

Universidad Tecnológica de Aguascalientes



Informe de Actividades Septiembre-Diciembre 2014



M.C. Jorge A. Llamas Esparza
Rector

09 de julio de 2015



Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades relevantes que se realizaron durante el **cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014**, caracterizadas principalmente por ser una labor de todos los que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, más allá de los resultados cuantitativos que se puedan manifestar, hay que destacar el esfuerzo del equipo de trabajo, traducido en logros a nivel cualitativo los cuales serán presentados en este informe.

Misión.

“Formar profesionales con sólida preparación científica, tecnológica y emprendedora, sustentada en una sólida formación integral, con una perspectiva de género, una cultura de protección del medio ambiente, un enfoque educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje, a través de programas educativos acreditados, Profesores trabajando en cuerpos académicos e incorporando la gestión de la calidad en sus procesos, vinculados con el sector productivo y administrando los recursos, la normatividad y las políticas con transparencia; con la finalidad de que nuestros egresados impulsen la competitividad de las organizaciones y su capacidad de respuesta al cambio”.

Visión.

“Ser una institución líder de educación tecnológica en el país, con cuerpos académicos consolidados, profesores con perfil PRODEP, infraestructura de vanguardia y prestigio mundial, basada en un sistema de calidad, con programas educativos acreditados, una sólida vinculación nacional e internacional y una fuerte imagen institucional.

Con capital humano comprometido, que contribuya a que nuestros alumnos egresen con una formación integral firme, con las competencias necesarias para su desarrollo profesional y con espíritu de emprendedurismo, que sean conscientes de la equidad de género, capaces de autoaprender, comprometidos con el cuidado del medio ambiente y con el entorno social, competitivos internacionalmente y que coadyuven al desarrollo del país y a la transformación necesaria para una sociedad más justa y equitativa”.





Política de Calidad.

“Asegurar la calidad académica, a través de la certificación de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos de apoyo, así como de la acreditación de los programas educativos, sustentados en la filosofía de mejora continua, con la finalidad de beneficiar a los diferentes sectores de la sociedad”.

Objetivos de Calidad.

1. Formar integralmente a los estudiantes de la UTA a través de un modelo educativo de vanguardia centrado en el estudiante, el desarrollo permanente del capital humano y el uso de tecnología de punta.
2. Garantizar la vinculación de los miembros de la comunidad universitaria de la UTA, con la finalidad de beneficiar a los sectores social y productivo.

Valores.

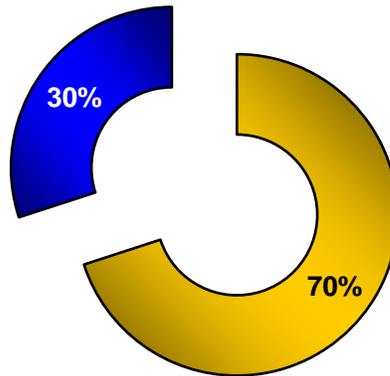
La Universidad Tecnológica de Aguascalientes además de la excelencia en la formación académica, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes una educación integral que favorezca el desarrollo del ser y el convivir con los demás, a través de una sólida preparación centrada en los valores, con la finalidad de facilitar su inserción en el sector productivo.

Lo anterior, se logra gracias a la práctica cotidiana de nuestros valores institucionales:

- ✓ Salud física y mental.
- ✓ Trabajo.
- ✓ Lealtad.
- ✓ Honestidad.
- ✓ Espíritu de servicio.



Modelo.



El modelo educativo de las UTT es 70% práctico y 30% teórico.

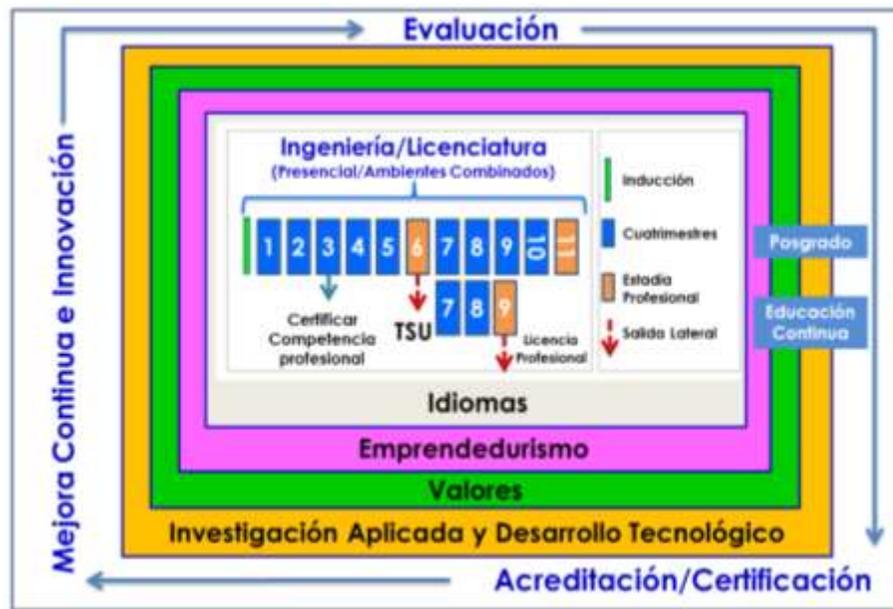
Escuela → Planta Productiva



Con el fin de consolidar la calidad y ampliar la cobertura y rentabilidad social de la Institución, así como con el objeto de mantener y fortalecer los resultados alcanzados en los rubros de calidad y vinculación, **se amplía el alcance de estudios profesionales de los estudiantes a partir del ciclo escolar 2009-2010**, con la opción de titularse como Técnico Superior Universitario (Nivel 5B2) al término de seis cuatrimestres o darle continuidad de estudios para obtener el título de Licencia Profesional (Nivel 5B3) al finalizar tres cuatrimestres más, o de Licenciatura (Nivel 5A), al finalizar cinco cuatrimestres más.



Modelo de Formación Profesional.



Las **carreras de Ingeniería o Licenciatura** con las que se cuenta a partir del ciclo 2009-2010 son **Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería Financiera y Fiscal, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Productivos e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación**. Asimismo a partir del ciclo escolar 2012-2013 se incluye la **Licenciatura en Protección Civil y Emergencias** y para este ciclo escolar 2013-2014 se valida y autoriza la **Ingeniería en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos**.

Además, a partir del **ciclo escolar 2011-2012**, se incorpora una Licencia Profesional, denominada **Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

Con esta flexibilidad, se pretende estimular el acceso de un mayor número de jóvenes a estudios profesionales y atender el compromiso de ampliar la cobertura. El reto es importante y habrá que sumar esfuerzos y voluntades para garantizar la factibilidad de la continuidad de estudios, que implica ajustes de perfiles profesionales, incremento de las capacidades académicas de profesores y personal de apoyo, modificación de la normatividad y adecuación de estructuras administrativas, aunado a una intensa campaña de difusión sobre esta evolución de la oferta educativa.

La continuidad de estudios en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, provocará que la rentabilidad social se incremente y se posicione como una de las opciones más atractivas dentro de la oferta de educación superior pública en el Estado.



Oferta Educativa Actual

No.	Programa Educativo	Familia de Carreras
1	Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	
2	Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	
3	Ing. Financiera y Fiscal	
4	Ing. en Mantenimiento Industrial	
5	Ing. en Mecatrónica	
6	Ing. en Sistemas Productivos	
7	Ing. en Tecnologías de la Información	
8	Lic. en Protección Civil y Emergencias	
9	TSU en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Área Recursos Humanos. • Área Administración y Evaluación de Proyectos.
10	TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	
11	TSU en Contaduría	
12	TSU en Energías Renovables área Energía Solar	
13	TSU en Mantenimiento área Industrial	
14	TSU en Mecánica área Automotriz	
15	TSU en Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Área Automatización. • Área Sistemas de Manufactura Flexible.
16	TSU en Paramédico	
17	TSU en Procesos Industriales área Manufactura	
18	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Área Sistemas Informáticos. • Área Redes y Telecomunicaciones.
19	Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	

Se concluye, que en la actualidad, a 23 años del inicio de actividades, la oferta de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes es de **ocho programas de Ingeniería, con salidas laterales a 10 programas educativos de Técnico Superior Universitario**, de los cuales **tres cuentan con familia de carreras, Administración, Mecatrónica y Tecnologías de la Información y Comunicación**. Y además, como se mencionó anteriormente, se cuenta con un **programa de Licencia Profesional, la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial**.

La Universidad Tecnológica de Aguascalientes da un paso importante en cuanto a vanguardia educativa, ya que ofrece a los estudiantes tres opciones de profesionalización: Técnico Superior Universitario, Ingeniería y Licencia Profesional.



Introducción.

En este documento se incluye información respecto a las principales actividades realizadas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, durante el periodo comprendido **del mes de septiembre a diciembre de 2014**.

Se incorporan algunos datos comparativos que permiten evaluar el desarrollo de la Institución.

El informe está integrado en cinco secciones, las cuales corresponden a las funciones sustantivas del desarrollo de esta Universidad.

- I. Indicadores Académicos.**

- II. Indicadores de Extensión y Vinculación.**

- III. Indicadores de Planeación y Evaluación.**

- IV. Indicadores Administrativos.**

- V. Información Jurídica.**

Cabe mencionar que esta administración ha dado continuidad a las políticas de calidad, profesionalismo e institucionalidad que siempre han caracterizado a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y que le ha permitido posicionarse en los primeros lugares del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



Índice

Presentación	3
Misión.	3
Visión.	3
Política de Calidad.	5
Objetivos de Calidad.	5
Valores.	5
Modelo.	6
Modelo de Formación Profesional.	7
Introducción.	9
I. Indicadores Académicos.	17
1.1 Matrícula Histórica.	17
1.2 Matrícula por Nivel.	18
1.3 Matrícula por Programa.	19
1.4 Matrícula por Género.	20
1.5 Aprovechamiento.	21
1.6 Reprobación.	23
1.7 Aprovechamiento en Matemáticas	24
1.8 Reprobación en Matemáticas.	24
1.9 Aprovechamiento en Inglés.	25
1.10 Reprobación en Inglés.	25
1.11 Deserción.	26
1.12 Acciones para Disminuir la Deserción.	29
1.13 Eficiencia Terminal.	32
1.14 Capacidad Instalada.	33
1.15 Profesores de tiempo completo y asignatura.	34
1.16 Relación de Alumnos por PTC.	35
1.17 Profesores por Género.	35
1.18 Adscripción de profesores por programa.	36
1.19 Grado Académico de los Profesores.	37
1.20 Capacitación a profesores.	38



1.21	Certificaciones docentes.	39
1.22	Evaluación Docente.	40
1.23	Perfil PRODEP.	41
1.24	Cuerpos Académicos.	42
1.25	Investigación.	46
1.26	Alumnos en Movilidad.	51
1.27	Becas.	53
1.28	Asesoría Psicológica.	55
1.29	Tutorías.	58
1.30	Equipo de Cómputo	59
1.31	Actualización de Acervos	60
1.32	Préstamo de Libros a Domicilio	60
1.33	Periódicos y Revistas Consultadas.	61
1.34	Biblioteca Digital.	62
1.35	Horas de Centro de Cálculo.	63
1.36	Horas de Laboratorios y Talleres.	64
1.37	Consultas al Servicio Médico.	65
1.38	Satisfacción del Estudiante.	66
1.39	Certificaciones.	67
1.40	Actividades relevantes.	68
II. Indicadores de Extensión y Vinculación.		85
2.1	Prensa y Difusión.	85
2.2.	Actividades de Promoción.	86
2.3	Medio por el cual los estudiantes se enteraron de la Universidad.	87
2.4	Actividades Paraescolares.	88
2.5	Empresas con vinculación.	90
2.6	Visitas a empresas.	91
2.7	Proyectos de Escuela-Práctica.	92
2.8	Venta de Asistencia Técnica.	93
2.9	Educación Continua.	93
2.10	Histórico de Egresados.	95
2.11	Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.	96
III. Indicadores de Planeación.		105



3.1 Planeación y Evaluación.	105
3.2 Seguimiento de Resultados del POA.	106
3.3 Evaluación y Desarrollo Institucional.	109
3.4 Información y Estadística.	110
3.5 Seguimiento del Sistema de Calidad.	110
IV. Indicadores de Administración y Finanzas.	115
4.1 Personal Administrativo.	115
4.2 Grado Académico.	115
4.3 Horas de Capacitación.	117
4.4 Ingresos.	118
4.5 Egresos.	119
4.6 Costo por Alumno.	120
4.7 Estados Financieros.	121
V. Información Jurídica.	125
5.1 Normatividad.	125
5.2 Convenios.	125



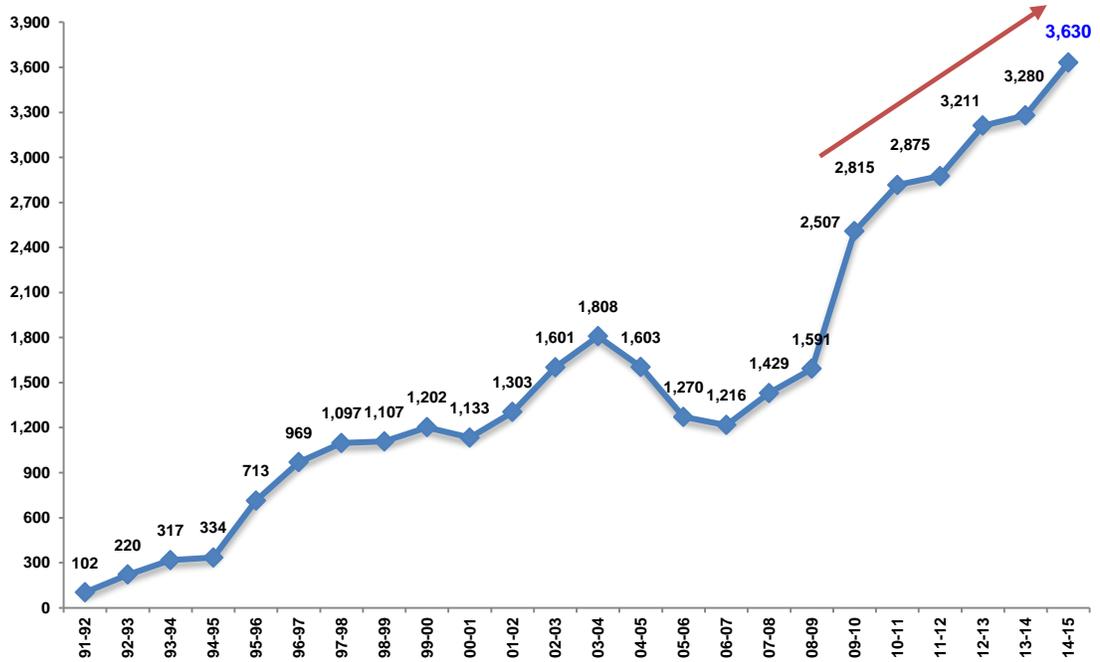
I. Indicadores Académicos.



I. Indicadores Académicos.

1.1 Matrícula Histórica.

Histórico de Matrícula por Ciclo Escolar.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

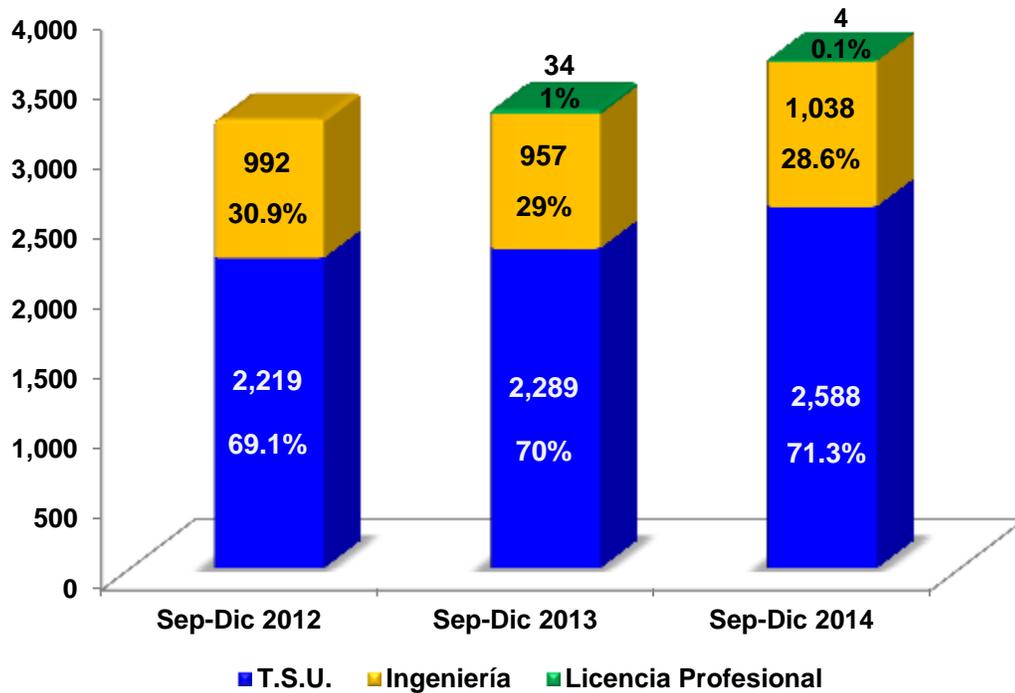
Para el ciclo escolar 2014-2015, se cuenta con una matrícula de 3 mil 630 alumnos.





1.2 Matrícula por Nivel.

**Matrícula por Modalidad.
Septiembre-Diciembre**



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

De estos 3 mil 630 jóvenes inscritos en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, 2 mil 588 alumnos son de Técnico Superior Universitario (71.3%), 1,038 de Ingeniería (28.6%) y 4 de Licencia Profesional (0.1%).





1.3 Matrícula por Programa.

Matrícula por Programa Educativo.

Programa	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
T.S.U. en Administración	331	346	407
T.S.U. en Contaduría	202	204	212
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	351	334	312
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	9	34	39
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	185	239	342
T.S.U. en Mecatrónica	337	255	313
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	53	75	79
T.S.U. en Paramédico	241	255	315
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	219	234	270
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	291	313	299
Total TSU	2,219	2,289	2,588
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	412	372	350
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	N.A.	19	43
Ing. Financiera y Fiscal	88	98	115
Ing. en Mantenimiento Industrial	115	98	113
Ing. en Mecatrónica	138	79	120
Ing. en Sistemas Productivos	99	121	137
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	106	123	126
Lic. en Protección Civil y Emergencias	34	47	34
Total Ingeniería	992	957	1,038
Licencia Profesional en Robótica Industrial	N.A.	34	4
Total Licencia Profesional	N.A.	34	4
Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	3,211	3,280	3,630

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2014, los programas de Técnico Superior Universitario con mayor población fueron Administración, Mantenimiento área Industrial y Paramédico con 407, 342 y 315 alumnos respectivamente.

En cuanto a las Ingenierías, se contó con 350 alumnos en Desarrollo e Innovación Empresarial, 123 en Sistemas Productivos y 126 alumnos en Tecnologías de la Información y Comunicación.

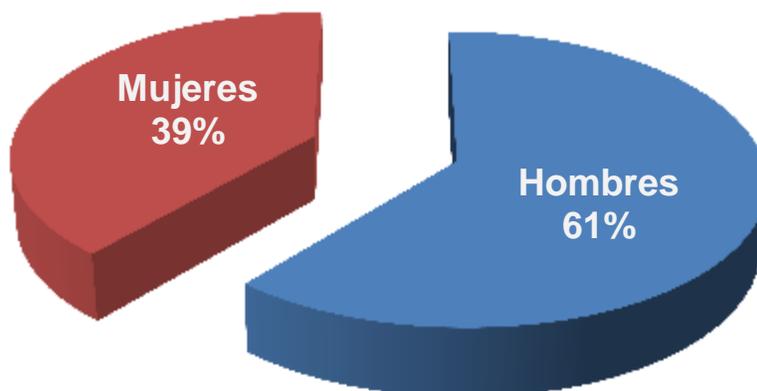


1.4 Matrícula por Género.

Nivel	Sep-Dic 2012		Sep-Dic 2013		Sep-Dic 2014	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior Universitario	1,314	905	1393	896	1,626	962
Ingeniería	562	430	530	427	592	446
Licencia Profesional	N.A.	N.A.	34	0	4	0
Total	1,876	1,335	1,957	1,323	2,222	1,408
Porcentaje	58%	42%	60%	40%	61%	39%

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Matrícula por Género.



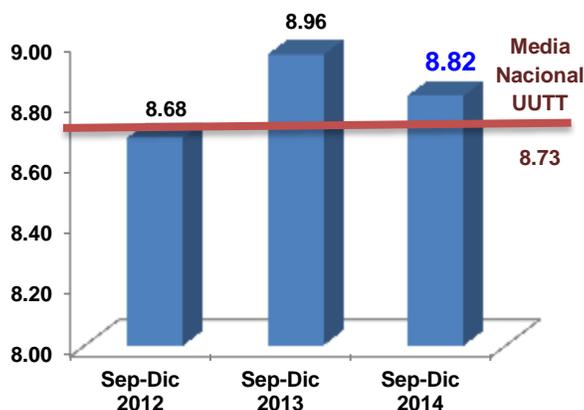
Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En cuanto a género, del total de jóvenes (3 mil 630) en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2014, el 61% de los inscritos fueron Hombres (2 mil 222 alumnos) y el 39% Mujeres (1 mil 408 alumnas).

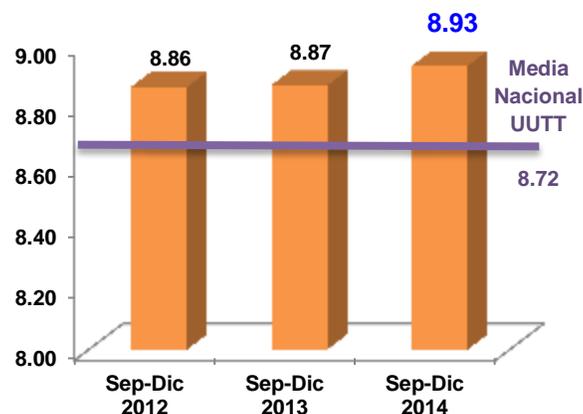


1.5 Aprovechamiento.

Aprovechamiento en TSU.



Aprovechamiento en Ingeniería.



Aprovechamiento por Programa Educativo.

