

# Universidad Tecnológica de Aguascalientes

## Informe de Actividades Enero-Abril 2015

M.C. Jorge A. Llamas Esparza  
Rector

09 de julio de 2014





# Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante **Enero-Abril de 2015**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

## Misión.

“Formar profesionales con sólida preparación científica, tecnológica y emprendedora, sustentada en una sólida formación integral, con una perspectiva de género, una cultura de protección del medio ambiente, un enfoque educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje, a través de programas educativos acreditados, Profesores trabajando en cuerpos académicos e incorporando la gestión de la calidad en sus procesos, vinculados con el sector productivo y administrando los recursos, la normatividad y las políticas con transparencia; con la finalidad de que nuestros egresados impulsen la competitividad de las organizaciones y su capacidad de respuesta al cambio”.

## Visión.

"Ser una institución líder de educación tecnológica en el país, con cuerpos académicos consolidados, profesores con perfil PRODEP, infraestructura de vanguardia y prestigio mundial, basada en un sistema de calidad, con programas educativos acreditados, una sólida vinculación nacional e internacional y una fuerte imagen institucional.

Con capital humano comprometido, que contribuya a que nuestros alumnos egresen con una formación integral firme, con las competencias necesarias para su desarrollo profesional y con espíritu de emprendedurismo, que sean conscientes de la equidad de género, capaces de autoaprender, comprometidos con el cuidado del medio ambiente y con el entorno social, competitivos internacionalmente y que coadyuven al desarrollo del país y a la transformación necesaria para una sociedad más justa y equitativa”.



## Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

## Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la U.T.A. a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la U.T.A., con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

## Valores.

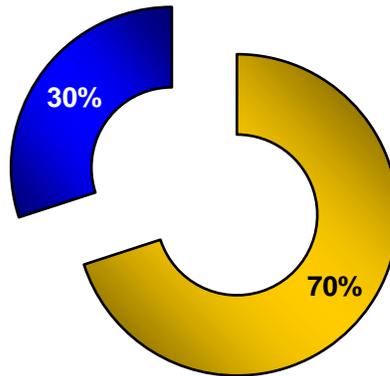
La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- ✓ Salud física y mental.
- ✓ Trabajo.
- ✓ Lealtad.
- ✓ Honestidad.
- ✓ Espíritu de servicio.



## Modelo.



El modelo educativo de las UUTT es 70% práctico y 30% teórico.

Escuela → Planta Productiva



Con el fin de consolidar la calidad y ampliar la cobertura y rentabilidad social de la Institución, así como con el objeto de mantener y fortalecer los resultados alcanzados en los rubros de calidad y vinculación, **se amplía el alcance de estudios profesionales de los estudiantes a partir del ciclo escolar 2009-2010**, con la opción de titularse como Técnico Superior Universitario (Nivel 5B2) al término de seis cuatrimestres o darle continuidad de estudios para obtener el título de Licencia Profesional (Nivel 5B3) al finalizar tres cuatrimestres más, o de Licenciatura (Nivel 5A), al finalizar cinco cuatrimestres más.



## Modelo de Formación Profesional.



Las **carreras de Ingeniería o Licenciatura** con las que se cuenta a partir del ciclo 2009-2010 son **Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería Financiera y Fiscal, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Productivos e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación**. Asimismo a partir del ciclo escolar 2012-2013 se incluye la **Licenciatura en Protección Civil y Emergencias** y para este ciclo escolar 2013-2014 se valida y autoriza la **Ingeniería en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos**.

Además, a partir del **ciclo escolar 2011-2012**, se incorpora la **Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

Con esta flexibilidad, se pretende estimular el acceso de un mayor número de jóvenes a estudios profesionales y atender el compromiso de ampliar la cobertura. El reto es importante y habrá que sumar esfuerzos y voluntades para garantizar la factibilidad de la continuidad de estudios, que implica ajustes de perfiles profesionales, incremento de las capacidades académicas de profesores y personal de apoyo, modificación de la normatividad y adecuación de estructuras administrativas, aunado a una intensa campaña de difusión sobre esta evolución de la oferta educativa.

La continuidad de estudios en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, provocará que la rentabilidad social se incremente y se posicione como una de las opciones más atractivas dentro de la oferta de educación superior pública en el Estado.



## Oferta Educativa Actual

No.	Programa Educativo	Familia de Carreras
1	Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	
2	Ing. en Desarrollo Empresarial y Evaluación de Proyectos	
3	Ing. Financiera y Fiscal	
4	Ing. en Mantenimiento Industrial	
5	Ing. en Mecatrónica	
6	Ing. en Sistemas Productivos	
7	Ing. en Tecnologías de la Información	
8	Lic. en Protección Civil y Emergencias	
9	TSU en Administración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Recursos Humanos.</li> <li>• Área Administración y Evaluación de Proyectos.</li> </ul>
10	TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	
11	TSU en Contaduría	
12	TSU en Energías Renovables área Energía Solar	
13	TSU en Mantenimiento área Industrial	
14	TSU en Mecánica área Automotriz	
15	TSU en Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Automatización.</li> <li>• Área Sistemas de Manufactura Flexible.</li> </ul>
16	TSU en Paramédico	
17	TSU en Procesos Industriales área Manufactura	
18	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Sistemas Informáticos.</li> <li>• Área Redes y Telecomunicaciones.</li> </ul>
19	Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	

Se concluye, que en la actualidad, a 23 años del inicio de actividades, la oferta de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes es de **ocho programas de Ingeniería, con salidas laterales a 10 programas educativos de Técnico Superior Universitario**, de los cuales **tres cuentan con familia de carreras, Administración, Mecatrónica y Tecnologías de la Información y Comunicación**. Y además, como se mencionó anteriormente, se cuenta con un **programa de Licencia Profesional, la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

**La Universidad Tecnológica de Aguascalientes da un paso importante en cuanto a vanguardia educativa, ya que ofrece a los estudiantes tres opciones de profesionalización: Técnico Superior Universitario, Ingeniería y Licencia Profesional.**





## Introducción.

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del periodo de enero a abril de 2015**.

Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en cinco secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

- I. Indicadores Académicos.**
- II. Indicadores de Extensión y Vinculación.**
- III. Indicadores de Planeación y Evaluación.**
- IV. Indicadores Administrativos.**
- V. Información Jurídica.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.





# Índice

<b>Presentación</b>	<b>3</b>
Misión.	3
Visión.	3
Política de Calidad.	4
Objetivos de Calidad.	4
Valores.	4
Modelo.	5
Modelo de Formación Profesional.	6
<b>Introducción.</b>	<b>9</b>
<b>I. Indicadores Académicos.</b>	<b>17</b>
1.1 Matrícula Histórica.	17
1.2 Matrícula por Nivel.	18
1.3 Matrícula por Programa.	19
1.4 Matrícula por Género.	20
1.5 Aprovechamiento.	21
1.6 Reprobación.	23
1.7 Aprovechamiento en Matemáticas	25
1.8 Reprobación en Matemáticas.	25
1.9 Aprovechamiento en Inglés.	26
1.10 Reprobación en Inglés.	26
1.11 Deserción.	27
1.12 Acciones para Disminuir la Deserción.	30
1.13 Eficiencia Terminal.	32
1.14 Capacidad Instalada.	33
1.15 Profesores de tiempo completo y asignatura.	34
1.16 Relación de Alumnos por PTC.	35
1.17 Profesores por Género.	35
1.18 Adscripción de profesores por programa.	36
1.19 Grado Académico de los Profesores.	37
1.20 Capacitación a profesores.	39



1.21	Certificaciones docentes.	40
1.22	Evaluación Docente.	41
1.23	Perfil PRODEP.	42
1.24	Cuerpos Académicos.	43
1.25	Investigación.	47
1.26	Movilidad.	51
1.27	Becas.	53
1.28	Asesoría Psicológica.	55
1.29	Tutorías.	58
1.30	Equipo de Cómputo.	59
1.31	Actualización de Acervos.	60
1.32	Préstamo de Libros a Domicilio.	60
1.33	Periódicos y Revistas Consultadas.	61
1.34	Biblioteca Digital.	62
1.35	Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Computación	63
1.36	Horas de Laboratorios y Talleres.	64
1.37	Consultas al Servicio Médico.	65
1.38	Satisfacción del Estudiante.	66
1.39	Certificaciones.	67
1.40	Actividades relevantes.	68
<b>II.</b>	<b>Indicadores de Extensión y Vinculación.</b>	<b>93</b>
2.1	Prensa y Difusión.	93
2.2.	Actividades de Promoción.	94
2.3	Actividades Paraescolares.	96
2.4	Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidad Tecnológicas, Morelos 2015	98
2.5	Empresas con vinculación.	100
2.6	Visitas a empresas.	101
2.7	Proyectos de Escuela-Práctica.	102
2.8	Venta de Asistencia Técnica.	103
2.9	Educación continua.	103
2.10	Histórico de Egresados.	105



2.11 Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.	106
<b>III. Indicadores de Planeación.</b>	<b>115</b>
3.1 Planeación y Evaluación.	115
3.2 Seguimiento de Resultados del POA.	116
3.3 Evaluación y Desarrollo Institucional.	118
3.4 Información y Estadística.	119
3.5 Seguimiento del Sistema de Calidad.	119
<b>IV. Indicadores de Administración y Finanzas.</b>	<b>123</b>
4.1 Plantilla de Personal.	123
4.2 Capacitación y actualización del personal.	123
4.3 Ingresos.	124
4.4 Egresos.	125
4.5 Costo por Alumno.	125
4.6 Mantenimiento y Conservación de Infraestructura.	125
4.7 Estados Financieros.	126
<b>V. Información Jurídica.</b>	<b>131</b>
5.1 Normatividad.	131
5.2 Convenios.	131





## I. Indicadores Académicos.

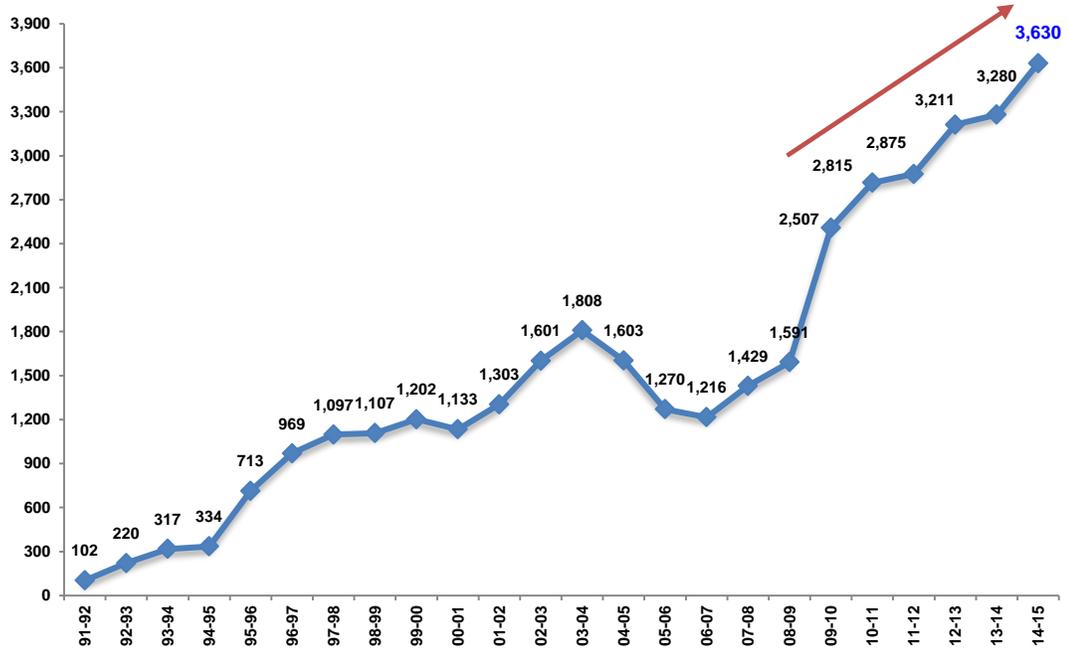




# I. Indicadores Académicos.

## 1.1 Matrícula Histórica.

Histórico de Matrícula por Ciclo Escolar



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

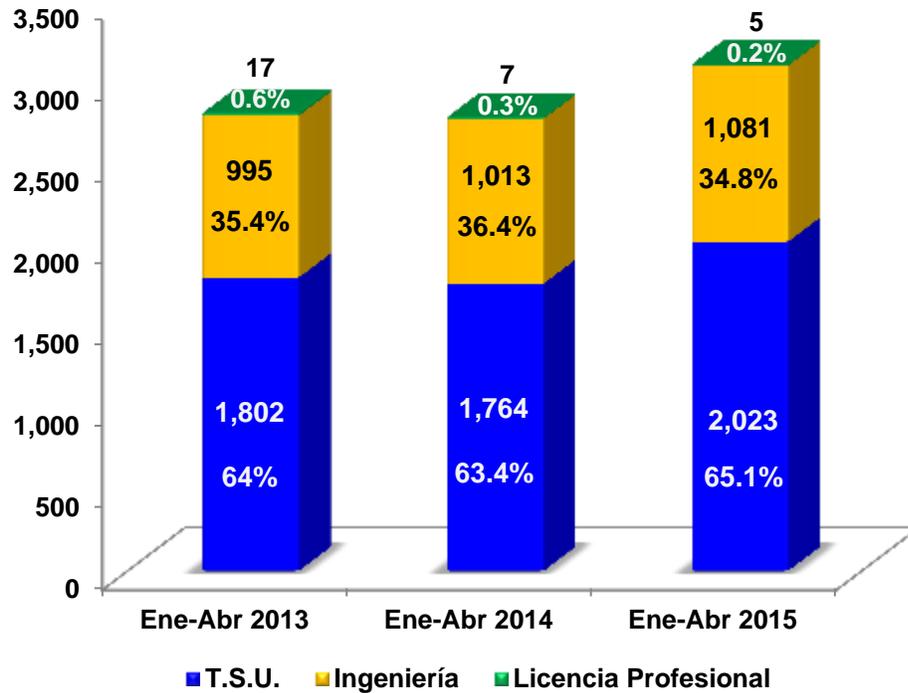
Para el ciclo escolar 2014-2015, la matrícula fue de 3 mil 630 estudiantes, manteniendo una tendencia positiva a través de los años.





## 1.2 Matrícula por Nivel.

**Matrícula por Modalidad  
Enero-Abril 2015**



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De los 3 mil 109 inscritos en el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, 2 mil 023 alumnos y alumnas son de Técnico Superior Universitario (65.1%), 1 mil 081 de Ingeniería (34.8%) y 5 de Licencia Profesional (0.2%).





## 1.3 Matrícula por Programa.

### Matrícula por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
T.S.U. en Administración	235	298	359
T.S.U. en Contaduría	156	178	188
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	321	254	270
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	8	29	35
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	179	201	271
T.S.U. en Mecatrónica	252	178	214
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	43	54	39
T.S.U. en Paramédico	191	156	227
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	175	183	194
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	242	233	226
<b>Total TSU</b>	<b>1,802</b>	<b>1,764</b>	<b>2,023</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	406	376	352
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	19	41
Ing. Financiera y Fiscal	82	99	117
Ing. en Mantenimiento Industrial	113	102	101
Ing. en Mecatrónica	133	100	116
Ing. en Sistemas Productivos	107	129	173
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	121	147	149
Lic. en Protección Civil y Emergencias	33	41	32
<b>Total Ingeniería</b>	<b>995</b>	<b>1,013</b>	<b>1,081</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	17	7	5
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b>	<b>2,814</b>	<b>2,784</b>	<b>3,109</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, los programas de Técnico Superior Universitario con mayor población fueron Administración, Mantenimiento área Industrial y Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 359, 271 y 270 estudiantes respectivamente.

En cuanto a las Ingenierías, se contó con 352 alumnas y alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 173 en Sistemas Productivos y 149 en Tecnologías de la Información y Comunicación.

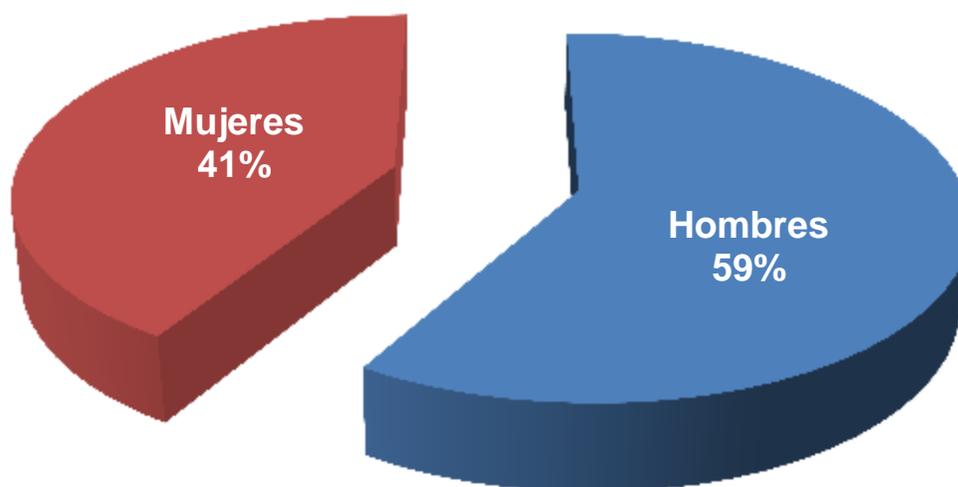


## 1.4 Matrícula por Género.

### Matrícula por Género

Nivel	Ene-Abr 2013		Ene-Abr 2014		Ene-Abr 2015	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1075	727	1,048	716	1,227	796
Ingeniería	562	433	579	434	611	470
Licencia Profesional	17	0	7	0	5	0
<b>Total</b>	<b>1,654</b>	<b>1,160</b>	<b>1,634</b>	<b>1,150</b>	<b>1,843</b>	<b>1,266</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>58.8%</b>	<b>41.2%</b>	<b>58.7%</b>	<b>41.3%</b>	<b>59.3%</b>	<b>40.7%</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



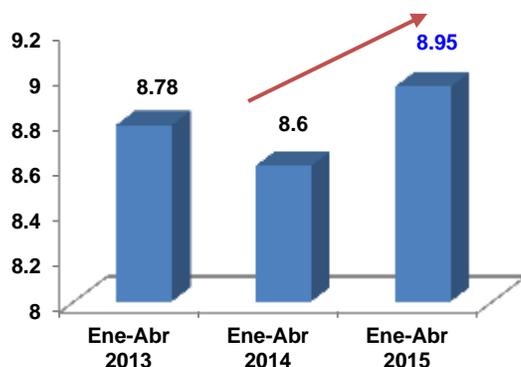
Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de estudiantes (3 mil 109) en el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, el 59% de los inscritos fueron Hombres (1 mil 843 alumnos) y el 41% Mujeres (1 mil 266 alumnas).

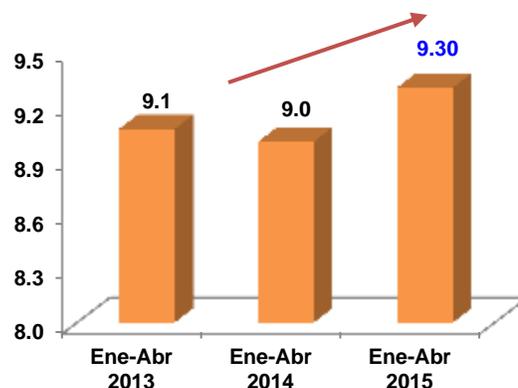


## 1.5 Aprovechamiento.

Aprovechamiento en TSU.



Aprovechamiento en Ingeniería.



Aprovechamiento por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
TSU en Administración	8.88	8.91	8.99
TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	8.94	8.81	8.97
TSU en Contaduría	8.8	8.93	9.17
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	8.77	7.27	9.00
TSU en Mantenimiento Área Industrial	8.72	8.78	8.92
TSU en Mecánica área Automotriz	8.82	8.69	8.96
TSU en Mecatrónica	8.74	8.29	8.99
TSU en Paramédico	8.55	8.51	8.69
TSU en Procesos Industriales Área Manufactura	8.81	8.83	8.73
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.77	9	9.05
<b>Total TSU</b>	<b>8.78</b>	<b>8.60</b>	<b>8.95</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	8.74	9.37
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.16	9.19	9.25
Ing. Financiera y Fiscal	9.02	9	9.31
Ing. en Mantenimiento Industrial	9.1	8.75	9.15
Ing. en Mecatrónica	9.07	8.95	9.34
Ing. en Sistemas Productivos	9.19	9.12	9.08
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.21	9.12	9.35
Lic. en Protección Civil y Emergencias	8.72	9.16	9.54
<b>Total Ingeniería</b>	<b>9.07</b>	<b>9.00</b>	<b>9.30</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	8.82	8.5	9.72
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>8.82</b>	<b>8.5</b>	<b>9.72</b>
<b>Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b>	<b>8.89</b>	<b>8.77</b>	<b>9.14</b>

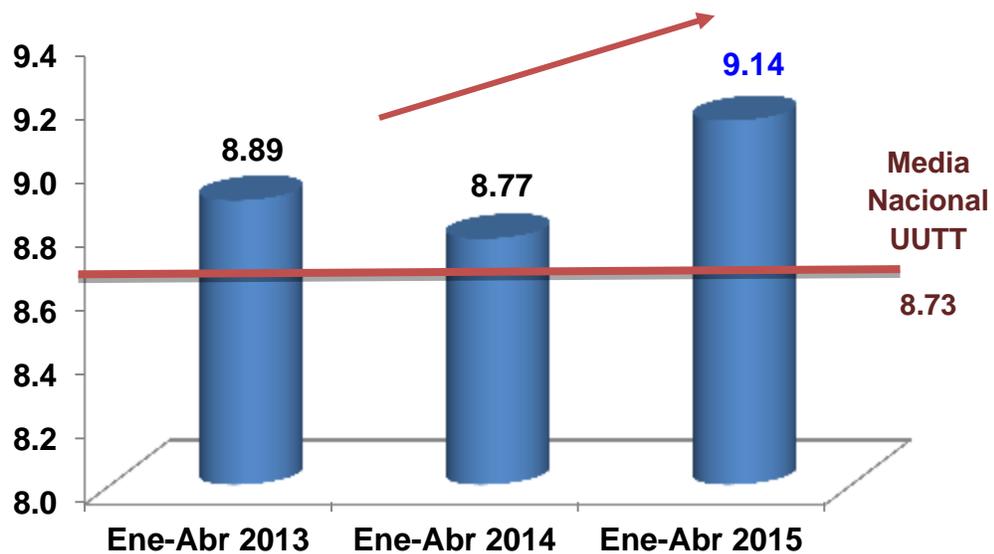
Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



El promedio del Aprovechamiento en el nivel Técnico Superior Universitario durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 fue de 8.85, con lo que se alcanza el promedio más alto de los últimos dos últimos periodos similares.

