundaria (ambas con 1 mando medio).

Grado Académico del Personal Administrativo





En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el cuatrimestre Enero-Abril 2017, el 45% cuenta con Bachillerato, el 19% con Licenciatura, el 14.5% con Secundaria y un 8% es pasante de Licenciatura.

Capacitación y Actualización del Personal

Área	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Rectoría, Jurídico y Contraloría	48	12	10
Administración y Finanzas	24	204	173
Planeación y Evaluación	254	345	10
Extensión Universitaria	0	48	20
Secretaría Académica	1,067	14	139
Servicios Escolares	12	0	30
Vinculación	5	0	50
Total	1,410	623	432

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017, el personal administrativo de la Institución recibió un total de 432 horas de capacitación.

Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo.

Curso	Impartido por:
Actualización archivística	Secretaria General Fe Gobierno
Emprendimiento: De la Idea a la Empresa	Universidad Nacional Autónoma de México
Ingles I	Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Ingles II	Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Lengua de Señas Mexicana	Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



4.2 Ingresos.

Relación Analítica de Ingresos del 1o de Enero al 30 de Abril de 2017

	Total
INGRESOS DE GESTIÓN	
C-Ingresos por Venta de Bienes Servicios (Derechos)	
CO- ADMISIONES	204,230
CO-INSCRIPCIONES	65,690
CO-REINSCRIPCIONES	579,180
CO-COLEGIATURAS	6,046,579
CO-EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	323,168
	7,218,847
CO-OTROS SERVICIOS	
CC-Planilla de transporte	75,875
CC-Vale de impresiones	31,149
CC-Venta de bases para licitación	10,886
	117,910
CO-SERVICIOS DE CONTROL ESCOLAR	
CC- Certificación ITEP	-
CC-Plan de estudio	3,840
CC-Reposición de credencial	6,105
CC-Constancias de estudios	26,055
CC-Curso propedéutico	220
CC-Certificado parcial/duplicado	1,540
CC-EXANI	172,682
CC-Curso remedial	157,700
CC-Investigación y desarrollo institucional	23,700
CC-Otros ingresos simposium y congresos	1,400
	393,242
Ingr por vta de bienes y servicios (Otros Producto)	
Servicios de Educación Continua	19,552
	19,552
CO-ARRENDAMIENTO DE BIENES INMUEBLES	
CC-Renta de cancha de futbol por partido	6,803
CC-Renta de cafetería	27,586
	34,390



CO-Otros Ingresos	
CC-Ingresos por Donación a Alumnos	469,851
	469,851
CO-OTROS (APROVECHAMIENTOS)	
CC-Servicios ambulancia y paramédico	-
	-
CO-MULTAS	
	21,377
	21,377
TOTAL INGRESOS PROPIOS	8,275,169
Participaciones y Aportaciones-2015	464,280
FAM 2016 Centro de Manufactura Avanzada	292,683
CC-Convenio MADRES SOLTERAS CONACYT	-
CC-Convenio IDCSEA	168,597
C-Transferencias al resto del sector publico	22,058,195
CO-Subsidios Federales	6,562,995
CC-Subsidio federal capítulo 1000	6,562,995
CO-Subsidios Estatales	15,495,200
CC-Subsidio estatal capítulo 1000	15,495,200
C-Ayudas sociales	-
CC-APOYO BECAS ALAMO COLLEGES, SAN ANTONIO, TEXAS,	-
CC-BECAS CÉGEP DE SAINT JOEAN SUR R. QUEBEC CANADÁ	-
	22,522,475
Rendimientos Financieros	
Rendimientos Financieros Recursos Federales	595,426
Rendimientos Financieros Recursos Propios	110,112
Interés moratorio	282,393
	987,931
TOTAL INGRESOS	31,785,575

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.3 Egresos.