Programa Educativo	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
T.S.U. en Administración	8.83	9.01	8.83
T.S.U. en Contaduría	9.10	9.07	8.93
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	8.92	9.17	9.17
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	8.45	8.88	8.78
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	8.56	9.06	8.74
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	8.42	8.69	8.92
T.S.U. en Mecatrónica	8.88	9.06	8.71
T.S.U. en Paramédico	8.29	8.80	8.41
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	8.53	8.87	8.63
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.85	8.96	9.10
Total TSU	8.68	8.96	8.82
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	9.00	8.96	8.97
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	8.75	9.09
Ing. Financiera y Fiscal	8.94	8.82	8.72
Ing. en Mantenimiento Industrial	8.62	8.75	8.88
Ing. en Mecatrónica	8.68	8.91	8.92
Ing. en Sistemas Productivos	8.92	9.13	8.85
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	9.35	8.95	8.86
Lic. en Protección Civil y Emergencias	8.54	8.69	9.18
Total Ingeniería	8.86	8.87	8.93
Licencia Profesional en Robótica Industrial	NA	8.61	9.16
Total Licencia Profesional	NA	8.61	9.16
Promedio Total (TSU+Ingeniería+Licencia Profesional)	8.76	8.90	8.89

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

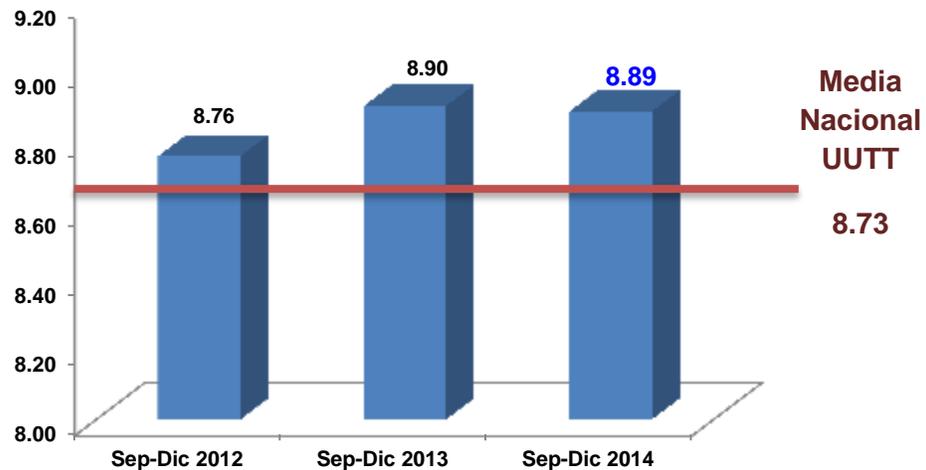


El promedio del Aprovechamiento en el nivel TSU durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2014 fue de 8.82.

En cuanto a los programas de Ingeniería, durante este mismo cuatrimestre el promedio del Aprovechamiento fue mayor a los dos periodos similares anteriores, ya que durante Septiembre-Diciembre de 2012 fue de 8.68 y para Septiembre – Diciembre 2013 fue de 8.87 y para este cuatrimestre a evaluar se alcanzó un 8.93.

En lo que se refiere a Licencia Profesional también hubo un incremento en el índice de aprovechamiento al pasar de 8.61 en Septiembre-Diciembre 2013, a 9.16 durante este periodo a evaluar.

Aprovechamiento Global.

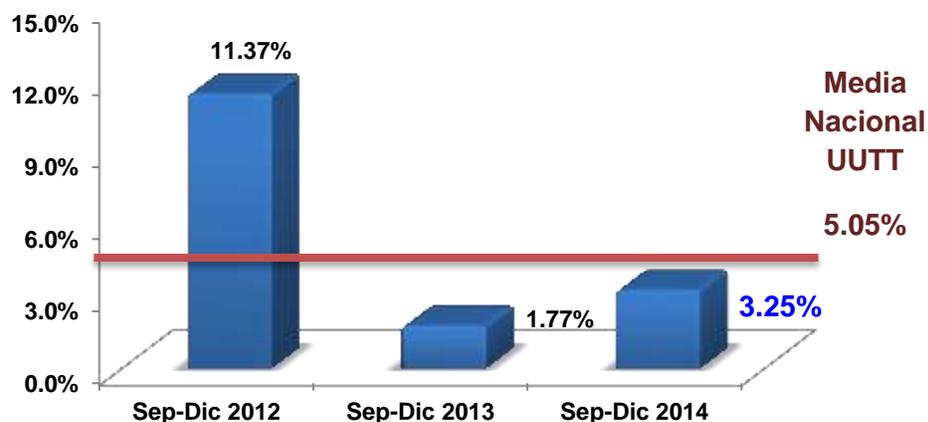


Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En cuanto al Aprovechamiento Global, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, se alcanzó un promedio de 8.89.



1.6 Reprobación.



El promedio de la Reprobación Global, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, fue de 3.25%.

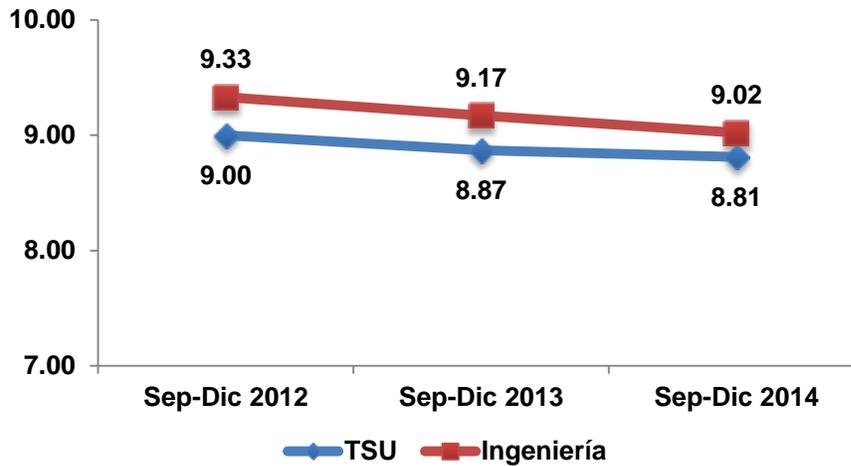
Porcentaje de Reprobación por Programa Educativo.

Programa	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
T.S.U. en Administración	5.19%	2.57%	2.07%
T.S.U. en Contaduría	4.45%	1.32%	2.67%
T.S.U. en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	7.21%	2.43%	0.60%
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	33.33%	0.00%	0.00%
T.S.U. en Mantenimiento Área Industrial	10.03%	3.55%	7.75%
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	37.21%	5.71%	0.00%
T.S.U. en Mecatrónica	8.26%	2.28%	5.05%
T.S.U. en Paramédico	24.55%	1.83%	5.60%
T.S.U. en Procesos Industriales Área Manufactura	6.83%	2.91%	7.19%
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	8.66%	0.19%	0.90%
Total TSU	14.57%	2.28%	3.18%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	5.58%	0.00%	2.71%
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	0.00%	2.17%
Ing. Financiera y Fiscal	3.31%	0.00%	1.79%
Ing. en Mantenimiento Industrial	9.53%	1.02%	3.25%
Ing. en Mecatrónica	8.62%	0.00%	14.07%
Ing. en Sistemas Productivos	3.92%	0.79%	1.45%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	5.26%	1.75%	0.00%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	11.43%	4.17%	4.55%
Total Ingeniería	6.81%	0.97%	3.75%
Ingeniería Profesional en Robótica Industrial	NA	3.13%	0.00%
Total Licencia Profesional	NA	3.13%	0.00%
Promedio Total (TSU + Ingeniería + Licencia Profesional)	11.37%	1.77%	3.25%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



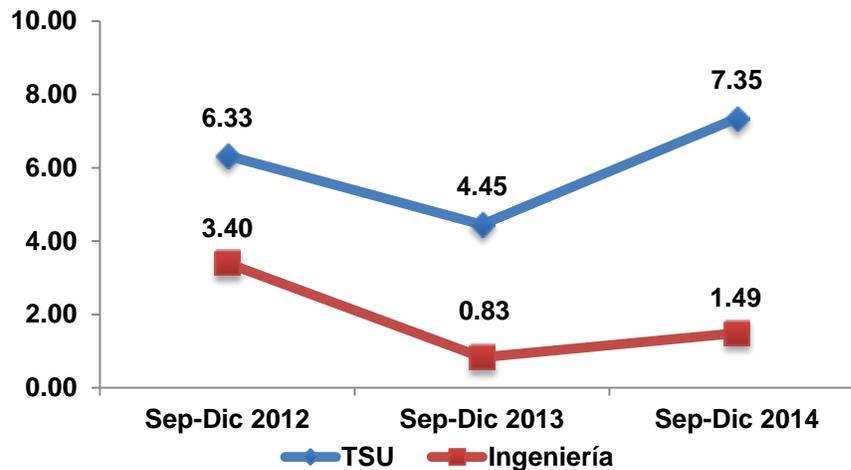
1.7 Aprovechamiento en Matemáticas



Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a Matemáticas, el Aprovechamiento del periodo Septiembre-Diciembre de 2014, se obtuvo un promedio de 8.81 para estudiantes de TSU y de 9.02 para alumnos de Ingeniería.

1.8 Reprobación en Matemáticas.

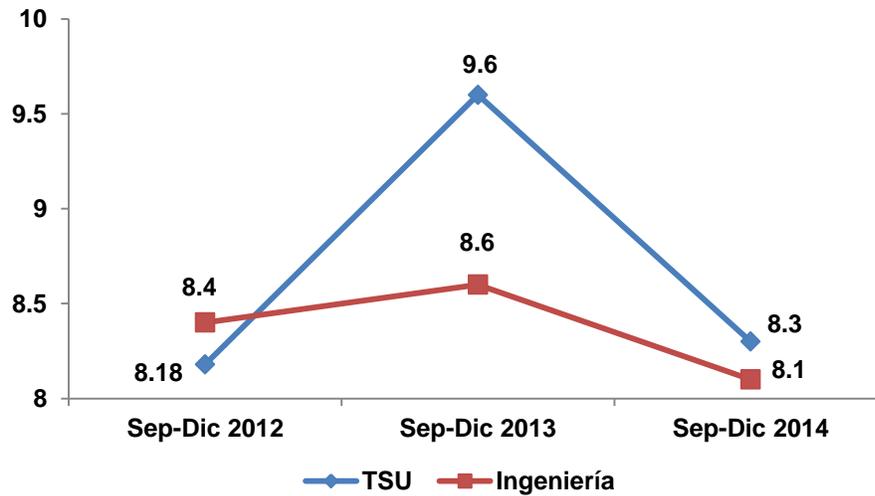


Fuente: Coordinación de Matemáticas.

En cuanto a la Reprobación en Matemáticas durante el periodo Septiembre-Diciembre de 2014, en el TSU fue de 7.35% y en las Ingenierías de 1.49%.



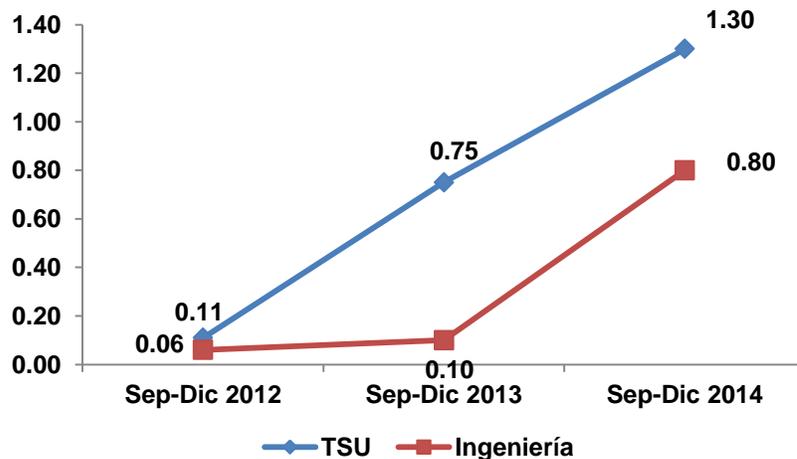
1.9 Aprovechamiento en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

El Aprovechamiento en Inglés del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, fue de 8.30 en los alumnos del TSU y de 8.10 en el nivel Ingeniería.

1.10 Reprobación en Inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

En cuanto a la Reprobación en Inglés en el periodo a evaluar, se cuenta con un índice de 1.30% en el TSU, y con un 0.80% en las Ingenierías.



1.11 Deserción.

Índice de Deserción.

Programa	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
TSU en Administración	11%	16%	15%
TSU en Contaduría	10%	18%	15%
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	13%	19%	11%
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	11%	21%	8%
TSU en Mantenimiento área Industrial	7%	19%	14%
TSU en Mecánica área Automotriz	23%	32%	54%
TSU en Mecatrónica	12%	26%	28%
TSU en Paramédico	27%	40%	23%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	12%	12%	12%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	11%	24%	22%
% Deserción en el TSU	13%	22%	19%
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	4%	7%	6%
Ing. En Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	0%	2%
Ing. Financiera y Fiscal	3%	6%	3%
Ing. en Mantenimiento Industrial	3%	7%	8%
Ing. en Mecatrónica	15%	25%	13%
Ing. en Sistemas Productivos	5%	9%	1%
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	6%	14%	16%
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9%	15%	9%
% Deserción en Ingeniería	6%	10%	7%
Ingeniería Profesional en Robótica Industrial	N.A.	12%	25%
% Deserción en Licencia Profesional	N.A.	12%	25%
%Deserción Total (TSU+ Ing.+L.P.)	11%	18%	15%
Media Nacional de Deserción de UUTT	9.44%		

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2014, se tuvo una deserción del 19% en el TSU, del 7% en las Ingenierías y del 25% en Licencia Profesional.

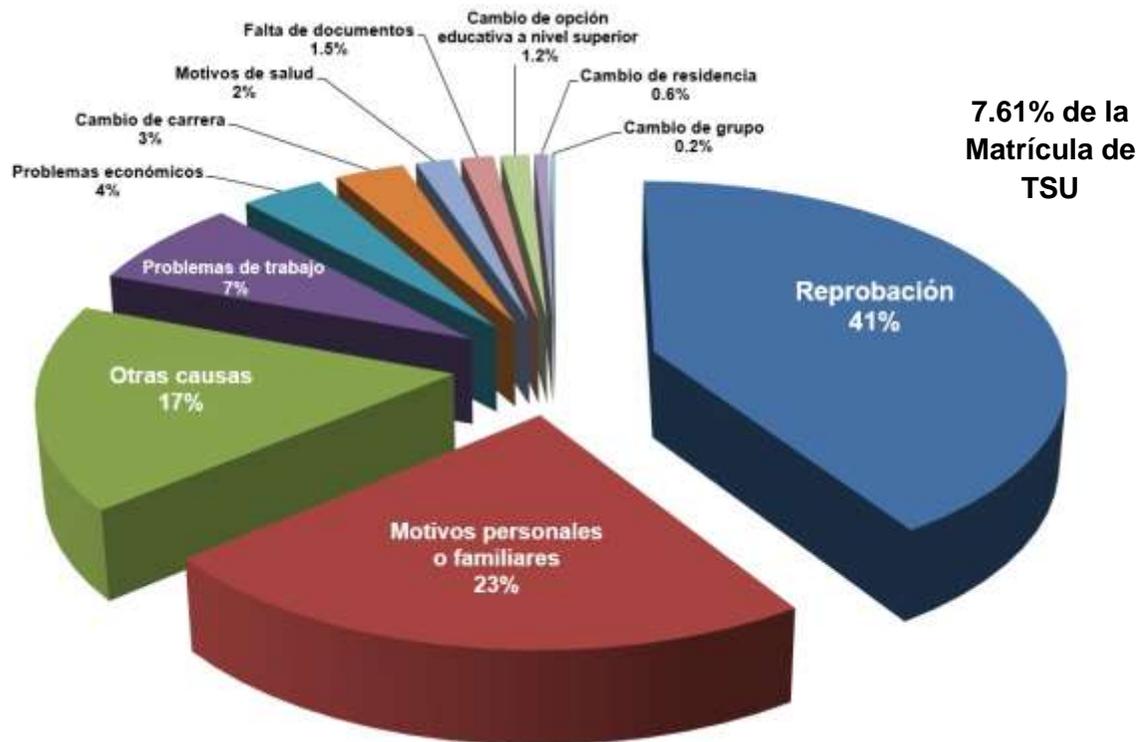
Del total de bajas con las que se contó en el TSU en el cuatrimestre, el mayor porcentaje se dio en los alumnos de Mecánica área Automotriz con un 54%, seguido de con un 28 por Mecatrónica y un 23 en TSU en Paramédico.

En cuanto a las Ingenierías, el mayor porcentaje de bajas, se dio en los alumnos de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con un 16%, seguido de la Ingeniería en Mecatrónica con un 13% y la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias con un 9%.

Cabe mencionar que la deserción global durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 fue del 15%, que es menor al periodo similar anterior.



Causas de Baja en el TSU.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

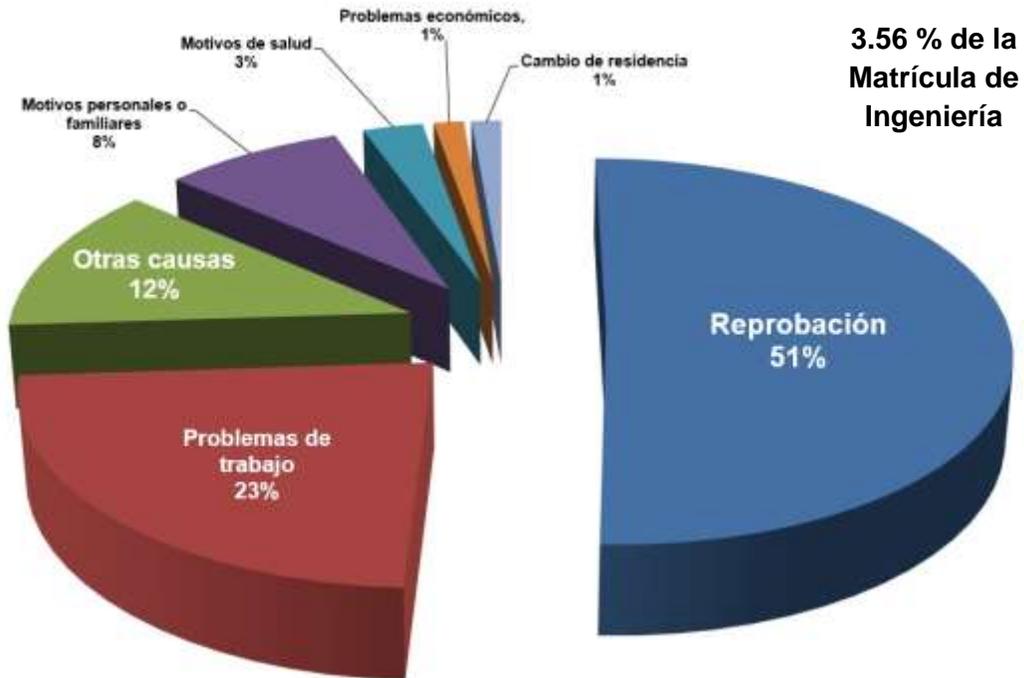
Las principales causas de deserción en el TSU, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, fueron: Reprobación con un 41%, Motivos personales o familiares con el 23%, así como un 17% por otras causas.

Es pertinente mencionar que el 7.61% del total de la matrícula inicial de Técnico Superior Universitario se dio de baja por Reprobación.





Causas de Baja en las Ingenierías.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

En cuanto a las Ingenierías, las principales causas de baja en los alumnos, durante el periodo comprendido de Septiembre-Diciembre de 2014, fueron, por Reprobación con un 51%, por Problemas de trabajo con un 23% y por otras causas un 12%.

Sin embargo, es importante mencionar que el 50% de reprobación equivale al 3.56% del total de la matrícula inicial de Ingeniería.





1.12 Acciones para Disminuir la Deserción.

Programa	Acción
Administración	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acciones Remediales: Exámenes y trabajos de investigación, así como prácticas en evaluaciones sumativas. ➤ Atención personalizada a alumnos con mayor riesgo (seguimiento) con entrevistas directas con el tutor de forma individual como grupal. ➤ Canalización de estudiantes al área psicopedagógica cuando los casos así lo requirieron. ➤ Promoción de otorgamiento de Becas Académicas, Deportivas, y de Transporte a alumnos que realmente lo requirieron. ➤ Difusión de Estancias en el extranjero. ➤ Asesorías académicas en temas específicos en el cual los alumnos mostraron dificultades. ➤ Círculos de Estudio para reforzar conocimientos.
Contaduría	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesorías individuales. ➤ Seguimiento a los alumnos en Tutoría. ➤ Círculos de Estudio. ➤ Orientación para tramitar becas. ➤ Planes de Formación para alumnos que presentaron Incompleto en alguna(s) unidad(es) (IN). ➤ Canalización y seguimiento de alumnos vulnerables con la Orientadora Educativa. ➤ Canalización a cursos organizados por Coordinaciones.
Desarrollo de Negocios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento puntual del tutor de cada grupo a los alumnos vulnerables. ➤ Contacto con padres de familia para apoyo y seguimiento a alumnos vulnerables. ➤ Seguimiento individual a los alumnos vulnerables, por parte de los tutores y coordinadores administrativos a través de llamadas, correos, mensajes, visitas domiciliarias y redes sociales. ➤ Se formaron círculos de estudio y grupos de asesoría en las materias con mayor índice de reprobación, en donde se le dio atención a los contenidos de menor aprovechamiento (Inglés, matemáticas, expresión oral y escrita). ➤ Canalización de alumnos vulnerables con Orientador Educativo, y en los casos pertinentes con el Asesor Psicopedagógico ➤ Se solicitó a las Coordinaciones los planes de recuperación que facilitaran el cumplimiento de las acciones remediales para la acreditación de la evaluación. (Inglés, matemáticas, expresión oral y escrita).
Energías Renovables y Mantenimiento área Industrial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforzar las asesorías para las materias de mayor reprobación; matemáticas, estática y dinámica e inglés. ➤ Ofrecer asesorías extras, sabatinas y extemporáneas. ➤ Desarrollo de proyectos de creatividad mediante procesador Arduino para TSU e Ingeniería, esto gracias la aportación y equipamiento del Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial 2015.