Asimismo, en el nivel de Licencia Profesional se obtuvo un promedio de 9.72, logrando el índice más alto que los cuatrimestres anteriores; lo mismo sucede en los programas de Ingeniería cuyo promedio fue de 9.30, superando también a los dos periodos anteriores.

### Aprovechamiento Global



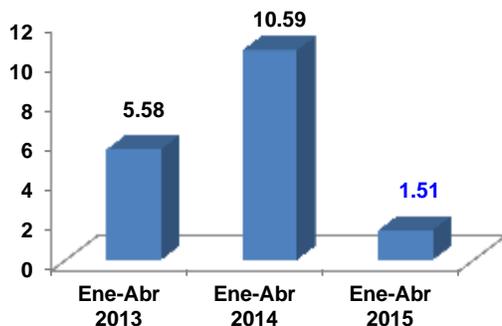
Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al Aprovechamiento Global, se observa que durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 se tuvo un promedio de 9.14, superando así a los obtenidos en los periodos similares anteriores.

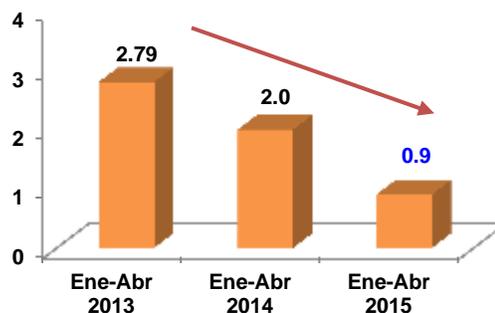


## 1.6 Reprobación.

Reprobación en TSU



Reprobación en Ingeniería



Porcentaje de Reprobación por Programa Educativo

Programa	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
TSU en Administración	2.92%	4.77%	0.42%
TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	1.50%	5.05%	1.83%
TSU en Contaduría	8.22%	6.63%	0.00%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	0.00%	30.26%	0.00%
TSU en Mantenimiento Área Industrial	5.75%	4.88%	3.16%
TSU en Mecánica Área Automotriz	4.55%	9.72%	2.38%
TSU en Mecatrónica	8.89%	15.40%	1.64%
TSU en Paramédico	10.08%	17.84%	1.36%
TSU en Procesos Industriales Área Manufactura	7.99%	4.75%	3.54%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	5.92%	6.56%	0.74%
<b>Total TSU</b>	<b>5.58%</b>	<b>10.59%</b>	<b>1.51%</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	0.00%	0.00%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	0.35%	1.42%	1.46%
Ing. Financiera y Fiscal	3.66%	1.28%	0.81%
Ing. en Mantenimiento Industrial	3.64%	3.19%	2.22%
Ing. en Mecatrónica	0.00%	5.56%	0.76%
Ing. en Sistemas Productivos	1.79%	2.59%	1.94%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	3.21%	1.91%	0.00%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	6.90%	0.00%	0.00%
<b>Total Ingeniería</b>	<b>2.79%</b>	<b>1.99%</b>	<b>0.90%</b>
Ingeniería Profesional en Robótica Industrial	5.26%	0.00%	0.00%
<b>Total Licencia Profesional</b>	<b>5.26%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>
<b>Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)</b>	<b>4.48%</b>	<b>6.41%</b>	<b>1.17%</b>

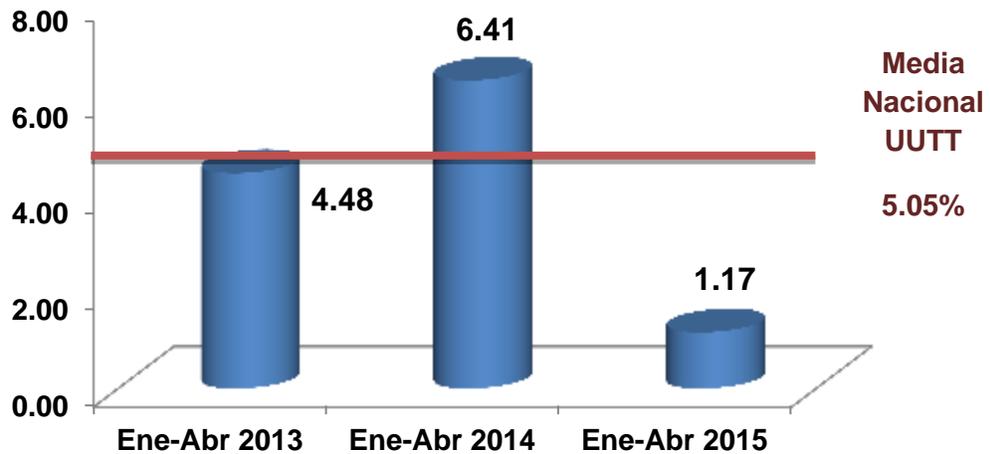
Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



El promedio de reprobación en el nivel TSU durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 fue de 1.51%, logrando el nivel más bajo de los últimos periodos similares.

En cuanto a los programas de Ingeniería el promedio fue de 0.90%, siendo el más bajo de los cuatrimestres similares de años anteriores, lo mismo sucede con el programa de Licencia Profesional que no tuvo reprobación, mejorando así, en relación al ciclo anterior.

### Reprobación Global.

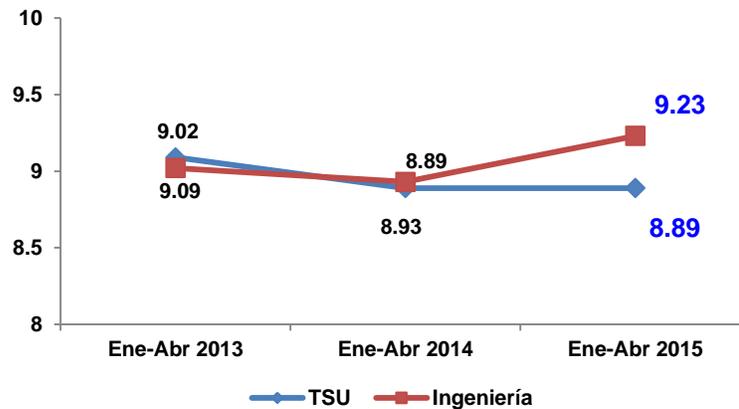


Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

El promedio de la Reprobación Global durante el cuatrimestre Enero–Abril de 2015, fue de 1.17%, logrando con ello el nivel más bajo de los últimos periodos similares.



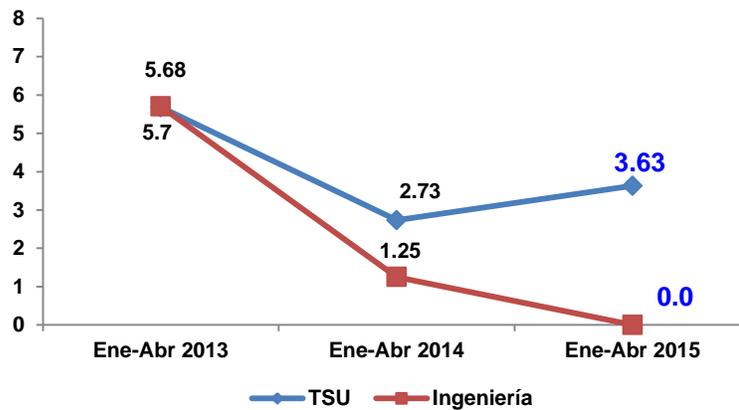
## 1.7 Aprovechamiento en Matemáticas



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto al Aprovechamiento de Matemáticas en el periodo Enero-Abril de 2015, se obtuvo un promedio de 8.89 para estudiantes de TSU y de 9.23 para alumnos de Ingeniería, logrando así superar al cuatrimestre similar anterior.

## 1.8 Reprobación en Matemáticas.

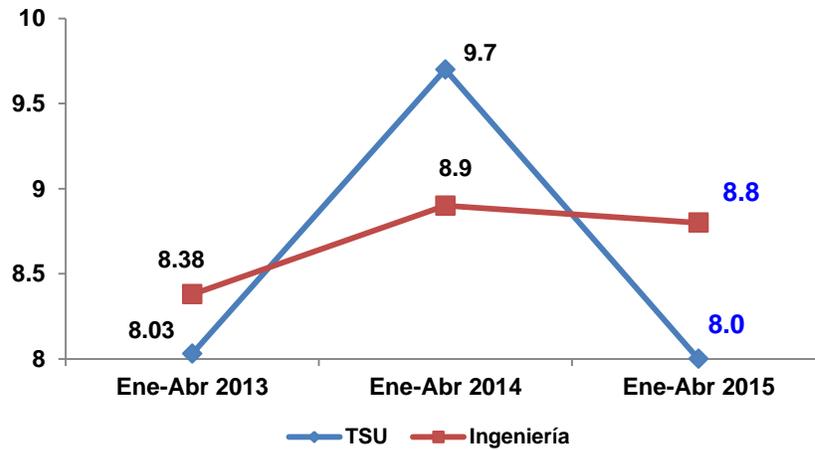


Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Enero–Abril de 2014, en el TSU fue de 3.63%. En lo que se refiere a Ingenierías fue de 0.0% siendo los índices más bajos de los tres últimos años en periodos similares,



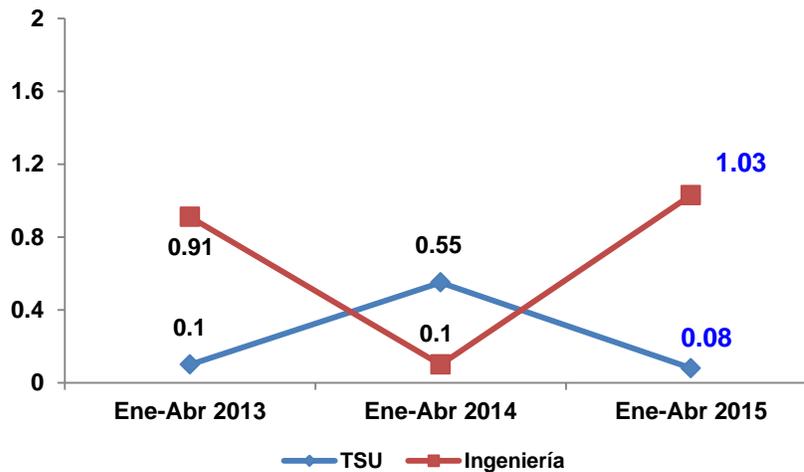
## 1.9 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, fue de 8.0 en los alumnos del TSU y de 8.80 en el nivel Ingeniería.

## 1.10 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 0.08% en el TSU, y con un 1.03% en las Ingenierías.



## 1.11 Deserción.

### Índice de Deserción.

Programa	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
TSU en Administración área Recursos Humanos	9%	7%	8%
TSU en Contaduría	5%	10%	11%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	12%	11%	10%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	38%	34%	17%
TSU en Mantenimiento área Industrial	16%	12%	15%
TSU en Mecánica área Automotriz	47%	9%	18%
TSU en Mecatrónica	33%	17%	27%
TSU en Paramédico	27%	15%	16%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	10%	21%	12%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	14%	17%	15%
<b>% Deserción en el TSU</b>	<b>16.98%</b>	<b>13.44%</b>	<b>13.89%</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	2%	4%	3%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	N.A.	0%	7%
Ing. Financiera y Fiscal	11%	2%	9%
Ing. en Mantenimiento Industrial	6%	4%	5%
Ing. en Mecatrónica	18%	20%	12%
Ing. en Sistemas Productivos	5%	3%	1%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	5%	1%	3%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9%	7%	9%
<b>% Deserción en Ingeniería</b>	<b>6.23%</b>	<b>4.84%</b>	<b>4.90%</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	0%	14%	0%
<b>% Deserción en Licencia Profesional</b>	<b>0%</b>	<b>14.29%</b>	<b>0.00%</b>
<b>%Deserción Total (TSU+ Ing.+L.P.)</b>	<b>13.08%</b>	<b>10.31%</b>	<b>10.74%</b>
<b>Media Nacional de Deserción de UUTT</b>	<b>9.44%</b>		

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se tuvo una deserción del 14% en el TSU, del 5% en las Ingenierías y del 0% en Licencia Profesional.

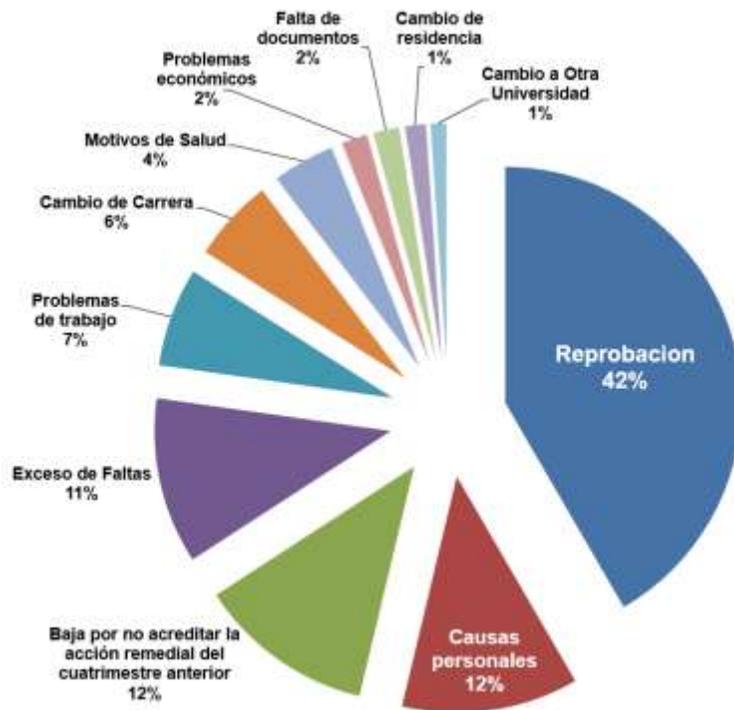
Del total de bajas con las que se contó en el TSU durante Enero-Abril de 2015, el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Mecatrónica con un 27%, seguido de Mecánica área Automotriz con un 18% y Energías Renovables área Energía Solar con un 17%.

En cuanto a las Ingenierías, el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de la Ingeniería en Mecatrónica con un 12%, seguido de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias e Ingeniería Financiera y Fiscal, ambas con un 9%. Cabe destacar que durante este cuatrimestre no hubo deserción en Licencia profesional.

Cabe mencionar que la deserción global durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 fue del 10.74%.



## Causas de Baja en el TSU.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

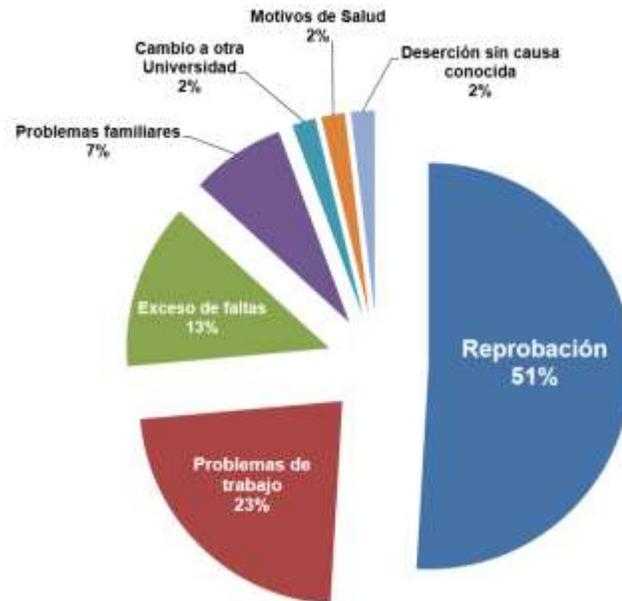
Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, fueron: Reprobación con un 42%, Motivos personales o familiares así como Baja por no acreditar la acción remedial del cuatrimestre anterior, ambas con un 12%.

Es pertinente mencionar que el 5.8% del total de la matrícula inicial del cuatrimestre Enero-Abril de 2015 de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.





### Causas de Baja en las Ingenierías.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Enero-Abril de 2015, fueron, por Reprobación con un 51%, por Problemas de trabajo con un 23% y por Exceso de faltas con un 13%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 51% de reprobación equivale al 2.5% del total de la matrícula inicial de Ingeniería del cuatrimestre Enero-Abril de 2015.





## 1.12 Acciones para Disminuir la Deserción.

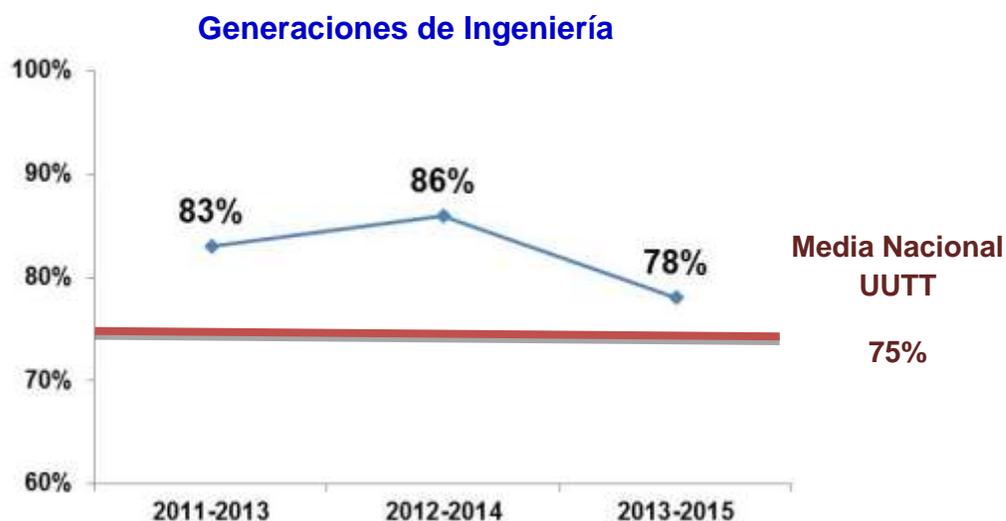
Programa	Acción
<b>Administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Círculos de Estudio y asesorías individuales, así como seguimiento de alumnos en tutoría.</li> <li>➤ Gestión y trámite de becas.</li> <li>➤ Planes de formación para alumnos en IN (Incompleto en alguna(s) unidad(es)).</li> <li>➤ Canalizar alumnos y seguimiento con Orientadora Educativa.</li> </ul>
<b>Contaduría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maratón de conocimientos de las materias de Derecho para reforzar conocimientos y evitar la deserción por reprobación.</li> <li>➤ Asesorías individuales y círculos de estudio, además de seguimiento a los alumnos en Tutoría.</li> <li>➤ Orientación para tramitar becas.</li> <li>➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron IN (Incompleto en alguna(s) unidad(es)).</li> <li>➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa.</li> </ul>
<b>Desarrollo de Negocios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seguimiento puntual del tutor de cada grupo a los alumnos vulnerables.</li> <li>➤ Contacto con padres de familia para apoyo y seguimiento a alumnos vulnerables.</li> <li>➤ Seguimiento individual a los alumnos vulnerables, por parte de los tutores y coordinadores administrativos. Llamadas, correos, mensajes, visitas domiciliarias, redes sociales.</li> <li>➤ Se formaron círculos de estudio y grupos de asesoría en las materias con mayor índice de reprobación, en donde se le dio atención a los contenidos de menor aprovechamiento. (Inglés y Matemáticas).</li> <li>➤ Se solicitó a las Coordinaciones los planes de recuperación que facilitaran el cumplimiento de las acciones remediales para la acreditación de la evaluación.</li> </ul>
<b>Energías Renovables y Mantenimiento área Industrial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seguimiento a las asesorías para las materias de mayor reprobación; inglés, sistemas eléctricos, matemáticas.</li> <li>➤ Desarrollo de proyectos de creatividad mediante tarjeta de programación "Arduino".</li> <li>➤ Aplicación de proyectos integradores en materias de 5to cuatrimestre.</li> <li>➤ Desarrollo de proyecto de Energías Renovables con celdas solares para el Pluriforum por un proveedor externo.</li> <li>➤ Capacitación técnica para alumnos y docentes.</li> <li>➤ Proyecto de equipamiento Pro-ExOes, pendiente el veredicto.</li> </ul>



Programa	Acción
<b>Mecánica área Automotriz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se está intensificando la participación de los alumnos en talleres mecánicos que les permita estar en constante práctica permitiendo una participación activa por parte del estudiante.</li> <li>➤ Se les está dando cursos extra clase de motores a Diésel como apoyo al programa educativo, permitiendo que realicen prácticas.</li> <li>➤ Están realizando prácticas de Aire acondicionado y refrigeración Automotriz apoyados por un especialista de ETN.</li> </ul>
<b>Mecatrónica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se establece el trabajo en las academias de la carrera de Mecatrónica para fortalecer el trabajo docente y coadyuvar en la mejora de este indicador.</li> </ul>
<b>Procesos Industriales área Manufactura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Las academias empieza a trabajar de manera regular, y el resultado final de reprobación, fue de los más bajos en la historia en el programa de Ingeniería. Las líneas estratégicas de las academias son las siguientes:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manejo del inglés.</li> <li>○ Proyecto Integrador (Metodología de la Investigación).</li> <li>○ Estandarización de instrumentos de evaluación.</li> <li>○ Seguimiento y regularización a planes de formación de alumnos.</li> </ul> </li> <li>➤ Se incrementaron las horas prácticas en el taller 2 (Laboratorio de Diseño Mecánico y Metrología) y taller 1, para la medición de las evidencias por desempeño y por producto, utilizando los recursos de manera combinada, digital (plataforma) y presencial.</li> <li>➤ Tres profesores del programa educativo están utilizando la metodología B-Learning, como apoyo a sus clases.</li> </ul>
<b>Paramédico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Las academias están trabajado de manera regular y se empiezan a regularizar los procedimientos, logrando que el indicador de reprobación sea menor. Las líneas estratégicas de las academias son las siguientes:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manejo del inglés.</li> <li>○ Proyecto Integrador (Metodología de la Investigación).</li> <li>○ Estandarización de instrumentos de evaluación.</li> <li>○ Seguimiento y regularización a planes de formación de alumnos.</li> </ul> </li> <li>➤ Todos los alumnos (as), han sido incluidos en clases extracurriculares en rescate acuático, situación que motiva y exalta a todos los estudiantes.</li> </ul>
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Búsqueda de apoyos económicos para quienes lo requieren.</li> <li>➤ Apoyo a alumnos de bajo rendimiento o vulnerables y seguimiento por parte de la coordinadora educativa.</li> <li>➤ Implementación de un calendario de Asesorías por docentes de tiempo completo del PE.</li> <li>➤ Entrega de Planes de Acciones, a realizar para alumnos que registran IN como calificación de algún parcial.</li> <li>➤ Reubicación de alumnos en grupos de modalidades diferentes, para que se logre su continuación de estudios, aún que hayan procesado baja de la modalidad donde se encontraban.</li> <li>➤ Círculos de estudio para apoyar a alumnos vulnerables académicamente, realizados por alumnos.</li> </ul>



## 1.13 Eficiencia Terminal.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

### Generación 2013-2015 de Ingeniería/Licenciatura

Generación 2012-2014	2013	2015	% Egreso
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	185	151	82%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	19	19	100%
Ing. Financiera y Fiscal	58	47	81%
Ing. en Mantenimiento Industrial	47	42	89%
Ing. en Mecatrónica	58	29	50%
Ing. en Sistemas Productivos	68	60	88%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	64	46	72%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	18	9	50%
<b>Total</b>	<b>517</b>	<b>403</b>	<b>78%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para abril de 2015, egresó de la Institución la quinta generación de continuidad de estudios o de Ingeniería.

