



Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Informe de Actividades Enero–Abril 2018

MDS. Ricardo Alfredo Serrano Rangel
Rector

22 de Junio de 2018



Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Enero–Abril de 2018**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

“Formar ciudadanos del mundo con una educación integral de calidad y pertinente”.

Visión.

“Ser una Institución de educación superior tecnológica con liderazgo global, que contribuye al desarrollo sustentable”.



Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UT Aguascalientes a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UT Aguascalientes, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

Valores.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Congruencia.
- Respeto.
- Actitud de Servicio.



Introducción

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de enero al mes de abril de 2018**. Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en siete secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

- I. Universidad de Alta Calidad Educativa.**
- II. Universidad Internacional.**
- III. Universidad Sustentable.**
- IV. Universidad Humanista.**
- V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico.**
- VI. Universidad Vinculada.**
- VII. Gestión Institucional.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



Índice

Presentación	3
Misión.	3
Visión.	3
Política de Calidad.	4
Objetivos de Calidad.	4
Valores.	4
I. Universidad de Alta Calidad Educativa	11
1.1 Matrícula.	11
1.2 Aprovechamiento.	15
1.3 Reprobación.	16
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.	19
1.5 Reprobación en Matemáticas.	19
1.6 Deserción.	20
1.7 Acciones para Disminuir la Deserción.	23
1.8 Eficiencia Terminal.	25
1.9 Personal Académico.	26
1.10 Formación docente	31
1.11 Evaluación Docente.	32
1.12 Histórico de Egresados.	33
1.13 Actividades relevantes.	34
II. Universidad Internacional	39
2.1 Coordinación de Idiomas.	39
2.2 Aprovechamiento en Inglés.	40
2.3 Reprobación en Inglés.	40
2.4 Movilidad.	41
2.5 Relaciones internacionales.	42
III. Universidad Sustentable	45
3.1 Incubadora de Empresas.	45
IV. Universidad Humanista	51
4.1 Becas.	51
4.2 Competencias Estratégicas.	52



4.3	Tutorías.	54
4.4	Equipo de Cómputo.	56
4.5	Centro de Información Bibliográfica	57
4.6	Horas de uso del Edificio Inteligente.	58
4.7	Horas de Laboratorios y Talleres.	58
4.8	Consultas al Servicio Médico.	59
4.9	Satisfacción del Estudiante.	59
4.10	Prensa y Difusión.	60
4.11	Actividades de Promoción.	61
4.12	Actividades Paraescolares.	62
4.13	Responsabilidad Social.	63
4.14	Consejo Interuniversitario contra las Adicciones	65
V.	Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico	69
5.1	Perfil PRODEP.	69
5.2	Cuerpos Académicos.	71
5.3	Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada	74
VI.	Universidad vinculada	79
6.1	Empresas con Vinculación.	79
	Gestión Institucional	83
7.1	Capacidad Instalada.	83
7.2	Certificaciones.	84
7.3	Planeación y Evaluación.	85
7.4	Evaluación y Desarrollo Institucional.	85
7.5	Información y Estadística.	87
7.6	Seguimiento del Sistema de Calidad.	88
7.7	Capital Humano.	89
7.8	Estados Financieros.	90
7.9	Costo por Alumno.	94
7.10	Información Jurídica.	95



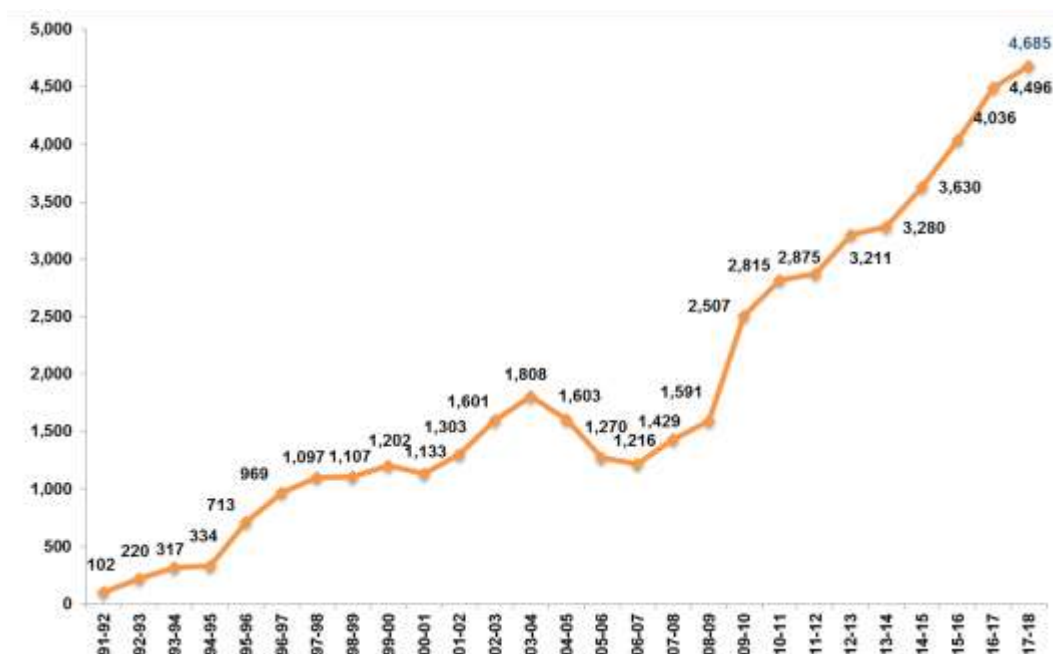
*Eje I: Universidad de Alta
Calidad Educativa*



I. Universidad de Alta Calidad Educativa

1.1 Matrícula.

Matrícula Histórica por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el ciclo escolar 2017-2018, se cuenta con una matrícula de 4 mil 685 alumnos y en cuanto al cuatrimestre a evaluar, el de Enero-Abril 2018, se contó con 3 mil 802 alumnos inscritos.

Matrícula por Área de Conocimiento

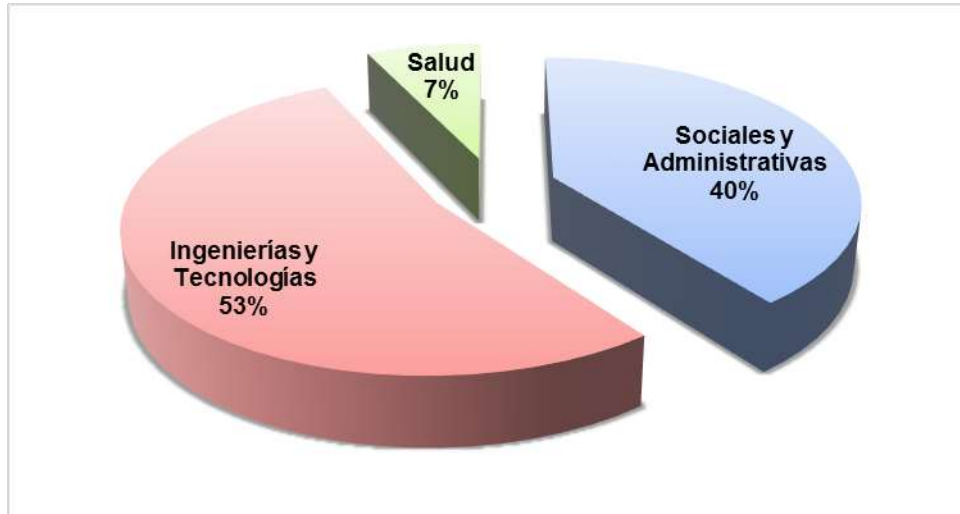
Área de Conocimiento	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Sociales y Administrativas	1,410	1,599	1,508
Ingenierías y Tecnologías	1,737	1,985	2,023
Salud	256	252	271
Total	3,403	3,836	3,802

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

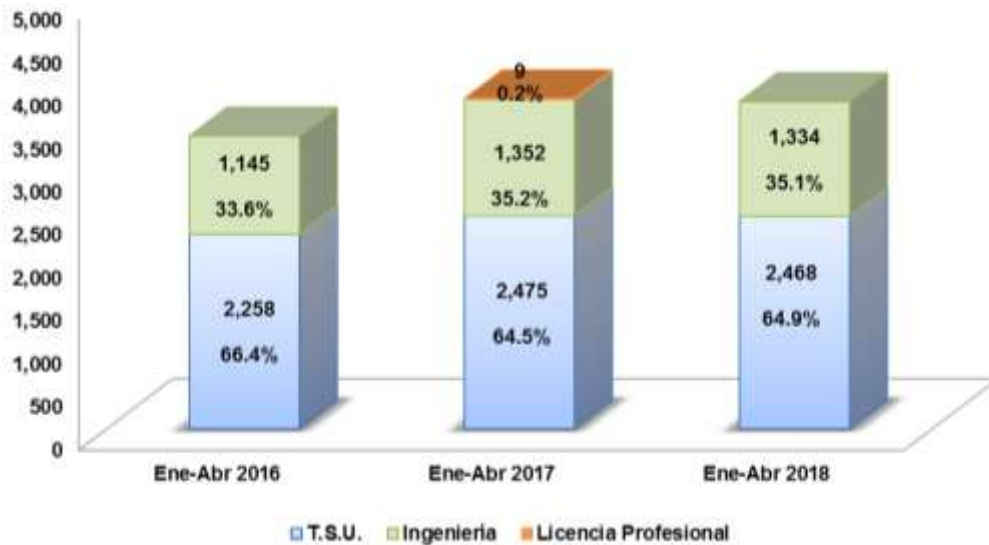
En el cuatrimestre Enero–Abril de 2018, de acuerdo al área de conocimiento dentro del total de la matrícula estudiantil reportada, 1 mil 508 alumnos



corresponden al área de Ciencias Sociales y Administrativas (39.66%); 2 mil 023 alumnos corresponden al área de Ingenierías y Tecnologías (53.21%); y finalmente, se registran 271 alumnos en el área de Salud (7.13%).



Matrícula por Nivel



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Al respecto de la matrícula por nivel educativo de los 3 mil 802 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Enero–Abril 2018, 2 mil 468 alumnos corresponden al Técnico Superior Universitario (65%) y 1 mil 334 alumnos a Ingeniería (35%).



Matrícula por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
T.S.U. en Administración	404	452	417
T.S.U. en Contaduría	201	255	232
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	NA	13
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	295	316	232
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	17	29	32
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	NA	NA	44
T.S.U. en Logística área Logística y Transporte	NA	NA	NA
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	318	369	333
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	35	39	25
T.S.U. en Mecatrónica	302	293	296
T.S.U. en Paramédico	198	176	200
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	238	260	311
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	250	286	333
Total TSU	2,258	2,475	2,468
Contador Público	NA	71	134
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	357	374	354
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	47	75	82
Ing. Financiera y Fiscal	106	56	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	150	233	219
Ing. en Mecatrónica	159	186	154
Ing. en Sistemas Productivos	133	152	176
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	135	129	144
Lic. en Protección Civil y Emergencias	58	76	71
Total Ingeniería	1,145	1,352	1,334
Licencia Profesional en Robótica Industrial	0	9	0
Total Licencia Profesional	0	9	0
Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	3,403	3,836	3,802

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Enero–Abril 2018, los programas de TSU con mayor índice de matrícula registrada fueron Administración con 417, Mantenimiento área Industrial con 333 estudiantes y Tecnologías de la Información y Comunicación con igual número de alumnos, 333.

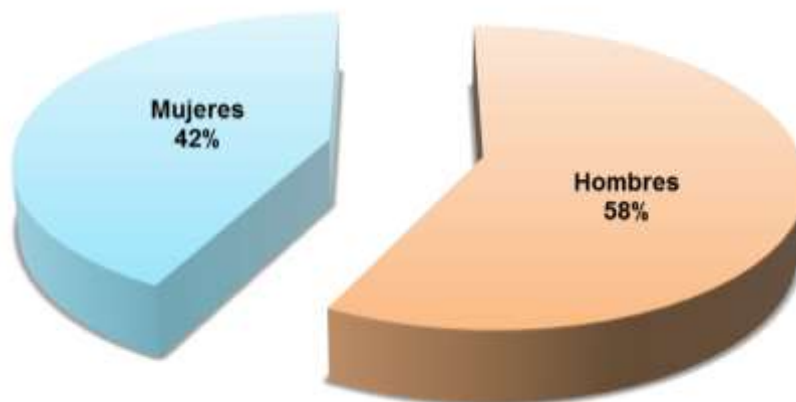
En cuanto a las Ingenierías, se contó con 354 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 219 en Mantenimiento Industrial y 176 en Sistemas Productivos.



Matrícula por Género

Nivel	Ene-Abr 2016		Ene-Abr 2017		Ene-Abr 2018	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1,374	884	1,427	1,048	1,423	1,045
Ingeniería	689	456	807	545	766	568
Licencia Profesional	0	0	9	0	0	0
Total	2,063	1,340	2,243	1,593	2,189	1,613
Porcentaje	61%	39%	58%	42%	58%	42%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Finalmente en cuanto a género, del total de la matrícula estudiantil registrada (3 mil 802) en el cuatrimestre Enero–Abril 2018, el 58% de los inscritos son Hombres (2 mil 189 alumnos) y el 42% Mujeres (1 mil 613 alumnas).