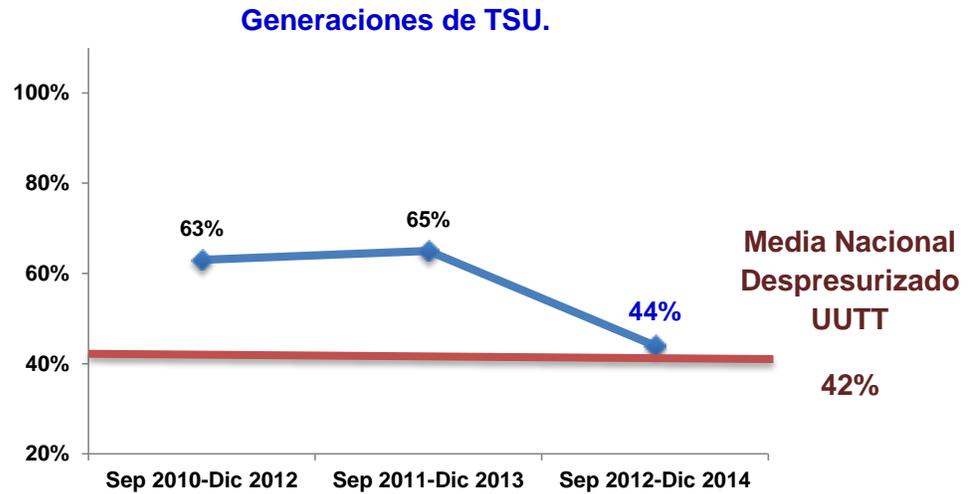
Programa	Acción
<p>Mecánica área Automotriz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acciones en la asignatura de Química <ul style="list-style-type: none"> ○ Para dar seguimiento al plan de formación y verificar que los resultados de aprendizaje se cumplieran se trabajó una hora a la semana solo con los alumnos que presentaron IN, con la finalidad de observar su avance, despejar dudas y retroalimentar al alumno. ○ Se usaron presentaciones en power point apoyadas con videos, diseñadas por el profesor, de tal forma que facilitaran la comprensión de los temas por parte de los alumnos. ➤ Acciones en la asignatura de Formación Sociocultural <ul style="list-style-type: none"> ○ Se desarrolló un guía de 10 pasos para que el alumno desarrollara su plan de vida y carrera, tomando en cuenta aspectos de inteligencia emocional, planeación y organización, programación neurolingüística. ○ Se impulsó la creación de proyectos emprendedores afines a su formación profesional promoviendo el desarrollo de la creatividad en beneficio de un desarrollo sustentable aplicado a la industria y la comunidad. ➤ Acciones en las materias de especialidad <ul style="list-style-type: none"> ○ Se llevaron a cabo prácticas en talleres mecánicos. ○ Se impartió conferencia por experto para fortalecer el conocimiento de los alumnos. ○ Se realizaron prácticas en ETN para el área de Diesel.
<p>Mecatrónica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acciones en la asignatura de Fundamentos de Estática y Dinámica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Se elaboró un manual de la asignatura de Fundamentos de Estática y Dinámica, con la finalidad de apoyar el aprendizaje de los alumnos ya que cuenta con ejercicios resueltos y ejercicios propuestos para resolver por el alumno dentro y fuera de clase. Dicho manual cuenta con ejercicios e imágenes que relaciona la vida cotidiana con los temas de la asignatura y que se cree pueden ayudar al alumno a una mejor comprensión de los conceptos. ○ Se desarrollaron por parte de los alumnos experimentos sencillos que les permitieran demostrar los conceptos básicos de cada unidad de aprendizaje. ○ Se desarrollaron un par de investigaciones en las que el alumno adaptó lo aprendido a su lenguaje con ayuda de los experimentos y la guía del profesor. ○ Para dar seguimiento al plan de formación y verificar que los resultados de aprendizaje se cumplieran, se trabajó una hora extra por semana solo con los alumnos que presentaron IN, con la finalidad de observar su avance, despejar dudas y retroalimentar al alumno. ○ Acciones en la asignatura de Formación Sociocultural <ul style="list-style-type: none"> ○ Se elaboró una guía de 10 pasos para que el alumno desarrollara su plan de vida y carrera, tomando en cuenta aspectos de desarrollo de inteligencia emocional, planeación y organización, programación neurolingüística. ○ Se impulsó la creación de proyectos emprendedores afines a su formación profesional promoviendo el desarrollo de la creatividad en beneficio de un desarrollo sustentable aplicado a la industria y la comunidad.



Programa	Acción
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acciones en la asignatura de Control Automático <ul style="list-style-type: none"> ○ En ella se integran diversas áreas de conocimiento de la mecatrónica, los alumnos encuentran dificultad en abordar los contenidos porque para implementarlos se requiere dominar conceptos y procedimientos de álgebra, cálculo, ecuaciones diferenciales, circuitos eléctricos, electrónicos y mecánica; se detecta en general lagunas en el dominio de esas disciplinas, por lo que se asesoró a los alumnos en los aspectos clave de esas disciplinas. ○ Acciones en la asignatura de Sistemas Mecánicos <ul style="list-style-type: none"> ○ Del libro de Dinámica para Ingenieros, se les asignaron ejercicios a los alumnos que se encontraban en IN, para que los resolvieran de forma individual, en clases se pasó a cada uno de ellos a resolver uno y explicarlo, el profesor resolvió los que no solucionados por alumnos. ○ Dos estudiantes participaron como apoyo en círculos de estudio. ○ Se impartió asesorías de conversión de unidades, despejes y análisis dimensional.
<p>Procesos Industriales área Manufactura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se continúa con las siguientes líneas estratégicas de las academias: <ul style="list-style-type: none"> ○ Manejo del inglés. ○ Proyecto Integrador. (Metodología de la Investigación) ○ Estandarización de instrumentos de evaluación. ○ Seguimiento y regularización a planes de formación de alumnos ○ Se incrementaron las horas prácticas en el taller 2 que es el laboratorio de Diseño Mecánico y Metrología, así como en el taller 1, para la medición de las evidencias por desempeño y por producto, utilizando los recursos de manera combinada, digital (plataforma) y presencial
<p>Paramédico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se continúa con el trabajo de las academias de Básicas de la Salud y Prehospital, donde se llevan a cabo las siguientes líneas estratégicas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Manejo del inglés. ○ Proyecto Integrador. (Metodología de la Investigación) ○ Estandarización de instrumentos de evaluación. ○ Seguimiento y regularización a planes de formación de alumnos ➤ Se asesoró a los alumnos (as) con problemas académicos durante 4 sábados, para fortalecer el aprendizaje con casos prácticos.
<p>Tecnologías de la Información y Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se implementó durante el propedéutico de alumnos de nuevo ingreso, el día de "TIC", en donde se dieron a conocer los principales rasgos de la carrera, para que los alumnos pudieran valorar si era el programa que querían estudiar. ➤ Apoyo a alumnos y seguimiento por parte de la coordinadora educativa. ➤ Implementación de un calendario de Asesorías por docentes de tiempo completo del PE. ➤ Entrega de Planes de Acciones, a realizar para alumnos que tenían registrado IN como calificación de algún parcial. ➤ Seguimiento personalizado a alumnos con bajo rendimiento por parte de tutores de grupo, de carrera y director. ➤ Reubicación de alumnos en grupos de modalidades diferentes, para que se logre su continuación de estudios. ➤ Búsqueda de apoyos económicos para quienes lo requerían.



1.13 Eficiencia Terminal.



Fuente: Departamento de Control Escolar.

Generación de 7 cuatrimestres o de Trabajadores Septiembre 2012-Diciembre 2014	Matrícula de Ingreso	Egresados	% Egreso
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	29	20	69%
TSU en Mantenimiento Área Industrial	37	15	41%
TSU en Mecatrónica	49	16	33%
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	51	31	61%
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	46	11	24%
Total	212	93	44%

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Para diciembre de 2014, egresó de la Institución una generación de TSU de siete cuatrimestres o de Trabajadores.

De los 212 estudiantes que comenzaron en Septiembre de 2012, se graduaron 93 jóvenes en diciembre de 2014, contando con una eficiencia terminal del 44%.





1.14 Capacidad Instalada.

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios educativos
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	5	625
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	2	900
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400
Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	2	100
Centro de Entrenamiento y Certificación	510	1	510
Total		14	2,535

Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Como se puede observar en la tabla anterior, la capacidad instalada por turno siguiendo el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT), es de 2 mil 535 alumnos.





1.15 Profesores de tiempo completo y asignatura.

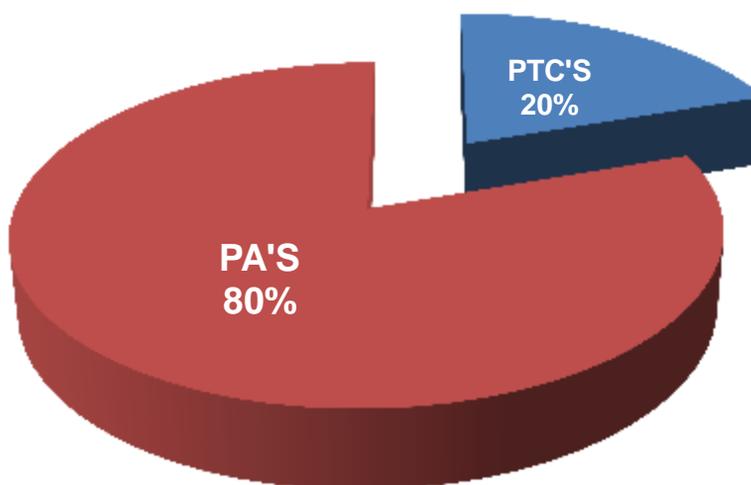
La Docencia constituye el eje principal de la vida académica de la Universidad. La función primordial de los profesores es la de transmitir conocimientos, desarrollar habilidades, fomentar actitudes y hábitos e inducir valores a sus alumnos.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, se cuenta con una plantilla docente de 305 profesores en total, de los cuales 60 son de tiempo completo y 245 de asignatura.

Número de Profesores.

Profesorado	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Profesores de Tiempo Completo	58	60	60
Profesores de Asignatura	211	223	245
Total	269	283	305

Porcentaje de Profesores.



Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se observa en la gráfica anterior, de los 305 profesores adscritos a la Institución, el 20% de la plantilla son de tiempo completo (60 profesores) y el 80% de asignatura (245 docentes).



1.16 Relación de Alumnos por PTC.

Alumnos por Profesor de Tiempo Completo.

	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Número de alumnos	3,211	3,280	3,630
Número de PTC	58	60	60
Alumnos por PTC	55	55	61

Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

Como se muestra en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 se tuvo una relación de 61 alumnos por cada Profesor de Tiempo Completo.

1.17 Profesores por Género.

Plantilla de Profesores por Género. Septiembre-Diciembre 2014.

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Administración	12	9	21
Contaduría	10	7	17
Desarrollo de Negocios	19	15	34
Mantenimiento área Industrial	18	6	24
Mecánica área Automotriz	3	0	3
Mecatrónica	11	5	16
Paramédico	10	5	15
Procesos Industriales área Manufactura	10	7	17
Robótica Industrial	3	0	3
Tecnologías de la Información	24	4	28
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	3	11	14
Coordinación de Formación Sociocultural	5	6	11
Coordinación de Informática	6	4	10
Coordinación de Inglés	36	17	53
Coordinación de Matemáticas	10	9	19
Coordinación de Tutorías	6	14	20
Total general	186	119	305
	61%	39%	100%

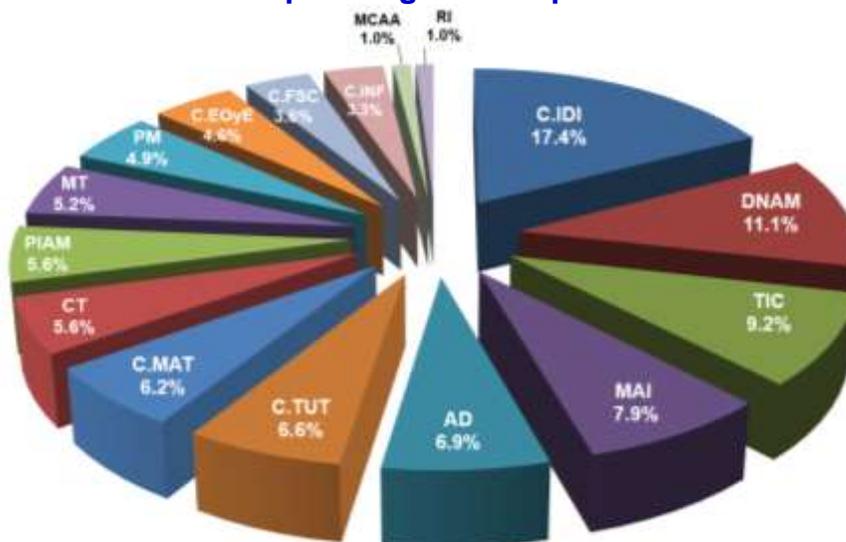
Fuente: Recursos Humanos.

De acuerdo con la tabla anterior, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 se tuvo una plantilla total de 305 profesores en la Institución, de los cuales 186 son hombres lo que significa un 61% del total y 119 son mujeres, que es equivalente al 39% del total de profesores.



1.18 Adscripción de profesores por programa.

Plantilla de Profesores por Programa. Septiembre-Diciembre 2014.



Programa	Total	Porcentaje
Administración	21	6.9
Contaduría	17	5.6
Desarrollo de Negocios	34	11.1
Mantenimiento	24	7.9
Mecánica Automotriz	3	1.0
Mecatrónica	16	5.2
Paramédico	15	4.9
Procesos Industriales área Manufactura	17	5.6
Robótica Industrial	3	1.0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	28	9.2
Coord. Expresión Oral y Escrita	14	4.6
Coord. Formación Sociocultural	11	3.6
Coord. Informática	10	3.3
Coord. Idiomas	53	17.4
Coord. Matemáticas	19	6.2
Coord. Tutorías	20	6.6
Total general	305	100%

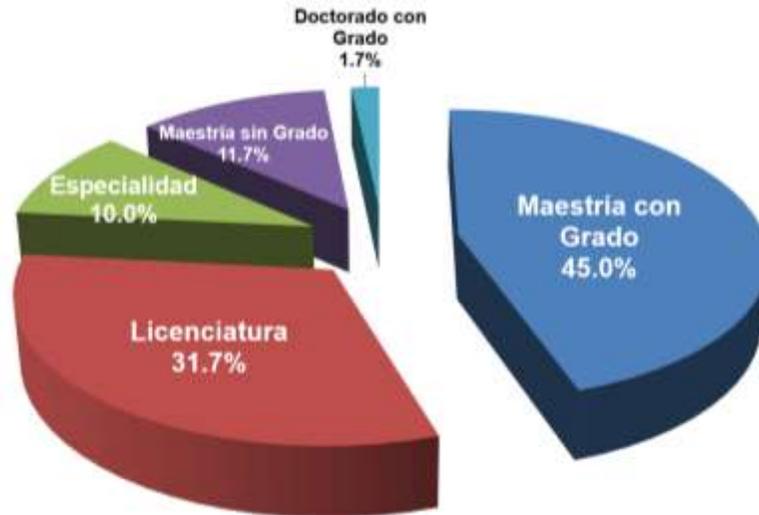
Fuente: Información Estadística Básica, CGUTyP.

En este cuatrimestre, la Coordinación de Idiomas fue el área con más profesores adscritos con un 17%, seguido por Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia a la que están adscritos el 11% de profesores y la División de Tecnologías de la Información y Comunicación que tiene el 9% del total.



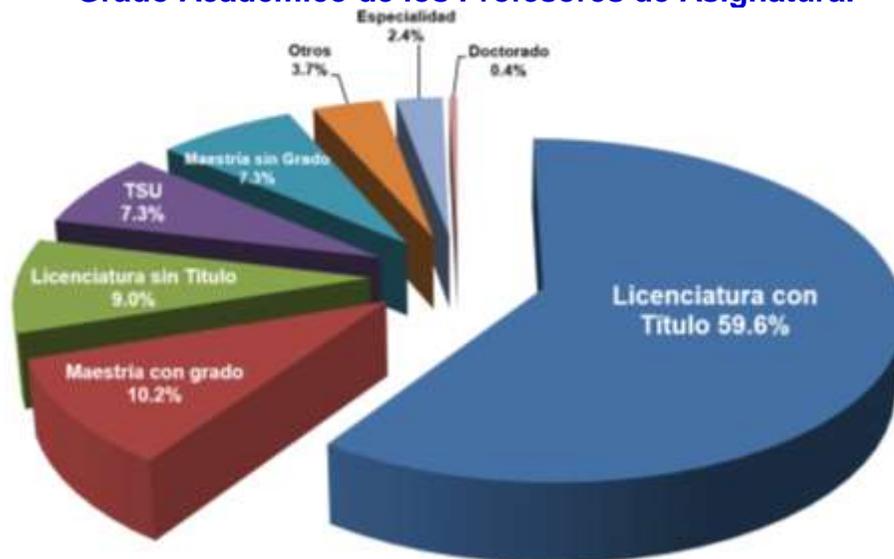
1.19 Grado Académico de los Profesores.

Grado Académico de los Profesores de Tiempo Completo.



En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, el 45% cuenta con Maestría terminada, el 32% con Licenciatura, el 10% con Especialidad y el 11% con Maestría sin Grado.

Grado Académico de los Profesores de Asignatura.



En cuanto a los Profesores de Asignatura, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, el 60% cuenta con Licenciatura terminada, el 10% con Maestría con Grado, el 9% con Licenciatura sin título y el 7% con Técnico Superior Universitario.



1.20 Capacitación a profesores.

Horas de Capacitación en los Profesores.

Programa	Sep-Dic 2012			Sep-Dic 2013			Sep-Dic 2014		
	PTC's	PA's	T	PTC's	PA's	T	PTC's	PA's	T
Administración	80	40	120	1,208	0	1,208	248	120	368
Contaduría	80	20	100	1,176	96	1,272	198	180	378
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	185	60	245	1,415	24	1,439	418	48	466
Mantenimiento área Industrial	85	20	105	120	0	120	98	20	118
Mecatrónica	100	40	140	62	132	194	258	0	258
Paramédico	38.5	0	38.5	406	12	418	156	40	196
Procesos Industriales área Manufactura	630.5	38.5	669	1,050	0	1,050	348	20	368
Tecnologías de la Información y Comunicación	176	0	176	1,115	450	1,565	2,394	556	2,950
Coordinación de Expresión Oral y Escrita	25	44	69	0	12	12	0	0	0
Coordinación de Idiomas	25	20	45	100	700	800	30	160	190
Coordinación de Informática	0	0	0	106	0	106	79	20	99
Coordinación de Formación Sociocultural	90	0	90	377	24	401	50	0	50
Coordinación de Matemáticas	351	0	351	65	12	77	0	180	180
Coordinación de Tutorías	86	192	278	0	0	0	22	92	114
Total	1,952	475	2,427	7,200	1,462	8,662	4,297	1,436	5,733

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, se tuvieron 5 mil 733 horas de capacitación en los profesores universitarios, 4 mil 297 horas en los profesores de tiempo completo y 1 mil 436 horas en los de asignatura.

Principales Cursos Impartidos a los Profesores.

- ✓ Diseño y operación de cursos en línea.
- ✓ Idioma inglés.
- ✓ El Modelo de Formación profesional de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- ✓ Elaboración de objetos de aprendizaje.
- ✓ Sabotaje emocional en tutoría.
- ✓ Estrés del tutor vs estrés del estudiante.
- ✓ Comunicación efectiva grupal y manejo de situaciones difíciles.
- ✓ El desarrollo personal del tutor y profesor como herramienta de acompañamiento.
- ✓ Habilidades de entrevista, seguimiento y apoyo a alumnos en riesgo

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



1.21 Certificaciones docentes.

Programa	Certificación
Administración	BPO: Bussines Process Outsourcing
Contaduría	CBMT (Certify BPO Master Training)
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Certified Customer Interaction Professional (CCIP)
	Certified Backoffice Services Associate (CBSA)
Mantenimiento área Industrial	Lean Six Sigma Black Belt
Mecatrónica	Labview Instrumentación Virtual
	Solidworks Professional-Mechanical Design
Paramédico	CENAPRED. Centro Nacional en Prevención de Desastres. Nivel I y II
	Certificación en Protección Civil y Primer respondiente a Materiales Peligrosos
Procesos Industriales área Manufactura	Six Sigma Black Belt
Tecnologías de la Información y Comunicación	Certificación en Java
	Diseño y operación de cursos en línea

Fuente: Secretaría Académica.

Como se muestra en la tabla anterior, al cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, cada programa educativo cuenta con profesores certificados en sus áreas específicas.



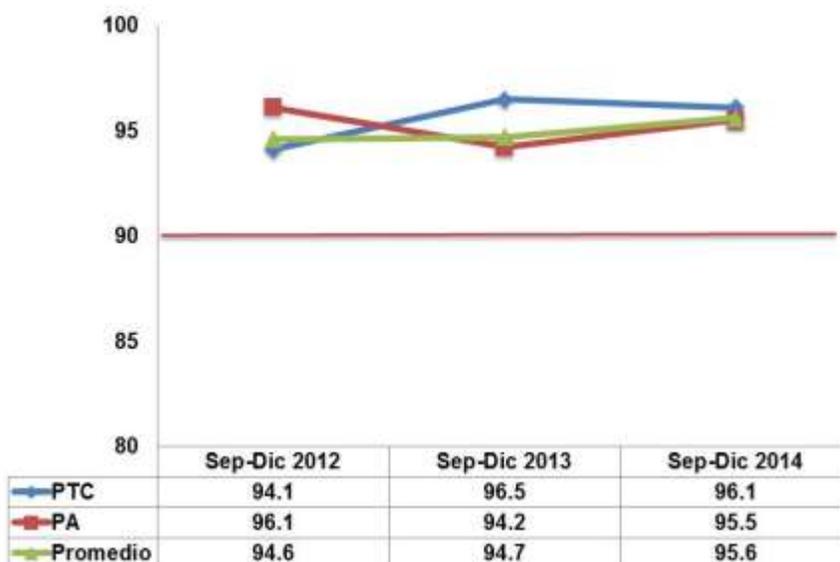


1.22 Evaluación Docente.

La Evaluación Docente es un medio fundamental para determinar y valorar los logros obtenidos por los Profesores en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Los alumnos evalúan a sus profesores dos veces al cuatrimestre a través de un sistema automatizado; esto con el objetivo de que los profesores tengan una retroalimentación de su desempeño y puedan reforzar sus áreas de oportunidad durante el cuatrimestre.
2. Se realiza una observación de clase una vez por cuatrimestre, por parte de un experto en impartición de cursos.
3. Los profesores se autoevalúan casi al término del cuatrimestre, lo que les permite reflexionar sobre sus logros y prácticas docentes.
4. Los Directores o Coordinadores, es decir, el jefe inmediato del profesor evalúa su desempeño.
5. Si en el resultado de evaluación, su calificación es menor al 85% requerido, se solicita al docente, elaborar un Plan de Acción, el cual se presenta al Departamento de Calidad para su revisión.

Evaluación por Alumnos, Observador, Director y Autoevaluación.



Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional

En la gráfica anterior, se observa que el valor cuatrimestral alcanzado en evaluación docente durante Septiembre-Diciembre de 2014 fue de 95.6, superando a los dos periodos similares de los años anteriores. Cabe mencionar que los índices alcanzados en los últimos años, siempre han superado la Meta del 90%.



1.23 Perfil PRODEP.



El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la SEP, tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Deseable PRODEP a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

Profesores de Tiempo Completo Reconocidos con Perfil PRODEP

	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
PTC's	58	60	60
PTC's con Perfil PRODEP	32	37	23
% con Perfil PRODEP	55%	62%	38%

Fuente: Secretaría Académica.

