



# Universidad Tecnológica de Aguascalientes

## Informe de Actividades

### Mayo-Agosto 2017

**MDS. Ricardo Alfredo Serrano Rangel**  
**Rector**

**20 de octubre de 2017**







## Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

### Misión.

“Formar ciudadanos del mundo con una educación integral de calidad y pertinente”.

### Visión.

“Ser una Institución de educación superior tecnológica con liderazgo global, que contribuye al desarrollo sustentable”.



## Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

## Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

## Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Congruencia.
- Respeto.
- Actitud de Servicio.



## Introducción

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de mayo a agosto de 2017**.

Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en siete secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

- I. Universidad de Alta Calidad Educativa.**
- II. Universidad Internacional.**
- III. Universidad Sustentable.**
- IV. Universidad Humanista.**
- V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico.**
- VI. Universidad Vinculada.**
- VII. Gestión Institucional.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.





# Índice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Lista de Asistentes</b>                      | ¡Error    |
| ! Marcador no definido.                         |           |
| <b>Orden del Día</b>                            | ¡Error    |
| ! Marcador no definido.                         |           |
| <b>Presentación</b>                             | <b>3</b>  |
| Misión.   | 3         |
| Visión.   | 3         |
| Política de Calidad.                            | 4         |
| Objetivos de Calidad.                           | 4         |
| Valores.  | 4         |
| <b>I. Universidad de Alta Calidad Educativa</b> | <b>13</b> |
| 1.1 Matrícula.                                  | 13        |
| 1.2 Aprovechamiento.                            | 17        |
| 1.3 Reprobación.                                | 19        |
| 1.4 Aprovechamiento en Matemáticas              | 21        |
| 1.5 Reprobación en Matemáticas.                 | 21        |
| 1.6 Deserción.                                  | 22        |
| 1.7 Acciones para Disminuir la Deserción.       | 26        |
| 1.8 Eficiencia Terminal.                        | 28        |
| 1.9 Personal académico.                         | 29        |
| 1.10 Capacitación a profesores.                 | 34        |
| 1.11 Evaluación Docente.                        | 36        |
| 1.12 Histórico de Egresados.                    | 38        |
| 1.13 Actividades relevantes.                    | 40        |
| <b>II. Universidad Internacional</b>            | <b>47</b> |
| <b>2.1 Coordinación de Idiomas</b>              | <b>47</b> |
| <b>2.2 Aprovechamiento en Inglés.</b>           | <b>48</b> |
| <b>2.3 Reprobación en Inglés.</b>               | <b>48</b> |
| 2.4 Movilidad.                                  | 49        |



|   |            |
|---|------------|
| <b>III. Universidad Sustentable</b>   | <b>53</b>  |
| 3.1 Incubadora de Empresas.   | 53         |
| <b>IV. Universidad Humanista</b>  | <b>59</b>  |
| 4.1 Becas.  | 59         |
| 4.2 Asesoría Psicopedagógica.   | 61         |
| 4.3 Competencias Estratégicas.  | 63         |
| 4.4 Tutorías.   | 65         |
| 4.5 Equipo de Cómputo.  | 68         |
| 4.6 Centro de Información Bibliográfica                                     | 69         |
| 4.7 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación | 71         |
| 4.8 Horas de Laboratorios y Talleres.                                       | 72         |
| 4.9 Consultas al Servicio Médico.   | 73         |
| 4.10 Satisfacción del Estudiante.   | 74         |
| 4.11 Prensa y Difusión.   | 75         |
| 4.12 Actividades de Promoción.  | 76         |
| 4.13 Actividades Paraescolares.   | 77         |
| 4.14 Responsabilidad social.  | 79         |
| <b>V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico</b>            | <b>85</b>  |
| 5.1 Perfil PRODEP.  | 85         |
| 5.2 Cuerpos Académicos.   | 86         |
| 5.3 Participación de alumnos en Investigación y Desarrollo Tecnológico.     | 89         |
| 5.4 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada       | 90         |
| <b>VI. Universidad vinculada</b>  | <b>93</b>  |
| 6.1 Empresas con Vinculación.   | 93         |
| 6.2 Visitas a empresas.   | 94         |
| 6.3 Servicios a la Empresa  | 94         |
| 6.4 Estadías  | 95         |
| 6.5 Proyectos de Escuela-Práctica.  | 96         |
| 6.6 Educación Continua.   | 97         |
| 6.7 Bolsa de trabajo.   | 98         |
| <b>Gestión Institucional</b>  | <b>103</b> |





|      |  |     |
|------|--|-----|
| 7.1  | Capacidad Instalada.                             | 103 |
| 7.2  | Certificaciones.                                 | 104 |
| 7.3  | Planeación y Evaluación.                         | 105 |
| 7.4  | Seguimiento de Resultados del POA.               | 106 |
| 7.5  | Evaluación y Desarrollo Institucional.           | 106 |
| 7.6  | Información y Estadística.                       | 107 |
| 7.7  | Seguimiento del Sistema de Calidad.              | 108 |
| 7.8  | Capital Humano.                                  | 110 |
| 7.9  | Ingresos.  | 113 |
| 7.10 | Egresos.   | 114 |
| 7.11 | Costo por Alumno.                                | 115 |
| 7.12 | Mantenimiento y Conservación de Infraestructura. | 115 |
| 7.13 | Plan Anual de Adquisiciones                      | 116 |
| 7.14 | Estados Financieros.                             | 119 |
| 7.15 | Información Jurídica.                            | 123 |





*Eje I: Universidad de Alta  
Calidad Educativa*

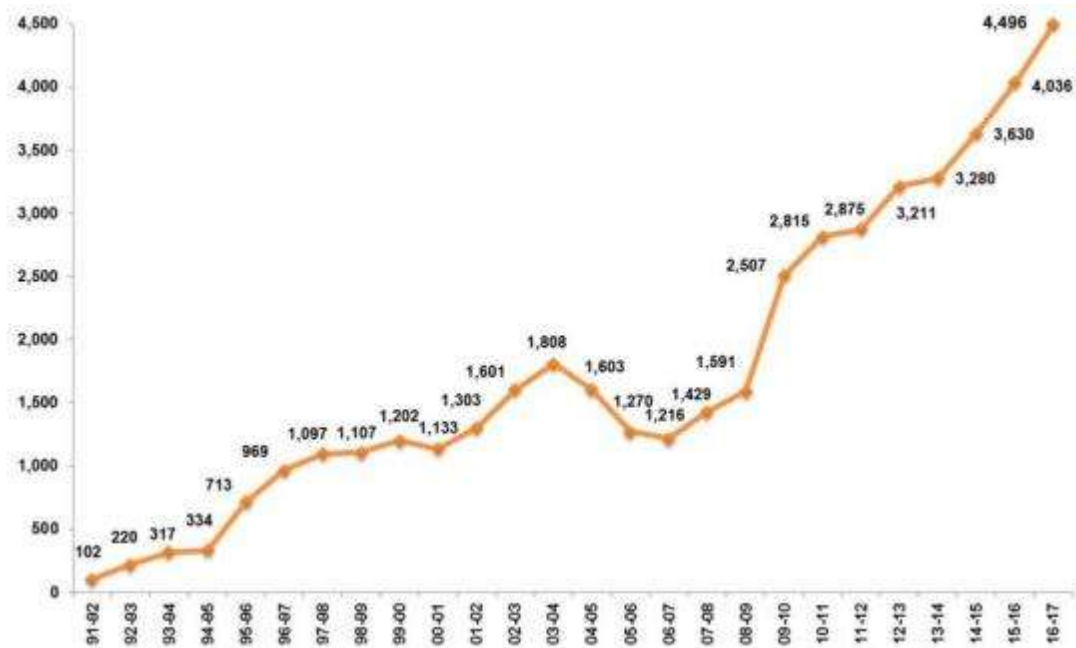
---



# I. Universidad de Alta Calidad Educativa

## 1.1 Matrícula.

### Histórica por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2016-2017, la matrícula de la Institución fue de 4 mil 496 alumnos.





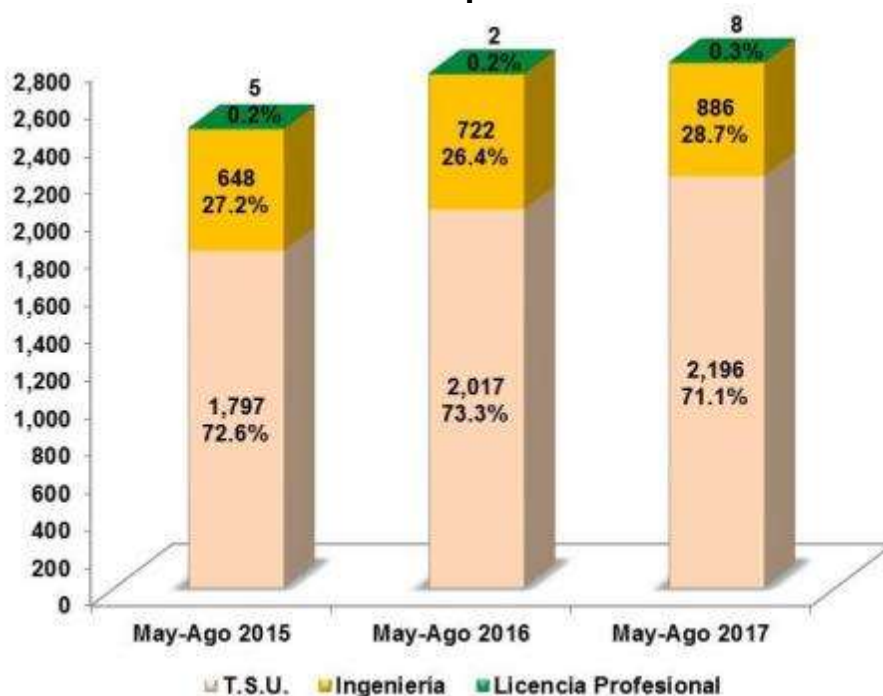
### Matrícula por Área de Conocimiento

| Área de Conocimiento                | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Ciencias Sociales y Administrativas | 41.7%        | 41.6%        | 41.8%        |
| Ingenierías y Tecnologías           | 49.5%        | 50.6%        | 51.7%        |
| Salud                               | 8.8%         | 7.8%         | 6.5%         |

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, del total de estudiantes, 1 mil 292 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 41.8%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 1 mil 596 jóvenes, que es igual al 51.7%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 202 estudiantes que implica al 6.5%.

### Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De los 3 mil 090 inscritos en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, 2 mil 196 alumnos son de Técnico Superior Universitario (71.1%), 886 de Ingeniería (28.7%) y 8 de Licencia Profesional (0.3%).



## Matrícula por Programa Educativo

| Matricula por Programa Educativo                          | May-Ago<br>2015 | May-Ago<br>2016 | May-Ago<br>2017 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| TSU en Administración                                     | 333             | 379             | 412             |
| TSU en Contaduría   | 170             | 196             | 230             |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia          | 246             | 275             | 251             |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte | NA              | NA              | 48              |
| TSU en Energías Renovables área Energía Solar             | 29              | 17              | 27              |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                      | 231             | 275             | 319             |
| TSU en Mecánica área Automotriz                           | 36              | 26              | 28              |
| TSU en Mecatrónica  | 168             | 223             | 217             |
| TSU en Paramédico   | 193             | 179             | 160             |
| TSU en Procesos Industriales área Manufactura             | 179             | 211             | 250             |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación       | 212             | 236             | 254             |
| <b>Total TSU</b>  | <b>1,797</b>    | <b>2,017</b>    | <b>2,196</b>    |
| Contador Público  | NA              | NA              | 65              |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial               | 189             | 205             | 239             |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos   | 20              | 29              | 45              |
| Ing. Financiera y Fiscal                                  | 64              | 56              | 2               |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                          | 53              | 109             | 161             |
| Ing. en Mecatrónica                                       | 83              | 106             | 125             |
| Ing. en Sistemas Productivos                              | 117             | 94              | 117             |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación      | 100             | 88              | 90              |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                    | 22              | 35              | 42              |
| <b>Total Ingeniería</b>                                   | <b>648</b>      | <b>722</b>      | <b>886</b>      |
| Ingeniería Técnica en Robótica Industrial                 | 5               | 2               | 8               |
| <b>Total Licencia Profesional</b>                         | <b>5</b>        | <b>2</b>        | <b>8</b>        |
| <b>Total (TSU + Ingeniería + Licencia Profesional)</b>    | <b>2,450</b>    | <b>2,741</b>    | <b>3,090</b>    |

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, los programas de Técnico Superior Universitario con mayor población fueron Administración con 412 alumnos, así como Mantenimiento área Industrial con 319 estudiantes, seguido por Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 251 jóvenes.

En cuanto a las Ingenierías, se contó con 239 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 161 en Mantenimiento Industrial y 125 en Mecatrónica.



## Matrícula por Género

| Nivel                                 | May-Ago 2015 |              | May-Ago 2016 |              | May-Ago 2017 |              |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                       | Hombres      | Mujeres      | Hombres      | Mujeres      | Hombres      | Mujeres      |
| <b>Técnico Superior Universitario</b> | 1,056        | 741          | 1,174        | 843          | <b>1,248</b> | <b>948</b>   |
| <b>Ingeniería</b>                     | 389          | 259          | 439          | 283          | <b>556</b>   | <b>330</b>   |
| <b>Licencia Profesional</b>           | 5            | 0            | 2            | 0            | <b>8</b>     | <b>0</b>     |
| <b>Total</b>                          | <b>1,450</b> | <b>1,000</b> | <b>1,615</b> | <b>1,126</b> | <b>1,812</b> | <b>1,278</b> |
| <b>Porcentaje</b>                     | <b>59%</b>   | <b>41%</b>   | <b>59%</b>   | <b>41%</b>   | <b>59%</b>   | <b>41%</b>   |

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

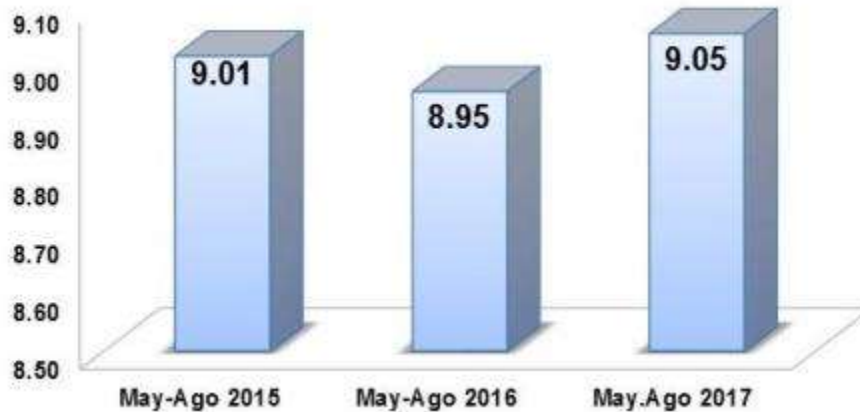
En cuanto a género, del total de estudiantes (3 mil 090) en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, el 59% de los inscritos fueron Hombres (1 mil 812 alumnos) y el 41% Mujeres (1,278 alumnas).





## 1.2 Aprovechamiento.

### Aprovechamiento global



Como se observa en la gráfica anterior, el aprovechamiento a nivel institucional de fue 9.05 durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017, siendo superior a los dos periodos similares anteriores.

### Aprovechamiento por nivel



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Ahora bien, en cuanto al aprovechamiento por nivel se observa que en TSU el promedio durante este periodo fue de 8.95 siendo igual o superior que los periodos anteriores, de igual forma en ingeniería supera los cuatrimestres similares al tener un promedio de 9.17.



### Aprovechamiento por Programa Educativo

| Programa   | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| T.S.U. en Administración                                     | 9.06         | 9.13         | <b>9.18</b>  |
| T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia          | 9.21         | 9.19         | <b>9.12</b>  |
| T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte | NA           | NA           | <b>9.06</b>  |
| T.S.U. en Contaduría   | 9.22         | 9.17         | <b>9.05</b>  |
| T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar             | 8.59         | 9.19         | <b>8.95</b>  |
| T.S.U. en Mantenimiento área Industrial                      | 9.11         | 8.71         | <b>8.79</b>  |
| T.S.U. en Mecánica área Automotriz                           | 8.87         | 8.54         | <b>8.63</b>  |
| T.S.U. en Mecatrónica  | 8.67         | 8.89         | <b>8.87</b>  |
| T.S.U. en Paramédico   | 8.62         | 8.63         | <b>8.87</b>  |
| T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura             | 9.04         | 8.83         | <b>8.90</b>  |
| T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación       | 9.15         | 8.63         | <b>9.00</b>  |
| <b>Total TSU</b>   | <b>8.95</b>  | <b>8.89</b>  | <b>8.95</b>  |
| Contador Público   | NA           | NA           | <b>9.23</b>  |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos      | 8.97         | 8.85         | <b>9.17</b>  |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial                  | 8.96         | 9.33         | <b>9.04</b>  |
| Ing. Financiera y Fiscal                                     | 8.77         | 8.98         | <b>9.3</b>   |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                             | 9.49         | 8.71         | <b>8.99</b>  |
| Ing. en Mecatrónica  | 9.10         | 9.02         | <b>9.23</b>  |
| Ing. en Sistemas Productivos                                 | 9.14         | 8.98         | <b>9.15</b>  |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación         | 9.04         | 9.15         | <b>9.27</b>  |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                       | 9.42         | 9.17         | <b>9.16</b>  |
| <b>Total Ingeniería</b>                                      | <b>9.11</b>  | <b>9.02</b>  | <b>9.17</b>  |
| Ingeniería Técnica en Robótica Industrial                    | 8.79         | NA           | <b>9.28</b>  |
| <b>Total Licencia Profesional</b>                            | <b>8.79</b>  | <b>NA</b>    | <b>9.28</b>  |
| <b>Promedio Global</b>                                       | <b>9.01</b>  | <b>8.95</b>  | <b>9.05</b>  |

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



## 1.3 Reprobación.

### Reprobación por Programa Educativo

| Programa   | May-Ago 2015  | May-Ago 2016 | May-Ago 2017  |
|--|---------------|--------------|---------------|
| T.S.U. en Administración                                     | 1.14%         | 4.24%        | <b>0.61%</b>  |
| T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia          | 1.13%         | 1.66%        | <b>4.19%</b>  |
| T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte | NA            | NA           | <b>2.17%</b>  |
| T.S.U. en Contaduría   | 1.51%         | 3.13%        | <b>3.04%</b>  |
| T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar             | 6.06%         | 5.00%        | <b>10.17%</b> |
| T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial                      | 1.82%         | 12.64%       | <b>8.63%</b>  |
| T.S.U. en Mecánica área Automotriz                           | 9.64%         | 12.50%       | <b>7.69%</b>  |
| T.S.U. en Mecatrónica  | 8.03%         | 7.83%        | <b>10.66%</b> |
| T.S.U. en Paramédico   | 4.53%         | 12.48%       | <b>2.43%</b>  |
| T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura             | 3.86%         | 7.90%        | <b>4.24%</b>  |
| T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación       | 7.33%         | 23.86%       | <b>9.54%</b>  |
| <b>Total TSU</b>   | <b>4.51%</b>  | <b>9.12%</b> | <b>5.76%</b>  |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos      | 0.00%         | 3.45%        | <b>0.00%</b>  |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial                  | 1.32%         | 0.33%        | <b>4.06%</b>  |
| Contador Público   | NA            | NA           | <b>0.00%</b>  |
| Ing. Financiera y Fiscal                                     | 6.15%         | 1.79%        | <b>0.00%</b>  |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                             | 0.00%         | 6.07%        | <b>4.98%</b>  |
| Ing. en Mecatrónica  | 5.47%         | 4.58%        | <b>4.65%</b>  |
| Ing. en Sistemas Productivos                                 | 6.83%         | 3.22%        | <b>0.00%</b>  |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación         | 12.61%        | 1.15%        | <b>3.69%</b>  |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                       | 0.00%         | 2.94%        | <b>0.00%</b>  |
| <b>Total Ingeniería</b>                                      | <b>4.05%</b>  | <b>2.94%</b> | <b>1.93%</b>  |
| Ingeniería Técnica en Robótica Industrial                    | 20.00%        | NA           | <b>0.00%</b>  |
| <b>Total Licencia Profesional</b>                            | <b>20.00%</b> | <b>NA</b>    | <b>0.00%</b>  |
| <b>Promedio Total</b>  | <b>5.13%</b>  | <b>6.38%</b> | <b>3.85%</b>  |

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio de reprobación en el nivel de TSU durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 fue de 5.76%. En cuanto a los programas de Ingeniería el promedio fue de 1.93%, siendo inferior a los dos periodos similares anteriores. Cabe señalar que el programa de Licencia Profesional no hubo reprobación.

El promedio de la Reprobación Global, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, fue de 3.85%, siendo más bajo que en periodos similares anteriores.

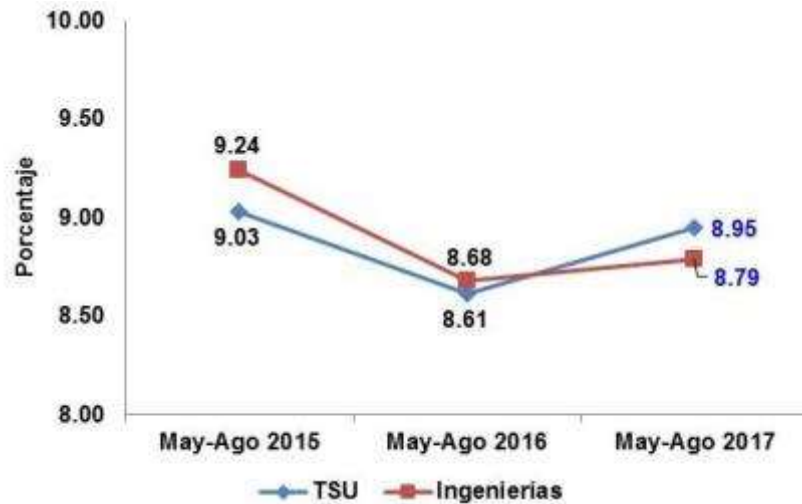


## Reprobación por materia

| Programa educativo                                  | Materia                                    | Porcentaje de reprobación | Porcentaje de reprobación después de acciones remediales |
|---|--|---------------------------|--|
| <b>Administración</b>                               | Planeación Financiera                      | 46%                       | 0%   |
|   | Legislación Laboral                        | 44%                       | 0%   |
|   | Diseño y Aplicación a la consultoría       | 48%                       | 0%   |
| <b>Contaduría</b>                                   | Calidad                                    | 19%                       | 4%   |
|   | Derecho laboral                            | 28.5%                     | 15%  |
|   | Sueldos y salarios                         | 16.3%                     | 4%   |
|   | Evaluación financiera                      | 10%                       | 0%   |
| <b>Desarrollo de Negocios</b>                       | Optativa II (Logística)                    | 20%                       | 5%   |
|   | Sistemas de Control Administrativo         | 10%                       | 2%   |
|   | Administración de Almacén                  | 40%                       | 5%   |
|   | Inglés                                     | 40%                       | 20%  |
|   | Estadística                                | 10%                       | 2%   |
| <b>Energías Renovables</b>                          | Fisicoquímica                              | 10.5%                     | 5.26%  |
|   | Energías renovables                        | 10.5%                     | 5.26%  |
| <b>Mantenimiento área Industrial</b>                | Inglés                                     | 18%                       | 9%   |
|   | Matemáticas / Cálculo y probabilidad       | 15%                       | 10%  |
|   | Termodinámica / Seguridad y medio ambiente | 12%                       | 6%   |
| <b>Mecatrónica</b>                                  | Electrónica digital                        | 12%                       | 2%   |
| <b>Paramédico</b>                                   | Fisiopatología                             | 21%                       | 2%   |
|   | Física                                     | 27%                       | 4%   |
|   | Administración para el servicio            | 47%                       | 12%  |
| <b>Procesos Industriales área Manufactura</b>       | Métodos y sistemas de trabajo              | 21%                       | 12%  |
|   | Inglés                                     | 18%                       | 9%   |
|   | Distribución de planta                     | 15%                       | 8%   |
| <b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b> | Base de datos                              | 48%                       | 23%  |
|   | Sistemas operativos                        | 50%                       | 8.3%   |
|   | Inglés V                                   | 32%                       | 20%  |



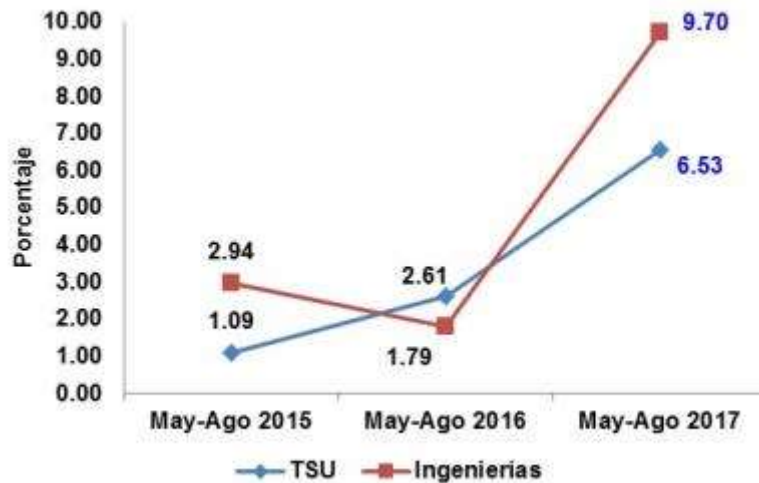
## 1.4 Aprovechamiento en Matemáticas



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a Matemáticas, el Aprovechamiento del periodo Mayo-Agosto de 2017, se obtuvo un promedio de 8.95 para estudiantes de TSU y de 8.79 para alumnos de Ingeniería.

