5.1 Acuerdo UTA-2026.02/01.OR

Presentación y en su caso, aprobación del

Informe de Gestión

enero-abril 2026

Fundamento: Art. 31, fracción X, de la Ley Orgánica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes



GOBIERNO DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES 35 Aniversario

DICTAMEN FAVORABLE PARA LA SOLICITUD: ACUERDO UTA-2026.02/01.OR

APROBACIÓN DEL INFORME DE DESEMPEÑO, GESTIÓN Y ACTIVIDADES PRESENTADO POR LA RECTORA, CORRESPONDIENTE AL CUATRIMESTRE DE ENERO – ABRIL 2026.

I. FUNDAMENTACIÓN Y MOTIVACIÓN.

Con fundamento en los Artículos 42 fracciones I y X de la Ley para el Control de Entidades del Estado de Aguascalientes,el Artículo 31 fracción XIV de la Ley Orgánica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes y el Artículo 31 fraccion II del Estatuto de la Ley Orgánica de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

II. ANTECEDENTES.

1. El último informe de actividades, gestiones e indicadores de Rectoría correspondió al tercer cuatrimestre septiembre a diciembre 2025, el cual fue presentado el 31 de marzo 2026 en la Primera Sesión Ordinaria 2026 del H. Consejo Directivo.

2. Se presentó y aprobó por unanimidad la Cuenta Pública del ejercicio 2025 en el **ACUERDO UTA-2026.02/03.EX** del 03 de febrero del 2026 en la Segunda Sesión Extraordinaria del H. Consejo Directivo.

III. CONSIDERANDOS.

1. Que el Consejo Directivo de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UT-AGS) es competente para analizar y aprobar los informes de desempeño, gestión y actividades de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes que presente el titular.

2. Que corresponde al H. Consejo de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes conocer de los informes de desempeño, gestión y actividades del periodo inmediato anterior, por lo que en la actual Segunda Sesión Ordinaria corresponde presentar los informes de las actividades de los meses de enero - abril del 2026.

IV. PROYECTO DE ACUERDO.

1. ACUERDO UTA-2026-02/01.OR con fundamento en los artículos citados en el apartado I de este Dictamen, este H. Consejo Directivo ha tenido a bien aprobar el Informe de desempeño, gestión y actividades desarrolladas en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, del periodo enero – abril de 2026 que rinde la Rectora de esta institución.

Página 1 | 2

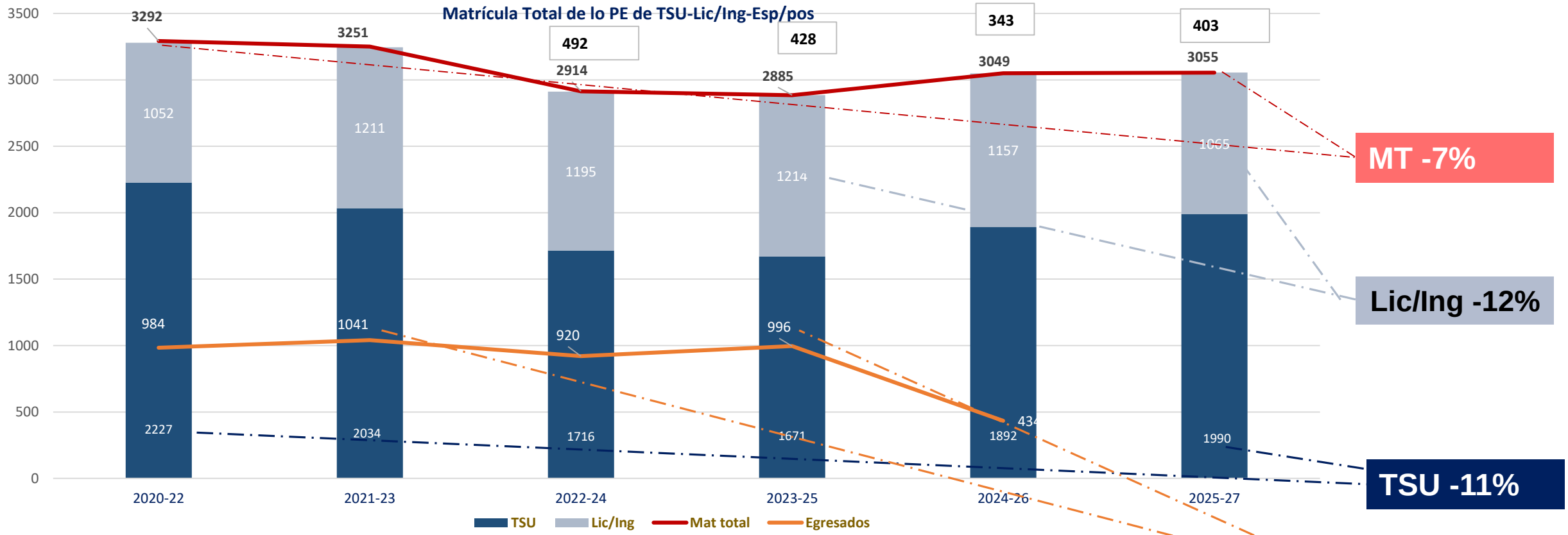
Aspectos Académicos



Análisis de la Matrícula Global

Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura e Ingeniería

Matrícula Total de los PE de TSU y Lic/Ing. por Ciclo Escolar



Análisis de los últimos cinco ciclos escolares indican que:

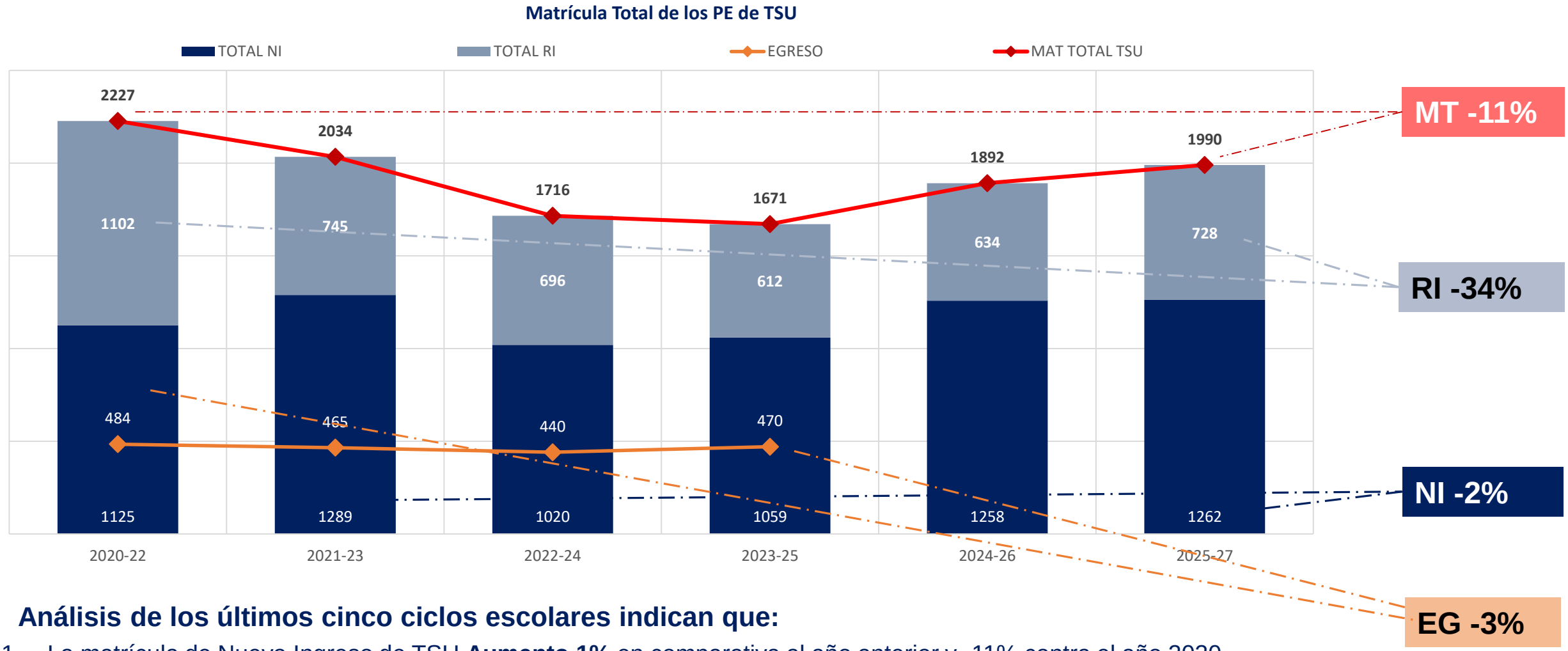
1. La matrícula Total de TSU (Nuevo Ingreso y Reinscripción) **Aumento 5%** en comparativa al año anterior y -38% contra 2018
2. La matrícula Total de Lic/Ing. (nuevo ingreso y reinscripción) **disminuyó 8%** contra el año anterior, y disminuyó 12% contra ciclo 2021.
3. La matrícula total de TSU y Licenciatura **Aumento 1%** en comparativa al año anterior y -7% contra año 2020
4. El egreso **aumento 8%** en comparativa al año anterior y -4% contra año 2020

Matrícula Total

de los Programas Educativos de

Técnico Superior Universitario (TSU)

Matrícula Total de los PE de TSU



Análisis de los últimos cinco ciclos escolares indican que:

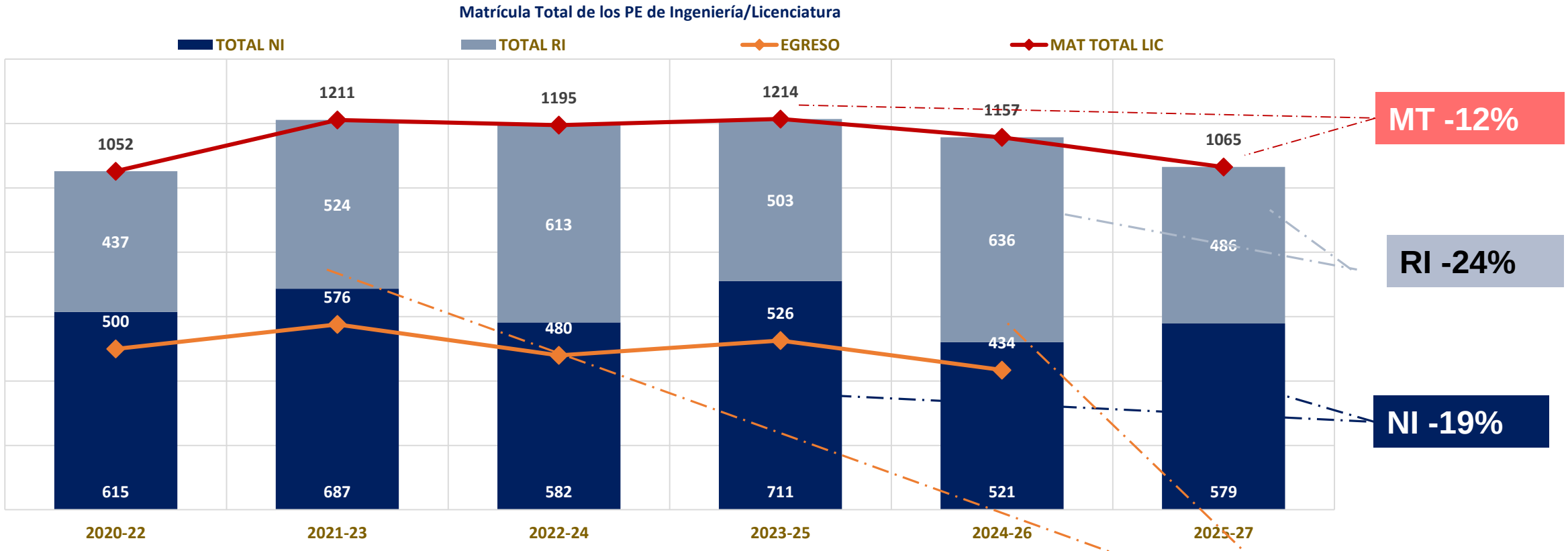
1. La matrícula de Nuevo Ingreso de TSU **Aumento 1%** en comparativa al año anterior y -11% contra el año 2020.
2. La reinscripción de TSU **Aumento un 12%** en comparativa del año anterior y -34% contra año 2020.
3. La matrícula total de TSU **Aumento un 5%** en comparativa al año anterior y -11% contra el año 2020.
4. El egreso **Aumento 6%** en comparativa al año anterior y -3% contra año 2020.

Matrícula Total de los

Programas Educativos de

Licenciatura e Ingeniería Lic/Ing.

Matrícula Total de los PE de Lic/Ing



Análisis de los últimos cinco ciclos escolares indican que:

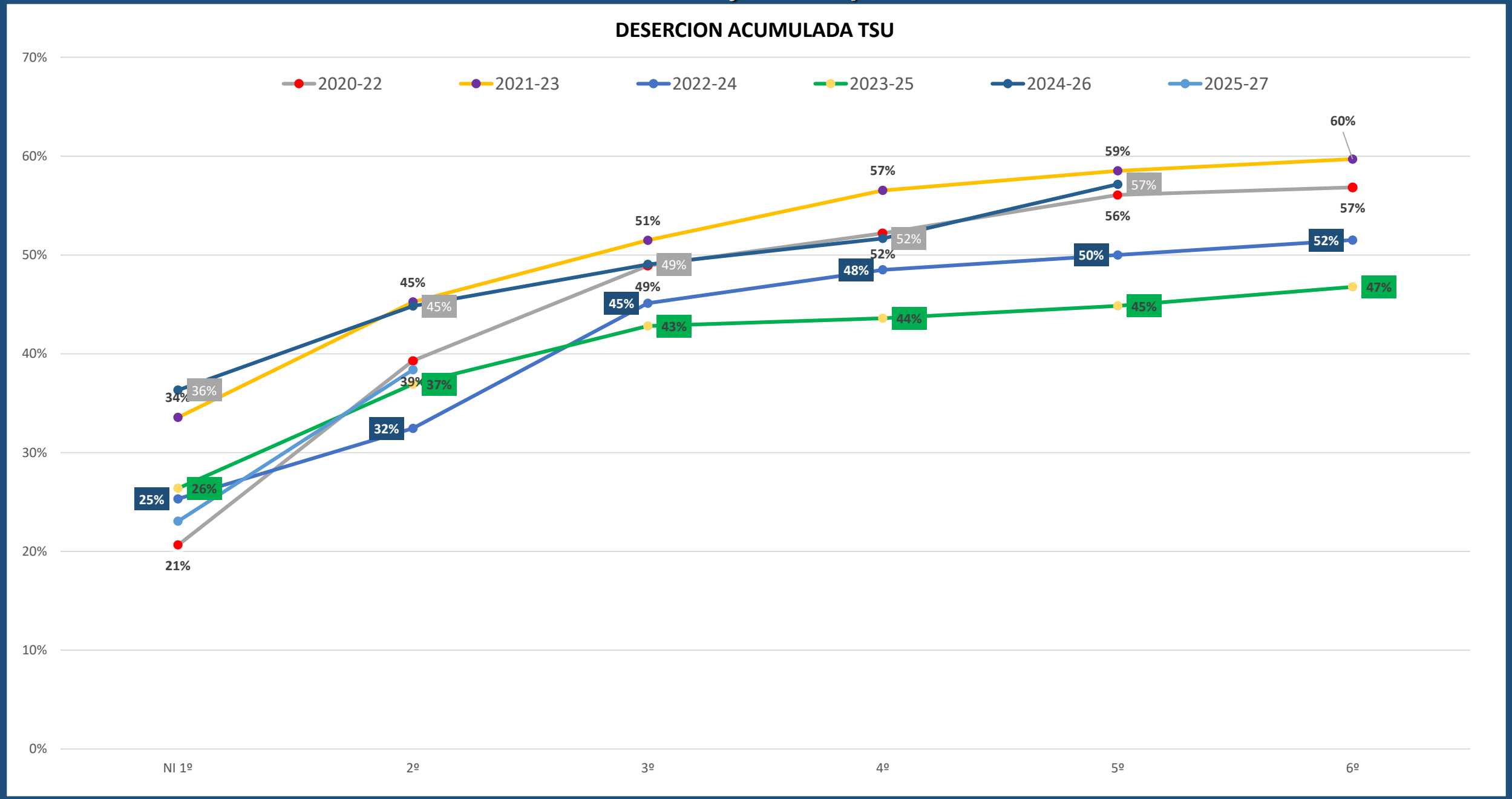
1. La matrícula de Nuevo Ingreso de Lic/Ing., **Aumento un 10%** en comparativa al año anterior y disminuyó 19% contra 2023
2. La reinscripción de Lic/Ing disminuyo 24% contra 2024
3. La matrícula total de Lic/Ing., disminuyó 7% en comparativa con el año anterior y -12% contra 2023
4. El egreso de Lic/Ing., **Disminuyo 17% en** comparativa con el año anterior y -25% contra 2021

Índices de Rendimiento Escolar de los

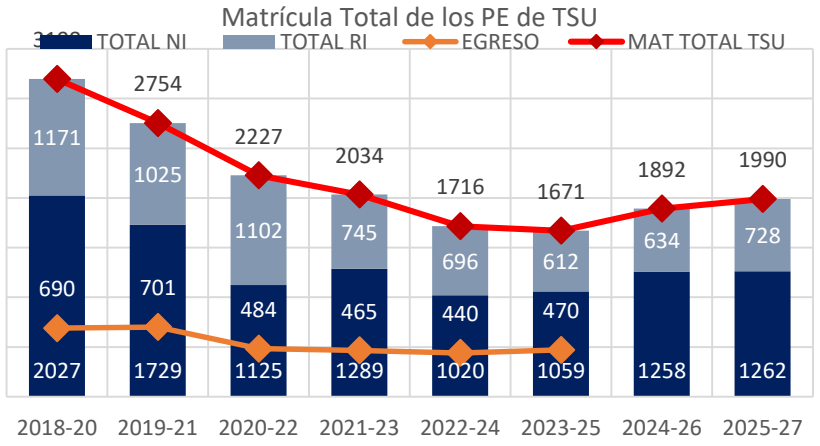
Programas Educativos de

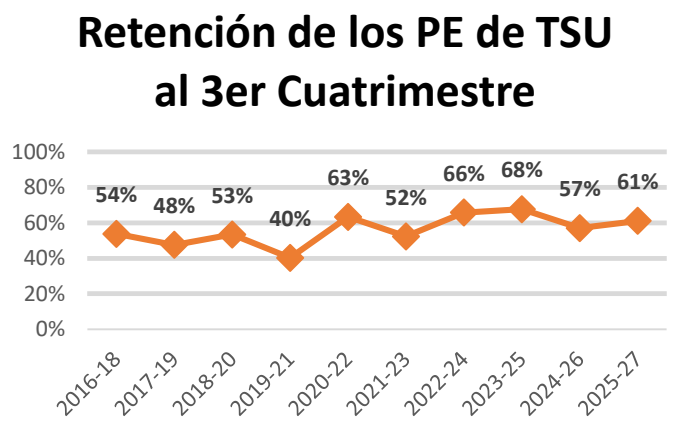
Técnico Superior Universitario (TSU)

Deserción Acumulada TSU Trayectoria por Cohorte Generacional.

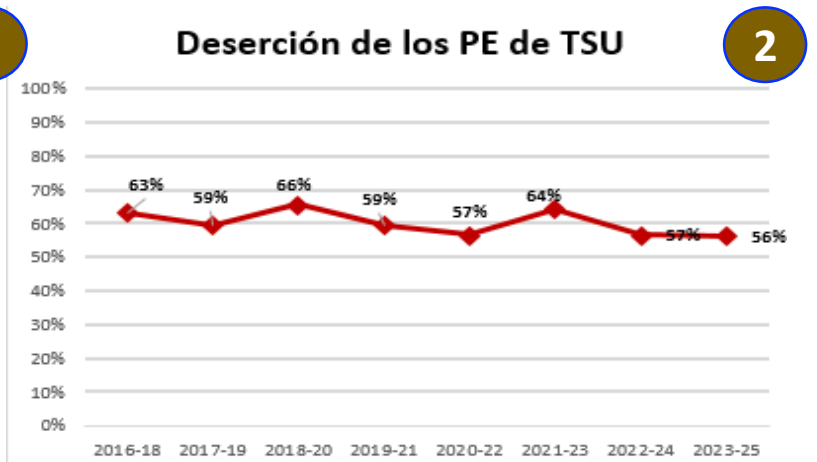


Índices de Rendimiento Escolar de los PE de TSU por Cohorte Generacional.