Como se observa en la tabla anterior, para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, se cuenta con 23 profesores de tiempo completo con el perfil deseable PRODEP de la SEP, es decir, el 38% del profesorado de la Institución.



1.24 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos (C.A.), son grupos de profesores de tiempo completo que comparten líneas innovadoras de investigación atendiendo necesidades específicas del sector productivo.

Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP.

No.	Programa	Cuerpo Académico
1	Administración área Recursos Humanos	Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global
2	Contaduría	Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional
4	Mantenimiento área Industrial	Mantenimiento Predictivo
5	Mecatrónica	Automatización Industrial
6	Procesos Industriales área Manufactura	Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente
7	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE).

Como se observa en la tabla anterior, al cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 se cuenta con 7 Cuerpos Académicos en Formación, registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.

Principales Actividades Realizadas por los Cuerpos Académicos

Programa: Administración: área Recursos Humanos y área Evaluación de Proyectos

Cuerpo Académico: Asesoría Profesional Multidisciplinaria y Competitividad Global.

- Participación con ponencia en el IX Foro de Investigación Nacional e Internacional “Las redes de investigación y su impacto en las organizaciones” realizado el 30, 31 de Octubre y 01 de Noviembre en Manzanillo, Colima.



- Participación y presentación de una ponencia en el VIII Congreso Anual de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad con el tema central: "Innovación y Competitividad: Impulsores del Desarrollo" celebrada el 12, 13 y 14 Noviembre en Puerto Vallarta, Jal.
- Integración del cuerpo académico en la Red Internacional de Investigadores AC.

Programa: Contaduría.

Cuerpo Académico: Asesoría Integral Contable, Fiscal y Financiera.

- Participación de tres Profesores de Tiempo Completo en el curso Modelo Profesional de la UTA.
- Coordinación de actividades en la presentación de Proyectos de Escuela Práctica.
- Dos profesores de tiempo completo recibieron capacitación para el dominio del idioma inglés y otros cuatro profesores participaron en el curso de Elaboración de Objetos de Aprendizaje.

Programa: Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.

Cuerpo Académico: Desarrollo de Negocios e Innovación Organizacional.

- Se realizó una reunión con el Cuerpo académico de la Universidad Tecnológica de Zacatecas durante el mes de Octubre, para generar trabajos en red.
- Una profesora de tiempo completo impartió una conferencia en el evento de "Investigación educativa como una oportunidad para innovar en la formación docente" llevado a cabo en el mes de diciembre en la Escuela Normal Superior federal de Aguascalientes "Prof. José Santos Valdés".
- Impartición de Taller de Desarrollo de nuevos productos a 180 alumnos del CONALEP de Jesús María.

Programa: Mantenimiento área Industrial.

Cuerpo Académico: Mantenimiento Predictivo.

- Elaboración de un plan de trabajo para red de Cuerpos Académicos del Mantenimiento Industrial.
- Se realizaron distintas reuniones de trabajo para coordinar y llevar a cabo el Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial 2014 con sede en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- Participación en la reunión de Cuerpos Académicos realizada dentro del Congreso de Mantenimiento 2014.



- Participación de un profesor en el Congreso de Investigación y Desarrollo, en Guanajuato.

**Programa: Mecatrónica.
Cuerpo Académico: Automatización Industrial.**

- Cuatro profesores de tiempo tomaron curso “Modelo de Formación Profesional de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes”.
- Se colocó un stand en el Museo Descubre dentro de la Semana de Ciencia y Tecnología.
- Se coordinó el “1er Concurso de Robótica e Inteligencia Artificial NAO 2014” apoyando a la empresa Mediatec, dicho evento se llevó a cabo en el pluriforum de la UTA los días 13 y 14 de noviembre.
- Colocación de un stand de Robots en la Empresa Nissan para promocionar los planes de estudio de la UTA.
- Participación de un profesor en la reunión sobre el Cuerpo Académico de Prótesis en el Estado.
- Impartición de los cursos “Robótica industrial” “Básico PLM” y “Operación y diagnóstico de sistemas de Instrumentación industrial” como actividades del “1er Congreso Internacional de Mantenimiento industrial”.
- Participación de un profesor en el tercer módulo y cierre del “Diplomado en Diseño Avanzado de Productos con PLM”.
- Impartición de curso “Programación de PLC’s básico” a personal técnico de la empresa EATON.

Cuerpo Académico: Perspectiva metodológica en la enseñanza de la mecatrónica

- Se registró el cuerpo académico llamado “Perspectiva metodológica en la enseñanza de la mecatrónica”, el cual cuenta con las siguientes líneas de investigación: “Enseñanza de la competencia básica (matemática y física)” y “Perfil de ingreso y egreso”.
- Al registrarse se anexó alguna información requerida por PROMEP.

**Programa: Procesos Industriales área Manufactura.
Cuerpo Académico: Sistemas de Manufactura, Calidad y Medio Ambiente**

- Se participó en diferentes conferencias y talleres estatales en los Foros de Mejora del Medio Ambiente.
- Se reformuló el manual de academias con el apoyo del Cuerpo Académico.



- Cuatro profesores de tiempo completo, participaron en el Congreso de Academic Journals en Celaya, Noviembre 2014.

Programa: Tecnologías de la Información y Comunicación.
Cuerpo Académico: Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Impartición del curso de “Modelo de Formación Profesional de la UTA”, en 2 ocasiones y a un total de 18 docentes de la Institución.
- Capacitación de un profesor en ITIL en el mes de diciembre, esperando se certifique durante el primer cuatrimestre del 2015.
- Desarrollo de aplicaciones web, de escritorio y móviles para el Centro de desarrollo tecnológico UMBRAL de Instituto de Educación de Aguascalientes, para discapacitados por parte de la célula de desarrollo.
- Conformación de la Academia de Robótica y del equipo de robótica.
- Asistencia al Congreso Internacional de Tecnologías de la Información y Comunicación (CITIC) en la Universidad Tecnológica de Oaxtepec Morelos por parte de 39 alumnos y un profesor donde se obtuvo el primer lugar en categoría de construcción y segundo lugar en el ranking general.
- Participación en el Octavo concurso de tecnología y creatividad en la UAA obteniendo el 1er. Lugar en innovación con el proyecto de aplicaciones interactivas (kinect) y en presentación en idioma Inglés.
- Participación de un PTC en el XV Simposium Internacional “Aportaciones de las universidades a la Docencia y a la investigación. La Tecnología y el Desarrollo”, con la ponencia denominada “Modelo de simulación para la programación de un lote de producción cíclico”.
- Se liberó el proyecto de investigación “Sistema de seguimiento de proyectos de investigación” en donde participan 2 alumnos y un docente.
- Se participó en el jueceo de instrumentos de las investigaciones: “Cambios en la actitud de una persona al conducir y factores que influyen en la conducta del conductor”, “Cómo afecta el uso de la red social ASK.FM en la autoestima de los adolescentes de 12 a 16 años” y “La percepción de la influencia de las redes sociales en las relaciones interpersonales”.
- Se inició con la segunda etapa de certificación de ICARNEGIE para 300 alumnos del Programa Educativo de TIC.

Programa: Paramédico.
Cuerpo Académico (Por autorizar): Atención Prehospitalaria.

- Participación de un profesor de tiempo completo en el desarrollo y revisión del nuevo plan de estudios de TSU en Paramédico.



1.25 Investigación.

Proyectos de Fomento a la Investigación 2013

Derivado de la evaluación de los protocolos de investigación de la Convocatoria de Fomento a la Investigación 2013, por parte del Comité de Evaluación externo, la siguiente tabla muestra el porcentaje de avance de los proyectos autorizados:

Programa Educativo o Coordinación Académica	Nombre del Proyecto	Etapa en las que se encuentra el proyecto de investigación	% Avance
Administración	Innovación y Finanzas: Factores Estratégicos en la competitividad de las PYMES del Estado de Aguascalientes.	La investigación se ha concluido y se está preparando el documento para ser presentado en un congreso o foro pertinente.	100%
Administración	Evaluación comparativa de las habilidades directivas de estudiantes de generación 2012-2014 de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Recursos Humanos, Contaduría y Evaluación de Proyectos de la UTA.	La investigación se ha concluido y fue aceptada para para ser presentada en el IX Foro Internacional de Investigación de la Red de Investigación en: "Competitividad, Innovación y Desarrollo Sustentable".	100%
Coordinación de Formación Sociocultural	Estudio comparativo y longitudinal de los hábitos de estudio y técnicas de aprendizaje en el ingreso-egreso de estudiantes universitarios, desde el enfoque de trayectorias educativas	Se finalizó el trabajo de investigación y se presentó en el 15o. Seminario de Investigación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	100%
Mecatrónica	Construcción de un prototipo para experimentos de física clásica.	Se está desarrollando la construcción del prototipo, para pasar posteriormente a la etapa de prueba.	40%



Programa Educativo o Coordinación Académica	Nombre del Proyecto	Etapas en las que se encuentra el proyecto de investigación	% Avance
Mecatrónica	Sistema de monitoreo de corriente, tensión y velocidad de las máquinas de inducción trifásicas.	Se ha desarrollado la parte del estudio del estado del arte y la investigación documental que tiene que ver con la selección de los componentes de prueba, falta el desarrollo del sistema.	35%
Mecatrónica	Construcción de un prototipo para experimentos cinemáticos.	Se está desarrollando la construcción del prototipo, para pasar posteriormente a la etapa de prueba.	40%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Sistema de seguimiento de Proyectos de Investigación de la UTA.	El proyecto se encuentra en la etapa final, falta su difusión.	90%
Tecnologías de la Información y Comunicación	Análisis y diseño de prototipos de sistemas informáticos para la enseñanza y apoyo en la lecto-escritura de niños con discapacidades auditivas en el Estado de Aguascalientes.	Se desarrollaron varios prototipos en diferentes plataformas (WEB, mesa interactiva, de escritorio, Kinect) con participación de alumnos de TSU e Ingeniería. Está por finalizarse la etapa de medición de resultados. Se presentaron resultados parciales en el Seminario de investigación y posgrado de la UAA.	80%

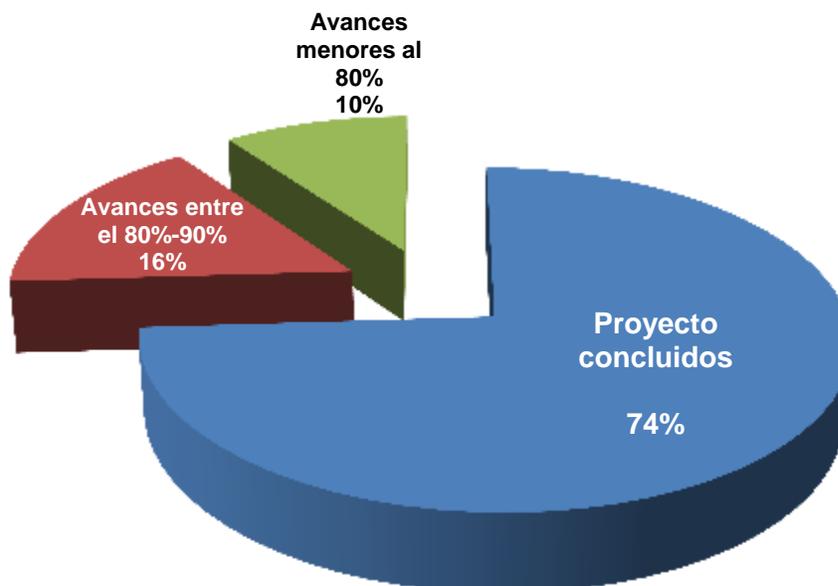
Fuente: Secretaría Académica.

Convocatoria de Investigación 2012

Derivado de la convocatoria de investigación 2012 y tal como se muestra en siguiente gráfica, se observa que al cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, el 74% de los Proyectos de Investigación ya han sido concluidos, el 16% tienen un avance entre el 80% y 90%, y un 10% tiene avances menores al 80%.



Porcentaje de Avance de los Proyectos de Investigación 2012



Maestría en Enseñanza de las Ciencias (MEC).

Objetivo del Programa de Posgrado:

Formar profesores competentes en el diseño e implementación de ambientes de aprendizaje científico-tecnológico que permitan el desarrollo de las competencias establecidas en las asignaturas de las áreas de Matemáticas, Biología, Física y Química, utilizando metodologías de investigación educativa.



Antecedentes.

La Comisión de Mejoramiento del Profesorado del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST) trabajó para el desarrollo e implementación del postgrado en “Enseñanzas de las Ciencias”, la cual se imparte en la modalidad en línea, diseñando los mecanismos y procedimientos para facilitar la participación de profesores de las instituciones integrantes del ECEST (UUPP, IITT y UUTT), definiendo que la Universidad Tecnológica de Aguascalientes fuera una de las sedes para la operación del Programa de Maestría y extendiendo la convocatoria que permita captar aspirantes a dicho programa de postgrado.



Justificación:

El programa de postgrado tiene como intención:

- Atender el problema de reprobación y deserción.
- Formar en la parte docente a los profesores que son especialistas en química, física, biología y matemáticas.
- Formar docentes capaces de realizar investigación educativa, o en su caso, de pensamiento científico.
- Ampliar la cobertura de formación de los profesores del Sistema de Educación Superior Tecnológica.
- Solucionar problemas comunes entre instituciones y generar redes de colaboración e investigación entre éstas.
- Optimizar recursos humanos y tecnológicos.
- Proveer herramientas de aprendizaje.
- Elevar el nivel de habilitación de los profesores de las instituciones participantes.

Actualmente se encuentran 12 profesores en el proceso de desarrollo de tesis, una vez que concluyeron los estudios de la maestría; diez alumnos son de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y dos de la Universidad Tecnológica de León.

Defensa del trabajo de tesis de investigación.

Para evaluar y dar seguimiento al trabajo de la tesis de investigación se conformó un Cuerpo Tutorial integrado por Doctores y Maestros de Instituciones de renombre como el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Pedagógica Nacional, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes y la Universidad Autónoma de Aguascalientes que son reconocidos por su trabajo de Investigación en las áreas Educativa, y de las Ciencias de la Física y las Matemáticas, lo anterior para asegurar la calidad de los trabajos elaborados por los estudiantes de posgrado.

Avances.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 se dio continuidad a los doce proyectos de investigación, a través de los Comités Tutorales instalados para ese fin, se enlistan a continuación los nombres de los alumnos(as), los títulos de las tesis y el porcentaje de avance.



Alumno(a)	Título de la tesis	% de Avance
Héctor Javier Gutiérrez Arenas	Uso de ambientes reales de aprendizaje para la materia de Máquinas y Mecanismos enfocado a las Ciencias Físicas de los Materiales.	100%
Fernando Alejandro Villa Martínez	Propuesta de Escuela – Empresa mediante la aplicación de TWI en manejo y programación de Robots.	70%
Yanid Acosta González	Evaluación de la competencia estadística aplicada en la escuela práctica de la carrera de procesos industriales, de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.	95%
Mónica González Ramírez	La aportación de los “Artizones” en el aprendizaje de las matemáticas en alumnos de Mecatrónica de primer cuatrimestre de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA).	75%
Juan Carlos Díaz Gutiérrez	Implementación de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la asignatura de dispositivos analógicos.	100%
Guadalupe Alejandra Herrera Pérez	El desarrollo del razonamiento lógico en los alumnos como factor clave en el aprendizaje significativo en la asignatura de estática y dinámica de la carrera de Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.	70%
Ma. Alicia Castillo Zárate	Desarrollo de estrategias para promover el aprendizaje autónomo de las matemáticas en estudiantes de Ingeniería.	75%
Liliana del Carmen Oramas Escamilla	El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como medio para desarrollar las habilidades del pensamiento crítico en el alumno de la UTA.	80%
Juan Francisco Núñez Luévano	Proceso de aprendizaje en estudiantes exitosos.	45%
Christian Irving Rodríguez González	Estrategia didáctica del ABP a la enseñanza de Estática y Dinámica en la UTA.	90%
María Ofelia López Romo	Cambios en las habilidades matemáticas y su relación con las estrategias y estilos de aprendizaje de los alumnos de primer cuatrimestre del área de electromecánica industrial, en la Universidad Tecnológica de León (UTL).	95%
María Enriqueta de la Parra Escandón	Implementación de estrategias de aprendizaje (resolución de problemas) para desarrollar habilidades matemáticas en alumnos de primer cuatrimestre en la materia de álgebra de la Universidad Tecnológica de León (UTL).	95%

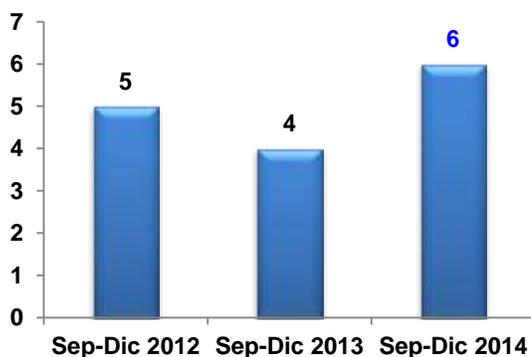
Fuente: Secretaría Académica.

Cabe señalar que se recibió de la Dirección General de Profesiones (DGP), el acuerdo de Enmienda al Registro de la UTA para la adición de los estudios de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Matemáticas y en Física, con el fin de poder emitir dichos grado académicos y su correspondiente expedición de las Cédulas por parte de la DGP.



1.26 Alumnos en Movilidad.

Con relación al Programa de Movilidad Estudiantil a Francia, continúan sus estudios de Licencia Profesional 6 egresados de la generación 2012-2014.



No. de alumnos	Programa	Licencia Profesional que estudia
4	Mecatrónica	Electrotechnique et Energies Renouvelables, Automatismes Réseaux Indus Vision Ergonomie
1	Procesos Industriales área Manufactura	Systèmes automatisés réseaux industriels
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Management et Conduite d'Unités de Production y Sécurité Informatique

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.

Adicionalmente, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2014 se ha dado continuidad al curso de formación lingüística en el idioma francés para los aspirantes a participar en la convocatoria del ciclo 2015-2016, en el cual participan 20 estudiantes, con la finalidad de prepararlos para el proceso de selección para obtener una beca para estudiar una Licencia Profesional, conforme al programa de Movilidad MEXPROTEC.



Becados Projecta 100,000



Como parte del Programa “Proyecta 100,00” la Coordinación de Becas de Educación Superior lanzo la convocatoria de Becas de Capacitación para cursar estudios intensivos del idioma inglés como segunda lengua en centros certificados y pertenecientes a una Institución de Educación Superior en los Estados Unidos de América, que formen parte del programa.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre participaron en este proyecto de movilidad 23 estudiantes de los diversos programas educativos de la Institución y 8 profesores de tiempo completo, mismos que realizaron estudios del idioma inglés durante cuatro semanas, a fin de adquirir competencias globales en el conocimiento y dominio del idioma.

Movilidad Projecta 100,000 por Programa Educativo

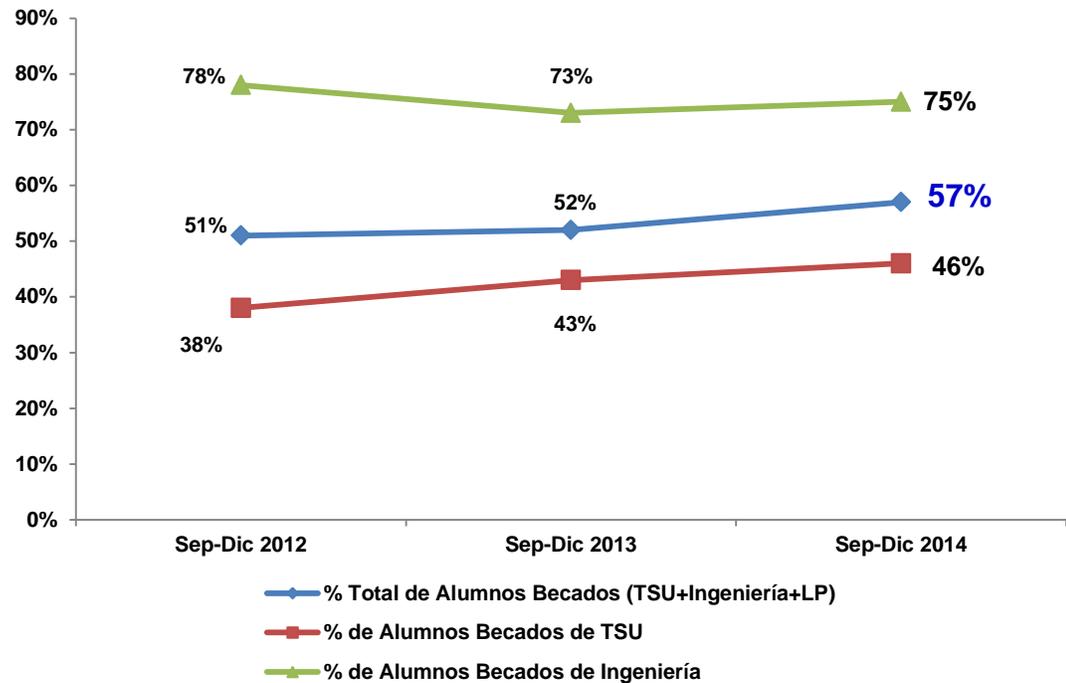
División	Número de alumnos	Número de profesores
Administración	1	1
Contaduría	1	0
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	5	1
Energías Renovables área Energía Solar	0	1
Mantenimiento Industrial	4	0
Mecatrónica	1	0
Paramédico	0	1
Procesos Industriales área Manufactura	4	0
Tecnologías de la Información y Comunicación	7	4
Total general	23	8

Fuente: Coordinación del Programa de Movilidad Estudiantil.



1.27 Becas.

Porcentaje de Becas por Modalidad.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

En la gráfica anterior se observa, que durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 hubo un porcentaje global del 57% de alumnos becados en la Institución, siendo superior a los dos periodos similares anteriores.





Becas Septiembre-Diciembre de 2014.