## 1.5 Reprobación en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Mayo-Agosto de 2017, en el TSU fue de 6.53 % y en las Ingenierías de 9.70%.



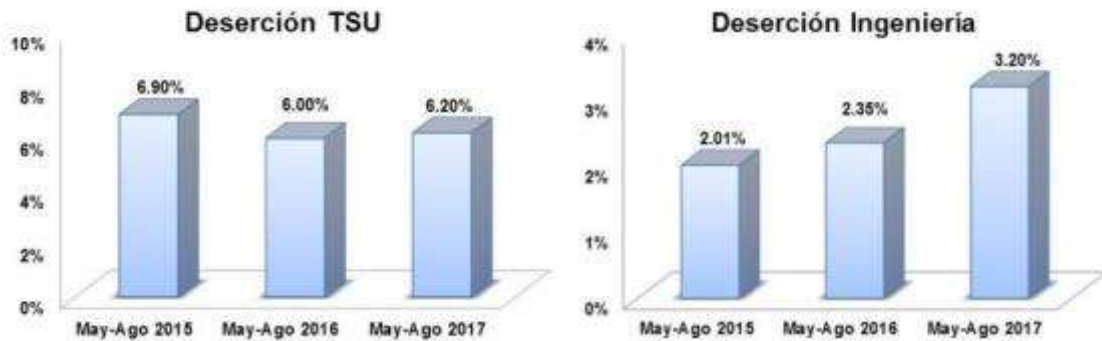
## 1.6 Deserción.

### Deserción Institucional



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Como se observa en la gráfica anterior, el índice de deserción institucional fue de 5.31% durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017.



Asimismo, a nivel TSU se observa un 6.20% en el índice de deserción al pasar durante Mayo-Agosto 2017, mientras que en nivel Ingeniería se ubicó en un 3.20% durante este periodo.

Fuente: Departamento de Control Escolar.



## Deserción por Programa Educativo

| Programa  | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración                                     | 5%           | 4%           | 8%           |
| TSU en Contaduría   | 5%           | 4%           | 10%          |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia          | 4%           | 5%           | 4%           |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte | NA           | NA           | 4%           |
| TSU en Energías Renovables área Energía Solar             | 7%           | 0%           | 19%          |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                      | 3%           | 1%           | 3%           |
| TSU en Mecánica área Automotriz                           | 6%           | 15%          | 11%          |
| TSU en Mecatrónica  | 5%           | 7%           | 5%           |
| TSU en Paramédico   | 10%          | 11%          | 11%          |
| TSU en Procesos Industriales área Manufactura             | 8%           | 7%           | 4%           |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación       | 17%          | 11%          | 6%           |
| <b>% Deserción en el TSU</b>                              | <b>6.9%</b>  | <b>6.0%</b>  | <b>6.2%</b>  |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial               | 2%           | 6%           | 3%           |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos   | 5%           | 0%           | 2%           |
| Ing. Financiera y Fiscal                                  | 2%           | 0%           | 50%          |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                          | 4%           | 1%           | 6%           |
| Ing. en Mecatrónica                                       | 2%           | 3%           | 0%           |
| Ing. en Sistemas Productivos                              | 1%           | 0%           | 3%           |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación      | 3%           | 1%           | 4%           |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                    | 0%           | 0%           | 2%           |
| <b>% Deserción en Ingeniería</b>                          | <b>2.0%</b>  | <b>2.4%</b>  | <b>3.2%</b>  |
| Ingeniería Técnica en Robótica Industrial                 | 0%           | 0%           | 0%           |
| <b>% Deserción en Ingeniería Profesional</b>              | <b>0%</b>    | <b>0%</b>    | <b>0%</b>    |
| <b>%Deserción Total (TSU+ Ing.+Ing.Prof.)</b>             | <b>5.60%</b> | <b>5.03%</b> | <b>5.31%</b> |

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Del total de bajas con las que se contó en TSU durante Mayo-Agosto de 2017, el mayor porcentaje se dio en Energías Renovables área Energía Solar con un 19%, seguido de Mecánica área Automotriz y ambos con un 11%.

En cuanto a las Ingenierías, el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de Mantenimiento Industrial con un 6%, seguido de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con un 4%. Cabe mencionar que durante el cuatrimestre no hubo deserción en Licencia Profesional.

Fuente: Departamento de Control Escolar.

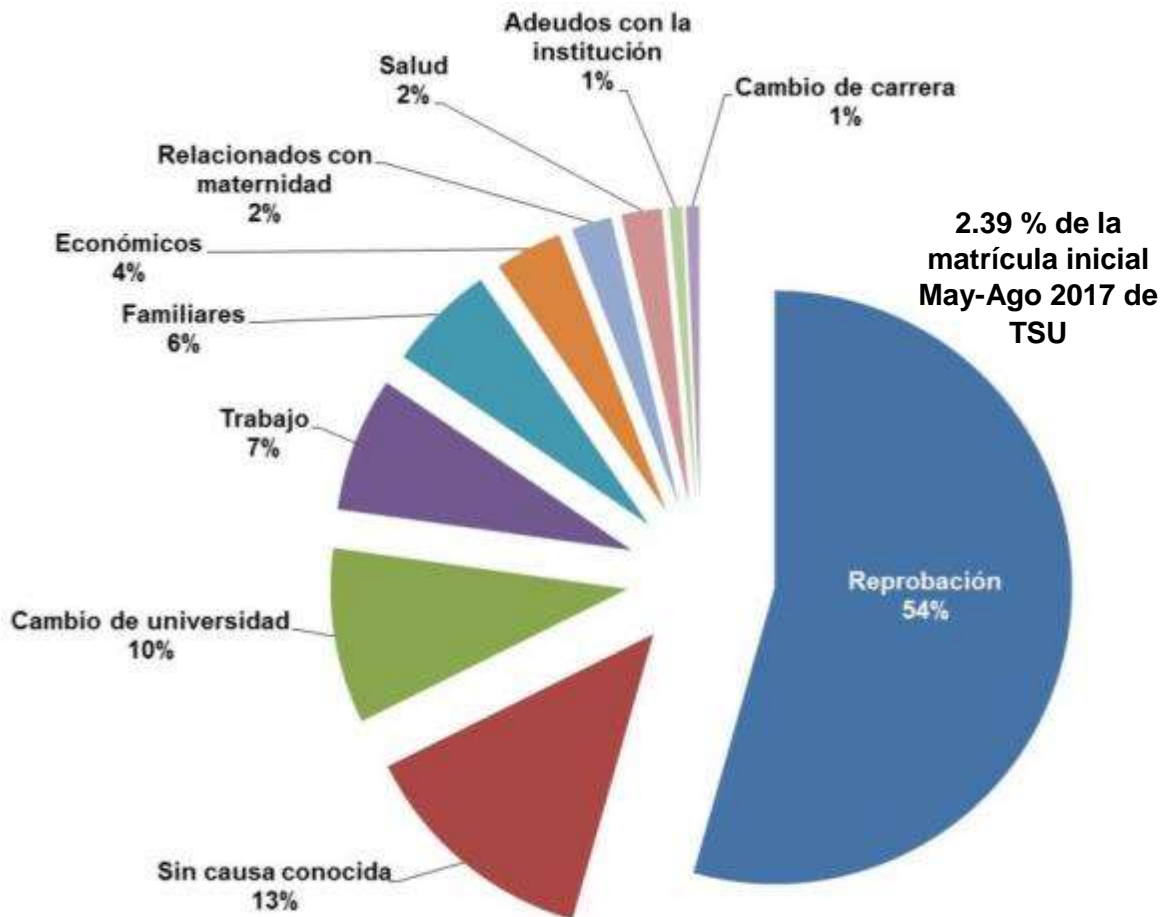


### Deserción por Género

| Deserción                      | May-Ago 2017 |            |
|--------------------------------|--------------|------------|
|                                | Hombres      | Mujeres    |
| Técnico Superior Universitario | 75           | 61         |
| Ingeniería                     | 20           | 8          |
| <b>Total</b>                   | <b>95</b>    | <b>69</b>  |
| <b>Porcentaje</b>              | <b>58%</b>   | <b>42%</b> |

Fuente: Departamento de Control Escolar.

### Causas de Baja en el TSU.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

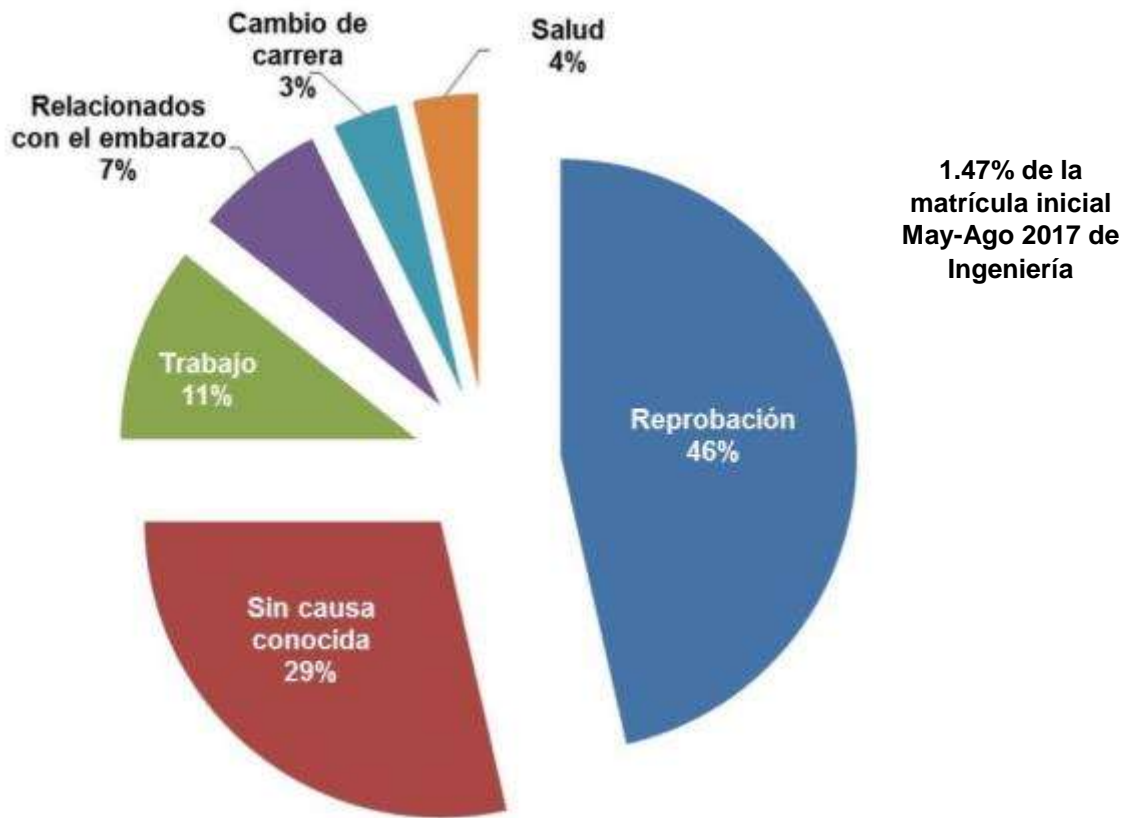




Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, fueron: Reprobación con un 56%, Cambio de Universidad con un 10% y motivos de trabajo con un 7%.

Es pertinente mencionar que el 2.39% del total de la matrícula inicial del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

### Causas de Baja en las Ingenierías.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Mayo-Agosto de 2017, fueron por Reprobación con un 46% y por Motivos de Trabajo con un 11%.

Además, es importante mencionar que el porcentaje de reprobación equivale al 1.47% del total de la matrícula inicial de Ingeniería del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017.



## 1.7 Acciones para Disminuir la Deserción.

| Programa                      | Acción   |
|-------------------------------|--|
| <b>Administración</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Círculos de estudio.</li> <li>➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN (incompleto en alguna de las unidades).</li> <li>➤ Asesorías individuales.</li> <li>➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría.</li> <li>➤ Seguimiento de control de documentos faltantes.</li> <li>➤ Orientación para tramitar becas.</li> <li>➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.</li> <li>➤ Organización de maratón de conocimiento.</li> </ul>  |
| <b>Contaduría</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron examen <i>integrador</i>.</li> <li>➤ Asesorías individuales.</li> <li>➤ Círculos de Estudio.</li> <li>➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría.</li> <li>➤ Seguimiento de control de documentos faltantes.</li> <li>➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.</li> <li>➤ Orientación para tramitar becas.</li> </ul>   |
| <b>Desarrollo de Negocios</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tutorías individuales y grupales.</li> <li>➤ Se canalizó al orientador educativo a los alumnos con situaciones personales y alumnos vulnerables.</li> <li>➤ Asesorías, talleres y círculos de estudio.</li> <li>➤ Seguimiento personalizado a alumnos en riesgo, por parte de Tutores de grupo, Coordinadora del Programa Educativo y Directora.</li> <li>➤ Sensibilizar a los alumnos de su nivel de preparación y su nivel de profesionalismo.</li> <li>➤ Campaña “Responsabilízate” promoviendo la responsabilidad de los alumnos al realizar los trámites y pagos en tiempo y forma.</li> </ul> |
| <b>Energías Renovables</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabajos pendientes que los alumnos no realizaron.</li> <li>➤ Evaluación acumulativa.</li> </ul>  |

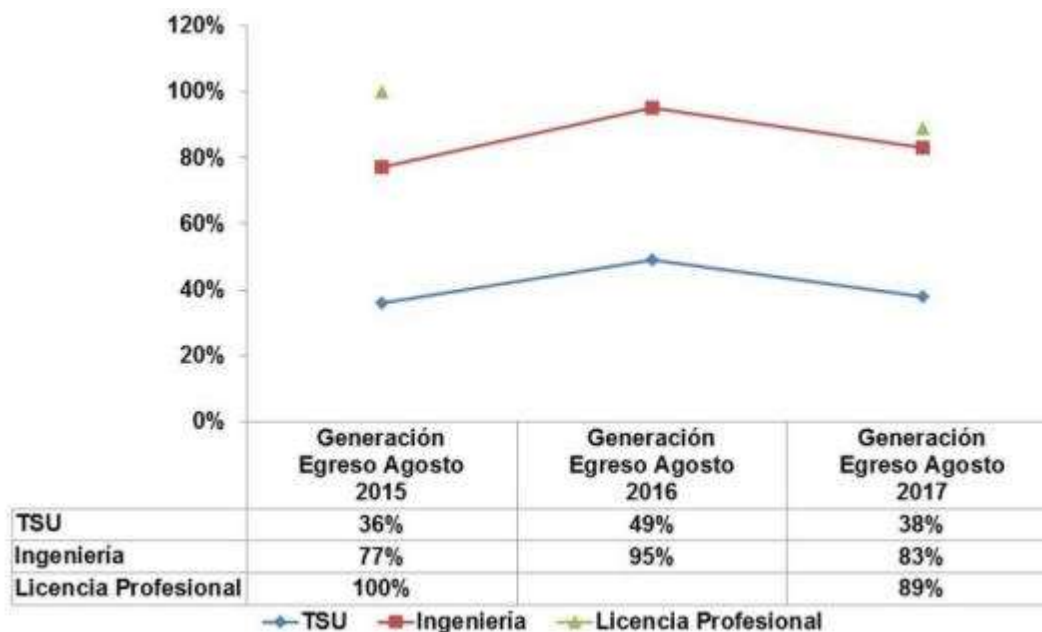


| Programa   | Acción   |
|--|--|
| <p><b>Mantenimiento<br/>área Industrial</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asesoría académica, tutorial y práctica.</li> <li>➤ Uso de TICs en algunas materias de la especialidad.</li> <li>➤ Seguimiento de material didáctico y docente en materias con reprobación mayor al 15%.</li> <li>➤ Desarrollo de prácticas y proyectos finales con alumnos.</li> <li>➤ Seguimiento a los alumnos vulnerables.</li> </ul>   |
| <p><b>Procesos<br/>Industriales área<br/>Manufactura</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asesoría académica, tutorial y práctica.</li> <li>➤ Uso de TICs en materia de la especialidad.</li> <li>➤ Seguimiento de material didáctico y docente en materias con reprobación mayor al 15%.</li> <li>➤ Presentación y exposición de proyectos finales.</li> </ul>   |
| <p><b>Paramédico</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En la materia de Física se hizo el desarrollo de problemas en clase y extra clase con asesorías individuales y grupales.</li> <li>➤ Para la asignatura de Administración para el servicio se hizo la presentación de proyecto final, así como asesorías grupales e individuales.</li> </ul>   |
| <p><b>Tecnologías de<br/>la Información y<br/>Comunicación</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración de círculos y grupos de estudio en las asignaturas de Base de datos para estudiantes con riesgo de reprobación.</li> <li>➤ Elaboración de prácticas adicionales de laboratorio para la asignatura de Sistemas operativos.</li> <li>➤ Elaboración de sesiones presenciales con estudiantes y profesores no titulares de la asignatura de Base de datos y sistemas operativos para resolución de dudas.</li> <li>➤ Cambio de profesor de la asignatura de Inglés V por problemas en la relación con los estudiantes del grupo.</li> </ul> |



## 1.8 Eficiencia Terminal.

### Últimas Generaciones que han Egresado en Agosto



Fuente: Información Estadística Básica (CGUTyP).

### Generaciones que Egresaron en Agosto 2017

| Programa  | Ingreso | Egreso | % Egreso |
|---|---------|--------|----------|
| Generación de TSU de Septiembre 2015-Agosto 2017                  | 980     | 349    | 36%      |
| Generación de TSU de Septiembre 2014-Agosto 2017                  | 135     | 78     | 58%      |
| Generación de Ingeniería de Enero 2016-Agosto 2017                | 171     | 142    | 83%      |
| Generación de Licencia Profesional de Septiembre 2016-Agosto 2017 | 9       | 8      | 89%      |

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para agosto de 2017, egresaron de la Institución 577 jóvenes, de los cuales 427 fueron en dos generaciones de Técnico Superior Universitario, una regular o de seis cuatrimestres y otra de nueve cuatrimestres, con una eficiencia terminal del 36% y 58% respectivamente; asimismo, egresó una generación de Ingeniería con una eficiencia terminal del 83%; y por último, una generación de Licencia Profesional con un índice del 89%



## 1.9 Personal académico.

### Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

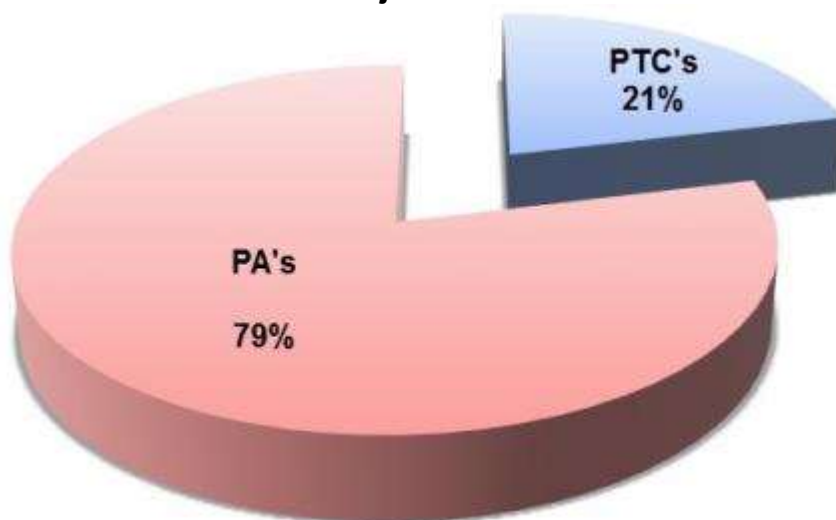
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, se cuenta con una plantilla docente de 288 profesores en total, de los cuales 61 son de tiempo completo y 227 de asignatura.

**Número de Profesores**

| Profesorado                   | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Profesores de Tiempo Completo | 62           | 64           | 61           |
| Profesores de Asignatura      | 235          | 252          | 227          |
| <b>Total</b>                  | <b>297</b>   | <b>316</b>   | <b>288</b>   |

**Porcentaje de Profesores**



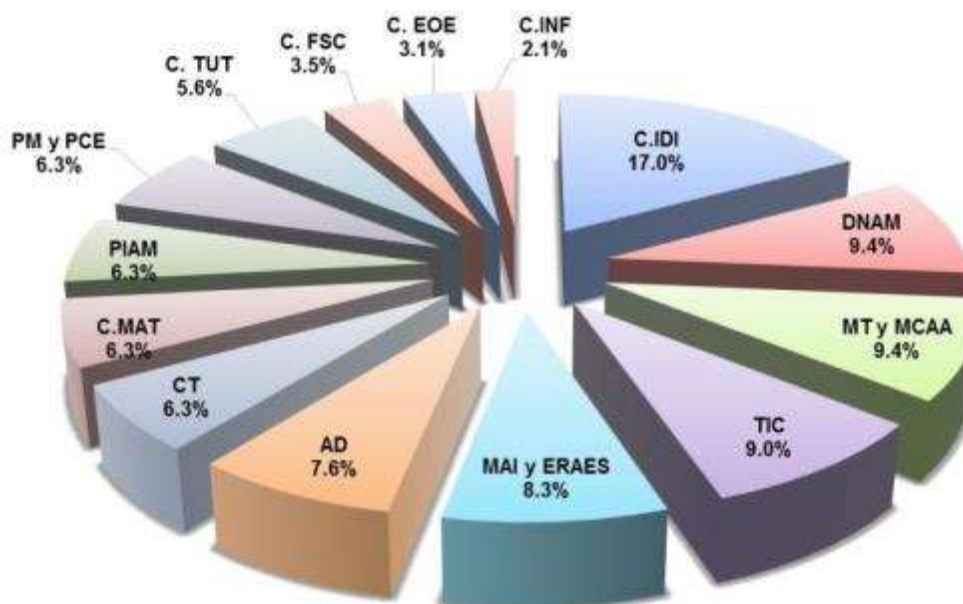
**Fuente:** Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 288 profesores adscritos a la Institución, el 21% de la plantilla son de tiempo completo (61 profesores) y el 79% de asignatura (227 docentes).