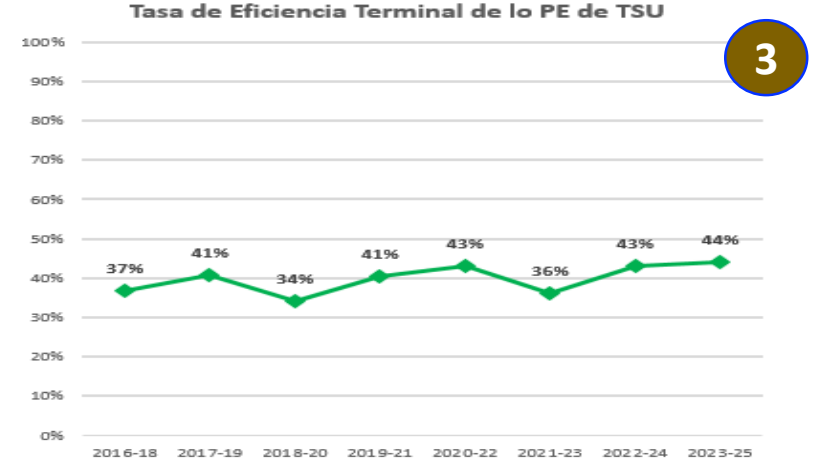




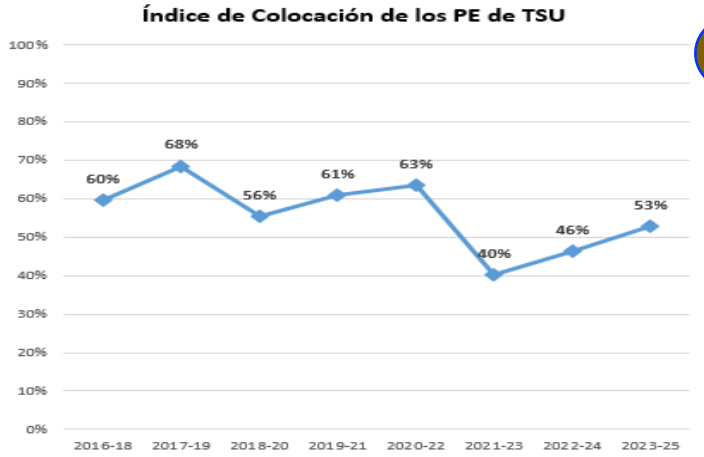
1



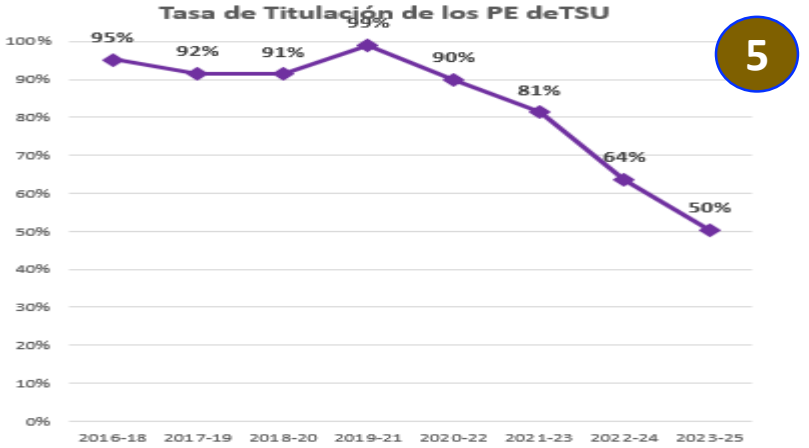
2



3



4



5

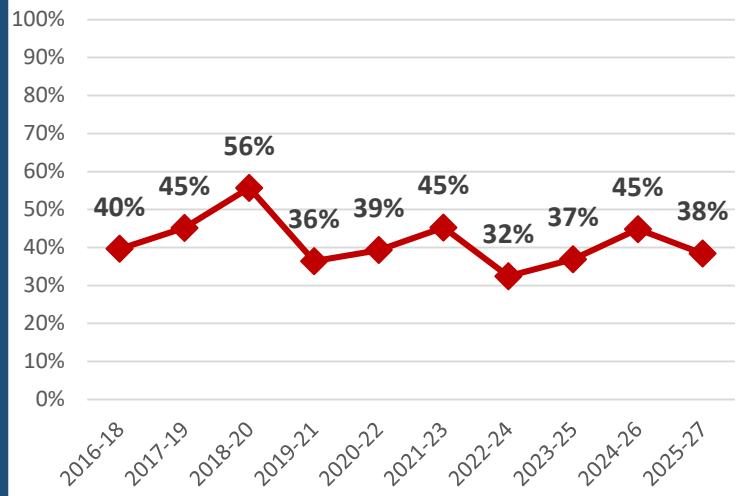
1. La retención esta al 57% correspondiente al 3er Cuatrimestre .
2. Cuatro de cada de 10 continúan sus estudios, la deserción es del 56%
3. De cada 10 estudiantes que ingresan a la universidad solo 5 concluyen sus estudios sartisfactoriamente.
4. Cinco de cada 10 egresados de TSU se coloca en el mercado laboral a los 5 meses de haber concluido sus estudios.
5. Cinco de cada 10 alumnos se titulan.

Análisis de las Causas de Deserción de los Programas Educativos de TSU.

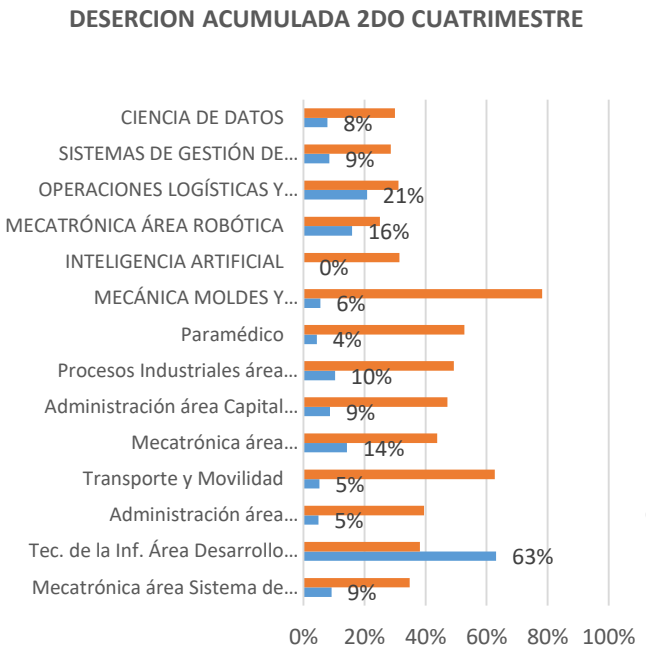
Cuatrimestre Enero-Abril 2026

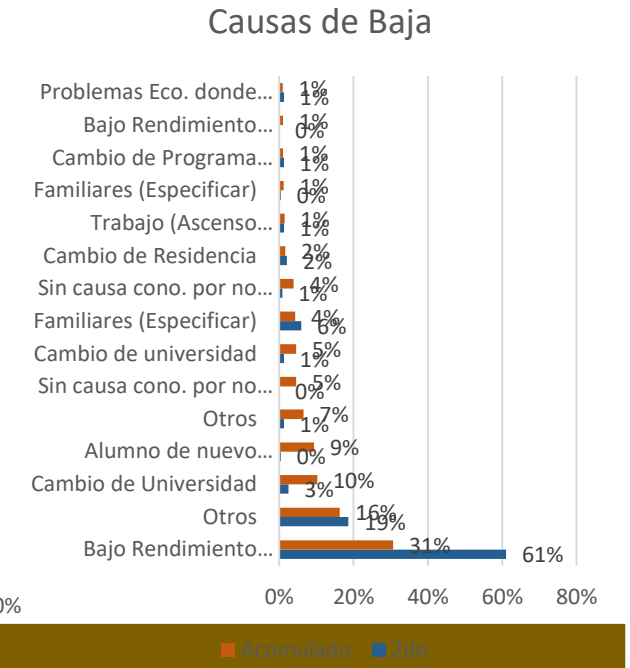
Deserción Total de los PE de TSU, Cuatrimestre Ene - Abr /26 Gen.2025-27

Deserción de 2º C, de TSU (2 años)



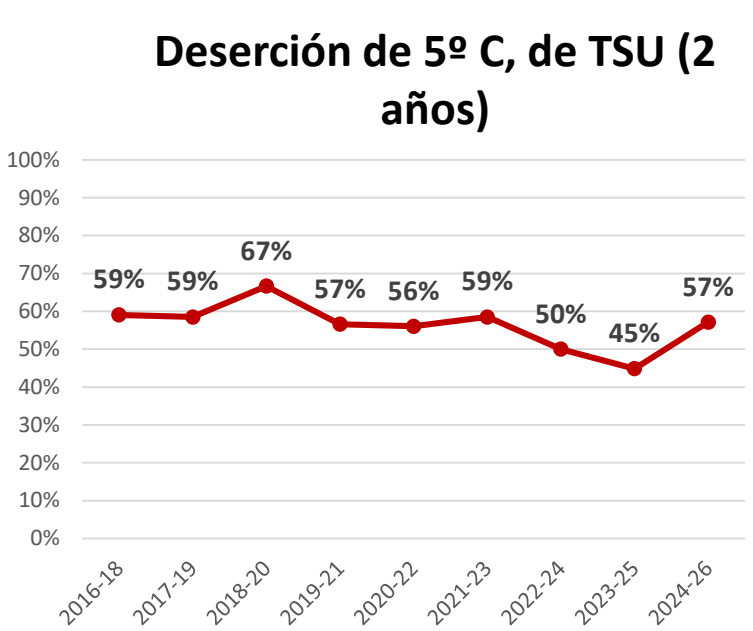
2025-27	
Matricula. NI	1076
Bajas Acum. 2do. C	413
% DE DESERCIÓN ACUMULADA	38%
Bajas del 2do. C	**165**
% DE DESERCIÓN	15%