Programa	Alumnos	Académicas	Deportivas	Transporte	Madres solteras	Proyecta 100,000	Manutención	Total	%
TSU en AD	407	125	16	2	0	1	66	210	52%
TSU en C	212	74	4	2	0	1	61	142	67%
TSU en DNAM	312	139	11	3	0	0	42	195	63%
TSU en ERAES	39	13	0	1	0	0	1	15	38%
TSU en MAI	342	86	14	17	1	0	48	166	49%
TSU en MCAA	79	15	1	0	0	0	7	23	29%
TSU en MT	313	55	15	10	0	0	26	106	34%
TSU en PM	315	55	5	4	0	0	22	86	27%
TSU en PIAM	270	87	5	4	0	1	20	117	43%
TSU en TIC	299	73	10	7	0	3	33	126	42%
Total TSU	2,588	722	81	50	1	6	326	1,186	46%
Ing. en DIE	350	264	8	0	1	5	46	324	93%
Ing. en DEDP	43	31	0	0	0	0	12	43	100%
Ing. FF	115	79	1	2	0	0	19	101	88%
Ing. en MI	113	67	6	3	0	4	10	90	80%
Ing. en MT	120	56	2	3	0	1	10	72	60%
Ing. en SP	137	87	5	0	1	3	23	119	87%
Ing. en TIC	126	72	9	1	0	4	9	95	75%
Lic. en PCE	34	18	3	0	0	0	1	22	65%
Total Ing.	1,038	674	34	9	2	17	130	866	83%
LP. en RI	4	2	1	0	0	0	0	3	75%
Total TSU+Ing+LP	3,630	1,398	116	59	3	23	456	2,055	57%

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Es importante señalar que en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 se otorgaron un total de 2 mil 055 becas, que equivale al 57% de los alumnos (2,055 estímulos/3,630 alumnos); 1 mil 186 estímulos fueron para alumnos de TSU (46%), 866 para alumnos de Ingeniería (83%) y 3 para los jóvenes de la Licencia Profesional. En este periodo, destacan 1 mil 038 becas Académicas, 456 becas de manutención y 116 becas Deportivas.



1.28 Asesoría Psicológica.

El Departamento de Asesoría Psicopedagógica tiene como propósito asistir a los alumnos en los que se detectan áreas de conflicto cognitivo-intelectual, afectivo, físico y social que pudieran dificultar el proceso académico armónico de éstos. Asimismo, realiza campañas de concientización dirigidas a la población estudiantil para evitar conductas autodestructivas, tales como la drogadicción, alcoholismo, estados depresivos, pensamientos suicidas, entre otros.

El Departamento de Asesoría Psicopedagógica apoya también a los Tutores donde se les orienta para un manejo correcto de conflictos con los alumnos y el proceso de canalización.

Asesorías Psicológicas.

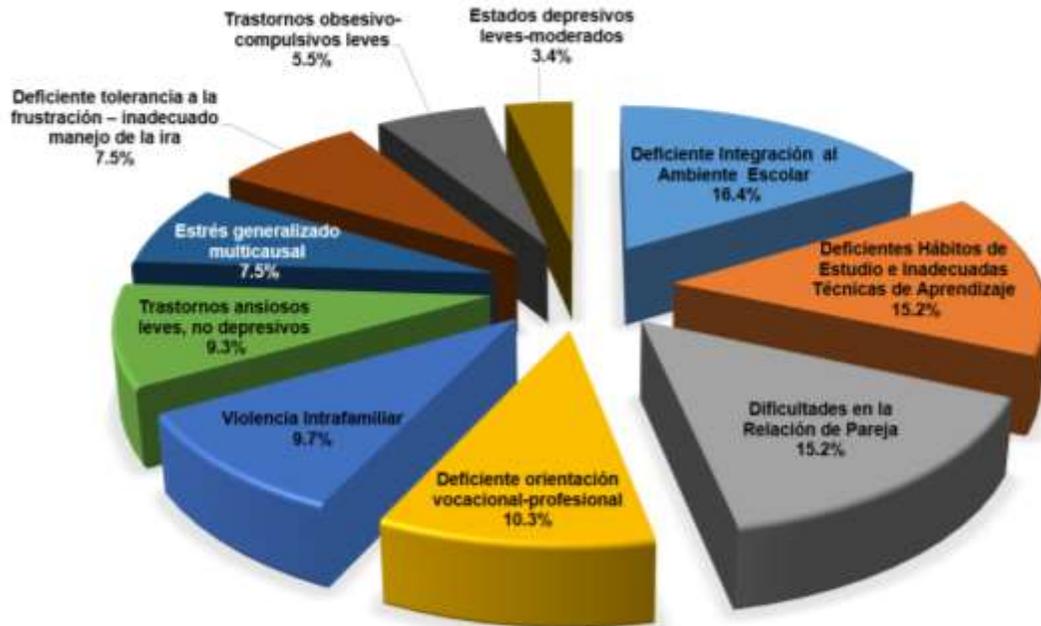
Programa	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Administración	56	49	23
Contaduría	9	18	10
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	40	98	20
Energías Renovables	13	23	0
Mantenimiento área Industrial	30	7	14
Mecánica Automotriz	8	0	6
Mecatrónica	15	4	10
Paramédico	26	44	22
Procesos Industriales área Manufactura	16	55	12
Tecnologías de la Información y Comunicación	39	54	20
Total TSU	252	352	137
Tutoría - orientación educativa	71	105	31
Total	323	457	168

Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, se realizaron un total de 168 Asesorías de Orientación Psicológica. Del total de asesorías impartidas en este cuatrimestre, 137 estuvieron dirigidas a estudiantes universitarios y 31 a través de Orientación Educativa como guía personal, para la canalización oportuna de estudiantes al Departamento de Asesoría Psicológica.



Principales Problemáticas Detectadas en los Estudiantes.



Fuente: Departamento de Asesoría Psicopedagógica.

Como se muestra en la gráfica anterior, las principales problemáticas detectadas en la población estudiantil asesorada fueron: Deficiencia en la integración al ambiente escolar con un 16.4%, Deficientes Hábitos de Estudio e Inadecuadas Técnicas de Aprendizaje, así como dificultades en la relación de pareja, ambas con un 15.2%, Deficiente Orientación Vocacional Profesiográfica con un 10.3% y Violencia intrafamiliar con un 9.7%, mismas que generaron dificultades académicas relacionada con la reprobación y un bajo rendimiento académico durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2014.



Programa de Apoyo Integral.

El Departamento de Asesoría Psicológica, lleva a cabo otros proyectos ligados al apoyo Familiar y Comunitario. A continuación se enlistan las principales actividades realizadas en el cuatrimestre:

Proyecto	Proceso
<p>Prevención de Adicciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asistencia a las Reuniones Ordinarias del Consejo Interuniversitario Contra las Adicciones (CICA), así como a las plenarias, con los siguientes pormenores. <ol style="list-style-type: none"> 1) Seguimiento del programa general del CICA 2014 segundo semestre, en materia de prevención primaria de adicciones. 2) Evaluación y seguimiento formal de los programas de actividades y estrategias de acción de cada una de las comisiones que conforman al CICA. 3) Reporte y seguimiento institucional del estudio sobre conductas de riesgo de consumo en estudiantes de las Instituciones de Educación Superior mediante la prueba ASSIST, avalada por la Organización Mundial de la Salud. 4) Actualización y seguimiento de espacios de prevención de consumo de drogas en redes sociales (Twitter y Facebook). 5) Campaña de prevención y difusión permanente con el apoyo de C.I.J. Centros Nueva Vida, ISSEA, SSP, etc.
<p>Programa de Prevención y atención primaria en Adicciones – CICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planificación logística y aplicación de piloteo de instrumentos de evaluación a grupos muestra de la institución, respecto a la investigación colaborativa con el Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, bajo el tema de Identificación de Motivos por los cuales los estudiantes se acercan a solicitar atención y asesoría en materia de consumo de sustancias y adicciones. ➤ El periodo de aplicación institucional fue del 25 de noviembre al 6 de diciembre de 2014, con al menos un grupo representativo de cada programa académico.
<p>Programa de Investigación</p>	<p>Línea: Prevención de Adicciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asistencia y participación en el XVI Congreso Internacional en Adicciones, celebrado en la ciudad de Cancún, Quintana Roo, del 4 al 8 de noviembre de 2014, donde se presentó el cartel de investigación: <i>“Relación entre nivel de hábitos de estudio, técnicas de aprendizaje y el perfil de riesgo de consumo de sustancias en estudiantes universitarios”</i>. <p>Línea: Psicología Bioeticista</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asistencia y participación en el IXº. Seminario de Investigación de Centros de Bioética aplicada en América latina, del 16 al 18 de octubre de 2014., donde se presentaron dos ponencias en foro virtual de la mesa de Bioética y Psicología, con los temas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudio comparativo entre desempeño profesional psicoterapéutico de egresados de pregrado contra egresados de posgrado, desde el enfoque de la bioética principialista. ○ Consideraciones en materia de derechos humanos y bioética en la formación de nuevas generaciones de psicoterapeutas, en el estado de Aguascalientes.

Fuente: Departamento de Asesoría Psicológica.



1.29 Tutorías.

Programa educativo	Sep-Dic 2012		Sep-Dic 2013		Sep-Dic 2014	
	Tutorías Programadas	Tutorías Programadas	Tutorías Programadas	Tutorías Reales	Tutorías Programadas	Tutorías Reales
TSU en Administración	116	116	112	105	235	225
TSU en Contaduría	89	89	70	89	127	106
TSU en Desarrollo de Negocios	168	168	246	246	246	368
TSU en Energías Renovables	---	---	49	36	65	56
TSU en Mantenimiento Industrial	95	95	117	47	243	79
TSU en Mecánica	28	28	44	44	47	28
TSU en Mecatrónica	108	108	166	166	220	169
TSU en Paramédico	170	170	36	27	116	134
TSU en Procesos Industriales	89	89	28	21	120	111
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	104	104	234	219	354	293
Total TSU	967	967	1,102	1,000	1,773	1,569
Ing. en Desarrollo e Innovación de Proyectos	39	39	117	117	82	146
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	NA	0	2	1	1
Ing. Financiera y Fiscal	12	12	0	2	5	2
Ing. en Mantenimiento Industrial	27	27	2	1	88	28
Ing. en Mecatrónica	20	20	54	49	64	49
Ing. en Sistemas Productivos	8	8	12	4	11	20
Ing. en Tecnologías de la Información y la Comunicación	16	16	103	85	92	81
Lic. en Protección Civil y Emergencias	---	---	12	5	14	12
Total	122	122	300	265	357	339
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	NA	NA	9	6	2	2
Total (TSU+Ingeniería +LP)	1,089	1,089	1,411	1,271	2,132	1,910

Durante el cuatrimestre Septiembre Diciembre del 2014, se continúa con la tutoría, llevada a cabo por profesores/as de tiempo completo y eventualmente por profesores/as de asignatura debidamente capacitados y/o actualizados, ha sido apoyada con la función de Orientación Educativa en cada uno de los Programas Educativos, esto como resultado de la puesta en marcha del Plan de acción para incrementar la eficiencia terminal y del proceso de reingeniería llevada a cabo al procedimiento de Tutorías.

De la intervención de las citadas profesionistas responsables del seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes, han derivado acciones concretas de intervención tutorial como es el caso de la atención de aquellos estudiantes que externan su deseo por abandonar sus estudios sin antes haber agotado hasta la última posibilidad de apoyo por parte de la institución.

Así mismo podemos mencionar la intervención en sesiones grupales especiales ya sea impartiendo o apoyando al tutor/a o bien por capacitadores externos expertos en el tema demandado por el o los grupos de estudiantes, entre otras actividades.



En este periodo, correspondió el **46%** las tutorías individuales y al **54%** a las tutorías grupales reales impartidas, en el caso del Programa de Tutorías aplicado a estudiantes de T.S.U. En el caso de Ingenierías el **70%** las tutorías individuales y al **30%** a las tutorías grupales reales impartidas. Las necesidades específicas identificadas en algunos programas educativos y con algunos estudiantes en particular, dan la dirección hacia el tipo de temas y problemáticas atendidas por parte de los y las tutoras y tutores y el área de asesoría psicológica.

Fuente: Coordinación de Tutorías.

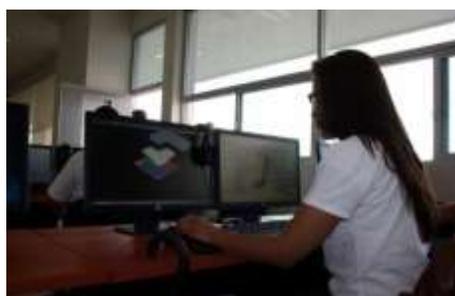
1.30 Equipo de Cómputo

Computadoras	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Para alumnos	588	737	1,110
Para docentes	136	159	172
En actividades administrativas	325	240	241
Total de equipo de cómputo	1,049	1,136	1,523
Computadoras para alumnos	588	737	1,110
Alumnos	3,211	3,280	3,630
Alumnos por Computadoras	5.46	4.45	3.27

Fuente: Departamento de Servicios Generales.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, se contó con 1 mil 523 computadoras, de las cuales, 1 mil 110 son para uso exclusivo de alumnos, 172 para docentes y 241 para actividades administrativas.

Cabe mencionar que en este cuatrimestre, hubo en promedio 3.27 alumnos por computadora (3 mil 630 alumnos/1 mil 110 equipos para alumnos).





1.31 Actualización de Acervos

Actualización de Acervo Bibliográfico	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
No. de títulos de libros editados dentro de los años anteriores al ciclo	85	213	164
Total de libros del acervo bibliográfico	19,387	20,658	20,917
Total de suscripciones a revistas	16	20	19
Total de materiales electromagnéticos	627	629	629

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

La tabla anterior indica que para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, existen un total de 20 mil 917 libros, 19 suscripciones a revistas y 629 materiales electromagnéticos.

1.32 Préstamo de Libros a Domicilio

Programa	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	40	157	110
TSU en Administración área Recursos Humanos	152	55	204
TSU en Contaduría	153	248	170
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	104	82	132
TSU en Energías Renovables área Solar	8	28	12
TSU en Mantenimiento área Industrial	43	12	9
TSU en Mecánica área Automotriz	14	77	77
TSU en Mecatrónica	121	161	101
TSU en Paramédico	212	187	258
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	116	65	81
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	17	39	46
Total TSU	980	1,111	1,200
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	68	101	76
Ing. Financiera y Fiscal	66	35	5
Ing. en Mantenimiento Industrial	8	13	24
Ing. en Mecatrónica	25	14	26
Ing. en Sistemas Productivos	28	22	34
Ing. en Tecnologías de la Información	35	7	1
Lic. en Protección Civil y Emergencias	10	21	14
Total Ingeniería	240	213	180
Docentes	316	199	221
Administrativos	27	34	41
Total	1,563	1,557	1,642

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2014, se prestaron a domicilio un total de 1 mil 642 libros, de los cuales, 1 mil 200 fueron para alumnos de TSU, 180 para estudiantes de Ingeniería y 221 para personal docente.



1.33 Periódicos y Revistas Consultadas.

Programa	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
TSU en Administración área Recursos Humanos	1,054	400	1,074
TSU en Administración área Evaluación de Proyectos	58	384	1184
TSU en Contaduría	254	312	104
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	411	260	75
TSU en Energías Renovables área Energía Solar	0	90	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	9	105	21
TSU en Mecánica área Automotriz	26	136	45
TSU en Mecatrónica	20	32	0
TSU en Paramédico	0	23	2
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	7	148	0
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	14	114	11
Total TSU	1,853	2,004	2,516
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	13	20	41
Ing. Financiera y Fiscal	0	0	277
Ing. en Mantenimiento Industrial	9	0	0
Ing. en Mecatrónica	1	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	0	1	3
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	0
Total Ingeniería	23	21	321
Docentes	588	565	705
Administrativos	0	0	0
Total	2,464	2,590	3,542

Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Como se observa en la tabla anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, hubo un total de 3 mil 542 revistas y periódicos consultados, siendo 2 mil 516 por parte de alumnos de TSU, 321 por parte de estudiantes de Ingeniería y 705 por los docentes.



1.34 Biblioteca Digital.



La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, pone a disposición de la Comunidad Universitaria de los Institutos Tecnológicos, las Universidades Politécnicas y las Universidades Tecnológicas, que forman el Espacio Común de Educación Superior Tecnológica, la Biblioteca Digital del ECEST (BiDig-ECEST).

Contiene información documental y servicios bibliotecarios digitales que permitirán mejorar las actividades sustantivas de las Instituciones de Educación Superior Tecnológica y fomentar la investigación, el aprendizaje y la formación de los estudiantes reduciendo las barreras del tiempo y la distancia.

Consultas a la Biblioteca Digital.

Programa Educativo	Consultas
Administración Área Evaluación de Proyectos	4
Contaduría por Competencias	3
Desarrollo de Negocios Área de Mercadotecnia	1
Energías Renovables Área Solar	4
Mantenimiento Industrial	2
Procesos Industriales Área Manufactura	22
Tecnologías de la Información y Comunicación	1
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	6
Ing. en Mantenimiento Industrial	3
Docentes	129
Administrativos	18
Total general	193

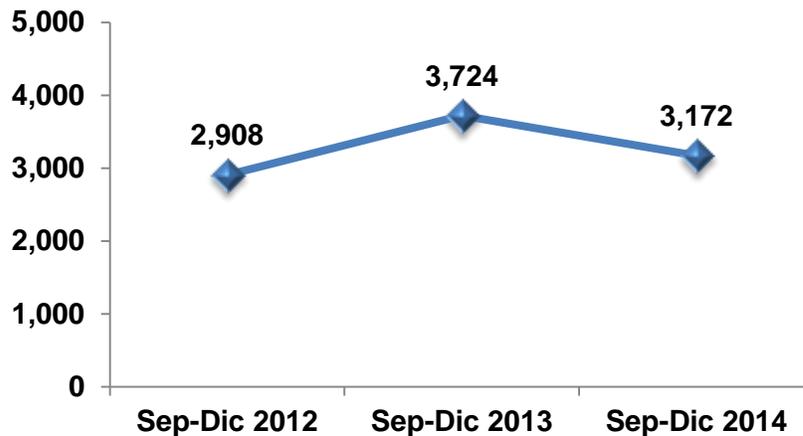
Fuente: Centro de Información Bibliográfica.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, se llevaron a cabo 193 consultas a la Biblioteca Digital del ECEST, siendo 46 por los alumnos, 129 por los Docentes y 18 por el personal administrativo.



1.35 Horas de Centro de Cálculo.

El Centro de Cálculo es el principal laboratorio de cómputo de la Universidad, el cual se utiliza para varias asignaturas y prácticas de alumnos.



Fuente: Centro de Cálculo.

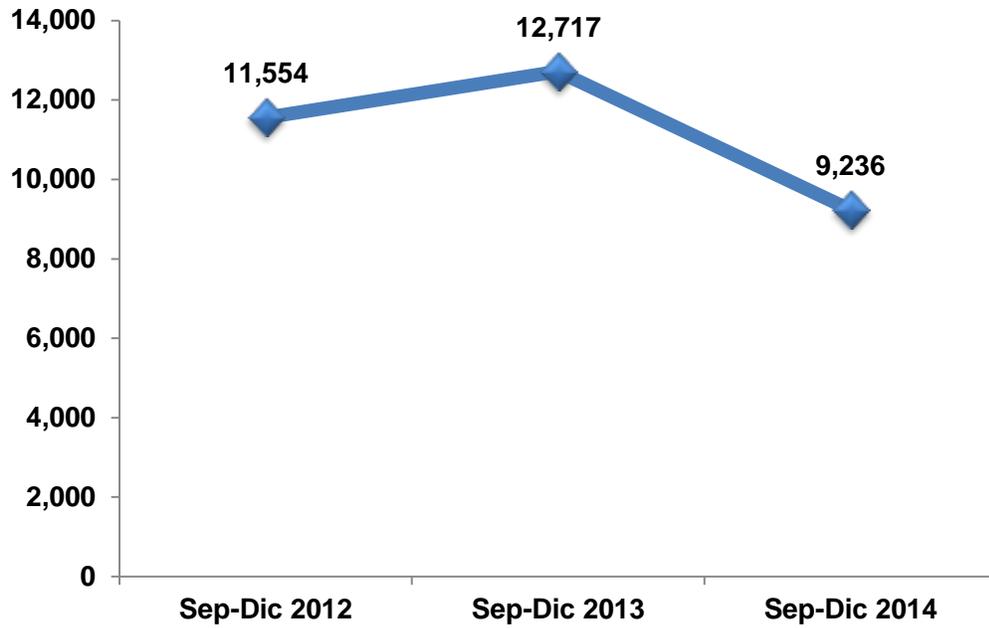
En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, hubo un total de 3 mil 172 horas de uso del Centro de Cálculo. La siguiente tabla muestra las horas de uso por Programa Educativo:

Programa	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
TSU en Administración	341	439	552
TSU en Contaduría	287	331	215
TSU en Desarrollo de Negocios	409	520	470
TSU en Energías Renovables	43	92	55
TSU en Mantenimiento área Industrial	263	332	371
TSU en Mecánica	105	116	101
TSU en Mecatrónica	333	309	297
TSU en Paramédico	380	388	136
TSU en Procesos Industriales	214	264	349
TSU en Tecnologías de la Información	254	256	361
Total TSU	2,629	3,047	2,907
Ing. en Desarrollo Empresarial y Dirección de Proyectos	NA	0	19
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	7	34	5
Ing. Financiera y Fiscal	37	32	69
Ing. en Mantenimiento Industrial	0	3	2
Ing. en Mecatrónica	0	0	0
Ing. en Sistemas Productivos	4	0	0
Ing. en Tecnologías de la Información	0	206	42
Lic. en Protección Civil y Emergencias	0	5	0
Total Ingeniería	48	280	137
Otros (Maestros, personas externas)	231	397	128
Total (Carreras+Externos)	2,908	3,724	3,172

Fuente: Centro de Cálculo.



1.36 Horas de Laboratorios y Talleres.



Fuente: Secretaría Académica.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, hubo un total de 9 mil 236 horas de uso de talleres y laboratorios de los distintos programas educativos.





1.37 Consultas al Servicio Médico.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2014, el Servicio Médico realizó 639 consultas a alumnos de los diferentes programas educativos. La siguiente tabla muestra es desglose de consultas realizadas.

Consultas de Servicio Médico.

Programa	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
TSU en Administración	68	69	68
TSU en Contaduría	48	40	70
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	158	100	123
TSU en Energías Renovables	1	0	0
TSU en Mantenimiento área Industrial	43	33	39
TSU en Mecatrónica	28	12	39
TSU en Paramédico	199	189	144
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	63	41	68
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	43	54	74
Total TSU	651	538	625
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	37	13	3
Ing. Financiera y Fiscal	10	1	0
Ing. en Mantenimiento Industrial	14	11	4
Ing. en Mecatrónica	3	4	1
Ing. en Sistemas Productivos	0	5	4
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	2
Lic. en Protección Civil y Emergencias	6	0	0
Total Ingenierías	70	34	14
Total (TSU+Ingeniería)	721	572	639

Fuente: División de Paramédico.



1.38 Satisfacción del Estudiante.

Para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se realiza un proceso de evaluación sistemático. Dos veces al cuatrimestre, a la par de la evaluación docente, los estudiantes evalúan los servicios que se ofrecen en la Institución a través de un sistema automatizado.

Satisfacción del Estudiante sobre los Servicios.

