



# Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Informe de Actividades

Septiembre-Diciembre 2017

MDS. Ricardo Alfredo Serrano Rangel

Rector

02 de marzo de 2018



# Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

## Misión.

“Formar ciudadanos del mundo con una educación integral de calidad y pertinente”.

## Visión.

“Ser una Institución de educación superior tecnológica con liderazgo global, que contribuye al desarrollo sustentable”.



## Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

## Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

## Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Congruencia.
- Respeto.
- Actitud de Servicio.



## Introducción

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de septiembre a diciembre de 2017**. Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en siete secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

- I. Universidad de Alta Calidad Educativa.**
- II. Universidad Internacional.**
- III. Universidad Sustentable.**
- IV. Universidad Humanista.**
- V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico.**
- VI. Universidad Vinculada.**
- VII. Gestión Institucional.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.





# Índice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Presentación</b>                             | <b>2</b>  |
| Misión.   | 2         |
| Visión.   | 2         |
| Política de Calidad.                            | 3         |
| Objetivos de Calidad.                           | 3         |
| Valores.  | 3         |
| <b>I. Universidad de Alta Calidad Educativa</b> | <b>12</b> |
| 1.1 Matrícula.                                  | 12        |
| 1.2 Aprovechamiento.                            | 16        |
| 1.3 Reprobación.                                | 17        |
| 1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.             | 19        |
| 1.5 Reprobación en Matemáticas.                 | 19        |
| 1.6 Deserción.                                  | 20        |
| 1.7 Acciones para Disminuir la Deserción.       | 23        |
| 1.8 Eficiencia Terminal.                        | 26        |
| 1.9 Personal académico.                         | 27        |
| 1.10 Formación docente                          | 32        |
| 1.11 Evaluación Docente.                        | 33        |
| 1.12 Histórico de Egresados.                    | 34        |
| 1.13 Actividades relevantes.                    | 35        |
| <b>II. Universidad Internacional</b>            | <b>42</b> |
| 2.1 Coordinación de Idiomas.                    | 42        |
| 2.2 Aprovechamiento en Inglés.                  | 43        |
| 2.3 Reprobación en Inglés.                      | 43        |
| 2.4 Movilidad.                                  | 44        |
| 2.5 Relaciones internacionales.                 | 45        |
| <b>III. Universidad Sustentable</b>             | <b>50</b> |
| 3.1 Incubadora de Empresas.                     | 50        |
| <b>IV. Universidad Humanista</b>                | <b>56</b> |
| 4.1 Becas.                                      | 56        |



|  |   |            |
|--|---|------------|
| 4.2  | Asesoría Psicopedagógica.   | 58         |
| 4.3  | Competencias Estratégicas.  | 60         |
| 4.4  | Tutorías.   | 63         |
| 4.5  | Equipo de Cómputo.  | 65         |
| 4.6  | Centro de Información Bibliográfica                                     | 66         |
| 4.7  | Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación | 68         |
| 4.8  | Horas de Laboratorios y Talleres.                                       | 69         |
| 4.9  | Consultas al Servicio Médico.   | 70         |
| 4.10   | Satisfacción del Estudiante.  | 71         |
| 4.11   | Prensa y Difusión.  | 72         |
| 4.12   | Actividades de Promoción.   | 73         |
| 4.13   | Actividades Paraescolares.  | 75         |
| 4.14   | Responsabilidad social.   | 77         |
| 4.15   | Consejo Interuniversitario contra las Adicciones                        | 78         |
| <b>V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico</b> |   | <b>82</b>  |
| 5.1  | Perfil PRODEP.  | 82         |
| 5.2  | Cuerpos Académicos.   | 83         |
| 5.3  | Investigación y Desarrollo Tecnológico.                                 | 86         |
| 5.4  | Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada       | 87         |
| <b>VI. Universidad vinculada</b>                                 |   | <b>92</b>  |
| 6.1  | Empresas con Vinculación.   | 92         |
| 6.2  | Visitas a empresas.   | 92         |
| 6.3  | Servicios a la Empresa  | 93         |
| 6.4  | Estadías  | 94         |
| 6.5  | Proyectos de Escuela-Práctica.  | 95         |
| 6.6  | Educación Continua.   | 95         |
| 6.7  | Bolsa de trabajo.   | 96         |
| <b>Gestión Institucional</b>                                     |   | <b>100</b> |
| 7.1  | Capacidad Instalada.  | 100        |
| 7.2  | Certificaciones.  | 101        |
| 7.3  | Planeación y Evaluación.  | 102        |



|      |  |     |
|------|--|-----|
| 7.4  | Seguimiento de Resultados del POA.     | 102 |
| 7.5  | Evaluación y Desarrollo Institucional. | 103 |
| 7.6  | Información y Estadística.             | 104 |
| 7.7  | Seguimiento del Sistema de Calidad.    | 105 |
| 7.8  | Capital Humano.                        | 106 |
| 7.9  | Costo por Alumno.                      | 109 |
| 7.10 | Seguimiento al plan de construcción    | 110 |
| 7.11 | Estados Financieros.                   | 111 |
| 7.12 | Información Jurídica.                  | 116 |







*Eje I: Universidad de Alta  
Calidad Educativa*

---

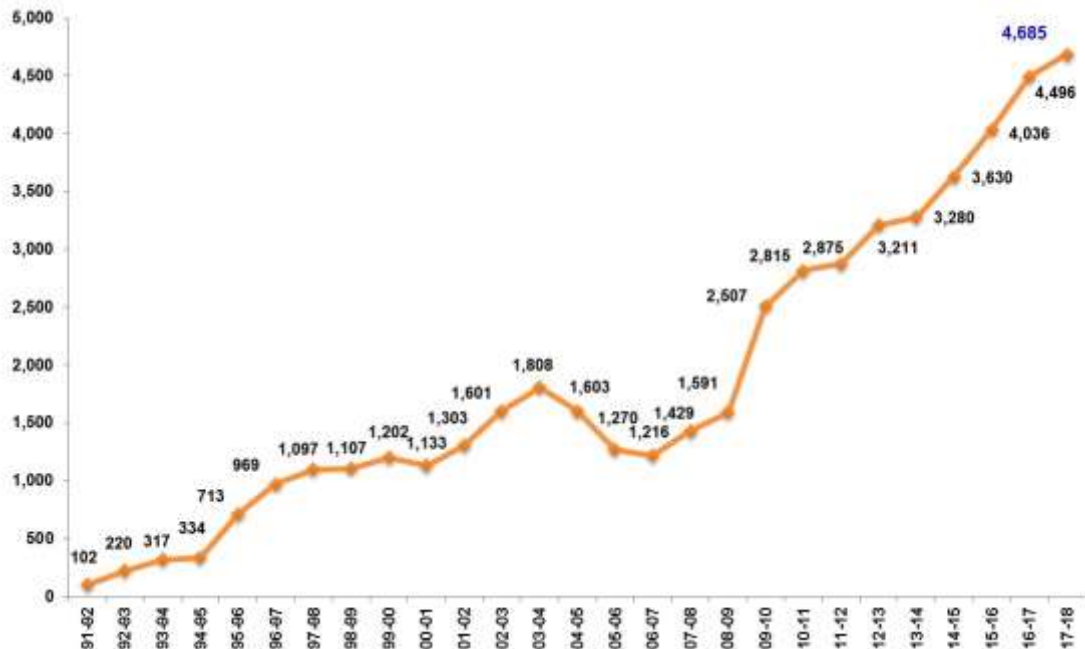




# I. Universidad de Alta Calidad Educativa

## 1.1 Matrícula.

### Matrícula Histórica por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2017-2018, se cuenta con una matrícula inicial de 4 mil 685 alumnos.

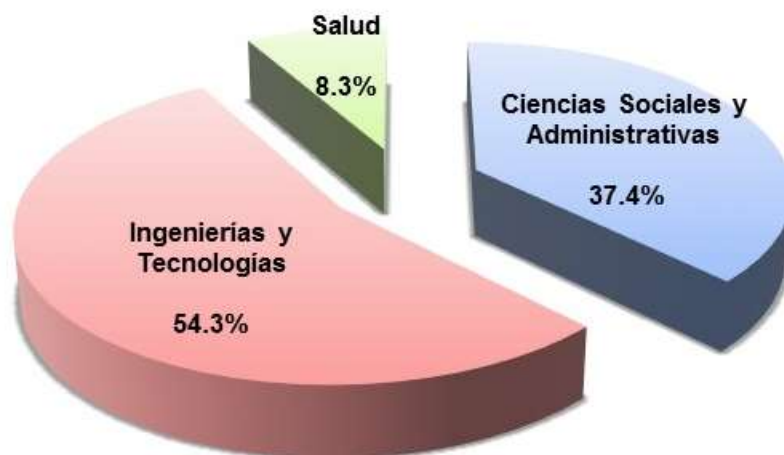
### Matrícula por Área de Conocimiento

| Área de Conocimiento                | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Ciencias Sociales y Administrativas | 1,584        | 1,739        | 1,753        |
| Ingenierías y Tecnologías           | 2,065        | 2,394        | 2,542        |
| Salud                               | 387          | 363          | 390          |
| <b>Total</b>                        | <b>4,036</b> | <b>4,496</b> | <b>4,685</b> |

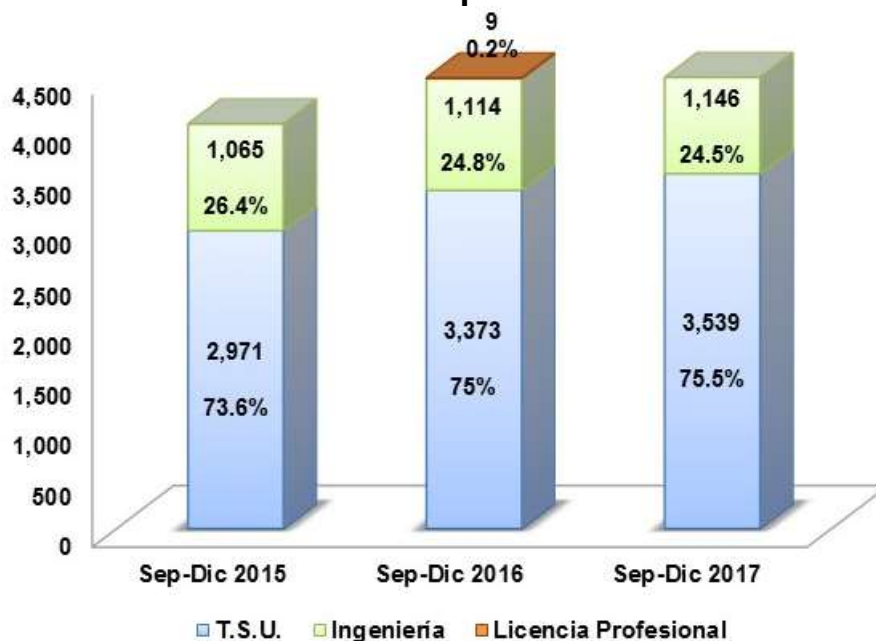
Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, del total de estudiantes, 1 mil 753 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 37.4%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 2 mil 542 alumnas y alumnos, que es igual al 54.3%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 330 estudiantes que implica al 8.3%.



### Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De estos 4 mil 685 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, 3 mil 539 alumnos son de Técnico Superior Universitario (75.5%) y 1 mil 146 de Ingeniería (24.5%).



## Matrícula por Programa Educativo

| Programa   | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| T.S.U. en Administración                                     | 464          | 539          | 543          |
| T.S.U. en Contaduría   | 239          | 299          | 287          |
| T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia          | 380          | 354          | 310          |
| T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte | NA           | 59           | 45           |
| T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar             | 33           | 42           | 56           |
| T.S.U. en Logística área Logística y Transporte              | NA           | NA           | 56           |
| T.S.U. en Mantenimiento área Industrial                      | 410          | 462          | 471          |
| T.S.U. en Mecatrónica  | 371          | 512          | 501          |
| T.S.U. en Mecánica área Automotriz                           | 81           | 80           | 81           |
| T.S.U. en Paramédico   | 328          | 293          | 316          |
| T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura             | 356          | 380          | 460          |
| T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación       | 309          | 353          | 413          |
| <b>Total TSU</b>   | <b>2,971</b> | <b>3,373</b> | <b>3,539</b> |
| Contador Público   | NA           | 57           | 121          |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial                  | 336          | 322          | 320          |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos      | 46           | 53           | 71           |
| Ing. Financiera y Fiscal                                     | 119          | 56           | NA           |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                             | 121          | 176          | 189          |
| Ing. en Mecatrónica  | 140          | 141          | 135          |
| Ing. en Sistemas Productivos                                 | 131          | 112          | 129          |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación         | 113          | 127          | 107          |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                       | 59           | 70           | 74           |
| <b>Total Ingeniería</b>                                      | <b>1,065</b> | <b>1,114</b> | <b>1,146</b> |
| Licencia Profesional en Robótica Industrial                  | 0            | 9            | 0            |
| <b>Total Licencia Profesional</b>                            | <b>0</b>     | <b>9</b>     | <b>0</b>     |
| <b>Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b>           | <b>4,036</b> | <b>4,496</b> | <b>4,685</b> |

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, los programas de TSU con mayor población fueron Administración, Mecatrónica y Mantenimiento área Industrial con 543, 501 y 471 estudiantes respectivamente.

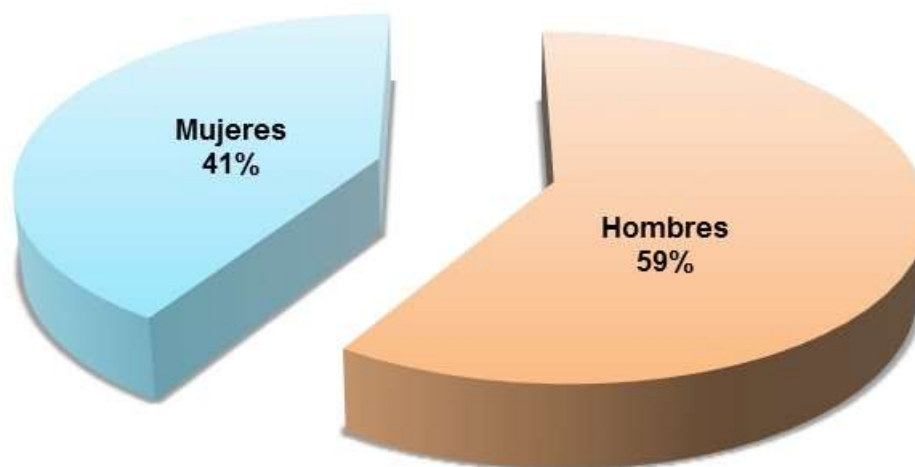
En cuanto a las Ingenierías, se contó con 320 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 189 en Mantenimiento Industrial y 135 en Mecatrónica.



### Matrícula por Género

| Nivel                          | Sep-Dic 2015 |              | Sep-Dic 2016 |              | Sep-Dic 2017 |              |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                | Hombres      | Mujeres      | Hombres      | Mujeres      | Hombres      | Mujeres      |
| Técnico Superior Universitario | 1,819        | 1152         | 1,997        | 1376         | <b>2,108</b> | <b>1431</b>  |
| Ingeniería                     | 604          | 461          | 655          | 459          | <b>653</b>   | <b>493</b>   |
| Licencia Profesional           | 0            | 0            | 9            | 0            | <b>0</b>     | <b>0</b>     |
| <b>Total</b>                   | <b>2,423</b> | <b>1,613</b> | <b>2,661</b> | <b>1,835</b> | <b>2,761</b> | <b>1,924</b> |
| <b>Porcentaje</b>              | <b>67%</b>   | <b>44%</b>   | <b>59%</b>   | <b>41%</b>   | <b>59%</b>   | <b>41%</b>   |

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de jóvenes (4 mil 685) en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el 59% de los inscritos fueron Hombres (2 mil 761 alumnos) y el 41% Mujeres (1 mil 924 alumnas).



## 1.2 Aprovechamiento.

### Aprovechamiento por Programa Educativo.

| Programa  | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| T.S.U. en Administración                                    | 8.96         | 9.06         | <b>9.16</b>  |
| T.S.U. en Contaduría  | 9.16         | 9.28         | <b>9.26</b>  |
| T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia         | 9.06         | 9.32         | <b>9.18</b>  |
| T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar            | 9.09         | 9.13         | <b>8.28</b>  |
| T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros              | NA           | 9.00         | <b>9.21</b>  |
| T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial                     | 8.99         | 9.03         | <b>8.51</b>  |
| T.S.U. en Mecánica área Automotriz                          | 8.05         | 8.50         | <b>8.22</b>  |
| T.S.U. en Mecatrónica                                       | 8.79         | 8.29         | <b>8.38</b>  |
| T.S.U. en Paramédico  | 8.61         | 8.88         | <b>8.52</b>  |
| T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura            | 9.02         | 9.02         | <b>8.45</b>  |
| T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación      | 9.02         | 9.08         | <b>8.74</b>  |
| <b>Total TSU</b>  | <b>8.88</b>  | <b>8.96</b>  | <b>8.72</b>  |
| Contador Público  | NA           | 8.93         | <b>9.47</b>  |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial                 | 9.49         | 9.24         | <b>9.19</b>  |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos     | 9.02         | 8.89         | <b>9.21</b>  |
| Ing. Financiera y Fiscal                                    | 8.88         | 9.12         | <b>NA</b>    |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                            | 8.88         | 8.85         | <b>8.64</b>  |
| Ing. en Mecatrónica   | 8.92         | 8.59         | <b>8.61</b>  |
| Ing. en Sistemas Productivos                                | 8.77         | 9.08         | <b>8.69</b>  |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación        | 9.27         | 8.86         | <b>9.10</b>  |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                      | 9.33         | 9.29         | <b>9.04</b>  |
| <b>Total Ingeniería</b>                                     | <b>9.07</b>  | <b>8.98</b>  | <b>8.99</b>  |
| Ingeniería Técnica en Robótica Industrial                   | NA           | 8.61         | <b>NA</b>    |
| <b>Total Licencia Profesional</b>                           | <b>NA</b>    | <b>8.61</b>  | <b>NA</b>    |
| <b>Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b> | <b>8.96</b>  | <b>8.95</b>  | <b>8.83</b>  |

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU durante Septiembre-Diciembre de 2017 fue de 8.72; en cuanto a los programas de Ingeniería, durante este cuatrimestre, el promedio fue de 8.99.

En cuanto al Aprovechamiento Global, durante este periodo a evaluar se alcanzó un promedio de 8.83.





## 1.3 Reprobación.

### Reprobación por Programa Educativo.

| PROGRAMA  | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017  |
|---|--------------|--------------|---------------|
| T.S.U. en Administración                                    | 1.73%        | 0.66%        | <b>27.00%</b> |
| T.S.U. en Contaduría  | 0.57%        | 0.33%        | <b>19.56%</b> |
| T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia         | 2.76%        | 0.68%        | <b>20.71%</b> |
| T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar            | 8.33%        | 5.26%        | <b>17.22%</b> |
| T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros              | NA           | 4.17%        | <b>39.50%</b> |
| T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial                     | 4.88%        | 3.44%        | <b>6.94%</b>  |
| T.S.U. en Mecánica área Automotriz                          | 15.08%       | 11.43%       | <b>13.46%</b> |
| T.S.U. en Mecatrónica                                       | 12.56%       | 14.20%       | <b>10.92%</b> |
| T.S.U. en Paramédico  | 11.16%       | 2.95%        | <b>2.38%</b>  |
| T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura            | 2.47%        | 2.11%        | <b>5.58%</b>  |
| T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación      | 5.29%        | 1.60%        | <b>0.06%</b>  |
| <b>Total TSU</b>  | <b>6.48%</b> | <b>4.26%</b> | <b>14.85%</b> |
| Contador Público  | NA           | 0.00%        | <b>1.00%</b>  |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial                 | 0.00%        | 0.58%        | <b>1.33%</b>  |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos     | 0.96%        | 0.00%        | <b>4.00%</b>  |
| Ing. Financiera y Fiscal                                    | 2.59%        | 0.00%        | <b>NA</b>     |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                            | 2.83%        | 0.00%        | <b>1.53%</b>  |
| Ing. en Mecatrónica   | 6.09%        | 6.70%        | <b>6.67%</b>  |
| Ing. en Sistemas Productivos                                | 1.08%        | 1.78%        | <b>1.19%</b>  |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación        | 3.57%        | 2.78%        | <b>0.00%</b>  |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                      | 0.00%        | 0.00%        | <b>0.00%</b>  |
| <b>Total Ingeniería</b>                                     | <b>2.14%</b> | <b>1.32%</b> | <b>1.97%</b>  |
| Ingeniería Profesional en Robótica Industrial               | NA           | 0.00%        | <b>NA</b>     |
| <b>Total Licencia Profesional</b>                           | <b>NA</b>    | <b>0.00%</b> | <b>NA</b>     |
| <b>Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b> | <b>4.55%</b> | <b>2.79%</b> | <b>9.42%</b>  |

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al promedio de reprobación durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, en el nivel de Técnico Superior Universitario fue de 14.85%, en Ingeniería fue de 1.97%, dando un promedio institucional de 9.42%.