1.2 Aprovechamiento.

Aprovechamiento por Programa Educativo.

Programa	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2018
T.S.U. en Administración	9.00	8.86	9.17
T.S.U. en Contaduría	9.09	8.62	9.06
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	N.A.	9.12	8.99
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	9.08	9.05	9.13
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	8.78	8.87	8.43
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	N.A.	N.A.	9.14
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	8.48	8.74	8.71
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.61	8.63	8.62
T.S.U. en Mecatrónica	8.63	8.14	8.75
T.S.U. en Paramédico	8.50	8.74	8.97
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	8.61	8.62	8.92
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.85	8.66	9.11
Total TSU	8.76	8.73	8.91
Contador Público	NA	8.79	9.36
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.54	9.05	9.02
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	9.23	8.95	8.96
Ing. Financiera y Fiscal	9.18	9.85	N.A.
Ing. en Mantenimiento Industrial	9.23	8.85	8.54
Ing. en Mecatrónica	9.00	9.07	8.69
Ing. en Sistemas Productivos	8.96	9.07	8.75
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.94	9.00	9.16
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.22	9.27	8.82
Total Ingeniería	9.16	9.14	8.91
Licencia Profesional en Robótica Industrial	N.A.	8.45	N.A.
Total Licencia Profesional	N.A.	8.45	N.A.
Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	8.94	8.89	8.50

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio del Aprovechamiento tanto en el nivel TSU, como en el de continuidad de estudios o Ingeniería durante Enero–Abril 2018 fue de 8.91; en cuanto a los programas de Ingeniería, durante este cuatrimestre, el promedio fue de igual valor, 8.91.

En cuanto al Aprovechamiento Global, durante este periodo a evaluar se alcanzó un promedio de 8.50.



1.3 Reprobación.

Reprobación por Programa Educativo.

Programa	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
T.S.U. en Administración	4.79%	7.83%	13.39%
T.S.U. en Contaduría	5.71%	8.85%	11.42%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	2.03%	5.42%	15.09%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte	NA	2.04%	10.81%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	12.00%	4.76%	62.50%
T.S.U. en Logística área Cadena de Suministros	N.A.	N.A.	13.04%
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	13.67%	11.35%	30.02%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	21.50%	22.41%	42.36%
T.S.U. en Mecatrónica	14.89%	25.65%	23.78%
T.S.U. en Paramédico	6.33%	12.77%	21.64%
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	7.14%	8.31%	18.34%
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	6.27%	10.56%	13.42%
Total TSU	9.43%	10.90%	22.47%
Contador Público	N.A.	11.02%	3.29%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0.00%	4.50%	4.74%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	0.25%	8.93%	1.93%
Ing. Financiera y Fiscal	1.50%	1.89%	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	2.33%	6.48%	13.29%
Ing. en Mecatrónica	6.75%	19.23%	12.43%
Ing. en Sistemas Productivos	2.00%	4.46%	9.42%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	5.25%	7.93%	8.63%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	3.00%	2.12%	8.70%
Total Ingeniería	2.64%	7.40%	7.80%
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	NA	0.00%	0.00%
Total Licencia Profesional	NA	0.00%	0.00%
Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	6.42%	8.88%	16.80%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al promedio de reprobación durante el cuatrimestre Enero–Abril 2018, en el nivel de Técnico Superior Universitario fue de 22.47% y en el de Ingeniería de 7.80%, dando un promedio institucional de 16.80%.



Reprobación por Materia

Programa Educativo	Materia	Reprobación	Reprobación después de Acciones Remediales
Administración	Contabilidad intermedia	42.85%	9.5%
	Diseño de procesos y Gestión de calidad	31.25%	12.5%
	Modelos de Desarrollo Organizacional	28.57%	19.0%
	Diseño de procesos y Gestión de calidad	19.04%	9.5%
	Administración de Proyectos II	52.20%	13.0%
	Estudio Financiero	25.00%	16.7%
	Contabilidad Intermedia	35.00%	10.0%
Contaduría	Sueldos y Salarios	39.00%	6.5%
	Evaluación Financiera de Proyectos	46.50%	15.5%
	Integradora II	27.00%	0.0%
	Inglés	25.00%	11.0%
Desarrollo de Negocios	Inglés I	59.00%	15.0%
	Estadística	26.00%	12.0%
	Finanzas	61.00%	8.0%
	Relaciones humanas	25.00%	10.0%
	Investigación de mercados II	37.00%	19.0%
	Inglés II	24.00%	12.0%
	Inglés V	21.00%	4.0%
Energías Renovables área Solar	Física	23.00%	16.0%
Mantenimiento área Industrial	Idioma Extranjero	24.00%	18.0%
	Matemáticas para Ingenieros	12.00%	10.0%
	Sistemas Neumáticos	14.00%	10.0%
Mecánica área Automotriz	Física	25.00%	15.0%
	Manufactura I	33.00%	0.0%

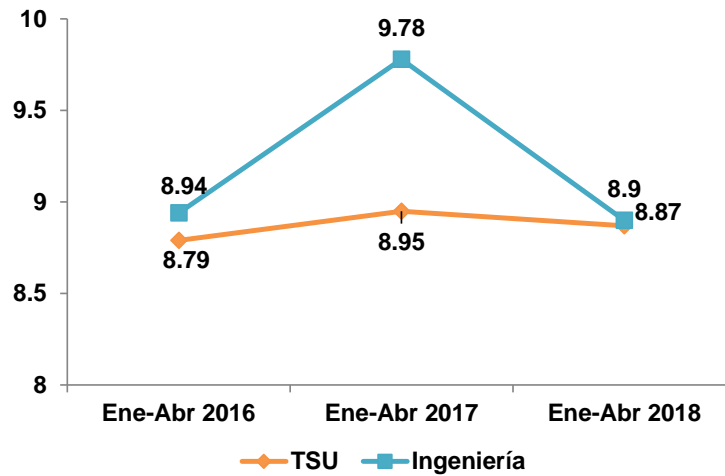


Programa Educativo	Materia	Reprobación	Reprobación después de Acciones Remediales
Mecatrónica	Química	35.00%	18.0%
	Física	35.00%	22.0%
	Control de motores I	25.00%	0.0%
	Electrónica Analógica	58.70%	34.8%
Paramédico	Fisiología	13.00%	1.0%
	Inglés	24.00%	12.0%
	Manejo de Urgencias	9.00%	1.0%
Sistemas Productivos	Idioma Extranjero	20.00%	15.0%
	Matemáticas para Ingenieros	13.00%	9.0%
	Métodos y Sistemas de Trabajo	12.00%	8.0%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Sistemas Digitales	50.00%	10.0%
	Metodología de la Programación	25.00%	23.0%
	Matemáticas para TI	27.00%	15.0%
	Fundamentos de Redes	22.00%	7.0%
	Inglés II	24.00%	9.0%
	Administración de Servidores II	30.00%	10.0%
	Administración de Proyectos de TI I	20.00%	0.0%

Fuente: Directores de División.



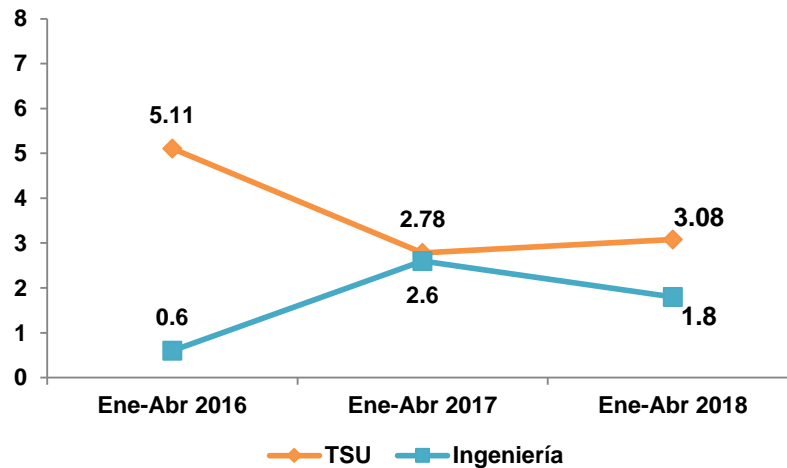
1.4 Aprovechamiento en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a Matemáticas, en el Aprovechamiento del periodo Enero-Abril de 2018 se obtuvo un promedio de 8.87 para estudiantes de TSU y de 8.9 para alumnos de Ingeniería.

1.5 Reprobación en Matemáticas.



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Enero-Abril de 2018, en el TSU fue de 3.08% y en las Ingenierías de 1.8%.



1.6 Deserción.

Deserción por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
TSU en Administración	8%	10%	15%
TSU en Contaduría	4%	7%	2%
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	N.A.	2%	15%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9%	7%	8%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	0%	7%	16%
TSU en Mantenimiento área Industrial	9%	12%	5%
TSU en Mecánica área Automotriz	17%	18%	32%
TSU en Mecatrónica	19%	13%	8%
TSU en Paramédico	12%	7%	12%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	9%	8%	5%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	11%	12%	8%
% Deserción en el TSU	10.2%	9.6%	6.40%
Contador Público	N.A.	8%	1%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	3%	4%	3%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	2%	4%	0%
Ing. Financiera y Fiscal	2%	0%	0%
Ing. en Mantenimiento Industrial	1%	5%	6%
Ing. en Mecatrónica	4%	3%	3%
Ing. en Sistemas Productivos	2%	5%	8%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	10%	5%	7%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	5%	4%	1%
% Deserción en Ingeniería	3.7%	4.2%	2.17
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	N.A.	11%	N.A.
% Deserción en Licencia Profesional	N.A.	11.1%	N.A.
%Deserción Total (TSU+ Ing.+L.P.)	8.0%	7.7%	4.92%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Enero–Abril 2018, se tuvo una deserción del 6.40% en el Técnico Superior Universitario; del total de bajas; el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Mecánica área Automotriz con un 32%, seguido por TSU Energías Renovables área Energía Solar, Administración y Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte con un 16%, 15% y 15% respectivamente.

En cuanto a las Ingenierías, el índice de deserción fue de 2.17%; el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de Sistemas Productivos con un 8%, seguido de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con un 7% y la de Mantenimiento Industrial con un 6%.



Así, el índice de deserción institucional durante el cuatrimestre Enero–Abril 2018, fue de 4.92%, inferior a los cuatrimestres similares de años anteriores.

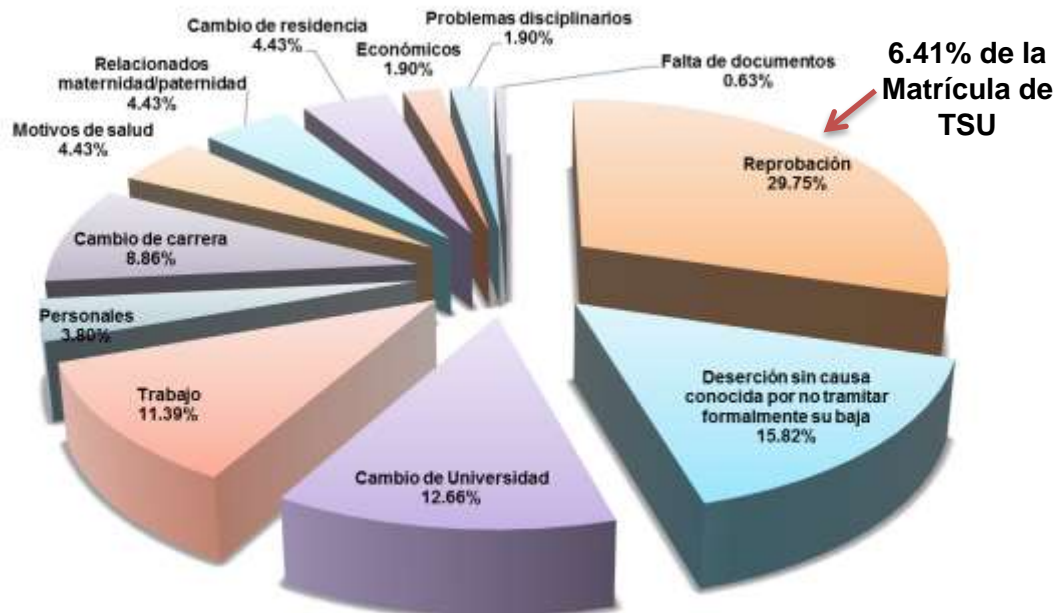
Deserción por Género

Deserción	Enero–Abril 2018	
	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	97	61
Ingeniería	19	10
Total	116	71
Porcentaje	62%	38%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

En lo referente a deserción por género, se observa que durante el cuatrimestre Enero–Abril 2018, del total de bajas el 62% correspondió a hombres (116 bajas / 187) y el restante 38% fueron bajas de mujeres (71 bajas / 187).

Causas de Baja en el TSU.