Servicios	Sep - Dic 2012	Sep - Dic 2013	Sep-Dic 2014
Apoyo Psicopedagógico	95.72%	93.27%	87.83%
Actividades Culturales	94.96%	91.80%	84.44%
Servicio Médico	96.66%	93.80%	83.99%
Deportes	92.98%	94.60%	86.98%
Tutorías	90.07%	87.67%	86.28%
Asesoría Académica	97.90%	96.68%	83.21%
Cafetería	71.38%	68.85%	75.76%
Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	96.82%	95.12%	86.78%
Biblioteca	94.14%	93.56%	86.88%
Infraestructura	86.75%	85.40%	83.88%
Transporte	82.02%	80.65%	79.76%
Becas	95.50%	91.79%	85.66%
Control Escolar	86.01%	77.98%	83.94%
Cajas	88.74%	84.18%	83.29%
Vigilancia	87.36%	76.29%	77.57%
Registro al IMSS	NA	94.27%	82.58%
Promedio	90.47%	87.87%	83.68%

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.

En la tabla anterior, se puede visualizar que el valor cuatrimestral alcanzado en la satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios durante Septiembre-Diciembre de 2014 fue de 83.68.



1.39 Certificaciones.

Al cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cuenta con varias certificaciones y reconocimientos, los cuales se mencionan a continuación:



ISO 9001:2008 por la Empresa ABS Quality Evaluations.



Afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Certificación en TIC por la Universidad de Carnegie Mellon de Pittsburgh.



Institución 100% Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado.



Modelo de Equidad de Género MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres.



Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM



1.40 Actividades relevantes.

Inicia exitosamente el cuatrimestre Septiembre-Diciembre en la UTA



En el marco de Honores a la Bandera, la UTA dio la bienvenida a más de 3 mil alumnos que integran la comunidad estudiantil “Lobos”, en el evento se contó con la presencia del Dr. Abel Jaime Navarro, Coordinador de Desarrollo de Programas Tecnológicos de Alamo Community College, quien se encuentra de visita en la Institución para ajustar el programa académico de

la modalidad de estudios de TSU Bilingüe.

Directores y Rectores plantean agenda de trabajo y proyectos educativos para este ciclo escolar.

En septiembre de 2014, el rector de la UTA y otros representantes de Instituciones de Educación Superior, se reunieron en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes para conformar la agenda de trabajo del ciclo escolar. El evento fue presidido por Laura Lorena Alba Nevárez, Delegada de la SEP en Aguascalientes y la Mtra. Socorro Vallín Contreras Directora de Educación Media Superior del Instituto de Educación de Aguascalientes.



Participa la UTA en el 2do. Aniversario de la Casa del Adolescente



En el mes de septiembre de 2014, tanto personal como estudiantes de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, participaron en el evento de celebración del Segundo Aniversario de la Casa del Adolescente, un proyecto del DIF estatal en apoyo a los jóvenes del Estado.



Prototipo sustentable de alumnos de la UTA obtiene importante premio

Los alumnos de TSU en Energías Renovables participaron durante el mes de septiembre de 2014, en el IV Congreso Internacional de Energías Renovables, organizado por la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca y la Comisión de Fomento de Cambio Climático de la LXII Legislatura local, donde obtuvieron el segundo lugar en el Concurso Nacional de Prototipos sobre Energías Renovables, con el proyecto “Seguidor Solar”.



La UTA participa en la evaluación de resultados de Escuela Nissan



En septiembre de 2014, la UTA tuvo presencia en la Primera Reunión de Evolución de la Escuela Nissan, que se realizó con el fin de dar continuidad al convenio celebrado por el Sector Educativo, el Gobierno Estatal, y Nissan Mexicana para fortalecer los lazos de colaboración en pro de la

formación de profesionistas de alto nivel acorde a la demanda de la creciente industria automotriz.

Participación de la UTA en reforestación de Albergue DIF

En el mes de septiembre de 2014, estudiantes y docentes de la UTA participaron activamente en la campaña de Reforestación del Albergue del DIF, misma que fue convocada por la Mtra. Blanca Rivera Rio de Lozano, presidenta del DIF estatal.





Reunión del Consejo de Vinculación de Educación Superior en Aguascalientes



En septiembre de 2014, la UTA fue sede de la Reunión de trabajo del Consejo de Vinculación de Educación Superior (COVESA), para trabajar de manera coordinada en las actividades estratégicas que permitan dar

congruencia y armonía a los programas de vinculación de las Instituciones de Educación superior que participan en el Consejo.

Presencia del Subsecretario de Educación Superior en la UTA para poner en marcha el Centro Nacional de Diseño Avanzado



El día 5 de septiembre de 2014, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes recibió la visita del Subsecretario de Educación Superior, el Dr. Fernando Serrano Migallón, para presidir la puesta en marcha del Centro Nacional de Diseño Avanzado para la Formación de Capital Humano bajo el concepto PLM, uno de los proyectos más ambiciosos de la actual administración que tiene como principal objetivo lograr un brinco cualitativo de la manufactura a la mentefactura.

En el evento también estuvieron presentes el Mtro. Héctor Arreola Soria, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, el Mtro. José Manuel Cantú Vázquez, Director General de Institutos Tecnológicos de México, el Lic. Miguel Romo Medina, Senador de la República, el Mtro. Francisco Chávez Rangel, Director General del Instituto de Educación de Aguascalientes, la Mtra. Laura Lorena Alba Nevárez, Delegada de la SEP, así como el anfitrión, el M.C. Jorge Armando Llamas Esparza, Rector de la UTA.



XXIII Aniversario de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes

En septiembre de 2014 la Universidad Tecnológica de Aguascalientes cumplió 23 años de su fundación, para ello dentro del festejo se ofreció a toda la comunidad universitaria la magna conferencia “La clave del éxito”, e impartida por el Maestro José de Jesús López Dorantes, reconocido a nivel nacional e internacional como el motivador de mayor trascendencia.



UTA encabeza el desarrollo del Proyecto Estratégico para el Desarrollo de la Mentefactura



La UTA recibió de manos del Vicepresidente Global de Educación y Academia de Dassault Systemes, Thierry Collet, el reconocimiento que califica a la Institución como el Primer Centro Nacional de Diseño Avanzado para el Desarrollo de Capital Humano en Enfoques PLM.

Cabe señalar que la UTA encabeza las conversaciones para la suscripción de un convenio de colaboración con el Ministerio de la Educación Nacional, Enseñanza Superior e Investigación de la República Francesa y dicha empresa, para implementar un proyecto estratégico de Desarrollo de Capital Humano con Competencias en Gestión del Ciclo de Vida de Productos que sería alojado en el Centro Nacional de Diseño Avanzado PLM inaugurado en esta Institución.



Verificación vehicular en la UTA



Durante el mes de octubre de 2014 y en el marco de las actividades realizadas con motivo de la Feria Ambiental Interuniversitaria, la UTA, desarrolló en sus instalaciones una jornada de Verificación Vehicular, con la Unidad Móvil de la Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente, para autorizar los descuentos correspondientes si fuese necesario.

Participación de la UTA en la Feria Ambiental Inter Universitaria

La clausura de la Feria Ambiental Universitaria “Alimentar al Mundo, Cuidar al Planeta”, se llevó a cabo en las instalaciones de la UTA; dicho evento se coordinó entre nueve Instituciones de Educación Superior, la Secretaría del Medio Ambiente Estatal y la delegación de la SEMARNAT. En el evento de cierre se impartió la ponencia “Carta a la Tierra”, por la Dra. María Enriqueta Medellín Legorreta, contando con la asistencia del Secretario del Medio Ambiente del Estado, Lic. Jorge Durán Romo, así como del Sr. Guillermo Saúl Rivera, Director del INAGUA.



Recibe la UTA a la Delegación de Expertos Alemanes en el Sistema Educativo Dual



En octubre, la UTA recibió la visita de la *Deutscher Akademischer Austausch Dienst German Academic Exchange Service* (DAAD), Delegación de Expertos Alemanes en el Sistema Educativo Dual, que tiene como objetivo calificar la viabilidad para ajustar el modelo educativo europeo, a los programas de la Institución. En la reunión a la que también asistió el Mtro. Héctor Arreola Soria, se compartieron experiencias a través de talleres que permitirán establecer los acuerdos específicos de cooperación en el marco del DUALMEX.



Participación en Análisis de la Situación de Trabajo de la Maestría en Manufactura Avanzada y Robótica



En octubre de 2014, dos profesores de la división de Mecatrónica participaron en la realización del Análisis de la Situación de Trabajo (análisis de pertinencia) para la Maestría en Manufactura Avanzada y Robótica, con la finalidad de ampliar la oferta educativa de la Institución a nivel posgrado.

Entrega de reconocimientos a personal docente de la UTA

En el mes de Octubre de 2014 y dentro de un evento protocolario se hizo entrega del Diploma a los profesores que concluyeron exitosamente el diplomado Diseño y Operación de Cursos en Línea, el cual fue impartido por la Universidad de Guadalajara.



Se realizó campaña de donación de sangre en la UTA



En Octubre de 2014 se realizó en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes una jornada de Donación de Sangre en conjunto con el Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes. Esta campaña altruista que permite recabar unidades de sangre y con ella se pueden salvar hasta 130 vidas.



Primer Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial en la UTA



Se llevó a cabo en el mes de octubre de 2014 el Primer Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial; al evento asistieron cerca de 1 mil 200 estudiantes de 16 Universidades Tecnológicas, quienes participaron en talleres, ponencias, muestras industriales, un concurso de Neumática y otro de Matemáticas.



Específicamente se realizaron las siguientes conferencias:

Técnicas de Mantenimiento Predictivo en Equipo Electromecánico. Impartida por Dr. Bernardo Vicente Vargas Hernández, Investigador del Instituto de Investigaciones Eléctricas.



Los ensayos no destructivos y su importancia en la Industria. Que se impartió por el Mtro. Bernardo Ordoñez Esquivel, de la empresa Magna Flux.

Festo y la Tecnología Biónica. La cual se realizó por el Ing. Tomás Pérez Zamudio de Festo Didactic, México.



El avance tecnológico en los procesos del mantenimiento: factores para la motivación emprendedora. Expuesta por el Ing. Klaus Schweizer Gerente General de Felder Group, México.

Se realiza evento Halloween Parade en instalaciones de la UTA

Al finalizar el mes de octubre de 2014, se llevó a cabo el Evento denominado "Halloween Parade", propuesto por la Coordinación de Idiomas en donde los estudiantes de la UTA desfilaron disfrazados y representando a las diferentes culturas que festejan el día de Halloween y que han sido revisadas en las clases de inglés.



Participación de la UTA en Green Solutions 2014



En el mes de octubre el Rector de la UTA, Mtro. Jorge Llamas Esparza participó dentro del evento Green Solutions 2014, donde se celebró un convenio con Universidades del Estado de Aguascalientes y con el Fideicomiso ProMéxico a fin de permitir que los estudiantes puedan colaborar en el sector empresarial en lo relacionado con negocios internacionales, dinámica empresarial y comercialización al extranjero.

Concurso de Altares en la UTA

La UTA, a través del Programa Educativo de Administración, en conjunto con las Coordinaciones de Formación Sociocultural, Expresión Oral y Escrita e Idiomas, con el propósito de contribuir a la preservación de la cultura, raíces y tradiciones populares mexicanas realizó el Tradicional "XI Concurso de Altar de Muertos", así como un "Concurso de Calaveras" y "Concurso de Lápidas" que en esta ocasión rindió tributo a los personajes del "Centenario de la Soberana Convención Revolucionaria".





1er Concurso Internacional de Robótica e Inteligencia Artificial NAO



Los días 13 y 14 de noviembre de 2014 la UTA fue sede del Primer Concurso Internacional de Robótica e Inteligencia Artificial NAO en el que participaron 163 jóvenes estudiantes que conformaron a 48 equipos de 22 universidades de 15 estados de la República Mexicana y de la Universidad Nacional de Ingeniería del Perú.

El evento de inauguración contó con la presencia del Ing. Carlos Lozano de la Torre, Gobernador del Estado, el Dr. Rafael Urzúa Macías, Director General del Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento, Fernando Jaime Arzate, Director General del Grupo Mediatec, la Mtra. Laura Lorena Alba Nevárez, Delegada de la SEP en Aguascalientes, así como el Mtro. Jorge Llamas Esparza, Rector de la UTA.



Dentro del concurso hubo competencias en las categorías de: carrera individual, de relevos, baile grupal, resolución de laberinto, tiro penal, baile individual, búsqueda y rescate, además de cuatro conferencias y tres talleres relacionados con el tema de los robots NAO.



Asistencia del personal de la UTA al 4° Congreso Nacional de Tutorías 2014



En el mes de noviembre de 2014, personal de la Coordinación de Tutorías de la UTA, asistió al Cuarto Congreso Nacional de Tutorías 2014 en la Universidad Tecnológica de Tijuana, donde se tuvo la participación de representantes de 20 universidades tecnológicas y politécnicas de todo el país. En el evento participaron en talleres sobre los temas de: el rol del

tutor en el modelo educativo basado en competencias, las tendencias actuales de la tutoría, la tutoría para personas con discapacidad y en la Conferencia Magistral ‘La Educación Incluyente’.

Ceremonia de Graduación de Ingeniería

En el mes de noviembre de 2014, la UTA entregó 450 títulos profesionales a 450 egresados de la generación 2013-2014 de Licenciatura e Ingeniería. El acto protocolario estuvo presidido por la Mtra. Ma. Del Socorro Vallín Contreras del Instituto de Educación de Aguascalientes, el rector de esta Institución y otras distinguidas personalidades.



Evento “Expo-emprendedor” 2014



En el mes de diciembre de 2014 y como parte del cierre de actividades del cuatrimestre, se llevaron a cabo dos Eventos: “Expo-emprendedor” y “Expo Fotografía”, en los cuales participaron estudiantes de los distintos cuatrimestres del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.



Principales Actividades por Programa Educativo



Administración.

- Participación de tres profesores de tiempo completo, uno de asignatura y el director del programa educativo en curso de Certificación de Seguridad e Higiene.
- Organización y participación de concurso de Altares de Muertos, un profesor como coordinador del evento y 13 alumnos elaborando el altar.
- Visita Industrial a la empresa Cementos Cruz Azul (30 alumnos).
- Participación en el curso sobre Modelo Educativo de la UTA por cuatro profesores y otros siete en el curso Elaboración de Objetos de Aprendizaje.
- Participación en Seminario IV de 1 PTC en el Doctorado en Ciencias Administrativas.



Contaduría.

- Reunión de los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso a la generación 2014-2016.
- Participación en una plática de Contabilidad Electrónica a 90 alumnos de Ingeniería Financiera y Fiscal y Contaduría impartida por la firma Deloitte.
- Participación de ocho alumnos en Proyecto Impulsa: capacitación en habilidades para el éxito, liderazgo y trabajo en equipo.
- Participación de tres profesores de tiempo completo en el curso Modelo Profesional de la UTA, así como de cuatro profesores en el curso de elaboración de Objetos de Aprendizaje.



- Participación de un alumno del Programa Educativo en el Taller de Formación de Líderes impartido por el Club Rotaract Aguascalientes.
- Presentación de los Proyectos de Escuela Práctica de 42 alumnos.
- Participación de una alumna en Escuela NISSAN y una más en intercambio en el proyecto “Proyecta 100,000”.
- Visita Industrial a la empresa Tequila Corralejo, donde asistieron 40 alumnos y 2 docentes.
- Asistencia de 80 alumnos de Contaduría a la plática de Prevención de Riesgos por parte de la Magistrada Teresa Martínez.
- Participación de 10 alumnos de Contaduría en el Concurso de Altar de Muertos.



Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.

- Participación en el 8vo. Concurso de Tecnología y Creatividad organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, donde se obtuvo el primer lugar como Proyecto Innovador y Reconocimiento a la mejor presentación en Inglés.



- Participación de los alumnos en el concurso interno de Cuento.
- Presentación de los proyectos de alumnos de TSU en Desarrollo de Negocios dentro de la 21ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, realizada en el Museo Descubre.



- Se impartieron una serie de conferencias para los estudiantes del programa educativo:
 - Conferencia “La Fórmula del Éxito”
 - Conferencia “Aspectos elementales para la elaboración de un Plan de Negocios” impartida por el Centro de Competitividad e Innovación del Estado de Aguascalientes.
 - Conferencia “Retos y Oportunidades”
- Asistencia al 4° Día Regional del Emprendedor, en el parque Bicentenario en Silao de Guanajuato.
- Participación de profesores en el taller “Manejo de las emociones para mejora de la práctica docente”.



Mantenimiento área Industrial.

Energías Renovables área Energía Solar.

- Se realizó el Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial en la Institución bajo la organización del personal de dichos programas educativo, donde se realizaron las siguientes actividades:
 - Exposición Industrial con participación de cinco empresas.
 - Concursos de Matemáticas y Neumática.
 - 12 talleres con la asistencia de alrededor de 700 participantes.
 - Exposición de 15 trabajos de Investigación.
 - 5 conferencias magnas.
 - Reunión de Directores de Mantenimiento Industrial con la participación de 25 directivos.
- Reunión con padres de familia, a la cual asistieron alrededor de 60, para dar a conocer los avisos generales de fin de cuatrimestre y realizar el análisis de la situación de los alumnos.
- Participación en el Concurso de Oratoria y Declamación, donde una alumna de Mantenimiento área Industrial obtuvo el primer lugar.



Mecatrónica.

- Participación de 13 profesores y 220 alumnos en el Concurso Nacional de Robótica e Inteligencia Artificial, celebrado en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- Asistencia de 1 profesor y 17 alumnos al 3er Congreso Internacional de Robótica y Automatización 2014, que se llevó a cabo en el mes de noviembre en la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.



Paramédico.

- Dentro del Proyecto Ambulancia Escuela se ofrecieron más de 200 servicios a la comunidad.
- Se coordinó y participó en la Campaña de Donación de Sangre, llevada a cabo en las instalaciones de la Universidad.
- Se llevó a cabo un Taller de Evaluación Inicial para estudiantes y docentes.



Procesos Industriales área Manufactura.

- Se coordinó y llevo a cabo la presentación de Proyectos de Escuela – Práctica, en las materias de la especialidad, donde participaron 90 estudiantes y 4 profesores del programa educativo; además se contó con la presencia de 4 gerentes de producción y 3 supervisores de calidad
- Cuatro profesores de tiempo completo participaron del Congreso Internacional de Investigación de Academic Journals, celebrado en la Ciudad de Celaya, Guanajuato del 5 al 7 de noviembre de 2014. Se



presentó la ponencia: “Reducción en el número de piezas que presentan desviaciones en las condiciones de defecto (pieza incompleta, deforme, rebaba)”.



Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Capacitación de los PTC y PA´s del área de TIC en el curso de “Modelo de Formación Profesional de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes”.
- Se apoyó en la coordinación de Comités tutoriales de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias para 12 alumnos.
- Asistencia a la reunión de la Comisión de Directores de TIC en Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas.
- Participación de un estudiante en un proyecto de Movilidad a la Universidad Tecnológica de Tecamac, donde realizó su estadía.
- Participación en el Octavo Congreso de Ciencias Exactas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.



II. Indicadores de Extensión y Vinculación.



II. Indicadores de Extensión y Vinculación.

2.1 Prensa y Difusión.

Difusión	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Spots en Televisión	250	0	0
Spots en Radio	155	0	0
Boletines emitidos	46	48	43
Eventos atendidos	46	66	48
Entrevistas en los Medios	15	15	9
Diseño gráfico	11	15	30
Material impreso	5,000	0	0
Actualización de página web	48	48	48
Actualización de síntesis informativas	60	240	240
Actualización de red social	32	32	32

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión Institucional.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Se atendieron 48 Eventos, de los cuales se redactaron el mismo número de boletines de prensa.
- ✓ Para proyectar a la Institución, se realizaron 9 entrevistas en medios masivos de Comunicación, en Aguascalientes TV, Radio BI, Cable Canal, el Heraldo, el Hidrocálido, el Sol del Centro y Grupo Radiofónico ZER.
- ✓ Se realizaron 30 diseños gráficos para los distintos eventos y solicitudes de las áreas de la Institución.
- ✓ Se llevaron a cabo 48 actualizaciones de la página web de la Institución (www.utags.edu.mx), 32 actualizaciones del Facebook de la Universidad y 240 actualizaciones de Síntesis Informativa de los periódicos locales de mayor circulación.



2.2. Actividades de Promoción.

Alumnos Totales en:	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Visitas	193	147	288
Prácticas	414	227	416
Conferencias	0	0	90
Difusión del Modelo	1,442	1,477	2,920
Total de Alumnos	2,049	1,851	3,714
Eventos Totales de:	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Visitas	7	5	4
Prácticas	12	6	8
Conferencias	0	0	1
Difusión del Modelo	31	4	12
Total de Eventos	50	15	25
Horas Totales de:	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Visitas	14	9	9
Prácticas	35	11	9
Conferencias	0	0	1
Difusión del Modelo	24	18	43
Total de Horas	73	38	62

Fuente: Departamento de Promoción.

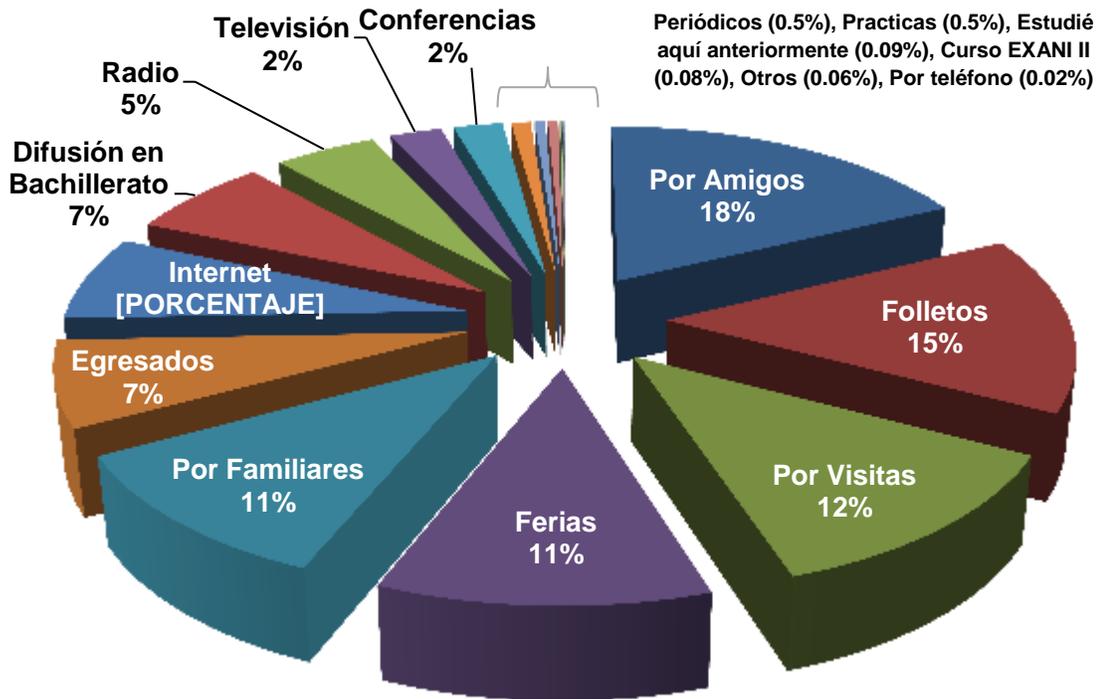
A lo largo del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, se promocionó la Institución a un total de 3 mil 714 alumnos de educación media superior, a través de 25 eventos de Captación y 62 horas de Promoción.