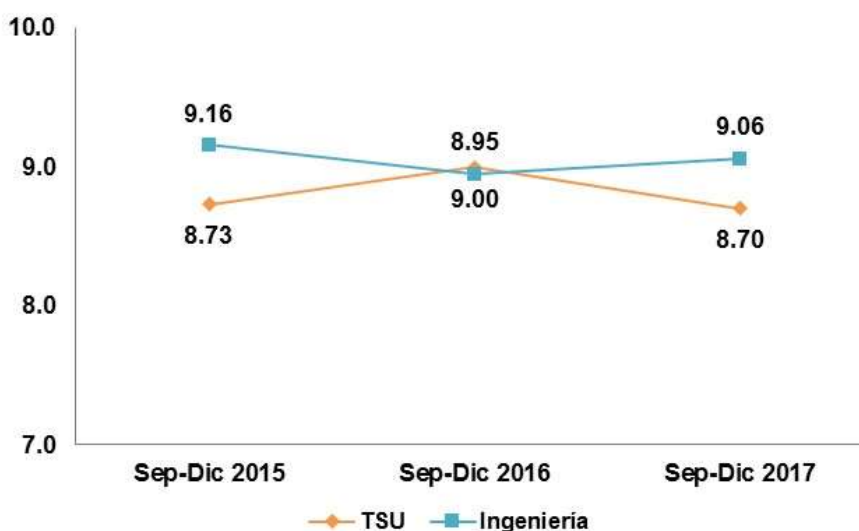


### Reprobación por materia

| Programa educativo                                  | Materia  | Reprobación | Reprobación después de acciones remediales |
|---|--|-------------|--|
| <b>Administración</b>                               | Matemáticas                                      | 36.4%       | 17.8%                                      |
|   | Inglés   | 21.0%       | 9.5%                                       |
|   | Administración de Proyectos I                    | 63.2%       | 63.2%                                      |
|   | Estudio Financiero                               | 31.6%       | 10.52%                                     |
|   | Administración de las Organizaciones             | 42.0%       | 10.0%                                      |
| <b>Contaduría</b>                                   | Fundamentos de Administración                    | 17%         | 0%   |
|   | Derecho Civil                                    | 22%         | 0%   |
|   | Fundamentos de Administración                    | 27%         | 0%   |
|   | Contribuciones de personas físicas               | 12%         | 2.5%                                       |
|   | Análisis e interpretación de estados financieros | 4%          | 0%   |
|   | Evaluación Financiera de proyectos               | 37%         | 0%   |
| <b>Desarrollo de Negocios</b>                       | Francés  | 26.66%      | 6.66%                                      |
|   | Matemáticas                                      | 15.15%      | 3.03%                                      |
|   | Fundamentos de Administración                    | 12.12%      | 1.52%                                      |
|   | Inglés   | 6.04%       | 2.37%                                      |
|   | Derecho Corporativo                              | 5.40%       | 0.80%                                      |
| <b>Energías Renovables área Solar</b>               | Química  | 37%         | 57%  |
|   | Circuitos eléctricos                             | 13%         | 13%  |
| <b>Mantenimiento área Industrial</b>                | Idioma extranjero                                | 25%         | 11%  |
|   | Matemáticas                                      | 18%         | 8%   |
|   | De la especialidad                               | 32%         | 10%  |
| <b>Mecatrónica</b>                                  | Física   | 59%         | 69%  |
|   | Electricidad y magnetismo                        | 29.6%       | 5.1%                                       |
|   | Elementos dimensionales                          | 63%         | 30%  |
| <b>Paramédico</b>                                   | Anatomía   | 23.5%       | 4%   |
|   | Química  | 25.0%       | 5%   |
|   | Técnica Exploratoria                             | 31.5%       | 5%   |
| <b>Procesos Industriales área Manufactura</b>       | Idioma extranjero                                | 21%         | 10%  |
|   | Matemáticas                                      | 15%         | 7%   |
|   | De la especialidad                               | 29%         | 12%  |
| <b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b> | Administración de Proyectos de TI                | 36%         | 30%  |
|   | Metodología de la Programación                   | 34%         | 5%   |
|   | Desarrollo de Aplicaciones II                    | 21%         | 5%   |
|   | Fundamentos de Redes                             | 20%         | 0%   |



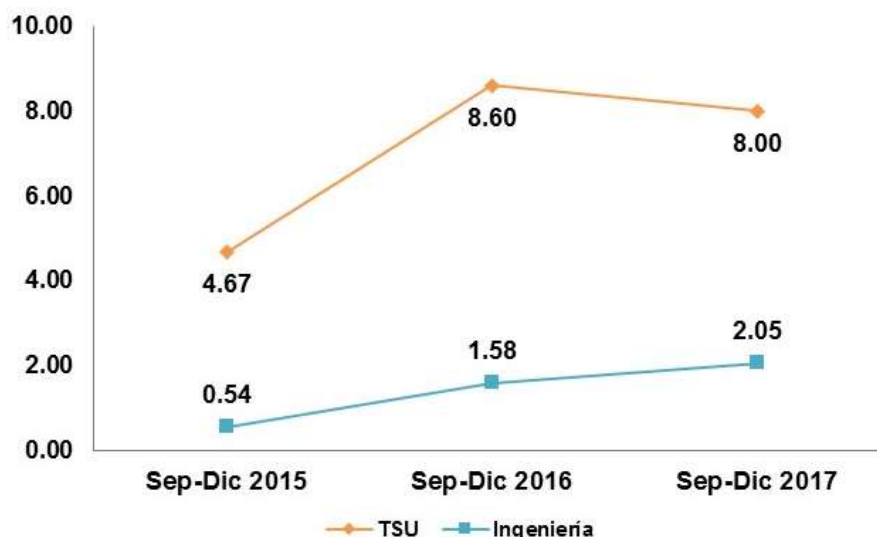
## 1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a Matemáticas, en el Aprovechamiento del periodo Septiembre-Diciembre de 2017 se obtuvo un promedio de 8.70 para estudiantes de TSU y de 9.06 para alumnos de Ingeniería.

## 1.5 Reprobación en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Septiembre-Diciembre de 2017, en el TSU fue de 8.00% y en las Ingenierías de 2.05%.



## 1.6 Deserción.

### Deserción por Programa Educativo

| Programa  | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración                                     | 16%          | 12%          | 17%          |
| TSU en Contaduría   | 18%          | 9%           | 15%          |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte | NA           | 14%          | 18%          |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia          | 16%          | 12%          | 17%          |
| TSU en Energías Renovables área Energía Solar             | 18%          | 26%          | 18%          |
| TSU en Logística área Cadena de Suministro                | NA           | NA           | 23%          |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                      | 13%          | 9%           | 11%          |
| TSU en Mecánica área Automotriz                           | 31%          | 29%          | 44%          |
| TSU en Mecatrónica  | 19%          | 22%          | 23%          |
| TSU en Paramédico   | 33%          | 29%          | 23%          |
| TSU en Procesos Industriales área Manufactura             | 22%          | 14%          | 14%          |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación       | 26%          | 18%          | 14%          |
| <b>% Deserción en el TSU</b>                              | <b>20%</b>   | <b>16%</b>   | <b>17%</b>   |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial               | 5%           | 3%           | 9%           |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos   | 2%           | 0%           | 4%           |
| Ing. Financiera y Fiscal                                  | 4%           | 0%           | NA           |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                          | 4%           | 2%           | 6%           |
| Ing. en Mecatrónica                                       | 4%           | 6%           | 3%           |
| Ing. en Sistemas Productivos                              | 2%           | 9%           | 8%           |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación      | 9%           | 12%          | 7%           |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                    | 2%           | 13%          | 3%           |
| Contador Público  | NA           | 12%          | 6%           |
| <b>% Deserción en Ingeniería</b>                          | <b>4%</b>    | <b>6%</b>    | <b>7%</b>    |
|   |              |              |              |
| <b>%Deserción Total (TSU+ Ingeniería)</b>                 | <b>16%</b>   | <b>13%</b>   | <b>15%</b>   |

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, se tuvo una deserción del 17% en el Técnico Superior Universitario; del total de bajas el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Mecánica área Automotriz con un 44%, seguido por Logística área Cadena de Suministro, Mecatrónica y Paramédico, todos con un 23% de deserción.

En cuanto a las Ingenierías, el índice de deserción fue de 7%; el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de Desarrollo e Innovación Empresarial con un 9%, seguido de la Ingeniería en Sistemas Productivos y Tecnologías de la Información y Comunicación con un 8% y 7%, respectivamente.



Así, el índice de deserción institucional durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, fue de 15%.

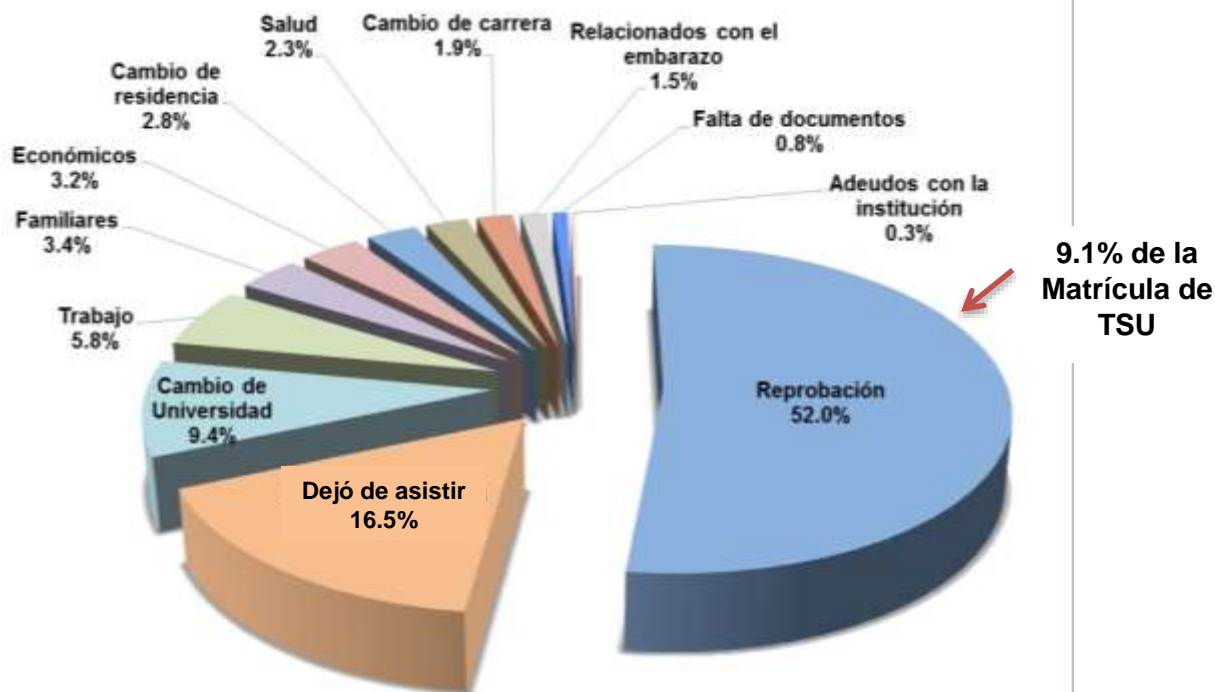
### Deserción por Género

| Deserción                      | Septiembre- Diciembre 2017 |            |
|--------------------------------|----------------------------|------------|
|                                | Hombres                    | Mujeres    |
| Técnico Superior Universitario | 378                        | 239        |
| Ingeniería                     | 45                         | 31         |
| <b>Total</b>                   | <b>423</b>                 | <b>270</b> |
| <b>Porcentaje</b>              | <b>61%</b>                 | <b>39%</b> |

Fuente: Departamento de Control Escolar.

En lo referente a deserción por género, se observa que durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, del total de bajas el 61% correspondió a hombres (423 bajas / 693) y el restante 39% fueron bajas de mujeres (270 bajas / 693).

### Causas de Baja en el TSU.



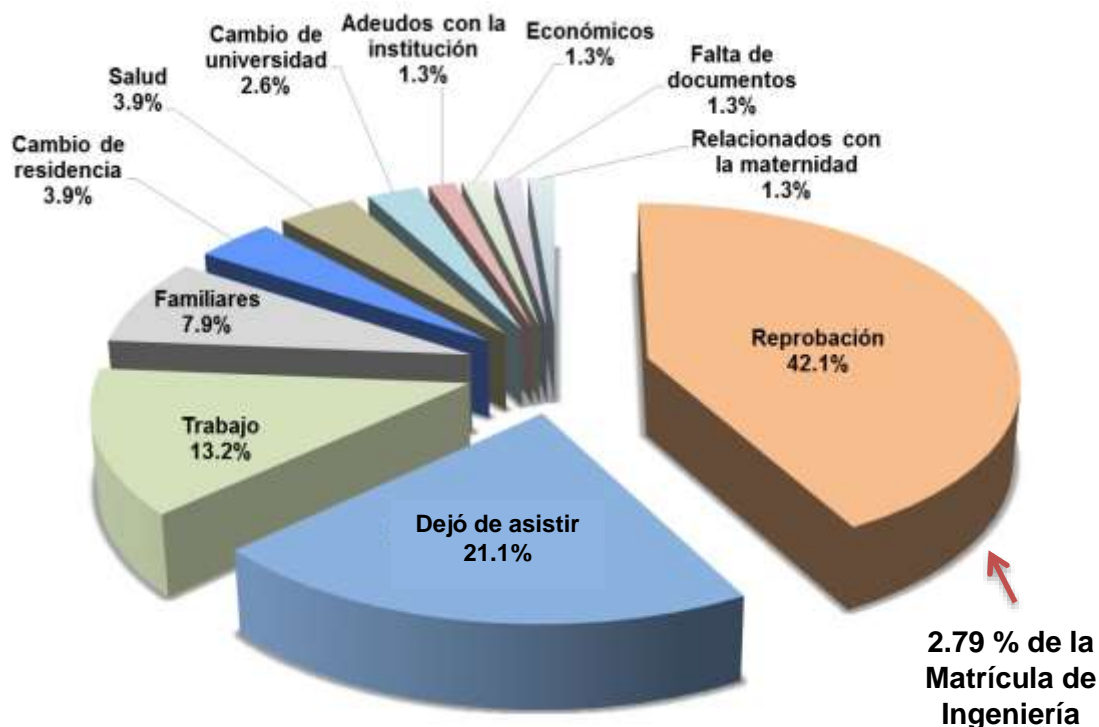
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, fueron: Reprobación con un 52%, un 9.4% por cambio de universidad, así como un 5.8% por motivos de trabajo.

Es pertinente mencionar que el sólo el 9.1% del total de la matrícula inicial de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

### Causas de Baja en las Ingenierías.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Septiembre-Diciembre de 2017, fueron, por Reprobación con un 42.1%, por Problemas de trabajo con un 13% y por cuestiones familiares con un 7.9%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 42% de reprobación equivale al 2.79% del total de la matrícula inicial de Ingeniería.



## 1.7 Acciones para Disminuir la Deserción.

| Programa                      | Acción  |
|-------------------------------|---|
| <b>Administración</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Círculos de estudio</li> <li>➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN (Incompleto en alguna de las unidades).</li> <li>➤ Asesorías individuales.</li> <li>➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría.</li> <li>➤ Seguimiento de control de documentos faltantes</li> <li>➤ Orientación para tramitar becas.</li> <li>➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.</li> <li>➤ Organización de maratón de conocimiento.</li> </ul> |
| <b>Contaduría</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron integrador.</li> <li>➤ Asesorías individuales.</li> <li>➤ Círculos de Estudio</li> <li>➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría.</li> <li>➤ Seguimiento de control de documentos faltantes</li> <li>➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.</li> <li>➤ Orientación para tramitar becas.</li> </ul>  |
| <b>Desarrollo de Negocios</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Círculos de estudio de Matemáticas a estudiantes de primer cuatrimestre en Logística.</li> <li>➤ Círculo de estudio de Inglés, para alumnos de cuarto y quinto cuatrimestre de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.</li> <li>➤ Mapas conceptuales y resumen de unidad en la materia de Investigación de Mercados, para alumnos de cuarto cuatrimestre de Desarrollo de Negocios.</li> </ul>  |
| <b>Energías Renovables</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Circuitos eléctricos: asesorías académicas extra clase por parte del docente titular de la asignatura y un docente del área</li> <li>➤ Química: asesoría extra clase y tareas extras</li> <li>➤ Desarrollo Sustentable: Trabajo de investigación</li> </ul>  |
| <b>Mecatrónica</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desarrollo de contenidos para la asignatura de Física a través de la Plataforma Moodle, participaron 188 estudiantes y actualmente se ha desarrollado el 50% de dicha asignatura.</li> <li>➤ Se ofrecieron 7 asesorías académicas impartidas por el</li> </ul>   |



| Programa  | Acción   |
|---|--|
|   | <p>coordinador de academia para la asignatura de Electricidad y Magnetismo, donde participaron 50 de los 70 alumnos en intercuatrimestral, logrando que 56% de los alumnos (80%) acreditaran el intercuatrimestral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se desarrolló e implementó el programa “wake up” con temáticas de Conciencia Autocrítica, 14 sesiones correspondientes a este cuatrimestre, estando en la primera etapa de tres. Participaron 124 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales 73 alumnos son de Mecatrónica, 32 de Mecánica Área Automotriz y 19 de Energías Renovables.</li> </ul> |
| <b>Mantenimiento área Industrial</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asesorías y guías de estudio, donde participaron 590 estudiantes y el 25% mejoraron sus calificaciones.</li> <li>➤ Proyectos finales aplicados a la materia, participaron 120 estudiantes y 70% obtuvieron su aprobación en la materia.</li> <li>➤ Retroalimentación de trabajos y evaluaciones de 450 alumnos, logrando que el 30% evitaron los intercuatrimestrales.</li> </ul>   |
| <b>Procesos Industriales área Manufactura</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asesorías extraordinarias para 150 estudiantes, logrando en el 35% una mejora en sus calificaciones.</li> <li>➤ Proyectos finales aplicados a la materia, participaron 140 estudiantes y 45% obtuvieron el pase de la materia.</li> <li>➤ Retroalimentación de trabajos y evaluaciones de 180 alumnos, el 26% obtuvo mejora de calificación.</li> </ul>   |
| <b>Paramédico</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asesorías para 210 participantes.</li> <li>➤ Ejercicios en laboratorio, donde participaron 195 alumnos.</li> <li>➤ Clases sabatinas para 120 estudiantes.</li> <li>➤ Implementación de Guía de estudio, para 210 alumnos.</li> <li>➤ Practicas extra clase donde participaron 210 alumnos.</li> </ul> <p>Con todas las acciones anteriores se logró la disminución del porcentaje de reprobación y mayor aprovechamiento.</p>   |
| <b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 15 círculos de estudio con estudiantes de alto desempeño, participaron 39 estudiantes, se redujo la reprobación en la asignatura de metodología de la programación.</li> <li>➤ 29 Asesorías individuales y grupales, participaron 82 alumnos y se logró eliminar por completo la reprobación en la asignatura de fundamentos de redes.</li> <li>➤ Se desarrolló de curso de “habilidades para la vida”, asistieron 65 alumnos y se logró reducir el número de faltas en grupos de alto riesgo.</li> </ul>   |





## Resumen de Acciones Llevadas a Cabo

| Acciones   | No de Acciones | Número de Participantes |
|--|----------------|-------------------------|
| Planes de Formación para alumnos que presentaron Integrador                    | 217            | 260                     |
| Asesorías Individuales y Grupales  | 82             | 1,149                   |
| Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa | 56             | 76                      |
| Desarrollo de contenidos   | 46             | 253                     |
| Orientación para tramitar becas  | 30             | 718                     |
| Círculos de Estudio  | 28             | 148                     |
| Implementación de Guía de estudio  | 15             | 210                     |
| Ejercicios en laboratorio  | 15             | 195                     |
| Sesiones de temáticas de Conciencia Autocrítica                                | 14             | 124                     |
| Seguimiento a los alumnos en Tutoría   | 14             | 124                     |
| Seguimiento de control de documentos faltantes                                 | 14             | 124                     |
| Retroalimentación de trabajos y evaluaciones                                   | 8              | 630                     |
| Proyectos finales aplicados a las materias                                     | 6              | 260                     |
| Prácticas extra clase  | 5              | 210                     |
| Clases sabatinas   | 5              | 120                     |
| Mapas conceptuales   | 1              | 23                      |
| Resumen de la unidad   | 1              | 23                      |
| <b>Total</b>   | <b>557</b>     | <b>4,647</b>            |



## 1.8 Eficiencia Terminal.

### Generaciones de TSU.

| Generación        | Ingreso | Egreso | Porcentaje |
|-------------------|---------|--------|------------|
| Sep 2013-Dic 2015 | 229     | 117    | 51%        |
| Sep 2014-Dic 2016 | 540     | 288    | 53%        |
| Sep 2015-Dic 2017 | 663     | 261    | 39%        |
| Ene 2016-Dic 2017 | 92      | 35     | 38%        |

### Eficiencia Terminal Diciembre 2017

| Programa   | Generación        |            |            | Generación        |           |            |
|--|-------------------|------------|------------|-------------------|-----------|------------|
|  | Sep 2015-Dic 2017 |            |            | Ene 2016-Dic 2017 |           |            |
|  | Ingreso           | Egresados  | % Egreso   | Ingreso           | Egresados | % Egreso   |
| Administración área Administración y Evaluación de Proyectos                 | 32                | 15         | 47%        | NA                | NA        | NA         |
| Administración área Recursos Humanos   | 32                | 16         | 50%        | NA                | NA        | NA         |
| Contaduría   | 32                | 13         | 41%        | NA                | NA        | NA         |
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia                                    | 70                | 33         | 47%        | NA                | NA        | NA         |
| Mantenimiento área Industrial  | 133               | 45         | 34%        | NA                | NA        | NA         |
| Mecatrónica área Automatización  | 105               | 12         | 32%        | 60                | 1         | 27%        |
| Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible                            |                   | 22         |            |                   | 15        |            |
| Procesos Industriales área Manufactura                                       | 94                | 58         | 62%        | NA                | NA        | NA         |
| Paramédico   | 82                | 16         | 20%        | NA                | NA        | NA         |
| Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones | NA                | NA         | NA         | 32                | 9         | 59%        |
| Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos      | 83                | 31         | 37%        |                   | 10        |            |
| <b>Total</b>   | <b>663</b>        | <b>261</b> | <b>39%</b> | <b>92</b>         | <b>35</b> | <b>38%</b> |

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para diciembre de 2017, egresaron de la Institución dos generaciones de Técnico Superior Universitario (TSU), una de 6 cuatrimestres y otra de 7, con una eficiencia terminal del 38% y del 39% de egreso respectivamente.





## 1.9 Personal académico.

### Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

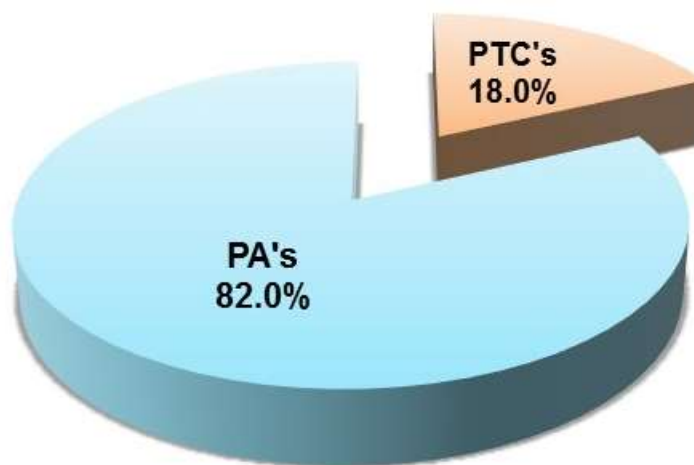
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se cuenta con una plantilla docente de 333 profesores en total, de los cuales 60 son de tiempo completo y 276 de asignatura.