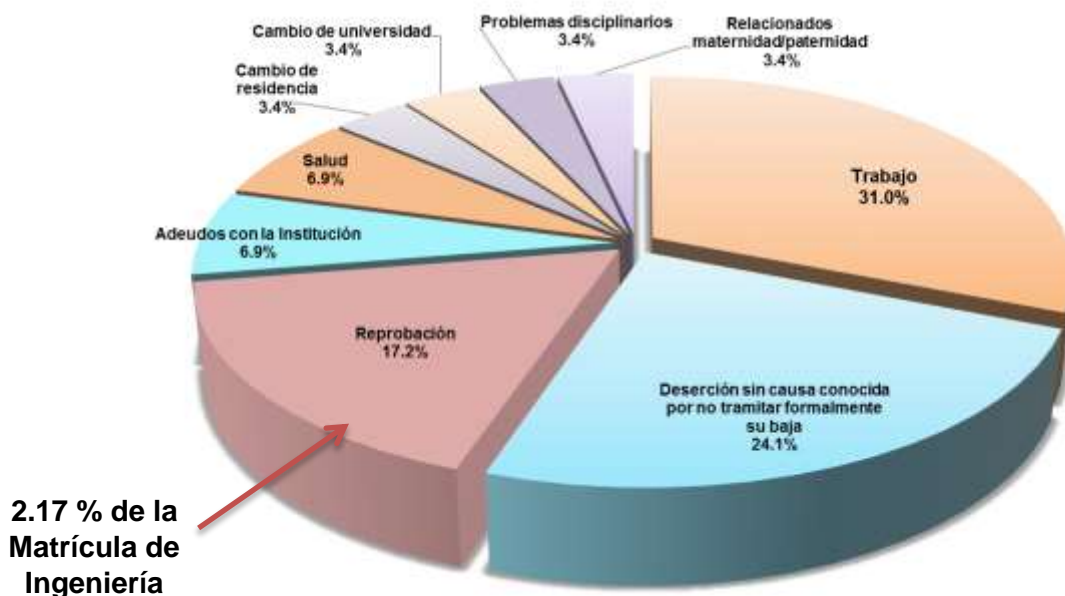
Fuente: Departamento de Control Escolar.



Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Enero–Abril 2018, fueron: Reprobación con un 29.75%, un 15.82% por deserción sin causa conocida y un 12.66% por cambio de universidad.

Es pertinente mencionar que el sólo el 6.41% del total de la matrícula inicial de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.

Causas de Baja en las Ingenierías.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Enero–Abril 2018, fueron, por Trabajo con un 31.0%, por Deserción sin causa conocida un 24.1% y por Reprobación con un 17.2%.

Es igualmente pertinente mencionar que en el caso de Ingeniería el 17.2% de reprobación equivale sólo al 2.17% del total de la matrícula inicial de Ingeniería.



1.7 Acciones para Disminuir la Deserción.

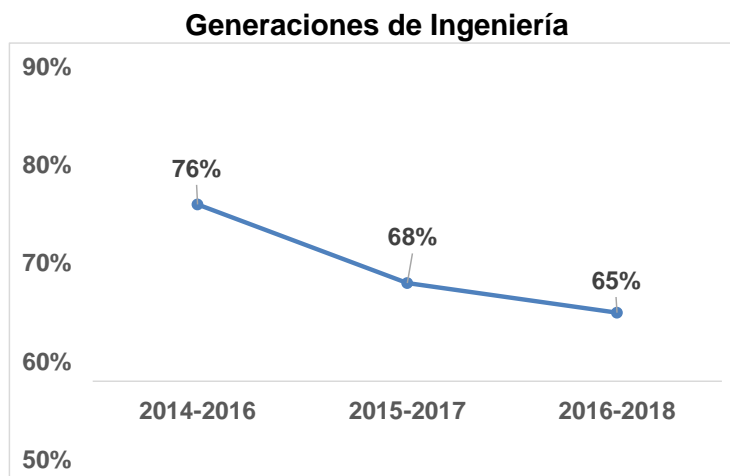
Programa	Acción
Administración	➤ Círculos de estudio.
	➤ Planes de Formación para alumnos que no acreditaron alguna unidad.
	➤ Asesorías individuales.
	➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría.
	➤ Seguimiento de control de documentos faltantes.
	➤ Orientación para tramitar becas.
	➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.
	➤ Organización de maratón de conocimiento.
Contaduría	➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron evaluación integrada.
	➤ Asesorías individuales.
	➤ Círculos de Estudio.
	➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría.
	➤ Seguimiento de control de documentos faltantes.
	➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.
	➤ Orientación para tramitar becas.
Desarrollo de Negocios	➤ Tutorías individuales y grupales.
	➤ Escuela para padres.
	➤ Se canalizó al orientador educativo a los alumnos con situaciones personales y alumnos vulnerables.
	➤ Asesorías, talleres y círculos de estudio de alumnos vulnerables.
	➤ Seguimiento personalizado a alumnos en riesgo, por parte de Tutores de grupo.
	➤ Sensibilizar a los alumnos de su nivel de preparación y su nivel de profesionalismo.
Energías Renovables	➤ Realización de ejercicios por parte de los alumnos con seguimiento, retroalimentación y asesorías durante el cuatrimestre por parte del profesor.
Mecánica Área Automotriz	➤ Realización de ejercicios por parte de los alumnos con seguimiento y retroalimentación del profesor.
	➤ Se asignó más tiempo para la fabricación de piezas.
Mecatrónica	➤ Resolución de cuestionarios por parte de los alumnos y asesorías por parte del profesor.
	➤ Elaboración, resolución y evaluación de cuestionarios en línea por parte de los alumnos con seguimiento del profesor.
	➤ Asesorías con otro profesor.



Programa	Acción
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyar en el logro de habilidades para el desarrollo del proyecto. ➤ Asesoría académica. ➤ Práctica sobre configuración y conexión de transistores BJT durante la semana 10. Posterior a ello el alumno entregará ejercicios de corte, saturación y polarización de transistores, además, ejercicios de cálculos de resistencia de base para saturar transistores BJT.
Mantenimiento área Industrial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento a tutorías. ➤ Asignación de proyectos prácticos. ➤ Asignar acreditaciones en línea.
Sistemas Productivos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento a tutorías. ➤ Asignación de proyectos prácticos. ➤ Asignar acreditaciones en línea.
Paramédico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesorías. ➤ Ejercicios en laboratorio. ➤ Clases sabatinas. ➤ Implementación de Guía de estudio. ➤ Practicas extra clase.
Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se organizaron círculos de estudio en cada grupo con índices de reprobación superior al 20%. ➤ Se realizaron visitas a empresas del área del desarrollo de software tales como Softtek y Frunt Runners. ➤ Se llevaron a cabo asesorías para estudiantes en las 5 materias con mayo reprobación con la participación de profesores de tiempo completo.



1.8 Eficiencia Terminal.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Generación 2016-2018	2016	2018	% Egreso por Cohorte
Desarrollo e Innovación Empresarial	147	97	66%
Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	25	21	84%
Contador Público	57	44	77%
Mantenimiento Industrial	69	49	71%
Mecatrónica	53	19	36%
Sistemas Productivos	42	31	74%
Tecnologías de la Información y Comunicación	64	41	64%
Protección Civil y Emergencias	37	21	57%
Total	494	323	65%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para abril de 2018, egresó de la Institución una generación de Ingeniería. De los 494 estudiantes que comenzaron en septiembre de 2016, se graduaron 323 jóvenes en abril 2018, contando con una eficiencia terminal del 65%.





1.9 Personal Académico.

Profesores de Tiempo Completo y Asignatura.

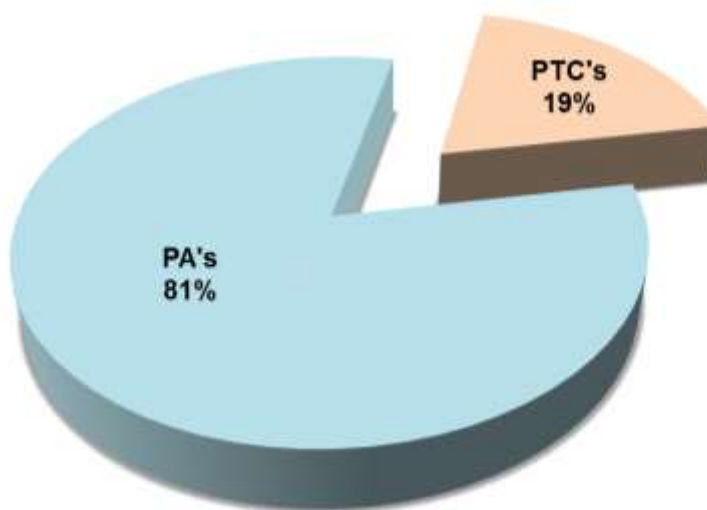
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Enero–Abril 2018, se cuenta con una plantilla docente de 307 profesores en total, de los cuales 58 son de tiempo completo y 249 de asignatura.

Número de Profesores.

Profesorado	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Profesores de Tiempo Completo	63	62	58
Profesores de Asignatura	286	281	249
Total	346	343	307

Porcentaje de Profesores.

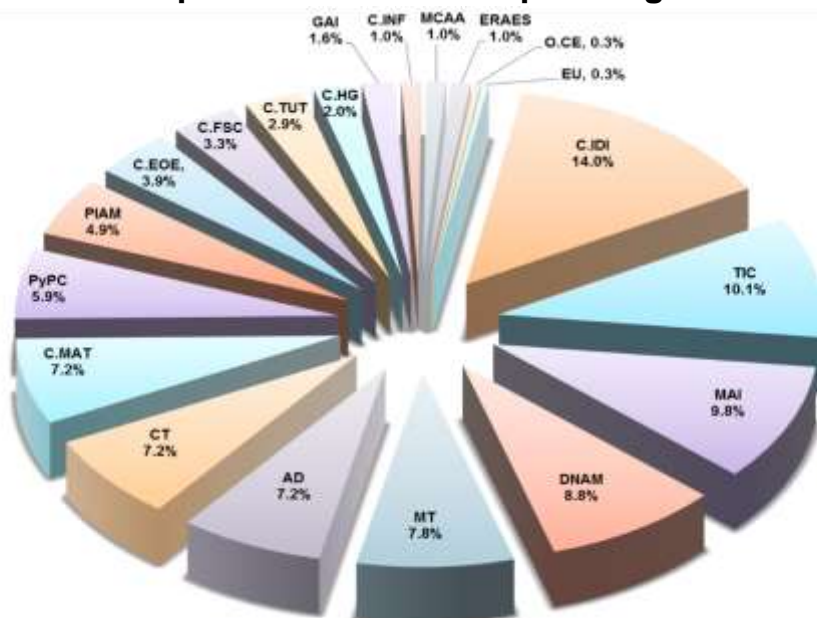


Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 307 profesores adscritos a la Institución, el 19% de la plantilla son de tiempo completo (58 profesores) y el 81% de asignatura (249 docentes).



Adscripción de Profesores por Programa.



Programa Educativo	Total de profesores
Coordinación de Idiomas (C.IDI)	43
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	31
Mantenimiento área Industrial (MAI)	30
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (DNAM)	27
Mecatrónica (MT)	24
Administración (AD)	22
Contaduría (CT)	22
Coordinación de Matemáticas (C.MAT)	22
Dirección de Paramédico y Protección Civil (PyPC)	18
Procesos Industriales Área Manufactura (PIAM)	15
Coordinación de Expresión Oral y Escrita (C.EOE)	12
Coordinación de Formación Sociocultural (C.FSC)	10
Coordinación de Tutorías (C.TUT)	9
Coordinación de Habilidades Gerenciales	6
Gestión Académica e Internacionalización (GAI)	5
Coordinación de Informática (C.INF)	3
Mecánica Área Automotriz (MCAA)	3
Energías Renovables área Energía Solar (ERAES)	3
Oficina de Competencias Estratégicas (O.CE)	1
Ética Universitaria (EU)	1
Total general	307

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



En este cuatrimestre, la Coordinación de Idiomas fue el área con más profesores adscritos con un 14.0%, seguido por los programas de Tecnologías de la Información y Comunicación con el 10.1% de profesores; y el de Mantenimiento Área Industrial con el 9.8%.

Plantilla de Profesores por Género.

Área	Hombre	Mujer	Total general
Administración	13	9	22
Contaduría	13	9	22
Desarrollo de Negocios	14	13	27
Energías Renovables	2	1	3
Mantenimiento Área Industrial	26	4	30
Mecánica Área Automotriz	3	0	3
Mecatrónica	19	5	24
Dirección de Paramédico y Protección Civil	9	9	18
Procesos Industriales Área Manufactura	9	6	15
Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación	27	4	31
Gestión Académica e Internacionalización	2	3	5
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	3	9	12
Coordinación de Formación Sociocultural	4	6	10
Coordinación de Idiomas	26	17	43
Coordinación de Informática	2	1	3
Coordinación de Matemáticas	14	8	22
Coordinación de Tutorías	1	8	9
Coordinación de Habilidades Gerenciales	3	3	6
Ética Universitaria	0	1	1
Oficina de Competencias Estratégicas	0	1	1
Total general	188	119	307
	61%	39%	100%

Fuente: Recursos Humanos.

De acuerdo con la tabla anterior, en el cuatrimestre Enero-Abril de 2018 se tuvo una plantilla total de 307 profesores en la Institución, mismos que se encuentran distribuidos en función de género en 188 hombres (61%) y 119 mujeres (39%).