Relación Analítica de Egresos del 1o de Enero al 30 de Abril de 2017

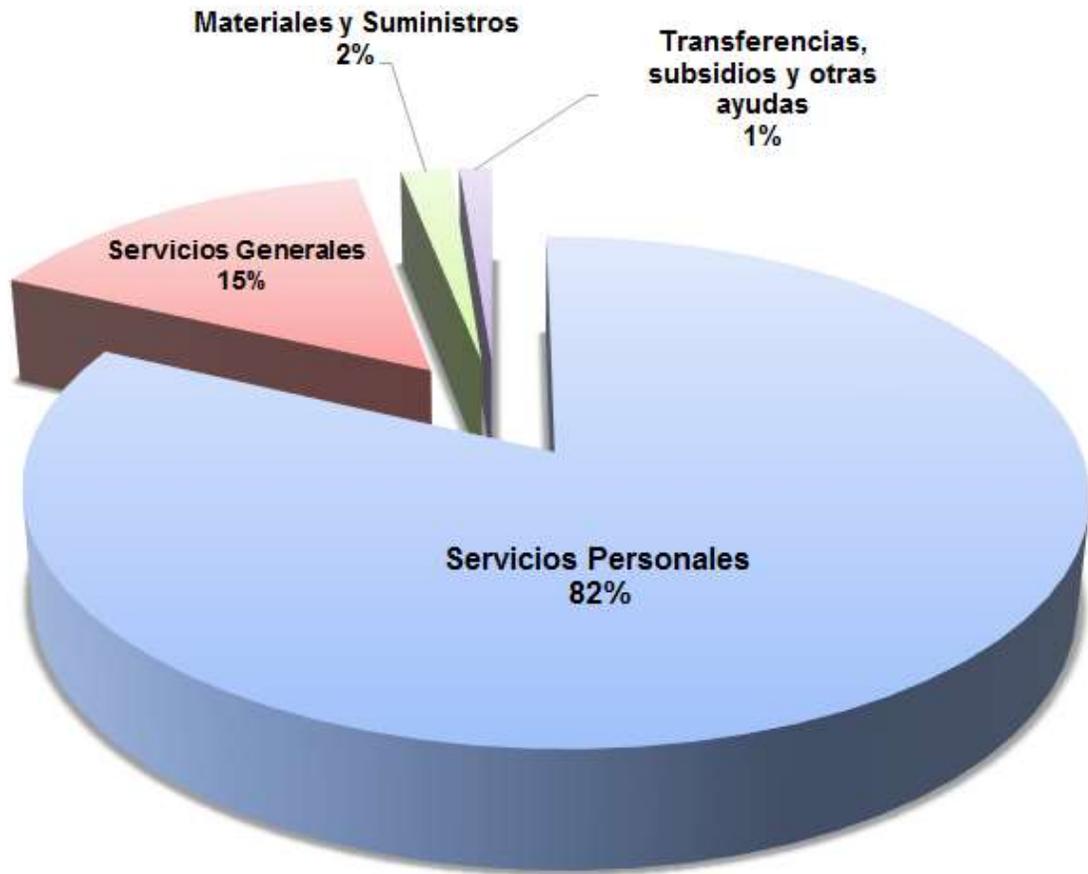
EGRESOS	Total
1000 Servicios Personales	
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	8,687,423
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	8,936,711
Remuneraciones Adicionales y Especiales	5,434,549
Seguridad Social	3,717,284
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	3,134,216
	29,910,182
2000 Materiales y Suministros	
Materiales de Administración, Emisión de Documento	537,046
Alimentos y Utensilios	21,760
Materias Primas y Materiales de Producción y Comer	0
Materiales y Artículos de Construcción y de Repara	96,170
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	14,552
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	0
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artícu	4,038
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	0
	673,565
3000 Servicios Generales	
Servicios Básicos	703,483
Servicios de Arrendamiento	229,158
Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos y	388,916
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	804,832
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento	449,422
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	280,696
Servicios de Traslado y Viáticos	390,116
Servicios Oficiales	1,223,003
Otros Servicios Generales	954,225
	5,423,852
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	
Ayudas Sociales	440,655
	440,655
TOTAL EGRESOS	36,448,254

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Al final del ejercicio el presupuesto ejercido fue por \$36'448,254 desglosados



de la siguiente manera:



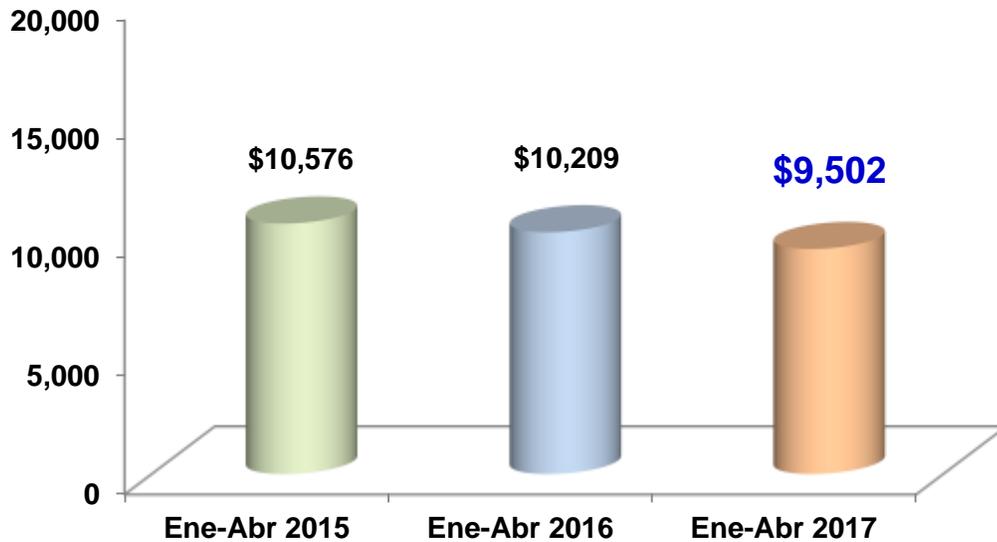
Capítulo	Importe	Porcentaje
Servicios Personales	29,910,182	82%
Servicios Generales	5,423,852	15%
Materiales y Suministros	673,565	2%
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	440,655	1%
Total	36,448,254	100%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.4 Costo por Alumno.

Costo por Alumno Anual



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula del periodo. Con esta base el costo por alumno determinado para el cuatrimestre Enero-Abril de 2017 es de \$ 9,502 con una matrícula de 3,836 alumnos ($\$36'448,254/3,836$).



4.5 Estados Financieros.

Estado de situación financiera (1 de 2) Al 30 de abril de 2017 Informes Mensuales Armonizados

ACTIVO	2016	2017
Activo circulante		
Efectivo y Equivalentes	37,477,829	40,629,638
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	509,948	453,302
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	0	124,445
Inventarios	0	0
Almacenes	266,728	368,798
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
Total de Activos Circulantes	38,254,505	41,576,183
Activo No Circulante		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	15,920	5,328
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	230,352,516	238,301,904
Bienes Muebles	126,800,309	134,960,586
Activos Intangibles	2,442,467	2,442,467
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	0	0
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes	0	0
Total de Activos no Circulantes	359,611,212	375,710,285
<i>Otros Activos No Circulantes</i>		
Total de otros Activos No Circulantes		
Total del Activo	397,865,717	417,286,468



Estado de situación financiera (2 de 2)

PASIVO	2016	2017
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	7,540,665	11,771,593
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Provisiones a Corto Plazo	16,810,188	29,243,544
Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
Total de Pasivo Circulante	24,350,853	41,015,137
Pasivo No Circulante		
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
Provisiones a Largo Plazo	13,126,599	13,126,599
Total de Pasivos No Circulantes	13,126,599	13,126,599
Total del Pasivo	37,477,452	54,141,736
HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido		
Aportaciones	60,827,648	46,916,349
Donaciones de Capital	0	-432,862
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
Hacienda Pública/Patrimonio Generado		
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-4,002,793	-4,662,679
Resultados de Ejercicios Anteriores	182,030,247	199,790,762
Revaluos	121,533,162	121,533,162
Reservas	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio		
Resultado por Posición Monetaria	0	0
Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0
Total Hacienda Pública/Patrimonio	360,388,265	363,144,732
Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	\$397,865,717	\$417,286,468

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



Estado de Actividades
Al 30 de abril de 2017
Informes Mensuales Armonizados
(1 de 2)

	2016	2017
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
Ingresos de la Gestión:	7,550,212	9,263,100
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos de Tipo Corriente	0	0
Aprovechamientos de Tipo Corriente	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	7,550,212	9,263,100
Ingresos No Comprendidos en las Fracciones de la Ley de Ingresos Causados en Ejercicios Fiscales Anteriores Pendientes de Liquidación o Pago	0	0
Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	23,187,380	22,522,475
Participaciones y Aportaciones	0	0
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	23,187,380	22,522,475
Otros Ingresos y Beneficios	0	0
Ingresos Financieros	0	0
Incremento de la Variación de Inventarios	0	0
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	0	0
Total de Ingresos y Otros Beneficios	\$ 30,737,592	\$ 31,785,575