**Número de Profesores.**

| Profesorado                   | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Profesores de Tiempo Completo | 63           | 63           | 60           |
| Profesores de Asignatura      | 275          | 276          | 273          |
| <b>Total</b>                  | <b>338</b>   | <b>339</b>   | <b>333</b>   |

**Porcentaje de Profesores.**

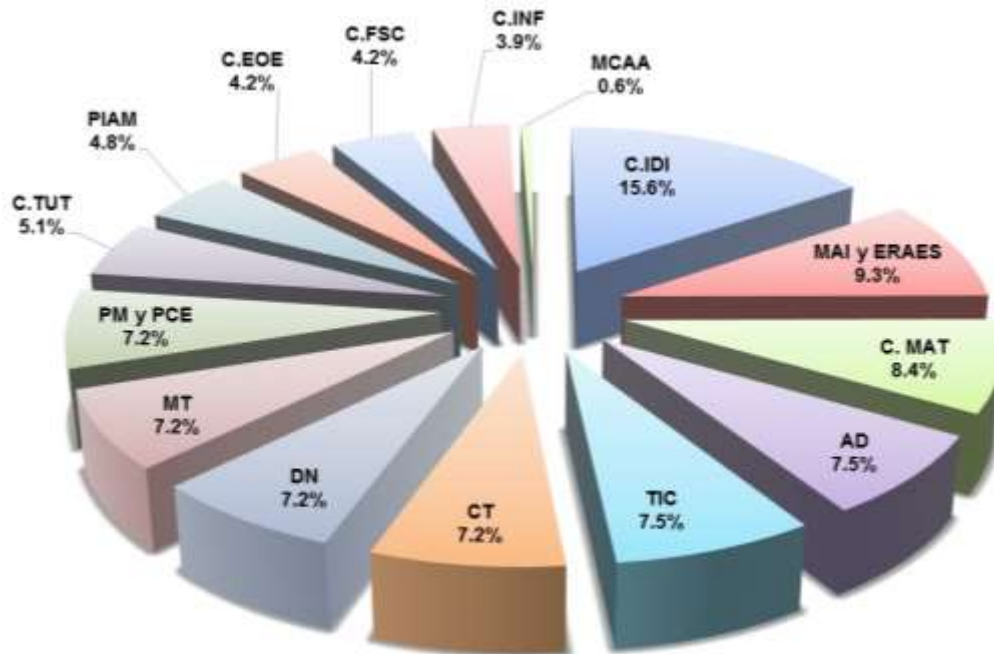


**Fuente:** Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 333 profesores adscritos a la Institución, el 18% de la plantilla son de tiempo completo (60 profesores) y el 82% de asignatura (273 docentes).



### Adscripción de profesores por programa.



| Programa   | Total      |
|--|------------|
| Coordinación de Idiomas (C. IDI)                   | 52         |
| Mantenimiento área Industrial (MAI)                | 30         |
| Coordinación de Matemáticas (C. MAT)               | 28         |
| Administración (AD)                                | 25         |
| Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) | 25         |
| Contaduría (CT)                                    | 24         |
| Desarrollo de Negocios (DNAM)                      | 24         |
| Mecatrónica (MT)                                   | 24         |
| Paramédico (PM)                                    | 21         |
| Coordinación de Tutorías (C. TUT)                  | 17         |
| Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)      | 16         |
| Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C. EOE)  | 14         |
| Coordinación de Formación Sociocultural (C. FSC)   | 14         |
| Coordinación de Informática (C. INF)               | 13         |
| Protección Civil y Emergencias (PCyE)              | 3          |
| Mecánica área Automotriz (MCAA)                    | 2          |
| Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)     | 1          |
| <b>Total general</b>                               | <b>333</b> |

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



En este cuatrimestre, la Coordinación de Idiomas fue el área con más profesores adscritos con un 15.6%, seguido por Mantenimiento área Industrial el 6.3% de profesores y la Coordinación de Matemáticas con un 8.4%.

### Plantilla de Profesores por Género.

| Área   | Hombre     | Mujer      | Total general |
|--|------------|------------|---------------|
| Administración                               | 16         | 9          | 25            |
| Contaduría                                   | 13         | 11         | 24            |
| Desarrollo de Negocios                       | 13         | 11         | 24            |
| Energías Renovables                          | 0          | 1          | 1             |
| Mantenimiento Área Industrial                | 23         | 7          | 30            |
| Mecánica Área Automotriz                     | 2          |            | 2             |
| Mecatrónica                                  | 18         | 6          | 24            |
| Paramédico                                   | 8          | 13         | 21            |
| Procesos Industriales Área Manufactura       | 10         | 6          | 16            |
| Protección Civil y Emergencias               | 1          | 2          | 3             |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | 21         | 4          | 25            |
| Coordinación de Expresión Oral y Escrita     | 2          | 12         | 14            |
| Coordinación de Formación Sociocultural      | 6          | 8          | 14            |
| Coordinación de Idiomas                      | 29         | 23         | 52            |
| Coordinación de Informática                  | 11         | 2          | 13            |
| Coordinación de Matemáticas                  | 18         | 10         | 28            |
| Coordinación de Tutorías                     | 5          | 12         | 17            |
| <b>Total general</b>                         | <b>196</b> | <b>137</b> | <b>333</b>    |
|  | <b>59%</b> | <b>41%</b> |               |

Fuente: Recursos Humanos.

De acuerdo con la tabla anterior, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se tuvo una plantilla total de 333 profesores en la Institución, de los cuales 196 son hombres lo que significa un 59% del total y 137 son mujeres, que es equivalente al 41% del total de personal docente.



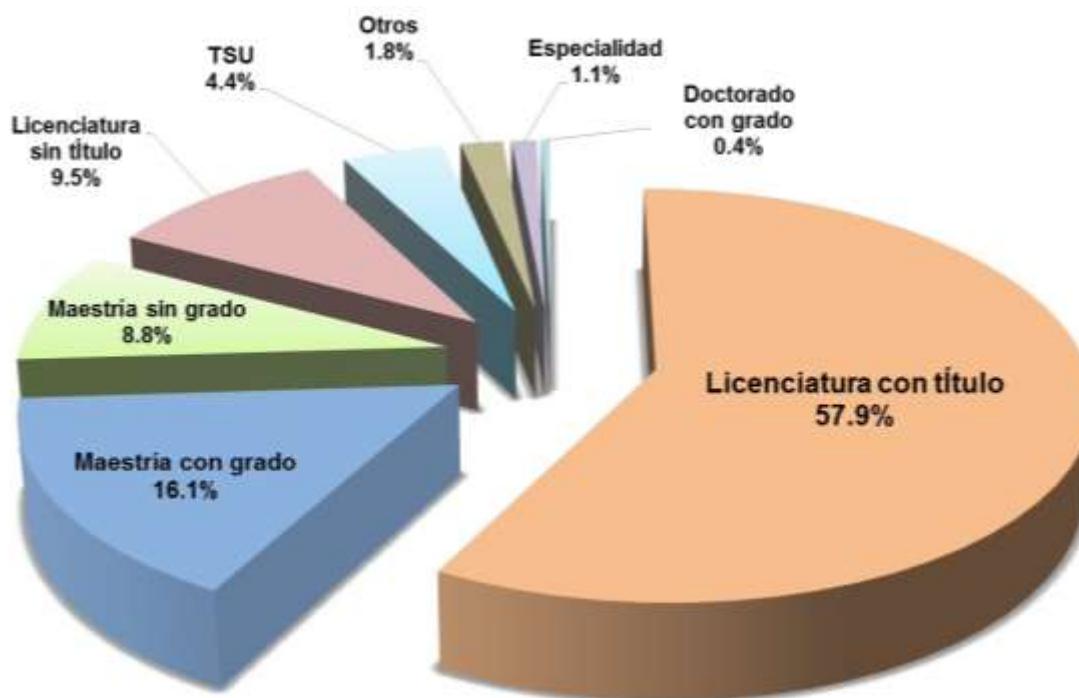
### Relación de Alumnos por PTC.

|                   | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| Número de alumnos | 4,036        | 4,496        | 4,685        |
| Número de PTC     | 63           | 63           | 60           |
| Alumnos por PTC   | 64           | 71           | 78           |

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se tuvo una relación de 78 estudiantes por cada Profesor de Tiempo Completo.

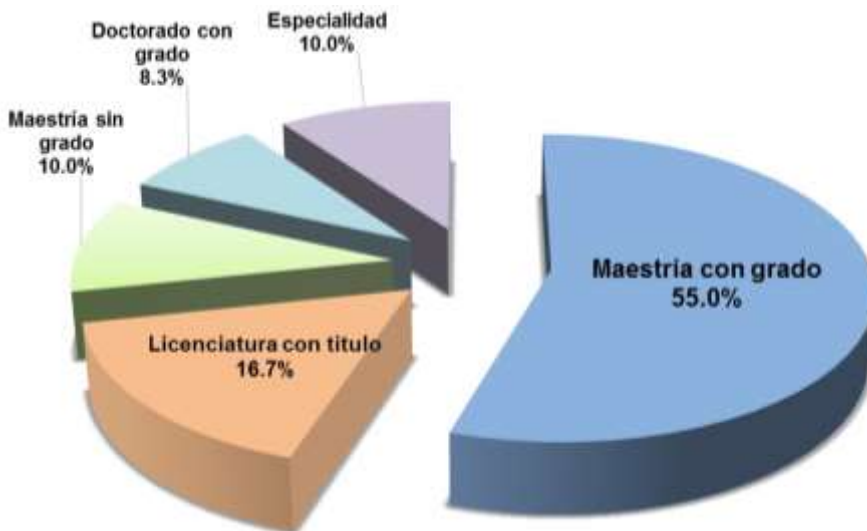
### Grado Académico de los Profesores de Asignatura.



En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, el 58% cuenta con Licenciatura terminada, el 16.1% con Maestría con Grado, el 8.8% con Maestría sin grado, el 9.5% con Licenciatura sin título y el 4.4% con TSU.

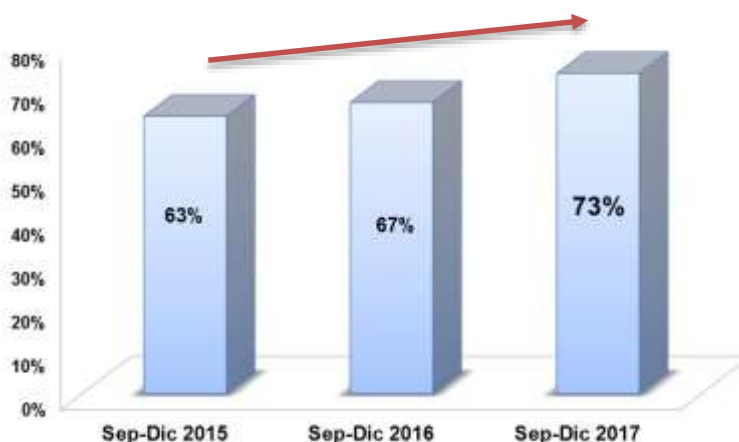


### Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, el 55% cuenta con Maestría terminada, el 16.7% con Licenciatura, 10% cuenta con maestría sin grado, el mismo porcentaje con Especialidad, y 8.3% con Doctorado.

### Profesores de Tiempo Completo con Posgrado



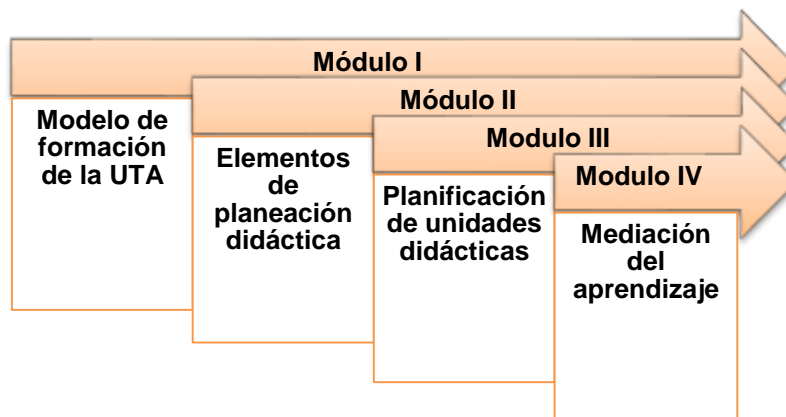
Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, de los 60 profesores de tiempo completo, 44 de ellos cuentan con estudios de posgrado lo que significa un 73% del total, lo que significa el porcentaje más alto en comparación con los periodos similares anteriores.



## 1.10 Formación docente

### Programa de Formación del Profesorado

El proyecto que se lleva a cabo para la formación de los profesores, busca una reflexión y una mejora de la dimensión pedagógica de su práctica docente. El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



La siguiente tabla muestra el total de profesores capacitados a través de este programa durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017 en el programa permanente de formación:

| Curso   | Inscritos  | Participantes | Acreditados   |
|---|------------|---------------|---------------|
| <b>M1. Modelo UT</b>                            | 56         | 46            | 30            |
| <b>M2. Elementos de Planeación Didáctica</b>    | 24         | 19            | 16            |
| <b>M3. Planificación de Unidades Didácticas</b> | 37         | 32            | 25            |
| <b>M4. Mediación del Aprendizaje</b>            | 15         | 13            | 9             |
| <b>TOTALES</b>                                  | <b>132</b> | <b>110</b>    | <b>80</b>     |
| <b>%</b>  |            | <b>83%</b>    | <b>72.70%</b> |

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Asimismo, fueron tres los profesores de asignatura que participaron en cursos de Inglés ofrecidos por la UT Aguascalientes, en un total de 30 horas. Complementario al programa permanente se creó el Manual de estrategias, técnicas y actividades centradas en el aprendizaje.



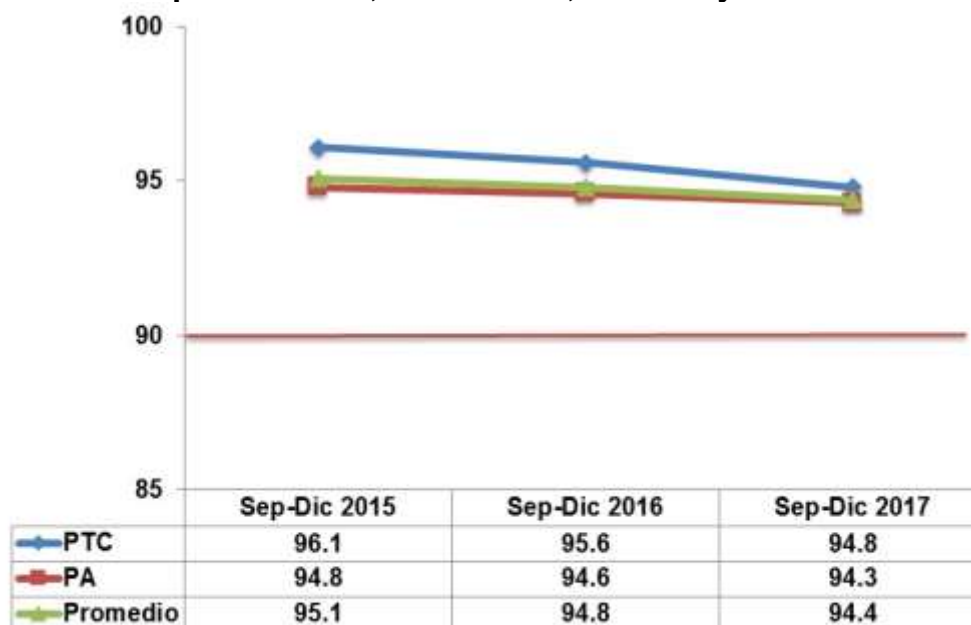


## 1.11 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

### Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional



En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Septiembre-Diciembre de 2016 fue de 94.4. Cabe mencionar que los índices alcanzados en los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.

## 1.12 Histórico de Egresados.

| Programa   | Total de egresados |
|--|--------------------|
| T.S.U. en Administración                                 | 1,972              |
| T.S.U. en Contaduría                                     | 935                |
| T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia      | 2,175              |
| T.S.U. en Electrónica y Automatización                   | 229                |
| T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar         | 31                 |
| T.S.U. en Mantenimiento área Industrial                  | 1,294              |
| T.S.U. en Mecánica área Automotriz                       | 50                 |
| T.S.U. en Mecatrónica                                    | 677                |
| T.S.U. en Ofimática                                      | 279                |
| T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura         | 1,211              |
| T.S.U. en Paramédico                                     | 678                |
| T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación   | 1,076              |
| <b>Total T.S.U.</b>                                      | <b>10,607</b>      |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos  | 64                 |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial              | 1,116              |
| Ing. Financiera y Fiscal                                 | 313                |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                         | 410                |
| Ing. en Mecatrónica                                      | 368                |
| Ing. en Sistemas Productivos                             | 410                |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación     | 412                |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                   | 90                 |
| <b>Total Ingeniería</b>                                  | <b>3,183</b>       |
| Ingeniería Técnica en Robótica Industrial                | 42                 |
| <b>Total Ingeniería Profesional</b>                      | <b>42</b>          |
| <b>Total T.S.U.+ Ingeniería + Ingeniería profesional</b> | <b>13,832</b>      |

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se cuenta con un histórico de 13 mil 832 egresados, de los cuales 10 mil 607 son de Técnico Superior Universitario, 3 mil 183 de Ingeniería y 42 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



El programa que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 2 mil 175, seguido de Administración con 1 mil 972, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 294 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 211.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 1 mil 116, seguido por la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 412 egresados y la Ingeniería en Sistemas Productivos con 410. En cuanto a la Ingeniería Profesional, ya se cuenta con un histórico de 42 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

## 1.13 Actividades relevantes.

### Principales Actividades por Programa Educativo



#### Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

- Se realizó una reunión con 70 padres de familia.
- Se realizó una visita industrial a Hacienda de letras, donde asistieron 16 alumnos, así como 22 estudiantes a la empresa Flor de Calvillo.
- Se llevó a cabo la presentación de proyectos escuela práctica, donde participaron 89 alumnos y 12 profesores.



#### Contaduría.

- 68 alumnos y 2 profesores participaron en el Maratón de conocimientos de Derecho y contabilidad.
- Se realizó la presentación de Proyectos de escuela práctica, donde participaron 71 alumnos y 3 profesores.



## Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

- Se realizaron las exposiciones fotográficas: “Perfiles” y “Rostros ferrocarrileros”, donde participaron 174 y 50 estudiantes del programa educativo, respectivamente.



## Energías Renovables área Energía Solar.

- Top Energy 2017. Participación en concurso para el diseño de dos instalaciones fotovoltaicas. Los alumnos participaron en las etapas de inducción, asesoría técnica por parte de Top Energy y presentación de proyectos.
- Asistencia a la conferencia “liderando tu futuro”.
- Obtención de un PTC del programa, el grado académico de Maestría en Enseñanza de las Ciencias.
- Visita de 21 estudiantes a la estación meteorológica en Parque Rodolfo Landeros.
- 11 estudiantes realizaron una instalación Fotovoltaica interconectada a la red de energía eléctrica.
- Se realizó la grabación de clase en laboratorio de química para cursos de inducción.
- Se asistió a dos conferencias en el Museo Descubre: “Calentamiento global” y “Energías Alternas”



## Mantenimiento área Industrial.

- Está en proceso la creación la red de cuerpos académicos con otras instituciones de nivel superior. En proceso la revisión de una propuesta de convenio.
- Diseño de una propuesta de un sistema básico para prácticas de producción, como apoyo al Cuerpo Académico de Sistemas productivos.
- Se realizó el plan para acondicionamiento y revisión a equipo de termodinámica (torre de destilación, caldera, equipo de combustión interna) para la generación de biodiesel.
- Apoyo en la creación de un equipo didáctico para el programa de sistemas productivos.



- Se realizó el Encuentro Estatal de Mantenimiento Industrial UT Aguascalientes-CBTIS 195, como el 1er Evento de captación de alumnos.
- 60 estudiantes apoyados por dos profesores presentaron los proyectos finales del programa educativo.
- Se llevó a cabo la junta con padres de familia.



### **Mecatrónica y Mecánica área Automotriz**

- Asistencia de 6 alumnos de Mecánica a Expotransportes, Guadalajara.
- Estudiantes de ambos programas educativos, participación en el programa Wake up y asistencia a la conferencias “Liderando tu futuro”.
- 30 estudiantes de Mecatrónica realizaron una visita industrial a la empresa Compas.
- 6 alumnos y 2 profesores de Mecatrónica participaron en un curso de Robótica del Centro de Investigaciones en Óptica.
- Un profesor participó en el curso de “Elementos finitos”, otro en el 10° Foro de Vinculación COVESA junto con 3 estudiantes.



### **Paramédico.**

- Implementación de Programas y Unidades Internas de Protección Civil en la UT.
- Campaña Prevención Hipertensión y Diabetes en la Comunidad Universitaria (UT).
- Se está dando la reestructuración de cada una de la Brigadas Internas de Protección Civil, para posteriormente realizar su respectiva capacitación.
- Se realizó una campaña de donación altruista de sangre, obteniendo 35 Unidades Sanguíneas.
- Implementación constante de medidas preventivas, como distribución y aplicación de alcohol en gel, al ingresar al recinto universitario.
- Promoción y difusión de los servicios que ofrece el Servicio Médico, a través de tabloides en cada área.
- Se realizó el acopio y apoyo al DIF estatal en labores de clasificación de víveres.



- Se impartió el curso “Combatiente de incendios”, por parte de la CONAFOR, otro sobre “Química del fuego”, así como prácticas de rappel y otra sobre “Quijadas de la vida”.
- Entrega de alimentos a familiares de personas hospitalizadas.



### Procesos Industriales área Manufactura.

- Se realizó la junta con padres de familia.
- Siete profesores del programa educativo participaron en el curso “Enfoque por proyectos”, con duración de 20 horas.
- Se desarrolla el proyecto “análisis de residuos de tela para reciclado”.
- Tres profesores participaron en la exposición de equipo automático para madera (felder).



### Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Puesta en marcha de la prueba piloto en la plataforma para publicación de artículos en la revista de divulgación científica de la Universidad tecnológica de Aguascalientes
- Participación en congresos de investigación con ponencias
- Publicación de artículos en congresos internacionales
- Desarrollo de prototipo para asignación de cargas académicas con alumnos
- Colaboración en proyectos de investigación con otros cuerpos académicos para formar redes académicas por medio de estancias académicas

### Coordinación de Matemáticas

#### Diseño de curso en línea para alumnos

Se terminó el diseño del curso en línea de la asignatura de “Álgebra lineal”, como apoyo para alumnos de primer cuatrimestre de las carreras de



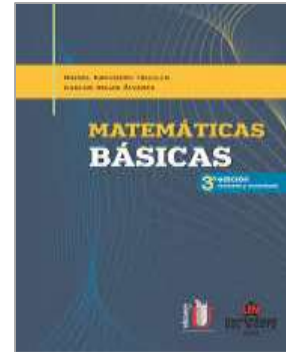
Energías Renovables, Mecatrónica, Mecánica, Mantenimiento y Procesos Industriales.

### Capacitación docente

- Capacitación de 4 docentes en el módulo de Secuencias didácticas.
- 4 docentes en el módulo Mediación de los Aprendizajes.
- 1 Docente que obtiene el grado de maestría de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias con especialidad en Matemáticas.