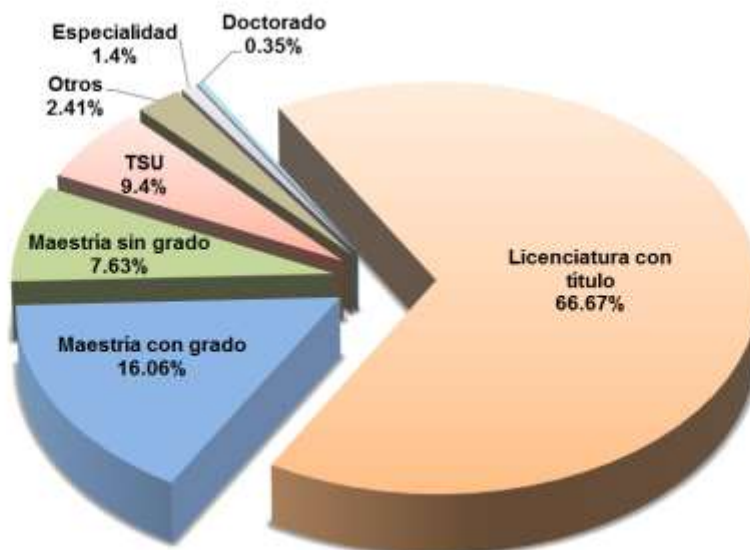
Relación de Alumnos por PTC.

	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Número de alumnos	3,403	3,836	3,802
Número de PTC	63	62	58
Alumnos por PTC	54	62	66

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Enero–Abril de 2018 se tuvo una relación de 66 estudiantes por cada Profesor de Tiempo Completo, mostrando un incremento en comparación con los ciclos anteriores.

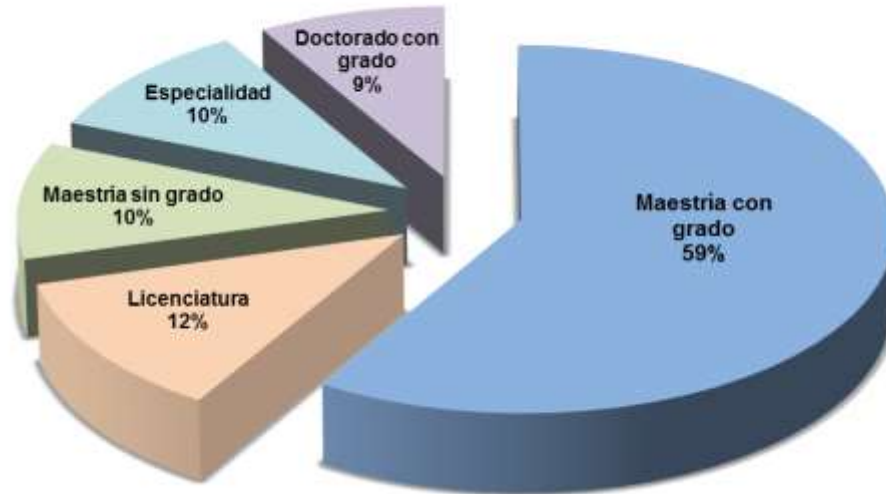
Grado Académico de los Profesores de Asignatura.



En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Enero - Abril de 2018, el 66.67% cuenta con Licenciatura terminada, el 16.06% con Maestría con Grado, el 7.63% con Maestría sin grado, el 9.4% con TSU, el 1.4% con especialidad y el 0.35% con Doctorado.

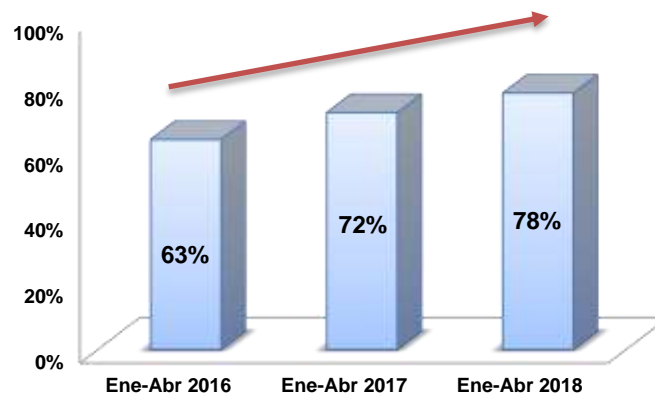


Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Enero–Abril 2018, el 59% cuenta con Maestría terminada, el 12% con Licenciatura, 10% cuenta con Maestría sin grado, el mismo porcentaje con Especialidad, y 9% con Doctorado.

Profesores de Tiempo Completo con Posgrado



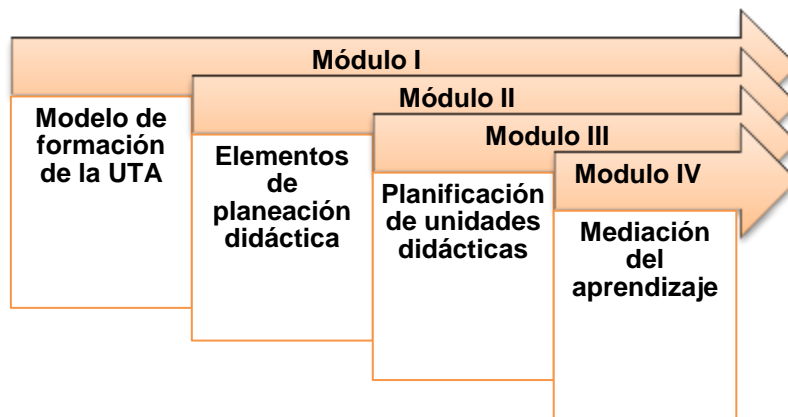
Para el cuatrimestre Enero–Abril 2018, de los 58 profesores de tiempo completo, 45 de ellos cuentan con estudios de posgrado lo que es equivalente a un 78% del total, destacándose como el porcentaje más alto en comparación con los periodos similares anteriores.



1.10 Formación docente

Programa de Formación del Profesorado

El proyecto que se lleva a cabo para la formación de los profesores, busca una reflexión y una mejora de la dimensión pedagógica de su práctica docente. El programa básico de formación promueve que el desempeño general del profesor esté en concordancia con el Modelo Institucional y consta de cuatro Módulos:



La siguiente tabla muestra el total de profesores capacitados a través de este programa durante el cuatrimestre Enero–Abril 2018 en el programa permanente de formación:

Curso	Descripción del curso	N° de profesores
M1	Modelo de Formación profesional de la UTA	10
M2	Elementos para la Planeación Didáctica	12
M3	Planificación Didáctica	11
M4	Mediación del Aprendizaje/Diplomado en Formación Basada en Competencias	9
Total		42

Fuente: Coordinación de Formación Docente



1.11 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los docentes tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación.

Profesor	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
PTC	95.4	96.3	74.8
PA	94.1	94.3	83.7
Administrativos	N.A.	91.7	N.A.
Promedio	94.4	94.7	81.8

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Enero-Abril de 2018 fue de 81.8.



1.12 Histórico de Egresados.

Programa	Egresados
T.S.U. en Administración	1,972
T.S.U. en Contaduría	935
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2,176
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	31
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	1,295
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	50
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	1,213
T.S.U. en Paramédico	679
T.S.U. en Mecatrónica	688
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	1,082
Total T.S.U.	10,629
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	87
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	1,231
Ing. Financiera y Fiscal	313
Contador Público	48
Ing. en Mantenimiento Industrial	462
Ing. en Mecatrónica	392
Ing. en Sistemas Productivos	446
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	458
Lic. en Protección Civil y Emergencias	113
Total Ingeniería	3,550
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	42
Total Ingeniería Profesional	42
Total T.S.U.+Ingeniería+Ing. Prof.	14,221

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Enero-Abril de 2018 se cuenta con un histórico de 14 mil 221 egresados, de los cuales 10 mil 629 son de Técnico Superior Universitario, 3 mil 550 de Ingeniería y 42 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

El programa que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 2 mil 176, seguido de Administración con 1 mil 972, Mantenimiento área Industrial con 1 mil 295 y Procesos Industriales área Manufactura con 1 mil 213.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 1 mil 231, seguido por la Ingeniería en Mantenimiento Industrial con 462 egresados y la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 458. En cuanto a la Ingeniería Profesional, ya se cuenta con un histórico de 42 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



1.13 Actividades relevantes.

Principales Actividades por Programa Educativo



Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

- Presentación de proyectos escuela práctica.
- Curso de Primeros Auxilios.
- Curso Inglés Profesores Proyecto Clases en Inglés.



Contaduría.

- Proyecto un día en tu empresa.
- Presentación de Proyectos de escuela práctica.
- Conferencia Lourdes Tafoya en el marco del evento de presentación de proyectos de Escuela-Práctica.



Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

- Participación como jurado calificador en evento de proyectos emprendedores de CBTIS y CECYTEAS.
- Proyecto escuela práctica.
- Conferencia Comercialización y mercadotecnia.
- Conferencia Gestión y administración, impartida por Lic. Fernando Carrillo.
- Conferencia los costos y la logística, Ingeniero Francisco Javier Rincón Salazar.
- Taller conferencia sobre uso de plataforma DENU (Inegi).
- Presentación final de proyectos de escuela práctica, materias: Integradora II de DNAM, y Mezcla de mercadotecnia.



- Conferencia “Expectativas de los Empresarios en la Contratación de Profesionistas” impartida por en el marco del evento de presentación de escuela práctica.



Energías Renovables área Energía Solar.

- Conferencias de sexualidad, liderazgo, hábitos, pensamiento crítico etc. (wake up).
- Asistencia a Taller “La nueva regulación eléctrica para Aguascalientes”.
- Visita a Secretaría de Trabajo y Previsión social.
- Asistencia a evento Foro Energy.
- Salida a práctica de Instalación fotovoltaica.



Mantenimiento área Industrial.

- Presentación de proyectos finales.
- Difusión de la carrera a IEMS.
- Proyectos de trabajadores turno vespertino.
- Visita a Metal-Stamping para analizar sistemas de control.



Mecatrónica y Mecánica área Automotriz

- Conferencias de sexualidad, liderazgo, hábitos, pensamiento crítico etc. (wake up).
- 5to Congreso Internacional de Robótica y Automatización 2018.



Paramédico.

- Operativo “San Juaneros”.
- Campamento Paramédico 2º cuatrimestre.
- Capacitación uso del maniquí avanzado.



- Operativo día de la familia.
- Simulacro “actuación en caso de artefactos explosivos” realizado en la UT.
- Rally de captación de alumnos del CBTis 195 del área de enfermería.
- Operativo de semana santa en balneario Valladolid.
- Evento entrega en comodato de ambulancia por parte del DIF estatal.



Sistemas Productivos.

- Intercambio a China.
- Visita a empresa Metal Stamping por los Cuerpos Académicos de MAI y PIAM.
- Reunión con Directivos de IEMS para captación 2018.
- Presentación de proyectos en expresión oral y escrita en grupo de PIAM.



Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Presentación de proyectos de escuela práctica de estudiantes de 5to cuatrimestre.
- Presentación de análisis e interpretación de película “Lo imposible”.
- Participación de estudiantes en la conferencia “La fiesta del siglo”.
- Presentación de proyectos de aplicación de las telecomunicaciones de estudiantes de 10mo.
- Presentación de proyectos de redes convergentes por estudiantes de 8vo cuatrimestre.



Eje II. Universidad Internacional



II. Universidad Internacional

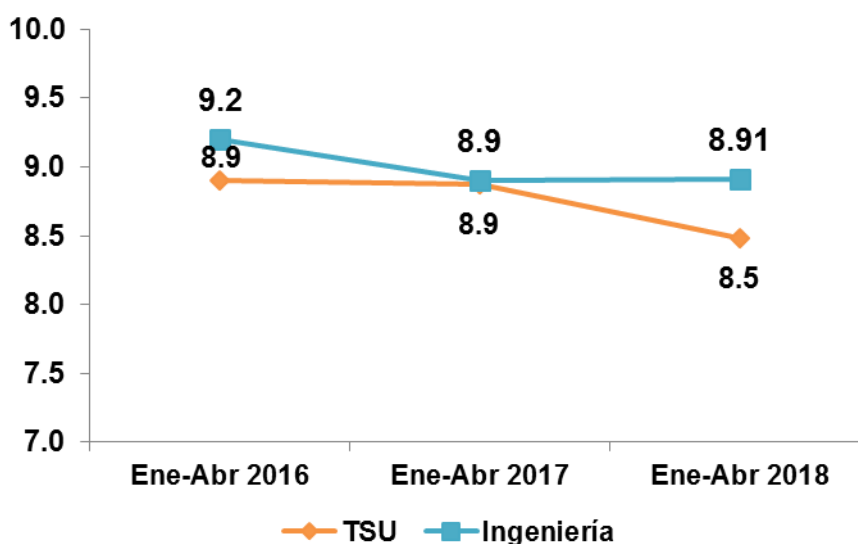
2.1 Coordinación de Idiomas.

