



Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Informe de Actividades

Septiembre-Diciembre 2017

MDS. Ricardo Alfredo Serrano Rangel

Rector

02 de marzo de 2018



Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

“Formar ciudadanos del mundo con una educación integral de calidad y pertinente”.

Visión.

“Ser una Institución de educación superior tecnológica con liderazgo global, que contribuye al desarrollo sustentable”.



Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Congruencia.
- Respeto.
- Actitud de Servicio.



Introducción

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de septiembre a diciembre de 2017**. Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en siete secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

- I. Universidad de Alta Calidad Educativa.**
- II. Universidad Internacional.**
- III. Universidad Sustentable.**
- IV. Universidad Humanista.**
- V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico.**
- VI. Universidad Vinculada.**
- VII. Gestión Institucional.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



Índice

Presentación	2
Misión.	2
Visión.	2
Política de Calidad.	3
Objetivos de Calidad.	3
Valores.	3
I. Universidad de Alta Calidad Educativa	12
1.1 Matrícula.	12
1.2 Aprovechamiento.	16
1.3 Reprobación.	17
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.	19
1.5 Reprobación en Matemáticas.	19
1.6 Deserción.	20
1.7 Acciones para Disminuir la Deserción.	23
1.8 Eficiencia Terminal.	26
1.9 Personal académico.	27
1.10 Formación docente	32
1.11 Evaluación Docente.	33
1.12 Histórico de Egresados.	34
1.13 Actividades relevantes.	35
II. Universidad Internacional	42
2.1 Coordinación de Idiomas.	42
2.2 Aprovechamiento en Inglés.	43
2.3 Reprobación en Inglés.	43
2.4 Movilidad.	44
2.5 Relaciones internacionales.	45
III. Universidad Sustentable	50
3.1 Incubadora de Empresas.	50
IV. Universidad Humanista	56
4.1 Becas.	56



4.2	Asesoría Psicopedagógica.	58
4.3	Competencias Estratégicas.	60
4.4	Tutorías.	63
4.5	Equipo de Cómputo.	65
4.6	Centro de Información Bibliográfica	66
4.7	Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación	68
4.8	Horas de Laboratorios y Talleres.	69
4.9	Consultas al Servicio Médico.	70
4.10	Satisfacción del Estudiante.	71
4.11	Prensa y Difusión.	72
4.12	Actividades de Promoción.	73
4.13	Actividades Paraescolares.	75
4.14	Responsabilidad social.	77
4.15	Consejo Interuniversitario contra las Adicciones	78
V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico		82
5.1	Perfil PRODEP.	82
5.2	Cuerpos Académicos.	83
5.3	Investigación y Desarrollo Tecnológico.	86
5.4	Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada	87
VI. Universidad vinculada		92
6.1	Empresas con Vinculación.	92
6.2	Visitas a empresas.	92
6.3	Servicios a la Empresa	93
6.4	Estadías	94
6.5	Proyectos de Escuela-Práctica.	95
6.6	Educación Continua.	95
6.7	Bolsa de trabajo.	96
Gestión Institucional		100
7.1	Capacidad Instalada.	100
7.2	Certificaciones.	101
7.3	Planeación y Evaluación.	102



7.4	Seguimiento de Resultados del POA.	102
7.5	Evaluación y Desarrollo Institucional.	103
7.6	Información y Estadística.	104
7.7	Seguimiento del Sistema de Calidad.	105
7.8	Capital Humano.	106
7.9	Costo por Alumno.	109
7.10	Seguimiento al plan de construcción	110
7.11	Estados Financieros.	111
7.12	Información Jurídica.	116



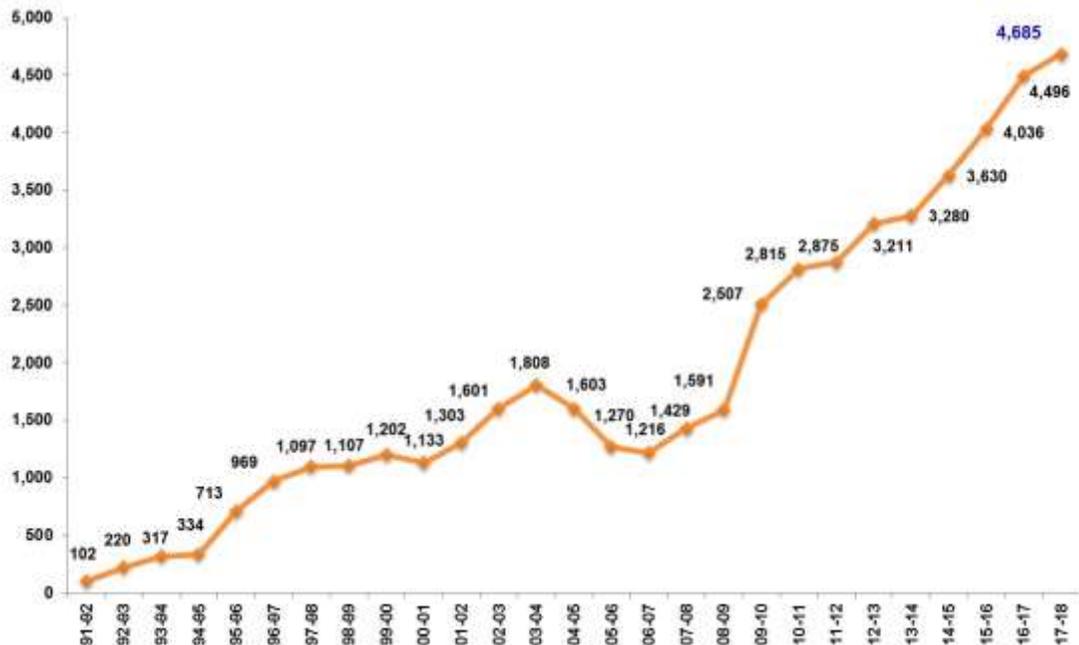
*Eje I: Universidad de Alta
Calidad Educativa*



I. Universidad de Alta Calidad Educativa

1.1 Matrícula.

Matrícula Histórica por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2017-2018, se cuenta con una matrícula inicial de 4 mil 685 alumnos.

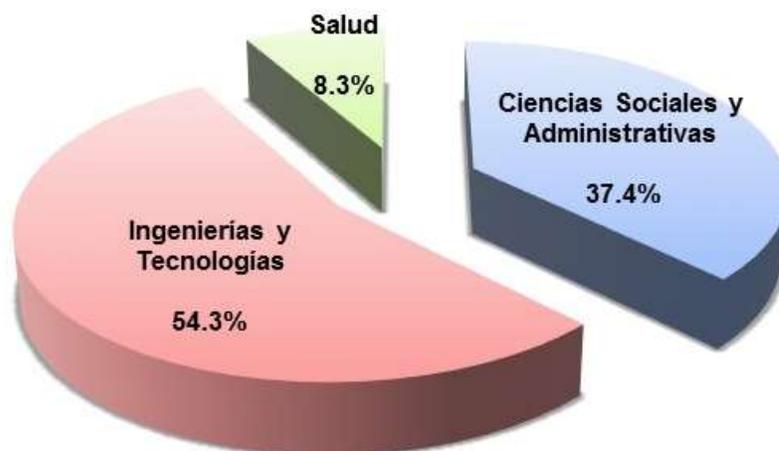
Matrícula por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Ciencias Sociales y Administrativas	1,584	1,739	1,753
Ingenierías y Tecnologías	2,065	2,394	2,542
Salud	387	363	390
Total	4,036	4,496	4,685

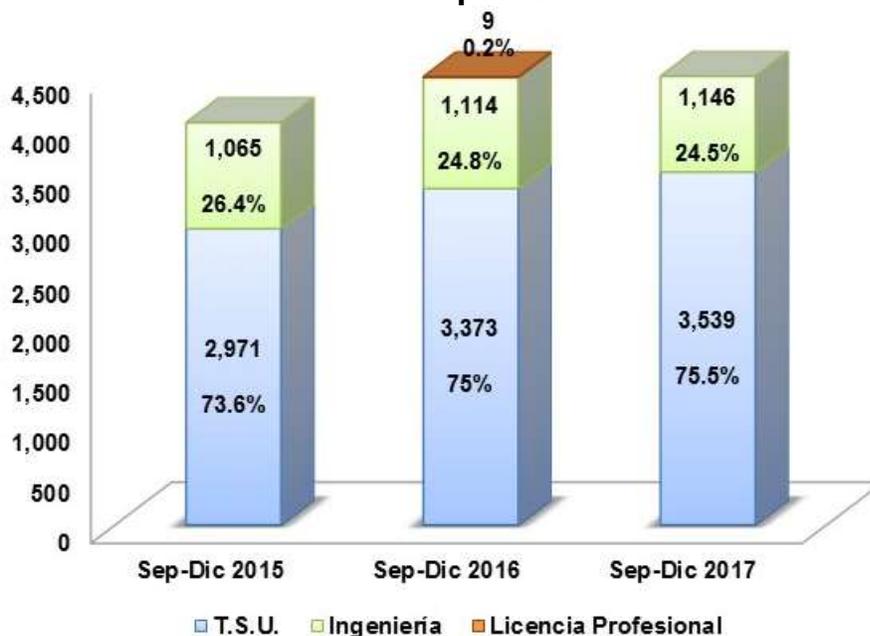
Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, del total de estudiantes, 1 mil 753 alumnos pertenecen al área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas, que representa un 37.4%; en el área de Ingenierías y Tecnologías hay un total de 2 mil 542 alumnas y alumnos, que es igual al 54.3%; y finalmente, en el área de Salud hay un total de 330 estudiantes que implica al 8.3%.



Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De estos 4 mil 685 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, 3 mil 539 alumnos son de Técnico Superior Universitario (75.5%) y 1 mil 146 de Ingeniería (24.5%).



Matrícula por Programa Educativo

Programa	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
T.S.U. en Administración	464	539	543
T.S.U. en Contaduría	239	299	287
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	380	354	310
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	59	45
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	33	42	56
T.S.U. en Logística área Logística y Transporte	NA	NA	56
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	410	462	471
T.S.U. en Mecatrónica	371	512	501
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	81	80	81
T.S.U. en Paramédico	328	293	316
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	356	380	460
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	309	353	413
Total TSU	2,971	3,373	3,539
Contador Público	NA	57	121
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	336	322	320
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	46	53	71
Ing. Financiera y Fiscal	119	56	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	121	176	189
Ing. en Mecatrónica	140	141	135
Ing. en Sistemas Productivos	131	112	129
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	113	127	107
Lic. en Protección Civil y Emergencias	59	70	74
Total Ingeniería	1,065	1,114	1,146
Licencia Profesional en Robótica Industrial	0	9	0
Total Licencia Profesional	0	9	0
Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	4,036	4,496	4,685

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, los programas de TSU con mayor población fueron Administración, Mecatrónica y Mantenimiento área Industrial con 543, 501 y 471 estudiantes respectivamente.

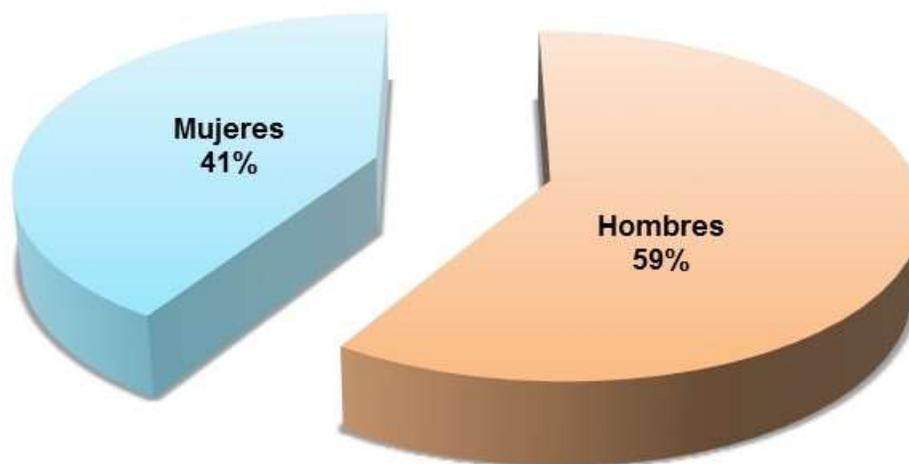
En cuanto a las Ingenierías, se contó con 320 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 189 en Mantenimiento Industrial y 135 en Mecatrónica.



Matrícula por Género

Nivel	Sep-Dic 2015		Sep-Dic 2016		Sep-Dic 2017	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1,819	1152	1,997	1376	2,108	1431
Ingeniería	604	461	655	459	653	493
Licencia Profesional	0	0	9	0	0	0
Total	2,423	1,613	2,661	1,835	2,761	1,924
Porcentaje	67%	44%	59%	41%	59%	41%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de jóvenes (4 mil 685) en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el 59% de los inscritos fueron Hombres (2 mil 761 alumnos) y el 41% Mujeres (1 mil 924 alumnas).



1.2 Aprovechamiento.

Aprovechamiento por Programa Educativo.

Programa	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
T.S.U. en Administración	8.96	9.06	9.16
T.S.U. en Contaduría	9.16	9.28	9.26
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	9.06	9.32	9.18
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	9.09	9.13	8.28
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	NA	9.00	9.21
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	8.99	9.03	8.51
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.05	8.50	8.22
T.S.U. en Mecatrónica	8.79	8.29	8.38
T.S.U. en Paramédico	8.61	8.88	8.52
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	9.02	9.02	8.45
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.02	9.08	8.74
Total TSU	8.88	8.96	8.72
Contador Público	NA	8.93	9.47
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.49	9.24	9.19
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	9.02	8.89	9.21
Ing. Financiera y Fiscal	8.88	9.12	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.88	8.85	8.64
Ing. en Mecatrónica	8.92	8.59	8.61
Ing. en Sistemas Productivos	8.77	9.08	8.69
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.27	8.86	9.10
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.33	9.29	9.04
Total Ingeniería	9.07	8.98	8.99
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	NA	8.61	NA
Total Licencia Profesional	NA	8.61	NA
Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	8.96	8.95	8.83

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU durante Septiembre-Diciembre de 2017 fue de 8.72; en cuanto a los programas de Ingeniería, durante este cuatrimestre, el promedio fue de 8.99.

En cuanto al Aprovechamiento Global, durante este periodo a evaluar se alcanzó un promedio de 8.83.



1.3 Reprobación.

Reprobación por Programa Educativo.

PROGRAMA	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
T.S.U. en Administración	1.73%	0.66%	27.00%
T.S.U. en Contaduría	0.57%	0.33%	19.56%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	2.76%	0.68%	20.71%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	8.33%	5.26%	17.22%
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	NA	4.17%	39.50%
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	4.88%	3.44%	6.94%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	15.08%	11.43%	13.46%
T.S.U. en Mecatrónica	12.56%	14.20%	10.92%
T.S.U. en Paramédico	11.16%	2.95%	2.38%
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	2.47%	2.11%	5.58%
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	5.29%	1.60%	0.06%
Total TSU	6.48%	4.26%	14.85%
Contador Público	NA	0.00%	1.00%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0.00%	0.58%	1.33%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0.96%	0.00%	4.00%
Ing. Financiera y Fiscal	2.59%	0.00%	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	2.83%	0.00%	1.53%
Ing. en Mecatrónica	6.09%	6.70%	6.67%
Ing. en Sistemas Productivos	1.08%	1.78%	1.19%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	3.57%	2.78%	0.00%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0.00%	0.00%	0.00%
Total Ingeniería	2.14%	1.32%	1.97%
Ingeniería Profesional en Robótica Industrial	NA	0.00%	NA
Total Licencia Profesional	NA	0.00%	NA
Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	4.55%	2.79%	9.42%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al promedio de reprobación durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, en el nivel de Técnico Superior Universitario fue de 14.85%, en Ingeniería fue de 1.97%, dando un promedio institucional de 9.42%.