### Trabajo CGUTyP

Análisis del libro de matemáticas básicas, trabajo realizado para el área académica de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.





*Eje II. Universidad  
Internacional*

---







## II. Universidad Internacional

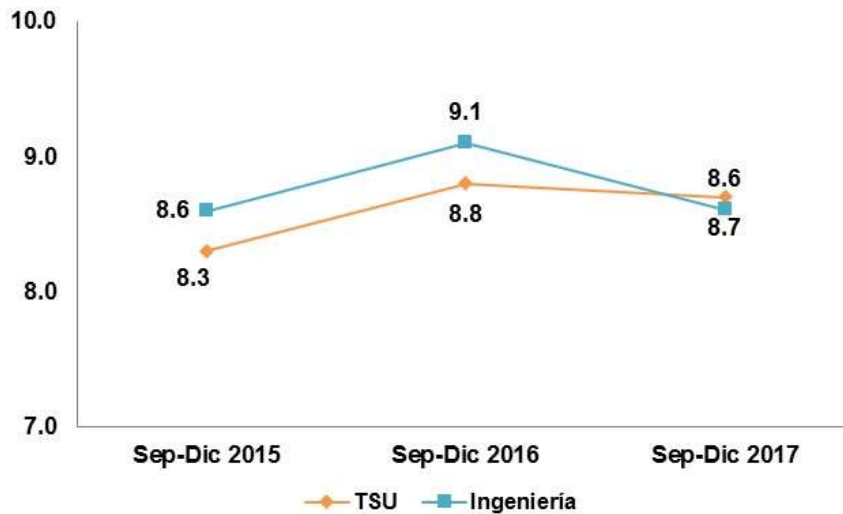
### 2.1 Coordinación de Idiomas.

#### Principales actividades de la Coordinación de Idiomas

| Estrategia                                 | Actividades  |
|--|--|
| Aplicación de TOEIC                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se aplicaron 90 exámenes TOEIC para alumnos interesados en proyecta 10,000 y 10,000.</li> <li>▪ 5 alumnos en Estados Unidos (Proyecta 100,000).</li> <li>▪ Regreso 1 alumno de Canadá y partió otro (Proyecta 10,000).</li> </ul>   |
| Beca MEXPROTEC                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En febrero se aplicó el examen TCF a 112 alumnos de diferentes UT + 1 externo.</li> <li>▪ 5 alumnos partieron a Francia y uno a Canadá.</li> <li>▪ Asisten a cursos de francés, 18 alumnos.</li> </ul>  |
| Evento final de la Coordinación de Idiomas | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evento final de la Coordinación de Idiomas.</li> <li>▪ Conferencias: Becas, Study Skills, Energy Medicine, Modelo DUAL, DUAL – Joven.</li> <li>▪ Platicas: “Experiencias de vida y profesional” y “Beneficios de un segundo idioma dentro de la empresa”.</li> <li>▪ Se impartieron talleres de Francés, Japonés y Alemán.</li> <li>▪ Se llevó a cabo el Tercer Concurso de Spelling Bee.</li> </ul>      |
| Capacitación para Maestros de Especialidad | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Surge el proyecto denominado Capacitación para Maestros de Especialidad que impartirán sus materias de especialidad en el idioma inglés.</li> <li>▪ Los cursos que se impartirán son de Idioma y Metodología.</li> <li>▪ En el cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2017 se inicia la primera etapa de diagnóstico.</li> </ul>   |
| Cursos y Capacitación                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cursos a administrativos y docentes: dos grupos de nivel 3 + 1 grupo de nivel 5.</li> <li>▪ Cursos de preparación TOEIC a alumnos de estadías, se atendieron a 450 alumnos de los cuales el 80% alcanzaron el puntaje requerido.</li> <li>▪ La materia de Francés se imparte a los alumnos de nivel avanzado, Japonés y Alemán se ofertan como cursos extracurriculares.</li> </ul>                       |
| Porcentajes y acciones remediales          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cada jueves asesorías los últimos minutos para los “weak students”.</li> <li>▪ Proyecto oral de cada parcial relacionado al área laboral y sus carreras.</li> <li>▪ SER – se evaluara a través de las experiencias de vida y laboral de los mismo alumnos + la actitud.</li> <li>▪ Semanalmente los docentes compartirán sus mejores estrategias, actividades, dinámicas y material didáctico.</li> </ul> |
| Actividades motivadoras                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se llevó a cabo el Halloween 2017.</li> <li>▪ Los alumnos participaron en el Concurso al Mejor Disfraz.</li> </ul>  |



## 2.2 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, fue de 8.60 en los alumnos del TSU y de 8.70 en el nivel Ingeniería.

## 2.3 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 4.78% en el TSU, y con un 2.12% en las Ingenierías.



## 2.4 Movilidad.

### Movilidad a Francia

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017 siguen realizando sus estudios de Licencia Profesional como parte de la beca MEXPROTEC 6 egresados de esta Institución.

| No. de alumnos | Programa   | Licencia Profesional que estudia  |
|----------------|--|---|
| 2              | TSU en Administración área Recursos Humanos      | Licence Professionnelle – Métiers de la GRH : Formation, compétences et emploi<br>Gestion des Ressources Humaines – Management des emplois et des compé |
| 1              | TSU en Mecánica Área Automotriz                  | Charge de projet par conception mécanique assisté par ordinateur  |
| 1              | TSU en Procesos Industriales área Manufactura    | Gestion de la production industriel: logistique et qualite  |
| 1              | TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia | Technico-commercial milieu industriel   |
| 1              | TSU en Mecatrónica Área Automatización           | Vehicules: Electronique et Gestion des Automatismes   |

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

### Movilidad a Quebec, Canadá

Asimismo un estudiante de la carrera de TSU en Mecatrónica continúa con la beca por parte de la Dirección General de Relaciones Internacionales para movilidad a Canadá en el Cégep de Rivière-du-Loup.

| No. de alumnos | Programa    | Licencia Profesional que estudia           |
|----------------|-------------|--|
| 1              | Mecatrónica | Technologie de l'électronique Industrielle |

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

### Proyecta 10,000 y Proyecta 100,000

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017 fueron cinco los estudiantes de esta institución que realizaron una estancia de 4 semanas en la Universidad de Florida, Gainesville, Florida, USA para un curso de capacitación en el idioma inglés. Asimismo, un estudiante de Ingeniería realizó una estancia en la Universidad De British Columbia en Vancouver, Canadá para seguir su preparación en el idioma inglés.

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.



## 2.5 Relaciones internacionales.

### Actividades de la Oficina de Relaciones Internacionales

Participación en la Conferencia Internacional ANUIES 2017 “Alianza de la educación superior por el desarrollo sostenible”, donde se realizó la prospección de entendimiento con las Universidades de UT de Jalisco, UT de Querétaro, UT SOE Guanajuato, Instituto Tecnológico de Sonora y Universidad autónoma de San Luis Potosí para general movilidad nacional en el presente año.

La Oficina de Relaciones Internacionales entregó carta de aceptación a dos estudiantes de la Universidad del Cuyo de Mendoza Argentina, los cuales estarán de intercambio durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2018, uno en la carrera de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y otro más en Tecnologías de la Información y Comunicación.

Visita de la Directora de Desarrollo de Negocios, Perla Jeanette Herrera Bertrand, se estableció contacto para entendimiento, se promueve convenio de intercambio estudiantil y docente, nos invitan en la primera semana de marzo a su Universidad con la intención de firmar acuerdo.

Firma de Carta de Entendimiento el 26 de septiembre con la Universidad de Regina, Saskatchewan, Canadá; con los siguientes acuerdos:

- Actividades conjuntas de educación e investigación.
- Intercambio de material académico y publicaciones académicas.
- Intercambio de profesores para investigación, conferencias y discusiones.
- Intercambio de estudiantes para perfeccionarse en el estudio y la investigación.

Firma de carta de intención el noviembre con cinco Universidades cubanas, se tiene invitación para Febrero 2018 para firma formal del acuerdo en el marco de: “11vo Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018” en La Habana, Cuba.

Se realizó la primera Semana Internacional y de Movilidad del 16 al 17 de noviembre en la que se tuvo la participación por parte del responsable del área de Internacionalización así como del Director de Gestión Académica en la ponencia “La movilidad en la UT de Aguascalientes”. Por otro lado se invitó al Lic. Elí Shaí Maldonado Sánchez, Coordinador General Modelo de Formación Dual, del IMJUVE quien habló sobre dicho programa.



A raíz de la Convocatoria “*Joven-es compromiso. Modelo de tecnología dual*”, participaron 40 estudiantes de estadía, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2017 en formación de habilidades blandas en 9 sesiones de 4 horas, se les acredita en dicha instrucción y se otorga diploma con grado curricular. Además de un estímulo económico. Así mismo 4 estudiantes de Ingeniería que participaron como monitores de grupo.





*Eje III. Universidad  
Sustentable*

---







## III. Universidad Sustentable

### 3.1 Incubadora de Empresas.

#### Concurso de Innovación y Emprendimiento de la CGUTYP (CONIES 2017)

Fuimos sede de la última reunión del Comité, Técnico del CONIES (Concurso de Innovación y Emprendimiento de la CGUTYP), previo al arranque a nivel Nacional.

La Universidad forma parte del Comité Técnico Nacional a través de:

- Dos de cuatro equipos inscritos en este concurso quedaron clasificados en la etapa final, evento que se celebró en Guanajuato.
- Diez profesores participaron como Evaluadores de proyectos en línea.
- La Incubadora fue líder de la logística de itinerarios de Conferencistas, Talleristas y Evaluadores presenciales a nivel Nacional.

#### Concursos de emprendimiento

| Concurso                                  | Descripción  |
|---|--|
| <b>Reto TOP ENERGY 2017</b>               | Concurso dirigido a Universidades públicas y privadas para desarrollar instalaciones fotovoltaicas bajo la modalidad de generación distribuida. En el cual participaron cuatro equipos del TSU Energías Renovables área Energía Solar. |
| <b>Jack Kilby day 2017</b>                | Se participó en la presentación de Prototipos en el evento organizado por Texas Instruments "Jack Kilby day 2017".   |
| <b>Premio Estatal de la Juventud 2017</b> | Postulamos y gestionamos los registros de 2 Emprendedoras ante el Premio Estatal a la Juventud 2017 en la Categoría Mérito al Emprendedor.   |
| <b>Concurso FESE 2017</b>                 | Participamos con el proyecto Electrolineras, calificando dentro de los 10 mejores proyectos a nivel nacional.  |



## Capacitación

Conferencias a las que asistieron Alumnos Emprendedores y Personal de la Incubadora dentro del 2do. Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento de la CGUTyP .

- ✓ Las cosas no pasan por algo pasan para algo.
- ✓ Como validar tu idea de negocio.
- ✓ Financiamiento una opción real y a tú alcance.
- ✓ Prototipado rápido.
- ✓ Innovación tecnológica.
- ✓ Comercialización como el modelo de negocios para esta era.
- ✓ Metaemprendedor.
- ✓ Emprendimiento con lego.
- ✓ Armando una estrategia de marketing.
- ✓ INADEM 4.0.
- ✓ Nada esta escrito.

## Vinculación de Emprendedores a Fuentes de Financiamiento

### *Crédito Joven*

Se llevó a cabo una reunión entre Centro Pyme y Personal de la Incubadora con el objetivo de establecer los criterios del plan financiero requerido en formato de la Dependencia de Crédito Joven, desarrollando los vínculos y cálculos necesarios que faltaban en el formato digital.

Graduación de Emprendedores Modalidad Plan de Negocio Presencial – Crédito Joven:

- Salon de Eventos IKAL
- Oblikov (Taller de diseño textil)
- Restaurante Aroma
- Rocket Pizza
- Tredy (bebidas preparadas con alcohol)
- La Once Chascas,
- Simetric Fot-Wear (tenis para deportes extremos)
- Pasteleria Márquez
- Industrias Juanito (confección de ropa para hombre)
- Sepacs (compra-venta de empaques para productos)
- Coco Ceremonia (Vestidos de Novia)
- Sayeppa (equipo de protección personal)
- Cool-Wash Autolavado
- The Brewing Project Cervecería ST. MARKS Artesanal



13 proyectos Incubados bajo la modalidad de Plan de Negocio Presencial aplicaron al Financiamiento de Crédito Joven bajo el carril de los 500 mil pesos.

*Graduación de Emprendedores Modalidad Programa de Incubación en Línea (PIL – INADEM)*

- Vita Clinic SPA
- Diseño páginas web, Mantenimiento Computacional
- Desarrollo de softwares
- Venta y servicio de productos de limpieza
- Despacho de diseño gráfico, mercadotecnia y artes gráficas
- Natural essence
- Fresco pescado y marisco
- Clínica de Kinesiología
- Centro de Acondicionamiento Físico
- Centro Fitness

**Además se realizó la inauguración de las nuevas Instalaciones de la Incubadora Empresarial.**





*Eje IV. Universidad  
Humanista*

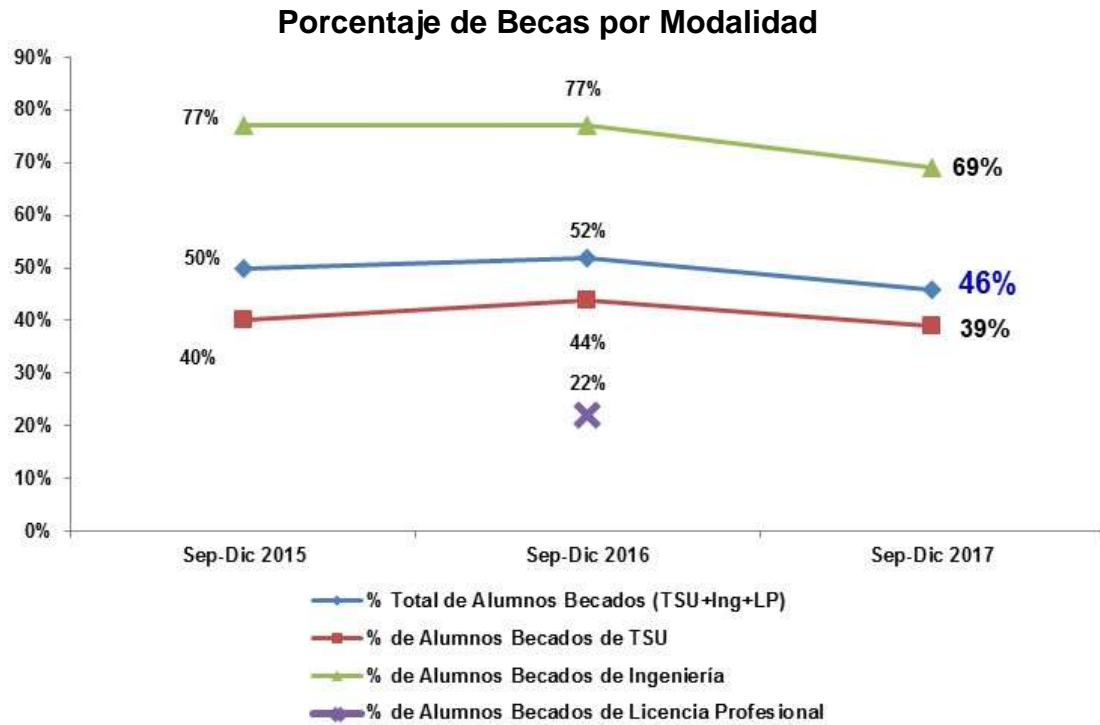
---





## IV. Universidad Humanista

### 4.1 Becas.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 hubo un porcentaje global del 46% de alumnos becados en la Institución.







### Becas Septiembre-Diciembre de 2017

| PE                | Alum-nos     | Acadé-micas  | Depor-tivas | Trans-porte | Alimen-ticias | Manuten-ción | IDSCEA     | Prospe-ra  | CONACYT  | Total        | %          |
|-------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|--------------|------------|------------|----------|--------------|------------|
| AD                | 543          | 130          | 6           | 5           | 0             | 36           | 15         | 33         | 1        | 226          | 42%        |
| CT                | 287          | 66           | 4           | 1           | 0             | 37           | 5          | 18         | 0        | 131          | 46%        |
| DNAM              | 310          | 87           | 4           | 1           | 2             | 16           | 10         | 18         | 0        | 138          | 45%        |
| DNLT              | 45           | 23           | 1           | 3           | 0             | 1            | 1          | 1          | 0        | 30           | 67%        |
| ERAES             | 56           | 7            | 0           | 1           | 0             | 3            | 1          | 2          | 0        | 14           | 25%        |
| LOGCS             | 56           | 4            | 2           | 1           | 0             | 1            | 0          | 5          | 0        | 13           | 23%        |
| MAI               | 471          | 119          | 10          | 1           | 3             | 16           | 5          | 21         | 0        | 175          | 37%        |
| MT                | 501          | 95           | 8           | 7           | 8             | 19           | 7          | 11         | 0        | 155          | 31%        |
| MCAA              | 81           | 5            | 1           | 2           | 0             | 7            | 1          | 6          | 0        | 22           | 27%        |
| PM                | 316          | 63           | 7           | 0           | 0             | 10           | 6          | 15         | 0        | 101          | 32%        |
| PIAM              | 460          | 113          | 10          | 1           | 1             | 21           | 9          | 25         | 1        | 181          | 39%        |
| TIC               | 413          | 122          | 11          | 4           | 14            | 20           | 6          | 13         | 0        | 190          | 46%        |
| <b>Total TSU</b>  | <b>3,539</b> | <b>834</b>   | <b>64</b>   | <b>27</b>   | <b>28</b>     | <b>187</b>   | <b>66</b>  | <b>168</b> | <b>2</b> | <b>1,376</b> | <b>39%</b> |
| CP                | 121          | 75           | 3           | 1           | 0             | 21           | 6          | 0          | 0        | 106          | 88%        |
| IDIE              | 320          | 151          | 11          | 2           | 0             | 22           | 29         | 0          | 0        | 215          | 67%        |
| IDEDP             | 71           | 31           | 2           | 0           | 0             | 9            | 3          | 0          | 1        | 46           | 65%        |
| IMI               | 189          | 87           | 2           | 8           | 0             | 15           | 7          | 0          | 0        | 119          | 63%        |
| IMT               | 135          | 61           | 1           | 1           | 1             | 13           | 6          | 0          | 0        | 83           | 61%        |
| ISP               | 129          | 61           | 5           | 0           | 0             | 10           | 4          | 0          | 0        | 80           | 62%        |
| ITIC              | 107          | 67           | 2           | 0           | 0             | 14           | 3          | 0          | 0        | 86           | 80%        |
| LPCE              | 74           | 42           | 5           | 1           | 0             | 4            | 1          | 0          | 0        | 53           | 72%        |
| <b>Total Ing.</b> | <b>1,146</b> | <b>575</b>   | <b>31</b>   | <b>13</b>   | <b>1</b>      | <b>108</b>   | <b>59</b>  | <b>0</b>   | <b>1</b> | <b>788</b>   | <b>69%</b> |
| <b>Total</b>      | <b>4,685</b> | <b>1,409</b> | <b>95</b>   | <b>40</b>   | <b>29</b>     | <b>295</b>   | <b>125</b> | <b>168</b> | <b>3</b> | <b>2,164</b> | <b>46%</b> |

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se otorgaron un total de 2 mil 164 becas, que equivale al 46% de los alumnos (2,164 estímulos/4,685 alumnos); 1 mil 376 estímulos fueron para alumnos de TSU (39%) y 788 para alumnos de Ingeniería (69%). En este periodo, destacan 1 mil 409 becas Académicas, 295 becas de Manutención, 168 becas PROSPERA y 125 del instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento del Estado de Aguascalientes (IDSCEA).



## 4.2 Asesoría Psicopedagógica.

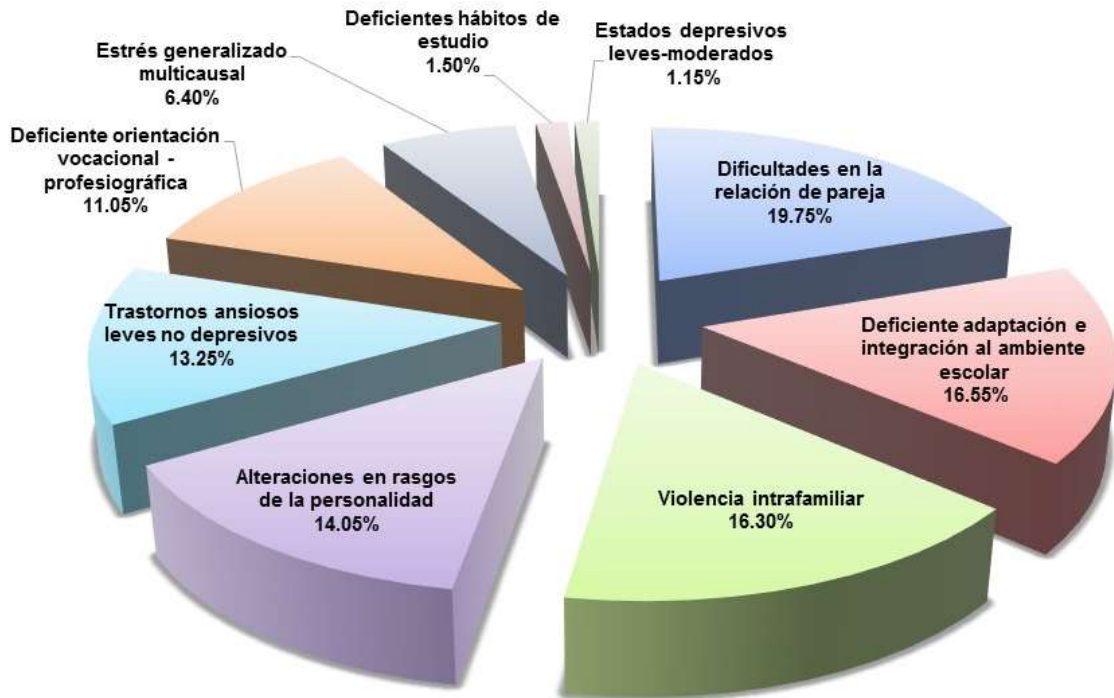
El Departamento de Asesoría Psicopedagógica tiene como propósito asistir a los alumnos en los que se detectan áreas de conflicto cognitivo-intelectual, afectivo, físico y social que pudieran dificultar el proceso académico armónico de éstos. El Departamento de Asesoría Psicopedagógica apoya también a los Tutores donde se les orienta para un manejo correcto de conflictos con los alumnos y el proceso de canalización.