Principales Actividades de la Coordinación de Idiomas

Estrategia	Actividades
Aplicación de TOEIC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos de preparación TOEIC a alumnos de estadías, se atendieron a 630 alumnos de los cuales el 83% alcanzaron el puntaje requerido ▪ Se evalúa a los alumnos en los cursos con los exámenes de listening & Reading y Speaking & Writing.
Beca MEXPROTEC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En febrero se aplicó el TCF a 146 alumnos interesados en la beca MEXPROTEC. ▪ 8 alumnos de la institución acreditaron la primera evaluación.
Platicas a Docentes y Alumnos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Platica a maestros de inglés “La imagen personal del docente” Impartida por la Lic. Xóchitl Gutiérrez. ▪ Platica a alumnos de francés “Primeros auxilios psicológicos en la atención del suicidio” Impartida por el Lic. Nefi Campos. ▪ El Lic. Nefi Campos realizo el sorteo de una beca para el Diplomado de Protocolo DANA – el alumno de Paramédico Erick Sánchez la obtuvo. ▪ Platica a alumnos de movilidad a Francia “Alcanza tus metas” Impartida por la MCE. Paula Nájera.
Capacitación para Maestros de Especialidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se impartió el primer curso de capacitación en idioma para maestros de especialidad que impartirán su materia en inglés. ▪ Los docentes aprendieron técnicas, métodos y estrategias que les servirán de apoyo al impartir sus clases en inglés. ▪ En agosto se realizó el evento cierre con 9 docentes y 1 director.
Capacitación para Personal Docente y Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se aplicó el examen de colocación de inglés en el mes de marzo a personal administrativo y docentes. ▪ Resultados de la evaluación: Avance – 38; Upper intermediate – 28; Intermediate – 76; Pre-intermediate – 86; Elementary – 59; Total = 287. ▪ En el cuatrimestre de mayo – agosto se abrirán cursos de idioma de acuerdo a los niveles obtenidos.
Centro Internacional de Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se firma convenio con Review Quality para ser Centro Evaluador y Certificador de TOEIC. ▪ En trámite el convenio para ser Centro Evaluador y Certificador de TOEFL
Porcentajes y acciones remediales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se fomenta el uso de plataformas en donde los alumnos puedan practicar y reforzar lo visto en clase. ▪ En las reuniones de academia se comparten material didáctico y se estandarizan proyectos tanto escritos como orales.



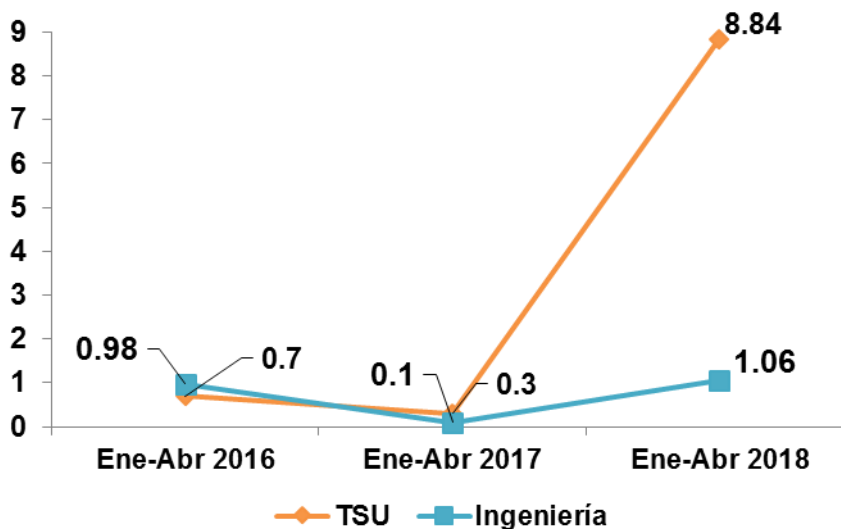
2.2 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Enero–Abril de 2018, fue de 8.5 en los alumnos del TSU y de 8.91 en el nivel Ingeniería.

2.3 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 8.84% en el TSU, y con un 1.06% en las Ingenierías. .



2.4 Movilidad.

Movilidad a Francia

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia, durante el cuatrimestre Enero–Abril 2018 siguen realizando sus estudios de Licencia Profesional como parte de la beca *MEXPROTEC* 6 egresados de esta Institución (2 mujeres y 4 hombres).

No. de alumnos	Programa
2	TSU en Administración área Recursos Humanos
1	TSU en Mecánica Área Automotriz
1	TSU en Procesos Industriales
1	TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia
1	TSU en Mecatrónica Área Automatización

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Movilidad a China

Asimismo 1 estudiante de TSU (1 mujer) y 4 estudiantes más de Ingeniería (4 hombres) se encuentran realizando sus estudios en el programa de Movilidad Estudiantil a China dentro de *Talentos de Aguascalientes en China*.

No. de alumnos	Programa
1	TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia
1	Ing. en Sistemas Productivos
2	Ing. en Mecatrónica
1	Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.



2.5 Relaciones internacionales.



The
University
Of
Sheffield.

The University of Texas
Rio Grande Valley

Se firmaron convenios de colaboración con "The University of Sheffield" del Reino Unido y con "University of Texas Rio Grande Valley" de EUA (Texas) con el objetivo en ambos casos de:

- Favorecer el intercambio docente y estudiantil.
- Desarrollar líneas de trabajo e investigación en conjunto con sus centros de investigación.
- Certificaciones y capacitaciones en áreas de especialidad.



*Eje III. Universidad
Sustentable*



III. Universidad Sustentable

3.1 Incubadora de Empresas.

Evaluadores de Proyectos de Procesos Industriales Área Manufactura

- Se participó como Jurado para evaluación de proyectos de los alumnos de Procesos Industriales Área Manufactura.



- Jornada de Emprendedores INADEM con el inicio de operación con Planes de Incubación en Línea.



- Reunión entre responsables del diplomado y representantes de la incubadora empresarial, para establecer un programa de incubación presencial especializado a estudiantes de la Universidad Cuauhtémoc de la Maestría en Administración de Hospitales. Plan de negocios fue adaptado a un total de 8 semanas.





- Reunión de Incubadoras de la Región Occidente de la CGUTyP.
 - Se capacita a los Miembros del Comité de la Región Occidente en la metodología del programa PRONAFIM 2018.
 - Asimismo, se dió a conocer el proceso para certificar Incubadoras Básicas ante el INADEM.



- Fueron autorizados por el Comité Nacional, cuatro Créditos Joven a emprendedores de la Incubadora Empresarial de la UT Aguascalientes.
 - Oblikov (Taller de diseño textil).
 - Tredy (Bebidas preparadas).
 - Pastelería Márquez.
 - Cool-Wash autolovado.



- Arranque del programa de incubación presencial especial para alumnos de la Universidad Cuauhtémoc Aguascalientes.



- Se impartió plática especial sobre los nuevos lineamientos de Crédito Joven a emprendedores de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.





- Nueve emprendedores culminaron el ciclo de capacitación en la Incubadora de Empresas de la UT Aguascalientes. Los ahora empresarios recibieron el apoyo en la elaboración del plan de negocios, así como en el proceso de creación.



- Se llevó a cabo la primera reunión con directivos para dar a conocer las bases del proyecto HIDROCKATON.



- Se genera la primera fase de registro de marcas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la cual consiste en establecer contacto con contraparte en León y recopilar los formatos iniciales y búsqueda fonética de:



- CICMAUT.
- PLATAFORMA COMPLEMENTA.
- CHIUVA PALEUIA.

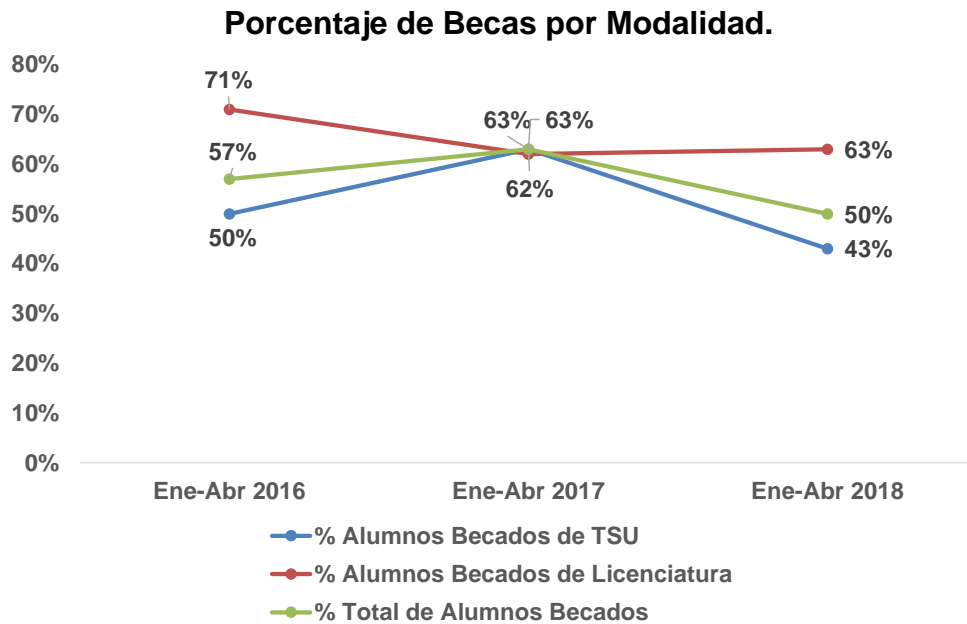


*Eje IV. Universidad
Humanista*



IV. Universidad Humanista

4.1 Becas.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2018 hubo un porcentaje global del 50% de alumnos becados en la Institución.





4.2 Competencias Estratégicas.

Actividades de la Dirección de Competencias Estratégicas

Actividad, Conferencia o Proyecto	No. Alumnos	Impacto Obtenido en los Asistentes
Informática		
"Retos en materia de tecnología para México en 2018"	64	Despertar el interés de los estudiantes para indagar información por su propia cuenta con respecto a los cambios sociales, políticos y culturales encontrados en México en las últimas décadas, debido al poco presupuesto destinado a tecnología en comparación con otros países, además de reflexionar y utilizar los datos recibidos en el desarrollo de los temas propios de su carrera, implementando dicha información en la secuencia de sus proyectos informáticos.
"Educación 3.0 Megatendencias"	61	Reafirmar la importancia de las TIC's en su preparación y en la actualidad en su ámbito laboral además de darse cuenta de la relevancia que tiene su carrera en el campo laboral en el país y en el extranjero, de las oportunidades que existen para desarrollarse con un buen trabajo siendo mexicano dentro del país y en el extranjero de la importancia también de seguir estudiando y actualizándose. De la importancia del idioma inglés y de las oportunidades que existen como mexicanos para recibir becas trabajos de verano y trabajos de planta en otros países.
"Herramientas Tecnológicas de Productividad"	73	Promover entre los estudiantes el buen uso efectivo y oportuno de las herramientas tecnológicas de productividad considerando a los saberes de la educación. Tales como Office 365, Kahoot, Quizizz, Nulab, Goconqr y Educaplay.
Desarrollo de aprendizaje basado en casos EXCEL	256	Despertar la autonomía y el talento de los estudiantes al momento de realizar la actividad enfocada a un caso que puede ser presentado en su práctica profesional, aportando nuevas ideas y propuestas de solución.
Desarrollo del manual para la impartición de Excel intermedio 2013.	NA	Actualización en el uso y desarrollo de las aplicaciones generadas en una hoja de cálculo con fines de gestión administrativa y toma de decisiones
Actualización de curso en línea de OFIMÁTICA	24	Concientizar a los alumnos de nuevo ingreso el uso de las plataformas como Moodle así como la homogeneización de todos los saberes
Habilidades Gerenciales		
Restauración y reprogramación de la Asignatura de Administración del Tiempo	265	Manejo de plataformas virtuales, método de enseñanza - aprendizaje basado en ambientes combinados, actualización de contenidos.
Programación y seguimiento de la asignatura de Planeación y Organización del Trabajo	380	Manejo de plataformas virtuales, método de enseñanza - aprendizaje basado en ambientes combinados, actualización de contenidos.
Negociación Empresarial	280	Clases presenciales, planeación y seguimiento
Estudio de Mercado	61	Clases presenciales, planeación y seguimiento



Actividad, Conferencia o Proyecto	No. Alumnos	Impacto Obtenido en los Asistentes
Formación Sociocultural		
Proyecto responsabilidad social FOSOCU II	783	Se realizó el proyecto en 35 unidades de observación. Asilos, Casa Hogar, Hospitales, y albergues. 80 alumnos realizaron el servicio social con este proyecto
Proyecto Emprendimiento FOSOCU IV	253	Se presentaron 14 ideas de negocio
Expresión Oral y Escrita		
Conferencia "El reto de los jóvenes universitarios para el 2018" Lic. Raymundo Tamayo González	72	Visualizar el impacto del uso adecuado de las redes sociales y la importancia de distinguir entre una información fidedigna y otra falsa
Visita al Municipio de Aguascalientes	48	Conocer el ámbito de actuación y desarrollo de los funcionarios públicos
Concurso de Oratoria Nivel Nacional 2do y 3er lugares	3	Desarrollo de habilidades comunicativas a través de la expresión oral
Conferencia "Déjame Roto" Pilar González Peña y Pedro Armendáriz	72	Despertar el interés por la cultura e historia de la comunidad aguascalentense
Tertulia Literaria "Las amorosas, Cartas a Chepita" de Jaime Sabines	47	Fortalecer la palabra escrita con la argumentación crítica
Maratón de Lectura "Las batallas en el desierto" de José Emilio Pacheco	22	Compartir la lectura recreativa e intercambiar Ideas críticas y apreciaciones personales
Emprendedurismo	28	Desarrollar habilidades comunicativas con la exposición oral de temas relacionados con su carrera
WONDER "Un discurso extraordinario"	20	Desarrollo de habilidades del Pensamiento que coadyuvan a una seguridad personal y de comunicación oral y corporal.
Lecturas compartidas	200	Desarrollar y fortalecer el hábito de la lectura
Matemáticas		
Identificar Alumnos Vulnerables	25	Reducir porcentaje de reprobación en la asignatura.
Planes de Formación Individuales Y Grupales	70	
Alertas Académicas Individuales	63	
Reportes a Directores, Orientadores Académicos y/o Tutores	48	
Asesorías de Física	8	
Asesorías Individuales y Grupales	45	
Exámenes Divididos	72	
EXANI Uta	390	Vinculación con Educación Media Superior.
EXANI Reyes Heróles		