De los 517 estudiantes que comenzaron en Septiembre de 2013, se graduaron 403 jóvenes, contando con una eficiencia terminal del 78%.



## 1.14 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Centro de Tecnologías de la Información y Computación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes	510	1	510
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>2,535</b>

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 2 mil 535 alumnos.





## 1.15 Profesores de tiempo completo y asignatura.

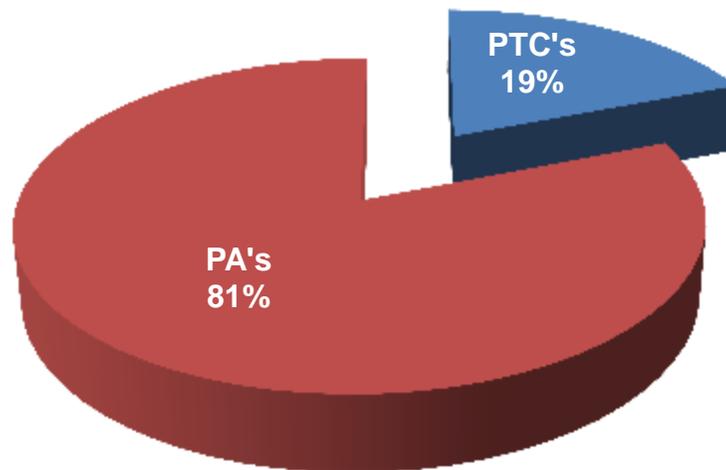
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se cuenta con una plantilla docente de 311 profesores en total, de los cuales 60 son de tiempo completo y 251 de asignatura.

**Número de Profesores**

Profesorado	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
Profesores de Tiempo Completo	58	58	60
Profesores de Asignatura	216	232	251
<b>Total</b>	<b>274</b>	<b>290</b>	<b>311</b>

**Porcentaje de Profesores**



**Fuente:** Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 311 profesores adscritos a la Institución, el 19 % de la plantilla son de tiempo completo (60 profesores) y el 81% de asignatura (251 docentes).



## 1.16 Relación de Alumnos por PTC.

### Alumnos por Profesor de Tiempo Completo

	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
<b>Número de alumnos</b>	2,814	2,784	<b>3,109</b>
<b>Número de PTC</b>	58	58	<b>60</b>
<b>Alumnos por PTC</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>52</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Enero-Abril 2015 se tuvo una relación de 52 alumnos por cada Profesor de Tiempo Completo.

## 1.17 Profesores por Género.

### Plantilla de Profesores por Género. Enero-Abril 2015

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Administración	16	8	<b>24</b>
Contaduría	11	10	<b>21</b>
Desarrollo de Negocios	22	15	<b>37</b>
Mantenimiento área Industrial	18	7	<b>25</b>
Mecánica área Automotriz	5	0	<b>5</b>
Mecatrónica	13	5	<b>18</b>
Paramédico	9	6	<b>15</b>
Procesos Industriales área Manufactura	9	10	<b>19</b>
Robótica Industrial	3	0	<b>3</b>
Tecnologías de la Información	22	5	<b>27</b>
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	2	10	<b>12</b>
Coordinación de Formación Sociocultural	6	6	<b>12</b>
Coordinación de Informática	4	1	<b>5</b>
Coordinación de Inglés	35	17	<b>52</b>
Coordinación de Matemáticas	9	7	<b>16</b>
Coordinación de Tutorías	5	15	<b>20</b>
<b>Total general</b>	<b>189</b>	<b>122</b>	<b>311</b>
	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>100%</b>

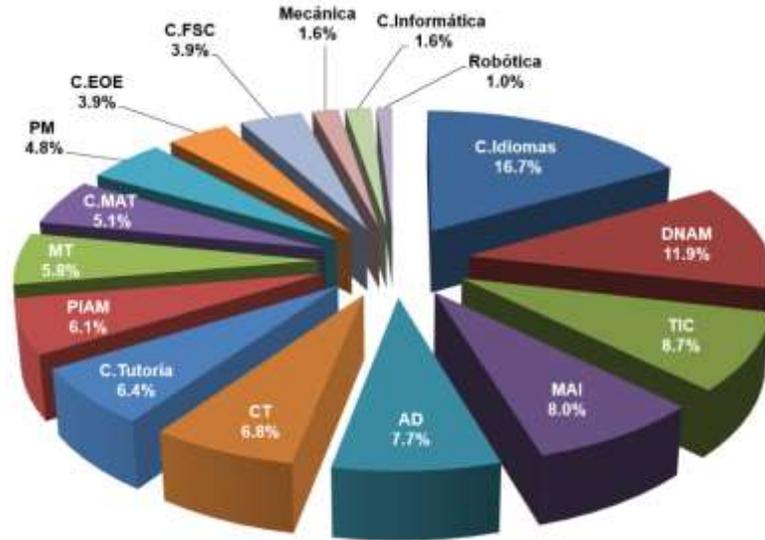
Fuente: Recursos Humanos.

De acuerdo con la tabla anterior, en el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 se tuvo una plantilla total de 311 profesores en la Institución, de los cuales 189 son hombres lo que significa un 61% del total y 122 son mujeres, que es equivalente al 39% del total del personal docente.



## 1.18 Adscripción de profesores por programa.

### Plantilla de Profesores por Programa. Enero-Abril 2015



Programa	Total	Porcentaje
Administración	24	7.7%
Contaduría	21	6.8%
Desarrollo de Negocios	37	11.9%
Mantenimiento área Industrial	25	8.0%
Mecánica área Automotriz	5	1.6%
Mecatrónica	18	5.8%
Paramédico	15	4.8%
Procesos Industriales área Manufactura	19	6.1%
Robótica Industrial	3	1.0%
Tecnologías de la Información	27	8.7%
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	12	3.9%
Coordinación de Formación Sociocultural	12	3.9%
Coordinación de Informática	5	1.6%
Coordinación de Idiomas	52	16.7%
Coordinación de Matemáticas	16	5.1%
Coordinación de Tutorías	20	6.4%
<b>Total General</b>	<b>311</b>	<b>100%</b>

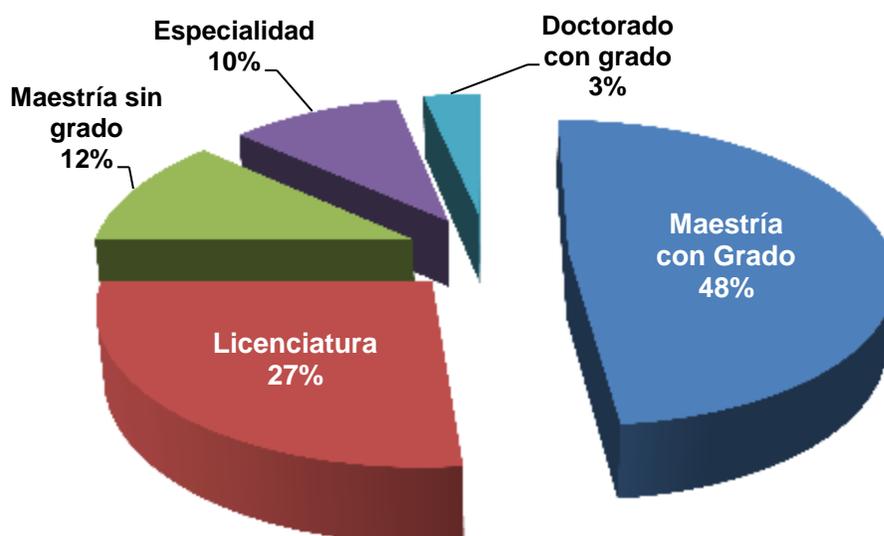
Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Para el cuatrimestre Enero-Abril 2015, la Coordinación de Idiomas fue el área con el mayor número de profesores adscritos con un 16.7%, seguido por la división de Desarrollo de Negocios la que están adscritos el 11.9% del total y la división de Tecnologías de información con un 8.7%.



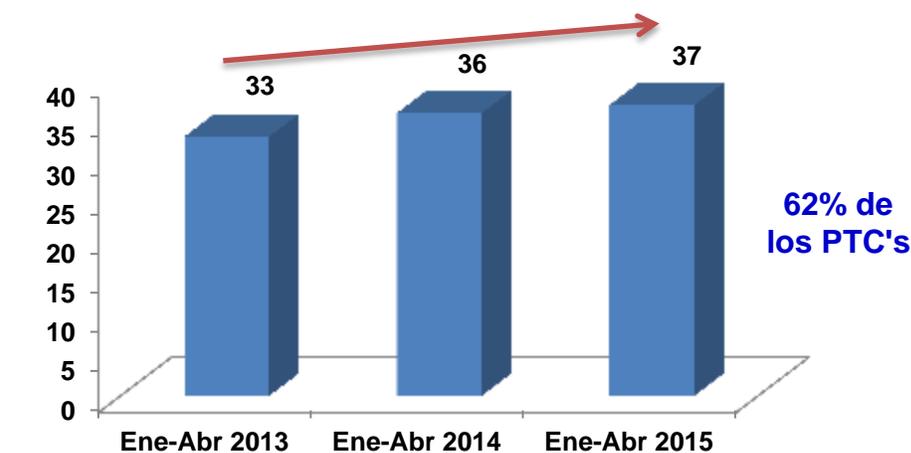
## 1.19 Grado Académico de los Profesores.

### Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Enero-Abril 2015, el 48% cuenta con Maestría terminada, el 27% con Licenciatura, el 12% con Maestría sin grado, el 10% con Especialidad y un 3% con Doctorado con grado.

### Profesores de Tiempo Completo con Estudios de Posgrado

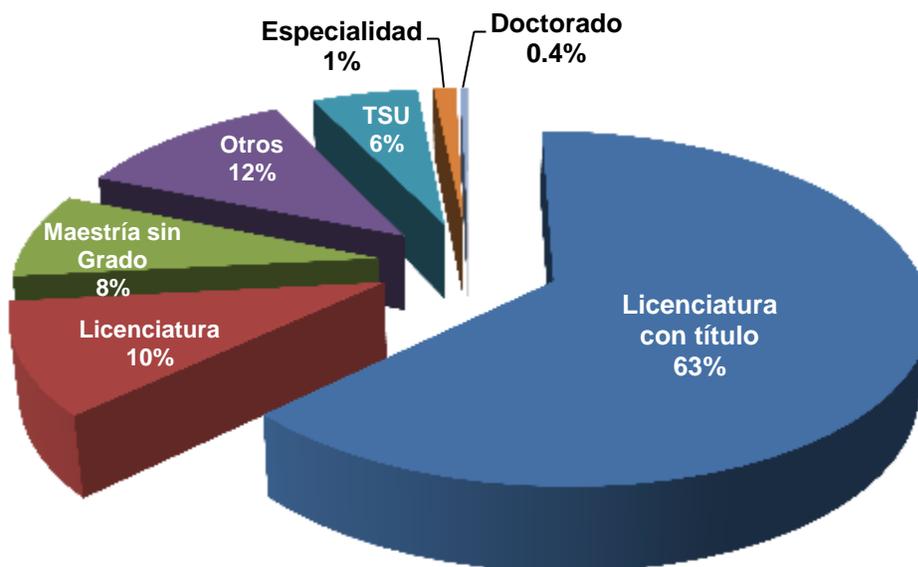


Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En la gráfica anterior, se observa el incremento en el número de PTC's con estudios de Especialidad, Maestría y Doctorado ya que para el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se cuenta con el 62% de la plantilla de Profesores de Tiempo Completo con Estudios de Posgrado (37 de 60 PTC's).



### Grado Académico de los Profesores de Asignatura



En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, el 63% cuenta con Licenciatura terminada, el 10% con Maestría con Grado, el 8% con Maestría sin Grado y el 6% con Técnico Superior Universitario.

### Profesores con Estudios de Posgrado

Programa	PTC			PA			Total
	No.	Con grado	% con grado	No.	Con grado	% con grado	
Administración	6	3	50.0%	18	3	16.7%	24
Contaduría	4	3	75.0%	17	6	35.3%	21
Desarrollo de Negocios	7	5	71.4%	30	5	16.7%	37
Mantenimiento área Industrial	5	4	80.0%	20	2	10.0%	25
Mecánica área Automotriz	0	--	--	5	0	0.0%	5
Mecatrónica	7	3	42.9%	11	1	9.1%	18
Paramédico	4	2	50.0%	11	1	9.1%	15
Procesos Industriales área Manufactura	7	5	71.4%	12	1	8.3%	19
Robótica Industrial	2	1	50.0%	1	0	0.0%	3
Tecnologías de la Información	11	8	72.7%	16	3	18.8%	27
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	1	0	0.0%	11	0	0.0%	12
Coordinación de Formación Sociocultural	2	1	50.0%	10	0	0.0%	12
Coordinación de Informática	1	0	0.0%	4	1	25.0%	5
Coordinación de Inglés	1	1	100%	51	2	3.9%	52
Coordinación de Matemáticas	1	1	100%	15	2	13.3%	16
Coordinación de Tutorías	1	0	0.0%	19	3	15.8%	20
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>61.7%</b>	<b>251</b>	<b>30</b>	<b>12.0%</b>	<b>311</b>

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.



## 1.20 Capacitación a profesores.

### Horas de Capacitación en los Profesores

División / Coordinación	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
Administración	0	0	20
Contaduría	0	6	20
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	0	120	40
Mantenimiento área Industrial	40	50	52
Mecatrónica	40	96	60
Paramédico	156	84	40
Procesos Industriales área Manufactura	40	4	32
Robótica Industrial	NA	32	0
Tecnologías de la Información y Comunicación	0	70	134
Coordinación de Formación Sociocultural	40	16	80
Coordinación de Idiomas	0	61.5	0
Coordinación de Informática	0	0	60
Coordinación de Matemáticas	0	0	0
Coordinación de Tutorías	40	2	40
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>541.5</b>	<b>578</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se tuvieron un total de 578 horas de capacitación en los profesores de la Institución, superando al número de horas de los dos periodos similares anteriores.

### Principales Cursos Impartidos a los Profesores

- XXVI Congreso Internacional de Medicina de Urgencias y Trauma.
- Modelo de Formación Profesional de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- ISO 19011:2011.
- Elementos para la Planeación Didáctica.
- ISO 14001:2004.
- Taller de Autoevaluación y Formación de Evaluadores.
- Elementos para la Planeación Didáctica.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



## 1.21 Certificaciones docentes.

Programa	Certificación
Administración	BPO: Bussines Process Outsourcing.
Contaduría	CBMT (Certify BPO Master Training).
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Certified Customer Interaction Professional (CCIP).
	Certified Backoffice Services Associate (CBSA).
Mantenimiento área Industrial	Solidworks - Chapa Metálica.
Mecatrónica	Solidworks - Chapa Metálica.
	Solidworks CSWA (Solidworks Mechanical Design – Associate).
Paramédico	Soporte Básico de Vida, BLS (Basic Life Support).
	Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS) o Soporte Vital Cardiovascular Avanzado.
Procesos Industriales área Manufactura	Lean Six Sigma Black Belt.
	Idioma inglés.
Tecnologías de la Información y Comunicación	ITIL (Information Technologies Infrastructure Library o Biblioteca de Infraestructura de Tecnologías de la Información).
	Certificación en Java.

Fuente: Secretaría Académica.

Como se muestra en la tabla anterior, al cuatrimestre Enero-Abril de 2015, cada programa educativo cuenta con profesores certificados en sus áreas específicas.

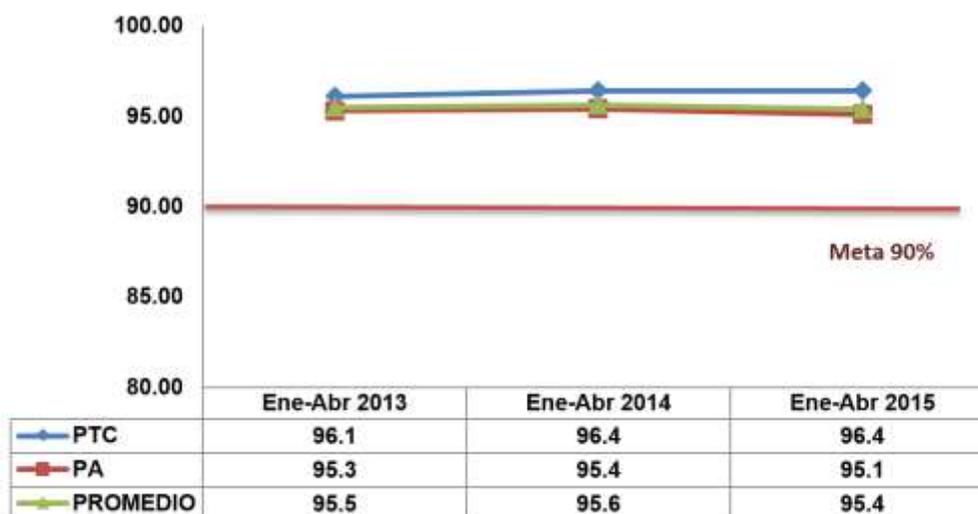


## 1.22 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores dos veces al cuatrimestre a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los profesores tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

### Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Enero-Abril de 2015 fue de 95.4. Cabe mencionar que los índices de los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.



## 1.23 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

### Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
<b>PTC's</b>	58	58	<b>60</b>
<b>PTC's con Perfil PRODEP</b>	31	21	<b>23</b>
<b>% con Perfil PRODEP</b>	<b>53%</b>	<b>36%</b>	<b>38%</b>

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la gráfica anterior, para el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se cuenta con 23 profesores de tiempo completo, con el perfil deseable PRODEP, es decir, el 38% del profesorado de tiempo completo de la Institución.



## 1.24 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (C.A.), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

### Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de negocios e innovación empresarial
4	Mantenimiento área Industrial	Mantenimiento Predictivo
5	Mecatrónica	Automatización Industrial
6	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
7	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Como se observa en la tabla anterior, al cuatrimestre Enero-Abril de 2015 se cuenta con 7 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el : Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

### Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos:

**Programa:** Administración: área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

**Cuerpo Académico:** Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global

- Participación en trabajo de investigación en conjunto con la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, Querétaro sobre “Análisis sistémico de la Micro y Empresa en México”.
- Participación en Mesa de Trabajo y junta previa en la UT de San Juan del Río, Querétaro para desarrollo de proyecto.



- Capacitación a alumnos para aplicación del Cuestionario de dicho proyecto en la Zona de influencia correspondiente al Cuerpo Académico.
- Desarrollo parcial de Artículo “Equipo de trabajo en el aula”.
- Titulación de grado de Doctorado de un miembro del Cuerpo Académico

**Programa: Contaduría.**

**Cuerpo Académico: Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera.**

- Participación en mesa de trabajo en la Universidad Tecnológica de San Juan del Río para desarrollo de Proyecto de investigación en Conjunto: “Análisis Sistémico de la Micro y Pequeña Empresa en México”
- Capacitación a alumnos para levantamiento de Encuestas de dicho proyecto y aplicación de encuestas en el municipio de San Francisco de los Romo por parte de 4 Profesores y 68 alumnos.
- Coordinación de Captura y entrega de Resultados a Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

**Programa: Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.**

**Cuerpo Académico: Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional.**

- Aplicación del trabajo de campo para la investigación de “Estudio Sistémico de la Micro y Pequeña Empresa en México”, con la participación de todos los maestros de tiempo completo.
- Participación de un profesor de tiempo completo como Jurado en el XV Festival Académico 2015 de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI).

**Programa: Mantenimiento área Industrial.**

**Cuerpo Académico: Mantenimiento Predictivo.**

- Participación en el proyecto “Development of an Energy Plan for Aguascalientes” con el Institute for Applied Material Flow Management (IFAS) Environmental - campus Birkenfield, Alemania, la Secretaría de Medio Ambiente, el Centro de Investigación y Docencia Económica y



otras Instituciones de Educación Superior como la Universidad Panamericana, Autónoma de Aguascalientes y Politécnica de Aguascalientes.