Estado de Actividades (2 de 2)

	2016	2017
GASTOS Y OTRAS PERDIDAS		
Gastos de Funcionamiento	34,740,385	36,007,599
Servicios Personales	24,616,981	29,910,182
Materiales y Suministros	1,469,050	673,565
Servicios Generales	8,654,354	5,423,852
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0	440,655
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	0
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	0	440,655
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	0	0
Intereses de la Deuda Pública	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	0	0
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	0	0
Provisiones	0	0
Disminución de inventarios	0	0
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia	0	0
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0	0
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	0	0
Inversión Pública	0	0
Inversión Pública No Capitalizable	0	0
Total de Gastos y Otras Pérdidas	34,740,385	36,448,254
Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-4,002,793	-4,662,679

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



Razones financieras
(Miles de pesos)

Suficiencia presupuestal

Subsidio Federal y Estatal	<u>22,058</u>	0.61	Estas razones financieras nos indican que existe insuficiencia presupuestal, se requiere de un mayor subsidio Estatal y Federal para solventar la operación normal de la universidad y no cubrir el déficit presupuestario con ingresos propios.
Gastos de Operación	36,008		
Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios	<u>31,321</u>	0.87	
Gastos de Operación	36,008		

Razón Circulante

Activo Circulante	<u>41,576</u>	1.01	Los activos circulantes de la universidad son suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo.
Pasivo Circulante	41,015		

Prueba de ácido

Activo Circulante- inventarios	<u>41,207</u>	1.00	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo Circulante	41,015		

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.6 Seguimiento al plan de construcción

Unidad de Docencia dos Niveles (2a. etapa edificio “S”) Inicio 22 de septiembre de 2016

	Enero 2017	Febrero 2017	Marzo 2017	Abril 2017
Porcentaje programado	73.15%	80.47%	88.66%	95.50%
Porcentaje real	76.32%	84.98%	89.21%	95.55%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Edificio con una inversión Federal de 13 millones 372 mil 589 pesos.

Construcción de Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA) (Primera Etapa) Inicio: 01 de marzo de 2017

	Enero 2017	Febrero 2017	Marzo 2017	Abril 2017
Porcentaje programado	---	---	Inicio	50%
Porcentaje real	---	---	31%	53%

Y una inversión de 11 millones 30 mil pesos para la construcción de dicho centro.

4.7 Mantenimiento e Instalaciones

Reporte de obras realizadas durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2017.

Segunda etapa del edificio de docencia de dos niveles



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.8 Seguimiento Recursos Etiquetados

Recursos Etiquetados con Saldo al 30 de Abril de 2017

RECURSO	CONCEPTO	ÁREA	IMPORTE	IMPORTE COMPROMETIDO EN ABRIL	SALDO PENDIENTE DE EJERCER	% CUMPLIMIENTO
FAC 2009 BOLSA	Equipamiento de Laboratorio de Automatización y Control y Robótica	Mecatrónica	\$ 30,285.97	29,980.32	305.65	98.99
			\$ 30,285.97			
FAC 2010 BOLSA	Renovación de Equipo de Computo	IDIE	\$ 1,535.46	-	1,535.46	0.00
	Renovación de Equipo de Computo	IFF	\$969.63	-	969.63	0.00
	Mobiliario y equipo para las carreras de Paramédico y Procesos Industriales	Paramédico	\$24.31		24.31	0.00
			\$ 2,529.40			
FAC 2011 BOLSA	Equipamiento de Laboratorio de Automatización y Control y Robótica	Mecatrónica	\$460,204.18	380,357.74	79,846.44	82.65
	Mobiliario y equipo para las carreras de Paramédico y Procesos Industriales	Paramédico	\$ 7,116.19		7,116.19	0.00
	Equipamiento para las carreras de Energías Renovables	Mtto. Industrial	\$165,511.80		165,511.80	0.00
			\$632,832.17			
FAC 2012 BOLSA	Equipamiento de Laboratorios de Automatización y Control y Robótica	Mecatrónica	\$166,997.77	160,418.00	6,579.77	96.06
	Renovación de Equipo de Computo	IDIE	\$ 2,916.59		2,916.59	0.00
	Renovación de Equipo de Computo	IFF	\$ 10,705.87		10,705.87	0.00
			\$180,620.23			
FAC 2013 BOLSA	Equipo de Laboratorios de Automatización y Control y Robótica	Mecatronica	\$ 42,512.08	41,213.44	1,298.64	96.95
	Renovación de Equipo de Computo	IFF	\$ 4,756.89		4,756.89	0.00
			\$ 47,268.97			
		BOLSA	\$ 893,536.74	611,969.50	281,567.24	68.49