Actividad, Conferencia o Proyecto	No. Alumnos	Impacto Obtenido en los Asistentes
Aplicación del Simulador		
Promoción de la UTA		

4.3 Tutorías.

Programa educativo	Enero-Abril 2016		Enero-Abril 2017		Enero-Abril 2018	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	319	492	213	172	284	298
TSU en Contaduría	136	211	111	111	168	196
TSU en Desarrollo de Negocios	283	399	233	218	210	220
TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	NA	NA	NA	NA	28	79
TSU en Energías Renovables	58	41	35	34	35	30
TSU en Logística	NA	NA	NA	NA		
TSU en Mantenimiento Industrial	296	271	191	219	229	175
TSU en Mecánica	62	63	22	5	29	19
TSU en Mecatrónica	423	479	165	40	200	114
TSU en Paramédico	207	207	162	189	134	125
TSU en Procesos Industriales	196	194	184	116	222	101
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	188	202	328	363	188	183
Total TSU	2,168	2,559	1,644	1,467	1,727	1,540
Contador Público	NA	NA	47	40	30	64
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	105	159	129	123	152	191
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	13	38	28	30	22	32
Ing. Financiera y Fiscal	17	50	NA	NA	NA	NA
Ing. en Mantenimiento Industrial	62	62	97	67	88	61
Ing. en Mecatrónica	159	213	55	11	45	36
Ing. en Sistemas Productivos	60	60	75	47	72	28
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	67	70	136	151	72	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	28	5	29	21	31	16
Total ING	511	657	596	490	512	428
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	NA	NA	NA	NA	0	0
Total (TSU+Ingeniería +LP)	2,679	3,216	2,240	1,957	2,239	1,968



En el cuatrimestre Enero–Abril 2018, el Programa Institucional de Tutorías se llevó de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución, en esta ocasión hubo acompañamiento a 110 grupos de TSU y 39 de nivel Licenciatura, acción llevada a cabo por profesores y apoyada por las Orientadoras Educativas en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y mejorar los indicadores de aprovechamiento académico y reprobación.

De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes, han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios donde se les motiva para que utilicen hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución.

Atención a estudiantes vulnerables				
Dirección	Vulnerables-académicos	Vulnerables-económicos	Vulnerables-personales	Total
Económico Administrativa	270	280	149	699
Producción y Seguridad Industrial	294	151	12	457
Electromecánica y Energías	129	29	19	177
Paramédico	139	134	72	345
TIC	122	207	52	381
Total	954	801	304	2059

Asimismo se puede mencionar la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor o bien por capacitadores externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades.

Conferencias y Pláticas para Estudiantes		
Temas	Concepto	Cantidad
Educación Sexual, prevención de adicciones, prevención de la violencia, prevención del suicidio.	Conferencias	8
	Platicas	9
	Grupos Atendidos	35
	Total Del Estudiantes Atendidos	615
Otras actividades Relacionadas		
Orientación Vocacional	▪ Aplicación de Test Vocacional a bachilleratos que visitaron la UT	



Conferencias y Pláticas para Estudiantes		
Temas	Concepto	Cantidad
	Aguascalientes ▪ Participación en Expo Universidades del IEA, aplicación de test de orientación vocacional. Se aplicaron aproximadamente 1500 pruebas.	
Escuela para padres	▪ Se llevaron a cabo tres charlas-talleres mensuales con los padres de familia de nuestros estudiantes, cada charla con duración de 2 horas cada una. ▪ Se revisaron los temas: Autoestima, Comunicación Familiar y Prevención de Adicciones. Se atendieron aproximadamente 195 padres de familia.	

Fuente: Coordinación de Tutorías.

4.4 Equipo de Cómputo.

Computadoras	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Para alumnos	1,060	876	1,206
Para docentes	146	118	152
En Actividades Administrativas	195	210	203
Total de equipo de cómputo	1,401	1,204	1,561
Computadoras para alumnos	1,060	876	1,206
Alumnos	3,403	3,836	3,802
Alumnos por Computadoras	3.2	4.4	3.2

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Para el cuatrimestre Enero-Abril 2018, se contó con 1 mil 561 computadoras, de las cuales, 1 mil 206 son para uso exclusivo de alumnos, 152 para docentes y 203 para actividades administrativas. Cabe resaltar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 3.2 alumnos por computadora (3 mil 802 alumnos/1 mil 206 equipos para alumnos).



4.5 Centro de Información Bibliográfica

Actualización de Acervos

Actualización de Acervo Bibliográfico	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	165	166	18
Total de libros del acervo bibliográfico	22,002	22,005	22,005
Total de suscripciones a revistas	19	19	19
Total de materiales electromagnéticos	646	646	646

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Enero-Abril de 2018, existen un total de 22 mil 005 libros, 19 suscripciones a revistas y 646 materiales electromagnéticos.

Préstamo de Libros a Domicilio

Usuario	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Alumnos	1,001	772	82
Docentes	205	91	95
Administrativos	35	17	9
Total	1,241	880	186

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2018, se llevaron a cabo 186 préstamos de libros a domicilio.

Periódicos y Revistas Consultadas.

Usuario	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Alumnos	1,769	574	1,258
Docentes	641	6	13
Administrativos	78	490	494
Total	2,488	1,070	1,765

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2018, hubo un total de 1 mil 765 revistas y periódicos consultados, siendo 1 mil 258 por parte de alumnos, 13 por parte de docentes y 494 por el personal administrativo.



4.6 Horas de uso del Edificio Inteligente.

El Edificio Inteligente es el principal de cómputo de la Universidad, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.

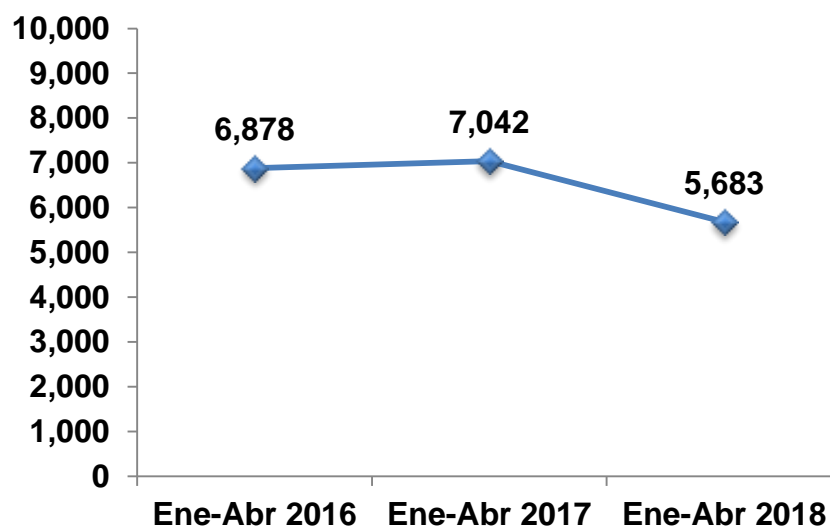
En el cuatrimestre Enero-Abril de 2018, hubo un total de 2 mil 043 horas de uso del Centro para alumnos de TSU, 248 para alumnos de Ingeniería y 30 para maestros y personas externas. La siguiente tabla muestra las horas de uso por tipo de usuario:

Usuarios	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Total TSU	2,568	2,550	2,043
Total Ingeniería	345	567	248
Total (TSU+Ingeniería)	2,913	3,117	2,291
Otros (Maestros, personas externas)	297	1,025	30
Total (Carreras+Externos)	3,210	4,142	2,321

Fuente: Departamento de Sistemas.

Como se observa en la tabla anterior, el total de horas de uso del Edificio Inteligente durante este cuatrimestre fue de 2 mil 321 horas.

4.7 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2018, hubo un total de 5 mil 683 horas de uso de talleres y laboratorios de los distintos programas educativos.



4.8 Consultas al Servicio Médico.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2018, el Servicio Médico realizó 1 mil 028 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos. La siguiente tabla muestra las consultas realizadas por modalidad.

Consultas al Servicio Médico.

Consultas de Alumnos	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Total TSU	521	571	919
Total Ingenierías	39	57	109
Total (TSU+Ingeniería)	560	628	1,028

Fuente: División de Paramédico.

4.9 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Una vez al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema.

Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

No.	Servicio	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018	Meta
1	Apoyo Psicopedagógico	87.85	87.40	87.75	90.00%
2	Actividades Culturales	83.93	84.85	86.25	90.00%
3	Servicio Médico	83.73	86.00	87.60	90.00%
4	Deportes	85.83	85.25	85.90	90.00%
5	Tutorías	88.07	88.34	89.57	90.00%
6	Asesoría Académica	87.48	87.65	87.85	90.00%
7	Cafetería	76.50	73.20	71.52	90.00%
8	Actividades Extraclase	84.54	85.52	86.48	90.00%
9	Biblioteca	86.96	84.15	88.45	90.00%
10	Infraestructura	81.80	83.30	82.90	90.00%
11	Transporte	80.86	76.15	75.15	90.00%
12	Becas	85.88	86.63	85.30	90.00%
13	Servicios Escolares	81.31	80.93	80.00	90.00%
14	Cajas	82.53	81.85	81.10	90.00%
15	Vigilancia	76.29	82.60	80.07	90.00%
16	Registro al IMSS	83.73	84.60	85.67	90.00%
Promedio		83.58	83.65	83.85	90.00%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Enero-Abril de 2018 fue de 83.85%.



4.10 Prensa y Difusión.

Difusión	Enero-Abril 2018
Boletines emitidos	9
Entrevistas en los Medios	7
Cobertura de eventos	39
Publicaciones en Redes Sociales (Facebook)	108
Diseño gráfico	114
Producción Multimedia	25

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2018 se realizaron las siguientes actividades:

- Se llevaron a cabo 39 cobertura de eventos, de los cuales se redactaron 9 boletines de prensa.
- Se realizaron 114 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución.
- Se realizaron 7 entrevistas en los medios.
- Se llevaron a cabo 108 publicaciones en la red social Facebook y 25 producciones Multimedia.
- Destaca el desarrollo quincenal de la Pre-producción y Producción del programa de Televisión “Comunidad Lobos”, el cual se estrenó el 1 de marzo de 2018 por Radio y Televisión de Aguascalientes.





4.11 Actividades de Promoción.

Alumnos Totales en:	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Visitas	0	702	1,055
Prácticas	430	0	60
Conferencias	0	50	0
Difusión del Modelo	11,057	5,940	12,090
Total de Alumnos	11,487	6,692	13,205
Eventos Totales de:	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Visitas	0	7	16
Prácticas	14	0	1
Conferencias	0	1	0
Difusión del Modelo	26	20	33
Total de Eventos	40	28	50
Horas Totales de:	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Visitas	0	19	40
Prácticas	19	0	1
Conferencias	0	1	0
Difusión del Modelo	83	77	121
Total de Horas	102	97	162

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril de 2018, se promocionó la Institución a un total de 13 mil 205 alumnos de educación media superior, a través de 162 horas de Promoción distribuidas en 50 distintos eventos de captación.

A continuación se enlistan los principales bachilleratos en los cuales se promocionó a la Institución durante este periodo.

- Telebachillerato Valladolid.
- CBTIS 39.
- Instancia de la Juventud de Jesús María.
- Escuela Preparatoria Lic. Benito Juárez.
- CBTA 204 El Llano.
- CBTIS 283.
- CBTis 168.
- Telebachillerato Peñuelas.
- Instancia de la Juventud de Calvillo.
- CBTA 40 Villa Juárez.
- CETis 80.
- CBTis 281.
- Entre otros.



4.12 Actividades Paraescolares.

Alumnos	Ene-Abr 2016		Ene-Abr 2017		Ene-Abr 2018	
	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura
Total por Actividad	358	178	608	201	393	261
Total	536		809		654	
Alumnos	3,403		3,836		3,802	
Porcentaje	16%		21%		17%	

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2018, participaron un total de 654 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 17% de total de los estudiantes.