- Reestructuración del Cuerpo Académico para incorporar al Programa Educativo de Energías Renovables.

**Programa: Mecatrónica.  
Cuerpo Académico: Automatización Industrial.**

- Se logró la certificación de los profesores del cuerpo académico en Solidworks - Chapa Metálica, así como en Solidworks Mechanical Design – Associate (Solidworks – CSWA).
- Se elaboró el Reporte de Análisis de la Situación de Trabajo para el Posgrado en Manufactura; el cual se entregó a Secretaría Académica para completar la información que permita la autorización del Postgrado.



**Programa: Procesos Industriales área Manufactura.  
Cuerpo Académico: Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente**

- El Cuerpo académico, presentó la propuesta de conferencia y artículo de investigación para el 1er Encuentro de Cuerpos Académicos en la La Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE). Se está en espera de confirmación y aceptación de trabajo de investigación.
- Dos profesores del tiempo completo del Cuerpo Académico realizaron cursos de capacitación en la norma ISO 19011:2011 e ISO 14001:2004 para personal interno y de la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes.



**Programa: Tecnologías de la Información y Comunicación.**  
**Cuerpo Académico: Tecnologías de la Información y Comunicación.**

- Se solicitó por parte de cuatro docentes del área, la participación en el programa Proyecta 100,000 y 10,000, mismos que fueron aceptados; tres de ellos son de tiempo completo y uno de asignatura, quienes se irán durante el mes de junio - agosto del 2015.
- Desarrollo de aplicaciones de software, “Mundo digital” haciendo uso de la mesa interactiva, para apoyar niños con capacidades diferentes, para Centro de desarrollo tecnológico UMBRAL de Instituto de Educación de Aguascalientes, llevado a cabo por cuatro alumnos del programa educativo y dos docentes.
- Capacitación en el taller de Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), para la certificación del programa educativo de TIC, asignados a este taller 3 docentes y 1 director, teniendo afluencia de 22 personas externas pertenecientes a 11 universidades tecnológicas.
- Se continúa con la segunda etapa de certificación de ICARNEGIE para 300 alumnos del Programa Educativo de TIC.
- Se apoyó en la coordinación de Comités tutoriales de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias para 12 alumnos

**Programa: Paramédico.**  
**Cuerpo Académico (Por autorizar): Atención Prehospitalaria.**

- Se entregó en carácter administrativo la segunda ambulancia, para seguir favoreciendo el proyecto Ambulancia – Escuela.
- Coordinación del campamento de prácticas para todos los estudiantes de 2do Cuatrimestre, 145 estudiantes en total.



## 1.25 Investigación.

### Proyectos de la Convocatoria de Investigación 2013

La siguiente tabla muestra el porcentaje de avance de los proyectos autorizados en la Convocatoria de Fomento a la Investigación 2013, por parte del Comité de Evaluación externo:

Programa Educativo o Coordinación Académica	Nombre del Proyecto	Etapas en las que se encuentra el proyecto de investigación	% Avance
Administración	Innovación y Finanzas: Factores Estratégicos en la competitividad de las PYMES del Estado de Aguascalientes.	La investigación se ha concluido y se está preparando el documento para ser presentado en un congreso o foro pertinente.	100%
Administración	Evaluación comparativa de las habilidades directivas de estudiantes de generación 2012-2014 de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Recursos Humanos, Contaduría y Evaluación de Proyectos de la UTA.	La investigación se ha concluido y fue aceptada para ser presentada en el IX Foro Internacional de Investigación de la Red de Investigación en: "Competitividad, Innovación y Desarrollo Sustentable".	100%
Coordinación de Formación Sociocultural	Estudio comparativo y longitudinal de los hábitos de estudio y técnicas de aprendizaje en el ingreso-egreso de estudiantes universitarios, desde el enfoque de trayectorias educativas	Se finalizó el trabajo de investigación y se presentó en el 15o. Seminario de Investigación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	100%
Mecatrónica	Construcción de un prototipo para experimentos de física clásica.	Se ha construido el prototipo, para pasar posteriormente a su automatización.	60%
Mecatrónica	Construcción de un prototipo para experimentos cinemáticos.	Se ha construido el prototipo, para pasar posteriormente a su automatización.	60%
Mecatrónica	Sistema de monitoreo de corriente, tensión y velocidad de las máquinas de inducción trifásicas.	Se ha desarrollado el estudio del estado del arte y la investigación documental para la selección de los componentes de prueba, y los elementos para los prototipos de tarjetas electrónicas, falta el desarrollo del sistema.	50%



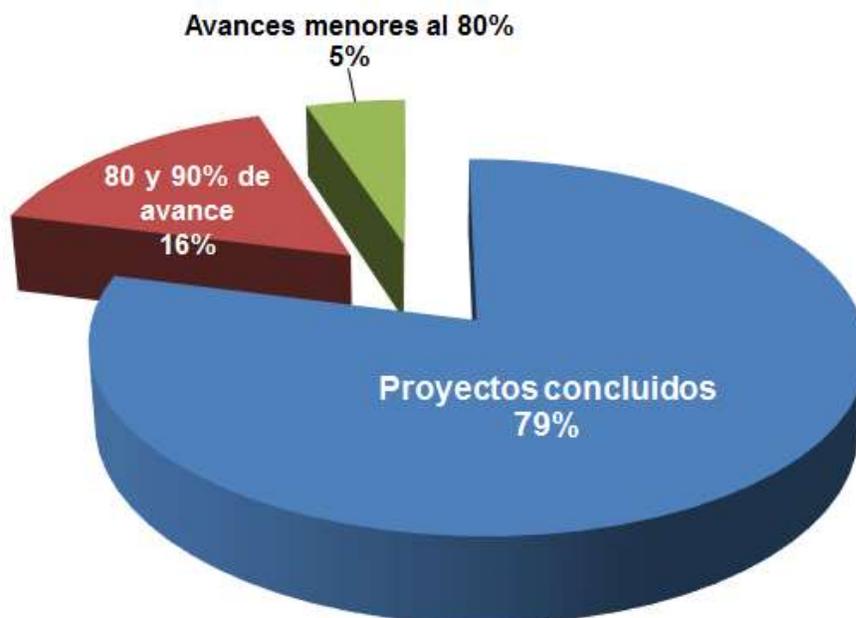
Programa Educativo o Coordinación Académica	Nombre del Proyecto	Etapas en las que se encuentra el proyecto de investigación	% Avance
Tecnologías de la Información y Comunicación	Sistema de seguimiento de Proyectos de Investigación de la UTA.	El proyecto se encuentra en la etapa final, falta su difusión.	90%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Análisis y diseño de prototipos de sistemas informáticos para la enseñanza y apoyo en la lecto-escritura de niños con discapacidades auditivas en el Estado de Aguascalientes.	Se desarrollaron varios prototipos en diferentes plataformas (WEB, mesa interactiva, de escritorio, Kinect) con participación de alumnos de TSU e Ingeniería. Está por finalizarse la etapa de medición de resultados. Se presentaron resultados parciales en el Seminario de investigación y posgrado de la UAA.	85%

Fuente: Secretaría Académica.

### Convocatoria de Investigación 2012

En la gráfica siguiente, se observa que al cuatrimestre Enero-Abril de 2015, el 79% de los Proyectos de Investigación se han concluido, el 16% tienen un avance entre el 80% y 90%, y un 5% tiene avances menores al 80%.

### Porcentaje de Avance de los Proyectos de Investigación 2012



Fuente: Secretaría Académica.



## Maestría en Enseñanza de las Ciencias (MEC)

### Objetivo del Programa de Posgrado:

Formar profesores competentes en el diseño e implementación de ambientes de aprendizaje científico-tecnológico que permitan el desarrollo de las competencias establecidas en las asignaturas de las áreas de Matemáticas, Biología, Física y Química, utilizando metodologías de investigación educativa.



### Antecedentes.

La Comisión de Mejoramiento del Profesorado del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST) trabajó para el desarrollo e implementación del postgrado en “Enseñanzas de las Ciencias”, la cual se imparte en la modalidad en línea, diseñando los mecanismos y procedimientos para facilitar la participación de profesores de las instituciones integrantes del ECEST (UUPP, IITT y UUTT), definiendo que la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fuera una de las sedes para la operación del Programa de Maestría y extendiendo la convocatoria que permita captar aspirantes a dicho programa de postgrado.

### Justificación:

El programa de postgrado tiene como intención:

- Atender el problema de reprobación y deserción.
- Formar en la parte docente a los profesores que son especialistas en química, física, biología y matemáticas.
- Formar docentes capaces de realizar investigación educativa, o en su caso, de pensamiento científico.
- Ampliar la cobertura de formación de los profesores del Sistema de Educación Superior Tecnológica.
- Solucionar problemas comunes entre instituciones y generar redes de colaboración e investigación entre éstas.
- Optimizar recursos humanos y tecnológicos.
- Proveer herramientas de aprendizaje.
- Elevar el nivel de habilitación de los profesores de las instituciones participantes.

Actualmente se tiene 12 egresados de la maestría, 10 alumnos son de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y 2 de la Universidad Tecnológica de León.

### Opciones de Titulación.

Para evaluar y dar seguimiento al trabajo de la tesis de investigación se conformó un Cuerpo Tutorial integrado por Doctores y Maestros de Instituciones de renombre como el IPN, UPN, ITA y UAA que son reconocidos por su trabajo de Investigación en las áreas Educativa, y de las



Ciencias de la Física y las Matemáticas, lo anterior para asegurar la calidad de los trabajos elaborados por los estudiantes de posgrado.

### Avances Cuatrimestre Enero-Abril 2015

Alumno(a)	Título de la Tesis	% de Avance
Héctor Javier Gutiérrez Arenas	Uso de ambientes reales de aprendizaje para la materia de Máquinas y Mecanismos enfocado a las Ciencia Físicas de los Materiales.	100%
Fernando Alejandro Villa Martínez	Propuesta de “Escuela – Empresa” mediante la Aplicación de TWI en Manejo y Programación de Robots.	90%
Yanid Acosta González	Evaluación de la competencia estadística aplicada en la escuela práctica de la carrera de procesos industriales, de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.	100%
Mónica González Ramírez	La aportación de los “Artizones” en el aprendizaje de las matemáticas en alumnos de Mecatrónica de primer cuatrimestre de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA).	75%
Juan Carlos Díaz Gutiérrez	Implementación de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la asignatura de dispositivos analógicos.	100%
Guadalupe Alejandra Herrera Pérez	El desarrollo del razonamiento lógico en los alumnos como factor clave en el aprendizaje significativo en la asignatura de estática y dinámica de la carrera de Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.	70%
Ma. Alicia Castillo Zárate	Desarrollo de estrategias para promover el aprendizaje autónomo de las matemáticas en estudiantes de Ingeniería.	75%
Liliana del Carmen Oramas Escamilla	El Aprendizaje Basado en Proyectos ABP) como medio para desarrollar las habilidades del pensamiento crítico en el alumno de la UTA.	80%
Juan Francisco Núñez Luévano	Proceso de aprendizaje en estudiantes exitosos.	45%
Christian Irving Enrique Rodríguez González	Estrategia didáctica del ABP a la enseñanza de Estática y Dinámica en la UTA.	90%
María Ofelia López Romo	Cambios en las habilidades matemáticas y su relación con las estrategias y estilos de aprendizaje de los alumnos de primer cuatrimestre del área de electromecánica industrial, en la Universidad Tecnológica de León (UTL).	100%
María Enriqueta de la Parra Escandón	Implementación de estrategias de aprendizaje (resolución de problemas) para desarrollar habilidades matemáticas en alumnos de primer cuatrimestre en la materia de álgebra de la Universidad Tecnológica de León (UTL).	100%

Fuente: Secretaría Académica.

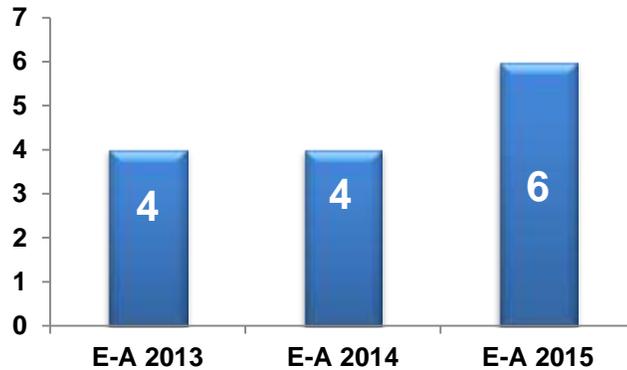
Cabe señalar que se tiene programada la fecha para los primeros cinco alumnos que han terminado su trabajo y tienen el visto bueno por parte del Cuerpo de Tutores, para sustentar su defensa de tesis.



## 1.26 Movilidad.

### Programa de movilidad a Francia

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia, continúan sus estudios de Licencia Profesional 6 egresados de la generación 2012-2014.



No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
4	Mecatrónica	Systemes automatisés réseaux industriels
		Automatique Informatique Industrielle
		Electrotechnique et Energies Renouvelables
1	Procesos Industriales área Manufactura	Management et Conduite d'Unités de Production
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Sécurité Informatique

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Adicionalmente, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 se ha dado continuidad al curso de formación lingüística en el idioma francés a los aspirantes de la convocatoria del ciclo 2015-2016, quienes participaron en la segunda etapa del proceso de selección (aplicación del TCF), pasando 15 de los 16 aspirantes a la etapa final a realizarse en el mes de mayo, para obtener una beca para estudiar una Licencia Profesional, conforme al programa de Movilidad MEXPROTEC.



## Programa de Movilidad con Argentina.



Con relación al Proyecto de colaboración Interuniversitario que se tiene con el Instituto Tecnológico Universitario (ITU) de Mendoza en Argentina y la Universidad Nacional del Cuyo (UNCUYO) se continúan los trabajos colaborativos, y en el mes de febrero se recibió de intercambio una estudiante de la Tecnicatura de Gestión de Empresas a realizar su proyecto de Estadía y para el cuatrimestre mayo-agosto han sido aceptados dos estudiantes de la UTA para ir a realizar sus Estadías en la ciudad de Mendoza en Argentina.

## Movilidad Nacional de Alumnos

Además, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, los estudiantes Erick Ramírez Rojo y Jaime Gaytán Gallardo del programa educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación, realizaron movilidad por un cuatrimestre en la Universidad Tecnológica de Tecámac y la Universidad Tecnológica de Jalisco, respectivamente, para llevar a cabo su Estadía.

## Profesores Becados Proyecta 100,000 y Proyecta 10,000

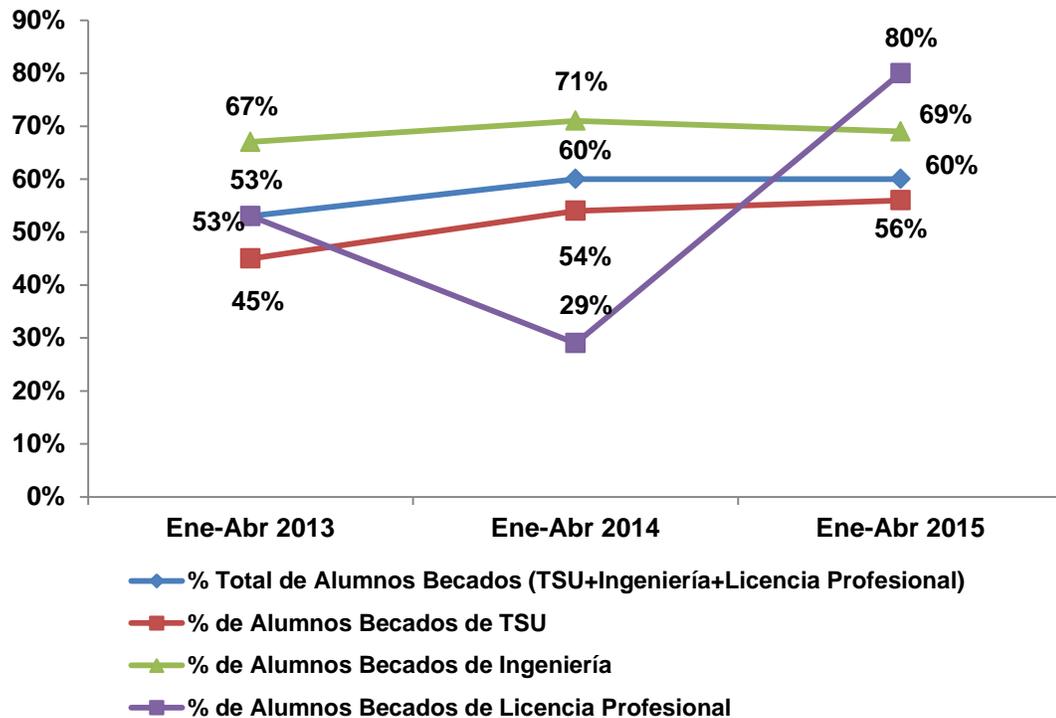


Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, los profesores de la UTA participaron en la segunda convocatoria “Proyecta 100,000” y en la primera de “Proyecta 10,000”, en donde tres profesores obtuvieron la beca para realizar estudios intensivos del idioma inglés durante tres semanas en la University of Wisconsin-Platteville, Estados Unidos y uno más en el Lambton College de Canadá.



## 1.27 Becas.

**Porcentaje de Becas por Modalidad**



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 hubo un porcentaje global del 60% de alumnos becados en la Institución, superando así a los dos periodos similares anteriores.





**Becas Enero-Abril de 2015**

Programa	Alum- nos	Acadé- micas	Depor- tivas	Trans- porte	Ma- dres Solte- ras	Manu- tención (Antes PRONABES)	Total	%
TSU en AD	359	114	13	3	0	67	197	55%
TSU en CT	188	62	2	0	0	61	125	66%
TSU en DNAM	270	149	8	2	0	42	201	74%
TSU en ERAES	35	18	0	1	0	1	20	57%
TSU en MAI	271	94	9	14	1	47	165	61%
TSU en MCAA	39	16	0	0	0	7	23	59%
TSU en MT	214	65	13	4	0	28	110	51%
TSU en PM	227	45	5	2	0	22	74	33%
TSU en PIAM	194	66	7	3	0	20	96	49%
TSU en TIC	226	71	6	6	0	34	117	52%
<b>Total TSU</b>	<b>2,023</b>	<b>700</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>329</b>	<b>1,128</b>	<b>56%</b>
Ing. en DEyDP	41	22	0	0	0	13	35	85%
Ing. en DIE	352	257	8	0	1	22	288	82%
Ing. FF	117	65	1	1	0	19	86	74%
Ing. en MI	101	50	3	2	0	10	65	64%
Ing. en MT	116	43	1	3	0	10	57	49%
Ing. en SP	173	84	4	0	1	24	113	65%
Ing. en TIC	149	57	7	0	0	9	73	49%
Lic. en PCE	32	26	2	0	0	1	29	91%
<b>Total Ing.</b>	<b>1,081</b>	<b>604</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>746</b>	<b>69%</b>
IT en RI	5	3	1	0	0	0	4	80%
<b>Total IT</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>
<b>Total TSU+Ing.+IT</b>	<b>3,109</b>	<b>1,307</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>437</b>	<b>1,878</b>	<b>60%</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 se otorgaron un total de 1 mil 878 becas, que equivale al 60% de los alumnos (1,878 estímulos/3,109 alumnos); 1 mil 128 estímulos fueron para alumnos de TSU (56%), 746 para alumnos de Ingeniería (69%) y 4 para los jóvenes de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial (80%). En este periodo, destacan 1 mil 307 becas Académicas, 437 Becas de Manutención y 90 estímulos Deportivos.



## 1.28 Asesoría Psicológica.

El Departamento de Asesoría Psicológica tiene como propósito asistir a los alumnos en los que se detectan áreas de conflicto cognitivo-intelectual, afectivo, físico y social que pudieran dificultar el proceso académico armónico de éstos. Asimismo, realiza campañas de concientización dirigidas a la población estudiantil para evitar conductas autodestructivas, tales como la drogadicción, alcoholismo, estados depresivos, pensamientos suicidas, entre otros.

El Departamento de Asesoría Psicológica apoya también a los tutores, proporcionando orientación para el manejo correcto de conflictos con los alumnos y el proceso de canalización.

### Programa de Orientación Psicológica

#### Asesorías Psicológicas

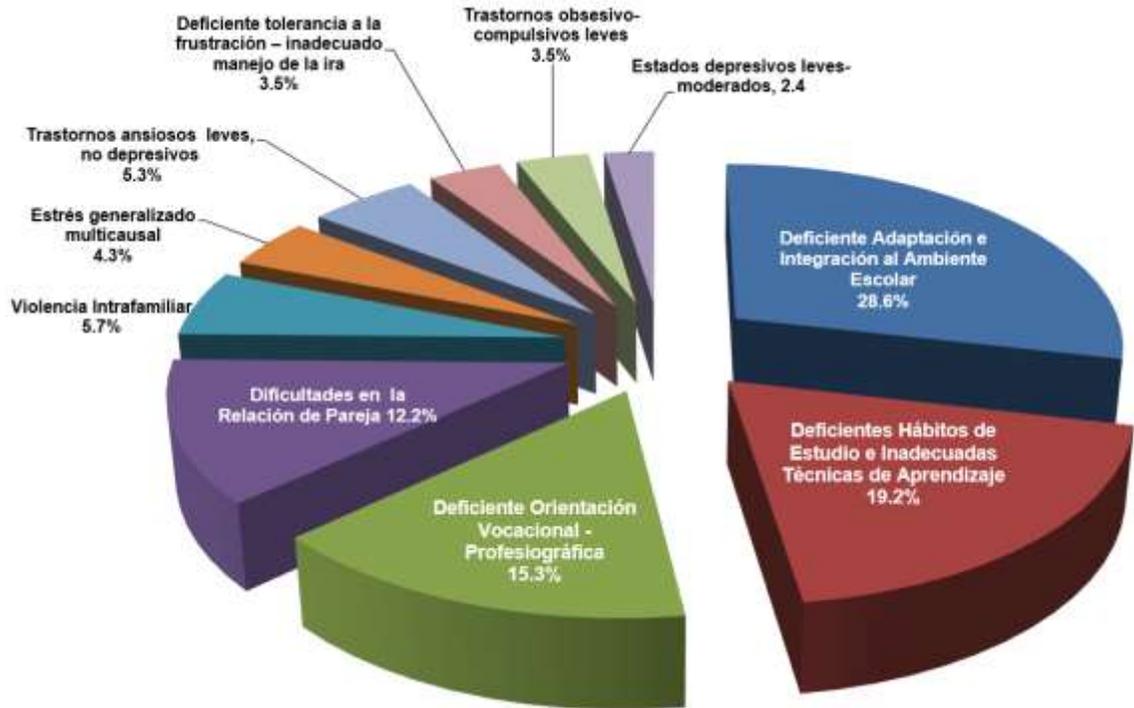
Programa	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
Administración	47	55	30
Contaduría	10	18	12
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	47	55	34
Energías Renovables área Energía Solar	0	0	0
Mantenimiento área Industrial	22	22	14
Mecánica área Automotriz	0	0	0
Mecatrónica	14	15	0
Paramédico	19	29	8
Procesos Industriales área Manufactura	26	21	14
Tecnologías de la Información y Comunicación	41	66	15
Profesores-Tutores	55	59	16
<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>340</b>	<b>143</b>

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se realizaron un total de 143 Asesorías de Orientación Psicológica; del total de asesorías impartidas en este cuatrimestre, 127 estuvieron dirigidas a estudiantes universitarios y 16 como apoyo en orientación educativa.