A continuación se enlistan los principales bachilleratos en los cuales se promocionó a la Institución durante este periodo a evaluar.

- CBTIS 39, CBTIS 284 y CBTIS 247 de Teocaltiche, Jalisco.
- Bachillerato de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (Campus Central y Oriente).
- CETIs 80 y 155.
- CECyTEA Ferrocarriles y Mirador de las Culturas, así como CECYTEJ de Encarnación de Díaz, Jalisco.
- CONALEP Jesús María.
- COBAEJ 32 de Villa Hidalgo, Jalisco.
- EMSaD 32 de Belén del Refugio, Jalisco.
- Centro de Estudios de Bachillerato (CEBA).
- Escuela Nissan I y II



2.3 Medio por el cual los estudiantes se enteraron de la Universidad.



Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

De los estudiantes que ingresaron a la Institución en Septiembre de 2014, el 18% se enteraron de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes por Amistades, el 15% por Folletos, el 12% por Visitas realizadas a la Institución, el 11% en ferias vocacionales, un 10% se enteró por familiares, así mismo se enteraron por información de los Egresados, Internet y Difusión en su Bachillerato con un 7% cada uno.



2.4 Actividades Paraescolares.

Alumnos en Actividades Paraescolares.

Programa	Sep-Dic 2012		Sep-Dic 2013		Sep-Dic 2014	
	En Deporte	En Cultura	En Deporte	En Cultura	En Deporte	En Cultura
TSU en Administración	49	17	82	33	88	77
TSU en Contaduría	42	10	35	11	40	44
TSU en Desarrollo de Negocios	85	20	67	11	89	47
TSU en Mantenimiento área Industrial	61	5	72	8	132	18
TSU en Mecatrónica	74	10	64	10	180	23
TSU en Paramédico (Acondicionamiento físico)	241	4	255	7	314	23
TSU en Procesos Industriales área Manufactura	23	3	29	7	78	22
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	72	13	62	20	81	37
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	26	13	14	8	42	13
Ing. Financiera y Fiscal	3	2	9	2	4	2
Ing. en Mantenimiento Industrial	24	0	17	1	21	4
Ing. en Mecatrónica	17	2	5	2	13	4
Ing. en Sistemas Productivos	16	5	11	1	7	0
Ing. en Tecnologías de la Información	19	4	3	3	12	1
Total	752	108	725	124	1101	315
Total x Cuatrimestre	860		849		1416	
Alumnos	3,211		3,280		3,630	
Porcentaje	27%		26%		39%	

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, participaron un total de 1 mil 416 jóvenes en alguna actividad ya sea deportiva o cultural, lo que significa un 39% de total de los estudiantes.

En cuanto a Actividades Deportivas, se participó en los siguientes torneos:

Evento	Deporte
Liga Milleniun	Baloncesto Femenil
Liga Milleniun	Baloncesto Varonil
Liga Mayor	Baloncesto Femenil
Liga Mayor	Baloncesto Varonil
Liga Empresarial	Baloncesto Varonil
Liga Héctor Hernández Especial A	Futbol Soccer
Feria Ambiental Interuniversitaria	Fútbol, Baloncesto, Voleibol, Atletismo, Ajedrez, Tae Kwon Do, Béisbol
Torneo del ECESTA	Fútbol, Baloncesto, Voleibol, Atletismo, Ajedrez, Tae Kwon Do, Béisbol

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.



En lo que se refiere a cultura, durante este cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, se participó en los siguientes eventos:

Evento	Actividad Cultural
Colonia Pensadores Mexicanos	Danza Folclórica
Aniversario del Instituto Tecnológico de Aguascalientes	Rondalla
Congreso de Mantenimiento Industrial Empresa Nissan	Escolta y Banda de Guerra
Evento de graduación de Ingenierías	Escolta y Banda de Guerra
Centro Comercial Villasunción	Danza Folclórica y Rondalla
Desfile de las Calaveras	Danza Folclórica
Casa Hogar San Nicolás	Rondalla y Danza Folclórica
Escuela Primaria "Carmen Serdán"	Rondalla y Danza Folclórica
DIF de San Francisco de los Romo	Rondalla

Fuente: Departamento de Actividades Paraescolares.



Participación en el Torneo ECESTA 2014.

Las selecciones deportivas de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes participaron en el torneo deportivo del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica de Aguascalientes (ECESTA) 2014, donde obtuvieron el primer lugar en cinco de las disciplinas disputadas:

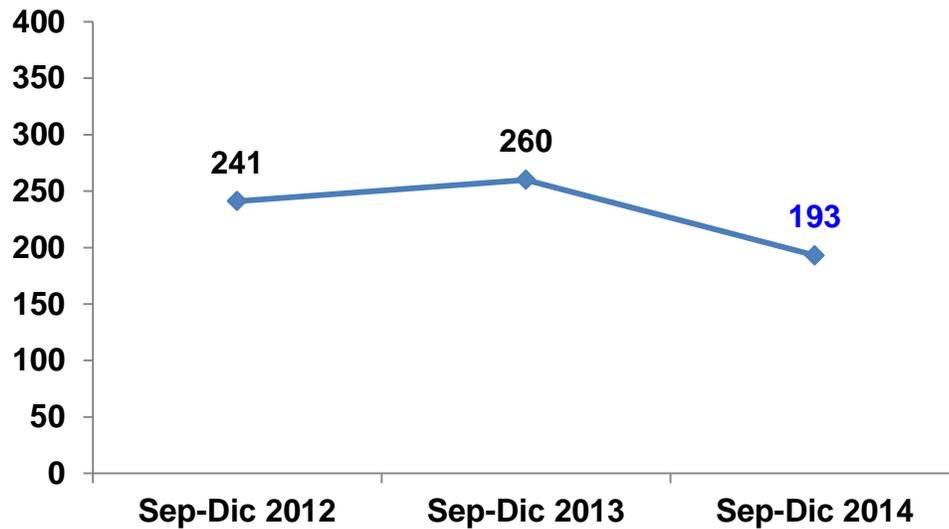
- Fútbol Soccer
- Voleibol Varonil,
- Voleibol Femenil,
- Tae Kwon Do Femenil
- Basquetbol Femenil.





2.5 Empresas con vinculación.

Empresas con Vinculación



Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
241	260	193

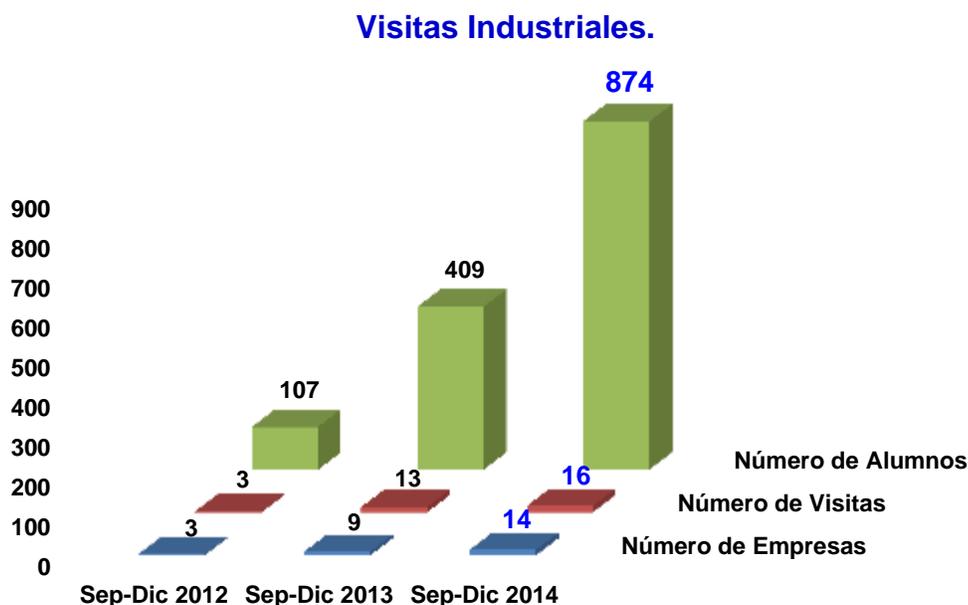
Fuente: Secretaría de Vinculación.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes estuvo vinculada con un total de 193 empresas, tanto del municipio como de la región.

En este cuatrimestre se trabajó arduamente para obtener proyectos de estadía, venta de servicios de asistencia técnica y educación continua, así como en la recepción de requisiciones de egresados por parte de las empresas.



2.6 Visitas a empresas.



Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.

Como se observa en la gráfica anterior, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 se realizaron 16 visitas industriales a 14 diferentes empresas, a donde acudieron un total de 874 alumnas y alumnos de los diferentes programas educativos.

La siguiente tabla muestra el desglose de las empresas que se visitaron durante el cuatrimestre:

Empresa
Consejo de Vinculación de Educación Superior
Arca Continental, S.A. de C.V.
Centro de Competitividad e Innovación del Estado de Aguascalientes
Cementos y Concretos Nacionales, S.A. de C.V.
Cervecería Modelo de Guadalajara S.A. de C.V.
Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y Comunicación, CITIC Oaxtepec, Morelos
Hacienda Tequila Corralejo
Instituto Nacional del Emprendedor, INADEM
Museo Interactivo de Ciencia y Tecnología
Nissan Mexicana, S.A. de C.V.
Parque Bicentenario Silao, Guanajuato



Empresa
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Tecnológica El Retoño
Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México



2.7 Proyectos de Escuela-Práctica.

La Escuela-Práctica es un proyecto que realizan los jóvenes para resolver una necesidad de una empresa, esto, dentro de las materias de la especialidad la cual se realiza después del tercer cuatrimestre y dura alrededor de 20 horas. Dicho proyecto ha sido de gran importancia para reforzar la formación de los estudiantes antes de la estadía.

Como se observa en la siguiente tabla, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, se desarrollaron 76 proyectos de Escuela-Práctica en todos los programas educativos

Proyectos de Escuela-Práctica por Programa.

Programa	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
TSU en Administración	30	27	20
TSU en Contaduría	30	27	20
TSU en Desarrollo de Negocios	30	10	8
TSU en Energías Renovables	NA	NA	2
TSU en Mantenimiento área Industrial	13	29	12
TSU en Mecánica área Automotriz	NA	NA	2
TSU en Mecatrónica	5	9	2
TSU en Procesos Industriales	7	11	7
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	11	6	3
Total	126	119	76

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías.



2.8 Venta de Asistencia Técnica.

Servicios de Asistencia Técnica	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Servicios Realizados	3	4	6
Servicios Promocionados	59	9	11

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

Se realizaron 6 Servicios de Asistencia Técnica a empresas durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, cuatro de ellos relacionados con Servicios Tecnológicos y dos con Consultoría.

Los servicios realizados durante el periodo a evaluar fueron los siguientes:

No.	Empresa	Servicio
1	Taller Eléctrico Velasco	Balanceo Dinámico
2	Maquinados Salas	Balanceo Dinámico
3	Donaldson	Termografías
4	Forjas y Máquinas	Termografías
5	Tecnomec	Consultoría
6	Instituto del Agua del Estado (INAGUA)	Consultoría

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo.

2.9 Educación Continua.

Educación Continua	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Diplomados	3	2	2
Cursos Cerrados	12	14	15
Cursos Abiertos	2	1	0
Total de Cursos	17	17	17

Fuente: Departamento de Educación Continua.

El Departamento de Educación Continua impartió durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 un total de 17 Cursos de Capacitación, de los cuales se llevaron a cabo 2 Diplomados y 15 Cursos Cerrados.



Los cursos impartidos en este periodo fueron los siguientes:

Tipo de Curso	Nombre	Empresa/Lugar	Horas	Participantes	Horas hombre capacitación
Cerrado	Calidad en el servicio	Sectur, sede Cosío	6	12	72
Cerrado	Administración Básica para Microempresarios	SEBIDESO, Sede Tepezalá	6	35	210
Diplomado	PLM Modulo I	Universidades, Tecnológicos y Politécnicos	30	21	630
Diplomado	PLM Modulo III	Universidades, Tecnológicos y Politécnicos	30	20	600
Cerrado	Calidad en el servicio	Sectur, sede Aguascalientes	6	25	150
Cerrado	Administración Básica para Microempresarios	SEBIDESO, Sede El Llano	6	35	210
Cerrado	Administración Básica para Microempresarios	SEBIDESO, Sede Calvillo	6	35	210
Cerrado	Administración Básica para Microempresarios	SEBIDESO, Sede San José de Gracia	6	35	210
Cerrado	Administración Básica para Microempresarios	SEBIDESO, Sede Asientos	6	35	210
Cerrado	Japonés Básico. Grupo 1	Sectur	80	40	3,200
Cerrado	Japonés Básico. Grupo 2	Sectur	80	40	3,200
Cerrado	Calidad en el servicio	Sectur, sede Aguascalientes	6	16	96
Cerrado	Calidad en el servicio	Sectur, sede Aguascalientes	6	28	168
Cerrado	PLC Básico	Eaton Industries S. de R.L. de C.V.	30	12	360
Cerrado	Cómo proporcionar un servicio de calidad	Centro Educativo José María Morelos y Pavón	5	21	105
Cerrado	Inteligencia emocional	Delegación Prospera	20	25	500
Cerrado	Liderazgo y Coaching	Delegación Prospera	20	25	500
Total			349	460	10,631

Fuente: Departamento de Educación Continua.



2.10 Histórico de Egresados.

Programa	Egresados
T.S.U. en Administración	1,586
T.S.U. en Contaduría	722
T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1,838
T.S.U. en Electrónica y Automatización	229
T.S.U. en Energías Renovables área Energía Solar	1
T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	975
T.S.U. en Mecánica área Automotriz	15
T.S.U. en Ofimática	279
T.S.U. en Procesos Industriales área Manufactura	970
T.S.U. en Paramédico	466
T.S.U. en Mecatrónica	444
T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación	853
Total T.S.U.	8,378
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	599
Ing. Financiera y Fiscal	150
Ing. en Mantenimiento Industrial	221
Ing. en Mecatrónica	182
Ing. en Sistemas Productivos	174
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	219
Lic. en Protección Civil y Emergencias	26
Total Ingeniería	1,571
Ingeniería Técnica en Robótica Industrial	29
Total Ingeniería Profesional	29
Total T.S.U.+Ingeniería+Ing. Téc.	9,978

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Considerando los datos de la tabla anterior, se observa que al término del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 se cuenta con un histórico de 9 mil 978 egresados, de los cuales 8 mil 378 son de Técnico Superior Universitario, 1 mil 571 de Ingeniería y 29 de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.

El programa que cuenta con más egresados es el de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con 1 mil 838, seguido de Administración con 1 mil 586, Mantenimiento área Industrial con 975 y Procesos Industriales área Manufactura con 970.

En cuanto a los programas de continuidad de estudios, la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tiene el mayor número de egresados con 599, seguido por la Ingeniería en Mantenimiento Industrial con 221 y la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación con 219 egresados.

En cuanto a la Ingeniería Profesional, ya se cuenta con un histórico de 29 egresados de la Ingeniería Técnica en Robótica Industrial.



2.11 Bolsa de trabajo y Seguimiento de egresados.

Comparativo de Bolsa de trabajo.

Egresados	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Actualización de Egresados	135	111	106
Solicitudes de Egresados a Bolsa de Trabajo	23	18	47
Colocados a través de la Bolsa de Trabajo	13	16	58
Requisiciones de Empresas a Bolsa de Trabajo	8	13	58

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

A continuación se desglosa por Programa Educativo del periodo:

Programa educativo	Actualización de Datos de Egresados	Solicitudes de Egresados	Colocación de Egresados	Requisiciones de Empresas
TSU en Administración	1	1	0	0
TSU en Contaduría	0	0	0	0
TSU en Desarrollo de Negocios	19	1	0	0
TSU en Electrónica y Automatización	0	0	0	0
TSU en Energías Renovables	0	0	0	0
TSU en Mantenimiento Industrial	15	0	0	0
TSU en Mecánica área Automotriz	0	0	0	0
TSU en Mecatrónica	16	0	5	5
TSU en Ofimática	0	0	0	0
TSU en Paramédico	0	0	1	1
TSU en Procesos de Producción	34	3	1	1
TSU en Tecnologías de la Información	9	0	0	0
Total TSU	94	5	7	7
Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial	6	14	10	10
Ing. Financiera y Fiscal	2	3	1	1
Ing. en Mantenimiento Industrial	1	5	8	8
Ing. en Mecatrónica	0	14	19	19
Ing. en Sistemas Productivos	2	5	13	13
Ing. en Tecnologías de la Información	1	1	0	0
Lic. Protección Civil y Emergencias	0	0	0	0
Ing. Profesional en Robótica Industrial	0	0	0	0
Total Ingeniería	12	42	51	51
Total TSU+Ingeniería	106	47	58	58

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Se actualizaron los datos personales de 106 egresados de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- ✓ Hubo 47 solicitudes de empleo de egresados a la Bolsa de Trabajo de la Institución
- ✓ Además, se recibieron 58 requisiciones de vacantes por parte de las empresas a la misma Bolsa de Trabajo, donde se logró colocar a igual número de jóvenes.

Al analizar los datos por programa educativo, se observa que en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, existe lo siguiente:

- ✓ Los programas educativos que tuvieron mayor demanda de empleos fueron los de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y la Ingeniería en Mecatrónica son 14 solicitudes cada una.
- ✓ La carrera con el mayor número de egresados colocados es la de Ingeniería en Mecatrónica, con diecinueve jóvenes.
- ✓ La mayor demanda de egresados fueron de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica y de la Ingeniería en Sistemas Productivos con 19 y 13 solicitudes respectivamente por parte de las empresas.



Seguimiento a Egresados

El seguimiento de egresados se realiza a través del SIVUT o Sistema de Información sobre Vinculación de las Universidades Tecnológicas, el cual lleva un seguimiento y control de los egresados. A continuación se mencionan algunas estadísticas más representativas del sistema con corte a noviembre de 2013.

Estadísticas Laborales del TSU.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Localizados	Total Trabajan	Estudian	No Trabajan	Hogar	Finalados
AD	1,487	714	188	1,429	902	310	170	46	1
CC/C	656	292	122	618	414	126	71	6	1
CO	1,694	654	247	1,543	901	345	277	20	0
EA	229	121	30	211	151	25	35	0	0
IN/TIC	774	394	167	728	561	76	87	4	0
MI	892	491	109	835	600	142	89	2	2
MT	344	86	176	344	262	67	14	1	0
OF	279	157	1	254	158	29	63	4	0
PM	408	184	51	397	235	70	79	13	0
PP	864	405	112	755	517	92	139	7	0
Total	7,627	3,498	1,203	7,114	4,701	1,282	1,024	103	4
Porcentaje					66.1%	18.0%	14.4%	1.4%	0.06%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En la tabla anterior observamos que el 66% de los egresados de TSU cuentan con un trabajo, 18% Estudian y el 14% No trabajaban al momento de encuestarlos.

Estadísticas Laborales de Ingeniería.

Programa	Egresados	Trabajan	Trabajan y estudian	Total Trabajan	Estudian	No Trabajan	No Localizados	Hogar
IDIE	420	264	22	286	14	92	0	28
IFF	112	101	5	106	0	3	0	3
IMI	169	100	7	107	0	61	0	1
IMT	159	128	3	131	0	24	0	4
ISP	126	76	4	80	0	33	0	13
ITIC	163	130	3	133	0	22	0	8
Total	1,149	799	44	843	14	235	0	57
Porcentaje				73%	1%	20%	0%	5%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En cuanto a los egresados de Ingeniería, el 73% de los egresados cuentan con trabajo y el 20% No trabajaban al momento de encuestarlos.



Colocación de Empleos del TSU.

Programa	Egresados	Trabajan x Estadía	Trabajan a 3 meses	Trabajan a 6 meses	Trabajan a 1 año	Trabajan a más de 1 año
AD	1,487	455	290	97	19	41
CC/C	656	276	113	25	0	0
CO	1,694	466	343	78	10	4
EA	229	100	34	17	0	0
IN/TIC	774	346	145	55	12	3
MI	892	235	245	59	56	5
MT	344	191	68	3	0	0
OF	279	24	98	30	5	1
PM	408	188	37	10	0	0
PP	864	316	158	34	7	2
Total	7,627	2,597	1,531	408	109	56
Porcentaje		34%	20%	5%	1%	1%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Observamos que el 34% de los egresados de TSU se colocan en la empresa en donde realizaron su proyecto de estadía, 20% consiguen trabajo en 3 meses y el 5% en 6 meses.

Resumiendo lo anterior, podemos concluir que cerca del 60% de los egresados de TSU, consiguen empleo durante los primeros 6 meses de haber terminado sus estudios.

Colocación de Empleos de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total trabajan	Trabajan por estadía
IDIE	420	286	286
IFF	112	106	106
IMI	169	107	107
IMT	159	131	131
ISP	126	80	80
ITIC	163	133	133
Total	1,149	843	843
Porcentaje			100%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En cuanto a los egresados de Ingeniería, el 100% de los que trabajan consiguieron su empleo durante su estadía.



Nivel de Ingreso del TSU.

Programa	Egresados	De \$2,500 a \$6,000	Más de \$6,000 a \$8,000	Más de \$8,000
AD	1,487	765	84	53
CC/C	656	394	16	4
CO	1,694	724	90	87
EA	229	113	17	21
IN/TIC	774	457	74	30
MI	892	394	136	70
MT	344	237	12	13
OF	279	104	47	7
PM	408	231	2	2
PP	864	377	90	50
Total	7,627	3,796	568	337
Porcentaje		81%	12%	7%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

De acuerdo al sueldo que perciben los egresados de TSU que trabajan al momento de encuestarlos, el 81% tienen un sueldo entre 2 mil 500 pesos y 6 mil pesos, el 12% entre 6 mil y 8 mil pesos y casi el 7% mayor a \$8,000.

Nivel de Ingreso de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total trabajan	De \$4,000 a \$6,000	Más de \$6,000 a \$10,000	Más de \$10,000
IDIE	420	286	122	85	22
IFF	112	106	47	37	22
IMI	169	107	31	31	45
IMT	159	131	57	47	27
ISP	126	80	30	25	25
ITIC	163	133	61	39	33
Total	1,149	843	348	264	231
Porcentaje			41.3%	31.3%	27.4%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

En relación a los egresados de Ingeniería, el 41% tienen un sueldo entre 4 mil pesos y 6 mil pesos, el 31% entre 6 mil y 10 mil pesos y el 27% mayor a \$10,000.