RECURSO	CONCEPTO	AREA	IMPORTE	IMPORTE COMPROMETIDO EN ABRIL	SALDO PENDIENTE DE EJERCER	% CUMPLIMIENTO
FAC 2011	Remanente: Servidor para Equipo de Laboratorio virtualizado	ITIC	\$ 8,590.67		8,590.67	0.00
	Certificación en Finanzas	IFF	\$34,452.00		34,452.00	0.00
			\$ 43,042.67		43,042.67	
FAC 2012	Remanente: Certificación Nacional en Protección Civil	Paramédico	\$ 7,540.00		7,540.00	0.00
	Remanente: Laboratorio de Radiografía Industrial	Mtto. Industrial	\$ 67,515.50		67,515.50	0.00
	Remanente: Laboratorio de Control y Automatización	Mtto. Industrial	\$ 79,151.54		79,151.54	0.00
	Capacitación y Certificación en Radiografía Industrial	Mtto. Industrial	\$28,500.00		28,500.00	0.00
	Remanente: Mobiliario para 6 cubículos	IDIE	\$ 362.40		362.40	0.00
	Remanente: Examen y tramite de certificación	IFF	\$ 6,393.00		6,393.00	0.00
			\$ 189,462.44		189,462.44	
FAC 2013	Remanente: Capacitación en 3 niveles TOEIS para impartir las asignaturas de la especialidad	Mecatrónica	\$ 1,205.02		1,205.02	0.00
	Remanente: Laboratorio de Control y Automatización avanzado para procesos industriales	Mecatrónica	\$ 47,803.96		47,803.96	0.00
	Certificación y capacitación en Seguridad Industrial y Protección Civ.	Paramédico	\$ 200,000.00		200,000.00	0.00
	Remanente: Equipo general para laboratorio de química inorgánica y materiales peligrosos	Paramédico	\$ 31,670.04		31,670.04	0.00
	Remanente: Capacitación y Certificación para 1 PTC	Mtto. Industrial	\$ 34,223.91		34,223.91	0.00
	Remanente: Equipo Medidor de espesores de tubería por ultrasonido	Mtto. Industrial	\$ 46,202.10		46,202.10	0.00
	Simuladores de negocios y toma de decisiones	IDIE	\$ 16,262.00		16,262.00	0.00
	Remanente: Equipamiento de la estación de radio	IDIE	\$ 46,784.17		46,784.17	0.00
	Remanente: Equipamiento de Call Center	IDIE	\$ 9,928.37		9,928.37	0.00
		\$ 434,079.57		-	434,079.57	

REMANENTES \$666,584.68



Suma bolsa y remanentes **\$ 1,560,121.42** **611,969.50** **948,151.92** **39.23**

PIFI 2011	FOMENTAR LA EQUIDAD DE GENERO					
	Diseñar y difundir en el alumnado, instrumentos educativos.	Coordinaciones	\$ 21,493.00	21,493.00	-	100.00
			\$ 21,493.00			



V. Información Jurídica



V. Información Jurídica.

5.1 Normatividad.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

5.2 Convenios.

Durante el Cuatrimestre Enero-Abril de 2017 la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 55 contratos o convenios, con diferentes instancias.

Convenios Destacados durante Enero-Abril 2017

Tipo de Convenio	Organismo
Convenio de Colaboración	Universidad de Matanzas, Cuba
Convenio de Colaboración y Coordinación	Instituto Aguascalentense de las Mujeres
Acuerdo de Colaboración	Clúster de Innovación
Convenio General de Intercambio de Profesores y Alumnos	Universidad Tecnológica de Altamira

Fuente: Departamento Jurídico.