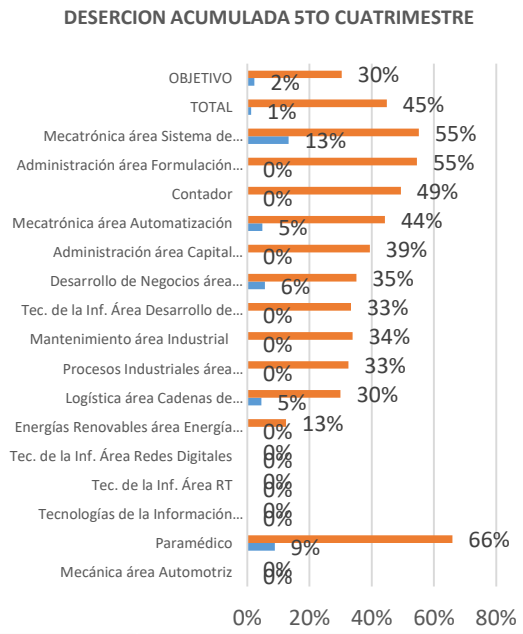


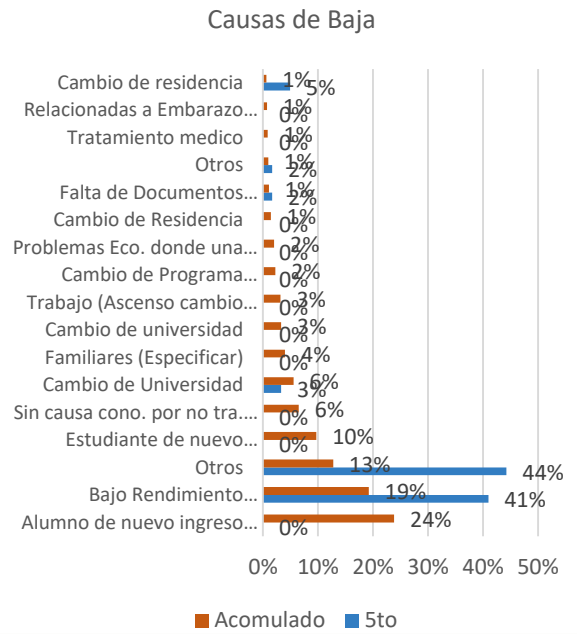
No.	Hallazgos:	No.	Acciones:
1	El 61% de las causas de deserción es por bajo rendimiento (100 alumnos del 2° cuatrimestre), **cambio de enfoque del Comité Académico**	1.1	El **Programa Institucional de Tutorías PIT** contempla la atención y seguimiento de los alumnos durante su trayectoria escolar, **evitar deserción**. A partir de este cuatrimestre, derivado de una reestructura institucional que se hizo del personal, ya no se contó con una **orientadora educativa** en cada Dirección Académica. Se dio atención a los jóvenes que, junto con los tutores, se detectaron con alguna situación de vulnerabilidad económica, personal o académica para realizar la canalización pertinente y dar seguimiento a su situación.
2	El 19% de las causas de deserción es porque el alumno no se presentó a clase y /o realizar su baja	1.2	Durante el presente cuatrimestre los tutores brindaron seguimiento a estudiantes que presentaron alguna situación de vulnerabilidad, se documentaron un total de **185 tutorías individuales**, al nivel de Técnico Superior Universitario (TSU). Durante el cuatrimestre se recibieron un total de **69 alertas académicas.**
3	El 6% de las causas de deserción es por motivos familiares.	1.3	Los tutores brindan seguimiento y apoyo **académico semanal,** identificando factores de riesgo que pudieran afectar su permanencia escolar.

Deserción Total de los PE de TSU, Cuatrimestre Ene - Abr /26 Gen.2024-26



2024-26	
Matricula. NI	1258
Bajas Acum. 5to. C	719
% DE DESERCIÓN ACUMULADA	57%
Bajas del 5to. C	**69**
% DE DESERCIÓN	5%





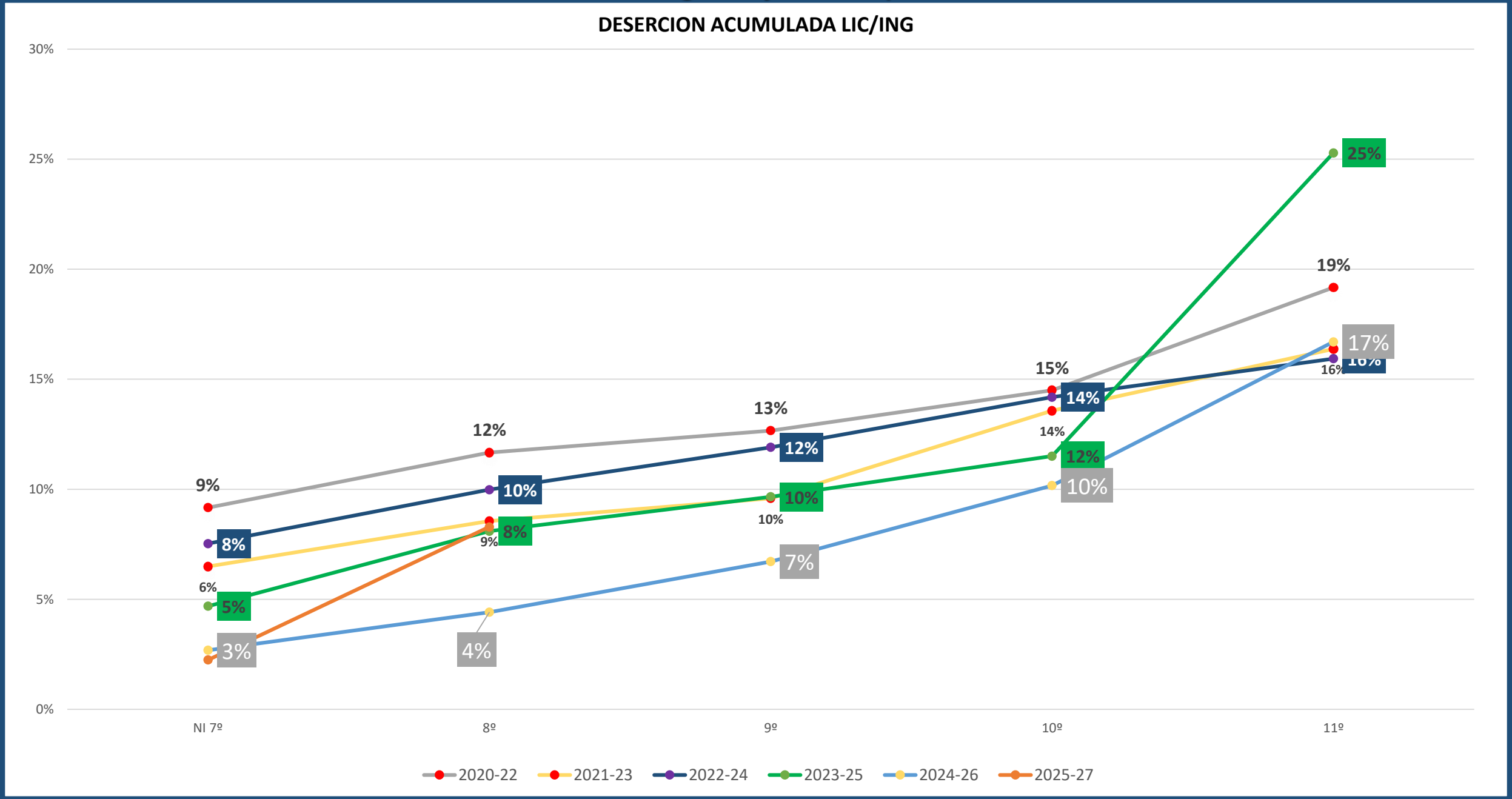
No.	Hallazgos:	No.	Acciones:
1	El 41% de las causas de deserción es por bajo rendimiento (28 bajas del 5° cuatrimestre), **cambio de enfoque del Comité Académico**	1.1	Al detectar alumnos con **situación económica** que pone en riesgo su permanencia en la universidad, se les canaliza y apoya a las convocatorias de beca vigentes con la finalidad de que soliciten el apoyo y sean beneficiados, **se otorgaron 30 becas alimenticias** que consisten en proporcionar uno de los alimentos del día por parte de la cafetería de la universidad. **Del total de beneficiados, 25 concluyeron el cuatrimestre de manera exitosa.**
2	El 44% de las causas de deserción es por Otros motivos, el alumno no se presentó a realizar su baja (30 bajas del 5° cuatrimestre)	1.2	Los alumnos que solicitaron **apoyo psicológico** fueron canalizados a instancias externas en las que, por convenio firmado con la universidad, los atienden y dan seguimiento, incluso algunas de manera gratuita. Durante el cuatrimestre enero-abril 2026 **se brindó atención psicológica a un total de 38 alumnos** de los cuales 30 concluyeron el cuatrimestre de manera exitosa.
3	El 5% de las causas de deserción es por cambio residencia (3 bajas del 5° cuatrimestre).	1.3	Como seguimiento a la aplicación del **Tamizaje sobre "Salud Mental, Rendimiento Académico y Permanencia Estudiantil en Universidades Públicas del Estado de Aguascalientes"**, se recibieron a 2 pasantes de medicina y 1 pasante de psicología de la Universidad Cuauhtémoc para llevar a cabo la entrega de resultados, así como orientar y canalizar a los jóvenes a

Índices de Rendimiento Escolar

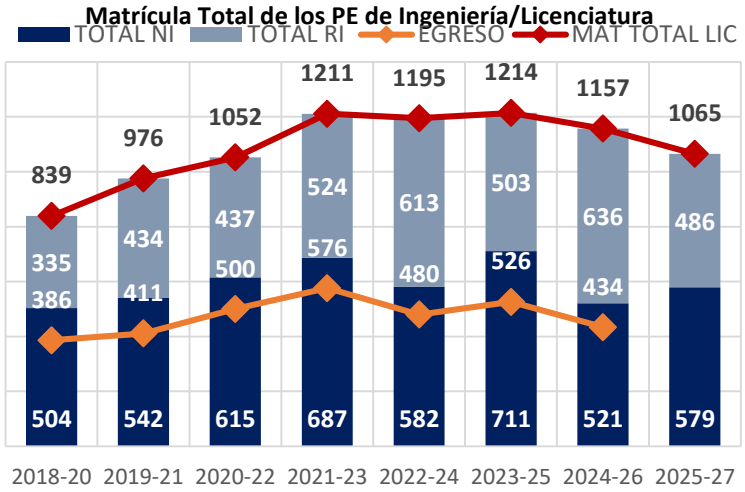
Programas Educativos de

Licenciatura e Ingeniería Lic/Ing.