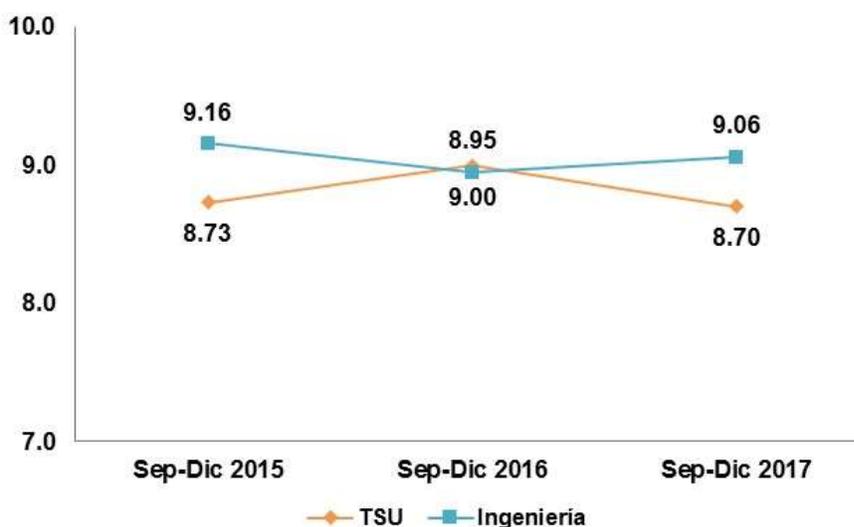


Reprobación por materia

Programa educativo	Materia	Reprobación	Reprobación después de acciones remediales
Administración	Matemáticas	36.4%	17.8%
	Inglés	21.0%	9.5%
	Administración de Proyectos I	63.2%	63.2%
	Estudio Financiero	31.6%	10.52%
	Administración de las Organizaciones	42.0%	10.0%
Contaduría	Fundamentos de Administración	17%	0%
	Derecho Civil	22%	0%
	Fundamentos de Administración	27%	0%
	Contribuciones de personas físicas	12%	2.5%
	Análisis e interpretación de estados financieros	4%	0%
	Evaluación Financiera de proyectos	37%	0%
Desarrollo de Negocios	Francés	26.66%	6.66%
	Matemáticas	15.15%	3.03%
	Fundamentos de Administración	12.12%	1.52%
	Inglés	6.04%	2.37%
	Derecho Corporativo	5.40%	0.80%
Energías Renovables área Solar	Química	37%	57%
	Circuitos eléctricos	13%	13%
Mantenimiento área Industrial	Idioma extranjero	25%	11%
	Matemáticas	18%	8%
	De la especialidad	32%	10%
Mecatrónica	Física	59%	69%
	Electricidad y magnetismo	29.6%	5.1%
	Elementos dimensionales	63%	30%
Paramédico	Anatomía	23.5%	4%
	Química	25.0%	5%
	Técnica Exploratoria	31.5%	5%
Procesos Industriales área Manufactura	Idioma extranjero	21%	10%
	Matemáticas	15%	7%
	De la especialidad	29%	12%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Administración de Proyectos de TI	36%	30%
	Metodología de la Programación	34%	5%
	Desarrollo de Aplicaciones II	21%	5%
	Fundamentos de Redes	20%	0%



1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a Matemáticas, en el Aprovechamiento del periodo Septiembre-Diciembre de 2017 se obtuvo un promedio de 8.70 para estudiantes de TSU y de 9.06 para alumnos de Ingeniería.

1.5 Reprobación en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Septiembre-Diciembre de 2017, en el TSU fue de 8.00% y en las Ingenierías de 2.05%.



1.6 Deserción.

Deserción por Programa Educativo

Programa	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
TSU en Administración	16%	12%	17%
TSU en Contaduría	18%	9%	15%
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	14%	18%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	16%	12%	17%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	18%	26%	18%
TSU en Logística área Cadena de Suministro	NA	NA	23%
TSU en Mantenimiento área Industrial	13%	9%	11%
TSU en Mecánica área Automotriz	31%	29%	44%
TSU en Mecatrónica	19%	22%	23%
TSU en Paramédico	33%	29%	23%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	22%	14%	14%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	26%	18%	14%
% Deserción en el TSU	20%	16%	17%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	5%	3%	9%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	2%	0%	4%
Ing. Financiera y Fiscal	4%	0%	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	4%	2%	6%
Ing. en Mecatrónica	4%	6%	3%
Ing. en Sistemas Productivos	2%	9%	8%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9%	12%	7%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	2%	13%	3%
Contador Público	NA	12%	6%
% Deserción en Ingeniería	4%	6%	7%
%Deserción Total (TSU+ Ingeniería)	16%	13%	15%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, se tuvo una deserción del 17% en el Técnico Superior Universitario; del total de bajas el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Mecánica área Automotriz con un 44%, seguido por Logística área Cadena de Suministro, Mecatrónica y Paramédico, todos con un 23% de deserción.

En cuanto a las Ingenierías, el índice de deserción fue de 7%; el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de Desarrollo e Innovación Empresarial con un 9%, seguido de la Ingeniería en Sistemas Productivos y Tecnologías de la Información y Comunicación con un 8% y 7%, respectivamente.



Así, el índice de deserción institucional durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, fue de 15%.

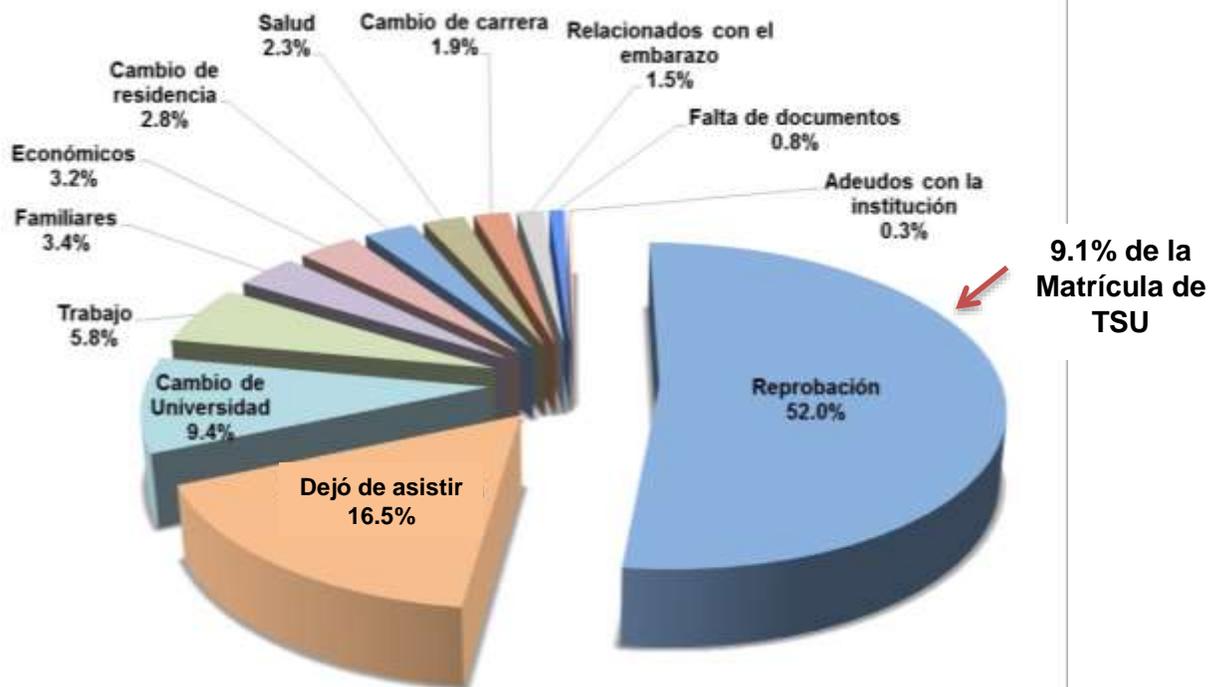
Deserción por Género

Deserción	Septiembre- Diciembre 2017	
	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	378	239
Ingeniería	45	31
Total	423	270
Porcentaje	61%	39%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

En lo referente a deserción por género, se observa que durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, del total de bajas el 61% correspondió a hombres (423 bajas / 693) y el restante 39% fueron bajas de mujeres (270 bajas / 693).

Causas de Baja en el TSU.



Fuente: Departamento de Control Escolar.



Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, fueron: Reprobación con un 52%, un 9.4% por cambio de universidad, así como un 5.8% por motivos de trabajo.

Es pertinente mencionar que el sólo el 9.1% del total de la matrícula inicial de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

Causas de Baja en las Ingenierías.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Septiembre-Diciembre de 2017, fueron, por Reprobación con un 42.1%, por Problemas de trabajo con un 13% y por cuestiones familiares con un 7.9%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 42% de reprobación equivale al 2.79% del total de la matrícula inicial de Ingeniería.



1.7 Acciones para Disminuir la Deserción.

Programa	Acción
Administración	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Círculos de estudio ➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN (Incompleto en alguna de las unidades). ➤ Asesorías individuales. ➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría. ➤ Seguimiento de control de documentos faltantes ➤ Orientación para tramitar becas. ➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa. ➤ Organización de maratón de conocimiento.
Contaduría	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron integrador. ➤ Asesorías individuales. ➤ Círculos de Estudio ➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría. ➤ Seguimiento de control de documentos faltantes ➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa. ➤ Orientación para tramitar becas.
Desarrollo de Negocios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Círculos de estudio de Matemáticas a estudiantes de primer cuatrimestre en Logística. ➤ Círculo de estudio de Inglés, para alumnos de cuarto y quinto cuatrimestre de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia. ➤ Mapas conceptuales y resumen de unidad en la materia de Investigación de Mercados, para alumnos de cuarto cuatrimestre de Desarrollo de Negocios.
Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Circuitos eléctricos: asesorías académicas extra clase por parte del docente titular de la asignatura y un docente del área ➤ Química: asesoría extra clase y tareas extras ➤ Desarrollo Sustentable: Trabajo de investigación
Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo de contenidos para la asignatura de Física a través de la Plataforma Moodle, participaron 188 estudiantes y actualmente se ha desarrollado el 50% de dicha asignatura. ➤ Se ofrecieron 7 asesorías académicas impartidas por el



Programa	Acción
	<p>coordinador de academia para la asignatura de Electricidad y Magnetismo, donde participaron 50 de los 70 alumnos en intercuatrimestral, logrando que 56% de los alumnos (80%) acreditaran el intercuatrimestral.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se desarrolló e implementó el programa “wake up” con temáticas de Conciencia Autocrítica, 14 sesiones correspondientes a este cuatrimestre, estando en la primera etapa de tres. Participaron 124 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales 73 alumnos son de Mecatrónica, 32 de Mecánica Área Automotriz y 19 de Energías Renovables.
Mantenimiento área Industrial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesorías y guías de estudio, donde participaron 590 estudiantes y el 25% mejoraron sus calificaciones. ➤ Proyectos finales aplicados a la materia, participaron 120 estudiantes y 70% obtuvieron su aprobación en la materia. ➤ Retroalimentación de trabajos y evaluaciones de 450 alumnos, logrando que el 30% evitaron los intercuatrimestrales.
Procesos Industriales área Manufactura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesorías extraordinarias para 150 estudiantes, logrando en el 35% una mejora en sus calificaciones. ➤ Proyectos finales aplicados a la materia, participaron 140 estudiantes y 45% obtuvieron el pase de la materia. ➤ Retroalimentación de trabajos y evaluaciones de 180 alumnos, el 26% obtuvo mejora de calificación.
Paramédico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesorías para 210 participantes. ➤ Ejercicios en laboratorio, donde participaron 195 alumnos. ➤ Clases sabatinas para 120 estudiantes. ➤ Implementación de Guía de estudio, para 210 alumnos. ➤ Practicas extra clase donde participaron 210 alumnos. <p>Con todas las acciones anteriores se logró la disminución del porcentaje de reprobación y mayor aprovechamiento.</p>
Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 círculos de estudio con estudiantes de alto desempeño, participaron 39 estudiantes, se redujo la reprobación en la asignatura de metodología de la programación. ➤ 29 Asesorías individuales y grupales, participaron 82 alumnos y se logró eliminar por completo la reprobación en la asignatura de fundamentos de redes. ➤ Se desarrolló de curso de “habilidades para la vida”, asistieron 65 alumnos y se logró reducir el número de faltas en grupos de alto riesgo.



Resumen de Acciones Llevadas a Cabo

Acciones	No de Acciones	Número de Participantes
Planes de Formación para alumnos que presentaron Integrador	217	260
Asesorías Individuales y Grupales	82	1,149
Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa	56	76
Desarrollo de contenidos	46	253
Orientación para tramitar becas	30	718
Círculos de Estudio	28	148
Implementación de Guía de estudio	15	210
Ejercicios en laboratorio	15	195
Sesiones de temáticas de Conciencia Autocrítica	14	124
Seguimiento a los alumnos en Tutoría	14	124
Seguimiento de control de documentos faltantes	14	124
Retroalimentación de trabajos y evaluaciones	8	630
Proyectos finales aplicados a las materias	6	260
Prácticas extra clase	5	210
Clases sabatinas	5	120
Mapas conceptuales	1	23
Resumen de la unidad	1	23
Total	557	4,647



1.8 Eficiencia Terminal.

Generaciones de TSU.

Generación	Ingreso	Egreso	Porcentaje
Sep 2013-Dic 2015	229	117	51%
Sep 2014-Dic 2016	540	288	53%
Sep 2015-Dic 2017	663	261	39%
Ene 2016-Dic 2017	92	35	38%

Eficiencia Terminal Diciembre 2017

Programa	Generación			Generación		
	Sep 2015-Dic 2017			Ene 2016-Dic 2017		
	Ingreso	Egresados	% Egreso	Ingreso	Egresados	% Egreso
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	32	15	47%	NA	NA	NA
Administración área Recursos Humanos	32	16	50%	NA	NA	NA
Contaduría	32	13	41%	NA	NA	NA
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	70	33	47%	NA	NA	NA
Mantenimiento área Industrial	133	45	34%	NA	NA	NA
Mecatrónica área Automatización	105	12	32%	60	1	27%
Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible		22			15	
Procesos Industriales área Manufactura	94	58	62%	NA	NA	NA
Paramédico	82	16	20%	NA	NA	NA
Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones	NA	NA	NA	32	9	59%
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	83	31	37%		10	
Total	663	261	39%	92	35	38%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para diciembre de 2017, egresaron de la Institución dos generaciones de Técnico Superior Universitario (TSU), una de 6 cuatrimestres y otra de 7, con una eficiencia terminal del 38% y del 39% de egreso respectivamente.





1.9 Personal académico.

Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

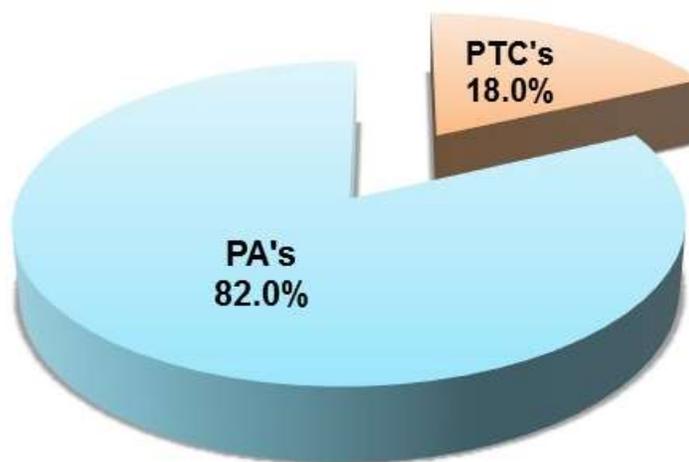
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se cuenta con una plantilla docente de 333 profesores en total, de los cuales 60 son de tiempo completo y 276 de asignatura.

Número de Profesores.

Profesorado	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Profesores de Tiempo Completo	63	63	60
Profesores de Asignatura	275	276	273
Total	338	339	333

Porcentaje de Profesores.

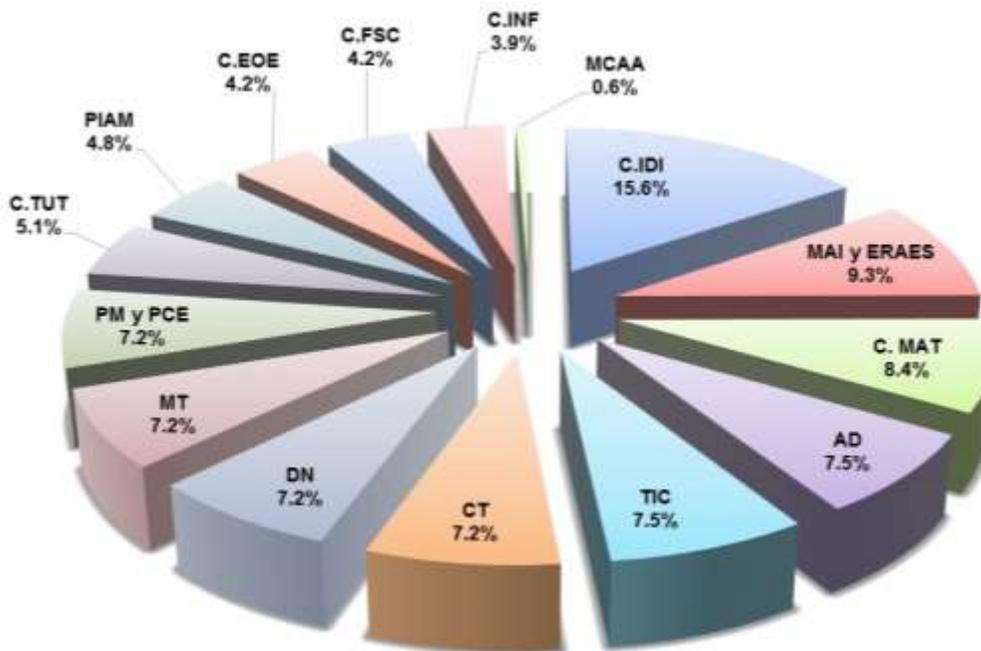


Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 333 profesores adscritos a la Institución, el 18% de la plantilla son de tiempo completo (60 profesores) y el 82% de asignatura (273 docentes).



Adscripción de profesores por programa.