### Adscripción de Profesores por Programa

De acuerdo a la información que se presenta a continuación, la Coordinación de Idiomas es el área con mayor número de profesores adscritos, al tener 49 docentes (17.1% del total), seguido por Desarrollo de Negocios que cuenta con 27 profesores (9.4%), así como Mecatrónica y Mecánica con 27 docentes (9.4%).



| Área académica                                    | Total de profesores | Porcentaje  |
|---|---------------------|-------------|
| Administración (AD)                               | 22                  | 7.64%       |
| Contaduría (CT)                                   | 18                  | 6.25%       |
| Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C. EOE) | 9                   | 3.13%       |
| Coordinación de Formación Sociocultural (C. FSC)  | 10                  | 3.47%       |
| Coordinación de Idiomas (C. IDI)                  | 49                  | 17.01%      |
| Coordinación de Informática (C. INF)              | 6                   | 2.08%       |
| Coordinación de Matemáticas (C. MAT)              | 18                  | 6.25%       |
| Coordinación de Tutorías (C. TUT)                 | 16                  | 5.56%       |
| Desarrollo de Negocios (DNAM)                     | 27                  | 9.38%       |
| Energías Renovables (ERAES)                       | 1                   | 0.35%       |
| Mantenimiento Área Industrial (MAI)               | 23                  | 7.99%       |
| Mecánica Área Automotriz (MCAA)                   | 2                   | 0.69%       |
| Mecatrónica (MT)                                  | 25                  | 8.68%       |
| Paramédico (PM)                                   | 14                  | 4.86%       |
| Procesos Industriales Área Manufactura (PIAM)     | 18                  | 6.25%       |
| Protección Civil y Emergencias (PCE)              | 4                   | 1.39%       |
| Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) | 26                  | 9.03%       |
| <b>Total</b>                                      | <b>288</b>          | <b>100%</b> |

Fuente: Recursos Humanos. .



### Plantilla de Profesores por Género

De acuerdo con la tabla siguiente, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 se tuvo una plantilla total de 288 profesores en la Institución, de los cuales 170 son hombres lo que significa un 59% del total y 118 son mujeres, que es equivalente al 41% del total del personal docente.



| Programa educativo                          | Hombre       | Mujer        | Total general |
|---|--------------|--------------|---------------|
| Administración                              | 14           | 8            | 22            |
| Contaduría                                  | 9            | 9            | 18            |
| Coordinación de Expresión Oral y Escrita    | 1            | 8            | 9             |
| Coordinación de Formación Sociocultural     | 5            | 5            | 10            |
| Coordinación de Idiomas                     | 29           | 20           | 49            |
| Coordinación de Informática                 | 5            | 1            | 6             |
| Coordinación de Matemáticas                 | 12           | 6            | 18            |
| Coordinación de Tutorías                    | 4            | 12           | 16            |
| Desarrollo de Negocios                      | 13           | 14           | 27            |
| Energías Renovables                         | --           | 1            | 1             |
| Mantenimiento Área Industrial               | 18           | 5            | 23            |
| Mecánica Área Automotriz                    | 2            | --           | 2             |
| Mecatrónica                                 | 18           | 7            | 25            |
| Paramédico                                  | 7            | 7            | 14            |
| Procesos Industriales Área Manufactura      | 9            | 9            | 18            |
| Protección Civil y Emergencias              | 2            | 2            | 4             |
| Tecnología de la Información y Comunicación | 22           | 4            | 26            |
| <b>Total general</b>                        | <b>170</b>   | <b>118</b>   | <b>288</b>    |
|   | <b>59.0%</b> | <b>41.0%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Recursos Humanos.



### Relación de Alumnos por PTC

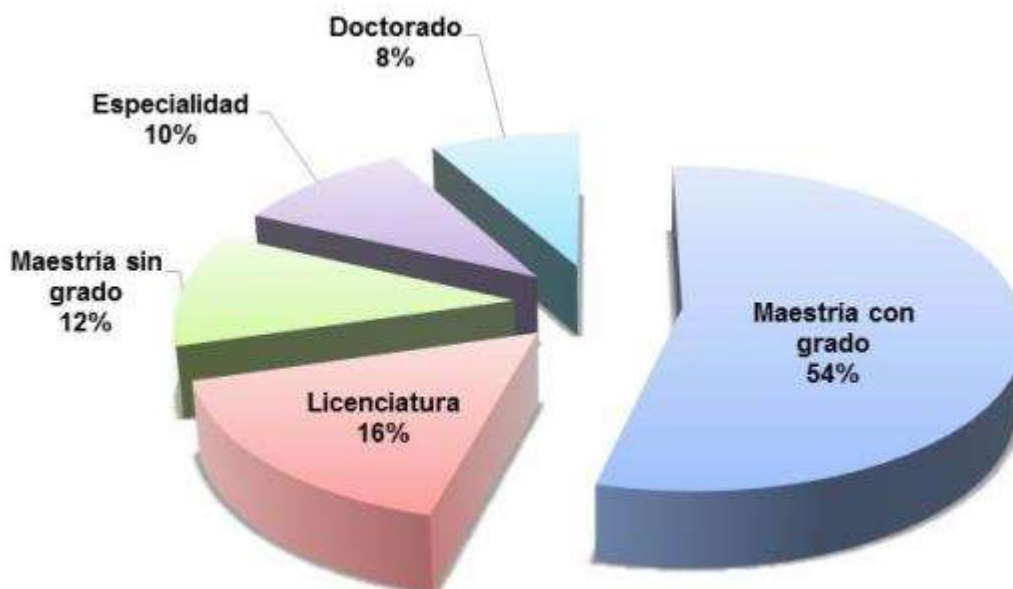
Como se muestra en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017 se tuvo una relación de 51 alumnos por cada Profesor de Tiempo Completo.

|                          | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Número de alumnos</b> | 2,450        | 2,741        | <b>3,090</b> |
| <b>Número de PTC</b>     | 62           | 64           | <b>61</b>    |
| <b>Alumnos por PTC</b>   | <b>40</b>    | <b>43</b>    | <b>51</b>    |

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

### Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo

En lo que se refiere al grado académico de los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017, el 54% cuenta con Maestría terminada, el 16% con Licenciatura, el 12% con Maestría sin Grado, el 10% cuenta con Especialidad y el restante 8% tiene grado de Doctor.



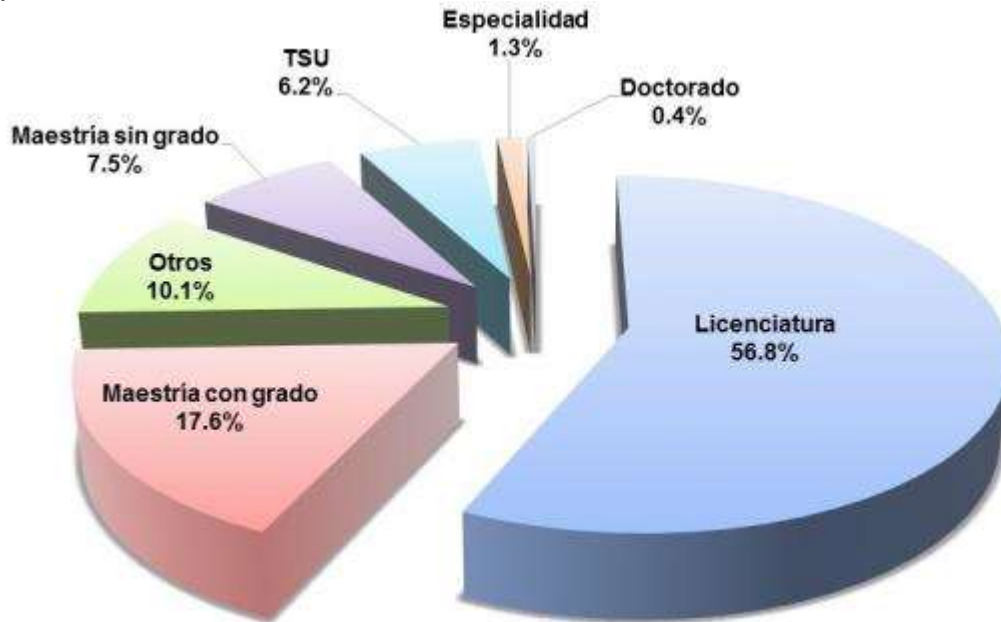
Fuente: Recursos Humanos.





### Grado Académico de los Profesores de Asignatura

En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, el 57% cuenta con Licenciatura terminada, el 18% con Maestría con Grado, el 7% con Maestría sin Grado y el 6% con Técnico Superior Universitario.



Fuente: Recursos Humanos.

### Profesores con Estudios de Posgrado

De acuerdo con la siguiente gráfica, para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, el 72% de los profesores de tiempo completo de la Institución cuentan con estudios a nivel posgrado, es decir, 44 de los 61 profesores adscritos.





## 1.10 Capacitación a profesores.

### Horas de Capacitación a Personal Docente

| Personal Docente              | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Profesores de Tiempo Completo | 694          | 475          | 749          |
| Profesores de Asignatura      | 210          | 960          | 427          |
| <b>Total</b>                  | <b>904</b>   | <b>1,435</b> | <b>1,176</b> |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, se tuvieron 1 mil 176 horas de capacitación a personal docente, de las cuales 749 horas estuvieron dirigidas a Profesores de Tiempo Completo y 427 horas a Profesores de Asignatura.

### Horas de Capacitación por Programa Educativo

| Programa Educativo                           | Horas de capacitación |
|--|-----------------------|
| Administración                               | 136                   |
| Contaduría                                   | 50                    |
| Desarrollo de Negocios                       | 174                   |
| Energías Renovables                          | 30                    |
| Mantenimiento área Industrial                | 194                   |
| Mecatrónica                                  | 20                    |
| Paramédico                                   | 38                    |
| Procesos Industriales                        | 90                    |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | 121                   |
| Coordinación de Expresión Oral y Escrita     | 24                    |
| Coordinación de Formación Sociocultural      | 131                   |
| Coordinación de Idiomas                      | 10                    |
| Coordinación de Informática                  | 23                    |
| Coordinación de Matemáticas                  | 54                    |
| Coordinación de Tutorías                     | 81                    |
| <b>Total</b>                                 | <b>1,176</b>          |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



De manera independiente, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017 los profesores asistieron a los siguientes cursos:

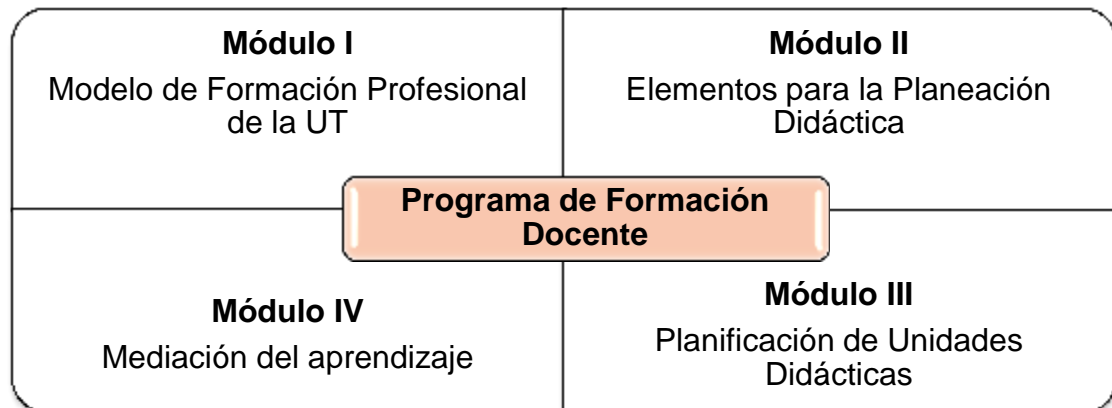
- Capacitación en Plásticos de la industria automotriz.
- Capacitación en Mecánica de la industria automotriz.
- Elaboración de instrumentos de evaluación.
- Estadística descriptiva 2017.
- Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.
- Inglés.
- Lengua de señas mexicana.
- XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas.

**Fuente:** Departamento de Recursos Humanos.

### Programa de Formación de Profesores

Objetivo del programa: Mejorar la práctica docente a través de formar al profesor con el enfoque de competencias, con la finalidad de que su desempeño responda a los requerimientos didácticos y pedagógicos del Modelo de Formación Profesional de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UT).

### Programa de Formación Docente



### Competencias Docentes a las que contribuye el Programa

Docentes

- Gestiona el Proceso de Formación Profesional de acuerdo al Modelo de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UT).



### Genéricas

- Analiza y sintetiza de información.
- Argumenta sus opiniones.
- Comunica efectivamente en forma oral y escrita.
- Utiliza TIC para docencia.
- Desarrolla una actitud crítica y autocrítica para su desempeño.
- Desarrolla competencias interpersonales de respeto, tolerancia, responsabilidad y empatía.
- Disposición y apertura al cambio del rol del docente.
- Trabaja con iniciativa y en colaboración para el logro de resultados.

### Profesores que Acreditaron Cursos de Formación Docente en Mayo Agosto 2017

| Curso   | Límite de participantes | Fecha programada           | N° de participantes | Acreditados |
|---|-------------------------|----------------------------|---------------------|-------------|
| M4: Mediación del Aprendizaje                           | 10                      | 22 de mayo al 6 de junio   | 12                  | 12          |
| M3: Planificación de Unidades Didácticas                | 10                      | 23 de mayo al 5 de junio   | 1                   | 1           |
| M2: Elementos para la Planeación Didáctica (Matutino)   | 15                      | 12 al 26 de junio          | 6                   | 6           |
| M2: Elementos para la Planeación Didáctica (Vespertino) | 15                      | 12 al 26 de junio          | 5                   | 5           |
| M2 :Elementos para la planeación didáctica (Matutino)   | 15                      | 3 al 17 de julio 2017      | 4                   | 3           |
| M1: Modelo de Formación UT (Matutino):                  | 15                      | 21 de julio al 4 de agosto | 9                   | 3           |
| M3 Planificación de Unidades (Matutino)                 | 15                      | 24 de julio al 7 de agosto | 11                  | 11          |
| <b>TOTAL</b>  |                         |                            | <b>48</b>           | <b>41</b>   |

Fuente: Proyecto para el Desarrollo del Profesorado

## 1.11 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

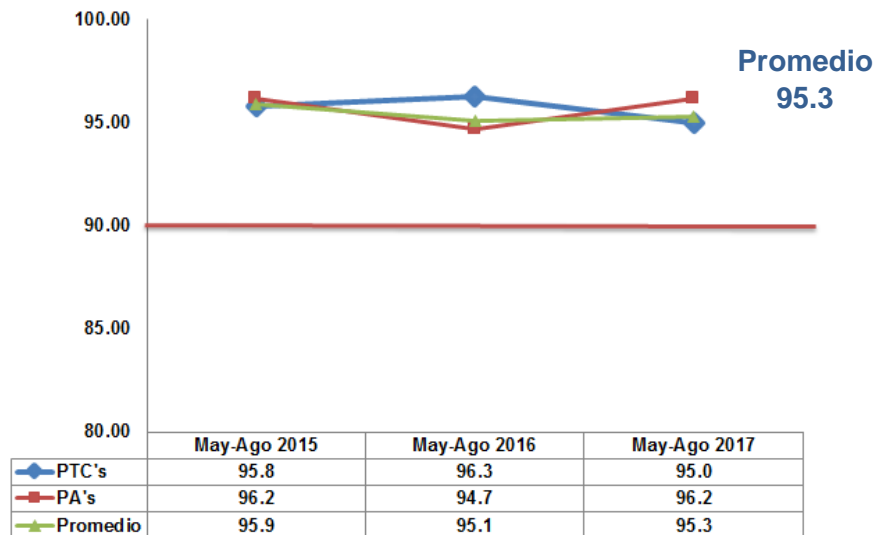
1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; a fin de que los profesores tengan una retroalimentación



de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.

2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

### Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Mayo-Agosto de 2017 fue de 95.3. Cabe mencionar que los índices de los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.



## 1.12 Histórico de Egresados.

| Programa  | Egresados     |
|---|---------------|
| T.S.U. en Administración                                | 1,937         |
| T.S.U. en Contaduría                                    | 921           |
| T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia     | 2,141         |
| T.S.U. en Electrónica y Automatización                  | 229           |
| T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar        | 31            |
| T.S.U. en Mantenimiento área Industrial                 | 1,244         |
| T.S.U. en Mecánica área Automotriz                      | 50            |
| T.S.U. en Ofimática                                     | 279           |
| T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura        | 1,152         |
| T.S.U. en Paramédico                                    | 660           |
| T.S.U. en Mecatrónica                                   | 624           |
| T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación  | 1,022         |
| <b>Total T.S.U.</b>                                     | <b>10,290</b> |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos | 60            |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial             | 1,112         |
| Ing. Financiera y Fiscal                                | 310           |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                        | 389           |
| Ing. en Mecatrónica                                     | 349           |
| Ing. en Sistemas Productivos                            | 400           |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación    | 410           |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                  | 89            |
| <b>Total Ingeniería</b>                                 | <b>3,119</b>  |
| Ingeniería Técnica en Robótica Industrial               | 42            |
| <b>Total Ingeniería Profesional</b>                     | <b>42</b>     |
| <b>Total T.S.U.+Ingeniería+Ing.Prof.</b>                | <b>13,451</b> |

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 se cuenta con un histórico de 13 mil 451 egresados, de los cuales 10 mil 290 son de Técnico Superior Universitario, 3 mil 119 de Ingeniería y 42 de Ingeniería Profesional.

El programa que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 2 mil 141, seguido de Administración con 1 mil 937, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 244 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 152.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 1 mil 112, seguido por la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 410 y la Ingeniería en Sistemas Productivos con 400.

En cuanto a la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial, ya se cuenta con un histórico de 42 egresados de dicho programa educativo.





## 1.13 Actividades relevantes.

### Principales Actividades por Programa Educativo



#### Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

- Se impartió el curso de inducción a estadías para 30 alumnos por parte de 2 profesores.
- Se realizaron las siguientes acciones de capacitación por parte de los 6 profesores de la división:
  - Asistencia al 1er. Claustro de profesores.
  - Asistencia al curso de “Diseño de Instrumentos de Evaluación”.
  - Asistencia al curso “Elaboración de instrumentos de evaluación”.
  - Asistencia al curso para certificación en tutoría.
- Se llevaron a cabo las visitas industriales a la empresa la Flor de Calvillo y Grupo Industrial Bimbo de San Luis Potosí.
- 34 estudiantes participaron en el curso de Primero auxilios como parte de la asignatura de Seguridad e Higiene.
- Se realizó la presentación de proyectos de escuela práctica por parte de 114 estudiantes y 6 profesores.
- Se llevó a cabo el evento de integración.



#### Contaduría.

- Se llevó a cabo el evento “Un día en tu empresa”, con la participación de 17 alumnos y 3 profesores.
- Participación de 83 alumnos y 3 profesores en el “Evento integrador”.
- Se desarrolló la actividad “Función del contador” en el evento un día en tu carrera, donde participaron 139 estudiantes y 3 profesores.





## Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

- Presentación de los proyectos finales de Escuela-Práctica donde participaron 25 alumnos y 2 profesores.
- 210 alumnos y 7 profesores participaron en el evento “Un día en tu carrera”.
- Se llevó a cabo la campaña “Responsabilízate”, donde participaron 450 estudiantes y 7 profesores.
- 60 alumnos acompañados de un profesor realizaron una visita industrial a la empresa “Radiogrupa”.
- 33 profesores y un profesor asistieron a la conferencia del Sistema de Gestión de Calidad.



## Energías Renovables área Energía Solar.

- Para apoyar la formación de los estudiantes del programa educativo, a lo largo de cuatrimestre se realizaron las siguientes visitas industriales:
  - Visita de 17 estudiantes a taller de electrólisis.
  - Visita industrial de 18 estudiantes a la Dirección de Limpia del Municipio de Aguascalientes para ver el tema de manejo de residuos.
  - 19 estudiantes visitaron el Relleno sanitario del municipio de Aguascalientes para ver la producción de biogás.
  - Visita a la empresa Frigorizados la Huerta para conocer el manejo de residuos orgánicos.
  - Visita al parque Eólico de Ojuelos Jalisco, para conocer más del proceso de la energía eólica.



## Mantenimiento área Industrial.

- Seis profesores trabajaron en apoyo a vinculación para proyectos de estadía en el Chichimeco.



- 
- 300 estudiantes y 4 profesores participaron en el evento interinstitucional de medio ambiente en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes y conferencias en la universidad.
- Capacitación y desarrollo por un mes de tres profesores en el programa de colaboración con JICA.
- Sistemas de separación de piezas con material reciclado.
- Apoyo al curso de inducción de nuevo ingreso.
- Se presentaron los proyectos finales de máquinas y mecanismos.



### Mecatrónica

- Participación de 18 alumnos y 3 profesores en el TEC Engineering.
- Se realizó una visita industrial a GM Silao, donde asistieron 23 alumnos y un profesor.
- Del 26 al 28 de julio se realizó la 2da. Jornada de Mecatrónica, donde asistieron 186 alumnos y 15 profesores, destacándose las siguientes actividades:
  - Talleres.
  - Conferencias.
  - Exposiciones.
  - Torneo deportivo.



### Paramédico.

- 60 alumnos y 6 profesores participaron en un simulacro de accidente vial con camión urbano, así como en otro de manejo de sustancias tóxicas.
- Se impartió por 20 alumnos y 4 profesores una capacitación en primeros auxilios a docentes de la Normal de Cañada Honda.
- Se participó en la conferencia sobre Cuidados Paliativos.



- Se participó en el curso de verano sobre prevención de accidentes y Parakids.
- Se realizó una visita de trabajo con el Alamo Colleges, para iniciar los trabajos de la doble titulación para TSU en Paramédico.



### Procesos Industriales área Manufactura.

- Participación de 5 profesores en el curso: Elaboración de instrumentos de evaluación.
- Participación de 8 profesores en el curso: Casos como estrategia de enseñanza aprendizaje en el contexto de enfoque a competencias.
- 320 estudiantes participaron en el evento sobre el cuidado del medio ambiente en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.
- Un profesor realizó el curso en línea para el diseño instruccional de la Universidad Virtual de Michoacán.
- 450 estudiantes participaron en el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso, donde apoyaron 3 profesores del programa educativo.



### Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Asistencia de 60 alumnos y 3 profesores al Congreso Nacional de Clúster de Tecnologías de la Información.
- Se impartió una conferencia sobre Seguridad de la información a la que asistieron 87 alumnos y 4 profesores.
- 82 alumnos y 5 profesores asistieron a la conferencia de Internet of Things (IoT) o Internet de las cosas (Desde una perspectiva simple).
- Visita a INEGI con estudiantes de la Universidad Tecnológica del Mezquital, así como una visita a la empresa INFOTEC.
- Un profesor asistió a la conferencia Desarrollo de Sistemas Embebidos orientados a la Industria 4.0.
- 16 alumnos y 4 profesores participaron en el curso de “Cómputo en la nube con AWS”.