## Principales Problemáticas Detectadas en los Estudiantes



Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

Como se observa en la gráfica anterior, las principales problemáticas detectadas en la población estudiantil asesorada fueron: Deficiente adaptación e integración al ambiente escolar con un 28.6%, seguido por Deficientes Hábitos de Estudio e Inadecuadas Técnicas de Aprendizaje con un 19.2%, otra dificultad detectada es la Deficiente Orientación Vocacional Profesiográfica con un 15.3%, Dificultades en la relación de pareja con un 12.2% y Violencia intrafamiliar con 5.7%, mismas que generaron dificultades académicas relacionada con la reprobación y un bajo rendimiento académico durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015.



## Programa de Apoyo Integral

El Departamento de Asesoría Psicopedagógica, lleva a cabo otros proyectos ligados al apoyo Familiar y Comunitario. A continuación se enlistan las principales actividades realizadas en el cuatrimestre:

Proyecto	Proceso
<p><b>Prevención de Adicciones</b></p> <p><b>Representación institucional en el C.I.C.A</b></p>	<p>➤ Asistencia a las Reuniones Ordinarias del Consejo Interuniversitario Contra las Adicciones (CICA), con los siguientes pormenores.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Seguimiento del programa general del CICA 2015, en materia de prevención primaria de adicciones.</li> <li>2) Evaluación y seguimiento formal de los programas, planes, actividades y estrategias de cada una de las comisiones que conforman al CICA.</li> <li>3) Reporte y seguimiento institucional del estudio sobre conductas de riesgo de consumo.</li> <li>4) Actualización y seguimiento de espacios de prevención de consumo de drogas en redes sociales. (CICA en Twitter y Facebook).</li> </ol> <p>3) Campaña de prevención y difusión permanente con el apoyo de Centros de Integración Juvenil, Centros Nueva Vida, Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes, Secretaría de Seguridad Pública, etc.</p>
<p><b>Programa de Prevención y atención primaria en Adicciones – CICA</b></p>	<p>➤ Evaluación de la etapa de piloteo de instrumentos de evaluación a grupos, respecto a la investigación colaborativa con el Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.</p> <p>Tema: Identificación de Motivos por los cuales los estudiantes se acercan a solicitar atención y asesoría en materia de consumo de sustancias y adicciones.</p>

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.



## 1.29 Tutorías.

Programa educativo	Enero-Abril 2013		Enero-Abril 2014		Enero-Abril 2015	
	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	174	103	112	98	151	138
TSU en Contaduría	198	177	70	51	87	71
TSU en Desarrollo de Negocios	153	156	160	322	292	403
TSU en Energías Renovables	34	34	62	56	56	44
TSU en Mantenimiento Industrial	87	88	307	246	210	204
TSU en Mecánica	118	52	28	16	29	17
TSU en Mecatrónica	201	137	159	117	196	156
TSU en Paramédico	160	97	112	77	200	193
TSU en Procesos Industriales	103	64	128	115	147	148
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	178	118	107	195	190	213
<b>Total TSU</b>	<b>1,406</b>	<b>1,026</b>	<b>1,245</b>	<b>1,293</b>	<b>1,558</b>	<b>1,587</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	96	97	98	203	138	205
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	NA	14	4	15	16
Ing. Financiera y Fiscal	61	61	28	13	46	44
Ing. en Mantenimiento Industrial	20	31	50	42	40	22
Ing. en Mecatrónica	16	4	56	53	38	36
Ing. en Sistemas Productivos	8	8	14	24	35	33
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	26	12	83	41	76	57
Lic. en Protección Civil y Emergencias	24	12	11	21	23	25
<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>225</b>	<b>354</b>	<b>401</b>	<b>411</b>	<b>438</b>
Ingeniería Profesional en Robótica Industrial	NA	NA	14	10	2	2
<b>Total (TSU+Ingeniería +LP)</b>	<b>1,657</b>	<b>1,251</b>	<b>1,613</b>	<b>1,704</b>	<b>1,971</b>	<b>2,027</b>

Fuente: Coordinación de Tutorías.

Durante el cuatrimestre Enero–Abril de 2015 se continúa con la tutoría, llevada a cabo por profesores/as de tiempo completo y eventualmente por profesores/as de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, dicho apoyo estudiantil, ha sido apoyado con la función de una Orientadora Educativa en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y del proceso de reingeniería llevada a cabo al procedimiento de Tutorías.



De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios sin antes haber agotado hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución.

Asimismo, se puede mencionar la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor/a o bien por capacitadores externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades.

En este periodo, correspondió el 49% las tutorías individuales y al 51% a las tutorías grupales reales impartidas, en el caso del Programa de Tutorías aplicado a estudiantes de TSU. En el caso de Ingenierías el 48% las tutorías individuales y al 52% a las tutorías grupales reales impartidas. Las necesidades específicas identificadas en algunos programas educativos y con algunos estudiantes en particular dan la dirección hacia el tipo de temas y problemáticas atendidas por parte de los y las tutoras y tutores y el área de asesoría psicopedagógica.

Fuente: Coordinación de Tutorías.

### 1.30 Equipo de Cómputo.

Computadoras	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
Para alumnos	609	737	1,110
Para docentes	136	161	172
En Actividades Administrativas	325	240	241
<b>Total de equipo de cómputo</b>	<b>1,070</b>	<b>1,138</b>	<b>1,523</b>
Computadoras para alumnos	609	737	1,110
Alumnos	2,814	2,784	3,109
<b>Alumnos por Computadoras</b>	<b>4.62</b>	<b>3.78</b>	<b>2.80</b>

Fuente: Departamento de Sistemas.

Para el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se contó con 1 mil 523 computadoras, de las cuales 1 mil 110 son para uso exclusivo de alumnos, 172 para docentes y 241 para actividades administrativas. Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 2.80 alumnos por computadora (3,109 alumnos/1,110 equipos para alumnos).



### 1.31 Actualización de Acervos.

Actualización de Acervo Bibliográfico	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	46	123	143
<b>Total de libros del acervo bibliográfico</b>	<b>19,387</b>	<b>20,658</b>	<b>20,991</b>
<b>Total de suscripciones a revistas</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
<b>Total de materiales electromagnéticos</b>	<b>627</b>	<b>629</b>	<b>629</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, existen un total de 20 mil 991 libros, 19 suscripciones a revistas, así como 629 materiales electromagnéticos.

### 1.32 Préstamo de Libros a Domicilio.

Programa	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	86	101	53
TSU en Administración área Recursos Humanos	8	75	140
TSU en Contaduría	89	105	171
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	110	87	54
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	0	7	7
TSU en Mantenimiento área Industrial	16	1	8
TSU en Mecánica área Automotriz	48	49	35
TSU en Mecatrónica	170	107	45
TSU en Paramédico	140	65	127
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	80	69	88
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	32	42	27
<b>Total TSU</b>	<b>779</b>	<b>708</b>	<b>755</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	42	56	33
Ing. Financiera y Fiscal	69	4	8
Ing. en Mantenimiento Industrial	18	3	4
Ing. en Mecatrónica	15	12	8
Ing. en Sistemas Productivos	9	13	41
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	3	0	1
Lic. en Protección Civil y Emergencias	16	19	3
Ing. Técnica en Robótica Industrial	N.A.	6	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>172</b>	<b>113</b>	<b>98</b>
<b>Docentes</b>	<b>254</b>	<b>216</b>	<b>161</b>
<b>Administrativos</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
<b>Total</b>	<b>1,257</b>	<b>1,064</b>	<b>1,040</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.



Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se prestaron a domicilio un total de 1 mil 40 libros, de los cuales, 755 fueron para alumnos de TSU, 98 para los de Ingeniería, 161 para Docentes y 26 para Administrativos.

### 1.33 Periódicos y Revistas Consultadas.

Programa	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	95	193	389
TSU en Administración área Recursos Humanos	436	348	0
TSU en Contaduría	63	56	4
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	104	35	13
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	6	36	2
TSU en Mantenimiento área Industrial	0	5	5
TSU en Mecánica área Automotriz	4	3	9
TSU en Mecatrónica	1	99	15
TSU en Paramédico	0	5	2
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	1	0	1
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	6	4	3
<b>Total TSU</b>	<b>716</b>	<b>784</b>	<b>443</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	7	22	7
Ing. Financiera y Fiscal	0	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	0	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	0	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	16	28
Ing. Técnica en Robótica Industrial	0	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>35</b>
<b>Docentes</b>	<b>436</b>	<b>633</b>	<b>408</b>
<b>Administrativos</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>1,159</b>	<b>1,456</b>	<b>886</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

En la tabla anterior, se observa que hubo un total de 886 revistas y periódicos consultados durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, siendo 443 por los alumnos de TSU, 35 por parte de los de Ingeniería y 408 por docentes.



## 1.34 Biblioteca Digital.



La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, pone a disposición de la Comunidad Universitaria de los Institutos Tecnológicos, las Universidades Politécnicas y las Universidades Tecnológicas, que forman el Espacio Común de Educación Superior Tecnológica, la Biblioteca Digital del ECEST (BiDig-ECEST).

Contiene información documental y servicios bibliotecarios digitales que permitirán mejorar las actividades sustantivas de las Instituciones de Educación Superior Tecnológica y fomentar la investigación, el aprendizaje y la formación de los estudiantes reduciendo las barreras del tiempo y la distancia.

### Consultas a la Biblioteca Digital.

Programa Educativo	Consultas
Contaduría por Competencias	1
Desarrollo de Negocios Área de Mercadotecnia	2
Paramédico	2
Procesos Industriales Área Manufactura	6
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	3
Ing. Financiera y Fiscal	4
Docentes	33
Administrativos	64
<b>Total general</b>	<b>115</b>

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

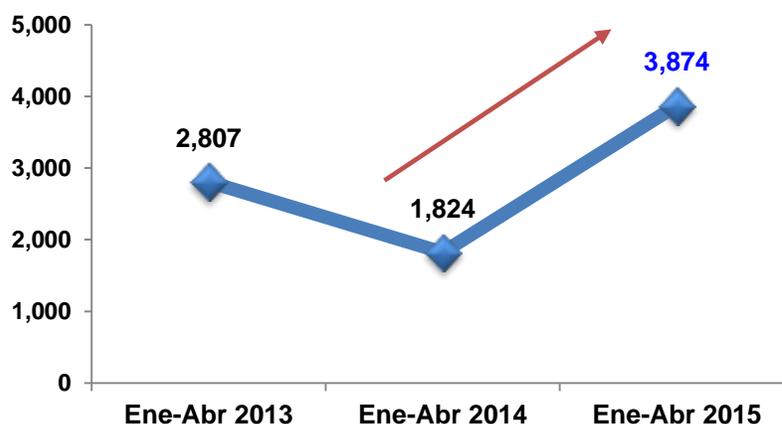
Durante el cuatrimestre Enero-Abril 2015, se llevaron a cabo 115 consultas a la Biblioteca Digital del ECEST, siendo 18 por los alumnos, 33 por los Docentes y 64 por el personal administrativo.



## 1.35 Horas de uso del Centro de Tecnologías de la Información y Computación

El Centro de Tecnologías de la Información y Computación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes es el principal laboratorio de cómputo de la Institución, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.

**Horas de Uso del Centro de Tecnologías**



Fuente: Departamento de Infraestructura Informática

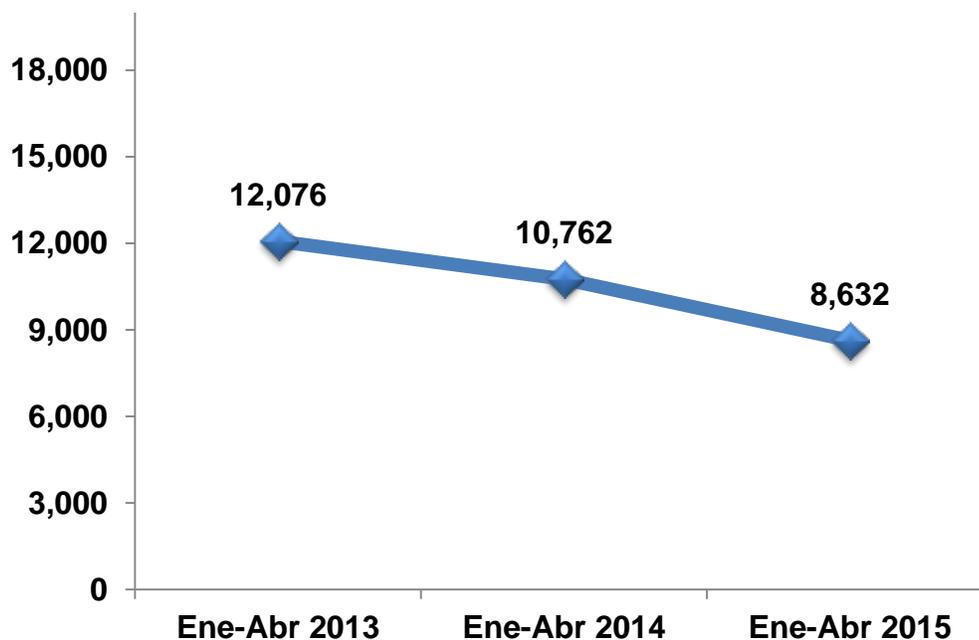
En el cuatrimestre Enero-Abril 2015, hubo un total de 3 mil 874 horas de uso del Centro. La siguiente tabla muestra las horas por Programa Educativo:

Programa	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
TSU en Administración	175	30	185
TSU en Contaduría	309	218	363
TSU en Desarrollo de Negocios	703	525	571
TSU en Energías Renovables	0	0	80
TSU en Mantenimiento área Industrial	21	33	13
TSU en Mecánica	171	137	79
TSU en Mecatrónica	168	179	223
TSU en Paramédico	345	267	59
TSU en Procesos Industriales	13	10	68
TSU en Tecnologías de la Información	391	161	1305
<b>Total TSU</b>	<b>2,296</b>	<b>1,560</b>	<b>2,946</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	32	0	7
Ing. Financiera y Fiscal	12	0	5
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	0	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	0	16	2
Ing. en Tecnologías de la Información	38	89	626
Lic. en Protección Civil y Emergencias	2	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>84</b>	<b>105</b>	<b>640</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería)</b>	<b>2,380</b>	<b>1,665</b>	<b>3,586</b>
Otros (Maestros, personas externas)	427	159	288
<b>Total (Carreras+Externos)</b>	<b>2,807</b>	<b>1,824</b>	<b>3,874</b>

Fuente: Centro de Cálculo.



### 1.36 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se contó con 8 mil 632 horas de uso de talleres y laboratorios.





### 1.37 Consultas al Servicio Médico.

El Servicio Médico realizó 752 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos, en el cuatrimestre Enero-Abril de 2015. La siguiente tabla muestra es desglose de consultas realizadas.

Programa	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
TSU en Administración	132	83	132
TSU en Contaduría	36	100	36
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	204	42	204
TSU en Energías Renovables	NA	0	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	28	24	28
TSU en Mecatrónica	30	14	30
TSU en Paramédico	226	178	226
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	28	42	28
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	35	55	35
<b>Total TSU</b>	<b>719</b>	<b>538</b>	<b>719</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	17	13	17
Ing. Financiera y Fiscal	5	9	5
Ing. en Mantenimiento Industrial	11	11	11
Ing. en Mecatrónica	0	10	0
Ing. en Sistemas Productivos	0	10	0
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	3	0
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	0	0
<b>Total Ingenierías</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>33</b>
<b>Total (TSU+Ingeniería)</b>	<b>752</b>	<b>594</b>	<b>752</b>

Fuente: División de Paramédico.



### 1.38 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Dos veces al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

#### Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

Servicios	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
Apoyo Psicopedagógico	94.27%	94.13%	<b>86.48%</b>
Actividades Culturales	93.85%	93.77%	<b>87.37%</b>
Servicio Médico	94.34%	92.71%	<b>88.01%</b>
Deportes	96.60%	93.39%	<b>88.08%</b>
Tutorías	92.21%	89.63%	<b>89.84%</b>
Asesoría Académica	98.02%	96.62%	<b>90.73%</b>
Cafetería	71.15%	66.93%	<b>78.36%</b>
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	96.31%	95.69%	<b>89.42%</b>
Biblioteca	94.78%	93.90%	<b>88.80%</b>
Infraestructura	87.22%	83.80%	<b>85.07%</b>
Transporte	88.35%	79.94%	<b>82.61%</b>
Becas	92.60%	93.67%	<b>88.22%</b>
Control Escolar	80.47%	80.05%	<b>81.07%</b>
Cajas	85.88%	74.46%	<b>80.99%</b>
Vigilancia	84.44%	75.77%	<b>79.91%</b>
Registro al IMSS	N.A.	93.39%	<b>87.66%</b>
<b>Promedio</b>	<b>90.03%</b>	<b>87.37%</b>	<b>85.79%</b>

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Enero-Abril de 2015 fue de 85.79%.



### 1.39 Certificaciones.

Al cuatrimestre Enero-Abril de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con varias certificaciones y reconocimientos, los cuales se mencionan a continuación:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



## 1.40 Actividades relevantes.

### Visita el Director del IDSCEA a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes



En enero de 2015, el Dr. Rafael Urzúa Macías, Director del Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento del Estado de Aguascalientes (IDSCEA) sostuvo una reunión con directivos de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, para evaluar los resultados de las acciones realizadas en conjunto y seguir trabajando de forma colaborativa.

### Delegación Alemana presenta en la UTA Plan Estratégico para mitigar el cambio climático



En Febrero de 2015, dentro de la UTA, se dio a conocer a los estudiantes de TSU en Energías Renovables el Plan Maestro de Energía y Cambio Climático para Aguascalientes, a cargo del Dr. Peter Heck, catedrático del Instituto Alemán para la Aplicación del Flujo de Materiales, (IFAS), en el marco del proyecto del Plan Estatal Energético que el mismo Instituto realiza en colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente y Universidades del Estado. Esto como derivado del convenio entre Aguascalientes y Renania, Palatinado, Alemania, mismo que fortalece la cooperación en las áreas de energías renovables, eficiencia energética y tecnologías ambientales.

## Se imparte conferencia de Negocios en la UTA



En Febrero de 2015, la carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia fue partícipe de la Magna conferencia de negocios “Atracción Total”, que impartió Roberto Cerrada, en ella se revisó como atraer y seducir a los potenciales clientes para lograr una primera compra impulsiva usando la red internet 2.0.

## Realiza la UTA una Campaña de Acopio de Residuos Electrónicos



Durante febrero de 2015, los estudiantes de la UT Aguascalientes se sumaron a la campaña “CREANDO CONCIENCIA” que el Club Rotario Ejecutivo de Aguascalientes lleva a cabo con la finalidad de recuperar la mayor cantidad de celulares, tanto obsoletos como de desecho, para ser intercambiados por sillas de ruedas financiadas en colaboración con la firma colombiana SITEKOL, empresa que compra, recolecta y recupera Metales Preciosos de catalizadores automotrices e industriales y chatarra Electrónica, además comercializa resinas vegetales para Joyería.



## Ofrece la UTA Curso de Preparación a Exani II



En el mes de febrero de 2015, en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes se ofreció a los estudiantes próximos a egresar de las Instituciones de Educación Media Superior, el curso de preparación para el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II); en el cual se brinda preparación en diversas áreas del conocimiento; este curso es impartido por los profesores mejor calificados de la institución.

## La Universidad Tecnológica de Aguascalientes Diseña Tecnología de Alfabetización para Débiles Visuales y Auditivos



Los estudiantes de la UTA trabajaron en conjunto con el Centro de Tecnología Educativa UMBRAL en el desarrollo y fabricación de un software para atender las necesidades de aprendizaje de personas con discapacidad visual y/o auditiva; este software fue presentado al Director General del Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes (INEPJA), Miguel Ángel Juárez Frías, con el objetivo de trazar posibles líneas de colaboración para proveer al sector de la población que ha quedado en situación de rezago educativo, de las herramientas e infraestructura de última generación necesarias en el apoyo de su alfabetización.



## Firma de Convenio con la Universidad de Oviedo España



En el mes de febrero de 2015, el Rector de la UTA M.C. Jorge A. Llamas Esparza en conjunto con otros directivos de instituciones de educación tecnológica y representantes del Instituto de Educación de Aguascalientes, asistieron a la Universidad de Oviedo en España para firmar un convenio de colaboración que prevea un intercambio de estudiantes, el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos y la puesta en marcha de títulos dobles.