### Asesorías Psicológicas.

| Programa                                     | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Administración                               | 20           | 23           | 43           |
| Contaduría                                   | 12           | 10           | 12           |
| Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia    | 26           | 26           | 48           |
| Energías Renovables                          | 2            | 2            | 0            |
| Mantenimiento área Industrial                | 29           | 28           | 48           |
| Mecánica Automotriz                          | 0            | 5            | 0            |
| Mecatrónica                                  | 5            | 4            | 12           |
| Paramédico                                   | 13           | 12           | 56           |
| Procesos Industriales área Manufactura       | 34           | 14           | 18           |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | 32           | 29           | 38           |
| Tutoría - Orientación Educativa              | NA           | 42           | 21           |
| <b>Total</b>                                 | <b>173</b>   | <b>195</b>   | <b>296</b>   |

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se realizaron un total de 296 Asesorías de Orientación Psicopedagógica. Del total de asesorías impartidas en este cuatrimestre, de acuerdo con la información presentada en la siguiente gráfica, las principales problemática detectadas fueron: dificultades en la relación de pareja con un 19.75%, seguido por deficiente adaptación e integración al ambiente escolar con un 16.55%, violencia intrafamiliar con un 16.30% y alteraciones en rasgos de personalidad con un 14.05%.



Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

Además como parte del Programa de Investigación Educativa – Psicológica se tuvo participación en el 11º. Foro de Investigación Educativa, organizado por el Instituto Politécnico Nacional, los días 5 y 6 de septiembre de 2017 y presentación de resultados de investigación sobre “*El desarrollo de las habilidades básicas para el estudio y la relación con el uso y apropiación de las TIC*”.



## 4.3 Competencias Estratégicas.

### Actividades de la Dirección de Competencias Estratégicas

| Actividad  | Descripción   |
|--|---|
| <b>Coordinación de Matemáticas</b>   |   |
| Curso taller del área de matemáticas para alumnos de nuevo ingreso   | Impartido para alumnos vulnerables en el área de matemáticas, detectados por los docentes, logrando que los alumnos que lo cursaron al final del cuatrimestre obtuvieron calificaciones aprobatorias. Asistieron alrededor de 40 alumnos  |
| Desarrollo de la asignatura en línea de álgebra lineal, con apoyo de 2 docentes de la coordinación   | Se desarrolló la asignatura en línea de álgebra lineal, con apoyo de dos docentes de asignatura, para que los alumnos de segundo cuatrimestre de carreras de corte ingenieril tengan disponible la información de las clases que se les imparten así como todos los ejercicios y autoevaluaciones, además de que es necesario que puedan acostumbrarse en el corto tiempo a esta modalidad.   |
| Análisis para el desarrollo de curso en línea de cálculo diferencial   | Se desarrollará en el cuatrimestre enero-abril 2018, el curso en línea de cálculo diferencial, con la finalidad de que los alumnos y docentes tengan a la mano la información de esta asignatura, ejercicios que los alumnos deberán realizar, autoevaluaciones y foros, y todo esto ayude en su aprendizaje.   |
| Asesorías a alumnos vulnerables  | Se imparten asesorías sobre los temas impartidos a los alumnos en cada sesión de 2 horas continuas, para reforzar su aprendizaje y liberar dudas que hayan surgido, de manera que no tengan problemas al realizar los ejercicios para la práctica de la asignatura  |
| Alertas académicas a PE's  | Tienen como finalidad dar a conocer a todos los directivos de los programas educativos, el estatus de sus alumnos vulnerables, contemplando en esto número de inasistencias y resultados de evaluaciones para que se apoye con los tutores y coordinadores administrativos a dar seguimiento personalizado a los alumnos ahí registrados  |
| Evaluaciones parciales a alumnos de PE   | Estas evaluaciones parciales ayudarán a los alumnos a digerir fácilmente los conocimientos adquiridos, su aplicación y a la vez, lograr que su estudio sea constante no solamente para la aplicación de una evaluación  |
| <b>Coordinación de Expresión Oral y Escrita</b>  |   |
| Participación con stand en la feria del libro  | Cambios respecto a los paradigmas que se tienen sobre la lectura y su utilidad de vida  |
| Participación en eventos varios: Concurso de calaveras, de ortografía, de cultura cívica.<br>Conferencia "día de muertos" y "Guadalupe Tonatzin"<br>Conferencia "un infierno para llegar al cielo" | Reforzar la participación activa de alumnos en eventos que ayudarán a su formación en la lecto-escritura, de manera que puedan comprender y entender lo que leen, para trasladarlo a su área de estudio, así como reforzar sus competencias comunicativas. Con las conferencias se les permitió conocer la cultura cívica y la importancia de participar en la vida democrática del país y el derecho a ser escuchados. Reafirmar su identidad a través de las ricas tradiciones mexicanas y no perderlas por adoptar otras.<br>Reflexionar por medio de experiencias profesionales, ajenas sobre el actuar de siempre. |



| <b>Actividad</b>   | <b>Descripción</b>  |
|--|---|
| Cotización de espacios de lectura en cada edificio de aulas                      | Tener la infraestructura necesaria para el acondicionamiento de los espacios de lectura que serán instalados en cada edificio de aulas.   |
| Inauguración de la sala de lectura y trabajo en ella con alumnos                 | Instalar la sala de lectura "Jaime Sabines" en la universidad, ayudará para que los alumnos y docentes identifiquen las actividades y espacios donde se desarrollan actividades de lectura, para aprender a construir lazos sociales e interpersonales.   |
| Campaña interna y externa para recolección de libros literarios                  | Recolectar libros literarios principalmente, con los que se pueda trabajar al interior de cada pe, teniéndolos disponibles en los librerías o espacios de lectura.  |
| Trabajo en biblioteca con grupos varios  | Reconocer las funciones que se ejecutan en la biblioteca, y hacer uso de la literatura  |
| Trabajo con lecturas compartidas.  | Perder el miedo a leer en voz alta frente a un público. A compartir opiniones acerca de los textos leídos. Interpretar lecturas.  |
| <b>Coordinación de Formación Sociocultural</b>                                   |   |
| Exposición de máscaras   | Se realiza la exposición de máscara en el área de vinculación. Los alumnos del cuarto cuatrimestre elaboran una máscara de yeso, para describir el proceso creativo. Los alumnos desarrollan la capacidad de la creatividad para aplicarla en soluciones alternas o diferentes a problemas del entorno. Por tanto, realizar una máscara, permite a los alumnos aplicar los procesos del pensamiento creativo a nivel básico, estos centrados en el interés personal.      |
| Exposición modelo alternativo de desarrollo sustentable                          | Los alumnos del segundo cuatrimestre de todas las carreras de la universidad, realizan el proyecto de emprendimiento, elaborando en grupo una empresa para que desarrollen la capacidad de estructurar grupo de trabajo. Exponen sus trabajos ante los profesores y personal externo o tutores de grupo. Los alumnos llegan a generar una sinergia colaborativa entre ellos, conocen las necesidades de su entorno y dan algunas alternativas de solución para mejorarlo. |
| Responsabilidad social en mi entorno   | Los alumnos del segundo cuatrimestre de todas las carreras de la universidad, realizan el proyecto de responsabilidad social en diversas instituciones de beneficencia, asilos, casa hogar, hospitales, comedores y comunidades. Exponen sus trabajos ante los profesores y alumnos de cada carrera. Los alumnos llegan a generar una sinergia colaborativa entre ellos, conocen las necesidades de su entorno y dan algunas alternativas de solución para mejorarlo.     |
| Creando mi empresa   | Los alumnos del segundo cuatrimestre realizan el proyecto de emprendimiento, elaborando en grupo una empresa para que desarrollen la capacidad de estructurar grupo de trabajo. Exponen sus trabajos ante los profesores y personal externo o tutores de grupo. Los alumnos llegan a generar una sinergia colaborativa entre ellos, conocen las necesidades de su entorno y dan algunas alternativas de solución para mejorarlo.  |
| <b>Coordinación de Informática</b>   |   |
| Impartición de capacitación al personal en el uso de la plataforma moodle "Curso | Lograr que el personal docente de la dirección esté capacitado para el manejo de sus archivos y documentos de trabajo de sus asignaturas, de manera que les sea posible tenerlos  |



| <b>Actividad</b>  | <b>Descripción</b>   |
|---|--|
| básico para docentes"   | disponibles para los alumnos en todo momento. 10 docentes capacitados  |
| Capacitación en el software diseñado para crear cursos de entornos virtuales de aprendizaje Moodle.   | Personal capacitado en el uso de nuevas tecnologías que apoyen en la impartición de clases dentro y fuera del aula. Se impartió a los docentes de nuevo ingreso referente al proceso de enseñanza aprendizaje.   |
| Capacitación a docentes de la coordinación en la herramienta de aprendizaje mixto kahoot  | Tener conocimiento de nuevas herramientas con las que se pueda facilitar la creación de documentos de trabajo del docente y que de alguna manera los pueda mejorar en cualquier momento.   |
| Capacitación a personal de la coordinación en la metodología de aprendizaje basada en retos   | Hacer uso de modelos pedagógicos diferentes en el proceso de enseñanza, que ayuden al alumno a enfocar los conocimientos en casos reales, y en retos a cumplir en cualquier ámbito que se aplique.   |
| Conferencias "interfaces neuronales: el futuro de la interacción humano-computadora" y "ux negociación", así como el panel "we never stop learning it"  | Lograr que los alumnos participantes en las conferencias y el panel llevado a cabo, tengan información relevante sobre las tecnologías nuevas y el aprendizaje continuo que en todo momento y situación se da. Sensibilizar y despertar el espíritu emprendedor del estudiante a través del conocimiento de las mejores prácticas existentes al momento de utilizar la tecnología de la información y comunicación.  |
| <b>Habilidades Gerenciales</b>  |  |
| Platica de impulso y expectativas de los alumnos a movilidad a Francia  | Los estudiantes consideran que existieron muchos puntos que no habían tomado en cuenta, que le ayudara para su preparación y estancia en Francia en caso de ser elegidos. Es muy importante que les den este tipo de pláticas porque se sienten con libertad de preguntar y solucionar dudas, ya que van a otra cultura y país   |
| Ciclo de conferencias enfocadas a las distintas asignaturas de habilidades gerenciales con la finalidad de fortalecer los conocimientos de nuestros estudiantes. Proyecto "contextualizando la alta gerencia" | Este tipo de conferencias les ayudan a ver la aplicación de sus conocimientos en el entorno laboral/profesional, pidieron otras temáticas como vinculación con las empresas, entrevistas laborales, de la misma carrera, incubadora de empresas, etc. En otros casos felicitaron ampliamente al conferencista que era egresado de nuestra universidad y ver lo que ha logrado. Se sintieron motivados a iniciar un proyecto de empresarial, etc. Que siguiéramos tomándolos en cuenta y no solo al turno matutino, porque en la tarde casi no hay actividades. |
| Desarrollo de la asignatura en línea de administración del tiempo, misma que ya se llevó a cabo en dicha modalidad.   | Se desarrolló la asignatura en línea de administración del tiempo, con apoyo de dos docentes de asignatura, para que los alumnos de séptimo cuatrimestre de carreras de corte ingenieril tengan disponible la información de las clases que se les imparten así como todos los ejercicios y autoevaluaciones, se busca apoyar a aquellos alumnos que por cuestiones laborales no les es posible estar a las 5:00 en el aula.   |
| <b>Todas las Coordinaciones</b>   |  |
| Capacitación en el curso de certificación de tutores  | Contar con docentes tutores, quienes conocen las funciones y actividades que deben de realizar en pro de los alumnos.  |
| Curso taller "proyectos de desarrollo e integración de CV para la participación de convocatorias".  | Conocimiento de requerimientos que marca PRODEP del personal docente que deba de registrarse y cumplir con las actividades marcadas  |



## 4.4 Tutorías.

| Programa educativo                                      | Sep-Dic 2015         |                 | Sep-Dic 2016         |                 | Sep-Dic 2017         |                 |
|---|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
|   | Tutorías Programadas | Tutorías Reales | Tutorías Programadas | Tutorías Reales | Tutorías Programadas | Tutorías Reales |
| TSU en Administración                                   | 297                  | 255             | 286                  | 165             | 301                  | 261             |
| TSU en Contaduría                                       | 132                  | 125             | 151                  | 96              | 149                  | 176             |
| TSU en Desarrollo de Negocios                           | 468                  | 658             | 278                  | 252             | 145                  | 125             |
| TSU en Energías Renovables                              | 92                   | 44              | 19                   | 21              | 46                   | 65              |
| TSU en Logística  | NA                   | NA              | NA                   | NA              | 42                   | 41              |
| TSU en Mantenimiento Industrial                         | 213                  | 234             | 148                  | 202             | 199                  | 114             |
| TSU en Mecánica   | 76                   | 63              | 69                   | 42              | 52                   | 72              |
| TSU en Mecatrónica                                      | 243                  | 431             | 399                  | 219             | 223                  | 142             |
| TSU en Paramédico                                       | 112                  | 114             | 177                  | 172             | 122                  | 206             |
| TSU en Procesos Industriales                            | 84                   | 86              | 146                  | 184             | 153                  | 86              |
| TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación  | 264                  | 238             | 287                  | 284             | 414                  | 322             |
| <b>Total TSU</b>  | <b>1,981</b>         | <b>2,248</b>    | <b>1,960</b>         | <b>1,637</b>    | <b>1,846</b>         | <b>1,610</b>    |
| Contador Público  | NA                   | NA              | 2                    | 23              | 39                   | 41              |
| Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos            | 186                  | 286             | 218                  | 156             | 143                  | 125             |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos | 35                   | 20              | 2                    | 29              | 23                   | 36              |
| Ing. Financiera y Fiscal                                | 78                   | 66              | 2                    | 31              | NA                   | NA              |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                        | 90                   | 84              | 46                   | 28              | 92                   | 52              |
| Ing. en Mecatrónica                                     | 85                   | 57              | 94                   | 26              | 66                   | 41              |
| Ing. en Sistemas Productivos                            | 35                   | 33              | 71                   | 71              | 43                   | 18              |
| Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación | 95                   | 80              | 102                  | 100             | 131                  | 139             |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                  | 35                   | 42              | 43                   | 32              | 27                   | 58              |
| <b>Total</b>  | <b>639</b>           | <b>668</b>      | <b>580</b>           | <b>496</b>      | <b>564</b>           | <b>510</b>      |
| Ingeniería Técnica en Robótica Industrial               | NA                   | NA              | 28                   | 2               | 0                    | 0               |
| <b>Total (TSU+Ingeniería +LP)</b>                       | <b>2,620</b>         | <b>2,916</b>    | <b>2,568</b>         | <b>2,135</b>    | <b>2,410</b>         | <b>2,120</b>    |

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el Programa Institucional de Tutorías se llevó de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución, en esta ocasión hubo acompañamiento a 73 grupos de TSU y 17 de nivel Licenciatura, acción llevada a cabo por profesores de tiempo completo y eventualmente por profesores de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, dicha función, ha sido apoyada por las Orientadoras Educativas en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar



la eficiencia terminal y mejorar los indicadores de aprovechamiento académico y reprobación.

De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes, han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios donde se les motiva para que utilicen hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución.

Asimismo se puede mencionar la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor o bien por capacitadores externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades.

### Reporte de Actividades de Orientación Educativa

| Evento                                    | Objetivo  |
|---|---|
| Autoestima                                | Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente  |
| Comunicación asertiva                     | Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente.                                       |
| CONAFOR                                   | Control de incendios  |
| Conferencia foro COVESA                   | Asistencia al foro COVESA   |
| Cultura de no violencia. Bullying         | El alumno conocerá la importancia de valorar y respetar a sus pares.  |
| Despertar de conciencia                   | Al término de la sesión el alumno conocerá la importancia de tomar conciencia de quien es así como de sus acciones diarias. |
| Escuela practica                          | Escuela practica  |
| Evento de integración inter-institucional | Realizar un evento de integración con alumnos del CBTIS 155   |
| Factores de riesgo                        | Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente  |
| Fortaleciendo valores                     | Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente  |
| Hábitos saludables                        | El alumno identificará la importancia de mantener hábitos saludables.   |
| Identidad I                               | Al término de la sesión el alumno conocerá la importancia de la autoestima.   |
| Identidad II                              | Al término de la sesión el alumno conocerá sobre el manejo de sus emociones.  |
| Liderazgo                                 | El alumno conocerá que es poseedor de habilidades de liderazgo y la importancia de hacer buen uso de ellas.                 |
| Manejo de emociones                       | Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente.                                       |
| Plan DN3E                                 | Sistema de mando de incidentes - conocer un sistema de mando en caso de siniestro   |





| Evento                          | Objetivo  |
|---------------------------------|---|
| Plática a padres de familia     | Platica motivacional padres de familia  |
| Prácticas de rapel              | Prácticas para su desempeño   |
| Proyecto de vida                | Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente  |
| Quijadas de la vida             | Empresa nissan práctica de destrucción de autos.  |
| Respeto a la autoridad (honra)  | El alumno identificara cuáles son sus principales autoridades y conocerá la importancia del respeto y la honra hacia ellas. |
| Seminario de campo clínico      | Alumnos derivados de las guardias que hacen en hospital durante todo el cuatrimestre.                                       |
| Servicio comunitario            | El alumno conocerá la importancia del "servir" a los demás.   |
| Taller de desarrollo personal   | Integración al equipo de trabajo  |
| Taller habilidades blandas      | Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente  |
| Taller habilidades para la vida | Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente.                                       |
| Tolerancia a la frustración     | Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente.                                       |
| Toma de decisiones              | Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente.                                       |

Fuente: Coordinación de Tutorías.

## 4.5 Equipo de Cómputo.

| Computadoras                          | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Para alumnos</b>                   | 1,124        | 876          | <b>1,206</b> |
| <b>Para docentes</b>                  | 180          | 118          | <b>152</b>   |
| <b>En actividades administrativas</b> | 242          | 210          | <b>203</b>   |
| <b>Total de equipo de cómputo</b>     | <b>1,546</b> | <b>1,204</b> | <b>1,561</b> |
| <b>Computadoras para alumnos</b>      | 1,124        | 876          | <b>1,206</b> |
| <b>Alumnos</b>                        | 4,036        | 4,496        | <b>4,685</b> |
| <b>Alumnos por Computadoras</b>       | <b>3.59</b>  | <b>5.13</b>  | <b>3.88</b>  |

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se contó con 1 mil 561 computadoras, de las cuales, 1 mil 206 son para uso exclusivo de alumnos, 152 para docentes y 203 para actividades administrativas.

Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 3.88 alumnos por computadora (4 mil 685 alumnos/1 mil 206 equipos para alumnos).



## 4.6 Centro de Información Bibliográfica

### Actualización de Acervos

| Actualización de Acervo Bibliográfico                                    | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017  |
|--|--------------|--------------|---------------|
| No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo | 206          | 165          | 39            |
| <b>Total de libros del acervo bibliográfico</b>                          | 21,916       | 22,002       | <b>22,005</b> |
| <b>Total de suscripciones a revistas</b>                                 | 19           | 19           | <b>19</b>     |
| <b>Total de materiales electromagnéticos</b>                             | 646          | 646          | <b>646</b>    |

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, existen un total de 22 mil 002 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

### Préstamo de Libros a Domicilio

| Programa  | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración área Evaluación de Proyectos        | 89           | 12           | 0            |
| TSU en Administración área Recursos Humanos               | 40           | 41           | 3            |
| TSU en Contaduría   | 233          | 79           | 1            |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte | NA           | 13           | 1            |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia          | 117          | 25           | 0            |
| TSU en Energías Renovables área Solar                     | 5            | 10           | 1            |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                      | 22           | 18           | 0            |
| TSU en Mecánica área Automotriz                           | 44           | 10           | 0            |
| TSU en Mecatrónica  | 152          | 578          | 12           |
| TSU en Paramédico   | 165          | 23           | 2            |
| TSU en Procesos Industriales área Manufactura             | 61           | 32           | 10           |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación       | 64           | 51           | 2            |
| <b>Total TSU</b>  | <b>992</b>   | <b>892</b>   | <b>32</b>    |
| Contador Público  | NA           | NA           | 5            |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial               | 33           | 23           | 6            |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos   | 0            | 0            | 0            |
| Ing. Financiera y Fiscal                                  | 32           | 3            | NA           |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                          | 11           | 1            | 0            |
| Ing. en Mecatrónica                                       | 20           | 5            | 9            |
| Ing. en Sistemas Productivos                              | 23           | 0            | 1            |
| Ing. en Tecnologías de la Información                     | 29           | 0            | 0            |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                    | 1            | 0            | 0            |
| <b>Total Ingeniería</b>                                   | <b>149</b>   | <b>32</b>    | <b>21</b>    |
| <b>Docentes</b>   | <b>263</b>   | <b>173</b>   | <b>46</b>    |
| <b>Administrativos</b>                                    | <b>13</b>    | <b>23</b>    | <b>2</b>     |
| <b>Total</b>  | <b>1,417</b> | <b>1,120</b> | <b>101</b>   |

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.



### Periódicos y Revistas Consultadas.

| Programa  | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración área Recursos Humanos               | 239          | 170          | 60           |
| TSU en Administración área Evaluación de Proyectos        | 712          | 277          | 26           |
| TSU en Contaduría   | 201          | 277          | 160          |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte | NA           | 0            | 1            |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia          | 23           | 43           | 44           |
| TSU en Energías Renovables área Energía Solar             | 150          | 4            | 3            |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                      | 300          | 11           | 20           |
| TSU en Mecánica área Automotriz                           | 7            | 1            | 0            |
| TSU en Mecatrónica  | 3            | 8            | 2            |
| TSU en Paramédico   | 30           | 3            | 6            |
| TSU en Procesos Industriales área Manufactura             | 1            | 0            | 2            |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación       | 0            | 0            | 1            |
| <b>Total TSU</b>  | <b>1,666</b> | <b>794</b>   | <b>325</b>   |
| Contador Público  | NA           | NA           | 0            |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial               | 26           | 11           | 19           |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos   | 0            | 0            | 0            |
| Ing. Financiera y Fiscal                                  | 0            | 1            | NA           |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                          | 0            | 0            | 0            |
| Ing. en Mecatrónica                                       | 0            | 1            | 2            |
| Ing. en Sistemas Productivos                              | 1            | 0            | 0            |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación      | 0            | 0            | 0            |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                    | 8            | 3            | 0            |
| <b>Total Ingeniería</b>                                   | <b>35</b>    | <b>16</b>    | <b>21</b>    |
| <b>Docentes</b>   | <b>663</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>     |
| <b>Administrativos</b>                                    | <b>0</b>     | <b>508</b>   | <b>422</b>   |
| <b>Total</b>  | <b>2,364</b> | <b>1,318</b> | <b>768</b>   |

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, hubo un total de 768 revistas y periódicos consultados, siendo 325 por parte de alumnos de TSU, 21 por parte de estudiantes de Ingeniería y 508 por los administrativos.