## **Coordinación de Matemáticas**

Dentro de las actividades sobresalientes de la Coordinación de Matemáticas, se presentan las siguientes:

### **Taller de Inducción**

Curso para nivelar a los alumnos de nuevo ingreso en las competencias básicas del área matemática, donde se modificó el 50% del manual por la actualización de los programas educativos.

El manual se incluyó en plataforma Moodle para que los alumnos practiquen de manera virtual y se capturaron listas de calificación diagnóstica y final para detectar alumnos vulnerables y realizar acciones preventivas para disminuir índice de reprobación en la asignatura.

Cabe señalar que se atendieron un total de 64 grupos a través de 34 docentes.

### **Red Colaborativa**

A través del Comité de Ciencias Básica de la CGUTyP, la coordinación de matemáticas trabajo con la UT de Chihuahua (UTCH) para intercambiar estrategias de enseñanza en la asignatura de Matemáticas para Ingeniería I, asignatura que por primera vez se imparte en el subsistema.

### **Análisis para el Desarrollo de Curso Virtual Álgebra Lineal**

De la revisión del curso en línea de cálculo integral Coursera tomado en la Universidad de Tucson Arizona y de la revisión de curso en línea de la Universidad Virtual del Estado de Michoacán se diseña el curso en línea de Álgebra lineal para la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.





*Eje II. Universidad  
Internacional*

---





## II. Universidad Internacional

### 2.1 Coordinación de Idiomas

#### Principales actividades de la Coordinación de Idiomas

| Actividad  | Descripción  |
|--|--|
| Capacitación para maestros de inglés                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El 100% de los profesores (48) asistieron a la capacitación de “Herramientas en línea para beneficiar el aprendizaje del alumno”.</li> <li>▪ 24 maestros (50%) asistieron a la capacitación <i>Accelments for Teachers</i>.</li> </ul>  |
| Aplicación del TOEIC                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 40% de los alumnos alcanzaron el nivel requerido B2.</li> <li>▪ Se aplicaron 100 exámenes TOEIC para alumnos interesados en proyecta 10,000 y 100,000.</li> </ul>   |
| Seguimiento a la beca MEXPROTEC                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 alumno partió a Canadá y 6 a Francia.</li> <li>▪ Se inició la preparación de 22 alumnos para la beca MEXPROTEC.</li> </ul>  |
| Evento final – Modalidad Intensiva en Inglés             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En agosto se realizó el evento final para la modalidad intensiva en inglés. Los alumnos de 6to. Cuatrimestre (36) prepararon con apoyo de sus maestros sketch cómicos lo cual motiva a los alumnos y promueve el uso del idioma</li> </ul>  |
| Cursos adicionales                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se impartieron 2 cursos a administrativos y docentes: para el nivel 2 y un grupo más de nivel 4.</li> <li>▪ Cursos de preparación TOEIC a alumnos de estadías, se atendieron a 550 alumnos de los cuales el 80% alcanzaron el puntaje requerido.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se impartieron cursos otro idioma extranjero a alumnos avanzados en inglés: 16 alumnos en Francés, 11 en Japonés y 10 en Alemán.</li> </ul> </li> </ul>   |
| Aplicación de Intercuatrimestrales y Acciones remediales | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se aplicaron 227 intercuatrimestrales, de los cuales el 25% (57) no acreditó el examen</li> <li>▪ Como actividades remediales se llevaron a cabo las siguientes:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejercicios prácticos relacionados con la gramática y vocabulario visto en clase.</li> <li>○ Criterio de evaluación enfocado a producción oral (60%).</li> <li>○ Exámenes escritos que incluyen las 4 habilidades básicas del idioma.</li> <li>○ Asesorías semanales (30-50 min) de cada jueves.</li> <li>○ Presentaciones orales relacionadas a los temas y las carreras correspondientes.</li> </ul> </li> </ul> |



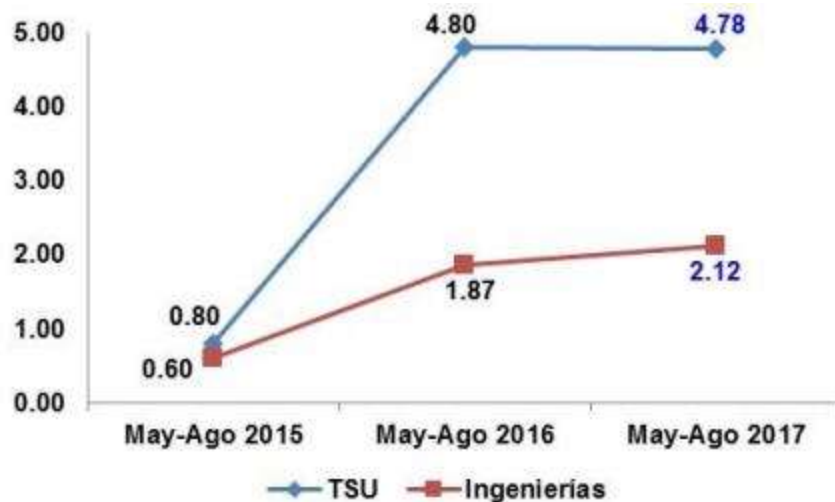
## 2.2 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, fue de 8.57 para los alumnos del TSU y de 8.61 en el nivel Ingeniería.

## 2.3 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 4.80% en el TSU, y con un 1.87% en las Ingenierías.





## 2.4 Movilidad.

### Movilidad a Francia

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017 partieron a realizar sus estudios de Licencia Profesional como parte de la beca MEXPROTEC 6 egresados de esta Institución.

| No. de alumnos | Programa   | Licencia Profesional que estudia  |
|----------------|--|---|
| 2              | TSU en Administración área Recursos Humanos      | Licence Professionnelle – Métiers de la GRH : Formation, compétences et emploi<br>Gestion des Ressources Humaines – Management des emplois et des compé |
| 1              | TSU en Mecánica Área Automotriz                  | Charge de projet par conception mécanique assisté par ordinateur  |
| 1              | TSU en Procesos Industriales área Manufactura    | Gestion de la production industriel: logistique et qualite  |
| 1              | TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | Technico-commercial milieu industriel   |
| 1              | TSU en Mecatrónica Área Automatización           | Vehicules: Electronique et Gestion des Automatismes   |

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

### Movilidad a Quebec, Canadá

Asimismo un estudiante de la carrera de TSU en Mecatrónica obtuvo una beca por parte de la Dirección General de Relaciones Internacionales para movilidad a Canadá en el Cégep de Rivière-du-Loup.

| No. de alumnos | Programa    | Licencia Profesional que estudia           |
|----------------|-------------|--|
| 1              | Mecatrónica | Technologie de l'électronique Industrielle |

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

### Movilidad a Argentina

Como parte del convenio de movilidad académica de la Universidad Nacional del Cuyo, una estudiante de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y una de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial realizan su estadía en Argentina.





*Eje III. Universidad  
Sustentable*

---





## III. Universidad Sustentable

### 3.1 Incubadora de Empresas.

#### Reacreditación ante INADEM como Incubadora Básica



#### Concursos de Emprendimiento

| Concurso                   | Descripción  | Proyectos participantes          |
|----------------------------|--|----------------------------------|
| Hackaton Centro Fox        | Participación de 32 alumnos en 7 equipos multidisciplinarios   | Parkin                           |
|                            |  | Green Load                       |
|                            |  | Energía eólica                   |
|                            |  | Smart Door                       |
|                            |  | Monitor inteligente              |
|                            |  | Sistema de riego                 |
| Cleantech Challenge México | El equipo quedo incluido dentro de las 150 mejores propuestas a nivel nacional en creación de empresas verdes.<br><b>Recibe Beca por parte de la Asociación Reto Zapopan</b> | Tecnobus                         |
|                            |  | Sistema de Riego Autosustentable |



| Concurso   | Descripción   | Proyectos participantes      |
|--|---|------------------------------|
| 2° Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subistema de Universidades Tecnológicas y Politecnicas | La Universidad forma parte del comité organizador.<br>La Incubadora prepara 3 equipos multidisciplinares: | Plan de negocio              |
|  |   | Video Pitching               |
|  |   | Capacitación a emprendedores |

### Capacitación

- Conferencia: Play Business impartida por Marc Segura.
- Workshop: Transferencia tecnológica e Innovación para las PYMES
- Taller: Formando innovadores protegidos, impartido por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
- Conferencia: “Rusia en el siglo XXI: Economía y liderazgo global” impartida por el embajador de Rusia.

### Vinculación de Emprendedores a Fuentes de Financiamiento.

- Vinculación de Emprendedores al centro PYME
- Vinculación de Emprendedores a la Secretaría de Desarrollo Económico-INADEM para obtener Subsidio del Fondo Crezcamos Juntos

### Actividades de posicionamiento de la Incubadora para bajar Recursos

- La Incubadora presentó propuesta técnica y económica para la incubación de actividades productivas PRONAFIM, para solicitar recursos para subsidiar proceso de Incubación a Emprendedores.
- La Incubadora elaboró propuesta para concursar ante INADEM en 4 convocatorias
  - Implementación de la metodología “Lean Startups Mx, el Método Emprendedor para mover a México”
  - Impulso al emprendimiento y cultura financiera en Aguascalientes
  - Innovación y emprendimiento en Aguascalientes
  - Implementación regional de la Metodología Desarrollo de Actitudes y habilidades Emprendedoras HEC en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes
- La Incubadora elaboró propuesta para concursar ante INADEM en la convocatoria 1.2. Programas de sectores estratégicos y desarrollo regional



- Productividad económica regional (2da. Apertura) Impulso al Desarrollo Agroindustrial de la región.
- Productividad económica regional (2da. Apertura) Desarrollo y fortalecimiento regional de las empresas.

### **Proceso de Incubación**

- Cuatro emprendedores Terminaron su Programa de Incubación en Línea (PIL) ante el INADEM.
- ❖ Se llevó a cabo por primera vez la modalidad de incubación: plan de negocio presencial, donde dos emprendedores finalizaron su Plan de negocio Presencial (3 meses de Incubación) y fueron vinculados a Centro Pyme para gestionar su Crédito Joven. 16 Emprendedores actualmente están proceso.

Cabe señalar que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017 y derivado de todas las acciones que realiza la Incubadora de empresas se generaron 8 nuevas empresas y un total de 10 empleos.







*Eje IV. Universidad  
Humanista*

---

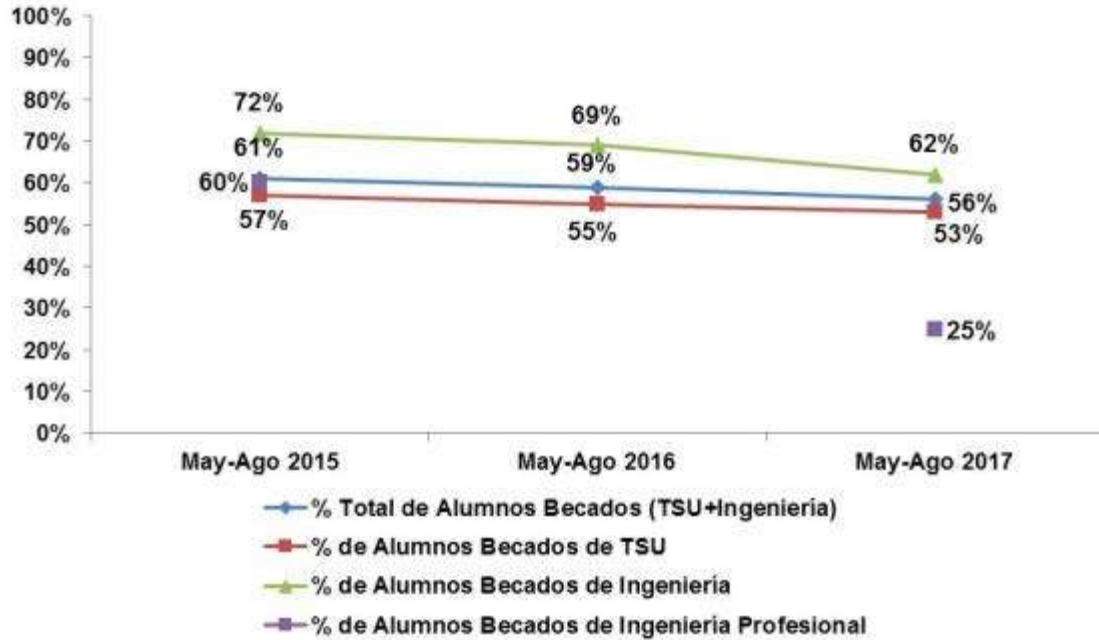




## IV. Universidad Humanista

### 4.1 Becas.

Porcentaje de Becas por Modalidad



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 hubo un 56% de alumnos becados en la Institución.





### Becas Mayo-Agosto de 2017

| Programa                 | Alumnos      | Académicas   | Deportivas | Transporte | Alimenticias | Manutención | Becas IDSCEA | PROSPERA  | Otras    | Total        | %          |
|--------------------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|-------------|--------------|-----------|----------|--------------|------------|
| TSU en AD                | 412          | 115          | 8          | 3          | 0            | 50          | 10           | 13        | 2        | 201          | 49%        |
| TSU en C                 | 230          | 72           | 6          | 1          | 0            | 27          | 5            | 5         | 1        | 117          | 51%        |
| TSU en DNAM              | 251          | 89           | 9          | 2          | 0            | 19          | 23           | 6         | 0        | 148          | 59%        |
| TSU en DNLT              | 48           | 25           | 0          | 3          | 0            | 1           | 1            | 3         | 0        | 33           | 69%        |
| TSU en ERAES             | 27           | 14           | 1          | 1          | 0            | 1           | 1            | 1         | 0        | 19           | 70%        |
| TSU en MAI               | 319          | 103          | 8          | 11         | 0            | 34          | 1            | 4         | 0        | 161          | 50%        |
| TSU en MCAA              | 28           | 6            | 0          | 0          | 0            | 4           | 0            | 0         | 0        | 10           | 36%        |
| TSU en MT                | 217          | 72           | 10         | 3          | 28           | 23          | 5            | 4         | 0        | 145          | 67%        |
| TSU en PM                | 160          | 51           | 2          | 1          | 0            | 7           | 8            | 5         | 0        | 74           | 46%        |
| TSU en PIAM              | 250          | 91           | 7          | 1          | 0            | 30          | 9            | 7         | 0        | 145          | 58%        |
| TSU en TIC               | 254          | 77           | 7          | 1          | 6            | 19          | 6            | 5         | 0        | 121          | 48%        |
| <b>Total TSU</b>         | <b>2,196</b> | <b>715</b>   | <b>58</b>  | <b>27</b>  | <b>34</b>    | <b>215</b>  | <b>69</b>    | <b>53</b> | <b>3</b> | <b>1,174</b> | <b>53%</b> |
| CP / Ing. FF             | 67           | 22           | 1          | 0          | 0            | 20          | 2            | 0         | 0        | 45           | 67%        |
| Ing. en DIE              | 239          | 98           | 6          | 0          | 0            | 27          | 20           | 0         | 0        | 151          | 63%        |
| Ing. en DEDP             | 45           | 21           | 0          | 1          | 0            | 4           | 1            | 0         | 0        | 27           | 60%        |
| Ing. en MI               | 161          | 72           | 1          | 2          | 0            | 12          | 4            | 0         | 0        | 91           | 57%        |
| Ing. en MT               | 125          | 61           | 0          | 1          | 0            | 9           | 5            | 0         | 0        | 76           | 61%        |
| Ing. en SP               | 117          | 58           | 2          | 0          | 0            | 8           | 4            | 0         | 0        | 72           | 62%        |
| Ing. en TIC              | 90           | 44           | 3          | 0          | 0            | 12          | 5            | 0         | 0        | 64           | 71%        |
| Lic. en PCE              | 42           | 15           | 1          | 0          | 0            | 5           | 0            | 0         | 0        | 21           | 50%        |
| <b>Total Ing.</b>        | <b>886</b>   | <b>391</b>   | <b>14</b>  | <b>4</b>   | <b>0</b>     | <b>97</b>   | <b>41</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>547</b>   | <b>62%</b> |
| ITRI                     | 8            | 2            | 0          | 0          | 0            | 0           | 0            | 0         | 0        | 2            | 25%        |
| <b>Total TSU+Ing.+LP</b> | <b>3,090</b> | <b>1,108</b> | <b>72</b>  | <b>31</b>  | <b>34</b>    | <b>312</b>  | <b>110</b>   | <b>53</b> | <b>3</b> | <b>1,723</b> | <b>56%</b> |

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 se otorgaron un total de 1 mil 723 becas, que equivale al 56% de los alumnos (1,723 estímulos/3,090 alumnos); 1 mil 174 estímulos fueron para alumnos de TSU (53%), 547 para alumnos de Ingeniería (62%). En este periodo destacan 1 mil 108 becas Académicas y 312 estímulos de Manutención (antes PRONABES).



## 4.2 Asesoría Psicopedagógica.

El Departamento de Asesoría Psicopedagógica tiene como propósito asistir a los alumnos en los que se detectan áreas de conflicto cognitivo-intelectual, afectivo, físico y social que pudieran dificultar el proceso académico armónico de éstos. Asimismo, realiza campañas de concientización dirigidas a la población estudiantil para evitar conductas autodestructivas, tales como la drogadicción, alcoholismo, estados depresivos, pensamientos suicidas, entre otros.

El Departamento de Asesoría Psicopedagógica apoya también a los Tutores donde se les orienta para un manejo correcto de conflictos con los alumnos y el proceso de canalización.

### Asesorías Psicopedagógicas

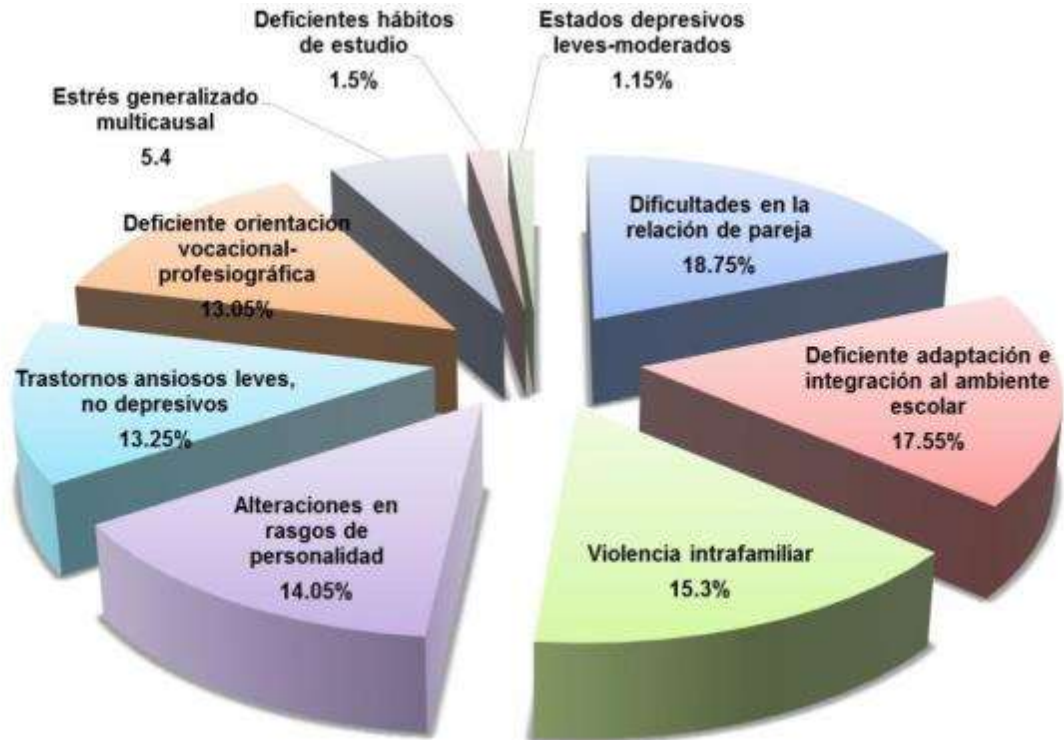
| Programa                                     | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Administración                               | 7            | 25           | 56           |
| Contaduría                                   | 12           | 10           | 11           |
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia    | 9            | 36           | 68           |
| Energías Renovables área Energía Solar       | 0            | 0            | 0            |
| Mantenimiento área Industrial                | 9            | 14           | 48           |
| Mecánica área Automotriz                     | 0            | 0            | 0            |
| Mecatrónica                                  | 6            | 9            | 8            |
| Paramédico                                   | 11           | 18           | 96           |
| Procesos Industriales área Manufactura       | 5            | 15           | 21           |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | 10           | 16           | 68           |
| Tutoría–Orientación Educativa                | NA           | 33           | 31           |
| <b>Total</b>                                 | <b>69</b>    | <b>176</b>   | <b>407</b>   |

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, se realizaron un total de 407 Asesorías de Orientación Psicopedagógica, de las cuales 376 fueron dirigidas a estudiantes y 31 relacionadas con la orientación educativa y tutoría.



### Principales Problemáticas Detectadas en los Estudiantes



Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

Como se observa en la gráfica anterior, las principales problemáticas detectadas en la población estudiantil asesorada fueron: Dificultades en la relación de pareja con un 18.75%, Deficiente adaptación e integración al ambiente escolar con un 17.55%, seguido por Violencia intrafamiliar con un 15.3%, mismas que generaron dificultades académicas relacionada con la reprobación y un bajo rendimiento académico durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017.