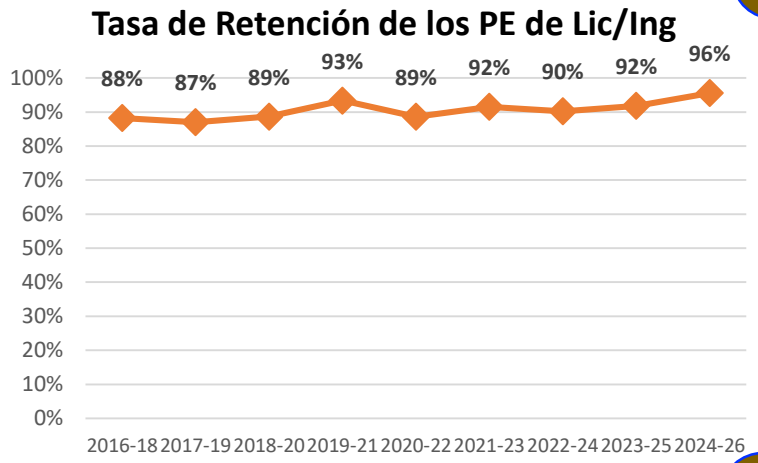
Deserción Acumulada Lic. / Ing. Trayectoria por Cohorte Generacional.



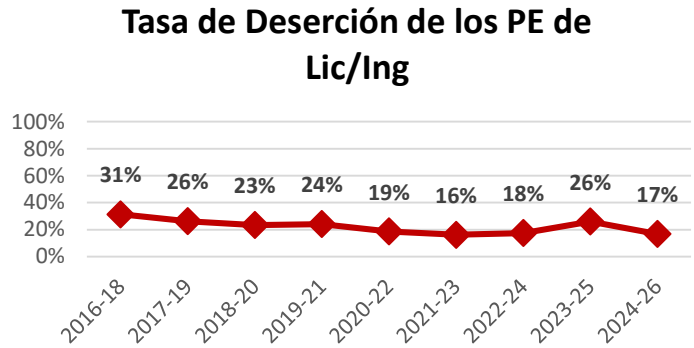
Índices de Rendimiento Escolar de los PE de Lic./Ing. por Cohorte Generacional.

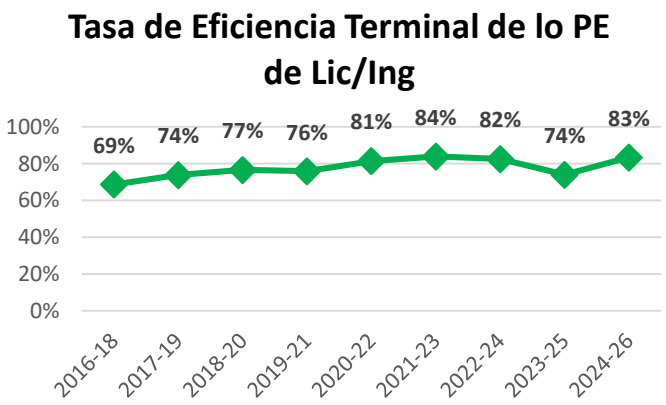


1



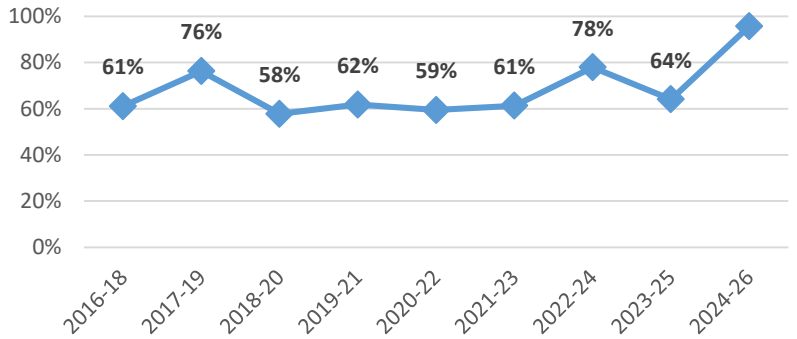
2

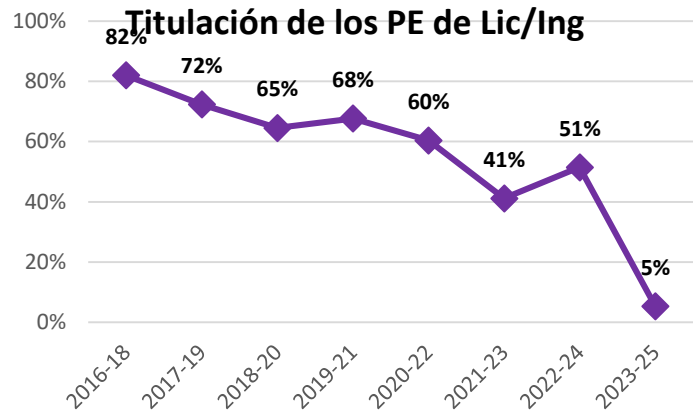




3

4





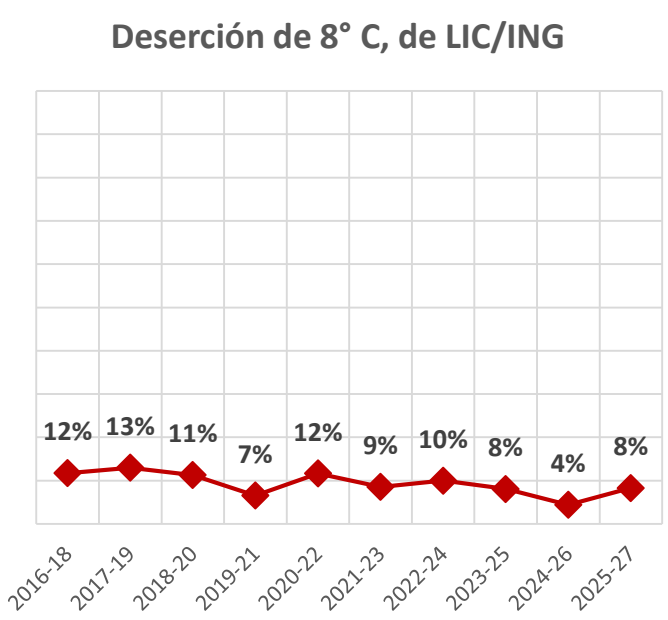
5

1. La tasa de retención es de 9 de cada 10 alumnos se mantiene en la Licenciatura/Ingeniería.
2. Actualmente sólo 2 de cada 10 alumnos de Licenciatura/Ingeniería abandonan sus estudios.
3. De cada 10 estudiantes que ingresan a la universidad 8 concluyen sus estudios sartisfactoriamente.
4. Nueve de cada 10 egresados de TSU se coloca en el mercado laboral a los 6 meses de haber concluido sus estudios.
5. Uno de cada 10 se titulan.

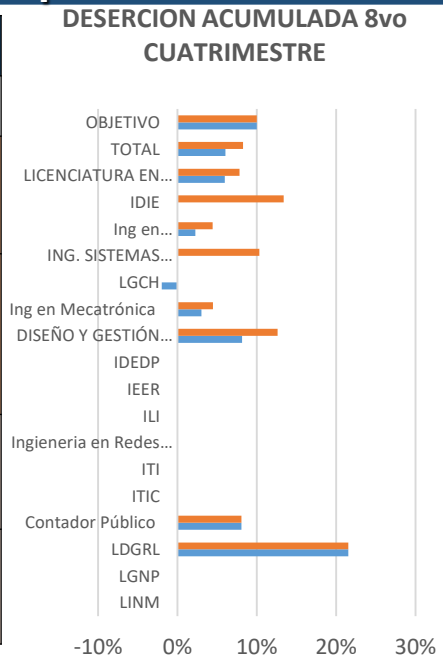
Análisis de las Causas de Deserción de los Programas Educativos de Lic/Ing.