Nivel de Ocupación en el TSU.

PE	Egre-sados	Ope-rario	Téc. Gene-ral	Técnico Especia-lizado	Adminis-trativo	Supervisor	Gerente	Director	Autoempleo	Otros	Área Competencia
AD	1,487	30	48	182	459	47	50	15	43	28	845
CC/C	656	8	32	179	73	9	20	0	6	25	322
CO	1,694	34	223	208	195	46	53	27	44	71	800
EA	229	4	14	129	0	3	0	0	1	0	148
IN/TIC	774	22	67	333	23	27	20	9	16	44	529
MI	892	84	58	265	10	74	33	11	10	55	518
MT	344	0	39	222	0	0	0	0	1	0	260
OF	279	21	4	12	23	7	16	4	6	65	117
PM	408	8	32	187	5	0	0	0	3	0	229
PP	864	48	105	162	10	95	37	8	14	38	492
Total	7,627	259	620	1,885	800	308	229	74	144	326	4,266
Porcentaje		6%	13%	41%	17%	7%	5%	2%	3%	7%	92%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Además, se puede observar que el 41% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen como Técnico Especializado, el 17% como Administrativo y el 13% como Técnico General. Hay que destacar que el 92% de los egresados de TSU que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.

Nivel de Ocupación de Ingeniería.

Programa	Egresados	Total trabajan	Téc. Gene-ral	Técnico especializado	Adminis-trativo	Supervisor	Gerente	Director	Autoempleo	Área de competencia
IDIE	420	286	25	22	24	13	6	10	6	112
IFF	112	106	42	43	103	29	5	5	59	420
IMI	169	107	15	16	16	12	31	5	12	169
IMT	159	131	14	43	34	13	8	10	9	159
ISP	126	80	8	20	13	12	9	4	14	126
ITIC	163	133	16	41	19	18	21	9	9	163
Total	1,149	843	120	185	209	97	80	43	109	1,149
Porcentaje			14%	22%	25%	12%	9%	5%	13%	100%

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Por último, se puede observar que el 25% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen como Administrativo, el 22% como Técnico Especializado, y el 14% como Técnico General. Hay que destacar que el 100% de los egresados de Ingeniería que trabajan, lo hacen en su Área de Competencia.





III. Indicadores de Planeación.



III. Indicadores de Planeación.

3.1 Planeación y Evaluación.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014 que aquí se reporta, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Evaluación del Programa Operativo Anual 2014 así como la planeación del Programa Operativo Anual 2015.
- Llevar a cabo el proceso de Evaluación Docente del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014.
- Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008).
- Coordinar las reuniones del Comité de Evaluación de Resultados (CER).
- Coordinar los eventos de Planeación para el año 2015 entre los Directivos de la Institución.
- Elaborar los Informes y Reportes de Actividades Institucionales.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.





3.2 Seguimiento de Resultados del POA.

Área: Secretaría Académica.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión Académica.			
Objetivo: Ofertar Programas Educativos (PE) por competencias de Técnico Superior Universitario (TSU), que tengan continuidad de estudios al nivel 5 A (ingeniería) y que sean pertinentes a las necesidades del sector productivo y a la demanda de educación superior en el estado de Aguascalientes para contribuir a la cobertura y al desarrollo sustentable estatal.			
Meta Anual		Avance 3er. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Matrícula	2,947 para TSU y 1,034 en Ingeniería	2,289 en TSU, 954 en Ingeniería y 34 en Licencia profesional. Total 3,280	
Número de asignaturas diseñadas en línea	20	0	No se ha terminado el diplomado "Diseño y operación de cursos en línea" con la Universidad de Guadalajara donde se desarrollan cursos de las asignaturas programadas. A la par se están consiguiendo recursos para la operación de los equipos de desarrollo.
Puntuación del examen estandarizado TOEIC aplicado cuatrimestralmente	58% de alumnos que obtienen la puntuación requerida o más	40% TSU 1° 43% TSU 2° 45% TSU 3° 54% TSU 4° 38% TSU 5° 48% TSU 6° 49% ING 1° 23% ING 2° 30% ING 3° 41% ING 4°	TSU 1° - 350 puntos TSU 2° - 390 puntos TSU 3° - 430 puntos TSU 4° - 450 puntos TSU 5° - 480 puntos TSU 6° - 500 puntos ING1° - 450 puntos ING 2° - 500 puntos ING 3° - 550 puntos ING 4° - 590 puntos ING 5° - 630 puntos
Satisfacción de tutoría	90%	90.16%	



Área: Secretaría de Vinculación.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Vinculación.			
Objetivo: Fortalecer el programa de vinculación nacional e internacional con el sector público, privado y social, para contribuir a la formación integral de los estudiantes, docentes y administrativos y para la generación de recursos propios.			
Meta Anual		Avance 3er. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Número de MPYME creadas por año	22	0	No fueron aprobadas las solicitudes (2) de apoyo financiero por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM)
Número de servicios	167	113	113 de 167 (68%)

Área: Extensión Universitaria.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Difusión y Extensión.			
Objetivo: Consolidar un Programa Institucional de Acción Cultural y Deportiva para contribuir en la formación integral de los estudiantes e impulsar el desarrollo físico y cultural de los integrantes de la Comunidad Universitaria).			
Meta Anual		Avance 3er. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades culturales y deportivas	50 %	24.33%	

Área: Jurídico.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Legislación Universitaria.			
Objetivo: Contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.			
Meta Anual		Avance 3er. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Porcentaje de Reglamentos actualizados	100% (1 Reglamento)	80%	Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA) para este año



Área: Dirección de Administración.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Administración y Finanzas.			
Objetivo: Gestionar los recursos financieros de la UT de Aguascalientes para el cumplimiento de su visión y misión institucional para coadyuvar a la realización de sus planes a corto plazo y largo plazo.			
Meta Anual		Avance 3er. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Eficiencia anual en el ejercicio presupuestal	100%	100%	

Área: Planeación y Evaluación.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Planeación y Evaluación.			
Objetivo: Consolidar los mecanismos de evaluación para retroalimentar el desempeño de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, con base a criterios internos y externos a fin de identificar áreas de oportunidad para garantizar la calidad académica y de la gestión institucional.			
Meta Anual		Avance 3er. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Grado de satisfacción de los servicios que ofrece la Institución	90%	89.44%	

Área: Subdirección de Servicios Escolares.			
Nombre: Programa Institucional de Gestión de Servicios Escolares.			
Objetivo: Satisfacer los requerimientos de información bibliográfica de la Comunidad Universitaria que contribuyan el pleno cumplimiento de los programas de estudio que ofrece la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.			
Meta Anual		Avance 3er. cuatrimestre	Observaciones
Unidad	Cantidad		
Porcentaje de actualización de las colecciones en el CIB	6%	182.8%	

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



3.3 Evaluación y Desarrollo Institucional.

- Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) con avance Mayo-Agosto 2014 a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).
- Apoyo para la elaboración del Presupuesto 2015 enviado a la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado.
- Elaboración del POA 2015 enviado a la Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos (CEPLAP).
- Elaboración y entrega a la CEPLAP del avance del POA correspondiente al trimestre Abril-Junio de 2014.
- Coordinación de la observación de profesores por pares y observación a profesores.
- Realización de la Evaluación del Desempeño del Profesor (EDP) y de los Servicios para el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2014.
- Inicio del llenado del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2014.
- Organización y coordinación de las reuniones con todas las áreas denominadas “segmentos de negocio”, para la elaboración del Hoshin Kanri 2015.
- Adaptación de procedimientos para la utilización del Sistema de Información Táctico Operativo (SITO) en la evaluación de profesores por parte de los alumnos: encuestas, reportes, campaña para llevar a cabo la evaluación desde cualquier dispositivo móvil e integración de resultados del sistema EDP y SITO.

Fuente: Departamento de Evaluación y Desarrollo Institucional.



3.4 Información y Estadística.

Elaboración y procesamiento de datos para diferentes instancias:

Documento/Información	Área/Dependencia que lo solicita
Informe de Rectoría Mayo-Agosto 2014 y Presentación para Ciclo Escolar 2013-2014	Consejo Directivo
Bases de datos de Información Estadística Básica Septiembre-Diciembre 2014	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)
Formatos 911 Ciclo 2014-2015	CGUTyP e Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA)
Información y fotos de la Institución para el Cuarto Informe del Gobernador	Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos de Gobierno del Estado (CEPLAP)
Encuesta Patlani-ANUIES de Movilidad Internacional	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Fuente: Departamento de Información y Estadística.

3.5 Seguimiento del Sistema de Calidad.

El Departamento de Calidad se encarga de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad certificado, con base en los requerimientos del estándar ISO 9001:2008, a través de la gestión para la implementación de la mejora continua, con la finalidad de asegurar la confiabilidad y eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculación y administrativos de apoyo.

Las principales actividades durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, fueron las siguientes:

- Seguimiento a los planes de acción derivados de auditorías internas y externa, en las diferentes áreas.
- Realización de auditoría interna de ISO 9001:2008 al proceso Educación Continua.



- Coordinación de auditorías de 5'S y seguimiento a los planes de trabajo por área.
- Recopilación, procesamiento y análisis de quejas de clientes y seguimiento de acciones.
- Asesoría a los responsables de procesos y procedimientos para realizar ajustes a los documentos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para su adecuación y mejora continua.
- Control de documentos del SGC.
- Mantenimiento y actualización de la intranet de Calidad.
- Revisión de los planes de acción y seguimiento a las actividades plasmadas en las Acciones Preventivas y Correctivas.
- Continúa en operación la reingeniería del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO-9001:2008) con enfoque a procesos y a educación por competencias profesionales, además con la finalidad de ampliar el alcance a todos los niveles que se imparten la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

Fuente: Departamento de Calidad.



IV. Indicadores de Administración y Finanzas.



IV. Indicadores de Administración y Finanzas.

4.1 Personal Administrativo.

Plantilla de Personal	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Rector	1	1	1
Contralor	0	0	1
Abogado General	1	1	1
Secretario	1	1	1
Directores	6	6	6
Subdirectores de Área	5	5	5
Jefes de Departamento	15	14	13
Administrativos	55	49	49
Personal de Apoyo en Talleres	13	13	13
Total	97	90	90

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

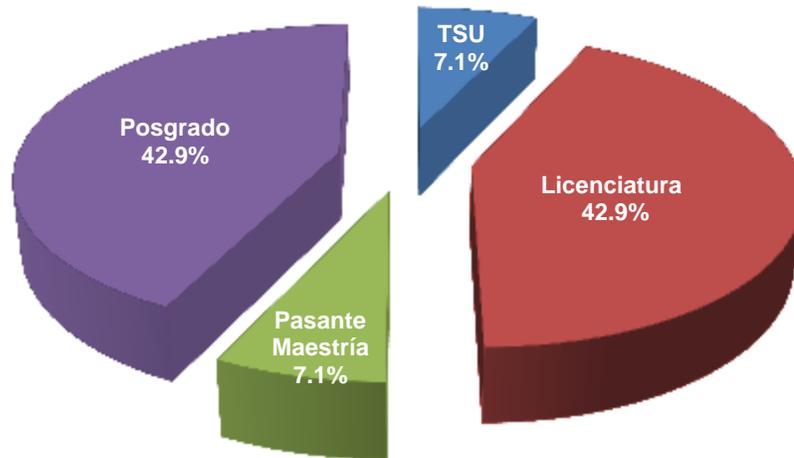
4.2 Grado Académico.

Grado Académico	Administrativo	Mando Medio	Total
Primaria	3	--	3
Secundaria	8	--	8
Bachillerato	27	--	27
Estudiante TSU	1	--	1
Técnico Superior Universitario	5	2	7
Estudiante Licenciatura	1	--	1
Pasante Licenciatura	5	--	5
Licenciatura	10	12	22
Estudiante Maestría	1	--	1
Pasante Maestría	1	2	3
Posgrado	--	12	12
Total	62	28	90

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

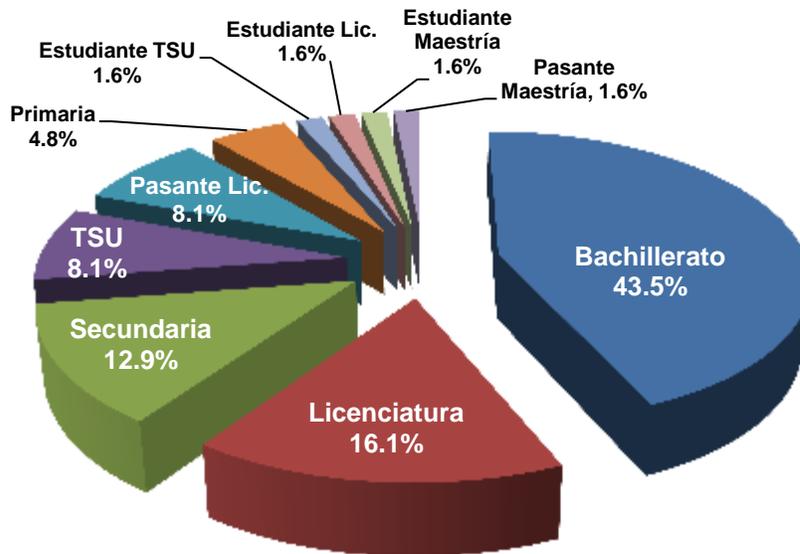


Grado Académico del Personal Mando Medio.



En cuanto Mandos Medios, durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 201, el 43% cuenta con Posgrado terminado y otro 43% con Licenciatura (12 cada uno), el 7% con Maestría sin Grado (2) y el 7% con Técnico Superior Universitario (2).

Grado Académico del Personal Administrativo



En cuanto al grado académico del personal administrativo durante el cuatrimestre Septiembre- de 2013, el 43.5% cuenta con Bachillerato, el 16% con Secundaria, el 13% con Licenciatura, y el 11% es pasante de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, ambos con 8%.



4.3 Horas de Capacitación.

Área	Sep-Dic 2012	Sep-Dic 2013	Sep-Dic 2014
Rectoría, Jurídico y Contraloría	450	15	168
Administración y Finanzas	431	517	58
Planeación y Evaluación	1,076	34	88
Extensión Universitaria	70	24	0
Secretaría Académica	358	1,336	803
Servicios Escolares	97	104	58
Vinculación	154	67	0
Total	2,636	2,097	1,175

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, el personal administrativo de la Institución recibió un total de 1 mil 175 horas de capacitación.

Principales Cursos dirigidos al personal Administrativo.

Curso	Impartido por
Idioma Inglés	Berlitz Interlingua Alamo Colleges
Diseño y Operación de Cursos en Línea	Universidad de Guadalajara
El Modelo de Formación Profesional de la UTA	Universidad Tecnológica de Aguascalientes
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Maestría en Ciencias en Administración	Instituto Tecnológico de Aguascalientes
Elaboración de Objetos de Aprendizaje	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Funcionamiento de Unidad Deshidratadora por Vacío para Aceite de Transformador	Hidráulica Seiton S.A. de C.V.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



4.4 Ingresos.

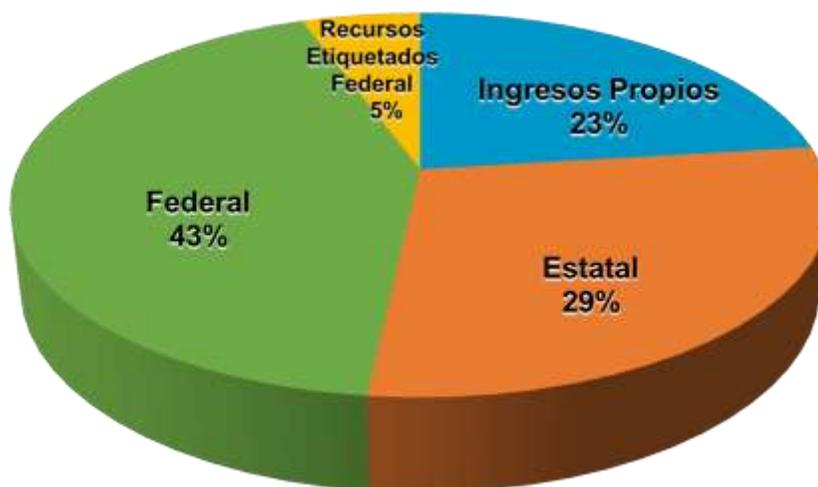
La Universidad Tecnológica de Aguascalientes ha gozado de una economía sana, al manejar sus recursos con total transparencia.

En el año 2014, la Universidad recibió en total de ingresos para cubrir el gasto corriente la cantidad de \$100'265,360, de los cuales \$30'410,061 provienen del Estado que es equivalente al 30%, de la Federación se recibieron \$45'349,591 que equivale a un 43% y el 23% restante que es igual a \$24'505,769 fueron de ingresos propios.

Adicionalmente se recibieron \$5'942,030 de diferentes recursos federales etiquetados correspondientes a proyectos autorizados.

Ingresos

Origen del Recurso	Importe
Ingresos propios	\$24,505,769
Estatal	30,410,000
Federal	45,349,591
Etiquetados Federal	5,942,030
Total	\$106,207,390



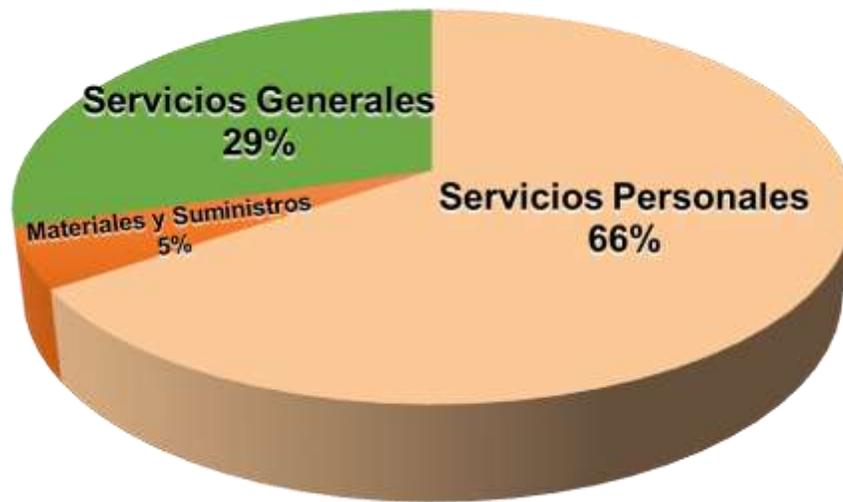
Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.5 Egresos.

En el ejercicio 2014 se erogaron un total de \$103'134,813 desglosados de la siguiente manera:

Capitulo	Importe
Servicios Personales	\$ 67,557,447
Materiales y Suministros	5,069,497
Servicios Generales	30,507,869
Total	\$ 103,134,813



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



4.6 Costo por Alumno.



Fuente: Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).



4.7 Estados Financieros.

La situación financiera de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se presenta a través del Estado de Posición Financiera y del Estado de Resultados el cual se conforma al cierre del 2014.

Estado de posición financiera

BALANCE GENERAL AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2014			
ACTIVO		PASIVO Y PATRIMONIO	
Activo Circulante		Pasivo Circulante	
Bancos/Tesorería	\$8,825,258	Proveedores por Pagar a Corto Plazo	\$ 4,717,394
Otros Efectivos y Equivalentes	1,733	Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	2,330,213
Inversiones Financieras de Corto Plazo	37,458,546	Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	2,379,399
Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	970,120	Compromiso Fondo de Apoyo a la Calidad UT's	9,586,540
Contribuciones por Recuperar a Corto Plazo	643,910	Compromiso Plan de Inversión	5,805,034
Almacén de Materiales y Suministros de Consumo	278,588	Compromiso Fomento a la Investigación	484,822
Otros Bienes en Garantía	33,822	Compromiso PROFOCIE	1,915,953
Total Activo Circulante	\$48,211,977	Total Pasivo Circulante	\$27,219,355
Activo No Circulante		Pasivo No Circulante	
Contribuciones a Largo Plazo	15,920	Provisión para Contingencias a Largo Plazo	12,303,951
Terrenos	76,465,693	Total Pasivo No Circulante	\$12,303,951
Edificios	144,762,756	Hacienda Pública/Patrimonio	
Mobiliario y Equipo de Administración	15,474,288	Aportaciones	59,845,488
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	6,577,216	Revaluaciones de Patrimonio	52,073,549
Equipo de Transporte	6,489,849	Resultados de Ejercicios Anteriores	176,810,656
Maquinaria, otros Equipos y Herramientas	101,638,949	Superávit o Déficit por Revaluación Acumulada	69,465,693
Otros Bienes Muebles	777,302	Resultado de Operación (Ejercicio Actual)	3,072,577
Activos Intangibles	377,320	Total Patrimonio	\$361,267,963
Total Activo No Circulante	\$352,579,292		
Activo Diferido	0		
TOTAL ACTIVO	\$400,791,269	TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	\$400,791,269

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



Estado de resultados

ESTADO DE RESULTADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2014	
INGRESOS	
POR INGRESOS PROPIOS:	
Admisiones	\$ 325,545
Inscripciones	1,315,900
Colegiaturas	13,314,038
Exámenes	388,300
Colegiaturas Maestría en Enseñanza de las Ciencias	15,750
Servicios Tecnológicos	2,782,354
Otros ingresos	4,309,477
SUBTOTAL	\$ 22,451,364
POR SUBSIDIOS:	
FEDERAL	
Gasto corriente	45,349,591
Proyectos etiquetados*	5,942,030
ESTATAL	
Gasto corriente	30,410,000
SUBTOTAL	\$ 81,701,621
Ingresos por rendimientos Financieros	2,054,406
TOTAL INGRESOS	\$ 106,207,391
EGRESOS	
Servicios Personales	67,557,447
Materiales y Suministros	5,069,497
Servicios Generales	30,507,869
TOTAL EGRESOS	\$ 103,134,813
UTILIDAD O PERDIDA DEL EJERCICIO	\$ 3,072,577

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



V. Jurídico.



V. Información Jurídica.

5.1 Normatividad.

El principal objetivo del Departamento Jurídico, es contribuir a la consolidación de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, a través de una normatividad pertinente al crecimiento y desarrollo de las demandas del quehacer Universitario.

5.2 Convenios.

Durante el Cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2014, la Universidad Tecnológica de Aguascalientes llevó a cabo 38 contratos o convenios, con diferentes instancias.

Convenios Destacados durante Septiembre-Diciembre de 2014.

Contratos destacados	Descripción
Universidad de Guadalajara	Convenio específico en Materia de Prestación de Servicio Social
Creaciones Industriales S.A. de C.V.	Convenio de cooperación
HCM Servicios, S.A. de C.V.	Convenio de cooperación
Parker-Trutec Mexicana, S.A. de C.V.	Convenio de cooperación
Gestamp Aguascalientes, S.A. de C.V.	Convenio de cooperación

Fuente: Departamento Jurídico.