### Programa de Investigación

Además, el Departamento de Asesoría Psicopedagógica llevó a cabo otros proyectos durante el cuatrimestre:

| Proyecto   | Proceso  |
|--|--|
| <b>Programa de Investigación</b><br>Línea:<br><b>Trayectorias Educativas</b> | Presentación del trabajo de investigación –artículo arbitrado- “La relación entre las habilidades básicas para el estudio y el uso de las TIC en el ambiente universitario”, en el XVIII Encuentro Internacional Virtual Educa, Bogotá, Corferias, modalidad Virtual – no presencial |



### 4.3 Competencias Estratégicas.

#### Actividades de la Dirección de Competencias Estratégicas

| Área responsable   | Actividad   | Impacto   |
|--|---|---|
| Dirección de Competencias Estratégicas   | Conferencia: "Sueña y hazlo realidad"<br>Impartida por Marilú Esponda                     | Reforzar en la educación de los alumnos, la importancia de tener un plan de vida y carrera  |
| Coordinación de Expresión Oral y Escrita   | Participación en el Premio Nacional de Poesía. "Encuentro de escritores"                  | Se llevó a cabo en la UT de Aguascalientes, con la participación como cada año del Instituto Cultural de Aguascalientes               |
| Coordinación de Expresión Oral y Escrita   | Participación en el día mundial del libro "Encuentros de escritores"                      | Se participó con un cuento de Juan Rulfo, siendo la sede del evento el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.                       |
| Dirección de Competencias Estratégicas y Coordinaciones de Tutoría y Habilidades Gerenciales | Actividad para el día del estudiante  | Atención los alumnos de turnos matutino y vespertino para un tiempo de convivencia  |
| Coordinaciones de Informática, Formación Sociocultural y Matemáticas                         | Participación en el día mundial del medio ambiente  | Apoyar como parte del comité del CISMA, las actividades que se realizan para la conservación del medio ambiente.                      |
| Coordinación de Expresión Oral y Escrita   | Integrar información sobre el proyecto "la UT que lee"                                    | Trabajos con la coordinación de expresión oral y escrita y la secretaría académica  |
| Coordinación de Informática  | Asistencia a la reunión de directores del programa educativo de Administración            | Creación de la hoja de asignatura de informática del área de económico-administrativo   |
| Dirección de Competencias Estratégicas   | Apoyo y participación en el 1er. Claustro de docentes de la UT Aguascalientes             | Participar en conferencias y mesas de trabajo, donde se expusieron las mejores prácticas y propuestas para la mejora de la educación. |
| Coordinación de Expresión Oral y Escrita   | Impartición de la conferencia "Guadalupe Tonatzin"<br>Impartida por Rocío Sandoval        | Asistencia de grupos varios de la asignatura de expresión oral y escrita II   |
| Coordinación de Expresión Oral y Escrita   | Conferencia "Emprende con visión global"<br>Impartida por el Dr. Fernando Macías Berúmen, | Teniendo asistencia de grupos que cursaban la asignatura de expresión oral y escrita II.  |
| Coordinación de Formación Sociocultural  | Conferencia magistral: Responsabilidad social universitaria.                              | Asistencia de distintos grupos  |
| Coordinación de Formación Sociocultural  | Institución: Casa hogar creación y vida A.C.  | Actividad: Convivencia, entrega de útiles escolares, tarde de cine, comida organizada y preparada por los estudiantes.                |
| Coordinación de  | Institución: Niños por siempre  | Actividad: Convivencia, inclusión,  |



| Área responsable  | Actividad  | Impacto   |
|---|--|---|
| Formación Sociocultural   | A. C.  | pijamada para la asociación que atiende niños con síndrome de down.   |
| Coordinación de Formación Sociocultural   | Campaña: regala vida   | Actividad: Negociación de árboles, campaña en redes sociales "regala vida" donación de árboles a personas de su comunidad, plantío y seguimiento de la donación del árbol.  |
| Coordinación de Formación Sociocultural   | Campaña: dona vida   | Actividad: Campaña de concientización sobre la donación de sangre, negociación y permiso para colocar un pizarrón informativo en la cafetería.  |
| Coordinación de Formación Sociocultural   | Campaña: Visita a los hospitales   | Actividad: Visita a diferentes hospitales de la ciudad para regalar una merienda a los familiares de las personas hospitalizadas.   |
| Coordinación de Formación Sociocultural   | Institución: Amigos "Proanimal" y Hospital Miguel Hidalgo  | Actividad: Boteo de una semana, para recaudar fondos para medicamentos, así como lavado de jaulas y paseo de los perros. Desayunos para familiares que tienen pacientes internados en el hospital.  |
| Coordinación de Formación Sociocultural   | Instituciones: Ayuda a una persona indigente.<br>Hospital de la mujer<br>Ayuda a una persona de bajos recursos | Actividades: A persona indigente le llevaron comida, medicamento, calzado y pintaron la fachada de la casa, cabe mencionar que la casa estaba abandonada y el sr. La habita desde hace 28 años, la cual se encuentra en muy mal estado y no cuenta con los servicios básicos.<br>Al hospital de la mujer llevaron tortas y agua a las personas que acompañan a algún familiar internado afuera de la institución<br>Se le apoyo en cambiar las chapas de su casa que no servían y se le resanaron las paredes de la cocina. |
| Todas las coordinaciones  | Asistencia al curso de Tutoría en Educación Superior EC0477  | Curso de certificación en la norma EC0477, para apoyar a la tutoría que se imparte al 100% de los grupos de la institución.   |
| Coordinaciones de Habilidades Gerenciales, Expresión Oral y Escrita y Matemáticas | Taller de inducción  | Apoyar en nivelación de alumnos de nuevo ingreso en las competencias básicas de matemáticas y lecto-escritura.  |





## 4.4 Tutorías.

| Programa educativo                                      | May-Ago 2015         |                 | May-Ago 2016         |                 | May-Ago 2017         |                 |
|---|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
|   | Tutorías Programadas | Tutorías Reales | Tutorías Programadas | Tutorías Reales | Tutorías Programadas | Tutorías Reales |
| TSU en Administración                                   | 88                   | 102             | 205                  | 174             | <b>140</b>           | <b>190</b>      |
| TSU en Contaduría                                       | 50                   | 52              | 92                   | 75              | <b>54</b>            | <b>105</b>      |
| TSU en Desarrollo de Negocios                           | 182                  | 229             | 214                  | 189             | <b>187</b>           | <b>166</b>      |
| TSU en Energías Renovables                              | 30                   | 20              | 12                   | 17              | <b>17</b>            | <b>4</b>        |
| TSU en Mantenimiento Industrial                         | 174                  | 165             | 165                  | 130             | <b>204</b>           | <b>293</b>      |
| TSU en Mecánica   | 19                   | 15              | 27                   | 36              | <b>24</b>            | <b>7</b>        |
| TSU en Mecatrónica                                      | 108                  | 86              | 237                  | 605             | <b>164</b>           | <b>101</b>      |
| TSU en Paramédico                                       | 274                  | 279             | 103                  | 123             | <b>206</b>           | <b>176</b>      |
| TSU en Procesos Industriales                            | 148                  | 148             | 135                  | 156             | <b>242</b>           | <b>249</b>      |
| TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación  | 145                  | 151             | 112                  | 149             | <b>311</b>           | <b>353</b>      |
| <b>Total TSU</b>  | <b>1,218</b>         | <b>1,247</b>    | <b>1,302</b>         | <b>1,654</b>    | <b>1,549</b>         | <b>1,644</b>    |
| Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos            | 101                  | 149             | 66                   | 42              | <b>143</b>           | <b>125</b>      |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos | 15                   | 14              | 6                    | 17              | <b>19</b>            | <b>23</b>       |
| Contador Público  | 48                   | 45              | 12                   | 27              | <b>29</b>            | <b>41</b>       |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                        | 22                   | 16              | 82                   | 56              | <b>85</b>            | <b>107</b>      |
| Ing. en Mecatrónica                                     | 37                   | 40              | 87                   | 94              | <b>44</b>            | <b>0</b>        |
| Ing. en Sistemas Productivos                            | 36                   | 37              | 42                   | 42              | <b>87</b>            | <b>56</b>       |
| Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación | 48                   | 49              | 42                   | 59              | <b>94</b>            | <b>0</b>        |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                  | 42                   | 43              | 28                   | 29              | <b>67</b>            | <b>58</b>       |
| <b>Total</b>  | <b>349</b>           | <b>393</b>      | <b>365</b>           | <b>366</b>      | <b>568</b>           | <b>410</b>      |
| Ingeniería Técnica en Robótica Industrial               | NA                   | NA              | NA                   | NA              | <b>0</b>             | <b>0</b>        |
| <b>Total (TSU+Ingeniería +LP)</b>                       | <b>1,567</b>         | <b>1,640</b>    | <b>1,667</b>         | <b>2,020</b>    | <b>2,117</b>         | <b>2,054</b>    |

Fuente: Coordinación de Tutorías.



Durante el cuatrimestre Mayo–Agosto de 2017, el Programa Institucional de Tutorías se lleva de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución y el Subsistema de Universidades Tecnológicas, acción llevada a cabo por profesores de tiempo completo y en ocasiones por profesores de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, dicha función, ha sido apoyada por las Orientadoras Educativas en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y mejorar los indicadores de aprovechamiento académico y reprobación.

De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios sin antes haber agotado hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución.

Asimismo se puede mencionar la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor/a o bien por capacitadores externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades.

En este periodo, se impartieron 1 mil 644 tutorías para estudiantes de TSU, superando un 6% la meta de las tutorías programadas, y en el caso el nivel Ingeniería, se impartieron 410 tutorías, superando significativamente la meta de las programadas. En el caso de las tutorías individuales, para TSU fueron el 49% y para la continuidad de estudios el 62% al respecto del total.

Las necesidades específicas identificadas en algunos programas educativos y con algunos estudiantes en particular, dan la dirección hacia el tipo de temas y problemáticas atendidas por parte de los y las tutoras y tutores y el área de asesoría psicopedagógica.

### Reporte de Actividades de Orientación Educativa

| Tipo de evento                       | Objetivo   |
|--------------------------------------|--|
| Conferencia "Niños de la Calle"      | Al término de la conferencia los estudiantes reflexionarán sobre la vulnerabilidad en las que se encuentra actualmente la niñez en nuestro Estado y País.  |
| Conferencia "Sueña y hazlo realidad" | Al término de la conferencia los estudiantes reflexionarán sobre la importancia de tener un sueño para que en un futuro pueda ser una realidad en su vida. |
| Conferencia: "Liderando tu destino"  | Al término de la conferencia, los alumnos conocerán las bases para lograr las metas que se proponen a lo largo de su vida.                                 |



| Tipo de evento   | Objetivo  |
|--|---|
| Conferencia: La investigación en México, Realidad y Retos                          | Coadyuvar en la integración e identidad profesional de los alumnos de la Carrera de Mecatrónica a través de una serie de experiencias formativas que les permitan reconocer los avances y proyección de su carrera profesional a través de identificar tópicos relevantes que están relacionados con su quehacer profesional.                                 |
| Curso de inducción   | Dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, así como dar la introducción al modelo de la UT.  |
| Impartición de temas de tutoría grupal   | Favorecer el desarrollo integral de los estudiantes.  |
| Evento de integración  | Lograr que los alumnos de las se conozcan e interactúen entre sí, ayudado a la fusión de los grupos para escuela práctica.  |
| Intervención grupal  | Favorecer la actitud responsable de los estudiantes del grupo.  |
| Taller de simulación de entrevista laboral con la empresa <i>Manpower Groups</i> . | Que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para una entrevista laboral y conocer su nivel de Inglés en la misma.  |
| Panel de egresados: Liderazgo y valores en el campo profesional del mecatrónica    |   |
| Platica informativa: Nutrición   | El alumno conocerá la importancia de llevar una buena alimentación.   |
| Platica: Depresión y aplicación del inventario de depresión de Beck                | Al término de la plática los alumnos tendrán las herramientas básicas para identificar si alguna persona cercana se encuentra pasando por este trastorno y conocerá la forma correcta de actuar. Además se realizará una evaluación grupal por medio de un test de evaluación con el cual el tutor identificará si algún alumno necesita atención individual. |
| Pláticas de Sexualidad Responsable   | Reforzar el programa de salud integra, aclarar dudas e informar sobre el tema.  |
| Presentaciones motivacionales  | Motivar a los alumnos y forjar un carácter emprendedor.   |
| Seguimiento de Nutrición   | Al término de la actividad los estudiantes identificarán los avances y la importancia de mantenerse en salud.   |
| Sexualidad   | Dar a conocer la importancia de la responsabilidad durante las relaciones sexuales.   |
| Simulacro de evaluación por inundación   | Aprender a tener control de sus emociones en situaciones extremas.  |
| Simulacro - Manejo de cadáveres  | Aprender a tener control de sus emociones en situaciones extremas.  |
| Taller de inserción laboral: Como comportarse en una Entrevista Laboral            | Que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para su colocación en alguna empresa.  |



| Tipo de evento  | Objetivo  |
|---|---|
| Taller de inserción laboral:<br>Habilidades gerenciales       | Que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para su colocación en alguna empresa.  |
| Taller de inserción laboral:<br>Imagen personal y profesional | Que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para su colocación en alguna empresa.  |
| Torneo deportivo: "Día del estudiante"                        | Propiciar un ambiente de integración y trabajo en equipo en los alumnos.  |
| Un día por tu carrera   | Al término del recorrido los alumnos tendrán una visión más amplia de lo que se conocerá a lo largo de la carrera y cuál es su aplicación en el sector laboral. |

Fuente: Coordinación de Tutorías.

## 4.5 Equipo de Cómputo.

| Computadoras                      | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Para alumnos                      | 1,110        | 866          | 1,060        |
| Para docentes                     | 179          | 115          | 146          |
| En Actividades Administrativas    | 241          | 196          | 195          |
| <b>Total de equipo de cómputo</b> | <b>1,530</b> | <b>1,177</b> | <b>1,401</b> |
| Computadoras para alumnos         | 1,110        | 866          | 1,060        |
| Alumnos                           | 2,450        | 2,741        | 3,090        |
| <b>Alumnos por Computadoras</b>   | <b>2.21</b>  | <b>3.17</b>  | <b>2.92</b>  |

Fuente: Departamento de Sistemas.

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, se cuenta con 1 mil 401 computadoras, de las cuales, 1 mil 060 son para uso exclusivo de alumnos, 146 para docentes y 195 para actividades administrativas. Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 2.92 alumnos por computadora (3,090 estudiantes/1,060 equipos para alumnos).



## 4.6 Centro de Información Bibliográfica

### Actualización de Acervos

| Actualización de Acervo Bibliográfico                                    | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo | 172          | 165          | 166          |
| Total de libros del acervo bibliográfico                                 | 21,534       | 22,002       | 22,005       |
| Total de suscripciones a revistas  | 19           | 19           | 19           |
| Total de materiales electromagnéticos                                    | 646          | 646          | 646          |

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, existen un total de 22 mil 005 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

### Préstamo de Libros a Domicilio

| Programa  | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración área Evaluación de Proyectos        | 50           | 35           | 54           |
| TSU en Administración área Recursos Humanos               | 161          | 69           | 102          |
| TSU en Contaduría   | 103          | 96           | 94           |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte | 0            | 0            | 11           |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia          | 53           | 20           | 13           |
| TSU en Energías Renovables área Energía Solar             | 1            | 19           | 5            |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                      | 1            | 6            | 44           |
| TSU en Mecánica área Automotriz                           | 5            | 61           | 0            |
| TSU en Mecatrónica  | 37           | 89           | 30           |
| TSU en Paramédico   | 50           | 48           | 55           |
| TSU en Procesos Industriales área Manufactura             | 49           | 72           | 78           |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación       | 39           | 29           | 31           |
| <b>TOTAL TSU</b>  | <b>549</b>   | <b>544</b>   | <b>517</b>   |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos   | 3            | 0            | 1            |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial               | 26           | 37           | 9            |
| Ing. Financiera y Fiscal / Contador Público               | 6            | 14           | 14           |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                          | 6            | 8            | 7            |
| Ing. en Mecatrónica                                       | 4            | 17           | 57           |
| Ing. en Sistemas Productivos                              | 3            | 5            | 3            |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación      | 5            | 10           | 25           |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                    | 0            | 1            | 0            |
| <b>TOTAL Ingeniería</b>                                   | <b>53</b>    | <b>92</b>    | <b>116</b>   |
| <b>Docentes</b>   | <b>192</b>   | <b>204</b>   | <b>152</b>   |
| <b>Administrativos</b>                                    | <b>25</b>    | <b>30</b>    | <b>19</b>    |
| <b>Total</b>  | <b>819</b>   | <b>870</b>   | <b>804</b>   |

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.



Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, se prestaron a domicilio un total de 804 libros, de los cuales, 517 fueron para alumnos de TSU, 116 para los de Ingeniería, 152 para Docentes y 19 para Administrativos.

### Periódicos y Revistas Consultadas

| Programa  | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración área Evaluación de Proyectos      | 20           | 233          | 5            |
| TSU en Administración área Recursos Humanos             | 524          | 350          | 312          |
| TSU en Contaduría                                       | 61           | 31           | 116          |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia        | 77           | 28           | 145          |
| TSU en Energías Renovables área Energía Solar           | 11           | 2            | 0            |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                    | 10           | 5            | 7            |
| TSU en Mecánica área Automotriz                         | 19           | 6            | 0            |
| TSU en Mecatrónica                                      | 16           | 4            | 4            |
| TSU en Paramédico                                       | 8            | 0            | 530          |
| TSU en Procesos Industriales área Manufactura           | 3            | 0            | 1            |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación     | 4            | 2            | 3            |
| <b>TOTAL TSU</b>  | <b>753</b>   | <b>661</b>   | <b>1,123</b> |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos | 0            | 0            | 1            |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial             | 0            | 10           | 10           |
| Ing. Financiera y Fiscal                                | 0            | 0            | 2            |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                        | 9            | 1            | 0            |
| Ing. en Mecatrónica                                     | 0            | 2            | 0            |
| Ing. en Sistemas Productivos                            | 0            | 0            | 0            |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación    | 0            | 0            | 0            |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                  | 0            | 0            | 0            |
| <b>TOTAL Ingeniería</b>                                 | <b>9</b>     | <b>13</b>    | <b>13</b>    |
| <b>Docentes</b>   | <b>453</b>   | <b>523</b>   | <b>25</b>    |
| <b>Administrativos</b>                                  | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>680</b>   |
| <b>Total</b>  | <b>1,215</b> | <b>1,197</b> | <b>1,841</b> |

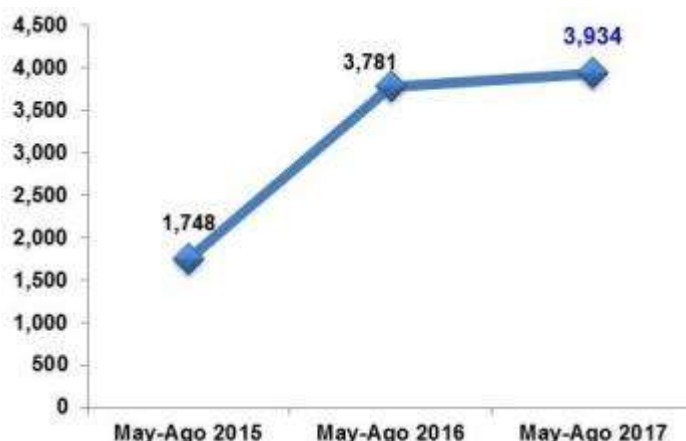
Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

En la tabla anterior, se observa que hubo un total de 1 mil 841 revistas y periódicos consultados durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, siendo 1 mil 123 por los alumnos de TSU, 13 por parte de los de Ingeniería, 25 por docentes y 680 por Administrativos.



## 4.7 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, utilizado para varias asignaturas y prácticas de alumnos.



Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.

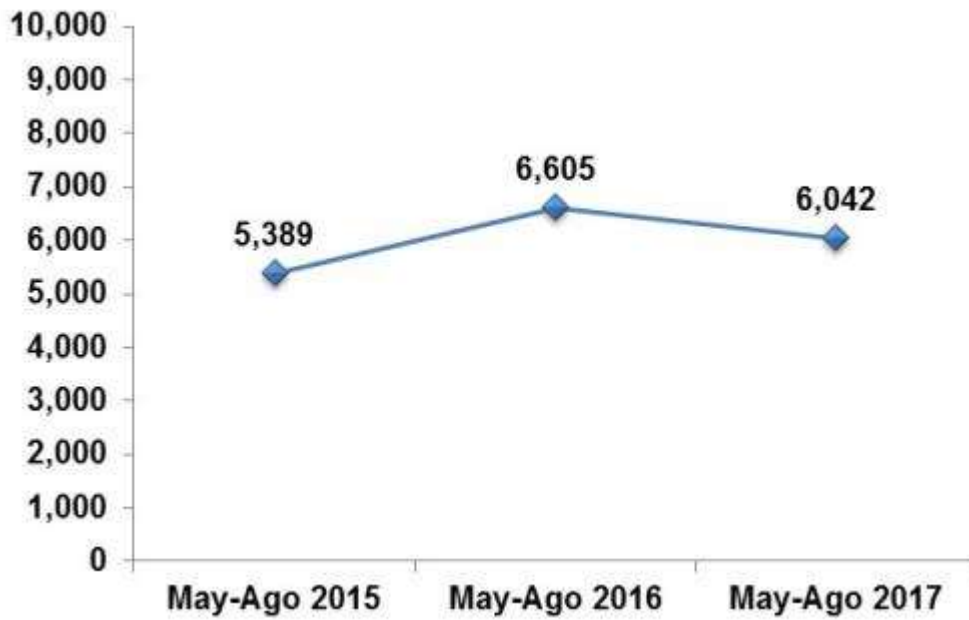
En el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017, hubo un total de 3 mil 934 horas de uso del Centro TIC siendo mayor que el de los periodos similares anteriores. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

| Programa                                    | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración                       | 124          | 233          | 435          |
| TSU en Contaduría                           | 24           | 204          | 125          |
| TSU en Desarrollo de Negocios               | 66           | 317          | 322          |
| TSU en Energías Renovables                  | 13           | 10           | 0            |
| TSU en Mantenimiento área Industrial        | 0            | 16           | 0            |
| TSU en Mecánica                             | 0            | 0            | 13           |
| TSU en Mecatrónica                          | 2            | 71           | 93           |
| TSU en Paramédico                           | 180          | 82           | 112          |
| TSU en Procesos Industriales                | 0            | 4            | 10           |
| TSU en Tecnologías de la Información        | 377          | 1329         | 1298         |
| <b>Total TSU</b>                            | <b>786</b>   | <b>2,266</b> | <b>2,408</b> |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial | 115          | 15           | 124          |
| Ing. Financiera y Fiscal/Contador Público   | 24           | 64           | 14           |
| Ing. en Mantenimiento Industrial            | 0            | 0            | 3            |
| Ing. en Mecatrónica                         | 1            | 392          | 35           |
| Ing. en Sistemas Productivos                | 27           | 24           | 3            |
| Ing. en Tecnologías de la Información       | 35           | 223          | 153          |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias      | 0            | 0            | 0            |
| <b>Total Ingeniería</b>                     | <b>202</b>   | <b>718</b>   | <b>332</b>   |
| <b>Total (TSU+Ingeniería)</b>               | <b>988</b>   | <b>2,984</b> | <b>2,740</b> |
| Otros (Maestros, personas externas)         | 760          | 797          | 1,194        |
| <b>Total (Carreras+Externos)</b>            | <b>1,748</b> | <b>3,781</b> | <b>3,934</b> |

Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.



## 4.8 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, se contó con 6 mil 042 horas de uso de talleres y laboratorios.







## 4.9 Consultas al Servicio Médico.

El Servicio Médico realizó 534 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017. La siguiente tabla muestra el desglose de consultas realizadas.

| Programa   | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración                                | 62           | 103          | 22           |
| TSU en Contaduría                                    | 26           | 27           | 38           |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia     | 60           | 72           | 71           |
| TSU en Energías Renovables                           | 0            | 3            | 1            |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                 | 40           | 45           | 52           |
| TSU en Mecatrónica                                   | 3            | 29           | 34           |
| TSU en Paramédico                                    | 222          | 116          | 118          |
| TSU en Procesos Industriales área Manufactura        | 38           | 27           | 81           |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación  | 93           | 47           | 57           |
| <b>Total TSU</b>                                     | <b>544</b>   | <b>469</b>   | <b>474</b>   |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial          | 5            | 12           | 5            |
| Ing. Financiera y Fiscal                             | 4            | 0            | 0            |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                     | 2            | 1            | 4            |
| Ing. en Mecatrónica                                  | 0            | 2            | 4            |
| Ing. en Sistemas Productivos                         | 0            | 3            | 21           |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación | 2            | 4            | 11           |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias               | 0            | 10           | 15           |
| <b>Total Ingeniería</b>                              | <b>13</b>    | <b>32</b>    | <b>60</b>    |
| <b>Total (TSU+Ingeniería)</b>                        | <b>557</b>   | <b>501</b>   | <b>534</b>   |

Fuente: División de Paramédico.