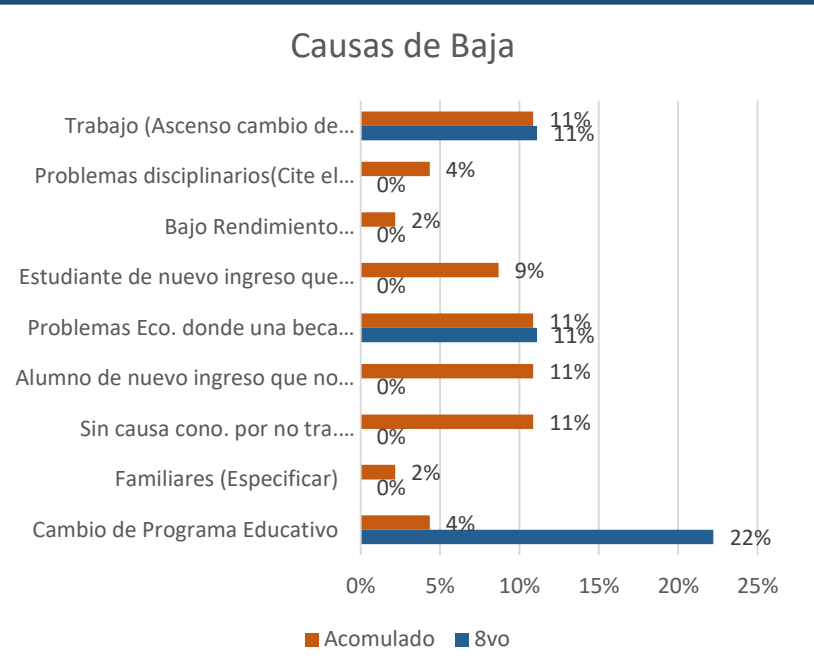
Cuatrimestre Enero-Abril 2026

Deserción Total de los PE de Licenciatura/Ingeniería, Cuatrimestre Ene-Abr/26 Gen 2025-27



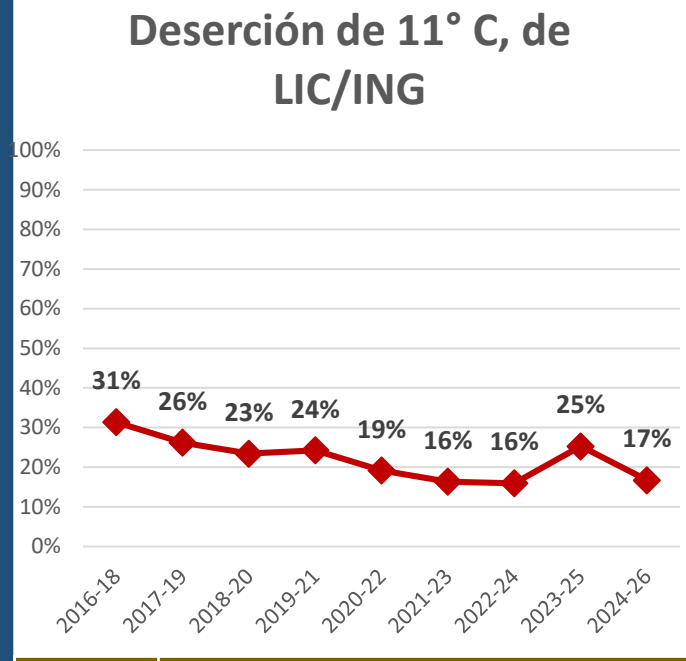
2025-27	
Matricula. NI	579
Bajas Acum. 8vo. C	48
% DE DESERCIÓN ACUMULADA	8%
Bajas del 8vo. C	**35**
% DE DESERCIÓN	6%



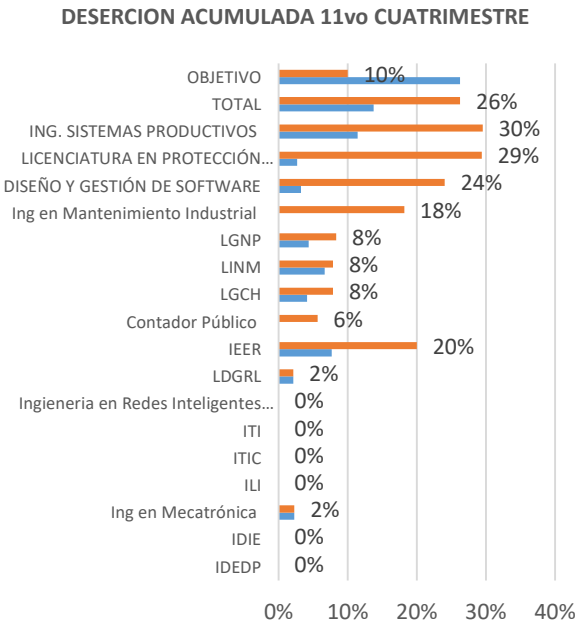


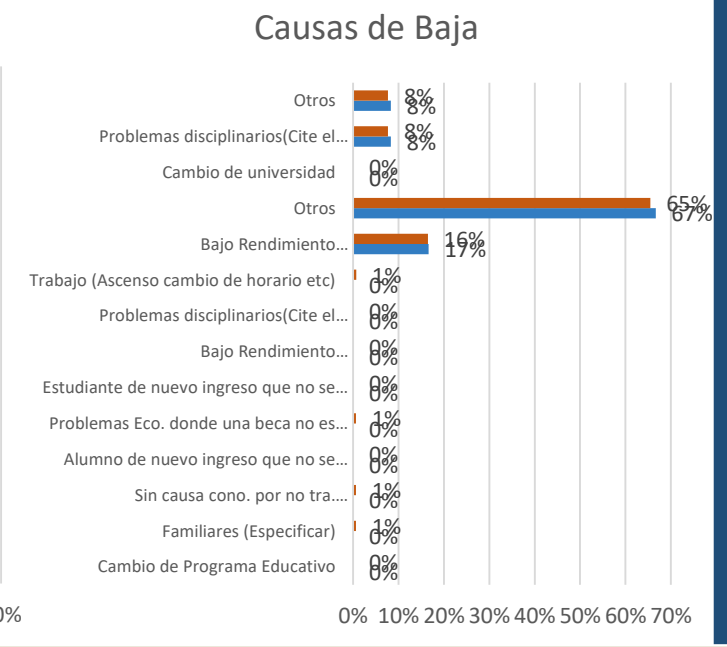
No.	Hallazgos:	No.	Acciones:
1	El 22% de las causas de deserción es por cambio de programa educativo, **cambio de enfoque del Comité Académico**	1.1	Durante el cuatrimestre los tutores brindaron seguimiento a estudiantes que presentaron alguna situación de vulnerabilidad, así como atención a dudas e inquietudes de carácter académico y personal. Como resultado de dichas acciones, se documentaron un total de **40 tutorías individuales** al nivel de Licenciatura/ Ingeniería.
2	El 11% de las causas de deserción es por problemas económicos.	1.2	Como estrategia de atención a la **vulnerabilidad académica**, durante el cuatrimestre se elaboró el **Programa Institucional de Asesorías Académicas**, derivado de la necesidad de establecer lineamientos y mecanismos de operación para las **asesorías académicas y círculos de estudio** que ya se venían realizando de manera previa en la Institución.
3	El 11% de las causas de deserción es por motivos trabajo.	1.3	El programa de asesorías académicas establece criterios para el registro, seguimiento, análisis y medición del impacto de las acciones implementadas, con la finalidad de contar con información que permita valorar sus resultados, **fortalecer la permanencia estudiantil y favorecer la mejora continua de los procesos de apoyo académico.**

Deserción Total de los PE de Licenciatura/Ingeniería, Cuatrimestre Ene-Abr/25 Gen 2024-26



2024-26	
Matricula. NI	521
Bajas Acum. 11vo. C	87
% DE DESERCIÓN ACUMULADA	17%
Bajas del 11vo. C	**34**
% DE DESERCIÓN	7%