Programa	Total
Coordinación de Idiomas (C. IDI)	52
Mantenimiento área Industrial (MAI)	30
Coordinación de Matemáticas (C. MAT)	28
Administración (AD)	25
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	25
Contaduría (CT)	24
Desarrollo de Negocios (DNAM)	24
Mecatrónica (MT)	24
Paramédico (PM)	21
Coordinación de Tutorías (C. TUT)	17
Procesos Industriales área Manufactura (PIAM)	16
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C. EOE)	14
Coordinación de Formación Sociocultural (C. FSC)	14
Coordinación de Informática (C. INF)	13
Protección Civil y Emergencias (PCyE)	3
Mecánica área Automotriz (MCAA)	2
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	1
Total general	333

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



En este cuatrimestre, la Coordinación de Idiomas fue el área con más profesores adscritos con un 15.6%, seguido por Mantenimiento área Industrial el 6.3% de profesores y la Coordinación de Matemáticas con un 8.4%.

Plantilla de Profesores por Género.

Área	Hombre	Mujer	Total general
Administración	16	9	25
Contaduría	13	11	24
Desarrollo de Negocios	13	11	24
Energías Renovables	0	1	1
Mantenimiento Área Industrial	23	7	30
Mecánica Área Automotriz	2		2
Mecatrónica	18	6	24
Paramédico	8	13	21
Procesos Industriales Área Manufactura	10	6	16
Protección Civil y Emergencias	1	2	3
Tecnologías de la Información y Comunicación	21	4	25
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	2	12	14
Coordinación de Formación Sociocultural	6	8	14
Coordinación de Idiomas	29	23	52
Coordinación de Informática	11	2	13
Coordinación de Matemáticas	18	10	28
Coordinación de Tutorías	5	12	17
Total general	196	137	333
	59%	41%	

Fuente: Recursos Humanos.

De acuerdo con la tabla anterior, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se tuvo una plantilla total de 333 profesores en la Institución, de los cuales 196 son hombres lo que significa un 59% del total y 137 son mujeres, que es equivalente al 41% del total de personal docente.



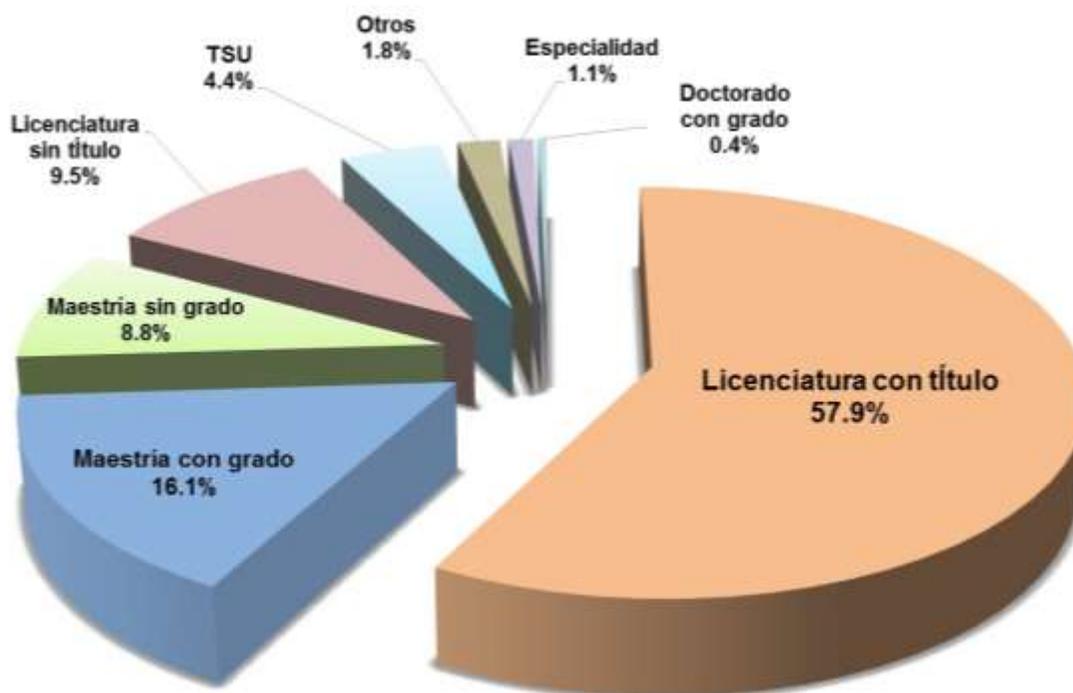
Relación de Alumnos por PTC.

	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Número de alumnos	4,036	4,496	4,685
Número de PTC	63	63	60
Alumnos por PTC	64	71	78

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se tuvo una relación de 78 estudiantes por cada Profesor de Tiempo Completo.

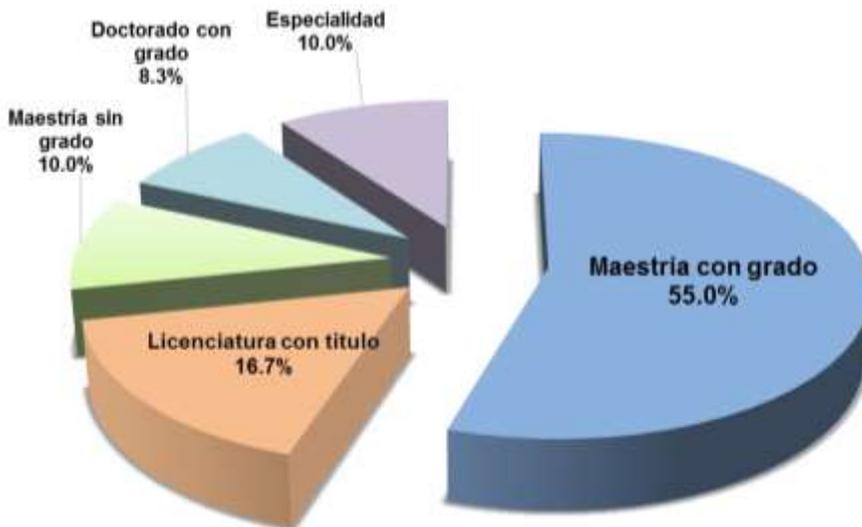
Grado Académico de los Profesores de Asignatura.



En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, el 58% cuenta con Licenciatura terminada, el 16.1% con Maestría con Grado, el 8.8% con Maestría sin grado, el 9.5% con Licenciatura sin título y el 4.4% con TSU.



Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, el 55% cuenta con Maestría terminada, el 16.7% con Licenciatura, 10% cuenta con maestría sin grado, el mismo porcentaje con Especialidad, y 8.3% con Doctorado.

Profesores de Tiempo Completo con Posgrado



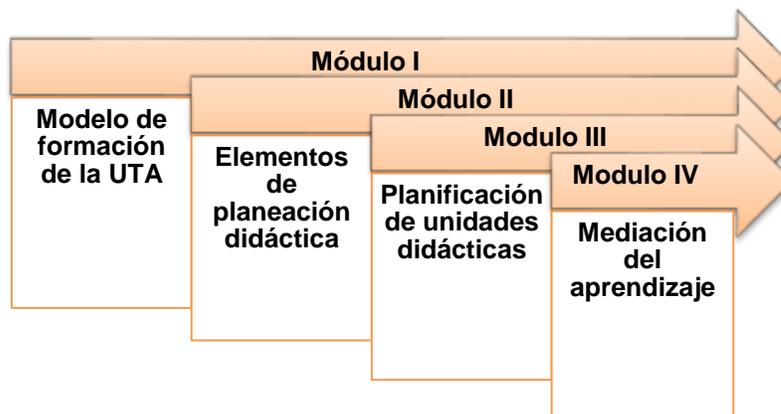
Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, de los 60 profesores de tiempo completo, 44 de ellos cuentan con estudios de posgrado lo que significa un 73% del total, lo que significa el porcentaje más alto en comparación con los periodos similares anteriores.



1.10 Formación docente

Programa de Formación del Profesorado

El proyecto que se lleva a cabo para la formación de los profesores, busca una reflexión y una mejora de la dimensión pedagógica de su práctica docente. El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



La siguiente tabla muestra el total de profesores capacitados a través de este programa durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017 en el programa permanente de formación:

Curso	Inscritos	Participantes	Acreditados
M1. Modelo UT	56	46	30
M2. Elementos de Planeación Didáctica	24	19	16
M3. Planificación de Unidades Didácticas	37	32	25
M4. Mediación del Aprendizaje	15	13	9
TOTALES	132	110	80
%		83%	72.70%

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Asimismo, fueron tres los profesores de asignatura que participaron en cursos de Inglés ofrecidos por la UT Aguascalientes, en un total de 30 horas. Complementario al programa permanente se creó el Manual de estrategias, técnicas y actividades centradas en el aprendizaje.

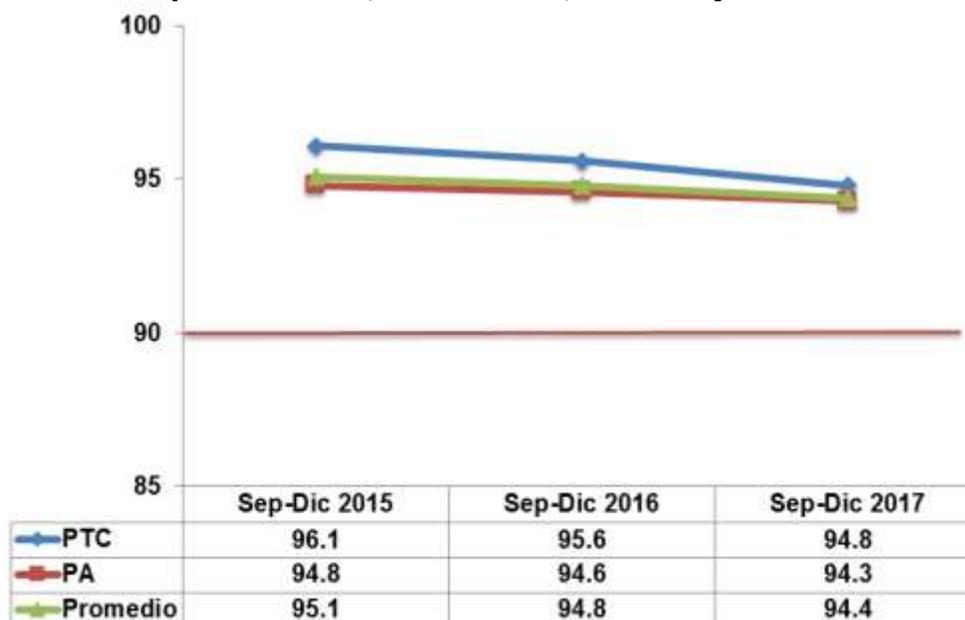


1.11 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional



En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Septiembre-Diciembre de 2016 fue de 94.4. Cabe mencionar que los índices alcanzados en los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.

1.12 Histórico de Egresados.

Programa	Total de egresados
T.S.U. en Administración	1,972
T.S.U. en Contaduría	935
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2,175
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	31
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,294
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	50
T.S.U. en Mecatrónica	677
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,211
T.S.U. en Paramédico	678
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1,076
Total T.S.U.	10,607
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	64
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1,116
Ing. Financiera y Fiscal	313
Ing. en Mantenimiento Industrial	410
Ing. en Mecatrónica	368
Ing. en Sistemas Productivos	410
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	412
Lic. en Protección Civil y Emergencias	90
Total Ingeniería	3,183
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	42
Total Ingeniería Profesional	42
Total T.S.U.+ Ingeniería + Ingeniería profesional	13,832

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se cuenta con un histórico de 13 mil 832 egresados, de los cuales 10 mil 607 son de Técnico Superior Universitario, 3 mil 183 de Ingeniería y 42 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



El programa que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 2 mil 175, seguido de Administración con 1 mil 972, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 294 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 211.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 1 mil 116, seguido por la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 412 egresados y la Ingeniería en Sistemas Productivos con 410. En cuanto a la Ingeniería Profesional, ya se cuenta con un histórico de 42 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

1.13 Actividades relevantes.

Principales Actividades por Programa Educativo



Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

- Se realizó una reunión con 70 padres de familia.
- Se realizó una visita industrial a Hacienda de letras, donde asistieron 16 alumnos, así como 22 estudiantes a la empresa Flor de Calvillo.
- Se llevó a cabo la presentación de proyectos escuela práctica, donde participaron 89 alumnos y 12 profesores.



Contaduría.

- 68 alumnos y 2 profesores participaron en el Maratón de conocimientos de Derecho y contabilidad.
- Se realizó la presentación de Proyectos de escuela práctica, donde participaron 71 alumnos y 3 profesores.



Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

- Se realizaron las exposiciones fotográficas: “Perfiles” y “Rostros ferrocarrileros”, donde participaron 174 y 50 estudiantes del programa educativo, respectivamente.



Energías Renovables área Energía Solar.

- Top Energy 2017. Participación en concurso para el diseño de dos instalaciones fotovoltaicas. Los alumnos participaron en las etapas de inducción, asesoría técnica por parte de Top Energy y presentación de proyectos.
- Asistencia a la conferencia “liderando tu futuro”.
- Obtención de un PTC del programa, el grado académico de Maestría en Enseñanza de las Ciencias.
- Visita de 21 estudiantes a la estación meteorológica en Parque Rodolfo Landeros.
- 11 estudiantes realizaron una instalación Fotovoltaica interconectada a la red de energía eléctrica.
- Se realizó la grabación de clase en laboratorio de química para cursos de inducción.
- Se asistió a dos conferencias en el Museo Descubre: “Calentamiento global” y “Energías Alternas”



Mantenimiento área Industrial.

- Está en proceso la creación la red de cuerpos académicos con otras instituciones de nivel superior. En proceso la revisión de una propuesta de convenio.
- Diseño de una propuesta de un sistema básico para prácticas de producción, como apoyo al Cuerpo Académico de Sistemas productivos.
- Se realizó el plan para acondicionamiento y revisión a equipo de termodinámica (torre de destilación, caldera, equipo de combustión interna) para la generación de biodiesel.
- Apoyo en la creación de un equipo didáctico para el programa de sistemas productivos.



- Se realizó el Encuentro Estatal de Mantenimiento Industrial UT Aguascalientes-CBTIS 195, como el 1er Evento de captación de alumnos.
- 60 estudiantes apoyados por dos profesores presentaron los proyectos finales del programa educativo.
- Se llevó a cabo la junta con padres de familia.



Mecatrónica y Mecánica área Automotriz

- Asistencia de 6 alumnos de Mecánica a Expotransportes, Guadalajara.
- Estudiantes de ambos programas educativos, participación en el programa Wake up y asistencia a la conferencias “Liderando tu futuro”.
- 30 estudiantes de Mecatrónica realizaron una visita industrial a la empresa Compas.
- 6 alumnos y 2 profesores de Mecatrónica participaron en un curso de Robótica del Centro de Investigaciones en Óptica.
- Un profesor participó en el curso de “Elementos finitos”, otro en el 10° Foro de Vinculación COVESA junto con 3 estudiantes.



Paramédico.

- Implementación de Programas y Unidades Internas de Protección Civil en la UT.
- Campaña Prevención Hipertensión y Diabetes en la Comunidad Universitaria (UT).
- Se está dando la reestructuración de cada una de la Brigadas Internas de Protección Civil, para posteriormente realizar su respectiva capacitación.
- Se realizó una campaña de donación altruista de sangre, obteniendo 35 Unidades Sanguíneas.
- Implementación constante de medidas preventivas, como distribución y aplicación de alcohol en gel, al ingresar al recinto universitario.
- Promoción y difusión de los servicios que ofrece el Servicio Médico, a través de tabloides en cada área.
- Se realizó el acopio y apoyo al DIF estatal en labores de clasificación de víveres.



- Se impartió el curso “Combatiente de incendios”, por parte de la CONAFOR, otro sobre “Química del fuego”, así como prácticas de rappel y otra sobre “Quijadas de la vida”.
- Entrega de alimentos a familiares de personas hospitalizadas.



Procesos Industriales área Manufactura.

- Se realizó la junta con padres de familia.
- Siete profesores del programa educativo participaron en el curso “Enfoque por proyectos”, con duración de 20 horas.
- Se desarrolla el proyecto “análisis de residuos de tela para reciclado”.
- Tres profesores participaron en la exposición de equipo automático para madera (felder).



Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Puesta en marcha de la prueba piloto en la plataforma para publicación de artículos en la revista de divulgación científica de la Universidad tecnológica de Aguascalientes
- Participación en congresos de investigación con ponencias
- Publicación de artículos en congresos internacionales
- Desarrollo de prototipo para asignación de cargas académicas con alumnos
- Colaboración en proyectos de investigación con otros cuerpos académicos para formar redes académicas por medio de estancias académicas

Coordinación de Matemáticas

Diseño de curso en línea para alumnos

Se terminó el diseño del curso en línea de la asignatura de “Álgebra lineal”, como apoyo para alumnos de primer cuatrimestre de las carreras de



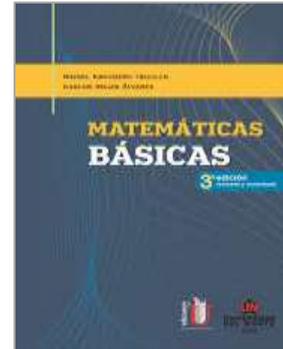
Energías Renovables, Mecatrónica, Mecánica, Mantenimiento y Procesos Industriales.

Capacitación docente

- Capacitación de 4 docentes en el módulo de Secuencias didácticas.
- 4 docentes en el módulo Mediación de los Aprendizajes.
- 1 Docente que obtiene el grado de maestría de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias con especialidad en Matemáticas.

Trabajo CGUTyP

Análisis del libro de matemáticas básicas, trabajo realizado para el área académica de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.