## 4.10 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Dos veces al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

### Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

| Servicio   | May-Ago 2015  | May-Ago 2016  | May-Ago 2017  | Meta       |
|--|---------------|---------------|---------------|------------|
| Apoyo Psicopedagógico                            | 88.06%        | 87.30%        | 87.75%        | 90.00%     |
| Actividades Culturales                           | 84.85%        | 84.45%        | 86.25%        | 90.00%     |
| Servicio Médico                                  | 86.83%        | 84.15%        | 87.60%        | 90.00%     |
| Deportes   | 86.71%        | 85.60%        | 85.90%        | 90.00%     |
| Tutorías   | 87.66%        | 86.94%        | 89.57%        | 90.00%     |
| Asesoría Académica                               | 88.00%        | 86.00%        | 87.85%        | 90.00%     |
| Cafetería  | 78.43%        | 73.00%        | 71.52%        | 90.00%     |
| Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano | 87.34%        | 83.96%        | 86.48%        | 90.00%     |
| Biblioteca                                       | 88.05%        | 87.00%        | 88.45%        | 90.00%     |
| Infraestructura                                  | 81.93%        | 83.05%        | 82.90%        | 90.00%     |
| Transporte                                       | 82.21%        | 79.10%        | 75.15%        | 90.00%     |
| Becas  | 88.08%        | 85.50%        | 85.30%        | 90.00%     |
| Control Escolar                                  | 82.18%        | 79.90%        | 80.00%        | 90.00%     |
| Cajas  | 81.99%        | 82.85%        | 81.10%        | 90.00%     |
| Vigilancia                                       | 79.21%        | 77.04%        | 80.07%        | 90.00%     |
| Registro al IMSS                                 | 85.86%        | 83.73%        | 85.67%        | 90.00%     |
| <b>Promedio</b>                                  | <b>84.84%</b> | <b>83.10%</b> | <b>83.85%</b> | <b>90%</b> |

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Mayo-Agosto de 2017 fue de 83.85%.



## 4.11 Prensa y Difusión.

| Difusión                            | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Spots en Radio                      | 736          | 0            | 200          |
| Cintillos en Televisión             | 240          | 0            | 0            |
| Boletines emitidos                  | 40           | 38           | 22           |
| Eventos atendidos                   | 40           | 38           | 48           |
| Entrevistas en los Medios           | 15           | 0            | 10           |
| Diseño gráfico                      | 33           | 45           | 48           |
| Material impreso                    | 0            | 0            | 40           |
| Inserciones en prensa               | 6            | 1            | 16           |
| Elaboración de Síntesis Informativa | 240          | 240          | 240          |
| Actualización de Redes Sociales     | 120          | 120          | 68           |

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, el Departamento de Prensa y Difusión Institucional realizó las siguientes actividades:

- Se atendieron 48 eventos, de los cuales se redactaron y distribuyeron un total de 22 boletines de prensa.
- Se realizaron 48 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución.
- Se llevaron 10 entrevistas con distintos medios locales para dar a conocer información importante de la institución.
- Se realizaron 240 síntesis informativas y 68 actualizaciones de redes sociales.

Destaca el desarrollo de la PRE-PRODUCCIÓN Y PRODUCCIÓN del programa de Televisión “Comunidad Lobos”, el cual saldrá al aire una vez revisado y autorizado por la dirección de Radio y Televisión de Aguascalientes.



## 4.12 Actividades de Promoción.

| Alumnos Totales en:     | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Visitas                 | 0            | 0            | 0            |
| Prácticas               | 294          | 320          | 0            |
| Conferencias            | 0            | 0            | 0            |
| Difusión del Modelo     | 3,545        | 885          | 760          |
| <b>Total de Alumnos</b> | <b>3,839</b> | <b>1,205</b> | <b>760</b>   |
| Eventos Totales de:     | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
| Visitas                 | 0            | 0            | 0            |
| Prácticas               | 9            | 320          | 0            |
| Conferencias            | 0            | 0            | 0            |
| Difusión del Modelo     | 4            | 885          | 9            |
| <b>Total de Eventos</b> | <b>13</b>    | <b>1205</b>  | <b>9</b>     |
| Horas Totales de:       | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
| Visitas                 | 0            | 0            | 0            |
| Prácticas               | 18           | 16           | 0            |
| Conferencias            | 0            | 0            | 0            |
| Difusión del Modelo     | 181          | 19           | 12           |
| <b>Total de Horas</b>   | <b>199</b>   | <b>35</b>    | <b>12</b>    |

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Mayo-Agosto 2017, se promocionó la Institución a un total de 760 alumnos de educación media, a través de 9 eventos de Captación y 12 horas de Promoción.

Destacan como los principales bachilleratos en los que se promocionó a la UT Aguascalientes:

- Feria de Orientación Jesús María.
- Centro de Enseñanza Fco. I. Madero, Asociación Civil.
- Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Preparatoria José María Morelos y Pavón.
- Bachilleres de Aguascalientes.
- Colegio Pascal, A.C.
- Colegio Lincoln, A.C.
- Colegio Tecnológico Alexander Hamilton A.C.
- Centro de Estudios de Bachillerato, Jesús Reyes Heróles.



## 4.13 Actividades Paraescolares.

### Alumnos en Actividades Paraescolares.

| Programa  | May-Ago 2015       |            | May-Ago 2016       |            | May-Ago 2017         |            |
|---|--------------------|------------|--------------------|------------|----------------------|------------|
|   | En Deportes        | En Cultura | En Deportes        | En Cultura | En Deportes          | En Cultura |
| TSU en Administración                                   | 41                 | 51         | 40                 | 37         | 28                   | 24         |
| TSU en Contaduría                                       | 31                 | 35         | 29                 | 19         | 19                   | 14         |
| TSU en Desarrollo de Negocios                           | 58                 | 45         | 23                 | 22         | 44                   | 22         |
| TSU en Energías Renovables                              | 0                  | 0          | 10                 | 4          | 1                    | 0          |
| TSU Mantenimiento área Industrial                       | 48                 | 18         | 28                 | 15         | 21                   | 10         |
| TSU en Mecánica área Automotriz                         | 0                  | 0          | 13                 | 4          | 1                    | 0          |
| TSU en Mecatrónica                                      | 77                 | 15         | 16                 | 16         | 18                   | 9          |
| TSU en Procesos Industriales área Manufactura           | 51                 | 23         | 21                 | 14         | 18                   | 5          |
| TSU en Paramédico                                       | 122                | 22         | 123                | 12         | 119                  | 10         |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación     | 58                 | 28         | 20                 | 21         | 51                   | 27         |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial             | 29                 | 13         | 5                  | 2          | 0                    | 0          |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos | 0                  | 0          | 1                  | 0          | 0                    | 0          |
| Ing. Financiera y Fiscal                                | 3                  | 2          | 3                  | 0          | 0                    | 0          |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                        | 12                 | 4          | 5                  | 0          | 0                    | 1          |
| Ing. en Mecatrónica                                     | 11                 | 4          | 4                  | 0          | 2                    | 0          |
| Ing. en Sistemas Productivos                            | 6                  | 0          | 7                  | 0          | 2                    | 0          |
| Ing. en Tecnologías de la Información                   | 10                 | 1          | 2                  | 0          | 0                    | 0          |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                  | 0                  | 0          | 4                  | 1          | 0                    | 0          |
| <b>Total</b>  | <b>557</b>         | <b>261</b> | <b>354</b>         | <b>167</b> | <b>324</b>           | <b>122</b> |
| <b>Total x Cuatrimestre</b>                             | <b>818</b>         |            | <b>521</b>         |            | <b>446</b>           |            |
| <b>Alumnos</b>  | <b>2,450 (33%)</b> |            | <b>2,741 (19%)</b> |            | <b>3,090 (14.4%)</b> |            |

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, participaron un total de 446 jóvenes en actividades paraescolares, 324 de ellos en alguna disciplina deportiva y 122 en actividades culturales, lo que significa un 14.4% del total de los estudiantes de la Universidad.



En cuanto a Actividades Deportivas, se participó en los siguientes torneos y eventos:

| Evento                        | Deporte   |
|-------------------------------|---|
| Liga Estatal Universitaria    | Basquetbol, Futbol soccer, Voleibol femenino y varonil, Béisbol |
| Torneo Sabatino de Basquetbol | Basquetbol  |

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, se participó en las siguientes actividades:

| Evento  | Actividad Cultural |
|---|--------------------|
| Casa de Jesús AC                                    | Danza folclórica   |
| Juego de Estrellas de Basquetbol                    | Danza folclórica   |
| Juego de Estrellas de Futbol                        | Danza folclórica   |
| Diverticurso (inauguración)                         | Danza folclórica   |
| Ciudad de los Niños                                 | Rondalla           |
| Exposición final                                    | Mural en gis       |
| Presentación en Elección de la Reyna de Asientos    | Danza folclórica   |
| Graduación de Prepa El Turicate                     | Danza folclórica   |
| Teatro Morelos 8vo. Encuentro Nacional de Rondallas | Rondalla           |

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.





## 4.14 Responsabilidad social.

### Principales actividades



- Asistencia a **2° Foro Internacional de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)** en Morelia, Michoacán organizado por el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitario A.C. (OMERSU).

- Incorporación oficial a OMERSU:

Incorporación oficial a Unión de Responsabilidad Social de Universidad de Latinoamérica (URSULA), teniendo como beneficios:

- Participación en la construcción de un modelo nacionales de RSU.
- Acceso a herramienta para realizar un autodiagnóstico de RSU.
- Precios preferenciales en cursos, talleres, congresos y productos académicos.
- Cuotas preferenciales para asesoría y capacitación de directivos y personal de la institución.
- Derecho a realizar publicaciones en medios de divulgación de OMERSU.
- Ingreso al repositorio de información en RSU.
- Publicación de catálogo (opciones remediales) en la plataforma de estadía.
- Atención directa a alumnos en estadía y vigentes.
- Reunión informativa de proceso de servicio comunitario con coordinadoras administrativas.
- Envío de catálogo de opciones de servicio social a coordinadoras administrativas.
- Elaboración de nueva propuesta de liberación de servicio comunitario.
- Liberación de 932 alumnos becados que participan en distintos proyectos.

### Principales proyectos

| PROYECTO   | ACTIVIDAD   |
|--|---|
| Lobos solidarios                                       | Alumnos de TIC sirvieron 20 meriendas   |
| Conferencia Los Niños NO son de la calle, son nuestros | Asistencia de alumnos de 3° cuatrimestre de TIC, AARH, AAEP y MAI                       |
| Firma de convenio UT AGS-CONEVAL                       | Alumnos de la materia de Formación Sociocultural  |
| Jornada de Reforestación                               | Alumnos en estadía plantaron 17 árboles área puerta 2                                   |
| Un mar de ayuda  | Visita de vinculación y entrega de pañales de bebés y artículos de limpieza en general. |
| Lobos solidarios                                       | Alumnos de TIC sirvieron 20 meriendas   |
| Cultura de donación                                    | Alumnos de varias carreras tomaron la plática informativa                               |
| Jornada de Reforestación                               | Alumnos en estadía plantaron 12 árboles área cancha de atletismo "bordo"                |



| PROYECTO                | ACTIVIDAD   |
|-------------------------|---|
| Un mar de ayuda         | Visita al Hogar "La Sagrada Familia" se entregaron productos no perecederos y pañales para adulto.  |
| Lobos solidarios        | Alumnos de DNAM sirvieron 40 meriendas  |
| Cultura de donación     | Alumnos de TIC tomaron la plática informática de donación de órganos y tejidos  |
| Con-VIVE-joven          | Alumnas de AARH visitaron el Hogar "La Sagrada Familia"   |
| Un mar de ayuda         | Alumnos de DNAM visitan y entregan productos de la canasta básica al comedor "Esperanza"  |
| Adopción de comunidades | Proyecto se trabaja de la mano de SEBIDESO para que a través de un censo realizado por los alumnos, se puedan identificar familias o personas vulnerables de colonias de la ciudad. |
|                         | Corroborar con SEBIDESO, para que los alumnos estén acudiendo a las comunidades a realizar los censos.  |

### Vinculación con Asociaciones e Instituciones

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017 se hizo trabajo colaborativo con líderes de asociaciones e instituciones de beneficencia en las que los alumnos podrán participar y liberar horas de servicio comunitario el próximo cuatrimestre como parte de su formación integral.

| Nombre  | Proyectos  |
|---|--|
| Banco de sangre                                 | "Donación de sangre"   |
| Centro de reinserción social para menores       | "Dona un libro"  |
| Fundación conciencia humanitaria y social, A.C. | "Lobo solidario"   |
| Hacia nuevos horizontes, A. C.                  | "Paseos con los abuelitos"<br>"Comiendo juntos"  |
| CRIT  | "Colecta de cartón"<br>"Campaña Teletón"<br>"Mesas recreativas"<br>"Recorridos Teletón". |
| Cruz Roja                                       | "Brinda tu cobijo"   |
| Casas hogar (varias)                            | "Con vive joven"   |
| AMANC   | "Tapatón"  |
| CANICA  | "Tapitas para Sanar"   |
| Cadena de amor A.C.                             | "Cursos de Desarrollo"   |
| Caritas de Aguascalientes, A.C.                 | "Aprendiendo juntos"   |
| FUNDOWN   | "Yo Amor"  |
| Niños por siempre, A.C.                         | "Juego y aprendo"  |
| SEBIDESO  | "Adopción de comunidades"  |
| Vifac Aguascalientes A.C.                       | "Me diste un futuro"<br>"Mantenimiento. de Instalaciones y Equipo"                       |
| Nuevos Caminos de alegría, A. C.                | "Botiquín universitario"   |





| Nombre   | Proyectos  |
|--|--|
| Personas productivas, A. C.                                    | "Galleticurso"<br>"Venta de galleta"   |
| Consejo Estatal de personas con discapacidad en Aguascalientes | "Desarrollo contigo"   |
| Servicio Nacional del Empleo                                   | "Apoyo Administrativo"   |
| Asociación Contra el Cáncer Testicular, A:C.                   | "No Balls No Game"   |
| Universidad Tecnológica de Aguascalientes                      | "Anfitrionas para eventos de la UT"<br>"Combi de la Tecnología"<br>"Emprende"<br>"Servicio administrativo"<br>"Campañas coordinadas por el Departamento de Responsabilidad Social" |
| Libre por ti, A. C.  | "Libertad y conciencia sin violencia"  |





*Eje V. Universidad con  
Investigación y Desarrollo  
Tecnológico*

---





## V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico

### 5.1 Perfil PRODEP.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.



Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

#### Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

|                                | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>PTC's</b>                   | 62           | 64           | <b>61</b>    |
| <b>PTC's con Perfil PRODEP</b> | 23           | 25           | <b>22</b>    |
| <b>% con Perfil PRODEP</b>     | <b>37%</b>   | <b>39%</b>   | <b>36%</b>   |

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, se cuenta con 22 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 36% del profesorado de tiempo completo de la Institución.



## 5.2 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

### Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

| No. | Programa                                     | Cuerpo Académico  |
|-----|--|---|
| 1   | Administración área Recursos Humanos         | Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global |
| 2   | Contaduría                                   | Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera                 |
| 3   | Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia    | Desarrollo de negocios e innovación empresarial                 |
| 4   | Mecatrónica                                  | Automatización Industrial                                       |
| 5   | Procesos Industriales área Manufactura       | Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente               |
| 6   | Tecnologías de la Información y Comunicación | Tecnologías de la Información                                   |

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

### Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

**Programa: Administración: área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos**

**Cuerpo Académico: Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global.**

- Preparación de artículo tema: “Análisis sistémico del estado de Aguascalientes” en proceso trabajando los datos estadísticos para posterior análisis de resultados.
- Publicación del artículo “Las barreras que condicionan la actividad innovadora en la PYME manufacturera: un estudio empírico” en el libro Revue “*Recherches en sciences de gestion-management*”.



**Programa: Contaduría.**  
**Cuerpo Académico: Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera.**

- Participación de 54 alumnos y tres profesores en la presentación de los Proyectos finales de Escuela–Práctica elaborados por el programa educativo durante el cuatrimestre.

**Programa: Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.**  
**Cuerpo Académico: Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional.**

- Planeación y coordinación de academias.
- Reuniones de trabajo para establecer vínculos con investigadores externos e incorporarlos como “Colaboradores” del CA.
- Presentación de la ponencia “La gestión de la Responsabilidad Social, su impacto en la Imagen de mercado y el Desempeño Organizacional” en el “XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas” organizado por la Academia de Ciencias Administrativas A.C. (ACACIA) y la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) en el mes de mayo en Puerto Vallarta, Jalisco.
- Publicación del capítulo de libro “Emprendedurismo en México; una necesidad económica y social”, de la Editorial Universidad de Almería.
- Aceptación del artículo “Branding en el sector automotriz, efectos en la satisfacción y lealtad”, en la revista Vértice Universitario de la editorial USON.
- Aceptación de capítulo de libro “Perspectivas del Emprendimiento en América Latina y el Caribe”, de la autoría de Teresa Cruz.
- Visita de integrantes del CA del área de Desarrollo de Negocios de la UT Nayarit para compartir experiencias y proyectos de investigación, y analizar la posibilidad de realizar trabajos en colaboración.
- Participación de la totalidad de los PTC en el Primer Claustro de Profesores.
- Presentación de la ponencia “El docente universitario, un punto de vista ético” en el Primer Claustro de Profesores, autoría de Teresa Cruz.
- Presentación de la ponencia “Aprendizaje Colaborativo como Estrategia Didáctica” en el Primer Claustro de Profesores.
- Participación como dictaminador en revista Trascender, Contabilidad y Gestión de la Universidad de Sonora.
- Participación como par evaluador de ponencias para el XXI Congreso Internacional de ACACIA.



**Programa: Mecatrónica.  
Cuerpo Académico: Automatización Industrial.**

- Un profesor del cuerpo académico presentó la ponencia “Síntesis geométrica de un engranaje cónico mediante ingeniería inversa”, en el VIII Congreso Internacional de Ingenierías Mecánicas y VI de Materiales, Energía y Medio Ambiente en la Universidad Nacional de Colombia.
- Se aceptó el artículo “Análisis matemático y modelado de elemento finito de una barra empotrada en los extremos”, para su publicación en la revista “Capital intelectual” con ISSN: 2007-9893.

**Programa: Procesos Industriales área Manufactura.  
Cuerpo Académico: Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente**

- En proceso la creación de red con la Universidad Politécnica de Aguascalientes.
- Presentación de trabajos técnicos.
- Proyecto de reutilización de equipo de termodinámica para la generación de biodiesel.
- Participación de estudiantes y profesores en el evento interinstitucional del cuidado del medio ambiente.

**Programa: Tecnologías de la Información y Comunicación.  
Cuerpo Académico: Tecnologías de la Información y Comunicación.**

- Registro y aceptación de ponencia en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2017.
- Registro y aceptación de ponencia en el 4to Congreso Internacional de Innovación Educativa 2017.
- Se comenzó con los trabajos (planeación) para desarrollar junto con estudiantes un proyecto de investigación para establecer una estación de radio aficionado en banda civil.





### 5.3 Participación de alumnos en Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, fueron varios los estudiantes que participaron en el desarrollo de proyectos de investigación, en conjunto con profesores de su programa educativo; a continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

#### Proyectos de Investigación y desarrollos tecnológicos

| Programa educativo  | Proyecto   |
|---|--|
| <p align="center"><b>Desarrollo de Negocios área Mercado (DNAM)</b></p> | Comparativo del canal de aprendizaje por cohorte generacional 2013-2016 de la carrera de DNAM Universidad Tecnológica de Aguascalientes. |
|   | Estrategias de Branding: influencia en la satisfacción y lealtad del consumidor.   |
|   | El emprendimiento y la influencia de la cultura organizacional.  |
|   | Objetos de aprendizaje aplicados a alumnos de DNAM en la UTA.  |
|   | Influencia de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo.  |
| <p align="center"><b>Mantenimiento área Industrial</b></p>              | Diseño de programa electromecánico con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).   |



## 5.4 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada

El Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA), es un órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que tiene el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado.

### Avances en el Cuatrimestre Mayo-Agosto 2017

#### En infraestructura física

#### Primera Etapa de Construcción de Obras

*Mayo de 2017*

- Nivelación compactación y preparación del terreno.
- Cimentaciones.



*Junio-julio de 2017*

- Fijación de estructuras.



*Agosto de 2017*

Terminado de estructuras, techos y pintura.



#### Segunda Etapa de Obras de Construcción

Sobre la continuidad de la construcción del CICMA; la Secretaría de Infraestructura y Comunicaciones del Estado, (SICOM), nos ha informado que está por iniciar la segunda etapa, resaltando lo siguiente:

Una vez asignada la obra, se inician los trabajos el 25 de septiembre del presente, donde se aplicará una inversión de \$ 6'346,000.00 y se considera: trabajos de albañilería en azoteas y muros; Instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas de media tensión, cisterna y biodigestor.

Se estima que el 31 de diciembre de este año se termine la construcción de esta segunda etapa.



*Eje VI. Universidad Vinculada*

---

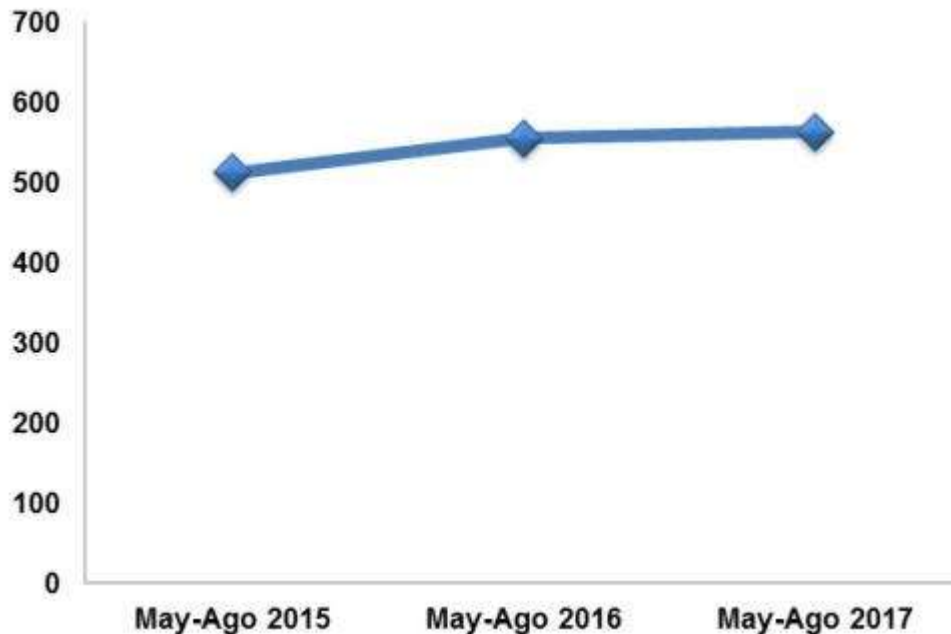




## VI. Universidad vinculada

### 6.1 Empresas con Vinculación.

Empresas con Vinculación



| May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|--------------|--------------|--------------|
| 512          | 555          | 563          |

Fuente: Secretaría de Vinculación.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 563 empresas, tanto del municipio como de la región, siendo el número más alto de en los últimos dos cuatrimestres similares.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.



## 6.2 Visitas a empresas.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 se realizaron 18 visitas industriales a un total de 11 empresas, donde acudieron 518 alumnas y alumnos de los distintos programas educativos de la Institución.

**Visitas industriales**

| Visitas                   | M-A 2015   | M-A 2016   | M-A 2017   |
|---------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Número de Empresas</b> | 19         | 12         | <b>11</b>  |
| <b>Número de Visitas</b>  | 29         | 14         | <b>18</b>  |
| <b>Número de Alumnos</b>  | <b>999</b> | <b>472</b> | <b>518</b> |

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Durante este periodo a evaluar, las empresas que se visitaron fueron las siguientes:

- Arca Continental Bebidas Mundiales, S. de R.L. de C.V.
- Cía. Cervecera de Zacatecas.
- Colgate Palmolive.
- Gafa.
- Grupo Bimbo.
- Industrias DMU.
- La Flor de Calvillo.
- Radio Grupo.
- Tec. Engineering Inc. De México S. de R.L.
- Vianney.
- Voces de Locución.