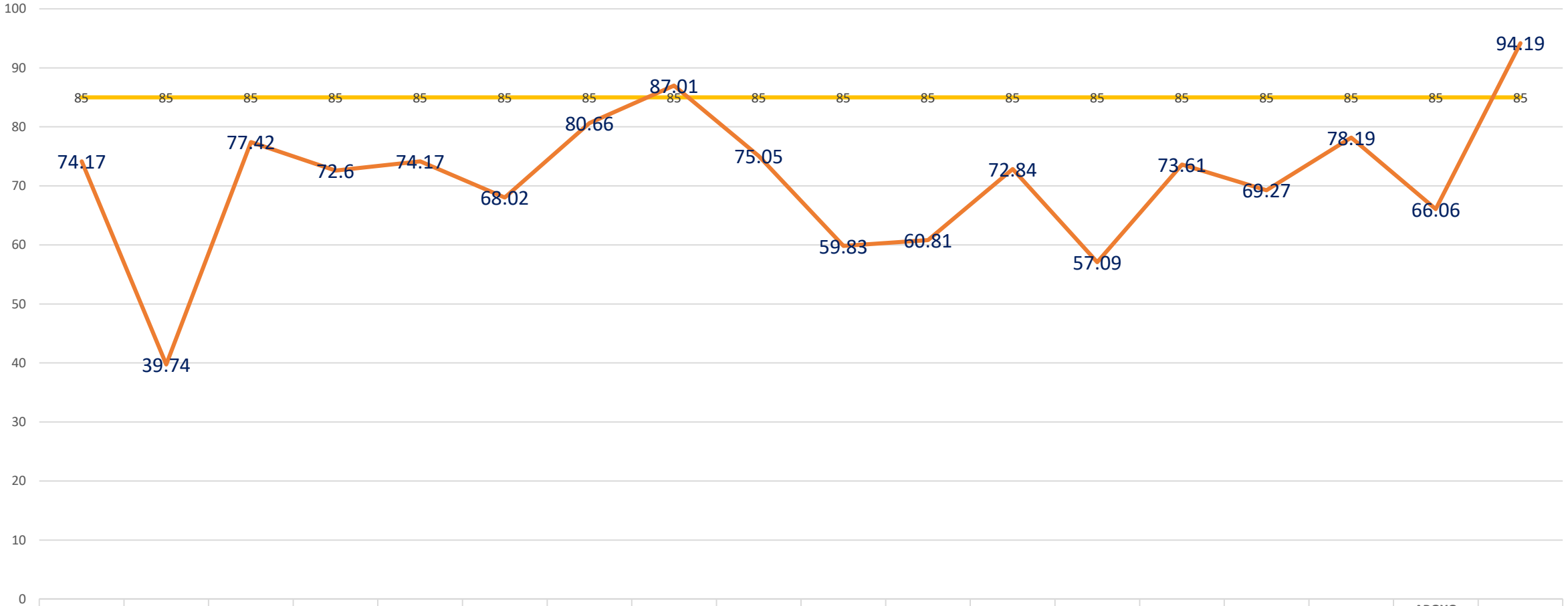


No.	Hallazgos:	No.	Acciones: Acumulado 11mo
1.	El 17% de las causas de deserción es por bajo rendimiento, **cambio de enfoque del Comité Académico**	**1.1**	Durante el cuatrimestre se promovió, a través de la Coordinación de Tutorías, la participación de nuestros estudiantes en el curso autogestivo **"SanaMente LibreMente: Jóvenes por la paz y contra las adicciones,** este curso forma parte de las acciones institucionales orientadas a la construcción de entornos educativos más empáticos, solidarios y conscientes, promoviendo en las y los estudiantes el desarrollo de **habilidades socioemocionales y una cultura de prevención y convivencia pacífica.**
2.	El 8% de las causas de deserción es por problemas disciplinarios.	**1.2**	Se gestionaron seis pláticas dirigidas a tutores sobre el **tema de acoso y hostigamiento sexual,** en colaboración con la **Oficina de Prevención y Atención**, con la finalidad de fortalecer los conocimientos del personal tutorial respecto a los procedimientos de actuación ante posibles casos, así como los mecanismos de canalización a las instancias competentes, con la **participación de 44 tutores y tutoras**
3.	El 8% de las causas de deserción es por otros.	**1.3**	Como parte del **plan de mejora** orientado al fortalecimiento de la atención a estudiantes en situación de riesgo de deserción, **se llevará a cabo la certificación de 38 tutores en el Estándar de Competencia EC0477,** durante el cuatrimestre se programaron y llevaron a cabo un total de **20 asesorías académicas, de las cuales 17 correspondieron a la Coordinación de Matemáticas y 3 a la Coordinación de Habilidades Profesionales**

META 85%

GSA 71.15%

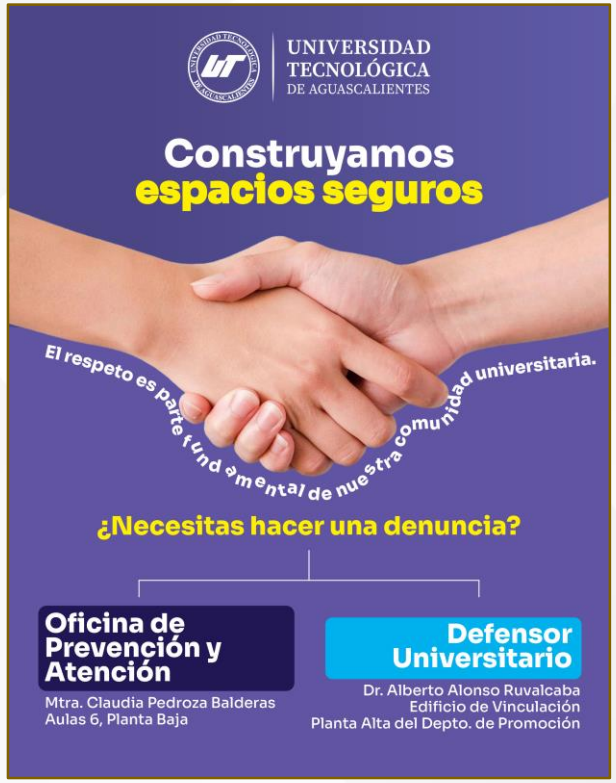
Servicios Institucionales enero-abril 2026



	CULTURA	CAFETERÍA	DEPORTES	DESARROLLO HUMANO	ACTIV. ACADÉMICAS	BECAS	BIBLIOTECA	CAJAS	CONTROL ESCOLAR	INFRA. EDIFICIOS	INFRA. SISTEMAS	IMSS	SERV. MÉDICO	VIGILANCIA	TRANSPORTE	LIMPIEZA	APOYO PSICOPEDAGÓGICO	TUTORÍA
Serie 1	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Serie 2	74.17	39.74	77.42	72.6	74.17	68.02	80.66	87.01	75.05	59.83	60.81	72.84	57.09	73.61	69.27	78.19	66.06	94.19

Unidad de Igualdad de Género enero-abril 2026

2026	ACTIVIDADES
enero	**Conferencia “Acoso y hostigamiento sexual”** La Lic. Erika Lizbeth Méndez Reyes respondiendo a la campaña de no violencia que demandan acciones concretas para atender y sancionar actos de acoso y hostigamiento sexual.
febrero	**Conferencia de “ Recomendaciones básicas a personas en situación de violencia”.** Durante la exposición se abordó, en primer lugar, el concepto de violencia desde una perspectiva integral, reconociendo sus distintas manifestaciones —física, psicológica, sexual, económica y digital— y enfatizando que ninguna forma de violencia es justificable. Se subrayó la importancia de reconocer señales de alerta tempranas, tanto en el comportamiento de la persona agresora como en los efectos emocionales y conductuales que experimenta la víctima.
marzo	**4 Conferencias “Acoso y hostigamiento sexual”** para los tutores de todos los programas educativos” , impartidas por el Lic. Christopher Magaña Vázquez.
abril	Se culmina con el **90%** de participación de los alumnos de todos los Programas educativos en el **curso de “LibreMente, SanaMente,**” participando en conjunto con la coordinación de habilidades profesionales, **participación de 2,767 alumnos.**











Vinculación con el entorno económico y social

Servicios a la industria:

Curso EXANI II	Dos sedes: UT AGS y CEB J. Reyes Heroles	**222 bachilleres**
Cursos de capacitación **CMOV**	Choferes de taxis combis y plataforma	**39 cursos 150 participantes**





Incubadora de empresas:

Se da inicio al proceso de Estadía en el Sector productivo de 3 proyectos.

Nombre	Programa Educativo	Proyecto
María Fernanda Miranda Rebolledo	Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia.	Tacos Borrachos
Ladislao Galán Reséndiz	Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia.	Tacos Borrachos
Luciano Alexander Camacho Nájera	TSU en Procesos Industriales área Manufactura	Mal Plan

Integra un proyecto para el desarrollo de plan de negocios.

Nombre	Programa Educativo	Proyecto
Iván Humberto Cruz	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	Industrias Ulloa

Entidad certificadora y evaluadora:

Entidad de Certificación	Certificados	Importe
La Entidad de Certificación y Evaluación de la UTA (ECE)	Certificados de competencia laboral en variados estándares del CONOCER.	**289**

Marcas y Patentes:

Nombre	Programa Educativo	Proyecto
Cecilia Pamela Martínez Guerra	LACS	PAMKA COSTMÉTICOS