*Eje II. Universidad
Internacional*



II. Universidad Internacional

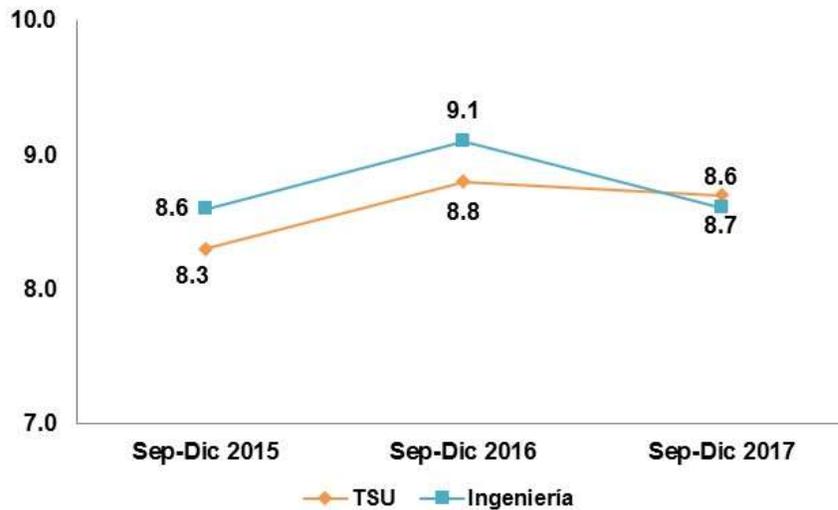
2.1 Coordinación de Idiomas.

Principales actividades de la Coordinación de Idiomas

Estrategia	Actividades
Aplicación de TOEIC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se aplicaron 90 exámenes TOEIC para alumnos interesados en proyecta 10,000 y 10,000. ▪ 5 alumnos en Estados Unidos (Proyecta 100,000). ▪ Regreso 1 alumno de Canadá y partió otro (Proyecta 10,000).
Beca MEXPROTEC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En febrero se aplicó el examen TCF a 112 alumnos de diferentes UT + 1 externo. ▪ 5 alumnos partieron a Francia y uno a Canadá. ▪ Asisten a cursos de francés, 18 alumnos.
Evento final de la Coordinación de Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evento final de la Coordinación de Idiomas. ▪ Conferencias: Becas, Study Skills, Energy Medicine, Modelo DUAL, DUAL – Joven. ▪ Platicas: “Experiencias de vida y profesional” y “Beneficios de un segundo idioma dentro de la empresa”. ▪ Se impartieron talleres de Francés, Japonés y Alemán. ▪ Se llevó a cabo el Tercer Concurso de Spelling Bee.
Capacitación para Maestros de Especialidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Surge el proyecto denominado Capacitación para Maestros de Especialidad que impartirán sus materias de especialidad en el idioma inglés. ▪ Los cursos que se impartirán son de Idioma y Metodología. ▪ En el cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2017 se inicia la primera etapa de diagnóstico.
Cursos y Capacitación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos a administrativos y docentes: dos grupos de nivel 3 + 1 grupo de nivel 5. ▪ Cursos de preparación TOEIC a alumnos de estadías, se atendieron a 450 alumnos de los cuales el 80% alcanzaron el puntaje requerido. ▪ La materia de Francés se imparte a los alumnos de nivel avanzado, Japonés y Alemán se ofertan como cursos extracurriculares.
Porcentajes y acciones remediales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cada jueves asesorías los últimos minutos para los “weak students”. ▪ Proyecto oral de cada parcial relacionado al área laboral y sus carreras. ▪ SER – se evaluara a través de las experiencias de vida y laboral de los mismo alumnos + la actitud. ▪ Semanalmente los docentes compartirán sus mejores estrategias, actividades, dinámicas y material didáctico.
Actividades motivadoras	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se llevó a cabo el Halloween 2017. ▪ Los alumnos participaron en el Concurso al Mejor Disfraz.



2.2 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, fue de 8.60 en los alumnos del TSU y de 8.70 en el nivel Ingeniería.

2.3 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 4.78% en el TSU, y con un 2.12% en las Ingenierías.



2.4 Movilidad.

Movilidad a Francia

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017 siguen realizando sus estudios de Licencia Profesional como parte de la beca MEXPROTEC 6 egresados de esta Institución.

No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
2	TSU en Administración área Recursos Humanos	Licence Professionnelle – Métiers de la GRH : Formation, compétences et emploi Gestion des Ressources Humaines – Management des emplois et des compé
1	TSU en Mecánica Área Automotriz	Charge de projet par conception mécanique assisté par ordinateur
1	TSU en Procesos Industriales área Manufactura	Gestion de la production industriel: logistique et qualite
1	TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	Technico-commercial milieu industriel
1	TSU en Mecatrónica Área Automatización	Vehicules: Electronique et Gestion des Automatismes

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Movilidad a Quebec, Canadá

Asimismo un estudiante de la carrera de TSU en Mecatrónica continúa con la beca por parte de la Dirección General de Relaciones Internacionales para movilidad a Canadá en el Cégep de Rivière-du-Loup.

No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
1	Mecatrónica	Technologie de l'électronique Industrielle

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Proyecta 10,000 y Proyecta 100,000

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017 fueron cinco los estudiantes de esta institución que realizaron una estancia de 4 semanas en la Universidad de Florida, Gainesville, Florida, USA para un curso de capacitación en el idioma inglés. Asimismo, un estudiante de Ingeniería realizó una estancia en la Universidad De British Columbia en Vancouver, Canadá para seguir su preparación en el idioma inglés.

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.



2.5 Relaciones internacionales.

Actividades de la Oficina de Relaciones Internacionales

Participación en la Conferencia Internacional ANUIES 2017 “Alianza de la educación superior por el desarrollo sostenible”, donde se realizó la prospección de entendimiento con las Universidades de UT de Jalisco, UT de Querétaro, UT SOE Guanajuato, Instituto Tecnológico de Sonora y Universidad autónoma de San Luis Potosí para general movilidad nacional en el presente año.

La Oficina de Relaciones Internacionales entregó carta de aceptación a dos estudiantes de la Universidad del Cuyo de Mendoza Argentina, los cuales estarán de intercambio durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2018, uno en la carrera de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y otro más en Tecnologías de la Información y Comunicación.

Visita de la Directora de Desarrollo de Negocios, Perla Jeanette Herrera Bertrand, se estableció contacto para entendimiento, se promueve convenio de intercambio estudiantil y docente, nos invitan en la primera semana de marzo a su Universidad con la intención de firmar acuerdo.

Firma de Carta de Entendimiento el 26 de septiembre con la Universidad de Regina, Saskatchewan, Canadá; con los siguientes acuerdos:

- Actividades conjuntas de educación e investigación.
- Intercambio de material académico y publicaciones académicas.
- Intercambio de profesores para investigación, conferencias y discusiones.
- Intercambio de estudiantes para perfeccionarse en el estudio y la investigación.

Firma de carta de intención el noviembre con cinco Universidades cubanas, se tiene invitación para Febrero 2018 para firma formal del acuerdo en el marco de: “11vo Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018” en La Habana, Cuba.

Se realizó la primera Semana Internacional y de Movilidad del 16 al 17 de noviembre en la que se tuvo la participación por parte del responsable del área de Internacionalización así como del Director de Gestión Académica en la ponencia “La movilidad en la UT de Aguascalientes”. Por otro lado se invitó al Lic. Elí Shaí Maldonado Sánchez, Coordinador General Modelo de Formación Dual, del IMJUVE quien habló sobre dicho programa.



A raíz de la Convocatoria “*Joven-es compromiso. Modelo de tecnología dual*”, participaron 40 estudiantes de estadía, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2017 en formación de habilidades blandas en 9 sesiones de 4 horas, se les acredita en dicha instrucción y se otorga diploma con grado curricular. Además de un estímulo económico. Así mismo 4 estudiantes de Ingeniería que participaron como monitores de grupo.



*Eje III. Universidad
Sustentable*



III. Universidad Sustentable

3.1 Incubadora de Empresas.

Concurso de Innovación y Emprendimiento de la CGUTYP (CONIES 2017)

Fuimos sede de la última reunión del Comité, Técnico del CONIES (Concurso de Innovación y Emprendimiento de la CGUTYP), previo al arranque a nivel Nacional.

La Universidad forma parte del Comité Técnico Nacional a través de:

- Dos de cuatro equipos inscritos en este concurso quedaron clasificados en la etapa final, evento que se celebró en Guanajuato.
- Diez profesores participaron como Evaluadores de proyectos en línea.
- La Incubadora fue líder de la logística de itinerarios de Conferencistas, Talleristas y Evaluadores presenciales a nivel Nacional.

Concursos de emprendimiento

Concurso	Descripción
Reto TOP ENERGY 2017	Concurso dirigido a Universidades públicas y privadas para desarrollar instalaciones fotovoltaicas bajo la modalidad de generación distribuida. En el cual participaron cuatro equipos del TSU Energías Renovables área Energía Solar.
Jack Kilby day 2017	Se participó en la presentación de Prototipos en el evento organizado por Texas Instruments "Jack Kilby day 2017".
Premio Estatal de la Juventud 2017	Postulamos y gestionamos los registros de 2 Emprendedoras ante el Premio Estatal a la Juventud 2017 en la Categoría Mérito al Emprendedor.
Concurso FESE 2017	Participamos con el proyecto Electrolineras, calificando dentro de los 10 mejores proyectos a nivel nacional.



Capacitación

Conferencias a las que asistieron Alumnos Emprendedores y Personal de la Incubadora dentro del 2do. Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento de la CGUTyP .

- ✓ Las cosas no pasan por algo pasan para algo.
- ✓ Como validar tu idea de negocio.
- ✓ Financiamiento una opción real y a tú alcance.
- ✓ Prototipado rápido.
- ✓ Innovación tecnológica.
- ✓ Comercialización como el modelo de negocios para esta era.
- ✓ Metaemprendedor.
- ✓ Emprendimiento con lego.
- ✓ Armando una estrategia de marketing.
- ✓ INADEM 4.0.
- ✓ Nada esta escrito.

Vinculación de Emprendedores a Fuentes de Financiamiento

Crédito Joven

Se llevó a cabo una reunión entre Centro Pyme y Personal de la Incubadora con el objetivo de establecer los criterios del plan financiero requerido en formato de la Dependencia de Crédito Joven, desarrollando los vínculos y cálculos necesarios que faltaban en el formato digital.

Graduación de Emprendedores Modalidad Plan de Negocio Presencial – Crédito Joven:

- Salon de Eventos IKAL
- Oblikov (Taller de diseño textil)
- Restaurante Aroma
- Rocket Pizza
- Tredy (bebidas preparadas con alcohol)
- La Once Chascas,
- Simetric Fot-Wear (tenis para deportes extremos)
- Pasteleria Márquez
- Industrias Juanito (confección de ropa para hombre)
- Sepacs (compra-venta de empaques para productos)
- Coco Ceremonia (Vestidos de Novia)
- Sayeppa (equipo de protección personal)
- Cool-Wash Autolavado
- The Brewing Project Cervecería ST. MARKS Artesanal



13 proyectos Incubados bajo la modalidad de Plan de Negocio Presencial aplicaron al Financiamiento de Crédito Joven bajo el carril de los 500 mil pesos.

Graduación de Emprendedores Modalidad Programa de Incubación en Línea (PIL – INADEM)

- Vita Clinic SPA
- Diseño páginas web, Mantenimiento Computacional
- Desarrollo de softwares
- Venta y servicio de productos de limpieza
- Despacho de diseño gráfico, mercadotecnia y artes gráficas
- Natural essence
- Fresco pescado y marisco
- Clínica de Kinesiología
- Centro de Acondicionamiento Físico
- Centro Fitness

Además se realizó la inauguración de las nuevas Instalaciones de la Incubadora Empresarial.

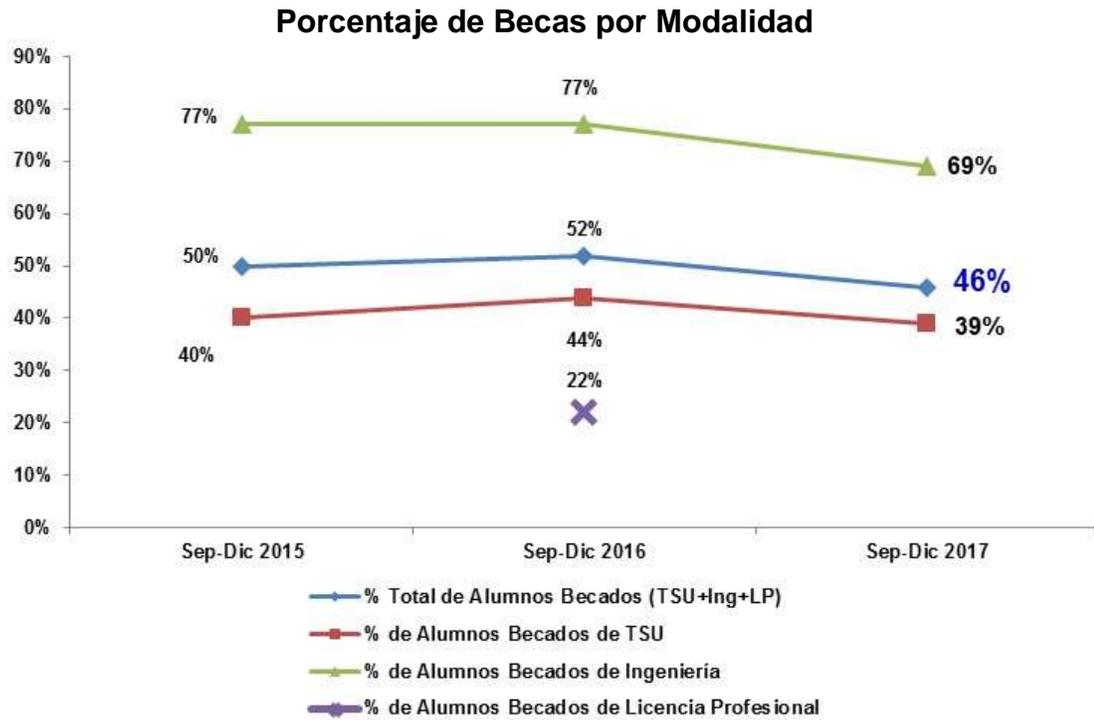


*Eje IV. Universidad
Humanista*



IV. Universidad Humanista

4.1 Becas.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 hubo un porcentaje global del 46% de alumnos becados en la Institución.





Becas Septiembre-Diciembre de 2017

PE	Alum-nos	Acadé-micas	Depor-tivas	Trans-porte	Alimen-ticias	Manuten-ción	IDSCEA	Prospe-ra	CONACYT	Total	%
AD	543	130	6	5	0	36	15	33	1	226	42%
CT	287	66	4	1	0	37	5	18	0	131	46%
DNAM	310	87	4	1	2	16	10	18	0	138	45%
DNLT	45	23	1	3	0	1	1	1	0	30	67%
ERAES	56	7	0	1	0	3	1	2	0	14	25%
LOGCS	56	4	2	1	0	1	0	5	0	13	23%
MAI	471	119	10	1	3	16	5	21	0	175	37%
MT	501	95	8	7	8	19	7	11	0	155	31%
MCAA	81	5	1	2	0	7	1	6	0	22	27%
PM	316	63	7	0	0	10	6	15	0	101	32%
PIAM	460	113	10	1	1	21	9	25	1	181	39%
TIC	413	122	11	4	14	20	6	13	0	190	46%
Total TSU	3,539	834	64	27	28	187	66	168	2	1,376	39%
CP	121	75	3	1	0	21	6	0	0	106	88%
IDIE	320	151	11	2	0	22	29	0	0	215	67%
IDEDP	71	31	2	0	0	9	3	0	1	46	65%
IMI	189	87	2	8	0	15	7	0	0	119	63%
IMT	135	61	1	1	1	13	6	0	0	83	61%
ISP	129	61	5	0	0	10	4	0	0	80	62%
ITIC	107	67	2	0	0	14	3	0	0	86	80%
LPCE	74	42	5	1	0	4	1	0	0	53	72%
Total Ing.	1,146	575	31	13	1	108	59	0	1	788	69%
Total	4,685	1,409	95	40	29	295	125	168	3	2,164	46%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se otorgaron un total de 2 mil 164 becas, que equivale al 46% de los alumnos (2,164 estímulos/4,685 alumnos); 1 mil 376 estímulos fueron para alumnos de TSU (39%) y 788 para alumnos de Ingeniería (69%). En este periodo, destacan 1 mil 409 becas Académicas, 295 becas de Manutención, 168 becas PROSPERA y 125 del instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento del Estado de Aguascalientes (IDSCEA).