## 6.3 Servicios a la Empresa

**Venta de servicios de Asistencia Técnica**

| Asistencia Técnica            | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Servicios Tecnológicos</b> | 10           | 6            | <b>8</b>     |
| <b>Consultorías</b>           | 1            | 0            | <b>1</b>     |
| <b>Total de Servicios</b>     | <b>11</b>    | <b>6</b>     | <b>9</b>     |

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, se realizaron un total de 9 Servicios de Asistencia Técnica a empresas, 8 de ellos como servicios tecnológicos y una consultoría. Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:



| No. | Servicio               | Empresa                          |
|-----|------------------------|----------------------------------|
| 1   | Balanceo Dinámico      | Maqvel (Taller Velasco)          |
| 2   | Balanceo Dinámico      | Embobinados Guerrero             |
| 3   | Balanceo Dinámico      | Maqvel (Taller Velasco)          |
| 4   | Balanceo Dinámico      | Embobinados Guerrero             |
| 5   | Consultoría hidráulica | Hexpol Compounding, S.A. de C.V. |
| 6   | Balanceo Dinámico      | Delta Conectores                 |
| 7   | Balanceo Dinámico      | Embobinados Guerrero             |
| 8   | Balanceo Dinámico      | Embobinados Guerrero             |
| 9   | Balanceo Dinámico      | Embobinados Guerrero             |

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

## 6.4 Estadías

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017 y cuántos de ellos reciben remuneración.

| Programa educativo                           | Proyectos de estadía | Proyectos de estadía con remuneración |
|--|----------------------|---------------------------------------|
| Administración área Evaluación de Proyectos  | 28                   | 1                                     |
| Administración área Recursos Humanos         | 72                   | 1                                     |
| Contaduría                                   | 62                   | 62                                    |
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia    | 121                  | 10                                    |
| Energías Renovables área Energía Solar       | 10                   | 10                                    |
| Mantenimiento área Industrial                | 62                   | 3                                     |
| Mecatrónica                                  | 74                   | 40                                    |
| Procesos Industriales área Manufactura       | 54                   | 0                                     |
| Paramédico                                   | 41                   | 0                                     |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | 69                   | 27                                    |
| <b>Total</b>                                 | <b>593</b>           | <b>154</b>                            |

Fuente: Direcciones académicas



## 6.5 Proyectos de Escuela-Práctica.

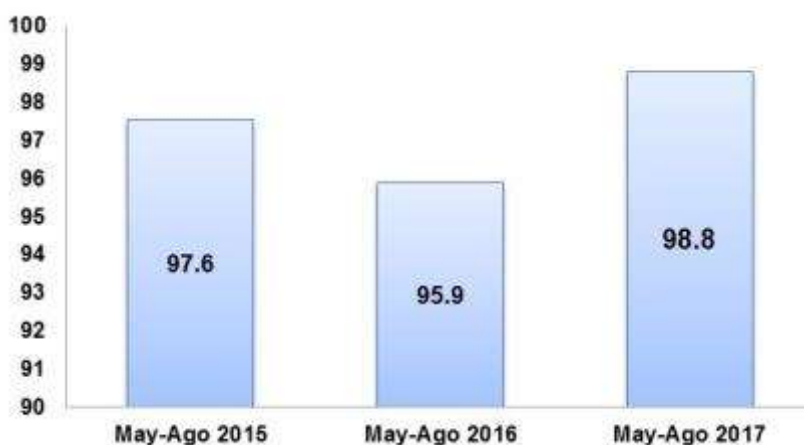
La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas. Dicho proyecto ha sido de gran importancia para reforzar la formación de los estudiantes antes de la estadía.

**Proyectos de Escuela-Práctica por Programa**

| Programa   | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración                                  | 20           | 32           | 42           |
| TSU en Contaduría                                      | 10           | 12           | 18           |
| TSU en Desarrollo de Negocios<br>área Mercadotecnia    | 40           | 33           | 51           |
| TSU en Mantenimiento área<br>Industrial                | 10           | 10           | 13           |
| TSU en Mecánica área Automotriz                        | 4            | 0            | 0            |
| TSU en Mecatrónica                                     | 13           | 22           | 19           |
| TSU en Procesos Industriales área<br>Manufactura       | 8            | 12           | 15           |
| TSU en Tecnologías de la<br>Información y Comunicación | 4            | 15           | 7            |
| <b>Total</b>   | <b>109</b>   | <b>136</b>   | <b>165</b>   |

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

**Porcentaje de satisfacción de los empresarios.**



Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, se desarrollaron 165 proyectos de Escuela-Práctica en los programas educativos, todos ellos integrales, obteniendo un 98.8% de satisfacción por parte de los empresarios.





## 6.6 Educación Continua.

| Educación Continua               | M-A 2015 | M-A 2016 | M-A 2017      |
|----------------------------------|----------|----------|---------------|
| <b>Cursos</b>                    | 13       | 12       | <b>9</b>      |
| <b>Horas</b>                     | 399      | 392      | <b>1,174</b>  |
| <b>Participantes</b>             | 421      | 1,682    | <b>246</b>    |
| <b>Horas-Hombre-Capacitación</b> | 11,666   | 16,599   | <b>34,768</b> |

Fuente: Departamento de Educación Continua.

El Departamento de Educación Continua impartió durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 un total de 9 Cursos de Capacitación, todos en categoría de cursos cerrados.

### Los cursos impartidos en este periodo fueron los siguientes:

| Tipo de Curso | Nombre   | Empresa/Lugar                     | Horas        | Participantes | Horas Hombre Capacitación |
|---------------|--|-----------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|
| Cerrado       | Formación de instructores  | Jatco México                      | 20           | 20            | 400                       |
| Cerrado       | Manejo de maquinaria y equipo industrial                                     | Sistema de arneses K&S            | 18           | 16            | 288                       |
| Cerrado       | Liderazgo comunitario  | Desarrollo Integral de la Familia | 240          | 30            | 7,200                     |
| Cerrado       | Trabajo en equipo  | Desarrollo Integral de la Familia | 208          | 30            | 6,240                     |
| Cerrado       | Los conflictos y las formas alternativas de resolución                       | Desarrollo Integral de la Familia | 208          | 30            | 6,240                     |
| Cerrado       | La organización y participación comunitaria para la prevención de adicciones | Desarrollo Integral de la Familia | 240          | 30            | 7,200                     |
| Cerrado       | Planificación familiar   | Desarrollo Integral de la Familia | 120          | 30            | 3,600                     |
| Cerrado       | Primeros auxilios  | Desarrollo Integral de la Familia | 45           | 30            | 1,350                     |
| Cerrado       | Primeros auxilios  | Desarrollo Integral de la Familia | 75           | 30            | 2,250                     |
| <b>Total</b>  |  |                                   | <b>1,174</b> | <b>246</b>    | <b>34,768</b>             |

Fuente: Departamento de Educación Continua.

En este cuatrimestre se capacitó a 246 participantes en 1 mil 174 horas de formación. Las principales empresas a las cuales se capacitó a su personal durante este periodo fueron el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Jatco México y Sistemas de arneses K&S.



## 6.7 Bolsa de trabajo.

### Comparativo de Bolsa de trabajo.

| Egresados                                    | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Actualización de Egresados                   | 546          | 464          | 571          |
| Solicitudes de Egresados a Bolsa de Trabajo  | 48           | 48           | 40           |
| Colocados a través de la Bolsa de Trabajo    | 48           | 21           | 40           |
| Requisiciones de Empresas a Bolsa de Trabajo | 48           | 48           | 40           |

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, resaltan las siguientes actividades en el Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo:

- ✓ Se actualizaron datos personales de 571 egresados de la UT Aguascalientes.
- ✓ Hubo 40 solicitudes de empleo de egresados a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 40 requisiciones de vacantes por parte de las empresas a la misma Bolsa de Trabajo, donde se logró colocar al mismo número de jóvenes.

Al analizar los datos por programa educativo, presentado en la siguiente tabla, se observa que en el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017, existen las siguientes consideraciones:

- ✓ Los programas educativos que tuvieron mayor demanda de empleos fueron la Ingeniería en Mecatrónica con 15 solicitudes y la Ingeniería en Sistemas Productivos con 6.
- ✓ La carrera con el mayor número de egresados colocados es la de Ingeniería en Mecatrónica, con quince.
- ✓ Y la mayor demanda de egresados fueron de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica con 15 solicitudes por parte de las empresas y la Ingeniería en Sistemas Productivos con seis.



**A continuación se desglosa por Programa Educativo del periodo:**

| Programa TSU  | Actualización de Datos de Egresados | Solicitudes de Egresados | Colocación de Egresados | Requisiciones de Empresas |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| TSU en Administración                                   | 97                                  | 1                        | 1                       | 1                         |
| TSU en Desarrollo de Negocios                           | 79                                  | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Contaduría                                       | 62                                  | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Electrónica y Automatización                     | 0                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Tecnologías de la Información                    | 40                                  | 1                        | 2                       | 1                         |
| TSU en Mantenimiento Industrial                         | 48                                  | 1                        | 1                       | 1                         |
| TSU en Ofimática  | 0                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Paramédico                                       | 41                                  | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Procesos Industriales                            | 41                                  | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Mecatrónica                                      | 30                                  | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Energías Renovables                              | 8                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Mecánica área Automotriz                         | 4                                   | 1                        | 0                       | 1                         |
| <b>Total TSU</b>  | <b>450</b>                          | <b>4</b>                 | <b>4</b>                | <b>4</b>                  |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial             | 30                                  | 5                        | 5                       | 5                         |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos | 1                                   | 2                        | 2                       | 2                         |
| Ing. Financiera y Fiscal                                | 5                                   | 2                        | 2                       | 2                         |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                        | 17                                  | 2                        | 2                       | 2                         |
| Ing. en Mecatrónica                                     | 29                                  | 15                       | 15                      | 15                        |
| Ing. en Sistemas Productivos                            | 17                                  | 6                        | 6                       | 6                         |
| Ing. en Tecnologías de la Información                   | 22                                  | 4                        | 4                       | 4                         |
| Lic. Protección Civil y Emergencias                     | 0                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| Ing. Profesional en Robótica Industrial                 | 0                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| <b>Total Ingeniería</b>                                 | <b>121</b>                          | <b>36</b>                | <b>36</b>               | <b>36</b>                 |
| <b>Total TSU+Ingeniería</b>                             | <b>571</b>                          | <b>40</b>                | <b>40</b>               | <b>40</b>                 |

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.





## *VII. Gestión Institucional*

---





## Gestión Institucional

### 7.1 Capacidad Instalada.

| Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres | Capacidad de los edificios | No. de unidades, laboratorios y talleres | Total de espacios educativos |
|---|----------------------------|--|------------------------------|
| Unidad de Docencia Tipo 1 nivel                       | 125                        | 5  | 625                          |
| Unidad de Docencia Tipo 2 niveles                     | 450                        | 2  | 900                          |
| Laboratorio pesado de 7 entre ejes                    | 100                        | 4  | 400                          |
| Laboratorio pesado de 4 entre ejes                    | 50                         | 2  | 100                          |
| Edificio Inteligente                                  | 510                        | 1  | 510                          |
| Edificio XXV Aniversario                              | 800                        | 1  | 800                          |
| <b>Total</b>  |                            | <b>14</b>                                | <b>3,335</b>                 |

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 3 mil 335 alumnos.





## 7.2 Certificaciones.

Al cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency





## 7.3 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Evaluación del Programa Operativo Anual 2017.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017.
- Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008).
- Coordinar las reuniones del Comité Directivo Académico (CDA) y del Comité Directivo Estratégico (CDE).
- Coordinar los avances programáticos tanto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) como del Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC).
- Coordinar los trabajos realizados dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Participar en el Comité de Adquisiciones de la Institución.
- Coordinar la Asesoría-Capacitación al personal responsable de la implementación del Presupuesto basado en Resultados (PbR)- Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) impartida por el Dr. Netzahualcóyotl López Flores.

**Fuente:** Subdirección de Planeación y Evaluación.





## 7.4 Seguimiento de Resultados del POA.

**Dependencia: Universidad Tecnológica de Aguascalientes**

|  |             |             |             |             |   |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| <b>Nombre del programa presupuestario:</b> 1325 Programa de calidad educativa para una formación integral de excelencia y la generación y transferencia del conocimiento |             |             |             |             |   |
| <b>Nombre del indicador:</b> Eficiencia terminal   |             |             |             |             |   |
| <b>Meta:</b> 51%   |             |             |             |             |   |
| <b>Año:</b> 2017   |             |             |             |             |   |
| <b>Avance trimestral</b>   |             |             |             |             | <b>Criterios para determinar avance del porcentaje de metas</b> |
| <b>Variab</b>  | <b>1ro.</b> | <b>2do.</b> | <b>3ro.</b> | <b>4to.</b> |   |
| Egresados  | NA          | NA          | 577         |             | Este indicador se reporta anual por ciclo en el 3er trimestre.  |
| Matricula total atendida   |             |             | 1,295       |             |   |
| <b>Valor trimestral del indicador</b>  | <b>NA</b>   | <b>NA</b>   | <b>45%</b>  |             |   |

## 7.5 Evaluación y Desarrollo Institucional.

Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017 se desarrollaron las siguientes actividades dentro del departamento:

- Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del avance Enero-Abril 2017 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Mayo–Agosto 2017.
- Coordinación de la observación de profesores por pares y observación a profesores.
- Realización de la Evaluación de los Asesores de Estadía para el cuatrimestre Mayo–Agosto 2017.
- Documentar la matriz de riesgos 2017 para la Secretaría de Fiscalización y Rendición de Cuentas (SEFIRECU).
- Atención del llenado de los formatos de Transparencia para el área de Planeación.



- Atención en los requerimientos de la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP) para el registro de los avances del POA 2017 correspondiente al trimestre Enero-Marzo de 2017 en su sistema web.
- Atender las juntas con el Despacho de Consultoría Integral y Servicios Gubernamentales para el presupuesto 2017.
- Asistencia al curso Presupuesto basado en Resultados: PbR-SED.
- Atender las solicitudes de la CEPLAP para actualizar la Matriz de Indicadores para resultados (MIR) y los resultados.
- Elaboración de las bases para la conformación del Presupuesto 2018.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

## 7.6 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

| Documento/Información   | Área/Dependencia que lo solicita   |
|---|--|
| Informe de Rectoría Enero-Abril 2017  | Consejo Directivo  |
| Presentación Enero-Abril 2017   | Consejo Directivo  |
| Bases de datos de Información Estadística Básica Mayo-Agosto 2017   | Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) |
| Principales logros para publicar en la Revista Digital CONFLUENCIA de la ANUIES Región Centro Occidente             | Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES)        |
| Atender observaciones del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) | Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) |
| Información solicitada de los Consejos Directivos y Actas   | Secretaría General de Gobierno (SEGGOB)                                    |
| Presentación de Logros más importantes del PLM  | Rectoría   |



| Documento/Información   | Área/Dependencia que lo solicita  |
|---|---|
| Actualización Trimestral de los Formatos de Transparencia               | Plataforma Nacional de Transparencia  |
| Ficha de obras y acciones susceptibles de inaugurar                     | Delegación de la SEP en el Estado   |
| Informe para participar en la Convocatoria al Premio SEP-ANUT 2016-2017 | Secretaría de Educación Pública-Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas           |
| Apoyo para la elaboración del documento del Modelo Dual Alemán          | División de Mecatrónica   |
| Base de Datos de Egresados con CURP Enero-Abril 2017                    | Departamento de Seguimiento de Egresados  |
| Cuestionario web sobre diagnóstico institucional                        | Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Región Centro Occidente |

Fuente: Departamento de Información y Estadística.

## 7.7 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2017, fueron las siguientes:

- Seguimiento a los planes de acción derivados de auditorías internas en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.



- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad y de las carpetas para consulta de documentos del SGC, las cuales se encuentran en Rectoría, Secretaría de Vinculación y Secretaría Académica.
- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción por incumplimiento de metas y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Aplicación del proceso de control de documentos a los mapas curriculares y hojas de asignatura de los programas educativos de nivel licenciatura con cambio de plan de estudios a partir de septiembre de 2017.
- Se realizó la planificación del proceso de migración del SGC a la norma ISO 9001:2015, para su arranque a principios de 2018.

**Fuente:** Departamento de Calidad.



## 7.8 Capital Humano.

### Plantilla de Personal

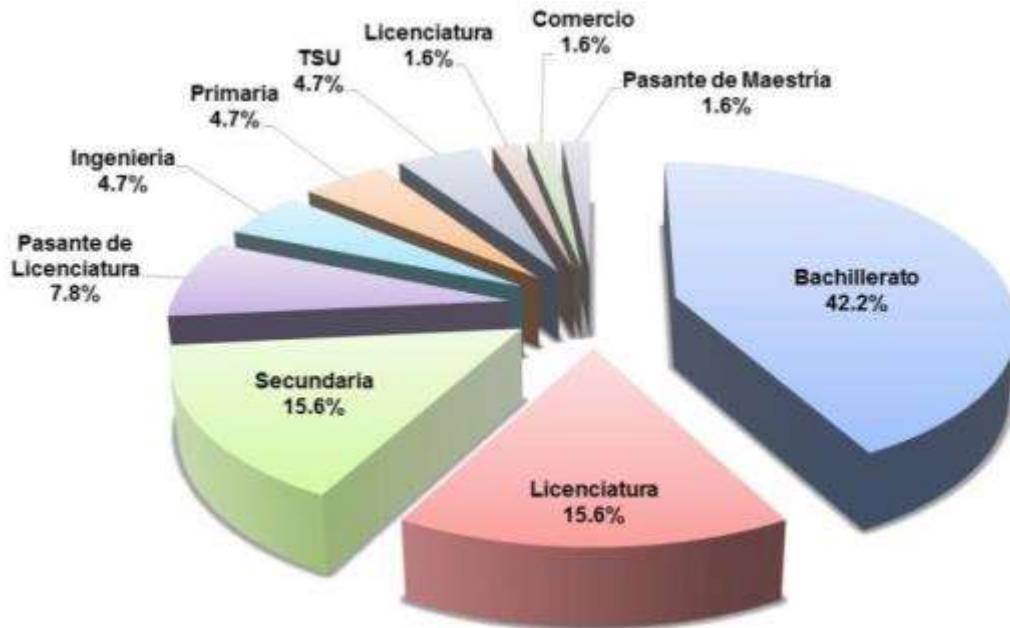
El comportamiento de la plantilla de personal de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes con corte al 31 de agosto del ejercicio 2017 se desarrolla de la siguiente manera:

| PERSONAL                                  | TOTAL     |
|---|-----------|
| Rector                                    | 1         |
| Contralor                                 | 1         |
| Abogado General                           | 1         |
| Secretario                                | 2         |
| Directores de Área                        | 1         |
| Directores de Carrera                     | 6         |
| Subdirectores de Área                     | 4         |
| Jefes de Departamento                     | 13        |
| Administrativos                           | 50        |
| Personal de apoyo en talleres             | 15        |
| <b>Total de empleados administrativos</b> | <b>94</b> |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

### Grado Académico del Personal Administrativo

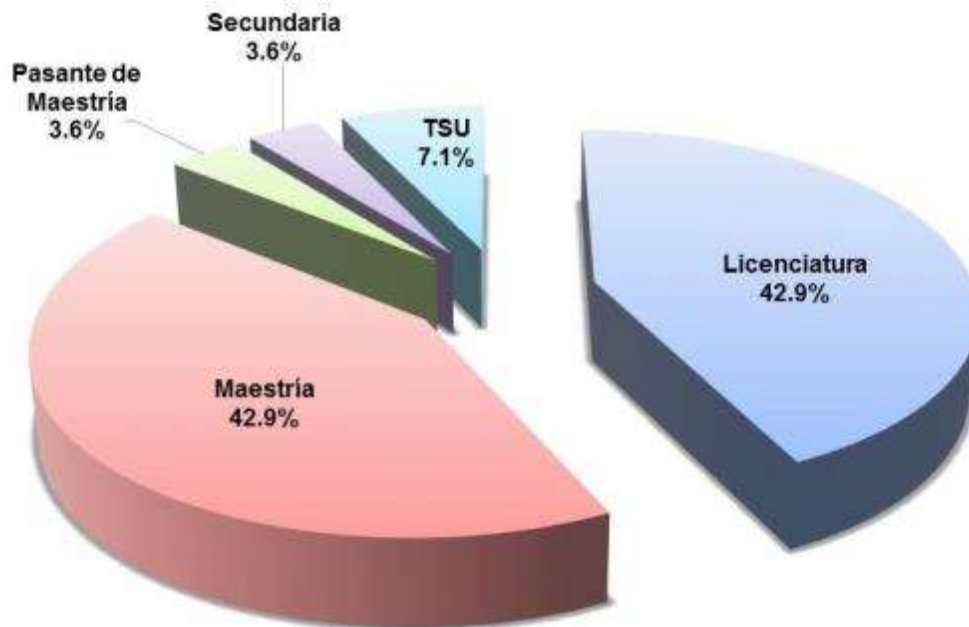
Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, del personal administrativo el 42% cuenta con Bachillerato, el 15.6% con nivel Licenciatura e igual porcentaje con nivel Secundaria.



Fuente: Recursos Humanos

### Grado Académico de Mandos Medios

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, el 43% de los mandos medios cuenta con Licenciatura e igual porcentaje con Maestría.



Fuente: Recursos Humanos



## Capacitación y Actualización del Personal

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, el personal de mandos medios y administrativo contó con un total de 568 horas de capacitación.

|                              | May-Ago 2015 | May-Ago 2016 | May-Ago 2017 |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Horas de capacitación</b> | 1,189        | 1,162        | <b>568</b>   |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

La capacitación se distribuye de la siguiente manera en las diferentes áreas administrativas de la Universidad:

| Área administrativa              | Total de horas |
|----------------------------------|----------------|
| Administración y finanzas        | 227            |
| Extensión Universitaria          | 40             |
| Planeación y evaluación          | 52             |
| Rectoría, Jurídico y Contraloría | 59             |
| Secretaría Académica             | 130            |
| Servicios Escolares              | 40             |
| Vinculación                      | 20             |
| <b>Total</b>                     | <b>568</b>     |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

### Principales Cursos Dirigidos al Personal Administrativo.

| Nombre del curso   | Impartido por:   |
|--|--|
| Marco Integral de Control Interno                        | Secretaría de Fiscalización y Rendición de Cuentas     |
| Lengua de Señas Mexicana                                 | Universidad Tecnológica de Aguascalientes              |
| Taller Creative Problem Solving                          | Instituto de Educación de Aguascalientes               |
| Inglés   | Universidad Tecnológica de Aguascalientes              |
| Gestión Innovadora de la Educación Técnica y Tecnológica | Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas A.C. |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.