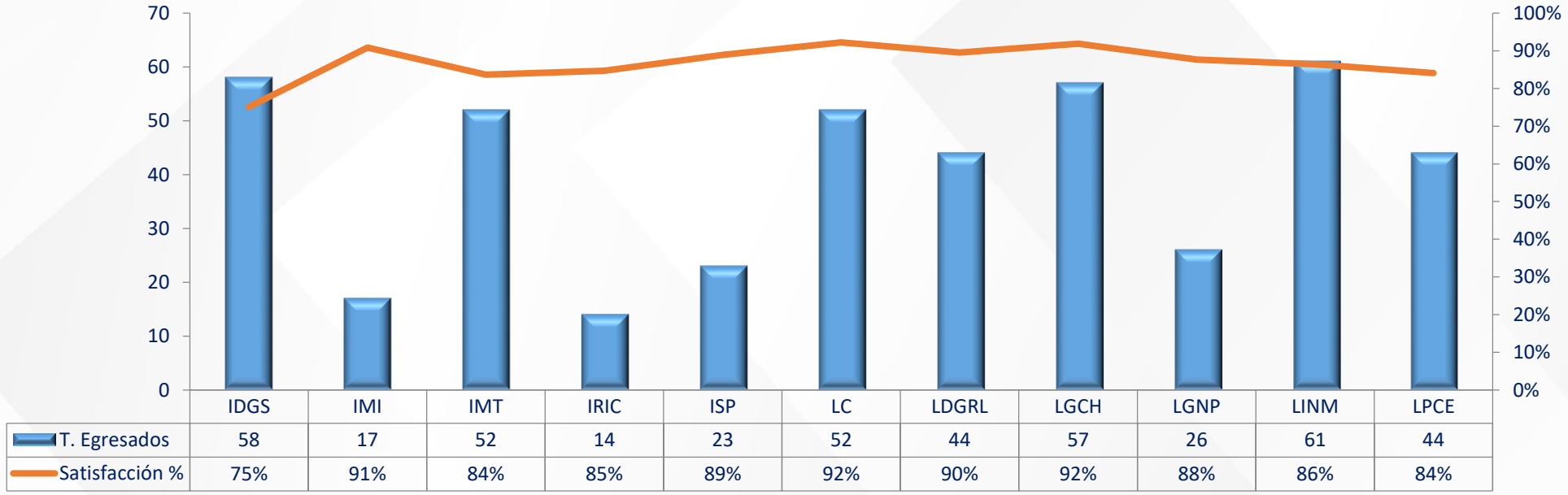








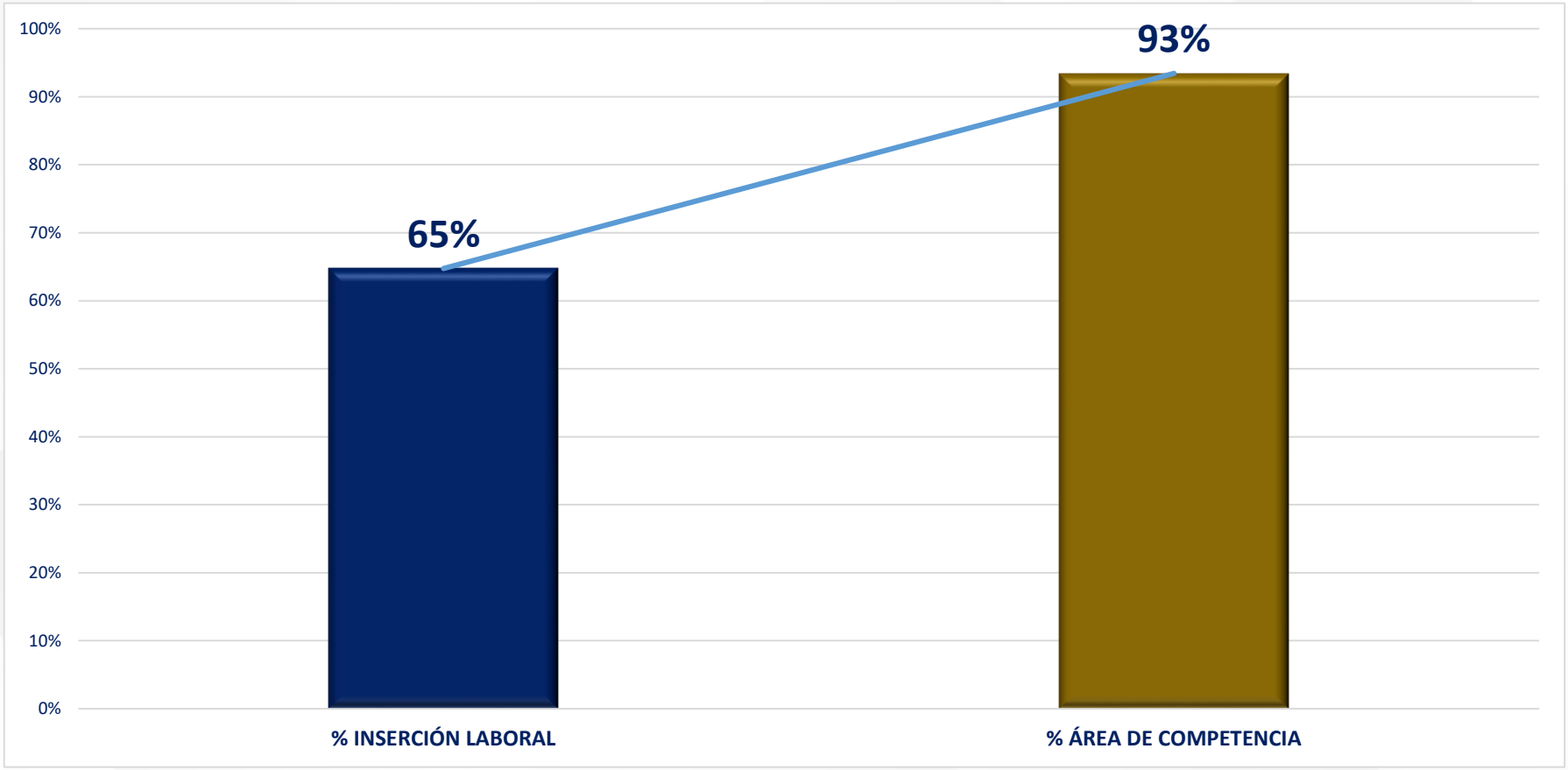
Satisfacción de Egresados Licenciatura / Ingeniería enero-abril 2026



	IDGS	IMI	IMT	IRIC	ISP	LC	LDGRL	LGCH	LGNP	LINM	LPCE
T. Egresados	58	17	52	14	23	52	44	57	26	61	44
Satisfacción %	75%	91%	84%	85%	89%	92%	90%	92%	88%	86%	84%

Se muestra en la gráfica el promedio general de satisfacción de egresados de nivel Licenciatura e Ingeniería, el cual corresponde al 87%

Inserción laboral, Licenciatura e Ingeniería enero-abril 2026



El porcentaje de inserción laboral de los **448 egresados de Licenciatura e Ingeniería**, observando que el 65% que representa a 290 egresados, son colocados al egresar, de estos; el 93% trabaja en su área de formación. Mientras que el 35% que representa a 158 egresados no cuentan con empleo.

Vinculación con el entorno económico y social

Historias de éxito:

Tres egresados distinguidos, quienes compartieron con la comunidad universitaria sus logros, experiencias y desafíos que enfrentaron después de su egreso y cómo los superaron, así como; el sentido de pertenencia con su alma mater.







Luis Fernando Candelas Rosales

Egresado de la: Licenciatura en Gestión de Capital Humano en la modalidad bilingüe. Trabajó en una empresa alemana Compas y actualmente en la empresa Vianney Textil Hogar, en el área de personal.

Estefany Fabiola García Valadez

Egresada de la: Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, se ha desempeñado en fortalecimiento de MIPYMES, actualmente es Directora General de Capital Humano en la Secretaría de Administración del Estado.

Christian Israel García Escobedo

Egresado de la: Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, con más de 20 años de trayectoria, se ha consolidado en los sectores automotriz y comercial**,** ocupando cargos directivos en Nissan, Honda y Mazda**.**

Avances en Actividades

Internacionalización. Beca: Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)

País	Proyecto/ Beca	Nombre	Modalidad	Programa Educativo UTA	Institución	Lugar	Estudios a realizar
Canadá	ELAP	Fernando Cervantes	Presencial	Ing. Mecatrónica	Université Troix Riviere	Quebec	Investigación
Canadá	ELAP	Paola Flores Hernández	Presencial	Ing. Mecatrónica	Université Troix Riviere	Quebec	Investigación
Canadá	ELAP	Marlene Ruvalcaba Reyes	Presencial	Lic. en Administración y gestión de Proyectos	Université Troix Riviere	Quebec	Cuatrimestre
Canadá	ELAP	Bryan Rodríguez Roque	Presencial	Ing. Desarrollo de Software	University of Regina	Canadá	Investigación





Beca: PROMIEFA a Francia 2025-2026.







(1 año de formación en Francia), regresan julio 2026.		
No.	**Nombre**	**Programa Educativo**
1	**Luis Guillermo García Bravo**	T.S.U. en Infraestructura de Redes Digitales
2	**Karol Jozeft Guerrero Mendoza**	T.S.U. en Procesos Industriales

Avances en Actividades

Internacionalización.

Beca: Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA).

País	Proyecto/ Beca	Nombre	Modalidad	Programa Educativo UTA	Institución	Lugar	Estudios a realizar
Colombia	PILA	Karla Vanessa Arias	Presencial	Lic. Logística	UNIMINUTO	Bogotá	Estadía

Movilidad Nacional enero-abril 2026				
	Nombre	**Universidad Origen**	**Universidad Destino**	**Programa Educativo**
1	**Ashly Kaelan Cocone Ortiz**	Universidad Tecnológica de Tula Tepeji	Universidad Tecnológica de Aguascalientes	Licenciatura en Gestión del Capital Humano





Certificación: Idioma Francés DELF B1



Cuatro estudiantes obtuvieron el grado de la certificación **DELF B1** como requisito inicial para participar en la **Beca a Francia 2026–2027**.

Curso: Francés



Inició el **curso de francés para estudiantes de segundo cuatrimestre**, como preparación para futuras movilidades a **Francia o Canadá**. Actualmente participan **28 alumnos** de diversas carreras.

Extensión universitaria

Estudiantes participando en una actividad cultural y/o deportiva
Enero-abril 2026



- Deporte: **760 - 60%**
- Cultura: **437 - 40%**

1,197 estudiantes

Extensión universitaria

Actividades deportivas enero-abril 2026	
Actividad	**Fecha**
Taller de Senderismo, Cerro del Picacho	18 enero 2026
Torneo de Basquetbol	11 febrero 2026
Participación **equipo de Atletismo**	19 febrero 2026
Futbol varonil, Liga Juan García Campos	24 febrero 2026
Equipo de **Softbol femenil**	03 marzo 2026
Mundialito, Jornada deportiva	26 marzo 2026
Taller de Senderismo, caminata Túnel de Potreros	13 abril 2026
XII OPEN de **Taekwondo**	21 abril 2026



Total: 760 estudiantes en actividades deportivas









Extensión universitaria

1er Encuentro Nacional Cultural y Deportivo, de las Universidades del Subsistema Tecnológico

Nuevo Nayarit, Abril 2026

Total: 130 estudiantes



1° ENCUENTRO NACIONAL CULTURAL Y DEPORTIVO DE LAS UNIVERSIDADES DEL SUBSISTEMA TECNOLÓGICO NUEVO NAYARIT 2026

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES

Resultados Lobos UTAGS

AJEDREZ
- -Campeón Nacional por equipos (Categoría Novatos)
- -Angelo David Mota Lara
- -Jahir Emmanuel Granados Pérez
- -Daniel Frausto

-Daniel Frausto – 2° lugar individual
Mejor jugador categoría novatos

-Joana Arzate Avelar – 3° lugar individual femenil

-Jahir Emmanuel Granados Pérez – 3° lugar individual varonil

ATLETISMO
- -Adela Guadalupe Gómez Carrillo – 1° lugar (5,000 m)
- -Adela Guadalupe Gómez Carrillo – 1° lugar (1,500 m)
- -3er lugar por equipos femenil

TAEKWONDO
- -Eduardo Sánchez Ríos (-63 kg)
- -Betsy Anahí Calzada Soto (-57 kg)
- -Aranza Lizbet Esquivel López (-67 kg)
- - Ximena Bridney García Andrade (-49 kg)
- -José Daniel González Martínez (-80 kg)

BANDA DE ROCK
- - Primer lugar nacional

VOLEIBOL VARONIL
- -Subcampeones nacionales

BÉISBOL
- -Tercer lugar nacional













Extensión universitaria

Estudiantes participando en actividad cultural
enero-abril 2026



















Extensión universitaria

Estudiantes participando en actividad cultural enero-abril 2026

Total: 437 estudiantes

Nombre de la Actividad y/o Evento	Fecha
Honores a la bandera.	13 de enero 2026, más de 3,000 participantes.
Grupo de Canto ***"En vías del amor"***	02 de febrero 2026. 50 personas.
Callejonada por el amor y amistad	12 de febrero 2026, 80 personas
Concierto universitario ***"Voces que florecen"***	09 de marzo 2026, 100 personas
Cinema Universidad***: 10° talento emergente***	18 de marzo 2026 100 personas
Estación primavera **Rondalla**	22 de marzo 2026 150 personas
ReflejArte Jornada **Día Mundial del arte**	17 de abril 2026 120 personas
3er Concurso de Arte Taurino en la Feria Nacional de San Marcos 2026 y en Desfile de la Primavera **"Erase una vez".**	25 de abril 2026 Más de 10,000 en desfile de la primavera FNSM 2026.

