4.2 Asesoría Psicopedagógica.

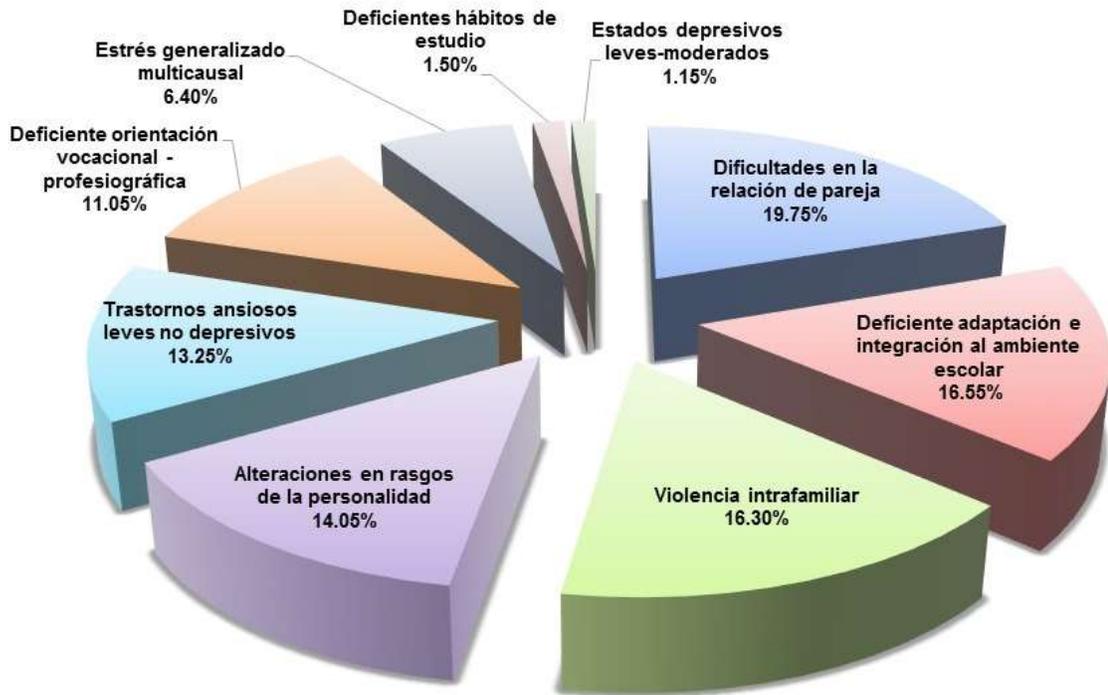
El Departamento de Asesoría Psicopedagógica tiene como propósito asistir a los alumnos en los que se detectan áreas de conflicto cognitivo-intelectual, afectivo, físico y social que pudieran dificultar el proceso académico armónico de éstos. El Departamento de Asesoría Psicopedagógica apoya también a los Tutores donde se les orienta para un manejo correcto de conflictos con los alumnos y el proceso de canalización.

Asesorías Psicológicas.

Programa	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Administración	20	23	43
Contaduría	12	10	12
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	26	26	48
Energías Renovables	2	2	0
Mantenimiento área Industrial	29	28	48
Mecánica Automotriz	0	5	0
Mecatrónica	5	4	12
Paramédico	13	12	56
Procesos Industriales área Manufactura	34	14	18
Tecnologías de la Información y Comunicación	32	29	38
Tutoría - Orientación Educativa	NA	42	21
Total	173	195	296

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se realizaron un total de 296 Asesorías de Orientación Psicopedagógica. Del total de asesorías impartidas en este cuatrimestre, de acuerdo con la información presentada en la siguiente gráfica, las principales problemática detectadas fueron: dificultades en la relación de pareja con un 19.75%, seguido por deficiente adaptación e integración al ambiente escolar con un 16.55%, violencia intrafamiliar con un 16.30% y alteraciones en rasgos de personalidad con un 14.05%.



Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

Además como parte del Programa de Investigación Educativa – Psicológica se tuvo participación en el 11º. Foro de Investigación Educativa, organizado por el Instituto Politécnico Nacional, los días 5 y 6 de septiembre de 2017 y presentación de resultados de investigación sobre “*El desarrollo de las habilidades básicas para el estudio y la relación con el uso y apropiación de las TIC*”.



4.3 Competencias Estratégicas.

Actividades de la Dirección de Competencias Estratégicas

Actividad	Descripción
Coordinación de Matemáticas	
Curso taller del área de matemáticas para alumnos de nuevo ingreso	Impartido para alumnos vulnerables en el área de matemáticas, detectados por los docentes, logrando que los alumnos que lo cursaron al final del cuatrimestre obtuvieron calificaciones aprobatorias. Asistieron alrededor de 40 alumnos
Desarrollo de la asignatura en línea de álgebra lineal, con apoyo de 2 docentes de la coordinación	Se desarrolló la asignatura en línea de álgebra lineal, con apoyo de dos docentes de asignatura, para que los alumnos de segundo cuatrimestre de carreras de corte ingenieril tengan disponible la información de las clases que se les imparten así como todos los ejercicios y autoevaluaciones, además de que es necesario que puedan acostumbrarse en el corto tiempo a esta modalidad.
Análisis para el desarrollo de curso en línea de cálculo diferencial	Se desarrollará en el cuatrimestre enero-abril 2018, el curso en línea de cálculo diferencial, con la finalidad de que los alumnos y docentes tengan a la mano la información de esta asignatura, ejercicios que los alumnos deberán realizar, autoevaluaciones y foros, y todo esto ayude en su aprendizaje.
Asesorías a alumnos vulnerables	Se imparten asesorías sobre los temas impartidos a los alumnos en cada sesión de 2 horas continuas, para reforzar su aprendizaje y liberar dudas que hayan surgido, de manera que no tengan problemas al realizar los ejercicios para la práctica de la asignatura
Alertas académicas a PE's	Tienen como finalidad dar a conocer a todos los directivos de los programas educativos, el estatus de sus alumnos vulnerables, contemplando en esto número de inasistencias y resultados de evaluaciones para que se apoye con los tutores y coordinadores administrativos a dar seguimiento personalizado a los alumnos ahí registrados
Evaluaciones parciales a alumnos de PE	Estas evaluaciones parciales ayudarán a los alumnos a digerir fácilmente los conocimientos adquiridos, su aplicación y a la vez, lograr que su estudio sea constante no solamente para la aplicación de una evaluación
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	
Participación con stand en la feria del libro	Cambios respecto a los paradigmas que se tienen sobre la lectura y su utilidad de vida
Participación en eventos varios: Concurso de calaveras, de ortografía, de cultura cívica. Conferencia "día de muertos" y "Guadalupe Tonatzin" Conferencia "un infierno para llegar al cielo"	Reforzar la participación activa de alumnos en eventos que ayudarán a su formación en la lecto-escritura, de manera que puedan comprender y entender lo que leen, para trasladarlo a su área de estudio, así como reforzar sus competencias comunicativas. Con las conferencias se les permitió conocer la cultura cívica y la importancia de participar en la vida democrática del país y el derecho a ser escuchados. Reafirmar su identidad a través de las ricas tradiciones mexicanas y no perderlas por adoptar otras. Reflexionar por medio de experiencias profesionales, ajenas sobre el actuar de siempre.



Actividad	Descripción
Cotización de espacios de lectura en cada edificio de aulas	Tener la infraestructura necesaria para el acondicionamiento de los espacios de lectura que serán instalados en cada edificio de aulas.
Inauguración de la sala de lectura y trabajo en ella con alumnos	Instalar la sala de lectura "Jaime Sabines" en la universidad, ayudará para que los alumnos y docentes identifiquen las actividades y espacios donde se desarrollan actividades de lectura, para aprender a construir lazos sociales e interpersonales.
Campaña interna y externa para recolección de libros literarios	Recolectar libros literarios principalmente, con los que se pueda trabajar al interior de cada pe, teniéndolos disponibles en los librerías o espacios de lectura.
Trabajo en biblioteca con grupos varios	Reconocer las funciones que se ejecutan en la biblioteca, y hacer uso de la literatura
Trabajo con lecturas compartidas.	Perder el miedo a leer en voz alta frente a un público. A compartir opiniones acerca de los textos leídos. Interpretar lecturas.
Coordinación de Formación Sociocultural	
Exposición de máscaras	Se realiza la exposición de máscara en el área de vinculación. Los alumnos del cuarto cuatrimestre elaboran una máscara de yeso, para describir el proceso creativo. Los alumnos desarrollan la capacidad de la creatividad para aplicarla en soluciones alternas o diferentes a problemas del entorno. Por tanto, realizar una máscara, permite a los alumnos aplicar los procesos del pensamiento creativo a nivel básico, estos centrados en el interés personal.
Exposición modelo alternativo de desarrollo sustentable	Los alumnos del segundo cuatrimestre de todas las carreras de la universidad, realizan el proyecto de emprendimiento, elaborando en grupo una empresa para que desarrollen la capacidad de estructurar grupo de trabajo. Exponen sus trabajos ante los profesores y personal externo o tutores de grupo. Los alumnos llegan a generar una sinergia colaborativa entre ellos, conocen las necesidades de su entorno y dan algunas alternativas de solución para mejorarlo.
Responsabilidad social en mi entorno	Los alumnos del segundo cuatrimestre de todas las carreras de la universidad, realizan el proyecto de responsabilidad social en diversas instituciones de beneficencia, asilos, casa hogar, hospitales, comedores y comunidades. Exponen sus trabajos ante los profesores y alumnos de cada carrera. Los alumnos llegan a generar una sinergia colaborativa entre ellos, conocen las necesidades de su entorno y dan algunas alternativas de solución para mejorarlo.
Creando mi empresa	Los alumnos del segundo cuatrimestre realizan el proyecto de emprendimiento, elaborando en grupo una empresa para que desarrollen la capacidad de estructurar grupo de trabajo. Exponen sus trabajos ante los profesores y personal externo o tutores de grupo. Los alumnos llegan a generar una sinergia colaborativa entre ellos, conocen las necesidades de su entorno y dan algunas alternativas de solución para mejorarlo.
Coordinación de Informática	
Impartición de capacitación al personal en el uso de la plataforma moodle "Curso	Lograr que el personal docente de la dirección esté capacitado para el manejo de sus archivos y documentos de trabajo de sus asignaturas, de manera que les sea posible tenerlos



Actividad	Descripción
básico para docentes"	disponibles para los alumnos en todo momento. 10 docentes capacitados
Capacitación en el software diseñado para crear cursos de entornos virtuales de aprendizaje Moodle.	Personal capacitado en el uso de nuevas tecnologías que apoyen en la impartición de clases dentro y fuera del aula. Se impartió a los docentes de nuevo ingreso referente al proceso de enseñanza aprendizaje.
Capacitación a docentes de la coordinación en la herramienta de aprendizaje mixto kahoot	Tener conocimiento de nuevas herramientas con las que se pueda facilitar la creación de documentos de trabajo del docente y que de alguna manera los pueda mejorar en cualquier momento.
Capacitación a personal de la coordinación en la metodología de aprendizaje basada en retos	Hacer uso de modelos pedagógicos diferentes en el proceso de enseñanza, que ayuden al alumno a enfocar los conocimientos en casos reales, y en retos a cumplir en cualquier ámbito que se aplique.
Conferencias "interfaces neuronales: el futuro de la interacción humano-computadora" y "ux negociación", así como el panel "we never stop learning it"	Lograr que los alumnos participantes en las conferencias y el panel llevado a cabo, tengan información relevante sobre las tecnologías nuevas y el aprendizaje continuo que en todo momento y situación se da. Sensibilizar y despertar el espíritu emprendedor del estudiante a través del conocimiento de las mejores prácticas existentes al momento de utilizar la tecnología de la información y comunicación.
Habilidades Gerenciales	
Platica de impulso y expectativas de los alumnos a movilidad a Francia	Los estudiantes consideran que existieron muchos puntos que no habían tomado en cuenta, que le ayudara para su preparación y estancia en Francia en caso de ser elegidos. Es muy importante que les den este tipo de pláticas porque se sienten con libertad de preguntar y solucionar dudas, ya que van a otra cultura y país
Ciclo de conferencias enfocadas a las distintas asignaturas de habilidades gerenciales con la finalidad de fortalecer los conocimientos de nuestros estudiantes. Proyecto "contextualizando la alta gerencia"	Este tipo de conferencias les ayudan a ver la aplicación de sus conocimientos en el entorno laboral/profesional, pidieron otras temáticas como vinculación con las empresas, entrevistas laborales, de la misma carrera, incubadora de empresas, etc. En otros casos felicitaron ampliamente al conferencista que era egresado de nuestra universidad y ver lo que ha logrado. Se sintieron motivados a iniciar un proyecto de empresarial, etc. Que siguiéramos tomándolos en cuenta y no solo al turno matutino, porque en la tarde casi no hay actividades.
Desarrollo de la asignatura en línea de administración del tiempo, misma que ya se llevó a cabo en dicha modalidad.	Se desarrolló la asignatura en línea de administración del tiempo, con apoyo de dos docentes de asignatura, para que los alumnos de séptimo cuatrimestre de carreras de corte ingenieril tengan disponible la información de las clases que se les imparten así como todos los ejercicios y autoevaluaciones, se busca apoyar a aquellos alumnos que por cuestiones laborales no les es posible estar a las 5:00 en el aula.
Todas las Coordinaciones	
Capacitación en el curso de certificación de tutores	Contar con docentes tutores, quienes conocen las funciones y actividades que deben de realizar en pro de los alumnos.
Curso taller "proyectos de desarrollo e integración de CV para la participación de convocatorias".	Conocimiento de requerimientos que marca PRODEP del personal docente que deba de registrarse y cumplir con las actividades marcadas



4.4 Tutorías.

Programa educativo	Sep-Dic 2015		Sep-Dic 2016		Sep-Dic 2017	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	297	255	286	165	301	261
TSU en Contaduría	132	125	151	96	149	176
TSU en Desarrollo de Negocios	468	658	278	252	145	125
TSU en Energías Renovables	92	44	19	21	46	65
TSU en Logística	NA	NA	NA	NA	42	41
TSU en Mantenimiento Industrial	213	234	148	202	199	114
TSU en Mecánica	76	63	69	42	52	72
TSU en Mecatrónica	243	431	399	219	223	142
TSU en Paramédico	112	114	177	172	122	206
TSU en Procesos Industriales	84	86	146	184	153	86
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	264	238	287	284	414	322
Total TSU	1,981	2,248	1,960	1,637	1,846	1,610
Contador Público	NA	NA	2	23	39	41
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	186	286	218	156	143	125
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	35	20	2	29	23	36
Ing. Financiera y Fiscal	78	66	2	31	NA	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	90	84	46	28	92	52
Ing. en Mecatrónica	85	57	94	26	66	41
Ing. en Sistemas Productivos	35	33	71	71	43	18
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	95	80	102	100	131	139
Lic. en Protección Civil y Emergencias	35	42	43	32	27	58
Total	639	668	580	496	564	510
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	NA	NA	28	2	0	0
Total (TSU+Ingeniería +LP)	2,620	2,916	2,568	2,135	2,410	2,120

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el Programa Institucional de Tutorías se llevó de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución, en esta ocasión hubo acompañamiento a 73 grupos de TSU y 17 de nivel Licenciatura, acción llevada a cabo por profesores de tiempo completo y eventualmente por profesores de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, dicha función, ha sido apoyada por las Orientadoras Educativas en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar



la eficiencia terminal y mejorar los indicadores de aprovechamiento académico y reprobación.

De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes, han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios donde se les motiva para que utilicen hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución.

Asimismo se puede mencionar la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor o bien por capacitadores externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades.

Reporte de Actividades de Orientación Educativa

Evento	Objetivo
Autoestima	Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente
Comunicación asertiva	Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente.
CONAFOR	Control de incendios
Conferencia foro COVESA	Asistencia al foro COVESA
Cultura de no violencia. Bullying	El alumno conocerá la importancia de valorar y respetar a sus pares.
Despertar de conciencia	Al término de la sesión el alumno conocerá la importancia de tomar conciencia de quien es así como de sus acciones diarias.
Escuela practica	Escuela practica
Evento de integración inter-institucional	Realizar un evento de integración con alumnos del CBTIS 155
Factores de riesgo	Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente
Fortaleciendo valores	Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente
Hábitos saludables	El alumno identificará la importancia de mantener hábitos saludables.
Identidad I	Al término de la sesión el alumno conocerá la importancia de la autoestima.
Identidad II	Al término de la sesión el alumno conocerá sobre el manejo de sus emociones.
Liderazgo	El alumno conocerá que es poseedor de habilidades de liderazgo y la importancia de hacer buen uso de ellas.
Manejo de emociones	Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente.
Plan DN3E	Sistema de mando de incidentes - conocer un sistema de mando en caso de siniestro



Evento	Objetivo
Plática a padres de familia	Platica motivacional padres de familia
Prácticas de rapel	Prácticas para su desempeño
Proyecto de vida	Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente
Quijadas de la vida	Empresa nissan práctica de destrucción de autos.
Respeto a la autoridad (honra)	El alumno identificara cuáles son sus principales autoridades y conocerá la importancia del respeto y la honra hacia ellas.
Seminario de campo clínico	Alumnos derivados de las guardias que hacen en hospital durante todo el cuatrimestre.
Servicio comunitario	El alumno conocerá la importancia del "servir" a los demás.
Taller de desarrollo personal	Integración al equipo de trabajo
Taller habilidades blandas	Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente
Taller habilidades para la vida	Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente.
Tolerancia a la frustración	Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente.
Toma de decisiones	Que el estudiante disfrute su estancia en la universidad y sea asertivo y resiliente.

Fuente: Coordinación de Tutorías.