## 7.9 Ingresos.

### Ingresos de gestión Enero-Agosto 2017

| <b>C-Ingresos por Venta de Bienes Servicios (Derechos</b> | <b>\$</b>         |
|---|-------------------|
| CO- ADMISIONES  | 491,461           |
| CO-INSCRIPCIONES  | 454,261           |
| CO-REINSCRIPCIONES  | 1,360,990         |
| CO-COLEGIATURAS   | 12,879,316        |
| CO-EXÁMENES EXTRAORDINARIOS                               | 512,160.00        |
| CC-Vale de impresiones                                    | 60,609            |
| CC-Venta de bases para licitación                         | 10,886            |
| CC-Plan de estudio  | 2,640             |
| CC-Reposición de credencial                               | 11,825            |
| CC-Planilla de transporte                                 | 149,675           |
| CC-Constancias de estudios                                | 55,890            |
| CC-Curso propedéutico                                     | 522,940           |
| CC-Certificado parcial/duplicado                          | 8,470             |
| CC-EXANI  | 156,200           |
| CC-Curso remedial   | 274,800           |
| CC-Investigación y desarrollo institucional               | 115,800           |
| CC-Curso de Verano  | 94,300            |
| CC-Curso Alamo Colleges                                   | 13,024            |
| CC-Adeudo de libros                                       | 45                |
| CC-Otros ingresos simposium y congresos                   | 63,046            |
| CC-Carrera Atlética                                       |                   |
| CC-Venta de playera institucional                         |                   |
| Cursos de Educación Continua                              |                   |
| CC-Renta de salones por hora                              |                   |
| CC-Renta de panisoptica                                   |                   |
| CC-Renta de cancha de futbol por partido                  | 18,879            |
| CC-Renta de cancha de basquetbol por hora                 | 20,800            |
| CC-Renta de cafetería                                     | 55,172            |
| CO-Multas   | 52,810            |
| Rendimientos Financieros Recursos Federales               | 9,310             |
| Rendimientos Financieros Recursos Propios                 | 561,293           |
| Interés moratorio   | 7,386             |
| <b>Total ingresos propios</b>                             | <b>2,759</b>      |
| <b>Participaciones y Aportaciones-2017</b>                |                   |
| CC-Convenio IDCSEA  | 138,560           |
| CC-Ingresos por Donación a Alumnos                        | 1,537,655         |
| Transferencias de otras entidades                         | 295,683           |
| <b>C-Transferencias al resto del sector publico</b>       |                   |
| <b>CO-Subsidios Federales</b>                             |                   |
| CC-Subsidio federal capítulo 1000                         | 35,214,377        |
| <b>CO-Subsidios Estatales</b>                             |                   |
| CC-Subsidio estatal capítulo 1000                         | 30,990,400        |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>                                     | <b>88,090,151</b> |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 7.10 Egresos.

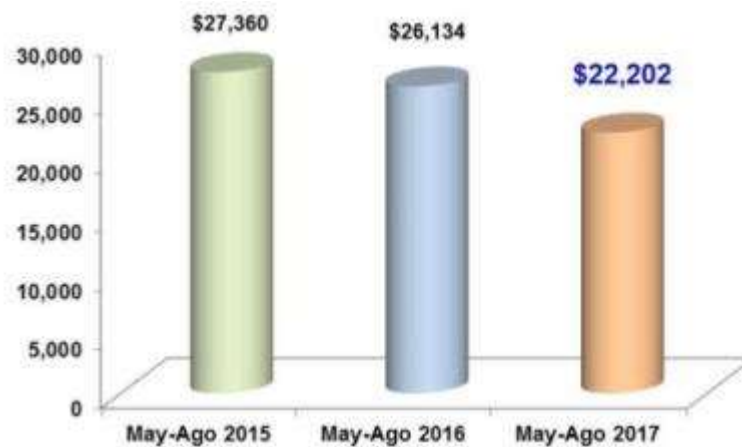
### Presupuesto ejercido al 31 de agosto de 2017

| Concepto  | Presupuesto Ejercido | Aplicación por fuente de Financiamiento |                   |                   |
|---|----------------------|---|-------------------|-------------------|
|   |                      | Federal                                 | Estatal           | Propios           |
| <b>1000 Servicios Personales</b>                          | <b>52,196,187</b>    | <b>26,098,094</b>                       | <b>26,098,094</b> | <b>0</b>          |
| 11000 Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente   | 16,923,766           | 8,461,883                               | 8,461,883         | 0                 |
| 12000 Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio  | 14,664,113           | 7,332,056                               | 7,332,056         | 0                 |
| 13000 Remuneraciones Adicionales y Especiales             | 7,623,404            | 3,811,702                               | 3,811,702         | 0                 |
| 14000 Seguridad Social                                    | 2,879,084            | 1,439,542                               | 1,439,542         | 0                 |
| 15000 Otras Prestaciones Sociales y Económicas            | 10,105,820           | 5,052,910                               | 5,052,910         | 0                 |
| 16000 Previsiones   | 0                    | 0                                       | 0                 | 0                 |
| 17000 Estímulos a servidores públicos                     | 0                    | 0                                       | 0                 | 0                 |
| <b>20000 Materiales y Suministros</b>                     | <b>2,473,242</b>     | <b>0</b>                                | <b>0</b>          | <b>2,473,242</b>  |
| 21000 Materiales de Administración, Emisión de Documento  | 851,291              | 0                                       | 0                 | 851,291           |
| 22000 Alimentos y Utensilios                              | 390,893              | 0                                       | 0                 | 390,893           |
| 23000 Materias Primas y Materiales de Producción y        | 39,113               | 0                                       | 0                 | 39,113            |
| 24000 Materiales y Artículos de Construcción y de         | 796,993              | 0                                       | 0                 | 796,993           |
| 25000 Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio  | 43,828               | 0                                       | 0                 | 43,828            |
| 26000 Combustibles, Lubricantes y Aditivos                | 231,096              | 0                                       | 0                 | 231,096           |
| 27000 Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y         | 41,210               | 0                                       | 0                 | 41,210            |
| 28000 Materiales y Suministros para Seguridad             | 0                    | 0                                       | 0                 | 0                 |
| 29000 Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores      | 78,817               | 0                                       | 0                 | 78,817            |
| <b>30000 Servicios Generales</b>                          | <b>13,933,712</b>    | <b>0</b>                                | <b>437,050</b>    | <b>13,496,662</b> |
| 31000 Servicios Básicos                                   | 2,017,181            | 0                                       | 0                 | 2,017,181         |
| 32000 Servicios de Arrendamiento                          | 1,259,504            | 0                                       | 0                 | 1,259,504         |
| 33000 Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos y   | 1,988,568            | 0                                       | 0                 | 1,988,568         |
| 34000 Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales      | 251,749              | 0                                       | 0                 | 251,749           |
| 35000 Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento | 3,950,518            | 0                                       | 0                 | 3,950,518         |
| 36000 Servicios de Comunicación Social y Publicidad       | 376,856              | 0                                       | 0                 | 376,856           |
| 37000 Servicios de Traslado y Viáticos                    | 584,379              | 0                                       | 0                 | 584,379           |
| 38000 Servicios Oficiales                                 | 2,724,510            | 0                                       | 0                 | 2,724,510         |
| 39000 Otros Servicios Generales                           | 780,447              | 0                                       | 437,050           | 343,397           |
| <b>TOTAL EGRESOS</b>                                      | <b>68,603,141</b>    | <b>26,098,094</b>                       | <b>26,535,144</b> | <b>15,969,904</b> |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 7.11 Costo por Alumno.



El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas en el capítulo 1000, 2000 y 3000 (\$68'603,141) entre la matrícula inicial del cuatrimestre siendo 3 mil 090 alumnos; con esta base el costo determinado del cuatrimestre Mayo-Agosto 2017 es de \$ 22,202.

**Fuente:** Dirección de Administración y Finanzas.

## 7.12 Mantenimiento y Conservación de Infraestructura.

- Termina la instalación de Plafón, iluminación y pintura en el Taller 2.
- Se realizaron trabajos para reparar y destapar las líneas de drenaje y se construyó un pozo de visita para aguas negras que conduce a la fosa principal.
- Se realizan trabajos para conectar a una sola línea los registros para captación de agua en el estanque.
- Comienzan trabajos para la Construcción de andadores en el exterior del Edificio de Docencia XXV Aniversario (Aulas 8).
- Inician trabajos de remoción en baños ubicados a un costado de la Cafetería, cambiando el mingitorio convencional por uno seco (ecológico).
- Se realizan trabajos de restauración de Placas por Aniversarios de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.



## 7.13 Plan Anual de Adquisiciones

Recursos etiquetados con saldo al 31 de agosto de 2017

| Recurso        | Concepto  | Área                     | Importe              | Importe comprometido en agosto | Saldo pendiente de ejercer | % cumplimiento |
|----------------|---|--------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------|
| FAC 2009 BOLSA | Equipamiento de Laboratorio de Automatización y Control y Robótica          | Mecatrónica              | \$30,285.97          | -                              | 305.65                     | 98.99%         |
|                |   |                          | <b>\$30,285.97</b>   | -                              | -                          |                |
| FAC 2010 BOLSA | Renovación de Equipo de Computo   | IDIE                     | \$1,535.46           | -                              | 1,535.46                   | -              |
|                | Renovación de Equipo de Computo   | IFF                      | \$969.63             | -                              | 969.63                     | -              |
|                | Mobiliario y equipo para las carreras de Paramédico y Procesos Industriales | Paramédico               | \$24.31              | -                              | 24.31                      | -              |
|                |   |                          | <b>\$2,529.40</b>    | -                              | -                          |                |
| FAC 2011 BOLSA | Equipamiento de Laboratorio de Automatización y Control y Robótica          | Mecatrónica              | \$ 460,204.18        | 78,171.65                      | 1,674.79                   | 97.90%         |
|                | Mobiliario y equipo para las carreras de Paramédico y Procesos Industriales | Paramédico               | \$7,116.19           | -                              | 7,116.19                   | -              |
|                | Equipamiento para las carreras de Energías Renovables                       | Mantenimiento Industrial | \$ 165,511.80        | 162,919.68                     | 2,592.12                   | 98.43%         |
|                |   |                          | <b>\$ 632,832.17</b> | -                              | -                          |                |
| FAC 2012 BOLSA | Equipamiento de Laboratorios de Automatización y Control y Robótica         | Mecatrónica              | \$ 166,997.77        | -                              | 6,579.77                   | 96.06%         |
|                | Renovación de Equipo de Computo   | IDIE                     | \$2,916.59           | -                              | 2,916.59                   | -              |
|                | Renovación de Equipo de Computo   | IFF                      | \$10,705.87          | -                              | 10,705.87                  | -              |
|                |   |                          | <b>\$ 180,620.23</b> | -                              | -                          |                |
| FAC 2013 BOLSA | Equipo de Laboratorios de Automatización y Control y Robótica               | Mecatrónica              | \$42,512.08          | -                              | 1,298.64                   | 96.95%         |
|                | Renovación de Equipo de Computo   | IFF                      | \$4,756.89           | -                              | 4,756.89                   | -              |
|                |   |                          | <b>\$47,268.97</b>   |                                | -                          |                |
|                |   | <b>BOLSA</b>             | <b>\$ 893,536.74</b> | <b>\$ 241,091.33</b>           | <b>\$ 40,475.91</b>        | <b>85.62%</b>  |



| Recurso  | Concepto   | Área                      | Importe            | Importe comprometido en agosto | Saldo pendiente de ejercer | % cumplimiento |
|----------|--|---------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------|
| FAC 2011 | <b>Remanente:</b> Servidor para Equipo de Laboratorio virtualizado                                 | ITIC                      | \$8,590.67         | -                              | -                          | -              |
|          | Certificación en Finanzas  | IFF                       | \$34,452.00        | -                              | -                          | -              |
|          |  |                           | <b>\$43,042.67</b> | -                              | 43,042.67                  | -              |
| FAC 2012 | <b>Remanente:</b> Certificación Nacional en Protección Civil                                       | Paramédico                | \$7,540.00         | -                              | -                          | -              |
|          | <b>Remanente:</b> Laboratorio de Radiográfica Industrial   | Mantenimiento Industrial  | \$67,515.50        | -                              | -                          | -              |
|          | <b>Remanente:</b> Laboratorio de Control y Automatización  | Mantenimiento Industrial  | \$79,151.54        | -                              | -                          | -              |
|          | Capacitación y Certificación en Radiografía Industrial   | Mantenimiento Industrial  | \$28,500.00        | -                              | -                          | -              |
|          | <b>Remanente:</b> Mobiliario para 6 cubículos  | IDIE                      | \$362.40           | -                              | -                          | -              |
|          | <b>Remanente:</b> Examen y tramite de certificación  | IFF                       | \$6,393.00         | -                              | -                          | -              |
|          |  | <b>\$ 189,462.44</b>      | -                  | 189,462.44                     | -                          |                |
| FAC 2013 | <b>Remanente:</b> Capacitación en 3 niveles TOEIS para impartir las asignaturas de la especialidad | Mecatrónica               | \$1,205.02         | -                              | -                          | -              |
|          | <b>Remanente:</b> Laboratorio de Control y Automatización avanzado para procesos industriales      | Mecatrónica               | \$47,803.96        | -                              | -                          | -              |
|          | Certificación y capacitación en Seguridad Industrial y Protección Civil                            | Paramédico                | \$ 200,000.00      | -                              | -                          | -              |
|          | <b>Remanente:</b> Equipo general para laboratorio de química inorgánica y materiales peligrosos    | Paramédico                | \$31,670.04        | -                              | -                          | -              |
|          | <b>Remanente:</b> Capacitación y Certificación para 1 PTC  | Mantenimiento Industrial. | \$34,223.91        | -                              | -                          | -              |
|          | <b>Remanente:</b> Equipo Medidor de espesores de tubería por ultrasonido                           | Mantenimiento Industrial  | \$46,202.10        | -                              | -                          | -              |



| Recurso | Concepto   | Área                           | Importe               | Importe comprometido en agosto | Saldo pendiente de ejercer | % cumplimiento |
|---------|--|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------|
|         | Simuladores de negocios y toma de decisiones           | IDIE                           | \$16,262.00           | -                              | -                          | -              |
|         | <b>Remanente:</b> Equipamiento de la estación de radio | IDIE                           | \$46,784.17           | -                              | -                          | -              |
|         | <b>Remanente:</b> Equipamiento de Call Center          | IDIE                           | \$9,928.37            | -                              | -                          | -              |
|         |  |                                | <b>\$ 434,079.57</b>  |                                | 434,079.57                 |                |
|         |  | <b>REMANENTES</b>              | <b>\$ 666,584.68</b>  |                                | <b>\$ 666,584.68</b>       |                |
|         |  | <b>SUMA BOLSA Y REMANENTES</b> | <b>\$1,560,121.42</b> | <b>\$ 241,091.33</b>           | <b>\$ 707,060.59</b>       | <b>25.43%</b>  |



## 7.14 Estados Financieros.

### Estado de Situación Financiera (1 de 2) Al 31 de agosto de 2017 Informes mensuales armonizados

| ACTIVO  | 2016                 | 2017                 |
|---|----------------------|----------------------|
| <b>Activo circulante</b>                                      |                      |                      |
| Efectivo y Equivalentes                                       | 45,854,516           | 56,860,438           |
| Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes                    | 512,488              | 3,059,847            |
| Derechos a Recibir Bienes o Servicios                         | 18,150               | 309,866              |
| Inventarios   | 0                    | 0                    |
| Almacenes   | 368,798              | 691,529              |
| Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes     | 0                    | 0                    |
| Otros Activos Circulantes                                     | 0                    | 0                    |
| <b>Total de Activos Circulantes</b>                           | <b>46,753,951</b>    | <b>60,921,679</b>    |
| <b>Activo No Circulante</b>                                   |                      |                      |
| Inversiones Financieras a Largo Plazo                         | 0                    | 0                    |
| Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo      | 5,328                | 5,328                |
| Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso | 235,792,669          | 241,716,497          |
| Bienes Muebles  | 134,960,586          | 135,777,683          |
| Activos Intangibles   | 2,442,467            | 2,442,467            |
| Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes    | 0                    | 0                    |
| Activos Diferidos   | 0                    | 0                    |
| Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes  | 0                    | 0                    |
|   | 0                    | 0                    |
| <b>Total de Activos no Circulantes</b>                        | <b>373,201,050</b>   | <b>379,941,975</b>   |
| <i>Otros Activos No Circulantes</i>                           |                      |                      |
| <b>Total de otros Activos No Circulantes</b>                  |                      |                      |
| <b>Total del Activo</b>                                       | <b>\$419,955,001</b> | <b>\$440,863,654</b> |



**Estado de Situación Financiera (2 de 2)**  
**Al 31 de agosto de 2017**  
**Informes mensuales armonizados**

| <b>PASIVO</b>   | <b>2016</b>          | <b>2017</b>          |
|---|----------------------|----------------------|
| <b>Pasivo Circulante</b>  |                      |                      |
| Cuentas por Pagar a Corto Plazo   | 8,299,504            | 10,233,116           |
| Documentos por Pagar a Corto Plazo  | 0                    | 0                    |
| Porción a Corto Plazo de la Deuda Publica a Largo Plazo                             | 0                    | 0                    |
| Títulos y Valores a Corto Plazo   | 0                    | 0                    |
| Pasivos Diferidos a Corto Plazo   | 0                    | 0                    |
| Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo            | 0                    | 0                    |
| Provisiones a Corto Plazo   | 30,721,488           | 21,013,723           |
| Otros Pasivos a Corto Plazo   | 0                    | 0                    |
| <b>Total de Pasivo Circulante</b>   | <b>39,020,992</b>    | <b>31,246,839</b>    |
| <b>Pasivo No Circulante</b>   |                      |                      |
| Cuentas por Pagar a Largo Plazo   | 0                    | 0                    |
| Documentos por Pagar a Largo Plazo  | 0                    | 0                    |
| Deuda Publica a Largo Plazo   | 0                    | 0                    |
| Pasivos Diferidos a Largo Plazo   | 0                    | 0                    |
| Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo            | 0                    | 0                    |
| Provisiones a Largo Plazo   | 13,126,599           | 13,126,599           |
| <b>Total de Pasivos No Circulantes</b>  | <b>13,126,599</b>    | <b>13,126,599</b>    |
| <b>Total del Pasivo</b>   | <b>52,147,590</b>    | <b>44,373,437</b>    |
| <b>HACIENDA PUBLICA/PATRIMONIO</b>  |                      |                      |
| <b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>                                      |                      |                      |
| Aportaciones  | 46,916,349           | 56,624,113           |
| Donaciones de Capital   | -432,862             | 0                    |
| Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio                                     | 0                    | 0                    |
| <b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>   |                      |                      |
| Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)   | 17,775,359           | 17,731,871           |
| Resultados de Ejercicios Anteriores   | 182,015,403          | 201,033,933          |
| Revaluas  | 121,533,162          | 121,100,300          |
| Reservas  | 0                    | 0                    |
| Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores                              | 0                    | 0                    |
| <b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b> |                      |                      |
| Resultado por Posición Monetaria  | 0                    | 0                    |
| Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios                                     | 0                    | 0                    |
| <b>Total Hacienda Pública/Patrimonio</b>  | <b>367,807,410</b>   | <b>396,490,217</b>   |
| <b>Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio</b>                               | <b>\$419,955,001</b> | <b>\$440,863,654</b> |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.





**Estado de Actividades  
Al 31 de agosto de 2017  
Informes mensuales armonizados**

|  | 2017                | 2016                |
|--|---------------------|---------------------|
| <b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>   |                     |                     |
| Ingresos de la Gestión:  | <b>\$19,913,477</b> | <b>\$24,293,180</b> |
| Impuestos  | 0                   | 0                   |
| Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social  | 0                   | 0                   |
| Contribuciones de Mejoras  | 0                   | 0                   |
| Derechos   | 0                   | 0                   |
| Productos de Tipo Corriente  | 0                   | 0                   |
| Aprovechamientos de Tipo Corriente   | 0                   | 0                   |
| Ingresos por Venta de Bienes y Servicios   | 19,913,477          | 24,293,180          |
| Ingresos No Comprendidos en las Fracciones de la Ley de Ingresos Causados en Ejercicios Fiscales Anteriores Pendientes de Liquidación o Pago | 0                   | 0                   |
| <b>Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>   | <b>68,176,674</b>   | <b>104,723,334</b>  |
| Participaciones y Aportaciones   | 295,683             | 24,176,469          |
| Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas   | 67,880,992          | 80,546,865          |
| <b>Otros Ingresos y Beneficios</b>   | <b>0</b>            | <b>0</b>            |
| Ingresos Financieros   | 0                   | 0                   |
| Incremento de la Variación de Inventarios  | 0                   | 0                   |
| Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia   | 0                   | 0                   |
| Disminución del Exceso de Provisiones  | 0                   | 0                   |
| Otros Ingresos y Beneficios Varios   | 0                   | 0                   |
| <b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>  | <b>88,090,151</b>   | <b>129,016,514</b>  |
| <b>GASTOS Y OTRAS PERDIDAS</b>   |                     |                     |
| <b>Gastos de Funcionamiento</b>  | <b>68,280,410</b>   | <b>111,241,155</b>  |
| Servicios Personales   | 52,196,187          | 75,385,242          |
| Materiales y Suministros   | 2,150,510           | 4,431,780           |
| Servicios Generales  | 13,933,712          | 31,424,134          |
| <b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>  | <b>2,077,871</b>    | <b>0</b>            |
| Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público   | 0                   | 0                   |
| Transferencias al Resto del Sector Público   | 0                   | 0                   |



|   |                     |                     |
|---|---------------------|---------------------|
| Subsidios y Subvenciones  | 0                   | 0                   |
| Ayudas Sociales   | 2,077,871           | 0                   |
| Pensiones y Jubilaciones  | 0                   | 0                   |
| Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos                      | 0                   | 0                   |
| Transferencias a la Seguridad Social  | 0                   | 0                   |
| Donativos   | 0                   | 0                   |
| Transferencias al Exterior  | 0                   | 0                   |
| <b>Participaciones y Aportaciones</b>   | <b>0</b>            | <b>0</b>            |
| Participaciones   | 0                   | 0                   |
| Aportaciones  | 0                   | 0                   |
| Convenios   | 0                   | 0                   |
| <b>Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública</b>                   | <b>0</b>            | <b>0</b>            |
| Intereses de la Deuda Pública   | 0                   | 0                   |
| Comisiones de la Deuda Pública  | 0                   | 0                   |
| Gastos de la Deuda Pública  | 0                   | 0                   |
| Costo por Coberturas  | 0                   | 0                   |
| Apoyos Financieros  | 0                   | 0                   |
| <b>Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias</b>                                    | <b>0</b>            | <b>0</b>            |
| Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones          | 0                   | 0                   |
| Provisiones   | 0                   | 0                   |
| Disminución de inventarios  | 0                   | 0                   |
| Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia | 0                   | 0                   |
| Aumento por Insuficiencia de Provisiones  | 0                   | 0                   |
| Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias   | 0                   | 0                   |
| <b>Inversión Pública</b>  | <b>0</b>            | <b>0</b>            |
| Inversión Pública No Capitalizable  | 0                   | 0                   |
| <b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>   | <b>70,358,280</b>   | <b>111,241,155</b>  |
| <b>Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</b>                                 | <b>\$17,731,871</b> | <b>\$17,775,359</b> |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 7.15 Información Jurídica.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

Durante el Cuatrimestre Mayo-Agosto de 2017, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 40 contratos o convenios, con diferentes instancias.

### Convenios Destacados durante Mayo-Agosto de 2017.

| Contratos destacados   | Descripción  |
|--|--|
| Universidad Tecnológica de Tecamachalco                                    | Convenio Específico de Intercambio                                     |
| Universidad de las Ciencias Informáticas                                   | Convenio Marco de Colaboración   |
| El Centro Internacional de la Habana Cuba                                  | Carta de Intención   |
| Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial                              | Convenio de Colaboración   |
| Universidad Tecnológica De Tlaxcala  | Convenio de Colaboración   |
| CIATEQ (Centro de Tecnología Avanzada)                                     | Convenio General de Colaboración                                       |
| Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Aguascalientes | Convenio De Coordinación y Colaboración para Adquisición de Mobiliario |
| Desarrollo Integral de la Familia (DIF)                                    | Convenio de Prestación de Servicios se Capacitación                    |

Fuente: Departamento Jurídico