## Participación de la UTA en Eliminatorias para Eventos Deportivos Nacionales



A lo largo del mes de febrero de 2015, las selecciones deportivas de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes iniciaron la fase de preparación para participar en los dos torneos nacionales deportivos universitarios más importantes de este año, por un lado el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas (ENDCUT) 2015 y por el otro, la participación en la eliminatoria estatal y regional para la Universiada. En estos eventos competirán las selecciones de Baloncesto, Béisbol, Fútbol, Voleibol, Ajedrez, Atletismo, Taekwondo, Karate Do, Handball y Halterofilia, en las ramas varonil y femenil.



## Participan las Lobas de la UTA en un Cuadrangular de Básquetbol en Guanajuato



Durante el mes de febrero de 2015, el equipo de las Lobas de la UTA participó por invitación del equipo de las Mieleres de Guanajuato en un cuadrangular de basquetbol en dicho estado como parte de los preparativos para la temporada 2015 de la Liga Nacional de Baloncesto Profesional Femenil (LNBPFF); este evento sirvió también para que el coach Samuel Maciel conociera a sus jugadoras y comenzara a trabajar en el esquema táctico y ofensivo de cara a este nuevo desafío.

## Grupo Modelo Caza Talentos Egresados de la UTA



En el mes de febrero de 2015, representantes de la empresa Grupo Modelo se reunieron con egresados de la UTA, a quienes les presentó el programa de atracción de talentos *Global Management Trainer* de Grupo Modelo que está destinado a captar, desarrollar y formar jóvenes con potencial de crecimiento para asumir en corto y mediano plazo, cargos fundamentales dentro de la organización. El programa, brinda la oportunidad de ingresar a laborar y rotar por diferentes áreas de la empresa y lugares del mundo en un periodo de diez meses, para finalmente tener la oportunidad de ocupar una posición dentro de la estructura de la empresa.



## Alumna de la UTA es Acreedora a la Beca de Movilidad Internacional



Damara Alhelí Esparza de Loera, alumna de la Ing. en Sistemas Productivos de la UTA, fue acreedora a la beca de Movilidad Internacional, para cursar en el Colegio de la Globalización, Generación Octavio Paz 2014, la cual otorga el Instituto Mexicano de la Juventud en coordinación con la Secretaría de Educación Pública; durante su estancia trabajó en un proyecto dentro del tema Desarrollo Comunitario y Migración, enfocado en el desarrollo del municipio de Calvillo, a través del fomento a la continuidad de estudios de nivel superior entre los jóvenes que egresan de las preparatorias, con el objetivo de reducir el índice de migración que se presenta en dicha demarcación.

## Asistencia de la UTA a la presentación de la nueva Rectora de la Universidad Tecnológica de Calvillo



El rector de la UTA, el M.C. Jorge A. Llamas Esparza asistió en conjunto con el Director del Instituto de Educación del Aguascalientes, la representante de la Secretaría de Educación Pública en Aguascalientes y otros directivos de instituciones de Educación Superior a la presentación de la Mtra. María del Pilar Martínez Velasco como nueva rectora de la Universidad Tecnológica de Calvillo, refrendando el compromiso y colaboración por la educación del Estado.



## La UTA Desarrolla en sus Alumnos Competencias Globales



En el mes de marzo de 2015, la Delegada de la Secretaría de Relaciones Exteriores Elsa Amabel Landín, ofreció una plática a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a fin de contribuir a su formación integral, ya que el mundo actual exige que los profesionistas desarrollen más competencias y capacidades en el campo laboral como creatividad, acción social, desarrollo de TIC's, y dominio de un segundo Idioma; en dicha conferencia Relaciones Exteriores puso a disposición de la UTA los programas y servicios de dicha dependencia.

## Festejo del día de la Mujer



En el marco de los festejos del Día Internacional de la Mujer, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes se suma a ellos a través de la conferencia "La salud y tu alimentación" que fue impartida por la Impartida por la Licenciada en Nutrición Carolina Elizabeth López Hernández, donde se destacó la importancia de una adecuada alimentación para mantener la calidad de vida.



## La UTA Entrega Becas Federales



En el mes de marzo de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través del programa de Manutención, antes PRONABES, entregó 457 apoyos económicos a igual número de estudiantes que actualmente cursan alguno de los programas académicos de esta Institución educativa y que realizaron su solicitud en la convocatoria que estableció la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.

## UTA Firma Convenio con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social



En el mes de marzo de 2015 y en el marco de la presentación a los sectores productivos del Estado de los nuevos reglamentos que aplica la Secretaría de Trabajo y Previsión Social en materia de inspecciones laborales, así como de seguridad y salud, se firmó un convenio de colaboración entre el Delegado Federal del Trabajo en Aguascalientes José Gregorio Macías Moreno y el rector de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, M.C. Jorge Armando Llamas Esparza, teniendo como testigos de honor al Secretario de gobierno, Sergio Reynoso Talamantes y al subsecretario de trabajo de Gobierno del Estado, Hipólito Treviño Lecea.



## Jornada de Labor Altruista en la UT de Aguascalientes



En marzo de 2015, se realizó en la UTA la primera jornada en el año de Donación de Sangre, la cual recaudó un total de 44 unidades ya que se presentaron un aproximado de 60 voluntarios. Esta labor altruista se realiza por iniciativa del Instituto de Salud del Estado de Aguascalientes con el objetivo de dotar de una mayor disponibilidad de unidades sanguíneas al Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea, el cual funciona como banco de sangre, además de emprender acciones para concientizar a la ciudadanía acerca de la importancia de la donación.

## Presencia de la UTA en el Informe de Actividades 2014 del Presidente de la ANUIES-RCO



El Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. José Manuel Cabrera Sixto, en su carácter de Presidente de la Región Centro Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), presentó su informe de actividades 2014 durante la primera Sesión Ordinaria de 2015 realizada en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Irapuato (ITESI), evento en el cual estuvo presente el M.C. Jorge Armando Llamas Esparza, rector de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.



## Egresados de la UTA obtienen título de Competencia Internacional



En Marzo de 2015, el Rector de la UTA, el M.C. Jorge Armando Llamas Esparza, entregó el documento oficial que avala la preparación profesional de la Generación 2012-2013 del Programa MEXPROTEC, el cual financia los estudios de Licencia Profesional en Francia, por lo que, Gregorio López González y Francisco Pedroza Romo, egresados de las carreras de Sistemas Informáticos y de Electrónica y Automatización, respectivamente, obtuvieron el día de hoy, el grado de competencia internacional, avalado por Instituciones de Nivel Superior de Francia con las que nuestra casa de estudios tiene firmas de colaboración.

## Participación de proyecto de la UTA en Centre de la Francophonie des Amériques



En el mes de marzo de 2015, los alumnos de la Institución que se preparan en el Idioma Francés en conjunto con la maestra Paula Najera, realizaron un video proyecto denominado "*Le Professeur Bernal*", con el cual concursaron en el Centre de la francophonie des Amériques a fin de ser acreedores a un fideicomiso para la adquisición de material didáctico para la Institución.



### UTA Realiza Evento a Favor de la Tierra



En marzo de 2015 y como parte de las actividades para la formación integral de los alumnos de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, la Coordinación de Idiomas llevó a cabo el evento denominado “El Día de la Tierra”, mismo que está dirigido a crear conciencia común para hacer frente a diversas problemáticas ambientales como la contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales para proteger la tierra.

### Se Realiza Evento de Planeación Estratégica 2015



En marzo de 2015, se llevó a cabo el evento de Planeación Estratégica Institucional, a donde asistieron los integrantes del Comité de Evaluación de Resultados para analizar los resultados obtenidos y las metas alcanzadas, a fin de establecer las estrategias de trabajo del presente año.



## **División de TIC de la UTA Busca Certificar a su Plantilla Docente ante CONAIC**



En el mes de marzo de 2015, la División de Tecnologías de la Información y Comunicación de la UTA, dio comienzo a su proceso de preparación para acreditar a su plantilla docente en las especialidades de Sistemas Informáticos, Redes y Telecomunicaciones, Informática Administrativa y Multimedia, ante el organismo certificador del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C., CONAIC. Para el efecto, fue sede de los talleres de preparación en los que además hubo representación de otras instituciones que también pretenden la mencionada acreditación.

## **Recibe la UTA la Visita del Oficial Mayor de Gobierno del Estado**



En el mes de marzo de 2015, realizó una visita a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes el oficial Mayor de Gobierno del Estado, el C.P. David Peralta Hernández donde aprovechó para conocer las instalaciones de la Universidad, los laboratorios de nueva creación y el equipamiento adquirido.



## Abanderamiento de la Delegación de la UTA que estará en el ENDCUT



Al cierre del mes de marzo de 2015, el M.C. Jorge Armando Llamas Esparza, rector de la Institución encabezó en conjunto con el titular del Instituto del Deporte del Estado de Aguascalientes, José de Jesús García Campos, la ceremonia de abanderamiento de la delegación Lobos de la UTA, a fin de dar arranque a su participación en el 19 Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas. Dentro de este evento se tendrá la representación de 132 alumnos en las disciplinas de futbol soccer y voleibol en ambas ramas, ajedrez, atletismo, taekwondo, así como las actividades culturales de rondalla, danza y mural en gis.

## Empresa Japonesa Pretende la Contratación de Egresados de la UTA



En el mes de abril de 2015, la empresa japonesa Mabuchi Motor México llevó a cabo una jornada de trabajo en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, donde recibieron alrededor de 100 currículos de alumnos y egresados de la institución, ya que se pretende la contratación de un grupo, en una primera etapa, de doce a catorce personas que serán capacitadas en la planta matriz en Japón, durante dos meses, para posteriormente contratar a una segunda etapa de personal e iniciar operaciones en el estado durante el próximo año.



## UTA Ofrece a los Jóvenes una Propuesta Integral para su Vida Afectiva



En abril de 2015, la Fundación Grupo Sólido dio a conocer a estudiantes de la UTA el proyecto Educación Global en el Amor, con el objetivo de invitarlos a participar en este esquema de concientización ante los conflictos derivados de las relaciones románticas, afectivas y familiares; la misión del grupo es inspirar los jóvenes "a vivir el amor sólido", por ello señalan que las instituciones educativas deben adquirir un compromiso de corresponsabilidad en la educación de las nuevas generaciones que afronte también cuestiones humanas como la calidad de las relaciones, la afectividad e incluso el amor.

## La UTA Cierra Ciclo Escolar con Óptimos Resultados



Cerca de 3 mil 500 estudiantes de la UTA realizaron el cierre de cuatrimestre enero-abril 2015, llevando a cabo las presentaciones finales, tal es el caso de la muestra por parte de los alumnos de la división de Desarrollo de Negocios e Innovación Empresarial, así como las exposiciones de Escuela Práctica de los estudiantes de Mecatrónica; además 517 alumnos inscritos en el nivel Ingeniería terminaron su Estadía Empresarial con lo cual se abre camino a su titulación y de esta manera finalizar con sus estudios de nivel superior.



## La Universidad Tecnológica de Aguascalientes Comienza Proceso de Admisión



En abril de 2015, comenzó oficialmente el proceso de admisión a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, que para este nuevo ciclo escolar espera una matrícula de 1 mil 736 alumnos para técnico superior universitario (TSU) y mil 91 para Ingeniería. Asimismo, se ofertará por primera vez un posgrado en Diseño PLM, esto, en cumplimiento al proyecto estratégico de Desarrollo de Capital Humano con Competencias en Gestión del Ciclo de Vida de Productos y en respuesta a la necesidad del mundo industrial.



## Principales Actividades por Programa Educativo



### Administración.

- Asistencia a la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, Querétaro, para participar en el proyecto “Análisis sistémico de la Micro y Pequeña Empresa en México”. Posteriormente se trabajó en la capacitación y aplicación de encuestas en la zona de influencia.
- Asistencia de 90 estudiantes a las conferencias de “Orientación sobre Relaciones Sexuales”, como parte de su formación integral.
- Visita de 20 estudiantes y la Directora del Programa Educativo a la Bolsa Mexicana de Valores.
- Participación de 15 estudiantes y un profesor en la Conferencia de Motivación del Sr. Devlyn, del Club Rotario.
- Se realizó el evento de presentación de proyectos de comercialización y del cierre del Escuela-Práctica.
- Participación de dos profesores en un curso de Innovación Educativa.
- Participación en Convenio con la empresa AB InBev.
- Reunión de Planeación Estratégica del área.



### Contaduría.

- Participación en Convenio con la empresa AB InBev.
- Asistencia a la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, Querétaro, para participar en mesas de trabajo para el desarrollo de un proyecto conjunto.



- Visita de 20 estudiantes y la Directora del Programa Educativo a la Bolsa Mexicana de Valores.
- Visitas a Notaría Pública, Registro Público de la Propiedad, Junta de Conciliación y Arbitraje Federal, Procuraduría de la Defensa del Trabajo y Aula de juicios orales en Juzgado Mercantil
- Asistencia de 20 estudiantes a las conferencias de “Orientación sobre Relaciones Sexuales”, como parte de su formación integral.
- Participación de 20 estudiantes y un profesor en la Conferencia de Motivación del Sr. Devlyn, del Club Rotario.
- Participación de un profesor en cada uno de los siguientes cursos: Innovación Educativa, inglés en Harmon Hall, Modelo Profesional de la UTA y Norma ISO-14001.
- Participación de 4 estudiantes y un profesor de tiempo completo en el Concurso de Bolsa de Valores de Chicago, donde obtuvieron el tercer lugar.
- Se llevó a cabo un maratón de conocimientos de las materias de Derecho, donde participaron 45 estudiantes y 4 profesores.
- Se realizó el evento de presentación de proyectos de Escuela-Práctica.
- Reunión de Planeación Estratégica del área.



### **Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.**

- Movilidad de 5 estudiantes del programa educativo que realizaron estancia de 3.5 meses en distintas empresas: Logística Internacional de México, Guadalajara; Tracsa SAPI, Tlaquepaque, Jalisco; Refaccionaria el Güero, Distrito Federal; Fundación Vamos México, San Cristóbal Guanajuato y Rocer y Diseño, Distrito Federal.



- Participación en la conferencia de la asignatura de Expresión Oral y Escrita sobre “Estilos de aprendizaje” y otra sobre “Diseño de Documentos Básicos”.
- Proyecto de estadía en San José California, Empresa Amwelding Shop y Proyecto de Estadía en el Alamo Colleges, en el área de internacionalización por el alumno Javier Israel López Torres.
- Asistencia de los grupos de segundo semestre a la Conferencia “Innovación para la vinculación empresarial”, que fue un evento del Encuentro Regional de Mujeres Empresarias 2015 en el Taller de Locomotoras.
- Participación de los grupos de quinto semestre en la conferencia “Oportunidades de la Planeación Estratégica Empresarial” como parte del Encuentro Regional de Mujeres Empresarias 2015, en el Taller de Locomotoras.
- Asistencia de los grupos de Desarrollo de negocios 2°H y 5°H a la conferencia “Desarrollo de Alianzas Estratégicas para la Integración en el Mercado Local” como parte del Encuentro Regional de Mujeres Empresarias 2015, en el Taller de Locomotoras.
- Los grupos de 8°D y 8°E de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial asistieron a la conferencia “Branding, la Vanguardia como Factor para la Competitividad Regional” dentro del Encuentro Regional de Mujeres Empresarias 2015 en el Taller de Locomotoras.
- Visita de los grupos de quinto cuatrimestre de DNAM a “Aduana Interior de Aguascalientes”, para la plática “Funcionamiento de Operación Aduanera”, dentro de la asignatura de Plan de Exportación.
- Asistencia al Taller de Alto Impacto “Clientes para Siempre”, con el conferencista internacional Roberto Cerrada.
- El grupo de DNAM 2°H, asistió a la conferencia “Re direcciona tu vida para triunfar” en la Preparatoria Petróleos.
- Participación de los grupos de IDIE en la conferencia de “Capital Humano: La importancia de los Recursos Humanos en la Empresa”.



- Asistencia a Expo ANTAD 2015.
- Campaña VILLAFEST 2015, Grupo de 2°B, actividad académica y social de la materia de Formación Sociocultural.
- Se realizó la Muestra Exportadora 2015, evento de fin de cuatrimestre en el que se desarrolló el Plan de Exportación a empresas de la región.
- Se impartió a alumnos de Desarrollo de Negocios, una plática con el tema “Compras Públicas” como parte de la Unidad temática IV de la materia de Compras, impartida por el Lic. Gustavo Reyes Palomino, del ISEA.



**Mantenimiento área Industrial.**

**Energías Renovables área Energía Solar.**

- Participación en el proyecto “Development of an Energy Plan for Aguascalientes” con el Institute for Applied Material Flow Management (IFAS) Environmental - campus Birkenfield, Alemania en conjunción con la SMA, UPA, UP, CIDE y la UAA.
- Asistencia a la Conferencia Magna con el Dr Heck, Director y Coordinador principal sobre el proyecto Energético para el estado de Aguascalientes. Dicha conferencia fue sobre la utilización de Energías Renovables en el Instituto de Birkenfield.



- A partir de marzo de 2015 se trabaja en el Proyecto y Diseño de Transportador de caña de azúcar para las Industria azucarera. Proyecto compartido con CONACYT y con una empresa de la región (IDDEA).



## Mecatrónica

### Mecánica área Automotriz.

- Para apoyar el aprendizaje de los estudiantes de TSU en Mecánica área Automotriz, se está llevando a cabo un curso de motores a diésel impartido por un experto.
- 20 alumnos de la Ingeniería en Mecatrónica, obtuvieron la certificación internacional en Solidworks CSWA.
- Tres Profesores, obtuvieron la certificación internacional en Solidworks CSWA.
- Cinco Profesores, obtuvieron la certificación internacional en Solidworks Chapa Metálica.
- Se recibió el curso de capacitación sobre “El uso de equipamiento de digitalización en 3D y prototipado rápido”, para 5 profesores.
- Se recibió el curso de capacitación en CATIA V6, donde participaron 5 profesores y 20 alumnos del grupo 5° B del TSU en Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible.
- Elaboración de Reporte de AST (Análisis de la Situación de Trabajo) para Postgrado en Manufactura; se entrega producto a Secretaría Académica para completar la información para solicitar la autorización del Postgrado.
- Dar forma a la planeación estratégica de la carrera acorde con lineamientos de área de Planeación y la información recabada en el área y los lineamientos del director de carrera.
- Evaluador en concurso estatal de prototipos CBTis 2015.



## Procesos Industriales área Manufactura.

- Practica de uso de extintores para alumnos de Procesos Industriales.
- Presentación de Proyectos Escuela – Práctica.



## Paramédico.

- Setenta estudiantes y dos profesores continúan el Proyecto Ambulancia-Escuela, donde se ofrecieron más de 200 servicios a la comunidad.
- Se organizó la Campaña Institucional de Donación de Sangre.
- Se recibió la segunda ambulancia, que será de apoyo para continuar con el proyecto de Ambulancia-Escuela. Asimismo, se recibió el equipo de extracción vehicular.



## Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Dos estudiantes del programa educativo realizaron movilidad a las Universidades Tecnológicas de Jalisco y Tecámac, para realizar su estadía.



- Participación de dos profesores y 22 alumnos en la presentación de taller de “emprendedurismo” en Centro de Investigación y Docencia Económicos (CIDE).
- Asistencia de tres profesores y 50 estudiantes a la Conferencia de salud y nutrición.
- Se impartió el taller de habilidades para el trabajo para los alumnos de 6º. Cuatrimestre de este programa educativo, en la que participaron 55 estudiantes.
- Asistencia de un profesor a la presentación del programa para el desarrollo de la industria del software “PROSOFT” 2015.
- Apoyo en campañas varias, como: ver bien para aprender mejor, recolección de celulares, recolección de despensa y consumibles no perecederos.
- Capacitación del coordinador educativo en el modelo de formación profesional y un curso de coaching para profesores.
- Asistencia a la Reunión de la comisión de Directores de TIC en la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya.

### **Coordinación de Matemáticas**

- Se llevó a cabo un taller de reforzamiento en el área de Matemáticas para diversos planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Aguascalientes (CECYTEA); para ello se desarrollaron las siguientes actividades:
  - Reuniones con vinculación con el personal de CECYTEA.
  - Desarrollo de manual para alumnos y docentes.
  - Selección y contratación de docentes.
  - Reunión de capacitación y políticas del taller con los docentes.
  - Seguimiento del taller, donde se atendieron a un total de 371 alumnos.





## II. Indicadores de Extensión y Vinculación.





## II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

### 2.1 Prensa y Difusión.

Difusión	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
Spots en Radio	140	1,119	320
Boletines emitidos	37	34	38
Eventos atendidos	37	34	38
Entrevistas en los Medios	3	25	1
Diseño gráfico	53	48	20
Material impreso	0	10,500	42,500
Inserciones en prensa	0	12	0
Actualización de página web	48	48	48
Actualización de síntesis informativas	240	240	240

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 destacan las siguientes actividades:

- ✓ Se emitieron 320 spots de radio para realizar la difusión de la oferta educativa y eventos institucionales.
- ✓ Se atendieron 38 Eventos, de los cuales se redactaron y distribuyeron igual número de Boletines de prensa.
- ✓ Se realizaron 20 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución.
- ✓ Se realizaron un total de 42,500 impresiones de material de apoyo a la difusión de la oferta educativa.
- ✓ Se llevaron a cabo 48 actualizaciones de la página web de la Institución ([www.utags.edu.mx](http://www.utags.edu.mx)) y 240 actualizaciones de Síntesis Informativa de los periódicos locales de mayor circulación.
- ✓ Se redactó la editorial semanal para el periódico, además de asistir a las Juntas de Comunicación Social de Gobierno del Estado.
- ✓ Apoyar y cubrir la difusión y logística del Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas 2015.