4.5 Equipo de Cómputo.

Computadoras	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Para alumnos	1,124	876	1,206
Para docentes	180	118	152
En actividades administrativas	242	210	203
Total de equipo de cómputo	1,546	1,204	1,561
Computadoras para alumnos	1,124	876	1,206
Alumnos	4,036	4,496	4,685
Alumnos por Computadoras	3.59	5.13	3.88

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se contó con 1 mil 561 computadoras, de las cuales, 1 mil 206 son para uso exclusivo de alumnos, 152 para docentes y 203 para actividades administrativas.

Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 3.88 alumnos por computadora (4 mil 685 alumnos/1 mil 206 equipos para alumnos).



4.6 Centro de Información Bibliográfica

Actualización de Acervos

Actualización de Acervo Bibliográfico	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	206	165	39
Total de libros del acervo bibliográfico	21,916	22,002	22,005
Total de suscripciones a revistas	19	19	19
Total de materiales electromagnéticos	646	646	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016, existen un total de 22 mil 002 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

Préstamo de Libros a Domicilio

Programa	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	89	12	0
TSU en Administración área Recursos Humanos	40	41	3
TSU en Contaduría	233	79	1
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	13	1
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	117	25	0
TSU en Energías Renovables área Solar	5	10	1
TSU en Mantenimiento área Industrial	22	18	0
TSU en Mecánica área Automotriz	44	10	0
TSU en Mecatrónica	152	578	12
TSU en Paramédico	165	23	2
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	61	32	10
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	64	51	2
Total TSU	992	892	32
Contador Público	NA	NA	5
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	33	23	6
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	32	3	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	11	1	0
Ing. en Mecatrónica	20	5	9
Ing. en Sistemas Productivos	23	0	1
Ing. en Tecnologías de la Información	29	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	1	0	0
Total Ingeniería	149	32	21
Docentes	263	173	46
Administrativos	13	23	2
Total	1,417	1,120	101

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.



Periódicos y Revistas Consultadas.

Programa	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
TSU en Administración área Recursos Humanos	239	170	60
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	712	277	26
TSU en Contaduría	201	277	160
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	0	1
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	23	43	44
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	150	4	3
TSU en Mantenimiento área Industrial	300	11	20
TSU en Mecánica área Automotriz	7	1	0
TSU en Mecatrónica	3	8	2
TSU en Paramédico	30	3	6
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	1	0	2
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	1
Total TSU	1,666	794	325
Contador Público	NA	NA	0
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	26	11	19
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	0	1	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	0	1	2
Ing. en Sistemas Productivos	1	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	8	3	0
Total Ingeniería	35	16	21
Docentes	663	0	0
Administrativos	0	508	422
Total	2,364	1,318	768

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, hubo un total de 768 revistas y periódicos consultados, siendo 325 por parte de alumnos de TSU, 21 por parte de estudiantes de Ingeniería y 508 por los administrativos.



4.7 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, hubo un total de 5 mil 254 horas de uso del Centro para alumnos de TSU, 255 para alumnos de Ingeniería y 1 mil 545 para maestros y personas externas. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

Programa	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
TSU en Administración	1033	675	900
TSU en Contaduría	227	322	337
TSU en Desarrollo de Negocios	463	423	591
TSU en Energías Renovables	43	49	38
TSU en Mantenimiento área Industrial	260	192	294
TSU en Mecánica	136	83	172
TSU en Mecatrónica	512	363	510
TSU en Paramédico	70	40	64
TSU en Procesos Industriales	837	582	318
TSU en Tecnologías de la Información	930	1,596	2,030
Total TSU	4,511	4,325	5,254
Contador Público	NA	NA	96
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	18	34	7
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0	0	75
Ing. Financiera y Fiscal	131	44	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	267	166	0
Ing. en Sistemas Productivos	0	122	0
Ing. en Tecnologías de la Información	284	115	77
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	0
Total Ingeniería	700	481	255
Total (TSU+Ingeniería)	5,211	4,806	5,509
Otros (Maestros, personas externas)	574	2,131	1,545
Total (Carreras+Externos)	5,785	6,937	7,054

Fuente: Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación



Total de horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación



Como se observa en la gráfica anterior, el total de horas de uso del centro de tecnologías de la información y comunicación fue de 7, 054 horas durante este cuatrimestre, siendo superior a los periodos similares anteriores.

4.8 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, hubo un total de 9 mil 629 horas de uso de talleres y laboratorios de los distintos programas educativos.



4.9 Consultas al Servicio Médico.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el Servicio Médico realizó 945 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos. La siguiente tabla muestra el desglose de consultas realizadas.

Consultas de Servicio Médico.

Programa	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
TSU en Administración	85	93	78
TSU en Contaduría	42	39	80
TSU en Desarrollo de Negocios	78	95	88
TSU en Energías Renovables	3	7	6
TSU en Mantenimiento área Industrial	43	61	101
TSU en Mecatrónica	25	53	26
TSU en Paramédico	142	249	250
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	23	76	121
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	58	111	96
Total TSU	499	784	846
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	41	7	36
Ing. Financiera y Fiscal	37	9	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	15	15	4
Ing. en Mecatrónica	0	0	4
Ing. en Sistemas Productivos	36	44	19
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	25	0	4
Lic. en Protección Civil y Emergencias	36	20	32
Total Ingenierías	190	95	99
Total (TSU+Ingeniería)	689	879	945

Fuente: División de Paramédico.



4.10 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Una vez al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

NO.	SERVICIO	S-D 2015	S-D 2016	S-D 2017	Meta
1	Apoyo Psicopedagógico	87.73	88.60	87.93	90.00%
2	Actividades Culturales	84.97	87.15	86.93	90.00%
3	Servicio Médico	84.61	85.23	87.65	90.00%
4	Deportes	85.43	86.95	88.19	90.00%
5	Tutorías	87.69	88.51	88.15	90.00%
6	Asesoría Académica	82.47	87.90	88.27	90.00%
7	Cafetería	78.81	73.20	75.66	90.00%
8	Actividades Extraclase	86.03	86.96	87.13	90.00%
9	Biblioteca	88.20	87.80	87.64	90.00%
10	Infraestructura	83.31	83.60	83.98	90.00%
11	Transporte	79.94	76.95	76.29	90.00%
12	Becas	88.64	87.13	85.90	90.00%
13	Servicios escolares	82.66	83.07	83.77	90.00%
14	Cajas	85.28	86.00	85.27	90.00%
15	Vigilancia	78.53	83.00	85.49	90.00%
16	Registro al IMSS	84.50	84.60	85.67	90.00%
Promedio		84.30	84.79	85.25	90.00%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Septiembre-Diciembre de 2017 fue de 85.25%.



4.11 Prensa y Difusión.

Difusión	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Spots en Televisión	0	0	0
Spots en Radio	0	0	0
Boletines emitidos	35	38	12
Eventos atendidos	35	38	38
Entrevistas en los Medios	9	0	5
Diseño gráfico	20	33	24
Material impreso	0	0	20
Actualización de síntesis informativas	240	240	240
Actualización de red social	44	80	80

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se realizaron las siguientes actividades:

- Se atendieron 38 eventos, de los cuales se redactaron 12 boletines de prensa.
- Se realizaron 24 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución, de los cuales se imprimieron 20 diseños.
- Se realizaron 240 actualizaciones de Síntesis Informativa de los periódicos locales de mayor circulación, así como la actualización del Facebook de la institución.
- Destaca el desarrollo de la PRE-PRODUCCIÓN Y PRODUCCIÓN del programa de Televisión “Comunidad Lobos”, el cual saldrá al aire una vez revisado y autorizado por la dirección de Radio y Televisión de Aguascalientes.



4.12 Actividades de Promoción.

Alumnos Totales en:	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Visitas	2331	0	71
Prácticas	93	0	0
Conferencias	0	0	0
Promoción a IEMS	670	2,140	2,160
Total de Alumnos	3,094	2,140	2,231
Eventos Totales de:	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Visitas	24	0	2
Prácticas	2	0	0
Conferencias	0	0	0
Promoción a IEMS	5	7	10
Total de Eventos	31	7	12
Horas Totales de:	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Visitas	44	0	7
Prácticas	2	0	0
Conferencias	0	0	0
Promoción a IEMS	14	27	47.5
Total de Horas	60	27	54.5

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se promocionó la Institución a un total de 2 mil 231 alumnos de educación media superior, a través de 54.5 horas de Promoción distribuidas en 12 distintos eventos de captación.

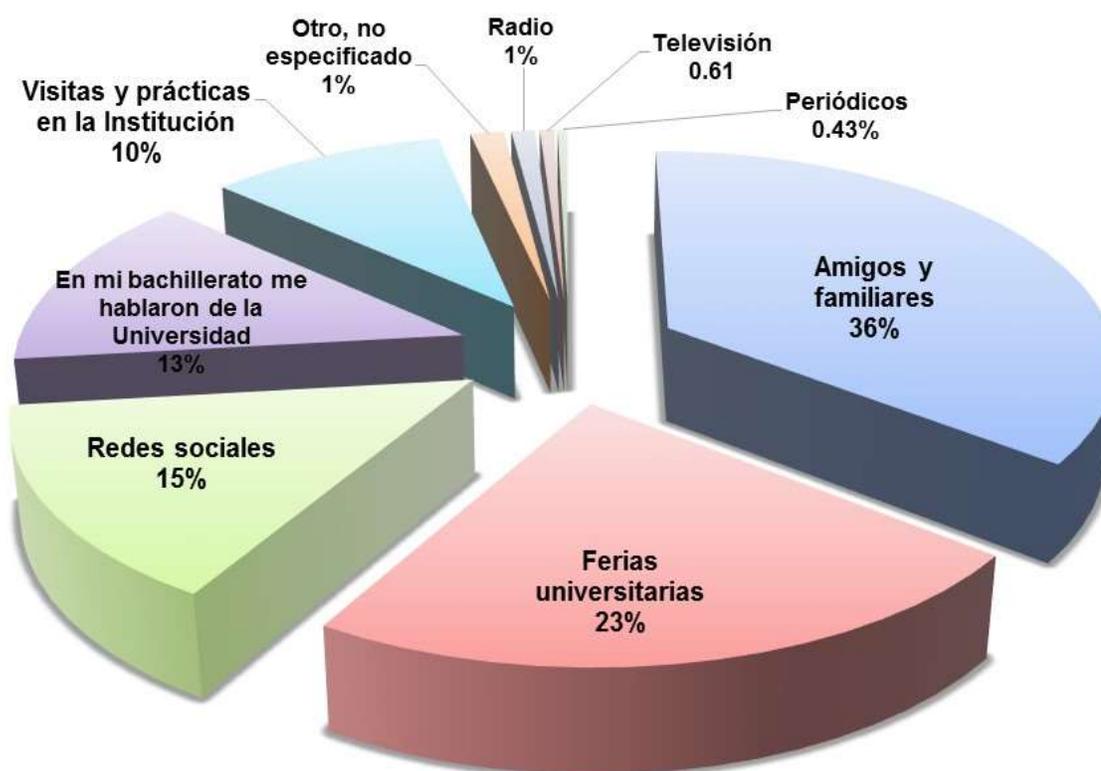
A continuación se enlistan los principales bachilleratos en los cuales se promocionó a la Institución durante este periodo.

- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 281 y 284.
- Centro de Estudios Tecnológicos industriales y de Servicios No. 155.
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Jalisco, No. 10.
- Escuela Normal del Estado.
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Aguascalientes, plantel Morelos.
- Colegio Lincoln.
- CEB 8/4, Valle de los Cactus.
- Centro EMSAD 32, Belén del Refugio
- Programa contigo al 100% de Gobierno del Estado.



Medio por el cual los estudiantes se enteraron de la Universidad

En atención de las actividades de promoción que se realizan en la institución para captar alumnos, se presenta a continuación el medio por el cual se enteraron los estudiantes de nuevo ingreso a Técnico Superior Universitario de la Universidad de Tecnológica de Aguascalientes



Fuente: Departamento de Infraestructura Informática

De los estudiantes que ingresaron a la Institución en Septiembre de 2017, el 36% se enteraron de la institución por amigos y familiares, el 23% por ferias universitarias, un 15% por redes sociales, el 13% porque en el bachillerato de procedencia les hablaron de la universidad y 10% por visitas realizadas a la Institución.



4.13 Actividades Paraescolares.

Programa	Sep-Dic 2015		Sep-Dic 2016		Sep-Dic 2017	
	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura
TSU en Administración	108	82	47	59	73	76
TSU en Contaduría	55	26	40	25	73	44
TSU en Desarrollo de Negocios	76	94	49	41	107	90
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	16	4	18	1	29	8
TSU en Mantenimiento área Industrial	86	24	80	15	82	30
TSU en Mecánica área Automotriz	34	4	23	4	40	4
TSU en Mecatrónica	99	36	84	18	128	31
TSU en Paramédico (Acondicionamiento físico)	321	34	264	6	297	13
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	60	39	47	27	81	26
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	111	45	125	54	143	41
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	7	2	0	0	12	1
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	2	0	0	0	3	3
Ing. Financiera y Fiscal	6	0	0	0	NA	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	10	0	0	1	26	2
Ing. en Mecatrónica	6	0	0	0	8	1
Ing. en Sistemas Productivos	11	0	0	0	5	0
Ing. en Tecnologías de la Información	8	0	0	1	3	2
Lic. en Protección Civil y Emergencias	7	1	0	1	2	4
Total	1,023	391	777	253	1,112	376
Total x Cuatrimestre	1,414		1,030		1,488	
Alumnos	4,036		4,496		4,685	
Porcentaje	35%		23%		32%	

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, participaron un total de 1 mil 488 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 32% de total de los estudiantes.

En cuanto a Actividades Deportivas, durante el cuatrimestre, fueron 1 mil 112 los estudiantes inscritos en alguna actividad, los cuales participaron en alguno de los siguientes torneos:



Evento	Disciplina
Liga Estatal Universitaria	Basquetbol, Futbol soccer, Voleibol femenino y varonil, Béisbol femenino y varonil
Torneo de softbol Jesús María	Softbol
Encuentro estatal de Tae Kwon Do	Tae Kwon Do
Desfile del 20 de noviembre	Diferentes disciplinas

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, fueron 376 estudiantes participantes, quienes asistieron a los siguientes eventos:

Grupo participante	Descripción y lugar del evento
Rondalla	Presentación en el Asilo de Ancianos, Ciudad de los Niños
Rondalla	Recital Dominical Prepa Benito Juárez
Rondalla	Presentaciones en la Iglesia Sta. Eduwiges
Mural en Gis	Exposición en la Feria del Libro
Ballet folclórico	Presentaciones en la Iglesia Sta Eduwiges
Ballet folclórico	Terror en las Vías (día de muertos)
Ballet folclórico	Presentación en el Asilo de Ancianos "Salvador Posada Limón"
Ballet folclórico	Presentación Empresas Japonesas
Ballet folclórico	Presentación en la Exedra
Escolta y Banda de Guerra	Presentación de Bandas de Guerra en la Universidad Autónoma de Aguascalientes
Escolta y Banda de Guerra	Presentación en la Romería de la Constitución
Escolta y Banda de Guerra	Honores a la Bandera en la UT Retoño para Graduación
Escolta y Banda de Guerra	Eliminatoria de Escoltas a nivel Estatal
Alumnos de la UTA	Eventos Web culturales presentados por el ICA, e ISSEA

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares



4.14 Responsabilidad social.

Participación de alumnos en proyectos de responsabilidad social

Proyecto	Total de alumnos
Canasta Navideña	91
Dona un libro	89
Obsequio Navideño	86
Zumbathon	52
Jardín de Niños	48
Apoyo administrativo	39
Brinda tu cobijo	36
El que con lobos corre...	23
Mtto. Áreas verdes	21
Contigo al 100	19
Mtto., Operación Sistema R. Motoman SK6	15
Botiquín universitario	15
Lobos solidarios	11
Boteo anual Teleton	11
Galleticurso: venta de galleta	11
Liderazgo y trabajo en equipo, FOSOCU	9
Huella verde	7
Patronato de la Feria	5
Combi de la Tecnología	5
Con VIVE joven	4
LAB SISCO	3
Anfitrionas	2
Mantenimiento al edificio XXV Aniversario	2
Aprendiendo juntos	2
Desarrollo contigo	2
Recorridos Teleton	2
UT que lee	1
Apoyo Técnico	1
Donación de sangre	1
Total	613

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social



Otras actividades

Organizaciones	Actividades realizadas
Campañas de responsabilidad social	Sede del Centro de Acopio del DIF ESTATAL para damnificados donde se logró entregar lo siguiente: 3,652 alimentos no perecederos, 114 piezas de equipo de rescate y 2,976 piezas de material de curación.
VIFAM, A.C.	Esta Asociación elabora panque casero para obtención de recursos, ya que tiene un comedor comunitario donde atiende a 180 niños de Jesús María con la participación de alumnos en el proyecto "Un mar de ayuda" se logró entregar: 120 litros de aceite de cocina, 120 kg de azúcar y 209.5 kg. de productos no perecederos
El Guarda (Comunidad)	Con la participación de alumnos en el proyecto "Un mar de ayuda" se benefició a una comunidad vulnerable entregándose 395.2 kg. de alimentos no perecederos
VIFAC, A.C.	Asociación que atiende a mujeres embarazadas en situación crítica. Actualmente tiene 9 chicas con sus respectivos bebes
El Duraznillo y Vicente Guerrero	2 Comunidades beneficiadas con 649.95 Kg. de productos no perecederos

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social

4.15 Consejo Interuniversitario contra las Adicciones

En septiembre de 2017, la UT Aguascalientes tomó protesta del Consejo Interuniversitario contra las Adicciones (CICA), el cual está compuesto actualmente por 16 instituciones de Educación Superior y 7 dependencias y asociaciones civiles de apoyo; la mesa directiva de dicho consejo quedando conformada así:

- Presidente.- MDS. Ricardo Alfredo Serrano Rangel
- Vicepresidente.- Mtro. Juan Camilo Mesa Jaramillo
- Secretaria Técnica.- MPG. Patricia Vázquez Hernández
- Tesorero.- MATI. Humberto Ambriz Delgadillo



El CICA es un organismo a través del cual las Instituciones de Educación Superior e Instituciones de Apoyo del Estado de Aguascalientes trabajan de manera conjunta para implementar programas de prevención, capacitación e investigación en la comunidad universitaria; dentro de las actividades que se realizan reuniones ordinarias mensuales por parte del Comité



Técnico con los representantes de cada Institución y de manera trimestral, plenarios de los Titulares de las IES e instituciones de apoyo.