En cuanto a Actividades Deportivas, durante el cuatrimestre reportado, fueron 393 los estudiantes inscritos en alguna actividad, los cuales participaron en alguno de los siguientes torneos:

Evento	Disciplina
Sede del Encuentro Regional de Universidades Tecnológicas Aguascalientes 2018	Basquetbol, Voleibol, Futbol, Béisbol, Softbol
Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas Guadalajara, Jal. 2018	Voleibol femenino, Futbol varonil, Ajedrez, TKD y Atletismo
Caminata Lobos	Abierto al Público, Evento web.
Clase al Aire Libre	Evento Web.
Semana de la Salud	Abierto al Público, Evento web.
Semana Rosa	Evento web Voleibol, Baloncesto y Futbol Todos Femenil

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre fueron 261 estudiantes participantes, quienes asistieron a los siguientes eventos:

Evento	Disciplina
Presentación en el Teatro del IMSS (Regional)	Grupo de danza folclórica
Presentación en Casa Terán (Regional)	Oratoria y declamación
Presentación en el Teatro Leal y Romero (Regional)	Rondalla
Presentación de rondalla, Comunidad de Montoro	Rondalla
Concurso Nacional	Escolta
Casa de la Cultura	Evento web



Evento	Disciplina
Centro Cultural los Arquitos	Evento web
Casa Terán	Evento web
Museo de Arte Contemporáneo	Evento web
Museo Posada	Evento web
Museo Ferrocarrilero	Evento web
Museo de Aguascalientes	Evento web
Teatro Aguascalientes	Conferencia la fiesta del siglo

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares



4.13 Responsabilidad Social.



Participación de Alumnos en Proyectos de Responsabilidad Social

Proyecto	Alumnos Participantes	Resultados
Dona un libro	150	109 alumnos beneficiados
Dona un libro	272	16 bibliotecas beneficiadas. Se colaboró en la "Semana Municipal de lectura" para fortalecer el acervo.
Un mar de ayuda	30	34 adultos mayores beneficiados. Se entregaron 365 productos de limpieza en general y 30 Kg. de alimentos no perecederos
	75	34 adultos mayores beneficiados. Se entregaron 750 productos curación, de limpieza y alimentos.
Combi de la Tecnología	3	Más de 3,301 alumnos de 36 Esc. primaria en 12 colonias y 225 alumnos del CONALEP III 600 personas atendidas en la Semana de la Tecnología en el Municipio de Jesús María.
Taller de Primeros	4	87 personas capacitadas en 4 colonias visitadas.



Proyecto	Alumnos Participantes	Resultados
Auxilios		
Colecta Nacional	7	Se recaudaron \$6,325.30 con la colaboración de alumnos y personal administrativo
	13	200 asistentes en evento. Se participó en la logística del movimiento
	36	27 aceptados como donantes
Apoyo administrativo	10	5 áreas institucionales beneficiadas
Apoyo técnico	10	Depuración del sistema informático
FOSOCU II y III	75	Participaron en más de 20 Proyectos sociales
Lobos Solidarios	12	Más de 200 familiares de hospitalizados beneficiados. Se ofrecieron meriendas en el Hospital Hidalgo
Mantenimiento de áreas verdes	6	Se hidrataron los pinos blancos del campo de béisbol
Reforestación	33	Se plantaron 83 árboles en el perímetro de campo de béisbol
Evento Regional Deportivo y Cultural	14	Participación en la logística de la participación de 11 UUTT
FIT FIX	8	36 niños de la comunidad Las Ladrilleras participaron en el taller de robótica
Donación de sangre	26	26 unidades de sangre donadas al Hospital de la mujer en colaboración con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social

Otras Actividades

Organizaciones	Actividades realizadas
Campaña El amor está en la UT	Se programaron actividades para fomentar en los alumnos el valor de la amistad: 1) Concurso mejor foto No. like en face donde participaron alumnos 2) Buzón UT se entregaron más de 40 cartas con mensajes a propósito del amor y la amistad 3) Proyección y análisis de película "Paris te amo" con la asistencia de más de 40 alumnos.
Campaña Semana Rosa	Conferencia impartida por Lic. Maria Cristina Urrutia donde asistieron 110 personas (directores, personal administrativo y alumnos) en la que de manera amena compartió su experiencia profesional y personal en el contexto social. En colaboración con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea se presentaron 44 posibles donantes de sangre.
Feria Universitaria	Se atendieron aproximadamente 1000 personas con el proyecto Combi de la Tecnología en el Complejo Tres Centurias
Campaña Semana de la Salud	53 alumnos convivieron con los abuelitos del Hogar San Nicolás de Tolentino y entregaron artículos varios.
FIT FIX	Se inició el programa de desarrollo en la comunidad con la asistencia de 30 Sras. Jefas de familia

Fuente: Departamento de Responsabilidad Social



4.14 Consejo Interuniversitario contra las Adicciones



- Se llevó a cabo la Campaña de Consumo Responsable de Alcohol Feria Nacional de San Marcos 2018.
- Conmemoración del Día Internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas.
- Se llevaron a cabo 11 jornadas de capacitación, en las cuales hubo la participación de 319 estudiantes y 17 docentes de varias instituciones.
- Se realizaron 32 guardias, divididas en 2 sedes y 20 días.





*Eje V. Universidad con
Investigación y Desarrollo
Tecnológico*



V. Universidad con Investigación y Desarrollo Tecnológico

5.1 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen

las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
PTC's	63	62	58
PTC's con Perfil PRODEP	25	23	31
% con Perfil PRODEP	40%	37%	53%

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Enero–Abril de 2018, se cuenta con 31 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 53% del profesorado de la Institución.

Actividades

- Se entregaron 7 expedientes de profesores de tiempo completo para la incorporación del perfil deseable PRODEP.



- La Maestra Olaya Andrea Hernández Mata, fue beneficiada con recursos económicos por parte del PRODEP, para aplicarlos al proyecto de investigación. “Factores que inciden en el estrés de profesionistas, dedicados a la capacitación profesional enfocados al desarrollo del capital humano en la ciudad de Aguascalientes”. El Artículo se envió a la revista arbitrada de la UT de León y en espera de confirmación de participación.
- El cuerpo académico de “Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional”, también fue beneficiado con recursos económicos del PRODEP.

Objetivo de proyecto

Obtener resultados clave sobre el comportamiento de los consumidores, es decir, conocer la relación entre los distintos elementos del Branding, sus efectos en la satisfacción y lealtad del mercado, esto con la idea de identificar las estrategias que generan una mayor influencia en la experiencia que tiene el consumidor y el grado en que cubre o supera las expectativas sobre un producto, así como el apego que se genera hacia una determinada marca y la lealtad a la misma.

La fase de investigación y de recolección de datos, termina el 30 de junio de 2018.

Publicaciones y Congresos

Cuerpo Académico	Articulo	Participantes	Observaciones
Sistemas Mecatrónicos	Influencia de espesor de llanta, soporte y cantidad de dientes en la resistencia a la fractura de ruedas dentadas cilíndricas	MC. Christian Irving Enrique Rodríguez González Dr.Gonzalo Gonzalez Rey, Mtro. Fernando Villa y Mtro. Gerardo Brianza	XIV Congreso Internacional Sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIINDET 2018)
Sistemas Mecatrónicos	Análisis de afectación volumétrica en elementos finitos para ensambles solidos multi-cuerpo considerando coeficiente de fricción y recortes de trazo ISO	MC. Gerardo Brianza Gordillo	XIV Congreso Internacional Sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIINDET 2018)



5.2 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (CA), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de negocios e innovación empresarial
4	Mecatrónica	Automatización Industrial
5	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, en el cuatrimestre Enero-Abril de 2018 se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

Cuerpo académico	Principales actividades
Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparación de artículo tema: “Análisis sistémico del estado de Aguascalientes” en proceso trabajando los datos estadísticos del análisis de resultados. ▪ La Estrategia Empresarial y su influencia en el Capital Intelectual y la Innovación de las PYMES manufactureras, desarrollo del estado del arte y proceso de encuestas. ▪ Desarrollo de publicación sobre capacitadores profesionales, proyecto registrado en PRODEP (Andrea Hernández Mata y Guillermo González Esparza). ▪ Seis profesores están en proceso de certificación en Tutoría expediente en revisión.
Consultoría en Innovación Organizacional y	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinación para revisión de avances de las asignaturas de PE e intercambio de información. ▪ Planeación y coordinación de academias asignadas.



<p>Mercadotecnia Integral</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo del diseño de la investigación para el proyecto “Influencia de las estrategias promocionales, imagen y merchandising en el mercado de consumo” en el marco de la Convocatoria “Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos” por parte de PRODEP. ▪ Redacción del capítulo “Singularidades del Emprendimiento en la Economía Cubana” como parte del libro “Perspectivas del emprendimiento en América Latina y el Caribe”. ▪ Preparación de la ponencia “Una Aproximación a la Caracterización del Empresario en Aguascalientes” para el VIII Congreso Nacional de Investigación Universidad del Valle de México.
<p>Automatización Industrial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un PTC obtiene reconocimiento como evaluador en línea CONIES. ▪ Presentado un artículo para evaluación en la publicación científica Revista cubana de Ingeniería (Espesor efectivo racional en cementado de ruedas dentadas). ▪ Se presentó dos ponencias para evaluación al XIV Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico ▪ Un PTC fue tutor de 2 maestrías de especialidad aprobadas por CIATEC/CONACYT defendidas exitosamente y en tiempo. ▪ Fue elaborado y entregado un expediente del cuerpo académico para ser incluido en un proceso de evaluación para cambio de categoría de CA en consolidación a formación. ▪ Fue renovada la membresía de un PTC en la Asociación Americana de Fabricantes de Engranajes. ▪ Defendidas 2 maestrías aprobadas por CIATEG/CONACYT en Tecnologías Avanzada de Manufactura. ▪ 3 PTC obtienen el reconocimiento a perfil deseable. PRODEP. ▪ Un profesor de tiempo Completo fue invitado por CIATEQ para participar como sinodal en la maestría en ciencias de Manufactura Avanzada.
<p>Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la línea “Mejoramiento de Sistemas y Procesos Productivos a Través de Herramientas de Clase Mundial”, con las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una Estación de Trabajo de Manufactura - Innovación, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social en las Organizaciones - Generación de Biodisel Mediante Materiales Reciclables. ▪ En proceso de diseño y planeación del sistema didáctico para el desarrollo de prácticas y propuesta de venta a otras instituciones. ▪ Monitoreo de necesidades de reciclado de material de desecho por empresas de la región. Desarrollo e



	<p>investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En planificación la red de colaboración con la UPA. En proceso el plan de trabajo.
<p>Tecnologías de la Información y Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Puesta en marcha de la prueba piloto en la plataforma para publicación de artículos en la revista de divulgación científica de la Universidad tecnológica de Aguascalientes ▪ Participación en congresos de investigación con ponencias ▪ Publicación de artículos en congresos internacionales ▪ Desarrollo de prototipo para asignación de cargas académicas con alumnos ▪ Colaboración en proyectos de investigación con otros cuerpos académicos para formar redes académicas por medio de estancias académicas ▪ Desarrollo de un prototipo de software para generar las cargas académicas ▪ Tres publicaciones en las líneas de tecnología educativa, desarrollo de software y vinculación con el sector productivo ▪ Protocolos de investigación y presentación en congresos internacionales ▪ Reporte técnico sobre el impacto de los proyectos de investigación ▪ Estancias académicas para realizar proyectos de investigación de los que resultan convenio de colaboración como red académica y estancias bilaterales de profesores.

Fuente: Secretaría académica.



5.3 Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada

El Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA), es un órgano de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que tiene el objetivo de coadyuvar en el desarrollo educativo y económico del Estado.

Reporte de Avances del Proyecto en el Periodo Enero–Abril de 2018

Infraestructura Física

Segunda Etapa de Construcción

Estacionamiento



La segunda etapa de construcción del CICMA; inició el 25 de septiembre de 2017, considerando lo siguiente:

Trabajos de albañilería en azoteas y muros; Instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas de media tensión, cisterna y biodigestor.

En este periodo se han integrado también la construcción de plataformas para estacionamiento, recubrimientos, cableados, cortinas metálicas para los accesos poniente de la nave y cerca perimetral parte frontal.





Interior Nave (cortinas y suministros)



Cerca perimetral



Equipamiento

Primera partida:

- En diciembre de 2017, se inició el procedimiento: UTA-IF -003-17, para la adquisición de un primer paquete de equipo para los laboratorios de entrenamiento en automatización. Este paquete incluye:
 - 4 estaciones de práctica para: neumática básica y avanzada, electroneumática básica y avanzada



- 2 estaciones de prácticas para Hidráulica básica y avanzada y para Electrohidráulica básica y avanzada.
- 1 estación de entrenamiento para controladores lógicos programables (PLC).
- 1 estación de entrenamiento para electrónica básica analógica y digital.
- Mesas, unidades de potencia y accesorios necesarios para la puesta operación de todas las estaciones relacionadas.
- Softwares de simulación, para entrenamiento virtual en Neumática e Hidráulica
- Manuales de texto y prácticas, para todos los equipos, con derecho de reproducción.



Eje VI. Universidad Vinculada



VI. Universidad vinculada

6.1 Empresas con Vinculación.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2018, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 333 empresas, tanto del municipio como de la región.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.

Fuente: Secretaría de Vinculación.

Resumen de Actividades de Vinculación



Como se observa en el resumen anterior, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2018 se realizaron 3 Patentes en proceso de registro, 2 Servicios de asistencia técnica a empresas, 122 Proyectos de Escuela-Práctica, 3 Cursos de Educación Continua, 11 mil 400 Horas Hombre de Capacitación y 395 participantes en cursos.