## 2.2. Actividades de Promoción.

<b>Alumnos Totales en:</b>	<b>Ene-Abr 2013</b>	<b>Ene-Abr 2014</b>	<b>Ene-Abr 2015</b>
Visitas	80	139	130
Prácticas	144	135	0
Conferencias	0	0	70
Difusión del Modelo	12,729	14,430	16,753
<b>Total de Alumnos</b>	<b>12,953</b>	<b>14,704</b>	<b>16,953</b>
<b>Eventos Totales de:</b>	<b>Ene-Abr 2013</b>	<b>Ene-Abr 2014</b>	<b>Ene-Abr 2015</b>
Visitas	3	4	4
Prácticas	4	4	0
Conferencias	0	0	1
Difusión del Modelo	502	45	36
<b>Total de Eventos</b>	<b>509</b>	<b>53</b>	<b>41</b>
<b>Horas Totales de:</b>	<b>Ene-Abr 2013</b>	<b>Ene-Abr 2014</b>	<b>Ene-Abr 2015</b>
Visitas	6	7	12
Prácticas	8	6	0
Conferencias	0	0	2
Difusión del Modelo	147	152	129
<b>Total de Horas</b>	<b>161</b>	<b>165</b>	<b>143</b>

Fuente: Departamento de Promoción.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se promocionó la Institución a un total de 16 mil 753 alumnos de educación media superior, a través de 41 eventos de Captación y 143 horas de Promoción.

A continuación se enlistan las principales Instituciones de Educación Media Superior en los cuales se promocionó a la Universidad durante este periodo a evaluar.

- ✓ Escuela Preparatoria General “Benito Juárez”.
- ✓ Centro de Estudios de Bachillerato “Jesús Reyes Heróles”.
- ✓ Preparatoria Francisco I. Madero.
- ✓ Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) 103, de Cosío, Aguascalientes.
- ✓ CBTA 204, El Llano, Aguascalientes.
- ✓ CBTA 40, Villa Juárez, Asientos.
- ✓ Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 282 “Cartagena”, del Puertecito de la Virgen.
- ✓ CBTIS 283 de Balcones de Oriente, Aguascalientes.



- ✓ Colegio Independencia.
- ✓ Colegio La Paz.
- ✓ Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Aguascalientes (CECyTEA) en los planteles: Cañada Honda, El Llano, Aguascalientes (Guadalupe Peralta), Morelos y Ferrocarriles.
- ✓ Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios #155 "Josefa Ortiz de Domínguez".
- ✓ Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios #80 "Gral. Ignacio López Rayón".
- ✓ Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) en los planteles I, II, III, IV y Jesús María.
- ✓ EMSAD Mechoacanejo, Jalisco.
- ✓ Escuela Normal de Aguascalientes.
- ✓ Instituto Beethoven.
- ✓ Instituto de la Juventud de San Juan de Los Lagos, Jalisco.
- ✓ Instituto Latinoamericano Miguel de Cervantes.
- ✓ Instituto Mendel.
- ✓ Instituto Víctor Manuel Castelazo Muriel.
- ✓ Telebachillerato de Peñuelas.
- ✓ Telebachillerato J. Gómez Portugal.
- ✓ Universidad La Concordia

Asimismo, se tuvo presencia en otros eventos de promoción en el Estado y la región, como en la Feria de Orientación del Municipio de Villa Hidalgo, Jalisco, el evento organizado por la Coordinación de la Juventud de Calvillo, Aguascalientes, la Feria Univercity, destacando además la participación en la Feria de Orientación del Instituto de Educación de Aguascalientes.





## 2.3 Actividades Paraescolares.

### Alumnos en Actividades Paraescolares.

Programa	Ene-Abr 2013		Ene-Abr 2014		Ene-Abr 2015	
	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura	En Deportes	En Cultura
TSU en Administración	51	20	49	19	93	62
TSU en Contaduría	41	26	28	8	55	45
TSU en Desarrollo de Negocios	42	15	54	11	107	58
TSU en Mantenimiento área Industrial	56	5	51	7	141	18
TSU en Mecatrónica	90	17	52	8	172	27
TSU en Paramédico (Acondicionamiento físico)	191	0	156	6	227	27
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	30	6	25	7	101	18
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	48	19	44	12	90	37
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	21	10	15	6	45	15
Ing. Financiera y Fiscal	7	1	10	2	9	5
Ing. en Mantenimiento Industrial	12	1	17	1	26	3
Ing. en Mecatrónica	7	2	8	2	16	8
Ing. en Sistemas Productivos	6	0	13	1	9	1
Ing. en Tecnologías de la Información	14	2	4	3	22	7
<b>Total</b>	<b>616</b>	<b>124</b>	<b>527</b>	<b>93</b>	<b>1,113</b>	<b>331</b>
<b>Total x Cuatrimestre</b>	<b>740</b>		<b>620</b>		<b>1,444</b>	
<b>Alumnos</b>	<b>2,814</b>		<b>2,784</b>		<b>3,109</b>	

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

### Porcentaje de alumnos en Actividades Paraescolares.



En el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, participaron un total de 1,444 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 46% de total de los estudiantes, logrando así el porcentaje más alto de los periodos similares anteriores.



En cuanto a Actividades Deportivas, se participó en los siguientes torneos y eventos:

Evento	Deporte
1er Torneo Interno de Fútbol 7	Futbol Siete
Liga Milleniun	Baloncesto Femenil
Liga Milleniun	Baloncesto Varonil
Liga Mayor	Baloncesto Femenil
Liga Mayor	Baloncesto Varonil
Liga Héctor Hernández Especial A	Futbol Soccer
XIX Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de la Universidades Tecnológicas	Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Atletismo, Ajedrez, Tae Kwon Do,

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre Enero–Abril de 2015, se participó en las siguientes actividades:

Evento	Actividad Cultural
Institución Casa Hogar Sagrada Familia	Rondalla
XIX Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de la Universidades Tecnológicas, Morelos 2015	Rondalla, Danza Folclórica, Mural en Gis
Fomento de la Cultura y el deporte del INEGI	Escolta y Banda de Guerra
Noche Colonial del Colegio Cristóbal Colón	Rondalla
Evento Club Futurama	Rondalla



Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

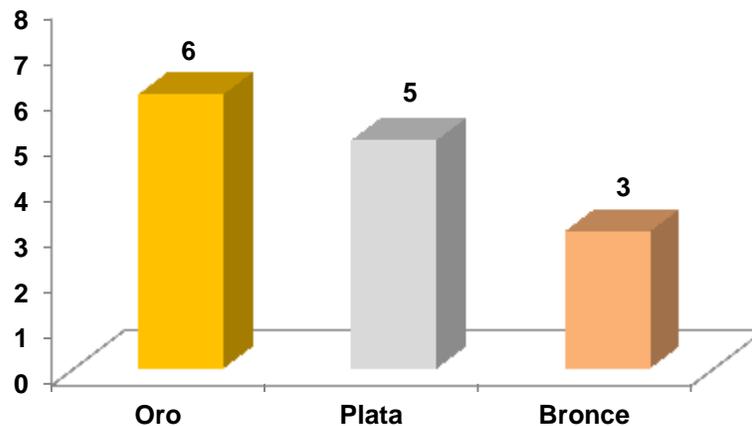


## 2.4 Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Morelos 2015



Del 26 al 29 de marzo de 2015 se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, el XIX Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas Morelos 2015, en el que participaron 78 Universidades Tecnológicas 28 diferentes estados de República Mexicana, conjuntando a cerca de 4 mil estudiantes participantes.

**Medallas Obtenidas en el XIX Nacional Deportivo**





En este Encuentro Deportivo y Cultural 2015, llevado a cabo en Morelos, los deportistas de la Institución obtuvieron 14 medallas en las siguientes disciplinas:

6 de Oro	5 de Plata	3 de Bronce
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Salto triple varonil</li> <li>• 1 en 400 metros planos femenil</li> <li>• 2 en taekwondo varonil</li> <li>• 2 en taekwondo femenil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 en Baloncesto femenil</li> <li>• 1 en Salto de altura varonil</li> <li>• 1 en Lanzamiento de disco femenil</li> <li>• 2 en taekwondo femenil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 en 200 metros planos femenil</li> <li>• 1 en taekwondo varonil</li> <li>• 1 en taekwondo femenil</li> </ul>

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

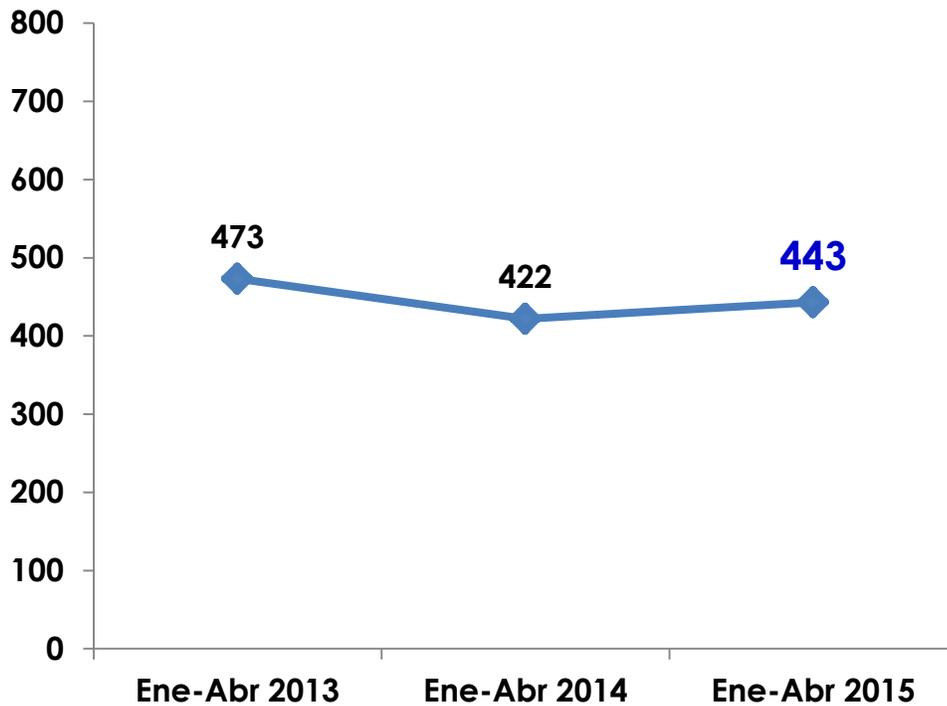
Los anteriores resultados en taekwondo también le valieron a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes el segundo lugar nacional por equipo femenil y el tercer lugar nacional por equipos rama varonil.





## 2.5 Empresas con vinculación.

**Empresas con Vinculación**



Fuente: Secretaría de Vinculación.

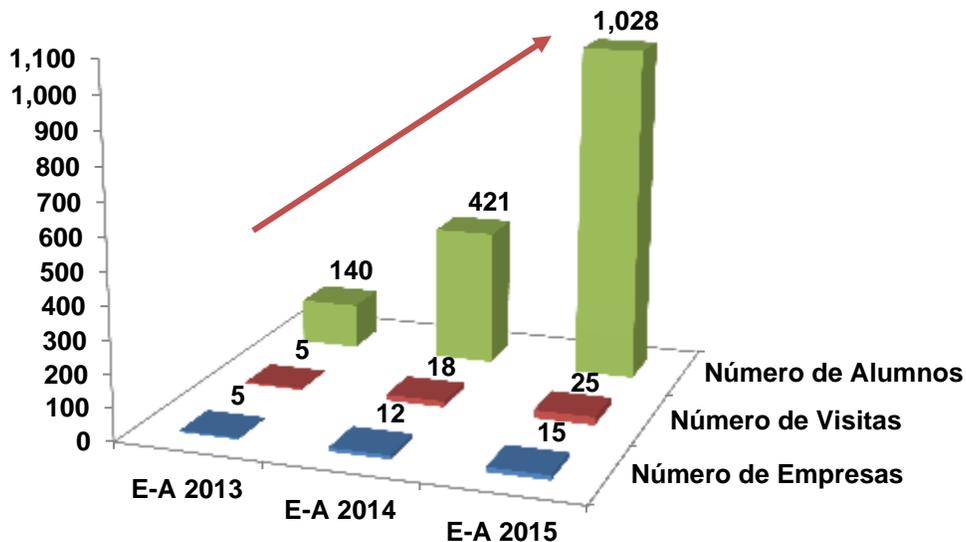
Durante el cuatrimestre Enero - Abril de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 443 empresas, tanto del municipio como de la región, así como la incorporación de trabajos de vinculación con empresas extranjeras.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.



## 2.6 Visitas a empresas.

### Visitas Industriales.



Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 se realizaron 25 visitas industriales a 15 empresas, donde acudieron 1,028 alumnas y alumnos, superando así a los periodos similares anteriores. Las empresas que se visitaron fueron las siguientes:

- Aduana Interior de Aguascalientes.
- Bolsa Mexicana de Valores.
- Cía. Cervecera de Zacatecas.
- Flextronics Manufacturing Aguascalientes.
- Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI)
- Jatco Sitio II
- Juzgado 6to. Mercantil, Registro Público de la Propiedad, Junta de Conciliación y Arbitraje y Notaria 29.
- La Bordalesa, S.A. de C.V.
- Mujeres Empresarias
- Nissan Mexicana, S.A. de C.V.
- Sensata Technologies de México, S.A. de C.V.
- Tequila "Nuestro Orgullo"
- Texas Instruments de México
- Universidad Tecnológica de Aguascalientes
- Vak- Innovation



## 2.7 Proyectos de Escuela-Práctica.

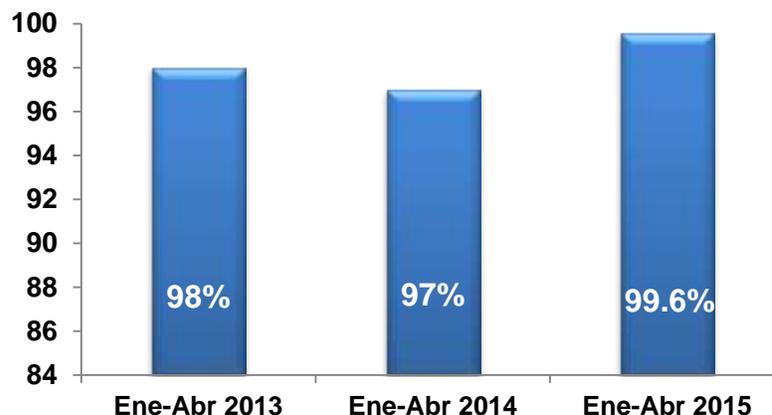
La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas. Estos proyectos son de gran importancia para reforzar la formación de los estudiantes antes de la estadía.

### Proyectos de Escuela-Práctica por Programa.

Programa	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
TSU en Administración área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos	28	25	23
TSU en Contaduría	28	25	23
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	10	8	5
TSU en Mantenimiento área Industrial	6	19	4
TSU en Mecánica área Automotriz	NA	NA	2
TSU en Mecatrónica	12	22	11
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	14	21	23
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	9	6	8
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>126</b>	<b>99</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

### Porcentaje de satisfacción de los empresarios.



Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se desarrollaron 99 proyectos de Escuela-Práctica en todos los programas educativos, obteniendo un 99.6% de satisfacción por parte de los empresarios.



## 2.8 Venta de Asistencia Técnica.

Servicios de Asistencia Técnica	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
Servicios Tecnológicos	5	4	5
Consultorías	3	0	0
<b>Total de Servicios</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Se realizaron 5 Servicios de Asistencia Técnica a empresas durante el cuatrimestre Enero-Abril 2015, todos ellos relacionados con Servicios Tecnológicos.

Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:

No.	Empresa	Servicio
1	Sia Automation S. de R.L. de C.V.	Prueba de destrucción
2	Fusibles protección	Balanceo dinámico
3	Excel Plastics	Termografías
4	Donaldson	Termografías
5	Maquinados Salas	Balanceo dinámico

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

## 2.9 Educación continua.

Educación Continua	Ene- Abr 2013	Ene- Abr 2014	Ene- Abr 2015
Diplomados	0	0	0
Cursos Cerrados	10	1	4
Cursos Abiertos	2	3	2
<b>Total de Cursos</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Fuente: Departamento de Educación Continua.

El Departamento de Educación Continua impartió durante el cuatrimestre Enero-Abril 2015, un total de 6 Cursos de Capacitación, de los cuales cuatro fueron cursos cerrados y dos cursos abiertos.



**Los cursos impartidos en este periodo fueron los siguientes:**

Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas hombre capacitación
Cerrado	Reforzamiento en las materias de Inglés y Matemáticas para CECYTEA	Planteles de CECYTEA	2,475	1,197	2,475
Abierto	Primeros auxilios	UTA	15	10	150
Abierto	Curso de EXANI II	UTA	25	400	10,000
Cerrado	Catia V6	Profesores del ECEST Grupo Mediatec	25	8	200
Cerrado	Primeros auxilios	Autos Campestre S.A. de C.V.	15	10	150
Cerrado	Equipamiento de digitalización 3D y prototipo rápido	Profesores del ECEST Grupo Mediatec	15	40	640
<b>Total</b>			<b>2,570</b>	<b>1,665</b>	<b>13,615</b>

Fuente: Departamento de Educación Continua.

De la tabla anterior se puede destacar que durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 hubo un total de 1 mil 665 participantes, con un total de 13,615 horas-hombre-capacitación.

Asimismo, se enfatizan los cursos ofrecidos por parte de la Institución a los diversos planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Aguascalientes (CECYTEA) sobre inglés y matemáticas, los cursos para profesores del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST) y el curso de preparación a EXANI II para aspirantes de Educación Superior.





## 2.10 Histórico de Egresados.

Programa	Egresados
T.S.U. en Administración	1,587
T.S.U. en Contaduría	722
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1,838
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	1
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	976
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	15
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	970
T.S.U. en Paramédico	466
T.S.U. en Mecatrónica	444
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	853
<b>Total T.S.U.</b>	<b>8,380</b>
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	19
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	753
Ing. Financiera y Fiscal	199
Ing. en Mantenimiento Industrial	266
Ing. en Mecatrónica	215
Ing. en Sistemas Productivos	237
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	266
Lic. en Protección Civil y Emergencias	35
<b>Total Ingeniería</b>	<b>1,990</b>
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	29
<b>Total Ingeniería Técnica</b>	<b>29</b>
<b>Total T.S.U.+Ingeniería+Ing. Téc.</b>	<b>10,399</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Enero-Abril de 2015 se cuenta con un histórico de 10 mil 399 egresados, de los cuales 8 mil 380 son de Técnico Superior Universitario, 1 mil 990 de Ingeniería y 29 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

El programa que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 1 mil 838, seguido de Administración con 1 mil 587, Mantenimiento área Industrial con 976 y Procesos Industriales área Manufactura con 970. En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 753, seguido por la Ingeniería en Mantenimiento Industrial y la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, ambas con 266 profesionistas.

En cuanto a la Licencia Profesional, ya se cuenta con un histórico de 29 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



## 2.11 Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.

### Comparativo de Bolsa de trabajo.

Egresados	Ene-Abr 2013	Ene-Abr 2014	Ene-Abr 2015
Actualización de Egresados	471	336	602
Solicitudes de Egresados a Bolsa de Trabajo	33	36	26
Colocados a través de la Bolsa de Trabajo	11	21	27
Requisiciones de Empresas a Bolsa de Trabajo	14	19	27

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

A continuación se desglosa por Programa Educativo del periodo:

Programa educativo	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	31	0	0	0
TSU en Comercialización	37	0	0	0
TSU en Contaduría	6	1	1	1
TSU en Electrónica y Automatización	0	0	0	0
TSU en Energías Renovables	0	0	0	0
TSU en Mantenimiento Industrial	4	3	3	3
TSU en Mecánica área Automotriz	16	1	1	1
TSU en Mecatrónica	21	1	1	1
TSU en Ofimática	0	0	0	0
TSU en Paramédico	9	0	0	0
TSU en Procesos de Producción	7	0	0	0
TSU en Tecnologías de la Información	20	2	2	2
<b>Total TSU</b>	<b>151</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	152	4	4	4
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	36	0	0	0
Ing. Financiera y Fiscal	58	0	0	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	43	0	0	0
Ing. en Mecatrónica	48	9	9	9
Ing. en Sistemas Productivos	75	2	3	3
Ing. en Tecnologías de la Información	33	3	3	3
Lic. Protección Civil y Emergencias	6	0	0	0
<b>Total Ingeniería</b>	<b>451</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Total TSU+Ingeniería</b>	<b>602</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, resaltan las siguientes actividades en el Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de trabajo:

- ✓ Se actualizaron datos personales de 602 egresados de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.



- ✓ Hubo 26 solicitudes de empleo de egresados a la Bolsa de Trabajo de la Institución, donde se logró colocar a igual número de jóvenes.
- ✓ Además, se recibieron 27 requisiciones de vacantes por parte de las empresas a la misma Bolsa de Trabajo.

Al analizar los datos por programa educativo, se observa que en el cuatrimestre Enero-Abril 2015, existe lo siguiente:

- ✓ Los programas educativos que tuvieron mayor demanda de empleos fueron los de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial con 9 y 4 solicitudes respectivamente.
- ✓ La carrera con el mayor número de egresados colocados es la de Ingeniería en Mecatrónica, con nueve.
- ✓ Y la mayor demanda de egresados fueron de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial con 9 y 4 solicitudes respectivamente por parte de las empresas.

### Seguimiento a Egresados

El seguimiento de egresados se realiza a través del SIVUT o Sistema de Información sobre Vinculación de las Universidades Tecnológicas, el cual lleva un seguimiento y control de los egresados. A continuación se mencionan algunas estadísticas más representativas del sistema.

#### Estadísticas Laborales del TSU.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Localizados	Total Trabajan	Estudian	No Trabajan	Hogar	Finados
AD	1,487	714	188	1,429	902	310	170	46	1
CC/C	656	292	122	618	414	126	71	6	1
CO	1,694	654	247	1,543	901	345	277	20	0
EA	229	121	30	211	151	25	35	0	0
IN/TIC	774	394	167	728	561	76	87	4	0
MI	892	491	109	835	600	142	89	2	2
MT	344	86	176	344	262	67	14	1	0
OF	279	157	1	254	158	29	63	4	0
PM	408	184	51	397	235	70	79	13	0
PP	864	405	112	755	517	92	139	7	0
<b>Total</b>	<b>7,627</b>	<b>3,498</b>	<b>1,203</b>	<b>7,114</b>	<b>4,701</b>	<b>1,282</b>	<b>1,024</b>	<b>103</b>	<b>4</b>
<b>Porcentaje</b>					<b>66.1%</b>	<b>18.0%</b>	<b>14.4%</b>	<b>1.4%</b>	<b>0.06%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En la tabla anterior observamos que el 66% de los egresados de TSU cuentan con un trabajo, 18% Estudian y el 14% No trabajaban al momento de encuestarlos.