En enero, tuvo lugar la primera sesión plenaria del Consejo, en la que fue presentada la propuesta de campaña para la Feria Nacional de San Marcos 2018, la cual arranca con la convocatoria para los estudiantes universitarios para participar en dicha verbena.



*Eje V. Universidad con
Investigación y Desarrollo
Tecnológico*



V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico

5.1 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen

las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
PTC's	63	63	60
PTC's con Perfil PRODEP	25	23	32
% con Perfil PRODEP	40%	37%	53%

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se cuenta con 32 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 53% del profesorado de la Institución.

Recursos obtenidos de PRODEP

La maestra Olaya Andrea Hernández Mata, de la división Económica-Administrativa fue beneficiada con recursos económicos por parte del PRODEP, para aplicarlos al proyecto de investigación: *“Factores que inciden*



en el estrés de profesionistas, dedicados a la capacitación profesional enfocados al desarrollo del capital humano en la ciudad de Aguascalientes”.

El proyecto inició en septiembre del 2017 y tiene una duración de 9 meses aproximadamente. El producto final es publicar la investigación en una revista arbitrada.

Asimismo, el cuerpo académico de “Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional”, también fue beneficiado con recursos económicos del PRODEP, a través del proyecto de investigación cuyo objetivo es obtener resultados clave sobre el comportamiento de los consumidores, es decir, conocer la relación entre los distintos elementos del Branding, sus efectos en la satisfacción y lealtad del mercado, esto con la idea de identificar las estrategias que generan una mayor influencia en la experiencia que tiene el consumidor y el grado en que cubre o supera las expectativas sobre un producto, así como el apego que se genera hacia una determinada marca y la lealtad a la misma.

5.2 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de negocios e innovación empresarial
4	Mecatrónica	Automatización Industrial
5	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación,



registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

Cuerpo académico	Principales actividades
<p>Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparación de artículo tema: “Análisis sistémico del estado de Aguascalientes” en proceso trabajando los datos estadísticos del análisis de resultados. ▪ La Estrategia Empresarial y su influencia en el Capital Intelectual y la Innovación de las PYMES manufactureras, desarrollo del estado del arte y proceso de encuestas. ▪ Desarrollo de publicación sobre capacitadores profesionales, proyecto registrado en PRODEP (Andrea Hernández Mata y Guillermo González Esparza). ▪ Seis profesores están en proceso de certificación en Tutoría expediente en revisión.
<p>Consultoría en Innovación Organizacional y Mercadotecnia Integral</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinación para revisión de avances de las asignaturas de PE e intercambio de información. ▪ Planeación y coordinación de academias asignadas. ▪ Desarrollo del diseño de la investigación para el proyecto “Influencia de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo” en el marco de la Convocatoria “Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos” por parte de PRODEP. ▪ Redacción del capítulo “Singularidades del Emprendimiento en la Economía Cubana” como parte del libro “Perspectivas del emprendimiento en América Latina y el Caribe”. ▪ Preparación de la ponencia “Una Aproximación a la Caracterización del Empresario en Aguascalientes” para el VIII Congreso Nacional de Investigación Universidad del Valle de México.
<p>Automatización Industrial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un PTC obtiene reconocimiento como evaluador en línea CONIES. ▪ Presentado un artículo para evaluación en la publicación científica Revista cubana de Ingeniería (Espesor efectivo racional en cementado de ruedas dentadas). ▪ Se presentó dos ponencias para evaluación al XIV Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico ▪ Un PTC fue tutor de 2 maestrías de especialidad aprobadas por CIATEC/CONACYT defendidas exitosamente y en tiempo. ▪ Fue elaborado y entregado un expediente del cuerpo académico para ser incluido en un proceso de evaluación para cambio de categoría de CA en consolidación a formación. ▪ Fue renovada la membresía de un PTC en la Asociación



	<p>Americana de Fabricantes de Engranajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Defendidas 2 maestrías aprobadas por CIATEG/ CONACYT en Tecnologías Avanzada de Manufactura. ▪ 3 PTC obtienen el reconocimiento a perfil deseable. PRODEP. ▪ Un profesor de tiempo Completo fue invitado por CIATEG para participar como sinodal en la maestría en ciencias de Manufactura Avanzada.
<p>Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la línea “Mejoramiento de Sistemas y Procesos Productivos a Través de Herramientas de Clase Mundial”, con las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una Estación de Trabajo de Manufactura - Innovación, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social en las Organizaciones - Generación de Biodiesel Mediante Materiales Reciclables. ▪ En proceso de diseño y planeación del sistema didáctico para el desarrollo de prácticas y propuesta de venta a otras instituciones. ▪ Monitoreo de necesidades de reciclado de material de desecho por empresas de la región. Desarrollo e investigación. ▪ En planificación la red de colaboración con la UPA. En proceso el plan de trabajo.
<p>Tecnologías de la Información y Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Puesta en marcha de la prueba piloto en la plataforma para publicación de artículos en la revista de divulgación científica de la Universidad tecnológica de Aguascalientes ▪ Participación en congresos de investigación con ponencias ▪ Publicación de artículos en congresos internacionales ▪ Desarrollo de prototipo para asignación de cargas académicas con alumnos ▪ Colaboración en proyectos de investigación con otros cuerpos académicos para formar redes académicas por medio de estancias académicas ▪ Desarrollo de un prototipo de software para generar las cargas académicas ▪ Tres publicaciones en las líneas de tecnología educativa, desarrollo de software y vinculación con el sector productivo ▪ Protocolos de investigación y presentación en congresos internacionales ▪ Reporte técnico sobre el impacto de los proyectos de investigación ▪ Estancias académicas para realizar proyectos de investigación de los que resultan convenio de colaboración como red académica y estancias bilaterales de profesores.

Fuente: Secretaría académica.



5.3 Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, fueron varias las investigaciones que se desarrollaron, así como su difusión en congresos o publicaciones; a continuación se describen los proyectos que se trabajaron.

Proyectos de investigación, publicaciones y congresos.

Programa educativo	Publicaciones
Desarrollo de Negocios	Publicación de capítulo “Singularidades del Emprendimiento en la Economía Cubana” como parte del libro “Perspectivas del emprendimiento en América Latina y el Caribe”.
	Presentación de la ponencia “Una Aproximación a la Caracterización del Empresario en Aguascalientes” en el VIII Congreso Nacional de Investigación Universidad del Valle de México.
	Publicación de artículo “Branding en el sector automotriz, efectos en la satisfacción y lealtad” en la revista Vértice Universitario.
Mantenimiento industrial	Se realizó el proyecto “Diseño de mecanismos para separación de piezas”, en conjunto con estudiantes de cuarto cuatrimestre.
	Se llevó a cabo el proyecto “Diseño de sistemas para mezclado de líquidos”, con alumnos de cuarto cuatrimestre.
Mecatrónica	Se publicó el artículo “Análisis matemático y modelado de elemento finito de una barra empotrada en los extremos”, en la Revista: Capital Intelectual Año 3, No.9, Mayo-Agosto 2017. ISSN: 2007-9893.
	Se presentó el artículo “Modelado paramétrico de la geometría de un engranaje utilizando SolidWorks” en el XIII Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica de Lisboa, Portugal.
Procesos Industriales	Se presentó en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA), organizado por la UTSOE el artículo “Implementación de palletes de precarga para la prueba de función final”.
Tecnologías de la Información y la Comunicación	En el CICA, se presentó el artículo “Prototipo de sistema informático para la enseñanza y apoyo en lecto-escritura de niños con discapacidades motoras, auditivas y visuales en el estado de Aguascalientes”.
	El artículo “Análisis de los resultados electorales en el estado de Aguascalientes mediante técnicas de minería de datos” dentro del CICA 2017.

Fuente: Dirección de Gestión Académica e Internacionalización.



5.4 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada

El Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA), es un órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que tiene el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado.

Avances a diciembre de 2017

Infraestructura física. Inició la segunda etapa de construcción del CICMA, considerando: trabajos de albañilería en azoteas y muros; instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas de media tensión, cisterna y biodigestor.

Estos trabajos están prácticamente concluidos, sólo hubo un atraso en la conexión de la acometida eléctrica, para ajustar algunos detalles con la Comisión Federal de Electricidad.



Vista panorámica



General – Vista poniente



General – Vista oriente



Interior nave (vista sur)



Equipamiento. Del 7 al 13 de diciembre de 2017, se inició el procedimiento: UTA-IF -003-17, para la adquisición de un primer paquete de equipo para los laboratorios de entrenamiento en automatización, que incluye:

- Cuatro estaciones de práctica para: neumática básica y avanzada, así como electromeumática básica y avanzada.
- Dos estaciones de prácticas para Hidráulica básica y avanzada y electrohidráulica básica y avanzada.
- Una estación de entrenamiento para controladores lógicos programables (PLC).
- Una estación de entrenamiento para electrónica básica analógica y digital.
- Mesas, unidades de potencia y accesorios necesarios para la puesta operación de todas las estaciones relacionadas.
- Softwares de simulación, para entrenamiento virtual en neumática e hidráulica.
- Manuales de texto y prácticas, para todos los equipos reseñados, con derecho de reproducción.



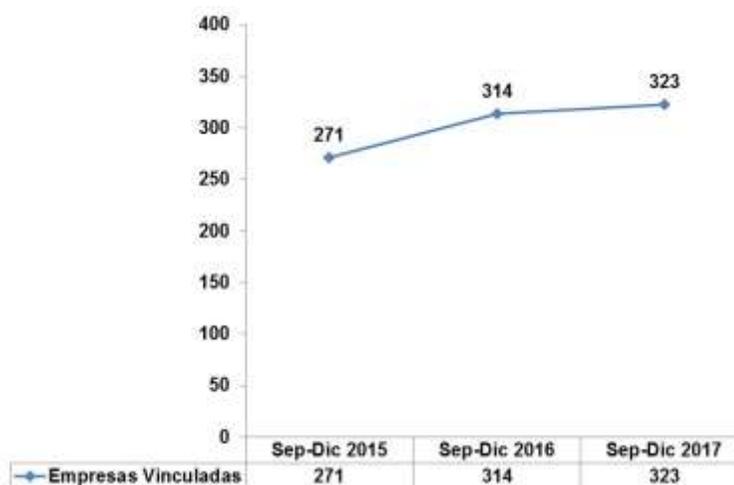
Eje VI. Universidad Vinculada



VI. Universidad vinculada

6.1 Empresas con Vinculación.

Vinculación con Empresas



Fuente: Secretaría de Vinculación.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 323 empresas, tanto del municipio como de la región, siendo el número más alto de los periodos similares anteriores. Así, en el cuatrimestre se tuvo el número más alto de empresas con vinculación comparado con los dos periodos similares anteriores.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.

6.2 Visitas a empresas.

Visitas	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Número de Empresas	10	4	6
Número de Visitas	14	6	6
Número de Alumnos	403	203	130

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.



Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 se realizaron 6 visitas industriales a 6 diferentes empresas, a donde acudieron un total de 130 alumnas y alumnos de los diferentes programas educativos. A continuación se muestra el desglose de las empresas que se visitaron durante el cuatrimestre:

- Flextronics Manufacturing Aguascalientes,
- COMPAS
- A & I Metal Stamping
- Vianney
- Viñedos y Bodegas de la Hacienda de Letras
- La Flor de Calvillo

6.3 Servicios a la Empresa

Servicios de Asistencia Técnica	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Servicios Realizados	14	14	7
Servicios Promocionados	16	13	9

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Se realizaron 7 Servicios de Asistencia Técnica a empresas durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, todos relacionados con Servicios Tecnológicos. Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:

No.	Empresa	Servicio
1	Balanceo Dinámico	Embobinados Guerrero
2	Balanceo Dinámico	Embobinados Guerrero
3	Pruebas de compresión	Tarimas y empaques del Centro
4	Balanceo Dinámico	Calderas y Servicios Industriales González
5	Pruebas de compresión	Ruandyl y Asociados S.A. de C.V.
6	Balanceo Dinámico	Embobinados Guerrero
7	Balanceo Dinámico	Tecnomec Agrícola SA de CV

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.



6.4 Estadías

Dentro del plan de estudios de TSU, Licencia Profesional e Ingeniería, se establece al término del mismo la realización de la estadía la cual es un periodo establecido en el que el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante los cuatrimestres previos a través de su permanencia en una organización bajo la tutela de uno de sus integrantes y teniendo asesoría de un profesor de la Universidad con el fin de desarrollar un proyecto pertinente a su programa educativo.

La siguiente tabla describe el número de proyectos de estadías durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017 y cuántos de ellos reciben remuneración.

Estadías		
Programa educativo	Número de proyectos de estadía	Proyectos de estadía que reciben remuneración
Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	15	1
Administración área Recursos Humanos	19	0
Desarrollo de Negocios	35	4
Contaduría	14	14
Mantenimiento área Industrial	57	15
Mecatrónica	62	15
Paramédico	19	0
Procesos Industriales área Manufactura	60	12
Tecnologías de la Información y Comunicación	55	9
Total	336	70
Porcentaje que recibe remuneración		20.8%

Como se observa en la tabla, de los 336 proyectos de estadía que se desarrollaron durante el periodo a evaluar, 70 de ellos recibieron remuneración, lo que implica un 21%.



6.5 Proyectos de Escuela-Práctica.

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, se desarrollaron 121 proyectos de Escuela-Práctica en todos los programas educativos

Proyectos de Escuela-Práctica por Programa.

Programa	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
TSU en Administración	37	33	36
TSU en Contaduría	26	25	31
TSU en Desarrollo de Negocios	75	26	39
TSU en Energías Renovables	0	0	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	10	7	4
TSU en Mecánica área Automotriz	0	0	0
TSU en Mecatrónica	5	14	0
TSU en Procesos Industriales	11	8	3
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	11	13	8
Total	175	126	121

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

6.6 Educación Continua.

Educación Continua	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Diplomados	0	0	2
Cursos Cerrados	8	1	6
Total de Cursos	8	1	8

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, el Departamento de Educación Continua impartió 6 cursos cerrados y 2 Diplomados; la siguiente tabla muestra el desglose de las opciones:



Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas hombre capacitación
Cerrado	La organización y participación comunitaria para la prevención de adicciones	Desarrollo Integral de la Familia	45	30	1,350
Cerrado	Primeros auxilios	Desarrollo Integral de la Familia	105	30	3,150
Cerrado	Dos cursos de Inglés pre-intermedio e intermedio	Centro de Investigaciones en Óptica	78	8	546
Diplomado	Diplomado para el fortalecimiento de las A. C.	Secretaría de Bienestar y Desarrollo Social	96	35	3,360
Diplomado	Curso de alineación y certificación	Centro de Competitividad e Innovación del Estado de Aguascalientes	19	6	114
Cerrado	La importancia de los derechos humanos de la mujer	Desarrollo Integral de la Familia	80	30	2,400
Cerrado	La discriminación y roles entre hombres y mujeres	Desarrollo Integral de la Familia	160	30	4,800
Total			583	169	15,720

Como se observa en la tabla anterior, a través de las opciones de educación continua se capacitó a 169 participantes, a través de 583 horas de capacitación.

6.7 Bolsa de trabajo.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, resaltan dentro del Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo las actividades de actualización de datos personales de 289 egresados, 14 solicitudes de empleo a la Bolsa de Trabajo de la Institución, además, se recibieron 14 requisiciones de vacantes por parte de las empresas, donde se logró colocar al mismo número de jóvenes.



Actividades de la bolsa de trabajo por Programa Educativo

Programa TSU	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	33	1	1	1
TSU en Contaduría	17	0	0	0
TSU en Desarrollo de Negocios	43	0	0	0
TSU en Energías Renovables	0	0	0	0
TSU en Mantenimiento Industrial	55	0	0	0
TSU en Mecánica área Automotriz	4	0	0	0
TSU en Mecatrónica	37	0	0	0
TSU en Paramédico	22	0	0	0
TSU en Procesos Industriales	48	0	0	0
TSU en Tecnologías de la Información	6	0	0	0
Total TSU	265	1	1	1
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1	4	7	7
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0	1	1	1
Ing. Financiera y Fiscal	4	4	1	1
Ing. en Mantenimiento Industrial	5	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	9	3	3	3
Ing. en Sistemas Productivos	2	1	1	1
Ing. en Tecnologías de la Información	1	0	0	0
Lic. Protección Civil y Emergencias	1	0	0	0
Ing. Profesional en Robótica Industrial	1	0	0	0
Total Ingeniería	24	13	13	13
Total TSU+Ingeniería	289	14	14	14

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



VII. Gestión Institucional



Gestión Institucional

7.1 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Edificio Inteligente	510	1	510
Edificio XXV Aniversario	800	1	800
Total		14	3,335

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 3 mil 335 alumnos.