VII. Gestión Institucional



Gestión Institucional

7.1 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Edificio Inteligente	510	1	510
Edificio XXV Aniversario	800	1	800
Total		14	3,335

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno del cuatrimestre Enero-Abril de 2018, siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 3 mil 335 alumnos.





7.2 Certificaciones.

Al cuatrimestre Enero-Abril de 2018 la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con las siguientes certificaciones y reconocimientos:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



Institución autorizada por el Boston Educational Services para administrar el International Test of English Proficiency



7.3 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2018 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Desarrollo de las matrices de resultados de la Universidad a través de la metodología del marco lógico.
- Coordinar las reuniones del Comité Directivo Académico (CDA) y del Comité Directivo Estratégico (CDE).
- Coordinar los avances programáticos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE).
- Coordinar los trabajos realizados dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Evaluación del Programa Operativo Anual (POA).
- Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008).
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Enero-Abril de 2018.
- Elaborar Informes y Reportes de Actividades Institucionales.
- Coordinación del Programa Sectorial de Educación.
- Coordinar los trabajos para la elaboración del presupuesto de egresos 2018 de la Universidad, de acuerdo con la planeación.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

7.4 Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril de 2018, el Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional llevó a cabo las siguientes actividades:

- Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del diagnóstico y avance Septiembre-Diciembre 2017 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).



- Revisión de la planeación y programación elaborados por cada una de las áreas, las cuales conformarán el Programa Operativo Anual (POA) 2018.
- Definición del POA 2018 de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes para la CGUTyP.
- Elaboración y entrega a la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CPLAP) del avance del POA correspondiente a Septiembre-Diciembre de 2017.
- Adecuación de la MIR (Matriz de Indicadores y Resultados) de los programas presupuestarios de la Institución, de acuerdo a las sugerencias de la CPLAP.
- Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Enero–Abril 2018.
- Realización de la Evaluación de los Asesores de Estadía para el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2017.
- Atención en los requerimientos de la CEPLAP para el registro de los avances del POA 2017 correspondiente al trimestre Enero–Marzo de 2018 en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación Estatal (SSEIPE).
- Elaboración en conjunto con el Departamento de Información y Estadística del Modelo de Evaluación de la Calidad. del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2016 y el llenado en el sistema MECASUT de la CGUTyP.
- Revisión del llenado de los formatos de Transparencia para el área de Planeación.
- Atender las juntas con el Despacho de Consultoría Integral y Servicios Gubernamentales para la implementación del sistema de requisiciones para el manejo del Presupuesto 2018
- Operación del sistema de Compras en la parte de la validación de requisiciones y adecuaciones presupuestarias.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



7.5 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Informe de Rectoría Septiembre-Diciembre de 2017	Consejo Directivo
Bases de datos de Información Estadística Básica Enero-Abril de 2018	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Formatos del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2017	CGUTyP
Actualización Trimestral de los Formatos de Transparencia	Plataforma Nacional de Transparencia
Desarrollo del Eje de Universidad Humanista	Rectoría
Documento Memoria de Gestión 2012-2018	CGUTyP
Anexos del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	CGUTyP
Cuestionario INEGI del Censo Nacional de Gobierno 2018	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
Presentación para la Primera Reunión Extraordinaria 2018 de Consejo Directivo	Consejo Directivo

Fuente: Departamento de Información y Estadística.



7.6 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga la gestión del Sistema de Calidad, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001, a través de la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo. Las principales actividades durante el cuatrimestre Enero-Abril 2018, fueron las siguientes:

- Seguimiento al cumplimiento de los planes de acción en las diferentes áreas.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas y sugerencias de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC.
- Control de cambios de planes y programas 2017.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión y asesoría para la elaboración de planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Se dio arranque a la migración del SGC con base en la norma ISO 9001 versión 2015.
- Participación en el comité de Control Interno, realizando actividades para dar cumplimiento a los requisitos de las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal.

Fuente: Departamento de Calidad.



7.7 Capital Humano.

Plantilla de personal

Área	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Rector	1	1	1
Contralor	1	1	0
Abogado general	1	1	1
Secretario	1	2	2
Directores	6	7	6
Subdirectores de área	5	4	2
Jefes de departamento	13	13	14
Administrativos	49	50	48
Personal de apoyo a talleres	12	15	15
Total	89	94	89

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Grado Académico del Personal

Nivel	Administrativo	Mando Medio	Total general
Primaria	2	0	2
Secundaria	6	1	7
Bachillerato	27	0	27
Técnico	1	0	1
Técnico Superior Universitario	3	1	4
Pasante de Licenciatura	6	0	6
Licenciatura	13	13	26
Pasante Posgrado	1	0	1
Posgrado	0	11	11
Total	59	26	85

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Horas de Capacitación y Actualización del Personal de Mandos Medios y Administrativo

Capacitación	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017	Ene-Abr 2018
Horas	623	432	901

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2018, el personal administrativo de la Institución recibió un total de 901 horas de capacitación, destacando el Curso-Taller de Branding o de Imagen Pública con una duración de 10 horas, el cual se otorgó a todo el personal de la Institución.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



7.8 Estados Financieros.

Estado de Situación Financiera

 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES		Universidad Tecnológica de Aguascalientes Estado de Situación Financiera Al 30 de Abril de 2018 Información Mensual			
ACTIVO	2017	2018	PASIVO	2017	2018
Activo circulante			Pasivo Circulante		
Efectivo y Equivalentes	44,122,839	48,856,821	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	10,000,631	11,171,543
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	512,488	647,990	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Derecho a Recibir Bienes o Servicios	18,150	1,676,636	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Inventarios	0	0	Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Almacenes	368,798	321,037	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Estimación por Perdida o Deterioro de Activos	0	0	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0	Provisiones a Corto Plazo	29,243,544	9,183,308
Total de Activos Circulantes	45,022,275	51,502,483	Total de Pasivo Circulante	39,244,175	20,354,850
Activo No Circulante			Pasivo No Circulante		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a l	5,328	5,328	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcc	235,792,669	254,955,963	Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Bienes Muebles	134,960,586	135,552,862	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Activos Intangibles	2,442,467	2,912,764	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo	0	0
Depreciación, Deterioro y Amortización Acum	0	-132,600,667	Provisiones a Largo Plazo	13,126,599	13,126,599
Activos Diferidos	0	0			
Estimación por Perdida o Deterioro de Activos	0	0			
Otros Activos No Circulantes	0	0			
Total de Activos no Circulantes	373,201,050	260,826,250	Total de Pasivos No Circulantes	13,126,599	13,126,599
Total de otros Activos No Circulantes	0	0	Total del Pasivo	52,370,774	33,481,449
Total del Activo	418,223,325	312,328,733	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
			Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido		
			Aportaciones	46,916,349	68,454,529
			Donaciones de Capital	-432,862	0
			Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
			Hacienda Pública/Patrimonio Generado		
			Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-1,954,860	-98,819,417
			Resultados de Ejercicios Anteriores	199,790,762	188,111,873
			Revaluos	121,533,162	121,100,300
			Reservas	0	0
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
			Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio		
			Resultado por Posición Monetaria	0	0
			Resultado por Tenencia de Activos No Monetarios	0	0
			Total Hacienda Pública/Patrimonio	365,852,551	278,847,285
			Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	418,223,325	312,328,733

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



Estado de Actividades

 Universidad Tecnológica de Aguascalientes Estado de Actividades Al 30 de Abril de 2018 Información Mensual		2018	2017
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS			
Ingresos de la Gestión:		9,908,099	7,261,500
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios		9,908,099	7,261,500
Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras A		33,793,610	16,461,010
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas		33,793,610	16,461,010
Total de Ingresos y Otros Beneficios		43,701,709	23,722,510
GASTOS Y OTRAS PERDIDAS			
Gastos de Funcionamiento		32,363,341	25,677,370
Servicios Personales		26,792,063	22,172,370
Materiales y Suministros		549,816	546,140
Servicios Generales		5,021,461	2,958,860
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas		1,325,728	0
Ayudas Sociales		1,325,728	0
Total de Gastos y Otras Perdidas		33,689,068	25,677,370
Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)		10,012,641	-1,954,860

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



Estado de Flujo de Efectivo

 Universidad Tecnológica de Aguascalientes Estado de Flujo de Efectivo Al 30 de Abril de 2018 Información Mensual		2018	2017
Flujos de Efectivo a las Actividades de Operacion			
Origen		43,701,709	31,785,575
Ingresos por venta de bienes y servicios		9,908,099	9,263,100
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas		33,793,610	22,522,475
Aplicacion		33,689,068	36,448,254
Servicios Personales		26,792,063	29,910,182
Materiales y Suministros		549,816	673,565
Servicios Generales		5,021,461	5,423,852
Ayudas Sociales		1,325,728	440,655
Fujos Netos de Efectivos por Actividades de Operacion		10,012,641	-4,662,679
Flujos de Efectivo de las Actividades de Inversion			
Aplicacion		11,550,589	2,509,235
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso		1,179,548	2,509,235
Otras aplicaciones de Inversion		10,371,040.52	0
Fujos Netos de Efectivos por Actividades de Inversion		-11,550,589	-2,509,235
Flujo de Efectivo de las Actividades de Financiamiento			
Origen		10,366,992	3,531,275
Otros Origenes de Financiamiento		10,366,992	3,531,275
Aplicacion		12,438,099	1,584,239
Otras Aplicaciones de Financiamiento		12,438,099	1,584,239
Fujos Netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento		-2,071,107	
Incremento/Disminucion Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectiv		-3,609,055	-5,224,878
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Inicio del Ejercicio		52,465,876	45,854,516
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Final del Ejercicio		48,856,821	40,629,638

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**Razones Financieras
(Miles de pesos)**

Suficiencia presupuestal

Subsidio Federal y Estatal	32,039		0.95	Esta razón financiera nos indican que existe insuficiencia presupuestal, se requiere de un mayor subsidio Estatal y Federal para solventar la operación normal de la universidad y no cubrir el déficit
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	33,689			
Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios	43,702		1.30	Para cubrir el gasto de operación de la universidad es necesario solventarlo con ingresos propios
Gastos de Funcionamiento y Otros Gastos	33,689			

Razón Circulante

Activo Circulante	51,502		2.53	Los activos circulantes de la universidad son suficientes para cubrir las obligaciones a corto plazo
Pasivo Circulante	20,355			

Prueba de ácido

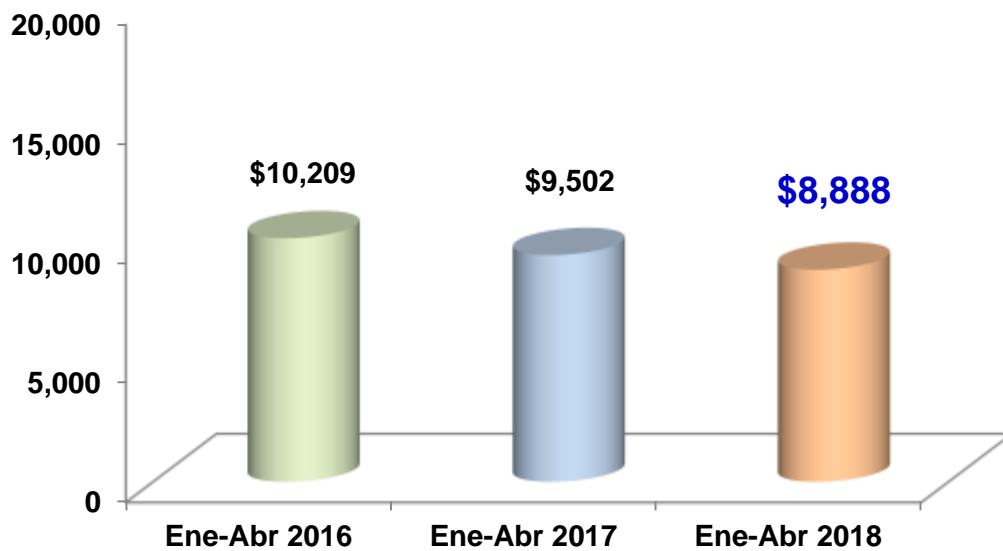
Activo Circulante- inventarios	51,181		2.51	La universidad cuenta con liquidez suficiente para cubrir y garantizar los pasivos a corto plazo
Pasivo Circulante	20,355			

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



7.9 Costo por Alumno.

Costo por Alumno Anual



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado para el cuatrimestre Enero-Abril de 2018 es de \$ 8,888 con una matrícula de 3 mil 802 alumnos ($\$33'793,610/3,802$).



7.10 Información Jurídica.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

Durante el Cuatrimestre Enero-Abril de 2018, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 71 contratos o convenios, con diferentes instancias.

Convenios Destacados durante Enero-Abril de 2018.

Contratos Destacados	Descripción
Torres Castañeda Salcedo y Compañía	Contrato de prestación de servicios (Reingeniería de Procesos Institucionales)
Seguridad Privada de Aguascalientes	Convenio de cooperación
JB Coaching, S.C.	Convenio de cooperación
HB Corrugados, S.A. de C.V.	Convenio de cooperación
Universidad de Texas de Río Grande Valley	Acuerdo de colaboración
Suncall Technologies México, S.A. de C.V.	Convenio de cooperación (Estadías)

Fuente: Departamento Jurídico