### Estadísticas Laborales de Ingeniería.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Total Trabajan	Estudian	No Trabajan	No Localizados	Hogar
IDIE	420	264	22	286	14	92	0	28
IFF	112	101	5	106	0	3	0	3
IMI	169	100	7	107	0	61	0	1
IMT	159	128	3	131	0	24	0	4
ISP	126	76	4	80	0	33	0	13
ITIC	163	130	3	133	0	22	0	8
<b>Total</b>	<b>1,149</b>	<b>799</b>	<b>44</b>	<b>843</b>	<b>14</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
<b>Porcentaje</b>				<b>73%</b>	<b>1%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En cuanto a los egresados de Ingeniería, el 73% de los egresados cuentan con trabajo y el 20% No trabajaban al momento de encuestarlos.

### Colocación de Empleos del TSU.

Programa	Egresados	Trabajan x Estadía	Trabajan a 3 meses	Trabajan a 6 meses	Trabajan a 1 año	Trabajan a más de 1 año
AD	1,487	455	290	97	19	41
CC/C	656	276	113	25	0	0
CO	1,694	466	343	78	10	4
EA	229	100	34	17	0	0
IN/TIC	774	346	145	55	12	3
MI	892	235	245	59	56	5
MT	344	191	68	3	0	0
OF	279	24	98	30	5	1
PM	408	188	37	10	0	0
PP	864	316	158	34	7	2
<b>Total</b>	<b>7,627</b>	<b>2,597</b>	<b>1,531</b>	<b>408</b>	<b>109</b>	<b>56</b>
<b>Porcentaje</b>		<b>34%</b>	<b>20%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Observamos que el 34% de los egresados de TSU se colocan en la empresa en donde realizaron su proyecto de estadía, 20% consiguen trabajo en 3 meses y el 5% en 6 meses.

Resumiendo lo anterior, podemos concluir que cerca del 60% de los egresados de TSU, consiguen empleo durante los primeros 6 meses de haber terminado sus estudios.



### Colocación de Empleos de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total trabajan	Trabajan por estadía
IDIE	420	286	286
IFF	112	106	106
IMI	169	107	107
IMT	159	131	131
ISP	126	80	80
ITIC	163	133	133
<b>Total</b>	<b>1,149</b>	<b>843</b>	<b>843</b>
<b>Porcentaje</b>			<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En cuanto a los egresados de Ingeniería, el 100% de los que trabajan consiguieron su empleo durante su estadía.

### Nivel de Ingreso del TSU.

Programa	Egresados	De \$2,500 a \$6,000	Más de \$6,000 a \$8,000	Más de \$8,000
AD	1,487	765	84	53
CC/C	656	394	16	4
CO	1,694	724	90	87
EA	229	113	17	21
IN/TIC	774	457	74	30
MI	892	394	136	70
MT	344	237	12	13
OF	279	104	47	7
PM	408	231	2	2
PP	864	377	90	50
<b>Total</b>	<b>7,627</b>	<b>3,796</b>	<b>568</b>	<b>337</b>
<b>Porcentaje</b>		<b>81%</b>	<b>12%</b>	<b>7%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

De acuerdo al sueldo que perciben los egresados de TSU que trabajan al momento de encuestarlos, el 81% tienen un sueldo entre 2 mil 500 pesos y 6 mil pesos, el 12% entre 6 mil y 8 mil pesos y casi el 7% mayor a \$8,000.



### Nivel de Ingreso de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total trabajan	De \$4,000 a \$6,000	Más de \$6,000 a \$10,000	Más de \$10,000
IDIE	420	286	122	85	22
IFF	112	106	47	37	22
IMI	169	107	31	31	45
IMT	159	131	57	47	27
ISP	126	80	30	25	25
ITIC	163	133	61	39	33
<b>Total</b>	<b>1,149</b>	<b>843</b>	<b>348</b>	<b>264</b>	<b>231</b>
<b>Porcentaje</b>			<b>41.3%</b>	<b>31.3%</b>	<b>27.4%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En relación a los egresados de Ingeniería, el 41% tienen un sueldo entre 4 mil pesos y 6 mil pesos, el 31% entre 6 mil y 10 mil pesos y el 27% mayor a \$10,000.

### Nivel de Ocupación en el TSU.

PE	Egre-sados	Ope-rario	Téc. Gene-ral	Técnico Especia-lizado	Adminis-trativo	Supervisor	Gerente	Director	Autoempleo	Otros	Área Compe-tencia
AD	1,487	30	48	182	459	47	50	15	43	28	845
CC/C	656	8	32	179	73	9	20	0	6	25	322
CO	1,694	34	223	208	195	46	53	27	44	71	800
EA	229	4	14	129	0	3	0	0	1	0	148
IN/TIC	774	22	67	333	23	27	20	9	16	44	529
MI	892	84	58	265	10	74	33	11	10	55	518
MT	344	0	39	222	0	0	0	0	1	0	260
OF	279	21	4	12	23	7	16	4	6	65	117
PM	408	8	32	187	5	0	0	0	3	0	229
PP	864	48	105	162	10	95	37	8	14	38	492
<b>Total</b>	<b>7,627</b>	<b>259</b>	<b>620</b>	<b>1,885</b>	<b>800</b>	<b>308</b>	<b>229</b>	<b>74</b>	<b>144</b>	<b>326</b>	<b>4,266</b>
<b>Porcentaje</b>		<b>6%</b>	<b>13%</b>	<b>41%</b>	<b>17%</b>	<b>7%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>3%</b>	<b>7%</b>	<b>92%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Además, se puede observar que el 41% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen como Técnico Especializado, el 17% como Administrativo y el 13% como Técnico General. Hay que destacar que el 92% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.



## Nivel de Ocupación de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total trabajan	Téc. Gene-ral	Técnico especializado	Adminis-trativo	Supervisor	Gerente	Director	Autoempleo	Área de competencia
IDIE	420	286	25	22	24	13	6	10	6	112
IFF	112	106	42	43	103	29	5	5	59	420
IMI	169	107	15	16	16	12	31	5	12	169
IMT	159	131	14	43	34	13	8	10	9	159
ISP	126	80	8	20	13	12	9	4	14	126
ITIC	163	133	16	41	19	18	21	9	9	163
<b>Total</b>	<b>1,149</b>	<b>843</b>	<b>120</b>	<b>185</b>	<b>209</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>109</b>	<b>1,149</b>
<b>Porcentaje</b>			<b>14%</b>	<b>22%</b>	<b>25%</b>	<b>12%</b>	<b>9%</b>	<b>5%</b>	<b>13%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Por último, se puede observar que el 25% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen como Administrativo, el 22% como Técnico Especializado, y el 14% como Técnico General. Hay que destacar que el 100% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.





### III. Indicadores de Planeación.





## III. Indicadores de Planeación.

### 3.1 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Evaluación del Programa Operativo Anual 2015.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Enero-Abril de 2015.
- Coordinar las reuniones del Comité de Evaluación de Resultados (CER).
- Coordinar los avances programáticos tanto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) como del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES).
- Dar seguimiento a los trabajos realizados con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Coordinar la Planeación Estratégica 2015.

**Fuente:** Subdirección de Planeación y Evaluación.





### 3.2 Seguimiento de Resultados del POA.

<b>Área: Secretaría Académica.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión Académica.</b>			
<b>Objetivo:</b> Ofertar Programas Educativos (PE) por competencias de Técnico Superior Universitario (TSU), que tengan continuidad de estudios al nivel 5A (Ingeniería) y que sean pertinentes a las necesidades del sector productivo y a la demanda de educación superior en el estado de Aguascalientes para contribuir a la cobertura y al desarrollo sustentable estatal.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Matrícula	3,630	NA	Aplica para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015

<b>Área: Secretaría de Vinculación.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Vinculación.</b>			
<b>Objetivo:</b> Fortalecer el programa de vinculación nacional e internacional con el sector público, privado y social, para contribuir a la formación integral de los estudiantes, docentes y administrativos y para la generación de recursos propios.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Número de servicios	180	16	11 cursos y 5 servicios tecnológicos

<b>Área: Extensión Universitaria.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Difusión y Extensión.</b>			
<b>Objetivo:</b> Consolidar un Programa Institucional de Acción Cultural y Deportiva para contribuir en la formación integral de los estudiantes e impulsar el desarrollo físico y cultural de los integrantes de la Comunidad Universitaria.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades culturales y deportivas	50 %	46%	Participan 1,444 alumnos del total de matrícula que es de 3,109



<b>Área: Dirección de Administración.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Administración y Finanzas.</b>			
<b>Objetivo:</b> Gestionar los recursos financieros de la UT de Aguascalientes para el cumplimiento de su visión y misión institucional para coadyuvar a la realización de sus planes a corto plazo y largo plazo.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Eficiencia anual en el ejercicio presupuestal	100%	33%	

<b>Área: Planeación y Evaluación.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Planeación y Evaluación.</b>			
<b>Objetivo:</b> Consolidar los mecanismos de evaluación para retroalimentar el desempeño de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, con base a criterios internos y externos a fin de identificar áreas de oportunidad para garantizar la calidad académica y de la gestión institucional.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Grado de satisfacción de beneficiarios	90%	85.79%	

<b>Área: Subdirección de Servicios Escolares.</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Servicios Escolares.</b>			
<b>Objetivo:</b> Satisfacer los requerimientos de información bibliográfica de la Comunidad Universitaria que contribuyan el pleno cumplimiento de los programas de estudio que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
Porcentaje de actualización de las colecciones en el CIB	6%	6%	

<b>Área: Rectoría (Unidad Jurídica)</b>			
<b>Nombre: Programa Institucional de Gestión de Legislación Universitaria.</b>			
<b>Objetivo:</b> Contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.			
<b>Meta Anual</b>		<b>Avance 1er. cuatrimestre</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>		
% de atención a solicitudes de apoyo y asesoría	100%	100%	255 asesorías y 125 convenios

**Fuente:** Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



### 3.3 Evaluación y Desarrollo Institucional.

A lo largo del cuatrimestre Enero-Abril de 2015 se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) y envío del diagnóstico y avance Septiembre-Diciembre 2014 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- Revisión de los Hoshin Kanri elaborados por segmento de negocio, los cuales conformarán el Programa Operativo Anual 2015 con base en PIDE 2010-2014, y a las revisiones que hicieron cada área de su planeación estratégica.
- Elaboración del Hoshin Kanri del departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional y del plan de capacitación.
- Elaboración y entrega a la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP) del avance del POA correspondiente al trimestre Septiembre-Diciembre de 2014.
- Apoyo en la organización y coordinación de las reuniones para elaborar el PIDE 2015-2018 de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- Coordinación de la observación de profesores por pares y observación a profesores.
- Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de Servicios para el cuatrimestre Enero–Abril 2015.
- Adaptación de procedimientos para la utilización del SITO en la evaluación de profesores por parte de los alumnos: encuestas, reportes, integración de resultados del sistema EDP y SITO.
- Atención en la resolución del problema de que no se guardaban las evaluaciones de los alumnos a profesores en el SITO y la evaluación de los tutores de grupo.
- Elaboración en conjunto con el Departamento de Información y Estadística del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2013 y el llenado en el sistema MECASUT de la CGUTyP.

**Fuente:** Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



### 3.4 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Informe de Rectoría Septiembre-Diciembre 2014 y Presentación Ciclo 2013-2014	Consejo Directivo
Bases de datos de Información Estadística Básica Enero-Abril 2015	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Cuestionario de Impartición de Inglés en la UTA	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Información para la Revista Confluencia 9	ANUIES
Llenado de Formatos del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2014	CGUTyP
Propuesta para participar en el Premio SEP-ANUT 2014	Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT)
Formatos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	CGUTyP

Fuente: Departamento de Información y Estadística.

### 3.5 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo.

Las principales actividades durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, fueron las siguientes:

- Seguimiento a los planes de acción derivados de las auditorías interna y externa, en las diferentes áreas.



- Realización de auditorías internas de ISO 9001:2008 al proceso de enseñanza aprendizaje y de estadías, para el nivel TSU y Licenciatura.
- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC, inclusión de los planes y programas de nivel licencia profesional y licenciatura.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión de los planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- En etapa final de la Reingeniería del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008) con enfoque a procesos y a educación por competencias profesionales, que incluye la ampliación del alcance a todos los niveles que se imparten en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

**Fuente:** Departamento de Calidad.



#### **IV. Indicadores de Administración y Finanzas.**





## IV. Indicadores de Administración y Finanzas.

### 4.1 Plantilla de Personal.

El comportamiento de la plantilla de personal de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes con corte al mes de abril 2015, se mantiene de acuerdo a lo autorizado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, acorde a las necesidades de los diferentes servicios educativos y de apoyo que oferta.

Tabulador Federal	Vacante	Ocupada	Total
Total Plazas	73	152	223

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

### 4.2 Capacitación y actualización del personal.

Al cierre del mes de abril se impartieron 1,988 horas de capacitación que fueron impartidas a 45 personas de los cuales 38% fueron administrativos y 62% fueron docentes.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



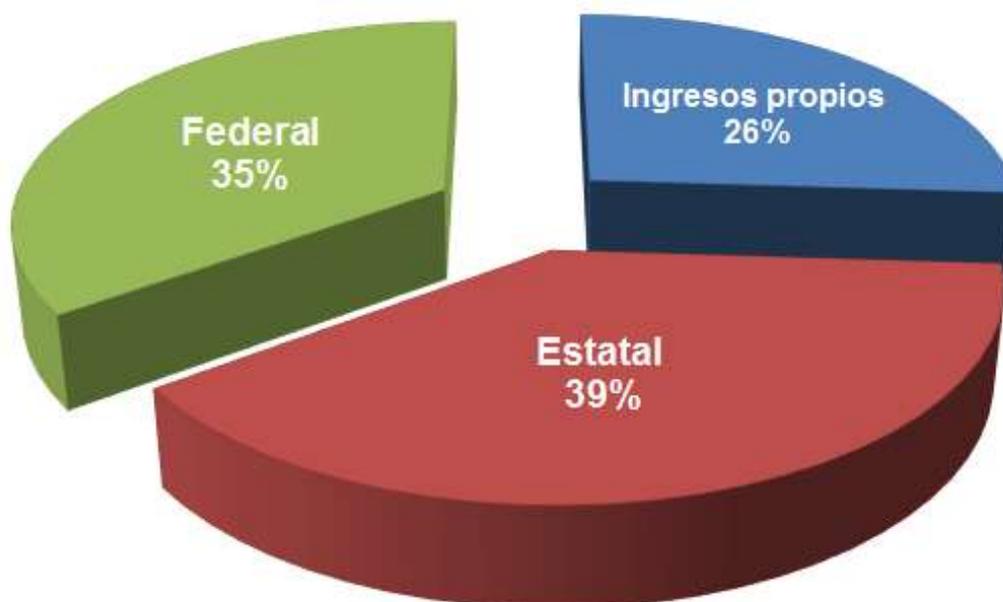
### 4.3 Ingresos.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes ha gozado de una economía sana, manejando sus recursos con total transparencia.

En el presente cuatrimestre la Universidad recibió ingresos para cubrir el gasto corriente la cantidad de \$29'709,607 de los cuales \$11'492,600 fue del estado que corresponden al 39%, de la Federación fue \$10'437,705 que corresponde un 35% y el 26% restante \$7'779,302 fueron de ingresos propios.

#### Ingresos

Origen del recurso	Importe	Porcentaje
Ingresos propios	\$ 7,779,302	26%
Estatal	\$ 11,492,600	39%
Federal	\$ 10,437,705	35%
<b>Total</b>	<b>\$ 29,709,607</b>	<b>100%</b>



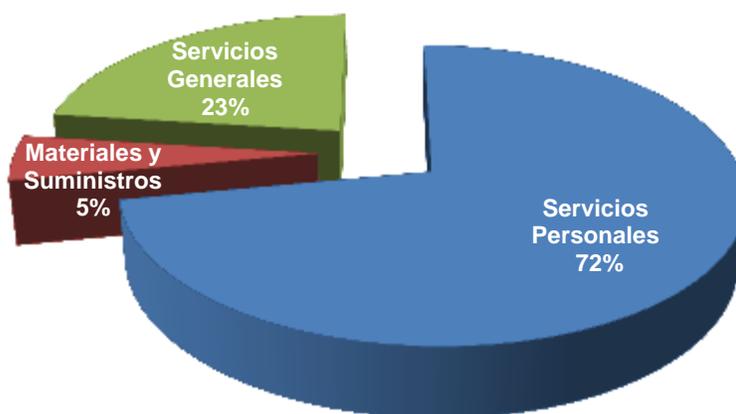
Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## 4.4 Egresos.

Durante el cuatrimestre Enero-Abril de 2015, se erogaron un total de \$32'880,820 desglosados de la siguiente manera:

Capitulo	Importe	%
Servicios Personales	\$23,671,213	72%
Materiales y Suministros	1,619,088	5%
Servicios Generales	7,590,519	23%
<b>Total</b>	<b>\$32,880,820</b>	<b>100%</b>



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

## 4.5 Costo por Alumno.

El costo por alumno se obtiene a través de la suma de las erogaciones registradas (solo gasto corriente) en el capítulo 1000, 2000 y 3000 entre la matrícula final de éste; con esta base el costo por alumno determinado es de \$ 13,421.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

## 4.6 Mantenimiento y Conservación de Infraestructura.

La matrícula de 3 mil 109 estudiantes, ocupa el 72 % de la capacidad instalada.



## 4.7 Estados Financieros.

La situación financiera de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se presenta a través del Estado de Posición Financiera y del Estado de Resultados.

### Estado de Posición Financiera

BALANCE GENERAL AL 30 DE ABRIL DEL 2015			
ACTIVO		PASIVO Y PATRIMONIO	
<b>Activo Circulante</b>		<b>Pasivo Circulante</b>	
Bancos/Tesorería	\$ 13,365,997	Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	\$ 1,203,828
Otros Efectivos y Equivalentes	1,895	Proveedores por Pagar a Corto Plazo	1,821,907
Inversiones Financieras de Corto Plazo	29,458,824	Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	2,025,922
Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	462,822	Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	3,052,652
Contribuciones por Recuperar a Corto Plazo	643,910	Compromiso Fondo de Apoyo a la Calidad UT's	8,878,525
Almacén de Materiales y Suministros de Consumo	414,611	Compromiso Plan de Inversión	5,805,034
Otros Bienes en Garantía	33,822	Compromiso Fomento a la Investigación	460,498
<b>Total Activo Circulante</b>	<b>\$ 44,381,882</b>	Compromiso PROFOCIE	1,915,953
<b>Activo No Circulante</b>		<b>Total Pasivo Circulante</b>	<b>25,164,318</b>
Contribuciones a Largo Plazo	15,920	<b>Pasivo No Circulante</b>	
Terrenos	76,465,693	Provisión para Contingencias a Largo Plazo	12,303,951
Edificios	121,316,084	<b>Total Pasivo No Circulante</b>	<b>\$ 37,468,269</b>
Infraestructura	10,687,958	<b>Hacienda Pública/Patrimonio</b>	
Construcciones en proceso bienes propios	12,758,715	Aportaciones	60,577,827
Mobiliario y Equipo de Administración	15,474,288	Revaluaciones de Patrimonio	52,073,549
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	6,584,653	Resultados de Ejercicios Anteriores	160,725,432
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	278,810	Superávit o Déficit por Revaluación Acumulada	69,465,693
Equipo de Transporte	6,489,849	Resultado de Operación ( Ejercicio Actual )	(1,685,005)
Maquinaria, otros Equipos y Herramientas	82,524,692	<b>Total Patrimonio</b>	<b>\$ 341,157,496</b>
Otros Bienes Muebles	777,302		
Activos Intangibles	869,920		
<b>Total Activo No Circulante</b>	<b>\$ 334,243,883</b>		
<b>Activo Diferido</b>	<b>0</b>		
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>\$ 378,625,765</b>	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>\$ 378,625,765</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



**Estado de resultados**

Estado de resultados al 30 de abril 2015	
<b>INGRESOS</b>	
<b>Por ingresos propios:</b>	
Admisiones	\$ 95,875
Inscripciones	551,720
Colegiaturas	5,388,591
Exámenes	126,428
Colegiaturas maestría en enseñanza de las ciencias	39,345
Servicios Tecnológicos	509,367
Otros ingresos	570,290
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 7,281,616</b>
<b>Por subsidios:</b>	
<b>Federal</b>	
Gasto corriente	10,437,705
Proyectos etiquetados*	1,486,208
<b>Estatad</b>	
Gasto corriente	11,492,600
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 23,416,513</b>
Ingresos por rendimientos Financieros	497,686
<b>Total ingresos</b>	<b>\$ 31,195,815</b>
<b>EGRESOS</b>	
Servicios Personales	23,671,213
Materiales y Suministros	1,619,088
Servicios Generales	7,590,519
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$ 32,880,820</b>
<b>UTILIDAD O PERDIDA DEL EJERCICIO</b>	<b>\$ (1,685,005)</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.





**V. Jurídico.**





## V. Información Jurídica.

### 5.1 Normatividad.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

### 5.2 Convenios.

Durante el Cuatrimestre Enero-Abril de 2015, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 67 contratos o convenios, con diferentes instancias.

#### Convenios Destacados durante Enero-Abril de 2015.

Convenio	Descripción
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Aguascalientes (CECYTEA)	Convenio de colaboración
Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes (INEPJA)	Convenio de colaboración
Delegación Aguascalientes de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social	Convenio de colaboración
Universidad Tecnológica de la Costa	Convenio de colaboración y movilidad

Fuente: Departamento Jurídico