## 4.7 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, hubo un total de 5 mil 254 horas de uso del Centro para alumnos de TSU, 255 para alumnos de Ingeniería y 1 mil 545 para maestros y personas externas. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

| Programa  | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración                                   | 1033         | 675          | 900          |
| TSU en Contaduría                                       | 227          | 322          | 337          |
| TSU en Desarrollo de Negocios                           | 463          | 423          | 591          |
| TSU en Energías Renovables                              | 43           | 49           | 38           |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                    | 260          | 192          | 294          |
| TSU en Mecánica   | 136          | 83           | 172          |
| TSU en Mecatrónica                                      | 512          | 363          | 510          |
| TSU en Paramédico                                       | 70           | 40           | 64           |
| TSU en Procesos Industriales                            | 837          | 582          | 318          |
| TSU en Tecnologías de la Información                    | 930          | 1,596        | 2,030        |
| <b>Total TSU</b>  | <b>4,511</b> | <b>4,325</b> | <b>5,254</b> |
| Contador Público  | NA           | NA           | 96           |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos | 18           | 34           | 7            |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial             | 0            | 0            | 75           |
| Ing. Financiera y Fiscal                                | 131          | 44           | NA           |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                        | 0            | 0            | 0            |
| Ing. en Mecatrónica                                     | 267          | 166          | 0            |
| Ing. en Sistemas Productivos                            | 0            | 122          | 0            |
| Ing. en Tecnologías de la Información                   | 284          | 115          | 77           |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                  | 0            | 0            | 0            |
| <b>Total Ingeniería</b>                                 | <b>700</b>   | <b>481</b>   | <b>255</b>   |
| <b>Total (TSU+Ingeniería)</b>                           | <b>5,211</b> | <b>4,806</b> | <b>5,509</b> |
| Otros (Maestros, personas externas)                     | 574          | 2,131        | 1,545        |
| <b>Total (Carreras+Externos)</b>                        | <b>5,785</b> | <b>6,937</b> | <b>7,054</b> |

Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación

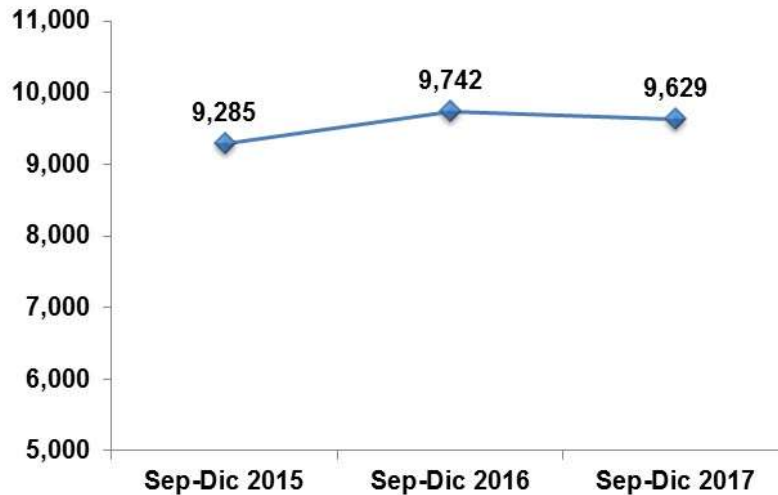


### Total de horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación



Como se observa en la gráfica anterior, el total de horas de uso del centro de tecnologías de la información y comunicación fue de 7, 054 horas durante este cuatrimestre, siendo superior a los periodos similares anteriores.

### 4.8 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, hubo un total de 9 mil 629 horas de uso de talleres y laboratorios de los distintos programas educativos.



## 4.9 Consultas al Servicio Médico.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el Servicio Médico realizó 945 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos. La siguiente tabla muestra el desglose de consultas realizadas.

### Consultas de Servicio Médico.

| Programa   | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración                                | 85           | 93           | 78           |
| TSU en Contaduría                                    | 42           | 39           | 80           |
| TSU en Desarrollo de Negocios                        | 78           | 95           | 88           |
| TSU en Energías Renovables                           | 3            | 7            | 6            |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                 | 43           | 61           | 101          |
| TSU en Mecatrónica                                   | 25           | 53           | 26           |
| TSU en Paramédico                                    | 142          | 249          | 250          |
| TSU en Procesos Industriales área Manufactura        | 23           | 76           | 121          |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación  | 58           | 111          | 96           |
| <b>Total TSU</b>                                     | <b>499</b>   | <b>784</b>   | <b>846</b>   |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial          | 41           | 7            | 36           |
| Ing. Financiera y Fiscal                             | 37           | 9            | NA           |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                     | 15           | 15           | 4            |
| Ing. en Mecatrónica                                  | 0            | 0            | 4            |
| Ing. en Sistemas Productivos                         | 36           | 44           | 19           |
| Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación | 25           | 0            | 4            |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias               | 36           | 20           | 32           |
| <b>Total Ingenierías</b>                             | <b>190</b>   | <b>95</b>    | <b>99</b>    |
| <b>Total (TSU+Ingeniería)</b>                        | <b>689</b>   | <b>879</b>   | <b>945</b>   |

Fuente: División de Paramédico.



## 4.10 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Una vez al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

### Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

| <b>NO.</b>      | <b>SERVICIO</b>        | <b>S-D<br/>2015</b> | <b>S-D<br/>2016</b> | <b>S-D<br/>2017</b> | <b>Meta</b>   |
|-----------------|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1               | Apoyo Psicopedagógico  | 87.73               | 88.60               | <b>87.93</b>        | 90.00%        |
| 2               | Actividades Culturales | 84.97               | 87.15               | <b>86.93</b>        | 90.00%        |
| 3               | Servicio Médico        | 84.61               | 85.23               | <b>87.65</b>        | 90.00%        |
| 4               | Deportes               | 85.43               | 86.95               | <b>88.19</b>        | 90.00%        |
| 5               | Tutorías               | 87.69               | 88.51               | <b>88.15</b>        | 90.00%        |
| 6               | Asesoría Académica     | 82.47               | 87.90               | <b>88.27</b>        | 90.00%        |
| 7               | Cafetería              | 78.81               | 73.20               | <b>75.66</b>        | 90.00%        |
| 8               | Actividades Extraclase | 86.03               | 86.96               | <b>87.13</b>        | 90.00%        |
| 9               | Biblioteca             | 88.20               | 87.80               | <b>87.64</b>        | 90.00%        |
| 10              | Infraestructura        | 83.31               | 83.60               | <b>83.98</b>        | 90.00%        |
| 11              | Transporte             | 79.94               | 76.95               | <b>76.29</b>        | 90.00%        |
| 12              | Becas                  | 88.64               | 87.13               | <b>85.90</b>        | 90.00%        |
| 13              | Servicios escolares    | 82.66               | 83.07               | <b>83.77</b>        | 90.00%        |
| 14              | Cajas                  | 85.28               | 86.00               | <b>85.27</b>        | 90.00%        |
| 15              | Vigilancia             | 78.53               | 83.00               | <b>85.49</b>        | 90.00%        |
| 16              | Registro al IMSS       | 84.50               | 84.60               | <b>85.67</b>        | 90.00%        |
| <b>Promedio</b> |                        | <b>84.30</b>        | <b>84.79</b>        | <b>85.25</b>        | <b>90.00%</b> |

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Septiembre-Diciembre de 2017 fue de 85.25%.



## 4.11 Prensa y Difusión.

| Difusión                               | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Spots en Televisión                    | 0            | 0            | 0            |
| Spots en Radio                         | 0            | 0            | 0            |
| Boletines emitidos                     | 35           | 38           | 12           |
| Eventos atendidos                      | 35           | 38           | 38           |
| Entrevistas en los Medios              | 9            | 0            | 5            |
| Diseño gráfico                         | 20           | 33           | 24           |
| Material impreso                       | 0            | 0            | 20           |
| Actualización de síntesis informativas | 240          | 240          | 240          |
| Actualización de red social            | 44           | 80           | 80           |

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se realizaron las siguientes actividades:

- Se atendieron 38 eventos, de los cuales se redactaron 12 boletines de prensa.
- Se realizaron 24 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución, de los cuales se imprimieron 20 diseños.
- Se realizaron 240 actualizaciones de Síntesis Informativa de los periódicos locales de mayor circulación, así como la actualización del Facebook de la institución.
- Destaca el desarrollo de la PRE-PRODUCCIÓN Y PRODUCCIÓN del programa de Televisión “Comunidad Lobos”, el cual saldrá al aire una vez revisado y autorizado por la dirección de Radio y Televisión de Aguascalientes.





## 4.12 Actividades de Promoción.

| <b>Alumnos Totales en:</b> | <b>Sep-Dic 2015</b> | <b>Sep-Dic 2016</b> | <b>Sep-Dic 2017</b> |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Visitas</b>             | 2331                | 0                   | 71                  |
| <b>Prácticas</b>           | 93                  | 0                   | 0                   |
| <b>Conferencias</b>        | 0                   | 0                   | 0                   |
| <b>Promoción a IEMS</b>    | 670                 | 2,140               | 2,160               |
| <b>Total de Alumnos</b>    | <b>3,094</b>        | <b>2,140</b>        | <b>2,231</b>        |
| <b>Eventos Totales de:</b> | <b>Sep-Dic 2015</b> | <b>Sep-Dic 2016</b> | <b>Sep-Dic 2017</b> |
| <b>Visitas</b>             | 24                  | 0                   | 2                   |
| <b>Prácticas</b>           | 2                   | 0                   | 0                   |
| <b>Conferencias</b>        | 0                   | 0                   | 0                   |
| <b>Promoción a IEMS</b>    | 5                   | 7                   | 10                  |
| <b>Total de Eventos</b>    | <b>31</b>           | <b>7</b>            | <b>12</b>           |
| <b>Horas Totales de:</b>   | <b>Sep-Dic 2015</b> | <b>Sep-Dic 2016</b> | <b>Sep-Dic 2017</b> |
| <b>Visitas</b>             | 44                  | 0                   | 7                   |
| <b>Prácticas</b>           | 2                   | 0                   | 0                   |
| <b>Conferencias</b>        | 0                   | 0                   | 0                   |
| <b>Promoción a IEMS</b>    | 14                  | 27                  | 47.5                |
| <b>Total de Horas</b>      | <b>60</b>           | <b>27</b>           | <b>54.5</b>         |

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se promocionó la Institución a un total de 2 mil 231 alumnos de educación media superior, a través de 54.5 horas de Promoción distribuidas en 12 distintos eventos de captación.

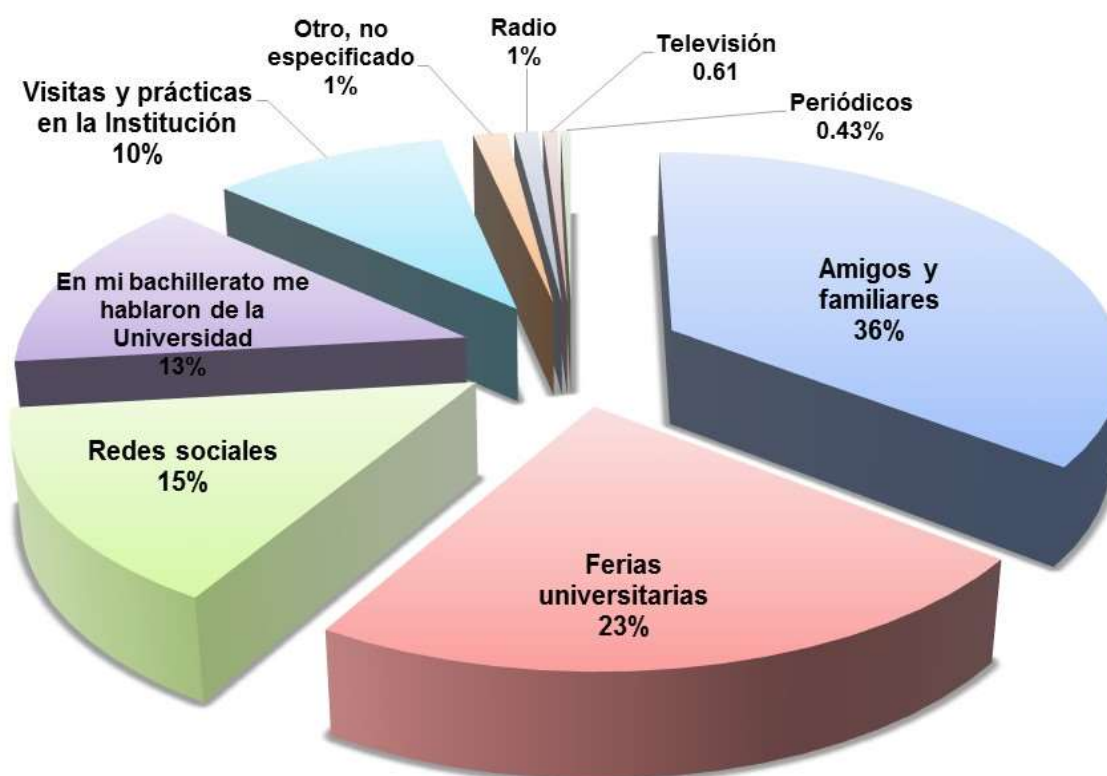
A continuación se enlistan los principales bachilleratos en los cuales se promocionó a la Institución durante este periodo.

- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 281 y 284.
- Centro de Estudios Tecnológicos industriales y de Servicios No. 155.
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Jalisco, No. 10.
- Escuela Normal del Estado.
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Aguascalientes, plantel Morelos.
- Colegio Lincoln.
- CEB 8/4, Valle de los Cactus.
- Centro EMSAD 32, Belén del Refugio
- Programa contigo al 100% de Gobierno del Estado.



### Medio por el cual los estudiantes se enteraron de la Universidad

En atención de las actividades de promoción que se realizan en la institución para captar alumnos, se presenta a continuación el medio por el cual se enteraron los estudiantes de nuevo ingreso a Técnico Superior Universitario de la Universidad de Tecnológica de Aguascalientes



Fuente: Departamento de Infraestructura Informática

De los estudiantes que ingresaron a la Institución en Septiembre de 2017, el 36% se enteraron de la institución por amigos y familiares, el 23% por ferias universitarias, un 15% por redes sociales, el 13% porque en el bachillerato de procedencia les hablaron de la universidad y 10% por visitas realizadas a la Institución.



## 4.13 Actividades Paraescolares.

| Programa  | Sep-Dic 2015 |            | Sep-Dic 2016 |            | Sep-Dic 2017 |            |
|---|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
|   | En Deportes  | En Cultura | En Deportes  | En Cultura | En Deportes  | En Cultura |
| TSU en Administración                                   | 108          | 82         | 47           | 59         | 73           | 76         |
| TSU en Contaduría                                       | 55           | 26         | 40           | 25         | 73           | 44         |
| TSU en Desarrollo de Negocios                           | 76           | 94         | 49           | 41         | 107          | 90         |
| TSU en Energías Renovables área Energía Solar           | 16           | 4          | 18           | 1          | 29           | 8          |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                    | 86           | 24         | 80           | 15         | 82           | 30         |
| TSU en Mecánica área Automotriz                         | 34           | 4          | 23           | 4          | 40           | 4          |
| TSU en Mecatrónica                                      | 99           | 36         | 84           | 18         | 128          | 31         |
| TSU en Paramédico (Acondicionamiento físico)            | 321          | 34         | 264          | 6          | 297          | 13         |
| TSU en Procesos Industriales área Manufactura           | 60           | 39         | 47           | 27         | 81           | 26         |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación     | 111          | 45         | 125          | 54         | 143          | 41         |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial             | 7            | 2          | 0            | 0          | 12           | 1          |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos | 2            | 0          | 0            | 0          | 3            | 3          |
| Ing. Financiera y Fiscal                                | 6            | 0          | 0            | 0          | NA           | NA         |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                        | 10           | 0          | 0            | 1          | 26           | 2          |
| Ing. en Mecatrónica                                     | 6            | 0          | 0            | 0          | 8            | 1          |
| Ing. en Sistemas Productivos                            | 11           | 0          | 0            | 0          | 5            | 0          |
| Ing. en Tecnologías de la Información                   | 8            | 0          | 0            | 1          | 3            | 2          |
| Lic. en Protección Civil y Emergencias                  | 7            | 1          | 0            | 1          | 2            | 4          |
| <b>Total</b>  | <b>1,023</b> | <b>391</b> | <b>777</b>   | <b>253</b> | <b>1,112</b> | <b>376</b> |
| <b>Total x Cuatrimestre</b>                             | <b>1,414</b> |            | <b>1,030</b> |            | <b>1,488</b> |            |
| <b>Alumnos</b>  | <b>4,036</b> |            | <b>4,496</b> |            | <b>4,685</b> |            |
| <b>Porcentaje</b>                                       | <b>35%</b>   |            | <b>23%</b>   |            | <b>32%</b>   |            |

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, participaron un total de 1 mil 488 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 32% de total de los estudiantes.

En cuanto a Actividades Deportivas, durante el cuatrimestre, fueron 1 mil 112 los estudiantes inscritos en alguna actividad, los cuales participaron en alguno de los siguientes torneos:



| Evento                           | Disciplina   |
|----------------------------------|--|
| Liga Estatal Universitaria       | Basquetbol, Fútbol soccer, Voleibol femenino y varonil, Béisbol femenino y varonil |
| Torneo de softbol Jesús María    | Softbol  |
| Encuentro estatal de Tae Kwon Do | Tae Kwon Do  |
| Desfile del 20 de noviembre      | Diferentes disciplinas   |

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, fueron 376 estudiantes participantes, quienes asistieron a los siguientes eventos:

| Grupo participante        | Descripción y lugar del evento  |
|---------------------------|---|
| Rondalla                  | Presentación en el Asilo de Ancianos, Ciudad de los Niños                     |
| Rondalla                  | Recital Dominical Prepa Benito Juárez   |
| Rondalla                  | Presentaciones en la Iglesia Sta. Eduwiges                                    |
| Mural en Gis              | Exposición en la Feria del Libro  |
| Ballet folclórico         | Presentaciones en la Iglesia Sta Eduwiges                                     |
| Ballet folclórico         | Terror en las Vías (día de muertos)   |
| Ballet folclórico         | Presentación en el Asilo de Ancianos "Salvador Posada Limón"                  |
| Ballet folclórico         | Presentación Empresas Japonesas   |
| Ballet folclórico         | Presentación en la Exedra   |
| Escolta y Banda de Guerra | Presentación de Bandas de Guerra en la Universidad Autónoma de Aguascalientes |
| Escolta y Banda de Guerra | Presentación en la Romería de la Constitución                                 |
| Escolta y Banda de Guerra | Honores a la Bandera en la UT Retoño para Graduación                          |
| Escolta y Banda de Guerra | Eliminatoria de Escoltas a nivel Estatal                                      |
| Alumnos de la UTA         | Eventos Web culturales presentados por el ICA, e ISSEA                        |

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares



## 4.14 Responsabilidad social.

### Participación de alumnos en proyectos de responsabilidad social

| Proyecto                                  | Total de alumnos |
|---|------------------|
| Canasta Navideña                          | 91               |
| Dona un libro                             | 89               |
| Obsequio Navideño                         | 86               |
| Zumbathon                                 | 52               |
| Jardín de Niños                           | 48               |
| Apoyo administrativo                      | 39               |
| Brinda tu cobijo                          | 36               |
| El que con lobos corre...                 | 23               |
| Mtto. Áreas verdes                        | 21               |
| Contigo al 100                            | 19               |
| Mtto., Operación Sistema R. Motoman SK6   | 15               |
| Botiquín universitario                    | 15               |
| Lobos solidarios                          | 11               |
| Boteo anual Teleton                       | 11               |
| Galleticurso: venta de galleta            | 11               |
| Liderazgo y trabajo en equipo, FOSOCU     | 9                |
| Huella verde                              | 7                |
| Patronato de la Feria                     | 5                |
| Combi de la Tecnología                    | 5                |
| Con VIVE joven                            | 4                |
| LAB SISCO                                 | 3                |
| Anfitrionas                               | 2                |
| Mantenimiento al edificio XXV Aniversario | 2                |
| Aprendiendo juntos                        | 2                |
| Desarrollo contigo                        | 2                |
| Recorridos Teleton                        | 2                |
| UT que lee                                | 1                |
| Apoyo Técnico                             | 1                |
| Donación de sangre                        | 1                |
| <b>Total</b>                              | <b>613</b>       |

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social



### Otras actividades

| Organizaciones                     | Actividades realizadas  |
|------------------------------------|---|
| Campañas de responsabilidad social | Sede del Centro de Acopio del DIF ESTATAL para damnificados donde se logró entregar lo siguiente: 3,652 alimentos no perecederos, 114 piezas de equipo de rescate y 2,976 piezas de material de curación.   |
| VIFAM, A.C.                        | Esta Asociación elabora panque casero para obtención de recursos, ya que tiene un comedor comunitario donde atiende a 180 niños de Jesús María con la participación de alumnos en el proyecto "Un mar de ayuda" se logró entregar: 120 litros de aceite de cocina, 120 kg de azúcar y 209.5 kg. de productos no perecederos |
| El Guarda (Comunidad)              | Con la participación de alumnos en el proyecto "Un mar de ayuda" se benefició a una comunidad vulnerable entregándose 395.2 kg. de alimentos no perecederos   |
| VIFAC, A.C.                        | Asociación que atiende a mujeres embarazadas en situación crítica. Actualmente tiene 9 chicas con sus respectivos bebes   |
| El Duraznillo y Vicente Guerrero   | 2 Comunidades beneficiadas con 649.95 Kg. de productos no perecederos   |

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social

## 4.15 Consejo Interuniversitario contra las Adicciones

En septiembre de 2017, la UT Aguascalientes tomó protesta del Consejo Interuniversitario contra las Adicciones (CICA), el cual está compuesto actualmente por 16 instituciones de Educación Superior y 7 dependencias y asociaciones civiles de apoyo; la mesa directiva de dicho consejo quedando conformada así:

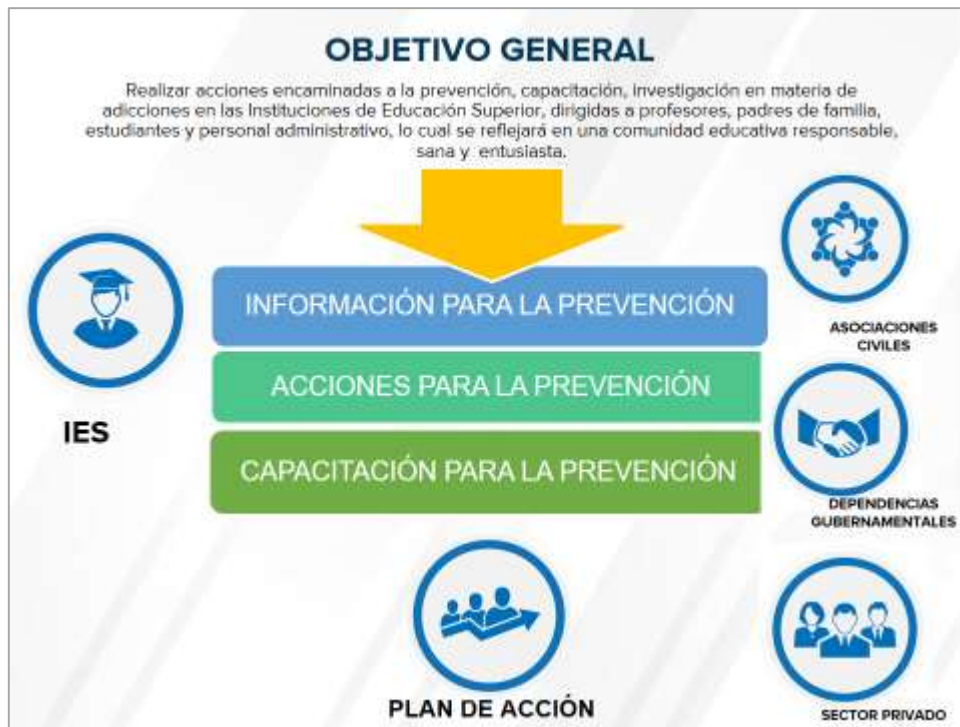
- Presidente.- MDS. Ricardo Alfredo Serrano Rangel
- Vicepresidente.- Mtro. Juan Camilo Mesa Jaramillo
- Secretaria Técnica.- MPG. Patricia Vázquez Hernández
- Tesorero.- MATI. Humberto Ambriz Delgadillo



El CICA es un organismo a través del cual las Instituciones de Educación Superior e Instituciones de Apoyo del Estado de Aguascalientes trabajan de manera conjunta para implementar programas de prevención, capacitación e investigación en la comunidad universitaria; dentro de las actividades que se realizan reuniones ordinarias mensuales por parte del Comité



Técnico con los representantes de cada Institución y de manera trimestral, plenarias de los Titulares de las IES e instituciones de apoyo.