7.2 Certificaciones.

Al cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency



7.3 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Evaluación del Programa Operativo Anual 2017 así como la planeación del Programa Operativo Anual 2018.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017.
- Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008).
- Coordinar las reuniones del Comité Directivo Académico (CDA) y del Comité Directivo Estratégico (CDE).
- Coordinar los avances programáticos tanto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) como del Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC).
- Coordinar los trabajos realizados dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Elaborar Informes y Reportes de Actividades Institucionales.
- Desarrollo de las matrices de resultados de la Universidad a través de la metodología del marco lógico.
- Coordinación del Programa Sectorial de Educación.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

7.4 Seguimiento de Resultados del POA.

Dependencia: Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Nombre del programa presupuestario: 1325 Programa de calidad educativa para una formación integral de excelencia y la generación y transferencia del conocimiento					
Nombre del indicador: Eficiencia terminal					
Meta: 51%					
Año: 2017					
Avance trimestral				Criterios para determinar avance del porcentaje de metas	
VARIABLES	1ro.	2do.	3ro.		4to.
Egresados	NA	NA	577		
Matricula total atendida			1,295		
Valor trimestral del indicador	NA	NA	45%		
Este indicador se reporta anual por ciclo en el 3er trimestre.					

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



7.5 Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional llevó a cabo las siguientes actividades:

- Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del avance Mayo-Agosto 2017 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2017.
- Coordinación de la observación de profesores por docentes de asignatura.
- Realización de la Evaluación de los Asesores de Estadía para el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2017.
- Atención en los requerimientos de la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP) para el registro de los avances del POA 2017 correspondiente al trimestre Abril-Junio y Julio-Septiembre de 2017 en el sistema.
- Atención en los requerimientos de la CEPLAP para la conformación del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), y de los proyectos para el POA 2018.
- Atención del llenado de los formatos de Transparencia para el área de Planeación.
- Atender las juntas con el Despacho de Consultoría Integral y Servicios Gubernamentales para el presupuesto 2018.
- Atender las solicitudes de la CEPLAP para actualizar la MIR y los resultados.
- Participación en la conformación del Presupuesto 2018.
- Elaboración de los programas presupuestarios de la Institución y sus correspondientes Matrices de Indicadores de Resultados (MIR).
- Participación en el Diplomado en línea “Presupuesto basado en Resultados”, realizado por la SHCP y la UNAM.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

7.6 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Informes de Rectoría Mayo-Agosto 2017 y Ciclo Escolar 2016-2017	Consejo Directivo
Bases de datos de Información Estadística Básica Septiembre-Diciembre 2017	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Formatos 911 Ciclo 2017-2018	CGUTyP e Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA)
Actualización Trimestral de los Formatos de Transparencia	Plataforma Nacional de Transparencia
Formatos para el Avance del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	CGUTyP
Información para la Revista Confluencia ANUIES Región Centro Occidente	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Encuesta sobre Investigación y Desarrollo Tecnológico 2017	INEGI-CONACYT
Presentación para el Premio SEP-ANUT 2016-2017	Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas
Documento Memoria de Gestión 2012-2018	CGUTyP

Fuente: Departamento de Información y Estadística.



7.7 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, fueron las siguientes:

- Seguimiento a los planes de acción derivados de auditorías internas y externa, en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC, inclusión de los planes y programas de nivel licencia profesional y licenciatura. Actualización de planes y programas 2017.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Se realizaron gestiones para dar inicio a la migración del SGC a la norma ISO 9001:2015.
- Participación en el comité de Control Interno y revisión de los requisitos de las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal y la alineación del Sistema de Gestión de la Calidad para dar cumplimiento a dichas normas.

Fuente: Departamento de Calidad.



7.8 Capital Humano.

Plantilla de personal

Plantilla de Personal	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Rector	1	1	1
Contralor	1	1	0
Abogado General	1	1	1
Secretario	1	1	2
Directores	7	6	6
Subdirectores de Área	5	4	3
Jefes de Departamento	13	13	14
Administrativos	47	50	49
Personal de Apoyo en Talleres	13	15	14
Total	89	92	90

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

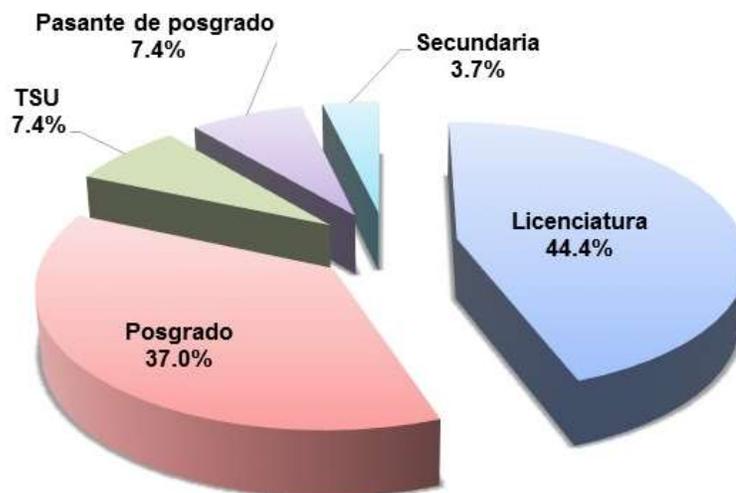
Grado Académico del Personal Administrativo.

Nivel	Administrativo	Mando Medio	Total general
Primaria	3	--	3
Secundaria	8	1	9
Bachillerato	29	--	29
Técnico Superior Universitario	3	2	5
Pasante de Licenciatura	6	--	6
Licenciatura	13	12	25
Pasante Postgrado	1	2	3
Posgrado	--	10	10
Total general	63	27	90

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

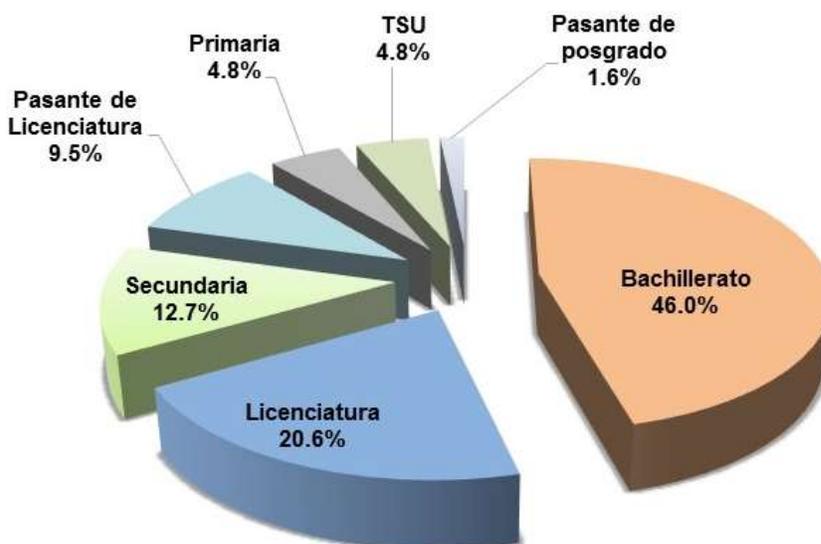


Grado Académico del Personal Mando Medio.



En cuanto Mandos Medios, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el 44.4% cuenta con Posgrado terminado y un 37% con Licenciatura (12 y 10 mandos medios, respectivamente), seguido por un 7.4% que son pasantes de Posgrado y un 7.4% como TSU (ambos con 2).

Grado Académico del Personal Administrativo



En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017, el 46% cuenta con Bachillerato, el 20.6% con Licenciatura, el 12.7% con Secundaria y un 9.5% es pasante de Licenciatura.



Capacitación y Actualización del Personal

Área	Sep-Dic 2015	Sep-Dic 2016	Sep-Dic 2017
Administración y Finanzas	96	20	179
Extensión Universitaria	48	0	0
Planeación y Evaluación	386	0	400
Rectoría, Jurídico y Contraloría	80	0	0
Secretaría Académica	254	0	11
Servicios Escolares	207	40	0
Vinculación	96	32	0
Total	1,167	92	590

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, el personal administrativo de la Institución recibió un total de 590 horas de capacitación.

Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo.

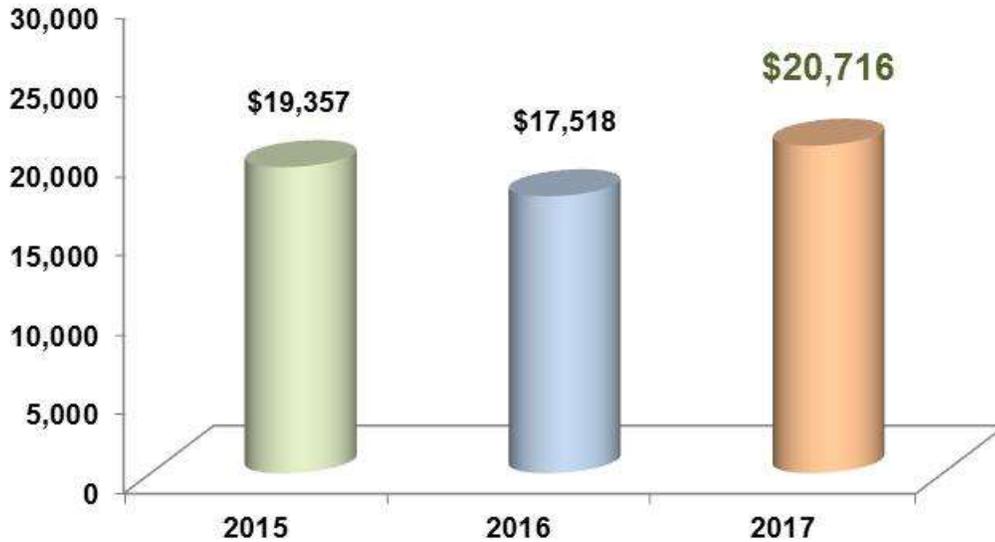
Curso	Impartido por:
Finanzas públicas e introducción al presupuesto basado en resultados	Universidad Nacional Autónoma de México y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público
Metodología de marco lógico y matriz de indicadores para resultados	
Sistema de evaluación de desempeño	
Capacitación en línea para integrantes de CPAE	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior
Taller de metodología de marco lógico	Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos
Programa red nacional por una cultura de la transparencia	Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes
Diplomado virtual de contabilidad gubernamental	Asociación Nacional de Organismos de Fiscalización Superior y Control Gubernamental A.C.
Inglés	Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



7.9 Costo por Alumno.

Costo por Alumno Anual



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cierre es de \$ 20,716 con una matrícula de 4,685 alumnos ($\$97'055,575/4,496$).



7.10 Seguimiento al plan de construcción

Construcción de Centro de Entrenamiento de Manufactura Avanzada (segunda etapa)

Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel superior 2016

Costo total de la obra: \$6'094,465.64

	Septiembre 2017	Octubre 2017	Noviembre 2017	Diciembre 2017
<i>Porcentaje programado</i>	Inicio	50%	75%	100%
<i>Porcentaje real</i>	27%	52%	76%	97%

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



7.11 Estados Financieros.

Estado de Situación Financiera (1 de 2) Al 31 de diciembre de 2017 Informes mensuales armonizados

ACTIVO	2016	2017
Activo circulante		
Efectivo y Equivalentes	\$ 45,854,516	\$ 52,465,876
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	512,488	405,090
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	18,150	54,866
Inventarios	0	0
Almacenes	368,798	321,037
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
Total de Activos Circulantes	\$ 46,753,951	\$ 53,246,868
Activo No Circulante		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	5,328	5,328
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	235,792,669	253,776,415
Bienes Muebles	134,960,586	135,552,862
Activos Intangibles	2,442,467	2,912,764
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	0	(132,600,667)
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos No Circulantes	0	0
Otros Activos No Circulantes	0	0
Total de Activos no Circulantes	\$ 373,201,050	\$ 259,646,702
Total de otros Activos No Circulantes		
Total del Activo	\$ 419,955,001	\$ 312,893,570



Estado de Situación Financiera (2 de 2)
Al 31 de diciembre de 2017
Informes mensuales armonizados

PASIVO	2016	2017
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	\$ 8,299,504	\$ 20,339,375
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Publica a Largo Plazo	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Provisiones a Corto Plazo	30,721,488	9,183,308
Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
Total de Pasivo Circulante	\$ 39,020,992	\$ 29,522,682
Pasivo No Circulante		
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Deuda Publica a Largo Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
Provisiones a Largo Plazo	13,126,599	13,126,599
Total de Pasivos No Circulantes	\$ 13,126,599	\$ 13,126,599
Total del Pasivo	\$ 52,147,590	\$ 42,649,281
HACIENDA PUBLICA/PATRIMONIO		
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido		
Aportaciones	46,916,349	68,454,529
Donaciones de Capital	-432,862	0
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
Hacienda Pública/Patrimonio Generado		
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	17,775,359	-107,418,364
Resultados de Ejercicios Anteriores	182,015,403	188,107,824
Revaluos	121,533,162	121,100,300
Reservas	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio		
Resultado por Posición Monetaria	0	0
Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0
Total Hacienda Pública/Patrimonio	\$ 367,807,410	\$ 270,244,289
Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	\$ 419,955,001	\$ 312,893,570

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**Estado de Actividades (1 de 2)
Al 31 de diciembre de 2017
Informes mensuales armonizados**

	2017	2016
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
Ingresos de la Gestión:	\$ 30,367,452	\$ 24,293,180
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos de Tipo Corriente	0	0
Aprovechamientos de Tipo Corriente	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	30,367,452	24,293,180
Ingresos No Comprendidos en las Fracciones de la Ley de Ingresos Causados en Ejercicios Fiscales Anteriores Pendientes de Liquidación o Pago	0	0
Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$ 110,494,611	\$ 104,723,334
Participaciones y Aportaciones	10,036,467	24,176,469
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	100,458,144	80,546,865
Otros Ingresos y Beneficios	0	0
Ingresos Financieros	0	0
Incremento de la Variación de Inventarios	0	0
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	0	0
Total de Ingresos y Otros Beneficios	\$ 140,862,064	\$ 129,016,514



Estado de Actividades (2 de 2)
Al 31 de diciembre de 2017
Informes mensuales armonizados

	2017	2016
GASTOS Y OTRAS PERDIDAS		
Gastos de Funcionamiento	\$ 110,950,869	\$ 111,241,155
Servicios Personales	82,057,372	75,385,242
Materiales y Suministros	4,906,969	4,431,780
Servicios Generales	23,986,528	31,424,134
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$ 3,733,488	0
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	0
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	3,733,488	0
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	0	0
Intereses de la Deuda Pública	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	\$ 133,596,070	0
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	132,600,667	0
Provisiones	0	0
Disminución de inventarios	0	0
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia	0	0
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0	0
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	995,403	0
Inversión Pública	0	0
Inversión Pública No Capitalizable	0	0
Total de Gastos y Otras Pérdidas	\$ 248,280,427	\$ 111,241,155
Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	\$ -107,418,364	\$ 17,775,359

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**Razones financieras
(Miles de pesos)**

Suficiencia presupuestal

Subsidio Federal y Estatal	\$ 97,056	0.87	Esta razón financiera nos indican que existe insuficiencia presupuestal, se requiere de un mayor subsidio Estatal y Federal para solventar la operación normal de la universidad y no cubrir el déficit presupuestario con ingresos propios
Gastos de Operación	\$ 110,951		
Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios	\$ 127,423	1.15	Para cubrir el gasto de operación de la universidad es necesario solventarlo con ingresos propios
Gastos de Operación	\$ 110,951		

Razón circulante

Activo circulante	\$ 53,247	1.36	Los activos circulantes de la universidad son suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo
Pasivo circulante	\$ 39,021		

Prueba de ácido

Activo circulante	\$ 52,926	1.36	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo circulante	\$ 39,021		

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



7.12 Información Jurídica.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

Durante el Cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2017, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 62 contratos o convenios, con diferentes instancias.

Destaca que en el mes de septiembre de 2017, el Secretario de Salud del Estado, Sergio Velázquez García y el rector de la UT Aguascalientes, Ricardo Serrano Rangel, firmaron un convenio de colaboración con el objetivo de fortalecer la vinculación entre ambas instituciones para beneficio de los alumnos de la carrera de Paramédico y Protección Civil.



Convenios Destacados durante Septiembre-Diciembre de 2017.

Contratos destacados	Descripción
Clúster automotriz GIRAA A.C.	Convenio de cooperación
Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes	Convenio de colaboración
Instituto de Educación de Aguascalientes	Convenio de colaboración (certificación)
Instituto de infraestructura física educativa del estado de Aguascalientes (IIFEA)	Convenio de coordinación y colaboración para la adquisición de mobiliario
HBPO México S.A. de C.V.	Convenio de cooperación

Fuente: Departamento Jurídico