En enero, tuvo lugar la primera sesión plenaria del Consejo, en la que fue presentada la propuesta de campaña para la Feria Nacional de San Marcos 2018, la cual arranca con la convocatoria para los estudiantes universitarios para participar en dicha verbena.



*Eje V. Universidad con  
Investigación y Desarrollo  
Tecnológico*

---







## V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico

### 5.1 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen

las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

#### Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

|                                | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>PTC's</b>                   | 63           | 63           | <b>60</b>    |
| <b>PTC's con Perfil PRODEP</b> | 25           | 23           | <b>32</b>    |
| <b>% con Perfil PRODEP</b>     | <b>40%</b>   | <b>37%</b>   | <b>53%</b>   |

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se cuenta con 32 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 53% del profesorado de la Institución.

#### Recursos obtenidos de PRODEP

La maestra Olaya Andrea Hernández Mata, de la división Económica-Administrativa fue beneficiada con recursos económicos por parte del PRODEP, para aplicarlos al proyecto de investigación: *“Factores que inciden*



*en el estrés de profesionistas, dedicados a la capacitación profesional enfocados al desarrollo del capital humano en la ciudad de Aguascalientes”.*

El proyecto inició en septiembre del 2017 y tiene una duración de 9 meses aproximadamente. El producto final es publicar la investigación en una revista arbitrada.

Asimismo, el cuerpo académico de “Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional”, también fue beneficiado con recursos económicos del PRODEP, a través del proyecto de investigación cuyo objetivo es obtener resultados clave sobre el comportamiento de los consumidores, es decir, conocer la relación entre los distintos elementos del Branding, sus efectos en la satisfacción y lealtad del mercado, esto con la idea de identificar las estrategias que generan una mayor influencia en la experiencia que tiene el consumidor y el grado en que cubre o supera las expectativas sobre un producto, así como el apego que se genera hacia una determinada marca y la lealtad a la misma.

## 5.2 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

### Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

| No. | Programa                                     | Cuerpo Académico  |
|-----|--|---|
| 1   | Administración área Recursos Humanos         | Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global |
| 2   | Contaduría                                   | Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera                 |
| 3   | Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia    | Desarrollo de negocios e innovación empresarial                 |
| 4   | Mecatrónica                                  | Automatización Industrial                                       |
| 5   | Procesos Industriales área Manufactura       | Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente               |
| 6   | Tecnologías de la Información y Comunicación | Tecnologías de la Información                                   |

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación,



registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

**Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:**

| Cuerpo académico  | Principales actividades  |
|---|--|
| <p><b>Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparación de artículo tema: “Análisis sistémico del estado de Aguascalientes” en proceso trabajando los datos estadísticos del análisis de resultados.</li> <li>▪ La Estrategia Empresarial y su influencia en el Capital Intelectual y la Innovación de las PYMES manufactureras, desarrollo del estado del arte y proceso de encuestas.</li> <li>▪ Desarrollo de publicación sobre capacitadores profesionales, proyecto registrado en PRODEP (Andrea Hernández Mata y Guillermo González Esparza).</li> <li>▪ Seis profesores están en proceso de certificación en Tutoría expediente en revisión.</li> </ul>  |
| <p><b>Consultoría en Innovación Organizacional y Mercadotecnia Integral</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación para revisión de avances de las asignaturas de PE e intercambio de información.</li> <li>▪ Planeación y coordinación de academias asignadas.</li> <li>▪ Desarrollo del diseño de la investigación para el proyecto “Influencia de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo” en el marco de la Convocatoria “Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos” por parte de PRODEP.</li> <li>▪ Redacción del capítulo “Singularidades del Emprendimiento en la Economía Cubana” como parte del libro “Perspectivas del emprendimiento en América Latina y el Caribe”.</li> <li>▪ Preparación de la ponencia “Una Aproximación a la Caracterización del Empresario en Aguascalientes” para el VIII Congreso Nacional de Investigación Universidad del Valle de México.</li> </ul> |
| <p><b>Automatización Industrial</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un PTC obtiene reconocimiento como evaluador en línea CONIES.</li> <li>▪ Presentado un artículo para evaluación en la publicación científica Revista cubana de Ingeniería (Espesor efectivo racional en cementado de ruedas dentadas).</li> <li>▪ Se presentó dos ponencias para evaluación al XIV Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico</li> <li>▪ Un PTC fue tutor de 2 maestrías de especialidad aprobadas por CIATEC/CONACYT defendidas exitosamente y en tiempo.</li> <li>▪ Fue elaborado y entregado un expediente del cuerpo académico para ser incluido en un proceso de evaluación para cambio de categoría de CA en consolidación a formación.</li> <li>▪ Fue renovada la membresía de un PTC en la Asociación</li> </ul>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>Americana de Fabricantes de Engranajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Defendidas 2 maestrías aprobadas por CIATEG/ CONACYT en Tecnologías Avanzada de Manufactura.</li> <li>▪ 3 PTC obtienen el reconocimiento a perfil deseable. PRODEP.</li> <li>▪ Un profesor de tiempo Completo fue invitado por CIATEG para participar como sinodal en la maestría en ciencias de Manufactura Avanzada.</li> </ul>  |
| <p><b>Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de la línea “Mejoramiento de Sistemas y Procesos Productivos a Través de Herramientas de Clase Mundial”, con las siguientes actividades:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de una Estación de Trabajo de Manufactura</li> <li>- Innovación, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social en las Organizaciones</li> <li>- Generación de Biodiesel Mediante Materiales Reciclables.</li> </ul> </li> <li>▪ En proceso de diseño y planeación del sistema didáctico para el desarrollo de prácticas y propuesta de venta a otras instituciones.</li> <li>▪ Monitoreo de necesidades de reciclado de material de desecho por empresas de la región. Desarrollo e investigación.</li> <li>▪ En planificación la red de colaboración con la UPA. En proceso el plan de trabajo.</li> </ul>   |
| <p><b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Puesta en marcha de la prueba piloto en la plataforma para publicación de artículos en la revista de divulgación científica de la Universidad tecnológica de Aguascalientes</li> <li>▪ Participación en congresos de investigación con ponencias</li> <li>▪ Publicación de artículos en congresos internacionales</li> <li>▪ Desarrollo de prototipo para asignación de cargas académicas con alumnos</li> <li>▪ Colaboración en proyectos de investigación con otros cuerpos académicos para formar redes académicas por medio de estancias académicas</li> <li>▪ Desarrollo de un prototipo de software para generar las cargas académicas</li> <li>▪ Tres publicaciones en las líneas de tecnología educativa, desarrollo de software y vinculación con el sector productivo</li> <li>▪ Protocolos de investigación y presentación en congresos internacionales</li> <li>▪ Reporte técnico sobre el impacto de los proyectos de investigación</li> <li>▪ Estancias académicas para realizar proyectos de investigación de los que resultan convenio de colaboración como red académica y estancias bilaterales de profesores.</li> </ul> |

Fuente: Secretaría académica.



### 5.3 Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, fueron varias las investigaciones que se desarrollaron, así como su difusión en congresos o publicaciones; a continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

#### Proyectos de investigación, publicaciones y congresos.

| Programa educativo                                     | Publicaciones   |
|--|---|
| <b>Desarrollo de Negocios</b>                          | Publicación de capítulo “Singularidades del Emprendimiento en la Economía Cubana” como parte del libro “Perspectivas del emprendimiento en América Latina y el Caribe”.                                       |
|  | Presentación de la ponencia “Una Aproximación a la Caracterización del Empresario en Aguascalientes” en el VIII Congreso Nacional de Investigación Universidad del Valle de México.                           |
|  | Publicación de artículo “Branding en el sector automotriz, efectos en la satisfacción y lealtad” en la revista Vértice Universitario.   |
| <b>Mantenimiento industrial</b>                        | Se realizó el proyecto “Diseño de mecanismos para separación de piezas”, en conjunto con estudiantes de cuarto cuatrimestre.  |
|  | Se llevó a cabo el proyecto “Diseño de sistemas para mezclado de líquidos”, con alumnos de cuarto cuatrimestre.   |
| <b>Mecatrónica</b>                                     | Se publicó el artículo “Análisis matemático y modelado de elemento finito de una barra empotrada en los extremos”, en la Revista: Capital Intelectual Año 3, No.9, Mayo-Agosto 2017. ISSN: 2007-9893.         |
|  | Se presentó el artículo “Modelado paramétrico de la geometría de un engranaje utilizando SolidWorks” en el XIII Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica de Lisboa, Portugal.                           |
| <b>Procesos Industriales</b>                           | Se presentó en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA), organizado por la UTSOE el artículo “Implementación de palletes de precarga para la prueba de función final”.                     |
| <b>Tecnologías de la Información y la Comunicación</b> | En el CICA, se presentó el artículo “Prototipo de sistema informático para la enseñanza y apoyo en lecto-escritura de niños con discapacidades motoras, auditivas y visuales en el estado de Aguascalientes”. |
|  | El artículo “Análisis de los resultados electorales en el estado de Aguascalientes mediante técnicas de minería de datos” dentro del CICA 2017.   |

Fuente: Dirección de Gestión Académica e Internacionalización.



## 5.4 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada

El Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA), es un órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que tiene el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado.

### Avances a diciembre de 2017

*Infraestructura física.* Inició la segunda etapa de construcción del CICMA, considerando: trabajos de albañilería en azoteas y muros; instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas de media tensión, cisterna y biodigestor.

Estos trabajos están prácticamente concluidos, sólo hubo un atraso en la conexión de la acometida eléctrica, para ajustar algunos detalles con la Comisión Federal de Electricidad.



Vista panorámica



General – Vista poniente



General – Vista oriente



Interior nave (vista sur)



*Equipamiento.* Del 7 al 13 de diciembre de 2017, se inició el procedimiento: UTA-IF -003-17, para la adquisición de un primer paquete de equipo para los laboratorios de entrenamiento en automatización, que incluye:

- Cuatro estaciones de práctica para: neumática básica y avanzada, así como electromeumática básica y avanzada.
- Dos estaciones de prácticas para Hidráulica básica y avanzada y electrohidráulica básica y avanzada.
- Una estación de entrenamiento para controladores lógicos programables (PLC).
- Una estación de entrenamiento para electrónica básica analógica y digital.
- Mesas, unidades de potencia y accesorios necesarios para la puesta operación de todas las estaciones relacionadas.
- Softwares de simulación, para entrenamiento virtual en neumática e hidráulica.
- Manuales de texto y prácticas, para todos los equipos reseñados, con derecho de reproducción.







## *Eje VI. Universidad Vinculada*

---





## VI. Universidad vinculada

### 6.1 Empresas con Vinculación.

Vinculación con Empresas



Fuente: Secretaría de Vinculación.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 323 empresas, tanto del municipio como de la región, siendo el número más alto de los periodos similares anteriores. Así, en el cuatrimestre se tuvo el número más alto de empresas con vinculación comparado con los dos periodos similares anteriores.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.

### 6.2 Visitas a empresas.

| Visitas            | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| Número de Empresas | 10           | 4            | 6            |
| Número de Visitas  | 14           | 6            | 6            |
| Número de Alumnos  | 403          | 203          | 130          |

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.



Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se realizaron 6 visitas industriales a 6 diferentes empresas, a donde acudieron un total de 130 alumnas y alumnos de los diferentes programas educativos. A continuación se muestra el desglose de las empresas que se visitaron durante el cuatrimestre:

- Flextronics Manufacturing Aguascalientes,
- COMPAS
- A & I Metal Stamping
- Vianney
- Viñedos y Bodegas de la Hacienda de Letras
- La Flor de Calvillo

### 6.3 Servicios a la Empresa

| Servicios de Asistencia Técnica | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Servicios Realizados</b>     | 14           | 14           | <b>7</b>     |
| <b>Servicios Promocionados</b>  | 16           | 13           | <b>9</b>     |

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Se realizaron 7 Servicios de Asistencia Técnica a empresas durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, todos relacionados con Servicios Tecnológicos. Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:

| No. | Empresa               | Servicio                                   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Balanceo Dinámico     | Embobinados Guerrero                       |
| 2   | Balanceo Dinámico     | Embobinados Guerrero                       |
| 3   | Pruebas de compresión | Tarimas y empaques del Centro              |
| 4   | Balanceo Dinámico     | Calderas y Servicios Industriales González |
| 5   | Pruebas de compresión | Ruandyl y Asociados S.A. de C.V.           |
| 6   | Balanceo Dinámico     | Embobinados Guerrero                       |
| 7   | Balanceo Dinámico     | Tecnomec Agrícola SA de CV                 |

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.



## 6.4 Estadías

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017 y cuántos de ellos reciben remuneración.

| <b>Estadías</b>   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <b>Programa educativo</b>   | <b>Número de proyectos de estadía</b> | <b>Proyectos de estadía que reciben remuneración</b> |
| <b>Administración área Administración y Evaluación de Proyectos</b> | 15                                    | 1  |
| <b>Administración área Recursos Humanos</b>                         | 19                                    | 0  |
| <b>Desarrollo de Negocios</b>                                       | 35                                    | 4  |
| <b>Contaduría</b>   | 14                                    | 14   |
| <b>Mantenimiento área Industrial</b>                                | 57                                    | 15   |
| <b>Mecatrónica</b>  | 62                                    | 15   |
| <b>Paramédico</b>   | 19                                    | 0  |
| <b>Procesos Industriales área Manufactura</b>                       | 60                                    | 12   |
| <b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>                 | 55                                    | 9  |
| <b>Total</b>  | <b>336</b>                            | <b>70</b>  |
| <b>Porcentaje que recibe remuneración</b>                           |                                       | <b>20.8%</b>   |

Como se observa en la tabla, de los 336 proyectos de estadía que se desarrollaron durante el periodo a evaluar, 70 de ellos recibieron remuneración, lo que implica un 21%.



## 6.5 Proyectos de Escuela-Práctica.

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se desarrollaron 121 proyectos de Escuela-Práctica en todos los programas educativos

**Proyectos de Escuela-Práctica por Programa.**

| Programa  | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| TSU en Administración                               | 37           | 33           | 36           |
| TSU en Contaduría                                   | 26           | 25           | 31           |
| TSU en Desarrollo de Negocios                       | 75           | 26           | 39           |
| TSU en Energías Renovables                          | 0            | 0            | 0            |
| TSU en Mantenimiento área Industrial                | 10           | 7            | 4            |
| TSU en Mecánica área Automotriz                     | 0            | 0            | 0            |
| TSU en Mecatrónica                                  | 5            | 14           | 0            |
| TSU en Procesos Industriales                        | 11           | 8            | 3            |
| TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación | 11           | 13           | 8            |
| <b>Total</b>  | <b>175</b>   | <b>126</b>   | <b>121</b>   |

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

## 6.6 Educación Continua.

| Educación Continua     | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Diplomados             | 0            | 0            | 2            |
| Cursos Cerrados        | 8            | 1            | 6            |
| <b>Total de Cursos</b> | <b>8</b>     | <b>1</b>     | <b>8</b>     |

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, el Departamento de Educación Continua impartió 6 cursos cerrados y 2 Diplomados; la siguiente tabla muestra el desglose de las opciones:



| Tipo de Curso    | Nombre   | Empresa/Lugar  | Horas      | Participantes | Horas hombre capacitación |
|------------------|--|--|------------|---------------|---------------------------|
| <b>Cerrado</b>   | La organización y participación comunitaria para la prevención de adicciones | Desarrollo Integral de la Familia                                  | 45         | 30            | 1,350                     |
| <b>Cerrado</b>   | Primeros auxilios  | Desarrollo Integral de la Familia                                  | 105        | 30            | 3,150                     |
| <b>Cerrado</b>   | Dos cursos de Inglés pre-intermedio e intermedio                             | Centro de Investigaciones en Óptica                                | 78         | 8             | 546                       |
| <b>Diplomado</b> | Diplomado para el fortalecimiento de las A. C.                               | Secretaría de Bienestar y Desarrollo Social                        | 96         | 35            | 3,360                     |
| <b>Diplomado</b> | Curso de alineación y certificación  | Centro de Competitividad e Innovación del Estado de Aguascalientes | 19         | 6             | 114                       |
| <b>Cerrado</b>   | La importancia de los derechos humanos de la mujer                           | Desarrollo Integral de la Familia                                  | 80         | 30            | 2,400                     |
| <b>Cerrado</b>   | La discriminación y roles entre hombres y mujeres                            | Desarrollo Integral de la Familia                                  | 160        | 30            | 4,800                     |
| <b>Total</b>     |  |  | <b>583</b> | <b>169</b>    | <b>15,720</b>             |

Como se observa en la tabla anterior, a través de las opciones de educación continua se capacitó a 169 participantes, a través de 583 horas de capacitación.

## 6.7 Bolsa de trabajo.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, resaltan dentro del Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo las actividades de actualización de datos personales de 289 egresados, 14 solicitudes de empleo a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 14 requisiciones de vacantes por parte de las empresas, donde se logró colocar al mismo número de jóvenes.





### Actividades de la bolsa de trabajo por Programa Educativo

| Programa TSU  | Actualización de Datos de Egresados | Solicitudes de Egresados | Colocación de Egresados | Requisiciones de Empresas |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| TSU en Administración                                   | 33                                  | 1                        | 1                       | 1                         |
| TSU en Contaduría                                       | 17                                  | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Desarrollo de Negocios                           | 43                                  | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Energías Renovables                              | 0                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Mantenimiento Industrial                         | 55                                  | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Mecánica área Automotriz                         | 4                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Mecatrónica                                      | 37                                  | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Paramédico                                       | 22                                  | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Procesos Industriales                            | 48                                  | 0                        | 0                       | 0                         |
| TSU en Tecnologías de la Información                    | 6                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| <b>Total TSU</b>  | <b>265</b>                          | <b>1</b>                 | <b>1</b>                | <b>1</b>                  |
| Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial             | 1                                   | 4                        | 7                       | 7                         |
| Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos | 0                                   | 1                        | 1                       | 1                         |
| Ing. Financiera y Fiscal                                | 4                                   | 4                        | 1                       | 1                         |
| Ing. en Mantenimiento Industrial                        | 5                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| Ing. en Mecatrónica                                     | 9                                   | 3                        | 3                       | 3                         |
| Ing. en Sistemas Productivos                            | 2                                   | 1                        | 1                       | 1                         |
| Ing. en Tecnologías de la Información                   | 1                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| Lic. Protección Civil y Emergencias                     | 1                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| Ing. Profesional en Robótica Industrial                 | 1                                   | 0                        | 0                       | 0                         |
| <b>Total Ingeniería</b>                                 | <b>24</b>                           | <b>13</b>                | <b>13</b>               | <b>13</b>                 |
| <b>Total TSU+Ingeniería</b>                             | <b>289</b>                          | <b>14</b>                | <b>14</b>               | <b>14</b>                 |

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



## *VII. Gestión Institucional*

---





## Gestión Institucional

### 7.1 Capacidad Instalada.

| Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres | Capacidad de los edificios | No. de unidades, laboratorios y talleres | Total de espacios educativos |
|---|----------------------------|--|------------------------------|
| Unidad de Docencia Tipo 1 nivel                       | 125                        | 5  | 625                          |
| Unidad de Docencia Tipo 2 niveles                     | 450                        | 2  | 900                          |
| Laboratorio pesado de 7 entre ejes                    | 100                        | 4  | 400                          |
| Laboratorio pesado de 4 entre ejes                    | 50                         | 2  | 100                          |
| Edificio Inteligente                                  | 510                        | 1  | 510                          |
| Edificio XXV Aniversario                              | 800                        | 1  | 800                          |
| <b>Total</b>  |                            | <b>14</b>                                | <b>3,335</b>                 |

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 3 mil 335 alumnos.





## 7.2 Certificaciones.

Al cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency



### 7.3 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Evaluación del Programa Operativo Anual 2017 así como la planeación del Programa Operativo Anual 2018.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017.
- Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008).
- Coordinar las reuniones del Comité Directivo Académico (CDA) y del Comité Directivo Estratégico (CDE).
- Coordinar los avances programáticos tanto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) como del Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC).
- Coordinar los trabajos realizados dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Elaborar Informes y Reportes de Actividades Institucionales.
- Desarrollo de las matrices de resultados de la Universidad a través de la metodología del marco lógico.
- Coordinación del Programa Sectorial de Educación.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

### 7.4 Seguimiento de Resultados del POA.

Dependencia: Universidad Tecnológica de Aguascalientes

|  |             |             |             |   |             |
|--|-------------|-------------|-------------|---|-------------|
| <b>Nombre del programa presupuestario:</b> 1325 Programa de calidad educativa para una formación integral de excelencia y la generación y transferencia del conocimiento |             |             |             |   |             |
| <b>Nombre del indicador:</b> Eficiencia terminal   |             |             |             |   |             |
| <b>Meta:</b> 51%   |             |             |             |   |             |
| <b>Año:</b> 2017   |             |             |             |   |             |
| <b>Avance trimestral</b>   |             |             |             | <b>Criterios para determinar avance del porcentaje de metas</b> |             |
| <b>Variables</b>   | <b>1ro.</b> | <b>2do.</b> | <b>3ro.</b> |   | <b>4to.</b> |
| Egresados  | NA          | NA          | 577         |   |             |
| Matricula total atendida   |             |             | 1,295       |   |             |
| <b>Valor trimestral del indicador</b>  | <b>NA</b>   | <b>NA</b>   | <b>45%</b>  |   |             |

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



## 7.5 Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional llevó a cabo las siguientes actividades:

- Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del avance Mayo-Agosto 2017 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2017.
- Coordinación de la observación de profesores por docentes de asignatura.
- Realización de la Evaluación de los Asesores de Estadía para el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2017.
- Atención en los requerimientos de la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP) para el registro de los avances del POA 2017 correspondiente al trimestre Abril-Junio y Julio-Septiembre de 2017 en el sistema.
- Atención en los requerimientos de la CEPLAP para la conformación del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), y de los proyectos para el POA 2018.
- Atención del llenado de los formatos de Transparencia para el área de Planeación.
- Atender las juntas con el Despacho de Consultoría Integral y Servicios Gubernamentales para el presupuesto 2018.
- Atender las solicitudes de la CEPLAP para actualizar la MIR y los resultados.
- Participación en la conformación del Presupuesto 2018.
- Elaboración de los programas presupuestarios de la Institución y sus correspondientes Matrices de Indicadores de Resultados (MIR).
- Participación en el Diplomado en línea “Presupuesto basado en Resultados”, realizado por la SHCP y la UNAM.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

## 7.6 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

| Documento/Información  | Área/Dependencia que lo solicita  |
|--|---|
| Informes de Rectoría Mayo-Agosto 2017 y Ciclo Escolar 2016-2017  | Consejo Directivo   |
| Bases de datos de Información Estadística Básica Septiembre-Diciembre 2017                                       | Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)          |
| Formatos 911 Ciclo 2017-2018   | CGUTyP e Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA)                             |
| Actualización Trimestral de los Formatos de Transparencia  | Plataforma Nacional de Transparencia  |
| Formatos para el Avance del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE) | CGUTyP  |
| Información para la Revista Confluencia ANUIES Región Centro Occidente   | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) |
| Encuesta sobre Investigación y Desarrollo Tecnológico 2017   | INEGI-CONACYT   |
| Presentación para el Premio SEP-ANUT 2016-2017   | Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas                                   |
| Documento Memoria de Gestión 2012-2018   | CGUTyP  |

Fuente: Departamento de Información y Estadística.





## 7.7 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, fueron las siguientes:

- Seguimiento a los planes de acción derivados de auditorías internas y externa, en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC, inclusión de los planes y programas de nivel licencia profesional y licenciatura. Actualización de planes y programas 2017.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Se realizaron gestiones para dar inicio a la migración del SGC a la norma ISO 9001:2015.
- Participación en el comité de Control Interno y revisión de los requisitos de las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal y la alineación del Sistema de Gestión de la Calidad para dar cumplimiento a dichas normas.

Fuente: Departamento de Calidad.



## 7.8 Capital Humano.

### Plantilla de personal

| Plantilla de Personal         | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Rector                        | 1            | 1            | 1            |
| Contralor                     | 1            | 1            | 0            |
| Abogado General               | 1            | 1            | 1            |
| Secretario                    | 1            | 1            | 2            |
| Directores                    | 7            | 6            | 6            |
| Subdirectores de Área         | 5            | 4            | 3            |
| Jefes de Departamento         | 13           | 13           | 14           |
| Administrativos               | 47           | 50           | 49           |
| Personal de Apoyo en Talleres | 13           | 15           | 14           |
| <b>Total</b>                  | <b>89</b>    | <b>92</b>    | <b>90</b>    |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

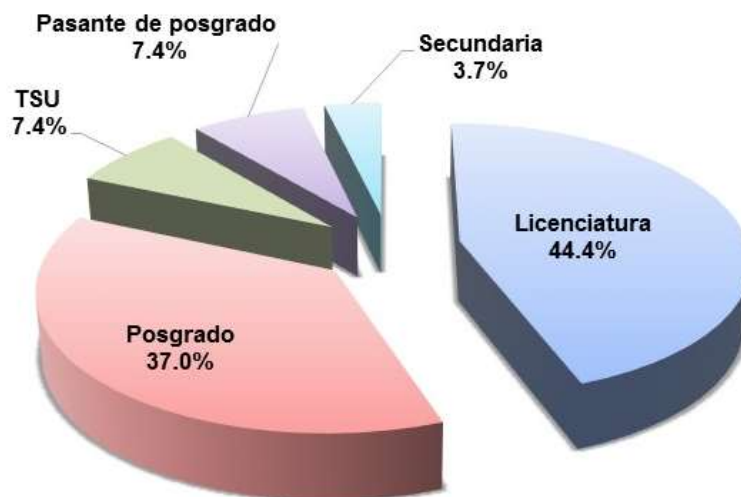
### Grado Académico del Personal Administrativo.

| Nivel                          | Administrativo | Mando Medio | Total general |
|--------------------------------|----------------|-------------|---------------|
| Primaria                       | 3              | --          | 3             |
| Secundaria                     | 8              | 1           | 9             |
| Bachillerato                   | 29             | --          | 29            |
| Técnico Superior Universitario | 3              | 2           | 5             |
| Pasante de Licenciatura        | 6              | --          | 6             |
| Licenciatura                   | 13             | 12          | 25            |
| Pasante Postgrado              | 1              | 2           | 3             |
| Posgrado                       | --             | 10          | 10            |
| <b>Total general</b>           | <b>63</b>      | <b>27</b>   | <b>90</b>     |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

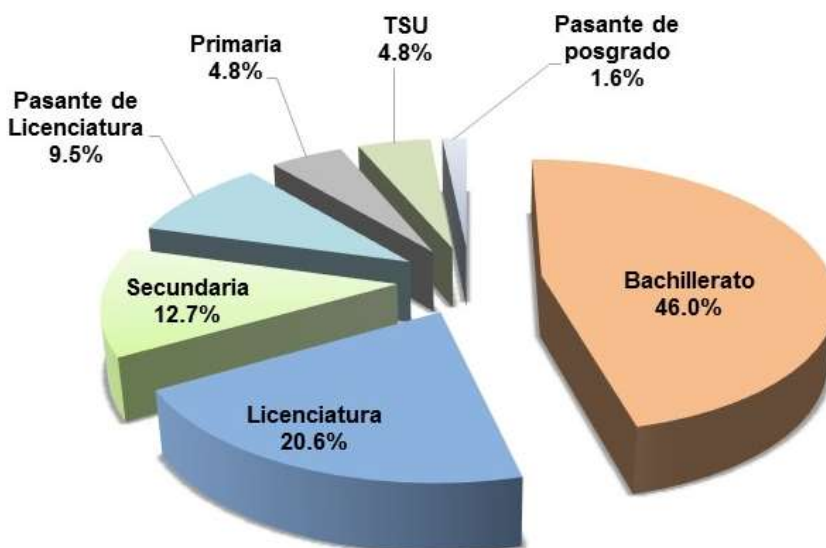


### Grado Académico del Personal Mando Medio.



En cuanto Mandos Medios, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el 44.4% cuenta con Posgrado terminado y un 37% con Licenciatura (12 y 10 mandos medios, respectivamente), seguido por un 7.4% que son pasantes de Posgrado y un 7.4% como TSU (ambos con 2).

### Grado Académico del Personal Administrativo



En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el 46% cuenta con Bachillerato, el 20.6% con Licenciatura, el 12.7% con Secundaria y un 9.5% es pasante de Licenciatura.



## Capacitación y Actualización del Personal

| Área                             | Sep-Dic 2015 | Sep-Dic 2016 | Sep-Dic 2017 |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Administración y Finanzas        | 96           | 20           | 179          |
| Extensión Universitaria          | 48           | 0            | 0            |
| Planeación y Evaluación          | 386          | 0            | 400          |
| Rectoría, Jurídico y Contraloría | 80           | 0            | 0            |
| Secretaría Académica             | 254          | 0            | 11           |
| Servicios Escolares              | 207          | 40           | 0            |
| Vinculación                      | 96           | 32           | 0            |
| <b>Total</b>                     | <b>1,167</b> | <b>92</b>    | <b>590</b>   |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, el personal administrativo de la Institución recibió un total de 590 horas de capacitación.

### Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo.

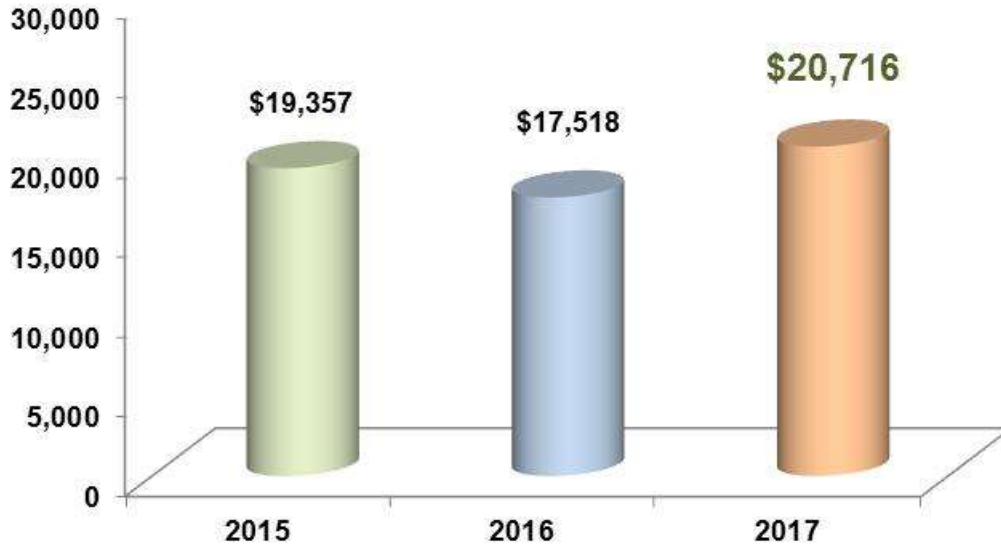
| Curso  | Impartido por:   |
|--|--|
| Finanzas públicas e introducción al presupuesto basado en resultados | Universidad Nacional Autónoma de México y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público    |
| Metodología de marco lógico y matriz de indicadores para resultados  |  |
| Sistema de evaluación de desempeño                                   |  |
| Capacitación en línea para integrantes de CPAE                       | Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior                      |
| Taller de metodología de marco lógico                                | Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos   |
| Programa red nacional por una cultura de la transparencia            | Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes                                  |
| Diplomado virtual de contabilidad gubernamental                      | Asociación Nacional de Organismos de Fiscalización Superior y Control Gubernamental A.C. |
| Inglés   | Universidad Tecnológica de Aguascalientes  |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



## 7.9 Costo por Alumno.

Costo por Alumno Anual



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cierre es de \$ 20,716 con una matrícula de 4,685 alumnos ( $\$97'055,575/4,496$ ).



## 7.10 Seguimiento al plan de construcción

### Construcción de Centro de Entrenamiento de Manufactura Avanzada (segunda etapa)

#### Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel superior 2016

*Costo total de la obra: \$6'094,465.64*

|                              | <b>Septiembre<br/>2017</b> | <b>Octubre<br/>2017</b> | <b>Noviembre<br/>2017</b> | <b>Diciembre<br/>2017</b> |
|------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <i>Porcentaje programado</i> | Inicio                     | 50%                     | 75%                       | 100%                      |
| <i>Porcentaje real</i>       | 27%                        | 52%                     | 76%                       | 97%                       |

**Fuente:** Dirección de Administración y Finanzas.



## 7.11 Estados Financieros.

### Estado de Situación Financiera (1 de 2) Al 31 de diciembre de 2017 Informes mensuales armonizados

| ACTIVO  | 2016                  | 2017                  |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>Activo circulante</b>                                      |                       |                       |
| Efectivo y Equivalentes                                       | \$ 45,854,516         | \$ 52,465,876         |
| Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes                    | 512,488               | 405,090               |
| Derechos a Recibir Bienes o Servicios                         | 18,150                | 54,866                |
| Inventarios   | 0                     | 0                     |
| Almacenes   | 368,798               | 321,037               |
| Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes     | 0                     | 0                     |
| Otros Activos Circulantes                                     | 0                     | 0                     |
| <b>Total de Activos Circulantes</b>                           | <b>\$ 46,753,951</b>  | <b>\$ 53,246,868</b>  |
| <b>Activo No Circulante</b>                                   |                       |                       |
| Inversiones Financieras a Largo Plazo                         | 0                     | 0                     |
| Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo      | 5,328                 | 5,328                 |
| Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso | 235,792,669           | 253,776,415           |
| Bienes Muebles  | 134,960,586           | 135,552,862           |
| Activos Intangibles   | 2,442,467             | 2,912,764             |
| Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes    | 0                     | (132,600,667)         |
| Activos Diferidos   | 0                     | 0                     |
| Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes  | 0                     | 0                     |
| Otros Activos No Circulantes                                  | 0                     | 0                     |
| <b>Total de Activos no Circulantes</b>                        | <b>\$ 373,201,050</b> | <b>\$ 259,646,702</b> |
| <b>Total de otros Activos No Circulantes</b>                  |                       |                       |
| <b>Total del Activo</b>                                       | <b>\$ 419,955,001</b> | <b>\$ 312,893,570</b> |



**Estado de Situación Financiera (2 de 2)**  
**Al 31 de diciembre de 2017**  
**Informes mensuales armonizados**

| <b>PASIVO</b>   | <b>2016</b>           | <b>2017</b>           |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>Pasivo Circulante</b>  |                       |                       |
| Cuentas por Pagar a Corto Plazo   | \$ 8,299,504          | \$ 20,339,375         |
| Documentos por Pagar a Corto Plazo  | 0                     | 0                     |
| Porción a Corto Plazo de la Deuda Publica a Largo Plazo                             | 0                     | 0                     |
| Títulos y Valores a Corto Plazo   | 0                     | 0                     |
| Pasivos Diferidos a Corto Plazo   | 0                     | 0                     |
| Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo            | 0                     | 0                     |
| Provisiones a Corto Plazo   | 30,721,488            | 9,183,308             |
| Otros Pasivos a Corto Plazo   | 0                     | 0                     |
| <b>Total de Pasivo Circulante</b>   | <b>\$ 39,020,992</b>  | <b>\$ 29,522,682</b>  |
| <b>Pasivo No Circulante</b>   |                       |                       |
| Cuentas por Pagar a Largo Plazo   | 0                     | 0                     |
| Documentos por Pagar a Largo Plazo  | 0                     | 0                     |
| Deuda Publica a Largo Plazo   | 0                     | 0                     |
| Pasivos Diferidos a Largo Plazo   | 0                     | 0                     |
| Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo            | 0                     | 0                     |
| Provisiones a Largo Plazo   | 13,126,599            | 13,126,599            |
| <b>Total de Pasivos No Circulantes</b>  | <b>\$ 13,126,599</b>  | <b>\$ 13,126,599</b>  |
| <b>Total del Pasivo</b>   | <b>\$ 52,147,590</b>  | <b>\$ 42,649,281</b>  |
| <b>HACIENDA PUBLICA/PATRIMONIO</b>  |                       |                       |
| <b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>                                      |                       |                       |
| Aportaciones  | 46,916,349            | 68,454,529            |
| Donaciones de Capital   | -432,862              | 0                     |
| Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio                                     | 0                     | 0                     |
| <b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>   |                       |                       |
| Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)   | 17,775,359            | -107,418,364          |
| Resultados de Ejercicios Anteriores   | 182,015,403           | 188,107,824           |
| Revaluos  | 121,533,162           | 121,100,300           |
| Reservas  | 0                     | 0                     |
| Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores                              | 0                     | 0                     |
| <b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b> |                       |                       |
| Resultado por Posición Monetaria  | 0                     | 0                     |
| Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios                                     | 0                     | 0                     |
| <b>Total Hacienda Pública/Patrimonio</b>  | <b>\$ 367,807,410</b> | <b>\$ 270,244,289</b> |
| <b>Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio</b>                               | <b>\$ 419,955,001</b> | <b>\$ 312,893,570</b> |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.





**Estado de Actividades (1 de 2)**  
**Al 31 de diciembre de 2017**  
**Informes mensuales armonizados**

|  | 2017                  | 2016                  |
|--|-----------------------|-----------------------|
| <b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>   |                       |                       |
| Ingresos de la Gestión:  | <b>\$ 30,367,452</b>  | <b>\$ 24,293,180</b>  |
| Impuestos  | 0                     | 0                     |
| Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social  | 0                     | 0                     |
| Contribuciones de Mejoras  | 0                     | 0                     |
| Derechos   | 0                     | 0                     |
| Productos de Tipo Corriente  | 0                     | 0                     |
| Aprovechamientos de Tipo Corriente   | 0                     | 0                     |
| Ingresos por Venta de Bienes y Servicios   | 30,367,452            | 24,293,180            |
| Ingresos No Comprendidos en las Fracciones de la Ley de Ingresos Causados en Ejercicios Fiscales Anteriores Pendientes de Liquidación o Pago | 0                     | 0                     |
| <b>Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>   | <b>\$ 110,494,611</b> | <b>\$ 104,723,334</b> |
| Participaciones y Aportaciones   | 10,036,467            | 24,176,469            |
| Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas   | 100,458,144           | 80,546,865            |
| <b>Otros Ingresos y Beneficios</b>   | <b>0</b>              | <b>0</b>              |
| Ingresos Financieros   | 0                     | 0                     |
| Incremento de la Variación de Inventarios  | 0                     | 0                     |
| Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia   | 0                     | 0                     |
| Disminución del Exceso de Provisiones  | 0                     | 0                     |
| Otros Ingresos y Beneficios Varios   | 0                     | 0                     |
| <b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>  | <b>\$ 140,862,064</b> | <b>\$ 129,016,514</b> |



**Estado de Actividades (2 de 2)**  
**Al 31 de diciembre de 2017**  
**Informes mensuales armonizados**

|   | 2017                   | 2016                  |
|---|------------------------|-----------------------|
| <b>GASTOS Y OTRAS PERDIDAS</b>  |                        |                       |
| <b>Gastos de Funcionamiento</b>   | <b>\$ 110,950,869</b>  | <b>\$ 111,241,155</b> |
| Servicios Personales  | 82,057,372             | 75,385,242            |
| Materiales y Suministros  | 4,906,969              | 4,431,780             |
| Servicios Generales   | 23,986,528             | 31,424,134            |
| <b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>                     | <b>\$ 3,733,488</b>    | <b>0</b>              |
| Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público                          | 0                      | 0                     |
| Transferencias al Resto del Sector Público  | 0                      | 0                     |
| Subsidios y Subvenciones  | 0                      | 0                     |
| Ayudas Sociales   | 3,733,488              | 0                     |
| Pensiones y Jubilaciones  | 0                      | 0                     |
| Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos                      | 0                      | 0                     |
| Transferencias a la Seguridad Social  | 0                      | 0                     |
| Donativos   | 0                      | 0                     |
| Transferencias al Exterior  | 0                      | 0                     |
| <b>Participaciones y Aportaciones</b>   | <b>0</b>               | <b>0</b>              |
| Participaciones   | 0                      | 0                     |
| Aportaciones  | 0                      | 0                     |
| Convenios   | 0                      | 0                     |
| <b>Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública</b>                   | <b>0</b>               | <b>0</b>              |
| Intereses de la Deuda Pública   | 0                      | 0                     |
| Comisiones de la Deuda Pública  | 0                      | 0                     |
| Gastos de la Deuda Pública  | 0                      | 0                     |
| Costo por Coberturas  | 0                      | 0                     |
| Apoyos Financieros  | 0                      | 0                     |
| <b>Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias</b>                                    | <b>\$ 133,596,070</b>  | <b>0</b>              |
| Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones          | 132,600,667            | 0                     |
| Provisiones   | 0                      | 0                     |
| Disminución de inventarios  | 0                      | 0                     |
| Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia | 0                      | 0                     |
| Aumento por Insuficiencia de Provisiones  | 0                      | 0                     |
| Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias   | 995,403                | 0                     |
| <b>Inversión Pública</b>  | <b>0</b>               | <b>0</b>              |
| Inversión Pública No Capitalizable  | 0                      | 0                     |
| <b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>   | <b>\$ 248,280,427</b>  | <b>\$ 111,241,155</b> |
| <b>Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</b>                                 | <b>\$ -107,418,364</b> | <b>\$ 17,775,359</b>  |

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**Razones financieras  
(Miles de pesos)**

**Suficiencia presupuestal**

|  |            |             |   |
|--|------------|-------------|---|
| Subsidio Federal y Estatal                   | \$ 97,056  | <b>0.87</b> | Esta razón financiera nos indican que existe insuficiencia presupuestal, se requiere de un mayor subsidio Estatal y Federal para solventar la operación normal de la universidad y no cubrir el déficit presupuestario con ingresos propios |
| Gastos de Operación                          | \$ 110,951 |             |   |
|  |            |             |   |
| Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios | \$ 127,423 | <b>1.15</b> | Para cubrir el gasto de operación de la universidad es necesario solventarlo con ingresos propios   |
| Gastos de Operación                          | \$ 110,951 |             |   |

**Razón circulante**

|                   |           |             |  |
|-------------------|-----------|-------------|--|
| Activo circulante | \$ 53,247 | <b>1.36</b> | Los activos circulantes de la universidad son suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo |
| Pasivo circulante | \$ 39,021 |             |  |

**Prueba de ácido**

|                   |           |             |  |
|-------------------|-----------|-------------|--|
| Activo circulante | \$ 52,926 | <b>1.36</b> | La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo |
| Pasivo circulante | \$ 39,021 |             |  |

**Fuente:** Dirección de Administración y Finanzas.



## 7.12 Información Jurídica.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

Durante el Cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 62 contratos o convenios, con diferentes instancias.

Destaca que en el mes de septiembre de 2017, el Secretario de Salud del Estado, Sergio Velázquez García y el rector de la UT Aguascalientes, Ricardo Serrano Rangel, firmaron un convenio de colaboración con el objetivo de fortalecer la vinculación entre ambas instituciones para beneficio de los alumnos de la carrera de Paramédico y Protección Civil.



### Convenios Destacados durante Septiembre-Diciembre de 2017.

| Contratos destacados   | Descripción   |
|--|---|
| Clúster automotriz GIRAA A.C.  | Convenio de cooperación   |
| Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes                       | Convenio de colaboración  |
| Instituto de Educación de Aguascalientes   | Convenio de colaboración (certificación)                                  |
| Instituto de infraestructura física educativa del estado de Aguascalientes (IIFEA) | Convenio de coordinación y colaboración para la adquisición de mobiliario |
| HBPO México S.A. de C.V.   | Convenio de cooperación   |

Fuente: Departamento Jurídico